



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Biologie

Universitatea de Vest din Timișoara

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 6900, din data de 19.12.2023, **Universitatea de Vest din Timișoara** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 2630 din data de 16.05.2024.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluate integral de ARACIS este:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Biologia dezvoltării și influența factorilor exogeni asupra organismelor (s)	Timișoara	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

► **REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
 COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale		ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3	
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea Universității de Vest din Timișoara de cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate , așa cum este ea formulată în Carta universității. Programul de studii din DSUM Biologie al Universității de Vest din Timișoara se coordonează bine cu cele formulate la nivelul universității. Misiunea și obiectivele specifice domeniului și programului evaluat sunt legate de cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate prin cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă în domeniul științelor precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora; prin formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și al satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic.	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele declarate sunt clare. Rezultatele învățării sunt prezentate în suplimentul la diplomă sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini. Pe website-ul asociat domeniului Biologie https://cbg.uvt.ro/educatie/programe-de-masterat/ sunt prezentate sintetic/detaliat atât competențele cât și rezultatele așteptate. Detaliile privind rezultatele învățării sunt aduse la cunoștința beneficiarilor pe căi digitale (website-ul Facultății), pe paginile oficiale de pe rețelele de socializare și analog la avizier/pe pliante/broșuri/afișe etc. Ele sunt disponibile și pe parcursul procesului de promovare al admiterii.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Întâlnirile cu reprezentanții mediului socio-economic sunt realizate anual, există rapoarte ale întâlnirilor, iar concluziile sunt luate în considerare la optimizarea procesului didactic. Rapoartele sunt elaborate în urma aplicării de chestionare studenților/cadrelor didactice/angajaților/absolvenților cu privire la obiectivele, conținutul și metodele pedagogice ale programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare. Procese verbale ale întâlnirilor/focus grupurilor cu studenți/cadre didactice/angajatori/absolvenți cu privire la obiectivele, conținutul și metodele pedagogice ale programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare conțin principalele idei exprimate și sunt asumate de participanți	îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul este proiectat și documentat corespunzător la nivelul standardelor ARACIS. Calificarea formată de programul de studii universitare de masterat din domeniul Biologie este validată de Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC), în vederea înregistrării sale în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS). Expert biolog – cod COR 213102, cod ESCO 2131.4 Expert bacteriolog/expert microbiolog – cod COR 213118/ cod COR 213130, cod ESCO 2131.4.10 Expert biochimist – cod COR 213122, cod ESCO 2131.4.2	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea programului de studii este corelată cu calificările din COR și ESCO.	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	În planul de învățământ există discipline care formează competențe de cercetare semi-dirijată care permit absolvenților să-și continue studiile la nivel de doctorat. Din anul 2023 există domeniul doctoral de biologie acreditat care integrează absolvenții în Școala Doctorală de Științe Exacte și Științele Naturii a UVT. De la programul evaluat se înscriu la doctorat în medie 1-2 studenți pe an. Programul de studii universitare de masterat supus evaluării creează premisele pentru continuarea studiilor la ciclul de studii universitare de doctorat. Conținuturile științifice al disciplinelor de Imunologie clinică, Parazitologie medicală, Bacteriologie și virusologie, Micologie medicală, integrează cunoștințele de microbiologie, biochimie, genetica, biologie animală și vegetală, și prin intermediul seminarelor derulate formează deprinderi și priceperi esențiale în documentarea științifică și în cercetare. În cadrul disciplinei de Metode computaționale utilizate în biologia moleculară se prezintă informațiile care trebuie să fie cunoscute pentru a modela efectele biologice al diverselor xenobiotce, iar în cadrul laboratoarelor se formează deprinderi de utilizare a bazelor de date cu informații despre xenobiotice și diferite metode de modelare moleculară a interacțiunilor xenobiotice cu	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

		organismele vii. Conținuturile științifice ale disciplinelor de Toxicologie și Biochimie medicală reprezintă baza de cunoștințe necesară pentru diverse domenii de angajare, atât din țară cât și din străinătate. Parcurgerea acestei discipline conferă competențele necesare pentru desfășurarea activității în laboratoare medicale sau de cercetare.	
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	La Universitatea de Vest din Timișoara există Școala Doctorală de Științe Exacte și Științele Naturii a UVT care include domeniul doctoral de biologie acreditat.	îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	La nivelul Universității Universității de Vest din Timișoara există și se aplică politici de promovare a eticii și integrității academice. Codul de etică și deontologie profesională include referiri la integritatea academică și conexe (nediscriminare, respect, loialitate etc). Au fost incluse în planul de învățământ discipline de etică și integritate academică ca discipline obligatorii. Se utilizează un software pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație – Turnitin.	îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Spațiile de învățământ (săli de curs, săli de seminar, laboratoarele didactice și de cercetare) sunt proprii universității. Universitatea de Vest din Timișoara asigură spații de învățământ și cercetare care corespund specificului său, prin săli de predare, laboratoare didactice și centre de cercetare, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare. Calitatea acestora este evaluată în funcție de suprafață, volum, starea tehnică, numărul total de studenți, numărul personalului didactic și de cercetare, în funcție de domenii, programe de studii, prin raportare la normele în vigoare. Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie dispune de spații de învățământ și cercetare adecvate (anfiteatre, săli de seminar, cabinete, laboratoare, bibliotecă, săli de lectură, etc.), precum și de spații de cazare, de care beneficiază și studenții înscriși la programul de studii evaluat. Departamentul de Biologie dispune de spații proprii pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare (săli de curs, de seminar și lucrări practice), echipamentele și aparatura necesare desfășurării procesului instructiv-educativ și de cercetare, în acord cu cerințele specificate la disciplinele incluse în Planurile de învățământ. Pentru activitățile aferente limbilor străine, modului psihopedagogic și sportului, studenții beneficiază de spațiile dedicate ale facultăților de profil. Studenții de la domeniul de master evaluat au acces în sălile de curs/laborator/seminar în conformitate cu orarul stabilit pentru activitățile didactice și de cercetare. De asemenea,	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

