

Tervishoiu õppekavagrupi magistriõppekava Terviseteadus (eriõde) esmahindamise otsus Tartu Tervishoiu Kõrgkool

12/04/2018

**Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri
kõrghariduse hindamiskooskogu otsustas: Tartu Tervishoiu
Kõrgkooli tervishoiu õppekavagrupi magistriõppekava
Terviseteadus (eriõde) kvaliteet vastab osaliselt nõutavale
tasemele**

Lähtuvalt ülikooliseaduse § 22³ lõike 4 ja § 22⁴ lõike 3, rakenduskõrgkooli seaduse § 16¹ lõike 6 ja erakooliseaduse § 5¹ lõike 6 ning Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri põhimääruse punkti 3.7.3 ning punktis 3.7.1 sisalduva volituse alusel vastu võetud regulatsiooni "Õppekavagrupi esmahindamise juhend" punktist 28 .2 sedastab EKKA kõrghariduse hindamiskooskogu (edaspidi Nõukogu) järgmist:

1. Haridus- ja Teadusministeerium edastas **Tartu Tervishoiu Kõrgkooli** (edaspidi TKK) **tervishoiu õppekavagrupi magistriõppekava Terviseteadus (eriõde)** esmahindamiseks vajalikud andmed Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuurile 12.12.2017.
2. TKK esitas tervishoiu õppekavagrupi magistriõppes hindamisele järgmise õppekava:
Terviseteadus (eriõde)
3. EKKA juhataja kinnitas 16.01.2018 korraldusega TKK tervishoiu õppekavagrupi magistriõppekava Terviseteadus (eriõde) esmahindamise komisjoni (edaspidi komisjon) koosseisus

Ruud Heijnen	komisjoni esimees, Zuyd University of applied sciences (Zuyd Hogeschool) in Heerlen, Faculty of Health. Coordinator of international cooperation for the faculty of health; Program coordinator for the master program Advanced Health Care (in development); National and international auditor for health care education (Holland)
Josette Denekens	Emeritus Professor in General Practice and head of the department of General Practice at the University of Antwerp (Belgia)

Margus Viigimaa	kõrgkooliväline liige, Põhja-Eesti Regionaalhaigla; Tallinna Tehnikaülikool, TTÜ Tehnomeedikum, Kardiovaskulaarse meditsiini instituudi direktor, professor (Eesti)
Samin Sedghi Zadeh	üliõpilane, Faculty of Medicine and Surgery, University of Turin (Itaalia)

