



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

# Отчет

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие требованиям стандартов международной программной аккредитации образовательных программ (на основе ESG):

БАКАЛАВРИАТА – «1-240101 - МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО»  
«1-230108 - ЖУРНАЛИСТИКА»

ТАДЖИКСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА

в период с 3 по 5 декабря 2025 г.

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА**  
**Внешняя экспертная комиссия**

*Адресовано  
Аккредитационному  
совету НААР*



**ОТЧЕТ**

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие требованиям стандартов международной программной аккредитации образовательных программ (на основе ESG):**

***БАКАЛАВРИАТА – «1-240101 - МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО»  
«1-230108 - ЖУРНАЛИСТИКА»***

**ТАДЖИКСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**в период с 3 по 5 декабря 2025 г.**

**Душанбе, 2025 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ</b> .....	3
<b>(II) ВВЕДЕНИЕ</b> .....	4
<b>(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ</b> .....	5
<b>(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ</b> .....	7
<b>(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК</b> .....	7
<b>(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ</b> .....	10
6.1. ESG Часть 1. Стандарт 1. ПОЛИТИКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА.....	10
6.2. ESG Часть 1. Стандарт 2. РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ .....	13
6.3. ESG Часть 1. Стандарт 3. СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ .....	20
6.4. ESG Часть 1. Стандарт 4. ПРИЕМ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ СТУДЕНТОВ .....	22
6.5. ESG Часть 1. Стандарт 5. ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ.....	30
6.6. ESG Часть 1. Стандарт 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМА ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ.....	33
6.7. ESG Часть 1. Стандарт 7. УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ.....	43
6.8. ESG Часть 1. Стандарт 8. «ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ» .....	51
6.9. ESG Часть 1. Стандарт 9. ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПРОГРАММ .....	56
6.10. ESG Часть 1. Стандарт 10. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ ВНЕШНЕГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА .....	59
<b>(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ</b> .....	63
<b>(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ</b> .....	64
<b>(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ</b> .....	67
<b>(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ</b> .....	68
Приложение 1. Оценочная таблица «Заключение внешней экспертной комиссии»...69	
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ .....	71
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС.....	77
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	85

## **(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ**

АИС	Автоматизированная информационная система
БРС	Балльно-рейтинговая система
ВАК	Выпускная аттестационная комиссия
ГОС	Государственный образовательный стандарт Республики Таджикистан
ГЭК	Государственная экзаменационная комиссия
ДИ	Должностная инструкция
ВКР	Выпускная квалификационная работа
ВЭК	Внешняя экспертная комиссия
ИГА	Итоговая государственная аттестация
ИГЭ	Итоговый государственный экзамен
МОиН РТ	Министерство образования и науки Республики Таджикистан
ИААР (НААР)	Независимое агентство аккредитации и рейтинга
НИРС	Научно-исследовательская работа студентов
НЦТ	Национальный центр тестирования при Президенте Республики Таджикистан
ОП	Образовательная программа
ПП	Переподготовка
ППС	Профессорско-преподавательский состав
РП	Рабочие программы
РТ	Республика Таджикистан
РУП	Рабочий учебный план
РЭ	Рейтинговый экзамен
СНО	Студенческое научное общество
СПР	Стратегический план развития
СРС	Самостоятельная работа студента
СРО	Самостоятельная работа обучающегося
СРСП	Самостоятельная работа студента с преподавателем
СЭО	Система электронного обучения
ТНУ	Таджикский национальный университет
ТУПл	Типовой учебный план
ТУПр	Типовая учебная программа
УВП	Учебно-вспомогательный персонал
УМС	Учебно-методический совет
УМКС	Учебно-методический комплекс специальности
УМКД	Учебно-методический комплекс дисциплины
УС	Учёный совет
УП	Учебный план
ЦВЭ	Централизованные вступительные экзамены
ЮФ	Юридический факультет
ФЖ	Факультет журналистики

## **(II) ВВЕДЕНИЕ**

В соответствии с приказом № 173-25-ОД от 6.10.2025 г. Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 3 по 5 декабря 2025 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ Бакалавриата – «1-240101 - Международное право» и «1-230108 - Журналистика» Таджикского национального университета на соответствие стандартам специализированной аккредитации ИААР (от «16» июня 2020 года № 57-20-ОД, с внесенными изменениями и дополнениями приказом №189-23-ОД от 04.12.2023 г., издание шестое).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям ИААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

### **Состав ВЭК:**

*Председатель комиссии* – **Табишев Тимур Арсенович**, кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» (Нальчик, Российская Федерация)

*Эксперт ИААР* – **Бактымбет Сауле Сериковна**, кандидат экономических наук, доцент, заместитель директора Академии политического менеджмента партии «АМАНАТ» (Астана, Республика Казахстан)

*Эксперт ИААР* – **Гадоев Каримджон Хайруллоевич**, кандидат педагогических наук, Таджикский государственный институт языков имени С. Улугзода (Душанбе, Таджикистан)

*Эксперт ИААР* – **Джонибекова Розия Нажмиддиновна**, кандидат медицинских наук, доцент, заведующая кафедрой челюстно-лицевой хирургии, Таджикский государственный медицинский университет им.Абуали ибни Сино (Душанбе, Республика Таджикистан)

*Эксперт ИААР* – **Ивашов Арслан Аманбаевич**, кандидат философских наук, ассоциированный профессор, Школа права и государственного управления, Университет «Нархоз» (Алматы, Казахстан)

*Эксперт ИААР* – **Картбаев Тимур Саатдинович**, доктор PhD, академик МАИН, Цифровой офицер, Казахский национальный женский педагогический университет (Алматы, Республика Казахстан)

*Эксперт ИААР* – **Киселева Елена Александровна**, доктор медицинских наук, профессор заведующая кафедрой стоматологии общей практики Медицинского института ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» (Кемерово, Российская Федерация)

*Эксперт ИААР* - **Sidorova Inna**, MBA, ACMA/CGMA (Лондон, Великобритания)

*Эксперт ИААР* – **Fartunova Maria Atanasova**, доцент, доктор, Горно-геологический университет им. Св.Йоана Рильского (София, Болгария)

*Эксперт ИААР* – **Ханкишиева Элеонора Мирзагаевна**, кандидат филологических наук, Казахский государственный женский педагогический университет (Алматы, Казахстан)

*Эксперт ИААР, Работодатель* – **Азизбаев Музаффар Абдугаффарович**, Заместитель руководителя отдела по работе с просроченными кредитами ЗАО МДО Имон Интернешнл (Худжант, Республика Таджикистан)

*Эксперт ИААР, Работодатель* – **Хамидов Амир Рустамович**, компания ТХТ Trading (Дубай, Объединенные Арабские Эмираты)

*Эксперт ИААР, Обучающийся* – **Жакенова Рабига**, аспирант 3 курс, Балтийский Федеральный университет (Калининград, Российская Федерация)

*Эксперт IAAR, обучающийся – Нурмуханова Жанерке Бахытжанкызы*, обучающийся 4 курса Кафедра мировых языков, лингвистики, литературы и культуры, Назарбаев Университет (Астана, Республика Казахстан)

*Эксперт IAAR, обучающийся –Одинаева Фарахноз*, обучающаяся 5 курса стоматологического факультета, Таджикский национальный медицинский университет ибн-Сино (Душанбе, Республика Таджикистан)

*Эксперт IAAR, обучающийся – Тушинский Денис Николаевич*, магистрант 1 курс ОП «Управление финансами и инвестициями», Университет Esil (Астана, Республика Казахстан)

*Эксперт IAAR, обучающийся – Умаров Олжас Аслзадаевич*, обучающийся 2 курса ОП «6B06102 Software Engineering», Astana IT University (Астана, Республика Казахстан)

*Координатор IAAR – Назырова Гульфия Ривкатовна*, кандидат экономических наук, руководитель проекта по проведению институциональной и специализированной аккредитации вузов Независимого Агентства аккредитации и рейтинга (Астана, Республика Казахстан)

### **(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

В 1947 году на основании Постановления Совета Министров СССР от 21 марта 1947 года № 643 был создан Таджикский государственный университет. В 1997 году в соответствии с Указом Президента Республики Таджикистан от 15 февраля 1997 года № 669 он был переименован в Таджикский государственный национальный университет имени В.И. Ленина (ТГНУ). В 2008 году согласно Указу Президента Республики Таджикистан от 28 октября 2008 года № 556 университет получил свое нынешнее название - Таджикский национальный университет (ТНУ). В настоящее время в ТНУ функционируют 19 факультетов, 126 кафедр, 7 общеуниверситетских кафедр, 114 учебно-научных лабораторий и центров, научная библиотека, межвузовская типография, сектор малой полиграфии, сектор научно-исследовательской полиграфии «Диловар-ДДМТ», лаборатория технических средств обучения, лингафонные кабинеты, ИВЦ и другие подразделения.

В настоящее время Таджикский национальный университет стабильно представлен в ключевых международных и региональных рейтинговых системах и занимает ведущие позиции на национальном уровне во всех основных открытых рейтингах. Университет демонстрирует устойчивую положительную динамику, в том числе по системе QS, и расширяет участие в рейтингах нового поколения, ориентированных на критерии устойчивого развития (QS Sustainability, THE Sustainability, GreenMetric).

Таджикский национальный университет впервые вошёл в рейтинги QS в 2022 году (EESA - 241–250 место среди 448 вузов). В дальнейшем университет участвовал в рейтинге QS Asia, заняв:

- 2023 год — 401–450 место (из 760 вузов; в Центральной Азии — 20–23 место);
- 2024 год — 451–500 место (из 855 вузов; ЦА — 20–23 место);
- 2025 год — 561–580 место (из 984 вузов; ЦА — 35–36 место);
- QS Asia 2026 (опубликован в ноябре 2025) — 687 место.

При этом итоговый балл QS Asia 2026 составил 23,2, что на 6 баллов выше показателя предыдущего года, что отражает качественный рост на фоне усиления конкуренции. Университет также впервые подал данные в рейтинге QS Sustainability.

В 2024 году ТНУ начал сотрудничество с рейтинговым агентством Times Higher Education (THE), своевременно предоставив данные для участия в мировом и азиатском рейтингах. В сентябре 2025 года университет впервые подал данные по показателям устойчивого развития (THE Sustainability). В октябре 2025 года ТНУ вошёл в глобальный рейтинг THE, получив статус *Reporter*.

Активно продолжается работа с рейтингом GreenMetric, ориентированным на критерии устойчивого развития. Университет создал аккаунт на платформе, наладил взаимодействие с координаторами рейтинга в Джакарте и в период с 1 сентября по 25 октября внёс полный объём требуемых данных.

Параллельно ведётся подготовка материалов для рейтингов ARWU (Academic Ranking of World Universities) и Higher Education Ranking; данные будут загружены после открытия профилей университета.

По итогам участия и автоматического сбора данных в других открытых международных рейтингах ТНУ занимает устойчиво высокие позиции:

- **UNIRANKS** - 1-е место в Таджикистане (из 31), 6636-е место в мире (из 37403);
- **UniRank.org** - 1-е место в стране (из 27), 7992-е место в мире;
- **EduRank** - 1-е место в стране (из 25), 6071-е в мире и 2244-е в Азии;
- **Webometrics** - 1-е место в стране (из 31), 3396-е место в мире (более 30 000 вузов).

Таким образом, по состоянию на декабрь 2025 года Таджикский национальный университет стабильно представлен в ведущих международных рейтингах, занимает лидирующие позиции на национальном уровне, демонстрирует устойчивый рост качественных показателей, включая рейтинги QS, и последовательно расширяет участие в рейтингах нового поколения, ориентированных на критерии устойчивого развития.

Аккредитуемая **ОП 1-240101 «Международное право»** реализуется на кафедре международного права, которая была создана 14 марта 1994 года. Кафедра является первым в стране образовательным центром исследований в области международного публичного и частного права. С декабря 1994 года по 6 марта 2012 года кафедрой международного права руководил доктор юридических наук, профессор, заслуженный юрист Республики Таджикистан, деятель науки и техники Таджикистана Менглиев Шомурат. Первоначально в составе кафедры работали четыре преподавателя: доктор юридических наук, профессор Ш.М. Менглиев, ассистенты Н. Караев, М.Н. Раджабзода и Н.Ф. Тохиров, а также один лаборант - М. Джамолиддинова. В последующие годы в коллектив кафедры вошли выпускники факультета: У.Х. Бобозода, Х.Р. Кодиркулов, Н.А. Салибаева, Ф.С. Сулаймонов, З.И. Салихов, А.М. Мирзоев, Ф.Ф. Идизода, Х.Х. Саидзода, Дж. С. Курбанов, Н.А. Кодиров, И.И. Саломов, Н.Х. Одиназода, М.Т. Ходжамардова, У.С. Одинаев, И.Б. Исмаилова, Э.А. Шохиён, С.Р. Сайфуллоев, а также старший лаборант кафедры З. Дж. Одинаева. С 6 марта 2012 года по 31 октября 2020 года заведующим кафедрой международного права был доцент М.Н. Раджабзода. С 31 октября 2020 года по 10 ноября 2022 года кафедрой руководил доцент Х.Х. Саидзода. В настоящее время, с 12 мая 2023 года, заведующим кафедрой является доцент Н.А. Кодиров.

Аккредитуемая **ОП «1-230108 - Журналистика»** реализуется на Кафедре печати и Кафедре телевидения и радиовещания. Создание кафедры печати связано с открытием отделения журналистики на факультете таджикской филологии (1966 г.). В 1969 году на таджикском филологическом факультете была создана кафедра «Фольклор и литература народов СССР», которая также отвечала за преподавание и изучение журналистики. Затем, в 1987 году, при воссоздании кафедры, она была переименована в «Журналистику и литературу народов СССР». С 1996 года кафедра была переименована на кафедру печати, что предоставило больше возможностей для проведения исследований по конкретным научным темам и проблемам, а преподаватели и докторанты кафедры стали уделять больше внимания изучению истории и теории печати, взаимосвязи публицистики и литературы. В первые годы становления факультета преподавательский состав кафедры печати состоял из профессора Вохида Асрори, доцента Абдусаттора Нуралиева, Пайванда Гулмуродзода, Муртазо Зайниддинова и старших преподавателей Ходжабека Зульфиконова и Мирзо Юсуфова. В эти годы на кафедре начали свою научную работу в качестве докторантов, а затем продолжили преподавательскую и научную деятельность молодые исследователи такие как Нуриддин Бозоров, Мурод Муродов и Кироншох Шарифзода. С 1996 по 1999 годы заведующим кафедрой был кандидат филологических наук доцент А. Нуралиев. С

1999 по 2011 год эту должность занимал доцент (ныне профессор) М. Муродов (Муроди М.). С 2011 по 2015 год заведующим кафедрой был доцент К. Мухтори. С 2016 по настоящее время заведующей кафедрой печати является доцент Н.К. Усмонова. В настоящее время на кафедре работают 12 штатных сотрудников, в том числе 2 доктора наук, 5 кандидатов наук, 4 ассистентов, 1 старший лаборант и лаборант кафедры: М.Б. Муроди, Н.Ш. Бозорзода, Н.К. Усмонова, А.Н.Кучарова, К.Б. Шукруллоев, М.М. Якубова, К. Шарифзода, Э.Н. Расулова, А.Р. Саъдуллоев, А.Б. Бегахмадов.

Кафедра телевидения и радиовещания была основана 26 сентября 1991 года под названием кафедры «Истории и теории таджикской журналистики». В 1996 году она была переименована в кафедру «Телевидения и радиовещания». В эти годы кафедрой заведовали следующие учёные: профессор И. Усмонов (1991-1992), профессор А. Садуллоев (1992-2002, 2007-2009), профессор А. Азимов (2002-2006), доцент С. Хайдаров (2006-2007, 2009-2011), доцент Дж. Рахмонова (2011-2012), доцент С. Исматов (2012-2016) и доцент С. Гулов (с 2016 года по настоящее время). В разные годы на кафедре работали известные в РТ ученые, исследователи и журналисты, в том числе Иброхим Усмонов, Асадулло Садуллоев, Давлат Давронов, Дустмурод Бобоев, Зульфиддин Муминджонов, Гульсифат Шахиди, Махмуд Шохиён, Джовид Муким, Джамолиддин Якубов, Дилафруз Рустамзода, Илхомджон Хамидиён, Зинатулло Исмоилзода, Муслима Маннонова, Халида Кодирова, Турсунпулод Аминджонов, Абдукаюм Саидов, Заррина Зухурова, Джамшед Нидоев, Иршод Сулаймони, Илхом Ашуров, Дониер Масихоев. В настоящее время на кафедре телевидения и радиовещания работают 12 штатных сотрудников, в том числе 2 доктора наук, 8 кандидатов наук, 2 ассистента и лаборант кафедры: А.А.Азимов, М.Дж.Садуллоев, Н.С.Гулов, Х.А.Ализода, М.С.Исмаилова, М.Дж.Рахмонзода, А.М.Сафарзода, Б.С.Хайдаров, А.З.Эшматов, Н.Сироджова, А.Сангов, С.Халимзода.

#### **(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ**

Образовательные программы «1-21050100 – Таджикская филология», «1-21050200 – Русский язык и литература», «1-1-21060102 – Современные иностранные языки (лингвист-переводчик), 1-21060101 – Английский язык» (бакалавриат) Таджикского национального университета проходит аккредитацию в НААР впервые.

#### **(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК**

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ Таджикского национального университета в период с 3 по 5 декабря 2025.

С целью координации работы ВЭК 02.12.2025 г. состоялось on-line установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуре вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи с ректором, проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, деканами, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями.

Во время визуального осмотра члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили Музей Президента РТ (Лидера нации), библиотеку; специализированные кабинеты ОП 1-240101 «Международное право», в том числе: **Юридическую клинику, специализированные кабинеты ОП «1-230108 - Журналистика» учебную телестудию, учебную радиолaborаторию.**

На встречах ВЭК НААР с целевыми группами университета осуществлялось

уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

Члены ВЭК посетили базы практик аккредитуемых программ: Парламент Республики Таджикистан, Комитет по телевидению и радио при правительстве Республики Таджикистан, Академию Средств массовой коммуникации Таджикистана, Министерство экономического развития и торговли РТ.

Для получения объективных данных о качестве образовательных программ и инфраструктуры университета, а также для уточнения содержания отчета о самооценке, были организованы встречи с ректором, проректорами по направлениям, руководителями структурных подразделений, деканами факультетов, заведующими кафедрами, преподавателями, студентами, выпускниками и работодателями. В общей сложности в этих встречах приняли участие 324 человек (см. таблицу 1).

Таблица 1 – Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

<b>Категория участников</b>	<b>Количество</b>
Ректор	1
Проректоры	5
Руководители структурных подразделений	28
Деканы	5
Заведующие кафедрами	11
Преподаватели	75
Обучающиеся	80
Выпускники	68
Работодатели, представители баз практик	54
<b>Всего</b>	<b>327</b>

В рамках визита внешней экспертной комиссии были посещены занятия по ряду дисциплин, отражающих практико-ориентированный подход к обучению. В частности, эксперты присутствовали на занятии по дисциплине «Журналистские расследования» (3 курс, русская группа), которое проходило с 8:00 до 9:50. Тема занятия - «Запись интервью для журналистского расследования». Преподаватель - доцент Эшматов З.А. Практическое занятие было направлено на отработку профессиональных приемов, технических навыков и этических норм проведения интервью. Студенты работали в учебной телевизионной студии: настраивали оборудование, проверяли звук, выбирали ракурсы камер и соблюдали правила этичного общения. В рамках группового задания студенты записали короткое учебное интервью, самостоятельно выбирая собеседника, формулируя вопросы и управляя ходом беседы. Особое внимание уделялось логике построения вопросов, выявлению скрытых аспектов темы и развитию аналитического подхода. По итогам занятия отмечено, что студенты уверенно освоили работу с техническим оборудованием, улучшили навыки формулировки аналитических вопросов, ведения интервью и применения этических норм (получение согласия, соблюдение конфиденциальности, недопустимость искажения фактов). Занятие способствовало развитию практических навыков в сфере журналистских расследований и сформировало базу для дальнейшей самостоятельной исследовательской работы. Студенты активно участвовали в обсуждениях и выполнении практических заданий, а преподаватель эффективно направлял дискуссии, развивая у обучающихся аналитическое и критическое мышление. Следующее занятие состоялось в аудитории № 518 с участием 25 студентов третьего курса англоязычной группы ОП «Международное право». Преподаватель - доцент Сулаймонов Фируз Сафаралиевич. В начале он представил цель, структуру занятия, обозначил главные термины темы. Основная часть урока была посвящена анализу правовой природы обязательств в зарубежных гражданских и коммерческих правовых системах. Преподаватель сравнил регулирование обязательств в

континентальной системе (Франция, Германия) и англосаксонской системе (США, Великобритания), подчеркнув отличия в источниках обязательств, механизмах исполнения и последствиях их нарушения. Студенты изучали виды обязательств - договорные, внедоговорные и коммерческие - и анализировали практические примеры, связанные со сроками исполнения, просрочкой и ответственностью за нарушение. Обучающиеся решали правовые казусы, проводили сравнительный анализ и формулировали аргументированные выводы. Использовались различные методы обучения: фронтальное объяснение, работа в парах, мини-дискуссии, case-study и устная правовая аргументация. Студенты продемонстрировали высокий уровень активности, уверенное владение профессиональной терминологией и навыками сравнительно-правового анализа. Члены ВЭК задавали студентам дополнительные вопросы на русском и английском языках, оценивая качество профессиональной подготовки и языковую компетентность. Ответы студентов были содержательными и аргументированными, что получило положительную оценку экспертов. В завершение преподаватель подвёл итоги, выделил ключевые элементы темы и дал рекомендации по дальнейшему изучению. Уровень подготовки группы признан соответствующим требованиям ОП и демонстрирующим положительную динамику. Следующее посещённое экспертами занятие - урок арабского языка по теме «Местоимения в арабском языке» для студентов первого курса ОП «Международное право». Занятие прошло в аудитории № 411, участие приняли 28 студентов. Преподаватель - Рахмонзода Нуруншо. Он обозначил цели урока, структуру материала и ключевую терминологию, подчеркнув значение изучения местоимений для дальнейшего освоения языка, особенно в юридической сфере. Основная часть занятия была посвящена изучению личных, указательных, относительных и притяжательных местоимений. Для облегчения восприятия преподаватель приводил сравнительные примеры из арабского, русского и английского языков, демонстрируя особенности употребления местоимений в разных языковых системах. Практическая часть включала выполнение упражнений, анализ коротких юридических фрагментов, устные ответы, работу в парах и составление предложений с использованием изучаемых конструкций. Применялись интерактивные методы - диалоговое обучение и мини-дискуссии. Представители ВЭК задали студентам вопросы. Студенты продемонстрировали уверенное владение материалом, заинтересованность и хорошую языковую подготовку. В завершение преподаватель подвёл итоги, выделил наиболее важные элементы темы и дал рекомендации по дальнейшему изучению. Подготовка студентов была признана соответствующей требованиям учебной программы и демонстрирующей положительное развитие компетенций.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 171 преподавателя, 310 обучающихся, в том числе студентов младших и старших курсов.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза [www.tnu.tj](http://www.tnu.tj)

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ Таджикского национального университета, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 05.12.2025 г.

## (VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

### 6.1. ESG Часть 1. Стандарт 1. ПОЛИТИКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА

*Организация образования должна иметь опубликованную политику обеспечения качества, которая является частью её стратегического менеджмента. Внутренние стейкхолдеры должны разрабатывать и внедрять эту политику посредством соответствующих структур и процессов с привлечением внешних стейкхолдеров.*

#### ***Доказательная часть***

В Таджикском национальном университете политика в области обеспечения качества полностью отражена в документе «Стратегическое развитие ТНУ 2021-2025 гг. (принято решением Ученого совета ТНУ от 26 февраля 2021 г., протокол №8.от 26.02.2021г.)» (<https://tnu.tj/index.php/ru/osnovnye-dokumenty/>), разработанным с учётом основных положений, изложенных в стратегических документах Республики Таджикистан. Политика развития аккредитуемых ОП определены в «Программе развития юридического факультета на 2026-2030 гг.» (от 25 сентября 2025 г. №1) (<https://law.tnu.tj/wp-content/uploads/2025/10/programma-razvitiya-juridicheskogo-fakulteta-tadzhikskogo-nacionalnogo-universiteta-2026-2030-gody.pdf>) и «Программе развития факультета журналистики на 2026-2030 гг.» (<https://journalism.tnu.tj/ru/%D0%>).

Политика обеспечения качества образования интегрирована в стратегию развития университета и размещена в открытом доступе на официальном сайте, что обеспечивает возможность ознакомления с документом для всех сотрудников, обучающихся и внешних стейкхолдеров ТНУ (<https://tnu.tj/wp-content/uploads/2025/04/politika-v-oblasti.pdf>).

