

Аккредитационному совету
Евразийского Центра Аккредитации
и обеспечения качества
образования и здравоохранения
21 ноября 2025 г.

**ОТЧЕТ
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
70910307 «ДЕТСКАЯ И ПОДРОСТКОВАЯ ГИНЕКОЛОГИЯ»
ТАШКЕНТСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ
ПРОГРАММЫ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(МАГИСТРАТУРА) ЕВРАЗИЙСКОГО ЦЕНТРА АККРЕДИТАЦИИ И
ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

период внешней экспертной оценки: 3-5 ноября 2025 г.

Ташкент, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	2
1.	Состав внешней экспертной комиссии	3
2.	Общая часть заключительного отчета	6
2.1	Представление образовательной программы по специальности 70910307 Детская и подростковая гинекология	6
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	7
2.3	Краткая характеристика результатов анализа отчета по самооценке образовательной программы 70910307 Детская и подростковая гинекология и выводы о завершенности	7
3.	Описание внешней экспертной оценки и заключение	8
4.	Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы 70910307 Детская и подростковая гинекология	10
5.	Рекомендации по улучшению образовательной программы 70910307 Детская и подростковая гинекология	52
6.	Рекомендация Аккредитационному совету по аккредитации образовательной программы 70910307 Детская и подростковая гинекология	53
	Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки и образовательной программы магистратуры по специальности образовательной программы 70910307 Детская и подростковая гинекология	57
	Приложение 2. Список документов, изученных в рамках проведения внешней экспертной оценки	58

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

Аббревиатура	Обозначение
ЕЦА/ ECAQA	Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения
ЕПВО	Европейское пространство высшего образования
ВФМО	Всемирная Федерация Медицинского Образования
МЗ РУ	Министерство здравоохранения Республики Узбекистан
НПА	Нормативно-правовые акты
ОП	Образовательная программа
ESG	Стандарты и Руководства для обеспечения качества высшего образования в Европейском пространстве высшего образования
ТашГМУ	Ташкентский Государственный Медицинский Университет
ППС	Профессорско-преподавательский состав
ГАК	Государственная аттестационная комиссия

1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА №24 от 16 октября 2025 года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия (далее – ВЭК) по проведению в период 3-5 ноября 2025 г. внешней оценки образовательной программы магистратуры по специальности 70910307 «ДЕТСКАЯ И ПОДРОСТКОВАЯ ГИНЕКОЛОГИЯ» в следующем составе:

№ п/п	Статус в составе ВЭК	ФИО полностью	Ученая степень/звание, должность, место работы/место учебы, курс, специальность
1	Председатель	ТУРГУНОВ ЕРМЕК МЕЙРАМОВИЧ	Доктор медицинских наук, профессор кафедры хирургических болезней НАО "Карагандинский медицинский университет", действительный член Всемирного общества хирургов (International Society of Surgery", аккредитованный медицинский эксперт Министерства Здравоохранения Республики Казахстан
2	Международный эксперт	МИЛЕНА СТАНЕВА СТАНЕВА	PhD, Почетный профессор медицинского факультета Софийского университета «Святой Климент Охридский». Эксперт, член Постоянного комитета по здравоохранению и спорту Национального агентства по оценке и аккредитации, Болгария. Главный координатор Экспертного совета Министерства здравоохранения Республики Болгария. Заведующая отделением ангиологии Городской клинической больницы Asibadem Университета Токуда, София, Болгария.
3	Академический эксперт	МЫРЗАБЕКОВА ГУЛШАРА ТУРЕБЕКОВНА	Доктор медицинских наук, доцент, профессор кафедры детских болезней им. Н.А.Барлыбаевой, НАО «Казахский Национальный Медицинский Университет им. С.Д.Асфендиярова», Алматы, Казахстан
4	Академический эксперт	БУРКУТБАЕВА ТАТЬЯНА НУРИДЕНОВНА	Доктор медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой оториноларингологии Казахстанского Медицинского университета «Высшей школы общественного здравоохранения» г. Алматы
5	Академический эксперт	ТРЫНКИН АЛЕКСЕЙ ВИКТОРОВИЧ	Кандидат медицинских наук, профессор кафедры хирургических болезней с курсом анестезиологии и реанимации НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет»
6	Академический эксперт	КУДАБАЕВА ХАТИМЯ ИЛЬЯСОВНА	Кандидат медицинских наук, ассоциированный профессор, профессор кафедры внутренних болезней №1 НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. Марата Оспанова»
7	Академический эксперт	МУХАМБЕТОВА ГУЛЬНАР АМЕРЗАЕВНА	Кандидат медицинских наук, профессор кафедры нервных болезней, НАО «Казахский Национальный Медицинский Университет

			им. С.Д.Асфендиярова», Алматы, Казахстан
8	Академический эксперт	АХЕНБЕКОВА АИДА ЖАКСЫБАЕВНА	Кандидат медицинских наук, ассоциированный профессор кафедры детских болезней, НАО «Казахский Национальный Медицинский Университет им. С.Д.Асфендиярова», Алматы, Казахстан
9	Академический эксперт	ДОШАКАНОВА АСЕЛЬ БАЙДАУЛЕТОВНА	Кандидат медицинских наук, врач-офтальмолог высшей категории, заведующая отделом последиplomного образования ТОО «Казахский научно-исследовательский институт глазных болезней»
10	Академический эксперт	МАРАТ АЙЗАДА	PhD, ассоциированный профессор кафедры акушерства и гинекологии №1 НАО «Медицинский Университет Астана», врач акушер-гинеколог г. Астана.
11	Эксперт-работодатель	ЭРМЕТОВ АЗИЗ ТАШМЕТОВИЧ	Доктор медицинских наук, Директор Ташкентского областного филиала Республиканского научного центра скорой медицинской помощи г. Ташкент
12	Эксперт-обучающийся	САРТАЙ НУРИЛА НУРМАХАНҚЫЗЫ	Резидент 3-го года обучения по специальности «Акушерство и гинекология» НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» г. Алматы
13	Координатор	НУРМАНБЕТОВА ФАРИДА НУСУПЖАНОВНА	Доктор медицинских наук, Советник Всемирной Федерации Медицинского Образования Научный консультант Евразийского Центра Аккредитации и Обеспечения Качества Образования и Здравоохранения
14	Наблюдатель от ЕЦА	АМАНДЫКОВ АЛИБЕК БЕГЕНДИКОВИЧ	Магистр наук в области Менеджмента Здравоохранения, Руководитель отдела международного сотрудничества и связи с общественностью, НУ «Евразийский Центр Аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения»

Отчет ВЭК включает описание результатов и заключение внешней оценки образовательной программы 70910307 «ДЕТСКАЯ И ПОДРОСТКОВАЯ ГИНЕКОЛОГИЯ» на соответствие Стандартам аккредитации программы последиplomного образования (магистратура) (разработаны на основе Международных стандартов улучшения качества программ последиplomного образования ВФМО 2023 г.) и выводы (далее – Стандарты аккредитации), рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию подходов и условий реализации вышеназванной образовательной программы и рекомендации по аккредитации для Аккредитационного совета ЕЦА по аккредитации.

2. Общая часть заключительного отчета

2.1 Представление образовательной программы магистратуры по специальности 70910307 «ДЕТСКАЯ И ПОДРОСТКОВАЯ ГИНЕКОЛОГИЯ»

Название организации, юридическая форма собственности, БИН	на государственном языке – Toshkent davlat tibbiyot universiteti на русском языке – Ташкентский Государственный
--	--

	Медицинский Университет на английском языке - Tashkent State Medical University kaz/sch 2340 2000 3001 0000 1010
Орган управления	Министерство здравоохранения Республики Узбекистан. Наблюдательный совет.
ФИО полностью первого руководителя	Боймурадов Шухрат Абдужалилович
Дата создания	Ташкентский педиатрический медицинский институт был основан в 1972 году согласно Постановлению Совета Министров СССР «О создании Среднеазиатского медицинского педиатрического института в 1972 году в городе Ташкенте на базе педиатрических факультетов Ташкентского и Андижанского медицинских институтов Министерства здравоохранения Узбекской ССР». С 1988 года институт был передан в ведение Министерства здравоохранения Узбекистана. С тех пор прием студентов из соседних республик прекратился. 28 апреля 1989 года приказом за №357 Министерства здравоохранения Узбекистана Среднеазиатский медицинский педиатрический институт был переименован в Ташкентский педиатрический медицинский институт — ТашГМУ.
Место расположения и контактные данные	Город/Район: г. Ташкент, Алмазарский район, Адрес: улица Фаробий, 2 Индекс: 100109 Телефон: +998 (78) 150 78 01 Факс: +998 (78) 250 78 28 E-mail: info@tma.uz Веб-сайт: www.tma.uz
Государственная лицензия на образовательную деятельность в магистратуре (дата, номер)	Государственная лицензия МОН Руз №12018231 от 21.11.2012 и Свидетельство об институциональной аккредитации, а также вторичная аккредитация будет по образовательной программе: 70910307 - «Детская и подростковая гинекология»
Сведения о филиалах, дочерних организациях (если имеются)	В 1990 году был организован филиал института в городе Нукус. С 2019 года на базе филиала был организован отдельный вуз – Медицинский институт Каракалпакстана.
Год начала реализации аккредитуемой образовательной программы (ОП)	В ТашГМУ магистратура по специальности «Детская и подростковая гинекология» была открыта в 2020 году в августе.
Продолжительность обучения	3 года
Общее количество выпускников с начала реализации ОП	6
Количество магистрантов на ОП с начала текущего учебного года	9
Штатные преподаватели/ совместители, задействованные в реализации ОП	Общее количество преподавателей - 5, в том числе штатных - 4, совместителей -1. Остепененность, % - 100% (докторов наук (DSc) 60%,

	доля кандидатов наук (PhD) 40%) Категорийность, % -40%
Сайт Инстаграм Фейсбук с активными страницами	Веб-сайт: www.tma.uz https://tashpmi.uz/institute/ob-institute/

2.2 Сведения о предыдущей аккредитации

В соответствии с Законом об образовании РУз (Постановление Правительства от 27.07.2007г. № 319-III ЗРУз) была введена магистратура. Реализация программы магистратуры осуществляется в соответствии с лицензией № 12018231 от 21.11.2012 года. Приложение к государственной лицензии № 001 (приказ Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РУз от 21.11.2012 года № 1543). Государственная лицензия МОН Руз №12018231 от 21.11.2012 и Свидетельство об институциональной аккредитации.

2.3 Краткая характеристика результатов анализа отчета по самооценке образовательной программы магистратуры по специальности 70910307 «Детская и подростковая гинекология» и выводы о завершенности

Отчет по самооценке образовательной программы магистратуры по специальности 70910307 «Детская и подростковая гинекология» (далее – отчет) представлен на 121 страницах основного текста, приложений на 31 страницах (-це), копий или электронных версий документов, расположенных по ссылке <https://drive.google.com/drive/folders/1594p2b31C3jURDGwytwip1h0l3oOvHA?usp=sharing>.

Отчет характеризуется полнотой ответов на все 8 основных стандартов аккредитации и критерии, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению самооценки образовательной программы, предоставленной организации образования аккредитационным центром - ЕЦА, а также внутренним единством информации. К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью ректора Боймурадов Шухрата Абдужалиловича, в котором подтверждается достоверность количественной информации и сведений, включенных в отчет по самооценке.

В отчете имеется список 38 членов внутренней комиссии по самооценке с указанием ответственности каждого сотрудника, сведения о представителе организации, ответственной (-ом) за проведение самооценки образовательной программы – Сатторов Жамолитдин Бахранович - DSc, доцент, руководитель Управлением контролем качества образования ТашГМУН; Бабакулов Шараф Хамракулович - PhD, доцент, начальник Отдела внутренней оценки и аккредитации ТашГМУ

Самооценка образовательной программы 70910307 «Детская и подростковая гинекология», проведена на основании приказа ректора университета № №84 от 10 февраля 2025 года «О создании рабочей группы по проведению специализированной самооценки и написанию отчета».

Во всех стандартах приведена реальная практика Университета по подготовке магистрантов по специальности 70910307 «Детская и подростковая гинекология» с учетом начала приема обучающихся в 2020 году, аргументированные данные, примеры реализации задач образовательной программы, национальных и международных мероприятий, методического сопровождения, подтверждающие соблюдение требований стандартов аккредитации. Описание в отчете по самооценке достаточно полное и актуализированное по количеству магистрантов, преподавателей, администрации, сведениям об отборе и приеме, итогам обучения, результатам оценки знаний и навыков, материально-технической базы университета и клинических баз, договорных обязательств с партнерами (вузы, ассоциации, базы), финансовой информация, планам по развитию и совершенствованию и т

Отчет представлен в ЕЦА в завершенном виде, с корректировкой данных по вышеприведенным рекомендациям, написан грамотным языком, формулировки по каждому

стандарту ясны и понятны и описаны в соответствии с критерием стандартов, таблицы содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию.

3. Описание внешней экспертной оценки

Внешняя экспертная работа в рамках оценки образовательной программы 70910307 «Детская и подростковая гинекология», была организована в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА/ Даты визита в организацию: 3-5 ноября 2025 г. Последовательность осуществления визита в течение 3-х дней подробно представлена в Приложении 3 к данному отчету

Для получения объективной информации членами ВЭК были использованы следующие методы и их результаты:

- собеседование с руководством и административными сотрудниками –6 человек;
- интервью с магистрантами –87 по всем специальностям, иностранных студентов обучающихся на магистратуре нет.
- изучение веб-сайта www.tma.uz;
- интервьюирование 21 (количество) сотрудников, 5 акушер-гинекологов преподавателей, 2 наставников;
- анкетирование преподавателей и магистрантов - 58 и 200, соответственно;
- наблюдение за обучением магистрантов: посещение 2 практических занятий (тема: Диагностика и лечение патологии репродуктивных органов в дошкольном периоде. фио преподавателя: RUZIYEVA NODIRA ХАКИМОВНА, контингент обучающихся: магистранты 1 года обучения, место проведения: Родильный дом №6), занятия в симуляционном центре (тема: практические навыки для 1 года обучения, фио лектора: NAZAROVA DILRABO ERKINOVNA, контингент обучающихся: магистранты 1 года обучения);



- обзор ресурсов в контексте выполнения стандартов аккредитации: посещено 2 баз практики/клинического обучения, в том числе Городской Родильный Комплекс №6, Республиканский перинатальный центр, ГКБ №4 имени Эргашева, где проводится обучение по 2 образовательным программам с участием 3 штатных преподавателей/совместителей;
- изучение учебно-методических документов в количестве 20 ед. как до визита в организацию, так и во время посещения подразделений (перечень изученных документов в Приложении 2).

Со стороны коллектива аккредитуемой организации обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью и собеседований (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК

№	Должность	Количество
1	ППС, в том числе по детской и подростковой гинекологии	21
2	Руководство университета	3
3	Административный персонал	12
4	Магистранты, в том числе по детской и подростковой гинекологии	87
5	Выпускники, в том числе онлайн	41
6	Работодатели	13

В последний день визита в организацию состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки. Проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки образовательной программы, изучения документов, результатов собеседования, интервью, анкетирования. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК. Сделаны обобщения результатов внешней оценки. Экспертами индивидуально заполнен «Профиль качества и критериям внешней оценки образовательной программы 70910307 «Детская и подростковая гинекология» на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА». Замечаний членами ВЭК не было сделано. Обсуждены рекомендации по улучшению образовательной программы и председателем Тургуновым Е.М. проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам. Комиссия отмечает высокий уровень корпоративной культуры Университета, высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК. Отдельно хочу отметить, высокий уровень корпоративной культуры, который проявляется в уважительном отношении сотрудников друг к другу, ответственном подходе к выполнению профессиональных обязанностей и стремлении к поддержанию благоприятного морально-психологического климата. Члены коллектива демонстрируют готовность к сотрудничеству, конструктивному диалогу и эффективному взаимодействию между подразделениями. Наблюдается высокая степень открытости и прозрачности в работе Университета. Сотрудники охотно предоставляют необходимую информацию членам ВЭК, оперативно реагируют на запросы Комиссии и обеспечивают исчерпывающее сопровождение всех процедур.

При проведении анкетирования магистрантов, 200 оценили работу Внешней экспертной комиссии по аккредитации как положительную, 93%, 1,5% как удовлетворительную. Большинство опрошенных (93%) считают, что нужно проводить аккредитацию организации образования или образовательных программ.

По мнению 77,59% преподавателей, анкетирование, которое проводил ЕЦА, является полезным для разработки рекомендаций по совершенствованию ключевых направлений деятельности аккредитуемой организации образования.

В завершении программы визита председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения специализированной аккредитации.

4. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы магистратуры по специальности 70910307 «Детская и подростковая гинекология»

Стандарт 1: МИССИЯ И ЦЕННОСТИ

1.1 Заявление о миссии

При реализации мероприятий программы, а именно, по итогам собеседования с первым руководителем организации, членами консультативно-совещательного органа Министерства высшего и среднего специального образования и Министерства здравоохранения Республики Узбекистан (<https://tashpmi.uz/institute/ob-institute/>), интервью с магистрантами и преподавателями установлено соответствие критериям *стандарта 1*. Все участники образовательного процесса знают миссию образовательной программы, принимали участие в формировании предложений для формулирования миссии, при этом миссия доведена до сведения потенциальных магистрантов через сайт, соцсети, информационные письма в медицинские организации. Просмотрен стратегический план организации на период 2022-2027 года включающий такие направления как интегрированное высшее образование и обучение в магистратуре, резидентуре; непрерывное образование врачей и медицинского персонала; научные исследования; развитие кадровых ресурсов; институциональный менеджмент; международное сотрудничество, что подтверждает выполнение стандарта аккредитации и демонстрирует цели, задачи и перспективы организации. Из интервью с магистрантами установлено, что перед началом занятий преподаватели информируют о миссии, планы работы организации образования, говорят, где получить необходимую информацию об образовательной программе, преподавателях, базах обучения.

В процессе посещения подразделений организации образования ТашГМУ экспертами отмечены сильные стороны организации образования в отношении аккредитуемой образовательной программы, в том числе: высокая острепененность ППС по ОП магистратуры; мощная клиническая база, включая 3 собственных клиники и медицинские организации республиканского, областного и регионального уровня, где магистранты могут освоить все необходимые навыки; наличие в программах подготовки магистрантов компонента по педагогике; подготовка магистрантов как резерва для преподавательской педагогической деятельности, как исследователей и продолжения обучения на уровне PhD докторантуры (около 30% остаются в вузе); магистратуре (государством покрывается обучение, поступивших на контрактной основе); дополнительный стимул для магистрантов: 10 магистрантов получают различные стипендии

В ТашГМУ функционируют подразделения, имеющие непосредственное отношение к образовательной программе 70910307 «Детская и подростковая гинекология», которые можно отметить, как лучшая практика в образовании, а, именно посещение департамента акушерства и гинекологии. Этот вывод сделан, так как в процессе визита продемонстрированы положительные моменты такие как, постоянная деятельность по повышению институционального потенциала, возможности для стажировки, повышение квалификации для ППС; Во время визита на клиническую базу хочу отметить мощную клиническую базу, включая 3 собственных клиники и медицинские организации республиканского, областного и регионального уровня, где магистранты могут освоить все необходимые навыки по детской и подростковой гинекологии. Кроме того, по образовательной программе 70910307 «Детская и подростковая гинекология» магистранты проходят обучение на клинической базе республиканского значения, где концентрируются все пациенты детского и подросткового периода с гинекологическими патологиями. На клинических базах к учебному процессу привлекаются тренеры и модераторы с опытом более 20 лет, к примеру по образовательной программе 70910307 «Детская и подростковая гинекология» врач акушер-гинеколог с большим стажем, республиканский специалист по детской и подростковой гинекологии. Дополнительно, ТашГМУ проводят хорошую стратегическую политику по наращиванию резерва ППС, так как в

программах подготовки магистрантов включены компоненты по педагогике, что делает стратегическое вложение в развитие научного потенциала университета и страны в целом.

