



Nr. înregistrare: 3648 / 04.07.2024

Documentul de referință 1

RAPORTUL DEPARTAMENTULUI DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ ȘI AUDIT al ARACIS
PRIVIND EVALUAREA EXTERNĂ A CALITĂȚII ACADEMICE
din
INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR ACREDITATĂ

UNIVERSITATEA DE VEST „VASILE GOLDIȘ” DIN ARAD

1. **Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad** cu sediul în Arad, denumită în continuare și UVVG sau **Universitatea**, o instituție de învățământ superior acreditată, cu personalitate juridică și deținătoare a unui patrimoniu propriu.
2. Evaluarea a fost efectuată în conformitate cu prevederile *Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, ale Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior*, cu modificările și completările ulterioare.
3. **Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad** a fost evaluată instituțional de către ARACIS în anul 2015, evaluare în urma căreia a primit calificativul *Lipsă de încredere*
4. Principalele obiective ale evaluării externe a calității educației la **Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad** au fost următoarele:
 - a. verificarea conformității informațiilor și a datelor prezentate de instituția vizitată în Raportul de Evaluare Internă (autoevaluare), precum și a celor prezentate în anexele la raport;
 - b. verificarea conformității cadrului juridic de organizare și funcționare a instituției;
 - c. evaluarea, din punct de vedere cantitativ și calitativ, a personalului didactic și a tuturor aspectelor legate de activitatea acestuia;
 - d. evaluarea existenței unor regulamente specifice pentru toate tipurile de activități, a procedurilor și a modului de aplicare a acestora;
 - e. evaluarea capacității instituționale, așa cum a fost ea descrisă în Raportul de Evaluare Internă și argumentată prin anexele la raport, precum și prin constatări la fața locului și on-line în ceea ce privește baza materială, existența tuturor structurilor funcționale (management academic și administrativ etc.);



- f. verificarea modului de aplicare a reglementărilor în vigoare în legătură cu activitatea profesională a studenților, de la admiterea în universitate și până la absolvirea cursurilor, utilizarea sistemului de credite transferabile, efectuarea practicii, asigurarea cadrului necesar desfășurării activităților de cercetare specifice pentru programele de studii din ciclurile II și III ;
 - g. evaluarea eficacității educaționale prin verificarea satisfacerii standardelor de performanță referitoare la conținutul programelor de studii, rezultatele învățării, realizarea de activități științifice, valorificarea cercetării științifice, asigurarea resurselor învățării etc.;
 - h. evaluarea modului de implementare a managementului calității sub toate aspectele și pentru toate domeniile de activitate, care fac obiectul misiunii instituției vizitate;
 - i. evaluarea modului în care se aplică codul de etică și integritate academică și se asigură un climat academic și științific real;
 - j. evaluarea nivelului de transparență a informației publice în legătură cu activitățile specifice, care se efectuează în cadrul Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad.
5. În cadrul evaluării externe a calității la nivel instituțional au fost evaluat și 7 de programe de studii universitare de licență/DSUM, la forma de învățământ cu frecvență.
6. Comisia de experți evaluatori care a efectuat vizita în perioada **15-17.05.2024** a avut următoarea componență:

Director de misiune: Prof. univ. dr. ing. Neculai Eugen SEGHDIN – Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

Coordonatorul echipei de experți: Prof. univ. dr. Răzvan Liviu NISTOR - Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca - Membru al Comisiei instituționale pentru activități manageriale și financiare

Expert comisie instituțională: Prof. univ. dr. Doinița ȘENDRE - Universitatea Româno-Americană din București – Membru al Comisiei instituționale pentru activități manageriale și financiare

Secretar tehnic al evaluării: Ioana Georgiana POPESCU – expert ARACIS

Comisia pentru evaluarea programelor :

| Nr. crt. | Numele și prenumele expertului evaluator | Programul de licență / Domeniul de masterat evaluat | Instituția de apartenență |
|----------|--|--|--|
| 1. | Prof.univ.dr. Mara IOAN | Drept | Universitatea „Hyperion” din București |
| 2. | Prof. univ. dr. Iuliana CIOCHINA | Administrarea afacerilor | Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești |
| 3. | Conf. univ. dr. Carmen SÎRBU | Contabilitate și informatică de gestiune (la Satu Mare) | Universitatea „Danubius” din Galați |
| 4. | Prof. univ. dr. Diana CUPȘA | Biologie | Universitatea din Oradea |
| 5. | Prof. univ. dr. Veronica SFREDEL | Nutriție și dietetică | Universitatea de Medicină și Farmacie din Craiova |
| 6. | Prof. univ. dr. Carmen BANȚA | Limbi moderne aplicate (câte două limbi străine dintre: engleză, franceză și germană) | Universitatea din Craiova |
| 7. | Prof. univ. dr. Virgil ENE-VOICULESCU | DSUM Știința sportului și educației fizice - <i>Managementul organizațiilor și activităților de educație fizică și sport</i> | Academia Navală „Mircea cel Bătrân” din Constanța |

7. Reprezentanții studenților care au participat la vizită au fost: Bianca-Denisa CERNUȘCĂ (Universitatea de Vest din Timișoara) - delegat ANOSR și Adriana-Mariana ASOLTANEI (Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași) - delegat UNSR. Raportul întocmit de aceștia a fost primit și înregistrat cu numărul 3381 din data de 20.06.2024.
8. Din partea Comisiei consultative și de auditare a participat domnul prof. univ. dr Dan SELIȘTEANU - Universitatea din Craiova. Raportul întocmit a fost primit și înregistrat cu numărul 2781 din data de 24.05.2024.
9. La evaluare a participat un evaluator expert din străinătate în persoana domnului profesor universitar Vladimirov Andrian ALEKSANDROV - Universitatea din Sofia, Bulgaria. Raportul evaluatorului extern a fost primit și înregistrat cu numărul 3290 din data de 17.06.2024.
10. Raportul preliminar al comisiei de evaluare instituțională (inclusiv raportul studenților evaluatori și raportul evaluatorului străin) a fost trimis pe email **Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad** la data de 21.06.2024 cu nr. 3393, iar răspunsul instituției a fost primit la data de 27.06.2024 cu nr. 3446. Raportul coordonatorului și directorului de misiune a fost definitivat în data de 01.07.2024, fiind înregistrat cu nr. 3610.
11. Din analiza documentelor referitoare la procesul de evaluare externă și a altor date publice avute la dispoziție de ARACIS rezultă următoarele elemente principale:

11.1. Din cele 8 fișe ale vizitei (fișa comisiei de evaluare instituțională și fișele specifice pentru programele de studii universitare de licență evaluate), coroborate cu rapoartele aferente întocmite de experții evaluatori și de către comisia de experți permanenți de specialitate, a rezultat că sunt îndeplinite cerințele normative obligatorii, criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.

| <i>Comisia/ Programul evaluat</i> | <i>Calificativ propus – Număr maxim de studenți școlarizați în primul an de studii</i> | <i>Observații</i> |
|---------------------------------------|--|--|
| Instituțională | Încredere | <p>PUNCTE TARI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Universitatea are o organizare coerentă, dispune de o conducere și de o administrație performantă; - statutul de universitate comunitară, fiind singura instituție de învățământ privată din țară, la care, printre membrii fondatori se numără și autoritățile publice locale; - spații de învățământ moderne, spații modernizate pentru bibliotecă, acces la baze de date; - existența unui corp profesoral propriu, cu o bună experiență; - desfășurarea programelor de studii în strânsă legătură cu piața muncii, existând o preocupare permanentă de asigurare a unei angajabilități ridicate a absolvenților; - există o colaborare bună cu reprezentanții mediului economico-social, concretizată în oferirea de stagii de practică, internship, proiecte comune etc.; - capacitate bună de a accesa finanțări nerambursabile care să contribuie, prin rezultatele produse la dezvoltarea Universității. <p>PUNCTE SLABE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - participarea neuniformă a cadrelor didactice la activitățile de cercetare științifică și, implicit, rezultate ale cercetării nesatisfăcătoare pentru unele cadre didactice; - ponderea cadrelor didactice tinere este destul de redusă, ceea ce ar putea avea un impact negativ în asigurarea în perspectivă a unei resurse umane înalt calificate; |

| | | |
|-----------|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - atractivitatea scăzută a unor programe de studii, ceea ce creează dificultăți în asigurarea sustenabilității acestora; - numărul publicațiilor științifice în jurnalele clasificate în primele două quartile destul de redus, mult sub potențialul existent; - implicarea relativ redusă a studenților de la programele de licență și masterat în activitatea de cercetare științifică, inclusiv în cadrul proiectelor de cercetare. |
| Drept (L) | <p>Mentținerea acreditării</p> <p>Capacitate a de școlarizare în primul an de studii: 100 studenți</p> | <p>PUNCTE TARI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Baza materială. • Colaborarea cu instituții publice locale. <p>PUNCTE SLABE: Nu este cazul.</p> <p>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial îndepliniți: <i>Criteria A.1. - I.6. Instituția de învățământ superior realizează consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, cu privire la obiectivele și rezultatele declarate ale programului de studii. Aceste consultări se desfășoară în cadru organizat și sunt documentate.</i></p> <p>Proiectarea conținutului programului de studii de licență Drept se realizează în urma consultărilor cu cadre didactice titulare, cu reprezentanți ai mediului socio-economic, reprezentanți ai angajatorilor, cu studenți și absolvenți. Aceste aspecte au fost confirmate de către unii participanți la întâlnirile cu studenții și cadrele didactice. Programul este monitorizat și revizuit periodic.</p> <p><i>Criteria B.3. - I.103. Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de licență/ programului de studii elaborate de ARACIS.</i> Majoritatea cadrelor didactice au cel puțin 4 lucrări în domeniul disciplinei/disciplinelor predate pe ultimii trei ani, în edituri/ reviste cuprinse în standardele legale minimale de ocupare a posturilor.</p> <p>Recomandări:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizarea de consultări cu absolvenții dedicate programului de studii • Desfășurarea activităților de cercetare științifică și de diseminare în edituri/ reviste cuprinse în standardele legale minimale de ocupare a posturilor cu respectarea cadenței minime stabilite în standardul specific • Lărgirea sferei de utilizare a softului de similitudini și la alte materiale, cum ar fi referatele studenților. • Realizarea auditului pentru domeniile principale ale activității universitare: domeniul financiar – contabil, activitatea didactică și de cercetare, integritatea academică, activitatea studenților și documentele universitare. Înființarea unei comisii de audit în cadrul SU. • Achiziționarea de carte juridică străină recentă (2021-2024). • Atragerea de asistenți universitari titulari. • Precizarea în toate declarațiile a normelor/fracțiilor de norme acoperite la alte ÎS. • Remedierea unor erori regăsite în fișele disciplinelor precum: lipsa precizării ponderii evaluării pe parcurs, precizarea competențelor profesionale prin inserarea acestora, iar nu prin trimitere la Grila 2 RNCIS, precizarea uniformă a regimului disciplinei. • Implicarea permanentă a tuturor cadrelor didactice în activitatea de cercetare și obținerea de rezultate (publicare cursuri, articole, materiale profesionale). • Intensificarea activității de publicare pentru tot corpul profesoral al facultății. • Analizarea procentelor și identificarea cauzelor și a soluțiilor pentru creșterea promovabilității și diminuarea abandonului. similar privitor la similitudinile identificate de programul anti-plagiat. |

| | | |
|-------------------------------------|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Modificarea Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de licență și disertație în sensul stabilirii obligației de verificare, de către cadrul didactic coordonator, a raportului de similitudine, indiferent de procentajul obținut, și întocmirea unui referat. |
| <p>Administrarea afacerilor (L)</p> | <p>Mentținerea acreditării</p> <p>Capacitate a de școlarizare în primul an de studii: 50 studenți</p> | <p>PUNCTE TARI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Activitatea didactică se desfășoară în spații de învățământ adecvate ca suprafață, volum, număr de locuri, dotate cu tehnică de calcul și aparatură care asigură buna desfășurare a întregii activități. Spațiile destinate procesului de învățământ și de cercetare, precum și spațiile destinate procesului administrativ au în dotare mobilier didactic și aparatură modernă (videoproiectoare, calculatoare conectate la Internet și în rețeaua Intranet etc.); • Existența unei bune colaborări cu reprezentanții mediului economico-social, concretizată în oferirea de stagii de practică, internship, proiecte comune, acordarea unor burse de studii; • Personalul didactic are preocupări științifice și experiență în domeniul programului evaluat • Facultatea organizează, pentru studenți, sesiune de comunicări științifice, concurs de proiecte antreprenoriale, oferă studenților posibilitatea de a participa la mobilități de studii, stagii de practică, internship și voluntariat prin programul ERASMUS, dar și prin parteneriate cu mediul de afaceri; • Universitatea editează două reviste, dintre care: Studia Universitatis „Vasile Goldiș”, Seria „Științe economice”, inclusă în baze de date internaționale și Revista economică (pentru studenți) și organizează anual o conferință în domeniu; • Existența centrelor de cercetare în domeniul evaluat: Centrul de Cercetări în Administrarea afacerilor și Marketing • bună transparență a procedurilor de admitere și de evaluare a studenților; • UVVG sprijină cadrele didactice în activitatea de cercetare și publicare a materialelor didactice; • Un număr de 2 cadre didactice cu activități în cadrul FSEII au abilitare (în domeniul Economie și în domeniul Finanțe). <p>PUNCTE SLABE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicarea inegală a cadrelor didactice în procesul de cercetare; • Numărul relativ redus de studenți și întreruperea școlarizării la programul evaluat în perioada 2020-2023. • Vizibilitate redusă a Centrului de Consiliere și Orientare a Carierei în rândul studenților. • Există fișe ale disciplinelor care nu cuprind la recomandările bibliografice lucrări, note de curs, suporturi de curs ale titularilor de curs sau publicații mai noi și care să existe în bibliotecă. • Deși există relații strânse cu mediul economico-social, acestea nu au generat, un număr mare de acorduri, proiecte, parteneriate în domeniul cercetării; <p>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial îndepliniți: Nu este cazul.</p> <p>Recomandări:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intensificarea preocupărilor pentru dotarea cu softuri de specialitate; • Atragerea și pe viitor a unor cadre didactice care dețin titlul de doctor în domeniul Administrarea afacerilor și încurajarea cadrelor didactice în vederea obținerii atestatului de abilitare; • Îmbunătățirea permanentă a pregătirii pedagogice a cadrelor didactice cu activități la programul de studii evaluat. • Identificarea unor noi metode de atragere a studenților la programul de studii evaluat, pentru creșterea numărului de studenți înmatriculați la programul de studii evaluat, promovarea programelor din domeniul Administrarea afacerilor atât pe plan intern, cât și internațional; • Intensificarea acțiunilor de diminuare a abandonului și de recuperare a studenților cu dificultăți în învățare; • Continuarea bunelor practici de consultare a absolvenților și a reprezentanților mediului socio-economic și dezvoltarea acestor colaborări, mai ales în domeniul cercetării științifice. • Continuarea respectării capacității de școlarizare, conform Hotărârii Guvernului |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar în cauză.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crearea unui Consiliu consultativ, la nivelul facultății, format din reprezentanți ai mediului economic, din mediul academic, cultural și profesional extern, inclusiv studenți și realizarea de consultări periodice cu privire la aspecte concrete precum conținutul disciplinelor și al programelor de studii, pe baza unei programări prealabile și consemnarea concluziilor acestor consultări. • Includerea în fișa disciplinei a unor teme de etică a cercetării (conform art.28 al. 10 din Legea 199/2023 a Învățământului superior). • Continuarea îmbunătățirii fondului de carte de specialitate corespunzător disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii evaluat. • Creșterea preocupărilor în ceea ce privește organizarea de consultări periodice pentru armonizarea conținuturilor disciplinelor și evitarea suprapunerii acestora • Actualizarea Fișelor disciplinei prin includerea în bibliografia obligatorie a unor publicații mai noi și care să existe în bibliotecă, a materialelor titularului. <p>Actualizarea permanentă a site-urilor de prezentare a informațiilor publice.</p> |
| <p>Contabilitate și informatică de gestiune (la Satu Mare) (L)</p> | <p>Menținerea acreditării</p> <p>Capacitate a de școlarizare în primul an de studii: 60 studenți</p> | <p>PUNCTE TARI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studenții au apreciat mediul de lucru cat si dedicația profesorilor in procesul educațional. Exista o buna colaborare intre universitate si mediul de afaceri. Baza materiala a fost îmbunătățita prin atragerea de fonduri europene si naționale. • La vizită au fost purtate discuții colegiale cu cadrele didactice care predau la programul contabilitate și informatică de gestiune. La întâlnirea programată au fost prezente 9 de cadre didactice. Au fost discutate probleme legate de perfecționarea activității didactice și de cercetare (conferințe, acoperire costuri și decontare), evaluare colegială, feedback legat de evaluarea studenților, practică, plata cu ora, raport de activitate zilnică/lunară. • Tot la vizită am interacționat cu reprezentanți ai mediului de afaceri din satu mare, foști absolvenți ai universității. A fost apreciat procesul didactic și calitatea absolvenților, manifestându-se disponibilitate și interes pentru inserție pe piața muncii, în domeniul de studiu absolvit. • Un aspect pozitiv al acestui program a fost legătura puternica a cadrelor didactica si a conducerii filialei cu mediul de afaceri si administrația orașului satu mare, atât studenții cat si profesorii fiind invitați permanent la toate evenimentele organizate in zona si invers. <p>PUNCTE SLABE:</p> <p>Nu este cazul.</p> <p>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial îndepliniți:</p> <p><i>B.3.3.100 Realizarea și valorificarea cercetării Fiecare cadru didactic are anual cel puțin o publicație sau o realizare didactică sau științifică.</i></p> <p>Conform informațiilor deținute din documentele puse la dispoziție, se constată ca fiecare cadru didactic nu are cel puțin o publicație sau o realizare didactică sau științifică.</p> <p>Recomandări:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Continuarea consultării planurilor de învățământ ale unor specializări similare de la universități de referință. • Se recomanda actualizarea fondului de carte cu titluri noi, atât in format fizic cat si electronic; • Se recomanda creșterea numărului de abonamente la revistele de specialitate atât romane cat si străine; • Se recomanda actualizarea anuală a conținutului fișei disciplinelor, în conformitate cu evoluțiile intervenite în practica financiar-contabila; • Acordarea unei importante sporite activității studenților pe parcursul anului universitar si reflectarea acesteia in criteriile de evaluare pe discipline; • Monitorizarea riguroasă continuă a traseului profesional al absolvenților. • Atragerea unui număr tot mai mare de absolvenți nivel licență spre studii universitare de masterat. • Se recomandă o mai bună popularizare în rândul studenților a mobilităților ERASMUS; • Creșterea veniturilor alocate activității de cercetare in vederea stimulării cercetării |

| | | |
|---------------------------|---|---|
| | | <p>cadrelor didactice;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creșterea frecvenței anuale a publicațiilor pentru fiecare cadru didactic implicat în activitatea didactică la programul de studii Contabilitate și informatica de gestiune • Implementarea continuă a metodelor pedagogice prin care se încurajează dezbaterile, schimbul de opinii și munca în echipă. • Perfecționarea continuă a cadrelor didactice pentru aplicarea metodelor de predare astfel încât să se asigure atingerea continuă a rezultatelor previzionate ale învățării. • Continuarea adaptării curriculei universitare la competențele necesare pe piața muncii. • Menținerea legăturilor cu mediul de afaceri pentru oferirea către studenți de oportunități pentru realizarea stagiilor de practică. • Implicarea continuă a mediului economico-social în revizuirea programului de studii în vederea adaptării la cerințele pieței muncii în continuă schimbare. • Realizarea continuă a unor studii care să vizeze evoluția în carieră a absolvenților programului de studii Contabilitate în mod specific. <p>Preocuparea continuă pentru asigurarea programelor de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare.</p> |
| Biologie (L) | <p>Menținerea acreditării</p> <p>Capacitate a de școlarizare în primul an de studii: 50 studenți</p> | <p>PUNCTE TARI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Existența Institutului de cercetare pentru Științele vieții, unde se pot realiza cercetări avansate în domeniul Biologiei • Bază materială modernă • Posibilitate de continuare a studiilor cu masterat și doctorat în domeniu <p>PUNCTE SLABE: Nu este cazul.</p> <p>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial îndepliniți: Nu este cazul.</p> <p>Recomandări:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O mai bună promovare a programului de studii pentru atragerea unui număr mai mare de studenți • Atragerea cadrelor didactice tinere în vederea participării la concursuri pentru ocuparea posturilor didactice pe perioadă nedeterminată • Stimularea cadrelor didactice care au realizări mai puține în domeniul cercetării, în sensul creșterii numărului de articole publicate într-un ritm constant. • Reordonarea unor discipline din planul de învățământ astfel încât să aibă o succesiune logică (de exemplu disciplinele biofizică și biochimie să preceadă disciplina biologie celulară și moleculară) • Prezentarea mai detaliată în unele fișe de discipline a conținuturilor lucrărilor practice <p>Organizarea unui număr mai mare de consultări cu absolvenții programului și cu angajatorii în vederea adaptării programului de studii la cerințele pieței muncii.</p> |
| Nutriție și dietetică (L) | <p>Menținerea acreditării</p> <p>Capacitate a de școlarizare în primul an de studii: 45 studenți</p> | <p>PUNCTE TARI:</p> <p>Resursa umană:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la programul de Nutriție și Dietetică de la UVVG din Arad există suficiente cadre didactice care să poată acoperi activitatea didactică, practică și de curs. <p>Astfel, în anul universitar 2023-2024 programul are 37 de cadre didactice (36 titulare și un cadru didactic asociat) la o capacitate solicitată de 135 studenți/pe cei 3 ani de școlarizare (45/an), cu un raport cadre didactice/studenți de 1:3,64. În realitate, numărul efectiv de studenți este de 49.</p> <p>La programul evaluat există 37 de cadre didactice și 11,1 norme: 11,07 norme (99,73%) sunt acoperite de cadre didactice titulare și 0,03 norme (0,27%) sunt acoperite de CD asociate</p> <ul style="list-style-type: none"> • cele 37 de cadre didactice acoperă 11,1 norme după cum urmează: <ul style="list-style-type: none"> ○ titulari în normă de bază - 7,61 fracții de norme – 68,56 % ○ titulari în PO - 3,46 fracții de norme – (31,17%), ceea ce înseamnă că titularii acoperă 3,46 fracții de norme, reprezentând un procent de 31,17% la PO. ○ cadrele didactice asociate acoperă 0,03 fracții de norme (0,27%) |

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> ○ ponderea normelor ocupate de profesor și conferențiar este de 32,07%, ocupând 3,56 fracții posturi/11,1; ○ există 4 profesori și respectiv 5 conferențiar care reprezintă 24,32% dintre cadrele didactice ale programului. <ul style="list-style-type: none"> • în cadrul programului sunt implicate și două absolvente ale programului de nutriție și dietetică, una dintre ele este titular, iar cealaltă care este doctorand în științe medicale și ocupă un post de asistent universitar pe perioadă determinată. • restul cadrelor didactice sunt doctori în medicină (33 - 89,19 %) sau doctoranzi (4 -10,81%, calificate să predea disciplinele din curricula specializării Nutriție și Dietetică. <p>Planul de învățământ – în ciuda aspectelor deficitare sesizate de comisie, răspunsul deschis al conducerii programului și angajamentul luat, inclusiv de rectorul universității de respectare a planului previzionat pentru noul ciclu de învățământ.</p> <p>Activitatea de cercetare – rezultate bune, cu un trend crescător al publicațiilor ISI. Remarc dotarea, organizarea și activitatea desfășurată de cercetători și cadre didactice ale universității în Institutul de Științe ale Vieții Aurel Ardelean.</p> <p>Capacitatea instituțională, structurile instituționale, administrative și manageriale, eficacitatea educațională, rezultatele învățării pot fi îndeplinite și respectate.</p> <p>Laboratoarele de specialitate, respectiv nutriție, chimie/biochimie, Nutrigenetică și Nutrigenomică, de Dietetică și produse dietetice dotate la standarde.</p> <p>PUNCTE SLABE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lipsa facilităților pentru studenții și cadrele didactice cu diferite forme de dizabilități; • Existența unui singur cămin pentru studenții întregii universități. <p>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial îndepliniți:</p> <p>Item 53 - Planul de învățământ este astfel conceput încât rezultatele învățării declarate pentru toate disciplinele, coroborate, asigură obținerea rezultatelor (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) programului de studii evaluat.</p> <p>Număr de ore. Programul de studiu Nutriție și dietetică de la Facultatea de Farmacie, UVVG din Arad are 2310 ore (excluzând activitățile de practică comasată), din care 1134 ore de curs (49.09%) și 1176 ore activități practice - lucrări practice, stagii și seminarii (50,90%).</p> <p>La acestea se adaugă 360 de ore de practică comasată rezultând un total al orelor de 2670 ore (42,47% curs și 57,53% - activități practice).</p> <p>Pentru realizarea lucrării de licență sunt alocate un număr de 6 ore/săptămână în anul III sem 2.</p> <p>Pentru practica de specialitate sunt repartizate 120 de ore/an (în toți anii de studiu, 360 în total). Stagiul de practică se desfășoară începând cu anul I sem 2.</p> <p>Din planul de învățământ al programului lipsește stagiul profesional de 160 de ore din anul III sem 2.</p> <p>Concluzii asupra numărului de ore: deși poate fi privit ca înscriind-se în abaterea de +/- 10%, raportul ore de curs/activități practice (42,47% curs și 57,53% - activități practice) nu este satisfăcător pentru un program din domeniul sănătate, unde abilitățile practice sunt foarte importante.</p> <p>Absența stagiului profesional de 160 de ore implică atât nerespectarea standardelor ARACIS, dar și scăderea numărului de ore de activități practice ale programului, având consecințe asupra recunoașterii programului pe plan european.</p> <p>Item 56 - Disciplinele din planul de învățământ sunt prevăzute într-o succesiune logică iar ponderile acestora sunt exprimate în credite de studii ECTS.</p> <p>Există excepții în privința succesiunii logice a disciplinelor în planul de învățământ, precum și comasări ale unor discipline, care fac parte fie din domenii diferite, fie trebuie predate de cadre didactice diferite.</p> <p>Item 67 - Planul de învățământ al programului de studii prevede stagii de practică de 2-</p> |
|--|--|---|

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>3 săptămâni pe an, începând cu anul doi de studii, precum și pentru elaborarea lucrării de licență/ proiectului de diplomă, la ultimul an de studii.</p> <p>Deși cele 2 puncte ale cerinței acestui item sunt îndeplinite, consider că absența din planul de învățământ a stagiului profesional de 160 de ore din anul III, sem 2 este un minus care trebuie remediat cu prioritate în noul ciclu universitar 2024 – 2027.</p> <p>Recomandări:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconfigurarea planului de învățământ 2024 – 2027 cu introducerea stagiului profesional de 160 de ore în anul III, sem. II, decompasarea disciplinelor în acord cu standardele ARACIS, cu un număr adecvat de ore și asigurarea de cadre didactice cu specialitate în domeniul disciplinei, mai ales dacă aceasta este o disciplină clinică, respectarea succesiunii disciplinelor • Respectarea angajamentului asumat de configurare a noilor planuri de învățământ cu respectarea cu strictețe a standardele ARACIS, C12 • Decomasarea disciplinelor în acord cu standardele ARACIS și asigurarea de cadre didactice cu specialitate în domeniul disciplinei, dacă aceasta este o disciplină clinică; • Respectarea succesiunii disciplinelor, conform cu recomandările comisiei. • Introducerea stagiului profesional în noul plan de învățământ, în anul III, sem.II, cu 160 de ore; • Modificarea numărului de ore din fișele disciplinelor de practică de specialitate, conform cu noul plan de învățământ; • Detalierea tematicii și a modului de organizare/rotație a stagiilor de practică de vară din anii I-III, în cadrul fișelor de disciplină aferente, și adaptarea tematicii la anul de studiu; • Introducerea unor teme referitoare la comportamentul studentului și la capacitatea acestuia de relaționare și comunicare cu pacientul, aparținătorii, personalul centrului de practică, colegii de stagiu; • Consemnarea efectuării sarcinilor/manevrelor în caietul de practică, cu semnarea fiecărei consemnări de către tutorele de practică; • Detalierea evaluării în fișa disciplinei; • Introducerea caietelor de practică în evaluarea finală, cu acordarea unui procent din nota finală; <p>Introducerea unor criterii de competență și a responsabilității pentru tutorii de practică din centrele de practică.</p> |
| <p>Limbi moderne aplicate (câte două limbi străine dintre: engleză, franceză și germană) (L)</p> | <p>Menținerea acreditării cu schimbarea denumirii în <i>Limbi moderne aplicate (engleză; franceză; germană)</i></p> <p>Capacitate a de școlarizare în primul an de studii: 50 studenți</p> | <p>PUNCTE TARI: Participarea studenților la activități de voluntariat și la activitățile extracurriculare. Studenții au acces la materiale didactice, rezultate și contacte cu cadrele didactice prin intermediul platformei Moodle și UMS. Există o bună colaborare cu mediul antreprenorial și cu instituțiile publice de stat.</p> <p>PUNCTE SLABE: Nu este cazul.</p> <p>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial îndepliniți: Nu este cazul.</p> <p>Recomandări:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pentru coerența programului se recomandă atragerea unor cadre didactice tinere specializate în predarea limbilor franceză și germană. • Achiziționarea de echipament tehnic adecvat pentru traducere (simultană și consecutivă) și perfecționarea cadrelor în vederea folosirii acestuia. <p>Identificarea unor noi metode de promovare a programului evaluat în rândul tinerilor (ex. „student pentru o zi”) pentru atragerea unui număr mai mare de studenți.</p> |
| <p>DSUM Știința sportului și educației fizice - <i>Managementul organizațiilor și activităților de educație fizică și</i></p> | <p>Menținerea acreditării</p> <p>Capacitate a de școlarizare în primul an</p> | <p>PUNCTE TARI: Nu este cazul.</p> <p>PUNCTE SLABE: Nu este cazul.</p> <p>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial îndepliniți:</p> |



| | | |
|-------|---------------------------|---|
| sport | de studii: 60 studenți | <p>1/A.1.1 Cadrul juridic de organizare și funcționare. Domeniul de studii universitare de masterat este înființat și funcționează conform legii (inclusiv în ceea ce privește respectarea capacității de școlarizare).</p> <p>Termenele de evaluare periodică a domeniului nu sunt respectate.</p> <p>15/A.2 Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional.</p> <p>Fondul de carte nu este actualizat.</p> <p>29/B.1 Conținutul programelor de studii ESG 1.4. Cu privire la programul de studii evaluat, instituția de învățământ respectă prevederile legale privind evaluarea externă în mod ciclic.</p> <p>Neimplicarea în organizarea unor mobilități Erasmus+.</p> <p>Recomandări:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actualizarea bibliografiei în fișele disciplinelor la o parte din colectivul cadrelor didactice;• Accentuarea dezvoltării procesului de cercetare științifică, mai ales la cadrele tinere, lectori și asistenți. |
|-------|---------------------------|---|

Pentru programele de studii universitare de licență evaluate, concluzia experților evaluatori a fost **menținerea acreditării**, iar pe componenta instituțională propunerea directorului de misiune și a coordonatorului echipei de experți evaluatori a fost acordarea calificativului **încredere**, în ceea ce privește modul de asigurare a calității programelor de studii și de respectare a standardelor academice de acordare a diplomelor de absolvire.

Din **Raportul preliminar al Directorului și Coordonatorului de misiune** rezultă următoarele:

II.1 PREZENTAREA GENERALĂ A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

II.1.1 Statutul juridic al instituției

Statutul juridic al Universității de Vest “Vasile Goldiș” din Arad (Universitatea sau UVVG) este cel de instituție de învățământ superior particulară acreditată, persoană juridică de drept privat, de utilitate publică, cu caracter nonprofit și apolitică, parte a sistemului național de învățământ, care are autonomie universitară și autonomie economico-financiară, având drept fundament proprietatea privată, garantată de Constituție. În anul 2002, UVVG a fost acreditată prin Legea nr. 240/2002 privind înființarea UVVG din Arad, publicată în Monitorul Oficial al României nr. 291, partea I, din 30.04.2002, ca instituție de învățământ superior, persoană juridică de drept privat și de utilitate publică, cu sediul în municipiul Arad, Bd. Revoluției nr. 81, județul Arad.

II.1.2 Sediul instituției

Prin Hotărârea Biroului Senatului nr. 70/ 30.03.2007 sediul social al UVVG, a fost stabilit în municipiul Arad, Bdul. Revoluției nr. 94-96, cod poștal 310025, județul Arad, ca urmare a predării spațiului către Consiliul Județean Arad. Potrivit Legii 240/2002, Universitatea s-a înființat cu următoarele facultăți și specializări acreditate:

- a) Facultatea de Drept, specializarea drept, cu predare în limba română;
- b) Facultatea de Marketing, Management, Informatică, specializarea marketing, cu predare în limba română.



II.1.3 Oferta educațională (domenii și programe de studii)

În anul universitar 2023/2024, în cadrul Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad funcționează 37 programe de studii la nivel licență, ce acoperă 18 domenii. De asemenea, sunt acreditate 13 programe de masterat ce acoperă 10 domenii și I.O.S.U.D. cu două școli doctorale – Biologie și Medicină, reorganizată în 2024 într-o singură școală doctorală multidisciplinară.

Situația programelor de studii acreditate/autorizate provizoriu se prezintă astfel: 37 programe de studii la nivel licență, ce acoperă 18 domenii (dintre care 7 sunt autorizate să funcționeze provizoriu și 30 sunt acreditate), la care se adaugă un număr de 13 programe de masterat ce acoperă 10 domenii de studii, înființate și acreditate în conformitate cu prevederile legale. Toate programele de studii sunt acreditate sau autorizate în conformitate cu legislația în vigoare. Programele de studii la nivel licență la care nu au fost înmatriculați studenți în anul universitar 2023/2024 sunt: Marketing, Marketing (la Baia-Mare), Istorie (programul va intra în lichidare începând cu anul universitar 2024/2025, conform HG 412/2024) și Limba și literatura chineză - Limba și literatura engleză. Programele de studii la nivel de masterat la care nu au fost înmatriculați studenți în anul universitar 2023/2024 sunt: Științe Biomedicale și Audit și expertiză contabilă (Arad).

