



**IZVJEŠĆE
STRUČNOG POVJERENSTVA
O
REAKREDITACIJI
MEDICINSKOG FAKULTETA OSIJEK
SVEUČILIŠTA JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU**

**Datum preliminarnog posjeta: 27. ožujka 2023.
Datum virtualne reakreditacije: 29.- 31. ožujka 2023.**

Travanj 2023. godine

SADRŽAJ

UVOD	3
KRATAK OPIS VREDNOVANOGA VISOKOG UČILIŠTA	6
KRATKA ANALIZA PREDNOSTI I NEDOSTATAKA	10
PREDNOSTI VISOKOG UČILIŠTA	10
NEDOSTACI VISOKOG UČILIŠTA	10
POPIS DOBRIH PRAKSI UOČENIH NA VISOKOM UČILIŠTU.....	10
PRIMJERI DOBRE PRAKSE	10
ANALIZA SVAKE TEME, PREPORUKE ZA POBOLJŠANJE I OCJENA KVALITETE SVAKE TEME	11
I. Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga visokog učilišta	11
II. Studijski programi.....	11
III. Nastavni proces i podrška studentima	12
IV. Nastavnički i institucijski kapaciteti.....	12
V. Znanstvena/umjetnička djelatnost.....	13
DETALJNA ANALIZA SVAKOG STANDARDA, PREPORUKE ZA POBOLJŠANJE I OCJENA KVALITETE SVAKOG STANDARDA	14
I. Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga visokog učilišta	14
II. Studijski programi.....	18
III. Nastavni proces i podrška studentima	22
IV. Nastavnički i institucijski kapaciteti.....	29
V. Znanstvena/umjetnička djelatnost.....	33
PRILOZI	38
SAŽETAK	49

UVOD

Agencija za znanost i visoko obrazovanje (Agencija) samostalna je pravna osoba s javnim ovlastima, upisana u sudski registar te punopravna članica Europskoga registra agencija za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju (*European Quality Assurance Register for Higher Education – EQAR*) i Europske udruge za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju (*European Association for Quality Assurance in Higher Education – ENQA*).

Sve javne i privatne visokoškolske institucije podliježu reakreditaciji, koju provodi Agencija za znanost i visoko obrazovanje u petogodišnjim ciklusima, sukladno Zakonu o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju (Narodne Novine 45/09) i podzakonskim aktima, a slijedeći Standarde i smjernice za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja (ESG) i međunarodnu dobru praksu u osiguravanju kvalitete u visokom obrazovanju i znanosti.

Akreditacijski savjet Agencije imenovao je Stručno povjerenstvo kako bi provelo neovisno vrednovanje Medicinskog fakulteta Osijek.

Članovi Stručnog povjerenstva:

- prof. dr. sc. rer. nat. Peter Bugert, Medical Faculty Mainhein Ruprecht-Karls-University Heidelberg, Federalna Republika Njemačka, predsjednik Povjerenstva
- doc. dr. sc. Dijana Detel, dr. med., Medicinski fakultet, Sveučilište u Rijeci, Republika Hrvatska
- izv. prof. dr. sc. Jurij Dolenšek, dr. med., Faculty of Medicine, University of Maribor, Republika Slovenija
- prof. dr. sc. Igor Borić, dr. med., predstavnik poslovnog sektora, Specijalna bolnica „Sveta Katarina“, Zagreb, Republika Hrvatska
- Mia Slapničar, studentica, Medicinski fakultet, Sveučilište u Splitu, Republika Hrvatska.

Tijekom virtualne reakreditacije Stručno povjerenstvo održalo je sastanke sa sljedećim dionicima:

- s upravom
- s Povjerenstvom za praćenje i osiguravanje kvalitete visokog obrazovanja
- sa studentima
- s nastavnicima u stalnom radnom odnosu
- s voditeljima odjela
- s voditeljima studijskih programa

- S Etičkim povjerenstvom, voditeljicom knjižnice, ERASMUS koordinatorom, ECTS koordinatorom
- s alumnijima
- s asistentima i poslijedoktorandima
- s voditeljima znanstveno-istraživačkih projekata
- s gospodarstvenicima, potencijalnim poslodavcima.

Dio Stručnog povjerenstva u okviru preliminarnog posjeta 27. ožujka 2023. posjetio je nastavna radilišta, laboratorije, knjižnicu, informatičke kabinete, studentsku referadu i predavaonice te prisustvovao nastavi, tijekom koje je održao kratak razgovor s prisutnim studentima.

Stručno povjerenstvo tijekom preliminarnog posjeta pregledalo je dostupnu dodatnu dokumentaciju te studijske programe (ishode učenja).

Stručno povjerenstvo izradilo je Izvješće o reakreditaciji Medicinskog fakulteta Osijek na temelju Samoanalize visokog učilišta, popratne dokumentacije, preliminarnog posjeta te *online* sastanaka.

Izvješće sadrži:

- kratak opis vrednovanoga visokog učilišta
- kratku analizu prednosti i nedostataka institucije
- popis dobrih praksi uočenih visokom učilištu
- analizu svake teme, preporuke za poboljšanje i ocjenu kvalitete svake teme
- detaljnu analizu svakog standarda za vrednovanje kvalitete, preporuke za poboljšanje i ocjenu kvalitete svakog standarda
- priloge (sažetak ocjena kvalitete po svakoj temi i po svakom standardu i protokol posjeta Stručnog povjerenstva)
- sažetak.

U analizi dokumenata, virtualnim sastancima i pisanju ovog izvješća, podršku radu Stručnog povjerenstva pružali su:

- Iva Žabarović, koordinatorica, AZVO
- Maja Šegvić, pomoćna koordinatorica, AZVO
- Igor Opić, prevoditelj tijekom preliminarnog posjeta i virtualnih sastanaka
- dr. sc. Dijana Ćurković, prevoditeljica Izvješća, AZVO.

Na temelju provedenog postupka reakreditacije, a uz prethodno mišljenje Akreditacijskog savjeta, Agencija donosi akreditacijsku preporuku kojom ministru nadležnom za znanost i visoko obrazovanje preporučuje:

1. **izdavanje potvrde o ispunjavanju uvjeta** za obavljanje djelatnosti ili dijela djelatnosti
2. **uskratu dopusnice** za obavljanje djelatnosti ili dijela djelatnosti
3. **izdavanje pisma očekivanja** s rokom uklanjanja nedostataka do tri godine. Pismo očekivanja može obuhvatiti zabranu upisa studenata u razdoblju određenom pismom očekivanja.

Akreditacijska preporuka sadrži i ocjenu kvalitete visokog učilišta te preporuke za unapređenje kvalitete.

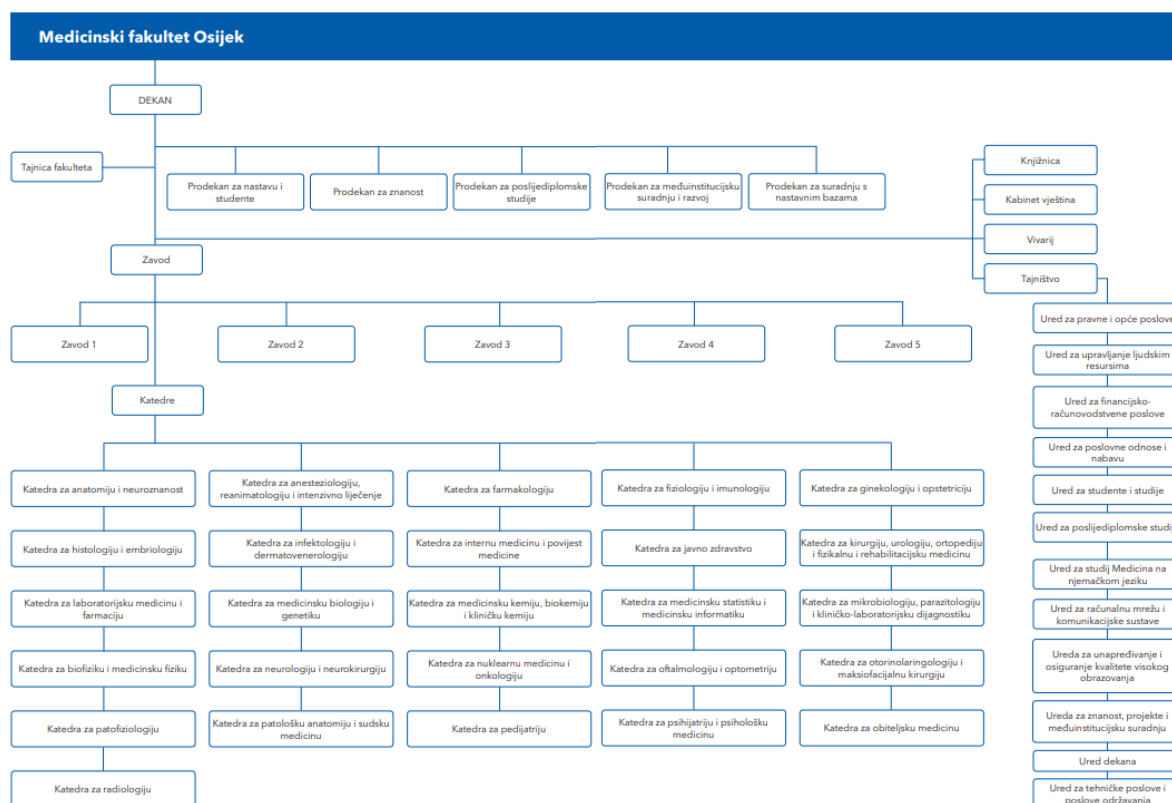
KRATAK OPIS VREDNOVANOGA VISOKOG UČILIŠTA

NAZIV VISOKOG UČILIŠTA: Medicinski fakultet Osijek

ADRESA: Josipa Huttlera 4, Osijek

DEKAN: prof. dr. sc. Ivica Mihaljević, dr. med.

ORGANIZACIJSKA STRUKTURA:



Samoanaliza, stranica 2 i 3

STUDIJSKI PROGRAMI:

Analitički prilog, stranica 2, tablica 3.1.:

- Medicinsko laboratorijska dijagnostika, preddiplomski sveučilišni studijski program
- Medicinsko laboratorijska dijagnostika, diplomski sveučilišni studijski program
- Medicina, Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studijski program
- Oftalmologija i optometrija, poslijediplomski specijalistički studijski program
- Anesteziologija, reanimatologija i intenzivna medicina, poslijediplomski specijalistički studijski program
- Biomedicina i zdravstvo, Poslijediplomski sveučilišni (doktorski) studijski program.

Poslijediplomski specijalistički studijski programi za koje je Medicinski fakultet Osijek zatražio da se označe kao neaktivni u MOZVAG2 tablicama:

- Neurologija
- Psihijatrija
- Transfuzijska medicina
- Klinička epidemiologija
- Ultrazvuk u kliničkoj medicini; smjer Kardiologija
- Opća interna medicina
- Kardiologija

Studijski program upisan u Upisnik studijskih programa u prosincu 2022. godine i u planu izvođenja za akademsku godinu 2023./2024.

- Farmacija, Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studijski program

Studijski program čiji je nositelj Prehrambeno-tehnološki fakultet Osijek, Sveučilište J. J. Strossmayer u Osijeku, a jedan od izvoditelja Medicinski fakultet Osijek:

- Biotehnologija, Diplomski sveučilišni studijski program na engleskom jeziku

BROJ STUDENATA:

Naziv studijskog programa	Redoviti studenti	Izvanredni studenti
Oftalmologija i optometrija (869), poslijediplomski specijalistički studij, Osijek	0	18
Medicina (1777), integrirani preddiplomski i diplomski studij, Osijek	508	0
Biomedicina i zdravstvo (1781), poslijediplomski sveučilišni (doktorski) studij, Osijek	0	276
Medicinsko laboratorijska dijagnostika (1783), preddiplomski sveučilišni studij, Osijek	89	0
Anesteziologija, reanimatologija i intenzivna medicina (1784), poslijediplomski specijalistički studij, Osijek	0	42
Medicinsko laboratorijska dijagnostika (1787), diplomski sveučilišni studij, Osijek	43	11
Ukupno	640	347

Analitički prilog, stranica 2, tablica 3.1.

