



Zagreb, 5.7.2019. godine

Na temelju članka 20. Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju („Narodne novine“, br. 45/09), Pravilnika o sadržaju dopusnice te uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja, izvođenje studijskog programa i reakreditaciju visokog učilišta („Narodne novine“, br. 24/2010) i članka 30. Statuta Agencije za znanost i visoko obrazovanje te u skladu s Postupkom i Uputama za sastavljanje prijedloga studijskih programa, imenovani članovi stručnog povjerenstva daju sljedeće

IZVJEŠĆE O STUDIJSKOM PROGRAMU

Naziv studijskog programa: Povijest (dvopredmetni)

Nositelj studijskog programa: Hrvatsko katoličko sveučilište

Izvođač studijskog programa: Hrvatsko katoličko sveučilište

Tip studijskog programa: sveučilišni studijski program

Razina studijskog programa: preddiplomski studijski program

Broj ECTS bodova: 90 ECTS

Stručni naziv koji se stječe po završetku studijskog programa: sveučilišni prvostupnik povijesti (univ. bacc. hist)

Naziv preddiplomskog stručnog studija (iz istog znanstvenog područja) ukoliko visoko učilište predlaže specijalistički diplomski studijski program: /

1. INSTITUCIJSKE PRETPOSTAVKE

1.1. Da li elaborat o studijskom programu sadrži analizu usporedivosti predloženog studija s kvalitetnim srodnim akreditiranim programa u Republici Hrvatskoj i u zemljama Europske unije, kojim dokazuje da je studijski program usporediv s istima i time osigurava stjecanje kompetencija koje se dobivaju i u drugim zemljama Europske unije?

DA

NE



Obrazloženje: Stručno povjerenstvo je na temelju dostavljene dokumentacije i u razgovoru sa Upravom i nastavnicima koji su angažirani na predloženom studiju zaključilo da je predloženi preddiplomski studijski program Povijest (dvopredmetni) usporediv sa visokim učilištima koja se navode u Elaboratu pod točkom 2.1 i 3.20 kao što su Universität Wien, Humboldt-Universität zu Berlin ili University of Edinburgh. Predloženi program također je usporediv s programima Università degli Studi di Trieste (Italija) te programima srodnih katoličkih sveučilišta s područja Europske unije kao što su Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II (Poljska) i Katolícka univerzita v Ružomberku (Slovačka) koji su izravnije povezani s misijama katoličkih sveučilišta.

1.2. Visoko je učilište donijelo opću strategiju svog razvoja te eventualno pojedinačne strategije ili akcijske planove i godišnje javno izvještava o njihovoj provedbi.

DA NE

Obrazloženje: Sveučilište je izradilo tri ključna strateška dokumenta – Strategiju razvitka Hrvatskog katoličkog sveučilišta (inicijalni dokument), Strategija razvoja Hrvatskog katoličkog sveučilišta u razdoblju do 2020. godine, Strategija znanstvene djelatnosti Hrvatskog katoličkog sveučilišta u razdoblju do 2020. – razrada po sastavnicama, te Akcijski plan za unaprjeđenje kvalitete 2016. – 2020. Premda u tim dokumentima dvopredmetni studij Povijest nije izrijeком istaknut, njegovo pokretanje proizlazi iz obveze Sveučilišta da usavršava i poboljšava kvalitetu studija te potiče na interdisciplinarno povezivanje istraživanja i nastave, kao i na perspektivu integriranoga sveučilišnog programa.

1.3. Visoko je učilište opisalo, definiralo i objavilo svoje standarde i propise za provjeru stečenih ishoda učenja (ispitni postupci) u sklopu studija koje izvodi, uključujući metode provjere osiguravanja kvalitete, nepristranosti, transparentnosti, postupaka u slučajevima žalbi i drugim relevantnim područjima.

