



Zagreb, 15. srpnja 2015. godine

Na temelju članka 20. Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju (Narodne novine, br. 45/09), Pravilnika o sadržaju dopusnice te uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja, izvođenje studijskog programa i reakreditaciju visokog učilišta (Narodne novine, br. 24/2010) i članka 30. Statuta Agencije za znanost i visoko obrazovanje te u skladu s Postupkom i Uputama za sastavljanje prijedloga studijskih programa, imenovani članovi Stručnog povjerenstva daju sljedeće

IZVJEŠĆE O STUDIJSKOM PROGRAMU

Naziv studijskog programa: diplomski sveučilišni studij Sestrinstvo

Nositelj studijskog programa: Hrvatsko katoličko sveučilište

Izvođač studijskog programa: Hrvatsko katoličko sveučilište

Tip studijskog programa (stručni ili sveučilišni): sveučilišni

Razina studijskog programa: diplomski sveučilišni studijski program

Broj ECTS bodova: 120 ECTS bodova

**Akademski naziv koji se stječe po završetku studijskog programa: sveučilišni
magistar/magistrice sestrinstva (mag. sestrinstva)**

**Naziv preddiplomskog studija (iz istog znanstvenog područja), ukoliko visoko učilište
predlaže diplomski studijski program: preddiplomski sveučilišni studij Sestrinstvo**

1. INSTITUCIJSKE PRETPOSTAVKE

1.1. Da li elaborat o studijskom programu sadrži analizu usporedivosti predloženog studija s kvalitetnim srodnim akreditiranim programima u Hrvatskoj i u zemljama Europske unije, kojim dokazuje da je studijski program s njima usporediv i time osigurava stjecanje kompetencija koje se dobivaju i u drugim zemljama Europske unije?

DA

NE



Obrazloženje: Diplomski sveučilišni studij Sestrinstvo usporediv je sa sličnim diplomskim studijima u Europskoj uniji; prilikom izrade studijskog programa Visoko učilište je surađivalo s Katoličkim sveučilištem *Sacro Coure* iz Milana te Katoličkim sveučilištem *Pazmani Peter* iz Budimpešte.

1.2. Visoko učilište je donijelo opću strategiju svog razvoja te, eventualno, pojedinačne strategije ili akcijske planove te godišnje javno izvještava o njihovoj provedbi.

DA NE

Obrazloženje: Visoko učilište je izradilo strategiju razvoja institucije za pet godina, koja uključuje razvitak studijskih programa iz znanstvenog područja biomedicine i zdravstva, uz važan kriterij postizanja ravnoteže po raznim znanstvenim područjima radi njegovanja interdisciplinarnog pristupa.

1.3. Visoko učilište je opisalo, definiralo i objavilo svoje standarde i propise za provjeru stečenih ishoda učenja (ispitni postupci) u sklopu studija koje izvodi, uključujući metode provjere osiguravanja kvalitete, nepristranosti, transparentnosti, postupaka u slučajevima žalbi i drugim relevantnim područjima.

DA NE

Obrazloženje: Ishodi učenja, kako su opisani u elaboratu, ne odgovaraju 7. razini Hrvatskog kvalifikacijskog okvira te Stručno povjerenstvo preporučuje Visokom učilištu da napravi korekcije u tom smjeru i prilagodi ishode učenja diplomskoj razini. Visoko učilište je ima propise za provjeru stečenih ishoda učenja (ispitni postupci) koji su utvrđeni Pravilnikom o studijima i studiranju, Pravilnikom o osiguravanju kvalitete, Priručnikom o sustavu osiguravanja kvalitete i Etičkim kodeksom. Ishodi učenja provjeravat će se kroz kontinuiranu provjeru znanja tijekom nastave, kao i na završnom ispitu (pismeni ispiti). Stručno povjerenstvo preporučuje da se ispiti iz stručnih kolegija, uz pismeni, provode i usmenim putem, kao i provjerom stečenih vještina. Osiguravanje kvalitete provodi se i putem anketnog upitnika.



1.4. Visoko učilište je osiguralo sudjelovanje studenata u svim procesima vezanim za osiguravanje kvalitete.

DA NE

Obrazloženje: Studenti su uključeni u postupak odlučivanja, sudjeluju u radu Senata, stručnih vijeća odjela i odbora za kvalitetu te kroz razne oblike anketiranja o načinu izvođenja nastave i nastavnicima. Studenti, također, sudjeluju u promicanju Sveučilišta kroz sudjelovanje na smotrama, danima otvorenih vrata i osnovnim aktivnostima.

