

Nr.5376/12.09.2023

**RAPORT DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ
PRIVIND EVALUAREA EXTERNĂ A CALITĂȚII EDUCAȚIEI
ACADEMICE LA INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR:
*UNIVERSITATEA „TRANSILVANIA” DIN BRAȘOV***

Perioada vizitei: *12-14 iunie 2023*

Data raportului: *12 septembrie 2023*

Director de misiune ARACIS:
Prof. univ. dr. Ecaterina IONESCU

Coordonator echipă de experți ARACIS:
Prof. univ. dr. Adriana GIURGIU

CUPRINS

I. INTRODUCERE	4
I.1 Scopul evaluării instituționale externe	5
I.2 Obiectivele evaluării instituționale externe	5
I.3 Organizarea și desfășurarea evaluării instituționale externe	6
I.3.1 Programe de studii de licență / masterat evaluate	6
I.3.2 Componenta echipei de evaluare externă a ARACIS	8
I.3.3 Calendarul evaluării.....	10
I.3.4 Calendarul vizitei de evaluare – Descriere succintă a vizitei de evaluare.....	11
II. EVALUAREA EXTERNĂ, LA NIVEL INSTITUȚIONAL, A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR	15
II.1 PREZENTAREA GENERALĂ A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR	15
II.1.1 Statutul juridic al instituției	15
II.1.2 Sediul instituției	15
II.1.3 Structura instituției.....	16
II.1.4 Structuri academice și competențe decizionale	17
II.1.5 Oferta educațională (domenii și programe de studii).....	18
II.1.6 Analiza numărului de studenți înmatriculați.....	20
II.2 CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR ..	21
II.2.1 Carta Universitară.....	21
II.2.2 Misiunea instituției de învățământ superior	22
II.2.3 Regulamentele, procedurile și metodologiile instituției de învățământ superior	23
II.2.4 Conducerea instituției, structuri manageriale	24
II.2.5 Personalul didactic	26
II.2.6 Administrația instituției.....	35
II.2.7 Baza materială	38
II.2.8 Activitatea financiară	47
II.2.9 Etica în Instituția de învățământ superior	57
II.3 EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR ..	58
II.3.1 Admiterea	58
II.3.2 Activitatea de formare profesională a studenților	59
II.3.3 Valorificarea calificării obținute	68
II.3.4 Activitatea de cercetare științifică.....	77
II.3.5 Relațiile internaționale și parteneriatele Instituției de învățământ superior	90
II.4 MANAGEMENTUL CALITĂȚII ÎN INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR	91
II.4.1 Situația evaluărilor instituționale și a programelor de studii.....	91
II.4.2 Implementarea recomandărilor făcute la evaluarea externă precedentă (implementare plan de măsuri)	93
II.4.3 Alte evaluări externe realizate de Instituția de Învățământ Superior	103
II.4.4 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	103
II.4.5 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților didactice desfășurate.....	107

II.4.6 Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral	108
II.4.7 Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității ..	109
II.4.8 Transparența informațiilor de interes public	110
III. MANAGEMENTUL STRATEGIC ȘI CAPACITATEA DE ADAPTARE	112
III.1. Managementul strategic promovat de IIS	112
III.2. Fundamentarea și realizarea programelor operaționale și a planului strategic	113
III.3. Răspundere și responsabilitate publică	114
IV. EVALUAREA EXTERNĂ LA NIVELUL PROGRAMELOR DE STUDII	116
V. CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI	118
V.1 CONCLUZII	118
Analiza SWOT	119
V.2 RECOMANDĂRI GENERALE	122
VI. PROPUNERE CALIFICATIV	128

I. INTRODUCERE

Raportul de față s-a întocmit în urma finalizării activității de evaluare instituțională externă la sediul *UNIVERSITĂȚII „TRANSILVANIA” DIN BRAȘOV*, de către o comisie de experți evaluatori desemnați de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS). Procesul de evaluare externă s-a desfășurat în perioada 12-14 iunie 2023, în conformitate cu *Ghidul actualizat cu modificările aprobate în ședința de Consiliu al ARACIS din 27 august 2020 conform [Hotărârii de Consiliu nr. 55/27.08.2020](#) - [Ghid privind evaluarea instituțională în modul mixt](#)*.

Organizarea și desfășurarea evaluării instituționale la *UNIVERSITATEA „TRANSILVANIA” DIN BRAȘOV* s-a realizat cu respectarea tuturor prevederilor metodologice adoptate de ARACIS, pe baza unui program detaliat stabilit de Directorul de misiune în colaborare cu instituția evaluată. Evaluarea instituțională externă a avut în vedere, pe de o parte, **instituția în ansamblu**, iar pe de altă parte, măsura în care mecanismele instituționale sunt implementate și funcționează **la nivelul programelor de studii pe care le organizează**.

Universitatea „Transilvania” din Brașov, numită în continuare **UNITBV**, este o instituție de învățământ superior de stat, acreditată, ce funcționează pe baza autonomiei universitare, în acord cu cadrul legal stabilit de Constituția României și Legea Educației Naționale nr. 1/2011, de reglementările naționale privind asigurarea calității educației, precum și de hotărârile interne. Denumirea sub care funcționează Universitatea în prezent este documentată de Ordinul Ministrului Învățământului și Științei nr. 4894/ 22.03.1991 ([Anexa I.1](#)). Istoria instituției de astăzi a început în anul 1948, când a fost înființat Institutul de Silvicultură Brașov ([Anexa I.2](#)).

Sediul Universității este în B-dul Eroilor nr. 29, Cod poștal 500036, Brașov, România. Datele de contact sunt: tel. +40-(268) 41.30.0, fax +40-(268) 41.05.25; e-mail: rectorat@unitbv.ro, iar pagina web oficială este <https://www.unitbv.ro/>.

Activitatea didactică și de cercetare științifică din cadrul *UNIVERSITĂȚII „TRANSILVANIA” DIN BRAȘOV* se desfășoară în 21 de corpuri de clădire. Dintre acestea, 7 corpuri sunt situate în centrul istoric al Brașovului, 10 corpuri sunt în complexul Colina, iar 4 sunt în alte zone ale orașului Brașov. La această bază materială se adaugă Institutul de cercetare-dezvoltare al universității (link <https://icdt.unitbv.ro/ro/>), cu o suprafață totală de 14.850 mp., și adresa în Str. Institutului Nr. 10, Brașov România.

În intervalul de timp care a trecut de la ultima evaluare, UNITBV a dezvoltat și/sau are în implementare proiecte de construcție / dezvoltare / modernizare a bazei materiale și a spațiilor, proiecte care se află în momentul de față în stadii avansate de execuție, urmând să fie deschise linii de finanțare și pentru etapele ulterioare.

În cadrul prezentului raport, **UNIVERSITATEA „TRANSILVANIA” DIN BRAȘOV** va fi referită în mod frecvent ca și **Universitate / Universitatea** sau cu abrevierea **UNITBV**.

I.1 Scopul evaluării instituționale externe

Scopul evaluării instituționale externe efectuată de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) în perioada 12-14 iunie 2023, la sediul *UNIVERSITĂȚII „TRANSILVANIA” DIN BRAȘOV*, a fost acela de a identifica și certifica măsura în care Universitatea răspunde interesului public și se preocupă de: creșterea calității educației și cercetării științifice, organizarea eficientă a structurilor instituționale, administrative și manageriale, monitorizarea rezultatelor și performanțelor academice ale Universității, contribuind prin acestea, la promovarea încrederii în standardele de acordare a calificărilor universitare, respectiv a diplomelor.

Pentru a răspunde scopului declarat al misiunii de evaluare instituțională externă, echipa de experți evaluatori s-a concentrat îndeosebi asupra următoarelor elemente principale:

- examinarea mecanismelor și procedurilor de asigurare și îmbunătățire continuă a calității proceselor de predare-învățare și de cercetare precum și a rezultatelor aplicării acestora la nivelul programelor de studii;
- identificarea modului în care Universitatea aplică referințele incluse în *Metodologia privind asigurarea calității* și exercită dreptul legal de acordare a diplomelor și calificărilor;
- aprecierea capacității structurilor instituționale și administrativ-manageriale ale Universității, de a formula și aplica strategii de creștere/îmbunătățire a calității învățământului și cercetării științifice.

Procesul de evaluare instituțională externă a avut și scopul de a verifica modul în care pot fi apreciate și (re)confirmate prestigiul, încrederea și recunoașterea de care se bucură instituția, care stau la baza respectului, aprecierii și încrederii publice în metodologia, regulile și standardele de realizare a calificărilor universitare, respectiv de acordare a diplomelor, de diverse niveluri, de către UNITBV.

I.2 Obiectivele evaluării instituționale externe

Evaluarea instituțională externă s-a realizat în conformitate cu metodologia, standardele și indicatorii de calitate ARACIS.

Obiectivele principale ale misiunii de evaluare instituțională externă a *UNIVERSITĂȚII „TRANSILVANIA” DIN BRAȘOV* au avut în vedere certificarea (acreditarea) procesului instructiv-educativ, respectiv a programelor de studii, cercetarea științifică, structurile de conducere academice, instituționale, tehnice, administrative, economice și manageriale, precum și evidențierea realizărilor academice, științifice, profesionale, manageriale, sociale, cultural-artistice, sportive și de imagine, la nivel național și internațional, ale UNITBV, și au fost următoarele:

- să verifice existența și menținerea consecventă a fundamentelor unei culturi a calității în cadrul programelor educaționale și în activitățile de cercetare științifică și măsurile întreprinse de universitate pentru promovarea și consolidarea unei înalte calități în procesele de educație și formare profesională;
- să evalueze măsura în care la nivelul universității există preocupări pentru crearea și consolidarea durabilă a bazelor profesionale, științifice și logistice pentru ca membrii comunității universitare, actorii din mediul economic, social și instituțional și publicul larg

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
UNIVERSITATEA „TRANSILVANIA” DIN BRAȘOV

să dispună de un acces constant, transparent și rapid la informații relevante și nedistorsionate, de încredere și explicite despre modul în care universitatea gestionează programele de studii pentru care dispune de acreditare sau autorizare provizorie de funcționare, oferă diplome, certificate de studii universitare și fundamentează calificări, care respectă standardele naționale și asigură conformitatea cu cele mai bune practici academice europene și cu principiile unei autentice culturi a calității activităților academice;

- să contribuie, alături de alte mecanisme, la promovarea și consolidarea unei înalte culturi a calității în procesul de predare-învățare, precum și la formularea/dezvoltarea de strategii care să garanteze aplicarea principiilor calității în procesele de predare-învățare și cercetare științifică;
- să aprecieze măsura în care studenții, angajatorii și publicul au acces cât mai larg și operativ la informații clare, de încredere și explicite despre modul/măsura în care *UNIVERSITATEA „TRANSILVANIA” DIN BRAȘOV* oferă programe de studii, diplome și calificări ce respectă cerințele naționale, în conformitate cu standardele academice europene și principiile de calitate;
- să creeze condițiile ca, în situațiile în care se constată existența unor disfuncționalități în asigurarea calității programelor de studii, să se recomande inițierea acțiunilor de îmbunătățire/remediere a acestora;
- să creeze premisele pentru inițierea acțiunilor de îmbunătățire, acolo unde acestea se impun;
- să se recomande mecanisme prin care să se îmbunătățească / să aplice mecanisme de evaluare externă prin care sunt garantate calitatea procesului de educație și formare profesională, transparența gestiunii și responsabilitatea publică a UNITBV.

I.3 Organizarea și desfășurarea evaluării instituționale externe

Organizarea și desfășurarea evaluării instituționale externe la *UNIVERSITATEA „TRANSILVANIA” DIN BRAȘOV* (UNITBV) s-a realizat cu respectarea tuturor prevederilor metodologice specifice ARACIS, pe baza unui program detaliat, stabilit în colaborare cu instituția vizitată.

Evaluarea instituțională externă a avut în vedere următoarele trei componente:

- auditarea **instituției în ansamblu**, cu referire la organizare, administrare, managementul calității și respectarea legislației în vigoare;
- auditarea, prin eșantionare, la nivelul **programelor de studii**. În acest sens au fost selectate 17 programe de studii universitare de licență (13 la forma IF și 4 la forma ID) organizate de 8 din cele 18 facultăți care funcționează, în prezent, în cadrul UNITBV;
- verificarea modului în care *UNIVERSITATEA „TRANSILVANIA” DIN BRAȘOV* a transpus în practică **recomandările făcute în urma precedentei evaluări instituționale externe efectuată de ARACIS**, care a avut loc în 16-18 mai 2018.

1.3.1 Programe de studii de licență / masterat evaluate

În cadrul prezentei evaluări instituționale externe, din totalul de **100 programe de studii universitare de licență organizate în 48 de domenii** și respectiv, de **33 domenii de masterat cu 83 programe de studii universitare de masterat** organizate de cele **18**

RAPORT DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ ARACIS

facultăți din cadrul UNITBV conform *HG privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2022-2023*, s-au selectat pentru evaluarea calității, **17 programe de studii universitare de licență (13 la forma IF și 4 la forma ID) organizate de 8 din cele 18 facultăți care funcționau la data vizitei**, în cadrul UNITBV. Astfel, au fost evaluate următoarele programe de studii universitare de licență:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de evaluat (forma de învățământ) / domeniul	Facultatea	Expert evaluator program - Funcția, Nume și prenume evaluator – Universitatea (afilierea)
1.	Informatică (ID) / Domeniul: Informatică	Facultatea de Matematică și Informatică	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU - Universitatea Tehnică de Construcții București Prof. univ. dr. Gabriela MOISE - Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești
2.	Informatică aplicată (IF) / Domeniul: Informatică	Facultatea de Matematică și Informatică	Prof. univ. dr. Gheorghe GRIGORAS - Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
3.	Informatică aplicată (în limba germană) (IF) / Domeniul: Informatică	Facultatea de Matematică și Informatică	Prof. univ. dr. Dana DĂNCIULESCU - Universitatea din Craiova
4.	Administrarea afacerilor (în limba engleză) (IF) / Domeniul: Administrarea afacerilor	Facultatea de Științe Economice și Administrarea Afacerilor	Prof. univ. dr. Cosmin DOBRIN - Academia de Studii Economice din București
5.	Economia comerțului, turismului și serviciilor (IF) / Domeniul: Administrarea afacerilor	Facultatea de Științe Economice și Administrarea Afacerilor	Prof. univ. dr. Ion POPA - Academia de Studii Economice din București
6.	Contabilitate și informatică de gestiune (ID) / Domeniul: Contabilitate	Facultatea de Științe Economice și Administrarea Afacerilor	Conf. univ. dr. Alexandru CHIȘ - Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca Prof. univ. dr. Florin BOGHEAN – Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
7.	Afaceri internaționale (ID) / Domeniul: Economie și afaceri internaționale	Facultatea de Științe Economice și Administrarea Afacerilor	Prof. univ. dr. Liviu MĂRCUȚĂ - Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară București Prof. univ. dr. Adrian MICU - Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
8.	Pedagogia învățământului primar și preșcolar (IF) / Domeniul: Științe ale educației	Facultatea de Psihologie și Științele Educației	Prof. univ. dr. Claudiu LANGA - Universitatea din Pitești
9.	Kinetoterapie și motricitate specială (IF) / Domeniul: Kinetoterapie	Facultatea de Educație Fizică și Sporturi Montane	Prof. univ. dr. Beatrice ABĂLAȘEI – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
10.	Laborator clinic (IF) / Domeniul: Sănătate	Facultatea de Medicină	Prof. univ. dr. Veronica SFREDEL – Universitatea de Medicină și Farmacie din Craiova
11.	Medicină (IF) / Domeniul: Sănătate	Facultatea de Medicină	Prof. univ. dr. Daniela Adriana ION - Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București
12.	Limba și literatura română - O limbă și literatură modernă (engleză, franceză) (ID) / Domeniul: Limbă și literatură	Facultatea de Litere	Prof. univ. dr. Adriana-Teodora MANEA - Universitatea "Ovidius" din Constanța Prof. univ. dr. Iulian BOLDEA -

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
UNIVERSITATEA „TRANSILVANIA” DIN BRAȘOV

RAPORT DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ ARACIS

Nr. crt.	Programul de studii universitare de evaluat (forma de învățământ) / domeniul	Facultatea	Expert evaluator program - Funcția, Nume și prenume evaluator – Universitatea (afilierea)
			Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș
13.	Studii americane (în limba engleză) (IF) / Domeniul: Studii culturale	Facultatea de Litere	Prof. univ. dr. Ștefan OLTEAN - Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca
14.	Drept (IF) / Domeniul: Drept	Facultatea de Drept	Prof. univ. dr. Mirela GORUNESCU - Universitatea „Nicolae Titulescu” din București
15.	Asistență socială (IF) / Domeniul: Asistență socială	Facultatea de Sociologie și Comunicare	Prof. univ. dr. Lucian MARINA - Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
16.	Resurse umane (IF) / Domeniul: Sociologie	Facultatea de Sociologie și Comunicare	Prof. univ. dr. Horațiu RUSU – Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
17.	Comunicare și relații publice (IF) / Domeniul: Științe ale comunicării	Facultatea de Sociologie și Comunicare	Prof. univ. dr. Ioan DEAC - Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” din București

Menționăm că în cadrul precedentei evaluări instituționale externe efectuată de ARACIS în anul 2018 (16-18 mai 2018), au fost evaluate 19 programe de studii universitare de licență, din care 17 programe la forma IF și 2 programe la forma ID.

1.3.2 Componenta echipei de evaluare externă a ARACIS

Comisia de evaluare instituțională externă a *UNIVERSITĂȚII „TRANSILVANIA” DIN BRAȘOV*, desemnată de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) prin Hotărârile Consiliului ARACIS adoptate în ședința online din data de 27.04.2023 și prezentă integral în perioada 12-14 iunie 2023 la sediul *UNIVERSITĂȚII „TRANSILVANIA” DIN BRAȘOV*, a avut următoarea componență:

Funcția evaluatorului	Numele și prenumele - Afilierea
Director Misiune	Prof.univ.dr. Ecaterina IONESCU Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București
Coordonator Misiune	Prof. univ. dr. Adriana GIURGIU Universitatea din Oradea
Expert Internațional	Prof. univ. dr. Marko SAVIC Higher Colleges of Technology Abu Dhabi, United Arab Emirates
Expert Comisie Consultativă	Prof. univ. dr. Ovidiu FOLCUȚ Universitatea Româno-Americană din București
Expert comisie instituțională	Prof. univ. dr. Miron ZAPCIU Universitatea Politehnica din București
Secretar tehnic	Ioana Georgiana POPESCU ARACIS
Student evaluator 1 (ANOSR)	Sergiu Aurel ORĂȘAN-ALIC

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
UNIVERSITATEA „TRANSILVANIA” DIN BRAȘOV

RAPORT DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ ARACIS

Funcția evaluatorului	Numele și prenumele - Afilierea
	Universitatea de Științele Vieții "Regele Mihai I" din Timișoara
Student evaluator 2 (UNSR)	Ștefănuț Iulian BUHUȘ Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău
Informatică (ID) / Domeniul: Informatică	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU - Universitatea Tehnică de Construcții București Prof. univ. dr. Gabriela MOISE - Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești
Informatică aplicată (IF) / Domeniul: Informatică	Prof. univ. dr. Gheorghe GRIGORAS - Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
Informatică aplicată (în limba germană) (IF) / Domeniul: Informatică	Prof. univ. dr. Dana DĂNCIULESCU - Universitatea din Craiova
Administrarea afacerilor (în limba engleză) (IF) / Domeniul: Administrarea afacerilor	Prof. univ. dr. Cosmin DOBRIN - Academia de Studii Economice din București
Economia comerțului, turismului și serviciilor (IF) / Domeniul: Administrarea afacerilor	Prof. univ. dr. Ion POPA - Academia de Studii Economice din București
Contabilitate și informatică de gestiune (ID) / Domeniul: Contabilitate	Conf. univ. dr. Alexandru CHIȘ - Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca Prof. univ. dr. Florin BOGHEAN – Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Afaceri internaționale (ID) / Domeniul: Economie și afaceri internaționale	Prof. univ. dr. Liviu MĂRCUȚĂ - Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară București Prof. univ. dr. Adrian MICU - Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
Pedagogia învățământului primar și preșcolar (IF) / Domeniul: Științe ale educației	Prof. univ. dr. Claudiu LANGA - Universitatea din Pitești
Kinetoterapie și motricitate specială (IF) / Domeniul: Kinetoterapie	Prof. univ. dr. Beatrice ABĂLAȘEI – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
Laborator clinic (IF) / Domeniul: Sănătate	Prof. univ. dr. Veronica SFREDEL – Universitatea de Medicină și Farmacie din Craiova
Medicină (IF) / Domeniul: Sănătate	Prof. univ. dr. Daniela Adriana ION - Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București
Limba și literatura română - O limbă și literatură modernă (engleză, franceză) (ID) / Domeniul: Limbă și literatură	Prof. univ. dr. Adriana-Teodora MANEA - Universitatea "Ovidius" din Constanța Prof. univ. dr. Iulian BOLDEA - Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade" din Târgu Mureș
Studii americane (în limba engleză) (IF) / Domeniul: Studii culturale	Prof. univ. dr. Ștefan OLTEAN - Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca
Drept (IF) / Domeniul: Drept	Prof. univ. dr. Mirela GORUNESCU - Universitatea „Nicolae Titulescu" din București
Asistență socială (IF) / Domeniul: Asistență socială	Prof. univ. dr. Lucian MARINA - Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
Resurse umane (IF) / Domeniul: Sociologie	Prof. univ. dr. Horațiu RUSU – Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Comunicare și relații publice (IF) / Domeniul: Științe ale comunicării	Prof. univ. dr. Ioan DEAC - Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” din București

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
UNIVERSITATEA „TRANSILVANIA” DIN BRAȘOV

Ca persoană de contact cu echipa de experți evaluatori, Universitatea a desemnat-o pe doamna **Prof.univ.dr. Mihaela GHEORGHE** – *Prorector cu activitatea didactică*.

Din partea UNITBV, pe perioada vizitei, la procesul de evaluare externă instituțională a participat activ, pe lângă persoana de contact sus-menționată, și un colectiv larg format din rector, președintele senatului, alți prorectori, decani, directori de departament, reprezentanți ai comisiei de etică, reprezentanți ai CEAC, reprezentanți ai direcției general administrative și direcției economice, reprezentanți ai bibliotecii universitare, secretarul șef și membri ai secretariatelor facultăților și respectiv, studenți. Colectivul a fost condus de Rectorul Universității, **Prof. univ. dr. ing. Ioan Vasile ABRUDAN**, și de persoana de contact desemnată de acesta – doamna **Prof.univ.dr. Mihaela GHEORGHE** – *Prorector cu activitatea didactică*.

Este de remarcat și de apreciat **buna colaborare a echipei de evaluare cu conducerea Universității, cu persoana de contact și cu ceilalți reprezentanți ai Universității**, atât în etapa de pregătire, cât și în cea de desfășurare a vizitei de evaluare.

1.3.3 Calendarul evaluării

Cererea de evaluare instituțională externă a **UNIVERSITĂȚII „TRANSILVANIA” DIN BRAȘOV** a fost depusă în data de 09.01.2023, prin adresa nr. 150, și înregistrată la ARACIS cu nr. 54 din data de 09.01.2023.

Directorul de misiune, dna. **prof. univ. dr. Ecaterina IONESCU** (Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București) și Secretarul tehnic, d-na. **Ioana POPESCU** (ARACIS), au fost desemnați în ședința Consiliului ARACIS din data de 31.01.2023.

Protocolul a fost încheiat între **UNIVERSITATEA „TRANSILVANIA” DIN BRAȘOV** și Directorul Departamentului de Evaluare Externă a Calității al ARACIS, **dl. prof. univ. dr. ing. Eugen Neculai SEGHEdin**, cu numărul de înregistrare 516 din data de 27.01.2023 și s-au stabilit programele de studii universitare de licență, respectiv domeniul de studii universitare de masterat ales pentru evaluare.

Directorul de misiune a invitat reprezentanții **UNIVERSITĂȚII „TRANSILVANIA” DIN BRAȘOV** într-o ședință online, în data de 29.05.2023, când a fost stabilită perioada vizitei pentru intervalul 12-14 iunie 2023 și au fost stabilite obiectivele și programul vizitei de evaluare externă periodică (*Programul vizitei de evaluare instituțională* nr. 3193 din data de 10.05.2023).

La propunerea Departamentului de Evaluare Externă a Calității al ARACIS, Consiliul ARACIS a aprobat componența echipei de evaluare instituțională externă **UNIVERSITĂȚII „TRANSILVANIA” DIN BRAȘOV**, în ședința online din data de 27.04.2023, având-o coordonator al echipei de experți evaluatori pe doamna **prof. univ. dr. Adriana GIURGIU** de la *Universitatea din Oradea*.

Raportul de autoevaluare (RA) instituțională a fost depus la ARACIS în baza notei de intrare-recepție cu numărul de înregistrare 2422 din data de 12.04.2023. Raportul respectă structura cerută în „Ghidul activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior” elaborat de ARACIS.

I.3.4 Calendarul vizitei de evaluare – Descriere succintă a vizitei de evaluare

Directorul de misiune împreună cu persoana de contact din partea *UNIVERSITĂȚII „TRANSILVANIA” DIN BRAȘOV* au agreeat și semnat în data de 10.05.2023, următorul calendar al vizitei de evaluare:

Interval orar	Activitate	Participanți
Luni, 12.06.2023		
12:00-12:30	Întâlnirea tehnică a comisiei de evaluare	- Comisia de evaluare ARACIS
12:30-13:00	Întâlnirea preliminară a comisiei de evaluare cu reprezentanții conducerii UTBV (rector, prorectori, decani, persoana de contact, responsabilii programelor de studii, studenți); prezentarea scopului, obiectivelor și a programului detaliat al vizitei de evaluare	- Comisia de evaluare ARACIS - reprezentanți ai UTBV
13:00-14:00	Întâlnirea comisiei de experți evaluatori cu persoana de contact și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă (Întâlniri <i>separate</i> la nivel instituțional și pe programe de studii)	- Comisia de evaluare la nivel instituțional - reprezentanți ai UTBV la nivel instituțional - Evaluatorii programelor de studii reprezentanți ai UTBV la nivelul programelor de studii instituțional
14:00-15:00	Pauză de prânz	
15:00-18:00	Vizitarea bazei materiale	- Comisia de evaluare la nivel instituțional - reprezentanți ai UTBV la nivel instituțional - Evaluatorii programelor de studii reprezentanți ai UTBV la nivelul programelor de studii
18:00-19:00	Întâlnirea echipei de evaluare cu angajatorii (Întâlnire <i>comună</i> la nivel instituțional și pe programe de studii)	- Comisia de evaluare ARACIS - reprezentanți ai angajatorilor absolvenților UTBV
Marti, 13.06.2023		
09:00-12:00	Program de lucru pe subcomisii (<i>se lucrează separat</i> la nivel instituțional și pe programe de studii)	
10:00 - 12:00	I. Pentru comisia instituțională programul de lucru 10:00-10:30 Întâlnire cu reprezentanții Departamentului Economico-Financiar (DEF) 10:30-11:00 Întâlnire cu reprezentanții Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) din UTBV 11:00-11:30 Întâlnire cu reprezentanții CEAC & ai Departamentului pentru Managementul Calității (DMC) din UTBV 11:30-12:00 Întâlnire cu reprezentanții Comisiei de etică UTBV	- Comisia de evaluare la nivel instituțional - reprezentanții ai DEF, CCOC, DMC, CE din UTBV
9:00 - 12:00	II. Evaluatorii programelor de studii vor lucra cu responsabilii programelor evaluate pentru clarificarea aspectelor din REI	- Evaluatorii programelor de studii - reprezentanți ai UTBV la nivelul programelor de studii

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
UNIVERSITATEA „TRANSILVANIA” DIN BRAȘOV

RAPORT DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ ARACIS

Interval orar	Activitate	Participanți
12:00-13:00	Întâlnire cu cadrele didactice (Întâlniri separate la nivel instituțional și pe programe de studii)	- Comisia de evaluare la nivel instituțional - reprezentanți ai cadrelor didactice din UTBV
		- Evaluatorii programelor de studii - reprezentanți ai cadrelor didactice din UTBV la nivelul programelor de studii
13:00-14:30	Pauză de prânz	
14:30-16:00	Întâlnirea echipei de evaluare cu studenții (Întâlniri separate la nivel instituțional și pe programe de studii)	- Comisia de evaluare la nivel instituțional - reprezentanți ai studenților din UTBV
		- Evaluatorii programelor de studii - reprezentanți ai studenților UTBV la nivelul programelor de studii
16:00-17:00	Întâlnirea echipei de evaluare cu absolvenții (Întâlniri separate la nivel instituțional și pe programe de studii)	- Comisia de evaluare la nivel instituțional - reprezentanți ai absolvenților din UTBV
		- Evaluatorii programelor de studii - reprezentanți ai absolvenților UTBV la nivelul programelor de studii
17:30-18:30	Întâlnire tehnică a comisiei de evaluare (Întâlnire comună la nivel instituțional și pe programe de studii)	- Comisia de evaluare ARACIS
Miercuri, 14.06.2023		
09:00 - 10:00	Finalizarea anexelor la FV (la nivel instituțional și pe programe de studii)	- Comisia de evaluare la nivel instituțional - reprezentanți ai UTBV la nivel instituțional
		- Evaluatorii programelor de studii reprezentanți ai UTBV la nivelul programelor de studii instituțional
10:00-11:00	Întâlnire finală în vederea prezentării principalelor constatări rezultate în urma evaluării la nivel de programe de studii și la nivel instituțional și a recomandărilor de îmbunătățire a calității	- Comisia de evaluare ARACIS - reprezentanți ai UTBV

Calendarul vizitei de evaluare astfel stabilit a fost respectat în totalitate.

Evaluarea instituțională externă a abordat următoarele **aspecte principale**:

- Statutul juridic și baza legală de funcționare a UNITBV ca instituție de învățământ superior, acreditată și recunoscută, precum și a misiunilor sale - didactică și de cercetare;
- Organizarea și funcționarea instituției precum și a organismelor de conducere academice și administrative ale acesteia, în concordanță cu legislația specifică în vigoare și cu bunele practici europene;
- Verificarea tuturor aspectelor legale, profesionale, științifice și etice privind recrutarea, selecția, pregătirea și promovarea personalului didactic de cercetare și administrativ, în vederea îndeplinirii la nivel ridicat a misiunilor universității;
- Examinarea mecanismelor și a procedurilor de asigurare și creștere continuă a calității, precum și a rezultatelor aplicării acestora la nivelul fiecărui program de studii oferit de universitate;

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
UNIVERSITATEA „TRANSILVANIA” DIN BRAȘOV

- Modul în care UNITBV a utilizat referințele, recomandările și cerințele, incluse în Metodologia și Standardele ARACIS, privind asigurarea calității precum și modul în care elaborează și aplică strategiile de creștere a calității educației, a cercetării științifice, a structurilor instituționale de conducere academică și administrativă etc.;
- Analiza îndeplinirii cerințelor privind infrastructura și baza materială a universității în vederea asigurării condițiilor optime de funcționare (proces didactic, cercetare științifică, dezvoltare, social, cultural-sportiv, servicii pentru studenți, cadre didactice, public și alte categorii etc.);
- Analiza și evaluarea activității financiar-contabile a instituției, inclusiv a modului în care aceasta contribuie la bunul mers al universității;
- Modul de recrutare a studenților, la toate ciclurile de învățământ, precum și de urmărire a activității lor, pe toată durata studiilor, inclusiv de finalizare a acestora prin acordarea diplomelor corespunzătoare calificărilor obținute;
- Aprecierea de către angajatori a nivelului de cunoștințe teoretice și practice a absolvenților și a integrării acestora în domeniul artistic din România, precum și a modului în care beneficiarii principali sprijină UNITBV și colaborează cu aceasta.

Colaborarea echipei de evaluare cu reprezentanții *UNIVERSITĂȚII „TRANSILVANIA” DIN BRAȘOV* a fost exemplară, conducerea Universității asigurând accesul la toate documentele și informațiile necesare evaluării. Întâlnirile cu studenții, absolvenții și angajatorii au decurs în bune condiții, anumite aspecte ale acestora fiind prezentate în cadrul prezentului raport, în funcție de problematica și concluziile rezultate din aceste întâlniri.

Astfel, în cadrul procesului de evaluare externă, comisia a avut utile întâlniri de lucru cu studenți și absolvenți ai UNITBV, precum și cu principalii angajatori ai absolvenților. Vizita în spațiile *UNIVERSITĂȚII „TRANSILVANIA” DIN BRAȘOV* a urmărit cunoașterea și verificarea bazei materiale a Universității, membrii comisiei vizitând spații pentru desfășurarea activităților didactice teoretice și practice, centre de cercetare, biblioteca, secretariatele facultăților, șantierele în construcție etc., și au purtat discuții directe, ori de câte ori a fost cazul, cu cei implicați în diferite structuri organizaționale ale UNITBV.

Procesul de evaluare externă a urmărit atât capacitatea instituției de a derula programe de studii universitare de diferite niveluri, cât și analiza modului în care UNITBV asigură calitatea educației, la nivelul fiecărui program și pe ansamblul universității. Ca urmare, în procesul de evaluare externă a calității educației, comisia a acordat o atenție deosebită discuțiilor cu studenții UNITBV, care au prezentat opinii privind principalele probleme și activități din instituție, din punctul lor de vedere. De asemenea, comisia a analizat opinia studenților și a absolvenților UNITBV, după caz, din punctul de vedere al informării lor asupra programelor de studii oferite și al accesului la instruire, calificare și formare, al cunoașterii obligațiilor financiare față de instituție, al cunoașterii facilităților financiare și oportunităților de burse și/sau mobilități studențești acordate de instituție, al cunoașterii activităților de consiliere și orientare în carieră oferite de instituție, al gradului de implicare în activități de CDI, al standardelor academice și competențelor profesionale recunoscute pe piața muncii, al integrării în societate după absolvire etc.

Modul de desfășurare a vizitei de evaluare instituțională externă a fost monitorizat, din partea ARACIS, de **Prof. univ. dr. Ovidiu FOLCUȚ** (Universitatea Româno-Americană din București), reprezentantul Comisiei consultative.

Prezentul raport a fost realizat pe baza:

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
UNIVERSITATEA „TRANSILVANIA” DIN BRAȘOV

RAPORT DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ ARACIS

- a) Documentației elaborată de *UNIVERSITATEA „TRANSILVANIA” DIN BRAȘOV* pentru evaluare externă, atât la nivel instituțional, inclusiv în Raportul de autoevaluare (RA), cât și pentru cele 17 programe de studii universitare de licență evaluate;
- b) Fișelor vizitei elaborate la nivel instituțional și la nivelul celor 17 programe de studii universitare de licență evaluate pe perioada vizitei;
- c) Rapoartelor sintetice ale experților evaluatori pentru cele 17 programe de studii universitare de licență evaluate;
- d) Raportului de evaluare externă instituțională al studenților din echipa de evaluare;
- e) Raportului evaluatorului internațional din echipa de evaluare;
- f) Discuțiilor purtate în ședințele tehnice cu experții evaluatori;
- g) Întâlnirilor echipei de experți cu studenții, absolvenții, angajatorii, precum și cu cadrele didactice ale UNITBV;
- h) Documentelor suplimentare solicitate de echipa de experți evaluatori și puse la dispoziție de Universitate;
- i) Vizitelor efectuate de echipa de experți evaluatori în diferite compartimente/structuri organizaționale ale UNITBV, precum și în spațiile acesteia;
- j) Informațiilor publice disponibile pe site-ul Universității - <https://www.unitbv.ro/>;
- k) Informațiilor suplimentare și materialelor doveditoare suplimentare solicitate de către membrii comisiei în timpul vizitei.

Constatările, concluziile și recomandările efectuate de către echipa de evaluare instituțională, în urma analizei documentelor de evaluare și a vizitei la *UNIVERSITATEA „TRANSILVANIA” DIN BRAȘOV*, sunt prezentate în capitolele următoare ale prezentului raport.

II. EVALUAREA EXTERNĂ, LA NIVEL INSTITUȚIONAL, A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

II.1 PREZENTAREA GENERALĂ A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

II.1.1 Statutul juridic al instituției

Universitatea „Transilvania” din Brașov, numită în continuare **UNITBV**, este o instituție de învățământ superior de stat, acreditată, ce funcționează pe baza autonomiei universitare, în acord cu cadrul legal stabilit de Constituția României și Legea Educației Naționale nr. 1/2011, de reglementările naționale privind asigurarea calității educației, precum și de hotărârile interne. Denumirea sub care funcționează Universitatea în prezent este documentată de Ordinul Ministrului Învățământului și Științei nr. 4894/ 22.03.1991 ([Anexa I.1](#)). Istoria instituției de astăzi a început în anul 1948, când a fost înființat Institutul de Silvicultură Brașov ([Anexa I.2](#)).

Datele din *Raportul de autoevaluare internă* (RA) depus la ARACIS pentru prezenta evaluare instituțională sunt conforme și actuale.

II.1.2 Sediul instituției

Denumirea Universității este *Universitatea „Transilvania” din Brașov*, iar sediul este în B-dul Eroilor nr. 29, Cod poștal 500036, Brașov, România. Datele de contact sunt: tel. +40-(268) 41.30.0, fax +40-(268) 41.05.25; e-mail: rectorat@unitbv.ro, iar pagina web oficială este <https://www.unitbv.ro/>.

Denumirea oficială, precum și adresa sediului instituției de învățământ superior sunt conforme cu RA.

În prezent, UNITBV dispune de spații și imobile destinate activităților specifice ofertei educaționale ([Anexa I.24](#)): spații de învățământ, baze didactice, terenuri și săli de sport. De asemenea, dispune de două cantine-restaurant, la care iau masa zilnic circa 1300 de studenți, precum și 13 cămine studentești, totalizând un număr de 4233 de locuri de cazare ([Anexa I.25](#)). Astfel, UNITBV își desfășoară activitatea în 21 de corpuri de clădire. Dintre acestea, 7 corpuri sunt situate în centrul istoric al Brașovului, 10 corpuri sunt în complexul Colina, iar 4 sunt în alte zone ale orașului Brașov. La această bază materială se adaugă Institutul de cercetare-dezvoltare al universității (link <https://icdt.unitbv.ro/ro/>), cu o suprafață totală de 14.850 mp., și adresa în Str. Institutului Nr. 10, Brașov România.

Clădirile UNITBV sunt utilizate cu următoarele destinații:

- Rectorat
- Aula Sergiu Chiriacescu
- [13 cămine](#)
- [2 cantine](#)
- [64 de săli de curs](#)
- [353 de laboratoare](#)

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
UNIVERSITATEA „TRANSILVANIA” DIN BRAȘOV

- [59 de săli de seminar](#)
- [3 terenuri de sport și 3 săli de sport](#)
- [3 centre de scriere academică](#)
- [Centrul pentru învățarea limbilor moderne](#)
- [Centru internațional de conferințe](#)
- [Biblioteca Universității](#)

De remarcat Centrul de scriere, UNITBV fiind singura universitate din România care are un asemenea serviciu destinat studenților – link <https://writing.unitbv.ro/>.

II.1.3 Structura instituției

UNITBV are în componență 18 facultăți și 30 de departamente, un institut de cercetare-dezvoltare (ICDT), o bibliotecă centrală, o editură, un centru multicultural, un centru muzical, 13 cămine, două cantine-restaurant, laboratoare didactice și de cercetare, baze didactice și de practică, baze sportive, servicii tehnice, administrative etc. Activitatea ciclului al treilea de studii este organizată în cadrul Școlii doctorale interdisciplinare.

Procesul de dezvoltare instituțională se concentrează pe următoarele direcții prioritare:

- resursa umană (personalul și studenții universității): asigurarea unor condiții optime de desfășurare a activităților și de recompensare a performanței;
- relația cu mediul economic și sociocultural: asigurarea cadrului pentru un parteneriat real cu mediul economic și sociocultural, în beneficiul universității și al comunității;
- internaționalizarea universității: promovarea unei strategii și a unor măsuri coerente de „internaționalizare acasă” și de „internaționalizare în străinătate”.

Structura de management a Universității este în conformitate cu Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările ulterioare și cu Carta Universității, iar alegerile se desfășoară pe baza Metodologiei de organizare și desfășurare a alegerilor din Universitatea Transilvania din Brașov ([Anexa I.10](#)). Structura organizatorică a universității integrează structura academică și de cercetare științifică, structura administrativă suport și serviciile, conform [organigramei universității](#), publicată pe site.

UNITBV are structurate misiuni de formare inițială și continuă, de cercetare și transfer de cunoaștere, pentru toate programele de studii universitare oferite. Misiunile de educație și de cercetare ale facultăților sunt precizate în planurile operaționale proprii. De asemenea, acestea sunt definite pentru fiecare program de studii universitare prin planurile de învățământ și planurile de cercetare (a se vedea și FV elaborate de experții evaluatori ai programelor de studii, cu ocazia prezente vizite). Ciclurile universitare de Masterat și Doctorat se organizează cu respectarea legislației în vigoare privind înființarea și funcționarea acestora.

Misiunile didactice și/ sau de cercetare sunt bine precizate în articolul 1 din [Carta](#) universitară, iar instituția își exercită răspunderea publică. Astfel, în conformitate cu [Carta](#) UNITBV, misiunea Universității este de a produce și transfera cunoaștere către societate, prin: (1) formare inițială la nivel universitar, concretizată prin programe de studii de licență, masterat și doctorat; (2) cercetare științifică avansată, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic; (3) programe postuniversitare; (4) dezvoltare a interacțiunii dintre Universitate și societate, prin parteneriate în acord cu principiile unei societăți bazate pe cunoaștere ([Anexa I.3](#)). Această misiune s-a păstrat în ultimii 12 ani, caracterizați prin stabilitate și dezvoltare a celor trei piloni de bază: educația, cercetarea științifică și implicarea în viața comunității.

II.1.4 Structuri academice și competențe decizionale

Conform Legii Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, și conform Cartei universitare, structurile de conducere în UNITBV sunt:

- la nivel universitar: *Senatul universitar, Consiliul de Administrație;*
- la nivelul IOSUD-UNITBV: *Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat;*
- la nivelul facultăților UNITBV: *Consiliul facultății;*
- la nivelul departamentelor academice: *Consiliul departamentului;*
- la nivelul școlilor doctorale: *Consiliul școlii doctorale.*

Structura academică a UNITBV cuprinde [18 facultăți](#) (Tabelul I.1), în cadrul cărora se desfășoară activități didactice, de cercetare științifică și de formare continuă. Această structură s-a menținut pe parcursul ultimilor 10 ani (ultima modificare datează din anul 2013), dovedindu-se potrivită pentru îndeplinirea misiunii universității și atingerea obiectivelor sale strategice.

Facultățile UNITBV la data vizitei:

Nr. crt.	Facultate	Anul înființării/ reînființării sau reorganizării
1	Facultatea de Inginerie Mecanică	1949
2	Facultatea de Inginerie Tehnologică și Management Industrial	1953
3	Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor	1990
4	Facultatea de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor	1990
5	Facultatea de Silvicultură și Exploatarea Forestieră	1948
6	Facultatea de Design de Mobilier și Inginerie a Lemnului	1959
7	Facultatea de Construcții	2003
8	Facultatea de Alimentație și Turism	2007
9	Facultatea de Design de Produs și Mediu	2010
10	Facultatea de Matematică și Informatică	1971/ 1991
11	Facultatea de Științe Economice și Administrarea Afacerilor	1990
12	Facultatea de Psihologie și Științele Educației	2004
13	Facultatea de Educație Fizică și Sporturi Montane	2002
14	Facultatea de Muzică	1971/ 1991
15	Facultatea de Medicină	1991
16	Facultatea de Litere	2002
17	Facultatea de Drept	2002
18	Facultatea de Sociologie și Comunicare	2002/ 2010

Structura academică a universității pentru anul universitar 2022-2023 este publicată în Monitorul oficial nr. 781 bis din 05.08.2022-programe de studii de licență ([Anexa I.11.1](#)) și în Monitorul oficial nr. 782 bis din 05.08.2022-programe de studii de masterat ([Anexa I.11.2](#)). Domeniile de doctorat sunt prezentate în [Anexa I.13](#).

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
UNIVERSITATEA „TRANSILVANIA” DIN BRAȘOV

RAPORT DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ ARACIS

Pentru programele de studii organizate la forma de învățământ la distanță și cu frecvență redusă ([Anexa I.14](#)), UNITBV utilizează [platforma e-learning](#) a universității.

Toate programele de studii aflate în derulare la Universitatea Transilvania din Brașov sunt acreditate/autorizate să funcționeze, fiind periodic supuse evaluării externe de către Agenția Română de Asigurare a Calității din Învățământul Superior (ARACIS), conform reglementărilor în vigoare.

[Regulamentele și metodologiile](#) privind desfășurarea proceselor didactice, de cercetare și administrative sunt elaborate și actualizate de Comisiile de specialitate ale Senatului universitar, în colaborare cu prorectoratele de resort și cu structurile suport relevante, colaborarea dintre Consiliul de administrație și Senat fiind una eficientă, bazată pe dialog și responsabilitate.

II.1.5 Oferta educațională (domenii și programe de studii)

Situația programelor de studii din ultimii 5 ani este următoarea:

Dinamica numărului de programe de studii (ref. Monitorul Oficial)

An universitar	Programe de studii					Domenii de doctorat
	Licență			Masterat		
	IF*	IFR*	ID*	IF*	IFR*	
2018/ 2019	85	6	11	69	5	18
2019/ 2020	83	6	11	69	5	18
2020/ 2021	83	6	11	71	5	18
2021/ 2022	84	6	11	75	4	18
2022/ 2023	83	6	11	80	3	22

*învățământ cu frecvență (IF), învățământ la distanță (ID) și învățământ cu frecvență redusă (IFR).

De la precedenta evaluare externă, numărul de programe de studii din oferta educațională se păstrează relativ stabil la ciclul de licență; în anul universitar 2018-2019 a fost evaluat extern și acreditat *Programul pregător de limbă română pentru cetățenii străini*, conform cerințelor legislative ([Anexa I.12.2](#)). La masterat se remarcă o ușoară creștere, determinată, în primul rând, de înființarea de noi programe de studii în limbi străine, în concordanță cu obiectivul strategic al universității cu privire la internaționalizare (care prevede dezvoltarea în fiecare facultate a cel puțin unui program cu predare în limbi străine, în special la ciclurile de masterat și doctorat). Ca urmare, în ultimii 5 ani s-au acreditat 15 programe noi de masterat și s-au închis 6 programe de studii, ceea ce reprezintă, totodată, dovada preocupării pentru dezvoltarea programelor de studii de masterat profesionale și de cercetare în concordanță cu cerințele pieței muncii și cu direcțiile de cercetare științifică din universitate. La nivelul studiilor doctorale, eforturile grupurilor de cercetare s-au materializat în înființarea a patru noi domenii de doctorat.

Universitatea a valorificat oportunitatea oferită de ARACIS de a-și certifica internațional programele de studii din domeniul științelor ingineresti, prin programul EUR-ACE lansat de ENAEE (European Network for Engineering Education). În prezent, 26 programe de studii de la UNITBV au obținut [certificarea EUR-ACE](#). Absolvenților acestor programe li se conferă, în mod automat, titlul de EUR-Ing. Pe lângă recunoașterea internațională (nu doar la nivel european), certificarea EUR-ACE este o garanție în plus pentru beneficiarii acestor programe (studenți, absolvenți, angajatori) cu privire la calitatea actului educațional, ce respectă standardele ENAEE, elaborate de către profesioniștii din domeniul științelor ingineresti.

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
UNIVERSITATEA „TRANSILVANIA” DIN BRAȘOV

RAPORT DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ ARACIS

O altă preocupare constantă a Universității a fost dezvoltarea de programe de studii în limbi de circulație (engleză, germană, franceză) la nivel de licență și la nivel de masterat. În prezent, sunt în derulare 30 programe de studii în limbi străine (10 la ciclul de licență și 20 la ciclul de masterat) ([Anexa I.15](#)).

Importanța cunoașterii limbilor străine, ca premisă pentru mobilitatea studenților și a cadrelor didactice, pentru inserția absolvenților pe piața muncii și pentru cooperarea eficientă a Universității cu instituții internaționale sau cu entități extra-academice, este recunoscută de UNITBV și susținută prin Centrul pentru învățarea limbilor moderne (CILM), care organizează cursuri de pregătire pentru cadrele didactice și personalul didactic auxiliar, precum și cursuri suplimentare pentru studenți ([Anexa I.16](#)). Ca rezultat al implementării strategiei de internaționalizare a universității, în prezent 85 de cadre didactice ale UNITBV și 22 de studenți doctoranzi internaționali urmează cursuri de limba engleză în cadrul CILM, beneficiind de susținerea financiară din partea instituției. Cursurile au durată de 32 ore și se desfășoară în ședințe de câte 2-3 ore/ săptămână, în grupe de maximum 15 de cursanți, pe trei niveluri de competență lingvistică. În următoarea perioadă se vor face înscrieri pentru formarea grupelor de limba engleza pentru personalul didactic auxiliar, în aceleași condiții financiare.

[Școala doctorală interdisciplinară](#) (SDI) își desfășoară activitatea în cadrul celor 22 domenii de studii universitare de doctorat, inclusiv prin dezvoltarea de instrumente pentru asigurarea calității, atât prin proiecte cât și din veniturile proprii ale universității. Prin proiectul CNFIS-FDI-2019-0324 au fost 10 beneficiari (10 postdoctoranzi) și 10 mentori ([Anexa I.20.1](#)), iar din proiecte individuale obținute prin competiție UEFISCDI au fost 7 beneficiari cu calitate de postdoctoranzi. Pentru doctoranzii înmatriculați în anul universitar 2018-2019 s-au acordat, pe bază de competiție, 12 burse de studiu pentru doctorat din veniturile proprii al universității și 13 burse pentru studenții înmatriculați în anul universitar 2019-2020 ([Anexa I.20.1](#)). De asemenea, în perioada 2018-2022 universitatea a acordat 22 burse Transilvania Academica Scholarship (TAS) și asimilate TAS pentru studii doctorale celor mai performanți studenți internaționali. Pentru absolvenții internaționali ai UNITBV în perioada 2020-2022, s-au acordat din venituri proprii 15 burse de doctorat.

