

Evaluation des diplômes Licences Professionnelles – Vague B

ACADÉMIE : RENNES

Établissement : Université Rennes 1

Demande n° S3LP120002139

Dénomination nationale : Logistique

Spécialité : Conception et pilotage de la chaîne logistique globale

Présentation de la spécialité

L'objectif de la licence professionnelle est de former des cadres spécialistes de la gestion de la chaîne logistique globale, susceptibles d'intervenir sur toutes les fonctions opérationnelles de la chaîne logistique, des fonctions d'approvisionnement à la distribution en passant par la production. Les métiers visés sont ceux de Responsable logistique, d'entrepôts, d'exploitation, de production. La formation est située à l'Institut Universitaire de Technologie de Saint-Malo.

Indicateurs

Principaux indicateurs (moyenne sur 4 ans ou depuis la création si inférieure à 4 ans) :

Nombre d'inscrits	34
Taux de réussite	99 %
Pourcentage d'inscrits venant de L2	4 %
Pourcentage d'inscrits en formation initiale (hors apprentissage et contrats de professionnalisation)	63 %
Pourcentage d'enseignements assurés par des professionnels	54 %
Pourcentage de diplômés en emploi : 1 enquête nationale 3 enquêtes à 6 mois de l'établissement	100 % de 71 à 82 %

Bilan de l'évaluation

• Appréciation globale :

La licence constitue, de manière pertinente et sérieuse, une offre cohérente de formation de niveau « Licence » dans le domaine de la logistique pour des étudiants au profil généraliste. Elle repose sur un partenariat solide avec le secteur professionnel local. L'existence d'un groupe en apprentissage confère en outre une véritable dimension professionnalisante à la formation, et on observe l'émergence d'un public de formation continue. Les inscrits sont nombreux et le taux de réussite est excellent. La formation n'ouvre cependant pas son recrutement aux étudiants de L2 et peut apparaître très largement ancrée sur une logique d'IUT. L'insertion professionnelle se réalise généralement dans les métiers visés mais est rendue plus difficile depuis l'avènement de la crise économique. Les poursuites d'études ont ainsi sensiblement progressé depuis 2008. Les enseignements sont en adéquation avec les besoins de la formation. Le rôle joué par le conseil de perfectionnement pour faire évoluer la formation n'est cependant pas explicite. Les actions menées avec les autres composantes de l'établissement semblent inexistantes. Les recommandations antérieures portant sur la clarification de l'organisation entre formation initiale et par apprentissage, sur le renforcement des professionnels dans le cœur de métier ont été correctement prises en compte. La ventilation des heures d'enseignements, notamment entre enseignants professionnels, de l'établissement et hors établissement, reste cependant peu claire.

- Points forts :
 - Un partenariat avec le milieu professionnel local.
 - La diversité du public et la présence d'un groupe en apprentissage.
 - Un excellent taux de réussite.
- Points faibles :
 - Des actions trop centrées sur une logique d'IUT.
 - L'absence d'ouverture aux étudiants issus de L2.
 - L'évolution à la baisse du taux d'insertion.

Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : B

Recommandations pour l'établissement

Le panel de métiers visés par la formation pourrait être élargi au-delà des fonctions de responsable car cela n'est pas foncièrement en correspondance avec le champ des métiers de l'insertion. Par ailleurs, il conviendrait de développer l'analyse du bilan de la formation, notamment en matière d'insertion, et les outils d'auto-évaluation, *via* notamment le conseil de perfectionnement, les liens avec les anciens élèves. La politique de recrutement serait également à revoir en l'élargissant aux autres départements d'IUT et en se rapprochant des autres composantes de l'université, pour intégrer notamment des étudiants de L2 (actions d'information en licence générale, mise en place dans ces cursus de projets personnels et professionnels sur les licences professionnelles). Il conviendrait enfin que, contrairement à ce qui ressort du dossier dans la description de l'équipe pédagogique, les porteurs malouins considèrent les enseignants de l'université Rennes 1 comme partie intégrante de l'établissement plutôt qu'intervenants extérieurs, afin d'engager une politique et des actions communes.