



Nr. înregistrare:2023

Documentul de referință 1

RAPORTUL DEPARTAMENTULUI DE EVALUARE A CALITĂȚII al ARACIS
PRIVIND EVALUAREA EXTERNĂ A CALITĂȚII ACADEMICE
din
INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR ACREDITATĂ

INSTITUTUL TEOLOGIC BAPTIST din BUCUREȘTI

1. **Institutul teologic Baptist** cu sediul în strada Berzei nr. 29, Sector 1, București, denumită în continuare și **ITB** sau **Institutul**, o instituție de învățământ superior acreditată, cu personalitate juridică și deținătoare a unui patrimoniu propriu.
2. Evaluarea a fost efectuată în conformitate cu prevederile *Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, ale Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior*, cu modificările și completările ulterioare.
3. **Institutul Teologic Baptist din București** a fost evaluat instituțional de către ARACIS în anul 2023, evaluare în urma căreia a primit calificativul *Grad Încredere*
4. Principalele obiective ale evaluării externe a calității educației la **Institutul Teologic Baptist din București** au fost următoarele:
 - a. verificarea conformității informațiilor și a datelor prezentate de instituția vizitată în Raportul de Evaluare Internă (autoevaluare), precum și a celor prezentate în anexele la raport;
 - b. verificarea conformității cadrului juridic de organizare și funcționare a instituției;
 - c. evaluarea, din punct de vedere cantitativ și calitativ, a personalului didactic și a tuturor aspectelor legate de activitatea acestuia;
 - d. evaluarea existenței unor regulamente specifice pentru toate tipurile de activități, a procedurilor și a modului de aplicare a acestora;
 - e. evaluarea capacității instituționale, așa cum a fost ea descrisă în Raportul de Evaluare Internă și argumentată prin anexele la raport, precum și prin constatări la fața locului și on-line în ceea ce privește baza materială, existența tuturor structurilor funcționale (management academic și administrativ etc.);



- f. verificarea modului de aplicare a reglementărilor în vigoare în legătură cu activitatea profesională a studenților, de la admiterea în universitate și până la absolvirea cursurilor, utilizarea sistemului de credite transferabile, efectuarea practicii, asigurarea cadrului necesar desfășurării activităților de cercetare specifice pentru programele de studii din ciclurile II și III ;
 - g. evaluarea eficacității educaționale prin verificarea satisfacerii standardelor de performanță referitoare la conținutul programelor de studii, rezultatele învățării, realizarea de activități științifice, valorificarea cercetării științifice, asigurarea resurselor învățării etc.;
 - h. evaluarea modului de implementare a managementului calității sub toate aspectele și pentru toate domeniile de activitate, care fac obiectul misiunii instituției vizitate;
 - i. evaluarea modului în care se aplică codul de etică și integritate academică și se asigură un climat academic și științific real;
 - j. evaluarea nivelului de transparență a informației publice în legătură cu activitățile specifice, care se efectuează în cadrul Institutului Teologic Baptist din București.
5. În cadrul evaluării externe a calității la nivel instituțional au fost evaluat și 1 program de studii universitare de licență, la forma de învățământ cu frecvență.
6. Comisia de experți evaluatori care a efectuat vizita în perioada **17-19 mai 2023** a avut următoarea componență:

Director de misiune: Prof. univ. dr. Gabriela PRELIPCEAN – Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

Coordonatorul echipei de experți: Prof. univ. dr. Ioan Călin ROȘCA - Universitatea „Transilvania” din Brașov - Membru al Comisiei instituționale pentru **activități manageriale și financiare**

Expert comisie instituțională: Prof. univ. dr. Vasilica STAN - Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București – Membru al Comisiei instituționale pentru activități manageriale și financiare

Secretar tehnic al evaluării: Alexandru Manolache – expert ARACIS

Comisia pentru evaluarea programelor :

Nr. crt.	Numele și prenumele expertului evaluator	Programul de licență / Domeniul de masterat evaluat	Instituția de apartenență
1.	Prof.univ.dr. Gheorghe ANGHELESCU	Teologie baptistă pastorală	Universitatea „Ovidius” din Constanța

7. Reprezentanții studenților care au participat la vizită au fost: Constantin Marius ARĂDAN (Universitatea de Vest din Timișoara) - delegat ANOSR și Costel Marian DALBAN (Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași) - delegat UNSR. Raportul întocmit de aceștia a fost primit și înregistrat cu numărul 4880 din data de 21.07.2023.
8. Din partea Comisiei consultative și de auditare a participat domnul prof. univ. dr. Iucu Bumbu Romiță - Universitatea din București. Raportul întocmit a fost primit și înregistrat cu numărul 4305 din data de 28.06.2023.
9. Raportul preliminar al comisiei de evaluare instituțională (inclusiv raportul studenților evaluatori) a fost trimis pe email **Institutului Teologic Baptist din București** la data de 11.08.2023 cu nr. 5129, iar răspunsul instituției a fost primit la data de 16.08.2023 cu nr.



5129 Raportul coordonatorului și directorului de misiune a fost definitivat în data de 11.08.2023, fiind înregistrat cu nr. 5129

10. Din analiza documentelor referitoare la procesul de evaluare externă și a altor date publice avute la dispoziție de ARACIS rezultă următoarele elemente principale:

11.1. Din cele 2 fișe ale vizitei (fișa comisiei de evaluare instituțională și fișele specifice pentru programele de studii universitare de licență evaluate), coroborate cu rapoartele aferente întocmite de experții evaluatori și de către comisia de experți permanenți de specialitate, a rezultat că sunt îndeplinite cerințele normative obligatorii, criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.

<i>Comisia/ Programul evaluat</i>	<i>Calificativ propus – Număr maxim de studenți școlarizați în primul an de studii</i>	<i>Observații</i>
Instituțională	Grad Încredere	<p>PUNCTE TARI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Institutul Teologic Baptist din București este parte a Cultului Creștin Baptist - Uniunea Bisericilor Creștine Baptiste din România și beneficiază, în mod implicit, de sprijinul acestora. 2. ITBB are o bază materială proprie, care include clădiri bine poziționate în centrul orașului București și dispune de sprijin pentru îmbunătățirea și extinderea acesteia. 3. Institutul, dispune de spații de cazare suficiente ceea ce-i conferă posibilitatea de a putea recruta studenți de oriunde din țară. 4. Instituția face eforturi constante pentru a se menține în standardele europene de calitate a învățământului superior. 5. Există o cultură a calității generată de principiile creștine ale Cultului în cadrul căruia s-a dezvoltat Institutul. <p>PUNCTE SLABE:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Oferta educațională actuală a Institutului este foarte limitată, existând un singur program de studii de licență, care se oferă la două forme de învățământ, respectiv IF și ID. 2. Numărul studenților nu a atins, în ultimii cinci ani, niciodată cifra 50, ca sumă a celor înscriși într-un an universitar la cele două forme de învățământ. 3. Activitatea de cercetare științifică este destul de limitată ca arii tematice de cercetare, ca rezultate ale cercetării și ca nivel de vizibilitate națională și internațională. 4. Colaborările naționale și internaționale, atât în privința învățământului cât și în privința cercetării științifice sunt puține. 5. Există un sistem de management al calității dar lipsește o rigoare a aplicării procedurilor, a analizei și interpretării rezultatelor evaluărilor și a implementării de măsuri specifice care să releve înțelegerea realelor probleme și nevoia de a proiecta și implementa măsuri relevante pentru o evoluție spre o cultură a calității ce caracterizează Spațiul European al Învățământului și Cercetării.
Teologie baptistă pastorală (L)	Menținerea acreditării	<p>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial îndepliniți: Cel puțin 70% din totalul posturilor programului de studii sunt acoperite cu cadre didactice titulare în instituția de învățământ superior, conform prevederilor legale - cu</p>



Capacitate a de școlarizare în primul an de studii: 25 studenți		normă de bază sau cu post rezervat, iar dintre acestea cel puțin 25% sunt acoperite de profesori universitari și conferențieri universitari. Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: În ultimii cinci ani numărul cadrelor didactice titulare a fost în jur de 70 % din totalul posturilor programului de studii, numărul cadre didactice titulare fiind aproape constant, adică 12. 66,7 % dintre titulari au gradul didactic de conferențiar și 33,3 % gradul didactic de lector. Recomandări: <ul style="list-style-type: none">• Înființarea și autorizarea unui program de licență în teologie baptistă pastorală în limba engleză.• Înființarea și autorizarea unui program de master în teologie practică.• Creșterea numărului cadrelor didactice titularizate din departamentul de teologie.• Creșterea finanțării pentru domeniul cercetării.• Creșterea numărului de studenți implicați în activitatea de cercetare.
---	--	--

Pentru programele de studii universitare de licență evaluate, concluzia experților evaluatori a fost **menținerea acreditării**, iar pe componenta instituțională propunerea directorului de misiune și a coordonatorului echipei de experți evaluatori a fost acordarea calificativului **grad încredere**, în ceea ce privește modul de asigurare a calității programelor de studii și de respectare a standardelor academice de acordare a diplomelor de absolvire.

Din *Raportul preliminar al Directorului și Coordonatorului de misiune* rezultă următoarele:

II.1 PREZENTAREA GENERALĂ A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

II.1.1 Statutul juridic al instituției

Institutul Teologic Baptist din București (ITBB), continuatorul de drept și de fapt al Seminarului Teologic Baptist din București fondat în anul 1921, este o instituție de învățământ superior particulară cu personalitate juridică, înființată ca urmare a Hotărârii Comitetului Uniunii Bisericilor Creștine Baptiste din România, din data de 15 octombrie 1990, și aprobată prin Hotărârea de Guvern nr. 1225 din 12 noiembrie 1990 Acreditarea ITBB a fost aprobată prin Legea nr. 139 și Decretul 421, publicate în M.O. partea I, nr. 434 / 23.05.2005.

II.1.2 Sediul instituției

Institutului Teologic Baptist București are sediul în Str. Berzei Nr. 29, București, Sector 1. ITBB deține Spații suplimentare în Str. Dâmboviței Nr. 9-11, București, Sector 6, unde se găsesc săli de lectură, căminul studentesc și biblioteca.

ITBB deține o pagină proprie de internet: <https://itb.ro/> și are o adresă oficială de **email**: secretariat@itb.ro . De asemenea, Institutul are adresă de social media: <https://www.facebook.com/InstitutulTeologicBaptistBucuresti>

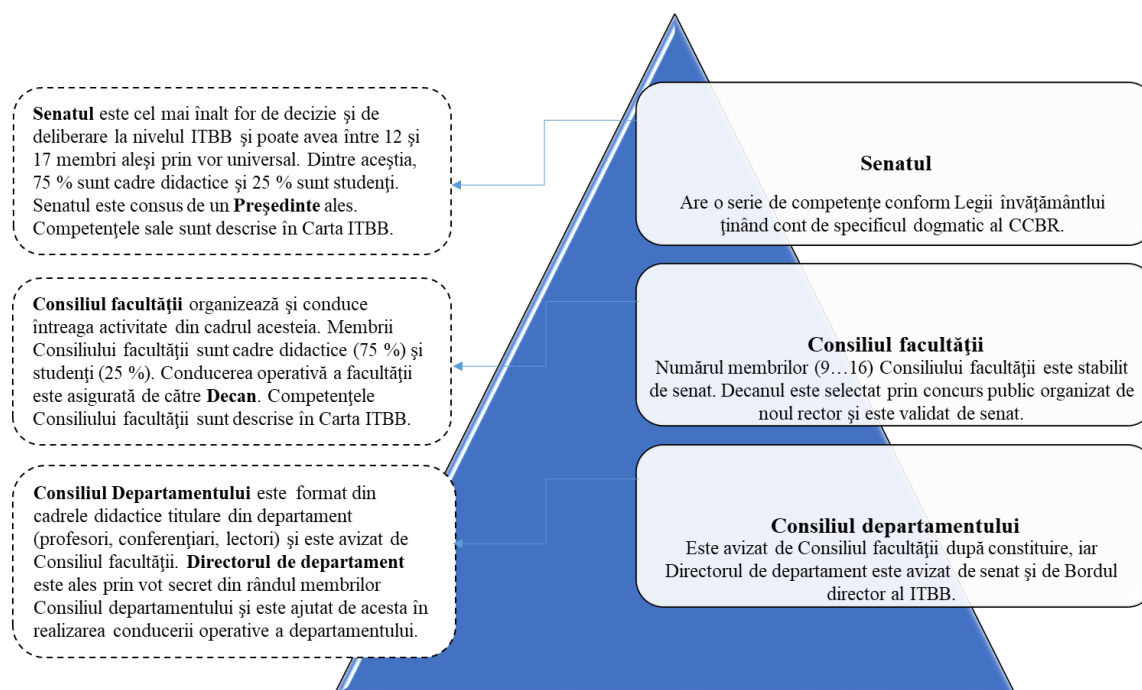
Identitatea ITBB mai este evidențiată prin siglă și sigiliu, iar ziua Institutului este stabilită în prima duminică din luna octombrie a fiecărui an.

II.1.3 Structura instituției

În cadrul Institutului Teologic Baptist din București (ITBB) funcționează cu o singură facultate, Facultatea de Teologie Baptistă Pastorală în cadrul căreia există un singur departament, respectiv Departamentul de Teologie Baptistă Pastorală (DTBP). Facultatea oferă două programe de studii de licență, cu formele „învățământ cu frecvență” (IF) și „învățământ la distanță” (ID). Durata studiilor este de patru ani.

II.1.4 Structuri academice și competențe decizionale

Structurile academice ale ITBB și competențele acestora sunt prezentate sintetic în schema de mai jos.



II.1.5 Oferta educațională (domenii și programe de studii)

În cadrul ITBB funcționează un singur program de studii de licență în domeniul Teologie, respectiv, „Teologie baptistă pastorală”, la forma „învățământ cu frecvență” (IF), cu durata studiilor de patru (4) ani, cu un număr de 240 ECTS, iar capacitatea de școlarizare este de 25 locuri. Programul de studii este acreditat.

