Agenţia Română de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior

Raport de Evaluare Externă (REE) pentru domeniile de studii universitare de licență

Instituția de învățământ superior / Organizația furnizoare de educație:	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iaşi
Facultatea:	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Domeniul de licență:	KINETOTERAPIE
Programul de studii universitare de licență:	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ
Forma de învățământ:	IF
Limba de predare:	Română
Locația geografică:	CHIȘINĂU – REPUBLICA MOLDOVA
Durata studiilor:	3 ani
Numărul de credite:	180
Obiectivul evaluării externe	Acreditare

Componenţa Comisiei de evaluare ARACIS

Nr. crt.	I. Numele şi prenumele	Calitatea	Semnătura
1.	Prof. univ. dr. Virgil ENE-VOICULESCU	Coordonator comisie	
2.	Prof. univ. dr. Ligia RUSU	Expert evaluator	
3.	Prof. univ. dr. Luminița Ionela GEORGESCU	Expert evaluator	
4.	Diana CUIBAR	Student evaluator	

I. Introducere

- Contextul în care a fost redactat raportul de evaluare externă (tipul evaluării, perioada evaluării, componența comisiei de experți în evaluarea externă a calității etc.);

Prezentul raport (REE) a fost redactat la solicitarea Universității „Alexandru Ioan Cuza" din Iași, Facultatea de Educație Fizică și Sport, în vederea acreditării programului de studii universitare de licență – *Kinetoterapie și motricitate specială, la Chișinău – Republica Moldova*.

Vizita de evaluare externă a domeniului de studii mai sus menționat s-a desfășurat în perioada 18-21.11.2025.

Membrii comisiei, Prof. univ. dr. Virgil ENE-VOICULESCU (Coordonator), Prof. univ. dr. Ligia RUSU (Membru), Prof. univ. dr. Luminița Ionela GEORGESCU (Membru), Diana CUIBAR (Membru - student), au fost prezenți la fața locului.

Raportul de evaluare internă pentru specializarea *Kinetoterapie și motricitate specială, la Chișinău – Republica Moldova*, a fost elaborat de o echipă coordonată de Decanul Facultății de Educație Fizică și Sport, Prof. dr. habil. Beatrice-Aurelia ABALAȘEI, în colaborare cu cadre didactice din cadrul Departamentului de Educație Fizică și Sport: Conf. dr. Marius NECULĂEȘ (Prodecan), Conf. dr. Raluca-Mihaela ONOSE și Lect. dr. Paul LUCACI (membri ai departamentului).

Procesul de elaborare a raportului de evaluare internă al KMS s-a desfășurat conform unei planificări, stabilite în baza HC nr. 192/H/07.08.2025. Etapele parcurse de către echipa care a elaborat REI sunt menționate în aceste documente, în conformitate cu standardele și indicatorii de performanță prevăzuți de HG nr. 962/2024 privind aprobarea Metodologiei de evaluare externă a calității educației în învățământul superior.

- Descrierea instituției de învățământ superior sau a organizației furnizoare de educație, după caz (înființare, evoluție, misiune, guvernanță, structură, programe/domenii de studii universitare, parcurgerea procedurilor de evaluare externă a calității educației)

UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA" DIN IAȘI (UAIC)

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza" din Iași (UAIC), fondată în 1860, este un reper al învățământului superior românesc, recunoscut pe plan național și internațional. UAIC cuprinde 15 facultăți, care oferă 92 de programe de licență, 134 de programe de master și 14 școli doctorale în 29 de domenii. Peste 25.000 de studenți urmează cursurile universității, iar instituția are parteneriate cu peste 660 de universități din 78 de țări.

Structura de conducere include Senatul universitar și Consiliul de Administrație, precum și organisme operaționale la nivel de facultăți și departamente. Rectorul, prorectorii, directorii admisnistrativi și decanii coordonează activitatea instituțională și academică, iar componența Senatului și a consiliilor facultăților/departamentelor este stabilită prin alegeri directe și secrete, cu participarea cadrelor didactice.

UAIC a fost evaluată de ARACIS în 2009, 2015 și 2022, obținând calificativul Grad de Încredere Ridicat, iar programele de licență și domeniile de master au fost confirmate prin Menținerea Acreditării.

Date de referință:

- Sediul central: Palatul Universitar, Copou, Bulevardul Carol I nr. 11, Iași, cod 700506
- Site oficial: www.uaic.ro

FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT (FEFS)

Scurt istoric – Facultatea de Educație Fizică și Sport, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza" din Iași

Pregătirea specialiștilor în educație fizică și sport la Iași a fost reluată în anul universitar 1960–1961 prin înființarea Facultății de Educație Fizică în cadrul Institutului Pedagogic. Inițial destinată pregătirii cadrelor didactice pentru ciclul gimnazial și dezvoltării sportului în Moldova, facultatea a funcționat cu un colectiv redus și 60 de studenți. În 1965 s-a organizat decanat, iar în 1971 facultatea a fost integrată în structura Universității „Alexandru Ioan Cuza" din Iași. După o perioadă de suspendare, activitatea academică a fost reactivată în 1990, iar în 1994 facultatea a devenit autonomă, cu administrare și funcționare independente. Astăzi, FEFS este una dintre cele 15 facultăți ale UAIC, desfășurându-și activitatea conform legislației, Cartei universitare și regulamentelor interne.

Structura de conducere

Facultatea este condusă de decanul facultății Prof. dr. habil. Beatrice-Aurelia Abalașei și prodecanul Conf. dr. Marius Neculăeș, având un Consiliu format din șapte cadre didactice și doi reprezentanți ai studenților. Activitatea academică se desfășoară prin Departamentul de Educație Fizică și Sport, coordonat de Prof. dr. habil. Bogdan-Constantin Ungurean. Sediul facultății este în corpul D al UAIC, strada Toma Cozma nr. 3 (site: https://www.sport.uaic.ro). Misiunea facultății, aliniată cu Carta UAIC și legislația în vigoare, stă la baza direcțiilor strategice și a obiectivelor prioritare.

Programe de studii

Facultatea oferă programe de formare la toate cele trei niveluri universitare, în domeniul fundamental Știința Sportului și Educației Fizice, după cum urmează:

Ciclul I – Licență (3 ani / 6 semestre)

- Educație Fizică și Sportivă – IF
- Sport și Performanță Motrică – IF

- Management în Sport – IF
- Kinetoterapie și Motricitate Specială – IF
- Kinetoterapie și Motricitate Specială, la Chișinău - Republica Moldova – IF

Ciclul II – Master (2 ani / 4 semestre)

- Educație Fizică și Sportivă Școlară
- Fitness și Estetică Corporală
- Kinetoterapia în Traumatologia Sportivă
- Kinetoterapia în Traumatologia Sportivă, locația Chișinău;
- Kinetoterapia în Geriatrie
- Physical Therapy in Geriatrics (în limba engleză)

Ciclul III – Doctorat (4 ani / 8 semestre)

- Școala Doctorală în Știința Sportului și Educației Fizice

Programul de licență *Kinetoterapie și Motricitate Specială, la Chișinău - Republica Moldova*

Programul de studii *Kinetoterapie și Motricitate Specială, la Chișinău - Republica Moldova*, pregătește viitori kinetoterapeuți capabili să contribuie la recuperarea medicală a persoanelor cu afecțiuni neuromotorii, musculo-scheletale sau locomotorii. Formarea îmbină teoria cu practica, asigurând dezvoltarea competențelor necesare evaluării, intervenției și restaurării funcționale. Kinetoterapia, prin caracterul său științific, are un rol esențial în menținerea sănătății și în sprijinirea dezvoltării armonioase a individului pe tot parcursul vieții.

Programul funcționează în conformitate cu legislația și documentele normative valabile, fiind autorizat provizoriu din 2021, prin HG 883/2021, HG 978/2022, HG 650/2023 și HG 1030/2024. În fiecare an universitar, numărul studenților admiși în anul I se încadrează în limita recomandată de ARACIS, respectând standardele de calitate și capacitatea instituțională aprobată (Tabel 1).

Tabelul nr. 1. Numărul studenţilor înmatriculaţi în anul I (2020-2025)

Nr. crt.	An universitar	Numărul studenţilor înmatriculaţi în anul I
1.	2021-2022	50
2.	2022-2023	48
3.	2023-2024	50
4.	2024-2025	50
5.	2025-2026	55

II. Metode utilizate

- Documente analizate (raportul de evaluare internă și anexele acestuia; documente suplimentare solicitate, înainte de vizita la fața locului și pe parcursul acesteia, dacă este cazul; alte documente sau date)

Pentru a analiza cererea de acreditare a programului de licență *Kinetoterapie și motricitate specială, la Chișinău – Republica Moldova*, comisia de evaluare a examinat documentația transmisă de instituție, care a inclus raportul de evaluare internă, anexele aferente și accesul la diverse documente oficiale publicate pe platforma instituțională.

De asemenea, comisia a organizat mai multe întâlniri de lucru, în cadrul cărora au fost discutate elementele esențiale privind funcționarea programului. În acest context, a fost verificată aplicarea la nivelul instituției a regulamentelor, metodologiilor și procedurilor care vizează managementul calității, în legătură directă cu solicitarea de acreditare pentru programul *Kinetoterapie și motricitate specială, la Chișinău – Republica Moldova*.

- Vizita la fața locului (enumerarea generală a locațiilor vizitate și a categoriilor de persoane cu care s-au purtat discuții)

În cadrul vizitei, s-au desfășurat întâlniri cu factorii implicați în gestionarea și derularea activității în cadrul programului de studii, astfel:

- Marți, 18.11.2025
  - 16:00–16:30 – Discuții în cadrul comisiei de experți în evaluarea externă a calității;
  - 16:30–17:20 – Întâlnirea comisiei de evaluare cu reprezentanții conducerii componentei organizatorice; prezentarea scopului, obiectivelor și a programului detaliat al vizitei de evaluare;
  - 17:30–18:20 – Întâlnirea comisiei de experți evaluatori cu persoana de contact și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă (REI).
- Miercuri, 19.11.2025
  - 08:00–08:30 – Întâlnirea tehnică a comisiei de experți evaluatori (clarificarea aspectelor prezentate în REI);
  - 08:30–11:30 – Deplasarea comisiei de experți evaluatori la Chișinău, Republica Moldova;
  - 11:30–12:20 – Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu personalul didactic implicat în activitățile din cadrul PSUL;
  - 12:15–13:00 – Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu studenți ai PSUL;
  - 14:30–15:20 – Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu absolvenți ai PSUL;
  - 15:30–16:20 – Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu angajatori ai absolvenților din domeniul PSUL;
  - 16:30–17:15 – Vizitarea bazei materiale;

- 17:15–20:30 – Deplasarea comisiei de experți evaluatori la Iași.

- Joi, 20.11.2025
  - 09:00–09:30 – Întâlnirea tehnică a comisiei de experți evaluatori (clarificarea aspectelor prezentate în REI);
  - 09:30–10:20 – Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare din domeniul PSUL;
  - 10:30–11:20 – Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu membrii CEAC/structură similară stabilită la nivelul componentei organizatorice;
  - 11:30–12:20 – Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu reprezentanți ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității;
  - 12:30–13:15 – Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu reprezentanți ai conducerii, CEAC și structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității;
  - 14:30–15:20 – Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu membri ai Comisiei de etică universitară;
  - 15:20–18:00 – Finalizarea activităților de evaluare.
- Vineri, 21.11.2025
  - 09:00–09:30 – Întâlnirea tehnică a comisiei de experți evaluatori (clarificarea aspectelor prezentate în REI);
  - 09:30–10:15 – Întâlnirea membrilor comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii instituției și ai componentei organizatorice pentru comunicarea concluziilor procesului de evaluare.

III. Aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor şi indicatorilor de performanţă

DOMENIUL A. Capacitatea instituţională

Criteriul A.1. Structurile şi procesele instituționale de tip managerial şi administrativ, care implică studenţii şi alte părţi interesate

Standardul S.A.1.1. Componente organizatorice şi procese instituţionale IÎS are în structură componente organizatorice care funcţionează pe bază de competenţe, atribuţii, procese şi proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.	
Indicatorul I.P.A.1.1.1	Pentru desfăşurarea programului/domeniului de studii universitare, IÎS dispune de componente organizatorice şi un sistem de management adecvate, a căror funcţionare se bazează pe metodologii, regulamente şi proceduri revizuite periodic, în condiţiile legii.

✓ Prezentarea stării de fapt

Facultatea de Educație Fizică și Sport (FEFS) din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (UAIC) asigură desfășurarea programului de licență *Kinetoterapie și motricitate specială, la Chișinău – Republica Moldova*, în conformitate cu legislația națională, prevederile Cartei Universității și regulamentele interne aprobate de Senatul UAIC.

Funcționarea programului se bazează pe un cadru normativ bine definit, care include: Legea Educației Naționale nr. 199/2023, Carta Universității, Regulamentele UAIC și Regulamentul de organizare al FEFS. Documentele instituționale sunt elaborate conform legislației și validate de Senat, asigurând un cadru legal și operațional coerent.

Pentru implementarea reglementărilor, atât la nivel universitar, cât și la nivel de facultate, au fost dezvoltate metodologii și proceduri operaționale ce acoperă toate etapele procesului educațional: admiterea studenților, desfășurarea activităților didactice și de cercetare, acordarea burselor, facilitățile de cazare și finalizarea studiilor.

Conducerea facultății a elaborat un plan de învățământ actualizat, aliniat standardelor ARACIS și orientat spre rezultate ale învățării, adaptat cerințelor actuale ale domeniului. Implementarea acestuia presupune monitorizarea continuă a respectării procedurilor și regulilor instituționale pentru a asigura o desfășurare optimă a activităților academice, de cercetare și administrative.

Această structură integrată permite armonizarea formării teoretice, cercetării aplicate și managementului academic, contribuind la creșterea calității educației, la dezvoltarea competențelor profesionale ale studenților și la facilitarea inserției lor pe piața muncii, în concordanță cu cerințele moderne ale domeniului Educației Fizice și Sportului.

