



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов первичной
специализированной аккредитации образовательных программ

7M05101 Биология (первичная аккредитация)

НАО «МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ АСТАНА»

в период с 24 по 26 мая 2022 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов первичной специализированной
аккредитации образовательных программ**

7M05101 Биология (первичная аккредитация)

НАО «МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ АСТАНА»

в период с 24 по 26 мая 2022 г.

г. Нур-Султан, 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

(I)	СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	3
(II)	ВВЕДЕНИЕ	4
(III)	ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	6
(IV)	ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ.....	10
(V)	ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	10
(VI)	СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ПЕРВИЧНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ.....	12
	6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»	12
	6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»	16
	6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы».....	19
	6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ».....	22
	6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»	24
	6.6. Стандарт «Обучающиеся»	27
	6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»	29
	6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов».....	32
	6.9. Стандарт «Информирование общественности».....	34
(VII)	ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	35
(VIII)	ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	37
(IX)	ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ...38	
(X)	РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ	38
	Приложение 1. Оценочная таблица «Заключение внешней экспертной комиссии».....	39
	Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ.....	46
	Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС	59
	Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	66

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

АК – Академический календарь
БД – Базовые дисциплины
ВОУД – Внешняя оценка учебных достижений
ГАК – Государственная аттестационная комиссия
ГОСО – Государственный общеобязательный стандарт образования
ДОТ – Дистанционные образовательные технологии
ЕНТ – Единое национальное тестирование
ЕПВО – Европейское пространство высшего образования
ECTS – European Credit Transfer System
ИБК – Информационно-библиотечный комплекс
ИКТ – Информационно-коммуникационные технологии
ИУП – Индивидуальный учебный план
КВ – Компонент по выбору
КТ – Комплексное тестирование
КТО – Кредитная технология обучения
КЭД – Каталог элективных дисциплин
МОН РК – Министерство образования и науки Республики Казахстан
МОП – Модульные образовательные программы
НИР – Научно-исследовательская работа
НИРС – Научно-исследовательская работа студентов
ОК – Обязательный компонент
ООД – Общеобразовательные дисциплины
ОП – Образовательные программы
ПД – Профилирующие дисциплины
ППС – Профессорско-преподавательский состав
РМЭБ – Республиканская межвузовская электронная библиотека
РК – Республика Казахстан
РУП – Рабочий учебный план
СМК – Система менеджмента качества
СПО – Среднее профессиональное образование
СРС – Самостоятельная работа студентов
СРСП – Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя
ТУП – Типовой учебный план
УМКД – Учебно-методический комплекс дисциплины
УМО – Учебно-методический отдел
УМС – Учебно-методический совет

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом 68-22-од от 18.03.2022 года Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 24 по 26 мая 2022 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательной программы «7М05101 Биология» Медицинского университета Астана стандартам первичной специализированной аккредитации НААР (от «25» мая 2018 года №68-18/1-ОД, издание первое) в гибридном формате.

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленной образовательной программы критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательной программы и параметры профиля образовательной программы.

Состав ВЭК:

- 1) **Председатель ВЭК** – Igor Semortan, PhD, доцент, Государственный университет медицины и фармации им. Н. Тестемицану (Республика Молдова). *Off-line участие*
- 2) **Эксперт IAAR** – Сулейманова Лейла Магеррамовна, к.б.н, доцент, Азербайджанский медицинский университет (Азербайджанская Республика). *On-line участие*
- 3) **Эксперт IAAR** – Гричанюк Дмитрий Александрович канд. мед. наук., доцент, зав. кафедрой челюстно-лицевой хирургии *On-line участие*
- 4) **Эксперт IAAR** – Киселева Елена Александровна, д.м.н., профессор . *On-line участие*
- 5) **Эксперт IAAR** – Ходжаева Нигина Мурадовна, д.м.н., директор Центра последипломного образования, профессор кафедры детских инфекционных болезней ГОУ "Таджикский государственный медицинский университет им. Абуали ибни Сино " (Республика Таджикистан). *Off-line участие*
- 6) **Эксперт IAAR** – Матюшко Дмитрий Николаевич, PhD, НАО «Медицинский университет Караганды» (Республика Казахстан). *Off-line участие*
- 7) **Эксперт IAAR** – Пак Лаура Алексеевна, PhD, Медицинский университет Семей (Республика Казахстан) *Off-line участие*
- 8) **Эксперт IAAR** – Карибаева Дина Орынбасаровна, заведующий кафедрой общей врачебной практики №2, к.м.н., доцент, Казахский Национальный медицинский университет имени С.Д.Асфендиярова (Республика Казахстан) *Off-line участие*
- 9) **Эксперт IAAR** – Векленко Галина Викторовна, к.м.н., доцент, Западно-Казахстанский государственный медицинский университет им. М.Оспанова (Республика Казахстан) *Off-line участие*
- 10) **Эксперт IAAR, работодатель** – Мукашев Айзар Манатович, Заместитель главного врача по стратегическому развитию, Детская областная больница г. Петропавловск (Республика Казахстан) *On-line участие*
- 11) **Эксперт IAAR, работодатель** – Нургалиева Айнур Тлеугалиевна, Главный врач клиники ЕрСтом (Республика Казахстан) *Off-line участие*
- 12) **Эксперт IAAR, студент** – Касымова Сауле Болатовна, обучающаяся 2 курса PhD, graduate school of public policy Nazarbayev university (Республика Казахстан). *Off-line участие*
- 13) **Эксперт IAAR, студент** – Қойшыман Ернар Еркінбекұлы, резидент 2 курса, Медицинский университет Караганды (Республика Казахстан). *On-line участие*

14) **Эксперт IAAR, студент** – Орынбасар Бибол Нұржанұлы, обучающийся 2 курса ОП Общая медицина, Казахский национальный университет им. Аль-Фараби, член Альянса студентов Казахстана (Республика Казахстан). *On-line участие*

15) **Эксперт IAAR, студент** – Панаев Руслан, обучающийся 3 курса ОП Общественного здравоохранения, Казахстанско-Российский медицинский университет, член Альянса студентов Казахстана (Республика Казахстан). *On-line участие*

16) **Эксперт IAAR, студент** – Кудайбергенов Диас Бауырджанұлы, обучающийся 4 курса ОП Общая медицина, член Альянса студентов Казахстана, «Казахский национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова» (Республика Казахстан). *On-line участие*

17) **Координатор IAAR** – Сайдулаева Малика Ахъядовна, руководитель проекта Независимого агентства аккредитации и рейтинга (Республика Казахстан). *Off-line участие*



(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

История НАО «МУА» - это путь становления и совершенствования длиною в более 50 лет. Университет образован в октябре 1964 г. как Целиноградский государственный медицинский институт решением Центрального комитета Коммунистической партии и Совета Министров КазССР.

За годы существования Медицинского института происходили многократные изменения его организационной формы, реформирования системы управления в соответствии с требованиями времени. Основные этапы развития Университета:

1. Целиноградский государственный медицинский институт (1964-1997).
2. Казахская Государственная медицинская академия (1997-2008гг.).
3. Акционерное общество «Казахская медицинская академия», со стопроцентным участием государства в уставном капитале (13.05.2008-2009гг.).
4. НАО «Медицинский университет Астана» (06.01.2009-01.07.2010г.) в составе АО «Национального медицинского холдинга» (далее – НМХ).
5. НАО «Медицинский университет Астана» с 01.07.2010г. находится в подведомственном контроле МЗ РК.

Подробная информация представлена на сайте вуза.

С 22 февраля 2019 года на основании Постановления Правительства Республики Казахстан «О вопросах создания некоммерческого акционерного общества «Медицинский университет Астана» №648 от 16 октября 2018 года акционерное общество «Медицинский университет Астана» реорганизован в некоммерческое акционерное общество «Медицинский университет Астана».

Документы, составляющие организационно-правовую основу деятельности и правовую основу реализации образовательной программы Университета, представлены на сайте вуза.

В настоящее время вуз имеет государственную лицензию Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК № KZ93LAA00014823 от 19.03.2019 года (дата первичной выдачи: «31» января 2009 г.), без ограничения срока, на право осуществления образовательной деятельности по программам высшего и послевузовского профессионального образования, согласно которому он имеет право на выдачу документов об образовании государственного образца.

Согласно организационной структуры НАО «МУА», основными структурными подразделениями Университета являются институт, факультеты, кафедры, департаменты, отделы, центры, которые включают в свой состав штат по следующим категориям: ППС, административно-управленческий персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал, прочий персонал.

В Университете ведется непрерывная работа по расширению международных отношений, сформированы непосредственные связи со многими зарубежными научными центрами и вузами. Заключены договора о сотрудничестве в области образования и науки с зарубежными вузами и организациями Европы и Азии.

На сегодня НАО «МУА» является членом ЮНАИ с 24 февраля 2016 года. "Взаимодействие с академическими кругами (ЮНАИ)" является глобальной инициативой Генерального секретаря Организации Объединенных Наций, направленной на расширение сотрудничества с высшими учебными заведениями в поддержку целей Организации Объединенных Наций. Участие в ЮНАИ дает НАО «МУА» все преимущества членства в растущей сети студентов и ученых, занятых активной работой по организации мероприятий и проведению исследований в целях формирования единой глобальной культуры интеллектуальной ответственности перед обществом.

В 2018 году 28 июня Университет подписал меморандум о стратегическом партнерстве с Вильнюсским Университетом, Литва, в рамках которого осуществляется развитие двустороннего сотрудничества в области образования, науки, клинической деятельности.

В рамках интернационализации медицинского образования в 2019 году Университет совместно с ведущим зарубежным университетом разработал программу совместной двуязычной магистратуры, в НАО «МУА» реализуются образовательные программы на английском языке, благодаря чему в университете ежегодно растет количество иностранных студентов.

В Университете успешно реализованы проекты:

- Обучение во избежание медицинских ошибок - «TAME», 2015-2018;
- Переход к университетской автономии ВУЗов Казахстана - «TRUNAK», 2017-2020;
- Развитие инновационного потенциала высшего образования в области сестринского дела через реформирование системы здравоохранения – «ProInCa», 2017-2021;
- Акселерация развития сестринского образования на уровне Магистратуры и Докторантуры в системе высшего образования Казахстана – «AccelEd», 2020- 2023;
- Развитие Академического потенциала в области Глобального здоровья в регионе Восточной Европы – Центральной Азии - «BACE», 2020-2024;
- Проекты программ Erasmus + и программа обмена Мевлана по академической мобильности;

НАО «МУА» подписал соглашения о сотрудничестве с более чем 112 вузами и научно-исследовательскими институтами. Наши студенты имеют возможность учиться в Японии, Турции, Южной Корее, Чехии, Литве, Польше, Финляндии, России и других странах. Университет является членом международных ассоциаций: Великая Хартия университетов, ассоциация IFMSA и ассоциация AMSE <http://www.amse-med.eu/members-and-membership/members/>.

В процессе последовательного развития системы образования Казахстана важной характеристикой деятельности высшего учебного заведения становится научно-исследовательская работа, в которой университет имеет достижения.

В соответствии с законом РК «О науке» научная деятельность Университета успешно аккредитована в качестве субъекта научной деятельности.

В университете функционирует Фонд научно-инновационного развития, научные семинары, научные школы.

В Университете функционирует Институт радиобиологии и радиационной защиты, который является по направленности своей деятельности уникальным среди аналогичных научных учреждений, который специализируется на исследованиях влияния радиационного излучения на биоценозы, микробиоценозы, организм человека и пути коррекции и разработки комплексов и систем превентивных мер по предотвращению вредоносного влияния излучения. Основной задачей ИРПЗ является разработка научно-методических основ медицинского обеспечения радиационной безопасности работников радиационно-опасных предприятий и методов снижения радиационного риска населения от техногенных источников ионизирующей радиации. Испытательная лаборатория Института радиобиологии и радиационной защиты НАО «МУА» аккредитована на соответствие ИСО/МЭК 17025, по подтверждению компетентности и соответствия испытательной лаборатории требованиям стандарта.

НАО «МУА» первым из числа медицинских университетов Казахстана начал многоуровневую подготовку медицинских и научно-педагогических кадров (систему непрерывного высшего образования) по следующим направлениям: бакалавриат - интернатура - резидентура; бакалавриат – магистратура - PhD докторантура.

На факультетах Университета обучается 6740 студентов, 1607 интернов, 950

резидентов, 114 магистрантов и 85 докторантов, в том числе 1120 иностранных студентов.

В университете функционирует система международного дистанционного обучения (MOODLE), которая в своей работе использует последние достижения в этой области.

Обучающиеся НАО «МУА» имеют международное признание, студенты университета являются призерами международных научно-практических конференции, международных студенческих предметных олимпиад. В 2019 году состоялась оценка 650 студентов из 7 медицинских вузов Казахстана по международным основам медицины – International Foundations of Medicine (IFOM), студенты университета, набравшие высокие баллы по результатам Международного экзамена по основам медицины - IFOM были награждены сертификатами. Один из студентов вошел в тройку лидеров по миру, набрав самый высокий бал среди обучающихся медицинских ВУЗов РК, это высокий показатель не только по Казахстану, но также и по миру.

Профессиональная подготовка обучающихся осуществляется на 81 клинических базах университета, расположенных в крупнейших национальных, республиканских центрах, научно-исследовательских институтах Казахстана. Сотрудники клинических кафедр являются категорированными врачами, членами разных ассоциации, которые проводят сложнейшие операции, внедряют новые медицинские технологии в практическое здравоохранение, также они осуществляют выездную консультативно-методическую работу во внебазовых медицинских организациях и в курируемых областях РК.

В Университете функционирует «Медицинский Центр НАО «МУА», который оказывает услуги по государственному заказу в рамках гарантированного объема бесплатной медицинской помощи прикрепленному населению (детское, взрослое), в том числе студентам университета, а также на платной основе.

НАО «МУА» внедрил и развивает дистанционные технологии, применяемые в учебном процессе, основанные на использовании глобальных и локальных компьютерных сетей для обеспечения доступа обучающихся к информационным образовательным ресурсам университета независимо от его места нахождения.

НАО «МУА» работает в основном на информационно-образовательной платформе Moodle, куда загружены все учебные материалы: силлабусы, календарно-тематические планы, расписание, задания для обучающихся, презентации, ссылки на электронные учебные ресурсы, вопросы рубежного и итогового контроля.

Для передачи и рассылок учебного материала, онлайн-встреч с обучающимися, обеспечения обратной связи, сотрудники и преподаватели Университета используют видео, мессенджеры и различные платформы (Zoom, Skype, Meet.jit.si, Kahoot и т.д.), а официальной рекомендуемой платформой является: Teams и Webex.

Для проверки текстовых документов на наличие заимствований из открытых источников в сети Интернет и других источников программа «Антиплагиат.Вуз» интегрирована с порталом Moodle. Для проведения экзаменов в режиме дистанционных образовательных технологии применяется разработанная технология онлайн прокторинга, которая позволяет верифицировать обучающегося, отслеживать экран и поведение обучающегося, а также записывать весь экзамен на видео.

С целью создания условий для профессорско – преподавательского состава самостоятельного внедрения новых мультимедийных технологий, модернизации имеющихся образовательных / научно – исследовательских разработок в университете функционирует Студия мультимедийного Электронного Учебника.

НАО «МУА» является активным пользователем социальных сетей для обеспечения информационного поля и площадки общения с заинтересованными сторонами.

Ссылки на аккаунты НАО «МУА» в социальных сетях:

Официальный сайт - <https://www.amu.kz/>

Аккаунт в Instagram - https://www.instagram.com/amu_mua_official/

Аккаунт Facebook - <https://www.facebook.com/MeduniverAstana/>

Youtube: <https://www.youtube.com/channel/UCxoJTRfEXwrojx0wub6ZvQQ>

В рамках реализации стратегического направления 5. «Вклад в развитие национального контекста здоровья и образования» НАО «Медицинский университет Астана» (далее - Университет) на 2019-2023 годы, где планируется Университетом продолжить совершенствование системы обеспечения качества.

Система обеспечения качества Университета основана на международных стандартах и руководствах для обеспечения качества высшего и послевузовского образования в европейском пространстве высшего образования (ESG-исиджи), в соответствии с которым, ВУЗ согласно закона Республики Казахстан «Об образовании» проходит институциональную и специализированную аккредитации в аккредитационных органах, внесенных в реестр признанных аккредитационных органов, а также на элементах международного стандарта системы менеджмента качества ISO 9001:2015 в управлении качеством.

Университет в 2019 году успешно прошел институциональную аккредитацию на соответствие стандартам институциональной аккредитации организаций высшего образования сроком до 2024 года, специализированную аккредитацию 55 программ на соответствие стандартам аккредитации образовательных программ высшего и послевузовского образования, которые разработаны в соответствии с новой редакцией Европейских стандартов и руководств для обеспечения качества образования (ESG).

Ежегодно в целях позиционирования себя как конкурентоспособного ВУЗа, предоставляющего качественные образовательные услуги, университет в Национальном рейтинге востребованности ВУЗов 2021 года, которое проводило Независимое агентство аккредитации и рейтинга (НААР/ IAAR) вошел в генеральный рейтинг «ТОП-20» ВУЗов РК с показателем 33 418 баллов, в результате которого занял почетное 7 место среди 85 ВУЗов многопрофильного, технического, гуманитарно-экономического, медицинского и педагогического направлений, а также искусств и 3 позицию среди медицинских ВУЗов.

В мировом рейтинге университетских интернет-сайтов Ranking Web of Universities (Webometrics, 2021 год) НАО «МУА» занимает 9780 место, в континентальном рейтинге 3191 место, в республике 20 место, что подтверждает развитие контента корпоративного сайта www.amu.kz», отражает качество информационной инфраструктуры Университета и качество менеджмента Университета.

По результатам проведенной Министерством Здравоохранения Республики Казахстан рейтинговой оценки образовательной деятельности медицинских ВУЗов по итогам 2020-2021 учебного года, НАО «Медицинский университет Астана» возглавил суммарный рейтинг со значением, соответствующим уровню 5 звезд.

В рейтинге образовательных программ вузов, проведенном национальной палатой предпринимателей «Атамекен» в 2021 году Университет занял:

- первое место по специальностям «Стоматология»;
- второе место - «Фармация», «Сестринское дело» и «Общественное здравоохранение»;
- третье место - «Общая медицина».

Необходимо отметить, что подобные рейтинги образовательных программ содействуют удовлетворению интересов и потребностей абитуриентов и их родителей, а для университетов рейтинги дают возможность росту их конкурентоспособности.

Ранжирование позволяет оценить качество предоставляемых образовательных услуг и помогает ответить на запрос абитуриентов о выборе места для обучения.

В реализации ОП по магистратуре 7М 05101 «Биология» используются ресурсы следующих подразделений:

- Кафедра медицинской генетики и молекулярной биологии;

- Кафедра микробиологии и вирусологии им. Ш.И.Сарбасовой;
- Кафедра филологических дисциплин;
- Кафедра социально – гуманитарных наук (применение в учебном процессе собственных разработок – Электронных учебников);
- Институт радиобиологии и радиационной защиты.

Профессорско-преподавательский состав реализующие образовательный процесс в рамках ОП по магистратуре 7М 05101 «Биология» состоит из 6 докторов наук (в том числе 6 профессора), 1 PhD и 2 кандидата наук (в том числе 2 доцента), 2 магистра. Так же вовлечены 3 зарубежных консультанта.

В сентябре 2021 года произведен первый набор магистрантов на данную образовательную программу в количестве 4 человек, в январе 2022 года принят еще один магистрант на ОП 7М05101 «Биология». Таким образом, на ОП 7М05101 «Биология» на момент проведения визита обучались 5 магистранта первого курса. На данный момент выпускников ОП 7М05101 «Биология» не существует. Однако согласно результатам бесед с обучающимися а так же работодателями, выпускники данной образовательной программы будут востребованы в Институте радиобиологии и радиационной защиты и в регионах.

