



Zagreb, 04. travnja godine

Na temelju članka 20. Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju („Narodne novine“, br. 45/09), Pravilnika o sadržaju dopusnice te uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja, izvođenje studijskog programa i reakreditaciju visokog učilišta („Narodne novine“, br. 24/2010) i članka 30. Statuta Agencije za znanost i visoko obrazovanje te u skladu s Postupkom i Uputama za sastavljanje prijedloga studijskih programa, imenovani članovi stručnog povjerenstva daju sljedeće

IZVJEŠĆE O STUDIJSKOM PROGRAMU

Naziv studijskog programa: Međunarodni menadžment u hotelijerstvu i turizmu izvan sjedišta s mjestom izvođenje u Zagrebu

Nositelj studijskog programa: Visoka škola za menadžment i dizajn ASPIRA

Izvođač studijskog programa: Visoka škola za menadžment i dizajn ASPIRA

Tip studijskog programa (stručni ili sveučilišni): stručni

Razina studijskog programa: preddiplomski

Broj ECTS bodova: 180 ECTS

Stručni naziv koji se stječe po završetku studijskog programa: stručni/a

prvostupnik/prvostupnica (baccalaureus/baccalaurea) međunarodnog menadžmenta u hotelijerstvu i turizmu

Naziv preddiplomskog stručnog studija (iz istog znanstvenog područja) ukoliko visoko učilište predlaže specijalistički diplomski studijski program:

1. INSTITUCIJSKE PRETPOSTAVKE

1.1. Da li elaborat o studijskom programu sadrži analizu usporedivosti predloženog studija s kvalitetnim srodnim akreditiranim programa u Republici Hrvatskoj i u zemljama



Europske unije, kojim dokazuje da je studijski program usporediv s istima i time osigurava stjecanje kompetencija koje se dobivaju i u drugim zemljama Europske unije?

DA NE

Obrazloženje:

1.2. Visoko je učilište donijelo opću strategiju svog razvoja te eventualno pojedinačne strategije ili akcijske planove i godišnje javno izvještava o njihovoj provedbi.

DA NE

Obrazloženje:

1.3. Visoko je učilište opisalo, definiralo i objavilo svoje standarde i propise za provjeru stečenih ishoda učenja (ispitni postupci) u sklopu studija koje izvodi, uključujući metode provjere osiguravanja kvalitete, nepristranosti, transparentnosti, postupaka u slučajevima žalbi i drugim relevantnim područjima.

DA NE

Obrazloženje:

1.4. Visoko je učilište osiguralo sudjelovanje studenata u svim procesima vezanim za osiguravanje kvalitete.

DA NE

Obrazloženje:

1.5. U razvoju visokog učilišta sudjeluje predstavnik tržišta rada.

DA NE

Obrazloženje:

1.6. Visoko je učilište ustrojilo informatički sustav za prikupljanje, vođenje, obradu i izvještavanje o statističkim podacima vezanim za organizaciju i provedbu studijskih programa, kao i onima koji su potrebni za osiguranje kvalitete.



DA NE

Obrazloženje:

1.7. Definirani su i objavljeni standardi i propisi o periodičnoj reviziji studijskih programa koji uključuju vanjske stručnjake.

DA NE

Obrazloženje:

1.8. Visoko je učilište definiralo i objavilo standarde i propise zaštite studentskih prava, posebice u području obavještanja studenata, zaprimanja i rješavanja studentskih prigovora. Visoko je učilište imenovalo kontakt-osobe za pitanja o studentskim pravima (poput prodekana za nastavu, studentskih pravobranitelja, ureda za studente i slično).

DA NE

Obrazloženje:

1.9. Visoko je učilište definiralo i objavilo standarde i propise trajnog usavršavanja svih svojih zaposlenika u područjima njihove djelatnosti te podnosi izvješća o učinjenom.