✓ Analiza situației de fapt

Activitatea Facultății de Educație Fizică și Sport se desfășoară în conformitate cu legislația națională, Carta Universitară și regulamentele interne aprobate de Senatul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, pe baza unor proceduri și metodologii clare ce acoperă întregul proces educațional. Noul plan de învățământ, elaborat în conformitate cu standardele ARACIS, este orientat către dezvoltarea competențelor practice și adaptarea la cerințele actuale ale pieței muncii. Implementarea acestuia presupune monitorizare constantă pentru a asigura un mediu educațional de calitate, flexibil și conectat la evoluțiile sociale și tehnologice.

✓ Direcții viitoare de acțiune

În perioada următoare, facultatea trebuie să consolideze mecanismele de monitorizare și evaluare a implementării planului de învățământ, pentru a garanta coerența și eficiența procesului educațional. Este necesară intensificarea colaborării cu mediul socio-economic și sportiv, astfel încât pregătirea studenților să fie corelată cu

cerințele reale ale pieței muncii. Totodată, se impune dezvoltarea de programe și proiecte inovative care să integreze noile tehnologii și tendințe din domeniul educației fizice și sportului.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.A.1.2. Implicarea părților interesate IÎS demonstrează că implică părțile interesate relevante în elaborarea metodologiilor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare.	
Indicatorul I.P.A.1.2.1	Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.

✓ Prezentarea stării de fapt

Elaborarea și actualizarea regulamentelor, metodologiilor și procedurilor de aplicare la nivelul Facultății de Educație Fizică și Sport se realizează prin mecanisme instituționale transparente, care includ consultarea activă a membrilor comunității academice. Aceasta presupune comunicări oficiale, discuții și dezbateri desfășurate atât individual, cât și în cadru colectiv.

Orice propunere de modificare urmează un circuit ierarhic clar: inițierea de către Directorul de departament, validarea la nivelul Decanatului și Consiliului facultății, analiza la nivelul Rectoratului și Consiliului de Administrație, și aprobare finală de către Senat. Acest proces asigură participarea efectivă a tuturor părților implicate și transparență decizională.

Departamentul de Educație Fizică și Sport este consultat periodic și contribuie la deciziile facultății, reprezentând activ comunitatea academică în structurile de decizie.

Pentru a garanta accesul la informații corecte și actualizate, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza" din Iași și Facultatea de Educație Fizică și Sport publică pe site-urile oficiale hotărâri, anunțuri, evenimente și calendarul activităților, oferind astfel vizibilitate și implicare reală a tuturor părților interesate.

✓ Direcții viitoare de acțiune

Pentru viitor, se recomandă consolidarea mecanismelor de consultare a comunității academice, prin digitalizarea și diversificarea canalelor de feedback. Facultatea ar putea dezvolta instrumente moderne de comunicare și platforme online interactive, care să faciliteze implicarea studenților și a cadrelor didactice în procesul decizional. De asemenea, este necesară extinderea transparenței prin actualizarea constantă a informațiilor publice și prin raportări periodice privind rezultatele și impactul hotărârilor adoptate.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia

Standardul S.A.2.1. Baza materială IÎS dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare.	
Indicatorul I.P.A.2.1.1	IÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.

✓ Prezentarea stării de fapt

Programul de licență *Kinetoterapie și motricitate specială, la Chișinău – Republica Moldova*, se derulează în cadrul Institutului de Educație Fizică și Sport din Chișinău, parte a Universității de Stat din Moldova, în baza unui contract de locațiune. Activitățile practice sunt susținute în spații dedicate, conform planului de învățământ, inclusiv săli de recuperare, masaj, fizioterapie, activități motrice și alte laboratoare specializate. Dotările respectă cerințele ARACIS și permit evaluarea funcționalității globale și segmentare, precum și a sensibilității kinestezice și a echilibrului. Printre echipamentele disponibile se numără: miotest; oxipulsimetre; tensiometru; scări fixe; banchetă reglabilă; stepper; bicicletă ergometrică; fotoliu rulant; cronometre; goniometru; benzi metrice; scoliometru; dinamometre; mingi Bobath; mese de masaj; fir cu plumb; compas; plicometru; EMG de suprafață; echipamente pentru terapie fascială; echipamente pentru terapie trigger point; ventuze; greutăți libere; perne pentru scara fixă; steppere; cutii pentru exerciții pliometrice; cilindri pentru exerciții corective; echipamente pentru testarea vitezei de reacție.

Infrastructura didactică include 24 de săli de curs, 18 săli de seminar, 19 laboratoare, săli pentru gimnastică și jocuri sportive, două corturi pentru tenis de câmp, o sală de tenis de masă, bazin de înot și două biblioteci. Pentru consolidarea pregătirii practice, Institutul colaborează cu unități medicale și centre de recuperare precum Adler Medical, Centrul Republican de Reabilitare pentru Copii, CREPOR, Kineto Plus, Neokinetica și Reabilitare Belicci.

Facultatea dispune de un laborator dedicat cercetării interdisciplinare în știința motricității umane, dotat cu echipamente specifice care susțin activitățile de cercetare aplicată. Serviciul Suport pentru Studenți și Alumni (SSSA)

al UAIC asigură suport academic, personal și profesional pe durata studiilor și post-absolvire, inclusiv prin evaluarea satisfacției studenților și a angajabilității absolvenților.

Accesul la resurse educaționale și informaționale este garantat prin Biblioteca Centrală Universitară „Mihai Eminescu" Iași, care oferă fond tipărit și digital, săli de lectură, echipamente IT, acces la baze de date internaționale (ScienceDirect, SpringerLink, ProQuest) și Biblioteca de Psiho-Pedagogie, Educație Fizică și Sport, specializată pentru cadrele didactice și studenții Facultății de Educație Fizică și Sport. Biblioteca USM și Biblioteca Institutului de Educație Fizică și Sport din Chișinău completează acest cadru, oferind peste 79.000 de unități bibliografice, inclusiv lucrări de referință, manuale și teze, cu acces online la catalogul electronic.

Prin această infrastructură, programul de studii asigură un mediu optim pentru predare, cercetare și servicii studențești, inclusiv pentru studenții cu dizabilități, și facilitează dezvoltarea competențelor necesare inserției profesionale.

✓ Analiza situației de fapt

Programul de licență *Kinetoterapie și motricitate specială, la Chișinău – Republica Moldova* beneficiază de o infrastructură didactică și practică bine pusă la punct, inclusiv săli specializate, laboratoare moderne și echipamente variate pentru instruirea și evaluarea studenților. Colaborările cu unități medicale și centre de recuperare extind oportunitățile practice, asigurând expunerea studenților la diverse contexte clinice. Suportul educațional este completat de biblioteci academice bine dotate, servicii informatice și programe de cercetare, facilitând instruirea teoretică și practică a studenților.

✓ Direcții viitoare de acțiune

Direcțiile viitoare de acțiune includ actualizarea constantă a echipamentelor și a spațiilor de practică, precum și extinderea colaborărilor și a accesului la resurse digitale pentru cercetare și formare.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale Componentele organizatorice administrează optim şi sustenabil bunurile imobile şi mobile pe care le utilizează pentru programul/domeniul de studii universitare evaluat.	
Indicatorul I.P.A.2.2.1	Bunurile imobile şi mobile sunt întreţinute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiţii optime de studiu, cercetare şi viaţă, precum şi de muncă.

✓ Prezentarea stării de fapt

Spațiile utilizate pentru cursuri, seminarii și activități practice, puse la dispoziție pentru programul de licență *Kinetoterapie și motricitate specială, la Chișinău – Republica Moldova*, sunt dimensionate și amenajate astfel încât să corespundă numărului maxim de studenți și să asigure condiții optime pentru desfășurarea procesului educațional și a activităților de cercetare.

Bunurile imobile și mobile sunt monitorizate și întreținute în mod regulat de echipa de conducere și personalul administrativ, care verifică starea dotărilor, funcționalitatea echipamentelor și calitatea amenajării sălilor și laboratoarelor. Această gestionare asigură atât condiții adecvate de studiu și viață pentru studenți, inclusiv pentru cei cu nevoi speciale, cât și un mediu de lucru corespunzător pentru cadrele didactice și personalul implicat în cercetare și activități administrative.

Prin aceste măsuri, Facultatea garantează utilizarea eficientă, sigură și sustenabilă a resurselor materiale, în concordanță cu obiectivele programului de studii și cerințele standardelor de calitate.

✓ Analiza situației de fapt

Spațiile utilizate sunt adecvate ca dimensiune și capacitate, asigurând desfășurarea procesului educațional în condiții corespunzătoare. Infrastructura didactică este menținută și adaptată permanent la cerințele programelor de studii și la specificul disciplinelor, garantând relevanța și eficiența activităților. Managementul facultății demonstrează o preocupare constantă pentru alinierea dotărilor și organizării la obiectivele educaționale și de formare profesională.

✓ Direcții viitoare de acțiune

Direcțiile de acțiune urmăresc modernizarea continuă a spațiilor educaționale prin integrarea unor tehnologii didactice interactive și a unor resurse digitale actualizate. De asemenea, se impune diversificarea și adaptarea dotărilor în funcție de cerințele emergente ale disciplinelor și de nevoile studenților. În paralel, managementul facultății va consolida mecanismele de monitorizare și evaluare periodică a infrastructurii pentru a menține standardele de calitate și eficiență.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul A.3. Resurse umane adecvate şi proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condiţiile legii

Standardul S.A.3.1. Resurse umane IÎS dispune de resursele umane necesare pentru organizarea şi desfăşurarea programului/domeniului de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.3.1.1	Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfăşurarea activităţilor aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deţine calificările şi competenţele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcţii.

✓ Prezentarea stării de fapt

Personalul didactic titular și asociat implicat în programul de licență *Kinetoterapie și motricitate specială, la Chișinău – Republica Moldova*, dispune de calificările și competențele profesionale necesare pentru predarea integrală a disciplinelor prevăzute în statul de funcții. Cadrele didactice titulare și asociate au pregătire academică adecvată domeniului și sunt implicate în activități de cercetare în domeniul Kinetoterapiei sau în domenii conexe, respectând standardele ARACIS privind calitatea resurselor umane din învățământul superior.

La începutul fiecărui an universitar se întocmește statul de funcții (Anexa 1), care include totalitatea posturilor și fracțiunilor de post necesare pentru desfășurarea disciplinelor din program. Statul de funcții este elaborat prin aplicația informatică „State de funcții" și urmează toate prevederile legale și regulamentele interne. Procesul de elaborare presupune consultarea cadrelor didactice din Departamentul de Educație Fizică și Sport, avizarea în Consiliul departamentului și al facultății și aprobarea finală de către Senatul UAIC, asigurând transparență și conformitate instituțională.

Analiza statului de funcții pentru anul universitar 2025–2026 arată că 95,84% dintre posturi sunt ocupate de cadre didactice titulare, dintre care 65,21% dețin funcția de profesor sau conferențiar, în conformitate cu standardele ARACIS. Repartizarea normelor didactice respectă limita de două norme pe an universitar. Doctoranzii care participă la activități didactice o fac în limita normei de asistent universitar, conform legislației în vigoare. Această structură și organizare a resurselor umane garantează desfășurarea coerentă și eficientă a activităților didactice, de cercetare și de mentorat, asigurând un învățământ de calitate pentru studenții programului.

✓ Analiza situației de fapt

Personalul didactic al programului de licență *Kinetoterapie și motricitate specială, la Chișinău – Republica Moldova* este calificat și respectă standardele ARACIS privind calitatea și competențele profesionale necesare în învățământul superior. Structura posturilor, conform statului de funcții, evidențiază o pondere semnificativă a cadrelor titulare, dintre care multe ocupă poziții de profesor sau conferențiar, asigurând stabilitatea și prestigiul procesului educațional. Procedurile de elaborare, consultare și aprobare a statului de funcții demonstrează transparență și conformitate cu reglementările instituționale și legale.

✓ Direcții viitoare de acțiune

Se va urmări stimularea dezvoltării profesionale continue a cadrelor didactice prin participarea la cursuri de perfecționare, conferințe și proiecte internaționale. Totodată, se are în vedere consolidarea echilibrului între cadre titulare și cele asociate, pentru a menține stabilitatea și calitatea procesului educațional. În paralel, va fi încurajată implicarea activă în cercetarea științifică și publicarea rezultatelor în reviste de specialitate recunoscute la nivel național și internațional.

Recomandări: Nu este cazul.
Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.A.3.1.2	IÎS asigură dezvoltarea profesională şi personală a personalului.

✓ Prezentarea stării de fapt

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza" din Iași asigură cadrul necesar pentru dezvoltarea continuă a personalului prin structuri dedicate, precum Serviciul Personal și Dezvoltare Profesională și Centrul de Dezvoltare Personală și Formare Profesională. Aceste structuri organizează activități diverse, inclusiv ateliere de formare, sesiuni de consiliere, conferințe și programe menite să consolideze competențele profesionale și personale ale angajaților, adaptate nevoilor comunității academice.

Cadrele didactice din Facultatea de Educație Fizică și Sport participă activ la formarea continuă prin conferințe, workshop-uri, mobilități Erasmus+, proiecte de cercetare și colaborări naționale și internaționale. De asemenea, acestea se implică în comisii de concurs și colective editoriale ale revistelor științifice, contribuind la dezvoltarea profesională și la promovarea excelenței academice.

Sprijinul financiar pentru cercetare și dezvoltare profesională este oferit prin Grantul FCSU, în valoare de 5.000 lei anual, destinat participării la manifestări științifice, stagii de perfecționare, achiziții de materiale și publicații, servicii de publicare și analiză, precum și alte cheltuieli eligibile. Acest suport contribuie la creșterea performanței științifice și vizibilității academice a cadrelor UAIC.

✓ Analiza situației de fapt

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza" din Iași dispune de structuri specializate care sprijină dezvoltarea profesională și personală a angajaților prin programe și activități adaptate nevoilor comunității academice. Cadrele didactice ale Facultății de Educație Fizică și Sport sunt implicate activ în formare continuă, mobilități internaționale, proiecte de cercetare și activități colaborative, consolidându-și competențele și expertiza profesională. În plus, sprijinul financiar oferit prin Grantul FCSU facilitează participarea la manifestări științifice și achiziția de resurse necesare cercetării, contribuind la creșterea performanței și vizibilității academice a personalului universitar.

