

Agenția Română de Asigurare a Calității în  
Învățământul Superior



Raport de Evaluare Externă (REE)  
pentru domeniile de studii universitare de  
masterat (AC/MAC)

Instituția de învățământ superior/Organizația furnizoare de educație	Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava
Domeniul de masterat	Ingineria produselor alimentare
Obiectivul evaluării externe	Menținerea acreditării

## I. Introducere

Raportul de evaluare externă pentru menținerea acreditării domeniului de masterat Ingineria Produselor Alimentare a fost întocmit în contextul evaluării care a avut loc în perioada 14 - 15.10.2025, de către comisia de evaluatori formată din:

- Prof.univ.dr. Adrian RIVIȘ – Universitatea de Științele Vieții “Regele Mihai I” din Timișoara;
- Prof.univ.dr. Vlad MUREȘAN – Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca;
- Stud. Mihai ANESCU - Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București.

Pentru USV, statutul de universitate este consfințit prin Hotărârea Guvernului României nr. 225 din data de 7 martie 1990, prin care se înființează Universitatea “Ștefan cel Mare” din Suceava ca instituție publică, integrată în sistemul național al învățământului superior.

În prezent, USV este o universitate comprehensivă, cu o structură mixtă, cu programe de studii din toate domeniile fundamentale: matematică și științe ale naturii, științe inginerești, științe biologice și biomedicale, științe sociale, științe umaniste și arte, știința sportului și educației fizice, organizate în 11 facultăți. Promovând spiritul critic și creativitatea, preocupată de sincronizarea cu tendințele noi din învățământului european, propunându-și să creeze motivație și o cultură a calității care să genereze cunoaștere, USV participă în mod semnificativ la dezvoltarea locală, regională, națională și la procesul de integrare euro-atlantică, promovând principiile civilizației europene alături de valorile naționale și de tradițiile culturii și civilizației din Bucovina, cu specificul ei multi- și intercultural.

USV este o instituție publică de învățământ superior a cărei misiune este să promoveze și să susțină crearea și diseminarea de cunoștințe prin activități de educație și formare continuă, cercetare și inovare, dezvoltare umană și antreprenariat la standarde naționale și internaționale. Conducerea USV își asumă misiunea de învățământ și cercetare științifică, la care participă întreaga comunitate academică. La nivel didactic, misiunea asumată de USV este să promoveze un proces didactic eficient prin crearea și diseminarea de cunoștințe, prin activități specifice de educație și de formare continuă, prin dezvoltarea de programe de studii în domenii diverse.

Accreditată ca unitate națională de cercetare și dezvoltare, USV își asumă misiunea de cercetare științifică – dezvoltare tehnologică – inovare (CDI) și transfer tehnologic în domeniul științelor, al științelor inginerești, al artelor și al literelor, propunându-și adaptarea continuă la schimbările strategice ce au loc pe plan național și internațional.

Facultatea de Inginerie Alimentară din cadrul USV a fost înființată în anul 2002 (HG 410/2002, publicat în Monitorul Oficial nr. 313/13.05.2002) pe structura Colegiului Universitar Tehnic, continuând tradiția învățământului cu profil alimentar și respectând prevederile și principiile stipulate în Carta USV. Învățământul tehnic sucevean din domeniul alimentar datează din anul 1977, an în care (prin Decretul 209 din 12 iulie) a fost înființată secția de subingineri în industria alimentară, cu denumirea Tehnologia produselor alimentare de origine animală, formă de învățământ de scurtă durată (3 ani). Această specializare a funcționat până în anul 1985. În urma solicitării universității și a întocmirii dosarului de autoevaluare, specializarea a fost reînființată în anul 1995, cu denumirea Tehnologia Produselor Alimentare, funcționând în cadrul Colegiului Universitar Tehnic.

Programele de studii universitare de masterat Controlul și expertiza produselor alimentare, Managementul securității mediului și siguranța alimentară, precum și Managementul igienei, controlul calității produselor alimentare și asigurarea sănătății populației, aparțin domeniului de studii universitare de masterat Ingineria produselor alimentare și, în urma evaluării periodice, au obținut calificativul menținerea acreditării, calificativ aprobat de către Consiliul ARACIS prin hotărârea nr. 560 din data de 01. 02. 2021. Prin Hotărârea Senatului USV nr. 57 din data de 25.04.2024, s-a aprobat încadrarea unui nou program de studii universitare de master denumit Managementul suplimentelor alimentare și al produselor pentru sănătate, în domeniul de studii universitare de masterat acreditat Ingineria produselor alimentare, din cadrul FIA. Planurile de învățământ de la programele de studii de master (<https://fia.usv.ro/planuri-de->

invatamant/#1591876120497-26169e66-8bdd, ) oferă continuitatea studiilor la doctorat în domeniul Ingineria produselor alimentare.

#### Metode utilizate:

În vederea întocmirii raportului de evaluare externă a domeniului de studii de masterat Ingineria produselor alimentare s-a parcurs atât Raportul de evaluare internă, cât și toate anexele aferente acestuia. Totodată, pe site-ul USV au fost verificate informațiile disponibile cu referire la domeniul de studii de masterat Ingineria produselor alimentare (<https://fia.usv.ro/>).

La vizită au fost prezentate și Planul de învățământ, Statele de funcții și Fișele de disciplină aferente anului universitar 2025/2026.

În perioada 14-15.10.2025, în cadrul Universității "Ștefan cel Mare" din Suceava, comisia de evaluare externă a vizitat imobilele corespunzătoare patrimoniului instituției, cu precădere cele aferente domeniului de studii de masterat Ingineria produselor alimentare.

Întâlnirile care au avut loc în cadrul vizitei de evaluare externă a domeniului de studii de masterat Ingineria produselor alimentare, din Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava, s-au desfășurat conform programului stabilit (anexă a acestui raport).

## I. Aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță

### DOMENIUL A. Capacitatea instituțională

Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate

Standardul S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale

ÎS are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.

<b>Indicatorul I.P.A.1.1.1</b>	Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.
--------------------------------	--

Activitatea USV, specifică unei instituții de învățământ superior, se desfășoară având componente organizatorice și un sistem de management, confirmat prin existența următoarelor organigrame (<https://usv.ro/resurse/organigramele-usv/>):

- sistem academic;
- sistem de management;
- sistem administrativ;
- Senat;
- Club Sportiv Universitar.

Funcționarea instituției are la bază metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic care reglementează desfășurarea activităților didactice, de cercetare și administrative:

- Regulament de organizare și funcționare a consiliului facultății ([https://usv.ro/calitate/pagini/regulament\\_usv/R08%20Regulament%20CF\\_ed2rev0.pdf](https://usv.ro/calitate/pagini/regulament_usv/R08%20Regulament%20CF_ed2rev0.pdf));
- Regulament de organizare și funcționare a Senatului ([https://usv.ro/fisiere\\_utilizator/file/ceac/regulamente/R06%20Regulament%20Senat%20USV\\_ed2rev5\\_28.05.2020\\_2021.pdf](https://usv.ro/fisiere_utilizator/file/ceac/regulamente/R06%20Regulament%20Senat%20USV_ed2rev5_28.05.2020_2021.pdf));

- Regulament de organizare și funcționare a consiliului de administrație ([https://usv.ro/fisiere\\_utilizator/file/ceac/regulamente/R56%20Regulament%20de%20organizare%20si%20functionare%20CA\\_27.03.2025\\_SITE.pdf](https://usv.ro/fisiere_utilizator/file/ceac/regulamente/R56%20Regulament%20de%20organizare%20si%20functionare%20CA_27.03.2025_SITE.pdf));
- Regulament de organizare și funcționare a universității ([https://usv.ro/fisiere\\_utilizator/file/ceac/regulamente/ROF%20Regulament%20de%20Organizare%20si%20Functionare\\_Ed2Rev0\\_21.12.2022\\_site.pdf](https://usv.ro/fisiere_utilizator/file/ceac/regulamente/ROF%20Regulament%20de%20Organizare%20si%20Functionare_Ed2Rev0_21.12.2022_site.pdf));
- Regulament cadru privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii (Link I.1.26) – nu există;
- Regulament privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de masterat ([https://usv.ro/calitate/pagini/regulament\\_usv/R43%20Regulament%20studii%20de%20masterat\\_Ed2\\_Rev0\\_26.04.2018.pdf](https://usv.ro/calitate/pagini/regulament_usv/R43%20Regulament%20studii%20de%20masterat_Ed2_Rev0_26.04.2018.pdf));
- Procedură pentru Elaborarea, revizuirea și aprobarea planurilor de învățământ ([https://usv.ro/fisiere\\_utilizator/file/ceac/proceduri/generale/PO-01%20Elaborarea%20si%20aprobarea%20PI%20INV\\_Ed4rev0\\_CA\\_06.05.2025\\_SITE.pdf](https://usv.ro/fisiere_utilizator/file/ceac/proceduri/generale/PO-01%20Elaborarea%20si%20aprobarea%20PI%20INV_Ed4rev0_CA_06.05.2025_SITE.pdf));
- Procedura de evaluare internă a rapoartelor de autoevaluare a programelor de studii ([https://usv.ro/fisiere\\_utilizator/file/ceac/proceduri/generale/PO-02%20Procedura%20PO%2002\\_ed4rev1\\_14.12.2021\\_site.pdf](https://usv.ro/fisiere_utilizator/file/ceac/proceduri/generale/PO-02%20Procedura%20PO%2002_ed4rev1_14.12.2021_site.pdf)).

