

Agenția Română de Asigurare a Calității în
Învățământul Superior



Raport de Evaluare Externă (REE) pentru domeniile de studii universitare de masterat (AC/MAC)

Instituția de învățământ superior/Organizația furnizoare de educație:	Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași
Domeniul de masterat:	MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ
Obiectivul evaluării externe	MENȚINEREA ACREDITĂRII

Componența Comisiei de evaluare ARACIS

Nr. crt.	I. Numele și prenumele	Calitatea	Semnătura
1.	Prof.dr.ing. Tiberiu Gabriel DOBRESCU	Coordonator comisie	
2.	Prof.dr.ing. Luciana CRISTEA	Expert evaluator	
3.	Ing. Petrică LEANCĂ	Student evaluator	

I. Introducere

Evaluarea externă care se face în prezenta fișă este de tipul "MENȚINEREA ACREDITĂRII" pentru domeniul de studii universitare de masterat "Mecatronică și Robotică". Comisia de experți evaluatori se compune din:

- Prof.dr.ing. Tiberiu Gabriel DOBRESCU - Coordonator comisie;
- Prof.dr.ing. Luciana CRISTEA - Expert evaluator;
- Stud. Petrică LEANCĂ - Student evaluator.

Perioada propusă pentru vizita Comisiei de experți evaluatori este 6-7 noiembrie 2025.

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași este o instituție de învățământ superior de stat, acreditată, ultimul proces de acreditare desfășurându-se în anul 2021, instituția obținând calificativul GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT ([Anexa I.1.1.a](#)). De la înființarea în 1937, aceasta a funcționat neîntrerupt sub următoarele denumiri: Școala Politehnică „Gheorghe Asachi” ([Anexa I.1.1.b](#)) și Institutul Politehnic „Gheorghe Asachi” (1948). Noua denumire datează din 1993 ([Anexa I.1.1.c](#)), iar structura actuală este reglementată prin HG nr. 1030 din 21.08.2024 ([Anexa I.1.1.d](#)).

Un moment hotărâtor al istoriei universității îl constituie Decizia nr. 205.660/03.12.1937 a Ministerului Educației Naționale, când învățământul superior tehnic este scos de sub egida Universității din Iași prin înființarea Școlii Politehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, ca instituție distinctă de învățământ superior ingineresc, singura instituție de învățământ superior abilitată să acorde de la acea dată titlul de inginer. Prin reforma învățământului din anul 1948 se înființează Institutul Politehnic „Gh. Asachi” din Iași, care funcționează până în anul 1993 când, în cadrul reformei învățământului superior din România, Institutul Politehnic „Gh. Asachi” din Iași devine, la 17 mai 1993, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași. Alte detalii privind evoluția istorică a universității se oferă în [Anexa I.1.4](#). În prezent Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași are în componența sa unsprezece facultăți.

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași este o universitate de cercetare avansată și educație, a cărei misiune este să desfășoare activități specifice de creare, valorificare inovatoare a cunoașterii și transfer către societate în domeniile fundamentale Științe ingineresti, Arhitectură și urbanism, precum și în domenii interdisciplinare și complementare, în comunitatea locală, la nivel regional, național și internațional. Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași își asumă, în conformitate cu misiunea și obiectivele adoptate în Carta universității ([Anexa I.1.2](#)), rolul de for de învățământ, de cercetare științifică și de cultură.

Pentru îndeplinirea misiunii, universitatea își asumă rolurile:

- de transmitere a cunoștințelor către noile generații, de formare profesională prin studii de licență, de masterat, de doctorat și postuniversitare, stimulând gândirea și creativitatea, și care să asigure șanse reale în competiția de pe piața forței de muncă; în același timp, universitatea se adresează întregii societăți, în vederea educării și instruirii permanente, în concordanță cu evoluția științei și tehnologiei la nivel mondial;
- de desfășurare a activității de cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora, drept componente inseparabile de procesul instructiv – formativ, pentru a contribui la progresul tehnologic, economic și social – cultural, în sensul dezvoltării durabile și al evoluției către societatea cunoașterii;
- de participare activă la abordarea și soluționarea provocărilor pe plan social, economic, tehnic și cultural, prin cultivarea responsabilității civice și implicarea directă în evoluția societății;
- de dezvoltare, încurajare și susținere a valorilor fundamentale ale societății moderne: libertatea de gândire, de exprimare și acțiune, dreptatea, adevărul, echitatea, cinstea, corectitudinea, demnitatea, imparțialitatea, integritatea, echilibrul, egalitatea de șanse și onoarea, precum și formarea unei atitudini pozitive față de profesie.

Principalele instrumente pentru realizarea misiunii universității sunt:

- selectarea corpului didactic și/ sau de cercetare științifică și fundamentarea statutului acestuia pe baza principiului inseparabilității cercetării de activitatea didactică;
- crearea și garantarea libertăților și condițiilor pentru ca studenții din toate ciclurile de studii, precum și cadrele didactice, să-și atingă obiectivele în materie de formare profesională și culturală;
- încurajarea mobilității cadrelor didactice, a cercetătorilor și a studenților în alte universități, pe plan național și internațional, pentru documentare, schimb reciproc de informații și pentru dezvoltarea inițiativelor științifice comune, aplicarea unei politici generale de echivalare a studiilor și a unor titluri, cu păstrarea tradițiilor și a originilor istorice ale învățământului din Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași;
- crearea unor parteneriate de colaborare cu mediul economic și/ sau cu institute de cercetare, pentru a contribui la pregătirea studenților în concordanță cu cerințele dezvoltării economico-sociale;
- promovarea și susținerea libertății de exprimare, a gândirii critice, a perspectivelor științifice și a dreptului la actualizarea și amplificarea cunoștințelor;
- educația și dezvoltarea continuă a resurselor umane înalt calificate.

Pentru realizarea misiunii asumate, Universitatea își desfășoară activitatea conform *Planului Strategic*. Acesta se realizează conform obiectivelor operaționale anuale, pentru anii 2024 – 2029, a căror realizare se subordonează obiectivelor strategice generale prezentate în [Anexa I.1.3](#).

Planul strategic este formulat în concordanță cu posibilitățile și aspirațiile comunității academice, prin consultarea facultăților, departamentelor și direcțiilor din structura universității, precum și prin dezbateri și hotărâri ale Senatului. Planul strategic este elaborat în conformitate cu cerințele de dezvoltare viitoare, pornind de la resursele umane și materiale și ofertele educaționale și de cercetare științifică existente. Planul strategic pentru perioada 2024-2029 și planurile operaționale anuale sunt documente publice cunoscute de comunitatea academică și sunt accesibile pe pagina WEB a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași: <https://www.tuiasi.ro/informatii-de-interes/>.

Universitatea urmărește modernizarea continuă a ofertei educaționale, prin susținerea actualizării programelor de studii existente și dezvoltarea de noi programe de studii care să asigure absolvenților dobândirea competențelor specifice profesiilor emergente și pregătirea acestora pentru piața muncii marcată de revoluția digitală în desfășurare. Evoluția numărului domeniilor/ programelor de studii universitare de licență și masterat se prezintă în *Tabelul I.1.5.1.a*.

Tabelul I.1.5.1.a Evoluția domeniilor/ programelor de studii universitare de licență, masterat și programelor postuniversitare de formare profesională a adulților 2020-2024.

Anul universitar	Domenii de licență	Programe de studii universitare de licență (total / în limba engleză)	Domenii de masterat	Programe de studii universitare de masterat (total / în limba engleză)			Programe postuniversitare de formare profesională a adulților
				Total, din care:	de cercetare	profesionale	
2020/2021	17	61 / 4	15	71 / 6	57 / 4	14 / 2	38
2021/2022	17	58 / 4	15	71 / 6	57 / 4	14 / 2	39
2022/2023	17	59 / 3	15	74 / 8	60 / 5	14 / 3	40
2023/2024	17	60 / 3	15	75 / 9	60 / 6	15 / 3	40
2024/2025	17	60 / 3	15	76 / 10	61 / 6	15 / 4	40

Programele de studii universitare de licență și de masterat ale universității, în funcțiune în anul universitar 2024/ 2025, sunt prezentate în [Anexa I.1.5.1.a](#).

În cazul studiilor universitare de doctorat, au fost păstrate cele 13 domenii de studii.

Conform Cartei, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași „este o universitate de cercetare avansată și educație, a cărei misiune este să desfășoare activități specifice de creare, valorificare inovatoare a cunoașterii și transfer către societate în domeniile fundamentale Științe Inginerești, Arhitectură și urbanism, precum și în domenii interdisciplinare și complementare, în

comunitatea locală, la nivel regional, național și internațional”. În cadrul universității funcționează 27 de centre de cercetare, 14 fiind acreditate CNCS, din care 4 sunt centre de excelență. Coordonarea acestor activități este asigurată de Prorectoratul Cercetare Științifică. De asemenea, proiectele de cercetare-dezvoltare cu finanțare națională se derulează prin Direcția Management și Monitorizare Proiecte.

Având calitatea educației ca o prioritate absolută în ansamblul criteriilor de funcționare, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași satisface încrederea publică, învățământul afirmându-se ca un bun public.

Senatul Universității reprezintă comunitatea universitară și este autoritatea supremă de conducere a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași. Acesta este format din cadre didactice și studenți aleși prin vot majoritar, universal, direct și secret al cadrelor didactice și cercetătorilor titulari, respectiv ai studenților ([Anexa I.1.6.1.a](#) - Procedura referitoare la procesul de constituire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere academică pentru legislatura 2024-2029, PO.POM.05).

Universitatea funcționează pe baza Cartei universitare ([Anexa I.1.2](#)) și a Regulamentului Intern ([Anexa I.1.6.1.b](#) - Regulamentul Intern al Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași – REG.01). Funcționalitatea structurilor de conducere este asigurată și de încadrarea lor în fluxul decizional, reflectat de Organigrama universității.

Conducerea operativă a Universității este asigurată de Consiliul de Administrație, alcătuit din Rector, Prorectori, Directorul Consiliului pentru studii universitare de doctorat, Decanii, Directorul general administrativ și un reprezentant al studenților.

Evaluarea și asigurarea calității activităților desfășurate în universitate reprezintă o preocupare constantă a managementului universității, pe toate nivelurile ierarhice. Începând din 2005 funcționează Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) - la nivelul universității și Subcomisiile de Evaluare și Asigurare a Calității - la nivelul facultăților/ departamentelor/ direcțiilor. Cadrul organizatoric este definit prin Regulamentul privind organizarea și funcționarea CEAC. De la înființare și până în prezent, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității și-a asumat răspunderea privind elaborarea/ verificarea/ avizarea procedurilor care privesc activitatea didactică, evaluarea și asigurarea calității educației, care s-au constituit și reprezintă suportul procedural al activității de bază din cadrul Manualului procedurilor <https://www.tuiasi.ro/manualul-procedurilor/>.

Pentru îndeplinirea atribuțiilor sale, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității - CEAC desfășoară activitatea în colaborare cu Compartimentul Managementul Calității – CMC din cadrul Prorectoratului Asigurarea Calității și Imagine Universitară, care are un rol executiv, cu atribuții de ordin tehnic vizând punerea în practică a politicii universității în domeniul calității.

Compartimentul de audit public intern care, desfășurând o activitate funcțional autonomă, pe bază de Regulament de funcționare, Planuri Anuale de Audit, Rapoarte de audit ([Anexa nr.1.1.6.2](#)), furnizează informații pentru buna administrare a veniturilor și cheltuielilor publice.

Comisia de etică și deontologie universitară este o componentă a cadrului general al asigurării calității. Ea reunește cadre didactice prestigioase și își desfășoară activitatea autonom, la solicitarea membrilor comunității academice. Referințele etice și regulile ei de funcționare sunt înscrise în Codul de etică și deontologie universitară – COD.01 ([Anexa I.1.6.4.a](#)) respectiv, în Regulamentul de funcționare a Comisiei de etică și deontologie universitară – REG.17 ([Anexa I.1.6.4.b](#)).

Facultatea de Mecanică este o unitate de învățământ superior, care elaborează și gestionează programe de studii în cadrul Universității Tehnice “Gheorghe Asachi” din Iași ([Anexa I.2.1 – Regulament de organizare și funcționare a Facultății de Mecanică](#)). De la înființarea ei, în anul 1948, a funcționat neîntrerupt sub această denumire, până astăzi.

Misiunea actuală a Facultății de Mecanică este de a desfășura activități specifice pregătirii tinerilor, pe trei cicluri de învățământ, licență, masterat și doctorat, pentru a deveni ingineri și

specialiști în domeniile ingineriei autovehiculelor, ingineriei mecanice, mecatronicii și roboticii, precum și de a valorifica cunoașterea științifică, prin dezvoltarea cercetării și transferul rezultatelor acesteia către societate la nivel național, regional și internațional.

Facultatea de Mecanică își asumă un rol educativ și al instruirii permanente în *Spațiul European al Învățământului Superior și al Cercetării*, definit prin Declarațiile de la Bologna, Copenhaga și Lisabona, pentru a forma tinerilor o personalitate puternică, o gândire profundă și creativă, care să le asigure șanse reale în competiția de pe piața forței de muncă.

Pentru realizarea misiunii, facultatea își desfășoară activitatea conform *Planului Strategic* elaborat pentru o perioadă de 4 ani. Acesta este formulat în concordanță cu posibilitățile și aspirațiile comunității academice, prin consultarea departamentelor și serviciilor din structura facultății, precum și prin dezbateri în Consiliul Facultății. Planul strategic este elaborat în conformitate cu cerințele de dezvoltare viitoare, pornind de la resursele umane și materiale și ofertele educaționale și de cercetare științifică existente.

Planul strategic este actualizat pe baza evoluției legislației în domeniu, a cerințelor de modificare a strategiei de dezvoltare a universității, a cerințelor pieții forței de muncă sau a condițiilor sociale.

Domeniul de studii universitare de masterat „MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ” este acreditat și înscris în RNCIS, funcționând în cadrul Facultății de Mecanică din Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași. Aceste instituții sunt, de asemenea, acreditate, evaluate cu “Grad ridicat de încredere” și au dreptul de a organiza toate cele trei trepte de învățământ tehnic superior – licență, masterat și doctorat.

Facultatea de Mecanică din Iași asigură o ofertă educațională variată și flexibilă în cele trei domenii de master - Ingineria Autovehiculelor, Inginerie Mecanică, respectiv Mecatronică și Robotică, având inclusiv resursele și susținerea necesare pentru cercetare științifică de calitate în respectivele domenii. Facultatea este pregătită să răspundă competitiv și să se adapteze la cerințele pieței muncii, pe plan local și regional, vizând și posibila integrare internațională a absolvenților, în societatea actuală bazată pe dezvoltare accelerată a cunoașterii științifice și a tehnologiilor de toate categoriile.

Domeniul de studii universitare de masterat Mecatronică și Robotică a fost acreditat prin H.G. 581/30.07.2013, prima evaluare periodică desfășurându-se în anul 2020.

