



Raport de Evaluare Externă (REE) pentru programe de studii universitare de licență (AC/MAC)

Instituția de învățământ superior / Organizația furnizoare de educație:	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași
Facultatea:	Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată
Domeniul de licență:	Inginerie Energetică
Programul de studii universitare de licență:	Ingineria Sistemelor Electroenergetice
Forma de învățământ:	IF
Limba de predare:	Română
Locația geografică:	Iași
Durata studiilor:	4 ani
Numărul de credite:	240
Obiectivul evaluării externe	Menținerea acreditării



I. Introducere

- Contextul în care a fost redactat raportul de evaluare externă (tipul evaluării, perioada evaluării, componența comisiei de experți în evaluarea externă a calității etc.);

Raportul de evaluare externă a fost redactat în urma evaluării externe periodice desfășurate în Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată din cadrul Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași, din perioada 1–3 aprilie 2026. Evaluarea a fost realizată de comisia de experți evaluatori aprobată de Consiliul ARACIS prin HC nr. 70/H/05.03.2026, având următoarea componență:

- Coordonator comisie: Prof. dr. ing. Dobrescu Tiberiu-Gabriel
- Expert evaluator: Prof. dr. ing. Bică Romeo Dorin
- Expert evaluator: Prof. dr. ing. Mănescu Leonardo-Geo
- Student evaluator: Lupu Mădălina Mariana

Scopul evaluării periodice a programului de studii universitare de licență Ingineria Sistemelor Electroenergetice a fost verificarea îndeplinirii standardelor de acreditare și asigurarea calității educației.

- Descrierea instituției de învățământ superior sau a organizației furnizoare de educație, după caz (înființare, evoluție, misiune, guvernanta, structură, programe/domenii de studii universitare, parcurgerea procedurilor de evaluare externă a calității educației)

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași este o instituție de învățământ superior de stat, acreditată, ultimul proces de acreditare desfășurându-se în anul 2021, instituția obținând calificativul GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT. De la înființarea în 1937, aceasta a funcționat neîntrerupt sub următoarele denumiri: Școala Politehnică „Gheorghe Asachi” și Institutul Politehnic „Gheorghe Asachi” (1948). Noua denumire datează din 1993, iar structura actuală este reglementată prin HG nr. 412/24.04.2025, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, Nr. 396 bis/5.V.2025.

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași este o universitate de cercetare avansată și educație, a cărei misiune este să desfășoare activități specifice de creare, valorificare inovatoare a cunoașterii și transfer către societate în domeniile fundamentale Științe ingineresti, Arhitectură și urbanism, precum și în domenii interdisciplinare și complementare, în comunitatea locală, la nivel regional, național și internațional. Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași își asumă, în conformitate cu misiunea și obiectivele adoptate în Carta universității, rolul de for de învățământ, de cercetare științifică și de cultură.

Facultatea de *Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată* are rolul de a pregăti ingineri specialiști calificați pentru a presta activități tehnice de concepție și execuție în domeniul electrotehnic, energetic și respectiv inginerie și management. Scopul facultății este de a organiza la un nivel performant activitatea didactică și de cercetare științifică în domeniul ingineresc, atât în context național cât și internațional, contribuind, astfel, la dezvoltarea intelectuală, profesională și socială a individului și la progresul societății românești. Este evident că întreaga activitate trebuie orientată spre performanță și spre creșterea competitivității instituției, atât la nivel național, cât și pe plan internațional.

Din punct de vedere administrativ, *Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată* se subordonează, ca unitate funcțională, Universității Tehnice “Gheorghe Asachi” din Iași (TUIASI). În legislatura 2024-2029, conducerea facultății are următoare structură organizatorică:

Decan - Prof. dr. ing. Dorin-Dumitru Lucache

Prodecan cu activitatea didactică - Prof. dr. ing. Maricel Adam

Prodecan cu probleme de resurse/strategii - Conf. dr. ing. Sebastian Arădoaei

Prodecan cu activitatea științifică și de cercetare - Prof. dr. ing. Marian Poboroniuc

Prodecan în relația cu studenții și promovare online - Conf. dr. ing. inf. Cătălin Damian

- Descrierea generală a programului de studii universitare de licență (motivație înființare - în cazul autorizării de funcționare provizorie, respectiv, evoluție și/sau schimbări de la ultima procedură de evaluare externă a calității educației, în cazul procedurilor de acreditare sau menținere a acreditării,

după caz)

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași, după cum rezultă și din numele ei, este o universitate cu profil tehnic, care pregătește ingineri cu studii de licență și masterat în cadrul a 11 facultăți și a 60 de programe de studii de licență la forma de învățământ cu frecvență, respectiv 10 facultăți și 85 programe de studii de masterat. Dintre acestea din urmă, în cadrul Facultății de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată funcționează 7 programe de studii de licență în cadrul a 3 domenii, printre care și programul Ingineria Sistemelor Electroenergetice, din cadrul domeniului Inginerie energetică.

Misiunea programului de studii Ingineria Sistemelor Electroenergetice este aceea de a forma specialiști în producerea, transportul, distribuția și utilizarea eficientă a energiei electrice, în contextul pieței complet liberalizate, al cadrului de reglementare în continuă evoluție și al funcționării interconectate a Sistemului Electroenergetic Național în cadrul ENTSO-E. Formarea acestor specialiști se realizează prin activități didactice și de cercetare alinate practicilor universităților naționale și europene de prestigiu, valorificând experiența acumulată în cei 65 ani de tradiție academică a specializării de energetică la Iași, și conectându-se la prioritățile actuale, precum: integrarea surselor regenerabile, digitalizarea și automatizarea rețelelor, managementul flexibil al consumului, stocarea energiei, eficiența energetică.

I. Metode utilizate

În vederea realizării evaluării externe, comisia de experți evaluatori a analizat următoarele documente:

- Raportul de evaluare internă pentru evaluarea periodică elaborat de instituție pentru programul de studii universitare de licență Ingineria Sistemelor Electroenergetice.
- Anexele raportului de evaluare internă, disponibile pe site-ul facultății, la adresa <https://ieeia.tuiasi.ro/acreditare-ise>;
- Documente consultate pe parcursul vizitei, precum și alte informații obținute din interviuri, chestionare aplicate și date publice disponibile pe site-ul instituției.

Programul vizitei de evaluare externă a calității programului de studii universitare de licență Ingineria Sistemelor Electroenergetice a vizat:

- întâlnirea comisiei de experți evaluatori cu persoana de contact și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă (REI);
- discuții în cadrul comisiei de experți în evaluarea externă a calității;
- întâlnirea comisiei de evaluare cu reprezentanții conducerii componente organizatorice (prorector, decan, persoana de contact, responsabil program de studii); prezentarea scopului, obiectivelor și a programului detaliat al vizitei de evaluare;
- întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu personalul didactic implicat în activitățile din cadrul PSUL;
- vizitarea bazei materiale;
- întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare din domeniul PSUL;
- întâlnirea tehnică a comisiei de experți evaluator (activitate în colaborare pentru clarificarea aspectelor prezentate în REI);
- întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu membrii CEAC/structură similară stabilită la nivelul componente organizatorice;
- întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu reprezentanți ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității;
- întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu membri ai Comisiei de etică universitară, nominalizată la nivelul facultății;
- întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu angajatori ai absolvenților din domeniul PSUL;
- întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu absolvenți ai PSUL;

- întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu studenți ai PSUL;
- întâlnire tehnică a comisiei de experți evaluatori pentru finalizarea activităților de evaluare;
- întâlnirea membrilor comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii IS și ai conducerii componentei organizatorice pentru comunicarea concluziilor procesului de evaluare.

- Alte metode sau aspecte relevante

II. Aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță

DOMENIUL A. Capacitatea instituțională

Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate

Standardul S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale
ÎÎS are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.

Indicatorul I.P.A.1.1.1	Pentru desfășurarea programului de studii universitare, ÎÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.
--------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași (TUIASI, ÎÎS) este înființată conform legii. Sistemul de conducere este descris de Carta Universității, de regulamente și de proceduri interne, revizuite periodic. Structura conducerii Facultății de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată (IEEIA) este publicată pe website-ul facultății.

Documente justificative: Anexa I.1.2. Carta TUIASI; Manualul procedurilor TUIASI, online, (<https://www.tuiasi.ro/manualul-procedurilor/>), structura conducerii facultății IEEIA, online, (<https://ieeia.tuiasi.ro/structura/conducere/>).

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

ÎÎS și Organizația Furnizoare de Educație (OFE) dispun de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, bazate pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, conform legii, în vederea desfășurării corespunzătoare a programului de studii de licență Ingineria Sistemelor Electroenergetice. Consiliul Facultății asigură procesul de decizie, iar conducerea FIEEIA este asigurată de Biroul consiliului facultății, din care fac parte Decanul, Prodecanii și Directorii de departamente.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Structurile de conducere ale ÎÎS și OFE, precum și manualul procedurilor ÎÎS, sunt accesibile online.

✓ **Recomandări**

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.A.1.2. Implicarea părților interesate
ÎÎS demonstrează că implică părțile interesate relevante în elaborarea metodelor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare.

Indicatorul I.P.A.1.2.1	Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei ¹ și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.
--------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

ÎS dispune de un cadru procedural adecvat pentru întocmirea regulamentelor, procedurilor și metodologiilor care guvernează activitatea proprie. Acesta prevede consultarea tuturor părților interesate (comunitatea academică, specialiști din domeniu, studenți, administrație).

Documente justificative: Anexa A.1.2 - Procedura de elaborare a procedurilor - PS.01; Anexa C.1.3 - Regulament de Organizare și Funcționare a Comisiei de Asigurare a Calității-CEAC - REG.06; Anexa A.1.3 – Procedura de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii - PO.DID.15; Anexa A.1.4 - Procedura de elaborare a planurilor de învățământ - PO.DID.04, Anexa A.1.5 – Consultare cu Consorțiul Facultăților de Energetică, Anexa B.1.22 – Rezultatele consultării angajatorilor.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Toate procedurile, ghidurile, regulamentele TUIASI sunt aprobate de Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC), din care fac parte cadre didactice, un reprezentant al sindicatului salariaților, unul al administrației, doi studenți și un reprezentant al angajatorilor. Sesizările acestora sunt luate în considerare în procesul de revizuire a procedurilor.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Procedurile ÎS sunt întocmite ținând cont de opiniile tuturor părților interesate și sunt publicate transparent.

