



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare de
masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

ADMINISTRAREA AFACERILOR

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 6232, din data de 06.11.2023, **Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 305 din data de 26.01.2024.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Administrarea afacerilor în comerț, turism și servicii	Alba Iulia	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 1 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<p>Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat Administrarea Afacerilor (AACTS, ADRD și BA) sunt în concordanță cu misiunea Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii și propun direcții inovative pentru dezvoltarea unor oferte educaționale necesare pe o piață a muncii dinamică, asumate prin Carta universitară, care vizează crearea de condiții favorabile de evoluție științifică, formarea resursei umane înalt calificate și contribuirea la asigurarea egalității de șanse în privința accesului la studii superioare.</p> <p>Obiectivele generale ale domeniului de studii universitare de masterat Administrarea Afacerilor sunt integrate obiectivelor Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia sunt următoarele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - implicarea instituției de învățământ superior în formarea de specialiști în domeniul administrării afacerilor specific agenților economici în comerț, turism și servicii, prin oferta educațională pe un segment important al vieții economice, acela al entităților de tip privat; - adaptarea continuă a acestei forme de educație la necesitățile reale ale pieței muncii din România și UE și compatibilizarea programelor de studii cu cele din centre universitare din țară și străinătate; - crearea de legături informaționale permanente între instituția de învățământ și mediul economic, în speță agenții economici, pentru ale căror nevoi programele de master din domeniul Administrarea Afacerilor pregătesc specialiști; - dezvoltarea activităților de cercetare științifică economică, centrată pe domeniul administrării afacerilor agenților economici și implicit, instruirea inițială a viitorilor doctoranzi în aceste domenii de studiu. <p>Programele de studii din domeniul de master urmăresc și îndeplinirea unor obiective specifice, detaliate:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. În domeniul <i>activității didactice</i>: b. În domeniul <i>activității de cercetare</i>: c. În domeniul <i>activității de pregătire continuă</i>: <p>Concordanța misiunii și obiectivele programului din domeniul de studii universitare de masterat Administrarea Afacerilor cu misiunea Universității poate fi identificată pe următoarele direcții:</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

		<p>a) crearea de condiții favorabile de evoluție științifică, de promovare profesională și afirmare socială pentru tinerii cu performanțe superioare din Alba Iulia și din zonă și de a contribui astfel la diminuarea fenomenului de migrare a acestora în afara țării sau către alte centre universitare.</p> <p>b) contribuția la formarea resursei umane de înaltă calificare necesară dezvoltării social-economice și tehnologice la cotele impuse de integrarea europeană;</p> <p>c) contribuția la egalitatea efectivă a șanselor de acces la studii superioare pentru tinerii din zonele defavorizate economic și social, în special din zona Munților Apuseni, care nu pot suporta costurile ridicate implicate de frecventarea unei instituții din centrele universitare aflate la distanțe mari de localitatea de domiciliu.</p> <p>Recomandări: Continuarea promovării obiectivelor programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, pe piața muncii</p>	
2.	<p>Obiectivele declarate (competențe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.</p>	<p>Obiectivele programelor de studii din domeniul de masterat Administrarea Afacerilor sunt prezentate explicit și aduse la cunoștința candidaților și beneficiarilor interni și externi pe site-ul Universității, pe site-ul dedicat admiterii, în secțiunea dedicată acestui program. În ceea ce privește obiectivele specifice, acestea sunt comunicate candidaților și beneficiarilor în pagina de descriere a programului, în fișele de disciplină actualizate anual. În fișele de disciplină sunt prezentate și rezultatele învățării exprimate prin cunoștințele și competențele dobândite în urma studierii fiecărei discipline precum și modul în care acestea vor fi evaluate. Pentru programele de studii de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt evidențiate distinct competențele profesionale și cele transversale dobândite, precum și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, ocupațiile care pot fi practicate pe piața muncii de absolvenți, potrivit Clasificării Ocupațiilor din România (COR).</p> <p>Recomandări: Completarea informațiilor disponibile pe site-ul universității cu elemente ce au în vedere competențele, cunoștințele abilitățile și aptitudinile pe care le formează programul, cu fișele de disciplină și alte aspecte ce pot contribui la o imagine completă asupra procesului de învățare și a rezultatelor acestuia.</p>	Îndeplinit
3.	<p>Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.</p>	<p>Conceperea planurilor de învățământ pentru programele de masterat <i>din domeniul Administrarea Afacerilor</i> s-a realizat cu consultarea mediului academic, a angajatorilor, a studenților și a absolvenților. Pentru adaptarea la cerințele pieței muncii, FSE din cadrul Universității „1 Decembrie” din Alba Iulia organizează întâlniri consultative cu reprezentanți ai mediului de afaceri. De asemenea, pentru identificarea relevanței programelor de studii de masterat din domeniul Administrarea Afacerilor pe piața muncii au fost realizate discuții cu masteranzilor și absolvenților programelor. Facultatea și departamentele analizează la sfârșitul fiecărei promoții schimbările produse în profilurile calificărilor, pe piața forței de muncă și se adaptează acestora prin îmbunătățirea continuă a planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină, prin introducerea de noi teme, prin aducerea la zi a celor existente la aceste cerințe. Există și aprecieri ale studenților privind mediul de învățare.</p> <p>Recomandări: Crearea unui Consiliu consultativ, la nivelul facultății, format din reprezentanți ai mediului economic, din mediul academic, cultural și profesional extern, inclusiv studenți și realizarea de consultări periodice cu privire la aspecte concrete precum conținutul disciplinelor și al programelor de studii, pe baza unei programări prealabile și consemnarea concluziilor acestor consultări.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	<p>Planurile de învățământ ale programelor de studii din cadrul domeniului de masterat <i>Administrarea Afacerilor</i> sunt proiectate ca structură și conținut în concordanță cu CNC, prin raportare la Cadrul European al Calificărilor (CEC), prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborat de ARACIS și asigură beneficiarilor atingerea obiectivelor și a rezultatelor declarate.</p> <p>Planurile de învățământ sunt concepute în concordanță cu cerințele unui program de masterat profesional, fiind orientate preponderent spre formarea competențelor profesionale specifice pieței muncii. Prin intermediul planului de învățământ absolvenții au conturată perspectiva ocupației pe piața muncii, fiind create premise și pentru perfecționarea în carieră prin studii postuniversitare.</p> <p>Planurile de învățământ sunt construite pe baza unui <i>set de competențe</i> ce cuprinde: competențe <i>profesionale</i> și competențe <i>transversale</i>, acestea fiind specificate în fișele disciplinelor, iar <i>profilul de pregătire al absolventului</i> este definit prin obiective <i>generale</i>, obiective <i>specifice</i> și <i>competențe</i>. Fiecare disciplină din planul de învățământ are caracter teoretic și aplicativ sau/și de aprofundare a unei direcții de studiu în cadrul programului de master. De asemenea, <i>planurile de învățământ cuprind activități practice, respectiv laboratoare, stagii de practică și o lucrare finală de disertație</i>, care are rolul să ateste faptul că fiecare student a acumulat competențele așteptate. Competențele generale ale domeniului de masterat <i>Administrarea Afacerilor</i> și <i>Competențe profesionale generale și specifice</i>, competențele transversale ale programului de studii sunt înscrise în planul de învățământ.</p> <p>Recomandări:</p> <p>Îmbunătățirea constantă a conținutului programului de studii, ținând cont de schimbările din economie, de cerințele pieței muncii și de prevederile Cadrului Național al Calificărilor, asigurarea unei corelări permanente a ocupațiilor cu conținutul planului de învățământ și al fișelor disciplinelor.</p>	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	<p>Programele de studii evaluate asigură conformitatea între competențele dobândite în învățământul superior și rezultatele învățării aferente competențelor specifice ocupațiilor existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) sau standardul internațional de clasificare a ocupațiilor (International Standard Classification of Occupations ISCO-08). Denumirea programelor de studii de masterat din domeniul evaluat este în concordanță cu calificarea înscrisă la ANC și cu ocupațiile din COR aferente acestei calificări:</p> <p>Programul de studii <i>Administrarea afacerilor in comert turism si servicii</i>: Cod COR: 242108- manager imbunatatire procese / Cod COR: 242106- manager de inovare / Cod COR: 242114 - manager al sistemelor de management al calitatii; Programul de studii <i>Administrarea afacerilor/Business administration</i> Cod COR: 242213- expert accesare fonduri structurale si de coeziune europene / Cod COR: 242222- analist informatii de firma / Cod COR: 242232 - expert dezvoltare durabila; Programul de studii <i>Administrarea dezvoltarii regionale durabile</i> Cod COR: 242214- consilier afaceri europene / Cod COR: 242229- consilier dezvoltare locala si regionala/ Cod COR: 242232- expert dezvoltare durabila https://www.anc.edu.ro/registrul-national-al-calificarilor-din-invatamantul-superior-rncis/</p> <p>Recomandări:</p> <p>Actualizarea programelor evaluate în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS).</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Planul de învățământ al programelor de studii universitare de master din domeniul Administrarea Afacerilor au în structură discipline de cercetare, care lărgesc orizonturile cunoașterii și creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul III de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare. Absolvirea programelor de studii universitare de masterat evaluate, profesionale asigură obținerea unor competențe care permit integrarea rapidă pe piața muncii și dezvoltare profesională continuă în carieră. Disciplinele din planul de învățământ pot constitui un punct de plecare în dezvoltarea interesului pentru studiul aprofundat în domeniul administrării afacerilor. Recomandări: Atragerea unui număr mai mare de absolvenți de studii de licență de la programele organizate de UAB la programele de studii de master din domeniul evaluat.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul	Nu este cazul
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Investițiile universității au fost orientate în special spre construirea și amenajarea de sedii proprii de învățământ și administrative. Efortul investițional sistematic și urmărit prin planurile strategice de dezvoltare ale Universității a asigurat extinderea și modernizarea spațiilor de învățământ, cercetare și servicii sociale și culturale pentru studenți și cadre didactice. Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia dispune de spații proprii, săli și laboratoare didactice și de cercetare dotate și amenajate corespunzător în vederea atingerii misiunii și obiectivelor asumate de programele de studii din domeniul de masterat Administrarea Afacerilor , precum și implementării metodelor de predare centrate pe nevoile studenților. Programul de masterat: Administrarea Afacerilor în Comerț, Turism, Servicii , din domeniul Administrarea Afacerilor are acces, în funcție de nevoi, la toate spațiile Universității. În mod particular, acest program dispune de săli în trei corpuri de clădire modernizate (Corpurile B, C, H), de săli de laborator, sală de lectură și săli de curs. Recomandări: Menținerea investițiilor în spațiile de învățământ și cercetare proprii și mentenanța celor existente.	Îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.	Investițiile universității au fost orientate în special spre construirea și amenajarea de sedii proprii de învățământ și administrative. Efortul investițional sistematic și urmărit prin planurile strategice de dezvoltare ale Universității a asigurat extinderea și modernizarea spațiilor de învățământ, cercetare și servicii sociale și culturale pentru studenți și cadre didactice. Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia dispune de spații proprii, săli și laboratoare didactice și de cercetare dotate și amenajate corespunzător în vederea atingerii misiunii și obiectivelor asumate de programele de studii din	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