DA NE



Obrazloženje: Provjera stečenih ishoda učenja i odgovarajuće metode definirane su s dvije skupine dokumenata – a) Zakon o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju Republike Hrvatske; Zakon o osiguranju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju b) Statut Hrvatskog katoličkog sveučilišta; Pravilnik o studijima i studiranju; Pravilnik o sustavu osiguranja kvalitete; Etički kodeks; Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata. U izvedbenim planovima nastave (objavljeni na mrežnoj stranici Sveučilišta) definirani su ishodi učenja, načini provjere znanja i ECTS bodovi pripadajući pojedinom predmetu.

1.4. Visoko je učilište osiguralo sudjelovanje studenata u svim procesima vezanim za osiguravanje kvalitete.

DA NE

Obrazloženje: Sudjelovanje studenata u procesima osiguranja kvalitete definirano je s četiri osnovna dokumenta. To su Status Sveučilišta; Pravilnik u sustavu osiguranja kvalitete; Priručnik o sustavu osiguranja kvalitete; Status Studentskog zbora. Predstavnik studenata član je Odbora za osiguranje kvalitete; Stručnog vijeća Odjela, Senata Sveučilišta te Povjerenstva za stegovnu odgovornost. Na Sveučilištu djeluje i studentski pravobranitelj. U razgovorima s predstavnicima studenata dobili smo dodatnu potvrdu o osiguranom sudjelovanju studenata u procesima osiguravanja kvalitete.

1.5. U razvoju visokog učilišta sudjeluje predstavnik tržišta rada.

DA NE

Obrazloženje: Akcijskim planom Sveučilišta (donesen 2016. godine) planirano je odgovarajuće uključivanje predstavnika tržišta rada u razvitak Sveučilišta. Korak u tom smjeru je i osnutak Sveučilišnog savjeta, gdje bi sudjelovali i predstavnici tržišta rada.

1.6. Visoko je učilište ustrojilo informatički sustav za prikupljanje, vođenje, obradu i izvještavanje o statističkim podacima vezanim za organizaciju i provedbu studijskih programa, kao i onima koji su potrebni za osiguranje kvalitete.

DA NE

Obrazloženje: Na Sveučilištu se koristi ISVU sustav, koji omogućuje valjanju obradu i prikupljanje potrebnih statističkih podataka. Koristi se i sustav Merlin (platforma za komunikaciju između studenata i profesora).

1.7. Definirani su i objavljeni standardi i propisi o periodičnoj reviziji studijskih programa koji uključuju vanjske stručnjake.

DA NE

Obrazloženje: Vanjsko vrednovanje studijskih programa obavljeno je 2014./2015. u postupku akreditacije. Radi kontrole kvalitete Senat Sveučilišta je donio Akcijski plan za unapređenje kvalitete Hrvatskog katoličkog sveučilišta za razdoblje 2016. – 2020., te ga predočio Agenciji za znanost i visoko obrazovanje. Taj se dokument „naslanja“ (osim na nacionalne zakone) na Pravilnik o predlaganju i vrednovanju studijskih programa, Pravilnik o sustavu osiguranja kvalitete te Priručnik o sustavu osiguranja kvalitete. U tim su dokumentima definirani potrebni standardi i propisi za periodični reviziju.

1.8. Visoko je učilište definiralo i objavilo standarde i propise zaštite studentskih prava, posebice u području obavještanja studenata, zaprimanja i rješavanja studentskih prigovora. Visoko je učilište imenovalo kontakt-osobe za pitanja o studentskim pravima (poput prodekana za nastavu, studentskih pravobranitelja, ureda za studente i slično).

DA NE

Obrazloženje: Prava su artikulirana dokumentima kao što su: Statut, Pravilnik o studijima i studiranju, Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata, Status Studentskog zbora. Na sveučilištu djeluju prorektor za nastavu, studentski pravobranitelj, a studenti biraju svoje predstavnike u Senat, stručna vijeća sveučilišnih odjela, Studentski zbor te u druga mjerodavna sveučilišna tijela.

1.9. Visoko je učilište definiralo i objavilo standarde i propise trajnog usavršavanja svih svojih zaposlenika u područjima njihove djelatnosti te podnosi izvješća o učinjenom.