Реализация образовательных программ основана на миссии университета, направленной на формирование профессионального, интеллектуального и социально зрелого кадрового потенциала страны, способного эффективно функционировать как в национальных правовых институтах, так и в глобальной международно-правовой среде. В образовательный процесс интегрированы современные методологические подходы, включая элементы Болонской системы, компетентностную модель обучения и стандарты качества Европейской ассоциации по обеспечению качества в высшем образовании. Такой подход обеспечивает сопоставимость результатов обучения с требованиями ведущих международных образовательных систем.

В основу программ заложен механизм формирования комплексных профессиональных компетенций, необходимых выпускникам для успешной деятельности в различных направлениях международной юридической практики, работы в различных СМИ и других смежных информационных и коммуникационных сферах.

Студенты обучаются так, чтобы быть готовыми работать в органах государственной власти, занимающихся внешней политикой, международными договорами, дипломатическими отношениями и правовой экспертизой международных документов; работать в периодических изданиях, структурах радио и телевидения, информационных агентств, Интернет СМИ, а также в издательствах, пресс-службы, рекламных агентств и PR. Вектор профессиональной подготовки охватывает и сферу деятельности международных и региональных организаций, таких как ООН, ОБСЕ, Совет Европы, ЕАЭС, ЮНЕСКО, Международный Комитет Красного Креста, ЮНИСЕФ. Программа также направлена на подготовку специалистов, способных защищать интересы физических и юридических лиц в международных судебных инстанциях и арбитражах, консультировать по вопросам международного частного права, внешнеэкономической деятельности, транснационального бизнеса и инвестиций, а также участвовать в правозащитной и экспертной работе как на национальном, так и международном уровне. Существенным элементом программ является создание условий для продолжения академической карьеры,

участия студентов в научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области международного публичного и частного права; журналистики, издательского дела.

Особое внимание уделяется развитию не только профессиональных юридических и медиа-знаний, но и надпрофессиональных навыков, включая критическое мышление, аргументацию, медиативные способности, навыки переговоров, работу с международными нормативными источниками и судебной практикой, анализ дипломатических документов и применение международных процедур.

Важным компонентом программы выступает владение иностранными языками профессионального назначения – английским, русским, арабским и другими, поскольку языковая подготовка является фундаментом эффективной межкультурной профессиональной коммуникации. Таким образом, образовательная программа 1-240101-«Международное право» играет значимую роль в подготовке будущих юристов международного уровня, обладающих глубокими теоретическими знаниями, практическими навыками и профессиональной ответственностью.

Значимое место в системе подготовки специалистов занимает также образовательная программа 1-230108 - «Журналистика», направленная на формирование профессионалов медиасферы, владеющих современными методами сбора, анализа и подачи информации, умеющих работать в условиях стремительно меняющейся информационной среды и соблюдать высокие стандарты профессиональной этики. Обе аккредитуемые программы способствуют подготовке квалифицированных кадров, способных эффективно действовать в условиях современных глобальных вызовов и достойно представлять Республику Таджикистан на международной арене, демонстрируя высокий уровень профессиональной культуры, ответственности и компетентности.

Политика обеспечения качества аккредитуемых ОП играет ключевую роль в устойчивом развитии содержания программы, методологии обучения и формируемых у обучающихся профессиональных компетенций. Она обеспечивает целостность и системность образовательного процесса, ориентирует его на международные стандарты юридического и медиа-образования и учитывает актуальные потребности национального и глобального рынков труда. Благодаря внедрению механизмов контроля качества, постоянному обновлению учебного контента и расширению академического взаимодействия с внешними профессиональными структурами, программа сохраняет свою актуальность, конкурентоспособность и научно-практическую значимость. Данная политика создаёт стратегические условия для подготовки специалистов, способных эффективно работать в условиях глобальной правовой динамики, международного сотрудничества и постоянно усложняющихся механизмов регулирования международных отношений и медиа-сферы.

Выпускники программы получают фундаментальные знания, развивают аналитические, коммуникационные и практические навыки, формируют профессиональную идентичность, основанную на принципах верховенства права, уважения к правам человека, нормам международного права и стандартам профессиональной этики. Таким образом, политика качества становится инструментом обеспечения доверия – как со стороны обучающихся, так и со стороны работодателей, государственных органов, международных организаций и академического сообщества. Она гарантирует, что выпускники образовательной программы обладают необходимыми компетенциями для участия в дипломатической службе, правовом сопровождении международных проектов, работе в международных организациях, судебных институтах, научных и экспертных центрах, в структурах печати, радио и телевидения.

В результате реализация данной политики способствует укреплению роли и репутации Таджикского национального университета как одного из ведущих центров подготовки специалистов в области международного права и журналистики, а также обеспечивает формирование поколения профессионалов, способных достойно представлять интересы Республики Таджикистан на международной арене, участвовать в

глобальных правовых процессах и вносить вклад в развитие национальной правовой системы и медиасферы.

Политика обеспечения качества отражает связь между научными исследованиями, преподаванием, обучением и учитывает, как национальный, так и внутривузовский контекст. В политике обеспечения качества предусмотрен учет потребностей и ожиданий внешних и внутренних стейкхолдеров, их активное вовлечение в деятельность по обеспечению и повышению качества образования, тем самым предусмотрено тесное взаимодействие между научной общественностью, ППС и обучающимися.

Аутсорсинговая деятельность в рамках аккредитуемых ОП реализуется через организацию производственных, педагогических и исследовательских практик на базах партнерских организаций. Основными требованиями, предъявляемыми к партнерам, являются совершенствование качественной практической подготовки будущих специалистов, ознакомление их с проведением научных исследований. Эти требования зафиксированы в двухсторонних договорах с данными организациями. Результаты прохождения практики отражаются в отчетах обучающихся.

В университете прослеживается четкое определение ответственных за внутренние процессы, распределение должностных обязанностей персонала, разграничением функций коллегиальных органов. Разработаны должностные инструкции сотрудников кафедры (заведующего, профессоров, доцентов, старших преподавателей, преподавателей), с которыми ознакомлены все штатные сотрудники. Ответственность за внутренние процессы в рамках аккредитуемых ОП, а также функциональное распределение должностных обязанностей несут выпускающие кафедры «Международное право», «Кафедра печати», «Кафедра телевидения и радиовещания». Руководство ОП и преподаватели кафедр активно участвуют в совещаниях Ученого совета, Научно-методического совета, факультетов, заседаниях кафедр, следуя цели и плана развития ОП.

Руководство ОП реализует прозрачную систему управления, которая основана на четких процедурах проектирования, мониторинга и принятия решений, а также на обеспечении доступа к информации для всех стейкхолдеров, которая включает участие всех заинтересованных сторон (преподавателей, обучающихся, работодателей) на этапе разработки и утверждения образовательной программы.

### ***Аналитическая часть***

На кафедре «Международное право» разработан план развития образовательной программы «Международное право», а на кафедрах печати, телевидения и радиовещания - план развития образовательной программы «Журналистика». Оба документа учитывают актуальные потребности и возможности обучения и проходят процедуру публичного обсуждения с участием представителей всех заинтересованных сторон. По итогам рассмотрения предложений и замечаний уполномоченный коллегиальный орган вуза вносит соответствующие изменения в проекты.

Планы развития аккредитуемых образовательных программ соответствуют национальным приоритетам и стратегии вуза. В них отражена специфика каждой программы, а также учтены современные вызовы, связанные с цифровизацией, и профессиональные требования, предъявляемые к специалистам в области международного права и журналистики.

Уникальность плана развития ОП заключается в его ориентации на национальные и глобальные вызовы, практико-ориентированном подходе и тесной интеграции с запросами стейкхолдеров. Эти особенности делают программы конкурентоспособными на национальном и международном уровне и позволяют готовить специалистов, соответствующих требованиям современности. Индивидуальность и уникальность плана развития ОП заключается в привлечении практиков-специалистов в области законодательного права, права европейских стран, медиа журналистики, прохождения производственной практики обучающимися на предприятиях-партнерах.

Однако, представленные в Плате задачи и мероприятия носят общий характер, нет конкретных измеримых показателей.

Анализ документов и интервью с руководством университета, руководителями структурных подразделений, деканом, руководителями ОП показало, что не проводится качественный и количественный анализ рисков.

***Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Политика обеспечения качества» по ОП БАКАЛАВРИАТА – «1-240101 - МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО» И «1-230108 - ЖУРНАЛИСТИКА»:***

Не выявлены.

***Рекомендации по стандарту «Политика обеспечения качества» для ОП БАКАЛАВРИАТА – «1-240101 - МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО» И «1-230108 - ЖУРНАЛИСТИКА»:***

1. Руководству университета совместно с руководителями аккредитуемых ОП необходимо обеспечить унификацию и публичную регламентацию отчётности по исполнению Политики качества с установлением набора КРІ и целевых значений для уровней университета, факультетов и образовательных программ, а также полную систематизацию процедур мониторинга качества обучения, обеспечивающую охват всех подразделений планами наблюдений, едиными показателями и обязательной публикацией результатов (**Срок: 01.09.2026**).

2. Руководству университета совместно с руководителями аккредитуемых ОП обеспечить актуализацию процедуры разработки и актуализации планов развития ОП в части критериальных достижимых параметров развития ОП с обязательным ежегодным обсуждением достигнутых показателей и рекомендованных изменений с участием внешних стейкхолдеров (**Срок: 01.09.2026**).

3. Руководству вуза провести комплексный анализ риск-менеджмента с выработкой процедуры количественного и качественного анализа рисков по ОП - Международное право, ОП - Журналистика. На основании проведенного анализа разработать Карту рисков по каждой ОП с ежегодным ее рассмотрением коллегиальных органов и внешних стейкхолдеров (**Срок: 01.09.2026, затем не реже одного раза в год**).

#### ***Выводы ВЭЖ по критериям:***

*По стандарту «Политика обеспечения качества» образовательные программы ОП - «Международное право», ОП - «Журналистика»: имеют удовлетворительную позицию.*

## **6.2. ESG Часть 1. Стандарт 2. РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

*Организация образования должна иметь механизмы разработки и утверждения своих программ. Программы должны быть разработаны в соответствии с установленными целями, включая предполагаемые результаты обучения. Квалификация, получаемая в результате освоения программы, должна быть чётко определена, а также разъяснена и должна соответствовать определённому уровню национальной рамки квалификации в высшем образовании и, следовательно, рамке квалификаций в Европейском пространстве высшего образования.*

#### ***Доказательная часть***

ТНУ осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Республики Таджикистан, включая: Закон Республики Таджикистан «Об образовании» от 22.07.2013 г. № 1004 (в последней редакции от 20.06.2024 г. № 2063); Закон Республики Таджикистан «Об образовании взрослых» от 24.02.2017 г. № 1394 (в последней редакции от 22.06.2023, № 1976); Закон Республики Таджикистан «О высшем профессиональном и

послевузовском образовании» от 19.05.2009 г. № 531 (в последней редакции от 13.11.2023, № 1996); Национальная стратегия развития образования в Республике Таджикистан до 2030 года от 29.09.2020 г., № 526; Концепция развития профессионального образования в Республике Таджикистан от 1.11.2006 г., №484 (в редакции постановления Правительства Республики Таджикистан от 10.02.2016г., № 66); Государственный классификатор направлений и специальностей в Республике Таджикистан от 30.06.2007 г. № 349 (в редакции постановления Правительства Республики Таджикистан от 3.05.2014, № 311); Национальная концепция оценки качества образования в Республике Таджикистан на период до 2044 г. от 29.04.2024 № 240; Порядок проведения аттестации, аккредитации и лицензирования образовательных учреждений Республики Таджикистан от 05.02.2003 (в редакции постановления Правительства Республики Таджикистан от 10.02.2016, № 66); Стратегия развития Таджикского национального университета на 2021-2025 годы; Программа развития факультетов на 2026-2030.

ОП Международное право, реализуемая кафедрой «Международное право» и ОП Журналистика, реализуемая кафедрами печати и телевидения и радиовещания, согласованы со стратегией вуза. Содержание и форма ОП, решения, принимаемые руководством кафедр по управлению ОП согласованы со стратегическими документами вуза. Аккредитуемые образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями Государственного стандарта высшего профессионального образования Республики Таджикистан, утверждённого постановлением Правительства Республики Таджикистан (№ 562 от 29 ноября 2022 года). Они соответствуют действующим нормативным правовым актам, регламентирующим профессиональную деятельность, а также соотносятся с ожидаемыми результатами обучения и трудовыми функциями выпускников. Учебная и учебно-методическая деятельность Университета осуществляется на основе кредитной технологии обучения. Кредитная технология обучения в Университете реализуется в соответствии с Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (утверждёнными приказом МОиН РТ от 20 апреля 2011 года № 152). Кредитная технология в Университете осуществляется на основе выбора и самостоятельного планирования бакалаврами, магистрантами и докторантами индивидуальной траектории обучения. Организация образовательной деятельности реализуется посредством планирования учебного процесса через разработку рабочих учебных планов, академических календарей, планов работы учебно-методического совета, рабочих учебных программ (силлабусов), методических материалов, а также форм проведения промежуточной и итоговой аттестации. Содержание образовательных программ обеспечивается через типовые и рабочие учебные планы, индивидуальные учебные планы, рабочие программы дисциплин, силлабусы и программы профессиональных практик. В содержании образовательных программ представлены общие характеристики специальностей и направлений подготовки: цель программы, форма и нормативный срок обучения, трудоёмкость и структура, объём работы, квалификация, присваиваемая выпускникам, требования к абитуриентам и язык образовательной деятельности. Также в программах изложена характеристика будущей профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательные программы, в частности определена область профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. В требованиях к результатам освоения образовательных программ описаны общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника. В структуру программ входят перечень компетенций, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, практик, а также оценочные и методические материалы. Общий объём образовательной программы составляет определённое количество зачётных единиц, приведённых в ТНУ, соответствующий специальности/направлению подготовки.

**Структура образовательных программ состоит из шести разделов:**

1. Базовые дисциплины
  - 1.1. Модуль социально-гуманитарных дисциплин;
  - 1.2. Модуль языковых дисциплин;
  - 1.3. Модуль естественно-экономических наук и информационных технологий.
2. Профильные дисциплины
  - 2.1. Модуль общепрофессиональных дисциплин;
  - 2.2. Модуль профессиональных дисциплин.
3. Выборочные (элективные) дисциплины
  - 3.1. Модуль выборочных дисциплин 1-го раздела;
  - 3.2. Модуль выборочных дисциплин 2-го раздела
    - 3.2.1. Модуль общепрофессиональных выборочных дисциплин;
    - 3.2.2. Модуль профессиональных выборочных дисциплин.
4. Практика.
5. Итоговая аттестация.
6. Факультативные занятия.

Для совершенствования учебного процесса, внедрения достижений научно-технического прогресса, а также реализации национальных проектов и государственных программ в структуру образовательных программ периодически вносятся изменения и дополнения. С этой целью создаётся рабочая группа из числа ППС кафедр, которая проводит обсуждение и утверждение основных положений на методическом совете факультета, фиксируя результаты в протоколах. После этого ОП направляются на рассмотрение в Центральный методический совет ТНУ, где они обсуждаются и утверждаются решением Учёного совета ТНУ и Министерства образования и науки Республики Таджикистан. Разработка и контроль реализации образовательных программ осуществляются сотрудниками деканатов и учебного отдела ТНУ.

Для освоения ОП используют традиционные и модульные системы обучения. Кредитная система обучения проводится при изучении дисциплин ОП 1-240101 - «**Международное право**», которая состоит в последовательном изучении нескольких предметов. Модульная система используется и проводится при изучении дисциплин в виде цикловых занятий, последующих друг за другом в течение учебного семестра. Этот метод позволяет более глубокому и качественному изучению специальности.

ОП 1-240101 – «**Международное право**» и ОП 1-230108 – «**Журналистика**» представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана по специальности, рабочего учебного плана, программ по обязательным дисциплинам, программ по видам практики, силлабусов, а также оценочных и методических материалов.

Образовательная программа предусматривает обязательное изучение студентом блоков и модулей.

<b>Количественная структура ОП (в кредитах): Разделы ОП/шифр ОП</b>		1 - 240101	1-230108
<b>Базовые дисциплины</b>		<b>42</b>	<b>45</b>
<i>Модуль социально-гуманитарных дисциплин</i>		19	22
<i>Модуль языковых дисциплин</i>		12	12

<i>Модуль естественно-экономических наук и информационных технологий</i>		<i>11</i>	<i>11</i>
<b>Профильные дисциплины</b>		<b>114</b>	<b>111</b>
<i>Модуль общепрофессиональных дисциплин</i>		73	61
<i>Модуль профессиональных дисциплин</i>		41	69
			50
<b>Выборочные (элективные) дисциплины</b>		<b>60</b>	<b>60</b>
<i>Модуль выборочных дисциплин 1-го раздела</i>		6	6
<i>Модуль выборочных дисциплин 2-го раздела</i>		54	54
<b>Практика</b>		<b>15</b>	<b>15</b>
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>9</b>	<b>9</b>
Факультативные занятия		<i>18</i>	<i>18</i>
<b>Итого</b>		<b>240</b>	<b>240</b>

Способы, методы обучения и использование технологий предусмотрены в учебных программах дисциплин (Рабочие программы дисциплин). (<https://law.tnu.tj/wp-content/uploads/2025/10/barnomai-talim-uchebnaja-programma-curriculum-1.pdf>); <https://journalism.tnu.tj/tj/%d0%bd%d0%b0%d2%9b%d1%88%d0%b0%d0%b8-%d1%82%d0%b0%d1%8a%d0%bb%d0%b8%d0%bc/>

Практические занятия по дисциплинам образовательных программ проводятся в форме семинаров. В процессе обучения студентов широко применяются современные технологии, такие как учебные видеofilмы, решение ситуационных задач, анализ дискуссионных кейсов, дискуссии, круглые столы и другие интерактивные формы работы.

Для формирования компетенций и навыков научно-исследовательской деятельности студентов активно используется самостоятельная научно-исследовательская работа, включающая подготовку обзоров литературы, написание рефератов, самостоятельных работ, докладов, курсовых работ и других видов учебно-исследовательских заданий.

После освоения ОП по специальности 1 - 240101 «**Международное право**», в очной форме обучения, по окончании выпускнику присваивается:

- профессиональная квалификация – Юрист-международник;
- профессиональная степень - бакалавр по специальности 1-240101

«**Международное право**».

После освоения ОП по специальности 1-230108 – «Журналистика», в очной и заочной формах обучения, по окончании выпускнику присваивается:

- профессиональная квалификация - журналист;
- профессиональная степень - бакалавр по специальности 1-230108 – «Журналист - медиаспециалист».

Каждый год в ТНУ по аккредитуемым ОП проводятся апрельские научно-исследовательские конференции студентов и ППС, на которых работают свыше 20 секций по различным научным направлениям. Кафедры формируют списки студентов, изъявивших желание выступить с докладами. В мероприятиях ежегодно принимают участие свыше 300 студентов факультетов, по итогам работы конференции издаются сборники материалов. Студенты активно вовлекаются в различные конкурсы – спортивные, образовательные, интеллектуальные и другие. Кроме того, при кафедрах международного права ЮФ и ФЖ ТНУ действуют «Научный кружок студентов «Юрист – международник» (<https://law.tnu.tj/nauchnyj-kruzhok-studentov-mezhdunarodnogo-jurista-pri-kafedre-mezhdunarodnogo-prava/>), и кружки «Хамзамон», «Нилуфари нур», в рамках которых

еженедельно обучающиеся различных курсов под руководством преподавателей кафедр готовят и представляют доклады, обсуждают актуальные вопросы и публикуют научные статьи, в дальнейшем лучшие из статей публикуются в Газете «Трибуна Юриста» (<https://law.tnu.tj/gazeta-minbari-u-u-shinos-tribuna-jurista/>) и «Хамзамон» (<https://m.facebook.com/groups/244973357363055/>), (<https://www.facebook.com/share/v/17WtoMпA6n/>), (<https://www.facebook.com/share/v/1GuKMxBsYq/>), (<https://www.facebook.com/share/v/1FPGmwqkve/>), (<https://www.facebook.com/share/p/19i2ydwJUF/>), (<https://www.facebook.com/share/p/1a7kSkA86j/>), «Нилуфари нур» (<https://m.facebook.com/groups/478958756298711/>), (<https://www.facebook.com/groups/478958756298711/permalink/1892265524968020/>), которые информацию публикуют на сайтах ФЖ (<http://journalism.tnu.tj>), в Facebook под названием «Пайки остон» (<https://m.facebook.com/groups/374457584400455/>).

На кафедрах ТНУ предусмотрены различные формы поощрения студентов, активно занимающихся научной деятельностью. По каждой дисциплине действует балльно-рейтинговая и традиционная система оценки знаний, при которой учитываются не только учебные достижения, но и научные результаты студентов, что выражается в предоставлении дополнительных баллов или выставлении итоговой оценки автоматом. Лучшие студенческие работы отмечаются вознаграждениями, а также грамотами и благодарственными письмами от имени ректора, деканов и заведующих кафедрами ТНУ.

Разработка образовательных программ осуществляется на нескольких уровнях управления.

На уровне факультета ответственными структурами являются Учёный совет факультета (<https://law.tnu.tj/uchenyj-sovet/>), научно-методический совет факультета (<https://law.tnu.tj/nauchno-metodicheskij-sovet/>) и деканат (<https://law.tnu.tj/tj/dekany-fakulteta/>).

На уровне университета ответственность несут Учёный совет ТНУ и научно-методический совет ТНУ (<https://tnu.tj/index.php/ru/uchenyj-sovet/>; <https://tnu.tj/index.php/ru/nauchno-metodicheskij-sovet/>). Общая координация, утверждение и стратегическое направление их деятельности находятся в компетенции ректора, первого проректора (по образовательной деятельности и общим вопросам). Учёный совет ТНУ утверждает образовательные программы, предварительно одобренные научно-методическим советом. Методический совет совместно с деканатом координирует процесс разработки, а также обеспечивает контроль качества всех составляющих образовательных программ. Ответственность за организацию подготовки, разработки и реализации образовательных программ возлагается на деканов факультетов и учебно-методические советы. Для выполнения требований ТНУ осуществляется постоянный мониторинг со стороны учебно-методических советов факультетов. Процесс разработки, утверждения и реализации образовательных программ проводится в строгом соответствии с организационно-правовыми, нормативными и методическими документами. К ним относятся: положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования, положение о рабочей программе дисциплины, положение об учебно-методическом обеспечении дисциплины, положение о текущем контроле успеваемости студентов, положение о промежуточной аттестации студентов, положение о порядке ликвидации академической задолженности студентов и другие документы, регламентирующие учебный процесс.

Разработчиками ОП являются ППС кафедр, которые осуществляют подготовку по дисциплинам и практикам, предусмотренным УП ОП.

### **1. Общепрофессиональные компетенции выпускника - юриста - международного**

Выпускник должен:

– демонстрировать профессиональную коммуникацию на таджикском, русском и английском языках, владеть профессиональной терминологией, делопроизводством и подготовкой отчётных документов;

- владеть одним из иностранных языков (помимо английского языка) на уровне, достаточном для чтения профильной литературы, подготовки аннотаций и деловой переписки;
- уметь работать в команде, проявлять лидерские качества, управлять временем, конфликтами и проектами, соблюдать нормы международной деловой этики и антикоррупционных требований;
- быть готовым к непрерывному профессиональному развитию, самообразованию и адаптации к технологическим и институциональным изменениям.

## **2. Специализированные компетенции по профилям ОП**

Выпускник должен:

- обладать навыками применения коллизионных норм на территории Республики Таджикистан и за рубежом;
- обладать навыками работы в международных организациях;
- обладать навыками оценки мировой экономики и развития экономических отношений в Таджикистане;
- обладать необходимыми знаниями основных норм и явлений гражданского и торгового права зарубежных стран;
- обладать необходимыми знаниями основных норм и явлений права Европейского Союза;
- обладать навыками применения норм международного права;
- обладать навыками осуществления таможенной деятельности в Республике Таджикистан;
- обладать навыками осуществления дипломатической и консульской деятельности;
- обладать навыками заключения и реализации международных договоров;
- знать правовые основы трудовой миграции в Республике Таджикистан;
- обладать навыками осуществления международной гуманитарной деятельности.

## **3. Практико-ориентированные навыки и опыт**

- участие в учебных и производственных практиках на предприятиях реального сектора, в органах власти, международных подразделениях государственных учреждений и международных организациях;
- подготовка учебно-исследовательских работ: обзоры литературы, курсовые, презентации, отчёты;
- участие в студенческих научных кружках, конференциях, конкурсах кейсов и олимпиадах;
- опыт работы с документацией: договоры, регламенты, должностные инструкции, внутренние политики, деловые письма и отчёты.

