

Evaluation des diplômes Masters – Vague B

ACADEMIE : AIX-MARSEILLE

Etablissement : Université de la Méditerranée - Aix-Marseille 2

Demande n° S3MA120003460

Domaine : Sciences, technologies, santé

Mention : Informatique

Présentation de la mention

La mention « Informatique » de l'offre master de l'ensemble universitaire Aix-Marseille Université (AMU), présentée par l'Université de la Méditerranée – Aix-Marseille 2, propose une formation théorique et appliquée, dans plusieurs domaines de l'informatique. Elle vise à former des professionnels de niveau ingénieur ainsi qu'aux métiers de l'enseignement et de la recherche. La première année de master (M1) comporte une formation de base consolidant la maîtrise des fondements de l'informatique. La deuxième année (M2) est structurée en sept spécialités dont cinq sont à orientation professionnelle. Elles couvrent les thèmes de la sécurité informatique, la conception des réseaux, la gestion des grandes bases de données, l'aide à la décision, l'optimisation, les services et les technologies du Web et multimédia, l'interaction humain-machine, le traitement automatique des langues, ainsi que l'élaboration des logiciels. Les deux autres spécialités sont plutôt à vocation « recherche ». La première, intitulée « Informatique fondamentale », est proposée en co-habilitation avec l'Ecole centrale de Marseille (ECM). La seconde, commune à la mention « Image et systèmes » traite de la conception et de l'administration des systèmes informatiques. L'offre de formation master de l'AMU comporte par ailleurs une formation en lien avec l'informatique de gestion intitulée « Méthodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises » (MIAGE).

Indicateurs

Effectifs constatés (2008/2009)	113
Taux de réussite (M1)	67,5 %
Effectifs attendus	NR
Effectifs constatés (2008/2009)	144
Taux de réussite(M2)	90 %
Effectifs attendus	NR
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	NR

Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

La mention « Informatique » propose une formation solide et variée en informatique fondamentale et appliquée. Elle vise à former aussi bien aux métiers de la recherche qu'à ceux de l'ingénierie. Elle couvre un champ thématique relativement large, structuré en sept spécialités.

Deux sont à finalité « recherche » : « Informatique fondamentale » (IF), co-habituée avec l'Ecole centrale de Marseille ; et « Sciences de l'information et des systèmes » (SIS), commune à la mention « Image et systèmes », avec trois parcours : « Images », « Informatique », et « Systèmes ».

Les cinq autres spécialités sont à finalité professionnelle : « Fiabilité, sécurité et intégration logicielle » (FSIL) avec deux parcours « Fiabilité et sécurité informatique » et « Intégration de systèmes logiciels » ; « Génie logiciel » (GL) ; « Informatique décisionnelle » (ID) avec deux parcours « Fouille et entrepôt de données » et « Recherche opérationnelle » ; « Recherche d'informations multimédia » (RIM) ; et « Systèmes d'informations répartis » (SIR).

Bien que la mention ait fait le choix de ne pas signer de convention avec des entreprises en particulier, elle semble bénéficier de l'appui, au niveau régional, de professionnels qui accueillent des stagiaires. Cinq de ces professionnels participent au conseil de perfectionnement. Leur participation dans les enseignements devrait cependant être renforcée.

La mention bénéficie de l'adossement « recherche » de deux laboratoires reconnus : le Laboratoire d'informatique fondamentale de Marseille (LIF) et le Laboratoire des sciences de l'information et des systèmes (LSIS). Malgré l'importance de cet adossement, la mention ne semble pas profiter pleinement de ce potentiel dans le cadre d'une politique d'ouverture internationale qui pourrait être plus attractive. En particulier, les spécialités « recherche » pourraient profiter de partenariats spécifiques ou des programmes européens, au-delà du cadre classique offert par ERASMUS.

L'école doctorale « Mathématique et informatique » attribuerait en moyenne trois bourses de doctorat aux premiers du classement de cette mention. En l'absence d'informations plus précises sur le nombre total de bourses attribuées par l'école doctorale à la discipline, il est difficile d'apprécier l'impact de la mention sur la formation à la recherche.

