



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ
НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»
INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной
аккредитации образовательных программ

5B011400-ИСТОРИЯ

6M011400-ИСТОРИЯ

5B030100-ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

КЫЗЫЛОРДИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОРКЫТ АТА

с «16» по «18» апреля 2019 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

Адресовано
Аккредитационному
совету НААР

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ**

5B011400-ИСТОРИЯ

6M011400-ИСТОРИЯ

5B030100-ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

**КЫЗЫЛОРДИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
КОРКЫТ АТА**

с «16» по «18» апреля 2019 г.

г. Кызылорда, 2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	5
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ.....	8
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	8
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ..	10
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой».....	10
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность».....	13
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы».....	16
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ».....	19
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»	21
6.7. Стандарт «Обучающиеся»	23
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»	30
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»	33
6.9. Стандарт «Информирование общественности».....	36
6.10. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»	39
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	44
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА	47
Приложение 1. Параметры специализированного профиля (5B011400-История, 6M011400-История, 5B030100-Юриспруденция)	49

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

БД	Базовые дисциплины
ВНД	Внутренние нормативные документы
ВОУД	Внешняя оценка учебных достижений
ГОСО РК	Государственный общеобязательный стандарт образования РК
ИОТ	Индивидуальная образовательная траектория
ИС	Информационная система
ИУП	Индивидуальный учебный план
КЭД	Каталог элективных дисциплин
МОП	Модульная образовательная программа
НИР	Научно-исследовательская работа
НИРС	Научно-исследовательская работа студента
ООД	Общеобразовательные дисциплины
ОП	Образовательная программа
ОР	Офис регистрации
ПД	Профильные дисциплины
ППС	Профессорско-преподавательский состав
РНТБ	Республиканская научно-техническая библиотека
РУП	Рабочий учебный план
СМК	Система менеджмента качества
СРСП	Самостоятельная работа студента с преподавателем
СРС	Самостоятельная работа студента
СЦО	Студентоцентрированное обучение
ТУП	Типовой учебный план
УВП	Учебно-вспомогательный персонал
УМКД	Учебно-методический комплекс дисциплины
УМР	Учебно-методическая работа
УП	Учебный план
УС	Ученый совет
ECTS	(<i>European Credit Transfer and Accumulation System</i> —Европейская система перевода и накопления баллов) — общеевропейская система учёта учебной работы студентов при освоении образовательной программы или курса.
GPA	Средний балл успеваемости

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом № 28-19-ОД от 19.03.2019 г. Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 16 по 18 апреля 2019 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ «5B011400-История», «6M011400- История», «5B030100-Юриспруденция» Кызылординского государственного университета им. Коркыт Ата стандартам специализированной аккредитации НААР (№10-17-ОД от 24 февраля 2017 г., издание пятое).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку соответствия деятельности Кызылординского государственного университета им. Коркыт Ата в рамках специализированной аккредитации критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию параметров специализированного профиля.

Состав ВЭК:

- Председатель комиссии** – Мусабалина Гульнар Толеугазиевна, д.и.н., профессор, Евразийский национальный университет имени Л.Н.Гумилева (г.Астана);
- Зарубежный эксперт** – Dagnija Blumberga (Дагния Блумберга), профессор, Институт экологии и энергетических систем, Рижский Технический университет, эксперт Академического информационного центра (AIC) (г. Рига, Латвия);
- Зарубежный эксперт** – Васильев Дмитрий Валентинович, к.и.н., профессор, Московский городской педагогический университет (МГПУ), эксперт «Гильдии экспертов в сфере профессионального образования» (г. Москва, РФ);
- Эксперт** – Мамырханова Жамиля Темиргалиевна, доктор PhD, Таразский государственный университет им. М.Х. Дулати (г. Тараз);
- Эксперт** – Мовкебаева Галия Ахметвалиевна, д.и.н., профессор, Казахский национальный университет им. аль-Фараби (г. Алматы);
- Эксперт** – Турабаева Клара Жаманбаевна, д.пед.н., профессор, Актюбинский региональный университет им. К Жубанова (г. Актобе);
- Эксперт** – Смирнов Михаил Борисович, к.тех.н., профессор, Государственный университет им. Шакарима г. Семей;
- Эксперт** – Бурбекова Сауле Жорабековна, к.филол.н., Университет имени Сулеймана Демиреля (г. Алматы);
- Эксперт** – Елубай Мадениет Азamatұлы, кандидат химических наук, доцент, Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова (г. Павлодар);
- Эксперт** – Дүйсенбина Асем Тураровна, к.филол.н., Кокшетауский государственный университет им. Ш.Уалиханова (г. Кокшетау);
- Эксперт** – Носиева Назым Кажимуратовна, кандидат филологических наук, и.о. ассоциированного профессора, Казахский агротехнический университет им.С.Сейфуллина (г. Астана);
- Эксперт** – Рыстина Индира Садыбековна, доцент, доктор PhD, Евразийский национальный университет имени Л.Н.Гумилева (г.Астана);
- Эксперт** – Марковский Вадим Павлович, к.т.н., доцент, Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова (г. Павлодар);
- Работодатель** – Мәмен Балдырған Нұртуғанқызы, пресс-секретарь РПП Кызылординской области (г.Кызыорда);
- Работодатель** – Мустафин Ануар Мамаевич, директор ТОО «СейфтиКонсалтингСервис» (г.Кызыорда);
- Студент** – Канибаева Гүлзат Бейбітқызы, член Альянса студентов Казахстана Кызылординской области, студент 4 курса ОП «5B011700-Казахский язык и литература», Университет «Болашак» (г. Кызылорда);
- Студент** – Әнүарбек Аскат Нұрланұлы, член Альянса студентов Казахстана

Кызылординской области, студент 3 курса ОП «5В030100-Юриспруденция», Университет «Болашак» (г. Кызылорда);

18. Студент – Ерболат Эзиз Ерболатұлы, член Альянса студентов Казахстана Кызылординской области, студент 1 курса ОП «5В070800-Нефтегазовое дело», Гуманитарно-технический институт «Акмешит» (г. Кызылорда);

19. Студент – Есепбаева Фарида Оразбайқызы, член Альянса студентов Казахстана Кызылординской области, студент 2 курса ОП «5В060800-Экология», Гуманитарно-технический институт «Акмешит» (г. Кызылорда);

20. Студент – Кенес Лаура Жаркынбеккызы, член Альянса студентов Казахстана Кызылординской области, студент 3 курса ОП «0512000-Переводческое дело», Казахский гуманитарно-юридический и технический высший колледж (г.Кызылорда);

21. Наблюдатель от Агентства – Канапьянов Тимур Ерболатович, руководитель по международным проектам и связью с общественностью НААР (Астана).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Кызылординский государственный университет имени Коркыт Ата Министерства образования и науки Республики Казахстан» (далее – КГУ имени Коркыт Ата) образовалось на базе Кызылординского гуманитарного университета имени Коркыт Ата и Кызылординского политехнического института имени И. Жахаева (Постановление Правительства Республики Казахстан № 256 от 24 марта 1998 года).

КГУ имени Коркыт Ата осуществляет свою деятельность на основании Законов РК «Об образовании», «О науке», Стратегией развития «Казахстан - 2050: новый политический курс состоявшегося государства», Государственной программой развития образования и науки РК на 2016-2019 годы, другими правовыми актами Министерства образования и науки Республики Казахстан, регулирующими отношениями в области высшего и послевузовского образования, руководствуется Уставом Университета, Академической политикой, Стратегическим планом развития КГУ имени Коркыт Ата на 2017 – 2021 годы (утвержден на заседании Наблюдательного Совета 11.09.2017, протокол №3).

Миссией университета является подготовка конкурентоспособных и востребованных специалистов с высшим и послевузовским образованием, ориентированных на решение вопросов индустриально-инновационного развития всех сфер экономики Кызылординской области и Республики Казахстан.

Стратегическое видение: Кызылординский государственный университет имени Коркыт Ата - инновационно-предпринимательский вуз с высокими позициями в национальных рейтингах, вошедший в мировой рейтинг университетов.

Оценка эффективности миссии Университета осуществляется путем сравнения результатов работы с целями и используется в качестве механизма обратной связи для принятия управленческих решений и анализа функционирования системы менеджмента качества (далее СМК). Система менеджмента качества, действующая в университете, соответствует требованиям стандарта ISO 9001:2015 применительно к деятельности в области образования, что подтверждено сертификатом «Техцентр Регистр» №РОСС KZ.CK05.K00075, от 6 июля 2017 года.

Образовательная деятельность КГУ имени Коркыт Ата по программам бакалавриата, магистратуры и PhD докторантury осуществляется на основании бессрочной лицензии (№12019394), выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан 11 декабря 2012 года. Подготовку специалистов университет осуществляет согласно Классификатору специальностей высшего и послевузовского образования РК по 7 направлениям (Образование, Гуманитарные науки, Социальные науки, Технические науки, Экономика, Право, Услуги). В составе 7 факультетов

действуют 30 кафедр, осуществляющими подготовку специалистов по 64 программам бакалавриата, 30 магистратуры, 9 программам PhD докторантуры.

Материально-техническая база университета включает в себя 10 учебных корпусов, 5 общежитий, Дворец студентов, 7 студенческих столовых, спортивно-оздоровительный комплекс «Сейхун», учебный военный полигон, библиотеку с 6 читальными залами.

Контингент обучающихся КГУ им. Коркыт Ата на 1 сентября 2018 года составил 5059 человек:

Бакалавриат (4611):

- по очной форме – 3926 студентов, в том числе на основе государственного образовательного гранта – 551, на договорной основе с полным возмещением затрат – 3375 студентов;

- по заочной форме – 685 студентов, в том числе на основе государственного образовательного гранта – 7 студентов.

На государственном языке обучается – 4411 студентов.

Магистратура – 405 человек, в том числе на основе государственного образовательного гранта – 253, на договорной основе с полным возмещением затрат – 152 студентов;

Докторантура – 43 человека, в том числе 39 – по государственному образовательному заказу.

В КГУ им. Коркыт Ата обучаются 25 иностранных студентов и 1 иностранный магистрант, в том числе 11 иностранных студентов и 1 иностранный магистрант - из Китая, 12 иностранных студентов - из Узбекистана, 2 иностранных студента – из Туркменистана.

Учебный процесс обеспечивает профессорско-преподавательский состав в количестве 518 человек, из них штатных – 486 человека (более 94%):

Докторов наук, профессоров – 18 человек;

Докторов PhD – 20 человек;

Кандидатов наук, доцентов – 194 человек;

Магистров – 179 человек.

Остепененность по вузу составляет – 47%.

В числе штатных преподавателей работают ППС, имеющие опыт работы на предприятиях в области подготовки специалистов.

Университет обладает необходимым библиотечным фондом для реализации образовательной деятельности, который составляет 2202483 экземпляров, в том числе фонд учебной литературы – 1775755 экземпляров, из них на государственном языке – 936245, фонд учебно-методической литературы – 184098 экземпляров, из них на государственном языке – 94805, Фонд научной литературы – 242630 экземпляров, из них на государственном языке – 60804.

В университете издается научный журнал «Вестник КГУ имени Коркыт Ата», выпускается вузовская многотиражная газета «Сыр түлегі».

В 2018 году Кызылординский государственный университет имени Коркыт Ата вошел в ТОП-300 лучших университетов стран Восточной Европы и Центральной Азии по версии международного рейтинга QS University Rankings: Emerging Europe and Central Asia (QS EECA), заняв 273 место.

В Национальном рейтинге востребованности вузов РК-2018, которое проводит Независимое агентство аккредитации и рейтинга (НААР) КГУ им. Коркыт Ата входит в ТОП-20 лучших вузов Республики, занимая 10 место, а в Национальном рейтинге РК-2018 среди многопрофильных вузов Республики Казахстан, по данным Независимого агентства по обеспечению качества в образовании (НАОКО), университет занимает 9 место.

КГУ имени Коркыт Ата является членом Европейской Ассоциации высших учебных заведений (2005 г.), Евразийско-Тихоокеанской сети университетов (2005 г.), Великой хартии университетов (2005 г.), Евразийской Ассоциации Университетов (2011 г.) и Ассоциации азиатских университетов (2017 г.).

Подготовку кадров по аккредитуемой ОП 5B030100-Юриспруденция осуществляет

кафедра «Правоведение», являющаяся структурным подразделением факультета филологии, истории и права.

Обучение проводится по очной (дневной) и дистанционной форме обучения. Обучение проводится на казахском и русском языках.

ОП «5B030100-Юриспруденция» реализуют 16 преподавателей кафедры «Правоведение», из них 3 человека работают по совместительству, 8 кандидатов наук, 7 магистров, что составляет 50 % остеиненности.

Подготовку кадров по аккредитуемым ОП «5B011400-История», «6M011400-История» осуществляют кафедра «История Казахстана и социально-политические науки», являющаяся структурным подразделением факультета филологии, истории и права.

Обучение проводится по очной (дневной) и дистанционной форме обучения для бакалавриата и по очной форме для магистратуры. Обучение проводится на казахском языке.

ОП «5B011400-История» реализуют 19 преподавателей кафедры «История Казахстана и социально-политические науки», из них 1 человек работает по совместительству, 2 доктора наук, 9 кандидатов наук, 2 доктора PhD, 6 магистров, что составляет 68 % остеиненности.

ОП «6M011400-История» реализуют 19 преподавателей кафедры «История Казахстана и социально-политические науки», из них 1 человек работает по совместительству, 2 доктора наук, 9 кандидатов наук, 2 доктора PhD, 6 магистров, что составляет 68 % остеиненности.

В настоящее время контингент обучающихся составляет: на специальности ОП «5B030100-Юриспруденция» обучается 423 студентов, в том числе по государственному образовательному гранту - 2. На специальности «5B011400-История» обучается 38 студентов, в том числе по государственному образовательному гранту - 1. На специальности «6M011400-История» обучается - 27 магистрантов, в том числе по государственному образовательному гранту -26.

В 2014 году образовательные программы 5B030100 - Юриспруденция, 5B011400-История, 6M011400 - История прошли специализированную аккредитацию в НАОКО сроком на 5 лет (<http://www.korkyt.kz/index.php/ru/universitet/akkreditatsiya>).

Трудоустройство выпускников (таблица 1):

По ОП «5B030100-Юриспруденция»	2015-2016гг.	2016-2017гг.	2017-2018гг
Выпускники	18	28	44
Из них трудоустроены	15	20	21
Не трудоустроены	3	8	23
По ОП «5B011400-История»	2015-2016гг.	2016-2017гг.	2017-2018гг
Выпускники	7	-	-
Из них трудоустроены	7	-	-
Не трудоустроены	-	-	-
По ОП «6M011400-История»	2015-2016гг.	2016-2017гг.	2017-2018гг
Выпускники	4	8	6
Из них трудоустроены	4	7	6
Не трудоустроены	-	1	-

В рамках академической мобильности в 2014-2015 учебном году в университет был приглашен д.и.н., профессор университета Ататюрк (Турция) Алласлан Джейлан, который для преподавателей, магистрантов, студентов ОП «5B011400-История» и «6M011400-

История» провел курс лекций по теме «Хронологические и методологические проблемы Всемирной истории».

Обучающиеся по ОП «5B011400-История» и «6M011400-История» принимают участие в научно-исследовательских проектах кафедр. Кафедрой истории Казахстана и социально-политических наук совместно с областным историко-краеведческим музеем выполняется научный проект «Общественно-политическая жизнь Сырдаринского региона в 1930-1940гг.» и с коммунальным государственным учреждением «Общественное согласие» научный проект «Роль и значение Ассамблеи народа Казахстана Кызылординской области в реализации программы «Рухани жаңғыру», в которых участвуют магистранты Беккулиева А. группа Ист-16-1м, Керейбаева Ж. группа Ист-18-1м, Шаганбекулы О. группа Ист-18-1м. В грантовом проекте комитета МОН РК на 2018-2020 гг. старшего преподавателя, PhD А.А.Тажекеева «Этнокультурные связи тюрков-огузов с оседло-земледельческими племенами Приаралья в процессе становления городской культуры в низовьях Сырдарьи (I тыс.н.э.)» принимает участие магистрант группы Ист-17-1м Шарапова К., докторант Тюбенгенского университета, выпускник «5B011400-История» Султанжанов Ж.

По ОП «5B030100-Юриспруденция» в 2018-2020 г. на базе ЖГУ имени И. Жансугурова реализуется тема НИР «Правовое обеспечение сельскохозяйственной кооперации в условиях современной земельной реформы в контексте Государственной программы АПК Республики Казахстан до 2020 года» (№ 0118РК00836 в НЦНТИ РК). В состав исследовательской группы входят доцент кафедры «Правоведение» М.К. Жусупбекова. Результаты планируется внедрить в преподавание дисциплин «Земельное право РК», «Аграрное и земельное право РК».

