

# HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche  
et de l'enseignement supérieur

Département d'évaluation des formations



## Rapport d'évaluation

### Licence Gestion

Université Nice Sophia Antipolis

Campagne d'évaluation 2016-2017 (Vague C)

# HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche  
et de l'enseignement supérieur

Département d'évaluation des formations

*Pour le HCERES,<sup>1</sup>*

Michel Cosnard, président

---

En vertu du décret n°2014-1365 du 14 novembre 2014,

<sup>1</sup> Le président du HCERES "contresigne les rapports d'évaluation établis par les comités d'experts et signés par leur président." (Article 8, alinéa 5)

Évaluation réalisée en 2016-2017  
sur la base d'un dossier déposé le 13 octobre 2016

Champ(s) de formations : Droit, science politique, économie et gestion

Établissement déposant : Université Nice Sophia Antipolis

Établissement(s) cohabilité(s) : /

## Présentation de la formation :

Portée par l'Institut d'administration des entreprises (IAE) de Nice, cette troisième année de licence (L3) est conçue comme une année de préparation à l'entrée dans l'un des masters de l'IAE ou d'autres établissements. Cette formation est composée de trois parcours : *Sciences de gestion* (SG), *Comptabilité contrôle audit* (CCA), *Management du sport* (MS), avec des objectifs, des recrutements et des débouchés spécifiques.

## Analyse

Objectifs
L'objectif de cette formation est de proposer une préparation aux différents masters de l'IAE de Nice ou d'autres établissements. Elle prépare les étudiants à cette poursuite d'études en leur permettant d'acquérir des compétences, via les cours académiques ou professionnalisants, et par l'obligation d'un stage de trois mois. Le parcours <i>Métiers du sport</i> (MS) intègre un projet tuteuré.
Organisation
Il s'agit d'une L3 dite « suspendue ». Cela provient de l'intégration dans le dispositif licence, master, doctorat (LMD), sans réelle reconstruction sur un cursus en trois ans, des ex premières années (bac + 3) des maîtrises des sciences de gestion (MSG), maîtrise des sciences et techniques comptables et financières (MSTCF) et de l'Institut universitaire professionnalisé (IUP) Management du sport de l'Université Nice Sophia Antipolis (UNS). Cet héritage fonde clairement les trois parcours offerts au sein de la licence (L3) : <i>Sciences de gestion</i> (SG), <i>Comptabilité contrôle audit</i> (CCA) et <i>Métiers du sport</i> (MS) et explique l'hétérogénéité des étudiants intégrant ce diplôme qui sont issus de DUT (diplôme universitaire de technologie), BTS (brevet de technicien supérieur), voire de deuxième année de licence (L2). Le tronc commun de cette troisième année se réduit à deux unités d'enseignement (UE) et à 16 crédits européens (ECTS) contre 44 ECTS de spécialités pour chacun des trois parcours avec en plus l'obligation d'un stage long voire d'un projet tuteuré (en MS), une forte spécialisation des étudiants en fin de licence et une nette pré-orientation vers des masters de l'IAE. Cette licence n'est offerte que sur un seul site sans collaboration avec d'autres composantes de l'UNS ou avec d'autres établissements.

