



REPUBLIC OF CYPRUS
MINISTRY OF
AGRICULTURE, RURAL DEVELOPMENT
AND THE ENVIRONMENT



CYPRUS FORESTRY COLLEGE
4841 PRODROMOS

File. No.: 7.14.001.09
Tel. : 25813606,25462048
E-mail: forcollege@fd.moa.gov.cy

27 January 2023

Cyprus Agency of Quality Assurance and Accreditation
Dr. L. Neophytou,

**Report of the External Evaluation Committee for the Forestry College
(Institutional Evaluation) and In-Service Training of
New Entrants Forestry Officers of the Department of
Forests (1 year, 62 ECTS, Certificate)**

With reference to your email dated 27 October 2022, on the above subject, I would like to inform you of the Department of Forests' position after a detailed review of the comments of the EEC.

The Department of Forests following a series of decisions of the Council of Ministers (Decisions' No. 74.751/20.02.2013, 79.070/01.07.2015, 84.417/20.02.2018 and 88.085/04.09.2019), prepared and submitted to the CYQAA the relevant applications (Institutional Evaluation and One-Year Course for New Entrants Forest Officers of the Department of Forests) for the evaluation, approval and implementation of the above Programme.

The main objective of the Programme is to meet the learning needs of the new entrants Forest Officers of the Department of Forests in relation to the duties of their position (Service Schemes) and the tasks they are required to carry out in the performance of these duties.

The practical work of the proposed programme is of great importance, both for the new entrants Forestry Officers and the Department of Forests itself, as it would provide the trainees with the opportunity to perform and carry out real and practical work in the Department.

Institutional:

- We fully agree with the findings of the EEC regarding the academic profile and orientation of the Institution, according to which the training programme is focused on the practical training of the new entrants Forest Officers of the Department of Forests, and its implementation in Cyprus, and as such it is not academic (*pages 15, 16 and 17 of the Institutional Application*).

- The fire safety certificate and the certificate of Electrical and Mechanical Installations can be obtained promptly upon implementation of the development plans submitted in the application (*page 10 of the Institutional Application*).
- On the issue of building permits, town planning permits, final approval and official stamps from the respective departments, it should be noted that no permits are required for construction within national forest land (*page 95, annex 6.1 of the Institutional Application*).
- The parking spaces reserved for students, faculty and persons with disabilities are designated as number 12, 15 and 3 respectively, as shown on the Forestry College's spatial plan. We consider these parking spaces to be quite sufficient since the number of trainers, students and people with disabilities would be no more than 20 per day for the proposed programme. The schedule is to be structured in such a way that the number of visiting trainers per day will not be more than two and the number of students will range from 8 to 15 per programme/day, therefore this is not an issue at this stage.
- We consider the student welfare services to be highly satisfactory, as we are referring to trainee public officers and not to students, who are entitled to exactly the same benefits as any other public officer. For the above purposes, the Public Service Law and Regulations are applicable.
- Despite the fact that the library of the Forestry College is outdated and indeed poor in modern studies and scientific journals, a number of actions have already been taken, such as entering into a contract with the company DATALAY TECH for the provision of services of the Koha software, which can be used to create up to 10000 book records, and which provides the opportunity to interface with libraries of other universities that have forestry subjects in their curriculums. The Koha software is also used by the Ministry of Education of Cyprus, which is going to provide the relevant training to an Officer of the Forestry College (Forest Officer Vasilis Demosthenous).
- The criteria for the selection of trainers, set by the Director of the Department of Forests (DDF), at any given time, are based on both the academic training and the expertise the trainers have acquired through their duties. The appointment of Departmental Officers as trainers falls within the scope of additional duties, and under no circumstances can the same or all of the criteria applied to candidates for a teaching post in a Higher Education Institution be used. Efforts are therefore made to ensure that the time spent on preparation, teaching, practical work, examinations and other training activities is balanced and does not interfere with other duties.
- The development procedures for the recruitment and selection of training staff, and their professional development could not be diversified to meet the requirements set as a prerequisite by an academic institution. In the proposed course, the academic personnel is mainly composed of members of the existing personnel of the Department of Forests who, as mentioned above, are charged with the duties of their position, as well as with any other duties assigned to them

by their superiors, and therefore teaching-training duties fall within these other duties. (page 19 of the Institutional Application).