Комиссия отмечает тенденцию к коммерциализации НИР ППС. На 2018-2020 г. заключен договор (контракт) с ГУ «Комитетом науки Министерства образования и науки Республики Казахстан» № 153 от 14 марта 2018 г. на реализацию НИР № АР05131086 «Этнокультурные связи тюрков-огузов с оседло-земледельческими племенами Приаралья в процессе становления городской культуры в низовьях Сырдарьи (I тысячелетии н.э.)». Сумма контракта на 1 год из 3-х составляет 14 893 443 тенге.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы «5B030100-Юриспруденция», «5B011400-История» и «6M011400-История» проходят аккредитацию в НААР впервые.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Визит внешней экспертной комиссии в КГУ им. Коркыт Ата осуществлялся на основании утвержденной и заранее согласованной Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации Кызылординского государственного университета им. Коркыт Ата в период с 16 по 18 апреля 2019 года.

С целью координации работы ВЭК 15.04.2019 г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

В целях получения объективной информации по оценке деятельности университета члены ВЭК использовали такие методы как визуальный осмотр, наблюдение, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, студентов, выпускников и работодателей, анкетирование профессорско-преподавательского состава, студентов.

В соответствии с требованиями стандартов Программа визита охватила встречи с и.о. ректором, проректорами, руководителями структурных подразделений, деканами, заведующими кафедрами университета, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями и сотрудниками из различных подразделений, интервьюирование и анкетирование преподавателей и обучающихся. Всего во встречах приняли участие 158 человек (таблица 2).

Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявшим участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
И.о. ректора	1
Проректор	4
Руководители структурных подразделений,	24
Деканы факультетов	3
Заведующие кафедрами	7
Преподаватели	20
Студенты	20
Выпускники	48
Работодатели	31
Всего	158

Во время визуального осмотра члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили факультеты и кафедры, реализующие аккредитуемые образовательные программы, выставочный зал НИЦ «Археология и этнография», учебно-выставочный зал «Президент и независимый Казахстан», научно-техническую библиотеку, спортивно-оздоровительный комплекс «СЕЙХУН», общежитие №5, теплицу, лаборатории инженерного профиля, зал судебных заседаний, криминалистическую лабораторию, аудитории для лекционных, семинарских и практических занятий.

Мероприятия, запланированные в рамках визита ВЭК НААР, способствовали ознакомлению экспертов с базами практик ОП «5В030100-Юриспруденция» (Кызылординский областной суд), ОП «5В011400-История» и «6М011400-История» (средняя школа № 187 им. М. Шокая, Кызылординский областной историко-краеведческий музей). Экспертная группа посетила указанные базы практик.

Члены ВЭК посетили учебные занятия:

- по дисциплине «История независимого Казахстана (с 1991 по настоящее время)», тема лекции: «Политика формирования нового исторического сознания и мировоззрения в стране Ұлы дақа» («Ұлы дақа еліндегі жаңа тарихи сананы және дүниетанымды қалыптастыру саясаты»), 3 курс, специальность «5В011400-История», группа Ист-16-1, преподаватель – кандидат исторических наук, профессор кафедры истории Казахстана и социально-политических наук М.Н. Ансатова (ауд. 324, корпус 1);

- по дисциплине «Историография Истории Казахстана», тема семинара: «Қазақстан тарих ғылымы И.Сталиннің жеке басына табынудың шыңына жеткен жағдайында (40-50 ж ортасы)», 3 курс, специальность «5В011400-История», группа Ист-16-1, преподаватель - магистр истории А.Ж. Асанбаева (ауд. 324, корпус 1);

- по дисциплине «Гражданское процессуальное право Республики Казахстан», тема практического занятия «Судебное разбирательство в суде первой инстанции», 3 курс, специальность «5В030100-Юриспруденция», группа Ю-16-1, преподаватель – кандидат юридических наук, доцент Ж.А. Исаева (ауд. 215, корпус 1);

- по дисциплине «Гражданское право РК», тема практического занятия «Конкурсные обязательства», 1 курс, специальность «5В030100-Юриспруденция», группа Ю-18-1у, преподаватель – кандидат юридических наук, доцент М.К. Жусупбекова (ауд. 308, корпус 1);

- по дисциплине «Криминалистика», тема лабораторного занятия «Технико-

криминалистическое исследование документов», 3 курс, специальность «5B030100-Юриспруденция», группа Ю-16-1, преподаватель – Ш.А. Бекназаров (ауд. 214, корпус 1).

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 98 преподавателей, 93 обучающихся, в том числе студентов младших и старших курсов.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет - позиционирование университета посредством официального сайта вуза <http://www.korkyt.kz>.

Для работы ВЭК были созданы все условия, организован доступ ко всем необходимым информационным ресурсам. Со стороны коллектива КГУ имени Коркыт Ата было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита, с соблюдением установленного временного промежутка.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ КГУ имени Коркыт Ата, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 18.04.2019 г.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

Доказательная часть

Образовательные программы (ОП) «5B030100-Юриспруденция», «5B011400-История» реализуются по уровню – бакалавриат; «6M011400-История» по уровню – магистратура; формам обучения - очной, дистанционной; срокам - полным и сокращенным, языкам обучения - казахскому, русскому. Вуз ведет образовательную деятельность по подготовке кадров по указанным специальностям в соответствии с государственной лицензией: № 12019394, дата выдачи 11.12.2012 г., Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан. Этим же документом определены сроки обучения аккредитуемых ОП специальностей.

Содержание ОП бакалавриата и магистратуры соответствуют ГОСО высшего и послевузовского образования, утвержденного постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 года №1080 (с изменениями и дополнениями от 13 мая 2016 года №292), типовым учебным планам (ТУП) утвержденным приказом и.о. министра образования и науки РК от 16 августа 2013 года № 343 (с изменениями и дополнениями от 05.07.2016 №425) гарантирует высокий уровень подготовки специалиста с учетом профессиональной подготовки, который соответствует миссии вуза и отвечает потребностям работодателей.

Политика гарантии качества отражена в нормативных документах вуза и опубликована на официальном сайте вуза (утверждена Ученым Советом университета, протокол №1 от 31.08.2017 <http://www.korkyt.kz/.Миссии> всех ОП сформулированы в соответствии с потребностями общества, экономики и рынка труда РК.

Цели и планы развития ОП университета отражены и осуществляются в соответствии со Стратегическим планом развития университета на 2017-2021 гг., планами кафедры и направлены на подготовку кадров высшей квалификации, отвечающих потребностям современного общества, а также на формирование общекультурных (универсальных, общенаучных, социально-личностных, инструментальных и др.) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОСО.

Вопросы реализации планов развития ОП заслушиваются на заседаниях Ученого Совета (29.09.2018, протокол №2), Совета факультета (21.08.2018, протокол №1) и Научно-методического совета университета (28.09.2018, протокол №2).

Вуз осуществляет систематический мониторинг, оценку эффективности и пересмотр политики гарантии качества аккредитуемых ОП. Мониторинг развития ОП аккредитуемых специальностей осуществляется в формах: анализа результатов реализации операционных планов ОП, сбора полугодовой и годовой отчетности кафедр, мониторинга процесса подготовки к новому учебному году и др.

По результатам рейтинга среди вузов-участников, проводимых Независимым агентством аккредитации и рейтинга «ОП 6М011400-История» в 2014г., 2015г. заняла 1 место, в 2016г. – 3 место, в 2017г. по рейтингу Независимого агентства по обеспечению качества – 6 место, в 2018г. – 3 место.

По итогам рейтинга НПП «Атамекен» в 2018 году ОП «5В011400-История» среди 35 университетов республики заняла 1 место, ОП «5В030100-Юриспруденция» среди 64 университетов – 24 место.

Эффективность целей и задач ОП подвергается систематической оценке по результатам опросов всех групп потребителей ОП (обучающихся, их родителей, работодателей и т.д.), а также по результатам внутренней и внешней оценки результатов обучения и пересматривается в соответствии с новейшими достижениями науки и педагогики, а также развитием экономики в целом, в соответствии с Академической политикой университета, утвержденной в 2016 году. Так, результаты анкетирования во время визита ВЭК показали, что общим качеством учебных программ удовлетворены 98,9% респондентов-обучающихся.

Показателями внешней оценки ОП являются отчеты ГАК, результаты ВОУД; достижения обучающихся на предметных олимпиадах и научных конференциях и т.п. Показатели ВОУД имеют тенденцию к улучшению. Например, по ОП «5В011400-История» за 2016- 2017 уч. год показатель среднего балла ВОУД составил 94,1 балла, по ОП «5В030100-Юриспруденция» за 2016-2017 уч. год составил 99,2 балла, за 2017-2018 уч. год – 87,9 балла, за 2018-2019 уч. год. – 103,68 балла.

Анализ внутренней и внешней среды, рынка образовательных услуг выявил сильные стороны образовательной программы, к которым можно отнести узнаваемость бренда КГУ, как одного из ведущих вузов иноязычного образования. Сильной стороной является наличие Стратегии университета и Планов ее реализации, прочные связи с зарубежными вузами и работодателями, высокий уровень квалификации ППС кафедры, востребованность выпускников на рынке труда, участие студентов, работодателей и других стейкхолдеров в разработке КЭДов и МОПов.

КГУ обеспечивает эффективное функционирование системы информирования и обратной связи с вузом, каналы коммуникаций с работодателями, родителями и заинтересованными лицами через официальный сайт КГУ им. Коркыт Ата (<http://www.korkyt.kz/>.)

Материальная база определена методом визуального осмотра. Образовательный процесс подготовки студентов осуществляется в учебных и специализированных аудиториях, читальных и спортивных залах, компьютерных классах с выходом в интернет, объединенных в локальную сеть. Учебные помещения оснащены специальной мебелью, компьютерной техникой, мультимедийным оборудованием, наглядными стендами. Учебная площадь, используемая в процессе обучения, соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормативным показателям, установленным ГОСО РК, обеспечивает проведение всех видов теоретической и практической подготовки обучающихся.

По ОП «5В030100-Юриспруденция» членами Академического совета являются начальник Департамента уголовно-исполнительной системы по Кызылординской области Г.С.Отарбаев и судья областного суда М.Ахметов. Ими были предложены и впоследствии включены в ОП следующие дисциплины: «Исполнительное производство», «Суд и судебная бухгалтерия», «Преступления против личности, семьи», «Административный процесс РК», «Государственная служба и управление», «Практика составления процессуальных документов» и т.д. В качестве работодателей по ОП «5В011400-История» и «6М011400-

История» привлечены представители филиала «Өрлеу» Института повышения квалификации педагогических работников, на базе которого проводятся заседания с приглашением ведущих учителей-историков школ города и области, работники областного историко-краеведческого музея, коммунального учреждения по охране памятников истории и культуры.

Аналитическая часть

Эксперты также отмечают открытость, доступность информационной составляющей ОП за счет активного внедрения информационно-коммуникационных технологий.

Кафедрами были представлены доказательства стабильного процесса ежегодного повышения квалификации ППС, разрабатывавшего ОП, – сертификаты, свидетельства. Помимо этого на кафедрах работают преподаватели, имеющие хороший опыт участия в международных проектах прежних программ ЕС Erasmus Mundus.

Эксперты отмечают, что ППС кафедр совместно со студентами реализует следующие темы НИР: по ОП «5B030100-Юриспруденция» - «Правовое обеспечение сельскохозяйственной кооперации в условиях современной земельной реформы в контексте Государственной программы АПК Республики Казахстан до 2020 года» (№ 0118РК00836 в НЦНТИ РК); по ОП «5B011400-История», «6M011400-История» - «Этнокультурные связи тюрок-огузов с оседло-земледельческими племенами Приаралья в процессе становления городской культуры в низовьях Сырдарьи (I тысячелетии н.э.)», что позволяет имплементировать в учебный процесс магистратуры и бакалавриата новые учебные дисциплины.

Политика гарантии качества отражает связь между научными исследованиями и обучением, что предусматривает проведение научно-исследовательских работ и внедрение их результатов в образование.

Тем не менее, ВЭК отмечает отсутствие у заведующих кафедрами результатов обучения по программам менеджмента образования.

Анкетирование ППС, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений – очень хорошая – 96,9%, в то же время, 3,1% ППС вовлечены в этот процесс относительно плохо. Удовлетворение потребностей ППС содержанием ОП составляет 100%.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «5B030100-Юриспруденция», «5B011400-История» «6M011400-История»:

- Вуз продемонстрировал наличие и доступность политики обеспечения качеством каждому участнику образовательного процесса;
- Руководство ОП обеспечивает участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления ОП;
- Руководство ОП продемонстрировало доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.

Рекомендации ВЭК

На основе выводов в целях дальнейшего развития и совершенствования деятельности университета по ОП «5B030100-Юриспруденция», «5B011400-История» «6M011400-История» ВЭК НААР рекомендует:

- заведующим кафедрами пройти обучение по программам менеджмента образования.

Выводы ВЭК по критериям: по Стандарту «Управление образовательной программой» ОП «5B030100-Юриспруденция», «5B011400-История» «6M011400-История» имеют 3 - сильных, 13 - удовлетворительных, 1 - предполагающую улучшения позиции.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Доказательная часть

Для автоматизации процесса сбора и анализа информации в университете внедрена и действует автоматизированная информационная система АИС Platonus, которая предназначена для обеспечения эффективной информационной поддержки процессов управления системы образования, а также управление учебным процессом высших и средних учебных заведений.

Основной информационный поток начинается с официального сайта Университета <http://www.korkyt.kz>, а также внутренний информационно-образовательный портал через которые абитуриенты и любой посетитель сайта может ознакомиться с новостями и событиями, происходящими в Университете, с основными образовательными программами бакалавриата, магистратуры, с профессорско-преподавательским составом и т.д.

Основные процессы управления информацией описаны в документированной процедуре системы менеджмента качества университета «Управление документированной информацией» (СТП 4.01-17), а также в правилах организации учебного процесса по кредитной технологии обучения КГУ имени Коркыт Ата, в годовых планах университета, кафедр и структурных подразделений. Ответственным за функционирование системы, сбора и мониторинга информации и ее достоверность определены отдел приема и регистрации, кафедры и структурные подразделения университета.

В целях эффективного управления процессом реализации образовательных программ и обеспечения качества всех видов оказываемых услуг в КГУ имени Коркыт Ата сбор и распространение информации систематизированы по следующим направлениям: Маркетинг; Планирование; Контингент; ППС и сотрудники; Информативность сайта.

Информационная система университета обеспечивает постоянный мониторинг деятельности по показателям оценки учебного процесса, направленного на удовлетворенность потребителей и выполнении принятой университета миссии и представляет собой единую информационную сеть, включающую все компьютеры, информационные ресурсы, телефонную сеть, системы оповещения и видеонаблюдения, которые позволяют эффективно управлять учебным процессом и всеми информационными ресурсами, включая доступ личных ноутбуков студентов и преподавателей к беспроводной сети Wi-Fi университета с выходом в интернет.

Достоверность представляемой руководству информации в университете, обеспечивается проректорами, а также посредством изучения материалов по проверке структурных подразделения в течение учебного года.

Все структурные подразделения осуществляют свою деятельность в АИС «Platonus» и постоянно обновляют свои разделы и информацию в системе поддерживая ее в актуальном состоянии.

С целью анализа контроля соответствия учебного процесса нормативным документам ведется постоянный текущий контроль за организацией системы качества учебного процесса путем заслушивания отчетов председателей комиссий по проверке кафедр и заведующими кафедрами на заседаниях Ученого совета вуза и на заседаниях УМС.

В мониторинг качества образовательной деятельности ППС также входит система индивидуальных отчетов и планов, которые обсуждаются и утверждаются на заседаниях кафедр и являются базой для составления и корректировки отчетов и планов кафедр и университета в целом.

Информация, размещаемая для открытого доступа, тщательно анализируется и проверяется, установлены сроки обновления информации структурными подразделениями, отвечающими за предоставление достоверной и своевременной информации.

На основании утвержденных деканом Индивидуальных учебных планов

профессорско-преподавательского состава кафедры (ИУП ППС), производится сбор информации о деятельности профессорско-преподавательского состава за учебный год. Достоверность предоставляемой преподавателями информации проверяется группой модераторов, своевременность предоставления информации – закрепляется приказом руководства вуза.

Кафедры располагают всеми необходимыми средствами для эффективного менеджмента программ обучения и других видов деятельности: учебной документацией (журналами посещения занятий, экзаменационными ведомостями и др.); анкетами; ежегодным мониторингом по основным направлениям деятельности образования; информационно-аналитическими материалами; отчетами кафедр по научной, учебно-методической и воспитательной работах.

Решения, принимаемые Ученым советом, УМС и ректором доводятся до сведения сотрудников в соответствующих выписках из протоколов заседаний. В протоколах заседаний кафедр, годовых отчетах отражаются результаты анализа достижений цели ОП, а также пути улучшения эффективности образовательной программы. Хранение управленческой документации кафедры осуществляется в соответствии с требованиями номенклатуры дел. В протоколах заседаний кафедр, годовых отчетах отражаются результаты анализа достижений цели ОП, а также пути улучшения эффективности образовательной программы. Хранение управленческой документации кафедры осуществляется в соответствии с требованиями номенклатуры дел.

