



KLASA: 602-04/21-04/0037
URBROJ: 355-02-04-22-0012
Zagreb, 21. studeni 2022. godine

AKREDITACIJSKA PREPORUKA
Agencije za znanost i visoko obrazovanje
u postupku reakreditacije
Visoko evanđeosko teološko učilište u Osijeku – visoka škola

1. Uvod

Agencija za znanost i visoko obrazovanje (u daljnjem tekstu: Agencija) provodi postupak reakreditacije visokih učilišta u skladu sa Zakonom o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju („Narodne novine“, broj 45/09) (u daljnjem tekstu: Zakon), Pravilnikom o sadržaju dopusnice te uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja, izvođenje studijskog programa i reakreditaciju visokih učilišta („Narodne novine“, broj 24/10), Pravilnikom o uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje znanstvene djelatnosti, uvjetima za reakreditaciju znanstvenih organizacija i sadržaju dopusnice („Narodne novine“, broj 83/10) (u daljnjem tekstu zajednički: Pravilnici), Postupkom reakreditacije visokih učilišta (Pročišćeni tekst) (KLASA: 602-04/18-04/0025; URBROJ: 355-02-04-19-0004, od dana 17. srpnja 2019. godine) (u daljnjem tekstu: Postupak reakreditacije visokih učilišta) te dokumentom „**Standardi za vrednovanje kvalitete veleučilišta i visokih škola u postupku reakreditacije visokih učilišta**“ koji su usklađeni s **Europskim standardima i smjernicama za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja (ESG 2015)**.

Temeljem Plana reakreditacije visokih učilišta u 2022. godini (KLASA: 602-04/21-04/0014; URBROJ: 355-02-04-21-0001, donesenog 29. lipnja 2021. godine) vrednovano je **Visoko evanđeosko teološko učilište u Osijeku – visoka škola**.

Akreditacijski savjet je imenovao stručno povjerenstvo. U skladu s Odlukom o načinu provođenja postupaka vanjskog vrednovanja za vrijeme trajanja epidemije bolesti COVID-19 uzrokovane virusom SARS-CoV-2 (KLASA: 816-04/20-01/0001; URBROJ: 355-01-20-0045, od dana 14. rujna 2020. godine) imenovano stručno povjerenstvo provelo je glavni posjet putem videoveze (*online*) u razdoblju 10.- 11. svibnja 2022. godine.

Rad stručnog povjerenstva temeljio se na samoanalizi koju je izradilo vrednovano visoko učilište, Zakonu i Pravilnicima, dokumentu „**Standardi za vrednovanje kvalitete veleučilišta i visokih škola u postupku reakreditacije visokih učilišta**“ te na saznanjima stečenim tijekom posjeta.

Nakon obavljenog posjeta, stručno povjerenstvo je donijelo završno izvješće.

Završno izvješće sadrži analizu svake teme, preporuke za poboljšanje i ocjenu kvalitete svake teme te detaljnu analizu svakog standarda, preporuke za poboljšanje i ocjenu kvalitete svakog standarda. Završno izvješće predstavlja sastavni dio ove Akreditacijske preporuke.

Vrednovano visoko učilište se nije očitovalo na završno izvješće stručnog povjerenstva.

Na temelju završnog izvješća stručnog povjerenstva s pripadajućom ocjenom kvalitete Akreditacijski je savjet, u skladu s točkom 3.11. Postupka reakreditacije visokih učilišta, na 142. sjednici, održanoj dana 18. listopada 2022. godine, raspravljao o vrednovanom visokom učilištu te donio prethodno stručno mišljenje.

2. Mišljenje Akreditacijskog savjeta

Na temelju točke 3.11. i 3.15. Postupka reakreditacije visokih učilišta, a u vezi s člankom 22. i člankom 26. stavak 3. Zakona, Akreditacijski savjet je na svojoj 142. sjednici, održanoj dana 18. listopada 2022. godine, donio sljedeće mišljenje:

1. Agenciji za znanost i visoko obrazovanje preporučuje se donošenje akreditacijske preporuke kojom ministru nadležnom za znanost i visoko obrazovanje preporučuje izdavanje potvrde o ispunjavanju uvjeta za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja Visokom evanđeoskom teološkom učilištu u Osijeku – visokoj školi.