DA NE

Obrazloženje:

1.10. Visoko učilište osigurava kvalitetu rada svih svojih stručnih službi te podnosi izvješća o učinjenom.

DA NE

Obrazloženje:

2. OPĆENITO O STUDIJSKOM PROGRAMU

2.1. Je li je studijski program usklađen sa strateškim ciljevima visokog učilišta?

DA NE



Obrazloženje:

2.2. Jesu li uvjeti za upis na studij jasno određeni?

DA NE

Obrazloženje:

2.3. Je li trajanje studija prihvatljivo u odnosu na opseg predloženoga studijskog programa?

DA NE

Obrazloženje:

2.4. Jesu li razlozi pokretanja studijskog programa navedeni u prijedlogu opravdani s obzirom na tržište rada u javnom i privatnom sektoru?

DA NE

Obrazloženje:

2.5. Jesu li temeljne discipline, potrebne za struku, dobro zastupljene?

DA NE

Obrazloženje:

2.6. Jesu li temeljne kompetencije navedene u predloženom studiju povezane sa zahtjevima struke?

DA NE

Obrazloženje:

2.7. Je li predloženi studij povezan s potrebama lokalne zajednice (gospodarstvo, poduzetništvo, civilno društvo i slično)?

DA NE

Obrazloženje:



2.8. Jesu li uvjeti za napredovanje u više godine studija jasno definirani?

DA NE

Obrazloženje:

2.9. Osigurava li završetak studija stjecanje stručnih kompetencija, uključujući znanje, vještine i metode zaključivanja?

DA NE

Obrazloženje:

2.10. Slijedi li predloženi studijski program preporuke europskih ili međunarodnih strukovnih asocijacija (ukoliko je riječ o studijskom programu u području reguliranih profesija za koje je Direktivom 2005/36/EC Europskog parlamenta i Vijeća o priznavanju stručnih kvalifikacija od 07. rujna 2005. godine (u daljnjem tekstu: Direktiva) propisano automatsko priznavanje stručnih kvalifikacija, mora biti usklađen s minimalnim uvjetima osposobljavanja propisanim Direktivom i Zakonom o reguliranim profesijama i priznavanju inozemnih stručnih kvalifikacija)?

DA NE

Obrazloženje:

3. OPIS PROGRAMA

3.1. Osvrnite se na svrsishodnost svih predmeta u stjecanju predviđenih kompetencija koje se dobivaju završetkom ovog studija.

Obrazloženje:

3.2. Postoje li neki predmeti koje smatrate upitnima i, ako postoje, koji su to?

3.3. Osiguravaju li planirane nastavne metode i sadržaj studijskog programa stjecanje predviđenih ishoda učenja?



DA NE

Obrazloženje:

3.4. Navedite predmete u kojima nalazite raskorak između predloženog opsega gradiva, studentskih obveza i sati nastave, odnosno ECTS bodova, koji su mu pridijeljeni.

Obrazloženje:

3.5. Kakvo je nastavno opterećenje nastavnika – prihvatljivo, preveliko ili premalo?

Obrazloženje:

3.6. Navedite moguće primjedbe na sadržaje predmeta i nastavnu literaturu.

Obrazloženje:

4. UVJETI IZVOĐENJA STUDIJA

4.1. Institucija ima sklopljen odgovarajući broj ugovora o radu sa znanstveno–nastavnim, umjetničko-nastavnim ili nastavnim osobljem koje posjeduje odgovarajuće kompetencije za izvođenje programa?

DA NE

Obrazloženje:

Većina stalno zaposlenih nastavnika ima izbor u zadovoljavajuća nastavna zvanja.