		<p>domeniul de masterat <i>Administrarea Afacerilor</i>, precum și implementării metodelor de predare centrate pe nevoile studenților.</p> <p>Programul de masterat: <i>Administrarea Afacerilor în Comerț, Turism, Servicii</i>, din domeniul <i>Administrarea Afacerilor</i> are acces, în funcție de nevoi, la toate spațiile Universității. În mod particular, acest program dispune de săli în trei corpuri de clădire modernizate (Corpurile B, C, H), de săli de laborator, sală de lectură și săli de curs.</p> <p>Recomandări: Menținerea investițiilor în spațiile de învățământ și cercetare proprii și mentenanța celor existente.</p>	
10.	<p>Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.</p>	<p>Dotarea și amenajarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare corespund misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii <i>Administrarea Afacerilor</i>, tipului de masterat profesional și specificului disciplinelor din planul de învățământ, precum și implementării unor metode de predare inovative/creative, centrate pe nevoile studenților. Cea mai mare parte a sălilor și laboratoarelor cuprinde aparatură modernă, unele de “ultimă generație”, permițând îmbinarea activităților de învățământ cu cele de cercetare. S-au extins laboratoarele computerizate multifuncționale și multimedia, dotate cu soft-uri moderne. Amfiteatrele sunt dotate cu tehnică de proiecție video. Este în derulare un amplu proces investițional de construire a noi spații de învățământ și de reînnoire a mobilierului. În mod specific, programul de studiu <i>Administrarea Afacerilor în Comerț, Turism, Servicii</i> dispune de un Laborator de turism dotat cu 5 laptop-uri, videoproiector, ecran de proiecție și tablă interactivă (Laboratorul de turism). Sălile de curs dețin suprafețe conform standardelor și sunt dotate cu videoproiector, tablă magnetică, conexiune la internet prin fibră optică, iar laboratoarele cu 1 videoproiector, calculatoare, tablă magnetică, conexiune la internet prin fibră optică.</p> <p>Recomandări: Continuarea procesului de modernizare a bazei materiale în acord cu cerințele procesului de învățământ.</p>	Îndeplinit
11.	<p>Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.</p>	<p>Biblioteca Universității “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia funcționează din anul 1991, în baza prevederilor din Regulamentul-cadru de funcționare a bibliotecilor universitare din sistemul național, aprobat prin Ordinul M.Ed.C. nr. 3944 din 09.05.2003 și în concordanță cu Legea bibliotecilor nr. 334/2002, precum și cu celelalte reglementări generale în vigoare. Biblioteca centrală a Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia dispune de 5 săli de lectură cu acces liber la raft și o sală multimedia cu 50 de calculatoare cu acces la internet, cu aparatură și materiale specifice (un catalog de descrieri bibliografice realizat prin intermediul soft-ului specializat ProCite 5, un repertoriu al resurselor web cu relevanță pentru cercetarea științifică, un depozit de lucrări de specialitate și studii disponibile full text, imprimantă, scanner ș.a.). Există Biblioteca Virtuală care asigură condițiile maxime de documentare în cercetarea științifică și cuprinde trei componente de bază: un catalog de descrieri bibliografice realizat prin intermediul soft-ului specializat ProCite 5, un repertoriu al resurselor web cu relevanță pentru cercetarea științifică; un depozit de lucrări de specialitate și studii disponibile full text.</p> <p>Platforma dă utilizatorului posibilitatea de a utiliza o anumită zonă pentru a depozita documente pentru uzul său personal sau pentru a le pune la dispoziția altor persoane. Există produse software pentru realizare de materiale didactice: <i>Course lab</i>. Biblioteca permite accesul la bazele de date internaționale/ nationale.</p> <p>Recomandări: Continuarea dotării spațiilor de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte. Promovarea mai activă în rândul masteranzilor a posibilității de acces la bazele de date științifice.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de publicații al bibliotecii s-a dezvoltat treptat prin achiziții de carte, schimb de publicații cu diverse instituții și prin donații. În Biblioteca Centrală a Universității există la dispoziția studenților un fond de carte 132.000 de titluri, actualizat, periodice relevante și acces la resurse electronice prin Anelis Plus. Pentru programul de studii <i>Administrarea Afacerilor în Comerț, Turism, Servicii</i> dispune de un număr de 393 titluri (cărți), respectiv 885 de exemplare și 127 de periodice și acoperă integral disciplinele din planul de învățământ. Dintre acestea, cel puțin 50% sunt titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării publicate după anul 2013. În cazul editurii Universității "1 Decembrie 1918" Alba Iulia există colecții de specialitate destul de recente. Biblioteca permite accesul la bazele de date internaționale/ naționale. Recomandări: Menținerea strategiei de actualizare a titlurile din biblioteca universității și continuarea contractului pentru accesul la resurse electronice prin Anelis Plus și E-nformation.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Pentru programele de masterat există dotări în cadrul laboratoarelor și a Centrului de Cercetări Economice care creează condiții optime pentru desfășurarea stagiilor de cercetare. Laboratoarele de cercetare dispun de echipamente și mijloace de funcționare care asigură efectuarea cercetărilor în domeniu (rețele informatice, software-uri dedicate, smart board, videoproiectoare, mobilier modular). Cele mai moderne dotări se află în corpul H, unde se desfășoară și activități de la programele din domeniul evaluat. Recomandări: Menținerea investițiilor pentru creșterea gradului de dotare a laboratoarelor cu soft-uri specifice și realizarea unui laborator de cercetare specific domeniului de master.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Spațiile de învățământ și cercetare existente permit realizarea procesului instructiv-educativ în condiții optime. Universitatea dispune de 42 de laboratoare didactice (1941,05 mp). De puțin timp, a fost dat în folosință corpul H, acolo unde Departamentul de Administrarea Afacerilor și Marketing dispune de două săli, respectiv H2.2 și H2.4, cu peste 60 de locuri și cu o suprafață de 140 m ² fiecare. Datorită dotărilor de ultimă generație pe care o au laboratoarele amintite (ecrane de proiecție (smart), calculatoare, sisteme smart etc) acestea permit realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional și sunt utilizate și în procesul didactic. Recomandări: Continuarea investițiilor în dotările laboratoarelor de cercetare și mentenanța celor existente.	Nu este cazul
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	În cadrul Universității "1 Decembrie 1918" Alba Iulia există un circuit de rețele ITC cu softuri specializate și aparatură de specialitate modernă și un serviciu specializat în mentenanța rețelei de comunicații digitale și care sunt permanent actualizate. Spațiile destinate laboratoarelor IT sunt suficiente pentru pregătirea masteranzilor. Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, în baza unui plan strategic, astfel că cea mai mare parte a sălilor și laboratoarelor cuprind aparatură modernă, permițând îmbinarea activităților de învățământ cu cele de cercetare. A crescut numărul laboratoarelor computerizate, multifuncționale și multimedia, dotate cu echipamente hardware și pachete software de ultimă generație - licențe Microsoft Windows 10	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

		și Windows 11, pachetul licențiat Microsoft Office 365. Spațiile din UAB au acoperire wireless și dotare corespunzătoare cu calculatoare la care studenții au acces în facultate/ universitate. Recomandări: Actualizarea permanentă a serviciilor ICT oferite studenților și menținerea investițiilor în rețeaua de ICT.	
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Pentru programul de studii de masterat Administrarea Afacerilor/ Business Administration, cu predare în limba engleză, din domeniul Administrarea Afacerilor evaluat există material bibliografic în limba engleză, necesar studiului. Din cele 393 titluri (cărți), respectiv 885 de exemplare și 127 de periodice specifice programului de studiu Administrarea Afacerilor în Comerț, Turism, Servicii, 101 titluri de carte și 51 de periodice sunt în limbă străină. De asemenea există acces la resurse electronice. Recomandări: Extinderea numărului de cărți și periodice în limbă străină, resurse de studiu pentru programul evaluat.	Nu este cazul
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic titular și asociat este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu legislația în vigoare și pe baza prevederilor Procedurii operaționale privind organizarea și desfășurarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia – SEAQ_PO_SG_03 și a Procedurii privind angajarea pe perioadă determinată a personalului didactic și de cercetare asociat - SEAQ_PO_SG_03. Anual, universitatea evaluează performanțele personalului didactic, estimează necesarul de cadre didactice și scoate la concurs posturi, cu respectarea procedurilor și a regulamentelor specifice, conform cu reglementările legislative în vigoare. Nici un cadru didactic titular implicat în domeniul de masterat Administrarea Afacerilor nu desfășoară mai mult de 3 norme didactice la toate programele de studii din universitate. Recomandări: Continuarea procesului de recrutare a cadrelor didactice, cu respectarea cerințelor legale în ceea ce privește studiile de specialitate și activitatea de cercetare științifică, pentru reducerea gradului de încărcare a personalului didactic existent. Asigurarea continuă a competențelor de limbă engleză pentru personalul didactic cu activități la programul de studii cu predare în limba engleză.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Coordonatorul domeniului de masterat Administrarea Afacerilor este conf.univ.dr. MS, conform Deciziei Decanului FSE 20748/21.09.2023. Acesta asigură compatibilizarea programelor de studiu din domeniu cu programe de studii similare, îndeosebi în ceea ce privește structura planurilor de învățământ și conținutul fișelor de disciplină. Cadrul didactic responsabil cu gestionarea domeniului de masterat are responsabilități clare, realizează, din această perspectivă, o viziune integrată, armonioasă, a managementului didactic și de cercetare, care are ca finalitate compatibilizarea programelor de studiu din domeniu. Conform deciziei există și coordonatori pe programe de studii: Administrarea Afacerilor în Comerț, Turism, Servicii- conf.univ.dr. MC Administrarea Afacerilor/ Business Administration (în limba engleză)- conf.univ.dr. GPI Administrarea Dezvoltării Regionale Durabile- conf.univ.dr. GPI	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Conform statelor de funcții ale departamentelor situația acoperirii posturilor cu personal didactic la programul de studii universitare de masterat evaluat, se prezintă astfel: - pentru programul de studii Administrarea Afacerilor în Comerț, Turism, Servicii: 76,19% posturi sunt acoperite cu profesori și conferențieri; 23,81% posturi sunt acoperite cu lectori și asistenți (doctori - specialiști) - pentru programul de studii Administrarea Dezvoltării Regionale Durabile: 71,69% posturi sunt acoperite cu profesori și conferențieri; 28,31% posturi sunt acoperite cu lectori și asistenți (doctori - specialiști) - pentru programul de studii Administrarea Afacerilor (în limba engleză – Business Administration): 52,77% posturi sunt acoperite cu profesori și conferențieri; 47,23% posturi sunt acoperite cu lectori și asistenți (doctori - specialiști) Titularii disciplinelor complementare (Limba engleză /Limba franceză) au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate (Doctor în Filologie). Recomandări: Continuarea asigurării corelației dintre specialitatea/calificarea cadrului didactic și domeniul disciplinelor predate. Invitarea unor specialiști din domeniu, în cadrul unor cursuri aplicative.	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Personalul didactic care susține activități la programele de studiu din domeniul de masterat Administrarea Afacerilor este format din 9 profesori universitari, 7 conferențieri, 6 lectori, 1 asistent (doctor) și 2 cadre didactice asociate (doctori – specialiști). Dintre cadrele didactice care susțin activități didactice la domeniul de master Administrarea Afacerilor 9 cadre didactice sunt conducători de doctorat. Dintre acestea 2 au obținut abilitarea în domeniul Marketing iar o persoană este conducător de doctorat în domeniul Inginerie și Management, 4 persoane sunt conducători de doctorat în cadrul Școlii doctorale a Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, pe domeniul Contabilitate, 1 coordonator de doctorat în domeniul Finanțe și 1 coordonator de doctorat în domeniul Filologie. Recomandări: Susținerea cadrelor didactice pentru promovarea în carieră și creșterea numărului de cadre didactice titulare cu doctorat în domeniul Administrarea Afacerilor, pentru a se asigura sustenabilitatea programelor de studii.	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Statele de funcții din cadrul UAB, aferente anului universitar 2023-2024, pentru programele de studii din domeniul Administrarea Afacerilor cuprind: - programul de studii Administrarea Afacerilor în Comerț, Turism, Servicii un număr de 18 discipline susținute cu 16 cadre didactice titularizate în învățământul superior și un asociat doctor, dintre care 11 sunt conferențieri sau profesori. Posturile sunt acoperite cu personalul didactic titularizat în învățământul superior 98,30% și același procent îl reprezintă cadrele didactice cu norma de bază în universitate; - programul de studii Administrarea Dezvoltării Regionale Durabile un număr de 19 discipline susținute cu 15 cadre didactice titularizate în învățământul superior și un asociat doctor, dintre care 9 sunt conferențieri sau profesori. Posturile sunt acoperite cu personalul didactic titularizat în învățământul superior 99,26% și același procent îl reprezintă cadrele didactice cu norma de bază în universitate;	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

