

**IZVJEŠĆE**  
**Stručnog povjerenstva**  
**O REAKREDITACIJI**  
**DIU Libertas međunarodnog sveučilišta**

**Datum posjeta:**  
10. studenoga 2015. godine

Prosinac, 2015.

## SADRŽAJ

<b>UVOD .....</b>	<b>3</b>
<b>KRATAK OPIS VREDNOVANA VISOKOG UČILIŠTA.....</b>	<b>5</b>
<b>ZAKLJUČCI STRUČNOG POVJERENSTVA.....</b>	<b>8</b>
<b>PREDNOSTI VISOKOG UČILIŠTA.....</b>	<b>8</b>
<b>NEDOSTACI VISOKOG UČILIŠTA.....</b>	<b>8</b>
<b>PRIMJERI DOBRE PRAKSE.....</b>	<b>8</b>
<b>PREPORUKE ZA POBOLJŠANJE KVALITETE .....</b>	<b>9</b>
<b>DETALJNA ANALIZA NA TEMELJU STANDARDA I KRITERIJA ZA REAKREDITACIJU VISOKOG UČILIŠTA.....</b>	<b>12</b>
Upravljanje visokim učilištem i osiguravanje kvalitete .....	12
Studijski programi.....	12
Studenti.....	13
Nastavnici.....	14
Znanstvena i stručna djelatnost.....	15
Mobilnost i međunarodna suradnja.....	16
Resursi: stručne službe, prostor, oprema i financije.....	17
<b>PRILOG.....</b>	<b>19</b>

## UVOD

Stručno povjerenstvo koje je imenovala Agencija za znanost i visoko obrazovanje (AZVO) izradilo je Izvješće o reakreditaciji DIU Libertas međunarodnog sveučilišta na temelju Samoanalize, popratne dokumentacije te posjeta tome visokom učilištu.

Postupak reakreditacije koji u petogodišnjim ciklusima provodi Agencija za znanost i visoko obrazovanje, javno tijelo koje je punopravni član Europskoga registra agencija za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju (*European Quality Assurance Register for Higher Education – EQAR*) i Europske udruge za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju (*European Association for Quality Assurance in Higher Education – ENQA*), prema Zakonu o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju obavezan je za sva visoka učilišta u Republici Hrvatskoj.

Stručno povjerenstvo imenuje Akreditacijski savjet Agencije, neovisno stručno tijelo, kako bi provelo neovisno vrednovanje visokog učilišta i njegovih studijskih programa.

Izvješće sadrži:

- kratku analizu prednosti i nedostataka visokog učilišta;
- popis dobrih praksi uočenih na visokom učilištu;
- preporuke za unapređenja i prijedloge mjera koje treba provesti u predstojećem razdoblju (te provjeriti postupkom naknadnog praćenja);
- detaljnu analizu na temelju standarda i kriterija za reakreditaciju.

Članovi Stručnog povjerenstva:

- prof. Joseph Mifsud, London Academy of Diplomacy, Ujedinjeno Kraljevstvo Velike Britanije i Sjeverne Irske (predsjednik)
- prof. Mladen Knežević, Univerza v Mariboru, Republika Slovenija
- dr. sc. Heri Bezić, Ekonomski fakultet, Sveučilište u Rijeci, Republika Hrvatska
- izv. prof. art. Tatjana Bertok-Zupković, Umjetnička akademija u Osijeku, Sveučilište Josipa J. Strossmayera u Osijeku, Republika Hrvatska
- Corina Šćulac, studentica, Fakultet ekonomije i turizma "Dr. Mijo Mirković", Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, Republika Hrvatska.

U analizi dokumenata, studijskom posjetu i pisanju Izvješća, podršku radu Stručnog povjerenstva pružali su zaposlenici AZVO-a:

- Sandra Bezjak, koordinatorica
- Mirjana Gopić, pomoćna koordinatorica
- Vlatka Derenčinović, prevoditeljica tijekom posjeta i prevoditeljica Izvješća.

Tijekom posjeta Stručno je povjerenstvo održalo sastanke sa sljedećim skupinama:

- upravom
- Radnom skupinom za izradu samoanalize i predstavnicima Odbora za osiguravanje kvalitete
- studentima
- nastavnicima.

Stručno je povjerenstvo, također, obišlo knjižnicu, računalne učionice, studentsku referadu i predavaonice na DIU Libertas međunarodnog sveučilišta, gdje je kratko razgovaralo sa studentima prisutnima na nastavi.

Na temelju obavljenog postupka reakreditacije i završnog izvješća Stručnog povjerenstva, očitovanja visokog učilišta, kao i izvješća o zadovoljavanju kvantitativnih kriterija, Akreditacijski savjet donosi neovisno mišljenje u kojem ministru znanosti, obrazovanja i sporta preporučuje jedno od sljedećeg:

1. **izdavanje potvrde o ispunjavanju uvjeta** za obavljanje djelatnosti ili dijela djelatnosti (produljenje dopusnice)
2. **uskrata dopusnice** za obavljanje djelatnosti ili dijela djelatnosti
3. **izdavanje pisma očekivanja** s rokom uklanjanja nedostataka do tri godine; pismo očekivanja može uključivati privremenu zabranu upisa novih studenata na određeno razdoblje.

Akreditacijska preporuka sadrži i ocjenu kvalitete visokog učilišta s preporukama za poboljšanje i unapređenje kvalitete.

