

Evaluation des diplômes

Licences Professionnelles – Vague B

ACADÉMIE : RENNES

Établissement : Université de Bretagne Occidentale

Demande n° S3LP120001993

Dénomination nationale : Plasturgie et matériaux composites

Spécialité : Conception et fabrication de structures en matériaux composites

Présentation de la spécialité

L'objectif de la spécialité est de former des collaborateurs d'entreprise capables de maîtriser les techniques de conception, de conduite et de mise en œuvre de projets industriels. Le professionnel formé par cette licence est chargé du développement de techniques et de produits. Il exerce son activité dans les secteurs suivants : méthodes, développement de procédés de mise en œuvre, suivi et gestion de fabrication, conception de structures.

Ancienne option de la licence professionnelle « Responsable de production en structures métalliques ou composites » ouverte en 2002, cette formation a un historique de vingt-cinq ans (formation complémentaires d'initiative locale, qui ensuite s'est transformé en DU avant de devenir une LP), qui conforte sa position dans l'offre de formation. Elle est complémentaire du DUT « Génie mécanique » de l'IUT de Brest, porteur de la spécialité. Cependant, l'environnement régional fait apparaître d'autres offres de licences professionnelles dans le même domaine (Saint-Brieuc, Nantes).

Indicateurs

Principaux indicateurs (moyenne sur 4 ans ou depuis la création si inférieure à 4 ans) :

Nombre d'inscrits	12
Taux de réussite	91 %
Pourcentage d'inscrits venant de L2	0 %
Pourcentage d'inscrits en formation initiale (hors apprentissage et contrats de professionnalisation)	98 %
Pourcentage d'enseignements assurés par des professionnels	22 %
Pourcentage de diplômés en emploi (enquête interne à 6 mois)	50 - 83 %

Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

Le dossier donne l'image d'une licence professionnelle de qualité, qui existe depuis longtemps et semble, à la fois, reconnue par les étudiants et les industriels du secteur. Elle a subi une évolution importante à la rentrée 2008 puisqu'elle s'est recentrée sur l'une de ces options : « Composites » (la raison de cette modification n'est pas évoquée). Le taux de réussite est très satisfaisant et a atteint les 100 % ces deux dernières années.

L'insertion professionnelle qui a très bien débutée avec plus de 80 % de diplômés en emploi, montre une dérive négative, certainement due à une situation de crise pour certains secteurs (industrie du nautisme), mais qui pourra être compensée par un développement fort d'autres secteurs (éolien - énergies - transports économiques). Au vu des emplois à l'issue de la formation, il est démontré que la formation est bien adaptée à ce secteur. Cependant, le retour d'expérience n'est pas encore suffisant pour juger de la pertinence. Il faudra surveiller l'insertion professionnelle car plusieurs licences professionnelles se positionnent sur ce domaine technique, même au sein de la région.

L'attractivité de la licence ne pose pas de problème pour le recrutement mais il est regrettable que l'origine des étudiants ne soit pas plus diversifiée, en intégrant des étudiants issus de L2.

Même si elle est en nette augmentation depuis l'évaluation précédente, la part des industriels dans l'enseignement reste insuffisante sur les disciplines relevant du cœur de métier. Par ailleurs, hors projets tutorés et stages, le dossier met en évidence que les industriels sont peu impliqués dans l'organisation et le contenu de la formation. Le conseil de perfectionnement n'est pas formalisé ; le dossier ne permet pas d'apprécier la composition et le fonctionnement de ce conseil.

- Points forts :
 - Un taux de réussite très satisfaisant.
 - Une formation en adéquation avec le secteur industriel.
 - Une bonne attractivité.
- Points faibles :
 - Une participation insuffisante des professionnels dans la formation sur le cœur de métier.
 - Pas d'inscrits issus de L2.
 - La présence d'autres licences professionnelles de même objectif dans la région.

Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : B

Recommandations pour l'établissement

Il est important d'équilibrer l'équipe pédagogique en continuant à renforcer la participation des professionnels sur le cœur de métier de la formation.

Le conseil de perfectionnement doit être formalisé et doit impliquer des professionnels pour prendre en compte les évolutions des métiers, pour analyser le retour d'expérience des étudiants des promotions antérieures et pour réfléchir aux améliorations à apporter au fonctionnement de la licence.

Par ailleurs, des réflexions doivent être menées pour améliorer l'intégration des étudiants de L2 *via* la création de passerelles, et pour ouvrir la spécialité en formation continue (VAE, contrats de professionnalisation...).