II.1.4 Analiza numărului de studenți înmatriculați

Ca sinteză, evoluția numărului total de studenți înmatriculați la programele de studii de licență, masterat de la ultima evaluare instituțională se prezintă astfel (cifrele sunt în corelație cu capacitățile de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG de la ultima evaluare instituțională la toate programele de studii universitare de licență și la toate domeniile/programele de studii universitare de masterat).

| An universitar | Licență | | | Masterat | | | Doctorat | TOTAL |
|----------------|---------|------|-------|----------|------|-------|----------|-------|
| | Buget | Taxă | Total | Buget | Taxă | Total | Total | |
| 2018/2019 | - | 3922 | 3922 | - | 453 | 453 | 78 | 4453 |
| 2019/2020 | - | 3690 | 3690 | - | 302 | 302 | 54 | 4046 |
| 2020/2021 | - | 3616 | 3616 | - | 469 | 469 | 65 | 4150 |
| 2021/2022 | - | 3843 | 3843 | - | 513 | 513 | 61 | 4417 |
| 2022-2023 | - | 4046 | 4046 | - | 460 | 460 | 56 | 4562 |
| 2023-2024 | - | 4172 | 4172 | - | 474 | 474 | 60 | 4706 |

Se constată, la nivelul programelor de studii la nivel licență și masterat, o tendință de păstrare a numărului de studenți, în jurul aceluiași valori medii, în corelație cu populația școlară actuală.

Evoluția numărului de studenți înscriși, în anul întâi, în perioada evaluată, se prezintă astfel:

| Anul universitar | Studenți înmatriculați în anul I | | | | | |
|------------------|----------------------------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| | Licență | | Masterat | | TOTAL | |
| | Înmatriculați | Capacitate | Înmatriculați | Capacitate | Înmatriculați | Capacitate |
| 2018/2019 | 826 | 2200 | 170 | 1200 | 996 | 3400 |
| 2019/2020 | 844 | 2255 | 148 | 1200 | 992 | 3455 |
| 2020/2021 | 1032 | 2230 | 336 | 1200 | 1368 | 3430 |
| 2021/2022 | 1121 | 2340 | 210 | 1200 | 1331 | 3540 |
| 2022-2023 | 1108 | 2165 | 257 | 900 | 1365 | 3065 |
| 2023-2024 | 1191 | 2015 | 228 | 600 | 1419 | 2615 |

Din analiza datelor statistice prezentate se constată încadrarea în totalitate, la nivelul Universității, în capacitatea de școlarizare aprobată. Astfel, la nivel de licență gradul de ocupare în



anul universitar 2020/2021 este de 46,27%, iar la masterat de 28%, existând un decalaj semnificativ între capacitatea de școlarizare și numărul studenților înmatriculați în anul I. Pentru anul universitar 2023-2024 la nivel de licență gradul de ocupare este de 59,10%, iar la masterat de 38%, observându-se o ușoară creștere a ponderilor, cu remarcă diminuării constante și a capacităților de școlarizare aprobate.

Școlarizarea studenților internaționali s-a realizat cu respectarea dispozițiilor legale în vigoare. Situația statistică a studenților străini înmatriculați în perioada evaluată se prezintă astfel (inclusiv români de pretutindeni):

| Anul universitar | Studenți străini | LICENȚĂ | MASTERAT | DOCTORAT | TOTAL |
|------------------|------------------|-----------------------------|----------|---------------|-----------------------------|
| 2018-2019 | Bursă | - | - | - | - |
| | Fără bursă | - | - | - | - |
| | Taxă | 889 (448 UE/441 non UE) | | 1 UE | 890 (449 UE/441 non UE) |
| | Total | 889 | - | 1 | 890 |
| 2019-2020 | Bursă | - | - | - | - |
| | Fără bursă | - | - | - | - |
| | Taxă | 881 (479 UE/402 non UE) | | 1 UE | 882 (480 UE/402 non UE) |
| | Total | 881 | - | 1 | 882 |
| 2020-2021 | Bursă | - | - | - | - |
| | Fără bursă | - | - | - | - |
| | Taxă | 995 (515 UE/480 non UE) | | 1 UE | 996 (516 UE/480 non UE) |
| | Total | 995 | - | 1 | 996 |
| 2021/2022 | Bursă | - | - | - | - |
| | Fără bursă | - | - | - | - |
| | Taxă | 1049 (575 UE/474 non UE) | | 3 UE/1 non UE | 1053 (578 UE/475 non UE) |
| | Total | 1049 | - | 4 | 1053 |
| 2022/2023 | Bursă | - | - | - | - |
| | Fără bursă | - | - | - | - |
| | Taxă | 1083 (588 UE/495 non UE) | | 3 UE/1 non UE | 1087 (591 UE/496 non UE) |
| | Total | 1083 | - | 4 | 1087 |
| 2023/2024 | Bursă | - | - | - | - |
| | Fără bursă | - | - | - | - |
| | Taxă | 1069 (553 UE/516 non UE) | | 3 UE/2 non UE | 1074 (556 UE/518 non UE) |
| | Total | 1069 | - | 5 | 1074 |

Studenții străini sunt relativ numeroși, marea lor majoritate fiind înmatriculați la programele de studii de licență, existând și studenți străini înmatriculați la doctorat (între 1 și 5 pe an în perioada evaluată).

Promovabilitatea absolvenților, respectiv rata de promovabilitate a acestora de la ultima evaluare instituțională se prezintă astfel:

| Facultatea | Programul de studii | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
|------------|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Medicină | Medicină | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| | Medicină (în limba engleză) | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| | Medicină | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

| Facultatea | Programul de studii | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | (în limba franceză) | | | | | |
| | Biologie | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| | Balneofiziokinetoterapie și recuperare | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Farmacie | Farmacie | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| | Nutriție și dietetică | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Stomatologie | Medicină dentară | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| | Tehnică dentară | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Științe Juridice | Drept | 91,17% | 76,73% | 90,47% | 90,62% | 92,95% |
| | Poliție locală | - | - | - | - | 100% |
| Științe Economice, Informatică și Inginerie | Contabilitate și informatică de gestiune | 100% | 100% | - | - | - |
| | Marketing | - | - | - | - | 100% |
| | Administrarea afacerilor | 100% | 100% | 100% | 100% | - |
| | Silvicultură | 100% | 100% | 100% | 100% | 89% |
| | Informatică | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| | Economia comerțului turismului și serviciilor (la Sebiș) | 100% | 87,50% | - | - | - |
| | Marketing (la Baia Mare) | 93,33% | 85,71% | - | - | - |
| | Contabilitate și informatică de gestiune (la Baia Mare) | 100% | 96,15% | - | 100% | 100% |
| | Geografia turismului (la Baia Mare) | 100% | 100% | - | - | - |
| | Managementul dezvoltării rurale durabile (la Baia Mare) | 100% | 100% | - | - | - |
| | Marketing (la Satu Mare) | 100% | 100% | 100% | 100% | 96,15% |
| | Contabilitate și informatică de gestiune (la Satu Mare) | 100% | 100% | 100% | 92,31% | 100% |
| | Inginerie și management în alimentația publică și agroturism (la Satu Mare) | 100% | 100% | 100% | - | - |
| | Marketing (la Zalău) | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| | Marketing (la Marghita) | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Științe Socio-Umane și Educație fizică și Sport | Psihologie | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| | Pedagogia învățământului primar și preșcolar | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| | Relații internaționale și studii europene | 100% | 100% | - | - | - |
| | Limbi moderne aplicate | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| | Educație fizică și sport | 100% | 100% | - | 100% | 100% |
| | Istorie | 100% | 100% | - | - | - |
| | Resurse Umane | - | 100% | 100% | - | - |
| | Limba și literatura chineză-Limba și literatura engleză | 75,00% | 66,66% | - | - | - |
| | Asistență socială | 100% | 100% | - | - | - |
| | Comunicare și relații publice | 100% | 100% | - | - | 100% |
| | Pedagogia învățământului primar și preșcolar (la Satu Mare) | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| | Relații internaționale și studii europene (la Satu Mare) | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

| Facultatea | Programul de studii | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
|------------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | Pedagogia învățământului primar și preșcolar (la Baia Mare) | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| | Pedagogia învățământului primar și preșcolar (la Zalău) | - | 100% | 100% | 100% | 100% |

Promovabilitatea minimă înregistrată la examenul de licență, calculată ca raport procentual între absolvenții care au promovat examenul de licență și absolvenții promoției a fost de 66,66% (Limba și literatura chineză - Limba și literatura engleză /2019-2020), în timp ce la majoritatea programelor de studii rata de promovabilitate este de 100%.

Promovabilitatea absolvenților, respectiv rata de promovabilitate a acestora la examenul de disertație de la ultima evaluare instituțională se prezintă astfel:

| Facultatea/ Domeniul de master | Programul | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Medicină | Medicină socială și management sanitar | 100% | - | 100% | 100% | 100% |
| | Analize de laborator utilizate în domeniul biomedical | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Științe Juridice | Instituții de drept civil și procesual civil | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| | Instituții de drept penal și procesual penal | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Științe Economice, Informatică și Inginerie | Audit și expertiză contabilă | 100% | 100% | - | 100% | - |
| | Administrarea afacerilor în turism și servicii | - | - | - | - | 100% |
| | Management și marketing forestier | 100% | 100% | - | 100% | 100% |
| | Marketingul și managementul firmei | 100% | - | 100% | 100% | - |
| | Audit și expertiză contabilă (la Satu Mare) | - | - | - | 100% | 100% |
| Științe Socio-Umane și Educație fizică și Sport | Management educațional | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| | Psihologie clinică și psihoterapii | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| | Managementul organizațiilor și activităților de educație fizică și sport | 100% | - | - | 100% | - |
| | Kinetoprofilaxie și recuperare specială | 100% | - | - | 100% | 100% |
| | Comunicare managerială și resurse umane | 100% | 100% | - | 100% | 100% |



Promovabilitatea, calculată ca raport procentual între absolvenții care au promovat examenul de disertație și absolvenții promoției a fost de 100% la toate programele de studii pentru perioada 2018-2023.

II.2 CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

II.2.1 Carta Universitară

UVVG are Carta aprobată de Senatul universității și cu avizul pozitiv al Ministerului Educației (nr. 24702/21.02.2024), respectă reglementările legale și este în concordanță cu politicile naționale și ale spațiului european.

Versiunea actuală este publică pe site-ul UVVG - https://www.uvvg.ro/docs/Universitate/Cadrul_Juridic/Carta_universitara_2024.pdf.

Subsecvent adoptării Cartei, Senatul UVVG elaborează și aprobă regulamentele de organizare și funcționare ale universității și a componentelor sale. Formarea profesională a studenților UVVG este descrisă printr-un set de regulamente referitoare la organizarea, desfășurarea și finalizarea studiilor, pentru toate categoriile de studenți ai programelor de studii de licență și masterat.

Nu au fost identificate prevederi contrare reglementărilor legale în vigoare.

II.2.2 Misiunea instituției de învățământ superior

Misiunea UVVG constă în "a) formarea inițială și continuă de tip universitar și postuniversitar, în scopul dezvoltării profesionale și personale a studenților, studenților-doctoranzi și cursanților, precum și în vederea inserției pe piața muncii a absolvenților și satisfacerii nevoii de competență a mediului socio-economic; b) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic prin creație individuală și colectivă în domeniile științelor, specifice programelor de studii acreditate/autorizate provizoriu, cu precădere în domeniile: biomedical, juridic, socio-uman și economic, precum și prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, valorificarea și diseminarea rezultatelor cercetării; c) implicarea în comunitate, prin desfășurarea unor activități comune în beneficiul Universității și al mediului social, economic și cultural; d) internaționalizarea, ca instrument de creștere a calității educației și cercetării."

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad își subliniază statutul de universitate comunitară, fiind singura instituție din țară, la care, printre membrii fondatori se numără și autoritățile publice locale.

II.2.3 Regulamentele, procedurile și metodologiile instituției de învățământ superior

Regulamentele sunt elaborate conform prevederilor legale în vigoare, sunt aprobate de Senat.

Regulamentele și metodologiile sunt publice pe site-ul universității, <https://www.uvvg.ro/studenti/regulamente/>, astfel:

- Regulamentul de organizare și funcționare a bibliotecii (Art. 34) - https://www.uvvg.ro/docs/Universitate/Cadrul_Juridic/2024/regulamente/64.%20Regulament%20de%20organizare%20si%20functionare%20a%20Bibliotecii%20UVVG.pdf
- Regulamentul editurii "Vasile Goldiș" University Press (Art. 35) - https://www.uvvg.ro/docs/Universitate/Cadrul_Juridic/2024/regulamente/65.%20Regulament%20de%20organizare%20si%20functionare%20a%20Editurii%20Universitatii.pdf
- Regulamentul CCOC (Art. 37) - https://www.uvvg.ro/docs/Universitate/Cadrul_Juridic/2024/regulamente/49.%20Regulame



[nt%20%20Centrul%20de%20consiliere%20si%20orientare%20a%20carierii%20pe%20to
t%20parcursul%20vietii%20CCOCPV.pdf](https://www.uvvg.ro/docs/Universitate/Cadrul_Juridic/2024/regulamente/68.%20Regulament%20Directia%20Juridica.pdf)

- Regulamentul de organizare și funcționare a Direcției Juridice (Art. 41) - https://www.uvvg.ro/docs/Universitate/Cadrul_Juridic/2024/regulamente/68.%20Regulament%20Directia%20Juridica.pdf
- Regulamentul de organizare și funcționare a Arhivei (Art. 45) https://www.uvvg.ro/docs/Universitate/Cadrul_Juridic/Regulamentul_de_organizare_si_funcționare_a_arhivei.pdf
- Regulamentul de organizare și funcționare a Biroului pentru studenți străini (Art. 46) https://www.uvvg.ro/docs/Universitate/Cadrul_Juridic/2024/regulamente/Regulament%20de%20organizare%20si%20functionare%20a%20Biroului%20pentru%20Studenti%20Straini.pdf

În ședința din 31.10.2023 Senatul Universității a aprobat modificarea și completarea Regulamentului privind activitatea profesională a studenților (nivel licență și master) https://www.uvvg.ro/docs/Studenti/Regulamente/regulament_privind_activitatea_profesionala_studenților_2023.pdf, precum și a Regulamentului privind aplicarea sistemului de credite transferabile https://www.uvvg.ro/docs/Studenti/Regulamente/Regulament_aplicarea_sistemului_european_de_credite_transferabile.pdf.

Regulament privind activitatea profesională a studenților stabilește aspecte legate de:

- Organizarea procesului de învățământ (cap. I);
- Admiterea, înscrierea și înmatricularea studenților (cap. II);
- Drepturile și obligațiile studentului (cap. III);
- Responsabilitățile îndrumătorului de an/tutore (cap. III);
- Evaluare, credite transferabile și promovare (cap. IV);
- Întreruperi de studii, mobilități, retragere de la studii, reînmatriculări (cap. V);
- Recompense și sancțiuni (cap. VI);
- Finalizarea studiilor (cap. VII);
- Dispoziții finale (cap. VIII).

II.2.4 Conducerea instituției, structuri manageriale

Universitatea are un sistem de conducere coerent, integrat și transparent, adaptat strategiei, misiunii și obiectivelor asumate, ales pe principiul reprezentativității, care funcționează în conformitate cu legislația în vigoare.

Alegerile se desfășoară în conformitate cu prevederile din Legea învățământului superior nr. 199/2023 și a Regulamentului privind procesul de stabilire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere la nivelul Universității de Vest Vasile Goldiș” din Arad, pentru mandatul 2024-2029. Informațiile referitoare la alegeri/concursuri sunt postate pe site-ul UVVG - <https://www.uvvg.ro/alegeri/>.

Senatul reprezintă comunitatea academică, garantează libertatea și autonomia universitară, fiind structura de conducere, de decizie și deliberare academică formată 75% din personal didactic și de cercetare și 25% reprezentanți ai studenților. Senatul, condus de Președintele Senatului, își desfășoară activitatea conform legislației în vigoare, a prevederilor Legii învățământului superior nr. 199/2023, în conformitate cu Carta Universității și în baza unui regulament propriu.

Consiliul de Administrație funcționează în baza regulamentului propriu, asigură conducerea operativă a Universității având competențe decizionale exclusive privind patrimoniul universității, precum și competențe organizatorice, economico-financiare, de formare și alocare a resurselor pe priorități, în scopul îndeplinirii misiunii asumate de către universitate. Consiliul de Administrație este condus de către Rectorul Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad .



La vizită au fost verificate procesele verbale ale alegerilor desfășurate în Universitate și s-a constatat desfășurarea în bune condiții a alegerilor și respectarea cerințelor legale de reprezentativitate.

Conform Regulamentului privind alegerea reprezentanților studenților în structurile de conducere, pentru mandatul 2024-2029 structurile de conducere ale UVVG, în care studenții pot fi reprezentați sunt:

- a) Senatul universitar și Consiliul de Administrație, la nivelul universității;
- b) Consiliul Facultății, la nivelul facultății.

Procesul de stabilire și de alegere a structurilor de conducere la nivelul universității și facultăților respectă principiul reprezentativității potrivit prevederilor legale în vigoare, Cartei Universitare și documentelor subsecvente acestora, respectiv 25%, cu excepția Consiliului de administrație unde este prevăzut un singur reprezentant al studenților, desemnat de către studenții membri ai Senatului, din rândul acestora pentru mandatul 2024-2029

Corespunzător REI și constatările la vizită, IOSUD_UVVG a implementat mecanisme de funcționare eficientă pentru organizarea și desfășurarea activității în cadrul programelor de studii universitare de doctorat, în acord cu legislația națională privind organizarea studiilor universitare de doctorat.

Regulamentul Școlii Doctorale Multidisciplinare din cadrul IOSUD_UVVG din Arad include prevederi referitoare la criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art.17, alin. 5 din HG 681 / 2011, care vizează următoarele:

- acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale;
- mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate;
- procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor;
- condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt;
- asigurarea accesului la resursele de cercetare;
- obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi, conform unei metodologii elaborate de Ministerul Educației.

În UVVG există și a fost aplicat Regulamentul privind procesul de stabilire și alegere a structurilor și funcțiilor de conducere la nivelul Universității pentru mandatul 2024-2029. https://www.uvvg.ro/docs/Universitate/Organizarea_universitatii/Alegeri/regulament_alegeri_2024-2029.pdf

Rectorul universității, confirmat prin Ordinul MEC nr. 4026 din 08.04.2020, respectiv nr. 4044 din 22.03.2024 împreună cu echipa de Prorectori (Prorector pentru strategia academică și relația cu studenții, Prorector pentru strategia resurselor umane și managementul calității, Prorector pentru strategia cercetării, proiectelor și studiile doctorale, asigură conducerea executivă a Universității Hotărârea de Senat nr. 63/11.04.2024.

Senatul este format din 25 de membri, 18 cadre didactice și cercetători și 7 reprezentanți ai studenților (28%).

Conform Art. 34 din Regulamentul privind procesul de stabilire și alegere a structurilor și funcțiilor de conducere la nivelul UVVG pentru mandatul 2024-2029 studenții doctoranzi sunt reprezentați în CSUD (25%), alegerile desfășurându-se prin vot universal, direct și secret al tuturor studenților doctoranzi înmatriculați în IOSUD-UVVG. Cu prilejul vizitei instituționale, în cadrul



întâlnirii cu membrii CSUD s-a discutat și cu cei 2 studenți, inclusiv în ceea ce privește reprezentarea în cadrul structurilor de conducere.

În cadrul Universității funcționează șase facultăți și cinci extensii universitare, oferindu-se programe de studii pe trei niveluri (studii universitare de licență, masterat și doctorat). UVVG dispune de un sistem administrativ riguros și eficient, care este organizat în conformitate cu Legea învățământului superior nr. 199/04.07.2023 și cu respectarea prevederilor Cartei Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad 2024.

Structurile de conducere în Universitate sunt: A. La nivelul universității: a) Senatul universitar; b) Consiliul de administrație; B. La nivelul structurilor funcționale: a) Consiliul facultății; b) Consiliul departamentului; C. La nivelul Instituției Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat – IOSUD: a) Consiliul pentru studiile universitare de doctorat; b) Consiliul Școlii doctorale. Funcțiile de conducere la nivelul Universității sunt următoarele: rectorul, președintele Consiliului de administrație, prorectorii, directorul general administrativ, directorul general adjunct administrativ. Funcțiile de conducere la nivelul facultăților sunt reprezentate de decani și prodecani. Funcția de conducere la nivelul departamentului este reprezentată de directorul de departament. Funcția de conducere la nivelul IOSUD este directorul Consiliului pentru studiile universitare de doctorat, asimilată funcției de prorector și directorul școlii doctorale, funcție asimilată cu cea de director de departament.

Funcția de conducere la nivelul extensiei universitare, directorul de extensie universitară, este o funcție asimilată cu cea de director de departament.

Există o administrație tehnic-economică asigurată de către directorul general administrativ, secretarul general al universității, respectiv secretarii șefi de facultate. Directorul general administrativ are în subordine serviciile tehnico-administrative organizate la nivelul direcției generale administrative, conform organigramei.

Conducerea și dezvoltarea UVVG are la bază Planul Strategic de dezvoltare instituțională și planurile operaționale anuale. Facultățile, departamentele elaborează și ele planuri operaționale anuale.

Universitatea dispune de un Regulament privind organizarea și desfășurarea concursului de ocupare a unui post vacant sau temporar vacant didactic auxiliar sau nedidactic pe baza căruia se realizează concursurile de ocupare a posturilor.

Întreaga activitate la nivelul secretariatelor facultăților, extensiilor universitare, Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic, Biroul Acte Studii este coordonată de secretarul șef al Universității. La nivelul secretariatelor facultăților și extensiilor universitare sunt încadrate persoane cu studii superioare, numărul acestora fiind în concordanță cu numărul de studenți și complexitatea activităților desfășurate. În general, pentru fiecare facultate și extensie universitară există câte un post de secretar (Facultatea de Științe Juridice, Facultatea de Științe Socio Umane și Educație fizică și sport, Facultatea de Științe Economice, Informatică și Inginerie, DPPD, extensia universitară Satu Mare, extensia universitară Baia Mare, extensia universitară Zalău și extensia universitară Sebiș), iar pentru facultățile din domeniul Sănătate (Facultatea de Medicină, Facultatea de Stomatologie și Facultatea de Farmacie) există un secretariat comun coordonat de un secretar șef având în subordine 5 secretare, fiecare având atribuții clare în privința programelor de studii de care răspund. În cadrul Biroului Acte Studii din cadrul Universității sunt angajate două persoane cu studii superioare.

Evaluarea activității administrative se face anual, în conformitate cu legislația în vigoare (Codul Muncii). Evaluarea anuală a personalului auxiliar și nedidactic se face conform unei proceduri operaționale (PO 36).



Personalul didactic auxiliar și nedidactic participă periodic la programe de formare continuă. La vizită, din discuțiile purtate a reieșit că au fost finanțate participări la cursuri privind: biblioteconomie, achiziții publice, scientometrie, perfecționare în folosirea UMS, cursuri FEDE de cultură și cetățenie europeană etc., în funcție de solicitări individuale ale angajaților, participarea la conferințe sau workshop-uri naționale sau internaționale în anumite domenii sau stagii de mobilități pentru formare profesională în cadrul Programului ERASMUS.

Universitatea a organizat programe de formare a unui număr mare de angajați, cum este cursul de Protecția Datelor cu Caracter Personal ce se adresează întregului personal administrativ.

Gestiunea studenților se realizează cu ajutorul UMS care prelucrează date legate de: admitere, acordarea și gestionarea burselor, a abonamentelor, cazare, gestionare situații studenți, posibilitatea monitorizării și cunoașterii în orice moment a obligațiilor financiare ale studenților, export date studenți în formate compatibile cu Registrul Matricol Unic, generarea rapoartelor și analizelor în formate predefinite.

În cadrul soluției informatice UMS există implementat și modulul Academis - Admitere online - o aplicație web disponibilă online la adresa <https://admitere.uvvg.ro> ce permite gestionarea informațiilor legate de admitere, de la înregistrarea dosarelor candidaților în sesiunile de admitere deschise, la generarea ordinii candidaților, înscrierea la examinare și notarea probelor, gestionarea confirmărilor și retragerilor de dosare, refacerea clasamentelor și emiterea rapoartelor specifice pentru afișarea rezultatelor.

Infrastructura de rețea este securizată de un echipament de tip Firewall Palo Alto și gestionată prin echipamente de tip ruter și switch layer 2, 3 de la Mikrotik. Infrastructura de servere este găzduită într-o sală de servere, iar backup-ul datelor este asigurat pe un alt echipament aflat într-o locație secundară. Există atât un cluster format din server și storage bazat pe VMware, dar și servere standalone, fie mașini fizice, fie mașini virtualizate prin Microsoft Hyper V, iar datancenterul a fost și el recent îmbunătățit prin achiziții realizate în cadrul proiectului de digitalizare.

Pentru suportul IT în desfășurarea activităților didactice există dezvoltată platforma <https://cursuri.uvvg.ro> - platforma de e-learning a universității, dezvoltată pe soluția Moodle. Aici sunt postate suporturile de cursuri și alte materiale ajutătoare pentru studenți, grupate pe facultate, specializare, formă de învățământ, an de studiu.

Universitatea folosește pentru gestiunea resurselor umane aplicațiile Persal și Revisal.

Sistemul informațional contabil implementat în universitate este NextUp Erp, de tip server-client și pentru care există un contract activ de suport tehnic și consultanță. Sistemul ERP este un sistem software care integrează toate informațiile privind gestiunea stocurilor și/sau a serviciilor, aprovizionarea, contabilitatea și care ajută la organizarea tuturor proceselor de activitate financiar-contabilă.

Pagina de internet a universității necesită o actualizare a informațiilor pe care le conține, atât cea în limba română, cât mai ales cele în limbi de circulație internațională.

În cadrul IOSUD-UVVG se utilizează sistemul informatic "Academis" pentru evidența studenților doctoranzi. Acesta realizează gestiunea eficientă a informațiilor de evidență școlară din secretariat, accesul studenților doctoranzi și a conducătorilor de doctorat la informațiile necesare, obținerea de informații sintetice relevante asupra procesului didactic. Studenții doctoranzi pot să-și consulte online, pe baza CNP-ului, statusul parcursului academic.

În baza recomandărilor făcute de comisiile ARACIS care au evaluat domeniile de studii de doctorat în 2023, a fost identificată o soluție de management pentru Școala doctorală cu modulul Doctorat din aplicația Logios care este versiunea actuală programului UMS – SmartUMS- Logis, implementat la nivelul UVVG din 2010 și a cărei îmbunătățire a fost planificată prin obiectivele și



planul de achiziții ale proiectului „Digitalizarea proceselor de învățământ și cercetare ale Universității de Vest Vasile Goldiș din Arad, cod proiect 1172248693. Imediat după finalizarea acestei implementări, universitatea va continua aplicarea programului în modul de Doctorat, această soluție fiind deja inclusă în planul de buget al UVVG în anul universitar 2023-2024.

Școala Doctorală Multidisciplinară din cadrul IOSUD_UVVG din Arad utilizează programul informatic sistemantiplagiat.ro furnizat de SC Plagiat-Sistem Antiplagiat prin Internet SRL pentru verificarea procentului de similitudine a tezelor de doctorat.

Conform precizărilor din REI, precum și din discuțiile avute pe durata vizitei de evaluare instituțională cu membrii CSD/CSUD, cu conducătorii de doctorat și cu studenții s-a consemnat că toate tezele susținute public au fost verificate cu acest program informatic, iar studenții au posibilitatea să-și verifice intermediat capitolele din teză, pe măsură ce le elaborează. Tot din discuțiile avute pe durata vizitei s-a constatat că instituția are integrate cursuri privind documentarea științifică și scrierea academică încă de la programele de studii de licență.

A fost verificată existența și modul în care funcționează aplicațiile menționate în raport constatându-se aplicabilitatea lor practică.

Toți membrii comunității academice (staff, profesori, studenți) beneficiază de adrese de email instituționale, existând grupuri de comunicare și liste de corespondență.

Universitatea dispune de o pagină web accesibilă la adresa <https://www.uvvg.ro>, acesta fiind site-ul de prezentare al universității, iar în cadrul lui sunt integrate și paginile de prezentare a facultăților existente în universitate. Universitatea este prezentă pe rețele de socializare având pagina de Youtube: <https://www.youtube.com/@uvvgarad>, pagina de Facebook <https://www.facebook.com/uvvgarad>, pagina de Instagram <https://www.instagram.com/uvvgarad>, pagina de LinkedIn: <https://ro.linkedin.com/school/universitatea-de-vest-vasile-goldi-din-arad/>

În ceea ce privește IOSUD, toate documentele necesare funcționării și informării sunt publice pe site-ul universității.

Comunicarea cu membrii comunității academice se desfășoară în mod direct și informatizat, prin Intranet/Internet.

II.2.5 Personalul didactic

Pentru încadrarea în prevederile legale (Legea Educației Naționale nr. 1/2011, republicată, respectiv Legea Învățământului Superior nr. 199/2023, Legea 319/2003), Universitatea de Vest "Vasile Goldiș" din Arad dispune de o metodologie proprie de ocupare a posturilor didactice, în conformitate cu exigențele învățământului superior impuse pe plan național. Criteriile de studii și de cercetare științifică avute în vedere la recrutarea, selecția cadrelor didactice au fost cele prevăzute în legislația în vigoare.

UVVG organizează semestrial concursuri publice pentru ocuparea posturilor didactice vacante existente în statele de funcții ale departamentelor diferitelor facultăți. Concursurile sunt organizate cu respectarea condițiilor legale privind anunțarea acestora prin publicarea posturilor scoase la concurs în MO. Condițiile de participare la concurs sunt cele în vigoare ale Ministerului Educației, referitoare la îndeplinirea cerințelor privind activitatea didactică și de cercetare științifică. Statele de funcții ale personalului didactic și de cercetare se întocmesc anual, în conformitate cu Regulamentul privind întocmirea statelor de funcții ale personalului didactic din UVVG, prin stabilirea de norme universitare, iar funcțiile didactice și numărul posturilor se stabilesc ținându-se seama de planurile de învățământ, formațiile de studii și normele universitare.



Concursurile didactice sunt organizate semestrial, iar posturile didactice vacante aprobate pentru a fi scoase la concurs sunt publicate în Monitorul Oficial. Pe site-ul Universității există secțiunea Concursuri posturi didactice academice (cu informațiile legate de concursuri (posturile vacante, metodologia de concurs, calendarul concursului etc.):

<https://www.uvvg.ro/concurs-cadre-didactice-perioada-nedeterminata/>

<https://www.uvvg.ro/concurs-cadre-didactice-perioada-determinata/>.

Din analiza anexelor atașate raportului și din anexele la fișa vizitei, precum și din verificarea realizată prin sondaj în timpul vizitei, rezultă că personalul care desfășoară activități didactice în îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice.

La data evaluării, în universitate studiau un număr de 4646 studenți, numărul cadrelor didactice titulare cu norma de bază în Universitate fiind 320, iar cea a cadrelor didactice asociate de 92, adică un total de 412 cadre didactice. Ca urmare, se poate considera că numărul de personal angajat este adecvat pentru dezvoltarea tuturor activităților actuale și planificate pentru viitorul instituției.

S-au verificat o serie de dosare de concurs și s-a constatat că au fost îndeplinite condițiile legale. Pe baza analizei unor dosare și din discuțiile purtate rezultă că Universitatea acordă șanse egale, fără discriminare de gen sau de altă natură, candidaților la ocuparea posturilor didactice.

Corespunzător informațiilor primite, conducătorii de doctorat îndrumă, în general, 8 studenți doctoranzi, atât pentru domeniul de doctorat Medicină, cât și pentru Biologie. Totuși, face excepție un conducător de doctorat care, la elaborarea documentației de evaluare, avea 11 doctoranzi. Conform precizărilor CSUD, respectivul conducător de doctorat nu mai primește locuri până la atingerea unui număr inferior lui 8.

Personalul didactic titularizat în învățământul superior acoperă într-un an universitar cel mult trei norme didactice, indiferent de instituția de învățământ superior în care își desfășoară activitatea (Situția normelor, Declarații ale cadrelor didactice privind situația normelor didactice). Situația gradului de ocupare a personalului didactic titular în instituția de învățământ.

Numărul total de posturi legal constituite în anul universitar 2023-2024 este de 537 posturi, dintre care 223 sunt posturi vacante, acoperite de personal didactic titular în regim „plata cu ora” (151.4 posturi) și acoperite de personal didactic asociat în regim „plata cu ora” (71.6 posturi).

Situația pentru anul universitar 2022-2023 este următoarea:

- o Numărul total de posturi legal constituite este de 516 posturi, dintre care 217 sunt posturi vacante, acoperite de personal didactic titular în regim „plata cu ora” (145.15 posturi) și acoperite de personal didactic asociat în regim „plata cu ora” (71.85 posturi);

- o Din numărul total de posturi legal constituite, un procentaj de 57.95% din totalul posturilor este acoperit cu cadre didactice cu norma de bază sau post rezervat, titularizate în învățământul universitar și 42.05% dintre posturi sunt acoperite cu asociați;

- o Acoperirea posturilor didactice cu cadre didactice proprii a fost de 86 %, iar acoperirea cu cadre didactice cu gradul de profesor și conferențiar de 19.57%.

În UVVG există Metodologia de menținere a calității de titular în învățământ de către cadrele didactice care au împlinit vârsta legală de pensionare. În anul universitar 2023-2024, în Universitate au activat, în regim de plata cu ora, un număr de 10 persoane pensionate, care au acoperit un număr de 6.83 norme. Dintre persoanele pensionate care desfășoară activități didactice 5 sunt profesori și 2 conferențieri.

Conform verificărilor realizate, nicio persoană pensionată nu depășea o normă didactică.

La programele de studii universitare de licență și masterat care au funcționat în anul universitar 2023-2024, au fost normate un total de 537 posturi didactice acoperite de 314 cadre



didactice titulare, 6 cadre didactice titularizate în UVVG cu post rezervat, 10 cadre didactice pensionare, 8 cadre didactice titulare la alte instituții de învățământ superior și 74 specialiști din mediul economic, institute de cercetare și alte organizații.

59.59% din totalul posturilor din statul de funcții, constituite conform normativelor legale, sunt acoperite cu cadre didactice cu norma de bază sau cu post rezervat, titularizate în învățământul superior conform normelor legale. Dintre acestea, 30.31% sunt profesori și conferențieri universitari.

La vizită s-au verificat, prin sondaj, o serie de state de funcții și situațiile legate de acoperirea posturilor, constatându-se concordanța dintre cele declarate și cele existente.