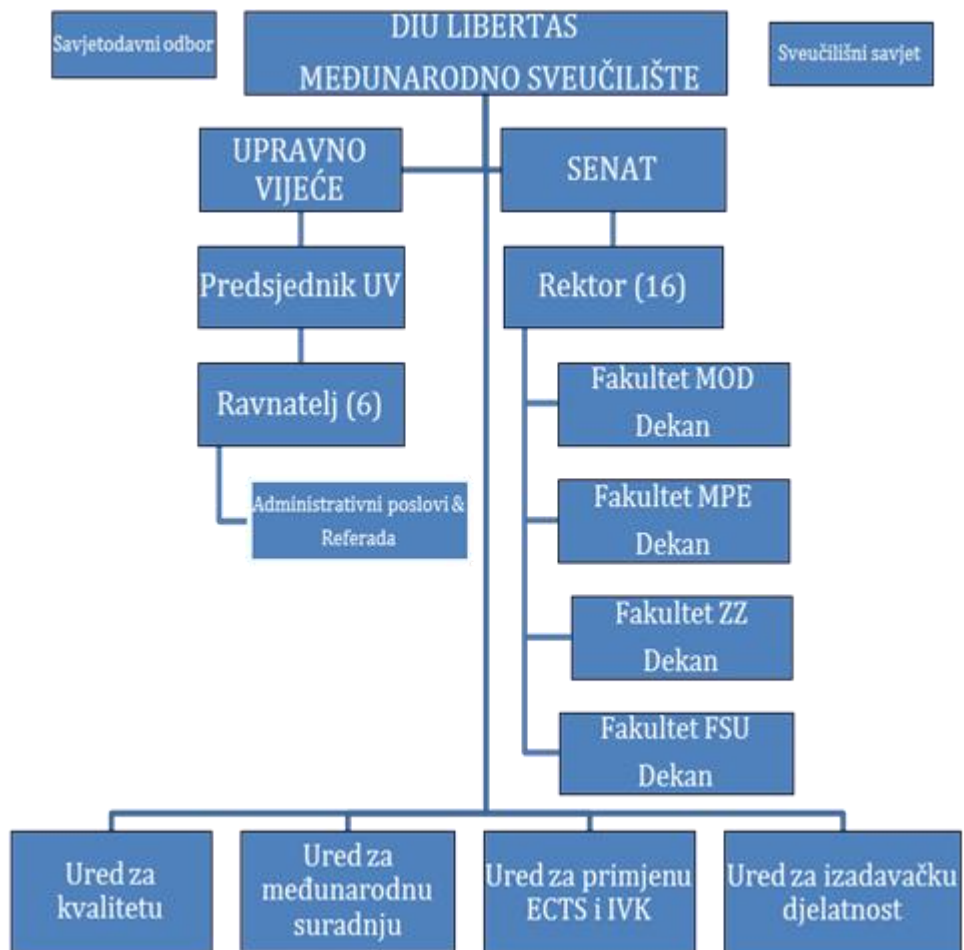
# KRATAK OPIS VREDNOVANA VISOKOG UČILIŠTA

NAZIV VISOKOG UČILIŠTA: DIU Libertas međunarodno sveučilište

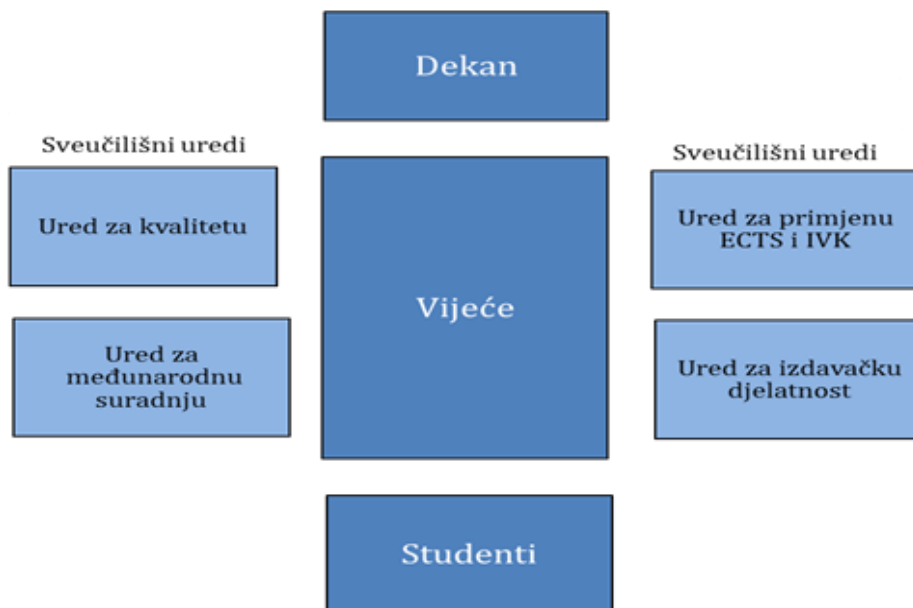
ADRESA: Trg. J. F Kennedyja 6b, 10 000 Zagreb

ČELNIK VISOKOG UČILIŠTA: prof. dr. sc. Božidar Jelčić, rektor

ORGANIZACIJSKA STRUKTURA (Samoanaliza, str. 11)



Funkcionalna organizacija sastavnica, odnosno fakulteta (Samoanaliza, str. 13)



## STUDIJSKI PROGRAMI

Preddiplomski sveučilišni studijski programi:

- Međunarodni odnosi
- Međunarodno poslovanje
- Studij glume.