Прекольку магистранты ОП 7М05101 «Биология» обучаются только на втором семестр, и ведут активную научно-исследовательскую работу, стажировки и академические мобильности запланированы на 3 семестр. Вуз ведет активную работу по поиску партнеров для осуществления академической мобильности и научной стажировки. ИРРЗ ведет активную научно-исследовательскую деятельность в рамках которой заключен Меморандум между Университетом Цукуба, Япония и НАО «МУА», ведется сотрудничество с США, Канадой, Великобританией, Германией, Францией, Россией. В настоящее время на стадии заключения договора с Международным агентством по атомной энергии (МАГАТЭ), получено одобрение. Основываясь на международных связях университета планируется осуществление научных стажировок, академической мобильности в страны-партнеры.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Образовательная программа «7М05101 Биология» проходит аккредитацию в НААР впервые.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ в МУА в период с 24 по 26 мая 2022 года.

С целью координации работы ВЭК 23.05.2022 г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктура вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи с ректором, проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, деканами факультетов, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняло участие 70 представителей (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
Ректор	0
Проректоры и руководитель аппарата ректора	4
Руководители структурных подразделений	21
Деканы факультетов	4
Руководители ОП, заведующие кафедрами	25
Преподаватели	8
Обучающиеся	5
Выпускники	0
Работодатели	3
Всего	70

Во время экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили Центр поддержки публикаций и библиотечного обслуживания, Учебно-клинический центр, Институт радиобиологии и радиационной защиты, главный корпус, Кафедру медицинской генетики и молекулярной биологии.

На встрече ВЭК НААР с целевыми группами МУА осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

На период аккредитации занятия были посещены лаборатории Института радиобиологии и радиационной защиты в которых магистранты проводили исследовательскую работу по выявлению радиоактивной контаминации в биологических образцах, а также в почве.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 111 преподавателей, 387 обучающихся, в том числе магистранты 1-го курса ОП 7М05101 «Биология».

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <https://www.amu.kz/>.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ МУА, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 26.05.2022 г.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ПЕРВИЧНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

✓ Организация высшего и (или) послевузовского образования должен иметь опубликованную политику обеспечения качества. Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.

✓ Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.

✓ Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.

✓ Руководство ОП демонстрирует готовность к обеспечению прозрачности разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования ОО и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц. План должен содержать сроки начала реализации образовательной программы.

✓ Руководство ОП демонстрирует наличие механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.

✓ Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами и стратегией развития организации высшего и (или) послевузовского образования.

✓ Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.

✓ Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.

✓ Руководство ОП должно осуществлять управление рисками, в том числе в рамках ОП, проходящей первичную аккредитацию, а также продемонстрировать систему мер, направленных на уменьшение степени риска.

✓ Руководство ОП должно обеспечить участие представителей работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.

✓ ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства готовности к открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.

✓ Руководство ОП должно проходить обучение по программам менеджмента образования.

Доказательная часть

В НАО «Медицинский университет Астана» разработана и утверждена Академическая политика (П-МУА-17-20), утвержденная решением Правления вуза № 29 от 08.10.2020 с внесением изменений и дополнений решением Сената №1 от 24 сентября 2021 года. В 8-й главе, «Политика в области обеспечения качества» указано что совершенствование медицинского образования происходит в соответствии с достижениями современной медицинской науки и практики; развитие партнерства и обмен опытом с другими вузами, научными центрами и организациями в сфере медицины и здравоохранения. Академическая политика доступна обучающимся, ППС и сотрудникам университета, находится на сайте университета в разделе обучающимся и сотрудникам (<https://amu.edu.kz/upload/iblock/42c/42c058f8028d7d70e9f49a0db4fe6bd4.pdf>).

Вуз обеспечивает высокое качество образования основываясь на современных принципах. В процессе подготовки магистрантов ОП 7М05101 «Биология» используются новые образовательные технологии, в том числе вовлечение обучающихся в научные исследования с практическим значением. Перед каждым магистрантом ставятся конкретные цели в соответствии с индивидуальной научно-исследовательской работой,

которые выполняются на базе Института радиобиологии и радиационной защиты. Результаты исследований отражаются в публикациях магистрантов.

В целях обеспечения качественной реализации целей образовательной программы 7М 05101 - «Биология», используется опыт других вузов, НИИ, организации практического здравоохранения в которых магистранты проводят некоторые этапы исследовательской работы (базы исследования), проходят стажировки. Университет приглашает ведущих специалистов визитинг – профессоров для чтения лекций, проведения мастер-классов по актуальным тематикам для обучающихся в магистратуре. Таким образом был проведен мастер-класс к.м.н. Марапова Дамира Ильдаровича по статистической обработке данных научных исследований для всех обучающихся магистратуры и докторантуры. Так же был проведен мастер класс по методологии написания научных статей профессора Назарбаев Университета Чен Ен. Так же в университете разработано и действует положение «Об исходящей академической мобильности обучающихся НАО «Медицинский университет Астана» (ПЛ – МУА – 05 - 20), которое регулирует исходящую мобильность обучающихся с вузами-партнерами, финансируемую международными программами Erasmus+, Mevlana и другие. Предполагается разработка совместных и дублированных образовательных программ с вузами партнерами, с заключением договоров о совместной образовательной деятельности.

Структура содержания образовательной программы 7М05101 - «Биология» определена в соответствии с установленными требованиями к учетно-измерительным инструментам образования и состоит из различных видов учебной работы: теоретических занятий, профессиональной практики (педагогической, исследовательской), научно-исследовательской работы, промежуточной и итоговой аттестации. Обучение в рамках данной программы осуществляется только по очной форме и составляет 2 года. Учебный год в магистратуре состоит из академических периодов, устанавливаемых организациями образования и науки самостоятельно в одной из трех форм (семестр продолжительностью 15 недель, триместр продолжительностью 10 недель, квартал продолжительностью 8 недель), периода промежуточной аттестации/итогового контроля, практик, итоговой аттестации и каникул.

Структура образовательной программы формируется на основе ГОСО РК и ТУП, рассматривается на заседаниях кафедры, КОК магистратуры и докторантуры, КОК университета, Ученого Совета. Структура ОП обсуждается с потенциальными работодателями. Магистранты обучаются на основе индивидуального плана работы, который составляется на весь период обучения. Согласно опросу обучающихся, их мнение учитывается при усовершенствовании программы. Исходя из интереса потенциальных работодателей, предполагается открытие новой программы бакалавриата Биология.

В университете разработано положение СУ-МУА-18 «Мониторинг обратной связи», согласно которому проводится мониторинг и анализ удовлетворенности и восприятия основными потребителями (обучающиеся, работодатели, ППС) деятельности вуза и реагирует на выявляемые проблемы. Организуются встречи с ректором, проректорами, деканами, руководителями программ, где обсуждаются вопросы качества содержания образовательной программы, качества преподавания, качества организации учебного процесса, качества технологий обучения, качества форм контроля знаний обучающихся, условий обучения, материально-технического, методического, информационного обеспечения учебного процесса, условий проживания, условий питания и др. В Университете проводится мониторинг и анализ деятельности и активность других различных организаций в области управления качеством различных сфер деятельности и бизнес-процессов вуза. По результатам анкетирования, интервьюирования, поступивших предложений и жалоб разрабатываются планы корректирующих действий по выполнению предложений и устранению жалоб и претензий и размещаются на web портале

университета.

План развития образовательной программы 7М 05101 «Биология» оформлен согласно стандартам принятых в университете и содержит аналитическое обоснование программы, цели ОП, сведения об ОП, механизмы планирования ОП, с указанием сроков и этапов.

Ответственным подразделением за постоянный мониторинг изменений в нормативно-регламентирующих документах по организации приема, обучения в магистратуре и докторантуре является Центр магистратуры и докторантуры. Таким образом, в связи с изменениями в типовых правила приема, - введение зимнего приема в магистратуру и докторантуру - были проведены изменения в правилах приема в магистратуру и докторантуру. Так же были внесены изменения в положение университета в части отмены комплексного экзамена в ИГА магистрантов и докторантов. Был отменен Меж кафедральный Совет как один из этапов по утверждению тем диссертаций и руководителей, а также как один из этапов предзащиты диссертаций магистрантами и докторантами. Следует отметить, что все заинтересованные лица имеют доступ к базе внутренних нормативных документов, которые расположены на сайте университета.

Вопросы, касающиеся образовательного процесса, выносятся на обсуждение и рассмотрение последовательно на КОК образовательных программ магистратуры и докторантуры, на КОК университета, после чего рассматривается на заседании комитета по академической деятельности и комитета по научной деятельности при Ученом Совете, и окончательное решение по утверждению вопроса принимается путем открытого голосования на заседании Ученого Совета. Вопросы касающиеся финансирования академической мобильности, научной стажировки, командировки вносятся в план развития университета, и рассматриваются на заседании Правления университета.

В НАО «МУА» внедрены достаточно эффективные механизмы по соблюдению принципов академической честности и устранению академической нечестности, которые занимают контролем работы вуза: Совет Директоров, служба внутреннего аудита. Также, в вузе созданы специальные службы для обучающихся и студенческий совет самоуправления, где обучающиеся сами контролируют процесс образования. В вузе был создан Кодекс корпоративной культуры и этики. Индивидуальный контракт обучающегося содержит обязательство следовать дисциплинарным требованиям «Кодекса корпоративной культуры и этики НАО «МУА» и «Правил внутреннего распорядка обучающегося».

Оценка эффективности реализации образовательной программы осуществляется постоянно при содействии всех заинтересованных сторон. Предусмотрены мероприятия для развития персонала, в том числе поддержка молодых научных работников. По результатам текущей и конечной успеваемости осуществляется оценка успеха обучения.

Вуз уделяет особое внимание управлению рисками. В целях мероприятий по профилактике развития риска и уменьшения риска уменьшения числа грантовых мест на обучение по данной ОП или отсутствие выделения грантов, университет направляет обращение в МОН РК с ходатайством о выделении государственного заказа в рамках образовательной программы 7М05101 «Биология» НАО «МУА».

Университет обеспечивает участие представителей работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов. Таким образом, в состав Ученого Совета входят все заведующие кафедрами, руководители структурных подразделений университета, ректорат, руководители больниц и поликлиник города Нур-Султан, обучающие всех уровней образования, в том числе магистранты, правда по другим специальностям. В ходе встреч с различными фокус-группами, было выявлена необходимость более интенсивного привлечения представителей групп заинтересованных лиц, в том числе международных экспертов и стратегических партнеров,

в процесс разработки ОП, обеспечении качества для проведения экспертной оценки, анализа и актуализации компонентов программы.

В рамках реализации ОП по магистратуре 7М 05101 «Биология» внедрены и применяются различные инновационные педагогические методы: методы моделирования, E-learning, применение опорных знаков и конспектов, применение интеллект-карт /Mind maps, компьютерно-интерактивные обучающие программы, применение электронных учебников, практико-ориентированное обучение на примерах методик: «Организация единой системы медицинского обеспечения радиационной безопасности (ЕСМОРБ)»; «Организация производственного радиационного контроля территорий нефтегазодобывающих предприятий»; «Методика определения урана в моче». В Университете успешно работает профессиональная студия записи мультимедийного контента, который выставлен для свободного пользования. На данный момент на портале размещено более 27 разработанных электронных учебников ППС Университета с открытым доступом для обучающихся.

Сотрудники университета и ППС участвующие в организации и реализации образовательного процесса в рамках образовательной программы 7М 05101 «Биология» проходят обучение по менеджменту в сфере образования по компетенциям: Эффективный преподаватель, Профессионал, Лидер / организатор, Исследователь / учёный, Коммуникативные навыки.

Аналитическая часть

По стандарту «Управление образовательной программой» было выявлено что вуз разработал и опубликовал Политику обеспечения качества, которая отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением. В рамках ОП 7М 05101 «Биология» магистранты интенсивно вовлечены в индивидуальную исследовательскую работу с практическим значением на базе Института радиобиологии и радиационной защиты. Как следствие – выпускники данной ОП будут востребованы. В связи с этим вуз планирует открытие смежной ОП бакалавриата «Биология».

Заинтересованные лица вовлечены в разработке плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, однако необходимо привлечение международных экспертов и стратегических партнеров из-за постоянного обновления информации в данной области.

В вузе функционирует внутренняя система обеспечения качества ОП, которая основывается на проектировании, управлении и мониторинге, и постоянном улучшении.

Поскольку на данной ОП обучаются небольшое число магистрантов, в рамках управления рисками, существует общение с МОН РК о выделении государственного заказа.

ППС участвующие в реализации ОП 7М 05101 «Биология» проходят обучение по менеджменту в сфере образования.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «7М05101 Биология»:

- Наличие Политики обеспечения качества, которая отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.
- Вовлечение магистрантов в индивидуальную исследовательскую работу.
- Наличие Института радиобиологии и радиационной защиты в качестве научно-исследовательской базы.
- Наличие внутренней системы обеспечения качества ОП.
- Планирование открытия ОП бакалавриата «Биология».
- Обучение ППС в области менеджмента в сфере образования.

Рекомендации для ОП «7М05101 Биология»:

- Привлечение представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС, а также международных экспертов в области медицинского образования, стратегических партнеров, в процесс разработки ОП, обеспечении качества для проведения экспертной оценки, анализа и актуализации компонентов ОП. Срок: 2022-2023 уч.год.

Выводы ВЭК по критериям:

В целом, согласно Стандарту «Управление образовательной программой», деятельность вуза в рамках образовательной программы «7М05101 Биология», соответствует критериям.

Количественные показатели, отражающие соответствие организации критериям Стандарта, следующие:

Сильные – 2

Удовлетворительные – 12

Предполагают улучшения – 1

Неудовлетворительные – 0

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

- ✓ *ОО должна продемонстрировать наличие системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств и то, что использует разнообразные методы для сбора и анализа информации в контексте ОП.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма системного использования обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.*
- ✓ *Руководство ОП должно демонстрировать принятие решений на основе фактов.*
- ✓ *В рамках ОП должна быть предусмотрена система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.*
- ✓ *ОО должна установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.*
- ✓ *ОО должна продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.*
- ✓ *Важным фактором является наличие механизмов вовлечения обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, а также механизмов разрешения конфликтов.*
- ✓ *ОО должна продемонстрировать наличие механизмов измерения степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП.*
- ✓ *ОО должна предусмотреть проведение оценки результативности и эффективности деятельности, в том числе в разрезе ОП.*
- ✓ *Информация, предполагаемая к сбору и анализу в рамках ОП, должна учитывать:*
 - ✓ *ключевые показатели эффективности;*
 - ✓ *динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;*
 - ✓ *уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;*
 - ✓ *удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;*
 - ✓ *доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся*
- ✓ *ОО должна подтверждать о реализации процедур обработки персональных данных обучающихся, работников и ППС на основе их документального согласия*

Доказательная часть

В НАО «МУА» процессы управления информацией осуществляются согласно внутренним нормативным документам. Важной частью управления информацией является внедрение новых технологий обучения, таких как: информационно-телекоммуникационные технологии, углубление информационной интеграции образования

и науки, предоставление дополнительных образовательных услуг, в том числе связанных с реализацией принципа «обучение через всю жизнь» и e-learning.

В Университете функционирует обновленный веб-портал <https://amu.edu.kz/> (на 3-х языках), который содержит актуализируемые сведения о ВУЗе, его подразделениях, ОП, событиях, происходящих в университете, учебно-методическая, научная информация и др. Согласно опросу, 73,8% обучающихся удовлетворены работой портала. Так же разработаны порталы с авторизованным доступом: автоматизированная информационная система «Платонус» (<https://pl.amu.kz/>), электронная библиотека (<https://bibl.amu.kz/>), электронный каталог библиотеки (<https://kb.amu.kz/>), платформа дистанционного обучения (<https://dl.amu.kz/>) openlabyrinths (<http://olab.amu.kz:5181/>), системы электронного документооборота (далее – СЭД) «Documentolog» (<https://amu.documentolog.kz/>). Защита информации в ВУЗе обеспечивается с помощью установленного межсетевое экрана Cyberoam CR750iNG-XP и антивируса Eset NOD 32.

Оценка системы обеспечения качества образования в вузе осуществляется по следующим направлениям: анализ востребованности выпускников, качества среды жизни и деятельности обучающихся, инфраструктуры обеспечения качества образования; нормативно-правовой базы обеспечения качества образовательного процесса, качества информационного и методического обеспечения процесса обучения; процесса обучения, компетентности профессорско-преподавательского состава, технологии и средств обеспечения качества образования, контроль результативности. В связи с отсутствием, анализ востребованности выпускников по ОП «7М05101 Биология» не проводился. Руководство образовательной программы собирает и анализирует данные, полученные в результате опроса и анкетирования для оценки системы обеспечения качества образования. Согласно результатам опроса обучающихся 70,6% респондентов довольны качеством образовательных программ, а 75,5% довольны качеством преподавания.

В университете существует система многоуровневых коллегиальных органов, порядок создания и работы, состав и полномочия которых определяются положениями об этих органах, утверждаемых Правлением Университета. Согласно Уставу Университета, одним из основных органов Университета является коллегиальный исполнительный орган – Правление, которое руководствуется в своей деятельности Положением о Правлении. Ученый совет является коллегиальным органом по академическому, научному, клиническому направлениям деятельности Университета. Управление факультетом осуществляет Совет факультета.

В рамках ОП «7М05101 Биология» осуществляется система регулярной отчетности, согласно положению «О формировании годового отчета о деятельности кафедры НАО «Медицинский университет Астана».

На заседании кафедры, а далее на совете факультета рассматриваются годовые отчеты кафедры, на основании которых проводится анализ состояния кафедры по вопросам учебной, методической, научной, а также воспитательной работы с обучающимися; состояния уровня подготовки обучающихся и другие вопросы, связанные с оценкой результативности и эффективности деятельности подразделения.

Оценка деятельности управления ОП осуществляется при помощи анализа отчетов и планов, внутреннего аудита и самооценки, ежеквартального анализа реализации стратегических целей, а также рисков университета, отчетов ректора и проректоров по достижению КРП, анализа работы внутренних и внешних комиссий.

Защита информации в НАО «МУА» осуществляется в соответствии с Политикой информационной безопасности, в соответствии с требованиями Закона РК «Об информатизации». Управление ИБ является частью общего корпоративного управления Университета. В некоторых случаях, на контрактной основе, привлекаются сторонние организации для обеспечения информационной безопасности электронных

информационных ресурсов, информационных систем, а также информационно-коммуникационных инфраструктур. Внутренний документооборот происходит в сети Documentolog (<https://amu.documentolog.kz/user/login>) доступ к которой обеспечивается логином и паролем. Система АИС PLATONUS, в которой представлены личные данные по успеваемости обучающихся и др., так же защищена от постороннего проникновения наличием специальных логинов и паролей для обучающихся, ППС и управленческого персонала.

В университете применяется практика вовлечения обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, что позволяет осуществлять оценку качества образовательной программы. По результатам анкетирования ППС, 99,1% респондентов удовлетворены содержанием образовательной программы. Магистранты также предоставляют систематическую обратную связь, направленную на успешное освоение образовательной программы, участвуют в работе КОК ОП, КОК Университета, Ученого совета, студенческого самоуправления и принимают постоянное участие в оценке образовательной программы.

Обучающиеся имеют возможность лично общаться с руководителем центра магистратуры и докторантуры, директором Института и заместителем Директора, ППС кафедры. По результатам анкетирования обучающихся, 79,2% респондентов удовлетворены отношением между обучающимся и ППС. Так же 93,7% ППС удовлетворены открытостью и доступностью менеджмента для студентов.

В университете разработаны механизмы разрешения конфликтов. При рассмотрении жалоб, обращений магистрантов и сотрудников университета формируются комиссии, которые принимают решения.

