

Agenția Română de Asigurare a Calității în
Învățământul Superior



Raport de Evaluare Externă (REE)
pentru programe de studii universitare de
licență (AUP)

Instituția de învățământ superior/Organizația furnizoare de educație:	Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport din București
Facultatea:	Facultatea de Educație Fizică și Sport
Domeniul de licență:	Teatru și artele spectacolului
Programul de studii universitare de licență:	Arta ciroului
Forma de învățământ:	Învățământ cu frecvență
Limba de predare:	Română
Locația geografică:	București, România
Durata studiilor:	4 ani
Numărul de credite:	240
Obiectivul evaluării externe	Autorizare de funcționare provizorie

Componența Comisiei de evaluare A.R.A.C.I.S.

Nr. crt.	Numele și prenumele	Calitatea	Semnătura
1	Alexandru Boureanu	Coordonator comisie	
2	Anca Doina Ciobotaru	Expert evaluator	
3	Daniela Vitcu	Expert evaluator	
4	Cornelia-Florina Fehete	Student evaluator	

I. Introducere

- Contextul în care a fost redactat raportul de evaluare externă (tipul evaluării, perioada evaluării, componența comisiei de experți în evaluarea externă a calității etc.);

Raportul de evaluare internă a fost redactat în vederea autorizării programului de studii universitare de licență *Arta circului*, organizat la forma de învățământ cu frecvență (IF).

Solicitarea Facultății de Educație Fizică și Sport a fost aprobată de Senatul U.N.E.F.S. ([Anexa 2. HS Autorizare provizorie program Arta Circului](#)).

Comisia de evaluare A.R.A.C.I.S. în componența: Alexandru BOUREANU, Anca Doina CIOBOTARU, Daniela VITCU, Cornelia-Florina FECHETE a efectuat vizita la instituția organizatoare în perioada 28 – 30.01.2026. Toți membrii comisiei au fost prezenți la fața locului.

Programul se desfășoară în cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport, prin Departamentul Sport și Performanță Motrică, în colaborare cu structurile universității – Școala doctorală din cadrul instituției (S.C.D.R.), respectiv Facultatea de Kinetoterapie, în conformitate cu Planul strategic U.N.E.F.S. 2024–2029 https://rest-U.N.E.F.S..syntract.ro/wp-content/uploads/2024/06/Plan-strategic_U.N.E.F.S._Rector_2024-2029.pdf, cu Sistemul de management al calității <https://rest-U.N.E.F.S..syntract.ro/wp-content/uploads/2024/11/MC-C.E.A.C.-01-02-Manualul-calitatii-2024c.pdf> și cu reglementările instituționale privind calitatea <https://U.N.E.F.S..ro/calitate/documentele-calitatii>.

Inițierea programului s-a realizat prin colaborarea prodecanului și a directorului de departament cu *Comisia de inițiere, monitorizare și revizuire periodică a programelor de studii*, constituită prin Hotărârea Senatului ([Anexa 3. HS Comisie inițiere aprobare și monitorizare program Arta circului](#)), cu structură publică <https://www.U.N.E.F.S..ro/calitate/structura>, conform procedurii instituționale de evaluare periodică a programelor de studii <https://rest-U.N.E.F.S..syntract.ro/wp-content/uploads/2024/10/PO-CMC-01-02-Evaluarea-periodica-a-programelor-de-studii-2024c.pdf>.

În cadrul procesului de fundamentare, a fost realizată o analiză a cerințelor pieței muncii, la nivel național și internațional, privind ocupația specifică, oportunitățile de angajare și interesul potențialilor candidați ([Anexa 4. Dovezi consultare angajatori](#)). De asemenea, a fost evaluată capacitatea instituțională de organizare și susținere a programului.

- Descrierea instituției de învățământ superior sau a organizației furnizoare de educație, după caz (înființare, evoluție, misiune, guvernanta, structură, programe/domenii de studii universitare, parcurgerea procedurilor de evaluare externă a calității educației)

Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport din București (U.N.E.F.S.) își desfășoară activitatea pe baza unor acte normative care îi atestă înființarea, continuitatea și evoluția instituțională pe parcursul a zece decenii. Pe parcursul activității sale neîntrerupte, a dobândit o experiență unică, tradiție, prestigiu și o largă recunoaștere a rolului și competențelor sale în mediul social intern și internațional: <https://www.U.N.E.F.S..ro/istoric>. Derularea programelor de studii se realizează în conformitate cu Hotărârile de Guvern privind nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare și structura instituțiilor de învățământ superior, publicate anual, pe baza evaluărilor periodice realizate de A.R.A.C.I.S..

Misiunea U.N.E.F.S., fundamentată în *Carta universitară* (<https://rest-U.N.E.F.S..syntract.ro/wp-content/uploads/2024/11/CARTA-U.N.E.F.S.-2024-C-01-04c.pdf>), este aceea de for metodologic național care promovează valorile științei și culturii universale și dezvoltă învățământul și cercetarea în acord cu o societate bazată pe cunoaștere, educație continuă și integrare în circuitul valorilor universale. Misiunea instituției include: furnizarea de date științifice pentru dezvoltarea domeniului; promovarea cercetării fundamentale, aplicative și prin performanță sportivă pentru sănătate și stil de viață activ; transfer de informație specializată și stimularea performanței; formarea inițială și continuă a resurselor umane înalt calificate; asigurarea unui mediu educațional multicultural și multilingvistic.

Guvernanta și conducerea se realizează conform organigramei și prevederilor *Cartei*, prin structuri academice și administrative, cu participarea studenților ca parteneri ai procesului educațional (<https://www.U.N.E.F.S..ro/structura-U.N.E.F.S.>; <https://rest-U.N.E.F.S..syntract.ro/wp->

[content/uploads/2024/11/CARTA-U.N.E.F.S.-2024-C-01-04c.pdf](#)). Structura academică include *Institutul de Studii Doctorale și Postdoctorale* (<https://scoladoctoralaU.N.E.F.S.ro/>), Facultatea de Educație Fizică și Sport (<https://www.U.N.E.F.S.ro/facultati-si-departamente/facultatea-de-educatie-fizica-si-sport>) și Facultatea de Kinetoterapie (<https://www.U.N.E.F.S.ro/facultati-si-departamente/facultatea-de-kinetoterapie>), precum și centre suport (C.C.I., C.F.D.P., C.I.D., C.C.O.C., C.A.M.I. etc.) și alte structuri (Editura Discobolul, Revista Discobolul, Clubul Sportiv U.N.E.F.S.). Componenta Senatului și structurile de conducere sunt publice (<https://rest-U.N.E.F.S.syntract.ro/wp-content/uploads/2024/07/Componenta-Senat-2024-2029.pdf>; <https://www.U.N.E.F.S.ro/conducerea-U.N.E.F.S.>).

Oferta educațională este concentrată în domeniul fundamental Știința Sportului și Educației Fizice și este dezvoltată conform legislației (Legea Învățământului Superior 199/2023), standardelor A.R.A.C.I.S. și prevederilor A.N.C.. În U.N.E.F.S. funcționează șapte programe de licență acreditate (în trei domenii), cinci programe de masterat în domeniul *Știința Sportului și Educației Fizice*, un program de doctorat, două programe postuniversitare și două programe de formare a adulților. La Facultatea de Educației Fizică și Sport (F.E.F.S.) (<https://www.U.N.E.F.S.ro/facultati-si-departamente/facultatea-de-educatie-fizica-si-sport/programe-studii>) funcționează șase programe de studii universitare de licență și trei programe de studii universitare de masterat; la Facultatea de Kinetoterapie (<https://www.U.N.E.F.S.ro/facultati-si-departamente/facultatea-de-kinetoterapie/programe-studii>) funcționează programul de studii universitare de licență *Kinetoterapie și motricitate specială* și două programe de studii universitare de masterat. Programele postuniversitare și formarea adulților sunt susținute de C.F.D.P. (<https://www.U.N.E.F.S.ro/centrul-de-formare-si-dezvoltare-profesionala>).

Parcursul procedurilor de evaluare externă a calității este demonstrat prin evaluări instituționale (C.N.E.E.A. – 2003; A.R.A.C.I.S. – 2010, 2017, 2023), care au certificat grad de încredere ridicat (<https://rest-U.N.E.F.S.syntract.ro/wp-content/uploads/2025/10/Evaluare-institutionala-2010.pdf>; <https://rest-U.N.E.F.S.syntract.ro/wp-content/uploads/2025/10/Evaluare-institutionala-2017.pdf>; <https://rest-U.N.E.F.S.syntract.ro/wp-content/uploads/2025/10/Evaluare-institutionala-2023.pdf>).

În 2013, U.N.E.F.S. a fost evaluată extern și de o comisie internațională (I.E.P.), cu aprecieri pozitive (<https://rest-U.N.E.F.S.syntract.ro/wp-content/uploads/2025/10/Evaluare-EUA-2013.pdf>).

Asigurarea calității este operaționalizată prin *Manualul calității* și structurile C.E.A.C./ C.M.C. (<https://rest-U.N.E.F.S.syntract.ro/wp-content/uploads/2024/11/MC-C.E.A.C.-01-02-Manualul-calitatii-2024c.pdf>; <https://rest-U.N.E.F.S.syntract.ro/wp-content/uploads/2024/10/R-C.E.A.C.-01-02-Regulament-C.E.A.C.-2024.pdf>; <https://rest-U.N.E.F.S.syntract.ro/wp-content/uploads/2024/11/R-CMC-01-03-Regulament-CMCC.pdf>), cu comisii la nivelul structurilor (<https://www.U.N.E.F.S.ro/calitate/structura>). Colaborările și parteneriatele pentru practica de specialitate sunt documentate inclusiv prin *Anexa 1. Protocoale instituționale și stagii de practică F.E.F.S.*

- Descrierea generală a programului de studii universitare de licență (motivație înființare - în cazul autorizării de funcționare provizorie, respectiv, evoluție și/sau schimbări de la ultima procedură de evaluare externă a calității educației, în cazul procedurilor de acreditare sau menținere a acreditării, după caz)

Programul de studii este gestionat în cadrul *Facultății de Educație Fizică și Sport*, iar responsabilitatea academică revine *Departamentului Sport și Performanță Motrică*, în acord cu caracterul interdisciplinar al domeniului, care îmbină performanța fizică specifică sportului cu expresivitatea artistică. Asigurarea acoperirii disciplinelor se realizează prin colaborare cu celelalte departamente ale *Facultății de Educație Fizică și Sport*, cu *Facultatea de Kinetoterapie* și cu *Școala Doctorală* din cadrul U.N.E.F.S., conform documentelor interne de organizare academică.

Necesitatea înființării programului este susținută și de contextul profesional și instituțional național.

Programul de studii universitare de licență *Arta circului*, propus pentru autorizare de funcționare provizorie, este fundamentat pe analize documentate, realizate prin consultarea Codului Ocupațiilor din România (C.O.R.), a platformei europene European Skills, Competences, Qualifications and Occupations (E.S.C.O.), precum și prin consultări cu angajatori și instituții culturale reprezentative, din domeniul artelor spectacolului.

Conform C.O.R., sunt recunoscute oficial ocupații specifice *artei circului*, încadrate în:

- Grupa majoră 2 – Specialiști în diverse domenii de activitate:
 - Subgrupa majoră 26 – Specialiști în domeniul juridic, social și cultural.
- Grupa minoră 265 – Artiști creatori și actori:
 - Grupa de bază 2655 – Actori (ocupația *artist circ*, cod 265503);

→ Grupa de bază 2659 – Artiști creatori și actori neclasificați anterior (ocupații precum: *acrobat, clown, magician, trapezist, cascador, dresor* etc.).

În mod convergent, E.S.C.O. recunoaște ocupația *Circus Artist* (cod 2659.2.1), confirmând statutul profesional european al acestei specializări. În lipsa unui program universitar dedicat în România, aceste ocupații nu pot fi susținute, în prezent, printr-o calificare academică la nivelul unui program de studii universitare de licență, fapt care limitează accesul la posturi ce presupun studii superioare în instituțiile publice de cultură.

În România, *arta circului* este reprezentată de instituții precum Circul Metropolitan București, teatrele de revistă și alte structuri culturale publice și private. În condițiile în care un număr semnificativ de artiști de circ urmează să se pensioneze în perioada următoare, iar instituțiile culturale solicită tot mai frecvent personal cu studii superioare, absența unui program universitar dedicat generează un deficit major de specialiști calificați.

La nivel internațional, existența unor programe universitare similare confirmă validitatea academică a domeniului, fiind identificate programe de studii universitare de licență sau echivalente în:

- Olanda – Fontys University of Applied Sciences (Circus and Performance Art);
- Franța – ENACR Rosny-sous-Bois, CNAC Châlons-en-Champagne, Académie Fratellini;
- Canada (Quebec) – École de cirque de Québec, prin programe autorizate de Ministerul Educației.

În acest context, programul *Arta circului* răspunde necesității alinierii acestei forme de artă cu celelalte domenii artistice care beneficiază deja de formare universitară (teatru, muzică, arte vizuale), asigurând egalitate de șanse, recunoaștere profesională și acces la salarizare corespunzătoare calificării.

Prin obiectivele sale educaționale și profesionale, programul contribuie la dezvoltarea unei formări academice integrate, care combină competențele artistice, motrice și pedagogice, sprijină inserția pe piața muncii, mobilitatea profesională și atractivitatea internațională a universității. Inițiativa reprezintă o opțiune strategică pentru consolidarea rolului U.N.E.F.S. în domeniul artelor performative și pentru valorizarea patrimoniului cultural național, în concordanță cu politicile educaționale și culturale europene.