## **4. Этические, гражданские и социальные компетенции**

- соблюдение норм профессиональной и академической этики, антикоррупционных стандартов, требований по охране труда и устойчивому развитию;
- ответственное отношение к обществу и окружающей среде, ориентация на инклюзивность, равный доступ и недискриминацию;
- готовность к общественной и проектной деятельности, в том числе волонтерским инициативам, связанным с юридическим просвещением.

## **6. Ожидаемые результаты трудоустройства**

- Министерство иностранных дел Республики Таджикистан;
- Министерство юстиции Республики Таджикистан;
- Представительства Республики Таджикистан в иностранных государствах и международных организациях;
- Международные подразделения правоохранительных органов Республики Таджикистан и других государственных органов власти;
- Хозяйствующие субъекты различных форм собственности;

- Научно-исследовательские организации и многие другие.

Общее описание квалификации выпускника по ОП «Журналистика»:

Выпускник, получивший квалификацию журналиста, должен:

- знать теорию и историю журналистики;
- уметь работать в различных средствах массовой информации (периодические печати, радио, телевидение, информационные центры, интернет-СМИ) и других смежных сферах информации и коммуникации (издательское дело, пресс-службы, рекламные агентства и связи с общественностью);

- писать и разрабатывать материалы для различных видов СМИ с учётом их специфики;

- самостоятельно участвовать в процессе творческой работы – отборе, размещении и оформлении материалов в периодических изданиях, радио и телепрограммах, интернет-сайтах в соответствии с языковыми, профессиональными стандартами, стилем и технологическими требованиями различных видов СМИ, планировать деятельность редакций СМИ и анализировать её результаты, разрабатывать авторские проекты, планировать индивидуальную работу;

- в соответствии с должностью и должностными обязанностями участвовать в организационной работе в составе редакций и творческих коллективов;

- уметь налаживать сотрудничество и взаимоотношения с представителями различных слоёв общества, учреждений и организаций;

- участвовать в процессе издания периодического издания, разработке радио и телепрограмм, а также сайтов СМИ с учётом требований современных технологий;

- уметь работать в сферах экологической и мультимедийной журналистики, знать методы и технологии создания информационных материалов с использованием различных систем знаков (устных, аудио, видео, письменных, графических и др.).

Выпускник, получивший квалификацию журналиста, должен знать:

- Конституцию Республики Таджикистан;

- законы и постановления, распоряжения и постановления Правительства Республики Таджикистан;

- нормы профессиональной этики;

- «Декларацию прав человека» и другие международные документы, касающиеся деятельности журналиста;

- основы организации научной деятельности, нормы и правила охраны труда и техники безопасности;

- уметь определять основные направления развития журналистики и журналистского дела;

Объектом профессиональной деятельности бакалавров по ОП – Журналистика является:

- авторская деятельность,

- редакционная деятельность,

- программистская деятельность,

- организационно-распорядительная деятельность,

- социально-просветительская деятельность,

- маркетинговая деятельность,

- производственно-техническая деятельность,

- учебно-воспитательная деятельность и т.д.

**Сфера деятельности выпускника по ОП - Журналистика:**

- общая профессиональная деятельность в средствах массовой информации – периодических изданиях, на радио и телевидении, в информационных агентствах, информационных центрах, пресс-службах, издательствах и других смежных отраслях, независимо от их подчинённости и форм собственности;

- образовательная и научно-исследовательская деятельность в области журналистики;
- консультационная и экспертная деятельность по разработке и реализации государственных и отраслевых программ.

#### ***Аналитическая часть***

В ходе визита внешней экспертной комиссии было установлено, что в университете в целом реализуются процедуры разработки и актуализации образовательных программ. Вместе с тем эксперты отметили, что на уровне университета данные процедуры не в полной мере формализованы и представлены в виде единой документированной системы, чётко регламентирующей этапы разработки образовательных программ, порядок их согласования и утверждения, а также механизмы участия работодателей и других заинтересованных сторон на всех стадиях данного процесса.

Кроме того, в ходе анализа представленных материалов и интервью с ответственными лицами было выявлено, что порядок внесения изменений и корректировок в образовательные программы, включая существенные изменения объёмом более 10%, не всегда имеет единый регламентированный характер с указанием чётких сроков, типов изменений и распределения ответственности.

***Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Разработка и утверждение программы» по ОП - «Международное право», ОП – «Журналистика»:***

Не выявлены.

***Рекомендации по стандарту «Разработка и утверждение программы» для ОП - «Международное право», ОП – «Журналистика»:***

1. Руководству вуза необходимо разработать и внедрить единую для всего университета документированную процедуру разработки образовательных программ, чётко регламентирующую этапы работы и обеспечивающую прозрачное участие работодателей и других заинтересованных сторон на всех стадиях согласования и утверждения (**Срок до 01.09.2026**).

2. Руководству университета совместно с руководителями аккредитуемых ОП разработать и утвердить регламент ускоренной процедуры внесения корректировок в образовательные программы с указанием чётких сроков, типов изменений и ответственных лиц, при этом предусмотреть особый порядок внесения изменений свыше 10% при наличии соответствующего обоснования (**Срок до 01.09.2026**).

#### ***Выводы ВЭЖ по критериям:***

*По стандарту «Разработка и утверждение программы» образовательные программы ОП - «Международное право», ОП – «Журналистика» имеют удовлетворительную позицию*

### ***6.3. ESG Часть 1. Стандарт 3. СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ***

*Организация образования должна обеспечить реализацию программы таким образом, чтобы стимулировать студентов к активной роли в совместном построении образовательного процесса, и чтобы оценка студентов отражала этот подход.*

#### ***Доказательная часть***

Образовательная деятельность ТНУ основывается на принципе студентоцентрированного обучения. Во главе реализации аккредитуемых образовательных

программ стоят интересы обучающихся, которые направлены на развитие их творческого потенциала, индивидуальности, достижения целостности, личностного и профессионального роста, самостоятельности и самоуважения.

В ТНУ обеспечиваются равные возможности обучающимся вне зависимости от языка обучения (таджикский, русский, английский) по формированию индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональной компетентности. В ходе анкетирования подтвердилось, что всем обучающимся обеспечены равные возможности: 56,1 % респондентов полностью согласны с этим, а 38,5 % — согласны.

Руководство ОП – «Международное право», ОП – «Журналистика» обеспечивают гармоничное развитие обучающихся с учетом интеллектуальной развитости и индивидуальных особенностей.

В университете реализуется студентоцентрированное обучение, проявляется внимание и уважение по отношению к различным группам обучающихся и их потребностям при формировании ОП. На вопрос «Преподаватель удовлетворяет мои требования в области личностного развития и профессионального формирования» 51,9 % респондентов ответили «вполне согласен», а 39,4 % — «согласен».

В ходе анкетного опроса подтвердилось, что при разработке образовательной программы учитываются потребности рынка и работодателей: 43,9 % респондентов оценивают её соответствие ожиданиям рынка труда как «очень хорошо», а 52 % — как «хорошо».

Заведующие кафедрами аккредитуемых ОП, несут ответственность за реализацию требований критерия, связанного с использованием различных форм и методов преподавания и обучения. При реализации аккредитуемых ОП применяются различные инновационные методы обучения обучающихся, в частности, это проблемная и игровая технологии, фронтальное объяснение, работа в парах, мини-дискуссии, case-study и устная правовая аргументация, метод проектов, обучение в сотрудничестве, креативное обучение, инновационная образовательная проектная деятельность, лекция-пресс-конференция, лекция-беседа, лекция-визуализация, лекция-диспут и т.д. В ходе анкетирования подтвердилось, что преподаватели используют эффективные методы преподавания (58,7 % вполне согласны, согласны 31,7%).

Рекомендуемая учебная нагрузка в академическом периоде для обучающихся определена в рабочих учебных планах образовательных программ университета. Результативность и эффективность внедрения инноваций отражается на результатах обучения и итогового контроля выпускников ОП. При реализации образовательной программы проводится мониторинг самостоятельной работы обучающихся.

Контроль качества преподавания в университете осуществляется через взаимопосещения учебных занятий, открытые занятия преподавателей, а также путем анализа посещаемости и успеваемости обучающихся, результатов рубежного и итогового контроля, государственной итоговой аттестации по изучаемым дисциплинам на уровне кафедры, деканата и университета.

В ТНУ сложилась практика проведения социологических опросов обучающихся для оценки их удовлетворенности качеством обучения в целом.

По окончании каждого академического периода проводится всесторонний анализ планируемых и достигнутых показателей, а также разрабатываются рекомендации по их улучшению. С целью обеспечения объективного оценивания и эффективного определения качества учебных достижений основные критерии и методы оценивания обсуждаются на заседаниях кафедр и Ученого совета ТНУ.

### ***Аналитическая часть***

При визуальном осмотре материально-технической базы университета выявлены недостатки в создании условий для инклюзивного обучения лиц с ограниченными

возможностями. В частности, отсутствует специализированный кабинет и другие необходимые приспособления.

***Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Студентоцентрированное обучение и оценка успеваемости» по ОП - «Международное право», ОП – «Журналистика»:***

Не выявлены.

***Рекомендации по стандарту «Студентоцентрированное обучение и оценка успеваемости» для ОП – «Международное право», ОП – «Журналистика»:***

1. Разработать комплекс организационных, материально-технических, методических мер по созданию дополнительных условий для обучения лиц с ограниченными возможностями (**Срок: 01.01.2027**).

2. Разработать комплекс организационных, материально-технических и методических мер, направленных на создание дополнительных условий для обучения и развития талантливых и одарённых студентов (**Срок: 01.01.2027**).

***Выводы ВЭК по критериям:***

*По стандарту «Студентоцентрированное обучение и оценка успеваемости» образовательные программы ОП - «Международное право», ОП – «Журналистика» имеют I удовлетворительную позицию.*

#### **6.4. ESG Часть 1. Стандарт 4. ПРИЕМ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ СТУДЕНТОВ**

*Организация образования должна иметь заранее определенные, опубликованные и последовательно применяемые правила, регулирующие все периоды студенческого «жизненного цикла», т.е. прием, успеваемость, признание и сертификацию.*

##### ***Доказательная часть***

ТНУ реализует четкую политику формирования контингента обучающихся по аккредитуемым ОП, обеспечивая прозрачность всех процедур от поступления до выпуска. Прием и зачисление абитуриентов осуществляются приемной комиссией в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РТ. Процесс включает профориентационную работу, информирование заинтересованных сторон об академических возможностях университета, механизмы социальной поддержки, а также разъяснение обучающимся процедур, регламентирующих их образовательную траекторию.

ТНУ осуществляет политику приёма на основании ежегодно разрабатываемых в соответствии законодательством Республики Таджикистан по всем реализуемым уровням образования. Правила приёма принимаются на заседании Учёного совета и утверждаются приказом Ректора (<https://tnu.tj/index.php/ru/pravila-prijoma-1/>). Количество мест для приёма на 1-ый курс по специальностям 1-240101 «**Международное право**» и 1-230108 – «**Журналистика**» определяется Агентством по надзору в сфере образования и науки Республики Таджикистан согласно приложению Лицензии, на осуществление образовательной деятельности.

На конкурсной основе по результатам сдачи вступительных экзаменов через Национальный центр тестирования при Президенте Республики Таджикистан (в дальнейшем – НЦТ) на 1-ый курс принимаются лица, имеющие общее образование. Для приёма в ТНУ создаётся Приёмная комиссия (<https://law.tnu.tj/wp->

<content/uploads/2025/10/pravila-prijoma-studentov.pdf>). Председателем приёмной комиссии является ректор ТНУ, который назначает ответственного секретаря приёмной комиссии для работы с абитуриентами и их законными представителями. Процедуру приёма документов осуществляет секретариат приёмной комиссии, который состоит из квалифицированных и подготовленных сотрудников ТНУ.

Государственные экзамены проводятся в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего образования, учебным планом специальности, нормативными документами Министерства образования и науки РТ, а также внутренними нормативными актами университета.

В состав Государственной экзаменационной комиссии в прошлом учебном году по ОП – «Международное право» вошли:

- Ашурён Музаффар Курбонмухаммад - Министр юстиции Республики Таджикистан, кандидат политических наук;
- Диноршоҳ Азиз Мусо - первый заместитель, заместитель исполнительного директора по науке, инновациям и международным связям филиала МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Душанбе, доктор юридических наук, профессор;
- Элназаров Давлатшо Хочаевич - заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин Таджикско-Российского славянского университета, доктор юридических наук, профессор;
- Сохибзода Мухаммадчон - первый заместитель директора Национального центра законодательства при Президенте Республики Таджикистан;
- Мачидзода Чумагон Зоир - ведущий научный сотрудник Института философии, политологии и права имени А. Баховуддинова АН РТ, доктор юридических наук, профессор.

Включение в состав Государственной экзаменационной комиссии по образовательной программе «Международное право» представителей высших органов государственной власти, ведущих научно-исследовательских учреждений и авторитетных образовательных организаций обеспечивает высокий уровень институциональной и профессиональной экспертизы при проведении государственной итоговой аттестации выпускников. Участие Министра юстиции Республики Таджикистан, а также руководителей и ведущих учёных профильных научно-образовательных центров позволяет осуществлять оценку результатов обучения с учётом актуальных требований правоприменительной практики, приоритетов государственной правовой политики и современных доктринальных подходов в области международного права. Данная практика способствует объективной и комплексной оценке сформированности профессиональных компетенций выпускников, подтверждает соответствие образовательной программы требованиям работодателей и ожиданиям системы государственной службы, а также усиливает прикладную направленность подготовки специалистов. Привлечение высококвалифицированных внешних экспертов повышает легитимность и прозрачность процедур государственной аттестации, укрепляет репутацию образовательной программы и обеспечивает доверие со стороны профессионального сообщества и ключевых внешних стейкхолдеров. Обучение по образовательной программе 1-240101 «Международное право» осуществляется по очной форме. Формируются отдельные учебные группы с обучением на таджикском (государственном), русском и английском языках. Обучение по образовательной программе 1-230108 - «Журналистика» также реализуется по очной форме с организацией отдельных учебных групп на таджикском (государственном) и русском языках. Приём абитуриентов на аккредитуемые образовательные программы осуществляется как на договорной (платной) основе, так и за счёт средств государственного бюджета. Требования Национального центра тестирования к приёму даны на сайте ТНУ (<https://ntc.tj/ru/#>).

Правила приёма в ТНУ можно найти по следующим ссылкам: (<https://law.tnu.tj/bakalavr/>), (<https://law.tnu.tj/magistrantam/>), (<https://law.tnu.tj/plan-i-pravila-prijoma-v-doktoranturu-phd-i-soiskatelov/>).

В университете активно функционирует студенческий профсоюз ТНУ, защищающий социально-экономические интересы обучающихся, а также Центр творческого развития ТНУ, обеспечивающий условия для самореализации студентов, развития их творческого потенциала и вовлечения в общественную и культурную жизнь вуза. На постоянной основе действует преподавательская и студенческая футбольная команда, волейбольная команда и борьба (дзюдо, самбо и т.д.). Необходимо отметить, что ежегодно в ТНУ проводятся спортивные соревнования (кубок Ректора ТНУ) среди преподавателей и студентов по разным видам спорта (<https://tnu.tj/index.php/ru/marafon-sportivnyh-meroprijatij-startoval-v-tnu/>, <https://tnu.tj/index.php/ru/kubok-rektora-po-strelbe-iz-pnevmaticheskogo-oruzhija/>, <https://tnu.tj/index.php/ru/pobediteli-kubka-rektora-tnu-po-strelbe/>).

Общежития ТНУ представляют собой комплекс студенческих городков, обеспечивающих условия для комфортного проживания студентов, аспирантов и профессорско-преподавательского состава. В общежитиях ТНУ проводятся постоянные встречи руководства факультетов со студентами, проживающими в общежитиях. Также проводятся конкурсы среди студентов (<https://tnu.tj/index.php/ru/konkurs-v-obshhezhitie-dlja-devushek/>) <https://law.tnu.tj/obshhezhitie-1/>).

Каждый год в ТНУ проводится распределение выпускников. В мероприятии принимают активное участие руководство факультетов (декан, заместители декана, заведующие выпускных кафедр), преподаватели и студенты выпускных курсов. (<https://tnu.tj/index.php/ru/trudoustrojstvo-i-zanjatost-vypusknikov-tnu/>).

Материальная помощь студентам сиротам и инвалидам в ТНУ оказывается постоянно в виде стипендий, а также в канун наступающих праздников администрация ТНУ оказывает финансовую помощь студентам из числа малообеспеченных, инвалидов и сирот. (<https://tnu.tj/index.php/ru/v-preddverii-novogo-goda-bolee-150-studentam-tnu-iz-chisla-maloobespechennyh-invalidov-i-sirot-okazali-finansovuju-pomoshh/>). Выдача стипендий в ТНУ осуществляется в установленном порядке и в соответствии с действующими нормативными документами. Обучающимся предоставляются государственные и иные виды стипендий, а также дополнительные формы материальной поддержки, направленные на стимулирование учебной успеваемости и социальную поддержку студентов. (<https://tnu.tj/stipendija-i-inye-vidy-materialnoj-po/>).

В вузе работает система представительства студентов во всех совещательных органах. Комитет по работе с молодёжью возглавляет студенческое самоуправление, в задачи и содержание деятельности которого входит оказание содействия руководству университета в проведении образовательной, воспитательной и молодёжной политики (<https://tnu.tj/index.php/ru/otdel-po-delam-molodezhi/>).

В университете создано и активно работает «Студенческое научное общество» (СНО <https://law.tnu.tj/nauchnoe-obshhestvo-studentov/>), в задачи которого входит оказание содействия руководству университета в проведении образовательной, воспитательной и молодёжной политики. Также СНО осуществляет поддержку в научно-исследовательской деятельности путём организации конференций, семинаров, круглых столов, что позволяет студентам и молодёжи вуза приобрести новые знания с взаимным обменом. Молодёжь ВУЗа посредством СНО принимает активное участие в публикациях своих научных работ, как в отечественных, так и зарубежных научных изданиях. (<https://www.facebook.com/100000551989280/posts/pfbid02bNqrTDSRKXEqTnHkc3z4ZuP5D4rqFNPNztLzA3rma9BpurmDKUXo4PYt99Xb5Wtrcl/?app=fbl>), (<https://www.facebook.com/100000551989280/posts/pfbid02SJ23to7rYAmbS8PQdK9LbeN2JBvp2QGbM4F6zyHmzH5cH3fUpWbcQncH6PjhmHj3l/?app=fbl>). Кроме того, СНО оказывает поддержку студентам и молодым учёным для участия в отечественных и зарубежных научно-практических конференциях с оказанием финансовой помощи.

Члены СНО юридического факультета принимают участие в различных научных и общественных мероприятиях, включая волонтерскую деятельность в Комитете по делам молодежи Республики Таджикистан, Министерстве иностранных дел РТ, Генеральной прокуратуре РТ и других государственных органах и ведомствах, что способствует приобретению практических знаний и навыков в сфере научно-исследовательской и общественной деятельности.

СНО факультета журналистики также активно участвуют в научных и общественных мероприятиях, в том числе в волонтерских проектах Комитета по делам молодежи и спорта, Комитета по телевидению и радиовещанию при Правительстве Республики Таджикистан, Министерства культуры, Академии СМИ Таджикистана, а также в деятельности государственных и общественных организаций (Союз журналистов Таджикистана, Совет по СМИ РТ), что позволяет студентам развивать профессиональные и исследовательские компетенции. К примеру, научно-творческий кружок «Нилуфари Нур» кафедры телевидения и радиовещания факультета журналистики функционирует на регулярной основе и проводится один-два раза в месяц. На каждом заседании, в зависимости от тематики, приглашаются специалисты и эксперты отрасли, а преподаватели и студенты выступают с научными и аналитическими докладами. В рамках деятельности кружка осуществляется обсуждение творческих работ студентов, по итогам которого преподаватели и приглашенные гости дают профессиональные рекомендации, основанные на коллективном анализе и дискуссии. Отдельные заседания проводятся в формате круглого стола, а также организуются творческие конкурсы. Основной целью работы кружка является развитие творческих и ораторских навыков обучающихся, формирование критического мышления, а также углубление профессиональных знаний и научной грамотности студентов. Кружок имеет официальную страницу в социальной сети Facebook, где регулярно публикуются фотографии, видеоматериалы и отчеты о проведенных мероприятиях. Кроме того, студенты активно используют оборудование учебной студии телевидения и радио факультета для подготовки новостных выпусков и телевизионных сюжетов, которые оперативно размещаются на странице кружка. Активные члены научно-творческого кружка «Нилуфари Нур» также проводят телевизионные интервью с приглашенными гостями - сотрудниками радио и телевидения Республики Таджикистан, экспертами и специалистами отрасли. Подготовленные видеоматериалы архивируются и размещаются на странице кружка в социальной сети. В 2024–2025 учебном году в соответствии с утвержденным планом было проведено восемь заседаний кружка. В сентябре работа кружка была посвящена 33-й годовщине независимости Республики Таджикистан, в рамках которой преподаватели кафедры обсудили достижения государства. В этот же период был сформирован обновленный состав кружка на учебный год в количестве 20 студентов.

Профсоюзный комитет студентов ТНУ обеспечивает контроль в университете за соблюдением и исполнением законодательных, нормативно-правовых документов любого уровня, касающихся студентов, в том числе контроль социальных выплат студентам-сиротам, студентам-инвалидам; помощь студентам в решении правовых вопросов, связанных с жизнью университета; консультирование по вопросам стипендиального обеспечения; правовая поддержка студентов и осуществление контроля за соблюдением и исполнением законодательных, нормативно-правовых документов любого уровня, касающихся студентов.

**Информация о результатах сессий за последние пять лет обучения в ТНУ специальности 1 - 240101 «Международное право» (дневное отделение)**

ОП	Академический год	Общее количество студентов	Получили доступ к сессии	Пришли на сессию	Сдали экзамен	Сдали (кол-во, проценты)					Общий процент освоения	Освоения в прошлом году
						Отлично	Хорошо	Смешанно	Удовлетворительно	Неудовлетворительно		
1 - 24010100 «Международное право»	<b>Зимняя</b>											
	2021-2022	214	214	214	213	33	1	59	120	0	99,5 %	98,32%
	<b>Летняя</b>											
	2021-2022	213	213	213	213	35	2	74	102	0	100 %	99,29%
	<b>Итого:</b>	427	427	427	426	68	3	133	222	0	99,75%	98,8%
	<b>Зимняя</b>											
	2022-2023	186	186	186	185	50	0	51	84	0	99,5%	99,5%
	<b>Летняя</b>											
	2022-2023	187	187	187	186	43	0	51	92	0	99,5%	100%
	<b>Итого:</b>	373	373	373	371	93	0	102	174	0	99,5%	99,75%
	<b>Зимняя</b>											
	2023-2024	180	180	180	180	44	0	54	82	0	100	99,5 %
	<b>Летняя</b>											
	2023-2024	184	184	184	183	58	0	41	84	0	99,5	99,5 %
<b>Итого:</b>	364	364	364	363	102	0	95	166	0	99,75%	99,5 %	
<b>Зимняя</b>												
2024-2025	185	185	185	185	31	0	44	110	0	100 %	100 %	
<b>Летняя</b>												
2024-2025	193	193	193	177	42	5	39	91	0	91,7 %	99,5 %	
<b>Итого:</b>	378	378	378	362	73	5	83	201	0	95,85 %	99,75%	

**Информация о результатах сессий за последние пять лет обучения в ТНУ специальности «1-230108 – журналистика» (таджикская и русская группа, дневное отделение)**

ОП	Академический год	Общее количество студентов	Получили доступ к сессии	Пришли на сессию	Сдали экзамен	Сдали (кол-во, проценты)					Общий процент освоения	Освоения в прошлом году
						Отлично	Хорошо	Смешанно	Удовлетворительно	Неудовлетворительно		
<b>Летняя</b>												
2020-2021	146	146	146	146	145	14	25	90	16	-	99,3	99,3
<b>Итого:</b>	146	146	146	146	145	14	25	90	16	-	99,3	99,3
<b>Зимняя</b>												
2021-2022	109	109	109	107	107	2	18	80	7	-	98,2	98,2
<b>Летняя</b>												
2021-2022	108	107	107	107	104	12	59	23	10	-	97,2	96,3
<b>Итого:</b>	217	216	216	216	211	16	77	103	15	-	97,7	97,5
<b>Зимняя</b>												
2022-2023	67	67	67	67	67	22	18	17	10	-	100	100
<b>Летняя</b>												
2022-2023	68	68	68	68	65	7	8	11	13	-	97,1	97,1
<b>Итого:</b>	135	135	135	135	133	29	26	28	23	-	97,1	97,1

<b>Зимняя</b>												
2023-2024	30	30	30	30	30	7	6	9	8	-	100	100
<b>Летняя</b>												
2023-2024	30	30	30	30	30	8	15	4	3	-	100	100
<b>Итого:</b>	60	60	60	60	60	15	21	13	11	-	100	100
<b>Зимняя</b>												
2024-2025	87	87	87	87	86	10	17	32	27	-	98,9	98,9
<b>Итого:</b>	87	87	87	87	86	10	17	32	27	-	98,9	98,9
<b>Общ. Итого</b>	645	644	644	644	644	84	166	266	92	-	98,6	98,2

Выпускная аттестация специалиста в области международного права и журналистики включает сдачу выпускного экзамена по профильным предметам и защиту дипломной работы бакалавра. Выпускная аттестация проводится для определения уровня теоретической и практической подготовки специалиста в области международного права и журналистики для выполнения профессиональных задач, установленных образовательной программой, и для продолжения обучения в магистратуре.