Diplomski sveučilišni studijski program:

- Međunarodni odnosi i diplomacija.

BROJ STUDENATA: 150 redovnih studenata i 102 izvanredna studenta (Samoanaliza, tablica 3.1., str. 73)

BROJ NASTAVNIKA: 12 stalno zaposlenih nastavnika s izborom u znanstveno-nastavna zvanja, 16 vanjskih suradnika (Samoanaliza, tablica 4.1., str. 79 – prilog)

BROJ ZNANSTVENIKA: 12 stalno zaposlenih znanstvenika s izborom u znanstveno-nastavna zvanja

UKUPNI PRORAČUN (kalendarska godina 2013.): 3 910 982,73 HRK (Samoanaliza, tablica 7.11., str. 134)

SREDSTVA MZOS-a: -

VLASTITA SREDSTVA (kalendarska godina 2013.): 3 910 982,73 HRK (Samoanaliza, tablica 7.11., str. 134)

### **KRATAK OPIS VISOKOG UČILIŠTA**

DIU Libertas međunarodno sveučilište osnovano je pod imenom Međunarodno sveučilište u Dubrovniku 2008. godine kao prvo privatno sveučilište u Republici Hrvatskoj. Sjedište je Sveučilišta u tome trenutku bilo u Dubrovniku na adresi Sv. Dominika br. 4. Godine 2009. Sveučilište upisuje prvu generaciju studenata na sveučilišni preddiplomski studij Međunarodni odnosi u sklopu Fakulteta međunarodnih odnosa i diplomacije te na sveučilišni preddiplomski studij Međunarodno poslovanje u sklopu Fakulteta međunarodnog poslovanja, koji se održavanju na engleskom jeziku.

Godine 2013. Međunarodno sveučilište u Dubrovniku mijenja naziv u DIU Libertas međunarodno sveučilište, a do kraja iste godine sjedište Sveučilišta premješta se u Zagreb. Početkom akademske godine 2014./2015. u Zagrebu se počinju izvoditi preddiplomski studij Međunarodni odnosi i preddiplomski studij Međunarodno poslovanje na hrvatskom jeziku, kao i zajednički sveučilišni diplomski studij Međunarodni odnosi i diplomacija. Također, Fakultet za film i scenske umjetnosti upisuje u Zagrebu prvu generaciju studenata na sveučilišni preddiplomski Studij glume.

Sveučilište trenutačno zapošljava 12 nastavnika izabranih u znanstveno-nastavna zvanja te ima 252 upisana studenta.

Sveučilište čine četiri fakulteta:

- Fakultet međunarodnih odnosa i diplomacije
- Fakultet međunarodnog poslovanja
- Fakultet za film i scenske umjetnosti
- Fakultet zdravstvenih znanosti (u osnivanju).

# **ZAKLJUČCI STRUČNOG POVJERENSTVA**

## ***PREDNOSTI VISOKOG UČILIŠTA***

1. Institucija je snažno fokusirana na području svoga djelovanja.
2. Obiteljsko ozračje zaposlenika, studenata nacionalne i međunarodne akademske zajednice.
3. Nastavni programi i istraživački rad u funkciji su zapošljavanja studenata.
4. Kadrovsku strukturu čine vrhunski članovi akademske zajednice i stručnjaci iz gospodarstva.
5. Snažno se potiču poduzetničke ideje zaposlenika, studenata i predstavnika zajednice.
6. Institucija se razvija u dobrom smjeru, uz konsolidaciju postojeće prakse.
7. Model je privatnoga visokog obrazovanja koji može biti model razvoja visokog obrazovanja na globalnom tržištu.

## ***NEDOSTACI VISOKOG UČILIŠTA***

1. Država ne financira pristup elektroničkim bibliografskim bazama podataka.
2. Ključne sastavnice Libertasa mogle bi interdisciplinarnost svojih studijskih programa iskoristiti na učinkovitiji način.
3. Za daljnje unapređenje unutrašnje organizacijske strukture nije prisutna dovoljna podrška državnih tijela nadležnih za visoko obrazovanje, primjerice AZVO-a.
4. S obzirom na veličinu, starost i potencijal Libertasa, ljudski su resursi ograničeni.
5. Institucija u okviru postojeće aktivnosti može funkcionirati s financijskim sredstvima koja su joj na raspolaganju. Međutim, za proširenje aktivnosti potrebni su novi izvori financiranja iz privatnih ili javnih izvora.

## ***PRIMJERI DOBRE PRAKSE***

1. Snažna podrška i usmjerenost na ciljne discipline.
2. Izvrsni odnosi administracije, nastavnika i studenata i njihova usmjerenost u nastavnom, istraživačkom radu i radu u širem društvenom okruženju.
3. Velik potencijal za ulogu svojevrсна akademskog lučonoše u području međunarodnih odnosa i diplomacije.
4. Kričička samoprocjena nastavnika i vodstva Libertasa i jasno određivanje budućih smjerova djelovanja predstavljaju dobre pokazatelje uspješnosti.
5. Kao privatna institucija, Sveučilište svojim akademskim i istraživačkim aktivnostima daje doprinos visokom obrazovanju na razini Europske unije.



