

# PROCESO DE MODIFICACIÓN SUSTANCIAL DE MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE NEGOCIOS INTERNACIONALES POR LA UNIVERSIDAD EUROPEA DE VALENCIA

## INFORME FINAL

### DATOS DEL TÍTULO

Número de Expediente (RUCT):	4316598
Denominación Título:	Máster Universitario en Gestión de Negocios Internacionales por la Universidad Europea de Valencia
Universidad solicitante:	Universidad Europea de Valencia
Universidades participantes:	-
Centro/s de impartición:	Universidad Europea de Valencia
Número de créditos:	60
Modalidad:	
Rama de conocimiento:	Ciencias Sociales y Jurídicas
Ámbito de conocimiento:	
Fecha de verificación inicial:	18-04-2018

### INTRODUCCIÓN

El procedimiento de evaluación se ha llevado a cabo atendiendo a lo dispuesto en el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad y, en su caso, demás normativa específica del título objeto de evaluación.

Asimismo, se ha tenido en cuenta lo establecido en el protocolo y guía de evaluación de l'Agència Valenciana d'Avaluació i Prospectiva (AVAP).

### VALORACIÓN GLOBAL DEL TÍTULO

A la vista de la memoria y la documentación presentada por la universidad, así como el informe emitido por el Comité de Verificación de Rama, la Comisión de Verificación de títulos de l'Agència Valenciana d'Avaluació i Prospectiva (AVAP) emite el siguiente **informe final de modificación sustancial** en términos de **Favorable**

### DIMENSIÓN 1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

#### DENOMINACIÓN DEL TÍTULO (1.1), ÁMBITO DE CONOCIMIENTO AL QUE SE ADSCRIBE (1.2) Y MENCIONES Y ESPECIALIDADES (1.3)

*Se indica la denominación completa del título en castellano, valenciano, inglés o bilingüe, así como el ámbito de conocimiento al que se adscribe. Se informa sobre las Menciones y las Especialidades, respectivamente.*

**Valoración:** Adecuado

**Justificación:**

El título de adscribe al ámbito de conocimiento de "ciencias económicas, administración y dirección de empresas, márketing, comercio, contabilidad y turismo". La adscripción es coherente con la denominación y objetivos formativos. Se indica además que no se contempla la mención dual. Se ajusta la memoria de la titulación a los nuevos requerimientos del RD 822/2021.

---

**UNIVERSIDADES QUE IMPARTEN LAS ENSEÑANZAS (1.4, 1.4.bis) Y CENTRO/S DE IMPARTICIÓN (1.5)**

*Se indica la universidad responsable y las universidades participantes. Se aporta el convenio en caso de titulaciones conjuntas. Titulaciones universitarias conjuntas internacionales cumplen las disposiciones sexta y séptima del RD 822/2021. Se indica el centro responsable coordinador en caso de títulos impartidos en varios centros.*

**Valoración:** Adecuado

---

**Justificación:**

Se establece la Facultad de Ciencias Sociales como centro responsable. Se considera adecuado por ser el centro más afín a la titulación.

---

**MODALIDAD DE ENSEÑANZA (1.6), NÚMERO TOTAL DE CRÉDITOS (1.7), IDIOMA O IDIOMAS DE IMPARTICIÓN (1.8) Y NÚMERO DE PLAZAS OFERTADAS EN EL TÍTULO (1.9, 1.9 bis)**

*Se indica la modalidad de enseñanza que es adecuada a los objetivos formativos del título, el número total de créditos, el idioma de impartición y número de plazas ofertadas. En caso de combinar modalidad presencial con virtual se indica el número de plazas para cada vía.*

**Valoración:** Adecuado

---

**Justificación:**

Se añade la modalidad de impartición presencial con 40 plazas adicionales. Se considera apropiado conforme al resto de modificaciones que garantizan su viabilidad. Se justifica la modificación solicitada, se actualiza el claustro para ajustarse a la ampliación de plazas y la nueva modalidad. Se explica también que los recursos e instalaciones son adecuados para el cambio solicitado. El número total de plazas queda en 140. El idioma de impartición no se modifica, sigue siendo el castellano.