2. Vrednovano visoko učilište je dužno:

- u roku od 6 mjeseci od dana dostavljanja potvrde donijeti petogodišnji akcijski plan u cilju unaprjeđenja kvalitete sukladno preporukama stručnog povjerenstva koje su sadržane u završnom izvješću stručnog povjerenstva i dostaviti ga Agenciji te
- dvije godine nakon donesenog akcijskog plana izvijestiti Agenciju o realizaciji akcijskog plana te u skladu s time ažurirati uvjete izvođenja u informacijskom sustavu MOZVAG.

Mišljenje Akreditacijskog savjeta je dostavljeno vrednovanom visokom učilištu koje je imalo pravo podnošenja pisanog prigovora u roku od 15 dana od dana primitka mišljenja sukladno točki 3.12. Postupka reakreditacije visokih učilišta.

Vrednovano visoko učilište nije iskoristilo navedenu mogućnost.

3. Uvjeti propisani Zakonom i Pravilnikom

U vezi s uvjetima propisanim Zakonom i Pravilnikom o sadržaju dopusnice te uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja, izvođenje studijskog programa i reakreditaciju visokih učilišta („Narodne novine“, broj 24/10) (kvantitativni uvjeti), Akreditacijski savjet je, analizom podataka koje je dostavilo visoko učilište, utvrdio da Visoko evanđeosko teološko učilište u Osijeku – visoka škola ispunjava sve kvantitativne uvjete propisane Zakonom i Pravilnikom o sadržaju dopusnice te uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja, izvođenje studijskog programa i reakreditaciju visokih učilišta („Narodne novine“, broj 24/10).

4. Ocjena kvalitete

Na temelju činjenica utvrđenih u postupku reakreditacije teme su ocijenjene sljedećim ocjenama:

<i>Ocjena razine kvalitete po temama</i>				
<i>Naziv teme</i>	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<i>I. Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga visokog učilišta</i>			X	
<i>II. Studijski programi</i>			X	
<i>III. Nastavni proces i podrška studentima</i>				X
<i>IV. Nastavnički i institucijski kapaciteti</i>				X
<i>V. Stručna i/ili znanstvena djelatnost</i>			X	

Ocjena kvalitete prema standardima u postupku reakreditacije vrednovanog visokog učilišta sadržana je u završnom izvješću stručnog povjerenstva.

Svi standardi i teme vrednovanja kvalitete sadržani su u dokumentu „**Standardi za vrednovanje kvalitete veleučilišta i visokih škola u postupku reakreditacije visokih učilišta**“ koji su usklađeni s ESG 2015.

Navedeni standardi i teme procjenjuju se opisnom ocjenom kako je to predviđeno navedenim dokumentom, uz obrazloženje stručnog povjerenstva i preporuke za poboljšanje.

I. tema odnosi se na interno osiguravanje kvalitete i društvenu ulogu visokoga učilišta te je ona usko povezana s odredbama članka 22. stavka 9. i 10. Zakona, odredbama članka 16., članka 17 i članka 18. Pravilnika o sadržaju dopusnice te uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja, izvođenje studijskog programa i reakreditaciju visokih učilišta („Narodne novine“, broj 24/10).

Također, I. tema je u skladu sa standardima 1.1., 1.7. i 1.8. ESG-ja.

I. tema sastoji se od 6 standarada, od kojih je **standard 1.1. ključan**.

Ključnim standardom 1.1. procjenjuje se **funkcionalnost unutarnjeg sustava osiguravanja kvalitete**. Stručno povjerenstvo je navedeni standard ocijenilo ocjenom kvalitete **zadovoljavajuća razina kvalitete**.

Iz završnog izvješća stručnog povjerenstva je vidljivo kako je, kroz ocjenu kvalitete **visoka razina kvalitete**, stručno povjerenstvo, u I. temi, između ostalog, posebno istaknulo, sljedeće:

- u skladu s preporukama stručnog povjerenstva iz prethodno provedenog postupka reakreditacije visoko učilište je izradilo i usvojilo niz relevantnih dokumenata i propisa, uvelo značajna poboljšanja u području materijalnih uvjeta, komunikacije,

postupaka studiranja, zapošljavanja i usavršavanja nastavnika, međunarodne mobilnosti itd. Visoko učilište uglavnom je otklonilo sve nedostatke koje je tada ustanovilo stručno povjerenstvo i kontinuirano radi na provedbi pojedinih preporuka (**standard 1.2.**).

