



Na temelju članka 20. Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju („Narodne novine“, br. 45/09), Pravilnika o sadržaju dopusnice te uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja, izvođenje studijskog programa i reakreditaciju visokog učilišta („Narodne novine“, br. 24/2010) i članka 30. Statuta Agencije za znanost i visoko obrazovanje te u skladu s Postupkom i Uputama za sastavljanje prijedloga studijskih programa, imenovani članovi stručnog povjerenstva daju sljedeće

IZVJEŠĆE O STUDIJSKOM PROGRAMU

Naziv studijskog programa: Ekološka poljoprivreda i ruralni razvoj

Nositelj studijskog programa: Veleučilište u Slavonskom Brodu

Izvođač studijskog programa: Veleučilište u Slavonskom Brodu

Tip studijskog programa (stručni ili sveučilišni): stručni studij

Razina studijskog programa: 2 – specijalistički diplomski stručni

Broj ECTS bodova: 120

Stručni naziv koji se stječe po završetku studijskog programa: stručni specijalist inženjer / stručna specijalistica inženjerka ekološke poljoprivrede i ruralnog razvoja (struč. spec. ing. agr.)

Naziv preddiplomskog stručnog studija (iz istog znanstvenog područja) ukoliko visoko učilište predlaže specijalistički diplomski studijski program: preddiplomski stručni studij Bilinogojstvo

1. INSTITUCIJSKE PRETPOSTAVKE

1.1. Da li elaborat o studijskom programu sadrži analizu usporedivosti predloženog studija s kvalitetnim srodnim akreditiranim programa u Republici Hrvatskoj i u zemljama Europske unije, kojim dokazuje da je studijski program usporediv s istima i time osigurava stjecanje kompetencija koje se dobivaju i u drugim zemljama Europske unije?

☒ DA ☐ NE

Obrazloženje:

U točki 2.1. i priloženoj tablici studijskog programa navedena je usporedivost specijalističkog diplomskog stručnog studija: **Ekološka poljoprivreda i ruralni razvoj** prema kolegijima s drugim studijskim programima koji su slični po izvedbenom programu: Specijalistički diplomski stručni studij Poljoprivreda, smjer Održiva i ekološka poljoprivreda koji se izvodi na Viskom gospodarskom učilištu u Križevcima, te sa diplomskim sveučilišnim studijem: Ekološka poljoprivreda koji se izvodi na Poljoprivrednom fakultetu u Osijeku, te diplomskim sveučilišnim studijima: Agrobiznis i ruralni razvitak te Ekološka poljoprivreda i agroturizam koji se izvode na Agronomskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu.

- 1.2. Visoko je učilište donijelo opću strategiju svog razvoja te eventualno pojedinačne strategije ili akcijske planove i godišnje javno izvještava o njihovoj provedbi.

☒ DA ☐ NE

Obrazloženje:

Veleučilište u Slavonskom Brodu usvojilo je strategiju razvoja za period: 2013.-2017., koja je javno dostupna i kojom je predviđeno ustrojavanje specijalističkih diplomskih stručnih studija (Opći cilj 1: Unaprijediti kvalitetu nastavnog procesa i ishoda studiranja, specifični cilj 3: Redovito unaprjeđivati postojeće i razvijati nove studijske programe).

- 1.3. Visoko je učilište opisalo, definiralo i objavilo svoje standarde i propise za provjeru stečenih ishoda učenja (ispitni postupci) u sklopu studija koje izvodi, uključujući metode provjere osiguravanja kvalitete, nepristranosti, transparentnosti, postupaka u slučajevima žalbi i drugim relevantnim područjima.

☒ DA ☐ NE

Obrazloženje:

Pravilnik o studiranju, temeljni dokument o studiranju na Veleučilištu, propisuje sva relevantna načela studiranja i javno je dostupan na internetskim stranicama Veleučilišta. Prijava i odjava ispita odvija se putem ISVU sustava. Rezultati ispita javno su objavljeni na internetskim stranicama Veleučilišta i dostupni su studentima u zaštićenom obliku.

Povjerenstvo za nastavu i studente kao i Jedinica za osiguranje sustava kvalitete izradili su Upute za održavanje prvog nastavnog sata u kojima stoji da na prvom nastavnom satu iz svakog kolegija studente treba upoznati s oblicima izvođenja nastave, načinima i kriterijima provjere znanja, svojim pravima i obvezama na kolegiju te svim drugim informacijama relevantnim za kolegij. Način ocjenjivanja na pojedinom kolegiju, uvjeti za ispunjavanje obveza, popis literature, ciljevi kolegija i ishodi učenja objavljeni na internetskim stranicama Veleučilišta.