Aceste documente sunt revizuite periodic pentru a corespunde cadrului legislativ actual și realităților din domeniul educațional. Ele sunt aplicate pe parcursul activităților pe care le reglementează pentru a se asigura un mediu propice pentru implementarea politicilor educaționale, științifice și manageriale. În urma analizei stării de fapt rezultă că multe dintre proceduri, metodologii și regulamente nu sunt revizuite periodic. O parte dintre acestea sunt în proces de revizuire.

**Recomandări: Revizuirea periodică a procedurilor, metodologiilor și regulamentelor.**

**Indicatorul este parțial îndeplinit.**

Standardul S.A.1.2. Implicarea părților interesate

ÎS demonstrează că implică părțile interesate relevante în elaborarea metodologiilor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare.

**Indicatorul  
I.P.A.1.2.1**

Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei<sup>1</sup> și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în vederea în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.

Cunoașterea cerințelor pieței muncii din punct de vedere al nevoilor și așteptărilor de competențe în momentul angajării absolvenților de masterat din domeniul Ingineria produselor alimentare este necesară pentru stabilirea proiectului formativ al acestui program de studii. Aici sunt luate în considerare atât opiniile și așteptările potențialilor angajatori, cât și cele ale studenților și absolvenților, precum și ale membrilor facultății și departamentului. Astfel, sunt organizate cu agenții economici, diverse manifestări și consultări periodice, în urma cărora se încheie procese verbale care includ propunerile și opiniile partenerilor. Pentru a se asigura o eficiență și transparență a procesului de consultare, se realizează o centralizare a propunerilor primite în timpul dezbaterilor. Propunerile fezabile făcute la dezbateri și consultări sunt incluse în momentul în care se realizează adoptarea / revizuirea metodologiilor, regulamentelor și procedurilor. În urma discuțiilor avute cu angajatorii și absolvenții a rezultat că au loc consultări cu părțile interesate în ceea ce privește revizuirea metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.

**Recomandări: Nu este cazul.**

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia****Standardul S.A.2.1. Baza materială**

ÎS dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare.

<b>Indicatorul</b> I.P.A.2.1.1	ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.
-----------------------------------	---

Universitatea dispune de un patrimoniu care contribuie în mod eficace la realizarea misiunii și obiectivelor stabilite. FIA dispune de spații proprii, adecvate procesului de învățământ, de spații destinate cadrelor didactice, de laboratoare proprii cu dotare corespunzătoare, specifice disciplinelor din planul de învățământ și spații pentru activități administrative. Dotarea spațiilor de învățământ utilizate la programele de studii de masterat, a sălilor de curs/seminar și a laboratoarelor didactice și de cercetare corespunde stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii tehnice, practice și științifice, majoritatea echipamentelor fiind achiziționate în ultimii 5 ani. Spațiile de învățământ utilizate la programele de studii de masterat sunt dotate cu tehnică de calcul și software-urile necesare pentru desfășurarea procesului didactic.

Universitatea a optimizat accesul la spațiile de învățământ (rampe, lifturi) pentru a permite accesul facil al persoanelor cu dizabilități.

În urma vizitei bazei materiale, comisia de evaluare a constatat ca facultatea dispune atât de spații dedicate procesului de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, cât și de servicii destinate studenților, inclusiv pentru studenții cu dizabilități.

**Recomandări: Nu este cazul.**

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale**

Componentele organizatorice administrează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le utilizează pentru programul/domeniul de studii universitare evaluat.

<b>Indicatorul</b> I.P.A.2.2.1	Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.
-----------------------------------	---

Spațiile de învățământ, cercetare și administrative cu dotările aferente sunt utilizate în mod optim, existând personal angajat pentru mentenanța acestora. În facultate există un cadru didactic auxiliar, cu competențe în domeniul respectiv, care are în atribuții monitorizarea și mentenanța bunurilor de patrimoniu.

În urma vizitei bazei materiale, comisia de evaluare a constatat ca facultatea administrează optim și îmbunătățește baza materială, majoritatea echipamentelor fiind achiziționate în ultimii 5 ani. De asemenea, au fost reamenajate laboratoarele existente.

**Recomandări: Nu este cazul.**

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii****Standardul S.A.3.1. Resurse umane**

ÎS dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea programului/domeniului de studii universitare evaluat.

<b>Indicatorul I.P.A.3.1.1</b>	Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.
--------------------------------	--

FIA asigură personal didactic titular cu normă de bază în universitate, corespunzător numărului de studenți, în funcție de fiecare program de studii. Facultatea organizează programele de studii de masterat, Controlul și Expertiza Produselor Alimentare (CEPA), Managementul Securității Mediului și Siguranță Alimentară (MSMSA, Managementul Igienei, Controlul Calității Produselor Alimentare și Asigurarea Sănătății Populației (MICCPAASP) și Managementul Suplimentelor Alimentare și al Produselor pentru Sănătate (MSAPS) are acoperite activitățile prevăzute la disciplinele din Planurile de învățământ, cu cadre didactice competente.

Cadrele didactice încadrate pentru a preda la programele de masterat CEPA, MSMSA, MICCPAASP și MSAPS sunt titulare ale universității, având studii în domeniu, titlul de doctor/abilitare în Ingineria produselor alimentare sau domenii conexe; informații despre cadrele didactice și CV-urile acestora sunt disponibile pe site-ul facultății.

În cadrul domeniului de studii universitare de masterat Ingineria produselor alimentare își desfășoară activitatea didactică 6 conducători de doctorat.

În urma analizei documentelor prezentate, comisia a constatat că toate cadrele didactice care predau la programele din domeniul de masterat sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente domeniului de masterat, având calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele din planul de învățământ.

**Recomandări: Nu este cazul.**

**Indicatorul este îndeplinit.**

<b>Indicatorul I.P.A.3.1.2</b>	ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.
--------------------------------	--

USV sprijină constant dezvoltarea profesională și personală a cadrelor didactice prin implicarea acestora în activități de formare continuă, cercetare și inovare didactică. Cadrele didactice din cadrul facultății au participat activ la proiecte finanțate din Fondul de Dezvoltare Instituțională, care au avut ca obiectiv modernizarea procesului educațional, digitalizarea resurselor didactice și stimularea cercetării aplicate în domeniul ingineriei alimentare.

De asemenea, universitatea a organizat sesiuni de instruire și perfecționare profesională în cadrul proiectului COACH, proiect care a oferit oportunități concrete de formare în domeniul didacticii universitare moderne, utilizării tehnologiilor digitale în educație și dezvoltării competențelor transversale. Participarea cadrelor didactice la aceste activități reflectă angajamentul instituției pentru formarea continuă a personalului și menținerea unui înalt nivel de calitate în procesul didactic.

În urma discuțiilor avute cu cadrele didactice a rezultat că universitatea se preocupă de dezvoltarea profesională a personalului didactic, acesta participând la cursuri de digitalizare sau perfecționări în cadrul mobilităților ERASMUS+.

**Recomandări: Nu este cazul.**

**Indicatorul este îndeplinit.**

Standardul S.A.3.2. Proceduri de recrutare  
Procedurile de recrutare pentru personalul didactic respectă prevederile legale.

Indicatorul I.P.A.3.2.1	Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.
-------------------------	---

Personalul didactic care predă la programele de studii de masterat CEPA, MSMSA și MICCPAASP, îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice.

FIA organizează concursuri pentru ocuparea posturilor didactice pe perioadă nedeterminată, conform statutului de funcții, ceea ce duce la titularizarea unor noi cadre didactice.

De la ultima evaluare a domeniului de masterat, au fost scoase la concurs două posturi, și anume, un post de șef de lucrări universitar și un post de conferențiar universitar.

În urma consultării documentelor a rezultat faptul că universitatea și facultatea au proceduri de recrutare care sunt în concordanță cu prevederile legale.

**Recomandări: Nu este cazul.**

**Indicatorul este îndeplinit.**

#### Criteriul A.4. Digitalizarea proceselor instituționale

Standardul S.A.4.1. Transformarea digitală	
Procesul de transformare digitală la nivelul componentei organizatorice are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.	
Indicatorul I.P.A.4.1.1	Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.

O contribuție majoră în desfășurarea activităților îi revine Serviciului de Comunicații și Tehnologii Informaționale (SCTI), care funcționează în baza unui regulament și are ca atribuții configurarea, administrarea și întreținerea rețelei universitare Internet/Intranet, dar și asigurarea condițiilor optime de trafic și securizare a transferurilor de date. Rețeaua Intranet universitară, inclusiv zona de acoperire wireless, este accesibilă gratuit tuturor studenților din universitate. Acest serviciu realizează periodic rapoarte privind starea de funcționare a sistemului informatic. Suporturile didactice de curs și de aplicații sunt disponibile prin intermediul platformelor informatice educaționale colaborative, de tip Google Classroom și Google Forms.