- visoko učilište izrazito slijedi načela kršćanske etike i poštuje vrijednosti poput ljudskog dostojanstva, poštenja, pravde, poštovanja, dijaloga, jednakosti i solidarnosti. Zalaže se za jednaka prava za sve, bez obzira na rasu, rod ili nacionalnost. Visoko učilište ima Etički kodeks kojim je definirano etično i neetično ponašanje, dužnosti nastavnog osoblja i studenata i propisi u vezi s postupcima rješavanja neetičnog ponašanja. Etičko povjerenstvo odgovorno je za rješavanje etičkih pitanja na visokom učilištu. U petogodišnjem razdoblju nije bilo nikakvih pritužbi u vezi s neetičnim ponašanjem na visokom učilištu. Visoko učilište zalaže se za ekumenski stav i međureligijski dijalog. Studente potiče da koriste pravo na slobodno mišljenje i izražavanje mišljenja u iskrenoj potrazi za istinom. Taj stav visokog učilišta potvrdili su i studenti tijekom sastanka sa stručnim povjerenstvom (**standard 1.3.**).

- visoko učilište promiče razvoj protestantske i primijenjene teologije i doprinosi razvoju akademske, stručne i kulturne zajednice grada Osijeka i regije organiziranjem brojnih akademskih, stručnih i kulturnih događaja, poticanjem aktivnog sudjelovanja studenata i nastavnika u istraživačkim i društvenim aktivnostima, organizacijom cjeloživotnog učenja i osiguravanjem prostora i resursa za razne obrazovne, akademske i društvene inicijative i događaje. U Samoanalizi su navedeni primjeri istraživačkih projekata, javnih predavanja, okruglih stolova, konferencija, slučajeva volontiranja koje je organiziralo visoko učilište koji su dokaz visoke razine angažmana u relevantnim i osjetljivim temama današnjice (ekologija, nenasilje, borba protiv siromaštva, promicanje teologinje itd.). Visoko učilište podupire važne inicijative za demokraciju i unapređenje društva osiguravajući prostore za ustanovu Politike nenasilja i Nansen dijalog centar (**standard 1.5.**).

Preostala dva standarda iz ove teme su ocijenjena ocjenom zadovoljavajuća razina kvalitete.

Ostali razlozi za danu ocjenu kvalitete I. teme i svih standarada te preporuke za poboljšanje sadržani su u završnom izvješću stručnog povjerenstva.

II. tema odnosi se na studijske programe vrednovanog visokog učilišta te je ona usko povezana s odredbama članka 16., članka 18. i, ukoliko se radi o studijskom programu u području reguliranih profesija, članka 19. Pravilnika o sadržaju dopusnice te uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja, izvođenje studijskog programa i reakreditaciju visokih učilišta („Narodne novine“, broj 24/10).

Također, II. tema je u skladu sa standardima 1.2. i 1.9. ESG-ja.

II. tema sastoji se od 6 standarada od kojih je **standard 2.2. ključan.**

Ključnim standardom 2.2. procjenjuju se predviđeni ishodi učenja te njihova usklađenost s odgovarajućom razinom i profilom Hrvatskog kvalifikacijskog okvira (HKO) te kvalifikacijskim okvirom europskog prostora visokog obrazovanja (QF-EHEA).

Stručno povjerenstvo je navedeni standard ocijenilo ocjenom kvalitete **zadovoljavajuća razina kvalitete.**

Iz završnog izvješća stručnog povjerenstva je vidljivo kako je, kroz ocjenu kvalitete **visoka razina kvalitete**, stručno povjerenstvo, u II. temi, između ostalog, posebno istaknulo, sljedeće:

- kao mala institucija, ovo visoko učilište ima dobar odnos sa studentima, ali i s raznim dionicima kao što su crkve iz različitih evangeličkih tradicija, strukovne organizacije, alumni, nevladine udruge itd. U toj interakciji osiguravaju se mehanizmi kontinuiranog prikupljanja povratnih informacija o ishodima obrazovnog procesa na visokom učilištu, o nužnosti izmjena studijskih programa ili čak kreiranja novih studijskih programa. Razvojne aktivnosti povezane sa studijskim programima sustavne su i redovite te uključuju različite dionike. Te modifikacije ili nove izmjene zahtjevan su i kontinuiran proces koji započinje prepoznavanjem potrebe za pokretanjem novog studija kako bi visoko učilište uspješnije ostvarilo svoju misiju. Visoko učilište je stručnom povjerenstvu osiguralo informacije o pokretanju programa cjeloživotnog učenja te izmjenama postojećih programa u posljednje četiri godine koje je visoko učilište odgovarajuće evidentiralo (**standard 2.4.**).

