

# HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche  
et de l'enseignement supérieur

Formations et diplômes

## Rapport d'évaluation

### Licence Économie et informatique

- Université Toulouse 1 Capitole-UT1

Campagne d'évaluation 2014-2015 (Vague A)

# HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche  
et de l'enseignement supérieur

Formations et diplômes

*Pour le HCERES,<sup>1</sup>*

Didier Houssin, président

---

En vertu du décret n°2014-1365 du 14 novembre 2014,

<sup>1</sup> Le président du HCERES "contresigne les rapports d'évaluation établis par les comités d'experts et signés par leur président." (Article 8, alinéa 5)

Évaluation réalisée en 2014-2015

## Présentation de la formation

Champ(s) de formation : Mathématiques et informatique appliquées aux sciences sociales (MIASS)

Établissement déposant : Université Toulouse 1 Capitole-UT1

Établissement(s) cohabilité(s) : /

La licence *Économie et informatique* est une licence générale réduite à une troisième année (L3) proposant deux parcours :

*Économie et informatique (EI)*, centré sur l'économie et les statistiques,

*Méthodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises (MIAGE)*, centré sur l'informatique, les systèmes d'information et l'organisation des entreprises.

Cette licence, portée par l'Université Toulouse 1 Capitole (UT1), est également organisée (pour son parcours *MIAGE*) par l'Université Toulouse III (UPS), les cours étant répartis sur les deux campus. Le parcours *MIAGE* est également délocalisé à l'IUT de Rodez et au Maroc (à Casablanca et Marrakech). Ce parcours peut être suivi en formation initiale, continue, en alternance ou à distance (grâce au campus numérique e-mi@ge). Il est à noter que ce parcours est la première année de la formation *MIAGE* de Toulouse (appartenant au réseau des formations *MIAGE* de France), complétée par le parcours *MIAGE* du *Master informatique des organisations*. Le parcours *EI* ne peut être suivi qu'en formation initiale.

L'objectif de cette licence est de fournir de multiples compétences aux étudiants, dans des domaines complémentaires (économie, statistiques, informatique, systèmes d'information, organisation de l'entreprise), et ainsi de très grandes capacités d'adaptation et de réaction dans le monde de l'entreprise.

Cette Licence a pour vocation d'être poursuivie par un master, mais elle peut suffire aux étudiants qui le désirent à s'insérer dans la vie professionnelle.

## Avis du comité d'experts

La licence *Économie et informatique* propose un cursus en adéquation avec les objectifs visés, à savoir des compétences pluridisciplinaires autour de l'économie et de l'informatique, et avec une orientation professionnelle. Cette professionnalisation est plus visible dans le parcours *MIAGE*, mais bien présente dans le parcours *EI* principalement via des projets. Un certain nombre d'enseignements sont mutualisés (en économie, mathématiques et informatique), montrant les liens importants entre ces deux parcours. Le parcours *EI* est la suite d'un parcours de même nom (L1 et L2) dans la licence *Économie* de l'UT1. Il permet une forte spécialisation en économie et statistiques, tout en poursuivant la formation en informatique. Le parcours *MIAGE* permet une poursuite d'études jusqu'au master à des étudiants de niveau Bac+2 (DUT, BTS, ou L2). Après une harmonisation des connaissances des étudiants, il permet une formation avancée en informatique et systèmes d'information, tout en poursuivant la formation en mathématiques, économie, gestion et communication.

La formation s'appuie sur des enseignants-chercheurs des principaux laboratoires toulousains en informatique, mathématiques et économie. Le parcours *MIAGE* étant porté par l'UT1 et l'UPS, l'encadrement administratif et pédagogique est mutualisé entre ces deux universités, mais se pose la question de la clarté de la visibilité de cette formation pour les futurs étudiants. Le parcours *EI* est organisé sur le site de l'UT1 par l'École d'Économie de Toulouse (TSE) et la Faculté d'Informatique Des professionnels interviennent dans la formation, principalement dans le suivi de projets. Il faut noter que le parcours *MIAGE* bénéficie du réseau important d'entreprises partenaires de la formation *MIAGE* de Toulouse (ce L3, plus le parcours *MIAGE* du master *Informatique des organisations (IDO)*), et de la réputation

du réseau MIAGE en France. Cette professionnalisation élargit le spectre des emplois possibles à l'issue de la licence, mais la plupart des étudiants poursuivent en master. Une autre licence pluridisciplinaire à forte proportion d'informatique existe à Toulouse, la licence *MIASHS* de l'Université Toulouse II-Jean Jaurès, mais plus axée sur les sciences humaines et sociales et non l'économie et la gestion.

