



Zagreb, 20. rujna 2017. godine

Na temelju članka 20. Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju (Narodne novine, br. 45/09), Pravilnika o sadržaju dopusnice te uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja, izvođenje studijskog programa i reakreditaciju visokog učilišta (Narodne novine, br. 24/10) i članka 30. Statuta Agencije za znanost i visoko obrazovanje te u skladu s Postupkom i Uputama za sastavljanje prijedloga studijskih programa, imenovani članovi stručnog povjerenstva daju sljedeće

IZVJEŠĆE O POSLIJEDIPLOMSKOME SVEUČILIŠNOM (DOKTORSKOM) STUDIJSKOM PROGRAMU

Naziv studijskog programa: Povijest

Nositelj studijskog programa: Hrvatsko katoličko sveučilište

Izvođač studijskog programa: Hrvatsko katoličko sveučilište

Broj ECTS bodova (ako ih ima): Najmanje 180 ECTS bodova

Akademski stupanj koji se stječe završetkom studijskog programa / kvalifikacija prema

diplomi: Doktor znanosti, područje humanističkih znanosti, polje povijest

**USKLAĐENOST S UVJETIMA IZVOĐENJA**

Propisani minimalni zakonski uvjeti	DA/NE
1. Visoko je učilište (VU) upisano u Upisnik znanstvenih organizacija u znanstvenom području doktorskog studija.	DA
2. VU ima „vertikalnu“ studijskih programa (izvodi preddiplomske i diplomske sveučilišne studijske programe) u istom području i polju (ili poljima u slučaju interdisciplinarnih studija) te potreban broj nastavnika, kao što je definirano člankom 6 Pravilnika o sadržaju dopusnice te uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja, izvođenje studijskog programa i reakreditaciju visokih učilišta (NN 24/10).	DA
3. VU ima zaposlen potreban broj znanstvenika, kako je definirano člankom 7 Pravilnika o uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje znanstvene djelatnosti, uvjetima za reakreditaciju znanstvenih organizacija i sadržaju dopusnice (NN 83/10).	DA
4. Nositelji su kolegija zaposlenici u znanstveno-nastavnim zvanjima (i vanjski suradnici s izborom u hrvatsko znanstveno-nastavno zvanje odnosno inozemno akademsko zvanje, koji sudjeluju u ustroju i djelovanju toga programa, npr. u vijeću poslijediplomskog studija). Više od 50 % sadržaja na programu izvode vlastiti nastavnici (nastavnici u punom radnom odnosu i izabrani u znanstveno-nastavna zvanja).	DA
5. Omjer je nastavnika i studenata na cijelom visokom učilištu ispod 1 : 30.	DA
6. Visoko je učilište osiguralo javnost budućih disertacija (izradilo repozitorij unutar javne mrežne baze Nacionalne i sveučilišne knjižnice).	DA
7. Visoko je učilište osiguralo postupak oduzimanja akademskog stupnja (dr. sc.) odredbama statuta ili drugoga općeg akta, ako se utvrdi da je stečen protivno propisanim uvjetima za njegovo stjecanje, grubim kršenjem pravila studija ili na temelju disertacije koja je plagijat ili krivotvorina.	DA
Dodatni uvjeti Akreditacijskog savjeta za izdavanje pozitivnog mišljenja	DA/NE
1. VU (ili više njih) ima barem pet nastavnika izabranih u znanstveno-nastavna zvanja u polju ili poljima relevantnim za izvođenje studija, uključenih u izvođenje doktorskog studija.	DA
2. VU u postupku posljednje reakreditacije ima standard Znanstvena i stručna djelatnost ocijenjen najmanje „djelomično provedeno“ (3).	DA
3. Visoko učilište ima program doktorskog studija usklađen sa strateškim programom znanstvenog istraživanja.	DA
4. Omjer potencijalnih mentora i doktoranada na visokom učilištu nije veći od 1 : 3 prema predviđenim upisnim kvotama za sljedeće dvije upisne generacije.	DA