✓ **Recomandări**

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia

Standardul S.A.2.1. Baza materială

ÎS dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare.

Indicatorul I.P.A.2.1.1	ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.
--------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

OFE dispune de spații proprii corespunzătoare pentru desfășurarea activităților didactice, de învățare și administrative: săli de curs, proiect și laborator, bibliotecă, secretariat, birou administrativ. Sălile sunt dotate corespunzător cu infrastructură de mobilier, software, echipamente specifice de laborator, materiale și resurse didactice pentru studenți, acces la internet, platforme educaționale online și licențe software. TUIASI are editură și tipografie proprie și există, prin intermediul bibliotecii, abonamente la publicații românești și străine de ultimă oră.

Documente justificative: Anexa A.2.1 - Spații învățământ facultate; Anexa A.2.2 - Spații de învățământ aferente program studii; Anexa A.2.4 - Laboratoare didactice; Anexa A.2.3 - Corelație spații de învățământ - formații de studiu; Anexa A.2.6 – Baza materială; Anexa A.2.7 – Dotări laboratoare de cercetare; Anexa A.2.8 – Software; Anexa A.2.11.a – Resurse de învățare pentru studenți; Anexa A.2.12 – Biblioteca și fond de carte; Anexa A.2.14 - Corelație fond de carte/ număr de studenți; Anexa

A.2.15 - Materiale multiplicat cu sprijinul universității; Anexa A.2.16 - Abonamente la reviste și publicații; Anexa A.2.17 - Dotarea sălilor și laboratoarelor; Anexa A.2.18 – Dotare cu calculatoare și echipamente tehnice de predare; Anexa A.2.19 – Spații de predare și seminarizare; Anexa A.2.20 - Echipamente tehnice de predare; Anexa A.2.21 - Spații de cazare IEEIA.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

OFE asigură spații de învățământ proprii pentru predare și seminarizare în concordanță cu normativele în vigoare. Baza materială permite desfășurarea în condiții optime a activităților de învățare-predare, de aplicații practice și cercetare, cuprinse în planul de învățământ și descrise prin fișele disciplinelor. Dotarea materială este dimensionată corespunzător numărului maxim de studenți care pot fi școlarizați în cadrul PSUL (90 studenți, cf. HG 412/24.04.2025). Sălile de predare/seminarizare/laborator dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare utilizate în funcție de specificul fiecărei discipline, de calculatoare, videoproiectoare ș.a. Biblioteca dispune de sală de lectură și fond de carte propriu suficient, corespunzător disciplinelor din planul de învățământ a PSUL evaluat, iar studenții au acces la publicații recente și resurse didactice corespunzătoare disciplinelor studiate.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

Clădirea în care se desfășoară activitățile didactice aferente PSUL este reabilitată din 2023 și dispune de dotări moderne pentru persoanele cu dizabilități (afișaje în codul Braille, covoare de ghidaj pentru nevăzători, toaletă, rampe de acces și locuri de parcare pentru persoane cu dizabilități).

- ✓ Recomandări

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale

Componentele organizatorice administrează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le utilizează pentru programul/domeniul de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.2.2.1	Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.
--------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Clădirea în care se desfășoară activitățile aferente PSUL a fost reabilitată și consolidată în anul 2023.

Documente justificative: Anexa A.2.22 - Exemple cu spații reabilite. Din raportarea financiară - Cheltuieli cu reabilitarea, investiții, reparații (la nivel de facultate)

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Spațiile didactice, de cercetare și administrative ale FIEEIA sunt întreținute adecvat și asigură condiții optime de studiu, cercetare și muncă.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

Toate spațiile didactice aferente PSUL supus evaluării sunt modernizate și bine întreținute.

- ✓ Recomandări

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii

Standardul S.A.3.1. Resurse umane

IÎS dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea programului/domeniului de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.3.1.1	Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.
--------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Personalul didactic și de cercetare al PSUL și cel asociat este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale. Activitățile prevăzute la disciplinele din planul de învățământ și orele de îndrumare a studenților sunt acoperite cu personal didactic și de cercetare, adecvat numeric și cu pregătire didactică și profesională corespunzătoare.

Pentru PSUL evaluat, statul de funcții conține 14,67 de norme didactice, susținute de 55 cadre didactice (43 titulare și 12 asociate), dintre care 11 prof. (8 titulari și 3 asociați – Prof. Mihai Gavrițaș, Prof. Daniel Condurache, Prof. Florentina Mocanu), 15 conf. (14 titulari și 1 asociat – Conf. Livia Cociu), 18 ș.l. (toți titulari), și 11 asistenți (3 titulari și 8 asociați). 78,18% (43 cadre didactice) care prestează activități didactice asistate integral sunt titulare. 26 din 55 cadre didactice (47,27%) sunt profesori și conferențieri, dintre care 22 sunt titulari (84,61%). Din 14,67 norme didactice, 6,13 (41,78%) sunt asociate posturilor de bază, iar restul (8,54 norme didactice – 58,22%) sunt asociate posturilor la plata cu ora. Din cele 8,54 norme asociate posturilor la plata cu ora 5,87 norme (68,73%) sunt susținute de cadre didactice titulare, iar restul de 2,67 norme (31,27%) de către cadre didactice asociate.

Raportul posturi didactice/ număr studenți, la programul de studii „Ingineria Sistemelor Electroenergetice”, este $a/b = 14,67/226 = 0,065$, iar raportul maxim dintre numărul maxim total de studenți care pot fi școlarizați și numărul total de cadre didactice ($360/55 = 6,54$) este mai mic decât 30, adică se încadrează în recomandările ARACIS

Documente justificative: Anexa A.3.4 - Stat de funcții PSUL; Anexa A.3.5 – Gradul de ocupare a personalului didactic; Anexa A.3.3 - Centralizator posturi didactice; Anexa A.3.6 - CV cadre didactice; Anexa A.3.7 - Liste de lucrări cadre didactice; Anexa A.3.11 - Lista personalului didactic auxiliar din facultate/departament; Anexa A.3.12 - Lista personalului didactic; Anexa B.1.6 - Formații de studiu; Anexa B.1.1 - Planuri de învățământ; Anexa B.1.2 – Fișele disciplinelor.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Sunt îndeplinite cerințele minime de performanță în ceea ce privește calificarea cadrelor didactice care desfășoară activități didactice la disciplinele prevăzute în planul de învățământ al PSUL evaluat.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Competența resursei umane implicate în PSUL evaluat depășește semnificativ criteriile minime impuse, demonstrând implicarea consecventă a OFE în asigurarea unui proces educațional de înaltă calitate.

✓ **Recomandări**

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.A.3.1.2	ÎÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.
--------------------------------	-------------------------------------------------------------------

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Personalul didactic implicat în activitățile asociate procesului educațional desfășurat în cadrul PSUL evaluat a participat la activități de dezvoltare profesională precum cursuri de calificare, proiecte FDI derulate de ÎÎS, modul psihopedagogic oferit de departamentul de pregătire al personalului didactic din ÎÎS.

Documente justificative: Anexa A.3.13. – Participare în Proiecte FDI, proiecte specifice, cursuri de calificare oferite, modul pedagogic.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

ÎÎS oferă personalului propriu oportunități de dezvoltare profesională continuă.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

IÎS demonstrează preocupare continuă pentru îmbunătățirea pregătirii profesionale a cadrelor didactice și educația de-a lungul întregii vieți.

- ✓ **Recomandări**
Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.A.3.2. Proceduri de recrutare

Procedurile de recrutare pentru personalul didactic respectă prevederile legale.

Indicatorul I.P.A.3.2.1	Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.
--------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Concursurile pentru ocuparea pe perioadă determinată sau nedeterminată a posturilor didactice disponibile în IÎS au loc conform unor proceduri interne revizuite periodic, în conformitate cu prevederile legale. Există proceduri pentru desfășurarea concursurilor de angajare pentru posturile didactice, inclusiv pentru continuarea activității sau menținerea calității de titular după împlinirea vârstei legale de pensionare sau pentru funcții didactice auxiliare sau nedidactice.

Documente justificative: Anexa A.3.1 - Procedura de organizare și desfășurare a concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice – PO.DID.12; Anexa A.3.13 - Procedură privind ocuparea unui post vacant sau temporar vacant corespunzător funcțiilor didactice auxiliare și nedidactice din cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, cod PO.DRU.03.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Personalul didactic implicat în cadrul PSUL evaluat este angajat și titularizat conform criteriilor de recrutare unitare stabilite la nivel instituțional și în conformitate cu prevederile legale.

- ✓ **Recomandări**
Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteiul A.4. Digitalizarea proceselor de educație

Standardul S.A.4.1. Transformarea digitală

Procesul de transformare digitală la nivelul componentei organizatorice are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.

Indicatorul I.P.A.4.1.1	Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.
--------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

IÎS și OFE folosesc sisteme informatice pentru colectarea și prelucrarea datelor specifice proceselor didactice și administrative. Există un departament de digitalizare care funcționează la nivelul IÎS (<https://dicd.tuiasi.ro/>). Sunt folosite platforme informatice digitale pentru admitere (<https://admitere.tuiasi.ro/>), gestiunea școlărității (<https://ums.tuiasi.ro/>), evaluarea cadrelor didactice de către studenți (<https://evaluare-didactica.dev.tuiasi.ro/>), cazare (<https://campus.tuiasi.ro/>), bibliotecă (<https://biblioteca.tuiasi.ro/>).

Documente justificative: Anexa I.1.5.3 – Digitalizare, proiecte Prorectorat P.I.C.D.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Sunt utilizate de către IÎS și OFE instrumente informatice pentru accesibilizarea și asigurării unor servicii de calitate pentru beneficiarii direcți și indirecti ai proceselor de educație.

- ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Extindere semnificativă, în ultimii ani, a digitalizării proceselor administrative și de învățământ.

- ✓ **Recomandări**
Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

III. DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii

Standardul S.B.1.1. Conținutul programului/programelor de studii

Programul de studii are la bază un curriculum prin care se urmărește obținerea de către studenți a rezultatelor așteptate ale învățării

Indicatorul I.P.B.1.1.1	Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.
-------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Planul de învățământ al programului de studii al PSUL evaluat cuprinde discipline ordonate succesiv pe ani de studii și semestre, însoțite de fișele disciplinelor. Curriculumul PSUL evaluat cuprinde discipline din toate categoriile formative: DF, DS și DC, care conduc la o calificare universitară, având ca scop obținerea rezultatelor așteptate ale învățării și este concordant cu nivelul calificării definit în RNCIS. Activitățile de predare, aplicare practică, cercetare și evaluare sunt descrise în curriculumul programului de studii în concordanță cu Sistemul european al creditelor transferabile, exprimându-se în credite ECTS.