✓ Direcții viitoare de acțiune

Universitatea ar putea extinde programele de dezvoltare profesională prin introducerea de cursuri și workshop-uri dedicate noilor tehnologii și metodologii didactice inovative. Se recomandă intensificarea colaborărilor internaționale și a mobilităților Erasmus+ pentru cadrele didactice, pentru a spori schimbul de bune practici și vizibilitatea internațională a cercetării. Totodată, ar fi utilă majorarea sprijinului financiar și a resurselor pentru cercetare, inclusiv prin granturi suplimentare și facilitarea accesului la platforme și publicații științifice de top.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.A.3.2. Proceduri de recrutare Procedurile de recrutare pentru personalul didactic respectă prevederile legale.	
Indicatorul I.P.A.3.2.1	Procedurile de recrutare sunt în concordanţă cu prevederile legale, stabilite şi derulate în mod transparent.

✓ Prezentarea stării de fapt

Recrutarea și ocuparea posturilor didactice și de cercetare în cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași se desfășoară în conformitate cu legislația națională și reglementările interne ale universității, fiind validate de Senatul UAIC. Procesul respectă principii de competență profesională, integritate morală și loialitate față de instituție, asigurând contribuția activă a cadrelor didactice la excelența procesului educațional și a cercetării.

Pentru programul de licență *Kinetoterapie și motricitate specială, la Chișinău – Republica Moldova,* cadrele didactice titulare ocupă posturile prevăzute în Statul de funcții, conform metodologiilor UAIC și legislației naționale aplicabile. Procedurile de angajare se realizează prin concurs sau promovare, pe baza unor criterii obiective și transparente, cu scopul menținerii standardelor înalte de predare și cercetare. Informațiile referitoare la concursuri sunt publice și disponibile pe site-ul universității.

Cadrele didactice asociate, care ocupă posturi în regim de „plată cu ora”, sunt selectate prin concurs la nivelul Departamentului de Educație Fizică și Sport. Procedura presupune evaluarea CV-ului candidatului și un interviu, respectând Metodologia de angajare a specialiștilor, asigurând transparență, echitate și conformitate cu normele instituționale.

✓ Analiza situației de fapt

Ocuparea posturilor didactice și de cercetare la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” se realizează prin concurs sau promovare, respectând legislația în vigoare și cu validarea Senatului, pe baza competenței profesionale, integrității morale și loialității față de universitate. Cadrele didactice titulare din programul *Kinetoterapie și motricitate specială, la Chișinău – Republica Moldova* respectă cerințele legale și metodologiile interne, asigurând excelența în educație și cercetare prin ocuparea posturilor prevăzute în Statul de funcții. Cadrele didactice asociate pot fi angajate temporar prin regim „plata cu ora”, în urma unor proceduri transparente de concurs la nivelul Departamentului, care includ analiza CV-ului și interviul.

✓ Direcții viitoare de acțiune

Transparența și vizibilitatea proceselor de concurs și promovare vor fi consolidate prin digitalizarea completă a procedurilor. Universitatea va dezvolta programe de mentorat și formare continuă pentru cadrele didactice, sprijinind parcursul profesional și excelența în cercetare. De asemenea, regimul de angajare „plata cu ora” va fi extins prin proceduri standardizate și adaptate nevoilor departamentelor, asigurând competitivitate și calitate în predare.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul A.4.Digitalizarea proceselor instituționale

Standardul S.A.4.1. Transformarea digitală Procesul de transformare digitală la nivelul componentei organizatorice are în vedere simplificarea administrativă şi creşterea calităţii serviciilor oferite membrilor comunităţii proprii şi terţilor.	
Indicatorul I.P.A.4.1.1	Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătăţirii accesului şi asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunităţii proprii şi beneficiarii indirecţi ai educaţiei.

✓ Prezentarea stării de fapt

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași utilizează platforma informatică eSIMS, principalul instrument utilizat de secretariat pentru gestionarea parcursului academic al studenților. Aceasta facilitează accesul rapid la informații relevante, optimizează activitatea secretariatelor și asigură transparența procedurilor universitare. Integrarea automată a datelor în GRADES – catalogul electronic al studenților permite monitorizarea completă a situației academice, inclusiv a notelor și progresului în cadrul programului de licență *Kinetoterapie și motricitate specială, la Chișinău – Republica Moldova*.

Universitatea a contribuit la dezvoltarea Registrului Matricol Unic (RMU), prin proiecte FDI în 2016–2017, adaptând baza de date instituțională la cerințele RMU și asigurând actualizarea evidenței studenților pentru anul universitar 2025–2026.

În prezent, UAIC implementează proiectul eUAIC prin PNRR, vizând modernizarea infrastructurii digitale, alinierea resurselor TIC la standardele tehnologice actuale și crearea unui cadru pentru dezvoltarea competențelor digitale ale comunității academice. Proiectul include dezvoltarea serviciilor informatice moderne și programe de formare profesională pentru competențe digitale de bază și avansate.

La nivelul Facultății de Educație Fizică și Sport, orarul și programul de consultații al studenților sunt publicate și actualizate periodic în format electronic. Aceasta susține planificarea eficientă a activităților didactice, comunicarea internă și desfășurarea optimă a procesului educațional, asigurând accesul facil la informații și sprijinul necesar pentru activitățile de învățare.

✓ Analiza situației de fapt

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza" din Iași gestionează parcursul academic al studenților prin platforma eSIMS, care asigură accesul la informații esențiale, digitalizarea proceselor universitare și transparența instituțională. Implementarea Registrului Matricol Unic (RMU) și dezvoltarea proiectului eUAIC prin PNRR evidențiază angajamentul universității în modernizarea infrastructurii digitale și alinierea la standardele naționale și internaționale. Accesibilitatea online a orarelor și consultările cadrelor didactice sprijină comunicarea eficientă și buna desfășurare a procesului educațional pentru studenți și personalul academic.

✓ Direcții viitoare de acțiune

Universitatea va continua modernizarea infrastructurii digitale prin extinderea și integrarea serviciilor informatice, asigurând compatibilitatea cu noile tehnologii și standardele internaționale. Dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice și studenților va fi intensificată prin programe de formare dedicate și actualizarea continuă a resurselor educaționale digitale. Totodată, accesibilitatea și transparența informațiilor academice vor fi consolidate prin optimizarea platformelor online și facilitarea comunicării între toate componentele comunității universitare.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

IV. DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

Criteriul B.1.Conținutul și relevanța programelor de studii

Standardul S.B.1.1. Conţinutul programului/programelor de studii Programul de studii are la bază un curriculum prin care se urmăreşte obţinerea de către studenţi a rezultatelor aşteptate ale învăţării	
Indicatorul I.P.B.1.1.1	Programul de studii universitare este dezvoltat şi structurat în raport cu rezultatele aşteptate ale învăţării şi este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experienţelor de învăţare, predare, instruire practică, cercetare şi evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.

✓ Prezentarea stării de fapt

Programul de licență Kinetoterapie și motricitate specială, la Chișinău – Republica Moldova, este structurat pe baza creditelor transferabile ECTS și urmărește atingerea rezultatelor așteptate ale învățării, în conformitate cu standardele ARACIS. Conținutul programului este aprobat de Senatul Universității „Alexandru Ioan Cuza" din Iași.

Principalele componente ale programului sunt:

- Planul de învățământ, care definește structura disciplinelor și volumul de activități didactice directe (cursuri, seminarii, lucrări practice), precum și studiul individual sau în grup; un credit corespunde unui total de 25 de ore.
- Fișele disciplinelor, care detaliază obiectivele, competențele vizate, conținutul, metodele de predare și evaluare.

Planul de învățământ este supus revizuirii periodice, prin consultări cu studenții și dialog continuu cu angajatorii, în conformitate cu Procedura operațională privind elaborarea planurilor de învățământ pentru studiile de licență și masterat la UAIC.

Disciplinele sunt organizate pe categorii fundamentale, de specialitate și complementare, respectând ponderile și frecvența recomandate de ARACIS, astfel încât să asigure formarea completă a competențelor profesionale și transversale necesare unui specialist în domeniul kinetoterapiei.

Această structură integrată de predare, instruire practică și evaluare contribuie la formarea unei calificări universitare solide, pregătind studenții pentru inserția profesională și continuarea studiilor la nivel avansat.

Tabelul nr. 2. Distribuția disciplinelor după criteriul frecvenței în planul de învățământ *Kinetoterapie și motricitate specială, la Chișinău – Republica Moldova*

Tipul disciplinei	NUMĂR DE DISCIPLINE	DISTRIBUȚIE PROCENTUALĂ
Discipline obligatorii (DOB)	35	85%
Discipline opționale (DOP)	8	15%
Discipline facultative (DFA)	0	0

Astfel, disciplinele opționale reprezintă 15% din total, respectând cerințele stabilite de standardele ARACIS. Indicatorii sintetici prezentați în Tabelul nr. 3 evidențiază conformitatea programului cu standardele ARACIS în ceea ce privește mai multe aspecte esențiale: durata totală a studiilor, lungimea unui semestru, numărul de ore săptămânale alocate activităților didactice directe, creditele obligatorii pe semestru, volumul disciplinelor facultative, raportul dintre orele de curs și cele de seminar, ponderea disciplinelor evaluate prin examen și durata practicii în specialitate.

Tabelul nr. 3. Indicatori sintetici privind planul de învăţământ al programului *Kinetoterapie şi motricitate specială, la Chişinău – Republica Moldova*

Nr. crt.	Denumire criteriu	Min.	Max.	Valoare
1.	Nr. minim ore de activitate didactică/săpt.	22	28	22
2.	Nr. maxim ore de activitate didactică/săpt.	22	28	26
3.	Nr. ore de activitate didactică pe program	-	-	1988
4.	Nr. de credite (obligatorii + opționale) pe program (fără ed. fiz.)	180	180	180
5.	Nr. de credite (obligatorii + opționale) pe semestru (fără ed. fiz.)	30	30	30
6.	Proporția de ore alocate disciplinelor obligatorii (%)	-	-	85
7.	Proporția de ore alocate disciplinelor opționale (%)	15	-	15
8.	Proporția de ore alocate disciplinelor facultative (%)	-	-	0
9.	Raportul dintre numărul orelelor aplicative și al celor de curs	2	-	1,58
10.	Ponderea examenelor în totalul evaluării finale (%)	-	-	51
11.	Nr. minim de credite alocat unei disicpline (fără ed. fiz.)	2	5	3
12.	Nr. maxim de credite alocat unei disicpline (fără ed. fiz.)	2	5	5
13.	Nr. minim de discipline (obligatorii + opționale) pe semestru	-	-	6
14.	Nr. maxim de discipline (obligatorii + opționale) pe semestru	-	-	9
15.	Nr. ore practică specialitate	84	-	112
16.	Nr. credite practică specialitate	-	-	10
17.	Nr. ore alocat elaborării lucrării de licență	56	-	56
18.	Nr. credite alocat elaborării lucrării de licență	2	5	5
19.	Nr. credite alocat pentru promovarea lucrării de licență	10	10	10
20.	Nr. ore etică și integritate	14	-	28
21.	Nr. ore educație fizică	56	56	0
22.	Nr. credite educație fizică	4	4	0
23.	Nr. sem. educație fizică	4	4	0
24.	Nr. sem. limbă străină	1	-	1
25.	Nr. ore limbă străină	14	-	28
26.	Nr. ore TIC	-	-	0
27.	Nr. ore proiect	-	-	0
28.	Ponderea disciplinelor fundamentale (%)	-	-	25
29.	Ponderea disciplinelor de specialitate (%)	-	-	47
30.	Ponderea disciplinelor complementare (%)	-	-	28
31.	Ponderea disciplinelor de domeniu (%)	-	-	0
32.	Ponderea disciplinelor la opţiunea universităţii (%)	-	-	0
33.	Ponderea disciplinelor relevante pentru pregătirea în domeniu (%)	-	-	0
34.	Ponderea disciplinelor de aprofundare (%)	-	-	0
35.	Ponderea disciplinelor de sinteză (%)	-	-	0

Pentru fiecare disciplină din programul de licență *Kinetoterapie și motricitate specială, la Chișinău – Republica Moldova*, se întocmește anual o fișă a disciplinei. Aceasta include statutul disciplinei, numărul de credite ECTS, obiectivele și competențele vizate, rezultatele așteptate, orele alocate cursurilor, seminariilor și lucrărilor practice, conținutul, metodele didactice, bibliografia și forma de evaluare.

Fișele disciplinelor susțin o abordare centrată pe student, corelând rezultatele învățării cu activitățile didactice și studiul individual, astfel încât volumul acestora să depășească timpul alocat cursurilor directe. Ele asigură

transparența și claritatea procesului de învățare și evaluare, garantând dobândirea competențelor necesare pentru calificarea universitară.

✓ Analiza situației de fapt

Curriculumul programului de studii *Kinetoterapie și motricitate specială, la Chișinău – Republica Moldova* este structurat conform standardelor ARACIS, incluzând discipline obligatorii, opționale și facultative, și este aprobat anual de Senatul UAIC pentru a asigura atingerea rezultatelor așteptate ale învățării. Planul de învățământ și fișele disciplinelor detaliază obiectivele, competențele vizate, conținuturile și metodele de predare, reflectând centrarea pe student și echilibrul între activitățile didactice directe și munca de studiu individuală. Indicatorii sintetici relevă respectarea criteriilor privind durata studiilor, distribuția orelor, creditele alocate și evaluarea rezultatelor, demonstrând conformitatea programului cu cerințele de excelență în educație și pregătire profesională.

✓ Direcții viitoare de acțiune

Curriculumul programului va fi actualizat periodic pentru a integra noi discipline și competențe relevante în domeniul Kinetoterapiei, adaptate cerințelor pieței muncii și standardelor internaționale. Se va pune accent pe dezvoltarea metodelor didactice inovative și a resurselor digitale, pentru a susține învățarea activă și experiențială a studenților. De asemenea, colaborarea constantă cu angajatorii și feedback-ul studenților vor fi intensificate pentru a optimiza conținutul și structura planului de învățământ, asigurând relevanța și eficiența procesului educațional.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.B.1.2. Relevanţa programului de studii Programul de studii răspunde nevoilor de dezvoltare profesională şi personală ale absolvenţilor, precum şi a celor social-economice şi sunt organizate în condiţii menite să asigure încrederea beneficiarilor	
Indicatorul I.P.B.1.2.1	Programul de studii funcţionează în condiţiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educaţional al învăţământului superior conform legii

✓ Prezentarea stării de fapt

Programul de licență *Kinetoterapie și motricitate specială, la Chișinău – Republica Moldova*, funcționează în condițiile actului de autorizare și respectă cerințele de acreditare, având ca scop realizarea idealului educațional al învățământului superior. Programul răspunde necesităților de dezvoltare profesională și personală ale studenților, așa cum rezultă din studiile privind satisfacția acestora realizate de Serviciul pentru Studenți, Orientare în Carieră și Inserție Profesională și Alumni.