Результаты изучения документации демонстрируют, что миссия организации и миссия образовательной программы 70910307 «Детская и подростковая гинекология», а образовательный процесс построен в соответствии с ГОСО и действующими нормативно-правовыми актами (НПА) в послевузовском образовании и здравоохранении. В тоже время, в процессе встреч с выпускниками, эксперты определили ряд проблем, в том числе расширить круг заинтересованных сторон при разработке миссии, так как в процессе интервью с выпускниками, они отметили резервы для улучшения качества образовательного процесса.

Организация образования проводит обучение магистрантов в следующих клинических базах и отделениях: Городской Родильный Комплекс №6, Республиканский перинатальный центр, ГКБ №4 имени Эргашева, где обеспечивает пациент-ориентированный подход через внедрение стандартизированных маршрутов пациента, информирования и обратной связи, поддержание комфортной и безопасной среды, а также через высокую культуру общения персонала, ориентированного на информированность, уважение и индивидуальные потребности каждого пациента с учетом возрастной категории (дети и подростки). Организация образования уделяет должное внимание безопасности и автономии пациентов путем поддержания комфортной и безопасной среды, а также через высокую культуру общения персонала, ориентированного на информированность пациента.

Эксперты установили, что магистранты имеют соответствующие условия труда для поддержки их собственного здоровья, так как в организации образования обеспечено создание безопасной и комфортной учебной среды, доступ к помещениям для отдыха и самостоятельной работы, соблюдение санитарно-гигиенических требований, наличие современных средств обучения, а также возможность получения консультативной и медицинской помощи при необходимости: отмеченные пункты продемонстрированы при посещении клинических баз Городской Родильный Комплекс №6, Республиканский перинатальный центр, ГКБ №4 имени Эргашева. Такие базовые компетенции магистрантов по аккредитуемой специальности, как пациент-ориентированный подход, высокая культура общения с пациентами и персоналом, а также специальные компетенции, включающие помогают организации образования применять инновационные формы обучения. Это позволит развивать у магистрантов такие навыки и качества, как понимание особенностей анатомии и физиологии репродуктивной системы в разные возрастные периоды, умение проводить клинический осмотр с соблюдением этических норм и принципов коммуникации с детьми и их законными представителями в различные возрастные категории, владение методиками диагностики нарушений полового развития, менструальной функции, воспалительных и гормональных заболеваний у детей и подростков.

Организация образования поощряет магистрантов в стремлении к участию в исследованиях в выбранной специальности через стимулирующие стипендии (10 магистрантов получают различные стипендии), а также обеспечивает участие магистрантов в таких академических мероприятиях, как международные и локальные конференции (магистранты принимают участие в указанных мероприятиях, все расходы покрываются за счет средств ТашГМУ), кроме того у магистрантов есть возможность продолжить обучение в рамках PhD докторантуры по представленным данным около 30% магистрантов остаются в вузе. В тоже время экспертами определено, такие как вовлечение процесс выпускников для улучшения качества образовательного процесса.

1.2 Участие в формулировании миссии

Эксперты установили, что при разработке целей и задач (миссии) образовательной программы 70910307 «Детская и подростковая гинекология» принимали участие профессорско-преподавательский состав, магистранты, представители практического звена здравоохранения, что подтверждается документом Устав, стратегический план ТашГМУ. Внесены были такие предложения, как вовлечение основных заинтересованных сторон в формировании миссии. При

выходе обновленных нормативно-правовых актов и приказов в образовании и здравоохранении, разработчики образовательной программы учитывают потребности стейкхолдеров и вносят соответствующие изменения. Например, план стратегического развития на период 2022-2027, побудил преподавателей внести в программу обучения следующее: расширить круг заинтересованных сторон.

В тоже время при беседе с магистрантами и работодателями, экспертами не получен четкий ответ на вопрос «Участвуете ли Вы в формулировании миссии и целей организации, образовательной программы?», «Какой лично вклад магистрантов в улучшение образовательной программы?». на эти вопросы магистранты ответили, при разработке миссии учитывать потребности выпускников, а работодатели ответили следующим образом включить в процесс разработки миссии всех заинтересованных сторон.

При проведении анкетирования 200 магистрантов (на ресурсе <https://webanketa.com/>), из 22 вопросов, ряд было посвящено качеству образовательного процесса и образовательной программы. Установлено, что 85% магистрантов будут рекомендовать обучаться в данной организации образования своим знакомым, друзьям, родственникам. А 92% респондентов считают, что руководители образовательной программы и преподаватели осведомлены о проблемах обучающихся, связанных с обучением. На вопрос «Как Вы считаете, данная организация образования позволяет приобрести необходимые знания и навыки по выбранной Вами специальности?», 92% магистрантов ответили положительно, 3,5% не уверены в этом, 2,5 % пока не могли ответить на этот вопрос и 0% хотели бы в это верить.

Опрошенные 58 преподаватели (21 вопрос анкеты) так же ответили, что 87,9 % устраивает организация труда и рабочего места в данной организации образования, а 5,1% частично согласны с этим утверждением. Эксперты определили, что в организации здоровый микроклимат, так как руководитель вполне доступен как магистрантам, так и сотрудникам, отвечает оперативно на заявки и на потребности магистранта (визит клинической базы, изучение портфолио магистрантов. В анкете 93,1% преподавателей удовлетворяет микроклимат организации, а 5,1 % частично удовлетворены. По мнению 86,21% в организации образования преподаватель имеет возможность реализоваться как профессионал по своей специальности. К сведению, всего ответило 58 человек (всего в штате 565), при этом педагогический стаж до 5 лет – у 20,69 %, до 10-и лет – 27,59 %, свыше 10 лет – 51,72%.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 6: полностью - 0, частично - 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 2: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

2.1 Образовательная программа и сертификация

Эксперты установили, что существует взаимосвязь между содержанием и требуемой квалификацией магистранта по завершению программы «70910307 «Детская и подростковая гинекология», которая выражается в процессе оценивания, где проводится систематический сбор и анализ информации о достижениях обучающихся различными инструментами оценивания. Магистранты по завершению обучения допускаются к независимому экзамену в университет, что позволяет получить сертификат специалиста по «Детская и подростковая гинекология» и быть допущенными к клинической практике по выбранной специальности.

В 2025 году 75% выпускников программы магистратуры по специальности «70910307 «Детская и подростковая гинекология» сдали независимую оценку на отлично и 25 % на хорошо. Количество не прошедших экзаменационное испытание составило 0 в 2025 году и 0 в 2024 году.

Экспертами изучены документы, подтверждающие выполнение данного критерия стандарта аккредитации: отчет по самооценке, образовательные программы: рабочие учебные планы, каталоги модулей, силлабусы по специальности «70910307 «Детская и подростковая гинекология».

2.2 Конечные результаты обучения

Конечные результаты обучения определены и включены в документ «Порядок контроля и оценки знаний студентов в Ташкентском государственном медицинском университете», который разработан на основании приказа министра высшего образования, науки и инноваций от 2 декабря 2024 года № 452 «Организационных мер по организации и проведению итогового вида контроля в организациях высшего образования», и утвержден приказом № 432 от 11 сентября 2025 г. Информирование заинтересованных сторон о конечных результатах обучения магистрантов по специальности «70910307 «Детская и подростковая гинекология» осуществляется путем ознакомления до начала учебного процесса ознакомиться с дисциплинами, указанными в учебной программе. Эксперты убедились, что профессиональное поведение и коммуникативные навыки магистрантов формируются путем развития специфических навыков, которые оцениваются в процессе клинических ротаций и отражены в соответствующем документе - Порядок контроля и оценки знаний студентов в Ташкентском государственном медицинском университете».

О кодексе этики информированы преподаватели и магистранты. Ознакомиться с содержанием кодекса этики можно на сайте ТашГМУ (Утвержден на Научном совете № 2 от «27» августа 2025 года «Кодекс этики и поведения» Ташкентского государственного медицинского университета). **(ESG II Part 1.2)**

Установлено, что ожидаемые результаты обучения соответствуют требованиям национальных профессиональных стандартов по специальности «70910307 «Детская и подростковая гинекология». Имеется рецензия на аккредитуемую образовательную программу от директора Республиканского центра репродуктивного здоровья населения, д.м.н., доцента Зуфарова Ш.А. и отзыв от заведующей кафедрой пропедевтики детских болезней, гематологии Ташкентского педиатрического медицинского института, д.м.н. Ашурова Д.Т. Таким образом, учтены требования профессионального сообщества по направлению 70910307 «Детская и подростковая гинекология».

В образовательной программе определены результаты обучения по специальности 70910307 «Детская и подростковая гинекология», которые включают знания, навыки, профессиональное поведение. Каждый навык можно оценить и измерить, например, во время посещения симуляционного центра проводилось занятие с магистрантами 1-го года обучения по специальности 70910307 «Детская и подростковая гинекология», где преподавателем проводилось оценивание практических навыков с помощью чек листа. Регулярно после каждого занятия с магистрантами проводится устная обратная связь и анкетирование раз в после окончания обучения согласно расписанию. Так, по итогам опроса магистрантов разных специальностей, включая по специальности 70910307 «Детская и подростковая гинекология», установлено, что удовлетворены качеством образования в ТашГМУ. Для улучшения образовательной программы по специальности 70910307 «Детская и подростковая гинекология» организацией образования в 2025 году сделано следующее: Отделом магистратуры обеспечена интеграция по горизонтали смежных дисциплин, интеграция по вертикали клинических дисциплин с базовыми биомедицинскими и социальными дисциплинами.

При обучении магистрантов обязательным компонентом является их участие в оказании медицинской помощи населению. Магистранты по специальности 70910307 «Детская и подростковая гинекология» проходят обучение в таких медицинских организациях, как Городской Родильный Комплекс №6, Республиканский перинатальный центр, ГКБ №4 имени Эргашева. Например, в Республиканском перинатальном центре, ГКБ №4 имени Эргашева магистранты учатся делать такие манипуляции как проведение гинекологического осмотра с помощью зеркал, бимануальное обследование пациента. Самостоятельное обучение магистранта включает посещение клинического подразделения, симуляционного центра, библиотеки, интернет-ресурсов (Информационно-ресурсный центр имеет доступ к международным базам данных). Подготовку самостоятельной работы, разработку научно-

исследовательской работы. Все результаты самостоятельной работы оформляются в виде научно-исследовательской работы, презентации, публикации и докладов на международных или локальных конференциях.

Профессиональное поведение магистрантов обеспечивается путем регулярной оценки сформированности компетенций для совершенствования профессионального самоопределения.

В ОП включены деонтологические аспекты и этические нормы в профессиональной медицинской деятельности. Ознакомлены с Кодексом этики, который разработан и утверждён на Научном совете № 2 от «27» августа 2025 года «Кодекс этики и поведения» Ташкентского государственного медицинского университета (ознакомиться с содержанием кодекса этики можно на сайте ТашГМУ). При опросе работодателей эксперты уточнили о том, насколько они удовлетворены поведением магистрантов. В целом, магистранты соблюдают этику по отношению к преподавателям, сокурсникам и сотрудникам медицинских организаций. Функционирует Комиссия по этике и морали, куда любой сотрудник организации образования может обратиться для разрешения конфликтных ситуаций. За период 2025-2025 учебный год подобных ситуаций не было. Сами магистранты в процессе встречи с экспертами подтвердили, что преподаватели соблюдают в отношении их этику. На вопрос, проводились ли за последние несколько лет занятия по конфликтологии для преподавателей, был получен ответ, что ежегодно проводится или при необходимости.

При определении конечных результатов обучения сотрудниками Учебного-методического отдела учтены предыдущие результаты обучения в бакалавриате и интернатуре, а также приняты во внимание цели и задачи последующего непрерывного профессионального развития по избранной специальности. В организации образования проводится обучение по дополнительному и неформальному образованию (непрерывное профессиональное развитие), в том числе имеются программы по специальности аккредитуемой образовательной программы. Например, разработаны и внедрены программы на темы: Клиническая фармакология, продолжительностью - 60 часов.

Эксперты установили четкую преемственность между конечными результатами предшествующего обучения магистрантов (пререквизиты) и обучением в магистратуре, и последующими программами непрерывного профессионального развития. В организации разработана программа «Социально -экономическая стратегия развития Узбекистана» для дополнительного образования, в том числе для специальности «70910307 «Детская и подростковая гинекология». Магистранты информируются об этом.

77,59% преподавателей-респондентов считают, что обучающиеся данной организации образования обладают высоким уровнем знаний и практических навыков после завершения программы обучения, а 18,97% частично с этим согласны.

Опрошенные в процессе внешней оценки преподаватели ответили, что 87,93% полностью удовлетворяет уровень предшествующей подготовки магистрантов, а 8,62% частично удовлетворены.

Квалификация, получаемая в результате освоения образовательной программы по специальности «Детская и подростковая гинекология» соответствует 8 уровню национальной рамки квалификации (ESG1.2) и имеет шифр 70910307. Завершение обучения в магистратуре сопровождается выдачей академической степени "Магистр" по образовательной программе по специальности -70910307 «Детская и подростковая гинекология» (срок обучения 3 года) и присваивается степень магистра детского и подросткового гинеколога, приложение к диплому (Diploma Supplement бесплатно, которое будет востребовано на рынке (Уровень квалификации выпускника соответствует 7 уровню Национальной программы кадров, относящийся в соответствии с приказом МЗ РУз за №647 от 31.07.2015).

2.3 Модель и структура образовательной программы

Модель образовательной программы по специальности «Детская и подростковая гинекология» определена на основе конечных результатов обучения магистрантов, поэтому

включает следующее: кроме научно-исследовательской работы, менеджмент здравоохранения, педагогические технологии и навыки, современные информационные коммуникационные технологии и улучшение качества медицинской помощи. Продолжительность обучения – 3 лет. Системность и прозрачность обучения гарантируется тем, что на регулярной основе проводится обратная связь с магистрантами.

Для реализации образовательной программы по специальности «Детская и подростковая гинекология» в документах организации имеются УМКД, где определены цель, учтена интеграция практических и теоретических компонентов, самостоятельная работа. Установлено соответствие ГОСО и типовым требованиям, в том числе согласно законам Республики Узбекистан «Об образовании» и «О Национальной программе по подготовке кадров», Указом Президента Республики Узбекистан от 24 июля 2012 года № УП-4456 «О дальнейшем совершенствовании системы подготовки и аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации», постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан от 10 сентября 2007 года № 190 «О мерах по дальнейшему совершенствованию и повышению эффективности деятельности магистратуры в системе высшего образования Республики Узбекистан» <https://lex.uz/docs/2579472>.

Посещая практическое занятие по теме Диагностика и лечение патологии репродуктивных органов в дошкольном периоде; ФИО преподавателя: RUZIYEVA NODIRA HAKIMOVNA, контингент обучающихся: магистранты 1 года обучения, место проведения: Родильный дом №6, эксперты получили убедительные данные, что обучение проводится по плану, перед началом занятия магистранты отвечают на тесты, получают обратную связь от преподавателя, имеют возможность совершенствовать навык по специальности «Детская и подростковая гинекология». Организация обеспечивает соблюдение этических аспектов при реализации образовательной программы, так как экспертами изучен кодекс этики (Утвержден на Научном совете № 2 от «27» августа 2025 года «Кодекс этики и поведения» Ташкентского государственного медицинского университета) и во время интервью магистранты ответили, что информированы о содержании этого документа.

Анализ образовательной деятельности показал, что научная основа и все достижения науки по советующим дисциплинам учтены, внесены дополнения в библиографию УМКД и силлабусы, а преподаватели применяют их на занятиях.

Оценена система наставничества, которая описана в документе Постановление Президента РУз за № 4310 от 6 мая 2019 года «О мерах по дальнейшему развитию системы медицинского и фармацевтического образования и науки» и Приказа Минздрава Республики Узбекистан от 8 сентября 2020 года за № 236 «Об утверждении нормативных документов по организации образовательного процесса медицинских и фармацевтических вузов». ГОС направления, приказ Министра, высшего и среднего специального образования от 8 октября 2018 г. «Об утверждении Правил определения учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава высшего учебного заведения, а также учебно-методической, научно-исследовательской и наставническо-студенческой работе». <https://lex.uz/ru/docs/3969039>.

Всего 4 наставников, задачами которых являются обеспечение проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом, а также эффективное выполнение исследовательской работы магистранта для достижения цели обучения в магистратуре эффективно используются практически все возможности здравоохранения, в том числе обеспечена практика на рабочем месте - в виде ротации и ночных дежурств обучающихся в качестве помощника врача на лечебных базах закрепленных договорами за отделом магистратуры.

Процедура информирования магистрантов об их правах и обязанностях отражена в <https://ssv.uz/uploads/pages/buyrug88-23032022.pdf>.

Преподаватели применяют такие методы обучения магистрантов, как инновационные методы обучения, ориентированные на магистра: кейс-стадии (CBL), проблемно-ориентированное обучение (PBL), командно-ориентированное обучение (TBL), деловые,

ролевые игры, метод «мозгового штурма», метод групповой дискуссии, комбинированный опрос, метод обучения в малых группах, симуляционные технологии, презентации (студент-ориентированное обучение). Перечень методов обучения описан в программе модуля общей детской и подростковой гинекологии. Благодаря этим методам, магистранты могут принимать участие в оказании медицинской помощи пациентам. Преподаватели могут обеспечить магистранту курацию примерно 3 тематических пациентов в день и 20 в месяц. Например, магистранты образовательной программы по специальности «70910307 «Детская и подростковая гинекология» по окончании обучения могут проводить такие манипуляции как осмотр акушерских и гинекологических пациентов детского и подросткового возраста.

Эксперты установили, что в организации образования в полной мере реализуются принципы академической честности и антиплагиата. Это отражено в документе «Академическая политика». Академическая честность применима на таких этапах обучения магистрантов, как ежедневные практические и теоретические части обучения. А антиплагиат применим в том случае, когда магистранты занимаются научно-исследовательской работой. Магистранты обучаются своевременно собирать информированное согласие у пациентов на любые диагностические и лечебные процедуры. Эксперты отметили, что в историях болезни имеется соответствующий документ, подписанный пациентом.