Fiecare semestru are 30 ECTS, alocate unui număr de 26-28 ore didactice/săptămână la disciplinele obligatorii și opționale. 1 ECTS corespunde unui volum de 25 - 30 ore de pregătire pentru dobândirea rezultatelor învățării. La momentul întocmirii prezentului Raport, Departamentul de Energetică, în calitate de coordonator al programului de studii universitare de licență Ingineria Sistemelor Electroenergetice a elaborat o propunere a planului de învățământ pentru seria 2026-2030, în conformitate cu Procedura de elaborare a planurilor de învățământ-cod PO.DID.04 L. În varianta propusă pentru seria 2026 - 2030, numărul de ore pe semestru este de 27, iar numărul de ore pe credit este de 27. Ponderea orelor alocate disciplinelor opționale din totalul orelor opționale și obligatorii este $364/3194 = 11,39\%$, iar în propunerea pentru planul de învățământ 2026-2030 $364/3302 = 11,02\%$, $> 10\%$, conform Standardelor specifice. Fiecare disciplină are atribuite între 2 și 5 credite. Raportul dintre nr. de ore de aplicare practică și nr. de ore de curs este de $1738 / 1456 = 1,19$ (numărul orelor de aplicare practică este mai mare decât numărul orelor de curs). Curriculumul pentru PSUL evaluat conține disciplina de Etică și integritate academică, prevăzută în semestrul 4, care abordează inclusiv etica cercetării. Într-o zi sunt programate maximum 8 ore de pregătire universitară formată din ore didactice.

Fișele disciplinelor prevăd corelații între rezultatele învățării declarate la care contribuie disciplina, corespunzătoare domeniului de licență Inginerie Energetică și programului de studii Ingineria Sistemelor Electroenergetice, precum și a modului de evaluare a rezultatelor învățării dobândite de student. În fișa disciplinei sunt precizate rezultatele învățării (obiective generale, cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie) și formele de evaluare.

Stagiile de practică au o durată de 240 ore și se desfășoară, de regulă, comasat, în afara celor 14 săptămâni de activități didactice sau/ și pe parcursul celor 14 săptămâni de activități didactice din semestru. Din totalul de 59 forme de verificare ale disciplinelor obligatorii și opționale prevăzute în planul de învățământ 54,23% (32) sunt examene. Examenul de finalizare a studiilor este un examen sumativ care certifică asimilarea rezultatelor învățării previzionate corespunzătoare calificării universitare.

Documente justificative: Anexa B.1.1a - Planuri de învățământ; Anexa B.1.1b - Situația centralizatoare a planului de învățământ; Anexa B.1.2 – Fișele disciplinelor; Anexa B.1.3 – Orar; Anexa B.1.4 - Procedura de organizare a activității didactice pentru studiile universitare de licență, Cod PO.DID.01; Anexa B.1.7 – Procedura de finalizare a studiilor universitare de licență, PO.DID.08, Anexa B.1.8 – Structura proiectului de diplomă + Exemplu.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Disciplinele prevăzute în planul de învățământ al PSUL evaluat au în vedere dobândirea unor cunoștințe și competențe conforme cu nivelul calificării definit în CNC prin suplimentul la diplomă (Nivel 6 CNC/EQF). Nomenclatorul disciplinelor cuprinse în planul de învățământ și conținutul acestor discipline, precizat prin fișele disciplinelor, corespund domeniului de licență și programului de studii pentru care s-a elaborat planul de învățământ și sunt conforme misiunii și obiectivelor declarate ale acestora.

- ✓ **Recomandări**
Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.B.1.2. Relevanța programului de studii

Programul de studii răspunde nevoilor de dezvoltare profesională și personală ale absolvenților, precum și a celor social-economice și sunt organizate în condiții menite să asigure încrederea beneficiarilor

Indicatorul I.P.B.1.2.1	Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii
-------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Programul de studii Ingineria Sistemelor Electroenergetice este înființat și funcționează conform legii, inclusiv în ceea ce privește respectarea capacității de școlarizare. Ultima evaluare periodică a PSUL a avut loc în anul 2021, finalizându-se cu o decizie de menținere a acreditării, conform Hot. Cons. ARACIS nr. 5394 din 4.10.2021. Relevanța cognitivă și profesională a PSUL evaluat este demonstrată de corespondența cu dezvoltarea domeniului Inginerie Energetică, precum și cu cerințele specialiștilor din acest domeniu.

Obiectivele și rezultatele învățării (cunoștințe, aptitudini, responsabilitate, autonomie) sunt definite în fișele disciplinelor și aduse la cunoștința candidaților și a altor beneficiari direcți și indirecti, având în vedere explicit aspectele științifice/ academice, angajabilitatea, dezvoltarea profesională și personală a studenților, abilități, deprinderi și cunoștințe generale și profesionale și integrarea acestora în cerințele profesiei și ale pieței muncii. Studenții apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare.

Documente justificative: Anexa B.1.13 – HG_412_2025, Anexa B.1.14 – Rapoarte de evaluare externă anterioare/ Hotărâri ale Consiliului ARACIS; Anexa B.1.20 – Prezentarea programului de studii; Anexa B.1.15 - Oferte pe piața muncii în domeniu; Anexa B.1.16 – Chestionar satisfacție studenți; Anexa I.1.2 - Carta TUIASI; Anexa B.1.17 - Planul strategic al facultatii IEEIA pe perioada 2025-2029, Anexa B.1.18 - Plan operational facultate IEEIA; Anexa B.1.21 - Raport anual privind calitatea - Cap.III. Capacitatea de angajare absolvenților pe piața muncii; Anexa B.1.22 - Rezultatele consultării angajatorilor;

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Programul de studii Ingineria Sistemelor Electroenergetice este acreditat și a fost evaluat periodic ultima dată în anul 2021, conform Hot. Cons. ARACIS nr. 5394 din 4.10.2021 și funcționează conform legii, cu o capacitate de școlarizare de 90 studenți, care este respectată. Relevanța cognitivă și profesională a programelor de studii este demonstrată prin relevanța pe piața muncii și opiniile favorabile ale angajatorilor.

- ✓ **Recomandări**
Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare

Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate

În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară componenta organizatorică are în vedere să asigure nivelul calificării și corelarea cu ocupațiile vizate.

Indicatorul
I.P.B.2.1.1

Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Rezultatele învățării definite pentru domeniul Inginerie Energetică și PSUL evaluat sunt în concordanță cu nivelul calificării înscris în RNCIS, și permit absolvenților să se angajeze pe piața muncii într-o varietate de ocupații prevăzute în RNCIS. Curriculum-ul programelor de studii este revizuit periodic în funcție de cerințele de pe piața muncii, pe baza procedurilor interne ale ÎIS.

Documente justificative: Anexa B.2.3 - Corespondența programe de studii-ocupații conform RNCIS; Anexa B.2.1 - Procedura de inițiere, aprobarea, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii-cod PO.DID.15; Anexa B.1.2 – Fișele disciplinelor.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Rezultatele învățării declarate pentru disciplinele de studiu aferente PSUL evaluat sunt în concordanță cu nivelul calificării înscris în RNCIS și cu cerințele actuale de pe piața muncii.

✓ **Recomandări**

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul
I.P.B.2.1.2

Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Disciplinele de studii din planul de învățământ al PSUL evaluat asigură compatibilitatea cu cadrul național al calificărilor (CNC), cu planuri și programe de studii similare din statele Uniunii Europene și alte state ale lumii și cu competențele aferente calificării. Procesul de proiectare al unui programului de studii are în vedere satisfacerea acestor cerințe prin parcurgerea unui un flux logic stabilit.

Documente justificative: Anexa B.2.3 - Corespondența programe de studii-ocupații conform RNCIS; Anexa B.2.4 – Comparație cu planurile de învățământ ale altor universități; Anexa B.2.5 - Înregistrare program studii în RNCIS; Anexa B.2.6 - Ocupații posibile pentru calificarea; Anexa B.2.1 - Procedura de inițiere, aprobarea, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii-cod PO.DID.15.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Rezultatele învățării corespunzătoare disciplinelor de specializare sunt corelate cu competențele aferente calificării, conform ocupațiilor corespunzătoare, definite de standardele ocupaționale (RNCIS) și/ sau de Clasificarea Europeană a ocupațiilor (ESCO).

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Procesul de proiectare al programului de studii parcurge un flux logic, fiind consemnată o bună corelare cu planurile și programele de studii similare din statele Uniunii Europene, și nu numai.

✓ **Recomandări**

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Standardul S.B.3.1. Principii

Componenta organizatorică implementează principiile învățării centrate pe student.

Indicatorul I.P.B.3.1.1	Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.
-------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Titularii de discipline au elaborat cursuri și alte materiale didactice, care acoperă integral problematica disciplinelor din planul de învățământ, corespunzător conținutului fișei disciplinelor. Se folosesc metode pedagogice prin care încurajează dezbaterile, schimbul de opinii, munca individuală și în echipă. Fiecare grupă are repartizate un cadru didactic și un student consilier. Titularii disciplinelor didactice au ore de permanență la dispoziția studenților și personalizează îndrumarea la cererea studentului. Toate părțile implicate în procesul didactic au acces la resurse moderne de învățare (platforme educaționale online, bibliotecă virtuală, acces la baze de date internaționale). Metodele și criteriile de evaluare a studenților, bazate pe proceduri interne, sunt transparente și există proceduri de management și soluționare a reclamațiilor și contestațiilor.

Documente justificative: Anexa B.3.6 - Utilizarea noilor tehnologii de predare; Anexa B.3.2 - Lista disciplinelor de specialitate prevăzute cu lucrări practice; Anexa B.3.3 - Materiale didactice elaborate de titulari; Anexa B.3.1 - Îndrumători de an, tutori; Anexa B.3.5 - Program consultații cadre didactice; Anexa B.1.4 - Procedura de organizare a activității didactice pentru studiile universitare de licență, Cod PO.DID.01; Anexa B.1.12 – Procedura de examinare și notare a studenților - PO.DID.14; Anexa B.3.7 - Regulament de organizare și funcționare a comisiei de analiză și cercetare a abaterilor disciplinare pentru personalul didactic, de cercetare, auxiliar didactic și administrativ - REG.29; Anexa I.1.6.4.b - Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică și Deontologie Universitară - REG.17.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

IÎS și OFE implementează măsuri active și procedurale, cu rezultate concrete, în vederea adaptării conținuturilor activității universitare în direcția bunelor practici privind învățarea centrată pe student și adaptată strategiilor moderne de predare și învățare.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Eforturi susținute de adoptare a tehnologiilor moderne de predare-învățare, în spiritul învățării centrate pe student.