Основным инструментом по изучению мнений потребителей и заинтересованных сторон вуза для определения главных стратегических направлений развития как вуза, так и процессов в целом, является мониторинг обратной связи. Анкетирование обучающихся проводится в онлайн режиме. Анкетирование осуществляется анонимно, в автоматизированной информационной системе «Platonus», которая представляет результаты автоматически.

В вузе своевременно проводится анализ результатов итоговых экзаменов, осуществляется мониторинг публикационной активности ППС и обучающихся, на основании которого принимаются решения. Оценка результативности и эффективности реализации ОП осуществляется на уровне Ученого совета, КОК, КОК ОП, совета факультета, с участием ППС, представителями практического здравоохранения и обучающиеся, которые входят в коллегиальные органы НАО «МУА».

Прием обучающихся в магистратуру «Биология» осуществляется с 2021-2022 учебного года. В летний набор поступило 4 магистранта, а в зимний – 1 магистрант. Все магистранты продолжают учебу в вузе. Уровень успеваемости магистрантов за семестр – 3,89.

Обработка персональных данных обучающихся, работников и ППС НАО «МУА» производится в соответствии с требованиями законодательства Республики Казахстан и обеспечивает защиту прав и свобод человека и гражданина. Личные данные включают: фамилию, имя, отчество, дату и место рождения, должность, место работы, сведения об образовании, ученую степень, звание, паспортные данные, место жительства, контактные телефоны, адрес электронной почты, лицевой счет банковской книжки, банковской карточки, сведения о доходах, включая размер должностного оклада, надбавок, доплат, материальной помощи, стипендии и пр., семейное положение, состав семьи; фамилии, имена, отчества, даты рождения детей; фамилию, имя, отчество, должность и место работы супруга(и); данные о прохождении медицинского осмотра при приеме на работу, периодических медицинских осмотров, о наличии прививок; данные о трудовой

деятельности, продолжительность стажа, в т.ч. педагогического стажа; отношение к воинской обязанности; сведения об успеваемости; фамилии, имена, отчества родителей или иных законных представителей; среднедушевой доход семьи. Обработка персональных данных осуществляется с согласия субъектов на обработку их данных в устной или письменной форме.

Аналитическая часть

По стандарту «Управление информацией и отчетность» было выявлено что университет разработал и внедрил нормативные документы для реализации процессов управления информацией. Обновленный веб-портал предоставляет открытый доступ к различной информации для всех заинтересованных лиц. Так же разработаны порталы с авторизованным доступом для АИС, библиотеки, оборота документов, дистанционного обучения.

В вузе имплементирована хорошо налаженная Оценка системы обеспечения качества образования по результатам опросов и анкетирования.

Согласно Уставу Университета, функционирует система многоуровневых коллегиальных органов, в состав которых входят представители всех заинтересованных сторон. При помощи анализа отчетов и планов, внутреннего аудита и самооценки, ежеквартального анализа реализации стратегических целей проводится периодическая оценка деятельности управления ОП.

Вуз обеспечивает информационную безопасность и ограниченный доступ к персональным данным.

Университет разработал и внедрил систему разрешения конфликтов.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «7М05101 Биология»:

- Наличие нормативных документов для реализации процессов управления информацией.
- Обновленный веб-портал предоставляет в свободном доступе разнообразную информацию о вузе и образовательных программах.
- Система информационной безопасности обеспечивает сохранность персональных данных.

Рекомендации для ОП «7М05101 Биология»:

Для ОП «7М05101 Биология» по данному Стандарту рекомендаций нет.

Выводы ВЭК по критериям:

В целом, согласно Стандарту «Управление информацией и отчетность», деятельность вуза в рамках образовательной программы «7М05101 Биология», соответствует критериям.

Количественные показатели, отражающие соответствие организации критериям Стандарта, следующие:

Сильные – 0

Удовлетворительные – 16

Предполагают улучшения – 0

Неудовлетворительные – 0

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

- ✓ *ОО должна определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне*
- ✓ *Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения*

- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов пересмотра содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз содержания ОП и планируемых результатов его реализации
- ✓ Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена и соответствовать определенному уровню НСК и QF-EHEA
- ✓ Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения
- ✓ Важным фактором является возможность проведения подготовки обучающихся к профессиональной сертификации
- ✓ Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и планируемых результатов уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)
- ✓ В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности, обеспечивающие достижение обучающимися планируемых результатов обучения
- ✓ Важным фактором является соответствие содержания ОП и результатов обучения ОП, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования в ЕПВО

Доказательная часть

В НАО «МУА» разработаны и внедрены ряд положений и процедур, направленных на разработку ОП и их утверждение на институциональном уровне. Существует несколько этапов для согласования и утверждения программы. Таким образом, ОП магистратуры «7М05101 Биология» была разработана Институтом радиобиологии и радиационной защиты. После согласования с ППС, работодателями, программа выносится на рассмотрение КОК ОП «Магистратуры и докторантуры», а далее - на заседании КОК университета. Окончательно, ОП утверждается Ученым советом. ОП 7М05101 – «Биология» разработана и утверждена 28 августа 2020 г.

Цель образовательной программы сформулирована в соответствии с требованиями государственных стандартов образования, потребностями государства и рынка, стратегии вуза, запросами работодателей и пожеланиями обучающихся. Целью образовательной программы 7М05101 – «Биология» является «Углубленная подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности» и соответствует миссии, стратегическому плану развития Медицинского Университета Астана. Цели ОП «7М05101-Биология» определяются на основе следующих нормативных документов: Национальная рамка квалификации, ГОСО «Послевузовское образование», утвержденным приказом Министра образования и науки РК от 31.10.2018 года N 604 (с изменениями и дополнениями от 23.07.2021), «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» №563 от 12.10.2018 г. и внутренних документов университета.

В структуре ОП отражены ожидаемые результаты обучения после завершения усвоения образовательной программы, которые отражают квалификационные уровни и ключевые компетенции выпускника. В соответствии с ГОСО, каждый цикл дисциплин состоит из обязательного компонента и компонента по выбору. Соотношение, измерение и учет обязательных и компонентов по выбору регулируется ГОСО. Относительно компонента по выбору, вуз имеет возможность самостоятельно определять траекторию образовательной программы, а обучающиеся могут самостоятельно выбирать дисциплины в соответствии с научными и личными интересами.

В вузе разработан и утвержден Стандарт университета «Образовательные программы: разработка, оценка и обновление», согласно которому определяется текущие и будущие потребности рынка, проводится анализ и оценка потенциального рынка подготовки кадров, а также проводится анализ возможностей ВУЗа для реализации ОП.

Валидность ОП доказывается положительным мониторингом удовлетворенности работодателей выпускниками ОП, результатами анкетирования обучающихся, анализом текущей успеваемости обучающихся, мониторингом трудоустройства. Поскольку ОП «7М05101-Биология» не выпустила выпускников, валидность доказывается анкетированием и успеваемостью магистрантов (по результатам конечной оценки – 3,89).

Внешняя экспертиза Планов развития ОП «7М05101-Биология» была осуществлена учеными и специалистами РК. Так же работодатели привлекаются к разработке и корректировке ОП при прохождении профессиональных практик. Однако рекомендуется привлечение международных экспертов для внешней экспертизы Планов развития.

ОП «7М05101-Биология» соответствует уровню №7 НРК РК от 16 марта 2016 года https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=37482171&pos=6;-106#pos=6;-106. По окончании выпускник должен быть компетентным в области методологии научных исследований, научной и научно-педагогической деятельности в учебных заведениях, в вопросах современных образовательных технологий, в выполнении научных проектов и исследований профессиональной области, в способах обеспечения постоянного обновления знаний, расширения профессиональных навыков и умений. Также используются профессиональные квалификации разработанные Институтом радиобиологии и радиационной защиты.

ОП «7М05101-Биология» представлена базовыми (35 кредитов ECTS) и профильными (49 кредита ECTS) модулями, научно-исследовательской работы магистранта (24 кредита ECTS), итоговой государственной аттестации (6 кредитов ECTS), оформления и защиты магистерской диссертации (6 кредитов ECTS). Также предоставляются модули по выбору для обеспечения индивидуальных образовательных траекторий по запросам работодателей и магистрантов и разработаны ведущими преподавателями кафедры. Считается, что магистрант закончил образование по ОП «7М05101-Биология», при наборе 120 кредитов ECTS, из них 52 кредита теоретического обучения, 32 кредита практик, 24 кредита НИРМ и 12 кредита итоговой аттестации. Образовательная программа «7М05101-Биология» имеет модульную организацию. Образовательная программа магистратуры включает два вида практик: педагогическую и исследовательскую.

Для получения допуска к работе с источниками ионизирующего излучения, магистранты проходят первичную инструкцию по радиационной безопасности, а также проходят ряд специализированных курсов на базе Института радиобиологии и радиационной защиты.

К разработке ОП «7М05101-Биология» привлекались работодатели, обучающиеся и ППС. Также рекомендуется привлечение магистрантов данной программы, а при наличии – выпускников программы.

С целью обеспечения логической последовательности и адресного освоения соответствующих компетенций в учебные программы ОП включаются наименования пререквизитов и постреквизитов.

Аналитическая часть

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» было выявлено что университет разработал и внедрил ряд положений и процедур, направленных на разработку ОП и их утверждение на институциональном уровне.

Цель ОП «7М05101-Биология» сформулирована в соответствии с требованиями государственных стандартов образования, потребностями рынка, миссии и стратегии вуза, запросами работодателей и пожеланиями обучающихся. Структура ОП соответствует требованиям ГОСО.

Внешняя экспертиза Планов развития ОП осуществлена учеными и специалистами РК, однако рекомендуется также привлечение международных экспертов.

Представлен перечень компетенций и навыков по завершению ОП «7М05101-Биология».

Рекомендуется привлечение обучающихся ОП «7М05101 Биология» а также других заинтересованных лиц в разработке данной ОП.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «7М05101 Биология»:

- Наличие положений и процедур, направленных на разработку ОП и их утверждение на институциональном уровне.

- Разработка ОП «7М05101 Биология» учеными Института радиобиологии и радиационной защиты

Рекомендации для ОП «7М05101 Биология»:

- Рекомендуется привлечение международных экспертов для внешней экспертизы Планов развития ОП «7М05101 Биология». *Срок: 2022-2023 уч.год.*

- Привлечение обучающихся ОП «7М05101 Биология» а также других заинтересованных лиц в разработке ОП, обеспечении ее качества. *Срок: 2022-2023 уч.год.*

Выводы ВЭК по критериям:

В целом, согласно Стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы», деятельность вуза в рамках образовательной программы «7М05101 Биология», соответствует критериям.

Количественные показатели, отражающие соответствие организации критериям Стандарта, следующие:

Сильные – 0

Удовлетворительные – 10

Предполагают улучшения – 2

Неудовлетворительные – 0

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

- ✓ *ОО должно определить механизмы мониторинга и периодической оценки ОП для обеспечения достижений цели и удовлетворения потребностей обучающихся, общества и показать направленность механизмов на постоянное совершенствование ОП*
- ✓ *Мониторинг и периодическая оценка ОП должны предусматривать:*
- ✓ *содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;*
- ✓ *изменения потребностей общества и профессиональной среды;*
- ✓ *нагрузку и успеваемость обучающихся;*
- ✓ *эффективность процедур оценивания обучающихся;*
- ✓ *ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП;*
- ✓ *образовательную среду и службы поддержки, и их соответствие целям ОП*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать системный подход в проведении мониторинга и периодической оценки качества ОП*
- ✓ *ОО, руководство ОП должны определить механизм информирования всех заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП*
- ✓ *Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы*

Доказательная часть

НАО «МУА» участвует в процедурах внешнего институционального и программного обеспечения качества, а также ежегодно участвует в международных и национальных

институциональных рейтингах. За 2021 г. университет занял 7 место среди вузов РК, по результатам Национального рейтинга востребованности .

Результаты работы в рамках ОП «7М05101 Биология» анализируются на заседаниях профильной кафедры, а также Института радиобиологии и радиационной защиты, куда приглашаются обучающиеся и работодатели. Предложения по улучшению ОП отправляются работодателям для рецензии. Окончательная версия обновлений выносятся на рассмотрение КОК «Магистратура и докторантура». Далее предложения рассматриваются на заседаниях КОК ОП, КОК университета и утверждаются Ученым совете университета. Ежегодно обновляются каталоги элективных дисциплин. На всех этапах обсуждений вовлечены ППС, обучающиеся, работодатели, другие заинтересованные стороны. Согласно опросу ППС, 96,4% респондента удовлетворены поддержкой руководства в разработке новых образовательных программ / учебных дисциплин / методов обучения.

При обновлении ОП учитываются достижения науки: в 2021-2022 учебном году была введена дисциплина «Общая радиобиология». Также все магистранты данной ОП выполняют индивидуальную научную работу с практическим применением на базе Института радиобиологии и радиационной защиты. Мониторинг успеваемости (100% за последнюю сессию) и качества знаний (средняя оценка - 3,89) проводится факультетами, центром магистратуры и докторантуры. По результатам успеваемости первого семестра 3 магистранта по ОП, получают повышенную стипендию. Магистранты ОП «7М05101 Биология» участвовали в международных научных конференциях, а магистрант Хазипова А. награждена дипломом 2 уровня за участие в международной конференции студентов и молодых ученых.

При оценке ОП проводится анализ содержания курсов и методик обучения по результатам анкетирования. Согласно опросу, 73,8% обучающимися удовлетворены структурированием курсов, а 94,6% ППС удовлетворены вниманием руководства ВУЗа к содержанию образовательной программы. Согласно опросу, 71,2% обучающимися удовлетворены академической нагрузкой / требованиям к студентам, а 79,3% ППС удовлетворены учебной нагрузкой. Согласно опросу обучающихся, 76,3% респондента удовлетворены объективностью оценки знаний, навыков и других академических достижений, а 74,4% удовлетворены системой оценки академических достижений которая отражает содержание курса.

В университете существует механизм информирования всех заинтересованных лиц о любых запланированных и предпринятых действиях в отношении ОП. Большую роль в распределению информации имеет веб-портал вуза, где представлена информация о ОП, информация о научной деятельности и контактные данные ППС. Предложения и рекомендации по внесению изменений в ОП могут быть отправлены через веб-сайт или высказаны в ходе заседаний коллегиальных органов. Согласно опросу обучающихся, 78,1% респондента удовлетворены информированием студентов о курсах, образовательных программах, и академических степеней.

Руководство ОП «7М05101 Биология» реализует постоянный мониторинг ОП на основе определения потребностей в изменении содержания ОП, включающих пожелания работодателей (экспертные заключения), обучающихся (опросы), период распада компетенций (развитие современных отраслей биологии), запросы современного рынка труда (анкетирование работодателей).

Аналитическая часть

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» было выявлено что университет разработал и внедрил механизмы мониторинга и периодической оценки ОП «7М05101 Биология». Также определены этапы внесения

изменений в ОП исходя из результатов научных исследований и запросам рынка труда. При актуализации ОП вовлечены заинтересованные лица различного уровня.

Поскольку основная научно-исследовательская работа магистрантов проводится на базе Института радиобиологии и радиационной защиты, наблюдается индивидуальный подход к научной деятельности обучающихся, с использованием результатов в практической деятельности. Результаты исследований публикуются и докладываются на научных конференциях.

ППС и обучающиеся удовлетворены отношением руководящих органов к вопросам актуализации ОП, их участия в разработке ОП, а также применяемым формам оценки знаний.

Вуз обеспечивает своевременную публикацию информации в открытом доступе об ОП, изменениях ОП и другие полезные сведения.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «7М05101 Биология»:

- Все магистранты данной ОП выполняют актуальную индивидуальную научную работу с практическим применением на базе Института радиобиологии и радиационной защиты.

- Многоуровневое утверждение изменений и дополнений ОП при участии заинтересованных лиц.

Рекомендации для ОП «7М05101 Биология»:

Для ОП «7М05101 Биология» по данному Стандарту рекомендаций нет.

Выводы ВЭК по критериям:

В целом, согласно Стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ», деятельность вуза в рамках образовательной программы «7М05101 Биология», соответствует критериям.

Количественные показатели, отражающие соответствие организации критериям Стандарта, следующие:

Сильные – 1

Удовлетворительные – 9

Предполагают улучшения – 0

Неудовлетворительные – 0

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- ✓ *Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставлять им гибкие траектории обучения.*
- ✓ *Руководство ОП должно предусмотреть использование различных форм и методов преподавания и обучения.*
- ✓ *Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов поддержки автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.*
- ✓ *ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП, включая апелляцию*
- ✓ *ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам и целям программы, публикацию критериев и методов оценки заранее*
- ✓ *В ОО должны быть определены механизмы обеспечения достижения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования*
- ✓ *Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области*

Доказательная часть

Руководство ОП «7М05101 Биология» обеспечивает равные возможности обучающимся, вне зависимости от языка обучения (казахского или русского), пола, индивидуальной образовательной программы, и других критериев. Образовательная программа магистратуры разрабатываются согласно нормативным законам МОН РК и нацелена на групповое обучение. Однако обеспечивается индивидуальная траектория магистрантов, в зависимости от личных интересов или запросов рынка труда, путем выбора элективных дисциплин. Каталог элективных дисциплин, предлагаются профильной кафедрой и постоянно пополняется. Индивидуальные особенности, потребности учитываются и при выборе базы практик, которые имеются на кафедре, тем не менее, магистранты могут выбрать самостоятельно другие базы, заключив 3-сторонний договор между магистрантом, предприятием и университетом. При определении тем магистерских диссертаций учитываются индивидуальные особенности, потребности, исходя из склонностей и интересов обучающихся. Согласно опросу, 77,8% обучающихся считают что равные возможности обеспечены всем обучающимся. Очень важным аспектом является небольшое число магистрантов в группе (1 группа – 4 человека, 1 группа – 1 человек), что предоставляет возможность обеспечить индивидуальный подход для каждого магистранта.

Вуз создает необходимые условия для применения современных технологий и методов преподавания в рамках студент-центрированного подхода с практико-ориентированной подготовки обучающихся. За последние 5 лет было современным методам преподавания было обучено 72% ППС Университета, в т.ч. с кафедр реализующих подготовку специалистов по образовательной программе магистратура «Биология». Наряду с классическими методами обучения (лекции, обучение в малых группах, практические и лабораторные занятия), применяются новые технологии (student - centered learning). В университете используются 4 категории педагогических технологий обучения: инновационные технологии, симуляционные технологии, активные формы обучения и технологии E-learning. В начале учебного года все желающие ППС и кафедры подают план по внедрению новых образовательных технологий в учебный процесс. Мониторинг результативности и эффективности применения новых образовательных технологий в учебном процессе осуществляется ЦТО и ДТ путем посещения занятий и обратной связи. Согласно опросу, 99,1% ППС удовлетворены возможностью использовать собственные инновации в процессе обучения, в то время как 68% обучающихся удовлетворены методами обучения в целом.

В рамках ОП «7М05101 Биология» используются следующие инновационные методы обучения: методы моделирования, E-learning, опорные знаки, интеллект-карты /Mind maps, компьютерно-интерактивные обучающие программы, написание проектов, использование электронных учебников.

В следствии применения новых педагогических технологий обучения, преподаватель чаще выступает в роли тьютора.

В 2020 году Университет открыл профессиональную студию записи мультимедийного контента, где записывается различный мультимедийный контент для реализации смешанного обучения, включая электронные учебники, тематические видео – лекции и практические занятия, 3-D ролики и т.д. Готовые материалы загружаются на LMS Университета и You Tube каналы кафедр.

Исследования в области методологии преподавания биологии имеют интегративный характер, который предусматривает включение в ОП обучающихся изучение биологических и медицинских дисциплин. ППС вовлечен в разработке собственных методологический материалов, которые представлены методическими указаниями по подготовке к практическим занятиям, СРО, учебниками, учебными пособиями.