		<p>- programul de studii Administrarea Afacerilor (în limba engleză – Business Administration) un număr de 19 discipline susținute cu 14 cadre didactice titularizate în învățământul superior și un asociat doctor, dintre care 7 sunt conferențieri sau profesori. Posturile sunt acoperite cu personalul didactic titularizat în învățământul superior 95,94% și același procent îl reprezintă cadrele didactice cu norma de bază în universitate.</p> <p>Recomandări: Menținerea unei ponderi corespunzătoare a acoperirii cu titulari a posturilor programului de studii evaluat.</p>	
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	<p>Acoperirea cu cadre didactice a disciplinelor din planul de învățământ asistate integral, normate în Statele de funcții aferente anului universitar 2023-2024, este:</p> <ul style="list-style-type: none">- pentru programul de studii Administrarea Afacerilor în Comerț, Turism, Servicii, 16 discipline - personal didactic cu titular profesori și conferențieri - 76,19%;- pentru programul de studii Administrarea Dezvoltării Regionale Durabile, 16 discipline - personal didactic cu titular profesori și conferențieri - 71,69%;- pentru programul de studii Administrarea Afacerilor/ Business Administration (în limba engleză) 16 discipline - personal didactic cu titular profesori și conferențieri - 52,77%; <p>Recomandări: Menținerea unei ponderi echilibrate a structurii cadrelor didactice titulare și stimularea cadrelor didactice pentru dezvoltarea în carieră.</p>	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	<p>Suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare este asigurat de Centrul de Informatică.</p> <p>Recomandări: Continuarea asigurării suportului tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare pentru buna desfășurare a activităților practice prevăzute în planul de învățământ.</p>	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	<p>La nivelul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia se aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare. Procedura și criteriile de admitere, pentru domeniul de studiu evaluat sunt diseminate atât în format electronic pe website-ul universității (https://uab.ro/postari/374-admitere-master-home/), cât și prin intermediul unor activități de promovare fizică: organizare caravane, Ziua Porților Deschise, participare la târguri de prezentare a facultăților.</p> <p>În ceea ce privește transferurile și mobilitățile studenților, acestea sunt permise în cadrul unor proceduri și cu anumite condiții, potrivit legislației în vigoare, conform <i>Regulamentului privind examinarea și notarea studenților</i>, în baza sistemului european de credite transferabile și a Regulamentului privind mobilitatea studenților, a personalului didactic, didactic auxiliar, de cercetare și a personalului nedidactic care participă la programul ERASMUS +/- KA 1 și mecanismul financiar al Spațiului Economic European SEE.</p> <p>Recomandări:</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

		Menținerea politicii transparente a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților.																									
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Metodologia de admitere prevede selectarea candidaților exclusiv pe baza competențelor academice. Admiterea la programele de masterat se face pe baza mediei de admitere (50% media de absolvire a programului de licență și 50% a mediei examenului de licență). Recomandări: Menținerea criteriilor de admitere actuale.	Îndeplinit																								
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia are pentru fiecare ciclu de studii universitare o metodologie de admitere, inclusiv pentru ciclul de studii masterale. Mecanismul de admitere, respectiv componența dosarului de concurs, modul de desfășurare a concursului de admitere și modalitatea de ierarhizare a candidaților sunt detaliate în Regulament privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii universitare de masterat , revizuit anual, aprobat de Senat și adus la cunoștința publicului cu cel puțin 6 luni înainte, prin publicarea documentului pe pagina principală a Universității. Recomandări: Continuarea respectării normelor privind admiterea.	Îndeplinit																								
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	În cadrul Universității „1 Decembrie 1989” din Alba Iulia programele de masterat profesionale sunt orientate preponderent spre formarea competențelor profesionale specializate sau spre reconversia profesională, care completează competențele profesionale de bază obținute prin programele de licență, asigurând astfel continuarea studiilor de licență și o apropiere mai mare de piața forței de muncă. La programele de masterat profesional sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat, dar și din alte ramuri. Recomandări: Promovare mai intensă a masteratelor în rândul absolvenților de licență din aceeași ramură de științe economice.	Îndeplinit																								
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul	Nu este cazul																								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Conform situațiilor oficiale primite din partea Facultății de Științe Economice, gradul de promovare a studenților după primul an de studii este de peste 63% pentru ultimele trei promoții, prezentându-se astfel <table border="1" data-bbox="1003 1198 1529 1398"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>AACTS</th> <th>ARD</th> <th>BA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019/2020</td> <td>86%</td> <td>96%</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>2020/2021</td> <td>65%</td> <td>90%</td> <td>82%</td> </tr> <tr> <td>2021/2022</td> <td>48%</td> <td>58%</td> <td>41%</td> </tr> <tr> <td>2022/2023</td> <td>56%</td> <td>31%</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Media</td> <td>64%</td> <td>69%</td> <td>58%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	AACTS	ARD	BA	2019/2020	86%	96%	60%	2020/2021	65%	90%	82%	2021/2022	48%	58%	41%	2022/2023	56%	31%	50%	Media	64%	69%	58%	Îndeplinit
Promoția	AACTS	ARD	BA																								
2019/2020	86%	96%	60%																								
2020/2021	65%	90%	82%																								
2021/2022	48%	58%	41%																								
2022/2023	56%	31%	50%																								
Media	64%	69%	58%																								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

		<p>Recomandări: Monitorizarea atentă a prezenței masteranzilor la activitățile didactice, pentru a identifica din timp motivele din cauza cărora unii dintre ei abandonează.</p>																																																	
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	<p>Admiterea și transferul studenților se fac în limita capacității de școlarizare potrivit prevederilor legale. Admiterea la studiile universitare de masterat (proceduri, termene, condiții de înscriere, desfășurare etc) este descrisă în Regulamentul privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii universitare de masterat care, alături de cifra de școlarizare, sunt publicate pe site-ul UAB .</p> <p>Numărul de studenți înmatriculați în domeniul de studii de masterat Administrarea Afacerilor, pe perioada anilor universitari 2019-2023, variază, situația fiind următoarea: în anul universitar 2019/2020 au fost 105 studenți (57 în anul I, 48 în anul II), în anul universitar 2020/2021 au fost 141 studenți (81 în anul I, 60 în anul II), în anul universitar 2021/2022 au fost 149 studenți (72 în anul I, 77 în anul II), în anul universitar 2022/2023 au fost 158 studenți (100 în anul I, 58 în anul II), iar în anul universitar 2023/2024 au fost 151 studenți (83 în anul I, 68 în anul II).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>2019/2020</th> <th>2020/2021</th> <th>2021/2022</th> <th>2022/2023</th> <th>2023/2024</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>AACTS AN I</td> <td>29</td> <td>34</td> <td>29</td> <td>43</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>AACTS AN II</td> <td>26</td> <td>31</td> <td>30</td> <td>21</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>ARDR AN I</td> <td>20</td> <td>30</td> <td>26</td> <td>39</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td>ARDR AN II</td> <td>23</td> <td>24</td> <td>31</td> <td>22</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>BA AN I</td> <td>5</td> <td>17</td> <td>17</td> <td>18</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>BA AN II</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>16</td> <td>15</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>105</td> <td>141</td> <td>149</td> <td>158</td> <td>151</td> </tr> </tbody> </table> <p>Recomandări: Menținerea gradului de promovabilitate la un nivel ridicat și reducerea abandonului, prin diferite acțiuni specifice la nivelul masteratului.</p>		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	AACTS AN I	29	34	29	43	36	AACTS AN II	26	31	30	21	33	ARDR AN I	20	30	26	39	31	ARDR AN II	23	24	31	22	18	BA AN I	5	17	17	18	16	BA AN II	2	5	16	15	17	TOTAL	105	141	149	158	151	Îndeplinit
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024																																														
AACTS AN I	29	34	29	43	36																																														
AACTS AN II	26	31	30	21	33																																														
ARDR AN I	20	30	26	39	31																																														
ARDR AN II	23	24	31	22	18																																														
BA AN I	5	17	17	18	16																																														
BA AN II	2	5	16	15	17																																														
TOTAL	105	141	149	158	151																																														
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	<p>Masteranzii înmatriculați încheie cu Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia un contract de studii în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile ambelor părți.</p> <p>Recomandări: Menținerea formei contractului de studii.</p>	Îndeplinit																																																
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	<p>Conceperea planurilor de învățământ pentru programele de masterat <i>din domeniul Administrarea Afacerilor</i> s-a realizat cu consultarea mediului academic, a angajatorilor, a studenților și a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborat de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar:</p> <p>De asemenea planurile de învățământ sunt concepute în concordanță cu cerințele unui program de masterat profesional, fiind orientate preponderent spre formarea competențelor profesionale specifice pieței muncii. Prin intermediul planului de învățământ absolvenții au conturată perspectiva ocupației pe piața muncii, fiind create premise și pentru perfecționarea în carieră prin studii postuniversitare.</p> <p>Consultările cu mediul academic, angajatori și absolvenți au loc anual, înainte de aprobarea planurilor în Comisia de evaluare și asigurare a calității din cadrul programului.</p> <p>Recomandări:</p>	Îndeplinit																																																

