

Agenția Română de Asigurare a Calității în
Învățământul Superior



Raport de Evaluare Externă (REE)
pentru programe de studii universitare de
licență (AC/MAC)

Instituția de învățământ superior / Organizația furnizoare de educație:	UNIVERSITATEA DIN PETROȘANI
Facultatea:	de Inginerie Mecanică și Electrică
Domeniul de licență:	Inginerie Electrică
Programul de studii universitare de licență:	Electromecanică (la Horezu)
Forma de învățământ:	Cu frecvență
Limba de predare:	Română
Locația geografică:	Horezu
Durata studiilor:	4 ani
Numărul de credite:	240
Obiectivul evaluării externe	Accreditare

Componența Comisiei de evaluare ARACIS

Nr. crt.	I. Numele și prenumele	Calitatea	Semnătura
1.	Conf.dr.ing. Mircea Horgoș	Coordonator comisie	
2.	Conf.dr.ing. Lia Elena Aciu	Expert evaluator	
3.	Prof.dr.ing. Maria Vintan	Expert evaluator	
4.	Ing. Sandra-Ofima Vlad	Student evaluator	

I. Introducere

- Contextul în care a fost redactat raportul de evaluare externă (tipul evaluării, perioada evaluării, componența comisiei de experți în evaluarea externă a calității etc.);

Prezentul Raport de Evaluare Externă a fost elaborat de comisia de vizită în vederea acreditării programului de studii universitare de licență **Electromecanică (Horezu)** organizat de **Universitatea din Petroșani, Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică (FIME)**.

Comisia de experți a fost compusă din:

- Conf.dr.ing. Mircea HORGOSȘ - Coordonator comisie;
- Conf.dr.ing. Lia Elena ACIU - Expert evaluator;
- Prof.dr.ing. Maria VINTAN - Expert evaluator;
- Ing. Sandra-Ofima VLAD - Student evaluator.

Perioada de vizita a fost: 22 – 24 octombrie 2025.

- Descrierea instituției de învățământ superior sau a organizației furnizoare de educație, după caz (înființare, evoluție, misiune, guvernare, structură, programe/domenii de studii universitare, parcurgerea procedurilor de evaluare externă a calității educației)

Organizarea și funcționarea **Universității din Petroșani (UP)** este în concordanță cu reglementările naționale și în spiritul principiilor europene consacrate prin *Marea Cartă a Universităților* de la Bologna. Detalierea modului de organizare și funcționare, proiectarea și evaluarea proceselor și activităților se face prin ansamblul reglementărilor proprii: documente directe ale UP, regulamente, proceduri și alte reglementări, disponibile pe site-ul UP la link: <https://www.upet.ro/documente>.

Carta Universității din Petroșani (<https://www.upet.ro/interes-public/carta-upet/>) respectă reglementările legale în vigoare și este în concordanță cu politicile naționale și ale Spațiului European al Învățământului Superior (SEIS). Carta este reglementarea fundamentală în care sunt specificate principiile academice care jalonează întreaga organizare și funcționare a universității, modul de aplicare a autonomiei universitare, structurile reglementative și executive, precum și competențele acestora, principii de alegere, reprezentativitatea și condiții de eligibilitate pentru ocuparea funcțiilor. Toate reglementările sunt cunoscute de către membri comunității UP.

După intrarea în vigoare a Legii 199/2023, în cadrul UP s-a operat actualizarea Carta UP. Carta UP conține ca anexă <https://www.upet.ro/ceu/Carta%20UPET%20editia%202024%20-%20Cod%20etica.pdf> (capitolul XVI) *Codul de etică și deontologie universitară*. În conformitate cu reglementările naționale și cu Carta proprie, Universitatea din Petroșani este structurată, sub aspect organizatoric, pe facultăți, departamente, structuri funcționale pentru cercetarea științifică. Activitatea profesională a studenților este reglementată prin reglementări interne Petroșani (<https://www.upet.ro/documente/regulamente/2024/Regulament%20privind%20activitatea%20profesionala%20a%20studentilor-nivel%20licenta%20si%20master-%20din%20UPET%20in%20baza%20ECTS.pdf>).

Conform art.13 din Carta UP (<https://www.upet.ro/interes-public/carta-upet/>) misiunea Universității din Petroșani este de educație și cercetare avansată, presupunând organizarea activităților de predare, învățare și evaluare, precum și a activităților de cercetare științifică, cu impact în dezvoltarea cunoașterii și în progresul economic și tehnologic la nivel național și internațional. Evaluarea îndeplinirii misiunii Universității din Petroșani se realizează pe baza criteriilor și indicatorilor internaționali, având relevanță academică la nivel național și internațional.

Misiunea de educație și cercetare avansată a Universității din Petroșani este completată de cea de antreprenariat și inovare pentru dezvoltarea economică și socială a comunității regionale, naționale și europene.

În cadrul Universității din Petroșani, Facultatea IME a avut și are misiunea de a asigura perfecționarea unor serii întregi de cadre ingineresti prin studii de licență, de masterat, cursuri de perfecționare, cursuri postuniversitare și doctorat. După 1989, a apărut necesitatea modificării cu promptitudine a competențelor și a conținutului sferei de cunoștințe a specialistului din domeniu, prin măsuri de diversificare a specializărilor, integrarea specializării profesiei într-un cadru mai larg, cum ar fi: calculatoare, automatică și informatică aplicată, energetică industrială, tehnologia construcțiilor de mașini, echipamente pentru procese industriale, ingineria transporturilor și a traficului, etc. S-a conturat astfel o strategie caracterizată prin următoarea formulare a misiunii: *transformarea fostului Institut IME, până în anul 2000, într-o universitate puternică, de mărime mijlocie la scară națională, dar mai ales zonală, care își dispută candidații din județele limitrofe județului Hunedoara cu alte universități, prin asigurarea treptată a condițiilor de competitivitate și în specializări noi.* Prin această transformare, Universitatea din Petroșani a găsit o nouă identitate, apropiind profilurile tehnice – de tradiție, de științele economice, socio-umane și matematice, pentru a realiza mult solicitata interdisciplinaritate pentru care atât instituția cât și cadrul ei industrial oferă toate condițiile.

Cu o bază materială bună (spații de învățământ, spații de cazare, de cantină, precum și dotări culturale sportive) și un corp de cadre didactice corespunzător, cu care s-au putut școlariza peste 4000 de studenți pe an universitar fostul Institut de Mine Petroșani avea deja două puncte de sprijin pentru a viza menținerea în viitor a unei cifre în jurul nivelului menționat.

Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică (denumită atunci Facultatea de Mașini și Instalații Miniere) pregătea în anul 1990 ingineri în profilul mecanic și subingineri înb profilul electromecanic. Astăzi, pentru pregătirea viitorilor ingineri, funcționează, la învățământul de zi, în cadrul a șapte domenii cu nouă programe:

1. domeniul *Calculatoare si Tehnologia Informației*, cu specializarea *Calculatoare*;
2. domeniul *Știința Sistemelor*, cu specializarea *Automatică și informatică aplicată*;
3. domeniul *Inginerie Electrică*, cu specializările *Electromecanică și Electromecanică (la Horezu)*;
4. domeniul *Inginerie Energetică*, cu specializarea *Energetică industrială*;
5. domeniul *Inginerie Mecanică*, cu specializarea *Mașini și echipamente miniere și Echipamente pentru procese industriale*;
6. domeniul *Ingineria Transporturilor*, cu specializarea *Ingineria transporturilor și trafic*;
7. domeniul *Inginerie Industrială*, cu specializarea *Tehnologia construcțiilor de mașini*.

Descrierea generală a programului de studii universitare de licență (motivație înființare - în cazul autorizării de funcționare provizorie, respectiv, evoluție și/sau schimbări de la ultima procedură de evaluare externă a calității educației, în cazul procedurilor de acreditare sau menținere a acreditării, după caz)

Parte integrantă a strategiei de dezvoltare instituțională, formarea în domeniul Ingineriei electrice, programul Electromecanica (la Horezu) a impus în ultimii ani existența unui cadru organizatoric bine definit, a unui ansamblu de competențe clar precizate, dar și strategii transdisciplinare, care au ca finalitate pregătirea profesională de calitate a viitorilor absolvenți ai acestei specializări. (<https://www.aracis.ro/evaluari/licenta/electromecanica-horezu-sp5225/>). Hotărârea nr. 299/2020 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare (https://www.edu.ro/sites/default/files/fisiere%20articole/HG-nr.-299-din-2020-nomenclator_acreditari-licenta.pdf). Absolvenții programului de studii „*Electromecanică (la Horezu)*” pot urma cu predilecție studii de masterat la cele două specializări de master *Sisteme Electromecanice* și respectiv *Exploatarea instalațiilor electrice industriale* în domeniul Inginerie electrică, Universitatea din Petroșani și Facultatea IME bucurându-se de un prestigiu național în domeniul formării universitare și postuniversitare în acest areal de cunoaștere și educație superioară.

Pregătirea unor specialiști în domeniul ingineriei electrice, care să acopere regiunea de sud-vest a României, este în concordanță cu cadrul național al calificărilor și cerințele pieței forței de muncă. Procesul de pregătire a viitorilor specialiști este astfel conceput încât să realizeze următoarele obiective:

- aprofundarea informațiilor din domeniul ingineriei electrice;
- utilizarea unui limbaj științific de specialitate, bazat pe concepte, noțiuni și teorii moderne, de actualitate;
- perfecționarea demersului metodologic specific cunoașterii problematicii din domeniul ingineriei electrice;
- însușirea principalelor principii tehnologii din domeniul de studiu;
- formarea unor deprinderi și abilități de intervenție practică;
- utilizarea celor mai noi metode și tehnici de cercetare în domeniul științelor ingineresti, bazate pe modele statistice avansate, pe folosirea programelor informatice de prelucrare și analiză a datelor măsurate;
- formarea unor specialiști deschiși către dialog și preocupați de responsabilitățile lor civice.

II. Metode utilizate

- Documente analizate (raportul de evaluare internă și anexele acestuia; documente suplimentare solicitate, înainte de vizita la fața locului și pe parcursul acesteia, dacă este cazul; alte documente sau date)

Documentele analizate de către comisia de evaluare ARACIS sunt: **Raportul de evaluare internă (REI)** și anexele acestuia, anexele suplimentare încărcate pe site-ul ARACIS și documentele, datele și informațiile disponibile pe site-ul Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică/Universitatea din Petroșani, în format electronic.

- Vizita la fața locului (enumerarea generală a locațiilor vizitate și a categoriilor de persoane cu care s-au purtat discuții)

Vizita comisiei de experți ARACIS a inclus:

1. Spațiile de învățământ din cadrul Liceului Constantin Brâncoveanu din Horezu, săli de curs, seminar și laboratoare de specialitate;

Comisia de experți ARACIS s-a întâlnit cu următoarele categorii de persoane:

1. Colectivul de elaborare al Raportului de evaluare internă;
2. Decan, prodecani, director de departament ACIEE de la Facultatea de Inginerie mecanică și electrică;
3. 17 Cadre didactice care activează la programul de studiu;
4. Membri CEAC/DAC;
5. Membri din Comisia de etică;
6. Angajatori ai absolvenților programului de studiu evaluat;
7. Absolvenți ai programului de studiu;
8. Studenți de la programul de licență evaluat;

- Alte metode sau aspecte relevante

III. Aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță

DOMENIUL A. Capacitatea instituțională

Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate

Standardul S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale
ÎS are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.

Indicatorul I.P.A.1.1.1	Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror
--------------------------------	---

funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.

Universitatea din Petroșani dispune de un sistem de management bine definit, fundamentat pe structuri organizatorice clare, reglementări interne și proceduri actualizate periodic, conform legislației în vigoare. Conform Cartei Universității din Petroșani (<https://www.upet.ro/interes-public/carta-upet/>) și Regulamentului intern al UP (<https://www.upet.ro/documente/regulamente/2018/Regulamentul%20Intern%20al%20Universitatii%20din%20Petrosani%20-%20Revizuit.pdf>), sistemul de conducere este format din Senatul Universitar, Consiliul de Administrație și alte structuri de conducere la nivelul facultăților/departamentelor și structuri administrative, în conformitate cu legislația în vigoare, fiecare având atribuții specifice în procesul decizional și administrativ.

Pentru asigurarea unui management eficient al activităților academice și administrative, universitatea utilizează un set de reglementări interne care stabilesc modul de funcționare și procesele de gestionare a resurselor umane, financiare și materiale. Toate reglementările interne ale universității sunt disponibile online pe pagina dedicată (<https://www.upet.ro/documente/>)

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.A.1.2. Implicarea părților interesate

IÎS demonstrează că implică părțile interesate relevante în elaborarea metodelor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare.

Indicatorul
I.P.A.1.2.1

Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei¹ și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodelor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.