Согласно стандарту «Внедрение новых образовательных технологий» исполнители должны апробировать внедрение новых образовательных технологий в учебном процессе сроком не менее одного семестра, с последующим мониторингом. Периодически осуществляется оценка дисциплины и оценка личных и профессиональных качеств преподавателя по результатам анонимного анкетирования. В рамках ОП «7М05101 Биология» дисциплины были оценены 4,7-5 баллов, а личные и профессиональные качества преподавателей данных дисциплин были оценены 4,5-5 баллов.

Руководство ОП обеспечивает автономию и поддержку обучающихся при освоении ОП. На кафедрах выделяются эдвайзеры для курирования деятельности магистрантов с соблюдением принципа приватности. Под руководством опытных специалистов, каждый магистрант выполняет собственную научную работу.

Для внесения предложений, замечаний и жалоб имеется блог ректора, а также определены часы приема ректором посетителей по личным вопросам еженедельно в четверг и пятницу с 17.00-19.00. Также возможна передача информации через электронную почту. 76,4% обучающихся удовлетворены уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза. Магистранты ОП «7М05101 Биология» жалоб не подавали.

Обучающийся, не согласный с результатами экзамена, имеет возможность подать апелляцию в соответствии с установленным положением. Для решения апелляции, приказом руководителя вуза создается апелляционная комиссия из числа преподавателей соответствующего профиля.

Работа, выполняемая магистрантами делится на 2 вида – самостоятельная работа, роль которой увеличивается, и работа под руководством преподавателя. Мониторинг самостоятельной работы обучающихся осуществляется посредством текущего, промежуточного и итогового контролей. Самостоятельная работа обучающегося составляет две трети части от общей трудоемкости изучаемого курса и включает работу с литературными источниками, анализ результатов, подготовка материалов. Правильная организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся позволяет избежать чрезмерной перегрузки магистрантов.

Руководство ОП гарантирует прозрачность, объективность, точность и адекватность оценки знаний. Уровень учебных достижений обучающихся по каждому модулю (дисциплине) определяется итоговой оценкой, формируемой из оценки рейтинга допуска и оценки итогового контроля, долевое соотношение которых составляет соответственно 60% и 40%. Прозрачность оценки гарантируется посредством АИС PLATONUS. Информация о системе оценки предоставлена в силлабусах, которые имеются у обучающихся, а также дополнительная информация о системе оценивания представлена в личных кабинетах обучающихся в АИС PLATONUS.

Аналитическая часть

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» было выявлено что университет разработал и внедрил механизмы обеспечивающие равные возможности обучающимся. Наличие небольшого числа магистрантов в группе, обеспечивает индивидуальный подход в обучении.

Наряду с классическими методами обучения, широко используются Студентоцентрированное обучение. Используемые методы обучения оцениваются положительно как ППС, так и обучающимися. В вузе действует профессиональная студия записи мультимедийного контента.

В вузе осуществляется оценка дисциплины и оценка личных и профессиональных качеств преподавателя.

Опытные специалисты курируют выполнение индивидуальной научно-исследовательской работы.

В вузе разработана и внедрена система подачи апелляций.
Университет гарантирует прозрачность, объективность, точность и адекватность оценки знаний.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «7М05101 Биология»:

- Наличие небольших групп, что предоставляет возможность обеспечить индивидуальный подход для каждого магистранта.
- Выполнение индивидуальных исследований под руководством опытных специалистов.

Рекомендации для ОП «7М05101 Биология»:

Для ОП «7М05101 Биология» по данному Стандарту рекомендаций нет.

Выводы ВЭК по критериям:

В целом, согласно Стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости», деятельность вуза в рамках образовательной программы «7М05101 Биология», соответствует критериям.

Количественные показатели, отражающие соответствие организации критериям Стандарта, следующие:

Сильные – 2

Удовлетворительные – 8

Предполагают улучшения – 0

Неудовлетворительные – 0

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

- ✓ *ОО должна продемонстрировать наличие политики формирования контингента обучающихся в разрезе ОП, обеспечить прозрачность и опубликованность ее процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения)*
- ✓ *Руководство ОП должно определять порядок формирования контингента обучающихся исходя из:*
 - ✓ *минимальных требований к абитуриентам;*
 - ✓ *максимального размера группы при проведении семинарских, практических, лабораторных и студийных занятий;*
 - ✓ *прогнозирования количества государственных грантов;*
 - ✓ *анализа имеющихся материально-технических, информационных ресурсов, кадрового потенциала;*
 - ✓ *анализа потенциальных социальных условий для студентов, в т.ч. предоставления мест в общежитии*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к проведению специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся*
- ✓ *ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, наличие механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения*
- ✓ *ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций*
- ✓ *ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также готовность к оказанию им содействия в получении внешних грантов для обучения*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.*
- ✓ *ОО должна предусмотреть возможность обеспечения выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения*

Доказательная часть

Политика формирования контингента обучающихся НАО «МУА» ОП «7М05101-Биология», определяется количеством грантов на обучение по магистратуре, выделяемым МОН РК. В магистратуру принимаются лица, освоившие профессиональные учебные

программы вузовского образования - бакалавриат. Контингент формируется из лиц, сдавших комплексный экзамен в национальном центре тестирования (иностранный язык, тест на готовность к обучению и тест по специальности) и прошедших по конкурсу на обучение по государственному образовательному заказу, а также лиц, оплата обучения которых осуществляется за счет собственных средств граждан и иных источников. Вуз не имеет возможности влиять на отбор контингента. Так же магистрант должен иметь все пререквизиты. При отсутствии, претенденты сдают пререквизиты, установленные университетом. Первый набор на ОП магистратуры 7М 05101 «Биология» в 2021-2022 проводился в учебном году по государственному заказу – 5 человек.

Университет придерживается принципов ECTS, согласно которой один учебный год соответствует 60 ECTS-баллам, что позволяет организовать академическую мобильность. Магистранты ОП 7М 05101 «Биология» в академической мобильности не участвовали. Все стажировки и академические мобильности предварительно запланированы на 3 семестр. Университет ведет работу по поиску вузов-партнеров для осуществления академической мобильности и научной стажировки магистрантов. Институт радиобиологии и радиационной защиты ведет научно-исследовательскую деятельность в рамках которой заключен Меморандум между Университетом Цукуба, Япония и НАО «МУА», ведется сотрудничество с США, Канадой, Великобританией, Германией, Францией, Россией. В настоящее время на стадии заключения договора с Международным агентством по атомной энергии (МАГАТЭ), получено одобрение. Рекомендуются усилить работу в целях организации академической мобильности в рамках ОП магистратуры 7М 05101 «Биология».

Согласно Политике международного сотрудничества, НАО «МУА» сотрудничает с 56 зарубежными вузами на основе заключенных меморандумов о взаимопонимании, договоров, соглашений о международном сотрудничестве. Университет разработал положения о переводе обучающихся и академической мобильности. При переводе обучающихся определяется разница в дисциплинах и часах, что определяет курс перевода обучающегося. Порядок и сроки ликвидации разницы в дисциплинах учебного плана оформляются деканами факультетов/ руководителем центра путем издания приказов. После издания председателем Правления-Ректором приказа о переводе заключается договор между переведенным обучающимся и Университетом. Обучающийся на платной основе, переведенный из другого вуза, производит оплату за обучение в соответствии с договором об оказании возмездных образовательных услуг.

У магистрантов в ОП 7М 05101 «Биология» предусмотрено два вида практик: педагогическая и исследовательская. Обучающиеся обеспечиваются местами прохождения практик. Педагогическая практика осуществляется на базе кафедры общей биологии и геномики МУА им. Л.Н. Гумилева. Исследовательская практика организуется по месту выполнения диссертационного исследования для освоения необходимых навыков и выполнения исследования, как правило в Институте радиобиологии и радиационной защиты.

Вуз ведет работу по содействию трудоустройства будущих выпускников путем изучения рынка труда, поиска вакансий, сотрудничества с представителями предприятий и организаций. При возникновении вопросов в принятии карьерных решений обучающийся может обратиться за помощью к ответственному за трудоустройство по кафедре, в центр практики и трудоустройства или воспользоваться информацией о вакансиях на сайте электронной биржи труда.

Вуз обеспечивает выпускников документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения в виде диплома и транскрипта к нему. Транскрипт содержит перечень пройденных дисциплин с указанием кода дисциплины, количества кредитов, полученной оценки.

Аналитическая часть

По стандарту «Обучающиеся» было определено, что контингент обучающихся формируется без участия вуза. Для поступления претендент должен иметь все пререквизиты, либо сдать в выделенные сроки.

Несмотря на то что вуз придерживается принципов ECTS и готов к организации академической мобильности, магистранты ОП 7М 05101 «Биология» не вовлечены в академическую мобильность из-за отсутствия контрактов с вузами-партнерами.

Вуз разработал положения о переводе обучающихся и академической мобильности где описаны условия и этапы.

Вуз обеспечивает проведение двух видов практик: педагогическая и исследовательская.

Университет вовлечен в трудоустройстве будущих выпускников.

По завершению обучения, вуз обеспечивает выпускников документами, подтверждающими полученную квалификацию.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «7М05101 Биология»:

- Возможность проведения практики в вузе: педагогической практики на базе кафедры общей биологии и геномики МУА, а исследовательской практики на базе Института радиобиологии и радиационной защиты.

Рекомендации для ОП «7М05101 Биология»:

- Обеспечить внутреннюю и внешнюю академическую мобильность для магистрантов ОП. Срок: 2022-2023 уч.год.

Выводы ВЭК по критериям:

В целом, согласно Стандарту «Обучающиеся», деятельность вуза в рамках образовательной программы «7М05101 Биология», соответствует критериям.

Количественные показатели, отражающие соответствие организации критериям Стандарта, следующие:

Сильные – 1

Удовлетворительные – 10

Предполагают улучшения – 1

Неудовлетворительные – 0

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

- ✓ *ОО должна иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата*
- ✓ *ОО должна продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС специфике ОП*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению*
- ✓ *ОО должна определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития ОО, и других стратегических документов*
- ✓ *ОО должна предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к привлечению к преподаванию практиков соответствующих отраслей экономики*
- ✓ *ОО должна продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение за интеграцию научной деятельности и образования, применение инновационных методов преподавания*
- ✓ *Важным фактором является готовность к развитию академической мобильности в рамках ОП, привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей*

Доказательная часть

Политика кадровой базы НАО «МУА» отражена в документах: Кадровая политика, утвержденная решением Правления от 20.08.2020 г. № 23, «Правила внутреннего трудового распорядка НАО «МУА», приказа № 24-н/к от 20.01.2021 г. «О распределении обязанностей, а также сферы полномочий и ответственности между членами Правления НАО «Медицинский университет Астана», «Правила формирования положения о структурном подразделении», «Правила формирования должностной инструкции», должностными инструкциями сотрудников, карта процесса «Управление персоналом», «Кодекс корпоративной культуры и этики», утвержденный решением Совета директоров от 8.09.12 г. № 8.

Прием преподавателей на работу осуществляется посредством конкурса на замещение вакантных должностей ППС, порядок проведения которого регламентируется Правилами конкурсного замещения должностей профессорского-преподавательского состава и научных работников НАО «МУА» и должностными инструкциями. Политика набора кадров направлена на обеспечение выполнения образовательной программы, а количество ППС определяется общим объемом учебной нагрузки. Вуз гарантирует равные возможности приема на работу.

По университету, общая численность ППС в отчетном году составляет 1577 сотрудников. Укомплектованность штатного расписания ППС 100%, доля штатных преподавателей - 59,1 %. В университете проводится анализ качественного и количественного состава ППС. Ученые звания и степени имеют больше половины ППС, что говорит о высоком педагогическом и профессиональном уровне преподавателей.

Большой процент преподавателей являются выпускниками НАО «МУА», что подтверждает сохранение традиций вуза.

Вуз используем различные методы мотивации ППС, такие как система денежных премий, материальная помощь преподавателям за публикации в наиболее рейтинговых научных журналах и участие в конференциях, конгрессах, съездах, симпозиумах. Для молодых преподавателей существуют специальные программы обучения новым педагогическим технологиям, совместные исследования и организация публикаций молодых преподавателей с ведущими профессорами ВУЗа, а также выделяемые молодым учёным материальные средства для участия в конференциях, программах повышения квалификации и т.п. По результатам опроса ППС, 92,8% респондентов удовлетворены возможностями, которые предоставляет вуз для повышения квалификации.

В процессе подготовки магистрантов ОП 7М 05101 «Биология» вовлечены специалисты Института радиобиологии и радиационной защиты, которые имеют богатый опыт организации научно-исследовательской работы, являются авторами значимых научных публикаций, имеют опыт работы в проектах, в том числе международных. 2 магистранта вовлечены в реализацию научных проектов.

ППС обучается использовать современные методы преподавания / обучения, в том числе с использованием компьютерной техники. Преподаватели имеют возможность использовать потенциал Студии мультимедийного Электронного Учебника.

Начиная с 2019 годом, используется новая система оплаты труда, согласно которой произошло повышение заработной платы сотрудников за счет сокращения административно-управленческого персонала на 25%. В рамках новой системы оплаты труда произошло повышение должностных окладов: профессорско-преподавательскому составу – от 120% до 201%, учебно-вспомогательному составу (лаборантам) – на 123%, административному персоналу – от 56% до 144%. Также предусмотрена доплата для ППС за преподавание на английском языке, за оказание платных образовательных услуг, за

ведение научного руководства докторантами, магистрантами. Согласно результатам анкетирования, 85,6% ППС удовлетворено условиями оплаты труда.

ППС участвуют в реализации стратегии развития вуза, и других стратегических документов в составе рабочих групп.

Университет предоставляет ППС равные возможности для непрерывного профессионального развития в своей карьере, которые согласуются и способствуют достижению миссии и цели вуза. Развитие потенциала профессорско-преподавательского состава проводилось по накопительной системе в контексте 5 ключевых компетенций: эффективный преподаватель, исследователь/учёный, коммуникативные навыки, лидер/организатор, и профессионал. Для организации групп по повышению квалификации, заявки подаются на уровне кафедр. Длительность курсов по педагогической компетенции составляет от 2-х до 4-х кредитов, по окончании которого слушателям, успешно окончившим курс выдается документ, подтверждающий обучение. Ежегодно для молодых/новых преподавателей проводится вводный модуль цикла школы молодого педагога «Преподаватель медицинских организаций образования и науки». Также ежегодно организуются курсы по изучению казахского, английского и французского языков.

Обучающие мероприятия проводятся как внутри ВУЗа, так и с приглашением зарубежных лекторов.

В процессе преподавания в рамках ОП 7М 05101 «Биология» недостаточно вовлечены практики соответствующих отраслей биологии.

В начале каждого учебного года составляется план работы кафедры, а также индивидуальный план работы ППС, который включает следующие роды деятельности: образовательная, учебная, методическая, лечебная (для клинических кафедр), научно-исследовательская, повышение квалификации последовательно по пяти компетенциям. В конце года, по полученным результатам разыгрываются номинации «Лучшая кафедра», «Лучший преподаватель», «Лучший ученый», «Лучший новатор».

Для обеспечения оптимальной современной подготовки магистрантов рекомендуется привлечение ведущих зарубежных специалистов.

Аналитическая часть

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» было определено, что политика кадровой базы университета основывается на многочисленных положениях, разработанных на основании рекомендаций. Прием ППС на работу осуществляется на конкурсной основе с соблюдением принципов равенства. Вуз обеспечивает кадровое пополнение за счет своих выпускников.

В подготовке магистрантов ОП 7М 05101 «Биология» используется потенциал специалистов Института радиобиологии и радиационной защиты, имеющие богатый научный опыт.

ППС имеет возможности для профессионального и карьерного роста.

Университет обеспечивает стимуляцию, в том числе финансовую, для выделившихся сотрудников. Существуют специальные программы для молодых сотрудников.

В недостаточной мере в процесс подготовки магистрантов привлекаются практики соответствующих отраслей биологии.

Ежегодно составляется индивидуальный план работы ППС и план работы кафедры.

В настоящее время не используется потенциал зарубежных ведущих специалистов при подготовке магистрантов.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «7М05101 Биология»:

- Подготовка ППС из числа выпускников НАО «МУА».

- Использование потенциала сотрудников Института радиобиологии и радиационной защиты в подготовке специалистов по ОП 7М 05101 «Биология».

Рекомендации для ОП «7М05101 Биология»:

- Привлечение к преподаванию практиков соответствующих отраслей биологии. *Срок: 2022-2023 уч.год.*

- Привлечение к преподаванию зарубежных ведущих специалистов. *Срок: 2022-2023 уч.год.*

Выводы ВЭК по критериям:

В целом, согласно Стандарту «Профессорско-преподавательский состав», деятельность вуза в рамках образовательной программы «7М05101 Биология», соответствует критериям.

Количественные показатели, отражающие соответствие организации критериям Стандарта, следующие:

Сильные – 2

Удовлетворительные – 5

Предполагают улучшения – 2

Неудовлетворительные – 0

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- ✓ *ОО должна гарантировать достаточное количество учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся, обеспечивающих достижение цели ОП*
- ✓ *ОО должна продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры с учетом потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями)*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, включающих:*
- ✓ *технологическую поддержку обучающихся и ППС (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);*
- ✓ *библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;*
- ✓ *экспертизу результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;*
- ✓ *доступ к образовательным Интернет-ресурсам;*
- ✓ *функционирование WI-FI на территории организации образования.*
- ✓ *ОО демонстрирует планирование обеспечения ОП учебным оборудованием и программными средствами, аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики*

Доказательная часть

НАО «МУА» обладает развитой материально-технической базой для ведения учебного и научно-образовательного процессов по ОП «7М05101 Биология», которая состоит из информационных ресурсов, библиотечного фонда и материально – техническим оснащением. Важной составной частью является Институт радиобиологии и радиационной защиты, который обеспечивает научную практику, а также выполнение исследовательской работы магистрантов. Лаборатории Института оснащены современным оборудованием к которому гарантирован доступ магистрантов. Также используется потенциал исследовательской фармакологической лаборатории кафедры общая фармакология. Кафедры оснащены компьютерами, ноутбуками, оргтехникой и другими техническими средствами обучения каждый магистрант имеет возможность для самостоятельного доступа к информации.

Университет обеспечивает безопасную среду для сотрудников и обучающихся. Ежегодно проводятся информирование и соблюдения техники безопасности на рабочих

местах, во всех корпусах имеется противопожарная сигнализация, проводится инструктаж, на каждом этаже имеется план эвакуации, имеются щиты с противопожарным инвентарем. На каждой кафедре имеются журналы по технике безопасности где обучающиеся расписываются после ознакомления с техникой безопасности. На данный момент, среди магистрантов ОП «7М05101 Биология» нет лиц со специальными нуждами.

Корпуса и общежития Университета подключены к сети Wi-Fi, что позволяет иметь доступ к сети мобильным устройствам и обеспечивает максимальную скорость передачи данных. В учебном процессе используется АИС «Платонус», портал дистанционного образования для обучающихся, портал дистанционного образования для повышения квалификации и переподготовки, портал дистанционного образования для сокращенной формы обучения. Преподавателям и студентам выдаются корпоративные логины и пароли для входа в данные системы.

Для обеспечения дистанционного обучения используются платформы Cisco Webex и Teams. Компьютерный парк распределён по подразделениям в виде компьютерных классов.

Университет обеспечивает открытость по отношению к обучаемым и оказывает поддержку во всех вопросах. Созданы WhatsApp группы для общения по разным вопросам. В университете создан центр по делам молодежи и спорта. Однако в университете отсутствует структура по психологической поддержке и консультирования для обучающихся и сотрудников.