Таким образом, магистранты к концу 3-летнего обучения приобретут основные умения и навыки по профессии детский акушер-гинеколог, что позволит работать в таких учреждениях, как республиканского и местного значения (ESG 1.2).

Экспертами не установлено каких-либо нарушений в отношении принципа равенства на послевузовское образование и непрерывное профессиональное развитие, так как организация образования соблюдает Конституцию Республики Узбекистан, Закон Республики Узбекистан «О государственном языке Республики Узбекистан» (Настоящий Закон принят в новой редакции Законом Республики Узбекистан от 21 декабря 1995 г. № 167-1 «О внесении изменений и дополнений в Закон «О государственном языке Республики Узбекистан») и другие нормативно-правовые акты в области образования и здравоохранения. Например, в организации образования (в департаменте акушерства и гинекологии) работает 36 человек, из них 89 % женщины и 11% мужчины.

В организации образования существует механизм регулярной адаптации методов преподавания и обучения к требованиям современной науки и образования, а также к текущим потребностям практического здравоохранения. Данный механизм включает систематический мониторинг научных достижений и образовательных стандартов, обновление рабочих программ дисциплин, регулярное повышение квалификации преподавателей, анализ обратной связи от обучающихся и работодателей, а также внедрение инновационных образовательных технологий и методик, обеспечивающих соответствие подготовки современным требованиям.

Это свидетельствует о соответствии стандарту 2 в части адаптации обучения к потребностям магистрантов. В тоже время, наряду с принципами качества и академической честности, которые описаны в документе Академическая политика, в организации отсутствует система антиплагиата.

2.4 Содержание образовательной программы

Имеются документы, содержащие требования к структуре и содержанию образовательных программ, в том числе Государственный Стандарт «Об образовании» (принятый Законодательной палатой 19 мая 2020 года), Положение о магистратуре (Постановление кабинета Министров). Ответственность за выбор и внедрение инноваций в образовательный процесс несёт учебно-методический, учебно-симуляционный отдел.

В содержании рабочих программ и каталоге элективных дисциплин нашли отражение потребности системы здравоохранения, в том числе менеджмент здравоохранения, социально-экономическая стратегия развития Узбекистана, современные информационные

коммуникационные технологии, улучшение качества медицинской помощи, а также специфика НИР и научные достижения преподавателей. К ним относятся следующие научно-исследовательская методология, педагогические технологии и педагогические навыки, клиническая фармакология. Для успешной реализации образовательной программы по специальности «70910307 «Детская и подростковая гинекология», в организации имеются ресурсы для организации оценки практических навыков магистрантов (симуляционный центр, оценка практических навыков, возможность в реальных условиях под руководством наставника отработка навыков). Однако существуют сложности при планировании, разработке и утверждении образовательных программ, в том числе отсутствие компонентов по медицинской статистике. Эксперты установили, что в образовательной программе учтены требования законодательства, в том числе в отношении обеспечения качества образования, соблюдения государственных образовательных стандартов и требований к языку обучения.

Теоретический компонент образовательной программы составляет 360 часов, включающий 6 дисциплин/тем. Практический компонент образовательной программы состоит из отработки практических навыков под руководством наставника и самостоятельной работы обучающегося. Учебная недельная нагрузка обучающихся в кредитной системе по специальности Детская и подростковая гинекология составляет 36 часов, которая включает все виды его учебной деятельности, предусмотренные в учебном плане, в том числе аудиторную и самостоятельную работу обучающегося. Возможные будущие роли выпускника магистратуры, а, именно, медицинский эксперт, менеджер формируются через такие дисциплины (или темы), как менеджмент здравоохранения, социально-экономическая стратегия развития Узбекистана, современные информационные коммуникационные технологии, улучшение качества медицинской помощи. Правовые аспекты деятельности врача обсуждаются на занятиях дисциплины – таких компонентов нет, рекомендовано включить. Научная компонента в обучении магистранты формируется через научно-исследовательская методология, педагогические технологии и педагогические навыки, клиническая фармакология.

Организация образования гарантирует корректирование структуры, содержания и продолжительности образовательной программы в случае каких-либо изменений в разных науках, демографической, а также в ответ на потребности системы здравоохранения. Для этого существует механизм регулярного мониторинга и экспертной оценки образовательных программ, включающий анализ научных новшеств, демографических тенденций, запросов практического здравоохранения и последующее оперативное внесение необходимых изменений в программу.

Преподаватели обеспечивают магистрантов методическими и дидактическими материалами, дополнительной литературой для подготовки к занятиям, в чем 88 % полностью удовлетворено, 10,5 % частично удовлетворено, 1,5 % не удовлетворено.

Организация имеет собственную клиническую базу, для прохождения практической части обучения магистрантов по специальности «70910307 «Детская и подростковая гинекология». Инфраструктура ТашГМУ соответствует специфике деятельности, реализации образовательных программ послевузовского медицинского образования по кредитной технологии обучения, на клинической базе мощность клиники: 340 коек. Функционируют 15 клинических отделений стационара, из них 18 коек общая реанимация, 6 коек кардиореанимация, а также 9 операционных. По специальности «70910307 «Детская и подростковая гинекология» у магистрантов есть доступ в следующие медицинские организации для реализации практических навыков: Межрайонный перинатальный центр №6, Городская клиническая больница №5 (родильное отделение), Клиническая больница №4, Кибрайский Родильный комплекс Клиника педиатрического кампуса Национальный медицинский центр, Республиканский перинатальный центр, где есть амбулаторное посещение, а также заключила 300 договоров с медицинскими организациями, в том числе с 3 зарубежными университетскими клиниками меморандум о сотрудничестве с кафедрой акушерства и гинекологии госпиталя Сан Винсент Корейского католического университета,

меморандум о сотрудничестве с кафедрой акушерства и гинекологии Медицинского университета Вероны, Италия, меморандум о сотрудничестве с кафедрой акушерства и гинекологии Алтайского медицинского института, РФ. И на вопрос анкеты «Имеется ли достаточное время для практического обучения (курация пациентов и др.)», 92% магистрантов ответили полным согласием, 6,4% частично согласны, 1% не согласны. При этом 91,5 % магистрантов утверждают, что после завершения занятий преподаватель проводит обратную связь (выслушивает ваше мнение, проводит мини-анкетирование, работа над ошибками). В тоже время на вопрос «Участвуют ли представители магистрантов в разработке образовательных программ?», эксперты получили следующий ответ 87% положительный. Анкетированных магистрантов в полной мере устраивает расписание учебных занятий (92,5%).

В программу магистратуры включены компоненты по основам и методологии научных исследований (объемом 60 часов), включая клинические исследования и клиническую фармакологию (объемом 60 часов). Преподаватели применяют методику критической оценки научной литературы и научных медицинских данных, что подтверждается при изучении таких документов, как результаты публикации, выступления на международных конференциях, а также портфолио магистрантов. Такая форма обучения организуется в форме «разбора обновленных данных», который проводится 1 в месяц или при необходимости после посещения образовательных международных мероприятий.

Магистранты подтвердили, что в их обучении присутствует доказательная медицина. В частности, применяя в процессе курации пациентов клинически протоколы, магистранты знакомятся с библиографией, основанной на доказательной медицине.

При анкетировании магистрантов установлено, что в организации образования имеется доступ к участию обучающихся в научно-исследовательской работе и этим полностью удовлетворено 84 % человек, частично удовлетворено 14 %, не удовлетворено 2%. Магистрантам следует заниматься НИР и в ответе на анкету 84 % написали, что уже занимаются НИР, 14 % планируют начать, 1% в поиске темы НИР, 1 % не занимаются.

2.5 Методы обучения и опыт

Основными методами обучения в магистратуре являются традиционные (ориентированные на преподавателя) методами, кроме того внедрены инновационные методы обучения, ориентированные на магистра: кейс-стадии (CBL), проблемно-ориентированное обучение (PBL), командно-ориентированное обучение (TBL), деловые, ролевые игры, метод «мозгового штурма», метод групповой дискуссии, комбинированный опрос, метод обучения в малых группах, симуляционные технологии, презентации (студент-ориентированное обучение). Наставничество осуществляется согласно приказу Министра, высшего и среднего специального образования от 8 октября 2018 г. «Об утверждении Правил определения учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава высшего учебного заведения, а также учебно-методической, научно-исследовательской и наставническо-студенческой работе». <https://lex.uz/ru/docs/3969039>.

При беседе с магистрантами экспертами установлено, что преподаватели чаще всего организуют теоритическую часть занятий. Клинический наставник отвечает за практическую часть занятий. Обратная связь проводится ежедневно, и магистранты могут задать любой вопрос наставнику, а также иметь доступ к медицинской документации и информационной системе ведения пациентов через аккаунт наставника (под его контролем).

Применяются методы виртуального обучения, в том числе интерактивные и инновационные методы обучения обеспечиваются соответствующими информационно-коммуникационными ресурсами.

Симуляционные технологии обучения осуществляются в Симуляционном центре практических навыков (Центр симуляции). Для магистрантов аккредитуемой образовательной программы имеется следующее симуляционное оборудование: в симуляционном центре есть

специальные кабинеты для проведения практических занятий, оборудованные необходимым оборудованием и материалами для практического обучения по детской и подростковой гинекологии. Оно предназначено для отработки практических навыков по детской и подростковой гинекологии. Обучение на симуляторах включено в образовательную программу на 1,2,3 курсах обучения, общим объемом 510 часов.

Принципы качества, академической честности и антиплагиата (**ESG II Part 1.3**) документально закреплены в «Академическая политика» (утверждено в 31.08.2022 г., разработано Отделом контроля качества образования). Экспертами был задан вопрос магистрантам: «Что они понимают под академической честностью?» и был получен следующий ответ: «это соблюдение норм честного и самостоятельного выполнения учебных и научных работ, отказ от плагиата, фальсификации и обмана». Эксперты убедились, что принципы академической честности в магистратуре в основном касаются таких областей как, уважение к интеллектуальной собственности и ответственное отношение к академическому процессу.

Информирование магистрантов об их правах и обязанностях, осуществляется путем фиксации в листе ознакомления. За это несет ответственность ППС.

Соблюдению этики магистрантами основано на Этическом кодексе.

Эксперты констатируют, что организация образования обеспечивает магистрантов необходимыми умениями и навыками, которые могут повлиять на их личностное развитие и могут найти применение в их будущей карьере (**ESG II Part 1.3**). Это подтверждается результатами изучения таких документов, как «Отчет по самооценке», «Портфолио» магистрантов, «ОП». А также подтверждается результатами посещения занятий, встреч с магистрантами, ППС, наставниками на клинических базах, симуляционного центра ТашГМУ и анкетирования магистрантов.

Принципами равенства, включая гендерные, культурные и религиозные соблюдаются в отношении магистрантов и преподавателей, что закреплено документах: <https://ssv.uz/uploads/pages/buyrug88-23032022.pdf>, и при посещении организации образования не выявлено каких-либо прецедентов не соблюдения этих принципов. Кодекс разработан в соответствии с требованиями Кодекса поведения, утвержденного приказом Министерства здравоохранения Республики Узбекистан от 24 марта 2022 года за № 88 (<https://ssv.uz/uploads/pages/buyrug88-23032022.pdf>). Устанавливается принцип равенства прав всех граждан на образование, независимо от пола, возраста, социального статуса и других факторов.

Методы преподавания и обучения регулярно адаптируются к меняющимся условиям (**ESG II Part 1.5**) и требованиям практического здравоохранения. Например, руководством образовательной программы (отдел контроля качества образования, кафедра акушерства и гинекологии) внесены в программу обучения элективы на тему: Синдром поликистозных яичников у подростков; Нарушения щитовидной железы и их влияние на цикл у подростков; Гиперпролактинемия у подростков; Ожирение, инсулинорезистентность у подростков; Дефицит микронутриентов (D₃, железо и т.д.) у подростков; Психосексуальное развитие у подростков; Этические вопросы работы с подростками; Контрацепция у девушек-подростков (гормональная, барьерная, экстренная); Профилактика подростковой беременности; Кисты яичников (функциональные и органические); Перекрут придатков у детей; Гермафродитизм и реконструктивная хирургия у подростков; Доброкачественные и злокачественные опухоли репродуктивной системы у подростков; Травмы наружных гениталий (бытовые, спортивные, сексуальные) у подростков; Насилие над детьми: диагностика, юридические аспекты, осмотр у подростков, которые разработаны по итогам изучения обратной связи с магистрантами. Выбор клинической базы обучения магистрантов также был основан на анализе потребностей в подготовке специалиста с глубокими знаниями в области детской и подростковой гинекологии.

Из 200 анкетированных магистрантов, 87,5% ответили, что преподаватели на занятиях применяют активные и интерактивные методы обучения достаточно часто, 11,5% считают, что редко или иногда.

2.6 Реализация образовательной программы и базы обучения

Подготовка магистрантов аккредитуемой образовательной программы осуществляется в медицинских организациях локального и республиканского уровня, что включает обучение на уровне первичного, вторичного и третичного уровня оказания медицинской помощи. Магистранты могут заниматься в собственной лаборатории ТашГМУ, оснащенная современным оборудованием для проведения практических занятий и экспериментов (микроскопы - 151, химические реагенты, анализаторы – 5 (биохимический, иммуноферментный и др.) и другое оборудование для изучения биологии, химии и других медицинских наук). Все приборы и оборудование регулярно проходят техническое обслуживание и проверку на соответствие стандартам безопасности. С каждой клинической базой заключен договор на период 2025-2026 гг. За это несет ответственность отдел работы с клиническими базами. Всего на текущий год договоров - 300.

Экспертами посещены клиники: Городской Родильный Комплекс №6, Республиканский перинатальный центр, ГКБ №4 имени Эргашева, где имеется 3 учебных комнат и вовлечены в образовательный процесс 4 наставников. Слушатели магистратуры по специальности 70910307 «Детская и подростковая гинекология», обеспечены 3 аудиториями, которые оборудованы компьютерами, принтерами, телевизором, досками. Имеется симуляционная комната наличием муляжей для проведения сердечно легочной реанимации, библиотека с наличием книг, рассчитанных на магистрантов.



В настоящее время на аккредитуемой программ обучается 8 магистрантов 1 года обучения, которые полностью обеспечены клиническим обучением (достаточное количество пациентов по профилю специальности).

Выбор клинических баз был основан на структуре образовательной программы и сопутствующих дисциплинах. Полномочия выбора/определения клинической базы в качестве места обучения магистранта имеет организация образования (высшее учебное заведение), осуществляющая подготовку магистранта. Данные медицинские организации имеют аккредитацию (даты нет).

Эксперты убедились, что магистранты имеют доступ к ресурсам медицинских организаций. При опросе магистранты подтвердили, что они что они регулярно допускаются на клинические базы, имеют возможность работать с пациентами под руководством наставников, пользоваться оборудованием и ресурсами медицинских организаций, а также участвовать в практических занятиях и клинических разборах.

В планировании, при разработке и обсуждении, а также при утверждении образовательной программы (**ESG II Part 1.2**) принимали участие следующие сотрудники и заинтересованные стороны: магистры, ППС, работодатели. Программа магистратуры утверждена на заседании: No MD - 5A510207 - 2.01 "_08 "_09 2020 г. Приказ Министерства здравоохранения No 236 от " 08 " 09 2020 года.

Утверждение программы магистратуры включает её рассмотрение на профильных кафедрах, экспертную оценку учебно-методическими подразделениями, согласование с ответственными структурными отделами и последующее утверждение руководителем (или учёным советом) организации образования.

Получена рецензия от Зуфарова Ш.А. - директор Республиканского центра репродуктивного здоровья населения, д.м.н., доцент, Ашурова Д.Т. - Заведующая кафедрой пропедевтики детских болезней, гематологии Ташкентского педиатрического медицинского института, д.м.н.

Управление образовательным процессом, отраженное в отчете по самооценке (*стандарт 2*) и общие подходы к менеджменту нашли подтверждение при посещении отдела контроля качества образования и беседы с руководителем и сотрудниками. В тоже время, верификация *стандарта 2* показала, что наличие резервов для улучшения качества образовательного процесса.

Эксперты ознакомились с работой подразделений, в том числе департамента акушерства и гинекологии, всего проведено 4 встреч и при перекрестном интервью установлено, что клинические базы имеют достаточно ресурсов для реализации программы магистратуры по специальности «70910307 «Детская и подростковая гинекология».

Подготовка магистрантов по специальности «70910307 «Детская и подростковая гинекология» направлена на удовлетворение потребностей практического здравоохранения, официальных цифр по дефициту детально по детским гинекологам нет. Так, при беседе с руководством организации экспертами получены сведения, что подготовка магистрантов обеспечивает их погружение в реальную профессиональную среду, участие в диагностическом и лечебном процессе, работу с пациентами под руководством опытных наставников, освоение современных методов обследования и лечения, а также формирование необходимых клинических компетенций в условиях практического здравоохранения, а преподаватели подтвердили, что подготовка магистрантов осуществляется непосредственно в клинических отделениях (женская консультация, отделения консервативной и оперативной гинекологии, детская гинекология, родильное отделение, отделение патологии беременных и послеродовое отделение). Магистранты данной специальности могут курировать пациентов с такими заболеваниями, как детского и подросткового периода.

При посещении практического занятия (или лекции/семинара/мастер-класса) на тему: Диагностика и лечение патологии репродуктивных органов в дошкольном периоде. ФИО преподавателя: RUIYEVA NODIRA XAKIMOVNA, контингент обучающихся: магистранты 1 года обучения, место проведения: Родильный дом №6, объёмом 432 часов и беседе с магистрантами, эксперты увидели, что организация содействует развитию практических компетенций магистрантов, в том числе на симуляционном оборудовании. Одновременно, магистранты углубляют свои теоретические знания, развивают коммуникативные навыки.

2.7 Возможности для научных исследований и учёных степеней

В организации образования имеются следующие возможности для проведения исследований: во первых развитие научного потенциала является стратегическим направлением развития ТашГМУ, вместе ТашГМУ имеет все возможности для реализации исследований в рамках обучения магистратуры, это современное оснащение ТашГМУ: Компьютерные классы: имеется 15 компьютерных классов, оснащенных последними версиями программного обеспечения и оборудования. В каждом классе 10-12 компьютеров, кроме того, 2 компьютерных зала на 60 и 25 компьютеров, что обеспечивает каждого студента, а также принтеры и сканеры. Все компьютеры подключены к высокоскоростному интернету, что позволяет студентам получать доступ к онлайн-ресурсам и проводить исследования в сети. Лаборатория: собственная лаборатория, оснащенная современным оборудованием для проведения практических занятий и экспериментов (микроскопы - 151, химические реагенты, анализаторы – 5 (биохимический, иммуноферментный и др.) и другое оборудование для изучения биологии, химии и других медицинских наук). Все приборы и оборудование

регулярно проходят техническое обслуживание и проверку на соответствие стандартам безопасности.

