

## Raport de evaluare externă a IOSUD

### Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

### I. Introducere<sup>1</sup>

În cadrul acestui capitol se prezintă succint:

- ☐ contextul în care a fost redactat prezentul raport de evaluare externă (tipul evaluării, perioada vizitei de evaluare, componența comisiei de experți evaluatori etc.);
- ☐ detalii despre instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (număr de școli doctorale, număr de studenți, număr de conducători de doctorat, context instituțional, scurt istoric etc.);

### II. Metode utilizate

Acest capitol va conține metodele și instrumentele utilizate în procesul de evaluare externă, înainte, și în cadrul vizitei de evaluare, printre care cel puțin:

- ☐ Analiza Raportului de evaluare internă a IOSUD și anexele acestuia;
- ☐ Analiza documentelor puse la dispoziție de către IOSUD, în format fizic, în timpul vizitei de evaluare (dacă au fost solicitate astfel de documente);
- ☐ Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/școlii/școlilor doctorale, în format electronic;
- ☐ Vizita în imobile din patrimoniul instituției, care cuprind (listă orientativă și neexhaustivă, se modifică în funcție de context):
  - săli de curs
  - laboratoare
  - biblioteca instituției
  - centre de cercetare
  - Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră
  - săli de lectură destinate studenților
  - căminele studențești
  - cantina studențească
  - bază sportivă etc.;
- ☐ Întâlnire/discuții cu studenții doctoranzi ai IOSUD;
- ☐ Întâlnire/discuții cu absolvenții ai IOSUD;
- ☐ Întâlnire/discuții cu angajatorii absolvenților IOSUD;

---

<sup>1</sup> De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.



- ☐ Întâlnire/discuții cu membrii conducerii IOSUD;
- ☐ Întâlnire/discuții la care participă conducătorii de doctorat afiliați IOSUD;
- ☐ Întâlnire/discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD/Școlii/școlilor Doctorale:
  - Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD), Consiliul Școlii/Școlilor Doctorale, Senatul Universitar, Consiliul de Administrație, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, Departamentul de Asigurare a Calității, Comisia de Etică (inclusiv cu studenții reprezentanți din aceste structuri);
  - Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră;
  - organizațiile studențești;
  - secretariatele;
  - diverse departamente/birouri administrative (Social/Cămine-Cantine etc.) etc.;
- ☐ Aplicare de chestionare studenților doctoranzi sau cadrelor didactice afiliate IOSUD.

### III. Analiza indicatorilor de performanță<sup>2</sup>

#### **Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ**

U.M.F. „Grigore T. Popa” Iași (UMF GTPI) funcționează ca instituție publică cu personalitate juridică

pe baza Constituției României, a legislației în vigoare privind învățământul universitar și a Cartei universitare (Anexa 31-00-02 Carta Universitară). Prevederile Cartei Universitare – versiune revizuită în anul 2016 și adoptată în 15.02.2017, prin votul comunității academice – sunt concordante cu legislația națională și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior.

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

*Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor universitare de doctorat.*

Structura academică UMF GTPI constă din: Senatul universitar, Consiliul de Administrație (Anexa 31-00-06 Conducerea U.M.F. „Grigore T. Popa” Iași – Componenta Senatului Universitar 2016-2020, Componenta Consiliului de Administrație 2019-2020, Organigrama U.M.F.), prorectoratele, facultățile din cadrul universității, departamentele din cadrul facultăților și structurile departamentale (Școala Doctorală), centre de cercetare, laboratoare, alte substructuri aferente acestora. Activitatea de administrare și conducere a U.M.F. „Grigore T. Popa” Iași respectă reglementările legale. Administrarea și conducerea operativă a Universității este asigurată de echipa managerială, prin Consiliul de Administrație coordonat de Rector (Anexa 31-00-06 Conducerea U.M.F. „Grigore T. Popa” Iași – OM confirmare Rector 2016-2020). Senatul universitar, structura de conducere colegială a Universității condus de Președinte, constituie cel mai înalt for de decizie și deliberare la nivelul Universității.

**Indicatorul de performanță A.1.1.1.** Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul IOSUD, respectiv al școlii/școlilor doctorale:

a) regulamente interne ale structurilor administrative (regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat, regulamentul/regulamentele școlii/școlilor doctorale);

---

<sup>2</sup> De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.



- b) metodologia de desfășurare a concursului/alegerilor la nivelul CSUD, respectiv al școlii/școlilor doctorale, inclusiv a alegerii de către studenți a reprezentanților în CSUD/CSD, și dovezi ale derulării acestora;
- c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);
- d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;
- e) structuri de conducere funcționale, la nivelul CSUD/Consiliul școlii doctorale (CSD), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;
- f) contractul de studii universitare de doctorat;
- g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate.

Componenta Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat este următoarea: director: prof. univ. dr. Monica Hăncianu, membri: prof. univ. dr. Petru Cianga, prof. univ. dr. Dan Gabriel Duda, prof. univ. dr. Adrian Covic, prof. univ. dr. Eugen Tărcoveanu, Prof. univ. dr. Florin Mitu, student-doctorand Iulian Prutianu (Anexa 31-SD-05 Conducere Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat / Consiliul Școlii Doctorale – Decizia Rectorului nr. 630/10.06.2020). Atribuțiile Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat sunt definite prin Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în IOSUD UMF GTPI, în conformitate cu Codul Studiilor Universitare de Doctorat.

Există și este aplicat Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în I.O.S.U.D. – UMF GTPI care implementează cadrul legislativ în vigoare și constituie suportul normativ privind organizarea și desfășurarea programului de studii universitare de doctorat. (Anexa 31-SD-02 Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat I.O.S.U.D. – U.M.F. Iași 2016/ 2019). Acest Regulament a fost aprobat în ședința Senatului din 07.05.2012, cu modificări ulterioare (ședința Senatului din 28.07.2015, 27.04.2016, 28.07.2016, 29.07.2019), a fost conceput urmărind accesul facil la informație, prin secțiuni distincte destinate (1) Consiliului pentru Studii Universitare de Doctorat, (2) Școlii (Școlilor) Doctorale, (3) organizării și desfășurării studiilor universitare de doctorat (etape, repere metodologice), (4) conducătorul științific și studentul-doctorand (drepturi și obligații). Regulamentul a fost completat printr-un Ghid de redactare și prezentare a tezei de doctorat, care oferă doctoranzilor o bază de informații necesare pentru: redactarea tezei de doctorat, respectând standardele operaționale de scriere științifică medicală, prin intermediul cărora forma tezei scoate în evidență fondul cercetării proprii realizate; prezentarea publică a tezei de doctorat.

*Recomandări: A se mentine, monitoriza si modifica daca este cazul regulamentul actual*  
**INDICATORUL ESTE INDEPLINIT**

**Indicatorul de performanță A.1.1.2.** Regulamentul școlii/școlilor doctorale componente include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.



Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în IOSUD GTPI include, în conformitate cu Codul Studiilor Universitare de Doctorat / HG 681/2011, art.17, alin. 5, criteriile, procedurile și standard obligatorii pentru: a) acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al Școlii Doctorale; b) mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate; c) procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor; d) condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt; e) modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului; f) asigurarea accesului la resursele de cercetare; g) obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi, conform unei metodologii elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului (Anexa 31-SD-02 Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat IOSUD UMF GTPI – Documentare standard A.1.1.2. conform Regulamentului de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat I.O.S.U.D. – U.M.F. Iași 2016 / 2019). Reglementarea unora dintre aceste aspecte este realizată și prin intermediul Procedurii de proces PP-10 Organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat (Anexa 31-SD- 07 Sistemul de Management al Calității – PP-10 Organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat) precum și prin Metodologiile de abilitare și Procedura de lucru PL-112. Organizarea și desfășurarea procesului de obținere a atestatului de abilitare în I.O.S.U.D. – U.M.F. Iași. Susținerea publică a tezei de abilitare on-line (Anexa 31-SD-12 Abilitare –Metodologie abilitare IOSUD UMF GTPI 2015 / 2017 / 2021, PL-112 Organizarea și desfășurarea procesului de obținere a atestatului de abilitare în IOSUD GTPI

***Recomandări:** A se mentine regulamentul IOSUD UMF GTPI pentru aspectele specificate în art. 17 alin. 5 din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.*

### **INDICATORUL ESTE INDEPLINIT**

**Indicatorul de performanță \* A.1.1.3<sup>3</sup>.** Școlile doctorale componente ale IOSUD sunt organizate pe discipline sau tematici disciplinare și interdisciplinare, în conformitate cu art. 158, alin. (7) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare. Sunt autorizate să funcționeze, prin acreditare, următoarele niveluri de învățământ/specializări (Anexa 31-00-04 Cadrul legal pentru funcționarea actuală a UMF GTPI – HG 326/2019 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2019 – 2020, HG 640/2019 pentru modificarea anexelor nr. 1-6 la HG 326/2019 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2019-2020, HG 299/2020 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2020-2021, HG 739/2020 pentru modificarea anexelor nr. 1-6 la HG 299/2020 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2020-2021): Facultatea de Medicină, Facultatea de Medicină Dentară, Facultatea de Farmacie, Facultatea de Bioinginerie Medicală

---

<sup>3</sup> Indicatorii semnalizați prin asterisc (\*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinul ministrului educației nr. 3651 din 12.04 2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe.



Scoala Doctorala. Studiile universitare de doctorat cuprind 3 domenii (Medicină, Medicină Dentară și Farmacie), cu program în limba română, acreditat.