DA NE

Obrazloženje: Plan usavršavanja i osposobljavanja donosi se za svaku proračunsku godinu. Novac potreban za provedbu osigurava se na temelju godišnjeg Proračuna, Financijskog plana i Programa rada. Izvješća o učinjenom podnose se Senatu Sveučilišta i (njegovu) Odboru za znanost. U sklopu programa Erasmus+ koriste se i mogućnosti usavršavanja znanstvenog osoblja međunarodnom razmjenom.

1.10. Visoko učilište osigurava kvalitetu rada svih svojih stručnih službi te podnosi izvješća o učinjenom.

DA NE

Obrazloženje: Osiguranje i praćenje kvalitete rada Stručnih služba definirano je s više dokumenata. To su: Pravilnik o ustroju i radu; Pravilnik o stručnom usavršavanju; Plan stručnog usavršavanja; Pravilnik o sustavu osiguravanja kvalitete; Priručnik o sustavu osiguravanja kvalitete. Izvješća o ostvarenju programa rada, financijskog plana, te aktivnosti u odnosima s nastavnicima, znanstvenicima i studentima Stručne službe podnose Senatu Sveučilišta. Svaki nastavnik podnosi godišnje izvješće o radu Odboru za kvalitetu.

2. OPĆENITO O STUDIJSKOM PROGRAMU

2.1. Je li je studijski program usklađen sa strateškim ciljevima visokog učilišta?

DA NE

Obrazloženje: U Strategiji razvoja Hrvatskog katoličkog sveučilišta u razdoblju do 2020. godine nije predviđeno pokretanje dvopredmetnih studijskih programa. No, na drugoj strani, stratejska intencija k trajnom poboljšanju kvalitete te uvidi u društvene potrebe, takvu odluku primjereno legitimiraju.

2.2. Jesu li uvjeti za upis na studij jasno određeni?

DA NE

Obrazloženje: Uvjeti su definirani posebnom odlukom Senata Sveučilišta, a objavljeni su u javnom natječaju. Natječaj se objavljuje na mrežnoj stranici Sveučilišta i u dnevnom tisku.

2.3. Je li trajanje studija prihvatljivo u odnosu na opseg predloženoga studijskog programa?

DA NE

Obrazloženje: Trajanje preddiplomskog sveučilišnog studija planirano je na tri godine (6 semestara). Imaju li se u vidu dosadašnja iskustva, trajanje studija je dobro odmjereno.

2.4. Jesu li razlozi pokretanja studijskog programa navedeni u prijedlogu opravdani s obzirom na tržište rada u javnom i privatnom sektoru?

DA NE

Obrazloženje: Dvopredmetni studij povijesti širi područje stručnih kompetencija. Hrvatski kvalifikacijski okvir povoljnije vrednuje mogućnosti zapošljavanja u sektoru nego li u svakoj specifičnoj djelatnosti. Dvopredmetni studij povijesti po intencijama tomu je sukladan.

2.5. Jesu li temeljne discipline, potrebne za struku, dobro zastupljene?

DA NE

Obrazloženje: Program je strukturiran s osloncem na sedam osnovnih skupina predmeta. 1. stara povijest 2. hrvatska i svjetska srednjovjekovna povijest 3. hrvatska i svjetska ranononovjekovna povijest 4. hrvatska i svjetska moderna i suvremena povijest 5. pomoćne povijesne znanosti 6. teorija povijesti i metode historijske znanosti 7. povijest znanosti. Takva struktura studijskog programa donosi potrebnu stručnu kvalitetu.

2.6. Jesu li temeljne kompetencije navedene u predloženom studiju povezane sa zahtjevima struke?

DA NE

Obrazloženje: Ističu se četiri temeljne kompetencije: Znanje i razumijevanje, Primjena znanja i razumijevanja i donošenja zaključaka, Presentacija i komunikacija, Vještine učenja i etička načela. Sve četiri izravno su svezane s uspješnim prakticiranjem struke.

2.7. Je li predloženi studij povezan s potrebama lokalne zajednice (gospodarstvo, poduzetništvo, civilno društvo i slično)?

DA NE

Obrazloženje: Na preddiplomskom sveučilišnom studiju Povijest na Sveučilištu prvostupnik usvaja temeljna znanja i vještine koje omogućavaju rad u lokalnoj zajednici s posebnim fokusom na turizam i ustanove koje skrbe o očuvanju baštine.