В рамках аккредитуемой программы магистратуры сотрудниками кафедры проводится научная работа магистрантов согласно теме исследования. Магистранты могут быть неформально включены в научные исследования. В момент визита магистрантов, которые работают в рамках научного исследования нет. Магистрантами за период 2024-2025 гг. подготовлено согласно представленным отчетам (в соавторстве с научными руководителями) опубликовано свыше 40 научных статей и тезисов в различных изданиях. Из них значительная часть – в республиканских и международных научных журналах, включая издания, индексируемые в международных наукометрических базах (Scopus, Google Scholar и др.), более чем в 30 научных конференциях, форумах и симпозиумах международного и республиканского уровня, из них магистранты по специальности «Детская и подростковая гинекология» 17 выступлений на международных конференциях. Результаты научной работы оформляются в виде диссертационной работы.

Каждый месяц проводятся или при необходимости после посещения образовательных международных мероприятий встречи в форме «разбора обновленных данных», где магистранты проводят разбор обновленных международных и локальных данных.

В программе магистратуры предусмотрено 60 часов для изучения научно-исследовательской методологии. Опрошенные магистранты подтвердили, что им предоставляется доступ к оборудованию для проведения научных исследований и проводимым научным мероприятиям на базах обучения. Например, доступ к электронным ресурсам. Книжный фонд включает 335 649 книг, из них на государственном языке – 159441, на русском языке – 156324 и на английском – 19881. Информационно-ресурсный центр имеет электронные копии учебной литературы, количество которых составляет 33128 экземпляров. Из них отсканировано электронных учебников – 4078, учебных пособий – 8437, художественной литературы – 3840, а переведено в электронный вид 17691 учебной и научной литературы. На платформе «Электронная библиотека» unilibrary.uz, утвержденной Министерством высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан, размещено 14142 учебной и научной литературы, из них 12333 учебной литературы и учебников, 162 монографии и 1809 научной литературы (авторефератов). А также на постоянной основе работает сайт электронной библиотеки «Информационно-ресурсный центр института» <https://e-lib.tpmi>, где размещены 2322 ресурса. Кроме того, в ИРЦ института имеется доступ к международным научным базам данных Scencedirect, Springer, Ebsco, Web of science, что позволяет всему профессорско-преподавательскому составу, докторантам, магистрам использовать эти научные базы данных.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 28 стандартов: полностью - 25, частично - 3, не соответствуют - 0.

Стандарт	Выполнение стандарта	Рекомендации по улучшению
2.3.2	Выполнен	В силлабус включить количество необходимых к выполнению практических навыков по годам обучения
2.4.2	Выполнен	Включить компонент в образовательной программе по юридической грамотности врача (результаты интервью с выпускниками) Кроме того, выпускники прокомментировали необходимость включения компонента в образовательной программе по медицинской статистике. Вместе тем, у магистрантов имеются потребности по улучшению коммуникативных навыков.

2.4.3	Частично	Увеличить количество кредитов по методологии научных исследований (результаты интервью с выпускниками).
2.5.1	Выполнен	Организовать журнальный клуб для магистрантов
2.5.2	Частично	Запланировать закуп роботизированных манекенов для практических навыков магистрантов по специальности «Детская и подростковая гинекология»
2.6.4	Частично	Необходимо вовлекать профессиональные органы, заинтересованные стороны и работодателей при разработке образовательных программ.
2.7.2	Выполнен	Предусмотреть возможности участия магистрантов/выполнение магистерской работы в рамках научного грантового проекта.

Стандарт 3: ОЦЕНКА МАГИСТРАНТОВ

3.1 Политика и система оценки

Изучение контрольно-измерительных средств (тестовых заданий, клинических задач, оценка практических навыков – применяются чек-листы) показало, что в организации внедрена надлежащая политика оценки, позволяющая разносторонне оценить учебные достижения магистрантов. При интервью магистранты рассказали о формах оценки, например, оценка практических навыков с помощью чек-листов и, что они удовлетворены всем. А также получают регулярную обратную связь от преподавателей. Система апелляции результатов оценки отражена в документе Академическая политика и за период работы организации образования (с 2020 года за период набора магистрантов) прецедентов апелляции не было. Оценка охватывает не только знания и навыки, но и профессиональное поведение и коммуникативные навыки, что подтверждается следующим: наличием компонентов, чек-листов, двухэтапных экзаменов по оценке не только теоретических знаний, но и практических и коммуникативных навыков. **(ESG II Part 1.3)**

Валидация и оценка надежности методов оценивания магистрантов (тесты, задачи, кейсы) осуществляется следующим образом: по результатам посещения тестового центра ТашГМУ выявлено, что регулярно проводится валидация и оценка надежности методов оценивания, к примеру тестовых вопросов, после сдачи тестовых задач проводится анализ распределения ответов, уровня сложности заданий, коэффициента дискриминации, процента успешного выполнения и выявления аномалий (например, слишком высокие или слишком низкие показатели среди сдавших экзамен магистрантов).

В состав комиссий для процесса экзаменации магистрантов входят опытные профессора. Компетентность экзаменаторов обеспечивается их опытом, а также повышением квалификации.

Это обеспечивает независимость и объективность результатов оценки. **(ESG II Part 1.3)**

Так, для верификации данных *стандарта 3*, эксперты задали вопросы руководителю отдела контроля качества образования Саттаровым Ж.Б. и проверили документы и методики по оценке магистрантов.

В организации имеются тестовые вопросы в количестве не менее 300, которые составлены ППС и утверждены на заседании экспертной группы; тестовые задания, получившие положительное экспертное заключение, обсуждаются на Центральном методическом совете вуза и рекомендуются к использованию; тестовые задания, рекомендованные решением Центрального методического совета, в 3-дневный срок представляются в Тестовый центр и используются для проведения соответствующих видов контроля. (протокол №560 от 17 сентября 2025 года). Контрольно-измерительные средства рецензированы Зуфаровой Ш. А. – ТПТИ, кафедра акушерства и гинекологии, детской гинекологии, профессором Каюмовой Д.Т.

– ТТА, кафедра акушерства и гинекологии в семейной медицине, доктор медицинских наук, доцент.

Руководитель отдела центра тестирования Абдурахимов Б.А. ответил, что дополнения и обновления в контрольно-измерительных средствах планируется внести в начале каждого учебного года, обновляются до 25% банка тестовых заданий по каждому предмету.

Результаты оценки магистрантов документируются следующим образом путем внесения данных в индивидуальные оценочные листы, электронную систему учета успеваемости и итоговые ведомости, утверждаемые руководителем программы.

При этом 6 человек по итогам заключительного экзамена получили «отлично», 2 «хорошо», 0 «удовлетворительно».

Имеется документ по апелляции результатов оценки – Кодекс этики, который утвержден в 2022 году. На сегодняшний день магистрантов апелляции со стороны магистрантов не было.

Во время посещения организации и при собеседовании с сотрудником Рузиева Н.Х., д.м.н., профессор, комиссия убедилась, что имеется система документирования, которая транспарентна и доступна для всех преподавателей и сотрудников, и включает такие документы, как ежегодные операционные планы, годовые отчеты, положения подразделений, договора с преподавателями и магистрантами, индивидуальные планы магистрантов, и учебно-методическую документацию (рабочая программа, рабочие учебные планы, силлабусы, журналы), оценочные средства (чек-листы, ведомости), свидетельства, сертификаты и удостоверения. Обзор веб-сайта показал, что на его страницах размещены необходимые для магистрантов документы необходимые при поступлении и имеется информация об образовательных программах, сроках приёма и правилах зачисления, которая, которая регулярно обновляется.

В ходе визита в организацию, руководству был зада вопрос: «Привлекаются ли внешние экзаменаторы с целью повышения справедливости, качества и прозрачности процесса оценки?». И был получен ответ планируется привлечение внешних экзаменаторов.

При проведении интервью с 5 преподавателями в отношении методов оценки, экспертами получены убедительные сведения, что используемые методы оценки являются прозрачными, соответствуют установленным требованиям и применяются последовательно. Магистранты так же поделились своим мнением о своевременности предоставления тестов, проведения консультирования перед экзаменами, понятности всей процедуры оценки и её справедливости. Например, магистранты рассказали, что им заблаговременно сообщают о формате экзамена и содержании тестов, преподаватели доступно отвечают на вопросы на консультациях, а результаты оценки, как правило, соответствуют их ожиданиям.

Опрошенные 5 работодателей так же указали на соответствие подготовки выпускников современному развитию медицинской практики и науки, так как выпускники уверенно используют современные клинические протоколы, владеют актуальными технологиями и способны применять научные данные в практической деятельности. Работодатели сказали, что сами участвуют в оценки магистрантов, в так как их включают в аттестационные и экзаменационные комиссии. Но системной обратной связи с ними организация образования не проводила. Работодатели считают, что такие навыки у выпускников магистратуры как самостоятельное выполнение акушерско-гинекологических оперативных вмешательств в неотложных состояниях и знания по неотложным состояниям, они хотели видеть наиболее сильными.

3.2 Оценка, способствующая и поддерживающая обучение (формативная оценка)

Система оценки регулярно выявляет сильные и слабые стороны магистрантов, так как включает разнообразные методы оценки, отражающие уровень знаний, умений и профессиональных навыков магистрантов. Формативная оценка проводится раз в неделю, как правило после завершения семинара и при использовании ситуационных задач или тестов. Формативная оценка магистрантов также включает регулярное предоставление обратной связи,

самооценку магистрантов и мониторинг их достижения ключевых компетенций. Форматная оценка записывается в индивидуальные оценочные листы, которые просмотрены экспертами. Преподаватели регулярно проводят обратную связь с магистрантами по итогам их оценивания. Обратная связь от магистрантов по итогам их оценивания собирается в форме анкетирования. В интервью магистранты подтвердили, что с ними проводят обратную связь после завершения обучения.

Обратная связь: регулярная обратная связь является важной частью оценивания. Магистранты получают конструктивную обратную связь о своих успехах и слабостях, чтобы они могли улучшить свои навыки и знания. Преподаватели предоставляют подробные объяснения и рекомендации по улучшению, а также быть доступными для дополнительных вопросов и консультаций.

В процессе обратной связи с магистрантами проведены такие улучшения как уточнение критериев оценивания, предоставление дополнительных консультаций и корректировка содержания учебных материалов.

Экспертами были осмотрены ресурсы для организации оценки знаний и практических навыков, а, именно, чек листы.

Эксперты определили, что выбор методов оценки магистрантов опирается на оценивание практических навыков с помощью чек-листов, так как практическая часть обучения является основной. Например, такие методы текущей оценки, как групповое выполнение практических заданий и кейс-стади, способствуют межпрофессиональному обучению. А такой метод, как симуляционное обучение демонстрирует интегрированность обучения и акцент на клинических навыках. Установленные методы оценки гарантируют, что магистрант освоил все разделы образовательной программы и приобрёл необходимые практические навыки.

Со слов магистрантов преподавателей им предоставляют информацию об итогах их оценивания. **(ESG II Part 1.3)**

3.3 Оценка, способствующая принятию решения (суммативная оценка)

Суммативная (итоговая) оценка магистрантов, согласно представленным данным, включает несколько этапов. Во-первых, проводится систематический сбор и анализ информации о достижениях обучающихся в течение всего курса обучения. Это может включать оценки за устные ответы, практические занятия, клинические наблюдения, участие в проектах и другие формы активности. Во-вторых, применяются различные методы оценки, чтобы получить полную картину успеваемости обучающихся. Это может быть письменные ответы, практические экзамены, клинические наблюдения, оценка навыков и профессионального поведения, а также участие в групповых проектах или дискуссиях. Третий этап включает сравнение достижений обучающихся с установленными стандартами и критериями оценки. Это позволяет определить, насколько обучающихся соответствуют требованиям программы обучения и профессиональным стандартам. Наконец, после проведения всех оценочных процедур, формируется итоговая оценка, которая отражает общую успеваемость обучающихся по курсу. Она может быть выражена в числовом виде (например, в баллах или процентах) или в качественной форме (например, "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" и т. д.).

Критериями для допуска к итоговой аттестации являются завершение и успешная сдача всех дисциплин. Это документировано в положении ГАК. К государственной итоговой аттестации допускается магистр, успешно освоивший все дисциплины учебного плана. Критерии оценки компетенций на государственном экзамене изложены в положении ГАК. Государственный экзамен проходит в 2 этапа, 1 этап — это 2 устных экзамена (менеджмент и экзамен по специальности «Детская и подростковая гинекология»), 2 этап Государственная защита магистерской диссертации.

Допуском для независимой экзаменации магистрантов является успешная сдача всех дисциплин. В практике организации образования магистранты (в том числе других специальностей) сдают независимую экзаменацию в 100% случаев.

Оценка процесса принятия магистрантами клинического решения проводится на решении ситуационных задач и отражает уровень их клинического мышления и профессиональной компетентности.

Справедливость и объективность суммативной оценки подтверждается в результатах независимого мониторинга и документирована в ведомостях и протоколах экзаменационных комиссий.

Надежность и достоверность количественных данных по результатам оценки магистрантов обеспечивается кафедрой акушерства и гинекологии и отделом контроля качество образования (ESG II Part 1.3).

3.4 Обеспечение качества системы оценки

Механизмами, которые гарантируют качество всех применяемых методов оценки и существующей системы оценки магистрантов в целом обеспечивается следующим: разработка и использование валидированных контрольно-измерительных материалов, регулярный мониторинг успеваемости, обратная связь с магистрантами и экспертная оценка результатов. Организация образования привлекает к оценке магистрантов независимых экзаменаторов. Например, в 2023 г. в состав Председателем аттестационных комиссий были включены привлеченные эксперты извне – профессора с ведущих высших медицинских образовательных учреждений, а в 2024г. – профессора из специализированных научно-практических центров. Это прописано в Положении о Положением об организации обучения в институте; Положением об организации выпускного экзамена; и процедурой подачи апелляции (утверждено 2015 г.).

Результатам формативной и суммативной оценки обсуждаются на заседании отдела магистратуры, делаются выводы в отношении методов, содержания оценки.

В оценку магистрантов включены вопросы о безопасности пациентов. Например, безопасность пациентов определяется как «ненанесение предотвратимого вреда пациенту и снижение до приемлемого минимума риска причинения неоправданного ущерба в связи с оказанием медицинской помощи».

Пересмотр методов формативной и суммативной оценки осуществляется кафедрой акушерства и гинекологии каждый год. Пересмотр документируется в протоколах кафедрального заседания. Отделом магистратуры регулярно проводится опрос преподавателей, по результатам которого были внесены изменения в организацию учебного процесса и систему оценивания. *Опрос работодателей в 2024 году показал, ссылка не работает, поэтому приведены результаты интервью с работодателями, согласно которого выпускники программы по специальности «Детская и подростковая гинекология» демонстрируют достаточно хороший уровень теоретических знаний и практических навыков.* (ESG II Part 1.3) Эксперты ознакомлены с результатами оценки магистрантов за 2022 год и 2025 год, где имеется хороший уровень знаний магистрантов.

Выводы ВЭК по критериям соответствуют из 15 стандартов: полностью - 12, частично – 3, не соответствуют – 0.

Стандарт	Выполнение стандарта	Рекомендации по улучшению
3.1.2	Частично выполнен	Унифицировать чек-листы в части расчета и результатов оценивания
3.1.4	Частично выполнен	Автоматизировать валидацию тестов
3.2.2	Частично выполнен	Внедрить обратную связь на регулярной основе

Стандарт 4: МАГИСТРАНТЫ

4.1 Политика отбора и продвижения

В организации образования имеется политика по приему магистрантов, которая называется Положение о магистратуре. Подходы к приему магистрантов построены на требованиях страны и внутренних нормативных актах, а, именно, Положение о магистратуре. Прозрачность процедуры отбора и равенство доступа к программам магистратуры достигается через использование единой электронной системы подачи документов и конкурсного отбора, что подтверждается в пункте 38 документа Закону РУз «Об образовании», соответствует Статье 50 Конституции Республики Узбекистан, Национальной программе по подготовке кадров, Указам и Постановлениям Президента Республики Узбекистан, а также Постановлениям Кабинета Министров Республики Узбекистан. К другим важным нормативно-правовым документам, определяющим политику приема по направлению образования «Магистратура», на данном этапе относятся: - Постановление Президента Республики Узбекистан №ПП-61 «О мерах по предоставлению финансовой самостоятельности государственным высшим образовательным учреждениям» от 24.12.2021 г.

- Постановление Президента Республики Узбекистан №ПП-279 «Об организации приема на учебу в государственные высшие образовательные учреждения» от 15.06.2022 г.
- Распоряжение Президента Республики Узбекистан №Р-60 «О параметрах государственного заказа по приему на учебу в государственные высшие образовательные учреждения в 2022/2023 учебном году» от 15.06.2022 г.

В документе отражены подходы по приему магистрантов с ограниченными возможностями, например, в пункте Положение о магистратуре.

В документе учтены требования соискателям магистратуры в части их предыдущих достижений в бакалавриате и интернатуре (например, в магистратуру при приеме на 2024/2025 учебный год экзамен не проводился. Абитуриенты принимались на основании баллов имеющихся дипломов и сертификатов по иностранному языку. Учитывались баллы диплома и сертификата по иностранному языку.), а также описаны требования по соблюдению безопасности (например, идентификация и конфиденциальность). **(ESG II Part 1.4)**

В организации образования создана безбарьерная среда обучения, включающая наличие пандусов, кнопок вызова, лифты, туалеты для инвалидов.

Подходы к приему и переводу магистрантов из других организаций образования отражены в пункте 47 документа «О параметрах государственного заказа по приему на учебу в высшие образовательные учреждения Республики Узбекистан в 2021/2022 учебном году», Постановлением Президента РУз №ПП-279 «Об организации приема на учебу в государственные высшие образовательные учреждения» от 15.06.2022 г., «Об образовании». При этом учитываются ведающие моменты восстановление обучения и перевод в другие образовательные организации, из одной формы обучения, профессии, направления образования, специальности в другую.

Процедура апелляции по итогам приема в магистратуру прописана в положении об апелляционной комиссии ТашГМУ На сегодня прецедентов апелляции не было. **(ESG II Part 1.4)**

В процесс разработки политики приема и отбора магистрантов включены представители обучающихся, а, именно обратная связь от обучающихся на политику приема, осуществляется посредством опросника, где обучающийся, отвечая на вопросы могут оставить свои комментарии или рекомендации касательно политики приема <https://goo.su/WF8eV>. По данному вопросу проводится обратная связь с магистрантами и за последнее время произошли следующие изменения в подходах по приему магистрантов: В связи с тем, что согласно Письму МЗ РУЗ от 18.06.2020 года о необходимости трудоустройства по местам распределения претендентов по поступлению в магистратуру, в условиях онлайн-режима поступали просьбы претендентов об изменении правил оценки при поступлении в магистратуру, о невозможности сдачи экзамена, находясь в условиях инфекционного, провизорного стационара или на приеме в медицинских организациях. Поэтому ссылаясь на письма МЗ РУЗ от 18.07.2020, циркулярное письмо МЗ РУЗ исх.№14-02-11/3875-И от

16.07.2020 о трудоустройстве до 22 июля 2020 года на основании решения Республиканской комиссии по распределению (Протокол №1 от 30.06.2020 г.), изменены условия приема – без собеседования с подсчетом баллов индивидуальных достижений претендента и наличие сертификата об иностранных языках.