Universitatea din Petroșani promovează un sistem de guvernare participativă, asigurând **implicarea părților interesate** în procesul de elaborare, adoptare și revizuire a metodelor, regulamentelor și procedurilor interne. Astfel, opiniile cadrelor didactice, ale personalului administrativ, ale studenților și ale altor actori relevanți sunt luate în considerare în procesul decizional. Mecanismele de consultare includ:

- Reprezentarea studenților în Senat, Consiliile facultăților, Consiliul de Administrație, comisii și consilii de specialitate;
- Întâlniri periodice cu studenți, cadre didactice și personal administrativ pentru analiza și îmbunătățirea regulamentelor academice și administrative;
- Consultări cu angajatori și reprezentanți ai mediului socio-economic privind adaptarea programelor de studii la cerințele pieței muncii;
- Regulamentul de evaluare a satisfacției studenților cu privire la mediul de învățare și stabilește criteriile de evaluare, precum și responsabilitățile asociate persoanelor implicate în acest proces. (<https://www.upet.ro/documente/regulamente/2024/Regulamentul%20pentru%20evaluarea%20periodica%20a%20calitatii%20personalului%20didactic%20-%20Revizuit%2030.09.2024.pdf>)
- Colaborarea cu organizațiile studențești și sindicatele în procesele decizionale relevante pentru comunitatea academică.

Regulamentele și metodele universității sunt revizuite periodic pe baza consultărilor cu cadrele didactice, studenții și alte părți interesate. Studenții sunt implicați activ în luarea deciziilor academice și administrative. Parteneriatele cu mediul socio-economic ([Anexa 2 la REI Convenții de practică](#), [Anexa 10 la REI Rezultatele analizei mediului academic asupra conținutului programului de studii](#)) asigură integrarea cerințelor pieței muncii în dezvoltarea programelor de studii. Universitatea publică toate reglementările relevante pe website-ul oficial, asigurând transparență și accesibilitate pentru întreaga comunitate academică.

Au fost solicitate și transmise, ulterior depunerii Raportului de evaluare internă, dovezi cu privire la implicarea comunității universitare în procesele de elaborare și revizuire a regulamentelor și

metodologiilor. S-a prezentat minuta de la întâlnirea departamentelor didactice cu reprezentanți ai mediului de afaceri, societăți comerciale, cadre didactice și studenți, unde s-a pus în discuție programa universitară de la specializarea Electromecanică (la Horezu). În cadrul ședințelor de departament, la sfârșitul fiecărui an universitar, în urma unor analize temeinice privind aspectele pozitive și negative constatate de către fiecare cadru didactic în parte, a rezultatelor obținute de către studenți în sesiunile de examene și în stagiile de practică, precum și în funcție de opinia absolvenților și a angajatorilor, are loc revizuirea planurilor de învățământ, îmbunătățirea și actualizarea programelor analitice, a metodelor didactice de predare și de evaluare, în conformitate cu Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii (<https://www.upet.ro/documente/regulamente/2021/Regulament%20privind%20inițierea-aprobarea-monitorizarea%20si%20evaluarea%20periodica%20a%20programelor%20de%20studii%20in%20UPET.pdf>).

✓ **Recomandări**

Îmbunătățirea sistemului de colectare a feedback-ului de la angajatori și absolvenți.

Instituirea unui mecanism permanent de colectare a feedbackului studentesc, prin utilizarea unor instrumente dedicate, care să permită monitorizarea în timp real a eficienței activităților academice și administrative.

Indicatorul este: **îndeplinit**.

Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia

Standardul S.A.2.1. Baza materială

ÎIS dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare.

Indicatorul I.P.A.2.1.1	ÎIS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.
--------------------------------	--

Pentru desfășurarea activităților didactice la programul de studiu Electromecanica de la Horezu sunt transmise spre folosință gratuită Universității din Petrosani (în cadrul Liceului Constantin Brâncoveanu-Horezu) următoarele săli:

Tabelul cu sălile în cadrul Liceului Constantin Brâncoveanu-Horezu

Nr. crt.	Specificații	Număr	Suprafață învățământ (mp)
1.	Amfiteatru	1	78
2.	Săli de seminar	1	61
3.	Laboratoare didactice și de cercetare	7	450,43
4.	Ateliere	3	254,01
5.	Sală de lectură	1	85,2
6.	Sală de sport	1	1109,2
7	Centru de documentare și informare	1	50,90
TOTAL		15	2089

Comisia a vizitat baza materială pusă la dispoziție de către Inspectoratul Școlar Județean Vâlcea și Primăria Horezu. Au fost vizitate Amfiteatrul Constantin Zarnescu, laboratoarele de Electrotehnica, Instalatiile electrice, Fizica, Chimie, Informatica Aplicată și atelierele mecanice. La vizită comisia a fost însoțită dl. Primar, de dna inspector școlar pentru disciplinele tehnologice și de reprezentanții Universității din Petroșani. Spațiile vizitate sunt echipate corespunzător pentru desfășurarea unui proces educațional de bună calitate. Spațiile sunt în cadrul Liceului Constantin Brâncoveanu și sunt

utilizate la comun cu elevii liceului. Unele activități aplicative se desfășoară pe platforme electronice, iar altele sunt desfășurate la diverși agenți economici.

Conform fișelor laboratoarelor atașate la REI, laboratoarele didactice au o dotare corespunzătoare, dispunându-se de echipamente specifice adecvate, care pot asigura desfășurarea corespunzătoare a activităților aplicative aferente programului de studii Electromecanică (la Horezu). Cadrele didactice utilizează și softuri pentru laboratoare virtuale (Multisim circuit simulator, Electronics Workbench destinat proiectării și simulării circuitelor electrice și electronice, LabView, Maxwell 2.03 pentru simulare aplicațiile practice de la discipline cum ar fi Mașini electrice, Sisteme de acționări electrice, Laborator multimedia pentru explorarea electronicii și electricității - versiunea EDISON 5, etc.).

Există de asemenea protocoale de colaborare cu firme care au activitate în domeniul programului de studii evaluat unde se desfășoară o parte din lucrările aplicative (S.C. Valoris S.R.L., S.C. Greeman S.R.L.).

Comisia a constatat că nu se pot desfășura lucrări aplicative pentru un procent mai mare de 50% dintre disciplinele prevăzute cu activități de laborator.

✓ Recomandări

Achiziționarea de licențe pentru pachetele de programe software utilizate. Dotarea laboratoarelor cu standuri experimentale pentru desfășurarea lucrărilor de laborator la sediul din Horezu.

Indicatorul este: **Îndeplinit.**

Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale

Componentele organizatorice administrează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le utilizează pentru programul/domeniul de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.2.2.1	Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.
----------------------------	---

Spațiile alocate programului de studiu de la Horezu, sălile de curs și seminar, laboratoare, beneficiază de mentenanță permanentă, servicii de curățenie, acces la internet. Infrastructura existentă de la Liceul Constantin Brâncoveanu, adaptată specificului științific al programului, este utilizată și în cadrul programului de studii Electromecanică (la Horezu). Condițiile oferite susțin desfășurarea activităților academice în conformitate cu standardele de calitate și răspund nevoilor studenților, cadrelor didactice și personalului administrativ. Studenții provin din zona limitrofa orasului Horezu și nu solicită cazare

Indicatorul este: **îndeplinit.**

criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii

Standardul S.A.3.1. Resurse umane

ÎIS dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea programului/domeniului de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.3.1.1	Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.
----------------------------	--

Conducerea UP a urmărit să asigure îndeplinirea normelor ARACIS referitoare la structura personalului didactic și raportul dintre acesta și numărul de studenți. UP dispune în prezent de 138 cadre didactice. UP asigură acoperirea cu personal didactic și de cercetare, adecvat atât numeric cât și ca pregătire, a activităților prevăzute la disciplinele din planul de învățământ.

Personalul didactic care asigură predarea orelor în cadrul programului de studii *Electromecanică* (la Horezu) provine în principal de la Departamentul de ACIEE, precum și de la alte departamente din cadrul Universității din Petroșani și din cadre asociate, acoperind integral activitățile prevăzute la

disciplinele din planul de învățământ pentru întreg ciclul de licență. Personalul didactic este angajat în conformitate cu legislația și reglementările în vigoare, cu cerințele normative potrivit specificului disciplinelor din domeniul de licență, conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional (https://www.upet.ro/postdidet/doc/2024/Metodologie%20pt.%20ocuparea%20posturilor%20didactice%20si%20de%20cercetare%20vacante%20sau%20temporar%20vacante%20pe%20perioada%20determinata_24.07.2024.pdf).

Formațiile de studiu, elemente esențiale pentru configurarea statului de funcții, sunt stabilite de Senatul Universității în conformitate cu limitele impuse Legea 199/2023. Din Statul de funcții rezultă o reprezentare sistematică și detaliată a distribuției posturilor și a sarcinilor didactice în cadrul instituției de învățământ superior.

- din totalul de **37** de cadre didactice care desfășoară activități didactice la programul de studii evaluat, **12**, reprezentând **32,43 %** sunt conferențieri și profesori universitari ($25 < 32,43 < 50$);
- din totalul de 28 de cadre didactice titularizate în învățământul superior care desfășoară activități didactice la programul de studii evaluat, 12 reprezentând **42,85 %** sunt conferențieri și profesori universitari;
- din totalul de **37** de cadre didactice care desfășoară activități didactice la programul de studii evaluat, **28**, reprezentând **75,67 %** sunt cadre didactice titulare ale Universității din Petroșani ($73,68 > 70$);
- în cadrul programului de studii evaluat sunt 3 cadre didactice asociate, reprezentând **8,10 %** din totalul de **37** de cadre didactice ($8,10 < 30$).

Cadrele didactice titulare sunt încadrate cu normă de bază și, după caz, pe posturi acoperite prin plata cu ora în statul de funcții al Departamentului A.C.I.E.E. normele acoperind ore de la programele de studii gestionate de departament, inclusiv programe de master și doctorat. ([Anexa 5 la REI Lista personalului didactic de la programul de studii](#))

Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții. Toate cadrele titulare care au titlul științific de doctor, au cursuri și lucrări care acoperă integral problematica disciplinei predate ([Anexa 6 la REI Lista de lucrări cadre didactice de la programul de studii](#))

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul
I.P.A.3.1.2

ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.

Universitatea din Petroșani susține dezvoltarea profesională și personală a personalului printr-un sistem structurat, bazat pe nevoile identificate anual și adaptat cerințelor academice și administrative. Conform Planului strategic multianual de dezvoltare instituțională a Universității din Petroșani pentru perioada 2024-2029,

(<https://www.upet.ro/documente/2024/Planul%20strategic%20multianual%20de%20dezvoltare%20institutionala%20a%20UPET%20pt.%20perioada%202024-2029.pdf>) procesul de formare profesională urmărește:

- Adaptarea personalului la cerințele postului și actualizarea cunoștințelor specifice, asigurând astfel o aliniere continuă la standardele educaționale și de cercetare.
- Participarea la programe de formare și perfecționare, inclusiv prin cursuri organizate la nivel național și internațional, stagii de practică și schimburi de experiență.
- Acces la oportunități de specializare prin proiecte europene (ex. Erasmus+, POCU, ROSE, DINAMIC; SMART) și alte surse de finanțare externă, promovând excelența și internaționalizarea carierei academice.
- Implementarea unui *Plan anual de formare profesională*, elaborat pe baza propunerilor transmise de departamente și facultăți, centralizat la nivelul Conducerii UP și aprobat de Consiliul de Administrație ([Anexa 25 la REI Plan de formare profesională](#)).

Formarea profesională se realizează atât la inițiativa UP, cât și la inițiativa personalului, cu posibilitatea de finanțare totală sau parțială din bugetul universității. În cazul cursurilor organizate de

UP, toate costurile sunt suportate de instituție, iar participarea personalului este considerată timp de muncă.

Astfel, Universitatea din Petroșani asigură un cadru formalizat pentru formarea continuă și stabilirea necesarului de formare profesională. Aceste aspecte sunt reglementate prin *Procedura privind planificarea resurselor umane în vederea atingerii obiectivelor* (<https://www.upet.ro/documente/proceduri/2024/Procedura%20de%20sistem%20privind%20planificarea%20resurselor%20umane%20in%20vederea%20atingerii%20obiectivelor%20la%20nivelul%20UPE%20T%2024.07.2024.pdf>), care detaliază etapele, responsabilitățile și criteriile aplicabile procesului de dezvoltare a competențelor personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.A.3.2. Proceduri de recrutare

Procedurile de recrutare pentru personalul didactic respectă prevederile legale.

Indicatorul I.P.A.3.2.1	Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.
-------------------------	---

UP organizează, în conformitate cu legislația în vigoare, concursuri pentru ocuparea posturilor didactice sau de cercetare vacante, pe o perioadă nedeterminată, precum și concursuri pentru ocuparea posturilor didactice de asistent universitar pe perioadă determinată. UP organizează concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare pe perioadă nedeterminată numai după publicarea posturilor propuse pentru scoatere la concurs, de către ministerul de resort, în Monitorul Oficial al României în conformitate cu *Metodologia de organizare și desfășurare a concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante*

(<https://www.upet.ro/documente/metodologii/2020/Metodologie%20pt.%20ocuparea%20posturilor%20didactice%20vacante%20si%20de%20cercetare%20din%20UPET%20Revizuita%2011.09.2020.pdf>).