- Within its strategic policy and quality assurance framework, the Forestry College has submitted its own policy which is based on the fact that its course is not open to external stakeholders and is exclusively for the new entrants Forest Officers (Appointed Public Officers) of the Department of Forests. In this case it is obvious that both internal and external stakeholders are the same, i.e. the Department of Forests, and therefore quality assurance goes through internal structures and procedures as these have been set out in the relevant applications.
- With regard to quality assurance for the programme of study, structures could be set up whereby the academic personnel could be involved both in decision-making and in monitoring the implementation of the programme of study, provided that this would not be to the detriment of their other responsibilities. For example, independent committees could be set up to address the various issues you have mentioned, especially those that affect quality assurance, consisting of officers once again from the Department of Forests but who are not involved in training. As you can realise, this is inevitable, due to the specific nature of the course and the training subjects that are linked to the activities of the Department of Forests itself. We would like to remind you that the course is a purely in-service programme which will be offered to new entrants Forest Officers of the Department of Forests (graduates of higher educational institutions and holders of degrees and master's degrees in forestry). Its objective will be their training in activities and practices applied by the Department for its smooth functioning and efficiency in protecting and managing the forests of Cyprus (pages 18-23 of the Institutional Application).
- An important observation of the EEC, which is shared by the Department of Forests, is that, although the academic personnel has the overall qualifications to teach this programme, the training is conducted on a part-time basis by Forest Officers of the Department of Forests, and it is **essentially not an academic programme** but an in-service training programme.

Programme of Study:

- Although the basic elements of quality assurance of the proposed programme of study are in place, as the EEC has indicated, there is room for improvement and assurance through the implementation of the programme and the acquisition of the necessary experience on quality assurance procedures.
- Given the nature of the programme (a programme not open to external stakeholders and exclusively for new entrants Forest Officers of the Department of Forests), the Institution had no way of avoiding the close relationship between Trainees-Trainers and Forest Officers-Supervisors respectively, neither was there any reason to avoid it.
- The alignment of the subjects with the specific objectives of the programme is directly linked to the intended learning outcomes.

- The Director of the Department of Forestry believes that the way in which students are examined and assessed should be the way described in the relevant application. The aim of the Programme is the training, and emphasis should not be placed on the evaluation which shall be done anyway according to the criteria of their service report as public officers.
- All the courses of the programme have been carefully selected in order to meet the learning needs of the new entrants Forest Officers, related exclusively to the proper and efficient performance of their duties and the smooth and efficient functioning of the Department of Forests in general.
- The appointment and employment of graduates of other Forestry Schools in addition to those of the Cyprus Forestry College, to the position of Forest Officer of the Department of Forests, which was the case for many years now, has revealed/identified both the gaps and the learning needs to cover the gaps in knowledge and mainly practical experience in the work and functioning of the Department.
- In order for the EEC to better understand whether a subject and its content is sufficient for the course, and whether it addresses an identified knowledge gap, I would like to refer to pages 80-94 of the application for Institutional Evaluation.



(Andreas Mavrogiakoumos)

For the Director of the Department of Forests



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ
ΓΕΩΡΓΙΑΣ, ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ
ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

Αρ. Φακ.: 7.14.001.09
Τηλ. : 25813606,25462048
E-mail : forcollege@fd.moa.gov.cy



ΔΑΣΙΚΟ ΚΟΛΕΓΙΟ ΚΥΠΡΟΥ
4841 ΠΡΟΔΡΟΜΟΣ

27 Ιανουαρίου, 2023

Φορέα ΔΙΠΑΕ
Δρ. Λ. Νεοφύτου,

**Έκθεση Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης για το Δασικό Κολέγιο
(Ιδρυματική Αξιολόγηση) και Ενδομηματική Εκπαίδευση των
Νεοεισερχομένων Δασικών Λειτουργιών του Τμήματος
Δασών(1 έτος, 62 ECTS, Certificate)**

Αναφέρομαι στο ηλεκτρονικό σας μήνυμα με ημερομηνία 27 Οκτωβρίου, 2022 σχετικά με το πιο πάνω θέμα και σας παραθέτω τις θέσεις του Τμήματος Δασών μετά από λεπτομερή μελέτη των παρατηρήσεων της ΕΕΑ.

Το Τμήμα Δασών ύστερα από σειρά αποφάσεων του Υπουργικού Συμβουλίου (Αρ. Αποφάσεων 74.751/20.02.2013, 79.070/01.07.2015, 84.417/20.02.2018 και 88.085/04.09.2019), ετοίμασε και υπέβαλε προς το Φορέα ΔΙΠΑΕ σχετικές αιτήσεις (Ιδρυματική και Μονοετές Πρόγραμμα Σπουδών για Νεοεισερχόμενους Δασικούς Λειτουργούς του Τμήματος Δασών) με σκοπό την αξιολόγηση, έγκριση και εφαρμογή του πιο πάνω Προγράμματος.