- 1.4. Visoko je učilište osiguralo sudjelovanje studenata u svim procesima vezanim za osiguravanje kvalitete.

☒ DA ☐ NE

Obrazloženje:

Sukladno Zakonu o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju i Statutu Veleučilišta studenti imaju svoje predstavnike u Stručnom vijeću Veleučilišta te imaju pravo suspenzivnog veta na pitanja od posebnog značaja za njih. U Vijeću svakog odjela kao jednakopravan član nalazi se i predstavnik studenata studija kojeg taj odjel izvodi. Predstavnik studenata ravnopravan je član Jedinice za osiguranje sustava kvalitete, a predstavnici studenata članovi su još nekih povjerenstava u okviru rada Veleučilišta (npr. Etičko povjerenstvo). Uprava Veleučilišta maksimalno podupire nastojanja studentskih organizacija (Studentski zbor, Sportska udruga studenata Veleučilišta u Slavonskom Brodu, Foto, filmska i likovna sekcija) da obogate studentski život na Veleučilištu i uključe što više studenata u različite projekte i izvannastavne aktivnosti. Ta potpora očituje se ne samo u logističkoj i infrastrukturnoj naravi već i u financijskoj.

- 1.5. U razvoju visokog učilišta sudjeluje predstavnik tržišta rada.

☒ DA ☐ NE

Obrazloženje:

U Jedinici za osiguranje kvalitete aktivni su predstavnici gospodarstva (Hrvatska gospodarska komora i Hrvatski zavod za zapošljavanje) koji svojim savjetima doprinose

podizanju kvalitete nastavnog procesa na Veleučilištu i usklađivanju realnih potreba gospodarstva i obrazovanja na stručnim studijima. Pri određivanju upisnih kvota Veleučilište koristi preporuke Hrvatskog zavoda za zapošljavanje i nekih strukovnih udruga (npr. Društva agronoma Slavonski Brod za preddiplomski stručni studij Bilinogojstva).

- 1.6. Visoko je učilište ustrojilo informatički sustav za prikupljanje, vođenje, obradu i izvještavanje o statističkim podacima vezanim za organizaciju i provedbu studijskih programa, kao i onima koji su potrebni za osiguranje kvalitete.

☒ DA ☐ NE

Obrazloženje:

Informatički sustav Veleučilišta ustrojen je putem ISVU-a (Informacijski sustav visokih učilišta RH) i nesmetano funkcionira već dulji niz godina.

- 1.7. Definirani su i objavljeni standardi i propisi o periodičnoj reviziji studijskih programa koji uključuju vanjske stručnjake.

☒ DA ☐ NE

Obrazloženje:

Standardi i propisi Veleučilišta o periodičkoj reviziji studijskih programa detaljno su definirani procedurom PSK 13. Redovito i periodičko ocjenjivanje studijskog programa.

- 1.8. Visoko je učilište definiralo i objavilo standarde i propise zaštite studentskih prava, posebice u području obavješćavanja studenata, zaprimanja i rješavanja studentskih prigovora, postupaka za zaštitu prava. Visoko je učilište imenovalo kontakt-osobe za pitanja o studentskim pravima (poput prodekana za nastavu, studentskih pravobranitelja, ureda za studente i slično).

☒ DA ☐ NE

Obrazloženje:

Prava studenata na Veleučilištu regulirana su prvenstveno Statutom Veleučilišta i Pravilnikom o studiranju. Tijela zadužena za sva pitanja o studentskim pravima te njihove obveze definirane su Statutom Veleučilišta i drugim pravnim aktima koji su iz njega proizašli (mentor, pročelnik odjela, Povjerenstvo za nastavu i studente, prodekan za nastavu). Studentima prve godine svakog stručnog studija (i preddiplomskog i diplomskog) Stručno vijeće imenuje mentora iz reda nastavnika koji provode studij da im pomaže u prilagodbi na studiranje na Veleučilištu. Rezultati ispita objavljuju se šifrirano tako da na njima nema imena i prezimena studenata.

