



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Contabilitate**

**Universitatea „1 Decembrie 1918” din  
Alba Iulia**

**► CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 5912, din data de 09.10.2023, **Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 6925 din data de 20.12.2023.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Sistemul informațional contabil în asistarea deciziilor manageriale	Alba Iulia	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 2 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE  
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

*Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:*

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<p>Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat CONTABILITATE (ACAE și SICADM) sunt în concordanță cu misiunea Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii și propun direcții inovative pentru dezvoltarea unor oferte educaționale necesare pe o piață a muncii dinamică, asumate prin Carta universitară, care vizează crearea de condiții favorabile de evoluție științifică, formarea resursei umane înalt calificate și contribuirea la asigurarea egalității de șanse în privința accesului la studii superioare.</p> <p><b>Misiunea domeniului</b> de studii universitare de masterat CONTABILITATE este de a asigura și dezvolta resursele și instrumentele necesare derulării procesului didactic specific educației și cercetării științifice la standarde de calitate ridicate, necesare asigurării competitivității la nivel național, cât și în Spațiul European al Învățământului Superior și al Cercetării.</p> <p><b>Obiectivele generale</b> ale domeniului de studii universitare de masterat CONTABILITATE, integrate obiectivelor Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia sunt următoarele:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- implicarea instituției de învățământ superior în formarea de specialiști în domeniul CONTABILITATE, prin oferta educațională pe segmente importante al vieții economice, cum sunt sistemul informațional contabil, asistarea deciziilor manageriale, auditul, controlul în entități publice și private;</li> <li>- adaptarea continuă a acestei forme de educație la necesitățile reale ale pieței muncii din România și Uniunea Europeană și compatibilizarea programelor din domeniul de studii cu cele din centre universitare din țară și străinătate;</li> <li>- crearea de legături informaționale permanente între instituția de învățământ și mediul economic, pentru ale cărui nevoi domeniul de master pregătește specialiști;</li> <li>- dezvoltarea activităților de cercetare științifică economică, centrată pe domeniul CONTABILITATE și implicit, instruirea inițială a viitorilor doctoranzi în aceste domenii de studiu.</li> </ul>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

		<p><b>Obiectivele specifice</b> ale domeniului de studii universitare de masterat CONTABILITATE se prezintă astfel:</p> <p><i>a. În domeniul activității didactice:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- transmiterea către masteranzi a cunoștințelor de specialitate, specifice domeniilor abordate, aprofundarea și completarea cunoștințelor dobândite anterior, necesare obținerii unui grad ridicat de calificare, așa încât absolvenții să fie capabili să acționeze și în funcții decizionale;</li><li>- formarea de deprinderi și abilități, care să permită absolvenților aplicarea cunoștințelor și realizarea de activități profesionale în domeniul CONTABILITATE;</li><li>- formarea la nivel individual, de competențe generale (de cunoaștere, funcțional-acționale) și de specialitate specifice în domeniul contabilitate, dobândirea cunoștințelor de specialitate într-un sistem operațional care să asigure masteranzilor competența profesională;</li><li>- formarea masteranzilor pentru lucru în echipă.</li></ul> <p><i>b. În domeniul activității de cercetare:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- asigurarea unui cadru optim de studiu și cercetare pentru masteranzi, prin oferirea de cursuri și lucrări aplicative de înaltă ținută academică, precum și printr-o bogată bază materială și de documentare;</li><li>- atragerea masteranzilor în programele de cercetare ale Departamentului Finanțe - Contabilitate și ale Facultății de Științe Economice;</li><li>- valorificarea rezultatelor cercetării masteranzilor și a cadrelor didactice implicate, prin publicarea acestora în reviste de specialitate și participarea la manifestări științifice;</li><li>- valorificarea rezultatelor cercetării în contextul socio-economic și dezvoltarea caracterului aplicativ al acestora.</li></ul> <p><i>c. În domeniul activității de pregătire continuă:</i> atragerea în cadrul procesului de învățământ a practicienilor cu o recunoscută competență și experiență.</p>	
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	<p>Competențele exprimate sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini, regăsite în fișele disciplinelor din planurile de învățământ și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat sunt structurate în <i>competențe profesionale generale și specifice</i>, respectiv <i>competențe transversale</i>.</p> <p><b>Competențele generale</b> ale domeniului de masterat CONTABILITATE sunt următoarele:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului specific domeniului contabilitate în comunicarea profesională;</li><li>- explicarea și interpretarea cunoștințelor în domeniul contabilitate;</li><li>- aplicarea, transferul și rezolvarea de probleme specifice domeniului contabilitate;</li><li>- reflecția critică și constructivă asupra informației contabile;</li><li>- creativitate și inovare în contabilitate.</li></ul> <p>Pentru programul de studii <i>Sistemul informațional contabil în asistarea deciziilor manageriale</i> (SICADM), <b>competențele profesionale generale și specifice</b> precizate sunt:</p> <p>C1. Capacitatea de interpretare critic-constructivă a fenomenelor contabilității și rolului acesteia la nivelul managementului unei entități;</p> <p>C2. Capacitatea de organizare și exercitare a sarcinilor specifice contabilității;</p> <p>C3. Capacitatea de analiză a rapoartelor financiare pentru entități economice, instituții publice, instituții de credit;</p> <p>C4. Formularea de demersuri profesionale bazate pe caracterul aplicativ al contabilității și fiscalității, pe deprinderile formate</p>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

		<p>din asimilarea tehnicii contabile și pe abilitățile de utilizare a produselor software specifice;</p> <p>C5. Capacitatea de comunicare profesională a informațiilor specifice contabilității informatizate în vederea evaluării deciziilor strategice și operaționale ale organizației;</p> <p>C6. Capacitatea de investigare a fenomenelor economice înregistrate în contabilitate, evaluarea riscurilor în vederea formulării unei opinii privind raportările financiare;</p> <p>C7. Dezvoltarea capacității de analiză, sinteză și interpretare independentă a informațiilor contabile în vederea evaluării problemelor economice;</p> <p>C8. Capacitatea de a elabora strategii privind politica contabilă și fiscală a entităților;</p> <p>C9. Capacitatea de înțelegere a funcției manageriale pe diferite trepte ierarhice în entități;</p> <p>C10. Dezvoltarea capacității de a elabora studii financiare, studii de fezabilitate, planuri de afaceri, asigurarea capacității de aplicare a tehnicilor de analiză a informațiilor contabile;</p> <p>C11. Capacitatea de a conduce și executa activități de cercetare interdisciplinară;</p> <p>C12. Investigarea de stări și situații economice complexe pentru a comunica și a demonstra cu argumente rezultatele propriei evaluări;</p> <p><b>Competențe transversale:</b></p> <p>CT1. Capacitatea de a lucra independent și/sau în echipă, de a identifica soluții pentru rezolvarea de probleme economice specifice, furnizarea de informații contabile necesare managementului entităților;</p> <p>CT2. Capacitatea de a identifica oportunitățile de formare continuă, inclusiv în limbi de circulație internațională;</p> <p>CT3. Capacitatea de a valorifica eficient resursele și tehnicile de învățare pentru propria dezvoltare;</p> <p>CT4. Posibilitatea înscrierii în organisme profesionale din domeniul contabilității.</p>	
3.	<p>Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.</p>	<p>În Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia se aplică Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii în vederea monitorizării și optimizării configurațiilor acestora.</p> <p>Consultările se realizează în cadrul ședințelor CEAC unde sunt incluși studenți, absolvenți, cadre didactice și angajatori.</p> <p>De asemenea, se organizează anual mese rotunde la care sunt invitați reprezentanți ai mediului socio-economic, cadre didactice și absolvenți.</p>	Îndeplinit
4.	<p>Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul</p>	<p>Fiecare dintre cele două programe de studii universitare de masterat din domeniul Contabilitate sunt înscrise în Registrul RNCIS și sunt proiectate și documentate în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. De asemenea, programele de studii din domeniul CONTABILITATE sunt compatibile cu Clasificarea <i>Internațională Standard a Ocupațiilor</i> ISCO-08. Rezultatele așteptate ale programelor de studii sunt concordante cu Cadrul European al Calificărilor, precum și cu descrierile din portalul ESCO. Există corespondențe între competențele ce se regăsesc pe portalul ESCO și competențele înscrise în planurile de învățământ. O parte din denumirile</p>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

	Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	ocupațiilor sunt identice cu ocupațiile regăsite pe portalul ESCO iar o parte au denumiri asemănătoare. Absolvenții programelor de studii de masterat din domeniul Contabilitate au definită clar perspectiva ocupației pe piața muncii (discuții cu absolvenții, studenții și cadrele didactice). Programul de studii <i>Sistemul informațional contabil în asistarea deciziilor manageriale</i> este recunoscut de Corpul Experților Contabili și Contabililor Autorizați din România (CECCAR), în sensul facilitării accesului la calitatea de expert contabil, prin înscrierea directă la stagiul.	
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Profesiile pentru care sunt pregătiți absolvenții programelor de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat CONTABILITATE sunt concordante cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii și propun direcții inovative pentru dezvoltarea unor oferte educaționale necesare pe o piață a muncii dinamică. Acestea se regăsesc în Clasificarea ocupațiilor din România COR și standardele ocupaționale aferente. Cele două programe de studii universitare de masterat <i>Auditul și controlul agenților economici</i> și <i>Sistemul informațional contabil în asistarea deciziilor manageriale</i> încadrate în domeniul Contabilitate sunt înscrise în Registrul RNCIS (Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior) cu următoarele coduri: Auditor intern – 241105, Expert contabil – verificator - 241102, Auditor financiar – 241107.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Absolvenții programelor de masterat <i>Sistemul informațional contabil în asistarea deciziilor manageriale</i> îndeplinesc criteriile pentru continuarea studiilor la doctorat sau la alte programe postuniversitare. De asemenea, prin componenta de cercetare științifică, programele de studii universitare de masterat din domeniul CONTABILITATE creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare, constituind faza premergătoare a studiilor doctorale în domeniu. Din anul universitar 2009 în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia funcționează Școala doctorală în domeniul Contabilitate. De la constituirea Școlii Doctorale de contabilitate până în prezent, 20 masteranzi din domeniul contabilitate și-au continuat studiile în ciclul al treilea de studii universitare în același domeniu (8 din 2018 până în prezent).	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul.	-
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia promovează și aplică politici privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie universitară aprobat de Senatul universitar. În cadrul instituției își desfășoară activitatea, Comisia de etică și deontologie universitară care este o structură independentă în exercitarea atribuțiilor, deliberativă, fără personalitate juridică, care coordonează și urmărește respectarea valorilor promovate prin Codul de etică și deontologie universitară. Anual, Comisia întocmește și prezintă Rectorului și Senatului Universității un raport asupra modului în care au fost respectate și aplicate	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

	forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	principiile Codul de etică și deontologie profesională universitară. Codul de etică și deontologie universitară, componența Comisiei de etică și deontologie universitară (datele de contact), Rapoartele anuale ale Comisiei și Regulamentul de funcționare al Comisiei se regăsesc pe pagina oficială a Universității și pot fi accesate de către publicul larg, în baza legii privind informarea publică. Senatul universitar a aprobat în anul 2021 procedura operațională PO_CMCSI_04 privind verificarea antiplagiat, al cărei subiect este reprezentat de lucrările de licență/proiectele de diplomă și lucrările de disertație elaborate de către studenți, respectiv masteranzi și prezentate în cadrul sesiunilor organizate în vederea finalizării studiilor universitare.	
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia dispune de săli și laboratoare didactice și de cercetare dotate și amenajate în vederea atingerii misiunii și obiectivelor asumate de programele de studii din domeniul de masterat Contabilitate, precum și implementării metodelor de predare centrate pe nevoile studenților. Dotarea spațiilor existente cu mobilier și mijloace fixe specifice destinației laboratoarelor s-a realizat din fondurile proprii și acoperă necesitățile actuale de învățământ superior din punct de vedere al mărimii și dotării. Studenții de la programele de masterat din domeniul CONTABILITATE au acces, în funcție de nevoi, la toate spațiile Universității. În mod particular, acest program dispune în trei corpuri de clădire modernizate (Corpurile B, C, D, H), de săli de laborator, sală de lectură și săli de curs. În anul univ. 2023-2024, programul de studii evaluat SICADM desfășoară activitățile didactice de curs în sălile: A1, A5, A3, LCO1, H2.5, activitățile didactice de seminar în sălile: A1, A3, A5, H2.5 la care se adaugă sălile de laborator : LRI, LCO1 și H2.5. Sălile în care se desfășoară activități didactice de curs au o capacitate peste 1 mp/loc (1,03 mp/loc sala A1, 1 mp/loc sala A3, 3,22 mp/loc sala H2.5). Sălile în care se desfășoară activități didactice de seminar au o capacitate mai mare de 1,4 mp/loc (3,03 mp/loc sala LRI, 2,59 mp/loc sala LCO1, 3,22 mp/loc sala H2.5, 2,02 mp/loc). Universitatea “1 Decembrie 1918” Alba Iulia dispune de asemenea de 5 cămine studentești moderne și de o cantină-restaurant, recent renovată și modernizată.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Universitatea “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia s-a preocupat pentru îmbunătățirea și dotarea cu tehnici moderne, în vederea bunei desfășurări a procesului instructiv-educativ. Toate sălile de curs și laboratoare unde se desfășoară activități didactice la programele de masterat ACAE și SICADM sunt dotate corespunzător. Sălile de curs dețin suprafețe generoase, fiind dotate cu <i>videoproiector, tablă magnetică, conexiune la internet prin fibră optică, iar laboratoarele cu 1 videoproiector, calculatoare, tablă magnetică, conexiune la internet prin fibră optică.</i> Efortul investițional sistematic și urmărit prin planurile strategice de dezvoltare au asigurat extinderea și modernizarea spațiilor de învățământ, cercetare și servicii sociale și culturale pentru studenți și cadre didactice. Atenția continuă spre dezvoltarea bazei materiale a făcut ca sălile în care se desfășoară activități de predare să fie dotate cu echipamente tehnice specifice care să faciliteze activitatea de predare – învățare. Amfiteatrele sunt dotate cu tehnică de proiecție video, iar laboratoarele de cercetare dispun de echipamente și mijloace de funcționare performante care asigură efectuarea cercetărilor de înaltă calitate.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării	Biblioteca centrală a Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia dispune de 17 săli de bibliotecă din care 5 săli de lectură cu acces liber la raft și o sală multimedia cu 50 de calculatoare cu acces la internet, cu aparatură și materiale specifice (un catalog de descrieri bibliografice realizat prin intermediul soft-ului specializat ProCite 5, un repertoriu al resurselor web cu relevanță pentru cercetarea științifică, un depozit de lucrări de specialitate și studii disponibile full text, imprimantă, scanner ș.a.).	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

	în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Sala multimedia a Bibliotecii (situată în Corpul A, la parter), dotată cu 50 de calculatoare, cu aparatură și materiale specifice (un catalog de descrieri bibliografice realizat prin intermediul soft-ului specializat ProCite 5, un repertoriu al resurselor web cu relevanță pentru cercetarea științifică, un depozit de lucrări de specialitate și studii disponibile full text, imprimantă, scanner ș.a.). Biblioteca virtuală permite utilizarea fără restricții a bazei internațională de date „JSTOR”. Pe adresa <a href="http://www.jstor.org">http://www.jstor.org</a> sunt puse la dispoziția studenților informații din 39 de domenii distincte (incluzând economie, sociologie, psihologie, demografie, statistică, educație, etc.) și cuprinzând 1004 colecții ale unor reviste de specialitate. În completarea deschiderii oferite înspre literatura de specialitate proprie altor spații culturale, Biblioteca virtuală dispune de acces la bazele de date internaționale Springerlink, Emerald Management Extra, Oxford Journal, Jstor, Thompson Web of Science, ProQuest, baze de date ce pot fi interogate și pe mobil, iar resursele de învățare sunt completate și prin convențiile cu alte biblioteci. Accesul mobil (din afara instituției) pentru studenții și cadrele didactice ale Universității se realizează prin proiectul Anelis Plus, fiind permis prin autentificare pe bază de cont și parolă.	
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	În Biblioteca Centrală a Universității există la dispoziția studenților un fond de carte actualizat și periodice relevante în domeniul specializării masteratului. Fondul de carte de specialitate pentru programul de studii SICADM dispune de un număr de 536 titluri, respectiv 1541 exemplare și acoperă integral disciplinele din planul de învățământ. Dintre acestea, 286 titluri de cărți sau cursuri de specialitate pentru programul SICADM au apărut în ultimii 10 ani la edituri recunoscute și reprezintă 53,36% din titluri. Publicațiile seriale (colecțiile) însumează 119 titluri și 4547 exemplare. Accesul la colecțiile Bibliotecii se face pe baza CARD-ului de acces. Studenții beneficiază și de alte servicii cum sunt: eliberare de bibliografii, selectarea și listarea/copierea pe suport magnetic a titlurilor din catalogul on line, copierea unor documente	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	<i>Laboratoarele de cercetare</i> dispun de echipamente și mijloace de funcționare care asigură efectuarea cercetărilor în domeniu (rețele informatice, software-uri dedicate, smart board, videoproiectoare, mobilier modular). La nivel instituțional există <b>Centrul pentru Cercetare Științifică, care</b> deservește toate departamentele din cadrul facultăților precum și centrele de cercetare. Obiectivul principal al CCȘ este creșterea performanței instituționale și îmbunătățirea calității cercetării științifice realizate în universitate. Activitatea de cercetare științifică se desfășoară în acord cu Planul strategic al universității și Strategia de Cercetare Științifică, cu programele naționale și internaționale de cercetare științifică. Facultatea de Științe Economice dispune de <i>Centrul de Cercetări Economice</i> în care sunt desfășurate activitățile de cercetare în domeniul Contabilitate pentru programul de studii SICADM. <i>Centrul de Cercetări Economice</i> nu dispune de un spațiu propriu, astfel că activitatea se desfășoară în actualele spații ale Laboratoarelor de Contabilitate (LCO1, H2.5) și ale Laboratoarelor de Administrarea afacerilor sau Marketing (LAA, H2.4, H2.2).	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul	Temele de cercetare abordate în cadrul programelor de masterat din domeniul Contabilitate pot fi implementate cu ajutorul dotărilor existente în laboratoarele UAB. Programul de studii universitare evaluat este masterat profesional.	Îndeplinit



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

	programele de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.			
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Serviciile/ Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt actualizate în baza unui plan strategic, astfel că cea mai mare parte a sălilor și laboratoarelor cuprind aparatură modernă, permițând îmbinarea activităților de învățământ cu cele de cercetare. Numărul laboratoarelor computerizate, multifuncționale și multimedia, dotate cu echipamente hardware și pachete software de ultimă generație (licențe Microsoft Windows 10 și Windows 11, pachetul licențiat Microsoft Office 365), a crescut. Rețeaua ICT este evidențiată prin rețele de calculatoare cu softuri specializate și aparatură de specialitate modernă. Spațiile din UAB au acoperire wireless și dotare corespunzătoare cu calculatoare la care studenții au acces în facultate/ universitate. Cele mai moderne dotări se află în coprul H. Evidența activităților studenților se realizează utilizând trei sisteme informatice: <i>Solaris</i> și platforma de <i>E-learning MOODLE - Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment</i> . Platforma <i>Solaris</i> (Portal online) este dedicată studenților, dar și cadrelor didactice atât pentru evaluarea didactică cât și pentru evaluare internă. Studenții se conectează pe platforma <i>Solaris</i> cu CNP ca și user și data nașterii ca și parolă, având posibilitatea de a-și schimba parola. Platforma de <i>E-learning MOODLE</i> este un sistem de management al cursurilor (Course Management System – CMS), un pachet software realizat sa ajute cadrele didactice sa creeze cursuri de calitate on-line si sa coordoneze rezultatele studenților. O altă platforma utilizată este <i>Platforma Microsoft Teams</i> , o platformă de comunicare comercială, oferind chat și videoconferință în spațiu de lucru, stocare fișiere și integrare a aplicațiilor. Este un spațiu de lucru pentru colaborare și comunicare în timp real, pentru întâlniri, pentru partajări de fișiere și aplicații.		Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	-	
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>				
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic titular și asociat este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu legislația în vigoare și pe baza prevederilor <i>Procedurii operaționale privind organizarea și desfășurarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia – SEAQ_PO_SG_03</i> și a <i>Procedurii privind angajarea pe perioadă determinată a personalului didactic și de cercetare asociat - SEAQ_PO_SG_03</i> . Anual, universitatea evaluează performanțele personalului didactic, estimează necesarul de cadre didactice și scoate la concurs posturi, cu respectarea procedurilor și a regulamentelor specifice, conform cu reglementările legislative în vigoare.		Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/ responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea	Coordonatorul domeniului de masterat Contabilitate asigură compatibilizarea programelor de studiu din domeniu Contabilitate cu programe de studii similare, îndeosebi în ceea ce privește structura planurilor de învățământ și conținutul fișelor de		Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