La structure globale de la mention permet une véritable orientation progressive. La première année de master propose un tronc commun significatif représentant 75 % des unités d'enseignements. Les options aux choix incluant un stage, sont réparties sur les deux semestres et donnent un premier aperçu des différentes spécialités offertes au sein de la mention. Le choix de la spécialité ne s'opère qu'au troisième semestre, soit à l'entrée en deuxième année de master. Le dernier semestre comporte un stage obligatoire de quatre à six mois. Par comparaison avec la situation antérieure à la recherche d'unité des universités d'Aix-Marseille, le regroupement de l'ensemble des parcours et spécialités de l'informatique, à l'exception de l'informatique de gestion, sous une mention unique rend l'offre de formation plus cohérente. La volonté exprimée d'afficher les principales thématiques au niveau « spécialité » en limitant le nombre de parcours rend effectivement visibles les thèmes. Cependant, la séparation est assez subtile, et la lisibilité est parfois complexe quant aux compétences acquises par les étudiants. A titre d'illustration, la thématique « web » est traitée dans trois spécialités FSIL, RIM et SIR. Il faut noter cependant que plusieurs enseignements sont mutualisés entre les spécialités.

Le bassin de recrutement en première année reste essentiellement régional avec des effectifs globaux intéressants mais qui ne sont pas forcément très confortables pour alimenter sept spécialités. Les indicateurs sur l'insertion professionnelle sont excellents. En revanche, le taux de réussite en première année mériterait d'être analysé, notamment en lien avec la formation licence.

Le pilotage de la formation repose sur une équipe pédagogique composée des responsables de la mention et de ses spécialités. Le fonctionnement des spécialités bénéficie de l'expérience acquise et des structures mises en place depuis plusieurs années. Cependant, les rôles des « trois » responsables de la mention restructurée auraient pu être précisés.

- Points forts :

- L'orientation est progressive avec un véritable tronc commun sur les deux premiers semestres ouvrant vers une poursuite en formation doctorale ou une insertion professionnelle directe.
- L'offre de formation est cohérente et s'articule autour de thématiques porteuses.
- La mention bénéficie d'un adossement « recherche » solide, et le partenariat proposé avec l'Ecole centrale de Marseille devrait être favorable à la formation à la recherche des élèves ingénieurs.

- Point faible :

- Les procédures d'évaluation des enseignements et de suivi des étudiants existent au niveau des spécialités mais ne sont pas assez formalisées et harmonisées au niveau de la mention.

Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : A

Recommandations pour l'établissement

Le nombre important de dossiers de candidatures ne semble pas bénéficier à toutes les spécialités. Une politique d'ouverture internationale structurée et coordonnée devrait favoriser la visibilité de la formation.

L'évaluation des enseignements et des formations est désormais admise sur la base d'un ensemble d'indicateurs objectifs. La mise en place de procédures formalisées et la mise à disposition des résultats des enquêtes contribueraient à faciliter et à améliorer le pilotage de la formation.

La visibilité, en particulier des spécialités à vocation « recherche », pourrait être grandement améliorée grâce à une politique d'ouverture internationale plus active.

Appréciation par spécialité

Informatique fondamentale

• Présentation de la spécialité :

La spécialité « Informatique fondamentale », orientée « recherche », s'appuie principalement sur des enseignants-chercheurs et des chercheurs du Laboratoire d'informatique fondamentale de Marseille et de l'Institut de mathématiques de Luminy. Proposée en co-habilitation avec l'Ecole Centrale de Marseille, elle offre une passerelle vers la formation à la recherche des élèves ingénieurs.

Le tronc commun spécifique représente la moitié des unités d'enseignement du semestre 3. Les autres unités d'enseignement sont mutualisées avec les autres spécialités. Le semestre 4 comporte un stage de recherche et une unité d'enseignement de communication scientifique.