Пересмотра политики приема и отбора, количества магистрантов проводится ежегодно, за это несет ответственность департамент магистратуры, ППС и приемная комиссия.

За период 2022-2025 гг. было принято 8 магистрантов по специальности «по специальности «Детская и подростковая гинекология». Общий выпуск магистрантов в даты начала приема в магистратуру по аккредитуемой образовательной программе 17. Организация образования проанализировала потребность практического здравоохранения в специалистах акушер-гинекологах и определила, что ежегодный прием на образовательную программу по специальности «Детская и подростковая гинекология» данных официальных нет.

Таким образом, экспертами проведена валидация данных отчета по самооценке по *стандарту 4*. В целом, все критерии соответствуют. Эксперты ознакомились с документацией по приему магистрантов, в том числе с положением о магистратуре. Многие документы составлены хорошо.

4.2 Улучшение академической успеваемости и отчисление из программы

Процессы и возможности по улучшению академической успеваемости и профессиональной подготовки магистрантов, а также условия, при которых магистрант может быть исключён из программы задокументированы в Положении о магистратуре, в пункте 38 документа Закона РУз «Об образовании».

Академическое консультирование магистрантов проводится с помощью обратной связи от обучающихся на политику приема в институт осуществляется посредством опросника, опубликованного на веб-сайте ТашГМУ, где обучающийся, отвечая на вопросы могут оставить свои комментарии или рекомендации касательно политики приема в институт. Практика академического консультирования, личной поддержки магистрантов и развитие не только профессиональных навыков, были оценены экспертами через результаты опросников. *При проведении интервью с магистрантами и выпускниками получена следующая информация: магистранты имеют возможности обсуждения всех вопросов, которые могут возникнуть в процессе обучения.*

Преподаватели профилактируют ситуации связанные с непредвиденными инцидентам со стороны магистрантов, которые потенциально могут причинить вред пациенту. Это происходит следующим образом: путём строгого сопровождения магистрантов в клинических ситуациях, своевременного вмешательства преподавателя и разъяснения безопасных алгоритмов оказания помощи. Со слов преподавателей подобного рода ситуаций за период 2025-2026 гг. не наблюдалось. В тоже время на кафедре акушерства и гинекологии разработана «политика кафедры», в которой предусмотрены требования к магистрантам по соблюдению академической честности, профессиональной этики и стандартов безопасности пациентов. Каждый магистрант знает и применяет в своей клинической деятельности информированное согласие пациента на обследование, лечение и медицинские манипуляции. Перед началом занятий магистрант инструктируется преподавателем на предмет соблюдения правил поведения в медицинской организации и подписывает документ – лист ознакомления. Это подтвердили магистранты при встрече с экспертами.

Социальная, финансовая и личная поддержка магистрантов оказывается в соответствии с документом утверждена система материального поощрения обучающихся путем установления надбавок к стипендиям за успехи в академической, научной, духовно-просветительской, организационной деятельности, знание иностранного языка и победы в различных конкурсах, олимпиадах и спортивных соревнованиях. За последние 4 года в институте создана эффективная система поддержки студентов. Так, соответствующим документов утверждена система материального поощрения студентов путем установления надбавок к стипендиям за

успехи в академической, научной, духовно-просветительской, организационной деятельности, знание иностранного языка и победы в различных конкурсах, олимпиадах и спортивных соревнованиях (приказ за №154 от 27.02.2020 приложение 4.4). (<https://goo.su/C5IprU>).

Например, в целях социальной поддержки магистрантов имеется система поддержки и поощрения обучающихся путём назначения государственных именных стипендии и государственной стипендии Президента Республики Узбекистан, назначаемая в целях стимулирования и (или) поддержки освоения ими соответствующих образовательных программ. Финансовая поддержка магистрантов осуществляется через выдачу стипендии и дополнительную финансовую поддержку магистрантов, закрепленную в документе «приказ за №154 от 27.02.2020 приложение 4.4». Психологическая поддержка магистрантов обеспечивается путём проведения индивидуальных консультаций психолога и регулярных встреч с куратором. В 2017 году в институте организована первичная организация Союза молодёжи Узбекистана, основной целью которой является поддержка инициатив студенческой молодёжи, защита прав и свобод молодёжи, изучение проблем молодёжи, качества образования, уровня освоения предметов, посещаемости, использования учебников и библиотек, содействие в рассмотрении и решении обращений молодёжи и т.д.

Конфиденциальность такой помощи регламентирована в <https://goo.su/sBDT>. Ресурсы выделяются из бюджета организации образования по статье расходов, согласно установленному порядку по рекомендации первичной организации Союза молодёжи Узбекистана в институте за активную деятельность за один учебный год магистрантам, прошедшим срочную военную службу в рядах Вооружённых сил Республики Узбекистан и принятых на учёбу в высшие образовательные учреждения на платно-контрактной основе, оказывается материальная помощь в размере в оплату 35% суммы контракта за один учебный год, а также женщинам и девочкам поступившие по платно-контрактной основе, оплачивается государством за все периоды учёбы приказ президента Республики Узбекистан 15 августа 2022 года №447 <https://lex.uz/docs/6158578>. Ответственность за это несёт отдел маркетинга и трудоустройства выпускников.

Для планирования карьеры выпускников магистратуры проводится ярмарка вакансий. Показатель трудоустройства выпускников всех программ магистратуры составил в 2025 году - 100% и в 2024 году - 100%. Функционирует центр карьеры выпускников (ESG II Part 1.4), работающий согласно Положению <https://goo.su/sBDT>.

4.3 Международные выпускники медицинских школ/факультетов

Имеется документ «Положение о магистратуре», регламентирующий политику признания квалификаций в магистратуре. Прием зарубежных соискателей программы магистратуры на момент визита не осуществляется. За период с 2020 года магистрантов не принято, в том числе на аккредитованную программу - по специальности «Детская и подростковая гинекология». Документом «Положение о магистратуре», «Об образовании» гарантируются равные возможности для магистрантов.

Магистрантов, не владеющих государственным или русским языком в настоящее время нет, поэтому экспертами не обнаружено проблем в прохождении профессиональной клинической подготовки.

4.4 Работа и последипломная подготовка магистрантов

Магистранты обеспечены программой, которая определяет цели, задачи, общую нагрузку и рабочие часы, зоны их ответственности, конечные результаты обучения. Магистранты осведомлены о наставниках. В настоящее время в обучении магистрантов по аккредитуемой программе участвуют клинических наставников на клинических базах Городской Родильный Комплекс №6, Республиканский перинатальный центр, ГКБ №4 имени Эргашева. Магистранты информированы о количестве и сроках текущей оценки и итоговой экзаменации. Информация об экзаменах опубликована на сайте ТашГМУ: «Положение о магистратуре», «Об

образовании», а также ОП. Эксперты ознакомились с информацией на сайте в разделе Магистратура.

Магистранты принимают участие в мероприятиях, организуемых клиническими базами, согласно Комплексному плану совместной длительности организации образования клиники. Эксперты ознакомились с таким планом за 2024-2025 гг. и увидели, что магистранты участвуют в общественных, волонтерских мероприятиях. За разработку плана ответственна кафедра акушерства и гинекологии. В программе клинического обучения магистрантов предусмотрена курация 20 пациентов в месяц, 50 участие (ассистирование) в 15 операциях надвлагалишной ампутации матки, посещение пациентов на дому после родов, 4 дежурств. Все это регламентировано в документе «Положение о клинической базе», ОП, силлабусы.

Преподаватели кафедры информируют магистрантов об условиях их участия в оказании медицинской помощи через наставников на основании Положения о клинических базах. При этом отделом работы с клиническими базами через утверждение индивидуальных планов подготовки регулируется, чтобы компонент программы по участию магистранта в оказании медицинской помощи не являлся доминирующим.

Если магистрант вынужден прервать обучение (беременность, декретный отпуск, заболевание, военная служба) в организации образования предусмотрено следующее: Согласно Положению студентам ВОУ академический отпуск может быть предоставлен в следующих случаях:

- при прохождении военной службы;
- для восстановления здоровья;
- по беременности и родам;
- по уходу за ребенком;
- по уходу за больным членом семьи (отец, мать или лица их заменяющие, супруг, ребенок).

Заявление студента о предоставлении академического отпуска рассматривается в течение недели и оформляется приказом ректора (директора) ВОУ. В соответствии с приказом по заявлению (усмотрению) студента, находящегося в академическом отпуске, его обучение на период академического отпуска может быть переведено на заочную или дистанционную форму обучения или экстернат.

Предоставление студенту академического отпуска не считается исключением его из высшего образовательного учреждения. Во время академического отпуска студенту стипендии не выплачиваются

https://www.norma.uz/novoe_v_zakonodatelstve/komu_predostavyat_akademotpusk. С этой целью составляется индивидуальный план обучения магистранта согласно учебному плану и утверждённой образовательной программе магистратуры. В настоящее время таких обучающихся - 0, в том числе по аккредитуемой программе - 0.

4.5 Безопасность магистрантов

Юридический статус магистранта относительно оказания медицинской помощи пациентам определен в Договоре на проведение обучения в магистратуре (в пункте, где прописано что магистрант не является медицинским работником и несёт ответственность только в пределах образовательных задач и клинических компетенций, разрешённых преподавателем). Медицинская помощь пациентам магистрантами оказывается под надзором клинических наставников/ППС и если на 1 курсе обучения магистрант может проводить гинекологические, акушерские осмотры девочек, то на последнем курсе магистрант оказывает медицинскую помощь под руководством клинического наставника. В соответствии приказом Министерства здравоохранения Республики Узбекистан № 124 от 09 апреля 2024г. «О совершенствовании системы кадрового обеспечения государственных медицинских учреждений», выпускники магистратуры на основе трехстороннего договора могут трудоустроиться в лечебных учреждениях по специальности <https://lex.uz/docs/>

Физическая безопасность магистранта при обучении регламентирована в Технике безопасности, которую магистрант подписывает перед началом обучения, а также документами клиники, в том числе инструкцией по охране труда и правилами внутреннего распорядка клиники.

Психологической безопасностью магистранта обеспечивается через бесплатную психологическую консультацию. Магистрант может обратиться к сотрудникам кафедры и к штатному психологу, если возникает состояние психостресса. Имеется психолог, который работает в штате с 2018-2019 учебного года.

При необходимости магистры могут получить бесплатную консультацию психолога в институте. Начиная с 2018-2019 учебного года в институте появился штатный психолог. Введение должности психолога позволило вести адресную работу с магистрами. Любой магистр и сотрудник сможет прийти и обратиться к психологу со своими проблемами и получить психологическую помощь в случае возникновения личной психологической травмы или критической ситуации. Объектом исследования и воздействия психолога института являются магистры, преподаватели, родители и сотрудники института. Психолог института работает с проректором по работе с молодежью, факультетами, медицинскими работниками, отдельными комиссиями, родителями и сотрудниками института.

Направления деятельности психолога института:

- психопрофилактическая работа;
- психологическое воспитание и просвещение;
- психодиагностика;
- психическое развитие и психокоррекция;
- психологическая консультация, которая направлена на решение вопроса физической и психологической безопасности магистранта в среде последиplomного медицинского образования

4.6 Оплата труда магистрантов

Согласно приказа Министра здравоохранения Республики Узбекистан от 15 декабря 2020 года «Об утверждении правил размещения государственного заказа, приема на обучение и подготовки медицинских кадров в магистратуру» врачам-магистрам, обучающимся по государственному образовательному заказу, выплачивается стипендия, согласно Правилам назначения, выплаты и размеров государственных стипендий обучающимся в организациях образования, утвержденным постановлением Правительства Республики Узбекистан от 7 февраля 2008 года № 116.

Магистрантам обучающимся по направлению «Детская и подростковая гинекология» в институте выплачивается стипендия на основе государственного гранта 575 000 сум. магистрам обучающимся на платно-контрактной основе выплачивается стипендия в размере 150 000 сум ежемесячно. помимо того, выплачивается 400000-500000 сум на основе социального пакета.

Магистрант может осуществлять трудовую деятельность в объёме – 0,5 ставки в свободное от обучения время согласно положению о магистратуре. В текущем году таких магистрантов аккредитуемой программы – 0 чел. При особых обстоятельствах (например, временная нетрудоспособность, беременность, семейные обстоятельства) применяется индивидуальная программа подготовки магистрантов, которая включает коррекцию графика занятий, изменение сроков выполнения оценочных заданий и адаптацию клинических ротаций. Это закреплено в документе – Положение о магистратуре, Об образовании. Эксперты установили, что в этом случае продолжительность обучения соблюдается и составляет 3 года.

4.7 Здоровье и благополучие магистрантов

Магистранты обеспечены профессиональной и личной поддержкой, ориентированной на физическое здоровье, личное благополучие, психологическое здоровье, включая

«профессиональное выгорание» через психологическую поддержку. Во время встречи магистрантов с экспертами они сказали, что юридическую помощь могут получить, обратившись к декану или проректору по работе с молодежью.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 19 стандартов: полностью - 17, частично - 2, не соответствуют – 0.

Стандарт	Выполнение стандарта	Рекомендации по улучшению
4.4.3	Частично выполнен	В положении о клинической базе включить пункт по безопасности пациентов.
4.5.1	Частично выполнен	Внедрить систему фиксации техники безопасности магистрантов в журнале техники безопасности для каждого магистранта индивидуально.

Стандарт 5: ПРЕПОДАВАТЕЛИ И КЛИНИЧЕСКИЕ НАСТАВНИКИ

5.1 Преподаватели и клинические наставники

Общая численность ППС магистратуры в отчетном году на кафедре составляет 5 сотрудников (4 основной штат, 1 совместитель). Укомплектованность штатного расписания ППС 100%, доля штатных преподавателей -80%.

В соответствии со статьей №5 Закона Республики Узбекистан «Об образовании» настоящим Положением определяется порядок приема на работу педагогов (преподавателей) в ТашГМУ на основе их отбора <https://lex.uz/docs/973534#997529>.

Наиболее квалифицированные педагоги, допущенные к подготовке специалистов на уровне требований государственной программы подготовки кадров и обладающие профессиональными знаниями и научными достижениями, высокими интеллектуальными способностями и моральными качествами, в целях создания и обеспечения конкурентоспособной среды, на основании конкурса, объявленного в газете «Педиатр» и на сайте института <https://tashpmi.uz/>, отбираются и с ними заключаются трудовые договора в установленном порядке. На основании этих трудовых договоров издается приказ об их трудоустройстве сроком на 5 лет.

Качественный состав ППС определяется кадровым потенциалом, обладающим ученой степенью доктора или кандидата наук, доктора PhD, академической степенью магистра, званием доцента, ассоциированного профессора (доцента), профессора, а также соответствующим сертификатом специалиста. За отчетный период отмечается положительная динамика острепенности ППС магистратуры кафедры, которая составляет 100%. Так, доля докторов наук (DSc) 60%, доля кандидатов наук (PhD) 40%. В общем острепенность ППС в отчетном году составляет 100%. Профессорско-преподавательский состав клинических кафедр помимо образовательной деятельности осуществляют лечебно-диагностическую и консультативную работу.

Подготовку магистрантов по специальности «по специальности «Детская и подростковая гинекология» осуществляют сотрудники: 4 основной штат, 1 совместитель, на базе отделения консервативной и оперативной гинекологии, родильном доме и в женской консультации.

Эксперты ознакомились с должностными инструкциями ППС и положением о клинической базе.

Эксперты ознакомлены с кадровой политикой (<https://lex.uz/docs/973534#997529>), Положением о наставниках (Права и обязанности ППС определены в должностной инструкции. <https://tashpmi.uz/>) и о положение о клинических наставниках. Соотношение преподавателей и магистрантов составляет -9:1.

Система мотивации преподавателей и клинических наставников включает следующее: проводятся различные мероприятия по мотивации и стимулированию работников; обеспечение

условий труда в соответствии с трудовым законодательством РУз, трудовым договором и коллективным договором.

Принципы этики и академической честности преподавателей отражены в документе – Кодекс этики. При беседе с преподавателями они подтвердили свою информированность в этом вопросе соблюдение принципов этики и академической честности.

С целью верификации данных отчета по самооценке по *стандарту 5*, внешними экспертами получено мнение преподавателей о кадровой политике, которое включает интервью. Беседа с ППС включала такие вопросы, как критерии отбора кадров, требования к квалификации преподавателей, участие клинических специалистов в образовательном процессе и позволила экспертам узнать о подходах к привлечению сотрудников клинических баз для преподавания (всего таких преподавателей 4 человек), о стратегии и тактике набора магистрантов, информационной обеспеченности образовательной программы, а также определить проблемы по управлению и развитию человеческими ресурсами, так как большинство совместителей не владеют полным объёмом компетенций, необходимых для реализации образовательной программы на уровне магистратуры.

Имеются сотрудники технического и административного персонала для поддержки образовательной программы (**ESG II Part 1.5**), в том числе офис-регистратором, департаментом научных исследований и инноваций.

Проведена встреча с сотрудниками таких вспомогательных подразделений, как центр цифровых и инновационных технологий.

При анкетировании преподавателей установлено, что большинство (87,93%) полностью удовлетворены организацией труда и рабочего места в данной организации образования, но 6,9% частично удовлетворены. В данной организации образования преподаватели имеют возможность заниматься научной работой и публиковать результаты НИР – 93,1% полностью согласны, 5,1% частично. Удовлетворены работой службы HR (кадровая) – 70,69% полностью согласны, 22,41% частично. Устраивает заработная плата – 56,9% полностью согласны, 3,45% частично.

5.2 Этика и поведение преподавателей и клинических наставников

В кадровой политике определена ответственность и обязанности преподавателей в качественном обучении магистрантов. Кодекс по образовательной деятельности профессорско-преподавательского состава института реализуется в соответствии с положениями Закона Республики Узбекистан "Об образовании", действующий закон устанавливает аналогичные научно-педагогические нормы для всех педагогических работников, участвующих в образовательном процессе по основным, общим, социально-гуманитарным и специальным направлениям, общим объёмом 1200 астрономических часов на весь учебный год.

Ответственность и обязанности клинических наставников описаны в Положении о клинической базе (утверждено Права и обязанности ППС определены в должностной инструкции. <https://tashpmi.uz/>).

Принципы этики и академической честности преподавателей описаны в Кодексе этики, Кодексе по образовательной деятельности профессорско-преподавательского состава. Опрошенные преподаватели подтвердили, что они информированы о Кодексе по образовательной деятельности профессорско-преподавательского состава. Официальная публикация документов находится на <https://lex.uz/docs/-3967278> «Об утверждении Правил определения учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава высшего учебного заведения, а также учебно-методической, научно-исследовательской и наставническо-студенческой работе» К настоящему приказу прилагается приложение индивидуального плана (<https://lex.uz/docs/-3967278>). контроль предоставления услуг, составлен на весь учебный год, в соответствии с планом деятельности кафедр.