Dovezile de îndeplinire a condițiilor de acoperire a posturilor didactice de către *personalul asociat* (respectiv diplomele universitare și adeverințele de serviciu ale acestora) sunt depuse în dosarele personale. Personalul didactic asociat satisface condițiile legale pentru ocuparea posturilor. Selectarea cadrelor didactice asociate este conformă cu Procedura privind ocuparea posturilor didactice vacante cu personal didactic asociat/ invitat din cadrul UVVG.

Specialiști cu valoare științifică și profesională recunoscută în domeniu din țară sau din străinătate sunt angajați, în calitate de cadre didactice asociate invitate, cu aprobarea Senatului universității. Pentru anul universitar în curs acoperirea posturilor vacante cu cadre didactice asociate a fost aprobată în ședința Senatului din data de 11.09.2023 (Hotărârea 152/11.09.2023).

Pentru personalul didactic asociat, care nu este titularizat la UVVG, se aplică procedura de declarare a activității, atât în instituția la care au funcția de bază, cât și în instituția în care sunt asociate. Astfel, pentru cadrele didactice asociate este solicitat Acordul Senatului de la universitatea unde cadrul are norma de bază. În cadrul vizitei au fost verificate la departamentul de resurse umane declarațiile obținute de cadrele didactice asociate de la instituțiile în care dețin funcția de bază. Au fost verificate, prin sondaj, o serie de dosare ale cadrelor didactice asociate care au funcția de bază în alte instituții constatându-se existența declarației scrise.

Conform celor declarate, titularii de disciplină au pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinelor predate. La programele de studii nu s-au semnalat neconcordanțe între pregătirea inițială și domeniul disciplinelor predate. Titularii de disciplină au fost aprobați prin Hotărârea de Senat nr. 174 / 29.09.2023, conform propunerilor facultăților. Aceste propuneri au fost discutate în Consiliile facultăților, care au analizat competențele fiecărui cadru didactic în parte, pe baza CV-ului și a listei de lucrări.

Cadrele didactice care ocupă posturi de asistenți au pregătire pedagogică atestată (sau sunt înscriși la astfel de studii), realizată prin participarea la module de pregătire pedagogică în timpul studiilor universitare sau prin participarea la module de instruire pedagogică organizate de Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic. Există în prezent un număr de 70 asistenți, dintre care 62 au pregătire pedagogică atestată, iar 8 sunt înscriși la astfel de programe de formare. S-au verificat, prin sondaj o serie de dosare de ocupare a postului de asistent și nu au fost constatate neconformități.

Titularii de disciplină au elaborat cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ care acoperă problematica disciplinei respective, prevăzută în fișa disciplinei. Prin Fișele de disciplină întocmite, cadrele didactice fac dovada elaborării de cursuri, materiale didactice și alte lucrări necesare unui proces de învățământ de calitate, materiale care acoperă problematica disciplinei respective. Fișele disciplinelor pentru toate programele de studii sunt aduse la cunoștința studenților în prima oră de curs aferentă fiecărui semestru al anului universitar.

Titularii de disciplină au elaborat cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ, care acoperă problematica disciplinelor predate, lucrări care se regăsesc în fondul de carte al



bibliotecilor, fie în format tipărit, fie în format electronic. Există o situație centralizată a cursurilor existente, fie în format tipărit, fie în format electronic, realizată la nivelul fiecărei facultăți.

Posturile didactice sau de cercetare pot fi ocupate numai de persoane care îndeplinesc standardele minimale și obligatorii pentru înscrierea la concursul de ocupare a posturilor didactice și de cercetare din învățământul superior, aprobate prin ordin al ministrului educației aflat în vigoare la data desfășurării concursurilor. Standardele aferente funcțiilor didactice și de cercetare sunt cerințe minime și obligatorii pentru ocuparea funcțiilor respective și sunt stabilite de Senat. Standardele proprii ale UVVG pentru fiecare domeniu coincid cu standardele minimale naționale.

Numărul total al studenților la momentul vizitei (anul universitar 2023/2024 este de 4646 de studenți la nivel licență și masterat, ceea ce determină un raport studenți / cadre didactice = $4646/412 = 11.28$. Pe domenii raportul cadre didactice studenți se prezintă astfel:

| An univ. | Studenți înmatr. (licență + master) | Posturi legal constituite | Număr CD titulare care predau la licență și master | Număr cadre didactice asociate | Total CD+ asociați | Raportul dintre CD titulare și numărul total de studenți (licență + master) | Raportul dintre CD (titulare și asociate) și numărul total de studenți (licență + master) | Raportul dintre posturile didactice și numărul total de studenți |
|-----------|-------------------------------------|---------------------------|--|--------------------------------|--------------------|---|---|--|
| 2018-2019 | 4375 | 496 | 332 | 81 | 413 | 13.18 | 10.59 | 8.82 |
| 2019-2020 | 3992 | 418 | 300 | 74 | 374 | 13.31 | 10.67 | 9.55 |
| 2020-2021 | 4085 | 458 | 309 | 81 | 390 | 13.22 | 10.47 | 8.92 |
| 2021-2022 | 4356 | 495 | 310 | 81 | 391 | 14.05 | 11.14 | 8.80 |
| 2022-2023 | 4506 | 516 | 299 | 88 | 387 | 15.07 | 11.64 | 8.73 |
| 2023-2024 | 4646 | 537 | 320 | 92 | 412 | 14.52 | 11.28 | 8.65 |

| Nr. crt. | Facultatea | Număr studenți | Nr. cadre didactice titulare | Nr. cadre didactice asociate | Raport nr. studenți/ nr. CD titulare | Raport nr. studenți/ nr. CD titulare și asociați |
|--------------|---|----------------|------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|--|
| 1. | Medicină | 1598 | 150 | 37 | 10.65 | 8.55 |
| 2. | Farmacie | 153 | 20 | 3 | 7.65 | 6.65 |
| 3. | Stomatologie | 540 | 26 | 7 | 20.77 | 16.36 |
| 4. | Științe Juridice | 528 | 22 | 8 | 24.00 | 17.60 |
| 5. | Științe Economice, Informatică și Inginerie | 826 | 46 | 14 | 17.96 | 13.77 |
| 6. | Științe Socio-Umane și Educație fizică și Sport | 1001 | 56 | 23 | 17.88 | 12.67 |
| TOTAL | | 4646 | 320 | 92 | 14.52 | 11.28 |



Pe baza discuțiilor purtate cu evaluatorii programelor de studii a rezultat faptul că universitatea asigură acoperirea cu cadre didactice, pe cel puțin un ciclu de licență, a activităților prevăzute la disciplinele din planurile de învățământ.

În cadrul UVVG, cadrele didactice mentorează și îndrumă studenții interesați, iar în acest sens există ore de consultații, care sunt publicate pe site-ul fiecărei facultăți.

Conform orarelor, cadrele didactice au ore de consultații săptămânale la dispoziția studenților. Formațiile de studii ale studenților, serii și grupe, au îndrumători de an/grupă care, pe lângă activitățile de tutoriat (două ore săptămânal), mențin legătura cu studenții și prin email. Tutorii monitorizează progresele în învățare și urmăresc integrarea studenților în comunitatea academică. Activităților didactice propriu-zise le sunt asociate activități suport specifice de consultații și monitorizare.

Este necesară perfecționarea continuă a cadrelor didactice în domeniul disciplinelor predate, dar și în sistemele moderne de predare/evaluare, precum și asigurarea, pentru toate domeniile de studii, a raportului optim dintre numărul cadrelor didactice și studenți.

Pentru perioada evaluată, în Universitate personalul didactic titularizat în instituție, titular cu funcția de bază sau cu post rezervat, cât și cu norma de bază angajat pe durată nedeterminată, inclusiv asistenții pe durată determinată, se prezintă astfel:

| Nr. crt. | Facultatea | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|--------------|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 1 | Medicină | 136 | 127 | 138 | 137 | 133 | 150 |
| 2 | Farmacie | 29 | 22 | 22 | 23 | 23 | 20 |
| 3 | Stomatologie | 28 | 26 | 25 | 24 | 21 | 26 |
| 4 | Științe Juridice | 22 | 24 | 23 | 22 | 21 | 22 |
| 5 | Științe Economice, Informatică și Inginerie | 56 | 49 | 47 | 47 | 45 | 46 |
| 6 | Științe Socio-Umane și Educație fizică și Sport | 61 | 52 | 54 | 57 | 56 | 56 |
| Total | UVVG | 332 | 300 | 309 | 310 | 299 | 320 |

Pentru cadrele didactice titulare (cu norma de bază în UVVG) se constată o relativă stabilitate din punct de vedere numeric, în corelație directă și cu situația numărului de studenți înmatriculați.

Raportul studenți - cadre didactice – la nivel de Universitate, pentru perioada evaluată

| An univ. | Studenți înmatr. (licență + master) | Posturi legal constituite | Număr CD titulare care predau la licență și master | Număr cadre didactice asociate | Total CD+ asociați | Raportul dintre CD titulare și numărul total de studenți (licență + master) | Raportul dintre CD (titulare și asociate) și numărul total de studenți (licență + master) | Raportul dintre posturile didactice și numărul total de studenți |
|-----------|-------------------------------------|---------------------------|--|--------------------------------|--------------------|---|---|--|
| 2018-2019 | 4375 | 496 | 332 | 81 | 413 | 13.18 | 10.59 | 8.82 |
| 2019-2020 | 3992 | 418 | 300 | 74 | 374 | 13.31 | 10.67 | 9.55 |
| 2020-2021 | 4085 | 458 | 309 | 81 | 390 | 13.22 | 10.47 | 8.92 |
| 2021- | 4356 | 495 | 310 | 81 | 391 | 14.05 | 11.14 | 8.80 |

| An univ. | Studenti înmatr. (licență + master) | Posturi legal constituite | Număr CD titulare care predau la licență și master | Număr cadre didactice asociate | Total CD+ asociați | Raportul dintre CD titulare și numărul total de studenți (licență + master) | Raportul dintre CD (titulare și asociate) și numărul total de studenți (licență + master) | Raportul dintre posturile didactice și numărul total de studenți |
|-----------|-------------------------------------|---------------------------|--|--------------------------------|--------------------|---|---|--|
| 2022 | | | | | | | | |
| 2022-2023 | 4506 | 516 | 299 | 88 | 387 | 15.07 | 11.64 | 8.73 |
| 2023-2024 | 4646 | 537 | 320 | 92 | 412 | 14.52 | 11.28 | 8.65 |

Calitatea proceselor de predare și învățare reprezintă principalul indicator al stabilirii numărului de studenți per cadru didactic.

Raportul dintre studenții programelor de licență învățământ cu frecvență (acreditate și autorizate provizoriu) – capacitate de școlarizare și număr de cadre didactice titulare

| Facultatea/ Domeniul de licență | Capacitate de școlarizare HG /2023 | Nr. de ani de studiu | Capacitate totală de școlarizare | Nr. cadre didactice titulare | Raportul dintre nr. cadre didactice titulare și capacitatea totală de școlarizare |
|---|------------------------------------|----------------------|----------------------------------|------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6=4/5 |
| Medicină | 250 | 6 | 1500 | 150 | 13.80 |
| | 60 | 4 | 240 | | |
| | 110 | 3 | 330 | | |
| Farmacie | 75 | 5 | 375 | 20 | 25.50 |
| | 45 | 3 | 135 | | |
| Stomatologie | 100 | 6 | 600 | 26 | 26.54 |
| | 30 | 3 | 90 | | |
| Științe Juridice | 150 | 4 | 600 | 22 | 34.09 |
| | 50 | 3 | 150 | | |
| Științe Economice, Informatică și Inginerie | 595 | 3 | 1785 | 46 | 43.15 |
| | 50 | 4 | 200 | | |
| Științe Socio-Umane și Educație fizică și Sport | 500 | 3 | 1500 | 56 | 26.78 |
| TOTAL UVVG | 2015 | * | 7505 | 320 | 23,45 |

Trebuie precizat faptul că în perioada evaluată raportul dintre numărul cadrelor didactice titulare și numărul de studenți înmatriculați este mult mai mic decât cel rezultat prin raportarea numărului de studenți la capacitatea de școlarizare în condițiile în care UVVG ocupă prin admitere mai puțin de jumătate din locurile disponibile.

Ponderea acoperirii posturilor didactice cu titulari, din total posturi pentru programele de studii acreditate, ciclul licență IF se prezintă astfel:

| Nr. crt. | Facultatea | Departamentul | Nr. posturi | Nr. cadre didactice titulare | Titulari/ total posturi |
|-------------------|---|--|-------------|------------------------------|-------------------------|
| 1 | Medicină | Departamentul de Medicină | 148 | 102 | 0.69 |
| | | Departamentul de Biologie și Științe ale Vieții | 83 | 48 | 0.58 |
| 2 | Farmacie | Departamentul de Științe Farmaceutice | 27 | 20 | 0.74 |
| 3 | Stomatologie | Departamentul de Medicină Dentară | 55 | 26 | 0.47 |
| 4 | Științe Juridice | Departamentul de Drept | 38 | 22 | 0.58 |
| 5 | Științe Economice, Informatică și Inginerie | Departamentul de Științe Economice și Tehnice | 86 | 46 | 0.53 |
| 6 | Științe Socio-Umane și Educație fizică și Sport | Departamentul de Științe Socio-Umane și Educație Fizică și Sport | 100 | 56 | 0.56 |
| TOTAL UVVG | | | 537 | 320 | 0.60 |

Raportul studenți / cadre didactice titulare (programele de studii acreditate, ciclul licență/master IF), anul universitar 2022-2023

| Nr. crt. | Facultatea | Număr studenți | Nr. cadre didactice titulare* | Raport nr. studenți/ nr. CD titulare* |
|--------------|---|----------------|-------------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Medicină | 1598 | 150 | 10.65 |
| 2. | Farmacie | 153 | 20 | 7.65 |
| 3. | Stomatologie | 540 | 26 | 20.77 |
| 4. | Științe Juridice | 528 | 22 | 24.00 |
| 5. | Științe Economice, Informatică și Inginerie | 826 | 46 | 17.96 |
| 6. | Științe Socio-Umane și Educație fizică și Sport | 1001 | 56 | 17.88 |
| TOTAL | | 4646 | 420 | 11.06 |

*Nr. cadrelor didactice titulare reprezintă numărul cadrelor didactice titulare din UVVG care predau la programele de licență și masterat din cadrul structurii respective (data de referință 1 octombrie 2023).

Numărul de cadre didactice asociate a avut următoarea evoluție pentru ultimii ani universitari:

| Gradul didactic | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Profesor universitar | 8 | 6 | 12 | 2 | 6 | 5 |
| Conferențiar universitar | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 |
| Lector universitar / Șef de lucrări | 29 | 29 | 24 | 33 | 34 | 30 |
| Asistent universitar | 41 | 36 | 39 | 43 | 45 | 51 |
| Total | 81 | 74 | 81 | 81 | 88 | 92 |
| Specialiști | | | | | | |
| Total general | 81 | 74 | 81 | 81 | 88 | 92 |



II.2.6 Administrația instituției

Universitatea dispune de o administrație care respectă legislația în vigoare și este eficientă în privința organizării, a numărului și calificării personalului. Echipa managerială este compusă din rector și prorectori cu arii de responsabilitate bine definite.

Administrația instituției este constituită din structuri specializate în asigurarea unor servicii funcționale. Toate structurile administrative sunt încadrate cu personal corespunzător ca nivel de calificare și specializare. Pentru a asigura o bună funcționare, conducerea instituției a căutat în permanență soluții optime de organizare, reflectate și în organigrama Universității.

Activitatea secretariatelor facultăților este monitorizată de către decanul facultății care răspunde de organizarea și desfășurarea procesului de învățământ și educativ al studenților.

Din discuțiile purtate a reieșit că există o distribuție clară a atribuțiilor și o delimitare clară a responsabilităților personalului administrativ și a structurilor sale de conducere. Acest lucru este vizibil și din structura serviciilor suport.

II.2.7 Baza materială

UVVG dispune de un patrimoniu care contribuie la realizarea misiunii și obiectivelor fixate. Baza materială a UVVG corespunde specificului său și se află la standarde care asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate, iar capacitatea spațiilor de învățământ (săli de curs - amfiteatre, săli de seminar, laboratoare) este în conformitate cu normativele în vigoare.

Sălile de predare, laboratoarele didactice, centrele de cercetare, căminele și spațiile sportive funcționează în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare. În cadrul UVVG există peste 188 de săli care asigură desfășurarea proceselor didactice și de cercetare în condiții optime.

SITUAȚIA CENTRALIZATOARE A SPAȚIILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT

| Nr. crt | Destinația | Număr de săli | Suprafața (m ²) |
|---------|--------------------|------------------|-----------------------------|
| 1 | Săli de curs | 51 | 5315.37 |
| 2 | Săli de seminar | 42 | 1926.67 |
| 3 | Laboratoare | 95 | 5188.56 |
| 4 | Săli de bibliotecă | 477 (nr. locuri) | 1170.84 |

Activitatea didactică și de cercetare a programelor de studii se desfășoară în spații de învățământ aflate în patrimoniul propriu și în folosință gratuită – săli de curs, amfiteatre, săli de seminar, laboratoare - dotate corespunzător cu tehnică de calcul, sisteme multimedia (videoproiectoare, ecrane de proiecție, flipchart-uri etc.).

Facilități existente pentru studenți constau din:

- un cămin studentesc Căminul „Academica” situat în Arad, str. Feleacului nr. 9 pus la dispoziție cu titlu gratuit de către Fundația Universitară Vasile Goldiș din Arad conform contract nr. 8/01.10.2018 - oferă spații de cazare pentru profesori, studenți (108 locuri). Căminul este în curs de reabilitare și implementare a proiectului în vederea obținerii autorizației de securitate la incendiu.
- cantină; Bistro EuroGastroTech dispune de spații special amenajate destinate preparării și servirii mesei pentru studenți și cadre didactice, situată în Campusul Universitar "Vasile Goldiș" Arad, Str. Liviu Rebreanu 86, care dispune de o serie de instalații automate și o capacitate de servire, în condiții igienice deosebite;
- Student Gold Time – cafenea studentască dispune de spații amenajate modern în Campusul Universitar "Vasile Goldiș" Arad, Str. Liviu Rebreanu 86 pentru petrecerea timpului liber al studenților;
- Baza Sportivă Constructorul situată în Arad, Parcul Europa nr.1, cuprinde 6 terenuri de sport, handbal, baschet, volei, fotbal și tenis de câmp, săli de sport, vestiare organizate pe o suprafață de 9860 mp. Sala de Sport este situată în Arad pe strada Voinicilor nr. 2-6, are o



suprafață construită de 1.627,92 mp cu un teren în suprafață de 3.316 mp. Suprafața de joc este de 1.294 mp, (26,96 m x 48,0 m) și permite practicarea sporturilor cu mingea – handbal, baschet, volei, fotbal și tenis de câmp și vestiare;

- Muzeul Memorial Vasile Goldiș, Centrul de Studii Ioan Slavici, Centrul de studii Iudaice;
- Casa Universitarilor și Studenților; Centrul de Cercetare a Literaturii „Tudor Arghezi”; Centrul Cultural Italian;
- Biblioteca Aurel Ardelean; Biroul Aurel Ardelean; Asociația Academica Aurel Ardelean;
- Cabana „Gaudeamus” Izoi; Cabana Didana Moneasa.

Activitatea de cercetare preclincă a studenților doctoranzi se desfășoară preponderent în Institutul de Științe ale Vieții “Aurel Ardelean”, înființat în anul 2008 (HS nr. 81/12.04.2008) și acreditat de Academia de Științe Medicale, care este o unitate de cercetare cu caracter interdisciplinar, structurat în 3 departamente – Biologie experimentală și aplicată, Biotehnologii, Ecologie/ ecotoxicologie și protecția mediului. Infrastructura este înscrisă în rețeaua europeană ERTIS, ceea ce crește vizibilitatea institutului și deschide calea spre noi colaborări și rețele de cercetare naționale și internaționale (<https://eertis.eu/erio-2200-000a-4285>).

Biobaza cu animale de laborator este o infrastructură de cercetare autorizată pentru creșterea animalelor de laborator și utilizarea lor în scop științific (Certificat ANSVSA nr.1475/15.04.2021): cazarea animalelor este realizată în sisteme de cazare IVC, monitorizate electronic (IVC Sealsafe Mice și Rats PLUS - green line); schimbarea așternutului în cuști se realizează în hote echipate cu flux laminar și filtre HEPA (C55 Evo Changing Station); sala de intervenții chirurgicale este echipată cu masă de operații, microscop chirurgical, stereomicroscop trinocular NexiusZoom, instrumente chirurgicale și de osteotomie, sistem de anestezie inhalatorie, sistem imagistic “in vivo” pentru studii preclinice Xtreme (Bruker) care permite captarea imaginilor în fluorescență, luminiscentă, radioizotopi și radiografii (X- ray) și analiză de densitometrie osoasă, investigații funcționale cu analizator automat de biochimie Mindray BS-120, analizor automat de hematologie UritVetPlus 2900, centrifugă Eppendorf 5418 <https://eertis.eu/erlb-2400-001d-1543>.

Laboratoare de histopatologie, microscopie optică, fluorescență și microscopie confocală, laborator de culturi celulare: Microtomes MicroTec and Leica Leica RM2125 RTS, Leica VT1000 S vibratom, termostat TC50-Caloris și SLN 53 ECO, criostat SLEE- MAINZ- MNT Fully, microscop Olympus BX43 cu modul de fluorescență, Software Cell Dimension, microscop confocal Leica TCS SP8, hotă chimică Carbo 900 <https://eertis.eu/erlb-2400-001u-1556>. Laborator de biologie moleculară <https://eertis.eu/erlb-2400-001s-1551>, care acoperă toate metodologiile experimentale prevăzute în proiect pentru experimentele pe animale de laborator.

Laboratorul de Biotehnologii Vegetale: Direcțiile de bază ale cercetărilor sunt concentrate pe aplicarea tehnologiilor in vitro în crearea formelor cu caractere valoroase a diferitor specii vegetale, în special farmaceutice. Prin utilizarea tehnicilor in vitro au fost stabilite posibilitățile de obținere a formelor noi de plante: calusogeneză, embriogeneză somatică. O direcție importantă de investigație se referă la obținerea și multiplicarea plantelor libere de virusuri. În baza cercetărilor efectuate pe parcursul anilor de studiu, au fost elaborate protocoale de obținere a materialului săditor sănătos pentru arbori și arbuști fructiferi. Pentru obținerea mediilor de cultură se utilizează agenți de solidificare mult mai eficienți decât agarul, mai ales din punct de vedere economic. Pentru iluminarea vitroculturilor se utilizează, de asemenea, materiale de iluminare eficiente așa cum sunt led-urile de diferite lungimi de undă și materialele fosforescente. Laboratorul este dotat cu aparatura necesară: hotă cu flux de aer laminar steril, autoclav, bidistilator, etuve, agitatoare magnetice, sticlărie și instrumentar adecvat. (<https://erris.gov.ro/Plant-Biotechnology-ILS-UVVG>).

În cadrul Institutului de Științe ale Vieții “Aurel Ardelean” au fost achiziționate echipamente de cercetare din proiectul F-PNRR-GDU-1-2022-0041, cod 1172248693, cu titlul „Digitalizarea proceselor de învățământ și cercetare a Universității de Vest Vasile Goldiș din Arad”, în anul 2023 și 2024 valoare de 1.983.495 lei.

Existența, buna organizare și funcționare a bazei materiale a cercetării au fost constatate cu prilejul vizitei de evaluare instituțională.



Programarea formațiilor de studii (serii, grupe și subgrupe) în cadrul spațiilor de învățământ (alcătuirea orarului, pe ani de studii) are loc în funcție de dimensiunea formațiilor de studii respective și de capacitatea sălilor existente în cadrul UVVG, astfel încât activitatea didactică și de cercetare să se desfășoare la parametri optimi.

Din discuțiile purtate la vizită cu reprezentanții CSUD s-a consemnat că în cadrul IOSUD-UVVG sunt derulate proiecte de cercetare obținute în competițiile UEFISCDI. În scopul realizării proiectelor, colectivele științifice ale IOSUD_UVGG au încheiat acorduri de parteneriat cu universități și institute de cercetare prestigioase (de exemplu, Universitatea din București, Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica (UNSTP) București, Institutul de Patologie „Victor Babeș”, Universitatea de Medicină și Farmacie (UMF) „Carol Davila” din București, Institutul de Biologie și Nutriție Animală (IBNA) etc.).

UVVG dispune de planuri de investiții pentru spațiile de învățământ, Direcția Economică împreună cu Direcția General Administrativă elaborează Lista obiectivelor de investiții, Bugetul de venituri și cheltuieli, iar la sfârșitul anului un Raport cu privire la execuția bugetului de venituri și cheltuieli și situația patrimonială pe bază de bilanț. Toate proiectele și rapoartele sunt discutate și aprobate în Consiliul de administrație al UVVG.

Universitatea este preocupată de dezvoltarea bazei materiale a cercetării și alocă fonduri proprii în acest sens. Totodată, colectivele de cercetare din cadrul IOSUD_UVVG derulează proiecte de cercetare prin care se asigură resurse pentru dezvoltarea bazei materiale a cercetării. UVVG a achiziționat echipamente de cercetare din fonduri proprii ce se regăsesc în cadrul Institutului de Științe ale Vieții „Aurel Ardelean”.

Biblioteca Universitară „Tudor Arghezi” se constituie ca un sistem format din unitatea centrală și 14 unități specializate (biblioteci de facultate, de departamente, centre de studii și cercetare și bibliotecile extensiilor universitare) și formează baza documentară necesară comunității academice prin accesul gratuit la o mare varietate de resurse informaționale.

Biblioteca Campusului „Vasile Goldiș” (Campusul Universitar „Vasile Goldiș”, corp A, et. 2.) oferă din anul universitar 2023 – 2024 un nou spațiu. Suprafața de 550 mp a devenit o zonă alocată exclusiv cărților și studiului individual. Calculatoarele fixe, serviciul wi-fi de viteză, precum și cele peste 210 de locuri pentru studiu asigură condițiile cerute de standardele de calitate pentru desfășurarea procesului de învățământ. Accesul tuturor studenților la serviciile oferite este gratuit, în baza cardului I.S.I.C. student; Biblioteca Clinicii Medicale II și Hematologie – în incinta Spitalului Clinic de Pediatrie, cu fond de carte specific și 10 locuri pentru studiu; Biblioteca de Științe Socio-umane și DPPD (bd. Revoluției nr.94) - Conține fondul de carte de specialitate, de uz curent, pentru specializările: limbi moderne aplicate, istorie, științe politice, relații internaționale și studii europene, administrație publică, comunicare și relații publice, psihologie, pedagogia învățământului primar și preșcolar, asistență socială, precum și bibliografia utilizată în cadrul Departamentului pentru pregătirea personalului didactic. Sala de lectură oferă 32 de locuri și funcționează serviciul de împrumut la domiciliu; Biblioteca Centrului de limbă și cultură germană „Friederich Schiller” (Campusul Universitar Vasile Goldiș corpul C etaj III, sala C48); Biblioteca Centrului de studii teoretice și literare „Ioan Slavici” (str. Vasile Goldiș, nr.6) cuprinde edițiile românești complete ale operei scriitorului, un fond documentar complet de istorie și critică literară românească, monografii și studii referitoare la Ioan Slavici (aproximativ 4 000 de titluri). Întregul fond se poate studia exclusiv în sălile proprii, având un număr de 20 de locuri; Biblioteca Muzeului Memorial „Vasile Goldiș” (str. Vasile Goldiș, nr.6) sunt expuse un număr de peste 200 de documente și cărți rare provenite din donații făcute Muzeului Memorial de către urmași ai familiei și apropiaților Corifeilor Marii Uniri; Biblioteca Institutului de Științe ale Vieții Aurel Ardelean – (Campusul Universitar „Vasile Goldiș”); Biblioteca Grădinii Botanice Universitare Macea - Fondul de carte cuprinde lucrări de specialitate (științele vieții, științe medicale) și o colecție de peste 5000 de volume de periodice de specialitate, donații ale diverselor universități din Germania, Franța, Elveția cu care Universitatea a dezvoltat acorduri internaționale. Biblioteca oferă 2 săli de lectură cu 35 de locuri, 5 calculatoare cu acces la internet, acces liber la raft pentru cărți și periodice.



Bibliotecile extensiilor universitare - Satu Mare, Baia Mare, Zalău, Marghita, Sebiș sunt dotate cu fond de carte specific, abonamente la periodicele de specialitate, calculatoare cu acces la internet, săli de lectură și serviciu de împrumut la domiciliu. Fiecare bibliotecă oferă și săli de lectură sau de studiu cu un număr corespunzător de locuri: Baia Mare – 45 de locuri, Satu Mare - 55 de locuri, Zalău – 20, Marghita – 20.

Biblioteca a realizat accesul la bazele de date științifice prin proiectul național: Acces Național Electronic la Literatură Științifică de Cercetare - ANELIS-Plus, Amboos, LexExpert, Jove, HealthUpToDate.

II.2.8 Activitatea financiară

Situația financiară a Universității este previzionată printr-un buget propriu de venituri și cheltuieli întocmit pe an universitar și aprobat de Consiliul de Administrație. Principala sursă de finanțare este realizată din activitatea de bază, respectiv taxele de studii universitare de licență și reprezintă o pondere de aproximativ 81% din totalul veniturilor. Conform politicii de taxe aplicate de UVVG, taxele de studii se încasează sub 2 forme: taxă integrală, taxă în tranșe. Conform analizei financiare aplicabile pe piața universitară, s-a avut în vedere o majorare în anul universitar 2023-2024 doar a taxelor de școlarizare din domeniul medical.

Bugetul instituțional 2023-2024 este elaborat în concordanță cu direcțiile strategice ale universității și urmărește îndeplinirea misiunii asumate, a nevoilor și a obiectivelor stabilite. Bugetul cuprinde pe de o parte sursele de venituri, volumul acestora, iar pe de altă parte modul de alocare a cheltuielilor pe capitole, astfel încât să fie asigurată finanțarea întregii activități instituționale respectiv a facultăților, departamentelor și serviciilor funcționale. Principalele categorii de venituri ale UVVG sunt constituite în funcție de natura lor, astfel: taxe de studii universitare de licență, programe de masterat, doctorat, cursuri postuniversitare, alte taxe; Venituri din finanțarea complementară: subvenții, congrese, simpozioane; Venituri pentru dezvoltare instituțională: proiecte, cercetare, anteprenoriat, fonduri nerambursabile; Venituri proprii: taxe administrative, contracte de servicii, venituri financiare; Venituri din alte surse, donații, sponsorizări, respectiv dividende ale părților sociale deținute la următoarele societăți: Eurobiotech SRL, CUI: 24486146, unde Universitatea deține 100% părți sociale, iar obiectul de activitate este închirierea de birouri / spații către persoane juridice la Baia Mare. În stațiunea Moneasa deține o cabană prin care oferă practica studenților de la Filiala Sebiș de la programul de studii ECTS, iar în 2024 are ca obiectiv realizarea online de comerț electronic cu produse personalizate UVVG Arad; C.D.P. ARIS S.A., unde Universitatea deține 88.27% părți sociale, cu activități de arhitectură, ca obiect principal, dar are și obiecte secundare de activitate ca de formare cursuri profesionale, Tehnician cadastru, Administrator de pensiune, Tehnician veterinar, Expert accesare fonduri, Consilier vocațional, Contabilitate, Evaluatori de furnizori și programe de formare; Alte venituri de funcționare.

Principalele categorii de cheltuieli ale UVVG sunt constituite în funcție de natura lor, astfel: Cheltuieli cu personalul; Cheltuieli privind asigurarea spațiilor pentru educație: utilități, chirii, pază, curățenie; Cheltuieli pentru dezvoltarea bazei materiale și de capital: dotarea cu aparatura, investiții, reparații, achiziții; Cheltuieli cu funcționarea sistemelor informatice; Cheltuieli de promovare/publicitate; Cheltuieli cu autorizațiile și cotizațiile; Cheltuieli cu materiale didactice, administrative, bibliografice; Cheltuieli financiare (bancare); Cheltuieli nefinanciare (amortizări); Alte cheltuieli de funcționare.

Bugetul se întocmește anual pe programul de studii și se aprobă de Consiliul de Administrație potrivit competenței acestuia, respectând principiul autonomiei financiare care se



bazează pe o autonomie proprie bugetară, respectiv pe libertatea de a proiecta și executa un buget propriu, care să asigure îndeplinirea obiectivelor stabilite. Bugetul de venituri previzionat pe termen mediu și lung, este direct influențat de evoluția numărului de studenți și de cuantumul taxelor de școlarizare aplicate.

Asigurarea sursei de finanțare constituie o prioritate pentru universitate, în vederea realizării obiectivelor și a misiunii economico-sociale cu care aceasta este investită, asigurând astfel continuitatea activităților de învățare-predare și cercetare. Principala sursă de finanțare este realizată din activitatea de bază, respectiv taxele de studii universitare de licență și reprezintă o pondere de aproximativ 81% din totalul veniturilor.

Resursele financiare ale Universității sunt constituite, pe lângă taxele de școlarizare, din fonduri provenite din alte categorii de venituri proprii: taxele legal instituite, venituri din activitatea de cercetare științifică, proiectare, consultanță și expertiză, încasările de la agenții economici, donații, sponsorizări etc.

Situația rezultatului financiar:

| An financiar | Rezultat exercițiu |
|--------------|--------------------|
| 2019 | 7,151,628 |
| 2020 | 3,391,249 |
| 2021 | 4,895,783 |
| 2022 | 3,499,832 |
| 2023 | 7,057,762 |

Conform situațiilor prezentate cheltuielile cu salariile reprezintă un procent mediu de 57.24% (pentru perioada 2018-2024) din totalul cheltuielilor la nivelul universității.

Ponderea privind cheltuielile cu salariile și contribuțiile la total venituri:

| Denumire indicator | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Cheltuieli cu salarii și contribuții | 26,945,486 | 22,884,331 | 26,915,198 | 30,637,496 | 35,470,379 | 41,905,317 |
| Total venituri | 46,600,327 | 44,931,188 | 44,692,750 | 54,220,400 | 60,887,336 | 70,191,853 |
| % Cheltuieli cu salarii și contribuții la total venituri | 57.82% | 50.93% | 60.22% | 56.51% | 58.26% | 59.70% |

Ponderea privind cheltuielile cu salariile și contribuțiile la total cheltuieli:

| Denumire indicator | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|--|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Cheltuieli cu salarii și contribuții | 26,945,486 | 22,884,331 | 26,915,198 | 30,637,496 | 35,470,379 | 41,905,317 |
| Total cheltuieli | 61,810,842 | 37,779,560 | 41,301,501 | 49,324,617 | 57,387,504 | 63,134,091 |
| % Cheltuieli cu salariile și contribuțiile la total cheltuieli | 43.59% | 60.57% | 65.17% | 62.11% | 61.81% | 66.38% |

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad prin Direcția Financiar-Contabilă organizează și conduce contabilitatea proprie, respectiv contabilitatea financiară și contabilitatea de gestiune, precum și activitatea de control financiar intern, în conformitate cu circuitul documentelor și a deciziei interne pentru delimitarea limitelor de competență. Direcția Financiar-Contabilă este în



directa subordonare a Consiliului de Administrație al universității. Pentru îndeplinirea obligațiilor sale, Direcția Financiar-Contabilă, colaborează cu toate structurile organizatorice din cadrul Universității, respectiv: facultăți, filiale, centre, departamente, servicii, birouri etc.