I. Metode utilizate

- Documente analizate (raportul de evaluare internă și anexele acestuia; documente suplimentare solicitate, înainte de vizita la fața locului și pe parcursul acesteia, dacă este cazul; alte documente sau date)

În procesul de evaluare a programului de studii universitare de licență *Arta circului*, comisia de experți evaluatori a analizat R.E.I., împreună cu anexele aferente, puse la dispoziție de instituția organizatoare, care fundamentează solicitarea de autorizare de funcționare provizorie.

Au fost examinate documente instituționale și academice relevante privind justificarea înființării programului, încadrarea acestuia în domeniul fundamental *Științe umaniste și arte*, domeniul de licență *Teatru și artele spectacolului*, precum și organizarea și gestionarea programului la nivelul Facultății de Educație Fizică și Sport și al Departamentului Sport și Performanță Motrică.

De asemenea, conform calendarului agreed, s-a efectuat vizita bazei materiale puse la dispoziția programului de studii.

În ansamblu, documentele analizate oferă o bază coerentă și adecvată pentru evaluarea conformității programului de studii *Arta circului* cu cerințele metodologice și standardele A.R.A.C.I.S. aplicabile procedurii de autorizare de funcționare provizorie.

- Vizita la fața locului (enumerarea generală a locațiilor vizitate și a categoriilor de persoane cu care s-au purtat discuții)

În cadrul vizitei, au fost analizate spațiile destinate activităților didactice și practice, respectiv săli de curs și seminar, săli de antrenament și pregătire motrică, precum și alte spații specifice necesare desfășurării activităților practice din domeniul *Artei circului*, utilizate în comun cu structurile Facultății de Educație Fizică și Sport și ale Facultății de Kinetoterapie.

Comisia a evaluat, de asemenea, planul de învățământ, baza materială și infrastructura existentă, inclusiv dotările necesare desfășurării activităților practice, precum și accesul la facilități suport pentru procesul educațional (spații administrative, bibliotecă, resurse educaționale).

Au fost vizitate următoarele spații:

- Salile de curs (amfiteatru care ar fi alocat, C1, C2, Sala de Marmură)
- Seminar (săli seminar corp F – F1, F2, F3, F4, sali seminar corp M – cabinet baschet, handbal, atletism);
- Săli activități practice (sala de jocuri, sală gimnastică, sala de combat, sala de gimnastică ritmică, sala de balet);
- Laboratoare de cercetare (Centrul de Cercetări Interdisciplinare Dr. Alexandru Partheniu, Laborator psihologie);
- Biblioteca U.N.E.F.S.;
- Cămin U.N.E.F.S..

Pe parcursul vizitei, au avut loc întâlniri și discuții cu următoarele categorii de persoane:

- conducerea universității și a facultății organizatoare;
- reprezentanții structurilor de asigurare a calității din U.N.E.F.S.;
- reprezentanți ai departamentului responsabil de programul de studii;
- cadre didactice implicate în derularea programului;
- reprezentanți ai structurilor administrative și de asigurare a calității;
- reprezentanți ai angajatorilor și ai instituțiilor culturale partenere din domeniul artelor spectacolului.

Discuțiile purtate au vizat, în principal, fundamentarea programului de studii, structura și conținutul planului de învățământ, resursele umane și materiale alocate, precum și perspectivele de inserție profesională ale absolvenților, în concordanță cu cerințele standardelor și indicatorilor A.R.A.C.I.S. aplicabili procedurii de evaluare externă.

- Alte metode sau aspecte relevante

Au fost avute în vedere elemente de analiză comparativă, prin raportare la programe de studii similare existente în spațiul european și internațional, în scopul evaluării gradului de aliniere a programului de studii *Arta circului* la bunele practici academice și profesionale.

De asemenea, comisia a analizat date relevante privind necesarul de specialiști pe piața muncii, tendințele de dezvoltare ale sectorului cultural și caracterul interdisciplinar al programului, care integrează componente artistice, motrice și pedagogice.

II. Aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță

DOMENIUL A. Capacitatea instituțională

Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate

Standardul S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale

ÎS are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.

Indicatorul
I.P.A.1.1.1

Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.

✓ Prezentarea stării de fapt

Sistemul de conducere al U.N.E.F.S. cuprinde conducerea academică și administrativă și funcționează în conformitate cu Legea Învățământului Superior nr. 199/2023, ordinele Ministerului Educației și cu Carta universitară U.N.E.F.S. <https://rest-U.N.E.F.S..syntract.ro/wp-content/uploads/2024/03/CARTA-U.N.E.F.S.-2024.pdf>.

Funcțiile de conducere academică (rector, prorectori, decani, directori de departamente) se ocupă prin alegeri sau concurs, conform *Metodologiei de alegeri U.N.E.F.S.* <https://rest-U.N.E.F.S..syntract.ro/wp-content/uploads/2024/03/M-U.N.E.F.S.-01-04-03-METODOLOGIE-ALEGERI-2024-2029-1.pdf>, iar funcțiile administrative se ocupă prin concurs, în baza H.G. 1336/2022 și a procedurilor interne aprobate de Senatul U.N.E.F.S.:

<https://rest-U.N.E.F.S..syntract.ro/wp-content/uploads/2024/12/PO-SORUS-02-02-01-Procedura-ocupare-posturi-pers.-did.-auxiliar-si-nedidactic-2024c-1.pdf>.

<https://rest-U.N.E.F.S..syntract.ro/wp-content/uploads/2024/12/PO-SORUS-02-02-01-Procedura-ocupare-posturi-pers.-did.-auxiliar-si-nedidactic-2024c-2.pdf>.

Încadrarea personalului didactic și administrativ se realizează prin decizie a rectorului, după validarea concursurilor de către Senat, conform organigramei U.N.E.F.S. <https://www.U.N.E.F.S..ro/structura-U.N.E.F.S..>

Conducerea academică își desfășoară activitatea în baza *Regulamentului de ordine interioară* și a *Regulamentului de organizare și funcționare*:

<https://rest-U.N.E.F.S..syntract.ro/wp-content/uploads/2024/12/ROI-U.N.E.F.S.-02-03-01-c-1.pdf>

<https://rest-U.N.E.F.S..syntract.ro/wp-content/uploads/2024/12/ROI-U.N.E.F.S.-02-03-01-c-2.pdf>

<https://rest-U.N.E.F.S..syntract.ro/wp-content/uploads/2024/12/ROF-U.N.E.F.S.-03-03-01-2024-c-1.pdf>

<https://rest-U.N.E.F.S..syntract.ro/wp-content/uploads/2024/12/ROF-U.N.E.F.S.-03-03-01-2024-c-2.pdf>.

Strategia managerială este fundamentată pe Planul strategic U.N.E.F.S. 2024–2029 <https://rest-U.N.E.F.S..syntract.ro/wp-content/uploads/2024/06/Plan-strategic-U.N.E.F.S.-Rector-2024-2029.pdf>, detaliat anual prin planuri operaționale, aprobate de Senatul universitar <https://rest-U.N.E.F.S..syntract.ro/wp-content/uploads/2025/06/Plan-operational-2025.pdf>, respectiv la nivelul facultăților <https://rest-U.N.E.F.S..syntract.ro/wp-content/uploads/2025/11/PLAN-OPERATIONAL-2025-2026-F.E.F.S..pdf>.

Activitatea financiară este transparentă, bugetul și indicatorii execuției fiind publicați pe site-ul U.N.E.F.S.: <https://www.U.N.E.F.S..ro/guvernanta>.

Activitatea studenților este reglementată prin regulamentele specifice ciclurilor de studii: licență – <https://rest-U.N.E.F.S..syntract.ro/wp-content/uploads/2025/08/R-F-10-03-03-Regulament-activitate-profesionala-licenta-2025c.pdf>,

masterat – <https://rest-U.N.E.F.S..syntract.ro/wp-content/uploads/2025/08/R-F-11-03-03-Regulament-activitate-profesionala-masterat-2025c.pdf>.

Finalizarea studiilor se realizează conform metodologiilor specifice:
licență – <https://rest-U.N.E.F.S..syntract.ro/wp-content/uploads/2025/03/M-F-03-02-01-Metodologie-finalizare-studii-de-licenta-2025.pdf>,

masterat – https://rest-U.N.E.F.S..syntract.ro/wp-content/uploads/2025/05/M-F-08-01-Metodologia-organizarii-si-desfasurarii-examenului-de-finalizare-master_2025c.pdf.

U.N.E.F.S. aplică politici documentate privind etica și integritatea academică, protecția dreptului de autor și combaterea plagiatului:

<https://rest-U.N.E.F.S..syntract.ro/wp-content/uploads/2024/11/R-ETIC-02-02-01-Cod-etica-si-deontologie-universitar-2024c.pdf>,

<https://rest-U.N.E.F.S..syntract.ro/wp-content/uploads/2021/12/R-ETIC-05-02-Regulament-antiplagiat.pdf>,

<https://panel.sistemantiplagiat.ro/#/>.

Studentii sunt reprezentați în structurile de conducere în proporție de 25% (Senat, CSUD, consilii de facultate) și participă în comisii instituționale (C.E.A.C., Comisia de etică etc.), conform regulamentului de alegeri: <https://rest-U.N.E.F.S..syntract.ro/wp-content/uploads/2024/12/Regulament-alegeri-studenti-2024-2.pdf>.

✓ Analiza situației de fapt

Analiza documentelor instituționale evidențiază existența unui cadru normativ complet și coerent, care reglementează conducerea academică și administrativă, activitatea didactică, cercetarea și serviciile suport, în concordanță cu legislația națională și standardele A.R.A.C.I.S..

Procedurile de ocupare a funcțiilor de conducere și a posturilor administrative asigură transparență, competență și stabilitate managerială, iar validarea de către Senatul universitar garantează respectarea principiilor autonomiei și responsabilității academice.

Planificarea strategică și operațională demonstrează un management orientat spre dezvoltare instituțională, cu obiective clare privind calitatea educației, cercetarea și relația cu mediul socio-economic. Publicarea informațiilor financiare confirmă transparența guvernantei și utilizarea responsabilă a resurselor.

Politicile de etică, integritate și utilizarea sistemului antiplagiat susțin o cultură organizațională bazată pe onestitate academică și respectarea standardelor de calitate, iar includerea disciplinei „etică și integritate academică” în planurile de învățământ contribuie la formarea competențelor morale ale studenților.

Implicarea studenților în structurile decizionale și în procesele de evaluare internă constituie un mecanism funcțional de feedback, care sprijină îmbunătățirea continuă a procesului educațional și consolidarea parteneriatului dintre conducere și beneficiarii direcți ai serviciilor educaționale. Chiar dacă în cadrul unor asemenea evaluări de autorizare a programelor de studii nu sunt incluse întâlniri măcar cu studenții reprezentanți, comisia a solicitat una, iar în cadrul acesteia aspectele au fost confirmate și de cei prezenți, nefiind niște aspecte lăsate doar la nivel declarativ, ci confirmat de aceștia.

✓ Recomandări

Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.A.1.2. Implicarea părților interesate

IÎS demonstrează că implică părțile interesate relevante în elaborarea metodologiilor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare.

**Indicatorul
I.P.A.1.2.1**

Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei¹ și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.

✓ **Prezentarea stării de fapt**

La nivelul U.N.E.F.S., procesul de elaborare, adoptare și revizuire a regulamentelor, metodologiilor și procedurilor instituționale se realizează prin consultarea structurilor academice (departamente, facultăți) și a altor părți interesate, în conformitate cu principiile transparenței decizionale. Documentele astfel elaborate sunt supuse aprobării în Consiliul Facultății și, după caz, în Senatul universitar, conform reglementărilor interne.

Pentru programul de studii universitare de licență *Arta circului*, au fost organizate consultări cu membrii comunității academice, respectiv cadre didactice, reprezentanți ai departamentelor și ai facultății organizatoare, opiniile acestora fiind valorificate în procesul de elaborare a documentației programului ([Anexa 6. Dovezi consultare comunitate academică](#)). De asemenea, la elaborarea și fundamentarea documentelor specifice programului au participat cadrele didactice desemnate în Comisia de inițiere, aprobare și monitorizare a programului de studii universitare de licență *Arta circului*, constituită printr-o hotărâre a structurilor universitare ([Anexa 3. Hotărârea Senatului privind constituirea comisiei](#)).

În cadrul U.N.E.F.S. funcționează un sistem instituțional de evaluare și asigurare a calității, organizat pe baza unei structuri de comisii la nivel de universitate, facultăți și departamente. La nivelul fiecărui departament este constituită o Comisie de evaluare și asigurare a calității, formată din cadre didactice și reprezentanți ai studenților, cu rol de monitorizare a aplicării procedurilor și de formulare a propunerilor de îmbunătățire (<https://www.U.N.E.F.S..ro/calitate/structura>).

Documentele instituționale prevăd explicit dreptul studenților de a-și exprima opiniile, inclusiv prin evaluarea activității cadrelor didactice și prin participarea acestora în structurile de conducere și în comisiile de asigurare a calității. Totodată, studenții sunt reprezentați în Comisia de burse, contribuind la luarea deciziilor privind acordarea bursei, în condiții de transparență și echitate, conform regulamentelor interne (<https://rest.U.N.E.F.S..synttract.ro/wp-content/uploads/2024/11/R-SG-01-03-01-REGULAMENT-ACORDARE-BURSE-2024.pdf>).

