

Stručno povjerenstvo

Na temelju članka 20. Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju („Narodne novine“, br. 45/09), Pravilnika o sadržaju dopusnice te uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja, izvođenje studijskog programa i reakreditaciju visokog učilišta („Narodne novine“, br. 24/2010) i članka 30. Statuta Agencije za znanost i visoko obrazovanje te u skladu s Postupkom i Uputama za sastavljanje prijedloga studijskih programa, imenovani članovi stručnog povjerenstva daju sljedeće

IZVJEŠĆE O STUDIJSKOM PROGRAMU

Naziv studijskog programa: Poslovna ekonomija i globalizacija

Nositelj studijskog programa: Libertas međunarodno sveučilište

Izvođač studijskog programa: Libertas međunarodno sveučilište

Tip studijskog programa (stručni ili sveučilišni): Sveučilišni studijski program

Razina studijskog programa: Sveučilišni diplomski studijski program

Broj ECTS bodova: 120 ECTS

Stručni naziv koji se stječe po završetku studijskog programa: magistar ekonomije

Naziv preddiplomskog stručnog studija (iz istog znanstvenog područja) ukoliko visoko učilište predlaže specijalistički diplomski studijski program: preddiplomski sveučilišni studij Međunarodno poslovanje

1. INSTITUCIJSKE PRETPOSTAVKE

1.1. Da li elaborat o studijskom programu sadrži analizu usporedivosti predloženog studija s kvalitetnim srodnim akreditiranim programa u Republici Hrvatskoj i u zemljama Europske unije, kojim dokazuje da je studijski program usporediv s istima i time osigurava stjecanje kompetencija koje se dobivaju i u drugim zemljama Europske unije?

DA NE

Obrazloženje: U elaboratu se navodi nekoliko visokih učilišta na kojima se izvode programi s kojima je usporediv predloženi program studija. Elaborat u ovom smislu ne sadrži detalje, ali je ipak moguće konstatirati, bez obzira na određene specifičnosti, da postoji određena razina podudarnosti, odakle slijedi da se završetkom predloženog studija mogu steći kompetencije koje se dobivaju završetkom sličnih studijskih programa i na drugim sveučilištima u zemljama Europske unije.

1.2. Visoko je učilište donijelo opću strategiju svog razvoja te eventualno pojedinačne strategije ili akcijske planove i godišnje javno izvještava o njihovoj provedbi.

DA NE

Obrazloženje: Visoko učilište je donijelo opću strategija za razdoblje 2014-2020., a odnosi se na sva polja njegova razvoja, pri čemu se posebno specificira mjesto visokog učilišta unutar hrvatske i šire akademske zajednice te mjesto na lokalnoj i državnoj razini. Strategija odnosnog visokog učilišta, polazeći od vizije svojega razvoja, također razmatra i pokušava dati odgovor na pitanje što ono predstavlja u obrazovnom i istraživačkom smislu i koju korist može polučiti Hrvatska pokretanjem jednog ovakvog studija. Visoko učilište također u elaboratu specificira obvezu da godišnje javnost izvještava o provedbi strategije i njenim postignućima.

1.3. Visoko je učilište opisalo, definiralo i objavilo svoje standarde i propise za provjeru stečenih ishoda učenja (ispitni postupci) u sklopu studija koje izvodi, uključujući metode provjere osiguravanja kvalitete, nepristranosti, transparentnosti, postupaka u slučajevima žalbi i drugim relevantnim područjima.

DA NE

Obrazloženje: Visoko učilište je Pravilnikom o studijima i studiranju detaljno opisalo načine i postupke provjere stečenih ishoda učenja. Iz navoda sadržanih u elaboratu neupitna je objektivnost i transparentnost cijelog postupka. Studentima je omogućeno i ulaganje žalbe, kao i mogućnost polaganje ispita pred komisijom u slučaju njihovog nezadovoljstva ispitnim postupkom. Predviđena je također mogućnost provjere ishoda učenja putem testova i kolokvija koji se organiziraju tijekom semestra, odnosno trajanja nastave.