În anul universitar 2021-2022, studiile doctorale de la UNITBV au fost evaluate extern de către ARACIS; atât Școala doctorală interdisciplinară cât și cele 18 domenii de studii universitare de doctorat de la acel moment au primit calificativul de „menținere a acreditării”. În prezent, alte patru domenii noi de doctorat au fost acreditate de ARACIS ([Anexa I.20.1](#), [Anexa I.13](#)).

În Universitate nu funcționează programe și/ sau domenii de studii neautorizate/ neacreditate în conformitate cu reglementările în vigoare – a se vedea structura programelor de licență și masterat organizate de Universitate conform HG, in Cloud ARACIS, la link <https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/f/1340674> și respectiv, link <https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/f/1340675>.

Sintetic, numărul de domenii de studii, programe de studii universitare și de studenți înmatriculați pe cicluri de studii în cadrul UNITBV este după cum urmează:

Ciclul de studii	Nr. domenii de studii	Nr. programe de studii	Nr. total studenți înmatriculați
Licență	48	100, din care: 83 IF, 6 IFR, 11 ID	16809, din care: 10463 locuri bugetate, 4213 locuri cu taxă, respectiv, 1273 studenți IFR, 1840 studenți ID, 13696 studenți IF

Ciclul de studii	Nr. domenii de studii	Nr. programe de studii	Nr. total studenți înmatriculați
Masterat	33	83, din care: 80 IF, 3 IFR	3024, din care: 2527 locuri bugetate, 394 locuri cu taxă, respectiv 103 studenți IFR, 2921 studenți 2921 IF
Doctorat	22	-	522, din care: 132 locuri bugetate, 205 locuri cu taxă, respectiv 335 doctoranzi IF, 185 doctoranzi IFR

În concluzie, la data vizitei, conform informațiilor cuprinse în Raportul de autoevaluare (RA), în FV și în anexele la acestea, verificate la vizită, **în UNITBV nu funcționează programe și/ sau domenii de studii neautorizate/ neacreditate în conformitate cu reglementările în vigoare**, structura ofertei de studii a universității fiind conformă cu HG-urile emise de ministerul de resort în perioada evaluată (a se vedea FV).

II.1.6 Analiza numărului de studenți înmatriculați

Evoluția numărului de studenți înmatriculați pe ani de studii

În perioada evaluată cu ocazia vizitei, numărul de studenți înmatriculați pe ani de studii în perioada 2018-2023 a fost în corelație cu cifrele de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în hotărârile de guvern anuale, la toate programele de studii universitare.

Evoluția numărului de studenți înmatriculați pe ani de studii, în corelație cu cifrele de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG de la ultima evaluare instituțională la:

- toate programele de studii universitare de licență
- toate domeniile / programele de studii universitare de masterat
- toate domeniile / programele de studii universitare de doctorat,

este prezentată detaliat în tabelele din FV, în baza informațiilor prezentate în RA și anexelor acestuia, în FV și în *Anexa 3 la Fișa vizitei* (FV) și respectiv, în baza celor rezultate în urma verificării la vizită, sintetic fiind după cum urmează:

Numărul de studenți înmatriculați la 1 octombrie 2022 a fost de 20325, din care 16806 la ciclul de studii universitare de licență (13909-IF, 1182-IFR, 1715-ID), 3019 la ciclul de studii universitare de masterat (2916-IF, 103-IFR) și 500 la ciclul de studii universitare de doctorat (315-IF, 185-IFR). Din statistica numărului total de studenți înmatriculați în perioada 2018-2022, (Fig. I.1 din RA și [Anexa I.17](#)) se observă o tendință generală de ușoară creștere față de situația înregistrată la ultima evaluare externă; această creștere se manifestă în special la numărul de studenți de la ciclurile de licență și doctorat, în timp ce numărul studenților de la masterat înregistrează o ușoară scădere.

În cazul doctoranzilor, creșterea este determinată, pe de o parte, de extinderea domeniilor de doctorat, iar pe de altă parte, de politica universității pentru atragerea de studenți internaționali. Numărul ușor mai scăzut, în ultimii doi ani, al masteranzilor, ilustrează o realitate cunoscută în sistemul de învățământ superior din România: diminuarea gradului de atractivitate al absolvenților de studii de licență pentru continuarea studiilor la masterat, mai ales în domeniile tehnice în care inserția pe piața muncii este facilă, iar beneficiile unei diplome de masterat nu sunt întotdeauna evidente pentru potențialii candidați. În ansamblu, se apreciază caracterul stabil al acestui indicator la nivel instituțional.

Evoluția numărului total de studenți înmatriculați în Universitate, la buget și cu taxă, la licență, master și doctorat, de la ultima evaluare instituțională:

Ciclul de studii universitare	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023
Studii de Licență	15430	15680	16263	16601	16809
Studii de Master	3201	3390	3529	3217	3024
Total C I + C II	18631	19070	19792	19818	19833
Studii de Doctorat	455	449	463	466	522
Total C I + C II + C III	19086	19519	20255	20284	20355

În concluzie, la data vizitei, conform informațiilor cuprinse în Raportul de autoevaluare (RA), în FV și în anexele la acestea, verificate la vizită, **în UNITBV nu s-a depășit cifra de școlarizare aprobată** pentru fiecare program de studii.

Evoluția numărului de absolvenți de licență, de masterat și doctorat de la ultima evaluare instituțională.

Evoluția numărului de absolvenți de licență, de masterat și doctorat ai UNITBV, ce au studiat în regim subvenționat și cu taxă, pe fiecare ciclu de studii în perioada 2018-2023 (data de ref. 1 ian. a fiecărui an), este prezentată detaliat în FV.

Absolvenții de studii de licență ai universității pot opta – așa cum am arătat mai sus - pentru continuarea studiilor universitare prin masterat, doctorat și prin cursuri postuniversitare.

II.2 CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

II.2.1 Carta Universitară

UNITBV are o Cartă Universitară în vigoare, care respectă reglementările legale și este în concordanță cu politicile naționale și ale Spațiului European al Învățământului Superior (SEIS). [Carta](#) UNITBV a fost adoptată la 1 octombrie 2011 și revizuită în martie 2012 și în iulie 2016. Așadar, varianta în vigoare a Cartei a fost adoptată de către Senatul universitar la data de 6 octombrie 2016, Carta revizuită având avizul de legalitate MENCȘ nr. 10176/bis/27.09.2016, ulterior acestui aviz, fiind postată pe site-ul Universității în data de 24.10.2016 (link <https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/carta-universitatii/Carta%20UnitBv.pdf>).

Carta universitară ([Anexa I.3](#)) consfințește autonomia universității în definirea profilului său de educație și cercetare științifică pentru a fi competitivă la nivel național și internațional, în promovarea contractelor de cercetare cu diferite organizații publice și private, în dezvoltarea structurilor antreprenoriale pentru creșterea veniturilor universității. De asemenea, înscrie libertatea academică și deontologia universitară ca principii fundamentale ale activității din spațiul universitar.

II.2.2 Misiunea instituției de învățământ superior

Conform articolului 1 din [Carta universitară](#), „misiunea UTBv constă din producerea și transferul de cunoaștere către societate prin: (1) formare inițială la nivel universitar concretizată prin programe de studii de licență, master și doctorat; (2) cercetare științifică avansată, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic; (3) programe postuniversitare; (4) dezvoltarea interacțiunii dintre universitate și societate, prin parteneriate în acord cu principiile unei societăți bazate pe cunoaștere”.

UNITBV are o misiune coerentă și o strategie bine definită ([Anexa I.3](#)), cu obiective strategice clare, corespunzătoare misiunii sale. **Obiectivele strategice pentru perioada 2020-2024** (prezentate la paragraful I.1) și măsurile corespunzătoare de implementare vizează continuarea și dezvoltarea punctelor tari ale universității și reducerea punctelor slabe identificate prin analizele interne anuale și recomandările formulate cu ocazia evaluărilor externe.

Viziunea UNITBV se focalizează pe excelență, competitivitate și responsabilitate socială, ca universitate de cercetare și educație de referință, **cu un rol conducător în promovarea dezvoltării durabile**, deplin integrată în Spațiul European al Învățământului Superior, pentru beneficiul comunității naționale și internaționale.

Din [prezentarea misiunii și obiectivelor strategice](#) ale universității pentru perioada evaluată (2018-2022), rezultă câteva elemente de specificitate care individualizează Universitatea, mai importante fiind:

- promovarea unor structuri, a unor reglementări de funcționare și a unui sistem de alocare a resurselor care contribuie la dezvoltarea durabilă și armonioasă a universității;
- promovarea unor mecanisme de recrutare, formare/perfecționare, evaluare și recompensare a personalului didactic, de cercetare și administrativ, bazate pe criterii specifice de calitate și performanță;
- amenajarea unor noi spații de studiu/activități extracurriculare pentru studenții universității, pe baza principiilor „smart-green campus”;
- creșterea gradului de utilizare a tehnologiilor moderne (platformă electronică, intranet, aplicații mobile etc.) în procesele didactice (predare-învățare, evaluare, comunicare) și de cercetare;
- consolidarea sentimentului de apartenență la comunitatea Universității „Transilvania” din Brașov prin inițiative și evenimente specifice, precum și creșterea nivelului de reprezentare a universității în diverse organizații, structuri, consilii sau agenții la nivel regional, național sau internațional;
- sprijinirea (inclusiv financiară) a studenților cu probleme sociale, a celor care implementează activități/proiecte ce contribuie la buna funcționare/dezvoltarea universității și recompensarea studenților cu rezultate valoroase în activitatea didactică, de cercetare sau cultural-sportivă;
- intensificarea implicării în viața culturală la nivel local, național și internațional, atât prin acțiuni/evenimente inițiate anterior, cât și prin noi proiecte.

Misiunea și obiectivele strategice sunt susținute prin acțiunile întreprinse la nivelul managementului de vârf pentru:

- dezvoltarea sistemului de asigurare a calității din Universitate, având în vedere armonizarea cu cerințele proprii Metodologiei ARACIS și standardelor europene privind asigurarea și evaluarea calității în învățământul superior;

- implementarea strategiei privind cercetarea științifică prin acțiuni vizând perfecționarea cadrului organizatoric și dezvoltarea instrumentelor de planificare, monitorizare, evaluare și prin îmbunătățirea continuă a performanțelor cercetării științifice din universitate, pentru creșterea vizibilității universității în Spațiul European al Cercetării;
- promovarea orientării spre mediul socioeconomic, ca principiu de bază al managementului, prin crearea unor structuri care să asigure intensificarea colaborării cu reprezentanți ai mediului economic și social pentru activități de cooperare în domeniul didactic și de cercetare;
- dezvoltarea unei culturi organizaționale bazate pe principiile autonomiei universitare, pe implicarea largă a structurilor și personalului din comunitatea universitară la rezolvarea problemelor universității și dezvoltarea unui parteneriat activ cu studenții.

II.2.3 Regulamentele, procedurile și metodologiile instituției de învățământ superior

[Carta](#) universitară face trimitere la documente interne – Regulamente de organizare și funcționare a structurilor din universitate și Metodologii/ Regulamente privind procesele specifice ([Anexa II.3](#)), în conformitate cu legislația națională și europeană. Atât Carta Universității, cât și regulamentele asociate sunt [accesibile pe site-ul universității](#), fiind aprobate de Senatul universității. Regulamentele există, sunt actualizate și au în conținut prevederi care sunt în conformitate cu reglementările legale în vigoare – a se vedea link <https://www.unitbv.ro/despre-unitbv/regulamente-si-hotarari/regulamentele-universitatii.html> și link <https://www.unitbv.ro/studenti/administrative/regulamente-ale-studentilor>.

Există 4 regulamente de ordin general, un regulament de etică, 1 regulament și 3 metodologii de alegeri, 12 regulamente și 8 metodologii care vizează activitatea studenților (link <https://www.unitbv.ro/studenti/administrative/regulamente-ale-studentilor>), 12 regulamente și metodologii referitoare la angajați, 3 regulamente pentru programele de studii, 4 care vizează activitatea de cercetare, 24 pentru structurile suport și 10 pentru servicii.

Toate aspectele referitoare la activitatea profesională a studenților sunt reglementate prin *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților* ([Anexa I.38](#)) – a se vedea Regulament privind activitatea profesională a studenților 2022-2023 – link <https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/studenti/Regulament act prof stud 22.06.2022 1.pdf> - aprobat de Senatul universitar în data de 22 iunie 2022 și Regulament privind activitatea profesională a studenților 2023-2024 – link <https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/studenti/Regulament activitate profesionala a studentilor 2023-2024 22.05.2023.pdf> - aprobat de Senatul universitar în data de 22 mai 2023.

Acest regulament reglementează drepturile și îndatoririle studenților, admiterea la programe de studii și promovarea anilor de studiu, frecvența, organizarea procesului de învățământ și sistemul de credite, finalizarea studiilor etc. Regulamentul este în acord cu cerințele normative referitoare la studenți din *Metodologia de evaluare externă a ARACIS*, cu cerințele din Legea educației naționale nr. 1/2011 și din alte legi aplicabile, precum și cu Carta Universității și cu principiile și practicile europene ale învățământului centrat pe student. El este făcut public prin afișare pe site, la adresa <https://www.unitbv.ro/studenti/administrative/regulamente-ale-studentilor>.

Regulamentul privind activitatea profesională a studenților, în varianta sa actuală, a fost aprobat de Senatul Universității în 22 iunie 2022 și este publicat pe site-ul instituției, alături de celelalte regulamente ([Anexa I.38](#)); documentul stabilește drepturile și îndatoririle studenților, înscrierea la facultate și trecerea în anii următori, frecvența, organizarea procesului de învățământ și sistemul de credite, finalizarea studiilor etc. Regulamentul este în acord cu cerințele normative referitoare la studenți din Metodologia de evaluare externă a ARACIS, cu cerințele din Legea educației naționale și alte legi aplicabile, precum și cu Carta Universității, cu principiile și practicile europene ale învățământului centrat pe student.

Regulamentele există, sunt actualizate și au în conținut prevederi care sunt în conformitate cu reglementările legale în vigoare – a se vedea link <https://www.unitbv.ro/despre-unitbv/regulamente-si-hotarari/regulamentele-universitatii.html> și link <https://www.unitbv.ro/studenti/administrative/regulamente-ale-studentilor>.

II.2.4 Conducerea instituției, structuri manageriale

UNITBV are un sistem de conducere și un Regulament de organizare și funcționare internă care respectă legislația în vigoare. Universitatea funcționează în baza *Regulamentului intern*, elaborat în conformitate cu reglementările legale în vigoare (https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/generale/01a_Regulament_intern.pdf, completat prin https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/generale/1_completare_regulament_intern.pdf). Prin *Regulamentul Intern*, ediția din 8 iulie 2011 cu modificările ulterioare, sunt reglementate raporturile de muncă dintre angajator - UNITBV - și angajații cu contract individual de muncă (pe perioadă nedeterminată sau determinată), precum și raporturile de muncă încheiate în formele speciale prevăzute de legislația din domeniul învățământului. Prevederile regulamentului sunt corelate cu cerințele impuse de Codul muncii (Legea nr. 49/2010), Legea securității și sănătății în muncă (Legea nr. 319/2006), Legea educației naționale nr. 1/ 2011 cu modificările și completările ulterioare, Carta universitară, Contractul colectiv de muncă, precum și de alte reglementări legale în vigoare.

Mecanismul de alegere a reprezentanților studenților în consilii, Senat și alte structuri este clar descris în Carta universitară și în regulamentele/ metodologiile proprii. (a se vedea [Metodologia de organizare și desfășurare a alegerilor din Universitatea „Transilvania” din Brașov](#) și [Regulament pentru alegerea reprezentanților studenților](#))

Procesul de stabilire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere la nivelul universității, al facultăților și departamentelor respectă principiul reprezentativității pe facultăți, departamente, secții/ linii de predare, programe de studii, după caz. (https://unitbv.ro/despre-unitbv/regulamente-si-hotarari/regulamentele-universitatii.html#collapse_369_368)

Universitatea „Transilvania” din Brașov dispune de un sistem de conducere coerent, integrat și transparent, adaptat misiunii și obiectivelor asumate, care funcționează în conformitate cu legislația în vigoare. Definirea și alegerea structurilor de conducere se face cu respectarea prevederilor din Legea educației naționale nr. 1/ 2011 cu modificările ulterioare, Metodologia de evaluare externă ARACIS, Carta Universității, principiile managementului modern, dar și cu alte reglementări interne și externe. Conducerea instituției se realizează prin structurile manageriale definite de lege și incluse în organigrama Universității ([Anexa II.2](#)). La toate

nivelurile ierarhice este promovat principiul conducerii colective, fiind create următoarele organisme colective de conducere: Senatul universității, Consiliul de administrație, Consiliul facultății, Consiliul departamentului.

Personalul de conducere din Universitate este format din cadre didactice titularizate în învățământul superior, cu norma de bază la UNITBV ([Anexa II.13](#)).

Senatul Universității este organul de decizie al UNITBV, creat prin alegerea democratică a reprezentanților de la fiecare facultate și departament. Reprezentantul sindicatului participă în calitate de invitat la ședințele Senatului Universității ([Anexa II.6](#)). În cadrul Senatului funcționează șase comisii de lucru specializate: Comisia didactică, Comisia științifică, Comisia de asigurare a calității și relații internaționale, Comisia privind drepturile și obligațiile studenților, Comisia buget-finanțe și Comisia juridică ([Anexa II.7](#)). Comisiile de specialitate ale Senatului, în colaborare cu prorectoratele de resort și cu structurile suport relevante, au actualizat și au supus spre aprobare Senatului principalele regulamente și metodologii privind desfășurarea proceselor didactice, de cercetare, studențești și administrative din universitate.

Structura de conducere executivă a UNITBV este Consiliul de administrație, compus din rector, cinci prorectori, directorul general administrativ, directorul Consiliului studiilor universitare de doctorat, cei optsprezece decani, reprezentantul studenților și membri invitați ([Anexa II.8](#)). Responsabilitățile directe ale echipei executive sunt prezentate în Carta Universității ([Anexa I.3](#)).

Structura de conducere din facultăți ([Anexa II.9](#)) este Consiliul facultății, compus din decan și reprezentanți ai cadrelor didactice și ai studenților. În cazul în care nu sunt membri ai Consiliului, prodecanii sunt invitați să participe la ședințele Consiliului facultății.

Conform Cartei, departamentele reprezintă unitățile academice de bază ale universității, constituirea și funcționarea acestora fundamentându-se pe criterii de performanță și eficiență. Fiecare departament este condus de Consiliul departamentului, din care fac parte directorul de departament și 3 - 7 cadre didactice.

În toate structurile de conducere sunt reprezentați și studenții. Mecanismele de alegere a reprezentanților studenților în Senatul universității, în Consiliile facultăților, în Comisiile de asigurare și evaluare a calității, în Comisia de etică și deontologie universitară sunt descrise în *Metodologia de organizare și desfășurare a alegerilor din Universitatea „Transilvania” din Brașov* ([Anexa I.10](#)) și în *Regulamentul pentru alegerea reprezentanților studenților* ([Anexa II.11](#)).

Ultimele alegeri generale s-au desfășurat în anul 2020, în baza *Metodologiei de organizare și desfășurare a alegerilor din UNITBV* ([Anexa I.10](#)), iar validarea structurilor de conducere s-a făcut conform Metodologiei de alegeri. UNITBV face dovada că au fost respectate reglementările legale pentru alegerea/ numirea structurilor – Consiliul de administrație, Consiliul facultății și Senat, a funcțiilor de conducere de la nivelul departamentelor (directori de departamente), facultăților (decan, prodecan) și la nivel instituțional (rector, prorector, director general administrativ, director general adjunct administrativ), precum și în privința reprezentării studenților în structurile de conducere, conform legii.

În conformitate cu Legea educației naționale nr. 1/ 2011 cu modificările ulterioare, UNITBV aplică principiul reprezentativității la toate nivelurile, studenții fiind reprezentați în toate structurile de conducere: Consiliul facultății, Consiliul de administrație, Senatul Universității. În plus, Comisia de etică și deontologie universitară și Comisiile pentru evaluarea și asigurarea calității (la nivel instituțional și pe departamente) includ reprezentanți ai studenților. Studenții senatori ([Anexa II.10](#)), aleși conform *Regulamentului pentru alegerea reprezentanților studenților* ([Anexa II.11](#)), sunt încurajați să participe activ la ședințele de

Senat, formulând propuneri și amendamente. Căminele studențești sunt conduse de studenți și sunt organizate periodic (cel puțin lunar) întâlniri cu reprezentanții studenților, sub coordonarea prorectorului cu activitățile studențești și legătura cu mediul economic și sociocultural, în baza *Regulamentului privind organizarea și funcționarea căminelor studențești* ([Anexa II.12](#)).

Rectorul Universității a fost confirmat prin Ordinul Ministrului nr.3292 din 20.02.2020 ([Anexa II.5](#)).

Conducerea la nivel de universitate, facultate/ departamente se bazează pe leadership și un sistem eficient și modern de comunicare a deciziilor strategice și operative, prin structurile de conducere create. Sistemul informațional din universitate asigură comunicarea eficientă, realizată printr-o diversitate de metode: întâlniri directe, afișaje, comunicare telefonică, difuzarea informațiilor prin site-ul instituției, mijloace specifice social media, intranet și e-mail (prin adrese de grup).

Din martie 2012 (cu întrerupere doar în perioada pandemiei de COVID19), întâlnirile conducerii executive se desfășoară, pe rând, la sediile facultăților, și sunt urmate de discuții cu personalul didactic de la facultatea gazdă. În acest fel s-a îmbunătățit diseminarea în universitate a deciziilor manageriale și a planurilor de acțiune, precum și transmiterea către conducerea executivă a informațiilor referitoare la problemele facultăților. De asemenea, din aprilie 2012, apare lunar Newsletter-ul UNITBV, care este trimis către parteneri, local, regional, național și internațional, fiind publicat și pe site-ul universității, în limbile [română](#) și [engleză](#). Această măsură contribuie semnificativ la creșterea vizibilității universității.

Organigrama universității ([Anexa II.2](#)) cuprinde funcțiile/ organismele de conducere și compartimentele/ departamentele din universitate, relațiile de subordonare și fluxul decizional. Fiecare compartiment/departament are un regulament propriu și o structură definită conform legii. Încadrarea personalului din universitate are la bază un contract de muncă și o fișă a postului ([Anexa II.25](#)) revizuită periodic. În Universitate există *State de funcții* pentru toate categoriile de personal: pentru personalul didactic se întocmesc state de funcții pe departamente, iar pentru personalul didactic auxiliar și nedidactic - pe structuri organizatorice. Lista personalului didactic angajat cu norma de bază în universitate, Lista cadrelor didactice asociate și Lista personalului didactic auxiliar și nedidactic sunt prezentate în [Anexa I.18](#).

II.2.5 Personalul didactic

Respectarea drepturilor și obligațiilor personalului didactic și de cercetare

Carta Universitară, aprobată de Senatul UNITBV, respectă și apără libertatea academică a personalului și studenților. Garantarea drepturilor și clarificarea obligațiilor membrilor comunității universitare este asigurată prin intermediul unor elemente de cadru reglementar bine structurate..

Statele de funcții ale personalului didactic și de cercetare se întocmesc anual, iar funcțiile didactice și numărul posturilor se stabilesc ținându-se seama de planurile de învățământ și de formațiile de studiu. Normele didactice și de cercetare se cuantifică în ore convenționale și se stabilesc conform *Metodologiei privind întocmirea statelor de funcții și de personal didactic din UNITBV* pentru anul universitar 2022-2023 pentru toate activitățile didactice.

Personalului academic din Universitate îi este pus la dispoziție suportul necesar desfășurării activității didactice și de cercetare în mod optim.

UNITBV oferă un mediu adecvat de dezvoltare profesională a personalului didactic, de pregătire pedagogică și de derulare a activității de cercetare științifică. Participarea la

evenimente științifice și de educație, interne, naționale și internaționale, reprezintă o normalitate în rândul comunității academice. UNITBV oferă sprijin financiar pentru astfel de participări, pe lângă mobilitățile finanțate din componenta specifică a programului Erasmus+ (Fig. I.5 din RA, [Anexa I.43](#)) sau din alte granturi și proiecte de educație și cercetare.

Concurs ocupare posturi didactice – respectarea condițiilor legale

Dezvoltarea resursei umane are un rol important în creșterea calității procesului didactic, de aceea, Universitatea a continuat direcția strategică privind atragerea tinerilor valoroși spre cariera universitară, concomitent cu promovarea pe treptele ierarhiei academice a cadrelor didactice cu rezultate profesionale care satisfac cerințele legale.

Anual, UNITBV stabilește necesarul de cadre didactice prin elaborarea *Statelor de funcții* și scoate la concurs posturi, cu respectarea procedurilor legale privind publicarea și ocuparea posturilor didactice și a *Metodologiei privind ocuparea posturilor didactice și de cercetare* ([Anexa I.19](#)). Conform legislației în vigoare, se publică informații complete despre concurs pe site-ul web specializat administrat de Ministerul Educației și pe site-ul universității (<https://www.unitbv.ro/despre-unitbv/cariera-si-posturi-vacante.html>). Situația posturilor scoase la concurs în intervalul 2022-2023 este prezentată în [Anexa II.27](#).

În perioada considerată pentru evaluare, în politica de resurse umane UNITBV a păstrat accentul pe atragerea tinerilor valoroși spre cariera universitară, concomitent cu promovarea către treptele superioare ale ierarhiei academice a cadrelor didactice cu rezultate foarte bune.

La promovarea cadrelor didactice se au în vedere rezultatele evaluării periodice, realizate conform cu *Regulamentul privind evaluarea periodică a personalului didactic* ([Anexa I.40](#)), cu respectarea Legii educației naționale nr. 1/ 2011 cu modificările ulterioare și a cerințelor ARACIS referitoare la calitatea personalului didactic. Procedura de evaluare include autoevaluarea, evaluarea activității de către studenți ([Anexa I.40](#)) și evaluarea de către șeful ierarhic. Alte detalii despre politica de angajare a cadrelor didactice specifică UNITBV sunt prezentate în paragraful I.2.4.

Universitatea a continuat să aplice, pe lângă criteriile specifice prevăzute în metodologia proprie de ocupare a posturilor didactice vacante, setul de criterii interne avute în vedere pentru scoaterea la concurs a posturilor didactice vacante (din anul 2013). Posturile de asistent și lector/ șef de lucrări scoase la concurs au continuat să fie posturi pe perioadă determinată (posturile de asistent exclusiv, cele de lector/șef de lucrări - preponderent pe perioadă determinată de trei ani). Pentru ocuparea unui post de profesor în universitate, candidații trebuie să dețină atestatul de abilitare (cerință impusă începând cu anul universitar 2014-2015). Totodată, se menține decizia Senatului UNITBV (din anul universitar 2016-2017) ca una dintre condițiile obligatorii de eligibilitate pentru ocupare a unui post vacant – media de absolvire a ciclului de licență de cel puțin 8.50 – să se aplice și la încadrarea personalului didactic asociat.

În conformitate cu [Anexa 1 la FV](#) (link Cloud ARACIS: <https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/f/1272916>) și cu RA, numărul de personal angajat în UNITBV este adecvat pentru dezvoltarea tuturor activităților actuale și planificate pentru viitorul instituției. Astfel, în anul univ. 2022-2023, Universitatea „Transilvania” din Brașov număra 1352 de angajați, cu 3,8% mai mult decât în urmă cu 5 ani. Dintre aceștia, 696 sunt cadre didactice titulare, 66 sunt cercetători și 590 - membri ai personalului didactic auxiliar și nedidactic ([Anexa I.18](#)). Se constată o ușoară scădere a personalului didactic titular (cu 4,6%, 696 față de 730), fără a afecta procesul de educație; în schimb, există o creștere semnificativă

RAPORT DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ ARACIS

a numărului cercetătorilor (aproape o triplare - de la 25, la 66), ca urmare a aplicării politicii de atragere a resurselor umane în cariera de cercetare științifică. Cele 933 de posturi didactice vacante, sunt acoperite de cadre didactice proprii și 527 de cadre didactice asociate.

Ocuparea posturilor respectă legislația în vigoare ([Anexa I.19](#)). Acoperirea disciplinelor cu cadre didactice având competențe adecvate obiectivelor specifice programelor de studii se realizează prin aplicarea *Metodologiei de ocupare a posturilor didactice și de cercetare* ([Anexa I.19](#)), cu respectarea procedurilor legale. Selecția pe criterii de competență se aplică atât cadrelor didactice titulare, cât și cadrelor didactice asociate.

Din verificările efectuate prin sondaj cu ocazia vizitei, atât la nivel instituțional, cât și la nivelul programelor de studii evaluate (a se vedea FV întocmite de experții evaluatori ai programelor de studii), rezultă că au fost respectate condițiile de ocupare prin concurs a posturilor didactice și că posturile sunt încadrate cu personal corespunzător cerinței. Se vor da exemple, după caz, și că Universitatea acordă șanse egale, fără discriminare de gen sau de altă natură, candidaților la ocuparea posturilor didactice.

Număr cadre didactice titulare:

În conformitate cu [Anexa 1 la FV](#) (link Cloud ARACIS: <https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/f/1272916>) și cu RA, sintetic, structura posturilor - posturi ocupate și posturi vacante, pe grade didactice, realizată pe baza tabelelor centralizatoare ale departamentelor, este următoarea:

Structura personalului didactic (O: posturi ocupate, V: posturi vacante)

An univ.	Total post.	Din care		Prof. cons.	Profesor			Conferențiar			Șef lucrări			Asistent		
		O	V		T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V
2018-2019	1554	726	828	0	273	193	80	250	203	47	854	265	589	177	65	112
2022-2023	1629	696	933	0	254	182	72	263	204	59	892	261	631	220	49	171

Din tabel rezultă că numărul posturilor didactice a crescut cu 5% comparativ cu situația din anul 2018, aspect ce contribuie la creșterea calității educației.

În anul univ. 2022-2023, UNITBV are constituite 1629 de posturi, din care 696 sunt ocupate de titulari la norma de bază (inclusiv posturi rezervate), 572 de posturi sunt ocupate de titulari ai UNITBV la plata cu ora (normați în posturi vacante), iar 527 de posturi sunt ocupate de cadre didactice asociate, rezultând că 77,84% din totalul posturilor din statul de funcții, constituite conform normativelor legale, sunt acoperite cu cadre didactice cu norma de bază sau cu post rezervat, titularizate în învățământul superior conform normelor legale, iar 22,16% sunt acoperite de asociați. Din totalul posturilor acoperite de titularii UNITBV (1268 de posturi), 39,57% sunt ocupate de profesori și conferențieri universitari titulari în UNITBV.

În conformitate cu [Anexa 5 la FV](#) (link Cloud ARACIS: <https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/f/1272925>) și cu RA și din cele verificate la vizită, personalul didactic din UNITBV titularizat în învățământul superior acoperă într-un an universitar cel mult trei norme didactice, indiferent de instituția de învățământ superior în care își desfășoară activitatea.

În conformitate cu [Anexa 1 la FV](#) (link Cloud ARACIS: <https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/f/1272916>) și cu RA, titularii disciplinelor au pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinelor predate și dețin titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat (verificat la vizită - a se vedea și FV elaborate de experții evaluatori ai programelor de studii). Cadrele didactice care desfășoară activitate în sistem plata cu ora au pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinei

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
UNIVERSITATEA „TRANSILVANIA” DIN BRAȘOV

RAPORT DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ ARACIS

predate. Această corespondență este ilustrată de documentele din Dosarul personal al cadrelor didactice asociate.

Pentru fiecare program de studii, titularii disciplinelor îndeplinesc cel puțin una dintre următoarele condiții:

- au studii universitare de licență în domeniul disciplinelor predate;
- sunt conducători de doctorat în domeniul disciplinelor predate;
- au tema tezei de doctorat în domeniul disciplinelor predate;
- fac dovada unui număr semnificativ de publicații de valoare, în ultimii cinci ani, pe teme specifice disciplinelor predate.

Persoanele care ocupă posturi de asistent pe perioadă determinată au pregătire pedagogică atestată sau sunt înscrise în programe de pregătire în derulare, organizate în universitate, în cadrul Departamentului pentru pregătirea personalului didactic (DPPD). Dovezile privind îndeplinirea acestei condiții sunt cuprinse în Dosarul personal al cadrelor didactice. (verificat la vizită - a se vedea și FV elaborate de experții evaluatori ai programelor de studii)

Titularii de disciplină au elaborat cursuri și/sau alte materiale didactice necesare procesului de învățământ (a se vedea FV elaborate de experții evaluatori ai programelor de studii). Această acțiune este sprijinită de Editura Universității și coordonată de Prorectorul cu activitatea didactică. Situația acoperirii cu materiale didactice a disciplinelor este ilustrată în anexele la rapoartele de evaluare internă ale programelor de studii, din care rezultă că există în Biblioteca universității manuale și alte materiale didactice pentru toate disciplinele din planul de învățământ. (a se vedea și lista cu manuale și îndrumare elaborate de cadrele didactice titulare - [Anexa I.48](#))

UNITBV asigură acoperirea cu cadre didactice, pe cel puțin un ciclu de licență, a activităților prevăzute la disciplinele din planurile de învățământ (a se vedea FV elaborate de experții evaluatori ai programelor de studii). În conformitate cu [Anexa 1 la FV](#) (link Cloud ARACIS: <https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/f/1272916>) și cu RA, în anul univ. 2022-2023, Universitatea „Transilvania” din Brașov număra 1352 de angajați, cu 3,8% mai mult decât în urmă cu 5 ani. Dintre aceștia, 696 sunt cadre didactice titulare, 66 sunt cercetători și 590 - membri ai personalului didactic auxiliar și nedidactic ([Anexa I.18](#)). Se constată o ușoară scădere a personalului didactic titular (cu 4,6%, 696 față de 730), fără a afecta procesul de educație; în schimb, există o creștere semnificativă a numărului cercetătorilor (aproape o triplare - de la 25, la 66), ca urmare a aplicării politicii de atragere a resurselor umane în cariera de cercetare științifică. Cele 933 de posturi didactice vacante, sunt acoperite de cadre didactice proprii și 527 de cadre didactice asociate, astfel:

Dinamica posturilor didactice (O: posturi ocupate, V: posturi vacante)

An univ.	Total	Din care		Prof. cons.	Profesor			Conferențiar			Șef lucrări			Asistent		
	post.	O	V		T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V
2018-2019	1554	726	828	0	273	193	80	250	203	47	854	265	589	177	65	112
2019-2020	1552	735	787	0	274	198	76	249	205	44	836	271	565	163	61	102
2020-2021	1764	721	1043	0	277	195	82	259	209	50	998	270	728	230	47	183
2021-2022	1672	692	980	0	249	175	74	262	209	53	956	261	695	205	47	158
2022-2023	1629	696	933	0	254	182	72	263	204	59	892	261	631	220	49	171

Universitatea are proceduri prin care se asigură că numărul cadrelor didactice și calificarea acestora corespund nevoilor programelor de studii, atât din punct de vedere academic, cât și altor dimensiuni cum ar fi consilierea studenților, suportul acestora în parcurgerea cu succes a programelor de studii etc. (a se vedea FV elaborate de experții evaluatori ai programelor de studii)

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
UNIVERSITATEA „TRANSILVANIA” DIN BRAȘOV

Număr cadre didactice asociate

UNITBV asigură satisfacerea condițiilor legale pentru ocuparea posturilor de către personalul didactic asociat care nu este titularizat în învățământul superior (a se vedea FV elaborate de experții evaluatori ai programelor de studii). Cadrele didactice care desfășoară activitate în sistem plata cu ora au pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinei predate. Această corespondență este ilustrată de documentele din Dosarul personal al cadrelor didactice asociate, verificate la vizită.

Angajarea specialiștilor cu valoare științifică și profesională recunoscută în domeniu din țară sau din străinătate, în calitate de cadre didactice asociate invitate, se aprobă de către Senatul universității. Lista cadrelor didactice asociate (527 de cadre didactice asociate în anul univ. 2022-2023) este prezentată în [Anexa I.18. Regulamentul Intern](#), ediția din 8 iulie 2011 cu modificările ulterioare ([Anexa II.4](#)), reglementează raporturile de muncă dintre UNITBV și angajații cu contract individual de muncă (pe perioadă nedeterminată sau determinată), precum și raporturile de muncă încheiate în formele speciale prevăzute de legislația din domeniul învățământului. Prevederile regulamentului sunt corelate cu cerințele impuse de Codul muncii, Legea securității și sănătății în muncă, Legea educației naționale nr. 1/ 2011 cu modificările ulterioare, Carta Universității, Contractul colectiv de muncă, precum și alte reglementări legale în vigoare.

Universitatea a continuat și a dezvoltat, în această perioadă [seria de programe lansate și finanțate pentru intensificarea internaționalizării „acasă”](#) ([Anexa I.58](#)):

- invitarea de personalități din diferite domenii de specialitate, în calitate de keynote/ invited/ guest speaker la conferințele internaționale organizate de universitate;
- programele “Romanian Diaspora at Transilvania University” și “Rector's Guests at Transilvania University”, în cadrul cărora sunt invitați pentru activități în cadrul universității specialiști de prestigiu din străinătate;
- programul “Guests at Transilvania University/ Invitați ai Universității „Transilvania” din Brașov”, în cadrul căruia sunt invitați specialiști din țară și din străinătate pentru activități în cadrul universității, la propunerea consiliilor facultăților și cu aprobarea Consiliului de administrație;
- competițiile “Transilvania Fellowship”, prin care se oferă anual burse rezidențiale pentru tineri cercetători performanți și personalități cu experiență recunoscută internațional, prin două programe: “Transilvania Fellowship for Young Researchers” și “Transilvania Fellowship for Visiting Professors”;
- programul “Artist in Residence@Transilvania University”.

Ocuparea posturilor de către cadrele didactice asociate s-a făcut în condițiile legii: există declarații scrise, păstrate la Serviciul resurse umane, prin care acestea comunică conducătorului instituției din care provin activitatea prestată prin asociere; în ce privește specialiștii cu valoare științifică și profesională recunoscută în domeniu, angajarea acestora la UNITBV în calitate de cadre didactice asociate se face cu aprobarea Senatului. Dovezile privind îndeplinirea acestor condiții sunt cuprinse în Dosarul personal al cadrelor didactice asociate.

La elaborarea statelor de funcții s-a avut în vedere strategia universității și respectarea legislației. În anul universitar 2022-2023, o parte din cele 933 de posturi didactice vacante sunt acoperite de 527 de cadre didactice asociate; dintre aceștia, 117 sunt cadre didactice cu vârsta de peste 65 de ani, din care 36 și-au menținut calitatea de titular, îndeplinind condițiile interne aprobate de Senat, iar 81 sunt cadre didactice asociate - personal didactic titularizat în învățământul superior, pensionat la limită de vârstă. În conformitate cu [Anexa 5 la FV](#) (link Cloud ARACIS: <https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/f/1272925>) și cu RA și din

RAPORT DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ ARACIS

cele verificate la vizită, personalul didactic titularizat în învățământul superior, pensionat la limita de vârstă sau din alte motive, și care își continuă activitatea sau activează în calitate de cadru didactic asociat, acoperă cel mult o normă didactică în instituția respectivă de învățământ. Astfel, ocuparea posturilor de către cadrele didactice asociate s-a făcut în condițiile legii: există declarații scrise, păstrate la Serviciul resurse umane, prin care acestea comunică conducătorului instituției din care provin activitatea prestată prin asociere; în ce privește specialiștii cu valoare științifică și profesională recunoscută în domeniu, angajarea acestora la UNITBV în calitate de cadre didactice asociate se face cu aprobarea Senatului. Dovezile privind îndeplinirea acestor condiții sunt cuprinse în Dosarul personal al cadrelor didactice asociate.

Din verificarea efectuată cu ocazia vizitei, există declarații scrise, păstrate la Serviciul resurse umane, prin care cadrele didactice asociate comunică conducătorului instituției din care provin activitatea prestată prin asociere. Dovezile privind îndeplinirea acestor condiții sunt cuprinse în Dosarul personal al cadrelor didactice asociate. (verificat la vizită - a se vedea și FV elaborate de experții evaluatori ai programelor de studii)

Raport studenți/cadre didactice

Disciplinele predate sunt acoperite cu necesarul de cadre didactice pentru cel puțin un ciclu de licență, în conformitate cu prevederile ARACIS, așa cum reiese din planurile de învățământ și din statele de funcțiuni anexate la programele de studii evaluate.

Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți reprezintă un indicator de calitate prin prisma condițiilor și a capacității de relaționare directă a celor doi parteneri în procesul formativ-educativ. Pentru a stabili numărul optim de cadre didactice titulare, cu norma de bază în Universitate, se au în vedere: numărul total de studenți înmatriculați, specificul fiecărui program de studii și obiectivele urmărite.

Evoluția numărului de studenți înmatriculați, a capacității de școlarizare pentru fiecare program de studii, pentru licență, masterat și doctorat, se prezintă în extenso în cadrul documentului denumit [98 Evolutia numarului de studenti inmatriculați.docx](#), încărcat în Cloud ARACIS la link: <https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/f/1274365>.

UNITBV, în funcție de specificul fiecărui domeniu și al fiecărui program de studii, respectă capacitatea de școlarizare, așa cum s-a propus și aprobat în cadrul comisiilor de specialitate ale ARACIS.

Conform Raportului anual al Rectorului, numărul total de studenți la nivel instituțional în anul 2022 a fost de 20355 studenți, iar numărul de cadre didactice titulare și asociate a fost de 1034. Există vacante un număr important de posturi = 935. Posturile vacante de *Asistent universitar* sunt ocupate mai ales pe perioadă determinată, de către doctoranzi și tineri doctori aspiranți la o carieră didactică universitară.

Sintetic, evoluția numărului total de studenți înmatriculați în UNITBV (la buget și cu taxă), la licență, master și doctorat, de la ultima evaluare instituțională, este următoarea:

Ciclul de studii universitare	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023
Studii de Licență	15430	15680	16263	16601	16809
Studii de Master	3201	3390	3529	3217	3024
Total C I + C II	18631	19070	19792	19818	19833
Studii de Doctorat	455	449	463	466	522
Total C I + C II + C III	19086	19519	20255	20284	20355

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
UNIVERSITATEA „TRANSILVANIA” DIN BRAȘOV

Se constată faptul că, în ciuda scăderii numărului de absolvenți de liceu, numărul total de studenți a fost în fiecare an în ușoară creștere.

Din Statele de funcții ale personalului didactic, în anul universitar 2022-2023, a rezultat faptul că:

- Raportul dintre numărul total al cadrelor didactice, 1115 (707 cadre didactice titulare + 408 asociate) și numărul total de studenți **19833** licență (IF + ID + IFR) și master) din universitate, în anul universitar 2022-2023, este de 1 la 17,78;
- Raportul dintre cadrele didactice titulare (707) și numărul total de studenți **19833** (IF + ID+IFR) în anul 2022-2023, este de 1 la 28;
- Raportul dintre posturile didactice (1629) și numărul total de studenți în anul 2022-2023, **19833** (licență și master) este de 1 la 12,17

În anul univ. 2022-2023, raportul studenți- studii de licență +master (**19833**) /cadre didactice - studii de licență +master (1115) este de 1 la 0,057.

Raportul dintre cadrele didactice (titulare+asociate) și numărul total de studenți (licență+master) din universitate:

- în anul univ. 2018-2019 a fost de 1 la 20,8 (896 cadre didactice la un total de **18631** studenți înmatriculați la licență și master)
- în anul univ. 2019-2020 a fost de 1 la 19,24 (991 cadre didactice la un total de **19070** studenți înmatriculați la licență și master)
- în anul univ. 2020-2021 a fost de 1 la 20,7 (956 cadre didactice la un total de **19792** studenți înmatriculați la licență și master)
- în anul univ. 2021-2022 a fost de 1 la 21,7 (913 cadre didactice la un total de **19818** studenți înmatriculați la licență și master)
- în anul univ. 2022-2023 este de 1 la 17,78 (1115 cadre didactice la un total de **19833** studenți înmatriculați la licență și master)

Evoluția raportului dintre cadrele didactice titulare și numărul total de studenți (licență+master) din universitate:

- în anul univ. 2018-2019 a fost de 1 la 22,66 (726 cadre didactice la un total de **18631** studenți înmatriculați la licență și master)
- în anul univ. 2019-2020 a fost de 1 la 25,94 (735 cadre didactice la un total de **19070** studenți înmatriculați la licență și master)
- în anul univ. 2020-2021 a fost de 1 la 27,45 (721 cadre didactice la un total de **19792** studenți înmatriculați la licență și master)
- în anul univ. 2021-2022 a fost de 1 la 28,63 (692 cadre didactice la un total de **19818** studenți înmatriculați la licență și master)
- în anul univ. 2022-2023 este de 1 la 28,05 (707 cadre didactice la un total de **19833** studenți înmatriculați la licență și master)

Raportul dintre posturile didactice normate în statele de funcții ale Universității și numărul total de studenți (licență+master) din universitate:

- în anul univ. 2018-2019 a fost de 1 la 11,98 (1554 posturi didactice la un total de **18631** studenți înmatriculați la licență și master)
- în anul univ. 2019-2020 a fost de 1 la 12,28 (1552 posturi didactice la un total de **19070** studenți înmatriculați la licență și master)
- în anul univ. 2020-2021 a fost de 1 la 11,21 (1764 posturi didactice la un total de **19792** studenți înmatriculați la licență și master)
- în anul univ. 2021-2022 a fost de 1 la 11,85 (1672 posturi didactice la un total de **19818** studenți înmatriculați la licență și master)
- în anul univ. 2022-2023 este de 1 la 12,17 (1629 posturi didactice la un total de **19833** studenți înmatriculați la licență și master)

Anul univ.	Nr total cadre didactice	Nr cadre didactice titulare	Nr cadre didactice asociate	Nr cadre didactice pensionari	Număr total posturi didactice	Număr posturi ocupate cu titular la norma de bază			
						Prof.	Conf.	Lect./Șef lucr.	Asist.
2018/2019	950	726	170	54	1554	193	203	265	65
2019/2020	1065	735	256	74	1552	198	205	271	61
2020/2021	1010	721	235	54	1764	195	209	270	47
2021/2022	972	692	221	59	1672	175	209	261	47
2022/2023	1196	707	408	81	1629	182	204	261	49

Anul univ.	Număr studenți înmatriculați efectiv	Cifra de școlarizare aprobată prin HG anual	Capacitatea maxima conform cifrei de școlarizare	Raport între nr. cadre didactice titulare și asociate și capacitatea de școlarizare
2018/2019	6800	11065	11065	8.10%
2019/2020	7012	11600	11600	8.54%
2020/2021	7546	11610	11610	8.23%
2021/2022	8331	11455	11455	7.97%
2022/2023	7441	11105	11105	10.04%

La stabilirea raportului optim, între numărul de cadre didactice titulare și asociate și capacitatea de școlarizare, se ține cont de calitatea actului de predare și verificare a competențelor.

Conducerea universității, prin prorektoratul didactic și conducerile facultăților, prin prodecanii cu activitatea didactică, urmăresc realizarea unui raport optim între numărul cadrelor didactice titulare și numărul de studenți înmatriculați, armonizare realizată prin stabilirea cifrei de școlarizare, politica de ocupare a posturilor vacante și strategia de pregătire a personalului didactic.

În concluzie, având în vedere profilul domeniilor de studii din Universitate, raportul cadre didactice-studenți este adecvat

Cadrele didactice titulare din UNITBV acoperă peste 70% din totalul posturilor din statele de funcțiuni ale departamentelor pentru programele de licență și masterat, conform verificărilor experților evaluatori pe programe.

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
UNIVERSITATEA „TRANSILVANIA” DIN BRAȘOV

Mobilitatea cadrelor didactice în străinătate

Cadrele didactice din UNIVERSITATEA „TRANSILVANIA” DIN BRAȘOV participă la numeroase programe de mobilitate în cadrul Programului Erasmus, în baza procedurii de gestionare a fondurilor și mobilităților în cadrul programului Erasmus Plus.

Creșterea calității procesului educațional se realizează și prin valorificarea oportunităților de studii, de formare profesională, prin proiecte de mobilitate Erasmus+ pentru studenți și personalul universitar ([Anexa I.42](#), [Anexa I.43](#)), [oferta de programe](#) fiind publicată pe site. UNITBV susține o politică de deschidere către experiența europeană și mondială, sprijinind mobilitatea personalului universitar și desfășurarea de stagii de predare și formare în universități din străinătate (Fig. I.5 b din RA) prin programul Erasmus+ ([Anexa I.43](#)). În ce privește mobilitățile studențești, se observă o revigorare în anul universitar 2021-2022, după scăderea justificată din timpul pandemiei de COVID19.

UNITBV susține performanța în activitatea de cercetare prin: a) programe și competiții interne (stimularea publicării de articole în reviste prestigioase prin salarizare diferențiată și sume avute la dispoziție pentru cheltuieli privind activitatea de cercetare, competiții periodice: granturi pentru tineri cercetători, granturi pentru echipe interdisciplinare); b) burse (bursa pentru mobilitate internațională dedicată cadrelor didactice); c) programe adresate doctoranzilor (bursa pentru stagiu de mobilitate internațională, susținerea financiară pentru diseminarea rezultatelor prin participarea la evenimente științifice internaționale). Totodată, UNITBV susține financiar cadrele didactice care îndeplinesc condițiile pentru abilitare prin acoperirea taxelor ocazionate de susținerea tezei de abilitare. Competițiile “Transilvania Fellowship”, prin care se oferă anual burse rezidențiale pentru tineri cercetători performanți și personalități cu experiență recunoscută internațional favorizează creșterea calității și vizibilității cercetării științifice desfășurate în UNITBV. Toate [aceste oportunități sunt publicate](#), în mod transparent, pe site-ul universității.

La vizită, s-a constatat continuarea derulării programului anual „Bursa Universității “Transilvania” din Brașov pentru mobilitate internațională”, demarat în anul universitar 2012-2013, cu rolul de a sprijini cadrele didactice și cercetătorii să efectueze un stagiu de 2-4 săptămâni în străinătate (în universități, institute de cercetare, organisme internaționale etc.), cu condiția elaborării unui articol științific publicabil în reviste de prestigiu ([Anexa I.22.2](#)).