Concursul pentru ocuparea posturilor didactice de asistent universitar pe perioadă determinată se organizează în conformitate cu *Metodologia ocupare post perioada determinata* (<https://www.upet.ro/documente/metodologii/2024/Metodologie%20pt.%20ocuparea%20posturilor%20didactice%20si%20de%20cercetare%20vacante%20sau%20temporar%20vacante%20pe%20perioada%20determinata%2024.07.2024.pdf>) Toate posturile didactice scoase la concurs se regăsesc în statele de funcții ale departamentelor de specialitate și sunt făcute publice pe pagina principală <https://www.upet.ro/interes-public/posturi-didactice/> astfel încât la concurs să poată participa fără discriminare candidații care respectă reglementările în vigoare. Statele de funcții sunt realizate în conformitate cu *Regulamentul de întocmire a Statelor de funcțiuni* (<https://www.upet.ro/documente/regulamente/2024/Regulament%20pentru%20intocmirea%20statelor%20de%20functii%20ale%20personalului%20didactic%20in%20anul%20universitar%202024-2025%20Modificat%2024.07.2024.pdf>)

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteiul A.4.Digitalizarea proceselor de educație

Standardul S.A.4.1. Transformarea digitală

Procesul de transformare digitală la nivelul componentei organizatorice are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.

Indicatorul I.P.A.4.1.1	Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.
-------------------------	---

Universitatea din Petroșani și-a definit ca obiectiv prioritar digitalizarea procesului de educație și formare. În acest context, Senatul Universitar a aprobat Strategia de digitalizare a Universității din Petroșani pentru perioada 2022-2030 (<https://www.upet.ro/documente/2022/Strategia%20de%20digitalizare%20a%20UPET%20pt.%20perioada%202022-2030.pdf>) care vizează digitalizarea proceselor, măsuri integrate pentru digitalizarea UP

în scop didactic și de cercetare, menite să îmbunătățească infrastructura digitală și să dezvolte competențele digitale ale studenților și ale personalului didactic, didactic auxiliar și de cercetare universitar.

Sistemul de baze de date și informații al Universității din Petroșani are ca scop facilitarea fluxului de informații în universitate, sprijinirea proceselor decizionale și optimizarea utilizării resurselor informaționale.

Informatizarea proceselor educaționale, de cercetare, documentare și operative la nivelul UP au la bază utilizarea unor software-uri și platforme dedicate bazate pe baze de date proprii, dintre care amintim:

- Modulul de admitere on line (<https://admitere.upet.ro/>),
- sistemul de gestiune a școlarității University Management System (<https://ums.upet.ro/login>),
- platforma de e-Learning Academis (<http://elearning.upet.ro/conectare>),
- modulul Alumni integrat în cadrul UMS , modulul pentru plata taxelor de școlarizare on line <https://www.upet.ro/studenti-upet/alumni/>.

De asemenea, în Universitate este implementată soluția informatică MicroSoft Office 365 care permite funcționalități precum: stocarea și partajarea fișierelor prin serviciul Cloud OneDrive; lucrul în echipă, partajarea documentelor și comunicarea prin mail/Outlook; utilizarea integrată a aplicațiilor Word, Excel și PowerPoint; găzduirea de întâlniri on line prin Teams. Integrarea transformării digitale în activitățile academice și administrative reprezintă o prioritate strategică la nivelul Universității din Petroșani, al facultății și al departamentului. Prin măsuri instituționale și inițiative locale, inclusiv cele derulate la nivelul departamentului, sunt create condiții moderne pentru desfășurarea procesului educațional și a activităților de cercetare. Utilizarea platformelor informatice instituționale, accesul extins la resurse electronice, automatizarea unor procese administrative, precum și digitalizarea accesului la sursele științifice și la managementul programelor de studii contribuie semnificativ la eficientizarea, transparentizarea și adaptarea procesului educațional la cerințele actuale.

Indicatorul este: **îndeplinit**.

IV. DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii

Standardul S.B.1.1. Conținutul programului/programelor de studii

Programul de studii are la bază un curriculum prin care se urmărește obținerea de către studenți a rezultatelor așteptate ale învățării

Indicatorul I.P.B.1.1.1	Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Programul de studii universitare de licență din domeniul evaluat este proiectat ca structură și conținut în concordanță cu CNC, prin raportare la Cadrul European al Calificărilor (CEC) și asigură beneficiarilor atingerea obiectivelor și a rezultatelor declarate. Conținutul programului de studii este proiectat conform procedurilor elaborate la nivelul Universității din Petroșani și este revizuit și evaluat periodic prin implicarea mediului academic, instituțiilor de cercetare, angajatorilor, absolvenților și studenților. Conținutul procesului de învățământ este cuprins în planurile de învățământ și, în mod detaliat, în fișa fiecărei discipline de învățământ.

Planul de învățământ este structurat pe 4 ani de studii (8 semestre) și conține repartizarea disciplinelor de învățământ pe semestre, tipul disciplinei (obligatorie, opțională și facultativă, pe de o parte, DF - disciplină fundamentală, DS disciplină de specialitate, X- disciplină complementară), numărul de ore de curs, respectiv de seminar și laborator, tipul verificării finale (examen, verificare pe parcurs) și numărul de credite acordat fiecărei discipline. Planul de învățământ precizează și condițiile de alegere a disciplinelor opționale.

Planul de învățământ a fost structurat astfel încât să fie compatibil cu cele naționale și cele similare din statele UE.

Anul universitar este structurat pe 2 semestre a câte 14 săptămâni fiecare, fiecare semestru cumulând 30 de credite ETCS. Practica este planificată în semestrele: IV, VI alocându-i-se în total 240 de ore și fiind creditată cu 12 credite ETCS. Stagiile de practică se desfășoară pe baza unei programe analitice și a unor contracte cadru cu privire la efectuarea stagiului de practică încheiate cu instituții și organizații din județul Vâlcea. Ponderea examenelor în total forme de verificare a disciplinelor obligatorii și opționale este de 52,45%, iar a celorlalte forme de verificare este de 47,55% (<https://www.upet.ro/documente/planuri/ime/2025/EMH.pdf>).

Creditele obligatorii alocate programului de studiu sunt 240 ECTS, câte 30 ECTS pe semestru, un credit ECTS fiind echivalat cu 25 de ore. Disciplinele de studiu au alocate puncte de credit în sistemul ECTS, în funcție de volumul de muncă necesar pentru parcurgerea acestora, în total 240 ECTS pentru discipline obligatorii și opționale și 3 credite pentru disciplinele facultative (disciplinele facultative sunt prevăzute cu ore și credite suplimentare).

Fișa de disciplină conține denumirea disciplinei, titularul de curs, anul de studiu, semestrul, tipul de evaluare finală (examen, colocviu, verificare pe parcurs, proiect), regimul disciplinei (obligatorie, opțională, facultativă), numărul de credite, totalul orelor din planul de învățământ, totalul orelor de studiu individual, tipul de activități didactice (curs, seminar, laborator) și temele de curs și de seminar. Un capitol special este consacrat competențelor specifice disciplinei. Fișa disciplinei conține și tematica detaliată a cursului și tematica de seminar, cu numărul de ore alocate fiecărei teme, precum și o bibliografie minimală recomandată studenților pentru pregătirea generală și pentru activitățile de seminar. Un alt capitol al Fișei disciplinei conține modalitățile de acordare a notei finale, criteriile care se iau în calcul la stabilirea notei (răspunsurile la evaluarea finală, evaluarea periodică, evaluarea continuă prin activitățile de seminar, alte activități-proiecte, referate) și ponderea lor procentuală în stabilirea notei finale. Instituția de învățământ superior dispune de mecanisme interne pentru armonizarea conținuturilor disciplinelor și evitarea suprapunerii acestora.

Fișele disciplinelor nu includeau rezultatele învățării, comisia solicitând modificarea fișelor de disciplină, astfel încât acestea să includă rezultatele învățării. Fișele disciplinelor au fost refăcute, dar va trebui ca ele să fie rafinate în continuare din punctul de vedere al rezultatelor învățării.

✓ Recomandări

- Corectarea fișelor disciplinelor privind unele formulări ale rezultatelor învățării.
- Rafinarea formulării rezultatelor învățării în fișele de disciplină începând cu anul universitar 2025-2026, cu integrarea rezultatelor învățării în termeni de competențe și revizuirea anuală a acestora, cu respectarea cerințelor interne, a celor impuse prin standardele ARACIS;
- Trebuie puse în evidență legătura dintre obiectivele disciplinei, conținut și evaluare, astfel încât fiecare rezultat al învățării să fie acoperit de conținutul cursului/seminarului/laboratorului și să fie evaluat corespunzător.

Indicatorul este: Parțial îndeplinit.

Standardul S.B.1.2. Relevanța programului de studii

Programul de studii răspunde nevoilor de dezvoltare profesională și personală ale absolvenților, precum și a celor social-economice și sunt organizate în condiții menite să asigure încrederea beneficiarilor

Indicatorul I.P.B.1.2.1	Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii
-------------------------	---

Programul de studii a primit autorizare provizorie în anul 2019 prin Avizul Consiliului ARACIS, nr. 5968/7.10.2019 (https://www.aracis.ro/evaluari_licenta/electromecanica-horezu-sp5225/).

Programul de studii funcționează în conformitate cu Legea învățământului superior și contribuie la îndeplinirea misiunii privind formarea tinerilor, dezvoltarea integrală a individului și asumarea valorilor necesare pentru împlinirea personală, implicarea civică, incluziunea socială.

Indicatorul este: **îndeplinit**.

Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare

Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate

În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară componenta organizatorică are în vedere să asigure nivelul calificării și corelarea cu ocupațiile vizate.

Indicatorul I.P.B.2.1.1	Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.
----------------------------	--

Rezultatele învățării asociate programului de studii Electromecanic (la Horezu) sunt formulate în concordanță cu nivelul de calificare 6 din Cadrul Național al Calificărilor. Acestea reflectă complexitatea cunoștințelor teoretice și metodologice specifice științelor sociale, dezvoltarea aptitudinilor aplicative (inclusiv utilizarea software-ului specializat și a metodelor de cercetare), precum și dobândirea unui grad ridicat de responsabilitate pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu impredictibile și autonomie profesională, asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și grupurilor.

În cadrul programului sunt abordate atât competențe cognitive (ex. formularea și analizarea teoriilor și paradigmelor din domeniul ingineriei electrice), cât și competențe aplicativ practice (ex. utilizarea aplicațiilor informatice pentru prelucrarea datelor măsurate sau proiectarea instalațiilor electrice). De asemenea, sunt dezvoltate competențe transversale, precum comunicarea în contexte profesionale variate, gândirea critică, luarea deciziilor etice și managementul proiectelor tehnice.

Structura rezultatelor învățării (pe cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie), precum și corelarea acestora cu disciplinele din planul de învățământ, asigură atingerea integrală a cerințelor de calificare prevăzute pentru nivelul de licență și formarea profesională a absolventului capabil să activeze eficient în domeniul ingineriei electrice și sunt prezentate în fișele de disciplină.

Inițial nu s-a putut verifica corelarea dintre disciplinele din planul de învățământ și conținuturile fișelor de disciplină, în concordanță cel puțin cu rezultatele învățării stabilite în Standardele ARACIS pentru domeniile fundamentale și domeniile de licență. Rezultatele învățării nu sunt clar definite în fișele disciplinelor, fiind greu de stabilit gradul de concordanță cu nivelul calificării.

După refacerea fișelor de disciplină, s-a constatat că majoritatea rezultatelor ale învățării sunt în concordanță cu nivelul calificării.

✓ **Recomandări**

De completat fișele disciplinelor cu formulări adecvate ale rezultatelor învățării, în concordanță cu regulile de scriere a acestora, astfel încât să fie mai clară concordanța cu nivelul calificării .

Indicatorul este: **Parțial îndeplinit**.

Indicatorul I.P.B.2.1.2	Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).
----------------------------	--

Programul de studii este proiectat în concordanță cu: Cadrul Național al Calificărilor (CNC), Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) sau Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO, precum și cu Standardele specifice domeniului de licență, elaborate de ARACIS. Rezultatele așteptate ale învățării din cadrul programului de studii Inginerie electrică sunt formulate în concordanță cu cerințele actuale ale pieței muncii.

Fișele disciplinelor au fost întocmite

Dintr-o eroare a DAC, care nu a reușit să disemineze la timp informații privind evidențierea explicită a rezultatelor învățării în Fișele disciplinelor, comisia a constatat că acestea sunt incomplete. Comisia a solicitat refacerea acestora, în sensul corelării cu competențele solicitate. Fișele disciplinelor au fost refăcute însă mai sunt necesare rafinări. Comisia a constatat diferențe între competențele prezentate pentru programul de studiu Electromecanică de la Petroșani față de cel de la Horezu.

✓ **Recomandări**

Armonizarea competențelor aferente celor două programe de studii (Electromecanică de la Petroșani, respectiv de la Horezu) și actualizarea competențelor transmise la ANC în conformitate cu Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO.

✓ **Recomandări**

Indicatorul este: **îndeplinit.**

Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Standardul S.B.3.1. Principii

Componenta organizatorică implementează principiile învățării centrate pe student.

Indicatorul I.P.B.3.1.1	Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.
-------------------------	---

Structura planului de învățământ este echilibrată și construită în conformitate cu obiectivele programului de studii Electromecanică (la Horezu), integrând discipline fundamentale, de specialitate și complementare. Acest echilibru asigură o dezvoltare coerentă a competențelor teoretice și aplicative. Pentru a sprijini învățarea centrată pe student, sunt incluse discipline opționale (grupate în pachete de discipline) și facultative, permițând personalizarea traseului educațional în funcție de interesele și obiectivele profesionale ale studenților. Planul este completat de stagii de practică și lucrarea de licență, care valorifică aplicarea cunoștințelor în contexte reale (<https://www.upet.ro/educatie/programe-studii-licenta/>).