2.8. Jesu li uvjeti za napredovanje u više godine studija jasno definirani?

DA NE

Obrazloženje: Program je podijeljen na tri osnovne skupine predmeta. To su a) obvezatni predmeti struke b) izborni predmeti struke c) obvezatni zajednički predmeti. U svakom semestru polaznik mora ostvariti ukupno najmanje 15 ECTS bodova.

2.9. Osigurava li završetak studija stjecanje stručnih kompetencija, uključujući znanje, vještine i metode zaključivanja?

DA NE

Obrazloženje: Riječ je o preddiplomskoj razini studija. U tom, prvostupanjskom okviru, završetak studija po predloženu programu osigurava preddiplomsku razinu kakvoće znanja, vještina i uporabe metoda zaključivanja.



2.10. Slijedi li predloženi studijski program preporuke europskih ili međunarodnih strukovnih asocijacija (ukoliko je riječ o studijskom programu u području reguliranih profesija za koje je Direktivom 2005/36/EC Europskog parlamenta i Vijeća o priznavanju stručnih kvalifikacija od 07. rujna 2005. godine (u daljnjem tekstu: Direktiva) propisano automatsko priznavanje stručnih kvalifikacija, mora biti usklađen s minimalnim uvjetima osposobljavanja propisanim Direktivom i Zakonom o reguliranim profesijama i priznavanju inozemnih stručnih kvalifikacija)?

DA NE

Obrazloženje: N/A nije primjenjivo

3. OPIS PROGRAMA

3.1. Osvrnite se na svrsishodnost svih predmeta u stjecanju predviđenih kompetencija koje se dobivaju završetkom ovog studija.

Obrazloženje: Uvidom u opis programa dvopredmetnog studija Povijesti članovi Stručnog povjerenstva zaključuju da su svi predmeti logično postavljeni i služe ispunjenju tj. stjecanju kompetencija. Svi izloženi predmeti pokrivaju znanje o nacionalnoj i svjetskoj povijesti.

3.2. Postoje li neki predmeti koje smatrate upitnima i, ako postoje, koji su to?

Ne postoje.

3.3. Osiguravaju li planirane nastavne metode i sadržaj studijskog programa stjecanje predviđenih ishoda učenja?

DA NE

Obrazloženje: Programom je predviđena uporaba više nastavnih metoda: predavanja, radionice, pisanje seminarskog rada, organizacija praktičnog istraživanja, pisanje eseja, izrada referata, projektiranje eksperimenta, obrana dobivenih istraživačkih rezultata.



Spomenute metode osiguravaju stjecanje glavnih kompetencija spomenutih u točki 2.6. Odabrani predmeti i njihova razdioba na četiri osnovne skupine iz točke 2.8 omogućuju stjecanje predviđenih ishoda učenja - Proučavanje povijesnih izvora, kritičko sagledavanje povijesti, ovladavanje temeljnih pojmova iz različitih razdoblja hrvatske i svjetske povijesti.

3.4. Navedite predmete u kojima nalazite raskorak između predloženog opsega gradiva, studentskih obveza i sati nastave, odnosno ECTS bodova, koji su mu pridijeljeni.

Obrazloženje: Nema takvih predmeta koji ne ispunjavaju tražene kriterije. Treba upozoriti da bi bilo korisno popise literature na nekim predmetima reducirati, ima li se u vidu ukupna opterećenost studenata na dvopredmetnom studiju, te naznačiti broj stranica za pojedini seminar kako bi bila uočljiva razlika između jednopredmetnoga i dvopredmetnoga studija povijesti. Sugerirana redukcija može se obaviti tijekom studija, na temelju konzultacija s drugim nastavnicima.

3.5. Kakvo je nastavno opterećenje nastavnika – prihvatljivo, preveliko ili premalo?

Obrazloženje: Temeljem uvida u elaborat i razgovora s nastavnicima proizlazi da ukupno opterećenje ne prelazi zakonom određen broj norma sati.