1.4. Visoko je učilište osiguralo sudjelovanje studenata u svim procesima vezanim za osiguravanje kvalitete.

DA NE

Obrazloženje: Elaborat je detaljno opisao na koje sve načine studenti sudjeluju u procesima vezanim za osiguranje kvalitete. Posebno je u ovome smislu detaljno opisan djelokrug rada i način uključivanja studenata u rad Odbora za osiguranje kvalitete. Također se drži važnim za osiguranje kvalitete provedba anketnog istraživanja putem kojega se studenti izražavaju o kvaliteti nastave i nastavnika. Rezultati ankete se prezentiraju preko tijela visokog učilišta kao što su Senat, Odbor za osiguranje kvalitete, Studentski zbor. Rezultati ankete također su osnova za poduzimanje mjera i aktivnosti čiji je cilj unapređenje kvalitete.

1.5. U razvoju visokog učilišta sudjeluje predstavnik tržišta rada.

DA NE

Obrazloženje: Sudjelovanje predstavnika tržišta rada u razvoju visokog učilišta osigurano je putem Sveučilišnog savjeta, u kojemu jednog člana imenuje Gospodarska komora. Sveučilišni savjet, čija je inače uloga zakonom definirana, brine se za ostvarivanje djelatnosti Sveučilišta, o njegovom razvoju i njegovoj interakciji s društvom u kojem djeluje, te raspravlja i potvrđuje strateške i razvojne odluke, nadzire zakonitost rada, te ostvarivanje odluka senata i upravnog vijeća. Osim toga, u Odboru za osiguranje kvalitete jedan član je također predstavnik tržišta rada. Tijekom posjeta visokom učilištu, Povjerenstvo je obavilo razgovor s predstavnicima tržišta rada (Hrvatska gospodarska Komora, HBOR, Atlantic grupa) koji su se vrlo pozitivno izjasnili o predloženom studijskom programu i općenito o njihovom sudjelovanju u razvoju odnosno visokog učilišta.

1.6. Visoko je učilište ustrojilo informatički sustav za prikupljanje, vođenje, obradu i izvještavanje o statističkim podacima vezanim za organizaciju i provedbu studijskih programa, kao i onima koji su potrebni za osiguranje kvalitete.

DA NE

Obrazloženje: Programska podrška izvođenju cjelokupnog nastavnog i poslovnog procesa je osigurana implementacijom EduNet-a aplikativnog rješenja. Navedenim rješenjem omogućen



je nesmetan rad svih sastavnica Sveučilišta a studentima je omogućeno korištenje studentskih informacijskih resursa putem web-a. Radi se o suvremenom integralnom informacijskom sustavu koji studentima omogućuje prijavu na studij, odabir izbornih kolegija, prijavljivanje i odjavljivanje ispita, preuzimanje zadataka i radnih materijala, međusobnu komunikaciju, komunikaciju s nastavnicima te praćenje svih događanja na studiju.

1.7. Definirani su i objavljeni standardi i propisi o periodičnoj reviziji studijskih programa koji uključuju vanjske stručnjake.

DA NE

Obrazloženje: Pravilnikom o postupku vrednovanju studijskih programa propisuje se postupak vrednovanja programa preddiplomskih i diplomskih sveučilišnih i stručnih studija, kao i uvjet koje moraju ispunjavati sastavnice Sveučilišta koje izvode pojedine studije. Navedenim Pravilnikom regulirani predlagatelji studija, prijedlog studija, postupak vrednovanja studija i izmjene i dopune studija. Studijski program se jednom godišnje podvrgava analizi kvalitete putem katedri na Sveučilištu. O analizi i stavovima katedri informira se savjetodavni odbor koji čine predstavnici gospodarstva, bivši studenti i drugi društveni radnici koji Senatu sveučilišta daju sugestije o unapređenju studijskog programa.

1.8. Visoko je učilište definiralo i objavilo standarde i propise zaštite studentskih prava, posebice u području obavještanja studenata, zaprimanja i rješavanja studentskih prigovora. Visoko je učilište imenovalo kontakt-osobe za pitanja o studentskim pravima (poput prodekana za nastavu, studentskih pravobranitelja, ureda za studente i slično).