BROJ NASTAVNIKA:

Osoblje*	Zaposleni u punom radnom odnosu		Zaposleni u kumulativnom i nepunom radnom odnosu		Vanjski suradnici	
	Broj	Prosječna starost	Broj	Prosječna starost	Broj	Prosječna starost
Redoviti profesori u trajnom zvanju	5	53,75	13	60,23	7	69,17
Redoviti profesori	-	-	13	57	11	60,64
Izvanredni profesori	6	49	31	57,52	19	56,31
Docenti	12	41,42	48	52,6	85	51,01
Znanstveni savjetnik u trajnom zvanju	-	-	-	-	-	-
Znanstveni savjetnik	-	-	-	-	-	-
Viši znanstveni suradnik	-	-	-	-	-	-
Znanstveni suradnik	-	-	-	-	-	-
Nastavna zvanja	1	59	3	49,33	2	51
Asistenti	9	33,33	31	39,03	121	29,87
Poslijedoktorandi	2	38,5	16	41,33	36	56,45

Analitički prilog, stranica 7, tablica 4.1.

KRATAK OPIS VREDNOVANOGA VISOKOG UČILIŠTA

Medicinski fakultet Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku osnovan je 1998. Fakultet je nastao iz dislociranog Studija medicine u Osijeku u organizaciji Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, a koji je osnovan 1979. Od tada, a posebice u posljednjih pet godina, povećao se broj znanstveno-istraživačkih laboratorija, proširio se opseg stručnog rada, kao i broj studijskih programa i studenata koji studiraju na Medicinskom fakultetu Osijek. To je jedini medicinski fakultet u Slavoniji i Baranji. Medicinski fakultet Osijek ima devet zavoda, 26 katedri, devet laboratorija, knjižnicu i tajništvo koje se sastoji od 12 ureda.

KRATKA ANALIZA PREDNOSTI I NEDOSTATAKA

PREDNOSTI VISOKOG UČILIŠTA

1. MEFOS je malen fakultet, što omogućuje bliske osobne kontakte sa studentima.
2. Studenti MEFOS-a općenito su vrlo zadovoljni i motivirani.
3. MEFOS je jedini medicinski fakultet u regiji i jedini sa studijskim programom na njemačkom.
4. MEFOS ima blisku suradnju s obližnjim Kliničko-bolničkim centrom Osijek.
5. MEFOS je učinkovito primijenio europske standarde za osiguravanje kvalitete.
6. MEFOS ima posvećen i aktivan tim za upravljanje kvalitetom.
7. MEFOS ima odličnu IT podršku, a usto je dobro opremljen digitalnim tehnologijama.
8. MEFOS ima istraživački fond koji je značajna podrška mlađim istraživačima.

NEDOSTACI VISOKOG UČILIŠTA

1. Međunarodna vidljivost MEFOS-a u nastavi i istraživanju je niska.
2. Radno opterećenje nastavnika je veliko i neravnomjerno raspoređeno.
3. Položaj i utjecaj Povjerenstva za praćenje i osiguravanje kvalitete visokog obrazovanja je nedostatan.
4. Povratne informacije za upravljanje kvalitetom nastave poprilično su oskudne.
5. Mobilnost nastavnika i studenata je niska.
6. Na studijskim programima uči se malo praktičnih vještina.

POPIS DOBRIH PRAKSI UOČENIH NA VISOKOM UČILIŠTU

PRIMJERI DOBRE PRAKSE

1. Strategije i akcijski plan Fakulteta usklađeni su s općim strategijama Sveučilišta u Osijeku.
2. Istraživački fond je relevantna, dragocjena i učinkovita mjera za podršku novim projektima mladih istraživača.
3. Vrlo entuzijastični studenti uključeni su u različite aktivnosti.
4. Fakultet podržava izvannastavne aktivnosti.
5. Sustav praćenja i savjetovanja studenata dobro je prihvaćen na Fakultetu.
6. Fakultet je uspostavio vrlo dobru suradnju s lokalnom zajednicom.

ANALIZA SVAKE TEME, PREPORUKE ZA POBOLJŠANJE I OCJENA KVALITETE SVAKE TEME

I. Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga visokog učilišta

Analiza

Visoko učilište osnovalo je Povjerenstvo za praćenje i osiguravanje kvalitete visokog obrazovanja i Ured za kvalitetu kako bi osiguralo sustav osiguravanja kvalitete prema europskim standardima. Visoko učilište primjenjuje razvojnu strategiju i akcijski plan za razdoblje 2022.–2030. Etički standardi definirani su u pravilnicima koji su usklađeni s Etičkim kodeksom Sveučilišta u Osijeku. Informacije su javno dostupne, najčešće na mrežnim stranicama MEFOS-a. Programi za cjeloživotno učenje trenutno su na minimalnoj razini.

Preporuke za poboljšanje

- Utjecaj osiguravanja kvalitete trebao bi se povećati imenovanjem prodekana za osiguravanje kvalitete.
- Prijenos informacija i vijesti s MEFOS-a za javnost trebao bi biti organiziran u Uredu za odnose s javnošću i osnažen putem platformi društvenih mreža.
- Trebao bi se uspostaviti program za cjeloživotno učenje nastavnika, o različitim temama, poput nastavnih metoda i vještina.

Ocjena kvalitete Zadovoljavajuća razina kvalitete

II. Studijski programi

Analiza

Studijski programi MEFOS-a dobro su definirani i usklađeni su s drugim medicinskim fakultetima u Hrvatskoj i visokim učilištima u EU. Upisne kvote utemeljene su na potrebi za obrazovanim stručnjacima prema preporukama Hrvatskog zavoda za zapošljavanje, osim za diplomski studijski program Medicinsko laboratorijske dijagnostike, s obzirom na to da hrvatski sustav ne priznaje razinu obrazovanja stručnjaka koji završe taj program. Kvaliteta studijskih programa vrednuje se temeljem anketa među studentima i vanjskim dionicima. Međutim, nije jasno kako se povratne informacije koriste da bi unaprijedile studijske programe. Studentska praksa je sastavni dio studijskih programa i definirana je Pravilnikom o stručnoj kliničkoj praksi studenata. U svakom slučaju, nastava s praktičnim vještinama mogla bi se povećati i unaprijediti.

Preporuke za poboljšanje

- Metode prikupljanja povratnih informacija studenata, vanjskih dionika i alumnijskih o temi ishoda učenja trebale bi biti unaprijeđene.
- Trebao bi se uspostaviti kontinuitet revidiranja studijskih programa.

- Praktična nastava i praksa u manjim grupama studenata trebale bi biti proširene i unaprijeđene.

Ocjena kvalitete Zadovoljavajuća razina kvalitete

III. Nastavni proces i podrška studentima

Analiza

Kriteriji za upis na studij i na više godine u skladu su s potrebama studijskog programa i redovno se ažuriraju. Fakultet potiče učenje orijentirano na studenta. Podrška studentima primjerena je na svim razinama raznolike studentske populacije, uključujući ranjive i podzastupljene skupine. Studenti se informiraju o prilikama za završetak dijela svog studija u inozemstvu. Po završetku studija, studentima se izdaju prikladni dokumenti (diploma i dopunska isprava o studiranju) na hrvatskom i engleskom jeziku, bez naknade.

Preporuke za poboljšanje

- Revidirati prikladnost obavezne literature, jer je jedan njen dio već zastario ili je prezahtjevan za studente.
- Preporučuje se izrada upitnika o zadovoljstvu svih studenata podrškom studentima na kraju svake akademske godine te, u skladu s preporukama, dati povratne informacije studentima, odnosno napraviti izmjene.
- Izraditi dokument s procedurama koje se trebaju slijediti kad student iz ranjivih i podzastupljenih skupina ima predvidljiv problem vezan uz obrazovanje.
- Priznati ECTS bodove koje su prikupili studenti na Erasmusu.

Ocjena kvalitete Zadovoljavajuća razina kvalitete

IV. Nastavnički i institucijski kapaciteti

Analiza

MEFOS ima prikladne nastavne kapacitete, međutim, neki nastavnici vrlo su preopterećeni. Osim toga, značajan broj nastavnika zaposleni su kao vanjski suradnici. Procesi zapošljavanja, napredovanja i reizbora transparentni su i postavljeni tako da se izaberu najbolji kandidati te kako bi se stimulirao individualni napredak. MEFOS otvara prilike za cjeloživotni razvoj nastavnika te ima povjerenstvo koje daje konstruktivne prijedloge kako unaprijediti povratne informacije između studentskih anketa i rada nastavnika. Infrastruktura MEFOS-a je na zadovoljavajućoj razini, a laboratorijske prostorije mogle bi se proširiti. Knjižnica MEFOS-a je funkcionalna, ali mogla bi imati koristi od toga da bude privlačnija studentima. Financijsko stanje MEFOS-a čini se stabilnim i u plusu i Stručno povjerenstvo prepoznalo je trud visokog učilišta s ciljem lokalnog financiranja, kao i financiranja s obzirom na znanstvenu izvrsnost.

Preporuke za poboljšanje

- Preraspodijeliti opterećenje nastavnika.
- Visokom učilištu se preporuča da dio vanjskih suradnika pređe u kumulativni radni odnos
- Povećati aktivnosti cjeloživotnog učenja na MEFOS-u.
- Unaprijediti prikupljanje povratnih informacija o radu nastavnika.
- Povećati dostupnost moderne literature i produžiti radno vrijeme knjižnice.

Ocjena kvalitete Zadovoljavajuća razina kvalitete

V. Znanstvena/umjetnička djelatnost

Analiza

Fakultet se na različite načine potrudio unaprijediti kvalitetu i kvantitetu svojih znanstvenih istraživanja i stručne djelatnosti. Broj objavljenih radova značajno se povećao u posljednjih pet godina, a kvaliteta publikacija također se poboljšala. Fakultet je izradio plan za svoju znanstveno-istraživačku i znanstveno-metodičku djelatnost, što je u skladu sa Strategijom Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku. Plan sadrži pet glavnih strateških ciljeva odnosno znanstveno-istraživačkih uputa koje iskazuju istraživački interes MFOS-a. Međutim, ne postoji akcijski plan koji bi razvio velika, specifična znanstvena područja odnosno istraživačke klastere. Mnogi od nastavnika, suradnika i članova stručnog osoblja prepoznati su kao stručnjaci na nacionalnoj i međunarodnoj razini. Fakultet ima velik broj institucionalnih projekata i jedan aktivni međunarodni projekt. Međutim, treba mu još financijskih sredstava kako bi povećao broj domaćih i međunarodnih projekata, kao i razinu izvrsnosti. Članovi osoblja poslijediplomskih i diplomskih studija te mladi istraživači trebali bi trošiti manje vremena na administrativne zadatke, a više na svoje aktivnosti. Međutim, nije jasno kako će se nadoknaditi smanjenje njihovog nastavnog opterećenja. Nastavnici i suradnici Fakulteta aktivno promoviraju znanstvena postignuća na domaćim i inozemnim konferencijama. Velika podrška raznih vanjskih dionika definirana je kao jedna od jačih strana institucije. Ipak, Fakultet treba osnažiti svoj društveni utjecaj tako što će povećati broj projekata u gospodarstvu i druge suradnje kako bi prenio znanje i tehnologije. MEFOS ima visoku razinu IT infrastrukture, dok bi razina istraživačke infrastrukture mogla biti viša.

Preporuke za poboljšanje

- Nastavnici i istraživači trebaju uspostaviti više suradnji s visoko kvalificiranim međunarodnim istraživačima.
- Osnažiti Ured za znanost, projekte i međuinstitucionalnu suradnju.
- Fakultet bi trebao poticati i osnaživati prijenos znanja utemeljenog na znanstveno-istraživačkoj tehnologiji prema gospodarstvu i javnom sektoru.
- Poticati pisanje doktorskih disertacija na engleskom jeziku.