5. Mentori udovoljavaju svim sljedećim uvjetima: a) izabran u znanstveno zvanje i zaposlen na znanstvenom ili znanstveno-nastavnome radnom mjestu (ili poslijedoktorandskom, ali uz barem dvije godine istraživačkoga poslijedoktorandskog iskustva te s izborom u znanstveno zvanje); b) aktivan znanstvenik u znanstvenom području doktorskog studija (u posljednjih pet godina objavljivao znanstvene radove, sudjelovao na međunarodnim znanstvenim skupovima i/ili sudjelovao u projektima); c) potvrđuje izvedivost okvirnog plana istraživanja pri upisu doktoranda (ili pri prijavi teme); d) osigurava potrebne uvjete (uključujući financijsku podršku) za provedbu znanstvenih istraživanja doktoranada (sukladno s okvirnim planom istraživanja doktoranda), bilo kao voditelj, suvoditelj ili suradnik znanstvenog projekta ili na druge načine; e) prošao neku vrstu osposobljavanja (komentorstvo, radionice ili dr.); f) ima pozitivno mišljenje visokog učilišta za svoj prijašnji mentorski rad (odnosno nema negativno mišljenje u prethodnim mentorstvima).	DA
6. Nastavnici udovoljavaju svim sljedećim uvjetima: a) zaposlen na znanstvenome ili znanstveno-nastavnome radnom mjestu; b) aktivan znanstvenik, prepoznat u polju predmeta koji predaje.	DA
7. Mentor u pravilu ne sudjeluje u povjerenstvu za ocjenu teme, ocjenu i obranu doktorskog rada.	NE
8. Program doktorskog studija osigurava barem tri godine (ili FTE) individualnoga/samostalnoga istraživačkog rada.	DA
9. U slučaju sveučilišnih programa, visoko učilište program izvodi (na doktorskoj školi) na način koji udovoljava svim propisanim uvjetima te osigurava kvalitetnu koordinaciju i podršku doktorandima; pokrivenost je nastave/sadržaja programa vlastitim nastavnicima i mentorima (svih izvođača) barem 80 %.	n/a



Napomena za članove stručnog povjerenstva

Opisnice ishoda učenja za poslijediplomsku sveučilišnu (doktorsku) razinu (prema Hrvatskome kvalifikacijskom okviru):

- znanja (kreiranje i vrednovanje novih činjenica, pojmova, postupaka, načela i teorija u području znanstvenih istraživanja, koja dovode do pomicanja granica poznatoga);
- spoznajne vještine (korištenje naprednih, složenih, originalnih, visokospecijaliziranih znanja, vještina, aktivnosti i postupaka potrebnih za razvijanje novih znanja i metoda te za integriranje različitih područja);
- psihomotoričke vještine (stvaranje, vrednovanje i izvođenje novih predloženih specijaliziranih radnji i novih metoda, instrumenata, alata i materijala);
- socijalne vještine (stvaranje i provedba novih društvenih i civilizacijski prihvatljivih oblika komunikacije i procesa suradnje u interakciji s pojedincima i skupinama različitih opredjeljenja i različita kulturnog i etničkog podrijetla);
- samostalnost (izražavanje osobnoga profesionalnog i etičkog autoriteta, upravljanje znanstveno-istraživačkim aktivnostima te predanost razvoju novih ideja i/ili procesa);
- odgovornost (preuzimanje etičke i društvene odgovornosti za uspješnost provođenja istraživanja, za društvenu korisnost rezultata istraživanja te za moguće društvene posljedice).

**1. INSTITUCIJSKE PRETPOSTAVKE**

- 1.1. Sadrži li elaborat o studijskom programu analizu usporedivosti predloženog studija s kvalitetnim srodnim akreditiranim programima u Republici Hrvatskoj i u zemljama Europske unije, kojim dokazuje da je studijski program s njima usporediv, što osigurava stjecanje kompetencija koje se dobivaju i u drugim zemljama Europske unije?