4. Hindamiskomisjoni külastus kõrgkooli toimus 20.02.2018.
5. Komisjon saatis hindamisaruande projekti EKKA büroole 17.03.2018, mille EKKA edastas kõrgkoolile kommenteerimiseks 19.03.2018 ja millele kõrgkool esitas vastuse 23.03.2018.
6. Komisjon esitas lõpliku hindamisaruande EKKA büroole 27.03.2018. Hindamisaruanne on otsuse lahutamatu osa. Aruanne on kättesaadav EKKA koduleheküljel.
7. Lõpliku hindamisaruande edastas Nõukogu sekretär Nõukogu liikmetele 03.04.2018.
8. Hindamiskomisjoni hinnang oli järgmine:
õppe kvaliteet vastab osaliselt nõutavale tasemele
9. Nõukogu arutas TKK tervishoiu õppekavagrupi magistriõppekava Terviseteadus (eriõde) 12.04.2018 istungil 11 liikme osalusel ning võttes aluseks hindamisaruande ja kõrgkooli poolt Eesti Hariduse Infosüsteemi esitatud andmed otsustas tuua välja järgmised parendusvaldkonnad ning hindamiskomisjoni soovitusel:
 - a) Õppekava ja õppekorraldus:
 - Õppekava nimetus Terviseteadus (eriõde) on mõnevõrra vastuoluline, kuna jätab mulje laiapõhjalisest ja erialadevahelisest õppekavast, samas kui kava tegelik ülesehitus keskendub teaduspõhisele õe erialale. Selgelt tuleks tuua välja õppekava eesmärgid ja lõpetajate profiil, toetudes sealjuures rahvusvahelisele võrdlusele. Erialaselt on oluline koolitada õdesid välja tööks erialadevahelistes meeskondades, mistõttu võiks lõpetajate profiil olla senisest laiapõhjalisem. Seetõttu soovitab komisjon kaaluda alternatiivi nimetada õppekava ümber Terviseteaduse õppekavaks, mis avaks võimalused võtta sinna vastu ka füsioteraapia, sotsiaalhoolekande jmt taustaga üliõpilasi. Interdistsiplinaarsem magistriõppekava vastaks veelgi paremini ka tervishoiusüsteemi tulevastele vajadustele.
 - Arvestades, et õppekava peaks tagama teaduspõhiste juhtimis- ja innovatsioonialaste pädevuste saavutamise tervishoiuvaldkonnas, tuleks nimetatud kompetentsid õpiväljundites senisest selgemini välja tuua ning nende omandamine peaks kajastuma ka õppetöös. Samuti peaks õpiväljundites intensiivsemalt käsitlema erialadevahelist koostööd.
 - Soovitav on sõnastada õpiväljundid ümber konkreetsete pädevustena – praegu on need väga üldised. Kõigi õppeainete ja -moodulite õpiväljundid peaksid olema selges kooskõlas õppekava põhieesmärkidega. Selle tagamiseks oleks soovitav kasutada rahvusvaheliselt tunnustatud CANMEDS-mudelit.
 - Soovitav on kaasata üliõpilastööde hindamisse välishindajaid, et tagada üliõpilaste võrdne kohtlemine – sellele juhtis tähelepanu ka õppekavagrupi kvaliteedihindamise komisjon 2016. aastal.
 - Rohkem tuleks pöörata tähelepanu üliõpilaste akadeemilise inglise keele oskuse arendamisele.
 - Õppekaval võiks kaaluda osakoormusega õppe pakkumist, mis avaks õppimisvõimalused laiemale üliõpilaste ringile.

b) Õppejõud:

- Üheteistkümnest täiskoormusega õppejõust on ainult ühel doktorikraad ning viimase viie aasta jooksul ta teaduspublikatsioone avaldanud ei ole.
- Komisjoni hinnangul ei pruugi olemasolevate põhikohaga õppejõudude arv olla piisav selleks, et katta kogu õppe- ja juhendamistegevust kavandatud õppekaval (arvestades ka koormust rakenduskõrgharidusõppe õppekavadel). Vajalik oleks hankida juurde vähemalt kaks põhikohaga õppejõudu, et tagada üliõpilaste piisav juhendamine ja arendustegevuste elluviimine.
- Õppeainete läbiviimisel on soovitatav teha enam koostööd Tallinna Tervishoiu Kõrgkooliga.
- Õppetöö läbiviimisse, eriti üliõpilaste hindamisse, on vajalik kaasata rohkem välisõppejõude ja laiendada kõrgkooli rahvusvahelisi kontakte.

10. Nõukogu liikmed ei vaidlustanud hindamiskomisjoni hinnangut.

11. Kui hindamiskomisjoni hinnang on „vastab osaliselt nõutavale tasemele“, kaalub hindamiskomisjoni vastavalt dokumendi „Õppekavagrupi esmahindamise juhend“ punktile 28. 2 komisjoni poolt välja toodud parendusvaldkondi ning võtab vastu otsuse „õppe kvaliteet vastab osaliselt nõutavale tasemele“ või „õppe kvaliteet ei vasta nõutavale tasemele“.

12. Nõukogu kaalus hindamiskomisjoni poolt välja toodud parendusvaldkondi ning arvestades, et:

- Õppekava vastab selgelt tööturu vajadustele;
- Õppekava on praktilise suunitlusega ning laiapõhjaline, mis võimaldab üliõpilastel omandada erialal töötamiseks vajalikud oskused, teadmised ja hoiakud (sh juhtimisoskus, innovaatilisus jmt);
- Õppetaristu on kõrgetasemeline.

OTSUSTAS

Tartu Tervishoiu Kõrgkooli tervishoiu õppekavagrupi magistriõppekava Terviseteadus (eriõde) kvaliteet vastab osaliselt nõutavale tasemele nõutavale tasemele.

Otsus võeti vastu 11 poolthäälega. Vastu 0.

Eve Eisenschmidt
Nõukogu esimees

Hillar Bauman
Nõukogu sekretär