Реализация стратегических целей выпускающих кафедр осуществляется постепенно через систему планирования. Имеются перспективные планы развития на три года, ежегодные планы. В них отражены все направления работы кафедр. В рамках реализации плана улучшения учебной, воспитательной, научно-методической деятельности обучающихся и ППС руководство вуза проводит регулярные встречи для обмена мнениями. Выполнение принятых решений рассматривается на заседаниях кафедры в конце учебного года. Имеются планы и отчеты за 5 лет, протоколы ведутся в соответствии с установленными требованиями делопроизводства.

Результаты анализа достижений цели программы и пути улучшения эффективности образовательных программ отражаются в протоколах заседаний и годовых отчетах кафедры. Результаты контроля учебных занятий обсуждаются на заседаниях кафедр. В целом, вся работа выпускающих кафедр университета отражена в полугодовом и годовом отчетах, в которых анализируется работа ППС по учебно-методической, научной, воспитательной работе, по международному сотрудничеству.

Периодически проводятся внутренние и внешние аудиты СМК, которыми охватываются все структурные подразделения и программы университета. Составляются протоколы регистрации несоответствий в разрезе структурных подразделений, устанавливается дата реализации корректирующих действий, ее контроль осуществляется повторной проверкой.

Сохранность информации обеспечивается ответственными структурами университета, которое отвечает за работоспособность и постоянное усовершенствование серверов, предназначенных для хранения и обработки информации.

Доступ к информации разграничивается в разрезе обучающихся, профессорско-преподавательского состава, сотрудников Университета. При этом в КГУ им. Коркыт Ата работа по реализации Закона Республики Казахстан от 21 мая 2013 года № 94-В «О персональных данных и их защите» ведется не достаточно полно.

Для определения уровня рисков и анализа мер по их устранению Информационно-аналитическая служба Отдела стратегического планирования, мониторинга и управления качеством каждый академический период организует и проводит анкетирование студентов, преподавателей и сотрудников университета. Для опроса используются анкеты: «Оценка условий для личностного развития и воспитания обучающихся», «ППС глазами студентов», «Степень удовлетворенности обучающихся условиями организации НИР в вузе»,

«Удовлетворенность обучающихся и выпускников качеством реализации образовательных программ», «Удовлетворенность обучением в вузе», «Удовлетворенность обучающихся вуза по оказанию им поддержки», «Формуляр по оценке курса», «Удовлетворенность персонала», «Вовлеченность преподавателей к НИР в вузе».

Аналитическая часть

В результате анализа исполнения стандарта «Управление информацией и отчетность» по аккредитуемым направлениям комиссия отмечает следующее: в КГУ имени Коркыт Ата действует система управления информацией и отчетностью. Базы данных хранятся в электронном и бумажном формате в соответствии с номенклатурой.

Широко используются результаты обработки информации вуза по результатам набора, успеваемости, движению контингента, количеству выпускников, финансовых ресурсах, кадровому составу, количеству публикаций, командировок, договоров с зарубежными вузами и т.п., которые представляются в регулярных отчетах соответствующих служб в ректорат и Ученый совет, по запросам МОН РК и т.п.

В КГУ имени Коркыт Ата широко используется система электронного документооборота на базе различных программных продуктов, сайта университета (<http://www.korkyt.kz/>).

Сбор и анализ информации в КГУ имени Коркыт Ата включает следующие обязательные показатели: динамика контингента; уровень успеваемости; удовлетворенность обучающихся; доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся; потенциальное трудоустройство и карьерный рост выпускников.

Во время визита ВЭК КГУ имени Коркыт Ата не смог продемонстрировать наличие документального согласия обучающихся на обработку персональных данных.

По результатам анализа внутренней и внешней среды стандарта «Управление информацией и отчетность» можно выявить сильные и слабые стороны образовательных программ «5B030100-Юриспруденция», «5B011400-История» и «6M011400-История».

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «5B030100-Юриспруденция», «5B011400-История» «6M011400-История»:

- Вуз обеспечивает функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств;
- Вуз собирает, анализирует и публикует, собирает и анализируемая ключевые показатели эффективности; динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов; уровень успеваемости, достижения обучающихся и отчисление;
- Вуз собирает, анализирует сведения об удовлетворенности обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе; о доступности образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;
- Университет и руководство ОП особое внимание уделяет вопросам трудоустройства и карьерного роста выпускников.

Рекомендации ВЭК

На основе выводов в целях дальнейшего развития и совершенствования деятельности университета по реализации ОП «5B030100-Юриспруденция», «5B011400-История» «6M011400-История» ВЭК НААР рекомендует:

- обеспечить документальное согласие обучающихся на обработку персональных данных.

Выводы ВЭК по критериям: по Стандарту «Управление информацией и отчетность» раскрыты 17 критериев, из которых 7 имеют сильную позицию, 9 – удовлетворительную, предполагает улучшение – 1.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

Доказательная часть

Анализ отчета по самооценке, представленных вузом дополнительных материалов, а также результаты проведенных встреч с обучающимися, ППС, работодателями и выпускниками подтвердили, что приоритеты развития ОП соответствуют национальной политике в сфере образования.

Разработка аккредитуемых ОП осуществляется в соответствии с ГОСО специальностей. Вузом документирована процедура разработки и оценки качества ОП, периодичность, формы и методы оценки качества ОП установлены в планах развития ОП.

Вуз имеет разработанные модели выпускников аккредитуемых ОП, включающие знания, умения, навыки и профессиональные компетенции.

В разработке ОП участвуют ППС кафедр «Правоведение» и «История Казахстана и социально-политические науки», обучающиеся, представители работодателей. ОП утверждаются на заседании Ученого совета университета.

Руководством определены цели аккредитуемых ОП. Например, цели и задачи ОП «5B030100-Юриспруденция» направлены на обеспечение подготовки бакалавров по специальности со знаниями общих гуманитарных, социально-экономических дисциплин и специальных дисциплин, воспитывающих юридическую культуру и создающих технику будущего бакалавра на основе практико-ориентированного подхода, что предполагает активное овладение теоретико-правовыми знаниями и навыками их практической реализации в сфере профессиональной деятельности.

Целью и задачами ОП «5B011400-История» является подготовка бакалавров образования, способных организовать педагогический процесс в организациях образования, обладающих высокой социальной и гражданской ответственностью, способных осуществлять профессиональную деятельность в следующих направлениях: формирование систематизированных знаний в области истории, воспитание и формирование всесторонне развитой личности школьника, планирование и организация педагогического процесса на современном научном уровне, осуществление научных исследований, обеспечение качественной профессиональной подготовки будущих учителей специальности в соответствии с социальным заказом общества и мировыми стандартами образования, воспитание в духе патриотизма, дружбы народов Республики Казахстан, уважения к различным культурам, традициям и обычаям.

Целью и задачей ОП «6M011400-История» является подготовка научных и педагогических кадров магистров истории для системы среднего, технического и профессионального, высшего образования и научной сферы, обладающих углубленной научно-педагогической подготовкой.

Аккредитуемые ОП регламентируются введенной в вузе системой менеджмента качества, включающей: политику в области качества, внутренние положения, инструкции, правила (<http://www.korkyt.kz>).

Составление учебных планов осуществляется на основе ТУП и отвечает требованиям логической связи дисциплин. Действующая в университете практика формирования перечня и логической последовательности элективных дисциплин способствует развитию личных и профессиональных компетенций обучающихся.

В содержании аккредитуемых ОП выявлено следующее: определен полный перечень дисциплин в разрезе циклов дисциплин; обеспечена необходимая целостность ОП, сочетающая фундаментальность подготовки обучающихся с междисциплинарным характером профессиональной деятельности выпускника; определено соотношение между обязательными и элективными дисциплинами, а также между аудиторной нагрузкой и самостоятельной работой обучающихся; описана логика построения ОП; определена

наиболее эффективная с точки зрения достижения поставленных целей организация учебно-методической работы.

РУП разработаны и утверждены по всем годам и формам обучения в соответствии с ТУП, соответствуют требованиям ГОСО РК. Обеспеченность типовыми и учебными планами составляет 100%.

Университет осуществляет обучение по модульной системе. Условием для получения кредитов по модулю является положительная оценка по промежуточному контролю, а также выполнение всех видов работ, предусмотренных модулем. Различные виды деятельности в структуре ОП отражаются в дополнительных модулях – это все виды практик и магистерские работы, научно-исследовательская работа, число кредитов которых не входит в общее число кредитов теоретического образования.

Аккредитуемые ОП реализуются в рамках КТО, определяющей структуру программы, виды учебных занятий, формы контроля знаний, принципы планирования траектории обучения. Структура и содержание УМКД всех аккредитуемых специальностей позволяет обучающимся составить целостное представление о концепции курса и системе требований по его изучению.

В дополнение к МОП и РУП специальности разрабатывается КЭД, который представляет собой систематизированный перечень всех дисциплин компонента по выбору, содержащий код, наименование, пререквизиты, постреквизиты, объем дисциплин в кредитах и часах, краткое описание дисциплины с указанием цели изучения, содержания и ожидаемых результатов. КЭД по аккредитуемым ОП предоставляют обучающимся возможность альтернативного выбора одного элективного курса из 3 рекомендуемых путем ознакомления с их содержанием.

КЭД по аккредитуемым ОП утверждены вузом и имеются на бумажных носителях. Дисциплины, включенные в КЭД аккредитуемых специальностей, отражают актуальные направления развития различных отраслей экономики, на углубление знаний по отдельным институтам отраслей национальной системы права, исторических знаний о стране и родном крае. КЭД составлены с учетом логической последовательности изучения дисциплин, состоят из двух основных циклов: базовые дисциплины, профилирующие дисциплины. Элективные дисциплины цикла профилирующих дисциплин учитывают последние изменения на рынке труда, отражают интересы работодателей, нацелены на формирование профессиональной компетентности обучающихся.

Результаты анкетирования за анализируемый период показывают, что: общим качеством учебных программ вуза полностью удовлетворены 87,1%, частично удовлетворены 10,8% обучающихся; информированием студентов о курсах, образовательных программах полностью удовлетворены 83,9%, частично удовлетворены 14% обучающихся.

Содержание дисциплин подробно раскрыто в УМКД. Обеспеченность бумажным вариантом УМКД составляет 100%. На кафедрах ведется работа по разработке, обновлению и корректировке учебно-методических материалов, формирующих содержание ОП, что отражается в планах работы кафедр и находится на контроле учебно-методического совета и учебно-методического управления вуза.

Организация и проведение профессиональных практик осуществляется в соответствии с ТУП специальностей и Положением о профессиональной практике (протокол заседания НМС № 6 от 07.06.2016).

На кафедрах, реализующих аккредитуемые ОП, разработаны и утверждены методические указания по прохождению профессиональных практик. Для каждого вида практики разработаны программы, в них даются общие положения по планированию практики, виды и продолжительность практики, цели и задачи, содержание каждого вида практики, требования к практикантам, обязанности руководителя практики от кафедры, обязанности руководителя практики от организации, требования к оформлению отчета обучающегося по практике. Методические материалы предоставляются обучающимся на установочной конференции по практике, по итогам учебной, производственной или

исследовательской практики проводится итоговая конференция.

Во время проведения учебных и производственных практик осуществляется практическая деятельность обучающегося, в которой используются навыки, теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий. До прохождения практики обучающиеся изучают дисциплины, которые соответствуют видам практик. В период прохождения практик происходит закрепление знаний и умений, полученных в ходе аудиторных занятий. Учебные дисциплины в совокупности с получаемым практическим опытом позволяют полностью реализовать модель выпускника по аккредитуемым ОП.

В ходе интервью обучающиеся выпускных курсов отмечали удовлетворительную работу руководства ОП по обеспечению базами практики.

В ходе визита экспертами НААР были посещены базы практик: средняя школа №187 им. М. Шокая, Кызылординский областной историко-краеведческий музей, Кызылординский областной суд. Представители баз практик подтверждают, что обучающиеся на практику принимаются на основе договоров с вузом, практика обучающихся начинается с общего инструктажа, по завершении практики каждому студенту выдаются отзывы о результатах прохождения практики, а наиболее способных студентов приглашают на вакантные рабочие места.

Руководством ОП осуществляется сотрудничество и обмен опытом с другими организациями образования, реализующими аналогичные ОП. Совместные образовательные программы с зарубежными организациями образования отсутствуют. Также университетом недостаточно проводится работа по гармонизации содержания ОП с аналогичными ОП казахстанских организаций образования.

Аналитическая часть

Вуз имеет разработанные модели выпускников аккредитуемых ОП, включающие знания, умения, навыки и профессиональные компетенции.

Внешней экспертной комиссией выяснено, что кафедры имеют всю необходимую документацию по содержанию и организации учебного процесса (ТУПр и ТУПр; РУП, УМКД, КЭД и т.д.). Все виды учебно-методической документации оформлены в соответствии с требованиями ГОСО и правилами, принятыми в ВУЗе.

При этом в университете отсутствуют совместные ОП с зарубежными вузами, что сдерживает возможность учитывать опыт ведущих вузов. Однако содержание учебных дисциплин в рамках ОП в общем и целом учитывают изменения рынка труда, требования работодателей. Тем не менее, по мнению комиссии, следует с большей активностью и последовательностью реализовывать мероприятия по подготовке обучающихся к профессиональной сертификации.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что уровень доступности и отзывчивости руководства вуза оценивается как высокий – 97,8%. Доступность для академического консультирования оценивается как высокая – 97,8%.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «5В030100-Юриспруденция», «5В011400-История» «6М011400-История»:

- В университете определены и документированы процедуры разработки ОП и их утверждения на институциональном уровне;
- Руководство ОП на высоком уровне обеспечивает соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения;
- Квалификация, получаемая по завершению ОП четко определена, разъяснена и соответствует определенному уровню НСК;
- Руководство ОП определяет четко влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.

Рекомендации ВЭК

На основе выводов в целях дальнейшего развития и совершенствования деятельности университета по реализации ОП «5B030100-Юриспруденция», «5B011400-История» «6M011400-История» ВЭК НААР рекомендует:

- провести внешнюю экспертизу ОП;
- разработать совместные ОП с зарубежными образовательными организациями;

Выводы ВЭК по критериям: по Стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» ОП «5B030100-Юриспруденция», «5B011400-История» «6M011400-История» имеют 4 - сильных, 6 - удовлетворительных, 2 - предполагающих улучшения позиции.

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Доказательная часть

Принимая во внимание Стратегический план развития КГУ имени Коркыт Ата на 2017-2001 годы, который рассмотрен и утвержден на заседании Наблюдательного Совета университета протоколом №3 от 11 сентября 2017 года (изменения и дополнения внесены протоколом №4 от 13 ноября 2018 года), в университете проводятся ключевые мероприятия оценки реализации целей ОП и их результатов, на основании чего можно сформировать выводы по оптимизации содержания и формы учебных мероприятий в рамках ОП.

Данная оценка проводится путем сбора и статистической обработки следующих индикаторов: кадровый потенциал в рамках ОП; работа по учебно-методическому обеспечению учебного процесса и обновлению учебно-научной литературы по данной ОП; проведение интенсивной профориентационной работы по увеличению контингента студентов; мониторинг трудоустройства выпускников бакалавриата; активная обратная связь с работодателями на предмет их удовлетворенности выпускниками; укрепление материально-технической базы.

С целью обеспечения эффективной реализации образовательных программ и создания благоприятной среды обучения в КГУ имени Коркыт Ата применяется: активное сотрудничество работодателями и другими стейххолдерами по вопросам обеспечения качества ОП; внутривузовская система мониторинга качества и деятельность кафедральных, факультетских и вузовских структур по контролю и обеспечению качества.

В вузе регулярно проводится мониторинг реализации Стратегии и Политики в области качества. Для обеспечения гарантии качества вуз внедряет международные требования и процедуры совершенствования качества образования; анализирует эффективность планирования и отчетов; проводит социологический мониторинг реализации миссии и стратегии; привлекает заинтересованные лица – социальных партнеров, работодателей, ППС, обучающихся; соблюдает принцип открытости руководства университета для предложений.

Разработка стратегических документов также осуществляется по результатам анализа внешней и внутренней среды, имеющихся рисков, с учетом соответствия ресурсам, потребностей регионального рынка труда и особенностей рынка образовательных услуг. Обсуждение ОП ежегодно проходит на заседаниях кафедр (протокол №1 от 28.08.2018г. (кафедра правоведения), протокол №1 от 27.08.2018г. (кафедра истории Казахстана и социально-политических наук), советах факультета Филологии, истории и права протокол №1 от 29.08.2018г. и Ученом совете университета КГУ имени Коркыт Ата протокол №1 от 31.08.2018г. с учетом мнения членов Академического совета – преподавателей, работодателей, студентов, магистрантов.