Facultatea dispune de pagină web (<https://fia.usv.ro/>) care este actualizată în mod constant cu informații utile pentru studenți, cadre didactice și potențialii candidați la admitere.

Pentru evidența și notarea studenților este utilizată o platforma online de management al școlărității, cu acces folosind user și parolă, care permite gestionarea activității. Prin proiectele de digitalizare câștigate de către USV se are în vedere, îmbunătățirea și achiziționarea unei noi platforme care să faciliteze o colectare și organizare mai eficientă a activității studenților.

Orarul fiecărui cadru didactic este disponibil online (<https://orar.usv.ro/facultate/4>), permițând accesul facil la calendarul activităților programate.

În urma vizitei în instituție și având acces la platformele utilizate, a rezultat că facultatea utilizează instrumente informatice și asigură servicii de calitate, atât comunității proprii, cât și beneficiarilor indirecti ai educației.

**Recomandări: Nu este cazul.**

**Indicatorul este îndeplinit.**

## II. DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

### Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii

Standardul S.B.1.1. Conținutul programului/programelor de studii

Programul de studii are la bază un curriculum prin care se urmărește obținerea de către studenți a rezultatelor așteptate ale învățării

Indicatorul I.P.B.1.1.1	Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.
-------------------------	---

Planul de învățământ aferent fiecărui program de studii universitare de masterat, CEPA, MSMSA, MICCPAASP și MSAPS corespunde reglementărilor în vigoare (<https://fia.usv.ro/planuri-de-invatamant/>), respectă cerințele normative și criteriile, standardele și indicatorii de performanță elaborate de ARACIS, în scopul formării de specialiști care să facă față rigorilor de pe piața muncii.

La elaborarea planului de învățământ s-a ținut cont de următoarele principii:

- autoevaluarea facultății, din care a rezultat situația resursei umane și a bazei materiale, precum și misiunea obiectivelor propuse;
- necesitatea unei compatibilități cu alte facultăți din țară, din UE sau alte spații internaționale în care funcționează domenii similare;
- adaptarea planurilor de învățământ și a curriculumului la dinamica activităților compatibile cu domeniul specializării.

Pentru fiecare semestru, în planurile de învățământ s-au prevăzut câte 30 credite de studiu transferabile pentru disciplinele obligatorii și opționale, conform cerințelor sistemului European (ECTS).

Disciplinele de studiu din planul de învățământ sunt prevăzute într-o succesiune logică și au în vedere îndeplinirea următoarelor cerințe: rezultatele așteptate ale învățării, definirea și delimitarea precisă a competențelor generale și de specialitate pe domenii de studii universitare de licență, în corelație cu competențele corespunzătoare ale studiilor de licență; compatibilitatea cu cadrul național de calificări; compatibilitatea cu planurile și programele de studii similare.

Fișele disciplinelor (<https://fia.usv.ro/fisele-disciplinelor/#1665066305476-4b797c8d-44c4>) sunt elaborate de către titularul de disciplină, apoi sunt analizate și aprobate de către departamentul din care face parte titularul. Fișele disciplinelor sunt conforme cu misiunea asumată și cuprind o serie de indicații metodice, cum ar fi: informații despre programul de studii și disciplină, numărul de ore alocate activităților didactice, distribuția fondului de timp pe semestru, competențe profesionale și transversale ce pot fi dobândite de studenți, rezultatele învățării, obiectivele disciplinei, conținuturile cursurilor și al aplicațiilor (seminar/laborator/proiect), sursele bibliografice recomandate, corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului și forma de evaluare. Aceste fișe sunt disponibile și pot fi consultate de către studenți pe site-ul facultății, iar chestionarul dedicat studenților și absolvenților cuprinde și întrebări legate de cunoașterea, utilitatea și conținutul fișelor disciplinelor.

Toate informațiile privind organizarea programului de studii sunt diseminate studenților prin Ghidul studentului, elaborat de facultate (<https://fia.usv.ro/wp-content/uploads/sites/7/2024/10/Ghidul-studentului-2024-2025-fia.pdf>), care poate fi consultat pe pagina web a facultății.

Au fost puse la dispoziția comisiei, planul de învățământ, statele de funcții și fișele de disciplină pentru anul universitar 2025/2026.

Analizând planul de învățământ comisia a constatat că acesta este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde activități de predare, instruire practică, cercetare și evaluare care, împreună, conduc la o calificare universitară.

În fișele de disciplină, pe lângă competențe au fost introduse rezultatele învățării specifice domeniului Ingineria produselor alimentare.

**Recomandări: Nu este cazul.**

**Indicatorul este îndeplinit.**

Standardul S.B.1.2. Relevanța programului de studii

Programul de studii răspunde nevoilor de dezvoltare profesională și personală ale absolvenților, precum și a celor social-economice și sunt organizate în condiții menite să asigure încrederea beneficiarilor

Indicatorul I.P.B.1.2.1	Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii
-------------------------	---

Programul de studii universitare de masterat Controlul și expertiza produselor alimentare, învățământ cu frecvență, a obținut acreditarea, aprobată de Consiliul ARACIS, la data de 28.02.2008. În data 23.06.2011, Consiliul ARACIS a propus acreditarea celorlalte două programe de studii universitare de masterat *Managementul igienei, controlul calității produselor alimentare și asigurarea sănătății populației și Managementul securității mediului și siguranța alimentară* în domeniul Ingineria produselor alimentare, iar în data de 25 aprilie 2024, prin HS nr. 57, Senatul USV a avizat încadrarea programului nou de studii universitare de masterat, denumit *Managementul suplimentelor alimentare și al produselor pentru sănătate (MSAPS)* în domeniul de studii universitare de masterat acreditat Ingineria produselor alimentare din cadrul FIA. Toate documentele referitoare la conținutul programelor de studii de masterat sunt actualizate în funcție de cerințe, evoluțiile de pe piața muncii, solicitările angajatorilor, a dezbaterilor și întâlnirilor organizate cu persoanele interesate. Sunt încheiate procese verbale ale consultărilor periodice cu reprezentanți ai mediului academic, socio-economic, cultural artistic și ai pieței muncii privind definirea domeniului ocupațional vizat de programele de studii de masterat.

**Recomandări: Nu este cazul.**

**Indicatorul este îndeplinit.**

#### Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare

Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate

În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară componenta organizatorică are în vedere să asigure nivelul calificării și corelarea cu ocupațiile vizate.

Indicatorul I.P.B.2.1.1	Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.
-------------------------	--

Rezultatele învățării, care sunt parte a planului de învățământ, sunt în concordanță cu nivelul calificărilor pentru programele de studii universitare de masterat evaluate, *CEPA*, pentru profesia de *asistent de cercetare în tehnologia prelucrării produselor agricole*, calificare căreia îi corespunde codul COR: 214125, *MSMSA*, pentru profesia de *asistent de cercetare în tehnologia compușilor macromoleculari*, calificare căreia îi corespunde codul COR: 214532, *MICCPAASP*, pentru profesia de *asistent de cercetare în controlul calității produselor alimentare*, calificare căreia îi corespunde codul COR: 214535 și *MSAPS*, pentru profesia de proiectant inginer produse alimentare, calificare căreia îi corespunde codul COR: 214516, consilier inginer industria alimentară, COR: 214517 și inginer farmaceutic, COR: 2145.1.9. Analizând starea de fapt, comisia certifică că rezultatele învățării sunt în concordanță cu nivelul calificării.

**Recomandări: Nu este cazul.**

**Indicatorul este îndeplinit.**

Indicatorul I.P.B.2.1.2	Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).
-------------------------	--

Rezultatele învățării sunt corelate cu competențele specifice aferente fiecărei discipline din programele de studii de masterat *CEPA*, *MSMSA*, *MICCPAASP* și *MSAPS*, iar acest aspect este detaliat în planul de învățământ, sursa informațiilor fiind clasificarea europeană a ocupațiilor (ESCO).

Analizând corelarea rezultatelor învățării cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și clasificării europene a ocupațiilor, comisia este de acord cu cele prezentate în REI.

**Recomandări: Nu este cazul.**

**Indicatorul este îndeplinit.**

### Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Standardul S.B.3.1. Principii

Componenta organizatorică implementează principiile învățării centrate pe student.

Indicatorul I.P.B.3.1.1	Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.
-------------------------	---

Coordonatorul programului are sarcina de a monitoriza implementarea strategiilor și principiilor care să asigure realizarea unei învățări eficiente, centrate pe student. În acest demers, el este sprijinit de îndrumătorii de an, care consiliază studenții pe situațiile educaționale care apar în cursul procesului didactic. Pentru fiecare program de studii se alocă un cadru didactic care are rolul de îndrumător. Facultatea dezvoltă propriile metodologii de evaluare a procesului didactic, care se finalizează cu recomandări de actualizare a metodelor și procesului de învățământ aplicate de fiecare cadru didactic.

Planul de învățământ cuprinde și discipline opționale care permit alegerea unui traseu de evoluție profesională pentru studenți, în vederea dobândirii competențelor profesionale și transversale necesare în profesiile din domeniul Ingineriei produselor alimentare.