DA NE

Obrazloženje: Visoko učilište je ustanovilo standarde zaštite studentskih prava u skladu s pozitivnim propisima Republike Hrvatske, a posebno u skladu sa Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju i propisima koji određuju upravljanje kvalitetom u visokom obrazovanju. Na Sveučilištu je nekoliko ključnih internih akata koji štite studente i njihova prava kao što su: Etički kodeks, Pravilnik o studijima i studiranju, Pravilnik o osiguravanju i unaprjeđivanju kvalitete, Pravilnik o provedbi izbora za studentski zbor. Studenti odnosnog



visokog učilišta s kojima je Povjerenstvo obavilo razgovor, propitujući se o ovim pitanjima, uglavnom su iznijeli pozitivne ocjene.

1.9. Visoko je učilište definiralo i objavilo standarde i propise trajnog usavršavanja svih svojih zaposlenika u područjima njihove djelatnosti te podnosi izvješća o učinjenom.

DA NE

Obrazloženje: Visoko učilište je definiralo i objavilo standarde i propise koji se odnose na trajno usavršavanje svojih zaposlenika. U ovom smislu visoko učilište se obvezalo svake godine donositi godišnji plan edukacije, profesionalnog usavršavanja, sudjelovanja na konferencijama te stručnim skupovima i radionicama za zaposlene. Ovaj plan se izvršava putem Centra za znanstveno-istraživački rad i izdavačku djelatnost. U elaboratu se također navodi da raspoloživa sredstva na godišnjoj razini za ovu svrhu iznose 500.000 kuna. Visoko učilište se također obvezuje da podnosi godišnja izvješća o realizaciji plana usavršavanja svojih zaposlenika. U razgovoru sa zaposlenicima čula se uglavnom pozitivna ocjena u pogledu regulacije pitanja njihova usavršavanja.

1.10. Visoko učilište osigurava kvalitetu rada svih svojih stručnih službi te podnosi izvješća o učinjenom.

DA NE

Obrazloženje: Visoko učilište je ustrojilo svoje stručne službe koje svojom funkcionalnošću i brojem zaposlenika mogu potencijalnim korisnicima pružiti brzu, efikasnu i potpunu uslugu. U okviru stručnih službi djeluju studentska služba, tajništvo, knjižnica i računovodstvo. Posebno se drži da je studentska služba dobro organizirana i da funkcionira na zadovoljavajućoj razini te da djeluje u komfornom prostoru odgovarajuće veličine. Kvaliteti rada stručnih službi također pridonosi zadovoljavajuća razina hardverskih i softverskih rješenja koja stoje na raspolaganju, odnosno kojima se koriste stručne službe i putem kojih pružaju svoje usluge korisnicima.

2. OPĆENITO O STUDIJSKOM PROGRAMU

2.1. Je li je studijski program usklađen sa strateškim ciljevima visokog učilišta?

DA NE



Obrazloženje: Predloženi studijski program u potpunosti je usklađen sa strateškim ciljevima visokog učilišta u kontekstu namjere visokog učilišta da kvaliteta obrazovanja odgovara potrebama gospodarstva i društva, da istraživački kapaciteti visokog učilišta budu povezani sa gospodarstvom i civilnim sektorom, da se razvija i usavršava međunarodna suradnja, da visoko učilište bude prepoznatljivo lokalno, regionalno i na europskoj razini.

2.2. Jesu li uvjeti za upis na studij jasno određeni?

DA NE

Obrazloženje: „Generalni“ uvjeti za upis na studij jasno su određeni (pravo upisa na studij imaju kandidati sa završenim preddiplomskim sveučilišnim studijem i koji imaju ostvareno najmanje 180 ECTS bodova, ili odgovarajući preddiplomski studij u trajanju od najmanje 3 godine; prosjek ocjena na prethodno završenom studiju treba biti najmanje 3,50 - ako je prosjek ocjena manji od 3,50 potrebna je preporuka dva nastavnika visokog učilišta kod kojih je kandidat ostvario zapažen uspjeh na studiju). Specifični uvjeti za upis na studij također su jasno određeni, a isti se odnose na: a) studente sa završenim preddiplomskim sveučilišnim studijem u polju ekonomije koji se upisuju bez posebnih uvjeta, ali uz minimalnu prosječnu ocjenu od 3,5; b) studente sa završenim sveučilišnim preddiplomskim studijem koji nije u polju ekonomije za upis na ovaj diplomski studij, a koji uz prosječnu ocjenu od 3,5 moraju položiti i razlikovne ispite iz kolegija: Monetarna ekonomija te Ekonomika i politika međunarodne razmjene; c) studente sa završenim stručnim preddiplomskim studijem iz polja ekonomije koji za upis na ovaj diplomski studij moraju imati minimalno prosječnu ocjenu od 4,0 te položiti razlikovne ispite iz kolegija: Osnove ekonomije, Monetarna ekonomija, Ekonomika i politika međunarodne razmjene te Komunikacijske vještine; d) studente koji su završili preddiplomski stručni studij koji nije iz polja ekonomije – isti se ne mogu upisati na ovaj sveučilišni diplomski studij. Studenti su dužni ispuniti i sve druge akademske uvjete koje odredi Senat na temelju kvalitete nastave i uvjeta upisa sukladno Zakonu o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju.