С целью выяснения качества образовательных услуг, выявления степени удовлетворенности обучающихся качеством преподаваемых дисциплин (качество

преподавания лекционных, семинарских и лабораторных занятий, качество заданий и время на их выполнение, учебно-методическое обеспечение) и получения предложений, обучающихся в этой области проводится анкетирование.

Анализ анкетирования показал, что в целом обучающиеся аккредитуемых образовательных программ удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг. Кафедрами анализируется успеваемость обучающихся, соответствие форм оценки обучающихся результатам обучения дисциплины, проводится оценка адекватности трудоемкости дисциплин, по результатам которой при необходимости вводятся изменения в трудоемкость дисциплин.

Учет интересов работодателей осуществляется путем мониторинга анализа их удовлетворенности образовательными программами по результатам практик, итогам трудоустройства выпускников, проводимых в университете мероприятий с участием представителей производства, а также привлечения работодателей к разработке образовательных программ. От работодателей имеются положительные отзывы о компетенциях выпускников ОП «5B011400-История» «6M011400-История» (Кызылординский областной историко-краеведческий музей и средняя школа №187 имени М.Шокая) и ОП «5B030100-Юриспруденция» (работодатели: Кызылординский областной суд и Кызылординская областная прокуратура). В частности, во время интервью отмечены высокие профессиональные компетенции выпускников.

Все предложения обучающихся и других стейкхолдеров отражены в протоколах заседаний кафедр (протокол №8 от 27.03.2018г. (кафедра правоведения), протокол №8 от 28.03.2018г. (кафедра истории Казахстана и социально-политических наук), внесенные изменения отражены в ОП, КЭД и УМКД. Предложения, касающиеся работы служб поддержки, направляются в соответствующие структурные подразделения вуза. Во всех образовательных программах отражены нагрузки студентов и преподавателей в кредитах, в соответствии с ГОСО, а также типовыми учебными планами специальности.

В целом необходимо отметить о высоких результатах ВОУД аккредитуемых специальностей, наиболее высокие результаты показали студенты специальности «5B030100-Юриспруденция», набрав средний балл 103,68, что составляет 110,52 %.

Таким образом, проведение мониторинга, периодической оценки и пересмотра ОП позволяет коллективу КГУ имени Коркыт Ата своевременно корректировать образовательные программы с учетом достижений современной науки, тенденций изменения на рынке труда и обеспечивать подготовку конкурентоспособных кадров.

Аналитическая часть

В ходе анализа критериев данного стандарта комиссия отмечает следующее:

Руководство вуза продемонстрировало свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей. Определены часы приема по личным вопросам, на систематической основе проводятся встречи с ректором, проректорами, деканом. В качестве канала связи для предложений используются традиционные формы обратной связи: встречи с руководством и блог ректора.

Университет на системной основе обеспечивает пересмотр содержания и структуры образовательных программ, что усиливает процедуры постоянного мониторинга ОП.

Комиссия отмечает, что в КГУ имени Коркыт Ата функционирует многоуровневая и многофакторная система мониторинга реализации всех образовательных программ с такими обязательными элементами, как обратная связь с обучающимися, взаимопосещения и открытые занятия ППС, мониторинг со стороны руководства вуза, кафедр и т.д.

Но комиссия отмечает необходимость усилить информированность заинтересованных лиц о внеплановых действиях в отношении ОП.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «5B030100-Юриспруденция», «5B011400-История» «6M011400-История»:

- В отношении аккредитуемых ОП КГУ имени Коркыт Ата демонстрирует системный мониторинг и периодическую оценку изменения рынка труда (потребностей общества и профессиональной среды);
- Вуз и руководство ОП систематически контролирует и оценивает нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;
- В университете обеспечен мониторинг и анализ образовательной среды и службы поддержки и их соответствие целям ОП.

Рекомендации ВЭК

- По данному стандарту отсутствуют.

Выводы ВЭК по критериям: по Стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» аккредитуемые ОП имеют 3 – сильных, 7 – удовлетворительных, 0 – предполагающих улучшения позиций.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Доказательная часть

В соответствии с Болонской декларацией студентоцентрированное обучение (СЦО) представляется как основополагающий принцип в высшем образовании: смещение акцентов в образовательном процессе с «трансляции» знаний ППС на развитие познавательной активности студента. В Университете ориентирование на интересы студентов и обеспечение равных возможностей для обучающихся осуществляется во всех сферах их жизнедеятельности и продолжается на протяжении всего периода обучения, начиная с процесса поступления на обучение. Равные возможности обучающимся обеспечиваются вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной программы (траектории), направленной на формирование профессиональной компетентности.

Каталог элективных дисциплин, независимо от языка обучения, идентичный и создается с учетом интересов и потребностей студентов, экспертных заключений работодателей и других заинтересованных сторон. Формирование индивидуальной траектории образования осуществляется студентами самостоятельно и на основе рекомендаций эдвайзеров. На выбор предлагаются три дисциплины и два-три преподавателя, из которых студент выбирает одну дисциплину и одного преподавателя, согласно утвержденной модели компетенции. Для выбора дисциплины и преподавателя обучающиеся во время презентационной недели знакомятся с силлабусом дисциплины, в котором определены цели, задачи курса, методы, технологии интерактивного обучения и формы контроля.

Мониторинг удовлетворенности обучающихся прохождением профессиональной практики осуществляется путем анкетирования, по результатам которого вносятся изменения и дополнения в Положение об организации и проведении профессиональной практики, утвержденное НМС университета (протокол № 6 от 07.06.2016). Организацией и проведением профессиональных практик занимаются кафедры. Удовлетворенность работодателей уровнем подготовки обучающихся оценивается через анкетирование, собеседование, встречи, отзывы работодателей по результатам практик.

Полученная в результате опроса работодателей информация дает возможность сформировать более полную картину о трудоустройстве и кадровой ситуации организаций на рынке труда. Результаты анкетирования анализируются и доводятся до сведения руководства вуза с целью проведения работы по устранению недостатков и улучшению качества образования.

Ежегодно проводятся собрания с руководством Университета, где обсуждаются

вопросы удовлетворенности обучающихся учебным процессом и принимаются соответствующие решения. На сайте вуза открыт блог ректора <http://www.korkyt.kz/>, через который любой обучающийся может обратиться с интересующим его вопросом и получить на него ответ.

Мониторинг продвижения обучающихся по образовательной траектории начинается с контроля результатов обучения. Университет руководствуется «Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», утвержденными приказом Министра образования и науки РК, от 20.04.2011 № 152 (с изменениями и дополнениями от 12.10.2018, № 563) согласно которым в процессе обучения имеются следующие обязательные виды контроля: текущий контроль, рубежный контроль 1 и 2, промежуточная аттестация (итоговый контроль), итоговая аттестация (сдача комплексного экзамена, написание и защита дипломной работы). Регулярно на заседаниях кафедр обсуждаются достижения обучающихся на основе информации, предоставляемой эдвайзерами.

Мониторинг продвижения по ОП ведется через выполнение обучающимися ИУП. Офис регистратора ведет учет результатов учебных достижений обучающихся в разрезе всех видов контроля (рубежный контроль, промежуточная аттестация и итоговая аттестация (государственный экзамен и защита дипломной работы/проекта). Университет использует информационную систему «Platonus», которая обеспечивает учет и регистрацию учебных достижений обучающихся. Полученные студентом баллы по итогам каждого вида контроля (текущего, рубежного, промежуточной и итоговой аттестации) отражаются, накапливаются и аккумулируются в базе данных «Platonus», что позволяет получить информацию за любой период обучения студента в разрезе периодов обучения, изученных дисциплин и количества кредитов по ним, результаты обучения (оценки) и уровень GPA.

Обучающиеся, не согласные с полученной оценкой по результатам экзамена, имеют право обратиться в апелляционную комиссию, которая приказом ректора вуза формируется из числа преподавателей, квалификация которых соответствует профилю дисциплин.

Обучающиеся, набравшие установленный уровень итогового балла, переводятся на следующий курс приказом ректора. Итоговый балл для перевода с курса на курс устанавливается решением Ученого совета вуза. Обучающийся, не набравший установленного переводного балла, остается на повторный курс обучения. Для перевода с курса на курс определен средний совокупный академический проходной балл (GPA), где для 1 курса -1,5; для 2 курса – 1,67; для 3 курса – 1,84; для курса 4 курса – 1,9.

ВУЗ придерживается соответствия процедура оценки уровня знаний обучающихся планируемым результатам обучения и целям программы по определенным критериям и методам оценки. Соответствие процесса уровня знаний студентов планируемым результатам обучения целям ОП описаны в внутренних документах вуза.

Для организации текущего контроля знаний студентов по ОП используются следующие формы: устное слушание-коллоквиум - контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины в виде ответов на вопросы, обсуждения ситуаций и др.; письменный контроль (контрольные или лабораторные работы) - контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) курса; комбинированный опрос - контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам; защита и презентация домашних заданий, самостоятельная работа обучающегося - контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, прослеживать логическую связь между темами курса; дискуссия, тренинги, «круглые столы» - групповое обслуживание вопросов проблемного характера, позволяющих продемонстрировать навыки самостоятельного мышления и умение принимать решения; защита проектов; тесты – совокупность заданий определенной формы (открытые, закрытые, комбинированные), позволяющие объективно и качественно оценить учебные достижения

обучающихся.

Система оценки знаний обучающихся по кредитной технологии базируется на балльно-рейтинговой системе и предусматривает отделение процесса обучения от процесса оценки знаний. Рейтинговая система знаний позволяет реализовывать механизмы обеспечения качества и оценки результатов обучения, активизировать учебную работу обучающихся, у которых появляются стимулы управления своей успеваемостью.

Несмотря на наличие методических пособий, разработанных ППС аккредитуемых ОП («ХХ ғасыр басындағы қазақ зиялышы (элита)» Ш. К. Тухмарова; «Основы музееведения» С. Т. Тайман; «Қазақ-Қоқан қарым-қатынастары» О. Кожаков, М. Н. Аңсатова, У.С.Ибраев; «Қазақстанның мемлекет және құқық тарихының христоматиясы», А. А. Мадалиева; «Криминалистика пәні бойынша практикум» Ш. А. Бекназаров; «Правовой нигилизм и пути его преодоления» Е. В. Милова), не представлены разработки собственных исследований ППС в области методики преподавания учебных дисциплин аккредитуемых ОП.

Аналитическая часть

В ходе визита эксперты ВЭК по данному стандарту пришли к следующим выводам:

- в КГУ имени Коркыт Ата по аккредитуемым ОП в достаточной мере и с хорошей информационной поддержкой реализуется принцип студентоцентрированного обучения;
- КГУ имени Коркыт Ата реализует принцип постоянного мониторинга настроений и пожеланий обучаемых по вопросам качества, организации и реализации ОП.

Тем не менее, комиссия отмечает необходимость разработки и реализации новых собственных исследований в рамках методики преподавания с целью развития студентоцентрированного обучения.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что обучающиеся выражают удовлетворение уровнем качества преподавания (97,8%); справедливостью экзаменов и аттестации (98,9%); проводимыми тестами и экзаменами (98,9%).

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «5B030100-Юриспруденция», «5B011400-История» «6M011400-История»:

- Руководством аккредитуемых ОП продемонстрировано использование различных форм и методов преподавания и обучения;
- Университет обеспечивает последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.

Рекомендации ВЭК

В целях дальнейшего развития и совершенствования деятельности Университета по реализации ОП «5B030100-Юриспруденция», «5B011400-История» «6M011400-История» ВЭК НААР рекомендует:

- увеличить количество и качество разработок собственных исследований ППС в области методики преподавания учебных дисциплин аккредитуемых ОП в контексте студентоцентрированного обучения.

Выводы ВЭК по критериям: по Стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» аккредитуемые ОП имеют 2 сильные, 7 удовлетворительных и 1 предполагающую улучшение позиции.

6.7. Стандарт «Обучающиеся»

Доказательная часть

Политика формирования контингента обучающихся в Университете заключается в

приеме обучающихся лиц, наиболее подготовленных к обучению в вузе, осознанно избравших специальность, набравших необходимое количество баллов по результатам ЕНТ и КТА (выпускников общих средних школ, колледжей) на основе государственного заказа (гранта) и платной основе, а также специалистов с дипломами для получения второго высшего образования на основании собеседования. Все сведения по формированию студенческого контингента размещены на сайте вуза.

Прием на обучение в бакалавриат КГУ имени Коркыт ата выпускников школ осуществляется по очной форме, выпускников колледжей и вузов – по очной и дистанционной формам по сокращенным образовательным программам.

Информация о правилах и условиях приема в бакалавриат и магистратуру, перечень необходимых документов, перечень специальностей, программы вступительных экзаменов на казахском и русском языках, графики приема экзаменов, нормативные документы, объявления и т.д. заранее размещаются на официальном сайте университета в разделе «Абитуриент» (www.korkyt.kz), информационных стендах приемной комиссии. Перечень специальностей, срок приема документов и льготы для поступающих в университет публикуются в газетах «Сыр бойы», «Кызылординские вести», «Сыр түлегі» транслируются рекламные ролики на каналах «Кызылорда-Қазақстан», «Қоғам-ТВ».

Образовательная деятельность университета строится на академической политике, направленной на обеспечение потребностей в получении качественного образования студентами, магистрантами о ОП 5B011400-История; 6M011400-История, 5B030100-Юриспруденция. Формирование контингента обучающихся осуществляется посредством размещения государственного образовательного заказа на подготовку научных кадров, а также оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников.

Сведения о контингенте обучающихся по ОП 5B011400- История и ОП 5B030100-Юриспруденция

Таблица

5B011400-История		2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Прием	всего	6		23	12	13
	очное	-	-	15	12	9
	заочное	6		8	-	
	ДО					4
Отчисленные	всего				2	1
	очное				2	1
	заочное					
	ДО					
Выпуск	всего	20	14		7	
	очное	15	8	-	-	
	заочное	5	6		7	
	ДО					
Количество обладателей образовательного гранта/обучение на платной основе	всего	4/32	1/12	-/23	-/31	1/40
	очное	4/20	1/6	-/15	-/24	1/36
	заочное	-/12	-/6	-/8	-/7	
	ДО					-/4
иностранные студенты	всего					
	очное					
	заочное					
	ДО					

5В030100-Юриспруденция		2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Прием	всего	147	97	121	128	246
	очное	31	21	20	67	141
	заочное	116				
	ДО		76	101	61	105
Отчисленные	всего	4	3	4	11	13
	очное	3	3	3	11	7
	заочное	1		1		3
	ДО					3
Выпуск	всего	129	94	131	139	
	очное	47	18	28	44	
	заочное					
	ДО	82	76	103	95	
Количество обладателей образовательного гранта/обучение на платной основе	всего	358	324	338	1/328	2/423
	очное	-/144	-/119	-/119	1/155	2/245
	заочное	-/114				
	ДО	-/100	-/205	-/219	-/173	-/178
иностранные студенты	всего				2	5
	очное				2	5
	заочное					
	ДО					

6М011400 – История		2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Прием	всего	4	5	3	5	23
отчисленные	всего		1			1
выпуск	всего	7	4	7	6	5
Количество обладателей образовательного гранта/обучение на платной основе	всего	7/4	7/1	8/2	8/3	26/1
Иностранные студенты	всего					

6М011400 – История (профильное)		2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Прием	всего			3	1	-
отчисленные	всего					
выпуск	всего			3	1	-

Количество обладателей образовательного гранта/обучение на платной основе	всего			-/3	-/1	-
Иностранные студенты	всего					

Для адаптации студентов, поступивших на 1 курс проводится ориентационная неделя, с учетом полученной информации обучающиеся формируют ИУП, строят образовательные траектории, используя возможность выбора, как преподавателя, так и учебной дисциплины, с учетом своих потребностей в получении соответствующих компетенций в рамках выбранной специальности. На официальном сайте университета обучающиеся и посетители могут ознакомиться с Правилами приема, с нормативной документацией по организации и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса, перевода с курса на курс, с других вузов, о порядке перезачета кредитов, освоенных в других вузах, отчисления и т.д.

В КГУ имени КоркытАта вопросы поддержки для иностранных обучающихся, как многофакторный процесс социальной, личностно-психологической, образовательной адаптации регламентируется «Положением об академической мобильности». По ОП Юриспруденция обучаются 5 иностранных студентов – граждане Республики Узбекистан. Они обучаются на казахском и русском языках, которыми владеют свободно. Каждый студент снабжается справочником-путеводителем, который содержит информацию об университете, особенностях кредитной системы, требования, предъявляемые к обучающимся в КГУ имени Коркыт ата, траекторию обучения ОП, а также иную справочную информацию. Справочник-путеводитель располагается на веб-сайте университета. Большую помощь оказывают эдвайзеры.

С целью реализации принципов Болонского процесса в обеспечении академической мобильности и признания образовательных программ в международном образовательном пространстве, разработано и утверждено Положение о системе перезачета кредитов ECTS и организации академической мобильности обучающихся.