# PREPORUKE ZA POBOLJŠANJE KVALITETE

## 1. Upravljanje visokim učilištem i osiguravanje kvalitete

- Treba formirati povjerenstva koja će kvartalno izvještavati o postignutim ciljevima.
- Uprava treba nastaviti pružati podršku stručnom usavršavanju nastavnika.
- Objavljivanjem izvješća o unutarnoj prosudbi na mrežnim stranicama jača se povjerenje u ovu instituciju i odgovornost za osiguravanje kvalitete.
- Treba odrediti koja će organizacijska jedinica biti odgovorna za povezivanje strateške misije Libertasa i njegovih obveza u području osiguravanja kvalitete.
- Elemente tripartitne kulture osiguravanja kvalitete, koja povezuje studente, osoblje i širu zajednicu, trebalo bi uvrstiti u službene dokumente Sveučilišta.
- U strateškoj misiji Sveučilišta treba voditi računa o razvojnoj prirodi osiguravanja kvalitete.
- Trebalo bi objavljivati godišnja izvješća o postignućima Libertasa iz područja osiguravanja kvalitete.

## 2. Studijski programi

- Preporučuje se izrada godišnjih izvješća o kvaliteti studijskih programa s predloženim izmjenama, za čiju su provedbu odgovorni dekani/voditelji odsjeka.
- Povezanost između studijskih programa i tržišta rada i dalje bi trebala predstavljati središnju točku suradnje.
- Prilikom razvoja studijskih programa treba osigurati njihovo osuvremenjavanje u skladu sa suvremenim znanstvenim postignućima.
- Nove studijske programe treba pokretati nakon jačanja i afirmiranja postojećih programa.
- Uprava Sveučilišta, koja je dosad bila iznimno uspješna u određivanju usmjerenja Libertasa, treba biti odgovorna za fino podešavanje studijskih programa.

## 3. Studenti

- Institucija bi trebala povećati svoje upisne kvote zbog manjka stručnjaka u odabranim područjima na globalnom tržištu.
- Sveučilištu se preporučuje uvođenje obvezne stručne prakse kako bi se svim studentima omogućilo stjecanje nužna praktičnog znanja.
- Sveučilište bi trebalo informirati javnost o svojim aktivnostima i doprinosu zajednici sudjelovanjem u javnom životu.
- Visoko bi učilište, kao međunarodna institucija, trebalo u većoj mjeri poticati studente da se uključe u međunarodne programe razmjene, ne samo one kratkoročne, već i dugoročne.

- U svrhu osiguravanja bolje kvalitete studiranja studentima novog studija - Studij glume, Sveučilište bi trebalo raditi na tehničkom opremanju prostora te se usmjeriti na osiguravanje većih prostornih kapaciteta za provođenje svoje djelatnosti.
- U svrhu osnaživanja internacionalizacije Libertasa, studenti bi trebali imati mogućnost provesti dio svog obrazovanja u inozemstvu.

#### **4. Nastavnici**

- Treba dodatno poticati stručno usavršavanje nastavnika, poput korištenja slobodne studijske godine, istraživačkog boravka u inozemstvu te dovođenje međunarodnih stručnjaka kao podrške radu Libertasa.
- Trebalo bi poboljšati profile nastavnika s naglaskom na specijalizirana područja u kojima Libertas djeluje.
- Popis publikacija i istraživačke portfelje nastavnika trebalo bi učiniti dostupnijima na mrežnim stranicama Sveučilišta.
- Nastavnici se sada sa svojim ugledom mogu okušati na međunarodnoj razini te na taj način poduprijeti internacionalizaciju Sveučilišta.
- Treba poticati više interdisciplinarnih nastave te međufakultetske i međusveučilišne nastave.

#### **5. Znanstvena i stručna djelatnost**

- I dalje treba poticati usmjerenost Sveučilišta na povezivanje znanosti i prakse s nastavom.
- Preporučujemo pokretanje seminara, tečajeva i nastave u okviru cjeloživotnog učenja.
- Treba detaljnije ispitati mogućnosti organiziranja godišnjih ili semestralnih događanja na temu povezivanja znanstvene i stručne djelatnosti.
- Uključivanje domaćih i međunarodnih stručnjaka u razvoj znanstvene i stručne djelatnosti trebalo bi predstavljati jedan od glavnih ciljeva Sveučilišta.
- Trebalo bi ispitati mogućnosti daljnjeg jačanja i financiranja znanstvene i stručne djelatnosti.
- Sredstva iz domaćih i međunarodnih fondova, uključujući fondove Europske unije, trebalo bi ciljano koristiti kako bi se smanjio jaz između opsega realiziranih istraživačkih aktivnosti i ciljeva Sveučilišta, a kako bi istraživačka aktivnost, između ostalog, doprinijela većoj osposobljenosti studenata za potrebe tržište rada.
- Jedna od ključnih obveza Sveučilišta i dalje bi trebala biti primjena rezultata znanstvenog istraživanja u nastavnom procesu.
- Trebalo bi poticati ideju o privlačenju stručnjaka iz gospodarstva u istraživačke projekte, što može služiti kao model ostalim hrvatskim institucijama u sustavu visokog obrazovanja.