	programele de studii din domeniu.	disciplină. Programele de studiu din cadrul domeniului de masterat Contabilitate sunt compatibilizate, respectiv au 28,58% discipline distincte, conform situației privind <i>Compatibilizarea programelor de studiu în cadrul domeniului</i> . Programele de masterat concordă cu programele de studii din învățământul superior european, iar structura planurilor sale de învățământ este compatibilă cu cea a planurilor de învățământ din universități ale Uniunii Europene. Schimburile de studenți cu alte universități din Europa, realizate prin Programul Erasmus, dovedesc compatibilitatea dintre programele de studii din domeniul <b>CONTABILITATE</b> și cele europene.	
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	La programul de studii de masterat evaluat (SICADM), în anul universitar 2023-2024 sunt constituite un număr de <b>2,26 posturi didactice</b> , structurate astfel: <ul style="list-style-type: none"><li>- Profesor - 0,91 posturi didactice (40,27%);</li><li>- Conferențiar - 0,55 posturi didactice (24,34%);</li><li>- Lector - 0,80 posturi didactice (35,39%).</li></ul> În statele de funcții ale instituției, întocmite pentru anul univ. 2023-2024, normarea posturilor didactice este următoarea: <ul style="list-style-type: none"><li>- post de profesor univ.dr.: 12,00-13,00 ore convenționale/săpt.;</li><li>- post de conferențiar univ.dr.: 13,00-14,00 ore convenționale/săpt.;</li><li>- post de lector univ.dr.: 14,00 –15,00 ore convenționale/săpt.</li></ul> Conform statelor de funcții ale departamentelor, în anul universitar 2023-2024 <i>situația acoperirii posturilor cu personal didactic</i> , se prezintă astfel: <ul style="list-style-type: none"><li>- pentru programul de studii SICADM: 64,61% posturi sunt acoperite cu profesori și conferențieri; 35,39% posturi sunt acoperite cu lectori. Există un cadru didactic asociat care acoperă 0,10 posturi didactice, adică 4,42% din total posturi constituite.</li><li>- pentru programul de studii ACAE: 83,18% posturi sunt acoperite cu profesori și conferențieri; 16,82% posturi sunt acoperite cu lectori.</li></ul> Titularii disciplinelor complementare (Limba engleză ACAE 11-41/Limba franceză ACAE 11-42; Limba engleză SIC 11-41/Limba franceză SIC 11-42) au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate (Doctor în Filologie)	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în	Statele de funcții din cadrul UAB, aferente anului universitar 2023-2024, pentru programul de studii SICADM cuprind un număr de 17 discipline susținute de 14 cadre didactice, din care 13 sunt titularizate în învățământul superior, dintre care: 10 sunt conferențieri și profesori. Există 1 cadru didactic asociat care acoperă 0,10 posturi didactice. Statele de funcții din cadrul UAB, aferente anului universitar 2023-2024, pentru programul de studii ACAE cuprind un număr de 17 discipline susținute cu 10 cadre didactice titularizate în învățământul superior, dintre care 8 sunt conferențieri și profesori. Dintre cadrele didactice care susțin activități didactice la domeniul de master Contabilitate 5 cadre didactice sunt conducători de doctorat în cadrul Școlii Doctorale a Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

	care se încadrează domeniul de masterat evaluat.		
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	La programul de studii universitare de masterat SICADM un număr de 13 cadre didactice prestează activități didactice asistate integral (92,86%), iar la programul ACAE, un număr de 10 cadre didactice prestează activități didactice asistate integral (100%)	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Planul de învățământ pentru programul de master SICADM cuprinde 17 discipline, din care 10 sunt acoperite cu profesori și conferențieri titulari, ceea ce reprezintă un procent de 64,61%. Planul de învățământ pentru programul de master ACAE cuprinde 17 discipline, din care 8 sunt acoperite cu profesori și conferențieri titulari, ceea ce reprezintă un procent de 83,18%.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Universitatea deține un birou IT (în care lucrează o persoană specializată în informatică) pentru mentenanța laboratoarelor aferente programului de master evaluat.	Îndeplinit
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	La nivelul UAB, mecanismul de admitere, respectiv componența dosarului de concurs, modul de desfășurare a concursului de admitere și modalitatea de ierarhizare a candidaților sunt detaliate în <i>Regulament privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii universitare de masterat</i> revizuit anual, aprobat de Senat și adus la cunoștința publicului cu cel puțin 6 luni înainte, prin publicarea documentului pe pagina principală a Universității. Procedura și criteriile de admitere, pentru toate programele de studii, sunt diseminate atât în format electronic pe website-ul universității ( <a href="https://uab.ro/admitere/">https://uab.ro/admitere/</a> ), cât și prin intermediul activităților de tipul caravelor sau Ziua Porților Deschise. În ceea ce privește transferurile și mobilitățile studenților, acestea sunt permise în cadrul unor proceduri și cu anumite condiții, potrivit legislației în vigoare, conform <i>Regulamentului privind examinarea și notarea studenților</i> în baza sistemului european de credite transferabile și a Regulamentului privind mobilitatea studenților, a personalului didactic, didactic auxiliar, de cercetare și a personalului nedidactic care participă la programul ERASMUS +/- KA 1 și mecanismul financiar al Spațiului Economic European SEE.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Metodologia de admitere prevede selectarea candidaților exclusiv pe baza competențelor academice. Admiterea la programele de masterat se face pe baza mediei de admitere, calculată în funcție de opțiunea fiecărui candidat. Astfel, candidații care optează pentru locurile finanțate de la bugetul de stat prin granturi de studii (indiferent dacă au optat și pentru locurile cu taxă) sunt admiși 100% pe baza media examenului de licență	Îndeplinit																														
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul universității, mecanismul de admitere, respectiv componența dosarului de concurs, modul de desfășurare a concursului de admitere și modalitatea de ierarhizare a candidaților sunt detaliate în <i>Regulament privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii universitare de masterat</i> , revizuit anual, aprobat de Senat și adus la cunoștința publicului cu cel puțin 6 luni înainte, prin publicarea documentului pe pagina principală a Universității.	Îndeplinit																														
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	<p>În cadrul Universității „1 Decembrie 1989” din Alba Iulia programele de masterat profesionale sunt orientate preponderent spre formarea competențelor profesionale specializate sau spre reconversia profesională, care completează competențele profesionale de bază obținute prin programele de licență, asigurând astfel continuarea studiilor de licență și o apropiere mai mare de piața forței de muncă.</p> <p>Numărul de studenți înmatriculați în domeniul de studii de masterat Contabilitate, la cele două programe de studiu de masterat din domeniu Contabilitate, pe perioada anilor universitari 2019-2023, variază în valori absolute minimale și maxime, între 64 (în anul 2022-2023) și 80 (în anul 2020-2021) .</p> <p>În ultimii 4 ani, peste 43% dintre studenții înmatriculați la programul de studii universitare de masterat ACAE au diploma de licență în domeniul ramurii de știință. Iar pentru programul de masterat SICADM, peste 77% dintre studenți au diploma de licență în domeniul ramurii de știință.</p> <table border="1" data-bbox="815 906 1758 1230"> <thead> <tr> <th colspan="2">Promoția ACAE</th> <th>Studenți cu licență în domeniu %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">2019/2020</td> <td>75%</td> </tr> <tr> <td colspan="2">2020/2021</td> <td>92%</td> </tr> <tr> <td colspan="2">2021/2022</td> <td>83%</td> </tr> <tr> <td colspan="2">2022/2023</td> <td>43%</td> </tr> <tr> <th colspan="2">Promoția SICADM</th> <th>Studenți cu licență în domeniu %</th> </tr> <tr> <td colspan="2">2019/2020</td> <td>89%</td> </tr> <tr> <td colspan="2">2020/2021</td> <td>85%</td> </tr> <tr> <td colspan="2">2021/2022</td> <td>77%</td> </tr> <tr> <td colspan="2">2022/2023</td> <td>81%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția ACAE		Studenți cu licență în domeniu %	2019/2020		75%	2020/2021		92%	2021/2022		83%	2022/2023		43%	Promoția SICADM		Studenți cu licență în domeniu %	2019/2020		89%	2020/2021		85%	2021/2022		77%	2022/2023		81%	Îndeplinit
Promoția ACAE		Studenți cu licență în domeniu %																															
2019/2020		75%																															
2020/2021		92%																															
2021/2022		83%																															
2022/2023		43%																															
Promoția SICADM		Studenți cu licență în domeniu %																															
2019/2020		89%																															
2020/2021		85%																															
2021/2022		77%																															
2022/2023		81%																															
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care	Nu este cazul	-																														

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

	face parte programul de studii universitare de masterat.																						
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Conform datelor oficiale existente la nivelul Facultății de Științe Economice, gradul de promovare a studenților după primul an de studii este de peste 90% pentru ultimele trei promoții se prezintă astfel:	Îndeplinit																				
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția ACAE</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019/2020</td> <td>92%</td> </tr> <tr> <td>2020/2021</td> <td>98%</td> </tr> <tr> <td>2021/2022</td> <td>97%</td> </tr> <tr> <td>2022/2023</td> <td>96%</td> </tr> <tr> <th>Promoția SICADM</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> <tr> <td>2019/2020</td> <td>96%</td> </tr> <tr> <td>2020/2021</td> <td>92%</td> </tr> <tr> <td>2021/2022</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2022/2023</td> <td>91%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția ACAE	Gradul de promovare anul I %	2019/2020	92%	2020/2021	98%	2021/2022	97%	2022/2023	96%	Promoția SICADM	Gradul de promovare anul I %	2019/2020	96%	2020/2021	92%	2021/2022	100%	2022/2023	91%	
Promoția ACAE	Gradul de promovare anul I %																						
2019/2020	92%																						
2020/2021	98%																						
2021/2022	97%																						
2022/2023	96%																						
Promoția SICADM	Gradul de promovare anul I %																						
2019/2020	96%																						
2020/2021	92%																						
2021/2022	100%																						
2022/2023	91%																						
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea și transferul studenților se fac în limita capacității de școlarizare potrivit prevederilor legale. Admiterea la studiile universitare de masterat (proceduri, termene, condiții de înscriere, desfășurare etc) este descrisă în Regulamentul privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii universitare de masterat care, alături de cifra de școlarizare sunt publicate pe site-ul UAB	Îndeplinit																				
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Masteranzii înmatriculați încheie cu Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia un <a href="#">contract de studii</a> în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților	Îndeplinit																				
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	<p>Planul de învățământ al fiecăruia din cele două programe de studiu este în concordanță cu Standardele specifice domeniului de masterat CONTABILITATE, elaborate de ARACIS. De asemenea, planul de învățământ este conceput în concordanță cu cerințele unui program de masterat profesional, fiind orientat preponderent spre formarea competențelor profesionale specifice pieței muncii din domeniul valorizării sistemului informațional contabil în asistarea deciziilor manageriale (pentru masterul SICADM).</p> <p>Prin intermediul planului de învățământ absolvenții au conturată perspectiva ocupației pe piața muncii, fiind create premise și pentru perfecționarea în carieră prin studii postuniversitare.</p> <p>În <i>structura și conținutul planului de învățământ</i> sunt respectate integral cerințele standardelor specifice ARACIS, astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- durata fiecărui program de master este de 2 ani;</li> <li>- durata unui semestru de activitate didactică este de 14 săptămâni;</li> <li>- numărul de ore de activitate didactică pe săptămână pentru cele 4 semestre este: 14 ore în sem I, 16 ore în sem II, 16 ore în sem III și 19 ore în sem IV;</li> <li>- numărul de discipline pe semestru este 4 cu excepția semestrului IV, unde numărul disciplinelor este 5, incluzând Practica de specialitate/Valorificarea rezultatelor cercetării și Elaborarea lucrării de disertație;</li> <li>- numărul total de credite prevăzute este de 120, fiind repartizate câte 30 credite pe semestru;</li> </ul>	Îndeplinit																				