Университет имеет более 100 вузов-партнеров Казахстана и зарубежных стран, которые предоставляют студентам возможность обучаться по программам академической мобильности. Общий порядок организации академической мобильности обучающихся в Кызылординском государственном университете имени КоркытАта осуществляется на основании Положения об академической мобильности.

Для того, чтобы гарантировать надлежащие процедуры признания, Университетом обеспечивается соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании – не допускается никакая дискриминация по любому признаку, обеспечивается открытость, согласованность и надежность процедур и критериев, используемых при оценке и признании квалификаций, представляется по запросу вся требуемая информация и т.п.

Университетом заключены договора с казахстанскими вузами и зарубежными организациями образования, а также научно-исследовательскими и другими организациями зарубежных стран, таких как: США, Китай, Российская Федерация, Турция, Корея, Россия, Польша.

Информирование о внешней академической мобильности проводится Отделом международных связей, на сайте университета, во всех корпусах вывешивает объявление о программах внешней академической мобильности, порядок, условия, консультируют по практическим и учебным аспектам акад.мобильности. Так, в рамках внутренней мобильности в 2016 году студент группы Ю-14-1 Жунайт А. обучался один семестр в КазНУ имени Аль-Фараби по специальности Юриспруденция. В 2016-2017 учебном году магистрант 2 курса А.Мейрамбекулы по внутренней академической мобильности обучался в КазНУ им. Ал-Фараби, в 2017-2018 году магистрант 2 курса Н.Азимов обучался в КазНПУ

им. Абая.

Придавая большое значение практической подготовке студентов, кафедры ведут достаточную работу по организации и проведению профессиональных практик, по подбору баз практики, ее методическому обеспечению, руководству и контролю.

По ОП Юриспруденция заключены двухсторонние меморандумы с Кызылординским Областным судом, ДВД по Кызылординской области, Областной прокуратурой, более 20 договоров с организациями, среди которых департамент юстиции по Кызылординской области, Кызылординский городской акимат, областной департамент по защите прав детей, Кызылординский филиал Акционерного общества «КазАгроЦинансы», департамент по Кызылординской области по борьбе с экономическими преступлениями и коррупцией, такие фирмы как: «Кызылорда Ата-зан», «Ақ пен қара», «Зан орталық кешені»; нотариальные конторы и т.д.

По ОП 5В011400-История заключены договора по практике с городскими школами № 187, №12, областным краеведческим музеем, областным государственным архивом.

По завершению обучения обучающиеся получают диплом установленного образца с транскриптом и приложением. С 2013 года выпускникам выдаются Приложения к диплому по европейским требованиям Diploma Supplement на 3-х языках, отражающие полученную квалификацию, достигнутые результаты обучения, содержание и статус обучения.

Содействие в трудоустройстве выпускников оказывают выпускающие кафедры и отдел развития компетенций и трудоустройства. Кафедры и отдел занимаются поиском вакансий по трудуустройству выпускников, формированием банка данных выпускников и работодателей, установлением связи с работодателями. Выпускники ОП Юриспруденция сейчас работают во многих государственных учреждениях, органах суда, прокуратуры, ДВД, Департаменте Юстиции, в нотариусах, адвокатуре и т.д. Например, Турбаев Ермек работают в качестве судьи Кызылординского областного суда, Абдулаев Канат – председатель межрайонного экономического суда, Утегенова Сауле – член судья административного суда, Умирбаева Маржан – юрист Областного акимата, Касымханов – судья Алматинского городского суда, Абдималиков А. – работник ДКНБ по Кызылординской области, Алматқызы А. – помощник прокурора городской прокуратуры и т.д.

Выпускники ОП История Сайлауова Ж., Ниязбек А. – работают учителями истории в гимназии «Мурагер», Ортаева Б. – работает преподавателем в колледже им. Абылайхана, Жумагулова Т. работает завучем в гимназии №1 г. Кызылорды, выпускница Беккулиева А. – начальником отдела Археологии в областном историко-краеведческом музее, выпускники Бектурганов К., Азимов Н. работают преподавателями в медицинском колледже «Оркениет».

Выпускники аккредитуемых специальностей вступают в членство Ассоциации выпускников КГУ имени Коркыт ата, помогают в профориентационной работе.

Мониторинг трудуустройства выпускников осуществляется как выпускающими кафедрами, так и Отделом развития компетенций и трудоустройства университета. Содействие трудуустройству выпускников университета осуществляется путем проведения мониторинга трудуустройства выпускников университета и составление периодической отчетности; проведения Ярмарок вакансий, Дней карьеры, Презентации филиалов кафедр, организаций, иных мероприятий для достижения стоящих перед университетом задач в содействий трудуустройству выпускников; проведения анкетирования студентов и работодателей по вопросам трудуустройства и по качеству проведения профессиональной практики; проведения консультаций, семинар-тренингов для студентов по вопросам психологических аспектов трудуустройства («Как правильно заполнить Резюме?», «Как достойно пройти собеседование у работодателя?» и.т.д.).

Работодатели также привлекаются к оценке качества подготовки выпускников образовательного учреждения на заключительных этапах обучения – в период работы государственной аттестационной комиссии, при аккредитации образовательного учреждения и образовательных программ, а также в рамках внутреннего мониторинга качества образования.

В университете созданы все необходимые условия для творческого развития и самообразования обучающихся. Например, доступность ЭБС «Лань», ЭБС «Университетская библиотека он-лайн», КазНЭБ, РМЭБ, Библиотеки первого президента РК, работают научные кружки по направлениям «Биология», «Химия», «География»; клубы направленные на совершенствование коммуникативных навыков и умений «BioClub», «ChemClub»; дисциплина «Физическое воспитание» проводится по выбору обучающегося по следующим видам спорта: «Волейбол», «Футбол», «Шейпинг», «Плавание» и др; клубы направленные на формирование нравственно-патриотических качеств «Асыл Ару», «Жасотан», «Туган жер».

Научно-исследовательская работа студентов включает научно-исследовательскую работу в рамках учебного процесса – выполнение работ с элементами научных исследований, подготовка научных докладов, рефератов, дипломных и др., а также работы, выполняемые в составе студенческих научных кружков, клубов вне учебного процесса. Ежегодно в университете проводятся научно-технические мероприятия: традиционная научная студенческая конференция «Научно-инновационное творчество студентов: опыт исследований и приоритетные направления», студенческие научные семинары, круглые столы, конкурсы научных студенческих проектов, предметные олимпиады.

Для победителей предусмотрена система мотиваций в виде награждений дипломами, сертификатами, благодарственными письмами и ценными подарками. Лучшие студенты направляются для участия в региональных, республиканских, международных конкурсов и олимпиад.

В 2015 году - студент 3 курса ОП История Е.Каналхан занял I место с докладом на тему «Абулхайыр хан и его роль в истории», 2017 году - студентка 1 курса по ОП 5В011400-История А.Асаукараева заняла I место с докладом на тему «Ж.Баһадүр Тұран өркениетінің ұлы тұлғасы», в 2018 учебном году студентка 2 курса А.Алмабекова заняла II место с докладом на тему «Сералы Лапинның өмірі мен қызметі». 9 декабря 2016 г. на региональной студенческой научно-практической конференции, состоявшаяся в Таразском государственном университете имени М.Х. Дулати студентка группы Ю-15-1 специальности Юриспруденция Муханбеткали Коркем была награждена дипломами I степени. Студент гр. Ю-15-1 Аманжол Нұркен выиграл 1 место и ноутбук в Республиканском конкурсе, организованный Министерством Юстиции РК в номинации «Самый лучший доклад» (тема доклада «Предупреждение контрафакта») (2017 г.); студентка 3 курса Алтыруова Малика награждена дипломом I-степени за лучший доклад на тему «Теоретические и практические аспекты применения норм Особенной части УК РК» на Республиканской студенческой научно-практической конференции в КазГЮУ (2014 г.). Студенты группы Ю-17-3 Куандык Ердос и группы Ю-17-1 Жорабек Алиаскар награждены Дипломами 1 степени за лучший доклад на 29 Международной научно-практической конференции, проходившей в городе Пензе 28 февраля 2019 года.

Обучающиеся по аккредитуемым ОП принимают участие в научно-исследовательских проектах кафедр. Кафедрой Истории Казахстана и социально-политических наук совместно с областным историко-краеведческим музеем выполняется научный проект «Общественно-политическая жизнь Сырдаринского региона в 1930-1940гг.» и с коммунальным государственным учреждением «Общественное согласие» научный проект «Роль и значение Ассамблеи народа Казахстана Кызылординской области в реализации программы «Рухани жаңғыру», в которых участвует магистранты Беккулиева А. группа Ист-16-1м, Керейбаева Ж. группа Ист-18-1м, Шаганбекулы О. группа Ист-18-1м. В грантовом проекте комитета МОН РК старшего преподавателя, PhD А.А.Тажекеева «Этнокультурные связи тюрков-огузов с оседло-земледельческими племенами Приаралья в процессе становления городской культуры в низовьях Сырдарьи (1 тыс.н.э.)» принимает участие магистрант группы Ист-17-1м Шарапова А.

Одним из важнейших направлений подготовки высококвалифицированных специалистов и формированию всесторонне развитой личности является воспитательная

работа с обучающимися. Она проводится согласно Концепции воспитательной работы Кызылординского государственного университета имени КоркытАта, разработанной на основе Концепции воспитательной работы в непрерывном образовании Республики Казахстан.

Студенты университета и кафедры в летние каникулы активно участвуют в строительстве различных объектов Кызылординской области, озеленении города. Ежегодно около 10-20 студентов кафедры трудятся в студенческих строительных отрядах и отрядах «Жасыл ел». Представители педагогического отряда «Улагат уландары» в летние каникулы работают в качестве вожатых в детских лагерях отдыха, расположенных на территории Кызылординской области.

В университете принята программа «Формирование здорового образа жизни», согласно которой ежегодно проводится спартакиада «Первокурсник» по 8-ми видам спорта среди студентов первого курса. Для обучающиеся университета функционирует 12 спортивных секций.

Обучающиеся аккредитуемых ОП активно участвуют в коллегиальных органах управления факультета, университета. Ежегодно в университете проводятся фестиваль «Золотая осень», «Студенческая весна», конкурсы КВН, различные торжественные мероприятия, творческие вечера, конкурсы, в которых проявляют активное участие студенты ОП История, Юриспруденция.

В целях применения теоретических знаний на практике при кафедре «Правоведение» функционирует Студенческая юридическая клиника. Члены студенческой юридической клиники под руководством преподавателей кафедры оказывают бесплатную юридическую помощь гражданам в решении вопросов семейного, трудового и гражданского права. Члены студенческих научных кружков проводят дебаты, тренинги и дискуссии на правовые темы.

Аналитическая часть

Комиссия ВЭК в ходе интервью убедилась, что в университете созданы условия для непрерывного самообразования обучающихся по ОП, направленные на формирование профессиональной мобильности, развития исследовательских навыков, раскрытия творческого потенциала, индивидуальных способностей и становления личности.

Система обратной связи и поддержки обучающихся действует с момента их поступления в университет – работа эдвайзеров-кураторов, деканата, учебно-методического отдела и т.д. направлена на успешную адаптацию первокурсников. Система обратной связи и поддержка обучающихся представляет возможность обратиться к руководству вуза и ОП посредством личного приема, обращение через почтовые ящики и сайт, во время встреч с руководством, через студенческое самоуправление и т.п. Важнейшим средством обратной связи для обучающихся являются опросы, осуществляемые как централизованно на уровне вуза, так и на уровне факультета и кафедры – опросы студентов и выпускников по совершенствованию образовательных программ, практик и т.д.

Комиссия ВЭК подтверждает, что в Университете руководство ОП активно привлекают студентов к научно-исследовательской работе, которая служит эффективным средством повышения уровня профессиональной подготовки конкурентоспособных специалистов.

Научные исследования проводятся с учетом социально-экономических и исторически сложившихся региональных особенностей, а также приоритетов научно-технологического развития страны и региона. Ректорат университета систематически материально и морально стимулирует обучающихся, а также научных руководителей, показавших высокие результаты в научно-исследовательской работе.

Качество базовых объектов для осуществления практики аккредитуемых ОП соответствует предъявляемым требованиям.

В Вузе действует Ассоциация выпускников КГУ имени Коркыт Ата с декабря 2009 года, но ее деятельность не носит систематического характера.

По аккредитуемым программам существует академическая мобильность обучающихся,

преимущественно внутренняя, основанная на договорах и меморандумах о сотрудничестве с вузами-партнерами, но в ней задействовано критически малое количество студентов и магистрантов.

Сильные стороны/лучшая практика ОП «5B030100-Юриспруденция», «5B011400-История» «6M011400-История»

- Вуз эффективно реализует многообразные приемы и технологии по адаптации и поддержки, только что поступивших и иностранных обучающихся, а также поддерживает одаренных обучающихся.

- Руководство ОП демонстрирует эффективность политики формирования контингента обучающихся.

- В вузе выпускников обеспечивают документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.

- Руководство ОП обеспечивают обучающихся местами практики, содействуют их трудоустройству.

Рекомендации ВЭК

В целях дальнейшего развития и совершенствования деятельности Университета по реализации ОП «5B030100-Юриспруденция», «5B011400-История» «6M011400-История» ВЭК НААР рекомендует:

- расширить спектр программ внутренней мобильности, разработать и реализовать программы внешней академической мобильности обучающихся аккредитуемых ОП, оказывать содействие в получении внешних грантов на обучение.

- активизировать работу Ассоциации выпускников Университета, обеспечить координацию ее деятельности для более активного участия в формировании ОП, содействия трудоустройству выпускников и т.д.

Выводы ВЭК по критериям: по Стандарту «Обучающиеся» аккредитуемые ОП имеют 6 сильных, 4 удовлетворительных и 2 предполагающие улучшение позиции.

6.7. Стандарт «Преподавательский состав»

Доказательная часть

Направления кадровой политики отражены в Уставе РГП на ПХВ «КГУ имени Коркыт Ата» (21.08.2012г., с изменениями и дополнениями от 25.08.2014г., 03.03.2016г.), Миссии университета КГУ имени Коркыт Ата (<http://www.korkyt.kz,>), Коллективном договоре (21.06.2016г.), Правилах внутреннего трудового распорядка (29.08.2016г.), Положении об оплате труда (30.12.2015г.), Положении об аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц (08.12.2017г.), Положение конкурсного замещения на вакантные должности университета КГУ им. Коркыт Ата (5 марта 2018 года, с изменениями и дополнениями от 11 апреля 2018 года).

Таблица – Качественные показатели ППС по ОП История:

Показатели	Учебные годы				
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Всего штатный ППС	19	16	18	17	19
Из них:					
С ученой степенью доктора наук	2	2	2	2	2
С ученой степенью	11	10	10	9	9

кандидата наук					
С ученой степенью доктора PhD	-	-	1	2	2
С академической степенью магистра	5	4	5	4	6
Остепененность (%)	68	75	72	76	68

Таблица – Качественные показатели ППС ОП Юриспруденция

Показатели	Учебные годы				
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Всего штатный ППС	21	21	19	16	16
Из них:					
С ученой степенью доктора наук	-	-	-	-	-
С ученой степенью кандидата наук	7	7	7	7	7
С ученой степенью доктора PhD	-	-	-	-	-
С академической степенью магистра	10	11	11	9	9
Остепененность (%)	48%	52%	58%	56%	56%

В Университете для ППС создаются благоприятные условия для работы, что выражается в соответствующем оборудовании рабочих мест на кафедрах и кабинетах с соблюдением санитарных норм и требований, обеспечении учебного и рабочего процесса необходимым техническим оснащением нового поколения, а также участие в решении ряда социальных вопросов ППС – содействие в обеспечении жильем, предоставление на льготных условиях путевок в санатории и дома отдыха, скидка сотрудникам и их детям за обучение, оказание материальной помощи в трудных жизненных ситуациях и т.д.

Учебный процесс по ОП осуществляется на основе инновационных технологий обучения (критическое мышление, интерактивные методы обучения, инновационная образовательная проектная деятельность, деловые игры, виртуальные лабораторные работы, кейс-стади, метод открытых программ), информатизации и компьютеризации всего процесса обучения, применения новых концепций в сфере образования и науки, совершенствования традиционных методов преподавания, создания и постоянного пополнения фонда электронных обучающих средств. ППС кафедр проводят занятия с использованием технических средств обучения. В университете систематически проводится анкетирование студентов и магистрантов по оценке деятельности преподавателей, удовлетворенности материально-технической базой. Так, например общим качеством учебных программ - полностью удовлетворены - 87,1% студентов, - частично удовлетворены - 10,8%, однако отношением между студентом и преподавателем - полностью удовлетворены - 84,9% - частично удовлетворены – 14% студентов.

По ОП Юриспруденция для преподавания отдельных дисциплин и с целью повышения качества преподавания приглашаются практики с опытом работы. Например, в 2016-2017 учебном году для преподавания дисциплины «Прокурорский надзор» приглашался прокурор областной прокуратуры Абдулов М.Т., для преподавания дисциплины «Судебная экспертология» эксперт Института судебной экспертизы по Кызылординской области Молжанов С.А. Опыт работы в правоохранительных органах (комитете национальной безопасности, нотариата, центра судебной экспертизы и т.д.) имеют 7 преподавателей.