Cadrele didactice implicate în programul de studii demonstrează un angajament constant față de creșterea calității actului educațional, prin perfecționare didactică și științifică continuă. Cursurile sunt concepute pentru a stimula învățarea activă, integrând metode moderne de predare și evaluare, precum problematizarea, învățarea prin descoperire, proiectele și portofoliile. Procesul didactic combină activitățile directe cu studiul individual, oferind un cadru echilibrat de formare. Astfel învățarea este centrată pe student, cadrele didactice utilizând metode pedagogice flexibile care încurajează participarea activă, dezbateră și munca în echipă. Obiectivele didactice vizează nu doar transmiterea de cunoștințe, ci și dezvoltarea competențelor, a responsabilității și a autonomiei în învățare, într-un cadru de parteneriat profesor-student, în care ambele părți își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării.

Sunt utilizate resurse tehnologice noi precum: e-mail, pagină personală web, platforma e-learning pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții; de asemenea, și materiale auxiliare: tablă inteligentă, flipchart, videoproiector etc.

Indicatorul este: **îndeplinit.**

Indicatorul I.P.B.3.1.2	Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.
-------------------------	--

Biroul Erasmus+ din cadrul UP a depus candidatura pentru obținerea noii Carte ECHE pentru programul Erasmus+ 2021-2027 și a obținut, la sfârșitul anului 2020, acreditarea pentru derularea programului pentru intervalul următor, aceasta fiind o condiție sine qua non pentru desfășurarea mobilităților. Pentru intensificarea și dezvoltarea internaționalizării - obiectiv strategic al Universității din Petroșani - Biroul Erasmus + a depus pentru prima dată în anul 2020, candidatura pentru obținerea finanțării și derularea de mobilități cu țări partenere ale programului Erasmus din afara spațiului european (componenta

Erasmus K107). Prin urmare, există 58 de *agreement*-uri inter-instituționale cu universități partenere Erasmus, inclusiv cele provenind din state noi incluse în programul K107: Albania, India, Egipt, Ucraina, Bosnia-Herțegovina, Kosovo și Republica Moldova. (https://www.upet.ro/centdep/erasmus+/doc/3_List%C4%83%20acorduri%20institu%C5%A3ionale%20ERASMUS%20+.pdf)

Universitatea din Petroșani în anii care vor urma îl constituie continuarea finanțării de către Uniunea Europeană a consorțiului EURECA-PRO, în care sunt implicate alte 8 universități europene și 24 de parteneri asociați, din Austria, Belgia, Franța Germania, Grecia, Spania și Polonia. Totodată, ca un demers suplimentar care permite funcționarea efectivă a acestui consorțiu, Universitatea din Petroșani a contribuit la obținerea finanțării pentru implementarea unui nou proiect de tip Horizon 2020 (cu denumirea de RE-EURECA-PRO) și care vizează dezvoltarea activităților specifice de cooperare dintre cele 7 universități partenere. În anul 2023, a fost obținut suportul Comisiei Europene pentru continuarea activităților consorțiului EURECA-PRO pentru următoarea perioadă de 4 ani. EURECA-PRO 2.0 va permite consolidarea poziției universității pe plan european și internațional și va asigura accesul la studii de tip joint degree, școli de vară, cursuri online, conferințe științifice pentru întregul corp academic.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.B.3.2. Echitate

Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți.

Indicatorul I.P.B.3.2.1	Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.
-------------------------	---

Departamentul coordonator al programului de studiu dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte de învățare, constând în antrenarea lor în cercuri științifice studențești precum și la proiectele de cercetare ale cadrelor didactice. De asemenea, studenților cu rezultate bune al învățatură li se acordă burse de performanță și burse de studiu. În același sens studenții facultății beneficiază de serviciile „Centrul de Consiliere și Orientare în Cariera” (<https://www.upet.ro/centdep/CCOC/>). În acest fel, C.C.O.C. facilitează integrarea socio-profesională a studenților și a absolvenților, pregătindu-i pentru noi oportunități de angajare pe piața muncii. Pentru studenții cu dificultăți de învățare departamentul inițiază în fiecare an măsuri speciale.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării

Standardul S.B.4.1. Acces la resurse și servicii

Componenta organizatorică asigură accesul la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților.

Indicatorul I.P.B.4.1.1	Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.
-------------------------	--

În universitate funcționează centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar (Centrul Remedial Educațional al Studenților Capacități ai Universității din Petroșani - C.R.E.S.C. – UPET), finanțat de Ministerul Educației Naționale prin Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă prin Schema de granturi pentru universități, derulată în cadrul Proiectului privind Învățământul Secundar – ROSE

(<https://www.upet.ro/documente/regulamente/2024/Regulamentul%20privind%20acordarea%20burselor%20pt.%20studenți->

[cicurile%20de%20studii%20universitare%20de%20licenta%20si%20masterat%20-%20Revizuit_30.09.2024.pdf](#))

În urma pachetelor de măsuri preconizate prin implementarea acestor proiecte, se estimează o retenție superioară, de aproximativ 76% la finalizarea celor 3 ani de implementare a proiectului. Proiectul POCU *EU ANTREPRENOR – creșterea participării studenților din categorii vulnerabile la programe de studii de licență prin inovare antreprenorială*, prin care devine operațional Centrul Universitar de Inovare Socială și Antreprenariat Studențesc EU-ANTREPRENOR, are ca obiectiv principal dezvoltarea și pilotarea furnizării de cursuri complementare inovative antreprenoriale cu o componentă aplicativă, adresate studenților din anii terminali ai programelor de licență, cu scopul diminuării ratei de abandon universitar și creșterii angajabilității absolvenților.

Indicatorul este: **îndeplinit**.

Criteriul B.5. Rezultatele învățării

Standardul S.B.5.1. Definierea și evaluarea

Definierea și evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod adecvat.

Indicatorul I.P.B.5.1.1	Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.
-------------------------	---

Fișele disciplinelor prevăd corelații între rezultatele învățării declarate la care contribuie disciplina, conținutul acesteia și modul de evaluare a rezultatelor învățării dobândite de student. Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de predare - învățare, inclusiv prin prevederea activităților specifice studiului individual (sarcini de lucru, proiecte individuale sau în echipă etc.) și includerea acestora în procesul de evaluare.

Conținutul inclus în fișele disciplinelor clarifică și detaliază componentele rezultatelor învățării și facilitează atât pentru studenți, cât și pentru cadrele didactice, înțelegerea competențelor ce trebuie dobândite, a cunoștințelor vizate și a nivelului de performanță așteptat. Toate acestea sunt corelate în mod direct cu obiectivele și conținutul fiecărei discipline din planul de învățământ.

REI nu a conținut multe date privind rezultatele învățării. Fișele disciplinelor, în varianta inițială, nu conțin rezultate ale învățării, ci competențe.

Au fost solicitate și transmise, ulterior depunerii Raportului de autoevaluare, fișele disciplinelor de la programul de studiu Electromecanică (Horezu). Acestea au fost modificate (nu conțineau rezultatele învățării defalcate pe cele trei categorii: Cunoștințe, Abilități și Responsabilitate și autonomie). În fișele de disciplină nu sunt descrise suficient de amănunțit modul de evaluare a rezultatelor învățării și standardul minim de performanță.

✓ Recomandări

Se recomandă Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică includerea în fișele de disciplină a verificării obținerii rezultatelor învățării și explicitarea clară a standardului minim de performanță.

Indicatorul este: **parțial îndeplinit**.

Indicatorul I.P.B.5.1.2	Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.
-------------------------	---

În cadrul Departamentului de Automatica, Calculatoare, Inginerie electrică și energetică au fost convenite și sunt implementate riguros și consecvent tehnici de examinare și notare a studenților (conform *Procedurii privind examinarea și notarea studenților* [https://www.upet.ro/documente/proceduri/2019/PO-](https://www.upet.ro/documente/proceduri/2019/PO-16%20Procedura%20privind%20examinarea%20si%20notarea%20studentilor.pdf)

[16%20Procedura%20privind%20examinarea%20si%20notarea%20studentilor.pdf](https://www.upet.ro/documente/proceduri/2019/PO-16%20Procedura%20privind%20examinarea%20si%20notarea%20studentilor.pdf))
Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și anunțate studenților la prima întâlnire cu titularul de disciplină. Evaluarea urmărește capacitatea de sinteză, analiză, utilizare și interpretare corectă a cunoștințelor teoretice oferite prin predare și a celor acumulate

din alte surse de către studenți, precum și deprinderile, abilitățile practice/aplicative dobândite, la disciplina studiată.

Formele de examinare dintr-un semestru sunt astfel organizate încât să asigure timpul necesar pregătirii studenților, dar și desfășurării procesului de evaluare. La examinare participă, pe lângă titularul cursului, cel puțin încă un cadru didactic de specialitate, fiind menționat în Catalogul disciplinei. Studentul are posibilitatea de a contesta evaluarea.

Regulament privind activitatea profesională a studenților (nivel licență/master) din Universitatea din Petroșani în baza sistemului european de credite transferabile (ECTS) (<https://www.upet.ro/documente/regulamente/2024/Regulament%20privind%20activitatea%20profesionala%20a%20studentilor-nivel%20licenta%20si%20master-%20din%20UPET%20in%20baza%20ECTS.pdf>)

prevede, de asemenea, reglementări cu privire la re-examinări, susținerea examenelor amânate medical și a examenelor creditate, sancționarea fraudelor înregistrate la examene etc.

Finalizarea studiilor implică elaborarea unei proiect de diplomă, ce demonstrează capacitatea studentului de a realiza o sarcină dată în mod independent și la nivelul standardelor impuse. Universitatea din Petroșani dispune de mecanisme pentru prevenirea plagiatului PO-10, 18/09/2024 (<https://www.upet.ro/centdep/CA/doc/PO-10%20privind%20evitarea%20plagiatului.pdf>)

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.6. Inserția și retenția pe piața muncii a absolvenților în acord cu nivelul calificării obținute

Standardul S.B.6.1. Inserția

Componenta organizatorică sprijină inserția absolvenților pe piața muncii.

Indicatorul I.P.B.6.1.1	Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.
-------------------------	---

Programul de studii Electromecanică (la Horezu) desfășoară activități sistematice pentru facilitarea tranziției absolvenților către piața muncii, prin parteneriate active cu instituții publice și organizații private unde studenții efectuează stagii de practică supravegheate. Activitățile extracurriculare joacă un rol esențial în dezvoltarea profesională a studenților. Aceștia participă la întâlniri și dezbateri cu profesioniști din domeniul resurselor umane, sunt implicați activ în cercuri științifice studențești, unde își dezvoltă capacitățile analitice și de cercetare aplicată pe teme relevante pentru piața muncii. De asemenea, studenții sunt încurajați și sprijiniți să participe la internshipuri, inclusiv în afara stagiilor obligatorii, pentru a-și completa experiența practică. Totodată, aceștia iau parte la conferințe studențești locale și naționale, unde își prezintă lucrările și interacționează cu specialiști și alți studenți din domeniu, consolidându-și astfel rețeaua profesională.

În medie 39% dintre absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor universitare de licență au fost admiși la studii universitare de masterat. Conform datelor prezentate, în medie, un procent de peste 50% dintre absolvenții din ultimii doi ani își desfășoară activitatea profesională în domeniul pentru care s-au pregătit. Gradul de promovabilitate a studenților din anii I în anii 2020-2024 variază între 76 și 90%. Absolvenții programului de studiu care s-au înscris la susținerea proiectului de diplomă, au promovat în proporție de 100% .

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor

Standardul S.B.7.1. Admitere

Procedurile și principiile de admitere asigură accesul în învățământul superior.

Indicatorul I.P.B.7.1.1	Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.
-------------------------	--

Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public cu cel puțin șase luni înainte de aplicare. Marketingul universitar promovează informații reale și corecte, indicând posibilități de verificare și confirmare.

Recrutarea studenților se face prin proceduri de admitere proprii. La nivelul universității/facultății există o metodologie/regulament de admitere la ciclul de studii universitare de licență - document distinct sau parte a unei metodologii/unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.

Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu se aplică criterii discriminatorii. Înscrierea la concursul de admitere se face numai pe baza diplomei de bacalaureat sau a altor acte de studii echivalente.

Ghidul admiterii la Universitatea din Petroșani, cuprinde toate facultățile și domeniile existente în universitate, precum și criteriile de admitere:

<https://www.upet.ro/admitere-2025/>

<https://www.upet.ro/admitere/licenta/>

<https://www.upet.ro/admitere/2025/brosura/001%20BROSURA%20LICENTA%20UPET%202025.pdf>

Pentru anul universitar 2025-2026 pentru domeniul de studii Electromecanică (la Horezu) s-a solicitat, conform capacității instituționale aprobate de ARACIS, și s-a repartizat un număr de 26 de locuri fără taxă și 4 locuri cu taxă, toate fiind ocupate.

Indicatorul este: **îndeplinit.**

Indicatorul I.P.B.7.1.2	Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.
-------------------------	--

În fiecare an Facultatea IME anunță metodologia admiterii cu cel puțin 6 luni înainte de examenul de admitere. Accesul la examenul de admitere este deschis tuturor absolvenților de liceu, care au absolvit examenul de Bacalaureat, indiferent de forma de învățământ, limba de studiu în timpul liceului sau anul absolvirii. De asemenea, printr-o discriminare pozitivă, în fiecare an au existat locuri special rezervate pentru absolvenții de etnie romă sau pentru absolvenți de liceu din zona rurală care au dorit să urmeze specializarea Electromecanică (la Horezu).