---

**JUSTIFICACIÓN (1.10) Y PRINCIPALES OBJETIVOS FORMATIVOS DEL TÍTULO (1.11). ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS (1.12) Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE ESPECÍFICAS (1.13)**

*Se justifica el interés académico, científico, profesional y social del título, así como los objetivos formativos y de sus estructuras curriculares específicas y de sus estrategias metodológicas de innovación docente específicas. Se indican los principales objetivos formativos, tanto del título como, en su caso, de las Menciones o Especialidades.*

**Valoración:** Adecuado

---

**Justificación:**

Se incluye la justificación de la modalidad de enseñanza presencial y la ampliación de plazas solicitadas. Se fundamenta principalmente en la demanda existente y la compatibilidad con la oferta formativa existente. Se realizan reubicaciones de contenidos para ajustarse al nuevo formato de memoria. En particular, se traslada la información sobre los objetivos formativos que encontraba en otro apartado de la memoria. No se mencionan modificaciones en el contenido. Se considera adecuado.

---

**PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO (1.14) Y HABILITACIÓN PROFESIONAL (1.14.BIS)**

*Se indican con claridad los perfiles fundamentales de egreso de las enseñanzas y, en su caso, la actividad profesional regulada a la que habilita el título.*

**Valoración:** Adecuado

---

**Justificación:**

Se incorporan los perfiles fundamentales de egreso y otras informaciones requeridas. Los perfiles cuentan con un enfoque profesional y están orientadas a asumir diversas responsabilidades directivas en el ámbito de la gestión empresarial de alcance internacional. Se consideran adecuados.

## **DIMENSIÓN 2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE**

### **RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE (2)**

*En los resultados del proceso de formación y aprendizaje se tienen en cuenta los principios generales de la organización de las enseñanzas universitarias oficiales que establece el RD 822/21, así como los principios y valores democráticos y Objetivos de Desarrollo Sostenible (art. 4, RD 822/21). Los resultados del proceso de formación y aprendizaje son evaluables, se ajustan al nivel MECES y son coherentes con la denominación del título, su conocimiento y perfil de egreso. En el caso de títulos habilitantes, se ajusta a la normativa establecida.*

**Valoración:** Adecuado

#### **Justificación:**

Los resultados de aprendizaje han sido clasificados, atendiendo al marco normativo, como conocimientos/contenidos, habilidades/destrezas, y competencias. Se incluye una competencia de carácter transversal relativa a la demostración de valores éticos y sociales en el desempeño de las actividades profesionales. El perfil de aprendizaje está, en general, correctamente formulado en resultados de aprendizaje.

## **DIMENSIÓN 3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD**

### **REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN DE ESTUDIANTES (3.1), CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIA DE CRÉDITOS (3.2) Y PROCEDIMIENTOS PARA LA ORGANIZACIÓN DE LA MOVILIDAD (3.3)**

*Se indican los requisitos de acceso y admisión de estudiantes, reconocimiento y transferencia de créditos y procedimientos para organizar la movilidad de los estudiantes propios y de acogida. En su caso, se informa de las pruebas o criterios particulares de acceso o admisión y, en caso de enseñanzas que se extinguen, se reflejan los reconocimientos en el nuevo título.*

**Valoración:** Adecuado

#### **Justificación:**

Se reubica, reajusta y actualiza la información conforme al nuevo formato de memoria y los requerimientos del RD 822/2021. Se amplía la información sobre la experiencia profesional que da acceso a la titulación. Se actualiza la información sobre el apoyo y orientación a los estudiantes. Las modificaciones se consideran pertinentes.

## **DIMENSIÓN 4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS**

### **ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS (4.1)**

*Se realiza una descripción de los módulos, materias o asignaturas del plan de estudios propuesto, indicando para cada caso:*

- a) Denominación.*
- b) Número de créditos ECTS.*
- c) Tipología (básica, obligatoria, optativa, prácticas académicas externas, trabajo fin titulación).*
- d) Organización temporal (unidad temporal y despliegue temporal).*
- e) Resultados básicos de aprendizaje (identificación de los más relevantes).*
- f) En caso de articularse el plan de estudios en módulos, aportar distribución de materias o de asignaturas que comprenden con su respectivo número de créditos (ECTS).*

**Valoración:** Adecuado

#### **Justificación:**

Se reubican y reajustan contenidos, se actualiza la terminología y se amplía información conforme al nuevo formato

de memoria. En particular, se realizan los cambios oportunos para incluir la modalidad de enseñanza presencial. Se reajustan y corrigen las actividades formativas en las prácticas externas y TFM. Las modificaciones se consideran adecuadas.

### **ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍAS DOCENTES (4.2), SISTEMAS DE EVALUACIÓN (4.3) Y ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS (4.4)**

*Se describen, de forma básica, las actividades y metodologías docentes, los sistemas de evaluación y las estructuras curriculares específicas, que son coherentes con las características del título y asegurar los resultados del proceso de formación y aprendizaje.*

**Valoración:** Adecuado

#### **Justificación:**

Se reajustan contenidos conforme al nuevo formato de memoria. Se añaden las actividades formativas y sistemas de evaluación correspondientes a la modalidad de enseñanza presencial. Los cambios son adecuados.