Specializarea, la fiecare din cele două programe de studii de masterat ale domeniului, este realizată de un colectiv de cadre didactice cu intensă activitate de cercetare, pusă în evidență prin rezultate și soluții tehnice implementate în industria de profil, precum și prin publicații în jurnale cotate în diverse baze de date, jurnale recunoscute CNCSIS, volume ale manifestărilor științifice naționale și internaționale, brevete de invenție și tratate de specialitate.

Numărul studenților admisi la programele de master din cadrul domeniului Mecatronică și Robotică, pe ani universitari, este următorul:

- an universitar 2020-2021: 44 studenți;
- an universitar 2021-2022: 43 studenți;
- an universitar 2022-2023: 41 studenți;
- an universitar 2023-2024: 38 studenți;
- an universitar 2024-2025: 42 studenți.

Aceste numere se încadrează în limita capacității de școlarizare aprobată de ARACIS.

Prin conținuturile sale și prin orientarea spre cercetare aplicată, domeniul răspunde cerințelor tot mai complexe ale pieței muncii și ale dezvoltării tehnologice, contribuind la formarea de specialiști capabili să gestioneze soluții avansate în proiectarea, simularea, controlul și implementarea sistemelor mecatronice și robotice moderne.

II. Metode utilizate

Documentele analizate de către comisia de evaluare ARACIS sunt: Raportul de evaluare internă și anexele acestuia, care sunt prezentate mai jos.

Cod anexă[Anexa nr.I.1.6.2.](#)[Anexa nr.A.3.1.1.b.](#)[Anexa nr.A.3.1.1.c.](#)[Anexa nr.A.3.1.1.d.](#)[Anexa nr.A.3.1.1.e.](#)[Anexa nr.B.1.1.1.f.](#)[Anexa nr.B.1.2.1.a.](#)[Anexa nr.B.3.1.1.d.](#)[Anexa nr.B.3.1.1.f.](#)[Anexa nr.B.3.1.1.g.](#)[Anexa nr.B.3.1.2.c.](#)[Anexa nr.B.5.1.2.a.](#)[Anexa nr. B.8.1.1.](#)[Anexa nr.B.9.1.1.g.](#)[Anexa nr.C.4.1.1.b.](#)**Titlu anexă**

Audit Regulament, plan audit, rapoarte

Decizii titularizare pe posturi

Acoperirea cu cadre didactice a activităților asistate integral

State de functii PSUM

Situatia gradului de ocupare a personalului didactic

Teme de disertatie din ultimii ani

Rapoarte de evaluare externa anterioare/ Hotarari ale Consiliului

ARACIS

Extras din Proces verbal privind analiza in departament a fiselor de disciplina

Rata de absolvire cu diploma de master a ultimelor trei promotii a PSUM

Situatia angajarii absolventilor

Centralizator studenti participanti la programe de mobilitati Erasmus

Numar absolventi admisi la doctorat

Mobilitati Erasmus facultate

Cercuri stiintifice studentesti, sesiuni de comunicari studentesti

Raport evaluarea cadrelor didactice de catre studenti

În perioada 06-07 noiembrie 2025 echipa de evaluare ARACIS a efectuat vizita la instituția Universitatea Tehnică “Gheorghe Asachi” din Iași/ Facultatea de Mecanică, fiind evaluate baza materială, respectiv laboratoarele didactice și de cercetare asociate domeniului de studii de masterat Mecatronică și Robotică.

Comisia de experți ARACIS s-a întâlnit cu următoarele categorii de persoane:

1. Reprezentanții conducerii componentei organizatorice a Facultății de Mecanică (decan, persoana de contact, responsabil domeniu de studii);
2. Colectivul de elaborare al raportului de evaluare internă (REI) pentru evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat Mecatronică și Robotică;
3. Personalul didactic implicat în activitățile din cadrul domeniului de studii universitare de masterat (cadre didactice de la Facultatea de Mecanică);
4. Studenți ai domeniului de masterat Mecatronică și Robotică;
5. Absolvenți ai domeniului de masterat Mecatronică și Robotică;
6. Reprezentanți ai angajatorilor absolvenților domeniului de masterat Mecatronică și Robotică.

Laboratoarele vizitate au fost următoarele:

- Laborator Materiale avansate - UTTex, parter, sala 12,
- Laborator Proiectare asistată de calculator – UTTex, et. II, sala 203; sala 204 (Metode avansate PAC).
- Laborator de cercetare Tribologie– UTTex, etajul 1, sala 108.
- Laborator Vibrații și achiziții de date – MEC II, etajul 1, sala 106.
- Laborator Robotică – MEC II, parter, sala 05.
- Laborator Acționarea sistemelor mecatronice – UTTex, etajul 1, cam. 110 și 111.
- Laborator Mecatronica automobilului – UTTex, parter, sala 17.
- Proiectarea sistemelor mecatronice UTTex, etajul II, sala 217.
- Sala Clubul mecatronistilor - UTTex, etajul II, sala 219
- Laborator Biomecanică și dinamica sistemelor mecatronice - UTTex, etajul II, sala 206

III. Aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță

DOMENIUL A. Capacitatea instituțională

Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate

Standardul S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale

IÎS are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.

Indicatorul
I.P.A.1.1.1

Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, IÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

- Universitatea Tehnică “Gheorghe Asachi din Iași” (TUIASI) este înființată conform legii, are o misiune și obiective bine precizate ([Anexa I.1.2. Carta TUIASI](#)).
- Universitatea dispune de o administrație eficace și riguroasă și are mecanisme de control și de dezvoltare continuă a performanțelor administrației. ([Anexa I.1.6.1.b–Regulamentul Intern al Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, cod REG.01](#)).
- Există Planuri strategice și operaționale conform celor prezentate în <https://www.tuiasi.ro/>.
- Sistemul de conducere și participarea studenților la acesta sunt descrise în diferite regulamente interne ([Anexa nr.A.1.1.1.1.- Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului de Administrație, cod REG.02](#) , [Anexa I.1.6.1.a – Procedura referitoare la procesul de constituire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere academică, cod PO.POM.05.](#))

La nivelul Facultății de Mecanică, conform Cartei, există următoarele structuri de conducere:

- Consiliul facultății reprezintă organismul deliberativ și decizional al facultății, care este prezidat de către Decan. Conducerea operativă a facultății este asigurată de Biroul consiliului, format din Decan, Prodecani și Directorii de departamente.

- Unitatea academică funcțională de bază este departamentul, care este condus de Director, asistat de Consiliul departamentului. Directorul departamentului și membrii Consiliului departamentului se aleg pentru un mandat de 5 ani prin votul universal, direct și secret al tuturor cadrelor didactice și de cercetare titulare.

La nivelul Facultății de Mecanică funcțiile de conducere sunt:

- Decanul, care este ales pentru un mandat de 5 ani, prin concurs public organizat de Rector la nivelul facultății și validat de Senatul universitar;

- Prodecanii, care sunt desemnați de către Decan după numirea acestuia în funcție.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

TUIAȘI dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii, în vederea desfășurării corespunzătoare a domeniului de studii de masterat Mecatronică și Robotică.

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.A.1.2. Implicarea părților interesate

ÎS demonstrează că implică părțile interesate relevante în elaborarea metodologiilor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare.

Indicatorul I.P.A.1.2.1

Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei¹ și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Opiniile membrilor facultății și ale departamentelor, precum și ale filialelor sau extensiilor, sunt integrate activ în procesul de elaborare, adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor aplicate în cadrul programului de studii. Acest proces este susținut prin consultări periodice desfășurate în cadrul ședințelor de catedră, consiliilor departamentale și ale consiliului facultății, în care sunt dezbătute propuneri venite din partea cadrelor didactice, personalului administrativ și studenților.

De asemenea, în cadrul procesului de asigurare a calității și adaptării curriculei la cerințele pieței muncii, au loc întâlniri periodice cu reprezentanți ai părților interesate externe, precum:

- angajatori din industrie (parteneri economici, companii din domeniul mecatronicii și roboticii),
- absolvenți implicați în procese de mentorat sau colaborare cu facultatea,
- organizații studențești.

Aceste întâlniri se desfășoară fie în format formal – mese rotunde, comitete consultative, conferințe, workshopuri – fie informal, prin chestionare, interviuri sau feedback direct asupra programului educațional. Informațiile astfel obținute sunt valorificate pentru ajustarea planurilor de învățământ și îmbunătățirea metodelor de predare.

[Anexa nr.A.1.2.1.a - Procedura de elaborare a procedurilor, cod PS.01](#)

[Anexa nr.II.2.a.- Inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, cod PO.DID.15](#)

[Anexa nr.A.1.2.1.b. - Procedura de elaborare a planurilor de învățământ, cod PO.DID.04](#)

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

În procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor sunt avute în vedere opiniile membrilor comunității academice. Regulamentele/ procedurile sunt elaborate la nivelul structurilor universității, verificate/ avizate de CMC/ CSCIM, avizate în CA și aprobate de Senatul universității.

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia

Standardul S.A.2.1. Baza materială

ÎS dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare.

Indicatorul I.P.A.2.1.1

ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații

optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Universitatea dispune de spații proprii, corespunzătoare pentru desfășurarea activităților didactice (curs și aplicații - seminare, laboratoare, proiecte) la toate disciplinele din planurile de învățământ ale domeniului de studii de master evaluat.

([Anexa nr.A.2.1.1.a. - Spații învățământ facultate \(săli de curs, seminar, proiect](#), [Anexa nr.2.1.1.b. - Spații de învățământ aferente program studii](#), [Anexa nr.A.2.1.1.c. - Corelație spații de învățământ - formații de studiu](#), [Anexa nr.A.2.1.1.d. - Laboratoare didactice](#) și [Anexa nr.A.2.1.1.e. - Sinteza baza materială laboratoare](#)).

TUIASI dispune de dispozitive informatice și acces la Internet cu bandă largă, care pot fi utilizate de către studenți și cadre didactice, precum și de programe informatice specifice disciplinelor obligatorii și opționale, corespunzător licențiate.

Baza materială a Universității Tehnice “Gheorghe Asachi” din Iași/Facultatea de Mecanică supusă evaluării corespunde standardelor care asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate ([Anexa nr.A.2.1.1.f. – Baza materială](#)).

Sălile de curs/ seminar dispun de echipamente tehnice adecvate pentru predare și comunicare; laboratoarele didactice și de cercetare dispun de echipamente specifice care asigură desfășurarea corespunzătoare a activităților aplicative, practice; ([Anexa nr.A.2.1.1.g. - Dotări laboratoare de cercetare](#); [Anexa nr.A.2.1.1.f. – Baza materială](#)), softuri corespunzătoare disciplinelor din planul de învățământ, cu licențe de utilizare ([Anexa nr.A.2.1.1.h. – Software](#)).

Se asigură desfășurarea lucrărilor aplicative la disciplinele din planul de învățământ în laboratoare dotate cu tehnică de calcul. ([Anexa nr.A.2.1.1.i.– Dotare cu calculatoare](#); [Anexa nr.A.2.1.1.h. - Software](#)).

Biblioteca Universității (<http://tuiasi.ro/biblioteca>) asigură informarea și documentarea, cu prioritate, în domeniul științelor ingineresti. Detalii privind funcționarea Bibliotecii se prezintă în [Anexa nr.A.2.1.1.j.- cod REG.19 Regulamentul de organizare și funcționare al bibliotecii TUIASI](#) și [Anexa nr.A.2.1.1.k. Biblioteca - Spații fond publicații](#) . În cadrul bibliotecii sau în centre de învățare sunt puse la dispoziția studenților spații unde pot desfășura activități de studiu individual sau colaborative. Biblioteca TUIASI are în dotare săli de lectură și fond de carte propriu, corespunzător disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii evaluat ([Anexa nr.A.2.1.1.l. – Biblioteca și fond de carte](#)). Fondul de carte propriu există într-un număr suficient de exemplare pentru acoperirea necesităților tuturor studenților de la domeniul de studii evaluat ([Anexa nr.A.2.1.1.l. - Biblioteca și fond de carte](#)). Bibliotecile TUIASI asigură un număr de locuri în sălile de lectură corespunzător a cel puțin 10% din numărul total al studenților.

Fondul de carte propriu există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, inclusiv publicații apărute în ultimii 5 ani ([Anexa nr.A.2.1.1.m.- Corelație fond de carte/ număr de studenți](#)).

TUIASI, prin editura și tipografia proprie, asigură multiplicarea materialelor didactice și punerea lor la dispoziția studenților într-un număr corespunzător.

([Anexa nr.A.2.1.1.n. - Materiale multiplicare cu sprijinul universității](#)).

Există abonamente la publicații și periodice românești și străine, corespunzător misiunii și obiectivelor asumate de programele de studii. ([Anexa nr.A.2.1.1.l. - Biblioteca și fond de carte](#), inclusiv în format digital).

Sălile de predare/ seminar în care se vor desfășura activitățile didactice ale domeniului de studii de masterat Mecatronică și Robotică dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare utilizate în funcție de specificul fiecărei discipline – calculatoare și videoproiectoare ș.a.

([Anexa nr.A.2.1.1.o. – Dotarea sălilor și laboratoarelor](#), [Anexa nr.A.2.1.1.g. - Dotări laboratoare de cercetare](#), [Anexa nr.A.2.1.1.i. – Dotare cu calculatoare și echipamente tehnice de predare](#); [Anexa nr.A.2.1.1.h. - Software](#)).

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Baza materială permite desfășurarea în condiții optime a activităților de învățare-predare, de aplicare practică și cercetare cuprinse în planul de învățământ și descrise prin fișele disciplinelor. Aceasta este dimensionată corespunzător numărului maxim de studenți (100 stud./an cf. HG 428/2025) care pot fi școlarizați în cadrul domeniului de studii de masterat “Mecatronică și Robotică”.

Facultatea de Mecanică dispune și asigură spații de învățământ proprii pentru predare și seminarizare în concordanță cu normativele în vigoare ([Anexa nr.A.2.1.1.f. – Baza materială](#), [Anexa nr.A.2.1.1.a. - Spații invatamant facultate \(sali de curs, seminar, proiect\)](#)).

Sălile de predare/ seminar în care se desfășoară activitățile didactice ale DSUM Mecatronică și Robotică dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare utilizate în funcție de specificul fiecărei discipline – calculatoare și videoproiectoare ș.a.

Facultatea de Mecanică dispune de locuri de cazare în căminele universității, care acoperă peste 90% din necesar la începutul anului universitar, cu o pondere de acoperire de 100% locuri solicitate pe parcursul anului universitar.

[Anexa nr.A.2.1.1.o. - Dotarea sălilor și laboratoarelor](#) , [Anexa nr.A.2.1.1.g. - Dotări laboratoare de cercetare](#), [Anexa nr.A.2.1.1.d. - Laboratoare didactice](#), [Anexa nr.A.2.1.1.b. - Spații de învățământ aferente program studiu](#) , [Anexa nr.A.2.1.1.p. - Echipamente tehnice de predare](#), [Anexa nr.A.2.1.1.r. - Laboratoare de cercetare](#) , [Anexa nr.A.2.1.1.f.-Baza materială](#).