În regulamentul de admitere al Universității din Petroșani se stipulează facilități pentru admiterea candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități (<https://www.upet.ro/documente/metodologii/2025/Metodologia%20organiz.desf%C4%83%C8%99urare%20admit.studii%20univ.licen%C8%9B%C4%83%20%C8%99i%20master.an%20univ.2025-2026.pdf>), la articolul 20.

În universitate funcționează *centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți* în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. Astfel, s-a creat *Centrul Remedial Educațional al Studenților Capacități ai Universității din Petroșani* - C.R.E.S.C. – UPET, finanțat de Ministerul Educației Naționale prin Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă prin Schema de granturi pentru universități, derulată în cadrul Proiectului privind Învățământul Secundar – ROSE. Proiectul POCU *EU ANTREPRENOR – creșterea participării studenților din categorii vulnerabile la programe de studii de licență prin inovare antreprenorială*, prin care devine operațional Centrul Universitar de Inovare Socială și Antreprenariat Studențesc EU-ANTREPRENOR, are ca obiectiv principal dezvoltarea și pilotarea furnizării de cursuri complementare inovative antreprenoriale cu o componentă aplicativă, adresate studenților din anii terminali ai programelor de licență, cu scopul diminuării ratei de abandon universitar și creșterii angajabilității absolvenților

Indicatorul este: **îndeplinit.**

Standardul S.B.7.2. Parcursul academic al studenților Componenta organizatorică realizează acțiuni în sprijinul parcursului academic al studenților.

Indicatorul I.P.B.7.2.1	Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.
-------------------------	---

Instituția de învățământ superior dispune de Regulament intern al Universității din Petroșani (<https://www.upet.ro/documente/regulamente/2018/Regulamentul%20Intern%20al%20Universitatii%20din%20Petrosani%20-%20Revizuit.pdf>) și Regulamentul pentru activitatea profesională a studenților în baza sistemului european de credite transferabile (<https://www.upet.ro/documente/regulamente/2024/Regulament%20privind%20activitatea%20profesionala%20a%20studentilor-nivel%20licenta%20si%20master-%20din%20UPET%20in%20baza%20ECTS.pdf>). Regulamentele sunt în concordanță cu legislația în vigoare și au aprobarea Senatului universității.

Anual, se întocmește și se semnează un contract de studii universitare care detaliază aspectele esențiale ale relației dintre student și instituție. Promovarea studenților dintr-un an de studiu în altul se realizează pe baza creditelor acumulate, studenții având posibilitatea de a promova și doi ani de studiu într-un singur an, conform Regulamentului privind activitatea profesională a studenților în baza sistemului european de credite transferabile.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare

Standardul S.B.8.1. Internaționalizarea Creșterea calității educației și cercetării prin acțiuni de internaționalizare.	
Indicatorul I.P.B.8.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.

O preocupare permanentă o reprezintă integrarea studenților în spațiul tehnologic și cultural european. Una dintre modalitățile de soluționare a reprezentat-o participarea studenților la programele europene de mobilități și la granturi de studii și practică ERASMUS+. În ultimii ani întreg staff-ul academic (studenți, cadre didactice și personal administrativ) a beneficiat de stagii (mobilități ERASMUS +) de studii/practică respectiv predare/formare în Uniunea Europeană. Aceste stagii de pregătire fac parte din programul de pregătire profesională pe tot parcursul vieții, iar rezultatele sunt tot mai vizibile, atât în atitudinea colectivă, cât și la nivel de individ. Recunoașterea creditelor de studii și a rezultatelor obținute în cadrul mobilităților se realizează conform Regulamentului privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la Universitatea din Petroșani, revizuit în anul 2023 (<https://www.upet.ro/documente/regulamente/2024/Regulament%20privind%20activitatea%20profesionala%20a%20studentilor-nivel%20licenta%20si%20master-%20din%20UPET%20in%20baza%20ECTS.pdf>).

La solicitarea comisiei s-a prezentat o anexa cu contractele de parteneriat internaționale.

✓ Recomandări

Creșterea gradului de internaționalizare prin stimularea participării studenților și cadrelor didactice la conferințe internaționale, stagii de cercetare și mobilități de tip Erasmus.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice

Standardul S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație Activitățile de cercetare științifică sprijină dobândirea de către studenți a rezultatelor învățării.	
Indicatorul I.P.B.9.1.1	Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.

Departamentul de A.C.I.E.E, Facultatea de IME organizează periodic pentru studenți, sesiuni științifice, mese rotunde, conferințe. Studenții sunt sprijiniți și stimulați să desfășoare activități de cercetare, sunt implicați în proiecte de cercetare și sunt sprijiniți pentru a participa la conferințe / simpozioane științifice

naționale și internaționale. Astfel, temele lucrărilor de finalizare a studiilor au nu doar o importanță componentă aplicativă, ci și elemente de cercetare științifică. În domeniul de programului de studii de licență supus evaluării se organizează periodic, de către Facultatea de IME și Universitate sesiuni științifice, simpozioane și alte manifestări științifice, la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante. Astfel, Facultatea de IME organizează Simpozionul Național Studentesc „Zilele tehnicii studentesti”. În ultimii ani, rezultatele tinerilor cercetători au fost valorificate prin includerea comunicărilor într-un volum în format electronic cu cod ISSN. Lucrările științifice prezentate la acest simpozion sunt editate anual pe CD în volumul „Lucrările Simpozionului Național Studentesc Zilele tehnicii studentesti”, cu ISSN 2501-7969 ISSN-L 2501-7969. <https://www.upet.ro/simpozioane/ztspl/>.

Este de remarcat și participarea la editarea revistei ProAntreprenor, ISSN 2457-3140 a Societății Antreprenoriale Studentești SAS UPET. De asemenea studenții, în colaborare cu cadrele didactice, au elaborat și publicat lucrări la diferite manifestări științifice cu indexare ISI, IEEE și alte baze de date internaționale sau au fost publicate în *Annals of the University of Petroșani – Electrical Engineering*. Studenții Facultății de IME au participat și la manifestările științifice organizate de alte centre universitare, ca de exemplu Universitatea din Oradea, Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia, Universitatea „Constantin Brâncuși” din Tg. Jiu, Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești. Facultatea de IME este coorganizatoare a *Simpozionului Internațional Securitate și Sănătate în Muncă – SESAM* alături de INCD – INSEMEX Petroșani. Lucrările științifice a celei de-a X-a Ediții, desfășurată în data de 18 octombrie 2021 la Universitatea din Petroșani, au fost publicate în regim OPEN ACCESS într-un volum al MATEC Web of Conferences, publicație indexată în baze de date internaționale importante pentru comunitatea academică: Scopus, CPCI (ISI Web of Science – Clarivate Analytics), CAS, Compendex DOAJ, EBSCO, Google Scholar, Inspec, ProQuest (<https://sesam2023.insemex.ro/>).

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii
Componenta organizatorică desfășoară activități de cercetare științifică în concordanță cu obiectivele programului de studii evaluat.

Indicatorul I.P.B.9.2.1	Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.
-------------------------	--

În cadrul Facultății de IME funcționează centre de cercetare acreditate instituțional și un Laborator de cercetare și încercări de materiale, elemente și structuri de construcții (<https://www.upet.ro/cercetare-informatii-generale/centre/>). Cercetarea științifică desfășurată de cadrele didactice de specialitate de la programul de studii „*Electromecanică (la Horezu)*” se derulează sub egida Centrelor de Cercetare „*Metode, tehnici si software pentru monitorizarea si controlul proceselor miniere*” ``*Studii strategice de securitate energetica*``.

Fiecare cadru didactic are anual cel puțin o publicație sau o realizare didactică sau științifică. Evaluarea rezultatelor cadrelor didactice în activitatea de cercetare se face pe baza pe baza Fișei sintetice de normare inclusă în Metodologia de normare a activității de cercetare științifică (<https://www.upet.ro/cercetare-informatii-generale/strategie-regulamente-metodologii/>).

Rezultatele promovării parteneriatelor la nivel național și internațional cu instituții de învățământ superior, institute de cercetare, reprezentanți ai mediului economic și socio-cultural s-au concretizat în creșterea numărului de granturi câștigate prin competiție la nivel național, și prin încheierea de contracte de cercetare cu parteneri din diverse domenii de activitate. Universitatea din Petroșani și Facultatea de IME are acorduri încheiate cu parteneri din mediul economic și administrativ din județul Hunedoara, din județele învecinate și cu companii din întreaga țară, cei mai importanți parteneri fiind: INCD INSEMEX Petroșani, PHILIPS Orastie, ELECTROUTIL SRL, EUROELECTRIC SRL, S.C. Kronospan Sebeș, VISA SA Petroșani, Apaserv Valea Jiului SA, Complexul Energetic Hunedoara, Complexul Energetic Oltenia, Adarco Invest SRL, Primăria Municipiului Petroșani, S.C. Bosch Rexroth S.R.L. Blaj, S.C. BKD Electronic S.A. Petroșani, S.C. Continental Automotive S.A. Timișoara, S.C. Oneli S.R.L., S.C. Normandia S.R.L., S.C. Valoris S.R.L. Parteneriatele încheiate cu entități economice din județul Vâlcea

au ca obiective principale și perfecționarea activității didactice și de formare profesională a studenților, dezvoltarea activității de cercetare-dezvoltare–inovare, intensificarea activității în sistemele alternative de instruire.

Indicatorul este: îndeplinit.

DOMENIUL C. Managementul calității

Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent

Standardul S.C.1.1. Aplicare

Direcții strategice, acțiuni și proceduri implementate adecvat

Indicatorul I.P.C.1.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.
-------------------------	--

Asigurarea calității activităților procesului de învățământ constituie o preocupare permanentă a managementul universitar și se desfășoară în baza regulamentelor aprobate pentru evaluarea internă și asigurarea calității educației în Universitatea din Petroșani și în baza politicilor de asigurare a calității.

În prezent, sistemului de management al calității este implementat prin:

- Politica privind asigurarea calității în Universitatea din Petroșani (<https://www.upet.ro/centdep/CA/doc/Politica%20de%20asig%20a%20calitatii%20in%20UP%202024.pdf>) care reglementează realizarea, evaluarea și controlul calității la nivelul Universității din Petroșani, având ca și scop coordonarea eforturilor pentru creșterea calității proceselor educaționale și de cercetare avansată. Principiile și politicile în domeniul calității se aplică în întreaga comunitate academică și în relațiile cu părțile interesate.
- *Departamentul Asigurare a Calității (DAC)* (<https://www.upet.ro/centdep/CA.php>), cu membrii acestui departament numiți prin Decizia 93/17.06.2024, funcționează în baza unui *Regulament de organizare și funcționare* (<https://www.upet.ro/documente/regulamente/2024/Regulamentul%20de%20organizare%20si%20funcționare%20al%20departamentului%20de%20Asigurare%20a%20Calitatii.pdf>) avizat de Consiliul de Administrație și aprobat de Senatul Universității. DAC face toate demersurile necesare implementării tuturor politicilor și practicilor de calitate la nivelul UP, monitorizând aplicarea acestora la nivelul facultăților.
- *Comisiile de calitate de la nivelul facultăților/departamentelor* au rol de management al calității la nivel de entitate academică, întreprind acțiuni complementare și aplicative pentru implementarea și dezvoltarea unei culturi a calității la nivelul UP.

Departamentul de Asigurare a Calității și Comisia CEAC elaborează strategia și cerințele specifice privind introducerea sistemului de management al calității în universitate, precum și instrumentele și procedurile de evaluare și auditare a acesteia în Universitatea din Petroșani; contribuie la dezvoltarea unei culturi a calității în Universitate, atât la nivelul personalului academic și administrativ, cât și al studenților și stabilește măsuri pentru consolidarea acesteia; asigură feedback-ul din partea studenților și angajatorilor; colaborează cu ARACIS, cu alte agenții și organisme abilitate sau instituții similare din țară sau străinătate, potrivit legii. Comisia CEAC-U constituită la nivel de Universitate colaborează cu structurile CEAC-IME constituite la nivel de Facultăți și cu responsabilii pe probleme de calitate care activează în cadrul fiecărui Departament pentru transpunerea în practică a obiectivelor operaționale anuale ale calității. Departamentul de Asigurare a Calității, în colaborare cu Prorectoratul pentru învățământ și Comisia CEAC-U, întocmesc anual un raport privind asigurarea calității în Universitatea din Petroșani.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.C.1.2. Implicarea părților interesate**ÎLS demonstrează că implică părțile interesate cu activitate relevantă în aplicarea procedurilor.****Indicatorul** Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesante sunt avute în vedere
I.P.C.1.2.1 în procesul de implementare a procedurilor.

Universitatea din Petroșani demonstrează o implicare activă a părților interesate în aplicarea procedurilor de asigurare a calității educației, eticii și deontologiei universitare. Printr-un cadru de guvernare participativ, universitatea asigură reprezentarea diverselor categorii de stakeholderi în structurile decizionale și consultative, facilitând un dialog constant cu studenții, absolvenții, cadrele didactice, angajatorii și comunitatea locală.