În structura organizatorică a Universității, Direcției Financiar-Contabilă este prezentată în organigrama UVVG ca departament distinct, funcționează în baza Regulamentului de organizare și funcționare, fiind formată din: Biroul contabilitate generală, Biroul financiar – taxe, Casierie, Biroul evidența patrimoniului.

Direcția Financiar-Contabilă își desfășoară activitatea în conformitate cu legislația în vigoare din domeniu, asigurând măsurarea, evaluarea, cunoașterea, gestiunea și controlul activelor, datoriilor și capitalului propriu, precum și a rezultatelor financiare prin înregistrarea cronologică și sistematică, prelucrarea, publicarea și păstrarea informațiilor cu privire la poziția financiară, performanța financiară și fluxurile de trezorerie, atât pentru cerințele interne ale universității, cât și în relația cu organisme fiscale și de control, dar și ceilalți utilizatori de informații financiar-contabile. Universitatea de Vest "Vasile Goldiș" Arad își desfășoară activitatea financiar-contabilă pe principiul de funcționare al entităților non profit, conform Legii nr.1/2011, art. 114. Potrivit Legii contabilității nr.82/1991 republicată, UVVG din Arad organizează și conduce contabilitatea proprie, în partidă dublă.

Registrul inventar există fiind completat cu soldurile din Balanța sintetică anuală.

Pentru conducerea contabilității financiare și de gestiune se utilizează programul informatic NextUp inclusiv pentru gestiunea școlarității se utilizează sisteme informatic UMS, programe care oferă posibilitatea unei gestionări complete și reale, dar și a unui control managerial eficient.

Direcția Financiar-Contabilă utilizează sistemul informațional financiar-contabil NextUp ERP care cuprinde casa, banca, imobilizări, stocuri, iar Direcția Resurse Umane utilizează pentru salarizare sistemul informațional Persal și Revisal.

Direcția Financiar-Contabilă este organizată la nivelul unui departament distinct și este condusă de către un director economic cu studii superioare în domeniu, având în structură șapte angajați, care au studii superioare în domeniul economic.

Conform REI, pentru studenții înmatriculați la programe de studii unde nu există o concurență mare pe loc/specializare, taxele de școlarizare vor fi corelate cu taxele practicate de universitățile concurente, dar și de inflație, iar dacă se consideră oportun va exista o creștere a taxei la începutul anului universitar pentru noul ciclu de studii.

Taxele de studii au fost calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la bugetul de stat și din învățământul privat și au fost aprobate în ședințele CA și de Senat (ultima hotărâre nr. 221 din data 31.10.2023).

În Universitate există o procedură internă pentru calculul taxelor, pe baza căreia taxele de studii sunt egale cu contravaloarea tuturor serviciilor directe oferite studenților în cadrul programelor de studii precum și cheltuielile indirecte procesului didactic. Aceasta se calculează pe baza costului mediu/student, analizând toate costurile pentru buna desfășurare a programului de studiu.

Situația veniturilor pe ani de la ultima evaluare – în lei

| Nr. crt. | Pondere buget* | 2019-2020 | | 2020-2021 | | 2021-2022 | | 2022-2023 | |
|----------|--|------------|--------|------------|--------|------------|--------|------------|--------|
| | | sumă | % | sumă | % | sumă | % | sumă | % |
| 1. | Veniturile provenite din taxele de școlarizare | 34,000,202 | 79.89% | 39,580,419 | 85.56% | 43,614,729 | 79.77% | 49,452,301 | 80.82% |
| 2. | Donații și Sponsorizări | 101,139 | 0.24% | 118,573 | 0.26% | 149,827 | 0.27% | 133,686 | 0.22% |
| 5. | Dobânzi | 287533 | 0.68% | 422803 | 0.91% | 161511 | 0.30% | 45812 | 0.07% |



| Nr. crt. | Pondere buget* | 2019-2020 | | 2020-2021 | | 2021-2022 | | 2022-2023 | |
|----------|-------------------------------------|------------|-------|------------|-------|------------|-------|------------|-------|
| | | sumă | % | sumă | % | sumă | % | sumă | % |
| 4. | Activități de cercetare științifică | 905,912 | 2.13% | 310,855 | 0.67% | 1,089,131 | 1.99% | 2,169,275 | 3.55% |
| 6. | Activități de antreprenoriat | 32265 | 0.08% | 110343 | 0.24% | 144088 | 0.26% | 139410 | 0.23% |
| 7. | Venituri din activitatea EC | 578038 | 1.36% | 294866 | 0.64% | 371556 | 0.68% | 497711 | 0.81% |
| BUGET | | 42,557,952 | | 46,262,100 | | 54,676,779 | | 61,185,424 | |

Situație sintetică a ponderii în Buget a următoarelor resurse (sumă/an, procente/an – de la ultima evaluare):

| Nr. crt. | Pondere buget* | 2019-2020 | | 2020-2021 | | 2021-2022 | | 2022-2023 | | 2023-2024 | |
|----------------|-------------------------------------|-------------------|----------|-------------------|----------|-------------------|----------|-------------------|----------|-------------------|----------|
| | | sumă | % | sumă | % | sumă | % | sumă | % | sumă | % |
| 1. | Venit taxe licență | 34.000.202 | 79.89 % | 39.580.419 | 85.56 % | 43.614.729 | 79.77 % | 49.452.301 | 80.82 % | 55.811.045 | 80.77 % |
| 2. | Venit taxe master | 1.102.450 | 2.59 % | 1.583.000 | 3.42 % | 1.669.920 | 3.05 % | 1.217.738 | 1.99 % | 1.531.069 | 2.22 % |
| 3. | Venit taxe doctorat | 277.800 | 0.65 % | 326.400 | 0.71 % | 308.210 | 0.56 % | 242.500 | 0.40 % | 190.000 | 0.27 % |
| 4. | Venit cursuri postuniversitare DPPD | 500.000 | 1.17 % | 292.464 | 0.63 % | 636.118 | 1.16 % | 631.955 | 1.03 % | 563.350 | 0.82 % |
| 5. | Venit taxe refacere credite | 600.000 | 1.41 % | 720.000 | 1.56 % | 352.800 | 0.65 % | 504.400 | 0.82 % | 572.375 | 0.83 % |
| 6. | Venit din alte taxe | 710.000 | 1.67 % | 389.316 | 0.84 % | 1.078.000 | 1.97 % | 1.115.500 | 1.82 % | 1.200.000 | 1.74 % |
| 7. | Venit finalizare studii | 2.057.500 | 4.83 % | 2.362.500 | 5.11 % | 2.660.700 | 4.87 % | 2.682.050 | 4.38 % | 3.302.000 | 4.78 % |
| 8. | Venit rezidentiat | 350.000 | 0.82 % | 210.000 | 0.45 % | 356.720 | 0.65 % | 353.080 | 0.58 % | 440.000 | 0.64 % |
| 9. | Venit din servicii | 230.000 | 0.54 % | 138.000 | 0.30 % | 588.000 | 1.08 % | 679.000 | 1.11 % | 700.000 | 1.01 % |
| 10. | Alte venituri | 2.730.000 | 6.41 % | 660.000 | 1.43 % | 3.411.582 | 6.24 % | 4.306.900 | 7.04 % | 4.787.920 | 6.93 % |
| TOTAL VENITURI | | 42.557.952 | 100.00 % | 46.262.100 | 100.00 % | 54.676.779 | 100.00 % | 61.185.424 | 100.00 % | 69.097.759 | 100.00 % |
| 1. | Cheltuieli utilități | 1.654.500 | 4.47 % | 1.179.950 | 2.99 % | 1.401.950 | 2.88 % | 1.702.350 | 3.10 % | 1.400.050 | 2.20 % |
| 2. | Cheltuieli pază și securitate | 779.400 | 2.10 % | 788.572 | 2.00 % | 820.904 | 1.69 % | 670.500 | 1.22 % | 770.000 | 1.21 % |
| 3. | Cheltuieli de curățenie | 834.360 | 2.25 % | 734.000 | 1.86 % | 925.500 | 1.90 % | 993.500 | 1.82 % | 107.556 | 0.17 % |
| 4. | Cheltuieli chirii | 426.825 | 1.15 % | 175.260 | 0.44 % | 79.420 | 0.16 % | 123.220 | 0.22 % | 160.620 | 0.25 % |
| 5. | Cheltuieli cu materiale | 830.000 | 2.24 % | 591.250 | 1.50 % | 874.069 | 1.80 % | 1.336.369 | 2.43 % | 501.700 | 0.79 % |
| 6. | Cheltuieli servicii contractate | 56.460 | 0.15 % | 772.836 | 1.96 % | 926.316 | 1.91 % | 1.520.577 | 2.72 % | 835.883 | 1.31 % |
| 7. | Cheltuieli telefonie - internet | 579.186 | 1.56 % | 392.850 | 0.99 % | 390.640 | 0.80 % | 371.780 | 0.66 % | 462.400 | 0.73 % |



| Nr. crt. | Pondere buget* | 2019-2020 | | 2020-2021 | | 2021-2022 | | 2022-2023 | | 2023-2024 | |
|-------------------------|--|-------------------|----------------|-------------------|----------------|-------------------|--------------|-------------------|--------------|-------------------|----------------|
| | | sumă | % | sumă | % | sumă | % | sumă | % | sumă | % |
| 8. | Cheltuieli publicitate | 200.700 | 0.54 % | 389.300 | 0.99 % | 1.031.800 | 2.12 % | 1.432.480 | 2.6 % | 736.200 | 1.16 % |
| 9. | Cheltuieli cu cotizațiile | 117.000 | 0.32 % | 110.000 | 0.28 % | 86.000 | 0.18 % | 95.000 | 0.1 % | 75.000 | 0.12 % |
| 10. | Cheltuieli PSI + reparații imobile | 398.419 | 1.08 % | 1.750.034 | 4.43 % | 2.362.586 | 4.86 % | 2.316.881 | 4.2 % | 2.797.470 | 4.40 % |
| 11. | Alte cheltuieli de exploatare(achiziții, servicii etc.) | 2.184.549 | 5.90 % | 1.246.084 | 3.15 % | 2.268.830 | 4.67 % | 2.193.865 | 3.9 % | 4.665.236 | 7.33 % |
| 12. | Cheltuieli cazare, masă, protocol | 354.000 | 0.96 % | 354.560 | 0.90 % | 214.500 | 0.44 % | 309.500 | 0.5 % | 509.500 | 0.80 % |
| 13. | Cheltuieli transport persoane | 504.600 | 1.36 % | 186.100 | 0.47 % | 177.800 | 0.37 % | 349.000 | 0.6 % | 269.000 | 0.42 % |
| 14. | Cheltuieli cu salariile sau asimilate | 26.621.200 | 71.87 % | 29.333.418 | 74.25 % | 32.879.775 | 67.66 % | 37.145.541 | 67.58 % | 46.802.000 | 73.57 % |
| 15. | Cheltuieli cu amortizările, note, reevaluări | 1.500.000 | 4.05 % | 1.500.000 | 3.80 % | 4.156.453 | 8.55 % | 4.408.453 | 8.0 % | 3.526.453 | 5.54 % |
| TOTAL CHELTUIELI | | 37.041.199 | 100.0 % | 39.504.214 | 100.0 % | 48.596.543 | 100 % | 54.969.016 | 100 % | 63.619.068 | 100.0 % |
| EXCEDENT | | 5.516.753 | | 6.757.886 | | 6.080.236 | | 6.216.408 | | 5.478.691 | |

Universitatea alocă în fiecare semestru al anului universitar burse pentru studenți, exclusiv din resursele proprii ale universității. Quantumul și modul de alocare a bursei se realizează în conformitate cu Regulamentul privind acordarea bursei pentru studenți, care este aprobat de către Consiliul de Administrație și Senatul UVVG. Conform acestui regulament, UVVG acordă următoarele tipuri de burse: burse de școlarizare „Vasile Goldiș”, burse de merit, burse de merit „prof.univ.dr. Aurel Ardelean” și burse sociale. Informațiile referitoare la alocarea bursei se regăsesc în mod public pe site-ul UVVG, la secțiunea Burse studențești (<https://www.uvvg.ro/studenti/burse-studentesti-nou/>). De asemenea, studenții beneficiază de facilități la plata taxelor (<https://www.uvvg.ro/studenti/taxe-de-scolarizare/>), precum și de alte facilități rezultate din parteneriatele încheiate cu agenți economici și instituții sportive și de cultură din municipiul și județul Arad, dar și din județele unde există extensii ale universității.

Universitatea a alocat în anul 2023 suma de 124.950 lei pentru bursele studențești și suma de 779.090 lei pentru alte forme de sprijin acordate studenților, respectiv asistență socială, bunuri și servicii pentru reduceri/facilități la taxe – în perioada 2018-2024 au fost alocate 9173350,39 lei. La vizită a fost verificat modul de aplicare a metodologiei și s-au verificat situațiile acordării bursei. Se prezintă în tabel situația bursei acordate de UVVG în perioada 2018-2024, din fonduri proprii, quantumul acestora fiind de 955.789 lei.

Situația statistică a bursei, inclusiv a altor forme de sprijin material, acordate în perioada evaluată.

| An universitar | Sem | Rezultate școlare | Hotărâre Senat/CA | Burse de școlarizare „Vasile Goldiș” | Valoare plătită | Burse de merit | Valoare plătită | Burse sociale | Valoare plătită |
|----------------|-------|-----------------------|----------------------|--------------------------------------|-----------------|----------------|-----------------|---------------|-----------------|
| 2018-2019 | sem I | rezultate școlare sem | CA nr. 26/05.02.2019 | 5 burse | 13.300 | 15 burse | 71.821 | 3 burse | 750 |

| An universitar | Sem | Rezultate școlare | Hotărâre Senat/CA | Burse de școlarizare "Vasile Goldiș" | Valoare plătită | Burse de merit | Valoare plătită | Burse sociale | Valoare plătită |
|----------------|--------|------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------|-----------------|----------------|-----------------|---------------|-----------------|
| | | II 2017-2018 | | | | | | | |
| | sem II | rezultate școlare sem I 2018-2019 | CA nr. 109/30.05.2019 | 3 burse | 6750 | 26 burse | 86288 | 1 bursă | 250 |
| 2019-2020 | sem I | rezultate școlare sem II 2018-2019 | CA nr. 268/18.12.2019 | 1 bursă | 3500 | 23 burse | 87113 | 1 bursă | 250 |
| | sem II | rezultate școlare sem I 2019-2020 | CA nr. 134/20.07.2020 | 1 bursă | 3700 | 24 burse | 106543 | - | - |
| 2020-2021 | sem I | rezultate școlare sem II 2019-2020 | CA nr. 13/01.02.2021 | - | - | 8 burse | 50737 | 1 bursă | 250 |
| | sem II | rezultate școlare sem I 2020-2021 | CA nr. 67/01.07.2021 | - | - | 21 burse | 83750 | - | - |
| 2021-2022 | sem I | rezultate școlare sem II 2020-2021 | CA nr. 166/25.11.2021 | 10 burse | 20000 | 19 burse | 129837 | 1 bursă | 250 |
| | sem II | rezultate școlare sem I 2021-2022 | CA nr. 63/16.03.2022 | - | - | 33 burse | 98800 | - | - |
| 2022-2023 | sem I | rezultate școlare sem II 2021-2022 | CA nr. 194/28.10.2022 | - | - | 17 burse | 56600 | 3 burse | 750 |
| | sem II | rezultate școlare sem I 2022-2023 | CA nr. 80/20.03.2023 | - | - | 27 burse | 64000 | 1 bursă | 250 |
| 2023-2024 | sem I | rezultate școlare sem II 2022-2023 | CA nr. 226/31.10.2023 | - | - | 20 burse | 60200 | 2 burse | 1000 |
| | sem II | rezultate școlare sem I 2023-2024 | CA nr. 53/21.03.2024 | - | - | 22 burse | 6600 | 5 burse | 2500 |
| Total UWG | | | | 20 burse | 47.250 lei | 255 | 902.289 lei | 18 | 6250 lei |

Universitatea susține material și financiar participarea studenților la alte activități extracurriculare, precum: programe de cercetare, evenimentele științifice, concursurile studențești, editarea de publicații, evenimente culturale etc.

În cadrul proiectului F-PNRR-GDU-1-2022-0041, cod 1172248693, cu titlul „Digitalizarea proceselor de învățământ și cercetare a Universității de Vest Vasile Goldiș din Arad”, valoare contract 16.858.858,96 lei, 2022-2025, au fost instruiți în mod gratuit 250 de studenți ai universității pentru deprinderea de competențe digitale.



UVVG a sprijinit anual studenții prin organizarea unor competiții sportive de fotbal, volei, pescuit precum și prin sponsorizarea deplasării acestora la competiții sportive organizate de alte Universități. Totodată, UVVG a oferit anual bilete gratuite la mari festivaluri de muzică: Untold, ElectricCastel AOA, abonamente la Teatrul de Stat din Arad, reduceri la sălile de fitness din Arad cu care universitatea are acorduri de colaborare.

Studenții sunt informați cu privire la posibilitățile de asistență financiară oferite de instituție și modalitatea de plată a taxelor de școlarizare, prin consultarea site-ului UVVG, secțiunea taxe de școlarizare: <https://www.uvvg.ro/studenti/taxe-de-scolarizare/>

II.2.9 Etica în Instituția de învățământ superior

UVVG a adoptat și aplică prevederile Codului de etică și deontologie profesională universitară al Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad, care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității și eticii academice, parte integrantă a Cartei Universitare. Codul de etică și deontologie universitară a fost recent actualizat în conformitate cu prevederile HG nr. 305/2024, aprobat de Senatul Universității în ședința din data de 29.04.2024, postat pe site.

UVVG are un regulament de organizare și funcționare a Comisiei de etică, aprobat de Senat în ședința din data de 29.04.2024 și postat pe site, conform căruia sunt apărute valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice. În acest regulament, sunt prevăzute practicile și mecanismele necesare aplicării codului de etică.

Integritatea academică este asigurată prin funcționarea independentă a Comisiei de etică. Toate sesizările primite de Comisia de etică sunt analizate și dezbătute, iar concluziile acestora sunt prezentate conducerii UVVG.

Prin politicile și practicile sale, UVVG previne plagiatul și orice manifestare de comportament care încalcă etica universitară: există acces la un soft specializat sistemantiplagiat.ro: platforma online de verificare antiplagiat, la care universitatea are un abonament anual, și care este folosită pentru verificare lucrărilor de licență și disertație, tezelor de doctorat, articolelor, alcătuindu-se astfel o bază de date cu toate lucrările susținute pe parcursul anilor.

În Universitate funcționează, ca structură autonomă, Comisia de Etică. Codul de etică prevede la Art. 27. (4) În cadrul comisiei de etică universitară funcționează o subcomisie dedicată eticii cercetării. Subcomisia de etică dedicată cercetării are ca obiectiv supravegherea respectării principiilor de etică în cercetarea științifică, în conformitate cu reglementările naționale și internaționale, precum și promovarea cercetării științifice în acest spirit, acoperind cel puțin următoarele aspecte: etica în desfășurarea studiilor clinice, a studiilor experimentale pe animale, respectarea drepturilor persoanelor participante la cercetare, gestionarea datelor de cercetare, colaborarea, conflictele de interese, publicarea și autoratul, plagiatul în cercetare, fraudă, prevenirea prejudiciului în cercetare și inovare. Subcomisia de etică dedicată cercetării urmărește implementarea politicilor de etică în cercetare, acționând în conformitate cu reglementările naționale și internaționale în vigoare și cu regulile de bună practică în domeniu.

Din discuțiile purtate cu președintele comisiei de etică au rezultat următoarele:

o la ora actuală comisia este formată din 11 membri; Conform art. 27 (5) din Codul de etică, Comisia de etică a Universității este formată din maxim 75% cadre didactice și de cercetare și minim 25% studenți, în prezent fiind formată din 11 membri, după cum urmează:

- a) 8 cadre didactice de niveluri diferite, reprezentând 75%. Membrii comisiei sunt persoane cu prestigiu profesional care nu au încălcat normele de etică și deontologie universitară;
- b) 2 reprezentanți ai studenților – aleși de către studenții care fac parte din senatul UVVG;
- c) 1 student doctorand;
- d) reprezentantul serviciului juridic, nu face parte de drept din Comisia de etică universitară.

Consiliul de administrație în ședința din data de 11.04.2024 a demarat procesul de selecție a componenței comisiei de etică universitară, potrivit art. 161 -162 din Legea nr. 199/2023 și art.



27 din Codul de etică și deontologie universitară al UVVG prin publicarea pe site a informațiilor necesare. Aceste informații au fost diseminate în consiliile facultăților, iar persoanele interesate au depus cerere adresată rectorului, care ulterior au fost propuse de Consiliul de administrație, spre avizare Senatului și aprobate prin decizia rectorului potrivit reglementărilor legale în vigoare.

Nu au fost sesizări de plagiat referitoare la tezele de doctorat.

La vizită au fost studiate procesele verbale ale Comisiei de Etică și din discuțiile purtate cu președintele Comisiei de Etică rezultă că Universitatea aplică prevederile Codului de Etică.

În cadrul REI IOSUD_UVVG nu au fost consemnate abateri de la etică în ceea ce privește activitatea celor ce urmează sau coordonează studiile doctorale. De asemenea, rapoartele anuale ale Comisiei de Etică Universitară (<https://www.uvvg.ro/cadrul-juridic/>) din perioada evaluată (2018-2023) nu au consemnat nicio sesizare sau o autosesizare relevantă pentru studiile universitare de doctorat, respectiv cu privire la încălcarea unor norme și aspecte etice. Din discuțiile avute cu reprezentanții CSUD și conducătorii de doctorat s-a putut constata o atitudine hotărâtă privitoare la aplicarea principiilor eticii în cercetare.

În Codul de etică la Capitolul VI sunt menționate Abateri și sancțiuni. La vizită și în cadrul discuțiilor cu Președintele Comisiei de etică s-a constatat faptul că problemele apărute în perioada evaluată au fost analizate de către Comisia de etică și au fost soluționate astfel:

- În anul universitar 2022-2023 - 5 sesizări + 7 acorduri pentru cercetare;
- În anul universitar 2021-2022 - 5 sesizări + 6 acorduri pentru cercetare;
- În anul universitar 2020-2021 – 4 sesizări + 10 acorduri pentru cercetare;
- În anul universitar 2019-2020 – 4 sesizări + 14 acorduri pentru cercetare;
- În anul universitar 2018-2019 - 3 sesizări + 11 acorduri pentru cercetare.

Regulamentul de organizare și funcționare al SDM cuprinde un capitol dedicat soluționării sesizărilor cu privire la nerespectarea standardelor de calitate și a eticii profesionale (capitolul IX) și Codul de Etică și deontologie universitară care cuprinde toate aceste aspecte menționate anterior. De asemenea, la nivelul IOSUD-UVVG este aplicat Codul de Etică Academică și Codul de Etică a Cercetării Științifice, iar eventualele sesizări sunt evaluate de Comisia de Etică Academică și Comisia de Etică a Cercetării Științifice din cadrul UVVG.

Conform REI și prezentării făcute de Directorul CSUD pe durata vizitei de evaluare, Școala Doctorală Multidisciplinară realizează analiza de similitudini cu ajutorul unui sistem recunoscut de CNATDCU, Sistem AntiPlagiat (www.sistemantiplagiat.ro), iar raportul generat de Biroul de Scientometrie se trimite Biroului Școlii Doctorale, conducătorului de doctorat și doctorandului pentru verificarea încadrării în normele Regulamentului privind generarea și analiza raportului de similitudine pentru tezele de doctorat. Conform acestui regulament, coeficientul de similitudine 1 nu va depăși 10%, iar coeficientul de similitudine 2 nu va depăși 5%. În cazul în care raportul de similitudine confirmă suspiciunea de plagiat, în consultare cu Conducătorul de doctorat, Consiliul Școlii Doctorale realizează o analiză a raportului și a tezei și notifică CSUD și Secretariatul IOSUD asupra deciziei luate și a termenului de refacere a tezei de doctorat, dacă este cazul.

II.3. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

II.3.1 Admiterea

Universitatea de Vest “Vasile Goldiș” din Arad aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public cu cel puțin șase luni înainte, prin site-ul UVVG și site-urile facultăților precum și prin acțiuni de marketing universitar. Universitatea desfășoară mai multe tipuri de acțiuni de marketing universitar, oferind informații reale și corecte: acțiuni desfășurate în licee; caravanele anuale desfășurate de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră a studenților; prin târguri de promovare a ofertei educaționale a Universității desfășurate la Arad și la extensiile universitare; prin organizarea de acțiuni dedicate elevilor în cadrul “Săptămâna altfel”; prin acțiuni de pregătire gratuită la Biologie și Chimie a elevilor.

Admiterea este organizată și se desfășoară în conformitate cu Metodologia privind organizarea și desfășurarea examenului de admitere și Regulamentele de admitere proprii fiecărei



facultăți. În reglementările de admitere proprii, fiecare facultate prezintă următoarele informații: calendarul admiterii (modalitatea de înscriere, afișarea rezultatelor, modalitatea de formulare a contestațiilor, termenul limită de confirmare a locului obținut), condițiile de înscriere, condițiile de admitere, modul de ierarhizare, criteriile de departajare în cazul mediilor egale, modalitatea de soluționare a contestațiilor. Concursul de admitere la studiile universitare de licență și masterat se organizează în două sesiuni, iulie-septembrie, în condiții identice, înainte de începerea anului universitar, dar nu mai târziu de 30 septembrie.

Există o pagină special destinată admiterii pe site-ul UVVG care conține toate informațiile necesare pentru derularea procesului de admitere, la toate nivelurile <https://www.uvvg.ro/admitere/>.

La concursul de admitere în ciclul de studii universitare de licență și în ciclul de studii universitare de masterat pot participa numai absolvenți de liceu cu diploma de bacalaureat obținută în România sau diploma echivalentă cu aceasta, indiferent de anul absolvirii studiilor liceale, respectiv absolvenți cu studii universitare de licență cu diploma de licență obținută în România sau diplomă echivalentă cu aceasta, indiferent de anul absolvirii studiilor universitare. În ambele cazuri, diplomele obținute în alte țări trebuie să fie recunoscute de către Ministerul Educației. Admiterea se organizează pe programe de studii, în ordinea descrescătoare a mediilor generale obținute de candidați la concursul de admitere, în limita capacității de școlarizare aprobate prin Hotărâre de Guvern.

La programele de studii evaluate s-a constatat respectarea metodologiilor de admitere ale Universității.

În cadrul UVVG se înmatriculează și studenți străini (UE și non-UE), existând o bază de date cu aprobările de școlarizare a acestora, fie că este vorba de scrisorile de acceptare la studii eliberate de Direcția Generală Relații Internaționale și Afaceri Europene sau de atestatele/adeverințele de recunoaștere a studiilor liceale eliberate de Centrul Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor.

Admiterea este organizată și se desfășoară în conformitate cu Metodologia privind organizarea și desfășurarea examenului de admitere intrată în vigoare la data de 16.02.2024 și Regulamentele de admitere proprii fiecărei facultăți. Instituția este preocupată de sprijinirea tinerilor cercetători astfel că și aplică unele măsuri de sprijin pentru doctoranzi, precum reeșalonarea taxelor de școlarizare, la cererea acestora și cu aprobarea Consiliului de Administrație. De asemenea, studenții doctoranzi pot fi angajați cu jumătate de normă în proiectele de cercetare ale conducătorilor de doctorat.

Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice și nu se aplică niciun fel de criterii discriminatorii. La studiile universitare de licență pentru programele de studii din cadrul domeniului Sănătate, admiterea se realizează prin susținerea unui test grilă cu întrebări din bibliografia afișată pentru fiecare program în parte. La studiile universitare de licență pentru programele de studii universitare din cadrul celorlalte domenii din cadrul universității admiterea se realizează pe baza mediilor obținute la examenul de bacalaureat.

Conform legislației în vigoare este necesară introducerea și a unei probe de evaluare a cunoștințelor pentru admiterea de la studiile universitare de masterat.

Admiterea în cadrul studiilor universitare de doctorat constă în susținerea unei probe scrise și susținerea unei probe orale.

În anul universitar 2023-2024 în Universitate nu au fost înmatriculați studenți cu dizabilități, care au susținut în condiții speciale procesul de admitere. În prezent, în UVVG, nu sunt înmatriculați studenți cu dizabilități. În conformitate cu Metodologia organizării și desfășurării examenului de admitere, candidații cu dizabilități vor adresa Comisiei Centrale de Admitere, anterior perioadei stabilite pentru înscrierea candidaților, o solicitare scrisă, împreună cu actele medicale doveditoare, Universitatea asigurând suport adițional adaptat nevoilor candidaților cu dizabilități și sprijinind accesul acestora în instituție. Precizăm faptul că în formularul de înscriere există opțiunea de a bifa dacă candidatul se află într-o situație specială.

Modul de derulare al concursului de admitere este descris în Regulamentul Școlii doctorale.



II.3.2 Activitatea de formare profesională a studenților

Programele de studii universitare de licență/ masterat se organizează pe baza planului de învățământ aprobat de Senat. Fișele de disciplină au structura și conținutul corecte și conțin referiri la bibliografie.

Rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarității, consemnate în cataloagele de examen, sunt înregistrate în registrele matricole pe baza cărora se eliberează la absolvire, după promovarea examenului de finalizare, suplimentul la diplomă (document verificat la vizită). Pentru absolvenții care nu au susținut și promovat examenele de finalizare, rezultatele sunt atestate prin situația școlară.

UVVG are un Regulament privind evaluarea, examinarea și notarea studenților și masteranzilor, care poate fi consultat pe pagina web a universității, la secțiunea: <https://www.uvvg.ro/studenti/regulamente/>. Evaluarea studenților se face atât sub forma verificărilor pe parcurs (referate și teste la seminar/lucrări practice, proiecte și aplicații în specificul programului de studii universitare), cât și sub forma verificărilor finale, în cadrul sesiunilor de evaluare (colocvii sau examene), în conformitate cu planul de învățământ și cu prevederile din fișa disciplinei.

Există o procedură de soluționare a contestațiilor la examenele scrise, studentul putând depune o contestație în formă scrisă și semnată, cu toate informațiile necesare, la secretariatul facultății în maximum 24 de ore de la comunicarea rezultatelor de către cadrul didactic. Studentul/masterandul poate contesta rezultatul unui examen scris, indiferent dacă a promovat sau nu acel examen.

În cadrul UVVG, procedeele de examinare și evaluare, cerințele disciplinei, precum și conținutul sunt anunțate studenților la începutul fiecărui curs. Modalitățile de examinare sunt adaptate specificului fiecărui program de studii și particularităților disciplinelor. Fișa disciplinei conține, pentru fiecare disciplină, la pct. 10: tipurile de activități, criteriile de evaluare, metodele de evaluare și ponderea din nota finală. În plus, este prevăzut standardul minim de performanță, adică volumul de cunoștințe minim necesar pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lui. Regulamentul privind evaluarea, examinarea și notarea studenților și masteranzilor explicitează metodele și tipurile de evaluare, criteriile de evaluare, modalitate de planificare a examenelor, formele de examinare și de notare, evaluarea și promovarea, reexaminarea și condițiile de promovare, echivalarea/recunoașterea disciplinelor, examenele de diferență, drepturile și obligațiile studenților, drepturile și obligațiile cadrelor didactice, sarcinile tuturor compartimentelor universității implicate în procesul de evaluare a studenților.

La nivelul UVVG, prevederile Regulamentului privind evaluarea, examinarea și notarea studenților și masteranzilor sunt prelucrate tuturor cadrelor didactice în cadrul unor ședințe de pregătire organizate la nivelul fiecărei facultăți, înaintea începerii sesiunilor de examene.

Fișele disciplinelor sunt făcute publice la nivelul fiecărei facultăți.

Cadrele didactice au obligația prezentării conținutului fișei disciplinei în cadrul primului curs susținut, inclusiv modalitățile de evaluare și cerințele privind evaluarea.

Formele de verificare prevăzute de regulamente se regăsesc în planurile de învățământ ale programelor de studiu de la nivelurile licență, master, doctorat, fapt ce realizează integrarea examinării în proiectarea predării și învățării pentru programele de studii. Ultimul capitol al Fișei disciplinei se referă la evaluarea studenților și conține criteriile și metodele de evaluare pe fiecare tip de activitatea didactică, ponderea acestora în nota finală și standardul minim de performanță.

Respectarea reprezentativității studenților în structurile universitare de conducere (senat și consiliile facultăților) a fost constatată în momentul vizitei și a rezultat din documentele analizate, dar și pe baza discuțiilor cu studenții.

Senatul este format din 25 de membri, 18 cadre didactice și cercetători și 7 reprezentanți ai studenților (28%).



Conform Art. 34 din Regulamentul privind procesul de stabilire și alegere a structurilor și funcțiilor de conducere la nivelul UVVG pentru mandatul 2024-2029 studenții doctoranzi sunt reprezentați în CSUD (25%), alegerile desfășurându-se prin vot universal, direct și secret al tuturor studenților doctoranzi înmatriculați în IOSUD-UVVG. Cu prilejul vizitei instituționale, în cadrul întâlnirii cu membrii CSUD s-a discutat și cu cei 2 studenți inclusiv în ceea ce privește reprezentarea în cadrul structurilor de conducere. Studenții doctoranzi sunt reprezentați în CSD, alegerile desfășurându-se prin vot universal, direct și secret al tuturor studenților doctoranzi înmatriculați în IOSUD-UVVG, conform Regulamentului privind procesul de stabilire și alegere a structurilor și funcțiilor de conducere la nivelul UVVG pentru mandatul 2024-2029.