- 1.9. Visoko je učilište definiralo i objavilo standarde i propise trajnog usavršavanja svih svojih zaposlenika u područjima njihove djelatnosti te podnosi izvješća o učinjenom.

☒ DA ☐ NE

Obrazloženje:

Na kraju svake kalendarske godine izrađuje se plan usavršavanja zaposlenika u idućoj godini. Također, na kraju svake kalendarske godine nastavnici podnose izvještaj nadležnim tijelima o svim svojim provedenim aktivnostima pa tako i usavršavanjima. Ti podaci javno su dostupni u godišnjim izvještajima Veleučilišta u Slavonskom Brodu. Rad nastavnika i suradnika periodički se provjerava putem anonimnih studentskih anketa.

- 1.10. Visoko učilište osigurava kvalitetu rada svih svojih stručnih službi te podnosi izvješća o učinjenom.

☒ DA ☐ NE

Obrazloženje:

Djelatnici stručnih službi upućuju se na usavršavanja iz područja svog rada, na osnovu godišnjeg plana usavršavanja. Tajnik Veleučilišta zadužen je za izvještavanje nadležnih tijela o ovom području. Predstavnici stručnih službi sudjeluju u radu stalnih i posebnih povjerenstava Stručnog vijeća kao ravnopravni članovi (Jedinica za osiguranje sustava kvalitete, Povjerenstvo za nastavu i studente, Povjerenstvo za upise...).



2. OPĆENITO O STUDIJSKOM PROGRAMU

2.1. Je li je studijski program usklađen sa strateškim ciljevima visokog učilišta?

☒ DA ☐ NE

Obrazloženje:

Ustrojavanje specijalističkog diplomskog stručnog studija Ekološka poljoprivreda i ruralni razvoj u potpunosti je u skladu je sa strateškim ciljevima Veleučilišta objavljenim u Strategiji razvoja 2013. – 2017. (Opći cilj 1: Unaprijediti kvalitetu nastavnog procesa i ishoda studiranja, Specifični cilj 1.3: Redovito unaprjeđivati postojeće i razvijati nove studijske programe).

2.2. Jesu li uvjeti za upis na studij jasno određeni?

☒ DA ☐ NE

Obrazloženje:

Uvjeti za upis na specijalistički diplomski stručni studij Ekološka poljoprivreda i ruralni razvoj su završeni preddiplomski stručni ili sveučilišni studij iz područja biotehničkih znanosti (ostvareno minimalno 180 ECTS bodova) i zadovoljavanje uvjeta definiranih natječajem za upis. Kandidatima po natječaju za upis mogu se smatrati i osobe bez završenog navedenog studija. U tom slučaju Stručno vijeće će posebnom odlukom propisati kriterije za upis i razlikovne kolegije.

2.3. Je li trajanje studija prihvatljivo u odnosu na opseg predloženoga studijskog programa?

☒ DA ☐ NE

Obrazloženje:

Studij traje 4 semestara (2 godine) i po završetku se stječe 120 ECTS bodova, kao i slični studiji na hrvatskim Sveučilištima ili Veleučilištima.

2.4. Jesu li razlozi pokretanja studijskog programa navedeni u prijedlogu opravdani s obzirom na tržište rada u javnom i privatnom sektoru?

☒ DA ☐ NE

Obrazloženje:

Postojanje specijalističkog diplomskog stručnog studija Ekološka poljoprivreda i ruralni razvoj čvrsto se može opravdati s više argumenata: u Slavoniji i Baranji i široj regiji Panonske Hrvatske oduvijek su se ljudi bavili poljoprivredom zbog reljefnih i geografskih obilježja; navedeno područje karakterizira lošije socijalno i ekonomsko stanje u odnosu na druge dijelove Republike Hrvatske te se ovim studijem omogućava poboljšanje samozapošljavanja i kompetencija vezanih za poljoprivredu.

2.5. Jesu li temeljne discipline, potrebne za struku, dobro zastupljene?

☒ DA ☐ NE

Obrazloženje:

Specijalistički diplomski stručni studij Ekološka poljoprivreda i ruralni razvoj, kroz teorijsku i praktičnu izobrazbu, podučava studente iz područja ekološke poljoprivrede i ruralnog razvoja te obuhvaća sve značajne grane vezane za ekološku poljoprivredu kao što su načini ekološkog očuvanja tla i voda, načela ekološke zaštite bilja, uzgoj voća, povrća, vinove loze i ratarskih kultura te stočarstvo po ekološkim principima, mogućnosti ekološke gnojidbe, mikrobna aktivnost u tlu i alternativni načini povećanja plodnosti tla, kao i upoznavanje s ekološki prihvatljivim biljnim vrstama u vrtovima. Studenti će također imati mogućnost savladavanja uspješnog poduzetništva i upravljanja troškovima u agrobiznisu te korištenja razvojnih projekata i EU fondova u poljoprivrednoj proizvodnji.