### **INDICATORUL ESTE INDEPLINIT**

*Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor universitare de doctorat.*

Evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic este gestionată la nivel național prin intermediul Registrul Matricol Unic al universităților din România, conform LEN 1/2011. Registrul Matricol Unic al universităților din România a devenit funcțional în anul 2016, prin includerea în contractual instituțional al fiecărei universități a obligației de a raporta datele solicitate de către Ministerul Educației și Cercetării.

*Indicatorul de performanță A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidențastudenților doctoranzi și a parcursului lor academic.*

Sunt implementate două aplicații informatice: Rstudent și Rstate, fiecare dintre ele conținând câte un modul prin care se asigură gestionarea activităților specifice Școlii Doctorale. Aplicația informatică Rstudent – modul Doctoranzi permite gestionarea informației referitoare la studenți-doctoranzi și a parcursului lor academic (Anexa 31-SD-25 Aplicații informatice - Rstudent, Rstate). Aplicația informatică Rstate – modul Doctoranzi este utilizată pentru obținerea statului de funcții al Școlii Doctorale, care include conducătorii de doctorat și cadrele didactice care predau în cadrul Programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate (anul I de studii doctorale) (Anexa 31- SD-25 Aplicații informatice - Rstudent, Rstate).

Recomandări: *Mentineră sistemului informatic actual*

### **INDICATORUL ESTE INDEPLINIT**

*Indicatorul de performanță A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic performant și dovezi aleutilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.*

Verificarea procentului de similitudine al tezelor de doctorat se realizează în cadrul Școlii Doctorale, prin software-ul Sistemantiplagiat.ro, achiziționat de către Universitate (Anexa 31-SD-09 Sistemul antiplagiat – Contract sistem antiplagiat 2017-2020). Pentru fiecare lucrare verificată, software-ul generează un Raport de Similitudine care indică valorile coeficienților 1 și 2, și acoeficientului CIT (Anexa 31-SD-09 Sistemul antiplagiat – Algoritm analiză raport similitudine, Raport similitudine Medicină – exemplu / Medicină Dentară – exemplu / Farmacie – exemplu). Coeficientul de similitudine 1 reprezintă procentul numărului de cuvinte identice găsite în alte texte, față denumărul total de cuvinte din documentul analizat. Coeficientul de similitudine 2 reprezintă procentul din text care conține fragmente similare găsite în alte texte care depășesc 25 decuvinte. Coeficientul CIT reprezintă procentul din text scris între ghilimele. Raportul de Similitudine este interpretat de către conducătorul de doctorat și avizat de către Consiliul Școlii Doctorale, conform unui algoritm de interpretare stability de către Consiliul Școlii Doctorale.

Recomandări: *A se mentine standardul riguros de verificare al similitudinii tezelor doctorale si a se extinde la manuscrisele trimise catre publicatie*

### **INDICATORUL ESTE INDEPLINIT**



## Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

*Standardul A.2.1. IOSUD/scolile doctorale dețin o infrastructură modernă de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.*

Doctoranzii au acces liber și necondiționat la întreaga infrastructură de cercetare existentă în Universitate, în laboratoare, clinici, centre de excelență și/sau cercetare acreditate de CNCIS în perioada 2001-2005 sau nou înființate. Activitatea fiecărui student-doctorand se desfășoară, pe parcursul Programului individual de cercetare științifică, în laboratoarele / clinicile / departamentele / unitățile de cercetare de referință coordonate de către conducătorii de doctorat, sau în alte laboratoare / clinici / departamente / unități de cercetare din Universitate care pot susține derularea proiectului de cercetare doctorală (Anexa 31-SD-14 Infrastructura de cercetare – Bază materială Școala Doctorală – synopsis, Infrastructură centre cercetare, Infrastructură cercetare 2016-2020, Regulament ordine interioară acces doctoranzi infrastructură, Decizia Rectorului nr. 511/2017).

**Indicatorul de performanță A.2.1.1.** IOSUD / Școala doctorală/ școlile doctorale prezintă dovezi privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile de cercetare specifice programelor universitare de doctorat (laboratoare, terenuri experimentale, stațiuni de cercetare etc.).

UMF GTPI beneficiază de o bază materială de învățământ și cercetare care în ultimii 5 ani, datorită investițiilor ce au fost făcute, este aliniată la standardele europene, asigurând studenților un mediu propice specializării în domeniul biomedical și farmaceutic (Anexa 31-00-08 – Baza materială U.M.F. „Grigore T. Popa” Iași – Acte proprietate U.M.F. Iași, Contracte spitale, Acorduri parteneriatcercetare, Spații – dotare U.M.F. Iași). Studenții-doctoranzi au acces liber, necondiționat, în unitățile de cercetare de referință pentru Universitate și implicit pentru studiile doctorale – a căror infrastructură de cercetare și ofertă de servicii este prezentată public, pe site-ul Universității (Anexa 31-SD-14 Infrastructura de cercetare – Unități de cercetare de referință), precum și pe platforma EERIS. Biblioteca Universitară a UMF GTPI asigură accesul liber, necondiționat și gratuit la baze de date pentru documentarea în domeniul medical: (ScienceDirect, SpringerLink, Proquest Central, Scopus, Clarivate Analytics – Web of Knowledge, Wiley Journals, EBSCO – Academic Search Complete, Nature, Reaxys (Anexa 31-00-09 Biblioteca Universitară a U.M.F. „Grigore T. Popa” Iași – Biblioteca – prezentare generală, Biblioteca - baze de date, Reviste Science Direct, Reviste SpringerLink, Reviste Nature, Reviste OVID, reviste ProQuest Central, Reviste Wiley, Reviste cărți video Clinical Key).

**Recomandări:** A se mentine standardul actual pentru bazele de invatamant si cercetare, a se incuraja o gama larga de proiecte care sa beneficieze de aceasta infrastructura

**INDICATORUL ESTE INDEPLINIT**





**Indicatorul de performanță A.2.1.2.** IOSUD/Școala/școlile doctorală/doctorale are acorduri de colaborare încheiate cu instituții de învățământ superior, cu institute de cercetare, cu rețele de cercetare pentru exploatarea în parteneriat a diverselor infrastructuri de cercetare și își prezintă public oferta de servicii de cercetare prin intermediul unei platforme de profil.

În 2019 UMF GTPI a intrat, este membru titular al Agenției Universitare a Francofoniei, asociație internațională care reunește de instituții de învățământ superior și de cercetare din toată lumea. Până în 2019, Universitatea făcând parte din AUF ca membru asociat (Anexa 31-SD-33 Evaluare externă – Statut AUF). Școala Doctorală IOSUD UMF GTPI –Medicină – beneficiază de două instrumente performante care pot fi exploatate în aria de interferență a cercetării fundamentale cu cercetarea clinică – anume Clusterul Regional Inovativ de Imagistică Moleculară și Structurală Nord-Est (IMAGO-MOL) (Anexa 31-SD-14 Infrastructura de cercetare – Cluster IMAGO-MOL - prezentare) și Centrul de Inovare și Transfer tehnologic MAVIS. Institutele de cercetare individuale își prezintă ofertele de cercetare și au în existent acorduri de colaborare. Exemple: 1. “Centrul avansat de cercetare-dezvoltare în medicina experimentală – CEMEX”, co-finanțat prin Fondul European de Dezvoltare Regională, axa prioritară 2 “Competitivitate prin cercetare, dezvoltare tehnologică și inovare”, operațiunea 2.2.1 – “Dezvoltarea infrastructurii de CD existente și crearea de noi infrastructuri”, în baza contractului de finanțare nr. 635/12.03.2014, cod SMIS-CSNR 48880, încheiat cu Ministerul Educației Naționale în calitate de Organism Intermediar, în numele și pentru Ministerul Fondurilor Europene în calitate de Autoritate de Management pentru Programul Operațional Sectorial “Creșterea Competitivității Economice” (<http://www.cemex.U.M.F.iasi.ro/>); 2. CHRONEX-RD are ca scop asigurarea infrastructurii de cercetare experimentală în domeniul patologiei cardiovasculare, renale și metabolice. Centrul a fost realizat în cadrul proiectului “Rețeaua Est-Europeană de Excelență pentru Cercetare-Dezvoltare în domeniul Bolilor Cronice CHRONEX-RD”, finanțat de Uniunea Europeană prin programul de Cooperare Transfrontalieră 2/1/149 MIS ETC Code 2/1/149 MIS ETC Code 1840 1840. Înființată în 2014, ca structură transfrontalieră ce implică instituții academice, clinice și de cercetare din trei țări (România, Republica Moldova și Ucraina), Fundația CHRONEX-RD coordonează activitățile transfrontaliere ce au ca scop îmbunătățirea stării de sănătate și calitatea vieții pacienților cu boli cronice prin cercetare medicală și dezvoltarea serviciilor medicale. CHRONEX-RD – Centrul de Cercetare în Medicina Primară și Comunitară Centrul de Cercetare în Medicina Primară și Comunitară a fost înființat prin Proiectul “Rețeaua Est-Europeană de Excelență pentru Cercetare-Dezvoltare în domeniul Bolilor Cronice CHRONEX-RD”, finanțat de Uniunea Europeană prin programul de Cooperare Transfrontalieră 2/1/149 MIS ETC Code 2/1/149 MIS ETC Code 1840 1840. Acesta a fost conceput pentru a crea un cadru instituțional operațional funcțional de cercetare și dezvoltare a medicinei primare și comunitare în regiunea Europei de Est.