Regulamentele, metodologiile și procedurile aplicabile programului de studii sunt dezbătute și aprobate la nivelul structurilor universitare competente (departament, Consiliul Facultății, Senat), cadrele didactice, studenții și alți factori interesați având posibilitatea de a formula propuneri de modificare și revizuire.

✓ **Analiza situației de fapt**

Analiza documentelor instituționale și a practicilor operaționale evidențiază faptul că opiniile membrilor facultății și ale departamentului sunt integrate în mod sistematic în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor aplicabile programelor de studii. Actualizarea periodică a misiunii și obiectivelor domeniului de studii de licență este realizată în raport cu evoluțiile tehnologice, cerințele pieței muncii și dinamica calificărilor profesionale, fiind susținută de mecanisme formale de analiză și decizie.

Flexibilizarea și îmbunătățirea continuă a planurilor de învățământ, precum și revizuirea fișelor de disciplină se realizează prin implicarea cadrelor didactice și a structurilor de conducere academică, cu respectarea cadrului normativ intern. Aceste procese sunt documentate prin planurile de învățământ publicate la nivel instituțional (<https://www.U.N.E.F.S..ro/facultati-si-departamente/facultatea-de-educatie-fizica-si-sport/programe-studii>) și prin fișele de disciplină specifice programului de studii universitare de licență *Arta circului* (Anexa 7 – Fișe de disciplină),

care reflectă adaptarea conținuturilor, metodelor de predare-învățare și a modalităților de evaluare la cerințele actuale ale domeniului.

Existența unui proces anual de analiză a fiecărui program de studii, materializat în rapoarte de evaluare elaborate de directorul de program împreună cu comisia de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii, confirmă caracterul sistematic al procesului de revizuire. Aceste rapoarte sunt analizate și avizate în Consiliul Facultății, asigurând un cadru colegial de dezbateră și decizie, iar publicarea acestora pe site-ul instituției (<https://rest-U.N.E.F.S..syctract.ro/wp-content/uploads/2025/03/Rapoarte-C.E.A.C.-2023-2024.htm>) susține transparența procesului și accesul comunității academice la informațiile relevante.

În ansamblu, documentele analizate demonstrează existența unui mecanism funcțional de analiză, consultare și decizie, prin care opiniile membrilor facultății și ale departamentului sunt valorificate în mod real în procesul de actualizare a programelor de studii, în concordanță cu standardele A.R.A.C.I.S. privind asigurarea calității și îmbunătățirea continuă a ofertei educaționale.

De asemenea, în cadrul întâlnirilor organizate în cadrul vizitei de acreditare a programului de studii universitare de licență *Arta circului* cei prezenți au comunicat că sunt consultați în diversele demersuri ale instituției, respectiv sunt implicați în elaborarea de documente și participă la acțiunile strategice și operaționale.

✓ **Recomandări**

Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia

Standardul S.A.2.1. Baza materială

ÎS dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare.

Indicatorul I.P.A.2.1.1

ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.

✓ **Prezentarea stării de fapt**

Analiza documentelor puse la dispoziție de instituție evidențiază faptul că Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport din București dispune, în condițiile legii, de spații proprii adecvate desfășurării proceselor de învățământ, cercetare, administrative și de suport pentru studenți. Instituția face dovada dreptului de proprietate și a intabulării pentru terenurile și construcțiile din campusul universitar, respectiv sediul central din București, precum și pentru bazele didactice și facilitățile conexe (<https://www.U.N.E.F.S..ro/campus>).

Distribuția activităților didactice se realizează în mod organizat, pe serii și grupe de studiu, în spațiile puse la dispoziție de universitate, precum și prin utilizarea platformei instituționale de e-learning, asigurând continuitatea și flexibilitatea procesului educațional (https://www.profU.N.E.F.S..ro/login.php?target=&soap_pw=&ext_uid=&cookies=nocookies&client_id=U.N.E.F.S.&lang=en). Organizarea activităților este fundamentată pe structura anului universitar, aprobată la nivel instituțional (<https://rest-U.N.E.F.S..syctract.ro/wp-content/uploads/2025/08/Structura-anului-universitar-2025-2026.pdf>).

Analiza orarelor publicate la nivel instituțional pentru programele de studii care se desfășoară în U.N.E.F.S., indică o corelare funcțională între planurile de învățământ, normarea cadrelor didactice, numărul de serii și grupe, precum și utilizarea eficientă a spațiilor didactice, orele fiind accesibile public pe site-ul universității (<https://www.U.N.E.F.S..ro/orar>). Totodată, organizarea activităților didactice respectă cerințele privind încărcarea zilnică a studenților, nefiind depășit pragul de 8 ore de activitate didactică pe zi.

În ansamblu, documentele analizate confirmă faptul că U.N.E.F.S. asigură un mediu instituțional adecvat pentru viață și studiu, inclusiv prin existența infrastructurii necesare desfășurării activităților personalului și prin utilizarea eficientă a resurselor materiale, în concordanță cu standardele A.R.A.C.I.S. aplicabile.

✓ Analiza situației de fapt

Analiza documentelor puse la dispoziție de instituție evidențiază faptul că Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport din București, respectiv Facultatea de Educație Fizică și Sport dispun/ dispune de spații de învățământ, cercetare și administrative adecvate, corespunzătoare desfășurării activităților didactice și practice pentru programele de studii, în concordanță cu standardele aplicabile. Existența și funcționalitatea acestora sunt documentate prin inventarul spațiilor și dotărilor (*Anexa 8. Spații și dotări U.N.E.F.S.*), precum și prin informațiile publice disponibile la nivel instituțional (<https://www.U.N.E.F.S.ro/campus>).

Dotarea sălilor de curs, seminar, laboratoare și a spațiilor destinate activităților practice permite derularea procesului educațional în conformitate cu prevederile fișelor disciplinelor și cu cerințele privind activitatea de cercetare științifică și creație artistică. Infrastructura sportivă și didactică (săli specializate, terenuri, baze de practică) asigură condiții adecvate pentru disciplinele din planurile de învățământ, inclusiv pentru activitățile cu caracter aplicativ și interdisciplinar.

Analiza infrastructurii de cercetare confirmă existența Centrului de Cercetări Interdisciplinare „Alexandru Partheniu”, acreditat C.N.C.S.I.S. (la vremea respectivă, în prezent fiind C.N.C.S.), care funcționează în cadrul sediului central și dispune de dotări moderne pentru cercetare, conform regulamentului de organizare și funcționare (<https://rest-U.N.E.F.S..syntract.ro/wp-content/uploads/2024/10/R-CCI-01-04-Regulament-CCI-2024c-1.pdf>) și informațiilor publice privind dotarea acestuia (<https://www.U.N.E.F.S..ro/centrul-de-cercetari-interdisciplinare>). Prezența acestui centru constituie un suport relevant pentru activitățile de cercetare științifică derulate de cadrele didactice și studenți.

În ceea ce privește facilitățile destinate studenților, documentele analizate confirmă existența unor spații de cazare, alimentație și studiu, concepute și dotate conform cerințelor de confort, siguranță și accesibilitate. Organizarea și utilizarea acestora sunt reglementate prin regulamente interne (<https://rest-U.N.E.F.S..syntract.ro/wp-content/uploads/2024/12/R-ADM-06-01-03-Regulament-camine-2024-c.pdf>), iar datele privind capacitatea de cazare și facilitățile disponibile sunt publicate la nivel instituțional (<https://www.U.N.E.F.S.ro/campus>).

Spațiile complementare procesului educațional (bibliotecă, săli de lectură, editură, tipografie, ateliere) susțin activitatea didactică și de studiu individual.

Fondul de carte existent este adecvat din punct de vedere cantitativ și calitativ pentru majoritatea disciplinelor din planurile de învățământ, inclusiv pentru domeniul *Teatru și artele spectacolului*, aspect documentat prin evidențele bibliotecii (*Anexa 9. Fond de carte program Arta circului*).

În ansamblu, analiza documentelor justificative indică faptul că infrastructura educațională, de cercetare și de suport pentru studenți a U.N.E.F.S. este adecvată, diversificată și funcțională, asigurând condiții corespunzătoare pentru desfășurarea procesului de învățământ și pentru viața academică, în concordanță cu cerințele și standardele A.R.A.C.I.S..

Comisia apreciază faptul că derularea programului la cele mai înalte standarde de calitate, necesită dotări specifice, necesare profilului de absolvent, universitatea dispunând de spații a căror dotare poate fi completată. De asemenea, în ceea ce privește materialele bibliografice (suport de curs, ghiduri pentru practica de specialitate, cărți și alte materiale de specialitate) este necesară elaborarea lor pentru toate disciplinele din planul de învățământ.

În cadrul întâlnirilor organizate cu conducerea universității și facultății au existat asumări că în viitoarele demersuri de extindere a bazei materiale, implicit cea pe care o desfășoară în prezent, sunt alocate spații pentru programul de studii supus autorizării. De asemenea, în cadrul întâlnirii organizate cu angajatorii, o parte dintre aceștia și-au exprimat disponibilitatea de a oferi în primii ani (până la momentul finalizării proiectelor de extindere și dezvoltare a bazei materiale) spații specifice *artei circului*.

✓ Recomandări

- Asigurarea dotării specifice suplimentare a spațiilor destinate activităților practice, prin achiziționarea și modernizarea echipamentelor, instrumentelor și materialelor necesare, astfel încât să fie create condiții

optime pentru desfășurarea eficientă a aplicațiilor practice și pentru dezvoltarea competențelor profesionale ale studenților.

- Formalizarea colaborărilor cu instituțiile de profil de la nivelul Municipiului București pentru asigurarea unui cadru legal în vederea utilizării spațiilor acestora și nu numai.
- Elaborarea și actualizarea unor materiale bibliografice complete și diversificate, care să răspundă cerințelor tuturor disciplinelor din planul de învățământ, astfel încât să fie asigurat accesul cadrelor didactice și al studenților la resurse relevante, actuale și adaptate obiectivelor educaționale.
- Inițierea și încheierea de colaborări cu universități locale, cu programe de studii în domeniu, în vederea accesării bibliotecilor, dar și consultarea fondului de la Biblioteca Centrală Universitară, respectiv Biblioteca Națională pentru a vedea resursele existente la nivel local și până la viitoare achiziții să fie cunoscut locul în care pot să fie direcționați studenții și cadrele didactice pentru studii/ studii de aprofundare.

Indicatorul este: parțial îndeplinit.

Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale

Componentele organizatorice administrează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le utilizează pentru programul/domeniul de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.2.2.1	Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.
--------------------------------	--

✓ Prezentarea stării de fapt

Facultatea de Educație Fizică și Sport utilizează spațiile puse la dispoziție de U.N.E.F.S., care includ săli de curs, săli de seminar și spații pentru activități practice, corespunzătoare cerințelor standardelor A.R.A.C.I.S.. Aceste spații asigură desfășurarea activităților de învățare-predare, aplicare practică și cercetare, în concordanță cu planurile de învățământ aprobate, inclusiv cu planul de învățământ al programului de studii universitare de licență *Arta circului* ([Anexa 11. Plan de învățământ Arta circului 2025](#)), precum și cu fișele disciplinelor aferente ([Anexa 7. Fișe de disciplină Arta circului](#)), disponibile și la nivel instituțional (<https://www.U.N.E.F.S..ro/facultati-si-departamente/facultatea-de-educatie-fizica-si-sport/programe-studii>).

Baza materială este adecvată obiectivelor procesului de învățământ și cercetării științifice, precum și numărului de cadre didactice și studenți ai programului supus evaluării. Sălile de clasă sunt dotate cu table, majoritatea interactive, echipamente de proiecție și acces la internet cu bandă largă, iar amfiteatrele dispun de sisteme de amplificare și proiecție. Sălile de specialitate sunt dotate cu aparatură specifică activităților practice.

Universitatea asigură facilități de cazare pentru studenți, în cadrul căminelor, dotate cu oficii funcționale la nivel de etaj, conform prevederilor regulamentului intern aplicabil (<https://rest-U.N.E.F.S..syntract.ro/wp-content/uploads/2024/12/R-ADM-06-01-03-Regulament-camine-2024-c.pdf>). De asemenea, U.N.E.F.S. dispune de o bibliotecă universitară care funcționează în baza Regulamentului de organizare și funcționare a Bibliotecii U.N.E.F.S. (<https://rest-U.N.E.F.S..syntract.ro/wp-content/uploads/2021/09/R-BIBL-01-03-Regulament-Biblioteca-1.pdf>), având un fond documentar consistent și actualizat, completat de acces la baze de date online (TinREAD), precum și săli de lectură cu capacitate adecvată.

✓ Analiza situației de fapt

Analiza documentelor instituționale indică faptul că bunurile mobile și imobile utilizate de Facultatea de Educație Fizică și Sport sunt întreținute în mod sistematic, prin utilizarea resurselor proprii ale universității. Activitățile de întreținere curentă și reparații sunt asigurate de personalul administrativ din cadrul Serviciului administrativ și de personalul calificat al Atelierului de întreținere și reparații, ceea ce contribuie la menținerea funcționalității spațiilor educaționale, administrative și sportive.

Asigurarea resurselor financiare necesare întreținerii infrastructurii se realizează din fonduri alocate de la bugetul de stat și din venituri proprii, permițând menținerea unor condiții adecvate pentru educație, cazare și alimentație. Investițiile realizate în infrastructura universității în ultimii cinci ani sunt documentate în evidențele instituționale ([Anexa 12. Investiții spații U.N.E.F.S. 2020–2025](#)).