2.6. Jesu li temeljne kompetencije navedene u predloženom studiju povezane sa zahtjevima struke?

☒ DA ☐ NE

Obrazloženje:

Odgovoreno u prethodnom pitanju



2.7. Je li predloženi studij povezan s potrebama lokalne zajednice (gospodarstvo, poduzetništvo, civilno društvo i slično)?

☒ DA ☐ NE

Obrazloženje:

Ustroj ovog stručnog studija doprinijet će ostvarivanju strateških ciljeva 3 i 4 Brodsko-posavske županije (strateški cilj 3: Kontinuiran razvoj obrazovnog sustava u skladu s potrebama gospodarstva te strateški cilj 4: Poboljšanje kvalitete života, razvoj društvene infrastrukture i unaprjeđenje društvenog položaja socijalno osjetljivih skupina).

2.8. Jesu li uvjeti za napredovanje u više godine studija jasno definirani?

☒ DA ☐ NE

Obrazloženje:

Svaki pojedini semestar studija je bodovan s 30 ECTS bodova. Student stječe pravo upisa u višu godinu studija nakon što ispuni sve obaveze iz niže godine studijskog programa i ostvari minimalan broj bodova definiran Odlukom o uvjetima upisa u višu godinu studija (u ovom trenutku su to 48 ECTS bodova). Upisi u iduću godinu studija organiziraju se po završetku tekuće akademske godine. Nakon svih položenih ispita predviđenih studijskim programom te nakon uspješne obrane završnog rada student stječe stručni naziv: stručni/stručna specijalist/ica inženjer/ka ekološke poljoprivrede i ruralnog razvoja.

2.9. Osigurava li završetak studija stjecanje stručnih kompetencija, uključujući znanje, vještine i metode zaključivanja?

☒ DA ☐ NE

Obrazloženje:

Završetkom studija, student će moći: Objasniti značaj ekološke biljne proizvodnje i ruralnog razvoja, Objasniti specifičnosti ekološkog stočarstva i načine hranidbe životinja; Primijeniti specifičnu agrotehniku u ekološkom uzgoju bilja; Isplanirati ekološku biljnu proizvodnju na određenoj površini; Opisati mjere zaštite bilja u ekološkoj proizvodnji; Razlikovati načine biološkog suzbijanja štetnih organizama; Izraditi vlastiti poslovni plan

na poljoprivrednom gospodarstvu; Uzgojiti povrtne, ratarske i voćne kulture, te vinovu lozu po ekološkim principima te izabrati najbolju biljnu vrstu za ekološki uzgoj u određenom ruralnom području.

- 2.10. Slijedi li predloženi program preporuke europskih ili međunarodnih strukovnih asocijacija (ukoliko je riječ o studijskom programu u području reguliranih profesija za koje je Direktivom 2005/36/EC Europskog parlamenta i Vijeća o priznavanju stručnih kvalifikacija od 07. rujna 2005. godine propisano automatsko priznavanje stručnih kvalifikacija, moraju biti usklađeni s minimalnim uvjetima osposobljavanja propisanim Direktivom i Zakonom o reguliranim profesijama i priznavanju inozemnih stručnih kvalifikacija)?

☐ DA ☒ NE

Obrazloženje:

Studijski programi iz područja poljoprivrede ne predstavljaju regulirane profesije sukladno navedenoj direktivi. U tu kategoriju pripadaju medicinske struke (sestrinstvo) ili neke tehničke (arhitektura), tako da se ova točka ne odnosi ili ne primjenjuje na ovaj Studijski program.

3. OPIS PROGRAMA

- 3.1. Osvrnite se na svrsishodnost svih predmeta u stjecanju predviđenih kompetencija koje se dobivaju završetkom ovog studija.

