

# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

**Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești**

**► CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 6115, din data de 05.12.2024, **Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 6651 din data de 23.12.2024.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Administrație publică și integrare europeană	Ploiești	Română	Cu frecvență	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Administrative, ale Educației și Psihologie – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE  
COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE**

*Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:*

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea și obiectivele programului de masterat Administrație publică și integrare europeană sunt definite în acord cu misiunea și obiectivele UPG Ploiești, urmărind concomitent latura didactică (prin transmiterea cunoștințelor de specialitate interdisciplinară în domenii fundamentale ale administrației publice) și latura științifică/de cercetare (prin formarea deprinderilor și capacităților necesare abordării temelor specifice cercetării științifice din domeniu). Programul evaluat își propune să ofere studenților o educație completă și să-i pregătească pentru a deveni profesioniști competenți și dedicați în domeniul administrației publice și al integrării europene, capabili să abordeze provocările complexe ale societății contemporane, în acord cu cerințe educaționale specifice pieței muncii (profesionalizarea funcționarilor publici și a angajaților din sectorul public pentru diferite paliere; consolidarea expertizei profesionale a funcționarilor și managerilor publici prin dezvoltarea competențelor evaluative).	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Competențele urmărite în formarea studenților la programul evaluat sunt înscrise explicit în documente specifice (grila de competențe, suplimentul la diplomă, fișele disciplinelor publicate, ghidul de studii la program etc.), aduse la cunoștință publică prin intermediul site-ului instituției organizatoare și diverse materiale de prezentare/informative.	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-	Atât UPG, cât și facultatea organizatoare a programului evaluat (FLS) promovează constant legături strânse cu mediul socio-economic în general și cu administrația publică, rezultatele consultărilor fiind consemnate în documente oficiale.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești

	artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul de studii evaluat este singurul organizat de FLS/UPG în domeniul Științe administrative, fiind construit, documentat și înscris în RNCIS în concordanță cu prevederile incidente ale CNC și standardele ARACIS aplicabile. Ocupațiile vizate pentru absolvenți pe piața munci sunt clar precizate. Periodic, programul este supus și unei proceduri de evaluare internă privind conformitatea cu cerințele și standardele în vigoare.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Programul de studii de master evaluat (APIE), singurul organizat în domeniul Științe administrative, este corelat prin conținut și denumire cu COR, vizând ca ocupații principale, din grupa de bază reprezentativă, pentru absolvenții acestuia categoriile 242202 - expert administrația publică și 242221 - expert/specialist în parteneriat public-privat, înscrise ca atare în RNCIS.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programul de studii evaluat include atât discipline teoretice, cât și aplicative, creând premisele necesare integrării absolvenților săi pe piața muncii, dar și continuării de către cei interesați a studiilor în domeniu (fie la nivel doctoral, fie la alte forme de pregătire/ perfecționare postuniversitară).	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea	UPG dispune de un Cod de etică și deontologie universitară (în vigoare din 21.11.2019), operaționalizat prin implicarea Comisiei de etică și de practici academice. De asemenea, instituția a adoptat o strategie dedicată pentru prevenirea și combaterea fenomenului de plagiat, aplicabilă în universitate (nr.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești

	academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	12779/08.12.2021). La programul de studii evaluat este integrată în planul de învățământ o disciplină distinctă dedicată (etică și integritate academică). Prevenirea discriminării, hărțuirii sau manifestărilor xenofobe este vizată prin documente specifice adoptate la nivel de universitate.	
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	UPG dispune de clădiri, construcții și amenajări proprii pentru activitățile didactice, documentele doveditoare fiind vizualizate de către membrii comisiei cu ocazia vizitei. Toate activitățile academice aferente PSUM APIE din DSUM Științe administrative se desfășoară în spațiile proprii ale UPG.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Amfiteatrele, laboratoarele și sălile de seminar utilizate la programul de masterat evaluat beneficiază de dotările necesare (calculatoare, soft, tablă, videoproiector) pentru a susține desfășurarea activităților didactice prevăzute în planul de învățământ al programului, acestea fiind vizualizate de membrii comisiei cu ocazia efectuării vizitei. Au fost vizitate amfiteatrele IP 1 și 2, Biblioteca și sala de lectură, Centrele de documentare, sala de seminar J10, cantina universității, sala de sport și Laboratorul J1.10.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	UPG și FLS dispun de spații dedicate studiului individual sau de grup, vizualizate de membrii comisiei cu ocazia efectuării vizitei (Centrul de învățare, săli de lectură, Centrul CSCJSA). Totodată, studenților programului evaluat li se oferă acces la spațiul de lectură și fondul de carte al bibliotecii, incluzând resursele educaționale digitale disponibile (de exemplu, prin ANELIS PLUS).	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Biblioteca UPG dispune de un fond consistent de carte (peste 300.000 de volume, dintre care peste 7500 achiziționate pe parcursul ultimilor 5 ani), cu un număr semnificativ de titluri relevante, autohtone și străine, în raport cu disciplinele planul de învățământ al programului de masterat evaluat. De asemenea, studenții programului au acces în cadrul bibliotecii la periodice recente de domeniu, baze de date internaționale (prin proiectul Anelis) sau publicații indexate în diverse baze de date (prin intermediul BCU) - ScienceDirect, Springer Link, Thomson Reuters, ProQuest, Oxford Journals, EBSCO, Scopus. Conform documentelor prezentate la vizită, mai mult de 50% dintre titlurile aferente domeniului sunt apărute în ultimii 10 ani, la edituri recunoscute.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de	Laboratoarele alocate programului de masterat evaluat dispun de echipamente, mijloace de funcționare și soft care asigură efectuarea cercetărilor în domeniu. De asemenea, în cadrul facultății organizatoare	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești

	cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	a programului funcționează un Centru de Studii și Cercetări Juridice și Socio-Administrative, înființat în anul 2003 (CSCJSA), care se alătură ofertei de resurse și spații de documentare furnizate/organizate la nivelul departamentului și Centrului de învățare al universității, la care au acces și studenții programului APIE.	
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Studenții UPG au acces individual (bazat pe nume utilizator/parolă) și de grup la serviciile și rețeaua ICT ale universității, care sunt constant actualizate, în baza unui plan strategic, de către personalul desemnat cu întreținerea/mentenanța acestora. Accesul se poate face atât din spațiile de învățământ, cât și din cămine, iar calculatoarele din laboratoare sunt conectate la rețeaua facultății și permit accesul pe bază de IP la bazele de date internaționale contractate de Universitate. Accesarea serviciilor/ rețelei se face conform prevederilor incluse de Regulamentul de utilizare a Rețelei de Date și Comunicații a Universității Petrol-Gaze din Ploiești și de Politica de securitate a resurselor informatice și de comunicații ale Universității Petrol-Gaze din Ploiești.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	Nu este cazul
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Angajarea personalului se realizează la UPG în conformitate cu prevederile Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante (nr. 5017/29.02.2024), elaborată în baza reglementărilor în vigoare. Standardele minimale aplicabile ocupării posturilor sunt publicate pe site-ul instituției. Pentru cadrele didactice asociate, este incident regulamentul privind selectarea cadrelor didactice asociate în Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești (nr. 18989/09.09.2024).	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	În cadrul DSUM Științe administrative la UPG Ploiești funcționează un singur program de studii (APIE), pentru care a fost desemnat un cadru didactic responsabil.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total	Personalul didactic implicat la programul evaluat este reprezentat de 11 persoane (dintre care 8 titulari), cu următoarea structură pe grade didactice: 1 profesor (asociat), 5 conferențieri (4 titulari, 1 asociat), 4 lectori (titulari), respectiv un colaborator/specialist cu titlul de doctor în Științe (pondere de 9% în total). Personalul implicat a urmat diferite forme de studii în domeniul disciplinelor predate sau deține	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești

	cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	doctorat în domeniu/domenii apropiate și are preocupări științifice relevante și pentru domeniu, în concordanță cu disciplinele predate la program.	
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	La DSUM Științe administrative din UPG Ploiești sunt implicați ca titulari un număr de 4 conferențieri, care au urmat diferite forme de pregătire în domeniul Științelor Administrative (licență în Administrație publică, masterat în Managementul sectorului public, studii aprofundate/postuniversitare în Management și strategie în administrația publică), activitatea acestora concretizându-se în rezultate științifice relevante pentru în domeniul Științelor administrative (carte de specialitate, articole publicate în reviste de domeniu indexate Clarivate sau, de exemplu, activitățile/livrabilele generate prin Centrul de Studii și Cercetări Juridice și Socio-Administrative – CSCJSA, condus de unul dintre membrii personalului avocat).	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	8 dintre cele 11 cadre didactice implicate la programul de studii evaluat, semnificând o pondere de 73%, au calitatea de titular la UPG Ploiești.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Cadrele didactice cu titlul de profesor sau conferențiar universitar acoperă la programul evaluat 67% dintre disciplinele din planul de învățământ asistate integral.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar vizat deține pregătirea și competențele necesare pentru asigurarea desfășurării activităților practice la programul evaluat. Documentele doveditoare au fost vizualizate de către membrii comisiei cu ocazia efectuării vizitei. D-nsa Hasnas Maria care asigură suportul tehnic. la laboratorul de informatică este absolventa de informatică din anul 2024.	Îndeplinit
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești

24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Universitatea aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat potrivit legislației în vigoare. UPG dispune de regulamente/metodologii proprii (care se subsumează prevederilor legale), regulamente pe baza cărora organizează fiecare dintre procesele mai sus-menționate. Oferta educațională, metodologia de admitere și informațiilor specifice de admitere la programele de masterat sunt publice, putând fi consultate pe site-ul universității ( <a href="http://www.upg-ploiesti.ro">www.upg-ploiesti.ro</a> ).	Îndeplinit								
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Criteriile de admitere sunt clar menționate în cadrul Metodologiei de organizare și desfășurare a concursului de admitere la studii universitare de master și asigură o selecție corectă a candidaților.	Îndeplinit								
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Criteriile de admitere sunt reprezentate de media obținută de candidat la examenul de finalizare a studiilor (MEF), respectiv nota obținută la proba concursului de admitere la master (NPE), formula de calcul aplicată fiind următoarea: $media\ de\ admitere = (MEF + 2NPE) / 3$ . Cunoștințele specifice domeniului de studiu la care se obține nota (NPE), se verifică printr-un eseu realizat pe baza unei bibliografii cuprinzând lucrări de specialitate. Stabilirea bibliografiei și anunțarea acesteia sunt de competența Comisiilor de admitere din fiecare facultate și se anunță cu cel puțin 3 luni înainte de desfășurarea probei.	Îndeplinit								
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La vizită au fost prezentate Anexa 1 la vizită cu situația studenților la APIE, referitoare la studiile universitare absolvite Astfel, pentru anul universitar 2024-2025 un procent de aproximativ 50% sunt absolvenți ai programelor de licență în Științe administrative.	Îndeplinit								
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.	Nu este cazul.								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind promovabilitatea studenților <table border="1"><thead><tr><th>Promoția</th><th>Gradul de promovare anul I %</th></tr></thead><tbody><tr><td>1.2021-2022</td><td>92</td></tr><tr><td>2.2022-2023</td><td>97</td></tr><tr><td>3.2023-2024</td><td>91</td></tr></tbody></table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1.2021-2022	92	2.2022-2023	97	3.2023-2024	91	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
1.2021-2022	92										
2.2022-2023	97										
3.2023-2024	91										