Система мониторинга и процесс улучшения деятельности преподавателей (**ESG II Part 1.5**) и клинических наставников регламентирован документом «_____». Оценка работы ППС

является частью системы обеспечения качества, проводится периодически и учитывает преподавательскую, исследовательскую деятельность, а также другие критерии. Научно-педагогическая деятельность, реализуемая академическим персоналом в течение года, контролируется заведующим кафедрой, при этом в конце учебного года ППС отчитывается о реализации индивидуальных планов. Выполнение норм рабочего времени научно-педагогическим и педагогическим персоналом. Впоследствии, заведующий кафедрой представляет годовой отчет о деятельности кафедры. Мониторинг выполнения научно-педагогической нормы осуществляется деканатами факультетов, Отделом по работе с обращениями физических и юридических лиц, контроля и мониторинга и отделом учебно-методической работы на основании годовых отчетов, представленных учебными структурами. Существует анкетирование преподавателей, которое проводится ежегодно отделом магистратуры и контролем качества образования. *По результатам опроса преподавателей в 2025 году, более 86 % отмечает карьерного роста.*

5.3 Непрерывное профессиональное развитие преподавателей и клинических наставников

При встрече с руководителем отдела кадров и во время интервью с преподавателями экспертами получено мнение о подходах к развитию педагогической компетенции преподавателей, мотивированности для работы с магистрантами, осуществления наставничества, которое включает регулярное повышение квалификации, участие в методических семинарах, освоение современных методов обучения и обмен опытом внутри кафедры.

Эксперты определили, что у преподавателей и магистрантов имеется достаточно времени для преподавания, наставничества и обучения. График работы преподавателей установлен в должностных инструкциях и утверждённом расписании занятий. Время работы: 8:00-15:40. Преподаватели проводят ежедневно семинары продолжительностью 2 академических часов. Время на клинические разборы, клинические обходы – 2 академических часов. Дежурства по графику клинической базы, как правило 1–2 раза в неделю, продолжительностью 8 часов. Экспертами получены ответы о программе повышения квалификации преподавателей, которая проводится ежегодно и 5 преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы, прошли обучение за 2024 год, в том числе преподаватели аккредитуемой образовательной программы по специальности «Детская и подростковая гинекология» - 4 чел. Данные мероприятия финансируются организацией образования. Экспертом проверены сертификаты преподавателей, пройденных в следующих организациях: 1. Санкт-Петербургский Государственный педиатрический медицинский университет. 2. Научный Центр Здоровья Детей 3. Tomsk Centre of Orthopaedy and Vertebrology. 4. Ulyanov's State University faculty of medicine. Зарплатный фонд преподавателей состоит из помимо должностного оклада установлены выплаты стимулирующего характера, квалификационную категорию, за ученую степень, согласно условиям труда – за вредность.

Преподавательский состав отдела магистратуры проходит непрерывное повышение квалификации, как по "педагогике", так и по "специальности" на базе Главного научно-методического центра РУз (<https://bimm.uz/ru>) / в центре повышения квалификации в Ташкентском центре профессиональной подготовки медработников и НИПС РУз. Кроме того, в целях поддержки непрерывного профессионального образования преподавателей отдела магистратуры проводится обучение в учебных заведениях ближнего и дальнего зарубежья на основе грантов, договоров и соглашений. Можно сказать, для формирования, сплоченного и конкурентноспособного профессорско-преподавательского состава (ППС), кадровая политика предусматривает эффективное развитие человеческих ресурсов каждого сотрудника. Прием на работу ППС осуществляется на основе отбора согласно Положению «О порядке приема на работу в высшие учебные заведения профессорско-преподавательского состава».

Финансирование наставников осуществляется в соответствии с Положением «О порядке приема на работу в высшие учебные заведения профессорско-преподавательского состава»..

Экспертами обнаружено, что преподаватели инициируют темы НИР для магистрантов, стимулируют потребность в дополнительном обучении и самостоятельной работе с литературой, медицинской документацией, а также мотивируют к критическому анализу клинических случаев, формированию исследовательских навыков и применению полученных знаний в практической деятельности.

Кадровая политика (**ESG II Part 1.5**) и подходы к привлечению клинических наставников пересматривается ежегодно в соответствии с изменяющимися потребностями в последипломном медицинском образовании согласно положению «О порядке приема на работу в высшие учебные заведения профессорско-преподавательского состава». Руководство ТашГМУ и отдел магистратуры детской и подростковой гинекологии определяет квалификационные требования, критерии эффективности и объем деятельности ППС в соответствии с последними достижениями медицинской науки в области профилирующей дисциплины, потребностями здравоохранения РУз, изменениями в Миссии образовательной деятельности по резидентуре, внутренними потребностями ТашГМУ и другими объективными факторами.

В организации образования существует возможность для карьерного роста и развития компетенций преподавателя – 86,21% анкетированных преподавателей ответили, а 12,07% частично согласны с этим. Обучались на программах повышения профессиональной квалификации – 37,93% менее 1 года назад, 32,76% в течение данного года, 15,52% более 3-х лет назад, 3,45% свыше 5-ти лет назад и 10,34% ответили «не помню, когда это было». В организации реализуются программы социальной поддержки преподавателей – 63,79% ответили, что «да, существуют такие программы», 3,45% «я уже воспользовался этим», 1,72% респондентов ответили, что таких программ нет, а 24,14% опрошенных не знают об этом.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 8 стандартов: полностью - 8, частично - 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 6: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

6.1 Материально-техническая база для обучения и исследований

Обучение магистрантов осуществляется на базе ТашГМУ (Общая площадь территории института составляет 15,2га, из них под все здания отведено 56130 м². Площадь благоустройства и озеленения составляет 6,3га., на территории института размещены 8 зданий, из них 3 учебных, спорт комплекс, информационно-ресурсный центр, Учебно-симуляционный центр, библиотека и 3 общежития (общее количество мест 800 из них 350 для первого курса), в том числе магистрантов аккредитуемой образовательной программы по специальности «Детская и подростковая гинекология» на базе на базе Городской Родильный Комплекс №6, Республиканский перинатальный центр, ГКБ №4 имени Эргашева. Всего коек 340 коек. Функционируют 15 клинических отделений стационара, из них 18 коек общая реанимация, 6 коек кардиореанимация, а также 9 операционных. Имеются аудитории, конференц-зал для проведения семинаров и журнальных клубов, лабораторий, библиотека, компьютерный класс, тестовый центр.

1.Компьютерные классы: имеется 15 компьютерных классов, оснащенных последними версиями программного обеспечения и оборудования. В каждом классе 10-12 компьютеров, кроме того, 2 компьютерных зала на 60 и 25 компьютеров, что обеспечивает каждого студента, а также принтеры и сканеры. Все компьютеры подключены к высокоскоростному интернету, что позволяет студентам получать доступ к онлайн-ресурсам и проводить исследования в сети.

2.Лаборатория: собственная лаборатория, оснащенная современным оборудованием для проведения практических занятий и экспериментов (микроскопы - 151, химические реактивы, анализаторы – 5 (биохимический, иммуноферментный и др.) и другое оборудование для

изучения биологии, химии и других медицинских наук). Все приборы и оборудование регулярно проходят техническое обслуживание и проверку на соответствие стандартам безопасности.

Библиотека института обеспечивает магистров учебной, научной и учебно-методической литературой, необходимой для организации образовательного процесса по всем дисциплинам в строгом соответствии с типовыми и рабочими программами. Общая площадь помещений библиотеки составляет 1742 кв.м., число мест в читальных залах – 380, 5 пунктов выдачи книг. Общий книжный фонд – 364538 книг.

Слушатели магистратуры по специальности 70910307 «Детская и подростковая гинекология», обеспечены 3 аудиториями, которые оборудованы компьютерами, принтерами, телевизором, досками. Имеется симуляционная комната наличием муляжей для проведения сердечно легочной реанимации, библиотека с наличием книг, рассчитанных на магистрантов.

В ТашГМУ также для обеспечения самостоятельной работы слушателей магистратуры в Центре функционирует библиотека с читальным залом площадью 106 кв.м, на 12 посадочных мест. На сегодняшний день книжный фонд библиотеки составляет более 12 356 книг и журналов.

В Центре подключение к интернету осуществляется с помощью ШПИ (16 Мб/с, 8Мб/с), ADSL (8 Мб/с) и мобильными (4G) технологиями.

Корпоративная сеть WI-FI обеспечивает 100% покрытие учебного и административного корпусов. Доступ к корпоративной Wi-Fi сети предоставляется магистрантам и сотрудникам ТашГМУ, зарегистрированным в корпоративной сети центра.

Перед началом соответствующей дисциплины образовательной программы, магистрант получает от преподавателя ссиллабус и знает какие навыки он должен приобрести и развить за время обучения.

Организация образования обеспечивает магистрантам возможности для практического и теоретического обучения через клинические обходы, симуляционные тренинги, разбор клинических случаев, участие в научно-исследовательской работе и интерактивные занятия.

Доступ к новейшей профессиональной литературе и международным источникам обеспечен следующим базам: 1. Science direct – коллекция книг, статей от компании Elsevier на английском языке;

2. Scopus (Elsevier) – реферативная база данных статей с индексом цитирования и индексом Хирша;

3. Web of Science (Clarivate Analytics) – база данных статей, периодических изданий в области медицины, точных наук и других направлениях;

4. Book-UP – российский ресурс с коллекцией электронных изданий на русском языке по основным дисциплинам медицинского образования;

5. PUBMED – англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций.

6. British Medical Journal Best Practice – сотрудничает с более чем 8000 медицинских организаций по всему миру, чтобы они могли предоставить своим пользователям лучшие доступные ресурсы. Делает доступным на 14 языках и создаёт основанные на фактических данных продукты на основе подписки, чтобы помочь клиницистам лучше решать самые важные современные проблемы здравоохранения.

7. Springer – это ведущий мировой научно-технический и медицинский портфель, предоставляющий исследователям из академических кругов, научных учреждений и корпоративных отделов НИОКР качественный контент с помощью инновационной информации, продуктов и услуг.

Доступ к симуляционному оборудованию осуществляется в плановом порядке согласно графику посещения. Безопасная среда обучения в условиях лабораторий/кабинетов функциональной/инструментальной диагностики (**ESG II Part 1.6**) обеспечивается путем ознакомления магистрантов с правилами техники безопасности и охране труда перед началом

занятия, а также через устное информирование магистрантов. Эксперты изучили Правила техники безопасности, Журнал регистрации не было, данный пункт рекомендован для улучшения.

В организации образования планируется проведение научно-исследовательской работы по таким направлениям, как: детская и подростковая гинекология. За 5 лет достигнуты успехи в развитии научного потенциала, магистранты имеют публикации и выступления на локальных и международных конференциях. К выполнению научной работы (или фрагментов) планируется привлечь магистрантов. Все сведения о научной работы включаются в портфолио магистранта, структура которого основана на Положении о магистратуре.

В образовательной программе имеются темы, где магистранты изучают методы исследований в медицине (Научно-Исследовательская методология). При этом общий объем часов составляет 60 часов.

Если магистранты выполняют научно-практические исследования, то они обеспечиваются доступом к инструментальному и лабораторному оборудованию.

Например, по специальности Детская и подростковая гинекология планируется проведение исследовательской работы на темы «Анализ бруцеллезных заболеваний у подростков девочек». Эти сведения получены при проведении интервью с преподавателями и магистрантами.

Обновление материально-технической базы, включая библиотечный фон осуществляется с периодичностью по необходимости и по плану каждые 5 лет. Так, за 5 лет обновление коснулось следующего: в соответствии с выделяемыми средствами в центре обновляется мебель, приобретается жесткий и мягкий инвентарь, компьютерная и оргтехника, канцелярские товары, муляжи, фантомы, лабораторное и медицинское оборудование, расходные материалы и т.п.

Ежегодно фонд Научной библиотеки обновляется на 5-10 %, согласно заявкам на закуп литературы, поступающим от ППС. Фонд библиотеки насчитывает более 12356 экземпляров литературы, это книги, диссертации, авторефераты, периодические издания на государственном, русском и иностранных языках.

Ведется постоянная работа по совершенствованию IT-технологиям, и инфраструктуры института. Обеспечена бесперебойная работа сети интернет, создана локальная компьютерная система. За последние годы обновлен парк компьютерной техники, произведена модернизация компьютерных кабинетов. **(ESG II Part 1.6)**

Интервью с 4 преподавателями, в том числе 3 штатными, показало, что имеются как успехи, так и проблемы в управлении образованием, зависящие от конкретной базы (проведение косметического ремонта, к примеру на клинической базе Городской родильный дом №6).

6.2 Последипломное медицинское образование, основанное на клиническом обучении

Экспертами оценено ведение документации магистрантами, в том числе ведение медицинской документации: заполнение медицинских карт, вся медицинская документации ведется на бумажном носителе.

Обзор ресурсов показал, что они соответствуют целям и задачам образовательной деятельности, так, посещены клинические базы Городской Родильный Комплекс №6, Республиканский перинатальный центр, ГКБ №4 имени Эргашева, с коечным фондом для детского и подросткового периода, а сотрудники организации образования обеспечивают коллегиальные и этичные отношения с медперсоналом, руководством клинической базы для достижения конечных результатов магистрантов. Обеспечено достаточное количество тематических пациентов (например, детского и подросткового периода), современное оборудование и демонстрирует доступность обучающимся, преподаватели обеспечивают качественное обучение с соблюдением этики и деонтологии.

Клинические базы института расположены в 105 медицинских учреждениях республики Узбекистан, в которых занятия проводят квалифицированные и научно - потенциальные педагоги. Клиническими базами являются 21 Республиканский специализированный центр, где имеется современное диагностическое оборудование и проводятся высокотехнологические лечебные процедуры, которые соответствуют международным стандартам.

Клинические базы также расположены в 25 городских клинических многопрофильных больницах, 32 частных клиниках, 23 семейных поликлиниках и 4 диагностических центрах. Все клинические базы института обеспечены всеми необходимыми ресурсами (интернет, современное диагностическое оборудование, электронная библиотека, необходимое количество коек, свободный доступ к пациентам и высокотехнологическим диагностическим и лечебным процедурам).

Во время посещения клинических баз (Городской Родильный Комплекс №6, Республиканский перинатальный центр, ГKB №4 имени Эргашева), экспертами проведено обследование ресурсов, их соответствие программам обучения, доступности для преподавателей и магистрантов, насколько это оборудование современное и соответствует потребностям обучающихся и практического здравоохранения.

В целях валидации отчета по самооценке и получения доказательств о качестве программ, было проведено интервью со магистрантами. Экспертами заданы вопросы об удовлетворенности обучением, достаточности времени для курации пациентов, работы с медицинской документацией, об удовлетворённости методами преподавания и квалификацией преподавателей, социальной и моральной поддержке нуждающихся в этом магистрантах, участии в «разборах клинических случаев/обновленных международных данных», доступности ресурсом международных баз данных профессиональной литературы. В целом магистранты удовлетворены обучением, методами оценивания, и целенаправленно поступали в данную организацию, так как считают, что у организации образования хорошие ресурсы, имидж и международные связи с университетами, в тоже время магистрантам хотелось бы больше самостоятельности в ведении пациентов, проведении международных мероприятий и по научной работе.

Имеется симуляционный центр, оснащённый оборудованием, в том числе: по акушерству и гинекологии. Магистранты образовательной программы по специальности «Детская и подростковая гинекология» могут отрабатывать практические навыки: по акушерству и гинекологии. Оказание неотложной помощи пациентам при ситуациях у детей и подростков так же включено в программу обучения. Таким образом, обучение магистрантов в симуляционном центре является интегрированной частью клинического обучения.

Магистранты показали свою приверженность организации образования, были активны в ответах на вопросы внешних экспертов, продемонстрировали свои суждения по организации обучения, оцениванию их навыков, консультативной поддержке, возможности участвовать в НИР, финансировании, продемонстрировали владение широким кругом знаний. Экспертами изучены документы магистрантов (портфолио, результаты оценки магистрантов-чек-листы, результаты анкетирования магистрантов).

С целью формирования у магистрантов опыта работы в команде, организация образования проводит такие мероприятия, как общественная деятельность, волонтерство. На кафедре проводится разбор клинических кейсов, обновленных клинических данных. Экспертами во время визита рекомендовано: организовать журнальный клуб для магистрантов. Межпрофессиональное взаимодействие осуществляется и путем проведения междисциплинарных командных клинических обходов, симуляционных тренингов и совместной научно-исследовательской работы. Коллегиальность работы магистрантов прослеживается в участии в междисциплинарных клинических обходах, совместной подготовке презентаций и симуляционных тренингах. Магистранты могут проводить санитарно-просветительные мероприятия среди пациентов и обучающие мероприятия среди интернов.

Например, магистранты проводили под руководством ППС выезды в регионы для проведения осмотра среди населения.

В анкете магистранты отметили, что они имеют свободный доступ к пациентам, а клинических базах и все условия для совершенствования своих практических навыков – 92% преподавателей полностью согласны с этим, 6,5% частично согласны, 1% затруднились ответить.

Регулярное обновление оснащения и оборудования на клинических базах и других образовательных ресурсов проводится в соответствии с изменяющимися потребностями в подготовке магистрантов. Обязательно учитывается планируемое и текущее количество магистрантов, чтобы выполнить соответствие магистрантов и преподавателей как 3 к 1. Профиль клинических наставников определяется кафедрой акушерства и гинекологии, а отделами магистратуры и контроля качества образования оценивается их соответствие целям и задачам магистратуры, уровню образования, владение методами преподавания. Так, за период 2024 гг. клинические наставники (количество 2) прошли обучения в следующих университетах 1.Asia University; 2.Bundang Hospital Seoul National University; 3.Yonsei University College of Medicine. Клинические наставники снабжены следующими материалами для проведения обучения магистрантов: руководствами по проведению клинических разборов, сценариями симуляционных занятий, контрольными списками навыков и актуальными клиническими протоколами.

Экспертиза в образовании включает следующие направления оценка качества учебного процесса, анализ достижений студентов, мониторинг преподавательской деятельности, которые оформлены в виде исследований, в том числе анализ клинических обходов, разборов ситуационных задач и симуляционных тренингов.

Организация образования участвует в таких образовательных проектах, как развитие симуляционного образования. В результате выполнения этих проектов, внедрены симуляционные технологии в процесс обучения.

Сотрудниками департамента контроля качества образования проводится ежегодный мониторинг качества образовательных программ и результаты включаются в отчёт внутренней оценки качества образовательных программ для улучшения качества образования.

Социологические опросы, включающие вопросы качества образования, могли бы стать одним из механизмов экспертизы образования. Однако, в организации образования данный механизм используется нерегулярно и не включён в систему постоянного мониторинга качества.

Экспертиза, проводится в виде анализа потребностей в специалистах, анализа методов обучения магистрантов, а результаты позволяют сделать выводы о качестве инновационных изменений в последипломном образовании. Например, отмечено, что внедрение симуляционных технологий и междисциплинарных подходов положительно влияет на качество клинической подготовки магистрантов.

