

Ärinduse ja halduse õppekavagrupi hindamisotsus Eesti Maaülikool

12/06/2017

**Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri
kõrghariduse hindamisnõukogu otsustas kinnitada
hindamiskomisjoni aruande ja viia järgmine eesti
Maaülikooli ärinduse ja halduse õppekavagrupi esimese ja
teise õppeastme kvaliteedihindamine läbi 7 aasta pärast**

Lähtuvalt ülikooliseaduse § 10 lg-s 4 ja Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri põhimääruse punktides 3.7.3 ja 3.7.1 sisalduva volituse põhjal kehtestatud dokumendi "Õppekavagrupi kvaliteedi hindamine kõrghariduse esimesel ja teisel astmel" punktist 41.1 sedastab Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri kõrghariduse hindamisnõukogu (edaspidi Nõukogu) järgmist:

1. Eesti Maaülikool kooskõlastas EKKAgas õppekavagrupi kvaliteedihindamise aja 14.03.2016.
2. EKKA juhataja kinnitas 03.04.2017 korraldusega Eesti Maaülikooli ärinduse ja halduse õppekavagrupi esimese ja teise õppeastme kvaliteedi hindamise komisjoni (edaspidi komisjon) koosseisus

Roger Levy	Komisjoni esimees, Professor, London School of Economics and Political Science, UK
Anne Perkiö	Helsinki Metropolia University of Applied Sciences, Soome
Markus Breuer	Professor, SRH University Heidelberg, Saksamaa
Tambet Hook	MPS Eesti, Eesti
Veronica Zäro	Student, Tallinn University of Technology, Eesti

3. Eesti Maaülikool esitas ärinduse ja halduse õppekavagrupis hindamisele järgmised õppekavad:

Maamajanduslik ettevõtetus ja finantsjuhtimine (bakalaureuseõpe)
Ökonoomika ja ettevõtetus (magistriõpe)
Majandusarvestus ja finantsjuhtimine (magistriõpe)

4. Eesti Maaülikool esitas eneseanalüüsi aruande EKKA büroole 15.02.2017, mille hindamiskoordinaator saatis komisjonile 22.02.2017.
5. Hindamiskülastus Eesti Maaülikoolis toimus 25.04.2017.
6. Komisjon saatis hindamisaruande projekti EKKA büroole 13.05.2017, mille EKKA edastas kõrgkoolile kommenteerimiseks 19.05.2017 ja millele Eesti Maaülikool esitas vastuse 29.05.2017.
7. Komisjon esitas lõpliku hindamisaruande EKKA büroole 1.06.2017. Hindamisaruanne on otsuse lahutamatu osa. Aruanne on kättesaadav EKKA koduleheküljel.
8. Lõpliku hindamisaruande ja eneseanalüüsi aruande edastas Nõukogu sekretär Nõukogu liikmetele 2.06.2017.
9. Nõukogu arutas saadud dokumente 12.06.2017 istungil 9 liikme osalusel ning otsustas tuua hindamisaruandest välja järgmised Eesti Maaülikooli ärianduse ja halduse õppekavagrupi esimest ja teist õppeastet puudutavad tugevused, soovitused ning parendusvaldkonnad.

Tugevused

- 1) Õppekavad on praktilise suunitlusega ja populaarsed. Lõpetanute tööerakendumise määr on kõrge.
- 2) Õppejõud on kvalifitseeritud, pühendunud ja hoolivad.
- 3) Tööandjate toetus õppekavadele on kõrge.
- 4) Õppekavades sisalduv koostöö teoreetilistest ja rakenduslikest majandusainetest võimaldab lõpetanutel töötada ettevõtetes, arendusprojektides, riigi ja kohaliku omavalitsuse asutustes ning luua ka ise ettevõtteid. Teadmised ärijuhtimise ja roheline majanduse vahelistest seostest võimaldavad üliõpilastel mõista põllumajandussektorit komplekselt.
- 5) Õppekavadel õppivate välisüliõpilaste arv kasvab (kokku 22-st riigist).
- 6) Üliõpilased hindavad kõrgelt kõrgkoolivälise praktikute panust õppekavade läbiviimisel.
- 7) Üliõpilased on kaasatud õppejõudude praktilise suunaga teadusprojektidesse.
- 8) Akadeemiliste töötajate hindamise protseduurid on hästi välja arendatud. Toimuvad igaaastased arenguveestlused.
- 9) Õppejõudude teadustöö on hästi seostatud nende poolt läbiviidava õppetööga. Sageli on ka üliõpilaste lõputööd seotud õppejõu teadustöö temaatikaga. Ligikaudu 1/3 instituudi rahalistest vahenditest tuleb teadus- ja arendustegevusest.