- Poticati više suradnji i integracije među istraživačima, posebice onima koji nemaju dostatnu financijsku podršku.
- Povećati mentoriranje doktoranada tijekom poslijediplomskih studija, posebice rad na istraživačkim djelatnostima povezanim s temama doktorata.

Ocjena kvalitete Zadovoljavajuća razina kvalitete

DETALJNA ANALIZA SVAKOG STANDARDA, PREPORUKE ZA POBOLJŠANJE I OCJENA KVALITETE SVAKOG STANDARDA

I. Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga visokog učilišta

1.1. Visoko učilište uspostavilo je funkcionalan sustav unutarnjeg osiguravanja kvalitete.

Analiza

Sustav unutarnjeg osiguravanja kvalitete primijenjen je u skladu s europskim standardima (ESG) i vrednuje sve aktivnosti MEFOS-a. Sustav provode Povjerenstvo za praćenje i osiguravanje kvalitete visokog obrazovanja i Ured za kvalitetu. Dokumenti o strategiji i politici, kao i rezultati anketa i statistike, dostupni su na mrežnim stranicama Fakulteta. Međutim, mnogi dokumenti bili su dostupni samo na hrvatskom jeziku i u formatu dokumenata koji nije moguće prevesti. Sustav osiguravanja kvalitete uključio je sve dionike MEFOS-a putem anketa o povratnim informacijama. Ankete se provode među studentima, zaposlenicima i bivšim studentima koji su netom diplomirali. Prema povratnim informacijama posljednjih pet godina, usvojene su politika osiguravanja kvalitete i istraživačka strategija. Fakultet je izradio SWOT analizu i primijenio strategije za poboljšanja. Upravljanje ljudskim resursima MEFOS-a u skladu je s principima i standardima struke. Procedure za zapošljavanje jasno su definirane i u skladu su s razvojnim strategijama MEFOS-a.

Preporuke za poboljšanje

- Kako bi osnažili položaj i utjecaj Povjerenstva za praćenje i osiguravanje kvalitete visokog obrazovanja, preporučuje se uvođenje prodekana za osiguravanje kvalitete.
- Trebale bi se razviti strategije za povećanje broja ispunjenih anketa i definirati razine i kriterije intervencije za analizu rezultata anketa.
- Ispunjavanje anketnih upitnika moglo bi biti obavezno, barem za zaposlenike. Mogao bi se uvesti elektronički sustav upravljanja dokumentima i standardizacija dokumenata.
- Fakultet bi trebao razviti mehanizam za izvještavanje o provedenim aktivnostima nakon što se ankete provedu.

- Fakultet bi trebao omogućiti studentima drugih studijskih programa, uključujući studente MLD, Biotehnologije, doktorskog studija odnosno studijskog programa na njemačkom jeziku, da imaju proporcionalno predstavnstvo u fakultetskim tijelima.

Ocjena kvalitete Zadovoljavajuća razina kvalitete

1.2. Visoko učilište primjenjuje preporuke za unaprjeđenje kvalitete iz ranije provedenih vrednovanja.

Analiza

Procesi vezani za kvalitetu na MEFOS-u izvodili su se temeljem standarda ISO 9001:2015, a u 2022. postignuta je potpuna prilagodba ESG standardima. Analizirani su rezultati prijašnjih vrednovanja i primijenjene su preporuke za poboljšanje. Na primjer, studijski programi registrirani su u Upisniku studijskih programa, voditelji svih odjela na MEFOS-u imenovani su u skladu sa Statutom Fakulteta, a usvojen je i Pravilnik o radu zavoda i katedri. Osim toga, preporuke za poboljšanje implementirane su u akcijske planove za nadolazeće razdoblje. MEFOS kontinuirano analizira poboljšanja i provodi strategije sukladno preporukama. Dostupni su akcijski planovi i izvještaji o implementaciji.

Preporuke za poboljšanje Nema.

Ocjena kvalitete Visoka razina kvalitete.

1.3. Visoko učilište podupire akademski integritet i slobode, sprečava sve oblike neetičnog ponašanja, netolerancije i diskriminacije.

Analiza

Jasno su definirani etički standardi i poslovnik Etičkog povjerenstva. Kako bi spriječio ikakvo nemoralno ponašanje ili netoleranciju, Fakultet ima raspisane mehanizme i procedure u osam dokumenata, kao i Etičko povjerenstvo koje se bavi dostojanstvom studenata i osoblja Fakulteta, akademskim slobodama te etičkim aspektima istraživanja koja se provode na životinjama i pacijentima. Studenti su obrazovani po pitanju etičkih standarda u medicini i znanosti. Primjenjuju se standardne procedure za prijavu nepravilnosti i postoji izabrani studentski pravobranitelj. Definirana su pravila za otkrivanje plagijata i dostupni su alati za provjeru. Stručno povjerenstvo primijetilo je da postoji nekoliko primjera negativnog ponašanja u posljednjih pet godina, koji su riješeni prema propisanim procedurama.

Preporuke za poboljšanje Nema.

Ocjena kvalitete Visoka razina kvalitete

1.4. Visoko učilište osigurava dostupnost informacija o važnim aspektima svojih aktivnosti (nastavnoj, znanstvenoj/umjetničkoj i društvenoj ulozi).

Analiza

Informacije o studijskim programima MEFOS-a dostupne su na hrvatskom, engleskom i djelomično na njemačkom jeziku. Kriteriji za upis, upisne kvote i ishodi učenja studijskih programa jasno su definirani i većinom su dostupni na mrežnim stranicama MEFOS-a. Studentska referada, Ured za poslijediplomske studije i Ured za studij Medicina na njemačkom jeziku pružaju dodatnu podršku studentima. Društvena uloga MEFOS-a kontinuirano se ističe u djelatnostima javnog zdravstva i redovnim izvještajima koji su javno dostupni. Informacije o prolaznosti, odustajanju od studija i zapošljivosti nakon diplome mogu se pronaći na mrežnim stranicama MEFOS-a i u odgovarajućim uredima.

Preporuke za poboljšanje

- Trebao bi se osnovati ured za odnose s javnošću kako bi organizirao i poboljšao razmjenu informacija s dionicima i javnošću.
- U suradnji s IT službom na MEFOS-u, preporuča se upotreba društvenih mreža.

Ocjena kvalitete Zadovoljavajuća razina kvalitete

1.5. Visoko učilište razumije i potiče razvoj svoje društvene uloge.

Analiza

Primjenom suradničkih projekata s KBC-om Osijek i gospodarstvom, MEFOS ispunjava svoju društvenu ulogu i doprinosi gospodarskom razvoju regije. MEFOS izvodi preddiplomske i diplomske studijske programe u području biomedicine i zdravstva. U suradnji s KBC-om Osijek Fakultet doprinosi razvoju lokalne zajednice. Nastavnici i znanstvenici na MEFOS-u članovi su raznih međunarodnih, nacionalnih, regionalnih i lokalnih tijela, a time doprinose razvoju društva. Kontinuirani razvoj društvene uloge dio je i Strategije Sveučilišta J. J. Strossmayer u Osijeku i Misije MEFOS-a.

Preporuke za poboljšanje

- Društvena uloga MEFOS-a trebala bi se dodatno razvijati primjenom specifičnih procedura i djelatnosti. Primjerice, kroz djelatnosti povezane s osnovnim i srednjim školama.

Ocjena kvalitete Zadovoljavajuća razina kvalitete

1.6. Programi cjeloživotnog učenja koje visoko učilište izvodi usklađeni su sa strateškim ciljevima i misijom visokog učilišta te društvenim potrebama.

Analiza

Programi cjeloživotnog učenja uključeni su u akcijski plan za 2022. Kontinuirani programi medicinskog obrazovanja organizirani su na MEFOS-u u razdoblju 2017.–2022. Fakultet ima Pravilnik o uvjetima prijave i bodovanja cjeloživotnog učenja pri Medicinskom fakultetu Osijek, koji je dostupan na mrežnim stranicama Fakulteta. Iako MEFOS planira programe cjeloživotnog učenja u skladu s tržištem rada i Pravilnikom, nije jasno kako se predloženi programi akreditiraju i dalje vrednuju, s obzirom na to da Fakultet nema ni ured ni povjerenstvo za cjeloživotno učenje, a nema ni povratne informacije sudionika pojedinih programa.

Preporuke za poboljšanje

- Programi cjeloživotnog učenja za nastavnike trebaju se značajno proširiti.
- Ishod programa cjeloživotnog učenja trebao bi redovito biti vrednovan, a rezultati vrednovanja trebali bi se iskoristiti kako bi se programi prilagodili.

Ocjena kvalitete Minimalna razina kvalitete

II. Studijski programi

2.1. Opći ciljevi svih studijskih programa u skladu su s misijom i strateškim ciljevima visokog učilišta te društvenim potrebama.

Analiza

Strateški ciljevi MFEOS-a definirani su u Strategiji Medicinskog fakulteta Osijek za razdoblje 2022.–2030. Svi studijski programi detaljno su opisani u Prijedlogu studijskih programa, što je dokaz usklađenosti općih ciljeva svakog studijskog programa s misijom i strateškim ciljevima visokog učilišta. Strateški ciljevi MEFOS-a u skladu su sa strateškim uputama Sveučilišta dokumentiranim u Strategiji Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku od 2021. do 2030. godine. Studijski programi usklađeni su s drugim medicinskim fakultetima u Hrvatskoj i visokim učilištima u EU koji izvode slične programe, što omogućuje prepoznavanje stručnih kvalifikacija za studente koji završe MEFOS. Opravdanje za izvođenje studijskih programa, kao i upisne kvote, utemeljeno je na potrebama za obrazovanim stručnjacima u društvu i gospodarstvu, prema preporukama Hrvatskog zavoda za zapošljavanje. Jedino pitanje koje se nameće jest opravdanost obrazovanja stručnjaka na diplomskom studiju Medicinsko laboratorijske dijagnostike, s obzirom na to da hrvatski sustav ne prepoznaje razinu obrazovanja diplomiranih stručnjaka. MEFOS provodi analizu izvođenja i kvalitete studijskih programa temeljem anketa među studentima na kraju njihovog studija i analizu kvalitete diplomiranih studenata među vanjskim dionicima.

Preporuke za poboljšanje

- Potrebno je preispitati opravdanost upisnih kvota za sveučilišni diplomski studij Medicinsko laboratorijske dijagnostike.

Ocjena kvalitete Zadovoljavajuća razina kvalitete

2.2. Predviđeni ishodi učenja studijskih programa koje visoko učilište izvodi odgovaraju razini i profilu kvalifikacija koje se njima stječu.

Analiza

MEFOS ima jasno definirane ishode učenja koji su vidljivi u fakultetskim dokumentima za svaki studijski program, kao i specifične ishode učenja za svaki kolegij. Ishodi učenja odražavaju potrebne kompetencije koje student stječe završetkom studija. Ishodi učenja studijskih programa na MEFOS-u u potpunosti su usklađeni i usporedivi s ishodima učenja sličnih studija u Republici Hrvatskoj, a usklađeni su i sa zahtjevima europske direktive (Direktiva 2005/36/EC o priznavanju stručnih kvalifikacija). Ishodi učenja prikladno su vrednovani kroz ECTS bodove te su jasno prikazani u Dopunskoj ispravi o studiju po završetku studija. Načini provjere ishoda učenja jasno su definirani Pravilnikom o studijima i studiranju. Praćenje uspješnosti svladavanja ishoda učenja i prolaznosti studenata transparentno je kroz ISVU sustav. Procjena ostvarenosti ishoda učenja temelji

se i na povratnim informacijama studenata iz ankete prije upisa sljedeće godine. Anketiranje studenata na kraju svakog kolegija nije obavezno i ne daje dovoljno informacija. Također, nedostaju povratne informacije bivših studenata.