L'équipe pédagogique est constituée d'enseignants couvrant les nombreuses disciplines de la formation. Le dossier fournit peu d'informations sur la fréquence des réunions et le pilotage. Seul le comité de perfectionnement de fin d'année est mentionné. Les interventions de professionnels lors de cours restent assez marginales, mais leur participation pour des projets en groupe est importante.

Les effectifs de ce L3 sont globalement importants (entre 120 et 140 étudiants), mais répartis entre les différentes formes de suivi de la formation (initiale, continue, alternance, délocalisée, à distance), donnant au final des promotions de maximum 30 étudiants en parcours *MIAGE* et 20 étudiants en parcours *EI*. Les effectifs à Rodez sont faibles (une dizaine d'étudiants) et sont donc à améliorer, si le flux venant de l'IUT local le permet. Le taux de réussite est satisfaisant (entre 74% et 85%), et même très bon si on ne tient pas compte des abandons. Cette licence donne les compétences pour obtenir immédiatement un emploi, mais pratiquement tous les étudiants poursuivent en master, et plus particulièrement dans le master *IDO* (centré sur l'informatique), ce qui est regrettable en particulier pour les étudiants issus du parcours *EI* qui pourraient poursuivre par un master orienté économie.

## Éléments spécifiques de la mention

<p>Place de la recherche</p>	<p>Les enseignants de la licence sont pour la plupart chercheurs dans un important laboratoire de Toulouse (IRIT pour l'informatique ; GREMAQ et IMT pour les mathématiques, ARQADE pour l'économie).</p> <p>Les étudiants sont sensibilisés à la recherche au dernier semestre grâce à une unité d'enseignement optionnelle, soit en statistique, soit en informatique.</p>
<p>Place de la professionnalisation</p>	<p>Cette formation est destinée à être suivie par un master, mais des cours professionnalisants sont déjà proposés (communication, anglais, travaux en groupe), ainsi qu'un stage, permettant ainsi aux étudiants qui souhaitent arrêter leurs études de trouver un emploi.</p> <p>Le réseau important d'entreprises partenaires de la <i>MIAGE</i> (formation composée de ce L3 et d'un master) est également un atout pour les étudiants. Ce réseau est exploité en particulier pour le stage obligatoire du parcours <i>MIAGE</i>.</p>
<p>Place des projets et stages</p>	<p>Dans les deux parcours, des projets professionnalisants sont organisés.</p> <p>Un stage de cinq mois est obligatoire en parcours <i>MIAGE</i>, alors que le stage n'est que facultatif (mais fortement recommandé) en parcours <i>EI</i> (sa durée n'est pas précisée). Ces stages sont évalués par une soutenance orale devant un jury comprenant des professionnels.</p>
<p>Place de l'international</p>	<p>Le parcours <i>MIAGE</i> est délocalisé au Maroc depuis 2002, à Casablanca et Marrakech, en collaboration avec l'École Supérieure de Gestion. Il existe également un partenariat avec l'Agence Universitaire de la Francophonie (AUF) pour former à distance (e-mi@ge) des étudiants d'Afrique subsaharienne.</p> <p>Pour le parcours <i>EI</i>, seul l'enseignement de deux langues étrangères donne une légère coloration internationale.</p>
<p>Recrutement, passerelles et dispositifs d'aide à la réussite</p>	<p>Le parcours <i>EI</i> est constitué de deux années (L1 et L2) dans la licence <i>Économie</i>, et d'une année (L3) dans la licence <i>Économie et informatique</i> ici considérée. Des dispositifs d'aide à la réussite sont mis en place lors des deux premières années. Mais les effectifs en L3 restent assez faibles (une vingtaine d'étudiants).</p> <p>Le parcours <i>MIAGE</i> (L3 uniquement) recrute des étudiants de</p>