Выпускной экзамен по профильным предметам является составной частью аттестата обучающегося и проводится в соответствии с требованиями содержания образовательной программы, которую осваивает обучающийся.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляется в печатном виде и сопровождается мультимедийной презентацией, которая демонстрируется обучающимся в процессе защиты (<https://www.facebook.com/100059329037175/posts/pfbid0218KLmVq3zYf4iU1utwhbaxodT4trJnchczJniMV5Yxa1K3tfm4knNRLTPufXEhTGI/?app=fbl>).

Требования к объёму, содержанию и структуре ВКР определяются университетом на основании «Положения о выпускной работе», утверждённого МОиН РТ. Срок подготовки и сдачи ВКР на выпуск составляет не менее шести недель.

Порядок и программа государственного экзамена по ОП 1 - 240101 «Международное право» и «1-230108 – Журналистика» определяется Университетом на основании методических рекомендаций и типовых программ – Положения об аттестации выпускников, утверждённого МОиН РТ.

Выпускнику, освоившему программу высшего профессионального образования, выдаётся документ государственного образца о высшем профессиональном образовании (диплом) со степенью бакалавра. В приложении к диплому государственного образца указывается, специальность, перечень предметов и результат кредитов, полученных в течение семестров; GPA по итогам семестра и в целом, результатам курсовой работы, практики, результатам выпускной аттестации и результатам защиты ВКР, результатам обучения; указывается номер и серия диплома государственного образца.

С целью содействия трудоустройству выпускников ежегодно проводятся встречи с представителями ключевых государственных органов РТ. В мероприятиях участвуют представители Исполнительного аппарата Президента, Генеральной прокуратуры, Верховного и Конституционного судов, Государственного комитета национальной безопасности, Министерств внутренних и иностранных дел, юстиции, Агентства по государственному финансовому контролю и борьбе с коррупцией, Налогового комитета, Таможенной службы, Исполнительного органа государственной власти г. Душанбе, Высшего экономического суда, Академии СМИ, структур государственной печати, радио и телевидения, а также других ведомств. Организуются специальные встречи и собеседования с представителями Министерства иностранных дел, дипломатических миссий, международных организаций и структур, деятельность которых связана с внешнеполитическими, консульскими, договорно-правовыми и интеграционными вопросами. Студенты ОП «Международное право» активно участвуют в образовательных мероприятиях, организуемых авторитетными международными институтами. В частности, они принимают участие в тренингах Суда МФЦА и Международного арбитражного центра МФЦА, включая программу «Judicial Independence in the AIFC Court» под руководством судьи Суда МФЦА лорда Фолкса КС. По итогам обучения студенты получают сертификаты установленного образца и регулярно участвуют в международных тренингах, вебинарах, летних школах и языковых программах. Работа, направленная на содействие трудоустройству выпускников, базируется на укреплении кадровых связей и создании устойчивых каналов взаимодействия с государственными органами. В результате значительная часть выпускников получила возможность пройти стажировки, попасть в государственный кадровый резерв и трудоустроиться в профильных ведомствах. По данным внутреннего мониторинга, уровень трудоустройства выпускников юридического факультета составил 75 %, а среди обучавшихся по направлению «Международное право» - 80 %, что свидетельствует о высокой востребованности молодых специалистов. Действующая модель сотрудничества факультета с государственными структурами способствует формированию профессиональных компетенций выпускников, укреплению кадровой преемственности в юридической сфере и повышению их готовности к практической деятельности. Полученные результаты подтверждают эффективность проводимой работы и её значимый вклад в подготовку конкурентоспособных специалистов для системы государственной службы РТ.

Выпускники факультета журналистики трудоустраиваются по следующим основным направлениям:

1. Одарённые и инициативные студенты, выявляемые в ходе учебного процесса по рекомендациям преподавателей, привлекаются к сотрудничеству и в дальнейшем трудоустраиваются в средства массовой информации в соответствии с договорами, заключёнными между ТНУ и редакциями СМИ.
2. В период обучения представители СМИ проводят встречи со студентами, знакомятся с их профессиональными интересами и по итогам общения приглашают наиболее активных обучающихся к сотрудничеству и дальнейшей работе.
3. По результатам работы Государственной аттестационной комиссии даются рекомендации к трудоустройству студентам, проявившим высокую учебную и профессиональную активность, в том числе выпускникам с отличием.
4. Трудоустройство осуществляется также в порядке распределения с участием представителей государственных и независимых средств массовой информации. По данным факультета, около 70 % работников СМИ являются выпускниками факультета журналистики ТНУ.

### ***Аналитическая часть***

В ходе ВЭК университет продемонстрировал выполнение требований по стандарту «**Прием, успеваемость, признание и сертификация студентов**», представив соответствующие документы, процедуры и реализуемые практики:

- Университет представил четкую политику набора студентов, обеспечивая прозрачность и опубликованность всех процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся – от поступления до выпуска. Вся информация о правилах приема размещена на официальном сайте, а также доступна в брошюрах и других информационных материалах.

- Вуз поощряет участие студентов во внеучебных активностях, включая научные конференции, творческие конкурсы, спортивные секции и волонтерские программы. Были представлены примеры инициатив, направленных на развитие личностных и профессиональных компетенций студентов.

- Университет обеспечивает студентов местами практики на основе договоров с работодателями. Представлена процедура содействия трудоустройству выпускников, включая работу выпускающих кафедр и их взаимодействия с работодателями.

- Были продемонстрированы образцы документов, подтверждающих полученные квалификации, включая дипломы и приложения.

- Руководство ОП предоставило доказательства, что выпускники обладают актуальными и востребованными компетенциями, подтвержденными опросами работодателей и анализом трудоустройства выпускников.

Вуз продемонстрировал работу системы мониторинга карьерного пути выпускников, включая ведение базы данных и регулярные опросы. Однако, процесс сбора и анализа информации нуждается в большей системности: не представлены конкретные механизмы обратной связи от работодателей и примеры корректировки образовательных программ на основе полученных данных. Рекомендуется усилить аналитику карьерных траекторий выпускников и внедрить инструменты долгосрочного наблюдения за их профессиональным развитием.

В целом университет успешно выполняет требования по стандарту, демонстрируя системную работу по обеспечению качества образовательного процесса и поддержки обучающихся на всех этапах их академической и профессиональной траектории. Однако, для дальнейшего совершенствования рекомендуется расширить программы академической мобильности, усилить систему мониторинга трудоустройства выпускников и повысить вовлеченность выпускников в деятельность ассоциации выпускников.

***Сильные стороны/лучшая практика по ОП Международное право; по ОП Журналистика:***

Не выявлены.

***Рекомендации для ОП Международное право ; по ОП Журналистика:***

1. Разработать среднесрочный план (не менее трёх лет) исходящей академической мобильности обучающихся с указанием достижимых показателей, направленный на расширение образовательных и профессиональных возможностей студентов по аккредитуемым образовательным программам (Срок: 01.09.2027).

2. На базе ассоциации выпускников разработать план профориентационной работы для привлечения абитуриентов и демонстрации примеров успешного карьерного роста (Срок: 30.06.2026).

3. Разработать и внедрить документированную процедуру анализа карьерного пути выпускников, включая базу данных, регулярные опросы, аналитику профессионального роста, взаимодействие с работодателями, интеграцию с рекрутинговыми сервисами и систему оповещения о вакансиях, стажировках и карьерных мероприятиях, с возможным размещением всей этой информации в специальном разделе на сайте университета (Срок: 01.06.2027).

***Выводы ВЭК по критериям:***

**По стандарту «Прием, успеваемость, признание и сертификация студентов» аккредитуемые образовательные программы ОП «Международное право», ОП «Журналистика» имеют удовлетворительную позицию.**

## ***6.5. ESG Часть 1. Стандарт 5. ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ***

*Организация образования должна иметь объективные и прозрачные процессы найма и профессионального роста и развития всего персонала, которые позволяют им обеспечивать компетентность своих преподавателей.*

***Доказательная часть***

Кадровая политика в ТНУ ориентирована на выполнение квалификационных требований для реализации образовательных программ, сохранение и развитие профессионального потенциала профессорско-преподавательского состава, создание условий для повышения профессиональной мотивации и карьерного роста преподавателей, а также на формирование позитивного морально-психологического климата в коллективе.

В целях укомплектования профессорско-преподавательского состава и обеспечения факультетов квалифицированными специалистами в ТНУ действует установленный порядок отбора кадров на конкурсной основе.

Основным механизмом привлечения специалистов является проведение открытого конкурса на замещение должностей заведующего кафедрой, профессора, доцента старшего преподавателя и ассистента. Конкурс объявляется в официальных средствах массовой информации, включая газеты «Джумхурият», «Садои мардум», а также размещается на официальном сайте ТНУ и факультетов.

Публикация конкурсных объявлений направлена на обеспечение прозрачности, равного доступа и охвата максимально широкого круга высококвалифицированных специалистов в области международного права и журналистики. Данный процесс соответствует законодательству РТ и внутренним нормативным документам университета.

По итогам конкурса кандидаты представляют установленный пакет документов, проходят экспертную оценку, собеседование и профессиональное обсуждение на заседании соответствующих кафедр и структурных подразделений. Утверждение результатов осуществляется в установленном порядке.

Таким образом, конкурсная система является основной и наиболее эффективной формой привлечения кадров в ТНУ, обеспечивая высокий профессиональный уровень преподавателей, развитие научного потенциала и подготовку конкурентоспособных специалистов в области международного права и журналистики.

Профессорско-преподавательский состав обладает необходимой квалификацией по профилю преподаваемых дисциплин и демонстрирует высокий уровень педагогического мастерства.

ППС университета имеет возможность оперативно обращаться с рабочими вопросами к проректорам и руководителям подразделений без необходимости предварительной записи. Также существует опция личного обращения через блог ректора, доступная на сайте ТНУ. Это подчеркивает открытость руководства и его стремление к поддержанию эффективной обратной связи с коллективом.

В университете проводятся социологические опросы преподавателей на предмет их удовлетворенности системой управления и работой руководителей факультетов. Результаты опроса свидетельствуют об удовлетворенности ППС уровнем менеджмента и организационными условиями. В частности, преподаватели высоко оценивают имеющиеся в университете каналы информирования о решениях коллегиальных органов, Политике в области качества, доступность руководства университета; обеспечение современной компьютерной, копировальной техникой и Интернет-каналом; эффективность системы конкурсного отбора преподавателей. За процесс мониторинга результатов анкетирования ППС и принятие корректирующих действий отвечают руководители структурных подразделений, которые собирают, анализируют и обрабатывают данные анкет, принимая меры для улучшения условий работы и повышения качества образовательного процесса.

В университете созданы благоприятные условия для поддержки преподавателей и их профессионального развития. В ходе интервью подтвердилось, что возможности, предоставляемые вузом для профессионального роста ППС, оцениваются положительно: 59,1 % респондентов считают их «очень хорошими», а 38,6 % - «хорошими».

В учебный процесс активно привлекаются специалисты-практики из различных отраслей, обладающие необходимыми профессиональными компетенциями, что позволяет обучающимся не только осваивать теоретические знания, но и приобретать практические навыки, востребованные на рынке труда.

Преподавателями ОП ведется научно-исследовательская работа, осуществляется руководство НИРС. ППС участвует в проведении научно-практических и научно-теоретических конференций, подготовке к изданию научной и учебной литературы, проводит экспертизу научных работ, является рецензентами.

Преподаватели юридического факультета ТНУ зарегистрированы в научной электронной библиотеке eLIBRARY и являются её активными пользователями. В настоящее время показатели их цитирования находятся в стадии формирования и актуализации. К примеру, значения индивидуального индекса научного цитирования (ИНК) по отдельным преподавателям представлены ниже:

1. Насрудинов (Насриддинзода) Эмом Сайфуудинович – Публ. 54, Цит – 830, ХИРШ – 13 ([https://www.elibrary.ru/author\\_profile.asp?id=826681](https://www.elibrary.ru/author_profile.asp?id=826681))
2. Муминзода Махмадшариф Нозим – Публ. 24, Цит – 317, ХИРШ – 12 ([https://www.elibrary.ru/author\\_profile.asp?id=1126752](https://www.elibrary.ru/author_profile.asp?id=1126752))
3. Сативалдыев (Шарофзода) Рустам Шарофович – Публ. 115, Цит – 922, ХИРШ – 10 ([https://www.elibrary.ru/author\\_profile.asp?id=430202](https://www.elibrary.ru/author_profile.asp?id=430202))
4. Холикзода (Холиков) Абдурахим Гафор – Публ. 81, Цит – 677, ХИРШ – 10 ([https://www.elibrary.ru/author\\_profile.asp?id=911460](https://www.elibrary.ru/author_profile.asp?id=911460))
5. Мирзоев (Мирзозода) Парвона Зайналобудинович – Публ. 40, Цит – 590, ХИРШ – 10 ([https://www.elibrary.ru/author\\_profile.asp?id=836317](https://www.elibrary.ru/author_profile.asp?id=836317))
6. Муминзода Нозим Исмат – Публ. 40, Цит – 435, ХИРШ – 10 ([https://www.elibrary.ru/author\\_profile.asp?id=1131242](https://www.elibrary.ru/author_profile.asp?id=1131242))
7. Сафаров (Сафарзода) Бахтовар Амиралиевич – Публ. 64, Цит – 995, ХИРШ – 9 ([https://www.elibrary.ru/author\\_profile.asp?id=816983](https://www.elibrary.ru/author_profile.asp?id=816983))
8. Азиззода Убайдулло Абдуллоевич – Публ. 104, Цит – 433, ХИРШ – 9 ([https://www.elibrary.ru/author\\_profile.asp?id=808447](https://www.elibrary.ru/author_profile.asp?id=808447))

9. Салохидинова Симо Мухамадиевна – Публ. 104, Цит – 433, ХИРШ – 9 ([https://www.elibrary.ru/author\\_profile.asp?id=790099](https://www.elibrary.ru/author_profile.asp?id=790099))
10. Бобоева Низорамох Идиевна – Публ. 29, Цит – 197, ХИРШ – 9 ([https://www.elibrary.ru/author\\_profile.asp?id=835753](https://www.elibrary.ru/author_profile.asp?id=835753))
11. Сафарзода (Сафаров) Анвар Ислон – Публ. 100, Цит – 578, ХИРШ – 8 ([https://www.elibrary.ru/author\\_profile.asp?id=758086](https://www.elibrary.ru/author_profile.asp?id=758086))
12. Рахимзода (Рахимов) Махмад Забир – Публ. 64, Цит – 500, ХИРШ – 7 ([https://www.elibrary.ru/author\\_profile.asp?id=815795](https://www.elibrary.ru/author_profile.asp?id=815795))
13. Шарипов Такдиршох Шарифович – Публ. 72, Цит – 447, ХИРШ – 7 ([https://www.elibrary.ru/author\\_profile.asp?id=815852](https://www.elibrary.ru/author_profile.asp?id=815852))
14. Саъдизода Джахонгир – Публ. 44, Цит – 283, ХИРШ – 7 ([https://www.elibrary.ru/author\\_profile.asp?id=758834](https://www.elibrary.ru/author_profile.asp?id=758834))
15. Абдуллоев (Абдуллозода) Парвиз Саъдуллоевич – Публ. 66, Цит – 231, ХИРШ – 7 ([https://www.elibrary.ru/author\\_profile.asp?id=836452](https://www.elibrary.ru/author_profile.asp?id=836452))
16. Гафуров (Мирзамонзода) Хайрулло Мирзамонович – Публ. 54, Цит – 225, ХИРШ – 7 ([https://www.elibrary.ru/author\\_profile.asp?id=295890](https://www.elibrary.ru/author_profile.asp?id=295890))
17. Сафаров (Рахмон) Дилшод Сафарбекович – Публ. 44, Цит – 374, ХИРШ – 6 ([https://www.elibrary.ru/author\\_profile.asp?id=836981](https://www.elibrary.ru/author_profile.asp?id=836981))
18. Тагайназаров (Тагойназаров) Шариф Тагайназарович – Публ. 24, Цит – 197, ХИРШ – 6 ([https://www.elibrary.ru/author\\_profile.asp?id=816259](https://www.elibrary.ru/author_profile.asp?id=816259))
19. Марифхонов (Маъруфи) Расулджон Нурматович – Публ. 50, Цит – 109, ХИРШ – 6 ([https://www.elibrary.ru/author\\_profile.asp?id=816594](https://www.elibrary.ru/author_profile.asp?id=816594))
20. Искандаров Зайниддин Хамидович – Публ. 39, Цит – 188, ХИРШ – 5 ([https://www.elibrary.ru/author\\_profile.asp?id=836530](https://www.elibrary.ru/author_profile.asp?id=836530))
21. Искандаров Шарафчон Фахриддинович – Публ. 48, Цит – 156, ХИРШ – 5 ([https://www.elibrary.ru/author\\_profile.asp?id=817157](https://www.elibrary.ru/author_profile.asp?id=817157))
22. Махмудов Махкам Азамович – Публ. 9, Цит – 151, ХИРШ – 5 ([https://www.elibrary.ru/author\\_profile.asp?id=838583](https://www.elibrary.ru/author_profile.asp?id=838583))
23. Муродзода Умед Уктам – Публ. 25, Цит – 64, ХИРШ – 5 ([https://www.elibrary.ru/author\\_profile.asp?id=1112950](https://www.elibrary.ru/author_profile.asp?id=1112950))
24. Гаюров Шукрулло Караматуллоевич – Публ. 55, Цит – 159, ХИРШ – 4 ([https://www.elibrary.ru/author\\_profile.asp?id=295985](https://www.elibrary.ru/author_profile.asp?id=295985))
25. Махмудов Изатулло Тешаевич – Публ. 64, Цит – 118, ХИРШ – 4 ([https://www.elibrary.ru/author\\_profile.asp?id=500637](https://www.elibrary.ru/author_profile.asp?id=500637)).

### *Аналитическая часть*

В ходе визита внешней экспертной комиссии университет продемонстрировал выполнение требований, связанных с кадровой политикой, профессиональным развитием профессорско-преподавательского состава и его вкладом в реализацию образовательных программ.

Университет представил четкую и прозрачную кадровую политику, охватывающую процессы найма, профессионального роста и развития персонала. Политика ориентирована на обеспечение высокого уровня компетентности всего штата, включая приглашенных преподавателей. Процедуры найма соответствуют установленным требованиям, что подтверждается представленными документами.

Качественный состав ППС соответствует квалификационным требованиям, стратегии университета и целям образовательных программ. Были представлены данные о соответствии кадрового состава профессиональным стандартам и академическим требованиям.

Руководство образовательных программ продемонстрировало внедрение студенто-центрированного подхода, который изменил роль преподавателя. Акцент сделан на создание образовательной среды, стимулирующей самостоятельный поиск знаний, развитие критического мышления и интерактивное взаимодействие.

Университет предоставляет преподавателям широкие возможности для карьерного роста и профессионального развития, включая программы повышения квалификации, стажировки и участие в международных образовательных проектах. **Однако**, несмотря на имеющиеся возможности, рекомендуется расширить доступ к международным программам обмена и научно-исследовательским грантам.

Университет активно привлекает к преподаванию специалистов из различных отраслей, что способствует практико-ориентированному обучению. Представлены примеры участия экспертов из государственных структур. В дальнейшем рекомендуется усилить интеграцию отраслевых специалистов в образовательный процесс через совместные

научные проекты и наставничество.

Университет работает над развитием академической мобильности. **Однако** участие преподавателей в программах академической мобильности остается ограниченным. Рекомендуется увеличить количество соглашений с зарубежными вузами и расширить участие ППС в международных научных проектах.

Преподаватели университета активно вовлечены в продвижение культуры качества и академической честности. Вуз представил механизмы мониторинга и поощрения академической добросовестности, а также примеры участия ППС в инициативах по развитию этических норм и академической прозрачности.

Преподаватели университета вносят значительный вклад в развитие права, образования, науки и культуры региона и страны. Были представлены данные о научных публикациях, экспертной деятельности, участии в государственных и частных инициативах.

Преподаватели университета используют цифровые инструменты в образовательном процессе, включая онлайн-обучение, электронные портфолио, платформы дистанционного образования. **Однако** их применение остается фрагментарным и недостаточно систематизированным.

В целом по данному стандарту ТНУ успешно выполняет требования, связанные с кадровой политикой, развитием ППС и его вовлеченностью в образовательный процесс. Одной из сильных сторон является эффективная система мотивации преподавателей. В то же время рекомендуется усилить цифровизацию образовательного процесса, расширить участие ППС в академической мобильности и международных научных проектах, а также продолжить развитие механизмов профессионального роста и взаимодействия с работодателями.

***Сильные стороны/лучшая практика по ОП «Международное право», по ОП «Журналистика»:***

Реализуются уникальные механизмы материального и нематериального стимулирования, включая конкурентоспособную оплату труда, премиальные выплаты за достижения в научной деятельности.

***Рекомендации для ОП «Международное право», ОП «Журналистика»:***

1. Внедрить методические рекомендации и обучающие программы для преподавателей по эффективному использованию цифровых технологий и искусственного интеллекта. (Срок: 01.01.2027).

***Выводы ВЭК по критериям:***

**По стандарту «Преподавательский состав» образовательные программы «Международное право»; «Журналистика» имеют сильную позицию.**

#### **6.6. ESG Часть 1. Стандарт 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМА ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ**

*Организация образования должна обеспечивать наличие достаточных, доступных и соответствующих целей учебных ресурсов и служб поддержки студентов.*

***Доказательная часть***

При осуществлении образовательной деятельности ТНУ обеспечивает достаточные ресурсы для организации учебного процесса, соответствующие требованиям реализуемых образовательных программ. Материально-техническая база, информационные ресурсы и инфраструктура вуза полностью поддерживают образовательный процесс, создавая благоприятные условия для обучения, научной и практической деятельности студентов.

Учебные ресурсы, используемые при реализации аккредитуемых образовательных программ, доступны всем обучающимся и преподавателям, независимо от их

местоположения. Материально-технические, информационные и библиотечные ресурсы университета оптимально укомплектованы и соответствуют установленным требованиям, обеспечивая предоставление качественных образовательных услуг. В ходе анкетирования подтвердилось, что качество оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах оценивается положительно: 63,1 % респондентов полностью удовлетворены, а 28,5 % - частично удовлетворены.

Университет располагает аудиторным фондом, оснащенным современными техническими средствами обучения, а также учебными и научными лабораториями, оборудованными в соответствии с актуальными требованиями. Все аудитории соответствуют потребностям учебного процесса, а также санитарно-эпидемиологическим нормам и установленным требованиям, обеспечивая комфортные условия для обучения и проведения научных исследований.

В ТНУ активно применяются мультимедийные технологии, способствующие повышению эффективности обучения за счет наглядности и сочетания логического и образного восприятия информации.

Образовательная среда университета, включающая материально-технические ресурсы, финансирование, научную и учебную лабораторную базу, библиотечный фонд и информационное обеспечение, полностью ориентирована на успешную реализацию аккредитуемых образовательных программ.

В ТНУ проводится экспертиза результатов научно-исследовательских работ и выпускных квалификационных работ на предмет плагиата. Данный процесс направлен на обеспечение академической добросовестности, предотвращение некорректного заимствования и повышение качества научных исследований. Проверка осуществляется с использованием специализированных программных средств, обеспечивающих объективную оценку оригинальности представленных материалов.

#### ***Аналитическая часть***

В ходе визита ВЭК университет продемонстрировал выполнение требований, связанных с образовательными ресурсами, инфраструктурой, научной деятельностью и поддержкой обучающихся. Представленные документы и наблюдения позволяют сделать следующие выводы:

Университет гарантирует, что образовательные ресурсы, включая материально-техническую базу и инфраструктуру, соответствуют целям образовательных программ. Учебные аудитории, лаборатории и специализированные помещения обеспечены необходимым оборудованием для качественного обучения.