✓ **Recomandări**

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.B.3.1.2	Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.
-------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

IÎS dispune de proceduri interne privind mobilități internaționale pentru cadre didactice și studenți, precum și un număr semnificativ de acorduri ERASMUS semnate cu universități din interiorul și din afara UE. Există la nivelul FIEEIA un cadru didactic coordonator al activităților ERASMUS și o comisie de echivalare pentru sprijinirea studenților în alegerea opțiunii de mobilitate.

Documente justificative: Anexa B.1.9 - Regulament privind organizarea și recunoașterea/echivalarea stagiilor pentru studii și plasamente pentru studenții Erasmus+ Outgoing în cadrul Programului ERASMUS+ KA103 - PO.PRI.01; Anexa B.1.10 - Regulament privind organizarea stagiilor pentru studii și plasamente pentru studenții Erasmus+ Outgoing și Incoming în cadrul Programului ERASMUS+ KA107 - COD.PO.PRI.03; Anexa B.3.12 - Responsabil ERASMUS – Comisie echivalare; Anexa I.1.5.4 - TUIASI Mobilități ERASMUS + 2024;

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

IÎS oferă studenților și cadrelor didactice oportunități pentru mobilități internaționale, prin intermediul Prorectoratului de specialitate și al structurilor organizatorice stabilite la nivelul facultăților.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Informarea și sprijinirea studenților și cadrelor didactice în vederea efectuării de mobilități la universități partenere. ÎIS este membră a Alianței INGENIUM.

✓ **Recomandări**

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.B.3.2. Echitate

Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți.

Indicatorul I.P.B.3.2.1	Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.
-------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Fiecare grupă de studii este consiliată de un cadru didactic și un student-consilier. ÎIS pune la dispoziția studenților un Centru de Orientare și Consiliere în Carieră (<https://www.consiliere.tuiasi.ro/>). Studenții sunt incluși în programe de sprijin pentru categorii sociale defavorizate și reducerea abandonului școlar.

Documente justificative: Anexa B.7.3 - Ghidul studentului; Anexa B.3.15 - Proiecte pentru reducerea abandonului școlar IEEIA - ROSE,PEO; Anexa B.3.14 - Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră;

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Sunt oferite de către ÎIS servicii de consiliere educațională, de carieră și psihologică, tuturor studenților, în mod nediscriminatoriu. Studenții sunt incluși în programe remediale și de reducere a abandonului școlar.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Periodic, se organizează workshop-uri adresate studenților, cu tematici privind alegerea unei cariere, tehnologii moderne, performanța științifică și academică.

✓ **Recomandări**

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării

Standardul S.B.4.1. Acces la resurse și servicii

Componenta organizatorică asigură accesul la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților.

Indicatorul I.P.B.4.1.1	Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.
-------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Facultatea asigură resursele de învățare necesare disciplinelor din planurile de învățământ (manuale, tratate, îndrumare, publicații periodice ș. a.), în formă tipărită sau electronică. Studenții sunt informați cu privire la serviciile și oportunitățile puse la dispoziție de ÎIS, în principal prin intermediul website-urilor și sistemului instituțional de poștă electronică (<https://ieeia.tuiasi.ro/>, <https://campus.tuiasi.ro/>). La nivelul universității există programe de stimulare și recuperare (<https://www.consiliere.tuiasi.ro/>) și servicii sociale - burse sociale și de studii, cazare, cantină, bază sportivă, dispensar medical (<https://campus.tuiasi.ro/>)

Documente justificative: Anexa B.4.1 - Fond de carte; Anexa B.4.3 – Abonamente la reviste și publicații; Anexa B.4.4 - Raport de activitate al facultății; Anexa A.2.5 - Sinteza baza materială laboratoare; Anexa A.2.2 - Spații de învățământ aferente program studii.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Studentii sunt informați și consiliați cu privire la serviciile de educație sau complementare acestea pe care le pot accesa prin intermediul ÎS. Instituția dispune de resurse financiare și materiale suficiente pentru acoperirea acestora și finanțarea activităților didactice, administrative și de cercetare.

- ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Clădirea recent reabilitată în care se desfășoară activitatea PSUL evaluat dispune de dotări specifice pentru studenții cu nevoi speciale.

- ✓ **Recomandări**

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.5. Rezultatele învățării

Standardul S.B.5.1. Definirea și evaluarea

Definirea și evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod adecvat.

Indicatorul I.P.B.5.1.1	Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.
-------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Planul de învățământ al programului de studii al PSUL evaluat este conceput și revizuit ținând cont de solicitările reprezentanților mediului academic și ai pieței muncii, conform procedurilor interne ale ÎS. Fișele disciplinelor descriu în detaliu obiectivele și rezultatele așteptate ale învățării (cunoștințe, aptitudini, responsabilități). Aceste informații le sunt prezentate studenților la orele de curs. Alte metode de diseminare includ: distribuirea de materiale promoționale, promovarea ofertei educaționale a facultății în licee și la târguri educaționale sau conferințe, apariții în mass-media. Rezultatele învățării facilitează absolvenților integrarea pe piața muncii, în diverse ocupații prevăzute în RNCIS.

Documente justificative: Anexa B.1.4 - Procedura de organizare a activității didactice pentru studiile universitare de licență, Cod PO.DID.01; Anexa B.1.12 – Procedura de examinare și notare a studenților - PO.DID.14; Anexa B.1.1a - Planuri de învățământ, Anexa B.1.2 - Fișele Disciplinelor; Anexa B.2.3 - Corespondența programe de studii-ocupații conform RNCIS.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Rezultatele învățării sunt descrise adecvat în fișele disciplinelor, sub formă de obiective ale disciplinei, cunoștințe, aptitudini, responsabilități și condiții de promovare a disciplinei. Se folosește și diseminarea prin metode alternative (vizite de promovare, conferințe, materiale promoționale) Ele sunt corelate cu competențele necesare calificării și ocupațiile solicitate pe piața muncii, iar studenții sunt informați corespunzător cu privire la aceste aspecte de către cadrele didactice.

- ✓ **Recomandări**

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.B.5.1.2	Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.
-------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Procedurile existente la nivelul ÎS prevăd criteriile și metode de evaluare transparente, adecvate și eficiente a studenților transparente. Verificarea se face pe parcursul semestrului și la finalul acestuia, pe parcurs și sumativ, prin metode diversificate, specificate clar în fișele disciplinelor (teme de laborator și proiect, referate, lucrul la calculator, probe practice, răspunsuri orale, teste-grilă, teză scrisă).

Absolvirea studiilor are ca punct final susținerea unui examen de diplomă care certifică asimilarea rezultatelor așteptate ale învățării.

Documente justificative: Anexa B.1.12 – Procedura de examinare și notare a studenților - PO.DID.14; Anexa B.1.7 - Procedura privind finalizarea studiilor de licență, PO.DID.08; Anexa B.1.2 - Fișele Disciplinelor.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Fișele disciplinelor prevăd forme de evaluare pe parcurs și sumativă, cu tipuri de evaluare și ponderi diferite în determinarea rezultatului final al evaluării. Acestea sunt prevăzute clar și transparent în procedurile ÎS și în fișele disciplinelor, fiind aduse la cunoștința studenților în timp util. Examenul de finalizare a studiilor este un examen sumativ care certifică asimilarea rezultatelor învățării previzionate corespunzătoare calificării universitare.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

Fișele disciplinelor cuprind metode de evaluare diversificate, care permit o evaluare comprehensivă a activității și performanței academice a studenților.

- ✓ Recomandări

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.6. Inserția și retenția pe piața muncii a absolvenților în acord cu nivelul calificării obținute

Standardul S.B.6.1. Inserția

Componenta organizatorică sprijină inserția absolvenților pe piața muncii.

Indicatorul I.P.B.6.1.1	Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.
-------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

ÎS și OFE asigură consilierea studenților privind cariera și integrarea pe piața muncii, pe toată perioada studiilor universitare, prin intermediul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră (<https://www.consiliere.tuiasi.ro/>) și al consilierilor fiecărei grupe de studiu. Peste 75% din absolvenții PSUL evaluat se înscriu la studiile de master, și tot peste 75% sunt angajați pe piața muncii în domeniul specializării sau unul înrudit. Există parteneriate încheiate cu companii din industrie. Ofertele de angajare primite de la companii sunt popularizate prin intermediul website-urilor instituționale, diseminate prin sistemul instituțional de poștă electronică și expuse la aviziere. Studenții și cadrele didactice participă la târguri de locuri de muncă, întâlniri cu mediul economic, vizite la angajatori etc. La nivelul ÎS, există proceduri privind colectarea datelor și monitorizarea inserției absolvenților pe piața muncii.

Documente justificative: Anexa B.3.1 Îndrumători de an, tutori; Anexa B.3.9 - Situația angajării studenților; Anexa B.3.10 - Număr absolvenți înscriși la master; Anexa B.1.12 - Oferte pe piața muncii în domeniu; <https://ieeia.tuiasi.ro/category/noutati/>; Anexa B.6.1 - Procedura privind monitorizarea inserției profesionale a absolvenților – PO.CC-TUIASI.01; Anexa B.6.2 - Întâlnire cu angajatori și parteneri din mediul economic; Anexa C.5.1 - Procedura privind colectarea datelor – PO.CEAC.02.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

ÎS are un cadru procedural privind monitorizarea inserției absolvenților pe piața muncii. ÎS și OFE desfășoară în mod susținut activități cu scopul integrării absolvenților pe piața muncii, cu rezultate semnificative atât în ceea ce privește continuarea studiilor la doctorat, cât și angajarea pe piața muncii.

- ✓ Recomandări

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea

și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor**Standardul S.B.7.1. Admitere**

Procedurile și principiile de admitere asigură accesul în învățământul superior.