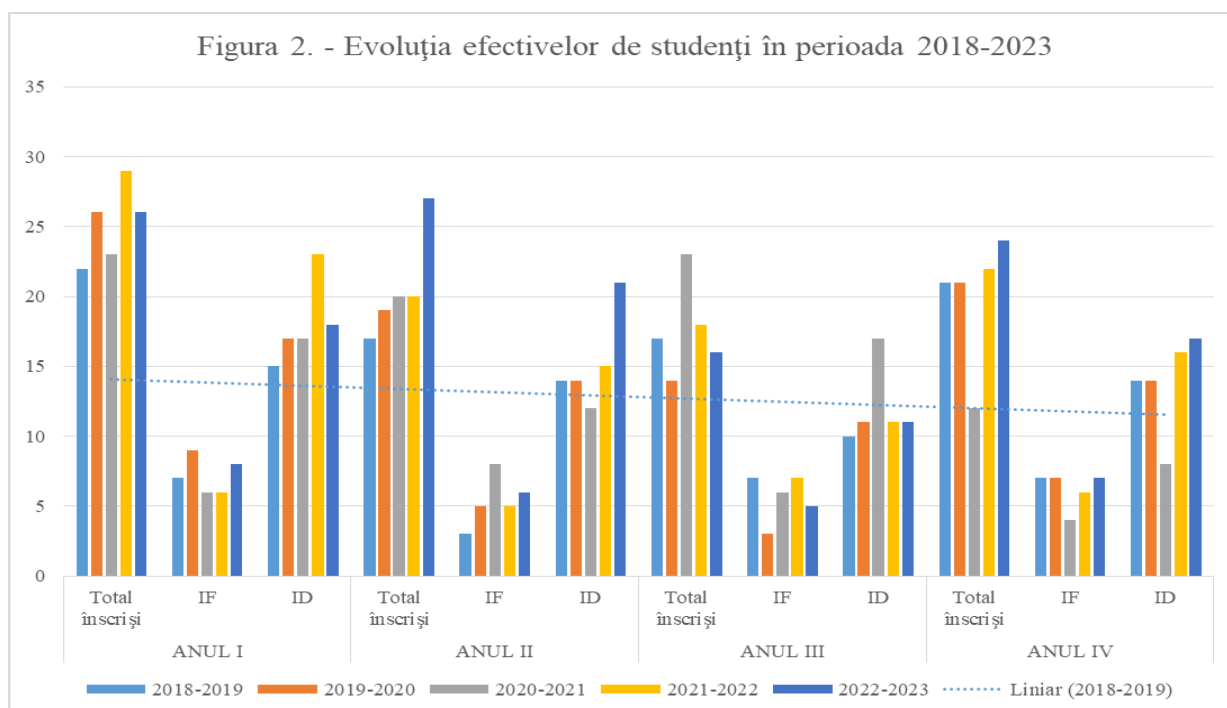
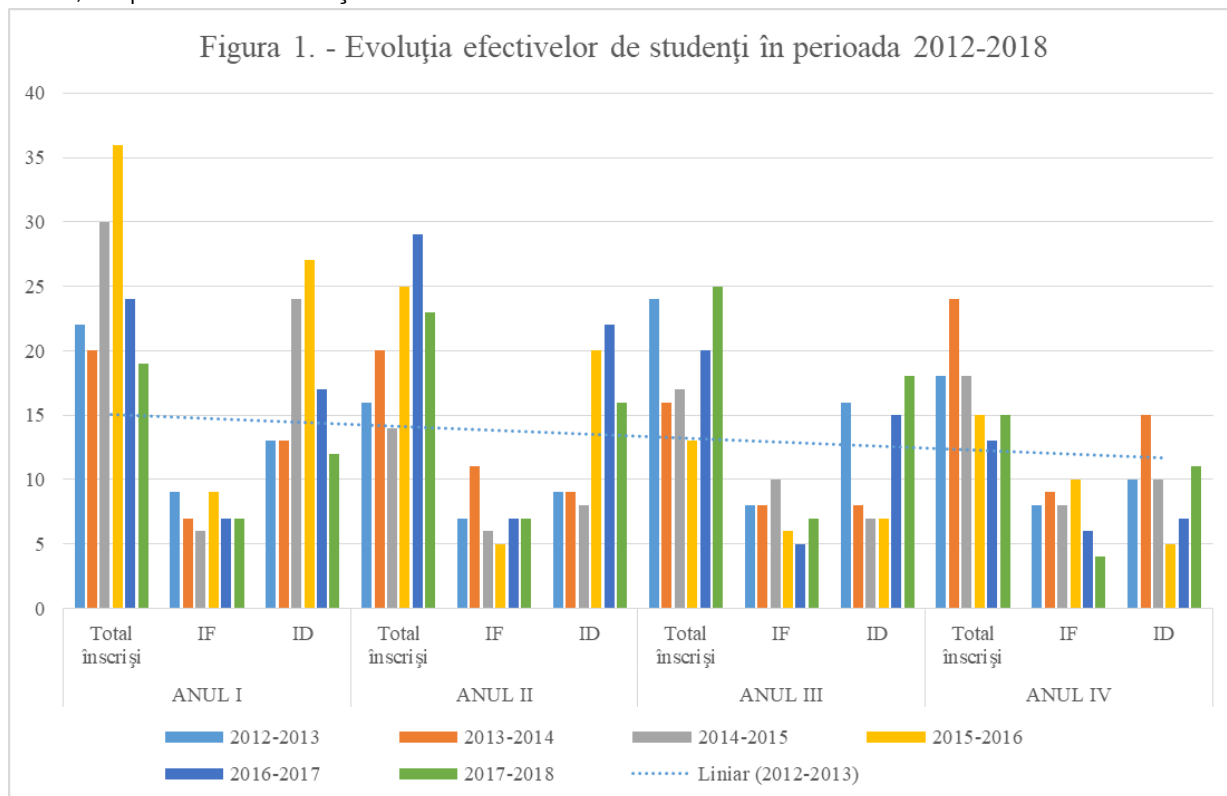
În cadrul ITBB nu există, în prezent, domenii/programe de studii de masterat și nici școli doctorale.

Absolvenții programului de studii de licență din cadrul ITBB pot opta pentru studii postuniversitare prin intermediul parteneriatului dintre Facultatea de Teologie Baptistă din cadrul Universității din București.

În ceea ce privește programele de studii de doctorat, absolvenții de studii de masterat interesați pot merge către Școala doctorală Teologie și Studii religioase din cadrul Universității din București în domeniul Teologie – Teologie romano-catolică și Teologie baptistă.

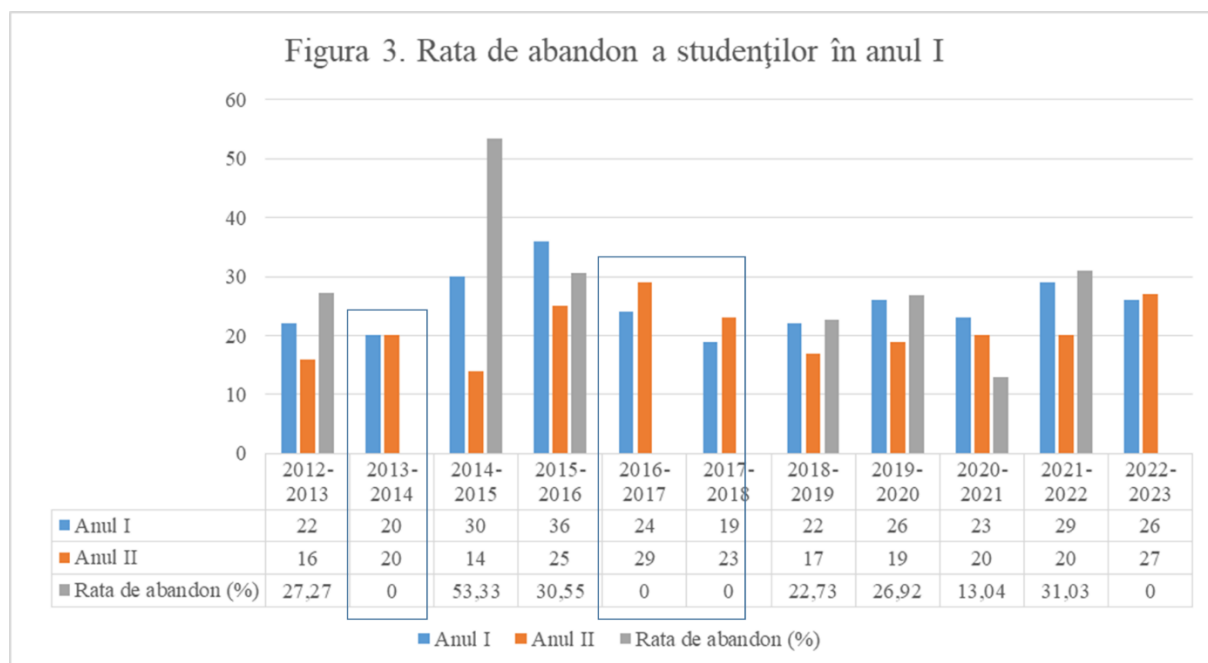
II.1.6 Analiza numărului de studenți înmatriculați

Din analiza datelor prezentate în cadrul REI privind evoluția numărului de studenți în perioada evaluată, date care au fost preluate sub formă de grafice (Figura 1 și Figura 2) în prezentul raport, rezultă că cel mai mare număr de studenți înscriși în anul I a fost de 36 (anul universitar 2015-2016), iar cel mai mic număr de studenți înscriși în anul I s-a înregistrat în anul universitar 2017-2018, respectiv 19 studenți.



În ceea ce privește forma de învățământ, în ambele figuri de mai sus, se poate observa că cei mai mulți studenți urmează studiile la distanță și nu la forma cu frecvență.

În general a existat o tendință clară de scădere a numărului studenților înscriși în anii II, III și IV de studii în perioada analizată. O analiză a numărului studenților înscriși în Anul II de studii în perioada evaluată (Figura 4) relevă o rată de abandon cuprinsă între 13,04% (în anul universitar 2020-2021) și 53,33% (în anul universitar 2014-2015). În anul universitar rata de abandon a fost nulă, iar în anii universitari 2016-2017 și 2017-2018, s-a înregistrat o creștere a numărului de studenți în Anul II de studii față de cei înscriși în Anul I de studii de 20,83%, respectiv, 21,05%.



II.2 CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

II.2.1 Carta Universitară

Carta ITBB, a fost elaborată în acord cu prevederile legale în vigoare și, de asemenea, este în concordanță cu politicile naționale și ale Spațiului European al Învățământului Superior (SEİS). Ea a fost avizată, prima dată, de către MEN prin adresa nr. 64492/06.12.2011, iar apoi prin adresa nr. 33698/19.06.2019.

Având în vedere caracterul religios și apartenența instituției de învățământ superior la Cultul Creștin Baptist din România (CCBR), conform REI, pași urmați în vederea aprobării Cartei au fost următorii:

- ❖ primirea avizului favorabil din partea Bordului ITBB;
- ❖ primirea avizului favorabil din partea președintelui CCBR;
- ❖ aprobarea Cartei de către Senatul ITBB în ședința din 17.03.2015.

Aprobarea Cartei a respectat prevederile articolului 227, alin. 3 din Legea Educației Naționale 1/2011, modificat prin Ordonanța de Urgență a Guvernului (OUG) nr. 49 din 26 iunie 2014, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 486 din 30 iunie 2014, legat de structurile universităților particulare și confesionale particulare.



Ultima variantă a Cartei a fost aprobată de Senatul universitar în ședința din 17.03.2015 fiind avizată de către fondatori, potrivit punctului 54 din ORDONANȚĂ DE URGENȚĂ nr. 49 din 26 iunie pentru modificarea articolului articolul 227, alineatul (3) din Legea Educației Naționale 1/2011.

Carta este disponibilă pe site-ul universității, la adresa: <https://itb.ro/carta-universitara/>.

În Cartă sunt menționate regulamentele specifice privind organizarea și funcționarea ITBB.

În ședința din data de 14.09.2022, Senatul ITBB a aprobat actualizarea listei Codurilor, Regulamentelor și Metodologiilor prevăzute la articolul 8 din Carta universitară aprobată la data de 17.03.2015.

II.2.2 Misiunea instituției de învățământ superior

Scopul existenței Institutului este de a pregăti slujitori duhovnicești (pastori, misionari, învățători, lideri de tineret) pentru bisericile din țară și diaspora. De asemenea, Institutul vizează și formarea de cadre universitare în domeniul teologic pentru universitățile evanghelice din România și din străinătate.

Conform Cartei ITBB, misiunea și obiectivele Institutului converg către:

- ❖ „pregătirea de pastori și slujitori ai Bisericilor Creștine Baptiste sau Evanghelice din România și din străinătate;
- ❖ pregătirea de cadre didactice pentru învățământul teologic și religios în colaborare cu Universitatea din București, Facultatea de Teologie Baptistă;
- ❖ actualizare permanentă a pregătirii pastorilor și slujitorilor CCB, formarea de specialiști cu pregătire superioară pentru învățământul superior”.

Conform celor relatate în REI, precum și în baza discuțiilor avute cu reprezentanții conducerii instituției pe durata vizitei, ITBB urmărește îndeplinirea propriei misiuni și a obiectivelor corespondente prin:

- ❖ promovarea și dezvoltarea de programe de studii (învățământ cu frecvență și învățământ la distanță/e-learning);
- ❖ oferirea de cursuri de perfecționare pentru adulți prin pregătirea continuă (Life Long Learning);
- ❖ oferirea de cursuri de formare pentru lucrarea de misiune și lucrarea cu tinerii.

II.2.3 Regulamentele, procedurile și metodologiile instituției de învățământ superior

Institutul își desfășoară activitățile, la nivelul tuturor structurilor și la nivel instituțional, în baza propriilor regulamente, metodologii și proceduri care au fost aprobate de Senat. Toate acestea sunt publice, fiind prezentate pe pagina web a ITBB (<https://itb.ro/regulamente/>).

Instituția are un Regulament Privind Activitatea Profesională A Studenților care a fost aprobat de Senatul universității în ședința din data de 19.09.2017, fiind valabil începând cu anul universitar 2017/2018 (https://itb.ro/wp-content/uploads/2023/03/Anexa-A.1.42_Regulament-privind-activitatea-profesionala-a-studentilor.pdf). Cu prilejul vizitei de evaluare s-au făcut următoarele recomandări:

La elaborarea următoarei Carte să se facă o distincție clară, în capitole separate sau în același capitol, între structurile de conducere și funcțiile de conducere;

Actualizarea Regulamentului de alegere a studenților în structurile de conducere în așa fel ca el să răspundă normelor legale și practicilor actuale din instituția evaluată.



II.2.4 Conducerea instituției, structuri manageriale

Institutul Teologic Baptist are un sistem de conducere, care a fost ales cu respectarea legislației în vigoare și cu prevederile Cartei ITBB, în cadrul căreia sunt prezentate atât structurile cât și funcțiile de conducere. Organigrama ITBB a fost elaborată, de asemenea, în acord cu prevederile legale în vigoare și cu cele ale Cartei Institutului.

Numărul funcțiilor de conducere este adaptat la mărirea comunității academice, la nevoile de dezvoltare pe termen mediu și lung, precum și la specificul confesional.

Consiliul de administrație al ITBB este numit de Bordul Director al Institutului și este alcătuit din: rector, director administrativ, decan, prodecanul ce se ocupă de învățământul la distanță, directorul economic sau contabilul șef, doi reprezentanți ai studenților și un reprezentant al bordului (dintre susținătorii financiari).

Consiliul de administrație este în subordinea Senatului ITBB.

Atribuțiile Consiliului de administrație sunt descrise în Carta ITBB.

Consiliul de administrație este condus de către rector, iar problemele operative ale Institutului sunt rezolvate de directorul administrativ cu aprobarea rectorului.

Bordul Director este organismul care supraveghează activitatea Institutului din partea Comunității Creștine Baptiste din România (CCBR), iar în componența acestuia intră:

Un reprezentant al Comitetului executiv al CCBR;

Un reprezentant al fiecărei comunități creștine baptiste din România;

Reprezentanți ai ITBB (rector, prorector, decan, prodecanul ce se ocupă de învățământul la distanță, contabilul șef, un reprezentant al studenților ales anual de aceștia cu vot consultativ, directorii de departament);

Reprezentantul Fundației BBTS;

Un reprezentant al Bisericilor Baptiste Române din SUA;

Un număr de 1 până la 3 reprezentanți ai susținătorilor financiari.