☒ DA ☐ NE

Obrazloženje:

Hrvatsko katoličko sveučilište je od 2012. godine potpisalo više od 15 bilateralnih međunarodnih ugovora sa sveučilištima i znanstvenim centrima, odnosno s uglednim ustanovama iz raznih zemalja što omogućava njegovu usporedivost. Od 2013. godine Sveučilište sudjeluje u Erasmus+ programu Europske komisije te je omogućena međunarodna mobilnost nastavnika i suradnika, stručnoga osoblja i studenata što također potvrđuje njegovu međunarodnu prepoznatljivost i usporedivost..

Predloženi program Poslijediplomskoga sveučilišnog (doktorskog) studija povijesti u svakom pogledu usporediv je s akreditiranim programima poslijediplomskih studija povijesti s nekim od najboljih svjetskih sveučilišta.

- 1.2. Je li visoko učilište donijelo opću strategiju svoga razvoja te eventualno pojedinačne strategije (strateški program znanstvenih istraživanja) ili akcijske planove i izvještava li o njihovoj provedbi?

☒ DA ☐ NE

Obrazloženje:

Strategija razvitka HKS-a i Strategija razvoja HKS-a u razdoblju do 2020 predviđaju ustrojavanje i izvođenje Poslijediplomskoga sveučilišnog (doktorskog) studija povijesti kako bi se uspostavila obrazovna vertikala, te polazi od činjenice da bez valjanoga znanstvenoga rada i nastavnih programa dugoročno nije moguće održati ni valjano obavljanje znanstvenog i nastavničkog posla.

- 1.3. Je li visoko učilište opisalo, definiralo i objavilo standarde i propise za provjeru stečenih ishoda učenja (ispitne postupke) u sklopu studija koje izvodi, uključujući metode provjere



osiguravanja kvalitete, nepristranosti, transparentnosti te postupak u slučaju žalbe i druga relevantna područja?

☒ DA ☐ NE

Obrazloženje:

S obzirom na to da je Poslijediplomski sveučilišni (doktorski) studij povijesti mentorskoga tipa, provjeru stečenih ishoda učenja provodi mentor koji ocjenjuje rad studenta. Na kraju svake akademske godine mentor opisno ocjenjuje rad doktoranda u pisanome Izvješću o radu doktoranda u kojem se utvrđuje izvršavanje propisanih aktivnosti, a koje se podnosi zajedničkom Vijeću poslijediplomskih studija odn. Njemu podređenom Odjelnom Vijeću za poslijediplomski doktorski studij povijesti na odobrenje. Provjera stečenih ishoda učenja, uključujući metode provjere osiguranja kvalitete, nepristranosti i transparentnosti, postupaka u slučajevima žalbi i drugim relevantnim područjima utvrđeni su sukladno pozitivnim zakonskim propisima Republike Hrvatske.

1.4. Je li visoko učilište osiguralo sudjelovanje studenata u svim postupcima povezanim s osiguranjem kvalitete?

☒ DA ☐ NE

Obrazloženje:

Sudjelovanje studenata poslijediplomskoga studija u procesima vezanim za osiguranje kvalitete na Sveučilištu predviđeno je Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju, Zakonom o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju Statutom, Pravilnikom o poslijediplomskim studijima, Pravilnikom o sustavu osiguranja kvalitete, Priručnikom o sustavu osiguranja kvalitete, Statutom studentskog zbora, te izborom studentskog pravobranitelja. Nadalje, u cilju što boljega i angažiranijega rada mentora student na kraju svake akademske godine podnosi gore navedenim Vijećima svoje pisano mišljenje o radu mentora.

1.5. Sudjeluje je predstavnik tržišta rada u razvoju visokog učilišta (primjerice, savjet vanjskih dionika koji sudjeluje u izradi elaborata i sl.)?

☒ DA ☐ NE

Obrazloženje: Temeljem Pravilnika o nastavnim bazama HKS potpisalo je sporazume o suradnji s visokim



učilištima, istraživačkim i stručnim ustanovama razmjenjujući iskustva u istraživačkome području nastavnika, istraživača i mentora, kao i razmjenjujući iskustva sa stručnjacima iz područja tržišta rada. Sukladno Akcijskomu planu HKS surađuje i planira povećati uključivanje predstavnika tržišta rada, odnosno dionika iz društva.