2.3. Je li trajanje studija prihvatljivo u odnosu na opseg predloženoga studijskog programa?

DA NE

Obrazloženje: Trajanje studija je prihvatljivo u odnosu na opseg predloženog studijskog programa. Konkretno, predviđeno je da studij traje dvije školske godine odnosno četiri semestra, što je dovoljno za izvedbu studijskog programa.

2.4. Jesu li razlozi pokretanja studijskog programa navedeni u prijedlogu opravdani s obzirom na tržište rada u javnom i privatnom sektoru?

DA NE

Obrazloženje: Sintagma “ekonomija znanja“, koja se u najvećoj mjeri pripisuje globalizaciji i tehnološkom napretku, nametnula je zahtjeve za višim razinama i standarda potrebnih sposobnosti i vještina. Da bi se napredovalo u suvremenoj ekonomiji vođenoj inovacijama, današnja ekonomska struka treba drugačiju kombinaciju znanja i vještina nego u prošlosti. Globalizacija svjetske ekonomije, procesi i trendovi u međunarodnoj ekonomiji zahtijevaju nove inovativne načine rješavanje ekonomskih zadataka i problema. Namjera je predloženog studijskog programa stvoriti novu generaciju modernih stručnjaka oboružanih novim znanjima, vještinama i kompetencijama kroz specijalizirane predmete i nastavni proces koji omogućava usavršavanje u međunarodnoj globalnoj ekonomiji. Studiranje na ovako koncipiranom studiju pruža raznovrstan skup modernih specijalističkih kompetencija i vještina. Studenti dobivaju naprednu i najbolju moguću obuku odnosno intelektualnu izobrazbu u temeljnim ali i specijaliziranim područjima ekonomije koja se naširoko koristi na tržištu rada (javni i privatni sektor) i primjenjuje u područjima relevantnim za modernu ekonomsku struku.

2.5. Jesu li temeljne discipline, potrebne za struku, dobro zastupljene?

DA NE

Obrazloženje: Pregledom popisa i sadržaja obveznih te izbornih predmeta koji će se izvoditi na predloženom studijskom programu moguće je zaključiti da su temeljne discipline dobro i dovoljno zastupljene. U današnjem poslovnom, korporativnom i nadasve globaliziranom svijetu nužno je da studenti usvoje znanja i vještine potrebne za svoju tj. ovu struku. Studenti na predloženom studijskom programu biti će temeljno osposobljeni za djelovanje na globalnom/globaliziranom tržištu, a discipline poput globalnog poslovnog okruženja,



geopolitičkih odnosa, poslovnog odlučivanja, financijskog izvješćivanja, operacijskog menadžmenta, kontrolinga, projektnog menadžmenta, kriznog menadžmenta, financijske analize itd. zaista jesu dobro zastupljene i logički raspoređene tijekom trajanja predloženog diplomskog studija.