Руководство образовательных программ продемонстрировало достаточное количество учебных аудиторий, лабораторий и иных объектов, оснащенных современным оборудованием. В ходе визита эксперты отметили наличие лабораторных комплексов и специализированных помещений, соответствующих требованиям программ подготовки.

Важным фактором обеспечения качества образования и гарантией устойчивого развития ТНУ является постоянное улучшение материально-технических и информационных ресурсов. В университете созданы все условия для обучения студентов, проведения научных исследований, публикаций результатов НИР ППС, сотрудников и студентов.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практической подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарно-эпидемиологическим и противопожарным нормам и правилам.

Проводится планомерная работа по обновлению и совершенствованию материально-технической базы специальностей. Мониторинг достаточности и современности используемых ресурсов проводится рабочей группой, созданной из числа ППС, аккредитуемых ОП. Результаты мониторинга заслушиваются на заседаниях кафедр и

НМС факультетов. На основе принятых решений кафедры, аккредитуемых ОП, составляются заявки на приобретение необходимых ресурсов.

Студенты аккредитуемых ОП имеют возможность и доступ к использованию социально-культурных и спортивных объектов университета.

Ежегодно на заседаниях Учёного совета, ректората заслушиваются вопросы по обеспечению образовательной деятельности необходимыми ресурсами.

С тем чтобы наиболее полно реализовать в деятельности ТНУ принцип студентоцентрированного обучения, руководство вуза проводит политику, направленную на обеспечение образовательного процесса необходимым количеством современных, доступных и разнообразных учебных ресурсов, а также структур поддержки обучающихся. Укрепление и развитие материально-технической базы университета, модернизация используемых в нём информационных технологий и средств, оптимизация его организационной структуры направлены на создание в вузе среды, наиболее благоприятной для обучения.

Потребность ТНУ в различных ресурсах определяется в соответствии с целями стратегического плана развития университета, потребностями ОП и подразделений вуза, а также требованиями нормативно-правовых документов в сфере образования. При этом используется анализ статистических данных, характеризующих деятельность университета, содержащихся в годовом отчёте о работе ТНУ, в отчётах факультетов, кафедр и других подразделений вуза.

В настоящее время для реализации образовательного процесса «1-240101 - Международное право», на ЮФ имеется 2 учебных корпуса, 9 учебных аудиторий, 2 лекционных зала, 1 центр по обучению иностранным языкам, также на ЮФ с 2023 года функционирует юридическая клиника, целью которой является предоставление юридических консультаций и оказание юридической помощи малоимущим гражданам, детям-сиротам, инвалидам и пенсионерам.

В ТНУ функционирует Центр японоведения, который занимается изучением японской культуры, истории и современного общества, а также способствует развитию академического сотрудничества с японскими образовательными и научными учреждениями (<https://law.tnu.tj/centra-japonovedenija/>). Кроме того, в университете работает Учебный центр по вопросам противодействия транснациональной организованной преступности, целью которого является подготовка специалистов, способных эффективно бороться с международной преступностью, а также проведение обучающих программ, семинаров и тренингов по соответствующей тематике. (<https://law.tnu.tj/uchebnyj-centr-po-voprosam-protivodejstviya-transnacionalnoj-organizovannoj-prestupnosti/>).

ПО ОП 1-230108 – «Журналистика», на ФЖ имеется 1 учебный корпус, 18 аудиторий, 3 лингафонных кабинета, 2 компьютерных зала, 1 научно-исследовательский центр (имени профессора А. Саъдуллаева) (<https://www.facebook.com/zafariaskar/videos/1107071540344882/?app=fbl>), 2 библиотеки (имени профессора В.М. Асрори и имени профессора Б. Камолиддинова) и учебная теле и радиостудии.

Помещения, в которых реализуются образовательные программы 1-240101 – «Международное право» и 1-230108 – «Журналистика», оснащены необходимыми системами и оборудованием для обеспечения безопасной среды, включая огнетушители, противопожарные рукава, схемы эвакуации и другие средства безопасности.

Анализ материально-технического оснащения аудиторного фонда, предназначенного для освоения образовательных программ 1-240101 – «Международное право» и 1-230108 – «Журналистика», показывает, что он обеспечивает достаточные возможности для реализации учебного процесса. Учебные и лекционные аудитории оборудованы современными техническими средствами, библиотеки располагают соответствующим библиотечным фондом, а все объекты соответствуют требованиям противопожарной безопасности и санитарно-гигиеническим нормам. Учебные корпуса

обладают полной инфраструктурой для проведения занятий и удовлетворения социальных потребностей студентов. Весь аудиторный фонд оснащён современными демонстрационными средствами, а при входе в здания размещены вывески с названием организации и графиком работы. В каждом корпусе и на каждой кафедре по всем образовательным программам ежедневно назначаются дежурные из числа преподавателей. Они находятся на своих постах с 8:00 до 17:00 и оказывают студентам помощь по любым возникающим вопросам.

ТНУ располагает шестью общежитиями, полностью оснащёнными необходимыми условиями для проживания студентов. Помещения соответствуют требованиям противопожарной безопасности и санитарно-гигиеническим нормам. На первых этажах общежитий оборудованы аудитории для самостоятельной подготовки студентов. В настоящее время в общежитиях проживают 182 студента юридического факультета и более 100 студентов факультета журналистики. Преподаватели образовательных программ также дежурят и проводят встречи со студентами непосредственно в общежитиях. (<https://www.facebook.com/100001655352681/posts/pfbid02KHRu9pjnG25DeaGnbxfhozWCdZ3vNZpcjbYpb4qcpQcz1aj66jBRshdHwWrwGgSSI/?app=fbl>).

Ответственность за объекты ТНУ несёт проректор по хозяйственной части. В ТНУ создан отдел обеспечения безопасности жизнедеятельности, гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций. На каждой кафедре назначены ответственные и уполномоченные по охране труда и пожарной безопасности, которые информируют администрацию о проблемах и нарушениях.

Ежегодно проводится обучение преподавателей и сотрудников по программе «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве».

Система по управлению безопасностью хорошо спроектирована для всего университета. Два раза в год преподаватели и студенты инструктируются по безопасной среде, результаты оформляются в журналах. Проводятся вводные инструктажи для вновь принятых сотрудников, студентов, аспирантов, подрядных организаций. Службы безопасности ТНУ контролируют состояние безопасности в корпусах и общежитиях университета, встречаются со студентами, проводят беседы по пожарной безопасности, о правилах поведения на водных объектах, криминальной безопасности, опасности терроризма. Проводятся тренинги по эвакуации в корпусах и общежитиях университета. Ответственные и уполномоченные регулярно в соответствии с требованиями законодательства повышают свою квалификацию по безопасности. Периодически обновляются инструкции и памятки для студентов и сотрудников. В университете проводится специальная оценка условий труда в соответствии с требованиями нормативных актов.

Материально-технические, информационные и библиотечные ресурсы ТНУ достаточны и соответствуют требованиям, необходимым для представления качественных образовательных услуг.

Библиотека главного корпуса оснащена в соответствии с требованиями доступной среды для студентов и предоставляет доступ к электронной информационно-образовательной среде ТНУ (<https://law.tnu.tj/biblioteka-2/>). Проведен переход на новый технологический уровень предоставления библиотечных услуг для обучающихся и исследователей университета. Активно развивается сетевое взаимодействие с библиотеками, образовательными и культурными организациями. Реализуются меры по повышению доступности, открытости и комфортности библиотечного пространства. На официальном сайте ТНУ создан механизм обратной связи для студентов и преподавателей относительно имеющейся материально-технической базы через систему «Задать вопрос» (<https://tnu.tj/index.php/ru/blog-rektora/>).

Университет имеет аудиторный фонд, оборудованный современными техническими средствами обучения; учебные аудитории и компьютерные классы. Все аудитории соответствуют потребностям учебного процесса и санитарно-эпидемиологическим нормам,

и требованиям. Ежегодно к новому учебному году проводится ремонт и подготовка аудиторного фонда. Ежегодно на заседаниях Ученого Совета, ректората заслушиваются вопросы по обеспечению образовательной деятельности необходимыми ресурсами.

В вузе регулярно обновляется, расширяется и укрепляется материально-техническая база, способствующая развитию в практике обучения. Закуп необходимого оборудования и оснащения осуществляется централизованно на основании годовых заявок, подаваемых кафедрами в конце календарного года. Процесс закупок направлен на поддержание образовательной среды и обеспечение необходимыми ресурсами и условиями для обеспечения их соответствия современным технологиям в обучении. Он осуществляется в соответствии с Законом РТ «О государственных закупках товаров, работ и услуг» (№ 815-от 16.04.2012г.) (<http://ncz.tj>) и другими нормативно-правовыми актами. Закупки в Университет осуществляются в соответствии с планом государственных закупок товаров, работ и услуг. Анализ достаточности оборудования, оснащения и других ресурсов для обучения и выполнения образовательной программы проводится комиссионно.

В вузе на уровне кафедр, ректората, Учёного совета регулярно изучается и анализируется соответствие материально-технической базы, информационной системы университета при наборе обучающихся на всех стадиях обучения и подготовки; осуществляется планирование количества принимаемых студентов с учётом общей площади учебных помещений, информационных, коммуникационных возможностей, пропускной мощности клинических баз университета. Оценка материально-технической базы также проводится при анализе стратегических направлений деятельности вуза, формировании Плана государственных закупок товаров, работ, услуг вуза на год и составлении Плана развития вуза.

Внешняя оценка материально-технической базы ТНУ проводится членами комиссий Государственного агентства по надзору за образовательной деятельностью Министерства образования и науки РТ и другими государственными органами.

Университет улучшает образовательную среду для студентов посредством обновления, расширения и укрепления материально-технической базы, которая должна соответствовать развитию образовательных методов. Задача постоянного улучшения образовательной среды соответствует приоритетам развития Университета, установленным в «Стратегии развития ТНУ на период 2021-2025 г.г.» (<https://tnu.tj/wp-content/uploads/2023/02/strategija-razvitija-tnu-na-period-2021-2025-.pdf>). Учебные корпуса обновлены и оснащены современным оборудованием и мебелью, в них имеются лекционные аудитории.

Вопросы достаточности и современности имеющихся в распоряжении ОП ресурсов - аудиторий, лабораторий, компьютерного оборудования и программного обеспечения, финансовых ресурсов, доступа к международным базам данных, результатов НИР, системы профессиональной практики и трудоустройства, учебных пособий и материалов рассматриваются на заседаниях кафедр, советов факультетов, УМС и Учёного совета университета.

Механизм мониторинга достаточности и современности используемых образовательных ресурсов включает в себя анализ состояния данных ресурсов при подготовке ежегодных итоговых отчётов о работе факультетов, кафедр и других структурных подразделений университета, а также при планировании ими своей деятельности и составлении заявок по госзакупкам.

Необходимым условием реализации студентоцентрированного обучения является наличие и эффективное функционирование в вузе системы индивидуальной помощи и консультирования обучающихся по вопросам образовательного процесса. В ТНУ имеется достаточное количество доступных и разнообразных служб поддержки обучающихся.

С тем чтобы помочь студентам рационально организовать свою учебную деятельность им предоставляется справочник-путеводитель. В нём содержится информация по общим академическим процедурам, представлена структура ОП и учебного

плана, даются разъяснения по организации СРС и практик, балльно-рейтинговой системе оценок, проведению контроля знаний, апелляции, расчёту среднего балла (GPA) и пр. В справочнике также изложены правила внутреннего распорядка, режим работы всех служб, контактная информация руководителей подразделений и т.п. При формировании ИУП все студенты обеспечиваются каталогами элективных дисциплин.

В Договоре оказания образовательных услуг, который получает каждый студент, содержится информация о правах и обязанностях сторон, их взаимной ответственности, размере и порядке оплаты оказываемых вузом услуг, процедуре разрешения споров и пр.

На факультетах ЮФ и ФЖ, где реализуются ОП «1-240101 – Международное право» и «1-230108 – Журналистика», действует служба эдвайзеров, которая призвана оказывать студентам помощь в освоении образовательной программы. В задачи эдвайзера входит знакомство студентов с организацией учебного процесса, Уставом ТНУ, Правилами внутреннего распорядка вуза, Кодексом академической честности, а также оказание им помощи в определении индивидуальной траектории обучения, проведение консультаций при выборе дисциплин. Текущее консультирование также проводит преподаватель, ведущий занятия в группе или потоке при проведении СРСП. На кафедрах имеются графики проведения консультирования студентов с указанием дня, времени и места его проведения.

Студент имеет право подать апелляцию по результатам рейтинга и итогового экзамена. На период экзаменационной сессии создаётся апелляционная комиссия. Апелляция проводится по инициативе студента в следующих случаях: задания имеют некорректную формулировку; не содержат правильного ответа; содержат несколько правильных ответов; выходят за пределы учебной программы. Апелляция проводится на следующий день после проведения экзамена в соответствии с утверждённым регламентом. Решение апелляционной комиссии оформляется в виде протокола.

Студент, не явившийся на экзамен по уважительной причине, имеет право сдавать экзамен по индивидуальному графику в тестовом центре. Студенты, получившие оценку «неудовлетворительно», по одному или двум дисциплинам, имеют право повторно пройти обучение во время семестра, который проводится в период зимних и летних каникул.

Важнейшим фактором обеспечения качества образования в вузе руководство ТНУ и ППС считают постоянное улучшение информационно-технологических ресурсов. Созданная в университете система электронного обучения, позволяет использовать новейшие технические достижения, внедрять инновации, автоматизировать учебный процесс, создавать электронные образовательные ресурсы, активно присутствовать в Интернет-пространстве.

Университет постоянно стремится к повышению уровня использования информационных технологий в организации учебного процесса.

Анализ достаточности имеющихся в распоряжении ОП 1-240101 – «Международное право», и 1-230108 – «Журналистика» аудиторий и компьютерных классов проводится, во-первых, деканатами этих ОП и, во-вторых, старшим диспетчером учебно-методического отдела, который составляет сетку аудиторного фонда всего университета и проводит постоянный мониторинг заполняемости аудиторного фонда, следит за эффективным использованием современных мультимедийных средств обучения.

Университет постоянно стремится к повышению уровня использования информационных технологий в организации учебного процесса. За современностью компьютерного оборудования и программного обеспечения следят специалисты Тестового центра информационных технологий и дистанционного обучения ТНУ.

Анализ баз практик для ОП 1-24010100 – «Международное право», 1-230108 – «Журналистика» помимо опроса студентов и заявок выпускающих кафедр ежегодно проводится Центром практики и карьерного роста по итогам защиты отчётов производственных практик, а также по итогам встреч руководства университета с работодателями (<https://tnu.tj/index.php/ru/otdel-praktiki-i-raboty-s-molodymi-spe/>).

Электронные образовательные ресурсы ТНУ включают в себя электронные УМКД и тестовые задания, разрабатываемые ППС; электронные учебники, мультимедийные и интерактивные материалы, разработанные в вузе или приобретенные; видео-лекции и видео-уроки; электронные версии учебной и научной литературы, оцифрованные фонды библиотеки ТНУ; электронные базы данных научной периодики, учебной литературы, пользование которыми доступно через научную библиотеку университета (<https://tnu.tj/index.php/ru/biblioteka/>).

Этими ресурсами обучающиеся пользуются через фонды библиотеки ТНУ, где на CD дисках размещены электронные учебники, учебные фильмы, видео-лекции и т.д.; электронный читальный зал, в котором размещены оцифрованные фонды библиотеки и других электронных баз; электронные базы данных подразделений ТНУ, где размещены электронные версии учебных планов, УМКД, тестовых заданий, доступные через локальную сеть вуза; сайт ТНУ и образовательный портал, обеспечивающий доступ через Интернет к УМКД, тестовым заданиям по всем изучаемым дисциплинам, расписанию учебных занятий, учебным видеоматериалам и электронному каталогу библиотеки ТНУ и т.д.

В университете создана единая система управления обучением ([tnu.tj](http://tnu.tj)), которая является платформой для автоматизации учебного процесса, внедрения и использования ИКТ. Лицензионное программное обеспечение, используемое в учебном процессе, включает 36 наименований.

[www.tnu.tj](http://www.tnu.tj) – является главной информационной страницей университета в сети Интернет и содержит полную информацию о структуре университета, его деятельности, нормативно-правовых документах, сведения о структурных подразделениях и о достижениях коллектива и студенческой среды. В качестве динамической информации публикуются новые научные, образовательные, культурные, социальные и текущие объявления.

<http://fossilavi.tnu.tj/login/index.php> - данный web-портал предназначен для управления и контроля учебного процесса в системе заочного и дистанционного обучения и работает в режиме онлайн. В нем активны модули: индивидуальный кабинет, чаты общения, расписание занятий, учебный календарь, электронная библиотека, проверочные тесты, журнал оценки, журнал посещаемости, видео-учебник и учебные курсы с учебными материалами. Система разработана на основе популярной системы MOODLE, предназначенной для образовательной системы.

Программное обеспечение университета постоянно совершенствуется. Для информационного обеспечения образовательного процесса в вузе применяется система управления обучением «[lms.tnu.tj](http://lms.tnu.tj)». «[www.tnu.tj](http://www.tnu.tj)», которая используется для поддержки процессов сбора, анализа и управления информацией, оценивания знаний студентов путём организации экзаменов методом компьютерного тестирования. Система управления обучением «Moodle» обеспечивает учебно-методическую работу факультета дистанционного и заочного обучения и кафедр. Программный комплекс «Составление расписания учебных занятий» применяется для подготовки базы данных и составления расписания учебных занятий. Создан ресурс «Фонд редких книг» «[elibrary.tnu.tj](http://elibrary.tnu.tj)». Данный сервис предназначен для размещения и каталогизации оцифрованных материалов фонда ТНУ, на этом сервисе размещены оцифрованные варианты фонда редких книг.

В настоящее время в университете центром информационных технологий ведётся работа по созданию персонифицированных интерактивных ресурсов, обеспечивающих возможность пробной самооценки знаний, обучающихся через удаленный доступ к сайту вуза на базе «[www.tnu.tj](http://www.tnu.tj)» и системы управления обучением «Moodle».

Автоматизированная система «Антиплагиат» предназначена для проверки на плагиат выпускных работ студентов, магистерских диссертаций и результатов НИР. Комплексная система автоматизации библиотек «[elibrary.tnu.tj](http://elibrary.tnu.tj)» поддерживает управление информацией библиотечных процессов, ведение электронного каталога.

Ежегодно для развития технологий дистанционного обучения готовится разнообразная видеопродукция. На сегодняшний день было подготовлено более 200 наименований различных видеоматериалов: видео лекции, мастер-классы, семинары, ролики и фильмы по учебной, воспитательной и агитационной тематике.

При размещении учебной литературы и учебно-методического обеспечения в открытом доступе библиотека ТНУ придерживается законодательных и нормативных актов об авторских правах (Законом РТ «Об авторском праве и смежных правах от 01 августа 2003 года №27»). Задачей библиотеки ТНУ остается необходимость обеспечить свободный доступ к электронному контенту, имеющемуся в библиотеке. Сайт библиотеки является точкой доступа к общеуниверситетскому образовательному контенту - электронной библиотеке (авторизованный доступ) и электронному каталогу (открытый доступ).

Все издания, публикуемые в ТНУ, по приказу ректора, передаются в электронном виде в научную библиотеку: УМК, силлабусы и методические указания, учебники и т.д.

Учебные материалы в Электронной библиотеке доступны только в целях изучения и использования их в учебной и научной деятельности.

Скорость передачи информации внутри корпоративной сети составляет 120 Mbit/s, в серверном сегменте и на кампусных магистралях 1000 Mbit/s. Подключение к сети Internet осуществляется посредством оптоволоконного кабеля, на скорости 120 Mbit/s с безлимитным трафиком.

В университете действует расширенная инфраструктура каналов приема/передачи данных, охватывающая весь компьютерный парк, интерактивные проекторы и точки беспроводного доступа.

Доступ к сети интернет и ресурсам корпоративной сети распределён посредством организованных виртуальных локальных сетей, что позволило не только упростить администрирование, но и ограничить несанкционированные доступы как к Интернет-порталу, так и к другим общим ресурсам, а также изолировать гостевые подключения.

Персонализация входа в корпоративную сеть пользователем, а также его права доступа регулируются службой ассоциации TARENA. Интернет-провайдером университета в настоящее время является Ассоциация «TARENA» общая ширина канала доступа к сети интернет составляет 190 Mbit/s. Ключевым узлом инфраструктуры университета является серверный комплекс сетевого операционного центра.

Доступ ко всем образовательным ресурсам, размещённым на разных серверах и сайтах ТНУ обеспечивается через официальный Web-сайт университета [www.tnu.tj](http://www.tnu.tj), представленный на 3-х языках.

На территории учебных корпусов развёрнута сеть Wi-Fi, посредством которой студенты и преподаватели получают свободный доступ к сети Интернет с обеспечением площади покрытия в различных корпусах от 50% до 70%. Уплотнение и расширение зоны покрытия сети Wi-Fi в учебных корпусах осуществляется на основании заявок подразделений. Вход в сеть осуществляется без пароля. Скорость доступа к интрасети посредством беспроводной сети определяется типом оборудования точки доступа и удалением устройства пользователя от неё и может составлять до 50 Mbit/s. Выход в Интернет через сеть Wi-Fi на территории учебных корпусов возможен со скоростью до 120 Mbit/s. В рамках образовательного процесса доступ обучающихся ко всем образовательным ресурсам сети Интернет осуществляется во всех учебных корпусах, как из компьютерных классов и рабочих мест преподавателей, так и по беспроводному Интернету без ограничений.

На всех компьютерах, подключённых к сети Интернет, установлена и настроена программа контентной фильтрации, обеспечивающая исключение доступа к ресурсам Интернет, не относящимся к образовательному процессу.

Состояние среды обучения в университете, предъявляемые к ней требования определяются в процессе её мониторинга, в том числе посредством регулярных социологических опросов.

В ТНУ проводится политика, направленная на то, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП, были аналогичны применяемым в соответствующих им видах профессиональной деятельности. Необходимые маркетинговые исследования проводятся центром информационных технологий и руководителями ОП.

Заведующие кафедрами ведут мониторинг учебно-методического обеспечения ОП. В процессе данного мониторинга, в ходе анализа содержания новых учебных дисциплин, определяется необходимость закупки учебного оборудования и программного обеспечения. Всё используемое оборудование и программные средства регулярно подвергаются анализу соответствия критериям их достаточности, современности и эффективности. Основная ответственность за безопасность при эксплуатации оборудования в университете возлагается на деканов, заведующих кафедрами и лабораториями, старших лаборантов, руководителей структурных подразделений и ответственных лиц.

Требования безопасности в процессе обучения определены санитарными нормами и Правилами пожарной безопасности, установленными на основе Приказа министра МВД РТ № 667 от 15.08.2016 г., Инструкцией по охране труда и технике безопасности, а также Положением о формировании образовательных программ и должностными инструкциями. Во всех подразделениях университета ведутся журналы по регистрации инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности и по антитеррору.

Учебные помещения ТНУ в целом соответствуют санитарным и противопожарным нормам, о чём свидетельствуют заключения городского центра государственного санитарно-эпидемиологического надзора города Душанбе и Управления комитета по чрезвычайным ситуациям по городу Душанбе.

Специфических требований, предъявляемых к отдельным ОП, в университете не существует. С тем чтобы обеспечить более полное соответствие университета требованиям безопасности в процессе обучения, необходимо придать этой работе большую системность, не допускать нарушений данных требований, оперативно принимать меры по устранению таких нарушений в случае их выявления.

ТНУ стремится учитывать потребности различных групп обучающихся. К группам, требующим дополнительного внимания и поддержки в вузе, отнесены следующие категории студентов: первокурсники - иногородние студенты и выходцы из сельской местности, студенты из малоимущих семей, студенты с ограниченными возможностями, иностранные студенты. Их потребности определяются объективными факторами, характеризующими их положение в студенческом коллективе университета, и выявляются в процессе проводимых с ними бесед.

Студенты-первокурсники осваивают новую для них социальную роль - роль студента ТНУ и нуждаются в поддержке в плане адаптации к условиям студенческой жизни, а иногородние первокурсники и выходцы из сельской местности, и особенно иностранные студенты – ещё и к условиям жизни в г. Душанбе. Помимо этого, три последние категории, как правило, нуждаются в общежитии. Обучающиеся из малоимущих семей испытывают потребность в финансовой поддержке, в отсрочке оплаты за обучение, в проживании в общежитии. Обучающимся с ограниченными возможностями необходимо обеспечение физической и психологической доступности образовательной среды.