Studenții sunt prezenți și activi în toate structurile esențiale de conducere și asigurare a calității, având rolul de a contribui la formularea și implementarea politicilor educaționale și administrative. Universitatea din Petroșani menține un parteneriat deschis cu angajatorii și reprezentanții pieței muncii, organizând întâlniri de consultare pentru a adapta programele de studii la cerințele actuale ale pieței muncii. De asemenea, implicarea absolvenților în procesele de feedback și consultare strategică este o practică constantă, contribuind la îmbunătățirea ofertelor educaționale și a serviciilor de suport pentru studenți.

Universitatea din Petroșani promovează un proces educațional participativ, asigurând implicarea activă a părților interesate relevante – studenți, cadre didactice, angajatori și absolvenți – în aplicarea procedurilor de asigurare a calității, contribuind astfel la îmbunătățirea continuă a procesului educațional și la adaptarea acestuia la cerințele mediului academic și tehnico-economic.

La întâlnirea cu studenții, aceștia au declarat că nu își cunosc reprezentanții în structurile de conducere a universității, dar știu de existența acestora.

Indicatorul este: **îndeplinit.**

Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii

Standardul S.C.2.1. Structuri**ÎLS dispune de structuri organizatorice în domeniul asigurării calității, înființate în condițiile legii.****Indicatorul** În structura organizatorică a ÎLS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la
I.P.C.2.1.1 nivelul componentei organizatorice.

Universitatea din Petroșani dispune de structuri organizatorice dedicate asigurării calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, constituite conform prevederilor legale, cu rol esențial în monitorizarea, evaluarea și îmbunătățirea continuă a procesului educațional și a climatului academic.

La nivel instituțional funcționează *Comisia pentru Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC)*. Regulamentul *Comisiei pentru Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC)* și componența comisiei sunt postate pe pagina dedicată <https://www.upet.ro/centdep/CA/doc/Comisia%20CEAC.pdf>.

De asemenea, la nivelul facultăților/departamentelor, funcționează *Comisii de calitate* care întreprind acțiuni complementare și aplicative pentru implementarea și dezvoltarea unei culturi a calității la nivelul UP. La nivelul universității nu există o structură tehnico-administrativă și de suport, care să faciliteze managementul activităților de asigurare și evaluare internă și externă a calității și la care să fie încadrate persoane cu atribuții în acest sens. Structura DAC este constituită doar din cadre didactice.

- ✓ **Recomandări**
- ✓ Revizuirea periodică a strategiilor și procedurilor de asigurare a calității pentru a reflecta modificările legislative și cerințele ARACIS actualizate;
- ✓ Consolidarea rolului CEAC și a comisiilor de calitate la nivel de facultăți, prin instruire periodică și actualizări metodologice;
- ✓ Menținerea unui proces eficient de pregătire pentru evaluările externe, prin organizarea unor sesiuni periodice de discuții cu responsabilii de calitate ai facultăților, directorii de departament

și echipele de elaborare a Raportului de Evaluare Internă (REI), pentru a clarifica cerințele, a uniformiza documentația și a asigura coerența procesului de autoevaluare.

Indicatorul este: Parțial îndeplinit.

Standardul S.C.2.2. Funcționare

Structurile organizatorice din domeniul asigurării calității și cel al eticii și deontologiei universitare își îndeplinesc rolul și funcțiile specifice, în mod adecvat.

Indicatorul I.P.C.2.2.1 CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.

În instituția de învățământ superior există o comisie centrală pentru asigurarea calității și comisii pe programe de studii, care lucrează în mod integrat. Există o comisie pentru evaluarea și asigurarea calității, la nivelul facultății/departamentului coordonator al programului de studii, care coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității.

În cadrul Universității din Petroșani, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC), împreună cu structurile aferente, își desfășoară activitatea în conformitate cu regulamentele aprobate de Senatul universitar. Scopul principal al acestora este de a implementa și monitoriza procesele de asigurare, evaluare internă și evaluare externă a calității educației.

La nivelul Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică, aceste structuri funcționează în baza procedurilor instituționale, respectând prevederile din Regulamentul de organizare și funcționare al CEAC, disponibil la adresa: <https://www.upet.ro/centdep/CA.php>.

În scopul implementării managementului calității au fost identificate și aplicate strategii, tehnici și operații de asigurare și îmbunătățire a calității educației aflate în concordanță cu procedurile elaborate de către CEAC instituit la nivelul Universității din Petroșani, conform Politica de asigurare a calității pentru anul 2025 (<https://www.upet.ro/centdep/CA/doc/Politica%20de%20asig%20a%20calitatii%20in%20UP%202025.pdf>).

Prin aceste structuri și mecanisme, sunt asigurate condițiile necesare pentru o evaluare internă riguroasă, precum și pentru pregătirea în vederea evaluării externe a calității programului de studii.

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.C.2.2.2 Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.

Universitatea din Petroșani are un *Cod de etică universitară*, anexă la Carta universitară, publicat pe site-ul <https://www.upet.ro/ceu/Carta%20UPET%20editia%202024%20-%20Cod%20etica.pdf>, care este aprobat de Senat. Acesta apără principiile legale care guvernează învățământul superior și reglementează conduita etică în mediul academic. Totodată, *Codul de etică și deontologie universitară* cuprinde ansamblul standardelor morale generale, responsabilitățile și regulile practicii universitare obligatorii.

Supravegherea aplicării dispozițiilor *Codului de etică și deontologie universitară* și sancționarea încălcării acestora sunt de competența *Comisiei de etică universitară*, (<https://www.upet.ro/ceu>) care își desfășoară activitatea în conformitate cu *Regulamentul de organizare și funcționare al Comisiei de etică și deontologie universitară* (<https://www.upet.ro/ceu/Regulament%20de%20organizare%20C8%99i%20func%20C8%9Bionare%20al%20CEU.pdf>). Informațiile despre activitatea Comisiei de etică și deontologie universitară sunt disponibile pe site-ul UP.

Anual, Comisia de etică și deontologie universitară întocmește un raport cu privire la situația respectării eticii universitare, raport publicat (https://www.upet.ro/ceu/UP_Raport%20CEU%202024.pdf).

Hotărârile și rapoartele rezultate din activitatea comisiei sunt disponibile la adresa (<https://www.upet.ro/comisia-de-etica/>).

Modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului sunt reglementate în *Codul de etică* și *Codul de conduită pentru prevenția și sancționarea xenofobiei al Universității din Petroșani*. <https://www.upet.ro/comisia-de-etica/>.

✓ **Recomandări**

Derularea unor campanii de informare privind conduita și comportamentul etic în rândul studenților și cadrelor didactice, prin organizarea de sesiuni de instruire, workshop-uri și dezbateri academice, cu scopul de a promova valorile etice și deontologice în mediul universitar.

Indicatorul este: **îndeplinit**.

Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate

Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora

IÎS dispune de proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate și le aplică în mod sistematic.

Indicatorul I.P.C.3.1.1 Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.

Universitatea din Petroșani aplică în mod sistematic și consecvent *Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii*, asigurând astfel menținerea și îmbunătățirea calității actului educațional. Aceste procedură este gestionată la nivelul facultăților, prin Consiliile acestora și departamentele de specialitate, sub coordonarea *Departamentului pentru Asigurarea Calității* (DAC), *a Consiliului de Administrație* și *a Senatului Universității*.

Politicile și strategiile de asigurare a calității sunt active în facultatea coordonatoare a programului de studii și stimulează participarea fiecărui membru al corpului didactic și de cercetare, precum și a studenților.

În baza Planului Strategic al Universității (<https://www.upet.ro/documente/2020/Planul%20Strategic%20al%20Universitatii%20din%20Petrosani%20pentru%20perioada%202020-2024.pdf>), la nivelul facultății au fost întocmite Planul Strategic al Facultății pentru perioada 2021-2025 (<https://www.upet.ro/documente/2025/Plan%20operational%20al%20Universit%C4%83%C8%9Bii,%20pentru%20anul%202025.pdf>) și planuri operaționale care direcționează și conjugă eforturile cadrelor didactice, studenților și personalului nedidactic în vederea creșterii calității și eficienței actului didactic, al serviciilor educaționale pe care facultatea noastră le furnizează. Planul operațional (<https://www.upet.ro/facime/6%20Plan%20operational%202025-IME.pdf>) este structurat pe mai multe capitole care vizează: misiunea Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică, scopurile și obiectivele academice, managementul pentru studenți, strategia de tehnologie didactică, strategia de cercetare științifică, colaborări cu alte instituții, strategia cu privire la resursele umane, strategia de gestionare a bazei materiale, strategia calității, strategia managerială, strategia privind programele de studii.

În concluzie, strategiile de asigurare a calității din cadrul Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică stimulează participarea fiecărui membru al corpului didactic și de cercetare, precum și a studenților. Comisia de calitate elaborează și prezintă un raport anual cu privire la modul de realizare a prevederilor programului de politici de calitate și la aspectele pozitive și negative ale asigurării interne a calității, raport pe care îl face public pe pagina facultății (<https://www.upet.ro/documente/rapoarte/2024>).

✓ **Recomandări**

Creșterea implicării părților interesate (studenți, angajatori, absolvenți) în procesul de implementare și actualizare a procedurilor de calitate

Indicatorul este: **îndeplinit**.

Indicatorul I.P.C.3.1.2	Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.
--------------------------------	---

Universitatea din Petroșani menține un *dialog permanent* cu studenții, cadrele didactice, absolvenții și reprezentanții mediului socio-economic pentru a asigura un proces de revizuire eficient și relevant al programelor de studii. Mecanismele prin care sunt implicate părțile interesate includ:

- Reprezentarea activă a studenților în Consiliile facultăților (https://www.upet.ro/facime/4_Membrii%20Consiliul%20IME.pdf), în Senatul UP (<https://www.upet.ro/senat/>) în Consiliul de Administrație (<https://www.upet.ro/consiliul-de-administratie>) în Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea a Calității (CEAC) (<https://www.upet.ro/centdep/CA/doc/Comisia%20CEAC.pdf>) și în alte structuri consultative, unde aceștia participă la luarea deciziilor privind îmbunătățirea procesului educațional;
- Întâlniri și dezbateri periodice cu angajatorii, în cadrul cărora sunt identificate competențele necesare pentru inserția pe piața muncii și sunt propuse ajustări ale curriculei;
- Sondaje și chestionare aplicate absolvenților, pentru evaluarea gradului de satisfacție cu privire la formarea profesională primită și relevanța acesteia în carieră;
- Colaborarea cu instituții de învățământ internaționale, prin schimburi academice și adaptarea programelor de studii la cerințele Spațiului European al Învățământului Superior;
- Parteneriate cu mediul economic, care oferă studenților posibilitatea de a efectua stagii de practică, internship-uri și alte forme de învățare aplicată.

Periodic, la nivelul Departamentului sunt organizate workshop-uri tematice la care sunt invitați specialiști în domeniul tehnic. Cu ocazia acestor întâlniri, este promovată colaborarea între mediul academic și cel socio-economic, respectiv este stimulată interacțiunea concretă între cei trei actori – cadre didactice, studenți, specialiști. Astfel de întâlniri stimulează transferul de cunoștințe și bune practici în domeniu.

Prin aceste mecanisme, Universitatea din Petroșani asigură un proces **transparent și participativ**, în care toate categoriile de părți interesate contribuie activ la îmbunătățirea continuă a calității educației. Universitatea din Petroșani, respectiv Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică implică activ membrii comunității academice și a altor părți interesate în punerea în aplicare a procedurilor legate de funcționarea este o practică constantă și fundamentată instituțional.

Indicatorul este: **îndeplinit**.

Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ

Standardul S.C.4.1. Proceduri	
Aplicarea metodologiilor și procedurilor contribuie la îmbunătățirea calității activităților personalului.	
Indicatorul I.P.C.4.1.1	Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.

Universitatea din Petroșani dispune de și implementează o *Procedură privind evaluarea calității cadrelor didactice* (<https://www.upet.ro/centdep/CA/doc/PO-4%20privind%20evaluarea%20calitatii%20cadrelor%20didactice.pdf>) conform legislației în vigoare și prevederilor interne. Aceasta reglementează procesul de evaluare periodică a activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ, având scopul de a îmbunătăți calitatea procesului educațional și de a asigura o dezvoltare profesională continuă a resursei umane. Procesul de evaluare a calității activității personalului cuprinde:

- Autoevaluarea cadrelor didactice, printr-un proces structurat și standardizat;
- Evaluarea de către studenți a activității didactice și a prestației cadrelor didactice, utilizând chestionare anonime de feedback accesibile prin platforma universității;
- Evaluarea colegială, care oferă o perspectivă internă asupra contribuției academice;
- Evaluarea disciplinelor de studiu, asigurând astfel adaptarea constantă a conținutului și metodelor didactice la nevoile studenților.

Evaluarea este realizată printr-un **sistem integrat de indicatori**, care determină coeficientul global de performanță al cadrelor didactice, analizat în raport cu Standardele naționale și cu standardele interne ale universității.

Procesul de evaluare semestrială a cadrelor didactice este o componentă esențială a asigurării calității la Universitatea din Petroșani. Acesta se desfășoară semestrial, având la bază Chestionarul pentru Evaluarea Cadrelor Didactice (CES), aplicat studenților prin intermediul chestionarelor de evaluare.

Din analiza răspunsurilor a rezultat că majoritatea cadrelor didactice ale Departamentului au obținut rezultate bune și foarte bune la evaluare, înregistrând indici cu valori peste 85,42%, cele mai ridicate scoruri obținând dimensiunea ce privește pregătirea profesională a cadrelor (<https://www.upet.ro/documente/rapoarte/2024/Raportul%20privind%20evaluarea%20calitatii%20cadrelor%20didactice%20din%20cadrul%20UPET%20la%20nivelul%20an.univ.%202023-2024.pdf>).