		masteranzii pot efectua stagii de practică profesională necesare dezvoltării laturii aplicative a procesului didactic și realizării lucrărilor de disertație.	
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotările cu aparatura de specialitate, de predare și de comunicare sunt la nivel internațional. Facultatea asigură spații de învățământ pentru predare și lucrări experimentale, iar laboratoarele didactice au o dotare tehnică corespunzătoare domeniului de studii universitare de masterat Biologie. De asemenea, sălile de predare dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare (videoprojector, ecran/tablă inteligentă interactivă) care facilitează activitatea de transmitere a cunoștințelor, respectiv pe cea de receptare a acestora. Departamentul de Biologie are acces la Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran”.	îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Studentii înmatriculați pe domeniul de studii universitare de masterat Biologie au acces la spațiile de studiu și serviciile Bibliotecii Centrale Universitare „Eugen Todoran”. În plus, facultatea pune la dispoziția studenților 3 săli echipate cu calculatoare (în bd-ul V. Pârvan), 1 sală (în Pestalozzi 16), 1 sală în LCAM (Oituz 4). Studenții au acces la fond de carte și reviste în domeniul programelor de studii, la abonamente online (Elsevier, Science Direct, Springer, Nature, Cambridge University Press etc.). https://www.uvt.ro/# , https://bcut.ro/	îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr suficient de exemplare pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii din cadrul domeniului evaluat. Studenții și cadrele didactice ale facultății dispun de acces constant la biblioteci electronice și baze de date științifice internaționale. În acest moment la nivelul Bibliotecii Centrale Universitare „Eugen Todoran” Timișoara (BCUT) pentru domeniul de studii Biologie sunt înregistrate 10.243 titluri bibliografice. În ultimii 5 ani, fondul de carte de la nivelul bibliotecii pentru domeniul Biologie s-a îmbogățit cu un număr de 1.328 titluri bibliografice din specializările Paleobiologie/Paleobotanică, Botanică, Biochimie, Biologie generală, Biologie celulară, Microbiologie, Botanică, Zoologie, Anatomie umană. Departamentul de Biologie are acces la biblioteca de specialitate, dotată cu fond de carte și spații pentru lectură, cu locația în clădirea nouă a Bibliotecii Centrale Universitare „Eugen Todoran”. De asemenea, pentru unele cărți și publicații de specialitate din fondul general de carte al BCUT există sistemul de împrumut la ghișeu, în corpul vechi al clădirii BCUT, precum și sistemul e-book, cu acces la fondul de carte al unor edituri prestigioase (Elsevier, Springer, Cambridge University Press). La acestea se adaugă fondul bibliografic existent în birourile cadrelor didactice și în laboratoare. Suportul de curs/lucrări practice/seminar este pus la dispoziția studenților de către fiecare cadru didactic titular de disciplină pe platforma E-learning UVT sau Google Classroom	îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Cadrele didactice și studenții pot efectua activități de cercetare și stagii de formare profesională în cadrul laboratoarelor Universității / Departamentelor acestea având o dotare corespunzătoare ce permite abordarea unor teme de cercetare diverse și ample.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

		<p>În cadrul Departamentului de Biologie al Facultății de Chimie, Biologie, Geografie, funcționează două centre de cercetare localizate în ICAM (https://icam.uvt.ro/): Biologie ambientală și biomonitorizare (CBAB) și Crayfish Research Centre. Funcționarea acestora a fost aprobată de Senatul UVT prin hotărârea 84/16.03.2024.</p> <p>În plus, masteranzii au acces la Platforma de Cercetare și Formare Multidisciplinară Nicholas Georgescu Roengen - Laboratoarele de Cercetări Avansate de Mediu, https://cbg.uvt.ro/cercetare/centre-de-cercetare/</p>	
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	In urma vizitei comisia a constatat indeplinirea acestui indicator.	îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	<p>Universitatea de Vest din Timișoara utilizează tehnologii educaționale noi în activitățile de predare-învățare-evaluare, cu ar fi platforma de e-learning Moodle e-uvt.ro, pusă la dispoziția studenților de la toate ciclurile și formele de învățământ din universitate. Platforma oferă posibilitatea utilizării de diverse resurse educaționale digitale în procesul de predare, dar și activități de autoevaluare și evaluare pentru studenți și este unul din cele mai importante instrumente de comunicare student – profesor și între studenți, pe subiectele abordate în cadrul disciplinelor de învățământ.</p> <p>De asemenea, studenții UVT beneficiază de facilități IT & C ca: adresă de e-mail instituțională @e-uvt.ro, spațiu de stocare nelimitat în Google Drive; acces la pachetul de aplicații G Suite for Education (Google Drive, Google Docs, Google Sheets, Google Slides, Google Forms, Google Calendar, Google Meet, Google Hangouts, Google Classroom, Google Sites etc.); acces la rețeaua wireless globală EduRoam; acces gratuit la instrumentele Microsoft Azure Dev Tools for Teaching; acces gratuit la programele din suita Microsoft Office 365 ProPlus: Word, Excel, PowerPoint, Access, One Note, Outlook, Publisher, One Drive, Skype, Sway, Forms;</p> <p>De asemenea, toate cadrele didactice titulare ale UVT beneficiază de un laptop personal oferit de instituție și de semnătură electronică pentru semnarea cataloagelor, care se completează exclusiv în format electronic.</p> <p>https://www.uvt.ro/educatie/facilitati-pentru-studenti/facilitati-it-pentru-studenti/</p>	îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul	
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Angajarea personalului didactic și de cercetare se face prin concurs pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată, în cazul personalului didactic și de cercetare asociat. Regulamentul este conceput pe baza legislației în vigoare. În cadrul Departamentului	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

