

Nr. de înregistrare: 1953 /16.04.2025

Raport de evaluare externă

Instituția de învățământ superior:

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

Obiectivul evaluării externe: evaluare periodică în vederea menținerii acreditării

Perioada vizitei: 02.04.2025 – 04.04.2025

Expert internațional:

prof. univ. dr. ing.hab. **Pavel TOPALĂ**

Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți (Rep. Moldova)

1.Introducere	3
2. Desfășurarea evaluării	5
3. Scurta prezentare a UCB	6
4. Programe de studii oferite de UCB	6
5. Desfășurarea întâlnirilor față în față	7
6. Sistemul de management al calității din UCB	11
7. Activități de predare	12
8. Activități de cercetare	13
9. Baza materiala a UCB	17
10. Sistemul informațional al UCB	18
11. Biblioteca UCB	19
12. Relaționarea UCB cu mediul socio-economic	19
13. Relaționarea UCB cu institutii din strainatate	20
14. Spații	20
15.Analiza SWOT	21
16.Concluzii și recomandări generale	22

1. Introducere

Raportul de evaluare externa a fost elaborat în cadrul misiunii de Evaluare a Universitatii „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu realizata de către ARACIS în vederea menținerii acreditarii. Procedura de asigurare a calității are ca scop certificarea îndeplinirii standardelor de funcționare ale instituțiilor evaluate. Acest raport rezumă impresiile mele în calitate de Expert Evaluator Internațional ARACIS al Evaluării Instituționale a Universitatii „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu. Raportul, a fost elaborat în baza informației obținute din analiza raportului de autoevaluare a UCB din Târgu Jiu și de asemenea prin realizarea pe teren a unui șir de vizite:

- a bazei tehnico-materiale;
- laboratoarelor de cercetare științifică;
- sălilor de studii;
- căminelor studențești;
- bibliotecii științifice;
- cantinei studențești.

Un loc deosebit îi revine informației acumulate în rezultatul activității pe teren, care a constat

din întâlniri și discuții directe cu echipa de management a universității, corpul științifico-didactic, studenți, absolvenți și actorii pieții muncii.

Procesul de evaluare a fost realizat de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), care a recrutat următorul Comitet de Experți, responsabil cu Evaluarea Instituțională la Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu, Romania:

Aprobare echipa de vizită în ședința BEX <i>Approval of the Evaluation panel in the BEX meeting</i>	
Vizat Președinte	
Vizat Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit Vizat Director de misiune	
UNIVERSITATEA „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” DIN TÂRGU JIU <i>Constantin Brâncuși University of Târgu Jiu</i>	
Data semnării protocolului <i>Date of signing the protocol</i>	16.09.2024
Data desemnării directorului de misiune și a secretarului tehnic <i>Date of appointment of the Evaluation Director and the Technical Secretary</i>	16.01.2024
Data depunerii dosarelor	19.01.2024
Perioada vizitei de evaluare <i>Evaluation period</i>	02-04.04.2025
RECTOR	Prof.univ.dr. Luminița Georgeta POPESCU
E-mail:	
Tel.:	
PERSOANA DE CONTACT <i>the Contact person</i>	Prof.univ.dr. Gabriela DOBROTĂ
E-mail:	gdobrota70@gmail.com
Tel.:	0721 344193
DIRECTOR DE MISIUNE / <i>the Evaluation director</i>	Prof.univ.dr. Anton HADĂR Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica din București
E-mail:	anton.hadar@upb.ro
Mobil:	0747 033887
Coordonatorul echipei de experți evaluatori / <i>the Coordinator of the institutional committee</i>	Prof.univ.dr. Vasilica STAN Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București
E-mail:	vasilica.stan@usamv.ro
Mobil:	0741 163049
Reprezentantul Comisiei consultative <i>the Representative of the advisory committee</i>	Prof.univ.dr. Dan SELIȘTEANU Universitatea din Craiova
E-mail:	dan.selisteanu@edu.ucv.ro
Mobil:	0722 541809
Expert internațional <i>International expert for institutional evaluation</i>	Prof.univ.dr. Pavel Alexei TOPALA Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți Republica Moldova
E-mail:	pavel.topala@gmail.com
Mobil:	0758 536106
Expert evaluator Comisie instituțională <i>the Expert of the institutional committee</i>	Prof.univ.dr. Răzvan Liviu NISTOR Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca
E-mail:	razvan.nistor@econ.ubbcluj.ro

Mobil:	0744 899597
Secretar tehnic ARACIS <i>Technical secretary</i>	Florentina PARASCHIV
E-mail:	florentina.paraschiv@aracis.ro
Mobil:	0721 223632 / 0723 300140
Reprezentant studenți (Delegat ANOSR) <i>the Representative of the students</i>	STAN Antonio-Cristian Universitatea din București
E-mail:	antonio.cristian.stan@gmail.com
Mobil:	0785 400601
Reprezentant studenți (Delegat UNSR) <i>the Representative of the students</i>	ARAMĂ Oana-Elena Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica din București
E-mail:	arama.oana@yahoo.com
Mobil:	0742 846502

Nr. crt.	Programul de studii evaluat <i>the study programm evaluated</i>	Nume și prenume evaluator Universitatea	Date de contact
1.	Relații internaționale și studii europene - IF (C4)	Prof.univ.dr. RĂȚULEA Gabriela Universitatea „Transilvania” din Brașov	0745 018497 gratulea@unitbv.ro
2.	Management - IF (C6)	Prof.univ.dr. POPA Ion Academia de Studii Economice din Bucuresti	0723 351912 iipopa@yahoo.com
3.	Managementul energiei - IF (C11)	Prof.univ.dr. MĂNESCU Leonardo-Geo Universitatea din Craiova	0744 624726 leman78@hotmail.fr
4.	Educație fizică și sportivă - IF (C8)	Prof.univ.dr. ENE-VOICULESCU Virgil Academia Navală „Mircea cel Bătrân” din Constanța	0741 022296 virgil.ene@anmb.ro
5.	Drept DSUM - IF (C3)	Prof.univ.dr. OLTEANU Gabriel Universitatea din Craiova	0744 617846 egolteanu@yahopo.com

2. Desfășurarea evaluării

Pentru pregătirea și armonizarea etapelor de evaluare în modul de lucru prin vizită la nivel instituțional și la nivelul programelor de studii universitare conform programului de activitate a Comisiei de evaluare, directorul de misiune asistat de secretarul tehnic a organizat o întâlnire preliminară, la care au participat toți membrii comisiei de evaluare instituțională (coordonatorul comisiei de evaluare, reprezentantul comisiei de evaluare instituțională pentru activități manageriale și financiare, experții evaluatori pe programe de studii universitare, expertul evaluator internațional, experții evaluatori studenți și reprezentantul comisiei consultative). La această întâlnire au fost discutate procedurile tehnice de evaluare instituțională și pe programe de studii de licență și masterat.