Facultatea de Educație Fizică și Sport oferă oportunități de continuitate academică prin programe de masterat și doctorat, promovând formarea completă a specialiștilor în kinetoterapie și motricitate specială. Programul integrează instruirea teoretică și practică, cercetarea aplicată și proiectele pentru îmbunătățirea calității vieții persoanelor cu dizabilități, aliniindu-se atât misiunii Universității „Alexandru Ioan Cuza" din Iași, cât și cerințelor pieței muncii și standardelor ARACIS.

Prin aceste demersuri, programul contribuie la dezvoltarea domeniului Kinetoterapiei la nivel național și internațional și sprijină formarea de specialiști competenți, responsabili și implicați civic.

✓ Analiza situației de fapt

Programul de studii de licență *Kinetoterapie și motricitate specială, la Chișinău – Republica Moldova* răspunde nevoilor de dezvoltare profesională și personală ale studenților, oferind continuitate prin programele de masterat și doctorat și asigurând o formare completă evidențiată în suplimentul diplomei. Misiunea programului urmărește formarea de profesioniști competenți în domeniul Kinetoterapiei, capabili să promoveze un stil de viață sănătos, să dezvolte abilități practice și pedagogice și să se adapteze cerințelor pieței muncii, fiind în concordanță cu misiunea generală a Universității „Alexandru Ioan Cuza".

✓ Direcții viitoare de acțiune

Programul va fi consolidat prin integrarea unor noi competențe practice și pedagogice adaptate tendințelor actuale din domeniul Kinetoterapiei. De asemenea, se va intensifica colaborarea cu mediul profesional și cercetarea aplicată, pentru a sprijini inserția rapidă și eficientă a absolvenților pe piața muncii.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare

Standardul S.B.2.1. Concordanţa cu nivelul calificării şi competenţele vizate În procesul de proiectare şi dezvoltare curriculară componenta organizatorică are în vedere să asigure nivelul calificării şi corelarea cu ocupaţiile vizate.	
Indicatorul I.P.B.2.1.1	Rezultatele învăţării sunt concordante cu nivelul calificării.

✓ Prezentarea stării de fapt

Rezultatele învățării aferente programului de licență *Kinetoterapie și motricitate specială, la Chișinău – Republica Moldova*, sunt corelate cu nivelul calificării și cu competențele profesionale și transversale specifice domeniului, conform standardelor ocupaționale ESCO. Acestea se aliniază ocupațiilor vizate, precum kinetoterapeut

(Cod COR: 226405), profesor de cultură fizică medicală (Cod COR: 226406), specialist în pregătire fizică (Cod COR: 235924) și kinetoterapeut (Cod COR: 2269.2, conform ESCO).

Consultările cu partenerii din sistemul educațional și cu studenții au determinat necesarul de absolvenți pentru următorii cinci ani, estimat la 250, ceea ce stabilește o capacitate de școlarizare de 50 de studenți anual pentru programul de licență.

✓ Analiza situației de fapt

Programul de studii de licență *Kinetoterapie și motricitate specială, la Chișinău – Republica Moldova* este fundamentat pe corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu competențele profesionale și transversale prevăzute în standardele ocupaționale ESCO, asigurând relevanța calificării pentru ocupația de kinetoterapeut. Consultările cu partenerii educaționali și studenții au evidențiat un necesar de 250 de absolvenți în următorii cinci ani, ceea ce justifică o capacitate de școlarizare de 50 de studenți/an la Chișinău.

✓ Direcții viitoare de acțiune

Se propune consolidarea parteneriatelor educaționale și instituționale pentru adaptarea continuă a curriculumului la cerințele pieței muncii și dezvoltarea infrastructurii educaționale pentru susținerea unei formări practice de calitate.

Recomandări: Nu este cazul.
Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.B.2.1.2	Rezultatele aşteptate ale învăţării sunt corelate cu competenţele solicitate de ocupaţiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaţionale şi/sau Clasificării europene a ocupaţiilor (ESCO).

✓ Prezentarea stării de fapt

Absolvirea programului de licență *Kinetoterapie și motricitate specială, la Chișinău – Republica Moldova*, în regim cu frecvență și predat în limba română, conferă absolvenților o calificare oficială, validată și înscrisă în Registrul Național al Calificărilor în Învățământul Superior (RNCIS) de către Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC).

Rezultatele așteptate ale învățării sunt elaborate conform standardelor ARACIS și sunt corelate cu competențele specifice ocupațiilor vizate, respectiv: kinetoterapeut, profesor de cultură fizică medicală și specialist în pregătire fizică. Aceste competențe respectă Clasificarea Europeană a Ocupațiilor (ESCO) și sunt structurate pentru a răspunde atât cerințelor pieței muncii, cât și standardelor internaționale de pregătire profesională.

Curriculumul programului include activități teoretice, practice și de cercetare, precum și evaluări care asigură atingerea obiectivelor educaționale. Prin această structură, studenții dobândesc competențe profesionale și transversale necesare pentru inserția eficientă pe piața muncii și pentru dezvoltarea continuă în carieră.

✓ Analiza situației de fapt

Programul de studii *Kinetoterapie și motricitate specială, la Chișinău – Republica Moldova* respectă standardele ARACIS și este aliniat competențelor profesionale și transversale stabilite la nivel național, fiind validat și înscris în RNCIS de către ANC, ceea ce confirmă relevanța și calitatea formării oferite.

✓ Direcții viitoare de acțiune

Se urmărește menținerea conformității cu standardele naționale și europene prin actualizarea periodică a planului de învățământ și consolidarea cooperării cu instituțiile din domeniul Kinetoterapiei.

Recomandări: Nu este cazul.
Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Standardul S.B.3.1. Principii Componenta organizatorică implementează principiile învăţării centrate pe student.	
Indicatorul I.P.B.3.1.1	Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învăţării centrate pe student în cadrul curriculumului şi prin strategiile didactice utilizate în activităţile şi experienţele de învăţare şi predare.

✓ Prezentarea stării de fapt

Oferta educațională a programului de licență *Kinetoterapie și motricitate specială, la Chișinău – Republica Moldova*, este concepută conform principiului centrării pe student, prevăzut de Legea 199/2023 a Învățământului Superior și de Carta Universității „Alexandru Ioan Cuza" din Iași. Acest principiu se reflectă atât în predare și învățare, cât și în evaluarea continuă sau finală a studenților, asigurându-se astfel o experiență educațională adaptată nevoilor și aptitudinilor fiecăruia.

Planul de învățământ urmărește formarea de specialiști capabili să desfășoare activități complexe de evaluare, intervenție și recuperare funcțională, oferind competențe profesionale și transversale conforme standardelor ARACIS. Absolvenții înțeleg conceptele fundamentale ale motricității umane, cunosc structura și funcțiile organismului, pot explica mecanismele fiziopatologice ale afecțiunilor și elaborează programe personalizate de reabilitare. Totodată, aceștia identifică aspectele relevante pentru procesul terapeutic, comunică eficient cu pacienții și aplică legislația și standardele profesionale în mod etic și legal.

Fișele disciplinelor, întocmite pentru fiecare materie, includ obiectivele, competențele vizate, rezultatele așteptate ale învățării, structura orelor de curs, seminar și lucrări practice, metodele didactice, bibliografia și forma de evaluare. Ele reflectă principiul centrat pe student, prin echilibrul între activitățile directe și munca individuală, studiul bibliografic și pregătirea temelor sau portofoliilor. Metodele aplicate includ dezbateri, conversații euristice, exerciții practice, jocuri de rol, studii de caz și cercetare independentă, toate adaptate specificului disciplinei.

Procesul educațional este susținut de feedback constant: studenții sunt încurajați să intervină în timpul cursurilor, seminariilor sau lucrărilor practice, iar discuțiile cu tutorii permit transmiterea sugestiilor și ajustarea planului de învățământ. Schimbările propuse sunt analizate de Departamentul de Educație Fizică și Sport și implementate în măsura în care răspund nevoilor reale ale studenților și standardelor profesionale. În plus, discuțiile pregătitoare înaintea testelor și examenelor ajută cadrele didactice să identifice punctele dificile pentru studenți și să ofere explicații suplimentare, iar după evaluare, se analizează baremul de corectare și se solicită feedback privind relevanța disciplinei.

Astfel, programul asigură o formare completă, integrând cunoștințe teoretice, abilități practice și competențe transversale, într-un mediu educațional care promovează implicarea activă a studenților și dezvoltarea gândirii critice. Pentru a asigura o înțelegere optimă a materiilor, cadrele didactice organizează sesiuni de consultații destinate clarificării informațiilor și sprijinirii studenților în procesul de învățare.

✓ Analiza situației de fapt

Programul de studii *Kinetoterapie și motricitate specială, la Chișinău – Republica Moldova* este structurat conform principiului centrării pe student, asigurând o formare adaptată nevoilor și competențelor individuale. Activitățile didactice, evaluările și fișele disciplinelor reflectă implicarea activă a studenților în procesul educațional, iar revizuirea periodică a planului de învățământ, pe baza feedback-ului oferit de aceștia și de partenerii instituționali, garantează actualitatea și relevanța programului.

✓ Direcții viitoare de acțiune

Se urmărește consolidarea mecanismelor de feedback și extinderea metodelor interactive de predare pentru a crește gradul de implicare al studenților și calitatea procesului formativ.

Recomandări. Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.B.3.1.2	Componenta organizatorică asigură pentru studenţi oportunităţi de a participa în programe de mobilităţi academice, desfăşurate cu prezenţă fizică şi/sau virtuală.

✓ Prezentarea stării de fapt

Implementarea principiului centrării pe student se reflectă în structura activităților didactice și în modul de evaluare, aspecte reglementate în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților – ciclul de licență. Acest regulament prevede posibilitatea personalizării traseului universitar în funcție de nevoile fiecărui student și conferă, totodată, dreptul de a beneficia de mobilități academice interne și internaționale. Prin aceste mobilități, studenții pot obține recunoașterea creditelor transferabile acumulate, conform legislației în vigoare, fie în alte instituții de învățământ din țară sau străinătate, fie în cadrul altor programe ale universității.

Pentru a sprijini aceste drepturi, universitatea a instituit proceduri clare de recunoaștere și finalizare a studiilor pentru studenții participanți la mobilități academice și de practică, atât în consorțiul Universitaria, cât și în cadrul programelor ERASMUS+ în colaborare cu universitățile partenere.

În intervalul 2020–2025, studenții Facultății de Educație Fizică și Sport au participat la mobilități de studiu și practică în instituții europene de prestigiu, prin programul Erasmus+. În același timp, facultatea a primit studenți din instituțiile partenere, care au efectuat stagii de practică și perioade de studiu în cadrul programului nostru (Tabelul nr. 4).

Tabelul nr. 4. Situația mobilităților Erasmus efectuate în perioada 2020-2025

2020-2021				2021-2022				2022-2023				2023-2024				2024-2025			
Practică		Studiu		Practică		Studiu		Practică		Studiu		Practică		Studiu		Practică		Studiu	
Inc	Out	Inc	Out	Inc	Out	Inc	Out	Inc	Out	Inc	Out	Inc	Out	Inc	Out	Inc	Out	Inc	Out
0	13	8	9	0	20	11	30	0	19	14	18	0	28	14	31	0	22	12	30

Notă. Inc: sosiri; Out: plecări.

✓ Analiza situației de fapt

Principiul centrării pe student este aplicat prin organizarea activităților didactice și a evaluării, precum și prin adaptarea parcursului profesional la nevoile individuale ale studenților, conform Regulamentului privind activitatea profesională a studenților. Programul de licență *Kinetoterapie și motricitate specială, la Chișinău – Republica Moldova* oferă oportunități de mobilitate academică internă și internațională, cu recunoașterea creditelor transferabile, sprijinind astfel dezvoltarea competențelor profesionale și experiența internațională. În perioada 2020-2025, studenții au beneficiat activ de mobilități Erasmus+ atât pentru studiu, cât și pentru practică, iar facultatea a găzduit studenți din universități partenere, demonstrând aplicarea concretă a acestor oportunități.

✓ Direcții viitoare de acțiune

Programul va extinde şi diversifica oportunităţile de mobilitate academică, atât internă, cât şi internaţională, pentru a creşte experienţa profesională şi culturală a studenţilor. De asemenea, vor fi optimizate procedurile de recunoaştere a creditelor transferabile şi integrarea mobilităţilor în parcursul academic, pentru a asigura continuitatea şi flexibilitatea studiilor.

Recomandări: Nu este cazul.
Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.B.3.2. Echitate Componenta organizatorică asigură oportunităţi echitabile pentru studenţi.	
Indicatorul I.P.B.3.2.1	Componenta organizatorică asigură oportunităţi echitabile pentru studenţi, în concordanţă cu potenţialul şi aspiraţiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor şi abilităţilor de învăţare.

✓ Prezentarea stării de fapt

În acord cu cerințele standardului și indicatorului, instituția asigură aplicarea principiului centrat pe student printr-un ansamblu de proceduri implementate la nivelul universității, facultății și departamentului. Acestea urmăresc crearea unui cadru educațional care să răspundă nevoilor individuale ale studenților și să asigure tratament egal, indiferent de particularitățile de învățare sau de ritmul de progres academic. Principiul echității este prevăzut în Carta Universității „Alexandru Ioan Cuza" din Iași și reprezintă fundamentul tuturor politicilor instituționale de sprijin pentru studenți.

Universitatea garantează accesul la o educație de calitate în condiții de egalitate, respect reciproc și meritocrație. De asemenea, instituția oferă posibilitatea ajustării parcursului academic pentru studenții cu nevoi speciale și pune la dispoziție modalități alternative de evaluare în situații de dizabilitate temporară sau permanentă. Prevederile privind prevenirea discriminării și protejarea drepturilor studenților, inclusiv ale celor cu dizabilități, sunt incluse în Codul universitar al drepturilor și obligațiilor studentului.

