



agence d'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

Rapport d'évaluation de la licence



Economie-Gestion

de l'Université Paris Descartes

Vague D – 2014-2018

Campagne d'évaluation 2012-2013



agence d'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

Le Président de l'AERES

Didier Houssin

Section des Formations
et des diplômes

Le Directeur

Jean-Marc Geib

Evaluation des diplômes Licences – Vague D

Académie : Paris

Établissement déposant : Université Paris Descartes

Académie(s) : /

Etablissement(s) co-habilité(s) : /

Mention : Economie-Gestion

Domaine : Droit, économie, gestion

Demande n° S3LI140006481

Périmètre de la formation

- Site(s) (lieux où la formation est dispensée, y compris pour les diplômes délocalisés) :

La licence *Economie-Gestion* de l'Université Paris Descartes (Paris 5) est dispensée à la Faculté de droit à Malakoff (92) et à l'IUT Paris Descartes (Paris 16^e).

- Délocalisation(s) :

Il existe une délocalisation à Abu Dhabi (Emirats arabes unis) depuis 2008.

- Diplôme(s) conjoint(s) avec un (des) établissement(s) à l'étranger : /

Présentation de la mention

La mention de licence *Economie-Gestion* de l'Université Paris Descartes permet de former les étudiants aux sciences économiques, c'est-à-dire à l'analyse des relations entre les agents économiques, que ce soit au niveau des Etats (macroéconomie) ou des individus (microéconomie). Cette licence offre également une formation à la gestion, c'est-à-dire à l'analyse des situations observées dans les entreprises, que ce soit dans le domaine financier, organisationnel ou humain. Elle accueille environ 350 étudiants par an. Elle est ouverte à l'ensemble des bacheliers, mais s'adresse prioritairement aux lycéens ayant obtenu un baccalauréat général.

Après deux premières années communes à l'ensemble des étudiants, cette licence offre quatre parcours en troisième année :

- deux parcours relèvent de la Faculté de droit (Malakoff) :
 - o *Economie et gestion des entreprises*,
 - o *Ressources humaines dans les organisations*,
- deux parcours, mettant encore plus l'accent sur la professionnalisation, sont dispensés à l'IUT (Paris) :
 - o *Contrôle et systèmes d'information comptables*,
 - o *Sciences comptables et financières* (qui peut être suivi en apprentissage).



Ces quatre parcours permettent de former les étudiants à une large palette de métiers, correspondant à des emplois de niveau intermédiaire, dans des secteurs très variés, comme assistant chargé d'études, assistant comptable, assistant administration du personnel, conseiller clientèle, gestionnaire de paie, conseiller en développement local, etc. Ils peuvent également poursuivre en master d'économie, de gestion ou de finance.

Synthèse de l'évaluation

- Appréciation globale :

Le projet pédagogique proposé par la mention de licence *Economie-Gestion* est à la fois très classique et ambitieux. Il offre ainsi des enseignements répondant aux attendus classiques (voir le référentiel dans ce domaine) d'économie et de gestion (à l'exception de l'histoire de la pensée économique qui semble avoir été oubliée), permettant aux étudiants d'acquérir les connaissances fondamentales relatives à ces deux matières, et ce, de façon progressive. Il inclut également les matières permettant aux étudiants d'acquérir des compétences transversales (anglais, informatique, travaux personnels étudiants, qui ont été renforcés, éventuelle seconde langue) et de préparer leur orientation et leur insertion professionnelle (stage, obligatoire dans les deux parcours organisés à l'IUT et facultatif dans les deux autres parcours, et projet professionnel personnel).

Ce projet pédagogique facilite l'acquisition des connaissances en offrant un bon équilibre entre cours magistraux et travaux dirigés (les TD représentent un peu plus de 40 % des enseignements au cours des trois premiers semestres, 50 % au semestre 4 et un peu plus de 30 % en troisième année (L3)) et en s'appuyant sur un contrôle continu. En revanche, les enseignements d'ouverture proposent aux étudiants un choix relativement limité à des matières proches de la discipline, comme le droit, la socio-économie ou l'histoire des faits économiques. Par ailleurs, cette licence a le souci d'adapter son offre de formation à tous les publics puisqu'elle propose un parcours réussite, destiné à venir en aide aux étudiants en difficultés, ainsi qu'un parcours enrichi (offrant des cours supplémentaires) et un parcours bi-diplômant (*Droit et Economie-Gestion*), tous deux réservés aux meilleurs étudiants, ceux-ci se voyant offrir cette opportunité à l'issue de leurs premiers résultats. Toutefois, l'on peut regretter que le dossier ne fournisse que trop peu d'éléments d'information sur ces deux derniers parcours (notamment à propos des aménagements envisagés, des unités d'enseignement (UE) supplémentaires, ou encore des modalités de sélection des étudiants pouvant accéder à ces parcours).