Ulterior au fost invitați să participe și reprezentanții ai Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu, cu care au fost stabilite detaliile evaluărilor atât la nivel instituțional cât și la nivelul programelor de studii universitare de licență. Conform prescripțiilor ARACIS activitatea de evaluare a expertului evaluator internațional s-a desfășurat prin vizită la Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu.

Pentru o mai bună desfășurare a activității de evaluare, în calitate de expert internațional, am primit spre analiză Raportul de evaluare internă la nivel instituțional și copiile PDF ale anexelor în limba română, pe care le-am analizat minuțios pentru a-mi crea o opinie cât mai obiectivă asupra procesului educațional și de cercetare desfășurat la Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu.

Pe parcursul vizitei am avut mai multe întâlniri față în față cu persoane din conducerea universității și a departamentelor administrativ-manageriale ale UCB din Targu Jiu, pentru a clarifica unele momente neclare din Raportul de autoevaluare. Pe parcurs am fost invitat și am participat la toate sesiunile de lucru al Comisiei organizate de către directorul de misiune și coordonatorul comisiei de evaluare, împreună cu secretarul tehnic și cu sprijinul Compartimentului IT al ARACIS.

3.Scurta prezentare a UCB

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu UCB a fost înființată în anul 1992, conform Hotărârii Guvernului României nr. 288/01.06.1992 publicată în Monitorul Oficial Nr. 135/1992 Partea I (Anexa I.01-MOF135) prin reorganizarea secțiilor de Subingineri ale Universității din Craiova, specializările „Centrale Termoelectrice” și „Utilaje pentru Industria Materialelor de Construcții”, care funcționau în Târgu Jiu încă din anul universitar 1972-1973, precum și a celor două secții de ingineri, specializările „Centrale Termoelectrice” și „Tehnologia Construcțiilor de Mașini”, care aparțineau Universității din Craiova și funcționau la Târgu Jiu începând cu anul universitar 1991 - 1992.

În anul 2007, Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu împreună cu alte universități din țară a fost evaluată de către ARACIS, fiindu-i acordat calificativul Grad de încredere ridicat, cu vizită la un an (Anexa I.06a-Raport Consiliu ARACIS 2007). În 2009, la vizita comisiei ARACIS, calificativul este revizuit la nivelul Încredere (Anexa I.06b-Raport Consiliu ARACIS 2009), calificativ menținut și la vizitele de evaluare instituțională externă din 2014 (Anexa I.06c-Raport Consiliu Aracis 2014) și 2019 (Anexa I.06d Raport-Consiliu ARACIS 2020).

În prezent in Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu functioneaza 4 facultăți a căror structură este reflectată în (Anexa I.08a-Structura UCB 2024-2025). Pentru anul universitar 2024/2025 a fost organizată admiterea pentru 19 programe de licență la ÎF și un program de licență la ID, precum și pentru 19 programe de master (Anexa I.08b Pliant 2024/2025 - Oferta educațională UCB).

Sediul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu este în str. Tineretului, nr. 4, Târgu Jiu, Județul Gorj.

Universitatea detine acte de proprietate pentru 100% din baza materială pe care o folosește pentru derularea activităților sale profesionale, științifice și organizaționale. Toate spațiile pe care le deține UCB sunt utilizate în scopul misiunii asumate ca instituție de învățământ superior.

4. Programe de studii oferite de UCB

Universitatea “Constantin Brancusi” din Targu Jiu ofera o paletă largă de programe de studii pentru ciclurile de studii licență și masterat, în diverse ramuri de știință (Ingineria sistemelor, Inginerie mecanică, Inginerie industrială și Management, Sănătate, Farmacie, Științe juridice, Științe administrative, Științe politice, Știința sportului și educației fizice, Științe economice), există o preocupare permanentă pentru înființarea de noi programe de studiu care să răspundă la cerințele pieței muncii (s-au autorizat și acreditat următoarele programe de studii: „*Design în domeniul Arte vizuale*”- licență, „*Economie și comunicare economică în afaceri*”, „*Tehnologii*

digitale”, în domeniul Ingineria sistemelor și „*Managementul organizațiilor și serviciilor publice*”, domeniul de studii Management – masterat; De asemenea, s-au făcut demersuri pentru acreditarea de noi programe de masterat în domeniile de licență acreditate: „*Studii filologice aprofundate*” – domeniul Filologie, „*Cosmetologie și dermofarmacie*”- domeniul Farmacie, „*Managementul serviciilor de sănătate*” - domeniul Medicină);

În luna februarie 2025 s-a aprobat prin Ordinul de ministru nr. 3370/19.02.2025 autorizarea domeniului de studii universitare de doctorat *Economie* în Școala Doctorală de Științe Economice, din Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu, astfel UCB pas, cu pas se transforma într-o universitates clasica, acoperind toate cele trei nivele de studii superioare.

5. Desfășurarea întâlnirilor față în față

Pe parcursul activităților de evaluare în calitate de expert internațional am avut parte de o deschidere completă din partea personalului didactic și de cercetare, de asemenea, din partea studenților.

Personalul didactic. Intalnirea cu cadrele didactice

În prezent, din totalul de 124 titulari, toți dețin titlul științific de doctor. Analiza structurii posturilor didactice în cadrul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu evidențiază unele diferențe de distribuție pe facultăți. Pentru anul universitar 2024-2025 ponderea gradelor didactice de profesor universitar și conferențiar universitar este de 50,81 %.