Механизмами мотивации и развития интереса сотрудников и преподавателей в проведении исследований в области последиplomного образования являются система поощрений, участие в грантах, поддержка публикационной активности и обеспечение доступа к научным ресурсам. Это задокументировано в положении о научно-исследовательской деятельности и внутренних нормативных документах организации.

6.3 Подготовка магистрантов на альтернативных клинических базах

Академическая политика обучения магистрантов включает возможность обучения в организациях, если имеющиеся клинические базы не охватывают все темы образовательной программы. В тоже время, подготовка магистрантов по специальности «Детская и подростковая гинекология» осуществляется на нескольких клинических базах, где имеются отделения как оперативной активности, так и консервативного лечения. Клинические базы института расположены в 105 медицинских учреждениях республики Узбекистан, в которых занятия

проводят квалифицированные и научно - потенциальные педагоги. Клиническими базами являются 21 Республиканский специализированный центр, где имеется современное диагностическое оборудование и проводятся высокотехнологические лечебные процедуры, которые соответствуют международным стандартам.

Клинические базы также расположены в 25 городских клинических многопрофильных больницах, 32 частных клиниках, 23 семейных поликлиниках и 4 диагностических центрах. Все клинические базы института обеспечены всеми необходимыми ресурсами (интернет, современное диагностическое оборудование, электронная библиотека, необходимое количество коек, свободный доступ к пациентам и высокотехнологическим диагностическим и лечебным процедурам).

Такие дисциплины образовательной программы, как научная методология, магистранты изучают в процессе подготовки. Подготовка научных публикаций проводится под руководством преподавателя и не требует дополнительных баз для обучения. Однако, магистранты могут участвовать в академической мобильности внутри страны, например, заключен договор со следующими образовательными организациями: 1. Санкт-Петербургский Государственный педиатрический медицинский университет; 2. Научный Центр Здоровья Детей; 3. Tomsk Centre of Orthopaedy and Vertebrology; 4. Ulyanov's State University faculty of medicine и зарубежом, так как имеется договор с этими организациями о международном сотрудничестве.

Политика и система по переводу и взаимозачету результатов обучения между образовательными организациями и использованию академических кредитов, стало возможным благодаря переходу образования на кредитно-модульную систему. Оно основано на принципах суммативной оценки, которые позволяют определить уровень достижения учебных целей и компетенций, необходимых для успешной работы в медицинской сфере. Согласно Постановлению Кабинета Министров РУз от 31.12.2020 N 824 - постановление Кабинета Министров РУз о мерах по совершенствованию системы, связанных с организацией образовательного процесса в высших учебных заведениях Дата вступления в силу 31.12.2020 г. <https://www.lex.uz/uz/docs/-5193564/>. (ESG II Part 1.2)

Заключены 5 договоров и 10 меморандумов с организациями, вузами, ассоциациями, в том числе с Фонд DAAD, Фонд UNICEF. Такое сотрудничество позволяет внедрить в программы магистратуры следующие методы и технологии обучения: подготовка медицинских кадров по совместным образовательным программам в рамках международного факультета; Например, по специальности аккредитуемой образовательной программы международное сотрудничество осуществляется с Yonsei University College of Medicine.

Преподаватели организации образования активно участвуют в республиканских и международных мероприятиях. Так, 5 преподавателей приняли участие в локальных конференции. Такое участие позволяет применять полученную информацию в образовательном процессе. Например, по специальности образовательной программы «Детская и подростковая гинекология» проводятся такие научно-практические мероприятия, как “Актуальные вопросы акушерства и гинекологии”; IV Международный Форум “ Женское здоровье”; Профессор Анна Семеновна Мордуховичнинг 100 йиллигига багишланган “ Акушерлик ва гинекологияда анъаналар ва инновациялар”. За период 5 лет зарубежом обучено преподавателей по темам: подготовка медицинских кадров по совместным образовательным программам в рамках международного факультета; повышение квалификации педагогов.

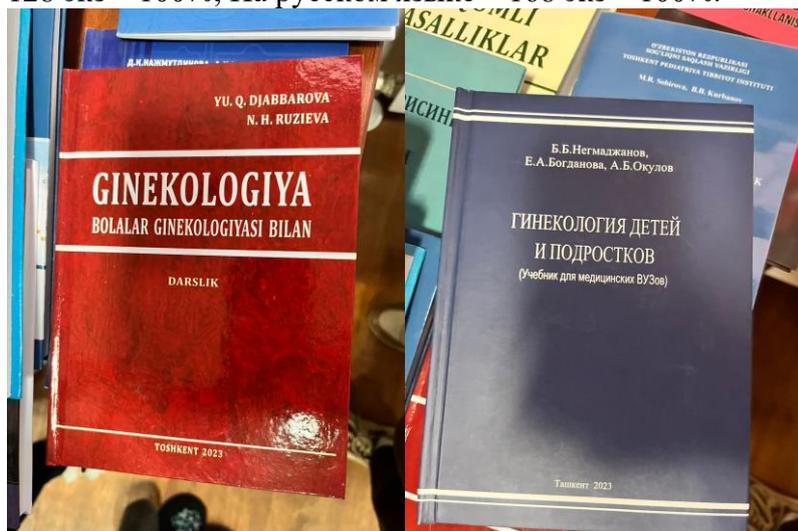
6.4 Источники, ресурсы и использование информации

Эксперты оценили доступ магистрантов и преподавателей к необходимым веб-ресурсам, включающим «Электронная библиотека», а также доступ к электронным средствам массовой информации (Были созданы и разработаны сайты <http://e-lib.tpmi> (локальная сеть) которые постоянно дополняются новой учебной литературой, телеграм бот для студентов и преподавателей <https://telegram.me/edubooksbot>, телеграмм- канал для студентов и

преподавателей (https://t.me/arm_tpmi, модуль для удаленного использования (<https://mt.tashpmi.uz/course/index.php>)). Магистранты подтвердили, что могут пользоваться электронной библиотекой в том числе при подготовке к занятиям.

Эксперты посетили библиотеку, в которой организован доступ для магистрантов и сотрудников к электронной литературе. Всего литературы по аккредитуемой специальности на бумажных носителях - в настоящее время фонд электронной литературы составляет 57,519 экземпляров шт, на электронных - 974 учебников и 1090 учебно-методических комплексов дисциплин.

Основными монографиями по специальности «Детская и подростковая гинекология» являются следующие: Gabbaova Y.Q., Aurova F.M. Akusherlik; Жаббарова Ю.К., Аюпова Ф.М. Акушерлик 4; Аюпова Ф.М., Жаббарова Ю.К. Гинекология; Гинекология. Под ред. М.Савельевой; Айламазян Э.К. - Акушерство и они имеются в библиотеке. На узбекском языке - 128 экз – 100%; На русском языке – 168 экз – 100%.



Имеется доступ к международным базам данных: Cochrane Library – <http://search.ebscohost.com>. Для пользования ресурсом из домашних компьютеров, смартфонов, планшетов и др. ; Web of Science - www.webofknowledge.com. Для пользования ресурсом из дома необходимо пройти регистрацию в ИРЦ ТашГМУ; MEDLINE Complete - <http://search.ebscohost.com>. Для пользования ресурсом из домашних компьютеров, смартфонов, планшетов и др.; EBookCollection (EBSCOhost) - <http://search.ebscohost.com>; SpringerLink. Журналы - link.springer.com. Для пользования ресурсом из дома необходимо пройти регистрацию в ИРЦ ТашГМУ. Магистранты осведомлены об этом.

Информационные и коммуникационные технологии представлены следующим: электронная образовательная платформа, электронная библиотека, система дистанционного обучения и корпоративные информационные системы. В образовательной программе применяются такие технологии как, интерактивные лекции, проблемно-ориентированное обучение, проектные методы и кейс-технологии. Во время самостоятельного обучения магистранты применяют электронные образовательные ресурсы, учебно-методическую литературу и доступ к онлайн-библиотекам. Доступ к данным пациента и информационной системе здравоохранения осуществляется посредством доступа к бумажной медицинской документации, предоставляемой ответственным сотрудником клинической базы в установленном порядке. Магистрант курирует 5 пациентов в день, в том числе заполняют необходимую документацию под контролем преподавателя.

Такие элементы дистанционных методов обучения, как видеолекции, онлайн-семинары и электронные тестовые задания, применяются при обучении магистрантов по темам теоретических основ специальности и актуальных вопросов клинической практики.

При этом соблюдается этика, документированная в кодексе этики университета и внутренних положениях организации.

Таким образом, организация образования обеспечивает магистрантам, преподавателям и клиническим наставникам доступ к информации и использованию инновационных и информационно-коммуникационных технологий. (ESG II Part 1.8)

За последние 2-3 года внедрены следующие информационные и коммуникационные технологии: российского издательства «ГЭОТАР-Медиа». <https://www.studentlibrary.ru>, а также к цифровым ресурсам универсальной базы данных <https://dlib.eastview.com/>. Для организации самостоятельного обучения магистрантов применяются Информационно-ресурсный центр имеет 1 учебную аудиторию на 250 мест, компьютерный класс на 20 мест и зал иностранной литературы на 20 мест. Исследователи, докторанты и магистры могут бесплатно загрузить свою работу на базе Scopus и Web of Science. Доступ к соответствующим данным пациента и информационным системам здравоохранения организован через бумажные носители (ESG II Part 1.6).

Эксперты ознакомились со следующими документами, регламентирующим данные процессы: меморандумы-соглашения между университетами, отчеты кафедры, участие на международных и локальных конференциях.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 15 стандарта: полностью -13, частично -2, не соответствуют - 0

Стандарт	Выполнение стандарта	Рекомендации по улучшению
6.2.3	Частично выполнен	Включить в процесс обучения технологию TBL
6.2.5	Частично выполнен	Закупить роботизированные манекены для отработки практических навыков в условиях приближенных к реальному

Стандарт 7: ОБЕСПЕЧЕНИЕ И УЛУЧШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОСЛЕДИПЛОМНОЙ ПОДГОТОВКИ

7.1 Система обеспечения качества

Внедрена система обеспечения качества, документированная в Уставом руководителем Государственной инспекции по надзору за качеством образования и утверждается ректором <https://lex.uz/ru/docs/3273612?ONDATE=08.06.2019%2000> (утверждён Акт на состоянии 08.06.2019 г.) и которая включает Положение о Государственной инспекции по надзору за качеством образования при Кабинете Министров Республики Узбекистан согласно [приложению № 1](#); структуру Государственной инспекции по надзору за качеством образования при Кабинете Министров Республики Узбекистан согласно [приложению № 2](#).

Процесс принятия решений и управления изменениями, имеющими отношение к программам магистратуры, регламентирован в Мониторинг образовательных программ по магистратуре и результаты её освоения осуществляется на основе Положения об основной профессиональной образовательной программе, Положения о рабочей программе, Положения о балльно-рейтинговой системе, Положения о государственной итоговой аттестации <https://tashpmi.uz/obrazovanie/bakalavriat/i-pediatricheskij-fakultet/materialy-dlya-kachivaniya/>.

Разработал данный документ отдел контроля качества образования и утвердил его <https://tashpmi.uz/obrazovanie/bakalavriat/i-pediatricheskij-fakultet/materialy-dlya-kachivaniya/>. (ESG II Part 1.1)

Эксперты оценили программу мониторинга процессов и результатов образовательной программы, которая включает этап рецензирования образовательной программы (ознакомлен с рецензией от Зуфарова Ш.А. - директор Республиканского центра репродуктивного здоровья населения, д.м.н., доцент, дата (июль 2020 года), обсуждения программы на заседании Программа модуля одобрена протоколом No 2 от 25 августа 2020 года Межведомственного координационного совета по непрерывному профессиональному образованию медицинских и

фармацевтических учреждений при Министерстве здравоохранения Республики Узбекистан, а так же сбор обратной связи на разные элементы программы магистратуры путем опроса магистрантов.

Опрос магистрантов проводится 1 раз в год и посвящен таким темам, как для оценки эффективности деятельности административных структурных подразделений. Результаты опроса магистрантов, проведенные отделом контроля качества образования в 2024 году показали, что большая часть около 78% выразил свое мнение.

Отдел контроля качества образования также проводит анкетирование ППС, а центр карьеры опрашивает работодателей (<https://instagram.com/career.centre.tpmi?igshd=YmMyMTA2M2Y=>).

Для опроса преподавателей разработана анкета, включающая 20 вопросов, в том числе по качеству образовательного процесса, методам обучения и организации практических занятий.

Подбор и соответствие преподавателей и методов преподавания так же осуществляется через обратную связь от магистрантов. Например, результаты анкетирования 20 магистрантов в 2024 г. и 2025 г. показали, что преподаватели активно используют современные методы обучения, обеспечивают обратную связь и способствуют развитию самостоятельной работы магистрантов.

При оценке программы учитываются цели и задачи обучения, конечные результатов обучения (через проведение оценки магистрантов, независимую экзаменацию). Процесс реализации образовательной программы оценивается путем обратной связи от магистрантов и преподавателей и достижений выпускников. Например, опрос магистрантов 1 года по специальностям Детская и подростковая гинекология, продемонстрировал следующее: обеспечивается обратная связь. Опрос преподавателей кафедры, проведенный в 2024 году, показал эффективность использования клинических практик и симуляционных тренингов, а также необходимость дальнейшего развития междисциплинарного взаимодействия.

Оценка подходов к приему магистрантов проводится путем систематического изучения критериев отбора, анализа конкурсного рейтинга, обратной связи от абитуриентов и мониторинга соблюдения этических и правовых норм при приеме.

Оценка методов оценки знаний и навыков магистрантов проводится с помощью анализов контрольных и суммативных оценок, обратной связи от преподавателей и магистрантов и демонстрирует достоверность, справедливость и прозрачность системы оценивания.

Оценка достаточности и качества образовательных ресурсов осуществляется отделом контроля качества образования и показывает, что имеющихся ресурсов достаточно для реализации образовательной программы, однако требуется обновление части учебной литературы и цифровых материалов.

В процессе оценки качества образовательных программ магистратуры установлено, что наряду с достижениями (высокий уровень преподавания, использование современных образовательных технологий, положительная обратная связь магистрантов) имеется ряд проблем и недостатков, в том числе отсутствие участия магистрантов в научных исследованиях.

Обратная связь от клинических наставников включает мониторинг клинических навыков, оценку участия магистранта в практических процедурах и анализ соблюдения этических норм, которую проводит клинический наставник.

Таким образом, в программу мониторинга и мероприятия по оценке образовательной программы вовлечены заинтересованные стороны (**ESG II Part 1.9**), включая клинические базы, преподавателей кафедр, магистрантов, пациентов (в рамках обратной связи) и представителей профессиональных сообществ.

Информирование о результатах оценки клинической практики магистрантов и выпускников программы магистратуры осуществляется путем публикации отчетов на официальном сайте университета и в корпоративных информационных системах, а также оглашении на заседаниях кафедры и ученого совета университета. Поэтому такие заинтересованно лица как магистранты, ППС информированы о результатах мониторинга и

обратной связи. лиц, ответственных за приём магистрантов и планирование образовательной программы.

Интервью с 13 работодателями проведено в режиме (офлайн 11 или он-лайн 2) и включало такие вопросы, как: знание миссии университета, участие в разработке миссии и предложений в стратегический план, участие в работе совещательных органов, удовлетворенность базовыми знаниями и навыками магистрантов, участие в обучении магистрантов через наставничество, обеспечение кафедры и магистрантов необходимыми ресурсами для практического обучения и формирования клинического мышления, о проблемах взаимодействия с кафедрами и вузов в целом, 100% трудоустройстве выпускников магистратуры и др.

Работодатели оценили такие качества выпускников, как уровень знаний. Однако отметили и слабые стороны выпускников: уровень владения практических навыков. Процент трудоустройства в динамике за 5 лет составил 100%.

Результаты магистрантов и выпускников являются показателями качества образовательных программ. Итоговые результаты оценки магистрантов по разным специальностям в 2024 г. показывают следующее: высокий уровень усвоения теоретических знаний, формирование практических навыков в соответствии с образовательными стандартами и положительную динамику в овладении профессиональными компетенциями. Так, итоги независимой оценки магистрантов в 2025 г. показали, что на оценку «отлично» сдали 75%, на оценку «хорошо» сдали 25% магистранта.

Преподаватели оценили уровень клинической подготовки магистрантов в 2024 г. и 2025 г., где отмечена положительная динамика в овладении навыками обследования пациентов, проведении процедур и принятия клинических решений. Экспертами отмечены следующие успехи в клинической подготовке магистрантов: соблюдение стандартов безопасности пациента и уверенное применение теоретических знаний на практике. В тоже время экспертами определены и недостатки в клинической подготовке магистрантов, которые включают недостаточный уровень самостоятельности при выполнении практических навыков.

Так как весь процесс подготовки, мониторинга магистрантов сосредоточен в департаменте акушерства и гинекологии, то результатах оценки клинической практики магистрантов и выпускников сразу поступают к ответственным лицам. За программы магистратуры отвечает – отдел магистратуры. Для улучшения образовательного процесса в последние 2-3 года предпринято следующее: усиление обратной связи для магистрантов, обновление методических материалов и улучшение междисциплинарного взаимодействия.

Организация образования инициирует процедуры регулярного обзора и обновления организационной структуры через аналитические отчёты по образовательной и клинической деятельности, обсуждения на кафедральных совещаниях и консультации с ключевыми заинтересованными сторонами. Актуальная оргструктура сектора последиplomного образования (магистратура) утверждена в 2024г. Новым является следующее: введение системы регулярного внутреннего контроля качества образования и закрепление ответственности за реализацию образовательной программы за конкретными должностными лицами.

Процесс обучения магистрантов, структура и содержания программы, компетенции магистрантов, методы оценки знаний и навыков, подвергаются ежегодному анализу на основании изучения результатов экзаменов, промежуточной и итоговой аттестации, обратной связи от магистрантов и преподавателей.

Форма портфолио магистрантов утверждена на заседании кафедры акушерства и гинекологии (дата 2024 г.). Эксперты ознакомились с портфолио магистрантов 1 года обучения.

Оценка образовательных ресурсов, соответствия клинических баз целям и задачам программы магистратуры по специальности «Детская и подростковая гинекология» осуществляется отделом контроля качества образования совместно с руководителями

клинических баз и документировано в ежегодных отчетах по мониторингу образовательной программы.

Выявленные в процессе мониторинга качества образовательной программы недостатки документируются в отчетах и кафедра акушерства и гинекологии формирует план по их устранению.

Процесс обновления образовательной программы основан на проспективных исследованиях, включая регулярный анализ обратной связи, а также на анализе результатов сбора обратной связи от магистрантов (**ESG II Part 1.10**). За последние 2-3 года в программе магистратуры произошли следующие изменения интеграция симуляционных тренингов, усиление клинической практики на базах больниц, обновление форматов оценки знаний и внедрение дистанционных методов обучения. Проводится бенчмаркинг последиplomного образования (магистратура) с такими организациями образования, как университеты и клинические базы стран СНГ и Европы, специализированные медицинские школы и международные образовательные центры. В результате бенчмаркинга 2024 года в образовательный процесс внедрены академическая мобильность в рамках программы магистратуры.