- obavezan karakter prakse pokazatelj je njezine važnosti na stručnom studiju. U okviru studentske prakse studenti primjenjuju znanje stečeno na nastavi i stječu iskustvo o svom budućem profesionalnom životu i izazovima. Kako je stručno povjerenstvo saznalo u razgovorima s raznim dionicima i studentima, ta praksa vrlo je uspješna. Studentska praksa provodi se na sustavan i odgovoran način koji omogućava postizanje predviđenih ishoda učenja povezanih sa studentskom praksom. Raspon načina provedbe prakse i područja u kojima se praksa izvodi zasigurno je korisna u obrazovanju budućih diplomanata. Visoko učilište potiče proširivanje područja u kojima bi se praksa mogla realizirati, uzimajući u obzir promjene na tržištu rada. Interakcija visokog učilišta s mentorima na praksi izuzetno je važna jer se tako prikupljaju informacije o studentima koji pohađaju praksu, kao i o samom studijskom programu. Iz tih opsežnih povratnih informacija je već vidljivo koja područja treba poboljšati u nastavnom procesu (**standard 2.6.**).

Preostala tri standarda iz ove teme su ocijenjena ocjenom zadovoljavajuća razina kvalitete.

Ostali razlozi za dane ocjenu kvalitete II. teme i svih standarda te preporuke za poboljšanje sadržani su u završnom izvješću stručnog povjerenstva.

III. tema odnosi se na nastavni proces i podršku studentima te je ona usko povezana s odredbama članka 16., članka 17. i članka 18. Pravilnika o sadržaju dopusnice te uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja, izvođenje studijskog programa i reakreditaciju visokih učilišta („Narodne novine“, broj 24/10).

Također, III. tema je u skladu sa standardima 1.3., 1.4. i 1.6. ESG-ja.

III. tema sastoji se od 10 standarda od kojih je **standard 3.1. ključan**.

Ključnim standardom 3.1. procjenjuje se **vertikalna mobilnost u nacionalnom i međunarodnom prostoru visokog obrazovanja, odnosno uvjeti za upis ili nastavak studija te jesu li oni usklađeni sa zahtjevima studijskog programa, jesu li jasni, objavljeni i je li se dosljedno primjenjuju**. Stručno povjerenstvo je ključni standard 3.1. ocijenilo ocjenom kvalitete **visoka razina kvalitete** jer je, stručno povjerenstvo, između ostalog, utvrdilo kako visoko učilište ima jasno definirane kriterije za upis i postupke odlučivanja koji su usklađeni s upisnim kriterijima. Kriteriji za upis ili nastavak studija osiguravaju izbor kandidata s

odgovarajućim predznanjem, usklađenim sa zahtjevima studijskog programa. Informacije o studijskim programima i druge informacije o studiju i upisu visoko učilište šalje crkvama i organizacijama u regiji. Visoko učilište sudjeluje na Danima otvorenih vrata te poziva javnost da posjete visoko učilište i dožive iskustvo studiranja na visokom učilištu. Visoko učilište je definiralo i osiguralo dokaze o postupcima priznavanja diploma i kolegija (**ključni standard 3.1.**).

Osim navedenog, iz završnog izvješća stručnog povjerenstva je također vidljivo kako je, kroz ocjenu kvalitete **visoka razina kvalitete**, stručno povjerenstvo, u III. temi, između ostalog, posebno istaknulo sljedeće:

- visoko učilište je predano studentima i kontinuirano prati napredovanje studenata. Studenti su vrlo motivirani i zadovoljni studijskim programima, a dokaz njihove motiviranosti su izvrsni rezultati koje postižu na studiju. Visoko učilište prikuplja i analizira podatke o prolaznosti studenata, stope prolaznosti studenata, stope završnosti i odustajanja od studija (**standard 3.2.**).