<b>Positionnement dans l'environnement</b>
<p>Il n'y a pas de concurrence <i>a priori</i> sur ce diplôme. Il ne fait l'objet d'aucun partenariat avec d'autres établissements. Le parcours <i>CCA</i> est accompagné par l'Ordre des experts comptables et la Compagnie des commissaires aux comptes. La L3 n'est pas ancrée dans le domaine de la recherche si ce n'est indirectement par l'appartenance des enseignants-chercheurs à l'équipe d'accueil GRM (Groupe de recherches en management). Elle est davantage ancrée dans les milieux socioprofessionnels en rapport avec ses trois parcours, via les vacataires qui y enseignent, le parrain des différentes promotions et surtout les organismes qui accueillent les étudiants en stage (qui sont peu nombreuses pour le parcours <i>MS</i>), sans que l'on sache si cette rencontre avec ces entreprises donne naissance à des partenariats structurés.</p>
<b>Equipe pédagogique</b>
<p>L'équipe pédagogique est composée par des enseignants-chercheurs (cinq maîtres de conférences (MCF) pour le parcours <i>SG</i>, cinq pour le parcours <i>CCA</i> dont un professeur et quatre MCF et trois MCF dans le parcours <i>MS</i>), d'autres enseignants (professeurs agrégés (PRAG), contractuels) et par des professionnels qualifiés (28 sur les trois parcours avec un nombre d'heures correct pour chacun). Sa composition présente un déséquilibre, en pourcentage entre les enseignants-chercheurs et les professionnels. Les responsables pédagogiques se réunissent régulièrement et des conseils de perfectionnement sont mis en place.</p>
<b>Effectifs, insertion professionnelle et poursuite d'études</b>
<p>C'est un diplôme qui a une forte attractivité compte tenu des informations chiffrées apportées (450 demandes pour le parcours <i>SG</i>, 187 pour <i>MS</i> et un ratio de 10 % des inscrits/candidats en <i>CCA</i> en 2015-2016, avec une progression régulière). Le bassin d'attraction est l'académie de Nice, sauf pour le parcours <i>MS</i> qui est plus large. Le taux de réussite est proche de 100 % et le taux de poursuite d'études en master est aussi particulièrement significatif (95 %).</p>
<b>Place de la recherche</b>
<p>Il n'y a pas d'ancrage recherche dans ce diplôme, si ce n'est l'appartenance des enseignants-chercheurs à l'équipe d'accueil GRM. Les étudiants sont invités à rendre un rapport de stage centré autour d'une problématique.</p>
<b>Place de la professionnalisation</b>
<p>Cette L3 est aussi conçue comme une première étape d'un cursus de professionnalisation de trois ans (cohérence avec les masters offerts par l'IAE). Le point fort de cette démarche est l'obligation d'un stage long (trois mois), dont on souhaite que les missions offertes permettent l'acquisition de compétences en cohérence avec les masters ciblés. Les professionnels qui enseignent dans la licence sont aussi mobilisés pour présenter aux étudiants leur métier. Les étudiants ont également accès à un bureau des stages et des relations avec les entreprises. Il est dommage que cette L3 ne soit pas offerte en alternance.</p>
<b>Place des projets et des stages</b>
<p>L'obligation de trois mois de stage (en plus, pour le parcours <i>MS</i> qui vise une professionnalisation avancée de ses étudiants, d'un projet tuteuré) donne aux stages un poids important dans cette L3. Les projets tuteurés en <i>MS</i>, encadrés par des responsables pédagogiques, sont aussi soutenus par une association étudiante (Sport IAE) et visent la réalisation d'un événement.</p>
<b>Place de l'international</b>
<p>La dimension internationale est fortement limitée. Le diplôme n'intègre aucun partenariat avec des établissements à l'international. Dans les maquettes pédagogiques, deux enseignements sont donnés en anglais et un cours d'anglais des affaires est donné. L'IAE est un centre de préparation au TOEIC (<i>Test of English for International Communication</i>).</p>

<b>Recrutement, passerelles et dispositifs d'aide à la réussite</b>
<p>Le recrutement s'effectue pour intégrer la L3 dans le cadre de candidatures externes à l'IAE sur la base d'une procédure classique aux IAE : analyse des dossiers académiques, des résultats au score IAE-message (SIM, spécifique aux IAE) ou au test d'aptitude aux études de gestion et au management des entreprises (Tage-Mage), du projet professionnel des candidats au regard de la cohérence avec le parcours de licence demandé, la motivation. Procédure qui comprend deux étapes : analyse des dossiers puis audition des candidats admissibles. En plus pour le parcours <i>CCA</i>, une épreuve de comptabilité est organisée.</p> <p>Il n'y a pas de possibilité d'une réorientation des étudiants au sein de la licence entre ses trois parcours.</p>
<b>Modalités d'enseignement et place du numérique</b>
<p>L'enseignement se déroule en présentiel en utilisant la vidéo-projection, l'espace numérique de travail (ENT), le tableau interactif (TBI). Des documents de cours sont déposés par les enseignants sur la plate-forme collaborative Jalon. Un aménagement et une aide particulière sont mis en place pour les repreneurs d'études et les sportifs de haut niveau. Il n'y a pas dans la maquette de cours relatifs à la maîtrise (ou à une certification) des nouvelles technologies informatiques.</p>
<b>Evaluation des étudiants</b>
<p>Les jurys sont organisés en fonction du règlement des diplômes au sein de l'Université et de la réglementation sur le niveau licence. Il convient de noter l'importance du contrôle continu dans l'évaluation des étudiants. Il n'y a pas de notes éliminatoires et la règle de la compensation est appliquée.</p>
<b>Suivi de l'acquisition de compétences</b>
<p>Les fiches du répertoire national des certifications professionnelles (RNCP) fournies mettent bien en correspondance les compétences de métiers attendues et les enseignements des UE offerts en tant que moyen permettant d'acquérir les compétences attendues pour les parcours <i>SG</i> et <i>CCA</i>. En revanche, celle du parcours <i>MS</i> est absente du dossier. Le stage est un moment fort dans l'acquisition des compétences de métier, si les missions confiées sont bien sélectionnées par le tuteur académique.</p>
<b>Suivi des diplômés</b>
<p>Le suivi est fortement limité. Il est variable selon les parcours.</p>
<b>Conseil de perfectionnement et procédures d'autoévaluation</b>
<p>Il existe un conseil de perfectionnement dans chaque parcours, composé d'enseignants, de professionnels et de représentants étudiants. Il se réunit une fois par an et liste les dysfonctionnements qui remontent via une consultation des étudiants par internet (via le logiciel Evasys). On note une vraie volonté des responsables pédagogiques pour corriger d'une année sur l'autre les dysfonctionnements relevés. Cependant, il s'agit plus d'une réunion pédagogique d'année que d'un vrai conseil de perfectionnement qui devrait réfléchir sur les compétences que les étudiants devraient acquérir eu égard à l'évolution des métiers ciblés. Il n'y a pas d'évaluation systématique de chaque enseignement par les étudiants.</p>