Remarcă: Deși Institutul în documentele sale de reglementare, precizează că „există o departajare clară între rolurile structurilor de conducere și funcțiile de conducere la nivel universitar, la nivel de facultate și departament, acestea ne fiind deținute de același persoane” (conform REI, pag. 16), totuși, așa cum reiese din cele prezentate mai sus privitor la componența Bordului Director care controlează activitatea Institutului, nu există acea delimitare întrucât rectorul, prorectorul, decanul, prodecanul ce se ocupă de învățământul la distanță, contabilul șef etc. se regăsesc deopotrivă în componența Bordului Director și în cea a Consiliului de Administrație.

Rectorul asigură managementul Institutului în baza contractului încheiat cu Senatul. Atribuțiile acestuia sunt, de asemenea, descrise în Cartă.

Alegerea membrilor structurilor de conducere și a rectorului se face în baza prevederilor legislației în vigoare, precum și a unei Metodologii proprii, aprobată de Senat la data de 03.10.2019, disponibilă pe site-ul Institutului.

Alegerile se fac pe bază de vot direct și secret. Premergător alegerilor, cu minimum șase luni înainte de fiecare desemnare, potrivit legii, pentru funcția de rector se organizează referendum în vederea stabilirii modalității de desemnare a rectorului, existând o Metodologie specifică. Alegerile sunt validate de către Senatul ITBB, iar numirea în funcțiile de conducere se face potrivit legii și



Cartei universitare. Rectorul este confirmat prin Ordinul Ministrului de resort (Ordinul ministrului nr. 3293/20.02.2020 emis la ultimele alegeri). Recotul numește prorectorul și decanul. Prodecanul este numit de decan. Pe site-ul Institutului există o pagină specială legată de alegeri: <https://itb.ro/referendum/>.

Organismele de conducere folosesc și mijloacele TIC în vederea comunicării (ex.: email, grupuri Wats App etc.). Fiecare funcție de conducere deține o adresă de email a instituției care permite realizarea separării dintre comunicările personale de cele profesionale; adresele de email sunt făcute publice pe site și sunt verificate cu regularitate de cei care le dețin. Există mai multe grupuri de WhatsApp care includ întreaga comunitate universitară, grupuri pentru cadrele didactice și grupuri pentru studenți, constituite după specificul activității și pe categorii de participanți.

ITBB deține o platformă educațională de tip Moodle care cuprinde un spațiu de învățare virtuală și un spațiu de comunicare cu toți studenții, fiecare student având un cont pe această platformă educațională (www.itbmoodle.ro). La secțiunea „Secretariat Online” sunt incluse informații utile pentru studenți, ca și la secțiunea „Pregătirea Lucrării de Licență”, unde sunt incluse toate informațiile necesare pentru pregătirea examenului de licență.

Platforma de comunicare Zoom este utilizată pentru transmiterea informațiilor și comunicare în cadrul ședințelor structurilor de conducere.

Cu prilejul vizitei de evaluare s-au făcut următoarele recomandări pentru structurile și funcțiile de conducere:

realizare a unui sistem informatic integrat, care să conțină într-o bază de date unitară toate informațiile gestionate la nivelul institutului;

introducerea unei adrese instituționale de e-mail pentru corespondența dintre conducere-cadre didactice-studenți.

II.2.5 Personalul didactic

Toate cadrele didactice cu norma de bază au fost titularizate pe posturile pe care le ocupă prin concurs în conformitate cu procedurile legale în vigoare și îndeplinesc cerințele legale pentru ocuparea posturilor pe care funcționează. Ocuparea posturilor didactice în cadrul ITBB se face pe bază de concurs, conform Cartei și metodologiei specifice (REI). Scoaterea la concurs a posturilor este publică (<https://itb.ro/concurs-posturi/>).

Posturile didactice vacante sunt scoase la concurs semestrial la propunerea departamentelor, cu avizarea Consiliilor facultăților și cu aprobarea Consiliului de Administrație și a Senatului.

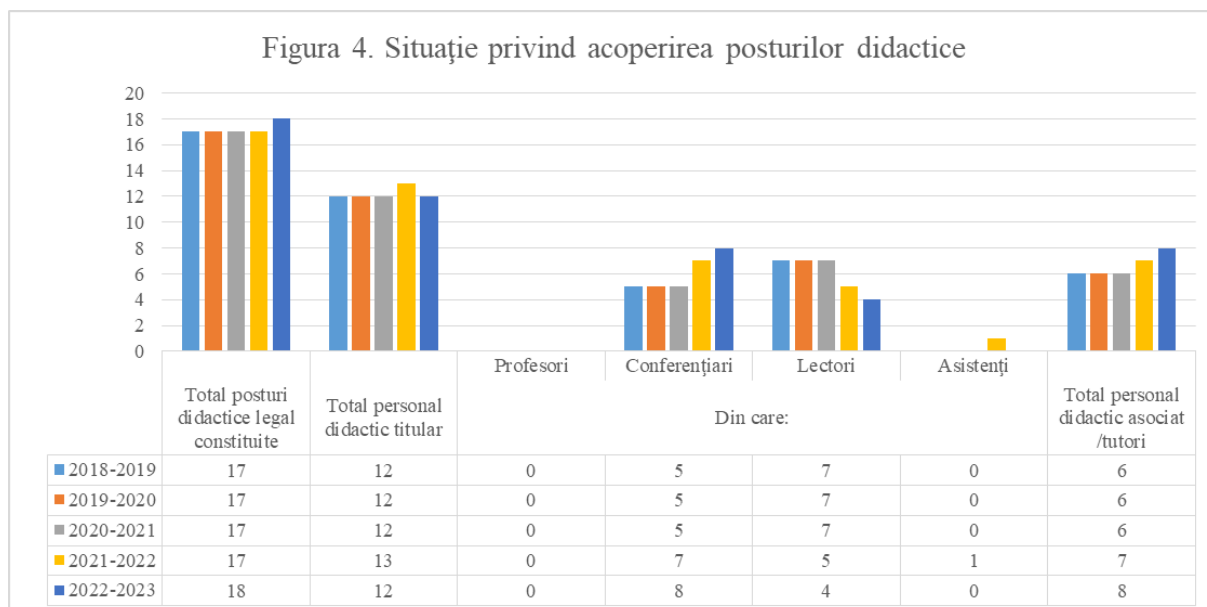
Dosarele de concurs sunt arhivate la serviciul resurse umane. La data evaluării, structura pentru anul universitar 2022-2023 a normelor didactice era următoarea:

Total norme didactice	Norme acoperite de titulari ai ITBB	Norme acoperite prin PO de cadre didactice asociate titulare	Norme acoperite prin PO de cadre didactice asociate <i>netitulare</i>	Norme acoperite prin PO de cadre didactice asociate titulare în alte universități
18	12	8	7	1

Conform datelor din REI, structura posturilor didactice pentru anul universitar 2022-2023, era următoarea:

Ptofesor	Conferențiar	Lector	Asistent
0	8	4	0

La elaborarea statelor de funcții s-au respectat prevederile legale și procedura de întocmire a acestora. Situația acoperirii posturilor didactice și a celor dedicate personalului didactic asociat din ultimii 5 ani se prezintă în Figura 4.



Astfel, în ceea ce privește ocuparea posturilor didactice cu personal didactic titular, gradul de ocupare a fost următorul:

- 2018-2019: 70,56%;
- 2019-2020: 70,56%;
- 2020-2021: 70,56%;
- 2021-2022: 76,47%;
- 2022-2023: 66,67%.

Așadar, în general, ITBB asigură acoperirea a cel puțin 70% din totalul posturilor din statul de funcții, constituite conform normativelor legale, cu cadre didactice cu norma de bază, titularizate în învățământul superior conform normelor legale cu excepția anului universitar 2022-2023 când gradul de acoperire a fost de 66,67%.

În ceea ce privește funcțiile didactice, se poate constata că nu există nici un post de profesor ocupat. Ponderea posturilor de conferențiar universitar ocupate este de 29,41% în anii universitari 2018-2019, 2019-2020 și 2020-2021, raportat la totalul personalului didactic titular; în anul universitar 2021-2022 ponderea conferențiarilor este de 53,85% raportat la totalul personalului didactic titular, iar în anul universitar 2022-2023, ponderea conferențiarilor este de 66,7% raportat la totalul personalului didactic titular. Așadar, în ultimii 5 ani, ponderea posturilor ocupate de cadre didactice titulare, având norma de bază în cadrul ITBB și ocupând posturi didactice de conferențiar, a fost, în medie, de 49,99%, iar cea mai mică valoare (29,41%) a fost peste 25%, corespunzător standardelor ARACIS.

La data vizitei de evaluare s-au verificat, prin sondaj, o serie de dosare de concurs și s-a constatat că au fost îndeplinite condițiile legale. Pe baza analizei unor dosare și din discuțiile purtate la vizită a rezultat că Institutul acordă șanse egale, fără discriminare de gen sau de altă natură, candidaților la ocuparea posturilor didactice. Din analiza informațiilor furnizate în pachetul de documente ale evaluării interne, reiese că titularii de disciplină au pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinelor predate. Au putut fi analizate CV-urile cadrelor didactice care au fost anexate REI și centralizatorul cu personalul didactic titular. Conform REI, cadrul didactic care a activat pe



poziție de asistent în anul universitar 2021-2022 avea pregătire pedagogică atestată, respectiv ambele module pedagogice absolvite înaintea de a ocupa postul.

La momentul evaluării, în cadrul ITBB nu activau cadre didactice pensionate, care să își continue activitatea în cadrul instituției.

Cadrele didactice asociate satisfac condițiile legale pentru ocuparea posturilor, sunt calificate în domeniul cursurilor pe care le predau, toate au studii doctorale finalizate și desfășoară activitate de predare la programul de studii cu frecvență, precum și activități tutoriale programul de învățământ la distanță. Cadrele didactice asociate sunt fie pastori cărora bisericile nu le permit mutarea normei de bază în instituția de învățământ superior, fie predau în învățământul preuniversitar sau în programe confesionale de formare continuă.

Senatul universitar aprobă anual, înaintea începerii anului universitar, normele didactice desfășurate în regim de plată cu ora, în funcție de necesitățile academice. De asemenea, aprobă, pentru o perioadă determinată, angajarea specialiștilor cu valoare științifică și profesională recunoscută în domeniu, din țară și străinătate, în calitate de cadre didactice asociate invitate.

Potrivit Metodologiei de Concurs și Metodologiei privind Organizarea și Evaluarea Examenului de Promovare în Cariera didactică, instituția are integrate standardele minimale naționale pentru funcțiile didactice în normele interne. Pe baza discuțiilor purtate cu expertul evaluator al programului studii evaluat pe durata vizitei de evaluare instituțională, a rezultat că Institutul asigură acoperirea cu cadre didactice, pe cel puțin un ciclu de licență, a activităților prevăzute la disciplinele din planurile de învățământ.

Titularii de disciplină au elaborat cursuri și lucrări ce acoperă problematica disciplinei predate. Materialele didactice /suporturile de curs există în format electronic, pentru fiecare disciplină și sunt încărcate pe platforma de e-learning a ITBB (www.itbmoodle.ro). Studenții (IF și ID) primesc un cont de acces la Campusul Virtual ITBB și la secțiunile de cursuri aferente programului și anului de studii în care se află. Resursele de învățare pot fi tipărite pentru studenți, la cererea acestora, prin intermediul secretariatului și al biroului de resurse educaționale. Din discuțiile purtate la vizită a rezultat că au fost făcute demersuri și pentru a obține sponsorizări pentru studenți în vederea achiziționării de laptopuri. O serie de cursuri sunt deja tipărite sub formă de cărți de către titularii de curs. Materialele educaționale utilizate la fiecare curs sunt menționate în Fișa Disciplinei, fie ca bibliografie obligatorie, fie ca bibliografie opțională.

În cadrul ITBB există un consilier educațional care urmărește dezvoltarea academică și mentori spirituali pentru studenți. De asemenea, Senatul ITBB a aprobat, începând cu anul universitar 2022-2023, înființarea Centrului de Practică și Orientare Profesională.

Cu prilejul vizitei s-au făcut o serie de recomandări:

Creșterea gradului de ocupare a posturilor, prin atragerea de tineri și promovarea pe posturi didactice pe bază de competențe specifice conform standardelor naționale;

Creșterea numărului de cadre didactice proprii ;

Condiționarea cadrelor didactice asociate prin declarațiile specificate de standardele ARACIS;

Stimularea titularilor de disciplină pentru creșterea numărului de publicații pe teme specifice disciplinelor predate, asigurându-se astfel transferul de cunoștințe dinspre cercetare spre activitatea didactică în folosul formării studenților ;

În cazul unor viitoare angajări de persoane pe post de asistent să se aibă în vedere criteriul privitor la formarea psihopedagogică atestată.

Cu prilejul vizitei de evaluare s-au făcut următoarele recomandări:

Creșterea gradului de ocupare, prin atragerea de tineri și promovarea pe posturi didactice pe bază de competențe.



Stimularea titularilor de disciplină pentru creșterea numărului de publicații pe teme specifice disciplinelor predate, asigurându-se astfel transferul de cunoștințe dinspre cercetare spre activitatea didactică.

În cazul unor viitoare angajări de persoane pe post de asistent să fi avut în vedere criteriul privitor la formarea psihopedagogică atestată.

Creșterea numărului de cadre didactice proprii.

II.2.6 Administrația instituției

Institutul are o administrație bine organizată și eficientă, care respectă legislația în vigoare, personalul aferent este în număr suficient și corespunde din punct de vedere al calificării, fiecare compartiment fiind încadrat cu personal de specialitate. Echipa managerială este compusă din rector și prorector cu arii de responsabilitate bine definite. Institutul dispune de o Organigramă proprie publicată pe site-ul instituției la adresa: <https://itb.ro/organigrama/>.

Consiliul de Administrație asigură conducerea operativă a Universității și aplică deciziile strategice ale Senatului universitar.

Direcția Administrativ-Financiară este condusă de un director economic cu studii superioare de specialitate, absolvent al Facultății de Contabilitate și Informatică de Gestiune din cadrul ASE București.

În cadrul ITBB există o distribuție clară a atribuțiilor și delimitare a responsabilităților personalului administrativ și a organelor sale de conducere prin fișa postului.

Activitatea administrativă este eficientă în privința organizării și calificării personalului. Performanțele activității administrative sunt evaluate și îmbunătățite permanent prin dialog cu membrii corpului didactic. Evaluarea personalului din departamentul administrativ se face de către directorul economic și de către rector, în Regulamentul interior existând referiri la „Criteriile generale de evaluare a personalului contractual” (<https://itb.ro/wp-content/uploads/2023/03/Regulament-Intern-ITBB-28-aprilie-2020.pdf>). Evaluarea activității administrative se face anual în conformitate cu prevederile Regulamentului Intern și ale Codului Muncii privind evaluarea periodică a salariaților.