Preporuke za poboljšanje

- Unaprijediti prikupljanje povratnih informacija od studenata, vanjskih dionika i alumna o ishodima učenja te implementirati njihove prijedloge u studijski program i izvedbeni plan.

Ocjena kvalitete Zadovoljavajuća razina kvalitete

2.3. Visoko učilište dokazuje postignuće predviđenih ishoda učenja na studijskim programima koje izvodi.

Analiza

MEFOS prati postizanje predviđenih ishoda učenja putem metoda definiranih u Pravilniku.

MEFOS ocjenjuje ostvarenost predviđenih ishoda učenja na studentskim ispitima koji se polažu pismeno iz predkliničkih predmeta, a iz kliničkih predmeta sastoje se od pismenog i usmenog dijela.

S obzirom da je praksa sastavni dio studijskih programa, provjeru praktičnih vještina provode voditelji vježbi i mentori, što je uvjet za polaganje predmetnog ispita nakon završene nastave.

Jasno su definirane obveze studenata prema ishodima učenja, kao i metode polaganja ispita za svaki predmet koji je dostupan studentima u pisanom obliku i na web stranici fakulteta.

Nedovoljna je evaluacija postignuća predviđenih ishoda učenja od strane studenata, bivših studenata i vanjskih dionika koji zapošljavaju studente nakon diplome.

Preporuke za poboljšanje

- Provoditi više studentskih anketa te nakon završetka nastave pojedinog kolegija procijeniti kvalitetu ishoda učenja.

Ocjena kvalitete Zadovoljavajuća razina kvalitete

2.4. Postupci planiranja, predlaganja i prihvatanja novih te revizije ili ukidanja postojećih programa uključuju povratne informacije studenata, poslodavaca, strukovnih udruženja, alumnija.

Analiza

MEFOS planira aktivnosti na razvoju, planiranju i predlaganju novih programa. Međutim, u praksi se ne provodi standardni postupak sustavne analize studijskih programa, njihovih izmjena i poboljšanja. U proteklom razdoblju bilo je promjena studijskih programa, ali nije bilo odgovarajuće analize studijskih programa među studentima i vanjskim dionicima.

Preporuke za poboljšanje

- Uvesti sustav prikupljanja podataka o provedbi studijskih programa, sustav analize ishoda učenja studijskih programa iz podataka dobivenih od studenata, alumnija i vanjskih dionika koji zapošljavaju studente nakon diplome.
- Planirati reviziju studijskih programa na temelju podataka dobivenih takvim sustavnim praćenjem.

Ocjena kvalitete Minimalna razina kvalitete

2.5. Visoko učilište osigurava usklađenost ECTS bodova sa stvarnim studentskim opterećenjem.

Analiza

Ukupan broj kontakt sati, kao i udio kliničke i teorijske nastave po predmetima i studijskim programima utvrđuje se studijskim programom i opisima studijskih programa. Zastupljenost teorijske i praktične nastave je odgovarajuća, a poboljšanja su napravljena prema preporukama prethodnih analiza.

Preporuke za poboljšanje

- Nastaviti pratiti povratne informacije o predviđenim ishodima učenja i stvarnom nastavnom opterećenju studenata.

Ocjena kvalitete Zadovoljavajuća razina kvalitete

2.6. Studentska je praksa sastavni dio studijskih programa (gdje je to primjenjivo).

Analiza

Iz studijskih programa vidljivo je da je studentska praksa sastavni dio studijskih programa. Regulirana je Pravilnikom o stručnoj-kliničkoj praksi studenata. Vidljivo je da je povećan udio praktičnog rada na pojedinim studijskim programima te da su ECTS bodovi adekvatno dodijeljeni.

Preporuke za poboljšanje

- Potrebno je nastaviti rad na povećanju studentske prakse i poticati praktični rad u manjim grupama studenata.

Ocjena kvalitete Zadovoljavajuća razina kvalitete

III. Nastavni proces i podrška studentima

3.1. Uvjeti za upis ili nastavak studija usklađeni su sa zahtjevima studijskog programa, jasni su, objavljeni i dosljedno se primjenjuju.

Analiza

Svi kriteriji za upis i nastavak studija mogu se pronaći na mrežnim stranicama MEFOS-a. Ovi kriteriji prikazani su tako da ih bilo tko može vidjeti u bilo koje vrijeme, jasno su definirani i lako razumljivi. U skladu su s hrvatskim zakonskim aktima, kao i potrebama studijskog programa. Kriteriji za upis na Fakultet slijede temeljna pravila hrvatske državne mature, završnog ispita srednjoškolskog obrazovanja. Kriteriji za nastavak studija dosljedno se primjenjuju, a Fakultet ima učinkovite mehanizme za priznavanje prethodnog školovanja.

Preporuke za poboljšanje

- Analizirati uspješnost studenata na studijskom programu i prilagoditi kriterije za upis i nastavak studija njihovoj uspješnosti.

Ocjena kvalitete Visoka razina kvalitete

3.2. Visoko učilište prikuplja i analizira podatke o napredovanju studenata na studiju i na temelju njih osigurava kontinuitet studiranja i završnost studenata.

Analiza

Pravilnikom o studijima i studiranju Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku i MEFOS-a jasno su definirani postupci praćenja i napredovanja studenata. Također se prati ostvarivanje planiranih ECTS bodova. Vidljivo je dobro praćenje napredovanja studenata kroz ISVU. Međutim, postoje samo opće mjere za povećanje prolaznosti i stope završavanja studija (primjerice, poboljšanje kvalitete nastave, povećanje udjela praktične nastave i mentorstva), a nema jasno definiranih mjera za povećanje prolaznosti studenata.

Preporuke za poboljšanje

- Definirati jasne mjere za povećanje prolaznosti studenata (npr. praćenje pohađanja nastave i vježbi, poticanje aktivnog sudjelovanja u raspravama tijekom seminara, poticanje samostalne izrade seminarskih radova, primjena teorijskih znanja u praktičnom radu i usavršavanje praktičnih vještina, analiza rezultata ispita sa studentima i rasprava o pitanjima, prigovori te usklađivanje kriterija prolaznosti i na ispitima).

Ocjena kvalitete Zadovoljavajuća razina kvalitete

3.3. Visoko učilište osigurava poučavanje usmjereno na studenta.

Analiza

Fakultet potiče različite načine izvođenja programa. Prije pandemije Covid-19, glavni način podučavanja bilo je osobno održavanje nastave učenicima. Nastava se održavala *online* tijekom cijelog razdoblja pandemije Covid-19, čime su studenti bili zadovoljni. Nakon stabilizacije javnozdravstvene situacije s pandemijom, nastava je vraćena na izvorni način izvođenja u učionicama. Izvedba svih studijskih programa uključuje sljedeće oblike nastave: predavanja, seminare i vježbe. Nastavne metode prilagođene su raznolikoj studentskoj populaciji (npr. sportaši, studenti iz podzastupljenih ili ranjivih skupina...). Postoji mnogo učionica s računalima za svakog studenta, a neki praktikumi imaju vrlo modernu tehnologiju koja pomaže studentima u učenju, primjerice onaj za Anatomiju. Nastavnici nastoje motivirati studente uključivanjem u znanstvenoistraživačku i kliničku praksu, ali i poticanjem njihove autonomije i odgovornosti. Jedan od problema je prikladnost obvezne literature. Mnogi kolegiji koriste literaturu koja je objavljena prije više od 15 godina. Iako na razini države postoji problem nedostatka medicinske literature na hrvatskom jeziku, nedopustivo je upućivati studente da uče iz knjiga starih 15 godina, koje su uglavnom zastarjele. Taj bi se problem mogao riješiti korištenjem inozemne literature namijenjene studentima te njezinim eventualnim prijevodom na hrvatski jezik. Novije i relevantnije knjige orijentirane ka studentima uvelike bi poboljšale kvalitetu

studentskog obrazovanja. Prema tome, otvara se mogućnost suradnje s drugim hrvatskim medicinskim fakultetima u procesu prevođenja. Također bi bilo hvale vrijedno uključiti studente zainteresirane za proces prevođenja, što bi također moglo biti nagrađeno.

Preporuke za poboljšanje

- Osigurati studentima više interaktivnih nastavnih materijala koje mogu koristiti kod kuće.
- Revidirati primjerenost obvezne literature, koja je već zastarjela ili prezahtjevna za studente.
- Fakultet se potiče da se uključi u prevođenje dobro napisane inozemne literature, koja je usmjerena na studente i novija.

Ocjena kvalitete Zadovoljavajuća razina kvalitete

3.4. Visoko učilište osigurava odgovarajuću podršku studentima.

Analiza

Potpora studentima na svim razinama primjerena je za raznoliku studentsku populaciju. Studenti prve godine na mrežnim stranicama imaju sve informacije o organizaciji Fakulteta koje bi im mogle biti potrebne. Također, prvog dana prvog semestra organizira se Akademski sat za studente tijekom kojeg se informiraju o svemu što će im trebati za vrijeme studija. Na mrežnim stranicama MEFOS-a navedene su sve adrese e-pošte nastavnika, za slučaj bilo kakve potrebe. Isto tako, prodekan za nastavu i studente sastaje se s predstavnicima svih studijskih godina svakog četvrtka u 19 sati. Knjižnica je otvorena svaki radni dan od 7:00 do 18:00 sati. Sve knjige koje su obvezna literatura mogu se čitati ili posuditi u knjižnici. Sveučilište J. J. Strossmayer u Osijeku nudi podršku studentima s problemima s mentalnim zdravljem i potporu studentima s invaliditetom. Fakultet zapošljava odgovarajući broj kvalificiranog i predanog stručnog, administrativnog i tehničkog osoblja.

Preporuke za poboljšanje

- Savjetuje se da se na kraju svake akademske godine održi upitnik o zadovoljstvu svih studenata studentskom podrškom, a u skladu s prijedlozima daje povratne informacije studentima i unosi promjene.

Ocjena kvalitete Visoka razina kvalitete

3.5. Visoko učilište osigurava podršku studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina.

Analiza

Trenutačno je na MEFOS-u petoro studenata iz ranjivih i podzastupljenih skupina. Na razini sveučilišta tim studentima pruža se profesionalna pomoć u Uredu za studente s invaliditetom i psihološkom savjetovalištu. Osim toga, infrastruktura na Fakultetu dostupna je studentima u invalidskim kolicima. MEFOS ima nekoliko studenata koji su poluprofesionalni ili profesionalni sportaši. Ako student ima prvenstvo ili druge obveze povezane sa sportom, njegove se obveze na Fakultetu preraspodjeljuju (npr. student piše ispit prije ostalih studenata). Osim toga, MEFOS potiče studente da se bave različitim sportovima u fakultetskom timu i to tako što sponzorira događanja UniSport i Humanijada. Problem je u tome što, iako su zadovoljavajuće, procedure koje se primjenjuju u svakom pojedinom slučaju nisu univerzalne, nego se dogovaraju nakon što se pojave.

Preporuke za poboljšanje

- Izraditi dokument s opisanim procedurama koje bi se trebale slijediti ako student iz ranjive ili podzastupljene skupine ima očekivani problem u pogledu obrazovanja.

Ocjena kvalitete Zadovoljavajuća razina kvalitete

3.6. Visoko učilište omogućava studentima stjecanje međunarodnog iskustva.

Analiza

Fakultet sudjeluje u programima mobilnosti Erasmus i CROMSIC. Važno je da Fakultet priznaje ECTS bodove koje su studenti stekli na drugom visokom učilištu u skladu sa smjernicama Fakulteta za studente na odlaznoj mobilnosti u sklopu Erasmus. Međutim, ne postoje objavljene pisane upute za studente u kojima bi bili navedeni kolegiji koji omogućuju priznavanje ECTS bodova stečenih tijekom programa mobilnosti. Zbog tog je nedostatka odluka o provođenju dijela obrazovanja u inozemstvu složenija jer studenti nemaju uvid u moguće ishode svoje mobilnosti kad je riječ o završetku određenog kolegija i priznavanju ispita položenih na drugim ustanovama. Studenti zainteresirani za sudjelovanje u programu Erasmus mogu se obratiti Erasmus koordinadoru o svemu što žele znati, ali ne postoji sustav za povezivanje studenta s drugim studentima koji su sudjelovali u programu Erasmus i koji imaju iskustvo koje bi bilo korisno podijeliti.