Для оценки профессиональной деятельности и стимулирования ППС университет с 2012 года перешел на рейтинговую оценку деятельности ППС университета. Ежегодный рейтинг ППС университета определяет наиболее успешных и эффективных преподавателей

и сотрудников, которые награждаются дифференцированной ежемесячной прибавкой к заработной плате. По итогам оценки рейтинга определяется первая пятерка ППС, набравшие высокие баллы по итогам рейтинга с вручением им нагрудного знака «Лучший преподаватель КГУ им. Коркыт Ата», им производится доплата до конца учебного года. 100 ППС входят в топ «Рейтинг 100 ППС» и также получают доплату до конца текущего учебного года. Например, к.ю.н. Жусупбекова М.К. награждена диплом «Лучшего преподавателя» КГУ имени Коркыт Ата.

Практическая деятельность ППС кафедр выражается в выполнении научных проектов, издании учебников и учебных пособий, внедряемых в процесс обучения. Большое внимание уделяется выполнению научно-исследовательских проектов по фундаментальным и прикладным наукам. Так, в рамках грантового финансирования по научным и научно-техническим проектам в 2018 учебном году на 3 года была зарегистрирована тема «Правовое обеспечение сельскохозяйственной кооперации в условиях современной земельной реформы в контексте Государственной программы АПК Республики Казахстан до 2020 года», выполняемая на базе ЖГУ имени И.Жансугурова, в состав исследовательской группы входит к.ю.н., доцент кафедры Правоведение Жусупбекова М.К. (№ 0118РК00836 в НЦНТИ РК). Предполагается, что результаты, полученные в результате исследования темы будут внедрены при преподавании дисциплин «Земельное право РК», «Аграрное и земельное право РК». По кафедре История Казахстана и социально-политических наук в рамках грантового финансирования по научным и научно-техническим проектам под руководством старшего преподавателя, PhD А.А.Тажекеева выполнен научный проект: в 2015 учебном году- «Арал маңының егін және мал шаруашылықтарының байланысқа түскен аймағындағы қала мәдениеті (б.д. I мыңжылдығы)», Кызылордская область; в 2017 году «Арал маңының егін және мал шаруашылықтарының байланысқа түскен аймағындағы қала мәдениеті (б.д. I мыңжылдығы)», Кызылорда облысы, Қазалы ауданындағы Жанкент қалашығына археологиялық зерттеу жұмыстарын жүргізу. Кызылордская область; в 2018 учебном году Жанкент қалашығына археологиялық зерттеу жұмыстарын жүргізу, Сортөбе қалашығына археологиялық зерттеу жұмыстарын жүргізу, Ұлы Жібек жолының солтүстік аймағындағы көшпендер мемлекеттің қалыптасуы және урбанизациялануы: Ерте орта ғасырдағы Жанкент қаласы (Арал теңізі аймағы, Қазақстан).

Аналитическая часть

Комиссия ВЭК убедилась, что квалификация преподавателей, их количественный состав в целом соответствуют направлениям подготовки аккредитуемых специальностей, отвечают лицензионным требованиям, стратегии развития вуза и специфике ОП. Квалификационные требования к ППС определены в должностных инструкциях, положениях о подразделениях, документированных процедурах СМК.

Комиссия ВЭК убедилась в том, что Руководство ОП обеспечивает благоприятные условия работы для ППС. Порядок оказания материальной помощи регламентирован Коллективным договором университета.

Комиссия подтверждает, что при реализации ОП Юриспруденция и История учитываются индивидуальные особенности, потребности и культурный опыт обучающихся: при выборе элективных курсов; при выборе баз практик; при определении тем магистерских работ; при выборе руководителя магистерской работы; при привлечении обучающихся к научно-исследовательской работе.

Вместе с тем, комиссия отмечает недостаточный уровень академической мобильности ППС, особенно исходящей; совместных научных исследованиях с зарубежными партнерами. и международных проектах.

Комиссия ВЭК подтверждает, что ППС аккредитуемых ОП активно используют ИКТ в преподавании(электронные доски, онлайн-лекции и онлайн-конференции), однако необходимо также разрабатывать и размещать на сайте Университета Открытые массовые онлайн -курсы(МООС и т.д.).

По результатам анкетирования ППС было выяснено, что участием в принятии управленческих решений- полностью удовлетворены - 72,4%, частично удовлетворены – 23,5%; отношениями со студентами - полностью удовлетворены - 92,9%, частично удовлетворены – 7,1%; однако признанием успехов и достижений со стороны администрации- полностью удовлетворены - 67,3%, частично удовлетворены – 27,6%.

Сильные стороны/лучшая практика ОП «5В030100-Юриспруденция», 5В011400-История» «6М011400-История»

- Университет имеет объективную и прозрачную кадровую политику, включающую найм, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата ППС.

- Руководство вуза проводит эффективную рейтинговую оценку деятельности ППС.

- Руководство ОП активно привлекает к преподаванию практиков.

- Университет обеспечивает целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.

- ППС активно участвует в культурной и общественной жизни города и региона.

Дополнительные Сильные стороны/лучшая практика ОП 5В011400-История» «6М011400-История»

- Руководство ОП продемонстрировал соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития и специфике ОП.

Рекомендации ВЭК

В целях дальнейшего развития и совершенствования деятельности Университета по реализации ОП «5В030100-Юриспруденция», «5В011400-История» «6М011400-История» ВЭК НААР рекомендует:

- стимулировать участие преподавателей в программах академической мобильности, в совместных научных исследованиях с зарубежными партнерами и международных проектах;

- усилить публикационную активность ППС в журналах с высоким импакт-фактором и журналах ККСОН;

- расширить спектр применения ППС информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (е-портфолио, МООС и др.).

Выводы ВЭК по критериям: по Стандарту «Профессорско-преподавательский состав» аккредитуемые ОП имеют 7 сильных, 4 удовлетворительных и 1 предполагающую улучшение позиции.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Доказательная часть

Материальные ресурсы университета соответствуют заявленной Миссии университета, стратегическому плану университета на 2014-2019 гг., 2017-2021гг., и требованиям к организации образовательного процесса. Одной из основных целей финансовой стратегии университета является повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Для реализации аккредитуемых ОП и ресурсной поддержки обучающихся в университете имеется необходимый аудиторный фонд (факультет филологии, истории и права), действуют специализированные кабинеты для проведения лекции и практических занятий по предметам уголовное право, уголовно-процессуальное право, финансовое право, налоговое право и банковские права, теория государства и права, аудитории №№312, 316, 322, 207 также имеют специализации по остальным предметам правоведение. В аудиториях 302,

322, 206 установлены интерактивные доски с проекторами, спортивные залы, библиотечный фонд. Для реализации ОП постоянно в достаточном количестве приобретается новая учебная и учебно-методическая литература, программные продукты.

Обучающиеся аккредитуемых ОП имеют возможность использования социально-культурных и спортивных объектов университета, таких как: Дворец студентов, 7 спортивных залов и спортивно-оздоровительный комплекс «Сейхун», в котором имеются тренировочный тренажерный зал, плавательный бассейн и спортзал.

Для питания студентов функционируют 7 столовых на 770 посадочных мест общей площадью 3247,7 м². В целях соблюдения санитарно-гигиенических норм ежегодно проводится текущий ремонт аудиторий, лабораторий, общежитий.

В университете имеется медицинский центр общей площадью 109 м² для оказания первой медицинской помощи обучающимся и профилактической работы, оснащенный необходимым медицинским оборудованием и лекарственными препаратами. Центр обслуживается медицинским персоналом поликлиники №1 г. Кызылорда согласно заключенному договору.

Для обучающихся по аккредитуемым ОП нуждающихся в предоставлении общежитий созданы все необходимые бытовые условия. В общежитии имеются: комната отдыха, читательская комната, душевая, прачечная, актовый зал, компьютерный класс, есть доступ к сети Wi-Fi.

Обучающиеся аккредитуемых ОП имеют так же возможность пройти обучение на военной кафедре университета. Для этой цели имеется площадь учебно-тактического полигона военной кафедры, военный штаб, санитарные помещения, столовая на 300 мест.

В научной библиотеке университета имеются учебная литература, учебно-методическая литература по циклу общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин, общественно-политические, научно-популярные и специализированные периодические издания. В научно-технической библиотеке университета функционирует 5 читальных и 3 электронных зала на 700 посадочных мест.

Фонд научно-технической библиотеки Кызылординского государственного университета им. Коркыт Ата составляет 2 202 483 экземпляров учебной, учебно-методической и научной литературы. На государственном языке 1091 854 единиц, т.е. 49,6%. Обучающиеся, ППС и сотрудники активно используют в учебных и научных интересах материалы электронных изданий, таких баз данных как Thomson Reuters, Scopus, Springer Link, ЭБС «Лань», ЭБС «Университетская библиотека он-лайн», научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, POLPRED.COM – обзор СМИ России и зарубежья, КазНЭБ, РМЭБ, библиотеки первого президента РК, Әдебиет порталы, I-kitap порталы, электронного справочно-библиографического каталога «ИРБИС-64» который содержит более 118560 записей. Также, обучающиеся, ППС кафедр имеют доступ к электронному фонду научной библиотеки, оснащенной традиционным и электронным каталогами, бюллетенями новинок, интернет-ресурсов и т.п.

Для осуществления учебного процесса образовательная программа специальности «Юриспруденция» располагает достаточным фондом учебной, методической и научной литературы, общее количество которых составляет 97 920 книг.

-Учебная литература всего 81445, из них на казахском языке 57343, на русском 24102;

-Учебно-методическая литература 5402, из них на казахском языке 4824, на русском языке 578;

-Научная литература 6769, из них на казахском языке 1468, на русском языке 5301.

Для осуществления учебного процесса ОП «История» университет располагает достаточным фондом учебной, методической и научной литературы, общее количество которых составляет 38 038 книг. Из них:

-Учебная литература всего 20605, из них на казахском языке 9863, на русском 10742;

-Учебно-методическая литература 4338, из них на казахском языке 3364, на русском языке 974;

-Научная литература 8791, из них на казахском языке 2269, на русском языке 6150, на английском языке 372.

ППС и обучающиеся КГУ им. КоркытАта обеспечены интернетом со скоростью 2048 кб/с от провайдера АО «Астел» по выделенному каналу во всех компьютерных классах, в деканатах, кафедрах и отделах университета.

Все учебные корпуса, студенческие общежития и научно-техническая библиотека университета объединены в единую корпоративную сеть с помощью 9 радиомаршрутизаторов InfiNETRevolution 5000 и коммутаторов Alcatel серии 6850 и 6600. В университете функционирует система электронного университета «E-univer», разработанная отделом программного обеспечения Кызылординского государственного университета имени КоркытАта <http://e-univer.korkyt.kz/>. Она включает в себя такие подсистемы как блог ректора, блоги руководителей подразделений, информационные системы деканата, кафедры, преподавателя, студента, абитуриента, а также, электронный документооборот, электронную библиотеку и электронные государственные услуги.

Для оказания поддержки в оплате за обучение студентам из малообеспеченных семей университетом были направлены письма руководителям промышленных предприятий области. В результате была оказана помощь 82 обучающимся на сумму 41 444,4 тыс.тенге АО «Петро Казахстан Кумколь Ресорсиз», ТОО «Айдан-Мунай», ТОО «Арал Мунай», ТОО СП «Куат Амлон Мунай», ТОО «Кольжан», ТОО «Сырдарья Нефте Сервис», АОЗТ «Караганда Петролиум Оперейтинг» и другие. По кафедре «Юриспруденция» студенты групп Ю-15-1 Мұхамбетқали Көркем и студента Ю – 16-1 Тулебаева Арайлым. По кафедре «История Казахстана и социально-политических наук» студент группы Денисения Анастасия получает 100% поддержку в оплате за обучение.

Аналитическая часть

Материальная база была определена методом визуального осмотра. Образовательный процесс подготовки студентов осуществляется в учебных и специализированных аудиториях, читальных и спортивных залах, компьютерных классах с выходом в интернет, объединенных в локальную сеть. Учебные помещения оснащены специальной мебелью, компьютерной техникой, мультимедийным оборудованием, наглядными стендами. Учебная площадь, используемая в процессе обучения, соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормативным показателям, установленным ГОСО РК, обеспечивает проведение всех видов теоретической и практической подготовки обучающихся.

Комиссия ВЭК отмечает, что совокупность материально-технических, информационных и библиотечных ресурсов, используемые для организации учебного процесса являются в целом достаточными для выполнения миссии, целей и задач аккредитуемых ОП.

Для обеспечения учебного и научного процессов университета и качественного формирования фонда, библиотека регулярно обновляется новыми изданиями по профилю университета, в том числе на государственном языке.

Комиссия ВЭК убедилась в том, что для адаптации студентов, поступивших на 1 курс проводятся ориентационные встречи и собрания, декан факультета, заведующий кафедрой знакомят с правилами и уставом университета, правилами проживания в общежитии, кодексом корпоративной культуры и действующими в университете кружками и студенческими организациями самоуправления, знакомят с режимом работы библиотек, инструкциями пользования читальными залами и абонементом, системой электронного поиска информации, справочником-путеводителями.

В настоящее время в КГУ им. Коркыт Ата функционирует корпоративная сеть информационно-телекоммуникационной системы университета, позволяющая обеспечить широкий доступ к корпоративным базам данных, внедрять новые технологии управления всеми сферами деятельности университета, новые технологии обучения и контроля

успеваемости.

Вузом оказывается всесторонняя поддержка студентов в течении всего учебного периода, с момента поступления до присвоения квалификации. Обучающимся нуждающимся в проживании предоставляются места в общежитии, кураторы и преподаватели регулярно посещают общежития, проводят дежурства, организовывают и проводят совместно со студентами различные воспитательные и развлекательные мероприятия.

Университет реально ведет активную работу по социальной защите студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и студентам из малообеспеченных семей. Студенты из малообеспеченных семей, дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей, инвалиды имеют льготы по оплате за обучение. Так же студенты имеют возможность получить грант акима области, предоставляемые социально-значимым семьям. Университет предоставляет так же льготное обучение для детей преподавателей КГУ имени Коркыт Ата, обучающиеся в КГУ имени Коркыт Ата. Обладатели знака Алтын Белги, набравшие высокий балл на ЕНТ, но не получившие государственный образовательный грант, получают льготную скидку в 50% на обучение в КГУ имени Коркыт Ата. По аккредитуемым ОП льготные скидки 50% обучаются студенты группы Ю-18-1 Абилейт Айбек, Ист-17-1 Молдырай Нуржан.

В целом, в университете созданы условия для инклюзивного образования(пандусы, версия сайта для слабовидящих), однако следует осуществить маркировку ступеней для обучающихся с ограниченными возможностями.

Анкетирование обучающихся показало, что доступностью компьютерных классов и интернет ресурсов; - полностью удовлетворены - 86%, частично удовлетворены - 10,8%, учебными кабинетами, аудиториями для больших групп; полностью удовлетворены - 81,7%, частично удовлетворены - 15,1%.

Сильные стороны/лучшая практика ОП «5В030100-Юриспруденция», «5В011400-История» «6М011400-История»

- В Вузе имеется достаточная база материальных, финансовых и человеческих ресурсов; библиотечных ресурсов, как учебной, так и научной и методической литературы на бумажных и электронных носителях специфике ОП.
- Руководство Вуза регулярно осуществляет модернизацию и укрепление материально-технической базы вуза, учебного оборудования и программных средств.
- Открытие «Центра реализации инновационных проектов Business Start».

Рекомендации ВЭК

В целях дальнейшего развития и совершенствования деятельности Университета по реализации ОП «5В030100-Юриспруденция», «5В011400-История» и «6М011400-История» ВЭК НААР рекомендует:

- Продолжить работу по обеспечению «безбарьерного» физического доступа и психолого-педагогическому сопровождению студентов с ограниченными возможностями развития и инвалидов (распашные двери, поручни и т.д.), маркировка ступеней для слабовидящих и т.д.

Выводы ВЭК по критериям: по Стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» аккредитуемые ОП имеют 3 сильные, 7 удовлетворительных позиций.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

Доказательная часть

Университет своевременно информирует общественность актуальной, объективной,

количественной и качественной информацией об условиях приема, о реализуемых программах и ожидаемых результатах выполнения этих программ, о присваиваемых квалификациях, уровне преподавания, процедурах обучения и оценки и учебных возможностях для студентов, об успехах и трудоустройстве выпускников. Информация о деятельности университета и реализации образовательных программ размещена на официальном сайте www.korkyt.kz в соответствии с Положением об официальном сайте РГП ПХВ «Кызылординский государственный университет имени Коркыт Ата».

Ежемесячно выходит университетская газета «Сыр түлегі» и «Вестник университета».

