

Informaatika ja infotehnoloogia õppekavagrupi hindamisotsus

Eesti Infotehnoloogia Kolledž

05/02/2014

Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuuri Kõrghariduse hindamisnõukogu otsustas kinnitada hindamiskomisjoni aruande ja viia järgmine Eesti Infotehnoloogia Kolledži informaatika ja infotehnoloogia õppekavagrupi esimese ja teise õppeastme kvaliteedihindamine läbi 7 aasta pärast.

Hindamiskomisjon

Ernst Wilhelm Mayr – esimees	Technische Universität München, professor (Saksamaa)
Liz Bacon (Elisabeth Kabler)	The University of Greenwich, professor (Suurbritannia)
Stephen Anthony Brewster	University of Glasgow, professor (Suurbritannia)
Andres Kütt	Nordea pank, BCIO Baltic Countries
Aleksandr Požidajev	Tallinna Tehnikaülikooli üliõpilane
Albert Sangrá	Universitat Oberta de Catalunya, eLearn Center, professor (Hispaania)
Tanel Tammet	Tallinna Tehnikaülikooli professor

Komisjoni tähelepanekud õppekavagrupi tasandil

Tugevused:

- Üliõpilased on väga motiveeritud ning rahul õppekavadega tänu nende selgelt praktilisele suunitlusele, tihedatele sidemetele IT-sektoriga ning pädevatele õppejõududele.
- Nii üliõpilased, õppejõud, juhtkond kui ka tööandjad hindavad väga praktilise töö lõimimist õppetegevuses.

- *Õppetingimused ja -vahendid on eeskujulikud ja ajakohastatud. Õppematerjalide arendus on järjepidev. Õppeinfosüsteem toimib hästi.*
- *Eesti Infotehnoloogia Kolledžil on tudengite, õppejõudude ning tööandjate esindajate silmis hea maine.*
- *Õppejõud on arendanud välja mitmesuguseid õpetamismeetodeid, mis toetavad üliõpilaste enesearendust ning sobivad nii päevase, õhtu- kui ka distantsõppe vormidele.*
- *Suhe üliõpilaste ja õppejõudude vahel on hea ning seda toetavad haridustehnoloogiate tõhus kasutus ning operatiivne mõlemasuunaline individuaalne tagasiside.*
- *Eesti Infotehnoloogia Kolledžil on tugev side IT-sektoriga: selgelt keskendutakse turu vajadustele ning tööandjate esindajad osalevad pühendunult nii kõrgkooli õppe- kui juhtimistegevuses.*
- *Tasakaal kõrgkooli täistööajaga ja praktikutest õppejõudude vahel on hea ning vastab kolledži missioonile, üliõpilaste ootustele ning tööturu vajadustele.*

Parendusvaldkonnad ja soovitused:

- *Väljalangevus on suur. Kõrgkoolil tuleb seirata üliõpilaste edasijõudmist, et väljalangevust vähendada.*
- *Kõrgkoolis on vaja rakendada jõulisemaid meetmeid, mille abil loomevargust ennetada ning tegeleda selle tagajärgedega, mh kohaldada õpetamismeetodeid ja viia sisse sobivad tarkvaralahendused. Juurutada tuleb selged protseduurid, mis panevad paika, kuidas plagiaadijuhtumitest teada antakse ja neid menetletakse ning mis sätestavad sarnaste rikkumiste eest järjekindlad karistused.*
- *Mitmed õppejõud kannatavad küllalt pikkade õpiperioodide jooksul ülekoormuse all.*
- *Soodustada tuleb ühtsemat lähenemist õppetööle. Õppejõududele tuleb kehtestada ühtsed reeglid töökoormuse, hindamiskriteeriumide ning individuaalse ja grupitöö vahekorra osas, et kindlustada hindamiste järjepidevus.*
- *Jätakuvalt tuleb investeerida konkreetsetesse tugevustesse, nagu uute haridustehnoloogiate süvendatud rakendamine ja robotika valdkond.*
- *Ära tuleb kasutada IT-sektori valmisolekut kaasata tudengeid õpingute ajal reaalsetesse tööprojektidesse tegelike klientidega.*

- *Et edendada rahvusvahelist mobiilsust, tuleb tudengitele pakkuda paremaid võimalusi Erasmus programmi üliõpilasvahetusteks.*

Vaata lähemalt:

[Hindamiskomisjoni aruanne](#)