UNITBV asigură calitatea programelor de studii realizate în parteneriat și a celor de mobilitate internațională. UNITBV oferă un cadru adecvat de dezvoltare profesională a personalului didactic, de pregătire pedagogică și de derulare a activității de cercetare științifică; participarea la evenimente științifice și de educație, interne, naționale și internaționale, reprezintă o normalitate în rândul comunității academice. UNITBV oferă sprijin financiar pentru astfel de participări, pe lângă mobilitățile finanțate din componenta specifică a programului Erasmus+ (Fig. I.5 din RA, [Anexa I.43](#)) sau din alte granturi și proiecte de educație și cercetare. Astfel, există un număr important de mobilități internaționale pentru cadrele didactice:

- **Mobilitatea cadrelor didactice în străinătate:**

Anul	Participări la Conferințe / Simpozioane științifice	Mobilități ERASMUS	
		Nr. cadre didactice	Nr. mobilități
2018	290	114	138
2019	300	118	133

Anul	Participări la Conferințe / Simpozioane științifice	Mobilități ERASMUS	
		Nr. cadre didactice	Nr. mobilități
2020	21	3	3
2021	53	34	40
2022	194	115	175
2023	99	100	108

II.2.6 Administrația instituției

Universitatea dispune de structuri administrative proprii ([Anexa II.2](#)) ce funcționează riguros, în baza regulamentelor proprii. Compartimentele administrative sunt încadrate cu personal care corespunde, sub aspect numeric și al calificării, scopului și obiectivelor specifice, definite prin planurile strategice și operaționale proprii, în contextul legislativ național. Pentru a sprijini procesele educaționale și de cercetare științifică, în UNITBV sunt operaționale următoarele structuri suport:

- **Biroul de asigurare a calității** ([Anexa I.35](#)) – are ca misiune susținerea comisiilor CEAC în dezvoltarea sistemului de calitate și gestiunea informațiilor referitoare la calitatea instituțională;
- **Centrul de formare continuă** ([Anexa I.49](#)) – este responsabil de organizarea și derularea cursurilor de formare continuă pentru beneficiari externi și interni.
- **Centrul de învățământ la distanță și frecvență redusă** ([Anexa I.14](#)) este responsabil de coordonarea unitară a desfășurării programelor de studii de la formele de învățământ ID și IFR.
- **Centrul pentru învățarea limbilor moderne** ([Anexa I.16](#)) – are ca misiune dezvoltarea de programe de pregătire pentru completarea profilului de competențe în domeniul limbilor moderne; este destinat membrilor comunității academice, dar și mediului de afaceri și întregii comunități brașovene.
- **Departamentul de pregătire în rezidențiat** ([Anexa II.14](#)) – coordonează întreaga activitate de rezidențiat și învățământ postuniversitar în domeniul sănătății.
- **Departamentul pentru pregătirea personalului didactic** ([Anexa I.41](#)) – are atribuții privind pregătirea și perfecționarea pedagogică, psihologică și metodică a studenților și a absolvenților de învățământ superior care optează pentru profesia de cadru didactic.
- **Biroul de management al proiectelor** ([Anexa I.21](#)) – sprijină strategia universității în domeniul cercetării științifice, prin activități de diseminare a informațiilor privind programele de cercetare științifică, prin consultanță pentru elaborarea propunerilor de proiecte și prin monitorizarea proiectelor derulate în universitate.
- **Biroul de relații publice** ([Anexa II.18](#)) – are rolul de a asigura accesul liber la informațiile de interes public.
- **Biroul IT** ([Anexa II.15](#)) – este responsabil de implementarea strategiei de dezvoltare și armonizare a sistemului informatic din universitate. Biroul dezvoltă aplicații software pentru: admitere, gestiune studenți, ALUMNI, evaluarea activităților de cercetare științifică, evaluarea activității didactice de către studenți etc.
- **Biroul de gestiune a proceselor academice** ([Anexa I.57](#)) – a fost înființat în anul 2004, ca instrument de monitorizare și evaluare internă a eficienței proceselor didactice. În cadrul biroului s-au elaborat softuri pentru evidența și evaluarea eficienței activității

- didactice la nivel de universitate, facultate și departament, respectiv pentru întocmirea orarelor și a gradului de încărcare a sălilor.
- **Biroul de relații cu mediul economic** ([Anexa I.50](#)) – este responsabil pentru promovarea relațiilor cu mediul economic și social, sprijinirea facultăților în dezvoltarea cooperării cu reprezentanții mediului de afaceri în domeniile didactic și de cercetare, definirea cadrului general de desfășurare a stagiilor de practică din programele de studii.
 - **Biroul de proprietate intelectuală** ([Anexa I.47](#)) – sprijină protecția drepturilor asupra elementelor de proprietate intelectuală și industrială rezultate din activitatea de cercetare științifică desfășurată în universitate.
 - **Centrul de consiliere și orientare în carieră** ([Anexa I.53](#)) – a fost înființat în anul 2005 potrivit Ordinului MECD Nr.3235/2005, cu misiunea de a ajuta studenții pentru informarea, consilierea și orientarea în carieră în vederea integrării acestora pe piața forței de muncă.
 - **ALUMNI** – asigură relația de colaborare dintre universitate și absolvenții săi, prin cultivarea spiritului de apartenență la comunitatea academică a universității ([Anexa I.52](#)).
 - **Oficiul de relații internaționale** ([Anexa I.42](#), [Anexa I.43](#), [Anexa I.44](#)) – sprijină instituția în implementarea strategiei de internaționalizare, contribuind, în același timp, la promovarea și dezvoltarea cooperării internaționale.
 - **Biblioteca Universității** ([Anexa I.28](#)) – asigură resurse moderne de informare și documentare pentru comunitatea universitară prin: manuale, monografii, cărți, reviste, brevete, baze de date etc. Organizarea și funcționarea bibliotecii sunt reglementate prin *Regulamentul Bibliotecii*, elaborat în conformitate cu Legea Bibliotecilor Nr.334/2002 și alte legi specifice.
 - **Editura Universității** ([Anexa I.48](#)) – asigură susținerea procesului de învățământ, a cercetării științifice și creației cultural-artistice prin editarea de publicații care promovează valorile fundamentale ale cunoașterii.
 - **Mediateca „Norbert Detaeye”** ([Anexa I.54](#)) – spațiu cultural destinat studenților și cadrelor didactice pentru utilizarea eficientă a timpului de instruire extracurriculară, destindere și recreere.
 - **Biroul de analiză și strategie financiară** ([Anexa II.17](#)) – sprijină managementul superior în îmbunătățirea performanțelor economice ale universității, prin analize economico-financiare și participarea la stabilirea strategiilor financiare.
 - **Biroul pentru dezvoltare imobiliară și strategii administrative** - sprijină conducerea universității în valorificarea eficientă a spațiilor universității și stabilirea strategiilor de dezvoltare imobiliară.
 - **Biroul de marketing și imagine** ([Anexa I.36.1](#)) – este responsabil de proiectarea, aplicarea și promovarea pe plan local, național și internațional, a ansamblului de elemente care definesc identitatea vizuală a Universității „Transilvania” din Brașov.
 - **Centrul Multicultural** ([Anexa I.51](#)) – a fost înființat în anul 2014 și reprezintă cadrul prin care Universitatea se deschide către comunitate, contribuind, totodată, la îmbogățirea vieții culturale a studenților și a comunității academice.
 - **Centrul Muzical** ([Anexa I.51](#)) – a fost înființat în anul 2015 și reprezintă un centru de performanță, având ca obiective promovarea culturii muzicale și a educației artistice atât a comunității academice, cât și a publicului brașovean.
 - **Biroul de comunicare** ([Anexa I.36.2](#)) – este organizat ca structură suport din anul 2016, cu scopul de a promova universitatea în rândul candidaților – viitorilor studenți, a colaboratorilor și a întregului mediu extern, respectiv comunicarea către publicul extern și intern a principalelor activități și evenimente derulate în cadrul instituției.

- **Centrul de scriere academică** ([Anexa II.16](#)) – este organizat ca structură suport din anul 2019, cu scopul de a susține și a îmbunătăți activitatea academică a studenților prin sprijinul oferit în procesul de cercetare, elaborare și redactare a textelor academice.

Un loc important în structura actuală a Universității îl ocupă **Institutul de Cercetare-Dezvoltare al Universității** (ICDT, [Anexa I.20.2](#)), înființat printr-un proiect cu finanțare europeană prin programul POSCCE în perioada 2009-2013; institutul asigură concentrarea activității de cercetare științifică și dezvoltare tehnologică în domeniile de excelență ale Universității „Transilvania” din Brașov.

Procesele administrative se desfășoară la UNITBV prin următoarele structuri:

- **Serviciul de resurse umane** ([Anexa II.19](#)) – asigură încadrarea și evidența personalului, realizează documentele privind salarizarea personalului și coordonează evaluarea personalului didactic auxiliar și nedidactic, în concordanță cu politica instituției privind resursele umane și cu legile în vigoare.
- **Direcția financiară și contabilitate** ([Anexa II.20](#)) – are rolul de a asigura evidența patrimoniului instituției, gestiunea și folosirea eficientă a resurselor financiare, cu respectarea normelor în vigoare.
- **Direcția tehnico-administrativă** ([Anexa II.21](#)) – răspunde de asigurarea bazei tehnico-materiale pentru procesele desfășurate în universitate și de întreținerea bunurilor mobile și imobile ale universității.
- **Compartimentul de securitate și protecția muncii** ([Anexa II.22](#)) – are rolul de a asigura dezvoltarea proceselor și instrumentelor necesare aplicării reglementărilor naționale și politicii universității referitoare la securitatea și sănătatea în muncă.
- **Compartimentul de audit public intern** ([Anexa I.8.2](#)) – are responsabilități în auditul public intern și desfășoară o activitate independentă și obiectivă, în conformitate cu Legea Nr.672/2002 și cu *Normele proprii privind organizarea și exercitarea activității de audit public intern în structura MEN și în unitățile subordonate*, furnizând conducerii instrumente pentru gestiunea riscurilor, îmbunătățirea calității managementului și a controlului intern.
- **Serviciul cămine** ([Anexa II.12](#)) – asigură serviciile sociale de cazare pentru studenți, în concordanță cu Carta universității și Planul strategic.
- **Serviciul cantine** ([Anexa II.23](#)) – asigură serviciile sociale de masă pentru studenți, în concordanță cu Carta universității și Planul strategic.
- **Compartimentul juridic-contencios** ([Anexa II.24](#)) – funcționează potrivit Legii Nr. 514/2003 privind exercitarea și organizarea profesiei de consilier juridic în scopul apărării drepturilor și intereselor legitime ale instituției, în conformitate cu Constituția și legislația în vigoare.

Universitatea dispune de o administrație eficientă și are mecanisme de control și de îmbunătățire continuă a performanțelor, conform legii pentru evaluarea activității administrative ([Anexa I.9](#), [Anexa I.8.1](#)).

Nivelul de informatizare al administrației este compatibil cu cel din spațiul european al învățământului superior: serviciile administrative derulează activitatea curentă, activitatea de monitorizare și de raportare utilizând software specific și sunt conectate la rețeaua Internet.

Pentru a se asigura transparența proceselor decizionale și în special a celor ce vizează aspectele financiare, toate documentele și situațiile financiare relevante privind universitatea (inclusiv execuția bugetară) sunt afișate pe intranet (<http://intranet.unitbv.ro>), fiind accesibile întregii comunități universitare. De asemenea, Biroul de analiză și strategie financiară, furnizează rectorului informații zilnice privind situația tuturor încasărilor și plăților pentru conturile din Trezorerie și sprijină conducerea în stabilirea unor măsuri de reducere a cheltuielilor și de creștere a veniturilor ([Anexa II.17](#)).

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
UNIVERSITATEA „TRANSILVANIA” DIN BRAȘOV

UNITBV dispune de personal administrativ calificat pentru activitățile de sprijin pentru studenți și pune la dispoziția acestora mijloace de formare continuă pentru a-și dezvolta competențele. (a se vedea [3_Personal didactic auxiliar](#) - link Cloud ARACIS: <https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/f/1321012>)

Perfecționarea personalului tehnic și administrativ care sprijină derularea procesului didactic se realizează prin cursuri de formare continuă derulate de universitate (cursuri IT, limbi străine, comunicare, managementul calității etc.), specializări postuniversitare, facilitarea continuării studiilor sau asigurarea accesului la mobilități de instruire și schimb de experiență la nivel internațional, în cadrul programului Erasmus+ sau finanțate din fondurile universității. Stabilirea nevoii de instruire are la bază informațiile furnizate de evaluarea anuală a performanțelor personalului didactic auxiliar și nedidactic.

Centrul de consiliere și orientare în carieră (CCOC) oferă servicii de orientare și consiliere în carieră, realizează studii ale concordanței dintre planurile de învățământ și nevoile de dezvoltare profesională a studenților oferind consultanță de specialitate. Datorită angajării în cadrul centrului a unui psiholog practicant (din februarie 2022), serviciile de consiliere psihopedagogică și educațională au fost solicitate într-o măsură semnificativ mai mare față de anii precedenți. În privința serviciilor de consiliere în carieră s-au derulat numeroase ateliere, activități și evenimente specifice (Zilele Carierei, workshop-uri pe teme precum gestionarea emoțiilor, strategii de învățare eficientă, managementului timpului, managementul stresului, dezvoltare personală – autocunoaștere, elemente de marketing personal. La fel, Oficiul de relații internaționale are 6 angajați cu normă întreagă (2 la Biroul de cooperare internațională și 4 la Biroul Erasmus+), care oferă sprijin atât studenților UNITBV interesați de mobilități de studii sau practică, cât și studenților internaționali care studiază la UNITBV.

Angajarea personalului administrativ se face în mod [transparent](#), cu respectarea legislației în vigoare. Anual se evaluează nevoile de dezvoltare personală ale personalului administrativ, proces în urma căruia se organizează activități corespunzătoare: cursuri de limba engleză, participarea la mobilități internaționale de formare în cadrul programului Erasmus+ sau a altor programe finanțate din fondurile universității.

II.2.7 Baza materială

Spații de învățământ și cercetare

UNITBV dispune de patrimoniul necesar desfășurării unui proces de învățământ și cercetare științifică de calitate, în concordanță cu misiunea și obiectivele sale și respectând diferențele dintre formele de învățământ (cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță) și, respectiv, obiectivele activităților de cercetare, instituția de învățământ superior. În ultimii cinci ani, baza materială a UNITBV a cunoscut un permanent proces de consolidare și înnoire, pentru a răspunde nevoilor unui învățământ superior de înaltă performanță. Sălile de curs, dar și cele pentru activitățile de seminar dispun de echipamente moderne de predare care facilitează o relație de comunicare activă între cadrele didactice și studenți, iar laboratoarele didactice au o dotare tehnică corespunzătoare formării și dezvoltării competențelor și abilităților profesionale ale studenților.

Spațiile și imobilele destinate activităților specifice ofertei educaționale a universității - spații de învățământ, baze didactice, terenuri de sport - au o suprafață totală de 98.190,63 mp din care 74.157,62 mp suprafață utilă ([Anexa I.24](#)). Spațiile de învățământ cuprind 77 săli de curs și amfiteatre (cu 6.574 locuri și suprafața de 7.659,44 mp), 33 săli de seminar (cu 1.225

locuri și suprafața de 1.754,72 mp) și 378 de laboratoare (cu 7055 locuri și 21.100,63 mp) ([Anexa I.23](#)), care corespund specificului său (săli de predare, laboratoare didactice și centre de cercetare etc.), în concordanță cu normele tehnice, cele de siguranță și cele igienico-sanitare în vigoare.. De asemenea, oferă spații de învățământ și cercetare, astfel: 26 săli de curs și seminar (cu 330 locuri și suprafața de 1.164 mp) și 112 spații de cercetare (cu 7.901 mp) ([Anexa I.23](#)). La această bază materială se adaugă Institutul de Cercetare-Dezvoltare al Universității (ICDT), cu o suprafață totală de 16.103 mp.

De asemenea, UNITBV dispune de două cantine-restaurant, la care iau masa zilnic circa 1300 de studenți, precum și de 13 cămine studentești, totalizând un număr de 4.233 locuri de cazare ([Anexa I.25](#)).

Baza materială sportivă destinată atât studenților, cât și cadrelor didactice cuprinde săli și terenuri de sport care s-au modernizat continuu. Studenții universității beneficiază în complexul Colina Universității, între altele, de un club al studenților, o sală de sport și un teren sportiv – *Colina Arena* –, care le oferă acestora posibilitatea de a desfășura activități de recreere și dezvoltare personală. Bazele didactice Gârcini și Sânpetru dispun și ele de terenuri sportive cu gazon artificial și iluminare nocturnă.

În vederea asigurării unui climat academic la cele mai înalte standarde, investițiile au utilizat fonduri provenind atât de la buget, cât și din veniturile proprii ale universității ([Anexa I.30](#)). Astfel, prin proiectul CNFIS-FDI-2019-0144 - *Centrul de scriere academică – un serviciu transcurricular pentru studenți* a fost creat în anul 2019 [Centrul de scriere](#) al Universității „Transilvania” din Brașov, care oferă asistență studenților, în sistem față în față și online, în procesul de concepție și redactare a lucrărilor. Prin CNFIS-FDI-2020-0214, s-au conceput noi conținuturi care vizează tehnici de învățare activă și s-au creat instrumente online (animații și tutoriale video) pentru teme de scriere academică.

UNITBV asigură dezvoltarea profesională a studenților în armonie cu viața socială, culturală și sportivă. Studenții sunt beneficiarii principali ai activităților derulate în universitate și ai proceselor de îmbunătățire continuă pentru creșterea calității în domeniul didactic și al cercetării științifice. Ei beneficiază de facilități de cazare și masă, baze sportive, servicii de consiliere, post de radio în campus; aceste servicii sunt administrate eficient, oferind o viață studentească de calitate. Centrul de consiliere și orientare în carieră (CCOC) oferă servicii de orientare și consiliere în carieră, realizează studii ale concordanței dintre planurile de învățământ și nevoile de dezvoltare profesională a studenților și asigură consultanță de specialitate ([mai multe detalii în partea a II-a a acestui raport și Anexa I.53](#)).

De asemenea, toți studenții universității au acces gratuit la peste 75 de pachete software prin programul Microsoft Azure Dev Tools for Teaching, precum și la servicii IT (webmail, intranet, e-learning, Eduroam, Campus Wi-Fi - proiect implementat în toate corpurile de clădire ale universității) ([Anexa I.57](#)). Din anul universitar 2022-2023, Biroul IT pune la dispoziția studenților și serviciul de transfer fișiere, stocare și editare în colaborare a documentelor, <https://sdrive.unitbv.ro/login>.

[Ghidul studentului](#), distribuit într-o formă atractivă, este disponibil și pe site-ul universității; aici se găsesc informații utile pentru studenți referitoare la oportunitățile și serviciile oferite de universitate. Dezvoltarea spațiului virtual facilitează comunicarea cu studenții și monitorizarea problemelor pe care le semnalează aceștia (<http://elearning.unitbv.ro>, <http://intranet.unitbv.ro>).

UNITBV are în proprietate peste 97% din spațiile de învățământ, cu toate dotările necesare acestora. (a se vedea [Anexa 2 la FV_Spații](#) – link Cloud ARACIS: <https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/f/1272919>)

RAPORT DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ ARACIS

În tabelul următor este redată o evidență a sălilor cu dotări impuse de normele la nivel european:

Facultatea	Total săli aferente activităților de învățământ	Săli cu dotare la nivel european
Facultatea de Inginerie tehnologică și Management Industrial (ITMI)	34	33
Facultatea de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor (IESC)	63	63
Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor (SIM)	32	32
Facultatea de Științe Economice și Administrarea Afacerilor (SEAA)	19	19
Facultate Design de Produs și Mediu (DPM)	40	40
Facultatea de Muzică (MZ)	20	20
Facultatea de Inginerie Mecanică (IM)	37	36
Facultatea de Medicină (MD)	36	36
Facultate de Educație Fizică și Sporturi Montane (EFSM)	4	4
Facultatea de Design de Mobilier și Ingineria Lemnului (DMIL)	32	31
Facultatea de Drept (DR)	8	6
Facultatea de Litere (LT)	17	16
Facultatea de Construcții (CT)	30	30
Facultatea de Psihologie și Științele Educației (PSE)	10	10
Facultatea de Alimentație și Turism (AT)	29	27
Facultatea de Matematică Informatică (MI)	18	17
Facultatea de Sociologie și Comunicare (SC)	12	10
Facultatea de Silvicultură și Exploatare Forestiere (SEF)	39	35
Spații didactice (comune) - in circuit	8	8
Total	488	473
Procent	96.9 %	

Dotare spații de învățământ și cercetare

Strategia universității, transpusă în planul strategic de dezvoltare 2020-2024 și în [planurile operaționale anuale](#) publicate pe site-ul universității, este destinată îndeplinirii misiunii asumate prin realizarea următoarelor obiective strategice: (1) creșterea performanțelor educaționale și științifice ale universității; (2) dezvoltarea și diversificarea serviciilor oferite comunității universitare și societății; (3) creșterea nivelului de internaționalizare a universității. UNITBV dispune de spații de învățământ și de cercetare ([Anexa I.23](#)) ce corespund cerințelor unui învățământ modern ca suprafață, dotare, stare tehnică, volum, principii de siguranță și norme igienico-sanitare. Dotarea sălilor de curs/ seminar și a laboratoarelor didactice și de cercetare corespunde stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice. Sălile de curs sunt dotate cu echipamente tehnice și mijloace performante de funcționare: videoproiectoare, ecrane de proiecție, calculatoare.

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
UNIVERSITATEA „TRANSILVANIA” DIN BRAȘOV

În prezent, UNITBV dispune de spații și imobile destinate activităților specifice ofertei educaționale ([Anexa I.24](#)): spații de învățământ, baze didactice, terenuri și săli de sport. De asemenea, dispune de două cantine-restaurant, la care iau masa zilnic circa 1300 de studenți, precum și 13 cămine studentești, totalizând un număr de 4233 de locuri de cazare ([Anexa I.25](#)). La această bază materială se adaugă Institutul de cercetare-dezvoltare al universității, cu o suprafață totală de 14.850 mp.

Se investește constant în creșterea confortului în căminele studentești, iar în anul 2017 a demarat procesul de pregătire a documentației pentru construirea unui nou cămin în cadrul programului Companiei Naționale de Investiții de construire a 30 de cămine studentești la nivel național. Lucrările la acest obiectiv sunt în desfășurare.

În perioada 2018-2022 au fost realizate lucrări de investiții, reparații, modernizări în valoare de 61.716.260 lei (46.790.600 lei pentru spații de învățământ și 14.925.660 lei pentru cămine-cantine), în creștere față de perioada anterioară (în 2013-2017: 26.659.130 lei - 18.474.800 lei pentru spații de învățământ și 8.184.330 lei pentru cămine-cantine) ([Anexa I.26](#)). De exemplu, în anul 2022 s-au realizat lucrări de reparații, modernizări și reabilitări pentru spații de învățământ din corpurile Universității – A, B, C, D, E, F, G, H, J, K, L, N, P, S, V, W, Rectorat, ICĐT, Drum Colină, Baza didactică Sânpetru, Baza didactică Gârcini, pentru căminele și cantinele universității și pentru rețeaua termică exterioară. Procesul continuu de modernizare utilizează în acest scop atât fonduri de la buget cât și fonduri proprii ([Anexa I.27](#)).

Universitatea dispune de echipamente adecvate, specifice unui învățământ modern, centrat pe student: toate amfiteatrele sunt dotate cu echipamente multimedia, fiind astfel posibilă aplicarea metodelor noi de predare; toate departamentele dispun de laboratoare cu dotare adecvată disciplinelor din planul de învățământ și de săli de calculatoare conectate la internet ([Anexa II.29](#)).

Sălile de predare (curs și seminar) dispun de echipamente tehnice de predare care facilitează comunicarea și învățarea.

Situația dotării pentru sălile de curs de seminar și de laborator arată că laboratoarele care deservește disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii sunt dotate cu echipamente, tehnică de calcul și aparatură la nivelul standardelor europene ([Anexa II.29](#)); există cel puțin un laborator IT pentru fiecare facultate ([Anexa II.29](#)); softurile utilizate sunt specializate pe domeniile de aplicații specifice direcțiilor de studii, fiind achiziționate pe bază de licență ([Anexa II.31](#)); toate căminele studentești sunt conectate la internet.

Situația dotării universității cu tehnică de calcul (calculatoare personale, notebook și imprimante) este prezentată în [Anexa II.30](#). Dotarea permite accesul a maximum doi studenți la un calculator în cadrul activităților didactice ce presupun acest lucru.

Dotarea laboratoarelor cu echipamente specifice și tehnică de calcul a constituit un obiectiv constant în strategia universității. Finanțarea investițiilor s-a făcut fie prin fonduri provenite de la buget, fie prin proiectele de cercetare științifică dezvoltate de cadrele didactice sau din veniturile proprii ale UNITBV.

Infrastructura de cercetare cuprinde echipamente performante, achiziționate cu precădere din fonduri atrase prin proiecte și granturi.

Universitatea dispune de soft-uri corespunzătoare disciplinelor de studiu din planurile de învățământ, cu licențe de utilizare. Softurile utilizate în UNITBV sunt specializate pe domeniile de aplicații specifice direcțiilor de studii, fiind achiziționate pe bază de licență ([Anexa II.31](#)).

Analiză spații și dotări în raport cu numărul de studenți

UNITBV asigură și gestionează resurse materiale adecvate pentru implementarea programelor de studiu și a activităților de cercetare, în funcție de misiunea și strategiile sale. Repartizarea sălilor de curs, seminar și laborator se face având în vedere activitățile din Planul de învățământ și dimensiunea formațiilor de lucru (serii, grupe, subgrupe) pentru fiecare program de studii. Dovezi privind respectarea acestei corelații sunt anexate la Rapoartele de evaluare internă ale programelor de studii incluse în evaluarea instituțională. La nivelul universității, problema este gestionată de Biroul de gestiune a proceselor academice, care, pe baza unor aplicații software, generează orarele și centralizatoarele pentru încărcarea fiecărei săli ([Anexa I.57](#)).

Biblioteca UNITBV

Biblioteca Universității „Transilvania” din Brașov este o bibliotecă de tip universitar, parte integrantă a sistemului național de învățământ care participă la procesul de instruire, formare și educare, dar și la activități de cercetare, deserving prioritar studenții, cadrele didactice și cercetătorii din universitate. Amplasată în Aula Universității (corpul U) la etajul II și la subsolul clădirii, are o suprafață totală de 2.498,57 mp, din care 1.083,89 mp reprezintă sala de lectură ([Anexa I.24](#)). Săli de lectură există și la căminele studențești, 11 săli la care se adaugă Complexul Cămine Colină, cu un număr total de 228 locuri, precum și în cadrul fiecăruia din cele 11 laboratoare ale ICDT număr total de 1210 locuri ([Anexa I.29](#)). Sălile de lectură au o capacitate de peste 2361 de locuri, asigurând spațiu de studiu pentru cel puțin 10% din numărul total al studenților (în prezent, UNITBV are înmatriculați un total de 20355 studenți – [Anexa 3 la FV](#) – link Cloud ARACIS: <https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/f/1272920>, din care 3401 sunt la ID și IFR).

Situația sălilor de lectură și de studiu din Universitate:

Locație	Număr de locuri
Aula Universității	
- sală cu acces liber la raft	200
- 4 săli cu câte 25 locuri fiecare	100
- sală pentru doctoranzi	78
Biblioteca Facultății de Muzică – corp Z	10
Biblioteca Facultății de Construcții – corp J	10
Biblioteci de departament	150
Biblioteca ICDT	20
Săli studiu ICDT	1210
Săli studiu departamente	300
Săli de lectură în căminele studențești	228
Centrul de scriere academică	55
Total:	2361

Biblioteca UNITBV deține un fond documentar bogat de 761.253 volume, din care 577.219 de volume cărți, 134.048 volume periodice, 49.986 volume colecții speciale. De asemenea, în fondul Bibliotecii se mai află 81.039 de exemplare STAS-uri și 22.036 de exemplare ce reprezintă descrieri de invenții ([Anexa I.28](#)), acoperind astfel necesarul privind documentarea pentru toate programele de studii aflate în derulare. Fondul de publicații este permanent actualizat și îmbogățit, fiind completat de abonamente la publicații științifice și educaționale.

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
UNIVERSITATEA „TRANSILVANIA” DIN BRAȘOV

În plus, Biblioteca Universității asigură accesul la baze de date și baze informaționale prestigioase prin proiectul ANELIS Plus. Spațiile actuale ale Bibliotecii Universității au o suprafață de 2498,57 mp ([Anexa I.24](#)), la care se adaugă spațiile utilizate ca săli de lectură de la departamentele facultăților, din cadrul ICDT, precum și sălile de lectură din cămine. Sălile de lectură ale Universității au o capacitate de 2361 de locuri ([Anexa I.29](#)).

Biblioteca universității și-a dezvoltat instrumente privind sondarea opiniei studenților, cu privire la calitatea serviciilor oferite (IS - *Sondarea opiniei studenților universității privind serviciile Bibliotecii*), ([Anexa I.28](#)).

În cadrul Bibliotecii Universității sunt angajate 30 de persoane, din care 18 cu studii superioare. Dintre aceștia, 15 au studii superioare de biblioteconomie și filologie ([Anexa II.26](#)). Toți angajații cu studii superioare au absolvit cursuri postuniversitare de biblioteconomie. De asemenea, personalul de la bibliotecă a participat la cursuri de perfecționare în comunicare, statistică de bibliotecă, resurse electronice, grafică pe calculator ([Anexa II.26](#)); pe lângă participarea la diverse programe de instruire pentru utilizarea eficientă a bazelor de date accesibile prin programul ANELIS Plus, personalul cu studii superioare a efectuat stagii de specializare în biblioteci de prestigiu din străinătate (Erasmus staff training – Universitatea din Ferrara, Italia și în Programul Tempus de Promovare a Culturii Informației în Țările Balcanice, Kosovo), aceste acțiuni de perfecționare înscriindu-se în preocupările pentru creșterea calității serviciilor oferite de biblioteca universității.

Disponibilitatea resurselor de învățare

UNITBV asigură, prin Biblioteca universității, resurse de învățare pentru fiecare program de studii, în format clasic și electronic, în mod gratuit. Biblioteca universității dispune de un număr corespunzător de volume din țară și din străinătate și de abonamente la reviste de specialitate pentru disciplinele definerii ale fiecărui program de studii. Biblioteca are un program și resurse de procurare a cărților și revistelor ([Anexa I.28](#)).

UNITBV dispune de o bibliotecă modernă, cu acces la resursele de învățare, atât prin accesul liber la raft, cât și prin posibilitatea de a consulta baze de date internaționale relevante. Se oferă utilizatorilor servicii de informare-documentare de înaltă ținută, prin accesul rapid la informație, îndrumări metodologice, informări/ cercetări bibliografice, consultarea bazei de date online, împrumut inter-bibliotecar, utilizarea resurselor de informare naționale și internaționale prin internet etc.

UNITBV asigură punerea la dispoziția studenților (în format electronic sau tipărit), într-un număr corespunzător, a cursurilor și a celorlalte resurse (ex. ghiduri/ îndrumătoare de lucrări practice) necesare procesului de învățământ, elaborate de cadrele didactice.

În prezent fondul de publicații al bibliotecii cuprinde 761.253 volume, dintre care 577.219 de volume cărți, 134.048 volume periodice, 49.986 volume colecții speciale. Achizițiile de publicații efectuate în ultimii 5 ani au crescut constant (746.656 – 2018/ 748.701 – 2019/ 755.207 – 2020/ 758.493 – 2021/ 761.253 – 2022), acoperind ca tematică toate domeniile de specializare ale facultăților, după cum rezultă din situația publicațiilor achiziționate de bibliotecă în perioada 2018-2022 ([Anexa I.28](#)).

Dezvoltarea resurselor de învățare pentru studenți se asigură prin achiziții realizate de universitate prin fonduri proprii, un procent semnificativ provenind din granturi și contracte de cercetare ([Anexa I.21](#)). De asemenea, anual se îmbunătățește fondul de lucrări didactice și științifice necesare acoperirii bibliografice a disciplinelor de studii, cu manuale și îndrumare elaborate de cadrele didactice titulare ([Anexa I.48](#)). De exemplu, în anul 2021 s-au achiziționat volume de specialitate (529 de titluri, în valoare de 364.384 lei) prin proiectul

CNFIS-FDI-2020-03181011 și s-a asigurat accesul online, în anul 2022, la colecții de cărți (130.307 de volume): ProQuest (120800 e-books), manuale editura Elsevier (278 e-books) și volume de specialitate editura Wiley (1857 e-books). Resurse financiare sunt alocate anual Centrelor de cercetare inclusiv pentru achiziția de volume de specialitate, manuale, tratate etc.

Universitatea sprijină procesul didactic și prin serviciile realizate de Editura Universității „Transilvania” din Brașov ([Anexa I.48](#)), a cărei misiune este de a susține procesul de învățământ, cercetarea științifică și creația cultural-artistică prin editarea de publicații care promovează valorile fundamentale ale cunoașterii. Editarea lucrărilor se face în baza unor norme interne, accesibile pe site-ul universității. Situația publicațiilor apărute în Editura Universității „Transilvania” din Brașov în perioada 2018-2022 este prezentată în [Anexa I.48](#).

Universitatea asigură, prin Biblioteca universității, resurse de învățare pentru fiecare program de studii, în format clasic și electronic, în mod gratuit. Biblioteca universității dispune de un număr corespunzător de volume din țară și din străinătate și de abonamente la reviste de specialitate pentru disciplinele definerii ale fiecărui program de studii. Biblioteca are un program și resurse de procurare a cărților și revistelor ([Anexa I.28](#)). În paralel cu dezvoltarea fondului de publicații ca sursă de informare, Biblioteca asigură accesul la baze de date și baze informaționale prestigioase prin programul ANELIS Plus ([Anexa I.28](#)).

UNITBV demonstrează prin documente de inventar, că dispune de o dotare a laboratoarelor, corespunzătoare disciplinelor obligatorii din planurile de învățământ, care au prevăzute prin Fișa disciplinei activități de acest gen (confirm prin FV întocmite de experții evaluatori ai programelor de studii). Dotarea laboratoarelor cu echipamente specifice și tehnică de calcul a constituit un obiectiv constant în strategia universității. Finanțarea investițiilor s-a făcut fie prin fonduri provenite de la buget, fie prin proiectele de cercetare științifică dezvoltate de cadrele didactice sau din veniturile proprii ale UNITBV.

Situația dotării pentru sălile de laborator arată că laboratoarele care deservește disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii sunt dotate cu echipamente, tehnică de calcul și aparatură la nivelul standardelor europene ([Anexa II.29](#)) și că există cel puțin un laborator IT pentru fiecare facultate ([Anexa II.29](#)).

Studentii cu nevoi speciale au fost considerate acele persoane cărora mediul social, neadaptat deficiențelor lor fizice, senzoriale, psihice, mentale și/sau asociate, le împiedică total sau le limitează accesul cu șanse egale la viața societății, necesitând măsuri de protecție în sprijinul integrării și incluziunii sociale (în accepțiunea legii numărul 448 din 6 decembrie 2006).

UNITBV nu are finalizată strategia prin care se vor asigura condiții adecvate de acces la resurse de învățare a studenților cu nevoi speciale, dar au fost analizate și există toate coordonatele pentru elaborarea ei, astfel:

1. Evaluarea și înțelegerea nevoilor specifice și realizarea unei evaluări detaliate a nevoilor speciale ale studenților cu handicap sau diferite dizabilități (fizice, auditive, vizuale sau de învățare).
2. Consultări cu experți, organizații relevante și chiar cu studenții înșiși pentru a obține o perspectivă cuprinzătoare asupra nevoilor speciale existente.
3. Politici și norme. Se studiază modul în care se pot dezvolta politici și norme clare și coerente pentru a respecta și sprijini persoanele cu nevoi speciale. Acestea vor include aspecte precum facilități fizice accesibile, ajutoare tehnologice, servicii de asistență personalizate și politici de admitere incluzive, o parte dintre ele fiind deja implementate.
4. Formare și sensibilizare. Se au în vedere organizarea de programe de formare și sesiuni de sensibilizare pentru personalul universitar și studenți, pentru ca toți membrii

RAPORT DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ ARACIS

comunității universitare să înțeleagă nevoile și provocările cu care se confruntă persoanele cu nevoi speciale și pentru a fi pregătiți să ofere sprijin adecvat.

5. Accesibilitate fizică și tehnologică. Se intenționează ca în următorii ani campusul universitar să fie integral adaptat și echipat în mod corespunzător pentru a fi accesibil persoanelor cu dizabilități fizice. Pe lângă rampele deja existente și lifturile din clădirile deja dotate astfel, se are deja în vedere instalarea de uși automate, toalete accesibile și facilități de parcare dedicate în toate corpurile de clădire, inclusiv în toate spațiile de cazare.
De asemenea, se are în vedere furnizarea de echipamente și tehnologii de asistență (software de recunoaștere vocală, ecrane tactile și dispozitive de traducere în limbajul semnelor).
6. Servicii de sprijin personalizate pentru studenții cu nevoi speciale, cum ar fi consilieri specializați, asistenți de învățare, servicii de traducere. Aceste servicii sunt adaptate pentru a răspunde nevoilor specifice ale fiecărui student.
7. Incluziune socială și participare: Crearea unei culturi de incluziune socială prin promovarea participării studenților cu nevoi speciale la activitățile academice, extracurriculare și sociale ale universității. Organizarea de evenimente și programe care să încurajeze interacțiunea și colaborarea între studenții cu și fără nevoi speciale.

În perioada evaluată (2018-2023), la programele de studii organizate de Universitate au fost înmatriculați studenți cu nevoi speciale, astfel:

Anul universitar	Licență	Masterat	Doctorat	TOTAL
2018-2019	46	13	2	61
2019-2020	34	12	2	48
2020-2021	36	12	1	49
2021-2022	44	10	1	55
2022-2023	42	11	1	54

În anul universitar 2022-2023, în Universitatea „Transilvania” din Brașov sunt înmatriculați 42 de studenți cu nevoi speciale la programele de licență, 11 la programe de masterat și 1 student la doctorat.

Spații de cazare, Cantina și alte servicii/spații destinate studenților / cadrelor didactice

Universitatea dispune de un număr important de servicii sociale oferite studenților: asigură cazarea în cămine – în limita celor peste 4200 de locuri disponibile – și masa la cele două cantine-restaurant ([Anexa I.25](#)). Studenții au acces la bazele sportive și de agrement ale Universității. Activitățile culturale se desfășoară sub coordonarea Casei de Cultură a studenților. Studenții beneficiază de serviciile *Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră*, CCOC ([Anexa I.53](#)). Se apreciază astfel că UNITBV oferă servicii variate, sociale, culturale și sportive, administrate eficient ([Anexa I.55](#)) și dispune de programe speciale pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate, pe care le monitorizează permanent. În acest sens, se pot exemplifica Centrul multicultural ([Anexa I.51](#)) și Mediateca Norbert Detaye, care organizează programe culturale pentru toți studenții universității sau Festivalul anual Etnovember, care susține schimburi interculturale la nivel național și internațional ([Anexa I.54](#)). Implicarea studenților în activitățile administrative ale Universității, activitățile culturale și sportive desfășurate în ultimii ani, tot mai numeroase, contribuie atât la creșterea calității vieții studenților, cât și la participarea mai activă și mai vizibilă a studenților la viața comunității brașovene (<https://www.unitbv.ro/studenti.html>). În lista de instrumente pe care

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
UNIVERSITATEA „TRANSILVANIA” DIN BRAȘOV

RAPORT DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ ARACIS

UNITBV le pune la dispoziția studenților se remarcă Centrul de scriere, fiind singura universitate din România care are un asemenea serviciu – a se vedea link <https://writing.unitbv.ro/>.

UNITBV poate caza în prezent **24,27%** din studenții la forma de învățământ cu frecvență, înmatriculați în anul univ. 2022-2023 (licență + masterat), după cum se arată în tabelul următor:

Localitatea	Număr studenți înmatriculați în anul univ. 2022-2023	Numărul de locuri de cazare pus la dispoziție de UNITBV	Adresa la care sunt disponibile locurile de cazare	Dovezi (link sau nr. anexă la RA)
Brașov	16833 (IF) (conform Anexa 3 la FV)	4086 (reprezentând 24,27 % din totalul studenților UNITBV în prezent)	A. Complexul Memorandului – 8 cămine, Strada Memorandului nr. 15, 16, 17, 18, 26, 32, 34, 43. B. Complexul Colina - 5 cămine, Strada Colina Universității nr. 1	https://www.unitbv.ro/studenti/administrative/camine-si-cazari Platforma digitala de cazare (oglanda căminelor) disponibilă în intranet.

Instituția de învățământ superior dispune de structuri și proceduri pentru facilitarea mobilității studenților, cum este Oficiul de relații internaționale, care are 6 angajați cu normă întreagă (2 la Biroul de cooperare internațională și 4 la Biroul Erasmus+) și care oferă sprijin atât studenților UNITBV interesați de mobilități de studii sau practică, cât și studenților internaționali care studiază la UNITBV. [Regulamentul privind activitatea profesională a studenților](#) conține prevederi despre mobilitatea studenților: internă definitivă (transferuri) și temporară, și internațională (temporară) – v. art. 27-31 ([Anexa I.38](#)).

Studenți internaționali înmatriculați la UNITBV / an universitar

Anul universitar	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Studenți din UE, SEE, Confederația Elvețiană din care:					
- pe cont propriu valutar (CPV)*	0	0	0	0	0
- bursieri ai statului român*	8	4	5	5	5
- mobilități Erasmus+	185	152	92	166	135
Studenți din state terțe UE din care:					
- pe cont propriu valutar (CPV)*	66	97	123	137	159
- bursieri ai statului român*	195	193	195	208	216
- mobilități Erasmus+	30	18	1	11	15
Total studenți internaționali	484	464	416	527	530

Studenti internaționali înmatriculați în anul I la UNITBV / an universitar

Anul universitar	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Studenti din UE, SEE, Confederația Elvețiană din care:					
- pe cont propriu valutar (CPV)*	0	0	0	0	0
- bursieri ai statului roman*	5	1	1	1	3
- mobilitați Erasmus+	185	152	92	166	135
Studenti din state terțe UE din care:					
- pe cont propriu valutar (CPV)*	21	28	46	49	61
- bursieri ai statului roman*	68	67	55	63	95
- mobilitați Erasmus+	30	18	1	11	15
Total studenți internaționali	309	266	195	290	309

Creșterea calității procesului educațional se realizează și prin valorificarea oportunităților de studii, de formare profesională, prin proiecte de mobilitate Erasmus+ pentru studenți și personalul universitar ([Anexa I.42](#), [Anexa I.43](#)), [oferta de programe](#) fiind publicată pe site. În anul universitar 2021-2022, în universitate s-au înregistrat 592 de studenți internaționali (177 studenți incoming Erasmus+ și 415 studenți internaționali full time și free-mover), iar 174 de studenți outgoing au studiat și au efectuat stagii de practică în instituții partenere din străinătate, prin programul Erasmus+ (Fig. I.5a din RA). În paralel, universitatea susține o politică de deschidere către experiența europeană și mondială, sprijinind mobilitatea personalului universitar și desfășurarea de stagii de predare și formare în universități din străinătate (Fig. I.5 b din RA) prin programul Erasmus+ ([Anexa I.43](#)). În ce privește mobilitățile studențești, se observă o revigorare în anul universitar 2021-2022, după scăderea justificată din timpul pandemiei de COVID19.

II.2.8 Activitatea financiară

Serviciul Financiar – Contabil – organizare și conducere

Universitatea are un compartiment propriu de contabilitate ([Anexa II.20](#)), care întocmește cont de execuție bugetară ([Anexa II.20](#)), bilanț propriu și raport de gestiune propriu ([Anexa I.31](#)), din care rezultă că se respectă legislația în vigoare privind folosirea fondurilor și înregistrările contabile.

Activitatea de contabilitate este informatizată și permanent transparentă, aspect ce a putut fi constatat în cadrul vizitei de evaluare în universitate.

Exemple de programe software utilizate:

- Progr inform. fin-contab. expert bugetar;
- Program software salarizare.

Personalul angajat în cadrul Direcției financiare și contabilitate corespunde din punct de vedere al pregătirii profesionale, astfel:

RAPORT DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ ARACIS

Nr. Crt.	Funcția	Studii/Calificări	Vechimea în muncă	Vechimea la locul actual de muncă
1.	administrator financiar I - S	Economice - dom. contabilitate	23 de ani și 5 luni	16 ani și 7 luni
2.	administrator financiar I - M	Liceul economic și de drept administrativ	43 de ani și 5 luni	16 ani și 5 luni
3.	administrator financiar I - S	Economice-dom. economic	36 de ani și 8 luni	24 de ani și 6 luni
4.	administrator financiar I - S	Economice - dom. economic	36 de ani și 11 luni	36 de ani și 11 luni
5.	administrator financiar I - S	Economice - dom. finanțe	22 de ani și 8 luni	22 de ani și 3 luni
6.	administrator financiar I - S	Economice - dom. contabilitate	26 de ani și 8 luni	26 de ani și 8 luni
7.	administrator financiar I - S	Economice - dom. finanțe	34 de ani și 6 luni	16 ani și 2 luni
8.	administrator financiar I - S	Economice - dom. economic	32 de ani și 7 luni	10 ani și 4 luni
9.	administrator financiar I - M	Liceul Industrial - profil mecanic	36 de ani și 6 luni	22 ani și 1 lună
10.	administrator financiar I - S	Economice-dom. finanțe	28 de ani și 10 luni	8 ani și 2 luni
11.	administrator financiar I - S	Economice - dom. finanțe	26 de ani și 11 luni	26 de ani și 11 luni
12.	administrator financiar I - S	Economice - dom. finanțe	37 de ani și 2 luni	22 de ani și 3 luni
13.	administrator financiar I - M	Liceul industrial profil mecanic	33 de ani și 11 luni	16 ani și 8 luni
14.	administrator financiar I - M	Liceul industrial profil aeronautică	27 de ani și 9 lună	15 ani și 5 luni
15.	administrator financiar I - S	Economice - dom. finanțe	16 ani și 3 luni	6 ani și 3 luni
16.	administrator financiar I - S	Economice-dom. finanțe	35 de ani	5 ani și 7 luni
17.	administrator financiar I - S	Economice - dom. economic	39 de ani și 5 luni	4 ani și 5 luni
18.	administrator financiar II - S	Economic-dom. Economic	10 ani și 9 luni	3 ani și 3 luni
19.	administrator financiar II - S	Economic - dom. economic	21 de ani și 6 luni	3 ani și 3 luni
20.	administrator financiar II -	Economic-	17 ani și 3 luni	8 luni

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
UNIVERSITATEA „TRANSILVANIA” DIN BRAȘOV

RAPORT DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ ARACIS

Nr. Crt.	Funcția	Studii/Calificări	Vechimea în muncă	Vechimea la locul actual de muncă
	S	dom. economic		
21.	administrator financiar II - S	Economic-dom. administrarea afacerilor	9 ani	2 luni

(a se vedea FV)

Directorul economic al UNITBV are studii economice superioare.

UNITBV dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli aprobat de Senat care este respectat riguros. Cheltuielile de personal reprezintă, de exemplu în anul 2022, 62,17% din totalul cheltuielilor, iar cheltuielile cu salariile, 56,31%, ceea ce asigură sustenabilitatea financiară a universității, [în contextul în care excedentul, în ultimii cinci ani, este în continuă creștere \(Anexa I.31\).](#)

Cheltuielile cu salariile în cadrul UNITBV vizează, în mod responsabil, atât respectarea prevederilor legale, precum și asigurarea unei funcționări sustenabile a instituției.

Ponderea cheltuielilor cu salariile din totalul veniturilor, 2018-2023

An	2018	2019	2020	2021	2022
Cheltuieli cu salariile	125823070	180590961	177510860	170793985	174583825
Venituri totale	219823512	286532672	301672608	293960049	310058243
Pondere cheltuieli cu salarii în venituri	57,24%	63,03%	58,84%	58,10%	56,31%

Dinamica procentelor de cheltuieli totale de personal pentru UNITBV (care include toate sursele de finanțare) este următoarea:

	2018	2019	2020	2021	2022
% cheltuieli totale de personal	59,89%	66,71%	66,84%	61,36%	62,17%

UNITBV alocă în fiecare an, în funcție de finanțarea primită și veniturile proprii realizate, sume pentru finanțarea bazei materiale proprii și pentru creșterea nivelului de calitate al procesului educațional derulat în cadrul instituției.

Ponderea alocărilor pentru baza materială din totalul veniturilor, 2018-2022

An	2018	2019	2020	2021	2022
Alocări pentru baza materială	25392152	28960705	35257374	43672823	36157600
Venituri totale	219823512	286532672	301672608	293960049	310058243
Pondere (%)	10,85%	10,11%	11,68%	14,86%	11,66%

Dinamica veniturilor de la buget și din surse proprii ale UNITBV a fost, în perioada evaluată, următoarea (în RON):

	2018	2019	2020	2021	2022
Buget (finanțarea de bază)	130367368	195301467	210859526	198078999	201486356

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
UNIVERSITATEA „TRANSILVANIA” DIN BRAȘOV

RAPORT DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ ARACIS

Buget (fonduri cu destinație specială + subvenții cămine-cantine)	39674021	41629247	41829739	43476108	43464773
TOTAL BUGET	170041389	236930714	252689265	241555107	244951129
Venituri proprii	34531463	38899361	35261336	34823448	39646600
Venituri din activitatea de cercetare științifică, proiectare, consultanță și expertiză	15250660	10702597	13722007	17581494	25460514
TOTAL VENITURI PROPRII	49782123	49601958	48983343	52404942	65107114
Sold din anul precedent	98170609	114241559	150764295	166435882	195663078
TOTAL	317994121	400774231	452436903	460395931	505721321

La începutul fiecărui an financiar, instituția a beneficiat de un sold din veniturile anului precedent.

Activitățile desfășurate la UNITBV privind asigurarea resurselor financiare și folosirea lor eficientă sunt în responsabilitatea Direcției financiare și contabilitate, a cărei organizare este reglementată printr-un regulament propriu ([Anexa II.20](#)).