Preporuke za poboljšanje

- Fakultetu se savjetuje da unaprijed objavi koji su kolegiji kompatibilni s njegovim kurikulumom, a time i koji će se ECTS bodovi priznati studentu koji položi ispit tijekom razmjene u okviru programa Erasmus.

- Izraditi platformu na kojoj će studenti koji su sudjelovali u programu Erasmus komentirati i ocijeniti svoje iskustvo.

Ocjena kvalitete Zadovoljavajuća razina kvalitete

3.7. Visoko učilište osigurava povoljne uvjete za studiranje inozemnih studenata.

Analiza

MEFOS izvodi dva studijska programa na stranim jezicima. Prvi je integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij Medicina na njemačkom jeziku, pokrenut 2018., a drugi je diplomski sveučilišni studij Biotehnologija (na engleskom jeziku), koji je uspostavljen 2020. Dolazna mobilnost odvija se u okviru programa Erasmus. Broj studenata na dolaznim stipendijama je nizak, a smanjenje broja novih studenata bilo je najistaknutije u posljednje dvije godine. Prodekan za nastavu i studente smatra da su glavni razlog pandemija i ograničenja putovanja. Postupak dolazne mobilnosti dobro je organiziran, MEFOS ispunjava sve organizacijske uvjete za primanje međunarodnih studenata. Nema prikupljanja povratnih informacija. Svakom dolaznom studentu dodjeljuje se mentor. Student se smješta u skupinu čiji voditelj dobro govori engleski. Studenti na dolaznoj mobilnosti imaju priliku pohađati kolegije na engleskom jeziku. Tijekom sastanka s prodekanom za nastavu i studente članovi Stručnog povjerenstva utvrdili su da se 15 kolegija može održati na engleskom jeziku, pod uvjetom da je upisano najmanje pet studenata. Popis kolegija dostupan je na internetskim stranicama Fakulteta. Organiziraju se i individualni satovi. Kolegiji na hrvatskom jeziku nude se na MEFOS-u kao izborni.

Preporuke za poboljšanje

- Općenito povećati mobilnost, posebno broj dolaznih studenata.
- Kako bi se povećala dolazna mobilnost, preporučuje se potpisivanje novih sporazuma s drugim programima za razmjenu studenata.
- Provesti ankete o zadovoljstvu studenata programom mobilnosti.
- Izraditi informacijski vodič za strane studente, koji bi sadržavao najvažnije informacije, kao i česta pitanja i odgovore studenata.

Ocjena kvalitete Zadovoljavajuća razina kvalitete

3.8. Visoko učilište osigurava objektivno i dosljedno vrednovanje i ocjenjivanje studentskih postignuća.

Analiza

Metode vrednovanja i ocjenjivanja definirane su Pravilnikom o studijima i studiranju na Sveučilištu J. J. Strossmayera u Osijeku i Statutom Medicinskog fakulteta Osijek. Za svaki kolegij u okviru MEFOS-a kriteriji i metode jasno su definirani i dostupni studentima.

Metode podučavanja odgovaraju metodama vrednovanja i ocjenjivanja. U okviru MEFOS-a utvrđene su različite vrste ispita, uključujući pismene, usmene i praktične ispite. Za kliničke kolegije primjenjuje se objektivni strukturirani klinički ispit (OSCE). Nastavnici i suradnici pohađaju obrazovne tečajeve koje organizira Sveučilište u suradnji s Filozofskim fakultetom kako bi stekli osnovne vještine predavača. Povratne informacije o rezultatima ispita uglavnom organiziraju odjeli. U načelu, u postupcima vrednovanja i metodama ispitivanja uzimaju se u obzir i posebne okolnosti studenata s invaliditetom u skladu s Pravilnikom o studijima i studiranju.

Preporuke za poboljšanje

- Ishod OSCE-a trebao bi biti kontinuirano vrednovan.
- Rezultate vrednovanja trebalo bi iskoristiti za daljnji razvoj proširenja OSCE-a na studijskim programima.
- Ishod ispita mogao bi se usporediti s drugim medicinskim fakultetima u Hrvatskoj umrežavanjem prodekana za nastavu i studente.

Ocjena kvalitete Zadovoljavajuća razina kvalitete

3.9. Visoko učilište izdaje diplomu i dopunske isprave o studiju u skladu s odgovarajućim propisima.

Analiza

Fakultet izdaje diplomu i dopunsku ispravu o studiju u skladu s važećim hrvatskim zakonskim aktima. Po završetku studija studentima se izdaju odgovarajući dokumenti (diploma i dopunska isprava o studiju) na hrvatskom i engleskom jeziku, bez naknade.

Preporuke za poboljšanje Nema.

Ocjena kvalitete Visoka razina kvalitete

3.10. Visoko učilište vodi brigu o zapošljivosti studenata nakon studija.

Analiza

Upisne kvote za studij Medicina u potpunosti su usklađene s potrebama tržišta rada jer je broj liječnika u Hrvatskoj i regiji oskudan (što je potvrdio predstavnik županije na sastanku), stoga je nezapošljivost liječnika nakon studija na MEFOS-u gotovo nepostojeća (manje od 2% u razdoblju 2019.–2021., Analitički prilog iz MOZVAG-a). Studenti preddiplomskog studija Medicinsko laboratorijske dijagnostike (MLD) imaju veću nezapošljivost. Međutim, većina njih (prema Samoanalizi) nastavlja svoje studije na diplomskoj razini MLD-a. U potonjem slučaju, broj nezaposlenih studenata koji su završili MLD povećavao se od 2019. do 2021. (s 0 na 19). MEFOS je prepoznao taj problem i neprestano ga pokušava riješiti. Razlog leži u činjenici da magistar medicinske

laboratorijske dijagnostike još uvijek nije u nomenklaturi zanimanja Ministarstva zdravstva, što bi se trebalo promijeniti donošenjem Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o zdravstvenoj zaštiti. Činjenica da postoji iznimno velik interes za preddiplomski studija MLD (u prosjeku 223 prijavljenih za 35 mjesta) također ide u prilog usklađivanju upisnih kvota na MLD-u. U okviru MEFOS-a studenti se unaprijed informiraju o svojim mogućnostima obrazovanja i zapošljavanja, a Fakultet im pruža podršku u planiranju budućih karijera u okviru događanja kao što su „Tjedan karijera” i sl., što je potvrđeno i tijekom razgovora sa studentima. MEFOS analizira zapošljivost studenata (Samoanaliza). Međutim, čini se da postoji niska razina komunikacije između bivših studenata i MEFOS-a, a broj članova ALUMNI kluba je nizak.

Preporuke za poboljšanje

- Nastaviti ulagati napore u prihvaćanje nomenklature Ministarstva zdravstva za magistra medicinsko laboratorijske dijagnostike.
- Poboljšati prikupljanje povratnih informacija alumniija.

Ocjena kvalitete Zadovoljavajuća razina kvalitete

IV. Nastavnički i institucijski kapaciteti

4.1. Visoko učilište osigurava odgovarajuće nastavničke kapacitete.

Analiza

Broj nastavnika (Tablica 4.1.a Analitičkog priloga, MOZVAG) i njihove kvalifikacije (Tablica 4.4. Analitičkog priloga, MOZVAG) dovoljni su za izvedbu visoko kvalitetnih studijskih programa, što podupire i visoko mišljenje studenata izraženo u razgovorima i studentskim anketama provedenima po završetku studija, što je dovelo do toga da je više od 50% nastave MEFOS-a obuhvaćeno u svim studijskim programima te da je omjer studenata i nastavnika 11,54 (prilog iz MOZVAG-a). Očita je činjenica, bilo iz Analitičkog priloga MOZVAG-u ili iz ankete među zaposlenim nastavnicima, da su neki (ali ne svi) nastavnici znatno preopterećeni (imaju i do 585 norma sati godišnje ili gotovo dvostruko više od propisanog radnog opterećenja). MEFOS je prepoznao taj problem (Samoanaliza i razgovori) te ga rješava zapošljavanjem novih asistenata (uključeni su u Akcijski plan MEFOS-a za razdoblje 2014.–2020., koji je djelomično ostvaren u evaluiranom razdoblju) i pregovaranjem s Ministarstvom znanosti i obrazovanja o novim radnim mjestima (razgovor s MEFOS-om). Općenito, raspodjela radnog opterećenja nastavnika definirana je Kolektivnim ugovorom, a njegova ispravna provedba potvrđena je tijekom razgovora s nastavnicima. Tablice 4.3. i 4.4. Analitičkog priloga pokazuju da nastavnici imaju odgovarajuće kvalifikacije. Stručno povjerenstvo primijetilo je da je znatan broj vanjskih suradnika (Tablica 4.1.a Analitičkog priloga), uglavnom liječnika zaposlenih u KBC-u Osijek.

Preporuke za poboljšanje

- Smanjiti radno opterećenje nastavnika i poboljšati raspodjelu radnog opterećenja.
- Promijeniti ugovore vanjskih suradnika tako da su barem djelomično kumulativno zaposleni.

Ocjena kvalitete Zadovoljavajuća razina kvalitete

4.2. Postoji objektivan i transparentan postupak zapošljavanja nastavnika na temelju izvrsnosti.

Analiza

MEFOS je uspostavio transparentan i jasan sustav za zapošljavanje, napredovanje i reizbor nastavnika. Svi dokumenti koji se odnose na postupke dostupni su na njihovim internetskim stranicama, a primjeri napredovanja i reizbora potvrdili su da se postupci temelje na evaluaciji i nagrađivanju izvrsnosti, te da se uzimaju u obzir prethodni rad nastavnika, izvrsnost, publikacije, kao i postignuća u nastavi i stručnom radu, što odražava strateške ciljeve MEFOS-a. MEFOS ima učinkovite dodatne kriterije za napredovanje nastavnika koji odražavaju strateške ciljeve MEFOS-a. Postupak

zapošljavanja novih nastavnika jasno je definiran i uključuje mehanizme za odabir najboljeg kandidata za svako radno mjesto na temelju kompetitivnih kriterija, koji odražavaju razvojne ciljeve MEFOS-a i usklađeni su sa zakonodavstvom/uredbama. Otvorena radna mjesta transparentno se objavljuju na mrežnim stranicama MEFOS-a i odražavaju razvojne ciljeve MEFOS-a.

Preporuke za poboljšanje Nema.

Ocjena kvalitete Visoka razina kvalitete

4.3. Visoko učilište pruža podršku nastavnicima u njihovu profesionalnom razvoju.

Analiza

MEFOS pruža podršku nastavnicima u cjeloživotnom učenju. To se postiže organiziranjem radionica (oglašavanih na mrežnim stranicama MEFOS-a), a MEFOS je dostavio dokaze o radionicama koje su organizirane u vrednovanom razdoblju (2018., 2019. i 2022.). Osim toga, MEFOS potiče nastavnike da pohađaju kolegije cjeloživotnog učenja na Fakultetu za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta J. J. Strossmayer u Osijeku. MEFOS je 2022. usvojio sustav nagrada za znanstvena i obrazovna postignuća. Međutim, Stručno povjerenstvo prepoznalo je da bi se trud oko cjeloživotnog učenja mogao povećati (npr. omogućavanjem obazovnih sadržaja za nastavnike na mjesečnoj razini; nastavnici bi mogli razmjenjivati primjere dobre prakse na temelju anketa o zadovoljstvu studenata itd.). MEFOS svake godine provodi anketu o zadovoljstvu studenata i pruža povratne informacije nastavnicima i voditeljima odjela. Međutim, Stručno povjerenstvo prepoznalo je sljedeće: (i) broj studenata koji sudjeluju u anketama relativno je nizak te stoga rezultati studentskih anketa možda nisu reprezentativni; i (ii) na MEFOS-u ne postoji sustav aktivne implementacije anketa (npr. godišnji razgovori s najbolje i najgore ocijenjenim nastavnicima, retrospektivna analiza napretka najgore ocijenjenih nastavnika tijekom određenog razdoblja). Sudjelovanje nastavnika u programima međunarodne mobilnosti relativno je nisko (postoje kratkoročni boravci, ali ne dulji od tri mjeseca, Analitički prilog, MOZVAG, Tablice 4.5. i 4.6.). MEFOS je prepoznao taj problem, uključio ga u akcijski plan i aktivno promiče mobilnost u okviru programa Erasmus.