Dimensiunea echității este întărită și prin implementarea Planului de egalitate de gen, care promovează integrarea principiului egalității în activitățile de predare, cercetare și inovare. Acesta urmărește reducerea inegalităților, combaterea practicilor discriminatorii și dezvoltarea unei culturi organizaționale care valorizează diversitatea.

Normele de integritate și conduita academică sunt reglementate de Codul de etică al universității, document ce definește principiile etice și tipurile de abateri. Pentru a asigura aplicarea acestor norme, universitatea pune la dispoziția studenților și cadrelor didactice posibilitatea de a raporta orice încălcare, prin mecanismele stabilite în Regulamentul Comisiei de etică.

✓ Analiza situației de fapt

Principiul centrării pe student este aplicat prin proceduri instituționale care asigură oportunități echitabile, adaptate stilurilor de învățare și nevoilor individuale, inclusiv ale studenților cu dizabilități, conform Codului universitar al drepturilor și obligațiilor studentului. Universitatea garantează accesul la educație de calitate, echitate, egalitate de gen și respectarea meritocrației, integrând dimensiunea de gen în predare, cercetare și inovare. De asemenea, standardele de etică și integritate sunt promovate prin Codul de etică și prin mecanisme de sesizare a încălcărilor, consolidând un mediu academic corect și transparent.

✓ Direcții viitoare de acțiune

Programul va continua să consolideze incluziunea și echitatea prin adaptarea permanentă a procedurilor de predare, evaluare și suport pentru studenții cu nevoi speciale. Totodată, se va intensifica promovarea egalității de gen și a eticii academice, prin formare, campanii de conștientizare și mecanisme eficiente de prevenire a discriminării și încălcărilor normelor de integritate.

Recomandări: Nu este cazul.
Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării

Standardul S.B.4.1. Acces la resurse şi servicii Componenta organizatorică asigură accesul la resurse şi servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenţilor.	
Indicatorul I.P.B.4.1.1	Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenţi, inclusiv pentru cei cu cerinţe educaţionale speciale/dizabilităţi, la resurse şi servicii destinate susţinerii procesului de învăţare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învăţare, de domeniul de studii, ciclul de studii şi forma de organizare a programului de studii.

✓ Prezentarea stării de fapt

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza" din Iași dispune de reglementări și mecanisme instituționale care garantează tuturor studenților, inclusiv celor cu cerințe educaționale speciale sau dizabilități, accesul la resurse și

servicii de sprijin adecvate procesului de învățare. Aceste condiții sunt asigurate și pentru studenții programului de licență *Kinetoterapie și motricitate special, la Chișinău – Republica Moldova*.

Codul universitar al drepturilor și obligațiilor studentului (CUDOS) și regulamentele interne prevăd accesibilizarea spațiilor didactice, existența rampei și lifturilor, dreptul la interpret mimico-gestual și condiții adaptate pentru desfășurarea activităților academice. Studenții cu nevoi speciale beneficiază de sprijin individual prin consultații, tutorat și orientare oferite de cadrele didactice.

Centrul de Învățare al UAIC, creat pentru sprijinirea studenților aflați în dificultate, oferă activități remediale, consiliere, workshopuri și sesiuni de coaching, contribuind la prevenirea abandonului și la creșterea performanțelor academice. Accesul la resurse este consolidat și prin proiecte dedicate incluziunii, precum „Educație pentru o societate echitabilă", „ACCESS" sau proiectul „Conectare și Inovare", destinat studenților de la Kinetoterapie.

Totodată, Facultatea de Educație Fizică și Sport stimulează performanța prin acordarea de burse și premii, conform regulamentelor instituționale publicate pe site-ul UAIC.

✓ Analiza situației de fapt

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza" din Iași asigură accesul studenților cu dizabilități și nevoi speciale la toate resursele și serviciile educaționale, sociale și culturale, prin prevederi explicite în CUDOS și facilități fizice adaptate, precum rampe, lifturi și săli accesibile. Centrul de Învățare (CI) și proiectele dedicate, cum ar fi CNFIS-FDI-2022-0463, oferă sprijin individualizat prin consiliere, sesiuni remediale, coaching și activități de dezvoltare personală, prevenind abandonul și promovând incluziunea. Facultatea de Educație Fizică și Sport stimulează performanța academică prin premii și burse, integrând astfel politici de sprijin și recunoaștere a meritelor în cadrul programului de licență.

✓ Direcții viitoare de acțiune

Universitatea va extinde și diversifica programele de sprijin pentru studenții cu dizabilități și nevoi speciale, inclusiv prin activități remediale, consiliere personalizată și tehnologii asistive. De asemenea, se va consolida recunoașterea performanțelor academice și cercetării prin burse și premii suplimentare, pentru a stimula excelența și incluziunea în cadrul programului *Kinetoterapie și motricitate specială, la Chișinău – Republica Moldova*.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.5. Rezultatele învățării

Standardul S.B.5.1. Definirea și evaluarea Definirea și evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod adecvat.	
Indicatorul I.P.B.5.1.1	Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.

✓ Prezentarea stării de fapt

În cadrul programului de studii *Kinetoterapie și motricitate specială, la Chișinău – Republica Moldova*, rezultatele învățării sunt formulate conform cerințelor ARACIS, astfel încât atât studenții, cât și cadrele didactice să poată înțelege cu exactitate așteptările asociate fiecărei discipline din planul de învățământ.

Conform normelor ARACIS, rezultatele învățării descriu ceea ce studentul trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să realizeze la finalul unui parcurs educațional, fiind structurate pe componente de tipul: cunoștințe, abilități/aptitudini, responsabilitate și autonomie. Formularea acestora asigură coerență, transparență și relevanță în procesul didactic și în evaluarea finală.

✓ Analiza situației de fapt

Rezultatele așteptate ale învățării sunt definite conform standardelor ARACIS, clarificând ce cunoaște, înțelege și poate realiza un student la finalul parcursului de învățare, incluzând cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie. Acestea oferă un cadru clar pentru studenți și cadre didactice privind conținutul și obiectivele disciplinelor din planul de învățământ.

✓ Direcții viitoare de acțiune

Se va continua actualizarea și clarificarea rezultatelor învățării pentru a reflecta evoluțiile din domeniu și nevoile pieței muncii. De asemenea, se vor dezvolta instrumente și metodologii care să faciliteze evaluarea și monitorizarea competențelor dobândite de studenți.

Recomandări: *Recomandăm elaborarea de note de curs, ghiduri de lucrări practice/seminarii actualizate pe fiecare disciplină*

Indicatorul este: *parțial îndeplinit*.

Indicatorul I.P.B.5.1.2	Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.

✓ Prezentarea stării de fapt

În cadrul programului de licență *Kinetoterapie și motricitate specială*, la Chișinău – *Republica Moldova*, verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează printr-un sistem coerent de evaluare, care include atât probe pe parcursul semestrului (examene, verificări pe parcurs, colocvii), conform planului de învățământ și fișelor disciplinelor, cât și examenul de finalizare a studiilor.

Examenul de finalizare a studiilor este organizat conform Regulamentului UAIC privind examenul de absolvire și cuprinde două probe: **Proba 1:** examen scris – *Bazele teoretice și metodice ale kinetoterapiei*; **Proba 2:** prezentarea și susținerea publică a lucrării de licență.

Departamentul de Educație Fizică și Sport stabilește și actualizează periodic standardele minimale pentru elaborarea lucrării de licență, publicate pe site-ul facultății, iar ghidul programului oferă studenților detalii privind structura, normele etice, metodologia cercetării și regulile de citare.

Respectarea autenticității lucrărilor este asigurată prin utilizarea programului antiplagiat **Turnitin**, conform Ordinului Ministerului Educației nr. 3692/2024. Coordonatorul are responsabilitatea verificării lucrării, întocmirii referatului de evaluare și anexării raportului de similitudine, procentul maxim admis fiind de **35%.**

Temele lucrărilor sunt propuse de cadrele didactice, aprobate de conducerea departamentului și alese ulterior de studenți. Susținerea lucrării se realizează în limba română, limba de predare a programului.

Prima promoție (2021–2024) a susținut examenul de licență în sesiunea iulie 2024, înregistrând o rată de promovare de **95,24%** (Tabelul nr. 5).

Tabelul nr.5. Situaţia privind rata de promovabilitate la examenul de licenţă la programul „Kinetoterapie şi motricitate specială – la Chişinău" – Republica Moldova

Sesiunea de licenţă	Nr. studenţi înscrişi la examenul de licenţă	Nr. studenţi care au promovat examenul de licenţă	Rata de promovabilitate
2024 (iulie)	42	40	95.24%
2025 (februarie)	0	0	0

✓ Analiza situației de fapt

Procesul de verificare a rezultatelor învățării în cadrul programului *Kinetoterapie și motricitate specială* se desfășoară riguros, prin evaluări continue și examenul de licență structurat conform normelor UAIC și ARACIS, utilizând instrumente moderne de asigurare a calității, precum platforma antiplagiat Turnitin. Prima promoție (2021–2024) a înregistrat o rată de promovabilitate ridicată, de 95,24%, confirmând eficiența procesului formativ și relevanța profesională a programului.

✓ Direcții viitoare de acțiune

Se propune consolidarea calității evaluării prin extinderea utilizării instrumentelor digitale și dezvoltarea competențelor de cercetare aplicată, pentru a sprijini integrarea absolvenților pe piața muncii în domeniul kinetoterapiei.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.6. Inserția și retenția pe piața muncii a absolvenților în acord cu nivelul calificării obținute

Standardul S.B.6.1. Inserţia Componenta organizatorică sprijină inserţia absolvenţilor pe piaţa muncii.	
Indicatorul I.P.B.6.1.1	Componenta organizatorică desfăşoară activităţi sistematice pentru a asigura o tranziţie facilă a absolvenţilor de la învăţare la piaţa muncii.

✓ Prezentarea stării de fapt

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza" din Iași, prin Departamentul de Educație Fizică și Sport, sprijină sistematic inserția absolvenților programului de licență *Kinetoterapie și motricitate specială*, la Chișinău – *Republica Moldova* pe piața muncii. Obiectivele și rezultatele învățării sunt corelate constant cu cerințele angajatorilor, stabilite prin consultări cu absolvenții și partenerii din domeniu. Calificările obținute permit ocuparea posturilor specifice din Clasificarea Ocupațiilor din România (COR), iar direcția profesională clară contribuie la o angajabilitate ridicată a absolvenților.

Sprijinul pentru tranziția de la învățare la carieră este oferit prin Serviciul Suport pentru Studenți și Alumni (SSSA), înființat în 2014. Acesta furnizează consiliere în carieră și psihologică, pregătire pentru redactarea CV-ului și a scrisorii de intenție, simulări de interviuri, ateliere de dezvoltare personală și profesională, precum și analize privind angajabilitatea absolvenților și satisfacția acestora.

În plus, Biroul Alumni colectează și analizează date privind traseul profesional al absolvenților, monitorizează inserția acestora pe piața muncii și propune metode de optimizare a angajabilității, ținând cont de cerințele angajatorilor. Studenții sunt încurajați să colaboreze cu SSSA și să participe la sesiuni de consiliere și traininguri, care facilitează integrarea rapidă și eficientă în domeniul profesional.

Studenții Facultății de Educație Fizică și Sport sunt încurajați de profesori să colaboreze cu SSSA pentru a participa la evenimente care facilitează tranziția pe piața muncii, inclusiv sesiuni de consiliere și traininguri pentru dezvoltare personală. Totodată, serviciul realizează studii și cercetări privind angajabilitatea absolvenților (pe UAIC și pe fiecare facultate din UAIC, respectiv specializare), precum și gradul de satisfacție al studenților privind serviciile oferite de UAIC.

✓ Analiza situației de fapt

Obiectivele și rezultatele învățării programului de licență licență *Kinetoterapie și motricitate specială, la Chișinău – Republica Moldova* sunt corelate constant cu cerințele pieței muncii, prin consultări cu absolvenții și angajatorii, iar calificările obținute sunt aliniate posturilor din Clasificarea Ocupațiilor din România (COR). Serviciul Suport pentru Studenți și Alumni sprijină tranziția studenților pe piața muncii prin consiliere, traininguri și monitorizarea inserției profesionale a absolvenților.

✓ Direcții viitoare de acțiune

Se va extinde colaborarea cu angajatorii și absolvenții pentru a adapta mai rapid obiectivele programului la evoluțiile pieței muncii. De asemenea, se vor dezvolta noi instrumente de consiliere și programe de formare care să sprijine angajabilitatea și dezvoltarea competențelor transversale ale studenților.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor

Standardul S.B.7.1. Admitere Procedurile şi principiile de admitere asigură accesul în învăţământul superior.	
Indicatorul I.P.B.7.1.1	Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.

✓ Prezentarea stării de fapt

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza" din Iași aplică proceduri transparente și riguroase pentru admiterea studenților, conform Regulamentului privind organizarea și desfășurarea admiterii la licență și masterat. Candidații sunt informați cu cel puțin șase luni înainte de admitere, prin afișare pe site-ul facultății și al universității, despre perioadele sesiunilor, metodologia concursului, numărul locurilor disponibile, programele de studii, condițiile și documentele necesare, procedura de recunoaștere și echivalare a diplomelor, precum și despre facilități speciale pentru persoane cu nevoi speciale.

La programul de licență *Kinetoterapie și motricitate specială, la Chișinău – Republica Moldova*, conform ghidului de admitere selecția candidaților include o probă sportivă eliminatorie, unde aceștia aleg disciplina (atletism, baschet, fotbal, gimnastică, handbal, rugby sau volei), evaluată cu calificativul ADMIS/RESPINS. Clasificarea se face în ordine descrescătoare a mediei de admitere, calculată pe baza mediilor anilor de liceu, cu departajare la egalitate prin media examenului de bacalaureat respective a ultimului an de liceu.

Conform Metodologiei privind admiterea candidaților români de pretutindeni candidații români de pretutindeni nu plătesc taxe de înscriere și beneficiază de locuri bugetate cu bursă. Rezultatele admitere sunt afișate atât la avizier, cât și online, iar selecția se realizează exclusiv pe baza competențelor academice. Capacitatea anuală de școlarizare a programului este de 50 locuri.