- visoko učilište osigurava učenje usmjereno na studenta. Također kontinuirano vrednuje i primjenjuje razne nastavne metode – interaktivno učenje i učenje na temelju istraživanja, rješavanje problema, korištenje kreativnog i kritičkog mišljenja itd. Nastavne metode prilagođavaju se raznolikoj studentskoj populaciji – izvanrednim studentima, ranjivim skupinama itd. Nastavnici i studenti stekli su napredne tehnološke kompetencije korištenjem informatičke opreme za pristup sadržaju, interakciju, predaju pismenih radova i polaganje ispita. Nastavnici motiviraju studente i potiču njihov angažman na nastavi. Redovito sudjeluju u edukacijama, radionicama i kolegijima o raznim didaktičkim metodama i tehnologijama koje se koriste na nastavi (**standard 3.3.**).

- visoko učilište studentima u procesu učenja i napredovanju na studiju pomaže tako da im osigurava tutore, mentore i savjetnike. Uspostavilo je funkcionalne postupke za profesionalno usmjeravanje studenata, psihološko i pravno savjetovanje, podršku studentima s invaliditetom, podršku pri uključivanju u programe odlazne i dolazne mobilnosti te knjižnične i studentske službe na razini sveučilišta ili fakulteta. Visoko učilište osigurava međunarodnu i interdenominacijsku dimenziju i održava suradnju s brojnim lokalnim i stranim partnerima (crkvama, zajednicama, nevladinim udrugama itd.), što studentima osigurava bogato, raznoliko i korisno mentorsko iskustvo i osigurava bolje karijerne mogućnosti. Knjižnica visokog učilišta jedna je od najbogatijih u Jugoistočnoj Europi s više od 140.000 svezaka. Knjižnica sadrži naslove na hrvatskom jeziku, no i na brojnim drugim jezicima poput engleskog, njemačkog, francuskog i ruskog iz raznih područja poput teologije, filozofije, sociologije, psihologije i drugih (**standard 3.4.**).

- visoko učilište osigurava podršku studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina. Studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina osiguravaju se različiti oblici mentorstva, financijska podrška, provode se ankete i organiziraju fokus grupe, posebne radionice, prilagođava se mrežna stranica, dodjeljuju posebne stipendije, osigurava smještaj i prilagođavaju nastavne metode i metode provjere znanja. Trenutačno na visokom učilištu ima više studenata sa posebnim socijalnim potrebama. Visoko učilište redovito osigurava podršku tim studentima te oni mogu zatražiti dodatnu podršku, prilagodbe, konzultacije i dodatne informacije i to zamolbom, zahtjevom za financijskom pomoći ili razgovorom s voditeljicom studentske referade, studentskim dekanom, tajnicom ili prodekanom i dekanom. Studentima su također na raspolaganju stipendije na koje mogu aplicirati pri ranom upisu. U glavnoj zgradi visokog učilišta omogućen je pristup i kretanje studentima u invalidskim kolicima ili studentima smanjene pokretljivosti. Visoko učilište ima dizalo i

široke hodnike i prostorije zadovoljavaju standarde koji su potrebni za neometano kretanje studenata sa invaliditetom (**standard 3.5.**).

- visoko učilište osigurava odgovarajuće uvjete studiranja za inozemne studente. Informacije o upisu i studijima objavljene su na mrežnoj stranici visokog učilišta na engleskom jeziku. Visoko učilište osigurava podršku inozemnim studentima u prijavama, pronalasku smještaja i u studiju, a za strane studente čitavi program ili dio studijskog programa izvodi se na engleskom jeziku. Svi nastavnici visokog učilišta govore i pišu na engleskom jeziku, koriste se literaturom na engleskom jeziku i pišu radove na engleskom jeziku. Nastavnici pružaju podršku inozemnim studentima izvođenjem predavanja, mentoriranjem njihova samostalnog rada i istraživanja na jeziku koji razumiju, održavanjem konzultacija za te studente i osiguravanjem da inozemni studenti, kao svi ostali studenti, budu uključeni u sve aktivnosti visokog učilišta (**standard 3.7.**)

- postupci provjere znanja i ocjenjivanja na visokom učilištu jasno su definirani u dokumentima visokog učilišta. Studenti su s njima upoznati prije početka izvođenja svakog kolegija. Elaborati studijskih programa sadrže kriterije i zahtjeve ocjenjivanja svakog kolegija u opisu kolegija. Pored Elaborata, svi predavači na prvom uvodnom satu predstave svojim studentima svoj kolegij, sadržaj i metode, postavljene ishode učenja te objasne način vrednovanja i ocjenjivanja. Kriteriji i metode vrednovanja i ocjenjivanja usklađene su s propisima, ciljevima, metodama i ishodima kolegija i čitavog studijskog programa. Svi studenti imaju mogućnost konzultirati se s nastavnicima koji im daju povratne informacije o postignućima, što studentima puno pomaže u razvoju akademskih vještina i postizanju boljih rezultata na studiju (**standard 3.8.**).