**Recomandări:** *Largirea sferei acordurilor de colaborare internațională în cercetare*

**INDICATORUL ESTE INDEPLINIT**

**Indicatorul de performanță A.2.1.3.** IOSUD/Școala/școlile doctorală/doctorale demonstrează că este preocupată de înnoirea permanentă a infrastructurii de cercetare prin care se asigură studenților doctoranzi accesul la resurse de cercetare actuale, prin aplicarea în cadrul diverselor competiții de finanțare a infrastructurii de cercetare și prin achiziții pentru infrastructura de cercetare din veniturile proprii ale IOSUD.

Marea majoritate a unitatilor de cercetare din cadrul IOSUD/Scoli doctorale Medicina beneficiaza de echipament si metodologie moderna, obtinute prin competitii de finantare. Exemple: Centrul Avansat de Cercetare și Dezvoltare în Medicină Experimentală (CEMEX) a fost înființat în anul 2014 de către UMF GTPI, prin proiectul POSCCE/1896/SMIS – CSNR 48880



co-finanțat prin Fondul European de Dezvoltare Regională, axa prioritară 2 “Competitivitate prin cercetare, dezvoltare tehnologică și inovare”, operațiunea 2.2.1 – “Dezvoltarea infrastructurii de CD existente și crearea de noi infrastructuri”. Centrul de Simulare și Training în Chirurgie, înființat în anul 2004, este în activitate continuă și reorganizat conform Deciziei 589/15.05.2012 a Consiliului de Administrație. Platforma de oncogenetică a fost înființată prin investiții ale Universității în anul 2013, și continuate în anul 2014. Infrastructura de cercetare a fost completată prin proiectul de cercetare PN II-RU-TE-2014-4-2257 în anii 2015, 2016 și 2017.

*Recomandări: A se continua imbogatirea infrastructurii de cercetare cu implicarea doctoranzilor și a îndrumătorilor/conducătorilor*

**INDICATORUL ESTE INDEPLINIT**

Criteriul A.3. Calitate resursei umane

*Standardul A.3.1. La nivelul fiecărei școli doctorale există suficient personal calificat astfel încât să fie asigurat un proces educațional de calitate.*

Resursa umană a Școlii Doctorale IOSUD UMFGTPI pentru domeniul Medicină este reprezentată, la 1 octombrie 2020, din 88 conducători de doctorat, 71 titulari și 17 asociați (Anexa 31-SD-10 State de funcții Școala Doctorală – Stat funcții 2020-2021).

**Indicatorul de performanță\* A.3.1.1.** Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat<sup>4</sup>, nu depășește 20%.

Din totalul celor 88 conducători de doctorat în domeniul de studii universitare de doctorat Medicină (titular și asociați), 86 coordonează concomitent maximum 8 studenți- doctoranzi (97,7%), 2 (2 titulari) coordonează 9 studenți doctoranzi (2,3%) (Anexa 31-SD-13 Conducători de doctorat– Conducători de doctorat – doctoranzi Medicină).

*Recomandări: Cat mai mult posibil, a se mentine numarul doctoranzilor per coordonator sub 8*

**INDICATORUL ESTE INDEPLINIT**

**Indicatorul de performanță A.3.1.2.** Cel puțin 50% dintre cadrele didactice / de cercetare implicate în activități didactice și de cercetare aferente programelor de pregătire de studii universitare avansate sau în programele individuale de cercetare științifică sau creație artistică sunt titulari ai IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

Din totalul celor 88 conducători de doctorat, 71 (80,68%) sunt titulari și 17 (19,32%) sunt asociați (Anexa 31-SD-10 State de funcții Școala Doctorală – Statfuncții 2020-2021, Conducători doctorat – synopsis 2015- 2020). Din totalul celor 17 conducători de doctorat asociați, 16 sunt cadre didactice (profesori) care au avut calitatea de titular în U.M.F. „Grigore T. Popa” Iași, și pentru care Senatul Universitar a aprobat solicitarea de prelungire în activitate după împlinirea vârstei de 65 ani, drept conducător de doctorat

*Recomandări: A se mentine proportia conducătorilor de doctorat angajati pe perioada nedeterminata de cel puțin 50%*

---

<sup>4</sup> 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.





## INDICATORUL ESTE INDEPLINIT

### **Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ**

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Analiza înscrierii candidaților la concursul de admitere la doctorat, în ultimii 5 ani universitari, susține capacitatea Școlii Doctorale a I.O.S.U.D - U.M.F. Iași de a atrage un număr de candidați mai mare decât numărul de locuri disponibile, pentru fiecare dintre cele trei domenii de studii de doctorat: Medicină, Medicină Dentară, Farmacie (Anexa 31-SD-15 Admitere doctorat – Admitere – concurență Școala Doctorală).

*Standardul B.1.1. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională, sunt diversificați ca reprezentare de gen și socială.*

Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la doctorat este anunțată public pe site-ul UMF GTPI în termenul legal de 6 luni înainte de desfășurarea concursului. Marketingul promovează informații reale și corecte, indicând posibilități de verificare și confirmare. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu se aplică nici un fel de criterii discriminatorii.

*Indicatorul de performanță\* B.1.1.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională anterioară a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este o parte obligatorie a procedurii de admitere.*

Conducătorii de doctorat propun proiecte științifice care sunt analizate de către Consiliul Școlii Doctorale. Repartiția numărului de locuri (granturi doctorale) pentru fiecare conducător științific este realizată în urma acestei analize, fiind ulterior aprobată de Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat și Consiliul de Administrație. Înscrierea candidaților se realizează individualizat, pentru fiecare conducător științific, pe numărul de locuri (granturi doctorale) repartizat. Concursul de admitere constă într-un interviu în cadrul căruia comisia de concurs analizează preocupările științifice ale candidatului, aptitudinile lui de cercetare și cunoștințele asupra temei pentru teza de doctorat, precum și modul în care candidatul intenționează să dezvolte tema de doctorat. Admiterea se bazează exclusiv pe performanțele academice, de cercetare și profesionale ale candidatului și nu se aplică nici un fel de criterii discriminatorii. (Anexa 31-SD-15 Admitere doctorat – Metodologie concurs de admitere doctorat 2015-2016 / 2016-2017 / 2017-2018 / 2018-2019 / 2019-2020).

*Recomandari: A se mentine standardul riguros de admitere*

## INDICATORUL ESTE INDEPLINIT

*Indicatorul de performanță B.1.1.2. IOSUD / Școala / Școlile doctorală / doctorale au o politică de stimulare a înmatriculării studenților doctoranzi proveniți din medii sociale dezavantajate, prin alocarea de locuri speciale la admitere și / sau acordarea unor burse sociale precum și organizarea unor programe de sprijin care să prevină abandonul universitar.*



Deși există principii de șanse egale pentru candidați, fără discriminare legată de sex, vârstă, mediu social, religie sau naționalitate, nu am putut identifica măsurile speciale care se iau pentru a nu discrimina accesul la studiile universitare de doctorat. În afara faptului că anual au fost alocate locuri (?cate?) pentru candidații de etnie romă, nu a fost posibil să identificăm programe speciale/ burse pentru cei din medii sociale dezavantajate- doctoranzii sunt toți medici rezidenți.

*Recomandări: A se implementa măsuri pentru a include pregătirea echipei de selecție în principii de egalitate, diversitate și inclusivitate. A se include un program de diseminare de informații despre școala doctorală în medii defavorizate. A se considera o bursă socială oferită unui doctorand care îndeplinește condiții pre-stabilite.*

### **INDICATORUL ESTE PARTIAL INDEPLINIT**

#### Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

*Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.*

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este conceput, conform reglementărilor Codului Studiilor Universitare de Doctorat – HG 681/2011, pentru a asigura competențe profesionale specifice domeniului și competențe transversale. Competențele specifice domeniului sunt definite prin: (a) cunoștințe avansate în domeniu; b) capacitatea de identificare, formulare și soluționare a problemelor de cercetare; c) stăpânirea metodelor și tehnicilor de cercetare avansată; d) cunoștințe privind managementul proiectelor de cercetare; e) stăpânirea procedurilor și soluțiilor noi în cercetare; f) abilități de documentare, elaborare și valorificare a lucrărilor științifice; g) abilități lingvistice la nivel academic în limbi de circulație internațională necesare documentării și elaborării de lucrări științifice; h) înțelegerea și capacitatea de aplicare a principiilor și valorilor eticii cercetării științifice în domeniul respectiv).

*Indicatorul de performanță B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.*

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate include un ansamblu de 10 module /discipline obligatorii, dintre care 5\* susțin studiul aprofundat al metodologiei cercetării biomedicale, clinice și fundamentale, și prelucrării statistice a datelor specific domeniului biomedical (Anexa 31-SD-16 Planuri de învățământ – Plan de învățământ 2015-2016 / 2016-2017/2017-2018 / 2018-2019/2019-2020, Anexa 31-SD-17 Fișe discipline – Fișe discipline 2015-2016/2016-2017/2017-2018 /2018-2019/2019-2020). Modulele/disciplinele din Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate sunt:

- \*Principii fundamentale în documentarea științifică specifică domeniului biomedical și farmaceutic



- \*Principii fundamentale în scrierea științifică specifică domeniului biomedical și farmaceutic
- \*Principii fundamentale în metodologia cercetării clinice
- \*Metode și tehnici de cercetare în domeniul biomedical
- \*Statistică aplicată în cercetarea biomedicală și farmaceutică
- Management și leadership în cercetare
- Etică și integritate academică (anterior: Principii fundamentale în etica cercetării biomedicale și farmaceutice)
- Managementul proiectelor de cercetare
- Dezvoltarea abilităților lingvistice specifice comunicării științifice
- Principii fundamentale în utilizarea tehnologiei informației pentru cercetare.