Personalul academic este angrenat în forme de dezvoltare profesională: instruiți, cursuri, ateliere, seminare, conferințe specifice, școli de vară. Universitatea asigură participarea la cursuri, după cum urmează: Programul postuniversitar de educație permanentă de perfecționare profesională a adulților „*Tehnologii și pedagogii digitale*”, la care au participat 75 de cadre didactice; Programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă „*Învățarea bazată pe probleme (PBL) pentru învățământul universitar*”; „*Consilier vocațional*” - program de formare profesională a adulților– 28 de cadre didactice; Cursul de perfecționare în domeniul cercetării științifice, cu tema „*Cercetarea științifică prin prisma paradigmei complexității*” - 17 cadre didactice.

Intalnirea cu personalul didactic

La întâlnirea întregii comisii de evaluare cu personalul didactic al Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu, care a avut loc: Miercuri in data 02 martie2025 între orele 12:00 - 13:00 au participat un număr mare de persoane , care au răspuns la întrebările membrilor comisie de evaluare, au venit cu comentarii proprii (fapt ce atestă libertatea de exprimare a propriei opinii în această instituție).

Acesta este un bun argument al faptului că, personalul didactic este bine conectat la procesul educațional din Universitate și, în general, la viața universitară. În cadrul sesiunii au fost discutate aspectele mai puțin clare din UCB;

În cadrul UCB sunt reglementate documentar și se aplică proceduri de evaluare a cadrelor didactice (Anexa I.27)

Raportul de evaluare, de asemenea, au fost discuții pe marginea neajunsurilor depistate de evaluatorii programelor de studii în planurile de învățământ.

Comentarii:

-Din discuțiile cu cadrele didactice am stabilit, ca acestora li se asigură stagii de formare în centre universitare din țară și străinătate. Nu au fost atestate cazuri de nemulțumire în relația cu echipa managerială a universității. Unele cadre didactice au menționat posibilitatea fondării unor noi specializări în cadrul universității în vederea sporirii ariei de servicii acordate și acoperirea necesităților zonei cu specialiști de înaltă calificare.

Studentii. Întalnirea cu studenții

La întâlnirea comisiei de evaluare cu studenții Universității „Constantin Brancuși” din Târgu Jiu, joi 03.04.2025, între orele 14:30-16:00 la care au participat în jur de 100 de studenți. Discuțiile au fost libere, sincere, în cadrul acestora studenții s-au manifestat ca buni cunoscători ai universității și corpului didactic. Nu s-au pus în evidență careva nereguli în procesul de studii sau celui de viață studențească a studenților.

Studenții sunt implicați în activitățile de conducere prin reprezentanții aleși în toate organismele decizionale din Universitate: Consiliul de Administrație, Senat, CEAC, Comisia de Etică, Consiliile facultăților, Comisii acordare a burselor, Comisii de evaluare internă a programelor, etc.

Studenților li se acordă burse și alte forme de sprijin material, se asigură suport pentru angajare prin participarea la instruire practică și activități interactive pentru îmbunătățirea abilităților într-un cadru colaborativ, cursuri de formare și perfecționare, participarea la mobilități ERASMUS + la alte universități din străinătate.

Universitatea dispune de Cabinet medical pentru studenți, Centru Universitar de Reabilitare și Recuperare Medicală, Cabinet Stomatologic Studențesc, Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC).

UCB este preocupată să asigure condiții și accesul la învățământul superior a studenților cu dizabilități, în deplin acord cu legislația națională și internațională. În prezent, se derulează 5 proiecte de tip PEO, fiecare având prevăzute achiziții care vor facilita accesul persoanelor cu dizabilități la educație (suma prevăzută este de peste 4.000.000 lei) (Anexa I.30);

Este de menționat, ca studenții de la FSMC au reprezentat UCB la Campionatul Național Universitar de Atletism Indoor – Bacău 2025 și au obținut o medalie de aur și una de argint.

S-a constatat, ca la nivel de universitate, procentul studenților care apreciază pozitiv mediul de învățare oferit este de 96,00 % din cei chestionați, ceea ce înseamnă o foarte bună percepție a studenților cu privire la posibilitățile de studiu și competențele profesionale și transversale asigurate de universitate;

Comentarii:

- Din discuțiile cu studenții Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu s-a stabilit că:

- toate căminele Universității sunt bine amenajate;

- nu toate laboratoarele sunt dotate la nivelul necesar;

- este prea mică cota parte a activităților de practică.

Intalnirea cu angajatorii

Acesta a avut loc in data de 02.04.2025. La ea au participat un numar impresionant de reprezentanti a angajatorilor. Aceste au mentionat, ca sunt antrenati in pregatirea parctica a studentilor si de parerile lor se tine cont la elaborarea noilor standarde de studii.

Reprezentantul Bancii „Transilvania” a mentionat, ca 80% din angajatii acestea sunt absolventi ai UCB.

Cei de la Complexul Energetic Oltenia, au mentionat, ca numarul angajatilor a scazut de la 80 mii la 10 mii, dar necrtand la acesta 40% din angajati sunt absolventi ai UCB din domeniile inginerie si economie.

La Termocentrala Tulcești din 8 ingineri angajati, 6 sunt absolventi ai UCB.

La Baroul de avocati Gorj din 4 pretendenti care au trecut cu brio concursul de angajare, 3 sunt absolventi UCB. S-a mentionat, ca sunt necesari specialisti in domeniul „Fondului funiciar”. Judecatoria Gorj propune a introduce in programul de studii macar 6 ore pentru pregatirea specialistilor pentru domeniul sus mentionat la unul din anii de studii.

In cadrul Primariei din Targu Jiu 75% din angajati sunt absolventi ai UCB pentru toate domeniile de activitate.

Comentarii

Sunt necesari specialisti- restauratori in domeniul in domeniul intretinerii patrimoniului cultural.

Astfel putem stabili , ca este necesara studierea mai profunda Pietii muncii in vederea fondari si dezvoltarii de noi speciaizari.