Planificarea financiară a activităților din Universitate se face prin stabilirea alocației bugetare, având în vedere Contractul instituțional, Contractul complementar și veniturile proprii ale instituției. Universitatea are cod fiscal propriu și cont propriu, deschis la Trezoreria Municipiului Brașov ([Anexa II.20](#)).

UNITBV dispune de contabilitate proprie, întocmește bilanț propriu și cont de execuție bugetară ([Anexa I.32](#), [Anexa II.20](#)). În [Anexa I.30](#) se prezintă situația veniturilor în perioada 2018-2022, pe surse de finanțare: finanțare de bază din bugetul de stat, venituri proprii (din taxe școlare, contracte de cercetare și alte servicii furnizate) și finanțare complementară (subvenții pentru cămine-cantine, fonduri pentru investiții și reparații capitale, fonduri pentru burse etc.). Evoluția fondurilor universității în perioada 2018-2022 este următoarea:

VENITURI (LEI)	2018	2019	2020	2021	2022
Sume primite de la M.Ed. drept finanțare de bază și alocații speciale	170.041.389	236.930.714	252.689.265	241.555.107	244.951.129
Venituri proprii din taxe și alte venituri	21.193.237	22.590.665	25.402.654	26.803.439	27.706.246
Venituri din activitatea de cercetare științifică, proiectare, consultanță și expertiză	20.353.520	16.480.185	18.502.726	17.107.342	26.292.809
Total	211.588.146	276.001.564	296.594.645	285.465.888	298.950.184

În concluzie, UNITBV demonstrează că dispune de resurse financiare suficiente, relevate de un buget realist, pentru realizarea obiectivelor pe termen scurt (la nivelul unui an) și de venituri în perspectivă (pe termen mediu – cca. patru ani) pentru realizarea obiectivelor strategice și asigurarea continuității îndeplinirii misiunii asumate.

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
UNIVERSITATEA „TRANSILVANIA” DIN BRAȘOV

Modul de gestionare a resurselor financiare ale universității este monitorizat și evaluat anual, atât de conducerea universității, cât și de structuri specializate, interne și externe. În sprijinul gestionării corecte a resurselor, funcționează Biroul de analiză și strategie financiară ([Anexa II.17](#)), subordonat Rectorului universității. Activitățile desfășurate în cadrul acestei structuri includ: analiza zilnică a fluxurilor de încasări și plăți și raportarea cashflow-ului, analiza periodică a situației financiare a proiectelor derulate în universitate, elaborarea de situații și analize solicitate de conducere etc. Aceste analize permit fundamentarea unor măsuri de îmbunătățire a performanțelor economice ale universității.

Aspectele privind situația financiară se regăsesc și în [Raportul anual privind starea Universității „Transilvania” din Brașov](#) ([Anexa II.36](#)), întocmit de Rectorul universității și publicat pe site-ul universității.

UNITBV dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli aprobat de Senat care este respectat riguros. Cheltuielile de personal reprezintă, de exemplu în anul 2022, 61,55% din totalul cheltuielilor, ceea ce asigură sustenabilitatea financiară a universității, în contextul în care excedentul, în ultimii cinci ani, este în continuă creștere ([Anexa I.31](#)). În elaborarea bugetului se au în vedere factori precum: diversitatea populației de studenți, formele de învățământ, obiectivele privind formarea studenților și învățământul centrat pe student, resursele de învățare, bursele pentru studenți și asigurarea serviciilor specifice acestora etc. Prin reprezentanții lor, studenții sunt informați în legătură cu existența și alocarea resurselor și cu modul de alcătuire a bugetului (confirmat la întâlnirile avute cu ocazia vizitei).

Analiza activității financiare din UNITBV indică o evoluție favorabilă a gestionării bugetului, a organizării și funcționării la nivel instituțional, ceea ce asigură, prin analiza nevoilor și strategii manageriale, resursele financiare necesare pe termen scurt, mediu și lung. Bugetul de venituri și cheltuieli ([Anexa I.31](#)) și Bilanțul contabil ([Anexa I.32](#)) demonstrează faptul că la UNITBV totalul veniturilor asigură o funcționare sustenabilă, universitatea fiind o instituție solidă din punct de vedere financiar, cu un excedent la sfârșitul anului 2022 de 195.663.078 lei (cea mai mare valoare din ultimii ani).

Pe lângă asigurarea necesarului curent, instituția de învățământ superior dispune de alte rezerve financiare, de surse diversificate de finanțare și de rigoare în planificarea și definirea politicilor de investiții și de gestiune financiară. Ca urmare, la data de 31.12.2022, ponderea veniturilor extrabugetare în totalul veniturilor a fost de 18,06% (în creștere față de anul anterior) ([Anexa I.30](#)).

Previziunile financiare pe trei ani ([Anexa II.40](#)) demonstrează sustenabilitatea financiară a universității. În prezent, universitatea dispune de rezerve financiare, de surse diversificate de finanțare, de planuri coerente de investiții și instrumente de gestiune financiară care demonstrează calitatea strategiei și a metodelor de gestiune promovate de conducere în ultimii cinci ani, în contextul economic și fiscal național ([Anexa I.31](#), [Anexa I.32](#), [Anexa II.20](#), [Anexa II.40](#)).

Taxele de școlarizare sunt actualizate anual, fiind calculate în concordanță cu costurile medii anuale de școlarizare din învățământul public de la [buget](#) ([Anexa II.32](#)), pentru domeniile de licență și masterat similare. Taxele de școlarizare, aprobate anual de Senatul universității, sunt aduse la cunoștința studenților, utilizându-se diverse surse de informare: [site](#), *Contractul anual de școlarizare* ([Anexa I.39](#)) etc. Materialele informative sunt publicate și la avizierele și pe site-urile facultăților. Studenții sunt informați de posibilitățile de asistență financiară și modul de utilizare a taxelor, prin *Regulamentul privind acordarea de burse și alte forme de sprijin material*, publicarea informațiilor pe site-ul universității.

Nivelul taxelor de școlarizare. Devizul de fundamentare a taxei de școlarizare)

Taxele de școlarizare ale studenților sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar finanțat de la buget (Anexa II.32). Studenții sunt informați de posibilitățile de asistență financiară și modul de utilizare a taxelor, prin *Regulamentul privind acordarea de burse și alte forme de sprijin material* și prin publicarea informațiilor pe site-ul universității – link <https://www.unitbv.ro/studenti/administrative/taxe.html>.

Cuantumul taxelor de școlarizare practicate de UNITBV a fost analizat și aprobat atât de Consiliul de administrație, cât și de Senatul Universitar:

A. Consiliul de administrație:

2018-2019: - taxe în lei: HCA nr. 37 din 23.02.2018 (Anexa 3): <http://intranet.unitbv.ro/Hotarari-CA>.

- taxe în valută: taxe în lei: HCA nr. 37 din 23.02.2018: <http://intranet.unitbv.ro/Hotarari-CA>.

- taxe doctorat: HCA nr. 38 din 14.03.2018 (Anexa 1): <http://intranet.unitbv.ro/Hotarari-CA>.

2019-2020: - taxe în lei: HCA nr. 54 din 18.02.2019 (Anexa 4.3.1): <http://intranet.unitbv.ro/Hotarari-CA>.

- taxe în valută: HCA nr. 54 din 18.02.2019 (Anexa 4.3.2): <http://intranet.unitbv.ro/Hotarari-CA>.

- taxe doctorat: HCA nr. 57 din 17.04.2019 (Anexa 2): <http://intranet.unitbv.ro/Hotarari-CA>.

2020-2021: - taxe în lei: HCA nr. 2 din 13.02.2020 (Anexa 8.1): <http://intranet.unitbv.ro/Hotarari-CA>.

- taxe în valută: HCA nr. 2 din 13.02.2020 (Anexa 6): <http://intranet.unitbv.ro/Hotarari-CA>.

- taxe doctorat: HCA nr. 3 din 15.03.2020 (Anexa 1): <http://intranet.unitbv.ro/Hotarari-CA>.

2021-2022: - taxe în lei: HCA nr. 23 din 24.03.2021 (Anexa 5): <http://intranet.unitbv.ro/Hotarari-CA>.

- taxe în valută: HCA nr. 22 din 10.03.2021 (Anexa 3): <http://intranet.unitbv.ro/Hotarari-CA>.

- taxe doctorat: HCA nr. 24 din 6.04.2021 (Anexa 2): <http://intranet.unitbv.ro/Hotarari-CA>.

2022-2023: - taxe în lei: HCA nr. 22 din 10.03.2021 (Anexa 3): <http://intranet.unitbv.ro/Hotarari-CA>.

- taxe în valută: HCA nr. 45 din 30.03.2022 (Anexa 7): <http://intranet.unitbv.ro/Hotarari-CA>.

- taxe doctorat: HCA nr. 45 din 30.03.2022: <http://intranet.unitbv.ro/Hotarari-CA>.

B. Senatul Universitar:

2018-2019: - taxe în lei: HS nr. 20 din 01.03.2018 (Anexa 5): <https://www.unitbv.ro/despre-unitbv/regulamente-si-hotarari/hotarari-senat/arhiva-hotarari-senat-2012-2016.html?id=373>

- taxe în valută: HS nr. 22 din 09.05.2018 (Anexa 1): <https://www.unitbv.ro/despre-unitbv/regulamente-si-hotarari/hotarari-senat/arhiva-hotarari-senat-2012-2016.html?id=373>

- taxe doctorat: HS nr. 21 din 21.03.2018 (Anexa 2): <https://www.unitbv.ro/despre-unitbv/regulamente-si-hotarari/hotarari-senat/arhiva-hotarari-senat-2012-2016.html?id=373>

2019-2020: - taxe în lei: HS nr. 30 din 14.02.2019 (Anexa 10): <https://www.unitbv.ro/despre-unitbv/regulamente-si-hotarari/hotarari-senat/arhiva-hotarari-senat-2012-2016.html?id=373>

Pentru Instituția de Învățământ Superior:

UNIVERSITATEA „TRANSILVANIA” DIN BRAȘOV

- taxe în valută: HS nr. 30 din 14.02.2019 (Anexa 11):
<https://www.unitbv.ro/despre-unitbv/regulamente-si-hotarari/hotarari-senat/arhiva-hotarari-senat-2012-2016.html?id=373>

- taxe doctorat: HS nr. 30 din 14.02.2019 (Anexa 13):
<https://www.unitbv.ro/despre-unitbv/regulamente-si-hotarari/hotarari-senat/arhiva-hotarari-senat-2012-2016.html?id=373>

2020-2021: - taxe în lei: HS nr. 2 din 25.03.2020 (Anexa 7.1): <https://www.unitbv.ro/despre-unitbv/regulamente-si-hotarari/hotarari-senat/arhiva-hotarari-senat-2012-2016.html?id=373>

- taxe în valută: HS nr. 2 din 25.03.2020 (Anexa 6):
<https://www.unitbv.ro/despre-unitbv/regulamente-si-hotarari/hotarari-senat/arhiva-hotarari-senat-2012-2016.html?id=373>

- taxe doctorat: HS nr. 4 din 13.05.2020 (Anexa 7):
<https://www.unitbv.ro/despre-unitbv/regulamente-si-hotarari/hotarari-senat/arhiva-hotarari-senat-2012-2016.html?id=373>

2021-2022: - taxe în lei: HS nr. 17 din 31.03.2021 (Anexa 5.2): <https://www.unitbv.ro/despre-unitbv/regulamente-si-hotarari/hotarari-senat.html>

- taxe în valută: HS nr. 17 din 31.03.2021 (Anexa 6):
<https://www.unitbv.ro/despre-unitbv/regulamente-si-hotarari/hotarari-senat.html>

- taxe doctorat: HS nr. 18 din 21.04.2021 (Anexa 1):
<https://www.unitbv.ro/despre-unitbv/regulamente-si-hotarari/hotarari-senat.html>

2022-2023: - taxe în lei: HS nr. 31 din 09.02.2022 (Anexa 7): <https://www.unitbv.ro/despre-unitbv/regulamente-si-hotarari/hotarari-senat.html>

- taxe în valută: HS nr. 31 din 09.02.2022 (Anexa 8):
<https://www.unitbv.ro/despre-unitbv/regulamente-si-hotarari/hotarari-senat.html>

- taxe doctorat: HS nr. 33 din 30.03.2022 (Anexa 2):
<https://www.unitbv.ro/despre-unitbv/regulamente-si-hotarari/hotarari-senat.html>

Taxele de studii se stabilesc anual pe baza cheltuielilor de funcționare a universității și ținând cont de veniturile totale alocate de la buget și din surse proprii.

Burse și alte forme de stimulare a studenților de la ultima evaluare

Instituția are un *Regulament privind acordarea de burse și alte forme de sprijin material pentru studenți*, pe care îl aplică în mod consecvent ([Anexa I.55](#)). Universitatea acordă asistență financiară pentru categorii sociale defavorizate, burse de ajutor social, conform legislației în vigoare. Condițiile de acordare a bursele sociale se stabilesc în baza *Regulamentului privind acordarea de burse și alte forme de sprijin material* ([Anexa I.55](#)), pe care îl aplică în mod consecvent, transparent, fără discriminare de gen sau de orice altă natură, și sunt comunicate studenților prin anunțuri pe site-urile facultăților de pe pagina web a universității (<https://unitbv.ro/>) sau prin aplicația de mobil destinată comunicărilor diverse către studenți. Bursele sunt acordate din alocații de la Bugetul de stat și din surse proprii ([Anexa I.31](#), [Anexa II.34](#)).

În perioada 2018-2022, ajutoarele acordate studenților din veniturile proprii ale universității reprezintă 7% din fondurile alocate de la buget pentru burse și alte forme de ajutor material pentru studenți. Mai mult, bursele și alte forme de sprijin financiar (reduceri de la plata

taxelor de cazare și masă, granturi de studii, reduceri de taxe de școlarizare, scutiri de taxă de școlarizare) din resurse proprii reprezintă peste 7% din fondul de burse ([Anexa II.34](#)).

Universitatea oferă anual sprijin financiar studenților pentru participarea la concursuri și evenimente științifice naționale și internaționale. De asemenea, UNITBV a implementat și susține financiar o serie de programe destinate stimulării și recompensării studenților cu rezultate deosebite. Astfel, UNITBV susține participarea studenților la diferite manifestări științifice, cultural-artistice și sportive în țară și străinătate. Mediateca „Norbert Detaeye” ([Anexa I.54](#)) este, de asemenea, o parte importantă a serviciilor culturale pentru studenți, alături de Centrul Multicultural și de Centrul Muzical.

Universitatea acordă asistență financiară pentru categorii sociale defavorizate, burse de ajutor social, conform Legii 116/2002 și HG 1149/ 2003. Acțiunile de sprijinire și motivare a studenților universității mai includ: reduceri/ scutiri de taxe pentru studenții cu situație financiară dificilă, subvenții pentru transportul public și pentru achiziția de calculatoare, servicii medicale, realizarea unor programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare etc. Rezolvarea acestor probleme este reglementată prin regulamente și decizii ale Universității ([Anexa I.55](#)). Totodată, începând cu anul 2017 în universitate au fost implementate cinci proiecte ROSE (Romania Secondary Education Project – finanțate de Banca Mondială) prin care sunt derulate activități pentru prevenirea și reducerea abandonului în rândul studenților din primul an de studii. Din anul universitar 2017-2018 își desfășoară activitatea Societatea Antreprenorială Studențească (SAS), ce are ca scop dezvoltarea și încurajarea spiritului antreprenorial în rândul studenților universității ([Anexa I.56](#)).

În fiecare an, studenții Universității Transilvania sunt invitați să participe la diferite competiții interne destinate lor și susținute financiar de Universitate și de partenerii acesteia, [anunțate public pe pagina de web](#). De exemplu, competiția „Fii în centru!”, cu granturi în valoare de maximum 500.000 lei/ grant, urmărește implicarea studenților UNITBV în demersul de dezvoltare și optimizare a proceselor și activităților administrative, didactice și de cercetare din cadrul instituției (a se vedea [62_Studenti proiecte cercetare](#) - link Cloud ARACIS: <https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/f/1272785>), iar prin programul „Proiectul meu de diplomă” studenții pot obține sprijin financiar din partea instituției pentru realizarea unor lucrări de finalizare a studiilor, la toate cele trei cicluri.

Împreună cu parteneri sau asociații studențești, Universitatea organizează anual și numeroase competiții sportive studențești: Crosul Universității Transilvania, Cupa Universității Transilvania la fotbal, baschet și tenis de masă și Colina League Cup (competiție de fotbal derulată în octombrie – noiembrie).

Competiția [Mobilitatea anului Erasmus+](#) pentru studenții UNITBV care participă cu succes la acest program de mobilități internaționale, inițiată în anul universitar 2016-2017, a continuat în fiecare an, inclusiv în perioada pandemiei de COVID 19.

Pentru cei mai performanți studenți - șefii de promoție ai tuturor facultăților - conducerea Universității organizează anual *Gala Șefilor de promoție*; în cadru festiv, aceștia au posibilitatea de a-și prezenta impresiile din timpul facultății și gândurile pentru viitor, alături de colegi, părinți, profesori și alți invitați. În plus, studenții șefi de promoție care își continuă studiile de masterat la Universitatea Transilvania sunt recompensați cu câte un laptop și, în funcție de situație, cu cazare și masă în regim gratuit; tot aceștia beneficiază de un schimb de experiență la o universitate de prestigiu din lume (la alegerea studenților). Același principiu al recunoașterii performanței se aplică în Universitate de la recrutarea candidaților. De câțiva ani, aceleași recompense (laptop și cazare/masă în regim gratuit) li se oferă șefilor de promoție de la liceele din țară care optează pentru un program de licență al Universității

Transilvania, iar prin programul „UNITBV susține performanța” se oferă cazare și masă gratuite și un voucher de 350 de lei pentru rechizite tuturor absolvenților de liceu care aleg să studieze la Universitatea Transilvania și care au media anilor de studii peste 8, iar venitul pe membru de familie mai mic decât salariul minim pe economie.

Rezultatele profesionale ale studenților sunt de asemenea recompensate prin burse de performanță care provin atât din finanțarea bugetară, cât și din fonduri proprii. Creșterea celei din urmă componente reprezintă o preocupare permanentă a conducerii universității.

Începând cu anul universitar 2016-2017, în baza reglementărilor legale în vigoare, Universitatea Transilvania oferă studenților, pe bază de competiție, burse de mobilitate (pentru studii și practică) în țară și în străinătate. Acordarea tuturor bursei studentești se realizează conform [Regulamentului privind acordarea de burse și alte forme de sprijin material](#) (pentru studenții nivel licență și masterat).

Studenții universității beneficiază în fiecare an, în perioada vacanței de vară, de locuri în tabere organizate la mare și la munte.

O parte dintre studenții universității au fost selectați în cadrul unor grupuri cu rol administrativ, contribuind la rezolvarea unor probleme specifice campusului universitar. Astfel, în universitate funcționează grupurile „IT – Student Grup” și TSG, care desfășoară activități de mentenanță IT, și grupul „Radio Campus Transilvania – RCT”, cu activități la postul de radio local. Activitățile tuturor acestor studenți sunt recompensate prin burse speciale de tip Student-Campus (din venituri proprii) și Student-Star (din bugetul alocat bursei).

Din discuțiile avute cu ocazia vizitei, a rezultat faptul că studenții sunt informați în majoritatea lor cu privire la posibilitățile de asistență financiară oferite de instituție și la modalitatea de plată a taxelor de școlarizare.

Audit financiar intern și extern

Compartimentul de audit public [intern \(Anexa I.8.2\)](#) din universitate realizează audituri interne, conform normelor specifice domeniului. Bilanțul contabil, contul de execuție bugetară și rezultatele auditurilor externe sunt analizate în Senat și [făcute publice \(Anexa I.31, Anexa II.20, Anexa II.36\)](#).

Rezultatele auditurilor financiare, împreună cu analiza anuală a execuției bugetului de venituri și cheltuieli sunt dezbătute de Senatul universității și publicate pe portalul universității. Aspectele privind situația financiară se regăsesc și în [Raportul anual privind starea Universității „Transilvania” din Brașov \(Anexa II.36\)](#), întocmit de Rectorul universității și publicat pe site-ul universității.

În fiecare an, în cadrul Senatului Universitar se analizează Raportul privind Starea Universității „Transilvania” din Brașov, care are ca parte distinctă analiza din partea Comisiei buget-finanțe (una din cele șase comisii de specialitate ale Senatului) a situațiilor financiare ale Universității.

Rapoartele sunt discutate și analizate în cadrul ședinței senatului, sunt aprobate și postate pe site, link: <https://www.unitbv.ro/despre-unitbv/informatii-de-interes-public/transparenta-institutionala/rapoarte.html>

Hotărârile Senatului Universitar prin care au fost aprobate rapoartele:

2018: [HS nr. 31 din 13.03.2019 \(pct. I\): https://www.unitbv.ro/despre-unitbv/regulamente-si-hotarari/hotarari-senat/arhiva-hotarari-senat-2012-2016.html?id=373](#)

2019: [HS nr. 2 din 25.03.2020 \(pct. I\): https://www.unitbv.ro/despre-unitbv/regulamente-si-hotarari/hotarari-senat.html](#)

RAPORT DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ ARACIS

2020: HS nr. 17 din 31.03.2021 (pct. I): <https://www.unitbv.ro/despre-unitbv/regulamente-si-hotarari/hotarari-senat.html>

2021: HS nr. 33 din 30.03.2022 (pct. I): <https://www.unitbv.ro/despre-unitbv/regulamente-si-hotarari/hotarari-senat.html>

2022: HS nr. 45 din 22.03.2023 (pct. I): <https://www.unitbv.ro/despre-unitbv/regulamente-si-hotarari/hotarari-senat.html>

În ultimii 5 ani la nivelul Universității „Transilvania” din Brașov nu s-au realizat audituri externe, altele decât cele efectuate de Curtea de Conturi.

Analiza anuală a execuției bugetului de venituri și cheltuieli sunt dezbătute anual în cadrul Senatului Universitar, sunt aprobate de către Senat și sunt postate pe intranet, astfel:

2018: Pct. II. din HS nr. 30 din 14.02.2019 - *Raportul privind execuția bugetului de venituri și cheltuieli la 31 decembrie 2018 și Bugetul final de venituri și cheltuieli pentru anul 2018.*

<https://www.unitbv.ro/despre-unitbv/regulamente-si-hotarari/hotarari-senat/arhiva-hotarari-senat-2012-2016.html?id=373>

postat pe intranet: <https://intranet.unitbv.ro/Documente/Situa%C8%9Bie-financiar%C4%83>

2019: Pct. III. din HS nr. 39 din 13.02.2020 - *Raportul privind execuția bugetară și bilanțul contabil pentru anul 2019, și Bugetul final de venituri și cheltuieli pentru anul 2019.*

<https://www.unitbv.ro/despre-unitbv/regulamente-si-hotarari/hotarari-senat/arhiva-hotarari-senat-2012-2016.html?id=373>

postat pe intranet: <https://intranet.unitbv.ro/Documente/Situa%C8%9Bie-financiar%C4%83>

2020: Pct. V. din HS nr. 16 din 10.02.2021 - *Raportul privind execuția bugetului de venituri și cheltuieli la 31 decembrie 2020 și Bugetul final de venituri și cheltuieli pentru anul 2020.*

<https://www.unitbv.ro/despre-unitbv/regulamente-si-hotarari/hotarari-senat.html>

postat pe intranet: <https://intranet.unitbv.ro/Documente/Situa%C8%9Bie-financiar%C4%83>

2021: Pct. II.15 din HS nr. 31 din 09.02.2022 - *Bugetul final de venituri și cheltuieli pentru anul 2021. Raportul privind execuția bugetului de venituri și cheltuieli la 31 decembrie 2021. Bilanțul contabil pentru anul 2021.*

<https://www.unitbv.ro/despre-unitbv/regulamente-si-hotarari/hotarari-senat.html>

postat pe intranet: <https://intranet.unitbv.ro/Documente/Situa%C8%9Bie-financiar%C4%83>

2022: Pct. II.6 din HS nr. 46 din 08.02.2023 - *Raportul privind execuția bugetului de venituri și cheltuieli la 31 decembrie 2022.*

<https://www.unitbv.ro/despre-unitbv/regulamente-si-hotarari/hotarari-senat.html>

postat pe intranet: <https://intranet.unitbv.ro/Documente/Situa%C8%9Bie-financiar%C4%83>

Pentru perioada evaluată, în UNITBV_a fost realizată auditarea financiară internă, iar rapoartele pentru fiecare an (2018-2023) împreună cu analiza anuală a execuției bugetului de venituri și cheltuieli au fost dezbătute de Senatul universității și au fost făcute publice fiind postate pe site la adresa: <https://www.unitbv.ro/despre-unitbv/informatii-de-interes->

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
UNIVERSITATEA „TRANSILVANIA” DIN BRAȘOV

[public/transparența-instituțională/rapoarte.html](#). Instituția nu are încheiat niciun contract privind auditarea externă a situațiilor sale financiare cu vreo societate de audit de prestigiu, recunoscută pe plan național și/ sau internațional.

II.2.9 Etica în Instituția de învățământ superior

Codul de Etică și Deontologie Profesională Universitară (parte componentă a Cartei Universitare)

Codul de etică și deontologie universitară ([Anexa I.6](#)) al UNITBV este aprobat de Senat și apără principiile legale care guvernează învățământul superior și reglementează conduita etică în mediul academic, dispune de proceduri pentru identificarea eventualelor abateri în activitatea academică (inclusiv plagiat) și aplică mecanisme și măsuri eficiente pentru înlăturarea pe viitor a unor comportamente și practici lipsite de etică.

Codul de etică și deontologie universitară, parte integrantă a Cartei Universității, face referire la valorile și principiile eticii universitare, integritatea academică fiind prima menționată. Între încălcările grave ale eticii universitare este menționat plagiatul. Cercetarea științifică socio-umană se desfășoară după un [cod de etică propriu](#). UNITBV a elaborat o [Strategie de prevenire și combatere a fenomenului de plagiat](#) și dispune de soft pentru verificarea similitudinii, aplicat cu consecvență atât în cercetarea științifică, cât și în activitatea didactică.

Codul de etică și deontologie universitară ([Anexa I.6](#)) este parte integrantă a Cartei, apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice. (<https://www.unitbv.ro/despre-unitbv/regulamente-si-hotarari/carta-universitatii-si-regulamente.html> și <https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/carta-universitatii/Carta%20UnitBv.pdf>)

Comisie de Etică și Deontologie Profesională Universitară (componentă și activitate)

Comisia de etică și deontologie universitară - înființată în anul 2006, conform prevederilor OMEC 4492/2005 privind promovarea eticii profesionale în universități. Comisia funcționează în baza *Codului de etică și deontologie universitară* și a *Regulamentului de organizare și funcționare a Comisiei de etică și deontologie universitară*. Comisia elaborează anual [rapoarte](#) ([Anexa I.6](#)) care sunt prezentate în Senatul universității și publicate pe site-ul universității. Încălcarea normelor de etică în perioada evaluată și modul de gestionare sunt prezentate în rapoartele anuale ale Comisiei de etică și deontologie universitară ([Anexa I.6](#)) și sunt [publicate pe site-ul universității](#), ([Anexa I.6](#)). De asemenea, sancțiunile aplicate apar în [Hotărâri ale Comisiei de Etică Universitară](#), postate pe site, la link <https://unitbv.ro/despre-unitbv/informatii-de-interes-public/comisia-de-etica-universitara.html>.

Raportul anual al Comisiei de Etică

Universitatea dispune de mecanisme clare de aplicare a prevederilor Codului, puse în practică de Comisia de etică și deontologie universitară ([Anexa I.6](#)), a cărei funcționare este reglementată prin regulamentul propriu (link https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/etica/Regulament_comisia_de_etica_30.09.2020.pdf).

Comisia de etică și deontologie universitară elaborează anual [rapoarte](#) ([Anexa I.6](#)) care sunt prezentate în Senatul universității și publicate pe site-ul universității.

(<https://unitbv.ro/despre-unitbv/informatii-de-interes-public/comisia-de-etica-universitara/hotarari-ale-comisiei-de-etica-universitara.html>)

Universitatea, prin Senatul Universitar, controlează modul în care se respectă Codul de etică și deontologie universitară și face dovada aplicării lui prin rezoluțiile adoptate. Comisia de etică și deontologie universitară elaborează anual rapoarte, [publicate pe site-ul universității](#), (Anexa I.6). (<https://unitbv.ro/despre-unitbv/informatii-de-interes-public/comisia-de-etica-universitara/rapoarte-ale-comisiei-de-etica-universitara.html>)

II.3 EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

II.3.1 Admiterea

Organizarea procesului de admitere – respectarea condițiilor legale

În cadrul instituției UNITBV este aplicată o politică transparentă de recrutare și admitere a studenților, aceasta fiind făcută pe baza unei metodologii proprii ([Anexa II.33](#)), anunțată public cu cel puțin șase luni înainte de organizarea admiterii (a se vedea <https://admitere.unitbv.ro/>). Marketingul universitar promovează informații reale și corecte, atât pentru [candidații din România](#) cât și pentru [cei internaționali](#).

Diseminarea ofertei educaționale se realizează utilizându-se metode variate: anunțuri în mass media și pe site-ul universității (<https://admitere.unitbv.ro/>), pliante și broșuri, „Zilele porților deschise” și alte manifestări în care sunt implicate atât cadre didactice cât și studenți. Admiterea studenților se bazează pe un sistem transparent de selecție, avându-se în vedere exclusiv competențele candidaților.

Admiterea într-un ciclu de studii universitare se face numai pe baza diplomei de bacalaureat sau a altor acte de studii echivalente, recunoscute de către Ministerul Educației, condiție prevăzută de [Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la Universitatea „Transilvania” din Brașov pentru ciclurile de studii de licență și masterat](#). La vizită s-au verificat prin sondaj dosarele unor studenți și s-a constatat că la dosar există diploma de bacalaureat sau acte de studii echivalente, în original. (a se vedea și FV elaborate de experții evaluatori ai programelor de studii)

Cu ocazia vizitei *in situ* în universitate, au fost verificate prin sondaj, la secretariatele facultăților, dosarele unor studenți înmatriculați de la ultima evaluare instituțională și a fost verificată existența în dosarul personal al studentului a actelor de studii de absolvire a ciclurilor precedente, constatându-se că la dosar s-a regăsit diploma de bacalaureat în toate cazurile verificate (a se vedea FV).

Practici de admitere

Modul de admitere și probele de concurs sunt stabilite prin decizii la nivel de facultate și aprobate de Senatul Universității, fiind puse la dispoziția candidaților pe site-ul instituției. În prezent, 15 din 18 facultăți aplică metoda de concurs pe bază de dosar, iar la 3 facultăți se organizează concurs tradițional, bazat pe criterii combinate, în care rezultatele la examenul de admitere dețin o pondere între 60-70%. (a se vedea [Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la Universitatea „Transilvania” din Brașov pentru ciclurile de studii de licență și masterat](#) și FV elaborate de experții evaluatori ai programelor de studii)

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
UNIVERSITATEA „TRANSILVANIA” DIN BRAȘOV

Admiterea la studii și școlarizarea studenților internaționali se face cu respectarea dispozițiilor legale în vigoare. UNITBV continuă programul internațional „Transilvania Academica Scholarship”, lansat în 2017, prin care celor mai performanți studenți internaționali din țări care nu sunt membre UE sau SEE li se vor acorda, pe bază de competiție, 15 burse de studii din veniturile proprii ale universității. Din anul 2021, acestui program i se adaugă un altul, “*Doctoral Grants for UNITBV International Graduates*”, prin care absolvenții internaționali merituoși sunt susținuți financiar pentru a-și continua studiile în ciclul al III-lea la UNITBV.

Instituția de învățământ asigură accesul la învățământul superior și pentru candidații cu dizabilități. În raportul de evaluare internă se menționează faptul că strategia de predare are în vedere și nevoile studenților cu dizabilități, neexistând redactat un document special care să detalieze procedura de admitere în aceste cazuri.

Respectarea numărului maxim de studenți școlarizați în anul I pe programe de studii de licență/ domenii de masterat (programe de masterat)

Conform celor verificate și constatate la vizită (FV), a Anexei 3 la FV și a datelor prezentate în subcapit. II.1.6 - *Analiza numărului de studenți înmatriculați* - al prezentului raport, UNITBV asigură respectarea numărului maxim de studenți școlarizați în anul I pe programe de studii de licență/ domenii de masterat (programe de masterat).

Transparența procesului de admitere

Admiterea la Universitatea „Transilvania” din Brașov se realizează pe baza unei metodologii unice - [Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la Universitatea „Transilvania” din Brașov pentru ciclurile de studii de licență și masterat \(Anexa II.33\)](#), care stabilește cadrul general și politica de admitere în universitate la licență și masterat, plus [Metodologia de admitere la studiile universitare de doctorat](#). Acestea sunt făcute publice pe pagina https://www.unitbv.ro/despre-unitbv/regulamente-si-hotarari/regulamentele-universitatii.html#collapse_369_367 / Secțiunea *Studenți* și pe pagina dedicată admiterii - <https://admitere.unitbv.ro/>.

II.3.2 Activitatea de formare profesională a studenților

Respectarea drepturilor și obligațiilor studenților (contractul de școlarizare)

UNITBV încheie cu studenții declarați admiși câte un **Contract de studii universitare**, ce are ca obiect “derularea activităților specifice programului de studii la care s-au înmatriculat, în concordanță cu planul de învățământ și structura anului universitar, elaborate de Facultate și aprobat de Senatul Universității”. Contractul conține *Drepturile și obligațiile studentului*.

Annual, se încheie cu studenții UNITBV, și câte un Act adițional la Contractul de studii universitare, ce are ca obiect aspectele specifice fiecărui an universitar și mai ales cuantumul, scadența și valoarea taxelor de școlarizare.

Din discuțiile avute de echipa de evaluare cu studenții, rezultă că aceștia își cunosc drepturile și obligațiile și citesc cu atenție conținutul Contractului de studii universitare și al Actelor adiționale la acesta.

Respectarea regulamentelor, procedurilor și metodologiilor referitoare la activitatea studenților

UNITBV aplică în mod consecvent *Regulamentul privind formarea profesională a studenților* ([Regulament privind activitatea profesională a studenților 2022 - 2023](#)) privind transferurile de studenți între universități.

Regulamentul privind activitatea profesională a studenților conține prevederi despre mobilitatea studenților: internă definitivă (transferuri) și temporară, precum și internațională (temporară) – conform art. 27-31 (Anexa I.38).

Datele privind transferurile de studenți între universități au fost detaliate suplimentar și se regăsesc în Cloud ARACIS, la link:

https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/apps/files/?dir=/UTBV_Documente%20comisia%200institucionala&fileid=1269913,maiexact,link
<https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/f/1273183>.

Analizând situația studenților transferați, în perioada 2018-2023, se constată un relativ echilibru între studenții care se transferă în alte universități (54 studenți transferați în această perioadă) și cei care vin la UNITBV (63 studenți). Transferul studenților între instituții de învățământ superior se face cu respectarea dispozițiilor legale în vigoare privind mobilitatea academică a studenților. (verificat la vizită, prin sondaj – a se vedea și FV elaborate de experții evaluatori ai programelor de studii)

La art. 26 al [Regulamentului privind activitatea profesională a studenților](#), sunt stabilite condițiile întreruperilor de studii, iar la art. 9, condițiile înmatriculării în an superior. În sensul creșterii calității procesului educațional și al stimulării studenților se aplică în continuare măsura stabilită de către Senatul universității începând cu anul universitar 2009-2010, prin care trecerea într-un an de studii superior se realizează prin acumularea a minimum 40 de unități de credit din anul în curs și cu anii anteriori promovați integral. Statutul de student bugetat/cu taxă se poate modifica de la un an universitar la altul, în funcție de îndeplinirea criteriilor și a standardelor de performanță stabilite de Senatul universității și stipulate în Contractul de studii universitare: obținerea numărului necesar de credite pentru trecerea în anul următor și ierarhizarea studenților după suma punctelor valorice acumulate în anul anterior. Toate aspectele referitoare la activitatea profesională a studenților sunt reglementate prin *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților* ([Anexa I.38](#)).

Recunoașterea perioadelor de studii sau practică efectuate în cadrul mobilităților prin programul Erasmus+ se face printr-un [regulament specific](#) și prin [Metodologia de recunoaștere a perioadelor de studii efectuate în străinătate](#).

În Carta universitară actualizată în data de 25.10.2016, se specifică faptul că admiterea, derularea și finalizarea studiilor se realizează cu respectarea cadrului legal, a hotărârilor Senatului și a reglementărilor UNITBV ([Anexa I.3_Carta Univ](#)).

Rata de promovabilitate a absolvenților la licență și masterat, de la ultima evaluare instituțională.

Curriculum-ul este structurat astfel încât parcurgerea și absolvirea programelor de studii să fie posibilă în perioada de studiu standard definită (a se vedea FV elaborate de experții evaluatori ai programelor de studii). Din datele prezentate de UNITBV, rezultă că peste 51% din totalul absolvenților fiecărui program de studii au promovat examenul de finalizare a studiilor. Rata de promovabilitate a absolvenților de la ultima evaluare instituțională este redată într-un fișier separat care a fost pus la dispoziție comisiei de evaluare în timpul vizitei. Aceste date sunt disponibile în Cloud ARACIS, la link: https://cloud.aracis.ro/owncloud/remote.php/webdav/UTBV_Documente%20comisia%20institucionala/56_Rata%20de%20promovabilitate%20a%20absolventilor.docx, mai exact, la link: <https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/f/1273184>.

Rezultatele obținute de studenți pe parcursul studiilor universitare conduc la o calificare universitară certificată în cadrul Suplimentului la diplomă (a se vedea FV elaborate de experții evaluatori ai programelor de studii). Rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarizării sunt consemnate în *Registrul matricol*; la finalizarea studiilor absolvenții primesc, conform legii, *Diploma de absolvire și Suplimentul la diplomă* ([Anexa II.37](#)). Conferirea diplomelor și a certificatelor de absolvire se face în baza *Metodologiei de organizare și desfășurare a examenelor de finalizare a studiilor universitare* ([Anexa II.38](#)), în conformitate cu condițiile stabilite de lege. UNITBV eliberează gratuit tuturor absolvenților *Suplimentul la diplomă*.

În timpul vizitei comisiei de evaluare s-a constatat faptul că procedurile de conferire a diplomelor sau certificatelor de absolvire sunt în conformitate cu prevederile legale.

Respectarea curriculumului universitar / planului de învățământ pe fiecare promoție

Fiecare program de **studii universitare de licență (ISCED 6)** organizat la nivelul facultăților din cadrul UNITBV își are bine definite competențele profesionale și transversale și descriptorii calificărilor universitare obținute la absolvirea unui program de studii universitare de licență (Fișele vizitei elaborate la nivel de programe de studii evaluate în cadrul vizitei).

Studiile universitare de masterat (ISCED 7) au o durată de doi ani (120 ECTS) și sunt organizate în scopul formării de competențe profesionale și transversale din cadrul domeniului Arte vizuale, absolvenții obținând calificări cu un grad înalt de specializare și cu un conținut orientat spre specializarea vocațională. Structura programelor de studii universitare de masterat oferă studenților programe ce permit o suficient de mare flexibilitate individuală și, pe calea modularizării acestora, creează premisele pentru un nivel ridicat de mobilitate intranațională și internațională.

Fiecare program de masterat se desfășoară pe baza unor **planuri de învățământ și fișe de disciplină**, care vizează dobândirea de competențe profesionale și transversale la absolvire. În UNITBV, studiile universitare de doctorat sunt organizate la forma de învățământ *cu frecvență cu frecvență redusă și la distanță*, în regim de finanțare de la bugetul de stat și în regim cu taxă. La concursul de admitere la studii universitare de doctorat au dreptul să participe numai absolvenții cu diplomă de masterat sau echivalentă acesteia. Domeniul de doctorat este înscris pe diploma de doctor.

Planurile de învățământ sunt structurate din discipline dispuse într-o coeziune logică în care gradul de complexitate al noțiunilor predate crește în raport cu ciclul de învățământ și cu experiența dobândită de către student. Raportul între cursurile aplicativ-practice și cele teoretice, între cursurile de sinteză și cele de aprofundare este echilibrat conform standardelor propuse de metodologia ARACIS.

Planurile de învățământ au fost structurate conform sistemului Bologna și au durata prevăzută de reglementările legale în vigoare.

Respectarea conținutului fișelor disciplinelor

UNITBV promovează învățământul centrat pe student și dezvoltare de competențe. Cadrele didactice promovează metode de instruire active, centrate pe student și pe implicarea acestuia în activitatea de predare învățare evaluare. Fișele disciplinelor sunt disponibile pe site, în secțiuni distincte dedicate diferitelor programe de studii de licență și masterat din cadrul paginilor electronice ale facultăților UNITBV. Fișele de disciplină prezintă conținutul disciplinei, obiectivele disciplinei, precondiții de curriculum și de competențe, condiții de desfășurare a cursului/seminarului/laboratorului, metodele de predare și învățare, alocarea creditelor, metodele de evaluare, coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu

RAPORT DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ ARACIS

așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului (conform formatului din Ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 5703/2011 privind implementarea cadrului național al calificărilor în învățământul superior). Metodele de evaluare sunt alese corespunzător astfel încât să valideze îndeplinirea de către studenți a obiectivelor de învățare declarate.

Fișele de disciplină sunt elaborate conform Ghidului metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei. În acest ghid, pe lângă descrierea aspectelor tehnice ce țin de elaborarea fișei disciplinei, sunt avansate și sugestii concrete de utilizare activă a fișei disciplinei de-a lungul semestrului. Printre aceste recomandări se află și aceea de a dezbate integral fișa disciplinei cu studenții în cadrul primei activități didactice.

La nivelul programelor de studii evaluate pe durata vizitei de evaluare instituțională, conform informațiilor puse la dispoziție de experții evaluatori programe, a rezultat faptul că fișele disciplinelor de la programele de studii care au fost evaluate cuprind obiective asumate în raport cu programul de studii și cu calificarea vizată; ținesc competențe clare pentru care a fost prevăzut un conținut științific teoretic și aplicativ coerent; prevăd metode de predare, învățare și evaluare centrate pe student în raport cu rezultatele învățării; oferă o listă bibliografică.

Conform celor verificate și constatate la vizită și conform fișelor vizitei elaborate la nivelul programelor de studii evaluate pe durata vizitei, **UNITBV asigură respectarea conținutului fișelor disciplinelor.**

Respectarea normelor privind formațiile de studii; corelarea cu spațiile de învățământ, conform orarelor afișate

UNITBV asigură și gestionează resurse materiale adecvate pentru implementarea programelor de studiu și a activităților de cercetare, în funcție de misiunea și strategiile sale. La nivelul întregii instituții, conform datelor din Anexa 2 și Anexa 3 la FV, situația la data vizitei este următoarea:

Nr. crt.	Spații de învățământ	Număr locuri	Suprafața (m ²)	Total studenți înmatriculați în instituție
1	Săli de curs	77	7.659,44	20355
2	Săli de seminar	33	1.754,72	
3	Laboratoare*	378	21.100,63	

Numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu orarul activităților, precum și cu mărimea formațiilor de studiu (serii, grupe, subgrupe etc.) conform Standardelor specifice ARACIS pe domenii.

În concluzie, având în vedere că nu este posibil ca la nivelul UNITBV, toți studenții să aibă concomitent ore de laborator, raportat la numărul de studenți, la formațiile de studiu, locurile în spațiile de învățământ, cercetare și pentru alte activități asigurate de instituție corespund normativelor în vigoare, iar capacitatea spațiilor permite desfășurarea unui proces de învățământ de calitate.

De asemenea, conform celor constatate de experții evaluatori ai programelor de studii evaluate, numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu orarul activităților, precum și cu mărimea formațiilor de studiu (serii, grupe, subgrupe etc.) conform Standardelor specifice ARACIS pe domenii.

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
UNIVERSITATEA „TRANSILVANIA” DIN BRAȘOV

Respectarea reprezentativității studenților în structurile UNITBV

În toate structurile de conducere sunt reprezentați și studenții. Mecanismele de alegere a reprezentanților studenților în Senatul universității, în Consiliile facultăților, în Comisiile de asigurare și evaluare a calității, în Comisia de etică și deontologie universitară sunt descrise în *Metodologia de organizare și desfășurare a alegerilor din Universitatea „Transilvania” din Brașov* ([Anexa I.10](#)) și în *Regulamentul pentru alegerea reprezentanților studenților* ([Anexa II.11](#)). Mecanismul de alegeri este democratic și transparent, nediscriminatoriu și respectă dreptul studenților de a reprezenta și de a fi reprezentați. Reprezentanții studenților sunt aleși de către studenți. Toate structurile de conducere din universitate au în componență reprezentanți ai studenților.

Procesul de stabilire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere la nivelul universității, al facultăților și departamentelor respectă principiul reprezentativității pe facultăți, departamente, secții/ linii de predare, programe de studii, după caz.

Condiții privind transferul studenților

UNITBV aplică în mod consecvent *Regulamentul privind formarea profesională a studenților* (*Regulament privind activitatea profesională a studenților 2022 - 2023*) privind transferurile de studenți între universități.

Regulamentul privind activitatea profesională a studenților conține prevederi despre mobilitatea studenților: internă definitivă (transferuri) și temporară, precum și internațională (temporară) – conform art. 27-31 (*Anexa I.38*).

Datele privind transferurile de studenți între universități au fost detaliate suplimentar și se regăsesc în Cloud ARACIS, la link:

https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/apps/files/?dir=/UTBV_Documente%20comisia%20institucionala&fileid=1269913, mai exact, link <https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/f/1273183>.

Analizând situația studenților transferați, în perioada 2018-2023, se constată un relativ echilibru între studenții care se transferă în alte universități (54 studenți transferați în această perioadă) și cei care vin la UNITBV (63 studenți). Transferul studenților între instituții de învățământ superior se face cu respectarea dispozițiilor legale în vigoare privind mobilitatea academică a studenților. (verificat la vizită, prin sondaj – a se vedea și FV elaborate de experții evaluatori ai programelor de studii)

La art. 26 al *Regulamentului privind activitatea profesională a studenților*, sunt stabilite condițiile întreruperilor de studii, iar la art. 9, condițiile înmatriculării în an superior. În sensul creșterii calității procesului educațional și al stimulării studenților se aplică în continuare măsura stabilită de către Senatul universității începând cu anul universitar 2009-2010, prin care trecerea într-un an de studii superior se realizează prin acumularea a minimum 40 de unități de credit din anul în curs și cu anii anteriori promovați integral. Statutul de student bugetat/cu taxă se poate modifica de la un an universitar la altul, în funcție de îndeplinirea criteriilor și a standardelor de performanță stabilite de Senatul universității și stipulate în Contractul de studii universitare: obținerea numărului necesar de credite pentru trecerea în anul următor și ierarhizarea studenților după suma punctelor valorice acumulate în anul anterior. Toate aspectele referitoare la activitatea profesională a studenților sunt reglementate prin *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților* (*Anexa I.38*).

Recunoașterea perioadelor de studii sau practică efectuate în cadrul mobilităților prin programul Erasmus+ se face printr-un [regulament specific](#) și prin [Metodologia de recunoaștere a perioadelor de studii efectuate în străinătate](#).

În Carta universitară actualizată în data de 25.10.2016, se specifică faptul că admiterea, derularea și finalizarea studiilor se realizează cu respectarea cadrului legal, a hotărârilor Senatului și a reglementărilor UNITBV ([Anexa I.3_Carta Univ.](#)).

Recunoașterea și validarea creditelor transferabile

La UNITBV se derulează un program de studii universitare de tip joint în limba engleză: programul de masterat Erasmus Mundus *Silvicultură europeană / European Forestry*.

Programul de studii este încadrat în domeniul de studii *Silvicultură*, este un program Erasmus Mundus finanțat de Comisia Europeană și coordonat de un consorțiu format din șase universități de prestigiu din Europa. Acesta a fost acreditat recent la nivel european de către AQAS Germania și este menționat în HG Nr. 297/09.04.2020. Conform planului de învățământ, primul an de studii se derulează la University of Eastern Finland (instituția coordonatoare a programului de studii de masterat) iar anul al doilea la una dintre universitățile partenere (UNITBV, AgroParisTech, France; University of Freiburg, Germany; University of Lleida, Spain; University of Natural Resources and Life Sciences Vienna, Austria).

În cadrul UNITBV sunt avute în vedere și alte programe de studii universitare de tip joint sau dublă diplomă, de evidența acestora se ocupă *Oficiul de Relații Internaționale*.

Se poate menționa existența programului de masterat *Medicină tradițională chineză*, care, deși nu este un program de tip joint degree, este organizat în colaborare cu Universitatea de Medicină din Beijing, în baza unui acord de cooperare.

În următorii ani se are în vedere dezvoltarea mai multor programe cu diplomă multiplă, având drept parteneri universitățile din consorțiul european UNITA. Sunt în stadiu avansat discuțiile privind înființarea unui program de licență - *Limbi romanice aplicate* – derulat în paralel în cele 8 universități ale consorțiului.

UNITBV asigură calitatea programelor de studii realizate în parteneriat și a celor de mobilitate internațională, inclusiv mobilități finanțate din componenta specifică a programului Erasmus+ (Fig. I.5 din RA, [Anexa I.43](#)) sau din alte granturi și proiecte de educație și cercetare. [Regulamentul privind activitatea profesională a studenților](#) conține prevederi despre mobilitatea studenților: internă definitivă (transferuri) și temporară, și internațională (temporară) – v. art. 27-31 ([Anexa I.38](#)). Astfel, există un număr important de mobilități internaționale pentru studenți:

- Mobilitatea studenților în străinătate:

Anul	Participări la Conferințe / manifestări științifice	Mobilități ERASMUS	
		Nr. studenți	Nr. mobilități
2017-2018	92	232	249
2018-2019	94	209	219
2019-2020	9	136	141
2020-2021	7	70	79
2021-2022	38	160	174
2022-2023	18	138	145

([Anexa I.42](#), [Anexa I.43](#)), [oferta de programe](#) de mobilitate fiind publicată pe site.