1.5. U razvoju visokog učilišta sudjeluje predstavnik tržišta rada.

DA NE

Obrazloženje: Visoko učilište je angažiralo gostujuće predavače iz pojedinih područja rada koji održavaju predavanja, kao i prezentacije studentima. Predviđeno je uključivanje predstavnika tržišta rada u tijela koja će Visoko učilište osnovati u skladu sa Strategijom i Statutom Sveučilišta – sveučilišni savjet i zaklada.

1.6. Visoko učilište je ustrojilo informatički sustav za prikupljanje, vođenje, obradu i izvještavanje o statističkim podacima vezanim za organizaciju i provedbu studijskih programa, kao i onima koji su potrebni za osiguranje kvalitete.

DA NE

Obrazloženje: Visoko učilište prikuplja, analizira i koristi relevantne informacije radi djelotvornog izvođenja studija, obavljanja znanstveno-istraživačkog rada i drugih aktivnosti. Visoko učilište dominantno koristi zajednički informatički sustav visokih učilišta ISVU, a razvija i svoju informatičku podršku.

1.7. Definirani su i objavljeni standardi i propisi o periodičnoj reviziji studijskih programa koji uključuju vanjske stručnjake.

DA NE

Obrazloženje: Visoko učilište osigurava periodičnu reviziju studijskog programa koja obuhvaća analizu studijskog programa jednom godišnje po završetku akademske godine.



Osim toga, studenti i nastavnici procjenjuju kvalitetu izvedbe studijskih programa i usklađenost ECTS bodova po predmetima. Također, planirano je vanjsko periodično vrednovanje studijskih programa.

1.8. Visoko učilište je definiralo i objavilo standarde i propise zaštite studentskih prava, posebice u području obavještanja studenata, zaprimanja i rješavanja studentskih prigovora te postupaka za zaštitu prava. Visoko učilište je imenovalo kontakt-osobe za pitanja o studentskim pravima (poput prodekana za nastavu, studentskih pravobranitelja, ureda za studente i slično).

DA NE

Obrazloženje: Standardi i propisi zaštite studentskih prava definirani su zakonom, Statutom, Pravilnikom o studijima i studiranju te Statutom studentskog zbora. Studenti aktivno sudjeluju u radu tijela Sveučilišta te imaju studentskog pravobranitelja. Svoja prava studenti mogu ostvarivati putem studentske službe i uz pomoć voditelja godišta.

1.9. Visoko učilište je definiralo i objavilo standarde i propise trajnog usavršavanja svih svojih zaposlenika u područjima njihove djelatnosti te podnosi izvješća o učinjenom.

DA NE

Obrazloženje: Visoko učilište omogućuje znanstveno i nastavno usavršavanje nastavnika i suradnika u skladu s Pravilnikom o sufinanciranju znanstvenih i stručnih skupova. Dvapat godišnje utvrđuje se bodovna lista za dodjelu potrebnih novčanih sredstava za znanstveno i stručno usavršavanje. Po povratku s usavršavanja, nastavnici i suradnici dužni su dostaviti izvješće Senatu.

1.10. Visoko učilište osigurava kvalitetu rada svih svojih stručnih službi te podnosi izvješća o učinjenom.

DA NE

Obrazloženje: Kvaliteta rada stručnih službi procjenjuje se na temelju analize potpore svih stručnih službi Sveučilišta. Sveučilište je Pravilnikom o sustavu osiguravanja



kvalitete uspostavilo postupak vrednovanja kvalitete i izvršavanja poslova stručnog, administrativnog i pomoćnog osoblja. Ti poslovi dodatno su utvrđeni i Pravilnikom o ustroju i o radu i o godišnjem programu rada.

2. OPĆENITO O STUDIJSKOM PROGRAMU

2.1. Je li studijski program usklađen sa strateškim ciljevima visokog učilišta?

DA NE

Obrazloženje: Studijski program usklađen je sa strateškim ciljevima Visokog učilišta. Hrvatsko katoličko sveučilište utvrdilo je za svoj strateški cilj razvitak novih studijskih programa iz područja biomedicine i zdravstva (studij sestrinstva, primaljstva i medicine) do 2020. godine, s ciljem postizanja cjelovite spoznaje, znanosti i istraživanja te radi njegovanja interdisciplinarnog pristupa.

2.2. Jesu li uvjeti za upis na studij jasno određeni?

DA NE

Obrazloženje: Uvjeti za upis na studij su jasno određeni. Diplomski sveučilišni studij Sestrinstvo može upisati osoba koja je završila sveučilišni preddiplomski studij sestrinstva ili drugi preddiplomski studij ili integrirani preddiplomski i diplomski studij iz područja biomedicine i zdravstva ili preddiplomski stručni studij, uz dodatne uvjete u skladu s uvjetima u javnom natječaju.