	niveau Bac+2 (L2, DUT,...), et propose même une délocalisation à l'IUT de Rodez pour une poursuite sur place après l'obtention du DUT (mais les effectifs sont assez faibles :une dizaine d'étudiants).
Modalités d'enseignement et place du numérique	<p>Le parcours <i>EI</i> ne peut être suivi qu'en formation initiale, alors que le parcours <i>MIAGE</i> peut aussi être suivi en formation continue, en alternance, à distance (e-mi@ge) ou délocalisé (à Rodez ou au Maroc).</p> <p>Deux à trois dossiers de VAE arrivent chaque année avec une issue positive.</p> <p>Concernant les langues, l'anglais est enseigné dans les deux parcours (30h en <i>EI</i>, 45h en <i>MIAGE</i>), et une seconde langue est proposée dans le parcours <i>EI</i>, à choisir entre espagnol et chinois (15h). Le volume par langue est donc relativement faible dans le parcours <i>EI</i>.</p> <p>Le numérique est très présent dans la formation, avec en plus la possibilité de valider le Certificat informatique et internet (C2i), et l'utilisation de la plateforme collaborative Moodle de l'université.</p>
Evaluation des étudiants	Aucune information dans le dossier, et l'arrêté d'examen voté par le CEVU n'est pas joint alors qu'annoncé.
Suivi de l'acquisition des compétences	<p>L'UT1 fait partie du réseau interuniversitaire du Portefeuille d'Expérience et de Compétence (PEC), mais aucun détail n'est donné sur l'utilisation de ce PEC dans la formation.</p> <p>Le dossier contient un exemple d'annexe descriptive au diplôme par parcours, mais aucune fiche RNCP n'est fournie.</p>
Suivi des diplômés	<p>Des enquêtes sont effectuées par l'observatoire de l'UT1, mais aucun résultat n'est fourni dans le dossier.</p> <p>Selon un bilan interne, presque tous les étudiants poursuivent en master, et principalement dans les spécialités du master <i>Informatique des organisations</i> (spécialité <i>MIAGE</i> pour le parcours <i>MIAGE</i>, spécialité <i>SIIO (Systèmes d'information informatique des organisations)</i> pour le parcours <i>EI</i>). L'orientation en master est donc presque exclusivement vers l'informatique (et pas l'économie).</p>
Conseil de perfectionnement et procédures d'autoévaluation	<p>Un « comité de perfectionnement », composé de tous les enseignants, se réunit à la fin de chaque année pour définir d'éventuelles évolutions de cours.</p> <p>Chaque matière est évaluée par les étudiants via un questionnaire rempli à la fin de chaque cours.</p>

## Synthèse de l'évaluation de la formation

### Points forts :

- Complémentarité des deux parcours *EI* et *MIAGE*.
- Pluridisciplinarité des deux parcours (informatique, économie, gestion, mathématiques).
- Diversité de suivi de la formation pour le parcours *MIAGE* (initiale, continue, alternance, à distance, délocalisée).
- Assez bons effectifs pour le parcours *MIAGE*, bien qu'il n'y ait aucun L1-L2 officiel en entrée du L3.
- Poursuite d'études presque systématique en master

### Points faibles :

- Stage non obligatoire pour le parcours *EI*.
- Effectifs assez faibles dans le parcours *EI*.
- Poursuite d'études presque exclusivement vers le master *IDO* (informatique), alors que des étudiants du parcours *EI* pourraient poursuivre vers des masters orientés économie.

### Conclusions :

Cette licence n'est composée que d'un L3, mais qui se greffe très bien aux L1-L2 de la licence *Économie* (pour le parcours *EI*) et aux étudiants issus d'un IUT, BTS ou toute autre formation de niveau Bac+2 (pour le parcours *MIAGE*). Le contenu pluridisciplinaire est original comparé aux autres licences centrées sur l'informatique des universités de Toulouse.

Le très fort taux de poursuite en master est un gage de qualité de cette licence, mais les étudiants s'orientent hélas presque exclusivement vers le master *IDO*, alors que d'autres masters sont possibles.

La professionnalisation est présente dans la formation, mais mériterait d'être accentuée, en particulier pour le parcours *EI*, en rendant le stage obligatoire, ce qui pourrait permettre de diminuer le déséquilibre apparent entre les deux parcours.

# Observations de l'établissement



L'université ne souhaite pas formuler de réponse en ce qui concerne cette évaluation.

Bruno SIRE

Président de l'université