Directorul economic, în calitate de expert contabil activ, membru al CECCAR, participă anual la cursuri de pregătire conform Programului Național de Dezvoltare Profesională Continuă (PNDPC). Potrivit Standardului profesional nr. 38 emis de CECCAR, în vederea menținerii unui grad ridicat de pregătire și competență în activitate, toți profesioniștii contabili sunt obligați să efectueze un anumit număr de ore de pregătire profesională necesare obținerii vizei anuale la disciplinele prevăzute în cadrul PNDPC.

Secretariatul Institutului este gestionat de către un secretar, care și actualizează formarea în funcție de ceea ce se impune în domeniu. Spre exemplu, acesta a participat la o conferință anuală ROGDPR referitoare la “Aplicarea măsurilor tehnice și organizatorice în contextul sancțiunilor aplicate de ANSPDCP în perioada 2018-2019”, care a fost organizată de Asociația pentru bune practici GDPR.



În sectorul administrativ al ITBB se utilizează mijloacele noilor tehnologii de informare și comunicare, existând o rețea Intranet. Desfășurarea activităților administrative se bazează totodată pe o serie de programe/aplicații dedicate următoarelor activități:

- ❖ Gestiunea contabilă se realizează cu ajutorul programului informatic de contabilitate (Contab SQL deținut cu licență);
- ❖ Gestiunea resurselor umane se realizează cu programul național REVISAL;
- ❖ Pentru gestiunea studenților se utilizează programul Microsoft 365 / Excel;
- ❖ Bibliotecă – programul furnizat de firma S.C. Softlink Central Europe SRL
- ❖ Comunicarea dintre profesori și studenți se realizează prin intermediul mesageriei interne oferită de platforma Moodle.

Numărul posturilor pentru personalul didactic auxiliar se stabilește de Senatul ITBB, în funcție de buget și de specificul Departamentului de Teologie Baptistă Pastorală al Facultății de Teologie Baptistă. Posturile sunt încadrate cu personal care corespunde din punct de vedere al calificării profesionale și condițiilor specifice cerute pentru ocuparea posturilor. Anual se procedează la evaluarea personalului didactic auxiliar conform legii.

Sarcinile personalului didactic auxiliar sunt stabilite în Fișa individuală a postului, aprobată de rector și este anexă la contractul individual de muncă.

II.2.7 Baza materială

Conform REI, clădirile folosite pentru activitățile de învățământ și pentru cazarea studenților aparțin ITBB și au fost dobândite prin comodat și prin donație. Activitatea Institutului se desfășoară în spațiile respective încă din anul 1923 și acestea reprezintă patrimoniul ITBB care a fost alocat potrivit Legii nr. 489/28.12.2006 privind libertatea religioasă și regimul general al cultelor, precum și potrivit Statutului de Organizare și Funcționare a Cultului Baptist din România (H.G. nr. 58/2008, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 59 din 25.01. 2008).

Institutul dispune de două corpuri de clădiri și o curte în strada Berzei 29, București. Corpul A are în componență demisol, parter, două etaje și mansardă. Corpul B are în componență, subsol, parter, trei etaje și mansardă după cum rezultă din schițele clădirilor care au fost anexate la REI. Clădirile sunt adecvate pentru întreaga activitate aferentă procesului de învățământ, după cum rezultă și din Memoriul tehnic unde este prezentată dimensiunea și destinația fiecărui spațiu.

În cadrul unuia dintre corpurile de clădiri, Institutul dispune și de o cantină, a cărei activitate se desfășoară în baza unei autorizației sanitare veterinare.

Totodată, Institutul, în baza contractului de comodat încheiat cu Uniunea Bisericilor Creștine Baptiste, are în administrare Complexul Studențesc din str. Dâmbovița nr.11, București. Acest complex are o suprafață de 5500 mp pe care se află două clădiri cu 4 etaje. Prima dintre acestea are 97 camere și o suprafață de 1527,75 mp, iar a doua are 129 camere 1874,25 mp. În aceeași incintă ITBB mai are o Capelă, care este folosită și ca sală de clasă sau pentru conferințe. Institutul mai deține și spații adiacente destinate agrementului, o sală de sport, teren de volei, mese de tenis, foisoare, etc.

În cele două clădiri, din totalul de 216 camere, 168 sunt dormitoare cu 2 paturi însumând 2648 mp. În 24 din restul de 48 de camere s-au amenajat spații comune (8 băi, câte una pe fiecare etaj, 13 grupuri sanitare, 2 uscătorii, o spălătorie într-una dintre clădiri la parter, un birou administrativ). În diferența de 15 dintre camere s-a amenajat biblioteca și un centru de cercetare.



La subsolul (126 mp) uneia dintre cele două clădiri se află o centrală termică, hidrofor, pompe. Celelalte spații de la subsolurile celor două clădiri sunt folosite ca magazii.

Numărul de locuri din spațiile de învățământ este corelat cu tipul și cu orarul activităților, precum și cu mărimea formațiilor de studiu (grupe, subgrupe etc.) conform Standardelor specifice ale ARACIS pe domenii. Situația sintetică a spațiilor de învățământ este următoarea:

Săli de curs – 4, cu o suprafață totală de 140,08 mp ;

Săli de seminar – 4, cu o suprafață totală de 140,08 mp;

Laboratoare - 3, cu o suprafață totală de 93,55 mp;

Săli de bibliotecă – 8, cu o suprafață totală de 126 mp;

Atât vizitarea spațiilor de învățământ de către comisia de evaluare instituțională, cât și discuțiile avute cu evaluatorul programului de studii, au relevat o dotare corespunzătoare a sălilor de curs/seminar, în acord cu stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice fiind compatibil cu cel din universități de profil similar din Europa.

De la ultima evaluare, ITBB a realizat un proces de reabilitare a corpului A din str. Berzei nr. 29 fiind efectuate lucrări de refacere a fațadei dinspre curtea interioară, a holului și a Capelei-Muzeu, urmând să fie executate lucrări de consolidare a clădirilor potrivit devizului de lucrări anexat la REI. Totodată, Institutul urmează să achiziționeze un imobil care să ofere spațiu pentru Centrul de Cercetare, pentru o sală de conferințe, un laborator pentru Învățământul la Distanță, pentru Centrul de Formare Continuă și pentru extinderea spațiilor bibliotecii.

Spațiul destinat pentru bibliotecii ITBB are o suprafață de 220,50 mp. Biblioteca integrează spații de lectură în 8 săli, însumând 126 mp și asigurând activitatea simultană a unui număr de 84 de studenți (conform standardelor ar trebui să se asigure minimum 1,5 mp/loc în sălile de lectură din bibliotecă). La data evaluării numărul total de studenți, la cursuri de zi, fiind de 27. Ca urmare, în cadrul bibliotecii ITBB se asigură o acoperire de 32,14% studenți (nr. locuri /nr. studenți). În cadrul bibliotecii, o cameră este destinată arhivării lucrărilor de licență și într-o altă cameră funcționează serverul. Există, de asemenea, un birou și un grup sanitar.

Biblioteca dispune de un fond de carte de 24.553 de volume catalogate și 5042 de volume primite recent ca donație și care sunt în proces să fie catalogate. Biblioteca este dotată cu, calculator funcțional, o imprimantă și un scanner.

La data vizitei Biblioteca se afla în proces de digitalizare, iar catalogul era disponibil online urmând ca, progresiv, să fie digitalizate diferite cărți din bibliotecă, în funcție de îndeplinirea dispozițiilor legale.

Activitatea bibliotecii se desfășoară potrivit cu Regulamentul de Organizare și Funcționare, programul bibliotecii este corelat cu orarul și activitățile didactice ale studenților și profesorilor.

ITBB a achiziționat în urmă cu mulți ani un server propriu și a încheiat un contract de asistență tehnică cu S.C. Softlink Central Europe SRL.

Institutul Teologic Baptist din București dispune, în vederea realizării activităților de învățământ, de dotări tehnice (computere, copiatoare, imprimante, scanere, faxuri, etc.), precum și de un mobilier specific activității didactice și administrative, fapt care permite buna desfășurare a tuturor proceselor de educație, cercetare și administrare.

Institutul demonstrează prin documente de inventar că dispune de o dotare a laboratoarelor corespunzătoare disciplinelor obligatorii din planurile de învățământ, care au prevăzute prin Fișa disciplinei activități de acest gen: amvonul, sisteme de înregistrare video a predicilor, sisteme de proiecție audio-video.

Așa cum rezultă din REI și anexele acestuia, laboratoarele didactice din cadrul ITBB sunt dotate corespunzător nevoilor disciplinelor obligatorii din planurile de învățământ, care au prevăzute



prin fișa disciplinei activității de acest gen. Dotările laboratoarelor fac obiectul registrului de inventar al ITBB. Acest aspect a fost confirmat și de evaluatorul programului de studii.

ITBB are un laborator de homiletică, laborator de informatică și o clinică juridică de drept bisericesc. Laboratorul de homiletică este utilizat pentru dezvoltarea la capacității studenților de a predica, ceea ce reprezintă un aspect esențial în cazul slujirii pastorilor în cultul Baptist. Drept laborator se identifică Capela unde studenții susțin predici. Studenții din anii 1-2, potrivit planului de învățământ, la cursurile Homiletică și Retorică au prevăzute ore de laborator, iar activitatea constă în realizarea unei predici pe baza unui text primit de fiecare student, în parte. Capela are dotările necesare creării unui spațiu similar cu serviciul cultic a unei biserici baptiste.

Laboratorul de Informatică este folosit la lucrările practice aferente cursului de Cercetare, Redactare și Etică Universitară, cât în activitatea de cercetare și redactare a lucrărilor scrise pentru diferite cursuri cuprinse în planul de învățământ.

Clinica Juridică de Drept Bisericesc este folosită la aplicațiile cursului Drept și Administrație Bisericească (anul IV de studiu) fiind realizate ședințe simulate ale structurilor de conducere ale bisericii (comitet, adunare generală) în vederea aplicării prevederilor Statutului de Organizare și Funcționare a Cultului Creștin Baptist din România.

Clinică Juridică de Drept Bisericesc se organizează fie în sala de clasă, fie în Capelă, utilizându-se dotările existente deja în aceste spații și care sunt adecvate acestui tip laborator. Clinica juridică are un caracter deschis, putând participa studenți din diferiți ani de studii, cât și persoane din afara Institutului (pastori, membrii în comitetele bisericii).

Institutul dispune de soft-uri și acces la platforme educaționale corespunzătoare care facilitează realizarea cercetării și învățării de la distanță, comunicarea de la distanță, cât și suportul tehnologic pentru studenții din programul de învățământ cu frecvență. Așa cum s-a consemnat la vizită, ITBB deține un cont plătit pe platforma de comunicare pe ZOOM și are acces instituțional la platforma educațională Moodle – www.itbmoodle.ro.

ITBB pune la dispoziția studenților materiale (text și audio-video) ca suport de curs elaborate de profesori și facilitează accesul la resurse bibliografice suplimentare selectate și recomandate de profesori. Materialele didactice pot fi accesate de pe platforma educațională www.itbmoodle.ro, la care fiecare student al ITBB a primit acces.

Platforma educațională conține secțiuni pentru cursurile din programul cu frecvență și ID;

Studenții au acces gratuit online la articolele publicate de profesori în Jurnalul Teologic <https://jurnalteologic.ro/>, Jurnalul Libertății de Conștiință <https://jurnal.constiintasilibertate.ro/> și la <https://itb-ro.academia.edu/>.

Conform datelor furnizate (REI, pag.25), publicațiile românești și străine recomandate studenților pentru a fi accesate sunt:

Jurnalul Teologic <https://jurnalteologic.ro/>,

Jurnalul Libertății de Conștiință <https://jurnal.constiintasilibertate.ro/>,

Biblioteca Teologică Romano-Catolică online: <https://catholiclibrary.org/library/>,

Biblioteca proiect Gutenberg online, <https://www.gutenberg.org/>,

Biblioteca online Open Library (Internet Archive): <https://openlibrary.org/>,

Biblioteca online OpenDrive: <https://www.overdrive.com/>,

Biblioteca online a Universității Pennsylvania, <http://digital.library.upenn.edu/books/>,

Biblioteca online FreeLibrary, de jurnale, reviste de specialitate: <https://www.thefreelibrary.com/>,

Biblioteca Vox Dei <https://www.voxdeibaptist.org/biblioteca/>,

ATLA Serials Religion Collection cu acces de pe platforma EBSCO – abonament plătit.



Institutul demonstrează, pe baza documentelor financiar-contabile, că dispune de resurse financiare suficiente, având buget anual clar stabilit pentru realizarea obiectivelor pe termen scurt și mediu, precum și pentru obiectivele pe termen lung.

Institutul asigură susținerea financiară a studenților corespunzător nevoilor acestora. Astfel, din veniturile obținute din donații și sponsorizări sunt prevăzute alocări bugetare pentru în acest sens, în sensul subvenționării costului pentru masa servită la cantina Institutului și a taxei de cazare pentru studenții care locuiesc în cămin.

II.2.8 Activitatea financiară

Activitatea financiară a ITBB se desfășoară conform reglementărilor legale în vigoare, informațiile utilizate pentru întocmirea situațiilor contabile anuale și a rapoartelor financiare sunt corecte, complete și furnizate la timp. Contabilitatea este informatizată complet, se folosește softul Contab SQL, deținut cu licență. Instituția depune bilanț contabil anual, care este public (<https://itb.ro/rapoarte-financiare/>), are registru de inventar, cont de execuție bugetară și raport de gestiune. Cheltuielile efectuate sunt în concordanță cu legislația în vigoare, cu veniturile încasate și cu destinația lor, precum și cu caracterul non-profit al instituției.

Informațiile legate de bugetul de venituri și cheltuieli al universității sunt publice (<https://www.uat.ro/despre-universitate/raportari-financiare>).

Institutul dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli aprobat de Senat, care este respectat în mod riguros, are un cod fiscal și cont la bancă. La fundamentarea bugetelor de venituri și cheltuieli s-a avut în vedere ca ponderea cheltuielilor salariale în totalul cheltuielilor Institutului să se mențină la aproximativ 61%.

Situațiile contabile reflectă în mod real activele și pasivele, iar resursele financiare sunt planificate anual prin bugetul de venituri și cheltuieli pe surse de finanțare. Sursele de venituri ale ITBB sunt următoarele:

- veniturile proprii obținute din taxe și activități desfășurate conform reglementărilor legale;
- donații și sponsorizări, fonduri externe nerambursabile și din veniturile provenite din taxele de la cămine și cantină.

La data vizitei de evaluare s-a discutat cu reprezentanți ai compartimentului administrativ fiind confirmate cele prezentate în REI.

Taxa de studii este stabilită anual la un nivel rezonabil astfel încât suma să nu reprezinte un factor descurajant pentru posibili candidați la examenul de admitere la Institut. Astfel, costurile de școlarizare pentru un student se situează în jurul sumei de 10.000 de lei/an universitar dar cuantumul taxei școlare este limitat la 550 euro/an, care se achită în trei rate, la cursul BNR din ziua plății. Diferența dintre costul real și suma percepută de la studenți se acoperă prin donații și sponsorizări obținute prin eforturile proprii ale Institutului (REI). Taxele de studii sunt stabilite și în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar practicate de alte instituții de învățământ similare din România.