- visoko učilište izdaje odgovarajuće dokumente, diplome i dopunske isprave o studiju u skladu s važećim propisima, na hrvatskom i engleskom jeziku (**standard 3.9.**).

- visoko učilište analizira zapošljivost završenih studenata. Upisne kvote su usklađene s potrebama crkve i tržišta rada (**standard 3.10.**).

Preostali standard 3.6. iz ove teme je ocijenjen ocjenom zadovoljavajuća razina kvalitete.

Ostali razlozi za danu ocjenu kvalitete III. teme i svih standarada te preporuke za poboljšanje sadržani su u završnom izvješću stručnog povjerenstva.

IV. tema odnosi se na nastavničke i institucijske kapacitete te je ona usko povezana s odredbama članka 22. stavka 9. Zakona, odredbama članka 5., članka 11., članka 16. te članka 18. Pravilnika o sadržaju dopusnice te uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja, izvođenje studijskog programa i reakreditaciju visokih učilišta („Narodne novine“, broj 24/10). Također, IV. tema je u skladu sa standardima 1.5. i 1.6. ESG-ja.

IV. tema sastoji se od 7 standarada od kojih su **standardi 4.1. i 4.5. ključni.**

Ključnim standardom 4.1. procjenjuje se **osiguravanje odgovarajućih nastavničkih kapaciteta.** **Ključnim standardom 4.5.** procjenjuje se **osiguravanje odgovarajućeg prostora i opreme za izvođenje studijskih programa i osiguravaju li postizanje predviđenih ishoda učenja te realizaciju stručne i/ili znanstvene djelatnosti.**

Stručno povjerenstvo je **ključni standard 4.1.** ocijenilo ocjenom zadovoljavajuća razina kvalitete, a **ključni standard 4.5.** ocjenom kvalitete **visoka razina kvalitete.**

Povezano sa ključnim standardom 4.5. koji je ocijenjen ocjenom visoka razina kvalitete, stručno povjerenstvo je, između ostalog, posebno istaknulo postojanje vlastitog kampusa visokog učilišta s modernim predavaonicama, nastavničkim kabinetima, multimedijalnom dvoranom i uredskim prostorima. Studenti imaju pristup knjižnici, privatnom studentskom domu, profesionalnu kuhinju s blagovaonicom te prostor za rekreaciju i odmor studenata. Prostor, oprema i infrastruktura usklađeni su sa svrhom i strateškim ciljevima visokog učilišta. Studenti su izrazili zadovoljstvo materijalnim resursima. Nastavnici smatraju prostorije visokog učilišta prikladnim za izvođenje studijskih programa kao i za njihov osoban rad. Osiguran je dovoljan broj učionica različite veličine koji odgovara broju studenata koje visoko učilište dugoročno namjerava upisati. Prostorije visokog učilišta odgovarajuće su opremljene informatičkom infrastrukturom i uslugama za rad nastavnika, studenata i drugog osoblja. Visoko učilište kontinuirano ulaže u opremu i sigurnost (**ključni standard 4.5.**).

Osim navedenog, iz završnog izvješća stručnog povjerenstva je također vidljivo kako je, kroz ocjenu kvalitete visoka razina kvalitete, stručno povjerenstvo, u IV. temi, između ostalog, posebno istaknulo sljedeće:

- ima jasne i transparentne propise o postupku izbora vanjskih suradnika i o njihovim kompetencijama i vještinama. Svi imaju odgovarajuće kvalifikacije. Kombinacija vanjskih suradnika iz profesionalnog i visokoškolskog okruženja osigurava dobru ravnotežu između kvalitetnih pedagoških standarda i korištenja najnovijih istraživanja, trendova i saznanja s tržišta rada u nastavnom procesu. Visoko učilište ima dugu tradiciju i stavlja veliki naglasak na važnost praktičnog rada studenata, potiče stručnu praksu koja se često može provoditi na matičnim ustanovama vanjskih suradnika. Vanjski suradnici također sudjeluju u procesu mentoriranja završnih i diplomskih radova. Visoko učilište ima sustav vrednovanja stalno zaposlenih nastavnika i vanjskih suradnika (**standard 4.2.**).