Sălile de curs și spațiile destinate activităților practice sunt supuse unor activități zilnice de întreținere și unor lucrări periodice de igienizare, iar spațiile de cazare sunt întreținute și igienizate cu precădere în perioadele de vacanță.

Funcționarea instalațiilor electrice, sanitare și de încălzire este asigurată de personal calificat, contribuind la menținerea unui mediu sigur și funcțional pentru studenți și personal.

Documentele analizate evidențiază, totodată, existența unor investiții strategice în derulare, respectiv proiectul „Construire și extindere bază sportivă stadion Rocar-U.N.E.F.S.” (SMIS 338402), care vizează modernizarea și extinderea infrastructurii fizice prin realizarea unui campus universitar cu facilități educaționale și sportive, conform Hotărârii Consiliului de Administrație nr. 234/17.04.2025 (<https://rest-U.N.E.F.S..syntract.ro/wp-content/uploads/2025/04/HC.A.-17.04.2025-minuta.pdf>).

În ansamblu, documentele justificative analizate confirmă existența unui cadru funcțional de utilizare, întreținere și dezvoltare a infrastructurii materiale, care asigură condiții adecvate pentru desfășurarea procesului de învățământ, activităților de cercetare și vieții universitare, în concordanță cu cerințele și standardele A.R.A.C.I.S..

La vizitarea bazei materiale s-a constatat că spațiile se aflau în condiții optime și de bună utilizare.

✓ **Recomandări**

Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii

Standardul S.A.3.1. Resurse umane

ÎNS dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea programului/domeniului de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.3.1.1	Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.
--------------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt**

U.N.E.F.S. respectă cadrul legal în vigoare privind ocuparea prin concurs a posturilor didactice vacante, în conformitate cu metodologia-cadru națională și cu reglementările proprii instituției.

Procedurile de ocupare a posturilor didactice, promovare în cariera didactică și prelungire a activității sunt reglementate prin metodologii proprii, aprobate de Senatul universitar al U.N.E.F.S. și publicate pe site-ul instituției:

- Metodologia privind ocuparea posturilor didactice (<https://rest-U.N.E.F.S..syntract.ro/wp-content/uploads/2025/03/M-SORUS-01-03-02-Metodologie-ocupare-posturi-didactice-2025.pdf>);
- Metodologia privind promovarea în cariera didactică (https://rest-U.N.E.F.S..syntract.ro/wp-content/uploads/2025/03/M-SORUS-03-03-01-Metodologie-promovare-cariera-didactica-2025C_.pdf);
- Metodologia privind prelungirea activității (<https://rest-U.N.E.F.S..syntract.ro/wp-content/uploads/2023/12/M-SORUS-02-02-Metodologie-prelungire-activitate.pdf>).

Rezultatele concursurilor sunt validate de Senatul universitar, iar încadrarea pe post se realizează începând cu semestrul universitar următor.

✓ **Analiza situației de fapt**

Analiza documentelor instituționale indică faptul că structura și gestionarea resursei umane didactice din cadrul U.N.E.F.S. sunt realizate în conformitate cu cerințele A.R.A.C.I.S. și cu prevederile Legii Învățământului Superior nr. 199/2023. Statul de funcții este întocmit și aplicat în baza metodologiei de normare aprobate anual de Senatul universitar (<https://rest-U.N.E.F.S..syntract.ro/wp-content/uploads/2024/10/M-U.N.E.F.S.-04-17-Metodologie-normare-2024-2025c-2.pdf>), respectând criteriile privind numărul de studenți, formațiunile de studiu, specificul disciplinelor și spațiile didactice disponibile.

Structura personalului didactic titular al U.N.E.F.S., formată din cadre didactice cu titlul de doctor și pregătire pedagogică adecvată, acoperă întreaga paletă a funcțiilor universitare, iar situația acestora este documentată în statele de funcții aprobate ([Anexa 13. State de funcții U.N.E.F.S. 2025-2026](#)). În ceea ce privește programul de studii universitare de licență *Arta circului*, raportul preconizat cadre didactice/ studenți este de 1,11/ 1 (30 studenți și 27 cadre didactice titulare și asociate), încadrându-se sub plafonul maxim prevăzut de standardele A.R.A.C.I.S. (5/ 1), conform statului de funcții previzionat ([Anexa 14. Stat Arta circului previzionat 2025-2026](#)).

Situația acoperirii cu cadre didactice a fracțiilor de normă aferente programului de studii universitare de licență *Arta circului* este prezentată în [Anexa 21. Gradul de ocupare program Arta circului](#). Conform acesteia, acoperirea fracțiilor de normă, este următoarea:

Total fracții normă/ program = 10,11

Acoperirea cu cadre didactice titulare - 6,03 fracții de normă acoperite de titulari (60 %)

Din care:

- Profesor universitar – 0,64 fracții de normă (10,61 %);
- Conferențiar universitar – 2,02 fracții de normă (33,5 %);
- Procent acoperire cu cadre didactice titulare, grad superior (44,11%);
- Lector universitar – 3,37 fracții de normă (55,89 %);
- Acoperirea cu cadre didactice asociate – 4,08 fracții de normă (40 %).

Pe baza autorizării provizorii a programului, U.N.E.F.S. intenționează angajarea de personal didactic titular (dintre cei asociați la acest moment) a cărui formare profesională să se încadrează în domeniul *Artelor/ Teatru și artele spectacolului*.

Calificarea și competențele personalului didactic sunt adecvate disciplinelor predate, fiind documentate prin fișele de competențe și listele cadrelor didactice ([Anexa 15. Competențe predate discipline Arta circulului](#)), precum și prin CV-urile publicate pe site-ul instituției (<https://www.U.N.E.F.S.ro/facultati-si-departamente/facultatea-de-educatie-fizica-si-sport/conducere>).

Cadrele didactice implicate în program desfășoară activități de cercetare științifică în domeniul disciplinelor predate ([Anexa 17. Activitate științifică în domeniul disciplinelor_Arta Circului](#)), au o activitate constantă de diseminare a rezultatelor cercetării și participă la programe de formare profesională continuă ([Anexa 18. Lista cursuri de perfecționare și participări la manifestări științifice_Arta Circului](#)), precum și la proiecte de cercetare-dezvoltare și dezvoltare instituțională ([Anexa 19. Proiecte derulate în U.N.E.F.S. 2020-2024](#)). Aceste activități sunt susținute de planul instituțional de formare și dezvoltare profesională a cadrelor didactice ([Anexa 20. Plan de formare profesională U.N.E.F.S. 2025](#)).

În ceea ce privește capacitatea de școlarizare în cadrul programelor de studii din U.N.E.F.S., programul propus spre autorizare este singurul din domeniul *Teatru și artele spectacolului*. În acest moment, U.N.E.F.S. școlarizează în domeniul de studii *Știința sportului și educației fizice (SSEF)*, situația capacității de școlarizare fiind prezentată în [Anexa 16. Capacitate de școlarizare in domeniul SSEF U.N.E.F.S.](#)

Conform acestui document, Raportul capacitate de școlarizare U.N.E.F.S./ cadre didactice care predau la programe de licență și masterat în domeniul SSEF = $3060 / 140 = 21,85$ studenți/ cadru didactic.

În ansamblu, analiza documentelor justificative confirmă faptul că U.N.E.F.S. dispune de resurse umane didactice suficiente, calificate și adecvat structurate pentru derularea programului de studii *Arta circului*, respectând standardele A.R.A.C.I.S. privind ocuparea posturilor, raportul cadre didactice/ studenți, competențele profesionale și sustenabilitatea academică a programului.

Comisia consideră faptul că este necesară completarea corpului profesoral cu personal din domeniul programului de studii.

✓ **Recomandări**

- Angajarea de cadre didactice, absolvenți ai programelor de studii universitare de licență, masterat, doctorat în domeniul *Artelor/ Teatru și artele spectacolului*.

- Realizarea de consultări periodice și formalizarea lor cu cadrele didactice noi pentru asigurarea unei inserții optime în noul colectiv, cum celelalte programe din universitate sunt pe alt domeniu.

Indicatorul este: parțial îndeplinit.

Criteriul A.4. Digitalizarea proceselor de educație

Standardul S.A.4.1. Transformarea digitală

Procesul de transformare digitală la nivelul componentei organizatorice are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.

Indicatorul I.P.A.4.1.1	Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.
--------------------------------	---

✓ Prezentarea stării de fapt

U.N.E.F.S. a implementat și utilizează un set integrat de instrumente informatice care susțin digitalizarea proceselor educaționale și administrative, cu impact direct asupra accesibilității serviciilor universitare și a experienței beneficiarilor (studenți, cadre didactice, personal administrativ).

Platforma de e-learning a U.N.E.F.S. ([ILIAS – Login to ILIAS: U.N.E.F.S.](#)) reprezintă infrastructura digitală principală pentru desfășurarea activităților didactice. Fiecare program de studii beneficiază de spații dedicate, în cadrul cărora sunt configurate disciplinele. Studenții au acces, pe bază de cont individual, la fișele disciplinelor, materiale didactice suport, bibliografii, informații privind evaluarea și comunicarea cu cadrele didactice.

Managementul activităților academice și administrative este susținut de platforma U.M.S., care digitalizează operațiuni precum carnetul electronic, evidența notelor, taxele de studii și situația financiară a studentului (<https://www.U.N.E.F.S.ro/catalog-note>).

Achitarea taxelor de studii se realizează prin modulul de plăți online, conform Procedurii privind gestionarea modulului de plăți online (<https://rest-U.N.E.F.S..syntract.ro/wp-content/uploads/2022/03/PO-FC-09-01-Procedura-gestionare-modul-plati-online.pdf>).

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți și gestionarea proceselor de autoevaluare se realizează prin platforma ([Solaris](#)), respectiv platforma anuale ([Integritas](#)), utilizată pentru autoevaluarea anuală a personalului didactic.

Integritatea academică este susținută prin utilizarea Sistemantiplagiat, program informatic destinat prevenirii și combaterii plagiatului și încălcării drepturilor de autor (<https://panel.sistemantiplagiat.ro/#/>).

Accesul la resurse științifice internaționale este asigurat prin serviciul E-nformation, care permite studenților și cadrelor didactice accesul la baze de date academice din rețeaua ANELIS+, prin subramura „Profil instituțional” ([Acces resurse științifice Enformation](#)).

✓ Analiza stării de fapt

Transformarea digitală a U.N.E.F.S. este orientată spre simplificarea procedurilor administrative, creșterea transparenței instituționale și îmbunătățirea calității serviciilor educaționale și de cercetare. Sistemele informatice utilizate contribuie la modernizarea procesului educațional, eficientizarea activităților administrative, susținerea cercetării științifice și creșterea competitivității instituției în plan național și internațional.

Prin utilizarea platformei e-learning ILIAS se realizează digitalizarea proceselor de predare-învățare, facilitarea utilizării resurselor educaționale interactive, creșterea accesibilității informației academice și reducerea birocrăției. Complementar, platformele administrative asigură eficiență operațională, trasabilitate și transparență decizională.

Dezvoltarea infrastructurii digitale este consolidată prin proiectul „Dezvoltarea infrastructurii și a competențelor digitale în Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport din București”, finanțat prin P.N.R.R., Componenta 15 – Educație, Investiția 16 – Digitalizarea universităților, cod proiect e-P.N.R.R. 1549088358, conform Contractului de finanțare nr. 14028/16.09.2022. Valoarea totală a proiectului este de 5.879.373,42 lei, cu perioada de implementare 16.09.2022–31.03.2026.

Obiectivul general al proiectului vizează dezvoltarea unei infrastructuri digitale moderne pentru utilizarea tehnologiilor avansate în procesul didactic, creșterea competențelor digitale ale studenților și personalului universitar, precum și consolidarea comunicării instituționale dintre universitate și comunitatea academică.

✓ **Recomandări**

Nu este cazul.

Indicatorul este: **îndeplinit**.

III. DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii

Standardul S.B.1.1. Conținutul programului/programelor de studii

Programul de studii are la bază un curriculum prin care se urmărește obținerea de către studenți a rezultatelor așteptate ale învățării

Indicatorul I.P.B.1.1.1	Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt**

U.N.E.F.S. desfășoară programele de studii universitare în conformitate cu rezultatele așteptate ale învățării și cu Sistemul European de Credite Transferabile (E.C.T.S.), acestea integrând activități de predare, învățare, instruire practică, cercetare și evaluare, care conduc la obținerea unei calificări universitare. În U.N.E.F.S., se acordă un/ 1 credit E.C.T.S. pentru 25 de ore.

Raportul A.R.A.C.I.S. privind evaluarea externă în vederea acreditării instituționale, finalizat în anul 2023, a acordat U.N.E.F.S. calificativul „Grad de încredere ridicat”, certificând calitatea procesului educațional pentru toate structurile universitare, formele de învățământ (I.F. și I.F.R.) și ciclurile de studii (licență, masterat, doctorat).

Planul de învățământ al programului *Arta cercului* (Anexa 11. Plan arta cercului 2025) a fost aprobat conform procedurilor instituționale, în baza colaborării Comisiei de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii cu angajatori din domeniu, potrivit Procedurii interne aplicabile (<https://rest-U.N.E.F.S..systract.ro/wp-content/uploads/2024/10/PO-CMC-01-02-Evaluarea-periodica-a-programelor-de-studii-2024c.pdf>).

Documentul este public și disponibil pe site-ul U.N.E.F.S., sub mențiunea *în curs de autorizare provizorie* (<https://rest-U.N.E.F.S..systract.ro/wp-content/uploads/2025/11/Plan-de-invatamant-AC-promotia-2023.pdf>).