		de Biologie au fost concepute grile cu standardele minime și obligatorii pentru toate funcțiile didactice, aceleași pentru toate programele de studii.	
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Responsabilul DSUM Biologie al Universității de Vest din Timișoara este prof. univ. dr. Nicoleta IANOVICI. Asigurarea compatibilizării programului din domeniul de masterat cu celelalte programe din facultate și departament se realizează cu ocazia încadrării în domeniu a noilor programe sau în timpul etapelor de revizuire și analiză a programelor de studii.	îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic al programului de studii supus evaluării cuprinde cadre didactice cu experiență în formarea de specialiști la un nivel înalt de performanță și calitate, cu realizări în cercetarea științifică la un nivel competitiv. Toate cadrele didactice titulare care susțin activități de curs aveau titlul științific de doctor. Pentru anul universitar 2023-2024, personalul didactic implicat în programul de masterat evaluat a fost constituit din 4 profesori, 3 conferențieri, 9 lectori. Din cele 16 cadre didactice, 2 au fost asociați (1 lector, 1 profesor). În anul universitar 2024-2025, personalul didactic este constituit din 3 profesori, 4 conferențieri, 8 lectori, 1 specialist. Din cele 16 cadre didactice, 2 sunt asociați UVT (1 conferențiar, 1 specialist).	îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul, domeniul este acreditat	
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	DSUM Biologie al Universității de Vest din Timișoara are un colectiv de cadre didactice format din 16 persoane, din care titulari în universitate 14 (92,89%).	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	În perioada evaluată, cerința a fost îndeplinită, cu o singură excepție în ultimul an universitar 2023-2024 (când procentul de conferențieri și profesori a fost de 45%).	îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică	Personalul didactic auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare deține calificarea necesară pentru a asigura în mod adecvat desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ pentru programul de studii universitare	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

	este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	de masterat Biologia dezvoltării și influența factorilor exogeni asupra organismelor, dovada fiind CV-urile personalului implicat. Menționăm că personalul didactic auxiliar este reprezentat prin tehnicieni de laborator, respectiv absolvenți ai programelor de studii Biologie, Biochimie, Chimie, Biotehnologie. Există un Infocentru studențesc de resurse pentru studenți unde studenții pot adresa întrebări on-line la adresa info@e-uvt.ro . Centrul este deservit de 13 angajați.	
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	La nivelul UVT se aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare. Admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul universității. Informațiile sunt publice și transparente atât pe site-ul instituției (UVT) www.admitere.uvt.ro cât și pe site-ul facultății FCBG https://cbg.uvt.ro/admitere-masterat/#	îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Recrutarea studenților se face prin proceduri transparente de admitere, descrise în regulamentul admiterii pe universitate și facultate. Aceasta cuprinde principalele valori europene privind nediscriminarea și egalitatea de șanse a tuturor candidaților. Criteriile de admitere iau în considerare exclusiv competențele academice. Procesul de admitere la Universitatea de Vest din Timișoara este unul incluziv, ce nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii pe bază de vârstă, etnie, gen, origine socială, orientare politică sau religioasă, orientare sexuală sau alte tipuri de discriminare. Admiterea la studiile universitare de masterat la Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie se face prin concurs, indiferent de forma de învățământ la care sunt organizate, pe baza probelor stabilite prin Regulamentul privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii universitare de masterat, în vederea testării cunoștințelor și a capacităților cognitive ale candidaților. Pentru programele de studii universitare de masterat organizate în cadrul Departamentului de Biologie, proba de admitere constă într-o probă orală de evaluare a cunoștințelor de specialitate. Proba se evaluează prin calificativul Admis/Respins și se bazează pe teme generale privind problematica fiecărui program de studii universitare de masterat în parte, conform planurilor de învățământ, fișelor disciplinelor și obiectivelor specifice programului, așa cum sunt detaliate pe site-ul oficial al facultății https://cbg.uvt.ro/educatie/biologia-dezvoltarii/	îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul Universității de Vest din Timișoara, procesul de admitere se desfășoară în conformitate cu Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat, aprobat anual de Senatul universitar. La nivelul fiecărei facultăți se elaborează un regulament propriu privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

		de la ciclul de studii de masterat, în acord cu cel la nivel de universitate, aprobat de Consiliul facultății.				
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Programul de studii universitare de masterat suspus evaluării atrage în special absolvenții programelor de studii universitare de licență Biologie și Biochimie din cadrul Universității de Vest din Timișoara. Există un procent de până la 10% de studenți care provin de la programe similare de la alte Universități din Timișoara și din țară.				îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul				
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Promoția	Numărul de studenți înmatriculați în anul I	Numărul de studenți care au promovat anul I	Gradul de promovare anul I %	îndeplinit
		2021-2023	48	43	89,58%	
		2020-2022	28	25	89,28%	
		2019-2021	45	37	82,22%	
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobată de ARACIS, de 75 locuri pentru domeniu.				îndeplinit
		An universitar	An de studiu	Număr de studenți înmatriculați în total în domeniul de studii universitare de masterat	Capacitatea maximă de școlarizare a domeniului de studii universitare de masterat aprobată prin Hotărâre a Guvernului României	
		2023-2024	I	62	75	
			II	31	75	
		2022-2023	I	34	75	
			II	43	75	
		2021-2022	I	48	75	
			II	25	75	
		2020-2021	I	28	75	
			II	37	75	
2019-2020	I	45	75			
	II	24	75			
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Fiecare student încheie un contract de studii cu Universitatea de Vest din Timișoara (UVT), aprobat de Senatul universitar, în acord cu prevederile articolul 34 din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, care se semnează în anul				îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