2.6. Jesu li temeljne kompetencije navedene u predloženom studiju povezane sa zahtjevima struke?

DA NE

Obrazloženje: Završetkom predloženog studijskog programa budući magistri ekonomije u stanju će biti nositi se sa složenim i razvojno orijentiranim situacijama i samostalno sudjelovati u profesionalnoj i interdisciplinarnoj suradnji s ostalim dionicima interne organizacije ali i eksternih čimbenika ekonomskog okruženja. S diplomom magistra ekonomije steći će se teorijska znanja i metode za rješavanje ključnih poslovnih ekonomskih problema. Studenti će se tijekom studija upoznati s osnovnim disciplinama kao što su menadžersko računovodstvo i financijska analiza, kvantitativne metode odlučivanja u poslovnoj praksi, operacijski menadžment, kontroling, kompetitivna analiza, projektni i krizni menadžment. Nadalje, steći će znanja o tome kako mikroekonomski i makroekonomski čimbenici utječu na nacionalnu ekonomiju i poduzeće kroz izučavanja geopolitike, energetike i održivog razvoja u globalnom poslovnom okruženju. Konačno, znanja o značaju liderstva, inovacija i IT-a u industrijama su prepoznati kao nužna znanja u suvremenom kompetitivnom tržištu, kao i primjena metodologije i tehnika teorije igara pri poslovnom odlučivanju, gdje će kroz teoretski i praktični dio nastave studenti uvježbavati različite strategije odlučivanja kako bi se kod njih razvio inovativni, stručni i matematički pristup realnim poslovnim izazovima koji ih očekuju nakon što započnu svoju poslovnu karijeru.

2.7. Je li predloženi studij povezan s potrebama lokalne zajednice (gospodarstvo, poduzetništvo, civilno društvo i slično)?

DA NE

Obrazloženje: U elaboratu predloženog studijskog programa navodi se da je suradnja s lokalnom zajednicom jedna je od temeljnih odrednica postojanja Sveučilišta Libertas i da je



istovremeno obveza tog istog Sveučilišta „pokrenuti“ svoje studente i djelatnike na sve vidove suradnje s gradskim i županijskim tijelima, različitim agencijama i udrugama civilnoga sektora, raditi na popularizaciji znanosti, volontiranju, cjeloživotnom obrazovanju i obrazovanju na daljinu, održavati prezentacije, radionice, predavanja, seminare te mobilizirati javnost za znanstvene i druge programe. Nadalje, Sveučilište Libertas u svojoj je strategiji (do 2020. godine) implementiralo sljedeće aktivnosti:

- Redoviti sastanci sveučilišne uprave i čelništva gradova i županija u kojima Sveučilište djeluje.
- Izraditi studiju o materijalnom i financijskom doprinosu Sveučilišta gradovima Dubrovniku i Zagrebu (plaće zaposlenika, troškovi studenata, namjenski dolasci na Sveučilište, „znanstveni turizam“, tekuća i kapitalna ulaganja, investicije itd.).
- Uvesti izborni kolegij za sve studente Sveučilišta u kojem bi se sustavno educirali o ljudskim pravima i doprinosu građanskom društvu.
- U istraživačkim projektima koje financira Sveučilište među prioritetne teme staviti ljudska prava te razvoj demokratskoga i građanskoga društva.
- Razviti okvir za bodovno vrednovanje (priznavanje ECTS-a) organiziranih volonterskih aktivnosti u kojima sudjeluju studenti Sveučilišta.
- Poticati sve djelatnosti studenata i nastavnika koje se tiču doprinosa građanskom društvu (javne tribine, volonterstvo, pomoć osobama s posebnim potrebama, popularizacija kroz medije i sl.), s naglaskom na unaprjeđenje i proširenje postojećih aktivnosti Centra za karijere.
- Potaknuti osnivanje prevoditeljske udruge za servisiranje potreba Sveučilišta, lokalne zajednice i građana.

2.8. Jesu li uvjeti za napredovanje u više godine studija jasno definirani?

DA NE

Obrazloženje: Ritam studiranja i uvjeti za upis u sljedeći semestar, odnosno sljedeću godinu studija usklađena je s općim pravilima vezanima uz početak i završetak svake akademske godine, s time da se studentima omogućuje prenošenje najviše trideset ECTS bodova studija iz jedne godine studija u višu godinu studija.



2.9. Osigurava li završetak studija stjecanje stručnih kompetencija, uključujući znanje, vještine i metode zaključivanja?