Obrazloženje:

Pristup i načela koja su uzeta u obzir pri izradi ovog studijskog programa uključili su: viziju, misiju i strateške ciljeve Veleučilišta; razinu programa - njegov značaj; vrijednost i mjesto u nacionalnom i / ili europskom kvalifikacijskom okviru; mogućnosti koje bi mogle biti na raspolaganju studentima po završetku programa; ravnotežu programa, u odnosu na teorijske i praktične elemente; koherentnost programa, kako bi se osiguralo da ukupno iskustvo za studenta ima logičan sadržaj i ishod; naslov koji se postiže završetkom programa, kako bi se osiguralo da odražava predviđene ishode učenja te dostupnost potrebnih resursa za podršku programu. Temeljem svega navedenoga



pronalazimo svrsishodnost svih predmeta koji su navedeni u izvedbenom opisu programa.

3.2. Postoje li neki predmeti koje smatrate upitnima i, ako postoje, koji su to?

NE

3.3. Osiguravaju li planirane nastavne metode i sadržaj studijskog programa stjecanje predviđenih ishoda učenja?

☒

DA

☐

NE

Obrazloženje:

Svi studenti Veleučilišta jedan puta godišnje (na kraju akademske godine) sudjeluju u ispunjavanju ankete o kvaliteti nastavnog procesa i nastavnika koja se provodi anonimno, u elektroničkom obliku, a u skladu s postupkom osiguranja kvalitete Studentske evaluacije nastave. Rezultati ankete se analiziraju se na sjednicama Jedinice za osiguranje kvalitete, na Stručnom vijeću Veleučilišta i na vijećima svakog pojedinog odjela u kojima su članovi i predstavnici studenata te se na taj način studenti uključuju u analiziranje anketa i predlaganje postupaka za rješavanje eventualnih problema kao i mogućnosti za eventualnim poboljšanjima u izvedbi studijskog programa. Studenti aktivno sudjeluju i u ocjenjivanju studijskog programa, sukladno postupku Redovito i periodično ocjenjivanje studijskog programa gdje svojim komentarima, zapažanjima i primjedbama direktno utječu na mogućnost eventualnih izmjena studijskog programa na kojem studiraju. O rezultatima ovog ocjenjivanja raspravlja vijeće odjela koje izvodi pojedini studijski program, Odbor za nastavu i studente te Stručno vijeće koje je nadležno za donošenje pravovaljanih odluka a u kojem su također studenti punopravni članovi.

3.4. Navedite predmete u kojima nalazite raskorak između predloženog opsega gradiva, studentskih obveza i sati nastave, odnosno ECTS bodova, koji su mu pridijeljeni.

Obrazloženje:



Satnica izvođenja predviđenih predmeta slijedi satnicu sličnih modula koji se izvode na Agronomskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu ili Poljoprivrednom fakultetu Sveučilišta u Osijeku, te Visokom gospodarskom učilištu u Križevcima.

3.5. Kakvo je nastavno opterećenje nastavnika – prihvatljivo, preveliko ili premalo?
Obrazloženje:

Prihvatljivo, s obzirom na prostor, opremu i nastavni kadar koji je na raspolaganju, predložena upisna kvota je 30 studenata na prvoj godini (redoviti studenti), dok će tijekom druge godine studiranja taj broj biti 60 studenata. S obzirom na broj zaposlenih nastavnika koji sudjeluju u izvođenju nastave, omjer nastavnika i studenata (uzimajući u obzir i drugu godinu izvođenja nastave) iznosi 1:20 na predloženom studijskom programu što je u okviru zadanih vrijednosti (između 1:15 i 1:30).

3.6. Navedite moguće primjedbe na sadržaje predmeta i nastavnu literaturu.

Obrazloženje:

Ne postoje, no obveza Veleučilišta je kontinuirano nabavljati najnoviju literaturu vezanu uz izvedbeni program.

4. UVJETI IZVOĐENJA STUDIJA

4.1. Institucija ima sklopljen odgovarajući broj ugovora o radu sa znanstveno–nastavnim, umjetničko–nastavnim ili nastavnim osobljem koje posjeduje odgovarajuće kompetencije za izvođenje programa?