Planul de învățământ este structurat pe baza rezultatelor învățării, utilizează E.C.T.S. (240 E.C.T.S./ 4 ani), include toate tipurile de activități formative și asigură coerența și progresivitatea competențelor. Revizuirea acestuia se va realiza periodic, pe baza feedback-ului studenților, absolvenților, angajatorilor și cadrelor didactice.

✓ **Analiza stării de fapt**

Structura și organizarea programului de studii răspund cerințelor specifice domeniului și asigură eficacitatea educațională prin corelarea rezultatelor învățării cu competențele profesionale vizate. Activitățile didactice (curs, seminar, lucrări practice) au caracter obligatoriu și se desfășoară conform planului de învățământ, în bazele proprii ale U.N.E.F.S., în condițiile stabilite prin Regulamentul studiilor universitare de licență (<https://rest-U.N.E.F.S..systract.ro/wp-content/uploads/2024/10/R-F-10-03-02-Regulament-studii-universitate-de-licenta-2024c.pdf>).

Planul de învățământ include stagii de practică desfășurate în unități de profil, în baza protocoalelor de colaborare (Anexa 10. Colaborari instituționale Arta cercului), totalizând 294 de ore (12% din total), peste minimul

prevăzut de standardele A.R.A.C.I.S.. Echivalarea perioadelor de studii și a creditelor transferabile este reglementată prin proceduri și metodologii instituționale specifice (<https://rest-U.N.E.F.S..syntract.ro/wp-content/uploads/2023/01/PO-F-07-01-02-Procedura-de-echivalare-credite-2022.pdf>; <https://rest-U.N.E.F.S..syntract.ro/wp-content/uploads/2025/01/M-F-06-04-01-Metodologie-E.C.T.S.-2024c.pdf>).

Din analiza planului de învățământ, comisia a identificat respectarea standardelor A.R.A.C.I.S. specifice domeniului, respectiv:

- Curriculumul programului de studii universitare de licență conține discipline din toate categoriile menționate în standardele A.R.A.C.I.S.: D.F., D.S. și D.C.;
- Disciplinele sunt D.O.B. și D.O.P.; procentul de D.O.P. este de 15,34 (378 ore din total 2464 ore);
- Pentru stagiul de licență sunt alocate 56 de ore;

Curriculumul programului este gestionat de Facultatea de Educație Fizică și Sport, în conformitate cu legislația în vigoare și standardele A.R.A.C.I.S.. Disciplinele sunt structurate logic (obligatorii, opționale și facultative), iar fișele de disciplină ([Anexa 7. Fișe de disciplină Arta cercului](#)) asigură trasabilitatea între obiective, conținuturi, metode de predare și evaluare.

Programele de studii, planurile de învățământ, structura anului universitar și programarea activităților didactice și de evaluare sunt informații publice, disponibile pe site-ul U.N.E.F.S. (<https://www.U.N.E.F.S..ro/facultati-si-departamente/facultatea-de-educatie-fizica-si-sport/programe-studii>; <https://rest-U.N.E.F.S..syntract.ro/wp-content/uploads/2025/08/Structura-anului-universitar-2025-2026.pdf>).

✓ **Recomandări**

Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare

Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate

În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară componenta organizatorică are în vedere să asigure nivelul calificării și corelarea cu ocupațiile vizate.

Indicatorul
I.P.B.2.1.1

Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.

✓ **Prezentarea stării de fapt**

U.N.E.F.S. realizează procesul de proiectare și dezvoltare curriculară în conformitate cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (R.N.C.I.S.) și cu standardele și ghidurile A.R.A.C.I.S. privind elaborarea planurilor de învățământ.

Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență *Arta cercului* este conceput pentru a asigura atingerea rezultatelor așteptate ale învățării, fiind corelat cu nivelul 6 al C.N.C./E.Q.F. și cu ocupațiile relevante din C.O.R./I.S.C.O.. Acesta asigură echilibrul între competențele teoretice, aplicative și atitudinale, precum și progresivitatea competențelor de la nivel introductiv la nivel avansat.

Rezultatele învățării, corelate cu competențele generale și specifice, sunt formulate la nivel de program și disciplină și sunt măsurabile și verificabile prin metode de evaluare adecvate (examene, proiecte, portofolii, evaluări practice). Acestea sunt menționate în planul de învățământ și în fișele disciplinelor.

Planul de învățământ este public, disponibil pe site-ul U.N.E.F.S. <https://rest-U.N.E.F.S..syntract.ro/wp-content/uploads/2025/11/Plan-de-invatamant-AC-promotia-2023.pdf> și este susținut de [Anexa 7. Fișe de disciplină Arta cercului](#), elaborate cu implicarea cadrelor didactice titulare, aprobate de structurile academice competente și actualizate periodic pe baza feedback-ului studenților, absolvenților și angajatorilor.

Absolvenții programului pot ocupa posturi corespunzătoare ocupației *Artist circ*, cod COR 265503, fapt certificat prin înscrierea ocupației în [Anexa 22. Supliment la diplomă Arta cercului](#).

✓ Analiza situației de fapt

Programul de studii universitare de licență *Arta cercului*, forma de învățământ cu frecvență, este structurat pe un parcurs de 4 ani, totalizând 240 de credite E.C.T.S., în conformitate cu Sistemul European de Credite Transferabile. În vederea autorizării programului, calificarea a fost validată de Autoritatea Națională pentru Calificări, conform [Anexa 23. Validare ANC_Arta cercului_ U.N.E.F.S. București](#), document care confirmă corelarea competențelor cu standardele E.S.C.O. pentru ocupația *Artist circ*, cod E.S.C.O. 2659.2.1.

Planul de învățământ a fost elaborat prin corelarea competențelor cu rezultatele învățării și disciplinele din curriculum și a fost aprobat de Senatul universitar al U.N.E.F.S., conform [Anexa 24. Hotărârea Senatului privind aprobarea Planului de învățământ Arta cercului](#), respectând cerințele A.R.A.C.I.S..

Rezultatele așteptate ale învățării sunt prezentate sintetic în documentele publice ale programului, disponibile pe site-ul U.N.E.F.S. <https://www.U.N.E.F.S..ro/facultati-si-departamente/facultatea-de-educatie-fizica-si-sport/programe-studii>, care includ organizarea programului pe ani și semestre și matricea de corelare a disciplinelor cu rezultatele învățării.

[Anexa 7. Fișe de disciplină Arta cercului](#) respectă structura și cerințele A.R.A.C.I.S., asigurând coerența între predare, învățare și evaluare prin definirea clară a competențelor vizate, a rezultatelor învățării, a conținuturilor tematice, metodelor didactice și a modalităților de evaluare. Prin această abordare, programul asigură transparență, predictibilitate și relevanță profesională, garantând atingerea rezultatelor învățării corespunzătoare calificării vizate.

✓ Recomandări

Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.B.2.1.2	Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (E.S.C.O.).
-------------------------	--

✓ Prezentarea stării de fapt

Programul de studii universitare de licență *Arta cercului*, organizat în cadrul Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport din București, este unic la nivel național, având ca finalitate formarea de specialiști în domeniul artelor spectacolului, cu competențe specifice ocupației *Artist circ* (cod C.O.R. 265503; cod E.S.C.O. 2659.2.1).

Rezultatele așteptate ale învățării sunt definite în concordanță cu:

- standardele ocupaționale naționale și internaționale aferente ocupației artist circ;
- Clasificarea Europeană a Ocupațiilor (E.S.C.O.), care încadrează această profesie în aria competențelor artistice;
- Cadru Național al Calificărilor (C.N.C.), corespunzător nivelului 6 – studii universitare de licență, inclusiv descriptorii aferenți.

Calificarea aferentă programului a fost validată de către Autoritatea Națională pentru Calificări (A.N.C.), confirmând recunoașterea oficială a competențelor dobândite de absolvenți și coerența dintre rezultatele învățării și cerințele ocupaționale [Anexa 23. Validare ANC_Arta cercului_ U.N.E.F.S. București](#).

În cadrul U.N.E.F.S., procesul de obținere a validării calificării este realizat în conformitate cu Procedura operațională privind elaborarea documentației pentru înscrierea calificării în R.N.C.I.S., disponibilă la: <https://rest-U.N.E.F.S..syntract.ro/wp-content/uploads/2024/10/PO-CMC-06-01-01-Inscrierea-in-R.N.C.I.S.-2024c.pdf>

Fișele disciplinelor din planul de învățământ sunt concepute pentru a asigura o dezvoltare progresivă a competențelor teoretice, practice și creative necesare exercitării activităților artistice și pedagogice specifice domeniului cercului.

✓ Analiza situației de fapt

Analiza corelației dintre rezultatele învățării și competențele ocupaționale, realizată pe baza planului de învățământ al programului (<https://www.U.N.E.F.S..ro/facultati-si-departamente/facultatea-de-educatie-fizica-si-sport/programe-studii>), evidențiază următoarele aspecte:

- existența unei alinieri adecvate între obiectivele curriculare și cerințele pieței muncii, în contextul interdisciplinar artistic, cultural și sportiv al ocupației de artist de circ;
- relevanța și aplicabilitatea practică a competențelor formate, susținute prin includerea stagiilor de practică ce urmează a fi desfășurate în instituții partenere de profil (circuri, companii artistice, teatre);
- flexibilitatea curriculară a programului, care permite adaptarea conținuturilor la tendințele contemporane din teatrul și artele spectacolului, precum și la particularitățile individuale ale studenților (încălțări artistice, posibilități somato-funcționale și motrice);
- implicarea partenerilor instituționali și a profesioniștilor din domeniu în procesul de consultare și revizuire a planului de învățământ, ca mecanism de asigurare a relevanței calificării pentru mediul socio-profesional [Anexa 4 – Dovezi consultare angajatori Arta Circului](#).

✓ Recomandări

Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Standardul S.B.3.1. Principii

Componenta organizatorică implementează principiile învățării centrate pe student.

Indicatorul I.P.B.3.1.1	Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.
-------------------------	---

✓ Prezentarea stării de fapt

Fișele de disciplină elaborate de cadrele didactice titulare pentru programul de studii universitare de licență *Arta circului* reflectă centrarea pe student a procesului de predare-învățare, prin utilizarea unor metode didactice interactive și aplicative, orientate spre atingerea rezultatelor învățării și formarea competențelor specifice domeniului ([Anexa 7. Fișe de disciplină Arta circului](#)).

Procesul didactic include atât activități prezențiale, cât și activități de studiu individual, cuantificate distinct în planurile de învățământ prin menționarea numărului de ore convenționale aferente fiecărui tip de activitate: <https://www.U.N.E.F.S..ro/facultati-si-departamente/facultatea-de-educatie-fizica-si-sport/programe-studii>.

Cadrele didactice asigură consultații periodice pentru studenți, intervalele orare fiind afișate la avizierele disciplinelor.

✓ Analiza situației de fapt

Centrarea învățării pe student este consolidată prin structura curriculară a programului, care include discipline opționale și facultative, oferind posibilitatea personalizării parcursului educațional în funcție de interesele și potențialul studenților: <https://rest.U.N.E.F.S..syntract.ro/wp-content/uploads/2025/11/Plan-de-Invatamant-AC-promotia-2023.pdf>

Metodele de predare utilizate sunt diversificate și adaptate tipurilor de activități didactice (curs, seminar, lucrări practice, stagii de practică), favorizând participarea activă, învățarea prin cooperare, rezolvarea de probleme și dezvoltarea creativității. Activitățile sunt susținute de resurse materiale și tehnologice adecvate, contribuind la un mediu de învățare eficient și stimulat.

✓ Recomandări

Nu este cazul.

Indicatorul este: **îndeplinit**.

Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării

Standardul S.B.4.1. Acces la resurse și servicii

Componenta organizatorică asigură accesul la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților.

Indicatorul I.P.B.4.1.1	Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.
-------------------------	--

✓ Prezentarea stării de fapt

Componenta organizatorică a U.N.E.F.S. reflectă angajamentul instituțional față de principiul incluziunii și al egalității de șanse, prin alocarea de locuri distincte la admitere pentru candidați proveniți din medii sociale defavorizate (persoane cu dizabilități, beneficiari ai sistemului de protecție socială, etnici romei, absolvenți ai liceelor din mediul rural).

Documente justificative:

- <https://admitere.U.N.E.F.S..ro/wp-content/uploads/2025/08/LOCURI-LICENTA-SEPTEMBRIE-2025.pdf>
- <https://admitere.U.N.E.F.S..ro/wp-content/uploads/2025/08/LOCURI-MASTERAT-SEPTEMBRIE.pdf>

Instituția asigură accesul studenților, inclusiv al celor cu cerințe educaționale speciale, la resurse și servicii de sprijin adaptate, prin infrastructură accesibilizată, tehnologii asistive și servicii de suport educațional și consiliere. Acestea sunt furnizate prin structuri instituționale dedicate, după cum urmează:

- Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (C.C.O.C.): <https://rest-U.N.E.F.S..syntract.ro/wp-content/uploads/2025/04/CCOC-6.htm>
- Centrul de Activități Motrice Incluzive (C.A.M.I.): <https://rest-U.N.E.F.S..syntract.ro/wp-content/uploads/2025/04/CAMI-4.htm>
- Centrul de Învățare și Dezvoltare (C.I.D.): <https://rest-U.N.E.F.S..syntract.ro/wp-content/uploads/2025/04/CID-2.htm>

Serviciile oferite sunt corelate cu domeniul și ciclul de studii, precum și cu forma de organizare a programelor, contribuind la asigurarea unui parcurs educațional echitabil și adaptat nevoilor individuale ale studenților.