## **6. Mobilnost i međunarodna suradnja**

- Treba više poticati međunarodnu suradnju i mobilnost.
- S obzirom na specifičnost studijskih programa, trebalo bi više poticati studente da provedu semestar u inozemstvu.
- Institucija bi trebala aktivno poticati korištenje stranih jezika, uključujući poučavanje šest službenih jezika Ujedinjenih naroda. Trebalo bi više poticati kolegije na engleskom jeziku.
- Institucija bi realizacijom svojih studijskih programa trebala doprinijeti ostvarenju ključne uloge koju Hrvatska ima na području „Zapadnog Balkana“. Kao jedan od modela internacionalizacije Sveučilišta, može se očekivati širenje Sveučilišta unutar regije.
- Za razvoj gore spomenutih aktivnosti treba u većoj mjeri iskoristiti mogućnost korištenja mrežnih stranica koje će služiti kao portal za specijalizirana područja koja se razvijaju u istraživanjima, praksi i zapošljivosti.

## **7. Resursi: stručne službe, prostor, oprema i financije**

- Stručne službe, prostor, oprema i financije u skladu su s europskim modelom maloga specijaliziranog sveučilišta kao što je ovo.
- U slučaju daljnjeg širenja, odnosno prije no što Libertas otvori vrata novim disciplinama, treba osigurati više spomenutih resursa.
- U području scenskih umjetnosti nužno je znatno povećati resurse, prostor i opremu kako bi se mogao osigurati kvalitetniji akademski i stručni model visokog obrazovanja.
- Interdisciplinarni pristup poučavanju potiču dobru iskoristivost resursa s obzirom na uložena sredstva.
- U slučaju širenja djelatnosti Sveučilišta na nova područja i discipline, što je u skladu s misijom Sveučilišta, treba osigurati dodatni prostor.

# **DETALJNA ANALIZA NA TEMELJU STANDARDA I KRITERIJA ZA REAKREDITACIJU VISOKOG UČILIŠTA**

Konsolidacija postojećih aktivnosti, bolje izvještavanje (u koje treba uključiti studentska tijela) i internacionalizacija ključni su za Libertas. S obzirom na veličinu i okolnosti, Libertas postiže odlične rezultate i to bi trebalo priznati na nacionalnoj razini. Sveučilište bi na svojim mrežnim stranicama trebalo periodično izvještavati o aktivnostima koje provodi u svrhu osiguravanja transparentnosti i jačanja akademskog kredibiliteta.

## **Upravljanje visokim učilištem i osiguravanje kvalitete**

- 1.1. Strateški plan uključuje strateške ciljeve, operative planove i mehanizme praćenja. Bilo bi dobro kada bi Institucija, u svrhu ostvarenja otvorenosti i razvoja, povremeno unapređivala svoju Strategiju.
- 1.2. Visoko učilište ima odgovarajuću organizacijsku strukturu. Primjereniji naziv za Fakultet zdravstvenih znanosti bio bi Fakultet zdravstvenih studija.
- 1.3. Nije primjenjivo.
- 1.4. Svi su studijski programi Libertasa u skladu s njegovom misijom.
- 1.5. Čini se da se podacima upravlja na odgovarajući način. Postupci za prikupljanje i ispravnu obradu podataka su odgovarajući. Nakon što se podaci važni za osiguravanje kvalitete prikupe, neupitno je da se na osnovi njih sustavno djeluje.
- 1.6. Iako Libertas ima mehanizme za praćenje i unapređivanje kvalitete nastave, na ovom segmentu treba još poraditi.
- 1.7. Visoko učilište ima funkcionalne mehanizme za praćenje i unapređivanje kvalitete znanstvenog rada. Iako se radi o mladoj, specijaliziranoj instituciji, ideja o važnosti izvještavanja i prikupljanja podataka uglavnom je provedena.
- 1.8. Visoko učilište ima prilično učinkovite mehanizme za praćenje neetičnog ponašanja.

## **Studijski programi**

- 2.1. Postupci za praćenje kvalitete studijskih programa u skladu su s postojećom praksom.
- 2.2. Zbog potrebe za stručnjacima u ovome području, na globalnoj bi razini Libertas trebao upisivati veći broj studenata.
- 2.3. Upisne su kvote Libertasa u skladu s postojećim resursima, odnosno brojem nastavnika, raspoloživim prostorom i opremom. U slučaju planiranja daljnjeg razvoja, treba povećati količinu navedenih resursa.

- 2.4. Sadržaj kolegija i ishodi učenja prikladni su za studijske programe koje izvode.
- 2.5. Provjera znanja studenata djelomično je u skladu s utvrđenim ishodima učenja. Visoko učilište ima kvalitetne postupke prikupljanja i analiziranja podataka relevantnih za osiguravanje kvalitete.
- 2.6. Svi kolegiji nose isti broj ECTS bodova i čini se da se studentima sviđa takav sustav dodjele ECTS-a, koji je u skladu s praksama manjih institucija unutar sustava visokog obrazovanja u okviru bolonjskog procesa.
- 2.7. Treba osigurati više strane literature. Studijski programi iz područja međunarodnih odnosa i diplomacije u skladu su s međunarodno prihvaćenim standardima. Ovdje je važno spomenuti da je ovo mlado sveučilište, koje „još uči hodati i nije spremno za trčanje“. Institucija je potpuno usredotočena na područje svog djelovanja. Visoko se učilište treba koncentrirati na područja u kojima trenutačno djeluje, a nove studijske programe treba konsolidirati s postojećima. Interdisciplinarni je pristup nužan za Sveučilište.
- 2.8. Nastavne metode koje se koriste u skladu su s institucijskom filozofijom nastave/učenja te su primjerene za specijalizirane institucije poput Libertasa.
- 2.9. Fakultet za film i scenske umjetnosti kao mlada institucija, ne raspolaže s dovoljno dodatnih sadržaja. Kako bi studenti imali mogućnost stjecanja nužnog znanja i vještina potrebnih za zapošljavanje, treba povećati količinu tih sadržaja. Ostali studijski programi više su usmjereni na zapošljivost i svijet rada.
- 2.10. Centar za karijere Sveučilišta, koji povezuje studente s poslovnim partnerima Libertasa trebao bi biti vidljiviji. Nadalje, stručna praksa trebala bi biti dio studijskog programa (studenti trenutačno imaju mogućnost obavljanja stručne prakse na dobrovoljnoj osnovi). Centar za karijere trebao bi biti uključen u organiziranje stručne prakse studentima Fakulteta za film i scenske umjetnosti. Provođenje semestra u inozemstvu mogla bi biti odlična prilika za studente da se uključe u svijet rada, ne samo u Hrvatskoj već i na globalnoj razini.