3.6. Navedite moguće primjedbe na sadržaje predmeta i nastavnu literaturu.

Obrazloženje: Povjerenstvo smatra da je potrebno nadopuniti knjižnicu nastavno stručnom literaturom. Uočeno je kako je dio literature starijeg godišta. Stoga povjerenstvo preporuča da se takva literatura digitalizira radi bolje dostupnosti studentima i nadopuni suvremenijom literaturom u skladu s rezultatima historiografije i srodnih disciplina.

4. UVJETI IZVOĐENJA STUDIJA

4.1. Institucija ima sklopljen odgovarajući broj ugovora o radu sa znanstveno–nastavnim, umjetničko–nastavnim ili nastavnim osobljem koje posjeduje odgovarajuće kompetencije za izvođenje programa?

DA NE

Obrazloženje: Nastavnici (točka 3.5) stalno zaposleni na Sveučilištu imaju sklopljene valjane ugovore o radu. Vanjski suradnici imaju sa Sveučilištem odgovarajuće ugovore o suradnji.

4.2. Jesu li opisani prostorni i materijalni uvjeti rada te oprema zadovoljavajući za izvođenje programa?

DA NE

Obrazloženje: Sveučilište raspolaže s potrebnom zgradom, sa suvremeno opremljenih 11 predavaonica, te s potrebnim brojem laboratorija, kabineta i knjižničkog prostora.

4.3. Je li predloženi broj studenata primjeren, uzimajući u obzir kadrove, prostor i opremu?

DA NE

Obrazloženje: Predloženo je 20 redovitih studenata na svakoj studijskoj godini (ukupno 60 u jednom ciklusu). Predloženi broj primjeren je mogućnostima nastavnog osoblja, kakvoći opreme i raspoloživom prostoru.

4.4. Institucija je osigurala potrebna sredstva za izvođenje studijskog programa.

DA NE

Obrazloženje: Sveučilište planira studijski program ostvariti uz financijsku potporu Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. Nije predviđeno samostalno financiranje studenata kao ni upis izvanrednih studenata.

5. DODATNE NAPOMENE (ako ih ima):

Program je prihvatljiv jer nadopunjuje postojeće studije na preddiplomskoj razini.

6. ZAKLJUČNA PREPORUKA ČLANOVA STRUČNOG POVJERENSTVA:

- a. PRIHVATITI STUDIJSKI PROGRAM, obrazloženje: Na osnovi pregleda dostupnih pisanih materijala i razgovora s predstavnicima Hrvatskoga katoličkog sveučilišta (HKS) članovi stručnoga povjerenstva smatraju da je predloženi studijski program povijesti u sklopu dvopredmetnog studija prihvatljiv. Nastavni i administrativni potencijali, uzimajući u obzir i dosadašnja iskustva u izvedbi studija na HKS, dopuštaju izvođenje predloženoga programa. Predloženi program trebao bi osigurati da studenti mogu razumjeti i tumačiti prošlost. S obzirom na sadašnji ustrojbeni sastav HKS-a može se zaključiti da je studij povijesti u kombinaciji sa studijem sociologije primjeren, da može pridonijeti boljoj prilagodbi studenata tržištu rada i da izražava poticaj prema usavršavanju dosadašnjih studijskih programa. Izvođenje nastave povijesti u kombinaciji sa socijologijom nudi više mogućnosti za sagledavanje različitih aspekata društva i njihovo upoznavanje tijekom povijesnih procesa čime ovaj studij dobiva na relevantnosti u odnosu na jednopredmetne studije i pruža studentima sveobuhvatnija znanja.



b. NE PRIHVATITI STUDIJSKI PROGRAM , obrazloženje:

Potpis člana stručnog povjerenstva:

Prof. dr. sc. Aleksandar Jakir, Filozofski fakultet u Splitu, Republika Hrvatska

Dr. sc. Stjepan Matković, Hrvatski institut za Povijest, Republika Hrvatska

Monika Jerković, Hrvatski studiji Sveučilišta u Zagrebu, Republika Hrvatska

Datum i mjesto: Zagreb, 5.7.2019.