Les dispositifs d'aide à la réussite mis en place dans le cadre de la mention de licence *Economie-Gestion* sont multiples. Ils répondent à une analyse du fonctionnement des dispositifs antérieurs et des réponses aux questionnaires sur les conditions d'études remplis par les étudiants. Ainsi, les réunions de rentrée annuelles sont complétées par un espace d'informations dédié sur la plateforme de cours en ligne. L'orientation active est associée à d'autres manifestations organisées à l'attention des lycéens (cordées de la réussite, cap en fac, possibilité pour les lycéens d'assister à des cours ou des travaux dirigés). Une spécialisation thématique des enseignants-référents est organisée, de façon à répondre aux différents problèmes des étudiants, telles que les relations internationales, les technologies de l'information ou l'insertion professionnelle. Compte tenu du biais de sélection dans l'utilisation du tutorat actuellement facultatif, il est prévu de le rendre obligatoire ou de le remplacer par des cours de consolidation, réservés aux seuls étudiants en difficulté. Des cours de soutien sont également organisés (à des horaires compatibles avec les contraintes professionnelles de nombreux étudiants), ainsi qu'un semestre « rebond », permettant aux étudiants ayant eu de faibles résultats au premier semestre de le suivre à nouveau en vue de valider les enseignements correspondants. Les taux de réussite observés sont corrects puisque le taux d'étudiants admis en deuxième année se situe aux alentours de 50 %, le taux de passage en troisième année est de l'ordre de 80 %, de même que le taux d'étudiants ayant validé leur diplôme.

Une étroite collaboration avec l'IUT permet des réorientations dès la fin du premier semestre (parcours DUT accéléré) ou à l'issue de la deuxième année (vers des licences professionnelles). Toutefois, la poursuite d'études en master est l'option privilégiée par les étudiants (dans près de 85 % des cas), ce qui n'est pas étonnant compte tenu du caractère généraliste de la licence. Les masters accessibles aux étudiants de la licence d'*Economie-Gestion* sont nombreux puisqu'il peut s'agir de masters d'économie, de gestion ou encore de finance. Plusieurs dispositifs permettent aux étudiants d'éclairer leur choix : présentation des licences professionnelles et des masters, stage, projet personnel professionnel, etc. Corrélativement, le taux d'insertion professionnelle à l'issue de la licence est très faible (moins de 2 %). Il est toutefois regrettable qu'aucune information ne soit fournie quant aux emplois occupés par les rares étudiants s'insérant à l'issue de la licence, ni sur le devenir des étudiants ne validant pas leur licence.

La licence d'*Economie-Gestion* s'organise autour d'une équipe de formation comprenant le responsable de la licence, un directeur d'études pour chaque année de licence puis pour chaque parcours en L3, le responsable de



l'enseignement des langues, le responsable de l'enseignement des Technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement (TICE), le responsable des relations internationales, le responsable du projet professionnel, le responsable de la scolarité de la licence et le responsable de la scolarité de la Faculté. La création d'un conseil de perfectionnement est à l'étude. L'équipe pédagogique, composée de 38 enseignants, est diversifiée, aussi bien en termes de statuts que de disciplines (économie, gestion, mathématiques, droit, lettres, psychologie, informatique, anglais, allemand, philosophie). Les intervenants professionnels ont une place non négligeable (14 professionnels assurent environ un tiers des enseignements, plus particulièrement en finance, comptabilité, fiscalité, anglais, droit et contrôle de gestion). Il y a un véritable souci de l'équipe de formation de tenir compte des réponses aux enquêtes réalisées auprès des étudiants pour améliorer la formation. En revanche, l'analyse des résultats des évaluations des étudiants ne semble pas être intégrée au pilotage de la licence. Enfin, les opérations de valorisation de la licence sont nombreuses, et ce, afin d'aider au mieux les lycéens dans leur choix d'orientation.