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

		<ul style="list-style-type: none"><li>- durata practicii de specialitate este de 84 ore, fiindu-i alocate 3 credite;</li><li>- pentru elaborarea lucrării de disertație sunt alocate 70 ore;</li><li>- numărul de credite aferente examenului de finalizare a studiilor (prezentarea și susținerea lucrării de disertație) este 10;</li><li>- raportul dintre numărul orelor aplicative (seminare, laboratoare, proiecte, stagii de practică) și numărul orelor de curs este de 1,40 (532/378);</li><li>- procentul examenelor din totalul formelor de evaluare este de 70,58% (12/17);</li><li>- pentru sesiunile de examene sunt prevăzute câte 3 săptămâni în fiecare semestru, iar pentru sesiune de restanțe 2 săptămâni în anul I, respectiv 1 săptămână în anul II.</li></ul> <p>Ponderea fiecărei discipline este exprimată în credite de studii, cu respectarea normelor ECTS (30 credite/ semestru, 120 credite/program de studii). Valoarea unității de credit este de 25 de ore.</p> <p>Consultările cu mediul academic, angajatori și absolvenți au loc anual, înainte de aprobarea planurilor în Comisia de evaluare și asigurare a calității din cadrul programului</p>	
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Planurile de învățământ sunt construite pe baza unui <i>set de competențe</i> ce cuprinde: competențe <i>profesionale</i> și competențe <i>transversale</i> , acestea fiind specificate în fișele disciplinelor, iar <i>profilul de pregătire al absolventului</i> este definit prin obiective <i>generale</i> , obiective <i>specifice</i> și <i>competențe</i> . Fiecare disciplină din planul de învățământ are caracter teoretic și aplicativ sau/și de aprofundare a unei direcții de studiu în cadrul programului de master. De asemenea, <i>planul de învățământ cuprinde activități practice, respectiv laboratoare, stagii de practică și o lucrare finală de disertație</i> , care are rolul să ateste faptul că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	În planul de învățământ sunt incluse explicit activități practice. Pentru susținerea disertației se acordă 10 credite ECTS, iar pentru realizarea stagiului de practică 3 credite ECTS. Raportul dintre numărul orelor aplicative (seminarii, laboratoare, proiecte, stagii de practică) și numărul orelor de curs este de 1,40 pentru ambele programe de studiu (532/378)	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de predare/învățare și a avut în vedere atât exigențele reclamate de mediul economic în care viitorii absolvenți vor profesa cât și de specificitatea procesului didactic modern, care presupune alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative, ceea ce încurajează studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

		<i>engleză/Limba franceză</i> ). La programele de master ACAE și SICADM disciplinele facultative au în vedere dobândirea și aprofundarea unor competențe profesionale specifice încurajând astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare ( <i>Cooperare economică internațională; Comunicare, negociere și comunicare în afaceri</i> ).	
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Departamentul de Finanțe-Contabilitate aplică anual procedura de monitorizare a activităților din cadrul programului de studii de masterat propus fiind analizate: conținutul procesului de învățământ (plan de învățământ, fișe de disciplină), resursele umane și materiale implicate, rezultatele învățării, metodele pedagogice folosite, mutațiile observate pe piața muncii în domeniul respectiv, solicitările angajatorilor. Monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii masterale aferente domeniului CONTABILITATE urmărește măsura în care sunt respectate standardele de calitate și indicatorii de performanță pe baza cărora au fost aprobate, în contextul orientării către cerințe de actualitate ale pieței muncii, definite atât prin prisma ocupațiilor, cât și a exigențelor induse de dezvoltarea tehnologiilor informaționale și ascendența exigențelor ofertanților de locuri de muncă. Această procedură este realizată prin analiză colegială și prin implicarea Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității Programelor de Studii, care analizează <i>Raportul de monitorizare anuală a programului de studii</i> (elaborat și asumat de Responsabilul de program și cadrele didactice care participă la analiza colegială). CEAC propune măsuri de îmbunătățire a calității fiecărui program de studii (inclusiv prin adaptarea planului de învățământ la cerințele pieței muncii și la noile acumulări din planul cunoașterii), care sunt analizate și finalizate în cadrul ședințelor de departament, făcând apoi obiectul notei de fundamentare a planurilor de învățământ în anul universitar următor.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Structura programului de masterat evaluat include un trunchi principal de discipline economice, la care se adaugă discipline juridice și psihologice în acord cu competențele prevăzute în planurile de învățământ. Domeniul de studiu CONTABILITATE dispune de mecanisme pentru analiza cunoașterii transmise și asimilate de studenți, precum și pentru analiza schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor și în impactul acestora asupra organizării programelor de studiu. Abordarea interdisciplinară este bine reprezentată în programele de studii din domeniul Contabilitate. Astfel, planul de învățământ pentru programul ACAE cuprinde discipline din domeniul contabilității, auditului, gestiunii fiscale, expertizei contabile, dreptului, informaticii economice. Disciplinele cuprinse în planul de învățământ al programului SICDAM sunt din domeniul contabilității, auditului, gestiunii fiscale, analizei și evaluării, informaticii economice.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul	-
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor includ în detaliu activități de studiu individual, pregătirea lucrărilor de seminar, cerințe pentru evaluarea finală, cu precizarea ponderii fiecăreia. Evaluarea rezultatelor învățării se realizează prin examinare scrisă, examinare orală, proiecte, rapoarte de practică și de cercetare, aplicații, studii de caz etc. Formele de evaluare corespunzătoare fiecărei discipline se stabilesc la începutul anului universitar și urmăresc îndeplinirea obiectivelor de învățare stabilite pentru programul de masterat. Fiecare fișă a disciplinei reflectă centrarea pe student în procesul de predare-învățare, prezintă modul de examinare și evaluare, temele predate la cursuri și cele abordate în cadrul seminarului, referatele, testele și proiectele care trebuie elaborate,	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

		ca studiu individual, precum și ponderea în notare exprimată procentual, ținând cont de rezultatele în învățare/ obiectivele programate.	
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul	-
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Competențele vizate prin parcurgerea programului de masterat din domeniul Contabilitate, la oricare din cele două specializări (ACAE, SICADM) sunt definite pe baza obiectivelor didactice stabilite și sunt operaționalizate în fișele disciplinelor incluse în planul de învățământ.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Contribuția fiecărei discipline la dobândirea competențelor este precizată în referențialul de competențe al programelor de master ACAE și SICADM și este specificată în fișa disciplinei. În cadrul programelor de masterat evaluate se regăsesc următoarele tipuri de activități de învățare: - activități colective, de contact, constând în cursuri, seminare, laboratoare, practică; - stagii de practică în mediul profesional; - activități de documentare (studiu individual) și de monitorizare a parcursului formative	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Activitățile de seminar includ activități practice, exerciții de grup, dezbateri, prezentări, care stimulează abilitățile de studiu individual și sunt prezentate explicit în fișele disciplinelor, alături de activitățile de studiu individual: documentare la bibliotecă, folosirea bazelor de date, referate, eseuri, tutoriat, practică de specialitate.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	În evaluarea și monitorizarea programelor de master ACAE și SICADM este inclusă și consultarea studenților cu privire la calitatea procesului didactic. Rezultatele obținute la finalul fiecărui an de studiu confirmă adecvarea metodelor didactice utilizate.	Îndeplinit



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor programului de masterat din domeniu Contabilitate cuprind obligațiile profesionale ale studentului masterand (proiecte, lucrări practice, referate, monografii etc.), modalitățile de notare (modalitățile de susținere a evaluărilor - examen scris, oral sau și scris și oral, verificare pe parcurs, colocviu, alte forme de evaluare), condițiile pentru promovarea disciplinei. Examenele se desfășoară sub conducerea cadrului didactic care a predat disciplina, asistat de cadrul didactic care a condus seminariile (laboratoarele, lucrările practice) sau de către un alt cadru didactic de specialitate.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Evaluarea activității de practică se face de către tutorele de practică conform fișei disciplinei, ținând cont de aprecierile tutorelui de practică din entitatea unde masterandul își desfășoară stagiul de practică.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Studenții masteranzi pot să-și aleagă o temă de cercetare care va fi tratată exhaustiv, în cadrul unei lucrări de disertație. Aceasta are rolul de a demonstra că absolvenții au acumulat competențele teoretice și practice necesare pentru practicarea în bune condiții a viitoarei meserii. Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific și socio-economic	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	În cadrul programelor de masterat din domeniul Contabilitate funcționează <i>Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității</i> , care verifică periodic eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților. Anual se realizează o monitorizare a programului de studiu.	Îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia dispune de programe de monitorizare și recuperare a celor cu dificultăți în învățare. Consilierea pentru învățare a studenților se realizează și prin <i>Centrul de informare, consiliere și orientare în carieră a studenților (CICOC)</i> , unde se oferă sprijin de specialitate (din partea psihologului angajat). La nivel instituțional, a fost elaborată și <i>Strategia privind Echitatea Socială în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia pentru perioada 2018-2020</i> , în baza căreia este permanent realizată monitorizarea studenților aflați în situații de risc de excludere socială sau abandon școlar și îmbunătățirea rezultatelor învățării tuturor studenților, inclusiv a celor proveniți din mediul rural, medii socio-economice defavorizate și comunități marginalizate ori a celor cu dizabilități. Strategia pentru Echitatea Socială a fost implementată în	Îndeplinit

# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

		Universitate, conform <i>Planului de măsuri în domeniul echității sociale</i> elaborat anual. La nivelul Facultății de Științe Economice se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar																																									
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Conform datelor oficiale de la nivelul Facultății de Științe Economice, rata de absolvire a ultimelor 3 promoții pentru programele de studiu ACAE și SICADM este următoarea:</p> <p>Specializarea ACAE:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>An universitar</th> <th>Nr. de absolvenți care au finalizat studiile de master</th> <th>Nr. masteranzi promovați la examenul de disertație</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019/2020</td> <td>17</td> <td>15</td> <td>88,23%</td> </tr> <tr> <td>2020/2021</td> <td>20</td> <td>19</td> <td>95,00%</td> </tr> <tr> <td>2021/2022</td> <td>31</td> <td>26</td> <td>83,87%</td> </tr> <tr> <td>2022/2023</td> <td>19</td> <td>17</td> <td>89%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Specializarea SICADM:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>An universitar</th> <th>Nr. de absolvenți care au finalizat studiile de master</th> <th>Nr. Masteranzi promovați la examenul de disertație</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019/2020</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2020/2021</td> <td>41</td> <td>39</td> <td>95,15%</td> </tr> <tr> <td>2021/2022</td> <td>28</td> <td>23</td> <td>85,66%</td> </tr> <tr> <td>2022/2023</td> <td>42</td> <td>38</td> <td>91%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Din datele prezentate, se poate observa că rata de absolvire cu diplomă a absolvenților din domeniul Contabilitate este peste 83%.</p>	An universitar	Nr. de absolvenți care au finalizat studiile de master	Nr. masteranzi promovați la examenul de disertație	Rata de absolvire %	2019/2020	17	15	88,23%	2020/2021	20	19	95,00%	2021/2022	31	26	83,87%	2022/2023	19	17	89%	An universitar	Nr. de absolvenți care au finalizat studiile de master	Nr. Masteranzi promovați la examenul de disertație	Rata de absolvire %	2019/2020	25	25	100%	2020/2021	41	39	95,15%	2021/2022	28	23	85,66%	2022/2023	42	38	91%	Îndeplinit
An universitar	Nr. de absolvenți care au finalizat studiile de master	Nr. masteranzi promovați la examenul de disertație	Rata de absolvire %																																								
2019/2020	17	15	88,23%																																								
2020/2021	20	19	95,00%																																								
2021/2022	31	26	83,87%																																								
2022/2023	19	17	89%																																								
An universitar	Nr. de absolvenți care au finalizat studiile de master	Nr. Masteranzi promovați la examenul de disertație	Rata de absolvire %																																								
2019/2020	25	25	100%																																								
2020/2021	41	39	95,15%																																								
2021/2022	28	23	85,66%																																								
2022/2023	42	38	91%																																								
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>																																											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Biblioteca Centrală a Universității dispune de un fond de carte de peste 132.000 de volume și o colecție de periodice de peste 80 abonamente (titluri) și abonament la revistele din bazele de date digitale. În completarea deschiderii oferite înspre literatura de specialitate proprie altor spații culturale, Biblioteca virtuală dispune de acces la bazele de date internaționale Springerlink, Emerald Management Extra, Oxford Journal, Jstor, Thompson Web of Science, ProQuest, baze de date ce pot fi interogate și pe mobil, iar resursele de învățare sunt completate și prin convențiile cu alte biblioteci. De asemenea, studenții au acces aticole și studii de specialitate prin baza de date Anelis Plus.	Îndeplinit																																								
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs, tratate) cu posibilitatea accesării de către masteranzi.	Îndeplinit																																								