În bugetele anuale, pe lângă taxele de studii sunt prevăzute diferite alte taxe percepute de Institut precum taxa de înscriere la examenul de admitere (100 lei) sau taxa pentru examenul de licență (500 lei). Toate categoriile de taxe percepute sunt stabilite cu aprobarea Consiliului de administrație.

Prin reprezentanții lor, studenții sunt informați în legătură cu existența și alocarea resurselor și cu modul de alcătuire a bugetului.

Cheltuielile sunt detaliate corespunzător devizelor anexate la REI:



Deviz privind fundamentarea taxei de studii;

Deviz privind fundamentarea taxei de cazare și masă.

Institutul Teologic Baptist din București are un Regulament de acordarea burselor de merit și a burselor sociale, care este cunoscut de către studenți și este în mod aplicat consecvent și fără discriminare (https://itb.ro/wp-content/uploads/2019/03/regulament_burse_itbb.pdf).

Bursele acordate studenților provin din diferite surse proprii de finanțare (donații, sponsorizări) și sunt prezentate în oferta educațională și pe site-ul instituției și respectă toate reglementările prevăzute în Regulamentul de burse al ITBB.

Primul student cu cele mai bune rezultate din fiecare an universitar beneficiază de bursa de merit care constă în scutirea de la plata taxei de studii. Costurile pentru cazare și masă sunt subvenționate de către Institut.

Din resursele proprii ale instituției sau din cheltuielile acoperite de unele bisericii baptiste din Romania studenții au posibilitatea de a participa la anumite conferințe, activități extra-universitare și alte evenimente.

II.2.9 Etica în Instituția de învățământ superior

Institutul are un Cod de etică universitară (<https://itb.ro/wp-content/uploads/2023/05/Cod-etica-2020.pdf>) și dispune de mijloace și mecanisme de aplicare a prevederilor acestuia. Totuși, Codul de etică nu face parte din Carta universitară, conform Art. 130. - (1), din Legea 1/2011.

Comisia de etică își desfășoară activitatea în baza unui regulament propriu (https://itb.ro/wp-content/uploads/2023/03/Anexa-A.1.18_Regulament-Comisie-Etica.pdf), și care, ca și Codul de etică universitară, a fost aprobat de Senatul ITBB și este public.

Codul de etică universitară cuprinde referiri la principiile care guvernează învățământul superior și reglementează conduita etică în mediul academic. Pe lângă cod există proceduri pentru identificarea eventualelor abateri în activitatea academică (inclusiv plagiat) și se aplică mecanisme și măsuri eficiente pentru înlăturarea unor comportamente și practici lipsite de etică.

Codul definește normele și obligațiile de natură etică pe care trebuie să le îndeplinească personalul și studenții ITBB. De asemenea, prezintă sancțiunile care se pot propune în cazul personalului didactic și de cercetare, al personalului didactic și de cercetare auxiliar de către comisia de etică, precum și sancțiunile pe care aceeași comisie le poate propune în cazul studenților pentru încălcarea eticii universitare.

Art. 20 din Codul de etică universitară specifică următoarele: „Constituie abateri grave de la buna conduită în cercetarea științifică și activitatea universitară:

Plagierea rezultatelor sau publicațiilor altor autori;

Confecționarea de rezultate sau înlocuirea rezultatelor cu date fictive;

Introducerea de informații false în solicitările de granturi sau de finanțare.”

Comisia de etică este aprobată de Senat și numită prin Decizia Rectorului. Ultima componență a fost stabilită prin Decizia Senatului nr.12c/23.01.2020. Atribuțiile Comisiei de etică sunt definite în Cod. Astfel, principala atribuție este de a aplica prevederile Codului și Regulamentului în situații specifice de încălcare a normelor etice prevăzute în Cod.

Pentru buna funcționare a Comisiei au fost elaborate următoarele proceduri: Procedura Sesizare Comisie Etică și Procedura Funcționare Comisie Etică.

Anual, Comisia de Etică întocmește rapoarte de activitate care sunt publice regăsindu-se pe site-ul instituției (<https://itb.ro/comisia-de-etica/>).



Institutul urmărește să cultive o cultură organizațională bazată pe etică și, de aceea, cazurile de etică sunt abordate gradual, în funcție de gravitatea faptei și a răspunsului persoanei la demersurile de corijare a comportamentului. Primele mecanisme de corijare și sancționare a încălcării normelor de etică sunt cele personale și colegiale, atât la nivelul profesorilor, cât și la nivelul studenților. Există așteptarea, potrivit convingerilor doctrinare pe care instituția le afirmă ca și confesiune creștină, ca fiecare student sau profesor care s-a expus la încălcarea normelor moralei creștine și a eticii universitare să reacționeze în vederea confruntării și corectării acelor comportamente. Suplimentar acestor reacții personale este reacția grupului din care face parte (colegii de grupă, colegii din departament/facultate). Aceste sancțiuni primare și non-disciplinare, sub forma unor reacții de condamnare a comportamentului, sunt urmate de discuții cu decanul și rectorul, comunitatea universitară având și anumite valențe ale comunității ecleziale, liderii ei fiind nu doar conducători instituționali, dar și „păstori” ai comunității universitare.

Din Rapoartele pe ultimii cinci ani rezultă că a fost o singură abatere de la etica universitară, în anul universitar 2017-2018, situație în care Comisia a respectat procedurile de sesizare și sancționare, iar situația s-a finalizat cu suspendarea studentului prin decizia Consiliului Facultății (<https://itb.ro/wp-content/uploads/2023/05/Raport-CE-2017-2018-1.pdf>).

În restul anilor nu au fost sesizări sau autosesizări privind abateri de la etica universitară.

II.3. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

II.3.1 Admiterea

Institutul Teologic Baptist din București aplică o politică transparentă de recrutare și admitere a studenților, care este anunțată publicului cu cel puțin șase luni înainte de derularea admiterii (<https://itb.ro/admitere-zi/> ; <https://itb.ro/admitere-id/>). Admiterea în cadrul ITBB se realizează în baza unui Regulament de organizare și desfășurare a admiterii la studiile de licență (<https://itb.ro/regulamente/>) și pe baza unei Metodologii de admitere proprii, aprobată de senat.

Institutul organizează campanii publicitare concentrate în perioada martie-mai, dar promovarea este prezentă pe tot parcursul anului, prin acțiuni de informare a opiniei publice, în mijloacele mass-media cu care ITBB colaborează (Comunicat „Creștinul Azi”, revista oficială a Cultului Baptist din Romania; RVE București; Prodocens Media; Cross One Radio și altele), pliante.

Admiterea se face pe baza concursului de admitere în trei etape, specifice cultului baptist:

Înscrierea pe baza dosarului care include actele cerute de lege și cu recomandările comunității baptiste din care provine candidatul:

recomandarea tip a pastorului Bisericii unde este membru candidatul;

recomandare din partea Bisericii (Comitetul Bisericii / Adunarea Generala);

Proba orală (interviul și cunoașterea Crezului);

Proba scrisă (eseu pe baza unei teme date anterior, anunțată).

Examenul propriu-zis constă din cele două probe, menționate mai sus:

Proba orală, care este eliminatorie și reflectă specificul confesional al instituției noastre.

Aceasta constă din verificarea cunoștințelor din Mărturisirea de Credință, a aptitudinilor muzicale și a aptitudinilor de predicare; proba orală se evaluează cu admis/respins;

Proba scrisă constă din elaborarea de către candidați a unui eseu cu tema Mărturia bisericii creștine în societatea contemporană; criteriile avute în vedere pentru evaluarea eseului sunt: conținutul, argumentarea, implicațiile practice și stilul.



Nota finala la concursul de admitere rezultă din media obținută la bacalaureat (40%) și nota de la eseul pe tema dată (60%).

Conform Regulamentului privind activitatea profesională a studenților, studenții de la ciclul universitar de licență se pot transfera, la cerere, în cadrul ITBB de la un program de licență la altul, IF și ID, cât și de la o universitate la alta, în conformitate cu prevederile legislației în vigoare în baza sistemului de credite transferabile (European Credit Transfer Sistem – ECTS) și a compatibilității planurilor de învățământ, pe baza unor motive bine întemeiate.

II.3.2 Activitatea de formare profesională a studenților

Regulamentul privind activitatea profesională a studenților cuprinde precizări referitoare la posibilitatea ca studenții să întrerupă și să reia studiile. Studentul care a întrerupt studiile, la reluarea acestora, va îndeplini eventualele obligații școlare de diferență rezultate în urma modificării planurilor de învățământ și beneficiază de recunoașterea examenelor promovate până la momentul întreruperii, în baza Sistemului de credite. Celelalte proceduri cu privire la modalitatea de întrerupere și reluarea studiilor sunt precizate în regulamentul.

Conform relatărilor din REI și pe baza celor discutate la vizită, a rezultat că promovabilitatea este de peste 51%.

În ceea ce privește învățământul centrat pe student, Fișele disciplinelor cuprind obiective clare raportate la specificul programului de studii și la calificarea vizată și definesc competențe specifice. Acestea includ, de asemenea, metodele de predare, învățare și evaluare și bibliografia recomandată studenților.

Pentru fiecare an de studiu se întocmește întocmită o listă bibliografică comună care se află la Bibliotecă și care este pusă la dispoziția studenților la începutul anului universitar, în eventualitatea că doresc să își achiziționeze pentru biblioteca personală acele cărți.

Discuțiile avute cu studenții și absolvenții pe durata vizitei au evidențiat utilizarea metodelor interactive în actul de predare, cadrele didactice interacționând cu studenții prin întrebări adresate către și primite de la aceștia, scurte prezentări, experimente demonstrative etc., iar procesul de predare este orientat după ritmul de învățare al studenților.

Cadrele didactice folosesc mijloacele noilor tehnologii în predare și în comunicarea cu studenții (videoproiector, materiale audio-video, pagina personală de web a cadrului didactic cu resurse de învățare, email, grupuri de Whatsapp, forum de discuții, chat etc.). Rezultatele obținute în urma aplicării chestionarului privind nivelul de satisfacție a studenților relevă că 97,7% dintre studenți apreciază interacțiunea facilitată de grupurile de Whatsapp.

ITBB oferă acces liber și nediscriminatoriu pentru candidații și studenții cu nevoi speciale, în ultimii ani, unul dintre ei absolvind cu bine studiile. Instituția s-a asigurat că în regulamentul de notare și evaluare al studenților, există prevederi speciale cu privire la organizarea procesului de învățare și evaluare în funcție de specificul studentului (https://itb.ro/wp-content/uploads/2023/03/Anexa-B.2.10_Regulament-de-evaluare-si-notare-a-studentilor.pdf).

Rezultatele obținute de studenți pe durata studiilor universitare, și care conduc la o calificare universitară sunt certificate Suplimentul la diplomă.

Planul de învățământ la specializarea Teologie baptistă pastorală este elaborat în conformitate cu standardele de calitate ale ARACIS, acesta fiind structurat pe o durată de 4 ani, respectiv 240 de credite și corespunde pe deplin misiunii și obiectivelor ITBB și a Facultății de Teologie Baptistă. Studenții pot parcurge și absolvi programul de studii de licență în timp de patru ani, care este perioada de studii standard definită pentru specializarea teologie baptistă pastorală.



În cadrul ITBB există o platformă electronică de învățare, de tip Moodle, iar pentru dezvoltarea competențelor digitale au fost organizate cursuri specifice în parteneriat cu Moodle Bible Institute (2005) și cursul autorizat „Dezvoltator de E-learning” cu Moodle Romania (2014). În perioada pandemiei au fost utilizate tehnologii noi de predare de forma: clase virtuale online, videoconferințe, liste de discuții, resurse on-line etc.

Anual, în luna iulie, sunt incluse și sesiuni de formare continuă în domeniul pedagogie/andragogie și tehnologie.

Conform relatării din REI, practica pastorală face parte din etosul instituției. Ea este adaptată specificității obiectivelor de învățământ ale Institutului Teologic Baptist din București. Astfel, toți studenții sunt repartizați în practică în timpul anului universitar, cu precădere la Bisericile Baptiste din București și din localitățile limitrofe. Studenții sunt implicați în predicare, cu scurte mesaje biblice pentru slujbele de rugăciune și alte întâlniri ale bisericii, activitatea tinerilor și activitatea misionară a bisericii.

Conform celor declarate în REI, ITBB primește solicitări din partea bisericile baptiste din Romania și din diaspora pentru a trimite studenți în practică pe durata sărbătorilor religioase (Crăciun, Paști) dar și pentru practica de vară. Practica de Crăciun și de Paști are o durată de o săptămână fiecare. În perioada de vară, se face practică timp de patru săptămâni. Coordonarea practicii se face de către pastorul sau prezbiterul bisericii locale (tutore), unde studentul este repartizat.

Practica studenților se realizează în Bisericile Baptiste din Romania, precum și în Bisericile Baptiste Române din Spania Italia, Austria, Germania, Moldova și din Statele Unite ale Americii. ITBB utilizează „Convenția de practică” pentru a reglementa stagiile de practică ale studenților. Conform Planului de învățământ, studenții efectuează un număr de 70 de ore de practică în fiecare semestru și un total de 140 de ore pe durata unui an universitar.

Senatul ITBB a aprobat înființarea Centrului de Practică și Orientare Profesională (CPOP) care coordonează și activitățile de practică ale studenților, pe lângă cele de orientare profesională și conexiune cu piața muncii (biserici, organizații creștine, etc.)

Evaluarea studenților este centrată pe rezultatele învățării fiind reglementată prin Regulamentul de evaluare și notare a studenților se face în baza prevederilor Regulamentului de evaluare și notare a studenților care este public. În cadrul regulamentului există prevederi referitoare la desfășurarea procesului de evaluare și verificare și proceduri de rezolvare a contestațiilor (<https://itb.ro/wp-content/uploads/2023/05/Procedura-contestatii-studenti.pdf>) legate de examinarea și notarea studenților.

Fișele disciplinelor conțin date cu privire la modalitatea în care sunt evaluați și notați studenții. Aceasta corespunde și modului în care sunt concepute cursurile, astfel încât să îmbine predarea, învățarea și evaluarea.

Cuantificarea creditelor (ECTS) și transferul lor sunt reglementate de Regulamentul de acordare a creditelor ECTS, precum și de Regulamentele corespunzătoare în cadrul programului Erasmus Plus (<https://itb.ro/wp-content/uploads/2023/05/C-18-Regulament-acordare-credite-ECTS.pdf>).

Unele discipline, au prevăzută ca formă de evaluare « colocviul », iar aceasta se realizează doar pe parcursul anului universitar. La majoritatea disciplinelor există o evaluare mixtă, atât pe parcursul anului, cât și examen final.

Metodele de evaluare sunt transparente, cunoscute de studenți și pot demonstra fidelitatea rezultatelor învățării studenților.



Finalizarea a studiilor se realizează în baza prevederilor Regulamentului pentru examenul de licență și ale Metodologiei de licență (pentru perioada pandemiei).