Parendusvaldkonnad ja soovitused

- 1) Vajalik on välja töötada strateegiad tulemaks toime demograafilise olukorraga ja sellega seotud potentsiaalsete üliõpilaste hulga vähenemisega.
- 2) Vajalik on koostöös teiste kõrgkoolidega leida võimalusi pedagoogilisteks koolitusteks ja aktiivõppe põhimõtete rakendamiseks õppetöös. Õppejõudude pedagoogiliste oskuste arendamisel tuleks pöörata erilist tähelepanu õppejõududele, kes rakendavad õppetöös õppejõukeskset dotseerivat lähenemisviisi. Samuti võiksid õppejõud jagada omavahel parimaid praktikaid ja kasutada sobivaid MOOCe.
- 3) Vajalik on suurendada õppekavade, õppematerjalide ja õppejõudude koosseisu rahvusvahelist haaret, et valmistada üliõpilasi ette toimetulekuks globaalsel tööturul. Kuna üliõpilaste välismobiilsust takistavad mitmed probleemid, on vajalik kaasata õppetöösse enam ja pikemaks

ajaks välisõppejõude, värvata enam välisüliõpilasi, suurendada inglise keeles läbiviidavate ainete hulka ja kasutada õppetöös rohkem MOOCe ja videoloenguid.

- 4) Õppekavades tuleks tugevdada töölerakendumise jaoks väga olulisi sotsiaalseid oskusi.
 - 5) Praktika osa bakalaureusekavas on 5 EAP-d ja magistrivõttes 3 EAP-d, mida on nii üliõpilaste kui hindamiskomisjoni hinnangul liialt vähe. Soovitav on üliõpilasi praktikakohtade (eriti tasustatud) leidmisel rohkem toetada. Ülikooli praktikakorralduse eest vastutav üksus peaks oma profiili oluliselt laiendama ja võtma praktika kvaliteedi tõstmisel eeskujul rahvusvahelisest parimast praktikast. Samuti on soovitatav laiendada praktikaettevõtete ringi, kus praktika oleks tasustatav.
 - 6) Õppekavaarenduses tuleks enam silmas pidada järgnevaid kursusi: müük ja müügikorraldus, ettevõtetus, projektijuhtimine. Vajalik on pakkuda ka enam aineid inglise keeles, et arendada üliõpilaste keeleoskust.
 - 7) Õppeinfosüsteem peaks olema Moodle'ga paremini integreeritud ja võimaldama paremini jälgida üliõpilaste edasijõudmist.
 - 8) Õppejõudude kontaktõppe koormus on liialt suur.
 - 9) Teadusprojektides osalevad aktiivselt vaid mõned õppejõud. Olukorra muutmiseks tuleks parandada koostööd instituudi sees.
 - 10) Õppejõudude mobiilsus on üsna madal. Instituut peaks selles osas olema aktiivsem, toetama õppejõudusid mobiilsuses ja inglise keele oskuse arendamisel ning tegema rohkem koostööd teiste kõrgkoolidega.
 - 11) Üliõpilaste kõrget väljalangevust põhjustab mh nende vähenenud teadlikkus õppekavast ja karjäärivõimalustest. Vajalik on rakendada varast ennetussüsteemi väljalangevuse vähendamiseks ning jagada gümnaasiumiõpilastele õppekavade kohta selgemat informatsiooni.
- 10.** Dokumendi „Õppekavagrupi kvaliteedi hindamine kõrghariduse esimesel ja teisel astmel“ p 41 sätestab, et hindamisnõukogu kinnitab hindamisaruande 3 kuu jooksul pärast selle saamist. Nõukogu kaalub hindamiskomisjoni poolt välja toodud tugevusi, parendusvaldkondi ja soovitusi ning otsustab viia järgmine õppekavagrupi kvaliteedi hindamine läbi kas seitsme, viie või kolme aasta pärast.
- 11.** Nõukogu kaalus punktis 9 toodud tugevusi, parendusvaldkondi ja soovitusi ning leidis, et õppekava, sellel toimuv õpe ning õppealane arendustegevus vastavad nõuetele ning dokumendi „Õppekavagrupi kvaliteedi hindamine kõrghariduse esimesel ja teisel astmel“ punkti 41.1 alusel

OTSUSTAS

Kinnitada hindamisaruanne ning viia järgmine Eesti Maaülikooli ärinduse ja halduse õppekavagrupi esimese ja teise õppeastme kvaliteedi hindamine läbi 7 aasta pärast.

Otsus võeti vastu 9. poolthäälega. Vastu 0.

- 12.** Järgmise õppekavagrupi kvaliteedihindamise aja kooskõlastab EKKA büroo Eesti Maaülikooliga hiljemalt 12.06.2023.
- 13.** Nõukogu teeb Eesti Maaülikoolile ettepaneku esitada EKKA-le hiljemalt 12.06.2018 tegevuskava aruandes toodud parendusvaldkondade ning soovitude arvestamise kohta.
- 14.** Isikul, kes leiab, et otsusega on rikutud tema õigusi või piiratud tema vabadusi, on võimalik esitada vaie EKKA hindamisnõukogule 30 päeva jooksul pärast seda, kui vaide esitaja

vaidlustatavast toimingust teada sai või oleks pidanud teada saada. Otsuse kohtulik vaidlustamine on võimalik 30 päeva jooksul alates selle kättetoimetamisest, esitades kaebuse Tallinna Halduskohtu Tallinna kohtumajja halduskohtumenetluse seaduses sätestatud korras.

Tõnu Meidla
Nõukogu esimees

Hillar Bauman
Nõukogu sekretär