• Indicateurs :

Effectifs constatés	10-15
Effectifs attendus	20
Taux de réussite	80 %
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	NR

• Appréciation :

La spécialité « Informatique fondamentale » est proposée en partenariat avec l'Ecole centrale de Marseille (ECM) et couvre un spectre thématique large correspondant aux équipes de recherche du Laboratoire d'informatique fondamentale de Marseille. Elle bénéficie d'un adossement « recherche » reconnu et vise principalement à former à la recherche. Elle comporte un seul parcours et n'apparaît distinctement qu'à partir du semestre 3 avec un tronc commun propre équivalent à la moitié des unités d'enseignement. Les unités d'enseignement au choix sont mutualisées avec les autres spécialités. Son coût propre reste limité, ce qui rend supportable la faiblesse relative de ses effectifs.

• Points forts :

- Le partenariat avec une formation d'ingénieurs est prometteur et valorise la formation à et par la recherche des élèves ingénieurs.
- L'adossement « recherche » solide constitue un véritable atout.
- Le coût de la formation est raisonnable grâce à une bonne organisation pédagogique et à la mutualisation.

• Points faibles :

- L'absence de données sur une évaluation objective et chiffrée de la formation par les étudiants ne permet pas de cerner l'évolution de la formation.
- Les compétences transversales ne sont pas assez développées.

Notation

• Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : A

Recommandations pour l'établissement

Plusieurs leviers pourraient être actionnés pour améliorer la visibilité et donc l'attractivité de cette formation qui bénéficie d'un adossement « recherche » et d'un partenariat avec l'ECM intéressants :

- une meilleure valorisation des débouchés en collaboration avec les autres spécialités grâce à la part importante d'unités d'enseignement mutualisées ;
- ou encore une politique active à l'international en exploitant les réseaux des laboratoires d'appui ainsi que ceux du partenaire ECM.

Fiabilité, sécurité et intégration logicielle

• Présentation de la spécialité :

La spécialité « Fiabilité, sécurité et intégration logicielle », à vocation professionnelle, vise à former des spécialistes du logiciel, avec des compétences couvrant les aspects conception, réalisation, validation et intégration, ainsi que les aspects qualité et sécurité en particulier, les méthodologies associées au fort développement des applications internet et intranet. Elle comporte deux parcours : « Fiabilité et sécurité informatique » et « Intégration de systèmes logiciels ».

• Indicateurs :

Effectifs constatés (2008/2009)	43
Effectifs attendus	30
Taux de réussite	100 %
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	NR

• Appréciation :

La spécialité « Fiabilité, sécurité et intégration logicielle » est structurée en deux parcours complémentaires et bien identifiés au niveau de la deuxième année de master. Le tronc commun propose un socle de base (« Fiabilité et systèmes ») qui sera complété par des enseignements plus approfondis et orientés, soit vers la sécurité et la qualité, soit vers l'architecture et l'administration.

Le nombre de professionnels intervenant dans la formation paraît limité, ainsi que leurs modalités d'intervention, au regard notamment du caractère fortement professionnel de cette spécialité et du dynamisme du domaine concerné.

• Points forts :

- La formation affiche plusieurs indicateurs très positifs qui attestent de son attractivité (effectifs, taux de réussite) et de la qualité de son insertion professionnelle (nombre important de contrats à durée indéterminée (CDI) ou faible temps de recherche d'un premier emploi).
- L'architecture de la spécialité illustre bien la complémentarité et la cohérence des parcours.

• Point faible :

- Les informations affichées concernant les intervenants professionnels et les modalités de leurs interventions sont insuffisantes.

Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : A

Recommandations pour l'établissement

Plusieurs thématiques de la spécialité, notamment le parcours « Fiabilité et sécurité informatique » pourrait avoir une double orientation « professionnelle » et « recherche », avec des perspectives intéressantes en bourses de doctorat notamment.

Le positionnement local et régional devrait mieux prendre en compte les potentiels existants, notamment les formations d'ingénieurs.

Sciences de l'information et des systèmes

● Présentation de la spécialité :

Cette spécialité offre une formation pluridisciplinaire à et par la recherche dans le domaine des sciences informatiques au sens large et leurs interactions. Cette spécialité est à vocation « recherche ». Trois parcours sont proposés (« Informatique », « Image », et « Systèmes »). Le choix de parcours se fait par l'intermédiaire de modules étiquetés par discipline, lors du semestre 3.