Suplimentul la diplomă este oferit gratuit absolvenților și conține toate informațiile specificate de reglementările în vigoare.

Condiții privind transferul studenților

Conform Regulamentului privind activitatea profesională a studenților (Capitolul VI – art.44 ÷ art.48), studenții de la ciclul universitar de licență se pot transfera, la cerere, în cadrul ITBB de la un program de licență la altul, IF și ID, cât și de la o universitate la alta, în conformitate cu prevederile legislației în vigoare în baza sistemului de credite transferabile (European Credit Transfer Sistem – ECTS) și a compatibilității planurilor de învățământ, pe baza unor motive bine întemeiate. Articolele sunt specificate distinct în Fișa vizitei.

Asigurarea mobilităților la nivel național și internațional

ITBB deține carta Erasmus+ pentru perioada 2021-2017 (<https://itb.ro/eche-erasmus/>) și a încheiat acord de parteneriat pentru mobilitatea studenților și a profesorilor cu Evangelische Theologische Fakulteit, Leuven.

ITBB are parteneriate strategice și istorice cu Facultatea de Teologie Baptistă din Universitatea București și cu Regent's Park College. În baza parteneriatelor de colaborare încheiate cu diferite instituții de învățământ și organizații internaționale, ITBB a dezvoltat programe comune cu Youth Ministry International (SUA), All Nations Christian College (UK), Vox Dei Institute (SUA), Școala Biblică La Grazia (IT), Leader Formation Institute (SUA/RO).

Procedura specifică de recunoaștere a notelor este publicată pe site <https://itb.ro/wp-content/uploads/2023/05/erasmus-ects-proceduri-itbb.pdf>

Evaluarea pe parcurs, examinarea și notarea studenților

II.3.3 Valorificarea calificării obținute

Unii dintre absolvenți au urmat cursuri de masterat sau doctorat în cadrul TCMI International Institute, Universitatea Emanuel din Oradea sau MBTS (Midwestern Baptist Theological Seminary) din SUA.

Din datele obținute pe baza completării chestionarelor aplicate în timpul vizitei rezultă că, în ultimii 10 ani, dintr-un număr de 75 de absolvenți care au completat chestionarul adresat lor (50,7% au urmat programul de studii la forma „ID” și 49,4% au urmat studiile la forma „IF”), 57,3% sunt angajați într-o instituție creștină de profil, majoritatea în calitate de pastori, misionari, fondatori de ONG-uri, lucrarea cu tineretul etc., iar 28% dintre respondenți sunt voluntari în bisericile locale. În total, de 85,3% dintre absolvenții ITBB sunt implicați în slujirile din bisericile locale, având statut de angajați sau de voluntari.

Un procent de 21,3% dintre repondenți au urmat cursuri de masterat de doctorat, sau cursuri de perfecționare în alte discipline.

Per ansamblu, un procent de 68% dintre absolvenții ITBB și-au continuat studiile universitare.



II.3.4 Activitatea de cercetare științifică

Conform celor afirmate de reprezentanții ITBB în cadrul REI, activitatea științifică ce se desfășoară în cadrul ITBB se bazează pe «câteva principii fundamentale ale cercetării și pregătirii academice», după cum urmează:

«extinderea cunoașterii prin cercetarea clasică și contemporană, care reflectă angajamentul întregii comunități academice a ITBB pentru adâncirea și extinderea cunoașterii în domeniile științelor umaniste, cu precădere teologia și domeniile adiacente;

gândirea critică, prin care se exprimă liber diversitatea stilurilor intelectuale și a metodelor de cercetare specifice domeniilor de cercetare în teologie, în baza aportului unic adus de fiecare cadru didactic al ITBB ;

cercetarea științifică a cadrelor didactice ale ITBB și pregătirea academică în baza accesului nediscriminatoriu al studenților ITBB și incluziunea socială, în perspectiva principiilor dezvoltării durabile și sustenabilității. »

Organizarea și realizarea cercetării în cadrul ITBB se bazează pe un plan strategic care cuprinde obiective pe termen mediu și scurt a căror realizare se face prin planuri anuale de cercetare.

În vederea realizării cercetării, ITBB dispune de un „Centrul de cercetare pentru studii istorice și teologice baptiste” (înființat în anul 2012), care este activ și care are ca obiective principale cercetarea în domeniul teologiei biblice, a istoriei baptiștilor și a teologiei aplicate. Proiectele de cercetare ale Centrului, ca parte a planului anual de cercetare, sunt aprobate de Senatul ITBB.

Obiectivele strategice și planurile anuale de cercetare ale Centrului sunt analizate și aprobate în cadrul consiliului director al centrului de cercetare. Temele de cercetare cuprinse în planurile anuale de cercetare sunt orientate pe trei direcții :

proiecte de cercetare inițiate de Centrul de cercetare pentru studii istorice și teologice baptiste ;

proiecte de cercetare individuale ale cadrelor didactice ale ITBB ;

domenii teologice alese de studenți în colaborare cu profesorii coordonatori pentru lucrările de diplomă în cadrul programului de licență.

Conform REI, „Toate proiectele se încadrează în etosul baptist, promovând excelența în educația teologică. De asemenea proiectele răspund necesităților și cerințelor specifice comunităților creștine baptiste din țară și de peste hotare.”

Codul de etică al ITBB conține prevederi privind modul în care se desfășoară cercetarea științifică, în conformitate cu normele de etică profesională și etica cercetării asumate de către instituție. De asemenea, acesta face referiri la tipurile de abateri de la buna conduită în cercetarea științifică referitoare la plagierea rezultatelor cercetării sau la falsificarea rezultatelor, utilizarea de informații false în solicitările de granturi sau în cererile de finanțare, în general. În același timp, Codul prevede mecanisme coerente și intransigente de prevenire și sancționare a abaterilor de orice tip de la normele de etică profesională și etică a cercetării.

Pentru verificarea veridicității informațiilor științifice publicate instituția a achiziționat un soft pentru evaluarea similitudinii (<https://sistemantiplagiat.ro/>). Lucrările de finalizare a studiilor sunt verificate, fără excepție, prin acest soft pentru verificarea similitudinii.

Din documentația pusă la dispoziție și din discuțiile purtate cu prilejul vizitei de evaluare instituțională nu a rezultat că ar exista o evidență separată a finanțării cercetării. Este în stadiul de deziderat demersul ca Centrul de cercetare pentru studii istorice și teologice baptiste, în care se



desfășoară proiectele de cercetare instituționale, să aibă o evidență separată a finanțării proiectelor de cercetare și a rezultatelor acestora.

În ceea ce privește rezultatele cercetării desfășurate în cadrul ITBB, acestea sunt evidențiate în rapoartele anuale ale Centrului de cercetare și au fost menționate în cadrul Anexei 4 la Fișa vizitei. Se remarcă un număr limitat al publicațiilor acceptate în baze de date internaționale.

Pentru publicarea rezultatelor cercetării, Institutul editează Jurnal teologic (<https://jurnalteologic.ro/home/>), prima dintre revistele învățământului superior teologic din România, care a fost lansată în anul 2002 și care este indexată de ATLA și ERIH PLUS. La început, revista a apărut anual, din anul 2012 a apărut bianual, iar din anul 2021 se editează de trei ori pe an. Revista Jurnal teologic este realizată cu colaborarea cadrelor didactice de la Facultatea de Teologie Baptistă din cadrul Universității din București și cu participarea altor personalități din mediul academic românesc sau de peste hotare, profesori, teologi, istorici, cercetători. Domeniile abordate în articolele publicate în revistă sunt cele ale teologiei biblice, istorice, sistematice și pastorale și ale libertății religioase. În anul 2020, revista Jurnal teologic a fost clasificată de CNCS ca publicație de Categoria B în domeniul Științe Umaniste în România. Totodată, în cadrul ITBB au fost organizate conferințe, simpozioane, work-shopuri web-seminare tematice.

Ținând cont de specificul teologic confesional al ITBB, cercetarea realizată este relevantă mai mult la nivel național. Caracterul internațional al acesteia este dat doar de publicarea rezultatelor în reviste teologice și în volume colective indexate în baze de date de prestigiu, precum și de organizarea, de către Centrul de cercetare, a unor simpozioane sau conferințe internaționale.

Cadrelor didactice ale ITBB participă la conferințe și în proiecte de cercetare internaționale sau publică rezultatele cercetării individuale în reviste și volume colective cu impact la nivel internațional.

II.3.5 Relațiile internaționale și parteneriatele Instituției de învățământ superior

Institutul are mai multe parteneriate de colaborare încheiate cu diferite instituții de învățământ și organizații internaționale, precum Youth Ministry International (SUA), All Nations Christian College (UK), Vox Dei Institute (SUA), Școala Biblică La Grazia (IT), Leader Formation Institute (SUA/RO). În baza acestor parteneriate, ITBB a dezvoltat programe comune.

De asemenea, ITBB deține carta Erasmus+ pentru perioada 2021-2017 (<https://itb.ro/eche-erasmus/>) și a încheiat acord de parteneriat pentru mobilitatea studenților și a profesorilor cu Evangelische Theologische Fakulteit din Leuven (Belgia).

Mai mult, ITBB are parteneriate strategice și istorice cu Facultatea de Teologie Baptistă din Universitatea București și cu Regent's Park College.

Pentru studenții care beneficiază de burse ERASMUS, ITBB are o procedură specifică de recunoaștere a notelor care este publicată pe site-ul instituției (<https://itb.ro/wp-content/uploads/2023/05/erasmus-ects-proceduri-itbb.pdf>).



II.4 MANAGEMENTUL CALITĂȚII ÎN INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

II.4.1 Situația evaluărilor instituționale și a programelor de studii

Ultima evaluare instituțională a Institutului Teologic Baptist din București a avut loc în anul 2012. Institutul nu s-a evaluat de drept și de fapt după următorii cinci ani (2017) deși a inițiat demersuri în acest sens, fapt precizat în documentul justificativ (Anexa suplimentară la Fișa vizitei) solicitat cu prilejul vizitei Comisiei de evaluare instituțională din anul 2023.

Astfel, ITBB a inițiat procedurile în vederea evaluării instituționale în luna aprilie 2017, iar la sfârșitul lunii mai, 2017, s-a încheiat protocolul cu ARACIS în vederea evaluării. Prin adresa nr. 2587/21.09.2017, Biroul executiv al ARACIS a fost înștiințat că ITBB se află în litigiu cu Direcția Regională a Finanțelor Publice din București, în dosarul cu nr. 4289/2/2017 de la Curtea de Apel București și a fost de acord să se suspende procedura de efectuare a misiunii de evaluare a calității externe la nivel instituțional. ARACIS a transmis Institutului că este în sarcina să depună o nouă solicitare de reluare a misiunii de evaluare externă a calității la nivel instituțional după soluționarea definitivă a litigiului.

Dosarul menționat mai sus s-a aflat pe rol la Înalta Curte de Casație și Justiție (ICCJ) în perioada 2018-2022, iar ITBB a informat în mod constant ARACIS cu privire la evoluția acestuia. Alte detalii se găsesc în documentul justificativ care menționează că, în data de 9.11.2021, în ședința publică a ICCJ s-a pronunțat Hotărârea civilă nr. 5400/2021 care este definitivă. Astfel, ITBB a încheiat un nou protocol cu ARACIS, în data de 16.11.2022, în vederea evaluării externe a calității, iar în data de 28.02.2023 s-a semnat contractul de prestări servicii între ITBB și ARACIS. Succesiunea evenimentelor relevă o întârziere de încă un an a ITBB, privind demersurile în vederea evaluării externe a calității la nivel instituțional, după pronunțarea ICCJ.

II.4.2 Implementarea recomandărilor făcute la evaluarea externă precedentă (implementare plan de măsuri)

Cu ocazia evaluării instituționale efectuată de către ARACIS în anul 2012, au fost formulate o serie de recomandări. Pe durata vizitei de evaluare externă a calității realizată în anul 2023, Comisia, bazându-se pe informațiile furnizate de instituție în REI și în anexele la acesta, precum și pe cele desprinse cu ocazia discuțiilor la fața locului, a analizat modul în care recomandările au fost puse în aplicare de către ITBB. Instituția nu a prezentat, pentru evaluarea în curs, o situație a modului în care a înțeles și aplicat respectivele recomandări. Totuși, atât analiza pachetului de documente ale evaluării interne a calității (REI și anexe) cât și discuțiile avute cu părțile interesate pe durata vizitei, au relevat o serie schimbări importante care s-au înregistrat în evoluția ITBB de la ultima evaluare și până în prezent. Aceste schimbări au legătură și cu recomandările făcute la precedenta evaluare instituțională.

În cele ce urmează, se prezintă o situație privind punerea în aplicare a unora dintre cele mai importante recomandări identificate în raportul de evaluare externă a calității la nivel instituțional.

Recomandare în Raportul evaluării instituționale din anul 2012	Gradul de punere în aplicare
„Ridicarea calității personalului didactic prin promovarea cadrelor didactice tinere pentru specializare și studii doctorale și post-doctorale la universități teologice de prestigiu de peste hotare”	<p>În ultimii cinci ani, ITBB a asigurat acoperirea a cel puțin 70% din totalul posturilor din statul de funcții, constituite conform normativelor legale, cu cadre didactice cu norma de bază, titularizate în învățământul superior conform normelor legale cu excepția anului universitar 2022-2023 când gradul de acoperire a fost de 66,67%.</p> <p>În ultimii 5 ani, în cadrul ITBB, nu s-au ocupat posturi de profesor, ci doar de conferențiar, acoperindu-se între 28,41% și 49,99%, media fiind peste 25%, corespunzător standardelor ARACIS.</p>
Realizarea on-line a evaluării cadrelor didactice de către studenți, cu condiția respectării datelor optime de evaluare, conform preceptelor științelor educației.	Evaluarea se face utilizând, în continuare, chestionare în format tipărit (REI, pag. 56).
„Analiza anuală a disciplinelor unui domeniu și a conținuturilor cursurilor, consultarea periodică a reprezentanților Comunităților Bisericilor Creștine Baptiste în vederea corelării disciplinelor de studiu cu nevoile locale”.	Planurile de învățământ sunt evaluate periodic, ca și fișele disciplinelor (cursuri, seminarii, cursuri practice); există dezbateri și schimb de experiență între cadrele didactice; la vizită s-a consemnat existența raportului pentru anul 2021-2022, de evaluare periodică a disciplinelor din planul de învățământ; revizuirea programelor de studii are loc, pe baza consultării cu cadrele didactice, cu mediul de angajare (Biserici locale și misiuni creștine), precum și cu mediul profesional al Uniunii Bisericilor Baptiste din România, conform regulamentului intern al ITPB.
Continuarea dezvoltării rețelei de parteneriate naționale și internaționale la nivelul programelor de studii, care să prevadă acordarea unor diplome comune și derularea de programe de studii în co-tutelă.	La evaluare s-a consemnat că Institutul are mai multe parteneriate de colaborare încheiate cu diferite instituții de învățământ și organizații internaționale, precum Youth Ministry International (SUA), All Nations Christian College (UK), Vox Dei Institute (SUA), Școala Biblică La Grazia (IT), Leader Formation Institute (SUA/RO) în baza cărora a dezvoltat programe comune.
„Creșterea numărului de lucrări publicate în reviste ISI sau în baze de date internaționale sau ca conferințe cu proceeding-uri ISI.”	<p>Corespunzător Anexei 4 la Fișa vizitei, Tabelul 2, numărul anual al publicațiilor ISI sau BDI, este variabil de la un an la altul. Spre exemplu, în anul 2022 s-au publicat 7 articole în reviste ISI față de 4 articole publicate în anul 2021. Numărul total al personalului didactic titular fiind de 12 în anul universitar 2020-2021 și de 13 în anul universitar 2021-2022.</p> <p>Numărul articolelor BDI, a fost 10, în 2021, și 9, în 2022. În total, s-au publicat 14 articole (ISI + BDI) în anul 2021, adică 1,17 articole/cadru didactic, respectiv 16 articole (ISI + BDI) în anul 2022, adică</p>

	1,23 articole/cadru didactic.
Stimularea publicării lucrărilor cadrelor didactice în reviste ISI cu „scor relativ de influență” ridicat..	Din discuțiile la vizită cu reprezentanții conducerii ITBB dar și din cele avute cu cadrele didactice, a rezultat că instituția susține financiar cadrele didactice în vederea publicării rezultatelor științifice în reviste cu impact ridicat.
Implicarea tuturor cadrelor didactice în modernizarea tehnicilor de predare și a sistemului de evaluare pe parcursul semestrului, cât și la evaluarea finală, folosind tehnicile și tehnologiile moderne.	În parteneriat cu Moodle Romania, ITBB a organizat în anul 2014 un curs autorizat, „Dezvoltator de E-learning”, care oferă cadrelor didactice și tutorilor certificare ca profesori/formatori pentru educația la distanță (online). Aceste cursuri au oferit și o pregătire generală TIC (tehnologia informației și comunicației) care nu a vizat doar metodele de predare în învățământul la distanță, ci și folosirea tehnologiei în predare.