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale

Componentele organizatorice administrează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le utilizează pentru programul/domeniul de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.2.2.1	Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.
-----------------------------------	---

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Între anii 2020 și 2024, în cadrul Facultății de Mecanică au fost realizate o serie de lucrări semnificative de reabilitare, modernizare și dotare, atât pentru spațiile de învățământ, cât și pentru infrastructura tehnică aferentă ([Anexa nr. A.2.2.1.s.- Exemple cu spații reabilite](#)). În 2020 au fost executate în proporție de 50% lucrările de reabilitare la corpul Motoare Termice, s-au înlocuit tablourile electrice în corpul OMM și hala OM, a fost reabilitat complet amfiteatrul M2 prin dotarea cu sistem de ventilație, s-au modernizat laboratoare din departamentele IMAR și IMMR. În 2021, s-a finalizat reabilitarea corpului Motoare Termice și a fost întocmit proiectul de execuție pentru corpul D. Tot în acest an s-au realizat reparații curente în mai multe laboratoare, inclusiv Mecanică Agricolă și Rezistența Materialelor, precum și în cabinetele didactice. În 2023, au fost achiziționate echipamente noi pentru laboratoare, au început lucrările de reabilitare la corpul D, a fost elaborat proiectul de reabilitare pentru corpul MA, iar clădirile Mecanica și Material Rulant au fost supuse expertizei tehnice. S-au efectuat, de asemenea, lucrări de igienizare pentru jumătate din imobilul Mecanică. În 2024, activitățile au continuat cu achiziții de echipamente, lucrări de igienizare pentru cealaltă jumătate a clădirii Mecanică I, reparații și înlocuiri parțiale la sistemul de alimentare cu energie termică al corpului MEC I, precum și lucrări de hidroizolație la imobilul UTT. Aceste intervenții au contribuit semnificativ la îmbunătățirea condițiilor de desfășurare a activităților didactice și de cercetare.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Spațiile didactice, de cercetare și administrative din cadrul Facultății de Mecanică sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și de muncă.
Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii

Standardul S.A.3.1. Resurse umane

IÎS dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea programului/domeniului de studii universitare evaluat.

Indicatorul
I.P.A.3.1.1

Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Universitatea Tehnică “Gheorghe Asachi” din Iași asigură acoperirea cu personal didactic și de cercetare, adecvat atât numeric cât și ca pregătire, a activităților prevăzute la disciplinele din planul de învățământ, pentru întreg ciclul programului de studii. ([Anexa nr.A.3.1.1.c.- Acoperirea cu cadre didactice a activităților asistate integral](#)). Universitatea Tehnică “Gheorghe Asachi” din Iași deține proceduri clare privind recrutarea cadrelor didactice și de cercetare asociate din rândul specialiștilor de prestigiu la nivel național și internațional ([Anexa nr.A.3.1.1.h.-Procedură privind angajarea pe perioadă determinată a personalului didactic și de cercetare asociat, cod. TUIASI POB.15.1](#)).

Personalul didactic și de cercetare al domeniului de studii de masterat (DSUM) Mecatronică și Robotică este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale. Posturile din statele de funcții se ocupă în conformitate cu reglementările legale în vigoare ([Anexa nr. A.3.1.1.a.- Organizarea și desfășurarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice- cod PO. DID. 12](#), [Anexa nr.A.3.1.1.b.– Decizii titularizare pe posturi](#)).

Personalul asociat îndeplinește cerințele prevăzute de legislația în vigoare, este angajat cu contract pe perioadă determinată și posedă avizul instituției unde îndeplinește funcția de bază.

La programul de studii Mecatronică avansată, 93% dintre cadrele didactice care prestează activități didactice asistate integral au calitate de titular. La programul de studii Sisteme robotizate, 89% dintre cadrele didactice care prestează activități didactice asistate integral au calitate de titular. Disciplinele din planul de învățământ asistate integral au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar, astfel:

- la Mecatronică avansată, 80% dintre cadrele didactice titulare au titlul de profesor sau conferențiar universitar;

- la Sisteme robotizate, 66,6% dintre cadrele didactice titulare au titlul de profesor sau conferențiar universitar. ([Anexa nr.A.3.1.1.d.- State de funcții PSUM](#), [Anexa nr.A.3.1.1.e.– Situația gradului de ocupare a personalului didactic](#), [Anexa nr.A.3.1.1.c.- Acoperirea cu cadre didactice a activităților asistate integral](#), [Anexa nr. A.3.1.1.f.- CV cadre didactice](#), [Anexa nr.A.3.1.1.g.- Liste de lucrări cadre didactice](#)).

Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ. ([Anexa nr.A.3.1.1.i.- Procedură privind evaluarea performanțelor profesionale individuale anuale](#)

ale personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic, cod PO.DRU.01, Anexa nr.A.3.1.1.j. - Lista personalului didactic auxiliar din facultate/departament).

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Statele de funcții au în vedere planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat (PSUM) Mecatronică avansată, respectiv Sisteme Robotizate din DSUM Mecatronică și Robotică, precum și fișele de discipline.

Pentru programul de studii Mecatronică Avansată, Statul de funcții conține discipline susținute de 15 cadre didactice, dintre care 6 profesori, 6 conferențieri, 2 șefi de lucrări, și 1 cadru didactic asociat, astfel că 93% din cadrele didactice care prestează activități didactice asistate integral au calitate de titular. Pentru programul de studii Sisteme Robotizate, Statul de funcții conține discipline susținute de 9 cadre didactice, dintre care 4 profesori, 2 conferențieri, 2 șefi de lucrări și 1 cadru didactic asociat, astfel că 89% din cadrele didactice care prestează activități didactice asistate integral au calitate de titular. Raportul maxim dintre numărul maxim total de studenți care pot fi școlarizați (100) și numărul total de cadre didactice este mai mic decât 30, astfel se încadrează în recomandările ARACIS (conform [Anexa nr.A.3.1.1.d. - State funcții PSUM](#), [Anexa nr.A.3.1.1.e.- Situația gradului de ocupare a personalului didactic](#), [Anexa nr.A.3.1.1.c.- Acoperirea cu cadre didactice a activităților asistate integral](#)).

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.A.3.1.2	ÎÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.
-------------------------	---

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

TUIASI susține și asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului didactic prin organizarea, în perioada 2020-2025, unor cursuri de formare/perfecționare, mese rotunde, seminarii, în cadrul proiectelor (PNRR, FDI etc.) cu scopul îmbunătățirii calității activității didactice. Personalul didactic cu activitate la PSUM Mecatronică avansată, respectiv Sisteme robotizate este preocupat de propria dezvoltare profesională și personală, prin participare la aceste cursuri, modul psiho-pedagogic oferit de DPPD etc. ([Anexa nr.A.3.1.1.k. - Dezvoltarea profesionala si personala a personalului](#)).

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași și Facultatea de Mecanică încurajează și sprijină activitățile de formare profesională ale personalului propriu prin promovarea materialelor primite de la centrele organizatoare, încurajarea cadrelor tinere să participe la diverse cursuri.

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.A.3.2. Proceduri de recrutare	
Procedurile de recrutare pentru personalul didactic respectă prevederile legale.	
Indicatorul I.P.A.3.2.1	Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Organizarea și desfășurarea concursurilor pentru ocuparea, pe perioadă nedeterminată, a posturilor didactice vacante din cadrul Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași se realizează aplicând procedura PO.DID.12. Modalitatea de organizare și desfășurare a concursului sau examenului, după caz, pentru ocuparea unui post vacant sau temporar vacant, în scopul

organizării și dezvoltării carierei din categoria personalului auxiliar didactic auxiliar și nedidactic se realizează conform procedurii PO.DRU.03.

[Anexa nr.A.3.1.1.a.- PO.DID.12 - Organizarea și desfășurare a concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice](#)

[Anexa nr.A.3.2.1.- PO.DRU.03 Procedură ocupare a unui post vacant sau temporar vacant corespunzător funcțiilor didactice auxiliare și nedidactice](#)

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului.

Se constată că se aplică în mod transparent procedurile de recrutare ale personalului didactic și auxiliar, elaborate la nivel de universitate, în concordanță cu prevederile legale.

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul A.4.Digitalizarea proceselor instituționale

Standardul S.A.4.1. Transformarea digitală

Procesul de transformare digitală la nivelul componentei organizatorice are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.

Indicatorul I.P.A.4.1.1	Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.
-------------------------	---

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași și Facultatea de Mecanică dețin sisteme informatice care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante referitoare la sistemul de educație (situații școlare, admitere etc.), precum și pentru asigurarea instituțională a calității.

Direcția Informatizare și Comunicații Digitale oferă suport continuu și consultanță tehnică membrilor comunității academice, cu ghiduri și proceduri pentru utilizarea infrastructurii și a serviciilor conexe <https://dicd.tuiasi.ro/ro/>.

Procesul de admitere beneficiază de facilitățile digitalizării: <https://admitere.tuiasi.ro/>.

În sfera digitalizării fluxurilor de lucru și a proceselor academice și conexe, un loc central îl ocupă gestiunea școlară. Pe parcursul anului 2024 au fost derulate o serie de activități care să consolideze funcționalitățile platformei <https://ums.tuiasi.ro/>;

Pentru aplicarea procedurilor proprii, în cadrul TUIASI, evaluarea cadrelor didactice de către studenți se realizează într-o aplicație digitală (care facilitează acest proces).

Solicitările de cazare în căminele studențești se realizează utilizând o platforma de cazare <https://campus.tuiasi.ro/>.

Studenții beneficiază de acces la biblioteca și resurse online <https://biblioteca.tuiasi.ro/>.

[Anexa nr. I.1.5.3. Digitalizare, proiecte PICD](#)

www.tuiasi.ro, www.mec.tuiasi.ro, <https://dicd.tuiasi.ro/ro/politici-si-proceduri/>

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

La nivelul Universității și al Facultății sunt utilizate instrumente informatice care asigură gestiunea școlară, procesul de acordare a burselor, cazarea studenților, accesul la baze de date bibliografice, evaluarea cadrelor didactice de către studenți etc.

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii

Standardul S.B.1.1. Conținutul programului/programelor de studii

Programul de studii are la bază un curriculum prin care se urmărește obținerea de către studenți a rezultatelor așteptate ale învățării

Indicatorul I.P.B.1.1.1	Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.
-------------------------	---

✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Programele de studii din domeniul de master Mecatronică și Robotică sunt susținute de pachete de documente ce conțin planul de învățământ, cu disciplinele ordonate succesiv pe ani de studii și semestre, fișele disciplinelor, informații privind finalizarea studiilor etc.

Planul de învățământ al PSUM Mecatronică avasantă prevede următoarele tipuri de activități:

- Activități directe (asistate integral): prelegeri de curs (308 ore), seminare (14 ore), laboratoare (210 ore), proiecte (84 ore), reprezentând un total de 616 ore (392 ore semestrul I și 224 ore semestrul II, sau 420 ore pentru anul I și 196 ore pentru anul II);

- Activități asistate parțial: Activitate de cercetare practică 1 (PA 12 ore/săpt); Activitate de cercetare practică 2 (PA 10 ore/săpt); Activitate de cercetare practică 3 (PA 12 ore/săpt); Activitate de cercetare practică 4 (PA 12 ore/săpt); Elaborare disertație (PA 14 ore/săpt), reprezentând un total de 840 ore parțial asistate (336 ore semestrul I și 504 ore semestrul II, sau 308 ore pentru anul I și 532 ore pentru anul II) .

- Activități neasistate: documentare, studiu individual, elaborare referate, teme de casă ș.a. cu un număr de 386 de ore pe semestru (planul de învățământ reflectă numai volumul cumulativ al acestor activități, defalcarea lor fiind făcută în fișele disciplinelor).

Planul de învățământ al PSUM Sisteme robotizate prevede următoarele tipuri de activități:

- Activități directe (asistate integral): prelegeri de curs (322 ore), seminare (14 ore), laboratoare (168 ore), proiecte (112 ore), reprezentând un total de 616 ore (392 ore semestrul I și 224 ore semestrul II, sau 420 ore pentru anul I și 196 ore pentru anul II);

- Activități asistate parțial: Activitate de cercetare practică 1 (PA 12 ore/săpt); Activitate de cercetare practică 2 (PA 10 ore/săpt); Activitate de cercetare practică 3 (PA 12 ore/săpt); Activitate de cercetare practică 4 (PA 12 ore/săpt); Elaborare disertație (PA 14 ore/săpt), reprezentând un total de 840 ore parțial asistate (336 ore semestrul I și 504 ore semestrul II, sau 308 ore pentru anul I și 532 ore pentru anul II) .

- Activități neasistate: documentare, studiu individual, elaborare referate, teme de casă ș.a. cu un număr de 386 de ore pe semestru (planul de învățământ reflectă numai volumul cumulativ al acestor activități, defalcarea lor fiind făcută în fișele disciplinelor).

Volumul activităților integral asistate și al celor asistate parțial este de 26 ore/ săptămână. Activitățile de învățământ neasistate sunt coordonate de către un cadru didactic titularizat în învățământul superior, având titlul de doctor în domeniu.

Pentru ambele PSUM ale DSUM Mecatronică și Robotică activitățile asistate parțial sunt prevăzute prin planul de învățământ puncte de credit, în cadrul celor 30 credite ale unui semestru, astfel: Activitate de cercetare / practică 1 = 7 credite; Activitate de cercetare / practică 2 = 7 credite; Activitate de cercetare / practică 3 = 7 credite; Activitate de cercetare / practică 4 = 10 credite. Evaluarea activităților asistate parțial se face prin verificare pe parcurs, iar aprecierea se face cu notă. Elaborarea disertației este considerată activitate parțial asistată, deoarece presupune întâlniri periodice cu cadrul didactic îndrumător. Ea apare în planul de învățământ la fel ca oricare disciplină de învățământ, este prevăzută cu formă de verificare (verificare pe parcurs, evaluată cu notă). Pentru această activitate este atribuit un număr de 20 credite, după aceiași

principiu ca în cazul celorlalte discipline. ([Anexa nr.B.1.1.1.a.– Planuri de învățământ](#), [Anexa nr.B.1.1.1.b.– Fișe discipline](#)).

Activitățile de predare, aplicare practică, cercetare și evaluare sunt descrise în curriculumul programului de studii în concordanță cu Sistemul european al creditelor transferabile, exprimându-se în credite ECTS. Fiecare semestru are 30 ECTS, alocate unui număr de 26 ore didactice/săptămână la disciplinele obligatorii și opționale. 1 ECTS corespunde unui volum de 25 ore de pregătire pentru dobândirea rezultatelor învățării.

Planul de învățământ pentru PSUM Mecatronică avansată conține discipline de aprofundare / cunoaștere avansată, în procent de 12,5% din numărul total de ore, și discipline de sinteză, în procent de 87,5% din numărul total de ore, cu conținut și activități aplicative corespunzătoare misiunii asumate, corespunzător masteratului de cercetare.

