

Analyse par la CTI d'un TABLEAU de suivi des recommandations dans le cadre de l'évaluation périodique des formations d'ingénieurs

Nom de l'établissement	Institut national des sciences appliquées Centre Val de Loire
Acronyme	INSA Centre Val de Loire
Académie	Orléans-Tours
Nom du Directeur et coordonnées mail et téléphone	Yann CHAMAILLARD Directeur yann.chamaillard@insa-cvl.fr 06 81 34 71 33
Nom et coordonnées de la personne responsable de l'élaboration du rapport de suivi si différent	Jérôme FORTINEAU Directeur des formations et de la vie étudiante jerome.fortineau@insa-cvl.fr 06 81 34 75 56
Date réelle demandée	15 juin 2025
Déposé sur Pléiade	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> En retard <input checked="" type="checkbox"/> Non
Mise en forme du TSR conforme aux principes CTI	<input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non

Date et n° référence du dernier avis de la CTI			Avis n° 2023/07 du 12/09/2023	
Diplôme	Voie	Site(s)	Partenariat	Période d'accréditation en cours
Ingénieur diplômé de l'Institut national des sciences appliquées Centre Val de Loire, spécialité Génie industriel	FISE	Blois		2023/2028
Ingénieur diplômé de l'Institut national des sciences appliquées Centre Val de Loire, spécialité Génie industriel	FISA	Blois	CFSA Hubert Curien	2023/2028
Ingénieur diplômé de l'Institut national des sciences appliquées Centre Val de Loire, spécialité Génie industriel	FC	Blois		2023/2028
Ingénieur diplômé de l'Institut national des sciences appliquées Centre Val de Loire, spécialité Gestion des risques	FISE	Bourges		2023/2028
Ingénieur diplômé de l'Institut national des sciences appliquées Centre Val de Loire, spécialité Gestion des risques	FC	Bourges		2023/2028
Ingénieur diplômé de l'Institut national des sciences appliquées Centre Val de Loire, spécialité Sécurité informatique	FISE	Bourges		2023/2028
Ingénieur diplômé de l'Institut national des sciences appliquées Centre Val de Loire, spécialité Sécurité informatique	FISA	Bourges	CFSA Hubert Curien	2023/2028
Ingénieur diplômé de l'Institut national des sciences appliquées Centre Val de Loire, spécialité Sécurité informatique	FC	Bourges		2023/2028
Ingénieur diplômé de l'Institut national des sciences appliquées Centre Val de Loire, spécialité Énergie, risques et environnement	FISA	Bourges	CFSA Hubert Curien	2023/2028
Ingénieur diplômé de l'Institut national des sciences appliquées Centre Val de Loire, spécialité Énergie, risques et environnement	FC	Bourges		2023/2028

ANALYSE DES SUITES DONNEES

Recommandations CTI	En date du 15/06/2025			Description synthétique des actions non traitées, déjà engagées ou finalisées
	Nb de Non traité	Nb de en cours	Nb de traité	
Pour l'école				
Finaliser la fusion des 3 écoles dans l'orientation stratégique de l'INSA CVL et la mise en œuvre des formations		X		L'INSA CVL a revu sa structuration, son pilotage et le dialogue interne afin de porter une stratégie unique d'Attractivité Amont Aval qui rassemble toutes les spécialités et en respecte les spécificités. L'INSA CVL a œuvré pour sortir de la juxtaposition des formations historiques, accepter et considérer les spécificités, conduire une approche systémique structurée. Les statuts et le règlement intérieur entièrement révisés ont été adoptés en mars 2025. La revue de la carte des formations a été initiée en mai 2024 et 2025. La direction a sollicité l'accompagnement de l'IGESR, et mobilisé son COMP pour faire efficacement aboutir le processus de fusion des 3 écoles. La situation permet aujourd'hui un fonctionnement mature qui porte conjointement la stratégie et l'intérêt de l'établissement : un établissement unique et pluriel. La situation reste fragile au regard d'une dotation insuffisante.
<i>Commentaire : Les actions menées et les décisions prises vont dans le sens de la recommandation formulée. Le fonctionnement de l'INSA CVL s'appuie sur des nouveaux statuts et un nouveau règlement intérieur. La revue de l'offre de formations est engagée. Ces dernières actions structurantes sont récentes, le prochain audit pourra en mesurer les effets.</i>				
Poursuivre l'intégration dans le groupe INSA en participant ou pilotant des projets structurants			X	L'INSA CVL est identifié, présent et très investi dans le groupe : le directeur est l'actuel vice-président formation & compétences du groupe ; la DGS est référente du projet d'ouverture d'un INSA au Maroc. L'INSA CVL pilote le volet admissions du groupe communication. Les premières entrepreneuriales INSA ont été organisées à l'INSA CVL. L'implication dans les groupes de travail du groupe est forte et l'INSA CVL a accueilli des journées des commissions relations internationales, recherche, formations. L'INSA CVL est proactif au sein de l'Institut Gaston Berger (Horizon INSA, analyse sociale) et de la Fondation (présidence de la fondation nationale).
<i>Commentaire : Les fonctions occupées, les projets pilotés et les diverses implications témoignent d'une intégration réussie de l'INSA CVL dans le groupe INSA.</i>				
Faciliter l'appropriation de la nouvelle			X	La transparence et le dialogue ont été instaurés : temps d'échange collectif à destination du