DA NE

Obrazloženje: Predloženi studijski program pruža niz širokih i svestranih poslovnih kompetencija koje se s visokom stupnjem samostalnosti vrlo lako mogu primijeniti i adaptirati u privatnim, javnim poduzećima i institucijama unutar širokog raspona ekonomske problematike. Završetkom ovog studija potencijalni magistri ekonomije imat će kompetencije za zapošljavanje u gotovo svim segmentima korporativnih, javnih poslovnih i to administrativno-tehničkih i menadžerskih funkcija, kao što su npr. strategija, financije i računovodstvo, IT, marketing, planiranje, komercijala, organizacija i upravljanje ljudskim resursima. Vještine i kompetencije stečene u okviru teorijskih, metodoloških i praktičnih predmeta predloženog studijskog programa omogućit će, samostalno ili u timu: a) naznačiti i dokazati relevantne čimbenike o konkretnom ekonomskom predmetu/problemu; b) identificirati, strukturirati i potkrijepiti argumentima i rješenjima konkretne, teoretske ili praktične ekonomske slučajeve; c) iz rezultata istraživanja ključnih elemenata planirati i izvršiti analizu koja daje pouzdan odgovor na problem i, u tom kontekstu ukazati na moguće rješenje problema.

2.10. Slijedi li predloženi studijski program preporuke europskih ili međunarodnih strukovnih asocijacija (ukoliko je riječ o studijskom programu u području reguliranih profesija za koje je Direktivom 2005/36/EC Europskog parlamenta i Vijeća o priznavanju stručnih kvalifikacija od 07. rujna 2005. godine (u daljnjem tekstu: Direktiva) propisano automatsko priznavanje stručnih kvalifikacija, mora biti usklađen s minimalnim uvjetima osposobljavanja propisanim Direktivom i Zakonom o reguliranim profesijama i priznavanju inozemnih stručnih kvalifikacija)?

DA NE N/A

Obrazloženje:

3. OPIS PROGRAMA

3.1. Osvrnite se na svrsishodnost svih predmeta u stjecanju predviđenih kompetencija koje se dobivaju završetkom ovog studija.

Obrazloženje: U predloženom Elaboratu svi predmeti na ovom studijskom programu su jednosemestralni u skladu s Bolonjskim procesom. Program pokriva studij 1. i 2. godine diplomskog studija (četiri semestra) sa diplomskim radom. U prvom i drugom semestru studenti upisuju po četiri predmeta, uz obvezan istraživački seminarski rad u drugom semestru. U trećem semestru studenti upisuju četiri predmeta od kojih su dva obvezna predmeta i dva izborna predmeta, uz obvezan istraživački seminarski rad. Od pet ponuđenih izbornih predmeta studenti u 3. semestru odabiru i upisuju u indeks dva predmeta po vlastitom izboru.

Tijekom četvrtog semestra studenti su obvezni izraditi diplomski rad pod mentorstvom sveučilišnog profesora. Studenti izrađuju diplomski rad na temu koja je dogovorena sa mentorom i koja je po pravilu vezana na konkretnu poslovnu praksu ili na razvoj novih ideja i koncepcija sa područja ekonomije, globalnih procesa, organizacije, razvoja novih inovativnih poslovnih i tehnoloških rešenja ili iz područja menadžmenta.

Završetkom ovog studija studenti stječu niz širokih i svestranih poslovnih kompetencija koje se s visokom stupnjem samostalnosti vrlo lako mogu primijeniti i adaptirati u privatnim, javnim poduzećima i institucijama bez iznimke, unutar širokog raspona ekonomske problematike. Završetkom ovog studija magistar ekonomije ima kompetencije za zapošljavanje u gotovo svim segmentima korporativnih, javnih poslovnih i to administrativno-tehničkih i menadžerskih funkcija, kao što su npr. strategija, financije i računovodstvo, IT, marketing, planiranje, komercijala, organizacija i upravljanje ljudskim resursima.

3.2. Postoje li neki predmeti koje smatrate upitnima i, ako postoje, koji su to?

Obrazloženje: Za obuhvaćene predmete u studijskom programu držimo da odgovaraju razini i sadržaju studija te kompetencijama koje se postižu njegovim završetkom.