✓ Analiza situației de fapt

Analiza mecanismelor instituționale evidențiază existența unui sistem coerent de sprijin pentru incluziune și accesibilitate, susținut atât prin servicii educaționale și sociale, cât și prin proiecte strategice și platforme digitale dedicate. Platforma educațională *profunefs.ro* permite adaptarea conținuturilor didactice în funcție de nevoile individuale, domeniul și ciclul de studii: https://www.profU.N.E.F.S..ro/login.php?target=&client_id=U.N.E.F.S.&auth_stat=

Accesul la resursele de informare este completat de serviciile bibliotecii universitare, care asigură consultarea fondului documentar fizic și electronic, inclusiv baze de date și publicații academice: <http://10.0.1.221:8080/opac>

Sprijinul social este consolidat prin asigurarea cazării în căminele U.N.E.F.S., în baza unor criterii sociale și academice transparente: <https://www.U.N.E.F.S..ro/camine> R-ADM-06-01-03 – Regulament de cazare în căminele U.N.E.F.S. (2024).

Dezvoltarea incluziunii educaționale este susținută prin proiecte instituționale și naționale, dintre care se evidențiază:

- proiectul „Integrare sustenabilă socială și educațională prin activități sportive” (2019–2023), finanțat prin Granturile SEE și Norvegiene – <https://www.U.N.E.F.S..ro/integrare-prin-sport>
- proiectul ROSE – Centrul de Învățare și Dezvoltare (CID) (2019–2023), orientat spre sprijin academic și orientare profesională;
- proiectul FDI – Promovarea accesibilității și incluziunii în învățământul universitar de educație fizică și sport pentru studenții cu dizabilități, cod CNFIS-FDI-2025-F-0505;
- proiectul PAOC – Platforma integrată de admitere, orientare și consiliere (2021–2025), care sprijină accesul și orientarea candidaților, inclusiv a celor cu dizabilități.

Participarea studenților la activități de voluntariat și proiecte aplicative completează acest cadru, contribuind la integrarea socio-profesională și la dezvoltarea competențelor transversale.

✓ **Recomandări**

Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.5. Rezultatele învățării

Standardul S.B.5.1. Definirea și evaluarea

Definirea și evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod adecvat.

Indicatorul I.P.B.5.1.1	Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt**

În cadrul U.N.E.F.S., rezultatele învățării sunt definite pentru fiecare disciplină din planul de învățământ, în conformitate cu Cadrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (C.N.C.I.S.) și cu descriptorii de nivel ai Cadrului European al Calificărilor (E.Q.F.).

Fișele de disciplină includ rezultate ale învățării formulate clar și structurate pe trei componente: cunoștințe (teoretice și metodologice); abilități (practice, aplicative și cognitive); responsabilitate și autonomie (comportamente și valori profesionale) în [Anexa 7. Fișe de disciplină Arta cercului](#). Formularea rezultatelor învățării sprijină atât cadrele didactice în planificarea activităților și a evaluării, cât și studenții în orientarea propriului parcurs de învățare, în conformitate cu planul de învățământ și fișele de disciplină. Rezultatele învățării sunt corelate cu competențele generale și specifice ale programului de studii și sunt consemnate în documentele curriculare aprobate de Senatul U.N.E.F.S.: [Anexa 11. Plan de învățământ Arta cercului 2025](#).

✓ **Analiza situației de fapt**

Începând cu anul universitar 2025–2026, ca urmare a implementării noilor standarde A.R.A.C.I.S., rezultatele învățării sunt integrate explicit în planurile de învățământ ale programelor de studii din U.N.E.F.S., fiind structurate unitar pe componentele cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie.

În fișele disciplinelor din cadrul programelor de studii universitare de licență, inclusiv pentru programul *Arta cercului*, rezultatele învățării sunt prezentate în secțiunea dedicată competențelor specifice, utilizând aceeași structură standardizată. Acestea includ atât rezultatele stabilite la nivel de domeniu de licență, conform prevederilor A.R.A.C.I.S.: https://www.A.R.A.C.I.S..ro/wp-content/uploads/2025/03/Anexa-2_Domeniul-fundamental-5_Stiinte-umaniste-si-arte.pdf, cât și rezultatele formulate specific programului de studii Arta cercului, conform planului de învățământ: <https://www.U.N.E.F.S..ro/facultati-si-departamente/facultatea-de-educatie-fizica-si-sport/programe-studii>. Rezultatele învățării sunt formulate în acord cu instrucțiunile A.R.A.C.I.S., prin precizarea explicită a: persoanei care demonstrează rezultatul (student/ absolvent), tipului performanței așteptate (verbe de acțiune corespunzătoare nivelului de învățare), domeniului de manifestare a performanței și contextului de relevanță socială și ocupațională. Această abordare asigură coerența curriculară, transparența așteptărilor și comparabilitatea rezultatelor la nivel național și european.

✓ **Recomandări**

Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.B.5.1.2	Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt**

În cadrul U.N.E.F.S., evaluarea și notarea studenților sunt reglementate unitar și transparent, fiind prevăzute în **Anexa 7. Fișe de disciplină Arta cercului** și aplicate conform Regulamentului privind organizarea și desfășurarea activității profesionale a studenților: <https://rest-U.N.E.F.S..syntract.ro/wp-content/uploads/2024/10/R-F-10-03-02-Regulament-studii-universitate-de-licenta-2024c.pdf>

Formele de evaluare (examen, colocviu, verificare) sunt stabilite prin planurile de învățământ: <https://www.U.N.E.F.S..ro/facultati-si-departamente/facultatea-de-educatie-fizica-si-sport/programe-studii>

Cerințele de evaluare și rezultatele așteptate ale învățării sunt comunicate studenților la începutul activităților didactice și consemnate în fișele de disciplină. Rezultatele evaluărilor sunt înregistrate în aplicația UMS în termen de 72 de ore. Studenții pot formula contestații și pot solicita reexaminări cu taxă, conform reglementărilor în vigoare: <https://rest-U.N.E.F.S..syntract.ro/wp-content/uploads/2025/05/TAXE-DE-STUDII-AN-UNIVERSITAR-2025-2026.pdf>

Finalizarea studiilor se realizează prin examen de licență, organizat conform metodologiei U.N.E.F.S.: <https://rest-U.N.E.F.S..syntract.ro/wp-content/uploads/2025/03/M-F-03-02-01-Metodologie-finalizare-studii-de-licenta-2025.pdf>

Lucrările de licență sunt supuse procedurii antiplagiat, iar absolvenții primesc Diploma de licență și suplimentul la diplomă (**Anexa 22. Supliment la diplomă Arta cercului**).

✓ **Analiza situației de fapt**

Sistemul de evaluare este coerent, predictibil și conform standardelor A.R.A.C.I.S., asigurând validarea corectă a rezultatelor învățării. Tipurile de evaluare sunt echilibrat distribuite pe semestre și ani de studiu, iar evaluarea este realizată de cadrele didactice titulare, desemnate conform Metodologiei de normare: <https://rest-U.N.E.F.S..syntract.ro/wp-content/uploads/2024/10/M-U.N.E.F.S.-04-17-Metodologie-normare-2024-2025c-2.pdf>

Procedurile privind promovarea, reluarea studiilor și finalizarea parcursului universitar sunt clar reglementate în regulamentul studenților, contribuind la asigurarea calității și integrității academice.

✓ **Recomandări**

Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor

Standardul S.B.7.1. Admitere Procedurile și principiile de admitere asigură accesul în învățământul superior.	
Indicatorul I.P.B.7.1.1	Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.

✓ **Prezentarea stării de fapt**

Admiterea la ciclul de studii universitare de licență în cadrul Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport din București (U.N.E.F.S.) se desfășoară în conformitate cu Legea Învățământului Superior nr. 199/2023 și cu Metodologia-cadru privind organizarea admiterii în ciclurile de studii universitare de licență, master și doctorat: https://www.edu.ro/sites/default/files/fisiere%20articole/OM_3693_2024_1.pdf

Admiterea se realizează prin concurs, organizat distinct la nivelul fiecărei facultăți, cu condiții specifice programelor de studii, publicate transparent pe site-ul instituției: <https://admitere.U.N.E.F.S.ro/>

✓ **Analiza situației de fapt**

Procedurile de admitere sunt aplicate unitar și transparent, cu asigurarea egalității de șanse și a incluziunii (locuri dedicate pentru categorii defavorizate și adaptarea condițiilor de concurs, unde este cazul): <https://admitereonline.U.N.E.F.S.ro/licenta>

Înscrierea candidaților se realizează exclusiv online, prin platforma instituțională: <https://admitereonline.U.N.E.F.S.ro/>

Pentru programul de studii Arta circului, concursul de admitere este organizat în două etape (eliminatoire și de evaluare artistică), conform propunerii avizate de Consiliul Facultății de Educație Fizică și Sport și aprobate de Senatul U.N.E.F.S.: [Anexa 6. Dovezi consultare comunitate academică și Anexa 26. Hotărârea Senatului U.N.E.F.S. privind probele concursului de admitere Arta circului.](#)

Admiterea se desfășoară în 2 etape, astfel:

ETAPA I, eliminatoire:

1. Vizita medicală - examenul medical este considerat probă de examen și va fi apreciat cu admis / respins.
2. Proba practică de motricitate generală – apreciată cu admis / respins.

ETAPA a II-a, evaluarea măiestriei artistice

1. Proba practică de măiestrie artistică - prezentarea unui număr la alegerea candidatului (acrobație, jonglerie, clownerie).
2. Proba practică de improvizație - prezentarea unui moment artistic pe temă stabilită de comisie, în vederea distingerii aptitudinilor artistice specifice artei circului, inclusiv capacitatea de adaptare artistică la o situație nou creată.
3. Interviu.

Promovarea ofertei educaționale este asigurată prin structurile instituționale dedicate: <http://admitere.U.N.E.F.S.ro/>, <https://U.N.E.F.S.ro/departamentul-de-comunicare-si-relatii-externe>, <https://U.N.E.F.S.ro/centrul-de-formare-si-dezvoltare-profesionala>.

✓ **Recomandări**

Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.B.7.1.2	Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.
-------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt**

Admiterea la ciclul de studii universitare de licență în cadrul U.N.E.F.S. se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidaților și se desfășoară cu respectarea principiilor echității, egalității de șanse și nediscriminării, fiind accesibilă unui număr larg de candidați.

Procedurile de admitere pentru toate programele de studii universitare sunt reglementate prin Metodologia de admitere în ciclul I – studii universitare de licență, Facultatea de Educație Fizică și Sport, document public disponibil la: https://admitere.U.N.E.F.S..ro/wp-content/uploads/2025/02/M-AD-03-12-Metodologie-admitere-studii-licenta-F.E.F.S.-SITE_compressed-1-1.pdf

Admiterea la programul de studii *Arta circului* se realizează în conformitate cu această metodologie, adaptată specificului programului, conform documentelor aprobate de structurile instituționale: [Anexa 26. Hotărârea Senatului U.N.E.F.S. privind probele concursului de admitere Arta circului.](#)

✓ Analiza situației de fapt

În conformitate cu Metodologia de admitere, candidații romei, absolvenții liceelor situate în mediul rural, precum și cei proveniți din sistemul de protecție socială, precum și persoanele cu dizabilități, cu tulburări specifice de învățare sau cu cerințe educative speciale, pot participa la concursul de admitere pe aceleași liste cu restul candidaților, pe locurile bugetate și cu taxă, dar au și posibilitatea de a concura separat, pe locurile bugetate alocate special pentru aceștia:

- <https://rest-U.N.E.F.S..syntract.ro/wp-content/uploads/2024/11/R-SG-01-03-01-REGULAMENT-ACORDARE-BURSE-2024.pdf>
- <https://rest-U.N.E.F.S..syntract.ro/wp-content/uploads/2021/09/PO-EURO200-01-01-Acordare-ajutor-financiar.pdf>

Prin aceste măsuri, instituția asigură un acces echitabil la studii și sprijină retenția și succesul academic al studenților.

✓ Recomandări

Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.B.7.2. Parcursul academic al studenților

Componenta organizatorică realizează acțiuni în sprijinul parcursului academic al studenților.

Indicatorul I.P.B.7.2.1	Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.
--------------------------------	--

✓ Prezentarea stării de fapt

Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport din București (U.N.E.F.S.) aplică un cadru normativ unitar pentru organizarea și desfășurarea activității academice la Ciclul I – licență, aprobat de Senatul universitar, prin Regulamentul privind activitatea profesională: <https://rest-U.N.E.F.S..syntract.ro/wp-content/uploads/2025/08/R-F-10-03-03-Regullament-activitate-profesionala-licenta-2025c.pdf>

Finalizarea studiilor și asigurarea integrității academice sunt reglementate prin documente specifice, corelate cu Codul de etică:

- <https://rest-U.N.E.F.S..syntract.ro/wp-content/uploads/2025/03/M-F-03-02-01-Metodologie-finalizare-studii-de-licenta-2025.pdf>
- <https://rest-U.N.E.F.S..syntract.ro/wp-content/uploads/2021/12/R-ETIC-05-02-Regulament-antiplagiat.pdf>
- <https://rest-U.N.E.F.S..syntract.ro/wp-content/uploads/2024/11/R-ETIC-02-02-01-Cod-etica-si-deontologie-universitar-2024c.pdf>
- <https://rest-U.N.E.F.S..syntract.ro/wp-content/uploads/2021/09/PO-F-14-01-01-Sanctionare-a-fraudarii-evaluarilor.pdf>

✓ Analiza situației de fapt

Sprijinul acordat studenților este reglementat prin acte normative distincte privind bursele, cazarea și accesul la resurse educaționale, asigurând transparență și echitate:

- <https://rest-U.N.E.F.S..syntract.ro/wp-content/uploads/2024/11/R-SG-01-03-01-REGULAMENT-ACORDARE-BURSE-2024.pdf>
- <https://rest-U.N.E.F.S..syntract.ro/wp-content/uploads/2024/12/R-ADM-06-01-03-Regulament-camine-2024-c.pdf>
- <http://10.0.1.221:8080/opac>

Utilizarea bazelor didactice este reglementată prin documente dedicate, facilitând desfășurarea activităților de instruire:

- <https://rest-U.N.E.F.S..syntract.ro/wp-content/uploads/2025/02/R-F-17-02-01-Regulament-Baza-Didactica-Parang-2025c.pdf>
- <https://rest-U.N.E.F.S..syntract.ro/wp-content/uploads/2025/06/R-F-18-01-01c.pdf>

Toate reglementările sunt aprobate de forurile de conducere ale universității, sunt publice și aplicate unitar, asigurând respectarea principiilor de echitate, transparență și integritate academică.