Indicatorul I.P.B.7.1.1	Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.
-------------------------	----------------------------------------------------------------------

✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Admiterea la studiile universitare de licență în cadrul PSUL evaluat se face pe baza unei proceduri proprii. Condițiile de admitere sunt anunțate transparent, cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare, pe diverse canale de comunicare (website, Facebook, Instagram, LinkedIn). Procesul de admitere se desfășoară online, prin intermediul unei platforme dedicate (<https://admitere.tuiasi.ro/>, <https://study.tuiasi.ro/>)

Documente justificative: Anexa B.7.1 - Procedura privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul de studii universitare de licență-cod PO.DID.05.

✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

IÎS dispune de o procedură internă privind desfășurarea admiterii, care este aplicată.

✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

Procesul de admitere se desfășoară online, prin intermediul unei platforme dedicate.

✓ Recomandări

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.B.7.1.2	Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.
-------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Procedura de admitere a IÎS prevede criterii clar definite și nediscriminatorii, bazate exclusiv pe competențele academice ale candidatului și care-i vor asigura acestuia asimilarea rezultatelor învățării previzionate. Înscrierea la concursul de admitere se face numai pe baza diplomei de bacalaureat sau a altor acte de studii echivalente. Sunt prevăzute locuri speciale pentru românii de pretutindeni și categorii sociale defavorizate.

Documente justificative: Anexa B.7.1 - Procedura privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul de studii universitare de licență-cod PO.DID.05.

✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Admiterea la programul de studii universitare evaluat se face cu respectarea principiilor de echitate și egalitate de șanse, și prevede măsuri de sprijin pentru categorii sociale defavorizate.

✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

Procesul de admitere se desfășoară online, prin intermediul unei platforme dedicate, facilitând astfel înscrierea persoanelor din grupuri vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități..

✓ Recomandări

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.**Standardul S.B.7.2. Parcursul academic al studenților**

Componenta organizatorică realizează acțiuni în sprijinul parcursului academic al studenților.

Indicatorul I.P.B.7.2.1	Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.
-------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------



✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Conform codurilor de bune practici ale ÎÎS, studenții sunt membri egali ai comunității universitare și parteneri ai universității. Fiecare student înmatriculat la studiile de licență semnează un contract de studii, care prevede drepturile și obligațiile părților, care nu se modifică pe parcursul anului universitar. Studenții beneficiază de consiliere educațională, psihologică și de carieră și au la dispoziție un ghid al studentului.

Documente justificative: Anexa B.7.2 - Codul drepturilor și obligațiilor studentului - COD.02; Anexa B.1.4 - Procedura de organizare a activității didactice pentru studiile universitare de licență, Cod PO.DID.01; Anexa B.7.3 - Ghidul studentului.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

ÎÎS și OFE realizează acțiuni concrete în vederea sprijinirii parcursului academic și profesional al studenților înscriși la PSUL evaluat.

✓ **Recomandări**

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare

Standardul S.B.8.1. Internaționalizarea

Creșterea calității educației și cercetării prin acțiuni de internaționalizare.

Indicatorul I.P.B.8.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.
-------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

ÎÎS dispune de proceduri interne privind mobilități internaționale pentru cadre didactice și studenți, precum și un număr semnificativ de acorduri ERASMUS semnate cu universități din interiorul și din afara UE. ÎÎS face parte din Alianța „INGENIUM”, o universitate europeană, alături de alte nouă instituții de învățământ superior de prestigiu din Europa. Cei 10 parteneri și-au propus să dezvolte o strategie pe termen lung cu accent pe inovarea în domeniul didactic, al antreprenoriatului, incluziunii sociale, dezvoltării sustenabile și tranziției digitale.

Documente justificative: Anexa B.8.1 - Charta ERASMUS pentru perioada 2021-2027; Anexa I.1.5.4 - TUIASI Mobilități ERASMUS + 2024; Anexa B.1.9 – Regulament organizarea și recunoașterea/echivalarea stagiilor de studii pentru studenții Erasmus+ Outgoing în Programul ERASMUS+ KB103, PO.PRI.01; Anexa B.1.10 – Regulament organizarea stagiilor de studii pentru studenții Erasmus+ Outgoing și Incoming în Programul ERASMUS+ KB107, PO.PRI.03 <https://ingenium-university.eu/>, <https://international.tuiasi.ro/>, <https://study.tuiasi.ro/>.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

ÎÎS acordă prioritate internaționalizării studiilor, un accent semnificativ fiind pus pe schimbul de studenți, cadre didactice și personal administrativ, în cadrul unor parteneriate cu universități din străinătate. Colaborările internaționale includ schimburi de experiență și inițiative didactice și științifice comune.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

ÎÎS face parte dintr-un consorțiu internațional cuprinzând 10 universități prestigioase din Europa.

✓ **Recomandări**

Pentru creșterea calității procesului educațional se recomandă valorificarea oportunităților de studii, de formare profesională, de câștigare a experienței de muncă sau de voluntariat în străinătate prin proiecte de mobilitate Erasmus+ pentru toți membrii comunității proprii.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice

Standardul S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație

Activitățile de cercetare științifică sprijină dobândirea de către studenți a rezultatelor învățării.

Indicatorul I.P.B.9.1.1	Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.
-------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

PSUL supus evaluării dispune de un plan de cercetare științifică propriu inclus în planul strategic al OFE. Personalul didactic al PSUL desfășoară activități de cercetare științifică în domeniul disciplinelor cuprinse în norma didactică pe care o acoperă, materializate prin: articole și comunicări științifice în țară și în străinătate, granturi, contracte, expertiză, consultanță etc. pe bază de contracte sau convenții, brevete și transfer tehnologic prin centre de consultanță, parcuri științifice sau alte forme de valorificare, realizarea de produse noi etc. Studenții sunt sprijiniți activ pentru a lua parte la aceste activități, inclusiv prin participarea la sesiuni științifice dedicate acestora (cercuri științifice, secțiuni dedicate în cadrul conferințelor organizate de facultate, concursuri științifice studențești din țară și străinătate).

Documente justificative: Anexa B.9.1 - Planul de cercetare al facultății; Anexa B.9.2 - Planul de cercetare al departamentului de energetică; Anexa B.9.3 - Teme de cercetare; Anexa B.9.4 - Centre de cercetare; Anexa B.9.5 - Granturi naționale și internaționale; Anexa B.9.6 - Liste de lucrări cadre didactice; Anexa B.9.7 - Rezultatele activității de cercetare desfășurate de personalul didactic și de cercetare; Anexa B.9.8 - Manifestări științifice; <https://www.epe.tuiasi.ro/elstudis/>; Anexa B.9.9 - Cercuri științifice studențești, sesiuni de comunicări studențești.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Cercetarea științifică realizată de personalul didactic și studenții implicați în PSUL evaluat este valorificată prin articole științifice, granturi, contracte, expertiză, brevete de invenție și produse noi, în concordanță cu obiectivele învățării și specificul calificării.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Departamentul de Energetică, coordonator al PSUL evaluat, urmărește creșterea gradului de vizibilitate a membrilor echipelor de cercetare prin publicarea de articole științifice în reviste cu factor de impact, includerea în echipele de cercetare a unor proiecte naționale și internaționale, precum și creșterea numărului de mobilități în cadrul proiectelor de cercetare.

✓ **Recomandări**

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.**Standardul S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii**

Componenta organizatorică desfășoară activități de cercetare științifică în concordanță cu obiectivele programului de studii evaluat.

Indicatorul I.P.B.9.2.1	Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.
-------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

OFE organizează manifestări științifice, simpozioane naționale și internaționale și sesiuni de comunicări științifice studențești. Rezultatele activității de cercetare în domeniu sunt valorificate pe numeroase direcții: articole și comunicări științifice în țară și în străinătate, granturi, contracte, expertiză, consultanță, brevete de invenție, transfer tehnologic, produse noi.

Documente justificative: Anexa B.9.10 - Granturi naționale și internaționale (ultimii cinci ani); Anexa B.9.11 - Rezultatele activității de cercetare desfășurate de personalul didactic și de cercetare (ultimii cinci ani); Anexa B.9.12 - Raportarea cercetării la ANS/CNFIS.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Cercetarea științifică realizată de personalul didactic și studenții implicați în PSUL evaluat este valorificată prin articole științifice, granturi, contracte, expertiză, brevete de invenție și produse noi, este vizibilă la nivel național și internațional și este valorificată în mod adecvat.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**



Anual, OFE organizează minim o conferință științifică cu participare internațională (International Conference on Electrical and Power Engineering – EPEi, și International Conference on Electromechanical and Energy Systems – SIELMEN). La aceste manifestări științifice sunt implicați și studenții.

✓ **Recomandări**

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

DOMENIUL C. Managementul calității

Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent

Standardul S.C.1.1. Aplicare

Direcții strategice, acțiuni și proceduri implementate adecvat

Indicatorul I.P.C.1.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.
--------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

IÎS dispune de un cadru procedural care acoperă toate componentele principale ale activității instituționale, disponibil tuturor părților interesate aplicat în mod transparent și consecvent (<https://www.tuiasi.ro/manualul-procedurilor/>). Procedurile și regulamentele sunt revizuite constant în vederea îmbunătățirii procesului educațional. Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, cu participarea tuturor părților interesate (studenți, cadre didactice și de cercetare, personal administrativ, absolvenți/alumni, angajatori etc.) IÎS aplică un cod de etică și deontologie universitară.

Documente justificative: Anexa C.1.3 - Regulament de Organizare și Funcționare a Comisiei de Asigurare a Calității-CEAC - REG.06; Anexa C.1.1 - H.S. nr. 484_13.12.2024 Comisie CEAC; Anexa C.1.2 - HS 310_31.10.2025_Subcomisie CEAC_IEEIA; Anexa I.1.6.4.a - Codul de etică și deontologie universitară COD.01.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

IÎS dispune de un cadru procedural și organizatoric pentru asigurarea calității tuturor componentelor activității instituționale. Organismul care se asigură de implementarea consecventă, prin acțiuni concrete, a politicilor de calitate este Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC), care publică rapoarte anuale în care sunt formulate propuneri de îmbunătățire a calității educației.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Sunt publicate rapoartele de calitate anuale, la nivelul comisiei centrale a IÎS și la nivelul subcomisiei locale de la nivelul OFE.

✓ **Recomandări**

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.C.1.2. Implicarea părților interesate

IÎS demonstrează că implică părțile interesate cu activitate relevantă în aplicarea procedurilor.