2.3. Je li trajanje studija prihvatljivo u odnosu na opseg predloženog studijskog programa?

DA NE

Obrazloženje: Studij traje četiri semestara i trajanje studija istovjetno je trajanju srodnih studija na drugim diplomskim programima koji se izvode u Hrvatskoj.

2.4. Jesu li razlozi pokretanja studijskog programa navedeni u prijedlogu opravdani, s obzirom na tržište rada u javnom i privatnom sektoru?

DA NE



Obrazloženje: Razlozi za pokretanja studijskog programa su opravdani, s obzirom na tržište rada u sektoru zdravstva. Studenti sa stečenim zvanjem magistra sestrinstva moći će se zaposliti na svim razinama zdravstvene zaštite, kao i izvan sustava zdravstvene zaštite u ustanovama socijalne skrbi.

2.5. Jesu li temeljne discipline potrebne za struku dobro zastupljene?

DA NE

Obrazloženje: Predloženi studijski program obuhvaća sadržajem palijativnu skrb s praktikumom, osiguravanje kvalitete rada, teološke aspekte umiranja i smrti, kao i metodologiju znanstveno-istraživačkog rada.

2.6. Jesu li temeljne kompetencije navedene u predloženom studijskom programu povezane sa zahtjevima struke?

DA NE

Obrazloženje: Temeljne kompetencije navedene u programu su usuglašene sa zahtjevima struke postavljenima u zemljama Europske unije koje imaju slične studijske programe i s čijim sveučilištima surađuje Visoko učilište.

2.7. Je li predloženi studij povezan s potrebama lokalne zajednice (gospodarstvo, poduzetništvo, civilno društvo i slično)?

DA NE

Obrazloženje: S obzirom da se u zdravstvenoj njezi pomiče pozornost s bolesti na zdravlje čovjeka, razvoj svijesti o ulozi okoliša i vanjskih čimbenika na pojedinca, medicinska sestra educirana na sveučilišnom diplomskom studiju doprinijet će boljim spoznajama o održavanju zdravlja građana i zajednice. S obzirom na sve veći broj kroničnih bolesti i produženi životni vijek, znanja i vještine koji će se steći u palijativnoj skrbi bit će primjenjivi u zdravstvenim i drugim ustanovama koje skrbe o bolesnicima.



2.8. Jesu li uvjeti za napredovanje u više godine studija jasno definirani?

DA NE

Obrazloženje: Uvjeti za napredovanje u više godine studija jasno su definirani u elaboratu. Stručno povjerenstvo preporučuje da se umjesto „magistarskog rada“ u elaborat navede „diplomski rad“. Također, Stručno povjerenstvo preporučuje da se dosljedno isprave kratice akademskog naziva kvalifikacije koja se stječe iz *mag. sestrinstva* u *mag. med. techn. sestrinstva*.

2.9. Osigurava li završetak studija stjecanje stručnih kompetencija, uključujući znanje, vještine i metode zaključivanja?

DA NE

Obrazloženje: Diplomskim sveučilišnim studijem student stječe 120 ECTS bodova koji odgovaraju 7. razini Hrvatskog kvalifikacijskog okvira.

2.10. Slijedi li predloženi program preporuke europskih ili međunarodnih strukovnih asocijacija (ukoliko je riječ o studijskom programu u području reguliranih profesija za koje je Direktivom 2005/36/EZ Europskog parlamenta i Vijeća o priznavanju stručnih kvalifikacija od 07. rujna 2005. godine propisano automatsko priznavanje stručnih kvalifikacija, moraju biti usklađeni s minimalnim uvjetima osposobljavanja propisanim Direktivom i Zakonom o reguliranim profesijama i priznavanju inozemnih stručnih kvalifikacija)?

DA NE

Obrazloženje: Ovaj diplomski studij ne potpada pod smjernice Direktive. Sestrinska profesija pripada reguliranim profesijama te će program diplomskog studija sestrinstva omogućiti kvalitetniju izobrazbu koja omogućuje kvalitetniju skrb za bolesnike i višu razinu sigurnosti pacijenta.



3. OPIS PROGRAMA

3.1. Osvrnite se na svrsishodnost svih predmeta u stjecanju predviđenih kompetencija koje se dobivaju završetkom ovog studija.

Obrazloženje: Unatoč činjenici da trenutno ne postoji formalni studijski program sa sadržajem palijativne skrbi u Hrvatskoj, Stručno povjerenstvo smatra kako je ovaj studijski program svrsishodan i prepoznatljiv, s obzirom na slične studijske programe u Europskoj uniji, ali i na stvarne potrebe stanovništva Hrvatskoj.

3.2. Postoje li neki predmeti koje smatrate upitnima i, ako postoje, koji su to?

Ne postoje predmeti koje Stručno povjerenstvo smatra upitnima.