Κύριος σκοπός του Προγράμματος είναι να καλύψει μαθησιακές ανάγκες των νεοεισερχόμενων Δασικών Λειτουργιών στο Τμήμα Δασών σε σχέση με τα καθήκοντα της θέσης τους (Σχέδια Υπηρεσίας) και των εργασιών που καλούνται να διεκπεραιώσουν κατά την άσκηση αυτών των καθηκόντων.

Μεγάλης σημασίας, τόσο για τους νεοεισερχόμενους Δασικούς Λειτουργούς όσο και για το ίδιο το Τμήμα Δασών αποτελεί το πρακτικό μέρος του προτεινόμενου προγράμματος, το οποίο θα καταρτίσει τους εκπαιδευόμενους με την εκτέλεση και διεκπεραίωση πραγματικών και πρακτικής φύσης εργασιών του Τμήματος.

Ιδρυματική:

- Το ευρήματα της ΕΕΑ σε σχέση με το Ακαδημαϊκό προφίλ και προσανατολισμό του Ιδρύματος ότι, το πρόγραμμα εκπαίδευσης εστιάζεται στην πρακτική εκπαίδευση των νεοεισερχόμενων Δασικών Λειτουργιών του Τμήματος Δασών και της εφαρμογής του στη Κύπρο και ότι δεν είναι ακαδημαϊκό, μας βρίσκει απόλυτα σύμφωνους (*pages 15,16 and 17 of the Institutional Application*).

- Η εξασφάλιση των πιστοποιητικών πυρασφάλειας και ηλεκτρομηχανολογικών εγκαταστάσεων θα γίνει κατορθωτή αμέσως μετά την υλοποίηση των σχεδιασμών ανάπτυξης που έχουν κατατεθεί στην σχετική αίτηση (*page 10 of the Institutional Application*).
- Αναφορικά με το θέμα των αδειών οικοδομής, πολεοδομίας, τελικής έγκρισης και επίσημων σφραγίδων των αντίστοιχων υπηρεσιών σημειώνεται ότι, για κατασκευές εντός κρατικής δασικής γης δεν απαιτούνται οποιοσδήποτε άδειες (*page 95, annex 6.1 of the Institutional Application*).
- Οι θέσεις στάθμευσης που προορίζονται για φοιτητές, καθηγητές και άτομα με αναπηρία είναι 12, 15 και 3 αντίστοιχα, όπως αυτές φαίνονται στο χωροταξικό σχέδιο του Δασικού Κολεγίου. Θεωρούμε ότι οι χώροι στάθμευσης είναι πολύ ικανοποιητικοί εφόσον για το προτεινόμενο πρόγραμμα ο αριθμός των καθηγητών, φοιτητών και ΑΜΕΑ δεν θα ξεπερνά ημερησίως τους 20. Το πρόγραμμα θα ρυθμίζεται με τρόπο ώστε ημερησίως οι επισκέπτες καθηγητές να μην υπερβαίνουν τους δύο ενώ ο αριθμός των φοιτητών θα κυμαίνεται από 8 έως 15 ανά πρόγραμμα/ημέρα, συνεπώς δεν προκύπτει τέτοιο θέμα στην παρούσα φάση.
- Οι υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας θεωρούμε ότι είναι πολύ ικανοποιητικές, εφόσον αναφερόμαστε σε εκπαιδευόμενους-δημοσίους υπαλλήλους και όχι σε φοιτητές που απολαμβάνουν ακριβώς όσα απολαμβάνουν και οποιοιδήποτε άλλοι δημόσιοι υπάλληλοι. Για τον πιο πάνω σκοπό εφαρμόζεται ο Περί Δημόσιας Υπηρεσίας Νόμος και Κανονισμοί.
- Παρά το γεγονός ότι η βιβλιοθήκη του Δασικού Κολεγίου είναι πεπαλαιωμένη και όντως φτωχή σε σύγχρονες συγγραφικές μελέτες και επιστημονικά περιοδικά, εν τούτης έχουν τροχοδρομηθεί μία σειρά ενεργειών όπως η σύναψη σύμβασης με την εταιρεία DATALAY TECH για την παροχή υπηρεσιών του λογισμικού Koha το οποίο μπορεί να χρησιμοποιηθεί για τη δημιουργία έως και 10000 εγγραφών βιβλίων και να παρέχει τη δυνατότητα διασύνδεσης με άλλες πανεπιστημιακές βιβλιοθήκες που έχουν θέματα δασοπονίας στα προγράμματά τους. Σημειώνεται επίσης ότι, το λογισμικό Koha χρησιμοποιείται και από το Υπουργείο Παιδείας της Κύπρου, το οποίο θα παρέχει τη σχετική εκπαίδευση σε Λειτουργό του Δασικού Κολεγίου(Δασικός λειτουργός Βασίλης Δημοσθένους).
- Τα κριτήρια επιλογής των εκπαιδευτών από τον εκάστοτε Διευθυντή του Τμήματος Δασών(ΔΤΔ) βασίζονται τόσο στην ακαδημαϊκή τους κατάρτιση όσο και στην τεχνογνωσία που έχουν αποκτήσει μέσα από τα καθήκοντα τους. Η ανάθεση του ρόλου του εκπαιδευτή σε Λειτουργούς του Τμήματος, εμπίπτει στα πλαίσια των πρόσθετων καθηκόντων και σε καμία περίπτωση δεν μπορούν να χρησιμοποιηθούν τα ίδια ή όλα τα κριτήρια που εφαρμόζονται για υποψήφιους καθηγητές σ' ένα Ανώτερο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα. Ως εκ τούτου γίνεται προσπάθεια ώστε ο χρόνος που αφιερώνεται για την προετοιμασία, διδασκαλία, πρακτική, εξετάσεις και άλλες δραστηριότητες εκπαίδευσης, να είναι ισοζυγισμένος και όχι σε βάρος των άλλων καθηκόντων.