3.3. Osiguravaju li planirane nastavne metode i sadržaj studijskog programa stjecanje predviđenih ishoda učenja?

DA NE

Obrazloženje: Planirane nastavne metode i sadržaj studijskog programa osiguravaju stjecanje predviđenih ishoda učenja. U izvođenje predmeta će biti uključene metode aktivne suradnje studenta; seminari, timski rad, projektni zadaci, okrugli stolovi, simulacije, studije slučaja i slično. Pored formalnih zahtjeva ovakve vrste studija, program nudi aktivno uključivanje studenta u proces stjecanja znanja preko nacrtnog razvijanja sposobnosti za timski rad. Studijski usmjereni i aktivni naponi studenta, preko domaćih zadataka, testova, debata i samostalnih istraživanja vodit će do sposobnosti za kompilaciju i upotrebu raznih vrsta dandanas široko dostupnih internetskih i drugih podataka. Podaci, sa kojima će studenti biti sposobni aktivno upravljati, će pokrivati područja svih vrsta segmentacije tržišta, razvojne trendove poslovnog okruženja, organizacijske promjene i druge promjene konkurentskog okruženja, sa posebnom pozornošću na promjene institucionalnih i razvojno tehnoloških uvjeta uspješnog suvremenog i budućeg poslovanja. Studenti će biti osposobljeni za iskorištavanje prednosti suvremenih potencijala koje nudi iznimno brz i širok razvoj informacijskih tehnologija, uz sposobnost stručnog prosuđivanja prednosti i opasnosti promjena na tržištu, vezano za nova tehnološka i organizacijska rješenja koja mogu biti ključna za uspjeh na području njihovog poslovanja.

3.4. Navedite predmete u kojima nalazite raskorak između predloženog opsega gradiva, studentskih obveza i sati nastave, odnosno ECTS bodova, koji su mu pridijeljeni.

Obrazloženje: Radno opterećenje pojedinog studenta potrebno za svladavanje programa iz svih kolegija, kao i ono potrebno za izradu diplomskog rada, iskazano je u skladu s Europskim sustavom prijenosa bodova – ECTS. Broj ECTS bodova određen je prema predviđenom broju školskih sati koje student treba uložiti da bi uspješno savladao sadržaj kolegija. Rad studenta uključuje predavanja, vježbe, seminare, prezentacije te učenje i pripreme. Prema preporuci Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, a temeljem Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju jedan ECTS bod vrijedi 30 sati rada studenta. Sukladno uputama Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta RH, vezano uz primjenu Europskog sustava prijenosa bodova (ECTS), Libertas međunarodno sveučilište je primijenilo u potpunosti novi bodovni sustav na sljedeći način: (1) akademska godina traje 42 tjedna, (2)

broj ECTS bodova u semestru, u pravilu iznosi 30, a broj ECTS bodova godišnje iznosi 60, (3) broj sati studijskog opterećenja koji čini 1 ECTS bod iznosi 30.

3.5. Kakvo je nastavno opterećenje nastavnika – prihvatljivo, preveliko ili premalo?

Obrazloženje: Nastavno opterećenje nastavnika je prihvatljivo. U izvođenju studijskog programa sudjeluju predavači i nositelji predmeta te renomirani profesori iz Hrvatske i inozemstva. Usmjereni i aktivna suradnja sa stručnjacima iz domaćih i inozemnih najuspješnijih poduzeća, će u program studija unijeti elemente realnog poslovnog života. Suradnja sa stručnjacima iz prakse, će osigurati realizaciju kontinuirane i efikasne povezanosti teoretskog i praktičnog znanja studenta. Gosti predavači (stručnjaci iz gospodarstva i odabranih nacionalnih i/ili međunarodnih ustanova) će osigurati prijenos praktičnih iskustava i znanja u studijski proces, zajedno sa otvaranjem dijaloga i upoznavanjem između studenata i njihovih potencijalnih budućih poslodavaca.

3.6. Navedite moguće primjedbe na sadržaje predmeta i nastavnu literaturu.

Obrazloženje: Nastavna literatura odgovara sadržaju i definiranim ishodima učenja pojedinog predmeta.

4. UVJETI IZVOĐENJA STUDIJA

4.1. Institucija ima sklopljen odgovarajući broj ugovora o radu sa znanstveno–nastavnim, umjetničko-nastavnim ili nastavnim osobljem koje posjeduje odgovarajuće kompetencije za izvođenje programa?

DA NE

Obrazloženje: Sveučilište Libertas ima 7 domaćih nastavnika, 1 domaćeg profesora emeritusa te 4 domaćih i stranih suradnika i gostujućih profesora i predavača. Iz elaborata proizlazi kako su svi nastavnici koji su predviđeni za izvedbu nastavnog programa predloženog studija predali životopis, presliku diplome, presliku izbora u nastavno ili znanstveno-nastavno zvanje, priložili svoje pisane izjave o spremnosti za izvođenje nastave te je za sve nastavnike koji su u radnom odnosu u nekom drugom poduzeću ili ustanovi, dobivena pisana dozvola čelnika takvog poduzeća i/ili ustanove.