- 1.6. Je li visoko učilište ustrojilo informacijski sustav za prikupljanje, vođenje, obradu i izvještavanje o statističkim podacima povezanim s organizacijom i provedbom studijskih programa, kao i onima koji su potrebni za osiguranje kvalitete?

☒ DA ☐ NE

Obrazloženje: HKS je uspostavilo sustav za praćenje izvođenja nastave i studenata (redovito izvještavanje nastavnika o realizaciji nastave, praćenja uspjeha studenata tijekom studija i sl.) te kao primarni informatički sustav koristi ISVU sustav koje omogućuje prikupljanje podataka vezanih za studij, a iz kojega koristi izvještaje, radi organizaciju i provedbu studijskih programa, ali i praćenje kvalitete studija. Sveučilište prikuplja informacije (baze podataka) kako bi koristilo relevantne podatke radi djelotvornoga izvođenja studija, obavljanja znanstveno-istraživačkoga rada i drugih aktivnosti. Studenti i nastavnici Sveučilišta imaju službene adrese e-pošte koje im omogućuju pristup ISVU sustavu, kao i Loomen-u.

- 1.7. Jesu li standardi i propisi o periodičnoj reviziji studijskih programa definirani i objavljeni i uključuju li vanjske stručnjake?

☒ DA ☐ NE

Obrazloženje: Predviđene su redovite procjene i vrednovanje izvedbe studijskoga programa od strane studenata i nastavnika sukladno planu unutarnjega vrednovanja studijskih programa. Vanjsko vrednovanje studijskih programa ostvareno je postupkom reakreditacije u akademskoj godini 2014./2015. Sveučilište provodi reviziju studijskih programa s posebnim naglaskom na uključivanje dionika iz društva i u planiranim aktivnostima Akcijskoga plana.

- 1.8. Je li visoko učilište definiralo i objavilo standarde i propise zaštite prava doktoranda (pravo na redovno mentorstvo, promjenu mentora, pravo na nepristranu i stručnu ocjenu i obranu i dr.), posebice u području obavještavanja doktoranada (jasno i kvalitetno izrađen pravilnik



o doktorskom studiju ili vodič o doktorskom studiju za doktorande), zaprimanja i rješavanja prigovora doktoranda? Je li visoko učilište imenovalo osobe za pitanja o pravima doktoranda (poput prodekana za znanost, studentskih pravobranitelja, ureda za studente i slično)?

☒ DA ☐ NE

Obrazloženje: Predstavници studenata sudjeluju u radu sveučilišnih tijela (Senat, stručna vijeća odjela, zajedničko i pojedinačna vijeća poslijediplomskih studija, Studentski zbor, Odbor za osiguranje kvalitete, Etičko povjerenstvo, Stegovno povjerenstvo, Studentski pravobranitelj) putem svojih predstavnika koji su izabrani (članovi Studentskoga zbora, članovi odbora ili drugih tijela) ili predloženi od strane studenata, odnosno Studentskoga zbora (n.pr. Studentski pravobranitelj).

1.9. Je li visoko učilište definiralo i objavilo standarde i propise trajnog usavršavanja svih svojih zaposlenika u područjima njihove djelatnosti (edukacija i usavršavanja mentora i sl.) i podnosi li izvješća o učinjenom?

☒ DA ☐ NE

Obrazloženje:

Sukladno dostavljenom elaboratu, HKS planira znanstvena i stručna usavršavanja zaposlenika u nastavi te stručna usavršavanja i osposobljavanja zaposlenika izvan nastave u području njihove djelatnosti. Plan usavršavanja i osposobljavanja donosi se za svaku proračunsku godinu, a na temelju Plana osiguravaju se Programom rada i Financijskim planom i potrebna novčana sredstva.