3.3. Osiguravaju li planirane nastavne metode i sadržaj studijskog programa stjecanje predviđenih ishoda učenja?

DA NE

Obrazloženje: Nastava je organizirana kroz predavanja, seminare i vježbe – koje su podijeljene u kabinetske i kliničke vježbe, čime se osigurava stjecanje zadovoljavajuće razine znanja i vještina.

3.4. Navedite predmete u kojima nalazite raskorak između predloženog opsega gradiva, studentskih obveza i sati nastave, odnosno ECTS bodova, koji su mu pridijeljeni.

Obrazloženje: Stručno povjerenstvo ne nalazi takve predmeta.

3.5. Kakvo je nastavno opterećenje nastavnika – prihvatljivo, preveliko ili premalo?

Obrazloženje: Stručno povjerenstvo smatra da je nastavno opterećenje preveliko. Iz elaborata se primjećuje kako je nastavno opterećenje izračunato samo uzimajući u obzir redovni studij, dok nastavna norma na izvanrednom studiju nije uzeta u obzir. Stručno povjerenstvo preporučuje angažiranje dodatnih nastavnika i suradnika ako Visoko učilište planira upisati dodatnih 40 izvanrednih studenata. Pojedini nastavnici zaposleni na Visokom učilištu imaju prekoračenje norme i bez izvođenja nastave na izvanrednom studiju, što svakako ugrožava kvalitetu izvođenja nastave.



3.6. Navedite moguće primjedbe na sadržaje predmeta i nastavnu literaturu.

Obrazloženje: Obavezna nastavna literatura na nekim kolegijima je preopširna te bi trebalo jasno definirati koja je najbitnija literatura za pojedini ispit, a ostalu literaturu prebaciti u izbornu te pri tom preferirati literaturu na hrvatskom jeziku. Stručno povjerenstvo, također, preporučuje da se elaborat dodatno provjeri i isprave pojmovi poput medicinske etike pojmom sestrinske etike.

4. UVJETI IZVOĐENJA STUDIJA

4.1. Institucija ima sklopljen odgovarajući broj ugovora o radu sa znanstveno–nastavnim, umjetničko-nastavnim ili nastavnim osobljem koje posjeduje odgovarajuće kompetencije za izvođenje programa?

DA NE

Obrazloženje: Visoko učilište ima potpisane izjave, kao i sklopljene ugovore s znanstveno-nastavnim osobljem, no za neke kolegije i nositelje nije do kraja jasno iz elaborata u kojem su znanstveno-nastavnom zvanju, za koje područje/polje/granu su birani i na kojoj instituciji.

4.2. Jesu li opisani prostorni i materijalni uvjeti rada te oprema zadovoljavajući za izvođenje programa?

DA NE

Obrazloženje: Iz elaborata i uvida u prostorije Visokog učilišta vidljivo je da su prostorni i materijalni uvjeti zadovoljavajući (knjižnica, informatička učionica, kabinet vještina i



laboratorij za psihološka istraživanja). Trenutno raspolažu 4 948, 67 m² prostornih kapaciteta.

4.3. Je li predloženi broj studenata primjeren, uzimajući u obzir kadrove, prostor i opremu?

DA NE

Obrazloženje: Iz elaborata je vidljivo kako VU planira upisati osim 40 redovitih i 40 izvanrednih studenata (str. 241-2), dok je iz tablice na str. 5. Studije opravdanosti izvođenja studijskog programa VU vidljivo kako je VU planiralo upisati 40 redovnih studenata što smatramo primjerenom kvotom u odnosu na kadrove, prostor i opremu.

4.4. Institucija je osigurala potrebna sredstva za izvođenje studijskog programa.

DA NE

Obrazloženje: Institucija je osigurala potrebna sredstva za izvođenje studijskog programa putem sredstava iz državnog proračuna, vlastitih sredstava i sredstvima osnivača.

5. DODATNE NAPOMENE (ako ih ima):

6. ZAKLJUČNA PREPORUKA ČLANOVA STRUČNOG POVJERENSTVA:

- a. PRIHVATITI STUDIJSKI PROGRAM, obrazloženje: Uvidom u dokumentaciju dostavljenu od strane VU te prema informacijama i dokazima dobivenim tijekom posjeta, stručno povjerenstvo prihvaća navedeni studijski program, uz uvjet da VU u elaboratu učini manje korekcije navedene u pojedinim točkama ovog izvješća.
- b. NE PRIHVATITI STUDIJSKI PROGRAM, obrazloženje:

Potpis člana stručnog povjerenstva:

Handwritten signature

Handwritten signature



Datum i mjesto:

15.07.2015., Zagreb