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

		Crearea unui Consiliu consultativ, la nivelul facultății și actualizarea permanentă a planurilor de învățământ. Restructurarea planului de învățământ (AACTS) astfel încât disciplinele din plan să aibă o succesiune logică, să asigure în primul semestru accesul la terminologia specifică domeniului (în special pentru studenții proveniți din alte domenii de licență).																					
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	<p>Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</p> <p>Modul de proiectare a structurii și conținutului programelor de studii pornește de la analiza rezultatelor învățării și concordanța acestora cu competențele dezvoltate prin supervizarea procesului asistat de învățare-cercetare:</p> <p>Planurile de învățământ sunt construite pe baza unui <i>set de competențe</i> ce cuprinde: competențe <i>profesionale</i> și competențe <i>transversale</i>, acestea fiind specificate în fișele disciplinelor, iar <i>profilul de pregătire al absolventului</i> este definit prin obiective <i>generale</i>, obiective <i>specifice</i> și <i>competențe</i>. Disciplinele de studiu cuprinse în planurile de învățământ sunt prevăzute într-o succesiune logică și au fost dezvoltate prin definirea și delimitarea precisă a competențelor generale și de specialitate pe domeniul studiilor universitare de master.</p> <p>Planul de învățământ pentru programele de studii cuprinde:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th><i>Administrarea Afacerilor în Comerț, Turism, Servicii</i></th> <th><i>Administrarea Dezvoltării Regionale Durabile</i></th> <th><i>Administrarea Afacerilor (în limba engleză) /Business Administration</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Planul de învățământ cuprinde</td> <td>812 ore activități (din care 392 ore predare, 280 ore laboratoare, seminarii etc, 56 ore proiecte, 84 ore stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.).</td> <td>854 ore activități (din care 420 ore predare, 294 ore laboratoare, seminarii etc, 56 ore proiecte, 84 ore stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.).</td> <td>952 ore activități (din care 462 ore predare, 350 ore laboratoare, seminarii etc, 56 ore proiecte, 84 ore stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.).</td> </tr> <tr> <td>Raportul dintre orele de prelegeri și cele de activități aplicative (seminarii, laboratoare, proiecte)</td> <td>392 / 420 = 0,933</td> <td>420 / 434 = 0,970</td> <td>462 / 490 = 0,940</td> </tr> <tr> <td>Raportul dintre activități aplicative (seminarii, laboratoare, proiecte) și cursuri</td> <td>420 / 392 = 1,071</td> <td>420 / 392 = 1,030</td> <td>490 / 462 = 1,060</td> </tr> <tr> <td>Numărul de ore pe săptămână este</td> <td>sem. 1 – 14 ore/săptămână, sem. 2</td> <td>sem. 1 – 14 ore/săptămână, sem. 2</td> <td>sem. 1 – 16 ore/săptămână, sem. 2 –</td> </tr> </tbody> </table>		<i>Administrarea Afacerilor în Comerț, Turism, Servicii</i>	<i>Administrarea Dezvoltării Regionale Durabile</i>	<i>Administrarea Afacerilor (în limba engleză) /Business Administration</i>	Planul de învățământ cuprinde	812 ore activități (din care 392 ore predare, 280 ore laboratoare, seminarii etc, 56 ore proiecte, 84 ore stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.).	854 ore activități (din care 420 ore predare, 294 ore laboratoare, seminarii etc, 56 ore proiecte, 84 ore stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.).	952 ore activități (din care 462 ore predare, 350 ore laboratoare, seminarii etc, 56 ore proiecte, 84 ore stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.).	Raportul dintre orele de prelegeri și cele de activități aplicative (seminarii, laboratoare, proiecte)	392 / 420 = 0,933	420 / 434 = 0,970	462 / 490 = 0,940	Raportul dintre activități aplicative (seminarii, laboratoare, proiecte) și cursuri	420 / 392 = 1,071	420 / 392 = 1,030	490 / 462 = 1,060	Numărul de ore pe săptămână este	sem. 1 – 14 ore/săptămână, sem. 2	sem. 1 – 14 ore/săptămână, sem. 2	sem. 1 – 16 ore/săptămână, sem. 2 –	Îndeplinit
	<i>Administrarea Afacerilor în Comerț, Turism, Servicii</i>	<i>Administrarea Dezvoltării Regionale Durabile</i>	<i>Administrarea Afacerilor (în limba engleză) /Business Administration</i>																				
Planul de învățământ cuprinde	812 ore activități (din care 392 ore predare, 280 ore laboratoare, seminarii etc, 56 ore proiecte, 84 ore stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.).	854 ore activități (din care 420 ore predare, 294 ore laboratoare, seminarii etc, 56 ore proiecte, 84 ore stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.).	952 ore activități (din care 462 ore predare, 350 ore laboratoare, seminarii etc, 56 ore proiecte, 84 ore stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.).																				
Raportul dintre orele de prelegeri și cele de activități aplicative (seminarii, laboratoare, proiecte)	392 / 420 = 0,933	420 / 434 = 0,970	462 / 490 = 0,940																				
Raportul dintre activități aplicative (seminarii, laboratoare, proiecte) și cursuri	420 / 392 = 1,071	420 / 392 = 1,030	490 / 462 = 1,060																				
Numărul de ore pe săptămână este	sem. 1 – 14 ore/săptămână, sem. 2	sem. 1 – 14 ore/săptămână, sem. 2	sem. 1 – 16 ore/săptămână, sem. 2 –																				

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

			– 15 ore/săptămână, sem. 3 – 14 ore/săptămână, sem. 4 – 15 ore/săptămână	– 15 ore/săptămână, sem. 3 – 14 ore/săptămână, sem. 4 – 18 ore/săptămână	16 ore/săptămână, sem. 3 – 18 ore/săptămână, sem. 4 – 18 ore/săptămână	
	Discipline de aprofundare:-	9 discipline: Practică, Marketingul destinațiilor turistice, Planificarea și organizarea turismului de evenimente, Analiză cost-beneficiu, Producția și comercializarea serviciilor turistice, Managementul afacerilor, Managementul operațiunilor de comerț internațional, Marketingul târgurilor și expozițiilor, Managementul operațiunilor de turism, ponderea în total disciplinelor 50%	10 discipline: Practică, Strategii și politici de dezvoltare economică; Cooperare economică internațională, Convergență structurală, Comtrolling și bugetare, Analiză cost-beneficiu, Achiziții publice, Project Cycle Management, Dimensiunile dezvoltării regionale durabile, Instrumente de finanțare europeană. Ponderea în totalul disciplinelor 53%.	10 discipline: Contemporary issues in business management, Ethics and academic integrity. Methodology of economic scientific research, Research for final thesis, Global affairs management, Business strategies and models, Accounting and business consultancy, Financial performance analysis, E-Business, Business ethics and CSR, Taxation, investments and acquisitions, Project Cycle Management. Ponderea în totalul disciplinelor 53%.		
	Discipline de sinteză:-	9 discipline: Standarde europene în domeniul siguranței alimentare, Limba engleză/Limba franceză, Elaborarea lucrării de disertație, Asigurări comerciale, Etica și integritate. Metodologia cercetării științifice economice, Strategii de marketing, Managementul operațiunilor bancare,	9 discipline: Inițierea și dezvoltarea afacerilor, Limba engleză/Limba franceză, Managementul afacerilor, Strategii de marketing, Comunicare, negociere și parteneriat în afaceri, Cercetarea pieței interne și internaționale, Etica și integritate. Metodologia cercetării științifice	9 discipline: Business law and mediation, Online marketing research, International Affairs and globalization, Ethics and academic integrity. Methodology of economic scientific research, Research for final thesis, Organizational change and innovation management, Entrepreneurial culture		

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

		Comunicare, negociere și parteneriat în afaceri, Cercetarea pieței interne și internaționale. Ponderea în total disciplinelor 50%	economice, Elaborarea lucrării de disertație. Ponderea în total disciplinelor 47%.	and business management, Conflict management, Business communication and negotiation. Ponderea în totalul disciplinelor 47%.	
	- numărul de discipline	10 în anul I, 8 în anul II	10 în anul I, 9 în anul II	8 în anul I, 11 în anul II	
	durata practicii de specialitate	84 ore, 3 credite	84 ore, 3 credite	- 84 ore, 3 credite;	
	elaborarea lucrării de disertație	56 ore	56 ore	56 ore;	
	numărul de credite aferente examenului de finalizare a studiilor (prezentarea și susținerea lucrării de disertație)	10	10	10	
	Modul de proiectare a programelor de studii respectă cerințele prevăzute. Recomandări: Actualizarea permanentă a conținutului programelor de studii pentru o mai bună corelare a disciplinelor cu competențele și cerințele pieței muncii. La solicitarea absolvenților și angajatorilor-revizuirea planului de învățământ (AACTS), identificarea și includerea unor discipline noi cu accent pe domeniul programului de master (Managementul resurselor umane, Administrarea IMM-urilor, Drept), care să consolideze programul de studiu.				
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ ale programelor de studii din domeniul evaluat, conțin explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate. Pentru susținerea și promovarea disertației se acordă 10 credite ECTS, iar pentru realizarea stagiului de practică 3 credite ECTS. În ultimul semestru de studiu este prevăzută efectuarea practicii de specialitate și elaborarea lucrării de disertație. Fiecare disciplină din planul de învățământ are caracter teoretic și aplicativ sau/și de aprofundare. Recomandări: Menținerea structurii activităților practice existente în planul de învățământ, continuarea îmbinării activităților didactice clasice cu cele de practică și cercetare.			Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Conceperea curriculumului pentru disciplinele de la programele de master <i>Administrarea Afacerilor în Comerț, Turism, Servicii, Administrarea Dezvoltării Regionale Durabile și Administrarea Afacerilor (în limba engleză – Business Administration)</i> reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare. Fișele disciplinelor includ în detaliu activități de studiu individual, pregătirea lucrărilor de seminar, cerințe pentru evaluarea finală, cu precizarea ponderii fiecăreia. Contribuția fiecărei discipline la dobândirea competențelor este precizată în referențialul de competențe al fiecărui program de master, respectiv <i>Administrarea Afacerilor în Comerț, Turism, Servicii, Administrarea Dezvoltării Regionale Durabile și Administrarea Afacerilor (în limba engleză – Business</i>			Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

		<p><i>Administration</i>) și este specificată în fișa disciplinei. În cadrul programelor de masterat evaluate se regăsesc următoarele tipuri de activități de învățare:</p> <ul style="list-style-type: none">- activități colective, constând în cursuri, seminarii, laboratoare, practică;- stagii de practică în mediul profesional;- activități de documentare (studiu individual) și de monitorizare a parcursului formativ <p>În planul de învățământ al fiecărui program de studii sunt 2 pachete de discipline opționale, (incluzând câte 3 discipline).</p> <p>Recomandări:</p> <p>Includerea mai multor activități aplicative în cadrul activității didactice precum studii de caz sau realizarea și prezentarea de proiecte.</p> <p>La solicitarea studenților se recomandă introducerea unor teme de comunicare, negociere, în cadrul unor discipline din planul de învățământ al programelor de studii din domeniul evaluat .</p>	
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	<p>În cadrul programului de studii universitare de masterat din domeniul Administrarea afacerilor, procesul de predare și învățare este flexibil, metodele de predare și învățare vizează corelarea elementelor teoretice cu practica, facilitând integrarea ulterioară a absolventului la locul de muncă. Metodele pedagogice utilizate de cadrele didactice precum și modul de organizare a procesului de învățare și predare sunt evaluate periodic. Rezultatele evaluărilor colegiale, de către management și de către studenți produc efecte. Analizele și rapoartele anuale la nivelul facultății iau în considerație necesitatea modificării metodelor pedagogice folosite. Departamentul Administrarea Afacerilor și Marketing aplică anual procedura de monitorizare a activităților din cadrul programului de studii de masterat propus fiind analizate: conținutul procesului de învățământ (plan de învățământ, fișe de disciplină), resursele umane și materiale implicate, rezultatele învățării, mutațiile observate pe piața muncii în domeniul respectiv, solicitările angajatorilor.</p> <p>Recomandări:</p> <p>Păstrarea bunelor practici în aplicarea procedurii de evaluare periodică a programelor de studii și a procesului de evaluare a cadrelor didactice, organizarea de consultări periodice pentru armonizarea conținuturilor disciplinelor și evitarea suprapunerii acestora</p>	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	<p>Procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a disciplinelor opționale, cât, mai ales, prin stagii de cercetare și practică. Activitățile de seminar includ activități practice, exerciții de grup, dezbateri, prezentări, care stimulează abilitățile de studiu individual și sunt prezentate explicit în fișele disciplinelor, alături de activitățile de studiu individual: documentare la bibliotecă, folosirea bazelor de date, referate, eseuri, tutoriat, practică de specialitate</p> <p>Continuarea realizării unui bun raport între numărul de ore aferente activităților didactice aplicative și numărul de ore de curs</p> <p>Recomandări:</p> <p>Se recomandă păstrarea abordării interdisciplinare în procesul didactic.</p>	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul	Nu este cazul

