

PROCESO DE MODIFICACIÓN SUSTANCIAL DE MÁSTER UNIVERSITARIO EN HISTORIA DE LA FORMACIÓN DEL MUNDO OCCIDENTAL POR LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA (ESTUDI GENERAL)

INFORME FINAL

DATOS DEL TÍTULO

Número de Expediente (RUCT):	4313370
Denominación Título:	Máster Universitario en Historia de la Formación del Mundo Occidental por la Universitat de València (Estudi General)
Universidad solicitante:	Universitat de València
Universidades participantes:	-
Centro/s de impartición:	Facultad de Geografía e Historia
Número de créditos:	60
Modalidad:	Presencial
Rama de conocimiento:	Artes y Humanidades
Ámbito de conocimiento:	Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades
Fecha de verificación inicial:	16-01-2012

INTRODUCCIÓN

El procedimiento de evaluación se ha llevado a cabo atendiendo a lo dispuesto en el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad y, en su caso, demás normativa específica del título objeto de evaluación.

Asimismo, se ha tenido en cuenta lo establecido en el protocolo y guía de evaluación de l'Agència Valenciana d'Avaluació i Prospectiva (AVAP).

VALORACIÓN GLOBAL DEL TÍTULO

A la vista de la memoria y la documentación presentada por la universidad, así como el informe emitido por el Comité de Verificación de Rama, la Comisión de Verificación de títulos de l'Agència Valenciana d'Avaluació i Prospectiva (AVAP) emite el siguiente **informe final de modificación sustancial** en términos de **Favorable**

DIMENSIÓN 1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

DENOMINACIÓN DEL TÍTULO (1.1), ÁMBITO DE CONOCIMIENTO AL QUE SE ADSCRIBE (1.2) Y MENCIONES Y ESPECIALIDADES (1.3)

Se indica la denominación completa del título en castellano, valenciano, inglés o bilingüe, así como el ámbito de conocimiento al que se adscribe. Se informa sobre las Menciones y las Especialidades, respectivamente.

Valoración: Adecuado

Justificación:

Se ha actualizado correctamente el ámbito de conocimiento según lo indicado en el RD 822/2021 de acuerdo con los ámbitos indicados en el anexo I.

UNIVERSIDADES QUE IMPARTEN LAS ENSEÑANZAS (1.4, 1.4.bis) Y CENTRO/S DE IMPARTICIÓN (1.5)

Se indica la universidad responsable y las universidades participantes. Se aporta el convenio en caso de titulaciones conjuntas. Titulaciones universitarias conjuntas internacionales cumplen las disposiciones sexta y séptima del RD 822/2021. Se indica el centro responsable coordinador en caso de títulos impartidos en varios centros.

Valoración: No aplica

Justificación:

No se proponen modificaciones en este ítem.

MODALIDAD DE ENSEÑANZA (1.6), NÚMERO TOTAL DE CRÉDITOS (1.7), IDIOMA O IDIOMAS DE IMPARTICIÓN (1.8) Y NÚMERO DE PLAZAS OFERTADAS EN EL TÍTULO (1.9, 1.9 bis)

Se indica la modalidad de enseñanza que es adecuada a los objetivos formativos del título, el número total de créditos, el idioma de impartición y número de plazas ofertadas. En caso de combinar modalidad presencial con virtual se indica el número de plazas para cada vía.

Valoración: Adecuado

Justificación:

La memoria especifica la modalidad de enseñanza propuesta, justificando su pertinencia en relación con los objetivos formativos del título. Asimismo, detalla el número total de créditos necesarios para la obtención del máster, en concordancia con los requerimientos establecidos en el Real Decreto 822/2021. Se informa sobre los idiomas en el que se impartirán las asignaturas. Finalmente, se incluye el número de plazas ofertadas, el cual se alinea con los recursos disponibles y las capacidades de la institución, garantizando una oferta formativa coherente y sostenible, acorde con los estándares de calidad y la planificación estratégica del programa. Se incorpora la modalidad de enseñanza presencial, que es adecuada a los objetivos formativos del título.

JUSTIFICACIÓN (1.10) Y PRINCIPALES OBJETIVOS FORMATIVOS DEL TÍTULO (1.11). ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS (1.12) Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE ESPECÍFICAS (1.13)

Se justifica el interés académico, científico, profesional y social del título, así como los objetivos formativos y de sus estructuras curriculares específicas y de sus estrategias metodológicas de innovación docente específicas. Se indican los principales objetivos formativos, tanto del título como, en su caso, de las Menciones o Especialidades.