Les étudiants sont préparés en vue d'une carrière universitaire ou d'une carrière de chercheur en entreprise.

Cette spécialité, co-habilitée avec l'ENSAM (Aix-en-Provence), relève également de la mention « Images et systèmes », en plus de la mention « Informatique ».

● Indicateurs :

Effectifs constatés	37
Effectifs attendus	-
Taux de réussite	85 %
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)	-
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	-
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	-

● Appréciation :

Les objectifs scientifiques sont clairement identifiés, et tout à fait en phase avec les problématiques de recherche actuelles. La pluridisciplinarité est un atout important de cette spécialité.

L'adossement « recherche » de la spécialité est remarquable, ce qui est un gage de qualité potentielle de la formation.

Néanmoins, un parcours étiqueté « recherche » en signal/image existe également dans la spécialité « Optique et photonique, signal et images » de la mention « Physique ». Ce parcours est adossé à l'Institut Fresnel. Or, dans le dossier présenté, le positionnement par rapport à cet autre parcours n'est pas abordé et il n'est fait état d'aucune mutualisation. La présente spécialité n'est en aucune façon, semble-t-il, adossée à l'Institut Fresnel. Ce cloisonnement est surprenant, étant donné la volonté affichée de présenter une politique de site cohérente dans le cadre de la future université unique.

● Points forts :

- Un remarquable adossement recherche via le Laboratoire des sciences de l'information et des systèmes (LSIS).
- Une bonne attractivité et thèmes porteurs.
- Une co-habilitation avec l'ENSAM.
- La pluridisciplinarité.

- Points faibles :
 - Le cloisonnement avec le parcours recherche en signal/image de la mention « Physique ».
 - Un suivi insuffisant des anciens étudiants (pas totalement satisfaisant à l'heure actuelle) et une faible prise en compte des retours des étudiants et anciens étudiants.

Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : A

Recommandations pour l'établissement

Il serait intéressant de réfléchir à la possibilité de liens ou d'un rapprochement avec le parcours recherche en signal/image de la mention « Physique ».

Il serait sans doute intéressant de prendre davantage en compte les retours des étudiants et des anciens étudiants.

Il serait probablement pertinent d'essayer d'augmenter le nombre d'étudiants qui pourraient bénéficier de cette formation, en particulier pour le parcours « Image ».

Génie logiciel

- Présentation de la spécialité :

La spécialité « Génie logiciel » s'intéresse aux différentes phases de la production et de cycle de vie des logiciels. Elle intègre également les aspects qualité, validation, interfaces-hommes-machines et technologies du web. Elle s'appuie sur les compétences du Laboratoire des sciences de l'information et des systèmes (LSIS UMR 6168). Elle ne comporte aucun parcours.

- Indicateurs :

Effectifs constatés (2008/2009)	13
Effectifs attendus	20
Taux de réussite	92 %
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)	20 %
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	85 %
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	20 %

- Appréciation :

La spécialité « Génie logiciel » est clairement identifiée. Elle vise le domaine de la réalisation logicielle en intégrant de façon complète les différents aspects s'y rattachant : étapes de production du logiciel, cycle de vie et maintenance, fiabilité et qualité, interactions homme-machine, technologies du Web... Elle est structurée en un tronc commun en deuxième année de master qui pourrait mutualiser certains enseignements avec d'autres spécialités de la mention « Informatique ». Les intervenants professionnels sont peu nombreux et leur modalités d'intervention faibles. L'implication des enseignants-chercheurs habilités à diriger des recherches (HDR), membres du laboratoire d'appui, semble également faible bien que la formation puisse compter sur la longue expérience de son équipe pédagogique.