6. Sistemul de management al calității din UCB

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu acordă o atenție deosebită problemei calității, aplică eficient politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității, asigură studenților acces la resursele necesare derulării studiilor la cele trei nivele universitare.

UCB este preocupată pentru promovarea culturii calității în instituție, ceea ce se reflectă în acțiunile derulate: implicarea activă a studenților în asigurarea calității (studenții sunt membri cu drepturi depline în Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) și în comisiile de calitate la nivelul facultăților, contribuind direct la procesul decizional și la îmbunătățirea proceselor educaționale; colectarea periodică a feedback-ului de la studenți privind calitatea activităților didactice, a programelor de studii și a serviciilor oferite.

În general asigurarea calității studiilor universitare se realizează în baza procedurilor de sistem sau operaționale ale sistemului integrat de management, certificat la nivelul universității. Anual, se face o evaluare a cadrelor didactice, din punct de vedere al activității didactice, a cercetării și a aprecierii din partea studenților (realizată semestrial înainte de începutul sesiunii). În Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu procesul de evaluare a calității corpului profesoral se bazează pe trei componente: o evaluare colegială (anual), evaluarea de către studenți (după fiecare semestru la licența/master) și evaluarea de către managementul universității (anual) și este reglementat de procedura operațională „Procesul de evaluare a cadrelor didactice”. În cadrul departamentului de asigurare a calității este angajat un psiholog și psihologi de specialitate angajați prin cumul extern.

Organizează: întâlniri cu angajatori, Târgurile locurilor de munca; scrierea propriului CV; organizarea activităților de grup; pregătire pentru activități de concurs.

Astfel, asigurarea eficienței de management este supusă următoarelor documente reglatorii:

-Manualul Sistemului Integrat de Management;

Metodologia ARACIS, aprobată prin HG 1418/2006;

- Hotărârea nr. 915 din 14 decembrie 2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1418/2006 pentru aprobarea Metodologie de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior; Standarde specifice ale comisiilor de specialitate, începând cu 1 aprilie 2017;

- Actele normative ale MEC; Ordinul Ministerului Educației Naționale 3666/2012, privind aprobarea Codului drepturilor și obligațiilor studentului; Regulament privind activitatea didactică și activitatea profesională a studenților din Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu - ciclul de studii universitare de licență;

Regulament privind activitatea didactică și activitatea profesională a studenților din Universitatea ”Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu – ciclul de studii universitare de masterat ; Regulamentul de normare și salarizare ;

Regulamentul cadru privind acordarea gradăției de merit pentru personalul didactic și personalul didactic auxiliar din cadrul Universității „Constantin Brâncuși”;

Regulament privind ocuparea posturilor didactice și de cercetare în Universitatea „Constantin Brâncuși”;

Regulament de autoevaluare a performanțelor în cercetare a cadrelor didactice de la Universitatea „Constantin Brâncuși” din Cin Târgu Jiu;

Codul de etică și deontologie profesională universitară al Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu;

În conformitate cu procedurile operaționale, fiecare cadrul didactic se autoevaluează prin prisma a două aspecte: autoevaluarea performanțelor în cercetare, respectiv autoevaluarea serviciilor aduse instituției și comunității. Fișele de autoevaluare a performanțelor în cercetare și fișele de autoevaluare a serviciilor aduse instituției și comunității sunt centralizate, verificate și avizate de către directorul de departament/comisia de evaluare și aprobate de Consiliul Facultății.

În baza documentelor puse în evidență, se întocmește un Raport de activitate privind ciclul de studii universitare de licență, masterat și doctorat care cuprinde o autoevaluare a activității desfășurate în anul universitar precedent, un plan de acțiune pentru perioada următoare și gradul de îndeplinire a obiectivelor propuse anterior, în concordanță cu planul de Management asumat . După obținerea aprobării Consiliului de Administrație și a Senatului UCB, raportul este postat pe site-ul universitar.

Merita a fi menționat faptul, ca UCB colaborează cu alte instituții de învățământ superior din țară și din străinătate în vederea identificării bunelor practici în domeniul calității. În prezent, Universitatea este parteneră în 90 de acorduri Erasmus+ cu instituții semnatare ale Cartei Erasmus și 26 acorduri de colaborare cu universități/organizații din plan internațional. Prin participarea cadrelor didactice la programe de predare/formare ERASMUS+ la alte universități din străinătate se identifică și adoptă „bune practici”, se dezvoltă cooperări științifice, contacte profesionale, schimb de informații științifice și tehnice și integrarea în spațiul educațional European.

Comentarii:

Discuțiile duse cu diferite grupe de lucru, privind analiza Managementului calității, inclusiv studenții, arată că nă toți cei implicați cunosc și doresc să se implice în activitățile de evaluare;

Transmiterea chestionarelor de evaluare de către ofițerii Biroului MC, către decani, prodecani sau șefi de departamente este contraindicată și induce influențe asupra obiectivității acestuia.

6. Activități de predare

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Cin Târgu Jiu aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților prin acțiuni de promovare a Universității, Facultății și a programelor de studii, acțiunii evidențiate în Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii în ciclurile de studii universitare de licență și de master (studiile de doctorat sunt în faza incipienta).

Colectivul profesoral al Universității Constantin Brancusi din Targu Jiu, este unul destul de calitativ și adecvat pentru a oferi programe de studii de calitate. De menționat, de asemenea, că parcursul de dezvoltare și ascensiune a acesteia, cât și mediul industrial , cel de afaceri și social din zonă, aflat în continuă schimbare, conferă o stare de bine.