Fiecare disciplină din planul de învățământ are prevăzută metode de evaluare care sunt detaliate în fișa disciplinei. Metodele de evaluare pentru disciplinele din planul de învățământ aferent programelor de studii de masterat *CEPA*, *MSMSA*, *MICCPAASP* și *MSAPS* sunt prezentate în fișele de disciplină.

La finalul fiecărui an universitar, coordonatorul programului realizează un raport de evaluare internă care cuprinde aspecte privind desfășurarea activității, deficiențe constatate, propuneri de îmbunătățiri, respectiv respectarea standardelor de calitate și a prevederilor legale pentru funcționarea în condiții optime.

Analizând planul de învățământ și fișele de disciplină, comisia de evaluare externă a constatat că procesul didactic este centrat pe student, având strategii didactice pe care le utilizează în activitățile de învățare și predare.

**Recomandări: Nu este cazul.**

**Indicatorul este îndeplinit.**

Indicatorul I.P.B.3.1.2	Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.
-------------------------	--

FIA colaborează activ cu diverse universități europene prin intermediul parteneriatelor ERASMUS+ și consorțiului NEOLAIa, consolidând, astfel, o rețea educațională internațională. Aceste parteneriate se concretizează prin programe extinse de mobilitate academică care includ schimburi de studenți și cadre didactice, constituind o bază solidă pentru îmbunătățirea experienței academice și a formării profesionale. Pentru studenți, aceste colaborări oferă oportunități valoroase de a studia în medii academice diverse, de a accesa noi metode de predare, dar și de a înțelege mai bine perspectivele interculturale.

Prin promovarea acestor schimburi internaționale, FIA urmărește nu doar optimizarea procesului de învățare și predare, ci și consolidarea dialogului intercultural, dezvoltarea unui parteneriat durabil cu

universități de prestigiu și crearea unui mediu educațional care să pregătească studenții și profesorii pentru provocările unui context profesional globalizat.

În urma analizei documentelor care atestă participarea masteranzilor la mobilități, precum și în urma discuțiilor avute cu masteranzii și absolvenții, rezultă că facultatea asigură pentru masteranzi, oportunități de a participa la mobilități ERASMUS+.

**Recomandări: Nu este cazul.**

**Indicatorul este îndeplinit.**

Standardul S.B.3.2. Echitate

Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți.

Indicatorul I.P.B.3.2.1	Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.
-------------------------	---

USV și, implicit, facultatea asigură oportunități echitabile pentru studenți printr-o abordare integrată a diversității stilurilor de învățare și a abilităților individuale. FIA adoptă metode variate de predare, precum învățarea experimentală, activă, studiile de caz și activitățile interactive, oferind în același timp acces egal la resurse educaționale moderne, inclusiv platforme online. De asemenea, sunt implementate politici și măsuri concrete care sprijină incluziunea, precum suport pentru studenții cu nevoi speciale, burse pentru cazurile sociale și servicii de consiliere. Printr-un dialog constant cu studenții, întâlniri periodice, dar și prin diverse proiecte, instituția urmărește optimizarea experienței academice pentru fiecare student, în funcție de potențialul și aspirațiile individuale.

În urma discuțiilor purtate cu masteranzii, s-a desprins ideea că facultatea asigură un mediu echitabil pentru studenți, luând în calcul diversitatea de stiluri și abilități de învățare.

**Recomandări: Nu este cazul.**

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării**

Standardul S.B.4.1. Acces la resurse și servicii

Componenta organizatorică asigură accesul la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților.

Indicatorul I.P.B.4.1.1	Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.
-------------------------	--

Pentru studenții FIA există un fond de carte de specialitate în conformitate cu disciplinele din planurile de învățământ de la programele de studii de masterat *CEPA*, *MSMSA*, *MICCPAASP* și *MSAPS*, precum și abonamente la periodice, în concordanță cu misiunea asumată de fiecare dintre programele de studii de masterat. De asemenea, există un număr suficient de abonamente la publicații și periodice românești și străine, fizice și online (prin intermediul programului Anelis+), corespunzător misiunii asumate. Studenții facultății au acces la colecțiile de reviste Elsevier ScienceDirect Freedom, SpringerLink, Wiley, Nature, OVID, IEEE, colecțiile de cărți electronice CAB ebooks și de Gruyter și bazele internaționale de abstracte SCOPUS, Web of Knowledge și CABI FSD, disponibile prin implementarea proiectului asociației ANELIS Plus și cofinanțarea asigurată de USV.

Cadrele didactice au elaborat și publicat în format fizic și electronic, pe Google Classroom, manuale didactice aferente disciplinelor din planul de învățământ, la care studenții au acces. Aceste resurse sunt permanent actualizate de către titularii de disciplină, în concordanță cu literatura de specialitate curentă. Universitatea a optimizat accesul la spațiile de învățământ (rampe, lifturi) pentru a permite accesul facil al persoanelor cu dizabilități.

Comisia a vizitat spațiile de învățământ (Săli de curs, laboratoare, biblioteca) și a constatat că universitatea are o bibliotecă care asigură un fond de carte suficient pentru disciplinele domeniului Ingineria produselor alimentare. De asemenea, sunt asigurate atât condiții de învățare, cât și de acces pentru persoanele cu nevoi speciale.

**Recomandări: Nu este cazul.**

**Indicatorul este îndeplinit.**

### Criteriul B.5. Rezultatele învățării

Standardul S.B.5.1. Definirea și evaluarea	
Definirea și evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod adecvat.	
Indicatorul I.P.B.5.1.1	Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.

Rezultatele învățării sunt o componentă a planului de învățământ și reflectă așteptările cadrului didactic pentru fiecare disciplină din planul de învățământ referitoare la activitatea și pregătirea studenților. Scopul rezultatelor învățării este de a contribui la dezvoltarea competențelor necesare exercitării profesiilor din domeniul ingineriei produselor alimentare, în concordanță cu cerințele actuale ale pieței muncii. Acestea sunt integrate în fișele disciplinelor și sunt corelate atât cu obiectivele specifice ale fiecărei discipline, cât și cu criteriile de evaluare aplicate. Pentru fiecare disciplină din planul de învățământ, rezultatele învățării sunt formulate clar, măsurabil și în strânsă legătură cu obiectivele generale ale programului de studii. Aceste rezultate sunt comunicate studenților de la începutul semestrului, pentru a le oferi o înțelegere clară asupra competențelor pe care urmează să le dobândească și a modului în care acestea vor fi evaluate. Fișele disciplinelor respectă un format unitar, iar cadrele didactice beneficiază de sprijin prin programe de formare continuă pentru redactarea și actualizarea rezultatelor învățării. De asemenea, există o corelare directă între aceste rezultate și metodele de predare și evaluare utilizate, iar calitatea lor este monitorizată periodic de către comisiile de specialitate.

La vizită au fost prezentate și fișele de disciplină pentru anul curent, în care sunt descrise rezultatele învățării. Acestea sunt în corelație cu competențele programului de studii.

**Recomandări: Nu este cazul.**

**Indicatorul este îndeplinit.**

Indicatorul I.P.B.5.1.2	Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.
-------------------------	---

Examinarea și notarea studenților se face conform Regulamentului Universității, R12. Programarea examenelor se face de către studenți, în colaborare cu cadrul didactic. Nivelul rezultatelor învățării este determinat prin evaluările care au loc pe parcursul semestrelor, în sesiunile de examene și la examenul de finalizare a studiilor.

Pentru situațiile în care studenții consideră că nu au fost evaluați corespunzător, a fost creată o procedură care reglementează contestațiile în procesul didactic.

Atât rezultatele învățării, cât și documentele care reglementează procesul educațional și de examinare sunt actualizate periodic, pentru a corespunde cerințelor interne și standardelor naționale.

În urma analizei fișelor de disciplină aferente anului universitar 2025/2026, comisia a observat ca acestea cuprind rezultatele învățării, așa cum sunt ele definite în Anexa 2 la standarde, dar la evaluare nu este prezentat modul în care sunt dobândite rezultatele învățării.

**Recomandări:** Se recomandă includerea în fișele de disciplină a evaluării rezultatelor învățării dobândite de către student.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.6. Inserția și retenția pe piața muncii a absolvenților în acord cu nivelul calificării obținute

Standardul S.B.6.1. Inserția	
Componenta organizatorică sprijină inserția absolvenților pe piața muncii.	
Indicatorul I.P.B.6.1.1	Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.

Evenimentele organizate pentru absolvenți, cu mediul economic constituie o bună cale pentru inserția și retenția pe piața muncii a absolvenților în acord cu nivelul calificării obținute. O parte dintre seriile anterioare de absolvenți ai programelor de studii de masterat *CEPA*, *MSMSA*, *MICCPAASP* și *MSAPS* s-au angajat, în timp ce alții și-au continuat studiile, urmând programul de doctorat.