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Toate disciplinele din planul de învățământ al programului de studii din domeniul de masterat <i>Administrarea Afacerilor</i> au fișe ale disciplinelor în care sunt precizate: date despre discipline (titularul, creditele, tipul de evaluare, categoria de opționalitate), conținuturile activităților de curs/seminar/laborator și metoda de transmitere precum și repartitia fondului de timp în funcție de numărul de credite (studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe; documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren; pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri; examinări), condiții și condiții curriculum, competențe specifice acumulate (profesionale și transversale), obiectivele disciplinei (general și specifice), criteriile și metodele de evaluare și ponderea acestora în nota finală. Fișa disciplinei identifică disciplina în Planul de învățământ prin: cod, an, semestru, număr de credite, număr de ore, statut (obligatorie sau opțională), obiective, rezultate ale învățării (sub forma de competente profesionale și transversale), conținutul disciplinei (curs și seminar/laborator) detaliat în număr de ore, metode de predare, forme de evaluare, bibliografie. Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student în procesul de predare-învățare, prezintă modul de examinare și evaluare, temele predate la cursuri și cele abordate în cadrul seminarului, referatele, testele și proiectele care trebuie elaborate, ca studiu individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală, ținând cont de rezultatele în învățare / obiectivele programate Recomandări: Actualizarea constantă a fișelor de disciplină astfel încât să reflecte tendințele actuale ale domeniului.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul	Nu este cazul
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Procesul didactic este organizat încât astfel încât să permită studenților dezvoltarea competențelor profesionale și transversale formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor. Recomandări: Păstrarea modului de organizare a procesului didactic.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură	Planurile de învățământ sunt astfel proiectate încât să asigure o concordanță între conținutului disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. Conform fișelor disciplinelor, timpul total alocat pentru o disciplină în funcție de	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

	dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	numărul de credite atribuit acesteia este distribuit astfel încât să existe un echilibru între numărul de ore din planul de învățământ și cele pentru studiu individual. Un credit transferabil echivalează cu 25 de ore de activitate didactică și studiu individual. Metodele de predare sunt adecvate și adaptate specificului disciplinei, astfel încât să asigure dezvoltarea competențelor declarate. Cadrele didactice implică masteranzii în activitatea de predare, iar procesul de predare este orientat după ritmul și modul de învățare al acestora. Recomandări: Creșterea aplicabilității unor seminarii și valorificarea activităților ce solicită diversificarea metodelor de predare și învățare	
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Procesul didactic la studiile de masterat facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltarea profesională continuă. Studenții masteranzi au alocate cel puțin 4 ore zilnice pentru studiu individual, finalizat prin lucrările de seminar la fiecare din materiile predate. Majoritatea materiilor sunt definite sub formă de cursuri și seminarii (caracter aplicativ) iar metodele de predare (interactive) sunt centrate pe dezvoltarea gândirii critic-analitice a studenților, pe creativitatea și curajul formulării și asumării opiniilor. Referatele sau lucrările de seminar se constituie sub forma unor produse finite, viabile, ale cercetării masteranzilor, demonstrând capacitatea lor intelectuală, puterea de analiză și sinteză. Întregul învățământ masteral este centrat pe nevoile de educație și de dezvoltare personală și profesională ale masteranzilor: Recomandări: Punerea unui accent mai mare pe activitățile aplicative realizate în perioada de studiu individual.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Studenții sunt parte activă a procesului educațional, integrați omogen în structurile universității, implicându-se și în procesul de evaluare a programelor de studii: licență și masterat. Actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților. Facultatea și departamentele analizează rezultatele evaluării studenților, metodele de predare și evaluare, periodic în scopul îmbunătățirii calității predării, învățării și evaluării studenților. În ceea ce privește programele de studiu din domeniul evaluat, în scopul determinării relevanței și adecvării metodelor de predare și evaluare utilizate, masteranzii consideră că programul de studii de master asigură competitivitate pe piața muncii, fapt ce demonstrează că metodele de predare și evaluare sunt adecvate standardelor specifice mediului academic și cerințelor pieței muncii. Rezultatele evaluării procesului educațional indică faptul că 81,84% dintre masteranzi apreciază în pod pozitiv mediul de învățare și procesul didactic. Recomandări: Organizarea mai multor activități aplicative începând cu primul an de masterat (ex. Invitarea unor specialiști, vizite la firme). Menținerea unui nivel ridicat de implicare al studenților în procesul de evaluare a programelor de studii de masterat și păstrarea exigențelor pentru menținerea nivelului de staisfacție.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor programelor de masterat din domeniul <i>Administrarea Afacerilor</i> cuprind obligațiile profesionale ale studentului masterand (proiecte, lucrări practice, referate, monografii etc.), modalitățile de notare (modalitățile de susținere a evaluărilor - examen scris, oral sau și scris și oral, verificare pe parcurs, colocviu, alte forme de evaluare), condițiile pentru promovarea disciplinei. Examenele se desfășoară sub conducerea cadrului didactic care a predat disciplina, asistat de cadrul didactic care a condus seminariile (laboratoarele, lucrările practice) sau de către un alt cadru didactic de specialitate. Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de către studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și a rezultatelor	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

		<p>așteptate. Fișa disciplinei conține la punctul 10.6 <i>Standard minim de performanță</i> stabilit de către fiecare cadru didactic și comunicat masteranzilor.</p> <p>Recomandări: Actualizarea și diversificarea permanentă a metodelor și criteriilor de evaluare a competențelor dobândite.</p>	
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	<p>Există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților.</p> <p>Recomandări: Păstrarea procedurii și a mecanismelor de contestare a evaluării pentru a asigura o evaluare obiectivă.</p>	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	<p>Evaluarea activității de practică se face de către tutorele de practică conform fișei disciplinei, ținând cont de aprecierile tutorelui de practică din entitatea unde masterandul își desfășoară stagiul de practică.</p> <p>Recomandări: Menținerea bunelor practici, a procedurii și a mecanismelor de evaluare a stagiilor de practică.</p>	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	<p>Examenul de disertație se desfășoară în conformitate cu reglementările legale în vigoare și cu prevederile Regulamentului privind examenul de finalizare a studiilor (licență/disertație). Conform art. 9 din regulament, examenul de disertație constă într-o singură probă: prezentarea și susținerea lucrării de disertație. Tematica pentru elaborarea lucrării de disertație cuprinde și teme conturate în urma discuțiilor din cadrul întâlnirilor anuale cu reprezentanții mediului de afaceri, dar și teme care sunt sugerate de către masteranzi în funcție de interesul urmărit de aceștia în sfera afacerilor. Tema lucrării de disertație se stabilește de către coordonatorul lucrării de disertație împreună cu masterandul, fiind corelată cu specificul programului, cu domeniul de competență al coordonatorului și cu sugestiile oferite de către reprezentanții mediului de afaceri.</p> <p>Tematica pentru elaborarea lucrării de disertație se avizează de Consiliul Facultății, în conformitate cu conținutul disciplinelor din planul de învățământ și cu fișele disciplinelor din anii studiați de absolvenții din promoția curentă și se aprobă de fiecare profesor coordonator în parte.</p> <p>Tematica propusă pentru elaborarea lucrărilor de disertație cuprinde o serie de teme astfel formulate încât să permită construirea unor studii de caz în funcție de interesul studentului masterand, iar lista temelor se finalizează cu precizarea că „Tematica prezentată poate fi extinsă la sugestia masteranzilor” / Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține subiecte formulate în colaborare cu mediul științific și mediul socio-economic:</p> <p>Recomandări: Păstrarea procedurii de stabilire a tematicii pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor. Continuarea acceptării posibilității ca studenții să propună o temă sau ca aceasta să poată fi formulată prin consultări între cadrele didactice și reprezentanții mediului socio-economic..</p>	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele	<p>Periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii. Se efectuează un studiu permanent asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți. Acest studiu se realizează cu ocazia diverselor raportări, analize, studii.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

	declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Recomandări: Păstrarea modului de evaluare a rezultatelor evaluării.																	
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În universitate există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar în cadrul CICOC. La nivelul universității se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar. Studenții beneficiază de asistență financiară din partea instituției (cum ar fi reducerea cu 5% a contravalorii taxelor de studiu anuale în cazul în care studentul achită taxa de studiu până la primul termen de plată, posibilitatea de a plăti taxa de studiu în 10 tranșe, acordarea burselor de performanță, de merit și sociale, acordarea de burse de performanță științifică pentru studenți etc.). Recomandări: Continuarea diversificării programelor de stimulare și a celor de recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare sau a celor aflați în situație de risc. Menținerea activității CICOC pentru reducerea abandonului școlar.	Îndeplinit																
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	În ultimii 3 ani, masteranzii au obținut diploma de masterat în domeniul ramurii de știință după cum reiese din tabelul de mai jos: <table border="1" data-bbox="1003 611 1532 746"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>AACTS</th> <th>ADRD</th> <th>BA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019/2020</td> <td>86%</td> <td>78%</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>2020/2021</td> <td>82%</td> <td>86%</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>2021/2022</td> <td>69%</td> <td>62%</td> <td>59%</td> </tr> </tbody> </table> Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. Recomandări: Creșterea ratelor de absolvire și identificarea unor metode de stimulare a absolvenților să își finalizeze studiile prin susținerea examenului de finalizare.	Promoția	AACTS	ADRD	BA	2019/2020	86%	78%	50%	2020/2021	82%	86%	60%	2021/2022	69%	62%	59%	Îndeplinit
Promoția	AACTS	ADRD	BA																
2019/2020	86%	78%	50%																
2020/2021	82%	86%	60%																
2021/2022	69%	62%	59%																
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6																			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Biblioteca Centrală a Universității dispune de un fond de carte de 393 titluri (885 exemplare) și 197 periodice relevante domeniului Administrarea Afacerilor, în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/ sau electronic. Dezvoltarea fondului de publicații se face în baza unui plan de achiziții, pe baza solicitărilor de la nivelul departamentelor și facultăților, și în funcție de bugetul alocat, în fiecare an. Biblioteca funcționează într-o clădire amenajată modern, care dispune de un sistem informatizat specializat, numit Softlink – Liberty5, baza de date putând fi consultată atât în rețeaua internă - pe calculatoarele puse la dispoziția utilizatorilor, cât și online (http://library.uab.ro/). Cărțile pot fi împrumutate sau accesate în cadrul sălii de lectură. Sala multimedia a Bibliotecii (situată în Corpul A, la parter) este dotată cu 50 de calculatoare, cu aparatură și materiale specifice (un catalog de descrieri bibliografice realizat prin intermediul soft-ului specializat ProCite 5, un repertoriu al resurselor web cu relevanță pentru cercetarea științifică, un depozit de lucrări de specialitate și studii disponibile full text, imprimantă, scanner ș.a.). Biblioteca virtuală permite utilizarea fără restricții a bazei internațională de date „JSTOR”. Pe adresa http://www.jstor.org sunt puse la dispoziția studenților informații din 39 de domenii distincte (incluzând economie, sociologie, psihologie, demografie, statistică, educație, etc.) și cuprinzând 1004 colecții ale unor reviste de specialitate. În completarea deschiderii oferite înspre literatura de specialitate proprie altor spații culturale, Biblioteca	Îndeplinit																