*Recomandări: A se mentine gama de cursuri prezente si a le actualiza daca este cazul, anual*  
**INDICATORUL ESTE INDEPLINIT**

**Indicatorul de performanță B.2.1.2.** *Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.*

In ansamblul celor 10 module obligatorii, un modul este dedicat eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale. Modulul este intitulat Etică și integritate academică, conform OM 3131/30.01.2018. Anterior, titulatura modulului / disciplinei a fost Principii fundamentale în etica cercetării biomedicale și farmaceutice (Anexa 31-SD-16 Planuri de învățământ – Plan de învățământ 2015-2016 / 2016-2017 / 2017-2018 / 2018-2019, 2019-2020, Anexa 31-SD-17 Fișe discipline – Fișe discipline 2015-2016 / 2016-2017 / 2017-2018 / 2018-2019 / 2019-2020).

*Recomandări: A se mentine si actualiza continutul modulului dedicat eticii cu atentie deosebita atata pentru participarea cu oameni cat si cercetarea fundamentala cu celule stem si animale.*  
**INDICATORUL ESTE INDEPLINIT**

**Indicatorul de performanță B.2.1.3.** *IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programele de pregătire bazate pe studii universitare avansate vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare<sup>5</sup>.*

Consiliul Școlii Doctorale analizează anual modul în care Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate destinat domeniului de studii universitare de doctorat Medicină vizează „rezultatele învățării”. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este documentat prin fișele disciplinelor care includ numărul de ore alocate, numărul de credite, obiectivele generale și obiectivele specifice urmărite prin curriculum, competențele, cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia ce se urmăresc a fi dobândite, modalitățile de examinare și evaluare la fiecare disciplină (Anexa 31-SD-17 Fișe discipline – Fișe discipline 2015-2016 / 2016-2017 / 2017-2018 / 2018-2019 / 2019-2020). Rezultatele în învățare, evaluate prin portofolii, reflectă acumularea competențelor profesionale

**INDICATORUL ESTE INDEPLINIT**

---

<sup>5</sup> Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobată de Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).



### Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

*Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.*

În total, cei 153 doctoranzi care au finalizat studiile universitare de doctorat au publicat 513 articole – 268 articole în reviste cu factor de impact, cotate Clarivate Analytics și 245 articole indexate BDI (Anexa 31-SD-21 Publicații studenți-doctoranzi – Publicații studenți-doctoranzi Medicină).

**Indicatorul de performanță B.3.1.1.** *În cadrul școlii doctorale există mecanisme pentru valorificarea rezultatelor studiilor doctorale în acord cu specificul domeniului (de exemplu, transfer tehnologic, produse, patente în cazul științelor exacte; produse și servicii în cazul științelor sociale și umaniste; festivaluri, concursuri, recitaluri, competiții sportive; comenzi cultural-artistice în domeniul vocațional; prezentări la conferințe naționale și internaționale, publicarea rezultatelor unor cercetări în publicații naționale și internaționale, implicarea studenților- doctoranzi în elaborarea proiectelor de cercetare-dezvoltare etc.).*

Există mecanisme pentru valorificarea rezultatelor studiilor doctorale prin transfer tehnologic/patente discutate online, dar nu am putut identifica exact în documentație care este mecanismul și exemple aferente. Centrul de Inovare și Transfer Tehnologic MAVIS își propune să devină o structură cheie a ecosistemului regional de inovare acționând atât ca liant între actorii din sectorul CDI, mediul de afaceri și utilizatorii finali, dar și ca accelerator a produselor și serviciilor inovative dezvoltate fie prin exploatarea unor rezultate ale cercetării, fie prin acoperirea nevoilor specifice ale companiilor de a dezvolta/îmbunătăți/testa/valida/transfera un produs sau o tehnologie nouă pe piață care să răspundă unor probleme ale consumatorului. Nu este clar în ce măsură este accesat de doctoranzi.

**Recomandări:** *A se expune, implementa și incuraja un sistem clar de valorificare a studiilor doctorale cu transfer tehnologic/patente.*

**INDICATORUL ESTE PARTIAL INDEPLINIT**

### Criteriul B.4. Calitatea tezelor de doctorat finalizate

*Standardul B.4.1. Tezele de doctorat finalizate îndeplinesc standarde ridicate de calitate.*

În perioada octombrie 2015 – septembrie 2020 au fost finalizate și susținute public 153 teze de doctorat, cu următoarea distribuție pe ani universitari:

- an universitar 2015-2016: 33 teze doctorat;
- an universitar 2015-2017: 27 teze doctorat;
- an universitar 2017-2018: 30 teze doctorat;
- an universitar 2018-2019: 24 teze doctorat;
- an universitar 2019-2020: 39 teze doctorat.

Din totalul celor 153 teze de doctorat, un număr de 152 teze de doctorat sunt confirmate prin acordarea titlului de doctor prin Ordin de Ministru; 1 teză de doctorat a primit rezoluția “se solicită completarea dosarului” (Anexa 31-SD-20 Finalizarea studiilor de doctorat – Teze de doctorat confirmate Medicină 2015-2020).



**Indicatorul de performanță B.4.1.1.** La nivelul IOSUD, procentul de teze invalidate, fără drept de refacere și reluarea procesului de susținere publică, la nivelul Consiliului General CNATDCU este de cel mult 5% în ultimii cinci ani.

Nici una dintre tezele de doctorat finalizate în cadrul Școlii Doctorale a I.O.S.U.D. – U.M.F. Iași, în domeniul Medicină, nu a fost invalidată de către CNATDCU.

### **INDICATORUL ESTE INDEPLINIT**

#### **Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII**

Școala Doctorală a IOSUD UMGTP, prin cele 3 domenii de studii universitare de doctorat organizate: Medicină, Medicină Dentară, Farmacie, își asumă respectarea și implementarea politicii de asigurare internă a calității stabilită la nivel instituțional. Politica privind calitatea a fost elaborată inițial în data de 11.01.2008 și ulterior revizuită în data 02.03.2010, în data 07.03.2015, în data 01.03.2016, în data de 16.02.2018 și în data de 07.02.2020, ca urmare a modificării standardului de referință ISO 9001, din ediția 2008 în ediția 2015, precum și ca urmare a reglementărilor interne din cadrul Universității (Anexa 31- 00-12 Sistemul de Management al Calității - Politica privind calitatea 2016-2020, Angajamentul managementului 2016-2020). Evaluarea calității educației reprezintă un proces sistematic de examinare multicriterială a gradului în care UMF GTPI, în acord cu politica privind calitatea din cadrul Universității, îndeplinește indicatorii de performanță și standardele de calitate.

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

*Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.*

Evaluarea internă a calității educației în U.M.F. „Grigore T. Popa” din Iași este realizată anual de către Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității Academice, numită prin Decizia Rectorului (Anexa 31-00-13 Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității Academice – Componenta Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității Academice 2017-2020), cu respectarea reglementărilor legale în vigoare: OUG nr. 75/2005 aprobată cu completări și modificări de Legea nr. 87/2006, privind calitatea educației, Carta UMF GTPI, Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu toate actualizările ulterioare, Regulamentul Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității Educației Academice în vigoare (Anexa 31-00-13 Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității Academice – Regulamentul Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității Academice).

**Indicatorul de performanță C.1.1.1.** IOSUD a dezvoltat și aplică periodic o procedură de evaluare și monitorizare internă a activităților din cadrul școlilor doctorale, între criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- (a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- (b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- (c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
- (d) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.



La nivel instituțional, politica de asigurare a calității este asigurată prin implementarea sistemului de management al calității, conform prevederilor standardului SR EN ISO 9001:2008 și cerințelor OSGG nr. 600/2018, precum și prin activitatea Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității Academice (Anexa 31-00-13 Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității Academice – Componenta Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității Academice 2017-2020, Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității Academice). Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității Academice urmărește implementarea indicatorilor de performanță ca instrumente de măsurare a realizării cerințelor definite de standarde și de standardele de referință și realizarea valorilor țintă propuse ale acestora, inclusiv cele specifice Școlii Doctorale. Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității Academice elaborează anual Raportul de evaluare internă privind calitatea educației în UMF GTPI, pe care îl supune analizei Senatului (Anexa 31-00-13 Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității Academice – Raportul U.M.F. „Grigore T. Popa” Iași de evaluare internă a calității educației 2015-2016 / 2016-2017 / 2017-2018 / 2018-2019 / 2019-2020). Acest Raport conține o sinteză a rezultatelor autoevaluării interne cu privire la aspectele cantitative și calitative ale stării calității procesului educațional, inclusiv corespunzător Școlii Doctorale.

*Recomandări: A se mentine o activitate de autoevaluare riguroasa*

**INDICATORUL ESTE INDEPLINIT**

**Indicatorul de performanță C.1.1.2.** *Asociațiile studentești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, pentru poziții în CSUD, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși.*

Alegerile studenților-doctoranzi în această structură de conducere respectă reglementările Codului Studiilor Universitare de Doctorat. Alegerile se realizează prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși (Anexa 31-SD-04 Alegeri Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat / Consiliul Școlii Doctorale – Regulamentul pentru desemnarea membrilor Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat 2020, Dovezi alegeri membri Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat 2020, Anexa 31-SD-05 Conducere Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat / Consiliul Școlii Doctorale - Decizia Rectorului nr. 630/10.06.2020).