USV organizează periodic bursa locurilor de muncă, eveniment care oferă studenților și absolvenților o oportunitate de a identifica un loc pe piața muncii. Tranziția absolvenților de la procesul de învățare către integrarea pe piața muncii este susținută și prin protocoalele de colaborare încheiate de FIA cu diverși agenți economici, în vederea desfășurării stagiilor de practică. În cadrul întâlnirilor periodice cu reprezentanții mediului economic, sunt abordate inclusiv aspecte referitoare la oportunitățile de angajare pentru absolvenții programelor de studii de masterat ale FIA, consolidând astfel legătura dintre formarea academică și cerințele pieței muncii.

În urma discuțiilor avute cu absolvenții, s-a desprins ideea că facultatea le-a oferit oportunități de angajare, realizând o trecere facilă pe piața muncii.

**Recomandări:** Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor

Standardul S.B.7.1. Admitere	
Procedurile și principiile de admitere asigură accesul în învățământul superior.	
Indicatorul I.P.B.7.1.1	Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.

Admiterea candidaților la programele de studii de masterat *CEPA*, *MSMSA*, *MICCPAASP* și *MSAPS* se realizează în conformitate cu Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de admitere și cu Metodologia proprie a facultății, aprobată de către Consiliul Facultății și de Senatul USV, în baza Metodologiei cadru, elaborată anual de ministerul de resort.

Numărul de locuri alocate pentru admitere, precum și toate informațiile privind admiterea sunt disponibile atât în diferite materiale de promovare, cât și pe site-ul facultății și în diferite materiale publicate în mass-media locală.

Din analiza documentelor și discuția avută cu managementul facultății a rezultat faptul că facultatea aplică procedurile pe care le are cu privire la admitere.

**Recomandări:** Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul I.P.B.7.1.2	Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.
-------------------------	--

Regulamentul de admitere și metodologia proprie conțin prevederi referitoare la respectarea principiilor echității și egalității de șanse. La admitere există locuri distincte alocate candidaților care provin din medii cu risc social și educațional.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul S.B.7.2. Parcursul academic al studenților Componenta organizatorică realizează acțiuni în sprijinul parcursului academic al studenților.	
Indicatorul I.P.B.7.2.1	Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.

Pentru a facilita și reglementa activitatea profesională a studenților au fost elaborate o serie de regulamente *Regulament cadru privind activitatea profesională a studenților*, și proceduri - *Procedura operațională privind contractarea disciplinelor nepromovate din anii universitari anteriori, PO-SG-12, Procedura Recunoașterea perioadelor de studii efectuate în cadrul unor mobilități nereglementate, PO-SG-19.*

În urma discuțiilor purtate cu masteranzii a rezultat faptul că facultatea aplică reglementările cu privire la activitatea profesională a studenților.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

#### Criteriaul B.8. Procesul de internaționalizare

Standardul S.B.8.1. Internaționalizarea Creșterea calității educației și cercetării prin acțiuni de internaționalizare.	
Indicatorul I.P.B.8.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.

FIA are încheiate parteneriate cu diverse universități europene prin intermediul programului ERASMUS+, consorțiului NEOLAIa și alte instituții internaționale de profil, consolidând, astfel, o rețea educațională internațională. Astfel, schimburile de studenți și cadre didactice facilitează atât diversificarea experiențelor educaționale, cât și consolidarea activităților de cercetare și formare profesională. Pentru studenți, aceste colaborări oferă oportunități valoroase de a studia în medii academice diverse, de a accesa noi metode de predare, dar și de a înțelege mai bine perspectivele interculturale. În același timp, cadrele didactice beneficiază de posibilități de perfecționare continuă, participând la activități didactice, workshop-uri și proiecte de cercetare internaționale, contribuind astfel la creșterea calității procesului educațional și la îmbogățirea expertizei individuale.

Organizarea mobilităților de studii pentru studenții care pleacă (outgoing) în cadrul programului *Învățare pe tot parcursul vieții*, secțiunea ERASMUS se desfășoară conform procedurilor operaționale *Selecția studenților care efectuează mobilități în cadrul programului Erasmus+*, PO-SRIAE-01 și *Organizarea și derularea mobilităților Erasmus+ efectuate de studenții outgoing Erasmus+*, PO-SRIAE-02.

Prin promovarea acestor schimburi internaționale, FIA urmărește nu doar optimizarea procesului de învățare și predare, ci și consolidarea dialogului intercultural, dezvoltarea unui parteneriat durabil cu universități de prestigiu și crearea unui mediu educațional care să pregătească studenții și cadrele didactice pentru provocările unui context profesional globalizat. Contractele încheiate în cadrul ERASMUS+ sunt menționate în Anexa B.8.1.1.

În urma discuțiilor purtate cu studenții, s-a desprins ideea că aceștia au participat la mobilități ERASMUS, experiență care le-a permis oportunități valoroase de a studia în medii academice diverse, cu metode didactice diferite. De asemenea, cadrele didactice participă la mobilități ERASMUS, beneficiind de o dezvoltare personală.

**Recomandări: Nu este cazul.**

**Indicatorul este îndeplinit.**

### Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice

Standardul S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație

Activitățile de cercetare științifică sprijină dobândirea de către studenți a rezultatelor învățării.

Indicatorul I.P.B.9.1.1	Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.
-------------------------	--

Lucrările de finalizare a studiilor care abordează teme de cercetare specifice programelor de studii evaluate, din domeniul Ingineria produselor alimentare, sunt arhivate la nivelul departamentului de către secretarul comisiei de disertație. O parte dintre acestea abordează teme cu un grad ridicat de originalitate, în concordanță cu direcțiile de cercetare ale centrelor facultății.

În cadrul programelor de studii de masterat *CEPA*, *MSMSA*, *MICCPAASP* și *MSAPS*, procesul educațional este consolidat prin integrarea învățării bazate pe cercetare științifică, ale cărei rezultate contribuie direct la formarea competențelor specifice. Studenții sunt activ implicați în activități de cercetare prin elaborarea lucrărilor de disertație, care tratează teme actuale din domeniul ingineriei produselor alimentare, cu aplicabilitate în situații reale. Aceste lucrări oferă oportunități valoroase de aprofundare a cunoștințelor și dezvoltare a abilităților de investigare științifică.

Studenții beneficiază de multiple oportunități de a participa la conferințe organizate de FIA sau în parteneriat cu aceasta, ceea ce le facilitează accesul la rezultatele cercetării recente și la perspective interdisciplinare. Totodată, conducerea facultății încurajează și sprijină activ participarea acestora la manifestări științifice organizate de alte instituții de învățământ superior din țară, contribuind la lărgirea orizonturilor academice și la dezvoltarea abilităților de comunicare științifică. Lista lucrărilor științifice elaborate de studenții de la masterat este prezentată în Anexa B.9.1.1, iar conferințele, simpozioanele și concursurile profesionale la care au participat studenții sunt centralizate în Anexa B.9.1.2. În cadrul FIA se organizează și diferite workshop-uri.

În urma analizei documentelor prezentate și a discuțiilor purtate cu studenții, comisia a constatat că cele prezentate și REI sunt susținute și de fapte.

**Recomandări: Nu este cazul.**

**Indicatorul este îndeplinit.**

Standardul S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii

Componenta organizatorică desfășoară activități de cercetare științifică în concordanță cu obiectivele programului de studii evaluat.

Indicatorul I.P.B.9.2.1	Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.
-------------------------	--

Cercetarea științifică reprezintă una dintre misiunile fundamentale prevăzute în Carta Universității. Principalele direcții de cercetare științifică fundamentală și aplicativă derulate în cadrul departamentului

sunt integrate în planurile strategice ale FIA și ale Universității. Există un plan de cercetare științifică propriu cu evidențierea temelor de cercetare specifice programelor de studii de masterat *CEPA*, *MSMSA*, *MICCPAASP* și *MSAPS*. Activitatea de cercetare este reflectată atât în publicațiile științifice apărute în reviste cu factor de impact ridicat, cât și în numărul proiectelor derulate.

În urma analizei listelor de lucrări ale cadrelor didactice și ale contractelor de cercetare derulate, s-a desprins ideea că rezultatele cercetărilor efectuate au vizibilitate națională și internațională în domeniul Ingineria produselor alimentare.

**Recomandări:** Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

## DOMENIUL C. Managementul calității

Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent

Standardul S.C.1.1. Aplicare

Direcții strategice, acțiuni și proceduri implementate adecvat

Indicatorul I.P.C.1.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.
----------------------------	--

La nivelul facultății funcționează Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, care monitorizează constant calitatea programelor de studii și a activităților de cercetare. Comisia elaborează anual Raportul intern de evaluare a calității, care contribuie la fundamentarea deciziilor strategice și operaționale.

Comisia de evaluare externă ARACIS a trecut în revistă recomandările precedentei evaluări externe și a constatat că unele recomandări nu au fost implementate, ceea ce în viziunea comisiei, reprezintă că facultatea nu aplică consecvent procedurile pentru îmbunătățirea calității educației.

**Recomandări:** Implementarea la termen a recomandărilor făcute de către comisia de evaluare externă ARACIS.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Standardul S.C.1.2. Implicarea părților interesate

ÎS demonstrează că implică părțile interesate cu activitate relevantă în aplicarea procedurilor.