Для контроля информации об КГУ имени Коркыт Ата, распространяемой университетом в любом из вышеперечисленных каналов, любая информация размещается ответственными службами только после того, как ее одобрили руководители структурного подразделения, директор института, проректор и/или ректор, в зависимости от степени важности информации. Подготовку информации к размещению на Интернет-ресурсах университета, кроме информации, размещаемой учебными подразделениями и преподавателями на образовательном портале, осуществляют заинтересованные структурные подразделения КГУ имени Коркыт Ата.

Оценка удовлетворенности информацией о деятельности университета и о специфике и ходе реализации образовательных программ проводится ежегодно путем анкетирования, опроса, обратной связи, а также через блог ректора.

На сайте университета дана полная объективная информация о деятельности вуза, специфике образовательных программ, включая действующие системы поддержки, результаты обучения и присваиваемые профессиональные квалификации. На сайте могут найти ответы абитуриенты на все интересующие вопросы по образовательным ресурсам и другим видам деятельности университета.

ППС и студенты вуза систематически информируют широкую общественность о деятельности КГУ имени Коркыт Ата посредством следующих форм: публикации на сайте университета, в газете «Сыр түлегі». В рамках PR-компаний, научные достижения ППС ОП 5B030100-«Юриспруденция» и ППС ОП 5B011400- «История» регулярно освещаются через выступления в СМИ, сайт университета, ежегодные рейтинги в рамках университета и извне.

В КГУ имени Коркыт Ата на выпускающих кафедрах проводится значительная работа по информированию общественности об основных направлениях деятельности университета и реализации ОП 5B030100-Юриспруденция, ОП 5B011400-История. Результаты научно-исследовательских работ ППС и студентов получили отражение в глобальной сети (G-glob1, интернет-конференции и т.д.), СМИ и т.д.

Информация об аккредитации университета размещена на сайте вуза <http://www.korkyt.kz/index.php/ru/universitet/akkreditatsiya> .

Важным инструментом внешней оценки качества образовательных услуг является рейтинг вузов РК. Кызылординский государственный университет имени Коркыт Ата принимает участие в различных процедурах внешней оценки. Например, Британская компания Quacquarelli Symonds (QS) опубликовала результаты рейтинга университетов стран Восточной Европы и Центральной Азии (Emerging Europe & Central Asia) QS EECA 2019. В список лучших вузов стран Развивающейся Европы и Центральной Азии – ТОП-300 вошел и Кызылординский государственный университет имени Коркыт Ата (Quacquarelli Symonds (QS))(<http://www.korkyt.kz/index.php/ru/2018-04-04-03-20-25/novosti/1019-eeeca-2>). <https://www.topuniversities.com/qs-world-university-rankings>.

По итогам Национального рейтинга лучших вузов Казахстана 2018 года, в институциональном рейтинге в категории многопрофильных вузов КГУ имени КоркытАта занял 9 место (<http://www.korkyt.kz/index.php/ru/2018-04-04-03-20-25/novosti/906-kgu-imeni-korkyt-ata-v-chisle-luchshikh>). По результатам рейтинга, проводимого Независимым агентством аккредитации и рейтинга (НААР) 2018 года Кызылординский государственный университет имени КоркытАта занимает 10 место (<http://www.korkyt.kz/index.php/ru/2018-04-04-03-20-25/novosti/1019-eeeca-2>).

Аналитическая часть

Комиссия ВЭК удостоверилась в эффективной работе Web-сайта Университета на казахском, русском, английском языках с современной навигацией, которая включает информацию об истории университета, миссию, Стратегический план развития университета, Политику в области качества, информацию о коллегиальных органах, структурных подразделениях и факультетах, преподавателях, университетских конкурсах, международных проектах, программах академической мобильности, порталах. Сайт университета - www.korkyt.kz содействует формированию имиджа университета, обеспечивает информационную среду для абитуриентов, родителей обучающихся, работодателей, выпускников, сотрудников университета, открытость и доступность информации для общественности в глобальной сети Интернет.

Комиссия ВЭК удостоверилась в том, что руководство университета использует разнообразные способы распространения информации – это сайт университета, брифинги, проводимые руководством, дни открытых дверей, ярмарки вакансий на базе университета, круглые столы с руководителями предприятий и организаций, выставки достижений, демонстрация внедренных новых технологий и оборудования, профориентационные месячники и недели. В Университете издаются информационные буклеты по специальностям КГУ с выдержками из правил приема на казахском и русском языках, которые распространяются круглогодично через обучающихся, агитационных групп университета, а также путем размещения в местах массового скопления населения; оформляются и/или обновляются информационные стенды, на которых размещается информация о специальностях университета, выдержки из правил приема в КГУ на русском и казахском языках; создана профориентационная группа из числа ППС университета, которая согласно утвержденному графику проводила информационно-разъяснительную работу с выпускниками всех школ и колледжей Кызылординской области по вопросам выбора специальностей и поступления в вузы Казахстана; информация о специальностях университета и правилах приема регулярно размещается в газетах «Сыр бойы», «Кызылординские вести», «Халық», «Ел тілегі» и на телеканалах «Qazaqstan-Qyzylorda», «ҚоғамТВ».

В университете активно применяются различные формы взаимодействия с социальными партнерами – от оказания благотворительной помощи до привлечения к проведению мероприятий различного уровня в сфере социального обслуживания клиентов учреждения различных категорий.

Во избежание угрозы утечки информации в университете ведется учет баз личных данных студентов, абитуриентов. Кроме того, университет использует систему «Платонус» и «ЕСУВО» для запроса, обработки, хранения и отчетности требованиям МОН РК.

Аудированная финансовая отчетность университета размещена на сайте АО «Информационно-учетного центра», являющегося единым оператором в сфере учета государственного имущества РК – <https://www.gosreestr.kz/>, но ее следует обновить.

Сильные стороны/лучшая практика ОП «5B030100-Юриспруденция», «5B011400-История» «6M011400-История»

- Руководство Вуза публикует развернутую информацию об ОП с ожидаемыми результатами обучения, информацию о возможности присвоения квалификации по завершению ОП.

- Руководство вуза использует разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.

- Руководство ВУЗа активно поддерживает и разъясняет национальные программы развития страны и системы высшего и послевузовского образования.

- Руководство ОП активно участвует в различных процедурах внешней оценки.

Рекомендации ВЭК

В целях дальнейшего развития и совершенствования деятельности Университета по реализации ОП «5B030100-Юриспруденция», «5B011400-История» «6M011400-История» ВЭК НААР рекомендует:

- Провести работу по актуализации и организации регулярного обновления информации на сайте университета, в части реализуемых ОП, с указанием персонализированной информации о ППС, в том числе на русском и английском языках.
- Опубликовать актуальную информацию об аудированной финансовой отчетности на сайте университета.

Выводы ВЭК по критериям: по Стандарту «Информирование общественности» аккредитуемые ОП имеют 6 сильных, 7 удовлетворительных позиций.

6.10. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»

ПРАВО

Доказательная часть

Подготовка ОП специальности 5B030100-Юриспруденция осуществляется на основе государственной лицензии АБ №0137434, выданный Комитетом контроля в сфере образования и науки 03 февраля 2010 года. Образовательная деятельность ОП 5B030100-Юриспруденция осуществляется на основе государственной лицензии серии 12019394, 11.12.2012), выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Вся деятельность образовательной программы соответствует миссии, видению и ценностям КГУ имени Коркыт Ата.

Для подготовки кадров к профессиональной деятельности образовательная программа предусматривает компонент, развивающий ключевые компетенции.

Учитывая разные специфики профессиональных компетенций и соответственно необходимость включения в КЭД отдельных дисциплин, кафедра разделила траекторию обучения студентов на гражданско-правовую и уголовно-правовую.

Преподавание по ОП аккредитуемой специальности ведется на основе современных достижений науки и практики в области юриспруденции, а также с использованием передовых методов и технологий преподавания: метод проблемного обучения, метод развития критического мышления, обучающиеся тренинги, деловые игры, дискуссии, работы в группах, а также применяются информационно-коммуникационные технологии – видео-практикум, визуализация учебных материалов, использование поисковых систем интернета для выполнения практических заданий. Ежегодно библиотека обновляется научной, учебной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями. Кроме бумажных носителей в библиотеке имеется возможность пользоваться литературой на электронных носителях: Комментарий к УК РК (2016), Комментарий к ГПК РК (2017), электронные учебники по уголовному, гражданскому праву и т.д. Библиотека корпуса №1 КГУ имени Коркыт Ата имеет доступ к базе РМЭБ .

Предоставление ресурсов электронной библиотеки для посетителей библиотеки осуществляется как из локальной сети библиотеки, так и посредством выдачи CD, DVD-ROMов в электронных читальных залах.

Для хранения электронных учебников используются файл-серверы с объемными жесткими дисками. Резервные копии на CD и DVD дисках для общего пользования хранятся в фондах электронных читальных залов библиотеки.

Студенты имеют возможность пользоваться wi-fi, в оснащенных компьютерных

классах библиотеки, имеют доступ к Интернету, где они могут пользоваться Базой данных «Zan.gov.kz» и «Adilet.kz». С новостями университета студенты могут ознакомится в платформе «Platonus» и «E-univer».

В 2012 году Кызылординский государственный университет имени Коркыт Ата подписал договор с Консорциумом АО «Национальный центр научно-технической информации», а также стал членом международного сайта «Британик Энциклопедия» и тем самым осуществляет корпоративное сотрудничество. Преимущества этого сотрудничества в том, что с помощью «слова-ключа» можно найти труды учёных по интересующим отраслям, а также доступность и участие в работе веб-семинаров по согласованному графику. Сайт «Британик Энциклопедия» представляет 50 самых популярных коллекций источников знаний, существующих в мире, куда вошли более 2 миллионов всевозможной информации необходимые для учебного процесса, например разноцветные схемы, научные проекты, доклады и т.д.

Аналитическая часть

Цели образовательной программы аккредитуемой специальности согласуется с целями и задачами профессиональной деятельности ОП Юриспруденция и ОП История.

Результатами обучения по образовательной программе аккредитуемой специальности является формирование у обучающихся компетенции, востребованных на рынке труда; профессиональной деятельности, направленная на личностно-профессиональное и социальное развитие обучающихся, способствующее формированию общей культуры личности.

В ходе интервью с работодателями указывались следующие виды компетенции, имеющиеся у выпускников ОП: наличие сформулированных профессиональных компетенций; яркое проявление социально-личностных компетенции (стремление к профессиональному и личностному росту, коммуникабельность, умение находить контакты с окружающими) и др.

Комиссия ВЭК убедилась, что в процессе освоения образовательной программы 5B030100-Юриспруденция обучающимся предоставляются актуальные знания в области юриспруденции, формируются навыки коммуникации, анализа личности и поведения в соответствии с ключевыми компетенциями, представленных в Модульных образовательных программах.

Организована Студенческая юридическая клиника на базе кафедры из числа студентов старших курсов для оказания бесплатной юридической помощи жителям области и города по гражданским, семейным, земельным, жилищным и трудовым отношениям. Студенты СЮОК самостоятельно отвечают на заданные жителями вопросы, составляют юридические документы, проводят семинары и т.д.

На кафедре имеется каталог элективных дисциплин (КЭД), который ежегодно обновляется с учетом мнений работодателей. Академический совет, членами которого кроме ППС кафедры являются работодатели и студенты, рассматривает на заседании АС целесообразность обновления и включения в КЭД новых дисциплин, востребованных на рынке труда. Например, в 2017-2018 учебном году был введен курс «Практика искового производства», «Исполнительное производство», «Уголовно-процессуальные документы», которые у студентов развивают навыки составления процессуальных документов, так как, выпускники ОП Юриспруденция после окончания вуза в большинстве случаев идут работать ведущими специалистами в суде (в качестве секретаря судебного заседания), следователями, помощниками нотариуса, судебными исполнителями. Учитывая при трудоустройстве выпускников на государственную службу необходимость обязательную сдачу тестов на государственную службу был введен курс «Государственная служба РК».

Учитывая опыт специалистов, работающих непосредственно в соответствующих органах, кафедрой для чтения лекции и проведения практических занятий привлекаются опытные специалисты. Так, например, для преподавания дисциплины «Прокурорский

надзор» приглашался прокурор областной прокуратуры Абдулов М.Т., для преподавания дисциплины «Судебная медицина» приглашался судмедэксперт Сексенов К.У.

Одним из критерии востребованности специальности является трудоустройство выпускников. Выпускники ОП Юриспруденция после окончания вуза трудоустраиваются в различных сферах экономики: в суде, в правоохранительных органах, органах нотариата, юстиции, на предприятиях.

Анализ трудоустройства выпускников по ОП Юриспруденция за отчетный период показывает, что одной из проблем трудоустройства является требование для многих профессий наличие специального стажа, возраста (25 лет). Несмотря на это, выпускники аккредитуемой специальности успешно трудоустраиваются. Например, выпускник 2014-2015 учебного года Малик Нурсултан работает в нефтяной компании «Кор» юристом.

Выпускники 2015-2016 учебного года: Темирханов Серикбай работает прокурором в городской прокуратуре, Мурат Гульсая работает статистом-специалистом в городском ЗАГС-е, Сейдалиева Ботагоз работает в ЦОНе г.Алматы, Хабиев Олжас работает специалистом в экономическом суде.

Выпускники 2016-2017 учебного года: Рысбай Султан работает следователем в ГОВД г.Кызылорда, Алтыруова Малика работает ведущим специалистом в суде г.Байконур, Абдималиков Ақнегет работает помощником старшего опреуполномоченного в ДКНБ по Кызылординской области и г.Байконур, Танибергенов Бекарыс работает ведущим специалистом в областном собесе, Имангалиев Галымжан работает судебным приставом в ювенальном суде г.Кызылорда.

Выпускники 2017-2018 учебного года: Нуркен Жансая работает в КУИСе, Усенбай Салтанат работает специалистом в городском собесе.

Сильные стороны/лучшая практика ОП «5B030100-Юриспруденция»

- Гарантированный доступ обучающихся со стороны ОП к современным и актуальным данным (статистика, новости, научные результаты) в области специализации на бумажных (газеты, сборники статистических данных, учебники) и электронных носителях;
- Включение Руководством ОП достаточного количества дисциплин и мероприятий, направленных на получение обучающимися практического опыта и применения теоретических знаний;
- Организация студенческой юридической клиники для оказания бесплатной юридической помощи жителям области и города по гражданским, семейным, земельным, жилищным и трудовым отношениям.

Рекомендации ВЭК

- нет

Выводы ВЭК по критериям: по Стандарту «Стандарты в разрезе отдельных специальностей» аккредитуемые ОП имеют 2 сильных, 4 удовлетворительных позиции.

ОБРАЗОВАНИЕ

Доказательная часть

Образовательная деятельность по ОП 5B011400-История; 6M011400–История, осуществляется на основе государственной лицензии серии 12019394, (11.12.2012), выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан. Вся деятельность образовательной программы соответствует миссии, видению и ценностям КГУ имени Коркыт Ата.

Уникальностью и индивидуальностью аккредитуемых ОП 5B011400, 6M011400-История является то, что КГУ им.Коркыт Ата, практически, является единственным государственным университетом в Приаральском регионе, который готовит квалифицированные педагогические кадры и научных специалистов для всех видов

организаций образования и научно-культурных учреждений.

Особенностью образовательных программ 5B011400, 6M011400 – История является необходимость подготовки конкурентоспособных преподавателей истории, научных специалистов соответствующих требованиям рыночной экономики и современным принципам в области образования в Республике Казахстан. Выпускники ОП востребованы в организациях образования, научно-культурных учреждениях, органах государственной службы города и области.

Уникальность аккредитуемых ОП 5B011400, 6M011400- История значительно расширяет выпускникам возможности применения профессиональных навыков в научной и преподавательской сферах деятельности, соответствует требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения казахстанского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава, требованиям реализации программных положений президента Республики Казахстан о качественном преподавании и знании подрастающим поколением основных положений Отечественной истории и истории края.

Преподавателями кафедр успешно практикуется проведение презентаций учебных курсов с применением интерактивных досок, мультимедийных проекторов.

Цели образовательной программы аккредитуемой специальности согласуется с целями и задачами профессиональной деятельности ОП История.

Выпускающая кафедра для усиления практической подготовки обучающихся в области специализации организует прохождение практик: учебно-ознакомительная, производственная, направленные на закрепление знаний, полученных в процессе обучения в университете, приобретение практических навыков и освоение передового опыта.

Аналитическая часть

Преподавание по образовательным программам ведется на основе современных достижений науки и практики в области специализации, а также с использованием передовых методов и технологий преподавания – метод проблемного обучения, метод развития критического мышления. Для формирования профессиональных компетенций широко практикуется использование обучающих тренингов, ролевых и деловых игр, дискуссий, проектной деятельности, групповых работ, а также в преподавании применяются кейс-технологии, использования мультимедийных средств.