Condiții privind transferul studenților

Universitatea de Vest “Vasile Goldiș” din Arad, garantează, conform procedurilor proprii posibilitatea mobilității studenților și dreptul de a li se recunoaște creditele transferabile dobândite în condițiile legii, la alte instituții de învățământ superior acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu din țară sau străinătate. Mobilitatea academică a studenților poate fi internă sau internațională, respectiv temporară sau definitivă. Utilizarea sistemului de credite transferabile ECTS facilitează mobilitatea studenților de la și către alte universități. Se prezintă în tabelul următor situația statistică a transferurilor IN/OUT din ultimii 5 ani universitari, cu precizarea universităților unde au fost transferați/sau de la care au fost transferați, existând la dosarul fiecărui student tipizatul de mobilitate definitivă semnat de către conducerile celor două universități.

| Facultatea | 2018-2019 | | 2019-2020 | | 2020-2021 | | 2021-2022 | | 2022-2023 | | 2023-2024 | |
|---|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|
| | IN | OUT | IN | OUT | IN | OUT | IN | OUT | IN | OUT | IN | OUT |
| Medicină | 2 | 6 | - | 3 | - | 1 | - | - | - | 1 | 2 | 2 |
| Farmacie | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Stomatologie | - | - | 1 | - | 1 | - | - | - | 3 | 1 | 2 | - |
| Științe Juridice | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | 1 | - |
| Științe Socio Umane și Educație fizică și sport | 1 | - | - | - | - | - | 4 | - | 1 | - | - | - |
| Științe Economice, Informatică și Inginerie | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| TOTAL | 3 | 6 | 1 | 3 | 1 | 1 | 4 | - | 5 | 2 | 5 | 2 |

Conform REI IOSUD_UVVG, dar și constatările pe durata vizitei, peste 20% din studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate internațională și au participat la conferințe științifice internaționale.

Instituția are încheiate acorduri ERASMUS care vizează și studiile doctorale pe domeniul Biologie și interdisciplinar pe domeniul biomedical. Studenții doctoranzi au participat la mobilități internaționale prin programul ERASMUS.

De asemenea, instituția implementează politici și planuri de măsuri pentru creșterea numărului de studenți internaționali:

- admiterea este accesibilă studenților internaționali din spațiul comunitar și extracomunitar;



- mobilități și recunoașterea stagiilor;
- posibilitatea de a opta pentru redactarea tezei într-o limbă de circulație internațională stipulate și în contractul de studii;
- posibilitatea de a organiza cotutelă internațională.
- existența formularelor tipizate și a contractelor bilingve pentru a lărgi accesul la studii doctorale a studenților internaționali.

Evaluarea pe parcurs, examinarea și notarea studenților

În cadrul Universității de Vest “Vasile Goldiș” din Arad parcursul studenților este reglementat de Regulamentul privind activitatea profesională a studenților și masteranzilor care prevede modul evaluare și promovare a studenților, modalitățile în care se pot solicita întreruperea studiilor, retragerea de la studii, reînmatricularea studenților. Prezența studenților la activitățile didactice este reglementată de Procedura privind consemnarea, centralizarea și monitorizarea prezenței studenților la activitățile didactice. Modul de desfășurare a examenelor de pe parcursul studiilor este reglementat prin Regulamentul privind evaluarea, examinarea și notarea studenților, studenții având posibilitatea de a contesta notele obținute conform Procedurii operaționale de soluționare a contestațiilor la examenele scrise. La examinare participă, pe lângă titularul cursului, cel puțin încă un cadru didactic de specialitate. Metodele de evaluare sunt transparente și permit studenților clarificarea tuturor aspectelor legate de nivelul cunoștinșelor, afișarea baremului de corectare fiind o cerință obligatorie pentru cadrele didactice examinatoare.

Studentul are dreptul de a se prezenta o singură dată/sesiune ordinară la examenul de la o anumită disciplină. Prezentarea studentului la examen va fi admisă de cel mult 3 ori pe parcursul unui an universitar:examinarea inițială din sesiunea de iarnă sau de vară, examinarea ca restanță și reexaminările în sesiune de refacere de credite în luna iulie pentru toți anii de studii de la programele de studii din domeniul Sănătate și în luna septembrie, pentru toți anii de studiu de la programele de studii nomedicale. Un student se poate prezenta la reexaminare în sesiunile de refacere a creditelor, la maximum jumătate din disciplinele prevăzute în planul de învățământ a anului de studiu, din anul universitar respective și sub rezerva îndeplinirii tuturor obligațiilor privind activitatea didactică aferentă disciplinelor solicitate pentru reexaminare, și achitarea taxelor aferente.

Pot beneficia de sesiune deschisă (care se desfășoară în același interval cu sesiunile planificate, conform structurii anului universitar studenții cuprinși în activități sportive de performanță sau în activități artistice, cei care au participat sau care vor participa la programe de mobilități internaționale, studentele aflate în concediu de maternitate și studenții care au fost spitalizați minim 20 de zile, din motive atestate prin acte medicale, depuse în termen de 10 zile la Secretariatul facultății, vizate și înregistrate la Cabinetul medical al Universității. Condițiile aprobării unei sesiuni deschise sunt stabilite de Consiliul facultății. Cererea pentru organizarea unei sesiuni deschise se depune la secretariatul facultății și se avizează de către Consiliul facultății. Respectivul examen pot fi susținute doar la acele date în care cadrul didactic examinator are programate examene cu altă grupă/an de studiu/program de studiu, iar ca excepție, acolo unde cadrul didactic are o singură dată de examinare, cu avizul decanului și acordul titularului de disciplină examenul poate fi susținut la altă dată dar în cadrul aceleiași sesiuni de examinare.

În caz de fraudă la examen, studentul este eliminat din examen și va fi sancționat cu avertisment. În caz de recidivă studentul va fi propus Senatului Universității spre exmatriculare.

Frauda sau tentativa de fraudă constatate de cadrul didactic examinator sau cadrul didactic supraveghetor sunt înscrise într-un proces verbal, întocmit de una dintre cele două cadre didactice.



Procesul verbal se semnează de cadrele didactice din sală și de către autorii fraudei sau tentativei de fraudă. În caz de refuz al acestora de a semna, acest lucru se consemnează în procesul verbal. Procesul verbal este înaintat Decanatului în termen de 24 de ore și decizia privind sancțiunile aplicate sunt discutate de conducerea facultății.

II.3.3 Valorificarea calificării obținute

Concordanța între planurile de învățământ și competențele așteptate la finalizarea ciclului de studii; consistența fișelor de disciplină (se corelează cu evaluarea programelor din cadrul evaluării)

Programele de studii sunt structurate pe domenii de specializare, nivelul/ciclul calificării universitare (licență, masterat, doctorat), forma de învățământ și durata studiilor (în funcție de nivelul calificării și forma de învățământ, potrivit standardelor agreeate pe plan național sau/și european). Structura domeniilor și programelor de studii corespund integral listei domeniilor pentru studii universitare, conform HG în vigoare.

La vizită s-au verificat prin sondaj diplomele și registrele de evidență a eliberării diplomelor de studii ale unor absolvenți și s-a constatat că au fost întocmite și eliberate în conformitate cu prevederile legale în vigoare.

Se realizează revizuirea periodică a programelor de studii, urmărindu-se armonizarea lor continuă cu cerințele pieței calificărilor universitare.

Toate programele de studii care se derulează în Universitate sunt autorizate provizoriu sau acreditate, iar diplomele elaborate respectă concordanța cu studiile efectuate, conform normativelor legale.

Programele de studii din Universitate sunt dezvoltate în funcție de cerințele calificării universitare și au la bază Nomenclatorul MEN privind domeniile de studii și programele de studii în vigoare. Diplomele oferite absolvenților sunt în concordanță cu calificările universitare reglementate la nivel național prin Cadrul Național al Calificărilor.

Programele de studii sunt construite astfel încât să se plieze pe Clasificarea ocupațiilor din România și pe dinamica pieței muncii.

Toate programele de studii sunt înregistrate în RNCIS, răspunzând nevoilor de calificare și ocupaționale de pe piața muncii. Conținutul programelor este analizat permanent, actualizat cu respectarea cerințelor ARACIS. Din discuțiile cu absolvenții a rezultat un procent foarte mare de angajabilitate în domeniile de licență/master absolvite.

Diplomele emise de UVVG sunt elaborate în funcție de calificarea universitară obținută prin parcurgerea programului de studii respectiv, la care se anexează și suplimentele la diplomă, care conțin elemente privind competențele asigurate de programul de studii respectiv. Suplimentele la diplomă acordate absolvenților includ rezultatele învățării acestora în termeni de competențe, asociate cu oferta educațională (disciplinele de studiu urmate) și cu creditele transferabile corespunzătoare fiecărei discipline din planurile de învățământ. Acest document asigură transparența întregului parcurs de formare al studentului.

Practica studenților

Programele de studii au prevăzute în planul de învățământ stagii de practică de specialitate obligatorii, în conformitate cu standardele ARACIS, cărora le sunt alocate un număr de credite corespunzător. Universitatea asigură posibilități de efectuare a practicii de specialitate pentru



studentii prin parteneriatele și acordurile încheiate cu partenerii de practică. Prin stagiile de practică se urmărește implicarea studenților în proiecte de cercetare și activități extracuriculare.

Folosirea noilor tehnologii în procesele educaționale. Centrarea predării – învățării – evaluării pe student

Cadrele didactice utilizează, în mod curent, resursele noilor tehnologii (email, pagină personală web pentru tematică, bibliografie, resurse de învățare în format electronic și dialog cu studenții). De asemenea, sunt utilizate dotările sălilor de curs: table, ecrane de proiectare, videoproiectoare, instalații de sonorizare. Studenții sunt antrenați în activitatea de predare prin metode interactive care țin cont de ritmul de asimilare al acestora: dialog, întrebări și răspunsuri, prezentări de referate, eseuri, problematizarea și gândirea critică, realizarea de proiecte individuale sau de grup.

Dintre tehnologiile utilizate de cadrele didactice în procesul de predare amintim: platforma platforma elearning Moodle disponibilă la adresa <https://cursuri.uvvg.ro>, alte softuri specifice achiziționate care sunt utilizate atât în procesul de învățământ, cât și în activitățile de cercetare (de exemplu, Sintact de la Wolter Kluwers, Legis, Jove Research, UptoDate, Biomap 3D, Amboss, Complete Anatomy, Cas++, PedA și PedB Cognitrom, SuperLab- software de evaluare psihologice, software statistică IBM SPSS și Stata, OnyxCeph).

Oferta serviciilor educaționale este vastă, UVVG oferind programe de studii doar la forma de învățământ IF. Pentru anul universitar 2023 – 2024 situația statistică se prezintă astfel: număr programe de studii universitare de licență IF – 37; număr programe de studii universitare de masterat IF – 13.

Înainte de începerea fiecărui an universitar, de regulă în ultima săptămână a lunii Septembrie, conducerea universității organizează o săptămână tematică de pregătire pedagogică, dar și de cunoaștere a funcționării administrației universitare. La această sesiune participă toate cadrele didactice din universitate.

Relația profesor-student se bazează pe modelul unei relații de parteneriat în vederea atingerii unor obiective comune. Acestea trebuie să țină cont de respectul reciproc, de diferitele stiluri de învățare și de opiniile, nevoile și dorințele studenților. Feedback-ul studenților trebuie să fie important și relevant în obținerea unor rezultate optime în urma procesului de predare. Fișele disciplinelor cuprind obiective asumate în raport cu programul de studii și cu calificarea vizată, ținând cont de competențe clare pentru care a fost prevăzut un conținut științific teoretic și aplicativ coerent, prevăd metode de predare, învățare și evaluare centrate pe student în raport cu rezultatele învățării, oferă o listă bibliografică, formulele, modalitățile și criteriile de evaluare, ponderea acestora, recunoașterea acumulărilor progresive în cadrul disciplinei și modul de notare al studenților.

Mecanisme de urmărire a traseului absolvenților

În scopul monitorizării inserției absolvenților pe piața muncii, odată cu înmânarea actelor de studii, absolvenții sunt încurajați să completeze Chestionarul de inserție pe piața forței de muncă, care se poate completa atât fizic cât și online prin intermediul căruia Universitatea își actualizează contactele absolvenților, se informează dacă absolvenții au un loc de muncă, dacă lucrează în domeniu, se informează în ce măsură cunoștințele transmise studenților sunt folosite la actualul loc de muncă, dar și ce alte cunoștințe le-ar fi fost necesare, se informează cu privire la interesul absolventului pentru continuarea studiilor. Acțiunea de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii este coordonată de Centrul de Consiliere și Orientare a Carierei pe tot parcursul vieții care,



ulterior, reia procesul, la diferite intervale de timp, prin contact telefonic. CCOC a realizat studii cu privire la încadrarea în muncă a absolvenților pentru perioada 2018-2023. Studiile s-au realizat pe facultăți și programe de studii, rezultatele variind astfel: de exemplu, pentru Facultatea de Stomatologie din totalul absolvenților din perioada 2018-2023, 83.4% dintre ei profesază în domeniul studiilor absolvite și 16.6% dintre ei în alte domenii, pentru Facultatea de Farmacie Stomatologie din totalul absolvenților din perioada 2018-2023, 91% dintre ei profesază în domeniul studiilor absolvite și 9% dintre ei în alte domenii.

Peste 40% dintre absolvenții programelor de studii universitare de licență și masterat, organizate de UVVG, își continuă studiile. Din studiile Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră referitoare la continuarea studiilor, a rezultat că, din totalul absolvenților (perioada 2018-2023), 58.95% și-au continuat studiile în diverse domenii.

| Facultatea | | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|---|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Medicină | Absolvenți licență | 210 | 187 | 203 | 208 | 234 |
| | Înscriși la masterat | 188 | 159 | 190 | 190 | 207 |
| | % | 90% | 85% | 94% | 92% | 89% |
| Farmacie | Absolvenți licență | 56 | 53 | 45 | 49 | 34 |
| | Înscriși la masterat | 50 | 46 | 39 | 41 | 27 |
| | % | 89,29% | 86,79% | 86,67% | 83,67% | 79,41% |
| Stomatologie | Absolvenți licență | 119 | 106 | 105 | 107 | 115 |
| | Înscriși la masterat | 95 | 85 | 84 | 88 | 95 |
| | % | 79.83% | 80.19% | 80.00% | 82.24% | 82.61% |
| Științe Juridice | Absolvenți licență | 49 | 41 | 49 | 44 | 60 |
| | Înscriși la masterat | 10 | 17 | 10 | 16 | 18 |
| | % | 40,00% | 58,62% | 25,64% | 61,53% | 33,96% |
| Științe Economice, Informatică și Inginerie | Absolvenți licență | 188 | 223 | 141 | 132 | 150 |
| | Înscriși la masterat | 38 | 56 | 32 | 49 | 43 |
| | % | 20.21% | 25.11% | 22.70% | 37.12% | 28.67% |
| Științe Socio-Umane și Educație fizică și Sport | Absolvenți licență | 199 | 268 | 164 | 147 | 216 |
| | Înscriși la masterat | 55 | 72 | 44 | 36 | 62 |
| | % | 27.63% | 26.87% | 26.82% | 24.48% | 28.70 |
| TOTAL UNIVERSITATE | % | 57.82% | 60.43% | 55.97% | 63.50% | 57.05% |

Pentru monitorizarea și evaluarea satisfacției studenților UVVG folosește mai multe mijloace: întâlniri lunare ale conducerii universității și a conducerilor facultăților cu studenții, chestionare pentru evaluarea cursurilor și seminariilor și pentru exprimarea gradului de satisfacție al studenților



etc. Chestionarele privind evaluarea cursurilor și seminariilor de către studenți se aplică semestrial, acestea fiind disponibile pe platforma didactică Moodle a universității <https://cursuri.uvvg.ro/>, iar chestionarele privind gradul de satisfacție al studenților se aplică anual, fiind disponibile pe aceeași platformă. Rezultatele acestor chestionare sunt sintetizate în cadrul unor Rapoarte, care sunt prezentate și dezbătute în cadrul Senatului universitar, fiind făcute publice pe site-ul universității. La rândul lor, fiecare dintre facultăți redactează propriile Rapoarte privind evaluarea cursurilor și seminariilor, care sunt prezentate și dezbătute în cadrul Consiliilor facultăților și sunt făcute publice pe paginile facultăților.

Chestionarul privind evaluarea gradului de satisfacție al studenților cuprinde 44 de itemi, care vizează atât aspecte privind calitatea actului educațional, cât și aspecte legate de facilitățile și serviciile oferite de către universitate. În cazul chestionarului aplicat în anul universitar 2022/2023, de exemplu, s-a înregistrat un număr de 614 respondenți, ceea ce reprezintă 12,84% din totalul numărului de studenți. UVVG face eforturi constante pentru creșterea numărului de răspunsuri la chestionare, conducerea universității și cea a facultăților subliniind la fiecare întâlnire cu studenții importanța oferirii de feed-back privind calitatea actului educațional și cea a serviciilor și facilităților oferite de către universitate. Rezultatele evaluărilor arată că 51,05% dintre studenți sunt mulțumiți în foarte mare măsură de mediul de învățare oferit de UVVG, 26,55 % sunt mulțumiți în mare măsură și 13,55 % sunt mulțumiți de mediul de învățare oferit de UVVG.

La discuția cu studenții a fost confirmată aplicarea procedurii legată de feedbackul cu privire la satisfacția lor.

II.3.4 Activitatea de cercetare științifică

Strategia Universității în cercetarea științifică are drept obiectiv major creșterea prestigiului universității în plan național și internațional, prin contribuții semnificative la dezvoltarea cunoașterii, prin valorizarea resursei umane, valorificarea și dezvoltarea infrastructurii de cercetare și promovarea cercetărilor inter-, multi- și transdisciplinare. Obiectivele specifice vizează: crearea de cunoaștere, respectiv obținerea unor rezultate științifice și tehnologice de vârf, competitive pe plan național și internațional, având ca scop creșterea vizibilității internaționale a universității și transferul rezultatelor în economie și societate; creșterea performanței prin obținerea unor rezultate de excelență, reflectate în creșterea numărului de articole în publicații indexate ISI/ BDI, cărți în edituri de prestigiu din țară și din străinătate și a numărului de brevete; dezvoltarea resurselor umane; creșterea capacității instituționale prin atragerea de fonduri pentru dezvoltarea infrastructurii de cercetare; extinderea cooperării internaționale în programe și proiecte. În UVVG sunt promovate toate cele 3 componente generale ale cercetării: cercetarea fundamentală; cercetarea aplicativă; inovarea.

Cercetarea științifică se realizează în universitate în următoarele domenii:

- domeniile bio-medical, stomatologie și farmacie în cadrul Institutului de Științe ale Vieții „Aurel Ardelean”, clinicile universitare din Spitalul Clinic Județean de Urgență Arad, în cadrul Școlii Doctorale Multidisciplinare și în Cadrul Centrului Clinic Internațional de Microscopie în Stomatologie;
- în domeniile socio-umane în cadrul Centrului de Cercetări Socio-Umane și a unor centre de studii, cum sunt: Centrul de bioetică și studii sociale, Complexul universitar de studii multiculturale și patrimoniale, Centrul de studii de istorie și teorie literară „Ioan Slavici” Arad,



Centrul de Studii Iudaice „Academician Nicolae Cajal”, Centru de studii germanice „Friedrich Schiller”, Centrul F.E.D.E. (Federația Europeană a Școlilor Superioare), Centrul de cercetări și de formare în logoterapie;

- în domeniul economic și informatic în cadrul Centrului de cercetare științific în marketing și administrarea afacerilor, Centrului de Cercetări în domeniul finanțelor și al contabilității, Centrului de Cercetări în domeniul ecologiei și economiei mediului, Centrului de cercetare și consultanță în informatică „Tiberiu Popoviciu”, Incubatorului tehnologic și de Afaceri ITA GOLDTECH pentru tehnologii, produse și/sau servicii inovative și Centrului de Antreprenoriat;

- în domeniul juridic în cadrul centrului de cercetare interdisciplinar: Dimensiuni Europene ale Dreptului Românesc al Facultății de Științe Juridice.

Strategia de cercetare și Planurile de cercetare sunt aprobate de Senatul Universitar și sunt făcute publice pe website. Planurile de cercetare anuale cuprind tematicile de cercetare/domenii științifice/facultate, responsabili și modul de valorificare a rezultatelor cercetării.

Planurile de cercetare pot fi consultate pe site-urile facultăților.

Temele de cercetare abordate sunt considerate de interes atât pentru Universitate, cât mai ales pentru mediul academic, mediul social-economic, instituțiile publice și private care activează în domeniile de specializare ale facultăților. Centrele de cercetare din cadrul facultăților derulează activități asociate domeniului de activitate.

Sunt centralizate temele de cercetare/domenii de licență, masterat și/ sau doctorat care au în cea mai mare măsură caracter interdisciplinar și aplicativ în acord cu cerințele mediului socio-economic.

Conform REI și discuțiilor avute pe durata vizitei, în comisiile de doctorat sunt cooptați și profesori/cercetători din străinătate. De asemenea, în cadrul SDM sunt înmatriculați studenți doctoranzi internaționali, atât la domeniul de doctorat Medicină cât și în Biologie.

În cadrul programului “Study in Romania” (<https://www.studyinromania.gov.ro>) implementat de către Ministerul Educației, UEFISCDI și Consiliul Național al Rectorilor, IOSUD-UVVG a participat împreună cu alte universități din România la târguri internaționale la care a promovat studiile doctorale din cadrul IOSUD-UVVG, după cum urmează: EAIE Barcelona (13-16.09.2023), Maroc și Tunisia (24-28.11.2022), Egipt (03-04.03.2023), Maroc și Tunisia (01-05.05.2023), EAIE Rotterdam (26-29.09.2023), Maroc și Tunisia (26-31.10.2023).

Rezultatele activității de cercetare științifică din Universitate:

Prin politicile și practicile sale, UVVG previne plagiatul și orice manifestare de comportament care încalcă etica universitară. Verificarea similitudinii se face prin verificarea lucrărilor științifice pe platforma Sistem AntiPlagiat (www.sistemantiplagiat.ro), în baza Regulamentului antiplagiat al UVVG. În urma verificării lucrărilor științifice se generează un Raport de similitudine, cuprinzând doi indicatori de similitudine, pe baza cărora se întocmește Procesul verbal de verificare a lucrării.

Nu există un algoritm bine definit de verificare a raportului de similitudine de către cadrul didactic coordonator, care să înlăture subiectivismul în interpretarea raportului.

În cadrul cursurilor dedicate Metodologiei de cercetare științifică, precum și în cadrul Stagiilor de întocmire a lucrărilor de licență/dizertație, se pune accent pe măsurile de prevenire a plagiatului.



În ceea ce privește finalizarea studiilor doctorale, toate tezele de doctorat supuse analizei la CNATDCU au fost validate (100%) de către comisia de specialitate (REI). La REI_IOSUD s-a anexat Centralizatorul tezelor de doctorat validate de CNATDCU în domeniul Medicină și Biologie, iar în tabelul următor se prezintă numărul de absolvenți de la înființare și până în prezent.

| Absolvenți cu titlul de doctor | 2010-2014 | 2015-2016 | 2017-2018 | 2019-2020 | 2020-2021 | Total |
|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|
| Domeniul Medicină | 28 | 3 | 13 | 11 | 1 | 56 |
| Domeniul Biologie | 19 | 4 | 4 | 3 | 3 | 33 |

În perioada 2019-2023 au fost depuse 41 de proiecte pentru competițiile de proiecte naționale și internaționale. În perioada 2020-2024 au fost implementate și finalizate 8 proiecte din competițiile de proiecte naționale UEFISCDI (PCE, PED, TE, PD) și 1 PNRR. În cadrul POCU-Programul Operațional Capital Uman (POCU) sunt în implementare 2 proiecte și 1 proiect finanțat PNRR acceptat la finanțare urmează să intre în implementare.

La competițiile locale desfășurate de Centrul Municipal de Cultură Arad și Centrul Cultural Județean Arad au fost depuse 48 de proiecte în perioada 2020-2024 și au fost câștigate și implementate 32 proiecte cu un buget alocat de 252413 lei.

În perioada 2019-2023 cadrele didactice și cercetătorii UVVG au publicat 133 de cărți și capitole de carte în edituri din străinătate și din țară, 503 articole publicate în reviste (ISI/ Clarivate Analytcs Roșu, Galben, Alb sau din categoria ISI/ Clarivate Analytics Arts&Humanities, ISI/ Clarivate Analytics Emerging Sources Citation Index sau ERIH+, 186 articole publicate în reviste indexate BDI și au fost publicate 2 brevete în Buletinul Oficial de Proprietate Industrială (BOPI) a OSIM. Indicele Hirsch (total) pentru Web of Science ai UVVG până în 2023 este 46.

Exemple de transfer tehnologic: În cadrul IOSUD-UVVG există un incubator de afaceri ITA-GOLDTECH care are în atribuții consilierea în vederea transferului tehnologic al cercetării. Brevete de invenție:

- European patent: "Pharmaceutical composition useful for preventing and treating liver disease, comprises oil isolated from Silybum marianum seed", Patent Number: WO2013124700-A2; HU201300110-A1, Patent assignee: Univ. Debrecen, Hungary and Vasile Goldis Western University of Arad, Romania;
- Patent application no. A/01052, 05.12.2018 to OSIM "System drug delivery chrysin-random methyl-beta cyclodextrin with anti-fibrosis potential to heal hepatic fibrosis lesions";
- Patent application no. A/00327, 14.06.2022 "Supramolecular "drug delivery" nanosystem for the delivery of flavonoids based on calix [4] arene derivatives (OTX008) and sulfobutylether- β -cyclodextrin (SBECD)" submitted to Romanian State Inventions and Trademarks Office (OSIM);
- Patent application no. A/00328, 14.06.2022 "Phytotherapeutic composition based on gemotherapeutic extract of Corylus avellana enriched with chrysin/cyclodextrin nanocomplexes for liver fibrosis in diabetes" submitted to OSIM.

Evoluția rezultatelor cercetării (articole publicate în reviste indexate WoS core collection și în reviste indexate în alte baze de date internaționale) de la înființarea IOSUD și până în prezent se prezintă mai jos pentru cele două domenii de studii de doctorat.

| Domeniul Medicină | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | Total |
|--------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| Articole ISI ale doctoranzilor | 1 | 4 | 7 | 18 | 5 | 10 | 3 | 4 | 6 | 8 | 66 |
| Articole BDI ale doctoranzilor | 17 | 39 | 35 | 19 | 11 | 11 | 4 | 5 | 3 | 3 | 147 |

| Domeniul Biologie | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | Total |
|--------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| Articole ISI ale doctoranzilor | 8 | 30 | 22 | 19 | 10 | 9 | 12 | 12 | 3 | 3 | 128 |
| Articole BDI ale doctoranzilor | 6 | 9 | 13 | 3 | - | - | 1 | - | - | 2 | 34 |

Nu există o statistică a articolelor științifice având ca și autori cadre didactice și de cercetare din UGGV care au fost premiate de UEFISCDI pentru publicare în reviste de prestigiu. Universitatea nu are o evidență a membrilor în diverse organizații naționale și internaționale.

Rezultatele cercetării științifice în ansamblu, sunt centralizate astfel:

| Indicator | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Reviste ISI | 147 | 150 | 167 | 169 | 175 |
| ISI Proceedings | 58 | 34 | 4 | 2 | 3 |
| Reviste indexate BDI | 132 | 91 | 63 | 52 | 78 |
| Cărți publicate la edituri naționale | 13 | 17 | 15 | 19 | 20 |
| Cărți publicate la edituri internaționale | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Cereri de brevet (din care obținute) | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Reviste, buletine ale Universității (indexate ISI) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Reviste, buletine ale Universității (indexate BDI) | 8 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| Centre de cercetare | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |

Universitatea editează șase reviste incluse în baze de date internaționale.

Veniturile obținute din activități de cercetare

| Nr.crt. | Număr contract Data | Obiectul contractului | Valoarea contractului | Contractor |
|---------|------------------------|--|-----------------------|--|
| 1 | 2164/05.09.2019 | Analiza histopatologică a unor probe de ficat rezultate din experimente de nutriție în care a fost testată capacitatea unor compuși bioactivi de a contracara toxicitatea unor contaminanți furajeri | 19.500 lei | Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare pentru Biologie și Nutriție Animală (INCDBNA – IBNA Balotești) |
| 2 | 1261/03.07.2020 | Screening epidemiologic la nivelul Județului Arad referitor la infecția SARS-CoV-2 în vederea realizării unui algoritm matematic predictiv | 45000 lei | Fundația Maria, DSP ARAD |



| Nr.crt. | Număr contract Data | Obiectul contractului | Valoarea contractului | Contractor |
|---------|-------------------------------|---|--------------------------|---|
| 3 | 08B/16.03.2020 | Servicii experimentale IN VIVO: Evaluarea in vivo a potențialului osteogen al aliajelor de MG/PCL/cumarina/ZnO; Evaluarea in vivo a potențialului adipogen al materialelor HEMA/AMP/SA/LDH, respectiv fibroină/sericină; Evaluarea in vivo a potențialului de regenerare a tesutului adipos mamar după rezecția tumorilor mamare, sub acțiunea materialelor CNP + 5FU | 37111 lei | INCDDPSB "Victor Babeș" |
| 4 | 13911/04.07.2023 | Servicii de testare in vivo | 50000 lei | Universitatea Politehnică din București |
| 5 | 5572/28.10.2022 | Servicii de testare in vivo | 66000 lei | IBNA Balotești |
| 6 | DA 33685744/20.07.2 023 | Servicii de testare in vivo | 15000 lei | UMF Carol Davila București |
| 7 | DA33560291/30.0 6.2023 | Servicii de testare in vivo | 15000 lei | Universitatea București |

Activitatea de cercetare este finanțată, în principal, prin competiții din fonduri publice (naționale și europene). În ultimii 5 ani au fost implementate granturi de cercetare finanțate de Minister prin UEFISCDI (TE, PCE, PD, PED) și fonduri europene. În ultimii 3 ani, în cadrul Institutul de Științe ale Vieții "Aurel Ardelean" au fost atrase fonduri pentru asigurarea sustenabilității prin contracte pentru servicii de cercetare (valoare: 247.611 lei) cu universități și institute de cercetări de prestigiu, cum sunt Universitatea de Știință și Tehnologie Politehnica București, Universitatea din București, Institutul Național de Patologie "Victor Babeș", IBNA.

Raportul Rectorului prezintă o analiză detaliată a rezultatelor cercetării, informații existând și în Raportul Directorului CSUD. Coordonarea activității științifice se realizează de către responsabilul științific per facultate. Planul operațional de cercetare se avizează anual în Consiliul Facultății. Evaluarea activității de cercetare este realizată anual pentru fiecare cadru didactic (pondere 60%) din total. Printre contractele încheiate în cadrul IOSUD putem evidenția:

| Nr crt | Rezultate ale activității de cercetare științifică | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|--------|---|-----------|-----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-----------|
| | | Rezultate | Rezultate | Rezultate | Rezultate | Rezultate |
| 1 | Granturi, contracte de cercetare științifică obținute prin competiții internaționale (nr. de granturi, valoare totală euro) | 1 | 1 44409.70 lei 9292.87 euro | 1 230688.30 lei 47378.02 euro | 1 394512.70 lei 79741.42 euro | |



| Nr crt | Rezultate ale activității de cercetare științifică | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|--------|---|---|----------------------------------|--|---|---|
| | | Rezultate | Rezultate | Rezultate | Rezultate | Rezultate |
| 2 | Granturi, contracte de cercetare științifică obținute prin competiții naționale (nr. de granturi, valoare totală lei) | 7 locale+3 Granturi=10 74738.47+631536= 706274.47 lei | 5 granturi 344940 lei | 3 locale+5 granturi+2 POCU=10 26000+1806436.2= 1832436.2 lei | 14 locale+9 granturi+2 POCU=25 98313+2252699= 2351012 lei | 6 granturi+2 POCU+15 locale=23 7414343+84500= 7498843 lei |

II.3.5 Relațiile internaționale și parteneriatele Instituției de învățământ superior

Prin activitățile comune cu alte universități din țară și străinătate (mobilități în cadrul programului Erasmus, contracte de cercetare, parteneriate) Universitatea identifică și adoptă "bune practici" în domeniul procesului de învățământ, administrație și cercetare.

Analiza participării la activități organizate prin programele ERASMUS, pentru întreaga perioadă de evaluare se prezintă astfel:

ERASMUS PARTNER COUNTRIES (KA107)

| Tip acord | 2017-2019 | 2018-2020 | 2019-2021 | 2020-2022 | 2021-2023 | Total |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|--|----------------|
| Acorduri Studii ERASMUS | | | | | | 66 |
| Acorduri Practică ERASMUS | - | - | - | - | - | - |
| Mobilități Studii SMS OUTGOING | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| Mobilități Practică SMP OUTGOING | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Mobilități STA, STT, SOM OUTGOING | 2 | 4 | 4 | 15 | 18 | 43 |
| MOBILITĂȚI SMS/SMP INCOMING | 2 | 12 | 2 | 4 | 10 | 30 |
| Mobilități STA, STT, INCOMING | 5 | 18 | 5 | 12 | 22 | 62 |
| VALOARE în EUR Contract Erasmus | 32,815 | 160,926 | 29,192 | 178,392 | Pentru anul 2021 proiectul Erasmus+ KA171 a fost sistat. 2022: 114,904 2023: 145,211 | 661,440 |

ERASMUS PROGRAMME COUNTRIES (KA103)

| Tip acord | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | Total |
|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Acorduri Studii ERASMUS | | | | | | | 85 |
| Acorduri Practică ERASMUS | 49 | 77 | 152 | 93 | 94 | 120 | 585 |



| Tip acord | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | Total |
|--|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|------------------|
| Mobilități Studii SMS OUTGOING | 29 | 33 | 30 | 34 | 35 | 37 | 198 |
| Mobilități Practică SMP OUTGOING | 49 | 77 | 152 | 93 | 94 | 120 | 585 |
| Mobilități STA, STT, SOM OUTGOING | 24 | 11 | 16 | 14 | 14 | 27 | 106 |
| MOBILITĂȚI SMS/SMP INCOMING | 19 | 12 | 15 | 15 | 19 | 23 | 103 |
| Mobilități STA, STT, INCOMING | 10 | 3 | 0 | 8 | 14 | 5 | 40 |
| VALOARE în EUR Contract Erasmus | 271,650 | 297,590 | 491,820 | 269,160 | 364,955 | 558,160 | 2.253.335 |

În prezent numărul Acordurilor Erasmus+ reînnoite pentru exercițiul financiar 2020-2027, KA131 și KA171, este de 92, cu mențiunea că Acordurile Erasmus+ nu se încheie pe ani universitari, ci pe cicluri de finanțare de 7 ani fiecare (2014-2021 și 2021-2027/8).