Университет имеет собственную библиотеку (<http://bibl.amu.kz/>) с общей площадью в 2269,3 кв.м. Имеются 4 абонементов, 2 читальных зала, а также 28 компьютера с выходом в Интернет. Объем книжно-журнального фонда составляет 483 386 экз. учебной, учебно-методической, научной литературой на государственном, русском и иностранном языках, на государственном языке 131813 экземпляров; электронных учебников – 10 257 экз.; научная литература – 122 272 экз., художественная литература – 4 405, периодических изданий - 9 634 экз. База учебников Центра 361 114 экз., что составляет обеспеченность 74 % от книжного фонда на сегодняшний день. Научный фонд формируется в соответствии с профилем университета. Объем книжного фонда для образовательной программы магистратура «Биология» – 1884 единиц, из них учебный фонд 1073 на казахском языке, на русском языке 16 и на английском языке 795. Имеется доступ к следующим электронным базам данных:

SCOPUS – <https://www.scopus.com>

ELSEVIER – <https://www.elsevier.com>

OXFORD UNIVERSITY PRESS – <https://global.oup.com>

ЭПИГРАФ – <https://epigraph.kz>

SPRINGER – <https://www.springer.com>

EBSCO cinal- <https://web.p.ebscohost.com>

Поскольку практическая работа магистрантов ОП «7М05101 Биология» ведется в основном в Институте радиобиологии и радиационной защиты, условия работы приближенные к тем, которые будут использоваться по окончании образования.

Аналитическая часть

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» было зафиксировано, что вуз обладает хорошо развитой современной материально-технической базой для ведения учебного и научно-образовательного процессов по ОП «7М05101 Биология».

Вуз располагает всеми условиями для обеспечения безопасной среды для сотрудников и обучающихся.

Университет обеспечивает открытость при решении вопросов обучающихся. В то же время отсутствует подразделение для психологической поддержки и консультирования куда могут обратиться обучающиеся и сотрудники.

Вуз обладает собственной библиотекой с достаточным фондом для обеспечения учебного процесса. Обеспечивается доступ к современным международным электронным базам данных.

Условия подготовки магистрантов ОП приближенные к условиям соответствующих отраслях экономики.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «7М05101 Биология»:

- Наличие хорошо развитой материально-технической базой для ведения учебного и научно-образовательного процессов.

Рекомендации для ОП «7М05101 Биология»:

- Рекомендуются создание Центра психологической поддержки и консультирования для обучающихся и сотрудников. Срок: 2023-2024 уч.год.

Выводы ВЭК по критериям:

В целом, согласно Стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов», деятельность вуза в рамках образовательной программы «7М05101 Биология», соответствует критериям.

Количественные показатели, отражающие соответствие организации критериям Стандарта, следующие:

*Сильные – 1
Удовлетворительные – 7
Предполагают улучшения – 1
Неудовлетворительные – 0*

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

- ✓ *ОО должна опубликовать достоверную, объективную, актуальную информацию об образовательной программе и ее специфике, которая должна включать:*
- ✓ *ожидаемые результаты обучения реализуемой образовательной программы;*
- ✓ *квалификацию и (или) квалификации, которая будет присвоена по завершению образовательной программы;*
- ✓ *подходы преподавания, обучения, а также систему (процедуры, методы и формы) оценивания;*
- ✓ *сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;*
- ✓ *сведения о возможностях трудоустройства выпускников.*
- ✓ *Руководство ОП должно предусмотреть разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.*
- ✓ *Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.*
- ✓ *ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ее в целом и в разрезе образовательных программ.*
- ✓ *Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП.*
- ✓ *Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП.*

Доказательная часть

Согласно разработанной информационной политике при распространении своей информации Университет придерживается принципов оперативности, доступности, актуальности, достоверности и регулярности информации. Основной источник информации – веб-портал.

Для ОП «7М05101 Биология», необходимая оперативная информация расположена на веб-сайте, в разделе «Послевузовское образование», в блоке «Магистратура». Сайт

содержит информацию о квалификации, которая будет присвоена по завершению, подходах преподавания и обучения, сведения о проходных баллах, сведения о возможностях трудоустройства выпускников. Информация обновляется при содействии Центра магистратуры и докторантуры, Института радиобиологии и радиационной защиты.

Кроме веб-портала, для распространения информации используются социальные сети:

Facebook: <https://www.facebook.com/MeduniverAstana/>

Instagram: https://www.instagram.com/amu_mua_official/

YouTube: <https://www.youtube.com/channel/UCxoJTRfEXwrojx0wub6ZvQQ>

Telegram: <https://t.me/amuedukz>

Университетские средства публикации, кроме собственной информации, публикуют информацию предоставленную вышестоящими инстанциями.

Информация о различных компонентах которые обеспечивают ОП расположена на разных страницах. Информация о профессорско-преподавательском составе размещается в разделе «Факультеты и кафедры». Информация об Институте радиобиологии и радиационной защиты размещена в разделе «Наука». Важная новая информация публиковаться в разделе «Новости». Также предоставляется информация о партнерах.

Аналитическая часть

По стандарту «Информирование общественности» следует отметить что вуз разработал новую версию веб-портала, который является основным источником общественной информации. Информация по ОП «7М05101 Биология» находится в свободном доступе. Также используются социальные сети.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «7М05101 Биология»:

Для ОП «7М05101 Биология» по данному Стандарту сильных сторон нет

Рекомендации для ОП «7М05101 Биология»:

Для ОП «7М05101 Биология» по данному Стандарту рекомендаций нет.

Выводы ВЭК по критериям:

В целом, согласно Стандарту «Информирование общественности», деятельность вуза в рамках образовательной программы «7М05101 Биология», соответствует критериям.

Количественные показатели, отражающие соответствие организации критериям Стандарта, следующие:

Сильные – 0

Удовлетворительные – 10

Предполагают улучшения – 0

Неудовлетворительные – 0

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Для ОП «7М05101 Биология»:

По стандарту «Управление образовательной программой»:

- Наличие Политики обеспечения качества, которая отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.

- Вовлечение магистрантов в индивидуальную исследовательскую работу.

- Наличие Института радиобиологии и радиационной защиты в качестве научно-исследовательской базы.
- Наличие внутренней системы обеспечения качества ОП.
- Планирование открытия ОП бакалавриата «Биология».
- Обучение ППС в области менеджмента в сфере образования.

По стандарту «Управление информацией и отчетность»:

- Наличие нормативных документов для реализации процессов управления информацией.
- Обновленный веб-портал предоставляет в свободном доступе разнообразную информацию о вузе и образовательных программах.
- Система информационной безопасности обеспечивает сохранность персональных данных.
- Наличие положений и процедур, направленных на разработку ОП и их утверждение на институциональном уровне.
- Разработка ОП «7М05101 Биология» учеными Института радиобиологии и радиационной защиты

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»:

- Все магистранты данной ОП выполняют актуальную индивидуальную научную работу с практическим применением на базе Института радиобиологии и радиационной защиты.
- Многоуровневое утверждение изменений и дополнений ОП при участии заинтересованных лиц.

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:

- Наличие небольших групп, что предоставляет возможность обеспечить индивидуальный подход для каждого магистранта.
- Выполнение индивидуальных исследований под руководством опытных специалистов.

По стандарту «Обучающиеся»:

- Возможность проведения практики в вузе: педагогической практики на базе кафедры общей биологии и геномики МУА, а исследовательской практики на базе Института радиобиологии и радиационной защиты.

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»:

- Подготовка ППС из числа выпускников НАО «МУА».
- Использование потенциала сотрудников Института радиобиологии и радиационной защиты в подготовке специалистов по ОП 7М 05101 «Биология».

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»:

- Наличие хорошо развитой материально-технической базой для ведения учебного и научно-образовательного процессов.

По стандарту «Информирование общественности»:

Для ОП «7М05101 Биология» по данному Стандарту сильных сторон нет.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Для ОП «7М05101 Биология»:

По стандарту «Управление образовательной программой»:

- Привлечение представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС, а также международных экспертов в области медицинского образования, стратегических партнеров, в процесс разработки ОП, обеспечении качества для проведения экспертной оценки, анализа и актуализации компонентов ОП. *Срок: 2022-2023 уч.год.*

По стандарту «Управление информацией и отчетность»:

Для ОП «7М05101 Биология» по данному Стандарту рекомендаций нет.

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»:

- Рекомендуется привлечение международных экспертов для внешней экспертизы Планов развития ОП «7М05101 Биология». *Срок: 2022-2023 уч.год.*

- Привлечение обучающихся ОП «7М05101 Биология» а также других заинтересованных лиц в разработке ОП, обеспечении ее качества. *Срок: 2022-2023 уч.год.*

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»:

Для ОП «7М05101 Биология» по данному Стандарту рекомендаций нет.

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:

Для ОП «7М05101 Биология» по данному Стандарту рекомендаций нет.

По стандарту «Обучающиеся»:

- Обеспечить внутреннюю и внешнюю академическую мобильность для магистрантов ОП. *Срок: 2022-2023 уч.год.*

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»:

- Привлечение к преподаванию практиков соответствующих отраслей биологии. *Срок: 2022-2023 уч.год.*

- Привлечение к преподаванию зарубежных ведущих специалистов. *Срок: 2022-2023 уч.год.*

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»:

- Рекомендуется создание Центра психологической поддержки и консультирования для обучающихся и сотрудников. *Срок: 2023-2024 уч.год.*

По стандарту «Информирование общественности»:

Для ОП «7М05101 Биология» по данному Стандарту рекомендаций нет.

**(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАНИЯ**

(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению, что образовательная программа магистратуры «7М05101 Биология» реализуемая НАО «Медицинский Университет Астана» рекомендуется к аккредитации сроком на 5 лет.



Приложение 1. Оценочная таблица «Заключение внешней экспертной комиссии»

№ п/п	№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна иметь опубликованную политику обеспечения качества. Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.		+		
2	2.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.		+		
3	3.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.		+		
4	4.	Руководство ОП демонстрирует готовность к обеспечению прозрачности разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования ОО и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц. План должен содержать сроки начала реализации образовательной программы.		+		
5	5.	Руководство ОП демонстрирует наличие механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.		+		
6	6.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ИПС к формированию плана развития ОП.			+	
7	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами и стратегией развития организации высшего и (или) послевузовского образования.	+			
8	8.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.		+		
9	9.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.		+		
10	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.		+		

11	11.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками, в том числе в рамках ОП, проходящей первичную аккредитацию, а также продемонстрировать систему мер, направленных на уменьшение степени риска.		+		
12	12.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.		+		
13	13.	ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.	+			
14	14.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства готовности к открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.		+		
15	15.	Руководство ОП должно проходить обучение по программам менеджмента образования.		+		
Итого по стандарту			2	12	1	0
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
16	1.	ОО должна продемонстрировать наличие системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств и то, что использует разнообразные методы для сбора и анализа информации в контексте ОП.		+		
17	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма системного использования обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.		+		
18	3.	Руководство ОП должно демонстрировать принятие решений на основе фактов.		+		
19	4.	В рамках ОП должна быть предусмотрена система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.		+		
20	5.	ОО должна установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.		+		
21	6.	ОО должна продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.		+		
22	7.	Важным фактором является наличие механизмов вовлечения обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.		+		
23	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, а также механизмов разрешения конфликтов.		+		
24	9.	ОО должна продемонстрировать наличие механизмов измерения степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП.		+		
25	10.	ОО должна предусмотреть проведение оценки результативности и эффективности деятельности, в том числе в разрезе ОП.		+		

		<i>Информация, предполагаемая к сбору и анализу в рамках ОП, должна учитывать:</i>				
26	11.	ключевые показатели эффективности;		+		
27	12.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;		+		
28	13.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;		+		
29	14.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;		+		
30	15.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
31	16.	ОО должна подтверждать о реализации процедур обработки персональных данных обучающихся, работников и ППС на основе их документального согласия		+		
Итого по стандарту			0	16	0	0
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						
32	1.	ОО должна определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне		+		
33	2.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения		+		
34	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов пересмотра содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		
35	4.	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества		+		
36	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз содержания ОП и планируемых результатов его реализации			+	
37	6.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена и соответствовать определенному уровню НСК и QF-EHEA		+		
38	7.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
39	8.	Важным фактором является возможность проведения подготовки обучающихся к профессиональной сертификации		+		
40	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества			+	
41	10.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и планируемых результатов уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	11.	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности, обеспечивающие достижение обучающимися планируемых результатов обучения		+		
43	12.	Важным фактором является соответствие содержания ОП и результатов обучения ОП, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования в ЕПВО		+		
Итого по стандарту			0	10	2	0
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						

44	1.	ОО должно определить механизмы мониторинга и периодической оценки ОП для обеспечения достижения цели и удовлетворения потребностей обучающихся, общества и показать направленность механизмов на постоянное совершенствование ОП		+			
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны предусматривать:</i>					
45	2.	содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;	+				
46	3.	изменения потребностей общества и профессиональной среды;		+			
47	4.	нагрузку и успеваемость обучающихся;		+			
48	5.	эффективность процедур оценивания обучающихся;		+			
49	6.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП;		+			
50	7.	образовательную среду и службы поддержки, и их соответствие целям ОП		+			
51	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать системный подход в проведении мониторинга и периодической оценки качества ОП		+			
52	9.	ОО, руководство ОП должны определить механизм информирования всех заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП		+			
53	10.	Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы		+			
Итого по стандарту			1	9	0	0	
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»							
54	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставлять им гибкие траектории обучения.	+				
55	2.	Руководство ОП должно предусмотреть использование различных форм и методов преподавания и обучения.		+			
56	3.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.		+			
57	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.		+			
58	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов поддержки автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.	+				
59	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.		+			
60	7.	ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП, включая апелляцию		+			
61	8.	ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемыми результатам и целям программы, публикацию критериев и методов оценки заранее		+			
62	9.	В ОО должны быть определены механизмы обеспечения достижения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования		+			

63	10.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
Итого по стандарту			2	8	0	0
Стандарт «Обучающиеся»						
64	1.	ОО должна продемонстрировать наличие политики формирования контингента обучающихся в разрезе ОП, обеспечить прозрачность и опубликованность ее процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения)		+		
		<i>Руководство ОП должно определять порядок формирования контингента обучающихся исходя из:</i>				
65	2.	минимальных требований к абитуриентам;		+		
66	3.	максимального размера группы при проведении семинарских, практических, лабораторных и студийных занятий;		+		
67	4.	прогнозирования количества государственных грантов;		+		
68	5.	анализа имеющихся материально-технических, информационных ресурсов, кадрового потенциала;		+		
69	6.	анализа потенциальных социальных условий для студентов, в т.ч. предоставления мест в общежитии		+		
70	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к проведению специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
71	8.	ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, наличие механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
72	9.	ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
73	10.	ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также готовность к оказанию им содействия в получении внешних грантов для обучения			+	
74	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.	+			
75	12.	ОО должна предусмотреть возможность обеспечения выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения		+		
Итого по стандарту			1	10	1	0
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
76	1.	ОО должна иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата	+			
77	2.	ОО должна продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС специфике ОП	+			

78	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы		+		
79	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению		+		
80	5.	ОО должна определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития ОО, и других стратегических документов		+		
81	6.	ОО должна предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП		+		
82	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к привлечению к преподаванию практиков соответствующих отраслей экономики			+	
83	8.	ОО должна продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение за интеграцию научной деятельности и образования, применение инновационных методов преподавания		+		
84	9.	Важным фактором является готовность к развитию академической мобильности в рамках ОП, привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей			+	
Итого по стандарту			2	5	2	0
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
85	1.	ОО должна гарантировать достаточное количество учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся, обеспечивающих достижение цели ОП		+		
86	2.	ОО должна продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры с учетом потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями)	+			
87	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование			+	
		<i>Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, включающих:</i>				
88	4.	технологическую поддержку обучающихся и ППС (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);		+		
89	5.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;		+		
90	6.	экспертизу результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;		+		
91	7.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам;		+		
92	8.	функционирование WI-FI на территории организации образования.		+		
93	9.	ОО демонстрирует планирование обеспечения ОП учебным оборудованием и программными средствами, аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
Итого по стандарту			1	7	1	0
Стандарт «Информирование общественности»						

		<i>ОО должна опубликовать достоверную, объективную, актуальную информацию об образовательной программе и ее специфике, которая должна включать:</i>				
94	1.	ожидаемые результаты обучения реализуемой образовательной программы;		+		
95	2.	квалификацию и (или) квалификации, которая будет присвоена по завершению образовательной программы;		+		
96	3.	подходы преподавания, обучения, а также систему (процедуры, методы и формы) оценивания;		+		
97	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;		+		
98	5.	сведения о возможностях трудоустройства выпускников.		+		
99	6.	Руководство ОП должно предусмотреть разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.		+		
100	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.		+		
101	8.	ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ее в целом и в разрезе образовательных программ.		+		
102	9.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП.		+		
103	10.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП.		+		
Итого по стандарту			0	10	0	0
ВСЕГО			9	87	7	0

Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ

**ПРОГРАММА
ВИЗИТА (ГИБРИДНЫЙ ФОРМАТ) ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА (IAAR)
В НАО «МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ АСТАНА»
(МЕЖДУНАРОДНАЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ)**

Дата проведения визита: 24-26 мая 2022 года (по времени г. Нур-Султан)

№	Образовательные программы
1 кластер	
1	7R01106 Онкология и гематология детская (первичная аккредитация)
2	7R01133 Медицинская генетика (первичная аккредитация)
3	7R01122 Пластическая хирургия взрослая, детская (первичная аккредитация)
2 кластер	
4	7M05101 Биология (первичная аккредитация)
3 кластер	
5	6B10107 Общая медицина
6	6B10108 Стоматология
4 кластер	
7	7R01136 Общая хирургия
8	7R01107 Пульмонология взрослая, детская
5 кластер	
9	7M10101 Сестринское дело

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, имя, отчество участников целевых групп	Форма связи
23 мая 2022			
20.00-21.00	Предварительная встреча ВЭК	Внешние эксперты IAAR	Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV0lYmMlbnN0Q0dEhSdz09 Идентификатор конференции: 389 293 1765 (только для ВЭК)
День 1-й: 24 мая 2022 года			

10.00-10.30	Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов	Внешние эксперты IAAR	Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV01YMm1oN0Q0dEhSdz09 Идентификатор конференции: 389 293 1765 <i>(только для ВЭК)</i>
10.30 – 11.10	Интервью с ректором	Ректор АО «Медицинский университет Астана» - <i>Надыров Камалжан Талгатович</i>	415 кабинет, 4 этаж, главный корпус, ул. Бейбитшилик 49 А Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV01YMm1oN0Q0dEhSdz09 Идентификатор конференции: 389 293 1765
11.10-11.25	Технический перерыв		
11.25-12.05	Встреча с проректорами	1)Проректор по академической работе – <i>Букеева Жанар Каналбаевна;</i> 2)Проректор по научной работе – <i>Койков Виталий Викторович;</i> 3)Проректор по клинической работе – <i>Кошеров Бахыт Нурғалиевна;</i> 4)Проректор по финансово-экономической и административной работе – <i>Мараджапов Бахтиер Ирқинович</i>	415 кабинет, 4 этаж, главный корпус, ул. Бейбитшилик 49 А Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV01YMm1oN0Q0dEhSdz09 Идентификатор конференции: 389 293 1765
12.05-12.20	Технический перерыв		
12.20-13.00	Встреча с руководителями структурных подразделений ОО	1) <i>Директор департамента по клинической деятельности Акполатова Гулнур Момыновна</i> 2) <i>Директор департамента научно-исследовательской деятельности Тулешова Гульнар Турехановна</i> 3) <i>Директор департамента финансовой деятельности и развития инфраструктуры Белгибаева Майра Кушимбековна</i> 4) <i>И.о. директора департамента по академической деятельности Тлешева Нургуль Сериковна</i> 5) <i>Заместитель директора департамента финансовой деятельности и развития инфраструктуры Жунусов Рустем Жайнакович</i> 6) <i>Директор департамента внутренней администрации – Досымов Болат Жандосович</i> 7) <i>Руководитель центра стратегического развития - Досхожина Гульнар Нигметжановна</i> 8) <i>Руководитель центра международного сотрудничества – Билан Лилия Ивановна</i> 9) <i>Руководитель центра по клинической деятельности – Казбекова Айнагуль Талгатовна</i> 10) <i>Руководитель центра практики и трудоустройства – Омурзакова Айман Сабырбековна</i> 11) <i>И.о. руководителя учебно-клинического центра – Шаймерденова Алия Жасулановна</i> 12) <i>Руководитель офис-регистратор – Тлешева Нургуль Сериковна</i>	401 кабинет, 4 этаж, главный корпус, ул. Бейбитшилик 49 А Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV01YMm1oN0Q0dEhSdz09 Идентификатор конференции: 389 293 1765