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

	dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.		
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Începând cu anul 2008, pentru a facilita accesul la informațiile de specialitate și pentru a veni în întâmpinarea nevoilor de documentare ale studenților programelor de studii universitare, Universitatea a asigurat accesul la diferite baze de date electronice. În cadrul bibliotecii funcționează o sală multimedia amplasată la mansardă, unde există 50 de calculatoare la care studenții au acces la internet. Aici se pot consulta bazele de date electronice la care Universitatea are abonamente și cursuri în format electronic puse la dispoziția studenților de către cadrele didactice ale universității Biblioteca are abonamente la revistele din bazele de date digitale SPRINGERLINK, Emerald Managemet Xtra, OXFORD Journals, Thomson Web of Science, Jstor ProQuest Ebook Central Central snd Eastern European Online, Statista. De asemenea, studenții au acces la articole și studii de specialitate prin baza de date Anelis Plus.	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/ creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică le studenților programelor de studii universitare de masterat ACAE și SICADM se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit. De asemenea, masteranzii celor 2 programe și au putut desfășura practica de specialitate prin intermediul unui proiect Proiect co-finanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020, Titlul proiectului: "Stagii integrate de practică și consiliere profesională pentru absolvenți competitivi pe piața muncii (SIPAC)", Contract POCU/626/6/13/131603, desfășurat în perioada 2020-2022	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul	-
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	În Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia există Centrul de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră (CICOC) care are ca obiectiv informarea, consilierea, orientarea în carieră și psihologică și facilitarea legăturii dintre studenți, absolvenți și piața muncii. Activitățile desfășurate de CICOC sunt: (1) consiliere și orientare în carieră; (2) informarea studenților privind cariere, angajatori, locurile de muncă vacante existente în domeniu (postate pe Platforma PRO-INSERT <a href="http://absolvent.uab.ro/">http://absolvent.uab.ro/</a> ); (3) sprijinirea studenților prin pregătirea în vederea participării la interviul de angajare, propunând în acest sens cursuri de formare; (4) sprijinirea absolvenților care au terminat recent Universitatea în alegerea carierei;	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

		(5) informarea conducerii Universității despre problemele pe care le au absolvenții în angajare și în integrarea pe piața muncii. (6) implicarea activă în recrutarea studenților, participând la Caravana admiterii. De asemenea, masteranzii au activități de tutorat cu îndrumătorii de an, așa cum reiese și din orarul specializărilor.	
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	La nivelul Facultății de Științe Economice există programe de stimulare și recuperare a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar împreună cu Centrul de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră. În ultimii ani, Universitatea a beneficiat de proiecte care au avut ca obiectiv general: reducerea riscului de abandon școlar și dezvoltarea unor programe de consiliere. În acest sens au fost create mai multe medii de învățare și consiliere, în ultimii 3 ani prin proiecte CNFIS-FDI, Axa 1 Echitate	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	La nivelul Centrului de Învățământ la Distanță, Frecvență Redusă și Formare Continuă a fost implementat proiectul CNFIS-FDI-2017, cu titlul <i>Îmbunătățirea calității didactice și a respectării deontologiei și eticii academice în Universitatea “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia</i> , care a permis modernizarea și dezvoltarea platformei de e-learning MOODLE cu toate serviciile specifice: consultanță și tutorat on-line, proiecte colaborative on-line, clase virtuale. De asemenea, se utilizează Platforma Microsoft Teams. De asemenea, pentru disciplinele prevăzute în planurile de învățământ ale celor două programe de studiu, ACAE și SICADM, există resurse de învățare în format electronic.	Îndeplinit
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;	Departamentul Finanțe-Contabilitate organizează anual <i>Sesiunea Științifică a studenților</i> , inclusiv masteranzilor In- Extenso. Lucrările sunt preluate, după recenzie în volumul sesiunii și după caz în reviste de specialitate. De asemenea, masteranzii au participat cu 21 lucrări de specialitate în cadrul unor conferințe internaționale: ICMEA și International Scientific Student Conference, ISSC 2022 „Prospects Of Accounting Development: The Young Researcher’s View”, Chișinău. Pentru cercetările realizate, studenții au fost premiați la manifestările la care au participat. Între Universitatea 1 Decembrie 1918 din Alba Iulia, Facultatea de Științe Economice și Institutul de Studii Financiare, există un parteneriat de colaborare. ISF este partener în organizarea Sesiunii de Comunicări Științifice a Studenților IN-Extenso, preminând cele mai bune lucrări, 7 la număr. De asemenea, 20 de lucrări ale masteranzilor sunt publicate în reviste de specialitate din domeniu: Revista Finanțe Publice și Contabilitate, Revista CECCAR, Ovidius University Annals, Economic Sciences Series, Annals of the „Constantin Brâncuși” University of Târgu Jiu, Economy Series, Working papers – Institutul de Studii Financiare, etc. Pentru finanțarea activităților de cercetare studenții specializărilor ACAE și SICADM au participat la concursuri pentru obținerea unor burse de performanță științifică (Mateș Adelin- SICADM, Plescaci Dorina – SICADM)	Îndeplinit

# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

	e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.																																																																																							
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Universitatea dispune de o procedură privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor, inclusiv de masterat. La nivel instituțional, începând cu anul universitar 2017-2018, a fost inițiată o bază de date cu lucrările de disertație susținute anual de către masteranzi. Acestea sunt păstrate minim 5 ani în arhiva secretariatului facultății.	Îndeplinit																																																																																					
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>În perioada 2019-2023 au absolvit studiile de masterat în domeniul CONTABILITATE la programul de master ACAE un număr de <b>86</b> masteranzi. În urma consultării telefonice, din răspunsurile primite de la aceștia (81 masteranzi au răspuns) se observă o rata de creștere a angajabilității absolvenților:</p> <table border="1" data-bbox="595 611 1975 922"> <thead> <tr> <th rowspan="2">An universitar</th> <th rowspan="2">Nr. masteranzi înmatriculați în anul I</th> <th rowspan="2">Absolvenți</th> <th rowspan="2">Nr. Respondenți</th> <th rowspan="2">Nr. masteranzi angajați în momentul înmatriculării</th> <th colspan="4">Angajabilitate absolvenți în momentul înmatriculării</th> </tr> <tr> <th>Angajați în domeniu</th> <th>%</th> <th>Angajați în alte domenii</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019-2020</td> <td>24</td> <td>17</td> <td>15</td> <td>10</td> <td>8</td> <td>80%</td> <td>2</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>2020-2021</td> <td>25</td> <td>20</td> <td>18</td> <td>12</td> <td>7</td> <td>58%</td> <td>5</td> <td>42%</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>41</td> <td>30</td> <td>30</td> <td>17</td> <td>9</td> <td>53%</td> <td>8</td> <td>47%</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>27</td> <td>19</td> <td>18</td> <td>9</td> <td>5</td> <td>55%</td> <td>4</td> <td>44%</td> </tr> </tbody> </table> <p>În ceea ce privește situația angajării masteranzilor specializării ACAE în momentul înmatriculării, ponderea celor care erau angajați în domeniu variază între 53% și 80%, respectiv 20% și 47%, a celor care lucrau în alte domenii. La 1 an de la absolvire, ponderea masteranzilor angajați în domeniu scade de la 100% la 83%. De asemenea, scade ponderea masteranzilor angajați în alte domenii.</p> <table border="1" data-bbox="595 1078 1975 1315"> <thead> <tr> <th rowspan="2">An universitar</th> <th rowspan="2">Nr. masteranzi înmatriculați în anul I</th> <th rowspan="2">Absolvenți</th> <th rowspan="2">Nr. respondenți</th> <th colspan="4">Masteranzi angajați la un an de la absolvire</th> </tr> <tr> <th>Angajați în domeniu</th> <th>%</th> <th>Angajați în alte domenii</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019-2020</td> <td>24</td> <td>17</td> <td>15</td> <td>15</td> <td>100%</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2020-2021</td> <td>25</td> <td>20</td> <td>18</td> <td>15</td> <td>83%</td> <td>3</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>41</td> <td>30</td> <td>30</td> <td>26</td> <td>87%</td> <td>4</td> <td>13%</td> </tr> </tbody> </table>	An universitar	Nr. masteranzi înmatriculați în anul I	Absolvenți	Nr. Respondenți	Nr. masteranzi angajați în momentul înmatriculării	Angajabilitate absolvenți în momentul înmatriculării				Angajați în domeniu	%	Angajați în alte domenii	%	2019-2020	24	17	15	10	8	80%	2	20%	2020-2021	25	20	18	12	7	58%	5	42%	2021-2022	41	30	30	17	9	53%	8	47%	2022-2023	27	19	18	9	5	55%	4	44%	An universitar	Nr. masteranzi înmatriculați în anul I	Absolvenți	Nr. respondenți	Masteranzi angajați la un an de la absolvire				Angajați în domeniu	%	Angajați în alte domenii	%	2019-2020	24	17	15	15	100%	-	-	2020-2021	25	20	18	15	83%	3	17%	2021-2022	41	30	30	26	87%	4	13%	Îndeplinit
An universitar	Nr. masteranzi înmatriculați în anul I	Absolvenți						Nr. Respondenți	Nr. masteranzi angajați în momentul înmatriculării	Angajabilitate absolvenți în momentul înmatriculării																																																																														
			Angajați în domeniu	%	Angajați în alte domenii	%																																																																																		
2019-2020	24	17	15	10	8	80%	2	20%																																																																																
2020-2021	25	20	18	12	7	58%	5	42%																																																																																
2021-2022	41	30	30	17	9	53%	8	47%																																																																																
2022-2023	27	19	18	9	5	55%	4	44%																																																																																
An universitar	Nr. masteranzi înmatriculați în anul I	Absolvenți	Nr. respondenți	Masteranzi angajați la un an de la absolvire																																																																																				
				Angajați în domeniu	%	Angajați în alte domenii	%																																																																																	
2019-2020	24	17	15	15	100%	-	-																																																																																	
2020-2021	25	20	18	15	83%	3	17%																																																																																	
2021-2022	41	30	30	26	87%	4	13%																																																																																	

# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

		<p>În perioada 2019-2023 au absolvit studiile de masterat în domeniul CONTABILITATE la programul de master SICADM un număr de <b>131</b> studenți masteranzi. În urma consultării telefonice, din răspunsurile primite de la aceștia (120 masteranzi au răspuns) se observă o rată de creștere a angajabilității absolvenților:</p> <table border="1" data-bbox="589 320 1984 644"> <thead> <tr> <th rowspan="2">An universitar</th> <th rowspan="2">Nr. masteranzi înmatriculați în anul I</th> <th rowspan="2">Absolvenți</th> <th rowspan="2">Nr. respondenți</th> <th rowspan="2">Nr. masteranzi angajați în momentul înmatriculării</th> <th colspan="4">Angajabilitate absolvenți în momentul înmatriculării</th> </tr> <tr> <th>Angajați în domeniu</th> <th>%</th> <th>Angajați în alte domenii</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019-2020</td> <td>36</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>13</td> <td>9</td> <td>69%</td> <td>4</td> <td>31%</td> </tr> <tr> <td>2020-2021</td> <td>45</td> <td>41</td> <td>34</td> <td>19</td> <td>11</td> <td>57%</td> <td>8</td> <td>43%</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>39</td> <td>28</td> <td>27</td> <td>15</td> <td>12</td> <td>80%</td> <td>3</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>40</td> <td>37</td> <td>34</td> <td>18</td> <td>11</td> <td>61%</td> <td>7</td> <td>39%</td> </tr> </tbody> </table> <p>În ceea ce privește situația angajării masteranzilor specializării SICADM în momentul înmatriculării, ponderea celor care erau angajați în domeniu variază între 57% și 80%, respectiv 20% și 43%, a celor care lucrau în alte domenii. La 1 an de la absolvire, ponderea masteranzilor angajați în domeniu scade de la 92% la 74%. De asemenea, crește ponderea masteranzilor angajați în alte domenii (de la 8% la 26%).</p> <table border="1" data-bbox="577 823 1995 1058"> <thead> <tr> <th rowspan="2">An universitar</th> <th rowspan="2">Nr. masteranzi înmatriculați în anul I</th> <th rowspan="2">Absolvenți</th> <th rowspan="2">Nr. Respondenți</th> <th colspan="4">Masteranzi angajați la un an de la absolvire</th> </tr> <tr> <th>Angajați în domeniu</th> <th>%</th> <th>Angajați în alte domenii</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019-2020</td> <td>36</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>23</td> <td>92%</td> <td>2</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>2020-2021</td> <td>45</td> <td>41</td> <td>34</td> <td>26</td> <td>76%</td> <td>10</td> <td>24%</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>39</td> <td>28</td> <td>27</td> <td>20</td> <td>74%</td> <td>7</td> <td>26%</td> </tr> </tbody> </table>	An universitar	Nr. masteranzi înmatriculați în anul I	Absolvenți	Nr. respondenți	Nr. masteranzi angajați în momentul înmatriculării	Angajabilitate absolvenți în momentul înmatriculării				Angajați în domeniu	%	Angajați în alte domenii	%	2019-2020	36	25	25	13	9	69%	4	31%	2020-2021	45	41	34	19	11	57%	8	43%	2021-2022	39	28	27	15	12	80%	3	20%	2022-2023	40	37	34	18	11	61%	7	39%	An universitar	Nr. masteranzi înmatriculați în anul I	Absolvenți	Nr. Respondenți	Masteranzi angajați la un an de la absolvire				Angajați în domeniu	%	Angajați în alte domenii	%	2019-2020	36	25	25	23	92%	2	8%	2020-2021	45	41	34	26	76%	10	24%	2021-2022	39	28	27	20	74%	7	26%	
An universitar	Nr. masteranzi înmatriculați în anul I	Absolvenți						Nr. respondenți	Nr. masteranzi angajați în momentul înmatriculării	Angajabilitate absolvenți în momentul înmatriculării																																																																														
			Angajați în domeniu	%	Angajați în alte domenii	%																																																																																		
2019-2020	36	25	25	13	9	69%	4	31%																																																																																
2020-2021	45	41	34	19	11	57%	8	43%																																																																																
2021-2022	39	28	27	15	12	80%	3	20%																																																																																
2022-2023	40	37	34	18	11	61%	7	39%																																																																																
An universitar	Nr. masteranzi înmatriculați în anul I	Absolvenți	Nr. Respondenți	Masteranzi angajați la un an de la absolvire																																																																																				
				Angajați în domeniu	%	Angajați în alte domenii	%																																																																																	
2019-2020	36	25	25	23	92%	2	8%																																																																																	
2020-2021	45	41	34	26	76%	10	24%																																																																																	
2021-2022	39	28	27	20	74%	7	26%																																																																																	
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul.	-																																																																																					
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea	La nivel instituțional există un regulament de finalizare a studiilor universitare de masterat. Facultatea de Științe Economice a elaborat și pus la dispoziția studenților masteranzi un Ghid pentru elaborarea lucrărilor de licență și disertație disponibil pe site-	Îndeplinit																																																																																					

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

	lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	ul instituției. Ghidul dezvoltă recomandări de formă și conținut al lucrării, în vederea asigurării unui nivel de calitate a cercetării bun, respectiv a uniformizării aspectelor de tehnoredactare, referințiere bibliografice și altele. De asemenea, la nivelul Facultății de Științe Economice, prin Proiectul de dezvoltare instituțională intitulat <i>Acțiuni pentru dezvoltarea capacității pentru cercetarea științifică în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia</i> , proiect finanțat de Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Superior, contract CNFIS-FDI-2022-0268, a fost elaborat un <u>Ghid pentru planificarea activităților de cercetare științifică în vederea realizării lucrării de absolvire.</u>	
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b>			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Activitatea de cercetare la nivelul Facultății de Științe Economice, domeniul Contabilitate este fundamentată de <a href="#">Strategia de dezvoltare a Facultății de Științe Economice 2020-2024</a> , precum și de <i>Planurile operaționale ale activității de cercetare</i> care se întocmesc anual. În cadrul planurilor de cercetare se stabilesc obiectivele cercetării, bugetul previzionat pentru cercetare, publicații și teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat Contabilitate. Cercetarea științifică din Facultatea de Științe Economice a Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia se desfășoară în cadrul unor colective de cercetare constituite la nivelul departamentelor, precum și în cadrul unor structuri specifice activității de cercetare: centre de cercetare și laboratoare. Activitatea de cercetare științifică a cadrelor didactice se poate realiza și în mod individual, în măsura în care departamentul a asimilat în programul propriu preocuparea științifică independentă.	Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Facultatea de Științe Economice organizează periodic cu studenții, cadrele didactice, cercetătorii și absolvenții, sesiuni științifice, simpozioane, conferințe, mese rotunde ( exemplu: Sesiunea de Comunicări Științifice a Studenților In-Extensio, ICMEA, Mese Rotunde), iar comunicările sunt publicate în buletine științifice cotate sau în reviste dedicate activității organizate: <i>Revista In-Extensio, Revista CECCAR, Working papers – Institutul de Studii Financiare etc.</i>	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Parteneriatele încheiate cu mediul de afaceri, au ca scop principal derularea de activități de cercetare aplicativă, plecând de la activitățile de practică de specialitate, ca un prim pas. Stagiile de practică ale studenților programelor de studii universitare de masterat ACAE și SICADM se desfășoară pe baza unor acorduri de parteneriat cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit.	
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Masteranzii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și a codului de etică și deontologie în cercetare. Astfel, în planurile de învățământ ale programelor DSUM este inclus cursul Etică și integritate academică. Metodologia cercetării științifice economice. Universitatea promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică,	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

		<p>protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și <a href="#">Codului de etică și deontologie universitară</a> aprobat de Senatul universitar.</p> <p>Pentru menținerea și întărirea imaginii de profesionalism a studenților și masteranzilor din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, în anul 2021, Senatul universitar a aprobat procedura operațională PO_CMCSI_04 privind verificarea antiplagiat, al cărei subiect este reprezentat de lucrările de licență/proiectele de diplomă și lucrările de disertație elaborate de către studenți, respectiv masteranzi și prezentate în cadrul sesiunilor organizate în vederea finalizării studiilor universitare</p>	
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
69.	<p>Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.</p>	<p>Resursele financiare ale Universității sunt utilizate aplicând principiul diversificării surselor de finanțare, iar bugetul Universității se fundamentează pe un sistem complex de venituri, alcătuit din: subvenții de la bugetul de stat pentru finanțarea de bază și pentru finanțarea complementară, pentru transferuri (burse pentru studenți, subvenții cămine, cantine), venituri din taxe de studii, venituri din granturi și contracte de cercetare și de prestări de servicii specifice, venituri din proiecte finanțate intern sau extern.</p> <p>Taxele școlare sunt calculate în concordanță cu costurile de școlarizare din învățământul public finanțat de la buget pentru studiile universitare de licență, masterat și doctorat și sunt făcute publice prin afișare pe website-ul Universității și la secretariatul Facultății de Științe Economice.</p> <p>Fundamentarea bugetului de venituri și cheltuieli pe baza acestor resurse, armonizate cu obiectivele propuse a se realiza pe termen mediu și lung, precum și ameliorarea structurii cheltuielilor prin raționalizarea consumurilor, asigură o dezvoltare a activității de bază atât din punct de vedere structural, cât și funcțional.</p> <p>În <i>Raportul anual asupra stării Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia</i>, prezentat de către Rector și publicat pe site-ul universității, este inclus un capitol distinct privind finanțarea și alocarea fondurilor, împreună cu rezultatele preconizate/obținute.</p> <p>Planificarea, programarea și utilizarea resurselor financiare din cadrul Universității ”1 Decembrie 1918” din Alba Iulia se execută în baza notelor de fundamentare întocmite de către șefii de compartimente, avizate și verificate de către compartimentele de specialitate, cu încadrarea lor în bugetele de venituri și cheltuieli și cu respectarea efectuării cheltuielilor în limita finanțării și a destinațiilor prevăzute în contractul complementar și instituțional încheiate cu ordonatorul principal de credite.</p>	Îndeplinit
70.	<p>Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.</p>	<p>Universitatea asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul tuturor programelor de studii universitare, inclusiv a celor de masterat. Achizițiile de materiale și servicii inclusiv pentru buna desfășurare a activității didactice și de cercetare realizată la nivelul programelor de studii universitare de licență și masterat se efectuează în baza programului anual al achizițiilor publice, iar pentru achizițiile directe, postarea se face direct în catalogul on-line SEAP. Managementul financiar contabil dezvoltă politici financiar-contabile pe termen mediu și lung, care au la bază proceduri ce vizează consolidarea resurselor financiare pentru dezvoltarea patrimoniului material, prin facilități oferite studenților și cadrelor didactice și prin atragerea de noi surse financiare pentru susținerea propriei dezvoltări.</p>	Îndeplinit
71.	<p>Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele</p>	<p>În structura Universității funcționează un Compartiment de Audit Intern, încadrat cu personal de specialitate, responsabil cu elaborarea, aplicarea și monitorizarea normelor și procedurilor de auditare internă. Activitatea de audit intern se desfășoară pe baza următoarelor acte normative: carta audit intern; regulament de organizare și funcționare a compartimentului de audit public intern. În cursul anului, constatările și propunerile de măsuri sunt prezentate Consiliului de Administrație. Anual, se</p>	Îndeplinit