4.2. Jesu li opisani prostorni i materijalni uvjeti rada te oprema zadovoljavajući za izvođenje programa?

DA NE

Obrazloženje:

Visoka škola sklopila je ugovor sa odgovarajućim najmodavcem u Zagrebu: Športska gimnazija u Zagrebu, Selska cesta 119. Škola je suvremeno opremljena svim mogućim potrebnim materijalnim i prostornim uvjetima za uspješno izvođenje nastave. Uz odgovarajući broj nastavničkih kabineta osiguran je prostor za informatički kabinet, knjižnicu, studentsku referadu i cijeli niz vanškolskih aktivnosti. Škola ima dvoranu za tjelesni odgoj i dormitorij za studente koji nisu stalno nastanjeni u Zagrebu. Škola se nalazi na odličnoj lokaciji u gradu Zagrebu, dostupna je javnim



prijevozom i ima vlastito veliko parkiralište. Za potrebe izvođenja studija usmjerenja Gastronomija sklopljen je odgovarajući ugovor s hotelom „ Sliško“ koji ima suvremeno opremljenu kuhinju i restoranski dio.

4.3. Je li predloženi broj studenata primjeren, uzimajući u obzir kadrove, prostor i opremu?

DA NE

Obrazloženje:

Sukladno raspoloživom prostoru, opremi i broju angažiranih nastavnika za realizaciju nastave preddiplomskog stručnog studija Međunarodnog menadžmenta u hotelijerstvu i turizmu, planirani broj studenata u prvoj godini je 60. S obzirom na ukupni broj nastavnika i puni (trogodišnji) studij, broj studenata po jednom angažiranom stalno zaposlenom nastavniku ne prelazi 15, što omogućava visoku kvalitetu nastave i primjenu mentorskog pristupa u organizaciji studija.

4.4. Institucija je osigurala potrebna sredstva za izvođenje studijskog programa.

DA NE

Obrazloženje:

Škola je u 100% privatnom vlasništvu i vlasnici i Upravno vijeće škole osigurali su odgovarajuća financijska sredstva za uspješno pokretanje dislociranog studija u Zagrebu, koji će se većim dijelom financirati iz školarine.

5. DODATNE NAPOMENE (ako ih ima):

Preporuka je stručnog povjerenstva da se do početka izvođenja programa u Zagrebu sklope još dva ugovora o radu sa nastavnicima koji su u praktičnom i znanstveno-akademsom stupnju specijalizirani za predmet studija gastronomije. U obzir uzimamo trenutnu situaciju u Hrvatskoj, gdje do sada, nije bilo moguće akademsko-stručno usavršavanje u gastronomiji. Zbog toga pozdravljamo otvaranje prvog hrvatskog studija gastronomije u Zagrebu koji postavlja temelj upravo za kritično potrebni akademsko-stručni kadar. Naglašavamo da je to u skladu sa Strategijom razvoja hrvatskog turizma do



2020. godine Još jedan argument ide u prilog otvaranju izdvojenog studija gastronomije u Zagrebu- Hrvatska je na Unesco listi svjetske nematerijalne baštine, između ostaloga i zbog svoje dalmatinske kuhinje. Mišljenja smo da Upravi, a onda i nastavnicima treba naglasiti važnost pisanja radova u područjima njihovog znanstveno-stručnog i nastavnog interesa kako bi postigli viši stupanj kvalificiranosti za nositelje predmeta.

6. ZAKLJUČNA PREPORUKA ČLANOVA STRUČNOG POVJERENSTVA:

- a. PRIHVATITI STUDIJSKI PROGRAM, obrazloženje: Prihvaćamo izvođenje studijskog programa u Zagrebu, jer je to vrlo efikasan način za podizanje kvalitete gastronomije u Hrvatskoj. S obzirom na postojeće trendove razvoja posebnih oblika turizma, enogastronomski turizam i gourmet doživljaj važni su za prepoznatljivost Hrvatske kao turističke destinacije. Identitet i autentičnost naše nematerijalne gastro-baštine kao i potencijal za uzgoj ekoloških namirnica konačno nalaze svoje mjesto u akademskoj zajednici i održivoj praksi.
- b. NE PRIHVATITI STUDIJSKI PROGRAM , obrazloženje:

Potpis člana stručnog povjerenstva:

Datum i mjesto: Zagreb, 04.travnja 2017.

Dr. sc. Romana Lekić

Dr. sc. Dejan Tubić

Irena Pavelić Solar