

Institutsionaalse akrediteerimise otsus

Tallinna Tehnikaülikool

28/01/2015

**Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuuri Kõrghariduse
hindamisnõukogu otsustas akrediteerida Tallinna Tehnikaülikooli
seitsmeks aastaks.**

Hindamiskomisjon

Geoffrey W. Chase – esimees	San Diego State University, professor (Ameerika Ühendriigid)
Muzio M. Gola	Turin Technical University, professor, prorektor (Itaalia)
Alex-N. Eberle	University of Basel (Šveits)
Andreas Moesgaard Christiansen	Technical University of Denmark, üliõpilane (Taani)
Ott Pärna	Estonian Investment Corporation Ltd. tegevjuht
Paul Rullmann	Delft University of Technology, endine prorektor (Holland)

Osahinnangud

Organisatsiooni juhtimine ja toimimine	Nõuetele vastav
Õppetegevus	Nõuetele vastav
Teadus-, arendus- ja/või muu loometegevus	Nõuetele vastav
Ühiskonna teenimine	Nõuetele vastav

Tugevused ja parendusvaldkonnad ning soovitused

Organisatsiooni juhtimine ja toimimine

Tugevused

- Tallinna Tehnikaülikooli (edaspidi ülikool) arengukavas välja toodud eesmärgid – areneda rahvusvaheliselt tunnustatud teadusülikooliks ning panustada ühiskondlikku arengusse läbi regionaalsete kolledžite ja koostöö ettevõtetega – on muljetavaldavalt ambitsioonikad ning peegeldavad ülikooli liikmeskonna jagatud väärtusi. Arengukavas seatud eesmärkide täitmist jälgitakse regulaarselt.
- Ülikooli liikmeskonna hinnangul teenib ülikool hästi nii üliõpilaste kui ühiskonna huve. Ülikool abistab üliõpilasi praktika- ja karjäärivõimaluste otsinguil ning pakub tuge erivajadustega üliõpilastele. Üliõpilased mõistavad ja toetavad ülikooli missiooni ja väärtusi.
- Ülikoolis valitseb koostöövaim ning avatud ja mõistev õhkkond. Huvigruppidel on lihtne tagasisidet anda ning mistahes tagasiside on ülikooli juhtkonna poolt ka oodatud.
- Väline kommunikatsioon toimib hästi, ülikoolil on välja kujunenud oma äratuntav stiil. Ülikooli rahvusvahelise brändingu võib hea praktika näitena tuua eeskujuks teistele Põhjamaade ülikoolidele. Ülikooli sisene pidev info- ja kommunikatsioonivoog jõuab läbi sotsiaalmeedia ja ajaveebide ka üliõpilasteni ning on üha rohkem muutumas mitmekeelseks.
- Ülikoolis toimivad tõhusad infosüsteemid.
- Tööandjad on ülikooli lõpetanutega ning vilistlased oma erialase ettevalmistusega rahul.
- Ülikooli töötajad hindavad oma tööd ning töötingimusi kõrgelt.
- Ülikooli akadeemiliste töötajate palgad on teiste Eesti ülikoolidega võrreldes suhteliselt kõrged.
- Ülikool on viimastel aastatel oma taristut märkimisväärselt uuendanud uute õppehoonete, ühiselamute, keskse ülikoolilinnaku ja kaasaegsete õppetingsimuste näol, mis pakuvad suurepäraseid õppe- ja teadustöövõimalusi.

Parendusvaldkonnad ja soovitused

- Ülikooli juhtkonna liikmete poolt väljendatud ambitsiooni, et ülikool kuulub tulevikus maailma tippülikoolide hulka, on igati asjakohane võtta aluseks ülikooli edasise arengu kavandamisel ja kommunikeerida seda väljapoole.
- Arvestades ülikooli eesmärki saavutada rahvusvaheline tuntus tuleb ülikoolis viia läbi rohkem rahvusvahelisi võrdlusuuringuid ning õppida tundma parimaid praktikaid.
- Ülikool peab soodustama nii üliõpilaste kui õppejõudude rahvusvahelist mobiilsust mõlemas suunas.
- Et tagada õppejõudude järelkasv pärast vanema generatsiooni pensioneerumist, tuleb ülikoolil leida rahalised vahendid kõrgelt kvalifitseeritud akadeemiliste töötajate värbamiseks.
- Ülikoolil tuleb analüüsida vaba semestri efektiivsust õppejõudude teadustöö tootlikkuse aspektist lähtuvalt.

- Ülikooli rahaline seis on majanduslanguse ja muutuva poliitilise olukorra tõttu ebakindel. Võttes arvesse, et konkurents teadusrahadele muutub Eestis aina tihedamaks ja selle tulemused on ettearvamatud, tuleb ülikoolil ühe prioriteedina töötada välja rahastusmudelite tulevikustrateegia.