☒ DA ☐ NE

Obrazloženje:

Veleučilište u Slavonskom Brodu nema vlastiti prostor za izvođenje nastave, ali ima dokumentaciju i građevinsku dozvolu za izgradnju zgrade Veleučilišta na području naselja Andrija Hebrang u Slavonskom Brodu. Taj projekt će biti kandidiran prema Europskom fondu čim se pojavi odgovarajući natječaj. Navedeni projekt podržale su lokalne i regionalne vlasti, visokoobrazovne i strukovne institucije koje djeluju na području grada Slavonskog Broda i Brodsko-posavske županije (Strojarski fakultet u

Slavonskom Brodu,) kako i sve susjedne županije (Sisačko-moslavačka, Požeško-slavonska, Vukovarsko-srijemska i Osječko-baranjska) što projektu naglašava regionalni karakter. Do izgradnje zgrade Veleučilište koristiti će se iznajmljeni prostor na više lokacija u Slavonskom Brodu o čemu svjedoče potpisani ugovori.

4.2. Jesu li opisani prostorni i materijalni uvjeti rada te oprema zadovoljavajući za izvođenje programa?

☒ DA ☐ NE

Obrazloženje:

Podatci o prostoru predviđenom za izvođenje nastave na specijalističkom diplomskom stručnom studiju Ekološka poljoprivreda i ruralni razvoj prikazani su u tablici 3. (Opis prostornih i kadrovskih uvjeta za izvođenje studijskog programa).

4.3. Je li predloženi broj studenata primjeren, uzimajući u obzir kadrove, prostor i opremu?

☒ DA ☐ NE

Obrazloženje:

S obzirom na broj zaposlenih nastavnika koji sudjeluju u izvođenju nastave, omjer nastavnika i studenata (uzimajući u obzir i drugu godinu izvođenja nastave) iznosi 1:20 na predloženom studijskom programu što je u okviru zadanih vrijednosti (između 1:15 i 1:30).

4.4. Institucija je osigurala potrebna sredstva za izvođenje studijskog programa.

☒ DA ☐ NE

Obrazloženje:

Procijenjeni troškovi studija prikazani su u tablicama kroz financijsku evaluaciju od prihoda i rashoda, te izvora financiranja.

5. DODATNE NAPOMENE (ako ih ima):

Što prije izgraditi vlastitu zgradu za izvođenje nastave

6. ZAKLJUČNA PREPORUKA ČLANOVA STRUČNOG POVJERENSTVA:

- a. ☒ PRIHVATITI STUDIJSKI PROGRAM, obrazloženje:

Veleučilište u Slavonskom Brodu usvojilo je Strategiju razvoja 2013. – 2017. koja je javno dostupna i kojom je predviđeno ustrojavanje specijalističkih diplomskih stručnih studija (Opći cilj 1: Unaprijediti kvalitetu nastavnog procesa i ishoda studiranja, Specifični cilj 1.3: Redovito unaprjeđivati postojeće i razvijati nove studijske programe, Mjera 1.3.2: Razvoj novih stručnih programa). Jedan od općih ciljeva u visokom obrazovanju u Republici Hrvatskoj je „povećanje broja osoba sa završenim studijem u tehničkim, biomedicinskim, biotehničkim i prirodnim (STEM) područjima“ što je Veleučilište prihvatilo kao jedan od svojih glavnih ciljeva u trogodišnjim programskim ugovorima potpisanim sa Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta u ožujku 2013. Navedenomu ustroj specijalističkog diplomskog stručnog studija Ekološka poljoprivreda i ruralni razvoj (područje biotehničkih znanosti) značajno doprinosi. Ovim programom bi se osigurala vertikalna mobilnost i prohodnost sustava obrazovanja u Brodsko-posavskoj županiji jer u gradu Slavonskom Brodu postoji već dugi niz godina Srednja škola „Matija Antun Reljković“ s programima poljoprivrednog usmjerenja te učenici nakon završenog srednjoškolskog obrazovanja imaju mogućnost nastavka visokoškolskog obrazovanja na Veleučilištu u Slavonskom Brodu. Ustroj ovog stručnog studija doprinijet će ostvarivanju strateških ciljeva 3 i 4 Brodsko-posavske županije (strateški cilj 3: Kontinuiran razvoj obrazovnog sustava u skladu s potrebama gospodarstva te strateški cilj 4: Poboljšanje kvalitete života, razvoj društvene infrastrukture i unaprjeđenje društvenog položaja socijalno osjetljivih skupina).

- b. ☐ NE PRIHVATITI STUDIJSKI PROGRAM , obrazloženje:



Potpis člana stručnog povjerenstva:

*Miroslav
Maj
Zelaković*

Datum i mjesto: 28. travanj 2017., Zagreb