Candidații admiși încheie un Contract de studii conform legislației, fiind înscriși ulterior în Registrul Matricol Unic (RMU) cu număr unic pe întreaga perioadă de studiu. Specializarea se menține constant printre cele mai solicitate programe de licență de la UAIC, cu un număr de candidați între 50 și 64 în perioada 2021–2025, depășind locurile disponibile (cf. Tabelului nr. 6).

Tabelul nr. 6. Evoluția numărului de candidați la specializarea *Kinetoterapie și motricitate specială, la Chișinău – Republica Moldova* în sesiunea de vară (iunie-iulie), în perioada 2021-2025

Sesiunea de admitere	Nr. candidați înscriși la specializarea de licență KMS CH	Nr. locuri în buget
2021	55	50
2022	56	48
2023	50	50
2024	64	50
2025	62	55

✓ Analiza situației de fapt

Procesul de admitere la programul de studii *Kinetoterapie și motricitate specială, la Chișinău – Republica Moldova* se desfășoară în conformitate cu reglementările UAIC și metodologia privind admiterea candidaților români de pretutindeni, respectând principiile transparenței, echității și meritului academic. Procedurile sunt clar comunicate, iar interesul ridicat al candidaților confirmă atractivitatea și relevanța programului în contextul actual al pieței educaționale.

✓ Direcții viitoare de acțiune

Se urmărește diversificarea canalelor de promovare și consolidarea parteneriatelor educaționale din Republica Moldova, pentru a menține competitivitatea și a atrage un număr constant de candidați performanți.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.B.7.1.2	Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului

	grupurilor vulnerabile, aflate în situaţii de risc social şi educaţional, inclusiv a candidaţilor cu cerinţe educaţionale speciale şi/sau dizabilităţi.

✓ Prezentarea stării de fapt

Admiterea la programele universitare de la UAIC se desfășoară respectând principiile echității și egalității de șanse, fiind prevăzute măsuri speciale de sprijin pentru facilitarea accesului grupurilor vulnerabile, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale sau dizabilități, conform prevederilor Regulamentului de admitere.

✓ Analiza situației de fapt

Procesul de admitere la programele UAIC respectă principiile echității și egalității de șanse, incluzând măsuri de sprijin pentru candidații din grupuri vulnerabile și pentru cei cu cerințe educaționale speciale sau dizabilități.

✓ Direcții viitoare de acțiune

Se va consolida accesul și suportul pentru candidații aflați în situații de risc, prin măsuri suplimentare de orientare și consiliere. De asemenea, se vor monitoriza și adapta continuu procedurile de admitere pentru a asigura incluziunea și șanse egale pentru toți candidații.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.B.7.2. Parcursul academic al studenților Componenta organizatorică realizează acțiuni în sprijinul parcursului academic al studenților.	
Indicatorul I.P.B.7.2.1	Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.

✓ Prezentarea stării de fapt

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași asigură sprijin pentru parcursul academic al studenților prin aplicarea Regulamentului privind activitatea profesională a studenţilor – ciclul de studii universitare de licență. Acest regulament reglementează întreaga activitate academică, incluzând principii generale, organizarea activității didactice, admiterea, înmatricularea, înscrierea anuală, întreruperea sau retragerea de la studii, exmatricularea și reînmatricularea, mobilitatea academică, înmatricularea studenților internaționali, evaluarea și promovarea examenelor, școlarizarea sportivilor de performanță și a persoanelor cu dizabilități, finalizarea studiilor, precum și regulile privind taxele și dispozițiile finale. Regulamentele sunt disponibile online pe pagina web a UAIC.

✓ Analiza situației de fapt

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași dispune de un Regulament detaliat privind activitatea profesională a studenților la ciclul de licență, care acoperă toate aspectele esențiale ale parcursului academic, de la admitere și înmatriculare, până la finalizarea studiilor și mobilitatea internațională. Documentul include prevederi pentru studenții internaționali, sportivii de performanță și persoanele cu dizabilități, asigurând claritate și echitate în desfășurarea activităților didactice.

✓ Direcții viitoare de acțiune

Se vor actualiza periodic regulamentele pentru a reflecta schimbările legislative și nevoile comunității academice. De asemenea, se va promova accesibilitatea și vizibilitatea acestora prin mijloace digitale pentru a facilita informarea completă a studenților.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare

Standardul S.B.8.1. Internaţionalizarea Creşterea calităţii educaţiei şi cercetării prin acţiuni de internaţionalizare.	
Indicatorul I.P.B.8.1.1	Componenta organizatorică realizează acţiuni de cooperare internaţională prin care sunt susţinute mobilitatea membrilor comunităţii proprii şi colaborarea în activitatea academică şi de cercetare.

✓ Prezentarea stării de fapt

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași sprijină internaționalizarea educației și cercetării prin intermediul Serviciului Relații Internaționale, care funcționează conform unui regulament propriu. Cadrele didactice și studenții Facultății de Educație Fizică și Sport au acces la diverse proiecte de mobilitate și cooperare academică, inclusiv stagii de studiu, practică și predare în instituții internaționale, conform unor proceduri de selecție transparente, afișate pe site-urile UAIC și ale facultății.

În perioada 2021–2024, UAIC a implementat proiectul „Colaborare Internațională și dezvoltare academică la UAIC” (CNFIS-FDI-2024-F-0589), care a vizat creșterea gradului de internaționalizare conform planului strategic instituțional. Cadrele didactice implicate în programul de licență *Kinetoterapie și motricitate specială, la Chișinău – Republica Moldova* participă activ la mobilități de predare Erasmus+, proiecte internaționale de cercetare, stagii de cercetare și activități editoriale în publicații științifice internaționale, contribuind astfel la consolidarea cooperării internaționale și a vizibilității academice a UAIC.

✓ Analiza situației de fapt

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza" din Iași dispune de un Serviciu Relații Internaționale care facilitează mobilitățile și cooperarea internațională pentru cadrele didactice și studenții Facultății de Educație Fizică și Sport, oferind oportunități de studiu, practică și predare în instituții de învățământ din întreaga lume. Proiectele derulate, precum CNFIS-FDI-2024-F-0589, au contribuit la creșterea gradului de internaționalizare și implicarea comunității academice în activități internaționale de cercetare și educație.

✓ Direcții viitoare de acțiune

Se vor extinde și diversifica proiectele de mobilitate internațională, crescând participarea studenților și cadrelor didactice la programe de schimb și cooperare academică. Totodată, se vor îmbunătăți procedurile de selecție și informare pentru a asigura transparență și accesibilitate maximă la oportunitățile internaționale.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice

Standardul S.B.9.1. Cercetarea ştiinţifică în procesul de educaţie Activităţile de cercetare ştiinţifică sprijină dobândirea de către studenţi a rezultatelor învăţării.	
Indicatorul I.P.B.9.1.1	Învăţarea bazată pe investigaţie ştiinţifică şi rezultatele cercetării sprijină şi sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învăţării vizate prin programul de studii.

✓ Prezentarea stării de fapt

În cadrul programului de licență *Kinetoterapie și motricitate specială, la Chișinău – Republica Moldova*, învățarea bazată pe cercetare științifică este integrată în procesul educațional. Studenții sunt familiarizați, pe parcursul cursurilor, cu principiile metodologiei științifice, logica cercetării și rezultatele studiilor din domeniu, fiind încurajați să analizeze critic și să exploreze alternative de investigare.

În semestrul I al anului III, disciplina *Metode de cercetare în Știința Sportului și Educației Fizice* le oferă studenților oportunitatea de a formula întrebări și ipoteze de cercetare bazate pe interesele proprii și de a compara metodele de investigare disponibile. În semestrul II al anului III, prin disciplina *Stagiu de pregătire și elaborare a lucrării de licență*, studenții aplică cunoștințele acumulate pentru a dezvolta cercetări proprii, completând cadrul teoretic al temei alese.

Această abordare promovează dezvoltarea gândirii critice și a competențelor de cercetare, iar studenții cu interes pentru cercetare avansată sunt încurajați să participe la conferințe de specialitate, consolidând astfel integrarea rezultatelor cercetării în procesul de învățare.

✓ Analiza situației de fapt

Studenții programului *Kinetoterapie și motricitate specială, la Chișinău – Republica Moldova* sunt familiarizați progresiv cu metodologia cercetării în domeniu, de la înțelegerea principiilor teoretice și a ariilor de cercetare, până la conceperea și realizarea propriei lucrări de licență. Activitățile didactice stimulează gândirea critică, reflecția asupra alternativelor metodologice și implicarea în cercetări originale sau conferințe de profil.

✓ Direcții viitoare de acțiune

Se vor dezvolta programe suplimentare de mentorat și participare la proiecte de cercetare avansată pentru a stimula cercetarea independentă și colaborativă a studenților. Totodată, se vor extinde parteneriatele cu conferințe și centre de cercetare naționale și internaționale pentru a crește vizibilitatea și implicarea studenților în comunitatea științifică.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.B.9.2. Cercetarea ştiinţifică aferentă obiectivelor programului de studii Componenta organizatorică desfăşoară activităţi de cercetare ştiinţifică în concordanţă cu obiectivele programului de studii evaluat.	
Indicatorul I.P.B.9.2.1	Rezultatele cercetării ştiinţifice sunt vizibile la nivel naţional şi internaţional în domeniul ştiinţific respectiv şi valorificate în mod adecvat.

✓ Prezentarea stării de fapt

Cadrele didactice ale Departamentului de Educație Fizică și Sport desfășoară activități de cercetare științifică aliniate obiectivelor programului de licență *Kinetoterapie și motricitate specială, la Chișinău – Republica Moldova*, orientate către dezvoltarea competențelor profesionale ale studenților. Rezultatele cercetării sunt vizibile și recunoscute atât la nivel național, cât și internațional, fiind integrate și valorificate activ în procesul de predare, la cursuri, seminarii și lucrări practice, contribuind astfel la consolidarea învățării și aplicabilității cunoștințelor dobândite.

✓ Analiza situației de fapt

Membrii Departamentului de Educație Fizică și Sport desfășoară cercetare științifică relevantă, integrând rezultatele acesteia în procesul educațional și contribuind la recunoașterea academică atât pe plan național, cât și internațional.

✓ Direcţii viitoare de acţiune

Consolidarea vizibilităţii internaţionale a cercetării şi extinderea aplicării rezultatelor ştiinţifice în programe educaţionale inovative şi colaborări interdisciplinare.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

DOMENIUL C. Managementul calităţii

Criteriul C.1. Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii, inclusiv în domeniul eticii şi deontologiei universitare, care implică studenţii, angajatorii şi alte părţi interesate şi sunt aplicate în mod consecvent şi transparent

Standardul S.C.1.1. Aplicare Direcţii strategice, acţiuni şi proceduri implementate adecvat	
Indicatorul I.P.C.1.1.1	Componenta organizatorică realizează acţiuni şi aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătăţirea calităţii educaţiei la nivelul programului de studii.

✓ Prezentarea stării de fapt

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iaşi aplică în mod consecvent acțiuni şi proceduri pentru asigurarea şi îmbunătățirea calității educației la nivelul programelor de studii, conform Manualului calității. Acestea sunt coordonate prin Planul Strategic şi Planul Operațional ale universității, precum şi prin Planul Strategic al Facultății de Educație Fizică şi Sport.

Procedurile acoperă întregul proces educațional – proiectarea programelor de studii, stabilirea rezultatelor învățării, organizarea activităților didactice, evaluarea resurselor şi serviciilor pentru studenți – şi implică toate părțile interesate: studenți, cadre didactice, angajatori şi alți parteneri relevanți.

Prin aplicarea sistematică şi transparentă a acestor proceduri, UAIC urmăreşte îmbunătățirea calității procesului educațional, creşterea satisfacției şi implicării studenților şi asigurarea formării unor absolvenți competenți, în conformitate cu cerințele pieței muncii şi standardele ARACIS.

✓ Analiza situației de fapt

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iaşi implementează în mod consecvent proceduri şi acțiuni menite să asigure şi să îmbunătățească calitatea educației, coordonându-se prin documente strategice la nivel universitar şi de facultate.

✓ Direcţii viitoare de acţiune

Continuarea ajustării şi monitorizării programelor de studii pentru a răspunde nevoilor educaționale în evoluție şi consolidarea mecanismelor de evaluare a calității la nivelul facultății şi universității.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.C.1.2. Implicarea părţilor interesate IÎS demonstrează că implică părţile interesate cu activitate relevantă în aplicarea procedurilor.	
Indicatorul I.P.C.1.2.1	Opiniile membrilor comunităţii proprii şi ale altor părţi interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.

✓ Prezentarea stării de fapt

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iaşi implică activ părțile interesate, inclusiv studenți, cadre didactice şi angajatori, în aplicarea procedurilor de asigurare a calității. Opiniile acestora sunt luate în considerare în implementarea şi monitorizarea politicilor şi procedurilor universitare.

Procesul se bazează pe Manualul calității şi include proceduri clare pentru elaborarea, aprobarea, difuzarea, actualizarea şi arhivarea documentelor de management al calității, precum şi aplicarea Codului de etică şi deontologie universitară. Politicile de evaluare şi asigurare a calității sunt planificate şi revizuite prin Planul Strategic şi Planul Operațional, asigurând transparență şi coerență în luarea deciziilor.

✓ Analiza situației de fapt

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iaşi dispune de un sistem bine structurat de politici şi proceduri centrate pe calitate, reglementând clar elaborarea, aprobarea, difuzarea şi arhivarea documentelor, precum şi responsabilitățile aferente, în conformitate cu Manualul calității şi Planurile strategice şi operaționale.

✓ Direcţii viitoare de acţiune

Consolidarea implementării procedurilor prin monitorizare continuă şi evaluarea impactului acestora asupra calității educației, precum şi actualizarea periodică a documentelor pentru a reflecta schimbările legislative şi academice.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii şi deontologiei universitare, conform legii

Standardul S.C.2.1. Structuri

IÎS dispune de structuri organizatorice în domeniul asigurării calităţii, înfiinţate în condiţiile legii.	
Indicatorul I.P.C.2.1.1	În structura organizatorică a IÎS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri şi la nivelul componentei organizatorice.

✓ Prezentarea stării de fapt

La nivel central, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza" din Iași dispune de Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC).

În cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității coordonează activitățile de asigurare a calității, monitorizează programele de studii, elaborează anual Raportul de Evaluare Internă și sprijină evaluările externe. Componența comisiei, conform Hotărârii Consiliului Facultății Nr.700/12.09.2023, include: Prof. univ. dr. Bogdan-Constantin Ungurean, Conf. univ. dr. Marius Neculăeș, Lect. univ. dr. Ionuț Onose și studenta Maria-Andreea Coteață.

De asemenea, Facultatea a înființat, la 20 octombrie 2025, Comisia de Etică a Cercetării, cu președinte Conf. univ. dr. Marius Neculaeș și membri Prof. univ. dr. Adrian Cojocariu, Conf. univ. dr. Lucian Popescu și studenta Maria-Alexandra Bânțu, pentru a asigura respectarea principiilor eticii și deontologiei în cercetare.

✓ Analiza situației de fapt

La nivelul Facultății de Educație Fizică și Sport sunt constituite structuri funcționale pentru asigurarea calității și eticii în cercetare, respectiv Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) și Comisia de Etică a Cercetării, ambele având componențe aprobate și atribuții clar definite, care contribuie la menținerea și îmbunătățirea standardelor academice.

✓ Direcții viitoare de acțiune

Se urmărește consolidarea activităților celor două comisii prin intensificarea monitorizării proceselor educaționale și de cercetare, elaborarea de rapoarte periodice și implementarea unor măsuri de îmbunătățire continuă a calității și integrității academice.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.C.2.2. Funcționare Structurile organizatorice din domeniul asigurării calităţii şi cel al eticii şi deontologiei universitare îşi îndeplinesc rolul şi funcţiile specifice, în mod adecvat.	
Indicatorul I.P.C.2.2.1	CEAC şi structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcţionează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităţilor de asigurare şi evaluare internă, precum şi de evaluare externă a calităţii educaţiei.

✓ Prezentarea stării de fapt

Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) este condusă de un președinte și funcționează pe baza regulamentelor și procedurilor aprobate de Senatul Universitar, care definesc activitățile specifice Sistemului de Management al Calității și susțin dezvoltarea unei culturi instituționale a calității.

La nivelul Universității „Alexandru Ioan Cuza" din Iași, structura administrativă de asigurare a calității sprijină CEAC prin planificarea activităților, elaborarea rapoartelor anuale de autoevaluare, întocmirea documentelor specifice asigurării calității, instruirea personalului în domeniu și implicarea activă în evaluările interne și externe ale calității educației.

✓ Analiza situației de fapt

Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, sprijinită de structura administrativă specifică a Universității, implementează regulamente și proceduri pentru dezvoltarea culturii calității și coordonează activitățile de planificare, evaluare și instruire privind asigurarea calității.

✓ Direcții viitoare de acțiune

Consolidarea culturii calității prin instruiri continue și dezvoltarea de proceduri inovative care să eficientizeze procesele de autoevaluare și evaluare externă.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.C.2.2.2	Comisia de etică universitară funcţionează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar şi acţionează independent faţă de orice altă structură sau persoană din cadrul instituţiei de învăţământ superior, cu respectarea legii.

✓ Prezentarea stării de fapt

Comisia de Etică a Universității „Alexandru Ioan Cuza" din Iași funcționează în conformitate cu Regulamentul propriu, aprobat de Senatul Universitar, asigurând independența totală față de orice altă structură administrativă sau persoană din cadrul instituției. Aceasta acționează cu respectarea strictă a legislației în vigoare și a principiilor eticii și deontologiei universitare. Comisia are responsabilitatea de a analiza sesizările privind încălcări ale normelor de conduită profesională și academică, de a emite recomandări sau sancțiuni, și de a propune măsuri de prevenire a abaterilor. Pentru transparență și accesul la informație, toate rapoartele anuale privind activitatea și deciziile Comisiei

sunt publicate pe site-ul Universității, oferind comunității universitare și publicului interesat o evidență clară a activității acestei structuri.

✓ Analiza situației de fapt

Comisia de Etică a Universității „Alexandru Ioan Cuza" funcționează independent, conform regulamentului aprobat de Senat, asigurând transparență prin publicarea rapoartelor anuale pe site-ul universității.

✓ Direcții viitoare de acțiune

Consolidarea vizibilității și accesibilității rapoartelor etice și promovarea unui cadru educațional proactiv de etică și integritate în rândul studenților și personalului universitar.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate

Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora IÎS dispune de proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate și le aplică în mod sistematic.	
Indicatorul I.P.C.3.1.1	Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.

✓ Prezentarea stării de fapt

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza" din Iași aplică în mod consecvent Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii universitare de licență, masterat și doctorat. Aceste proceduri asigură un cadru structurat și sistematic pentru evaluarea și revizuirea programelor de studii, permițând identificarea punctelor forte, a celor ce necesită îmbunătățiri și a impactului acestora asupra calității educației. Astfel, Universitatea demonstrează aplicarea riguroasă a procedurilor, contribuind la menținerea standardelor academice și la optimizarea parcursului educațional pentru studenți, implicând, acolo unde este relevant, opiniile cadrelor didactice, studenților, angajatorilor și altor părți interesate.

✓ Analiza situației de fapt

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza" aplică un regulament clar pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii de licență, masterat și doctorat, asigurând un cadru structurat de control al calității academice.

✓ Direcții viitoare de acțiune

Îmbunătățirea continuă a programelor de studii prin evaluări periodice detaliate și integrarea feedback-ului din partea studenților și cadrelor didactice pentru adaptarea la cerințele actuale ale educației și pieței muncii.

Recomandări: nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.C.3.1.2	Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.

✓ Prezentarea stării de fapt

Facultatea de Educație Fizică și Sport aplică un cadru integrat de asigurare a calității, care include structuri organizatorice dedicate, politici și proceduri pentru gestionarea activităților de predare, învățare și cercetare, sprijinind o cultură instituțională a calității și îmbunătățirea continuă a programelor de studii.

Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) la nivelul facultății, alături de cadrele didactice, include și reprezentanți ai studenților, asigurând implicarea comunității academice și a altor părți interesate în monitorizarea și aplicarea procedurilor. Membrii comisiei și responsabilii de programe verifică periodic structura disciplinelor, activitățile didactice și relevanța programelor, integrând feedback-ul angajatorilor și al partenerilor externi. La nivel central, membrii CEAC contribuie la coordonarea și supervizarea procesului de evaluare și implementare a procedurilor de asigurare a calității în întreaga universitate. Membrii comisiei centrale și cei de la nivelul facultății, împreună cu responsabilii de programe, verifică periodic structura disciplinelor, activitățile didactice și relevanța programelor, integrând feedback-ul angajatorilor și al partenerilor externi.

Aceste proceduri permit evaluarea constantă a calității, identificarea ariilor de îmbunătățire și adaptarea programelor la cerințele pieței muncii, demonstrând impactul concret al mecanismelor de management al calității asupra performanței studenților și a relevanței academice a programelor.

✓ Analiza situației de fapt

Facultatea de Educație Fizică și Sport dispune de structuri și strategii bine definite pentru managementul calității, implicând atât cadre didactice, cât și studenți, ceea ce asigură un cadru instituțional funcțional pentru monitorizarea și îmbunătățirea continuă a activităților educaționale și de cercetare. Implicarea Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității și a responsabililor de programe garantează aplicarea concretă a procedurilor și evaluarea periodică a programelor.

✓ Direcții viitoare de acțiune

Consolidarea culturii calității prin creșterea implicării tuturor actorilor și extinderea mecanismelor de evaluare continuă, precum și adaptarea periodică a strategiilor și procedurilor la nevoile și standardele actuale în educație și cercetare.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ

Standardul S.C.4.1. Proceduri Aplicarea metodologiilor și procedurilor contribuie la îmbunătățirea calității activităților personalului.	
Indicatorul I.P.C.4.1.1	Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.

✓ Prezentarea stării de fapt

Facultatea analizează anual prestația cadrelor didactice printr-un proces structurat de evaluare, conform Regulamentului de recrutare, evaluare și promovare a personalului didactic și de cercetare. Evaluarea include atât analiza activității individuale de către conducerea facultății și universității, cât și feedback-ul semestrial al studenților, colectat prin chestionare online centralizate de un responsabil dedicat.

Rezultatele evaluării studenților contribuie la punctarea anuală a cadrelor didactice (pe o scală de 1–100) și sunt corelate cu fișa postului. Personalul didactic auxiliar și administrativ este evaluat anual conform Procedurii de sistem privind evaluarea performanțelor profesionale individuale, generând un Raport care include obiective individuale, indicatori de performanță și criterii clare de evaluare.

În plus, Serviciul pentru Studenți, Orientare în Carieră și Inserție Profesională și Alumni realizează studii privind gradul de satisfacție al studenților față de serviciile universității, contribuind la o imagine completă asupra calității activității personalului.

✓ Analiza situației de fapt

Evaluarea personalului didactic este realizată anual, pe baza unor proceduri și regulamente clare, corelate cu fișele posturilor și cu feedback-ul studenților, asigurând o imagine obiectivă a performanțelor individuale și a satisfacției studenților. În paralel, studiile privind satisfacția studenților permit identificarea nevoilor și ajustarea serviciilor universitare.

✓ Direcții viitoare de acțiune

Optimizarea mecanismelor de evaluare prin integrarea mai eficientă a feedback-ului studenților și a rezultatelor studiilor de satisfacție, precum și implementarea unor planuri de dezvoltare profesională continuă pentru personalul didactic.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Standardul S.C.5.1. Baze de date IÎS utilizează baze de date în sprijinul activităților de asigurare internă a calității.	
Indicatorul I.P.C.5.1.1	Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.

✓ Prezentarea stării de fapt

La Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, datele pentru asigurarea internă a calității sunt colectate și analizate sistematic prin Direcția Comunicații Digitale, Statistică și Informatizare și prin Serviciul pentru Studenți și Absolvenți. Informațiile relevante sunt disponibile pe site-ul universității și la nivelul Facultății de Educație Fizică și Sport, asigurând acces transparent și actualizat pentru toate părțile interesate.

✓ Analiza situației de fapt

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași dispune de infrastructură digitală integrată și de servicii informatice centralizate, care facilitează accesul studenților și al altor părți interesate la informații și documente relevante, inclusiv prin platforme online și aplicații dedicate.

✓ Direcții viitoare de acțiune

Extinderea și optimizarea platformelor digitale pentru o interactivitate mai mare cu studenții, precum și actualizarea constantă a documentelor și procedurilor pentru a susține eficient procesele academice și administrative.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente

Standardul S.C.6.1. Transparență Componenta organizatorică asigură transparența informațiilor, conform legii.	
Indicatorul I.P.C.6.1.1	Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.

✓ Prezentarea stării de fapt

La nivelul Facultății de Educație Fizică și Sport, informațiile referitoare la programele și domeniile de studii sunt accesibile publicului pe site-ul universității, asigurând transparența completă a ofertei educaționale. Sunt publicate și Hotărârile Consiliului Facultății, inclusiv date privind structura programelor, condițiile de admitere, planurile de învățământ, metodologia de evaluare, certificatele și diplomele eliberate, precum și calificările aferente. Această practică permite candidaților, studenților și altor părți interesate să acceseze în mod clar și actualizat toate informațiile relevante privind parcursul academic și rezultatele obținute, contribuind la transparența și responsabilitatea instituțională.

✓ Analiza situației de fapt

Facultatea de Educație Fizică și Sport asigură transparența informațiilor prin publicarea programelor de studii și a hotărârilor Consiliului Facultății pe site-ul instituțional, facilitând accesul studenților și al publicului la date relevante.

✓ Direcții viitoare de acțiune

Extinderea și actualizarea constantă a conținutului online, precum și implementarea unor instrumente interactive pentru comunicarea rapidă și eficientă a modificărilor sau noutăților în programele și deciziile facultății.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.C.6.1.2	Componenta organizatorică asigură transparenţa proceselor decizionale.

✓ Prezentarea stării de fapt

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași asigură transparența completă a proceselor decizionale prin publicarea permanent actualizată a informațiilor relevante pentru studenți, cadre didactice și alte părți interesate. Sunt disponibile criteriile și procedurile de admitere, contractele de studii, Regulamentul privind activitatea studenților, sistemul de credite transferabile ECTS, metodologiile de finalizare a studiilor, precum și Carta Universității, care include și codul de etică universitară. De asemenea, sunt prezentate detalii privind Sistemul de Management al Calității, procedurile și regulamentele aferente, toate acestea fiind accesibile pe site-ul web al universității și pe paginile facultăților. Această practică facilitează înțelegerea deciziilor instituționale, oferă transparență în luarea deciziilor și contribuie la responsabilizarea tuturor membrilor comunității universitare.

✓ Analiza situației de fapt

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași asigură transparența și accesibilitatea informațiilor esențiale pentru studenți și alte părți interesate, prin menținerea unui conținut public complet și actualizat privind regulamente, metodologii, criterii și sistemul de management al calității.

✓ Direcții viitoare de acțiune

Continuarea actualizării permanente a informațiilor și dezvoltarea unor instrumente digitale care să faciliteze navigarea și consultarea rapidă a documentelor pentru toate categoriile de utilizatori.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.7. Respectarea termenelor şi a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare

Standardul S.C.7.1. Elaborare şi transmitere rapoarte IÎS elaborează şi transmite sau publică rapoarte, conform legii.	
Indicatorul I.P.C.7.1.1	Componenta organizatorică colectează şi transmite datele solicitate, respectiv elaborează şi publică rapoarte, asigurând respectarea obligaţiilor care decurg din răspunderea publică.

✓ Prezentarea stării de fapt

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași respectă cu rigurozitate termenele și standardele legale privind raportările instituționale. Datele necesare sunt colectate și centralizate de componentele organizatorice responsabile, care elaborează și transmit rapoartele conform cerințelor legale și ale responsabilității publice.

Rapoartele Rectorului sunt publicate pe pagina oficială a universității, iar Rapoartele anuale de autoevaluare a calității sunt disponibile pe site-ul UAIC, oferind transparență privind performanța instituțională. Rapoartele Comisiei de Etică sunt de asemenea postate online, asigurând vizibilitatea activităților de etică și deontologie universitară. La nivelul Facultății de Educație Fizică și Sport, rapoartele relevante pot fi consultate pe pagina dedicată „Regulamentelor”, permițând accesul facil al studenților, cadrelor didactice și altor părți interesate la informații actualizate privind funcționarea și evaluarea calității instituției.