С целью обеспечения физической и психологической доступности образовательной среды для студентов с особыми образовательными потребностями приобретается специальное оборудование; организована волонтерской работа студенческого актива; пересматривается интерфейс официального сайта ТНУ с тем, чтобы обеспечить его доступность для данной категории обучающихся. Для первокурсников университета организована специальная ориентационная неделя. С тем, чтобы обеспечить в перспективе местами в общежитии всех нуждающихся в этом студентов ведётся подготовительная работа по строительству нового общежития, отвечающего всем современным стандартам. Студентам из малоимущих семей оказывается материальная поддержка, при необходимости им предоставляется отсрочка и скидки при оплате за обучение.

Департамент по внешним связям ТНУ систематически проводит работу по организации внешней и внутренней академической мобильности студентов и оказывает им содействие в получении внешних грантов на обучение. Финансирование академической мобильности осуществляется за счет средств университета; доходов, полученных от реализации платных услуг; грантов работодателей и партнёров, международных и отечественных фондов и стипендий; личных средств обучающихся.

Информирование обучающихся о программах внешней и внутренней мобильности производится на регулярной основе работниками департамента внешних связей путём проведения встреч со студентами и ППС на факультетах, передачи информации через координаторов по мобильности, размещением информации на сайте.

Ежегодно обучающиеся принимают участие в международных стипендиальных грантовых программах: GIZ, OSIAF.tj, Эразмус +, ИТЕС, Sur-Place. Университет является партнёром Центра международных программ и ежегодно в сотрудничестве с представителями центра проводятся встречи, онлайн-конференции, онлайн-брифинги, информационные дни и консультации. В течение 5 лет 10 студентов приняли участие в программе академической мобильности студентов, включая программу ежегодной зимней школы журналистики (2023, 2024, 2025 год). Географией сотрудничества по данной программе были охвачены МГУ (институт журналистики, Москва, РФ) и РГГУ имени А.И. Герцена (Москва, РФ) (<https://www.facebook.com/100024811837973/posts/1497708094399571/?mibextid=EVDHJDB9vBtcBeCT>), (<http://journalism.tnu.tj/ru/%d0%b7%d0%b8%d0%bc%d0%bd%d1%8f%d1%8f-%d0%be%d0%bd%d0%bb%d0%b0%d0%b9%d0%bd-%d1%88%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b0-%d0%bf%d0%be-%d0%b6%d1%83%d1%80%d0%bd%d0%b0%d0%bb%d0%b8%d1%81%d1%82%d0%b8%d0%ba%d0%b5/#respond>), (<http://journalism.tnu.tj/ru/15135-2/#respond>)

Организацией социокультурной и образовательной адаптации иностранных студентов непосредственно занимается руководство факультетов и принимающих кафедр (деканы, заведующие кафедрами, координаторы по академической мобильности). Контроль за их социально-культурной адаптацией осуществляется непосредственно проректором по международным связям и социальным вопросам ТНУ и студенческим самоуправлением факультетов. С ними проводятся беседы о традициях и культурных ценностях Таджикистана, организуется посещение ими музеев города, оказывается помощь в освоении новых видов деятельности и форм поведения.

В целом материально технические, информационные и библиотечные ресурсы, используемые для выполнения заявленной миссии, целей и задач соответствуют требованиям реализуемых образовательных программ.

Университет создает условия для проведения научных исследований, обеспечивая интеграцию науки и образования. ППС, сотрудники и обучающиеся активно публикуют результаты научно-исследовательской работы, университет содействует участию в конференциях, конкурсах и грантовых проектах.

Вуз демонстрирует стремление к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые в образовательных программах, соответствовали требованиям сферы международного права и журналистики. Однако, в университете отсутствует единая цифровая экосистема.

Руководство образовательных программ представило процедуры поддержки различных категорий обучающихся, включая:

- Информирование и консультирование студентов по академическим и административным вопросам.
- Возможность продвижения обучающихся по индивидуальным образовательным траекториям.
- Учет потребностей различных категорий студентов, включая работающих, взрослых, иностранных обучающихся, а также студентов с особыми образовательными

потребностями.

В целом по данному стандарту ТНУ демонстрирует высокий уровень обеспечения образовательными ресурсами, соответствующими требованиям образовательных программ. Материально-техническая база, информационные ресурсы и научная деятельность соответствуют современным стандартам. Однако, в ходе анализа организации образовательного процесса ВЭК было установлено, что преподаватели университета используют различные цифровые инструменты и элементы онлайн-обучения, включая платформы дистанционного образования и электронные образовательные ресурсы. Вместе с тем их применение носит фрагментарный характер и не объединено в единую систему, что ограничивает возможности комплексного управления образовательными программами, мониторинга качества обучения и эффективного взаимодействия между студентами, преподавателями и внешними стейкхолдерами. Отсутствие централизованной цифровой среды также затрудняет систематизацию учебных данных, их безопасное хранение и аналитическую обработку, а также масштабирование онлайн-курсов и цифрового контента.

***Сильные стороны/лучшая практика по ОП «Международное право», по ОП «Журналистика»:***

Не выявлены

***Рекомендации для ОП по ОП «Международное право», по ОП «Журналистика»:***

1. Руководству вуза необходимо создать современную цифровую экосистему с интеграцией единой LMS: для управления образовательными программами, мониторинга качества обучения, взаимодействия студентов, преподавателей и внешних стейкхолдеров, обеспечением безопасного хранения и аналитики данных университета; созданием специализированной студии для записи видеолекций, а также запуском MOOK, разрабатываемых и записываемых преподавательским составом (**Срок: 01.09.2027**).

***Выводы ВЭК по критериям:***

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» образовательные программы «Международное право» и «Журналистика» имеют удовлетворительную позицию.

## ***6.7. ESG Часть 1. Стандарт 7. УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ***

*Организация образования должна гарантировать, что она собирает, анализирует соответствующую информацию для эффективного управления направлениями своей деятельности и своими образовательными программами.*

***Доказательная часть***

В целях повышения качества предоставляемых образовательных услуг с применением современных информационных технологий в 2018 году университетом был создан Тестовый центр информационных технологий и дистанционного обучения, который позволяет комплексно автоматизировать процессы. Центр представляет собой систему управления качеством учебного процесса, который обеспечивает разработку электронных курсов, их размещение и непосредственное проведение электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, ведёт систему учёта успеваемости и активности студентов по завершению сессии.

Также данный центр является единой системой тестирования и выставления оценок, в ней реализованы широкие возможности по генерации отчётов и выработки информации по проведённым тестам. Данная система даёт возможность сокращения влияния субъективного фактора со стороны преподавателя (настроение, уровень квалификации, личное отношение к обучающемуся и др.) при оценивании ответов студентов, высокой

объективности оценивания выполненных работ, что впоследствии влияет на степень заинтересованности студентов; возможность математико-статистической обработки результатов, повышающей объективность педагогического контроля, увеличение частоты и регулярности контроля знаний в связи с уменьшением времени, затрачиваемого на выполнение тестовых заданий, автоматизацией проверки.

Выпускной государственный экзамен также проводится устно, результаты которого автоматически внедряются в систему, что даёт возможность моментально отслеживать рейтинг студентов.

Официальный сайт университета «[tnu.tj](https://tnu.tj)» и сайт факультетов <https://law.tnu.tj/>, <http://journalism.tnu.tj> является одной из информационных систем ТНУ, которая информирует о планах развития образовательных программ, о принятии коллегиальных решений.

Библиотека университета играет важную роль как основной центр по обеспечению информацией учебного процесса и в формировании профессиональных навыков у студентов. Библиотека Таджикского национального университета осуществляет свою деятельность согласно распоряжениям и поручениям Основателя мира и единства – лидера нации Президента Республики Таджикистан уважаемого Эмомали Рахмона, Законам Республики Таджикистан «О библиотечной деятельности», «Об информации», «Об авторских правах, правах, связанных с ними», Обязательстве, Устава библиотеки, Учёного совета университета и на основе рабочего плана.

Мониторинг качества образовательной деятельности в Университете реализуется через: систему аттестаций (текущая, промежуточная, итоговая аттестация); социологических опросов различных категорий потребителей услуг Университета (студентов, работодателей, персонала, выпускников); систему внутренних проверок (успеваемость студентов, качество ведения занятий, результативность работы кафедр за определённый период по утверждённым показателям и пр.); система рейтинговой оценки деятельности кафедр и ППС.

Результаты мониторинга доводятся до сведения персонала на еженедельных ректоратах, деканатах, на заседаниях кафедр и Учёных советах Университета и факультетов, на заседаниях учебно-методических советов, встречах студентов с администрацией Университета и факультетов, на заседаниях учебно-воспитательных комиссий, родительских собраниях.

Учебно-методические материалы размещаются в личных кабинетах преподавателей, кроме того, каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Кроме этого, разработан расчёт учебных часов и штатов, позволяющий производить расчёт по планам 2-го и 3-го поколения, учёт особенностей организации учебного процесса для различных форм проведения занятий, учёт аудиторной и внеаудиторной нагрузки, контроль соответствия учебных групп рабочим учебным планам, возможность прогноза штатного расписания и нагрузки на 3-5 лет, а также отчёты по нагрузкам кафедр, факультета и вуза в целом.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Республике Таджикистана.

Научная библиотека ТНУ оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть Интернет, использует технологии Wi-Fi.

Библиотека университета осуществляет свою деятельность по следующим направлениям:

- организация эффективного процесса обслуживания во всех отделах библиотеки;
- совершенствование и пополнение библиотечного фонда;
- увеличение числа пользователей фондом библиотеки;
- обогащение электронных ресурсов (запасов);
- редактирование электронного указателя, списка;
- сотрудничество с другими библиотеками;
- представление новоизданных книг;
- участие в научно – культурных мероприятиях;
- представление эффективных направлений политического, экономического и социального развития страны;
- организация библиотечных мероприятий;
- совершенствование квалификации работников библиотеки и др.

Студенты и преподаватели могут пользоваться периодическими изданиями электронной базы Национальной Библиотеки Таджикистана (<http://www.kmt.tj/>); Центральной научной библиотекой Академии наук Республики Таджикистан (<https://anrt.tj>); Электронной базой (<http://www.lanbook.ru>); Базой Евразийской патентной организации (<http://www.eapatis.com/>). Электронными журналами «Китай», «Памир», «Вопросы методического обучения», «Экономика и менеджмент инновационных технологий» и другими.

В рамках реализации ОП «Международное право» юридического факультета и ОП «Журналистика» факультета журналистики ТНУ активно используется широкий спектр электронных библиотечных и информационно-образовательных ресурсов, направленных на обеспечение студентоцентрированного обучения и развитие исследовательских компетенций обучающихся.

Студенты и преподаватели программы имеют доступ к ведущим электронным библиотечным системам, таким как:

1. Российская государственная библиотека (РГБ) – для работы с диссертациями, монографиями и научными изданиями по международному праву (<https://diss.rsl.ru>);

2. Электронно-библиотечная система «Лань» – для изучения актуальных учебников, комментариев к законодательству и научных публикаций в области права (<https://e.lanbook.com>);

3. eLIBRARY – для поиска научных статей, журналов и публикаций российских и зарубежных авторов (<https://www.elibrary.ru>);

4. Платформа «Library.ru» – для аналитической и справочной работы студентов в процессе подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ (<https://www.library.ru>);

Кроме того, в образовательный процесс интегрировано использование научной базы данных «КиберЛенинка», где регулярно публикуются статьи преподавателей и научных сотрудников юридического факультета ТНУ. Этот ресурс способствует формированию у студентов навыков академического поиска, анализа научных публикаций и цитирования авторитетных источников (<https://cyberleninka.ru>).

Таким образом, использование современных электронных библиотечных систем и открытых научных платформ является неотъемлемой частью реализации ОП «Международное право», обеспечивая студентам доступ к актуальной научной информации, развитие самостоятельной исследовательской деятельности и соответствие международным стандартам качества образования.

Скорость передачи информации внутри корпоративной сети составляет 100 Mbit/s, в серверном сегменте и на кампусных магистралях 1000 Mbit/s. Подключение к сети Internet осуществляется посредством оптоволоконного кабеля, на скорости 100 Mbit/s с безлимитным трафиком. В университете действует расширенная инфраструктура каналов приема/передачи данных, охватывающая весь компьютерный парк, интерактивные проекторы и точки беспроводного доступа. Доступ к сети интернет и ресурсам корпоративной сети распределён посредством организованных виртуальных локальных сетей (VLAN), что позволило не только упростить администрирование, но и ограничить несанкционированные доступы как к Интернет-порталу, так и к другим общим ресурсам, а также изолировать гостевые подключения. Персонализация входа в корпоративную сеть пользователем, а также права доступа регулируются службой Active Directory. Интернет-провайдером университета в настоящее время является «Таджиктелеком», общая ширина канала доступа к сети интернет составляет 190 Mbit/s. Ключевым узлом инфраструктуры университета является серверный комплекс сетевого операционного центра.

Доступ ко всем образовательным ресурсам, размещённым на разных серверах и сайтах ТНУ, обеспечивается через официальный Web-сайт университета [www.tnu.tj](http://www.tnu.tj), и Web-сайт библиотеки ТУТ <http://elibrary.tnu.tj> представленный на 3-х языках. В нём открыт доступ, включающий как внутренние, так и внешние электронные ресурсы: [www.kmt.tj](http://www.kmt.tj), [www.gpbt.tj](http://www.gpbt.tj), [www.lanbook.ru](http://www.lanbook.ru), [www.twirpx.com](http://www.twirpx.com), [www.isuct.ru](http://www.isuct.ru), [www.eapatis.com](http://www.eapatis.com), [www.gpbt.tj](http://www.gpbt.tj)

Для реализации ОП «1-240101 – Международное право», ЮФ имеет свой сайт <https://law.tnu.tj/index.php/tj/> информация предоставлена на трех языках (таджикский, русский и английский).

Для реализации ОП «1-230108 – Журналистика» ФЖ имеет свой сайт (<http://journalism.tnu.tj>) информация предоставлена на двух языках (таджикский, русский). В настоящее время идёт разработка третьего языка сайта – на английском.

Также ФЖ имеет свои странички в социальных сетях, в частности на facebook – нынешний Meta, (<https://m.facebook.com/groups/journalistmfaculti/> 3.1 тыс. участников), где студенты могут узнать все новости. Наряду с этим созданы чаты и группы в Whats-App под названием «Факультет журналистики», который включает в себя 48 участников. Также кураторские группы, группа старост, группы по ОП, олимпийские группы и т.д.

Организация качественного процесса обслуживания считается одной из основных целей библиотеки университета, и ответственные лица библиотеки прилагают все усилия для осуществления этой цели.

Библиотека университета активно сотрудничает с библиотеками других вузов и национальной библиотекой Таджикистана. В настоящее время необходимо отметить тесные связи библиотеки ТНУ с научной библиотекой Национального центра патента и информации, Институтом предпринимательства и сервиса, Таджикским техническим университетом, Институтом искусства и культуры. Также налажена постоянная связь с несколькими библиотеками Российской Федерации, Белоруссии, Республики Казахстан, Республики Узбекистан и другими дружескими странами.

Официально утверждёнными показателями результативности и эффективности деятельности являются достижения обучающихся в их количественном выражении

(награды, победы, места и пр.), полученные ими за определённый период времени; суммарное разнообразие видов деятельности, направлений образовательных программ, их обеспеченность; способность учреждения выполнять в полном объёме, в срок и качественно социальный заказ.

Эффективность работы университета также определяется соотношением между достигнутыми им результатами и использованными ресурсами. Для её оценки собираются и анализируются статистические данные по следующим критериям: результаты набора студентов; успеваемость и уровень качества образования в разрезе факультетов, ОП и дисциплин; движение контингента; трудоустройство выпускников; кадровый состав вуза; его финансовое положение (полученный доход) и т.д. Эффективность деятельности университета также оценивается на основе анализа результатов социологических опросов студентов, преподавателей и работодателей. В качестве внешних экспертов для оценки результативности и эффективности деятельности вуза привлекаются работодатели и выпускники.

В вузе практикуется ежегодная отчётность о выполнении Плана работы ТНУ и его подразделений, по итогам которого определяется его результативность.

Таким образом, критериями, определяющими результативность деятельности университета, являются запланированные виды деятельности и их цели. Анализ выполнения Плана работы университета показывает, что результативность планирования в целом по вузу достигает 90-95%, что позволяет сделать вывод о высоком коэффициенте полезного действия его коллектива.

При университете создан отдел мониторинга и управления качеством образования, который является структурным подразделением Департамента управления учебным процессом и качества образования Таджикского национального университета.

Отдел создан с целью проведения анализа, контроля и определения путей улучшения качества подготовки высококвалифицированных кадров, конкурентоспособных на внутреннем и внешнем рынке труда.

Основные направления деятельности отдела мониторинга и управления качеством образования (<https://tnu.tj/index.php/ru/otdel-kontrolja-kachestva-obrazovanija/>):

1. Разработка и использование современных методов мониторинга и анализа качества образования:

- контроль деятельности кафедр по определению соответствия рабочих программ (силлабусов) учебным планам и требованиям государственных стандартов высшего профессионального образования;

- контроль соблюдения последовательности тем, объёма запланированных часов при проведении лекционных и практических занятий;

- непрерывное изучение идей и предложений студентов по изучению дисциплин и учёт в последующей деятельности преподавателя;

- создание условий для свободного обмена мнениями и воспитания студентов в духе толерантности;

- создание атмосферы взаимопонимания и творчества во время проведения занятий, воспитания у студентов патриотических чувств и чувства самопознания;

- воспитание студентов в духе самостоятельности, инициативности, развивать у них творческие способности и общечеловеческие ценности.

2. Исследование и анализ результатов качества образования:

- оценка состояния системы образования в университете;

- постоянный сравнительный анализ учебных достижений студентов;

- обеспечение экспертизы состояния учебно-методической документации: учебных программ, индивидуальных планов преподавателей, рабочих программ по предметам (силлабусов), разработанных учебно-методических пособий, тестовых вопросов и экзаменационных материалов (промежуточных, итоговых и государственных);

- подготовка рекомендаций по рассмотрению нормативно - действующих документов для регулирования учебного процесса и качества образования.

### 3. Анализ качества занятий преподавателей:

- анализ и оценка качества лекционных и практических занятий преподавателей;
- соответствие темы занятий с рабочей программой дисциплины (силлабус);
- взаимосвязь содержания теории лекции с практикой, взаимосвязь лекций с профессиональной сферой будущего специалиста, степень нововведения лекций, использование новейшей литературы и материалов периодической печати в лекции, теоретическое обоснование лекций, выделение наиболее важных проблем, логическая постановка вопросов в лекции, воспитательное значение лекций, культура речи преподавателя, способ выражения и научный стиль речи преподавателя;

- анализ и оценка качества лекционных и практических занятий преподавателей, рекомендуемых по должностям (ассистент, старший преподаватель, доцент, профессор).

### 4. Практическая деятельность:

- изучение факторов, влияющих на качество образования;
- регулярный и объективный контроль учебного процесса и степень качества образования студентов согласно требованиям государственного стандарта высшего профессионального образования;

- регулярная оценка качества образования в виде итогового контроля на важном этапе взаимопонимания между преподавателем и студентом;

- анализ уровня знаний по учебным дисциплинам;

- анализ методов обучения согласно нынешним требованиям;

- участие в аттестации преподавателей по существующим специальностям ТНУ;

- проверка документации и материалов качества образования на кафедрах университета.

В процессе реализации Закона «О подготовке специалистов с учетом потребностей рынка труда» (Вести Маджлиси Оли РТ 2012, № 8, ст. 832) и Постановления Правительства Республики Таджикистан «О государственной стратегии развития рынка труда Таджикистана на период до 2020 года» (2 июня 2011 г. N 277) при Таджикском национальном университете создан Центр практики и профессиональной карьеры, задачами которого являются:

- установление и поддержка контактов с работодателями для сотрудничества в подготовке кадров для рынка труда.

- оказание образовательных услуг посредством образовательных программ (тренингов, семинаров, учебных курсов), направленных на поиски достойной работы,

- развитие и совершенствование профессиональных компетенций, эффективное развитие карьеры.

- осуществление сбора, обработки и распространения информации, связанной с продолжением учебы, трудоустройством, практикой/стажировкой, социальными программами и проектами;

- содействие в адаптации выпускников квалификационным требованиям работодателей.

- создание и поддержка информационной базы данных о выпускниках и работодателях, связанной с карьерой и возможностями карьерного роста.

Центр практики и профессиональной карьеры ТНУ (<https://tnu.tj/index.php/ru/otdel-praktiki-i-raboty-s-molodymi-spe/>) проводит ряд мероприятий, таких как:

- ярмарка вакансий;

- организация встреч с руководителями предприятий и организаций;

- организация круглого стола с представителями предприятий области;

- ознакомление с документацией по трудоустройству выпускников;

- формирование базы данных выпускников, организация мероприятий по трудоустройству;

- налаживание партнерских связей, создание коммуникативной среды с трудоустроенными выпускниками;
- встреча успешных выпускников со студентами;
- формирование баз данных работодателей, выпуск различных информационных материалов.

Преподаватели и сотрудники университета вовлекаются в процессы сбора и анализа информации в первую очередь как её источники, представляя руководству отчёты о своей работе, содержащие фактические данные о её выполнении и их анализ. В основном это делается в ходе подготовки отчётов о работе ППС вуза, его подразделений и университета в целом, в разрезе основных составляющих образовательного процесса – учебной, воспитательной и научно-исследовательской деятельности и их ресурсного обеспечения.

Также обучающиеся и работодатели вовлекаются в процессы сбора и анализа информации путём анкетирования, интервьюирования и принятия решений на их основе в ходе заседаний кафедр.

Во всех подразделениях вуза делопроизводство ведётся в соответствии с утверждённой номенклатурой дел, обеспечена сохранность и архивирование документов, ведётся работа по переходу на электронный документооборот. Оперативное ознакомление исполнителей с информацией осуществляется в электронном виде через адресную рассылку в системе электронного документооборота в локальной сети.

В принятии решений на основе собранной и проанализированной информации они участвуют через своих представителей в коллегиальных органах управления.

Среди работодателей проводится интервьюирование о выявлении информации востребованных компетенций среди выпускников, для этих целей была создана Ассоциация выпускников Таджикского национального университета, целями которой являются:

- содействие ТНУ в выполнении задачи по формированию регионального научно-производственного комплекса подготовки и переподготовки специалистов по направлениям образовательных программ университета;
- оказание помощи в совершенствовании механизма образовательного процесса;
- налаживание и поддержка деловых связей профессионального сообщества города Душанбе ;
- повышение эффективности использования потенциала выпускников ТНУ;
- упрочение профессиональной преемственности выпускников разных годов выпуска;
- содействие в укреплении авторитета выпускников ТНУ на кадровом рынке.

Обработанная информация на основе достоверных и точных входных данных используется в дальнейшем для улучшения внутренней системы обеспечения качества посредством использования политики в области качества, результатов аудитов, анализа данных, корректирующих действий, а также анализа со стороны руководства. Например, в течение учебного семестра на кафедрах проводится анализ текущей успеваемости, который сравнивается с принятым показателем успеваемости вуза. В случае низкого показателя успеваемости разрабатывается план корректирующих действий. По результатам анализа текущей успеваемости студентов принимаются решения по организации дополнительных занятий, консультаций, административных мер поощрения или наказания студентов. Для проведения анализа информации используются методы инжиниринга качества, к которым относятся методы описательной статистики: графики, гистограммы, диаграммы.

На основе анализа информации выявляются и прогнозируются риски в период приёмной кампании ТНУ. Проводится сравнительный анализ результатов поступления по предыдущим годам контингента абитуриентов, который имеет место для дальнейшего прогнозирования риска потери контингента. Выявление же риска потери контингента осуществляется в вузе до начала приёмной кампании. Систематически обсуждается вопрос набора абитуриентов на будущий учебный год на заседаниях кафедр, учёных советах факультетов. Рассматриваются причины возможного недобора количества абитуриентов.

Принимаются решения, позволяющие снизить вероятность риска или уменьшить его последствия в случае реализации риска, в частности была усилена профориентационная работа в средних школах Таджикистана.

Также с целью выявления и прогнозирования рисков предусмотрен анализ внешней и внутренней среды и в частности – материально-технической базы; кадрового обеспечения; уровня развития социального партнёрства; международного сотрудничества; конкурентной среды, трудоустройства и т.д.

По результатам оценки рисков, позволяющей снизить вероятность неблагоприятного события или уменьшить его последствия, принимаются решения об объявлении конкурса на замещение должностей, приобретение оборудования, внесение изменений и дополнений в план развития ОП, в частности была усилена профориентационная работа с выпускниками средних школ Таджикистана.

В целом, вся работа ТНУ отражена в полугодовом и годовом отчётах, в которых анализируется индивидуальная работа каждого преподавателя по научной, учебно-методической и воспитательной работе, а также академической мобильности.