		<p>13) Руководитель центра по академической деятельности – Утенова Гульнур Магауяновна</p> <p>14) Руководитель центра трансферта образовательных и дистанционных технологий - Абдулдаева Айгуль Абдулдаевна</p> <p>15) Руководитель центра по делам молодежи и спорта – Мусрепов Нурбек Нурфазылович</p> <p>16) Начальник отдела HR - Зикенов Игорь Ирсаинович</p> <p>17) Руководитель пресс-службы - Акбасова Гаухар Куанышевна</p> <p>18) Руководитель центра поддержки публикаций и библиотечного обслуживания – Кенжегулова Назира Жумалиевна</p> <p>19) Руководитель центра «Электронный университет» - Каршалова Зарина Бауржановна</p> <p>20) Начальник отдела информационных технологий – Жеңіс Асығат Аманкелдыұлы</p> <p>21) Руководитель центра аккредитации и рейтинга – Жилкибаева Карлыгаи Тулегеновна</p>	
13.00-14.00	Обед		
14.00-14.15	Работа ВЭК	Внешние эксперты IAAR	<p>Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV0lYUWp1oN0Q0dEhScz09 Идентификатор конференции: 389 293 1765 (только для ВЭК)</p>
14.15-15.00	Интервью с деканами	<p>1,4 кластер</p> <p>2,3,5 кластер</p>	<p>Руководитель центра интернатуры и резидентуры - Сыздыкова Айнура Сайлаубаевна Декан факультета «Медицины» - Махамбетов Каергельды Омбаевич Декан факультета «Стоматология» - Карибжанов Айтбек Ануарбекович Руководитель центра магистратуры и докторантуры - Кульмирзаева Айжан Бахтжановна</p> <p>415 кабинет, 4 этаж, главный корпус, ул. Бейбитшилик 49 а</p> <p>Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV0lYUWp1oN0Q0dEhScz09 Идентификатор конференции: 389 293 1765</p>
15.00-15.15	Технический перерыв		
15.15-16.00	Интервью с руководителями ОП, зав кафедрами	<p>1,4 кластер</p> <p>2,3,5 кластер</p>	<p>7R01107 Пульмонология взрослая, детская 1. Заведующая кафедрой внутренних болезней</p> <p>401 кабинет, 4 этаж, главный корпус, ул. Бейбитшилик 49 а</p> <p>Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV0lYUWp1oN0Q0dEhScz09</p>

			<p>с курсами гастроэнтерологии, эндокринологии и пульмонологии - Айнабекова Баян Алькеновна</p> <p>2. Заведующая кафедрой семейной медицины №2 - Латыпова Наталья Александровна</p> <p>3. Заведующая кафедрой внутренних болезней № 4 - Туганбекова Салтанат Кенесовна</p> <p>4. Заведующая кафедрой внутренних болезней с курсом нефрологии, гематологии, аллергологии и иммунологии - Рахметова Венера Саметовна</p> <p>7R01106 Онкология и гематология детская</p> <p>5. Заведующая кафедрой детских болезней с курсами аллергологии, гематологии и эндокринологии - Моренко Марина Алексеевна</p> <p>7R01136 Общая хирургия</p> <p>6. Заведующий кафедрой хирургических болезней с курсами кардиоторакальной хирургии и ЧЛХ - Кожасхметов Сакен Кайруллинович</p> <p>7. Заведующий кафедрой хирургических болезней с курсами пластической и ангиохирургии - Омарбеков Ардак Жарылкасынович</p> <p>8. Заведующий кафедрой хирургических болезней с курсами нейрохирургии и бариатрии - Фурсов Александр Борисович</p> <p>7R01133 Медицинская генетика</p> <p>9. Заведующая кафедрой</p>	<p>Q0dEhSdz09</p> <p>Идентификатор конференции: 389 293 1765</p>
--	--	--	---	--

			<p>медицинская генетика и молекулярная биология - Алтаева Нурсулу Закирияевна 7R01122 Пластическая хирургия, взрослая, детская 10. Заведующий кафедрой хирургических болезней с курсами ангиохирургии и пластической хирургии - Омарбеков Ардак Жарылкасынович 6B10107 Общая медицина 11. Зав. кафедры общей врачебной практики с курсом доказательной медицины - Дербисалина Гульмира Ажмадиновна; 12.. Заведующая кафедрой семейной медицины №1 – Абишева Сауле Тлеубаевна; 13.. Заведующая кафедрой неотложной скорой помощи, реаниматологии и детской анестезиологии - Малтабарова Нурида Амангалиевна; 14.. Заведующая кафедрой акушерства и гинекологии №1 - Хамидулина Зайтуна Гадиловна; 15.. Заведующий кафедрой нормальной физиологии - Хамчиев Корейши Мавлович; 16.. Заведующий кафедрой внутренних болезней с курсом гериатрии - Ткачев Виктор Алексеевич; 17. Заведующая кафедрой патологической анатомии - Манекенова Кенжегуль Боранбаевна;</p>	
--	--	--	---	--

			<p>18. Заведующий кафедрой детских болезней с курсами пульмонологии и нефрологии - Мулдахметов Мейрам Сейтжанович;</p> <p>19. Заведующая кафедрой анатомии человека - Алмабаева Айгуль Бдрысовна 6В10108 Стоматология</p> <p>20. Заведующая кафедрой ортопедической и детской стоматологии - Еслямгалиева Ардак Манаповна</p> <p>21. Заведующая кафедрой терапевтической и хирургической - Суманова Айгуль Махсатовна 7М05101 Биология</p> <p>22.. Директор института радиобиологии и радиационной защиты - Казымбет Полат Казымбетұлы</p> <p>23. Заведующий кафедрой микробиологии и вирусологии им. Ш.И. Сарбасова - Дусмагамбетов Марат Утеуович</p> <p>24. Заведующая кафедрой медицинской генетики и молекулярной биологии - Алтаева Нурсулу Закирияевна 7М10101 Сестринское дело</p> <p>25. Заведующая кафедрой сестринского дела - Салтабаева Улбосын Шералиевна</p>	
16.00-16.15	Технический перерыв			
16.15-17.00	Интервью с ППС ОП	1,4 кластер (Приложение 1. Список ППС)		<p>401 кабинет, 4 этаж, главный корпус, ул. Бейбитшилик 49 а</p> <p>Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV01YMm1oN0Q0dEhSdz09</p>

			Идентификатор конференции: 389 293 1765 Код доступа: 334352
		2,3,5 кластер (Приложение 2. Список ППС)	Коворкинг, 3 этаж, ул. Бейбитшилик 53 Ссылка https://us02web.zoom.us/j/9623882483 Идентификатор конференции: 962 388 2483
17.00- 18.30	Анкетирование ППС (параллельно)	(Приложение 3. Список ППС с электронными адресами)	Ссылка направляется на e-mail преподавателя персонально
17.00- 17.15	Технический перерыв		
17.15- 17.40		Центр поддержки публикаций и библиотечного обслуживания Кенжегулова Назира Жумалиевна	Библиотека (1-3 эт.) ул. Бейбітшілік, 53 Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765 ?pwd=Tk9MYWptb2dnV01YMm1oN0 Q0dEhSdz09 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Код доступа: 334352
17.40- 18.05	Визуальный осмотр ОО	Учебно-клинический центр Шаймерденова Алия Жасулановна	Учебно-клинический центр ул. Бейбітшілік, 49а, 5 этаж, № 506 кабинет Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765 ?pwd=Tk9MYWptb2dnV01YMm1oN0 Q0dEhSdz09 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Код доступа: 334352
18.05- 18.30		Институт радиобиологии и радиационной защиты, главный корпус	7 этаж, главный корпус, ул. Бейбітшілік, 49а Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765 ?pwd=Tk9MYWptb2dnV01YMm1oN0 Q0dEhSdz09 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Код доступа: 334352
18.30- 18.40	Работа ВЭК. Подведение итогов первого дня	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765 ?pwd=Tk9MYWptb2dnV01YMm1oN0 Q0dEhSdz09 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Код доступа: 334352 (<i>только для ВЭК</i>)
День 2-й: 25 мая 2022 года			
10.00- 10.15	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765 ?pwd=Tk9MYWptb2dnV01YMm1oN0 Q0dEhSdz09 Идентификатор конференции: 389 293 1765

			Код доступа: 334352 (<i>только для ВЭК</i>)	
10.15-10.30	Технический перерыв			
10.30-11.10	Интервью с обучающимися ОП (параллельно)	1,4 кластер (Приложение 4)	401 кабинет, 4 этаж, главный корпус, ул. Бейбитшилик 49 а Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV0lYMmloN0Q0dEhSdz09 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Код доступа: 334352	
		2,3,5 кластер (Приложение 5)	Коворкинг, 3 этаж, ул. Бейбитшилик 53 Ссылка https://us02web.zoom.us/j/9623882483 Идентификатор конференции: 962 388 2483	
11.10-12.30	Анкетирование обучающихся (параллельно)	(Приложение 6)	Ссылка направляется на e-mail преподавателя персонально	
11.10-11.25	Технический перерыв			
11.25-13.00	Работа с документами кафедр и посещение занятий ППС по расписанию (Приложение 7 ссылками на занятия)	1,4 кластер	1,4 кластер Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV0lYMmloN0Q0dEhSdz09 Идентификатор конференции: 389 293 1765	
			7R01122 Пластическая хирургия <i>взрослая, детская, 7R01136</i> Общая хирургия Кафедра <i>хирургических болезней с курсами ангиохирургии и пластической хирургии</i> Омарбеков Ардак Жарылкасынович	Место проведения: ГКП на ПХВ "Многопрофильная городская больница № 1", проспект Рақымжан Қошқарбаев, 66 Кафедра хирургических болезней с курсами ангиохирургии и пластической хирургии
			7R01133 Медицинская генетика Кафедра <i>медицинской генетики и молекулярной биологии</i> Алтаева Нурсулу Закирияевна	Ул. Бейбітшілік 49, 3 этаж 306 аудитория
			7R01136 Общая хирургия Кафедра <i>хирургических болезней с курсами кардиоторакальной хирургии и ЧЛХ</i> ГКП на ПХВ "Городская многопрофильная больница № 2", Тұрар Рысқұлов көшесі 6	

			<i>Кожаметов Сакен Кайруллинович</i>	
			7R01106 Онкология и гематология детская <i>Кафедра детских болезней с курсами аллергологии, гематологии и эндокринологии Моренко Марина Алексеевна</i>	ГКП на ПХВ "Многопрофильная городская детская больница № 1", ул. Тауелсиздик 11/1
			7R01107 Пульмонология взрослая, детская <i>Кафедра внутренних болезней с курсами гастроэнтерологии, эндокринологии и пульмонологии Айнабекова Баян Алькеновна</i>	Кафедра внутренних болезней с курсами гастроэнтерологии, эндокринологии и пульмонологии. ГУ «Центральный госпиталь с поликлиникой МВД РК», <u>проспект Кабанбай батыр, 66</u>
				ГКП на ПХВ "Городская многопрофильная больница № 2", Тұрар Рысқұлов көшесі 6
			6B10107 Общая медицина <i>Кафедра семейной медицины №2 Латыпова Наталья Александровна</i>	2,3,5 кластер Ссылка https://us02web.zoom.us/j/9623882483 Идентификатор конференции: 962 388 2483 Заведующая кафедрой общей врачебной практики с курсом доказательной медицины Место проведения: ул. Бейбітшілік 49, 3 этаж (занятие)
				Кафедра анатомии человека Пр.Сарыарка 33. (занятие)
				Центр семейного здоровья «Шипагер», ул. Хусейн бен Талал 25/1
		2,3,5 кластер	6B10108 Стоматология <i>Кафедра ортопедической и детской стоматологии Еслямгалиева Ардак Манановна Кафедра терапевтической и хирургической стоматологии Суманова Айгуль Махсатовна</i>	проспект Сарыарка 33, 4 этаж, 424 кабинет проспект Сарыарка 33, 4 этаж, 411 кабинет
			7M05101 Биология <i>Институт радиобиологии и радиационной защиты Казымбет Полат Казымбетұлы</i>	Институт радиобиологии и радиационной защиты, главный корпус, ул. Бейбітшілік, 49а, 7 этаж

			7M10101 Сестринское дело <i>Кафедра сестринского дела</i> Салтабаева Улбосын Шералиевна	Главный корпус, ул. Бейбітшілік, 49а, 6 этаж, 619 кабинет (занятие) Многопрофильная городская больница №3, Молдагулова 26 Б
13.00-14.00	Обед			
14.00-14.15	Работа ВЭК		<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV0lYMm1oN0Q0dEhSdz09 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Код доступа: 334352 (<i>только для ВЭК</i>)
14.15-14.30	Технический перерыв			
14.30-16.00	Посещение баз практик ОП	6B10107 <i>Общая медицина</i> ГКП на ПХВ «Городская поликлиника №10 акимата г.Нур-Султан», Кафедра семейной медицины №3		ул.Шаймердена Косшыгулұлы 8
		ГКП на ПХВ «Многопрофильная городская детская больница №2», Кафедра детских болезней с курсами кардиоревматологии и гастроэнтерологии		ул. Кошкарбаева 64
		ГКП на ПХВ «Многопрофильная городская больница №1», Кафедра внутренних болезней с курсом нефрологии, гематологии, аллергологии и иммунологии		ул. ул. Кошкарбаева 66
		6B10108 <i>Стоматология</i> Учебно-клинический центр «Стоматология» Кафедра ортопедической и детской стоматологии		ул. Ауэзова, 44 Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV0lYMm1oN0Q0dEhSdz09 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Код доступа: 334352
		Главный военный клинический госпиталь МО РК Кафедра терапевтической и хирургической стоматологии		ул.Бейбітшілік, 47а Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV0lYMm1oN0Q0dEhSdz09 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Код доступа: 334352
		Стоматологическая клиника «Акмаржан» Кафедра терапевтической и хирургической стоматологии		ул. К. Аманжолова, 28 Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV0lYMm1oN0Q0dEhSdz09 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Код доступа: 334352
Стоматологическая клиника «Empire Dental Clinic» Кафедра терапевтической и хирургической стоматологии		ул. М.Нарикбаева, 22 Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV0lYMm1oN0Q0dEhSdz09 Идентификатор конференции: 389		

			293 1765 Код доступа: 334352
		7R01122 Пластическая хирургия взрослая, детская, ГКП на ПХВ "Многопрофильная городская больница № 1", Кафедра хирургических болезней с курсами ангиохирургии и пластической хирургии	проспект Рақымжан Қошқарбаев, 66 Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV0lYMmloN0Q0dEhSdz09 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Код доступа: 334352
		7R01133 Медицинская генетика АО «Национальный научный медицинский центр», Кафедра медицинской генетики и молекулярной биологии	просп. Абылай хан 42 Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV0lYMmloN0Q0dEhSdz09 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Код доступа: 334352
		7R01136 Общая хирургия ГКП на ПХВ "Многопрофильная городская больница № 1", Кафедра хирургических болезней с курсами ангиохирургии и пластической хирургии	проспект Рақымжан Қошқарбаев, 66
		7R01106 Онкология и гематология детская ТОО "Национальный научный онкологический центр", Кафедра детских болезней с курсами аллергологии, гематологии и эндокринологии	ул. Жанибек-керей Хандар, 3
		7R01107 Пульмонология взрослая, детская ГКП на ПХВ "Многопрофильная городская больница № 1", отделение пульмонологии Кафедра внутренних болезней с курсами нефрологии, гематологии, аллергологии и иммунологии.	проспект Рақымжан Қошқарбаев, 66
		"Центр респираторной медицины и сомнологии RESSWEE" Кафедра внутренних болезней с курсами нефрологии, гематологии, аллергологии и иммунологии.	ул.А.Болекпаева 4 , ЖК Тарлан.
		ТОО "Центр семейного здоровья "Шипагер" (ул. Хусейн Бен Талал, 25/1) Кафедра семейной медицины №2.	ул. Хусейн Бен Талал, 25/1, (Находится в здании ТОО Green clinic)
		7M05101 Биология Кафедра медицинской генетики и молекулярной биологии	Ул. Бейбітшілік 49, 3 этаж
		7M10101 Сестринское дело Медицинский центр «Мейір» Кафедра сестринского дела	Ул. Е-489 д.6
16.00-16.15	Технический перерыв		
16.15-16.30	Работа ВЭК, обсуждение	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV0lYMmloN0Q0dEhSdz09 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Код доступа: 334352 (<i>только для ВЭК</i>)

16.30-17.10	Интервью с работодателями ОП	<i>Представители работодателей (Приложение 8)</i>	Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV0lYMmloN0Q0dEhSdz09 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Код доступа: 334352
17.10-17.15	Технический перерыв		
17.15-18.00	Интервью с выпускниками ОП	<i>Приложение 9</i>	Ссылка https://us02web.zoom.us/j/9623882483 Идентификатор конференции: 962 388 2483
18.00-18.10	Технический перерыв		
18.10-20.10	Работа ВЭК, обсуждение итогов второго дня и параметров профилей (<i>ведется запись</i>)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV0lYMmloN0Q0dEhSdz09 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Код доступа: 334352 (<i>только для ВЭК</i>)
<i>День 3-й: 26 мая 2022 года</i>			
10.00-11.30	Работа ВЭК разработка и обсуждение рекомендаций (<i>ведется запись</i>)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV0lYMmloN0Q0dEhSdz09 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Код доступа: 334352 (<i>только для ВЭК</i>)
11.30-11.45	Технический перерыв		
11.45-13.00	Работа ВЭК, разработка и рекомендаций	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	(Индивидуальная работа эксперта)
13.00-14.00	<i>Обед</i>		
14.00-16.00	Работа ВЭК обсуждение, принятие решений путем голосования (<i>ведется запись</i>)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV0lYMmloN0Q0dEhSdz09 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Код доступа: 334352 (<i>только для ВЭК</i>)
16.00-17.00	Подготовка председателем информации по итогам внешней оценки	<i>Председатель ВЭК</i>	(Индивидуальная работа председателя)
17.00-17.40	Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза	<i>Руководители вуза и структурных подразделений</i>	Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV0lYMmloN0Q0dEhSdz09 Идентификатор конференции: 389

			293 1765 Код доступа: 334352
17.40- 17.55	Технический перерыв		
17.55- 19.00	Работа ВЭК, Обсуждение итогов оценки качества	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV01YUmm1oN0Q0dEhSdz09 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Код доступа: 334352 (<i>только для ВЭК</i>)



Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС

Общее кол-во анкет: 111

1. Ваша кафедра/факультет?