Acest sistem de raportare susține respectarea cadrului legal, asigură responsabilitatea publică și contribuie la consolidarea transparenței și a culturii calității la nivel universitar.

✓ Analiza situației de fapt

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” și Facultatea de Educație Fizică și Sport asigură transparența prin publicarea online a rapoartelor rectorului, a rapoartelor de autoevaluare a calității și a rapoartelor Comisiei de Etică, facilitând accesul publicului și al comunității academice la informații relevante.

✓ Direcții viitoare de acțiune

Îmbunătățirea accesibilității și structurării rapoartelor online, precum și promovarea activă a consultării acestora de către studenți, cadre didactice și alte părți interesate.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii

Standardul S.C.8.1. Respectarea obligaţiei de evaluare externă IÎS se supune procesului de evaluare externă a calităţii, conform legii.	
Indicatorul I.P.C.8.1.1	Componenta organizatorică desfăşoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calităţii, în vederea organizării, în condiţiile legii, a programului de studii evaluat.

✓ Prezentarea stării de fapt

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași respectă procedurile legale privind evaluarea externă a calității programelor de studii. Structura administrativă de Asigurare a Calității sprijină Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității în planificarea activităților, elaborarea rapoartelor anuale de autoevaluare și întocmirea documentelor specifice procesului de evaluare externă.

Ultima evaluare instituțională a UAIC a avut loc în 2022, în timp ce programul de licență *Kinetoterapie și motricitate specială, la Chișinău – Republica Moldova*, a obținut autorizarea provizorie pentru funcționare în anul 2021, conform legislației în vigoare. Aceste proceduri asigură conformitatea cu standardele naționale și transparența proceselor de evaluare externă.

✓ Analiza situației de fapt

Structura administrativă de Asigurare a Calității susține activ activitatea Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității prin planificarea acțiunilor și elaborarea rapoartelor de autoevaluare, iar evaluările instituționale și de programe sunt realizate periodic, ultima dată în 2021–2022, asigurând monitorizarea calității proceselor educaționale.

✓ Direcții viitoare de acțiune

Consolidarea planificării acțiunilor și actualizarea documentelor și rapoartelor de asigurare a calității pentru a reflecta standardele și bunele practici actuale.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

IV. Analiza SWOT

Puncte tari: ✓ Programul este parte a unei universități de prestigiu, cu tradiție academică solidă – UAIC Iași, cel mai vechi centru universitar din România. ✓ Cadre didactice titulare cu înaltă calificare, experiență în cercetare și colaborări științifice internaționale. ✓ Bază materială bună, laboratoare proprii și infrastructură adecvată formării practice. ✓ Existența unui centru de cercetare propriu al facultății care încurajează implicarea studenților în activități științifice. ✓ Revistă științifică proprie – *„Sport și Societate”* – indexată în baze de date internaționale. ✓ Posibilități de mobilitate academică și stagii internaționale prin programul Erasmus+. ✓ Oferă ciclu complet de formare: licență, masterat, doctorat.	FACTORI INTERNI	**Puncte slabe:** ✓ Necesitatea extinderii colaborărilor locale pentru dezvoltarea bazei de practică clinică și profesională.
	Analiza SWOT	
Oportunități: ✓ Cererea crescută pe piața muncii pentru specialiști în kinetoterapie garantează o bună integrare profesională. ✓ Extinderea competențelor în profesii emergente, în acord cu cerințele societății moderne. ✓ Creșterea interesului populației pentru menținerea sănătății și recuperarea funcțională, ceea ce duce la dezvoltarea centrelor de reabilitare. ✓ Imagine pozitivă a UAIC la nivel național și internațional, ceea ce conferă credibilitate și specializării. ✓ Suplimentul la diplomă oferă recunoaștere clară a competențelor profesionale și transversale ale absolvenților.	FACTORI EXTERNI	**Amenințări:** ✓ Instabilitatea economică poate afecta interesul pentru studiile universitare sau finanțarea acestora. ✓ Reducerea fondurilor alocate cercetării. ✓ Schimbările frecvente în legislația educațională pot afecta coerența și stabilitatea programului. ✓ Scăderea natalității duce la diminuarea populației studențești. ✓ Scăderea numărului de absolvenți de liceu din cauza abandonului școlar sau migrației externe. ✓ Interes scăzut al unor studenți față de formarea profesională continuă și dezvoltarea personală.

V. Gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță și recomandările formulate

Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire (Î/PÎ/N)	Recomandări
	DOMENIUL A. Capacitatea instituțională		
1,	**I.P.A.1.1.1** Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, IÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.	Î	Nu este cazul.
2.	**I.P.A.1.2.1** Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în	Î	Nu este cazul.

	procesul de adoptare şi revizuire a metodologiilor, regulamentelor şi procedurilor de aplicare.		
3.	I.P.A.2.1.1 IÎS deţine, în condiţiile legii, spaţii dedicate proceselor de învăţământ, de cercetare şi administrative corespunzătoare, precum şi pentru servicii destinate studenţilor, studenţilor doctoranzi şi cursanţilor, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viaţă şi studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilităţi. Sunt de asemenea asigurate spaţii optime pentru desfăşurarea activităţilor personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.	Î	Nu este cazul.
4.	I.P.A.2.2.1 Bunurile imobile şi mobile sunt întreţinute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiţii optime de studiu, cercetare şi viaţă, precum şi de muncă.	Î	Nu este cazul.
5.	I.P.A.3.1.1 Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfăşurarea activităţilor aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deţine calificările şi competenţele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcţii.	Î	Nu este cazul.
6.	I.P.A.3.1.2 IÎS asigură dezvoltarea profesională şi personală a personalului.	Î	Nu este cazul.
7.	I.P.A.3.2.1 Procedurile de recrutare sunt în concordanţă cu prevederile legale, stabilite şi derulate în mod transparent.	Î	Nu este cazul.
8.	I.P.A.4.1.1 Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătăţirii accesului şi asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunităţii proprii şi beneficiarii indirecţi ai educaţiei.	Î	Nu este cazul.
	DOMENIUL B. Eficacitatea educaţională		
9.	I.P.B.1.1.1 Programul de studii universitare este dezvoltat şi structurat în raport cu rezultatele aşteptate ale învăţării şi este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experienţelor de învăţare, predare, instruire practică, cercetare şi evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.	Î	Nu este cazul.
10.	I.P.B.1.2.1 Programul de studii funcţionează în condiţiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educaţional al învăţământului superior conform legii.	Î	Nu este cazul.
11.	I.P.B.2.1.1 Rezultatele învăţării sunt concordante cu nivelul calificării.	Î	Nu este cazul.
12.	I.P.B.2.1.2 Rezultatele aşteptate ale învăţării sunt corelate cu competenţele solicitate de ocupaţiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaţionale şi/sau Clasificării europene a ocupaţiilor (ESCO).	Î	Nu este cazul.
13.	I.P.B.3.1.1 Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învăţării centrate pe student în cadrul curriculumului şi prin strategiile didactice utilizate în activităţile şi experienţele de învăţare şi predare.	Î	Nu este cazul.
14.	I.P.B.3.1.2 Componenta organizatorică asigură pentru studenţi oportunităţi de a participa în programe de mobilităţi academice, desfăşurate cu prezenţă fizică şi/sau virtuală.	Î	Nu este cazul.
15.	I.P.B.3.2.1 Componenta organizatorică asigură oportunităţi echitabile pentru studenţi, în concordanţă cu potenţialul şi aspiraţiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor şi abilităţilor de învăţare.	Î	Nu este cazul.
16.	I.P.B.4.1.1 Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenţi, inclusiv pentru cei cu cerinţe educaţionale speciale/dizabilităţi, la resurse şi servicii destinate susţinerii procesului de învăţare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învăţare, de domeniul de studii, ciclul de studii şi forma de organizare a programului de studii.	Î	Nu este cazul.

17.	I.P.B.5.1.1 Rezultatele învăţării sunt descrise în mod adecvat şi sprijină înţelegerea aşteptărilor studentului şi cadrului didactic cu privire la conţinutul disciplinelor din planul de învăţământ.	PÎ	Recomandăm elaborarea de note de curs, ghiduri de lucrări practice / seminarii actualizate pe fiecare disciplină
18.	I.P.B.5.1.2 Verificarea obţinerii rezultatelor învăţării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs şi prin examene de finalizare a studiilor.	Î	Nu este cazul.
19.	I.P.B.6.1.1 Componenta organizatorică desfăşoară activităţi sistematice pentru a asigura o tranziţie facilă a absolvenţilor de la învăţare la piaţa muncii.	Î	Nu este cazul.
20.	I.P.B.7.1.1 Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.	Î	Nu este cazul.
21.	I.P.B.7.1.2 Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echităţii şi egalităţii de şanse, precum şi cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situaţii de risc social şi educaţional, inclusiv a candidaţilor cu cerinţe educaţionale speciale şi/sau dizabilităţi.	Î	Nu este cazul.
22.	I.P.B.7.2.1 Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenţilor.	Î	Nu este cazul.
23.	I.P.B.8.1.1 Componenta organizatorică realizează acţiuni de cooperare internaţională prin care sunt susţinute mobilitatea membrilor comunităţii proprii şi colaborarea în activitatea academică şi de cercetare.	Î	Nu este cazul.
24.	I.P.B.9.1.1 Învăţarea bazată pe investigaţie ştiinţifică şi rezultatele cercetării sprijină şi sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învăţării vizate prin programul de studii.	Î	Nu este cazul.
25.	I.P.B.9.2.1 Rezultatele cercetării ştiinţifice sunt vizibile la nivel naţional şi internaţional în domeniul ştiinţific respectiv şi valorificate în mod adecvat.	Î	Nu este cazul.
	DOMENIUL C. Managementul calităţii		
26.	I.P.C.1.1.1 Componenta organizatorică realizează acţiuni şi aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătăţirea calităţii educaţiei la nivelul programului de studii.	Î	Nu este cazul.
27.	I.P.C.1.2.1 Opiniile membrilor comunităţii proprii şi ale altor părţi interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.	Î	Nu este cazul.
28.	I.P.C.2.1.1 În structura organizatorică a IÎS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri şi la nivelul componentei organizatorice.	Î	Nu este cazul.
29.	I.P.C.2.2.1 CEAC şi structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcţionează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităţilor de asigurare şi evaluare internă, precum şi de evaluare externă a calităţii educaţiei.	Î	Nu este cazul.
30.	I.P.C.2.2.2 Comisia de etică universitară funcţionează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar şi acţionează independent faţă de orice altă structură sau persoană din cadrul instituţiei de învăţământ superior, cu respectarea legii.	Î	Nu este cazul.
31.	I.P.C.3.1.1 Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calităţii.	Î	Nu este cazul.
32.	I.P.C.3.1.2 Membrii comunităţii proprii şi alte părţi interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.	Î	Nu este cazul.

33.	**I.P.C.3.2.1** Componenta organizatorică aplică proceduri de evaluare internă a calităţii pentru desfăşurarea de noi programe de studii universitare de masterat universitare în domeniul de masterat evaluat	-	-
34.	**I.P.C.4.1.1** Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenţi a prestaţiei cadrelor didactice.	Î	Nu este cazul.
35.	**I.P.C.5.1.1** Componenta organizatorică colectează şi analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calităţii.	Î	Nu este cazul.
36.	**I.P.C.6.1.1** Componenta organizatorică asigură publicarea şi accesul la informaţiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.	Î	Nu este cazul.
37.	**I.P.C.6.1.2** Componenta organizatorică asigură transparenţa proceselor decizionale.	Î	Nu este cazul.
38.	**I.P.C.7.1.1** Componenta organizatorică colectează şi transmite datele solicitate, respectiv elaborează şi publică rapoarte, asigurând respectarea obligaţiilor care decurg din răspunderea publică.	Î	Nu este cazul.
39.	**I.P.C.8.1.1** Componenta organizatorică desfăşoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calităţii, în vederea organizării, în condiţiile legii, a programului de studii evaluat.	Î	Nu este cazul.

Tabelul nr. 7. Centralizator indicatori de performanţă – grad de îndeplinire

Domeniul de evaluare	Număr indicatori de performanţă		
	Îndeplinit	Parţial îndeplinit	Neîndeplinit
Domeniul A. Capacitatea instituțională	8	0	0
Domeniul B. Eficacitatea educațională	16	1	0
Domeniul C. Managementul calității	14	0	0
Total	37	1	0

VI. Concluzii

În urma analizei documentației furnizate de către IÎS şi a vizitei efectuate la faţa locului, comisia de evaluare externă a calității propune **ACREDITAREA** programului de studii licență ***Kinetoterapie şi motricitate specială, la Chişinău – Republica Moldova*** pentru Facultatea de Educație Fizică și Sport a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Capacitatea de școlarizare solicită de către IÎS este de 50 de locuri (Tabelul nr. 8).

Tabelul nr. 8

Nr. crt.	Programul de studii universitare de licenţă	Locaţie	Limbă de predare	Formă de învăţământ	Numărul de credite de studiu	Capacitate de şcolarizare
1.	*Kinetoterapie şi motricitate specială, la Chişinău – Republica Moldova*	*Iaşi*	*Română*	*IF*	*180*	*50*

Motivarea acestei propuneri se bazează pe următoarele argumente:

- ✓ IÎS demonstrează implementarea unui management al calității corespunzător pentru desfășurarea programelor de studii universitare, prin aplicarea procedurilor corespunzătoare care susțin asigurarea unui învățământ de calitate;
- ✓ Instituția dispune de infrastructură, logistică și resurse umane adecvate pentru desfășurarea activităților planificate în cadrul planului de învățământ;
- ✓ Programul de studii are o utilitate clară în formarea de specialiști în calitate de profesori în spațiul local și național;
- ✓ Există un interes real din partea tinerilor din Republica Moldova pentru acest tip de formare, precum și o nevoie de profesioniști în domeniu, capabili să asigure servicii specializate și diversificate.

În urma parcurgerii procedurii se propune ACREDITAREA programului de studii Kinetoterapie şi motricitate specială, la Chişinău – Republica Moldova.

VII. Anexe

Se anexează programul vizitei la fața locului, precum și lista documentelor consultate, precum și orice alte documente relevante pentru procedura de evaluare, la care se face referire în cadrul REE și care nu pot fi accesate prin linkuri.