Комиссия ВЭК убедилась в том, что студенты демонстрируют грамотность в области педагогических наук, владеют навыками работы с мультимедийными ресурсами, системами электронного документооборота, использованием информационно-коммуникационных технологий на занятиях и при защите магистерских диссертационных работ. В учебных планах аккредитуемых ОП имеются дисциплины, обучающие инновационным методам преподавания и планирования обучения, знаниям и навыкам педагогических систем, знаниям в области образования, например такие, как «Педагогика», «Менеджмент в образование», «Технологии критериального оценивания», «Методика и теория воспитательной работы», «Информационные и коммуникационные технологии» и др.

Навыки самообучения наиболее эффективно формируются при выполнении индивидуальных заданий, которые широко используются при изучении различных дисциплин образовательной программы.

Каталог элективных дисциплин ежегодно обновляется с учетом мнений работодателей. Академический совет, членами которого кроме ППС кафедры являются работодатели и студенты, рассматривает на заседании АС целесообразность обновления и включения в КЭД новых дисциплин, востребованных на рынке труда. Так, например, в 2017-2018 учебном году был введен курс «История Независимого Казахстана (с 1991года по настоящее время)», «Историческая картография».

Сильные стороны/лучшая практика ОП «5В011400-История» «6М011400-История»

- Наличие у обучающихся умения обучаться навыкам самообучения.
- Эффективная демонстрация различных видов практик.
- Активное участие ППС, магистрантов и студентов в общественной жизни университета и региона.

Рекомендации ВЭК

- нет

Выводы ВЭК по критериям: по Стандарту «Стандарты в разрезе отдельных специальностей» аккредитуемые ОП имеют 2 сильных, 4 удовлетворительных позиции.



(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт «Управление образовательной программой» по ОП «5В030100-Юриспруденция», «5В011400-История» «6М011400-История»

- Вуз продемонстрировал наличие и доступность политики обеспечения качеством каждому участнику образовательного процесса;
- Руководство ОП обеспечивает участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления ОП;
- Руководство ОП продемонстрировало доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.

Стандарт «Управление информацией и отчетность» по ОП «5В030100-Юриспруденция», «5В011400-История» «6М011400-История»

- Вуз обеспечивает функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств;
- Вуз собирает, анализирует и публикует, собирает и анализируемая ключевые показатели эффективности; динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов; уровень успеваемости, достижения обучающихся и отчисление;
- Вуз собирает, анализирует сведения об удовлетворенности обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе; о доступности образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;
- Университет и руководство ОП особое внимание уделяет вопросам трудоустройства и карьерного роста выпускников.

Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы» по ОП «5В030100-Юриспруденция», «5В011400-История» «6М011400-История»

- В университете определены и документированы процедуры разработки ОП и их утверждения на институциональном уровне;
- Руководство ОП на высоком уровне обеспечивает соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения;
- Квалификация, получаемая по завершению ОП четко определена, разъяснена и соответствует определенному уровню НСК;
- Руководство ОП определяет четко влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» по ОП «5В030100-Юриспруденция», «5В011400-История» «6М011400-История»

- В отношении аккредитуемых ОП КГУ имени Коркыт Ата демонстрирует системный мониторинг и периодическую оценку изменения рынка труда (потребностей общества и профессиональной среды);
- Вуз и руководство ОП систематически контролирует и оценивает нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;
- В университете обеспечен мониторинг и анализ образовательной среды и службы поддержки и их соответствие целям ОП.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» по ОП «5В030100-Юриспруденция», «5В011400-История» «6М011400-История»

- Руководством аккредитуемых ОП продемонстрировано использование различных форм и методов преподавания и обучения;
- Университет обеспечивает последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.
- Разносторонняя организация и форму реализации студенческой жизни.

Стандарт «Обучающиеся» по ОП «5В030100-Юриспруденция», «5В011400-История» «6М011400-История»

- Вуз эффективно реализует многообразные приемы и технологии по адаптации и поддержки, только что поступивших и иностранных обучающихся, а также поддерживает одаренных обучающихся.
- Руководство ОП демонстрирует эффективность политики формирования контингента обучающихся.
- В вузе выпускников обеспечивают документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.
- Руководство ОП обеспечивают обучающихся местами практики, содействуют их трудоустройству.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав» по ОП «5В030100-Юриспруденция», «5В011400-История» «6М011400-История»

- Университет имеет объективную и прозрачную кадровую политику, включающую найм, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата ППС.
- Руководство вуза проводит эффективную рейтинговую оценку деятельности ППС.
- Руководство ОП активно привлекает к преподаванию практиков.
- Университет обеспечивает целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.
- ППС активно участвует в культурной и общественной жизни города и региона.

Дополнительные сильные стороны/лучшая практика ОП 5В011400-История» «6М011400-История»

- Руководство ОП продемонстрировал соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития и специфике ОП.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» по ОП «5В030100-Юриспруденция», «5В011400-История» «6М011400-История»

- В Вузе имеется достаточная база материальных, финансовых и человеческих ресурсов; библиотечных ресурсов, как учебной, так и научной и методической литературы на бумажных и электронных носителях специфике ОП.
- Руководство Вуза регулярно осуществляет модернизацию и укрепление материально-технической базы вуза, учебного оборудования и программных средств.
- Открытие «Центра реализации инновационных проектов Business Start».

Стандарт «Информирование общественности» по ОП «5В030100-Юриспруденция», «5В011400-История» «6М011400-История»

- Руководство Вуза публикует развернутую информация об ОП с ожидаемыми результатами обучения, информацию о возможности присвоения квалификации по завершению ОП.
- Руководство вуза использует разнообразные способы распространения информации

(в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.

- Руководство ВУЗа активно поддерживает и разъясняет национальные программы развития страны и системы высшего и послевузовского образования.

- Руководство ОП активно участвует в различных процедурах внешней оценки.

Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»

Право

Сильные стороны/лучшая практика ОП «5В030100-Юриспруденция»

- Гарантированный доступ обучающихся со стороны ОП к современным и актуальным данным (статистика, новости, научные результаты) в области специализации на бумажных (газеты, сборники статистических данных, учебники) и электронных носителях;

- Включение Руководством ОП достаточного количества дисциплин и мероприятий, направленных на получение обучающимися практического опыта и применения теоретических знаний;

- Организация студенческой юридической клиники для оказания бесплатной юридической помощи жителям области и города по гражданским, семейным, земельным, жилищным и трудовым отношениям.

Образование

Сильные стороны/лучшая практика ОП «5В011400-История» «6М011400-История»

-Наличие у обучающихся умения обучать навыкам самообучения.

- Эффективная демонстрация различных видов практик.

- Активное участие ППС, магистрантов и студентов в общественной жизни университета и региона.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

**Стандарт «Управление образовательной программой»
по ОП «5В030100-Юриспруденция», «5В011400-История» «6М011400-История»
ВЭК НААР рекомендует:**

1. Заведующим кафедрами пройти обучение по программам менеджмента образования.

**Стандарт «Управление информацией и отчетность»
по реализации ОП «5В030100-Юриспруденция», «5В011400-История» «6М011400-
История» ВЭК НААР рекомендует:**

1. Обеспечить документальное согласие обучающихся на обработку персональных данных.

**Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»
по реализации ОП «5В030100-Юриспруденция», «5В011400-История» «6М011400-
История» ВЭК НААР рекомендует:**

1. Провести внешнюю экспертизу ОП;
2. Разработать совместные ОП с зарубежными образовательными организациями;

**Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных
программ»**

- отсутствуют

**Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»
по реализации ОП «5В030100-Юриспруденция», «5В011400-История» «6М011400-
История»**

1. Увеличить количество и качество разработок собственных исследований ППС в области методики преподавания учебных дисциплин аккредитуемых ОП в контексте студентоцентрированного обучения.

**Стандарт «Обучающиеся»
по реализации ОП «5В030100-Юриспруденция», «5В011400-История» «6М011400-
История» ВЭК НААР рекомендует:**

1. Расширить спектр программ внутренней мобильности, разработать и реализовать программы внешней академической мобильности обучающихся аккредитуемых ОП, оказывать содействие в получении внешних грантов на обучение.
2. Активизировать работу Ассоциации выпускников Университета, обеспечить координацию ее деятельности для более активного участия в формировании ОП, содействия трудоустройству выпускников и т.д.

**Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»
по реализации ОП «5В030100-Юриспруденция», «5В011400-История» «6М011400-
История» ВЭК НААР рекомендует:**

1. Стимулировать участие преподавателей в программах академической мобильности, в совместных научных исследованиях с зарубежными партнерами и международных проектах;
2. Усилить публикационную активность ППС в журналах с высоким импакт-фактором и журналах ККСОН;
3. Расширить спектр применения ППС информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (е-портфолио, МООС и др.).

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»
по реализации ОП «5В030100-Юриспруденция», «5В011400-История» «6М011400-История» ВЭК НААР рекомендует:

1. Продолжить работу по обеспечению «безбарьерного» физического доступа и психолого-педагогическому сопровождению студентов с ограниченными возможностями развития и инвалидов (распашные двери, поручни и т.д.), маркировка ступеней для слабовидящих и т.д.

Стандарт «Информирование общественности»
по реализации ОП «5В030100-Юриспруденция», «5В011400-История» «6М011400-История» ВЭК НААР рекомендует:

1. Провести работу по актуализации и организации регулярного обновления информации на сайте университета, в части реализуемых ОП, с указанием персонифицированной информации о ППС, в том числе на русском и английском языках.

2. Опубликовать актуальную информацию об аудированной финансовой отчетности на сайте университета.

Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»

нет рекомендации



**Приложение 1. Параметры специализированного профиля
(5В011400-История, 6М011400-История, 5В030100-Юриспруденция)**

№ п\п	№ п\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетвори- тельная	Предполагает улучшение	Неудовлетвори- тельная
		Стандарт «Управление образовательной программой»				
1	1.	Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества.	+			
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.		+		
3	3.	Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двуdiplomного образования и академической мобильности.		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.		+		
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.		+		
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.		+		
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.		+		
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.		+		
10	10.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.		+		

11	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.		+			
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.		+			
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.	+				
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.		+			
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.	+				
16	16.	Руководство ОП должно пройти обучение по программам менеджмента образования.			+		
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.		+			

Итого по стандарту

3 13 1 0

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.	+				
19	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.		+			
20	3.	В рамках ОП должна существовать система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.		+			
21	4.	Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.		+			
22	5.	Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.		+			
23	6.	Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.		+			
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов.		+			
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и		+			

		обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.				
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП. <i>Информация, собираемая и анализируемая вузом, должна учитывать:</i>		+		
27	10.	ключевые показатели эффективности;	+			
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;	+			
29	12.	уровень успеваемости, достижения обучающихся и отчисление;	+			
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;	+			
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;	+			
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников.	+			
33	16.	Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.			+	
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.		+		

Итого по стандарту 7 9 1 0

Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»

35	1.	Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.	+			
36	2.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.	+			
37	3.	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.		+		
38	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.			+	
39	5.	Квалификация, получаемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.	+			
40	6.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.	+			
41	7.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.		+		
42	8.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.		+		

43	9.	Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.		+		
44	10.	Руководство ОП должно обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).		+		
45	11.	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности соответствующие результатам обучения.		+		
46	12.	Важным фактором является наличие совместных ОП с зарубежными организациями образования.			+	

Итого по стандарту **4** **6** **2** **0**

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

47	1.	Вуз должен проводить мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП.		+		
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматриваться:</i>				
48	2.	содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;		+		
49	3.	изменения потребностей общества и профессиональной среды;		+		
50	4.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;		+		
51	5.	эффективность процедур оценивания обучающихся;		+		
52	6.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП;		+		
53	7.	образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП.		+		
54	8.	Вуз и руководство ОП должны представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП.		+		
55	9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.		+		
56	10.	Руководство ОП должно обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.		+		

Итого по стандарту **3** **7** **0** **0**

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.		+		
59	3.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.			+	

60	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.		+			
61	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.		+			
62	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.		+			
63	7.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.	+				
64	8.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам обучения и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.		+			
65	9.	В вузе должны быть определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.		+			
66	10.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.		+			

Итого по стандарту **2** **7** **1** **0**

Стандарт «Обучающиеся»

67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.		+			
68	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.		+			
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.		+			
70	4.	Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.		+			
71	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.		+			
72	6.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.			+		
73	7.	Руководство ОП должно приложить максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.	+				
74	8.	Вуз должен обеспечить выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая	+				

		достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.				
75	9.	Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.	+			
76	10.	Руководство ОП должно активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).		+		
77	11.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.			+	
78	12.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.	+			
Итого по стандарту			6	4	2	0
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.	+			
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП.	+			
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.	+			
82	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.		+		
83	5.	Вуз должен определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития вуза, и др. стратегических документов.	+			
84	6.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.		+		
85	7.	Руководство ОП должно привлекать к преподаванию практиков соответствующих отраслей.		+		
86	8.	Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.	+			
87	9.	Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение как интеграции научной деятельности и образования, так и применения инновационных методов преподавания.	+			
88	10.	Важным фактором является активное применение ППС информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (например, on-line обучения, е-портфолио, МООС и др.).		+		
89	11.	Важным фактором является развитие академической мобильности в рамках ОП, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.			+	
90	12.	Важным фактором является вовлеченность ППС ОП в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).	+			
Итого по стандарту			7	4	1	0
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						

91	1.	Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры.	+			
92	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.		+		
		<i>Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие:</i>				
93	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);		+		
94	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;	+			
95	5.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам;		+		
96	6.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;		+		
97	7.	функционирование WI-FI на территории организации образования.		+		
98	8.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.	+			
99	9.	Вуз должен обеспечить соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.		+		
100	10	Вуз должен стремиться учитывать потребности различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).		+		

Итого по стандарту 3 7 0 0

Стандарт «Информирование общественности»

		<i>Публикуемая вузом в рамках ОП информация должна быть точной, объективной, актуальной и должна включать:</i>			
101	1.	реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения;	+		
102	2.	информацию о возможности присвоения квалификации по окончанию ОП;	+		
103	3.	информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах;	+		
104	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;	+		
105	5.	информацию о возможностях трудоустройства выпускников.	+		
106	6.	Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.	+		
107	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.	+		

108	8.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность.		+			
109	9.	Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе ОП.	+				
110	10.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП, в разрезе персоналий.		+			
111	11.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.		+			
112	12.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.		+			
113	13.	Важным фактором является участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.	+				

Итого по стандарту **6** **7** **0** **0**

Стандарты в разрезе отдельных специальностей

ПРАВО

		<i>Образовательные программы по направлению «ПРАВО», например такие как «Юриспруденция» и т.п., должны отвечать следующим требованиям:</i>					
114	1.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что преподавание в рамках программы ведётся на основе современных достижений мировой науки и практики в области специализации, а также с использованием современных и передовых методик преподавания;		+			
115	2.	Руководство ОП должно гарантировать доступ обучающихся к самым современным и актуальным данным (статистика, новости, научные результаты) в области специализации на бумажных (газеты, сборники статистических данных, учебники) и электронных носителях;		+			
116	3.	Цели, соответственно, и результаты обучения должны быть направлены на получение обучающимися конкретных навыков, востребованных на рынке труда;		+			
117	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают этими навыками и что эти навыки действительно востребованы на рынке;		+			
118	5.	ОП должна включать существенное количество дисциплин и мероприятий, направленных на получение обучающимися практического опыта применения теоретических знаний, как производственная практика, прохождение обучения на предприятиях, участие в лекциях и семинарах практикующих специалистов и т.п.;		+			
119	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать анализ рынка труда и привести примеры успешного трудоустройства выпускников.		+			

ОБРАЗОВАНИЕ

		<i>Образовательные программы по направлению «Образование» должны отвечать следующим требованиям:</i>					
120	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие у выпускников программы теоретических знаний в области психологии и навыков в области		+			

		коммуникаций, анализа личности и поведения, методик предотвращения и разрешения конфликтов, мотивации обучающихся;				
121	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать, грамотность выпускников программы в области информационных технологий.		+		
122	9.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие в программе дисциплин, обучающих инновационным методикам преподавания и планирования обучения, в т.ч. интерактивным методам обучения, методам преподавания с высокой вовлечённостью и мотивацией обучающихся (игры, рассмотрение кейсов/ситуаций, использование мультимедийных средств);		+		
123	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать у обучающихся наличия умения обучать навыкам самообучения;	+			
124	11.	<p>В рамках ОП должен делаться упор на различные виды практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посещение лекций и классов, проводимых преподавателями; - проведение специальных семинаров и обсуждений новейших методологий и технологий обучения; - в рамках программы обучающиеся должны иметь возможность прослушать, по крайней мере, одну дисциплину в области своей специализации, преподаваемую практикующим специалистом; 	+			
125	12.	В рамках ОП обучающимся должны предоставляться знания и навыки систем и методов педагогики в мире, а также знания в области управления образованием.		+		
Итого по стандарту				4	8	0
ВСЕГО				45	72	8
0						