Faculty of Medicine (Медицинский факультет)	46 (41,4%)
Faculty of Dental Medicine (Факультет Стоматология)	34 (30,6%)
Centre of internship and residency (Центр интернатуры и резидентуры)	14 (12,6%)
Centre of master and PhD (Центр магистратуры и докторантуры)	5 (4,5%)
Кафедра хирургии	1 (0,9%)
Сестринское дело	1 (0,9%)
Кафедра	3 (2,7%)
Кафедра хирургии и ангиопластики	1 (0,9%)
Патофизиология	1 (0,9%)
Факультет ОЗ	2 (1,8%)
Институт радиобиологии и радиационной защиты	1 (0,9%)
Кафедра микробиологии и вирусологии	1 (0,9%)
Кафедра внутренних болезней с курсом гериатрии	1 (0,9%)

2. Your Position (Ваша должность)

Teacher (Преподаватель)	39 (31,5%)
Associate Professor (Доцент)	32 (28,8%)
Professor (Профессор)	16 (14,4%)
Senior Teacher (Старший преподаватель)	8 (7,2%)
Head of the Department (Зав. кафедрой)	7 (6,3%)
Другое	9 (11,8%)

3. Academic degree, academic title (Ученая степень, ученое звание)

Honoured Worker (Заслуженный деятель)	0 (0%)
Doctor of Science (Доктор наук)	14 (12,6%)
Candidate of Science (Кандидат наук)	36 (32,4 %)
Master (Магистр)	18 (16,2%)
PhD (PhD)	9 (8,1%)
Professor (Профессор)	7 (6,3 %)
Associate Professor (Ассоциированный профессор)	14 (12,6%)
No (Нет)	32(28,8%)
Ассистент	1 (0,9%)

4. Work experience at this HEI (Стаж работы в данном вузе)

Over 5 years(Свыше 5 лет)	62(56,4%)
1 year-5years (1год-5лет)	28(25,5%)
Less than 1-year (менее)	3(2,7%)
В категории «Другое» респонденты выделили:	
Over 31 years (свыше 31 лет)	2 (1,8%)
21-30 years (21-30 лет)	3 (2,7%)
15-20 years (15-20 лет)	6 (5,4%)
11-15 years (11-15 лет)	4 (3,6%)
6-10 years (6-10 лет)	2 (1,8%)

	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо
Насколько удовлетворяет содержание образовательной программы Ваши потребности?	40(36%)	70(63,1%)	1(0,9%)	0	0
Как вы оцениваете возможности, которые предоставляет вуз для повышения квалификации профессорско-преподавательского состава?	38(34,2%)	65 (58,6%)	6(5,4%)	2(1,8%)	0
Как вы оцениваете возможности, предоставляемые вузом для карьерного роста учителей?	31(27,9%)	67(60,4%)	10 (9%)	3(2,7%)	0
Как вы оцениваете степень академической свободы профессорско-преподавательского состава?	38(34,2%)	67(60,4%)	4(3,6%)	2(1,8%)	0
Насколько преподаватели могут использовать собственные стратегии?	44(39,6%)	62(55,9%)	5(4,5%)	0	0
Насколько преподаватели могут использовать собственные методы?	58(52,3%)	52(46,8%)	1(0,9%)	0	0
Насколько преподаватели могут использовать собственные инновации в процессе обучения ?	65(58,6%)	45(40,5%)	1(0,9%)	0	0
Как вы оцениваете организацию здравоохранения и профилактики заболеваний в вузе?	34(30,6%)	65(58,6%)	11(9,9%)	1(0,9%)	0
Какое внимание руководство ВУЗа уделяет содержанию образовательной программы?	46(41,4%)	59(53,2%)	6(5,4%)	0	0
Как вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	59(53,2%)	41(36,9%)	9 (8,1%)	2(1,8%)	0
Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности разных групп учащихся?	27(24,3%)	77 (69,4%)	7(6,3%)	0	0
Оцените открытость и доступность менеджмента для студентов	37(33,3%)	67(60,4%)	6(5,4%)	1(0,9%)	0
Оцените открытость и доступность менеджмента для преподавательского состава	31(27,9%)	71(64%)	6(5,4%)	3(2,7%)	0
Оцените возможности профессионального и личного роста, созданные для каждого учителя и сотрудника.	39(35,1%)	63(56,8%)	8(7,2%)	1(0,9%)	0
Оцените адекватность признания руководством вуза потенциала и способностей учителей	27(24,3%)	71(64%)	11(9,9%)	2(1,8%)	

Как организована деятельность по академической мобильности?	27(24,3%)	65(58,6%)	19(17,1%)	0	0
Как организована деятельность по повышению квалификации ППС?	38(34,2%)	64(57,7%)	8(7,2%)	1(0,9%)	0
Оцените как ВУЗ и его руководство поддерживают научно-исследовательские работы преподавательского состава?	36(32,4%)	55(49,5%)	19(17,1%)	1(0,9%)	0
Оцените как вуз и его руководство поддерживают разработку новых образовательных программ / учебных дисциплин / методов обучения?	44(39,6%)	63(56,8%)	4(3,6%)	0	0
Оцените возможность преподавательского состава совмещать преподавание с научными исследованиями	31(27,9%)	63(56,8%)	15(13,5%)	1(0,9%)	1(0,9%)
Оцените возможность преподавательского состава совмещать преподавание с практической деятельностью	49(44,1 %)	56(50,5%)	4(3,6%)	2(1,8%)	0
Оцените соответствуют ли знания, полученные студентами в вузе, требованиям современного рынка труда	35(31,5%)	68(61,3%)	6(5,4%)	1(0,9%)	1(0,9%)
Как руководство и администрация вуза воспринимают критику?	18(16,2%)	74(66,7%)	12(10,8%)	6(5,4%)	0
Оцените насколько ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям	17(15,3%)	71(64%)	18(16,2%)	4(3,6%)	1(0,9%)
Оцените направленность образовательных программ / учебных планов на предоставление учащимся навыков анализа ситуации и составления прогнозов	30(27%)	74(66,7%)	5(4,5%)	2(1,8%)	0
Оцените насколько содержание и качество реализации образовательной программы соответствуют ожиданиям рынка труда и работодателя	32(28,8%)	69(62,2%)	8(7,2%)	1(0,9%)	1(0,9%)

31. Why do you work in this particular HEI? (Почему Вы работаете именно в этом вузе?)

Мне нравится работать со студентами

Нравится

Есть возможность для занятия научной деятельностью, практикой.

Постоянно занимаешься литературой и самообразованием

По своему профилю специальности

Устраивает все

Высокий статус в будущем, из - за возможности реализовать свой профессионализм и рост

Потому что, у меня медицинское образование.
Так как живу в этом городе
Это мой родной ВУЗ!
Я живу в этом городе
Есть возможность развития
Реализую свой потенциал
Мне нравится работать в этом университете, работа со студентами, хороший коллектив
Комфортно, здоровая атмосфера, высокий профессионализм коллег, востребованность вуза,
мотивированные обучающиеся.
я живу в этом городе и уже много лет работаю преподавателем
По научному статусу
Потому что, вижу профессионального роста
Столичный, продвинутый ВУЗ, доброжелательность, коммуникабельность по отношению к ППС,
открытость к инновациям!
Лучший ВУЗ
Вуз соответствует моим ожиданиям и возможностям
Мне нравится совместно с обучением заниматься лечебной и научной работой.
Удобный график и местоположение ВУЗа
Является перспективным
предоставления возможности в карьерном росте
Хороший ВУЗ
Мне нравится работать со студентами, делиться опытом.
Возможность работать с интересными людьми-профессионалами своего дела и делиться практическим
опытом с молодым поколением.
Я выпускник этого ВУЗа
Соответствует моему направлению
Отличный профессорско преподавательский состав,
Мне нравится воспитывать будущих врачей и коллектив университета
Возможность повышать свой профессиональный педагогический уровень и совмещать с практической
деятельностью.
Престижно
Мне хочется работать в этом Вузе. Есть все возможности для повышения квалификации.
ПМЖ, родной ВУЗ
Нравиться Вуз
Хороший коллектив и потенциал столичного ВУЗа
Столичный вуз, престиж
Потому что работаю
Нравиться преподавательская деятельность
Совмещение преподавания и клиники, интеграция науки
Нравится преподавательская деятельность, лучший ВУЗ и большие перспективы
Университет дает много возможности для карьерного роста и повышении квалификации в научном
направлений
Самый лучший ВУЗ в Казахстане
Мне нравится мой коллектив. Вуз предоставляет возможность повышать свою квалификацию, совмещать
преподавание с практической деятельностью
мне нравится работать в нашем ВУЗе
больше 20 лет работаю, очень хорошие люди работают в моем вузе
Все условия для развития медицины нашей страны, хочу делиться ежедневными знаниями с клинической
практики.
Перспективный и престижный ВУЗ
Мне нравится работать со студентами и повышать свои знания
Карьерный рост
Хорошие условия труда, удовлетворительная зарплата
Мне нравится отношения руководства к сотрудникам

Столичный уровень! Перспективные планы

Прогрессивный ВУЗ

Институт радиобиологии и радиационной защиты относительно молодой -18 лет со дня создания. Институту нужна моя организаторская помощь, как бывший руководитель (до пенсии) Департамента организации медицинской помощи Минздрава РК, имеющий определенный опыт работы в области науки и медицинской практики. Здесь работаю в качестве Главного научного сотрудника, участвую в планировании работы Института, в организации и проведении обязательного профилактического медицинского осмотра работников радиационно-опасных предприятий (уранового и нефтегазового производства), сбора и анализа полученных медицинских данных и на их основе - разработки предложений по снижению риска заболеваемости, организации углубленного обследования, лечения и медицинской реабилитации и др.

Мне нравится многое в этом ВУЗе.

Во первых общение со студентами, во вторых мне нравится преподаваемый мной дисциплина и я чувствую что в ближайшем будущем смогу еще больше реализоваться как преподаватель. Я думаю наш ВУЗ сможет нам в этом помочь.

есть возможность заниматься научной деятельностью в своем научном направлении

Мне нравится мой вуз, я педагог и люблю студентов и люблю сама учиться

Заканчивала этот ВУЗ и продолжила обучение ординатура и аспирантуре, теперь работаю здесь

Для реализации моих знаний и навыков за 40 лет работы в медицине

Удовлетворяют условия труда

Образование медицинское

Потому что это единственный медицинский университет в городе Нур-Султан, а самое главное соответствует всем моим ожиданиям.

Желание делиться знаниями. полученными в практике с новым поколением врачей Вуз способствует получению новых знаний как преподавателя. как практикующего врача и как исследователя

Это мой alma mater, несмотря на множество недостатков, я люблю свой ВУЗ

Нравится преподавательская деятельность

Потому что нравится преподавать

Интересно, рядом моего дома

Достаточно высокие позиции в рейтинге вузов республики, столичный вуз, доброжелательная атмосфера в коллективе вуза

устраивает как карьерный рост

Престиж

Полностью реализую себя как профессор, преподаватель вуза, инноватор

Есть перспективы. Нравится делится опытом с молодежью.

Я училась в этом вузе, это престижно, живу рядом

В этот ВУЗ я был распределен после выпуска на протяжении долгих лет было и есть комфортные условия работы и коллектив коммуникабельный на кафедре.

Развитие в научном плане

Люблю свою профессию

Устраивают условия труда

Хочу поделиться своим опытом с молодым поколением

Я очень люблю свою профессию, педагогическую деятельность начала с учебы в медицинском училище, практическом здравоохранении, институт, практическое здравоохранение, научную деятельность совмещала с практикой. Исвой богатый профессиональный, научный опыт хочу донести будущим медикам в столичном вузе.

Мой АЛЬМА-МАТЕР

По профилю.

Мне нравится работать с молодежами и преподовательскими коллективом

Удовлетворяют условия

Это ВУЗ, который я закончила как студент, далее прохожу послевузовское обучение (клиническая ординатура, магистратура, докторантура), уровень обучения устраивает. Работаю на кафедре, на которой проходила и прохожу обучение, ППС кафедры соответствует всем современным требованиям, работа на кафедре интересная.

Т.к. это мед.универ нашего города

	Очень часто	Часто	Иногда	Очень редко	Никогда
Как часто вы проводите мастер-классы и практические занятия в рамках своего курса?	20(18%)	50(45%)	34(30,6%)	7(6,3%)	0
Как часто учителей приглашают извне (местных и иностранных) для участия в учебном процессе?)	6(5,4%)	30(27%)	54(48,6%)	20(18%)	1(0,9%)

Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами:

	Часто	Иногда	Никогда
Недостаток учебных аудиторий	12 (11,2%)	43(40,2%)	52 (48,6%)
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	9 (8,1%)	47(42,3%)	55(49,5%)
Отсутствие необходимой литературы в библиотеке	5(4,5%)	49(44,1%)	57(51,4%)
Переполненность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе)	18(16,2%)	45(40,5%)	48(43,2%)
Неудобное расписание	4(3,6%)	38(34,2%)	69 (62,2%)
Не отвечающие требованиям условия для занятий в классе	10(9,1%)	38(34,5%)	62(56,4%)
Отсутствие доступа в Интернет / плохое подключение к Интернету	23(20,7%)	55(49,5%)	33(29,7%)
Отсутствие у студентов интереса к учебе	7(6,3%)	57(51,4%)	47(42,3%)
Несвоевременное получение информации о событиях	6 (5,4%)	46(41,4%)	59 (53,2%)
Отсутствие учебных пособий в классах	8(7,2%)	26(23,4%)	77(69,4%)

34.11 Other problems (Другие проблемы (если имеются). Укажите, пожалуйста, какие)

Нет проблем

Слишком большая загруженность учебным процессом, много занятий, когда наука заниматься?

Необходимо восстановить интернатуру по хирургии - она нужна и хирургам и лорам и глазникам и тд. А по ВОП это просто потеря 2-х лет

Отсутствие собственной университетской клиники

Старые учебные комнаты

Недостаточность основной учебной литературы на гос языке

Отсутствие собственной клинической базы ВУЗа

Проблемы почти не бывает

Отсутствие университетской клиники

Необходим кулер воды

Не желание учиться у студентов и нет возможности их заинтересовать

Хотелось бы развить академическую мобильность и привлечение зарубежных профессоров не соответствует заработная плата тому объему работы, который выполняет преподаватель

Слишком маленький оклад у совместителей. И отсутствие возможности выйти в оплачиваемый отпуск, оплачиваемый больничный и т.д. Увольнение с 30 июня. Это плохо. Хотя я докторант на своей же кафедре, но увольняюсь каждое лето (при этом выполнив всю свою нагрузку качественно и в поднос объёме)

Недостаточная зарплата

Придерживаемся стратегического плана

Пока не знаю

Доступ клинической базе

Все зависит от оперативности и заинтересованности ППС

Особо серьёзных проблем нет, если и возникают такие ситуации, то они вполне решаемы.

Проблема набора кадров для штата ППС ввиду более низкой заработной платы преподавателей по сравнению с врачами-стоматологами практического здравоохранения

Отсутствие клиники у ВУЗа

Отсутствие стом клиники

Отсутствие единой клинической базы

Несвоевременный ремонт учебных корпусов и приобретения медицинского оборудования

Наслоение групп

35. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Отношениями с непосредственным руководством	88(79,3%)	20(18%)	1(0,9%)	2(1,8%)
Отношениями с коллегами на кафедре	101(91%)	9(8,1%)	1(0,9%)	0
Степенью участия в принятии управленческих решений	65(58,6%)	37(33,3%)	4(3,6%)	5(4,5%)
Отношениями со студентами	101(91%)	10(9%)	0	0
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	63(56,8%)	36(32,4%)	7(6,3%)	5(4,5%)
Поддержкой ваших предложений и комментариев	72(64,9%)	35(31,5%)	1(0,9%)	3(2,7%)
Деятельностью администрации вуза	66(59,5%)	37(33,3%)	5(4,5%)	3(2,7%)
Условиями оплаты труда	39(35,1%)	56(50,5%)	15(13,5%)	1(0,9%)
Удобством работы, услугами, имеющимися в вузе	67(60,4%)	34(30,6%)	9(8,1%)	1(0,9%)
Охраной труда и его безопасностью	79(71,2%)	26(23,4%)	3(2,7%)	3(2,7%)
Управлением изменениями в деятельности вуза	56(50,5%)	47(42,3%)	4(3,6%)	4(3,6%)
Предоставлением льгот: отдых, санаторное лечение и др	51(45,9%)	43(38,7%)	12(10,8%)	5(4,5%)

Организацией питания в ВУЗе и его качеством	39(35,1%)	42(37,8%)	16(14,4%)	14 (12,6%)
Организацией здравоохранения и качества медицинских услуг	56(50,5%)	39(35,1%)	5(4,5%)	11(9,9)

Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общее кол-во анкет: 347

1. Ваша кафедра/факультет?

Онкология и гематология детская	2(0,6%)
Медицинская генетика	1(0,3%)
Пластическая хирургия взрослая, детская	5(1,4%)
Биология	2(0,6%)
Общая медицина	188 (54,2%)
Стоматология	81 (23,3%)
Общая хирургия	10(2,9%)
Пульмонология взрослая, детская	47(13,5%)
Сестринское дело	4(1,2%)
Другие (ВОП, 4 курс ОМ, интернатура, Общая врачебная практика)	7(2%)

2. Ваш пол

Мужской	74 (21,3%)
Женский	273(78,7%)

3. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

3.2 Уровнем доступности деканата

Отлично	200(57,6%)
Хорошо	102 (29,4%)
Частично удовлетворён	37 (10,7%)
Неудовлетворён	8 (2,3%)

3.3 Уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза

Отлично	146(42,1%)
Хорошо	119(34,3%)
Частично удовлетворён	67 (19,3%)
Не удовлетворён	14(4%)

3.4.Доступностью академического консультирования

Отлично	149 (42,9%)
Хорошо	125 (36%)
Частично удовлетворён	62 (17,9%)
Неудовлетворён	10 (2,%)
Очень неудовлетворён	1 (0,3%)

3.5. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения

Отлично	140(40,3%)
Хорошо	117 (33,7 %)
Частично удовлетворён	62 (17,9%)
Не удовлетворён	22 (6,3%)

Очень неудовлетворён	6(1,7%)
----------------------	---------

3.6. Доступностью консультирования по личным проблемам

Отлично	137 (39,5 %)
Хорошо	101 (29,1%)
Частично удовлетворён	79(22,8 %)
Не удовлетворён	23 (6,6%)
Очень неудовлетворён	7(2%)

3.7. Отношения между обучающимся и ППС

Отлично	140(40,5 %)
Хорошо	134 (38,7%)
Частично удовлетворён	58 (16,8 %)
Не удовлетворён	11 (3,2%)
Очень неудовлетворён	3(0,9%)

3.8. Деятельностью финансовых и административных служб вуза

Отлично	105(30,3 %)
Хорошо	139 (40,1%)
Частично удовлетворён	81 (23,3 %)
Не удовлетворён	14 (4%)
Очень неудовлетворён	8(2,3%)

3.9. Доступностью медицинской службы здравоохранения

Отлично	112 (32,3 %)
Хорошо	131 (37,8%)
Частично удовлетворён	72 (20,7 %)
Не удовлетворён	25 (7,2%)
Очень неудовлетворён	7(2%)

3.10. Качеством медицинских услуг в вузе

Отлично	119(34,3 %)
Хорошо	106 (30,5%)
Частично удовлетворён	72 (20,7 %)
Не удовлетворён	38 (11%)
Очень неудовлетворён	12(3,5%)

3.11. Уровнем доступности библиотечных ресурсов

Отлично	160 (46,1 %)
Хорошо	109 (31,4%)
Частично удовлетворён	55 (15,9 %)
Не удовлетворён	20 (5,8%)
Очень неудовлетворён	3(0,9%)

3.12. Качеством услуг в библиотеках и читальных залах

Отлично	152(43,8 %)
Хорошо	110 (31,7%)
Частично удовлетворён	66(19 %)
Не удовлетворён	16 (4,6%)
Очень неудовлетворён	3(0,9%)

3.13. Удовлетворенностью существующими учебными ресурсами вуза

Отлично	134 (38,6 %)
Хорошо	115 (33,1%)
Частично удовлетворён	69 (19,9 %)
Не удовлетворён	24 (6,9%)
Очень неудовлетворён	5(1,4%)

3.14. Доступностью компьютерных классов и интернет ресурсов

Отлично	126(36,3 %)
Хорошо	115 (33,1%)
Частично удовлетворён	67(19,3 %)
Не удовлетворён	27 (7,8%)
Очень неудовлетворён	12(3,5%)