## **DIMENSIÓN 5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA**

### **PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA (5.1, 5.2, 5.3)**

*Se describen de manera adecuada los perfiles, que se pueden describir de manera agregada por ámbitos de conocimiento (con relación a la docencia) o áreas de conocimiento del profesorado implicado (entendiéndose en términos del perfil de la plaza del profesorado), si bien se podrá descender a nivel del profesor o profesora implicados, sin necesidad en este caso de aportar información nominal. Información que se debe aportar: a) Denominación del ámbito de conocimiento o área de conocimiento. b) Número de profesores/as. c) Número de doctores/as. d) Categorías y acreditaciones. e) Méritos docentes (sólo en el caso del profesorado no acreditado). f) Méritos investigados (sólo en el caso del profesorado no doctor). g) Materias o asignaturas en las que están implicados. h) Número de ECTS asumidos en las materias o asignaturas del plan de estudios. i) Disponibilidad docente (en ECTS) por ámbito de conocimiento o área de conocimiento.*

**Valoración:** Adecuado

#### **Justificación:**

Se actualiza la información relativa al personal académico y de apoyo. Además de actualizar categorías de profesorado, planes de formación, etc., se amplían los recursos considerando las dos modalidades de enseñanza y el aumento de plazas. La titulación cuenta con un total de 19 profesores. El claustro incorpora un 53% de doctores. El personal de apoyo a la docencia es suficiente y adecuado a las características y requisitos de la titulación. Las modificaciones son adecuadas. Se recomienda, aun cuando se trata de una titulación con un enfoque profesionalizante, seguir trabajando en mejorar el perfil investigador del profesorado que imparte docencia en la titulación, para incrementar así el porcentaje de profesorado acreditado.

## **DIMENSIÓN 6. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE: MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS**

### **JUSTIFICACIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS DISPONIBLES PROPIOS Y CONCERTADOS (6.1) Y PREVISIÓN DE DOTACIÓN DE RECURSOS (6.3)**

*Los medios materiales y servicios propios o concertados son suficientes y adecuados para las características del título y el número de estudiantes y, en caso de no disponibilidad, está prevista su adquisición. Además, se observan los criterios de accesibilidad y diseño universal.*

**Valoración:** Adecuado

#### **Justificación:**

Se amplían y redistribuyen los recursos materiales y servicios disponibles para dar cobertura a la nueva modalidad y la ampliación del número de estudiantes. Se incluye información sobre control de identidad y plagio. Estos deben ser objeto de seguimiento y evaluación permanente. Las modificaciones son pertinentes.

## PROCEDIMIENTO PARA LA GESTIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS (6.2)

*En caso de incluir prácticas académicas externas, se informa de su organización y se adjuntan los convenios o compromisos oportunos con empresas o entidades. Se garantiza el número de plazas para todo el estudiantado.*

**Valoración:** Adecuado

### Justificación:

Se actualiza el listado con la relación de centros de prácticas académicas externas. Se incluye un listado de 100 centros y el número de plazas disponibles en cada uno de los centros. En total se dispone de 162 plazas, lo que garantiza que todos los estudiantes matriculados en la titulación pueden realizar prácticas.

## DIMENSIÓN 7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

### CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN DEL TÍTULO (7.1) Y PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN AL NUEVO PLAN DE ESTUDIOS (7.2). ENSEÑANZA QUE SE EXTINGUE (7.3)

*Se informa del cronograma de implantación del título, así como, en su caso, del procedimiento de adaptación del estudiantado al nuevo plan de estudios y de las enseñanzas que se extinguen.*

**Valoración:** Adecuado

### Justificación:

Se propone la implantación de la titulación modificada para el curso 2024-25. Se considera viable.

## DIMENSIÓN 8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD

### 8.1. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA INTERNO DE LA CALIDAD (8.1) Y MEDIOS PARA LA INFORMACIÓN PÚBLICA (8.2)

*El SIGC aplicable al título se ajusta a los criterios del ESG y, en su caso, se informa de si ha sido objeto de certificación externa. Se identifican los medios de información pública del plan de estudios para atención del estudiantado.*

**Valoración:** Adecuado

### Justificación:

Se actualiza enlace al SIGC y se incluye información actualizada relativa a la información pública, que se considera adecuada.

En Valencia, a 16 de septiembre de 2024

Fdo.: Javier Oliver  
Director de AVAP