Există semnate **acorduri bilaterale** în afara celor ERASMUS:

| Nr. crt. | Partener | Încheiat la data/Perioada de valabilitate | Obiective |
|----------|--|---|---|
| 1. | Universitatea El Oued, Algeria | 03.10.2023/5 ani | Mobilități de cadre didactice și studenți, proiecte de cercetare comună, schimb reciproc de informații, organizare manifestări științifice în comun, publicații comune etc. |
| 2. | University for Continuing Education Krems, Austria | 21.04.2024/5 ani | Mobilități de cadre didactice și studenți, proiecte de cercetare comună, schimb reciproc de informații, organizare manifestări științifice în comun, publicații comune etc. |
| 3. | Academia Europeană de Științe și Arte, Salzburg, Austria | 02.02.2023/5 ani | Mobilități de cadre didactice și studenți, proiecte de cercetare comună, schimb reciproc de informații, organizare manifestări științifice în comun, publicații comune etc. |
| 4. | Institutul Viktor Frankl, Viena, Austria | 07.10.2019/5 ani | Mobilități de cadre didactice și studenți, proiecte de cercetare comună, schimb reciproc de informații, organizare manifestări științifice în comun, publicații comune etc. |
| 5. | Alma Mater Europaea, Salzburg, Austria | 21.09.2023/5 ani | Mobilități de cadre didactice și studenți, proiecte de cercetare comună, schimb reciproc de informații, organizare manifestări științifice în comun, publicații comune etc. |
| 6. | Actie Dorpen Roemenie - Vlaanderen, Belgia | 23.03.2022/5 ani | Mobilități de studenți, proiecte comune |
| 7. | Impact Higher Institute of | 11.05.2019/5 ani | Mobilități de cadre didactice și studenți, proiecte de cercetare comună, schimb reciproc de informații, |



| Nr. crt. | Partener | Încheiat la data/Perioada de valabilitate | Obiective |
|----------|---|---|---|
| | Leadership and International Development (IULEAD), Camerun | | organizare manifestări științifice în comun, publicații comune etc. |
| 8. | Universitatea Tomas Bata din Zlin, Cehia | 20.05.2019/5 ani | Mobilități de cadre didactice și studenți, proiecte de cercetare comună, schimb reciproc de informații, organizare manifestări științifice în comun, publicații comune etc. |
| 9. | Universitatea Chineză de Medicină din Zhejiang, China | 10.03.2023/5 ani | Mobilități de cadre didactice și studenți, proiecte de cercetare comună, schimb reciproc de informații, organizare manifestări științifice în comun, publicații comune etc. |
| 10. | Universitatea Chineză Medicală, China | 10.03.2023/5 ani | Mobilități de cadre didactice și studenți, proiecte de cercetare comună, schimb reciproc de informații, organizare manifestări științifice în comun, publicații comune etc. |
| 11. | Alianța Internațională pentru Învățământ Medical, Belt & Road, China (BRIMEA) | 26.05.2018/ nelimitată | Schimburi de cadre didactice și studenți, traininguri, organizare de conferințe în comun |
| 12. | Alianța Medical Device Innovation and Application, Belt&Road, China (BRMDIA) | 08.12.2020/ nelimitată | Schimburi științifice de cercetare, cursuri, conferințe |
| 13. | Colegiul Medical din Hangzhou, China | 14.01.2022/5 ani | Mobilități de cadre didactice și studenți, proiecte de cercetare comună, schimb reciproc de informații, organizare manifestări științifice în comun, publicații comune etc. |
| 14. | Institutul de Tehnologie din Changzhou, China | 08.12.2023/5 ani | Mobilități de cadre didactice și studenți, proiecte de cercetare comună, schimb reciproc de informații, organizare manifestări științifice în comun, publicații comune etc. |
| 15. | Colegiul Medical din Hangzhou și SCJUA, China-Romania | 16.11.2023/5 ani | Mobilități de cadre didactice și studenți, proiecte de cercetare comună, schimb reciproc de informații, organizare manifestări științifice în comun, publicații comune etc. |
| 16. | Spitalul Popular Zhejiang, China | 21.02.2024/5 ani | Schimburi academice, cercetare |
| 17. | Universitatea din Lille, Franța | 09.03.2006/ nelimitată | Mobilități de cadre didactice și studenți, proiecte de cercetare comună, schimb reciproc de informații, organizare manifestări științifice în comun, publicații comune etc. |



| Nr. crt. | Partener | Încheiat la data/Perioada de valabilitate | Obiective |
|----------|--|---|---|
| 18. | BAU International University Batumi, Georgia | 12.01.2023/5 ani | Mobilități de cadre didactice și studenți, proiecte de cercetare comună, schimb reciproc de informații, organizare manifestări științifice în comun, publicații comune etc. |
| 19. | Universitatea de Științe Aplicate din Rottenburg, Germania | 25.01.2021/5 ani | Mobilități de cadre didactice și studenți, proiecte de cercetare comună, schimb reciproc de informații, organizare manifestări științifice în comun, publicații comune etc. |
| 20. | Merz Schule, Stuttgart, Germania | 30.09.2019/5 ani | Schimburi de cadre didactice și studenți, proiecte de cercetare în comun, publicații comune, organizare de seminarii, conferințe în comun etc. |
| 21. | Universitatea Al-Ahliyya, Amman, Iordania | 24.09.2023/5 ani | Mobilități de cadre didactice și studenți, proiecte de cercetare comună, schimb reciproc de informații, organizare manifestări științifice în comun, publicații comune etc. |
| 22. | Al-Zaytoonah University of Jordan, Amman, Iordania | 10.03.2022/5 ani | Mobilități de cadre didactice și studenți, proiecte de cercetare comună, schimb reciproc de informații, organizare manifestări științifice în comun, publicații comune etc. |
| 23. | Universitatea Yarmouk, Irbid, Iordania | 01.06.2018/în curs de prelungire | Mobilități de cadre didactice și studenți, proiecte de cercetare comună, schimb reciproc de informații, organizare manifestări științifice în comun, publicații comune etc. |
| 24. | Universitatea Tor Vergata din Roma, Italia | 13.03.2019/în curs de prelungire | Mobilități de cadre didactice și studenți, proiecte de cercetare comună, schimb reciproc de informații, organizare manifestări științifice în comun, publicații comune etc. |
| 25. | Universitatea de Studii din Padova, Italia | 14.12.2023/5 ani | Mobilități de cadre didactice și studenți, proiecte de cercetare comună, schimb reciproc de informații, organizare manifestări științifice în comun, publicații comune etc. |
| 26. | Universitatea din Calabria, Italia | 28.02.2020/5 ani | Mobilități de cadre didactice și studenți, proiecte de cercetare comună, schimb reciproc de informații, organizare manifestări științifice în comun, publicații comune etc. |
| 27. | Universitatea LUM Giuseppe Degennaro Casamassima-Bari, Italia | 01.01.2021/5 ani | Mobilități de cadre didactice și studenți, proiecte de cercetare comună, schimb reciproc de informații, organizare manifestări științifice în comun, publicații comune etc. |
| 28. | Universitatea de Studii din Cassino și Lazio Meridionale, Italia | 14.12.2020/5 ani | Mobilități de cadre didactice și studenți, proiecte de cercetare comună, schimb reciproc de informații, organizare manifestări științifice în comun, publicații comune etc. |
| 29. | Giomi Next Benefit | 08.03.2023/5 ani | Schimburi academice, personal didactic și științific, |



| Nr. crt. | Partener | Încheiat la data/Perioada de valabilitate | Obiective |
|----------|---|---|--|
| | Group, Roma, Italia | | studenți, proiecte de cercetare comună, publicarea de lucrări științifice în comun, organizare manifestări științifice în comun, publicații |
| 30. | Universitatea Luigi Vanvitelli, Campania, Italia | 23.06.2022/5 ani | Cercetare, cu Institutul de Științe ale Vieții Aurel Ardelean |
| 31. | Institutul pentru studii de politica cibernetica, Tel Aviv, Israel | 02.06.2023/5 ani | Mobilități de cadre didactice și studenți, proiecte de cercetare comună, schimb reciproc de informații, organizare manifestări științifice în comun, publicații comune etc. |
| 32. | Universitatea Medicala din Karaganda, Kazakhstan | 20.06.2022/5 ani | Mobilități de cadre didactice și studenți, proiecte de cercetare comună, schimb reciproc de informații, organizare manifestări științifice în comun, publicații comune etc. |
| 33. | Academia Medicală de Stat I.K. Akhunbaev din Kirghiz, Kirghizstan | 01.04.2021/5 ani | Mobilități de cadre didactice și studenți, proiecte de cercetare comună, schimb reciproc de informații, organizare manifestări științifice în comun, publicații comune etc. |
| 34. | Universitatea Hassan II, Casablanca, Maroc | 20.09.2023/5 ani | Mobilități de cadre didactice și studenți, proiecte de cercetare comună, schimb reciproc de informații, organizare manifestări științifice în comun, publicații comune etc. |
| 35. | Universitatea Al-Quds, Ierusalim, Palestina | 25.11.2023/5 ani | Mobilități de cadre didactice și studenți, proiecte de cercetare comună, schimb reciproc de informații, organizare manifestări științifice în comun, publicații comune etc. |
| 36. | Universitatea Pedagogică de Stat "I. Creangă", Chișinău, Republica Moldova | 30.01.2023/5 ani | Mobilități de cadre didactice și studenți, proiecte de cercetare comună, schimb reciproc de informații, organizare manifestări științifice în comun, publicații comune etc. |
| 37. | Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie "Nicolae Testemițanu, Chișinău, Republica Moldova | 02.10.2019/5 ani | Mobilități de cadre didactice și studenți, proiecte de cercetare comună, schimb reciproc de informații, organizare manifestări științifice în comun, publicații comune, etc. |
| 38. | Academia de Studii Economice a Moldovei, Chișinău, Republica Moldova | 01.12.2020/5 ani | Mobilități de cadre didactice și studenți, proiecte de cercetare comună, schimb reciproc de informații, organizare manifestări științifice în comun, publicații comune etc. |
| 39. | Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți, Republica Moldova | 08.02.2024/5 ani | Mobilități de cadre didactice și studenți, proiecte de cercetare comună, schimb reciproc de informații, organizare manifestări științifice în comun, publicații comune etc. |

| Nr. crt. | Partener | Încheiat la data/Perioada de valabilitate | Obiective |
|----------|--|---|---|
| 40. | Universitatea „Bogdan Petriceicu Hasdeu”, Cahul, Republica Moldova | 24.06.2022/5 ani | Mobilități de cadre didactice și studenți, proiecte de cercetare comună, schimb reciproc de informații, organizare manifestări științifice în comun, publicații comune etc. |
| 41. | Universitatea din Novi Sad, Serbia | 22.03.2023/5 ani | Mobilități de cadre didactice și studenți, proiecte de cercetare comună, schimb reciproc de informații, organizare manifestări științifice în comun, publicații comune etc. |
| 42. | Societatea de Limba Română din Voivodina, Serbia | 26.05.2024/5 ani | Schimb de experiență în domeniul managerial, pedagogic, metodic, științific, resurse educaționale |
| 43. | Universitatea DTI, Dubnita, Slovacia | 17.10.2022/5 ani | Mobilități de cadre didactice și studenți, proiecte de cercetare comună, schimb reciproc de informații, organizare manifestări științifice în comun, publicații comune etc. |
| 44. | Universitatea Matej Bel, Banska-Bystrica, Slovacia | 20.02.2020/5 ani | Mobilități de cadre didactice și studenți, proiecte de cercetare comună, schimb reciproc de informații, organizare manifestări științifice în comun, publicații comune etc. |
| 45. | Rutgers, The State University of New Jersey, SUA | 02.04.2024/3 ani | Schimburi academice, personal didactic și științific, proiecte de cercetare comună, publicații |
| 46. | Universitatea din San Marino, San Marino | 21.07.2021/5 ani | Mobilități de cadre didactice și studenți, proiecte de cercetare comună, schimb reciproc de informații, organizare manifestări științifice în comun, publicații comune etc. |
| 47. | Universitatea Medicală Taipei, Taiwan | 14.06.2022/5 ani | Mobilități de cadre didactice și studenți, proiecte de cercetare comună, schimb reciproc de informații, organizare manifestări științifice în comun, publicații comune etc. |
| 48. | Universitatea Da-Yeh, Changhua, Taiwan | 14.06.2022/5 ani | Mobilități de cadre didactice și studenți, proiecte de cercetare comună, schimb reciproc de informații, organizare manifestări științifice în comun, publicații comune etc. |
| 49. | Facultatea de Medicina Ibn El Jazzar, Sousse, Tunisia | 30.09.2019/5 ani | Mobilități de cadre didactice și studenți, proiecte de cercetare comună, schimb reciproc de informații, organizare manifestări științifice în comun, publicații comune etc. |
| 50. | Universitatea Internațională pentru St. Umaniste și Dezvoltare, Ashgabat, Turkmenistan | 06.12.2020/5 ani | Mobilități de cadre didactice și studenți, proiecte de cercetare comună, schimb reciproc de informații, organizare manifestări științifice în comun, publicații comune etc. |
| 51. | Universitatea | 14.11.2019/5 ani | Mobilități de cadre didactice și studenți, proiecte de |

| Nr. crt. | Partener | Încheiat la data/Perioada de valabilitate | Obiective |
|----------|---|---|---|
| | Națională din Ujgorod, Ucraina | | cercetare comună, schimb reciproc de informații, organizare manifestări științifice în comun, publicații comune etc. |
| 52. | Consortiul internațional – Ucraina, România, Ungaria, Slovacia, Lituania, Ucraina | 23.04.2015/ nelimitată | Organizare de conferințe în comun, publicații comune, proiecte de cercetare comune etc. |
| 53. | Institutul de Comerț și Economie din Ujgorod al Universității de Comerț și Economie din Kiev, Ucraina | 12.06.2015/ nelimitată | Management educațional, educație, cercetare, proiecte, activități sociale |
| 54. | Asociația de Cooperare Internațională în Educație și Știință, Uzhhorod, Ucraina | 30.10.2020/5 ani | Mobilități de cadre didactice și studenți, proiecte de cercetare comună, schimb reciproc de informații, organizare manifestări științifice în comun, publicații comune |
| 55. | Universitatea din Nyiregyhaza, Ungaria | 20.04.2020/5 ani | Mobilități de cadre didactice și studenți, proiecte de cercetare comună, schimb reciproc de informații, organizare manifestări științifice în comun, publicații comune |
| 56. | Universitatea din Kaposvar, Ungaria | 15.10.2019/5 ani | Mobilități de cadre didactice și studenți, proiecte de cercetare comună, schimb reciproc de informații, organizare manifestări științifice în comun, publicații comune etc. |
| 57. | Universitatea din Szeged, Ungaria | 10.03.2020/5 ani | Mobilități de cadre didactice și studenți, proiecte de cercetare comună, schimb reciproc de informații, organizare manifestări științifice în comun, publicații comune etc. |
| 58. | Universitatea Semmelweis, Budapesta, Ungaria | 23.01.2020/5 ani | Mobilități de cadre didactice și studenți, proiecte de cercetare comună, schimb reciproc de informații, organizare manifestări științifice în comun, publicații comune etc. |
| 59. | Universitatea din Debrecen, Ungaria | 30.09.2019/5 ani | Mobilități de cadre didactice și studenți, proiecte de cercetare comună, schimb reciproc de informații, organizare manifestări științifice în comun, publicații comune etc. |
| 60. | Universitatea de Științe Aplicate Kodolányi János, Budapesta, Ungaria | 14.01.2022/5 ani | Mobilități de cadre didactice și studenți, proiecte de cercetare comună, schimb reciproc de informații, organizare manifestări științifice în comun, publicații comune etc. |
| 61. | Centrul de Cercetări Biologice al | 25.06.2020/5 ani | Mobilități de cadre didactice și studenți, proiecte de cercetare comună, schimb reciproc de informații, |

| Nr. crt. | Partener | Încheiat la data/Perioada de valabilitate | Obiective |
|----------|---|---|---|
| | Academiei de Științe, Ungaria | | organizare manifestări științifice în comun, publicații comune etc. |
| 62. | Institutul de Educație Internațională (IIE) KHT, Budapesta, Ungaria | 10.10.2006/nelimitată | Organizare teste TOEIC |
| 63. | Institutul Medical Pediatric Tashkent, Uzbekistan | 24.05.2022/5 ani | Mobilități de cadre didactice și studenți, proiecte de cercetare comună, schimb reciproc de informații, organizare manifestări științifice în comun, publicații comune etc. |
| 64. | Universitatea din Zanzibar, Tanzania | 08.12.2023/5 ani | Mobilități de cadre didactice și studenți, proiecte de cercetare comună, schimb reciproc de informații, organizare manifestări științifice în comun, publicații comune etc. |
| 65. | Universitatea de Stat din Zanzibar, Tanzania | 08.12.2023/5 ani | Mobilități de cadre didactice și studenți, proiecte de cercetare comună, schimb reciproc de informații, organizare manifestări științifice în comun, publicații comune etc. |

Ar fi utilă existența unei baze de date care să demonstreze faptul că parteneriatele prezentate sunt active, existând activități derulate care pot fi demonstrate și care contribuie în mod evident la atingerea obiectivelor stabilite.

II.4 MANAGEMENTUL CALITĂȚII ÎN INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

II.4.1 Situația evaluărilor instituționale și a programelor de studii

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad a fost evaluată extern, la nivel instituțional, în mod succesiv de către agenția germană de asigurare a calității Die Akkreditierungsagentur im Bereich Gesundheit und Soziales (AHPGS). Astfel, în anii 2016/2017, UVVG a fost evaluată extern de către AHPGS. Vizitele la fața locului au avut loc în intervalele 20-21 Iunie și 5-6 Decembrie 2016. În cadrul evaluării instituționale au fost cuprinse următoarele programe de studii la nivel de licență: Facultatea de Științe Economice, Informatică și Inginerie: „Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor (la Sebiș)”, „Administrarea Afacerilor”, „Administrarea Afacerilor (în limba engleză)”, „Contabilitate și Informatică de Gestiune (la Satu Mare)”, „Geografia Turismului (la Baia Mare)”; Facultatea de Științe Socioumane, Educație Fizică și Sport: „Comunicare și Relații Publice”; Facultatea de Medicină: „Biologie”, „Balneofiziokinetoterapie și recuperare”. În urma acestei vizite de evaluare externă a calității, UVVG a obținut calificativul instituțional de GRAD DE ÎNCREDERE, iar programele de studii evaluate au fost reacreditate.

La scurgerea perioadei de cinci ani de la această evaluare, UVVG a solicitat AHPGS realizarea unei noi evaluări instituționale, în anul 2022. În cadrul acestei noi evaluări, concretizată prin vizite la fața locului în perioada 16-17 Noiembrie și 14-15 Decembrie 2022, au fost evaluate următoarele programe de studii la nivel de licență: Facultatea de Științe Economice, Informatică și

Inginerie: „Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor (la Sebiș)”, „Administrarea Afacerilor”, „Administrarea Afacerilor (în limba engleză)”, „Contabilitate și Informatică de Gestiune (la Satu Mare)”, „Marketing (la Zalău)”; Facultatea de Științe Socioumane, Educație Fizică și Sport: „Limbi Moderne Aplicate (câte două limbi străine dintre: Engleză, Franceză și Germană)”, „Educație Fizică și Sportivă”; Facultatea de Medicină: „Biologie”, „Balneofiziokinetoterapie și recuperare”. În urma acestei noi vizite de evaluare externă a calității, UVVG a obținut calificativul instituțional de GRAD DE ÎNCREDERE, iar toate programele de studii evaluate au fost reacreditate.

Situația evaluărilor programelor de studii – Respectarea termenelor de evaluare, pentru programele de studii (IF, ID și IFR, după caz) se prezintă astfel:

Conform HG nr. 367/ 2023, publicată în MO, Partea I, nr. 342 bis din 24.04. 2023

| Facultatea/ | Domeniul de licență | Programul de studii universitare de licență | A/ AP | Forma de învățământ | Data ultimei validări | Calificativ |
|---------------------|---------------------|---|-------|---------------------|--|---|
| Medicină | SĂNĂTATE | MEDICINĂ | A | IF | AHPGS 28.03.2022 | MENȚINEREA ACREDITĂRII |
| | | MEDICINĂ (ÎN LIMBA FRANCEZĂ) | A | IF | AHPGS 28.03.2022 | MENȚINEREA ACREDITĂRII |
| | | MEDICINĂ (ÎN LIMBA ENGLEZĂ) | A | IF | AHPGS 28.03.2022 | MENȚINEREA ACREDITĂRII |
| | | ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ | AP | IF | AHPGS 26.09.2019 | AUTORIZARE DE FUNCȚIONARE PROVIZORIE |
| | | BALNEOFIZIO KINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE | A | IF | AHPGS 24.03.2017 AHPGS 04.05.2023 | MENȚINEREA ACREDITĂRII |
| | BIOLOGIE | BIOLOGIE | A | IF | AHPGS 24.03.2017 AHPGS 04.05.2023 | MENȚINEREA ACREDITĂRII |
| Farmacie | SĂNĂTATE | FARMACIE | A | IF | AHPGS 28.03.2022 | MENȚINEREA ACREDITĂRII |
| | | NUTRIȚIE ȘI DIETETICĂ | A | IF | AHPGS 26.09.2019 | ACREDITARE |
| Stomatologie | SĂNĂTATE | MEDICINĂ DENTARĂ | A | IF | AHPGS 28.03.2022 | MENȚINEREA ACREDITĂRII |
| | | TEHNICĂ DENTARĂ | A | IF | AHPGS 26.09.2019 | MENȚINEREA ACREDITĂRII |
| Științe Juridice | DREPT | DREPT | A | IF | ARACIS 27.05.2019 | MENȚINEREA ACREDITĂRII |
| | | DREPT (LA BAIJA- MARE) | AP | IF | ARACIS 27.04.2023 | AUTORIZARE DE FUNCȚIONARE PROVIZORIE |

| Facultatea/ | Domeniul de licență | Programul de studii universitare de licență | A/ AP | Forma de învățământ | Data ultimei validări | Calificativ |
|---|--------------------------|---|-------|---------------------|---|---------------------------------------|
| | ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE | POLIȚIE LOCALĂ | AP | IF | ARACIS 25.06.2020 | AUTORIZARE DE FUNCȚIONARE PROVIZORIE |
| Științe Economice, Informatică și Inginerie | ADMINISTRAREA AFACERILOR | ADMINISTRAREA AFACERILOR | A | IF | AHPGS 24.03.2017 AHPGS 04.05.2023 | MENȚINEREA ACREDITĂRII |
| | | ADMINISTRAREA AFACERILOR (ÎN LIMBA ENGLEZĂ) | A | IF | AHPGS 24.03.2017 AHPGS 04.05.2023 | MENȚINEREA ACREDITĂRII |
| | | ECONOMIA COMERȚULUI, TURISMULUI ȘI SERVICIILOR (LA SEBIȘ) | A | IF | AHPGS 24.03.2017 AHPGS 04.05.2023 | MENȚINEREA ACREDITĂRII |
| | CONTABILITATE | CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE | A | IF | ARACIS 27.01.2022 | MENȚINEREA ACREDITĂRII |
| | | CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE (LA BAI-MARE) | A | IF | ARACIS 31.01.2023 | MENȚINEREA ACREDITĂRII |
| | | CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE (LA SATU-MARE) | A | IF | AHPGS 24.03.2017 AHPGS 04.05.2023 | MENȚINEREA ACREDITĂRII |
| | MARKETING | MARKETING | A | IF | ARACIS 21.03.2019 | MENȚINEREA ACREDITĂRII |
| | | MARKETING (LA BAI-MARE) | A | IF | ARACIS 25.03.2021 | MENȚINEREA ACREDITĂRII |
| | | MARKETING (LA MARGHITA) | A | IF | ARACIS 25.03.2021 | MENȚINEREA ACREDITĂRII |
| | | MARKETING (LA SATU-MARE) | A | IF | ARACIS 25.03.2021 | MENȚINEREA ACREDITĂRII |
| | | MARKETING (LA ZALĂU) | A | IF | ARACIS 30.05.2017 AHPGS 04.05.2023 | ACREDITARE/ MENȚINEREA ACREDITĂRII |
| | INFORMATICĂ | INFORMATICĂ | A | IF | ARACIS 27.05.2019 | MENȚINEREA ACREDITĂRII |
| | SILVICULTURĂ | SILVICULTURĂ | A | IF | ARACIS 30.03.2023 | MENȚINEREA ACREDITĂRII |

| Facultatea/ | Domeniul de licență | Programul de studii universitare de licență | A/ AP | Forma de învățământ | Data ultimei validări | Calificativ | |
|---|---|---|---|---------------------|---|--------------------------------------|--------------------------------------|
| Științe Socio-Umane și Educație fizică și Sport | ISTORIE | ISTORIE* | A | IF | ARACIS 28.06.2018 | MENȚINEREA ACREDITĂRII | |
| | LIMBĂ ȘI LITERATURĂ | LIMBA ȘI LITERATURA CHINEZĂ – LIMBA ȘI LITERATURA ENGLEZĂ | AP | IF | ARACIS 28.07.2016 | AUTORIZARE DE FUNCȚIONARE PROVIZORIE | |
| | LIMBI MODERNE APLICATE | LIMBI MODERNE APLICATE (CÂTE DOUĂ LIMBI STRĂINE DINTRE: ENGLEZĂ, FRANCEZĂ ȘI GERMANĂ) | A | IF | ARACIS 06.02.2015 AHPGS 04.05.2023 | MENȚINEREA ACREDITĂRII | |
| | RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE | RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE (LA SATU-MARE)** | AP | IF | ARACIS 24.11.2016 | AUTORIZARE DE FUNCȚIONARE PROVIZORIE | |
| | EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT | EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ | A | IF | ARACIS 06.02.2015 AHPGS 04.05.2023 | MENȚINEREA ACREDITĂRII | |
| | PSIHLOGIE | PSIHLOGIE | A | IF | AHPGS 26.09.2019 | MENȚINEREA ACREDITĂRII | |
| | ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI | | PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR | A | IF | ARACIS 29.11.2023 | MENȚINEREA ACREDITĂRII |
| | | | PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR (LA SATU-MARE) | A | IF | ARACIS 25.05.2023 | ACREDITARE |
| | | | PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR (LA BAIA-MARE) | A | IF | ARACIS 29.06.2023 | ACREDITARE |
| | | | PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR (LA | AP | IF | ARACIS 30.05.2017 | AUTORIZARE DE FUNCȚIONARE PROVIZORIE |



| Facultatea/ | Domeniul de licență | Programul de studii universitare de licență | A/ AP | Forma de învățământ | Data ultimei validări | Calificativ |
|-------------|----------------------|---|-------|---------------------|-----------------------|--------------------------------------|
| | | ZALĂU) | | | | |
| | STUDII DE SECURITATE | STUDII DE SECURITATE | AP | IF | ARACIS 25.02.2021 | AUTORIZARE DE FUNCȚIONARE PROVIZORIE |

*Programul de studii ISTORIE va intra în lichidare începând cu anul universitar 2024/2025 (cf. HG 412/2024)

** Programul de studii RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE (LA SATU-MARE) va intra în lichidare începând cu anul universitar 2024/2025 (cf. HG 412/2024)

***În vederea eșalonării procesului de evaluare a programelor de studii cu termenul de evaluare depășit, până la sfârșitul anului universitar 2023/2024, s-a înaintat către Ministerul Educației adresa nr. 80/26.01.2024, înregistrată la Ministerul Educației cu nr. 24705/29.01.2024.

II.4.2 Implementarea recomandărilor făcute la evaluarea externă precedentă (implementare plan de măsuri)

Cu ocazia evaluării instituționale efectuată de către ARACIS în anul, au fost formulate o serie de recomandări care au fost aduse la cunoștința conducerii Managementul universității a adoptat o serie de măsuri în vederea remedierii aspectelor identificate și eficientizării activității instituției, în concordanță cu strategiile manageriale și obiectivele operaționale stabilite, astfel:

| Recomandare/observație | Mod de rezolvare |
|--|---|
| Strategia de internaționalizare a universității ar trebui consolidată și colaborarea cu universitățile ar trebui încurajată și consolidată. Ar trebui să existe mai multe cooperări cu întreprinderile care ar trebui, de asemenea, reglementate într-un mod mai formal. | Strategia de internaționalizare a universității a fost clar prioritizată în Planul managerial al rectorului, precum și în Planurile Strategice. Cantitatea, dar și calitatea parteneriatelor internaționale au crescut. Astfel, la ora actuală există 65 de parteneriate internaționale funcționale, precum și 66 (KA 107) respectiv 85 (KA 103) acorduri de studii Erasmus. Numărul de studenți străini înscriși în cadrul universității a rămas constant, cu o ușoară tendință de creștere. În ceea ce privește cooperarea cu agenții economici, numărul de parteneri antreprenoriali ai universității a crescut constant. Cooperarea cu mediul economic se realizează pe baza unor acorduri standard de parteneriat. În baza acestor acorduri, studenții universității beneficiază de o serie de facilități oferite de către partenerii antreprenoriali. |
| În ceea ce privește problemele de gen și de management al diversității, Universitatea este îndemnată să elaboreze și să publice un concept de egalitate de gen și diversitate sub forma unui document oficial. | Universitatea a cuprins în documentele oficiale prevederi legate de egalitatea de gen și acceptarea diversității. Mai mult, UVVG a elaborat un document oficial, Planul pentru egalitatea de gen 2022-2025, în cadrul căruia sunt stipulate principalele principii directoare în ceea ce privește politica de egalitatea de gen și acceptarea diversității aplicată în cadrul UVVG. |
| Universitatea ar trebui să revizuiască și să prioritizeze obiectivele strategice | Rolul fundamental al stakeholder-ilor universității este precizat în cadrul documentelor strategice ale universității (Planul managerial |

| | |
|---|--|
| <p>având în vedere rolul esențial al stakeholder-ilor Universității și a mediului regional și financiar în schimbare. De asemenea, trebuie să se asigure că măsurile au fost implementate cu succes. Rolul extensiilor ar trebui să fie parte integrantă în strategia generală și profilul universității. Sistemul de asigurare a calității al Universităților ar trebui dezvoltat în mod uniform la nivelul centrului și la cel al extensiilor.</p> | <p>al rectorului, Planurile Strategice). Rolul extensiilor este clar precizat în documentele fundamentale (de exemplu, Carta universității), universitatea prioritizând dezvoltarea extensiilor prin planuri constante de investiții în baza materială a acestora, dar și în atragerea de resursă umană de calitate. Sistemul de management și asigurare a calității se aplică în mod uniform, atât la centru, cât și în extensii, prin utilizarea clară a aceluiași set de regulamente și proceduri, precum și prin includerea cadrelor didactice din cadrul extensiilor în organisme de calitate.</p> |
| <p>Programele de studii ale universității ar trebui să se concentreze mai mult pe studenții internaționali și pe programele predate în limba engleză (sau, respectiv, într-o altă limbă străină). În consecință, portofoliul ar trebui raționalizat conform unei strategii actualizate privind noile evoluții (scăderea numărului de studenți, scăderea demografică etc.).</p> | <p>În perioada scursă de la ultima evaluare, universitatea a întărit programele de studii predate în limbi de circulație internațională, mai ales cele din domeniul medical (Medicină în limba engleză, Medicină în limba franceză), prin atragerea unui număr constant de studenți internaționali, dar și printr-o creștere a calității actului didactic. De asemenea, universitatea a stimulat dezvoltarea programelor de studii predate în limbi de circulație internațională din alte domenii, cel mai bun exemplu în acest sens fiind programul de studii Administrarea afacerilor (în limba engleză), care a înregistrat o ușoară creștere a numărului de studenți înscriși.</p> |
| <p>Universitatea ar trebui să prioritizeze activitățile de cercetare în strategia sa</p> | <p>Rolul cercetării științifice este precizat în cadrul documentelor strategice ale universității (Carta, Planul managerial al rectorului, Planurile Strategice). Direcțiile de dezvoltare ale cercetării sunt cuprinse în Strategia de dezvoltare și diversificare a cercetării.</p> |
| <p>Un sistem intern de asigurare a calității cât mai flexibil este important pentru a asigura sustenabilitatea instituțională pe termen lung. Din acest punct de vedere, sistemul intern de asigurare a calității ar trebui revizuit și îmbunătățit periodic. Mai mult, universitatea ar trebui să închidă în mod sistematic buclele de feedback în domeniul asigurării calității, să publice rezultatele evaluărilor, să construiască un sistem de informații și de management cuprinzător și să utilizeze informațiile obținute pentru buna administrare a instituției.</p> | <p>În perioada scursă de la ultima evaluare, universitatea a revizuit și îmbunătățit periodic sistemul intern de asigurare a calității, atât prin aducerea la zi a regulamentelor și procedurilor, cât și prin selecția și instruirea personalului implicat în structurile de asigurare a calității. Rezultatele evaluărilor realizate (evaluarea cadrelor didactice de către studenți, gradul de satisfacție al studenților, evaluarea colegială, evaluarea directorului de departament) au fost publicate sub formă de rapoarte, au fost prelucrate în cadrul structurilor de conducere ale universității și ale facultăților și au fost aduse la cunoștința studenților și cadrelor didactice. De asemenea, s-a implementat un nou sistem informatic de gestionare a informațiilor (FLUXER), care a permis o mai bună comunicare la nivelul structurilor decizionale ale universității. În această perioadă, adresa de email instituțională a fost generalizată atât la nivelul cadrelor didactice, cât și a studenților.</p> |
| <p>Universitatea ar trebui, de asemenea, să pună accent pe evaluarea cercetării științifice, pe implementarea obiectivelor strategice și pe calitatea acestora.</p> | <p>O parte importantă a evaluării multicriteriale a cadrelor didactice este reprezentată de evaluarea activității de cercetare științifică. În acest sens, au fost stabiliți indicatori clari în ceea ce privește evaluarea activității de cercetare științifică. Implementarea obiectivelor strategice este monitorizată și stadiul implementării acestora este surprins în cadrul Rapoartelor anuale privind starea universității.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Portofoliul de programe de studii nu trebuie extins, ci raționalizat și concentrat pe domeniile în care se poate detecta o cerere mare. Experții au constatat faptul că, 80% din curriculum-ul unui program de studii este predeterminat la nivel național. Cu atât mai mult, este important să folosiți restul de 20%, astfel încât să puneți în aplicare obiectivul strategic al internaționalizării.</p> | <p>În perioada de la ultima evaluare, universitatea a procedat la eficientizarea programelor de studii, astfel încât acele programe de studii care nu au mai avut studenți înscriși într-o perioadă de trei ani au intrat în lichidare (de exemplu, la nivelul programelor de studii de licență numărul total a scăzut de la 46 la 37 la momentul actual). Măsura de intrare în lichidare a unor programe de studii a fost completată de înființarea de noi programe de studii, care să răspundă cerințelor de pe piața muncii. La nivelul curriculum-ului a existat un constant proces de adaptare la evoluțiile de la nivel național și internațional.</p> |
| <p>Universitatea ar trebui să ia măsuri în cazul în care numărul de studenți înscriși într-un program de studii continuă să fie scăzut și rata abandonului școlar este destul de mare, astfel încât să fie stabilit un număr minim de studenți pentru desfășurarea unui program de studii. În acest sens, evoluția cifrelor este indispensabilă pentru analiza tendințelor.</p> | <p>Universitatea a inițiat un proces de eficientizare prin eliminarea programelor de studii cu număr insuficient de studenți. De asemenea, s-a stabilit un număr minim de 15 studenți pentru desfășurarea unui program de studii.</p> |
| <p>Suprastructurarea pare a fi o amenințare (prea multe comisii și redundanțe). Universitatea ar trebui să reconsidere această problemă pentru o dezvoltare ulterioară. Structuri instituționale mai flexibile și o reducere a numărului de programe de studii ar putea deveni un avantaj.</p> | <p>În perioada de la ultima evaluare, universitatea a inițiat un proces de eficientizare a structurii instituționale, prin reducerea structurilor redundante, ceea s-a reflectat în noua organigramă a universității. De asemenea, s-a realizat o reducere semnificativă a programelor de studii ineficiente, atât la nivel licență, cât și la nivel de masterat.</p> |
| <p>Ar putea fi intensificată colaborarea cu alte universități din România și din străinătate. De asemenea, experții sugerează stabilirea de cooperări intrauniversitare (de exemplu, programe de studii interdisciplinare).</p> | <p>Universitatea a crescut în mod constant cooperarea cu universități din țară și străinătate, tendință reflectată în creșterea numărului de acorduri internaționale funcționale. De asemenea, în anul 2022, UVVG a semnat un protocol de colaborare instituțională cu Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca, care vizează colaborarea atât în domeniul educațional, cât și în domeniul cercetării științifice. La nivelul programelor de studii s-a stimulat cooperarea la nivelul facultăților prin oferirea de trunchiuri comune și de cursuri interdisciplinare.</p> |
| <p>S-ar putea dovedi a fi problematic faptul că, majoritatea posturilor vacante în funcțiile de conducere sunt ocupate prin nominalizare. Mai mult, pare să nu existe o limită de timp pentru rolurile de conducere. În plus, numărul studenților din comisii pare să fie scăzut. În aceste aspecte, există loc de îmbunătățire.</p> | <p>În ceea ce privește ocuparea posturilor vacante, UVVG respectă cu strictețe legislația națională în vigoare. Astfel, la începutul anului 2024 s-a desfășurat un amplu proces de alegere a structurilor de conducere ale universității, cu respectarea clară a prevederilor legale. O parte a structurilor de conducere sunt alese prin alegeri directe (de exemplu, Rector, Senat, Directori departament, Consiliile Facultăților), o alta prin concursuri (de exemplu, Decanii facultăților). La rândul lor, studenții sunt implicați în toate structurile de conducere ale universității (Senat, Consiliile Facultăților, CEAC,</p> |