Acestor programe li se adaugă [programele de burse din fondurile universității](#): “Transilvania Academica Scholarship”, “Doctoral Grants for UNITBV International Graduates”; „Burse pentru susținerea mobilităților temporare externe destinate studenților-doctoranzi”; „Burse pentru susținerea mobilităților temporare externe destinate studenților de la ciclurile de licență și masterat”

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
UNIVERSITATEA „TRANSILVANIA” DIN BRAȘOV

RAPORT DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ ARACIS

Instituția de învățământ superior dispune de structuri și proceduri pentru facilitarea mobilității studenților, cum este Oficiul de relații internaționale, care are 6 angajați cu normă întreagă (2 la Biroul de cooperare internațională și 4 la Biroul Erasmus+) și care oferă sprijin atât studenților UNITBV interesați de mobilități de studii sau practică, cât și studenților internaționali care studiază la UNITBV. [Regulamentul privind activitatea profesională a studenților](#) conține prevederi despre mobilitatea studenților: internă definitivă (transferuri) și temporară, și internațională (temporară) – v. art. 27-31 ([Anexa I.38](#)).

Studenți internaționali înmatriculați la UNITBV / an universitar

Anul universitar	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Studenți din UE, SEE, Confederația Elvețiană din care:					
- pe cont propriu valutar (CPV)*	0	0	0	0	0
- bursieri ai statului roman*	8	4	5	5	5
- mobilități Erasmus+	185	152	92	166	135
Studenți din state terțe UE din care:					
- pe cont propriu valutar (CPV)*	66	97	123	137	159
- bursieri ai statului roman*	195	193	195	208	216
- mobilități Erasmus+	30	18	1	11	15
Total studenți internaționali	484	464	416	527	530

Studenți internaționali înmatriculați în anul I la UNITBV / an universitar

Anul universitar	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Studenți din UE, SEE, Confederația Elvețiană din care:					
- pe cont propriu valutar (CPV)*	0	0	0	0	0
- bursieri ai statului roman*	5	1	1	1	3
- mobilități Erasmus+	185	152	92	166	135
Studenți din state terțe UE din care:					
- pe cont propriu valutar (CPV)*	21	28	46	49	61
- bursieri ai statului roman*	68	67	55	63	95
- mobilități Erasmus+	30	18	1	11	15
Total studenți internaționali	309	266	195	290	309

Creșterea calității procesului educațional se realizează și prin valorificarea oportunităților de studii, de formare profesională, prin proiecte de mobilitate Erasmus+ pentru studenți și personalul universitar ([Anexa I.42](#), [Anexa I.43](#)), [oferta de programe](#) fiind publicată pe site. În anul universitar 2021-2022, în universitate s-au înregistrat 592 de studenți internaționali (177

studenți incoming Erasmus+ și 415 studenți internaționali full time și free-mover), iar 174 de studenți outgoing au studiat și au efectuat stagii de practică în instituții partenere din străinătate, prin programul Erasmus+ (Fig. I.5a din RA). În paralel, universitatea susține o politică de deschidere către experiența europeană și mondială, sprijinind mobilitatea personalului universitar și desfășurarea de stagii de predare și formare în universități din străinătate (Fig. I.5 b din RA) prin programul Erasmus+ ([Anexa I.43](#)). În ce privește mobilitățile studențești, se observă o revigorare în anul universitar 2021-2022, după scăderea justificată din timpul pandemiei de COVID19.

Evaluarea pe parcurs, examinarea și notarea studenților

UNITBV are reguli bine definite privind organizarea și desfășurarea examinării și notării studenților, cuprinse în *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților* ([Anexa I.38](#)). La examinare participă, pe lângă titularul cursului, cel puțin încă un cadru didactic de specialitate. Metodele de evaluare a studenților fac obiectul unor documente elaborate de specialiști din cadrul Facultății de Psihologie și științele educației.

În cadrul vizitei, la întâlnirea cu studenții, s-a dovedit faptul că există o procedură de rezolvare a contestațiilor legate de examinare și de notare și că ea este cunoscută de studenți.

Regulamentul privind activitatea profesională a studenților ([Anexa I.38](#)) cuprinde toate aspectele legate de procedura de examinare a studenților. Examenele pot fi susținute prin proba scrisă, proba orală, proba practică sau combinații dintre acestea, conform fisei disciplinei. Titularul de disciplină comunică obligatoriu la începutul semestrului condițiile minimale de promovare a examenului, precum și conținutul disciplinei predate.

UNITBV are o politică clară în ceea ce privește evaluarea studenților, precum și acumularea și transferul creditelor, astfel încât aceasta să fie corectă, echitabilă, înțeleasă de studenți și în conformitate cu abordarea academică a fiecărei discipline. Aceasta este reflectată în *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților* ([Anexa I.38](#)). Cursurile sunt proiectate astfel încât să îmbine predarea, învățarea și evaluarea. Procedeele de evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării, sunt consemnate în fișa disciplinei și prezentate studenților în prima întâlnire din cadrul semestrului. După evaluare, studenții primesc un răspuns, inclusiv consiliere, dacă este cazul, privind procesul de învățare ulterioară.

Evaluarea învățării, formarea continuă și sumativă este urmărită permanent și se realizează pe tot parcursul anului universitar, existând un echilibru între examinarea finală și formele de examinare din timpul semestrului.

Metodele de evaluare sunt transparente și permit studenților clarificarea tuturor aspectelor legate de nivelul cunoștințelor și în ce măsură au fost obținute rezultatele învățării, conform obiectivelor disciplinei.

Organizarea examenelor de finalizare a studiilor

În Carta universitară actualizată în data de 25.10.2016, se specifică faptul că admiterea, derularea și finalizarea studiilor se realizează cu respectarea cadrului legal, a hotărârilor Senatului și a reglementărilor UNITBV ([Anexa I.3_Carta Univ](#)).

Evaluarea și formele diferențiate în care aceasta se desfășoară este stabilită la nivelul structurilor (facultăți, departamente) și are în vedere întreaga activitate a studenților pe parcursul semestrelor (portofolii, proiecte, colocvii, teste, participare la spectacole, participare la sesiuni de comunicări, simpozioane etc.) precum și un echilibru între formele de examinare intermediare și examinarea finală. Evaluarea se realizează transparent și se

respectă cerințele de asigurare a obiectivității și corectitudinii (supraveghere la examenele scrise, comisii la probele practice, etc.). Modalitățile de evaluare sunt atât de diversificate cât permite specificul instituției și al disciplinelor de studiu. Prin natura conținuturilor, la unele facultăți, o pondere însemnată o are evaluarea practică. Rezultatele învățării sunt evaluate predominant formativ, pe parcursul etapelor de studiu, la unele discipline. La alte discipline, evaluarea este atât formativă cât și sumativă (la final, prin verificări, colocvii, examene, producții), existând și o procedură de analiză a rezultatelor învățării.

Curriculum-ul este structurat astfel încât parcurgerea și absolvirea programelor de studii să fie posibilă în perioada de studiu standard definită (a se vedea FV elaborate de experții evaluatori ai programelor de studii). Din datele prezentate de UNITBV, rezultă că peste 51% din totalul absolvenților fiecărui program de studii au promovat examenul de finalizare a studiilor. Rata de promovabilitate a absolvenților de la ultima evaluare instituțională este redată într-un fișier separat care a fost pus la dispoziție comisiei de evaluare în timpul vizitei. Aceste date sunt disponibile în Cloud ARACIS, la link: https://cloud.aracis.ro/owncloud/remote.php/webdav/UTBV_Documente%20comisia%20instiutionala/56_Rata%20de%20promovabilitate%20a%20absolventilor.docx, mai exact, la link: <https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/f/1273184>.

Rezultatele obținute de studenți pe parcursul studiilor universitare conduc la o calificare universitară certificată în cadrul Suplimentului la diplomă (a se vedea FV elaborate de experții evaluatori ai programelor de studii). Rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarizării sunt consemnate în *Registrul matricol*; la finalizarea studiilor absolvenții primesc, conform legii, *Diploma de absolvire* și *Suplimentul la diplomă* ([Anexa II.37](#)). Conferirea diplomelor și a certificatelor de absolvire se face în baza *Metodologiei de organizare și desfășurare a examenelor de finalizare a studiilor universitare* ([Anexa II.38](#)), în conformitate cu condițiile stabilite de lege. UNITBV eliberează gratuit tuturor absolvenților *Suplimentul la diplomă*.

În timpul vizitei comisiei de evaluare s-a constatat faptul că procedurile de conferire a diplomelor sau certificatelor de absolvire sunt în conformitate cu prevederile legale.

Procedurile de conferire a diplomelor sau certificatelor de absolvire sunt în conformitate cu condițiile stabilite de lege.

Conferirea diplomelor se realizează în baza *Metodologiei de organizare și desfășurare a examenelor de finalizare a studiilor universitare*, aprobată de Senatul universitar la data de 08.02.2023, disponibilă pe site-ul UNITBV la link https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/studenti/Metodologia_finalizare_studii_08.02.2023.pdf. Diplomele sunt emise în concordanță cu calificările universitare și pe baza rezultatelor învățării.

Pentru gestionarea documentelor universitare au fost elaborate mai multe documente, care fac parte din Sistemul de managementul calității:

- Procedura specifică Eliberare documente de studii, aprobată în iunie 2010, disponibilă în Intranet UNITBV la link https://intranet.unitbv.ro/Portals/0/Doc%20SMC/Elib_doc_studii/Proc_Elib_doc_studii_no_v2012.pdf
- Procedura specifică Înregistrarea rezultatelor școlare ale studenților, aprobată în decembrie 2012, disponibilă în Intranet UNITBV la link https://intranet.unitbv.ro/Portals/0/Doc%20SMC/Proc_Inreg_rez_sc-ale_stud_20dec2012_.pdf

- Procedura specifică Eliberare adeverință de autenticitate, aprobată în septembrie 2022, disponibilă în Intranet UNITBV la link https://intranet.unitbv.ro/Portals/0/Doc%20SMC/Proc_elib_adev_autentic/Proc_Elib_adev_de_autenticitate_16sept2022_s.pdf?ver=RdqRKg_ZhJihow834oAPwQ%3d%3d
- Instrucțiunea Emiterea de traduceri oficiale ale documentelor universitare proprii, aprobată în mai 2015, disponibilă în Intranet UNITBV la link https://intranet.unitbv.ro/Portals/0/Doc%20SMC/Instr_Emit_trad_of_doc_univ/Instr_Emit_trad_of_doc_univ_proprii_8mai2014.pdf

Pentru a veni în sprijinul absolvenților, informații utile sunt publicate pe site-ul UNITBV la link <https://www.unitbv.ro/studenti/administrative/acte-de-studii.html>

Asigurarea mobilităților la nivel național și internațional

UNITBV oferă un mediu adecvat de dezvoltare profesională a personalului didactic, de pregătire pedagogică și de derulare a activității de cercetare științifică. Participarea la evenimente științifice și de educație, interne, naționale și internaționale, reprezintă o normalitate în rândul comunității academice. UNITBV oferă sprijin financiar pentru astfel de participări, pe lângă mobilitățile finanțate din componenta specifică a programului Erasmus+ (Fig. I.5 din RA, [Anexa I.43](#)) sau din alte granturi și proiecte de educație și cercetare.

Instituția de învățământ superior dispune de structuri și proceduri pentru facilitarea mobilității studenților, cum este Oficiul de relații internaționale, care are 6 angajați cu normă întreagă (2 la Biroul de cooperare internațională și 4 la Biroul Erasmus+) și care oferă sprijin atât studenților UNITBV interesați de mobilități de studii sau practică, cât și studenților internaționali care studiază la UNITBV. [Regulamentul privind activitatea profesională a studenților](#) conține prevederi despre mobilitatea studenților: internă definitivă (transferuri) și temporară, și internațională (temporară) – v. art. 27-31 ([Anexa I.38](#)).

Creșterea calității procesului educațional se realizează și prin valorificarea oportunităților de studii, de formare profesională, prin proiecte de mobilitate Erasmus+ pentru studenți și personalul universitar ([Anexa I.42](#), [Anexa I.43](#)), [oferta de programe](#) fiind publicată pe site. În anul universitar 2021-2022, în universitate s-au înregistrat 592 de studenți internaționali (177 studenți incoming Erasmus+ și 415 studenți internaționali full time și free-mover), iar 174 de studenți outgoing au studiat și au efectuat stagii de practică în instituții partenere din străinătate, prin programul Erasmus+ (Fig. I.5a din RA). În paralel, universitatea susține o politică de deschidere către experiența europeană și mondială, sprijinind mobilitatea personalului universitar și desfășurarea de stagii de predare și formare în universități din străinătate (Fig. I.5 b din RA) prin programul Erasmus+ ([Anexa I.43](#)). În ce privește mobilitățile studențești, se observă o revigorare în anul universitar 2021-2022, după scăderea justificată din timpul pandemiei de COVID19.

II.3.3 Valorificarea calificării obținute

Concordanța între planurile de învățământ și competențele așteptate la finalizarea ciclului de studii; consistența fișelor de disciplină (se corelează cu evaluarea programelor din cadrul evaluării)

Planurile de învățământ la fiecare program de studii sunt concepute pe discipline de învățământ și pe tipuri de activități de predare, învățare și evaluare, având precizate perioadele de săptămâni, semestre sau ani universitari, ele fiind structurate corespunzător parcurgerii optime a acestora cu respectarea standardelor cerute de specializarea respectivă în cadrul ARACIS.

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
UNIVERSITATEA „TRANSILVANIA” DIN BRAȘOV

RAPORT DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ ARACIS

La UNITBV, întocmirea planului de învățământ al unui program de studii se face în concordanță cu standardele specifice ale domeniului și competențele vizate pentru absolvenții programului de studii, având ca referință Metodologia de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță (aprobat prin HG 1418/2006), Hotărârea nr. 915/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a ARACIS sau alte documente în vigoare elaborate de ARACIS.

Curriculum-ul este structurat astfel încât parcurgerea și absolvirea programelor de studii să fie posibilă în perioada de studiu standard definită (a se vedea FV elaborate de experții evaluatori ai programelor de studii). Din datele prezentate de UNITBV, rezultă că peste 51% din totalul absolvenților fiecărui program de studii au promovat examenul de finalizare a studiilor. Rata de promovabilitate a absolvenților de la ultima evaluare instituțională este redată într-un fișier separat care a fost pus la dispoziție comisiei de evaluare în timpul vizitei. Aceste date sunt disponibile în Cloud ARACIS, la link: https://cloud.aracis.ro/owncloud/remote.php/webdav/UTBV_Documente%20comisia%20institucionala/56_Rata%20de%20promovabilitate%20a%20absolventilor.docx, mai exact, la link: <https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/f/1273184>.

Rezultatele obținute de studenți pe parcursul studiilor universitare conduc la o calificare universitară certificată în cadrul Suplimentului la diplomă (a se vedea FV elaborate de experții evaluatori ai programelor de studii). Rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarizării sunt consemnate în *Registrul matricol*; la finalizarea studiilor absolvenții primesc, conform legii, *Diploma de absolvire* și *Suplimentul la diplomă* ([Anexa II.37](#)). Conferirea diplomelor și a certificatelor de absolvire se face în baza *Metodologiei de organizare și desfășurare a examenelor de finalizare a studiilor universitare* ([Anexa II.38](#)), în conformitate cu condițiile stabilite de lege. UNITBV eliberează gratuit tuturor absolvenților *Suplimentul la diplomă*.

În timpul vizitei comisiei de evaluare s-a constatat faptul că procedurile de conferire a diplomelor sau certificatelor de absolvire sunt în conformitate cu prevederile legale.

Rata de inserție pe piața muncii a absolvenților UNITBV depășește nivelul minim de 50%, la toate programele de studii evaluate, așa cum rezultă din [Raportul anual privind starea universității](#), publicat pe site ([Anexa II.36](#)). Structurile direct implicate în inserția profesională a absolvenților – *Centrul de consiliere și orientare în carieră* ([Anexa I.53](#)) și ALUMNI ([Anexa I.52](#)) - permit atât înregistrarea și valorificarea datelor privind evoluția în carieră a absolvenților universității, cât și conectarea mai bună la feedback-ul oferit de mediul economic și sociocultural. Se apreciază că există un număr semnificativ de programe de studii oferite de UNITBV care înregistrează o rată de absorbție a absolvenților pe piața muncii mai mare de 70%, în special în domeniul Medicină, al Științelor inginerești și al Informaticii.

Inserția pe piața muncii a absolvenților studiilor de licență și masterat, în perioada 2018-2022, este redată în tabelul următor:

Anul universitar	Număr absolvenți		Absolvenți încadrați corespunzător specializării absolvite*	
	Licență	Masterat	Licență	Masterat
2018	2569	975	1262	651
2019	2786	949	1531	568
2020	2960	1062	1483	684

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
UNIVERSITATEA „TRANSILVANIA” DIN BRAȘOV

RAPORT DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ ARACIS

2021	2733	1128	1365	653
2022	2779	1002	-	-

* Valori absolute obținute prin extrapolare, în concordanță cu datele din baza de date ALUMNI, actualizată în decembrie 2022

Procentul absolvenților de licență **încadrați corespunzător specializării absolvite** este sensibil egal sau mai mare decât 50% față de numărul total al absolvenților.

În toți cei 4 ani pentru care există date, procentul absolvenților de masterat **încadrați corespunzător specializării absolvite** este mai mare de 59% raportat la numărul total al absolvenților.

Cel puțin 40% dintre absolvenții ultimelor două promoții sunt admiși la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu, situație susținută cu dovezi în anexele *Rapoartelor de evaluare internă a programelor de studii* evaluate extern periodic, dar și prin documentul intitulat [7_Continuare masterat](#), încărcat în Cloud ARACIS la link <https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/f/1320888>.

UNITBV a inițiat un proces de colectare de date privind traseul urmat de studenți, proces care a avut ca rezultat de la an, la an, atât o îmbunătățire cantitativă - prin creșterea numărului total de respondenți - cât și o îmbunătățire calitativă - prin informatizarea completă a procesului de colectare a datelor - și îmbunătățirea chestionarului în vederea obținerii de informații suplimentare. Procesul de colectare a datelor se realizează în acord cu GDPR și Procedura de comunicare cu absolvenții. Procesul de colectare a datelor este un proces continuu.

Majoritatea absolvenților programelor universitare de licență urmează masterate în domeniul pentru care s-au pregătit.

Universitatea întocmește anual rapoarte privind evaluarea activității didactice de către studenți, pe care le face publice pe site-ul universității, <https://unitbv.ro/despre-unitbv/informatii-de-interes-public/transparenta-institutionala/rapoarte.html> (un exemplu de raport se regăsește la link-ul: https://unitbv.ro/documente/despre-unitbv/info-interes-public/transparenta-insitucionala/rapoarte/raport-evaluarea-activitatii-didactice/Raport_eval_stud_UNITBV_2021_2022_f2.pdf).

Evaluarea activității de către studenți, realizată conform procedurii elaborate de universitate ([Anexa I.40](#)), arată că, în majoritate, studenții care au participat la sondaj apreciază pozitiv procesul educațional.

Celelalte instrumente utilizate de UNITBV pentru evaluarea calității serviciilor studentești și a infrastructurii oferite de universitate se referă la activitățile bibliotecii ([Anexa I.28](#)), ale secretariatelor facultăților, respectiv ale căminelor și cantinelor studentești ([Anexa II.28](#)).

Din documentele consultate și din întâlnirea directă cu studenții, în timpul vizitei de evaluare instituțională, rezultă un grad de satisfacție peste medie; observațiile colectate cu prilejul aplicării sondajelor sunt analizate de structurile responsabile în vederea îmbunătățirii activității.

Practica studenților

În ceea ce privește îmbunătățirea practicii studenților, au fost implementate instrumente noi de colaborare a universității cu organizațiile economice și nonprofit. Informațiile utile privind organizarea practicii și oferta de practică sunt prezentate pe [site-ul universității](#), la secțiunea dedicată studenților și pe [portalul de practică](#).

Toate programele de studii oferite de UNITBV respectă standardele ARACIS în privința activităților de practică integrate în conținutul programului. În cadrul universității funcționează

Biroul de relații cu mediul economic ([Anexa I.50](#)), responsabil de stabilirea cadrului general de dezvoltare a relațiilor cu mediul economic și social și sprijinirea facultăților în dezvoltarea cooperării cu reprezentanții mediului de afaceri în domeniul didactic și de cercetare. Universitatea a creat mecanisme și instrumente pentru obținerea feedback-ului de la studenți și de la absolvenți ([Anexa I.40](#), [Anexa I.52](#)), inclusiv prin întâlniri periodice ale rectorului cu reprezentanții studenților și cu cei mai performanți studenți, ce au drept obiectiv îmbunătățirea continuă a activității.

UNITBV asigură peste 30% din locurile de practică necesare, dintre care peste 50% sunt în afara instituției.

Misiunea UNITBV este și aceea de cercetare științifică, așa cum este stipulat în *Anexa I.3*: de a produce și transfera cunoaștere către societate, prin: (1) formare inițială la nivel universitar, concretizată prin programe de studii de licență, masterat și doctorat; (2) cercetare științifică avansată, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic; (3) programe postuniversitare; (4) dezvoltare a interacțiunii dintre Universitate și societate, prin parteneriate în acord cu principiile unei societăți bazate pe cunoaștere ([Anexa I.3](#)). Exemple detaliate de proiecte de cercetare științifică în care sunt implicați studenții de la licență, masterat și doctorat sunt cuprinse într-un document suplimentar întocmit și verificat pe perioada vizitei și acesta poate fi accesat în Cloud ARACIS, la link: https://cloud.aracis.ro/owncloud/remote.php/webdav/UTBV_Documente%20comisia%20institutiionala/62_Proiecte%20de%20cercetare%20in%20care%20sunt%20implicati%20studenti.docx, mai exact la link <https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/f/1272785>.

Folosirea noilor tehnologii în procesele educaționale. Centrarea predării – învățării – evaluării pe student

Cadrele didactice din universitate sunt pregătite în domeniul predării la nivel universitar și folosesc în procesul de predare resursele noilor tehnologii (platformele e-learning.unitbv.ro, bbb.unitbv.ro – pentru videoconferințe și drive.unitbv.ro – pentru transferul de materiale, altele decât cele din cadrul platformei e-learning.unitbv.ro) și materiale auxiliare (de la tabla tradițională la videoproiector și tablă inteligentă). Relația dintre profesor și student este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Cadrele didactice ale UNITBV își îmbunătățesc continuu metodele de predare, valorificând prin tehnologia de predare și rezultatele cercetărilor proprii din proiectele educaționale derulate ([Anexa I.21](#)). La toate formele de studiu se utilizează metode interactive de predare, bazate pe munca în echipă, comunicarea cu studenții, antrenarea lor la diferite prezentări sau experimente demonstrative. Procesul de predare este orientat după ritmul și modul de învățare al studenților. Strategia de predare are în vedere și nevoile studenților cu dizabilități. Dimensiunea socială a UNITBV se manifestă și prin diversificarea formelor de învățământ (ID, IFR) care asigură accesul la studii de învățământ superior unor studenți netradiționali.

În ultimii 5 ani, există numeroase sesiuni și informări on-line de training cu privire utilizarea de resurse de predare care țin cont de noile tehnologii. (a se vedea documentul intitulat [10_Calificare pers didactic](#), încărcat în Cloud ARACIS la link <https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/f/1320890>)

O atenție deosebită se acordă calității proceselor de predare-învățare; acestea sunt evaluate periodic, utilizându-se următoarele instrumente: autoevaluarea, evaluarea colegială, evaluarea activității didactice de către studenți, evaluarea de către directorul de departament ([Anexa I.40](#)). Totodată, s-a acordat o atenție sporită pregătirii cadrelor didactice, prin cursuri de scurtă durată și schimburi de experiență organizate cu sprijinul Facultății de Psihologie și

științele educației și a Departamentului de pregătire a personalului didactic ([Anexa I.12.1](#), [Anexa I.41](#)).

În vederea creșterii calității procesului educațional și a recompensării cadrelor didactice cu rezultate deosebite în activitatea didactică, Consiliul de administrație al universității a hotărât ca, începând cu anul universitar 2017-2018, 10% dintre cadrele didactice titulare să beneficieze anual de o creștere a salariului cu 15%, pe baza aprecierii studenților care participă la examenul de finalizare a studiilor de licență. De asemenea, la propunerile facultăților și ale serviciilor administrative, o parte din personalul didactic auxiliar și TESA beneficiază de o creștere anuală între 10% și 30% a salariului de bază, în funcție de performanțele profesionale.

Tot în scopul îmbunătățirii organizării activității didactice, Biroul de gestiune a proceselor didactice a dezvoltat programul informatic GESFO, cu mai multe aplicații, destinat prelucrării informațiilor necesare organizării și analizei procesului didactic din Universitatea "Transilvania" din Brașov ([Anexa I.57](#)). În anul universitar 2022- 2023 programul informatic a fost optimizat, pentru a integra într-o unică bază de date informația referitoare la procesul didactic (planuri de învățământ, state de funcții ale departamentelor, rapoarte privind resursa umană a fiecărui program de studii) și informația privind școlaritatea.

Toate programele de studii derulate în universitate sunt asociate domeniilor aprobate la nivel național și dezvoltă competențe și abilități corespunzătoare calificărilor din nomenclatorul național al calificărilor. Programele sunt descrise prin pachete de documente ce includ : obiectivele generale și specifice ale programului; planul de învățământ cu ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studii ECTS; discipline a căror eșalonare este corelată cu obiectivele programului de studii; fișele disciplinelor – cu obiective specifice, conținuturi, bibliografie modul de examinare și evaluare a rezultatelor învățării ([Anexa II.35](#)).

Aspectele importante legate de responsabilitatea cadrului didactic privind proiectarea metodelor și a mediilor de predare-învățare centrate pe student au fost discutate în timpul vizitei, la întâlnirile directe cu studenții și, separat, cu cadrele didactice.

Fișele disciplinelor sunt prezentate într-un mod unitar și cuprind obiectivele asumate în raport cu programul de studii și cu calificarea vizată. Lista bibliografică este obligatorie și regăsește în biblioteca clasică sau cea virtuală a universității.

Fișele disciplinelor sunt prezentate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor profesională.

S-a verificat la întâlnirea cu studenții, în timpul vizitei de evaluare, modul de interacțiune a cadrele didactice cu studenții în activitatea de predare. Predarea este corelată cu ritmul de învățare al studenților.

În cadrul universității UNITBV există *Centrul de învățământ la distanță și frecvență redusă*, ([Anexa I.14](#)), care asigură coordonarea activităților de promovare și desfășurare a programelor universitare de licență derulate la formele de învățământ ID și IFR, precum și resursele și infrastructura necesare desfășurării proceselor didactice. Prin aceste forme de învățământ UNITBV are în vedere accesul la studii a studenților netradiționali.

UNITBV colectează anual informații privind numărul studenților cu dizabilități, în accepțiunea legii numărul 448 din 6 decembrie 2006 - persoane care au certificat de încadrare în grad de handicap („persoanele cu handicap sunt acele persoane cărora mediul social, neadaptat deficiențelor lor fizice, senzoriale, psihice, mentale și/sau asociate, le împiedică total sau le limitează accesul cu șanse egale la viață societății, necesitând măsuri de protecție în sprijinul integrării și incluziunii sociale” - în accepțiunea legii numărul 448 din 6 decembrie 2006).

În ultimii doi ani, sunt evidențiate locurile finanțate de la buget pe care se înmatriculează studenți cu nevoi speciale.

În anul universitar 2022-2023, sunt înmatriculați la Universitatea „Transilvania” din Brașov 42 de studenți cu nevoi speciale, la programele de licență, 11 la programe de masterat și 1 student la doctorat.

Strategia de predare-învățare are în vedere și particularitățile studenților cu nevoi speciale, luând în considerare și folosind metode diferite de organizare a procesului de învățare, predare și evaluare.

În activitatea de predare, cadrele didactice de la UNITBV au în vedere și studenții cu nevoi speciale, astfel încât să nu existe diferențe între studenți. Studenții cu dizabilități au beneficiat de sprijinul facultăților la care sunt înmatriculați. În cazul celor cu dificultăți locomotorii, s-a ținut seama de acest lucru în întocmirea orarului, astfel că orele formațiilor din care fac parte acești studenți să aibă cursuri numai la nivelul zero. În cazul celor cu dizabilități vizuale, li se oferă posibilitatea de a înregistra cursurile, li se oferă asistență în timpul examenelor și au dreptul la condiții speciale (extinderea timpului, utilizarea tehnologiilor adaptive sau asistență suplimentară în sala de examen).

În ce privește accesibilitatea fizică și tehnologică, s-au luat deja o serie de măsuri: instalarea de rampe în majoritatea corpurilor de clădire, achiziționarea de lifturi mobile pentru deplasarea la etajele superioare, eliminarea ușilor de pe holuri sau instalarea de uși batante, amenajarea de toalete accesibile și facilități de parcare dedicate (în corpurile T, N și Colină).

Mecanisme de urmărire a traseului absolvenților

În UNIVERSITATEA „TRANSILVANIA” DIN BRAȘOV există o preocupare constantă pentru adaptarea, modernizarea programelor de studii, în conformitate cu standardele ARACIS și cerințele mediului de afaceri. Adaptarea programelor de studii, prin planurile de învățământ, fișele disciplinelor etc., este solicitată de piața muncii și dinamica mediului educațional european și mondial.

Nivelul scăzut de dezvoltare economică și socială al județelor care constituie bazinul cererii de servicii educaționale al Universității determină și afectează potențialul de absorbție a absolvenților diferitelor forme de studii pe piața muncii. Universitatea este interesată, permanent, de cunoașterea gradului de inserție pe piața muncii a absolvenților UNITBV.

Cu toate acestea, UNITBV nu reușește să urmărească permanent cariera tuturor absolvenților săi, printr-un sistem propriu organizat în acest scop. Parțial, acest obiectiv este îndeplinit de Departamentul de Consiliere Profesională al Universității, care realizează, anual, anchete privind absorbția pe piața muncii <https://www.ub.ro/academic/dcp/proiecte/anchete>.

Pentru promoția 2020, la un an de la absolvire (studii de licență) la nivel de Universitate, gradul de inserție pe piața muncii era de 85,64%, iar dintre absolvenții care au declarat că lucrează, 65,77% activau în domeniul formării inițiale. Semnificativ este că, în comparație cu promoția anului 2019, s-a înregistrat o creștere a ponderii celor angajați în domeniul formării inițiale cu 4,30% (81,34%, pentru promoția 2019). Rata inserției de succes a crescut în anul 2020 față de 2019 cu 10,59%. Rata absolvenților antreprenori a fost în anul 2020 de 13,39%, mai mare cu 2,33% față de anul 2019 (11,06% ([Anexa III.18](#))).

În ceea ce privește absolvenții cursurilor de master din cadrul Universității, promoția 2020, conform rezultatelor anchetei menționate, sunt angajați în câmpul muncii 95,98% iar comparativ cu datele statistice aferente absolvenților din promoția anterioară (2019), s-a înregistrat o creștere a ponderii celor angajați, cu 2,08% (93,90%). În ceea ce privește rata inserției de succes, în anul 2020 aceasta a fost de 70,61%, mai scăzută față de 2019 cu 3,25% (73,85%). Rata absolvenților antreprenori a fost de 13,53%, mai mare decât cea din 2019 de 10,89%. ([Anexa III.19](#)).

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
UNIVERSITATEA „TRANSILVANIA” DIN BRAȘOV

RAPORT DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ ARACIS

Conform analizei DCP a UNITBV, inserția pe piața muncii a absolvenților studiilor de licență / master în perioada 2015-2021 a fost următoarea:

Anul universitar	Număr absolvenți		Absolvenți încadrați corespunzător specializării absolvite	
	Licență	Masterat	Licență	Masterat
2015	865	379	397 45,89%	202 53,30%
2016	935	433	378 40,43%	292 67,44%
2017	839	422	381 45,42%	302 71,56%
2018	875	551	436 49,83%	357 64,79%
2019	868	459	397 45,74%	339 73,86%
2020	822	473	463 56,33%	334 70,61%
2021	821	474	409 49,82%	362 76,37%

Alături de rapoartele ALUMNI, mecanismul / instrumentul principal prin care se ține evidența absolvenților și prin care se monitorizează parcursul profesional, îl reprezintă Registrul matricol unic (RMU). În UNITBV, promoțiile 2020 și 2021 au însumat 1823 absolvenți de studii universitare de licență, dintre care 1628 au fost licențiați (https://www.ub.ro/files/universitate/doc/Rapoarte_studii/RAPORT_ACTIVITATE.2021.pdf, pag. 16). Situația privind gradul de continuare a studiilor de licență cu programe de studii de master a absolvenților UNIVERSITĂȚII „TRANSILVANIA” DIN BRAȘOV, promoția 2020, a evidențiat următoarele ([Anexa III.20](#)): ponderea absolvenților promoției 2020 care urmează cursuri de master este de 61,92% (509 absolvenți, din totalul de 822); ponderea studenților ce urmează cursuri de master, în domeniul de licență absolvit, este de 100%. Dintre cei care urmează studii de master, la UNIVERSITATEA „TRANSILVANIA” DIN BRAȘOV își continuă studiile 88,41% (450 absolvenți), pondere mai mare cu 5,19% față de cea înregistrată pentru promoția 2019 (83,22%).

Conform RMU, pentru cele două promoții 919 absolvenți licențiați au continuat studiile prin master universitar ([58 - Anexe.Info.suplimentare.II.ARACIS](#)), ceea ce reprezintă 56,449% dintre absolvenții licențiați și 50,411% la totalul absolvenților de studii universitare de licență. O prioritate pentru UNITBV este îmbunătățirea continuă a calității educației, iar aceasta presupune actualizarea continuă a programelor de studii, în contextul dezvoltării învățământului superior, a cercetării științifice, a economiei și afacerilor, atât la nivel național cât și internațional. Lansarea noilor programe de studii se face conform *Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii* și, respectiv, a procedurii specifice asociate ([Anexa I.37](#)), în condițiile unei analize de oportunitate realizate apriori, în cadrul căreia sunt identificate în mod clar corespondentul european, susținerea programelor din perspectiva activităților de cercetare științifică, precum și adecvarea la Cadrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior. Astfel, programele de studii din universitate sunt dezvoltate în funcție de cerințele calificării universitare și au la bază nomenclatorul privind domeniile de studiu și programele de studii în vigoare. Diplomele oferite absolvenților sunt în concordanță cu calificările universitare reglementate la nivel național prin Cadrul Național al Calificărilor.

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
UNIVERSITATEA „TRANSILVANIA” DIN BRAȘOV

În cadrul universității se realizează revizuirea periodică a programelor de studii, urmărindu-se armonizarea lor continuă cu cerințele pieței calificărilor universitare. Această activitate este realizată în baza evaluărilor anuale a programelor, realizată la nivelul departamentelor.

Programele de studii sunt elaborate astfel încât studenții să aibă oportunități de angajare, dezvoltare profesională și personală. Periodic, pentru toate programele de studii, se solicită Autorității Naționale pentru Calificări actualizarea calificării. În acest scop, se întocmește o documentație care cuprinde informații despre oportunitatea programului de studii, se menționează calificările pentru care programul pregătește absolvenții și se includ recomandări din partea unor reprezentanți ai mediului economic și sociocultural. În preambulul planului de învățământ al fiecărui program de studii sunt înscrise rezultatele învățării vizate de program, iar în suplimentul la diplomă, care se regăsește și pe site-ul ANC, sunt de asemenea înscrise aceste competențe – a se vedea Planuri de învățământ (www.unitbv.ro, pe paginile facultăților, de exemplu: <https://litere.unitbv.ro/ro/programe-de-studii.html>, Exemplu de dosar ANC)

Existența și funcționarea Centrului de orientare în carieră a studenților

În UNITBV, toți profesorii acordă consultații, conform unui program stabilit (link Cloud ARACIS: <https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/f/1272786>). De asemenea, există tutori de an care realizează interfața dintre studenții anului de studii și facultate/ universitate. Cadrele didactice mențin legătura cu studenții atât prin e-mail, cât și prin [platforma e-learning](#) (accesibilă tuturor formelor de învățământ: IF, ID, IFR) și au planificate periodic ore de consultație. Cadrele didactice din Universitatea „Transilvania” din Brașov au ore de permanență la dispoziția studenților și personalizează îndrumarea la cererea acestora ([Anexa 66_1_Consultatii](#))

O practică frecventă la Universitatea „Transilvania” din Brașov este activitatea de tutorat. Tutoratul este un program de sprijinire și consiliere a studenților, care are ca scop facilitarea integrării în învățământul universitar, îndrumarea în alegerea celor mai potrivite opțiuni didactice, ameliorarea situației școlare ([Anexa 66_2_Tutoriat](#))

În cadrul UNITBV se implică în activitatea de tutorat și următoarele asociații studențești:

- AIESEC - Asociația Internațională a Studenților la www.aiesec.org.ro
Științe Economice și Comerciale
- BEST - Board of European Students of Technology www.bestbrasov.ro
- ASCOR - Asociația Studenților Creștini Ortodocși Romani www.ascorbrasov.ro
- ASSM - Asociația Științifică a Studenților Mediciniști www.assmbv.org
- ATBB - Asociația Tinerilor Basarabeni Brașov www.atb.unitbv.ro
- ELSA - Asociația Europeană a studenților la Drept https://www.facebook.com/Brasov.ELSA/?locale=ro_RO

În cadrul UNITBV, un rol important în activitatea de îndrumare a studenților îl are **asociația ALUMNI**, informații relevante fiind disponibile la link-ul: ALMA MATER BRASOVENSIS - <https://alumni.unitbv.ro/index.php/implicare-alumni/alma-mater-brasovensis>. Compartimentul ALUMNI din cadrul UNITBV sprijină și îndrumă tinerii absolvenți și realizează studii statistice privind obținerea de indicatori privind angajabilitatea pe domenii, în strânsă colaborare cu companiile. În prezent, există o platformă online pentru comunicarea cu ALUMNI ([Anexa I.52](#)), care vizează obținerea unui feedback util din partea absolvenților ce completează chestionarele.

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
UNIVERSITATEA „TRANSILVANIA” DIN BRAȘOV

RAPORT DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ ARACIS

În UNITBV, există un centru de orientare în carieră încadrat cu personal competent, însă în număr insuficient (doar 2 persoane, la un total de 20355 studenți – [Anexa 3 la FV](#) – link Cloud ARACIS: <https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/f/1272920>).

Centrul de consiliere și orientare în carieră (CCOC) oferă servicii de orientare și consiliere în carieră, realizează studii ale concordanței dintre planurile de învățământ și nevoile de dezvoltare profesională a studenților și asigură consultanță de specialitate ([mai multe detalii în Anexa I.53](#)).

Structura de personal actuală a Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) este următoarea:

Nr. crt.	Funcția ocupată în cadrul CCOC	Ultima forma de învățământ universitar absolvită, data absolvirii și diploma/calificarea dobândită	Forma de angajare în cadrul CCOC	Data angajării / perioada pentru care a fost angajată
1.	Coordonator CCOC	Școala doctorală Universitatea din București, iulie 2013, doctor în Științele educației	Numire Prorector	18.02.2021, perioadă nedeterminată
2.	Psiholog	Master: „Comunicare managerială și resurse umane” SNSPA, iunie 2009	Concurs	21.02.2022, perioada determinată, 3 ani

Pentru că structura CCOC este minimală, în fiecare facultate mai există un reprezentant CCOC de specialitate.

Programul la sediul acestei structuri este zilnic, L-Vi, 8-16. Este planificat în continuare, un plan de tutorat acordat de studenții din anii mari, de la facultatea de Psihologie.

Centrul de consiliere și orientare în carieră (CCOC) și-a intensificat activitatea și și-a sporit vizibilitatea; datorită angajării în cadrul centrului a unui psiholog practicant (din februarie 2022), serviciile de consiliere psihopedagogică și educațională au fost solicitate într-o măsură semnificativ mai mare față de anii precedenți. În privința serviciilor de consiliere în carieră s-au derulat numeroase ateliere, activități și evenimente specifice (Zilele Carierei, workshop-uri pe teme precum gestionarea emoțiilor, strategii de învățare eficientă, managementului timpului, managementul stresului, dezvoltare personală – autocunoaștere, elemente de marketing personal. Serviciile CCOC au fost promovate sistematic în comunitatea academică și brașoveană - participarea la emisiuni Radio Campus Transilvania și Nova TV, participarea la evenimentul Noaptea cercetătorilor, valorificarea site-ului centrului, a Aplicației Student@UniTBV, a paginii de facebook CCOC și UNITBV, implicarea responsabililor CCOC din fiecare facultate în promovarea și organizarea diverselor activități. S-au derulat studii în cadrul comunității academice (Analiză de nevoi ale studenților, Decizia privind cariera; studiu privind Percepția angajatorilor față de pregătirea profesională a absolvenților UNITBV; s-a încurajat participarea studenților în diferite proiecte de dezvoltare personală privind cariera (de exemplu, proiectul PepinTEEN).

II.3.4 Activitatea de cercetare științifică

Obiectivele activității de cercetare conform misiunii asumate în Carta Universitară

Cercetarea științifică reprezintă o componentă de bază a activității personalului didactic din UNITBV, în concordanță cu strategia universității, care înscrie, ca axă majoră de acțiune, dezvoltarea activității de cercetare-inovare și transfer tehnologic (2016-2020), respectiv creșterea performanțelor științifice (2020-2024). Strategia pe termen mediu privind cercetarea științifică în Universitatea „Transilvania” din Brașov (2020-2024) are ca obiectiv central creșterea performanței și a competitivității în activitatea științifică, fiind susținută prin măsuri și planuri concrete de stimulare și dezvoltare a resursei umane, incluzând intensificarea activității din cadrul Institutului de Cercetare Dezvoltare al Universității (ICDT). Strategia privind cercetarea științifică și obiectivele strategice privind cercetarea sunt parte componentă a *Planului strategic al universității pentru perioada 2020-2024* ([https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/info-interes-public/transparenta-insitutinala/planuri/plan-strategic/Plan_stragic_2020-2024.pdf](https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/info-interes-public/transparenta-insitutinala/planuri/plan-strategic/Plan_strategic_2020-2024.pdf)), aprobat în ședința Senatului din 25.03.2020.

În prezent, activitatea de cercetare științifică din universitate este concentrată cu precădere în cele 30 de centre de cercetare, din cadrul Institutului de Cercetare-Dezvoltare al UNITBV, ([Anexa I.20.2](#)). Conform Cartei, organizarea unui centru de cercetare și strategia lui de dezvoltare constituie atributul departamentului de care acesta aparține. Planurile de cercetare ale centrelor sunt incluse în strategia departamentelor/ facultăților și, respectiv, a universității.

Planurile anuale instituționale (inclusiv pentru anul universitar 2022-2023) cuprind obiective, măsuri pentru susținerea cercetării științifice, inovării și transferului tehnologic și modalități de valorificare a cercetării științifice, fiind aprobate de Senatul universitar și publicate pe site-ul instituției: <https://www.unitbv.ro/despre-unitbv/informatii-de-interes-public/transparenta-institutinala/planuri-strategice-si-operationale.html>.

Cele 18 facultăți și-au prezentat strategia cercetării pe termen mediu (2020-2024) în cadrul planurilor strategice, iar anual, facultățile își stabilesc planurile de cercetare, ca parte integrantă a planurilor operaționale (aprobate de Consiliile Facultăților și afișate pe site-urile facultăților: <https://www.unitbv.ro/facultati.html>). De asemenea, cele 30 de Centre de Cercetare din cadrul Institutului de Cercetare Dezvoltare au stabilite domeniile de cercetare specifice și își actualizează anual temele majore de cercetare: <https://icdt.unitbv.ro/ro/centre-de-cercetare.html>.

Planuri strategice privind activitatea de cercetare

Strategia pe termen mediu a cercetării și obiectivele strategice privind cercetarea, parte a strategiei universității pentru perioada 2020-2024 ([https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/info-interes-public/transparenta-insitutinala/planuri/plan-stragic/Plan_stragic_2020-2024.pdf](https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/info-interes-public/transparenta-insitutinala/planuri/plan-strategic/Plan_stragic_2020-2024.pdf)), precum și obiectivele anuale privind cercetarea (inclusiv pentru anul universitar 2022-2023: <https://www.unitbv.ro/despre-unitbv/informatii-de-interes-public/transparenta-institutinala/planuri-strategice-si-operationale.html>) sunt analizate și validate de Senatul universitar și sunt publicate pe site-ul universității (<https://www.unitbv.ro/despre-unitbv/regulamente-si-hotarari/hotarari-senat.html>).

Obiectivele în domeniul cercetării științifice sunt cuprinse în [planuri anuale](#) elaborate în Universitate, facultăți și departamente. Temele de cercetare sprijină procesul didactic, fiind tematic circumscrise priorităților europene și naționale și reprezintă o formă de pregătire prin

și pentru cercetare, la nivel de masterat și doctorat. Universitatea derulează proiecte de cercetare științifică în parteneriat cu universități europene și internaționale, această practică reprezentând, deja, o tradiție la nivelul instituției. Planurile anuale de cercetare cuprind tematicile de cercetare pe domenii, temele de cercetare sau proiectele, resursele alocate corespunzător obiectivelor asumate, termenele de realizare și indicatorii de rezultat (modalitățile de valorificare a rezultatelor cercetării) și și afișate pe site-urile facultăților: <https://www.unitbv.ro/facultati.html>.

Valorificarea rezultatelor cercetării se face în principal prin publicații, brevete, participarea la manifestări științifice și transferarea rezultatelor către companiile partenere din țară și străinătate.

Universitatea editează o serie de reviste: *Bulletin of the "Transilvania" University of Brașov*, ce cuprinde șapte serii (<https://webbut.unitbv.ro/index.php/Bulletin>), revista Recent (<https://www.recentonline.ro/>), revista Jurnal Medical Brașovean (<https://webbut.unitbv.ro/index.php/jmb>) și revista Pro Ligno (<https://www.proligno.ro/ro/aims.htm>).

Editura Universității (editură acreditată) publică volume de specialitate, numeroase titluri având ca autori cadre didactice din universitate. În *Anexa 1.22.1 Publicații ISI la RA*, se regăsesc listele de publicații în reviste cotate ISI Web of Science (incluzând detalii privind revista și titlul articolului) pentru perioada 2018-2022.

În UNITBV, există un climat și o cultură puternic centrate pe cercetare, atestată de realizările în domeniul cercetării științifice: granturi de cercetare, publicații, servicii de consultanță (*Anexa I.22.1, Anexa II.39*). Programele de pregătire prin doctorat și postdoctorat dezvoltate în universitate prin Școala doctorală interdisciplinară asigură formarea tinerilor cercetători (*Anexa I.20.1*).

Biroul de management al proiectelor (*Anexa I.21*) asigură monitorizarea proiectelor și gestiunea informațiilor necesare managementului cercetării științifice din universitate.

UNITBV susține performanța în activitatea de cercetare prin: a) programe și competiții interne (stimularea publicării de articole în reviste prestigioase prin salarizare diferențiată și sume avute la dispoziție pentru cheltuieli privind activitatea de cercetare, competiții periodice: granturi pentru tineri cercetători, granturi pentru echipe interdisciplinare); b) burse (bursa pentru mobilitate internațională dedicată cadrelor didactice); c) programe adresate doctoranzilor (bursa pentru stagiu de mobilitate internațională, susținerea financiară pentru diseminarea rezultatelor prin participarea la evenimente științifice internaționale). Totodată, UNITBV susține financiar cadrele didactice care îndeplinesc condițiile pentru abilitare prin acoperirea taxelor ocazionate de susținerea tezei de abilitare. Competițiile "Transilvania Fellowship", prin care se oferă anual burse rezidențiale pentru tineri cercetători performanți și personalități cu experiență recunoscută internațional favorizează creșterea calității și vizibilității cercetării științifice desfășurate în UNITBV. Toate [aceste oportunități sunt publicate](#), în mod transparent, pe site-ul universității.

Climatul și cultura academică sunt puternic centrate pe cercetare, acestea fiind atestate de numărul laboratoarelor de cercetare, de numărul proiectelor de cercetare depuse în competiții și a celor acceptate la finanțare (în plan național și internațional). Conducerea universității a aprobat un sistem de premiere foarte important și motivant din punct de vedere financiar, pentru cadrele didactice și studenți, pentru promovarea excelenței în activitatea de cercetare. Universitatea are, din anul 2007, o politică coerentă cu privire la protecția rezultatelor cercetării, inclusiv prin asigurarea sprijinului financiar pentru propunerea și evaluarea brevetelor de invenție. Biroul de proprietate intelectuală, care oferă consultanță de specialitate membrilor comunității academice, este o componentă a acestei politici.

Centrele de cercetare științifică desfășoară activități de cercetare științifică și de formare a resursei umane înalt calificate prin masterate de cercetare, programe doctorale și post-doctorale; ele cuprind personal cu normă întreagă în cercetare, cadre didactice implicate în derularea de granturi și contracte, masteranzi, doctoranzi, postdoctoranzi și personal auxiliar specializat. Activitatea de cercetare științifică desfășurată de cadrele didactice și cercetătorii din UNITBV este evaluată anual, pe baza instrumentelor deja consacrate: fișa de raportare a activității de cercetare științifică - FRACS (se completează on-line, începând cu anul 2005) și fișa de îndeplinire a criteriilor CNATDCU (Anexa I.45). Funcționarea Școlii doctorale interdisciplinare este reglementată prin *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat și postdoctorat* (Anexa I.46). Dezvoltarea resursei umane implicată în activitățile Școlii doctorale este asigurată inclusiv prin sprijinul financiar acordat de Universitate cadrelor didactice care doresc să parcurgă procesul de abilitare: scutirea de taxe de abilitare la UNITBV și acoperirea acestor taxe de către instituție, la abilitarea în alte centre universitare.

UNITBV organizează anual sesiuni ale cercurilor științifice studentești, precum și alte manifestări și conferințe. Lucrările științifice sunt publicate în volume editate la Editura Universității "Transilvania" din Brașov.