Indicatorul I.P.C.1.2.1	Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.
--------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Din Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) a IÎS fac parte trei reprezentanți ai corpului profesoral, un reprezentant al sindicatului, doi reprezentanți ai studenților, un reprezentant al angajatorilor, respectiv un reprezentant al structurii administrative a instituției. CEAC aprobă toate

ghidurile, procedurile și regulamentele instituționale. Normele noi sau reviziile sunt discutate în cadrul Consiliului de Administrație din care fac parte decanii facultăților și în Senat, unde există reprezentanți ai tuturor facultăților inclusiv studenți, fiind aprobate apoi de Senatul ÎÎS. Rapoartele anuale privind calitatea activității desfășurate în OFE sunt elaborate cu consultarea tuturor părților interesate: cadre didactice, studenți, reprezentanți ai angajatorilor și formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației.

Documente justificative: Anexa C.1.3 - Regulament de Organizare și Funcționare a Comisiei de Asigurare a Calității-CEAC - REG.06; Anexa C.1.5 - Procedura de elaboare a procedurilor, cod PS.01; Anexa C.1.2 - HS 310_31.10.2025_Subcomisie CEAC_IEEIA; Anexa C.1.4 - Raport privind calitatea pe facultate.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Aplicarea procedurilor se realizează ținând cont de opiniile tuturor părților interesate (personal didactic, nedidactic, studenți, angajatori).

- ✓ **Recomandări**

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii

Standardul S.C.2.1. Structuri

ÎÎS dispune de structuri organizatorice în domeniul asigurării calității, înființate în condițiile legii.

Indicatorul I.P.C.2.1.1 În structura organizatorică a ÎÎS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

ÎÎS dispune la nivel central de Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC). Există subcomisii de asigurare a calității și la nivel de OFE. Funcționarea acestora se realizează pe baza unui regulament aprobat de Senatul universității. În cadrul OFE funcționează Subcomisia de evaluare și asigurare a calității (SEAC), numită prin HS 045 din 28.02.2025, ce are în componență 2 cadre didactice, 2 studenți și un reprezentant al angajatorilor.

Documente justificative: Anexa C.1.3 - Regulament de Organizare și Funcționare a Comisiei de Asigurare a Calității-CEAC - REG.06; Anexa C.1.1 - H.S. nr. 484_13.12.2024 Comisie CEAC; Anexa C.1.2 - HS 310_31.10.2025_Subcomisie CEAC_IEEIA; Anexa C.2.1 - Regulament de organizare și funcționare a Compartimentului Managementul Calității - CMC, cod REG.07.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Există și funcționează CEAC la nivelul central al ÎÎS, respectiv SEAC la nivelul OFE.

- ✓ **Recomandări**

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.C.2.2. Funcționare

Structurile organizatorice din domeniul asigurării calității și cel al eticii și deontologiei universitare își îndeplinesc rolul și funcțiile specifice, în mod adecvat.

Indicatorul I.P.C.2.2.1 CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Regulamentul curent de Organizare și Funcționare a Comisiei de Asigurare a Calității-CEAC - REG.06, ediția 4, revizia 0 este aprobat de Senatul TUIASI, la data de 29.11.2024. Funcționarea CEAC și a subcomisiilor acesteia se realizează în baza acestui Regulament. CEAC, cu sprijinul Compartimentului pentru Managementul Calității, pune în practică politicile în domeniul calității promovate de către universitate și derulează acțiunile necesare evaluării interne și externe a programelor de studii.

Documente justificative: Anexa C.1.3 - Regulament de Organizare și Funcționare a Comisiei de Asigurare a Calității- CEAC, REG.06; Anexa C.2.1 - Regulament de organizare și funcționare a Compartimentului Managementul Calității - CMC, cod REG.07.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

CEAC derulează acțiunile necesare evaluării interne și externe a programelor/domeniilor de studii..

✓ **Recomandări**

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.C.2.2.2	Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.
--------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

IÎS aplică un cod de etică și deontologie universitară. Comisia de etică își desfășoară activitatea la nivel central, la cerere, independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul IÎS, în baza unui Regulament propriu de funcționare. Aceasta are subcomisii la nivelul fiecărei OFE. La nivelul FIEEIA, componența acestei comisii este următoarea: Conf. univ. dr. ing. Costică Nițucă – coordonator, prof. univ. dr. ing. Cristian Zet, conf. univ. dr. ing. Florina Scarlatache, conf. univ. dr. ing. Adrian Munteanu.

Documente justificative: Anexa I.1.6.4.a - Codul de etică și deontologie universitară – COD.01; Anexa I.1.6.4.b - Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică și Deontologie Universitară - REG.17; Anexa C.2.2 - Componența comisiei de etică și deontologie universitară; subcomisii de lucru FIEEIA.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Există o comisie de etică centrală, care funcționează în mod independent, în baza regulamentului propriu de funcționare, având subcomisii la nivelul facultăților.

✓ **Recomandări**

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate

Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora	
IÎS dispune de proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate și le aplică în mod sistematic.	
Indicatorul I.P.C.3.1.1	Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

IÎS aplică un regulament privitor la inițierea, proiectarea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii și un regulament privind organizarea și funcționarea procesului de învățământ al studiilor universitare de licență, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate.

Documente justificative: Anexa C.3.1 - Inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, cod PO.DID.15; Anexa C.3.2 - Procedura privind organizarea activității didactice pentru studiile universitare de licență – PO.DID.01; Anexa C.3.3 - Procedura de evaluare internă a programelor universitare de licență și de masterat, cod PO.DID.16; Anexa C.3.4 - Ghidul activităților de elaborare a rapoartelor de autoevaluare a programelor de studii universitare de licență, cod GHID.01; Anexa C.3.5 - Rapoarte de evaluare externă anterioare/ Hotărâri ale Consiliului ARACIS.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Există și sunt aplicate consecvent proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate de acestea.

- ✓ Recomandări

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.C.3.1.2	Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.
-------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Toate părțile interesate (studenți, cadre didactice, personal didactic auxiliar, absolvenți, angajatori) sunt implicate în aplicarea procedurilor ÎIS și OFE. Procedurile sunt aprobate de Senatul universității și puse în aplicare de facultăți și departamente. Rezultatele aplicării procedurilor sunt discutate în rapoartele de calitate anuale.

Documente justificative: Anexa C.3.1 - Inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, cod PO.DID.15; Anexa C.3.3 - Procedura de evaluare internă a programelor universitare de licență și de masterat, cod PO.DID.16; Anexa C.1.4 - Raport privind calitatea pe facultate.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Membrii comunității academice a OFE și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor ÎIS.

- ✓ Recomandări

Menținerea relației de colaborare cu mediul economic și pe viitor, adaptarea și actualizarea planului de învățământ luând în considerare și cerințele mediului economic.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ

Standardul S.C.4.1. Proceduri	
Aplicarea metodologiilor și procedurilor contribuie la îmbunătățirea calității activităților personalului.	
Indicatorul I.P.C.4.1.1	Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

ÎIS a elaborat și aplică o procedură care reglementează evaluarea cadrelor didactice de către studenți, respectiv de evaluare colegială și de către management. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți are loc semestrial, pe platforma online UMS. Rezultatele evaluării sunt generate de directorul departamentului coordonator al PSUL, centralizate la nivelul decanatului și analizate în Consiliul OFE. Dacă este cazul, sunt propuse și aplicate măsuri corective.

Documente justificative: Anexa C.4.1 – Evaluarea colegială a cadrelor didactice, cod TUIASI.POB.14; Anexa C.4.2 - Evaluarea cadrelor didactice de către management, cod UTI.POB.12; Anexa C.4.3 - Evaluarea cadrelor didactice de către studenți, cod TUIASI.POB.13; Anexa C.4.4. - Evaluarea cadrelor didactice de către management – rezultate; Anexa C.4.5. - Evaluarea cadrelor

didactice de către studenți – rezultate; Anexa C.4.6. - Evaluarea colegială a cadrelor didactice – rezultate.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Evaluarea prestației cadrelor didactice de către studenți se realizează online, semestrial. Se realizează anual evaluarea colegială a personalului didactic și evaluarea cadrelor didactice de către management.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

Rezultatele evaluărilor cadrelor didactice sunt folosite permanent de către OFE pentru îmbunătățirea performanței profesionale a cadrelor didactice implicate în PSUL evaluat.

- ✓ Recomandări

O implicare mai bună din partea studenților în procesul de evaluare a cursurilor/aplicațiilor astfel acest proces să poată conduce către soluții reale de îmbunătățire a activității didactice.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Standardul S.C.5.1. Baze de date	
ÎÎS utilizează baze de date în sprijinul activităților de asigurare internă a calității.	
Indicatorul I.P.C.5.1.1	Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

ÎÎS dispune de o procedură privind colectarea și gestiunea datelor. ÎÎS și OFE folosesc sisteme informatice pentru colectarea și prelucrarea datelor specifice proceselor didactice și administrative. Există un departament de digitalizare care funcționează la nivelul ÎÎS (<https://dicd.tuiasi.ro/>). Sunt folosite platforme informatice digitale pentru admitere (<https://admitere.tuiasi.ro/>), gestiunea școlărității (<https://ums.tuiasi.ro/>), evaluarea cadrelor didactice de către studenți (<https://evaluare-didactica.dev.tuiasi.ro/>), cazare (<https://campus.tuiasi.ro/>), bibliotecă (<https://biblioteca.tuiasi.ro/>). Bazele de date asociate acestor aplicații sunt utilizate pentru extragerea unor rapoarte utilizate pentru îmbunătățirea calității procesului educațional.

Documente justificative: Anexa C.5.1 - Procedura privind colectarea datelor – PO.CEAC.02; Anexa B.1.22 – Rezultate chestionar satisfacție studenți.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

ÎÎS au implementat și utilizează platforme educaționale și aplicații informatice cu ajutorul cărora colectează și analizează sistematic date în vederea îmbunătățirii calității activității.

- ✓ Recomandări

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente

Standardul S.C.6.1. Transparența	
Componenta organizatorică asigură transparența informațiilor, conform legii.	
Indicatorul I.P.C.6.1.1	Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

ÎÎS dispune de proceduri privind organizarea activității în cadrul studiilor de licență și a procesului de evaluare și notare a studenților, precum și asupra obiectivelor programului de studii și a curriculum-ului, calificările și ocupațiile vizate, politicile de predare-învățare și evaluare, resursele de studiu existente, rezultatele obținute de studenți/ absolvenți. Acestea sunt făcute publice în manualul procedurilor, disponibil online (<https://www.tuiasi.ro/manualul-procedurilor/>). OFE oferă informații publice, pe



website-ul propriu (<https://ieeia.tuiasi.ro/>), privind obiectivele programelor de studii și a curriculum-ului, calificărilor și ocupațiilor vizate, politicilor de predare-învățare și evaluare, resurselor de studiu existente, rezultatelor obținute de studenți/absolvenți. Absolvenții primesc Diploma de licență și Suplimentul la diplomă.