| | |
|---|---|
| | Comisia de Etică etc.) într-un procent de 25%. |
| Competențele de limba engleză la nivel C1, conform Cadrelor europene de referință pentru limbi străine, ar trebui să fie o cerință pentru profesorii care predau în cadrul programelor de studii cu predare în limba engleză. Cursurile de limba engleză ar trebui să fie obligatorii pentru tot personalul. Cu toate acestea, Universitatea s-ar putea gândi și la oferirea de stimulente pentru creșterea motivației personalului didactic de a participa la cursuri de formare continuă. | Procesul de pregătire lingvistică a cadrelor didactice care predau în cadrul programelor de studii cu predare în limba engleză a fost intensificat. Astfel, profesorii de limbă engleză și franceză din cadrul Facultății de Științe Socio-Umane și Educație Fizică și Sport au susținut anual cursuri de pregătire pentru colegii care predau în cadrul programelor de studii cu predare în limba engleză. Personalul direct implicat în relaționarea cu studenții internaționali (Biroul Studenți Străini) au studii de specialitate în domeniul filologie. La nivelul structurilor administrative, personalul a fost implicat în cursuri de formare continuă. |
| Eforturile de recrutare ar trebui sporite. Acest lucru se poate face, de exemplu, prin înființarea de noi programe de studii în limba engleză și, de asemenea, prin sprijinirea și asistarea mobilității studenților și profesorilor. De asemenea, pot fi extinse cooperările internaționale. | Eforturile de recrutare au fost sporite în mod constant, atât prin participarea echipelor de promovare la acțiunile organizate în cadrul unităților de învățământ preuniversitar din județul Arad și din județele limitrofe, cât și prin participarea la Târgurile Educaționale de la nivel național (IUF Timișoara – 2023, Bistrița – 2024 etc.), cât și la cele organizate la nivel internațional (în special cele organizate de către CNR sub egida Study in Romania – EAIE Barcelona și Rotterdam, Maroc, Tunisia, Egipt). De asemenea, universitatea organizează propriile târguri, educațional și de job-uri. Cadrele didactice și studenții sunt încurajați să participe la mobilitățile Erasmus, fapt dovedit de cifrele în creștere în ultimii ani. Cooperările internaționale au fost încurajate și prioritizate, fapt dovedit de creșterea numărului de acorduri internaționale. |
| În ceea ce privește aspectul cercetării, o fundamentare metodologică ar trebui să fie obligatorie în curriculumul tuturor programelor de studii. | În cadrul tuturor planurilor de învățământ ale programelor de studii care funcționează în cadrul UVVG este cuprinsă o disciplină care vizează însușirea metodologiei de cercetare științifică. |
| Ar trebui găsite noi surse de finanțare și pare a fi necesară optimizarea taxelor de școlarizare astfel încât acestea să garanteze un venit solid. | De la ultima evaluare, UVVG a încercat să diversifice sursele de venituri. Astfel, au fost înființate societățile EUROBIOTECH și EUROGASTROTECH, care aduc surse suplimentare de venit în bugetul universității. De asemenea, UVVG mai obține venituri suplimentare din proiectele de cercetare, dar și din alte activități precum închirierea de spații. Cu toate acestea, ponderea taxelor de studii în buget este în continuare una ridicată. |
| Extensiile ar trebui să funcționeze cât mai autonom și să nu depindă financiar de centrul Arad. Totuși, acestea fac parte din Universitate și trebuie să se supună sistemului de management al calității impus de Universitate. | Extensiile UVVG sunt încurajate și sprijinite să se dezvolte autonom. Pe lângă investițiile substanțiale realizate în ultimii ani în baza materială a extensiilor, a fost stimulat și procesul de recrutare de resursă umană de calitate de pe plan local. Sistemul de asigurare internă a calității este aplicat în mod uniform la nivelul tuturor filialelor. Acesta se realizează pe baza aceluiași regulamente și proceduri, utilizând aceleași soluții tehnice (programele FLUXER, UMS, Platforma MOODLE). |
| Dotarea tehnică a extensiilor ar trebui îmbunătățită. Pentru îmbunătățire, | De la ultima evaluare, UVVG a întreprins un program amplu de investiții în baza materială a extensiilor (reparații clădiri, dotare |



| | |
|---|--|
| experții sugerează o bibliotecă electronică, în special pentru filiale. În plus, se recomandă furnizarea unui ghid de orientare în carieră pentru studenții din cadrul extensiilor. | tehnică, dotarea bibliotecilor). Implementarea proiectului PNRR vizând digitalizarea a permis dotarea a două laboratoare din cadrul Extensiei Satu-Mare cu aparatură de ultimă generație destinată studenților. De asemenea, la Extensia Baia-Mare se află în derulare un alt proiect PNRR vizând învățământul dual. Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră desfășoară acțiuni specifice dedicate extensiilor universitare. |
|---|--|

II.4.3 Alte evaluări externe realizate de Instituția de Învățământ Superior

Ar fi util ca la nivelul universității să se identifice și să se aplice pentru obținerea de acreditări/certificări a domeniilor oferite pentru a crește încrederea factorilor interesați în respectarea unui nivel de calitate corespunzător pentru toate serviciile educaționale oferite, în corelație cu restricțiile legale în vigoare având în vedere specificul universității.

II.4.4 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

- Sistemul de management al calității, (structură Comisii, Departamente, Regulamente, proceduri, metodologii de funcționare, atribuții etc.)

În UVVG principala structură cu atribuții directe în domeniul calității este Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC-U), înființată în baza deciziei Senatului. Comisia este constituită în conformitate cu prevederile legale, funcționează în baza unui regulament propriu. CEAC-U este subordonată rectorului, acesta fiind direct responsabil de calitatea educației furnizate de către universitate. Conducerea operativă a CEAC-U este asigurată de Rector. CEAC-U are în subordine Comisiile de Evaluare și Asigurare a Calității la nivel de facultăți (CEAC-F). CEAC-F sunt conduse de câte un responsabil - președinte cu asigurarea calității – decanul facultății și au în componența lor responsabili cu asigurarea calității din departamentele didactice, responsabili cu asigurarea calității pe program(e) de studii - coordonatori, reprezentantul studenților și al angajatorilor. Aceste comisii (CEAC-F) au responsabilități în domeniul calității corespunzătoare programelor de studii pe care le gestionează. La nivelul celor două școli doctorale sunt desemnați responsabili cu asigurarea calității (RAC-SD) care sunt coordonați de RAC- IOSUD.

CEAC-U implementează la nivelul subdiviziunilor organizatorice regulamentele și procedurile specifice managementului calității, aprobate de Senat. Aceasta gestionează procesul de evaluare a cadrelor didactice și aplică reglementările privind colectarea datelor și interpretarea statistică a acestora (chestionare, formulare statistice, fișe de observație, scale de evaluare s.a.).

CEAC-U dezvoltă activități de stabilire de repere calitative și cantitative (benchmarking) prin comparație cu alte universități din țară și străinătate pentru evaluarea și monitorizarea calității. Modelul sistemului de management al calității la U.V.V.G. este modelul european al calității propus de principalele organisme care reprezintă Aria Europeană a Învățământului Superior (ENQA, EQAR, EUA, etc.) orientat spre atingerea excelenței în întregul proces educațional.

Acordurile de cooperare încheiate cu alte Universități de peste hotare au permis revizuirea programelor de studii în concordanță și cu experiența acestor universități. UVVG colaborează cu alte instituții de învățământ superior din țară și din străinătate în vederea identificării bunelor practici în domeniul calității. Astfel UVVG a continuat politica de dezvoltare de consultări de tip benchmarking în țară cu universitățile: U.M.F. Târgu Mureș, „Danubius” Galați, „Transilvania” Brașov, USAMV Iași, USAMV Timișoara, USAMV București, pe domenii diferite de licență și



masterat, precum și cu universități partenere din străinătate (Universitatea din Szeged, Universitatea din Gödöllő – Ungaria, Universitatea Semmelweis-Budapesta Ungaria, Universitatea din Rotenburg – Germania, Universitatea Padova-Italia, Institutul Tehnic din Dubnica și Universitatea „Matej Bel” din Banska-Bystrica din Slovacia).

În cadrul universității există constituit Departamentul de Asigurare a Calității (DAC) care este organizat și funcționează în concordanță cu prevederile Legea învățământului Superior, Legea nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, standardele ISO 9001:2015, Carta universitară și regulamentele interne ale universității. DAC funcționează în baza unui regulament propriu colaborând cu CEAC-U în vederea implementării, planificării, organizării și ținerii sub control a sistemului de management al calității, la nivelul fiecărei subdiviziuni organizatorice. Departamentul de Asigurare a Calității este o structură specializată în coordonarea și aplicarea prevederilor Manualului Calității, a procedurilor, criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță pentru evaluarea calității, corespunzător strategiei pentru calitate adoptate de Senat și sistemului de management al calității, implementat și certificat în conformitate cu SR ISO 9001:2015. În cadrul DAC activează reprezentanți DAC din facultăți. Pe lângă evaluările interne sistemul de management al calității este evaluat periodic prin audituri de supraveghere anuale de către organismul de certificare SRAC, în conformitate cu standardul ISO 9001:2015.

Instituția dispune de un Regulament de evaluare anuală a activității conducătorilor de doctorat și o procedură de evaluare și monitorizare internă a evoluției școlilor doctorale care se aplică.

Anual, se realizează evaluarea calității în baza prevederilor regulamentului și ale procedurii menționate mai sus, iar această evaluare vizează:

- activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- activitatea comisiilor de îndrumare;
- infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- procedurile și normele pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
- activitatea științifică a studenților doctoranzi;
- programul de pregătire a studenților doctoranzi bazat pe studii universitare avansate;
- serviciile de sprijin social și academic (inclusiv participarea la diferite manifestări științifice, publicarea de articole etc.), precum și cele de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

Rezultatele evaluării sunt incluse în raportul anual pe care Directorul CSUD îl prezintă în luna septembrie Senatului Universitar spre aprobare.

Conform procedurii menționate anterior, se evaluează și existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității, inclusiv actualizarea regulamentelor și a procedurilor pe baza cărora se organizează studiile doctorale în acord cu legislația în vigoare, ca și aplicarea lor.

Politica în domeniul asigurării calității pune accent pe centrarea activității pe student. De aceea se urmărește la nivelul tuturor structurilor organizatorice crearea unei baze de date care să evidențieze numărul de studenți și rata de succes, succesul absolvenților pe piața muncii, nivelul de satisfacție profesională a studenților, eficiența corpului profesoral, structura socio-demografică, resurse de învățare și costul lor/student, proprii indicatori de performanță. Studenții formează partenerul important în toate procesele de evaluare și au reprezentanți de drept în comisiile de evaluare și asigurare a calității create la toate nivelurile organizatorice.

Conform REI, o componentă majoră a politicii pentru asigurarea calității îl reprezintă dialogul



continuu cu studenții, ca mijloc important de informare, de cunoaștere a cerințelor acestora și de evaluare a gradului de satisfacție a acestora.

Programul de politici este centrat pe asigurarea calității, pentru consacarea unei culturi a calității și îmbunătățirea continuă a calității. Acestuia îi corespund strategii de realizare cu planuri operaționale anuale care includ prevederi și termene concrete. Pentru realizarea acestor obiective concurează structurile, politicile și strategiile la nivel de universitate și respectiv facultate. Programul de politici centrate pe calitate la nivel instituțional și mijloacele de realizare a acestora sunt precizate în Manualul calității, care pe lângă procedurile generale obligatorii au asigurat succesul menținerii certificării Sistemului de Management al Calității în U.V.V.G., sistem proiectat în conformitate cu standardele și metodologiile ARACIS precum și cu standardul ISO 9001:2015 cu un domeniu de aplicare și procese bine definite.

UVVG se preocupă să monitorizeze continuu calitatea actului educațional și în acest sens, conducerea universității și conducerea facultăților organizează întâlniri lunare cu studenții de la fiecare facultate, în cadrul cărora se discută problemele cu care aceștia se confruntă.

Sesizările privind calitatea proceselor de educație se realizează prin mai multe instrumente: prin intermediul chestionarelor pe care studenții le completează cu privire la calitatea cursurilor și seminariilor și cu privire la gradul de satisfacție, dar și prin sesizări directe care pot pleca de la nivelul îndrumătorilor de an și pot ajunge până la nivelul structurilor de conducere ale facultăților (Director de Departament, Decan) și a Universității (Prorectori, Rector).

Conform Regulamentului privind activitatea profesională a studenților, art. 26, litera mm, studenții au „dreptul de a le fi înregistrate toate cererile scrise și semnate sau transmise la adresele oficiale de e-mail ale universității și de a primi răspuns scris, respective prin mijloace electronice la aceste cereri, în condițiile stabilite de lege, în conformitate cu Carta universitară”.

Există studenți care se adresează direct decanului sau rectorului, iar acestora li se răspunde și li se comunică măsurile luate.

- Politici și strategii privind asigurarea calității

Pe lângă instrumentele avute la dispoziție pentru asigurarea calității proceselor de predare-învățare-examinare în cadrul universității, UVVG dispune de un sistem procedurat care asigură calitatea proceselor educaționale în cadrul mobilităților internaționale gestionate de Biroul Erasmus + și mobilități internaționale.

În conformitate cu Regulamentul Erasmus+ (Ediția III din anul 2022), art. 25, al.4, se prevăd următoarele: Baza de echivalare a perioadei de studii în străinătate o constituie sistemul european al creditelor transferabile ECTS. La întoarcerea în țară, comisia de echivalare a studiilor de la nivelul facultății va întocmi Fișa de echivalare și recunoaștere a rezultatelor obținute în mobilitate (echivalarea disciplinelor identice și recunoașterea celor compatibile).

Annual comisiile de asigurare a calității de la nivelul fiecărei facultăți și de la nivelul universității prezintă în consiliul facultății respectiv în Senat un raport anual în care este evidențiat modul în care este realizată implementarea prevederilor documentelor de management instituțional (planuri strategice, planuri operaționale) cu identificarea printr-o analiza SWOT a sistemului de asigurare a calității și în care sunt prezentate propuneri de îmbunătățire colectate de la nivel intern sau extern prin evaluările efectuate.

Hotărârea Senatului UVVG Nr.171 din 29.09.2023 privind aprobarea Raportului privind asigurarea calității educației în anul universitar 2022-2023 și a planului de măsuri și îmbunătățiri a calității procesului educațional, în urma analizei raportului pentru anul universitar 2022-2023.



Analiza SWOT se realizează ca Anexă la raportul privind asigurarea calității.

II.4.5 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților didactice desfășurate

Există proceduri stabilite privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu, care cuprind aprobarea inițială la nivelul facultății, apoi la nivelul UVVG, parcurgându-se etapele stipulate în reglementările în vigoare, în urma cărora se realizează aprobarea finală a acestora. Regulamentul și monitorizarea sunt asociate cu evaluări periodice ale calității și elaborare de rapoarte anuale pentru fiecare program de studii a căror prezentare sintetică și aprobare se face în Senat.

Inițierea programelor de studii noi se realizează la nivel de facultate și se bazează pe analize complexe privind mediul extern și intern al U.V.V.G., în conformitate cu Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii. Aceasta se realizează în concordanță cu Lista domeniilor pentru studii universitare, aprobată anual prin Hotărâre de Guvern. Programele de studii propuse spre autorizare sau acreditare sunt acceptate dacă respectă reglementările naționale și europene specifice domeniului și dacă sunt compatibile și comparabile cu alte programe de studii similare din țară și străinătate.

Cererea pentru autorizarea de funcționare provizorie a unui nou program de studii este aprobată de Consiliul de administrație și validată de Senatul U.V.V.G.. Realizarea evaluării externe a programelor de studii are la bază Raportul de evaluare internă (autoevaluare). Structura Raportului de evaluare internă a programelor de studii este în conformitate cu cerințele și indicatorii de calitate din Metodologia de evaluare externă elaborată de ARACIS.

Monitorizarea programelor de studii se face în mod sistematic, planificat și presupune controlul modului în care se desfășoară activitatea pentru depistarea la timp a neajunsurilor și inițierea de acțiuni corective și preventive. Monitorizarea se realizează cu participarea cadrelor didactice, a conducerii departamentului/facultății, a studenților și structurilor referitoare la calitate.

UVVG implică în procesul de revizuire a programelor de studii angajatorii printr-o consultare directă și periodică, fapt demonstrat de procesele verbale încheiate la nivelul facultăților.

De asemenea, UVVG se implică în mod activ în promovarea învățământului dual. În acest sens, UVVG este parte a proiectului finanțat prin PNRR cod ID_21, cu titlul Dezvoltarea Consorțiului regional integrat pentru învățământ dual maramureșean, construirea și dotarea Campusului Profesional Integrat Maramureș.

II.4.6. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

- Evaluarea cadrelor didactice de către managementul Universității

Conform procedurii operaționale PO-06 din Manualul Calității, activitatea desfășurată de fiecare cadru didactic și de cercetare este supusă autoevaluării. Această autoevaluare se realizează la sfârșitul fiecărui an universitar, pe o fișă tip inclusă în PO-06, fișă vizată de către decani și gestionată de Directorii de departamente.

De asemenea, conform PO-43 PROCEDURA PENTRU EVALUAREA MULTICRITERIALĂ A PERSONALULUI DIDACTIC din cadrul Manualului Calității UVVG toate cadrele didactice titulare din cadrul UVVG sunt evaluate de către directorul de departament în cadrul căruia acestea sunt



titulare. Această evaluare este efectuată anual la finalul anului universitar și este parte componentă a Evaluării multicriteriale a personalului didactic.

Există un raport sintetic la nivel instituțional, precum și situații sintetice ale evaluării directorului de departament, atât la sediul fiecărui departament, cât și pe site-urile facultăților.

De asemenea, pe site-urile facultăților există sinteze ale rapoartelor de evaluare multicriteriale aferente fiecărei facultăți.

- Evaluare colegială

Procesul de evaluare colegială se realizează conform Procedurii operaționale PO-04 din Manualul Calității, anual la finele anului universitar. Procesul de evaluarea colegială este o componentă a sistemului de asigurare a calității. El are ca obiective majore perfecționarea continuă a activității didactice, creșterea gradului de integrare instituțională a personalului didactic și asigurarea unui climat de înaltă ținută academică. Evaluarea colegială este complementară evaluării cadrelor didactice de către studenți și autoevaluării și se utilizează în cadrul evaluării multicriteriale anuale pentru fiecare cadru didactic titular. Evaluarea colegială este coordonată de o comisie numită de directorul de departament, formată din trei membri. Comisia de evaluare colegială stabilește, pentru fiecare cadru didactic o echipă de trei evaluatori din departament, indiferent de gradul didactic. Rapoartele de evaluare colegială sunt puse și la dispoziția directorilor de programe de studiu, pentru alcătuirea rapoartelor de autoevaluare a programelor de studii.

- Evaluarea cadrelor didactice de către studenți

În universitate este implementată procedura operațională de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, respectiv Procedura operațională PO-01 din Manualul Calității. Conform acesteia evaluarea se realizează semestrial și face referire la toate cadrele didactice care susțin cursuri sau conduc lucrări practice/seminarii, atât la nivel licență cât și master. Scopul evaluării activităților didactice și a prestației cadrelor didactice de către studenți este îmbunătățirea continuă a procesului didactic, inclusiv sub aspectul comunicării student-profesor, în contextul învățământului centrat pe student. Rezultatele evaluării activităților și prestației didactice de către studenți oferă informații importante și utile atât pentru fiecare cadru didactic, cât și pentru managementul de vârf din UVVG (Senat, Consiliu de administrație, Rector).

Există în cadrul procedurii un formular aprobat de Senat, care se completează electronic, completarea fiind confidențială. Platforma pe care se realizează completarea chestionarelor este cursuri.uvvg.ro. Evaluarea de către studenți a prestației cadrelor didactice este obligatorie, rezultatele evaluărilor fiind informații publice și se sintetizează prin rapoarte semestriale.

Rezultatele evaluării, centralizate semestrial, sunt prezentate Consiliilor facultăților și Directorilor de departamente care dezbat concluziile și eventual neajunsurile cu fiecare șef de disciplină în parte în vederea îmbunătățirii calitative a procesului didactic.

În rapoartele centralizate sunt specificate numărul de chestionare completate, dar nu este calculată rata de completare de către soft, aprecierea pe baza datelor conducând la o pondere de 20-25%.

Utilizarea rezultatelor evaluării este obligatorie, se realizează după fiecare ciclu de instruire. În același timp, evoluția indicatorilor statistici privind realizarea programelor de dezvoltare a instituției impune periodic analize de management.

Pe site-ul fiecărei facultăți pe pagina Documente publice se postează Rapoartele centralizate ale evaluărilor semestriale.



La nivel de universitate sunt postate rapoartele centralizate semestriale privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți pe pagina <https://www.uvvg.ro/universitate/managementul-calitatii/>

Nu este asigurat un feedback pe baza evaluărilor astfel încât să crească gradul de interes al studenților în completarea formularelor de evaluare. Nu au putut fi identificate exemple de politici de îmbunătățire a calității formulate pe baza acestei evaluări.

- Disponibilitatea resurselor de învățare

Biblioteca Universitară „Tudor Arghezi” se constituie ca un sistem format din unitatea centrală și 14 unități specializate (biblioteci de facultate, de departamente, centre de studii și cercetare și bibliotecile filialelor Universității), formează baza documentară necesară comunității academice prin accesul gratuit la o mare varietate de resurse informaționale: peste 570.000 de volume (aproximativ 100.500 de titluri), 77 de colecții de periodice de specialitate naționale și internaționale, 11 baze de date. De asemenea, s-au dezvoltat bibliotecile destinate unor facultăți și specializări ale universității: Biblioteca Facultății de Științe Socio-Umane și Educație fizică și Sport, a Facultății de Științe Economice, Informatică și Inginerie, a Facultăților din domeniul Sănătate, a Bibliotecii Medicale de la Castelul Macea.

Orarele bibliotecilor sunt adaptate perioadelor de sesiune și extrasesiune.

De asemenea, pe lângă Bibliotecă, disponibilitatea resurselor de învățare este asigurată și prin platforma cursuri.uvvg.ro, platformă de e-learning a universității, dezvoltată pe soluția Moodle. Aici sunt postate suporturile de cursuri și alte materiale ajutătoare pentru studenți, grupate pe facultate, specializare, formă de învățământ, an de studiu. Fiecare student are acces doar la cursurile proprii. Pe aceeași platformă se pot susține testările pe parcursul anilor. Un modul importat existent pe această platformă este și cel al secretariatului virtual, structurat pe secretariate facultăți unde se postează anunțuri de interes și documente tipizate.

Este asigurat accesul mobil (de acasă) pentru bazele de date: Elsevier-ScienceDirect Freedom Collection Journals, Springer-Nature-SpringerLink Journals, Clarivate Analytics-Web of Science, JHCD, DII, Wiley Journals, Sage Journals, acesta fiind permis prin crearea contului individual pe platforma www.e-nformation.ro.

Ca urmare a feed-back-ului studenților doctoranzi, începând cu anul 2023, IOSUD-UVVG a mărit oferta de baze de date științifice cu abonamente la Elsevier Clinical Key și Ambos. De asemenea s-au realizat abonamente pe 3 ani la platforme de support a cercetării (GrapPrism, Stata, BioRender, JoVe Research).

În cazul studenților cu nevoi speciale cauzate de dezavantaje fizice, accesul la sălile de curs și la bibliotecă este asigurat prin facilitarea deplasării lor în clădire.

În conformitate cu Metodologia organizării și desfășurării examenului de admitere, candidații cu dizabilități vor adresa Comisiei Centrale de Admitere, anterior perioadei stabilite pentru înscrierea candidaților, o solicitare scrisă, împreună cu actele medicale doveditoare, Universitatea asigurând suport adițional adaptat nevoilor candidaților cu dizabilități și sprijinind accesul acestora în instituție. Precizăm faptul că, în formularul de înscriere există opțiunea de a bifa dacă candidatul se află într-o situație specială.

- Servicii studentești

Studenților le sunt dedicate ca ofertă socială și pentru formarea vocațională următoarele servicii, respectiv spații:



- Casa Universitarilor care cuprinde: sala de expoziții; centrul de informare și documentare, biblioteca casei universitarilor;
- Hotel „Academica” – ca și spații de cazare;
- Spațiul de tip cantină/ catering/cafenea din Campusul Universitar de pe Str. Liviu Rebreanu;
- Complexul sportiv UNIVEST – cu terenuri de volei, baschet, tenis și handbal;
- Sala de sport „Voinicilor”;
- Complexul Universitar Macea, compus din Castel, 120 locuri de cazare, biblioteca, Muzeul caricaturii internaționale “Ștefan Popa Popa's”;
- Grădina Botanică Universitară, colecția științifică cu peste 3750 de taxoni, cu o suprafață de 21, 5 ha, dezvoltat pentru a găzdui conferințe științifice naționale și internaționale, școli de vară, activități cultural științifice studențești etc.
- Muzeele Universității: Muzeul Memorial „Vasile Goldiș”, Colecția de Artă „Doina și Barutu T. Arghezi”, Muzeul Grădinii Botanice Universitare Macea, Muzeul cinegetic, Muzeul etnografic;
- Cabana Didana – Moneasa;
- Cabana Gaudeamus – Izoi – Moneasa, cu o capacitate de 40 de locuri pentru cazare;
- Baza de practică a studenților de la Săvârșin, jud. Arad;
- Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră din Campusul Universitar „Vasile Goldiș” oferă consiliere și workshop-uri pentru: orientare în carieră, dezvoltare personală optimizarea învățării.
- Serviciile Google Education – Toți studenții și toate cadrele au primit adrese de email de tip nume.prenume@student.uvvg.ro , iar in cazul intalnirilor online se utilizeaza aplicatia Google Meet care a fost integrate direct in platforma Moodle cursuri.uvvg.ro pentru o gestionare mai simpla si centralizata a acestor activitati.

În cadrul UVVG funcționează un cabinet medical studențesc, care respectă normele sanitare în vigoare și care este deservit de un medic cu specialitatea medicină de familie și de către două asistente medicale. Asistența medicală oferită în cadrul cabinetului este gratuită. (<https://www.uvvg.ro/studenti/program-cabinet-medical/>)

UVVG dispune de programe de recuperare pentru studenții cu dificultăți. În acest sens, UVVG dispune de o Strategie de diminuare a riscului de abandon.

Oficiul de Relații Internaționale și Biroul Erasmus organizează în mod constant sesiuni de informare a studenților prin care li se aduce la cunoștință situația parteneriatelor internaționale ale UVVG și posibilitățile de efectuare de mobilități ERASMUS.

De asemenea, studenților internaționali le sunt puse la dispoziție serviciile Biroului pentru Studenți Străini (BSS) - <https://www.uvvg.ro/birou-studenti-straini/>

II.4.7. Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

- Mecanisme pentru colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității

La nivelul universității este implementat începând cu anul 2009 sistemul informatic de management universitar UMS - platforma dezvoltată de Red Point Iași. Această platformă are un sistem de funcționare tip client-server, iar zona de client este accesată de toți factorii administrativi și didactici implicați și care prin interfața client realizează toate operațiile de management a studentului de la înmatriculare până la absolvire, cu evidența planurilor de învățământ și a situațiilor școlare și a examenelor susținute, dar și a situațiilor financiare ale studenților. Sistemul beneficiază



și de componenta online (<https://ums.uvvg.ro>), unde studenții își pot consulta situațiile școlare și cele financiare iar prin integrare cu sistemul de plăți online Euplatesc.ro, studenții, pot prin această platformă să își plătească taxele online. Sistemul are și o componentă Alumni, care devine activa și vizibilă pentru fiecare student care devine absolvent. Adiacent acestei platformă mai există la ora actuală în cadrul universității și platforma web admitere Uvvg.ro. Aceasta a achiziționată în 2017 de la dezvoltatorul Red Point și oferă posibilitatea de înscriere și depunere online a dosarului de înscriere pentru admitere, existând astfel o bază de date cu toți candidații și dosarele depuse pentru înscriere. Datorită proiectului “Digitalizarea proceselor de învățământ și cercetare a Universității de Vest Vasile Goldiș din Arad”, se dorește achiziția de servicii de upgrade-ul sistemului de management a studenților la o versiune nouă, denumită SMART UMS și inclusiv achiziții de noi funcționalități dintre care reamintim Orar studenți, Prezentă studenți, Catalog online studenți.

Pentru o comunicare eficientă atât inter-instituțională cât și internă s-a pus un accent și pe sistemul de comunicare prin email, iar din 2021 serviciul de email @uvvg.ro a fost migrat pe platforma Office 365, toți angajații UVVG beneficiind de adresa de email. Odată cu această migrare a fost și standardizată adresa de email, ea fiind de tip nume.prenume@uvvg.ro Pe lângă aceste adresa de email instituțională, fiecare serviciu, departament și facultate dispune și de o adresă de email @uvvg.ro, totodată realizându-se și liste de distribuție și grupuri de email. Pentru studenți a fost implementat un sistem de email bazat pe serviciile Google for Education, fiecare student beneficiază de o adresă de email de tip nume.prenume@student.uvvg.ro, adresa cu care are acces la toate serviciile Google dar este utilizată și ca date de utilizare pentru platformele de elearning.

Platforma de e-learning a universității (<https://cursuri.uvvg.ro>) este o bază de date suport importantă pentru desfășurarea activităților didactice. Aceasta e dezvoltată pe soluția open source Moodle și a fost implementat în universitate din anul universitar 2003-2004. Pe această platformă sunt postate suporturile de cursuri și alte materiale ajutătoare pentru studenți, grupate pe facultate, specializare, formă de învățământ, an de studiu. Un modul importat existent pe această platformă este și cel al secretariatului virtual, structurat pe secretariate facultăți unde se postează anunțuri de interes și documente tipizate de interes pentru studenți. În paralel mai există o platformă de tip Moodle dedicată exclusiv zonei de testări și examinările aceasta având inclusiv integrare cu modulul de proctoring SMOWL a cărui funcționalitate principală este de a monitoriza studenții în timpul examenului și generarea la final un raport de comportament și de identitate a celui care susține examenul.

Universitatea și toate facultățile ei oferă informații și date, cantitative și/sau calitative, actuale și corecte, despre calificările, programele de studii, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre orice aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special. Informațiile sunt postate pe site-ul UVVG disponibil la adresa <https://www.uvvg.ro>, pe paginile facultăților și departamentelor, fiind în permanente supuse proceselor de actualizare date.

Universitatea a implementat în anul 2020 la nivelul platforma Fluxer.io. Aceasta este o aplicație concepută pentru a facilita atât managementul documentelor, cât și organizarea proceselor din cadrul organizațiilor prin intermediul fluxurilor de proces. Sistemul este dezvoltat modular, fiind adaptabil oricărui tip de organizație, indiferent de mărimea sau tipul activității desfășurate, fiind de fapt un framework pe baza căruia se construiesc fluxuri și procese de date digitale, dar și diverse module ce utilizează aceeași bază de date și resurse informatice, făcând astfel din sistem unul integrat și multifuncțional. Prima funcționalitate implementată a fost cea de Registratura electronică, astfel secretariatul rectoratului, dar și cele a facultăților/filialelor și a



departamentelor beneficiază de un sistem informat de înregistrare și arhivare a documentelor. Ulterior s-a continuat cu dezvoltările personalizate pentru auditarea facturilor și gestionarea de ansamblu a cheltuielilor-veniturilor, un modul de inventariere bazat pe coduri QR și obiecte detaliate pe locații și utilizatori, un modul de management a contractelor atât administrative, educaționale cât și de parteneriate (inclusiv a versiunilor de documente), un modul Alumni de urmărire a inserției pe piața muncii a absolvenților prin centralizarea datelor obținute în urma completării unor chestionare de absolvenții universității. A fost dezvoltat un modul pentru corectarea grilelor de examen de finalizare studii și de admitere, bazat pe procesul de OCR-izare a documentului, dar totodată utilizând Inteligența Artificială pentru interpretarea analiza și centralizarea rezultatelor. Acest proiect este unul de dezvoltare continuă, dezvoltându-se un sistem de managementul a sălilor, programarea orarelor și examenelor din sesiuni, dar acestea sunt încă în faze de testare.