Universitatea promovează desfășurarea activității de cercetare științifică în cadrul parteneriatelor multi-actor: cu institute de cercetare naționale și ale Academiei Române, cu reprezentanți ai mediului economic și sociocultural, precum și, în cadrul parteneriatelor internaționale, cu universități și centre de cercetare științifică. Prin participarea universității ca membru sau membru fondator în cadrul clusterelor de inovare, se încurajează transferul tehnologic și întărirea parteneriatului cu agenții economici și mediul de afaceri. Evoluția granturilor de cercetare științifică reflectă preocupările universității privind atragerea de fonduri, dar și contextul macroeconomic și internațional (Fig. I.2 din RA).

UNITBV organizează periodic, prin structurile suport și în colaborare cu reprezentanți externi, sesiuni de instruire pentru accesarea fondurilor dedicate cercetării, utilizarea eficientă a accesului electronic la literatura științifică, dar și evenimente dedicate consolidării parteneriatului cu mediul economic.

Există școli doctorale și programele de pregătire prin doctorat și postdoctorat dezvoltate în universitate prin *Școala doctorală interdisciplinară* asigură formarea tinerilor cercetători (Anexa I.20.1)

Universitatea reprezintă un factor catalizator pentru dezvoltarea comunității, contribuind atât prin activitățile academice, cât și prin cercetarea aplicativă și serviciile pe care le oferă spre mediul economic și sociocultural. UNITBV a stabilit un set de măsuri care să stimuleze comunitatea academică în relația cu societatea, prin implicarea ei în procese decizionale și prin crearea de structuri colaborative, cum ar fi cele orientate spre: cercetare-dezvoltare-inovare, asociații regionale, consorții cu entități de cercetare și dezvoltare tehnologică în Europa și în întreaga lume. Impactul Universității în comunitate se concretizează atât prin prestarea de activități de cercetare științifică, de formare continuă, de servicii de consultanță și expertiză, cât și prin evenimentele culturale organizate și deschise tuturor.

Institute / Centre de cercetare proprii

Un loc important în structura actuală a Universității îl ocupă ***Institutul de Cercetare-Dezvoltare al Universității*** (ICDT, Anexa I.20.2), înființat printr-un proiect cu finanțare europeană prin programul POSCCE în perioada 2009-2013; institutul asigură concentrarea activității de cercetare științifică și dezvoltare tehnologică în domeniile de excelență ale Universității "Transilvania" din Brașov.

Biroul de proprietate intelectuală ([Anexa I.47](#)) sprijină protecția drepturilor asupra elementelor de proprietate intelectuală și industrială rezultate din activitatea de cercetare științifică desfășurată în universitate. Prin asistența acordată de către **Biroul de proprietate intelectuală**, s-a înregistrat creșterea numărului cererilor de brevet depuse la OSIM și a brevetelor de invenție obținute ([Tabelul II.5 din RA](#)). Astfel, în perioada 2018-2022 s-au înregistrat la OSIM 64 de cereri de brevete de invenție și s-au obținut 57 de brevete de invenții ([Anexa I.47](#)).

Activitatea de cercetare științifică, dezvoltare tehnologică, proiectare, consultanță, expertiză și alte servicii științifice din Universitate se desfășoară în cadrul departamentelor, facultății, centrelor de cercetare de la nivelul acestora.

Activitatea de cercetare științifică se realizează și prin colaborare cu alte instituții de învățământ și de cercetare din țară sau din străinătate.

Număr conducători de doctorat

O componentă relevantă a cercetării științifice de la UNITBV o constituie activitatea desfășurată în cadrul masteratelor de cercetare și a programelor doctorale și postdoctorale (<https://unitbv.ro/cercetare/doctorat-postdoctorat-si-abilitare.html>). Situația resursei umane implicate în activități de doctorat și postdoctorat din universitate este prezentată în [Anexa I.13](#) și [Anexa I.20.1](#).

Implicarea studenților în activități de cercetare

În UNITBV, există un climat și o cultură academică puternic centrate pe cercetare, atestate de numărul laboratoarelor de cercetare active, de numărul proiectelor de cercetare intrate în competiții și al celor acceptate la finanțare (în plan național și internațional), de numărul proiectelor finanțate de agenți economici, de evenimentele științifice organizate de instituție (congrese/ conferințe naționale și internaționale, simpozioane ale studenților), de numărul publicațiilor științifice realizate în instituție și acceptate în baze de date internaționale și/ sau la edituri cu prestigiu național și internațional, de transferul de cunoaștere și de transferul tehnologic etc.

Cadrele didactice din universitate acordă atenție dezvoltării competențelor științifice ale studenților, prin organizarea anuală a sesiunii cercurilor științifice studentești ([Anexa I.55](#)), participarea studenților la concursuri de creație, sportive etc. și prin integrarea studenților în programele de cercetare.

În fiecare an, studenții Universității Transilvania sunt invitați să participe la diferite competiții interne destinate lor și susținute financiar de Universitate și de partenerii acesteia, [anunțate public pe pagina de web](#). De exemplu, competiția „Fii în centru!”, cu granturi în valoare de maximum 500.000 lei/ grant, urmărește implicarea studenților UNITBV în demersul de dezvoltare și optimizare a proceselor și activităților administrative, didactice și de cercetare din cadrul instituției (a se vedea [62_Studenti proiecte cercetare](#) - link Cloud ARACIS: <https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/f/1272785>), iar prin programul „Proiectul meu de diplomă” studenții pot obține sprijin financiar din partea instituției pentru realizarea unor lucrări de finalizare a studiilor, la toate cele trei cicluri.

Domenii și teme de cercetare

Temele de cercetare cuprinse în planurile de cercetare și reflectate în activitatea și rezultatele cercetării din cadrul UNITBV se înscriu în ariile științifice ale domeniilor de studii pentru cele trei cicluri de studii, așa cum rezultă din tematica publicațiilor, a brevetelor, a proiectelor de cercetare. Detalii privind proiectele de cercetare în curs de implementare și

finalizate sunt disponibile pe site-ul universității, <https://www.unitbv.ro/cercetare/rezultatele-cercetarii/proiecte.html>. O componentă majoră a activității de cercetare, dezvoltare și inovare din cadrul UNITBV este cea a parteneriatului cu mediul economic și social, desfășurat în baza acordurilor de colaborare și a contractelor de cercetare și asistență tehnică. Lista contractelor de cercetare și asistență tehnică încheiate cu companii private, instituții publice, ONG-uri, alte organizații (în curs de implementare și finalizare) este disponibilă pe site-ul universității: <https://www.unitbv.ro/cercetare/rezultatele-cercetarii/contracte-cu-companii.html> Exemple de acorduri cu mediul socio-economic încheiate de Universitate în perioada 2018-2023:

- Acord pentru cercetare științifică și asistență tehnică încheiat cu SC TATA TECHNOLOGIES SRL la data de 04.11.2022, pentru perioada 2022-2023, având ca obiect: Studiu conversie hidraulica-electrica miniexcavator;
- Acord pentru cercetare științifică și asistență tehnică încheiat cu RNP-Romsilva la data de 04.07.2023, pentru perioada 2023-2026, având ca obiect: Consultanta pentru instalarea si urmărirea unei rețele de suprafețe de proba demonstrativ-experimentale în arborete parcurse cu lucrări de îngrijire si conducere (curățiri si rărituri) din păduri administrate de RNP-Romsilva;
- Acord pentru cercetare științifică și asistență tehnică încheiat cu Județul Brașov (Consiliul Județean Brașov) la data de 26.05.2022, pentru perioada 2022, având ca obiect / scop: Servicii realizare studiu - percepția privind aspecte legate de corupție, pentru proiectul "Mecanisme eficiente in vederea prevenirii corupției in administrația Județului Brașov";
- Acord pentru cercetare științifică și asistență tehnică încheiat cu SC NOVITA IMPEX SRL la data de 12.03.2029, pentru perioada 2019-2022, având ca obiect / scop: Diversificarea gamei de produse prin dezvoltarea de noi tipuri de paste făinoase - produse dietetice;
- Acord pentru cercetare științifică și asistență tehnică încheiat cu Bialetti Stainless Steel SRL la data de 21.05.2021 pentru perioada 2021-2022 având ca obiect / scop: Cercetare pentru implementarea sistemului de management integrat calitate - responsabilitate sociala - Good Manufacturing Practice (GP) in vederea obținerii certificării SR EN ISO 9001:2015 si a îndeplinirii cerințelor specifice ale clientului COSTCO;
- Acord pentru cercetare științifică și asistență tehnică încheiat cu SC ARA SRL la data de 08.04.2021 pentru perioada 2021-2022, având ca obiect / scop: Analize chimice si microdurități.

Rezultatele cercetării (cărți, articole, lucrări științifice, brevete, proiecte etc.)

În cadrul *Codului de etică a cercetării (Anexa 1.6)*, link <https://www.unitbv.ro/despre-unitbv/informatii-de-interes-public/comisia-de-etica-in-cercetare.html>, universitatea a integrat următoarele prevederi la Capitolul II. Principii etice ale activității de cercetare științifică:

Art. 5 Protejarea participanților

Art. 6 Promovarea stării de bine a participanților

Art. 7 Promovarea preciziei, onestității și adevărului

Art. 8 Corectitudinea și recunoașterea limitelor de competență

Art. 9 Respectul demnității și valorii oamenilor, a dreptului la intimitate, confidențialitate și autodeterminare și a specificat Normele de buna conduită și abateri (la Capitolul III) care stipulează astfel explicit faptul că cercetarea științifică se desfășoară în conformitate cu normele de etică profesională și etica cercetării, precum și prevederi referitoare la

Pentru Instituția de Învățământ Superior:

UNIVERSITATEA „TRANSILVANIA” DIN BRAȘOV

mecanismele și măsurile aplicabile pentru asigurarea permanentă a intransigenței față de eventuale abateri (inclusiv plagiat) în activitățile de cercetare și pentru eliminarea efectelor oricăror abateri de la etică.

Cercetarea științifică în UNITBV se desfășoară în conformitate cu normele de etică profesională și etica cercetării, cu respectarea prevederilor *Codului de etică și deontologie profesională al UNITBV* (*Anexa I.6. – 3.2. Codul de Etică și Deontologie Universitară*). Se urmărește prevenirea oricărei abateri de la normele de etică profesională și de etica cercetării, inclusiv a plagiatului.

Începând cu anul universitar 2016-2017, UNITBV este abonată să efectueze verificări de similitudine folosind soft-uri specializate pentru toate lucrările de absolvire. Începând cu anul 2021, UNITBV are o *Strategie de prevenire și combatere a fenomenului de plagiat în cadrul Universității „Transilvania” din Brașov* (https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/studenti/Strategia_prevenire_combatere_plagiat_22.12.2021.pdf), iar din anul 2018 este utilizat softul anti-plagiat *Turnitin* prin contracte de servicii încheiate cu firma *Turnitin* - (Nobelstraat 4 - 3512 EN Utrecht - The Netherlands) (au fost verificate la vizită facturi și dovezile de plată pentru software Turnitin în perioada 2018-2022).

Prin intermediul departamentelor, facultăților și Școlii Doctorale Interdisciplinare, sunt verificate lucrările de licență, de diplomă, disertație, doctorat precum și lucrările științifice provenind de la toate facultățile UNITBV. Verificările de similitudine sunt efectuate obligatoriu pentru tezele de doctorat și, la cerere, pentru toate celelalte lucrări de finalizare a studiilor.

La data vizitei, UNITBV a făcut dovada contractării soft-ului de depistare a plagiatului și pentru verificarea similitudinii denumit Turnitin pentru care a pus la dispoziția comisiei de evaluare dovezi (ordine de plată) privind plata abonamentului pentru perioada evaluată. În cadrul UNITBV, toate cadrele didactice și toți studenții doctoranzi au acces nelimitat la softul Turnitin. O mare parte dintre studenții de la ciclurile de licență și masterat au acces la software (licențe alocate anual).

O componentă importantă a cercetării științifice la UNITBV o constituie activitatea desfășurată în cadrul masteratelor de cercetare și a programelor doctorale și postdoctorale (<https://unitbv.ro/cercetare/doctorat-postdoctorat-si-abilitare.html>). Situația resursei umane implicate în activități de doctorat și postdoctorat din universitate este prezentată în *Anexa I.13* și *Anexa I.20.1*.

Prin asistența acordată de către Biroul de proprietate intelectuală, s-a înregistrat creșterea numărului cererilor de brevet depuse la OSIM și a brevetelor de invenție obținute. Astfel, în perioada 2018-2022 s-au înregistrat la OSIM 64 de cereri de brevete de invenție și s-au obținut 57 de brevete de invenții (*Anexa I.47*).

Editura Universității publice manuale și carte universitară, de la înființare (1993) până în prezent au fost publicate aproape 2200 de titluri, o mare parte dintre acesta având ca autori cadre didactice din universitate. Editura are o publicație științifică proprie, *Bulletin of Transilvania University of Brașov* (*Anexa I.48*) cu apariție bianuală începând din anul 2011, în prezent cu nouă serii înscrise în baze de date internaționale de prestigiu precum EBSCO, SCOPUS, Zentral Blatt, CABI, CEEOL, preocuparea permanentă fiind de creștere a calității articolelor publicate. Se publică, de asemenea, reviste periodice (ProLigno, RECENT, Jurnalul Medical Brașovean, Journal of EcoAgri Tourism, ProMusica) și se editează volume ale unor conferințe cu participare internațională, dintre care menționăm: *Construcții Instalații Brașov (CIBv)*, *OPTIM*, *Mathematics and its Applications*, *Forest and Sustainable Development*, *ACUM*, *KRONMED*.

RAPORT DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ ARACIS

Universitatea are o publicație științifică proprie, *Bulletin of the "Transilvania" University of Brașov (cu fascicule pe domenii)*, prezentată în paragraful 1.3.4 ([Anexa 1.48](#)). Editura Universității „Transilvania” din Brașov acreditată, publică carte științifică, numeroase titluri având ca autori cadre didactice din Universitate. Editura, înființată în 1993, a cunoscut o ascensiune continuă, atât din punctul de vedere al numărului titlurilor editate, cât și din punctul de vedere al calității ([Anexa 1.48](#)).

De asemenea, anual, în universitate se organizează [conferințe internaționale de prestigiu](#), care au tradiție și care [reunesc specialiști în domenii variate, din întreaga lume](#).

Oportunitățile de colaborare cu companii naționale și internaționale din zona Brașovului sunt gestionate de Biroul de relații cu mediul economic (BRME), care acționează ca interfață pentru dezvoltarea parteneriatului cu Universitatea ([Anexa 1.50](#)). Acestea s-au materializat prin acorduri de cooperare și contracte specifice care vizează diverse tipuri de activități: practica studenților, programe de studii dezvoltate în colaborare cu companii (în special la nivel de masterat și formare continuă), dezvoltarea de laboratoare și săli de pregătire destinate cercetărilor aplicative sau sesiunilor de instruire specifică, proiecte în colaborare – ca parte a proiectelor de diplomă/ a disertațiilor/ a tezelor de doctorat. Dialogul cu mediul economic și sociocultural a continuat la nivel instituțional prin *Consiliul partenerilor din mediul economic și sociocultural*, care include reprezentanții principalelor companii și instituții din regiune; acesta se întrunește de două ori pe an cu reprezentanții universității, în vederea analizării și implementării celor mai eficiente măsuri de colaborare. Din anul 2012, evenimentul *Absolvenții în Fața Companiilor* (AFCO) are loc anual la Universitatea Transilvania, aducând față în față pe cei mai buni studenți cu proiectele lor și pe reprezentanții mediului economic.

Rezultatele cercetării sunt centrate pe indicatorii cei mai relevanți din criteriile specifice CNATDCU pentru domeniile de cercetare existente în cadrul UNITBV. Astfel, în perioada 2018-2023, Universitatea a înregistrat următoarele rezultate ([Anexa 4 la FV_Centralizator cercetare stiintifica](#) – link Cloud ARACIS: <https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/f/1272923>):

Indicator	Anul							Total
	2018	2019	2020	2021	2022	2023		
Articole publicate in reviste (ISI/ Clarivate Analytics Roșu, Galben, Alb sau din categoria ISI/ Clarivate Analytics Arts&Humanities, ISI/ Clarivate Analytics Emerging Sources Citation Index sau ERIH+ (nr. articole)***	395	464	566	633	617	214	2889	
Lucrări prezentate la conferințe indexate ISI/ Clarivate Analytics Proceedings sau IEEE Proceedings (nr. lucrări)***	184	180	141	76	54	4	639	
Articole publicate in reviste indexate BDI (nr. articole)	557	583	430	488	465	Centralizare anuală	2523	
Articole publicate în reviste românești recunoscute CNCS (cat. B) / Articole publicate in reviste neindexate (nr. articole) 184	142	154	87	90	144	Centralizare anuală	617	
Cărți publicate la edituri internaționale (nr. titluri)	17	21	21	15	19	Centralizare anuală	93	

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
UNIVERSITATEA „TRANSILVANIA” DIN BRAȘOV

RAPORT DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ ARACIS

Indicator	Anul							Total
	2018	2019	2020	2021	2022	2023		
Capitole publicate la edituri internaționale (nr. titluri)	28	17	50	33	41	Centralizare anuală	169	
Cărți publicate la edituri naționale (nr. titluri)	83	78	88	82	84	Centralizare anuală	415	
Capitole publicate la edituri naționale (nr. titluri)	13	62	40	55	33	Centralizare anuală	203	
Realizarea/ participarea la proiecte individuale, de grup și colective, respectiv nominalizările/ premiile obținute – pentru activitatea de creație artistică (domeniul artistic) (nr. realizări)***	6	14	7	6	1	Centralizare anuală	34	
Performanțe sportive obținute în campionate: la nivel universitar, național, european, mondial sau în competiții de reprezentare a României (și competițiile asimilate campionatelor); recorduri obținute la nivel național, european, mondial/olimpic – pentru activitatea de performanță sportivă (domeniul știința sportului și educației fizice) (nr. realizări)***	4	13	13	0	6	Centralizare anuală	36	
Brevete naționale	10	10	13	14	10	Centralizare anuală	57	
Brevete internaționale	0	0	0	0	0	0	0	
Reviste, buletine ale Universității (indexate ISI) – monitorizat Clarivate - ESCI	1	1	1	1	1	1	1	
Reviste, buletine ale Universității (indexate BDI)	10	11	11	11	11	11	11	
Centre de cercetare existente în Universitate	30	30	30	30	30	30	30	
Proiecte de CDI internaționale, cu finanțare nerambursabilă / Granturi, contracte de cercetare științifică obținute prin competiții internaționale (nr. de granturi)	42	45	51	55	64	62	319	
Proiecte de CDI naționale, cu finanțare nerambursabilă / Granturi, contracte de cercetare științifică obținute prin competiții naționale (nr. de granturi)	38	22	29	30	39	22	180	
Proiecte de CDI derulate în parteneriat cu mediul de afaceri (inclusiv cele cu finanțare proprie sau private) / Contracte de cercetare/ consultanță etc. încheiate cu agenți economici, firme etc. (nr. de contracte)	69	65	52	45	42	22	295	

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
UNIVERSITATEA „TRANSILVANIA” DIN BRAȘOV

RAPORT DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ ARACIS

Aceste rezultate au condus la plasarea UNITBV pe poziții din ce în ce mai bune în clasamentele multicriteriale efectuate de organizații naționale și internaționale.

Rezultatele activității de cercetare științifică din universitate sunt valorificate prin publicații pentru scopuri didactice și publicații științifice ([Anexa I.22.1](#), [Anexa II.39](#)); Biroul de proprietate intelectuală și Incubatorul tehnologic și de afaceri sprijină procesul de transfer tehnologic, cu rezultate semnificative în ultimii ani. Fiecare cadru didactic are sarcini concrete privind cercetarea, activitatea individuală fiind supusă unor evaluări anuale, conform modelelor [din Anexa I.45](#).

Rezultatele cercetării sunt apreciate la nivel național și internațional prin premii, citări, cotări etc. Publicațiile, brevetele, lucrările de anvergură etc. sunt menționate în baze de date internaționale ([Anexa I.22.1](#), [Anexa I.47](#), [Anexa II.39](#)).

O situație statistică sintetică a rezultatelor cercetării realizată de către cadrele didactice din UNITBV în perioada evaluată este prezentată în tabelul următor:

Categoria	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Proiecte	150	134	135	135	150	109
- granturi cercetare	149	132	132	130	145	105
- POCU, POIM, POC	1	2	3	5	4	4
Cărți	30	83	61	70	52	Centralizare anuală
- publicate la edituri internaționale	17	21	21	15	19	Centralizare anuală
- publicate la edituri naționale recunoscute	13	62	40	55	33	Centralizare anuală
Participări cu lucrări în conferințe	342	326	210	182	73	Centralizare anuală
- internaționale desfășurate în străinătate	314	297	199	182	148	Centralizare anuală
- internaționale desfășurate în țară	28	29	11	10	73	Centralizare anuală
Articole	130	144	123	134	765	191
ISI	469	579	613	632	621	191
BDI	691	714	528	619	579	Centralizare anuală
- în alte reviste	142	155	90	91	144	Centralizare anuală

Sintetic, evoluția activității de cercetare în UNITBV în perioada evaluată este următoarea:

Publicații științifice	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Total
Articole publicate în revistele editate de Universitate	174	143	159	146	72	Centralizare anuală	694
Cărți/capitole publicate la edituri naționale	96	140	128	137	117	Centralizare anuală	618
Cărți/capitole publicate la edituri internaționale	45	38	71	48	60	Centralizare anuală	262
Articole publicate în reviste ISI cu factor de impact	246	372	471	546	531	179	2345
Articole publicate în volume ale unor conferințe indexate ISI	180	166	101	51	34	2	534
Articole publicate în reviste indexate în baze de date internaționale (BDI)	557	583	430	488	465	Centralizare anuală	2523
Articole publicate în volume ale unor conferințe indexate în baze de date	134	131	98	131	114	Centralizare anuală	608

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
UNIVERSITATEA „TRANSILVANIA” DIN BRAȘOV

RAPORT DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ ARACIS

internaționale (BDI)							
Articole publicate în reviste naționale, neindexate	142	155	90	91	144	Centralizare anuală	622
Total	1574	1728	1548	1638	1537	181	8206

Evoluția numărului de contracte/proiecte de CDI în care UNITBV a fost beneficiar + partener și a valorii acestora:

- la 31.12.2018, **159** contracte, cu valoare totală de **13501202** lei
- la 31.12.2019, **143** contracte, cu valoare totală de **11041857** lei
- la 31.12.2020, **146** contracte, cu valoare totală de **13640580** lei
- la 31.12.2021, **146** contracte, cu valoare totală de **21977195** lei
- la 31.12.2022, **159** contracte, cu valoare totală de **25887928** lei.

An	2018		2019		2020		2021		2022	
Tip contract	Nr.	Valoarea	Nr.	Valoarea	Nr.	Valoarea	Nr.	Valoarea	Nr.	Valoarea
Naționale [lei]	38	4053598	22	2792317	29	299365	30	5654198	39	5970202
Internaționale [euro]	42	81898361	45	631400	51	1045922	55	787635	64	1888217
Internaționale [lei]		3813564		3018092		5093637		3898792		9346672
Cu terți [lei]	69	2728435	65	1184775	52	1786898	45	1009890	42	2320521
FDI [lei]	6	2105210	6	2389400	6	4320571	6	9278500	7	6383100
ROSE [lei]	3	783895	3	289665	5	411291	5	260299	3	221003
Fonduri nerambursabile [lei]	1	16500	2	1367607	3	1728817	5	1875516	4	1646430
TOTAL	159	13501202	143	11041857	146	13640580	146	21977195	159	25887928

O parte din rezultatele cercetărilor sunt transferate tehnologic și implementate în cadrul companiilor partenere din țară și străinătate (de exemplu: Chain Drive Systems - Dynamic Tribology/ Sisteme de transmisii prin lanț - Studiul tribologic in regim de funcționare dinamic, în colaborare cu compania Schaeffler; Servicii tehnologice pentru compania Honeywell - realizare filme de TiO₂ și caracterizare).

Raportat la perioada evaluării externe anterioare, se observă o creștere semnificativă (dublare) a numărului de publicații ISI, ceea ce demonstrează că măsurile adoptate de conducerea universității în scopul dezvoltării activității de cercetare științifică și de creștere a vizibilității rezultatelor cercetării au avut efect, ca de exemplu:

- Aplicarea politicii de remunerare centrată pe performanță, concretizată în: salarizare anuală diferențiată pentru publicarea de articole în reviste ISI Web of Science cu factor de impact, salarizare anuală diferențiată pentru directorii de proiecte care obțin punctaje foarte bune în competițiile naționale, premiera publicațiilor în reviste ISI cu SRI și a rezultatelor obținute în competițiile pentru granturi naționale și internaționale (cu sume ce pot fi utilizate de autori pentru activitatea de cercetare). Rezultatele acestei politici sunt reflectate de creșterea numărului publicațiilor ISI (Fig. I.3 din RA) și, mai ales, a calității revistelor alese pentru diseminarea rezultatelor cercetării (așa cum rezultă din parametri scientometrici ai acestora) ([Anexa I.22.1](#)).
- Acordarea de sprijin logistic și financiar cadrelor didactice în vederea finalizării studiilor de doctorat, a îndeplinirii standardelor pentru obținerea atestatului de abilitare sau pentru obținerea titlurilor științifice (training, plata taxelor de publicare, a participărilor la conferințe etc.).

RAPORT DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ ARACIS

- Susținerea financiară a demersurilor cadrelor didactice, cercetătorilor și doctoranzilor de înregistrare a drepturilor de proprietate industrială și în particular de obținere a brevetelor de invenție.
- Creșterea salarială anuală de 10% pentru conducătorii de doctorat care îndeplinesc condițiile stabilite de universitate.
- Continuarea derulării programului anual „Bursa Universității “Transilvania” din Brașov pentru mobilitate internațională”, demarat în anul universitar 2012-2013, cu rolul de a sprijini cadrele didactice și cercetătorii să efectueze un stagiu de 2-4 săptămâni în străinătate (în universități, institute de cercetare, organisme internaționale etc.), cu condiția elaborării unui articol științific publicabil în reviste de prestigiu ([Anexa I.22.2](#)).
- Derularea în anul universitar 2018-2019 a [programului „Stagii postdoctorale de cercetare avansată”](#) - adresat postdoctoranzilor, în vederea efectuării unui stagiu postdoctoral cu o durată de 12 luni.
- Continuarea derulării programului „Transilvania Fellowship”, demarat în anul universitar 2016-2017, prin care se oferă burse rezidențiale pentru tineri cercetători performanți și personalități cu experiență recunoscută internațional, prin cele două subprograme: [Transilvania Fellowship for Young Researchers](#), respectiv [Transilvania Fellowship for Visiting Professors](#).
- Susținerea evenimentelor științifice, de networking și brokeraj care au ca scop facilitarea parteneriatelor cu mediul industrial local și regional, precum și participarea universității în clusterelor inovative din domeniile de specialitate (IT, industria lemnului, energie regenerabilă, industria alimentară etc.).

Ca răspuns la nevoile instituției de a-și dezvolta capacitatea de atragere de fonduri prin proiecte și de creștere a vizibilității prin diseminarea rezultatelor cercetărilor în publicații internaționale de prestigiu relevante pentru domeniile de cercetare științifică din universitate, în perioada 2018-2022 s-au implementat cinci proiecte de dezvoltare instituțională pentru susținerea cercetării de excelență, care au permis, între altele:

- stimularea cercetării de excelență în cadrul UNITBV prin programe postdoctorale de cercetare avansată;
- susținerea și stimularea cercetării interdisciplinare din cadrul Institutului de Cercetare Dezvoltare al UNITBV prin crearea echipelor interdisciplinare și facilitarea accesului la literatură științifică recentă (volume format tipărit);
- susținerea și stimularea cercetării de excelență în cadrul UNITBV, prin dezvoltarea „UNITBV Research Training HUB”, structură dedicată implementării programelor intensive de instruire în domeniul cercetării;
- dezvoltarea capacității instituționale pentru cercetare, prin implementarea standardelor europene privind gestiunea și dezvoltarea capitalului uman implicat în activitatea de cercetare, așa cum sunt acestea stipulate prin Carta și Codul European al Cercetătorilor și Strategia Europeană privind Egalitatea de Gen în proiectele de cercetare.

Informații complete despre proiectele de dezvoltare instituțională implementate de UNITBV în perioada de la ultima evaluare externă (în total 35 de proiecte) se găsesc la <https://unitbv.ro/cercetare/rezultatele-cercetarii/fonduri-structurale.html> și <https://unitbv.ro/cercetare/rezultatele-cercetarii/fonduri-structurale/arhiva-proiecte-fdi.html>.

Universitatea promovează valorificarea rezultatelor cercetării prin dezvoltare de produse noi/inovative, prin participarea la evenimente științifice naționale și internaționale, prin publicarea în reviste și jurnale recunoscute la nivel național și internațional ([Anexa I.22.1](#), [Anexa II.39](#)). Anual, în Universitate se organizează [conferințe internaționale](#), sesiuni științifice,

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
UNIVERSITATEA „TRANSILVANIA” DIN BRAȘOV

RAPORT DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ ARACIS

simpozioane, conferințe, care au deja tradiție și reunesc specialiști în domenii variate, din întreaga lume, evidența acestora în perioada 2018-2023 fiind redată în tabelul următor:

Conferințe, evenimente	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Total
Conferințe științifice / workshop-uri și mese rotunde organizate de Universitate	58	51	25	38	42	Centralizare anuală	188
Acțiuni cu mediul socioeconomic	27	24	8	18	26	Centralizare anuală	93
Total	85	55	33	64	44		281

Comunicările sunt publicate în diverse forme specifice: volume ale unor publicații științifice recunoscute, reviste științifice indexate în baze de date, volume ale conferințelor/simpozioanelor, numere speciale de reviste științifice etc. Un centralizator al articolelor ISI și BDI pe categorii, este dat în tabelul următor:

Tip articol	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Total
ISI cu FI	246	372	471	546	531	179	2345
ISI fără FI	43	41	41	35	56	10	226
ISI Proceedings	180	166	101	51	34	2	534
Total ISI	469	579	613	632	621	191	3105
ERIH+	53	51	54	52	30	Centralizare anuală	240
BDI	557	583	430	488	465	Centralizare anuală	2523
BDI Proceedings	134	131	98	131	114	Centralizare anuală	608
Total BDI	2345	2345	2345	2345	2345	2345	2345

Veniturile obținute din activități de cercetare

Cercetarea științifică este o componentă esențială a activității academice în UNITBV. Strategia actuală de cercetare a UNITBV este construită pe 3 piloni principali: (i) resursa umană, structurată în centre și echipe de cercetare; (ii) Școala Doctorală Interdisciplinară, care stabilește un cadru comun de implementare și dezvoltare pentru toate programele de studii doctorale din universitate ([Anexa I.20.1](#)); (iii) Institutul de Cercetare Dezvoltare ([Anexa I.20.2](#)). Sprijinul logistic în ceea ce privește valorificarea rezultatelor cercetării științifice și inovării tehnologice este asigurat de către Biroul de proprietate intelectuală și Incubatorul tehnologic și de afaceri ([Anexa I.20.3](#)).

Instituția are un sistem modern de management al activităților de cercetare științifică, caracterizat prin structuri, procese și metode specifice de planificare, monitorizare și control al rezultatelor. Planificarea și controlul activității de cercetare se fac la nivel de universitate/facultate/ Centre de cercetare/ cadru didactic. Au fost create proceduri și au fost dezvoltate aplicații soft pentru planificarea și evaluarea activității de cercetare științifică ([Anexa I.45](#)).

Cercetarea științifică se derulează cu precădere prin intermediul celor [30 de centre de cercetare științifică](#) din departamentele universității, totodată integrate în [Institutul de Cercetare-Dezvoltare](#) al universității. Infrastructura centrelor de cercetare cuprinde echipamente performante, achiziționate în cea mai mare parte prin proiecte și granturi.

RAPORT DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ ARACIS

În anul 2022, în cadrul universității s-au derulat 159 de proiecte de cercetare (64 de proiecte internaționale, 39 naționale, 7 proiecte din Fondul de Dezvoltare și Investiții FDI, 4 din Fonduri Structurale, 3 proiecte ROSE și 42 contracte cu terți, [Anexa I.21](#)).

UNITBV are o evidență separată a finanțării cercetării, a proiectelor de cercetare și a rezultatelor cercetării.

Evidența veniturilor și cheltuielilor din cercetare:

	2018	2019	2020	2021	2022
Total venituri (lei)	219823512	286532672	301672608	293960049	310058243
Venituri cercetare (Lei)	15250660	10702597	13722007	17581494	25460514
%Venituri cercetare (din Total venituri)	6,94	3,74	4,55	5,98	8,21
Total cheltuieli (Lei)	210084157	270691627	265567124	278323978	280807637
Cheltuieli cercetare (Lei)	13754459	13317843	9768918	19236168	21087715
% Cheltuieli cercetare (din Total cheltuieli)	6,55	4,92	3,68	6,91	7,51
SOLD (Diferența venituri/cheltuieli cercetare)	1496201	-2615246	3953089	-1654674	4372799

Activitatea de cercetare științifică este monitorizată continuu și evaluată anual, fiind create în acest scop instrumente adecvate – grile și aplicații software. Instrumentele de evaluare a calității cercetării ([Anexa I.45](#)) sunt continuu actualizate, având în vedere strategia universității, dar și armonizarea cu criteriile de evaluare a calității promovate la nivel național și european.

Monitorizarea activității de cercetare finanțate din fonduri naționale și europene este realizată prin **Biroul de management al proiectelor** ([Anexa I.21](#)). De asemenea, în Universitate funcționează structuri de sprijin al transferului tehnologic: Biroul de proprietate intelectuală ([Anexa I.47](#)) și Incubatorul tehnologic și de afaceri ([Anexa I.20.3](#)).

Biroul de management al proiectelor ([Anexa I.21](#)) sprijină strategia universității în domeniul cercetării științifice, prin activități de diseminare a informațiilor privind programele de cercetare științifică, prin consultanță pentru elaborarea propunerilor de proiecte și prin monitorizarea proiectelor derulate în universitate.

În [Anexa I.21](#) se prezintă dinamica granturilor și a contractelor de cercetare științifică derulate în universitate în perioada 2018-2022. În anul 2022, în cadrul universității s-au derulat 39 de proiecte naționale și 64 de proiecte internaționale de educație și cercetare, <https://unitbv.ro/cercetare/rezultatele-cercetarii.html>.

UNITBV dispune de structuri și mecanisme active pentru evaluarea calității în cercetarea științifică, aceste mecanisme fiind coordonate și raportate în cadrul Biroului de management al proiectelor ([Anexa I.22.1_Publicatii ISI_Dinamica](#)).

O componentă relevantă a cercetării științifice de la UNITBV o constituie activitatea desfășurată în cadrul masteratelor de cercetare și a programelor doctorale și postdoctorale (<https://unitbv.ro/cercetare/doctorat-postdoctorat-si-abilitare.html>). Situația resursei umane implicate în activități de doctorat și postdoctorat din universitate este prezentată în [Anexa I.13](#) și [Anexa I.20.1](#).

Un loc important în structura actuală a Universității îl ocupă **Institutul de Cercetare-Dezvoltare al Universității** (ICDT, [Anexa I.20.2](#)), înființat printr-un proiect cu finanțare europeană prin programul POSCCE în perioada 2009-2013; institutul asigură concentrarea activității de cercetare științifică și dezvoltare tehnologică în domeniile de excelență ale Universității "Transilvania" din Brașov.

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
UNIVERSITATEA „TRANSILVANIA” DIN BRAȘOV

Biroul de proprietate intelectuală ([Anexa I.47](#)) sprijină protecția drepturilor asupra elementelor de proprietate intelectuală și industrială rezultate din activitatea de cercetare științifică desfășurată în universitate. Prin asistența acordată de către **Biroul de proprietate intelectuală**, s-a înregistrat creșterea numărului cererilor de brevet depuse la OSIM și a brevetelor de invenție obținute ([Tabelul II.5 din RA](#)). Astfel, în perioada 2018-2022 s-au înregistrat la OSIM 64 de cereri de brevete de invenție și s-au obținut 57 de brevete de invenții ([Anexa I.47](#)).

Cadrele didactice din universitate acordă atenție dezvoltării competențelor științifice ale studenților, prin organizarea anuală a sesiunii cercurilor științifice studentești ([Anexa I.55](#)), participarea studenților la concursuri de creație, sportive etc. și prin integrarea studenților în programele de cercetare.

Universitatea are o publicație științifică proprie, *Bulletin of the Transilvania University of Brașov*, prezentată în paragraful I.3.4 ([Anexa I.48](#)). Editura Universității *Transilvania*, acreditată, publică carte științifică, numeroase titluri având ca autori cadre didactice din Universitate. Editura, înființată în 1993, a cunoscut o ascensiune continuă, atât din punctul de vedere al numărului titlurilor editate, cât și din punctul de vedere al calității lor ([Anexa I.48](#)).

II.3.5 Relațiile internaționale și parteneriatele Instituției de învățământ superior

UNITBV își propune în continuare atât întărirea poziției sale în topul ierarhiei naționale, cât și creșterea vizibilității și reputației internaționale, prin furnizarea de servicii educaționale de calitate în cadrul celor trei cicluri: licență, masterat și doctorat. Servicii semnificative pentru relațiile studenților și cadrelor didactice cu străinătatea sunt cele prestate de Oficiul de relații internaționale, care are 6 angajați cu normă întreagă (2 la Biroul de cooperare internațională și 4 la Biroul Erasmus+) și oferă sprijin atât studenților UNITBV interesați de mobilități de studii sau practică, cât și studenților internaționali care studiază la UNITBV. **Oficiul de relații internaționale** ([Anexa I.42](#), [Anexa I.43](#), [Anexa I.44](#)) – sprijină instituția în implementarea strategiei de internaționalizare, contribuind, în același timp, la promovarea și dezvoltarea cooperării internaționale.

UNITBV are relații internaționale extinse, mai ales în cadrul programului Erasmus+, colaborări cu AUF, DAAD, British Council, Institutul Confucius, Comisia Fulbright.

Oportunitățile de colaborare cu companii naționale și internaționale din zona Brașovului sunt gestionate de Biroul de relații cu mediul economic (BRME), care acționează ca interfață pentru dezvoltarea parteneriatului cu Universitatea ([Anexa I.50](#)). Acestea s-au materializat prin acorduri de cooperare și contracte specifice care vizează diverse tipuri de activități: practica studenților, programe de studii dezvoltate în colaborare cu companii (în special la nivel de masterat și formare continuă), dezvoltarea de laboratoare și săli de pregătire destinate cercetărilor aplicative sau sesiunilor de instruire specifică, proiecte în colaborare – ca parte a proiectelor de diplomă/ a disertațiilor/ a tezelor de doctorat. Dialogul cu mediul economic și sociocultural a continuat la nivel instituțional prin *Consiliul partenerilor din mediul economic și sociocultural*, care include reprezentanții principalelor companii și instituții din regiune; acesta se întrunește de două ori pe an cu reprezentanții universității, în vederea analizării și implementării celor mai eficiente măsuri de colaborare. Din anul 2012, evenimentul *Absolvenții în Fața Companiilor* (AFCO) are loc anual la Universitatea Transilvania, aducând față în față pe cei mai buni studenți cu proiectele lor și pe reprezentanții mediului economic.

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
UNIVERSITATEA „TRANSILVANIA” DIN BRAȘOV

Biroul de relații cu mediul economic ([Anexa I.50](#)) – este responsabil pentru promovarea relațiilor cu mediul economic și social, sprijinirea facultăților în dezvoltarea cooperării cu reprezentanții mediului de afaceri în domeniile didactic și de cercetare, definirea cadrului general de desfășurare a stagiilor de practică din programele de studii.

În anul 2022, în cadrul universității s-au derulat 159 de proiecte de cercetare (64 de proiecte internaționale, 39 naționale, 7 proiecte din Fondul de Dezvoltare și Investiții FDI, 4 din Fonduri Structurale, 3 proiecte ROSE și 42 contracte cu terți, [Anexa I.21](#)). Dinamica proiectelor este redată în Fig. I.2. din RA.

De asemenea, anual, în universitate se organizează [conferințe internaționale de prestigiu](#), care au tradiție și care [reunesc specialiști în domenii variate, din întreaga lume](#).

II.4 MANAGEMENTUL CALITĂȚII ÎN INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

II.4.1 Situația evaluărilor instituționale și a programelor de studii

UNIVERSITATEA „TRANSILVANIA” DIN BRAȘOV urmărește să-și consolideze poziția în aria învățământului superior românesc prin calitatea serviciilor educaționale oferite studenților și cursanților.

UNITBV este evaluată extern o dată la 5 ani, conform prevederilor legale, atât la nivel instituțional, cât și la nivelul programelor de studii de licență, respectiv a domeniilor de studii universitare de masterat și doctorat.

Universitatea „Transilvania” din Brașov urmărește să-și consolideze poziția în aria învățământului superior românesc prin calitatea serviciilor educaționale oferite studenților și cursanților. Universitatea „Transilvania” din Brașov respectă, în principiu, prevederile legale privind evaluarea externă în mod ciclic, fiind evaluată instituțional cel mai recent în anul 2018 (16-18 mai 2018) de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), primind calificativul „*Grad de încredere ridicat*” (link https://www.aracis.ro/ev_institutionala/universitatea-transilvania-din-brasov/, respectiv link https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2019/12/Raportul_Consiliului_ARACIS1.pdf) cu precizarea că pentru programele care au depășit termenul de evaluare și care nu au fost selectate pentru evaluare în cadrul prezentei vizite, UNITBV s-a angajat prin Protocolul din data de 26.01.2023, înregistrat la ARACIS cu nr. 516 din data de 27.01.2023 (a se vedea link Cloud ARACIS: <https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/f/1346405>), să depună solicitări de evaluare în anul 2023.

Periodicitatea cu care UNITBV a participat la procesele de evaluare periodică externă a programelor de studii universitare de licență, a domeniilor de masterat și respectiv, în 08-12 noiembrie 2021, a IOSUD și a celor 18 domenii de doctorat existente la acea dată (a se vedea *Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 147 din 28.12.2021* - link <https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2022/02/Hotararea-Consiliului-ARACIS-nr.-147-din-28.12.2021.pdf>), este următoarea:

- Situația evaluărilor programelor de studii universitare de licență – Respectarea termenelor de evaluare de către Universitatea „Transilvania” din Brașov (UNITBV) – a se vedea link Cloud ARACIS: <https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/f/1340674> și link Cloud ARACIS: <https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/f/1346405>;
- Situația evaluărilor programelor de studii universitare de masterat – Respectarea

RAPORT DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ ARACIS

termenelor de evaluare de către Universitatea „Transilvania” din Brașov (UNITBV) – a se vedea link Cloud ARACIS: <https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/f/1340675>; toate domeniile de masterat au fost acreditate în perioada evaluată;

- Situația evaluărilor IOSUD și a domeniilor de doctorat (DD) până la data prezentei este următoarea (conform https://www.aracis.ro/evaluari_dsd/?fwp_universitate=universitatea-transilvania-din-brasov):

Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de doctorat	Școala(ile) doctorală(e)	Calificativ
1.	Calculatoare și tehnologia informației	Școala Doctorală Interdisciplinară	Menținerea acreditării
2.	Filologie	Școala Doctorală Interdisciplinară	Menținerea acreditării
3.	Finanțe	Școala Doctorală Interdisciplinară	Menținerea acreditării
4.	Informatică	Școala Doctorală Interdisciplinară	Acreditare condiționată
5.	Ingineria materialelor	Școala Doctorală Interdisciplinară	Menținerea acreditării
6.	Ingineria sistemelor	Școala Doctorală Interdisciplinară	Menținerea acreditării
7.	Inginerie electrică	Școala Doctorală Interdisciplinară	Menținerea acreditării
8.	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale	Școala Doctorală Interdisciplinară	Menținerea acreditării
9.	Inginerie forestieră	Școala Doctorală Interdisciplinară	Menținerea acreditării
10.	Inginerie industrială	Școala Doctorală Interdisciplinară	Menținerea acreditării
11.	Inginerie mecanică	Școala Doctorală Interdisciplinară	Menținerea acreditării
12.	Inginerie și management	Școala Doctorală Interdisciplinară	Menținerea acreditării
13.	Marketing	Școala Doctorală Interdisciplinară	Menținerea acreditării
14.	Matematică	Școala Doctorală Interdisciplinară	Menținerea acreditării
15.	Medicină	Școala Doctorală Interdisciplinară	Menținerea acreditării
16.	Muzică	Școala Doctorală Interdisciplinară	Menținerea acreditării
17.	Silvicultură	Școala Doctorală Interdisciplinară	Menținerea acreditării
18.	Știința sportului și educației fizice	Școala Doctorală Interdisciplinară	Menținerea acreditării

În perioada 2022-2023, UNITBV a mai acreditat 4 domenii de doctorat (link https://www.aracis.ro/evaluari_dsd/?fwp_universitate=universitatea-transilvania-din-brasov), astfel:

1. [Ingineria autovehiculelor – D15](#)
Anul evaluării: [2022](#)
Data validării: 22/12/2022
2. [Ingineria mediului – D16](#)
Anul evaluării: [2022](#)

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
UNIVERSITATEA „TRANSILVANIA” DIN BRAȘOV

Data validării: 24/11/2022

3. [Mecatronică și robotică – D17](#)

Anul evaluării: [2022](#)

Data validării: 27/10/2022

4. [Sociologie – D14](#)

Anul evaluării: [2022](#)

Data validării: 28/07/2022

Instituția analizează recomandările evaluatorilor externi în cadrul evaluărilor periodice și le implementează, în urma acțiunilor dispuse de managementul Universității.