3.15. Доступностью и качеством интернет-ресурсов

Отлично	126 (36,3 %)
Хорошо	110 (31,7%)
Частично удовлетворён	70(20,2 %)
Не удовлетворён	29 (8,4%)
Очень неудовлетворён	12(3,5%)

3.16. Полезностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов в частности

Отлично	139 (40,1 %)
Хорошо	117 (33,7%)
Частично удовлетворён	68 (19,6 %)
Не удовлетворён	20 (5,8%)
Очень неудовлетворён	3(0,9%)

3.17. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп

Отлично	119 (34,3 %)
Хорошо	111 (32%)
Частично удовлетворён	74 (21,3 %)
Не удовлетворён	28 (8,1%)
Очень неудовлетворён	15(4,3%)

3.18. Есть ли Комнаты отдыха студентов (при наличии)

Отлично	74 (21,3 %)
Хорошо	67 (19,3%)
Частично удовлетворён	82 (23,6 %)
Не удовлетворён	68 (19,6%)
Очень неудовлетворён	56(16,1%)

3.19. Ясностью процедуры для принятия дисциплинарных мер

Отлично	115(33,1 %)
Хорошо	135 (38,9%)
Частично удовлетворён	76(21,9 %)
Не удовлетворён	14 (4%)
Очень неудовлетворён	7(2%)

3.20. Общим качеством учебных программ

Отлично	116(33,4 %)
Хорошо	129 (37,2%)
Частично удовлетворён	70(20,2 %)
Не удовлетворён	30 (8,6%)
Очень неудовлетворён	2(0,6%)

3.21. Качеством учебных программ в вузе

Отлично	122(35,2 %)
Хорошо	124 (35,7%)
Частично удовлетворён	72(20,7 %)
Не удовлетворён	24 (6,9%)
Очень неудовлетворён	5(1,4%)

3.22. Методами обучения в целом

Отлично	124 (35,7 %)
Хорошо	112 (32,3%)

Частично удовлетворён	73 (21 %)
Не удовлетворён	31(8,9%)
Очень неудовлетворён	7(2%)

3.23. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса

Отлично	150 (43,2 %)
Хорошо	120 (34,6%)
Частично удовлетворён	54 (15,6 %)
Не удовлетворён	18(5,2%)
Очень неудовлетворён	5(1,4%)

3.24. Качеством преподавания

Отлично	136 (39,2%)
Хорошо	126 (36,3%)
Частично удовлетворён	66 (19 %)
Не удовлетворён	15 (4,3%)
Очень неудовлетворён	4 (1,2%)

3.25. Академической нагрузкой / требованиям к студентам

Отлично	114 (32,9%)
Хорошо	133 (38,3%)
Частично удовлетворён	73 (21 %)
Не удовлетворён	22 (6,3%)
Очень неудовлетворён	5 (1,4%)

3.26. Требованиям ППС к студентам

Отлично	126(36,3%)
Хорошо	139 (40,1%)
Частично удовлетворён	64(18,4 %)
Не удовлетворён	15(4,3%)
Очень неудовлетворён	3 (0,9%)

3.27. Информационной поддержкой и разъяснением требований к поступающим в вуз и стратегии образовательной программы (специальности) перед поступлением в вуз

Отлично	135 (38,9%)
Хорошо	130 (37,5%)
Частично удовлетворён	69 (19,9 %)
Не удовлетворён	10 (2,9%)
Очень неудовлетворён	3 (0,9%)

3.28. Информированием требований которые необходимо выполнить для успешного завершения данной образовательной программы (специальности)

Отлично	145 (41,8%)
Хорошо	133 (38,3%)
Частично удовлетворён	58(16,7 %)
Не удовлетворён	10 (2,9%)
Очень неудовлетворён	1 (0,3%)

3.31. Проводимыми тестами и экзаменами

Отлично	131 (37,8%)
Хорошо	132 (38%)
Частично удовлетворён	65 (18,7 %)
Не удовлетворён	16 (4,6%)
Очень неудовлетворён	3 (0,9%)

3.32. Объективностью оценки знаний, навыков и других академических достижений

Отлично	132 (38%)
Хорошо	133 (38,3%)

Частично удовлетворён	61(17,6 %)
Не удовлетворён	17(4,9%)
Очень неудовлетворён	4 (1,2%)

3.33. Имеющимися компьютерными классами

Отлично	118 (34%)
Хорошо	117 (33,7%)
Частично удовлетворён	75 (21,6 %)
Не удовлетворён	25 (7,2%)
Очень неудовлетворён	12 (3,5%)

3.34. Имеющимися научными лабораториями

Отлично	106(30,5%)
Хорошо	96 (27,7%)
Частично удовлетворён	83(23,9 %)
Не удовлетворён	48(13,8%)
Очень неудовлетворён	14 (4%)

3.35. Объективностью и справедливостью учителя

Отлично	138 (39,8%)
Хорошо	122 (35,2%)
Частично удовлетворён	64 (18,4 %)
Не удовлетворён	18 (5,2%)
Очень неудовлетворён	5 (1,4%)

3.36. Информированием студентов о курсах, образовательных программах, и академических степеней

Отлично	146 (42,1%)
Хорошо	125 (36%)
Частично удовлетворён	59(17 %)
Не удовлетворён	12(3,5%)
Очень неудовлетворён	5 (1,4%)

3.37. Обеспечением студентов общежитием

Отлично	105(30,3%)
Хорошо	116 (33,4%)
Частично удовлетворён	83(23,9 %)
Не удовлетворён	28 (8,1%)
Очень неудовлетворён	15 (4,3%)

4. Оцените, насколько Вы согласны:

4.1 Программа курса была четко представлена

Полностью согласен	124 (35,7%)
Согласен	140 (40,3%)
Частично согласен	68 (19,6 %)
Не согласен	8 (2,3%)
Полное несогласие	2 (0,6%)
Затрудняюсь ответить	5 (1,4%)

4.2 Содержание курса хорошо структурировано

Полностью согласен	119(34,3%)
Согласен	137 (39,5%)
Частично согласен	69(19,9 %)
Не согласен	15(4,3%)
Полное несогласие	4 (1,2%)
Затрудняюсь ответить	3 (0,9%)

4.3 Ключевые термины достаточно объяснены

Полностью согласен	133(38,3%)
Согласен	137 (39,5%)

Частично согласен	62(17,9 %)
Не согласен	11(3,2%)
Затрудняюсь ответить	4 (1,2%)

4.4 Материал, предложенный ППС, актуален и отражает последние научные и практические разработки

Полностью согласен	118 (34%)
Согласен	134 (38,6%)
Частично согласен	75 (21,6 %)
Не согласен	14(4 %)
Полное несогласие	4 (1,2%)
Затрудняюсь ответить	2 (0,6%)

4.5 Преподаватель использует эффективные методы преподавания

Полностью согласен	116 (33,4%)
Согласен	138 (39,8%)
Частично согласен	62 (17,9 %)
Не согласен	23 (6,6 %)
Полное несогласие	8 (2,3%)

4.6 Преподаватель владеет преподаваемым материалом

Полностью согласен	138 (39,8%)
Согласен	150 (43,2%)
Частично согласен	52 (15 %)
Не согласен	6 (1,7 %)
Полное несогласие	1 (0,3%)

4.7 Изложение преподавателя понятно

Полностью согласен	138 (39,8%)
Согласен	140 (40,3%)
Частично согласен	60(17,3 %)
Не согласен	6(1,7%)
Полное несогласие	2 (0,6%)
Затрудняюсь ответить	1 (0,3%)

4.8 Преподаватель представляет материал в интересной форме

Полностью согласен	120 (34,6%)
Согласен	127 (36,6%)
Частично согласен	75(21,6 %)
Не согласен	18(5,2%)
Полное несогласие	6 (1,7%)
Затрудняюсь ответить	1 (0,3%)

4.9 Знания, навыки и другие академические достижения оцениваются объективно

Полностью согласен	116(33,4%)
Согласен	152 (43,8%)
Частично согласен	68(19,6 %)
Не согласен	5(1,4%)
Полное несогласие	5 (1,4 %)
Затрудняюсь ответить	1 (0,3%)

4.10 Преподаватель соответствует вашим требованиям и ожиданиям в отношении профессионального и личностного развития

Полностью согласен	131 (37,8%)
Согласен	139 (40,1%)
Частично согласен	60 (17,3 %)
Не согласен	11 (3,2 %)
Полное несогласие	4 (1,2 %)
Затрудняюсь ответить	2 (0,6%)

4.11 Преподаватель стимулирует активность студентов

Полностью согласен	124 (35,7%)
Согласен	129 (37,2%)
Частично согласен	71 (20,5%)
Не согласен	11 (3,2 %)
Полное несогласие	9 (2,6 %)
Затрудняюсь ответить	3 (0,9%)

4.12 Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов

Полностью согласен	121 (34,9%)
Согласен	122 (35,2%)
Частично согласен	74(21,3%)
Не согласен	19(5,5%)
Полное несогласие	9 (2,6 %)
Затрудняюсь ответить	2 (0,6%)

4.13 Внешний облик и манеры преподавателя адекватны

Полностью согласен	149 (42,9%)
Согласен	146 (42,1%)
Частично согласен	44 (12,7%)
Не согласен	7 (2 %)
Полное несогласие	1(0,3%)

4.14 Педагог демонстрирует положительное отношение к ученикам

Полностью согласен	132(38%)
Согласен	141 (40,6%)
Частично согласен	66(19 %)
Не согласен	6(1,7%)
Полное несогласие	1 (0,3 %)
Затрудняюсь ответить	1 (0,3 %)

4.15 Система оценки академических достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) Отражает содержание курса

Полностью согласен	135 (38,9%)
Согласен	137 (39,5%)
Частично согласен	63 (18,2 %)
Не согласен	7 (2 %)
Полное несогласие	3 (0,9 %)
Затрудняюсь ответить	2 (0,6 %)

4.16 Критерии оценки, которые использует ППС, ясны и доступны

Полностью согласен	124 (35,7%)
Согласен	154 (44,4%)
Частично согласен	51 (14,7 %)
Не согласен	12 (3,5 %)
Полное несогласие	6 (1,7 %)

4.17 ППС объективно оценивает достижения учеников

Полностью согласен	124(35,7%)
Согласен	145(41,8%)
Частично согласен	62(17,9%)
Не согласен	11(3,2 %)
Полное несогласие	5(1,4%)

4.18 Преподаватель владеет профессиональным языком

Полностью согласен	144 (41,5%)
Согласен	145 (41,8%)
Частично согласен	51 (14,7 %)

Не согласен	6(1,7%)
Полное несогласие	1(0,3%)

4.19 Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом

Полностью согласен	112 (32,3%)
Согласен	115 (33,1%)
Частично согласен	69 (19,9 %)
Не согласен	30 (8,6 %)
Полное несогласие	18 (5,2 %)
Затрудняюсь ответить	3 (0,9 %)

4.20 Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными

Полностью согласен	114 (32,9%)
Согласен	132 (38%)
Частично согласен	60 (17,3%)
Не согласен	24 (6,9%)
Полное несогласие	15 (4,3 %)
Затрудняюсь ответить	2 (0,6 %)

4.21 Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточно хорошую коллекцию книг

Полностью согласен	123 (35,4%)
Согласен	122 (35,2%)
Частично согласен	75 (21,6%)
Не согласен	16 (4,6%)
Полное несогласие	7 (2 %)
Затрудняюсь ответить	4 (1,2 %)

4.22 Равные возможности обеспечены всем обучающимся

Полностью согласен	126(36,3%)
Согласен	144(41,5%)
Частично согласен	58(16,7%)
Не согласен	12(3,5%)
Полное несогласие	5(1,4%)
Затрудняюсь ответить	2 (0,6 %)

Другие проблемы относительно качества преподавания:

Все отлично

Проблем нет

Все хорошо

Мне нравится качество преподавания

Не ставят оценки которые получила на экзамене. 90 два раза получала но в платонус поставили 88. Не честно.

Претензии в своему Медицинскому ВУЗу не имею, довольна и удовлетворена также благодарна всем ППС. Хотелось подчеркнуть своих зам деканов факультета общей медицины Игенбаеву Бахыт Балкеновну и Каманову Сауле Рахмановну за их труд, поддержку и любовь к своим студентам!

В нашем университете после перехода на "кредитную" систему большая часть преподавателей перестала участвовать в учебном процессе. Придя на занятие, мы зачастую сталкиваемся с абсолютным безразличием преподавателя: сейчас преподаватель не объясняет тему, не задает вопросов нам и часто не отвечает на наши вопросы. Из-за перехода на дистанционное обучение/комбинированное обучение некоторые темы мы даже не затрагиваем, преподаватели зачастую сами хотят побыстрее закончить урок. Темы СРОП и СРО оставаясь на

дистанционное обучение как правило не разбираются. Хотя именно эти темы самостоятельно бывает разобрать сложно.

Самое интересное то, что в нашем университете нет середины уровня преподавания: либо это невероятно хорошие преподаватели, чьи предметы мы запоминаем на долго, либо это скучные незаинтересованные преподаватели, которые и на простой вопрос ответить не может. При чем это абсолютно не зависит от их возраста и опыта.

Не хватает практических навыков

Проводить анализ работ студентов в разных группах, зачастую при одинаковом уровне знаний и качестве работ большой размах баллов. Какие-то преподаватели оценивают работу на 90 баллов, другие- на 70 баллов, хотя уровень качества работ одинаковый.

Более качественная и налаженная связь с руководством, зачастую информацию приходится получать от других групп, через сарафанное радио.

Не ставить две группы на одно и то же время к одному преподавателю, особенно на клинических базах, где нет условий для большого количества людей. Тесниться в маленьком запылённом кабинете в подвале, ещё и с большим количеством людей в течение нескольких часов очень тяжело. К тому же, опрос и рубежные контроли зачастую занимают у преподавателя слишком продолжительное время.

Больше вопросов к спортивному сектору и социальному сектору. Плохо поддерживается спортивная часть университета: отсутствие нормального спорт зала, отсутствие поддержки сборным университета по различным видам спорта(новая форма, постоянные тренировки обязательны, а так как это сборная университета, то и финансовая поддержка должна быть со стороны университета, как и в других ВУЗах)

Социальный сектор слабый - ничего больше концертов не проводится, и то, только по праздникам. Игры КВН, поэтические вечера, встречи по принципу TedX и ReadX которые бы развивали всесторонне студентов и помогли им уменьшить стресс от тяжелой учебы, помогали развлечься и отвлечь внимание от проблем по учебе

Относительно качества преподавания не проблем. Есть проблемы: слишком много детских циклов, не все будут детскими пульмонологами. Нельзя работать по специальности на 2 году обучения

Не дают достаточного материала, приходится самим искать и самим объяснять.

Преподавательский состав лучший из лучших!

В целом не плохо но есть некоторые моменты когда учителя не идут на встречу к студентам

Не структурированный подход в обучении, отсутствует качественное преподавание по базовым дисциплинам на младших курсах, много лишних дисциплин и малое количество часов уделено профильным дисциплинам на младших курсах.

Учителя иногда не ставят точную оценку, так было по модулю ортодонтии на 4 курсе. Оценки, которые мы получили за устный ответ нам не поставили в платонус. И занизили на 10 баллов.

Не сколько о преподавателях, сколько об условиях ВУЗа: отсутствие сан узлов на кафедрах, нормальных раздевалок для студентов, сложности взятия книг с библиотек

Не хватает эмпатии

Учитель может отнестись к студенту несправедливо из личных побуждений.

Во время учебного процесса не соблюдаются никакие санитарно-гигиенические нормы в аудиториях и учреждениях. В некоторых аудиториях (ул. Молдагулова 26, военный госпиталь возле Бейбитшилик 49А) нет письменных столов, стульев, окон, отопления, учреждения без нормального сан.узла, занятия проводятся в заброшенных зданиях, нет нормальных комнат для переодевания. Ремонт в главных объектах по улице Сарыарка 33 и Бейбитшилик 49 тоже давно не делался.

В таких условиях нормально учиться невозможно.

Некоторые преподаватели ставят оценки не объективно: людям которые спят на парах оценки завышают, а которые активно участвуют наоборот занижают. Экзамены проводятся не организованно(особенно устные) студентов задерживают по времени.

Хамское отношение некоторых преподавателей к студентам стоматологам. Что это они так неуважительно общаются со студентами? Да, они старше нас и умнее, но это не означает, что можно с нами так общаться. Где ваша этика и деонтология, которую часто упоминают в процессе обучения, но сами ее не соблюдают? Так же большинство много требуют, а темы сами не объясняют. Мы должны сами читать/учиться, конспектировать и тд. - я это понимаю, но зачем нам тогда нужны преподаватели, если они не объясняют нам темы? Пусть тогда уберут всех преподавателей и оставят только экзаменаторов и лекторов, будем сами учиться и приходить только на экзамены ☹️. Ведь множество преподавателей ничего не объясняют, а отмахиваются говоря «вы должны были прочитать это сами дома». Тогда зачем нам нужны преподаватели? За что они получают зарплату? Так же раздражает, то что заставляют писать без конца конспекты в ручную в тетради. Почему нельзя печатать на ноутбуке? Я например больше запоминаю информации, когда читаю и сразу на деле практикуюсь, а конспекты я только для галочки и пишу для преподавателей, что бы потом ее после окончания цикла выкинуть ☹️. Я трачу своё время на написание этих конспектов, пока мог бы прочитать тему три раза.

И почему пересдача и перецикл платно? Согласен студент отчасти виноват, в том, что не освоил какой либо цикл и завалил экзамен, но ведь виноваты ещё и преподаватели опять же, за то что не смогли нормально объяснить студенту свою дисциплину. Сделайте так, что бы пересдачи и перециклы были бесплатными или снизьте цену на них, ибо насколько я знаю деньги уходят напрямую к преподавателям и некоторые возможно пользуются этим и специально валят многих на экзаменах, что бы нажиться на этом. На счёт последнего я не утверждаю, скорее это мои предположения.

Спасибо, если дочитали, надеюсь будут приняты правильные меры.

Сложно понять критерии оценивания учителей, часто заметно что учителя к студентам относятся предвзято и не справедливо. Мало учителей кто знает современные методы лечения, на личном опыте узнаю больше нового на работе у врачей чем на учебе.

Не хватает учебных материалов(книг), не хватает учебных оборудований для развития практических навыков, не все преподаватели могут объяснить учебный материал на 100%, оборудование учебных аудиторий не совсем удовлетворительные,

Уволить Данияра Ерлановича за безответственность к своей работе!

Некоторые преподаватели не знают, что такое субординация и этика. Если пересказывать по учебникам, они говорят что это неправильно. Учебная программа низкая, все темы объединены, из за этого у студентов каша в голове. Мы платим миллион в год, а у нас даже нету лотков в университете, вам важны только деньги, а не качество образования, потому что мы ваши будущие конкуренты. Нет нормальных учебников на казахском языке, хотя например в КазМНУ есть. Прошу вас рассмотреть все эти жалобы!

никаких проблем со стороны преподавания нет)

языковой барьер , в каз группе вся информация на русс. , не справедливое оценивание во время экз.

Только вопрос-ответ

Преподаватели отличные, всегда стараются донести информацию

- Нехватка часов (практика, СРОП).

- За 7 лет обучения не проходили занятия по судебной-мед.экспертизе и топографической анатомии, клинической иммунологии и т.д.. Наш курс всегда был на истоке реформы образовательного процесса (думаю, из-за этого некоторые дисциплины не проводились).

- Занятия по паразитологии на 1 курсе проходят на кафедре молекулярной биологии и медицинской генетики (причем не врачи преподают, а биологи)

- На 2 курсе проводятся занятия по технике безопасности (зачем?) (слышал, что данный модуль проходит целый месяц, в то время на нормальную анатомию, биохимию и микробиологию отведены всего по 10 дней).
все устраивает