Cadrele didactice folosesc metode moderne în procesul de predare, prin utilizarea de tehnologii digitale, după cum urmează: platforma Microsoft Office 365 (<https://online.utgjiu.ro/>), care include și Microsoft Teams; platforma e-learning ID (<https://id-online.utgjiu.ro/>) alte softuri specifice achiziționate care sunt utilizate atât în procesul de învățământ (Software educational Canva Pro; Software educațional Kahoot!+ Premier for Higher ed educators; Software educațional mozaBook SCHOOL-LAB; Software educațional Mozaik TEACHER, cât și în activitățile de cercetare (platforma NextCloud);

Cadrele didactice mențin o strânsă legătură cu studenții, având ore de permanență la dispoziția acestora și personalizează îndrumarea, la cererea studentului, prin e-mail și pe platforma Teams

Comentarii:

Discuțiile cu mai multe grupuri, inclusiv studenți, arată că motivarea pentru activitatea profesorală este o problema, unii din absolvenții prezenți la întâlnire au activat în calitate de cadre didactice, dar au abandonat activitatea din motivul salariilor mai mari oferite de mediul privat și de companii. De asemenea au fost puse în evidență și posibilitățile largi de mobilitate în interiorul Uniunii Europene și nu numai pentru a găsi un loc de muncă bine plătit și care sunt în defavoarea carierii profesionale. O carieră tipică profesorală este o cale de lungă durată și cu multe trepte, în care doar ultima treaptă – cea de profesor deplin este comparabilă ca și salariu cu o poziție din industrie, din care motiv, universitatea și organele superioare, trebuie să întreprindă pași pentru a redresa situația pe viitor.

7. Activități de cercetare

UCB oferă un cadru adecvat pentru a dezvolta o activitate considerabilă de cercetare științifică și este preocupată de consolidarea potențialului de cercetare, în ceea ce privește resursa umană și resursa materială, pentru întărirea legăturii dintre învățământ și cercetare. Universitatea sprijină participarea personalului didactic și didactic auxiliar în programe de cercetare științifică, implicarea și accesarea de fonduri structurale pentru dezvoltarea și implementarea de proiecte de cercetare și inovare. În UCB funcționează un Institutul de Cercetare, Dezvoltare și Inovare (ICDI) și Centre de cercetare în fiecare facultate, astfel:

- Centrul de Cercetare “Fiabilitatea și Durabilitatea Sistemelor Mecanice”.
- Centrul Regional de Cercetare pentru Tehnologii Energetice Durabile –RESENERG.
- Centrul de studii economice fundamentale și aplicative – CSEFA.
- Centrul de Cercetare în Agricultură, Alimentație și Tehnologii Sustenabile;
- Centrul de Cercetare „Sănătate și Motricitate”.
- Centrul de Cercetare Interdisciplinară „Konrad Adenauer”.
- Centrul de Cercetare „Grigore Iunian”.
- Centrul de Transfer Tehnologic (CTT).

Centrul de Transfer Tehnologic (CTT) este o componentă a Institutului de Cercetare, Dezvoltare și Inovare din cadrul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu. CTT-UCB este un conector între cercetarea academică și industrie;

Dintre premiile obtinute de catre titularii UCB doar in 2024 vom enumera urmatoarele:

- TROFEUL salonului de inventii și inovatii URROPOLITEHNICUS București 2024;
- Medalia de aur - Process for obtaining compaction masses with reinforcement based on hydraulic binder.
- Medalia de aur - Process for obtaining heat-insulated concrete based on heavy ash of power plant;
- Medalia de aur - Practical laboratory – digital technologies in fruit culture: SMARTTREE
- Special award inova 2024 Zagreb for University” Constantin Brâncuși” Targu-Jiu, ROMANIA Process for obtaining heat-insulating concrete based on heavy ash of power plant:
- Medalia de aur - Process for obtaining heat-insulated concrete based on heavy ash of power plant:
- Medalia de aur - Process for obtaining compact masses with reinforcement based on hydraulic binder:
- Medalia de aur - Process for obtaining compaction masses with reinforcement based on hydraulic binder based on heavy ash of power plant:
- Medalia de aur si diploma special award - Construction brick manufacturing process using industrial waste:
- Diploma de excelenta si medalia de aur - Panou compozit cu materiale cu schimbare de

fază pentru construcții modulare:

- Premiul Special și medalia de aur CTT-UCB - pentru recognition of commitment and indisputable effort in order to improve and develop the technological community.
- Medalia Special award - Construction brick manufacturing process using industrial waste.
- Medalia Special award - Process for obtaining heat-insulation concrete based on heavy ash of power plant.
- Certificate of excellence with high gratitude and consideration for the extraordinary contribution to the world of innovation
- Grand Prize for - Achieving excellency innovation through dedication and the consistent wish to push the borders of what can be obtained through science and technology.

Eforturile universității s-au axat pe creșterea veniturilor universității și, implicit, a membrilor comunității academice prin proiecte și granturi de cercetare, prin utilizarea laboratoarelor universității, prin organizarea de cursuri de formare, cursuri de specializare, programe de master.

Valoarea veniturilor și cheltuielilor din cercetare

Anul	2019	2020	2021	2022	2023
Venituri din cercetare	69.603,12	14.953,48	658.083,00	704.289,00	925.880,00
Cheltuielile cu cercetarea (lei)	63.329,17	13.303,00	273.952,83	481.314,69	880.989,87

Proiectele finanțate din fonduri europene au avut un impact benefic pentru universitate, atât prin prisma promovării imaginii universității în mediul antreprenorial din țară și din străinătate, cât și a realizării unor dotări în cadrul universității (mobilier, aparatură, birotică etc), după cum urmează:

- *Applied, Connected, Entrepreneurial and Engaged – European University (ACE2 – EU), Grant Erasmus+, cod 101177596, 2.152.800,00 EURO*
- *International network for knowledge and comparative socioeconomic analysis of informality and the policies to be implemented for their formalization in the European Union and Latin America, Grant Horizon, cod 101182756, 1.623.800,00 EURO*
- *Program de mentorat și formare profesională pentru tinerii etnici români din Serbia de Răsărit, Grant DPRP, cod DRP/C/81/04.06.2024, 45.126,00 lei*
- *Facilitarea accesului pe piața muncii pentru studenții UCB, Grant FDI, cod CNFIS-FDI-2024-F-0526, 194.000,00 lei*
- *Dezvoltare instituțională prin promovarea și consolidarea vizibilității în plan internațional, Grant FDI, cod CNFIS-FDI-2024-F-0508, 222.000,00 lei*
- *Pedagogia în lumea digitală, Grant PNRR, cod e-PNRR: ID_5, 11.900.000,00 lei*
- *Primul absolvent: povestea noastră, Grant PEO, cod 324773, 7.450.075,00 lei*
- *Porți deschise spre cunoaștere – un pas spre viitor!, Grant PEO, cod 325759, 7.940.653,00 lei*
- *Măsuri de sprijin pentru elevi și studenți, Grant PEO, cod 325764, 7.949.115,00 lei*