1.10. Osigurava li visoko učilište kvalitetu rada svih svojih stručnih službi i podnosi li izvješća o učinjenom (primjerice, postoji li posebno osnovan ured za poslijediplomske studije/doktorande, čija funkcija nije samo obavješćavanje i razmjena obrazaca nego i sustavno prikupljanje i distribucija informacija korisnih za doktorande poput objavljenih natječaja za razmjene studenata, poziva na specijalizirane radionice za doktorande, pozvanih predavanja, vijesti iz svijeta znanstvenih događanja itd.)?

☒ DA ☐ NE

Obrazloženje:



Ustrojeno je zajedničko Vijeće poslijediplomskih studija koje je nadležno za sve poslijediplomske doktorske studije Sveučilišta. Članove Vijeća čine prorektor za znanost, prorektor za nastavu te pročelnici, voditelji poslijediplomskih doktorskih studija. Osim toga postoji i zasebno Vijeće poslijediplomskog studija Povijesti koje čine svi nastavnici – zaposlenici i vanjski suradnici koji sudjeluju u izvođenju nastave te predstavnici studenata.

Podnošenjem izvješća o izvršenju Programa rada i realiziranim aktivnostima obavještava se Senat o radu stručnih službi, a u planu je sukladno Pravilniku o sustavu osiguranja kvalitete odnosno, Priručniku o sustavu osiguranja kvalitete i Akcijskom planu vrednovanje kvalitete rada stručnoga, administrativnoga i pomoćnoga osoblja.

2. OPĆENITO O STUDIJSKOM PROGRAMU

2.1. Je li studijski program usklađen sa strateškim ciljevima visokog učilišta i znanstvenim temama iz strateškog dokumenta znanstvenih istraživanja?

☒

DA

☐

NE

Obrazloženje:

Studijski program Sveučilišnog poslijediplomskog dokorskog studija iz znanstvenog polja povijesti usklađen je sa strateškim ciljevima Hrvatskog katoličkog Sveučilišta.

2.2. Jesu li uvjeti za upis na studij jasno određeni?

Napomena za članove stručnog povjerenstva: Člankom 73. stavkom 2. Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (Narodne novine, broj 123/03, 198/03, 105/04, 174/04, 02/07, 46/07, 45/09, 63/11, 94/13, 139/13, 101/14, 60/15, u daljnjem tekstu: ZZDVO) propisano je da se doktorski studij može upisati nakon završetka diplomskoga sveučilišnog studija. Također, člankom 77. stavkom 6. ZZDVO-a propisano je da poslijediplomski sveučilišni studij može upisati osoba koja je završila odgovarajući diplomski studij te da sveučilište može propisati i druge uvjete za upis poslijediplomskog studija. Stavkom 7. istog članka ZZDVO-a propisano je da se, iznimno, pod uvjetima koje propiše visoko učilište, studij može upisati i bez prethodno završena odgovarajućeg školovanja, ako je riječ o iznimno nadarenim osobama za koje se može očekivati da će i bez završenog školovanja uspješno svladati studij i ako je sveučilište općim aktom definiralo kriterije za takve procjene.

☒ DA ☐ NE

Obrazloženje:

Uvjeti upisa na studij su jasno određeni pri čemu treba posebno naglasiti da je prilikom odabira pristupnika za doktorski studij, obzirom da je riječ o studiju mentorskoga tipa, težište na individualnome pristupu tj. odabir mentora sastavni je dio upisnoga postupka.

2.3. Je li trajanje studija prihvatljivo u odnosu na opseg predloženoga studijskog programa?

Napomena za članove stručnog povjerenstva: Ovdje se misli na omjer nastavnog i istraživačkog dijela programa te oduzima li nastavni dio s obvezama veći dio opsega programa. Naime, Europskim i Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom definirano je kako doktorski studij treba osigurati barem 3 godine samostalnoga znanstveno-istraživačkog iskustva doktoranada, izvan nastave, odnosno 3 godine iskustva rada na istraživanju koje završava disertacijom.