- Points forts :
 - Le taux d'insertion professionnelle en entreprise (supérieur à 90 %) indique une adéquation entre l'offre et les objectifs.
 - Le pilotage semble réactif et s'appuie sur l'évaluation des enseignements pour apporter les adaptations nécessaires.
- Points faibles :
 - Les effectifs semblent corrects pour une spécialité sans parcours multiples mais leur variabilité pourrait indiquer une certaine fragilité.
 - L'adossement « recherche » affiché n'est pas assez solide pour assurer la pérennité de la formation.
 - Le fort caractère technologique de la formation devrait s'appuyer sur une part importante d'enseignement par projets au sein des unités d'enseignement. Cet aspect n'est pas présent dans le dossier.

Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : B

Recommandations pour l'établissement

L'organisation en spécialité sans choix multiples (ni possibles) semble cloisonner la formation alors que sa thématique est centrale et des interactions, voire des colorations, seraient possibles en s'appuyant sur les autres spécialités de la mention.

L'adossement « recherche » devrait être renforcé afin d'assurer une meilleure pérennité à la formation.

Informatique décisionnelle

- Présentation de la spécialité :

La spécialité « Informatique décisionnelle » propose une formation en deux parcours alliant recherche opérationnelle et fouille informatique des bases de données de grande taille. L'objectif est d'acquérir la maîtrise des outils nécessaires pour mener un projet décisionnel allant de la modélisation du problème à l'exploitation des résultats en passant par la résolution et le rassemblement des informations nécessaires.

Les deux parcours sont « Fouille et entrepôts de données » et « Recherche opérationnelle ».

- Indicateurs :

Effectifs constatés	20
Effectifs attendus	NR
Taux de réussite	96 %
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	NR

- Appréciation :

La spécialité « Informatique décisionnelle » est structurée en deux parcours avec un tronc commun significatif : « Fouille et entrepôts de données » et « Recherche opérationnelle ». Elle propose une formation dans des domaines porteurs autour de l'aide à la décision, les entrepôts de données, l'extraction d'informations, la

modélisation et l'optimisation. Le tronc commun des deux parcours initie à la méthodologie des systèmes décisionnels. Les parcours proposent ensuite des enseignements d'approfondissement s'appuyant notamment sur une multitude de logiciels. Les modalités d'intervention des professionnels paraissent trop en retrait pour les besoins d'une formation professionnalisante.

- Points forts :
 - L'association disciplinaire proposée est pertinente (fouille de données et recherche opérationnelle) sur une thématique d'actualité.
 - L'adossement « recherche » est très bon.
 - La formation s'apprête à une double qualification « professionnelle » et « recherche », bien qu'elle ne soit pas affichée.
 - Les résultats des évaluations semblent très satisfaisants.
- Points faibles :
 - Le positionnement local, notamment par rapport à la mention MIAGE, n'est pas assez analysé.
 - Le projet pédagogique ne semble pas couvrir suffisamment la thématique « incertitude et décision ».

Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : A

Recommandations pour l'établissement

La spécialité propose une formation autour des outils informatiques en lien avec les sciences de décisions. Il serait intéressant que certains volets, tels que la « décision dans l'incertain » ou « web décision », ne soient pas négligés.

Par ailleurs, La thématique s'apprêterait aisément à une double orientation « professionnelle » et « recherche » avec des perspectives intéressantes en bourses de doctorat notamment.

Recherche d'informations multimédia

- Présentation de la spécialité :

La spécialité « Recherche d'informations multimédia » couvre les thèmes du traitement des documents multimédia et de l'analyse de leurs contenus. Le but étant de disposer de représentations structurées des données et des informations qu'elles renferment. Une application type correspond à l'indexation des documents et à la recherche d'informations sur le net. Elle s'appuie sur deux thèmes de recherche du Laboratoire d'informatique fondamentale de Marseille : Traitement automatique de la langue écrite et parlée » et « Apprentissage automatique ». Sa thématique rejoint le volet multimédia du pôle de compétitivité mondial SCS (Solutions communicantes sécurisées) dont l'université est partenaire. Elle ne comporte aucun parcours.