✓ Recomandări

Nu este cazul.

Indicatorul este: **îndeplinit.**

DOMENIUL C. Managementul calității

Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii

Standardul S.C.2.1. Structuri

ÎÎS dispune de structuri organizatorice în domeniul asigurării calității, înființate în condițiile legii.

Indicatorul În structura organizatorică a ÎÎS se constituie C.E.A.C.. Pot exista astfel de structuri și la
I.P.C.2.1.1 nivelul componentei organizatorice.

✓ Prezentarea stării de fapt

Standardele de calitate ale U.N.E.F.S. sunt definite și aplicate prin Manualul calității, document elaborat în conformitate cu cerințele A.R.A.C.I.S. și ale Ministerului Educației: <https://rest-U.N.E.F.S..syntract.ro/wp-content/uploads/2024/11/MC-C.E.A.C.-01-02-Manualul-calitatii-2024c.pdf>

Implementarea și îmbunătățirea continuă a sistemului de asigurare a calității sunt coordonate de Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (C.E.A.C.), care funcționează în baza unui regulament propriu și a unei strategii instituționale dedicate: <https://rest-U.N.E.F.S..syntract.ro/wp-content/uploads/2024/10/R-C.E.A.C.-01-02-Regulament-C.E.A.C.-2024.pdf> <https://rest-U.N.E.F.S..syntract.ro/wp-content/uploads/2024/12/S-C.E.A.C.-01-01-Strategia-C.E.A.C.-c.pdf>

Activitatea de auditare internă a calității este realizată conform Metodologiei auditării interne a calității și Programului de asigurare și îmbunătățire a calității: <https://rest-U.N.E.F.S..syntract.ro/wp-content/uploads/2024/11/M-C.E.A.C.-01-01-Metodologia-auditarii-interne-a-calitatii-2024c.pdf>; <https://rest-U.N.E.F.S..syntract.ro/wp-content/uploads/2025/04/Programul-de-asigurare-si-imbunatatire-a-calitatii.pdf>

La nivel instituțional funcționează Compartimentul pentru Managementul Calității (C.M.C.) și comisii de calitate la nivelul Școlii Doctorale și al facultăților, conform regulamentului propriu, cu structură publică pe site-ul U.N.E.F.S.: <https://U.N.E.F.S..ro/calitate/structura>; <https://rest-U.N.E.F.S..syntract.ro/wp-content/uploads/2024/11/R-CMC-01-03-Regulament-CMCC.pdf>

Asigurarea eticii și integrității academice este realizată prin Comisia de Etică universitară, constituită conform legislației în vigoare și reglementată prin documente aprobate de Senatul U.N.E.F.S. (Codul de etică, regulamente și proceduri antiplagiat): <https://rest-U.N.E.F.S..syntract.ro/wp-content/uploads/2024/11/R-ETIC-02-02-01-Cod-etica-si-deontologie-universitar-2024c.pdf>

- <https://rest-U.N.E.F.S..syntract.ro/wp-content/uploads/2021/12/R-ETIC-05-02-Regulament-antiplagiat.pdf>

<https://rest-U.N.E.F.S..syntract.ro/wp-content/uploads/2024/10/PO-ETIC-01-01-01-Verificare-antiplagiat-lucrari-stiintifice-2024c-1.pdf>

✓ Analiza situației de fapt

U.N.E.F.S. promovează o cultură instituțională solidă a calității, fapt confirmat de calificativul „grad de încredere ridicat” acordat de A.R.A.C.I.S. în urma evaluării instituționale din anul 2023: <https://rest-U.N.E.F.S..syntract.ro/wp-content/uploads/2025/10/Evaluare-institutionala-2023.pdf>

Coordonarea managementului calității este realizată de C.E.A.C., iar structurile de asigurare a calității funcționează la nivelul tuturor componentelor instituționale, cu componență aprobată prin hotărâri ale Senatului U.N.E.F.S. și publicată pe site-ul universității: <https://www.U.N.E.F.S..ro/calitate/structura>

Activitatea structurilor de calitate se reflectă în evaluarea cadrelor didactice și a programelor de studii, precum și în raportarea anuală C.E.A.C., care fundamentează măsurile de îmbunătățire continuă a performanțelor academice: <https://rest-U.N.E.F.S..syntract.ro/wp-content/uploads/2025/04/Raport-C.E.A.C.-2024.pdf>

De asemenea, Comisia de Etică universitară, cu o componență echilibrată cadre didactice/ studenți, elaborează anual rapoarte de activitate prezentate Senatului U.N.E.F.S., contribuind la consolidarea integrității academice și a responsabilității instituționale (ex.: Raportul anual al Comisiei de Etică 2024).

✓ Recomandări

Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate

Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora

ÎS dispune de proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate și le aplică în mod sistematic.

Indicatorul I.P.C.3.1.1	Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.
--------------------------------	--

✓ Prezentarea stării de fapt

În cadrul U.N.E.F.S., managementul calității este operaționalizat prin rapoarte anuale analizate de Senatul universitar și publicate pe site-ul instituției: Raportul anual al Rectorului – <https://rest-U.N.E.F.S..syntract.ro/wp-content/uploads/2025/04/RAPORT-ANUAL-RECTOR-2024c.pdf>

Raportul C.E.A.C. – <https://rest-U.N.E.F.S..syntract.ro/wp-content/uploads/2025/04/Raport-C.E.A.C.-2024.pdf>

Structurile sistemului de asigurare a calității au fundamentat inițierea programului de studii Arta cercului, revizuirea planurilor de învățământ și dezvoltarea auditului intern al calității, reglementat prin Metodologia auditării interne: <https://rest-U.N.E.F.S..syntract.ro/wp-content/uploads/2024/11/M-C.E.A.C.-01-01-Metodologia-auditarii-interne-a-calitatii-2024c.pdf>

Evaluarea periodică a programelor de studii se realizează conform procedurii aprobate de Senatul U.N.E.F.S.: <https://rest-U.N.E.F.S..syntract.ro/wp-content/uploads/2024/10/PO-CMC-01-02-Evaluarea-periodica-a-programelor-de-studii-2024c.pdf>

✓ Analiza situației de fapt

Evaluarea activității didactice reprezintă un instrument central de îmbunătățire a calității educației, fiind realizată periodic prin platforma informatică Solaris, cu asigurarea anonimatului și confidențialității.

Compartimentul de Management al Calității aplică proceduri standardizate privind evaluarea cadrelor didactice și revizuirea planurilor de învățământ, iar rezultatele sunt analizate instituțional și publicate pentru transparență: <https://rest-U.N.E.F.S..syntract.ro/wp-content/uploads/2021/05/CENTRALIZARE-EVALUARE-CADRE-DIDACTICE-2024.pdf>

Gradul de satisfacție al studenților este monitorizat prin chestionare online, iar rezultatele sunt integrate în Raportul anual C.E.A.C., fundamentând măsuri de îmbunătățire continuă: <https://rest-U.N.E.F.S..syntract.ro/wp-content/uploads/2025/04/Raport-C.E.A.C.-2024.pdf>

✓ **Recomandări**

Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.C.3.1.2	Membrii comunității proprii și alte părți interesante sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.
--------------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt**

În cadrul U.N.E.F.S., personalul didactic este principala resursă implicată în Sistemul de asigurare a calității, fiind membru în comisiile de calitate constituite la nivel instituțional și pe structuri academice, conform structurii publicate pe site-ul universității: <https://www.U.N.E.F.S..ro/calitate/structura>

Cadrele didactice participă în structurile de conducere (consilii de departament, consilii ale facultăților, Senatul universitar) și sunt implicate în elaborarea, actualizarea și aprobarea regulamentelor și procedurilor instituționale, documente publice accesibile pe site-ul U.N.E.F.S..

Studenții sunt reprezentați în structurile de conducere și în Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (C.E.A.C.), conform Cartei universitare, și participă la activități consultative (burse, admitere, cazare). De asemenea, în C.E.A.C. este implicat un reprezentant al angajatorilor, asigurând participarea tuturor actorilor relevanți în procesele de asigurare a calității.

✓ **Analiza situației de fapt**

Programele de studii sunt evaluate intern anual, din perspectiva studenților, absolvenților, cadrelor didactice și angajatorilor. Analiza rezultatelor și stabilirea măsurilor de îmbunătățire se realizează la nivel de departament și sunt validate în Consiliul facultății, conform Metodologiei auditării interne a calității: <https://rest-U.N.E.F.S..syntract.ro/wp-content/uploads/2024/11/M-C.E.A.C.-01-01-Metodologia-auditarii-interne-a-calitatii-2024c.pdf>

Datele rezultate din monitorizarea programelor de studii fundamentează analizele manageriale și sunt integrate în rapoartele anuale de evaluare, contribuind la îmbunătățirea continuă a calității procesului educațional.

✓ **Recomandări**

Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ

Standardul S.C.4.1. Proceduri	Aplicarea metodologiilor și procedurilor contribuie la îmbunătățirea calității activităților personalului.
--------------------------------------	---

Indicatorul I.P.C.4.1.1	Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.
--------------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt**

La nivelul U.N.E.F.S., evaluarea calității corpului profesoral constituie o componentă esențială a sistemului de asigurare a calității, având ca scop monitorizarea nivelului de competență profesională și identificarea direcțiilor de îmbunătățire a activității didactice.

Procesul de evaluare anuală este structurat pe patru dimensiuni: evaluarea de către directorul de departament, evaluarea colegială, evaluarea de către studenți și autoevaluarea, desfășurate conform procedurilor specifice aprobate de Senatul universitar.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se realizează în baza Procedurii operaționale privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți, aplicabilă la nivelul Facultății de Educație Fizică și Sport:

<https://rest-U.N.E.F.S..syntract.ro/wp-content/uploads/2024/10/PO-CMC-03-03-Evaluare-cadre-didactice-de-catre-studenti-2024c.pdf>

Chestionarele de evaluare sunt completate online, prin platforma SOLARIS, în condiții de anonimat și confidențialitate, iar rezultatele centralizate sunt publice și disponibile pe site-ul U.N.E.F.S.: <https://rest-U.N.E.F.S..syntract.ro/wp-content/uploads/2021/05/CENTRALIZARE-EVALUARE-CADRE-DIDACTICE-2024.pdf>

✓ Analiza situației de fapt

Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți sunt analizate la nivel de departament, facultate și universitate, fiind utilizate ca instrument de fundamentare a deciziilor privind îmbunătățirea calității procesului educațional.

În situațiile în care sunt identificate rezultate sub nivelul așteptat, instituția aplică măsuri de remediere și dezvoltare profesională, care includ discuții individuale cu conducerea departamentului, elaborarea unor planuri personalizate de dezvoltare, participarea la programe de formare continuă, workshopuri de didactică universitară și activități de mentorat.

De asemenea, cadrele didactice pot iniția evaluări suplimentare, prin chestionare individualizate adresate studenților, utilizate exclusiv în scop de autoevaluare și optimizare a activității didactice, contribuind la consolidarea unei culturi instituționale orientate spre calitate și responsabilitate profesională.

✓ Recomandări

Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii

Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă

ÎS se supune procesului de evaluare externă a calității, conform legii.

Indicatorul I.P.C.8.1.1	Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.
--------------------------------	---

✓ Prezentarea stării de fapt

Toate programele de studii universitare de licență din cadrul U.N.E.F.S. sunt supuse periodic evaluării interne și evaluării externe a calității, în conformitate cu legislația națională și metodologia A.R.A.C.I.S..

În vederea autorizării de funcționare provizorie a programului de studii universitare de licență *Arta circului*, a fost realizată evaluarea internă, finalizată prin elaborarea prezentului raport. Autorizarea provizorie a programului a fost aprobată de Senatul U.N.E.F.S.: [Anexa 27. Hotărârea Senatului U.N.E.F.S. privind evaluarea A.R.A.C.I.S. a programului Arta circului.](#)

Personalul didactic implicat în programul Arta circului cunoaște și aplică prevederile Legii învățământului superior nr. 199/2023, ale Metodologiei de evaluare externă a calității educației, aprobată prin H.G. nr. 962/2024: https://www.A.R.A.C.I.S..ro/wp-content/uploads/2024/08/HG-962_2024-Metodologia-A.R.A.C.I.S..pdf, precum și ale

Ghidului A.R.A.C.I.S. pentru desfășurarea procedurilor de evaluare externă a programelor de studii universitare de licență: https://www.A.R.A.C.I.S.ro/wp-content/uploads/2025/04/Ghid-PSUL_aprilie-2025-v3.pdf.