**INDICATORUL ESTE INDEPLINIT**

**Indicatorul de performanță C.1.1.3.** *Asociațiile studentești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, la nivelul fiecărei școli doctorale, pentru poziții în consiliile școlilor doctorale, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși.*

Studenții-doctoranzi sunt reprezentați în Consiliul Școlii Doctorale. Alegerile studenților-doctoranzi în această structură de conducere respectă reglementările Codului Studiilor Universitare de Doctorat. Alegerile se realizează prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși (Anexa 31-SD-04 Alegeri Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat / Consiliul Școlii Doctorale - Regulamentul pentru desemnarea membrilor Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat și a membrilor Consiliului Școlii Doctorale 2016, Dovezi alegeri membri Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat, Consiliul Școlii Doctorale 2016, Anexa 31-SD-05 Conducere Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat / Consiliul Școlii Doctorale - Decizia Rectorului nr. 322/09.06.2016).

**INDICATORUL ESTE INDEPLINIT**





**Indicatorul de performanță\* C.1.1.4.** *În urma evaluării interne, atât IOSUD, cât și școlile doctorale elaborează strategii și politici de acțiune în vederea remedierii deficiențelor semnalate și a stimulării performanței științifice și academice a IOSUD.*

Școala Doctorală are elaborate strategii și politici de acțiune, pentru remedieri ale deficiențelor semnalate și a stimulării performanței științifice și academice impuse de studiile universitare de doctorat (Anexa 31-SD-07 Sistemul de Management al Calității – Plan de măsuri 2016 / 2017 / 2018 / 2019 / 2020).

**INDICATORUL ESTE INDEPLINIT**

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare  
Informațiile despre organizarea școlii doctorale, cu regulamente, profil științific, link-uri către teze de abilitare, lista doctoranzilor sunt în cadrul aspectului intitulat „Academic” pe site-ul [www.umfiasi.ro](http://www.umfiasi.ro).

*Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.*

Informațiile de interes public sunt pe site-ul școlii doctorale, sub butonul „Academic”

**Indicatorul de performanță C.2.1.1.** *IOSUD publică pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații despre:*

- (a) regulamentul IOSUD/școlii doctorale;
- (b) regulamentul de admitere;
- (c) contractul de studii doctorale;
- (d) regulamentul de finalizare a studiilor incluzând procedura de susținere publică a tezei;
- (e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
- (f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora;
- (g) lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);
- (h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat;
- (i) informații privind oportunitățile pentru studenții doctoranzi care vizează participarea la conferințe, publicarea de articole, acordarea de burse etc;
- (j) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locația unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înainte susținerii.

[www.umfiasi.ro](http://www.umfiasi.ro) este Site-ul Universității, iar secțiunea Școala Doctorală, asigură vizibilitatea informațiilor referitoare la organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat (regulamente, metodologii, standarde de elaborare a tezei de doctorat, decizii ale Rectorului, ordine de ministru, conținutul programelor de studii), resursa umană a Școlii Doctorale (conducătorii de doctorat, inclusiv procesul de abilitare), studenții-doctoranzi, infrastructura disponibilă pentru cercetarea doctorală, susținerile publice ale tezelor de doctorat.

**Recomandări:** *A se acorda în continuare o atenție deosebită actualizării site-ului facilitând vizibilitatea informațiilor*

**INDICATORUL ESTE INDEPLINIT**



*Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.*

*Biblioteca Universitară a U.M.F. „Grigore T. Popa” Iași pune la dispoziția membrilor comunității academice – inclusive studenților-doctoranzi importante resurse on-line (baze de date, reviste și cărți electronice) accesibile în toată Rețeaua Academică a Universității (Anexa 31-00-09 Biblioteca Universitară a U.M.F. „Grigore T. Popa” Iași – Biblioteca – prezentare generală, Biblioteca – baze de date). In afara de biblioteca, doctoranzii au acces la toate resursele centrelor de cercetare.*

**Indicatorul de performanță C.2.2.1.** *Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat în care își realizează teza.*

Pot fi accesate: 1) peste 2400 cărți on-line pe platformele Elsevier/Science Direct, Springer și Wiley, precum și cărți achiziționate prin cofinanțare în cadrul proiectului ANELIS PLUS de la DeGruyter; 2) baze de date pentru domeniul biomedical, (ScienceDirect, SpringerLink, Proquest Central, Scopus, Clarivate Analytics – Web of Knowledge, Wiley Journals, EBSCO – Academic Search Complete, Nature, Reaxys), fie prin achiziție de către Universitate (Embase, OVID - LWW Premier Journal Collection Plus, Clinical Key) (Anexa 31-00-09 Biblioteca Universitară a U.M.F. „Grigore T. Popa” Iași – Biblioteca – baze de date, Reviste Science Direct, Reviste SpringerLink, Reviste Nature, Reviste OVID, Reviste ProQuest Central, Reviste Wiley, Reviste cărți video Clinical Key). Exista accesul de la domiciliu intermediul platformei Elearning (<https://dbproxy.umfiasi.ro/login>) la aceste baze de date.

**Recomandări:** *A se mentine efortul pentru accesul la cat mai multe jurnale biomedicale internationale*

### **INDICATORUL ESTE INDEPLINIT**

**Indicatorul de performanță C.2.2.2.** *Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.*

Procedura de finalizare a studiilor universitare de doctorat impune verificarea anti-plagiat, utilizând software-ul Sistemantiplagiat.ro, achiziționat de către Universitate (Anexa 31-SD-09 Sistemul antiplagiat – Contract sistem antiplagiat 2017-2020). Pentru fiecare lucrare verificată, software-ul generează un Raport de Similitudine care indică valorile coeficienților 1 și 2 și a coeficientului CIT (Anexa 31-SD-09 Sistemul antiplagiat – Algoritm de analiză raport similitudine, Raport similitudine Medicină / Medicină Dentară / Farmacie - exemplu). Raportul de Similitudine este interpretat de către conducătorul de doctorat și avizat de către Consiliul Școlii Doctorale, conform unui algoritm de interpretare stabilit de către Consiliul Școlii Doctorale (Anexa 31-SD-09 Sistemul antiplagiat – Algoritm de analiză raport similitudine, Formular analiză similitudine Medicină / Medicină Dentară / Farmacie – exemplu). Verificarea antiplagiat condiționează pre-susținerea tezei de doctorat. Toate etapele de verificare sunt reglementate prin Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în I.O.S.U.D. – U.M.F. Iași și Procedura de proces PP-10.

### **INDICATORUL ESTE INDEPLINIT**



**Indicatorul de performanță C.2.2.3.** *Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reguli de ordine interioară.*

Studenții-doctoranzi au acces liber la infrastructura și logistica de cercetare existentă în unitatile de cercetare/clinice coordonate de către conducătorul de doctorat care pot susține derularea proiectului de cercetare doctorală (Anexa 31-SD-14 Infrastructura de cercetare – Regulament ordine interioară acces doctoranzi infrastructură, Decizie Rector 511/11.07.2017).

### **INDICATORUL ESTE INDEPLINIT**

#### Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

*Standardul C.3.1. IOSUD/Școala doctorală are o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale*

Exista o viziune de internaționalizare, materializată prin campaniile de promovare a mobilităților ERASMUS, campaniile de promovare a ofertelor de burse alocate de diferite universități / organizații internaționale, distribuția grantului doctoral; alte fonduri destinate stagiilor de pregătire - finanțare suplimentară prin Decizia Rectorului nr. 1132/2010 (www.umfiasi.ro, Anexa 31- SD-19 Finanțare studii doctorale - Decizii Rector distribuție grant doctoral, Decizia Rectorului nr. 1132/2010).

**Indicatorul de performanță\* C.3.1.1.** *IOSUD, pentru fiecare școală doctorală, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.*

Exista 51 Acorduri de parteneriat care includ mobilități ERASMUS pentru studenți-doctoranzi și cadre didactice (Anexa 31-SD-26 Acorduri internaționale – Acorduri Erasmus – Școală Doctorală, Mobilități Erasmus conducători doctorat dovezi, Mobilități Erasmus doctoranzidovezi). Situația în ultimii 5 ani: 4 doctoranzi și 4 conducători de doctorat au efectuat mobilități în cadrul programului Erasmus. Din totalul celor 153 studenți doctoranzi care au finalizat studiile universitare de doctorat, 54 (35,3%) au efectuat stagii de pregătire în străinătate sau au participat la conferințe științifice internaționale, cu un număr total comunicări – 116 (Anexa 31-SD- 27 Mobilități – Mobilități - conferințe internaționale studenți doctoranzi Medicină).

**Recomandări:** *A se intensifica eforturile pentru a încuraja doctoranzii să se înscrie și să prezinte lucrări la conferințe internaționale*

### **INDICATORUL ESTE INDEPLINIT**



**Indicatorul de performanță C.3.1.2.** IOSUD sprijină, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți recunoscuți care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

În anul universitar 2019-2020 există 3 contracte de cotutelă internațională (Anexa 31-SD-28 Cotutele internaționale – Acord cotutelă internațională Medicină / Farmacie). Școala Doctorală a I.O.S.U.D. – U.M.F. Iași promovează invitarea unor personalități științifice cu vizibilitate internațională pentru a susține prelegeri pentru studenții-doctoranzi – în ultimii 5 ani universitari fiind organizate 15 astfel de prelegeri, fiind depuse și câștigate două proiecte PN-III-P1-1.1-MCD-2019-0105

*Recomandări: A se intensifica eforturile pentru parteneriate si co-tutele internationale, prelegerile sunt binevenite dar nu suficiente*

**INDICATORUL ESTE PARTIAL INDEPLINIT**

**Indicatorul de performanță\* C.3.1.3.** Cel puțin 10% din tezele de doctorat din cadrul fiecărei școli doctorale din IOSUD sunt redactate și / sau prezentate într-o limbă de circulație internațională sau sunt realizate în cotutelă.