Õppetegevus

Tugevused

- Ülikooli pühendumus rahvusvahelistumise suunal on muljetavaldav, rahvusvaheliste suhete osakond on teinud tänuväärset tööd.
- Ülikool lähtub üliõpilaste vastuvõtu planeerimisel kindlatest eesmärkidest ning kogub andmeid, et mõõta nende täitmist.
- Ülikool pakub üliõpilastele igakülgselt toetust seoses kõige erinevamate muredega, mida võib lugeda heaks praktikaks mitte ainult Eestis, vaid ka rahvusvahelisel tasandil.
- Ülikool arvestab õppekavaarenduse käigus kõikide oluliste huvigruppide vajadustega.
- Uued info- ja kommunikatsioonitehnoloogia alased ingliskeelsed õppekavad teenivad selgelt ühiskonna huve nii Eestis kui ka rahvusvahelisel tasandil.

Parendusvaldkonnad ja soovitused

- Ülikoolil tuleb luua nii õppe- kui teadustööle fokuseeritud tippkeskused või interdistsiplinaarsed uurimiserühmad, kaasates sinna õppejõudude kõrval ka üliõpilasi.
- Õppekavade arvu tuleb kogu ülikooli lõikes vähendada, et soodustada fokuseeritust ja interdistsiplinaarsust kõikides ülikooli tegevustes.
- Kõrgkoolil tuleb kõikide üliõpilaste puhul teha kindlaks, kas varasema ettevalmistuse tase võimaldab üliõpilasel õpingutes edu saavutada, või arendada välja tõhusad programmid eesmärgiga parandada madalama tasemega üliõpilaste õppeedukust.
- Ülikoolil tuleb tõhusamalt koguda tagasisidet erinevatelt huvigruppidelt (mh vilistlastelt välismaal) ja täiustada tagasisidesüsteemi, et suureneks vastamisaktiivsus ning oleks võimalik süstemaatilisemalt rakendada saadud tagasiside tulemusi. Eesmärgiga edendada koostööd ülikooli ja praktikaettevõtete vahel tuleb arendada välja veebipõhise tagasisidesüsteemi rakendus.
- Ülikoolil tuleb pöörata rohkem tähelepanu õpiväljundite hindamisele ja hindamiskriteeriumide regulaarsele ülevaatusele. Samuti on ülikoolil soovitatav:
 - teha tihedamat koostööd teiste maade ülikoolidega, et määrata kindlaks parimad praktikad õpitulemuste hindamisel;
 - uurida sisseastujate ettevalmistuse taseme seost nii kaudsete (küsitluste tulemused, tööhõive andmed, jne) kui otsete (lõputööd, eksamid) mõõdikutega.
- Ülikoolis on soovitatav luua töögrupp, kes uurib üliõpilaste edasijõudmist ning esitab iga-aastaselt andmeid järgmiste aspektide kohta:
 - järeleaitamisvajadusega üliõpilaste edasijõudmine;
 - õpingute järjepidevust takistavad faktorid (töö, rahaline kitsikus, mobiilsus jne);

- õppetegevuse tõhusus;
- "tugevamõjuliste" õppetegevuse vormide (teadustöö läbiviimine bakalaureuseastmes, välisriigis õppimine jne.) tõhusus.
Lõpetamisi ning õpitulemuste saavutamist puudutavate andmete analüüsil tuleb kasuks uurida mudeleid, mis on Euroopas, Ameerika Ühendriikides ja Kanadas juba edukalt rakendust leidnud.
- Ülikoolil tuleb astuda täiendavaid samme väljalangevuse vähendamiseks.
- On oluline, et ülikool keskenduks rahvusvaheliste pingeridade kõrval piisavalt ka õppe- ja õpetamistegevusega seotud eesmärkidele ning toetaks võrdselt kõikide oma üliõpilaste edasijõudmist ja saavutusi kõikidel õppeastmetel.

Teadus- arendus- ja/või muu loometegevus

Tugevused

- Ülikooli teadus- ja arendustegevuse strateegia on selge ja ülevaatlik ning turundus kõrgetasemeline.
- Ülikooli teadustöö spekter on lai, seda viivad läbi kaheksa teaduskonda, neli spetsialiseerunud instituuti ja viis kolledžit. Ülikool osaleb seitsme tippkeskuse ja viie kompetentsikeskuse tegevuses.
- Ülikoolis on välja arendatud teaduskeskus: innovatsiooni- ja ettevõtluskeskus Mektory. Teadusosakond pakub teadlastele projektitaotluste koostamisel minimaalse bürokraatiaga tõhusat tuge.
- Ülikoolil on ulatuslik teadus- ja õppetöölase koostöö võrgustik, millesse kuulub enam kui 70 kõrgkooli Euroopas, Ameerikas, Aasias ning Austraalias. Koostöö tööandjatega on samuti hea.
- Vaatamata Eestis valitsevale tihedale konkurentsile on ülikoolil õnnestunud väga edukalt hankida riigieelarvest ja ESF vahenditest kokku üle 80% oma teaduseelarvest. Tervelt 11% ülikooli teadusrahast pärineb ettevõtetelt, kelle jaoks ülikool teeb teadustööd lepingute alusel.
- Asjaolu, et pea kõik ülikooli struktuuriüksused on koondatud samasse linnakusse, pakub suurepäraseid võimalusi nii infrastruktuuri ühiskasutuseks kui teadlaste igapäevaseks koostööks.