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

	domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	întocmește un raport de audit care este prezentat Senatului Universității. La fiecare perioadă de trei ani se urmărește ca procedurile de auditare să cuprindă toate activitățile Universității. Structura raportului de audit cuprinde compartimentele și domeniile de activitate stabilite potrivit prevederilor legale și reglementărilor interne ale Universității. Pentru fiecare constatare, raportul conține recomandări și stadiul implementării recomandărilor.	
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia dispune de structuri, politici, strategii și procedee concrete pentru managementul și asigurarea calității activităților de predare, învățare și cercetare, dar și pentru dezvoltarea unei culturi proprii a calității. Procedurile și activitățile de evaluare privind calitatea educației sunt reunite în <i>Sistemul Instituțional de Management al Calității (SIMC) și Manualul Calității</i> și au fost aprobate de către Senatul Universității. În prezent, au fost elaborate și se aplică proceduri operaționale pentru aproximativ 88% din totalul activităților procedurabile, inventariate, în număr de 199, care sunt analizate și actualizate anual. Din anul 2009, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia este certificată ISO 9001:2008 pentru învățământ superior și cercetare științifică, de TÜV Rheinland România. În 2015 și 2017, Universitatea a fost recertificată în conformitate cu standardele ISO 9001:2008, respectiv ISO 9001:2015 privind Sistemul de Management al Calității pentru activitatea de învățământ și cercetare de către Societatea Română de Asigurare a Calității (SRAC). Sinteza programului de politici centrate pe calitate este cuprinsă în <i>Declarația pentru calitate a Rectorului și a Senatului Universității</i> . Politicile, strategiile și procedurile privind asigurarea sunt diseminate permanent la nivelul tuturor structurilor academice și administrative. În Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia funcționează, în baza regulamentului propriu de funcționare, <i>Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității</i> , care reprezintă organismul de coordonare a activităților de evaluare și asigurare a calității la nivel instituțional, în acord cu viziunea, misiunea și cultura organizațională a instituției și în concordanță cu dinamica națională, europeană și internațională în domeniu. <i>CEAC-UAB</i> coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, aprobate de conducerea universității. Anual, <i>CEAC-UAB</i> elaborează <i>Raportul de evaluare internă a calității educației</i> pe care îl supune dezbaterii și aprobării Senatului Universității. Raportul este adus la cunoștința tuturor beneficiarilor prin afișare pe site-ul instituției și este pus la dispoziția ARACIS. De asemenea, <i>CEAC-UAB</i> formulează <u>proponeri de îmbunătățire a calității educației în Universitate</u> , care sunt aplicate la nivelul tuturor departamentelor de specialitate și facultăților. Prin decizia decanilor, la nivelul fiecărei facultăți din Universitate sunt constituite <i>Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității pe facultate (CEAC-F)</i> , respectiv <i>Comisiile pentru evaluarea internă și asigurarea calității educației la nivelul fiecărui program de studii (CEAC-PS)</i> , care colaborează și conlucrează, în mod integrat, cu <i>CEAC-UAB</i> . Componenta <i>CEAC-PS</i> este, de regulă, aceeași pe o perioadă de 5 ani, cu excepția reprezentantului studenților. Deciziile cu privire la componenta <i>CEAC-PS</i> din domeniul Contabilitate din ultimii 3 ani sunt anexate prezentului Raport. Activitatea desfășurată în cadrul comisiilor <i>CEAC-PS Contabilitate</i> este legiferată prin <u>Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii</u> . În conformitate cu prevederile documentului sus menționat, într-o primă etapă, premurgător întâlnirii <i>CEAC-PS Contabilitate</i> , se realizează monitorizarea programelor de studii de masterat <i>SICADM</i> și <i>ACAE</i> , prin analiza	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

		<p><i>colegială</i>. Analiza colegială se desfășoară de regulă în perioada martie-aprilie a anului universitar în curs și constă în abordarea de echipă, prin dezbateri de grup a problemelor privind calitatea programelor de studii. Analiza colegială se desfășoară în cadrul colectivului de specialitate din domeniul <i>Contabilitate</i>, cu participarea tuturor cadrelor didactice care asigură predarea disciplinelor din cadrul programelor de studii <i>SICADM</i> și <i>ACAE</i></p> <p>Demersurile de monitorizare a calității programelor de studii urmăresc pas cu pas derularea acestuia și se întemeiază pe date concrete, pe rezultate și pe informații factuale cu privire la gradul de îndeplinire anuală a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță aferenți programelor de studii monitorizate, raportat la misiunea și obiectivele programelor, conținutul procesului de învățământ (plan de învățământ, fișe de disciplină), resursele umane și materiale implicate, nevoile și solicitările angajatorilor.</p> <p>Demersurile de monitorizare a calității programelor de studii se finalizează cu elaborarea <i>Raportului de monitorizare anuală</i>. <u>Rapoartele de monitorizare a programelor SICADM și ACAE</u> aferente anului universitar 2022-2023 sunt anexate prezentului raport. În cea de-a doua etapă, de regulă în luna mai, premergător aprobării planurilor de învățământ pentru anul universitar următor, au loc întâlnirile anuale ale CEAC-PS <i>Contabilitate</i>, care realizează evaluarea periodică internă a calității programelor de studii din domeniul <i>Contabilitate</i>. În acest scop, <i>CEAC-PS Contabilitate</i> evaluează și analizează <i>Rapoartele de monitorizare anuală ale programelor de studii</i>, din perspectiva criteriilor și standardelor de calitate și a indicatorilor de performanță și decid asupra <i>măsurilor de îmbunătățire a calității fiecărui program de studii din domeniu</i>, inclusiv prin adaptarea planului de învățământ la cerințele pieței muncii și la noile acumulări din planul cunoașterii, precum și asupra <i>termenelor și condițiilor de aplicare</i> a acestora. Deciziile luate de <i>CEAC-PS Contabilitate</i> sunt incluse în <i>Procesul verbal al ședinței comisiei de evaluare și asigurarea calității</i>, care este supus aprobării Consiliului Facultății. <u>Procesele verbale ale ședințelor CEAC-PS Contabilitate</u> din ultimii 3 ani sunt anexate.</p>	
73.	<p>Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:</p> <p>a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,</p>	<p>a) Evaluarea periodică a programelor de studii universitare de master se realizează în cadrul CEAC, a proiectelor implementate la nivelul universității (un exemplu în acest sens fiind proiectul CNFIS-FDI-2017-0592 - "Mecanisme și instrumente de corelare a ofertei educaționale cu cerințele pieței muncii în cadrul Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia" (PRO-INSERT) - finalizat cu o grilă/raport sintetizator al opiniilor exprimate de angajatori, absolvenți și cadre didactice, referitor la procesul educațional), a activităților tutoriale incluse în programul săptămânal al studenților. Monitorizarea și analiza opiniilor exprimate de angajatori și absolvenți se realizează și la nivelul ședințelor de departament, precum și a ședințelor informale ale colectivelor de specialitate.</p> <p>De asemenea, pentru a monitoriza opiniile studenților, Departamentul Finanțe - Contabilitate a colaborat permanent cu CICOC, rezultatele fiind incluse în diverse rapoarte ale acestei structuri. În scopul monitorizării opiniei masteranzilor cu privire la procesul didactic și calitatea corpului profesoral, la nivel instituțional, se aplică procedura operațională PO 14. 009 privind organizarea și desfășurarea procesului de evaluare periodică a calității corpului profesoral din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, prin intermediul platformei Intranet.</p> <p>Semnale ale relevanței celor 2 programe de studiu din cadrul domeniul Contabilitate sunt premii obținute sau colaborări cu asociații profesionale recunoscute la nivel internațional.</p> <p>Programul din studii SICADM este recunoscut de CECCAR, care dă posibilitatea absolvenților să se înscrie la stagiul de pregătire profesională în vederea obținerii calității de expert contabil.</p>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

<p>g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>	<p>b) În cadrul Facultății de Științe Economice se fac analize ale notelor și ale performanței studenților în ansamblu. Se realizează anual analiza gradului de promovabilitate și absenteismului, respectiv a gradului de promovabilitate care se prezintă în Consiliul Facultății de Științe Economice.</p> <p>Există reguli privind organizarea și desfășurarea evaluării studenților cuprinse în <i>Regulamentul privind activitatea profesională a studenților</i>. La examinare participă, pe lângă titularul cursului, cel puțin încă un alt cadru didactic.</p> <p>Din fișele disciplinelor rezultă că pentru fiecare curs cuprins în Planul de învățământ se îmbină predarea, învățarea și examinarea. Procedeele de examinare și evaluare sunt aduse la cunoștința studenților la începutul fiecărui semestru prin intermediul paginii web a facultății și prin fișa disciplinei.</p> <p>c) Resursele materiale, financiare și umane necesare funcționării celor două programe de studiu ACAE și SICADM sunt analizate anual conform Hotărârilor Senatului UAB, pentru anul universitar curent fiind vorba de HS 3/28.06.2023, prin care s-a aprobat planurile de învățământ pentru anul universitar 2023-2024)) și HS 7/27.09.2023 privind aprobarea propunerii de alocare pentru anul universitar 2023-2024 a resurselor umane (pe baza statelor de funcții), materiale (conform dotărilor existente) și financiare (existente conform bugetului) pentru desfășurarea activității programelor de studii universitare de licență, masterat și doctorat.</p> <p>HS nr.8/27.09.2023 Privind aprobarea <i>numărul formațiilor de studii care vor funcționa în anul universitar 2023-2024</i>, pe cicluri de studii universitare, programe de studii, forme de învățământ și ani de studiu.</p> <p>Și HS nr.9/27.09.2023 pentru aprobarea <i>Statele de funcții ale Departamentelor didactice și ale Școlilor Doctorale</i>, pentru anul universitar 2023-2024.</p> <p>d) Fișele disciplinelor denotă concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării (sub forma competențelor profesionale și transversale), respectiv metodele de evaluare ale acestora (sistemul de evaluare propus pentru fiecare disciplină).</p> <p>e), f), g) Anual, Universitatea colectează date și face analiza absorbției absolvenților celor două programe de studiu din domeniul Contabilitate pe piața muncii. Modul de colectare a datelor se realizează prin intermediul unui chestionar adresat absolvenților prin două modalități: primesc pe email invitația de participare, își creează cont pe platforma absolvent.uab.ro, primesc parola în contul creat și accesează chestionarul sau completează acest chestionar în momentul eliberării actelor de studii. Instrumentul de evaluare constă dintr-un <i>Chestionar de evaluare a nivelului de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate</i>, aprobat de Senatul universitar, care cuprinde număr de 36 întrebări prin care se urmărește feedback-ul studenților cu privire la calitatea mediului de învățare oferit de universitate pe baza următorilor itemi generali: <i>calitatea procesului de învățământ</i> (7 întrebări); <i>baza materială</i> (6 întrebări); <i>calitatea serviciilor</i> (11 întrebări). În plus, chestionarul conține un număr de 9 <i>întrebări de clasificare</i> și 3 <i>întrebări deschise</i> care oferă studenților posibilitatea de a reliefa aspectele pozitive, dar și nemulțumirile cu privire la calitatea mediului de învățare din universitate, precum și de a oferi sugestii personale pentru îmbunătățirea calității programelor de studii.</p> <p>Evaluatorii sunt toți studenții și masteranzii din anii terminali care pot aprecia mediul de învățare oferit de Universitatea “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia pe întreg parcursul studiilor universitare de licență sau masterat Raport asupra procesului de evaluare a nivelului de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de Universitatea 1 Decembrie 1918” elaborat la nivel instituțional, avizat de CEAC-UAB și aprobat de Senatul universitar este publicat on-line și este accesibil publicului larg, inclusiv studenților și cadrelor didactice din universitate.</p>	
--	--	--