- postupci zapošljavanja i napredovanja nastavnika proizlaze iz razvojnih ciljeva visokog učilišta i usklađeni su sa zakonodavnim i internim propisima. Visoko učilište ima i koristi sustav redovitog osiguravanja povratnih informacija studenata o kvaliteti nastave. Proces zapošljavanja je transparentan, a natječaji se objavljuju u nekoliko javnih medija. Kandidate za napredovanje u više zvanje objektivno se ocjenjuje s obzirom na njihov akademski rad, nastavno iskustvo, rad u struci, znanje stranih jezika, naslov, provjeru od strane povjerenstva i pozitivno ocijenjeno uvodno predavanje. Visoko učilište ima namjeru i praksu biti interdenominacionalno i ekumensko teološko učilište. To je posebice potvrđeno i pohvaljeno na sastancima s vanjskim suradnicima, alumnijima i studentima (**standard 4.3.**).

- visoko učilište nudi brojne mogućnosti poboljšanja nastavnih kompetencija organiziranjem i financiranjem seminara pedagoškog, psihološkog i didaktičkog osposobljavanja. Također financijski potiče sudjelovanje svojih nastavnika na konferencijama, seminarima i na stručnom osposobljavanju izvan institucije, često i u inozemstvu. Visoko učilište ima dugu tradiciju kontakata koje koristi u svrhu omogućavanja međunarodne mobilnosti nastavnika. Stručno povjerenstvo smatra kako je podrška koju visoko učilište osigurava u okviru ovog standarda je iznimno kvalitetna (**standard 4.4.**).

- knjižnica visokog učilišta smatra se jednom od najbolje opremljenih teoloških knjižnica u ovom dijelu Europe. Posebice je bogata literaturom na engleskom jeziku (80 % knjiga). Također ima veliku zbirku teoloških i religijskih knjiga na hrvatskom jeziku. U knjižnici rade dva knjižničara te ima čitaonicu i računala koje studenti mogu koristiti. Ima dobar izbor časopisa te je osiguran pristup internetskim bazama

teoloških časopisa. Knjižnica ima osmosatno radno vrijeme, a katalog knjižnice dostupan je online. Studenti mogu koristiti knjižnicu i lako i besplatno posuđivati knjige, a također im je dostupna usluga međuknjižnične posudbe ako trebaju posuditi nešto iz drugih knjižnica. Visoko učilište redovito ulaže u nove knjige, časopise i opremu. Redovito provodi ankete o zadovoljstvu korisnika uslugama knjižnice i iz povratnih informacija studenata i nastavnika može se zaključiti da su vrlo zadovoljni uslugama knjižnice (**standard 4.6.**).

Preostali standard 4.7. iz ove teme je ocijenjen ocjenom kvalitete zadovoljavajuća razina kvalitete.

Ostali razlozi za danu ocjenu kvalitete IV. teme i svih standarada te preporuke za poboljšanje sadržani su u završnom izvješću stručnog povjerenstva.

V. tema odnosi se na stručnu i/ili znanstvenu djelatnost te je ona usko povezana s odredbom članka 2. stavka 3. točke 7. Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju te članka 3. istog Zakona, a u slučaju obavljanja znanstvene djelatnosti, usko povezana s odredbom članka 22. stavka 10. Zakona i odredbama članka 4., članka 6. i članka 7. Pravilnika o uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje znanstvene djelatnosti, uvjetima za reakreditaciju znanstvenih organizacija i sadržaju dopusnice („Narodne novine“, broj 83/10).

Također, V. tema je u skladu sa standardom 1.5. ESG-ja.