- Points forts :
 - Formation progressive et adaptée à tous les publics (aussi bien les étudiants en difficulté que les bons étudiants).
 - Mise en place de multiples dispositifs d'aide à la réussite.
 - Réelle volonté de pilotage, dans un souci constant d'amélioration.
 - Mise en valeur des compétences acquises par les étudiants dénotant une vraie prise en compte de la préoccupation de l'insertion professionnelle (portefeuille de compétences).
 - Valorisation du diplôme faisant l'objet d'une démarche réflexive.
 - Bonne complémentarité entre les enseignants-chercheurs et les intervenants professionnels extérieurs.
 - Existence d'un parcours en apprentissage (Sciences comptables et financières).

- Points faibles :
 - Connexions insuffisantes entre les formations dispensées à la Faculté et celles dispensées à l'IUT en troisième année (aucun cours commun).
 - Choix des enseignements d'ouverture assez limité.
 - Evaluation non systématique des enseignements.
 - Information insuffisante sur l'insertion professionnelle et le devenir des non-diplômés.
 - Pas de suivi individualisé par un enseignant référent, les enseignants référents ayant été organisés de façon thématique.

Recommandations pour l'établissement

Afin d'améliorer le fonctionnement de la licence d'*Economie-Gestion* proposée par l'Université Paris Descartes, il serait souhaitable d'intégrer dans la maquette des enseignements un cours d'histoire de la pensée économique, ainsi que des matières d'ouverture plus éloignées des disciplines initiales. Il conviendrait également d'utiliser de façon plus systématique le questionnaire d'évaluation des enseignements, et ce, en cherchant la solution permettant d'accroître le taux de réponse des étudiants. Un dispositif ayant pour objectif de connaître le devenir des étudiants quittant la licence sans leur diplôme devrait être mis en place et être utilisé dans le pilotage de la licence. Enfin, si le suivi thématique est intéressant, il pourrait aussi s'accompagner d'un suivi plus individualisé des étudiants.

Notation

- Projet pédagogique (A+, A, B, C) : A

- Dispositifs d'aide à la réussite (A+, A, B, C) : A

- Insertion professionnelle et poursuite des études choisies (A+, A, B, C) : B

- Pilotage de la licence (A+, A, B, C) : A



Observations de l'établissement



Licence Vague D

Demande : n° S3LI140006481

Domaine : Droit, Economie, Gestion

Mention Economie-Gestion

Le rapport d'évaluation de la licence Economie Gestion apprécie le caractère ambitieux de cette licence qui permet aux étudiants, en s'adaptant aux différents publics, d'acquérir de manière progressive aussi bien les connaissances fondamentales d'Economie et de Gestion que les compétences transversales en langue(s) et informatique tout en préparant leur orientation et leur insertion professionnelle.

L'équipe reconnaît qu'il serait préférable effectivement **d'intégrer un cours d'histoire de la pensée économique** ainsi qu'un choix plus large de disciplines d'ouvertures, ce qui sera fait dans la mesure du possible en tenant compte des contraintes budgétaires. De la même manière, il serait effectivement préférable de pouvoir proposer un tronc commun avec les parcours de l'IUT (et de faire bénéficier les étudiants de Malakoff des cours d'ouverture d'épistémologie/philosophie et cinéma allemands proposés par l'IUT) mais la localisation différente des deux composantes rend extrêmement difficile voire impossible l'organisation des emplois du temps (c'est pourquoi la solution consistant à faire intervenir les enseignants de l'IUT dans les différentes années de la licence a été préférée).

En ce qui concerne le **questionnaire d'évaluation des enseignements par les étudiants** il est accessible sur Moodle, utilisé de manière systématique avec relance par mail auprès des étudiants mais relativement peu exploitable puisque les étudiants n'y répondent que très peu (sauf lorsque le responsable du cours est lui-même très impliqué). Une solution est recherchée activement au niveau de l'université (car ce problème est général) pour augmenter le taux de réponse (par exemple en connectant le questionnaire à l'accès aux notes en ligne).

Pour ce qui est du **suivi individualisé des étudiants**, le dispositif « enseignant référent », après avoir été testé, a été abandonné car ne répondant visiblement pas à une demande de la part des étudiants. Il reste donc à trouver comment organiser un suivi individualisé malgré ce relatif désintérêt. Enfin c'est le SOFIP de l'université qui se charge du suivi du devenir des non-diplômés et du suivi de l'insertion professionnelle. Il faut noter pour celle-ci que selon l'enquête passeport pour la réussite effectuée en 2010, plus de 70% des étudiants de L1 ont un projet d'études à Bac+5, et qu'effectivement pratiquement tous les diplômés de la licence Economie, Gestion continuent leurs études.