В университете каждый год внедряются новые ИТ-сервисы. Наряду с существующими ИТ-сервисами, такими как: информационные киоски, WAP-сайт, система видеоконференцсвязи, система записи, хранение видео лекций и видеонаблюдения созданы современные мобильные приложения для оказания сервисов образовательного портала, адаптированные под мобильные устройства, которые нуждаются в информационной защите.

Центр информационных технологий обеспечивает защиту используемых программных средств – лицензированием программных продуктов; электронных ресурсов, публикуемых в сети Интернет – использованием протокола https и резервного копирования; корпоративной сети – настройкой межсетевых экранов; компьютерной техники – установкой антивирусных средств; конфиденциальной информации – разграничением доступа; корпоративной информации – применением средств авторизации и аутентификации. Резервное копирование сайтов университета проводится с периодичностью один раз в неделю.

#### ***Аналитическая часть***

По аккредитуемому ОП - «Международное право», по ОП «Журналистика» ВЭК отмечает следующее: в университете действует система управления информацией и отчетностью. База данных хранится в электронном и бумажном формате в соответствии с номенклатурой.

Анализ документов, интервью с работодателями, выпускниками показал, что информация, предполагаемая к сбору и анализу в рамках ОП в недостаточной степени учитывает ключевые показатели эффективности. В этой связи необходимо четко прописать критерии и измеримые показатели оценки.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Управление информацией» по ОП - «Международное право», ОП – «Журналистика»:***

Не выявлены

#### ***Рекомендации по стандарту «Управление информацией» для ОП Международное право, ОП - «Журналистика»:***

1. Внести в процедуру сбора и анализа информации в рамках аккредитуемых ОП четкие и измеримые показатели эффективности с ежегодным обсуждением результатов анализа на уровне факультета и вуза (**Срок: 01.01.2027**).

#### ***Выводы ВЭК по критериям:***

*По стандарту «Управление информацией» образовательные программы ОП -*

*«Международное право», ОП – «Журналистика» имеют удовлетворительную позицию.*

#### 6.8. ESG Часть 1. Стандарт 8. «ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ»

*Организация образования должна информировать общественность о своей деятельности (включая программы). Представляемая информация должна быть ясной, достоверной, объективной, актуальной и доступной.*

##### **Доказательная часть**

Важной задачей ТНУ в целом и аккредитуемых образовательных программ в частности является своевременное, достоверное и актуальное информирование общественности о своей деятельности и репутации. Этот процесс строится на принципах прозрачности, открытости, вовлеченности и информированности обучающихся, профессорско-преподавательского состава, работодателей и стейкхолдеров, а также их инициативности, постоянного развития и адаптации к меняющимся условиям.

Информирование охватывает ключевые аспекты: академическое и исследовательское превосходство, карьерные перспективы выпускников, интернационализацию, устойчивое развитие, эффективное управление и финансовую устойчивость университета.

ТНУ, следуя принципам прозрачности и доступности для общественности, открыто размещает информацию о своей миссии, целях, задачах и деятельности всех структурных подразделений университета на всех возможных носителях: на официальном веб-сайте университета, LED-экранах, а также в различных электронных и печатных изданиях как республиканского, так и внутривузовского уровня. Наряду с этим университет организует различные маркетинговые, профориентационные и другие акции, ярмарки вакансий, научные семинары и конференции, на которых широкая общественность имеет возможность ознакомиться с деятельностью университета, его политикой и стратегией. Официальный сайт ТНУ - <http://www.tnu.tj> - в соответствии с Правилами размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении (утв. Постановлением Правительства РТ от 18 апреля 2012 г. №343) является его визитной карточкой и выступает важным инструментом формирования и поддержки привлекательного имиджа университета как современного высокотехнологичного вуза, опирающегося на давние традиции и ориентированного на запросы обучающихся и работодателей. Информация на сайте постоянно обновляется. Существует версия для слабовидящих. Информационный ресурс официального сайта Университета формируется из общественно значимой информации для всех участников образовательного процесса, деловых партнеров и всех прочих заинтересованных лиц в соответствии с уставной деятельностью Университета.

В частности, сайт имеет следующие разделы:

- новости об организации учебного процесса, новости студенческого совета, профсоюзной организации, новости науки, культуры, спорта;
- структура университета: ректорат, администрация, факультеты, библиотека и пр.;
- абитуриентам – новости для поступающих, информация о приёме и испытаниях, информация об олимпиадах, конференциях;
- аспирантура, институт дополнительного профессионального образования;
- сотрудникам – новости, информация о мониторинге эффективности образовательных программ высшего образования, полезные ссылки.

Университет активно взаимодействует с различными профессиональными сообществами и организациями, в том числе зарубежными. Соответствующая информация размещается на сайте университета в разделе «Международные связи».

[www.fosilavi.tnu.tj](http://www.fosilavi.tnu.tj) - данный web-портал предназначен для управления и контроля учебного процесса в системе заочного и дистанционного обучения и работает в режиме

онлайн. В нем активны модули: индивидуальный кабинет, чаты общения, расписание занятий, учебный календарь, электронная библиотека, проверочные тесты, журнал оценки, журнал посещаемости, видео-учебник и учебные курсы с учебными материалами. Система разработана на основе популярной системы MOODLE, предназначенной для образовательной системы.

На сайте факультетов, где идёт реализация ОП «1-240101 – Международное право», «1-230108 – Журналистика» пресс-центр на сайтах размещает актуальную, свежую информацию о предстоящих мероприятиях, конференциях и других событиях, проводимых университетом и факультетом (<https://www.lawtnu.tj/index.php/tj/>, <https://www.tnu.tj/index.php/tj/>) и (<http://journalism.tnu.tj/>). В вузе выходит газета «Ба куллаҳои дониш», и на ЮФ выходит газета «Минбари ҳуқуқшинос» - «Трибуна юриста» (<https://www.law.tnu.tj/index.php/tj/>). В этих изданиях регулярно публикуются материалы, посвящённые студенческим достижениям в науке, учебе и спорте.

Также на странице сайта ФЖ <http://journalism.tnu.tj> и социальных сетях (<https://m.facebook.com/groups/journalismfaculti/>), (<https://m.facebook.com/groups/374457584400455/>) публикуется информация о деятельности преподавателей и студентов факультета.

Предоставление данных к размещению на Интернет-ресурсах университета, кроме сведений, размещаемых учебными подразделениями и преподавателями, на образовательном портале осуществляют все заинтересованные структурные подразделения университета. Информация представляется на трёх языках: таджикском, русском и английском. В университете установлен порядок обновления информации на сайте, в подразделениях вуза определены ответственные лица, обеспечивающие это обновление.

Студенты имеют доступ к portalу, который специально создан для эффективной поддержки образовательного процесса и обмена информацией. Он содержит множество вспомогательных материалов по академическим положениям и правилам.

На сайте имеются разделы «Абитуриент» и «Студент», где размещается информация о деятельности вуза, необходимая как для абитуриентов и студентов, так и для выпускников, родителей и широкой общественности. ТНУ целенаправленно предоставляет разнообразную информацию о своей деятельности, включая реализуемые в нём программы, ожидаемые результаты обучения, сведения о присваиваемых квалификациях, преподавании, обучении, оценочных процедурах, проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых студентам, а также информацию о возможностях трудоустройства выпускников (<https://law.tnu.tj/bakalavr/>, <https://law.tnu.tj/magistrantam/>, <https://law.tnu.tj/plan-i-pravila-prijoma-v-doktoranturu-phd-i-soiskatelo/>).

На сайте имеется раздел «Учебный процесс», для обучающихся, так и ППС. В разделах «Бакалавриат» содержится информация об образовательных программах бакалавриата, реализуемых в ТНУ. В описании ОП содержится полная информация об образовательной программе, ожидаемых результатах её освоения, присуждаемой квалификации. Здесь же можно ознакомиться со всеми нормативно-правовыми актами в области образования: таких документах как Академическая политика ВУЗа, Правила соблюдения академической честности, Академический календарь, Положение об оценке знаний (<https://tnu.tj/index.php/ru/ustav/>).

Сведения о проходных баллах публикуются в учебно-методических комплексах дисциплин, а информация об учебных возможностях доступна на официальном сайте университета. Для обеспечения эффективного содействия трудоустройству выпускников в ТНУ функционирует Центр практики и профессиональной карьеры (далее Центр). Центр ежегодно организует День карьеры и встречи с работодателями с участием всех заинтересованных внешних стейкхолдеров. Он оказывает значительную поддержку выпускникам, проводя презентации и встречи студентов с представителями организаций и предприятий с целью прохождения практик и последующего трудоустройства. Одним из действенных рычагов связи с работодателями являются социологические исследования рынка труда. Центром совместно с кафедрами проводится анкетирование работодателей, с

целью выявления их потребностей в специалистах и определения их удовлетворённости качеством подготовки выпускников ТНУ.

В целом, информирование общественности направлено на предоставление вузом всем заинтересованным сторонам – образовательным и общественным организациям, органам власти, информационным агентствам, печатным и электронным СМИ, научно-педагогическому сообществу, работодателям, партнёрам вуза, сотрудникам и студентам, потенциальным абитуриентам и их родителям – своевременной, полной, достоверной и объективной информации.

Каналами информирования общественности ТНУ являются радио, электронные СМИ, включая телевидение, а также интернет-ресурсы (официальный сайт [tnu.tj](http://tnu.tj), инфопортал и социальные сети: <https://www.facebook.com/dmt.tj>, <https://www.instagram.com/dmt.tj>, <https://www.facebook.com/юридический-факультет-ТНУ>), печатные издания, такие как газеты и журналы, статьи и сборники тезисов конференций и форумов, рекламные буклеты и календари, видеосюжеты о жизни университета и образовательных программах, размещаемые на билбордах, LED-экранах центральных улиц города, в крупных торговых центрах и на вокзалах, а также информационные стенды на территории учебных корпусов.

Пресс-служба координирует действия различных подразделений университета, распространяет информацию об услугах, информирует абитуриентов и их родителей о деятельности вуза и реализуемых образовательных программах. Составляется и реализуется тематический план публикаций статей об университете, материалов об актуальности и развитии трёхязычного образования в вузе.

Многогранная деятельность университета систематически освещается пресс-службой в различных СМИ: в республиканских печатных изданиях, таких как газеты «Чумхурият», «Тоҷикистон», «Садои мардум», «Омӯзгор», «Фановар» и других; на республиканском телевидении — ТВТ «Тоҷикистон», «Душанбе HD», «Ҷаҳоннамо» (90 публикаций/программ); а также в информационном агентстве НИАТ «Ховар». Презентация ОП университета и правила приёма в вуз регулярно размещаются в разделе «Абитуриент» главного сайта ВУЗа и на сайтах республиканских СМИ. В разделе «Абитуриент» постоянно обновляется информация о правилах приёма, грантах и стоимости обучения в ТНУ (<https://tnu.tj/index.php/tj/baroi-dovtalabon-2/>).

На сайте вуза в открытом доступе размещаются изданные научные материалы «Вестник ТНУ», статьи международных, республиканских научных, методических конференций ППС, магистрантов, докторантов, монографии и др. Центром карьеры ТНУ ежегодно организуется «Ярмарка вакансий», презентации предприятий и программ, дни открытых дверей для абитуриентов - выпускников различных средних школ.

Для факультетов разработаны брошюры, флаеры или буклеты, содержащие общую информацию о специальностях, преимуществах обучения на данном факультете, программах обмена студентов, преподавателей, партнёрах, выпускниках, информацию о поступлении, сроках, форме и стоимости обучения. Для уведомления абитуриентов в фойе здания университета развешены информационные доски, плакаты, стенды, баннеры, а также таблички с названиями факультетов и специальностей. Для рекрутинговых мероприятий в школах разработаны презентации и видеоролики, содержащие вышеописанную информацию.

Новости о жизни университета публикуются в социальных сетях, в частности на Facebook. На данный момент число подписчиков страницы составляет более 22 000 человек (<https://www.facebook.com/dmt.tj>).

Для студентов, нуждающихся в жилье, имеется общежитие, на 300 койко-мест.

Медицинское обслуживание сотрудников и студентов обеспечиваются медпунктом, который расположен в учебном корпусе и Диагностико-лечебным и учебным центром университета. Центр оснащён современными оборудованием, которые используются в целях как проведения диагностики и лечения сотрудников университета, а также

проведении учебных мероприятий для студентов университета. Необходимо отметить, что в настоящее время указанный центр уже функционирует и оказывает свои услуги сотрудникам университета, а также в здании центра проводятся лекционные и семинарские занятия для студентов соответствующих факультетов университета.

Деятельность университета в полном соответствии с его миссией, тесно связана с жизнью общества. Преподаватели ТНУ принимают участие в городских, региональных и республиканских мероприятиях; общественные деятели, мастера культуры, политики участвуют в мероприятиях университета; статьи и выступления руководства вуза и его учёных всегда востребованы в средствах массовой информации.

Ректор университета Э.С. Насриддинзода выступает на страницах печати с публикациями о научно-образовательной деятельности университета, перспективах развития вуза, проводимой в стране образовательной и молодёжной политике.

### ***Аналитическая часть***

В ходе визита ВЭК университет продемонстрировал выполнение требований, связанных с обеспечением точности, объективности и доступности публикуемой информации об образовательных программах и деятельности вуза.

Университет гарантирует, что публикуемая информация является достоверной, объективной и актуальной. Представленные материалы подтверждают, что все направления деятельности вуза в рамках образовательных программ находят отражение в открытых источниках, включая официальный сайт, внутренние отчеты и информационные материалы.

Вуз осуществляет поддержку и разъяснение национальных программ развития страны, а также политики в области высшего образования. Это реализуется через проведение конференций, семинаров, публикацию аналитических материалов и использование различных информационных ресурсов.

Преподаватели и студенты ТНУ систематически участвуют в мероприятиях города и республики, включая празднование различных общественных событий.

Большую роль в информировании общественности играет вузовская газета «Ба Куллахои дониш». Газета выходит один раз в месяц, материалы, публикуемые в газете, выходят на таджикском языке. На страницах газеты выходят материалы о буднях университета, проводимых мероприятиях республиканского и международного масштаба, об участии преподавателей и студентов вуза в конференциях и других научных и социальных форумах республиканского уровня, а также за рубежом. К праздничным датам, знаковым мероприятиям, проводимым университетом, публикуются материалы студентов и преподавателей вуза. Статьи в газете «Ба куллахои дониш» выходят под различными рубриками (<https://tnu.tj/index.php/tj/nashrijai-ba-ulla-oi-donish/>).

На сайте ТНУ представлена информация об учебном процессе, научно-исследовательской деятельности ППС и сотрудников вуза. На портале университета представлена полная информация о преподавателях кафедр – о ППС ОП по закреплённым кафедрам на трёх языках (<https://law.tnu.tj/tj/kafedrai-u-u-i-bajnalhal/>).

Руководство университета использует широкий спектр средств для информирования общественности и заинтересованных сторон, включая:

- Официальный сайт вуза, содержащий полную информацию о программах и деятельности университета.

- Публикации в СМИ, участие в образовательных и научных форумах.

- Информационные кампании в социальных сетях и веб-ресурсах.

- Электронные и печатные информационные буклеты и брошюры.

Предоставленная информация о программах соответствует требованиям и включает:

- Цели и ожидаемые результаты обучения, присваиваемую квалификацию.

- Систему оценивания учебных достижений обучающихся.

- Данные о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций, перспективах трудоустройства.

- Позиционирование образовательных программ на рынке образовательных услуг на региональном и национальном уровнях.

Университет публикует результаты внешних оценок и аккредитаций, **однако** для повышения прозрачности рекомендуется дополнительно размещать отчеты независимой экспертизы образовательных программ, а также планы корректировки на основе полученных рекомендаций.

Университет демонстрирует высокий уровень информационной открытости и прозрачности в отношении образовательных программ, профессорско-преподавательского состава, партнерств и других аспектов деятельности. **Однако** процесс информирования о программах академической мобильности и сотрудничестве с вузами и работодателями требует большей детализации, регулярного обновления данных и включения отзывов студентов, что позволит повысить доступность этих возможностей для обучающихся.

***Сильные стороны/лучшая практика по ОП «Международное право», ОП «Журналистика»:***

Не выявлены

***Рекомендации для ОП «Международное право», ОП «Журналистика»:***

1. Разработать отдельный информационный раздел на сайте вуза, содержащий полные и регулярно обновляемые сведения о программах академической мобильности, в том числе список вузов-партнеров, условия участия, количество мест, сроки подачи заявок (Срок: **01.06.2026**).

2. Добавить на официальном сайте вуза раздел с отзывами студентов, участвовавших в программах мобильности, а также информационные сессии и видеоматериалы о возможностях обучения за рубежом (Срок: **01.06.2026**).

3. Руководству вуза необходимо разработать отдельный информационный раздел на официальном сайте университета для иностранных студентов, желающих обучаться в Таджикском национальном университете, содержащий полные и регулярно обновляемые сведения об образовательных программах, доступных для иностранных студентов, включая условия поступления, количество мест, продолжительность обучения и сроки подачи заявок (Срок: **01.06.2026**).

***Выводы ВЭЖ по критериям:***

**По стандарту «Информирование общественности» образовательных программ «Международное право», ОП «Журналистика» имеет удовлетворительную позицию.**

## 6.9. ESG Часть 1. Стандарт 9. ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПРОГРАММ

*Организация образования должна проводить мониторинг и периодическую оценку программ для того, чтобы гарантировать достижение своей цели и отвечать потребностям студентов и общества. Результаты этих процессов должны вести к постоянному совершенствованию программ. Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении программ.*

### **Доказательная часть**

В отчете по самооценке вуза представлена необходимая информация по вопросам постоянного мониторинга и периодической оценки образовательных программ аккредитуемого кластера.

Мониторинг образовательных программ и результатов их освоения осуществляется на основе Положения об основной профессиональной образовательной программе, Положения о рабочей программе, Положения о балльно-рейтинговой системе, Положения о государственной итоговой аттестации. Учебно-методический совет отвечает за регулярный мониторинг образовательной программы. Деканаты при активном участии кафедр обеспечивают своевременное выполнение и оценку поставленных задач. Результаты обсуждаются на учёных советах и методическом совете. Мониторинг образовательных программ проводится с целью выявления соответствия требованиям ТНУ.

Постоянный мониторинг, периодическая оценка и пересмотр образовательных программ имеют целью обеспечение их эффективной реализации и создание благоприятной среды для обучения студентов.

Мониторинг образовательных программ проводится с целью выявления соответствия требованиям ТНУ. Основными компонентами мониторинга программ являются: структура программ; соотношение базовой и вариативной частей; наличие элективных дисциплин; виды и типы практик; учебно-методическое обеспечение; доступность электронной технологии; обеспечение квалифицированными кадрами; материально-техническое обеспечение. Данные компоненты оцениваются посредством внутренней независимой оценки при систематическом мониторинге, а также национальной аккредитации образовательной программы.

Деканаты, центр качества образования и подготовки научных кадров обеспечивают обучающихся реальной возможностью участвовать в формировании своей программы обучения, объясняют их права и обязанности по выполнению ОП.

В ходе визита ВЭК получило подтверждение то, что после изучения каждой дисциплины обучающиеся имеют возможность сформулировать и довести до сведения заведующего кафедрой, деканов, проректоров и ректора предложения по структуре, объёму и содержанию изучаемой дисциплины, а также о методах и средствах контроля путём анкетирования. Это осуществляется через возможность обучающихся инициативно в свободной форме обратиться на любой уровень управления со своими предложениями и замечаниями по структуре, объёму и содержанию изучаемой дисциплины.

Обучающиеся имеют доступ к информации, размещенных на сайте ТНУ.

Пересмотр структуры и содержания ОП осуществляется при внедрении новых образовательных стандартов, по вопросам потребителей программы, работодателей. Основываясь на результатах оценки образовательных программ, деканатами, учебно-методическим советом проводится пересмотр программ. В рамках образовательных программ оценивается структура, объем и содержание изучаемых дисциплин, в том числе вариативной части, объем контактной работы, а также требования к абитуриентам и результатам освоения ОП выпускником, перечень необходимых компетенций. Содержание ОП обсуждается на заседаниях кафедр в конце учебного года, одобряется на учебно-методическом совете и утверждается на учёном совете ТНУ. Также к началу учебного года

собираются сведения по всем компонентам ОП. Анализ проводится на основании актов готовности кафедр и структурных подразделений, которые отражаются в акте готовности ТНУ. Выявляются слабые места и разрабатываются планы их исправления.

В рамках механизмов оценки ОП обеспечена возможность отслеживать успеваемость каждого обучающегося, начиная от поступления в ВУЗ и заканчивая государственными экзаменами. Документация кафедр, деканатов, и записи в электронных журналах обеспечивают сохранность всех результатов аттестаций. Система регистрации и хранения результатов успеваемости обучающихся позволяет мониторить эти данные в процессе всего срока обучения в ТНУ.

Деканаты, методические советы факультета выявляют существующие проблемы в отношении различных компонентов образовательных программ, учебно-методического обеспечения дисциплин и практик, доступности электронной информационно-образовательной среды, кадрового, материально-технического обеспечения, результатов освоения образовательной программы. Кафедры, деканаты контролируют успеваемость обучающихся в течение семестра, выявляют слабоуспевающий контингент, проводят индивидуальную работу с данной категорией обучающихся, с родителями. Регулярно на всех кафедрах проводятся индивидуальные консультации для отстающих студентов на электронных платформах. Ежемесячно кафедры подают сведения о текущей успеваемости обучающихся в деканаты, где систематизируются данные электронных баз оценок, выявляются проблемные обучающиеся, с которыми проводится индивидуальная работа, при необходимости оказывается помощь в виде индивидуальных графиков консультаций. Проводится их анализ для разработки и проведения корректирующих мероприятий и планов с целью улучшения образовательной программы и результатов обучения. На заседаниях методических советов факультета, учёных советов анализируются выявленные проблемы и результаты освоения образовательных программ.

Содержание образовательного процесса регулярно проверяется учебно-методическим советом, деканатом. Образовательные программы оценивают заинтересованные стороны - внутренние и внешние потребители: обучающиеся, преподаватели кафедр, работодатели, участвующие в итоговой государственной аттестации. В отчётах о проведении ИГА и аккредитации они указывают недостатки освоения ОП и дают рекомендации, что позволяет корректировать образовательные программы с учётом всех предложений и вносить изменения, отражающие современные достижения в области юриспруденции, международного права и журналистики.

Центр практики и профессиональной карьеры регулярно проводит социологические исследования по удовлетворённости: студентов качеством образовательного процесса; выпускников качеством полученного образования; удовлетворённости преподавателей качеством и условиями труда. Результаты опроса и анкетирования используются при внесении изменений в образовательную программу и организацию учебного процесса. Образовательные программы представлены комплексом основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Регулярно проводятся встречи представителей правоохранительных органов со студентами (ректорские совещания). Информация собирается и передаётся в деканаты.

ТНУ в систему мониторинга по оценке образовательной программы вовлекает основные заинтересованные стороны: преподавательский состав и обучающихся. Проводится обсуждение ОП в целом и её составляющих. Рабочие программы дисциплин и практик обсуждаются на кафедральных совещаниях с внутри кафедральной экспертизой, утверждаются протоколом кафедрального заседания за подписью заведующего кафедрой. Далее рабочие программы по всем дисциплинам и практикам образовательных программ проходят анализ и утверждаются на методических советах факультета и предоставляются в

центральный методический совет, ученный совет университета. Участию обучающихся в оценке образовательных программах способствует процедура анкетирования как один из механизмов периодического пересмотра, изучения и оценки реализуемых образовательных программ, а также усовершенствования системы студенческого самоуправления в ТНУ. К обсуждению образовательных программ привлекаются обучающиеся, выдвинутые советом обучающихся по качеству образования, советом студенческого самоуправления. Совет обучающихся по качеству образования университета активно участвует в организации учебного процесса: расписание занятий и лекций по базовым дисциплинам, дисциплинам по выбору и факультативов, организации консультативной помощи в освоении учебного материала и т.д. Обучающиеся принимают участие в работе совета по качеству образования.

При юридическом факультете действует Методический совет, который активно участвует в рассмотрении и утверждении образовательных программ, а также в процессе их совершенствования. В работе совета принимают участие преподаватели кафедры международного права и других профильных кафедр (<https://law.tnu.tj/nauchno-metodicheskij-sovet/>).

Следует подчеркнуть, что одной из ключевых особенностей образовательной программы «Международное право» является её многоязычие — обучение ведётся на трёх языках (государственном, русском и английском), что соответствует международным стандартам подготовки кадров. На факультете лишь две специальности реализуются на трёх языках обучения: «Юриспруденция» и «Международное право».