4.2. Jesu li opisani prostorni i materijalni uvjeti rada te oprema zadovoljavajući za izvođenje programa?

DA NE

Obrazloženje: Međunarodno sveučilište Libertas održava nastavu u Zagrebu, Dubrovniku i Kutini. Prostorije u Zagrebu nalaze se na adresi Kennedyjev trg 6b i 6a te su podijeljene na 7 etaža ukupne površine veće od 2.496,00 m² te imaju potrebne dozvole za obavljanje djelatnosti. U sklopu nastavnih prostorija nalazi se i velika konferencijska dvorana kao i informatički kabinet. Libertas međunarodno sveučilište je punopravan član CARNet-a, a programska podrška osigurana je implementacijom EduNet-a, aplikativnog rješenja. Nastavne prostorije opremljene su različitim pomagalicama poput računala, projektora, video zidova, moderno su uređene i u potpunosti opremljene za izvođenje nastave. Studentima na raspolaganju stoji i knjižnica opremljena svom potrebnom literaturom.

4.3. Je li predloženi broj studenata primjeren, uzimajući u obzir kadrove, prostor i opremu?

DA NE

Obrazloženje: U prvoj godini izvođenja studija, primjenjujući upisnu politiku, sveučilište planira upisati 60 studenata, od toga 30 redovnih i 30 izvanrednih. U drugoj godini studija planiran je broj od 120 studenata, kumulativno. Temeljem priloženog elaborata proizlazi kako ukupno predviđeni fond norma sati nastave na studiju iznosi 1350. Imajući u vidu nastavno opterećenje nastavnika po pojedinom predmetu, dolazi se do rezultata od 66. 66 norma nastavnih sati koje pokrivaju nastavnici u radnom odnosu sa Sveučilištem. Time se zadovoljava uvjet iz čl. 13. st. 2. Pravilnika o sadržaju dopusnice te uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja, izvođenja studijskog programa i reakreditaciju visokih učilišta.

4.4. Institucija je osigurala potrebna sredstva za izvođenje studijskog programa.

DA NE


Obrazloženje: Sveučilište Libertas osiguralo je vlastita sredstva za izvođenje studijskog programa te sukladno elaboratu nemaju namjeru tražiti financijsku potporu iz državnog proračuna za pokretanje i rad studija već će se financirati isključivo od ostvarenih prihoda. Institucija je također osigurala 500.000 kn za edukacije, profesionalno usavršavanje, sudjelovanje na konferencijama, stručnim skupovima i radionicama za nastavno osoblje.

5. DODATNE NAPOMENE: Povjerenstvo je tijekom obavljanja svoje uloge, zahtijevalo, odnosno sugeriralo određene izmjene u elaboratu, što je visoko učilište i prihvatilo. Popis zahtijevanih i sugeriranih izmjena, kao i izmijenjeni tekst elaborata, nalazi se u prilogu ovog izvješća. Dakle, ovo izvješće i pojedine ocjene temelje se na potonjem tekstu elaborata.

6. ZAKLJUČNA PREPORUKA ČLANOVA STRUČNOG POVJERENSTVA:

- a. **PRIHVATITI STUDIJSKI PROGRAM, obrazloženje:** Zaključna preporuka temelji se na ocjeni da je prijedlog studijskog programa u svim ocjenjivanim elementima na razini dovoljno prihvatljive kvalitete, odnosno da se njegovom izvedbom može očekivati postizanje postavljenih ciljeva, posebice u pogledu ishoda učenja i njihove sukladnosti obrazovnoj razini. Također se napominje da je konačna ocjena povezana s činjenicom da se predloženi studijski program nadovezuje i komplementaran je preddiplomskom studiju kojega ga već izvodi odnosno visoko učilište.
- b. **NE PRIHVATITI STUDIJSKI PROGRAM:**

Potpis člana stručnog povjerenstva:

A. Hrujić Ivica Pavic'  Kurt Dora

Datum i mjesto: Zagreb, 24. ožujka 2017. godine