☒ DA ☐ NE

Obrazloženje:

Poslijediplomski sveučilišni (doktorski) studij izvodit će se tri (3) godine, odnosno tijekom šest (6) semestara. Poslijediplomski sveučilišni (doktorski) studij povijesti u punome radnom vremenu traje 3 godine i može se produžiti još dvije godine (ukupno 5 godina). Posebno treba naglasiti posebnost predloženog programa da nema izvođenja klasične nastave.

2.4. Jesu li razlozi pokretanja studijskog programa navedeni u prijedlogu opravdani s obzirom na tržište rada u javnom i privatnom sektoru?

☒ DA ☐ NE

Obrazloženje:

Budući da doktorand tijekom studija razvija i opća znanja te stječe temeljne vještine važne u okviru cjeloživotnoga učenja, zapošljivosti i konkurentnosti na tržištu rada, osposobljen je i za rad u svim javnim i privatnim ustanovama gdje se ukaže potreba za ovom vrstom stručnjaka i/ili usvojenim znanjima i stečenim kompetencijama tijekom studija. Elaboratu je priloženo mišljenje o zapošljavanju osoba nakon završetka poslijediplomskoga sveučilišnoga studija triju relevantnih ustanova: Državni Arhiv u Pazinu, Hrvatski memorijalno-dokumentacijski centar



Domovinskog rata i Hrvatski institut za povijest o primjerenosti predviđenih ishoda učenja stečenih završetkom studija za potrebe zapošljavanja nakon završetka studija.

2.5. Jesu li temeljne discipline dobro zastupljene, kako u nastavnom dijelu programa tako i u mentorskim kapacitetima?

Napomena: U prijedlogu mogućih mentora zaposlenih na ustanovi može se procijeniti jesu li temeljne discipline studija zastupljene.

☒ DA ☐ NE

Obrazloženje:

U izvođenju poslijediplomskog doktorskog studija Povijesti predviđeno je sudjelovanje 18 zaposlenika Hrvatskoga katoličkog sveučilišta te petero vanjskih suradnika iz Hrvatskog instituta za povijest i Zavoda za povijesne znanosti HAZU u Dubrovniku.

2.6. Jesu li kompetencije navedene u predloženom studiju odgovarajuće prema 8.2. razini HKO-a: znanja; vještine; samostalnost i odgovornost?

☒ DA ☐ NE

Obrazloženje:

Završetkom Poslijediplomskoga sveučilišnog (doktorskog) studija povijesti student stječe kompetencije usklađene s najvišom (VIII.) razinom kvalifikacija, a prema zahtjevima koje postavlja Hrvatski kvalifikacijski okvir te Europski kvalifikacijski okvir.

Opće i stručne kompetencije koje doktorand stječe završetkom studija opisane su u ishodima učenja, odnosno završetkom studija doktorand će biti osposobljen samostalno definirati istraživačke teme i probleme prikladne doprinosu i razvoju historiografske spoznaje i rasprave

2.7. Je li predloženi studij povezan s potrebama akademske zajednice u Republici Hrvatskoj (akademske ustanove kao budućih poslodavaca) i potrebama lokalne zajednice (gospodarstvo, poduzetništvo, civilno društvo i slično)?

☒ DA ☐ NE

Obrazloženje:



Proučavanje lokalnih, regionalnih, etničkih i državnih identiteta javlja se kao sve veća potreba koja ima ne samo kulturno-duhovnu, već i ekonomsku osnovu. Obzirom da je riječ o doktorskom studiju mentorske naravi on će posebno poticati kreativnost koja omogućava i buduća samozapošljavanja

2.8. Jesu li uvjeti za napredovanje u više godine studija jasno definirani, kvalitetno izrađeni i ostvarivi?

Napomena za članove stručnog povjerenstva: Ovdje se procjenjuju: opseg nastave i drugih sadržaja i obveza programa u odnosu na očekivani završetak programa u predviđenim roku; kvaliteta očekivanja prema napretku doktoranda u određenoj godini/semestru te praćenje, izvještavanje i motiviranje doktoranda za stjecanje predviđenih ishoda učenja, odnosno napredovanje u njihovu istraživanju; olakšavanje što veće prohodnosti za doktorande; jesu li uvjeti koje doktorandi trebaju zadovoljiti jasno definirani i pristupačno oglašeni te jesu li izvedivi; postoje li kvalifikacijski ispiti za napredovanje u više godine, preliminarne provjere prije obrane disertacija i uvjeti pristupanja obrani te dr.