Cadrele didactice își asumă responsabilitatea continuării evaluării interne, a elaborării raportului de progres și a supunerii programului evaluării externe în vederea acreditării, în termenul legal de 2 ani de la absolvirea primei promoții.

✓ Analiza situației de fapt

U.N.E.F.S. participă ciclic la evaluarea externă a calității, atât la nivel instituțional, cât și la nivelul programelor de studii, în conformitate cu prevederile legale și avizele A.R.A.C.I.S.. În anul universitar 2023, universitatea a fost evaluată extern la nivel instituțional.

Programele de studii universitare de licență, domeniile de masterat și doctorat, precum și I.O.S.U.D. U.N.E.F.S., sunt supuse evaluării externe periodice, la intervale de cinci ani, conform reglementărilor în vigoare. Situația evaluărilor externe este publică și disponibilă pe site-ul instituției: <https://www.U.N.E.F.S.ro/acreditari-si-certificari>.

La nivel instituțional este desemnat un responsabil pentru punctul de acces al platformei A.R.A.C.I.S., conform H.C.A. nr. 440/21.07.2025: <https://rest-U.N.E.F.S..syntract.ro/wp-content/uploads/2025/07/Minuta-C.A.-21.07.2025.pdf>


Prin respectarea termenelor și etapelor procedurale stabilite de A.R.A.C.I.S., programele de studii din U.N.E.F.S. asigură conformitatea cu standardele naționale de calitate, transparența proceselor educaționale și îndeplinirea obligațiilor instituționale privind monitorizarea și îmbunătățirea continuă a calității.


✓ Recomandări

Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

IV. Analiza SWOT

Puncte tari:		Puncte slabe:
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Devine un program unic la nivel național, fiind singurul program universitar propus în domeniul artei circului, cu calificare validată de Autoritatea Națională pentru Calificări (A.N.C.). ✓ Abordare propusă este una interdisciplinară, care integrează educația fizică și sportul cu domeniile culturale, artistice, pedagogice și performative. ✓ Resursă umană calificată, formată din cadre didactice și colaboratori cu experiență profesională relevantă în zona sportiv-artistică, inclusiv foști artiști de circ, antrenori și specialiști în expresie corporală. ✓ Curriculum propus este unul coerent și orientat aplicativ, cu accent pe formarea competențelor artistice, motrice și creative necesare performanței artistice. ✓ Plan de învățământ flexibil, adaptat cerințelor specifice domeniului și corelat cu competențele stabilite prin C.N.C. și E.S.C.O.. 	FACTORI INTERNI 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Infrastructură insuficient specializată, din cauza lipsei spațiilor complet dedicate activităților specifice <i>artei circului</i>. ✓ Resursă umană limitată, cu un număr redus de cadre didactice strict specializate în domeniul artei circului. ✓ Vizibilitate internațională redusă, în raport cu programe similare din spațiul european. ✓ Absența unei rețele naționale de formare, determinată de lipsa altor instituții de profil în domeniu. ✓ Necesitatea consolidării fundamentării teoretice, în acord cu evoluțiile contemporane ale artei spectacolului.

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Deschidere către mediul socio-cultural și profesional, demonstrată prin parteneriate și colaborări pentru stagii de practică (entități culturale de profil). ✓ Tradiția din arta circului din România, în special București, oferă o bază de parteneriate solide pe termen lung și deschiderea acestora în vederea acordării de spații pentru desfășurarea programului. 		
	Analiza SWOT	
<p style="text-align: center;">Oportunități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Extinderea interesului public și instituțional pentru artele performative actuale, inclusiv pentru utilizarea circului contemporan în educație, divertisment și turism cultural. ✓ Posibilitatea dezvoltării de cooperări academice internaționale, în special cu universități și școli de circ din spațiul european și nord-american (ex. Franța, Canada). ✓ Crearea de sinergii interdisciplinare prin colaborări cu programe de studii din aria artelor spectacolului, coregrafiei, teatrului și științelor sportului. ✓ Creșterea expunerii publice și profesionale a programului prin participarea la festivaluri, spectacole și evenimente culturale naționale și internaționale. ✓ Consolidarea unei piețe emergente a industriilor creative, care valorifică competențe specifice artei circului, precum coregrafia acrobatică și expresiile artistice urbane. 	 FACTORI EXTERNI	<p style="text-align: center;">Amenințări:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Context profesional volatil, caracterizat printr-un cadru artistic insuficient reglementat, cu perspective de angajare limitate și venituri variabile pentru absolvenți. ✓ Exigențe ridicate de securitate și costuri operaționale semnificative, generate de necesitatea echipamentelor specializate, a spațiilor adecvate și a asigurărilor specifice. ✓ Vulnerabilitate față de sursele de finanțare și parteneriate, determinată de dependența de fonduri publice și de disponibilitatea instituțiilor colaboratoare pentru desfășurarea activităților practice și artistice.

V. Gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță și recomandările formulate

Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire (I/P/N)	Recomandări
DOMENIUL A. Capacitatea instituțională			
1,	I.P.A.1.1.1 Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.	î	
2.	I.P.A.1.2.1 Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodelor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.	î	

3.	I.P.A.2.1.1 ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.	PÎ	<ul style="list-style-type: none"> Asigurarea dotării specifice suplimentare a spațiilor destinate activităților practice, prin achiziționarea și modernizarea echipamentelor, instrumentelor și materialelor necesare, astfel încât să fie create condiții optime pentru desfășurarea eficientă a aplicațiilor practice și pentru dezvoltarea competențelor profesionale ale studenților. Formalizarea colaborărilor cu instituțiile de profil de la nivelul Municipiului București pentru asigurarea unui cadru legal în vederea utilizării spațiilor acestora și nu numai. Elaborarea și actualizarea unor materiale bibliografice complete și diversificate, care să răspundă cerințelor tuturor disciplinelor din planul de învățământ, astfel încât să fie asigurat accesul cadrelor didactice și al studenților la resurse relevante, actuale și adaptate obiectivelor educaționale. Inițierea și încheierea de colaborări cu universități locale, cu programe de studii în domeniu, în vederea accesării bibliotecilor, dar și consultarea fondului de la Biblioteca Centrală Universitară, respectiv Biblioteca Națională pentru a vedea resursele existente la nivel local și până la viitoare achiziții să fie direcționați studenții și cadrele didactice pentru studii/ studii de aprofundare.
4.	I.P.A.2.2.1 Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.	Î	
5.	I.P.A.3.1.1 Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.	PÎ	<ul style="list-style-type: none"> Angajarea de cadre didactice, absolvenți ai programelor de studii universitare de licență, masterat, doctorat în domeniul Artelor (teatru și artele spectacolului). Realizarea de consultări periodice și formalizarea lor cu cadrele didactice noi pentru asigurarea unei inserții optime în noul colectiv, cum celelalte programe din universitate sunt pe alt domeniu.

6.	I.P.A.4.1.1 Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.	↑	
DOMENIUL B. Eficacitatea educațională			
7.	I.P.B.1.1.1 Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.	↑	
8.	I.P.B.2.1.1 Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.	↑	
9.	I.P.B.2.1.2 Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (E.S.C.O.).	↑	
10.	I.P.B.3.1.1 Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.	↑	
11.	I.P.B.4.1.1 Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.	↑	
12.	I.P.B.5.1.1 Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.	↑	
13.	I.P.B.5.1.2 Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.	↑	
14.	I.P.B.7.1.1 Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.	↑	
15.	I.P.B.7.1.2 Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a	↑	

	candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.		
16.	I.P.B.7.2.1 Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.	↑	
DOMENIUL C. Managementul calității			
17.	I.P.C.2.1.1 În structura organizatorică a ÎIS se constituie C.E.A.C.. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.	↑	
18.	I.P.C.3.1.1 Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.	↑	
19.	I.P.C.3.1.2 Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.	↑	
20.	I.P.C.4.1.1 Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.	↑	
21.	I.P.C.8.1.1 Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.	↑	

Tabel centralizator indicatori de performanță – grad de îndeplinire

Domeniul de evaluare	Număr indicatori de performanță		
	Îndeplinit	Parțial îndeplinit	Neîndeplinit
Domeniul A. Capacitatea instituțională (6)	4	2	
Domeniul B. Eficacitatea educațională (10)	10	-	
Domeniul C. Managementul calității (5)	5	-	
Total	19	2	

În urma analizei celor 21 de indicatori de performanță, s-a constatat că 19 indicatori sunt apreciați ca fiind îndepliniți, 2 indicatori sunt parțial îndepliniți, iar niciun indicator nu este neîndeplinit, ceea ce reflectă un nivel ridicat de conformitate cu standardele de calitate evaluate.

Recomandări:

- Realizarea planului de învățământ și actualizarea acestuia cu propunerile discutate pe timpul vizitei, cu echipa de vizită și cu angajatorii.
- Introducerea în strategia de investiții a universității înființarea unei săli de repetiții și de spectacole adaptată specificului artei circului, dotată cu echipamente profesionale de spectacol și de logistică de scenă (sunet, lumini, accesorii ș.a.m.d.).
- Încheierea unui parteneriat cu Universitatea Națională de Muzică din București (U.N.M.B.) și Universitatea Națională de Artă Teatrală și Cinematografică „Ion Luca Caragiale” din București (U.N.A.T.C.) pentru accesul studenților la biblioteca de specialitate din domeniile Muzică și Teatru și artele spectacolului. De asemenea, verificarea bazei de date/ fondului de cărți de la Biblioteca Centrală Universitară și Biblioteca Națională pentru a vedea dacă acesta poate să răspundă nevoilor, fiind mai aproape de instituție și dispun de baze de date mai bogate și diverse.
- Formalizarea unor colaborări cu instituții din domeniul circului în vederea posibilității de accesare a spațiilor (până la extinderea bazei materiale) și pentru activitățile de practică.
- Inițierea de colaborări cu instituții din domeniul circului de la nivel european, în vederea organizării de mobilități, schimb de bune-practici, posibile viitoare mobilități de studiu etc.
- Continuarea demersurilor în zona de cercetare specifică, respectiv întărirea relațiilor dintre domeniul supus autorizării și celelalte existente în instituție și pentru a vedea o zonă comună de colaborare.
- Realizarea unor consultări periodice și formalizarea lor cu cei implicați în cadrul programului supus autorizării pentru posibilul viitor an universitar – studenți, cadre didactice, colaboratori etc. pentru a vedea modul în care acesta se dezvoltă, poate să fie îmbunătățit în timp și cum poate răspunde la nevoi viitoare.
- Inițierea de discuții periodice cu cadrele didactice externe instituției pentru a observa modul de inserție și de adaptare a acestora în universitate.
- Cooptarea/ asigurarea unui loc în diverse structuri ale instituției pentru studenți de la programul de studii supus autorizării.
- Promovarea intensă a noului program de studii atât la nivelul Municipiului București și a județelor din vecinătate, cât și la nivel național.
- Posibilitatea de atragere a unor candidați și din afara țării, iar în cazul în care aceștia nu sunt vorbitori de limba română, având în vedere că programul va fi acreditat cu predarea în limba română, să fie asigurate ore de pregătire și de învățare a acesteia.
- Adaptare a serviciilor de consiliere și a disciplinelor specifice pe zona psihologică și pentru zona de teatru și artele spectacolului, nu doar pe zona sportivă.

VI. Concluzii

Evaluarea programului de studii universitare de licență *Arta cercului* evidențiază un nivel ridicat de conformitate cu standardele și indicatorii de calitate aplicabili, atât din perspectiva cadrului instituțional, cât și a organizării academice și a resurselor disponibile. Programul se remarcă printr-o concepție curriculară coerentă și relevantă, adaptată specificului domeniului artistic și cerințelor pieței muncii, precum și printr-o bună corelare între obiectivele de formare, competențele vizate și conținuturile disciplinelor.

Structura planului de învățământ este echilibrată și permite dezvoltarea progresivă a competențelor artistice, tehnice și pedagogice necesare viitorilor specialiști în domeniul artelor cercului. Activitățile didactice sunt susținute de un corp profesoral calificat, cu experiență relevantă atât în mediul academic, cât și în practica artistică, ceea ce contribuie semnificativ la calitatea procesului de predare-învățare-evaluare.

Resursele materiale și logistice existente asigură, în mare măsură, condiții adecvate pentru desfășurarea activităților practice și artistice, iar parteneriatele cu instituții și organizații din domeniu sprijină formarea profesională și inserția pe piața muncii a absolvenților. De asemenea, mecanismele de asigurare a calității sunt funcționale și permit monitorizarea continuă a performanței academice și a satisfacției beneficiarilor.

Totodată, au fost identificate și unele aspecte care necesită consolidare, în special în ceea ce privește extinderea și actualizarea resurselor bibliografice de specialitate și îmbunătățirea dotărilor specifice pentru activitățile practice, aspecte reflectate de existența a doi indicatori parțial îndepliniți. Acestea nu afectează substanțial calitatea generală a programului, dar reprezintă direcții importante de dezvoltare pe termen mediu.

În ansamblu, se poate concluziona că programul de studii universitare de licență *Arta cercului* oferă un nivel bun și relevant al educației furnizate, răspunzând cerințelor academice, profesionale și artistice ale domeniului și având premise solide pentru consolidarea și dezvoltarea sa ulterioară.

În urma parcurgerii procedurii de autorizare de funcționare provizorie, comisia propune **Autorizarea de funcționare provizorie** a programului de studii universitare de licență *Arta cercului* cu un număr de **30 de studenți**.

VII. Anexe