- *Universitatea pentru toți, Grant PEO, cod 327755, 7.949.115,00 lei*
- *Sprijin pentru tranziția de la liceu la facultate, Grant PEO, cod 322739, 7.949.115,00 lei*
- *Drept la practică! – profesioniști pregătiți pentru piața muncii, Grant PEO, cod 312994, 4.755.405,00 lei*
- *Optimizarea procesului de tăiere cu plasmă CNC pentru reducerea costurilor și îmbunătățirea performanței și a calității, Contract de Cercetare, nr. 8/17.07.2024, 25.100,00 lei*
- *Optimizarea proceselor tehnologice de prelucrare prin așchiere utilizând aplicația GPS Walter: analiză și implementare în contextul prelucrărilor mecanice, Contract de Cercetare, nr.9/04.06.2024, 25.100,00 lei*
- *Studiul parametrilor constructivi și ai proprietăților mecanice privind sistemele de grinzi consolidate cu materiale composite, Contract de Cercetare, nr.10/17.07.2024, 25.200,00 lei*
- *Studii și cercetări privind optimizarea parametrilor debitării cu plasmă a o Oțelului S355JR, Contract de Cercetare, nr.11/18.07.2024, 25.200,00 lei*

Proiecte aflate în evaluare:

Cod SMIS	Denimire proiect	Program	Stare	Valoare
2174	Proiectarea și dezvoltarea unei platforme informatice integrate pentru servicii bazate pe portofelul electronic european de identitate digitală – CertIDWallet - CERTDIGITAL Qualified European Digital Identity Wallet Services	PCIDIF/159/PCIDIF_P1/OP1/RSO1.1/PCIDIF_A1	În evaluare	16.995.081,09
33177 6	BAZELE SUCCESULUI: kit de start pentru persoane cu nivel de instruire redus	PEO/382/PEO_P9/OP4/ESO4.7/PEO_A35	În evaluare	2.093.453,08
33068 0	ABILITĂȚI DIGITALE ESENȚIALE PENTRU OPORTUNITĂȚI PROFESIONALE	PEO/375/PEO_P9/OP4/ESO4.7/PEO_A34	Admis	4.975.819,62
32955 7	FUNDAMENTUL SUCCESULUI: pachet de bază pentru persoanele cu nivel scăzut de formare	PEO/382/PEO_P9/OP4/ESO4.7/PEO_A35	În evaluare	2.093.453,08
32951 3	VIITORUL MUNCII - dezvoltarea competențelor digitale pentru succes profesional - GJ	PEO/375/PEO_P9/OP4/ESO4.7/PEO_A34	În curs de semnare contract	4.975.819,60

		PNRR/2024/C15/ME DU/I18/Program național de leadership și management educațional	În curs de sem nare contr act	7,464,900
	EduLeaders-viitorul educației			

Activitatea de cercetare este, de asemenea, valorizată prin publicarea de cărți de către cadrele didactice și cercetători la editura universității. Evoluția materialelor didactice și de cercetare elaborate de cadrele didactice titulare în instituție este detaliată în Anexa I.63a-Raport privind activitatea de cercetare științifică pentru anul universitar 2023-2024 și Anexa I.63b-Raport privind realizarea Planului de cercetare științifică al UCB pentru anul universitar 2023-2024.

Comentarii:

Cercetarea stiintifica in cadrul UCB este in permanenta ascensiune.

Activitatea de cerceare serveste pentru cresterea cadrelor tinere:

Domeniul cercetre stiintifica a devenit si o sursa suplimentara de venituri extrabujetare pentru UCB.

8. Baza materiala a UCB

Laboratoarele sunt dotate cu echipamente și mijloace care pot să răspundă exigențelor, cel puțin la un nivel minim, pentru abordarea tematicii științifice actuale din domeniile asumate de către instituție, comparabile cu cele existente în Spațiul European al Cercetării.

În perioada 2019-2024 s-au achiziționat următoarele laboratoare, în valoare totală de 1.137.643,90 lei (cu TVA):

Laborator de activități motrice, în valoare de 97.000 lei cu TVA; Laborator de recuperare medicală, în valoare de 756840 lei cu TVA;

Dotări pentru laboratorul de cercetare pentru sociologie, în valoare de 72.998,80 lei cu TVA; Dotări necesare modernizării infrastructurii informatice de tehnologia informației și comunicațiilor și dotări necesare Laboratorului multifuncțional de tehnologie didactică, în valoare totală de 251.600.50 lei cu TVA;

Laborator de Informatică economică, conținând un pachet hardware și software specific, în valoare de 122.002 lei cu TVA;

Laborator de Refacere și recuperare medicală în valoare de 102.053,12 lei cu TVA;

Laboratorul de Clinică judiciară și procese simulate în valoare de 31880,10 lei cu TVA;
Laborator de Informatică și Biostatistică Medicală în valoare de 98.770,00 lei cu TVA;

Laborator Farmacie, Biochimie, Determinări toxicologice, Nutriție doping în valoare de 26.180,00 lei cu TVA;

Laborator Medical- Sala de demonstrații în valoare de 22.610,00 lei cu TVA;

Laborator Inginerie Medicală în valoare de 104.720,00 lei cu TVA;

Laborator Alimentație Publică în valoare de 62.248,90 lei cu TVA;

Laborator Farmaceutic pachet echipamente si mobilier 99222,65 lei cu TVA;

Laborator Fonic Limbi Străine 118.750 lei cu TVA;

Laborator Chimie 77.727.60 lei cu TVA; Laborator Biologie 79.694,30 lei cu TVA;

Laborator pentru Eficiență Energetică 99.931,44 lei cu TVA;

Laborator Automatică și robotică 100.443,92 lei cu TVA.