Documente justificative: Anexa B.1.19 - Prezentarea facultății; Anexa B.1.17 - Planul strategic al facultatii IEEIA pe perioada 2025-2029; Anexa B.1.1a - Planuri de invatamant; Anexa B.2.5 - Înregistrare program studii în RNCIS; Anexa C.6.2 - Procedura privind finalizarea studiilor universitare de licență; Anexa C.6.7 - Capacitate spații de învățământ facultate; Anexa C.6.8 - Rezultatele activității de cercetare desfasurate de personalul didactic și de cercetare; Anexa C.6.9 - Corespondenta programe de studii-ocupatii conform RNCIS; Anexa C.6.10 - Procedură privind gestionarea actelor de studii și documentelor universitare-PO.DID.18; Anexa B.1.23 - Diploma de inginer, Anexa B.1.24 - Suplimentul la diplomă.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

IÎS și OFE pun la dispoziția publicului interesat toate informațiile de interes privind PSUL supus evaluării (condiții de admitere, proceduri privind desfășurarea activității didactice și administrative, obiectivele procesului didactic, conținuturi curriculare, informații despre serviciile din campus, oportunități profesionale și de carieră).

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

OFE urmărește în permanență diversificarea și completarea informațiilor cu caracter public oferite tuturor părților interesate.

- ✓ Recomandări

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.C.6.1.2	Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.
-------------------------	------------------------------------------------------------------------

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Există o comunicare permanentă între structurile de conducere ale IÎS și OFE cu personalul didactic și administrativ, prin intermediul sistemului instituțional de poștă electronică, prin care se fac cunoscute și decizii de interes. Comunitatea academică este informată privitor la Hotărârile CA și Senatului universității. Părțile interesate primesc extras după ședința CA și HS.

Documente justificative: <https://www.tuiasi.ro/conducere/senatul-universitatii/#hotarari-senat>

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Structurile de conducere ale IÎS și OFE comunică permanent cu comunitatea academică. Hotărârile Senatului sunt aduse la cunoștința publicului.

- ✓ Recomandări

Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.7. Respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare

Standardul S.C.7.1. Elaborare și transmitere rapoarte	IÎS elaborează și transmite sau publică rapoarte, conform legii.
-------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------

Indicatorul I.P.C.7.1.1	Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.
-------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

La nivelul IÎS, Rectorul prezintă anual, conform legii, un raport public privind starea universității, dezbătut în Senat. CEAC publică un raport anual privind calitatea. IÎS raportează, prin intermediul structurilor instituționale specifice, indicatori statistici pe platforma ANS, rezultatele cercetării la CNFIS,

raportarea contractelor de muncă în REVISAL. Pe website-ul OFE sunt publicate anual un raport de activitate și unul de calitate.

Documente justificative: Anexa C.7.1 - Raport privind calitatea educației; Anexa C.7.2 - Raport privind starea universității; Anexa C.7.3 - Raportul asupra SCIM; <https://ieeia.tuiasi.ro/planuri-si-rapoarte/>.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

ÎÎS și OFE colectează date și realizează periodic rapoarte, publicate online sau transmise către instituțiile solicitante, în acord cu obligațiilor care decurg din răspunderea publică.

- ✓ **Recomandări**
Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii

Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă
ÎÎS se supune procesului de evaluare externă a calității, conform legii.

Indicatorul I.P.C.8.1.1	Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.
--------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

ÎÎS dispune de o procedură privind evaluare internă și externă a domeniilor și programelor de studii de licență, pe care o pune în aplicare conform legii. Ultima evaluare periodică externă a PSUL a avut loc în aprilie 2021, finalizându-se cu o decizie de menținere a acreditării, conform Hotărârii Consiliului ARACIS nr. 4156 din 14.10.2020.

Documente justificative: Anexa C.3.5 - Rapoarte de evaluare externă anterioare/ Hotărâri ale Consiliului ARACIS; Anexa C.3.1 - Inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, cod PO.DID.15; Anexa C.3.3 - Procedura de evaluare internă a programelor universitare de licență și de masterat, cod PO.DID.16.


- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

ÎÎS și OFE și-au îndeplinit obligațiile legale privind evaluarea externă a calității. PSUL a fost evaluat ultima oară în anul 2021, cu decizie de menținere a acreditării.

- ✓ **Recomandări**
Nu sunt recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

IV. Analiza SWOT

Puncte tari:		Puncte slabe:
<ul style="list-style-type: none"> ✓ ÎÎS, OFE și PSUL sunt înființate și funcționează conform legii și au misiune și obiective bine precizate. ✓ ÎÎS și OFE dispun de spații proprii suficiente și dotate corespunzător pentru desfășurarea activității. ✓ Personalul didactic și de cercetare este adecvat profesional și numeric. ✓ Conținutul curricular este bine structurat, activitățile sunt exprimate în credite ECTS 	<p>FACTORI INTERNI</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ofertă redusă de discipline opționale în planul de învățământ al PSUL. ✓ Urmărirea traseului profesional al absolvenților PSUL trebuie îmbunătățită.

<p>și sunt în concordanță cu nivelul calificării și cerințele de pe piața muncii.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Procesele didactice, administrative și de asigurare a calității se bazează pe proceduri interne revizuite constant. 		
	Analiza SWOT	
<p>Oportunități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Globalizarea pieței muncii. ✓ Dezvoltarea continuă a tehnologiilor de producere a energiei electrice din surse regenerabile și a transportului electric. ✓ Cererea globală și locală crescândă de specialiști în domeniul exploatării și modernizării rețelelor și echipamentelor electrice. ✓ Apariția unor ocupații noi generate de dezvoltarea tehnologiilor digitale și proliferarea inteligenței artificiale. ✓ Accesul la finanțarea prin fonduri europene și parteneriate cu companii private. 	<p>↓</p> <p>FACTORI EXTERNI</p>	<p>Amenințări:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Scăderea dimensiunii și calității bazinului de selecție a candidaților pentru admiterea în învățământul superior tehnic. ✓ Finanțarea insuficientă a cercetării științifice la nivel național. ✓ Creșterea costurilor de întreținere și dotare a infrastructurii universitare, nesuținută adecvat de alocări bugetare.

V. Gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță și recomandările formulate

Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire (I/P/N)	Recomandări
DOMENIUL A. Capacitatea instituțională			
1.	I.P.A.1.1.1 Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.	îndeplinit	Nu sunt
2.	I.P.A.1.2.1 Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.	îndeplinit	Nu sunt
3.	I.P.A.2.1.1 ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu	îndeplinit	Nu sunt

	favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.		
4.	I.P.A.2.2.1 Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.	îndeplinit	Nu sunt
5.	I.P.A.3.1.1 Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.	îndeplinit	Nu sunt
6.	I.P.A.3.1.2 ÎIS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.	îndeplinit	Nu sunt
7.	I.P.A.3.2.1 Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.	îndeplinit	Nu sunt
8.	I.P.A.4.1.1 Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.	îndeplinit	Nu sunt
DOMENIUL B. Eficacitatea educațională			
9.	I.P.B.1.1.1 Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.	îndeplinit	Nu sunt
10.	I.P.B.1.2.1 Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii.	îndeplinit	Nu sunt
11.	I.P.B.2.1.1 Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.	îndeplinit	Nu sunt
12.	I.P.B.2.1.2 Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).	îndeplinit	Nu sunt
13.	I.P.B.3.1.1 Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.	îndeplinit	Nu sunt
14.	I.P.B.3.1.2 Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități	îndeplinit	Nu sunt



	academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.		
15.	I.P.B.3.2.1 Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.	îndeplinit	Nu sunt
16.	I.P.B.4.1.1 Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.	îndeplinit	Nu sunt
17.	I.P.B.5.1.1 Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.	îndeplinit	Nu sunt
18.	I.P.B.5.1.2 Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.	îndeplinit	Nu sunt
19.	I.P.B.6.1.1 Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.	îndeplinit	Nu sunt
20.	I.P.B.7.1.1 Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.	îndeplinit	Nu sunt
21.	I.P.B.7.1.2 Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.	îndeplinit	Nu sunt
22.	I.P.B.7.2.1 Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.	îndeplinit	Nu sunt
23.	I.P.B.8.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.	îndeplinit	Pentru creșterea calității procesului educațional se recomandă valorificarea oportunităților de studii, de formare profesională, de câștigare a experienței de muncă sau de voluntariat în străinătate prin proiecte de mobilitate Erasmus+ pentru toți membrii comunității proprii.
24.	I.P.B.9.1.1 Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.	îndeplinit	Nu sunt
25.	I.P.B.9.2.1 Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.	îndeplinit	Nu sunt

DOMENIUL C. Managementul calității



26.	I.P.C.1.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.	îndeplinit	Nu sunt
27.	I.P.C.1.2.1 Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.	îndeplinit	Nu sunt
28.	I.P.C.2.1.1 În structura organizatorică a ÎIS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.	îndeplinit	Nu sunt
29.	I.P.C.2.2.1 CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.	îndeplinit	Nu sunt
30.	I.P.C.2.2.2 Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.	îndeplinit	Nu sunt
31.	I.P.C.3.1.1 Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.	îndeplinit	Nu sunt
32.	I.P.C.3.1.2 Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.	îndeplinit	Menținerea relației de colaborare cu mediul economic și pe viitor, adaptarea și actualizarea planului de învățământ luând în considerare și cerințele mediului economic.
33.	I.P.C.4.1.1 Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.	îndeplinit	O implicare mai bună din partea studenților în procesul de evaluare a cursurilor/aplicațiilor astfel acest proces să poată conduce către soluții reale de îmbunătățire a activității didactice.
34.	I.P.C.5.1.1 Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.	îndeplinit	Nu sunt
35.	I.P.C.6.1.1 Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.	îndeplinit	Nu sunt
36.	I.P.C.6.1.2 Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.	îndeplinit	Nu sunt
37.	I.P.C.7.1.1 Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.	îndeplinit	Nu sunt
38.	I.P.C.8.1.1 Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului	îndeplinit	Nu sunt

de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.		
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Tabel centralizator indicatori de performanță – grad de îndeplinire

Domeniul de evaluare	Număr indicatori de performanță		
	Îndeplinit	Parțial îndeplinit	Neîndeplinit
Domeniul A. Capacitatea instituțională	8	0	0
Domeniul B. Eficacitatea educațională	17	0	0
Domeniul C. Managementul calității	13	0	0
Total	38	0	0

Pe baza celor expuse în prezentul raport de evaluare externă, Comisia de evaluare consideră că sunt întrunite condițiile în vederea menținerii acreditării a programului de studii de licență: **Ingineria Sistemelor Electroenergetice** domeniului de studii universitare de licență **Inginerie energetică** organizat de Universitatea Tehnică “Gheorghe Asachi” din Iași, pentru o capacitate de **90 de studenți**, având în vedere faptul că din totalul de 38 de indicatori, 38 sunt îndepliniți. Nu sunt indicatori de performanță parțial îndepliniți și neîndepliniți.