Conform Codului Studiilor Universitare de Doctorat, limba în care se redactează și se susține teza de doctorat este limba română, limba unei minorități naționale sau o limbă de circulație internațională. În UMF GTPI, în ultimii 5 ani universitari, tezele de doctorat au fost redactate și prezentate în limba română. Pentru creșterea vizibilității cercetării doctorale, toate rezumatele tezelor de doctorat sunt realizate în limba engleză, fiind vizibile pe site-ul Universității, la secțiunea Școala Doctorală (www.umfiasi.ro). Prezentele acorduri de cotutelă internațională (Anexa 31-SD-28 Cotutele internaționale – Acord cotutelă internațională Medicină / Farmacie) susțin preocuparea Școlii Doctorale pentru redactarea tezelor de doctorat într-o limbă circulație internațională care este extinsă și pentru alte teze de doctorat. Tezele de abilitare sunt redactate exclusiv în limba engleză – fiind de asemenea vizibile pe site-ul Universității, la secțiunea Școala Doctorală (www.umfiasi.ro)

Recomandări: Prezentarea tezei de doctorat cel puțin pentru doctoratele in co-tutela internationala in limba engleza

**INDICATORUL ESTE PARTIAL INDEPLINIT**

**Indicatorul de performanță C.3.1.4.** Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută de către IOSUD prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

În ultimii 5 ani, participarea UMF GTPI la târguri educaționale organizate în străinătate a inclus, în oferta de studii promovate, prezentarea programului de studii universitare de doctorat (Anexa 31-SD-30 Târguri educaționale – Târguri educaționale – synopsis, Flyer). UMF GTPI este membru ORPHEUS (Organisation for PhD Education in Biomedicine and Health Sciences in the European System) din 2010, participând începând cu anul 2011 la conferințele anuale.

Recomandări: Intensificarea eforturilor pentru inernationalizarea doctoranzilor si a lucrarilor lor

**INDICATORUL ESTE INDEPLINIT**



## Criteriul C.4. Sistemul de asigurare a respectării normelor de etică și integritate academică

### *Standardul C.4.1. IOSUD/scoala doctorală are un sistem funcțional și eficient de prevenire și asigurare a respectării normelor de etică și integritate academică*

Membrii Școlii Doctorale a I.O.S.U.D. – U.M.F. Iași, conducători de doctorat și studenți-doctoranzi, respectă principiile politicii de echitate și etică universitară cuprinse în Codul de Etică și Deontologie Profesională aprobat de Senat (Anexa 31-00-03 Etică și integritate – Codul de Etică și Deontologie Profesională). Structurile instituționale responsabile de aplicarea și respectarea Codului de Etică și Deontologie Universitară sunt: Comisia de Etică (Anexa 31-00-03 Etică și integritate - Componenta Comisiei de Etică 2018-2020, Regulamentul Comisiei de Etică 2017 / 2019), Comisia de Etică a Cercetării (Anexa 31-00-03 Etică și integritate - Componenta Comisiei de Etică a Cercetării 2016-2020, Regulamentul Comisiei de Etică a Cercetării). Școala Doctorală aplică în întreaga desfășurare a activității sale Codul de Etică și Deontologie Profesională al UMF GTPI care face parte din Carta universitară și care include și: stabilirea situațiilor de conflicte de interese și incompatibilități; măsurile educaționale, administrative și tehnice care se iau pentru garantarea originalității lucrărilor de doctorat precum și sancțiunile aferente.

***Indicatorul de performanță C.4.1.1. IOSUD pune în aplicare prevederile în vigoare cu privire la etică și deontologie/integritate academică, respectiv la libertatea academică și dispune de:***

- *politici bazate pe prevenție cu privire la eventuala încălcare a codului de etică și integritate academică, demonstrând prin poziționări publice, studii, analize sau măsuri acest fapt.*
- *practici și mecanisme pentru prevenirea fraudelor atât din perspectiva instituțională, cât și din perspectiva studenților doctoranzi;*
- *practici pentru prevenirea eventualelor fraude în activitățile academice, de cercetare sau de orice altă natură, inclusiv măsuri active de prevenire și eliminare a oricărui formă de plagiat, precum și de promovare a principiilor de etică și integritate/deontologie sau de respectare a proprietății intelectuale, a dreptului de autor și a drepturilor conexe în rândul tuturor membrilor comunității sale academice;*
- *instrumente administrative care să asigure aplicarea unor sancțiuni efective și eliminatorii;*
- *mecanisme și măsuri pentru asigurarea egalității de șanse și protejarea împotriva intoleranței și a discriminării de orice fel.*

*IOSUD monitorizează și evaluează permanent aceste practici și poate face dovada aplicării lor pentru toate activitățile desfășurate și a implicării studenților în toate aceste procese, iar rezultatele monitorizării sunt făcute publice anual sau ori de câte ori este necesar.*

Există o preocupare constantă pentru promovarea politicii de prevenție a eventualelor încălcări ale Codului de Etică și Deontologie Profesională. Un exemplu care susține preocuparea continuă pentru promovarea principiilor de etică academică și de etica cercetării este proiectul Calitate în educație prin cunoașterea și respectarea deontologiei și eticii academice – CEMED2018, CEMED 2019, CEMED2020, desfășurat pe o perioadă de 3 ani. În cadrul acestui proiect au fost organizate cursuri de etică academică și etica cercetării adresate membrilor comunității academice UMF GTPI, workshop-uri interdisciplinare, conferințe de etică academică și etică a cercetării, precum și redactarea a două ghiduri – poziționări publice ale politicii bazate pe prevenție (Anexa 31-SD-08 CEMED – CEMED - prezentare generală 2018-2020). Numeroși studenții doctoranzi și conducători de doctorat au beneficiat, inclusiv în calitate de membri ai grupului țintă, dar nu numai, de activitățile organizate în cadrul



acestor proiecte. Școala Doctorală dispune de practici și mecanisme clare pentru prevenirea fraudelor atât din perspectiva instituțională, cât și din perspectiva studenților doctoranzi, în conformitate cu reglementările Codului de Etică și Deontologie Profesională, aplicabile prin Regulamentul Comisiei de Etică (Anexa 31-00-03 Etică și integritate – Regulamentul Comisiei de Etică 2017 / 2019). Toate valorile de etică academică și etică a cercetării au fost intens promovate prin proiectul Calitate în educație prin cunoașterea și respectarea deontologiei și eticii academice – CEMED2018, CEMED 2019, CEMED2020, care a implicat numeroși doctoranzi ca și grup țintă.

#### **INDICATORUL ESTE INDEPLINIT**

**Indicatorul de performanță C.4.1.2.** *Toate sesizările cu privire la suspiciunile de plagiat aferente unor teze dedoctorat au fost analizate și soluționate de IOSUD în termenul legal prevăzut pentru exprimarea punctului de vedere scris față de sesizarea primită.*

În activitatea specifică a Școlii Doctorale, sesizările cu privire la suspiciunile de plagiat aferente unor teze de doctorat au fost analizate și soluționate de către Comisia de Etică a Universității, în termenul legal prevăzut (Anexa 31-00-03 Etică și integritate – Raport activitate Comisia de Etică). Comisia a formulat un punct de vedere scris față de sesizarea primită.

Elemente concrete:

1. Pentru una dintre sesizări, punctul de vedere al Comisiei de Etică a fost înaintat către Consiliul de Etică și Management Universitar (CEMU), motivat de particularitatea cazului.
2. Cea de a doua sesizare a fost adresată CNATDCU, care a solicitat punctul de vedere al Comisiei de Etică a Universității.

Conform analizei și rezoluțiilor formulate de Comisia de Etică a Universității, CEMU și respectiv CNATDCU, plagiatul nu a fost confirmat pentru nici una dintre sesizări

Recomandări: *A se aplica măsuri riguroase la cazurile suspecte de plagiat*

#### **INDICATORUL ESTE INDEPLINIT**

**Indicatorul de performanță C.4.1.3.** *În rapoartele anuale ale Comisiei de Etică din cadrul IOSUD se regăsesc informații privind stadiul soluționării fiecărui caz în care a existat o sesizare sau o autosesizare relevantă pentru studiile universitare de doctorat cu privire la încălcarea unor norme și aspecte etice.*

Comisia de Etică a U.M.F. "Grigore T. Popa" Iași (**unicul instrument de scrutin etic pe întreaga Universitate, incluzând deci și Școala Doctorală**) are îndosariate fiecare sesizare din momentul depunerii ei la registratura UMF GTPI și până la redactarea raportului final (Anexa 31-00-03 Etică și integritate – Regulamentul Comisiei de Etică 2017 / 2019). Fiecare dosar cuprinde procesele verbale care atestă termenul legal de: decizie a intrării în dezbaterile comisiei, decizie asupra datei regulamentare a convocării comisiei, și ulterior a eventualei convocări a părții reclamate, martorilor, experților etc. Raportul anual al Comisiei de etică, parte componentă a Raportului Rectorului, conține informații (fără date personale) asupra tipurilor de notificări primite pe parcursul anului, asupra rezoluțiilor, inclusiv menționarea celor nefinalizate la momentul raportului (Anexa 31-00-03 Etică și integritate – Raport activitate Comisia de Etică).