☒ DA ☐ NE

Obrazloženje:

Od doktoranda se očekuje izvršenje šest obaveznih te triju izbornih aktivnosti (od ukupno 13 predloženih) koje su detaljno opisani u posebnoj tablici. Izbor i redoslijed izvršavanja aktivnosti ostaje na izbor studenta uz dogovor s mentorom za izradu disertacije. Na kraju svake akademske godine mentor podnosi Izvješće o radu doktoranda koje sadrži popis izvršenih obaveznih i izbornih aktivnosti. Osim toga student može izabrati predmet i aktivnosti na stranome jeziku koji se izvodi na drugome poslijediplomskom studiju Sveučilišta ili drugoga visokog učilišta.

2.9. Osigurava li završetak studija stjecanje ishoda učenja prema opisnicama Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira za razinu 8.2.?

☒ DA ☐ NE

Obrazloženje:

Doktorandi stječu napredna znanja i vještine za samostalno obavljanje znanstveno-istraživačkoga rada u polju povijesti u okviru ustanova u sustavu znanosti i visokoga obrazovanja. Budući da doktorandi tijekom studija razvija i opća znanja te stječu temeljne



vještine važne u okviru cjeloživotnoga učenja, zapošljivosti i konkurentnosti na tržištu rada, osposobljeni su i za rad u svim javnim i privatnim ustanovama gdje se ukaže potreba za ovom vrstom stručnjaka i usvojenim znanjima i stečenim kompetencijama.

2.10. Slijedi li predloženi studijski program preporuke hrvatskih, europskih i međunarodnih organizacija o standardima kvalitetnih doktorskih programa (Salcburške preporuke iz 2005. i 2010. godine, Načela inovativnoga dokorskog obrazovanja Europske komisije (*Principles for Innovative Doctoral Training, European Commission*) iz 2011. godine, Europsku povelju za istraživače i Kodeks o novačenju istraživača iz 2005. godine, ciljeve Strategije za obrazovanje, znanost i tehnologije iz 2013. godine, preporuke Orpheus grupe doktorskih studija u području biomedicine i zdravstva u Europi i dr.)?

☒ DA ☐ NE

Obrazloženje:

Predloženi Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij povijesti na Hrvatskom katoličkom sveučilištu slijedi smjernice dane u Salzburg II preporukama (Salzburg II Recommendations) Udruženja europskih sveučilišta iz 2010. godine.

3. OPIS PROGRAMA

3.1. Osvrnite se na svrsishodnost predmeta i drugih sadržaja programa u stjecanju predviđenih kompetencija koje se dobivaju završetkom studijskog programa.

Obrazloženje:

Upravo inzistiranje na aktivnostima, a ne nastavi, po našem mišljenju dovest će do izrade kvalitetnih disertacija koje će predstavljati značajan doprinos povijesnoj znanosti. I u pogledu budućih doktorskih studija u humanističkom području predloženi poslijediplomski studij povijesti nudi inovativan i sasvim svrsishodan pristup!

3.2. Postoje li predmeti ili drugi sadržaji programa koje smatrate upitnima i, ako postoje, koji su to?

☐ DA ☒ NE



Obrazloženje:

3.3. Osiguravaju li planirane nastavne i mentorske metode i sadržaj studijskog programa stjecanje predviđenih ishoda učenja?

☒ DA ☐ NE

Obrazloženje:

Planirane mentorske metode i sadržaj programa osigurava stjecanje predviđenih ishoda učenja kao što je već istaknuto u točki 2.9.

3.4. Navedite predmete ili druge sadržaje programa u kojima nalazite nesklad između predloženog opsega, obveza doktoranda i sati nastave, odnosno ECTS bodova, koji su mu pridijeljeni.