VI. Concluzii

Pe baza celor expuse în prezentul raport de evaluare externă, membrii Comisiei de evaluare propun *Menținerea acreditării* pentru programul de studii de licență: *Ingineria Sistemelor Electroenergetice* domeniului de studii universitare de licență *Inginerie energetică* din cadrul *Facultății de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată*, de la *Universitatea Tehnică “Gheorghe Asachi” din Iași*, cu o capacitate de 90 de studenți.

În urma parcurgerii procedurii de menținerea acreditării comisia de evaluare externă propune:

- **menținerea acreditării**

VII. Anexe

Calendarul vizitei

Minutele întâlnirilor

Punctul de vedere al instituției cu privire la conținutul REE



Calendarul vizitei de evaluare externă a calității programelor de studii universitare de licență

Instituția de învățământ superior: UNIVERSITATEA TEHNICĂ „GHEORGHE ASACHI” DIN IAȘI
Facultatea de INGINERIE ELECTRICĂ, ENERGETICĂ ȘI INFORMATICĂ APLICATĂ
Domeniul de licență **INGINERIE ENERGETICĂ**
Programul de studii universitare de licență: *Ingineria Sistemelor Electroenergetice*
Forma de învățământ: IF
Obiectivul evaluării externe: *evaluare periodică*
Perioada vizitei: *1-3 aprilie 2026*

Componenta comisiei ARACIS care efectuează evaluarea:

Nr. crt.	III.1 Numele și prenumele	Calitatea
1.	<i>Prof. dr. ing. Dobrescu Tiberiu-Gabriel</i>	III.1.1.1 <i>Coordonator</i>
2.	<i>Prof. dr. ing. Bică Romeo Dorin</i>	<i>Membru</i>
3.	<i>Prof. dr. ing. Mănescu Leonardo-Geo</i>	<i>Membru</i>
4.	<i>Lupu Mădălina Mariana</i>	<i>Membru – student</i>

Reprezentanții instituției de învățământ superior:

Nr. crt.	III.2 Numele și prenumele	Calitatea
1.	<i>Conf. dr. ing. Machidon Dragoș-Lucian</i>	III.2.1.1 <i>Persoană de contact</i>

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/ Listă participanți
Miercuri, 1.04.2026			
15:00-16:00	Întâlnirea echipei de evaluare cu persoana de contact si cu directorul de departament	<ul style="list-style-type: none">- Comisia de evaluare ARACIS- Persoana de contact- Director Departament	Sala EN109, Facultatea IEEIA, Bd. Prof. Dimitrie Mangeron, 21, Iași Au participat patru cadre didactice din departamentul de Energetică,



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA
Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

			care s-au ocupat de dosarele celor două programe de studii de licență din domeniu, dintre care unul este cel evaluat.
16:00-17:00	Lucru la documente de vizită	- Comisia de evaluare ARACIS	Sala EN109, Facultatea IEEIA, Bd. Prof. Dimitrie Mangeron, 21, Iași Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: Au participat trei cadre didactice din departamentul de Energetică
Joi, 2.04.2026			
9:00-9:30	Întâlnirea comisiei de evaluare cu persoana de contact și cu directorul de departament	- Comisia de evaluare ARACIS - Persoana de contact - Director Departament	Sala EN109, Facultatea IEEIA, Bd. Prof. Dimitrie Mangeron, 21, Iași Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: Au participat trei cadre didactice din departamentul de Energetică.
9:30-10:00	Întâlnirea echipei de evaluare cu conducerea facultății	- Comisia de evaluare ARACIS - Reprezentanți ai instituției și ai programului de studii evaluat	Decanat, Facultatea IEEIA, Bd. Prof. Dimitrie Mangeron, 23, Iași Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: Prorectorul didactic, decanul facultății, cei patru prodecani ai facultății, directorul de departament, responsabilul centrului de coordonare studii doctorale pe domeniile școlarizate de către facultatea IEEIA, persoana de contact.



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA
Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

10:00-10:30	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu reprezentanți ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității	<ul style="list-style-type: none">- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS- Reprezentanți ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității	Decanat, Facultatea IEEIA, Bd. Prof. Dimitrie Mangeron, 23, Iași Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: Membrii sub-comisiei de calitate de la nivelul facultății IEEIA
10:30-11:00	Vizită la Secretariat	<ul style="list-style-type: none">- Comisia de evaluare ARACIS- Secretara Șefă: Secretare	Secretariatul facultății, Facultatea IEEIA, Bd. Prof. Dimitrie Mangeron, 23, Iași Au participat: prodecanul didactic, secretar șef, secretar cu responsabilități pentru domeniul Inginerie energetică.
11:00-12:30	Vizita bazei materiale	<ul style="list-style-type: none">- Comisia de evaluare ARACIS- director departament- persoana de contact	Corp EN, Facultatea IEEIA, Bd. Prof. Dimitrie Mangeron, 21, Iași <ul style="list-style-type: none">- Laboratorul de Echipamente Electrice,- Laboratorul de Tehnica Tensiunilor Înalte,- Laboratorul de Ingineria disponibilității sistemelor energetice alimentate din surse regenerabile,- Laboratorul de Resurse regenerabile,- Laboratorul de protecții și automatizări în sistemele electroenergetice,- Laboratorul de Transportul și distribuția energiei electrice,- Laboratorul de Utilizări ale energiei electrice,



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA
Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

			<ul style="list-style-type: none">- Săli de curs și de seminar – EN 103, EN 114, EN 119, EN 208. Corp E, Facultatea IEEIA, Bd. Prof. Dimitrie Mangeron, 23, Iași- Amfiteatrele E1 și E4.- Laboratorul de Electrotehnică,- Laboratorul de Măsurări Electrice,- Laboratorul de mașini electrice.
12:30-13:00	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu membrii CEAC/structură similară stabilită la nivelul componentei organizatorice	<ul style="list-style-type: none">- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS- Reprezentanți ai CEAC/structură similară	Decanat, Facultatea IEEIA, Bd. Prof. Dimitrie Mangeron, 23, Iași Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: Reprezentant al Comisiei de Monitorizare a Calității, decanul facultății, prodecanul didactic.
13:00-14:00	Pauza de prânz		
14:00-15:00	Întâlnirea comisiei de evaluare cu personalul didactic implicat în activitățile din cadrul PSUL	<ul style="list-style-type: none">- Comisia de evaluare ARACIS- cadre didactice PSUL	Sala EN114, Facultatea IEEIA, Bd. Prof. Dimitrie Mangeron, 21, Iași Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: Au participat 15 cadre didactice din departament, un profesor asociat, fost membru al departamentului, patru cadre didactice din alte departamente ale universității.
15:00-16:00	Întâlnirea comisiei de evaluare cu studenții	<ul style="list-style-type: none">- Comisia de evaluare ARACIS- studenți de la programul de studii evaluat	Sala EN114, Facultatea IEEIA, Bd. Prof. Dimitrie Mangeron, 21, Iași Au participat un număr de 14 studenți, astfel: 3 studenți din anul al II-lea Inginerie Energetică, 6 studenți din anul al III-lea al programului de studii evaluat și 5 studenți din anul al



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**
Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

			IV-lea al aceluiași program de studii universitare de licență.
16:00-16:30	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu membri ai Comisiei de etică universitară	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Membri ai Comisiei de etică universitară	Decanat, Facultatea IEEIA, Bd. Prof. Dimitrie Mangeron, 23, Iași Au participat patru membri ai comisiei de etică constituită la nivelul facultății IEEIA.
16:30-17:00	Lucru la documente de vizită	- Comisia de evaluare ARACIS	Sala EN109, Facultatea IEEIA, Bd. Prof. Dimitrie Mangeron, 21, Iași
17:00-18:00	Întâlnirea comisiei de evaluare cu angajatori ai absolvenților din domeniul PSUL	- Comisia de evaluare ARACIS - reprezentanți ai angajatorilor	Sala EN114, Facultatea IEEIA, Bd. Prof. Dimitrie Mangeron, 21, Iași Au participat 12 reprezentanți ai angajatorilor, în general cu funcții de decizie, reprezentând operatorul de transport zonal, operatorul de distribuție și furnizare a energiei electrice, companii de proiectare și execuție lucrări în instalații electrice.
18:00-19:00	Întâlnirea echipei de evaluare cu absolvenții	- Comisia de evaluare ARACIS - reprezentanți ai absolvenților	Sala EN114, Facultatea IEEIA, Bd. Prof. Dimitrie Mangeron, 21, Iași Au participat 14 absolvenți ai programului de studii evaluat, dintre care patru doctoranzi, șase studenți la studii de masterat în domeniu și respectiv patru angajați în firme de profil.
Vineri, 3.04.2026			
09:30 - 10:00	Definitivarea documentelor de vizită	- Comisia de evaluare ARACIS - persoana de contact	Sala EN109, Facultatea IEEIA, Bd. Prof. Dimitrie Mangeron, 21, Iași Au participat directorul de departament și persoana de contact.



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**
Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

10:00-11:00	Semnarea documentelor de vizită	<ul style="list-style-type: none">- Comisia de evaluare ARACIS- reprezentanți ai conducerii	Sala EN109, Facultatea IEEIA, Bd. Prof. Dimitrie Mangeron, 21, Iași Au participat decanul facultății, prodecanul didactic, directorul de partamentului de Energetică, responsabilul centrului de coordonare a studiilor doctorale al facultății IEEIA și respectiv coordonatorul programului de studii universitare de licență evaluat.
--------------------	----------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Întocmit,

Coordonator Prof. dr. ing. Tiberiu-Gabriel Dobrescu

Conf. dr. ing. Machidon Dragoș-Lucian