## **Studenti**

- 3.1. Pri upisu bi od kandidata trebalo zahtijevati da imaju položene ispite državne mature, odnosno ispite koji su ekvivalent državne mature. Institucija bi tijekom čitave godine na svojim mrežnim stranicama trebala imati objavljene precizne upisne kriterije, uključujući kriterije za dodjelu stipendija nadarenim učenicima koji iz financijskih razloga nisu u mogućnosti sebi osigurati školovanje. Zbog velika nedostatka stručnjaka u ovome području na globalnom tržištu, povećanje upisnih kvota dovelo bi do pritjecanja novih studenata. Vještine koje kandidati trebaju imati pri upisu na Studij glume jasno su i detaljno navedene.

3.2. Postoji mogućnost za poboljšanja u vezi s poticanjem studenata na uključivanje u izvannastavne aktivnosti. To bi se moglo ostvariti uključivanjem većeg broja studenata u različita natjecanja iz područja njihovih profesija, kao i u različite sportske aktivnosti. Iako Fakultet za film i scenske umjetnosti pruža potporu svojim studentima u izvannastavnim aktivnostima, treba je još povećati.

3.3. Visoko učilište nudi mogućnost savjetovanja, usmjeravanja i mentorstva u svom Centru za karijere. Prostor za poboljšanja postoji u obliku uvođenja i jačanja obvezne stručne prakse za studente. Na Fakultetu za film i scenske umjetnosti zbog njegova specifičnog karaktera nije moguće raditi bez sustava mentorstva i suradnje s mentorom.

3.4. Studenti dobivaju povratne informacije s preporukama za poboljšanje. Prema riječima studenata nastavnici posvećuju vrijeme svakom studentu kako bi razjasnili nejasnoće u postupcima provjere znanja. Svi postupci, od upisa nadalje, jasno su objavljeni i dostupni na mrežnim stranicama. Studenti imaju pravo žalbe na ocjenu.

3.5. Sveučilište je razvilo mehanizme pomoću kojih održava kontakte sa svojim bivšim studentima i prati njihov uspjeh i razvoj karijere. Jedna je od prednosti to što se radi o mladom i brojčano malom sveučilištu, što olakšava održavanje kontakata sa studentima i praćenje njihova razvoja nakon završetka studija. Preporučuje se osnivanje profesionalne *alumni* organizacije.

3.6. Sveučilište redovito obavještava javnost o svojim programima, postignućima te mogućnostima zapošljavanja nakon studija. Visoko učilište obavještava javnost o svojim aktivnostima na mrežnim stranicama. Međutim, Sveučilište ne obavještava dovoljno o svojim aktivnostima koje ostvaruje sudjelovanjem u javnom životu. To se osobito odnosi na Fakultet za film i scenske umjetnosti koji bi trebao biti vidljiviji u javnosti.

3.7. Studente se potiče da iskažu svoje mišljenje u bilo koje doba, kao i putem vrednovanja u obliku studentskih anketa koje se provode na kraju svakog semestra. Na taj način studenti iskazuju svoje zadovoljstvo nastavom i nastavnicima, a sukladno s rezultatima anketa poduzimaju se odgovarajuće mjere. Studenti mogu sudjelovati u donošenju nekih odluka putem svojih izabраниh predstavnika.

3.8. Na mrežnim stranicama Sveučilišta studenti dobivaju povratne informacije o problemima ili situacijama koje treba rješavati. Veličina Sveučilišta omogućava bliske odnose i neposrednu komunikaciju između studenata i profesora, što studentima daje bolji uvid u određene situacije.

## **Nastavnici**

- 4.1. Iako je dobro angažirati velik broj istaknutih vanjskih stručnjaka, Institucija bi, također, trebala imati nastavnike zaposlene u punom radnom vremenu. Sveučilište bi trebalo ulagati u svoj mladi kadar. Ako se sljedeće godine na Fakultet za film i scenske umjetnosti upiše nova generacija studenata, zbog njegove će specifičnosti biti potrebno stalno

zaposliti veći broj kvalificiranih nastavnika. Prema izdanoj dopusnici, Studij glume zajednički je studij DIU Libertas međunarodnog sveučilišta i Umjetničke akademije Sveučilišta u Splitu. Odluči li Libertas samostalno izvoditi Studij glume, tada je jasno da treba zaposliti i veći broj nastavnika u punom radnom vremenu. Istodobno s razvojem Libertasa, trebao bi se povećavati broj administrativnog i akademskog osoblja.