II.4.3 Alte evaluări externe realizate de Instituția de Învățământ Superior

Nu au fost realizate alte evaluări externe de către Institutul Teologic Baptist din București.

II.4.4 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

Înstitutul are un Manual al Calității (MC) care cuprinde politica, strategia, obiectivele și angajamentul cu privire la asigurarea calității învățământului teologic superior baptist, programul de asigurare a calității pentru activitățile din profilul institutului, precum și regulamentele și procedurile pentru asigurarea calității interne.

Strategiile adoptate de ITBB au în vedere următoarele aspecte:

- ❖ dezvoltarea învățământului, a cercetării și a serviciilor oferite;
- ❖ dezvoltarea și modernizarea bazei materiale;
- ❖ îmbunătățirea calității corpului didactic și a celui administrativ;
- ❖ integrarea ITBB în Spațiul European al Învățământului Superior și în cel al cercetării europene;
- ❖ gestionarea eficientă a calității, dezvoltarea culturii calității și a culturii organizaționale.

Regulamentele și procedurile cuprinse în Manualul Calității se referă la:

- ❖ inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate;
- ❖ evaluare a rezultatelor învățării;
- ❖ auditul intern, inclusiv chestionare și diagrama fluxului auditului intern;
- ❖ evaluarea periodică a calității activității personalului didactic activ;
- ❖ accesibilitatea resurselor adecvate învățării;
- ❖ actualizarea bazei de date referitoare la asigurarea internă a calității;
- ❖ transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii, certificatele, diplomele și calificările oferite;
- ❖ funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației în acord cu legislația în vigoare;



În vederea asigurării calității, în cadrul ITBB funcționează Comisia de Evaluare și Asigurarea Calității (CEAC), a cărei activitate se bazează pe prevederile legislației în vigoare privind asigurarea calității în învățământul superior din România și cele ale Regulamentului propriu de Organizare și Funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității.

Conducerea operativă a CEAC este delegată de către rectorul ITBB directorului de calitate. Conform (MC) directorul de calitate coordonează activitatea CEAC și a auditorilor interni, a responsabililor cu managementul calității (RMC), la nivel de facultate și programe de studii și colaborează cu Comisia de calitate la nivel de facultate și programe, cu responsabilii de procese (șef departament, șef activități administrative).

Directorul de calitate și membrii CEAC se află în permanență într-o rețea de informație și comunicare cu comisii de calitate de la universitățile din România (Universitatea București) și din străinătate (Tyndale Bible Seminary, Amsterdam; International Baptist Theological Seminary, Praga; Evangelische Theologische Institute, Leuven, Belgia; Regent's Park College, Oxford University, UK; TMCI - USA etc.).

Comisia CEAC prezintă anual un raport de evaluare, în care sunt prezentate atât punctele slabe, cât și punctele tari ale activității comunității academice a ITPB din anul respectiv. Rapoartele CEAC sunt prezentate rectorului și senatului și sunt publicate pe site-ul instituției <https://itb.ro/ceac/>.

II.4.5 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților didactice desfășurate

Institutul are un Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii (https://itb.ro/wp-content/uploads/2023/05/Anexa-C.5.2_Regulament-modificare-plan-invatomant-1.pdf), care este publicat pe site-ul instituției. Regulamentul conține prevederi referitoare la:

- ❖ Inițierea de specializări noi;
- ❖ Monitorizarea programului de studii;
- ❖ Evaluarea periodică a specializărilor;
- ❖ Evaluarea periodică a disciplinelor din planul de învățământ.

În pachetul de documente ale evaluării interne a calității s-au prezentat, ca anexe la REI: Plan de învățământ – program cu frecvență, Plan de învățământ program ID, Fișele disciplinelor, Rapoarte analitice, Contract anual de studii etc., precum și procedurile operationale aferente admiterii și parcursului studenților: Proceduri admitere; proceduri evaluare studenți, absolvire; transfer credite, etc. De asemenea, a fost anexat la REI raportul privind evaluarea periodică a disciplinelor din planul de învățământ pentru anul universitar 2021-2022, care este publicat pe site-ul Institutului (<https://itb.ro/wp-content/uploads/2023/05/118b-IE-11.07.2022-Raport-evaluare-interna-a-programelor-de-studii-din-ITBB-2022.pdf>). Acesta conține și sugestii referitoare la ajustarea programului de studii.

Conform relatării reprezentanților instituției de învățământ, planurile de învățământ sunt evaluate periodic ca și fișele disciplinelor (cursuri, seminarii, cursuri practice). Aceste evaluări sunt și prilej de analiză și dezbateră a conținutului științific dar și de schimb de experiență între cadrele didactice. În cadrul Institutului se organizează întâlniri ale colectivului de cadre didactice pentru revizuirea periodică a programelor de studii fiind purtate discuții și în legătură și cu cursurile și activitățile didactic-spirituale ce urmează a fi propuse.



Modificarea planului de învățământ se face în baza unui regulament propriu al ITBB (https://itb.ro/wp-content/uploads/2023/05/Anexa-C.5.2_Regulament-modificare-plan-invatamant-1.pdf).

Revizuirea programelor de studii are loc, întotdeauna, în consultări cu cadrele didactice, cu mediul de angajare (Biserici locale și misiuni creștine), precum și cu mediul profesional al Uniunii Bisericilor Baptiste din România, conform regulamentului intern al ITPB.

Conținutul programelor de studii și calificările ce urmează a fi dobândite de către studenți, sunt corelate riguros cu cerințele teologice universitare și cu necesitățile Uniunii Bisericilor Baptiste din România, precum și cu cele ale societății românești. Diplomele sunt emise în concordanță cu calificările universitare, iar competențele obținute de absolvenți sunt corelate cu rezultatele și parcursul formării profesionale. Competențele sunt specificate în Suplimentul la diploma în concordanță cu cerințele RNCIS. La vizita de evaluare externă a calității a fost verificat modul de emiteră al diplomelor.

II.4.6. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

Institutul are un Regulament privind evaluarea periodică a calității cadrelor didactice (https://itb.ro/wp-content/uploads/2023/05/Anexa-C.1.7_Regulament-evaluare-periodica-a-personalului-didactic-1.pdf) și dispune de proceduri de evaluare specifice și le aplică. Conform legislației referitoare la asigurarea calității în învățământul superior și standardelor ARACIS, este vorba despre următoarele tipuri de evaluare:

- ❖ Evaluarea colegială;
- ❖ Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți;
- ❖ Autoevaluarea;
- ❖ Evaluarea de către șeful de departament.

Evaluarea colegială este anuală și se realizează conform regulamentului utilizându-se un „Formular de evaluare colegială a cadrelor didactice”. Principalele criterii de evaluare se referă la: metodică predării și a seminarizării, implicarea cadrelor didactice în toate activitățile organizate de Institut, facultate și departament.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se efectuează anual, sub coordonarea CEAC și cu sprijinul asociației de studenți pe baza unui „Chestionar de evaluare a cadrelor didactice de către studenți”. Chestionarele completate de către studenți sunt prelucrate statistic de către membrii CEAC. Rezultatele evaluării este adus la cunoștința decanului și a rectorului. Totodată, rezultatele evaluării sunt discutate individual cu fiecare cadru didactic și se concep politici educaționale pentru îmbunătățirea activității didactice, după caz.

Autoevaluarea se realizează anual pe baza unui „Chestionar de autoevaluare” care are în vedere activitatea științifică și activitatea didactică a cadrului didactic universitar. Punctajele sunt folosite în aprecierea activității cadrului didactic, în promovarea ierarhică, în acordarea gradațiilor de merit, granturi de cercetare et.

Evaluarea șefului de departament se bazează pe autoevaluarea cadrului didactic.

Atât relatările din REI, cât și discuțiile avute cu cadrele didactice și cele constatate cu prilejul vizitei de evaluare instituțională au relevat contribuția ITBB la asigurarea unui cadru propice dezvoltării profesionale și relaționale a cadrelor didactice. Totodată, ITBB se preocupă de susținerea financiară a cadrelor didactice pentru participarea la conferințe, simpozioane științifice, cursuri de dezvoltare profesională și cercetare științifică, în afara instituției. ITBB organizează și



sprijină efectuarea de stagii de cercetare, de conferințe și simpozioane focalizate pe specificul activității sale (comunicare inter-culturală, activități misionare, cercetare teologică, etc.).

II.4.7. Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Conform REI, Institutul are un program informatic de colectare și prelucrare a datelor necesare pentru buna funcționare a instituției. Oferta educațională a ITBB, documentele ce relevă statutul, organizarea, funcționarea și activitatea instituției, precum și o mare parte din materialele de curs sunt încărcate pe site-ul acesteia (www.itb.ro) și pe platforma Moodle pentru studii la distanță (<http://www.itb.ro/moodle>). Astfel, ITBB își prezintă regulamentele, metodologiile și procedurile, rapoartele de activitate, cursurile, datele de examene, suporturile de curs, precum și posibilitățile de interacțiune cu tutorii și profesorii responsabili de cursuri. Totuși, în ceea ce privește activitatea de învățământ, de pe site-ul instituției lipsesc planurile de învățământ și fișele disciplinelor. Sunt prezentate doar cursurile oferite.

Institutul asigură, de asemenea, bazele de date necesare activității didactice prin intermediul secretariatului (secretariatul programului de studii la forma IF și cel al programului de studii la distanță). Secretariatele țin evidența activității profesionale a studenților conform prevederilor legale în vigoare.

La nivelul instituției există o bază de date în care sunt înregistrate toate titlurile de licență și de masterat, însoțite de numele absolvenților, profesorul coordonator și anul susținerii. Aceste date urmează să fie integrate în Biblioteca ITBB prin intermediul unui program informatic.

II.4.8. Transparența informațiilor de interes public

În general ITBB, utilizând site-ul propriu ca principal mijloc de informare, asigură transparență în ceea ce privește informațiile de interes public (programe de studii; organizarea concursurilor pentru ocuparea posturilor; organigramă; situația financiară a instituției – bilanțuri contabile, rapoarte ale cenzorilor și rapoarte de audit etc.; rapoartele comisiei de etică; rapoartele CEAC; rapoartele anuale ale rectorului etc.).

Cu prilejul vizitei de evaluare s-a constatat și că, prin intermediul avizierelor și al altor mijloace, se oferă informații de interes public și există disponibilitate în acest sens.

Semestrial are loc o întâlnire a cadrelor didactice și a studenților, în cadrul căreia studenții au posibilitatea să aducă în atenția conducerii și a cadrelor didactice problemele semnalate și să obțină răspunsuri și clarificări la diferite întrebări.

III. MANAGEMENTUL STRATEGIC ȘI CAPACITATEA DE ADAPTARE

III.1. MANAGEMENTUL STRATEGIC PROMOVAT DE IIS

Planul strategic de dezvoltare instituțională a ITBB se realizează pe o perioadă de patru ani. Cu prilejul acestei evaluări s-a făcut dovada existenței și a continuității unui management strategic



bazat pe planuri strategice prezentându-se ultimele trei planuri (2011-2015; 2016-2020; 2020-2024).

Planurile strategice evidențiază direcțiile de dezvoltare ale ITBB ținând cont de evoluția mișcării baptiste și evanghelice din România și a societății românești și europene, precum și de evoluția ITBB ca instituție academică de profil teologic și pastoral. Planuri strategice conțin referiri la: misiune și viziune, puncte tari și puncte slabe, managementul academic (cu referire la componenta educațională și la cercetarea științifică), managementul de dezvoltare (în care sunt abordate relațiile cu bisericile și cu alte instituții teologice, estimarea nevoilor susținătorilor, precum și o componentă legată de Proiectul ITBB 100).

Conform REI, „Planul strategic poate fi modificat și ajustat în funcție de realitățile și provocările ce survin, fiind în permanență urmărit îndeaproape în toate deciziile și acțiunile ITBB, oferind în felul acesta coerență și direcție în evoluția instituțională.”

Planul strategic este adus la cunoștința tuturor membrilor comunității academice (<https://itb.ro/plan-strategic-si-plan-operational/>).

III.2. FUNDAMENTAREA ȘI REALIZAREA PROGRAMELOR OPERAȚIONALE ȘI A PLANULUI STRATEGIC

În vederea realizării Planului strategic, ITBB elaborează Planuri operaționale anuale care cuprind obiective specifice, acțiuni, termene, responsabili și indicatori de monitorizare.

Instituția revizuieste periodic planurile operaționale în funcție de rezultatele evaluărilor interne privind realizarea obiectivelor programate. Această revizuire se face împreună cu cadrele didactice și are loc anual, în luna Iulie, după încheierea anului universitar. Concluziile respectivelor consultărilor cu cadrele didactice sunt integrate în Planul Operațional care se propune spre aprobare la începutul fiecărui an universitar.

Planul operațional este adus la cunoștința tuturor membrilor comunității academice.

III.3. RĂSPUNDERE ȘI RESPONSABILITATE PUBLICĂ

Auditarea internă se realizează de către o Comisie formată din trei membri. Procesul de auditare internă, se realizează anual, vizează evaluarea activității interne la nivel academic și la nivel administrativ și financiar și se încheie cu un Raport de audit intern care se prezintă Senatului ITBB. Comisia are un Plan de audit intern, iar rapoartele de audit sunt publice (<https://itb.ro/ceac/>).