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

		<p>virtuală dispune de acces la bazele de date internaționale Springerlink, Thompson ISI, baze de date ce pot fi interogate și pe mobil, iar resursele de învățare sunt completate și prin convențiile cu alte biblioteci.</p> <p>Recomandări: Achiziția anuală a diverse titluri și periodice relevante pentru domeniul Administrarea Afacerilor.</p>	
53.	<p>Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.</p>	<p>Disciplinele din planul de învățământ al programelor evaluate sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic și în număr suficient de exemplare tipărite (accesibile la sala Multimedia a Bibliotecii Universității).</p> <p>La nivelul Departamentului Administrarea Afacerilor și Marketing au fost achiziționate cărți în cadrul diferitelor proiecte derulate. Ex: Achiziția, în anul 2015, a 112 cărți din domeniul Marketingului și Afacerilor în cadrul proiectului „Construiește-ți Cetatea Carierei prin stagii de practică! În memoria Prof. Univ F. Stremtan” Contract POSDRU/161/2.1/G/141047.</p> <p>Din fondul de carte existent în bibliotecă sau la nivelul laboratorului de Administrarea Afacerilor și Marketing, cel puțin 50% reprezintă titluri de carte pentru domeniul Administrarea Afacerilor, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, dar și internațional.</p> <p>În cadrul Facultății de Științe Economice există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforma Microsoft Teams. http://e-learning.uab.ro/, http://193.231.35.22:8080/liberty/libraryHome.do</p> <p>Recomandări: Actualizarea anuală a bibliografiei pentru toate disciplinele existente în planul de învățământ.</p>	Îndeplinit
54.	<p>Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.</p>	<p>Studenții domeniului <i>Administrarea Afacerilor</i>, precum și cadrele didactice, dispun de acces la baze de date științifice internaționale, pe care le pot accesa atât din cadrul instituției, cât și pe mobil. Accesul mobil (din afara instituției) pentru studenții și cadrele didactice ale Universității se realizează prin proiectul Anelis Plus, fiind permis prin autentificare pe bază de cont și parolă (Access provided by Universitatea 1 Decembrie 1918, Alba Iulia)</p> <p>Recomandări: Promovarea în rândul masteranzilor a faptului că dispun de acces la baze de date științifice internaționale, respectiv că pot accesa Enformation prin intermediul adresei instituționale.</p>	Îndeplinit
55.	<p>Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.</p>	<p>Stagiile de practică/cercetare se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat. Masteranzii și-au putut desfășura practica de specialitate prin intermediul unui proiect Proiect co-finanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020, numt „Stagii integrate de practică și consiliere profesională pentru absolvenți competitivi pe piața munci”, Contract POCU/626/6/13/131603, desfășurat în perioada 2020-2022.</p> <p>Recomandări: Extinderea numărului de acorduri de colaborare cu diverși agenți socio-economici, instituții etc. și prezentarea acestei oportunități în rândul absolvenților antreprenori.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Pentru studenții de la programul de studii universitare de masterat cu predare în limba engleză, Facultatea de Științe Economice pune la dispoziție resurse de studiu și materiale relevante în limba engleză. Totodată, prin biblioteca virtuală, aceștia pot utiliza bibliografia oferită prin bazele de date internaționale Springerlink, Thompson ISI, baze de date ce pot fi interogate și pe mobil, iar resursele de învățare sunt completate și prin convențiile cu alte biblioteci. Recomandări: Continuarea achiziției de materiale de studiu în limba engleză.	Nu este cazul
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	În Universitate funcționează Centrul de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră a studenților (CICOC). Acesta este un serviciu academic, care funcționează în subordinea Senatului și în colaborare cu alte structuri ale universității, fiind punctul de conexiune între Universitate și organizațiile cu rol de potențiali ofertanți de locuri de muncă (ex: AJOFM, ITM). Serviciile oferite de CICOC sunt gratuite. Cu ajutorul lor, studenții au ocazia de a interacționa cu firme relevante în domeniul economic, în cadrul cărora ar putea activa atunci când finalizează studiile. De asemenea, misiunea CICOC este să asigure studenților și absolvenților următoarele servicii: - de consiliere în procesul accederii la oportunități de studii în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia sau în alte universități din țară și străinătate și al participării la proiecte naționale și internaționale de învățământ (dezvoltarea carierei); - de informare asupra drepturilor și obligațiilor studenților, dar nu numai; - de orientare sau re-orientare profesională (planificarea carierei); - de consiliere în căutarea și obținerea unui loc de muncă. Studenții dispun și de consiliere psiho-socio-pedagogică prin intermediul unui psiholog, angajat al Universității. CICOC-UAB organizează anual conferința „ Managementul Carierei ”, precum și întâlniri lunare de grup în vederea consilierii și orientării în carieră, workshop-uri în cadrul cărora au fost prezentate teme de interes pentru studenți, sesiuni de autocunoaștere pentru pregătirea unei cariere. Universitatea/Facultatea oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare și prin intermediul turoilor. Recomandări: Menținerea tuturor practicilor și activităților oferite în prezent de Centrul de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră a studenților (CICOC). Suplimentarea personalului (încă un psiholog) în cadrul CICOC, datorită faptului că există o cerere crescută privind ședințele de consiliere psiho-socio-pedagogică.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	La nivelul Facultății de Științe Economice există programe de stimulare și recuperare a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar, împreună cu Centrul de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră https://uab.ro/centre/7-centrul-de-informare-consiliere-si-orientare-in-cariera/ În universitate există un centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. În ultimii ani, Universitatea a fost beneficiară de proiecte care au avut ca obiectiv general: reducerea riscului de abandon școlar și dezvoltarea unor programe de consiliere. În acest sens au fost create mai multe medii de învățare și consiliere,	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

		<p>în ultimii 3 ani prin proiecte CNFIS-FDI, Axa 1 Echitate https://uab.ro/centre/4-centrul-pentru-managementul-proiectelor/postari/216-cmp-proiecte-derulate-fonduri-nationale/.</p> <p>Recomandări: Identificarea din timp a persoanelor care se află în situația de risc de abandon școlar și susținerea acestora prin consiliere în cadrul CICOC, dar nu numai.</p>	
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	<p>În cadrul Facultății de Științe Economice există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforma Microsoft Teams și în bazele de date ale Bibliotecii. Astfel, masteranzii au acces la diverse materiale postate în clasele special create.</p> <p>Recomandări: Postarea tururilor materialelor didactice pe platforma Microsoft Teams și apelarea la o platformă e-Learning, în cazul în care vor exista solicitări din partea studenților.</p>	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	<p>Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:</p> <p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	<p>Cunoașterea științifică generată în cadrul domeniului de studii de masterat Administrarea Afacerilor în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare evenimente/activități științifice studențești precum: Sesiunea de Comunicări Științifice a Studenților IN EXTENSO și diverse workshop-uri.</p> <p>Departamentul Administrarea Afacerilor și Marketing organizează anual Sesiunea de Comunicări Științifice a Studenților IN EXTENSO, dedicată inclusiv masteranzilor. Lucrările sunt preluate, după recenzare, în volumul sesiunii și în anumite situații, chiar publicate în reviste de specialitate. Totodată, aceștia au fost premiați pentru eforturile lor susținute privind cercetările realizate.</p> <p>Studenții masteranzi ai domeniului de studiu <i>Administrarea Afacerilor</i>, dar și absolvenții au valorificat activitatea de cercetare științifică prin prezentarea lucrărilor în cadrul unor conferințe studențești sau a unor manifestări științifice împreună cu cadre didactice sau prin publicarea contribuțiilor științifice în reviste recunoscute pe plan național sau internațional. Un alt cadru pentru perfecționarea abilităților de cercetare aplicativă ale studenților este oferit de sistemul burselor de performanță științifică acordate de Universitate.</p> <p>Recomandări: Diseminarea informațiilor privind posibila participare la diverse sesiuni de comunicări științifice, olimpiade, conferințe internaționale, a masteranzilor și sprijinirea acestora de către cadrele didactice.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Există o bază de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările de disertație susținute până în 2021 sunt stocate în format printat, <i>in extenso</i> , în Biblioteca Universității „1 Decembrie 1918” Alba Iulia. În anii 2020 și 2021, lucrările de disertație au fost predate, la Secretariatul Facultății, în format exclusiv electronic, datorită situațiilor excepționale induse de contextul pandemic. Lucrările se găsesc pe Suport electronic la Secretariatul Facultății. Pentru anii 2022 și 2023, lucrările de disertație sunt disponibile la secretariat atât în format fizic, cât și în format electronic. Recomandări: Crearea unei baze de date pentru stocarea lucrărilor de disertație.	Îndeplinit												
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Universitatea este preocupată de menținerea unei legături directe cu foștii studenți, precum și de evaluarea mediului de învățare, motiv pentru care sistemul de culegere a informațiilor despre aceștia a fost îmbunătățit constant. Absolvenții care vin la Biroul de eliberare acte de studii, din cadrul Universității, după primul an de la absolvire pentru a-și ridica diploma de licență sau alte documente, sunt rugați să completeze un chestionar care vizează aspecte referitoare la statutul lor profesional actual, dar și la calitatea pregătirii profesionale dobândite în perioada studenției. Din numărul studenților la master înmatriculați la domeniul de studii Administrarea Afacerilor, pentru statisticile la nivelul Departamentului, prin date culese de la nivelul secretariatului facultății sau direct de la anagajatori, privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții, există următoarea situație: a) <i>în momentul înmatriculării</i> , ponderea studenților masteranzi angajați pentru ultimele trei promoții a fost de peste 54% (AACTS), peste 49% (ADRD), 30% (BA). b) <i>la un an de la absolvire</i> , ponderea studenților masteranzi angajați pentru ultimele trei promoții a fost de peste 85% (AACTS), peste 76% (ADRD), 72% (BA). Statistici privind angajarea absolvenților <table border="1" data-bbox="645 836 1890 976"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării (%)</th> <th>Angajați în domeniu la un an de la absolvire (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018-2020</td> <td>52%</td> <td>89%</td> </tr> <tr> <td>2019-2021</td> <td>38%</td> <td>68%</td> </tr> <tr> <td>2020-2022</td> <td>44%</td> <td>76%</td> </tr> </tbody> </table> Recomandări: Îmbunătățirea constantă a procesului de monitorizare a situației profesionale privind absolvenții și activarea asociației ALUMNI.	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării (%)	Angajați în domeniu la un an de la absolvire (%)	2018-2020	52%	89%	2019-2021	38%	68%	2020-2022	44%	76%	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării (%)	Angajați în domeniu la un an de la absolvire (%)													
2018-2020	52%	89%													
2019-2021	38%	68%													
2020-2022	44%	76%													
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul	Nu este cazul												
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării	În vederea elaborării lucrării de disertație, planul de învățământ cuprinde în semestrul IV disciplina Elaborarea lucrării de disertație (cu 56 ore și 10 ECTS).	Îndeplinit												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

	de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în procedura de finalizare a studiilor de masterat, revizuite periodic și făcute publice atât pe site-ul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, cât și pe pagina web a Facultății de Științe Economice. Recomandări: Continuarea elaborării lucrărilor de disertație, conform Ghidului de elaborare a lucrărilor de disertație.	
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul	Nu este cazul
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul	Nu este cazul
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul	Nu este cazul
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul	Nu este cazul
B5. Activitatea financiară a organizației			