- Οι διαδικασίες ανάπτυξης για την προσέλκυση και την επιλογή του διδακτικού προσωπικού καθώς και για την επαγγελματική του ανέλιξη, δεν θα μπορούσαν να διαφοροποιηθούν και να ικανοποιήσουν τις απαιτήσεις που τίθενται ως προϋπόθεση από ένα ακαδημαϊκό ίδρυμα. Στο προτεινόμενο πρόγραμμα, το διδακτικό προσωπικό συγκροτείται κατά κύριο λόγο από το υφιστάμενο προσωπικό του Τμήματος Δασών το οποίο όπως έχει αναφερθεί είναι επιφορτισμένο με τα καθήκοντα της θέσης του, καθώς και με οποιαδήποτε άλλα καθήκοντα του ανατεθούν από τους προϊσταμένους του και ως εκ τούτου μέσα σ' αυτά τα καθήκοντα εμπίπτουν και τα καθήκοντα διδασκαλίας-εκπαίδευσης (*page 19 of the Institutional Application*).
- Το Δασικό Κολέγιο στα πλαίσια της στρατηγικής πολιτικής και διασφάλισης της ποιότητας έχει καταθέσει την δική του πολιτική η οποία εδράζεται στο γεγονός ότι, πρόκειται για ένα πρόγραμμα κλειστό για εξωτερικούς ενδιαφερόμενους και αποκλειστικά και μόνο για τους νεοεισερχόμενους Δασικούς Λειτουργούς (Διορισμένοι Δημόσιοι Υπάλληλοι) του Τμήματος Δασών. Στην προκειμένη περίπτωση είναι πρόδηλο ότι τόσο οι εσωτερικοί όσο και οι εξωτερικοί ενδιαφερόμενοι είναι οι ίδιοι, δηλαδή το Τμήμα Δασών και ως εκ τούτου η διασφάλιση της ποιότητας περνά μέσα από εσωτερικές δομές και διαδικασίες όπως αυτές έχουν κατατεθεί στις σχετικές αιτήσεις.
- Αναφορικά με την διασφάλιση ποιότητας για τα προγράμματα σπουδών θα μπορούσαν να στηθούν δομές όπου το διδακτικό προσωπικό να συμμετέχει τόσο στη λήψη αποφάσεων όσο και στην παρακολούθηση υλοποίησης του προγράμματος σπουδών, νοούμενου ότι αυτό δεν θα ήταν εις βάρος των άλλων υποχρεώσεων του. Για παράδειγμα θα μπορούσαν να συγκροτηθούν ανεξάρτητες επιτροπές για τα διάφορα θέματα που αναφέρεστε, και κυρίως αυτών που επηρεάζουν την διασφάλιση της ποιότητας, με λειτουργούς πάλι του Τμήματος Δασών αλλά που δεν εμπλέκονται στην διδασκαλία. Αντιλαμβάνεστε ότι αυτό είναι αναπόφευκτο, λόγω της ιδιόζουσας μορφής του προγράμματος αλλά και των θεμάτων εκπαίδευσης που έχουν να κάνουν με δραστηριότητες του ίδιου του Τμήματος Δασών. Υπενθυμίζουμε ότι το πρόγραμμα είναι καθαρά ενδοϋπηρεσιακό το οποίο θα προσφέρεται σε νεοεισερχόμενους Δασικούς Λειτουργούς (απόφοιτοι ανώτερων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων και κάτοχοι πτυχίων και μεταπτυχιακών στη δασοπονία) του Τμήματος Δασών και σκοπό θα έχει την εκπαίδευση τους σε δραστηριότητες και πρακτικές που εφαρμόζει το Τμήμα τόσο για την εύρυθμη λειτουργία και αποδοτικότητα του για την προστασία και διαχείριση των δασών της Κύπρου (*pages 18-23 of the Institutional Application*).
- Σημαντική παρατήρηση της ΕΕΑ, την οποία ασπάζεται και το Τμήμα Δασών είναι ότι, παρά το γεγονός ότι το διδακτικό προσωπικό έχει τα συνολικά προσόντα για τη διδασκαλία αυτού του προγράμματος, η διδασκαλία γίνεται με μερική απασχόληση από δασικούς υπαλλήλους του Τμήματος Δασών και ουσιαστικά δεν πρόκειται για ακαδημαϊκό πρόγραμμα αλλά για πρόγραμμα ενδοϋπηρεσιακής κατάρτισης.