V. tema sastoji se od 4 standarada od kojih je **standard 5.1. ključan.**

Ključnim standardom 5.1. procjenjuje se **kvaliteta i kvantiteta stručnog i/ili znanstvenog istraživanja.** Stručno povjerenstvo je navedeni standard ocijenilo ocjenom kvalitete **minimalna razina kvalitete.**

Iz završnog izvješća stručnog povjerenstva je vidljivo kako je, kroz ocjenu kvalitete **visoka razina kvalitete**, stručno povjerenstvo, u V. temi, između ostalog, posebno istaknulo, sljedeće:

- prostorni kapaciteti i oprema koju visoko učilište osigurava za izvođenje nastave na preddiplomskim i diplomskim studijima, provedbu dijela stručne prakse i samostalnog istraživanja iz polja teologije vrlo su kvalitetni. U tom smislu infrastruktura visokog učilišta gotovo je besprijekorna za svrhu kojoj služi i studenti i istraživači imaju na raspolaganju čitav niz mogućnosti koji im omogućava postizanje izvrsnih rezultata. Velika uključenost studenata preddiplomskih i diplomskih studija u projekte visokog učilišta zasigurno doprinosi toj kvaliteti. Uz projekte, studenti su uključeni u brojne aktivnosti suradnje visokog učilišta s brojnim društveno važnim ustanovama, lokalnim crkvama, udrugama, organizacijama itd. Visoko učilište veoma je posvećeno kvaliteti obrazovanja svojih studenata, svojim zaposlenicima te njihovu profesionalnom i osobnom razvoju (**standard 5.4.**).

Preostala dva standarda u ovoj temi su ocijenjena ocjenom zadovoljavajuća razina kvalitete.

Ostali razlozi za danu ocjenu kvalitete V. teme i svih standarada te preporuke za poboljšanje sadržani su u završnom izvješću stručnog povjerenstva.

5. Preporuke za unapređenje kvalitete

Preporuke za unapređenje kvalitete koje su sadržane u završnom izvješću stručnog povjerenstva predstavljaju sastavni dio ove akreditacijske preporuke.

6. Zaključak

Akreditacijski savjet je, na temelju završnog izvješća stručnog povjerenstva s pripadajućom ocjenom kvalitete, a iz gore navedenih razloga, utvrdio da vrednovano visoko učilište ispunjava uvjete kvalitete utvrđene gore navedenim dokumentima te je, u skladu s točkom 3. 11. Postupka reakreditacije visokih učilišta, donio mišljenje o ishodu postupka reakreditacije vrednovanog visokog učilišta kako je navedeno u točki 2. ove Akreditacijske preporuke.

U skladu s točkom 3. 15. Postupka reakreditacije visokih učilišta, vrednovano visoko učilište je dužno:

- u roku od 6 mjeseci od dana dostavljanja potvrde donijeti petogodišnji akcijski plan u cilju unaprjeđenja kvalitete sukladno preporukama stručnog povjerenstva koje su sadržane u završnom izvješću stručnog povjerenstva i dostaviti ga Agenciji te
- dvije godine nakon donesenog akcijskog plana izvijestiti Agenciju o realizaciji akcijskog plana te u skladu s time ažurirati uvjete izvođenja u informacijskom sustavu MOZVAG.

U skladu s navedenim, a temeljem članka 22. stavka 3. Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju („Narodne novine“, broj 45/09) te uz prethodno mišljenje Akreditacijskog savjeta, doneseno na 142. sjednici, održanoj dana 18. listopada 2022. godine, Agencija za znanost i visoko obrazovanje preporuča ministru nadležnom za znanost i visoko obrazovanje:

1. Izdavanje potvrde o ispunjavanju uvjeta za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja Visokom evanđeoskom teološkom učilištu u Osijeku – visokoj školi.

2. Vrednovano visoko učilište je dužno:

- u roku od 6 mjeseci od dana dostavljanja potvrde donijeti petogodišnji akcijski plan u cilju unaprjeđenja kvalitete sukladno preporukama stručnog povjerenstva koje su sadržane u završnom izvješću stručnog povjerenstva i dostaviti ga Agenciji te
- dvije godine nakon donesenog akcijskog plana izvijestiti Agenciju o realizaciji akcijskog plana te u skladu s time ažurirati uvjete izvođenja u informacijskom sustavu MOZVAG.

v.d. ravnatelja

mr. sc. Sandra Bezjak

Dostaviti:

1. Ministarstvo znanosti i obrazovanja,
n/p ministra, prof. dr. sc. Radovan Fuchs, Donje Svetice 38, Zagreb,
2. Visoko evanđeosko teološko učilište u Osijeku – visoka škola,
n/p dekana, prof. dr. sc. dr. h. c. Peter Kuzmič, Cvjetkova 32, Osijek,
3. Pismohrana, ovdje.