- 4.2. Stručno je povjerenstvo tijekom studijskog posjeta i razgovora s upravom uočilo da Libertas ima definiranu politiku razvoja ljudskih resursa. U svrhu transparentnosti i jasnoće bilo bi korisno taj dokument objaviti na mrežnim stranicama Libertasa.
- 4.3. Sveučilište vodi računa o omjeru stalno zaposlenih nastavnika i studenata i on je u ovom trenutku optimalan, ali treba voditi računa da se taj omjer ne naruši, posebice imajući u vidu broj nastavnika na Fakultetu za film i scenske umjetnosti koji iduće godine planira upis nove generacije studenata.
- 4.4. Visoko učilište ulaže u svoj kadar. Aktivno se potiče pružanje više povratnih informacija studentima i široj zajednici.
- 4.5. Čini se da je nastavničko opterećenje u skladu s opterećenjem na ostalim privatnim i javnim institucijama u Europskome području visokog obrazovanja (EHEA). U politici ljudskih resursa treba na bolji način objasniti razliku između nastave i istraživanja te administrativnih dužnosti.
- 4.6. Nastavnici i ostali kadar jasni su i suglasni oko svoje uloge koja za cilj ima ojačati domaći i međunarodni ugled Libertasa.

## **Znanstvena i stručna djelatnost**

5.1. Visoko učilište ima strategiju znanstvenog istraživanja. Časopisi koje Sveučilište izdaje u skladu su s njegovom strategijom. Postoji izvještavanje prilikom izbora svakog nastavnika. Znanstvenu strategiju trebalo bi pratiti i redovito revidirati.

5.2. Kako postoji mogućnost za jačanje istraživanja, postoji i prostor za jačanje suradnje s drugim znanstvenim organizacijama u Hrvatskoj i inozemstvu.

5.3. Iako je jasno da postoji potreba za povećanje broja znanstvenika i jačanje profila već zaposlenih znanstvenika, Libertas ide iznad svojih mogućnosti u pozitivnom smislu, s obzirom na broj ostvarenih znanstvenih publikacija.

5.4. Treba znatno povećati broj objavljenih radova uz pomoć dodatnih sredstava osiguranih iz javnih i privatnih izvora. Za daljnji razvoj Sveučilišta, odnosno novih programa, bitna je istraživačka komponenta. Treba nastaviti s istraživanjima u područjima u kojima se istraživačko djelovanje već odvija. Tijekom razgovora s vodstvom Sveučilišta istaknuto je kako će u 2016. godini biti donesena preciznija strategija istraživačkog rada i objavljivanja.

5.5. Tijekom posjeta spomenut je fond za nagrađivanje nastavnika (primjerice odlasci na konferencije). Treba odrediti jasna pravila u vezi sa spomenutim fondom, tako da se zna što on uključuje, na koji se način prijaviti za sredstva te koji su krajnji rezultati jednog takva ulaganja s obzirom na potrebne financijske i ljudske resurse.

5.6. DIU Libertas suizdavač je međunarodnoga znanstvenog časopisa *Journal of Philosophical Economics* (JPE). Druga su dva izdavača *Bucharest Academy of Economic Studies* (Rumunjska) i *Boston University*. Politika objavljivanja radova usklađena je na razini sva tri sveučilišta. Sveučilište je počelo objavljivati časopis *Acta Turistica Nova*. Nastavnici i znanstvenici Sveučilišta intenzivno objavljuju različite vrste znanstvenih i stručnih radova. U 2014. i 2015. godini objavljeno je ukupno 88 radova, od čega 10 knjiga ili poglavlja u knjigama te 36 članaka. Nastavnici su sudjelovali na ukupno 33 međunarodna i domaća skupa, a organizirano je i devet stručnih skupova i radionica. Znanstvenici Sveučilišta objavljuju svoje radove u brojnim međunarodnim časopisima, od kojih su neki zastupljeni u bazama *SCI-expanded* i *Scopus* te ostalim sekundarnim i tercijarnim izvorima podataka.

5.7. Libertas je uključen u međunarodni projekt Federacije Napoleonovih gradova Europe te projekt u suradnji sa Sveučilištem u Zadru naziva Male zemlje u globalnoj okolini (zemlje poput Malte i Cipra).

5.8. Povezanost između cjeloživotnog učenja i gospodarstva ta je da je na Sveučilištu ustrojen poseban centar za cjeloživotno učenje. Partnerima iz gospodarstva ponuđeni su programi u vezi s prijavama na natječaje za korištenje fondova Europske unije. Također se provodi osposobljavanje u području turizma za predstavnike javnosti, na koje se poziva i poduzetnike te ljude iz struke. Visoko učilište ima jasnu unutarnju politiku kojom se regulira suradnja i prijenos znanja u proizvodni i/ili javni sektor. Velik broj nastavnika osim akademskog iskustva ima i iskustvo u gospodarstvu. Visoko učilište dobro je povezano s tržištem rada, a ima i mnogo praktičnog rada. Radi se o kvalitetnim aktivnostima koje su izvrsna dopuna temeljnim aktivnostima Libertasa.

5.9. Velik broj nastavnika dolazi iz gospodarstva. Stručne aktivnosti i savjetovanja pomažu studentima da shvate važnost i mogućnosti povezivanja teorijskog, akademskog znanja stečenog za vrijeme studija i vještina koje se razvijaju u izravnom dodiru s praksom.