Indicatorul I.P.C.1.2.1	Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.
----------------------------	---

Membrilor comunității academice și părților interesate li se transmit pe email sau prin postare de anunț online, informații privind implementarea procedurilor, respectiv faptul că documente de interes public sunt în dezbatere și care sunt documentele pentru care pot fi trimise propuneri de modificare/actualizare. Toate aceste informații sunt publice ([Dezbatere publică - Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității](#)).

Analizând link-ul, a rezultat că, pe perioada evaluată au fost supuse dezbaterii comunității doar modificările referitoare la Carta universitară.

Din discuțiile avute la întâlnirea cu angajatorii, nu a rezultat implicarea sau solicitarea de opinii relevante angajatorilor cu privire la implementarea procedurilor. De asemenea, toate procedurile sunt elaborate de DAC, discutate în Consiliul de administrație și aprobate de către Senat, fără a exista o consultare prealabilă a comunității proprii.

**Recomandări:** O mai bună consultare a părților interesate în procesul de implementare a procedurilor.

Indicatorul este: **Parțial îndeplinit.**

Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii

Standardul S.C.2.1. Structuri

ÎS dispune de structuri organizatorice în domeniul asigurării calității, înființate în condițiile legii.

Indicatorul	În structura organizatorică a ÎS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la
I.P.C.2.1.1	nivelul componentei organizatorice.

La nivelul instituției se constituie CEAC-USV care este organizată și funcționează conform unui regulament, R15. Anual, se elaborează un plan operațional de către comisia de evaluare și asigurare a calității, care conține obiective și acțiuni care trebuie îndeplinite pe parcursul unui an calendaristic.

În urma discuțiilor purtate cu membrii CEAC USV, a rezultat că există un CEAC și la nivel de facultate.

**Recomandări: Nu este cazul.**

**Indicatorul este îndeplinit.**

Standardul S.C.2.2. Funcționare

Structurile organizatorice din domeniul asigurării calității și cel al eticii și deontologiei universitare își îndeplinesc rolul și funcțiile specifice, în mod adecvat.

Indicatorul	CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează
I.P.C.2.2.1	în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.

Activitatea comisiei CEAC este reglementată prin regulamente ([R15 Regulament functionare CEAC USV Ed2\\_rev0\\_13.02.2025\\_site.pdf](#)). Componenta comisiei CEAC USV este disponibilă pe site-ul universității – ([Comisii CEAC - Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității](#)), alături de comisia de la nivelul facultății ([CEAC FIA 2025 .pdf](#)).

Rapoartele comisiilor CEAC sunt publicate pe site-ul universității ([Rapoarte anuale asupra calității - Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității](#)) și pe site-ul facultății.

**Recomandări: Nu este cazul.**

**Indicatorul este îndeplinit.**

Indicatorul	Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către
I.P.C.2.2.2	senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.

Activitatea Comisiei de Etică universitară este reglementată prin regulamente și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul USV, conform organigramei academice. Raportul anual al Comisiei de Etică este publicat pe site-ul universității.

Analizând documentele de pe site, comisia de evaluare externă a constatat faptul că Regulamentul comisiei de etică este din anul 2014, dar este atașat draftul noului regulament care se află în curs de aprobare.

**Recomandări: Se recomandă revizuirea Regulamentului comisiei de etică în acord cu modificările legislative.**

**Indicatorul este îndeplinit.**

Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate

Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora

ÎS dispune de proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate și le aplică în mod sistematic.

Indicatorul I.P.C.3.1.1	Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.
----------------------------	---

Inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii este reglementată prin intermediul Procedurii pentru Elaborarea, revizuirea și aprobarea planurilor de învățământ ([PO\\_01 - Procedura Elaborarea si aprobarea PI\\_Ed\\_3\\_rev\\_1\\_18.07.2023\\_site.pdf](#)) și a Regulamentului cadru privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii ([R40\\_Ed.8\\_rev0\\_17.09.2025\\_SITE.pdf](#)).

Prevederile acestor documente sunt aplicate în mod consecvent când se inițiază un nou program de studii, respectiv la autorizare și evaluare periodică. Există deciziile de avizare și aprobare a programelor de studii de masterat *CEPA*, *MSMSA* și *MICCPAASP* și *MSAPS* din momentul în care au fost inițiate.

Comisia a constatat că instituția are un regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii și aplică toate prevederile din acesta.

**Recomandări: Nu este cazul.**

**Indicatorul este îndeplinit.**

Indicatorul I.P.C.3.1.2	Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.
----------------------------	---

USV și FIA asigură un proces participativ și transparent în implementarea procedurilor de asigurare a calității, implicând în mod activ studenții, cadrele didactice, personalul administrativ, angajatorii și alte părți interesate. Acest demers este parte a strategiei universitare pentru îmbunătățirea continuă a calității educației și dezvoltarea competențelor profesionale ale studenților.

Membrii comunității academice participă la implementarea procedurilor de calitate prin:

- Evaluarea periodică a programelor de studii de către CEAC-FIA și CEAC-USV, unde sunt incluse cadre didactice, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai studenților și membri ai administrației;
- Consilierea studenților prin tutoriat, oferind suport academic și profesional pe parcursul studiilor.

Studenții sunt parte esențială a procesului decizional și de îmbunătățire a calității educației prin:

- Reprezentanți în structurile de conducere universitară, inclusiv în Senat, Consiliul de administrație, Consiliul Facultății și CEAC;
- Evaluarea cadrelor didactice și a cursurilor;
- Participarea la revizuirea programelor de studii, oferind sugestii pentru adaptarea acestora la nevoile pieței muncii.

Facultatea menține relații strânse cu angajatorii și alte organizații pentru a adapta oferta educațională la cerințele pieței muncii, prin:

- Consultări periodice cu partenerii economici pentru actualizarea curriculei;
- Facilitarea stagiilor de practică și internship-uri pentru studenți;
- Organizarea de târguri de cariere și workshop-uri pentru conectarea studenților cu piața muncii.

**Recomandări: Nu este cazul.**

**Indicatorul este îndeplinit.**

Standardul S.C.3.2. Proceduri pentru introducerea de noi programe într-un domeniu de masterat autorizat/acreditat

Componenta organizatorică desfășoară noi programe de studii universitare în domeniul de masterat evaluat cu respectarea standardelor.

<b>Indicatorul</b> I.P.C.3.2.1	Componenta organizatorică aplică proceduri de evaluare internă a calității pentru desfășurarea de noi programe de studii universitare de masterat universitare în domeniul de masterat evaluat
-----------------------------------	--

În cadrul domeniului de studii universitare de masterat acreditat, Ingineria produselor alimentare, s-a încadrat un nou program de studii universitare de masterat *Managementul suplimentelor alimentare și al produselor pentru sănătate*. Încadrarea s-a realizat cu respectarea regulamentului cadru privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii și aprobarea Senatului USV, cu respectarea legislației în vigoare.

Comisia a constatat că în aprilie 2024, încadrarea în domeniu a programului de studii universitare de masterat *Managementul suplimentelor alimentare și al produselor pentru sănătate* s-a făcut conform procedurii, existând un raport de evaluare internă pentru acest program de masterat, care, apoi, a fost analizat de o comisie internă, ulterior, fiind aprobată de către Senat.

**Recomandări: Nu este cazul.**

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ**

Standardul S.C.4.1. Proceduri

Aplicarea metodologiilor și procedurilor contribuie la îmbunătățirea calității activităților personalului.

<b>Indicatorul</b> I.P.C.4.1.1	Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.
-----------------------------------	--

Membrii comisiei CEAC de la nivel de facultate gestionează procesul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, aplicând prevederile *Regulamentului privind evaluarea performanței personalului didactic și ale Procedurii privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți*, iar rezultatele acestui proces sunt publicate pe site-ul universității. În realizarea acestui demers, studenții au acces anonim, pe bază de coduri generate aleator, pentru a realiza evaluarea.

La nivelul instituției există un regulament pentru evaluarea performanțelor personalului didactic auxiliar și nedidactic, iar rezultatele evaluărilor efectuate sunt publice.

Cele declarate în REI sunt conforme cu cele constatate de către comisia de evaluare externă.

**Recomandări: Nu este cazul.**

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității**

Standardul S.C.5.1. Baze de date

ÎS utilizează baze de date în sprijinul activităților de asigurare internă a calității.

<b>Indicatorul</b> I.P.C.5.1.1	Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.
-----------------------------------	---

USV dispune de un sistem informatic integrat, prin care sunt colectate periodic date esențiale pentru managementul instituțional. Aceste date sunt utilizate atât pentru raportările către Ministerul Educației, cât și pentru evaluarea evoluției globale a universității, pe baza unor indicatori relevanți și a unor analize realizate la intervale regulate.