Πρόγραμμα Σπουδών:

- Παρά το γεγονός ότι τα βασικά στοιχεία διασφάλισης της ποιότητας του προτεινόμενου προγράμματος σπουδών υπάρχουν, όπως επισημαίνει και η ΕΕΑ, αυτή θα μπορούσε να βελτιωθεί και να διασφαλιστεί μέσα από την εφαρμογή του προγράμματος και την απόκτηση της απαιτούμενης πείρας σχετικά με τις διαδικασίες διασφάλισης της ποιότητας.
- Σημειώνεται ότι λόγω της φύσης του προγράμματος (Ένα πρόγραμμα κλειστό για εξωτερικούς ενδιαφερόμενους και αποκλειστικά για νεοεισερχόμενους Δασικούς Λειτουργούς του Τμήματος Δασών), το Ίδρυμα δεν θα μπορούσε να αποφύγει την στενή σχέση Εκπαιδευομένων-Εκπαιδευτών και Δασικών Λειτουργών-Προϊσταμένων αντίστοιχα, αλλά ούτε και λόγος υπάρχει να το αποφύγει.
- Η σύνδεση των μαθημάτων με τους συγκεκριμένους στόχους του προγράμματος είναι άμεσα συνδεδεμένη με τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα.
- Πεποίθηση του Διευθυντή του Τμήματος Δασών είναι ότι ο τρόπος εξέτασης και αξιολόγησης των φοιτητών πρέπει να είναι αυτός που έχει κατατεθεί στη σχετική αίτηση. Στόχος του Προγράμματος είναι η κατάρτιση και δεν πρέπει να αποδοθεί έμφαση στην αξιολόγηση η οποία ούτως ή άλλως θα γίνει με τα κριτήρια της υπηρεσιακής τους έκθεσης ως δημόσιοι υπάλληλοι.
- Να σημειωθεί ότι όλα τα μαθήματα του προγράμματος έχουν επιλεγεί με προσοχή ώστε να μπορούν να καλύψουν μαθησιακές ανάγκες των νεοεισερχόμενων Δασικών Λειτουργών που έχουν να κάνουν αποκλειστικά με την ορθότερη και αποδοτικότερη διεκπεραίωση των καθηκόντων τους αλλά και την εύρυθμη και αποδοτικότερη λειτουργία του Τμήματος Δασών γενικότερα.
- Η πρόσληψη και η εργοδότηση στη θέση του Δασικού Λειτουργού του Τμήματος Δασών εδώ και πολλά χρόνια απόφοιτων Δασικών Σχολών πέραν απ' αυτών του Δασικού Κολεγίου Κύπρου, ανέδειξε/εντόπισε ταυτόχρονα τόσο τα κενά όσο και τις μαθησιακές ανάγκες κάλυψης των κενών γνώσης και κυρίως πρακτικής στις εργασίες αλλά και στη λειτουργία του Τμήματος.
- Για σκοπούς καλύτερης κατανόησης από την ΕΕΑ στο κατά πόσο ένα μάθημα με το περιεχόμενο του είναι επαρκές για το συγκεκριμένο πρόγραμμα και παράλληλα εάν προσθέτει σε ένα εντοπισμένο κενό γνώσης παραπέμπω στις σελίδες 80-94 της αίτησης for Institutional Evaluation.

(Ανορεας Παροργιακούρης)
για Διευθυντή Τμήματος Δασών