Valoración: Adecuado

Justificación:

El documento que detalla la modificación del plan de estudios pone en valor el carácter académico, científico, profesional y social del título, centrado en las humanidades y el análisis histórico del mundo occidental. Los objetivos formativos se encuentran alineados con los descriptores del Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior (MECES), y la estructura curricular adopta un enfoque metodológico que fomenta el aprendizaje activo y el desarrollo de competencias relevantes. Con todo, se observa una concentración significativa de contenidos en la Historia Medieval, lo que genera un desequilibrio en la representación de los distintos arcos temporales. Aunque se justifica la reducción del número de materias y se establece la relación del título con otras titulaciones, dichas argumentaciones se fundamentan principalmente en el perfil de egreso, sin abordar suficientemente los contenidos específicos. Este aspecto podría beneficiarse de una mayor reflexión en el futuro para garantizar una representación más equilibrada de las distintas etapas históricas.

PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO (1.14) Y HABILITACIÓN PROFESIONAL (1.14.BIS)

Se indican con claridad los perfiles fundamentales de egreso de las enseñanzas y, en su caso, la actividad

profesional regulada a la que habilita el título.

Valoración: Adecuado

Justificación:

Los perfiles fundamentales de egreso de las enseñanzas se definen con claridad, lo que asegura que los estudiantes adquieran las competencias y conocimientos necesarios para su desarrollo profesional y académico.

DIMENSIÓN 2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE (2)

En los resultados del proceso de formación y aprendizaje se tienen en cuenta los principios generales de la organización de las enseñanzas universitarias oficiales que establece el RD 822/21, así como los principios y valores democráticos y Objetivos de Desarrollo Sostenible (art. 4, RD 822/21). Los resultados del proceso de formación y aprendizaje son evaluables, se ajustan al nivel MECES y son coherentes con la denominación del título, su conocimiento y perfil de egreso. En el caso de títulos habilitantes, se ajusta a la normativa establecida.

Valoración: Adecuado

Justificación:

Los resultados del proceso de formación y aprendizaje del máster se articulan conforme a los principios generales del Real Decreto 822/2021, integrando valores democráticos y promoviendo los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) según lo dispuesto en su artículo 4. Estos resultados se definen a través de sistemas de evaluación que valoran de manera objetiva el nivel de competencias adquiridas por el estudiantado, asegurando su adecuación tanto al Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior (MECES) como a los estándares europeos de garantía de calidad del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Asimismo, existe una coherencia interna entre la denominación del título, su ámbito disciplinar y el perfil de egreso establecido, lo cual facilita la alineación explícita entre los objetivos formativos, los resultados de aprendizaje y las competencias profesionales demandadas. Este enfoque asegura que los conocimientos, competencias y habilidades adquiridas por el estudiantado sean evaluables y estén en consonancia con las cualificaciones necesarias para la obtención del título, respondiendo a las expectativas del entorno académico y profesional.

DIMENSIÓN 3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN DE ESTUDIANTES (3.1), CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIA DE CRÉDITOS (3.2) Y PROCEDIMIENTOS PARA LA ORGANIZACIÓN DE LA MOVILIDAD (3.3)

Se indican los requisitos de acceso y admisión de estudiantes, reconocimiento y transferencia de créditos y procedimientos para organizar la movilidad de los estudiantes propios y de acogida. En su caso, se informa de las pruebas o criterios particulares de acceso o admisión y, en caso de enseñanzas que se extinguen, se reflejan los reconocimientos en el nuevo título.

Valoración: Adecuado

Justificación:

Se indican los requisitos de acceso y admisión de estudiantes, reconocimiento y transferencia de créditos y procedimientos para organizar la movilidad de los estudiantes propios y de acogida. En su caso, se informa de las pruebas o criterios particulares de acceso o admisión y, en caso de enseñanzas que se extinguen, se reflejan los reconocimientos en el nuevo título.

DIMENSIÓN 4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS (4.1)

Se realiza una descripción de los módulos, materias o asignaturas del plan de estudios propuesto, indicando para cada caso:

- a) Denominación.
- b) Número de créditos ECTS.
- c) Tipología (básica, obligatoria, optativa, prácticas académicas externas, trabajo fin titulación).
- d) Organización temporal (unidad temporal y despliegue temporal).
- e) Resultados básicos de aprendizaje (identificación de los más relevantes).
- f) En caso de articularse el plan de estudios en módulos, aportar distribución de materias o de asignaturas que comprenden con su respectivo número de créditos (ECTS).

Valoración: Adecuado

Justificación:

El plan de estudios, estructurado en módulos, materias o asignaturas, se presenta de manera coherente y coordinada, considerando adecuadamente la carga de trabajo del estudiantado dentro de un periodo temporal específico.

ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍAS DOCENTES (4.2), SISTEMAS DE EVALUACIÓN (4.3) Y ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS (4.4)

Se describen, de forma básica, las actividades y metodologías docentes, los sistemas de evaluación y las estructuras curriculares específicas, que son coherentes con las características del título y asegurar los resultados del proceso de formación y aprendizaje.