Site-ul oficial al CEAC-USV este actualizat permanent și constituie o resursă esențială pentru:

- monitorizarea calității proceselor educaționale și administrative;

- întocmirea rapoartelor de autoevaluare pentru programele de studii;  
- documentarea legislației și politicilor de calitate, prin acces la platformele și bazele de date instituționale. Informațiile importante sunt comunicate studenților în mod centralizat prin adresa de e-mail [allstud@usv.ro](mailto:allstud@usv.ro), asigurând o comunicare eficientă și transparentă. În cadrul CEAC-USV, CCOC și Rectoratului, sunt colectate, prelucrate și analizate constant date privind starea calității instituționale și a vieții studentești, cu scopul de a sprijini luarea deciziilor strategice și îmbunătățirea condițiilor din campus. La nivelul facultății, prin intermediul paginii web, sunt prezentate anual, rapoartele de evaluare a calității. În mod permanent, la nivelul facultății, sunt active forumuri de discuții și sondaje care vizează percepția studenților și a cadrelor didactice asupra calității actului educațional, a activității de cercetare și a vieții sociale studentești. Aceste mecanisme contribuie la consolidarea unei culturi instituționale centrate pe calitate și implicare participativă.

**Recomandări: Nu este cazul.**

**Indicatorul este îndeplinit.**

Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente

Standardul S.C.6.1. Transparența

Componenta organizatorică asigură transparența informațiilor, conform legii.

Indicatorul I.P.C.6.1.1	Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.
-------------------------	--

Informațiile esențiale despre programele de studii evaluate, inclusiv planul de învățământ, fișele disciplinelor, competențele asociate calificării, precum și orarul activităților didactice sunt disponibile online, cu acces public, pe site-ul FIA.

Prin intermediul paginii web instituționale a universității, corelată cu paginile fiecărei facultăți, este oferită o gamă variată de informații de interes public actualizate, utile atât pentru studenții actuali, cât și pentru candidații sau beneficiarii externi. Aceste informații includ:

- domeniile și programele de studii acreditate;
- structura anului universitar și orarele;
- servicii și facilități pentru studenți;
- tipurile de diplome și certificate oferite;
- oportunități de dezvoltare profesională și mobilitate academică.

Facultatea asigură transparența publică a datelor și informațiilor relevante privind calificările și programele de studii prin publicarea acestora în format electronic și, la cerere, în format tipărit. Se urmărește în permanență actualizarea, acuratețea și validarea informațiilor, în conformitate cu reglementările naționale și cu bunele practici internaționale.

În cadrul FIA se desfășoară campanii de promovare a programelor de studii și a unui stil de viață sănătos, în care sunt implicați și studenții. Aceste campanii sunt publice și vizibile la nivelul întregii comunități, adresându-se atât studenților, cât și publicului larg.

**Recomandări: Nu este cazul.**

**Indicatorul este îndeplinit.**

Indicatorul I.P.C.6.1.2	Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.
-------------------------	--

Transparența proceselor decizionale este asigurată prin intermediul paginii web a universității, unde sunt publicate toate deciziile Consiliului de Administrație și toate hotărârile Senatului USV.

**Recomandări: Nu este cazul.**

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.7. Respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare

Standardul S.C.7.1. Elaborare și transmitere rapoarte

ÎS elaborează și transmite sau publică rapoarte, conform legii.

Indicatorul I.P.C.7.1.1	Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.
-------------------------	--

Conform obligațiilor instituționale privind răspunderea publică, compartimentul organizatoric își îndeplinește atribuțiile prin colectarea și transmiterea datelor solicitate și prin elaborarea și publicarea rapoartelor relevante. Astfel, sunt respectate toate cerințele și angajamentele asumate în domeniul transparenței și al raportării instituționale.

*Raportul Rectorului*, care conține principalele direcții strategice și realizările instituției, *Raportul privind asigurarea calității*, elaborat de CEAC-USV, care certifică îndeplinirea standardelor de calitate educațională și administrativă și *Raportul privind respectarea drepturilor studenților*, care evidențiază măsurile luate pentru garantarea corectitudinii și echității în relația cu studenții, reflectă capacitatea USV de a-și îndeplini angajamentele privind răspunderea publică, transparența și conformitatea cu normele instituționale.

Pe lângă aceste rapoarte, comisa a identificat că există și Raportul decanului ([Raporturi decan - FIA](#)).

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii

Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă

ÎS se supune procesului de evaluare externă a calității, conform legii.


Indicatorul I.P.C.8.1.1	Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.
-------------------------	---


Domaniul *Ingineria produselor alimentare*, care include programele de studii universitare de masterat *CEPA*, *MSMSA* și *MICCPAASP*, învățământ cu frecvență, a obținut la ultima evaluare periodică, Menținerea Acreditării, aprobată de către Consiliul ARACIS în ședința online din data 26.11.2020. Prin Hotărârea Senatului USV nr. 57 din data de 25.04.2024, s-a aprobat încadrarea unui nou program de studii universitare de masterat denumit *Managementul suplimentelor alimentare și al produselor pentru sănătate*, în domeniul de studii universitare de masterat acreditat *Ingineria produselor alimentare*, din cadrul FIA.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

## IV. Analiza SWOT

Puncte tari:		Puncte slabe:
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Resursa umană și infrastructurală acoperă toate specialitățile necesare celor doi ani de studii de la fiecare dintre programele de studii de masterat evaluate;</li> <li>✓ Baza materială didactică și de cercetare este modernă, permițând o</li> </ul>	<b>FACTORI INTERNI</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Abandon școlar important și promovabilitate relativ redusă a studenților la nivelul anilor 1 și 2, datorită lipsei unui proces de selecție (examen de admitere);</li> <li>✓ Colaborarea cu mediul de afaceri local și național este în curs de dezvoltare, dar nu este valorificată la întregul potențial, în special în</li> </ul>

<p>integrare treptată a cunoștințelor teoretice și practice, de la seminarii și simulare, până la practica în unități de profil;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Relațiile internaționale dezvoltate de facultate susțin colaborarea în domeniul educației și cercetării;</li> <li>✓ Studenții beneficiază de facilități conexe: burse, cazare în cămine moderne, activități sportive și culturale, precum și servicii medicale;</li> <li>✓ Există o strategie instituțională de dezvoltare a domeniului Ingineria produselor alimentare, concretizată prin extinderea spațiilor didactice și a resursei umane;</li> <li>✓ Colectivul academic este tânăr, calificat, cu titlul de doctor, având potențial ridicat de promovare, sau cu titlul de conducător de doctorat;</li> <li>✓ Colaborări active cu instituții și parteneri locali din domeniul Ingineriei produselor alimentare, în sprijinul activităților didactice și practice ale studenților.</li> </ul>		<p>cea ce privește integrarea studenților în stagii, cercetare aplicată și inserție profesională.</p>
	Analiza SWOT	
<p style="text-align: center;"><b>Oportunități:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Campus universitar modernizat, dotat cu toate facilitățile necesare procesului educațional și de cercetare, aflat într-un proces continuu de extindere și modernizare;</li> <li>✓ Susținere activă din partea comunității locale, inclusiv a autorităților și instituțiilor partenere;</li> <li>✓ Corp profesoral bine pregătit, cu experiență academică și practică, capabil să răspundă nevoilor actuale ale învățământului din domeniul Ingineria produselor alimentare;</li> <li>✓ Modernizarea infrastructurii didactice și de cercetare, care permite implementarea de metode inovative de predare și extinderea capacității de formare practică;</li> <li>✓ Acces la surse externe de finanțare, prin proiecte de cercetare, dezvoltare instituțională și formare profesională continuă;</li> <li>✓ Capacitate ridicată de adaptare la dinamica pieței muncii, datorită structurii mixte și interdisciplinare a corpului didactic.</li> </ul>	 <b>FACTORI EXTERNI</b>	<p style="text-align: center;"><b>Amenințări:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reducerea numărului de studenți datorat involuției demografice a populației României, cu consecințe defavorabile în dinamica dezvoltării FIA;</li> <li>✓ Competiția altor universități cu programe similare din țară și din Comunitatea Europeană;</li> <li>✓ Dificultăți în valorificarea aplicată a rezultatelor cercetării științifice, în special în ceea ce privește transferul tehnologic și impactul economic real asupra mediului socio-economic;</li> <li>✓ Abandonul școlar.</li> </ul>

## V. Gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță și recomandările formulate

Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire (Î/P/Î/N)	Recomandări
<b>DOMENIUL A. Capacitatea instituțională</b>			
1.	<b>I.P.A.1.1.1</b> Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.	Parțial îndeplinit	Revizuirea periodică a procedurilor, metodelor și regulamentelor.
2.	<b>I.P.A.1.2.1</b> Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodelor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.	Îndeplinit	
3.	<b>I.P.A.2.1.1</b> ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.	Îndeplinit	
4.	<b>I.P.A.2.2.1</b> Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.	Îndeplinit	
5.	<b>I.P.A.3.1.1</b> Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.	Îndeplinit	
6.	<b>I.P.A.3.1.2</b> ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.	Îndeplinit	
7.	<b>I.P.A.3.2.1</b> Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.	Îndeplinit	
8.	<b>I.P.A.4.1.1</b> Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.	Îndeplinit	
<b>DOMENIUL B. Eficacitatea educațională</b>			