Impactul evaluării asupra calității educației se reflectă în ajustarea metodelor de predare și utilizarea unor tehnici didactice mai eficiente, adaptate pe baza feedback-ului studenților. De asemenea, procesul de evaluare contribuie la îmbunătățirea suporturilor de curs și a resurselor educaționale disponibile, asigurând astfel o experiență de învățare mai relevantă și accesibilă.

Prin implementarea consecventă a acestei proceduri operaționale, Universitatea din Petroșani își reafirmă angajamentul ferm față de asigurarea calității și dezvoltarea continuă a resurselor umane, menținând un standard ridicat al educației și formării academice.

Indicatorul este: **îndeplinit**.

Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Standardul S.C.5.1. Baze de date	
ÎIS utilizează baze de date în sprijinul activităților de asigurare internă a calității.	
Indicatorul I.P.C.5.1.1	Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.

Universitatea din Petroșani utilizează baze de date specializate pentru sprijinirea activităților de asigurare internă a calității, acestea fiind actualizate periodic și integrate în sistemul instituțional de management al calității. Aceste baze de date includ informații referitoare la programele de studii, cadrele didactice, rezultatele evaluărilor studenților, date privind absolvenții și angajabilitatea acestora, precum și indicatorii de performanță academică și administrativă.

Universitatea din Petroșani implementează un sistem integrat de colectare și analiză a datelor esențiale pentru asigurarea calității educației, utilizând baze de date și platforme digitale specializate. Acest proces este gestionat de *Departamentul de Asigurarea Calității (DAC)* care permite monitorizarea continuă a performanței academice și administrative. Fiecare facultate și/sau departament are responsabilitatea de a furniza informații privind performanța academică și administrativă, iar Departamentul de Asigurarea Calității (DAC) centralizează și analizează aceste date pentru a asigura o monitorizare continuă a procesului educațional.

Toate informațiile relevante privind managementul calității sunt centralizate și actualizate periodic pe pagina oficială dedicată acestui domeniu, accesibilă public la adresa: <https://www.upet.ro/centdep/CA.php>.

Prin implementarea acestui sistem de gestionare a datelor și prin accesibilitatea informațiilor relevante, Universitatea din Petroșani asigură transparența și eficiența procesului de monitorizare și îmbunătățire continuă a calității educaționale.

Indicatorul este: **îndeplinit**.

Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente

Standardul S.C.6.1. Transparența	
Componenta organizatorică asigură transparența informațiilor, conform legii.	

Indicatorul I.P.C.6.1.1	Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.
--------------------------------	--

Componenta organizatorică a UP, asigură publicarea și accesul facil la informațiile de interes public referitoare la programul de studii Electromecanică (la Horezu). Informațiile sunt disponibile pe site-ul oficial al facultății (<https://www.upet.ro/facultati/facime>). Pe pagina web sunt postate și actualizate periodic informațiile cu privire la Programul de studii Electromecanică (la Horezu), destinate atât publicului larg, studenților, cât și potențialilor candidați. Informațiile publice sunt complete, actualizate și ușor accesibile, atât cantitative cât și calitative. La acestea se adaugă subpagina Departamentului de Automatică, Calculatoare, Inginerie Electrică și Energetică <https://www.upet.ro/facime/#ACIEE>. Pagina web a Departamentului cuprinde o descriere generală a Departamentului și a Programelor sale de studii, lista cadrelor didactice – cu funcția didactică și CV-ul atașat, și o pagină în care este descrisă în detaliu oferta educațională a Departamentului. Alături de acestea, pagina web a Facultății găzduiește subpagini informative pentru studenți referitoare la Orarul programelor de studii, Programarea examenelor, informații despre Admitere, Publicații, la adresa <https://www.upet.ro/cercetare-informatii-generale/publicatii/>.

Criteriile de admitere sunt aduse la cunoștința publicului prin diverse metode. Astfel, platforma online a Facultății de de Inginerie Mecanică și Electrică, însoțită de diverse informații, detaliază, printre altele, domeniile de studiu și criteriile de admitere pentru programul Electromecanică (la Horezu) - (informații disponibile pe site-ul instituțional). Ghidul admiterii la Universitatea din Petroșani, conținând informații esențiale despre toate facultățile și domeniile academice din cadrul instituției, alături de criteriile de admitere corespunzătoare, este pus la dispoziția publicului sub formă tipărită. Acest ghid este accesibil și în format electronic pe pagina web oficială a Universității din Petroșani, accesand butonul ADMITERE ONLINE 2025 (<https://www.upet.ro/admitere-2025/>). Informații de interes public sunt incluse și în materialele de popularizare a specializărilor gestionate de Departamentul de Automatică, Calculatoare, Inginerie Electrică și Energetică din cadrul Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică. În aceste materiale sunt prezentate în mod accesibil conținutul specializărilor de licență, caracteristicile profesiilor, oportunitățile absolvenților pe piața forței de muncă, posibilitățile de continuare a studiilor la masterat, programele de burse ș.a.m.d. (<https://www.upet.ro/educatie/programe-studii-licenta/>).

Pe pagina web a facultății nu s-au regăsit informații privind programul de studii evaluat.

✓ **Recomandări**

Afișarea pe pagina web la facultății a tuturor informațiilor care au legătură cu programul de studii de la Horezu.

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.C.6.1.2	Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.
--------------------------------	--

Universitatea din Petroșani promovează un model de guvernare transparent, prin publicarea deciziilor adoptate de Senatul Universitar și Consiliul de Administrație. Procesele decizionale sunt documentate și comunicate prin canale oficiale, inclusiv prin afișarea Hotărâri Senat, Consiliu de administrație pe site-ul universității. (<https://www.upet.ro/documente/>)

Departamentul de Automatică, Calculatoare, Inginerie electrică și energetică asigură transparența proceselor decizionale prin implicarea cadrelor didactice, a studenților și a altor părți interesate în luarea deciziilor care privesc activitatea academică și administrativă. Hotărârile se adoptă în cadrul ședințelor de departament și consiliului facultății, ale căror procese-verbale sunt accesibile membrilor comunității academice. Toate deciziile luate în cadrul Consiliului facultății de Inginerie Mecanică și Electrică și al Departamentului de Automatică, Calculatoare, Inginerie Electrică și Energetică sunt aduse la cunoștința cadrelor didactice din departament prin e-mail. Deciziile luate în cadrul Consiliului facultății și al departamentului, care au nevoie de explicații și clarificări suplimentare sunt comunicate membrilor departamentului în cadrul ședințelor de departament. În ceea ce privește comunicarea cu studenții menționăm că fiecare an de studiu are un îndrumător de an din colectivul cadrelor didactice titulare și un șef de an respectiv de grupe din rândul studenților. Toate informațiile care sunt destinate studenților

sunt transmise de către îndrumătorii de an șefilor de an, care sunt transmise mai departe colegilor prin intermediul grupurilor special create (e-mail, Whatsapp etc). Astfel, toate informațiile privind procesele decizionale, modificările curriculare, oportunitățile de practică, activitățile de cercetare și parteneriatele sunt comunicate prin canalele instituționale (website, e-mail, aviziere), asigurând un cadru deschis și participativ.

Indicatorul este: **îndeplinit**.

Criteriul C.7. Respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare

Standardul S.C.7.1. Elaborare și transmitere rapoarte ÎÎS elaborează și transmite sau publică rapoarte, conform legii.	
Indicatorul I.P.C.7.1.1	Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.

Universitatea din Petroșani respectă obligațiile legale privind raportările instituționale, elaborând și transmitând în termen rapoartele solicitate de autoritățile competente, inclusiv Ministerul Educației, ARACIS și alte organisme de reglementare. Universitatea din Petroșani își desfășoară activitățile în concordanță cu legislația în vigoare, politicile naționale și europene în domeniul învățământului superior, a Cartei proprii și reglementărilor interne elaborate pe baza acestor norme. (<https://www.upet.ro/interes-public/carta-upet/>). Activitatea de audit public intern din cadrul Universității din Petroșani se exercită prin intermediul Compartimentului de Audit Public Intern, aflat în directa subordonare a Rectorului Universității. Auditul academic este realizat de Comisia de Evaluarea penrur Asigurarea Calității .

Transparența decizională este asigurată prin publicarea pe site-ul Universității din Petroșani www.upet.ro/ a tuturor hotărârilor, deciziilor și reglementărilor adoptate de structurile de conducere a instituției: informații de interes public .

Rectorul Universității din Petroșani elaborează *Raportul privind starea Universității din Petroșani*

- (<https://www.upet.ro/documente/rapoarte/2024/Raport%20privind%20starea%20UPET%20in%20anul%202023.pdf>)
- (<https://www.upet.ro/documente/rapoarte/2025/Raport%20realizare%20Plan%20operational%20Univ.din%20Petro%C8%99ani%202024.pdf>)

care este făcut public pe site-ul universității și este transmis tuturor părților interesate: Ministerul tutelar, Senatul universitar, Sindicatul reprezentativ, Organizațiilor studențești.

Facultatea de Inginerie Electrică și Mecanică(IME) își asumă cu responsabilitate și rigurozitate obligațiile ce decurg din răspunderea publică, prin furnizarea constantă și corectă a informațiilor solicitate de structurile abilitate, atât interne, cât și. În acest sens, facultatea colectează, centralizează și transmite date relevante privind activitatea academică și administrativă. Periodic, sunt elaborate și diseminate rapoarte de activitate, care reflectă performanțele și direcțiile de dezvoltare ale facultății. Sunt redactate rapoarte interne de evaluare (REI), statistici detaliate și documente-suport necesare proceselor de evaluare instituțională sau de autorizare și acreditare a programelor de studii. Toate informațiile relevante sunt puse la dispoziția publicului prin intermediul site-ului oficial al universității și al platformelor digitale instituționale, susținând astfel principiile transparenței, responsabilității academice și consolidării încrederii publice. Aceste demersuri reflectă angajamentul IME față de participarea activă în procesele de evaluare externă, în conformitate cu prevederile legale.

✓ **Recomandări**

Se recomandă publicarea rapoartelor de pe site-ul universității la momentele apariției acestora

Indicatorul este: **îndeplinit**.

Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii

Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă
--

ÎIS se supune procesului de evaluare externă a calității, conform legii.

Indicatorul I.P.C.8.1.1 Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.



Universitatea din Petroșani se supune periodic proceselor de evaluare externă a calității, (https://www.aracis.ro/evaluari-institutionale/?fwp_universitate=universitatea-din-petrosani) în conformitate cu legislația în vigoare și standardele Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) (https://www.aracis.ro/evaluari_licenta/?fwp_universitate=universitatea-din-petrosani). Aceste evaluări externe contribuie la validarea calității programelor de studii și la îmbunătățirea continuă a activităților educaționale și de cercetare.

În prezent, Universitatea din Petroșani deține calificativul „GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT” (<https://www.upet.ro/images/ARACIS-%20Grad%20ridicat%20de%20incredere%20Upet.pdf>), un statut care reflectă angajamentul instituției față de excelența în educație și cercetare. Acest calificativ este rezultatul unui proces continuu de autoevaluare și îmbunătățire a calității,

Universitatea organizează și gestionează activitățile necesare evaluării externe, asigurând colectarea și transmiterea tuturor documentelor solicitate de organisme de acreditare și evaluare. În acest scop, se derulează proceduri interne de audit și autoevaluare, se pregătesc dosare de evaluare pentru ARACIS și se colaborează cu experți în vederea optimizării proceselor academice. Universitatea din Petroșani își reafirmă angajamentul față de respectarea standardelor naționale și internaționale de calitate.

Indicatorul este: îndeplinit.

IV. Analiza SWOT

Puncte tari: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Integrare puternică în mediul socio-economic regional. ✓ Colectiv de cadre didactice cu bogată experiență în activitatea didactică și de cercetare ✓ Implicarea cadrelor didactice în realizarea unor studii și cercetări de grup, din planul de cercetare individual și al departamentului ✓ Existența unei dotări materiale care permite utilizarea tehnologiilor moderne desfășurării activității de predare-învățare – evaluare ✓ Existența unui număr mare de organizații și instituții cu care Departamentul de Automatică, Calculatoare, Inginerie electrică și Energetică are deja stabilite parteneriate în mod tradițional (Electropromex, ElectroMax, ElectroUtil, Greeman S.R.L., Oneli Serv S.R.L., Valoris S.R.L., Normandia Service S.R.L., ApaServ Valea Jiului, Termocentrala Paroșeni, INCD INSEMEX Petroșani, Philips Orastie) ✓ Numărul în creștere de la un an universitar la altul al absolvenților de la programul evaluat ✓ Numărul în creștere al proiectelor /granturilor/ contractelor de cercetare existente la nivelul departamentului 	FACTORI INTERNI 	Puncte slabe: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Necesitatea creșterii vizibilității internaționale, atât în clasamente, cât și prin atragerea mai multor studenți internaționali. ✓ Necesitatea digitalizării mai extinse a proceselor administrative și educaționale. ✓ Persistă nevoia de a atrage finanțări externe prin proiecte /granturi/ contracte de cercetare prin universitate și facultate ✓ Vizibilitatea moderată (cu mici excepții) a cadrelor didactice titulare și a studenților în spațiul academic românesc și internațional; ✓ Lipsa unor discipline opționale sau facultative adaptate cerințelor actuale ale pieței muncii în domeniul ingineriei electrice.
	Analiza SWOT	
Oportunități: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Poziția geografică favorabilă. ✓ Extinderea colaborărilor internaționale. 	 FACTORI	Amenințări: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Scăderea demografică și reducerea numărului de absolvenți de liceu.