Obrazloženje: Doktorski studij je mentorske naravi!

3.5. Kakvo je nastavno opterećenje nastavnika i mentora: prihvatljivo, preveliko ili premalo?

Obrazloženje: Doktorski studij mentorske naravi!

3.6. Navedite moguće primjedbe na sadržaje predmeta, druge sadržaje programa, njihove ishode i nastavnu literaturu.

Obrazloženje:

Studijski program temelji se na Salzburškoj preporuci da se za razliku od prethodnih razina studiranja, doktorski studij ne bazira na ECTS sustavu. Međutim, predloženi program predviđa, na kraju izvršenih obveza i obranjenoga doktorata, dodjelu najmanje 180 ECTS bodova kao bodovni ekvivalent uloženom trudu i radu u sklopu poslijediplomskoga sveučilišnoga (dokorskog) studija za stjecanje akademskoga stupnja doktora znanosti



4. UVJETI IZVOĐENJA STUDIJA

4.1. Ima li visoko učilište sklopljen odgovarajući broj ugovora o radu sa znanstveno–nastavnim, umjetničko-nastavnim ili nastavnim osobljem koje posjeduje odgovarajuće kompetencije za izvođenje programa?

☒ DA ☐ NE

Obrazloženje:

Iz priloženih materijala proizlazi da Sveučilište ima sklopljen odgovarajući broj ugovora o radu sa znanstveno–nastavnim osobljem za izvođenje programa.

4.2. Jesu li opisani prostorni i materijalni uvjeti rada te oprema zadovoljavajući za izvođenje programa?

☒ DA ☐ NE

Obrazloženje:

Prostorni i materijalni uvjeti rada te oprema zadovoljavaju najviše europske standarde.

4.3. Je li predloženi broj doktoranada primjeren, uzimajući u obzir kadrove, prostor i opremu?

☒ DA ☐ NE

Obrazloženje:

Obzirom da je omjer mentora i doktoranada na Sveučilištu manje od 1:3 (vidi dodatne uvjete Akreditacijskog savjeta za izdavanje pozitivnog mišljenja br. 4) predloženi broj doktoranada je primjeren.

4.4. Je li visoko učilište osiguralo potrebna sredstva za izvođenje studijskog programa, uključujući i istraživačku komponentu programa?

☒ DA ☐ NE

Obrazloženje:

Visoko učilište financira se iz državnog proračuna i vlastitih sredstava. Osim toga predviđa se školarina za polaznike doktorskog studija. Time su udovoljeni svi financijski uvjeti.



5. DODATNE NAPOMENE (ako ih ima):

6. ZAKLJUČNA PREPORUKA ČLANOVA STRUČNOG POVJERENSTVA:

- a. ☒ PRIHVATITI STUDIJSKI PROGRAM, obrazloženje:

Smatramo da predloženi studij povijesti na vrlo inovativan i kvalitetan način prepoznaje potrebu za stvaranjem znanstvenika koji su u stanju samostalno i kreativno istraživati složene povijesne teme.

Hrvatsko katoličko sveučilište ima kapacitete i potencijal da buduće doktorande, odnosno polaznike doktorskog studija na najbolji način pripremi za tu zadaću. Posebno treba naglasiti da je napravljen pravi iskorak samom činjenicom da su nastavne obveze doktoranada svedene na minimum. Smatramo da je takav doktorski studij povijesti koji je „krojen po mjeri“ polaznika zasigurno put koji će uskoro naći i širu primjenu u hrvatskoj znanstvenoj zajednici.

Predloženi studij po našem mišljenju jamči da će doktorandi biti osposobljeni za profesionalno obavljanje svoga poziva na temelju znanstvenih spoznaja i metoda na načelima izvrsnosti znanstvenog istraživanja, sljedeći najnovije rezultate historiografije.

- b. ☐ NE PRIHVATITI STUDIJSKI PROGRAM, obrazloženje:

Potpis članova stručnog povjerenstva:

Datum i mjesto:

ZAGREB, 20. listopada 2017.