Преподаватели участвуют в международных и республиканских образовательных мероприятиях. Так, по результатам участия в международных стажировках в программу магистратуру внедрены новые технологии обучения.

7.2 Безопасность пациента

Внедрена система обеспечения качества, которая включает анализ ошибок магистрантов и обеспечение безопасности пациентов, и которая отражена в документе «Кодекс поведения». Анализ ошибок магистрантов является ответственностью клинических наставников и ППС.

Определение рисков для безопасности пациента проводит координатор клинической практики, и руководители клинических баз и это выражается в проведении изучений процедур, контрольных обходов и обучающих семинаров для магистрантов.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 10 стандартов: полностью -9, частично -1, не соответствуют - 0

Стандарт	Выполнение стандарта	Рекомендации по улучшению
7.2.2	Частично выполнен	Включить электив по юридической защите врачей (по результатам интервью с выпускниками)

Стандарт 8: УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

8.1 Управление

Эксперты ознакомились со структурой управления последиplomным медицинским образованием, которая включает руководителя программы магистратуры, координаторов учебного процесса, кафедры клинической подготовки, отдел контроля качества образования и административный персонал. Структура утверждена 2024 г. Ответственность за наставничество несет отдел работы с клиническими базами. Ответственность за выбор клинических баз обучения и заключения с ними договоров несет отдел работы с клиническими базами.

Во время встречи с руководством получены следующие доказательства координации клинической и теоретической подготовки магистрантов, обеспечения безопасности пациентов, участия преподавателей клинических баз и соблюдения образовательных стандартов. Эксперты изучили стратегический план развития на период 2024 гг., где имеется 6 направлений развития, в том числе интегрированное высшее образование и обучение в магистратуре, резидентуре; непрерывное образование врачей и медицинского персонала; научные

исследования; развитие кадровых ресурсов; институциональный менеджмент; международное сотрудничество.

На кафедре также имеется план работы на текущий год. Ознакомившись с годовыми отчетами кафедры акушерства и гинекологии, эксперты пришли к выводу, что проводится работа по нескольким направлениям, включая развитие преподавателей, науке, клинической работе.

За репутационные риски и имидж организации образования отвечает руководство университета (ректор и проректоры), с которыми состоялась встреча экспертов.

Обучение в магистратуре проводится в соответствии с требованиями таких нормативных правил в отношении приема магистрантов, как положение о магистратуре. Оценка знаний и навыков осуществляется на основе тестов, практических заданий, клинических разборов и итоговых экзаменов. Для реализации образовательной программы в организации образования действует организационная структура, в которой образовательный сектор представлен кафедрами клинической подготовки, отделом магистратуры, подразделениями по практическому обучению и научными руководителями. Эксперты ознакомились с документами о завершении обучения магистрантов, в том числе с результатами итоговой оценки и магистерской работой выпускников. Свидетельство об окончании магистратуры выдается документ государственного образца о присвоении квалификации врача по специальности 70910307 - «Детская и подростковая гинекология».

Программа обеспечения качества послевузовского образования разработан внутренний документ и утвержден на ученом совете. В разработке программы приняли участие 88 человек. Состав ученого совета определяется из ректора, проректоров, деканов факультетов, директоров независимых организаций и филиалов, числа заведующих кафедр, а также руководителей общественных организаций. Количественный состав Ученого совета определяется приказом ректора. В Ученый совет также могут входить ведущие ученые и специалисты, работающие по конкретным вопросам. Срок полномочий - 5 лет. На сегодняшний день состав ученого совета – 88 человек. О программе осведомлены все заинтересованные стороны посредством размещения на сайте ТашГМУ. Образовательная программа по специальности «Детская и подростковая гинекология» обеспечена соответствующими учебно-методическими документами и преподавателями. Завершение обучения магистрантов документируется выдачей свидетельства диплома специалиста без категории по специальности 70910307 - «Детская и подростковая гинекология» которые признаются национальным уполномоченным органов в сфере здравоохранения. Таким образом, организация образования соблюдает рекомендации национальных уполномоченных органов, в том числе приказ МОН РУз от 28 января 2015 года № 39 «Об утверждении видов и форм документов об образовании государственного образца и Правила их выдачи», в соответствии с подпунктом 6-3) статьи 5 Закона Республики Узбекистан «Об образовании» от 27 июля 2007 года выдается свидетельство об окончании магистратуры, так же после сдачи ИГА.

8.2 Управление на основе совместного управления

Определена ответственность и обязанности руководства и сотрудников по последипломному медицинскому образованию, которые возложены на руководство университета, руководство образовательных программ, наставников клинической практики и административный персонал, участвующий в мониторинге качества обучения. и закреплены в документе «Положение о магистратуре». Прозрачность управления и принятия решений в образовательном процессе обеспечивается путем совещаний кафедр, согласования учебных планов с клиническими базами, внутреннего мониторинга и обратной связи от магистрантов и преподавателей, что отражено в документе «Об Ученом совете Высших учебных заведениях».

Организация образования проводит оценку руководства образовательным процессом и сотрудников в отношении достижения миссии программы магистратуры, ожидаемых конечных результатов обучения путем проведения обратной связи с магистрантами и преподавателями (см. раздел 7.2 отчета).

На вопрос анкеты «Прислушиваются ли к Вашему мнению руководители организации в отношении вопросов по образовательному процессу, НИР, клинической работе», 75,86% преподавателей ответили, что систематически, 15,52% ответили «иногда», 3,45% «довольно редко», 1,72% «никогда».

Финансирование программ магистратуры осуществляется из бюджета организации образования и за счет государственного бюджета. С получением академической и финансовой независимости согласно Постановлениям Президента №60 и №61 <https://lex.uz/uz/docs/5793256>, институт с начала 2022 года сделал много изменений, первым нужно отметить утверждение наблюдательного Совета, уполномоченного органа, который принимает решение по структурным, финансовым и другим изменениям, сделано следующее:

- изменены и реорганизованы структурные подразделения ТашГМУ;
- уменьшены учебные нагрузки педагогов, увеличены нагрузки для научных исследований, разработка научно-образовательных методических работ, нагрузки работ по совместным международным сотрудничествам и нагрузки духовно-просветительской деятельности педагогов;
- вместе с этим увеличены самостоятельные нагрузки магистров, то есть магистры больше проводят самостоятельное обучение;
- создали лаборатории по предметам и направлениям образования, где магистры практикуют и совершенствуют свои практические навыки, приближенные к реальным условиям;
- внедрили KPI-систему заработной платы сотрудников, как административного штата, так и академического штата, в котором имеется дополнительные надбавки за заслуги сотрудников Института. <https://tashpmi.uz/institute/struktura-instituta/> Подразделением, ответственным за планирование и распределение финансов в программах магистратуры является отдел бухгалтерского учета и финансового планирования факультета последиplomного образования. Круг обязанностей, ответственность и полномочия отражены в должностных инструкциях сотрудников образовательного сектора магистратуры, утвержденных ректором университета. Ежегодно составляется финансовый план, включающий целевой бюджет на обучение. Финансовый план соответствует стратегическому плану на период 2025-2026 годы.

Ежегодно предоставляется финансовый отчет, который утверждается ректором университета и демонстрирует, в том числе, распределение образовательных ресурсов в соответствии с потребностями и покрытие всех видов расходов (зарплаты преподавателей, материально-техническое обеспечение, оплата клинических баз, административные расходы) на реализацию и развитие программы магистратуры

На сегодняшний день, эксперты уверены, что организация образования обладает финансовой и организационной устойчивостью, так как распределение ресурсов осуществляется прозрачно, финансовый отчет ежегодно утверждается руководством, а образовательные и клинические модули обеспечены необходимым оборудованием и персоналом.

Процедура обновления организационной структуры осуществляется руководством университета на основании анализа эффективности образовательных программ и обратной связи от заинтересованных сторон и в 2023 г. внесены такие изменения, как оптимизация организационной структуры кафедр, усиление функций наставничества и внедрение новых позиций для координации образовательного процесса.

В процесс обучения магистрантов внесены такие обновления, как увеличение практических занятий на клинических базах, использование симуляционных тренингов, внедрение междисциплинарных семинаров и ситуационных задач.

Обновления вносятся путем анализа обратной связи от магистрантов и преподавателей, мониторинга клинической практики и внедрения современных образовательных технологий и сопровождаются разработкой методических рекомендаций, симуляционных сценариев и контрольных материалов.

Для целенаправленного улучшения образовательного процесса проводятся социологические исследования, в том числе анкетирование магистрантов и преподавателей, опросы клинических наставников и работодателей, а также изучается литература по медицинскому последипломному образованию (научные статьи, монографии, международные рекомендации по магистратуре и последипломной подготовке медицинских специалистов). В процессе такого анализа пересмотрены подходы к преподаванию в магистратуре, а также внедрены такие методы как симуляционные тренинги, междисциплинарные семинары, ситуационные клинические задачи и активные методы обучения (case-study, проблемное обучение).

8.3 Представительство магистрантов и сотрудников

В организации образования функционируют следующие консультативно-совещательные органы: Магистры вовлечены в деятельность и управление учебным заведением. Так, в 2017 году в институте организована первичная организация Союза молодёжи Узбекистана <https://tashpmi.uz/rabota-s-molodezhyu-duhovnosti-i-prosvetitelstva/soyuz-molodezhi-uzbekistana/>, основной целью которой является поддержка инициатив студенческой молодежи, защита прав и свобод молодежи, изучение проблем, качества образования, уровня освоения предметов, посещаемости, использования учебников и библиотек, содействие в рассмотрении и решении обращений молодежи и т.д. <https://tashpmi.uz/rabota-s-molodezhyu-duhovnosti-i-prosvetitelstva/soyuz-molodezhi-uzbekistana/deyatelnost-podrazdeleniya/>. На сегодняшний день число членов данной студенческой организации составляет более 2 тысяч. Студентов, в работе которых принимают участие магистранты. Начиная с 2020 года в институте создана еще одна студенческая организация – Студенческий совет <https://tashpmi.uz/rabota-s-molodezhyu-duhovnosti-i-prosvetitelstva/studencheskij-sovet/sostav-soveta/>. Основными задачами студенческого совета являются привлечение студентов к участию в разработке предложений по повышению качества образовательного процесса по направлению Детская и подростковая гинекология с учётом научных и профессиональных интересов студентов магистратуры, формирование у студентов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества, содействие реализации личных и профессиональных качеств студентов магистратуры и т.д.

Стоит отметить, что председатель данной студенческой организации одновременно является заместителем советника ректора по вопросам молодежи и является членом совета института.

Кроме того, лидеры студенческого совета института являются членами совета по поощрению студентов и имеют право рекомендательного голоса <https://tashpmi.uz/rabota-s-molodezhyu-duhovnosti-i-prosvetitelstva/soyuz-molodezhi-uzbekistana/?hilite=%D1%81%D0%BE%D1%8E%D0%B7+%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D0%B8>

8.4 Администрирование

Имеется соответствующий административный и преподавательский (В структуру института входят 11 кафедр. Профессорско-преподавательский состав включает в себя 565 сотрудников, из них 96 – докторов наук и профессоров, 219 – кандидатов наук и доценты) штат, включая руководство:6.

Оценка работы ППС факультета является частью системы обеспечения качества, проводится периодически и учитывает преподавательскую, исследовательскую и внеклассную деятельность, а также другие критерии. Научно-педагогическая деятельность, реализуемая академическим персоналом в течение года, контролируется заведующим кафедрой, при этом в конце учебного года ППС отчитывается о реализации индивидуальных планов. Выполнение норм рабочего времени научно-педагогическим и педагогическим персоналом. Впоследствии, заведующий кафедрой представляет годовой отчет о деятельности кафедры. Мониторинг выполнения научно-педагогической нормы осуществляется деканатами факультетов, Отделом по работе с обращениями физических и юридических лиц, контроля и мониторинга и отделом учебно-методической работы на основании годовых отчетов, представленных учебными структурами.

Оценка администрирования и управления образовательным процессом в целом и образовательной программы магистратуры по специальности «Детская и подростковая гинекология» проводится путем внутреннего аудита, анализа документации, анкетирования преподавателей и магистрантов, а также проведения встреч с клиническими наставниками и результаты демонстрируют такие достижения, как эффективная организация учебного процесса, прозрачное распределение обязанностей и ресурсов, высокая вовлеченность преподавателей и наставников, а также положительные отзывы магистрантов о качестве клинической и теоретической подготовки. (ESG II Part 1.9)

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 8 стандартов: полностью - 7, частично -1, не соответствуют - 0

Стандарт	Выполнение стандарта	Рекомендации по улучшению
8.3.2	Частично выполнено	Предусмотреть возможности вовлечения магистрантов в работу ответственных совещательных органов по принятию решения и операционной деятельности

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: при проведении внешней оценки образовательной программы установлено, что из 109 стандартов полное соответствие демонстрируют 98 стандартов аккредитации. Частично выполнено 11 стандартов. Несоответствия стандартов не установлено.

Результат анализа показал, что образовательная программа обеспечивает эффективное управление учебным процессом, достаточное материально-техническое и кадровое обеспечение, соответствие содержания программы современным требованиям последиplomного медицинского образования и клинической практике. Частично выполненные стандарты касаются аспектов, которые могут быть дополнительно улучшены, однако они не влияют на общий уровень соответствия программы обязательным требованиям аккредитации. Отсутствие несоответствий свидетельствует о том, что все критические показатели качества образования соблюдены, а механизмы внутреннего контроля, мониторинга и оценки компетенций магистрантов функционируют эффективно.

Таким образом, можно обоснованно заключить, что образовательная программа соответствует требованиям аккредитации и может быть рекомендована к успешному прохождению процедуры аккредитации, обеспечивая подготовку высококвалифицированных специалистов в области «Детская и подростковая гинекология».

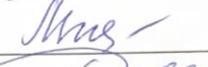
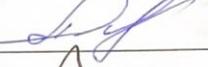
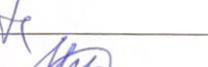
ВЭК пришла к заключению, что наряду с достижениями в подготовке магистрантов, в том числе ожидаемая результативность обучения по аккредитуемой образовательной программе «Детская и подростковая гинекология».

5. Рекомендации по улучшению образовательной программы «Детская и подростковая гинекология»:

Стандарт	Рекомендации по улучшению
2	
2.3.2	В syllabus включить количество необходимых к выполнению практических навыков по годам обучения
2.4.2	Включить компонент в образовательной программе по юридической грамотности врача (результаты интервью с выпускниками) Кроме того, выпускники прокомментировали необходимость включения компонента в образовательной программе по медицинской статистике. Вместе тем, у магистрантов имеются потребности по улучшение коммуникативных навыков.
2.4.3	Увеличить количество кредитов по методологии научных исследований (результаты интервью с выпускниками).
2.5.1	Организовать журнальный клуб для магистрантов
2.5.2	Запланировать закуп роботизированных манекенов для практических навыков магистрантов по специальности «Детская и подростковая гинекология»
2.6.4	Необходимо вовлекать профессиональные органы, заинтересованные стороны и работодателей при разработке образовательных программ.
2.7.2	Предусмотреть возможности участия магистрантов/выполнение магистерской работы в рамках научного грантового проекта.
3	
3.1.2	Унифицировать чек-листы в части расчета и результатов оценивания
3.1.4	Автоматизировать валидацию тестов
3.2.2	Внедрить обратную связь на регулярной основе
4	
4.4.3	В положении о клинической базе включить пункт по безопасности пациентов.
4.5.1	Внедрить систему фиксации техники безопасности магистрантов в журнале техники безопасности для каждого магистранта индивидуально.
6	
6.2.3	Включить в процесс обучения технологию TBL
6.2.5	Закупить роботизированные манекены для отработки практических навыков в условиях приближенных к реальному
7	
7.2.2	Включить электив по юридической защите врачей (по результатам интервью с выпускниками)
8	
8.3.2	Предусмотреть возможности вовлечения магистрантов в работу ответственных совещательных органов по принятию решения и операционной деятельности

6. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК установили соответствие образовательной программы магистратуры Ташкентского Государственного Медицинского Университета по специальности «70910307 – Детская и подростковая гинекология» Стандартам аккредитации программы последипломного медицинского образования (магистратура) и пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету ЕЦА аккредитовать данную программу на период 5 лет.

	ФИО	Подпись
Председатель	Тургунов Ермек Мейрамович	
Международный эксперт	Милена Станева Станева	
Академический эксперт	Мырзабекова Гулшара Туребековна	
Академический эксперт	Буркутбаева Татьяна Нуриденовна	
Академический эксперт	Трынкин Алексей Викторович	
Академический эксперт	Кудабаева Хатимия Ильясовна	
Академический эксперт	Мухамбетова Гульнар Амерзаевна	
Академический эксперт	Ахенбекова Аида Жаксыбаевна	
Академический эксперт	Дошаканова Асель Байдаулетовна	
Академический эксперт	Марат Айзада	
Эксперт-работодатель	Эрметов Азиз Ташметович	
Эксперт-обучающийся	Сартай Нурила Нурмаханкызы	

Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы (обобщение)

Стандарт	Критерии оценки	Количество стандартов	Оценка		
			Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1.	МИССИЯ И ЦЕННОСТИ	6	6	0	-
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	28	25	3	-
3.	ОЦЕНКА МАГИСТРАНТОВ	15	12	3	-
4.	МАГИСТРАНТЫ	19	17	2	-
5.	ПРЕПОДАВАТЕЛИ И КЛИНИЧЕСКИЕ НАСТАВНИКИ	8	8	0	-
6.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	15	13	2	-
7.	ОБЕСПЕЧЕНИЕ И УЛУЧШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОСЛЕДИПЛОМНОЙ ПОДГОТОВКИ	10	9	1	-
8.	УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ	8	7	1	-
	Всего:	109	98	11	-
			109		

Список документов, изученных членами ВЭК в рамках проведения внешней оценки образовательной программы магистратуры

№	Наименования документов/дата утверждения	Количество
1.	Каталог элективных дисциплин	1
2.	Документы кафедры акушерства и гинекологии	Папки
3.	Кодекс этики	1
4.	Документы департамента контроля качества	Папки
5.	Документ отдела финансов	1
6.	Положение о магистратуре	1
7.	Результаты анкетирования ППС и магистрантов	Папка
8.	Списки участников на интервью	Папки
9.	Академическая политика	1
10.	Госстандарт «Об образовании»	1
11.	Общая информация про университет	1
12.	Положение о клинических базах	1
13.	Порядок контроля и оценки знаний студентов	1
14.	Порядок утверждения тестовых заданий	1
15.	ППС по университету	1
16.	Рабочие программы	Папка
17.	Список научных журналов ТашГМУ	Папка
18.	Список соглашений с зарубежными ВУЗами	Папка
19.	Список главных специалистов	1
20.	Отчет по самооценке	1