Planul de învățământ pentru PSUM Sisteme robotizate conține discipline de aprofundare / cunoaștere avansată, în procent de 15,38% din numărul total de ore, și discipline de sinteză, în procent de 84,62% din numărul total de ore, cu conținut și activități aplicative corespunzătoare misiunii asumate, corespunzător masteratului de cercetare.

Programele de masterat din cadrul DSUM Mecatronică și Robotică (cu durata de 4 semestre și însumând 120 de credite) includ în planul de învățământ 30 de credite dedicate cercetării, practicii și elaborării disertației. Astfel, semestrul 4 conține numai activități parțial asistate (Activitate de cercetare / practică 4, Elaborare disertație), cu asigurarea numărului total de ore didactice pentru întreg ciclul de studii de masterat și a numărului de credite pentru fiecare semestru și pe întreg ciclul de studii.

Raportul „ore curs / ore aplicații” la PSUM Mecatronică avansată este de 1/1, astfel că numărul orelor de curs este de 308 ore, reprezentând 50% din numărul total de ore pentru activitățile asistate integral, iar numărul orelor de aplicații este de 308 ore, reprezentând 50% din numărul total de ore pentru activitățile asistate integral.

Raportul „ore curs / ore aplicații” la PSUM Sisteme robotizate este de 1.10, astfel că numărul orelor de curs este de 322 ore, reprezentând 52,27% din numărul total de ore pentru activitățile asistate integral, iar numărul orelor de aplicații este de 294 ore, reprezentând 47,73% din numărul total de ore pentru activitățile asistate integral.

La sfârșitul fiecărui semestru, pentru disciplinele integral asistate sunt prevăzute minimum 4 forme de evaluare, din care cel puțin 3 examene. Face excepție semestrul 4, unde finalizarea modulelor de cercetare, de practică și de elaborare a disertației din ultimul semestru se face prin acordarea – după caz – a calificativului admis/respins (A/R) sau a unei note.

Curriculumul pentru PSUM Mecatronică avansată, respectiv Sisteme robotizate, conține disciplina de Etică și integritate academică, prevăzută în sem II, care abordează inclusiv etica cercetării.

Pentru toate disciplinele din planul de învățământ, care presupun activități asistate integral, sau asistate parțial, există fișe de disciplină. În fișa disciplinei sunt precizate rezultatele învățării. Informațiile prezentate în fișele disciplinelor corespund domeniului și specializării absolventului și evidențiază o corelație corectă între rezultatele învățării asumate prin programele de studii, conținutul activităților la disciplină, volumul de timp alocat disciplinei pe activități și tematici și numărul de credite acordate disciplinei.

Fișele disciplinelor de studii evidențiază folosirea resurselor noilor tehnologii (ex. e-mail, pagină personală de web pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic) și materiale auxiliare, de la tablă, la flipchart și videoproiector. Fișele disciplinelor de studii conțin cel puțin bibliografia minimală a disciplinei și cel puțin o lucrare bibliografică de referință a disciplinei.

Fișele disciplinelor conțin informații despre evaluarea studenților cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și a ponderilor fiecărui criteriu de evaluare în nota finală. Criteriile de evaluare corespund tuturor activităților prevăzute în planul de învățământ (curs,

seminar, laborator, proiect), precum și formelor de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.).

Fișele disciplinelor sunt asumate prin semnătură de titularii de curs și de aplicații. De asemenea fișele disciplinelor sunt avizate de Consiliul Departamentului, aprobate în Consiliul Facultății și asumate prin semnături ale directorului de departament și decanului facultății organizatoare a programului de studii.

Pentru programele de masterat de cercetare ale DSUM Mecatronică și Robotică, cel puțin un stagiul de practică este de practică de cercetare. Pentru fiecare stagiul de practică s-a întocmit fișa de disciplină.

Practica de cercetare se efectuează în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității ([Anexa nr.B.1.1.1.a.– Planuri de învățământ](#)).

Masteratul se încheie cu susținerea disertației, în ședință publică, în fața comisiei de disertație. Lucrarea de finalizare a studiilor universitare de masterat, numită Disertație (masterat de cercetare), conține elemente de sinteză/cercetare bibliografică și de cercetare științifică. Tema pentru disertație se stabilește de către conducătorul de disertație împreună cu masterandul și se corelează cu programul de pregătire universitară de masterat, cu domeniul de competență al conducătorului de disertație, cu programele și cu politica instituțională ale Universității. Conducător al disertației poate fi oricare din cadrele didactice ale programului respectiv de studii universitare de masterat. Acestuia i se poate asocia un specialist din cercetare sau din proiectare.

Portofoliul temelor de disertație este adus la cunoștință studenților masteranzi la începutul semestrului 3, iar repartizarea lor, corespunzător opțiunilor masteranzilor, se încheie cel mai târziu în săptămâna a 10 a semestrului respectiv.

Pentru programele de masterat de cercetare ale DSUM Mecatronică și Robotică, conținutul Disertației este corespunzător unui studiu și raport de cercetare de volum și de complexitate corespunzătoare unei lucrări de finalizare a studiilor.

- ✓ [Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului](#)

Programele de studii din DSUM Mecatronică și Robotică sunt prezentate sub forma unor pachete de informații care conțin obiectivele generale și specifice ale programului.

Fiecare disciplină are fișa disciplinei actualizată anual ([Anexa nr.B.1.1.1.b– Fișe de discipline](#)).

Fișele sunt aprobate la nivel de departament și se depun anual în format fizic, semnate de titular și de directorul de departament, la Decanatul facultății, pentru aprobare de către Consiliul facultății. Examinarea, evaluarea și notarea studenților se face respectând procedura de examinare a studenților. De asemenea, fișele disciplinelor includ modul de examinare și evaluare ([Anexa nr.B.1.1.1.b.– Fișe de discipline](#), [Anexa nr.B.1.1.1.g.– Procedura de examinare și notare a studenților, PO.DID.14](#)).

Organizarea, conținutul și desfășurarea examenului de finalizare a studiilor la programele de masterat respectă regulamentele în vigoare.

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.B.1.2. Relevanța programului de studii	
Programul de studii răspunde nevoilor de dezvoltare profesională și personală ale absolvenților, precum și a celor social-economice și sunt organizate în condiții menite să asigure încrederea beneficiarilor	
Indicatorul I.P.B.1.2.1	Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii

- ✓ [Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date](#)

Programele de studii din DSUM evaluat, Mecatronică și Robotică, sunt înființate și funcționează conform legii, inclusiv în ceea ce privește respectarea capacității de școlarizare ([Anexa nr.B.1.2.1.a.– Rapoarte de evaluare externă anterioare/ Hotărâri ale Consiliului ARACIS](#))

Relevanța cognitivă și profesională a PSUM Mecatronică Avansată, respectiv Sisteme Robotizate, este demonstrată de corespondența cu dezvoltarea domeniului Mecatronică și Robotică, precum și cu cerințele specialiștilor din acest domeniu ([Anexa nr.B.1.2.1.b.– Oferte pe piața muncii în domeniu](#)).

Universitatea Tehnică “Gheorghe Asachi” din Iași (Facultatea de Mecanică) dispune de mecanisme pentru analiza colegială anuală a activității cunoașterii transmise și asimilate de studenți ([Anexa nr.B.1.2.1.c.- Chestionar satisfacție studenți](#)).

Misiunea și obiectivele DSUM Mecatronică și Robotică/PSUM Mecatronică Avansată și Sisteme Robotizate sunt în concordanță cu misiunea Universității Tehnice “Gheorghe Asachi” din Iași și cerințele identificate pe piața muncii ([Anexa I.1.2 - Carta TUIASI](#), [Anexa nr.B.1.2.1.d. Misiunea DSUM/ PSUM](#), [Anexa nr.B.1.2.1.e. - Planul strategic](#), [Anexa nr.B.1.2.1.f. - Plan operational facultate în vigoare](#), [Plan Strategic TUIASI](#)).

Obiectivele și rezultatele declarate ale învățării (cunoștințe, aptitudini, responsabilitate, autonomie) sunt riguros definite și sunt aduse la cunoștința candidaților și a altor beneficiari direcți și indirecti ([Anexa nr.B.1.2.1.g.-Prezentarea facultății](#), <https://mec.tuiasi.ro/studii/masterat/>).

Obiectivele PSUM Mecatronică Avansată și Sisteme Robotizate au în vedere în mod explicit: aspectele științifice/ academice, angajabilitatea, dezvoltarea profesională și personală a studenților, abilități, deprinderi și cunoștințe generale și profesionale și integrarea acestora în cerințele profesiei și ale pieței muncii ([Anexa nr.B.1.2.1.h.– Prezentarea programelor de studiu, TUIASI - Raport anual privind calitatea](#) - Cap.VII. Situația inserției profesionale a absolvenților).

Proiectarea PSUM din DSUM evaluat se face cu implicarea reprezentanților mediului academic, inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și ai pieței muncii ([Anexa nr.B.1.2.1.i.- Rezultatele consultării angajatorilor](#)).

Programele de studii sunt proiectate în concordanță cu: Cadrul Național al Calificărilor (CNC), Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) sau Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO, precum și cu Standardele specifice domeniului de masterat, elaborate de ARACIS ([Anexa nr.B.1.2.1.j. - Diploma de master](#); [Anexa nr.B.1.2.1.k. - Suplimentul la diplomă](#)).

Studenții apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de universitate și propriul lor traseu de învățare ([Anexa nr.B.1.2.1.c. - Chestionar satisfacție studenți](#)).

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Domeniul Mecatronică și Robotică, cu programele de studii Mecatronică avansată, respectiv Sisteme Robotizate, este acreditat în anul 2013, conform Hotărârii Consiliului ARACIS nr.581 din 30.07.2013 și funcționează conform legii, cu o capacitate de școlarizare de 100 studenți, care este respectată. Evaluarea periodică s-a derulat în anul 2020.

Relevanța cognitivă și profesională a programelor de studii este demonstrată de corespondența cu dezvoltarea domeniului Mecatronică și robotică, precum și cu cerințele specialiștilor din acest domeniu.

Universitatea Tehnică “Gheorghe Asachi” din Iași (Facultatea de Mecanică) dispune de mecanisme pentru analiza gradului de satisfacție a studenților ([Anexa nr. B.1.2.1.c. - Chestionar satisfacție studenți](#)).

Curriculum-urile programelor de studii sunt revizuite periodic, prin consultarea beneficiarilor direcți și indirecti ([Anexa nr.B.1.2.1.i.- Rezultatele consultării angajatorilor](#), [Anexa nr. B.1.2.1.c. - Chestionar satisfacție studenți](#), [Anexa nr.B.1.2.1.i.- Rezultatele consultării absolvenților](#)).

Facultatea de Mecanică, prin departamentul Inginerie Mecanică, Mecatronică și Robotică, coordonator al DSUM evaluat, asigură revizuirea periodică a pachetului de documente care

descrie programul de studii, în acord cu rezultatele consultărilor beneficiarilor direcți și indirecti, cu dezvoltarea tehnologică și cu noile tendințe și metode pedagogice.

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare

Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate

În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară componenta organizatorică are în vedere să asigure nivelul calificării și corelarea cu ocupațiile vizate.

Indicatorul
I.P.B.2.1.1

Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Revizuirea periodică a DSUM se realizează pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor, urmând procedurile universității ([Anexa nr.II.2.a.- Inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, cod PO.DID.15](#))

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Rezultatele învățării, definite pentru domeniul Mecatronică și robotică și PSUM Mecatronică avansată și Sisteme robotizate sunt în concordanță cu nivelul calificării înscris în RNCIS. ([Anexa nr.II.2.a. - Inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, PO.DID.15, Anexa nr.B.1.1.1.b-Fișe discipline](#))

În procesul de proiectare (flux logic prevăzut în procedura PO.DID.15), dezvoltare și adaptare a programului de studii, acesta este conceput în funcție de rezultatele așteptate ale învățării și corespunde unei calificări universitare. Calificarea rezultată în urma unui program de studii este specificată clar și comunicată, făcând referire la nivelul corespunzător din CNC.

Rezultatele învățării aferente disciplinelor de aprofundare și sinteză din cadrul domeniului Mecatronică și Robotică sunt formulate astfel încât să fie în concordanță cu nivelul de calificare stabilit în Cadrul Național al Calificărilor (CNC) pentru ciclul de master.

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul
I.P.B.2.1.2

Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Planurile de învățământ ale PSUM din DSUM Mecatronică și robotică sunt astfel concepute încât să asigure rezultatele declarate ale învățării pentru toate disciplinele. Disciplinele de studii din planurile de învățământ au în vedere îndeplinirea următoarelor cerințe:

- compatibilitatea cu cadrul național al calificărilor;

- compatibilitatea/ corespondența, după caz, cu planuri și programe de studii similare din statele Uniunii Europene și alte state ale lumii, ponderile disciplinelor fiind exprimate în credite de studii ECTS ([Anexa nr.B.1.1.1.a.- Planuri de învățământ](#), [Anexa nr.A.1.2.1.b.- Procedura de elaborare a planurilor de învățământ, cod PO.DID.04](#)).

Rezultatele învățării corespunzătoare disciplinelor sunt corelate cu competențele aferente calificării, conform ocupațiilor corespunzătoare, definite de standardele ocupaționale (RNCIS) și/ sau de Clasificarea Europeană a ocupațiilor (ESCO) - ANC RNCIS ([Anexa nr.B.2.1.2.a.-](#)

Înregistrare program studii în RNCIS, Anexa nr.B.2.1.2.b.-Ocupații posibile pentru calificarea domeniului Mecatronică și robotică).

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Rezultatele învățării corespunzătoare disciplinelor sunt corelate cu competențele aferente calificării, conform ocupațiilor corespunzătoare (Anexa nr.B.2.1.2.b.-Ocupații posibile pentru calificarea domeniului Mecatronică și robotică), definite de standardele ocupaționale (RNCIS) și/sau de Clasificarea Europeană a ocupațiilor (ESCO).

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Standardul S.B.3.1. Principii

Componenta organizatorică implementează principiile învățării centrate pe student.

Indicatorul I.P.B.3.1.1	Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.
-------------------------	---

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Universitatea Tehnică “Gheorghe Asachi” din Iași dispune de un regulament privind evaluarea și notarea studenților, care este aplicat în mod riguros și consecvent. Acesta include: situațiile de amânare a examinării, măsuri speciale pentru persoane cu dizabilități, tratarea situațiilor de fraudă etc. Metodele de evaluare folosite sunt diverse și încurajează gândirea critică, creativitatea, munca în echipă, studiile de caz și acoperă toate rezultatele vizate ale învățării. Metodele și criteriile de evaluare a studenților sunt transparente, adecvate și permit verificarea dobândirii efective de către aceștia a rezultatelor învățării prevăzute în fișele disciplinelor. (Anexa nr.B.1.1.1.g.– Procedură de examinare și notare a studenților, cod PO.DID.14).