9.	<b>I.P.B.1.1.1</b> Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.	Îndeplinit	
10.	<b>I.P.B.1.2.1</b> Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii.	Îndeplinit	
11.	<b>I.P.B.2.1.1</b> Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.	Îndeplinit	
12.	<b>I.P.B.2.1.2</b> Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).	Îndeplinit	
13.	<b>I.P.B.3.1.1</b> Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.	Îndeplinit	
14.	<b>I.P.B.3.1.2</b> Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.	Îndeplinit	
15.	<b>I.P.B.3.2.1</b> Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.	Îndeplinit	
16.	<b>I.P.B.4.1.1</b> Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.	Îndeplinit	
17.	<b>I.P.B.5.1.1</b> Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.	Îndeplinit	
18.	<b>I.P.B.5.1.2</b> Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.	Îndeplinit	Se recomandă includerea în fișele de disciplină a evaluării rezultatelor învățării dobândite de către student.
19.	<b>I.P.B.6.1.1</b> Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.	Îndeplinit	
20.	<b>I.P.B.7.1.1</b> Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.	Îndeplinit	
21.	<b>I.P.B.7.1.2</b> Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea	Îndeplinit	

	principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.		
22.	<b>I.P.B.7.2.1</b> Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.	Îndeplinit	
23.	<b>I.P.B.8.1.1</b> Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.	Îndeplinit	
24.	<b>I.P.B.9.1.1</b> Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.	Îndeplinit	
25.	<b>I.P.B.9.2.1</b> Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.	Îndeplinit	
<b>DOMENIUL C. Managementul calității</b>			
26.	<b>I.P.C.1.1.1</b> Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.	Parțial îndeplinit	Implementarea la termen a recomandărilor făcute de către comisia de evaluare externă ARACIS.
27.	<b>I.P.C.1.2.1</b> Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.	Parțial îndeplinit	O mai bună consultare a părților interesate în procesul de implementare a procedurilor.
28.	<b>I.P.C.2.1.1</b> În structura organizatorică a ÎIS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.	Îndeplinit	
29.	<b>I.P.C.2.2.1</b> CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.	Îndeplinit	
30.	<b>I.P.C.2.2.2</b> Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.	Îndeplinit	Se recomandă revizuirea Regulamentului comisiei de etică în acord cu modificările legislative.
31.	<b>I.P.C.3.1.1</b> Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.	Îndeplinit	
32.	<b>I.P.C.3.1.2</b> Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.	Îndeplinit	
33.	<b>I.P.C.3.2.1</b> Componenta organizatorică aplică proceduri de evaluare internă a calității pentru desfășurarea de noi programe de studii	Îndeplinit	

	universitare de masterat universitare în domeniul de masterat evaluat		
34.	<b>I.P.C.4.1.1</b> Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.	Îndeplinit	
35.	<b>I.P.C.5.1.1</b> Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.	Îndeplinit	
36.	<b>I.P.C.6.1.1</b> Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.	Îndeplinit	
37.	<b>I.P.C.6.1.2</b> Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.	Îndeplinit	
38.	<b>I.P.C.7.1.1</b> Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.	Îndeplinit	
39.	<b>I.P.C.8.1.1</b> Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.	Îndeplinit	

**Tabel centralizator indicatori de performanță – grad de îndeplinire**

Domeniul de evaluare	Număr indicatori de performanță		
	Îndeplinit	Parțial îndeplinit	Neîndeplinit
Domeniul A. Capacitatea instituțională	7	1	
Domeniul B. Eficacitatea educațională	17		
Domeniul C. Managementul calității	12	2	
Total	36	3	

În total sunt 36 de indicatori de performanță îndepliniți și 3 indicatori de performanță îndepliniți parțial. Dintre indicatorii de performanță îndepliniți parțial, un indicator se află la domeniul A și doi indicatori se regăsesc la domeniul C. Nu există indicatori de performanță neîndepliniți.

## VI. Concluzii

Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniul evaluat:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu	Tip masterat (C/P/D)	Capacitate de școlarizare
1.	<i>Controlul și Expertiza Produselor Alimentare</i>	Suceava	Română	IF	120	P	150
2.	<i>Managementul Securității Mediului și Siguranță Alimentară</i>	Suceava	Română	IF	120	P	
3.	<i>Managementul Igienei, Controlul Calității Produselor Alimentare și Asigurarea Sănătății Populației</i>	Suceava	Română	IF	120	P	
4.	<i>Managementul Suplimentelor Alimentare și al Produselor pentru Sănătate</i>	Suceava	Română	IF	120	C	



Se propune decizia de menținere a acreditării pentru domeniul de masterat Ingineria produselor alimentare, cu o capacitate de școlarizare de 150 de studenți, având în vedere că 36 de indicatori de performanță sunt îndepliniți, 3 indicatori de performanță sunt îndepliniți parțial (astfel încât, niciun domeniu de evaluare nu are mai mult de 4 indicatori de performanță parțial îndepliniți) și nu există indicatori neîndepliniți.

## VII. Anexe

- Programul vizitei de evaluare externă

- Minuta întâlnirilor



## Calendarul vizitei de evaluare externă a calității domeniilor de studii universitare de masterat

Instituția de învățământ superior: *Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava*

Facultatea *de Inginerie alimentară*

Domeniul de masterat: *Ingineria produselor alimentare*

- Controlul și expertiza produselor alimentare
- Managementul igienei, controlul calității produselor alimentare și asigurarea sănătății populației
- Managementul securității mediului și siguranță alimentară
- Managementul suplimentelor alimentare și al produselor pentru sănătate

Forma de învățământ: *cu frecvență*

Obiectivul evaluării externe: *Menținerea acreditării*

Perioada vizitei de evaluare: *14-15 octombrie 2025*

Comisia de experți evaluatori ai ARACIS:

Reprezentantul instituției de învățământ superior:

Nr. crt.	Numele și prenumele	Calitatea
1.	<i>Riviș Adrian</i>	<i>Coordonator</i>
2.	<i>Mureșan Vlad</i>	<i>Membru</i>
3.	<i>Anescu Mihai</i>	<i>Membru - student</i>

Nr. crt.	Numele și prenumele	Calitatea
1.	<i>Mironeasa Silvia</i>	<i>Persoană de contact</i>

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – EQAR

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
<b>Ziua 1, 14.10.2025</b>			
15:00-15:30	Discuții în cadrul comisiei de experți în evaluarea externă a calității	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Sala/Locația E008
15:30-16:30	Întâlnirea comisiei de evaluare cu <b>reprezentanții conducerii componentei organizatorice</b> (decan, persoana de contact, responsabil program de studii); prezentarea scopului, obiectivelor și a programului detaliat al vizitei de evaluare	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai instituției și ai programului de studii evaluat	Sala/Locația E008
16:30-17:20	Întâlnirea comisiei de experți evaluatori cu persoana de contact și cu <b>echipa care a realizat raportul de evaluare internă (REI)</b>	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Echipa care a realizat REI	Sala/Locația E008
17:20-17:50	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu membrii <b>CEAC/structură similară</b> stabilită la nivelul componentei organizatorice	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai CEAC/structură similară	Sala/Locația E220
17:50-18:00	Discuții în cadrul comisiei de experți în evaluarea externă a calității	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Sala/Locația E008
18:00-18:50	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu <b>angajatori</b> ai absolvenților din domeniul PSUM	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai angajatorilor	Sala/Locația E220
18:50-19:00	Discuții în cadrul comisiei de experți în evaluarea externă a calității	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Sala/Locația E008
<b>Ziua 2, 15.10.2025</b>			
8:00 - 8:30	<b>Întâlnirea tehnică</b> a comisiei de experți evaluatori (Activitate în colaborare pentru clarificarea aspectelor prezentate în REI)	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Sala/Locația E008

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – EQAR

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
8:30-9:20	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu <b>personalul didactic</b> implicat în activitățile din cadrul PSUM	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Cadre didactice de la programul de studii evaluat	E120
9:20-9:30	Discuții în cadrul comisiei de experți în evaluarea externă a calității	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Sala/Locația E008
9:30-10:20	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu <b>studenți</b> ai PSUM	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Studenți ai programului/domeniului de studii evaluat	Sala/Locația E120
10:20-10:30	Discuții în cadrul comisiei de experți în evaluarea externă a calității	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Sala/Locația E008
10:30-11:20	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu <b>absolvenți</b> ai PSUM	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Absolvenți ai programului/domeniului de studii evaluat	Sala/Locația E120
11:20-11:30	Discuții în cadrul comisiei de experți în evaluarea externă a calității	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Sala/Locația E008
11:30-13:00	Vizitarea bazei materiale	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai instituției și ai programului/domeniului de studii evaluat	Sălile/Locația bazei materiale FIA: ED039 - Laborator de controlul calității produselor de panificație ED032 - Laborator de Analiza Produselor de Origine Animală E217 – Laborator de microbiologie E219 - Laborator de încercarea și caracterizarea alimentelor J1 - Laborator de analiza apei J6 - Laborator de depistarea falsurilor J7- Laborator de cromatografie E120 – Sala de curs

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – EQAR

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
			E220 – Sala de seminar/curs
13:00-14:00	Pauză de prânz		
14:00 - 16:00	Finalizarea activităților de evaluare	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Sala/Locația E008
16:00-17:00	Întâlnirea membrilor comisiei de experți evaluatori cu <b>reprezentanții conducerii IS și ai conducerii componentei organizatorice</b> pentru comunicarea concluziilor procesului de evaluare	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai conducerii și ai programului/domeniului de studii evaluat - Persoana de contact	Sala/Locația E008