Recomandări: *Mentinerea standardelor riguroase de soluționare a situațiilor unde norme/aspecte etice nu au fost respectate.*

#### **INDICATORUL ESTE INDEPLINIT**

**Indicatorul de performanță C.4.1.4.** *Măsurile întreprinse de IOSUD în urma deciziilor definitive ale CNATDCU de retragere a titlului de doctor în urma sesizărilor de plagiat au vizat toate aspectele prevăzute în decizia CNATDCU și în legislația în vigoare.*

În cadrul I.O.S.U.D. – U.M.F. Iași nu există decizii definitive ale CNATDCU de retragere a titlului





de doctor, în urma sesizărilor de plagiat (Anexa 31-SD-20 Finalizarea studiilor de doctorat – Teze de doctorat confirmate Școala Doctorală 2015-2020).

### **INDICATORUL ESTE INDEPLINIT**

*Indicatorul de performanță C.4.1.5. Măsurile menite să prevină fraudă academică în cadrul studiilor universitare de doctorat, adoptate de IOSUD, pot fi:*

*a) suspendarea dreptului de a coordona noi doctoranzi, pentru o perioadă de 3 ani, în cazul conducătorilor de doctorat care au coordonat o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat;*

*b) excluderea din IOSUD a conducătorului de doctorat care a coordonat cel puțin două teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat;*

*c) suspendarea organizării procesului de admitere pentru domeniul de doctorat respectiv, pentru o perioadă de 2 ani, în cazul în care în domeniul de doctorat respectiv a fost finalizată și susținută o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat.*

Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în IOSUD GTPI precizează că Școala Doctorală ia măsuri pentru prevenirea și sancționarea abaterilor de la normele eticii științifice, profesionale și universitare (inclusiv fraudă academică), conform Codului de Etică și Deontologie Profesională al Universității (Anexa 31-SD-02 Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în I.O.S.U.D. – U.M.F. Iași 2016 / 2019). Codul de Etică și Deontologie Profesională al Universității stabilește măsurile aplicate în cazul situațiilor de încălcare a eticii universitare sau pentru abateri de la bună conduită în cercetarea științifică (inclusiv fraudă academică), pentru personalul didactic și de cercetare (implicit conducătorul de doctorat) (Art. 51) și pentru studentul doctorand (Art. 52). Pentru conducătorul de doctorat, aceste măsuri merg de la: avertisment scris; suspendarea, pe o perioadă determinată de timp (între 1 an și 10 ani). Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în I.O.S.U.D. – U.M.F. Iași include, de asemenea, sancțiunile stabilite prin LEN 1/2011 (art. 170) care pot fi aplicate de către Ministerul Educației, la propunerea Consiliului general al CNATDCU, în cazul în care, pentru o teză de doctorat, se demonstrează că nu au fost respectate standardele de calitate sau de etică profesională, inclusiv în ceea ce privește plagiatul (Anexa 31-SD-02 Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în I.O.S.U.D. – U.M.F. Iași 2016 / 2019). În Școala Doctorală a I.O.S.U.D. – U.M.F. Iași nu au existat situații care să impună aplicarea unor astfel de măsuri.

### **INDICATORUL ESTE INDEPLINIT**



**Indicatorul de performanță\* C.4.1.6.** Referenții științifici care au făcut parte din comisiile de susținere publică două sau mai multe teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat, nu au mai fost numiți în comisii de susținere publică a tezelor de doctorat pentru o perioadă de cel puțin 3 ani.

În cadrul Școlii Doctorale IOSUD UMGTPPI nu există decizii definitive ale CNATDCU de retragere a titlului de doctor, în urma sesizărilor de plagiat (Anexa 31-SD-20 Finalizarea studiilor de doctorat – Teze de doctorat confirmate Școala Doctorală 2015-2020).

#### **INDICATORUL ESTE INDEPLINIT**

**Indicatorul de performanță C.4.1.7.** IOSUD deține o bază de date publică în care sunt cuprinse toate tezele de doctorat susținute în instituție începând cel puțin cu anul 2016 într-un format care conține: domeniul, autorul, conducătorul de doctorat, titlul tezei și teza de doctorat în format electronic(dacă există acordul autorului).

Site-ul U.M.F. GTPI, secțiunea Școala Doctorală, include informațiile (domeniul, autorul, conducătorul de doctorat, titlul tezei, comisia de referenți științifici) asupra tuturor tezelor de doctorat susținute public începând cu anul 2015. Aceste informații au valoarea unei baze de date publice (www.umfiasi.ro).

Tezele de doctorat, în format fizic, sunt disponibile prin Biblioteca Universitară.

Conform legislației, prin documentele depuse în cadrul procedurii de susținere publică a tezei de doctorat, studenții-doctoranzi trebuie să își exprime acordul pentru publicarea tezei de doctorat în format electronic, pe platforma MEC / CNATDCU (Anexa 31-SD-20 Finalizarea studiilor de doctorat – Metodologie privind finalizarea studiilor doctorale 2016 / 2020). Concret, în baza acordului formulat de către studenții-doctoranzi din I.O.S.U.D. – UMF GTPI, peste 90% din tezele de doctorat finalizate și confirmate după anul 2016 sunt disponibile / accesibile pe această platformă.

**Recomandări:** Actualizarea bazei de date publica pentru a cuprinde toate tezele de doctorat

#### **INDICATORUL ESTE INDEPLINIT**

#### IV. Analiza SWOT

<b>Puncte tari:</b> Organizare transparenta si riguroasa. Calitatea resurselor umane este excelenta.	<b>Puncte slabe:</b> Numarul de co-tutele si parteneriate internationale ale doctoranzilor si conducatorilor de doctorat. Claritate in ceea ce priveste alegerea reprezentatilor doctoranzilor in CSUD. Numarul patentelor, knowledge transfer.
<b>Oportunități:</b> Infrastructura este excelenta si exista potential de cresterea numarului si standardelor de proiecte internationale	<b>Amenințări:</b> Timpul necesar proiectelor de cercetare doctorale nu este protejat. Nu sunt prea multe proiecte de doctorat de cercetare fundamentala

## V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul IOSUD, respectiv al școlii/școlilor doctorale	Indeplinit	A se mentine, monitoriza si modifica daca este cazul regulamentul actual
2.	IP	A.1.1.2. Regulamentul școlii/școlilor doctorale componente include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.	Indeplinit	A se mentine regulamentul IOSUD UMF GTPI pentru aspectele specificate în art. 17 alin. 5 din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.681/2011, cu modificările și completările ulterioare.
3.	IP *	A.1.1.3. Școlile doctorale componente ale IOSUD sunt organizate pe discipline sau tematici disciplinare și interdisciplinare, în conformitate cu art. 158, alin. (7) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.	Indeplinit	
4.	IP	A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic	Indeplinit	Mentinerea sistemului informatic actual
5.	IPC	A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic performant și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.	Indeplinit	A se mentine standardul riguros de verificare al similitudinii tezelor doctorale si a se extinde la manuscrisele trimise catre publicatie
6.	IP	A.2.1.1. IOSUD / Școala	Indeplinit	A se mentine standardul actual

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		doctorală/ școlile doctorale prezintă dovezi privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile de cercetare specifice programelor universitare de doctorat (laboratoare, terenuri experimentale, stațiuni de cercetare etc.).		pentru bazele de invatamant si cercetare, a se incuraja o gama larga de proiecte care sa beneficieze de aceasta infrastructura.
7.	IP	A.2.1.2. IOSUD/Școala/școlile doctorală/doctorale are acorduri de colaborare încheiate cu instituții de învățământ superior, cu institute de cercetare, cu rețele de cercetare pentru exploatarea în parteneriat a diverselor infrastructuri de cercetare și își prezintă public oferta de servicii de cercetare prin intermediul unei platforme de profil.	Indeplinit	Largirea sferei acordurilor de colaborare internationala in cercetare
8.	IP	A.2.1.3. IOSUD/Școala/școlile doctorală/doctorale demonstrează că este preocupată de înnoirea permanentă a infrastructurii de cercetare prin care se asigură studenților doctoranzi accesul la resurse de cercetare actuale, prin aplicarea în cadrul diverselor competiții de finanțare a infrastructurii de cercetare și prin achiziții pentru infrastructura de cercetare din veniturile proprii ale IOSUD	Indeplinit	A se continua imbogatirea infrastructurii de cercetare cu implicarea doctoranzilor si a indrumatorilor/conducatorilor
9.	IP *	A.3.1.1. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, nu depășește 20%.	Indeplinit	Cat mai mult posibil, a se mentine numarul doctoranzilor per coordonator sub 8

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
10	IPC	A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre cadrele didactice / de cercetare implicate în activități didactice și de cercetare aferente programelor de pregătire de studii universitare avansate sau în programele individuale de cercetare științifică sau creație artistică sunt titulari ai IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.	Indeplinit	A se mentine proportia conducatorilor de doctorat angajati pe perioada nedeterminata de cel puțin 50%
11	IP *	B.1.1.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională anterioară a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este o parte obligatorie a procedurii de admitere.	Indeplinit	A se mentine standardul riguros de admitere
12	IP	B.1.1.2. IOSUD / Școala/Școlile doctorală/doctorale au o politică de stimulare a înmatriculării studenților doctoranzi proveniți din medii sociale dezavantajate, prin alocarea de locuri speciale la admitere și / sau acordarea unor burse sociale precum și organizarea unor programe de sprijin care să prevină abandonul universitar.	Partial Indeplinit	A se implementa masuri pentru a include pregatirea echipei de selectie in principii de egalitate, diversitate si inclusivitate. A se include un program de diseminare de informatii despre scoala doctorala in medii defavorizate. A se considera o bursa sociala oferita unui doctorand care indeplineste conditii pre-stabilite.
13	IP	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei	Indeplinit	A se mentine gama de cursuri prezente si a le actualiza daca este cazul, anual

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.		
14	IP	B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	Indeplinit	A se mentine si actualiza continutul modulului dedicat eticii cu atentie deosebita atata pentru participarea cu oameni cat si cercetarea fundamentala cu celule stem si animale.
15	IP	B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programele de pregătire bazate pe studii universitare avansate vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare	Indeplinit	
16	IP	B.3.1.1. În cadrul școlii doctorale există mecanisme pentru valorificarea rezultatelor studiilor doctorale în acord cu specificul domeniului (de exemplu, transfer tehnologic, produse, patente în cazul științelor exacte; produse și servicii în cazul științelor sociale și umaniste; festivaluri, concursuri, recitaluri, competiții sportive; comenzi cultural-artistice în domeniul vocațional; prezentări la conferințe naționale și internaționale,	Partial Indeplinit	A se expune, implementa si incuraja un sistem clar de valorificare a studiilor doctorale cu transfer tehnologic/patente.



Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		publicarea rezultatelor unor cercetări în publicații naționale și internaționale, implicarea studenților- doctoranzi în elaborarea proiectelor de cercetare-dezvoltare etc.).		
17	IPC	B.4.1.1. La nivelul IOSUD, procentul de teze invalidate, fără drept de refacere și reluarea procesului de susținere publică, la nivelul Consiliului General CNATDCU este de cel mult 5% în ultimii cinci ani.	Indeplinit	
18	IP	C.1.1.1. IOSUD a dezvoltat și aplică periodic o procedură de evaluare și monitorizare internă a activităților din cadrul școlilor doctorale, între criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu: a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale; d) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.	Indeplinit	A se mentine o activitate de autoevaluare riguroasa
19	IP	C.1.1.2. Asociațiile studențești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, pentru poziții în CSUD, prin vot universal, direct	Indeplinit	

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși.		
20	IP	C.1.1.3. Asociațiile studentești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, la nivelul fiecărei școli doctorale, pentru poziții în consiliile școlilor doctorale, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși	Indeplinit	
21	IP *	C.1.1.4. În urma evaluării interne, atât IOSUD, cât și școlile doctorale elaborează strategii și politici de acțiune în vederea remedierii deficiențelor semnalate și a stimulării performanței științifice și academice a IOSUD.	Indeplinit	
22	IPC	C.2.1.1. IOSUD publică pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații despre: a) regulamentul IOSUD/școlii doctorale; b) regulamentul de admitere; c) contractul de studii doctorale; d) regulamentul de finalizare a studiilor incluzând procedura de susținere publică a tezei; e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate; f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor	Indeplinit	A se acorda in continuare o atentie deosebita actualizarii site-ului facilitand vizibilitatea informatiilor

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		<p>de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora;</p> <p>g) lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);</p> <p>h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat;</p> <p>i) informații privind oportunitățile pentru studentii doctoranzi care vizează participarea la conferințe, publicarea de articole, acordarea de burse etc;</p> <p>j) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locația unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.</p>		
23	IPC	C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat în care își realizează teza.	Indeplinit	A se mentine efortul pentru accesul la cat mai multe jurnale biomedicale internationale
24	IP	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	Indeplinit	
25	IP	C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform	Indeplinit	

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		unor reguli de ordine interioară.		
26	IP *	C.3.1.1. IOSUD, pentru fiecare școală doctorală, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.	Indeplinit	A se intensifica eforturile pentru a incuraja doctoranzii sa se inscrie si sa prezinte lucrari la conferinte internationale
27	IP	C.3.1.2. IOSUD sprijină, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți recunoscuți care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.	Partial Indeplinit	A se intensifica eforturile pentru parteneriate si co-tutele internationale, prelegerile sunt binevenite dar nu suficiente
28	IP *	C.3.1.3. Cel puțin 10% din tezele de doctorat din cadrul fiecărei școli doctorale din IOSUD sunt redactate și / sau prezentate într-o limbă de circulație internațională sau sunt realizate în cotutelă.	Partial Indeplinit	Prezentarea tezei de doctorat cel putin pentru doctoratele in cotutela internationala in limba engleza

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
29	IP	C.3.1.4. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută de către IOSUD prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).	Indeplinit	Intensificarea eforturilor pentru internaționalizarea doctoranzilor și a lucrărilor lor
30	IP	C.4.1.1. IOSUD pune în aplicare prevederile în vigoare cu privire la etică și deontologie/integritate academică, respectiv la libertatea academică și dispune de: - politici bazate pe prevenție cu privire la eventuala încălcare a codului de etică și integritate academică, demonstrând prin poziționări publice, studii, analize sau măsuri acest fapt. - practici și mecanisme pentru prevenirea fraudelor atât din perspectiva instituțională, cât și din perspectiva studenților doctoranzi; - practici pentru prevenirea eventualelor fraude în activitățile academice, de cercetare sau de orice altă natură, inclusiv măsuri active de prevenire și eliminare a oricăror forme de plagiat, precum și de promovare a principiilor de etică și integritate/deontologie sau de respectare a proprietății intelectuale, a dreptului de autor și a drepturilor conexe în rândul tuturor membrilor	Indeplinit	

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		<p>comunității sale academice;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- instrumente administrative care să asigure aplicarea unor sancțiuni efective și eliminatorii;</li> <li>- mecanisme și măsuri pentru asigurarea egalității de șanse și protejarea împotriva intoleranței și a discriminării de orice fel.</li> </ul> <p>IOSUD monitorizează și evaluează permanent aceste practici și poate face dovada aplicării lor pentru toate activitățile desfășurate și a implicării studenților în toate aceste procese, iar rezultatele monitorizării sunt făcute publice anual sau ori de câte ori este necesar.</p>		
31	IP	C.4.1.2. Toate sesizările cu privire la suspiciunile de plagiat aferente unor teze de doctorat au fost analizate și soluționate de IOSUD în termenul legal prevăzut pentru exprimarea punctului de vedere scris față de sesizarea primită.	Indeplinit	A se aplica masuri riguroase la cazurile suspecte de plagiat
32	IP	C.4.1.3. În rapoartele anuale ale Comisiei de Etică din cadrul IOSUD se regăsesc informații privind stadiul soluționării fiecărui caz în care a existat o sesizare sau o autosesizare relevantă pentru studiile universitare de doctorat cu privire la încălcarea unor norme și aspecte etice.	Indepelinit	Mentinerea standardelor riguroase de solutionare a situatiilor unde norme/aspecte etice nu au fost respectate.
33	IPC	C.4.1.4. Măsurile întreprinse de IOSUD în urma deciziilor definitive ale CNATDCU de retragere a titlului de doctor în urma sesizărilor de plagiat au	Indeplinit	



Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		vizat toate aspectele prevăzute în decizia CNADTCU și în legislația în vigoare.		
34	IP	<p>C.4.1.5. Măsurile menite să prevină fraudă academică în cadrul studiilor universitare de doctorat, adoptate de IOSUD, pot fi:</p> <p>a) suspendarea dreptului de a coordona noi doctoranzi, pentru o perioadă de 3 ani, în cazul conducătorilor de doctorat care au coordonat o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat;</p> <p>b) excluderea din IOSUD a conducătorului de doctorat care a coordonat cel puțin două teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat;</p> <p>c) suspendarea organizării procesului de admitere pentru domeniul de doctorat respectiv, pentru o perioadă de 2 ani, în cazul în care în domeniul de doctorat respectiv a fost finalizată și susținută o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat.</p>	Indeplinit	
35	IP *	C.4.1.6. Referenții științifici care au făcut parte din comisiile de susținere publică a două sau mai multe teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat, nu au mai fost numiți în comisii de susținere publică a tezelor de doctorat pentru o perioada de cel puțin 3 ani.	Indeplinit	
36	IP	C.4.1.7. IOSUD deține o bază de	Indeplinit	Actualizarea bazei de date publica

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		date publică în care sunt cuprinse toate tezele de doctorat susținute în instituție începând cel puțin cu anul 2016 într-un format care conține: domeniul, autorul, conducătorul de doctorat, titlul tezei și teza de doctorat în format electronic (dacă există acordul autorului).		pentru a cuprinde toate tezele de doctorat

## VI. Concluzii și recomandări generale

IOSUD UMF GTPI are o structura organizatorica excelenta si transparenta. Numarul conducatorilor de doctorat reflecta o cultura a cercetarii medicale adanca si cu perspective ridicate. Documentatia si discutiile online au confirmat gradul inalt de satisfactie al doctoranzilor. Laboratoarele/unitatile de cercetare sunt echipate modern si faciliteaza cercetare de ultima ora. Se incurajeaza ca doctoranzii sa fie in co-tutela internationala si a prezenta la reuniuni stiintifice internationale pentru a creste vizibilitatea mondiala a cercetarii si a publica in jurnale internationale cu factor de impact crescut. Ar trebui mai multa atentie la rezultatele doctoranzilor care ar beneficia de patente/knowledge transfer. In general, toate indicatorii sunt indeplinite.

**Roxana Carare MD, PhD**  
**Profesor de Neuroanatomie clinica**  
**Evaluator international**

**25 octombrie 2021**