Universitatea Tehnică “Gheorghe Asachi” din Iași are reglementată procedura de promovare a studentului dintr-un an de studii în altul, în funcție de creditele de studii ECTS acumulate. Procesul de predare-învățare are în vedere atât activități didactice directe, cât și studiu individual. Există reglementări cu privire la re-examinări, susținerea examenelor amânate medical și a examenelor creditate, sancționarea fraudelor înregistrate la examene, alte situații circumstanțiale (Anexa nr.B.1.1.1.c. - Procedura de organizare a activității didactice pentru studiile universitare de masterat – PO.DID.02, Anexa nr.B.1.1.1.a.– Planuri de învățământ).

Universitatea Tehnică “Gheorghe Asachi” din Iași dispune de mecanisme pentru prevenirea încălcării eticii academice și a plagiatului.

(Anexa I.1.6.4.b - Regulamentul de organizare și funcționare a comisiei de etică și deontologie universitară, cod REG.17, Anexa nr. B.3.1.1.h.- Soft verificare similitudine).

Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor. Fiecare serie este consiliată de către un tutore, ales dintre cadrele didactice care au activități cu seria Mecatronică avansată, respectiv Sisteme robotizate (Anexa nr.B.3.1.1.a.- Îndrumători de an, tutori).

Cadrele didactice folosesc o varietate de metode pedagogice prin care încurajează dezbaterile, schimbul de opinii, munca individuală și în echipă.(Anexa nr.B.3.1.1.b.- Lista disciplinelor de specialitate prevazute cu lucrări practice, https://mec.tuiasi.ro/).

Titularii de discipline au elaborat cursuri și alte materiale didactice, care acoperă integral problematica disciplinelor din planul de învățământ, corespunzător conținutului fișei disciplinelor (Anexa nr.B.3.1.1.c.- Materiale didactice elaborate de titulari).

Conținutul disciplinelor și metodele pedagogice de predare-învățare sunt evaluate periodic în vederea actualizării și armonizării acestora și pentru a se evita suprapunerile; ([Anexa nr.B.3.1.1.d.Extras din Proces verbal privind analiza în departament a fișelor de disciplină](#)).

Cadrele didactice au ore de permanență la dispoziția studenților și personalizează îndrumarea la cererea studentului (<https://mec.tuiasi.ro/despre/departamentul-de-inginerie-mecanica-mecatronica-si-robotica/>).

Cadrele didactice folosesc în procesul de predare și învățare resursele informatice (ex. e-mail, pagină personală de web/ platforma e-learning, biblioteca virtuală, resurse în format electronic și dialog cu studenții) și materiale auxiliare de la tablă inteligentă la flipchart și videoproiector, etc.; ([Anexa nr.B.1.2.1.h.- Prezentarea programelor de studii](#), <https://mec.tuiasi.ro/despre/departamentul-de-inginerie-mecanica-mecatronica-si-robotica/>).

Universitatea Tehnică “Gheorghe Asachi” din Iași dispune de proceduri de management și soluționare a reclamațiilor și contestațiilor candidaților/studenților ([Anexa nr.B.1.1.g.- Procedură de examinare și notare a studenților, cod PO.DID.14](#), [Anexa I.1.6.1.b - Regulament intern REG.01](#), [Anexa I.1.6.4.b - Regulamentul de organizare și funcționare a comisiei de etică și deontologie universitară, cod REG.17](#); [Anexa nr.B.3.1.1.e.- Regulament de organizare și funcționare a comisiei de analiză și cercetare a abaterilor disciplinare pentru personalul didactic, de cercetare, auxiliar didactic și administrativ, cod. REG.29](#)).

Rezultatele obținute de student pe parcursul școlarizării sunt atestate prin foaia matricolă (suplimentul de diplomă) ([Anexa nr.B.1.2.1.k. – Suplimentul la diplomă](#), [Anexa nr.B.3.1.1.f- Rata de absolvire cu diploma de master a ultimelor trei promoții a PSUM](#)). Lista absolvenți încadrați pe piața muncii – ALUMNI ([Anexa nr.B.3.1.1.g. - Situația angajării studenților](#)).

Conferirea certificatelor și a diplomelor de studii respectă legislația în vigoare ([Anexa nr.B.1.2.1.k.- Suplimentul de diplomă](#)).

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Cadrele didactice implicate în programele de studii Mecatronică avansată și Sisteme robotizate folosesc resursele moderne în comunicarea cu studenții (platforme educaționale, E-mail, pagină web personală, bibliografie, resurse în format electronic etc) și își actualizează permanent conținutul cursurilor și strategiile de predare/evaluare ([Anexa nr.B.1.1.1.b.– Fișe discipline](#)).

<https://dicd.tuiasi.ro/ro/studenti/platforma-educationala/>, <https://edu.tuiasi.ro/login/index.php>, <https://classroom.google.com/h>, <https://mec.tuiasi.ro/studenti/informatii-utile/manuale-electronice/>

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

Actualizarea permanentă a conținuturilor disciplinelor, în funcție de evoluția cercetărilor din domeniu și adaptarea metodelor de predare/ învățare și comunicare cu studenții la posibilitățile oferite de noile tehnologii informatice.

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.B.3.1.2	Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.
-------------------------	--

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Universitatea are proceduri de recunoaștere și finalizare adecvate scopului pentru cazurile de mobilitate de studiu/ practică a studenților în țară și/sau străinătate

([Anexa nr.B.3.1.2.a.- Regulament privind organizarea și recunoașterea/echivalarea stagiilor pentru studii și plasamente pentru studenții Erasmus+ Outgoing în cadrul Programului ERASMUS+ KA103, cod PO.PRI.01](#); [Anexa nr.B.3.1.2.b.- Regulament privind organizarea stagiilor pentru](#)

studii și plasamente pentru studenții Erasmus+ Outgoing și Incoming în cadrul Programului ERASMUS+ KA107, cod COD.PO.PRI.03

Anexa nr.B.3.1.2.c.– Centralizator studenți participanți la programe de mobilitati Erasmus).

<https://international.tuiasi.ro/>

<https://www.tuiasi.ro/manualul-procedurilor/#proceduri-prorektorat-international>

Anexa I.1.5.4. TUIASI Mobilități ERASMUS + 2024

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Consiliul Facultății de Mecanică numește un cadru didactic responsabil Erasmus, care gestionează selecția studenților și a cadrelor didactice pentru mobilități de studiu/ plasament sau de predare. De asemenea, este numită o Comisie de echivalare, având ca principale atribuții sprijinirea studenților în alegerea universității la care va efectua stagiul Erasmus – dintre cele care au încheiat un acord cu Facultatea de Mecanică – astfel încât disciplinele studiate să poată fi echivalate (total sau parțial) cu cele din Planul de învățământ al PSUM. (Anexa nr.B.3.1.2.d.- Responsabil Erasmus – Comisie echivalare). TUIASI asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.B.3.2. Echitate

Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți.

Indicatorul I.P.B.3.2.1	Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.
-------------------------	---

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Încurajarea și susținerea egalității de șanse, una dintre valorile fundamentale ale societății moderne, are un rol important, asumat prin misiunea TUIASI.

Eforturile de internaționalizare ale universității sunt aliniate cu obiectivele de dezvoltare durabilă ale universității, cu respectarea integrității academice, echitatea și incluziunea, asigurând acces echitabil la oportunitățile internaționale pentru toți reprezentanții comunității academice a TUIASI – studenți, profesori, personal din serviciile suport, indiferent de mediul de proveniență sau de statutul socioeconomic. (<https://international.tuiasi.ro/ro/erasmus-2/>)

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Strategiile de predare/ învățare sunt centrate pe nevoile reale ale studenților. Planul de învățământ cuprinde, în primele semestre, discipline facultative care oferă studenților posibilități de adaptare mai facilă la specificul domeniului ales – exemple de discipline remediale. (Anexa nr.B.1.1.1.a.– Planuri de învățământ).

La nivelul grupelor există consilieri/ tutori, iar la nivelul TUIASI funcționează Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră <https://www.consiliere.tuiasi.ro/>.

Anexa nr.B.3.2.1.e. – Măsurile luate pentru integrarea studenților din medii defavorizate

TUIASI și Facultatea de Mecanică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării

Standardul S.B.4.1. Acces la resurse și servicii

Componenta organizatorică asigură accesul la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților.

Indicatorul
I.P.B.4.1.1

Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Facultatea de Mecanică asigură, prin cadrele didactice implicate în DSUM și prin fondul bibliotecii, resursele de învățare (manuale, tratate, îndrumare, publicații periodice ș. a.), în formă tipărită sau electronică ([Anexa nr.A.2.1.1.l.- Biblioteca și fond de carte](#), [Anexa nr.A.2.1.1.m.- Corelație fond de carte/ număr de studenți](#)). Biblioteca universității dispune și asigură un număr corespunzător de volume și de abonamente la principalele reviste de specialitate din țară și din străinătate pentru disciplinele din planul de învățământ al programului de studii.

Facultatea de Mecanică dispune de resurse financiare suficiente pentru desfășurarea corespunzătoare a activităților didactice și de cercetare ([Anexa nr.B.4.1.1.a.- Raport de activitate al facultății](#)).

Studenții sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară din partea instituției. La nivelul universității există programe de stimulare și recuperare <https://www.consiliere.tuiasi.ro/>.

Resursele financiare oferă sprijin adecvat și sunt ușor accesibile pentru studenți. ([Anexa nr.B.4.1.1.b. - Criterii acordare burse](#), <https://mec.tuiasi.ro/burse-tabere-studentesti/> , [Anexa nr.B.4.1.1.c.- Procedura privind acordarea burselor studenților de la ciclurile de învățământ licență și master din cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași- cod PO.PRS.03](#)).

Informații despre serviciile sociale oferite de universitate (cămine, nr. locuri de cazare, cantină, baza sportivă, Casa studenților), se află la <https://campus.tuiasi.ro>.

Cadrele didactice au și competențe de consiliere, monitorizare și facilitare a proceselor de învățare. Fiecare serie (grupă) este consiliată de către un tutore, ales dintre cadrele didactice cu care au activități cu seria Mecatronică avansată, respectiv Sisteme Robotizate ([Anexa nr.B.3.1.1.a.- Îndrumători de an, tutori](#)).

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

DSUM Mecatronică și Robotică dispune de resurse financiare suficiente pentru desfășurarea corespunzătoare a activităților didactice și de cercetare ([Anexa nr.B.4.1.1.a.- Raport de activitate al facultății](#)).

Taxele școlare de studii ale studenților sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget la domeniile similare și sunt aduse la cunoștință studenților prin diferite mijloace de comunicare (<https://www.tuiasi.ro/masterat/taxe-si-finantare/>). ([Anexa nr.B.4.1.1.d.- Procedura privind efectuarea operațiunilor de încasare în avans prin virare de bani în cont sau prin depunere de numerar la ghișeul cantinei studențești “Tudor Vladimirescu”, cod PO.DSS.01](#)).

Studenții sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară din partea instituției și despre modul de utilizare a taxelor ([Anexa nr.B.4.1.1.c.- Procedura privind acordarea burselor studenților de la ciclurile de învățământ licență și master din cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași- cod PO.PRS.03](#)).

Facultatea de Mecanică dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare.

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.5. Rezultatele învățării

Standardul S.B.5.1. Definirea și evaluarea

Definirea și evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod adecvat.

Indicatorul I.P.B.5.1.1	Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

TUIASI a elaborat un Regulament privind organizarea și desfășurarea procesului de învățământ universitar de masterat ([Anexa nr.B.1.1.1.c.- Procedura privind organizarea activității didactice pentru studiile universitare de masterat – PO.DID.02](#)).

De asemenea, există și se aplică în mod riguros și consecvent Procedura de examinare și notare a studenților PO.DID.14 care reglementează situațiile de amânare a examinării, tratarea situațiilor de copiere, etc. ([Anexa nr.B.1.1.1.g.– Procedura de examinare și notare a studenților, cod PO.DID.14](#)).

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele aferente calificării, conform ocupațiilor corespunzătoare și sunt prezentate în Planul de învățământ și în fișele disciplinelor ([Anexa nr.B.1.1.1.a.– Planuri de învățământ](#), [Anexa nr.B.1.1.1.b.– Fișe discipline](#)). Pentru DSUM Mecatronică și Robotică, rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.

Facultatea de Mecanică respectă Procedura de examinare și notare a studenților PO.DID.14 ([Anexa nr.B.1.1.1.g.– Procedura de examinare și notare a studenților, cod PO.DID.14](#))

Planificarea și organizarea examenelor, colocviilor și a altor forme de evaluare se realizează în concordanță cu normele specifice. La fiecare examinare participă, pe lângă titularul cursului, încă un alt cadru didactic de specialitate.

Obiectivul disciplinei, conținutul, rezultatele învățării, bibliografia minimală, precum și procedeele de examinare și evaluare sunt prezentate studenților, de către cadrele didactice, de la primele ore de curs ([Anexa nr.B.1.1.1.b.– Fișe discipline](#)).

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.B.5.1.2	Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Metodele și criteriile de evaluare a studenților sunt transparente, adecvate și permit verificarea dobândirii efective de către aceștia a rezultatelor învățării prevăzute în fișele disciplinelor ([Anexa nr.B.1.1.1.g.– Procedura de examinare și notare a studenților, cod PO.DID.14](#)).

Există reglementări cu privire la re-examinări, susținerea examenelor amânate medical și a examenelor creditate, sancționarea fraudelor înregistrate la examene, alte situații circumstanțiale ([Anexa nr.B.1.1.1.c.- Procedura privind organizarea activității didactice pentru studiile universitare de masterat – PO.DID.02](#)).

TUIASI dispune de mecanisme pentru prevenirea încălcării eticii academice și a plagiatului. ([Anexa I.1.6.4.b - Regulamentul de organizare și funcționare a comisiei de etică și deontologie universitară, cod REG.17](#)).

Abilitățile dobândite, cunoștințele și competențele vor fi suficiente pentru a permite absolvenților PSUM evaluat să continue studiile universitare în ciclul următor de doctorat. ([Anexa nr.B.5.1.2.a. – Numar absolventi admisi la doctorat](#)).

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Verificarea rezultatelor învățării se face conform informațiilor din fișele de disciplină prin: evaluare continuă (teme, referate, proiecte, prezentări, teste, evaluări intermediare) și evaluare sumativă (examen, colocviu, verificare). ([Anexa nr.B.1.1.1.b.– Fișe discipline](#)).

Examenul de finalizare a studiilor este un examen sumativ care certifică asimilarea rezultatelor învățării previzionate corespunzătoare calificării universitare ([Anexa nr.B.1.1.1.e. - Procedura privind finalizarea studiilor universitare de masterat \(Ciclul II – Sistem Bologna\) – PO.DID.09; Anexa nr.B.5.1.2.b.– Structura lucrării de disertație](#)).