În concluzie, conform datelor prezentate de UNITBV în *Raportul de Autoevaluare* și conform celor verificate și constatate la vizită, **Universitatea este angajată să asigure:**

- **Respectarea termenelor de evaluare;**
- **Rezultatele proceselor de evaluare.**

II.4.2 Implementarea recomandărilor făcute la evaluarea externă precedentă (implementare plan de măsuri)

Din analiza modului cum au fost îndeplinite la nivelul UNITBV, recomandările făcute cu ocazia precedentei evaluări instituționale realizată de ARACIS în perioada 16-18 mai 2018, rezultă că modalitatea prin care UNIVERSITATEA „TRANSILVANIA” DIN BRAȘOV a implementat respectivele recomandări a fost următoarea:

Nr. crt.	Recomandarea	Stadiul rezolvării
1.	Atragere de cadre didactice tinere, asigurându-se astfel rezerva necesară de cadre didactice titulare și un raport optim între numărul de studenți și numărul de cadre didactice titulare	<p>Universitatea a continuat să aplice aceeași politică de recrutare a tinerelor cadre didactice - asistenți și lectori / șefi de lucrări - din rândul doctoranzilor valoroși, respectiv al celor care au obținut de curând titlul de doctor și care îndeplinesc condițiile interne de performanță profesională, fără a se limita la absolvenții proprii. Angajarea acestora se face pe posturi pe perioadă determinată, urmând ca ei să fie riguros evaluați pe parcursul derulării acestui contract, abia apoi se are în vedere titularizarea lor. Se are în vedere permanent menținerea raportului optim între numărul de studenți și numărul de cadre didactice titulare, însă calitatea profesională a personalului didactic este la fel de importantă.</p> <p>În ultimii 5 ani au fost angajați în universitate 42 de asistenți pe perioadă determinată și 42 de lectori/ șefi de lucrări.</p> <p>Situația pe ani universitari este următoarea: 2018-2019 - 13 asistenți și 7 lectori/ șefi de lucrări; 2019-2020 - 4 asistenți și 7 lectori/ șefi de lucrări; 2020-2021 - 6 asistenți și 3 lectori/ șefi de lucrări; 2021-2022 - 15 asistenți și 17 lectori/ șefi de lucrări, iar în primul semestru al anului universitar 2022-2023 - 4 asistenți și 8 lectori/ șefi de lucrări.</p> <p>O serie de programe interne au vizat formarea și atragerea tinerilor către cariera universitară:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Programul „Granturi pentru integrarea masteranzilor in echipe de cercetare” a urmărit creșterea atractivității carierei în cercetarea științifică în rândul masteranzilor și

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
UNIVERSITATEA „TRANSILVANIA” DIN BRAȘOV

RAPORT DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ ARACIS

Nr. crt.	Recomandarea	Stadiul rezolvării
		<p>facilitarea</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ integrării acestora în echipe și grupuri de cercetare. În anul 2018 au fost selectate și finanțate prin competiție internă 14 proiecte, în cadrul cărora 28 de masteranzi au fost angajați ca asistenți de cercetare timp de 6 luni (iulie-decembrie 2018). Finanțarea pentru cele 14 granturi a fost asigurată în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2018-0371. ➤ Programul „Stagii postdoctorale pentru cercetarea de excelență 2019” a asigurat implementarea a 10 programe postdoctorale de cercetare avansată, în vederea stimulării cercetării și a lărgirii bazinului de recrutare a cercetătorilor performanți. Remunerarea celor 10 cercetători postdoctorali a fost asigurată din fondurile proiectului CNFIS-FDI-2019-0324 pentru o perioadă de șapte luni, iar după finalizarea proiectului din fondurile universității. ➤ Programul „Burse de studiu pentru doctoranzi” a urmărit atragerea și stimularea tinerilor performanți pentru dezvoltarea carierei în domeniul cercetării. În anul 2019 au fost acordate 13 burse de studiu (valoare lunară 2000 de lei) doctoranzilor din primul an, selectați prin competiție internă. De asemenea, în urma evaluării anuale s-a decis continuarea acordării celor 12 burse doctoranzilor aflați în anul doi de studii. Bursa este acordată din veniturile proprii ale universității, pe durata întregului stagiul de doctorat, în condițiile menținerii performanței în cercetare. ➤ Programului „Burse doctorale pentru absolvenți internaționali ai UNITBV” a fost inițiat în anul 2021 și urmărește menținerea în cadrul universității a studenților internaționali performanți, în anul 2021 fiind acordate 5 burse, iar în 2022 fiind acordate 10 burse.
2.	<p>Deplasarea centrului de greutate în pregătirea studenților spre practică, prin creșterea numărului de studii de caz prin care să se dezvolte simțul practic-aplicativ, precum și capacitatea de a adopta decizii</p>	<p>În ultimii 5 ani a continuat colaborarea cu companiile din regiune, materializată inclusiv prin realizarea de laboratoare în cadrul mai multor facultăți ale UNITBV: Festool Germania, Felder Austria, JOYSONQUIN Automotive Systems România, Mitutoyo România, Lasselsberger Knaut; Sika România, Principal 33, Siemens Industry Software, RAP Tronic Process Engineering, AUCONSYS, Assembla Engineering, ASTI Automation, Miele Tehnica, Festo România, ATi Studios (MONDLY), Mitutoyo România. În acest context, prezența mediului economic, respectiv cerințele pieței muncii, sunt elemente cu mult mai bine abordate în relația cu universitatea. În cadrul a mai multor facultăți s-au desfășurat și se desfășoară activități didactice (în special lucrări de laborator, seminar sau proiect) în colaborare cu specialiști din diferite companii sau instituții. Aceste ore sunt asociate, în general, disciplinelor de specialitate ale fiecărui program de studii. De asemenea, au fost organizate diferite workshop-uri, seminare, cu caracter mai general, în cadrul cărora au fost abordate teme de interes pentru mediul economic; în cadrul acestor activități au fost prezenți specialiști din diferite sectoare de activitate și au asistat studenți de la majoritatea facultăților universității. Prezența specialiștilor din mediul economic în cadrul activităților didactice se regăsește și în derularea</p>

RAPORT DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ ARACIS

Nr. crt.	Recomandarea	Stadiul rezolvării
		<p>programelor de masterat dezvoltate în colaborare cu companiile. Exemple:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ workshop-uri și cursuri organizate periodic de companiile Siemens, Miele, Schaeffler, Aerostar, Atos, Joysonquin, Xperi, Flolcim, NTT-Data, Ernste-BCR, Covalact, Nhood România etc., la facultăți precum Inginerie electrică și știința calculatoarelor, Matematică și informatică, Inginerie mecanică, Inginerie tehnologică și management industrial, Alimentație și turism, Design de produs și mediu, Construcții, etc. ➤ Organizarea de cursuri, workshop-uri, concursuri de tip hackathon, prin Societatea Antreprenorială Studențească (SAS-UNITBV), în colaborare cu membrii Clubului antreprenorilor. ➤ Școala de vară (Transilvania Summer Event - TSE), anual organizată la UNITBV în luna iulie, deschisă tuturor studenților, presupune invitarea specialiștilor din mediul economic și abordarea de teme diferite, complementare subiectelor de bază predate în cadrul programelor de studii. <p>În cadrul secțiunii - Studenți a site-ului UNITBV se afișează anual oferta companiilor pentru realizarea în comun a unor proiecte de diplomă/disertație/doctorat. Astfel, în ultima perioadă, s-au elaborat lucrări de licență/disertație în colaborare cu următoarele companii: Vitesco Technologies România, Schaeffler România, Aerostar Bacău, DTR Drăxlmaier Sisteme Tehnice România, Consaro Engineering, Preh România.</p>
3.	Desfășurarea organizată a stagiilor de practică sub coordonarea directă a cadrelor didactice responsabile	<p>Platforma de gestiune a informațiilor și documentelor privind practica studenților, disponibilă la adresa http://practica.unitbv.ro/ro, conține o secțiune dedicată companiilor. Pe baza unui nume de utilizator și a unei parole furnizate de universitate, reprezentantul companiei are acces la platforma on-line pentru a publica anunțurile privind ofertele de practică. Anunțurile sunt vizibile după validarea de către UNITBV.</p> <p>De exemplu, la programele de masterat din domeniul Științe ale educației, s-au valorificat, pentru aproximativ 80-90% dintre studenți, locurile de muncă ale masteranzilor. 80-90% dintre studenți lucrează în domeniul educațional, ceea ce le-a permis să efectueze stagiile de practică de specialitate în organizația școlară unde erau angajați. Politica se aplică pentru toate promoțiile, deoarece majoritatea sunt implicați profesional în domeniul educațional.</p> <p>S-au înființat structurile de tip CONSEC-facultate (Consiliul consultativ în relația cu mediul economic), având ca scop, între altele, comunicarea directă companii-facultate, inclusiv pe tema locurilor de practică puse la dispoziție pentru studenții fiecărei facultăți.</p> <p>Au continuat activitățile derulate în cadrul programului „Podiumului companiilor”.</p> <p>Platforma PRACTICA-UNITBV, disponibilă la adresa https://practica.unitbv.ro/ro are următoarele funcții:</p>

RAPORT DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ ARACIS

Nr. crt.	Recomandarea	Stadiul rezolvării
		<p>- pentru studenți - acces la oferta cu locurile de practică puse la dispoziție de companii; înregistrarea informațiilor privind desfășurarea practicii și generarea convenției individuale de practică;</p> <p>- pentru companii: informații privind documentele necesare pentru practica studenților; informații privind locurile de practică oferite de alte companii; gestiunea informațiilor privind oferta proprie adresată studenților UNITBV;</p> <p>- pentru administrația UNITBV prin Biroul de relații cu mediul economic (BRME): informații privind practica studenților; oferta de la companii; formulare ale documentelor necesare pentru colaborarea cu companiile.</p>
4.	Organizarea formațiilor de studiu, la toate programele de studii, în limitele standardelor acceptate	<p>Infrastructura didactică a fost constant modernizată, s-au înlocuit echipamente în majoritatea laboratoarelor din cele 18 facultăți.</p> <p>O parte dintre aceste laboratoare s-au realizat și cu sprijinul unor firme partenere (v-pct. 3). De asemenea, baza didactică s-a modernizat și prin fondurile de dezvoltare instituțională, proiecte la care universitatea a avut o consistentă cofinanțare (https://unitbv.ro/cercetare/rezultatele-cercetarii/fondurile-structurale.html).</p>
5.	Studierea posibilităților de implicarea studenților din anii terminali de la ciclul de masterat în cadrul activităților didactice de seminar și laborator, în calitate de mentor, precum și asigurarea unui sistem de mentorat la nivelul studenților	<p>La Facultatea de inginerie electrică și știința calculatoarelor și la Facultatea de Matematică și informatică sunt implicați o serie de studenți masteranzi în derularea activităților de laborator de la unele programe de licență. Respectivii masteranzi sunt în paralel angajați la firme de profil, astfel le pot împărtăși studenților de la nivelul de licență și experiența lor profesională.</p>
6.	Lărgirea curriculei universitare prin introducerea de noi discipline opționale (de exemplu la informatică, medicină)	<p>Oferta de cursuri opționale este constant revizuită în întreaga universitate. În cazul programelor din domeniul Informatică, în fiecare pachet de cursuri opționale de la anii II și III există un opțional la propunerea firmelor de profil, astfel încât dinamica dezvoltării domeniului să se reflecte în timp real în traseul curricular al studenților. Și în cazul programelor din domeniul Medicină se actualizează periodic oferta de cursuri opționale.</p>
7.	Dezvoltarea ofertei educaționale de cursuri facultative, corelată cu elaborarea unei metodologii mai clare de alegere a acestor discipline de către studenți	<p>Metodologia de alegere a cursurilor facultative (inclusă în Regulamentul Centrului de formare continuă și implementată cu ajutorul instrucțiunii specifice intitulată „Inițierea și derularea disciplinelor facultative” - document SMC) a fost revizuită în acest an și este disponibilă pe pagina web. Studenții sunt informați în legătură cu oferta de cursuri facultative prin prodecanii responsabili cu activitatea didactică și prin tutorii de an. La Centrul de formare continuă există o evidență anuală a numărului de cursanți înscriși la discipline facultative.</p>
8.	Acordarea unei atenții mărite	<p>Ghidurile de elaborare a lucrărilor de finalizare a studiilor se găsesc pe paginile facultăților, dar și centralizat, pe pagina</p>

RAPORT DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ ARACIS

Nr. crt.	Recomandarea	Stadiul rezolvării
	procesului de finalizare a studiilor prin realizarea lucrării de licență	<p>web a Centrului de scriere (https://writine.unitbv.ro/resurse/). Această structură-suport funcționează din 2019 și a fost conceput ca un serviciu transcursricular pentru studenți. Centrul a beneficiat de sprijinul financiar al proiectelor CNFIS-FDI-2019-0214 și CNFIS-FDI-2020-0214). Centrul acordă asistență studenților de la toate nivelurile de studii pentru redactarea în conformitate cu normele academice a lucrărilor științifice, inclusiv a lucrărilor de finalizare a studiilor. Pagina web a centrului găzduiește informație relevantă în acest scop (inclusiv tutoriale audio-video), iar bibliotecile centrului pun la dispoziția studenților materiale bibliografice actuale.</p> <p>La Facultatea de Psihologie și Științele Educației a fost conceput un instrument-ghid pentru evaluarea/ autoevaluarea susținerii lucrării de licență/ disertației. Instrumentul conține criteriile și indicatorii de evaluare, precum și descriptorii de performanță: https://psihoeu.unitbv.ro/images/documente/lucraarea-mea/Criterii_evaluare_licența_disertație_2019.pdf. Se are în vedere extinderea acestei practici și la alte facultăți.</p> <p>La nivelul facultăților este monitorizată repartizarea temelor pentru lucrările de finalizare a studiilor, însă se ține seamă și de opțiunea studenților din anii terminali.</p>
9.	<p>Continuarea eforturilor de stimulare a tuturor cadrelor didactice din universitate pentru îmbunătățirea rezultatelor aferente cercetării științifice, existând încă, în cadrul universității, cadre didactice care nu au cel puțin o publicație sau o realizare didactică sau științifică pe an; preocuparea pentru îmbunătățirea producției științifice în cazul cadrelor didactice cu rezultate sub medie</p>	<p>Programele interne de stimulare și recompensare a performanței în activitatea științifică au fost continuate și dezvoltate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ programul „Premiere ISI/Clarivate Analytics” prin alocarea a 4.000 lei/unitate de SRI pentru publicarea articolelor în revistele cotate ISI WoS (Clarivate Analytics) cu SRI > 0,1; ➤ programul „Taxe de publicare a articolelor în revistele cotate ISI/Clarivate Analytics”, prin care se asigură plata taxelor aferente autorilor din universitate pentru articolele publicate în revistele cotate ISI/Clarivate Analytics; ➤ remunerarea diferențiată în funcție de articolele din revistele cotate ISI WoS (Clarivate Analytics) publicate în ultimele 12 luni (600 de lei brut, cote angajat și angajator incluse, pentru fiecare articol publicat în revistele cu FI>0,5); ➤ majorare salarială cu 10% a salariului de bază pentru conducătorii de doctorat care au publicat în ultimele 12 luni un articol în revistele cotate ISI WoS sau indexate ISI WoS pentru domeniile Muzică și Filologie; ➤ programului „Conferințe cu volum indexat ISI/Clarivate Analytics”, în cadrul căruia se alocă 1000 de lei/an pentru cheltuieli eligibile în vederea participării la conferințe științifice a căror volum este indexat ISI Proceedings; ➤ programului „Participarea la manifestări științifice în străinătate”, prin alocarea a 1000 de euro pentru participarea la evenimente științifice organizate în străinătate; ➤ remunerarea diferențiată pentru directorii proiectelor de cercetare științifică care au obținut în competițiile naționale PNCDI III și H2020 un punctaj de cel puțin 80% din punctajul maxim al competiției (1000 de lei brut, cote angajat și angajator incluse); ➤ premiile directorilor proiectelor ce au obținut cel puțin

RAPORT DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ ARACIS

Nr. crt.	Recomandarea	Stadiul rezolvării
		<p>75% din punctajul maxim al competițiilor PNCD și H2020/Horizon Europe, cu sume ce pot fi cheltuite pentru dezvoltarea activității de cercetare. Directorii de proiecte au la dispoziție 1500 de lei/proiect, iar responsabilii parteneri /proiect suma de 500 lei/proiect ori punctaj FRAC5.</p>
10.	Încercarea de implicare mai substanțială a studenților în activitățile de cercetare	<p>O serie de programe și acțiuni au vizat creșterea gradului de implicare a studenților în activitatea de cercetare:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ programul "Granturi pentru integrarea masteranzilor în echipe de cercetare", finanțat prin proiectul CNFIS-FDI-2018- 0371 ce a condus la integrarea în echipe de cercetare și angajarea (în perioada iulie-decembrie 2018) a 28 de masteranzi care au ocupat posturi de asistenți de cercetare; ➤ competiția de proiecte studentești „Fii în centru!” inițiată în anul 2021 ce beneficiază de un buget anual de un milion de euro pentru finanțarea proiectelor ce conduc la dezvoltare și optimizarea proceselor administrative, didactice și de cercetare. În cadrul acestor proiecte studenții sunt stimulați să-și dezvolte competențele în domeniul cercetării și să genereze soluții inovative; ➤ programul "Proiectul meu de diplomă" susține implicarea studenților în proiecte de cercetare prin finanțarea cu 13000 lei a lucrărilor de diplomă/disertație, respectiv 15000 lei a lucrărilor de doctorat selectate; ➤ organizarea și promovarea manifestărilor științifice dedicate studenților (școli de vară, workshop-uri, hackathon etc.) în cadrul facultăților și a Institutului de Cercetare Dezvoltare al universității precum și organizarea Sesiunii anuale a Cercurilor Științifice Studentești; ➤ organizarea evenimentului anual Absolvenții în Fața Companiilor - AFÇO, în cadrul căruia studenții își prezintă (sub formă de poster) proiectele lor în fața reprezentanților mediului economic; ➤ încurajarea includerii studenților de la toate ciclurile de studii în echipele remunerare ale granturilor, proiectelor și contractelor de cercetare științifică și asistență tehnică.
11.	Identificarea mai multor contracte/proiecte/granturi de cercetare și/sau educaționale din surse europene, naționale sau în parteneriat cu mediul economic, care să valorifice potențialul de cercetare și didactic al universității	<p>Acțiunile de stimulare și recompensare a participării în cadrul competițiilor naționale și internaționale au fost continuate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ remunerarea diferențiată a directorilor de proiecte de cercetare științifică care au obținut în competițiile naționale PNCDI III și H2020 un punctaj de cel puțin 80% din punctajul maxim al competiției (1000 de lei brut, cote angajat și angajator incluse); ➤ premiarea directorilor proiectelor ce au obținut cel puțin 75% din punctajul maxim al competițiilor PNCD și H2020/Horizon Europe (1500 de lei/proiect - director proiect, respectiv 500 lei/proiect ori punctaj FRACS pentru responsabilii partener UNITBV); ➤ menținerea în programele și sistemele interne de evaluare a unui punctaj ridicat pentru implementarea proiectelor de cercetare (e.g., punctaj FRACS, criteriile interne scoatere posturi la concurs).

RAPORT DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ ARACIS

Nr. crt.	Recomandarea	Stadiul rezolvării
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Acțiunile dedicate stimulării colaborării cu mediul de afaceri au vizat: ➤ organizarea periodică de întâlniri și sesiuni de lucru; ➤ participarea în parteneriat în cadrul apelurilor de granturi și proiecte de cercetare, dezvoltare, inovare; ➤ organizarea în parteneriat a evenimentelor și manifestărilor științifice: școli de vară, sesiuni de instruire, workshop-uri, conferințe etc. <p>Biroul de Management al Proiectelor monitorizează apelurile de proiecte din cadrul competițiilor naționale și internaționale și informează periodic comunitatea academică cu privire la oportunitățile de finanțare. Au fost continuate și dezvoltate activitățile de training pentru elaborarea cererilor de finanțare și managementul proiectelor, fiind organizate sesiuni de instruire dedicate competițiilor majore (e.g., stagile de training "Managementul proiectelor de cercetare 2021. Surse de finanțare în domeniul științelor ingineresti" și "Managementul proiectelor de cercetare 2021. Surse de finanțare în domeniul științelor sociale, umaniste, arte, matematică, medicină").</p>
12.	<p>Analizarea atentă a motivelor retragerii studenților de la studiu (cauzele abandonului școlar) și stabilirea unei strategii care să contribuie la diminuarea semnificativă a ratei abandonului</p>	<p>Monitorizarea și analiza abandonului școlar la nivelul universității se realizează prin intermediul CCOC, respectiv, prin intermediul responsabililor CCOC de la fiecare facultate. Se aplică procedura specifică privind „Analiza ratei de abandon școlar”, în vigoare din iunie 2016 și revizuită în ianuarie 2023.</p> <p>Organizarea periodică a workshop-urilor specifice destinate optimizării rezultatelor academice prin deprinderea unor strategii de învățare academică și gestionării eficiente a emoțiilor în diferite situații de viață (personală și profesională). Astfel, în perioada de referință, s-au derulat workshopuri specifice precum:</p> <ul style="list-style-type: none"> - învață să înveți Comunicarea eficientă și gestiunea conflictelor Training de optimizare personală centrat pe dezvoltarea inteligenței emoționale Managementul stresului Managementul timpului <p>Aceste activități se organizează în fiecare an universitar. Complementar workshop-urilor se derulează, la cerere, servicii de consiliere psihologică și educațională în care sunt testate diverse abilități cognitive și non-cognitive. În același context se poate menționa implicarea unor facultăți din UNITBV în proiecte ROSE.</p> <p>La nivelul universității au fost luate măsuri de susținere financiară a studenților cu venituri mici sau proveniți din medii defavorizate. Aceste măsuri au constat în introducerea unor categorii de burse speciale (ex. „Bursa Casa Sf. Iosif” - pentru studenții proveniți de la casele de copii), și a unor programe de sprijin pentru studenții cu rezultate deosebite aflați în aceste categorii (ex. „UNITBV susține performanța”). De asemenea, s-au alocat reduceri/ scutiri de la taxele de cămin și masă, școlarizare (după caz) pentru studenții orfani sau alți studenți cu situații sociale sau de sănătate dificile.</p>
13.	Creșterea fondului	Resursele de informare pentru studenți și cadrele didactice

RAPORT DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ ARACIS

Nr. crt.	Recomandarea	Stadiul rezolvării
	de carte (cursuri, lucrări practice, tratate, monografii) pentru Medicină, Administrarea afacerilor (în limba engleză), Instalații pentru construcții	<p>sunt în continuă creștere:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ s-au achiziționat 1011 volume de specialitate (529 de titluri) achiziționate în anul 2021 (364384 lei) - proiect CNFIS-FDI- 2020-0318; ➤ există acces online în anul 2022 la colecții de cărți (130.307 de volume): ProQuest (120800 e-books), manuale editura Elsevier (278 e-books) și volume de specialitate editura Wiley (1857 e-books); ➤ s-au alocat anual resurse financiare facultăților și Centrelor de Cercetare inclusiv pentru achiziția de volume de specialitate, manuale, tratate etc. <p>În intervalul scurs de la ultima evaluare, s-au publicat sau sunt în curs de apariție încă patru traduceri de carte științifică, desigur în urma achiziționării drepturilor de publicare de la editurile la care au apărut volumele respective. Plata acestora s-a făcut din veniturile universității.</p> <p>Și Facultatea de Medicină a achiziționat în perioada scursă de la ultima evaluare 85 de volume de specialitate. În general, toate referatele de necesitate primite de la facultăți au fost onorate, Biblioteca universității achiziționând constant toate titlurile cerute de facultăți.</p>
14.	Analizarea oportunității legate de alocarea de fonduri pentru construirea unor rețele de intranet, astfel încât, la programul de studii Medicină, să se poată transmite în direct din sălile de chirurgie operații laparoscopice, gastroscopii, colonoscopii, coronarografii, examinările computer tomografice, de rezonanță magnetică și de radiologie intervențională	<p>Proiectul Campus Wi-Fi a fost extins și implementat în toate corpurile și spațiile universității, inclusiv în căminele studențești. În plus, a fost implementat serviciul Eduroam (education roaming) ce permite accesul la Internet, folosind credențialele UNITBV (username și parola) atunci când studenții și personalul universității se află în alte instituții care au aderat la acest serviciu.</p> <p>Funcționalitățile platformei E-learning au fost extinse și dezvoltate semnificativ și în contextul în care aceasta a fost intens utilizată în perioada restricțiilor impuse de pandemia Covid 19. Platforma dispune în prezent de modul de live streaming (sistem de videoconferință Big Blue Button) și alte funcționalități ce permit un grad ridicat de interactivitate (camere virtuale pentru lucrul în echipă, teste, inserarea materialelor în diferite formate digitale).</p> <p>În cadrul facultății de Medicină au fost implementate o serie de proiecte finanțate în cadrul competiției studențești "Fii în Centru!" ce au vizat digitalizarea materialelor didactice, elaborarea de materiale video pentru lucrările de laborator, dezvoltarea de platforme Online dedicate etc. (e.g., Proiectul „Metode didactice vizuale de consolidare și de evaluare a cunoștințelor și abilităților în științele vieții - VIZUAL-LIFE”, proiectul „Metode educaționale la distanță - abilități, cunoaștere, cercetare, evaluare în sănătate (MED-ACCES)”, proiectul „Primii pași în educația medicală simulată - dezvoltarea unui centru de aptitudini practice prin simulare în Medicină”, proiectul "Următorii pași în educația medicală simulată - extinderea Centrului de simulare în Medicină".</p>
15.	Creșterea vizibilității și a utilității Centrului de informare și consiliere pentru	<p>Pe parcursul anului universitar sunt oferite servicii de consiliere psihologică, educațională și de carieră, atât individuale, cât și de grup.</p> <p>Complementar serviciilor de consiliere accesate de studenții</p>

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
UNIVERSITATEA „TRANSILVANIA” DIN BRAȘOV

RAPORT DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ ARACIS

Nr. crt.	Recomandarea	Stadiul rezolvării
	orientarea în carieră în rândul studenților, prin implicarea acestuia în organizarea unor activități de dezvoltarea personală pentru creșterea competitivității absolvenților pe piața muncii	doritori, în fiecare an se organizează evenimente destinate acestora precum: Zilele Carierei la UNITBV Absolvenții în fața companiilor - AFÇO Școala de vară Transilvania Summer Event Parteneriate cu diverse asociații și instituții în vederea dezvoltării suplimentare a competențelor profesionale ale studenților. De asemenea, s-au realizat diverse studii importante: analiză de nevoi ale studenților, decizia privind cariera, percepția angajatorilor față de pregătirea profesională a absolvenților UNITBV. Tot în direcția creșterii competitivității și capacității de angajare a studenților s-au dezvoltat diverse ghiduri pe teme specifice: Burnout, Comunicare, Vlogging, Cyberbullying, Auromarketing, Stil de viață, Cum învățăm, Legislație, Managementul timpului. S-au derulat acțiuni de promovare a Centrului (CCOC) prin participarea la diverse emisiuni radio - Radio Campus Transilvania; postarea de anunțuri privind activitățile centrului în Aplicația de mobil Student@UNITBV; diseminarea diverselor informații cu ajutorul responsabililor din fiecare facultate; postarea diverselor anunțuri pe site-ul centrului și pe pagina de facebook a centrului.
16.	Îmbunătățirea procesului de monitorizare a inserției profesionale a absolvenților, corelat cu crearea la nivel de universitate a unui sistem de promovare a ofertelor de muncă disponibile pentru absolvenți	S-a realizat o aplicație care să colecteze, în mod continuu, date referitoare la traseul ocupațional al absolvenților; aplicația poate fi utilizată atât în cadrul Punctului InfoALUMNI, cât și Online, direct de pe site-ul universității. (http://chestionare-alumni.unitbv.ro). S-a realizat platforma ALUMNI Net pentru absolvenți (https://alumninet.unitbv.ro), cu rolul de a asigura comunicarea între absolvenți dar și între absolvenți și universitate. Platforma menționată mai sus permite absolvenților UNITBV să transmită inclusiv oferte de locuri de muncă (full-time sau part-time) pentru tinerii absolvenți ai UNITBV sau chiar pentru studenți.
17.	Dezvoltarea și, mai ales, aplicarea consecventă și unitară a unor proceduri pentru îmbunătățirea proceselor necesar a fi implementate, cum ar fi procesul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți	Dezvoltarea și consolidarea culturii calității în UNITBV reprezintă un proces continuu. CEAC-U și Biroul de asigurare a calității au un dialog permanent cu structurile din facultăți (CEAC-D, coordonatori ai programelor de studii/ domeniilor de masterat); evaluarea și asigurarea calității domeniilor de doctorat este delegată directorului IOSUD, care coordonează activitățile de evaluare internă anuală a domeniilor existente precum și analiza oportunității înființării de noi domenii de doctorat. Situția sintetică privind asigurării calității în universitate este comunicată anual prin Raportul anual privind starea universității (https://unitbv.ro/despre-unitbv/informatii-de-interes-public/transparenta-institutionala/rapoarte.html . v-capitolul 6). Evaluarea activității didactice de către studenți se realizează semestrial, rezultatele fiind publicate pe pagina web (aceeași de mai sus). Pentru creșterea relevanței acestui proces, pe parcursul ultimilor doi ani s-a lucrat intens la revizuirea

RAPORT DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ ARACIS

Nr. crt.	Recomandarea	Stadiul rezolvării
		<p>procedurii, în colaborare cu studenții (îmbunătățirea chestionarului de evaluare din punctul de vedere al conținutului și clarității întrebărilor, gruparea întrebărilor în vederea posibilității obținerii de rezultate pe diferite arii tematice, restructurarea completă a modului de realizare a fișei sintetice privind rezultatele obținute de cadrul didactic - acum comunicate pe aceleași arii tematice, inclusiv cu recomandări privind îmbunătățirea). Varianta actualizată a procedurii s-a implementat începând cu anul universitar 2022-2023. În plus, pentru creșterea gradului de răspuns al studenților, pe lângă mijloacele de comunicare utilizate de obicei (informare prin e- mail către toți studenții, prin CEAC-D și prin reprezentanții studenților în comisiile de calitate ale programelor de studii), în ultimii ani studenții sunt, de asemenea, informați cu privire la posibilitatea evaluării cadrelor didactice prin aplicația de mobil Student@UniTBV. Notificările se transmit către studenți cu text diversificat (în fiecare săptămână o nouă formulare), în perioada de timp alocată sesiunii de evaluare Online, semestrial.</p>
18.	<p>Intensificarea activităților de promovare a unor domenii și programe de studii, cum ar fi Ingineria prelucrării lemnului sau Inginerie geodezică, în cadrul liceelor, cu scopul creșterii numărului de candidați la admitere</p>	<p>S-a creat o bază de date cu contacte ale directorilor de licee pentru transmiterea informațiilor personalizate în legătură cu programele de studii, accesibilă pe platforma https://edu.unitbv.ro/ . accesibilă și facultăților cu număr mai mic de candidați la admitere;</p> <p>S-au organizat evenimente de promovare a programelor de studii UNITBV în cadrul liceelor, față în față și Online - anual a fost organizată cel puțin o campanie f2f în minimum 3 județe;</p> <p>Strategiile de promovare online ale Universității Transilvania din Brașov s-au axat în fiecare an pe utilizarea canalelor oficiale de comunicare online disponibile, website, conturile de Facebook, TikTok și YouTube;</p> <p>S-au organizat vizite în UNITBV ale elevilor, în cadrul manifestărilor „Școlii altfel”, peste 800 de elevi participanți anual;</p> <p>Anual s-au actualizat clipurile de promovare a programelor de studii din UNITBV pentru fiecare facultate și s-au distribuit pe canale Social Media;</p> <p>S-au monitorizat și actualizat informațiile pe platforma de admitere UNITBV și pe paginile de admitere ale facultăților.</p>
19.	<p>Marketing mai bun al programelor de studii, care să determine un interes mai ridicat al candidaților la admitere, preocupări crescânde de atragere a unui număr mai mare de candidați la admitere pentru unele programe de studii, respectiv lărgirea</p>	<p>Organizarea de evenimente/ caravane regionale pentru atragerea unui număr mai mare de candidați;</p> <p>Organizarea și derularea unei campanii de promovare pe Facebook prin targetare socio-demografică a candidaților potențiali din toate regiunile țării;</p> <p>Atragerea cadrelor didactice din licee și a liceenilor claselor a XI-a și a XII-a pentru participarea în cadrul evenimentelor culturale și științifice ale universității (Ziua universității, evenimente ale Centrului Multicultural, Etnovember, etc.);</p> <p>Realizarea unui tur virtual al campusului UNITBV destinat cunoașterii facilităților și a serviciilor universității;</p> <p>Realizarea unui clip de 30 de secunde pentru atragerea olimpicilor și a șefilor de promoție prin prezentarea beneficiilor oferite de UNITBV;</p>

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
UNIVERSITATEA „TRANSILVANIA” DIN BRAȘOV

Nr. crt.	Recomandarea	Stadiul rezolvării
	bazinului de recrutare a studenților	<p>Strategiile de promovare online ale Universității Transilvania din Brașov s-au axat în fiecare an pe utilizarea canalelor oficiale de comunicare online disponibile, doar în 2022: website, conturile de Facebook, TikTok și YouTube, iar conținutul campaniilor de promovare a vizat oferta educațională, inclusiv a programelor menționate; doar în 2022: au fost difuzate 66 de clipuri, TikTok (28 de clipuri) și YouTube (38 de clipuri);</p> <p>Desfășurarea activităților în cadrul programului Liderii de mâine, împreună cu mediul de afaceri, pentru elevii de la liceele din Brașov;</p> <p>Organizarea de cursuri gratuite pentru bacalaureat (cursuri la minim 3 discipline: română, matematică și informatică);</p> <p>Au fost derulate anual campanii de promovare -on-line, cea mai intensă fiind cea din luna iulie 2020, care s-a desfășurat în peste 60 de localități, din toate regiunile țării.</p>

II.4.3 Alte evaluări externe realizate de Instituția de Învățământ Superior

La solicitarea Universității, în prezent, programele de studii din domeniul fundamental al științelor inginerești sunt evaluate și în raport cu standardele ENAEE, pentru certificarea EUR-ACE.

De asemenea, anual, UNITBV transmite informațiile necesare pentru a fi introdusă în sistemele internaționale Times Higher Education, QS Ranking și U-Multirank, poziționarea în ierarhia internațională reprezentând un punct de interes pentru conducerea instituției.

II.4.4 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

Asigurarea calității a fost promovată cu consecvență ca axă centrală a strategiilor universității începând din anul 2002, când Universitatea “Transilvania” din Brașov a implementat un sistem de management al calității după modelul ISO 9001. Dezvoltarea ulterioară a sistemului de calitate a avut la bază [valorile și liniile de acțiune stabilite la nivel european \(European Standards and Guidelines – ESG\) și național.](#)

Acțiunile de asigurare a calității se desfășoară în mod sistematic, prin implicarea structurilor de management de la toate nivelurile, a structurilor de asigurare a calității, a personalului didactic, a studenților precum și a altor categorii de personal. Sistemul de evaluare și asigurare a calității cuprinde procese, mecanisme, proceduri și instrumente specifice ([Anexa I.33](#)) utilizate în toate structurile universității. Aceste instrumente sunt continuu îmbunătățite, asigurându-se astfel adaptarea la noile cerințe interne și externe, asimilarea bunelor practici și creșterea eficacității proceselor. Coordonarea proceselor de asigurare și evaluare a calității este realizată de Prorectorul cu internaționalizarea universității și evaluarea calității, care are în subordine structurile pentru asigurarea și evaluarea calității: Comisiile pentru evaluarea și asigurarea calității la nivelul universității - CEAC-U și la nivelul departamentelor - CEAC-D ([Anexa I.34](#)), respectiv Biroul de asigurare a calității - DAC ([Anexa I.35](#)), structură de specialitate care sprijină CEAC în realizarea proceselor specifice referitoare la calitate.

Coordonarea proceselor de evaluare și asigurare a calității din universitate este realizată de *Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității* (CEAC-U) ([Anexa I.5](#)), care are în subordine

Comisiile de la nivelul departamentelor (CEAC-D) ([Anexa I.34](#)). Aceste comisii realizează managementul calității la nivel de facultate, sub coordonarea reprezentantului conducerii facultății responsabil cu asigurarea calității. Biroul de asigurare a calității ([Anexa I.35](#)) sprijină CEAC prin dezvoltarea mecanismelor și instrumentelor de asigurare și evaluare a calității, coordonează realizarea auditurilor interne privind calitatea proceselor educaționale și administrative și asigură gestionarea informațiilor referitoare la calitate. Prin alcătuirea ei, CEAC (cu componente la nivelul universității și a departamentelor) sprijină crearea culturii calității și asigură implicarea largă, în cadru organizat, a cadrelor didactice și a studenților la acțiunile desfășurate pentru asigurarea, evaluarea și îmbunătățirea calității programelor de studii.

Procedurile și activitățile de evaluare privind calitatea învățământului au fost elaborate și aprobate de către Senatul universitar: Regulamentul Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC); Regulament al Biroului de Asigurare a Calității (DAC); Regulament privind evaluarea periodică a calității personalului didactic etc.

Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității și elaborează Raportul anual de evaluare internă, formulând și propuneri de îmbunătățire a calității învățământului. Modul de funcționare a Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității este stabilit prin regulamentul specific, https://unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/structuri-suport/Regulamentul_Comisiei_pentru_Evaluarea_si_Asigurarea_Calitatii_CEAC.pdf;

CEAC-U, cu sprijinul DAC, elaborează *Raportul anual de evaluare internă a calității*, în baza rapoartelor de evaluare internă ale programelor de studii și a propriei analize cu privire la procesele realizate în universitate: procesul de management, procesul didactic, procesul de cercetare științifică, relațiile universității cu mediul economic și sociocultural, calitatea vieții studenților.

Conținutul Raportului este agreat, prin consens, de către toți membrii CEAC-U și înaintat Consiliului de administrație, spre informare și consultare (sugestii privind corectarea eventualelor erori materiale, completări etc.). Varianta finală, rezultată în urma consultărilor în cadrul CA, este înaintată Senatului Universitar, pentru analiză și aprobare.

După aprobarea în Senat, Raportul este adus la cunoștința întregii comunități universitare (prin hotărârile Consiliului de administrație, respectiv a Senatului, și publicare pe site-ul UNITBV). CEAC-U urmărește anual modul de implementare a recomandărilor, în cadrul procesului de elaborare a următorului raport de evaluare internă.

UNITBV promovează activ, la toate nivelurile, departamente-facultăți-universitate, o cultură a calității precum și respectul reciproc în relația student - profesor.

Sesizările și contestațiile se pot trimite pe adresa unică rectorat@unitbv.ro (informație disponibilă pe site, <https://unitbv.ro/contact/contacteaza-ne.html>), iar cele ce privesc rezultatele la examene și alte forme de evaluare sunt reglementate la art. 17 și 18 ale [Regulamentului privind activitatea profesională a studenților](#).

Politici și strategii privind asigurarea calității

Politica de asigurare a calității în UNITBV ([Anexa I.4](#)), elaborată de Rectorul Universității, demonstrează locul central al calității în strategia universității și implicarea totală a managementului de la cel mai înalt nivel la realizarea obiectivelor privind calitatea. Politica,

împreună cu procedurile de evaluare și asigurare a calității, creează cadrul general pentru planificarea, controlul și îmbunătățirea continuă a calității în universitate.

Politica de asigurare a calității este comunicată și se aplică în toate structurile universității, prin acțiuni organizate, în care sunt implicați toți membrii personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic, personalul de cercetare și studenții. Măsurile implementate în ultimii ani pentru recompensarea meritelor în ceea ce privește activitatea didactică, de cercetare științifică sau administrativă au condus la creșterea calității proceselor și la progrese cu privire la crearea culturii calității în instituție.

Instituția asigură monitorizarea calității procesului de predare și învățare.

Coordonarea proceselor de evaluare și asigurare a calității din universitate este realizată de Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC-U) ([Anexa I.5](#)), care are în subordine Comisiile de la nivelul departamentelor (CEAC-D) ([Anexa I.34](#)). Aceste comisii realizează managementul calității la nivel de facultate, sub coordonarea reprezentantului conducerii facultății responsabil cu asigurarea calității și monitorizează calitatea procesului de predare și învățare.

CEAC-U elaborează *Raportul anual de evaluare internă a calității*, în baza rapoartelor de evaluare internă ale programelor de studii și a propriei analize cu privire la procesele realizate în universitate: procesul de management, procesul didactic, procesul de cercetare științifică, relațiile universității cu mediul economic și sociocultural, calitatea vieții studenților. Raportul include o analiză SWOT, urmată de recomandări pentru îmbunătățirea calității.

Raportul anual de evaluare internă a calității, elaborat pentru anul universitar anterior, este prezentat Consiliului de administrație, iar apoi discutat și aprobat de Senatul Universitar, în primele luni (ianuarie – februarie) ale anului (calendaristic) curent.

Conținutul raportului, inclusiv recomandările formulate de CEAC-U, sunt aduse la cunoștința întregii comunități universitare (prin hotărârile Consiliului de administrație, respectiv Senatului, și publicate pe site-ul UNITBV). Responsabilii diferitelor procese vizate de recomandări le preiau și le au în vedere în cadrul activităților pe care le desfășoară.

CEAC-U urmărește modul de implementare a recomandărilor anual, în cadrul procesului de elaborare a următorului raport de evaluare internă.

UNITBV este preocupată de implementarea recomandărilor primite în urma evaluării externe periodice de către ARACIS, spre exemplu:

a) În urma evaluării externe instituționale, s-a întocmit un plan de implementare a recomandărilor ARACIS, a cărui realizare este monitorizată de CEAC-U. [Anexa I.00](#) prezintă modalitatea de îmbunătățire a calității în urma evaluării externe instituționale din anul 2018.

b) La nivelul programelor de studii: raportul de evaluare externă periodică de către ARACIS, a cuprins recomandări punctuale pe criterii/ standarde/ indicatori de performanță; acestea au fost analizate la nivelul departamentului coordonator (CEAC-D în colaborare cu directorul de departament) și stă la baza gestionării, în continuare a programului. Modul de implementare a recomandărilor este monitorizat intern și prezentat periodic, cu prilejul elaborării rapoartelor de evaluare internă în vederea evaluării externe de către ARACIS.

Biroul de asigurare a calității realizează anual audituri interne de calitate, în baza unui plan de audit ce include tematici bazate pe recomandările de îmbunătățire a calității formulate ca urmare a evaluărilor anuale interne, respectiv, evaluărilor periodice externe (vezi [Anexa I.35](#) Rapoarte de activitate ale CEAC-U – DAC).

În cadrul vizitei de evaluare instituțională din perioada 12-14 iunie 2023, au fost prezentate planurile anuale de audit ale DAC și alte dovezi privind activitatea Biroului de Asigurare a calității. Există comisii CEAC la nivelul fiecărui departament. În cadrul facultății există o

RAPORT DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ ARACIS

persoana responsabilă cu calitatea, de regulă fiind prodecanul responsabil cu activitatea didactică.

UNITBV asigură calitatea programelor de studii realizate în parteneriat și a celor de mobilitate internațională. UNITBV oferă un cadru adecvat de dezvoltare profesională a personalului didactic, de pregătire pedagogică și de derulare a activității de cercetare științifică; participarea la evenimente științifice și de educație, interne, naționale și internaționale, reprezintă o normalitate în rândul comunității academice. UNITBV oferă sprijin financiar pentru astfel de participări, pe lângă mobilitățile finanțate din componenta specifică a programului Erasmus+ (Fig. I.5 din RA, [Anexa I.43](#)) sau din alte granturi și proiecte de educație și cercetare. [Regulamentul privind activitatea profesională a studenților](#) conține prevederi despre mobilitatea studenților: internă definitivă (transferuri) și temporară, și internațională (temporară) – v. art. 27-31 ([Anexa I.38](#)). Astfel, există un număr important de mobilități internaționale, atât pentru cadrele didactice, cât și pentru studenți:

- **Mobilitatea cadrelor didactice în străinătate:**

Anul	Participări la Conferințe / Simpozioane științifice	Mobilități ERASMUS	
		Nr. cadre didactice	Nr. mobilități
2018	290	114	138
2019	300	118	133
2020	21	3	3
2021	53	34	40
2022	194	115	175
2023	99	100	108

- **Mobilitatea studenților în străinătate:**

Anul	Participări la Conferințe / manifestări științifice	Mobilități ERASMUS	
		Nr. studenți	Nr. mobilități
2017-2018	92	232	249
2018-2019	94	209	219
2019-2020	9	136	141
2020-2021	7	70	79
2021-2022	38	160	174
2022-2023	18	138	145

([Anexa I.42](#), [Anexa I.43](#)), [oferta de programe](#) de mobilitate fiind publicată pe site.

Acestor programe li se adaugă [programele de burse din fondurile universității](#): “Transilvania Academica Scholarship”, “Doctoral Grants for UNITBV International Graduates”; „Burse pentru susținerea mobilităților temporare externe destinate studenților-doctoranzi”; „Burse pentru susținerea mobilităților temporare externe destinate studenților de la ciclurile de licență și masterat”

Annual se elaborează [rapoarte de activitate](#) asupra modului de realizare a prevederilor programului de politici de calitate, în care se relevă aspectele pozitive și cele negative ale asigurării interne a calității (analiză de tip SWOT – de ex., RA, la capitolul III), Raportul de evaluare internă a calității la nivelul universității ([Anexa I.5](#)) și Raportul CEAC/ DAC ([Anexa I.35](#)), care sunt aduse la cunoștința managementului și publicate pe site-ul universității – link <https://www.unitbv.ro/despre-unitbv/informatii-de-interes-public/transparenta-institutionala/rapoarte.html>.

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
UNIVERSITATEA „TRANSILVANIA” DIN BRAȘOV

II.4.5 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților didactice desfășurate

Inițierea unor noi programe de studii, planificarea lor, monitorizarea și evaluarea periodică a calității programelor derulate în universitate se realizează în mod sistematic, cu respectarea unor reguli unitare ([Anexa I.37](#)). Au fost elaborate și implementate instrumente care sprijină optimizarea deciziilor privind proiectarea, organizarea și derularea programelor de studii. Fundamentarea deciziilor are la bază: compatibilitatea cu programele de studii similare din UE, cerințele pieței muncii în general și ale regiunii în special, numărul de candidați la admitere, numărul de studenți care au promovat anul I în respectivul domeniu, compatibilitatea cu direcțiile de cercetare ale departamentelor coordonatoare etc.

Aplicarea eficientă a **Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii** se bazează pe structuri și resurse dezvoltate în universitate pentru gestiunea proceselor didactice ([Anexa I.57](#)) și a activității de cercetare științifică ([Anexa I.45](#)). Informațiile referitoare la calitatea programelor de studii sunt centralizate la Biroul de asigurare a calității ([Anexa I.35](#)).

Revizuirea programelor de studii ale UNITBV se realizează în acord cu **cerințele agenților economici** privind calificările și competențele prin care sunt descrise respectivele calificări și chiar cu consultarea lor ([Anexa 90_Cerinte agenti economici](#)).

Circuitul rapoartelor anuale de evaluare internă a programelor de studii este precizat în *Procedura specifică privind inițierea, monitorizarea și evaluarea programelor de studii și a domeniilor de studii de masterat* ([Anexa I.37](#) la RA - ultimele două linii din tabelul cu fluxul activităților se referă la monitorizarea anuală a programelor de studii).

În ce privește rapoartele anuale elaborate de CEAC-U:

- Modul de funcționare a Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității este stabilit prin regulamentul specific, https://unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/structuri-suport/Regulamentul_Comisiei_pentru_Evaluarea_si_Asigurarea_Calitatii_CEAC.pdf;

- CEAC-U, cu sprijinul DAC, elaborează *Raportul anual de evaluare internă a calității*, în baza rapoartelor de evaluare internă ale programelor de studii și a propriei analize cu privire la procesele realizate în universitate: procesul de management, procesul didactic, procesul de cercetare științifică, relațiile universității cu mediul economic și sociocultural, calitatea vieții studenților.

Conținutul Raportului este agreat, prin consens, de către toți membrii CEAC-U și înaintat Consiliului de administrație, spre informare și consultare (sugestii privind corectarea eventualelor erori materiale, completări etc.). Varianta finală, rezultată în urma consultărilor în cadrul CA, este înaintată Senatului Universitar, pentru analiză și aprobare.

După aprobarea în Senat, Raportul este adus la cunoștința întregii comunități universitare (prin hotărârile Consiliului de administrație, respectiv a Senatului, și publicare pe site-ul UNITBV). CEAC-U urmărește anual modul de implementare a recomandărilor, în cadrul procesului de elaborare a următorului raport de evaluare internă.

În cadrul universității se realizează revizuirea periodică a programelor de studii, urmărindu-se armonizarea lor continuă cu cerințele pieței calificărilor universitare, pe baza unui set de indicatori luați ca reper la nivel internațional. Această activitate este posibilă în baza evaluărilor anuale a programelor, realizată la nivelul departamentelor.

Revizuirea se face prin comparație internațională, pe baza unui set de niveluri profesionale de reper (benchmarks) și prin consultarea unor reprezentanți de specialitate din mediul

Pentru Instituția de Învățământ Superior:

UNIVERSITATEA „TRANSILVANIA” DIN BRAȘOV

socio-economic și în conformitate cu standardele specifice ARACIS în domeniu. Comparația internațională este posibilă prin faptul că UNITBV este prezentă în clasamentele universitare internaționale, vizibilitatea internațională îmbunătățindu-se semnificativ în ultimii ani, fapt confirmat și de poziția în Metarankurile naționale. În Metarankul realizat de Ministerul Educației în anul 2022, UNITBV se plasează pe poziția 6 între universitățile românești și pe prima poziție la clasa "universități hipercomprehensive":

https://www.edu.ro/raport_metaranking_national_2021

Clasamente în care este prezentă UNITBV (selecție)

Shanghai (Global Ranking of Academic Subjects) – Poziția 401-500, Physics

<https://www.shanghairanking.com/institution/transilvania-university-of-brasov-1>

QS EECA (Emerging Europe and Central Asia) - Poziția 156

<https://www.topuniversities.com/universities/transilvania-university-brasov#p2-rankings>

QS World University Rankings – Poziția 1201 – 1400

<https://www.topuniversities.com/universities/transilvania-university-brasov#p2-rankings>

QS WUR Ranking By Subject – Poziția 501-520, Inginerie mecanică

<https://www.topuniversities.com/universities/transilvania-university-brasov#p2-rankings>

Times Higher Education World University Rankings: Poziția 1201 – 1500

<https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/transilvania-university-brasov>

Times Higher Education Impact Rankings: Poziția 1001+

<https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/transilvania-university-brasov>

University Ranking by Academic Performance: Poziția 1524

https://urapcenter.org/Rankings/2022-2023/World_Ranking_2022-2023

Center for World University Rankings – CWUR World University Rankings: Poziția 1700

<https://cwur.org/2020-21/Transilvania-University-of-Bra%C8%99ov.php>

US Best Global Universities Rankings: Poziția 710

<https://www.usnews.com/education/best-global-universities/transylvania-university-of-brasov-529684>

SCIMAGO Institutions Rankings: Poziția 3877

<https://www.scimagoir.com/rankings.php?country=ROU>

II.4.6 Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

Evaluarea cadrelor didactice de către managementul IIS

Personalul didactic din universitate se autoevaluează și este evaluat anual de către directorul de departament. Universitatea dispune de instrumente de evaluare multicriterială a cadrelor didactice; promovarea cadrelor didactice depinde de rezultatele evaluării, care include autoevaluarea, evaluarea colegială și evaluarea de către studenți. (100_ Rap_Eval_colegiala - link Cloud ARACIS: <https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/f/1272788>)

Evaluare colegială

În Universitate se face evaluarea periodică a cadrelor didactice, conform cu *Regulamentul privind evaluarea periodică a calității personalului didactic (Anexa I.40)*. Evaluarea colegială a performanțelor individuale a cadrelor didactice este una dintre formele de evaluare periodică, realizată pentru aprecierea periodică a performanțelor individuale, precum și în situații speciale (promovare, premiere etc.). Evaluarea colegială este obligatorie și periodică. Fiecare departament și-a dezvoltat instrumente proprii pentru evaluarea colegială, în baza

Pentru Instituția de Învățământ Superior:

UNIVERSITATEA „TRANSILVANIA” DIN BRAȘOV

metodologiei cadru stabilită la nivel instituțional. Rezultatele evaluării colegiale sunt utilizate la evaluarea cadrelor didactice de către șeful ierarhic/ directorul de departament. Există o comisie de evaluare pentru fiecare cadru didactic.

În anexa [100_ Rap_Eval_colegiala](#) (link Cloud ARACIS: <https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/f/1272788>), sunt prezentate dovezi privind rapoarte din care să rezulte aplicarea efectivă a procedurilor de evaluare colegială.

Evaluarea obiectivă și reprezentativă a cadrelor didactice de către studenți

Evaluarea performanțelor individuale ale personalului didactic cuprinde și evaluarea de către studenți. Rezultatele evaluării individuale sunt utilizate la nivel de departament, facultate și universitate ([Anexa I.40](#)) pentru stabilirea de măsuri de îmbunătățire și fundamentarea deciziilor privind recompensarea/ sancționarea cadrelor didactice.

Evaluarea de către studenți este obligatorie și se realizează în baza unei proceduri interne. Evaluarea se face semestrial și se finalizează prin măsuri de îmbunătățire a conținuturilor și metodelor de predare-învățare-evaluare.

Utilizarea rezultatelor evaluării

Sinteza rezultatelor evaluării este dezbătută în cadrul departamentului și în Consiliul facultății și este comunicată părților interesate: cadru didactic titular, conducere și studenți. Biroul de asigurare a calității realizează, anual, un [Raport privind evaluarea activității didactice ce către studenți](#) pe care îl [face public](#).

Rezultatele evaluării sunt discutate individual, se prelucrează statistic pe departamente, facultăți și la nivelul UNITBV. ([100_ Rap_Eval_colegiala](#) - link Cloud ARACIS: <https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/f/1272788>)

Începând cu anul universitar 2016-2017, studenții care susțin examenele de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat sunt solicitați să își exprime opinia despre profesorii care le-au marcat cariera profesională în timpul studiilor la UNITBV. Cadrele didactice plasate pe primele poziții ale acestui clasament realizat de către facultăți beneficiază de o mărire salarială de 10%.

II.4.7 Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Mecanisme pentru colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității

Universitatea realizează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor referitoare la procesele desfășurate și calitatea acestora în mod sistematic, având preocupare pentru îmbunătățirea continuă a performanțelor sistemului informațional prin introducerea tehnologiilor informatice. Au fost implementate sisteme informatice pentru: elaborarea orarelor, stabilirea încărcării sălilor ([Anexa I.57](#)); evaluarea activității de cercetare ([Anexa I.45](#)), plata taxelor de școlarizare (AGSIS, [Anexa II.41](#)), evaluarea activității didactice de către studenți ([Anexa I.40](#)), registrul matricol unic și alte aplicații specifice pentru procesele de secretariat. Dezvoltarea sistemului informatic are ca referențial bunele practici din universitățile din țară și din străinătate.