Valoración: Adecuado

Justificación:

Se describen de manera esencial las actividades y metodologías docentes, los sistemas de evaluación y las estructuras curriculares específicas, asegurando su coherencia con las características del título y garantizando los resultados del proceso de formación y aprendizaje.

DIMENSIÓN 5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA (5.1, 5.2, 5.3)

Se describen de manera adecuada los perfiles, que se pueden describir de manera agregada por ámbitos de conocimiento (con relación a la docencia) o áreas de conocimiento del profesorado implicado (entendiéndose en términos del perfil de la plaza del profesorado), si bien se podrá descender a nivel del profesor o profesora implicados, sin necesidad en este caso de aportar información nominal. Información que se debe aportar: a) Denominación del ámbito de conocimiento o área de conocimiento. b) Número de profesores/as. c) Número de doctores/as. d) Categorías y acreditaciones. e) Méritos docentes (sólo en el caso del profesorado no acreditado). f) Méritos investigados (sólo en el caso del profesorado no doctor). g) Materias o asignaturas en las que están implicados. h) Número de ECTS asumidos en las materias o asignaturas del plan de estudios. i) Disponibilidad docente (en ECTS) por ámbito de conocimiento o área de conocimiento.

Valoración: Adecuado

Justificación:

El profesorado y el personal de apoyo al título cuentan con la idoneidad necesaria para garantizar los resultados del proceso de formación y aprendizaje establecidos en el plan de estudios. Se precisa que, al inicio del curso, deberían publicarse los datos correspondientes a los profesores externos o invitados que impartirán la docencia de la asignatura "Actualización historiográfica", siempre con la misma descripción y detalle utilizada para el resto del profesorado del título, a fin de garantizar su conocimiento por parte de todos los implicados.

DIMENSIÓN 6. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE: MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

JUSTIFICACIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS DISPONIBLES PROPIOS Y CONCERTADOS (6.1) Y PREVISIÓN DE DOTACIÓN DE RECURSOS (6.3)

Los medios materiales y servicios propios o concertados son suficientes y adecuados para las características del título y el número de estudiantes y, en caso de no disponibilidad, está prevista su adquisición. Además, se observan los criterios de accesibilidad y diseño universal.

Valoración: Adecuado

Justificación:

Los recursos materiales, infraestructuras y servicios se consideran suficientes y adecuados para las características del título y el número de estudiantes, garantizando el desarrollo de las actividades formativas y la consecución de los resultados de aprendizaje establecidos en el plan de estudios. Las instalaciones docentes, como aulas, bibliotecas y laboratorios, cumplen con las necesidades específicas del programa, y los recursos favorecen el acceso a herramientas y bibliografía especializada, cumpliendo además con los criterios de accesibilidad y diseño universal.

PROCEDIMIENTO PARA LA GESTIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS (6.2)

En caso de incluir prácticas académicas externas, se informa de su organización y se adjuntan los convenios o compromisos oportunos con empresas o entidades. Se garantiza el número de plazas para todo el estudiantado.

Valoración: No aplica

Justificación:

No se ofrecen en este título.

DIMENSIÓN 7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN DEL TÍTULO (7.1) Y PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN AL NUEVO PLAN DE ESTUDIOS (7.2). ENSEÑANZA QUE SE EXTINGUE (7.3)

Se informa del cronograma de implantación del título, así como, en su caso, del procedimiento de adaptación del estudiantado al nuevo plan de estudios y de las enseñanzas que se extinguen.

Valoración: Adecuado

Justificación:

Se indica el cronograma de implantación del título. Se ha definido de manera detallada el procedimiento administrativo relativo a la extinción de las asignaturas, especificando los plazos y condiciones que los estudiantes deben conocer para adaptarse a esta transición. Este procedimiento ha sido incorporado explícitamente en la memoria del máster, garantizando así una adecuada planificación y comunicación.

DIMENSIÓN 8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD

8.1. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA INTERNO DE LA CALIDAD (8.1) Y MEDIOS PARA LA INFORMACIÓN PÚBLICA (8.2)

El SIGC aplicable al título se ajusta a los criterios del ESG y, en su caso, se informa de si ha sido objeto de certificación externa. Se identifican los medios de información pública del plan de estudios para atención del estudiantado.

Valoración: Adecuado

Justificación:

El SIGC aplicable al título se ajusta a los criterios del ESG y, en su caso, se informa de si ha sido objeto de certificación externa. Se identifican los medios de información pública del plan de estudios para atención del estudiantado.

En Valencia, a 27 de febrero de 2025

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, overlapping loops and strokes, enclosed within a large, irregular oval shape.

Fdo.: Javier Oliver
Director de AVAP