		universitar în care acesta dobândește calitatea de student UVT la un program de studii universitare de masterat. De asemenea, la începutul fiecărui an universitar, studentul semnează un contract al disciplinelor, care conține lista disciplinelor și creditele aferente acestora pe care studentul se obligă să le urmeze în respectivul an universitar. Contractul de studii conține drepturi și obligații ale părților și este completat de regulamente, metodologii și proceduri aprobate de Senatul universitar, precum Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentului privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT.	
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Planul de învățământ se realizează prin consultarea tuturor părților implicate în procesul educațional: corpul cadrelor didactice, studenți, reprezentanți ai angajatorilor consacrați și absolvenți. Acestea respectă pe deplin toate cerințele specifice incluse în standardele ARACIS, în acord cu competențele ESCO pentru ocupațiile vizate.	îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Programul evaluat din domeniul Biologie își bazează activitățile de predare-învățare prevăzute în planul de învățământ și fișele disciplinelor pe mijloace, metode și strategii didactice strict adaptate rezultatelor învățării vizate prin competențele specifice urmărite a fi atinse; întregul proces de învățământ se bazează pe o schemă matriceală foarte riguroasă și consecventă.	îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planul de învățământ cuprinde nu numai tipurile specifice de activități practic-aplicative, ci și orice alte activități extra-curriculare care se pot realiza complementar, cu prevederea numărului corespunzător de ECTS și a timpului specific alocat acestora (exprimat prin număr săptămânal de ore). Totodată, este specificată și forma de finalizare a studiilor de masterat, prin examen de disertație, care constă în prezentarea și susținerea lucrărilor individuale de disertație, cu toate condițiile / cerințele de promovare solicitate.	îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	În cadrul programului de studii universitare de masterat supus evaluării sunt prevăzute următoarele pachete de discipline opționale: <ul style="list-style-type: none">• Metode computaționale utilizate în biologia moleculară și Tehnici de biologie moleculară și aplicații;• Toxicologie și Analiza compușilor de metabolizare a xenobioticelor;• Creșterea și dezvoltarea postnatală la om și Particularități anatomice și fiziologice în perioada postnatală a dezvoltării umane;• Boli infecțioase și Epidemiologie;• Antropologie biologică și Ecologie umană	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Întregul proces de predare – învățare se bazează în exclusivitate pe revizuirea periodică a conținuturilor, metodelor și rezultatelor utilizate, în cadrul unor întâlniri periodice ale cadrelor didactice, sub coordonarea responsabilului de program, care analizează, totodată, și activitatea și rezultatele obținute de studenți, în vederea identificării de probleme și eventuale soluții de rezolvare a lor. Aceste întâlniri sunt reglementate la nivel instituțional.	îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Prin natura profilului profesional și a competențelor vizate a fi formate, planul de învățământ DSUM Biologie al UVT are un profund caracter interdisciplinar și aplicat, dirijând întregul proces de învățare spre o abordare integrativă, inter-conectivă a cunoștințelor și competențelor.	îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul.	
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fiecare fișă a disciplinei prevede cu exactitate nu numai tipul activităților didactice și practice-aplicative, ci și timpul și numărul de credite alocate acestora, precum și timpul dedicat activităților de studiu individual; fiind prevăzute totodată și cerințele minimale și maxime pentru evaluările parțiale (examene, proiecte) și finale (lucrare de disertație).	îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul	
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Procesul didactic al DSUM Biologie este astfel conceput și organizat încât să permită studenților dobândirea competențelor vizate în perioada legală (doi ani) prevăzută prin contractele de studii, structura planului de învățământ și conținutul fișelor disciplinelor, precum și prin stagiile de practică implementate	îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	În cazul fiecărei fișe a disciplinei în parte, sunt specificate conținuturile, metodele, timpul alocat(e), competențele vizate și rezultatele învățării, asigurându-se un raport echilibrat între activitățile formale de învățământ și cele teoretice și practice individuale.	îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Conform fișelor disciplinelor, activitățile de studiu individual sunt, în primul rând, învățarea după notițe, manual, suport de curs. În al doilea rând, activitățile de studiu individual cuprind documentare suplimentară în bibliotecă și pe platformele electronice de specialitate. O altă categorie de activități include pregătirea de seminare/laboratoare, teme, referate etc. În	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