Prin caracterul său confesional, ITBB răspunde atât față de instituțiile publice cu atribuții în domeniul educației, cât și față de organisme ale Cultului Creștin Baptist din România (CCBR) abilitate cu atribuții în acest sens prin Statutul Cultului și Carta Universitară, conform celor declarate în REI și relevate de Organigrama ITBB.

Institutul realizează și un audit extern care vizează situațiile financiare anuale ale instituției. Auditarea este operată de o Comisie de cenzori independenți formată din persoane fizice autorizate în condițiile legii. Cenzorii sunt aleși de către Congresul național, odată la 4 ani. Bilanțul contabil, execuția bugetară și rezultatele auditării interne și externe a situațiilor financiare sunt prezentate, dezbătute și aprobate în ședința Bordului Institutului conform prevederilor Cartei ITBB.

Rapoartele sunt aduse la cunoștința comunității academice și a tuturor persoanelor interesate prin publicare pe site-ul Institutului (<https://itb.ro/rapoarte-financiare/>), pe site-ul Ministerului Finanțelor Publice, precum și prin prezentarea rapoartelor cenzorilor în Conferința Națională a Uniunii Baptiste.



Auditare a situațiilor financiare pentru anul 2022 a fost făcută de SC Afinco SRL, iar raportul este publicat pe site (<https://itb.ro/rapoarte-financiare/>).

Rectorul elaborează un Raport anual privind starea ITBB, care este public (<https://itb.ro/wp-content/uploads/2023/05/Raport-Rector-2023.pdf>).

IV. CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI

IV.1 CONCLUZII

În urma vizitei din perioada 17-19 mai 2023, Comisia de evaluare instituțională externă a calității proceselor educaționale și de cercetare, în baza documentelor de autoevaluare ale instituției și a constatărilor din timpul vizitei, concluzionează că **Institutul Teologic Baptist din București** asigură condițiile de calitate și standardele generale și specifice.

IV.2 RECOMANDĂRI

În urma realizării procesului de evaluare externă la nivelul instituției și a programului de studii, echipa de evaluare formulează următoarele **recomandări**:

- **cu privire la procesul didactic:**
 - Actualizarea fondului de carte, atât în limba română cât și în limbi de circulație internațională;
 - Diversificarea formelor de sprijin instituțional pentru dezvoltarea profesională a personalului academic;
 - Actualizarea și dezvoltarea programelor de studii în funcție de evoluțiile și nevoile culturii; Inițierea și unui program de studii de licență în limba engleză și a unui program de studii masterat;
 - Revizuirea fișelor disciplinelor în concordanță cu cerințele normative în vigoare; informațiile gestionate la nivelul institutului;
 - Creșterea gradului de ocupare a posturilor, prin atragerea de tineri și promovarea pe posturi didactice pe bază de competențe specifice conform standardelor naționale;
 - Creșterea numărului de cadre didactice proprii ;
 - În cazul unor viitoare angajări de persoane pe post de asistent să se aibă în vedere criteriul privitor la formarea psihopedagogică atestată.

- **cu privire la cercetarea științifică:**
 - Planurile de cercetare anuale ar trebui să includă : temele de cercetare, responsabilii, studenții implicați în realizarea temelor, sumele alocate, durata cercetării și indicatorii de rezultat sau livrabilele (rapoarte de cercetare, întâlniri organizate, seminare, articole publicate, comunicări științifice etc.) ;
 - Realizarea de proiecte de cercetare comune cu alte instituții similare aparținând altor culte religioase ;
 - Evidențierea clară, separată, a finanțării cercetării;
 - Identificarea unor publicații de specialitate, cu vizibilitate mare, indexate în baze de date internaționale și adecvate domeniului științific al ITBB în care cadrele didactice să publice rezultatele cercetărilor proprii;



- Creșterea vizibilității cercetării realizate în cadrul ITBB în general și mai ales creșterea vizibilității internaționale a rezultatelor cercetării realizate prin identificarea unor conferințe și jurnale cu tematică din domeniul științific al institutului;
 - Organizarea anuală sau odată la doi ani a unei conferințe tematice, cu participare internațională, în care să se accepte lucrări științifice și din partea cercetătorilor aparținând altor confesiuni religioase.
 - Creșterea rolului Centrului de cercetare în activitatea științifică a ITBB;
- Stimularea titularilor de disciplină pentru creșterea numărului de publicații pe teme specifice disciplinelor predate, asigurându-se astfel transferul de cunoștințe dinspre cercetare spre activitatea didactică în folosul formării studenților;

▪ **cu privire la relația cu studenții:**

- Introducerea unei adrese instituționale de e-mail pentru corespondența dintre conducere-cadre didactice-studenți.
- Continuarea procesului de renovare a spațiilor dedicate activităților educaționale și extracurriculare studențești;

▪ **cu privire la activitatea instituțională:**

- Informarea periodică a comunității academice asupra conținutului Codului de etică;
- Introducerea codului ca și capitol în viitoarea Cartă, conform legii 1/2011;
- Delimitarea clară a atribuțiilor funcțiilor de conducere față de cele ale funcțiilor administrative;
- Promovarea unor acțiuni de prevenire a eventualelor comportamente care fac obiectul prevederilor Codului de etică și deontologie universitară.
- Diversificarea resurselor financiare prin atragerea în continuare de fonduri nerambursabile și/sau sponsorizări ;
- Publicarea pe pagina web instituțională a planului de investiții;
- Monitorizarea implementării prevederilor Codului de etică din perspectiva cercetării și a publicării rezultatelor acestora pentru a se evita eventuale abateri;
- Căutarea unor modalități de realizare de consorții care să înglobeze institute sau facultăți care dezvoltă programe de studii profesionale apropiate ca abordare;
- Continuarea colaborărilor cu alte instituții similare și utilizarea de analize de tip benchmarking pentru stabilirea unor repere calitative și cantitative de îmbunătățire a activităților în domeniul asigurării calității;
- Diseminarea Raportului anual de autoevaluare privind asigurarea calității în cadrul comunității academice.
- La elaborarea următoarei Carte să se facă o distincție clară, în capitole separate sau în același capitol, între structurile de conducere și funcțiile de conducere;
- Actualizarea Regulamentului de alegere a studenților în structurile de conducere în așa fel ca el să răspundă normelor legale și practicilor actuale din instituția evaluată.
- Realizarea a unui sistem informatic integrat, care să conțină într-o bază de date unitară toate informațiile gestionate la nivelul institutului;



11.2 Din Raportul studenților rezultă următoarele:

Analiza SWOT elaborată de studenții evaluatori se prezintă astfel:

Puncte tari:

- a. ITBB menține o legătură activă cu colegii și institute similare din țară și străinătate (Regent's Park, Oxford; London School of Theology, Brunel University, Londra; Evangelische Theologische Fakultet, Leuven, Belgia; Liberty University, USA; TCMI, USA; University of Birmingham, UK; Queens University, Belfast; London University; IBTS Praga, etc.).
- b. Cadrele didactice sunt foarte bine pregătite, cu licențe, masterat și doctorate de profil obținute în țară și în instituții de prestigiu din străinătate (Regent's Park, Oxford; Brunel University, Londra; Liberty University, USA).
- c. Învățământul oferit este unul de calitate, sprijinit de suport de curs și resurse cademice de valoare, centrat pe student, adaptat cerințelor pieții muncii. Oferta educațională a institutului este atractivă deoarece are două programe: un program de studii la zi și un program de studii la distanță (programul de zi este acreditat definitiv, iar cel de învățământ la distanță este aprobat provizoriu).
- d. Folosirea Cartei Erasmus plus ECHE 2021-2027 și legăturile cu profesorii, încurajarea mobilităților și acceptarea normelor de calitate ale programului Erasmus constituie o încurajare permanentă și un model important de emulație a acțiunilor de îmbunătățire a calității învățământului oferit de ITBB.
- e. Infrastructura ITBB este adecvată activității academice și oferă posibilități de dezvoltare (săli de clasă, de seminar, cămin, laboratoare informatice, laboratoare de licență, bibliotecă, capelă, cantină).
- f. ITBB are o politică activă de încurajare a activității academice prin burse variate acordate studenților și prin măsuri de încurajare a cercetării.

Învățământul oferit este unul de calitate, sprijinit de suport de curs și resurse academice de valoare, centrat pe student, adaptat cerințelor pieții muncii. Oferta educațională a institutului este atractivă deoarece are două programe: un program de studii la zi și un program de studii la distanță (programul de zi este acreditat definitiv, iar cel de învățământ la distanță este aprobat provizoriu).

Puncte slabe:

- Motivație salarială scăzută pentru unele poziții didactice (asistent; lector) și administrative (secretariat; contabil), de aici probleme în atragerea personalului bine pregătit.
- Prelucrarea automată a datelor din chestionarele de evaluare a calității este un proiect în stare de desfășurare.
- Centralizarea prea mare a activităților la sediul ITBB, în timp ce o desfășurare a lor de-a lungul țării ar putea atrage mai mulți studenți.



În final, studenții fac următoarele recomandări, bazate pe punctele slabe identificate și menționate în raportul acestora:

- 1. Realizarea unor activitati, având un caracter informativ pentru comunitatea academică asupra conținutului Codului de etică.
2. Întocmirea unui registru cu procesele verbale ale ședințelor comisiei de etică pentru a se asigura o informare corectă și completă asupra activității acesteia.
3. Introducerea Codului de etică în Carta universitară, conform Art. 130. - (1), din Legea 1/2011.
4. Realizarea unor proceduri clare și democratice de alegere a studenților în Comisia de Etică și explicitarea rolului și atribuțiilor sale.
5. Actualizarea regulamentelor de alegere a studenților reprezentanți în toate pozițiile de reprezentare (consilii, comisii, senat etc.).
6. Încurajarea studenților să participe activ la viața academică (susținut de studentul evaluator Dalban Costel Marian).
7. Actualizarea informațiilor pe site pentru cunoașterea studenților reprezentanți din structurile de conducere.
8. Implicarea studenților în procesul de revizuire a programelor de studii.
9. Modernizarea spațiilor de învățământ și dotarea acestora cu echipamente ce să sprijine actul educațional.
10. Amenajarea unui cabinet medical.
11. Se recomandă achiziționarea de resurse didactice (carti, reviste științifice, materiale didactice) în limba română.
12. Dezvoltarea și altor forme de sprijin financiar pentru studenți.
13. Dezvoltarea și promovarea activităților de consiliere și orientare în carieră, dar și a proiectelor ce dezvoltă competențe transversale în rândul acestora.
14. Implicarea studenților în analiza și dezvoltarea programelor de studii.
15. Realizarea unui cadru de practică cu fiecare actor instituțional (bisericesc) implicat
16. Formarea unui regulament cadru de realizare a evaluării cadrelor didactice semestrial și realizarea evaluării instituționale anual.
17. Promovarea și prezentarea în rândul comunității studentesti a utilității și necesității acestui proces educațional.
18. Realizarea unor rapoarte anuale și publicarea principalelor rezultate pe site-ul universității/facultății.
19. Evaluarea anuală a fișelor de disciplină și a publicării acestora pe site-ul institutului.
20. Se recomandă dezvoltarea activităților centrului de orientare în carieră.
21. Promovarea programului de consiliere și tutoriat în rândul studenților.
22. Se recomandă realizarea Societății Antreprenoriale Studentesti ITBB.
23. Realizarea unor planuri de cercetare anuale și urmărirea gradului de realizare a acestora, corelat și cu asigurarea resurselor necesare pentru atingerea obiectivelor. Tot în acest sens se impune implicarea studenților în proiectele de cercetare.
24. Monitorizarea implementării prevederilor Codului de etică și deontologie din perspectiva cercetării.
25. Creșterea finanțării alocată cercetării și identificarea de noi surse de finanțare.



26. Creșterea ponderii veniturilor realizate din activitatea de cercetare.

27. Încurajarea colaborării cu parteneri internaționali inclusiv în ceea ce privește proiectele și publicațiile științifice.

28. Se recomandă dezvoltarea de conferințe naționale și internaționale cu participare a studenților cu lucrări științifice din domeniul de studiu.

30. Bugetarea și susținerea financiară a publicării de articole în jurnale indexate în baze de date internaționale.

31. Se recomandă dezvoltarea de conferințe naționale și internaționale cu participare a studenților cu lucrări științifice din domeniul de studiu.

32. Bugetarea și susținerea financiară a publicării de articole în jurnale indexate în baze de date internaționale.

33. Implicarea studenților în evaluarea cadrelor didactice semestrială, în funcție de disciplinele regăsite în planul de învățământ.

Studenții au propus acordarea calificativului „*Grad de Încredere ridicat*”.

- 11.** În baza celor de mai sus, **Departamentul de evaluare externă a calității** propune Consiliului ARACIS să ia act de următoarele:
- Institutul a dovedit că este preocupată de asigurarea internă a calității educației.
 - Institutul respectă cerințele normative obligatorii stabilite de Metodologia ARACIS, iar criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice sunt în marea majoritate îndeplinite.
 - Pentru programele de studii universitare de licență evaluate a fost propusă *menținerea acreditării*.
 - În urma analizei Raportului preliminar al Directorului de misiune și al coordonatorului echipei de experți, conducerea Institutului Teologic Baptist din București a luat act de observațiile și recomandările făcute. Pe baza acestora a fost conceput un Plan de măsuri în cadrul căruia fiecare recomandare formulată a fost evaluată, fiind stabilite corespunzător măsurile necesare a fi întreprinse pentru îndeplinirea lor, precizându-se responsabilii și termenele de realizare.
 - Pe baza documentației pusă la dispoziție în fazele premergătoare vizitei, precum și pe baza documentelor studiate la vizită, după confruntarea informațiilor făcute publice pe diferite căi și a celor cuprinse în rapoartele de autoevaluare cu cele extrase de pe documentele în original și cu cele solicitate suplimentar, acolo unde a fost cazul, se poate aprecia faptul că există o credibilitate mare a informațiilor diseminate de Institutul Teologic Baptist din București pe diferite canale.
 - Având în vedere totalitatea documentelor și informațiilor avute la dispoziție și în urma discuțiilor purtate în cadrul ședinței din 31.08.2023, cu participarea Directorului de misiune și a Secretarului tehnic al misiunii, Departamentul pentru evaluarea externă a calității supune Consiliului ARACIS propunerea de acordare a calificativului ***Grad de Încredere***.

După discutarea în plenul Consiliului ARACIS, Raportul Consiliului va fi publicat pe site-ul ARACIS (www.aracis.ro), conform etapizării din *Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior*, partea a III-a.



DATA: 31.08.2023

SEMNĂTURILE

Departamentul pentru evaluare externă a calității al ARACIS

Prof.univ.dr. Eugen Neculai SEGHEDEIN – Director Departament Evaluare Externă a Calității

Prof.univ.dr. Ecaterina IONESCU – Membru

Prof.univ.dr. Gabriela PRELIPCEAN – Membru

Prof.univ.dr. Nicolae Adrian OPRE – Membru

Prof.univ.dr. Marius PETRESCU - Membru

Prof.univ.dr. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ – Membru

Dr. ing. Romeo-Cristian ERBAȘU

Student Oana TÎNȚAR – Membru