- Indicateurs :

Effectifs constatés	NR
Effectifs attendus	15-20
Taux de réussite	NR
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	NR

- **Appréciation :**

La spécialité « Recherche d'informations multimédia » associe le traitement automatique des langues et l'apprentissage automatique. Il s'agit d'une réorientation thématique du parcours existant « Traitement automatique des langues ». Le spectre des connaissances et des applications est relativement large. La complémentarité entre les thématiques est pertinente ainsi que les compétences visées. L'intitulé n'est cependant pas très lisible ; il n'est pas suffisant pour cerner avec précision l'objet de la spécialité.

La spécialité est structurée en un tronc commun en deuxième année de master. L'équipe pédagogique est mal définie. L'absence de précisions, tant sur les intervenants professionnels que sur le nom de leur entreprise, est particulièrement dommageable dans le cas d'une formation à finalité professionnelle. L'implication dans l'équipe pédagogique des enseignants-chercheurs, membres du laboratoire d'appui semble quantitativement également insuffisante.

- **Points forts :**

- La thématique centrale multimédia est porteuse et s'appuie sur un pôle de compétitivité.
- La restructuration est cohérente et semble prometteuse.

- **Points faibles :**

- L'attractivité en termes d'effectifs reste à prouver.
- Aucun résultat d'évaluation n'est fourni. Bien qu'étant une restructuration de parcours existants, la spécialité devrait pouvoir s'appuyer sur leurs bilans.
- Le volet « Internet » ne semble pas bénéficier d'une part de traitement suffisante.

Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : B

Recommandations pour l'établissement

La spécialité fait référence au pôle de compétitivité mondiale SCS (Solutions communicantes sécurisées), mais sa présentation ne montre pas une ouverture significative sur des spécialités de la mention « Informatique » thématiquement proches du même pôle.

La thématique portée par la spécialité est d'actualité et devrait être mieux valorisée.

Systèmes d'information répartis

- **Présentation de la spécialité :**

La spécialité « Systèmes d'information répartis » est orientée vers les nouvelles problématiques que soulève la gestion des systèmes d'information. Le développement des réseaux sociaux, des technologies multimédia ou encore des services web amène des évolutions technologiques et fonctionnelles que doivent intégrer les systèmes d'information, dans leur conception et dans leur administration.

Elle s'appuie sur les thématiques de recherche développées au sein du Laboratoire des sciences des informations et des systèmes. Elle ne comporte aucun parcours.

● Indicateurs :

Effectifs constatés (2008/2009)	16
Effectifs attendus	20
Taux de réussite	75 %
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)	50 %
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	NR

● Appréciation :

La spécialité « Systèmes d'information répartis » traite de la conception et de l'administration des systèmes d'information dans un environnement réparti dans le cadre des évolutions récentes apportées par le développement des applications mobiles, des technologies multimédia, les services web ou encore les réseaux sociaux. L'évolution proposée pour la formation est cohérente et en phase avec des problématiques d'actualité. Elle pourrait mutualiser certains enseignements autour du Web et du multimédia avec d'autres spécialités de la mention « Informatique ». La spécialité semble s'appuyer exclusivement sur le Laboratoire des sciences de l'information et des systèmes. L'implication, dans l'équipe pédagogique, des membres du deuxième laboratoire d'adossment de la mention, le Laboratoire d'informatique fondamentale n'est pas indiquée.

● Points forts :

- La thématique est d'actualité et correspond à un réel défi posé aux systèmes d'information aujourd'hui.
- Les résultats des enquêtes montrent une bonne insertion professionnelle.

● Points faibles :

- Un écart notable apparaît entre l'intitulé, les objectifs et les contenus pédagogiques.
- La part « technologies du Web » dans la formation semble l'emporter sur les aspects « systèmes d'information, conception et architecture ».
- Les effectifs auraient pu être consolidés par une association plus visible avec d'autres spécialités, notamment sur les problématiques « Web ».

Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : B

Recommandations pour l'établissement

La formation semble centrée davantage sur les technologies du Web qui pourraient rejoindre des thèmes traités dans d'autres spécialités de la mention « Informatique ». Le volet « système d'information » qui aurait pu justifier pleinement une spécialité à part est relativement peu apparent dans la présente offre.