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.6. Inserția și retenția pe piața muncii a absolvenților în acord cu nivelul calificării obținute

Standardul S.B.6.1. Inserția	
Componenta organizatorică sprijină inserția absolvenților pe piața muncii.	
Indicatorul I.P.B.6.1.1	Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Abilitățile dobândite, cunoștințele și competențele vor fi suficiente pentru a permite absolvenților PSUM din DSUM Mecatronică și Robotică să se angajeze pe piața muncii, să dezvolte o afacere proprie, să continue studiile universitare în ciclul de doctorat. ([Anexa nr.B.5.1.2.a. – Numar absolventi admisi la doctorat](#), [Anexa nr.B.6.1.1.a. - PO.CC-TUIASI.01- Procedura privind monitorizarea insertiei profesionale a absolvenților](#), [Anexa nr.B.3.1.1.g.- Situația angajării absolvenților](#)).

Cadrele didactice au și competențe de consiliere, monitorizare și facilitare a proceselor de învățare. Fiecare serie este consiliată de către un tutore, ales dintre cadrele didactice cu care au activități cu seria Mecatronică avansată, respectiv Sisteme robotizate ([Anexa nr.B.3.1.1.a.- Îndrumători de an, tutori](#)).

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Universitatea Tehnică “Gheorghe Asachi” din Iași/Facultatea de Mecanică, împreună cu partenerii economici, organizează târguri de joburi, întâlniri cu mediul economic, vizite la angajatori, etc. ([Anexa nr.B.1.2.1.b.– Oferte pe piața muncii în domeniu](#) , [Anexa nr.B.6.1.1.b. Vizite angajatori](#))

Există și se aplică o procedură pentru evidența gradului de angajabilitate a absolvenților. [Anexa nr.B.6.1.1.a. - PO.CC-TUIASI.01- Procedura privind monitorizarea insertiei profesionale a absolvenților](#).

[Anexa nr.B.3.1.1.g.- Situația angajării absolvenților](#)

[Anexa nr.B.5.1.2.a. – Numar absolventi admisi la doctorat](#).

Se constată că TUIASI și Facultatea de Mecanică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și

echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor

Standardul S.B.7.1. Admitere

Procedurile și principiile de admitere asigură accesul în învățământul superior.

Indicatorul
I.P.B.7.1.1

Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.

✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Universitatea aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public cu cel puțin șase luni înainte de aplicare (<https://www.tuiasi.ro/admitere/>, [Facebook](#), [Instagram](#)).

Admiterea în Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași se organizează pentru domeniile și programele de studii acreditate și autorizate să funcționeze provizoriu, potrivit Hotărârii de Guvern și a Deciziei Rectorului în vigoare la data desfășurării admiterii ([Anexa I.1.5.1.a Structura universității Studii licență și masterat](#)).

✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Marketingul universitar promovează informații reale și corecte, indicând posibilități de verificare și confirmare ([Anexa nr.B.1.2.1.g.-Prezentarea facultății](#), www.mec.tuiasi.ro).

Recrutarea studenților se face prin proceduri de admitere proprii. La nivelul universității există o metodologie/ regulament de admitere la ciclul de studii universitare de masterat - document distinct.

[Anexa nr.B.7.1.1. – Procedura privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul de studii universitare de masterat, cod PO.DID.06](#)

<https://admitere.tuiasi.ro/>

<https://study.tuiasi.ro/>

Platforma electronică de admitere, <https://admitere.tuiasi.ro/>, a fost actualizată pentru a reflecta noile condiții specifice (calendar, domenii și programe de studii, număr locuri, etc) și pentru a gestiona interacțiunea cu candidații precum și procesul de repartizare și confirmare a celor admiși.

În scopul creșterii vizibilității ofertei educaționale a TUIASI la nivel internațional, dar și pentru a facilita integrarea studenților incoming și internaționali de la TUIASI, echipa DICD a oferit suport Prorectoratului Relații Internaționale pentru crearea și actualizarea site-ului <https://study.tuiasi.ro/>.

Se constată că TUIASI și Facultatea de Mecanică aplică procedurile cu privire la admitere.

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul
I.P.B.7.1.2

Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.

✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Criteriile de admitere sunt clar definite, nu sunt discriminatorii și se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și care-i vor asigura acestuia asimilarea rezultatelor învățării previzionate. Înscrierea la concursul de admitere se face numai pe baza diplomei de bacalaureat sau a altor acte de studii echivalente ([Anexa nr.B.7.1.1. – Procedura privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul de studii universitare de masterat, cod PO.DID.06](#)).

✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Admiterea la programele de studii universitare de master se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu se aplică nici un fel de criterii discriminatorii.

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.B.7.2. Parcursul academic al studenților

Componenta organizatorică realizează acțiuni în sprijinul parcursului academic al studenților.

Indicatorul I.P.B.7.2.1	Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași a adoptat, implementat și monitorizează Codul drepturilor și obligațiilor studentului, COD.02 ([Anexa nr.B.7.2.1.a. Codul drepturilor și obligațiilor studentului, COD.02](#)) conform căruia studenții sunt membri egali ai comunității universitare și parteneri ai universității.

[Anexa nr.B.7.2.1.b.– Ghidul studentului](#)

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

TUIASI semnează cu fiecare student înmatriculat la programele de studii universitare de masterat un contract de studii universitare, în concordanță cu prevederile regulamentelor de organizare și desfășurare a programelor de studii și cu respectarea legislației în vigoare. Contractele de studii nu se modifică în timpul anului universitar ([Anexa nr.B.1.1.1.c. - Procedura de organizare a activității didactice pentru studiile universitare de masterat – PO.DID.02](#))

TUIASI/Facultatea de Mecanică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților. Pe site-urile acestora sunt publicate regulamente care reglementează întreaga activitate profesională a studenților.

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare

Standardul S.B.8.1. Internaționalizarea

Creșterea calității educației și cercetării prin acțiuni de internaționalizare.

Indicatorul I.P.B.8.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.
-------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași acordă prioritate internaționalizării studiilor, un accent semnificativ fiind pus pe schimbul de studenți, cadre didactice și personal administrativ cu universitățile partenere din străinătate. <https://www.tuiasi.ro/manualul-procedurilor/#proceduri-prorektorat-international>

În vederea continuării programului Erasmus+, TUIASI deține Charta Erasmus pentru perioada 2021-2027: “ERASMUS CHARTER FOR HIGHER EDUCATION 2021-2027” quality certificate”. Mobilitățile ERASMUS +, ([Anexa I.1.5.4. TUIASI Mobilități ERASMUS + 2024](#),

[Anexa nr.B.3.1.2.a.- Regulament privind organizarea și recunoașterea/echivalarea stagiilor pentru studii și plasamente pentru studenții Erasmus+ Outgoing în cadrul Programului ERASMUS+ KA103, cod PO.PRI.01](#);

[Anexa nr.B.3.1.2.b.- Regulament privind organizarea stagiilor pentru studii și plasamente pentru studenții Erasmus+ Outgoing și Incoming în cadrul Programului ERASMUS+ KA107, cod COD.PO.PRI.03](#)).

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

În cadrul Facultății se derulează activități de selecție a studenților și cadrelor didactice în vederea efectuării de mobilități prin programul ERASMUS+KA103.

Începând cu anul 2023, TUIASI face parte din Alianța „INGENIUM”, o universitate europeană alături de alte nouă instituții de învățământ superior de prestigiu din Europa. În cadrul alianței, cei 10 parteneri și-au propus să dezvolte o strategie pe termen lung care să pună accent pe inovarea în domeniul didactic, al antreprenoriatului, insistând pe incluziune socială, dezvoltare sustenabilă și tranziție digitală <https://ingenium-university.eu/>.

<https://international.tuiasi.ro/>

<https://study.tuiasi.ro/>

<https://ingenium-university.eu/>

Anexă nr.B.8.1.1. – Mobilități Erasmus facultate (cadre didactice, studenți, personal didactic auxiliar).

Recomandări: Pentru creșterea calității procesului educațional se recomandă valorificarea oportunităților de studii, de formare profesională, de câștigare a experienței de muncă sau de voluntariat în străinătate prin proiecte de mobilitate Erasmus+ pentru toți membrii comunității proprii.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice

Standardul S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație

Activitățile de cercetare științifică sprijină dobândirea de către studenți a rezultatelor învățării.

Indicatorul I.P.B.9.1.1	Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.
-------------------------	--

✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Domeniul de masterat Mecatronică și Robotică dispune de plan de cercetare științifică propriu inclus în planul strategic al facultății, atestat prin documente aflate la departament, facultate etc. ([Anexă nr. B.9.1.1.a.– Plan de cercetare al facultății](#), [Anexă nr.B.9.1.1.b.– Teme de cercetare](#), [Anexă nr.9.1.1.c.– Centre de cercetare](#)).

Activitatea de cercetare dispune de resurse financiare, logistice și umane suficiente pentru a realiza obiectivele propuse ([Anexa nr.B.1.2.1.e. - Planul strategic](#); [Anexă nr.B.9.1.1.d.- Granturi naționale și internaționale](#)).

Personalul didactic desfășoară activități de cercetare științifică în domeniul disciplinelor cuprinse în norma didactică pe care o acoperă, valorificate prin: publicații în reviste de specialitate sau edituri din țară sau din străinătate, comunicări științifice prezentate la sesiuni, simpozioane, seminare etc. din țară și/ sau din străinătate, contracte, expertiză, consultanță etc. pe bază de contracte sau convenții încheiate cu parteneri din țară și/ sau din străinătate, cu evaluare atestată de către comisii de specialitate, brevete și transfer tehnologic prin centre de consultanță, parcuri științifice sau alte forme de valorificare, realizarea de produse noi etc. ([Anexă nr.B.9.1.1.e.- Rezultatele activității de cercetare desfășurate de personalul didactic și de cercetare](#)).

Studenții sunt sprijiniți și stimulați să desfășoare activități de cercetare, sunt implicați în proiecte de cercetare și sunt sprijiniți pentru a participa la conferințe/ simpozioane științifice naționale și internaționale ([Anexă nr.B.9.1.1.f.- Manifestări științifice](#)).

Facultatea de Mecanică organizează periodic cu cadrele didactice, cercetătorii, studenții și absolvenții sesiuni științifice, simpozioane, conferințe, mese rotunde, iar comunicările sunt publicate în buletine științifice cotate ISBN sau ISSN sau în reviste dedicate activității organizate ([Anexă nr.B.9.1.1.f.- Manifestări științifice](#)).

✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Rezultatele cercetării științifice desfășurate de cadrele didactice implicate în DSUM Mecatronică și Robotică sunt valorificate în dobândirea de către studenții programului a rezultatelor învățării definite pentru fiecare disciplină.

[Anexa nr.B.1.2.1.e. - Planul strategic](#)

[Anexă nr.B.9.1.1.g.- Cercuri științifice studentești, sesiuni de comunicări studentești](#)

[Anexă nr.B.9.1.1.d.- Granturi naționale și internaționale](#)

[Anexă nr.B.9.1.1.e.- Rezultatele activității de cercetare desfășurate de personalul didactic și de cercetare](#)

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii
 Componenta organizatorică desfășoară activități de cercetare științifică în concordanță cu obiectivele programului de studii evaluat.

Indicatorul I.P.B.9.2.1	Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.
-------------------------	--

✓ [Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date](#)

Studenții de la DSUM Mecatronică și Robotică participă la activitatea de cercetare științifică alături de cadrele didactice care desfășoară activități la acest program și își prezintă rezultatele la Sesiunea de comunicări științifice studentești, organizată la nivelul universității/facultatii ([Anexă nr.B.9.1.1.f.- Manifestări științifice](#)).

Facultatea de Mecanică organizează manifestări științifice, simpozioane naționale (internaționale) ([Anexă nr.B.9.1.1.f.- Manifestări științifice](#)).

✓ [Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului](#)

În TUIASI și Facultatea de Mecanică, rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional și sunt valorificate în mod adecvat, pe numeroase direcții (publicații, brevete de invenții, comunicări științifice, transfer tehnologic etc.)

[Anexă nr.B.9.1.1.d.- Granturi naționale și internaționale](#)

[Anexă nr.B.9.1.1.e.- Rezultatele activității de cercetare desfășurate de personalul didactic și de cercetare](#)

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

DOMENIUL C. Managementul calității

Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent

Standardul S.C.1.1. Aplicare

Direcții strategice, acțiuni și proceduri implementate adecvat

Indicatorul I.P.C.1.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.
-------------------------	--

✓ [Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date](#)

TUIASI dispune de politici clare și procese manageriale bine definite, utilizate în stabilirea obiectivelor strategice educaționale la nivel instituțional și care includ inițierea, dezvoltarea și administrarea programului de studii universitar de masterat.

Planul strategic al universității ține seama de resursele umane, tehnice și financiare necesare implementării strategiilor educaționale pe care le implică programul.

La nivelul universității, facultății/ departamentului coordonator al programului de studii există o Comisie pentru evaluarea și asigurarea calității care coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității ([Anexă nr.C.1.1.1.a. - H.S. Comisia CEAC](#), [Anexă nr.C.1.1.1.b. – H.S. Subcomisiile CEAC](#), [Anexă nr.C.1.1.1.c.- Regulament de Organizare și Funcționare a Comisiei de Asigurare a Calității- CEAC, REG.06](#))

Pentru fiecare program de studii procedurile de asigurare a calității includ participarea tuturor celor interesați (studenți, cadre didactice și de cercetare, absolvenți/ alumni, angajatori etc.), sunt aplicate periodic și au ca obiectiv îmbunătățirea continuă a activităților didactice și de cercetare.

TUIASI dispune de Codul de etică și deontologie universitară, COD.01, cu precizarea clară a practicilor și mecanismelor pentru aplicarea sa ([Anexa I.1.6.4. a](#)).

- ✓ [Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului](#)

Instituția dispune de structuri, politici, strategii și procedee concrete pentru managementul și asigurarea calității activităților de predare, învățare și cercetare, serviciilor studențești, precum și pentru dezvoltarea unei culturi proprii a calității. Cultura calității se referă la valorile, normele și activitățile practicate într-o instituție, pentru inițierea, aprobarea, evaluarea și monitorizarea calității activităților didactice și de cercetare.

Comisia de evaluare și asigurare a calității la nivelul Facultății (SEAC) are o structură corespunzătoare și prezintă anual un raport de activitate ([Anexă nr.C.1.1.1.d. - Raport privind calitatea pe facultate](#), [Anexa nr.C.1.1.1.e.- H.S. Comisie Calitate Facultate](#)).

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.C.1.2. Implicarea părților interesate

IÎS demonstrează că implică părțile interesate cu activitate relevantă în aplicarea procedurilor.

Indicatorul I.P.C.1.2.1	Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.
-----------------------------------	---

- ✓ [Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date](#)

În componența Comisiei CEAC de la nivelul universității și a subcomisiilor de la nivelul facultăților există câte 2 reprezentanți ai studenților și un reprezentant al mediului economic.

- ✓ [Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului](#)

Rapoartele anuale privind calitatea activității desfășurate în facultate sunt elaborate cu consultarea tuturor părților interesate: cadre didactice, studenți, reprezentanți ai angajatorilor. Raportul formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației.