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Universitatea dispune de surse de finanțare și de resurse financiare diversificate și suficiente, pe care le alocă pentru a realiza în mod adecvat misiunea și obiectivele programelor de studii de masterat, pentru desfășurarea corespunzătoare a activității. UAB dispune de un buget anual, aprobat de Senat în anul calendaristic anterior. De asemenea, UAB dispune și de politici financiare pe termen scurt și mediu, cu referire la sustenabilitatea financiară. Programele de studii evaluate dispun de resurse financiare pentru desfășurarea corespunzătoare a activității didactice și de cercetare. Recomandări: Menținerea transparenței decizionale privind aspectele financiare și atragerea unui număr de studenți corespunzător capacității de școlarizare solicitate pentru programele de studii de masterat din domeniul Administrarea Afacerilor.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul	Nu este cazul
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	UAB are în structură un serviciu de audit intern și dispune de practici de auditare internă. Auditul academic vizează două componente: calitatea procesului didactic și de cercetare științifică și activitatea administrativă, cu scopul de a evalua dacă sistemul de management este transparent și conform cu normele de legalitate, regularitate, economicitate, eficiență și eficacitate. Activitatea financiară a universității este supusă anual auditării interne pe următoarele domenii: organizarea și efectuarea inventarierii, activitatea de personal și salarizare și bugetul de venituri și cheltuieli. Raportul de audit este prezentat și analizat în senat. Pe baza raportului se întocmește un plan de măsuri pentru îmbunătățirea activității. Recomandări: Continuarea publicării online, pe site-ul UAB, a informațiilor cu privire la auditarea internă, în vederea creșterii transparenței acestui proces.	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul universității politica privind asigurarea calității este elaborată, coordonată, aplicată și supervizată de <i>Centrul pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională (CMCSI)</i> . Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia dispune de structuri, politici, strategii și procedee concrete pentru managementul și asigurarea calității activităților de predare, învățare și cercetare, dar și pentru dezvoltarea unei culturi proprii a calității. Procedurile și activitățile de evaluare privind calitatea educației sunt reunite în Sistemul Instituțional de Management al Calității (SIMC) și Manualul Calității și au fost aprobate de către Senatul Universității. În prezent, au fost elaborate și se aplică proceduri operaționale pentru aproximativ 88% din totalul activităților procedurabile, inventariate, în număr de 199, care sunt analizate și actualizate anual. Universitatea este recertificată anual în conformitate cu standardele ISO 9001:2015 privind Sistemul de Management al Calității pentru activitatea de învățământ și cercetare de către Societatea Română de Asigurare a Calității (SRAC).	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

		<p>Sinteza programului de politici centrate pe calitate este cuprinsă în Declarația pentru calitate a Rectorului și a Senatului Universității. Politicile, strategiile și procedurile privind asigurarea sunt diseminate permanent la nivelul tuturor structurilor academice și administrative.</p> <p>În Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia funcționează, în baza regulamentului propriu de funcționare, Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC-UAB), care reprezintă organismul de coordonare a activităților de evaluare și asigurare a calității la nivel instituțional, în acord cu viziunea, misiunea și cultura organizațională a instituției și în concordanță cu dinamica națională, europeană și internațională în domeniu.</p> <p>CEAC-UAB coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, aprobate de conducerea universității. Anual, CEAC-UAB elaborează Raportul de evaluare internă a calității educației pe care îl supune dezbaterii și aprobării Senatului Universității. Raportul este adus la cunoștința tuturor beneficiarilor prin afișare pe site-ul instituției și este pus la dispoziția ARACIS. De asemenea, CEAC-UAB formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației în Universitate, care sunt aplicate la nivelul tuturor departamentelor de specialitate și facultăților.</p> <p>Prin decizia decanilor, la nivelul fiecărei facultăți din Universitate, sunt constituite Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității pe facultate (CEAC-F), respectiv Comisiile pentru evaluarea internă și asigurarea calității educației la nivelul fiecărui program de studii (CEAC-PS), care colaborează și conlucrează, în mod integrat, cu CEAC-UAB.</p> <p>Recomandări: Menținerea bunelor practici în domeniul calității.</p>	
73.	<p>Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței. 	<p>La nivelul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia se aplică Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii în vederea monitorizării și optimizării configurațiilor acestora. Alte consultări se mai realizează în cadrul ședințelor CEAC unde sunt incluși studenți, absolvenți, cadre didactice și angajatori. Au loc deasemenea întâlniri oficiale, workshopuri cu mediul de afaceri, unde structura și conținutul programelor de studii universitare din domeniul <i>Administrarea Afacerilor</i> sunt proiectate, revizuite și evaluate periodic prin implicarea instituțiilor de cercetare, angajatorilor, absolvenților și studenților.</p> <p>Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern. Așa cum reiese din Extrasul de Proces-verbal al Comisiei pentru evaluarea internă și asigurarea calității educației pentru domeniul de studiu <i>Administrarea Afacerilor</i>, întrunită pentru analiza programului de master propus <i>Administrarea Afacerilor în Comerț, Turism, Servicii</i>, au fost luate în calcul aspecte privind: disciplinele conținute de Planul de învățământ, fișele disciplinelor, suprapuneri între conținuturile disciplinelor. Monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii de masterat aferente domeniului <i>Administrarea Afacerilor</i> urmărește măsura în care sunt respectate standardele de calitate și indicatorii de performanță pe baza cărora au fost aprobate, în contextul orientării către cerințe de actualitate ale pieței muncii, definite atât prin prisma ocupațiilor, cât și a exigențelor induse de dezvoltarea tehnologiilor informaționale și ascendența exigențelor ofertanților de locuri de muncă, procese de predare-învățare-evaluare, resurse materiale, financiare și umane, concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, rezultatele privind progresul și rata de succes a absolvenților, rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat. Monitorizarea și evaluarea implică o analiză colegială și a Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității Programelor de Studii, care are în vedere Raportul de monitorizare anuală a programului de studii (elaborat și asumat de Responsabilul de program și cadrele didactice care participă la analiza colegială). CEAC propune măsuri de îmbunătățire a calității fiecărui program de studii (inclusiv prin adaptarea planului de învățământ la cerințele pieței muncii și la noile acumulări din planul</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

		<p>cunoașterii), care sunt analizate și finalizate în cadrul ședințelor de departament, făcând apoi obiectul notei de fundamentare a planurilor de învățământ în anul universitar următor</p> <p>Recomandări: Menținerea periodicității evaluării interne a programelor de studii.</p>	
74.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p>	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Facultatea monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare. În scopul acestei monitorizări cu privire la procesul didactic și calitatea corpului profesoral, la nivel instituțional, se aplică procedură operațională privind organizarea și desfășurarea procesului de evaluare periodică a calității corpului profesoral din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia. Anual, se organizează două sesiuni de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, aferente activităților didactice desfășurate în semestrul I, respectiv în semestrul al II-lea. Procesul de evaluare se desfășoară integral on-line prin intermediul platformei informatice Intranet, pe bază de chestionare de evaluare specifice aprobate de Senatul universitar și asigură anonimatul respondenților. La nivel instituțional se aplică două chestionare cu privire la calitatea activităților didactice susținute de cadrul didactic evaluat și pentru a oferi sugestii constructive pentru îmbunătățirea modului de desfășurare a procesului didactic. După încheierea perioadei de evaluare, rezultatele sunt disponibile cadrului didactic prin accesarea secțiunii <i>Rezultate</i> din platforma Intranet și conducerii facultății/universității (decani, directori de departament, rector). La nivelul facultății sunt analizate rezultatele obținute în cadrul procesului de evaluare și decanul are obligația de a informa, verbal ori în scris, cadrele didactice cu privire la rezultatele obținute în cadrul procesului de evaluare. Rezultatele evaluărilor realizate de către studenți sunt incluse în <i>Raportele instituționale asupra procesului de evaluare periodică a calității corpului profesoral din Universitate</i> și stau la baza elaborării planului anual de măsuri pentru ameliorarea sau îmbunătățirea/optimizarea rezultatelor, documente publice aduse la cunoștința celor interesați prin publicare în format lizibil, pe site-ul http://cmcsi.uab.ro.</p> <p>Recomandări: Aplicarea consecventă și riguroasă a procedurii de evaluare de către studenți. Informarea studenților cu privire la măsurile de îmbunătățire implementate ca urmare a integrării observațiilor și sugestiilor acestora.</p>	Îndeplinit
75.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. Solicitățile absolvenților, exprimate în ședințele comune pentru analiza Planurilor de învățământ în vederea optimizării parcursului educațional prin elaborarea unei strategii educaționale coerente pe termen mediu și lung, au relevat nevoia de actualizare continuă a ofertei educaționale atât la nivel de licență cât și la nivel de masterat.</p> <p>Recomandări: Valorificarea, în continuarea a sugestiilor absolvenților în evaluarea periodică și actualizarea conținutului programelor de studii</p>	Îndeplinit
76.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a</p>	<p>Monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii include și cunoașterea asupra opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților în vederea îmbunătățirii conținutului și structurii programelor de studii. Angajatorii participă la consultările realizate în cadrul ședințelor CEAC alături de studenți, absolvenți, cadre didactice. Au loc deasemenea întâlniri oficiale, workshopuri cu mediul de afaceri, unde structura și conținutul programelor de studii</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

	conținutului și structurii programelor de studii.	universitare din domeniul <i>Administrarea Afacerilor</i> sunt proiectate, revizuite și evaluate periodic. Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. Opiniile angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt consemnate în procesele verbale întocmite cu ocazia întâlnirilor organizate. Recomandări: Continuarea valorificării sugestiilor angajatorilor în actualizarea conținutului și structurii programelor de studii	
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite. Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Facultatea monitorizează și centralizează opinia studenților cu privire la procesul didactic, de două ori pe an, înainte de sesiunea de examene. Conform Raportului asupra procesului de evaluare periodică a calității corpului profesoral din UAB, semestrul I, 2023-2024 majoritatea studenților respondenți au apreciat favorabil cadrele didactice și serviciile suport oferite în cadrul Universității. Rezultatele evaluărilor realizate de către studenți sunt incluse în <i>Raportele instituționale asupra procesului de evaluare periodică a calității din Universitate</i> și stau la baza elaborării planului anual de măsuri pentru ameliorarea sau îmbunătățirea/optimizarea rezultatelor, documente publice aduse la cunoștința celor interesați prin publicare în format lizibil, pe site-ul http://cmcsi.uab.ro . Studenții elaborează un Raport independent al studenților cu privire la asigurarea calității în universitate . Recomandări: Identificarea unor măsuri de îmbunătățire a participării studenților la procesul de evaluare a activității de predare, învățare, evaluare.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Universitatea/ Facultățile oferă informații și date complete și actualizate despre toate programele de studiu disponibile, calificările aferente, facilitățile oferite studenților și alte aspecte de interes pentru public, prin broșuri, pliante, ghiduri de admitere, dar mai ales prin web site-urile proprii. Informațiile afișate pe pagina Facultății de Științe Economice cu privire la programele de masterat din domeniul Administrarea Afacerilor nu includ și obiectivele, curriculumul și fișele disciplinelor, calificările și ocupațiile vizate. www.uab.ro Recomandări: Completarea informațiilor afișate pe pagina Facultății de Științe Economice cu privire la programele de masterat din domeniul Administrarea Afacerilor . Utilizarea unor metode mai eficiente de promovare prin care să fie atrași mai mulți candidați și actualizarea permanentă a site-ului instituțional.	Îndeplinit

Aspecte negative ale programului de studii evaluat:

- Numărul relativ redus de studenți.
- Distribuirea inegală a sarcinilor de lucru între membrii Departamentului;
- Facultatea este slab reprezentată pe plan internațional prin cercetarea contractuală;
- Există dificultăți în promovarea cercetării de echipă, datorate inegalității competențelor și motivațiilor de cercetare;
- Informațiile afișate pe site-ul Facultății nu sunt complete în ceea ce privește prezentarea programelor de studii;
- Există fișe ale disciplinelor la care trebuie actualizată bibliografia recomandată;
- Lipsa unei Asociații ALUMNI activă.