gouvernance par toutes les parties prenantes sur les 2 sites				personnel ; comité de direction en place ; dialogues de gestion par département ; temps d'échanges entre la DGS, le directeur des formations et vie étudiante et les directeurs de département ou de centres de ressources pédagogiques ; temps d'échanges informels et réguliers avec les organisations syndicales. Des feuilles de route déclinent la note d'orientation stratégique par direction fonctionnelle. Le service pilotage et prospective permet une objectivation des choix basée sur un principe de fiabilisation et de transparence des données.
<i>Commentaire : La transparence et le dialogue instaurés sont favorables à l'appropriation de la nouvelle gouvernance par les parties prenantes. Le prochain audit pourra évaluer les niveaux d'appropriation respectifs dans un fonctionnement établi depuis quelques années.</i>				
Formaliser un système qualité et assurer le déploiement de la démarche qualité pour en faire un outil d'amélioration continue		X		L'école a reposé les fondations de la démarche qualité, inscrite dans sa note d'orientation stratégique : mise en place d'un service pilotage et prospective pour fiabiliser toutes les données de l'établissement ; formalisation des processus clés et plusieurs cartographies des risques en cours de réalisation. Des actions restent à mener pour assurer le fonctionnement de la boucle d'amélioration continue : décliner cette démarche en une politique qualité généralisée ; procéder à une revue de la cartographie globale des processus ; formaliser les processus clés manquants.
<i>Commentaire : Les actions engagées doivent être poursuivies pour répondre pleinement à la recommandation. L'école vise un déploiement explicite du système qualité en janvier 2028.</i>				
Définir un système d'évaluation des enseignements utilisé par les enseignants, permettant de prendre en compte l'écoute des étudiants/apprentis et de leur apporter une réponse		X		Un nouveau dispositif d'évaluation des enseignements a été mis en œuvre et déployé auprès des élèves à la rentrée 2025 : questions fermées pour l'analyse statistique, questions ouvertes pour des éléments qualitatifs. Le process a également été revu, en définissant clairement le rôle impliquant des directeurs de département, responsables d'année, responsables de matières et en proposant un accompagnement par le pôle d'appui à la pédagogie. Le process inclut un temps dédié à l'analyse au sein des conseils de département en présence des élus enseignants et élèves.
<i>Commentaire : Le dispositif est défini et a été déployé tout récemment. Le prochain audit pourra évaluer comment il est appréhendé par les enseignants et les élèves, et comment les réponses apportées remontent à l'ensemble des élèves.</i>				
Positionner l'offre de formation de l'INSA CVL (carte des spécialités, ouverture des options,			X	Un séminaire formations a été organisé en janvier 2025 pour répondre au besoin d'une meilleure lisibilité des formations. Le projet de révision des formations a été présenté et débattu en conseil