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Domeniul energiei electrice, respectiv al ingineriei electrice, rămâne un domeniu prioritar al strategiei României pe termen lung. ✓ Parteneriate strategice cu administrația locală și mediul de afaceri, ✓ Posibilitatea de participare la parteneriate educaționale în programe cu finanțare UE sau în programe CNCSIS 	EXTERNI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Criza economică care poate determina studenții să abandoneze ideea continuării studiilor în favoarea găsirii unui loc de muncă, mai ales pentru studenții proveniți din mediul rural ✓ Subfinanțarea constantă, lipsa finanțării corespunzătoare a învățământului superior și reducerea numărului de locuri bugetate. ✓ Creșterea concurenței din partea altor universități care oferă programe similare..
---	----------------	--

V. Gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță și recomandările formulate

Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire (I/P/N)	Recomandări
DOMENIUL A. Capacitatea instituțională			
1.	I.P.A.1.1.1 Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
2.	I.P.A.1.2.1 Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.	Îndeplinit	Îmbunătățirea sistemului de colectare a feedback-ului de la angajatori și absolvenți. Instituirea unui mecanism permanent de colectare a feedbackului studentesc, prin utilizarea unor instrumente dedicate, care să permită monitorizarea în timp real a eficienței activităților academice și administrative
3.	I.P.A.2.1.1 ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.	Îndeplinit	Achiziționarea de licențe pentru pachetele de programe software utilizate. Dotarea laboratoarelor cu standuri experimentale pentru desfășurarea lucrărilor de laborator la sediul din Horezu.
4.	I.P.A.2.2.1 Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări

5.	I.P.A.3.1.1 Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
6.	I.P.A.3.1.2 ÎFS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
7.	I.P.A.3.2.1 Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
8.	I.P.A.4.1.1 Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
DOMENIUL B. Eficacitatea educațională			
9.	I.P.B.1.1.1 Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.	Parțial Îndeplinit	Corectarea fișelor disciplinelor privind unele formulări ale rezultatelor învățării. Rafinarea formulării rezultatelor învățării în fișele de disciplină începând cu anul universitar 2025-2026, cu integrarea rezultatelor învățării în termeni de competențe și revizuirea anuală a acestora, cu respectarea cerințelor interne, a celor impuse prin standardele ARACIS; Trebuie puse în evidență legătura dintre obiectivele disciplinei, conținut și evaluare, astfel încât fiecare rezultat al învățării să fie acoperit de conținutul cursului/seminarului/laboratorului și să fie evaluat corespunzător.
10.	I.P.B.1.2.1 Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
11.	I.P.B.2.1.1 Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.	Parțial Îndeplinit	De completat fișele disciplinelor cu formulări adecvate ale rezultatelor învățării, în concordanță cu regulile de scriere a acestora, astfel încât să fie mai clară concordanța cu nivelul calificării .
12.	I.P.B.2.1.2 Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).	Îndeplinit	Armonizarea competențelor aferente celor două programe de studii (Electromecanică de la Petroșani, respectiv de la Horezu) și actualizarea competențelor transmise la ANC în conformitate cu Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO.
13.	I.P.B.3.1.1 Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și	Îndeplinit	Nu sunt recomandări

	prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.		
14.	I.P.B.3.1.2 Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
15.	I.P.B.3.2.1 Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
16.	I.P.B.4.1.1 Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
17.	I.P.B.5.1.1 Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.	Parțial Îndeplinit	Se recomandă Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică includerea în fișele de disciplină a verificării obținerii rezultatelor învățării și explicitarea clară a standardului minim de performanță.
18.	I.P.B.5.1.2 Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
19.	I.P.B.6.1.1 Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
20.	I.P.B.7.1.1 Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
21.	I.P.B.7.1.2 Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
22.	I.P.B.7.2.1 Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
23.	I.P.B.8.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.	Îndeplinit	Creșterea gradului de internaționalizare prin stimularea participării studenților și cadrelor didactice la conferințe internaționale, stagii de cercetare și mobilități de tip Erasmus.
24.	I.P.B.9.1.1 Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
25.	I.P.B.9.2.1 Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări

DOMENIUL C. Managementul calității			
26.	I.P.C.1.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
27.	I.P.C.1.2.1 Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
28.	I.P.C.2.1.1 În structura organizatorică a ÎIS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.	Parțial Îndeplinit	<p>Revizuirea periodică a strategiilor și procedurilor de asigurare a calității pentru a reflecta modificările legislative și cerințele ARACIS actualizate</p> <p>Consolidarea rolului CEAC și a comisiilor de calitate la nivel de facultăți, prin instruirii periodice și actualizări metodologice</p> <p>Menținerea unui proces eficient de pregătire pentru evaluările externe, prin organizarea unor sesiuni periodice de discuții cu responsabilii de calitate ai facultăților, directorii de departament și echipele de elaborare a Raportului de Evaluare Internă (REI), pentru a clarifica cerințele, a uniformiza documentația și a asigura coerența procesului de autoevaluare.</p>
29.	I.P.C.2.2.1 CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
30.	I.P.C.2.2.2 Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.	Îndeplinit	Derularea unor campanii de informare privind conduita și comportamentul etic în rândul studenților și cadrelor didactice, prin organizarea de sesiuni de instruire, workshop-uri și dezbateri academice, cu scopul de a promova valorile etice și deontologice în mediul universitar
31.	I.P.C.3.1.1 Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.	Îndeplinit	Creșterea implicării părților interesate (studenți, angajatori, absolvenți) în procesul de implementare și actualizare a procedurilor de calitate
32.	I.P.C.3.1.2 Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
33.	I.P.C.4.1.1 Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
34.	I.P.C.5.1.1 Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic	Îndeplinit	Nu sunt recomandări

	date necesare procesului de asigurare internă a calității.		
35.	I.P.C.6.1.1 Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.	Îndeplinit	Afișarea pe pagina web la facultății a tuturor informațiilor care au legătură cu programul de studiu de la Horezu.
36.	I.P.C.6.1.2 Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
37.	I.P.C.7.1.1 Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.	Îndeplinit	Se recomandă publicarea rapoartelor de pe site-ul universității la momentele apariției acestora
38.	I.P.C.8.1.1 Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări

Tabel centralizator indicatori de performanță – grad de îndeplinire

Domeniul de evaluare	Număr indicatori de performanță		
	Îndeplinit	Parțial îndeplinit	Neîndeplinit
Domeniul A. Capacitatea instituțională	8	0	0
Domeniul B. Eficacitatea educațională	14	3	0
Domeniul C. Managementul calității	12	1	0
Total	34	4	0

Se pot formula și alte recomandări, generale, care nu au fost formulate în cadrul analizei unui anumit indicator de performanță.

În urma analizării informațiilor obținute în cadrul întâlnirilor cu conducerea facultății, cadrele didactice, studenți, absolvenți, angajatori și structurile responsabile cu asigurarea calității, se formulează următoarele recomandări de îmbunătățire:

- ✓ Creșterea gradului de digitalizare a documentelor necesare raportărilor, prin implementarea unui sistem informatic centralizat care să faciliteze colectarea, arhivarea și gestionarea datelor relevante pentru asigurarea calității;
- ✓ Participarea activă a Departamentului de Automatică, Calculatoare, Inginerie Electrică și Energetică în consorții și proiecte internaționale axate pe schimbul de bune practici în domeniul asigurării calității în învățământul universitar;
- ✓ Instituționalizarea unui sistem de audit intern periodic al calității, care să includă autoevaluări și evaluări încrucișate între departamente, pentru a identifica punctele forte și ariile de îmbunătățit.
- ✓ Formarea continuă a personalului didactic și administrativ în domeniul managementului calității, prin participarea la cursuri, ateliere și conferințe dedicate standardelor educaționale, asigurării și îmbunătățirii calității;
- ✓ Organizarea unor întâlniri periodice de consultare între conducere și studenți pentru discutarea aspectelor administrative și educaționale;
- ✓ Introducerea unor proiecte aplicate în colaborare cu mediul economic, care să consolideze competențele practice ale studenților și să sporească relevanța formării pentru piața muncii din zonă.

VI. Concluzii

Pe baza celor expuse în prezentul raport de evaluare externă, Comisia de evaluare consideră că sunt întrunite condițiile în vederea **acreditării** programului de studii universitare de licență **Electromecanică (la Horezu)** organizat de **Universitatea din Petroșani**, pentru o capacitate de **30 de studenți**, având în vedere faptul că din totalul de 38 de indicatori, 34 sunt îndepliniți, iar 4 indicatori sunt parțial îndepliniți. Nu sunt indicatori de performanță neîndepliniți.

Se propune o decizie și se motivează:

1. în urma parcurgerii procedurii de acreditare comisia de evaluare externă propune:

✓ *acreditare*

VII. Anexe

Calendarul vizitei

Minutele întâlnirilor

Punctul de vedere al instituției cu privire la conținutul REE



Calendarul vizitei de evaluare externă a calității programelor de studii universitare de licență/

Instituția de învățământ superior: Universitatea din Petroșani

Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică

Domeniul de licență Inginerie Electrică

Programul de studii universitare de licență: Electromecanică (la Horezu)

Forma de învățământ: cu frecvență

Obiectivul evaluării externe: Acreditare

Perioada vizitei de evaluare: 22 – 24.10.2025

Comisia de experți evaluatori ai ARACIS:

Reprezentantul instituției de învățământ superior:

Nr. crt.	Numele și prenumele	Calitatea
1.	<i>Conf.dr.ing. Mircea Horgos</i>	<i>Coordonator</i>
2.	<i>Conf.dr.ing. Lia Elena Aciu</i>	<i>Membru</i>
3.	<i>Prof.dr.ing. Maria Vintan</i>	<i>Membru</i>
4.	<i>Ing. Sandra Ofima Vlad</i>	<i>Membru - student</i>

Nr. crt.	Numele și prenumele	Calitatea
1.	<i>Conf.dr.ing. Daniela Stochițoiu</i>	<i>Persoană de contact</i>

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație
Ziua 1, data 22.10.2025			
15:00-15:30	Discuții în cadrul comisiei de experți în evaluarea externă a calității	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Decanat Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică
15:30-16:20	Întâlnirea comisiei de evaluare cu reprezentanții conducerii componentei organizatorice (decan, persoana de contact, responsabil program de studii); prezentarea scopului, obiectivelor și a programului detaliat al vizitei de evaluare	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai instituției și ai programului de studii evaluat	Decanat Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică
16:20-16:30	Pauză		
16:30-17:20	Întâlnirea comisiei de experți evaluatori cu persoana de contact și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă (REI)	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Echipa care a realizat REI	Decanat Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică
17:20-17:30	Pauză		
17:30-18:00	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare din domeniul PSUL	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare	Decanat Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică
Ziua 2, data 23.10.2025			
8:30 - 9:00	Întâlnirea tehnică a comisiei de experți evaluatori (Activitate în colaborare pentru clarificarea aspectelor prezentate în REI)	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Decanat Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică
09:00-10:00	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu personalul didactic implicat în activitățile din cadrul PSUL	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Cadre didactice de la programul de studii evaluat	Amfiteatrul A4

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație
10:00-13:30	Deplasare de la Petroșani la Horezu Vizitarea bazei materiale	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai instituției și ai programului de studii evaluat	
13:30 - 14:30	Pauză de prânz		
14:30-15:20	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu angajatori ¹ ai absolvenților din domeniul PSUL	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai angajatorilor	Sala Amfiteatru
15:20-16:00	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu studenți ai PSUL	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Studenți ai programului de studii evaluat	Sala Amfiteatru
16:00-16:10	Pauză		
16:10-17:00	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu absolvenți ² ai PSUL	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Absolvenți ai programului de studii evaluat	Sala Amfiteatru
17:00-17:30	Întâlnire tehnică a comisiei de experți evaluatori	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Sala CDI
17:30-20:00	Deplasare Horezu - Petroșani		

¹ Se va evita invitarea angajatorilor care au calitatea de personal al ÎIS sau al OFE, după caz.

² Se va evita invitarea absolvenților care sunt angajați ai ÎIS sau ai OFE, după caz.

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație
Ziua 3, data 24.10.2025			
08:30 - 09:00	Întâlnire tehnică a comisiei de experți evaluatori	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Decanat Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică
09:00 - 09:30	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu membrii DAC	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai Departamentului de Asigurare a Calității	Decanat Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică
09:30 - 09:40	Pauză		
09:40 - 10:10	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu reprezentanți ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității	Decanat Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică
10:10- 10:20	Pauză		
10:20 - 10:50	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu membri ai Comisiei de etică universitară	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Membri ai Comisiei de etică universitară	Decanat Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică
10:50 - 12:00	Finalizarea activităților de evaluare	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Decanat Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică
12:00- 13:00	Întâlnirea membrilor comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii IS și ai conducerii componentei organizatorice pentru comunicarea concluziilor procesului de evaluare	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai conducerii și ai programului de studii evaluat - Persoana de contact	Decanat Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică

Întocmit,

Conf.dr.ing. Mircea HORGOS