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești

30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea/transferul studenților se fac în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS. Oferta educațională a UPG este deplină în concordanță cu cifra de școlarizare aprobată prin HG pentru fiecare an universitar.	Îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Dobândirea statutului de student în cadrul unui program de masterat presupune și încheierea unui Contract de studii (cadru/taxă/buget), în care sunt precizate drepturile și obligațiile părților, în conformitate cu reglementările legale în vigoare.	Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Planurile de învățământ ale programelor de masterat din domeniul Științe ale Educației au fost elaborate respectând standardele ARACIS specifice domeniului de masterat supus evaluării și în urma consultării cu reprezentanți ai studenților, absolvenților, angajatorilor.	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Planurile de învățământ sunt întocmite și revizuite periodic pe baza Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii universitare de licență și masterat. Propunerile privind modificările ce trebuie operate la nivelul planurilor de învățământ sunt desprinse în urma consultărilor cu beneficiarii direcți și indirecti ai programelor de studii, sunt discutate și avizate în Consiliul Departamentului.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	În planurile de învățământ sunt prevăzute activități practice prin intermediul seminariilor (activitatea la seminarii se desfășoară pe baza de mini-proiecte de cercetare); activitățile practice de cercetare se finalizează cu lucrarea de disertație.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Curriculumul cuprinde în structura sa atât discipline obligatorii, cât și discipline opționale, ceea ce permite personalizarea traseului de studii. În planul de învățământ sunt prevăzute 4 discipline opționale și 4 discipline facultative din modulul psihopedagogic. Totodată, planurile de învățământ ale celor două programe de masterat cuprind stagii de practică de specialitate aferente fiecărui an de studiu.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești

36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	În funcție de evoluțiile în planul cunoașterii, pe piața muncii și ținând cont de solicitările angajatorilor modul de organizare a procesului academic și metodele utilizate sunt analizate, evaluate și verificate continuu.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Structura programelor de studii are o fundamentare interdisciplinară, holistică, în acord cu evoluțiile din plan științific și de pe piața muncii.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor, la nivel de concepție și prin conținuturi, reflectă centrarea întregului proces didactic și de activități practice pe student.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Procesul didactic este organizat astfel încât permite studenților dezvoltarea competențelor profesionale formulate ca rezultate așteptate ale programelor de studii în timpul legal alocat. Acest lucru este reflectat de procentele de promovabilitate înregistrate la programul de masterat.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile	Timpul alocat și metodele de predare-învățare sunt adecvate conținuturilor, specificului domeniului și caracteristicilor studenților masteranzi. Varietatea metodelor și adecvarea acestora reies din fișele disciplinelor, dar și din evaluarea gradului de satisfacție a studenților.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești

	studentilor, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.		
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Planul de învățământ, conținuturile disciplinelor de studiu, activitățile frontale, de grup și individuale, reprezintă suportul pentru cultivarea abilităților de studiu individual și dezvoltarea profesională continuă .Numărul de ore de studiu individual este corelat, de asemenea, cu numărul de credite alocate fiecărei discipline de studiu.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studentilor confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Calitatea activităților academice desfășurate la cursuri și seminarii este relevantă de gradul de promovabilitate, de distribuția notelor pe scala 1-10, dar și de rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți sau de răspunsurile la chestionarul de evaluarea a satisfacției studentilor.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor sunt publice și conțin în mod explicit modalitățile și criteriile de evaluare, standardele minimale de promovabilitate. UPG dispune și de proceduri de contestare a evaluărilor care sunt publice.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studentilor privind o reevaluare obiectivă.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studentilor privind o reevaluare obiectivă.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Planurile de învățământ prevăd ca practica de specialitate este evaluată de către titularul disciplinei, conform fișei acesteia, pe baza unui portofoliu de practică și ținând cont de aprecierea făcută de tutorele de practică.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Temele pentru lucrările de disertație reflectă dinamica evenimentelor din domeniul administrației publice (așa cum reies din discuțiile cu angajatorii), dar țin cont și de evoluția științifică și de preocupările și nevoia de individualizare ale studentilor.	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Activitatea de evaluare a cunoștințelor, abilităților studentilor se raportează la rezultatele declarate ale instruirii și este monitorizată periodic prin evaluarea gradului de satisfacție a studentilor.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești

50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În cadrul Departamentului coordonator al programului de masterat există o preocupare continuă atât pentru stimularea nevoii de performanță a studenților, cât și pentru suportul celor cu dificultăți de învățare. În acest sens, amintim programul de consultații al fiecărui cadru didactic, dar și activități organizate în cadrul unor proiecte dedicate: - proiect ROSE – AG/179/SGU/NC/II; proiect CNFIS-FDI 2024-0207, domeniul 8 prin care studenții aflați în situație de risc au primit/primesc suport material și academic.	Îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind absolvirea domeniului de studii <table border="1" data-bbox="660 411 1122 582"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2021-2022</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2 2022-2023</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>3.2023-2024</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2021-2022	100	2 2022-2023	100	3.2023-2024	100	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
1. 2021-2022	100										
2 2022-2023	100										
3.2023-2024	100										
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	UPG dispune de un Centru de învățare care integrează lucrări de specialitate relevante, resurse digitale (ANELIS PLUS) și spații moderne de studiu individual sau de grup.	Îndeplinit								
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia necesară atât în format digital, cât și în format tipărit.	Îndeplinit								
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Toți studenții și cadrele didactice din UPG au acces la baze de date internaționale prin ANELIS PLUS.	Îndeplinit								
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități	Stagiile de practică se realizează conform Regulamentului privind cadrul general de organizare și desfășurare a practicii în cadrul programelor de studii de licență sau masterat. Studenții domeniului de master ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE își desfășoară practica de specialitate pe baza unor acorduri de parteneriat încheiate cu angajatori reprezentativi. Activitatea de practică de specialitate este	Îndeplinit								

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești

	de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	monitorizată, evaluată de un cadru didactic coordonator.	
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	Nu este cazul
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	În cadrul Universității Petrol-Gaze din Ploiești există un Centru de Consiliere și Orientare în Carieră ce poate furniza sprijin studenților cu dificultăți în procesul de învățare sau celor cu risc ridicat de abandon universitar. Totodată, tutorii de ani, dar și fiecare cadru didactic comunică în mod curent cu studenții care au nevoie de sprijin, atât în cadrul modulelor de consultații, cât și în afara unui program riguros stabilit, ori de câte ori sunt solicitați. Disponibilitatea cadrelor didactice de a acorda sprijin suplimentar și de a desfășura activități remediale este susținută de răspunsurile primite la chestionarul de evaluare a satisfacției studenților cu privire la mediul academic.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În cadrul Departamentului coordonator al programului de masterat există o preocupare continuă atât pentru stimularea nevoii de performanță a studenților, cât și pentru suportul celor cu dificultăți de învățare. În acest sens, amintim programul de consultații al fiecărui cadru didactic, dar și activități organizate în cadrul unor proiecte dedicate: - proiect ROSE – AG/179/SGU/NC/II; proiect CNFIS-FDI 2024-0207, domeniul 8 prin care studenții aflați în situație de risc au primit/primesc suport material și academic.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Materialele didactice și resursele suport pentru învățare sunt disponibile online pe platforma e-learning a Facultății Litere și Științe <a href="https://ls.upg-elearning.ro/">https://ls.upg-elearning.ro/</a> La aceasta adresă pot fi consultate materiale didactice, cursuri, activități practice pentru fiecare dintre disciplinele prevăzute în planul de învățământ.	Îndeplinit
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de	Studenții sunt încurajați și participă cu lucrări la manifestările științifice studentești, workshopuri organizate la nivelul universității/departamentului, dar și la evenimente științifice organizate în alte centre universitare din țară. Lucrările prezentate sunt, ulterior, publicate în volumele conferințelor.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești

	<p>brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>														
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	La nivelul universității există platforma AEPLD (Arhivarea electronică a Lucrărilor de Licență, Diplomă și Disertație), prin intermediul căreia secretarul fiecărei comisii de disertație încarcă lucrările într-o bază de date, în termen de maxim 5 zile de la susținerea examenului.	Îndeplinit												
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2022</td> <td>28,11%</td> <td>86,02%</td> </tr> <tr> <td>2.2023</td> <td>44,15%</td> <td>95,67%</td> </tr> <tr> <td>3.2024</td> <td>42,41%</td> <td>93,78%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1.2022	28,11%	86,02%	2.2023	44,15%	95,67%	3.2024	42,41%	93,78%	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
1.2022	28,11%	86,02%													
2.2023	44,15%	95,67%													
3.2024	42,41%	93,78%													
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul.	Nu este cazul.												
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt conținute de Ghidul de elaborare a lucrării de disertație, publicat pe site-ul instituției.	Îndeplinit												
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b>															
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor	Nu este cazul.	Nu este cazul.												

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești

	coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.		
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	În cadrul Departamentului Științele Educației sunt organizate manifestări științifice dedicate atât cadrelor didactice, cât și studenților. Dintre acestea, putem menționa Conferința Internațională, Education and Psychology Challenges – Teachers for the Knowledge Society, ajunsă la cea de-a VII-a ediție, și conferința națională a studenților; Education between School and Society, ajunsă la cea de-a X-a ediție; Simpozionul anual "1 Decembrie – Ziua Națională a României" și Simpozionul anual "Ziua Unirii Basarabiei cu România" ( 27 martie 2024), ambele organizate de Departamentul Științele Educației și Centrul CSCJSA, în colaborare cu Universitatea Populară "Dimitrie Gusti" din Ploiești; work-shopuri și mese rotunde organizate de Centrul de Studii și Cercetări Juridice și Socio-Administrative (CSCJSA) pe teme diverse precum "Drepturile constituționale din România sunt drepturi efective", eveniment dedicat Zilei Constituției României, Seria de Dezbateri "Contexte și pretexte juridice": „Îngrijorări actuale. Răspunderea penală a minorului", 2 aprilie 2024, Centrul de învățare, organizat de Colectivul SSUJ din cadrul Departamentului Științele Educației, invitat: judecător Alina Savu; „Te aud... Te ascult!", 28 mai 2024, Centrul de învățare, organizat de Colectivul SSUJ din cadrul Departamentului Științele Educației, invitat: Psiholog Claudia Iordache. Rezultatele cercetării științifice sunt valorificate în diverse moduri: lucrări publicate în edituri recunoscute CNCSIS, reviste de specialitate (citate în ISI Thompson Reuters sau alte BDI), precum și comunicări prezentate și publicate în volumele diferitelor conferințe. Totodată, rezultatele cercetării științifice sunt diseminate în cadrul unor workshop-uri cu participare națională și internațională.	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	UPG a încheiat acorduri de parteneriat cu Prefectura Prahova și Consiliul Județean Prahova. În baza acestora, masteranzii celor două programe de masterat derulează cercetări în vederea elaborării lucrărilor de disertație și efectuează practica de specialitate.	Îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studenții masteranzi ai Universității Petrol-Gaze din Ploiești sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și a codurilor de etică și deontologie esențiale în activitatea de cercetare, asigurându-se o fundamentare solidă în principiile responsabilității științifice. În fiecare plan de învățământ este inclusă disciplina Etică și integritate academică, ca disciplină obligatorie, conform legislației în vigoare. Această abordare educațională îi ajută pe studenți să înțeleagă importanța respectării drepturilor de autor, a confidențialității datelor și a respectului față de subiecții de cercetare. Aceasta asigură nu doar conformitatea cu standardele profesionale, dar și cultivarea unei conștiințe etice solide, esențiale pentru contribuția lor viitoare la știință și societate.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești

B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	UPG are în structură un compartiment de audit public intern organizat conform legislației în vigoare, aflat în subordinea ordonatorului principal de credite. Dintre activitățile procedurabile pentru care există obligația auditării sunt sistemul contabil și fiabilitatea acestuia, riscurile asociate acestui sistem, constituirea veniturilor publice și patrimoniul public. Activitatea financiară derulată în cadrul proiectelor de cercetare este supusă unui audit periodic, intern sau extern, conform cerințelor specificate în contractele de finanțare. Anual, comisiile de evaluare a programelor de studii realizează un audit în baza unei proceduri interne (astfel încât planurile de învățământ și fișele disciplinelor să fie revizuite prin raportare la standardele de calitate impuse de ARACIS și solicitărilor din partea mediului economic și social.	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești aplică prin operaționalizarea diferitelor proceduri de sistem adoptate politica declarată/asumată în domeniul calității, incluzând punctele de vedere ale tuturor membrilor organizației asupra calității. Periodic (anual), se elaborează prin comisia dedicată (CEACU UPG) un raport de activitate privind calitatea și progresele/deficiențele înregistrate cu privire la capacitatea instituțională, eficacitatea educațională și managementul calității, detaliindu-se raportarea la standarde, activitățile desfășurate și măsurile întreprinse, raport dat publicității.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane,	UPG realizează periodic evaluarea internă a programelor de studii raportat la cerințele de funcționare și standardele ARACIS, aplicând Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii universitare de licență și masterat, respectiv procedura operațională privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii. Pentru a asigura concordanța dintre dinamica pieței muncii, evoluțiile în plan științific, nevoile de formare ale tinerilor, pe o parte, și conținutul planurilor de învățământ, pe de altă parte, acestea din urmă sunt revizuite/dezbătute cu părțile interesate și actualizate periodic. Pentru fiecare dintre disciplinele incluse în planul de învățământ al programului este realizată periodic o analiză bazată pe regulamentul specific (analiza de disciplină), conducând la recomandări/soluții de îmbunătățire punctuale formulate colegial	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești

	<p>d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,</p> <p>e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,</p> <p>f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,</p> <p>g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>	<p>sau diseminarea de bune practici. Opinia studenților este monitorizată constant, aceștia completând anual un chestionar de evaluare a satisfacției cu privire la mediul academic, ale cărui rezultate sunt centralizate, prelucrate și analizate în cadrul unui Raport de evaluare a satisfacției studenților. De asemenea, UPG monitorizează constant inserția absolvenților pe piața muncii.</p>	
74.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p>	<p>Monitorizarea opiniei studenților este realizată anual, în conformitate cu procedura operațională pentru evaluarea satisfacției studenților și cu metodologia de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, urmărindu-se aspecte precum coroborarea conținutului programului cu așteptările acestora, adecvarea planului de învățământ la specializare, calitatea și eficiența mijloacelor utilizate în procesele educaționale de către cadrele didactice de la program, pregătirea/expertiza și disponibilitatea cadrelor didactice, ușurința parcurgerii conținuturilor, adecvarea sistemului de evaluare/notare etc., rezultatele fiind luate în considerare pentru definirea măsurilor de perfecționare a programului.</p>	Îndeplinit
75.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>UPG Ploiești monitorizează constant opinia absolvenților, în conformitate cu procedura operațională incidentă adoptată (P.O. 2973/03.04.2018). Rezultatele obținute pe baza aplicării unui chestionar administrat absolvenților, vizând aspecte precum măsura în care competențele formate în cadrul programului de studii parcurs sunt necesare și valorificate la locul de muncă, utilitatea informațiilor dobândite, necesitatea integrării unor noi conținuturi la program etc. sunt utilizate ca suport în formularea opțiunilor de revizuire a programului.</p>	Îndeplinit
76.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>UPG Ploiești și facultatea organizatoare a programului evaluat implică în mod constant angajatorii în diferite activități ale Departamentului Științele Educației, prin care este gestionat programul, inclusiv din perspectiva consultării lor periodice cu privire la nevoile sau oportunitățile de revizuire/îmbunătățire/perfecționare a programelor de studii de masterat. Opiniile culese devin punct de plecare în procesul de revizuire a programelor de studii, fiind de interes mai ales din perspectiva conținuturilor livrate și a modalităților de efectuare a unora dintre activități la program (de exemplu, maniera de efectuare, gestionare și evaluare a activităților de practică).</p>	Îndeplinit
77.	<p>Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.</p>	<p>Documentele disponibile indică o satisfacție în general ridicată a studenților în ceea ce privește diferitele aspecte ale vieții academice (de exemplu, în privința proceselor didactice, 85% dintre respondenți se declară mulțumiți în mare sau foarte mare măsură, în privința serviciilor personalului administrativ ponderea acestor răspunsuri este de 71%, iar în cazul sistemului de acordare a burselor, doar 52.3% dintre respondenți apar a fi mulțumiți/foarte mulțumiți).</p>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești

78. Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Toate informațiile cu privire la obiectivele programelor de studii și curriculumul, calificările și ocupațiile vizate, politicile de predare-învățare și evaluare, resursele de studiu existente, rezultatele obținute sunt publice, putând fi consultate pe site-ul instituției organizatoare și cel al facultății, după caz.	Îndeplinit
--	--	------------

### *Recomandări ale comisiei de evaluare externă:*

- *stimularea studenților în vederea participării în programele de cercetare științifică și în participarea la conferințe naționale și internaționale;*
- *creșterea vizibilității programului de masterat evaluat prin intensificarea publicării rezultatelor cercetărilor în reviste de renume internațional;*
- *sporirea eforturilor în vederea promovării mobilităților Erasmus + în rândul studenților;*
- *pentru anul I de studiu, se recomandă concentrarea celor două stagii de practică, la nivelul semestrului II (6 ore).*

**► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Administrative, ale Educației și Psihologie, adoptată în ședința online din data de 19.06.2025 a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 3102 din 19.06.2025.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Administrație publică și integrare europeană	Ploiești	Română	Cu frecvență	120	P

**► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești

## ► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Administrație publică și integrare europeană	Ploiești	Română	Cu frecvență	120	P

⇒ din cadrul **Universității Petrol-Gaze din Ploiești**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 03.07.2025.

### Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

***Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității Petrol-Gaze din Ploiești, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport.***

București, iulie, 2025  
S037 / 3102 MA

NCM/MM

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Petrol –Gaze din Ploiești/Petroleum –Gas University of Ploiești
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Științe administrative/Administrative Sciences
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1.Aminstrație Publică și Integrare Europeana/ Public Administration and European Integration
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu <i>(la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)</i>	1.77 studenți
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1.11 cadre didactice dintre care 8 titulari
6.	Diplomă eliberată	Absolvent master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	C7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	<i>Programul evaluat își propune să ofere studenților o educație completă și să-i pregătească pentru a deveni profesioniști competenți și dedicați în domeniul administrației publice și al integrării europene, capabili să abordeze provocările complexe ale societății contemporane, în acord cu cerințe educaționale specifice pieței muncii (profesionalizarea funcționarilor publici și a angajaților din sectorul public pentru diferite paliere; consolidarea expertizei profesionale a funcționarilor și managerilor publici prin dezvoltarea competențelor evaluative).</i>
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1.4

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești

---

10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Programul de studii de master evaluat (APIE), singurul organizat în domeniul 242202 - expert administrația publică și 242221 - expert/specialist în parteneriat public-privat, înscrise ca atare în RNCIS
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de	decembrie 2019
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof univ.dr. Luminita Popescu  Prof. Univ. Dr Florin Oprea  Student doctorand Ovidiu Fudulache
16.	Perioada vizitei de evaluare	2—3 iunie 2025