		funcție de specificul disciplinei fiecare categorie de activități de studiu individual are estimat în fișa disciplinei un număr mediu de ore.	
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Din analiza conținutului fișelor disciplinelor, din discuțiile purtate cu studenții și absolvenții programului evaluat în cadrul procesului de față, rezultă că tipurile de evaluare prevăzute, formatul de desfășurare a acestora, precum și rezultatele obținute, reflectă pe deplin o calitate superioară a actului de învățământ realizat, precum și o preocupare reală de îmbunătățire a standardelor de calitate.	îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Toate fișele disciplinelor prezintă metodele și criteriile de evaluare, adecvate conținuturilor disciplinelor incluse în planul de învățământ. Toate sunt aduse la cunoștința studenților atât la începutul semestrului, cât și pe parcursul acestuia, cu accentuarea itemilor/aspectelor problematice.	îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților vizate a fi formate în cadrul DSUM Biologie sunt minuțios descrise în Raportul de Autoevaluare Internă, acestea fiind implementate pe baza prevederilor Codului drepturilor și obligațiilor studentului și a Regulamentului privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT.	îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	În procesul de evaluare a activității de practică, inclusă în planul de învățământ al DSUM Biologie, tutorele de practică al UVT ține cont, în notarea studenților, de evaluarea independentă realizată de tutorele desemnat al instituției organizatoare de practică.	îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Conform Metodologiei privind activitatea de coordonare și a elaborării lucrărilor de finalizare a studiilor și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la UVT – parte a Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la UVT, majoritatea covârșitoare a lucrărilor de disertație conțin teme / subiecte cu o accentuată componentă practic-aplicativă, stabilită în funcție de necesitățile diferiților angajatori cu care UVT are încheiate acorduri de colaborare	îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Eficacitatea procesului de predare-învățare la programele de studii universitare de masterat din domeniul de studii Biologie este confirmată de rata de absolvire cu diplomă a programelor de studii. Spre exemplificare, în 2023, din cei 43 de studenți înmatriculați în anul terminal, au absolvit 40, reprezentând un procent de aproximativ 93%.	îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră al UVT (CCOC – UVT) realizează și implementează diverse proiecte de stimulare a studenților problematici / vulnerabili, din toate punctele de vedere, dintre care se distinge proiectul ROSE – Consilierea în carieră de calitate – cheia pentru combaterea abandonului universitar	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Promoția	Înmatriculați an I	Absolvenți		Rata de absolvire % - raportat la anul I	Rata de absolvire % - raportat la numărul absolvenților	îndeplinit
				Total	Din care cu diplomă			
		2021-2023	48	40	39	81,25%	97,5%	
		2020-2022	28	26	23	82,14%	88,46%	
		2019-2021	45	37	30	66,66%	81,08%	
		2018-2020	29	24	22	75,86%	75,86%	
<p>Ratele de absolvire cu diplomă de master confirmă pe deplin eficacitatea procesului de predare-învățare. De asemenea, trebuie menționate și rezultatele deosebit de frumoase obținute de către studenți în procesul de aplicare/implementare practică a cunoștințelor și competențelor dobândite, reflectate prin diverse lucrări științifice susținute în cadrul unor manifestări științifice naționale sau internaționale.</p>								
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6								
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” (BCUT) oferă acces la peste un milion de volume, cărți, reviste și alte tipuri de documente. Anual, colecțiile sale cresc, în medie, cu 22.000 de volume noi. Site-ul instituției poate fi accesat aici: http://www.bcut.ro/ . Studenții și cadrele didactice ale facultății dispun de acces constant la biblioteci electronice și baze de date științifice internaționale						îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	La acest moment la nivelul Bibliotecii Centrale Universitare „Eugen Todoran” Timișoara (BCUT) pentru domeniul Biologie sunt înregistrate 10.243 titluri bibliografice. În ultimii 5 ani, fondul de carte de la nivelul Bibliotecii Centrale Universitare „Eugen Todoran” Timișoara (BCUT) pentru domeniul Biologie s-a îmbogățit cu un număr de 1.328 titluri bibliografice din specializările Paleobiologie/Paleobotanică, Botanică, Biochimie, Biologie generală, Biologie celulară, Microbiologie, Botanică, Zoologie, Anatomie umană. Studenților le este pus la dispoziție suportul de curs de către toate cadrele didactice pentru fiecare disciplină din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat Biologia dezvoltării și influența factorilor exogeni, materialul fiind încărcat pe platforma E-learning la fiecare disciplină în parte. Toate materialele didactice: suport de curs, suport seminar, suport pentru desfășurarea lucrărilor practice, se regăsesc pe platforma E-learning aferentă fiecărei discipline.						îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și	De la toate calculatoarele din rețeaua Bibliotecii Centrale Universitare „Eugen Todoran” din Timișoara și din rețeaua Universității de Vest din Timișoara se pot accesa bazele de date electronice la care BCUT este abonată și la cele oferite de Ministerul Educației și Cercetării;						îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

	internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	bazele de date ce cuprind articole publicate în reviste din domeniul Biologiei și a altor științe conexe, sunt: ISI Web of Knowledge / Current Contents, Science Direct, SpringerLink, ProQuest, Ebsco, Embase, Scopus. Aceste baze de date electronice cu acces on-line acoperă foarte bine domeniile biologiei, biochimiei, științei mediului, precum și științelor conexe acestora. În plus, accesul cadrelor didactice la baza de date Science Direct se poate realiza pe baza înregistrării și de la computerul personal, nelegat în rețeaua Universității.	
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Pentru realizarea stagiilor, se încheie acorduri de parteneriat între UVT și partenerii de practică, convenții de practică anuale, pentru fiecare student masterand, respectiv portofolii de practică, în care sunt prevăzute activitățile pe care le vor presta studenții masteranzi și competențele pe care trebuie să le formeze, în funcție de specificul unității respective. Studenții aflați în stagiul de practică sunt monitorizați de către un cadru didactic din domeniu iar unitățile de practică desemnează, fiecare, un tutore care să îndrume studentul masterand. Numărul de studenți care aplică pentru derularea practicii de specialitate la parteneri, diferă de la un an la altul. Numărul de locuri de practică asigurat de partenerii cu care sunt încheiate acorduri și convenții de practică diferă în funcție de partener, de la un an la altul. În general la fiecare partener pot derula stagiile de practică un număr de 1-2 studenți. Raportat la numărul de studenți înmatriculați, se asigură un procent cuprins între 2-3%/agent economic.	îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul	
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	La nivelul universității funcționează un Centru de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC-UVT), a cărui misiune constă în asigurarea și promovarea unui mediu favorabil dezvoltării persoanei ca „întreg”, prin oferirea unei game largi de servicii de consiliere și orientare în carieră tuturor persoanelor fizice din mediul academic, precum și întregii comunități. Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) al UVT este o structură suport ce funcționează în cadrul universității, cu rolul de a sprijini și consilia studenții atât pentru integrarea și acomodarea acestora la mediul universitar, cât și pentru orientarea profesională. CCOC-UVT are ca obiectiv fundamental oferirea de noi oportunități de angajare a tinerilor din sistemul educațional, prin activități de consiliere și orientare în carieră care vizează: orientarea și consilierea elevilor/studentilor, reducerea abandonului universitar cauzat de motive profesionale sau de orientare în carieră, precum și de motive personale sau de adaptare la mediul universitar, facilitarea relației dintre studenți și piața muncii, creșterea angajabilității studenților în domeniile de studiu absolvite. Unul dintre principalele servicii oferite de CCOC-UVT studenților este cel de consiliere individuală. Astfel, orice student UVT poate beneficia de următoarele tipuri de consiliere: consiliere educațională și vocațională; consiliere în carieră; consiliere în scop de optimizare personală. De asemenea, în cadrul ședințelor de consiliere individuală, studenții pot beneficia și de testare psihologică cu scopul autocunoașterii și	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