Recomandări

- Actualizarea permanentă a serviciilor ICT oferite studenților și menținerea investițiilor în dotări și în rețeaua de ICT.
- Actualizarea constantă a fișelor de disciplină astfel încât să reflecte tendințele actuale ale domeniului.
- Actualizarea programelor evaluate în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS).
- Aplicarea consecventă și riguroasă a procedurii de evaluare de către studenți. Informarea studenților cu privire la măsurilor de îmbunătățire implementate ca urmare a integrării observațiilor și sugestiilor acestora.
- Atragerea unui număr mai mare de absolvenți de studii de licență de la programele organizate de UAB la programele de studii de master din domeniul evaluat.
- Completarea informațiilor disponibile pe site-ul universității cu elemente ce au în vedere competențele, cunoștințele abilitățile și aptitudinile pe care le formează programul, cu fișele de disciplină și alte aspecte ce pot contribui la o imagine completă asupra procesului de învățare și a rezultatelor acestuia.
- Crearea unei baze de date pentru stocarea lucrărilor de disertație
- Crearea unui Consiliu consultativ, la nivelul facultății, format din reprezentanți ai mediului economic, din mediul academic, cultural și profesional extern, inclusiv studenți și realizarea de consultări periodice cu privire la aspecte concrete precum conținutul disciplinelor și al programelor de studii, pe baza unei programări prealabile și consemnarea concluziilor acestor consultări.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

- Creșterea aplicabilității unor seminarii și valorificarea activităților ce solicită diversificarea metodelor de predare și învățare
- Creșterea ratelor de absolvire și identificarea unor metode de stimulare a absolvenților să își finalizeze studiile prin susținerea examenului de finalizare
- Diseminarea informațiilor privind posibila participare la diverse sesiuni de comunicări științifice, olimpiade, conferințe internaționale, a masteranzilor și sprijinirea acestora de către cadrele didactice
- Extinderea numărului de acorduri de colaborare cu diverși agenți socio-economici, instituții etc. și prezentarea acestei oportunități în rândul absolvenților antreprenori.
- Identificarea din timp a persoanelor care se află în situația de risc de abandon școlar și susținerea acestora prin consiliere în cadrul CICOC, dar nu numai.
- Includerea mai multor activități aplicative în cadrul activității didactice precum studii de caz sau realizarea și prezentarea de proiecte.
- Îmbunătățirea constantă a procesului de monitorizare a situației profesionale privind absolvenții.
- La solicitarea studenților se recomandă introducerea unor teme de comunicare, negociere, în cadrul unor discipline din planul de învățământ al programelor de studii din domeniul evaluat
- Monitorizarea atentă a prezenței masteranzilor la activitățile didactice, pentru a identifica din timp motivele din cauza cărora unii dintre ei abandonează.
- Postarea tururilor materialelor didactice pe platforma Microsoft Teams și apelarea la o platformă e-Learning, în cazul în care vor exista solicitări din partea studenților.
- Promovare mai intensă a masteratelor în rândul absolvenților de licență din aceeași ramură de științe economice.
- Promovarea în rândul masteranzilor a faptului că dispun de acces la baze de date științifice internaționale, respectiv că pot accesa Enformation prin intermediul adresei instituționale.
- Susținerea cadrelor didactice pentru promovarea în carieră și creșterea numărului de cadre didactice titulare cu doctorat în domeniul Administrarea Afacerilor, pentru a se asigura sustenabilitatea programelor de studii.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 1, adoptată în ședința din data de 29.04.2024 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat ADMINISTRAREA AFACERILOR**, cu o capacitatea de școlarizare de 100 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 2294 din 29.04.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Administrarea afacerilor în comerț, turism și servicii	Alba Iulia	româna	IF	120	profesional
2.	Administrarea dezvoltării regionale durabile	Alba Iulia	româna	IF	120	profesional
3.	Administrarea afacerilor / Business Administration	Alba Iulia	engleză	IF	120	profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **ADMINISTRAREA AFACERILOR** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Administrarea afacerilor în comerț, turism și servicii	Alba Iulia	româna	IF	120	profesional
2.	Administrarea dezvoltării regionale durabile	Alba Iulia	româna	IF	120	profesional
3.	Administrarea afacerilor / Business Administration	Alba Iulia	engleză	IF	120	profesional

⇒ din cadrul **Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia**.

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **100 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 09.05.2024.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRAȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEAN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a cărui respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia/ University “1 Decembrie 1918” of Alba Iulia
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	ADMINISTRAREA AFACERILOR BUSINESS ADMINISTRATION
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1.ADMINISTRAREA AFACERILOR ÎN COMERȚ, TURISM, SERVICII 2.ADMINISTRAREA DEZVOLTĂRII REGIONALE DURABILE 3.ADMINISTRAREA AFACERILOR / BUSINESS ADMINISTRATION (în limba engleză) 1.BUSINESS ADMINISTRATION IN COMMERCE, TOURISM AND SERVICES 2.ADMINISTRATION OF SUSTAINABLE REGIONAL DEVELOPMENT 3.BUSINESS ADMINISTRATION / BUSINESS ADMINISTRATION (in english)
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	1.ADMINISTRAREA AFACERILOR ÎN COMERȚ, TURISM, SERVICII – 69 studenți 2.ADMINISTRAREA DEZVOLTĂRII REGIONALE DURABILE – 49 studenți 3.ADMINISTRAREA AFACERILOR / BUSINESS ADMINISTRATION (în limba engleză) – 33 studenți
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1.ADMINISTRAREA AFACERILOR ÎN COMERȚ, TURISM, SERVICII – 16 cadre didactice din care 15 titulari 2.ADMINISTRAREA DEZVOLTĂRII REGIONALE DURABILE – 15 cadre didactice din care 14 titulari 3.ADMINISTRAREA AFACERILOR / BUSINESS ADMINISTRATION (în limba engleză) – 14 cadre didactice din care 13 titulari
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Obiectivele generale ale domeniului de studii universitare de masterat Administrarea Afacerilor, integrate obiectivelor Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia sunt următoarele (https://uab.ro/media/documente/01_Carta_UAB_2019.pdf) Obiective generale: - implicarea instituției de învățământ superior în formarea de specialiști în domeniul administrării afacerilor specific agenților economici în comerț, turism și servicii sau a celor din domeniul dezvoltării durabile prin oferta educațională pe un segment important al vieții economice, acela al entităților de tip privat; - adaptarea continuă a acestei forme de educație la necesitățile reale ale pieței muncii din România și Uniunea Europeană și compatibilizarea programelor de studii cu cele din centre universitare din țară și străinătate; - crearea de legături informaționale permanente între instituția de învățământ și mediul economic, în agenții economici, pentru ale căror nevoi programul de master pregătește specialiști;

	<p>- dezvoltarea activităților de cercetare științifică economică, centrată pe domeniul administrării afacerilor agenților economici și implicit, instruirea inițială a viitorilor doctoranzi în aceste domenii de studiu</p> <p>Obiective specifice</p> <p>a. În domeniul activității didactice:</p> <ul style="list-style-type: none">- transmiterea către masteranzi a cunoștințelor de specialitate, specifice domeniilor abordate, aprofundarea și completarea cunoștințelor dobândite anterior, necesare obținerii unui grad ridicat de calificare, așa încât absolvenții să fie capabili să acționeze și în funcții decizionale;- formarea de deprinderi și abilități, care să permită absolvenților aplicarea cunoștințelor și realizarea de activități profesionale în domeniul administrării afacerilor;- formarea la nivel individual, de competențe generale (de cunoaștere, funcțional-acționale) și de specialitate conform programului de masterat, dobândirea cunoștințelor de specialitate într-un sistem operațional să asigure masteranzilor competența profesională;- formarea masteranzilor pentru lucru în echipă. <p>b. În domeniul activității de cercetare:</p> <ul style="list-style-type: none">- asigurarea unui cadru optim de studiu și cercetare pentru masteranzi, prin oferirea de cursuri și lucrări aplicative de înaltă ținută academică, precum și printr-o bogată bază materială și de documentare;- atragerea masteranzilor în programele de cercetare ale Departamentului de Administrarea Afacerilor și Marketing și ale Facultății de Științe Economice;- valorificarea rezultatelor cercetării masteranzilor și a cadrelor didactice implicate, prin publicarea acestora în reviste de specialitate și participarea la manifestări științifice;- valorificarea rezultatelor cercetării în contextul socio-economic și dezvoltarea caracterului aplicativ al acestora. <p>c. În domeniul activității de pregătire continuă:</p> <ul style="list-style-type: none">- atragerea în cadrul procesului de învățământ a practicienilor cu o recunoscută competență și experiență. <p>Elementele de specificitate și oportunitate pentru domeniului de studii universitare de masterat Administrarea Afacerilor sunt în concordanță cu cadrul național al calificărilor și cerințelor pieței forței de muncă. Relevanța cognitivă și profesională a celor trei programe de masterat este definită în funcție de ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei din domeniu, de cerințele pieței muncii și ale calificărilor. Tematica disciplinelor este corelată permanent cu dezvoltarea științifică în domeniu și cu cerințele pieței muncii, inclusiv prin faptul că există mecanisme pentru racordarea la cerințele actuale, cel puțin prin cooptarea în comisiile de evaluare internă a calității programelor de studiu a celor care cunosc cel mai bine exigențele pieței muncii – angajatorii, a celor care au realizat conexiunea între cunoștințele transmise și piața muncii – absolvenții, prin analiza colegială anuală a activității cunoașterii transmise și asimilate de studenți, analiza schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor și cu privire la impactul acestora asupra organizării și structurii programelor de studiu - în</p>
--	---

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

		cadrul întâlnirilor periodice care au loc la nivelul departamentului care gestionează domeniul de master. Competențele de specialitate, oferite prin disciplinele cuprinse în planul de învățământ, asigură absolvenților programului de master abilități corespunzătoare ocupării unor posturi de economiști în domeniul administrării afacerilor în organizații/entități, deopotrivă din domeniile privat, cât și public.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 semestre 2. 4 semestre 3. 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120 credite 2. 120 credite 3. 120 credite
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Programul de studii Administrarea Afacerilor în Comerț, Turism, Servicii: 242108 Manager îmbunătățire procese, 242106 Manager inovare, 242114 Manager al sistemelor de management al calității. Programul de studii Administrarea Dezvoltării Regionale Durabile: 242214 Consilier afaceri europene, 242229 Consilier dezvoltare locală și regională, 242232 Expert dezvoltare durabilă. Programul de studii Administrarea Afacerilor (cu predare în limba engleză) 242213 Expert accesare fonduri europene și de coeziune, 242222 Analist informații firmă, 242232 Expert dezvoltare durabilă.
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării/ Maintaining accreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data de	2019
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof.univ.dr. Iuliana CIOCHINĂ Prof.univ.dr. Corina Monica PELĂU Stud. Iuliana Maria LEVINSCHI
16.	Perioada vizitei de evaluare	01-03.04.2024