5.10. Nije primjenjivo.

## **Mobilnost i međunarodna suradnja**

6.1. Tijekom posjeta bilo je jasno da studenti imaju iskustvo studiranja na javnim visokim učilištima u Hrvatskoj. Studenti su spomenuli da je zbog obiteljskog okružja i većih intelektualnih izazova koji se pred njih stavljaju njihovo trenutačno iskustvo studiranja mnogo pozitivnije od prijašnjih iskustava.



- 6.2. U skladu sa svojom međunarodnom misijom Libertas bi trebao znatno povećati broj studenata koji dio svog programa dovršavaju u inozemstvu.
- 6.3. Visoko bi učilište u skladu sa svojom međunarodnom misijom trebalo znatno povećati mobilnost svojih nastavnika.
- 6.4. Potrebno je poboljšati umrežavanje Libertasa sa sličnim institucijama u inozemstvu. Fakultet za film i scenske umjetnosti ima, također, potencijal za umrežavanje.
- 6.5. Studijski se programi u Dubrovniku izvode na engleskom jeziku, a u Zagrebu na hrvatskome jeziku. Preporučujemo izvođenje studijskih programa na engleskom jeziku. Treba pokrenuti više programa na engleskom jeziku, što će ojačati međunarodni ugled Libertasa.
- 6.6. Jasno je da se nastavnike iz inozemstva angažira s ciljem unapređenja iskustva nastave i učenja. To međunarodno usmjerenje također treba pratiti, jer se ne radi samo o dodatku, već o neodvojivom dijelu studijskih programa. Stoga je važno dugoročno planirati.
- 6.7. Nužno je ojačati međunarodnu suradnju koja, s obzirom na potencijal, još uvijek nije dovoljno razvijena. Sveučilište je uključeno u aktivnosti Erasmus Plus programa što je obećavajuće te predstavlja dobar nagovještaj za budućnost s obzirom na pozicioniranje Sveučilišta.

## **Resursi: stručne službe, prostor, oprema i financije**

- 7.1. Visoko učilište treba razmisliti na koji će način u budućnosti osigurati prostor za potrebe Fakulteta za film i scenske umjetnosti. Ostali programi raspolažu s dovoljno ljudskih potencijala te fizičkih i programskih resursa u skladu s očekivanim krajnjim ishodima učenja.
- 7.2. Sukladno s podacima iz Samonalize, na DIU Libertas Međunarodnom sveučilištu u ovome su trenutku zaposlene 22 osobe; 12 osoba u znanstveno-nastavnom dijelu, 4 osobe u suradničkom dijelu i 6 osoba u tehničko-administrativnom dijelu. Potrebe studenata nalažu odgovarajuće administrativno-tehničko osoblje. Sadašnji je broj zaposlenih i više nego dostatan za funkcioniranje Sveučilišta i omogućuje profesionalnu uslugu u nastavnom i tehničko-administrativnom aspektu.
- 7.3. Pravila za usavršavanje nenastavnog osoblja važna su zbog internacionalizacije Libertasa.
- 7.4. Nije primjenjivo.
- 7.5. Za potrebe Fakulteta za film i scenske umjetnosti nužno je osigurati suvremenu opremu. Za ostale fakultete te za Sveučilište u cjelini oprema je dostatna.
- 7.6. Razina opremljenosti knjižnice koja se trenutačno smatra nedostatnom za potrebe studenata Studija glume, može se lako poboljšati. To poboljšanje neka bude prvi cilj koji

će proizaći iz postupka reakreditacije. Postojeći (knjižnični) resursi dovoljni su s obzirom na trenutčan broj studenata i studijskih programa koje Libertas izvodi. U slučaju novih programa treba osigurati dodatne resurse. Postoje, također, planovi za digitalnu modernizaciju svih knjižničnih resursa.

7.7. Financijska održivost osigurana je u skladu sa misijom Sveučilišta. Sredstva za funkcioniranje Sveučilišta su dostatna.

7.8. Kako se radi o privatnoj instituciji, može se zaključiti da se jedino vlastita sredstva koriste za podizanje kvalitete nastavne i znanstvene djelatnosti. Bilo bi korisno i ohrabrujuće kada bi Vlada prepoznala vrijednost privatnih visokih učilišta i njihov specifičan doprinos (katkad i kvalitetniji) na nacionalnoj i europskoj razini.

## PRILOG

(Samoanaliza, str. 79)

**Tablica 4.1.** Struktura osoblja

Osoblje	Zaposleni u punom radnom odnosu		Zaposleni kumulativnom radnom odnosu		Vanjska suradnja nastavnika u punom radnom odnosu	Vanjski suradnici	
	Broj	Prosječna starost	Broj	Prosječna starost	Broj	Broj	Prosječna starost
Redoviti profesori	0	n/a	0	n/a	0	9	73
Izvanredni profesori	2	51.5	0	n/a	0	1	46
Docenti	10	41	0	n/a	0	3	63
Nastavna zvanja	0	n/a	0	n/a	0	2	64
Asistenti	4	32	0	n/a	0	1	30
Stručni suradnici	0	n/a	0	n/a	0	0	n/a
Znanstveni novaci	0	n/a	0	n/a	0	0	n/a
Tehničko osoblje	0	n/a	0	n/a	0	0	n/a
Administrativno osoblje	5	45.6	0	n/a	0	0	n/a
Pomoćno osoblje	1	23	0	n/a	0	0	n/a