

Evaluation des diplômes Licences Professionnelles – Vague B

ACADÉMIE : AIX-MARSEILLE

Établissement : Université Paul Cézanne - Aix-Marseille 3

Demande n° S3LP120002538

Dénomination nationale : Industries chimiques et pharmaceutiques

Spécialité : Méthodes et techniques d'analyses chimiques et biologiques

Présentation de la spécialité

Cette licence professionnelle a été ouverte en 2005 et apporte une double compétence en analyses chimiques et en analyses biologiques, afin de répondre aux besoins d'encadrement des entreprises. Les compétences acquises portent sur les stratégies analytiques, sur les méthodes statistiques et les méthodes chimio-métriques. Les métiers visés concernent tous les secteurs de la chimie (des services d'analyse ou de contrôle qualité). La formation, située à Marseille, est portée par l'Institut universitaire de technologie (IUT) de Marseille, avec pour composante associée la Faculté des sciences et techniques. Elle accueille un public en formation initiale et, depuis 2009, en formation continue et en alternance par contrats de professionnalisation.

Indicateurs

Principaux indicateurs (moyenne sur 4 ans ou depuis la création si inférieure à 4 ans) :

Nombre d'inscrits	17
Taux de réussite	96 %
Pourcentage d'inscrits venant de L2	7 %
Pourcentage d'inscrits en formation initiale (hors apprentissage et contrats de professionnalisation)	96 %
Pourcentage d'enseignements assurés par des professionnels	28 %
Pourcentage de diplômés en emploi : 1 enquête nationale 3 enquêtes à 6, 18 et 30 mois de l'établissement	100 % de 50 à 94 %

Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

La formation est axée sur la thématique de l'analyse chimique et biologique, qui correspond à une demande du marché, actuellement porteuse. Elle se situe cependant dans un environnement où existent deux autres formations proches, mais qui n'apportent pas la double compétence en analyses chimique et biologique. Le pilotage de la licence est sérieux. La gestion de la formation est réalisée selon une procédure qualité, la formation est entrée dans le périmètre des formations certifiées ISO 9001 de l'IUT. L'implication des entreprises dans la formation est réelle, mais les enseignements des professionnels sont très fractionnés. L'association de l'IUT et de la Faculté des sciences est un atout tant en termes de synergie des compétences que pour conforter l'attractivité de la formation vis-à-vis du public de licence générale. Le nombre de candidatures à l'entrée est conséquent et des mesures ont été prises pour chercher, suite aux recommandations faites lors du dernier renouvellement, à intégrer plus largement des L2. Les efforts menés en la matière donnent cependant des résultats qui restent à améliorer.

Le suivi des diplômés montre que les poursuites d'études sont nombreuses pour les enquêtes à dix-huit mois et surtout, à six mois, le taux d'emploi chutant pour cette dernière à 50 % du fait de l'impact de la crise. L'emploi se situe principalement dans les métiers visés mais reste principalement à un niveau de technicien.

- Points forts :
 - Le bon pilotage.
 - L'ouverture en contrat de professionnalisation et en formation continue.
 - La mise en place d'une procédure qualité et d'une certification ISO 9001.
 - L'association pertinente IUT/Faculté des sciences.
- Points faibles :
 - Les nombreuses poursuites d'études.
 - Très peu d'étudiants issus de L2.
 - Des enseignements professionnels éclatés.

Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : A

Recommandations pour l'établissement

Tout d'abord, il conviendrait de chercher à améliorer l'insertion immédiate et à remédier aux poursuites d'études. Dans cette optique, il serait pertinent de mieux formaliser par convention les partenariats avec le monde professionnel pour renforcer le lien avec celui-ci, d'accompagner le développement de l'alternance et de la formation continue. Cela pourrait également permettre d'accroître la présence des professionnels dans les enseignements.

Un conseil de perfectionnement propre à la licence professionnelle devrait être mis en place, intégrant ses élèves et anciens élèves, pour en analyser le bilan et chercher à remédier aux problèmes qui lui sont spécifiques. Par ailleurs, on devrait chercher à accroître la proportion d'étudiants issus de L2 en amplifiant les actions menées dans les filières scientifiques situées en amont. Une régulation des flux d'entrée pour tenir compte des besoins professionnels anticipés et de la volonté des candidats de chercher une insertion professionnelle immédiate est également pertinente. Enfin, il conviendrait de créer deux unités d'enseignements distinctes pour le stage et le projet tuteuré, comme l'impose la réglementation.