[Anexa nr.A.1.2.1.a - Procedura de elaborare a procedurilor, cod PS.01](#)

[Anexă nr.C.1.1.1.b. – H.S. Subcomisiile CEAC](#)

[Anexă nr.C.1.1.1.d. - Raport privind calitatea pe facultate 2023, 2022](#)

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii

Standardul S.C.2.1. Structuri

IÎS dispune de structuri organizatorice în domeniul asigurării calității, înființate în condițiile legii.

Indicatorul I.P.C.2.1.1	În structura organizatorică a ÎÎS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.
-------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

La nivelul universității există o comisie pentru evaluarea și asigurarea calității, iar la nivelul facultății/ departamentului coordonator al programului de studii există subcomisiile pentru evaluarea și asigurarea calității care coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității.

CEAC are drept suport Compartimentul Managementul Calității care are rol executiv, având atribuțiuni de ordin tehnic, care vizează punerea în practică a politicii promovate în domeniul calității de către universitate. ([Anexă nr. C.2.1.1.a.- Comisia CEAC](#), [Anexă nr.C.1.1.1.b.–H.S. Subcomisiile CEAC](#), [Anexă nr.C.1.1.1.c.- Regulament de Organizare și Funcționare a Comisiei de Asigurare a Calitatii- CEAC, REG.06](#)).

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

În Facultatea de Mecanică funcționează Subcomisia de evaluare și asigurare a calității, numită prin HS 045 /28.02.2025, coordonată de prof.univ.dr.ing. Viorel Paleu și având în componență 2 cadre didactice, 2 studenți și un reprezentant al angajatorilor (conf.univ.dr.ing. Gheorghe Manolache, prof.univ.dr.ing. Viorel Goanță, student Teodor Anița, student Dennis-Vasile Iscu, ing. Dragoș Luca, reprezentant al angajatorilor - S.C. Continental Automotive România).

[Anexă nr.C.1.1.1.a. - H.S. Comisia CEAC](#)

[Anexă nr.C.1.1.1.b.–H.S. Subcomisiile CEAC](#)

[Anexă nr.C.2.1.1.b.- Regulament de organizare și funcționare a Compartimentului Managementul Calității - CMC, cod REG.07](#)

Facultatea de Mecanică deține un reprezentant în Comisia de Etică și Deontologie Universitară care va informa periodic colectivul de cadre didactice, personalul didactic auxiliar și studenții asupra regulamentului de Etică și Deontologie.

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.C.2.2. Funcționare

Structurile organizatorice din domeniul asigurării calității și cel al eticii și deontologiei universitare își îndeplinesc rolul și funcțiile specifice, în mod adecvat.

Indicatorul I.P.C.2.2.1	CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.
-------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Comisiile de evaluare și asigurare a calității au o structură corespunzătoare și prezintă periodic un raport de activitate ([Anexă nr.C.1.1.1.d. - Raport privind calitatea pe facultate](#), [Anexă nr.C.1.1.1.b.–H.S. Subcomisiile CEAC](#)). Regulamentele de funcționare sunt aprobate de către Senat.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Conform regulamentelor structurilor privind calitatea educației stabilite la nivelul Universității/Facultății, acestea derulează acțiunile necesare evaluării interne și externe a programelor/domeniilor de studii.

[Anexă nr.C.1.1.1.c.- Regulament de Organizare și Funcționare a Comisiei de Asigurare a Calitatii- CEAC, REG.06](#)

Anexă nr.C.2.1.1.b.- Regulament de organizare și funcționare a Compartimentului Managementul Calității - CMC, cod REG.07

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.C.2.2.2	Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Comisia de etică și deontologie universitară constituită la nivelul TUIAȘI este o componentă a cadrului general al asigurării calității, reunind cadre didactice prestigioase, și își desfășoară activitatea autonom, la solicitarea membrilor comunității academice. La nivelul Facultății de Mecanică funcționează o Comisie de lucru a Consiliului Facultății, care are printre atribuții analiza situațiilor care implică abateri de la Codul de etică și deontologie universitară, în vederea sesizării sau nu a Comisiei de etică de la nivelul universității. ([Comisiile CF](#))

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Referințele etice și regulile ei de funcționare sunt înscrise în Codul de etică și deontologie universitară COD.01 ([Anexa nr. I.1.6.4.a](#)) respectiv, în Regulamentul de funcționare a Comisiei de etică și deontologie universitară – REG.17 ([Anexa nr. I.1.6.4.b](#)). În TUIASI, Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.

Anexa nr.C.2.2.2. Componenta comisiei de etică și deontologie universitară

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate

Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora	
ÎLS dispune de proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate și le aplică în mod sistematic.	
Indicatorul I.P.C.3.1.1	Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

În universitate există un regulament privitor la inițierea, proiectarea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a fiecărui program de studii și a diplomelor emise, iar acesta este aplicat în mod riguros și consecvent (Anexa nr.II.2.a.- Inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, PO.DID.15).

În Universitate există și se aplică un Regulament privind organizarea și funcționarea procesului de învățământ ([Anexa nr.B.1.1.1.c. - Procedura de organizare a activității didactice pentru studiile universitare de masterat – PO.DID.02](#)).

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

TUIASI desfășoară toate activitățile privind asigurarea calității programelor de învățământ, în coordonatele stabilite de regulamente și proceduri care au rolul de a asigura respectarea cerințelor normative obligatorii, a standardelor și indicatorilor de performanță, potrivit cerințelor unui învățământ de calitate.

[Anexa nr.II.2.a.- Inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, PO.DID.15](#)

[Anexa nr.II.2.b.- Procedura de evaluare internă a programelor universitare de licență și de masterat, cod PO.DID.16](#)

[Anexa nr.C.3.1.1.- Ghidul activităților de elaborare a rapoartelor de autoevaluare a programelor de studii universitare de masterat, cod GHID.02](#)

[Anexa nr.B.1.2.1.a.– Rapoarte de evaluare externă anterioare/ Hotărâri ale Consiliului ARACIS](#)

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.C.3.1.2	Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Planul de învățământ și fișele de discipline pentru PSUM evaluate (Mecatronică avansată și Sisteme Robotizate) au fost aprobate de Consiliul Facultății. Ele țin cont de cerințele calificărilor universitare. Revizuirea periodică se face pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor, urmând procedurile universității ([Anexa nr.II.2.a.- Inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, PO.DID.15](#), [Anexa nr.II.2.b.- Procedura de evaluare internă a programelor universitare de licență și de masterat, cod PO.DID.16](#)).

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

În procesul de punere în aplicare a procedurilor sunt implicate toate părțile interesate (studenți, cadre didactice, personal didactic auxiliar, absolvenți, angajatori). Procedurile sunt aprobate la nivelul Senatului universității și puse în aplicare de facultăți și departamente. Rezultatele aplicării procedurilor sunt cuprinse în rapoartele de calitate elaborate la nivelul acestor structuri.

[Anexa nr.II.2.a.- Inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, PO.DID.15](#)

[Anexa nr.II.2.b.- Procedura de evaluare internă a programelor universitare de licență și de masterat, cod PO.DID.16](#)

[Anexă nr.C.1.1.1.d. - Raport privind calitatea pe facultate](#)

Recomandări Menținerea relației de colaborare cu mediul economic și pe viitor, adaptarea și actualizarea planului de învățământ luând în considerare și cerințele mediului economic.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ

Standardul S.C.4.1. Proceduri	
Aplicarea metodologiilor și procedurilor contribuie la îmbunătățirea calității activităților personalului.	
Indicatorul I.P.C.4.1.1	Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Evaluarea colegială a cadrelor didactice se face anual cu ajutorul unui formular tip elaborat la nivelul universității – [UTI.POB.14](#).

Evaluarea cadrelor didactice de către management – în departamentele facultății, evaluarea cadrelor didactice se face în cadrul departamentului și are la bază autoevaluarea fiecărui cadru didactic, pe formulare unice ale universității. – procedura [TUIASI.POB.12](#).

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se face semestrial, respectând procedura universității - [UTI.POB.13](#), pe platforma de școlaritate UMS. Rezultatele evaluării sunt generate de directorul departamentului coordonator al DSUM, centralizate la nivelul decanatului și analizate în Consiliul facultății.

Anual se aplică procedura [PO.DRU.01](#) privind evaluarea performanțelor profesionale individuale anuale ale personalului didactic auxiliar și personalului administrativ (nedidactic).

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Rezultatele procesului de evaluare de către studenți sunt analizate în Consiliul facultății și comunicate individual fiecărui cadru didactic. Dacă este cazul, sunt propuse și aplicate măsuri de îmbunătățire.

[Anexa nr.C.4.1.1.a. - Evaluarea cadrelor didactice de către studenți, cod UTI.POB.13](#)

[Anexa nr.C.4.1.1.b. - Raport evaluarea cadrelor didactice de catre studenti](#)

Recomandări O implicare mai bună din partea studenților masteranzi în procesul de evaluare a cursurilor/aplicațiilor astfel acest proces să poată conduce către soluții reale de îmbunătățire a activității didactice.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Standardul S.C.5.1. Baze de date

ÎMS utilizează baze de date în sprijinul activităților de asigurare internă a calității.

Indicatorul I.P.C.5.1.1	Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.
--	---

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Universitatea și Facultatea de Mecanică dețin sisteme informatice care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante referitoare la sistemul de educație (situații școlare, admitere etc.), precum și pentru asigurarea instituțională a calității, www.tuiasi.ro.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

La nivelul TUIASI se asigură colectarea datelor, analizarea, prelucrarea, conform unei proceduri interne. La elaborarea rapoartelor de calitate și a rapoartelor privind starea universității se utilizează informațiile colectate de la facultățile și structurile universității.

[Anexa nr.C.5.1.1.- Procedura privind colectarea datelor – cod PO.CEAC.02,](#)

<https://www.tuiasi.ro/>

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente

Standardul S.C.6.1. Transparența

Componenta organizatorică asigură transparența informațiilor, conform legii.

Indicatorul I.P.C.6.1.1	Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.
--	--

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

TUIASI oferă informații publice complete și permanent actualizate privind: admiterea, contractul de studii, regulamentul de desfășurare a activității studenților, sistemul de credite transferabile ECTS, finalizarea studiilor, [Anexa nr.B.1.1.1.c. - Procedura de organizare a activității](#)

[didactice pentru studiile universitare de masterat – PO.DID.02](#); [Anexa nr.B.7.2.1.b.– Ghidul studentului](#), [Anexa nr. B.1.1.1.e.– Procedura de finalizare studii masterat](#), <https://www.tuiasi.ro/>

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Facultatea de Mecanică, organizatoare a DSUM evaluat, oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: obiectivelor programului de studii și a curriculum-ului, calificările și ocupațiile vizate, politicile de predare-învățare și evaluare, resursele de studiu existente, rezultatele obținute de studenți/ absolvenți;

([Anexa nr.B.1.2.1.g.-Prezentarea facultății](#); [Anexa nr.B.1.2.1.e. - Planul strategic](#); [Anexa nr.B.1.1.1.a.– Planuri de învățământ](#); [Anexa nr.B.1.1.1.e. - Procedura privind finalizarea studiilor universitare de masterat \(Ciclul II – Sistem Bologna\) – PO.DID.09](#); [Anexa nr.A.2.1.1.a. - Spații învățământ facultate \(săli de curs, seminar, proiect](#); [Anexă nr.B.9.1.1.e.- Rezultatele activității de cercetare desfășurate de personalul didactic și de cercetare](#)).

Absolvenții primesc Diploma de master și Suplimentul la diplomă, care conține toate informațiile prevăzute de reglementările în vigoare ([Anexa nr.C.6.1.1.- Procedură privind gestionarea actelor de studii și documentelor universitare, cod PO.DID.18](#); [Anexa nr.B.1.2.1.j. - Diploma de master](#); [Anexa nr.B.1.2.1.k. - Suplimentul la diplomă](#)).

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

Conducerea Facultății asigura publicarea informațiilor prevăzute de legislația în vigoare și cele necesare pentru promovarea facultății, atât pe pagina de internet a acesteia, cât și prin alte mijloace (e-mail, avizier, etc.).

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.C.6.1.2	Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.
-------------------------	--

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Facultatea de Mecanică asigură transparența publică a datelor și informațiilor, în formă tipărită și în formă electronică, despre toate calificările și programele de studiu, despre diplome, personalul didactic, facilitățile oferite studenților și despre orice aspecte de interes pentru public.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Membrii comunității academice sunt informați cu privire la Hotărârile CA și Senatului universității. Părțile interesate primesc extras după ședința CA și Hotărârea de Senat. În TUIASI este asigurată transparența proceselor decizionale.

https://www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2024/09/287_Hot.-CEDU-2024-2028.pdf

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

Conducerea Facultății de Mecanică va asigura funcționarea eficientă și actualizarea constantă a canalelor de informare – precum site-ul oficial, e-mailul instituțional, avizierele și alte mijloace de comunicare – pentru a garanta accesul transparent al întregii comunități academice la deciziile și hotărârile adoptate la nivelul universității, facultății și departamentelor.

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.7. Respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare

Standardul S.C.7.1. Elaborare și transmitere rapoarte IÎS elaborează și transmite sau publică rapoarte, conform legii.

Indicatorul I.P.C.7.1.1	Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.
-------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Rectorul universității prezintă anual, conform legii (Legea 199/2023) un raport privind starea universitatii, dezbătut în Senat, făcut public pe site-ul Universității și transmis părților interesate.

În cadrul TUIASI, membrii comisiilor CEAC și CSCIM coordonează procesele de colectare și redactare a rapoartelor periodice conform legislației specifice.

[Anexa nr.C.7.1.1.a.- Raport calitate](#)

[Anexa nr.C.7.1.1.b.- Raport privind starea universității](#)

[Anexa nr.C.7.1.1.c.- Raportul asupra SCIM](#)

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

La nivelul facultății, decanul prezintă un Raport anual privind activitatea desfășurată și gradul de îndeplinire a obiectivelor asumate prin Planul operațional, care se prezintă, analizează și avizează de către Consiliul facultății. După avizare în Consiliul de administrație, Raportul decanului devine public, prin postare pe site-ul facultății.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Conducerea Facultății de Mecanică va asigura condițiile și mijloacele necesare elaborării la timp a rapoartelor de calitate și de activitate a facultății, cât și publicarea acestora.

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii

Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă ÎIS se supune procesului de evaluare externă a calității, conform legii.	
Indicatorul I.P.C.8.1.1	Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

În cadrul TUIASI și al Facultății există preocuparea permanentă pentru evaluarea și asigurarea externă a calității, astfel încât toate programele de studii să fie acreditate/evaluate periodic conform prevederilor legislative în vigoare. Universitatea respectă prevederile legale în vigoare privind evaluarea externă a programelor de studii

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

DSUM Mecatronică și Robotică a fost supus evaluărilor periodice conform cerințelor ARACIS și a Procedurii de evaluare internă a programelor universitare de licență și de masterat, cod PO.DID.16, în anul 2020.