Comentarii:

UCB este preocupata de dotarea continua a baza materiala a universității; este impresionant;

Numărul de laboratoare dotate recent;

Necitând la acesta, se atesta încă in laboratoare un sir de echipamente din vechea generație.

9. Sistemul informational al UCB

Universitatea și toate componentele acesteia pun la dispoziția publicului larg (studenți, părinți, angajatori, alți colaboratori) informații și date, cantitative și/sau calitative, actualizate și corecte despre calificările, programele de studii, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre orice aspecte de interes legate de procesele principale de învățământ și cercetare precum și de alte procese și activități conexe. Facultățile dispun de o bază de date, gestionată de biblioteca facultății, unde sunt înregistrate toate titlurile lucrărilor de licență, lucrărilor de disertație din ultimii cinci ani, în care se precizează titlul lucrării, numele absolventului și al îndrumătorului științific.

UCB aplica Management Systems pentru managementul tuturor activităților din Universitate, acesta facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor. În prezent universitatea are în derulare un proiect în cadrul PNRR, Dezvoltarea infrastructurii digitale a UCB în vederea pregătirii pentru meseriile viitorului, care contribuie la dezvoltarea infrastructurii prin achiziția

de laboratoare/echipamente/servicii. Baza de date referitoare la asigurarea internă a calitatii este realizată la nivelul convenit.

Comentarii:

Sistemul informational al UCB este unul bine dotat și continuă să țină pasul cu contemporaneitatea.

10. Biblioteca UCB

Biblioteca Centrală „Tudor Arghezi”, proprietate a Universității, funcționează ca structură organizațională fără personalitate juridică. Aceasta deservește, Facultatea de Științe Economice și Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale, precum și celelalte componente. De asemenea, funcționează câte o bibliotecă la Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică, Facultatea de Inginerie și DPPD. Activitatea bibliotecii este asigurată de personal de specialitate, având studii superioare și specializare de profil. Cele 3 posturi sunt ocupate de personal cu studii superioare și cursuri în domeniul biblioteconomiei.

Utilizatorii pot accesa internetul și bazele de date de pe 30 de calculatoare aflate la dispoziția lor pe toată perioada de funcționare a bibliotecii: de luni până vineri de la ora 8:00 la 19:00 și sâmbăta de la ora 8:00 la 12:00. Cea mai mare parte din fondul acesteia constituind-o publicațiile apărute în ultimi 10 ani la edituri de prestigiu din țară și din străinătate, și desigur nu în ultimul rând lucrări științifice și cursuri elaborate de către titularii și cercetătorii UCB.

Spatiul total ocupat de biblioteca constituie 481 m²

Comentarii: Dotările bibliotecii sunt suficient de bune

Acesta asigură procesul educațional cu surse scriptice și în format electronic de înaltă calitate și prospețime.

Personalul din bibliotecă are pregătire profesională bună.

11. Relationarea UCB cu mediul socio-economic

Universitatea “Constantin Brancuși” din Targu Jiu menține o foarte bună colaborare cu instituțiile administrației publice locale și cu reprezentanții mediului de afaceri, aceștia fiind cooptați în organismele decizionale din Universitate (Primăria orașului a sponsorizat cheltuielile financiare impuse de procedura de acreditare).

Astfel s-a constatat, ca cadrul facultăților de la UCB se organizează periodic întâlniri cu mediul socio-economic având ca obiectiv colectarea feedback-ului privind competențele necesare pe piața muncii și ajustarea programelor de studii în funcție de cerințele impuse de Piața muncii. Dintre aceste pot fi menționate următoarele:

- întâlnirea organizată cu ocazia discutării competențelor și abilităților pe care trebuie să le dobândească studenții pe parcursul anilor de studiu – 26.02.2021.

- workshop-uri în domeniul *Antreprenoriat în agricultură și dezvoltare rurală* – 19.10.2022

- Inițierea afacerilor pentru dezvoltarea comunității – 3.11.2023.

- *Skills for access to the labor market in the current context. Exchange of ideas and good practices between academia and business* – 28.05.2022.

- *Oportunități și obstacole în integrarea studenților economiști pe piața muncii*, Workshop FSE, 23 noiembrie 2024;

- *Competențe necesare pieței muncii în context actual. Schimb de idei și bune practici între mediul academic și mediul de afaceri* – 22 iunie 2024.

12. Realizationarea UCB cu institutii din strainatate

UCB acorda o deosebita atentie dezvoltarea relatiilor cu institutii de profil din tara si strainatate. Astfel in prezent in acesta se află în derulare Proiectul Applied, Connected, Entrepreneurial and Engaged European University (ACE2-EU), prin care Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu împreună cu alte universități din Portugalia, Lituania, Letonia, Macedonia de Nord, Polonia, Austria, Spania și Germania, colaborează în vederea consolidării educației transnaționale și elaborarea de cursuri comune. Alianța ACE2-EU își propune, prin mobilizarea punctelor forte în toate cele patru domenii de misiune ale instituțiilor de învățământ superior: educație, cercetare, inovare și servicii pentru societate, să înființeze un campus universitar inter-universitar European dedicate pregătirii studenților, personalului, cercetătorilor și părților externe cu cunoștințele, abilitățile și competențele necesare pentru a aborda colectiv provocările viitoare.

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu și Institutul Politehnic din Santarém au semnat, la data de 24.04.2024, un acord de cooperare pentru dezvoltarea de activități comune în educație și cercetare, prin schimburi de cadre didactice și studenți, proiecte științifice și inițiative pedagogice moderne, în conformitate cu standardele europene. Acordul prevede colaborări în domenii precum educația digitală, sustenabilitatea, antreprenoriatul și inteligența artificială, având o valabilitate de 5 ani, cu posibilitatea de reînnoire automata.