Preporuke za poboljšanje

- Povećati aktivnosti povezane s prilikama za cjeloživotno učenje za nastavnike koje pruža MEFOS (npr. primjeri dobre prakse utvrđeni u studentskim anketama koji su predstavljeni na seminarima).
- Program o metodama poučavanja i vještinama mogao bi poboljšati kvalitetu nastave na svim studijskim programima.
- Poboljšati sustav kako bi studentske ankete postale reprezentativnije (npr. ankete mogu biti obavezne).

- Poboljšati sustav povratnih informacija, od studentskih anketa do odgovora nastavnika.
- Povećati međunarodnu mobilnost.

Ocjena kvalitete Minimalna razina kvalitete

4.4. Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (laboratoriji, informatička služba, radilišta i sl.) odgovarajući su za provedbu studijskih programa i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja te realizaciju znanstvene/umjetničke i stručne djelatnosti.

Analiza

MEFOS ima odgovarajuće prostorije (učionice, laboratorije, računalne učionice, sobe za studentske aktivnosti), i to na prostoru MEFOS-a i KBC-a (Tablica 4.8. Analitičkog priloga, MOZVAG, potvrđeno tijekom posjeta Fakultetu i u povratnim informacijama studenata tijekom razgovora). Nadalje, MEFOS posvećeno radi na poboljšanju svoje infrastrukture u skladu sa strateškim ciljevima jer je već obnovio podrum (potvrđeno tijekom posjeta), a u okviru MEFOS-a planira se i nova zgrada namijenjena nastavi (bez laboratorijskih prostora). Iz povijesnih razloga, organizacija zgrade MEFOS-a ima zajednički prostor za laboratorije i nastavu, što može dovesti do preklapanja. Infrastruktura je prikladna za provedbu znanstvenih i nastavnih aktivnosti, što dokazuje broj predavaonica te broj laboratorija i oprema u njima (dokazano tijekom posjeta i u Tablici 4.8. Analitičkog priloga).

Preporuke za poboljšanje

- Potrebno je strateško planiranje za novi laboratorijski prostor.
- Prostorna reorganizacija zgrade MEFOS-a kojom bi se razdvojio znanstveni prostor od prostora za nastavu.

Ocjena kvalitete Zadovoljavajuća razina kvalitete

4.5. Knjižnica i njezina opremljenost te pristup dodatnim sadržajima osiguravaju dostupnost literature i knjižničnih usluga za potrebe kvalitetna studiranja i kvalitetne znanstveno-nastavne / umjetničko-nastavne djelatnosti.

Analiza

Knjižnica osigurava izvore kojima se podupiru studij Medicina i studij MLD-a, čime se osiguravaju udžbenici i prostor za učenje. Radno vrijeme knjižnice je 7:00–18:00. Broj udžbenika je primjeren (20% od upisanih studenata). Međutim, tijekom razgovora sa studentima Stručno povjerenstvo uvidjelo je da oni nisu pretjerano voljni učiti u knjižnici niti tražiti udžbenike u knjižnici. Studenti moraju unaprijed rezervirati udžbenik (osim jednog primjerka dostupnog u knjižnici), a Povjerenstvo je uočilo da bi se neki od

udžbenika dostupnih u knjižnici mogli zamijeniti novijim inačicama (npr. fiziologija), dok elektroničke verzije knjiga nisu dostupne. Neke baze podataka znanstvenih radova dostupne su u knjižnici (opisano u Samoanalizi), čime se pruža snažna podrška aktivnostima znanstvenog podučavanja, što je potvrđeno tijekom razgovora sa znanstvenicima MEFOS-a.

Preporuke za poboljšanje

- Povećati broj udžbenika za studente i za knjižnicu.
- Povećati broj licenci za elektroničke knjige.
- Produljiti radno vrijeme, čime bi studenti imali više prilika za učenje.
- Izraditi plan kojim bi knjižnica postala privlačnija studentima.

Ocjena kvalitete Minimalna razina kvalitete

4.6. Visoko učilište racionalno upravlja financijskim resursima.

Analiza

Financijski prihodi i rashodi transparentni su (Analitički prilog, MOZVAG), transparentno su predstavljeni tijekom razgovora te se njima učinkovito i adekvatno upravlja, čime se podupire financijska održivost i učinkovitost MEFOS-a. Glavni izvor prihoda je iz državnog proračuna, a MEFOS ima relativno dobar prihod od školarina i drugih prihoda (DNK laboratoriji, Osječko-baranjska županija). Rezultati su relativno uravnoteženi kako bi poslovanje bilo u plusu (u 2021., Analitički prilog, MOZVAG, Tablice 4.11. i 4.12.). Dodatna sredstva koriste se u okviru MEFOS-a za financiranje nekoliko manjih znanstvenih projekata, što nastavnici dobro prihvaćaju (potvrđeno tijekom razgovora) jer im se tako pružaju dobre i realistične znanstvene prilike. MEFOS-u su dodijeljeni određeni nacionalni projekti i jedan projekt Centra izvrsnosti koji se financira iz EU fondova. Povjerenstvo prepoznaje da MEFOS ulaže velike napore u vlastitu financijsku stabilnost, kao i osiguravanje dodatnih sredstava putem Osječko-baranjske županije te dodatno financiranje kroz znanstvenu izvrsnost.

Preporuke za poboljšanje

- Povećati dodatna financijska sredstva iz državnih i znanstvenih fondova EU.

Ocjena kvalitete Visoka razina kvalitete

V. Znanstvena/umjetnička djelatnost

5.1. Nastavnici i suradnici zaposleni na visokom učilištu posvećeni su postizanju visoke kvalitete i kvantitete znanstvenog istraživanja.

Analiza

Ciljevi razvoja znanstvenih aktivnosti definirani su Strateškim programom znanstvenih istraživanja Medicinskog fakulteta Osijek Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku 2021.–2030. U posljednjem petogodišnjem razdoblju broj publikacija povećao se za 20%, a kvaliteta objavljenih dokumenata također se povećala. 2017. godine 25% ukupnog broja publikacija bilo u Q1 časopisima, a 2022. 57% ukupnog broja publikacija. U razdoblju od prethodne reakreditacije, citiranost se povećala za oko 30%, a institucija je ostvarila H-indeks od 38. Članovi Stručnog povjerenstva složili su se da Fakultet može provesti svoju istraživačku strategiju i povećati broj visoko kvalitetnih publikacija. Točna područja istraživanja ili istraživački klasteri nisu definirani, stoga Fakultet ima nekoliko aktivnih istraživačkih skupina u svim disciplinama. Povjerenstvo smatra da je suradnja među istraživačima vrlo bliska i vrijedna. Fakultet ima sustav nagrađivanja, a nedavno je uspostavljen Pravilnik o nagradama i priznanjima. Osim toga, Fakultet pruža financijsku potporu u okviru Fonda za znanost kako bi se potaknuo i podržao razvoj novih projektnih ideja i povećao broj publikacija. Kao rezultat toga, Fakultet je uspio povećati broj projekata i financiranih doktorskih disertacija. Istraživači su povezani s različitim institucijama na nacionalnoj i međunarodnoj razini. Većina radova objavljuje se u suradnji s drugim visokim učilištima i znanstvenim ustanovama (Analitički prilog, Tablica 5.1.). Iako su uspostavljene međunarodne veze, visoko učilište ima samo jedan aktivan međunarodni projekt.

Preporuke za poboljšanje

- Trebala bi se nastaviti pružati financijska potpora putem fakultetskih fondova.
- Trebao bi se izraditi strateški program kako bi se povećala međunarodna vidljivost, uspostavila nova međunarodna suradnja, a time i povećao broj međunarodnih projekata.
- Potrebno je uložiti napor kako bi se povećao broj radova visoke kvalitete, posebice onih objavljenih u izvrsno ocijenjenim časopisima.
- Izraditi popis konkurentnih i priznatih istraživačkih skupina na MEFOS-u.
- Povećati vidljivost istraživačkih skupina i projekata među unutarnjim i vanjskim dionicima MEFOS-a i javnosti.
- Kako bi se povećala kvaliteta doktorskih disertacija i broj radova objavljenih u suradnji s mentorom, uvesti pravilo da je student obavezan objaviti rad u časopisu Q1 ili Q2 u suradnji s mentorom prije obrane doktorskih studija.

Ocjena kvalitete Zadovoljavajuća razina kvalitete

5.2. Visoko učilište dokazuje društvenu relevantnost svojih znanstvenih, stručnih i umjetničkih istraživanja i prijenosa znanja.

Analiza

Medicinski fakultet u Osijeku održava bliske odnose s lokalnim vlastima i zajednicom te uživa snažnu socijalnu i financijsku potporu. Osim toga, vanjski dionici izrazili su svoju jasnu potporu. Fakultet ima Fond za znanost koji se financira donacijama poslovnih subjekata. Kako bi se povećao istraživački kapacitet, Fakultet pruža i financijsku potporu za razne aktivnosti, uključujući obnovu predavaonica, poboljšanje znanstvene infrastrukture te laboratorijske i digitalne tehnološke opreme. Tijekom sastanaka s vanjskim dionicima i istraživačima iskristaliziralo se da oni nisu uključeni u postupak utvrđivanja prioriteta istraživanja te da teme istraživanja ne prate potrebe tržišta rada. Iako visoko učilište ima snažnu podršku privatnog sektora i gospodarstva, ne postoje aktivni projekti ili suradnja koji omogućuju prijenos znanja i tehnologije. Vrijedi spomenuti da je jedan od istraživača nositelj međunarodnog patenta. Nastavnici i studenti participiraju na Festivalu znanosti te sudjeluju u organizaciji radionica i događanja, čime podupiru popularizaciju znanosti. Zaposlenici su članovi i predsjednici raznih stručnih, javnih i savjetodavnih tijela koja promiču sve oblike popularizacije znanosti. Stručno povjerenstvo primijetilo je da Fakultet nije aktivan na platformama društvenih mreža, kao što su Facebook ili Instagram, te da na mrežnim stranicama nedostaje odgovarajući odjeljak u kojem unutarnji, a posebno vanjski dionici mogu ostaviti svoje primjedbe i prijedloge.

Preporuke za poboljšanje

- Trebalo bi poboljšati vanjsku suradnju i projekte s privatnim sektorom i gospodarstvom kojima se omogućuje prijenos znanja i tehnologije.
- Potrebno je poboljšati aktivnosti na platformama društvenih medija, uključujući odgovarajući odjeljak na internetskim stranicama.
- Liječnici bi trebali poticati i povećati vidljivost primijenjenih istraživanja povezanih s njihovim kliničkim radom.