diplômes complémentaires...) par rapport à l'offre des autres INSA				des études et en conseil de perfectionnement. Objectifs à 3 ans : ouverture de la spécialité gestion des risques en FISA ; mise en place de diplômes d'établissement « pyrotechnie » et « achat industriel » ; révision des maquettes pédagogiques en GI ; passage à 2 spécialités au sein du département ERE ; création d'un bachelor cybersécurité. Les lettres d'intention ont été adressées en mai 2024 et 2025.
<i>Commentaire : Le positionnement de l'offre de formation de l'INSA CVL au sein du groupe est établi. L'avancement des développements correspondants, engagés dans un calendrier à 3 ans, pourra être constaté lors du prochain audit.</i>				
Finaliser le déploiement de la démarche compétences, et son appropriation par les enseignants et les étudiants sur l'ensemble du processus, notamment sur l'évaluation		X		Une ingénierie formation a été recrutée, notamment pour poursuivre le déploiement de la démarche compétences comprenant un dispositif d'évaluation des compétences. Il est prévu la mise en place d'un atelier compétences durant les soutenances de stages de 4 ^e et 5 ^e années qui va s'appuyer sur certains temps de mise en situation (projets pluridisciplinaires, stages, etc.). Un cadre théorique sur l'approche par compétences a été présenté aux référents compétences par département en mars 2025. Des actions de sensibilisation à l'évaluation de tâches complexes ont été proposées aux enseignants en mai/juin 2025. L'école a pour objectif de finaliser et déployer sur l'année 2025-2026 le projet d'évaluation des compétences.
<i>Commentaire : Les actions engagées vont dans le sens de la recommandation. Le calendrier fixé permet un déploiement et une appropriation par les enseignants et les élèves qui pourra être évaluée lors du prochain audit.</i>				
Définir et mettre en place un plan d'actions pour mener à la réussite au test externe en langue anglaise			X	Le centre de ressources pédagogiques « Langues », coanimé par deux enseignants sur les campus de Blois et Bourges, a été réinstallé en 2023. Une attention particulière est portée à la réussite du test externe en langue anglaise. Les apprentis bénéficient d'une licence permettant de travailler l'anglais durant les périodes entreprises. Le suivi du résultat des élèves montre que le niveau minimum en anglais est atteint avant la fin du cycle en grande majorité. Dans de rares cas, les élèves se réinscrivent et peuvent bénéficier d'un délai de 2 ans pour atteindre le niveau demandé.
<i>Commentaire : Les actions mises en place sont favorables à la réussite au test externe en langue anglaise, pour une grande majorité d'élèves avant la fin du cycle ingénieur.</i>				
Poursuivre dans l'appropriation de la pédagogie de l'alternance, notamment		X		De plus en plus d'enseignants ou enseignants chercheurs de l'INSA CVL sont mobilisés et accompagnés pour encadrer des apprentis et enseigner au sein des formations en

sur les derniers semestres et mener une démarche d'évaluation de la charge des semaines académiques				apprentissage. Des travaux sur la santé mentale des élèves font apparaître une charge de travail importante des apprentis sur des périodes données, ce qui amène à un rééquilibrage des maquettes. Un séquençage des rendus de projet est actuellement en cours pour toutes les spécialités en apprentissage. Par ailleurs, l'INSA CVL a pour projet d'introduire du sport dans toutes les formations sous statut apprenti et de favoriser les travaux communs avec les étudiants.
<i>Commentaire : Le prochain audit pourra évaluer les effets des actions engagées pour l'appropriation de la pédagogie de l'alternance et un meilleur équilibre des périodes pour les apprentis.</i>				
Impliquer l'ensemble des enseignants-chercheurs dans le suivi des apprentis		X		Dans les spécialités génie industriel et sécurité informatique, les apprentis sont quasi exclusivement suivis par des enseignants ou enseignants-chercheurs de l'INSA CVL. Pour la spécialité énergie, risques et environnement, la proportion d'enseignants encadrant des apprentis a largement augmenté ces dernières années pour être actuellement à plus d'1/3.
<i>Commentaire : Les actions engagées doivent être poursuivies pour atteindre l'implication de l'ensemble des enseignants-chercheurs dans le suivi des apprentis des différentes spécialités.</i>				
Compléter la fiche RNCP sous son nouveau format sur le site de France Compétences en enregistrement de droit. Renforcer la cohérence entre la démarche compétence déployée en interne et la description développée dans la fiche en particulier en relation avec la structuration en blocs de compétences			X	Le travail de réécriture et/ou de mise à jour a été mené entre février et mai 2025, en concertation avec les personnels concernés. Quatre fiches RNCP - GI FISE et FISA, ERE FISA, GR FISE, SI FISE et FISA - sont finalisées et actives sous le nouveau format de France Compétences. L'école a réfléchi de manière plus approfondie à la description professionnalisante de ses formations, à leur traduction en blocs de compétences et à ancrer encore plus l'approche par compétence dans ses démarches de construction pédagogique.
<i>Commentaire : Les fiches RNCP 40752 (GI), RNCP 40731 (GR), RNCP 40753 (ERE) et RNCP 40496 (SI) sont actives jusqu'au 31/08/2028.</i>				

Conclusion générale :

L'école a pris en compte toutes les recommandations de l'Avis n° 2023/07 et a apporté des éléments de réponse. Sur les 11 recommandations formulées, 5 sont réalisées et 6 sont en cours de réalisation. Les actions engagées doivent être poursuivies pour finaliser la fusion des trois écoles, mettre en œuvre le système qualité, déployer la démarche d'amélioration continue, finaliser le déploiement et l'appropriation de la démarche compétences, renforcer l'appropriation de la pédagogie de l'alternance et le suivi des apprentis en veillant à l'équilibre des différentes périodes de l'apprentissage.

Nom de l'évaluateur : Pascal BODET

Date : 31/10/2025