Parendusvaldkonnad ja soovitused

- Et ülikooli nähtavust ja positiivset mõju jätkuvalt tõsta, tuleb kõikide valdkondade teadustöö tulemusi avaldada kõrgetasemelistes ajakirjades.
- Ülikooli uurimisrühmad tuleb ümber struktureerida, et kaasata senisest enam noori tipptalente.
- Ülikoolil tuleb investeerida teadustööl põhinevasse õppetegevusse, arvestades teadurite värbamisel ka nende pedagoogilist kompetentsi.
- Teadusrahastust tuleb teadusosakonna, Mektory ja muude asjakohaste üksuste eestvedamisel taotleda nii paljudest allikatest kui võimalik.
- Ülikoolil tuleb suurendada teadusrahastust Euroopa Liidu ja teistest rahvusvahelikest allikatest, ettevõtetele suunatud lepingulise teadustöö mahtu ja koostööprojekte ülikoolide ja ettevõtetega välisriikides.
- Ülikoolil tuleb leida võimalusi oluliselt suurendada doktorantide ja iga-aastast doktoritööde kaitsmiste arvu, et jõuda järgmise kümne aasta jooksul Euroopa keskmise tasemeni. Doktoritööde tulemuslikkuse tõstmine vajab rektoraadi jätkuvat tähelepanu.

- Tuleb edendada õpetamise ja juhendamise kvaliteeti erinevates teadusvaldkondades ja eriti nendes uurimisrühmades, kus selle tase on allpool standardit.
- Doktorioõppe korralduses on tarvis soodustada doktorantide ja eri teaduskondade omavahelist koostööd ja loobuda mitteedukatest juhendajatest.

Ühiskonna teenimine

Tugevused

- Ülikool on oma üldist nähtavust viimastel aastatel kasvatanud, seda muuhulgas tänu erinevatele algatustele - nt Euroopa Innovatsiooniakadeemia käivitamine, Robotex ning Tallinna Tehnopargi TEHNOPOOL tegevused.
- Ülikooli innovatsiooni- ja ettevõtluskeskus Mektory on avatud kõigile soovijatele ning võõrustab sageli nii kohalikke kui väliskülalisi. Keskus tõmbab ligi väärikaid ettevõtjaid, koostööpartnereid ja rahvusvaheliselt edukaid start-up firmasid.
- Eesti start-up kogukonnas viimase 5-7 aasta jooksul toimunud arengud ja edulood on positiivselt mõjutanud elu ka ülikoolilinnakus ning edendanud tehnoloogiaharidust ja -ettevõtlust laiemas perspektiivis.
- Ülikooli töötajate hinnangul on ülikooli maine märksa kõrgemal tasemel kui 3 või 4 aastat tagasi - väliskoostöö ettepanekute hulk on oluliselt kasvanud.
- Ülikoolil on ambitsioonikad plaanid seoses avatud ülikooliga, sealhulgas online-hariduse kursuste pakkumine rahvusvaheliste platvormide vahendusel. Samuti on olulisel kohal elukestev õpe.
- Ülikooli vilistlaste vabatahtlik panus õppetöösse on märkimisväärne . Eriti oluline on selline panus nt IKT ja majanduse valdkonnas, kus palgavahe tõttu ettevõtlusega on keeruline leida tasemel õppejõude.
- Ettevõttesisene koolitus ja avatud õpe on osutunud edukaks ning sobivad ülikooli nägemusega, mille kohaselt tuleb kõrgkoolil teenida ühiskonna huve ja ühtlasi tugevdada sidemeid ettevõtlusega.

Parendusvaldkonnad ja soovitus

- Täiendõppe, elukestva õppe ja ümberõppe planeerimisel on ülikoolil soovitatav asuda püsivamasse dialoogi Eesti ettevõtetega.
- Kasutades kaugõppe ja online õppe kogemusi, tuleb soodustada koostööd avatud ülikooli ja haridustehnoloogia keskuse vahel.
- Täiend- ja ümberõppe õppekavade ülesehituses tuleb leida sobiv tasakaal puhtakadeemilise ja praktilisema, probleemipõhise suunitluse vahel.
- Ülikoolil tuleb leida tasakaal ühiskonna ja ärisektori vajaduste ning oma konkurentsivõimet mõjutavate huvide vahel. Nii on ülikoolil võimalik omandada liidripositsioon Eesti majanduse restruktureerimisel.

Vaata lähemalt:

[Hindamiskomisjoni aruanne](#)

[Eneseanalüüsi aruanne](#)