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	La nivelul Universității există <i>Centrul pentru Managementul Calității și Strategii Instituționale</i> care prin activități monitorizează satisfacția studenților. Există un set de proceduri operaționale privind organizarea și desfășurarea procesului de evaluare a nivelului de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	În cadrul instituției există preocupări pentru cunoașterea ratei de angajabilitate pentru fiecare dintre PSUD-urile evaluate, la un an de la absolvire. La nivelul Facultății au loc periodic consultări cu studenții de master și cu absolvenții cu privire la procesul de admitere și metode de evaluare a performanței studenților în cadrul întâlnirilor CEAC și a celor organizate de CIOC. Centrul a organizat evenimente destinate îmbunătățirii calității programelor de studii.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Rezultatele investigației satisfacției absolvenților domeniului de masterat Contabilitate sunt luate în considerare pentru actualizarea planurilor de învățământ, proces care se realizează cu sprijinul departamentelor facultății care analizează PV ale ședințelor CEAC. Se organizează mese rotunde, la care participă reprezentanți ai mediului de afaceri și ai asociațiilor profesionale, care au fost consultați cu privire la relevanța programelor și așteptările acestora în materie de competențe ale absolvenților	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Rezultatele evaluării de către studenții de master a cursurilor de profil și a organizării procesului didactic în general sunt obținute prin aplicarea unui chestionar disponibil în cadrul unei proceduri operaționale a Centrului de Managementul Calității. Un raport pregătit semestrial la nivel de departament analizează inclusiv evaluarea cadrelor didactice. Rezultatele raportului de evaluare a mediului de învățare relevă un grad ridicat de satisfacție a studenților.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente,	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia cu toate cele cinci facultăți ale ei, inclusiv Facultatea de Științe Economice din care fac parte programele de studii universitare de masterat <i>SICADM</i> și <i>ACAE</i> din domeniul <i>Contabilitate</i> , oferă informații și date, cantitative și calitative, actuale și corecte, privind oferta educațională, programele de studii, calificările, planurile de învățământ, fișele disciplinelor, actele de studii, personalul didactic și de cercetare, baza materială și facilitățile oferite studenților, revistele editate, programele secretariatelor, programele audiențelor, hotărârile Senatului, buget, baza legislativă internă și națională, concursurile pentru ocuparea posturilor didactice și nedidactice, alegeri academice, și orice alte informații de interes pentru public. Toate aceste informații sunt publice, accesibile on-line pe website-ul Universității. Toate informațiile de bază ale programelor de masterat din domeniul Contabilitate, ale curriculumelor și orarul masteranzilor, orarul consultațiilor sunt publicate la începutul fiecărui semestru, pe pagina Facultății de Științe Economice <a href="https://uab.ro/facultate/2-facultatea-de-stiinte-economice/">https://uab.ro/facultate/2-facultatea-de-stiinte-economice/</a> . Tot pe site-ul facultății se regăsesc Regulamentele studenților, informații despre examenul de disertație, burse, taxe, Centre de cercetare, cadre didactice, publicații științifice proprii, conferințe organizate, concursuri pentru studenți, sesiuni de comunicări studențești, program audiențe conducere, program secretariat, acte de studii	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	În fiecare an se elaborează și se publică metodologii de admitere în care sunt prezentate programele de studii, componența dosarului de înscriere, condițiile de înscriere, statistica rezultatelor admiterii din anii precedenți, taxele, facilitățile oferite candidaților, programul admiterii (Anexa B.1.1.a. Regulament privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii universitare de masterat). Oferta educațională – programele de studii universitare de masterat la nivelul tuturor facultăților. Oferta este prezentată prin intermediul pliantelor și altor materiale ( <a href="https://uab.ro/admitere/">https://uab.ro/admitere/</a> , Brosura Admiterii), diseminate la târguri educaționale naționale și internaționale, în mass-media națională și locală.	
---	--	--

### *Recomandări*

- a) Formalizarea parteneriatelor existente cu mediul de afaceri, profesiile liberale și studenți, prin constituirea unui Consiliu Consultativ la nivelul DSUM care să se întâlnească periodic pentru analiza rezultatelor obținute.
- b) Extinderea ofertei educaționale a facultății printr-o serie de cursuri postuniversitare de formare profesională continuă în domeniul Contabilitate. Stimularea cadrelor didactice pentru obținerea atestatului de abilitare.
- c) Utilizarea programului software de verificare împotriva plagiatului pentru toate lucrările de finalizare a studiilor.
- d) Dotarea unor săli de curs / laboratoare cu sisteme audio – video, care să permită desfășurarea unor activități didactice în sistem hibrid. Achiziționarea de abonamente la baze de date cu informații financiar-contabile necesare realizării activităților de cercetare.
- e) Intensificarea eforturilor pentru achiziționarea de cărți de specialitate în domeniul Contabilitate, publicate în țară sau străinătate.
- f) Formalizarea parteneriatelor existente cu mediul de afaceri, profesiile liberale și studenți, prin constituirea unui Consiliu Consultativ la nivelul DSUM care să se întâlnească periodic pentru analiza rezultatelor obținute.
- g) Intensificarea implicării masteranzilor în activități de cercetare, precum participări la conferințe internaționale, publicarea articolelor în colaborare cu cadrele didactice.
- h) Menținerea și dezvoltarea politicii de asigurarea calității prin acoperirea restului de 12% din totalul activităților procedurabile, inventariate la nivelul UAB.
- i) Continuarea evaluării periodice a programelor de studii din punctul de vedere al indicatorilor de calitate.
- j) Actualizarea procedurilor operaționale privind organizarea și desfășurarea procesului de evaluare a nivelului de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și centrarea pe demersului pedagogic pe rezultatele învățării.
- k) Continuarea consultării absolvenților UAB pentru îmbunătățirea calității programelor de studii.

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

---

- l) Continuarea consultării mediului de afaceri din zona Alba Iulia pentru oferirea unui feedback menit să îmbunătățească calitatea programelor de studii și să le armonizeze cu piața muncii.
- m) Continuarea monitorizării opiniei studenților cu privire la desfășurarea procesului didactic menit să confirme eficiența procesului de învățământ.
- n) Diversificarea și actualizarea informațiilor furnizate de programul de studiu masteral.
- o) Acces la baze de date cantitative pentru cadre didactice și masteranzi în vederea îndeplinirii obiectivelor de cercetare prin modelare econometrică.
- p) Respectarea ponderii în evaluarea sumativă a examenului de minim 50% și maxim 70%.
- q) Adaptarea tematicii disciplinei Managementul electronic al informației în entități la tematica programului de master ACAE prin abordarea unor teme specifice auditului financiar. La aceeași disciplină, predată la programul de master SICADM, recomandăm diversificarea portofoliului prin includerea și exemplificarea sistemelor informatice integrate.
- r) Introducerea în anul II/semestru 4 a unei discipline care să îmbine cunoștințele dobândite în domeniul economic printr-un instrument de tip Business Game.
- s) Actualizarea și implementarea componentelor sistemului SOLARIS astfel încât notele puse electronic de cadrele didactice să migreze automat în centralizatorul notelor și, eventual, într-un Registru matricol digital.
- t) Absolvenții și mediul de afaceri au recomandat creșterea parteneriatului dintre mediul academic și cel de business, cu aport la planul de învățământ și invitații la cursuri și seminare pentru a interacționa cu studenții masteranzi în scopul orientării în carieră.

## ► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 2, adoptată în ședința online din data de 01.04.2024 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**, cu o capacitatea de școlarizare de 110 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 6925 din 01.04.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Sistemul informațional contabil în asistarea deciziilor manageriale</i>	Alba Iulia	română	IF	120	profesional
2.	<i>Auditul și controlul agenților economici</i>	Alba Iulia	română	IF	120	profesional

## ► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Contabilitate** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

**► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENȚINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **CONTABILITATE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Sistemul informațional contabil în asistarea deciziilor manageriale</i>	Alba Iulia	română	IF	120	profesional
2.	<i>Auditul și controlul agenților economici</i>	Alba Iulia	română	IF	120	profesional

⇒ din cadrul **Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **110 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 04.04.2024.

**Biroul Executiv al Consiliului ARACIS**

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRAȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEIN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

*Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a cărui respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.*

București, aprilie, 2024  
S013 / 6925 MA

NCM/MB



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	UNIVERSITATEA "1 DECEMBRIE 1918" DIN ALBA IULIA / "1 DECEMBRIE 1918" UNIVERSITY OF ALBA IULIA
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	CONTABILITATE / ACCOUNTING
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1.AUDITUL ȘI CONTROLUL AGENȚILOR ECONOMICI / AUDIT AND CONTROL OF ECONOMIC AGENTS 2.SISTEMUL INFORMAȚIONAL CONTABIL ÎN ASISTAREA DECIZIILOR MANAGERIALE / INFORMATIONAL ACCOUNTING SYSTEM FOR ASSISTANCE IN MANAGERIAL DECISION MAKING PROCESS
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu <i>(la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)</i>	1. 42 studenți 2. 89 studenți
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 10 cadre didactice, din care 10 titulari 2. 14 cadre didactice, din care 13 titulari și 1 cadru didactic asociat
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	Nivel 7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	<i>Obiectivele generale</i> ale domeniului de studii universitare de masterat CONTABILITATE, integrate obiectivelor Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia sunt următoarele: - implicarea instituției de învățământ superior în formarea de specialiști în domeniul CONTABILITATE, prin oferta educațională pe segmente importante al vieții economice, cum sunt sistemul informațional contabil, asistarea deciziilor manageriale, auditul, controlul în entități publice și private; - adaptarea continuă a acestei forme de educație la necesitățile reale ale pieței muncii din România și Uniunea Europeană și compatibilizarea programelor din domeniul de studii cu cele din centre universitare din țară și străinătate; - crearea de legături informaționale permanente între instituția de învățământ și mediul economic, pentru ale cărui nevoi

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

---

		domeniul de master pregătește specialiști; - dezvoltarea activităților de cercetare științifică economică, centrată pe domeniul CONTABILITATE și implicit, instruirea inițială a viitorilor doctoranzi în aceste domenii de studiu.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 semestre 2. 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120 credite 2. 120 credite
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	1.Programul de studii AUDITUL ȘI CONTROLUL AGENȚILOR ECONOMICI a fost înscris în Registrul RNCIS cu următoarele coduri: 241105 Auditor intern / 241102 Expert contabil – verificator / 241107 Auditor financiar 2.Programul de studii SISTEMUL INFORMAȚIONAL CONTABIL ÎN ASISTAREA DECIZIILOR MANAGERIALE a fost înscris în Registrul RNCIS cu următoarele coduri: 241105 Auditor intern / 241102 Expert contabil – verificator / 241107 Auditor financiar.
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării (Maintaining Accreditation)
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	
14.	Accreditat de ARACIS la data de	28.02.2019
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. Bogdan Ionescu Prof. univ. dr. Mariana Man Student Alexandra Chiper
16.	Perioada vizitei de evaluare	20-21.03.2024