12 . Spații

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu dispune în prezent de spații în proprietate, formate din: 12 corpuri de clădiri cu o suprafață utilă de 10239,87 m²; bază sportivă compusă din 6 terenuri de tenis de câmp cu suprafață de zgură, un teren multifuncțional (handbal, baschet, volei) parțial acoperit cu sistem presostatic, un teren de fotbal cu suprafață gazonată și o pistă de atletism de 6 culoare cu suprafață de zgură și o sală de sport; complex studentesc pentru cazarea studenților și servit masa.

Blocurile de studii si laboratoarele sunt amplasate la adrese diferite de cea a sediului central, dar acesta sporeste in acelasi timp vizibilitatea UCB in carul oraşului Târgu Jiu. Oraşul fiind nu prea marea distantele dintre corpurile de studii pot fi parcurse si pe jos, ceea ce este benefic pentru sănătatea tinerii generaţii. Suprafaţa totala a spatiilor de studii din UCB este de 10532 m²(Anexa I.28).

Universitatea detine acte de proprietate pentru 100% din baza materială pe care o foloseşte pentru derularea activităţilor sale profesionale, ştiinţifice şi organizaţionale. Toate spaţiile pe care le deţine UCB sunt utilizate în scopul misiunii asumate ca instituţie de învăţământ superior.

13. Analiza SWOT

<u>Puncte tari:</u>	<u>Puncte slabe:</u>
<p>În prezent, din totalul de 124 titulari ai UCB, toţi deţin titlul ştiinţific de doctor.</p> <p>În UCB funcţionează un Institutul de Cercetare, Dezvoltare şi Inovare (ICDI) şi 9 Centre de cercetare ştiinţifică, dotate cu echipament de ultimă oră şi personal tehnic calificat pentru întreţinerea lui.;</p> <p>Se atesta o bună si frumoasă colaborare cu absolvenţii, angajatorii absolvenţilor de licenţă si masterat ;</p> <p>Dinamica deosebită de dezvoltare a regiunii şi a oraşului Targu Jiu şi împrejurimilor;</p> <p>Menţinerea interesului mediului de afaceri pentru profesiile din domeniile de pregătire a specialiştilor de către UCB.</p> <p>Crearea de către UCB a unui climat favorabil şi a unei susţineri forte din partea administraţiei locale si întregii societăţi- adică deţinerea rolului de lider în societatea oraşului Târgu Jiu.</p>	<p>In unele laboratoare atesta prezenta dotărilor tehnice învechite, chiar daca acestea sunt funcţionale.</p> <p>Lipsa unei puternice politici de recrutare şi atragere a studenţilor străini</p> <p>Lipsa doctoratelor la majoritatea domeniilor de pregătire a specialiştilor.</p>

<u>Oportunități:</u>	<u>Amenințări:</u>
<p>Existența unor parteneri economici care și-au exprimat interesul pentru colaborare în cadrul domeniului ingineresc, drept, științe ale educației și chinetoterapie;</p> <p>Prezența unui Mediu economic și social favorabil realizării unui proces educațional la un nivel ridicat de exigență;</p> <p>Posibilitatea realizării de proiecte de licență/ teze de licență sau cele de master cu tematici care ar prezenta soluții ce țin de interesul actorilor locali, a mediului socio-economic, educațional și cultural, în scopul soluționării problemelor reale și facilitării ulterioare a unui transfer de noi cunoștințe și tehnologii către societate.</p>	<p>Existența în zona geografică a unor universități puternice mult mai atractive care preiau candidații la studii ai UCB</p> <p>Exodul mare al tinerilor din zona pentru a găsi un loc de muncă sau studii în străinătate.</p> <p>Dezvoltarea prea lentă a domeniului economic din zona capabil să absoarbă capitalul uman pregătit de universitate în câmpul muncii.</p>

14. Concluzii și recomandări generale

Prezentul raport de evaluare externă periodică a fost realizat pentru a evalua **Universitatea ” Constantin Brancusi” din Targu Jiu** în vederea menținerii sau suspendării acreditării

Tipul evaluării: evaluare - externă periodică

Perioada vizitei de evaluare: în perioada **02.04– 04.04.2025**.

ÎN baza celor prezentate în acest raport , pot aprecia faptul că domeniul de pregătire a specialiștilor la nivelul licență, master și un început de pregătire prin doctorat din cadrul UCB are o misiune clară și bine definită iar obiectivele răspund exigențelor pieței muncii și cerințelor societății în general. Pregătirea studenților înmatriculați la cele trei trepte de studii universitare se realizează conform legislației României în vigoare.

Universitatea ” Constantin Brancusi” din Targu Jiu dispune de o serie de puncte forte precum calitatea resursei umane și infrastructura de cercetare de înaltă calitate, menținerea

interesului mediului de afaceri din zona Targu Jiu pentru profesiile din domeniile de pregătire a specialiștilor de către UCB.

Totodată domeniul educational al UCB are oportunitati de fondare de noi domenii de formare a specialistilor la nivel de studii de licenta, master si doctorat, are perspective de fructificare a multiplelor oportunități printre care menționăm dinamica deosebită de dezvoltare a regiunii și a orașului Targu Jiu, mediul economic și social favorabil realizării unui proces educațional la un nivel ridicat de exigență și posibilitatea atragerii de studenti străini.

Se recomandă:

- a asigura creșterea continuă a cadrelor stiințifico-didactice ;
- a încuraja membrii comunității academice să îndeplinească standardele CNATDCU în vederea obținerii atestatului de abilitare cu conducere a tezelor de doctorat si asigurarea fondarii de noi Scoli doctorate.
- a spori numărul de studenți străini înmatriculați la studii în universitate;
- a asigura activitatea independenta si autonoma a Comisiei de etica în vederea evitării situației ”conflict de interese”;
- a spori eforturile privind participarea atât a cadrelor didactice , cât și a studenților la târguri, întruniri și workshop-uri internaționale în scopul promovării domeniilor de studii universitare și atragerea candidaților in studenți din alte țări;

Concluzie: Având în vedere cele expuse mai sus, tinand con de dezvoltarea in ascensiune a universitatii, de rolul ei benefic in dezvoltarea economica si culturala a zonei, propun acordarea **Univerității ”Constantin Brancusi” din Targu Jiu** calificativului „Grad de încredere ridicat”.