		dezvoltării personale. De asemenea, studenții Universității de Vest din Timișoara (UVT) pot participa pe parcursul anului universitar la o serie de activități de dezvoltare oferite de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC-UVT), desfășurate sub formă de workshopuri sau webinare. https://www.uvt.ro/educatie/facilitati-pentru-studenti/consiliere-ccoc/																																		
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Pentru studenții cu dificultăți de învățare, Universitatea de Vest din Timișoara pune la dispoziție servicii oferite de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră din UVT (testarea abilităților de învățare, crearea unui profil personal, consiliere în carieră etc.) și consultații cu cadrele didactice (pe site-ul fiecărei facultăți este afișat orarul de consultații al tuturor cadrelor didactice, iar fiecare cadru didactic are cel puțin 2 ore de consultații/săptămână programate în orar). Lista cu studenții cu dificultăți de învățare este transmisă și către Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră al UVT (CCOC-UVT), în vederea organizării de activități de sprijinire a acestora. La nivelul facultății s-au derulat diferite proiecte de susținere a studenților cu dificultăți: ROSE Consilierea în carieră de calitate – cheia pentru combaterea abandonului universitar, ROSE Susținerea formării Competențelor Cheie pentru o Evoluție academică reușită a tuturor Studenților. Studenții cu performanțe înalte în învățare sunt implicați în activități de cercetare la nivelul departamentului și stimulați prin sprijin financiar să participe la conferințe studențești și diverse simpozioane.	îndeplinit																																	
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	La Universitatea de Vest din Timișoara toate cadrele didactice și toți studenții beneficiază de contul de e-mail @e-uvt.ro, care oferă acces la pachetul G Suite for Education, și de grupuri de discuții pentru fiecare program de studii universitare în parte pentru a facilita comunicarea dintre aceștia. De asemenea, toate cadrele didactice și toți studenții UVT au acces pe baza contului de e-mail la platforma de e-learning Moodle, ce poate fi utilizată în procesul didactic. De asemenea, studenții au acces la InfoCentrul studențesc, un serviciu de asistență prin care studenții pot rezolva diverse chestiuni de ordin administrativ, inclusiv online. https://www.uvt.ro/educatie/info-studenti-proces-educational/infocentru/	îndeplinit																																	
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3																																				
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Anul</th> <th>2023</th> <th>2022</th> <th>2021</th> <th>2020</th> <th>2019</th> <th>2018</th> <th>2017</th> <th>2016</th> <th>2015</th> <th>2014</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Numărul lucrărilor publicate ale studenților</td> <td>9</td> <td>8</td> <td>15</td> <td>26</td> <td>16</td> <td>16</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Numărul comunicărilor științifice ale studenților</td> <td>53</td> <td>28</td> <td>29</td> <td>12</td> <td>13</td> <td>13</td> <td>8</td> <td>14</td> <td>22</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table> <p>În cadrul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie se organizează manifestări științifice pentru studenți, ca de exemplu Sesiunea anuală de comunicări a studenților chimiști și Conferința anuală Biologia. Începând cu anul 2016, rezumatele comunicărilor susținute de către studenți</p>	Anul	2023	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	Numărul lucrărilor publicate ale studenților	9	8	15	26	16	16	4	6	7	4	Numărul comunicărilor științifice ale studenților	53	28	29	12	13	13	8	14	22	7	îndeplinit
Anul	2023	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014																										
Numărul lucrărilor publicate ale studenților	9	8	15	26	16	16	4	6	7	4																										
Numărul comunicărilor științifice ale studenților	53	28	29	12	13	13	8	14	22	7																										

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

	d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	În cadrul Conferinței anuale Biologia sunt publicate în Annals of West University of Timișoara, Series of Biology (https://cbg.uvt.ro/cercetare/publicatii/annals-of-west-university-of-timisoara-series-of-biology-awut-serbio/). De asemenea, începând cu anul 2018 s-a lansat și revista Biostudent (https://cbg.uvt.ro/cercetare/publicatii/biostudent/).													
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	La nivelul UVT există o platformă moodle/e-learning cu toate lucrările de disertație susținute până în prezent, disponibilă la https://elearning.e-uvt.ro , prin logarea fiecărui masterand în baza unei adrese instituționale.	îndeplinit												
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Cea mai eficientă modalitate de trasabilitate a parcursului profesional post-absolvire al masteranzilor, este platforma electronică https://uvterra.uvt.ro/despre-noi , prin care se obțin informații despre alumni. O modalitate importantă prin care se menține legătura cu absolvenții din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Biologie este reprezentată de instrumentele online, cum ar fi grupurile de pe paginile de social-media: Alumni Chimie, Biologie, Geografie – UVT.	îndeplinit												
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021</td> <td>3</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>5</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>3</td> <td>22</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2021	3	24	2022	5	23	2023	3	22	
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
2021	3	24													
2022	5	23													
2023	3	22													
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul													
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt înscrise în regulamentele privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la nivelul universității și al facultății și sunt operaționalizate periodic. <ul style="list-style-type: none"> - Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara. - Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la nivelul facultății. 	îndeplinit												
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)															
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale	Nu este cazul													