O altă bază de date importantă a universității este cea din sistemul informatic sistemantiplagiat.ro: platforma online de verificare antiplagiat, la care universitatea are un abonament anual, și care este folosită pentru verificare lucrărilor de licență și disertație, alcătuindu-se astfel o bază de date cu toate lucrările susținute pe parcursul anilor.

Pentru evidența partenerilor instituționali internaționali există o bază de date pe platforma Fluxer.io, cu următoarele câmpuri: Numele instituției, țara, datele de contact ale rectorului, datele de contact ale departamentului de relații internaționale, adresa web a instituției partenere, tipul de colaborare (schimburi academice, cercetare, publicații comune, etc.), facultățile implicate (din cadrul UVVG), data semnării acordului, data expirării acordului, activități, valabilitatea acordului (apar și cele la care s-a renunțat). Platforma permite exportarea acestor date într-un fișier excel. Pentru acordurile instituționale Erasmus+, evidența se ține pe platforma Comisiei Europene (Dashboard).

La nivelul fiecărei facultăți există o bază de date cu titlurile lucrărilor de licență și disertație din ultimii cinci ani, în care sunt precizate numele absolventului și îndrumătorul științific. De asemenea, în cadrul IOSUD există o bază de date cu toate tezele de doctorat susținute în cadrul Universității de Vest "Vasile Goldiș" din Arad.

II.4.8. Transparența informațiilor de interes public

Universitatea și toate facultățile ei oferă informații și date, cantitative și/sau calitative, actuale și corecte, despre calificările, programele de studii, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre orice aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special. Informațiile sunt postate pe site-ul UVVG disponibil la adresa <https://www.uvvg.ro>, pe paginile facultăților și departamentelor, fiind în permanență supuse proceselor de actualizate date.

Ghidul studenților este postat pe site-urile facultăților, studenții putându-se informa cu privire la aspectele de interes pentru parcursul vieții de student UVVG.

Studenții sunt îndrumați cui să se adreseze la facultăți, la rectorat pentru rezolvarea problemelor administrative întâmpinate, precum și pentru consiliere și orientare în carieră. Informațiile sunt postate pe site.

Informația oferită public de universitate este comparabilă, cantitativ și calitativ, cu cea oferită de instituțiile de învățământ superior din Spațiul European al Învățământului Superior.



III. MANAGEMENTUL STRATEGIC ȘI CAPACITATEA DE ADAPTARE

III.1. MANAGEMENTUL STRATEGIC PROMOVAT DE IIS

Strategia Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad este cuprinsă în Planurile Strategice de dezvoltare instituțională, elaborate pentru perioade de patru ani. Monitorizarea îndeplinirii obiectivelor propuse prin Planul Strategic se realizează prin intermediul Planurilor Operaționale anuale, respectiv se realizează evaluarea planului din anul anterior, ținându-se cont de planurile anuale ale facultăților (fiecare facultate are propriul plan operațional pe care-l evaluează ulterior) și de studiile făcute cu privire la mediul intern și extern al organizației. În ceea ce privește activitatea de cercetare științifică, UVVG dispune de o viziune strategică în acest domeniu, sintetizată în Strategia de dezvoltare și diversificare a cercetării științifice, elaborată tot pentru o perioadă de patru ani. În cadrul acestei Strategii se face referire la tematicile de cercetare, structura unităților de cercetare, finanțarea cercetării științifice și creșterea competitivității instituției.

Planul Strategic de dezvoltare instituțională al UVVG pentru perioada 2020-2024 a fost structurat pe șapte axe prioritare, fiecare dintre ele fiind dezvoltată pe obiective strategice. Principala direcție vizată în cadrul Planului este creșterea relevanței universității ca structură educațională și de cercetare la nivelul comunității locale, dar și la nivel regional și internațional, precum și intensificarea procesului de internaționalizare la nivelul UVVG.

Politica de asigurare a calității este parte a managementului strategic.

De asemenea, există un raport privind realizarea obiectivelor cuprinse în planul strategic de dezvoltare al UVVG în perioada 2020-2024, care a fost aprobat prin Hotărârea de Senat nr. 17/16.02.2024.

În cadrul raportului privind realizarea obiectivelor cuprinse în planul strategic de dezvoltare al UVVG în perioada 2020-2024 au fost analizate obiectivele și măsurile propuse în cadrul Planului strategic al UVVG pentru mandatul 2020-2024. Au fost evidențiate realizările conform cu măsurile propuse la nivelul tuturor axelor prioritare ale acestuia.

III.2. FUNDAMENTAREA ȘI REALIZAREA PROGRAMELOR OPERAȚIONALE ȘI A PLANULUI STRATEGIC

Îndeplinirea planurilor operaționale este supusă unei analize periodice, la nivelul structurilor de conducere, în cadrul Consiliului de Administrație și a Senatului universitar, care evaluează anual progresul realizat, pe baza Raportului anual al Rectorului cu privire la starea UVVG. Strategia universității este asumată la nivelul tuturor facultăților din cadrul UVVG prin planurile lor manageriale, concretizate prin planuri operaționale anuale care cuprind activitățile programate și termenele aferente realizării obiectivelor strategice. Planurile operaționale ale facultăților sunt adoptate anual de către Consiliul facultății, iar apoi distribuite tuturor departamentelor și unităților din facultate.

Planurile strategice și operaționale ale Universității sunt disponibile în format electronic pe site-ul web al UVVG la secțiunea „Documente publice”, în timp ce planurile facultăților se pot accesa pe paginile web proprii.

Universitatea a desfășurat o acțiune de reînscrisere a programelor de studii universitare de licență și masterat în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior din România (RNCIS).

Universitatea a realizat comparații cu alte instituții de învățământ superior similare din țară și din străinătate referitoare la activitățile de predare, învățare, cercetare, utilizând în acest scop



instrumentele oferite de rankinguri internaționale, printr-un benchmarking online. În acest sens au fost utilizate rankingul internațional QS Ranking. În urma benchmarking-ului au fost identificate principalele arii de acțiune unde sunt necesare actualizări și ajustări (de exemplu, Intensificarea procesului de internaționalizare, o legătură mai solidă cu mediul socio-economic, creșterea producției științifice, creșterea ponderii activităților practice în cadrul planurilor de învățământ).

Universitatea urmărește dinamica pieței forței de muncă și implică în procesul de revizuire a programelor atât angajatorii, cât și studenții și absolvenții. Aceasta realizează periodic întâlniri cu angajatorii în care se discută aspecte legate de curriculum pe domenii de studii, la nivel de facultate sau la nivel de departament.

Instituția are un plan de acțiune, bazat pe priorități și defalcat în activități cărora le corespund indicatori de monitorizare.

Activitatea de monitorizare se realizează prin Rapoartele lunare realizate și prezentate de către decani în ședințele lunare de CA și Senat, prin fișele manageriale/notele de activitate bilunare ale prorectorilor, decanilor, directorilor de extensii, directori/responsabili de departamente/servicii din UVVG.

În cadrul IOSUD_UVVG se evaluează periodic nivelul de satisfacție al doctoranzilor față de programul de studii de doctorat. De asemenea, studenții sunt chestionați asupra calității programului de pregătire avansată. Rezultatele chestionarelor sunt analizate la nivelul CSD și CSUD, se adoptă măsuri, după caz și se implementează. Studenții doctoranzi reprezentați în CSD și CSUD contribuie activ la îmbunătățirea continuă a proceselor academice și administrative care vizează stagiul de pregătire doctorală.

Totodată, în planul de învățământ, s-a introdus disciplina "Comunicare și prezentare științifică" cu scopul de învăța studenții să prezinte rezultatele științifice la conferințe naționale și internaționale. Biroul de scientometrie îndrumă studenții în accesarea bazelor de date științifice la care IOSUD_UVVG este abonată și realizează consilierea în alegerea revistelor unde vor publica doctoranzii. Ca urmare a feedback-ului studenților doctoranzi, începând cu anul 2023, IOSUD_UVVG a mărit oferta de baze de date științifice cu abonamente la Elsevier Clinical Key și Ambos. De asemenea, s-au realizat abonamente pe 3 ani la platforme de suport pentru cercetare, precum: GrapPrism, Stata, BioRender, JoVe Research. Nu în ultimul rând, pe site-ul UVVG sunt publicate informații referitoare la oportunitățile de participare la conferințe și alte tipuri de manifestări de specialitate.

În planurile operaționale sunt specificate acțiuni legate de: compatibilizarea programelor de studii, diplomelor și certificatelor universitare ale universității cu cele naționale și europene, compatibilizarea calificărilor universitare cu cele naționale și europene, exploatarea avantajelor sistemului european de credite transferabile, educația centrată pe student și rezultatele învățării, stimularea plasamentului absolvenților pe piața europeană a muncii, cercetare științifică.

Universitatea desfășoară o activitate de revizuire periodică a programelor de studii, a planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor. În același timp, se urmărește îmbunătățirea ofertei educaționale, prin adaptarea acestora la cerințele și realitățile mediului socio-economic.

III.3. RĂSPUNDERE ȘI RESPONSABILITATE PUBLICĂ

UVVG și-a asumat răspunderea și responsabilitatea publică privind: programele de studii oferite; dezvoltarea durabilă a universității; deschiderea universității spre mediul economic și social; asigurarea comunicării cu instituțiile statului, partenerii din mediul economic și social, cu universitățile din țară și străinătate; promovarea echilibrată a intereselor facultăților și



departamentelor; aplicarea și respectarea legislației în vigoare; susținerea proiectelor inițiate și aflate în derulare; asigurarea unui climat academic de colaborare colegială.

Auditul intern ajută Universitatea să-și atingă obiectivele, evaluând, printr-o abordare sistematică și metodică, procesele sale de management al riscurilor, de control și de conducere a entității și formulând recomandări pentru a le consolida eficacitatea. În cadrul UVVG funcționează Oficiul de strategii și audit, însă acest compartiment nu dispune de personal angajat ca auditor intern. Urmare a acestui fapt, conducerea Universității a externalizat această activitate, încheindu-se un contract cu societatea de audit autorizată.

Anual, în Universitate, este elaborat un raport privind activitatea de audit public intern disponibil pe site.

În sensul respectării principiului eficienței manageriale și financiare, activitatea financiară este monitorizată de o comisie a Senatului și auditată anual, intern și extern, prin misiunile de audit realizate.

Situațiile financiare anuale ale UVVG sunt auditate de către SC Horga Consulting SRL, CUI:14233898, număr de înregistrare în registrul ASPAAS: FA661, iar raportul auditului a fost prezentat Consiliului de Administrație și Senatului, împreună cu situațiile financiare anuale și rezultatul exercițiului și sunt publice pe site-ul <https://mfinante.gov.ro/>

Evaluarea anuală a performanțelor profesionale individuale ale personalului didactic pentru activitățile desfășurate în cadrul IOSUD, se realizează conform standardelor și după modalitățile stabilite.

IOSUD-UVVG a elaborat și aplică o procedură de evaluare și monitorizare internă a evoluției școlilor doctorale. Aceasta include evaluarea activității științifice a conducătorilor de doctorat (conform regulamentului), a comisiilor de îndrumare (conform regulamentului), infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare, precum și procedurile și normele pe baza cărora se organizează studiile doctorale, activitatea științifică a studenților doctoranzi, programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi, serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi. Această evaluare este inclusă anual în raportul pe care Directorul CSUD îl prezintă în luna septembrie Senatului Universitar spre aprobare.

În procedura de evaluare și monitorizare internă a școlilor doctorale din cadrul IOSUD-UVVG, un capitol de evaluare se referă la capacitatea instituțională, inclusiv evaluarea calității infrastructurii și logisticii necesare desfășurării activității de cercetare iar capitolul Managementul calității evaluează existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității, inclusiv actualizarea regulamentelor și procedurilor pe baza cărora se organizează studiile doctorale în acord cu legislația în vigoare, precum și aplicarea lor.

IV. CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI

IV.1 CONCLUZII

În urma vizitei din perioada 15-17.05.2024, Comisia de evaluare instituțională externă a calității proceselor educaționale și de cercetare, în baza documentelor de autoevaluare ale instituției și a constatărilor din timpul vizitei, concluzionează că **Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad** asigură condițiile de calitate și standardele generale și specifice.

IV.2 RECOMANDĂRI

În urma realizării procesului de evaluare externă la nivelul instituției și a programului de studii, echipa de evaluare formulează următoarele **recomandări**:



- **cu privire la procesul didactic:**
 - diversificarea formelor de sprijin instituțional pentru dezvoltarea profesională a personalului academic;
 - continuarea eforturilor de atragere de cadre didactice tinere, mai ales în sensul scoaterii la concurs și ocupării posturilor de asistent pe durată determinată sau nedeterminată, asigurându-se astfel rezerva necesară de cadre didactice titulare;
 - preocupare continuă pentru creșterea calității actului educațional, urmărirea constantă a punerii în aplicare a recomandărilor rezultate în urma procesului de autoevaluare/evaluare; folosirea rezultatelor evaluării multicriteriale pentru îmbunătățirea calității activităților didactice;
 - perfecționarea continuă a cadrelor didactice în domeniul disciplinelor predate, dar și în sistemele moderne de predare/evaluare;
 - monitorizarea permanentă a raportului dintre cadrele didactice-studenți pentru fiecare domeniu de studii, cu încadrarea în limitele specifice domeniului, nu doar la nivel de Universitate pe ansamblu;
 - stimularea titularilor de disciplină pentru creșterea numărului de publicații pe teme specifice disciplinelor predate, asigurându-se astfel transferul de cunoștințe dinspre cercetare spre activitatea didactică;
 - actualizarea Fișelor disciplinei prin includerea în bibliografia obligatorie a unor publicații mai recente și care să existe în bibliotecă;
 - dezvoltarea ofertei educaționale în funcție de cerințele existente, inclusiv promovarea sistemului de programe double-degree; realizarea de parteneriate pentru dezvoltarea programelor de studii de doctorat în cotutelă;
 - atragerea unui număr mai mare de studenți internaționali, odată cu dezvoltarea programelor de studii cu limba de predare engleză.

- **cu privire la cercetarea științifică:**
 - creșterea finanțării alocată cercetării și identificarea de noi surse de finanțare;
 - creșterea valorificării cercetării și identificarea posibilităților de diseminare cât mai bună a rezultatelor cercetării;
 - identificarea și asigurarea de diferite forme de sprijin pentru doctoranzi în vederea publicării rezultatelor cercetării în reviste de specialitate bine cotate și cu vizibilitate ridicată, precum și pentru valorificarea rezultatelor cercetării prin brevete sau alte modalități;
 - dinamizarea activității centrelor de cercetare existente, prin realizarea unei producții științifice în corelație cu potențialul material și uman de care acestea dispun;
 - continuarea eforturilor de stimulare a tuturor cadrelor didactice din Universitate pentru îmbunătățirea rezultatelor aferente cercetării științifice, preocupări pentru îmbunătățirea producției științifice în cazul cadrelor didactice cu rezultate sub medie;
 - concretizarea activității de cercetare științifică a cadrelor didactice prin publicarea anuală a cel puțin unui articol științific în domeniul disciplinelor predate;
 - asigurarea unei constante a climatului etic la nivelul Școlii doctorale din cadrul IOSUD_UVVG și a unei vigilențe interne pentru a se preveni abaterea de principiile eticii, plagierea sau alte acțiuni care ar putea afecta imaginea Școlii doctorale și încrederea celor interesați și a publicului;



- menținerea unui număr redus de doctoranzi (sub 8) alocați unui conducător de doctorat pentru a se asigura o bună calitate a îndrumării;
 - sprijinirea cercetătorilor tineri în vederea abilitării și creșterii numărului de conducători de doctorat la nivelul IOSUD;
 - creșterea ponderii veniturilor, în cadrul bugetului Universității, realizate din componenta de cercetare;
 - o mai mare implicare a personalului didactic în scrierea și implementarea de proiecte de cercetare, asigurându-se astfel inclusiv o diversificare a surselor de finanțare, dar și premise pentru îmbunătățirea rezultatelor cercetării;
 - creșterea ponderii articolelor științifice publicate în Q1, zona roșie, ceea ce ar conduce la o vizibilitate mai bună pe plan național și internațional;
 - intensificarea demersurilor pentru asigurarea unei vizibilități internaționale ridicate pentru cel puțin una dintre revistele redactate în Universitate (de exemplu, cotarea WOS);
 - încurajarea colaborării cu parteneri internaționali, inclusiv în ceea ce privește proiectele și publicațiile științifice;
 - implicarea unui număr mai mare de studenți în activitatea de cercetare.
- **cu privire la relația cu studenții:**
- încurajarea participării studenților la programele de mobilități Erasmus +;
 - menținerea unei dinamici a parteneriatelor internaționale în scopul mobilității studenților doctoranzi; creșterea capacității de primire a studenților doctoranzi din alte state;
 - crearea unor mecanisme clar definite privind modul prin care colectează reprezentanții studenților problemele cu care se confruntă studenții și cum comunică reprezentanții modul de soluționare a aspectelor sesizate;
 - promovarea mai bună în rândul studenților a alegerilor, astfel încât să crească gradul de participare al acestora în procesul de alegere a reprezentanților lor în structurile de conducere;
 - identificarea unor mecanisme mai eficiente de comunicare cu studenții, de exemplu pentru stimularea participării acestora și comunicarea aspectelor rezultate în urma evaluării cadrelor didactice de către studenți și a impactului generat;
 - analizarea atentă a motivelor retragerii studenților de la studiu (cauzele abandonului școlar) și stabilirea unei strategii care să contribuie la diminuarea semnificativă a ratei abandonului;
 - crearea unor mecanisme funcționale pentru implicarea studenților în viața Universității;
 - căutarea de soluții pentru mărirea numărului de burse prin obținerea unor burse sponsorizate de mediul privat.
- **cu privire la activitatea instituțională:**
- realizarea anuală de analize de tip benchmarking, urmărind alte instituții din țară și din străinătate în vederea stabilirii unor repere calitative și cantitative de îmbunătățire a activităților;
 - evitarea abordării sistemului de management al calității dintr-o perspectivă birocratică; abordarea managementului calității interne într-o manieră coerentă în timp (ca evoluție a politicilor, strategiilor, regulamentelor și procedurilor în raport cu legislația și cu sistemele



existente în instituții similare) și spațiu (în plan orizontal, la nivelul structurilor interne) pentru a se asigura o dinamică a calității;

- evaluarea permanentă a modului de implementare a propunerilor de îmbunătățire prevăzute în raportul anual de evaluare internă;
- asigurarea necesarului de cadre didactice astfel încât să se creeze premisele încadrării în raportul cadre didactice/studenti în valorile specifice fiecărui domeniu de studii existent în universitate;
- continuarea eforturilor de ocupare a postului de auditor intern din organigrama universității; asigurarea în continuare a transparenței tuturor deciziilor și activităților derulate în Universitate;
- atragerea de fonduri pentru creșterea formelor și a cuantumului sprijinului alocat studenților doctoranzi în scopul unei mai bune susțineri a acestora pe durata studiilor de doctorat;
- stabilirea condițiilor explicite de interpretarea a rapoartelor de similitudine și a condițiilor de acceptare a lucrărilor de finalizare a studiilor;
- asigurarea unui feedback real pe baza diferitelor evaluări realizate astfel încât să crească gradul de interes al studenților în completarea formularelor de evaluare și să conducă la generarea de politici de îmbunătățire a calității formulate pe baza acestor evaluări cu rezultate ulterioare identificabile;
- solicitarea cadrelor didactice asociate ca în acordul Senatului instituției de învățământ superior unde au norma de bază să fie precizat și numărul de ore desfășurate în universitatea de apartenență, existând astfel premisele stabilirii corecte a întregii activități didactice desfășurate de către persoana în cauză;
- dezvoltarea activității de stabilire de repere calitative și cantitative, prin comparație cu organisme similare din alte universități din țară și din străinătate, pentru evaluarea și monitorizarea calității;
- introducerea unei probe de evaluare a cunoștințelor pentru admiterea de la studiile universitare de masterat;
- intensificarea preocupărilor legate de creșterea atractivității programelor de studii și atragerea unui număr mai mare de studenți, în special pentru programele de studii la care se constată un declin în ultimii ani universitari;
- identificarea unor soluții pentru monitorizarea mai bună a continuării studiilor, concomitent cu aplicarea unui marketing educațional mai eficient;
- adaptarea taxelor practicate la nivel de Universitate la costurile reale și identificarea unor surse diversificate de finanțare;
- prezentarea unor propuneri de adaptare a actului didactic în urma concluziilor evaluării semestriale a cadrelor didactice efectuate de către studenți – conturarea unui sistem de follow-up;
- promovarea pachetelor de discipline opționale în cadrul unor evenimente formale și crearea unei proceduri scrise de alegere a disciplinelor opționale/facultative din pachetele existente;
- reorganizarea paginii web într-o manieră mai simplă, mai coerentă și mai deductibilă, iar tot ceea ce ține de IOSUD/SMD să devină mult mai ușor de accesat;



- promovarea mai bună a facilităților oferite de Universitate în rândul studenților, pentru a crește gradul de participare a studenților la activitățile oferite de acestea, de exemplu prin creșterea impactului în rândul tuturor studenților a ofertei lansate de CCOC;
- dezvoltarea/promovarea Asociației ALUMNI și atragerea a cât mai mulți absolvenți în aceasta, având în vedere devotamentul manifestat de absolvenți în legătură cu UVVG și interesul acestora cu privire la promovarea Universității;
- analizarea oportunității înscrierii Universității în cât mai multe clasamente universitare internaționale, ceea ce-i va conferi reperatele necesare îmbunătățirii calității activității;
- utilizarea softurilor de verificare a gradului de similitudine a unui text și pentru lucrări semestriale, pentru proiecte de mai mică întindere decât lucrarea de licență/disertație/doctorat, pentru a-i obișnui pe studenți cu ideea că plagiatul este grav, indiferent de miza respectivei lucrări;
- diversificarea programelor de formare a personalului propriu, fie prin programe finanțate de UE, fie prin programe proprii ținând cont de necesarul de formare identificat;
- asigurarea resurselor financiare necesare pentru întreținerea actualei baze materiale și pentru noi investiții în infrastructura cercetării și în echipamente pentru a răspunde evoluției exigențelor în domeniul cercetării științifice;
- analizarea oportunității obținerii de acreditări/certificări a domeniilor de studii existente în Universitate pentru a crește încrederea factorilor interesați în respectarea unui nivel de calitate corespunzător pentru toate serviciile educaționale oferite.

11.2 Din Raportul studenților rezultă următoarele:

Analiza SWOT elaborată de studenții evaluatori se prezintă astfel:

Puncte tari:

- Studenții sunt mulțumiți per ansamblu de calitatea actului educațional și a metodelor de predare a cadrelor didactice universitare.
- Comisia de Etică se poate autosesiza pentru a analiza eventuale încălcări ale eticii și deontologiei universitare sau eventuale conflicte de interese.
- Laboratoarele didactice și de cercetare dispun de echipamente foarte moderne.
- Se observă o creștere a numărului de studenți înmatriculați la toate cele 3 cicluri de studii.
- Universitatea are o relație bună cu mediul socio-economic.

Puncte slabe:

- Gradul de digitalizare a resurselor de la bibliotecă este încă redus.
- Nu se dovedește implicarea sistematică a studenților în procesul de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii în vederea dezvoltării actului educațional.
- Rapoartele anuale privind evaluarea și asigurarea calității în universitate nu prezintă aspecte specifice sau recomandări adaptate contextului curent, având în cea mai mare parte același conținut descriptiv.
- Accesul restrâns al studenților la softul antiplagiat.
- Lipsa unui reprezentant al studenților în Consiliul de Administrație al universității.
- În cadrul Departamentului pentru Asigurarea Calității sunt doar cadre didactice universitare, nu și referenți de specialitate.



În final, studenții fac următoarele **recomandări**, bazate pe punctele slabe identificate și menționate în raportul acestora:

- Analizarea și revizuirea periodică a metodologiilor și regulamentelor UVVG pentru asigurarea respectării legislației în vigoare și a nevoilor studenților.
- Informări periodice despre principiile de etică și deontologie universitară în rândul studenților, nu doar în anul I de studii, în cadrul zilelor de inițiere, ci și în ceilalți ani universitari.
- Modificarea componenței Consiliului de Administrație prin adăugarea unui reprezentant al studenților.
- Atragerea unor burse private din mediul socio-economic pentru studenții UVVG.
- Diversificarea modalităților de promovare a ofertei educaționale pentru creșterea numărului studenți la programul de studii universitare de licență și de masterat;
- Promovarea mai amplă în rândul studenților a oportunităților privind mobilitățile interne și internaționale și încurajarea acestora să participe la astfel de mobilități.
- Creșterea implicării studenților în inițierea, aprobarea, monitorizarea, îmbunătățirea și evaluarea periodică a programelor de studii, prin introducerea unor prevederi specifice care să vizeze mecanismele prin care aceștia iau parte la aceste procese.
- Se recomandă implicarea studenților în activitatea de cercetare, atât în cadrul departamentelor facultăților, cât și în cadrul centrelor de cercetare din cadrul UVVG.
- Se recomandă desfășurarea unor activități de promovare a principiilor etice în cercetarea științifică în cadrul mediului academic.
- Actualizarea Regulamentului de organizare și funcționare a Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității și componența CEAC-U și CEAC-F astfel încât să respecte art. 227, alin. (5), lit. d din Legea Învățământului Superior nr. 199/2023, articol ce prevede ca în Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității să fie minimum 25% reprezentanți ai studenților.
- Angajarea de personal (referenți de specialitate), diferit de cadrele didactice universitare, în cadrul Departamentului pentru Asigurarea Calității, pentru a asigura suportul necesar în vederea implementării normelor de asigurare a calității.
- Implicarea constantă a studenților în proiectarea, evaluarea și îmbunătățirea politicilor și strategiilor pentru asigurarea internă a calității, respectiv în promovarea culturii calității la nivel instituțional.
- Se recomandă aplicarea de sondaje angajatorilor, privind procesul de formare a absolvenților din UVVG și crearea unor mecanisme prin care să se poată implementa recomandările/feedback-ul provenit de la aceștia.
- Formularea unor recomandări/măsuri pentru problemele sesizate de către studenți în ceea ce privește serviciile oferite de către universitate și includerea acestor propuneri în raportul elaborat.
- Stabilirea unui program de sesiuni de formare continuă obligatorii și facultative pentru cadrele didactice și promovarea oportunităților în rândul acestora.
- Publicarea informațiilor cu privire la tutorii de an pe site-urile tuturor facultăților, în vederea promovării programelor de tutorat oferite de aceștia în rândul studenților.
- Demararea unei campanii de promovare a obiectivelor și activităților Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră, astfel încât acestea să fie cunoscute de un număr cât mai mare de studenți ai universității.

- Corelarea Raportului privind asigurarea calității cu Planul operațional pentru asigurarea calității educației și cercetării, în vederea formulării unor recomandări specifice; monitorizarea gradului de integrare a recomandărilor formulate.
- Prezentarea rezultatelor evaluării cadrelor didactice studenților în cadrul unor întâlniri cu tutorii de an/conducerea facultăților și prezentarea măsurilor aplicate acolo unde este cazul.
- Monitorizarea îmbunătățirii activităților didactice în urma feedbackului primit.
- Evitarea suprapunerii acestui chestionar peste cel de evaluare a cadrelor didactice de către studenți.
- Se recomandă continuarea aplicării chestionarului anual de evaluare a satisfacției studenților cu privire la procesul educațional și publicarea acestuia pe pagina web a universității.
- Se recomandă adaptarea periodică a chestionarului de evaluare a satisfacției studenților cu privire la procesul educațional prin consultarea studenților și a tuturor actorilor interesați.
- Elaborarea unui program clar de dezvoltare a resurselor bibliotecare.
- Stabilirea unui plan consecvent de digitalizare a bibliotecii.
- Intensificarea eforturilor de a organiza simpozioane/conferințe științifice în cadrul universității și valorificarea acestora prin publicarea articolelor științifice în jurnale/reviste proprii ale instituției.
- Dezvoltarea unei culturi a cercetării în rândul studenților și a cadrelor didactice.
- Informarea studenților cu privire la posibilitatea consultațiilor oferite de cadrele didactice și cu privire la orarul acestor consultații.
- Promovarea mai amplă a oportunităților oferite de Societatea Antreprenorială Studențească în rândul studenților și încurajarea acestora să participe la astfel de oportunități.

Studenții au propus acordarea calificativului „Grad de încredere ridicat”.

11.3. Din Raportul evaluatorului extern din străinătate rezultă următoarele observații și recomandări:

- Consider monitoring the website for constant updates and improvements with new and relevant information. *(Luați în considerare monitorizarea site-ului web pentru actualizări și îmbunătățiri constante cu informații noi și relevante.)*
- Continue to have students as full members of the university community and partners in the management of UVVG. *(Continuați să aveți studenți ca membri cu drepturi depline ai comunității universitare și parteneri în managementul UVVG.)*
- Continue to provide opportunities for the professional development of the teaching staff. *(Continuați să oferiți oportunități de dezvoltare profesională a personalului didactic.)*
- Ensure more visibility of the results of teachers' evaluations (in conformity with the law). *(Asigurarea unei mai mari vizibilități a rezultatelor evaluărilor cadrelor didactice (în conformitate cu legea).)*
- Continue to develop practices of attracting more international students. *(Continuați să dezvoltați practici de atragere a mai multor studenți internaționali.)*
- Ensure that students have a sufficient number of hours for professional practice. *(Asigurați-vă că studenții au un număr suficient de ore pentru practica profesională.)*
- Motivate more active student participation in university governance. *(Motivarea participării mai active a studenților la guvernarea universității.)*



- Continue to pay attention to forming a cohesive student community and consider alumni activation. (*Continuați să acordați atenție formării unei comunități studentești coezive și luați în considerare activarea absolvenților.*)
- Continue to increase the number of research projects with national and international funding. (*Continuarea creșterii numărului de proiecte de cercetare cu finanțare națională și internațională.*)
- Continue to publish especially in scientific journals. (*Continuați să publicați în special în reviste științifice.*)
- Encourage collaborations with other research institutes. (*Încurajarea colaborărilor cu alte institute de cercetare.*)
- Encourage the involvement of more students in the scientific research. (*Încurajarea implicării mai multor studenți în cercetarea științifică.*)
- Stimulate academic entrepreneurship of staff, graduates, and students. (*Stimularea antreprenoriatului academic al personalului, absolvenților și studenților.*)
- Consider increasing the amount of incoming mobility students (and personnel) from other HE schools in Romania and elsewhere. (*Luați în considerare creșterea numărului de studenți (și personal) cu mobilitate venită din alte școli de învățământ superior din România și din alte părți.*)
- Make sure students are kept up to date on the status of their feedback on teaching activities. (*Asigurați-vă că studenții sunt ținuti la curent cu stadiul feedback-ului lor cu privire la activitățile de predare.*)
- Ensure that didactic personnel whose activities are evaluated by students have an opportunity to respond to students' input. (*Asigurați-vă că personalul didactic ale cărui activități sunt evaluate de studenți au posibilitatea de a răspunde cererilor studenților.*)

Evaluatorul străin nu a propus nici un calificativ.

- 12.** În baza celor de mai sus, **Departamentul de Evaluare Instituțională și Audit** propune Consiliului ARACIS să ia act de următoarele:
- Universitatea a dovedit că este preocupată de asigurarea internă a calității educației.
 - Universitatea respectă cerințele normative obligatorii stabilite de Metodologia ARACIS, iar criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice sunt în marea majoritate îndeplinite.
 - Pentru programele de studii universitare de licență evaluate a fost propusă *menținerea acreditării*.
 - În urma analizei Raportului preliminar al Directorului de misiune și al coordonatorului echipei de experți, conducerea Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad a luat act de observațiile și recomandările făcute. Pe baza acestora a fost conceput un Plan de măsuri în cadrul căruia fiecare recomandare formulată a fost evaluată, fiind stabilite corespunzător măsurile necesare a fi întreprinse pentru îndeplinirea lor, precizându-se responsabilii și termenele de realizare.
 - Pe baza documentației pusă la dispoziție în fazele premergătoare vizitei, precum și pe baza documentelor studiate la vizită, după confruntarea informațiilor făcute publice pe diferite căi și a celor cuprinse în rapoartele de autoevaluare cu cele extrase de pe documentele în original și cu cele solicitate suplimentar, acolo unde a fost cazul, se poate aprecia faptul că



există o credibilitate mare a informațiilor diseminate de Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad pe diferite canale.

- Având în vedere totalitatea documentelor și informațiilor avute la dispoziție și în urma discuțiilor purtate în cadrul ședinței din 04.07.2024, cu participarea Directorului de misiune și a Secretarului tehnic al misiunii, Departamentul de Evaluare Instituțională și Audit supune Consiliului ARACIS propunerea de acordare a calificativului **Încredere**.

După discutarea în plenul Consiliului ARACIS, Raportul Consiliului va fi publicat pe site-ul ARACIS (www.aracis.ro), conform etapizării din *Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior*, partea a III-a.

DATA: 04.07.2024

SEMNĂTURILE

Departamentul de Evaluare Instituțională și Audit al ARACIS

Prof. univ. dr. Eugen Neculai SEGHEDEIN – Coordonator Departamentul de Evaluare
Instituțională și Audit

Prof.univ.dr. Ecaterina IONESCU – Membru

Prof.univ.dr. Gabriela PRELIPCEAN – Membru

Prof.univ.dr. Daniela Lucia MUNTEAN – Membru

Prof.univ.dr. Ioan Călin ROȘCA – Membru

Prof.univ.dr. Miklós BÁCS – Membru

Prof.univ.dr. Nicu George BÎZDOACĂ – Membru

Dr. ing. Romeo-Cristian ERBAȘU

Student Oana TÎNȚAR – Membru