## Conclusion de l'évaluation

### Points forts :

- Stage de trois mois en entreprise.
- Forte attractivité du diplôme.
- Cohérence de l'organisation du diplôme avec les objectifs de l'IAE.

### Points faibles :

- L3 suspendue / faible niveau de mutualisation au sein des parcours.
- Dimension internationale insuffisante.
- Suivi faible des diplômés.
- Absence d'une offre d'alternance.

### Avis global et recommandations :

Le diplôme est en cohérence avec la stratégie pédagogique de l'IAE. Néanmoins, il nécessiterait une refondation pour l'intégrer dans la logique du LMD et de renforcer certains enjeux (dimension internationale et suivi des diplômés).

# Observations de l'établissement

**OBSERVATIONS DE PORTEE GENERALE  
SUR LE RAPPORT D'EVALUATION HCERES**

***Licence en Sciences de Gestion***

Réf : C2018-EV-0060931E-DEF-LI180014971-019992-RT

Nice, le 19/04/2017

Nous tenons tout d'abord à remercier les rapporteurs pour l'analyse effectuée ainsi que pour les remarques et recommandations soulevées, apportant un regard externe à notre formation. Nous en tiendrons bien entendu compte dans le projet qui sera proposé pour accréditation. Vous trouverez dans la suite du document des éléments complémentaires reprenant les différents points soulevés lors de l'expertise.

**L3 suspendue**

Cette formation a été habilitée en tant que licence dite suspendue en 2012. L'organisation prévue pour 2018 est profondément revue, avec un seul portail EG et une seule licence, les formations de L3 préexistantes devenant ou pas des parcours de la licence EG en fonction de leurs caractéristiques et des contraintes de ressources identifiées dans les sections concernées. La L3 Sciences de Gestion et la L3 Comptabilité Contrôle Audit de l'IAE seront deux parcours de la licence générale Economie-Gestion.

**Faible niveau de mutualisation au sein des parcours**

Ce point sera revu compte tenu de la validation des compétences de la fiche RNCP EG. Tous les étudiants étant titulaires du même diplôme, les compétences devront être majoritairement partagées entre les différents parcours.

**Dimension internationale insuffisante.**

Il est vrai qu'elle reste peu développée en licence. Notre politique est de développer la mobilité sortante surtout en master. Cependant, la formation en LVE sera intensifiée dès 2018 et les formations souhaitant se positionner de manière proactive sur ce secteur seront sollicitées notamment via la direction des relations internationales pour le faire.



### **Suivi faible des diplômés.**

Il y a un suivi durant la période de stage. Il faut ajouter que plus de 90% des étudiants poursuivent en master à l'IAE. Ils passent à ce titre un entretien de sélection avant d'accéder à un Master. Cet entretien permet de discuter avec l'étudiant de ces orientations possibles. Néanmoins, le suivi systématisé sera pris en charge par l'OVE dès 2018.

### **Absence d'une offre en alternance**

Les parcours dits appliqués seront incités à développer de l'alternance ou tout au moins des dispositifs de professionnalisation actifs et innovants pour accompagner beaucoup plus d'étudiants de licence vers le monde du travail.

Pour le Président de l'Université  
Nice-Sophia Antipolis et par délégation,  
La Présidente de la Commission de la  
Formation et de la Vie Universitaire  
du Conseil Académique



**Sophie RAISIN**