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

	programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.		
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul	
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul	
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Planul de învățământ prevede în anul I de studii de master, semestrul I, disciplina Etica cercetării, cu caracter obligatoriu, cu o durată de minimum 14 ore de curs, având alocate 2 credite.	îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	În conformitate cu informațiile publice cuprinse anual în Rapoartele Rectorului aprobate prin Hotărâre a Senatului și disponibile pe site-ul web al universității, încasările aferente activității de bază (ce cuprinde activitatea didactică de la ciclurile de studii universitare de licență, masterat și doctorat, derularea programelor de studii postuniversitare și alte activități conexe) au depășit în fiecare an plățile aferente acestei activități, rezultând un excedent anual, ceea ce atestă sustenabilitatea financiară a programelor de studii (specializărilor) derulate în această perioadă	îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Activitățile de cercetare sunt susținute de resurse financiare și fonduri din proiecte de cercetare ale unor cadre didactice titulare, din venituri proprii ale departamentului (într-o mică măsură), din fondurile Granturilor Develop la nivel de UVT și din fonduri asigurate de către DCSCU, în special pentru publicații științifice	îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Există practici de auditare internă. Aceasta se realizează printr-un birou de audit intern, periodic, și cuprinde toate aspectele relevante. Activitatea acestuia este făcută publică în Rapoartele Rectorului, publicate pe siteul https://www.uvt.ro/organizare/departamente-administrative/	îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	<p>La nivelul Universității de Vest din Timișoara (UVT) politicile și strategiile de asigurare a calității sunt implementate ținând cont de Manualul Calității UVT, de Codul de Asigurare a Calității la UVT și de Programul managerial UVT 2024-2029, fiind implicați toți membrii corpului didactic și de cercetare, precum și studenții.</p> <p>Cadrele didactice sunt implicate în procesele de evaluare colegială și de revizuire a programelor de studii, iar studenții sunt implicați în procesul de evaluare a activităților didactice.</p> <p>De asemenea, conform legislației în vigoare, la nivelul UVT funcționează o Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) a cărei componență este aprobată de Senatul universitar, iar nivelul fiecărei facultăți a UVT funcționează o Comisie pentru Managementul Calității (CMC), a cărei componență este aprobată de Consiliul facultății.</p> <ul style="list-style-type: none">• Manualul Calității UVT• Codul de Asigurare a Calității la Universitatea de Vest din Timișoara• Programul managerial UVT 2024-2029• Componența CEAC-UVT• Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității• Componența Comisiei pentru Managementul Calității de la nivelul facultății și hotărârea Consiliului facultății de numire a acesteia	îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	<p>La Universitatea de Vest din Timișoara, inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii universitare de masterat se face în baza prevederilor Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT, adoptat de Senatul UVT. Grupul de lucru cuprinde cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de doctorat. Grupul de lucru are obligativitatea de a consulta studenți, angajatori și absolvenți UVT, membri ai comunității Alumni - UVT. Aceste consultări trebuie consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, putând fi utilizate metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri.</p>	îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	<p>Studenții UVT sunt consultați anual prin intermediul unui chestionar de măsurare a satisfacției privind procesul educațional, serviciile studențești și infrastructura universitară din UVT. Răspunsurile colectate prin intermediul chestionarului sunt analizate, iar în baza raportului rezultat, se adoptă măsuri de îmbunătățirea a serviciilor pe care universitatea le pune la dispoziția studenților. Studenții apreciază punctele forte ale programului de studiu ca fiind: profesionalismul corpului didactic, caracterul aplicativ și practic, corectitudinea, corelarea</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

		acestui cu școala doctorală, șansele egale pe care le au studenții, diversitatea cursurilor, informația actualizată și ancorată în realitățile zilelor noastre, activitățile practice, mixtul între geografia fizică și geografia umană, structurarea materiei. De asemenea, sunt specificate și punctele sensibile ale programului: activități practice insuficiente, conexiunea cu angajatorii. În urma chestionarii studenților prezenți la întâlnirea cu comisia de evaluare, aceștia și-au exprimat la superlativ aprecierea condițiilor asigurate pentru desfășurarea activității practice și a nivelului de pregătire a profesorilor, semnalând faptul că sunt consultați periodic cu privire la asigurarea calitatii programului evaluat.	
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	În urma consultărilor cu absolvenții din cadrul programului de studii universitare de masterat suspus evaluării s-a concluzionat faptul că aceștia au o bună pregătire teoretică, abilități practice de desfășurare a activităților, bune deprinderi de muncă în echipă, asumare, responsabilitate, seriozitate. S-a sugerat facilitarea accesului de aparatură de ultimă generație. Concluzia generală a acestor întâlniri, cu privire la competențele pe care trebuie să le dețină absolvenții în momentul angajării, au scos în evidență faptul că obiectivele programului de studii universitare de masterat evaluat sunt corelate cu cerințele potențialilor angajatori de pe piața muncii. De asemenea, în urma întâlnirilor organizate cu absolvenții s-a desprins concluzia că aceștia au avut la dispoziție resursele necesare pregătirii, program de consultații suplimentare și o bază materială adecvată, dar care poate fi îmbunătățită pentru a corobora cu dinamica tehnologică actuală. O altă sugestie este atragerea de cadre didactice tinere în cadrul procesului didactic. Aceeași concluzie s-a desprins în urma întâlnirii comisiei de evaluare cu absolvenții acestui program de masterat evaluat	îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Pentru a oferi un model cât mai adaptat la realitatea științifică și pragmatică, planul de învățământ a fost actualizat, într-un proces amplu la nivelul UVT, în anul 2021, respectiv în anul 2023, prin cuprinderea în parcursul său a competențelor (cheie, profesionale, transversale), a rezultatelor așteptate ale învățării prezentate sub formă de cunoștințe, abilități și responsabilitate și autonomie, definite în concordanță cu descrierea nivelului de calificare din CNC vehiculate actualmente în spațiul comunitar european. Periodic planul de învățământ aferent programului de studii supus evaluării este revizuit, astfel pornind de la opiniile exprimate de către angajatori au fost operate următoarele modificări: <ul style="list-style-type: none">• Introducerea unui pachet suplimentar de discipline opționale: Opțional 5. Antropologie biologică și Opțional 5. Ecologie umană;• Reechilibrarea raportului între orele de curs/orele aplicative;• Introducerea Eticii cercetării în rândul disciplinelor obligatorii;• Asigurarea unui număr de maxim 18 ore pe săptămână în fiecare semestru;	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