[Anexa nr.B.1.2.1.a.– Rapoarte de evaluare externă anterioare](#)

[Anexa nr.II.2.a.- Inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, PO.DID.15](#)

[Anexa nr.II.2.b.- Procedura de evaluare internă a programelor universitare de licență și de masterat, cod PO.DID.16](#)

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

IV. Analiza SWOT

<p style="text-align: center;">Puncte tari:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Programe de master cu profil de cercetare, adaptate cerințelor pieței moderne (Industry 4.0). ✓ Interdisciplinaritate puternică: integrarea mecanicii, electronicii, informaticii, automatizării. ✓ Cadre didactice cu experiență extinsă și cu portofoliu științific valoros ✓ Participare la proiecte naționale și internaționale, unele în parteneriat cu industrie. ✓ Infrastructură de cercetare dezvoltată, centre acreditate și echipamente moderne. ✓ Expertiză științifică dovedită prin articole, brevete, granturi. ✓ Acces la rețele europene (ex. INGENIUM) și la apeluri Horizon Europe. ✓ Colaborări cu companii din țară și din străinătate în formare, cercetare, stagii și burse (ex: Continental, Renault etc.). ✓ Relații Erasmus consolidate, mobilități active pentru cadre și studenți ✓ Activități aplicate și proiecte interdisciplinare derulate cu implicarea mediului economic. ✓ Stabilitate în conducerea facultății și echilibru în activitatea academică. ✓ Implicarea studenților în structurile decizionale și activități extracurriculare. ✓ Suport instituțional pentru dezvoltarea programelor și a resurselor. ✓ TUIASI se preocupă de crearea condițiilor pentru obținerea de noi competențe pentru cadrele didactice, prin organizarea unor de cursuri de inițiere / formare / perfecționare. 	FACTORI INTERNI Y	<p style="text-align: center;">Puncte slabe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Scăderea interesului pentru studiile de masterat la nivel național poate afecta numărul de candidați. ✓ Provocări privind înnoirea corpului didactic și atragerea de tineri profesioniști. ✓ Lipsa unor mecanisme de promovare agresivă a atractivității programelor. ✓ Cultura cercetării performante încă în formare în rândul tinerilor cercetători. ✓ Suportul pentru studenții internaționali este limitat de resursele financiare disponibile. ✓ Numărul redus de cadre didactice tinere titularizate limitează flexibilitatea organizațională.
	Analiza SWOT	
<p style="text-align: center;">Oportunități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Posibilitatea dezvoltării unor programe de studii în limba engleză (posibilitatea atragerii de studenți internaționali prin dezvoltarea de oferte bilingve) ✓ Creșterea interesului pentru robotică, AI și automatizare în industrie. ✓ Aderarea la alianța INGENIUM – oportunitate de vizibilitate internațională. ✓ Acces la proiecte europene de cercetare și formare în consorții academice. 	B FACTORI EXTERNI	<p style="text-align: center;">Amenințări:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Creșterea concurenței interinstituționale pentru atragerea studenților. ✓ Finanțarea națională a cercetării este în scădere. ✓ Direcționarea fondurilor UE către consorții mari poate marginaliza structurile academice mici. ✓ Disponibilitatea firmelor pentru implicare financiară a scăzut în contextul economic actual. ✓ Orientarea firmelor spre soluții imediate limitează dezvoltarea colaborărilor pe termen lung. ✓ Schimbarea generațiilor în

		universitățile partenere afectează continuitatea colaborărilor. ✓ Finanțările europene pentru mobilități pot deveni nesigure
--	--	--

V. Gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță și recomandările formulate

Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire (Î/P/Î/N)	Recomandări
DOMENIUL A. Capacitatea instituțională			
1,	I.P.A.1.1.1 Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.	Îndeplinit	Nu sunt
2.	I.P.A.1.2.1 Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodelor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.	Îndeplinit	Nu sunt
3.	I.P.A.2.1.1 ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.	Îndeplinit	Nu sunt
4.	I.P.A.2.2.1 Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.	Îndeplinit	Nu sunt
5.	I.P.A.3.1.1 Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.	Îndeplinit	Nu sunt
6.	I.P.A.3.1.2 ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.	Îndeplinit	Nu sunt
7.	I.P.A.3.2.1 Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.	Îndeplinit	Nu sunt

8.	I.P.A.4.1.1 Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.	Îndeplinit	Nu sunt
DOMENIUL B. Eficacitatea educațională			
9.	I.P.B.1.1.1 Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.	Îndeplinit	Nu sunt
10.	I.P.B.1.2.1 Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii.	Îndeplinit	Nu sunt
11.	I.P.B.2.1.1 Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.	Îndeplinit	Nu sunt
12.	I.P.B.2.1.2 Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).	Îndeplinit	Nu sunt
13.	I.P.B.3.1.1 Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.	Îndeplinit	Nu sunt
14.	I.P.B.3.1.2 Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.	Îndeplinit	Nu sunt
15.	I.P.B.3.2.1 Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.	Îndeplinit	Nu sunt
16.	I.P.B.4.1.1 Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.	Îndeplinit	Nu sunt
17.	I.P.B.5.1.1 Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.	Îndeplinit	Nu sunt
18.	I.P.B.5.1.2 Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.	Îndeplinit	Nu sunt

19.	I.P.B.6.1.1 Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.	Îndeplinit	Nu sunt
20.	I.P.B.7.1.1 Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.	Îndeplinit	Nu sunt
21.	I.P.B.7.1.2 Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.	Îndeplinit	Nu sunt
22.	I.P.B.7.2.1 Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.	Îndeplinit	Nu sunt
23.	I.P.B.8.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.	Îndeplinit	Pentru creșterea calității procesului educațional se recomandă valorificarea oportunităților de studii, de formare profesională, de câștigare a experienței de muncă sau de voluntariat în străinătate prin proiecte de mobilitate Erasmus+ pentru toți membrii comunității proprii.
24.	I.P.B.9.1.1 Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.	Îndeplinit	Nu sunt
25.	I.P.B.9.2.1 Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.	Îndeplinit	Nu sunt

DOMENIUL C. Managementul calității

26.	I.P.C.1.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.	Îndeplinit	Nu sunt
27.	I.P.C.1.2.1 Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.	Îndeplinit	Nu sunt
28.	I.P.C.2.1.1 În structura organizatorică a ÎS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.	Îndeplinit	Nu sunt
29.	I.P.C.2.2.1 CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.	Îndeplinit	Nu sunt
30.	I.P.C.2.2.2 Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau	Îndeplinit	Nu sunt

	persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.		
31.	I.P.C.3.1.1 Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.	Îndeplinit	Nu sunt
32.	I.P.C.3.1.2 Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.	Îndeplinit	Menținerea relației de colaborare cu mediul economic și pe viitor, adaptarea și actualizarea planului de învățământ luând în considerare și cerințele mediului economic.
33.	I.P.C.3.2.1 Componenta organizatorică aplică proceduri de evaluare internă a calității pentru desfășurarea de noi programe de studii universitare de masterat universitare în domeniul de masterat evaluat		<i>Se completează doar dacă este cazul.</i>
34.	I.P.C.4.1.1 Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.	Îndeplinit	O implicare mai bună din partea studenților masteranzi în procesul de evaluare a cursurilor/aplicațiilor astfel acest proces să poată conduce către soluții reale de îmbunătățire a activității didactice.
35.	I.P.C.5.1.1 Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.	Îndeplinit	Nu sunt
36.	I.P.C.6.1.1 Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.	Îndeplinit	Nu sunt
37.	I.P.C.6.1.2 Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.	Îndeplinit	Nu sunt
38.	I.P.C.7.1.1 Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.	Îndeplinit	Nu sunt
39.	I.P.C.8.1.1 Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.	Îndeplinit	Nu sunt

Tabel centralizator indicatori de performanță – grad de îndeplinire

Domeniul de evaluare	Număr indicatori de performanță		
	Îndeplinit	Parțial îndeplinit	Neîndeplinit
Domeniul A. Capacitatea instituțională	8	0	0
Domeniul B. Eficacitatea educațională	17	0	0
Domeniul C. Managementul calității	13	0	0
Total	38	0	0

VI. Concluzii

Pe baza celor expuse în prezentul raport de evaluare externă, Comisia de evaluare consideră că sunt întrunite condițiile în vederea menținerii acreditării a domeniului de studii universitare de masterat Mecatronică și robotică organizat de Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași, pentru o capacitate de 100 de studenți, având în vedere faptul că din totalul de 38 de indicatori, 38 sunt îndepliniți. Nu sunt indicatori de performanță parțial îndepliniți și neîndepliniți.

Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniul evaluat:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu	Tip masterat (C/P/D)	Capacitate de școlarizare
1.	<i>Mecatronică Avansată</i>	<i>Iași</i>	<i>Română</i>	<i>IF</i>	<i>120</i>	<i>C</i>	<i>100 stud/an</i>
2.	<i>Sisteme Robotizate</i>	<i>Iași</i>	<i>Română</i>	<i>IF</i>	<i>120</i>	<i>C</i>	

Pe baza celor expuse în prezentul raport de evaluare externă, membrii Comisiei de evaluare propun *Menținerea acreditării* pentru domeniul de studii universitare de masterat "*Mecatronică și Robotică*" din cadrul *Facultății de Mecanică*, de la *Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași*, cu o capacitate de 100 de studenți.

VII. Anexe

Calendarul vizitei

Minutele întâlnirilor

Punctul de vedere al instituției cu privire la conținutul REE

Calendarul vizitei de evaluare externă a calității programelor de studii universitare de licență/ domeniilor de studii universitare de masterat

Instituția de învățământ superior: Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași

Facultatea: Mecanică

Domeniul de masterat: Mecatronică și Robotică

Forma de învățământ: cu frecvență

Obiectivul evaluării externe: *Menținerea acreditării*

Perioada vizitei de evaluare: 06 - 07 noiembrie 2025

Comisia de experți evaluatori ai ARACIS:

Nr. crt.	IV.1 Numele și prenumele	Calitatea
1.	Prof.dr.ing. Tiberiu Gabriel DOBRESCU	IV.1.1.1 <i>Coordonator comisie</i>
2.	Prof.dr.ing. Luciana CRISTEA	<i>Expert evaluator</i>
3.	Ing. Petrică LEANCĂ	<i>Student evaluator</i>

Reprezentantul instituției de învățământ superior:

Nr. crt.	IV.2 Numele și prenumele	Calitatea
1.	Prof.dr.ing. Ioan Doroftei	IV.2.1.1 <i>Persoană de contact</i>

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
Ziua 1, 06.11.2025			
09:00 - 09:30	Discuții în cadrul comisiei de experți în evaluarea externă a calității	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	UTT103/ Departamentul Inginerie Mecanică, Mecatronică și Robotică – Facultatea de Mecanică

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
09:30 - 10:00	Întâlnirea comisiei de evaluare cu reprezentanții conducerii componentei organizatorice (decan, persoana de contact, responsabil program de studii); prezentarea scopului, obiectivelor și a programului detaliat al vizitei de evaluare	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai instituției și ai domeniului de studii evaluat	UTT103/ Departamentul Inginerie Mecanică, Mecatronică și Robotică – Facultatea de Mecanică
10:00 - 10:10	Pauză		
10:10 - 10:50	Întâlnirea comisiei de experți evaluatori cu persoana de contact și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă (REI)	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Echipa care a realizat raportul de evaluare internă (REI)	UTT103/ Departamentul Inginerie Mecanică, Mecatronică și Robotică – Facultatea de Mecanică
10:50 - 11:00	Pauză		
11:00 - 12:00	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu personalul didactic implicat în activitățile din cadrul DSUM	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Cadre didactice de la domeniul de studii de master evaluat	Amfiteatrul M3, et. 1, Departamentul Inginerie Mecanică, Mecatronică și Robotică – Facultatea de Mecanică
12:00 - 13:20	Vizitarea bazei materiale	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai instituției și ai domeniului de studii de master evaluat	UTT103/ Departamentul Inginerie Mecanică, Mecatronică și Robotică – Facultatea de Mecanică
13:30- 15:00	Pauză de prânz		
15:00 - 16:00	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu studenți ai DSUM	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Studenți ai domeniului de studii de master evaluat	Amfiteatrul M3, et. 1, Departamentul Inginerie Mecanică, Mecatronică și Robotică – Facultatea de Mecanică

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
			Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: - student evaluator, membru al comisiei ARACIS - 10 studenți din anul 1 - 3 studenți din anul 2
16:00 - 17:00	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu absolvenți ² ai DSUM	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Absolvenți ai domeniului de studii de master evaluat	Amfiteatrul M3, et. 1, Departamentul Inginerie Mecanică, Mecatronică și Robotică – Facultatea de Mecanică.
17:00 - 18:00	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu angajatori ³ ai absolvenților din domeniul DSUM	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai angajatorilor	UTT103/ Departamentul Inginerie Mecanică, Mecatronică și Robotică – Facultatea de Mecanică Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: • membrii comisiei ARACIS
Ziua 2, 07.11.2025			
9:00 - 9:30	Întâlnirea tehnică a comisiei de experți evaluatori (Activitate în colaborare pentru clarificarea aspectelor prezentate în REI)	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	UTT103/ Departamentul Inginerie Mecanică, Mecatronică și Robotică – Facultatea de Mecanică

² Se va evita invitarea absolvenților care sunt angajați ai ÎÎS sau ai OFE, după caz.

³ Se va evita invitarea angajatorilor care au calitatea de personal al ÎÎS sau al OFE, după caz.

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
9:30 - 10:20	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare din domeniul DSUM	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare	UTT103/ Departamentul Inginerie Mecanică, Mecatronică și Robotică – Facultatea de Mecanică Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: - membrii comisiei ARACIS
10:20 - 10:30	Pauză		
10:30 - 11:20	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu membrii CEAC/structură similară stabilită la nivelul componentei organizatorice	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai CEAC/structură similară	UTT103/ Departamentul Inginerie Mecanică, Mecatronică și Robotică – Facultatea de Mecanică
11:20 - 11:30	Pauză		
11:30 - 12:20	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu reprezentanți ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității	UTT103/ Departamentul Inginerie Mecanică, Mecatronică și Robotică – Facultatea de Mecanică
12:30- 14:00	Pauză de prânz		
14:00 - 14:50	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu membri ai Comisiei de etică universitară	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Membri ai Comisiei de etică universitară	UTT103/ Departamentul Inginerie Mecanică, Mecatronică și Robotică – Facultatea de Mecanică
14:50 - 15:00-	Pauză		

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
15:00 - 15:45	Întâlnire tehnică a comisiei de experți evaluatori	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	UTT103/ Departamentul Inginerie Mecanică, Mecatronică și Robotică – Facultatea de Mecanică
15:45 - 16:00-	Pauză		
16:00 – 17:00	Întâlnirea membrilor comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii IS și ai conducerii componentei organizatorice pentru comunicarea concluziilor procesului de evaluare	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai conducerii și ai domeniului de studii de master evaluat - Persoana de contact	UTT103/ Departamentul Inginerie Mecanică, Mecatronică și Robotică – Facultatea de Mecanică Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: - membrii comisiei ARACIS

Întocmit,

Prof.dr.ing. Ioan Doroftei, Responsabil DSUM Mecatronică și Robotică

Prof.dr.ing. Tiberiu Gabriel DOBRESU, Coordonator Comisie experți evaluatori ARACIS