Ocjena kvalitete Zadovoljavajuća razina kvalitete

5.3. Znanstvena/umjetnička i stručna postignuća visokog učilišta prepoznata su u nacionalnim i međunarodnim okvirima.

Analiza

Iz rasprava s osobljem Fakulteta, studentima i dionicima jasno je da su povezani s različitim institucijama i istraživačima na regionalnoj, nacionalnoj i međunarodnoj razini. To dokazuju podaci navedeni u Analitičkom prilogu, Tablica 5.1. Ukupan broj znanstvenih radova na Fakultetu u posljednjih 5 godina iznosi 626, a u suradnji s drugim institucijama objavljena su 602 rada (Analitički prilog, Tablica 5.1.). Tijekom promatranog razdoblja provedeno je 109 znanstvenih projekata na MEFOS-u, a gotovo 85% projekata imalo je potporu Sveučilišta (Analitički prilog, Tablica 5.3.). Iako su uspostavljene međunarodne veze, visoko učilište ima samo jedan aktivan međunarodni projekt. Međunarodni okvir Fakulteta nije na razini na kojoj bi mogao biti, ni u obrazovnom ni u smislu znanstvenog istraživanja. Stoga je, kako je prethodno navedeno, potreban dodatan trud kako bi se povećala međunarodna vidljivost i konkurentnost. Brojni članovi osoblja priznati su kao stručnjaci na nacionalnoj razini te su primili brojna priznanja i nagrade (Analitički prilog, Tablica 5.1.2.). Dva zaposlenika su glavni urednici nacionalnih znanstvenih časopisa, a jedan međunarodnog znanstvenog časopisa (Analitički prilog, Tablica 5.5.).

Preporuke za poboljšanje

- Trebalo bi ojačati međunarodnu suradnju.
- Povećati broj prijedloga međunarodnih projekata.
- Utvrditi nove istraživačke prioritete, bolje definirati prioritete koji su već postavljeni i promicati njihova znanstvena postignuća kako bi se povećalo međunarodno priznavanje njihova rada.
- Potpisivanje novih bilateralnih sporazuma o međuinstitucionalnoj suradnji s drugim sveučilištima u EU radi zajedničkih istraživačkih mogućnosti u okviru mreže globalnih programa.
- Uspostaviti nove aktivnosti s nekima od partnerskih institucija.
- U skladu s prethodnom reakreditacijom, Fakultet mora uspostaviti sustav za motiviranje, poticanje i podupiranje istraživačkog osoblja u uspostavi nove međunarodne suradnje i aktivnijem podnošenju zahtjeva za bespovratna sredstva za velike projekte koja se financiraju iz domaćih i međunarodnih izvora, uključujući istraživačke programe EU-a.

Ocjena kvalitete Minimalna razina kvalitete

5.4. Znanstvena/umjetnička djelatnost visokog učilišta održiva je i razvojna.

Analiza

Fakultet ima Plan strateških aktivnosti za sljedeće razdoblje koji je usklađen s razvojnim planom MEFOS-a, kao i sa strateškim planom Sveučilišta J. J. Strossmayer u Osijeku. Strateški plan ima dobro definirane ciljeve i sustav praćenja, ali glavna područja istraživanja nisu dobro definirana. Strateški plan za prethodno petogodišnje razdoblje provodi se i, u usporedbi s prethodnim vrednovanjem, očito je da Fakultet stalno poboljšava svoja znanstvena istraživanja i aktivnosti. Na temelju rasprava s nastavnicima i voditeljima projekata Stručno povjerenstvo zaključilo je da postoji čak deset istraživačkih skupina koje su konkurentne i priznate na nacionalnoj i međunarodnoj razini te da voditelji tih istraživačkih skupina imaju visoku citatnost i visoki H-indeks. Mogući razlozi zašto druge istraživačke skupine nisu jednako konkurentne jesu nedovoljni financijski resursi i preveliko nastavno opterećenje. MEFOS kontinuirano financira znanstveni rad svojeg osoblja iz Fonda za znanost, koji nije pretjerano bogat. Nadalje, znatna financijska sredstva uložena su u održavanje i nadogradnju znanstveno-istraživačke infrastrukture. Istraživački projekti su razvojni i održivi jer zadovoljavaju potrebe društva, zahtijevaju suradnju dionika iz vrlo različitih podsustava i usmjereni su na dobrobit društva u cjelini. Nedavno je usvojen pravilnik za nagrađivanje izvrsnih istraživača. Nadalje, tijekom sastanka s asistentima i postdoktorandi pokazalo se da nisu svjesni postojanja tog Pravilnika.

Preporuke za poboljšanje

- Preporučuje se jasno definirati razvojna i održiva područja istraživanja.
- Kako bi se povećala vidljivost istraživačkih skupina među unutaršnjim i vanjskim dionicima MEFOS-a, preporučuje se sastavljanje popisa istraživačkih skupina te objavljivanje podataka i glavnih publikacija na mrežnim stranicama Fakulteta.
- Trebalo bi se primijeniti nagrađivanje izvrsnih istraživača.
- Kako bi podržao diseminaciju rezultata, Fakultet bi također trebao uložiti više truda u privlačenje istaknutih stranih profesora i istraživača kako bi posjetili Fakultet i općenito doprinijeli istraživačkim kolegijima i doktorskim programima.

Ocjena kvalitete Zadovoljavajuća razina kvalitete

5.5. Znanstvena/umjetnička i stručna aktivnost i postignuća visokog učilišta unaprjeđuju nastavni proces.

Analiza

Postoje izravni dokazi o pozitivnom učinku profesionalnih i znanstvenih aktivnosti na nastavne procese. Fakultet ima nekoliko laboratorija opremljenih modernom i novom opremom. Laboratoriji se uglavnom koriste za pretklinički znanstveni rad i profesionalne aktivnosti. Na temelju razgovora s nastavnicima članovi Stručnog povjerenstva zaključili su da su laboratoriji dostupni studentima i da se oprema upotrebljava u poučavanju na svim razinama studija, preddiplomskim, diplomskim i poslijediplomskim studijima. Iako je znanstvena oprema dostupna svim studentima, većina uključenih studenata su poslijediplomski (doktorski) studenti. Prema dostavljenim statističkim podacima, 115 studenata doktorskih studija bilo je izravno uključeno u znanstvene projekte u posljednjem petogodišnjem razdoblju. Ukupan broj doktorata koji su rezultat navedenih projekata je 21 (Prilozi Samoanalizi, Tablica 5.3.2.1.). Nadalje, Fakultet ima Znanstveni centar izvrsnosti za personaliziranu zdravstvenu skrb, koji je izvrstan primjer povezivanja znanstvenog rada s nastavnim procesima na svim razinama studija. Vrijedi spomenuti i primjenu moderne tehnologije u procesu poučavanja na Odjelu za anatomiju i neuroznanost. Fakultet je svjestan važnosti moderne tehnologije u obrazovnim procesima te stoga stalno ulaže u poboljšanje digitalne tehnologije. Fakultet ima dvije informatičke učionice koje su dostupne studentima. Visoko učilište potiče i stimulira studente preddiplomskih, diplomskih i poslijediplomskih studija na obavljanje znanstvenog rada podupiranjem aktivnosti, nagrada i organiziranjem određenih studentskih kongresa uz pomoć studentskih organizacija. Dobar primjer je međunarodno priznata studentska konferencija u Osijeku (OSCON), čiji je glavni cilj razviti istraživačke vještine studenata i potaknuti ih na pisanje znanstvenih radova.

Preporuke za poboljšanje

- Potiče se održavanje trenutačne razine interakcije između istraživanja i nastave na preddiplomskim i diplomskim razinama.
- Povećati mentoriranje doktorskih studenata tijekom njihovih istraživačkih aktivnosti, kao i pripremu doktorskih disertacija kako bi se povećao broj obranjenih disertacija i skratilo vrijeme između sudjelovanja u znanstvenim istraživanjima i obrane disertacije.

Ocjena kvalitete Visoka razina kvalitete

PRILOZI

1. Sažetak procjene kvalitete – tablice

<i>Ocjena razine kvalitete po temama</i>				
<i>Naziv teme</i>	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<i>I. Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga visokog učilišta</i>			X	
<i>II. Studijski programi</i>			X	
<i>III. Nastavni proces i podrška studentima</i>			X	
<i>IV. Nastavnički i institucijski kapaciteti</i>			X	
<i>V. Znanstvena / umjetnička djelatnost</i>			X	

Ocjena razine kvalitete po standardima

I. Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga visokog učilišta	<i>Nezadovoljavajuća razina kvalitete</i>	<i>Minimalna razina kvalitete</i>	<i>Zadovoljavajuća razina kvalitete</i>	<i>Visoka razina kvalitete</i>
1.1. Visoko učilište uspostavilo je funkcionalan sustav unutarnjeg osiguravanja kvalitete.			X	
1.2. Visoko učilište primjenjuje preporuke za unaprjeđenje kvalitete iz ranije provedenih vrednovanja.				X
1.3. Visoko učilište podupire akademski integritet i slobode, sprječava sve oblike neetičnog ponašanja, netolerancije i diskriminacije.				X
1.4. Visoko učilište osigurava dostupnost informacija o važnim aspektima svojih aktivnosti (nastavnoj, znanstvenoj/umjetničkoj i društvenoj ulozi).			X	
1.5. Visoko učilište razumije i potiče razvoj svoje društvene uloge.			X	
1.6. Programi cjeloživotnog učenja koje visoko učilište izvodi usklađeni su sa strateškim ciljevima i misijom visokog učilišta te društvenim potrebama.		X		

Ocjena razine kvalitete po standardima

<i>II. Studijski programi</i>	<i>Nezadovoljavajuća razina kvalitete</i>	<i>Minimalna razina kvalitete</i>	<i>Zadovoljavajuća razina kvalitete</i>	<i>Visoka razina kvalitete</i>
2.1. Opći ciljevi svih studijskih programa u skladu su s misijom i strateškim ciljevima visokog učilišta te društvenim potrebama.			X	
2.2. Predviđeni ishodi učenja studijskih programa koje visoko učilište izvodi odgovaraju razini i profilu kvalifikacija koje se njima stječu.			X	
2.3. Visoko učilište dokazuje postignuće predviđenih ishoda učenja na studijskim programima koje izvodi.			X	
2.4. Postupci planiranja, predlaganja i prihvaćanja novih te revizije ili ukidanja postojećih programa uključuju povratne informacije studenata, poslodavaca, strukovnih udruženja, alumnija.		X		
2.5. Visoko učilište osigurava usklađenost ECTS bodova sa stvarnim studentskim opterećenjem.			X	
2.6. Studentska je praksa sastavni dio studijskih programa (gdje je to primjenjivo).			X	

Ocjena razine kvalitete po standardima

<i>III. Nastavni proces i podrška studentima</i>	<i>Nezadovoljavajuća razina kvalitete</i>	<i>Minimalna razina kvalitete</i>	<i>Zadovoljavajuća razina kvalitete</i>	<i>Visoka razina kvalitete</i>
3.1. Uvjeti za upis ili nastavak studija usklađeni su sa zahtjevima studijskog programa, jasni su, objavljeni i dosljedno se primjenjuju.				X
3.2. Visoko učilište prikuplja i analizira podatke o napredovanju studenata na studiju i na temelju njih osigurava kontinuitet studiranja i završnost studenata.			X	
3.3. Visoko učilište osigurava poučavanje usmjereno na studenta.			X	
3.4. Visoko učilište osigurava odgovarajuću podršku studentima.				X
3.5. Visoko učilište osigurava podršku studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina.			X	
3.6. Visoko učilište omogućava studentima stjecanje međunarodnog iskustva.			X	
3.7. Visoko učilište osigurava povoljne uvjete za studiranje inozemnih studenata.			X	
3.8. Visoko učilište osigurava objektivno i dosljedno vrednovanje i ocjenjivanje studentskih postignuća.			X	
3.9. Visoko učilište izdaje diplomu i dopunske isprave o studiju u skladu s odgovarajućim propisima.				X
3.10. Visoko učilište vodi brigu o zapošljivosti studenata nakon studija.			X	