Toți membri comunității universitare beneficiază de internet prin rețeaua Campus Wi-Fi și Eduroam.

La UNITBV există o bază de date unde sunt înregistrate lucrările de licență și disertațiile în extenso, precum și referatele de apreciere ale coordonatorilor. Baza de date (începând cu

anul 2020) este disponibilă pe platforma de e-learning a universității, dar accesul nu este permis decât utilizatorilor înregistrați în domeniul unitbv.ro.

În Raportul de autoevaluare nu se regăsesc informații referitoare la această bază de date, dar echipa de vizită a avut acces la acestea, prin intermediul unui cont temporar de vizitator.

Relații cu alte instituții din țară și din străinătate privind schimbul de bune practici în domeniul asigurării calității

Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) la nivel instituțional și cele de la nivelul departamentelor sunt implicate în procesele de îmbunătățire a calității prin activități specifice: organizarea și coordonarea proceselor de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, legătura cu managementul în ceea ce privește rezultatele evaluărilor, propuneri de măsuri care să vizeze creșterea calității actului educațional, urmare a feedback-ului rezultat în urma realizării evaluării de către studenți etc.

CEAC dispune de unele date, repere și informații în baza cărora poate aprecia propriile standarde în raport cu cele ale altor universități. UNITBV își ameliorează continuu activitățile și performanțele prin reflecția asupra experienței universităților de profil, prin adaptarea sugestiilor viabile și eficiente. Colaborarea cu instituțiile universitare similare a condus la informarea reciprocă privind exemplele de bună practică în domeniul asigurării calității. În plan managerial, există consultări periodice cu echipe-corespondente ale altor universități antrenate în managementul acestora.

O serie de cadre didactice din universitate desfășoară activități în calitate de evaluatori ARACIS ai comisiilor de specialitate, având astfel posibilitatea de a colabora cu alte universități din țară, în vederea îmbunătățirii calității și pentru adoptarea celor mai bune practici, în domeniu.

UNITBV transmite anual informațiile necesare pentru a fi introdusă în sistemele internaționale Times Higher Education, QS Ranking și U-Multirank, poziționarea în ierarhia internațională reprezentând un punct de interes pentru conducerea instituției.

II.4.8 Transparența informațiilor de interes public

UNITBV împreună cu toate facultățile oferă informații cu privire la programele de studii, diplome, organizarea procesului, facilitățile oferite studenților, informații de interes public etc. Comunicarea informațiilor se face prin: site-ul universității (<https://unitbv.ro/>), mass media, broșuri, pliante, Newsletter, *Ziua porților deschise* și alte acțiuni de promovare a imaginii universității și a serviciilor oferite către societate ([Anexa I.36.1](#)). Informația oferită public de universitate este comparabilă cu cea oferită de universitățile din Spațiul European al Învățământului Superior. Universitatea publică anual un [Ghid al studentului](#), iar studenții internaționali beneficiază de informații în limba engleză <https://unitbv.ro/en/prospective-students.html>.

Pentru anii anteriori anului 2020, informația există la secretariatele facultăților, sub formă de tabel și tot acolo sunt înregistrate și rezultatele examenului de finalizare a studiilor pentru fiecare absolvent.

Universitatea redactează lunar Newsletter-ul UNITBV, fără întrerupere din anul 2012, în limbile [română](#) și [engleză](#); materialul este publicat pe site și difuzat atât în comunitatea universitară, cât și în rândul partenerilor externi. Biroul de Relații Publice, are atribuții în furnizarea de informații către publicul larg și toți solicitanții unor informații specifice. Aceste informații pot fi accesate la link-ul: <https://unitbv.ro/despre-unitbv/informatii-de-interes-public.html>.

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
UNIVERSITATEA „TRANSILVANIA” DIN BRAȘOV

RAPORT DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ ARACIS

Conferirea diplomelor și a certificatelor de absolvire se face în baza *Metodologiei de organizare și desfășurare a examenelor de finalizare a studiilor universitare* ([Anexa II.38](#)), în conformitate cu condițiile stabilite de lege. UNITBV eliberează gratuit tuturor absolvenților *Suplimentul la diplomă*.

În timpul vizitei comisiei de evaluare s-a constatat faptul că procedurile de conferire a diplomelor sau certificatelor de absolvire sunt în conformitate cu prevederile legale.

III. MANAGEMENTUL STRATEGIC ȘI CAPACITATEA DE ADAPTARE

III.1. Managementul strategic promovat de IIS

UNIVERSITATEA „TRANSILVANIA” DIN BRAȘOV și-a guvernat și își guvernează activitatea după [un plan strategic și planuri operaționale anuale](#), comunicate întregii comunități pe website.

Definirea trăsăturilor caracteristice ale UNITBV în raport cu instituțiile academice din România a condus la dezvoltarea integrată a educației cu cercetarea științifică, cu accent pe performanță și excelență. Strategia pentru 2016-2020 a continuat dezvoltarea instituțională, formulând următoarele priorități: resursa umană - personalul și studenții universității (asigurarea unor condiții optime de desfășurare a activităților și de recompensare a performanței); relația cu mediul economic și sociocultural (asigurarea cadrului pentru un parteneriat real cu mediul economic și sociocultural, în beneficiul universității și al comunității); internaționalizarea universității (promovarea unei strategii și a unor măsuri coerente de „internaționalizare acasă” și „internaționalizare în străinătate”). Pentru perioada 2020-2024, obiectivele strategice au fost formulate urmând aceeași direcție, cu accent pe creșterea performanțelor educaționale și științifice ale universității, dezvoltarea și diversificarea serviciilor oferite comunității universitare și societății și creșterea nivelului de internaționalizare a universității. [Politica de asigurare a calității](#) este parte integrantă a managementului strategic ([Anexa 1.4](#)) și este comunicată în mod transparent.

Ca urmare a managementului strategic performant, progresul realizat de către UNITBV este evident: (a) UNITBV are o situație financiară extrem de solidă (excedentul a crescut de la 17 mil. lei, în 2012, la 88 de mil. lei, în 2017 și 195 mil. lei în 2022); (b) UNITBV se evidențiază clar în peisajul academic românesc prin măsurile de salarizare diferențiată bazată pe performanță (didactică și de cercetare), precum și prin măsurile de asigurare a unor condiții decente de activitate (programul „Omul și calculatorul”, programul intern „Dotarea laboratoarelor”, programele de mobilități externe și de atragere de specialiști din străinătate); (c) deși numărul absolvenților de liceu înregistrează o scădere, numărul de studenți ai UNITBV a crescut ușor (în special prin creșterea numărului de candidați și studenți din alte județe ale țării); (d) performanța științifică a universității a crescut semnificativ (creșterea veniturilor din cercetare în ultimii 5 ani, a numărului de cadre didactice și de cercetare care au publicat articole în reviste indexate ISI precum și a numărului și calității acestora); (e) prin activitățile Centrului Multicultural și ale Centrului Muzical, UNITBV are o poziție unică la nivel național în ceea ce privește implicarea în viața culturală a comunității.

Pentru asigurarea calității activităților de management, în Universitate funcționează structuri de consultanță, monitorizare și evaluare internă, constituite în concordanță cu legile în vigoare:

- **Comisia de etică și deontologie universitară** - înființată în anul 2006, conform prevederilor OMEC 4492/2005 privind promovarea eticii profesionale în universități. Comisia funcționează în baza *Codului de etică și deontologie universitară* și a *Regulamentului de organizare și funcționare a Comisiei de etică și deontologie universitară*. Comisia elaborează anual [rapoarte](#) ([Anexa I.6](#)) care sunt prezentate în Senatul universității și publicate pe site-ul universității.
- **Comisia de analiză a abaterilor disciplinare**, înființată în anul 2007, este implicată în procesul de rezolvare a reclamațiilor privind abaterile disciplinare primite de la membrii

comunității academice. Funcționarea Comisiei are la bază *Regulamentul de funcționare a Comisiei de disciplină* ([Anexa I.7](#)) și reglementările în vigoare.

- **Comisiile pentru evaluarea și asigurarea calității** (CEAC) de la nivelul universității ([Anexa I.5](#)) și al departamentelor ([Anexa I.34](#)) au fost înființate în anul 2006, în baza prevederilor OUG 75/2005 și a Legii Nr. 87/2006 privind asigurarea calității în educație. Anual, CEAC-U elaborează [Raportul de evaluare internă a calității](#) ([Anexa I.5](#)), publicat pe site-ul universității.
- **Comisia pentru monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică a dezvoltării Sistemului de Control Intern Managerial** ([Anexa I.8.1](#)), înființată prin Ordinul Rectorului nr. 3208/ 10.04.2008, modificată prin Ordinul Rectorului nr. 5609/ 21.11.2012, în temeiul prevederilor art. 4 alin. (3) din Ordonanța Guvernului nr.119/1999 privind controlul intern și controlul financiar preventiv, republicată, cu modificările și completările ulterioare, desfășoară activități în cadrul Sistemului de control intern managerial; sistemul cuprinde mecanisme de autocontrol, iar aplicarea măsurilor vizează creșterea eficacității acestuia și are la bază evaluarea riscurilor. Comisia este responsabilă de monitorizarea îndeplinirii standardelor Sistemului de control managerial referitor la mediul de control (etică și integritate, funcții sensibile, delegarea, structura organizatorică), performanța și managementul riscului, informarea și comunicarea, corespondența și arhivarea), activitățile de control (separarea atribuțiilor, gestionarea abaterilor, strategii de control, accesul la resurse), precum și auditarea și evaluarea sistemului.

Procesele din Universitate urmează sistemul PDCA (proiectare, implementare, monitorizare și evaluare) anual fiind elaborate [mai multe categorii de rapoarte](#) care prezintă rezultatele activităților din cadrul diverselor procese. Începând cu anul 2019, activitatea UNITBV este surprinsă în [rapoarte anuale](#), elaborate într-un format accesibil, pe următoarele direcții: activitatea academică, cercetarea științifică, studenții și legătura cu mediul economic, evenimente culturale, internaționalizare, resurse financiare.

III.2. Fundamentarea și realizarea programelor operaționale și a planului strategic

În vederea integrării în spațiul comun european și internațional al învățământului și cercetării, UNITBV, prin strategiile asumate, și-a stabilit obiective strategice, tactice și operaționale ambițioase, cuprinse într-un program strategic și urmărite cu consecvență.

În cadrul managementului strategic al UNITBV, analizele periodice ale stării instituției, autoevaluările făcute periodic de către departamente, privind îndeplinirea standardelor de control managerial, sunt generatoare ale adoptării unor strategii corecte și fezabile pentru viitor, fiind vizate resursele implicate în aceste strategii și modul în care acestea sunt gestionate, dar mai ales îndeplinirea obiectivelor pe care acestea și le propun pentru dezvoltarea instituției. Pe această bază s-a putut defini foarte clar un plan strategic viabil pentru învățământul universitar de calitate, corespunzător unui nivel cât mai înalt pe plan național și european.

Astfel, **Strategia** universității, transpusă în planul strategic de dezvoltare 2020-2024 și în [planurile operaționale anuale](#) publicate pe site-ul universității, este destinată îndeplinirii misiunii asumate prin realizarea următoarelor obiective strategice: (1) creșterea performanțelor educaționale și științifice ale universității; (2) dezvoltarea și diversificarea

serviciilor oferite comunității universitare și societății; (3) creșterea nivelului de internaționalizare a universității.

În acord cu strategia universității, Rectorul a formulat Politica și de evaluare și asigurare a calității ([Anexa I.4](#)), cunoscută și aplicată în întreaga universitate.

În scopul monitorizării activității desfășurate și al armonizării cu obiectivele Planului strategic, în instituție funcționează: Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității ([Anexa I.5](#)), Comisia de etică și deontologie universitară ([Anexa I.6](#)), Comisia de analiză a abaterilor disciplinare ([Anexa I.7](#)), Comisia de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică a dezvoltării sistemului de control managerial, Comisia de inventariere, Compartimentul de audit public intern ([Anexa I.8.2](#)). Responsabilități în procesul de audit intern revin și Biroului de asigurare a calității, în privința instrumentelor și mecanismelor de evaluare și asigurare a calității ([Anexa I.9](#)).

În anul universitar 2017-2018, Universitatea Transilvania din Brașov a parcurs procesul de evaluare internă în vederea evaluării externe periodice și, respectiv, evaluarea externă de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), [proces finalizat prin acordarea calificativului „Grad de încredere ridicat” pentru perioada 2018-2023](#). Raportul de evaluare externă al ARACIS a fost adus la cunoștința tuturor membrilor comunității universitare și [publicat pe site](#), iar recomandările formulate de experții comisiei de evaluare externă au fost preluate și materializate în Planul de măsuri pentru îmbunătățirea calității; conținutul acestui plan și modul său de implementare sunt prezentate în [Anexa I.00](#). UNITBV își propune în continuare atât întărirea poziției sale în topul ierarhiei naționale, cât și creșterea vizibilității și reputației internaționale, prin furnizarea de servicii educaționale de calitate în cadrul celor trei cicluri: licență, masterat și doctorat.

III.3. Răspundere și responsabilitate publică

Universitatea face dovada asumării răspunderii publice prin:

- a) respectarea legislației în vigoare, a Cartei proprii și a politicilor naționale și europene în domeniul învățământului superior;
- b) respectarea politicilor de echitate și etică universitară;
- c) asigură eficiența managerială și eficiența utilizării resurselor;
- d) se supune reglementărilor în vigoare referitoare la asigurarea și evaluarea calității în învățământul superior;
- e) asigură transparența tuturor deciziilor și activităților sale;
- f) respectă libertatea academică a personalului didactic și de cercetare, precum și drepturile și libertățile studenților.

UNITBV dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare, are structuri și proceduri proprii de audit: Compartimentul de audit public intern ([Anexa I.8.2](#)), Comisia pentru monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică a dezvoltării Sistemului de Control Intern Managerial ([Anexa I.8.1](#)) și Biroul de asigurare a calității ([Anexa I.35](#)).

Auditarea internă se realizează prin activități și rezultate concrete, în baza regulamentelor și procedurilor proprii, la nivel de instituție și pe compartimente, și privește domeniile: financiar-contabil, proces de predare-învățare-evaluare, cercetare științifică și administrativ. Activitățile de audit intern se finalizează cu recomandări și planuri de măsuri, rezultatele și concluziile fiind aduse la cunoștința structurilor de management, pentru urmărirea implementării măsurilor asumate și, prin aceasta, a îmbunătățirii proceselor auditate.

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
UNIVERSITATEA „TRANSILVANIA” DIN BRAȘOV

RAPORT DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ ARACIS

Universitatea și-a dezvoltat structuri și instrumente specifice controlului managerial conform Ordinului Secretariatului General al Guvernului nr. 400 din 12 iunie 2015 pentru aprobarea Codului controlului intern/managerial al entităților publice: Comisia de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică a dezvoltării sistemului de control managerial ([Anexa I.8.1](#)), care coordonează și controlează implementarea în universitate și la toate entitățile structurale ale acesteia, a standardelor de control intern, conform legii.

Așa cum se menționează la paragraful I.3.2 din RA, hotărârile Consiliului de administrație și ale Senatului se transmit în universitate prin intranet, fiind publicate și pe pagina web a universității, asigurându-se astfel o completă transparență decizională.

IV. EVALUAREA EXTERNĂ LA NIVELUL PROGRAMELOR DE STUDII

Evaluarea instituțională externă are în vedere, pe de o parte, instituția în ansamblu, iar pe de altă parte, măsura în care mecanismele instituționale sunt implementare și funcționează la nivelul programelor de studii universitare organizate în cadrul Î.S. În acest sens, misiunea evaluatorilor instituționali a fost completată cu evaluările efectuate de experții ARACIS corespunzător unui număr de 17 programe de studii universitare de licență (13 la forma IF și 4 la forma ID) organizate de 8 din cele 18 facultăți existente la data vizitei în cadrul UNITBV, după cum urmează:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de evaluat (forma de învățământ) / domeniul	Facultatea	Expert evaluator program - Funcția, Nume și prenume evaluator – Universitatea (afilierea)
1.	Informatică (ID) / Domeniul: Informatică	Facultatea de Matematică și Informatică	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU - Universitatea Tehnică de Construcții București Prof. univ. dr. Gabriela MOISE - Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești
2.	Informatică aplicată (IF) / Domeniul: Informatică	Facultatea de Matematică și Informatică	Prof. univ. dr. Gheorghe GRIGORAS - Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
3.	Informatică aplicată (în limba germană) (IF) / Domeniul: Informatică	Facultatea de Matematică și Informatică	Prof. univ. dr. Dana DĂNCIULESCU - Universitatea din Craiova
4.	Administrarea afacerilor (în limba engleză) (IF) / Domeniul: Administrarea afacerilor	Facultatea de Științe Economice și Administrarea Afacerilor	Prof. univ. dr. Cosmin DOBRIN - Academia de Studii Economice din București
5.	Economia comerțului, turismului și serviciilor (IF) / Domeniul: Administrarea afacerilor	Facultatea de Științe Economice și Administrarea Afacerilor	Prof. univ. dr. Ion POPA - Academia de Studii Economice din București
6.	Contabilitate și informatică de gestiune (ID) / Domeniul: Contabilitate	Facultatea de Științe Economice și Administrarea Afacerilor	Conf. univ. dr. Alexandru CHIȘ - Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca Prof. univ. dr. Florin BOGHEAN – Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
7.	Afaceri internaționale (ID) / Domeniul: Economie și afaceri internaționale	Facultatea de Științe Economice și Administrarea Afacerilor	Prof. univ. dr. Liviu MĂRCUȚĂ - Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară București Prof. univ. dr. Adrian MICU - Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
8.	Pedagogia învățământului primar și preșcolar (IF) / Domeniul: Științe ale educației	Facultatea de Psihologie și Științele Educației	Prof. univ. dr. Claudiu LANGA - Universitatea din Pitești
9.	Kinetoterapie și motricitate specială (IF) / Domeniul: Kinetoterapie	Facultatea de Educație Fizică și Sporturi Montane	Prof. univ. dr. Beatrice ABĂLAȘEI – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
10.	Laborator clinic (IF) / Domeniul: Sănătate	Facultatea de Medicină	Prof. univ. dr. Veronica SFREDEL – Universitatea de Medicină și Farmacie din Craiova
11.	Medicină (IF) / Domeniul:	Facultatea de	Prof. univ. dr. Daniela Adriana ION -

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
UNIVERSITATEA „TRANSILVANIA” DIN BRAȘOV

RAPORT DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ ARACIS

Nr. crt.	Programul de studii universitare de evaluat (forma de învățământ) / domeniul	Facultatea	Expert evaluator program - Funcția, Nume și prenume evaluator – Universitatea (afilierea)
	Sănătate	Medicină	Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București
12.	Limba și literatura română - O limbă și literatură modernă (engleză, franceză) (ID) / Domeniul: Limbă și literatură	Facultatea de Litere	Prof. univ. dr. Adriana-Teodora MANEA - Universitatea "Ovidius" din Constanța Prof. univ. dr. Iulian BOLDEA - Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș
13.	Studii americane (în limba engleză) (IF) / Domeniul: Studii culturale	Facultatea de Litere	Prof. univ. dr. Ștefan OLTEAN - Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca
14.	Drept (IF) / Domeniul: Drept	Facultatea de Drept	Prof. univ. dr. Mirela GORUNESCU - Universitatea „Nicolae Titulescu” din București
15.	Asistență socială (IF) / Domeniul: Asistență socială	Facultatea de Sociologie și Comunicare	Prof. univ. dr. Lucian MARINA - Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
16.	Resurse umane (IF) / Domeniul: Sociologie	Facultatea de Sociologie și Comunicare	Prof. univ. dr. Horațiu RUSU – Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
17.	Comunicare și relații publice (IF) / Domeniul: Științe ale comunicării	Facultatea de Sociologie și Comunicare	Prof. univ. dr. Ioan DEAC - Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” din București

Rezultatele procesului de evaluare a programelor de studii s-au consemnat în fișele vizitei aferente acestora și s-au sintetizat în rapoartele sintetice de evaluare întocmite de experții evaluatori, care includ și observațiile formulate în urma întâlnirilor cu studenții, analiza SWOT a programelor de studii, precum și recomandările pentru îmbunătățirea calității acestora.

Experții evaluatori implicați în procesul de evaluare, pe parcursul vizitei, au susținut în rapoartele lor individuale, cu argumente enumerate în *Fișa vizitei*, că Universitatea asigură în mare măsură derularea tuturor activităților de educație și cercetare științifică, cu bune practici rezultate din propria experiență (a se vedea și *Fișa vizitei* întocmită la nivel instituțional). Aprecierilor din partea evaluatorilor celor 17 programe de studii universitare evaluate li s-au adăugat mențiunile formulate de către studenții-membri în comisia de evaluare ARACIS.

Ca urmare, se poate afirma faptul că în urma evaluării instituționale pentru perioada 2018-2023, rezultă faptul că *UNIVERSITATEA „TRANSILVANIA” DIN BRAȘOV* îndeplinește în mare măsură standardele ARACIS la nivel instituțional și la nivelul programelor de studii evaluate.

V. CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI

V.1 CONCLUZII

Din analiza datelor cuprinse în raportul de autoevaluare instituțională întocmit la nivelul UNITBV, din rapoartele de autoevaluare întocmite la nivelul celor 17 programe de studii universitare incluse în vizita de evaluare instituțională a UNITBV, a altor documente puse la dispoziție de către reprezentanții Universității (Rector, Prorectori, Decani ai facultăților, membri ai Senatului, corpul profesoral, coordonatori ai serviciilor/departamentelor didactice și administrative/economice ale Universității, membri ai Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității, membri ai Comisiei de Etică și Deontologie Profesională etc.) în cursul vizitei de evaluare, a informațiilor publice disponibile pe site-ul Universității, precum și a celor obținute pe parcursul discuțiilor purtate cu reprezentanții diferitelor categorii de stakeholders (studenți, absolvenți, angajatori) în cadrul întâlnirilor organizate cu prilejul vizitei de evaluare, membrii echipei de evaluare instituțională au constatat că există concordanță între declarațiile și documentele din rapoartele de autoevaluare și respectiv, situația existentă la fața locului. Acolo unde a fost cazul, au fost solicitate documente și explicații suplimentare, explicații care au clarificat aspectele semnalate.

Din Fișa vizitei la nivel instituțional și din Fișele de vizită ale programelor de studii evaluate la vizită, coroborate cu Rapoartele sintetice aferente întocmite de experții evaluatori ai programelor de studii, a rezultat în unanimitate că sunt îndeplinite cerințele obligatorii minime precum și standardele și indicatorii de performanță, după caz.

S-a apreciat buna colaborare a echipei de evaluare cu reprezentanții Universității, la nivel instituțional și la nivelul programelor de studii evaluate, atât în etapa de pregătire a vizitei, cât și pe parcursul desfășurării acesteia. Întregul personal din Universitate a dovedit seriozitate, profesionalism și eficiență pe parcursul desfășurării activităților cuprinse în programul vizitei, furnizând în mod operativ, la solicitarea experților evaluatori, informații corecte și complete. Universitatea dispune de cadre didactice și specialiști care acoperă, practic, toate activitățile didactice și aplicative pentru toate programele de studii derulate. Comunitatea universitară a Universității este constituită din cadre didactice cu funcție de bază, asociate sau invitate, profesori consultanți, studenți ai celor 3 cicluri de studii universitare (licență, masterat și doctorat). Ea este sprijinită în activitatea sa de personalul auxiliar, administrativ și de întreținere.

Activitatea de cercetare științifică din Universitate dispune de resursele materiale necesare performanței, realizându-se atât instituțional, prin platforme și centre de cercetare, cât și prin contribuția individuală a cadrelor didactice. Conducerea Universității utilizează sisteme informatice moderne pentru conducere, funcționare/administrare și comunicare.

La vizită, la nivelul structurilor administrative, s-au putut identifica mecanisme interne de control și de dezvoltare continuă a performanțelor funcționale, existând o preocupare constantă a conducerii Universității pentru perfecționarea personalului auxiliar și administrativ.

Spațiile necesare desfășurării corespunzătoare a procesului de învățământ și cercetare sunt în proprietatea sau în folosința Universității. Spațiile din cadrul Universității în care se desfășoară activități de predare/seminarizare/lucrări practice sunt dotate corespunzător

specializărilor, ciclurilor de studii (licență, masterat și doctorat) și tipurilor de activitate. Aparatura/echipamentele din sălile de predare este adecvată și performantă, facilitând și eficientizând activitatea cadrelor didactice și a studenților. Dotarea laboratoarelor asigură realizarea lucrărilor de laborator și a altor activități practice în conformitate cu prevederile *fișelor de disciplină* pentru toate disciplinele, la toți anii de studii.

Cadrele didactice elaborează cursuri (tipărite și/sau în format electronic), îndrumătoare pentru lucrări practice, precum și alte lucrări în sprijinul creșterii resurselor de învățare pentru studenți. Cadrele didactice elaborează și publică în revistele editate în Universitate și nu numai, materiale și studii privind domeniul de studii, precum și rezultatele cercetărilor efectuate.

Conform celor declarate la întâlnirea avută pe durata vizitei între echipa de evaluare și Conducerea UNITBV, Universitatea este determinată să continue asigurarea resurselor financiare necesare pentru investiții în scopul creșterii și consolidării calității educaționale și de cercetare, iar conform rezultatelor exercițiilor financiare din perioada evaluată, UNITBV dispune de aceste resurse financiare (resurse proprii și atrase).

Analiza SWOT

Puncte tari:

- Oferta educațională diversă, adaptată cerințelor pieței muncii; instituția manifestă un interes declarat pentru dialogul cu angajatorii și există acțiuni susținute în acest sens;
- Corpul profesoral cu experiență profesională și competențe dovedite în domeniul educației și cercetării științifice;
- Politica transparentă de remunerare și stimulare a angajaților cu rezultate deosebite în domeniul didactic și al cercetării științifice, monitorizarea eficientă a veniturilor și cheltuielilor, asigurarea sustenabilității instituției din punct de vedere financiar;
- Echipa managerială deschisă către comunitate, motivată și orientată spre promovarea calității, soluționarea eficientă a problemelor, îmbunătățirea proceselor existente;
- Programele internaționale implementate în ultimii ani care au condus la extinderea rețelei de parteneri capabili și dispuși să contribuie la elaborarea strategiei de dezvoltare a cercetării științifice; derularea unui număr relativ mare de proiecte la nivelul universității;
- Continuarea unui program al Editurii Universității Transilvania din Brașov prin care sunt stimulate traduceri de carte științifică valoroasă (dincolo de beneficiile pentru studenți, proiectul are și o însemnată valoare culturală, prin contribuția la formarea, actualizarea și modernizarea terminologiei științifice românești);
- Infrastructura de cercetare modernă, concentrată în cadrul ICDT, resurse moderne de informare-documentare, publicații și abonamente la baze de date oferite de biblioteca universității;
- Sistemul de management performant pentru cercetarea științifică, cu structuri și instrumente de stimulare, planificare și control care sprijină atingerea excelenței în cercetare;
- Vizibilitatea crescută prin organizarea de evenimente științifice de înalt nivel, cu deschidere către comunitatea științifică internațională, de manifestări educaționale, socioculturale și sportive; existența instrumentelor pentru diseminarea activităților și promovarea imaginii în exteriorul mediului academic;

- Relațiile internaționale extinse, mai ales în cadrul programului Erasmus+, colaborări cu AUF, DAAD, British Council, Institutul Confucius, Comisia Fulbright; creșterea numărului de țări partenere în programele ERASMUS;
- Campusurile moderne pentru studenți, cu facilități de cazare și masă, o viață studentască activă și multiple variante de agrement;
- Continuarea proiectului Campus Wi-Fi, ceea ce va permite extinderea utilizării platformei e-learning în vederea creșterii gradului de interactivitate a activității didactice (incluzând distribuire de materiale video, implementare în modul live streaming etc.);
- Numărul mare de tipuri de burse oferite de universitate și cuantumul acestora foarte motivant (Bursa de excelență Transilvania, burse pentru stagii de studii universitare și postuniversitare, burse doctorale și postdoctorale);
- Modernizarea permanentă a spațiilor de predare-învățare, pentru a pune la dispoziția cadrelor didactice și studenților a mijloacelor tehnice moderne care permit realizarea în condiții optime a procesului de predare-învățare;
- Continuarea programelor prin care se dotează cadrele didactice cu echipamente (laptopuri, tablete grafice) pentru desfășurarea în condiții optime a activității didactice și de cercetare;
- Platforma e-learning funcțională, ce oferă studenților (de la toate programele de studii) acces facil și transparent la materialele suport de învățare; alte facilități pentru desfășurarea în condiții de calitate a diverselor activități: de exemplu platforma <https://edu.unitbv.ro> (aici se desfășoară activitățile din cadrul unor proiecte internaționale și activități ale DPPD) sau <https://bbb.unitbv.ro/> platformă pe care s-au desfășurat cele mai multe dintre conferințele online din anul 2021-2022;
- Creșterea gradului de implicare și responsabilizare a studenților în diverse activități legate de managementul universitar;
- Transparența informațiilor și diseminarea acestora prin diferite suporturi și canale informaționale;
- Promovarea universității cu bun impact asupra publicului țintă; continuarea activităților pentru dezvoltarea sentimentului de apartenență a membrilor la comunitatea universitară, o imagine publică coerentă dublată și de prezența instituției în mediul online (site, rețele de socializare) etc.;
- Situație financiară bună, management al cheltuielilor eficient;
- Dinamică ridicată în toate domeniile de activitate ale universității.

Puncte slabe:

În ansamblu, nu s-au constatat aspecte negative semnificative. Cu toate acestea, Universitatea trebuie să aibă în vedere următoarele aspecte:

- Există încă, în cadrul universității, cadre didactice cu performanțe științifice sau didactice sub standardul impus la nivel instituțional;
- Nu toate cadrele didactice sunt pregătite/ dispuse să utilizeze platforma e-learning în mod adecvat, complementar instrumentelor tradiționale utilizate în procesele de predare-învățare-evaluare;
- Oferta redusă de locuri de practică adecvate pentru studenții de la ciclul de licență din unele facultăți/ domenii (de ex., *Studii americane*);

- În unele facultăți, în special dintre cele cu profil ingineresc, nu este suficient numărul de tehnicieni experimentați care să deservească laboratoarele didactice împreună cu cadrele didactice de specialitate;
- Nivelul de pregătire eterogen al candidaților admiși în anul I de studii, în special la ciclul de licență;
- Deși în ultimii ani s-au lansat programe de susținere pentru implicarea studenților în programe de cercetare sau alte programe în interesul universității, numărul studenților implicați ar putea fi mai mare;
- Implicarea insuficientă a studenților în procesul de asigurare a calității, inclusiv cu privire la evaluarea cadrelor didactice, a disciplinelor de studiu și a activității didactice de către studenți, a evaluării serviciilor oferite de Bibliotecă, a serviciilor oferite de căminele și cantinele universității, a serviciilor de secretariat;
- Operaționalizarea redusă a rezultatelor evaluărilor de către studenți la nivelul departamentelor și a facultăților, ceea ce conduce la demobilizarea studenților pentru participarea la respectivul proces; se așteaptă ca modificările aduse procesului, începând cu anul universitar 2022-2023, să aibă impact favorabil asupra acestui punct, evidențiat în continuare ca unul ce poate fi îmbunătățit;
- Cultura calității necesită dezvoltare în continuare, inclusiv în rândul studenților, a căror implicare în activitățile de asigurare a calității la nivelul programelor de studii continuă să fie redusă;
- Rezultatele cercetărilor mai puțin consistente și vizibile ale unor centre de cercetare în cadrul ICDDT;
- Gradul de atractivitate redus pentru o parte din programele de studii, rezultând într-un număr mic de candidați la admitere, cu toate că acestea oferă calificări solicitate pe piața muncii;
- Frecvența redusă a studenților la unele cursuri și activități de seminar (mai ales la masterat);
- Interesul redus/ dezinteresul unor cadre didactice pentru activitățile administrative;
- Numărul încă redus de studenți internaționali, raportat la numărul total de studenți ai universității, cu toate că procesul de internaționalizare s-a dezvoltat semnificativ și continuu în ultimii ani;
- Lipsa unei strategii prin care să se asigure condiții adecvate de acces la resurse de învățare a studenților cu nevoi speciale;
- Numărul redus al personalului de specialitate angajat în cadrul CCOC;
- Nerealizarea unui audit extern al situațiilor financiare de către o societate de audit de prestigiu, recunoscută pe plan național și/sau internațional, care ar trebui urmat de publicarea rezultatelor respectivei auditări pe site-ul Universității.

Oportunități:

- Interes din ce în ce mai mare al companiilor multinaționale din țară și străinătate pentru absolvenții universității; tot mai multe companii sunt în căutarea absolvenților bine pregătiți, manifestându-și totodată dorința de a acorda burse studenților cu performanțe deosebite;
- Poziție geografică favorabilă a Brașovului și o calitate a vieții ridicată în comparație cu alte regiuni din România;
- Posibilitatea accesării Fondurilor de Dezvoltare Instituțională;

RAPORT DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ ARACIS

- Oportunitatea participării la programe de cooperare internațională, la evenimente științifice, de educație și în interesul învățământului la nivel național și internațional;
- Constituirea unor echipe de cercetare științifică interdisciplinare și interuniversitare;
- Deschidere spre nevoile comunității (cercetare, formare, consultanță etc.);
- Colaborare bună cu mediul socio-economic și cultural din regiune.

Amenințări / riscuri:

- Diminuarea populației școlare;
- Creșterea abandonului școlar;
- Deteriorarea climatului geopolitic;
- Creșterea concurenței altor ofertanți de studii universitare din țară și din străinătate; creșterea competiției, în special din partea universităților din străinătate; un număr din ce în ce mai mare de absolvenți de liceu cu rezultate profesionale foarte bune preferă să studieze la universități din alte țări europene sau din SUA. Totodată, absolvenți de top ai ciclului de licență/ masterat, aleg să își continue studiile de masterat/ doctorat la alte universități din UE și SUA;
- Scăderea motivației tinerilor de a urma studii superioare pe fondul instabilității economice, sociale, politice;
- Scăderea numărului absolvenților de liceu care promovează bacalaureatul și care au un nivel de pregătire corespunzător pentru a urma studii universitare;
- Scăderea nivelului calității pregătirii preuniversitare ca efect al pandemiei;
- Cadru legislativ național cu predictibilitate redusă, nefiind posibilă consolidarea unor proiecte și planificarea lor pe termen mediu și lung (de exemplu: modificare frecventă a standardelor de evaluare în domeniul cercetării științifice în anumite domenii);
- Dificultatea înlocuirii cadrelor didactice cu experiență care s-au pensionat sau aflate în prag de pensionare cu resurse umane tinere.

V.2 RECOMANDĂRI GENERALE

Ca urmare a procesului de evaluare externă **la nivelul instituției**, echipa de evaluare formulează următoarele **recomandări**:

Cu privire la **Capacitatea instituțională**:

- Actualizarea periodică (cel puțin anuală) și pe viitor, a procedurilor pentru identificarea eventualelor abateri în activitatea academică (inclusiv plagiat), precum și continuarea aplicării mecanismelor și măsurilor pentru înlăturarea, a unor comportamente și practici lipsite de etică;
- Asigurarea gestionării bibliotecii UNITBV și pe viitor, de către personal cu studii superioare de biblioteconomie sau filologie și în număr suficient;
- Aprobarea prin Senatul UNITBV, a planului anual de acțiune, bazat pe priorități și defalcat în activități cărora le corespund termene și indicatori de monitorizare;
- Aprobarea prin Senatul UNITBV, a sistemului de revizuire periodică (anuală) a planului său de acțiune, ținând seama de rezultatele evaluărilor interne;
- Stabilirea și aprobarea de către Conducerea UNITBV, a unui plan anual de formare și dezvoltare continuă a performanțelor administrației;
- Continuarea dezvoltării, modernizării și extinderii bazei materiale a UNITBV;

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
UNIVERSITATEA „TRANSILVANIA” DIN BRAȘOV

- Continuarea dezvoltării bazei materiale, precum și, după caz, a obiectivelor de modernizare a spațiilor existente, bazate pe planuri de investiții realiste, în raport cu veniturile previzionate;
- Menținerea asigurării în sălile de lectură, a unui număr de locuri corespunzător cu cel puțin 10% din numărul total al studenților, precum și a accesului tuturor studenților la baze de date electronice;
- Continuarea dotării tuturor sălilor aferente activităților de învățământ (cursuri, seminare, lucrări practice, proiecte, ateliere etc.), cu echipamente tehnice (predare, comunicare, lucrări practice, proiectare etc.) comparabile cu cele din SEIS;
- Achiziționarea unor noi aplicații informatice, necesare cercetării științifice în domeniul fiecărui program de licență și masterat;
- Continuarea dotării tuturor laboratoarelor, cu echipamente și mijloace care pot să răspundă exigențelor, cel puțin la un nivel minim, pentru abordarea tematicii științifice actuale din domeniile asumate de către instituție, comparabile cu cele existente în SEIS;
- Continuarea dotării tuturor laboratoarelor cu tehnică de calcul, la disciplinele de specialitate din planurile de învățământ, astfel încât, la nivelul unei formații de studiu să existe un calculator/computer la cel mult doi studenți, pentru ciclul de licență, și câte un calculator/computer pentru fiecare student, pentru ciclul de masterat;
- Achiziționarea de softuri de specialitate pentru fiecare program de studii organizat de Universitate și asigurarea dotării cu soft-uri de specialitate corespunzătoare tuturor disciplinelor de studiu din planurile de învățământ care necesită astfel de softuri, inclusiv cu licențele aferente de utilizare;
- Achiziționarea de cărți noi editate în domeniul programelor de studii, apărute în ultimii 5 ani, inclusiv de cărți în format digital;
- Editarea de noi materiale didactice proprii și punerea la dispoziția studenților, prin bibliotecă;
- Creșterea numărului de abonamente la publicații și periodice românești și străine de profil;
- Actualizarea registrelor-inventar, cel puțin anual;
- Implicare mai amplă a studenților în proiecte de cercetare la nivel de facultăți sau cu facultăți de la alte universități;
- O mai bună informare a studenților cu privire la asistența financiară alternativă bursei.

Cu privire la **Eficacitatea educațională**:

- Continuarea demersurilor de reglementare internă instituțională a pachetelor de documente care statuează procesele de admitere a studenților și menținerea practicilor de anunțare publică a admiterii cu cel puțin 6 luni anterior desfășurării;
- Continuarea practicii de analiză periodică în cadrul facultăților a criteriilor de admitere existente și a oportunității adoptării unui set de criterii combinate de admitere, cu ajutorul cărora să poată fi evaluate competențele, abilitățile ori cunoștințele pe care candidații trebuie să le dețină la admiterea într-un ciclu de studiu, în acord cu ultimele evoluții ale cunoașterii în domeniul respectiv;
- Transparentizarea distinctă, prin publicare pe site-ul instituției, a procedurilor de admitere care asigură accesul la învățământul superior a candidaților cu dizabilități;

- Continuarea practicii de analiză periodică a prevederilor privind parcurgerea, întreruperea și reluarea programelor de studiu de către studenți, în acord cu modificările legale în vigoare;
- Instituirea de evidențe standard la nivelul UNITBV, care să urmărească angajabilitatea și să monitorizeze inserția profesională a tuturor absolvenților în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificării universitare;
- Transparentizarea rezultatelor acestei monitorizări, cu respectarea prevederilor legale;
- Continuarea practicii de asigurare a analizei inclusiv prin dezbateri în Senatul Universității, a continuării studiilor la master de către absolvenții studiilor universitare de licență;
- Continuarea demersurilor de sondare a gradului de satisfacție a studenților față de mediul de învățare/ dezvoltare oferit de către UNITBV și continuarea practicii de transparentizare a rezultatelor, prin publicarea rapoartelor pe site;
- Menținerea / dezvoltarea practicilor actuale de dezvoltare metodologică a fișelor de disciplină și de implicare a studenților în activitatea de analiză a acestora;
- Continuarea demersurilor de identificare și utilizare a tehnicilor inovatoare de predare/ învățare eficientă, inclusiv folosirea noilor tehnologii și organizarea de sesiuni de formare și training pentru cadrele didactice;
- Continuarea procesului de diversificare a formelor de învățământ (ID, IFR) aferente ofertei de studii a UNITBV, inclusiv în limbi de circulație internațională;
- Transparentizarea, prin publicare pe site-ul instituției, a informațiilor necesare studenților pentru efectuarea practicii de specialitate, inclusiv pentru programul *Studii americane*;
- Intensificarea eforturilor de atragere a studenților în echipe de cercetare științifică;
- Dezvoltarea în continuare a unor programe cu dublă diplomă sau multiplă, având drept parteneri universitățile din consorții internaționale de prestigiu;
- Dezvoltarea unei colaborări mai strânse între studenți și tutorii de an;
- Inițierea unui sistem de tutorat colegial instituționalizat, nominalizând studenți tutori din anii mai mari pentru a tutora studenți din anii mai mici;
- Angajarea în cadrul CCOC, de personal calificat în număr optim raportat la numărul de studenți ai UNITBV și la atribuțiile CCOC stabilite prin reglementările interne;
- Asigurarea formării competențelor necesare, reprezentanților CCOC din fiecare facultate;
- Analiza anuală, în Senat, a ponderii cheltuielilor cu salariile în raport cu veniturile obținute și păstrarea acelei proporții care îi asigură o funcționare sustenabilă;
- Continuarea demersurilor de transparentizare a mecanismului de stabilire a taxelor de școlarizare ale studenților;
- Realizarea periodică a unui audit extern al universității;
- Realizarea unui audit extern al situațiilor financiare de către o societate de audit de prestigiu, recunoscută pe plan național și/sau internațional, și publicarea rezultatelor respectivei auditări pe site-ul Universității.

Cu privire la **Activitatea de cercetare**:

- Implicarea mai amplă a reprezentanților mediului de afaceri în stabilirea temelor de cercetare, pe toate domeniile de studii ale Universității;

- Includerea în arealul tematicilor de cercetare (inclusiv în temele de doctorat), de teme care să conțină direcții de cercetare actuale, de interes pentru agenții economici din zonă;
- Continuarea practicii de analiză periodică în Senatul universitar a documentelor programatice ale cercetării științifice pe termen mediu și scurt, precum și diseminarea acestora în rândul comunității universitare;
- Continuarea demersurilor de dezvoltare a infrastructurii de cercetare, pentru toate domeniile de studii și de implicare a doctoranzilor în activitatea de cercetare științifică;
- Creșterea gradului de valorificare a rezultatelor cercetării, prin parteneriate cu mediul socio-economic în toate domeniile de studii organizate de Universitate;
- Continuarea demersurilor de direcționare a rezultatelor activității de cercetare științifică spre indicatorii cei mai relevanți din criteriile specifice CNATDCU pentru domeniile de cercetare existente în UNITBV;
- Continuarea practicii de analiză periodică a rezultatelor activității de cercetare și configurarea de noi mecanisme de creștere a producției științifice.

Cu privire la **Managementul calității**:

- Derularea de studii de benchmarking în domeniul asigurării calității;
- Desfășurarea de campanii de informare a studenților asupra posibilităților de contestare a rezultatelor evaluării;
- Continuarea practicii de revizuire periodică a procedurilor specifice de asigurare a calității în ceea ce privește activitățile de mobilitate a studenților, cadrelor didactice, personalului didactic auxiliar și nedidactic;
- Continuarea practicii de organizare și dezvoltare a programelor de studii în acord cu cerințele pieței muncii;
- Aplicarea de metode de evaluare a studenților combinate, care să îmbine evaluarea pe parcurs cu evaluarea finală după parcurgerea unităților de învățare;
- Asigurarea evaluării în fiecare semestru, a tuturor cadrelor didactice care au predat studenților în respectivul semestru și a tuturor disciplinelor în cursul semestrului, de către studenții UNITBV;
- Continuarea demersurilor de evaluare a cadrelor didactice de către studenți și transparentizarea rezultatelor, prin publicarea rapoartelor pe site;
- Continuarea demersurilor de colectare a feedbackului studenților privind cadrele didactice și utilizarea rezultatelor obținute pentru îmbunătățirea calității proceselor educaționale;
- Informarea continuă a studenților asupra dreptului și necesității de a evalua cadrele didactice, precum și a importanței acestui proces;
- Continuarea demersurilor de prelucrare statistică pe departamente, facultăți și la nivelul instituției de învățământ superior, a rezultatelor evaluării cadrelor didactice de către studenți, în vederea formulării de politici pentru îmbunătățirea calității;
- Continuarea demersurilor de organizare a cursurilor de training / perfecționare pentru cadre didactice / cercetare;
- Analiza permanentă a oportunității dezvoltării fondului de carte / altor resurse ale bibliotecii, prin achiziția de titluri apărute în ultimii ani, aferente tuturor disciplinelor de studiu;
- Extinderea accesului la baze de date de tip cantitativ;
- Corelarea bibliografiei din fișele de disciplină cu resursele existente în bibliotecă;

- Reglementarea internă prin adoptarea unei strategii specifice de asigurare a condițiilor adecvate de acces la resurse de învățare a studenților cu nevoi speciale;
- Realizarea periodică a unor analize comparative cu sistemele din alte universități din țară sau din străinătate, definindu-se repere diferențiate (benchmarking) și indicatori cheie care să fie urmăriți;
- Dezvoltarea de analize de tip benchmarking, prin raportare la sisteme informatice suport pentru evaluarea și asigurarea calității din alte universități, din țară sau din străinătate;
- Analiza permanentă a informațiilor postate pe site-ul instituției și actualizarea acestora, precum și identificarea celor mai intuitive secțiuni de postare a informațiilor pentru diverse categorii de stakeholders;
- Continuarea publicării rapoartelor anuale ale CEAC pe site-ul universității;
- Analiza conținutului rapoartelor anuale ale Comisiei CEAC instituționale / facultăți și reconfigurarea acestora, nu doar prin raportare la prevederile legale în domeniul asigurării calității, aflate în vigoare (criterii, standarde și indicatori), ci și prin formularea de propuneri de îmbunătățire a calității învățământului, însoțite de planuri de măsuri de aplicare, termene, responsabili, precum și de rapoarte de analiză periodică a implementării măsurilor de asigurare a calității;
- Analiza mai detaliată a diferitelor date colectate din procesele de asigurare a calității, astfel încât să existe progres permanent și o operaționalizare a acțiunilor de tip follow-up.

Alte recomandări:

- Continuarea demersurilor de implicare a mediului economic, alături de universitate, ca parteneri în proiecte europene comune de cercetare;
- Continuarea eforturilor de creștere a mobilităților internaționale a studenților și profesorilor și menținerea vizibilității internaționale a universității prin oferirea de cursuri predate în limba engleză în cadrul tuturor facultăților;
- Aplicarea în continuare a bunelor practici de cercetare comparativă periodică referitoare la principalii parametri cheie realizați de instituții similare din România și din străinătate pentru curricula, cercetare, număr de cadre didactice raportat la numărul de studenți, număr de mobilități etc.
- În baza surselor de finanțare existente, menținerea unui nivel ridicat al bugetului alocat activităților de cercetare științifică și al motivării pentru transferul de cunoștințe în mediul economic și social;
- Dezvoltarea în continuare a unor mecanisme de feedback privind asigurarea calității serviciilor oferite studenților și motivarea studenților și a organizațiilor studentești în a se implica în reglarea acestor mecanisme;
- Îmbunătățirea orarului, astfel încât în cadrul unor programe de studiu din ciclul de licență, anul 1 și 2, să existe timp suficient pentru ca studenții să ajungă la timp la ore, în corpuri de clădire diferite;
- Îmbunătățirea procedurii de evaluare a cadrelor didactice de către studenți;
- Promovarea Asociației ALUMNI-UNITBV în rândul studenților și absolvenților Universității, precum și deschiderea ei către toți absolvenții, având în vedere devotamentul manifestat de absolvenți în legătură cu UNITBV și interesul acestora cu privire la promovarea instituției;
- Întocmirea de către CEAC a UNITBV a unui raport anual de verificare a îndeplinirii standardelor și a indicatorilor de performanță privind asigurarea calității la nivelul

UNITBV, care să fie structurat conform FV instituționale a ARACIS și care să fie prezentat, dezbătut și aprobat anual, în Senatul UNITBV;

- Asigurarea trasabilității consultărilor periodice, cel puțin anuale, a mediului socio-economic și a absolvenților, cu privire la planurile de învățământ pentru toate programele de studii, la fișele de disciplină și la gradul de satisfacție cu privire la absolvenții Universității.

VI. PROPUNERE CALIFICATIV

În urma vizitei din perioada 12-14 iunie 2023, Comisia de evaluare instituțională externă a calității proceselor educaționale și de cercetare, în baza documentelor de autoevaluare ale instituției și a constatărilor din timpul vizitei, concluzionează că, *UNIVERSITATEA „TRANSILVANIA” DIN BRAȘOV* asigură condițiile minime de calitate și standardele generale și specifice (concluziile expertului evaluator străin precum și ale studenților evaluatori sunt exprimate în rapoarte separate).

UNITBV a progresat de la vizita precedentă, desfășurată în 16-18 mai 2018, Universitatea manifestând o preocupare permanentă legată de adaptarea la cerințele exprimate și implicite ale învățământului superior, asigurând premise favorabile pentru îmbunătățirea calității actului educațional și pentru creșterea performanței și vizibilității cercetării științifice.

Pe cale de consecință, prin cuantificarea aspectelor menționate în cadrul prezentului *Raport* și a *Fișelor vizitei* întocmite pe parcursul evaluării, Comisia de evaluare instituțională externă propune acordarea calificativului **“Grad de încredere ridicat” UNIVERSITĂȚII „TRANSILVANIA” DIN BRAȘOV**, în ceea ce privește managementul instituției, în materie de asigurare a calității programelor de studii și de respectare a standardelor academice de acordare a diplomelor de absolvire.

Prof. univ. dr. Ecaterina IONESCU,
Director de misiune

Prof. univ. dr. Adriana GIURGIU,
Coordonator echipă
de experți evaluatori

Data: 12 septembrie 2023