		<ul style="list-style-type: none">• Restrângerea numărului de ocupații care pot fi practicate pe piața muncii de la 46, la 8, înregistrate în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS);• Actualizarea anuală a fișelor de disciplină;• Realocarea numărului de credite pentru fiecare disciplină din plan.	
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Pentru evaluarea de către studenți, au fost definite instrumente și reguli unitare de evaluare la nivelul universității prin elaborarea Chestionar de măsurare a satisfacției studenților privind procesul educațional, serviciile studentești și infrastructura universitară din Universitatea de Vest din Timișoara. Sinteza rezultatelor evaluării este dezbătută în ședință de departament/Consiliu Facultății și este comunicată părților interesate: cadru didactic titular, conducere și studenți. Pe baza acestor evaluări se procedează la îmbunătățirea planurilor de învățământ, a conținutului disciplinei și a metodelor de predare. Chestionarul destinat evaluării de către studenți a actului educațional din cadrul UVT cuprinde: contextul educațional, interacțiunea cu structurile support, infrastructura universitară, evenimente culturale, Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran”, Policlinica studentească, accesibilitatea pentru studenții cu dizabilități, servicii de sprijin pentru studenți, procesul educațional, voluntariat și implicare civică, situație socială, etc	îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Transparența și disponibilitatea publică a informațiilor în UVT și Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie este deplină. FCBG oferă informații și date cantitative și calitative, actuale și corecte, despre calificările, programele de studii, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre orice aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special, prin intermediul avizierelor facultății și avizierelor electronice de pe site: https://cbg.uvt.ro/ https://www.uvt.ro/	îndeplinit

Recomandări :

- Stimularea activității de cercetare a cadrelor didactice în vederea promovării pe funcții de Conferențiar și Profesor, astfel încât în viitor să se poată menține îndeplinirea acestei cerințe.
- Verificarea fișelor disciplinelor de studiu din semestrul IV, pentru corelarea numărului de săptămâni de activitatea didactică cu modificările aparute în Planul de învățământ actualizat, ce prevede reducerea perioadei de activitate didactică cu două săptămâni, pentru semestrul IV;
- Creșterea capacității de cazare în camerele studentești, pentru asigurarea a cel puțin 10% din numărul studenților.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii, adoptată în ședința online din data de 31.10.2024 a fost: **menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat BIOLOGIE**, cu o capacitatea de școlarizare de 75 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 5447 din 31.07.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Biologia dezvoltării și influența factorilor exogeni asupra organismelor (s)	Timișoara	română	IF	120	P

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Biologie** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **BIOLOGIE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Biologia dezvoltării și influența factorilor exogeni asupra organismelor (s)	Timișoara	română	IF	120	P

⇒ din cadrul **Universității de Vest din Timișoara**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **75 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 07.11.2024.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității de Vest din Timișoara, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a cărui respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.

București, noiembrie, 2024
S048 / 5447 MA

NCM/RF.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea de Vest din Timisoara/ Western University from Timisoara
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	BIOLOGIE/BIOLOGY
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Biologia dezvoltarii si influenta factorilor exogeni asupra organismelor/ Biology of development and the influence of exogenous factors on organisms
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	103
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	16/14
6.	Diplomă eliberată	Studii universitare de masterat
7.	Nivelul de calificare conform CNC	Nivel 7 CNC și 7 CEC
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Programul urmareste atingerea excelenței în educație și cercetare în domeniul științele biologice și biomedicale, cooperarea cu parteneri locali și internaționali, pentru a înțelege procesele vieții și pentru a rezolva unele probleme de mediu, sănătate, alimentație și societate.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	<ul style="list-style-type: none">• Expert biolog – cod COR 213102;• Expert bacteriolog – cod COR 213118;• Expert biochimist – cod COR 213122;• Expert microbiolog – cod COR 213130;• Asistent de cercetare în biologie – cod COR 213137;

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

		<ul style="list-style-type: none">• Asistent de cercetare în microbiologie-bacteriologie – cod COR 213139;• Asistent de cercetare în ingineria genetică – cod COR 213149;• Asistent de cercetare în antropologie biologică – cod COR 213151.
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Mentineria acreditarii
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de	Anul 2019
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof.univ. dr. habil. Tofan Lucica Conf. univ. dr. Calugaru Ciupeanu Eleonora Daniela Stud. Buta Mihai Octavian
16.	Perioada vizitei de evaluare	7-9 octombrie 2024