Ocjena razine kvalitete po standardima

<i>IV. Nastavnički i institucijski kapaciteti</i>	<i>Nezadovoljavajuća razina kvalitete</i>	<i>Minimalna razina kvalitete</i>	<i>Zadovoljavajuća razina kvalitete</i>	<i>Visoka razina kvalitete</i>
4.1. Visoko učilište osigurava odgovarajuće nastavničke kapacitete.			X	
4.2. Postoji objektivan i transparentan postupak zapošljavanja nastavnika na temelju izvrsnosti.				X
4.3. Visoko učilište pruža podršku nastavnicima u njihovu profesionalnom razvoju.		X		
4.4. Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (laboratoriji, informatička služba, radilišta i sl.) odgovarajući su za provedbu studijskih programa i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja te realizaciju znanstvene/umjetničke i stručne djelatnosti.			X	
4.5. Knjižnica i njezina opremljenost te pristup dodatnim sadržajima osiguravaju dostupnost literature i knjižničnih usluga za potrebe kvalitetna studiranja i kvalitetne znanstveno-nastavne / umjetničko-nastavne djelatnosti.		X		
4.6. Visoko učilište racionalno upravlja financijskim resursima.				X

Ocjena razine kvalitete po standardima

V. Znanstvena / umjetnička djelatnost	<i>Nezadovoljavajuća razina kvalitete</i>	<i>Minimalna razina kvalitete</i>	<i>Zadovoljavajuća razina kvalitete</i>	<i>Visoka razina kvalitete</i>
5.1. Nastavnici i suradnici zaposleni na visokom učilištu posvećeni su postizanju visoke kvalitete i kvantitete znanstvenog istraživanja.			X	
5.2. Visoko učilište dokazuje društvenu relevantnost svojih znanstvenih, stručnih i umjetničkih istraživanja i prijenosa znanja.			X	
5.3. Znanstvena/umjetnička i stručna postignuća visokog učilišta prepoznata su u nacionalnim i međunarodnim okvirima.		X		
5.4. Znanstvena/umjetnička djelatnost visokog učilišta održiva je i razvojna.			X	
5.5. Znanstvena/umjetnička i stručna aktivnost i postignuća visokog učilišta unaprjeđuju nastavni proces.				X

2. Protokol posjeta

**Reakreditacija
Medicinskog fakulteta
Sveučilišta Josipa Jurja
Strossmayera u Osijeku**

**Re-accreditation of the
Faculty of Medicine
Josip Juraj Strossmayer
University of Osijek**

Edukacija članova Stručnog povjerenstva / Education of Expert Panel members

	Utorak, 21. ožujka 2023.	Tuesday 21 March 2023
13:50-14:00 CET	Spajanje na poveznicu ZOOM	Joining ZOOM meeting
14:00 -16:00 CET	<ul style="list-style-type: none">• Predstavljanje AZVO-a• Predstavljanje sustava visokog obrazovanja u RH• Postupak reakreditacije• Standardi za vrednovanje kvalitete• Kako napisati Završno izvješće	<ul style="list-style-type: none">• Presentation of ASHE• Overview of the higher education system in Croatia• Re-accreditation procedure• Standards for the evaluation of quality• How to write the final report

Preliminarni posjet stručnog povjerenstva visokom učilištu
Preliminary site-visit of expert panel members to HEI

Medicinski fakultet, lokacija: Josipa Huttlera 4, Osijek

	Ponedjeljak, 27. ožujka 2023.	Monday, 27 March 2023
09:20 -9:30 CET	Spajanje dijela članova Povjerenstva na poveznicu ZOOM	Joining the part of the Expert Panel members to the ZOOM meeting
09:30 -10:30 CET	Sastanak s dekanom i prodekanima	Meeting with the Dean and Vice-Deans
10:30 -10:45 CET	<i>Pauza</i>	<i>Break</i>
10:45 -11:45 CET	Sastanak s Povjerenstvom za praćenje i osiguravanje kvalitete visokog obrazovanja	Meeting with the Committee for Monitoring and Assurance of Higher Education Quality
11:45 -12:45 CET	Analiza dokumenata	Document analysis
12:45 -14:45 CET	<i>Obilazak fakulteta (predavaonice, informatičke učionice, knjižnica, studentske službe, odjeli, zavodi, klinike i laboratoriji) i prisustvovanje nastavi</i>	<i>Tour of the Faculty (classrooms, computer classrooms, library, student services, divisions, departments, clinics and laboratories) and participation in teaching classes</i>
14:45 -16:00 CET	<i>Ručak</i>	<i>Lunch break</i>

Sastanak članova stručnog povjerenstva /
Meeting of expert panel members

	Utorak, 28. ožujka 2023.	Tuesday, 28 March 2023
12:00 -12:05 CET	Spajanje na poveznicu ZOOM	Joining ZOOM meeting
12:05 -14:00 CET	<i>Interni sastanak članova stručnog povjerenstva, diskusija o opažanjima i impresijama, pripreme za sastanke s dionicima visokog učilišta</i>	<i>Internal meeting of members of the expert panel, discussion of observations and impressions, preparation for meetings with stakeholders of the higher education institution</i>

**Prvi dan reakreditacije u virtualnom okruženju/
First day of re-accreditation in virtual form**

	Srijeda, 29. ožujka 2023.	Wednesday, 29 March 2023
09:50 -10:00	Spajanje na poveznicu ZOOM	Joining ZOOM meeting
10:00 -11:00 CET	Sastanak s nastavnicima u stalnom radnom odnosu (nisu na rukovodećim mjestima)	Meeting with full-time teachers who do not have managerial positions
11:00 -11:15 CET	<i>Pauza</i>	<i>Break</i>
11:15 -12:15 CET	Sastanak s pročelnicima katedri	Meeting with the Heads of Chairs
12:15 -12:30 CET	<i>Pauza</i>	<i>Break</i>
12:30 -13:30 CET	Sastanak s <ul style="list-style-type: none"> • Prodekanom za nastavu i studente voditeljima studijskih programa; <ul style="list-style-type: none"> • Medicina na njemačkom jeziku • Medicinsko laboratorijska dijagnostika, preddiplomski studij • Medicinsko laboratorijska dijagnostika, diplomski studij 	Meeting with the <ul style="list-style-type: none"> • Vice-Dean for Education and Students Heads of Study Programme; <ul style="list-style-type: none"> • Medicine on German language • Medical Laboratory Diagnostic, undergraduate study programme • Medical Laboratory Diagnostic, graduate study programme
13:30 -14:15 CET	<i>Ručak</i>	<i>Lunch</i>
14:15 -14:45 CET	Sastanak s Prodekanom za nastavu i studente	Meeting with Vice Dean for Education and Students
14:45 -15:15	Organizacija dodatnog sastanka o otvorenim pitanjima – prema potrebi	Organisation of an additional meeting on open questions- if needed

**Drugi dan reakreditacije u virtualnom okruženju /
Second day of re-accreditation in virtual form**

	Četvrtak, 30. ožujka 2023.	Thursday, 30 March 2023
09:50 -10:00 CET	Spajanje na poveznicu ZOOM	Joining ZOOM meeting
10:00 -11:15 CET	Sastanak s: <ul style="list-style-type: none"> • Etičkim povjerenstvom • Voditelj knjižnice • Erasmus koordinator • ECTS koordinator 	Meeting with: <ul style="list-style-type: none"> • Ethical Committee • Head Librarian • Erasmus coordinator • ECTS coordinator
11:15 -11:30 CET	<i>Pauza</i>	<i>Break</i>
11:30 -12:30 CET	Sastanak sa studentima– <i>otvoreno za sve studente</i> <ul style="list-style-type: none"> • Integriranog studija Medicine • Preddiplomskog i diplomskog studija Medicinsko laboratorijske dijagnostike 	Meeting with the students - <i>open meeting for all students</i> <ul style="list-style-type: none"> • Integrated study programme of Medicine • Undergraduate and graduate study programme of Medical Laboratory Diagnostics
12:30 -13:00 CET	Sastanak sa studentima integriranog studija Medicina na njemačkom jeziku	Meeting with students of Integrated study programme of Medicine on German Language
13:00 -13:15 CET	<i>Pauza</i>	<i>Break</i>
13:15 -14:00 CET	Sastanak s alumnijima (bivši studenti koji nisu zaposlenici visokog učilišta)	Meeting with the alumni (former students who are not employed by HEI)
14:00 -14:15 CET	<i>Pauza</i>	<i>Break</i>
14:15 -15:15 CET	Sastanak s vanjskim dionicima s kojima visoko učilište surađuje	Meeting with external stakeholders
15:15 -15:45 CET	Organizacija dodatnog sastanka o otvorenim pitanjima – prema potrebi	Organisation of an additional meeting with HEI on open questions - if needed

**Treći dan reakreditacije u virtualnom okruženju /
Third day of re-accreditation in virtual form**

	Petak, 31. ožujka 2023.	Friday, 31 March 2023
09:30 -10:30 CET	Sastanak s prodekanom za znanost	Meeting with Vice Dean for Science
10:30 -10:45 CET	<i>Pauza</i>	<i>Break</i>
10:45 -11:30 CET	Sastanak s asistentima i poslijedoktorandima	Meeting with teaching assistants and postdoctoral researchers
11:30 -11:45 CET	<i>Pauza</i>	<i>Break</i>
11:45 -12:45 CET	Sastanak s voditeljima znanstvenih projekata	Meeting with the heads of research projects
12:45 -13:00 CET	<i>Pauza</i>	<i>Break</i>
13:00 -13:30 CET	Organizacija dodatnog sastanka o otvorenim pitanjima – prema potrebi	Organisation of an additional meeting on open questions - if needed
13:30 -14:00 CET	<i>Interni sastanak članova stručnog povjerenstva</i>	<i>Internal meeting of the Expert panel members</i>
14:00 -14:15 CET	Završni sastanak članova stručnog povjerenstva s dekanom i prodekanima	Exit meeting of expert panel members with the dean and vice-deans
14:15 -15:00	<i>Pauza za ručak</i>	<i>Lunch break</i>
15:00 – CET	<i>Interni sastanak članova stručnog povjerenstva – ocjenjivanje prema standardima kvalitete</i>	<i>Internal meeting of the expert panel members – assessment according to quality standards</i>

SAŽETAK

Medicinski fakultet Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku (MEFOS) ocijenilo je Stručno povjerenstvo u skladu sa standardima za ocjenjivanje kvalitete sveučilišta i sveučilišnih sastavnica u postupku reakreditacije visokih učilišta. Vrednovanje se odnosilo na akademske godine od 2017. do 2022., a provedeno je u ožujku 2023. na temelju Samoanalize i dodataka, posjeta instituciji i internetskih sastanaka s dionicima. Stručno povjerenstvo je na svim sastancima dobilo konkretne odgovore na svoja pitanja.

Kvaliteta u svih pet područja ocjenjivanja bila je na zadovoljavajućoj razini s 19 (58%) standarda na toj razini kvalitete. U šest standarda (18%) zabilježena je minimalna razina kvalitete, a u osam standarda (24%) utvrđena je visoka razina kvalitete. Preporuke Stručnog povjerenstva za poboljšanje odnosile su se na slabija kvalitativna svojstva MEFOS-a. Glavne preporuke za poboljšanje su:

- ojačati sustav osiguranja kvalitete uvođenjem prodekana za osiguravanje kvalitete
- razviti strategiju za povećanje međunarodne vidljivosti MEFOS-a
- povećati mobilnost nastavnika i studenata
- intenzivirati programe cjeloživotnog učenja
- povećati poučavanje praktičnih vještina u manjim skupinama studenata
- poboljšati dostupnost nastavnih materijala
- smanjiti radno opterećenje nastavnika i poboljšati raspodjelu radnog opterećenja
- kontinuirano revidirati studijske programe na temelju povratnih informacija dionika
- jačati međunarodnu suradnju u području istraživanja.

Stručno povjerenstvo je zahvalno na pružanju dubljeg uvida u MEFOS, kao i na otvorenim razgovorima s dionicima. Članovi Povjerenstva čestitali su svim članovima Fakulteta na svim postignućima kako bi se uspostavio sustav osiguranja kvalitete. Uzimajući u obzir preporuke za poboljšanje, očekuje se daljnje povećanje kvalitete u okviru MEFOS-a.