Действующий научный план ОП 1-230108 – «Журналистика» разработан на основе предложений Рабочей группы в составе декана, председателя научно-методического совета факультета, заведующих кафедрами, опытных преподавателей, представителя работодателя при Республиканском учебно-методическом центре Министерства образования и науки РТ (19 августа 2022 года) и Научно-методического совета университета во главе с первым проректором по учебной части (30 августа 2022 года) и утвержден постановлением Ученого совета университета (№ 1 от 31 августа 2022 года). В текущий план, учитывая эволюцию деятельности СМИ и подготовки кадров, включены новые предметы – «Медиариторика», «Медиакритика», «Журналистские расследования», «Журналистика и информационное общество», «Информационное пространство и безопасность», а также модули (курсы по выбору для студентов) – «Пресс-служба», «Веб-дизайн», «Право на доступ к информации», «Обзор в периодических изданиях».

Предоставление доступа к информации по результатам оценки образовательной программы всем заинтересованным сторонам обеспечивается содержанием протоколов кафедральных совещаний, советов университета, факультета, Центрального методического совета, отчётами студенческих советов. Работники из практической сферы входят в состав ГЭК (50×50%), входят в штат кафедр университета, непосредственно участвуя в образовательном процессе. В организации и проведении производственных практик участвуют представители работодателей (<https://law.tnu.tj/uchenyj-sovet/>), (<https://law.tnu.tj/nauchno-metodicheskij-sovet/>).

#### ***Аналитическая часть***

Основным способом анализа удовлетворенности стейкхолдеров является анкетирование. Однако, по мнению членов ВЭК, проведенный анализ по итогам анкетирования недостаточно эффективен. Необходимо более детально проработать содержание и направленность исследования, а также проводить анализ не только на основе количественных данных, но и с выявлением причин происходящих процессов. Это позволит своевременно предотвращать возможные проблемы. Мониторинг ОП не имеет системного подхода. Отсутствует постоянный механизм корректировки образовательных программ. Не сформирован механизм, обеспечивающий учёт мнений заинтересованных сторон при ежегодном анализе и пересмотре учебных планов и программ дисциплин по

реализуемому кластеру образовательных программ. Критерии и формы оценивания ОП не приведены к единому стандарту.

Эксперты ВЭК отмечают отсутствие обратной связи по реализации улучшений в ОП – «Международное право» и ОП – «Журналистика», а также недостаточное обеспечение постоянного мониторинга и процедур самоанализа.

***Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка программ» по ОП - «Международное право», ОП – «Журналистика»:***

Не выявлены.

***Рекомендации по стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка программ» для ОП - «Международное право», ОП - «Журналистика»:***

1. Руководству вуза совместно с руководителями ОП «Международное право» и ОП «Журналистика» разработать и внедрить системную процедуру обратной связи по реализации улучшений образовательных программ, включая регулярный мониторинг, проведение самоанализа и документированное отражение результатов, с целью обеспечения прозрачности, оценки эффективности внесённых изменений и постоянного повышения качества программ (**Срок: 01.09.2026**).

***Выводы ВЭК по критериям:***

*По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка программ» образовательные программы ОП – «Международное право», ОП – «Журналистика» имеют удовлетворительную позицию.*

#### 6.10. ESG Часть 1. Стандарт 10. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ ВНЕШНЕГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА

*Организация образования должна проходить внешние процедуры обеспечения качества в соответствии с Европейскими стандартами и рекомендациями (ESG) на регулярной основе.*

***Доказательная часть:***

Таджикский национальный университет систематически участвует в процедурах внешней гарантии качества образовательных программ, предусмотренных национальным законодательством, с целью мониторинга эффективности деятельности и проведения государственной аккредитации. Обеспечение качества ОП «1-240101 – Международное право» и «1-230108 – Журналистика» и результатов её освоения осуществляется отделом контроля качества образования ТНУ, на основании результатов контроля, итоговой аттестации, итоговой выпускной аттестации, анализа результатов тестирования, экзаменов выпускников, анкетирования со всеми заинтересованными сторонами – студенты, ППС, работодатели, позволяющих оценить достижение конечных результатов обучения ОП. Для обеспечения качества и оценки ОП в Университете применяются внутренние и внешние механизмы. Внешние механизмы включают: сертификационный аудит – аттестация вуза; институциональную и специализированную аккредитацию. Внутренние механизмы включают: оценку студентов, преподавательского состава, самооценку учебных подразделений, факультета, университета; внутренний аудит по подразделениям; внутренний контроль кафедр; текущую, промежуточную и итоговую аттестацию студентов; рейтинг студента; рейтинг университета; проверку состояния методического обеспечения учебного процесса; аттестацию всех видов практики. Все этапы и уровни

обеспечения качества ОП регулируются действующим законодательством и положениями.

Университет периодически проходит процедуры внешней оценки обеспечения качества в вузе, проводимые Министерством образования и науки РТ, в том числе Государственным агентством по надзору за сферой образования при МОиН РТ (каждые 5 лет). Внешние процедуры гарантии качества, реализуемые в различных форматах, позволяют комплексно оценивать эффективность внутренних процессов обеспечения качества, способствуют развитию и внедрению инновационных практик, а также обеспечивают прозрачность деятельности образовательной организации для общественности. Таджикский национальный университет систематически принимает участие в этих процедурах. В 2024 году состоялась очередная аттестация университета с выдачей Лицензии на право осуществления образовательной деятельности до 2029 года. Университет в 2024 г. успешно прошёл национальную институциональную аккредитацию (выдано Удостоверение о национальной аккредитации) (<https://tnu.tj/wp-content/uploads/2025/06/litcenzija.pdf>). Среди вузов Республики Таджикистан ТНУ по результатам ежегодного рейтинга (2 раза в год) устойчиво занимает 1-ое место (2025 г.). Система контроля качества в ВУЗе успешно функционирует с 2024 года (<https://tnu.tj/wp-content/uploads/2025/04/politika-v-oblasti.pdf>) в соответствии с разработанными документами интегрированной системы менеджмента (ИСМ): Стандартами и Положениями университета «Общие требования к разработке учебно-методического комплекса дисциплин», «Организация учебного процесса по кредитной технологии», «Итоговая аттестация обучающихся», «Мониторинг обратной связи», «Компетентностная модель выпускника по специальности «Международное право», «Журналистика», Положениями «О самостоятельной работе обучающихся», «О рейтинговой системе оценки учебных достижений обучающихся», Рабочей инструкцией «По организации и проведению внутрикафедрального контроля и взаимопосещения занятий». Внешние оценки реализации образовательных программ отражаются в отчётах председателей государственных экзаменационных комиссий и результатах анкетирования работодателей. Опрос представителей работодателей об эффективности подготовки кадров проводится на основе рекомендованных вузом анкет, а его результаты публикуются на официальном сайте университета в виде отчётов. При проведении ежегодной периодической внешней оценки образовательной программы учитываются:

- анализ отчётов председателей ГЭК с целью разработки мероприятий по устранению замечаний, недостатков в профессиональной подготовке студентов, выявленных в процессе государственной итоговой аттестации;

- отзывы студентов и работодателей. Результаты внешней оценки реализации образовательных программ позволяют получить общую независимую оценку качества ОП, подготовленности студентов, сформированности компетенций. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты, кейсы и другие методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретённых компетенций с высокой степенью объективности (надёжности), обоснованности (валидности) и сопоставимости. К процедурам внешней гарантии качества, реализуемой в ТНУ, относятся: мониторинг эффективности деятельности вуза, государственная аккредитация, международная аккредитация. В ТНУ корректирующие действия по результатам процедур внешней экспертизы осуществляются в соответствии с локальными нормативными актами. По итогам внешней оценки реализации образовательной программы составляется программа корректирующих действий, которая предусматривает:

- 1) внесение изменений и переутверждение программ дисциплин на заседаниях кафедры в соответствии с результатами внешней экспертизы и выявленными недостатками;

2) рецензии экспертов (работодателей); внесение изменений в соответствии с утверждённым в Университете порядком;

3) совершенствование механизма мониторинга профессиональной траектории выпускников;

4) расширение международных связей на предмет участия студентов в международных проектах, совместных научно-исследовательских программах, конкурсах, грантах, программах по обмену студентами. Результаты каждой процедуры внешней экспертизы рассматриваются на заседаниях подразделений вуза. По результатам разрабатывается процедура корректирующих действий путём создания рабочих групп и внесения в план заседаний вопросов, касающихся отчётов рабочих групп. Принимаются изменения программ ОП, вносятся изменения в рабочие программы. Экспертиза образовательной программы является частью периодически проводимой процедуры самооценки. В рамках самооценки к экспертизе ОП привлекаются представители работодателей. Отчеты по самооценке заслушиваются и утверждаются на заседаниях выпускающих кафедр и учёного совета факультетов. По результатам каждого самооценки разрабатывается программа корректирующих действий образовательной программы и назначаются ответственные за реализацию мероприятий программы. (В частности, в 2024 году Генеральной Прокуратурой Республики Таджикистан было проведена экспертиза ОП – «Международное право», по результатам которой был утвержден План кафедры по улучшению образовательного процесса по данному ОП). Со стороны университета в период с 2021 по 2025 гг. внутривузовские комиссии изучали и анализировали деятельность факультетов по различным направлениям, делая соответствующие выводы на основе следующих документов:

- Приказа ректора ТНУ от 11 января 2021 г. № 03-09 «О состоянии хранения папок и соблюдении требований единого перечня документации»;
- Мероприятий, направленных на оценку состояния устранения недостатков и замечаний, выявленных в ходе совещания ректора ТНУ с сотрудниками и преподавателями факультетов в первом полугодии 2021–2022 учебного года;
- Приказа ректора ТНУ от 21 октября 2022 г. № 186-09, касающегося мониторинга качества образования, оценки профессиональной деятельности преподавателей и уровня знаний студентов, обучающихся в русских и английских группах.

В вузе существует эффективная система корректирующих действий по результатам проведенных мероприятий внешней оценки.

#### **Аналитическая часть:**

Результаты оценки качества образовательных программ учитываются при их корректировке, а также при планировании последующих оценок качества. Так, если проверка качества одной из дисциплин из года в год показывает отличные результаты, то данная дисциплина некоторое время не проверяется и вместо нее студенты тестируются по другим дисциплинам. Кроме этого, анализируется качество самих заданий, с помощью которых проводится оценка качества образовательных программ.

Результаты оценки качества образовательных программ непрерывно анализируются и учитываются в целях не только повышения полученных баллов, но и с целью обеспечения соответствия действительных знаний студентов с полученной оценкой.

Однако в ходе внешней экспертизы ППС отметили, что содержание рабочих программ дисциплин недостаточно пересмотрено с учётом международного опыта и дидактики зарубежных вузов. Требуется дальнейшая доработка программы корректирующих действий на основе результатов внешней экспертизы образовательной программы с обязательным участием работодателей.

***Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Периодические процедуры внешнего обеспечения качества» по ОП - «Международное право», ОП – «Журналистика»:***

Не выявлены.

***Рекомендации по стандарту «Периодические процедуры внешнего обеспечения качества» для ОП - «Международное право», ОП - «Журналистика»:***

1. Руководству университета совместно с руководителями образовательных программ обновить курсы с учётом международного опыта и методик зарубежных вузов, а также внедрить корректирующие мероприятия с участием работодателей для повышения качества обучения и обеспечения соответствия оценок фактическим знаниям студентов (Срок: 01.09.2026).

***Выводы ВЭК по критериям:***

*По стандарту «Периодические процедуры внешнего обеспечения качества» образовательные программы ОП – «Международное право», ОП – «Журналистика» имеют удовлетворительную позицию.*

## (VII)ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

### **По стандарту «Преподавательский состав»:**

Реализуются механизмы материального и нематериального стимулирования, включая конкурентоспособную оплату труда, премиальные выплаты за достижения в научной деятельности, а также поддержку участия ППС в международных проектах и конференциях.

## **(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

*для ОП «Международное право»; ОП «Журналистика»*

### **По стандарту «Политика обеспечения качества»**

1. Руководству университета совместно с руководителями аккредитуемых ОП необходимо обеспечить унификацию и публичную регламентацию отчётности по исполнению Политики качества с установлением набора КРІ и целевых значений для уровней университета, факультетов и образовательных программ, а также полную систематизацию процедур мониторинга качества обучения, обеспечивающую охват всех подразделений планами наблюдений, едиными показателями и обязательной публикацией результатов (**Срок: 01.09.2026**).

2. Руководству университета совместно с руководителями аккредитуемых ОП обеспечить актуализацию процедуры разработки и актуализации планов развития ОП в части критериальных достижимых параметров развития ОП с обязательным ежегодным обсуждением достигнутых показателей и рекомендованных изменений с участием внешних стейкхолдеров (**Срок: 01.09.2026**).

3. Руководству вуза провести комплексный анализ риск-менеджмента с выработкой процедуры количественного и качественного анализ рисков по ОП - Международное право, ОП - Журналистика. На основании проведенного анализа разработать Карту рисков по каждой ОП с ежегодным ее рассмотрением коллегиальных органов и внешних стейкхолдеров (**Срок: 01.09.2026, затем не реже одного раза в год**).

### **По стандарту «Разработка и утверждение программы»:**

1. Руководству вуза необходимо разработать и внедрить единую для всего университета документированную процедуру разработки образовательных программ, чётко регламентирующую этапы работы и обеспечивающую прозрачное участие работодателей и других заинтересованных сторон на всех стадиях согласования и утверждения (**Срок до 01.09.2026**).

2. Руководству университета совместно с руководителями аккредитуемых ОП разработать и утвердить регламент ускоренной процедуры внесения корректировок в образовательные программы с указанием чётких сроков, типов изменений и ответственных лиц, при этом предусмотреть особый порядок внесения изменений свыше 10% при наличии соответствующего обоснования (**Срок до 01.09.2026**).

### **По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:**

1. Разработать комплекс организационных, материально-технических, методических мер по созданию дополнительных условий для обучения лиц с ограниченными возможностями (**Срок: 01.01.2027**).

2. Разработать комплекс организационных, материально-технических и методических мер, направленных на создание дополнительных условий для обучения и развития талантливых и одарённых студентов (**Срок: 01.01.2027**).

### **По стандарту «Прием, успеваемость, признание и сертификация студентов»**

1. Разработать среднесрочный план (не менее трёх лет) исходящей академической мобильности обучающихся с указанием достижимых показателей, направленный на расширение образовательных и профессиональных возможностей студентов по

аккредитуемым образовательным программам (**Срок: 01.09.2027**).

2. На базе ассоциации выпускников разработать план профориентационной работы для привлечения абитуриентов и демонстрации примеров успешного карьерного роста (**Срок: 30.06.2026**).

3. Разработать и внедрить документированную процедуру анализа карьерного пути выпускников, включая базу данных, регулярные опросы, аналитику профессионального роста, взаимодействие с работодателями, интеграцию с рекрутинговыми сервисами и систему оповещения о вакансиях, стажировках и карьерных мероприятиях, с возможным размещением всей этой информации в специальном разделе на сайте университета (**Срок: 01.06.2027**).

#### **По стандарту «Преподавательский состав»:**

1. Внедрить методические рекомендации и обучающие программы для преподавателей по эффективному использованию цифровых технологий и искусственного интеллекта (**Срок: 01.01.2027**).

#### **По стандарту «Образовательные ресурсы и система поддержки студентов»:**

1. Руководству вуза необходимо создать современную цифровую экосистему с интеграцией единой LMS: для управления образовательными программами, мониторинга качества обучения, взаимодействия студентов, преподавателей и внешних стейкхолдеров, обеспечением безопасного хранения и аналитики данных университета; созданием специализированной студии для записи видеолекций, а также запуском MOOK, разрабатываемых и записываемых преподавательским составом (**Срок: 01.09.2027**).

#### **По стандарту «Управление информацией и отчетность»:**

1. Внести в процедуру сбора и анализа информации в рамках аккредитуемых ОП четкие и измеримые показатели эффективности с ежегодным обсуждением результатов анализа на уровне факультета и вуза (**Срок: 01.01.2027**).

#### **По стандарту «Информирование общественности»:**

1. Разработать отдельный информационный раздел на сайте вуза, содержащий полные и регулярно обновляемые сведения о программах академической мобильности, в том числе список вузов-партнеров, условия участия, количество мест, сроки подачи заявок (**Срок: 01.06.2026**).

2. Добавить на официальном сайте вуза раздел с отзывами студентов, участвовавших в программах мобильности, а также информационные сессии и видеоматериалы о возможностях обучения за рубежом (**Срок: 01.06.2026**).

3. Руководству вуза необходимо разработать отдельный информационный раздел на официальном сайте университета для иностранных студентов, желающих обучаться в Таджикском национальном университете, содержащий полные и регулярно обновляемые сведения об образовательных программах, доступных для иностранных студентов, включая условия поступления, количество мест, продолжительность обучения и сроки подачи заявок (**Срок: 01.06.2026**).

#### **По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»:**

1. Руководству вуза совместно с руководителями ОП «Международное право» и ОП «Журналистика» разработать и внедрить системную процедуру обратной связи по реализации улучшений образовательных программ, включая регулярный мониторинг, проведение самоанализа и документированное отражение результатов, с целью обеспечения прозрачности, оценки эффективности внесённых изменений и постоянного повышения

качества программ (**Срок: 01.09.2026**).

**По стандарту «Периодическая процедуры внешнего обеспечения качества»**

1. Руководству университета совместно с руководителями образовательных программ обновить курсы с учётом международного опыта и методик зарубежных вузов, а также внедрить корректирующие мероприятия с участием работодателей для повышения качества обучения и обеспечения соответствия оценок фактическим знаниям студентов (**Срок: 01.09.2026**).

## **(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

В ходе интервьюирования обучающиеся выразили потребность в увеличении времени между занятиями (перемены); а также в установке автоматов с едой и напитками в коридорах учебных корпусов.

## **(X)РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ**

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению, что ОП Международное право; ОП Журналистика рекомендуются к аккредитации сроком на 5 (пять) лет.

**Приложение 1. Оценочная таблица «Заключение внешней экспертной комиссии»**

**для ОП Международное право; Журналистика**

№	Критерии оценки	Позиция организации образования			
		Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
<b>Стандарт 1. ПОЛИТИКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА</b>					
1	Организация образования должна иметь опубликованную политику обеспечения качества, которая является частью её стратегического менеджмента. Внутренние стейкхолдеры должны разрабатывать и внедрять эту политику посредством соответствующих структур и процессов с привлечением внешних стейкхолдеров.		+		
<b>Стандарт 2. РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ</b>					
2	Организация образования должна иметь механизмы разработки и утверждения своих программ. Программы должны быть разработаны в соответствии с установленными целями, включая предполагаемые результаты обучения. Квалификация, получаемая в результате освоения программы, должна быть чётко определена, а также разъяснена и должна соответствовать определённому уровню национальной рамки квалификации в высшем образовании и, следовательно, рамке квалификаций в Европейском пространстве высшего образования.		+		
<b>Стандарт 3. СТУДЕНТООРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ</b>					
3	Организация образования должна обеспечить реализацию программы таким образом, чтобы стимулировать студентов к активной роли в совместном построении образовательного процесса и чтобы оценка студентов отражала этот подход.		+		
<b>Стандарт 4. ПРИЁМ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ СТУДЕНТОВ</b>					
4	Организация образования должна иметь заранее определённые, опубликованные и последовательно применяемые правила, регулирующие все периоды студенческого «жизненного цикла», т.е. прием, успеваемость, признание и сертификацию.		+		
<b>Стандарт 5. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ</b>					
5	Организация образования должна иметь объективные и прозрачные процессы найма и профессионального роста и развития всего персонала, которые позволяют им обеспечивать компетентность своих преподавателей.	+			
<b>Стандарт 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ</b>					
6	Организация образования должна обеспечивать наличие достаточных, доступных и соответствующих целей учебных ресурсов и служб поддержки студентов.		+		
<b>Стандарт 7. УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ</b>					
7	Организация образования должна гарантировать, что она собирает, анализирует соответствующую информацию для эффективного управления направлениями своей деятельности и своими образовательными программами.		+		
<b>Стандарт 8. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ</b>					
8	Организация образования должна информировать общественность о своей деятельности (включая программы). Представляемая информация должна быть ясной, достоверной, объективной, актуальной и доступной.		+		
<b>Стандарт 9. ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ</b>					

9	Организация образования должна проводить мониторинг и периодическую оценку программ для того, чтобы гарантировать достижение своей цели и отвечать потребностям студентов и общества. Результаты этих процессов должны вести к постоянному совершенствованию программ. Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении программ.		+		
	<b>Стандарт 10. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ ВНЕШНЕГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА</b>				
10	Организация образования должна проходить внешние процедуры обеспечения качества в соответствии с Европейскими стандартами и рекомендациями (ESG) на регулярной основе.		+		
	<b>ВСЕГО</b>	1	9	0	0

**Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА  
ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ  
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА (IAAR)  
В ТАДЖИКСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Дата проведения визита: 03-05 ДЕКАБРЯ 2025 ГОДА**

**1 кластер**

1-25 01 08 Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
1-26 02 02 Менеджмент  
1-25 01 03 Мировая экономика

**3 кластер**

1-51 01 01 Геологическая съемка, геологоразведка и поиск  
месторождений полезных ископаемых  
1-31 03 04 Информатика

**2 кластер**

1-24 01 01 Международное право  
1-23 01 08 Журналистика

**4 кластер**

1-21 06 01-02 Современные иностранные языки (английский язык)  
1-21 05 01 Таджикская филология  
1-21 05 02 Русский язык и литература

**5 кластер**

1-79 01 07 Стоматология

<b>Дата и время</b>	<b>Работа ВЭК с целевыми группами</b>	<b>Должность и Фамилия, Имя, Отчество участников целевых групп</b>	<b>Форма связи</b>
<b>«02» декабря 2025 года</b>			
<b>15.00-16.00</b> <i>По времени г.Душанбе</i>	Предварительная встреча ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a> Идентификатор конференции: 681 303 2588
<b>«02» декабря 2025 года</b>			
<i>По графику в течение дня</i>	Заезд членов Внешней экспертной комиссии		Гостиница
<b>День 1. «03» декабря 2025 года</b>			
<b>08.30-09.00</b> <i>По времени г.Душанбе</i>	Трансфер из гостиницы в Университет	<i>Внешние эксперты IAAR, координатор от Университета</i>	Гостиница-Университет

<b>09.00-09.15</b> <i>По времени г. Душанбе</i>	Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Аудитория № Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a> Идентификатор конференции: 681 303 2588
<b>09.15-09.45</b>	Интервью с ректором	Ректор – Насриддинзода Эмомали Сайфиддин, доктор юридических наук, профессор	Аудитория № Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a> Идентификатор конференции: 681 303 2588
<b>09.45-10.00</b>	Технический перерыв		
<b>10.00-10.40</b>	Встреча с проректорами	Первый проректор, проректор по образовательной части –Раджабзода Фаридун Кишвар, кандидат биологических наук, доцент; Проректор по науке и инновации – Сафармамадзода Сафармамад Муборақшо, доктор химических наук, профессор; Проректор по воспитательной работе – Маджидзода Давлатбахт Маджид, кандидат экономических наук, доцент; Проректор по международным связям – Гаффорзода Илёсджон Гаффор, доктор юридических наук, профессор; Проректор по экономическим, социальным и хозяйственным вопросам – Садуллозода Сафарбек Садулло, кандидат экономических наук, доцент	Аудитория № , главный корпус Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a> Идентификатор конференции: 681 303 2588
<b>10.40-10.50</b>	Технический перерыв		
<b>10.50-11.30</b>	Встреча с руководителями структурных подразделений ОО		Аудитория № , главный корпус Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a> Идентификатор конференции: 681 303 2588
<b>11.30-11.45</b>	Технический перерыв		
<b>11.45-12.30</b>	Интервью с деканами и руководителями ООП		Аудитория - № , главный корпус Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a> Идентификатор конференции: 681 303 2588

<b>12.30-13.00</b>	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Аудитория №, главный корпус Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a> Идентификатор конференции: 681 303 2588
<b>13.00-14.00</b>	<i>Обед</i>		
<b>14.00-14.15</b>	Технический перерыв		
<b>14.15-15.00</b>	Интервью с ППС ОП	<u><i>Приложение № 1</i></u>	Аудитория № Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a> Идентификатор конференции: 681 303 2588
<b>15.00-15.15</b>	Технический перерыв		
<b>15.00-16.00</b>	Анкетирование ППС (параллельно)	<u><i>Приложение № 2</i></u> <i>Все преподаватели оцениваемых ОП</i>	Ссылка направляется на e-mail преподавателя персонально
<b>15.15-16.00</b>	Интервью с обучающимися ОП	<u><i>Приложение № 3</i></u>	Аудитория № Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a> Идентификатор конференции: 681 303 2588
<b>16.00-17.00</b>	Анкетирование обучающихся (параллельно)	<u><i>Приложение № 4</i></u> <i>Все обучающиеся оцениваемых ОП</i>	Ссылка направляется на e-mail обучающегося персонально
<b>16.00-16.40</b>	Встреча со стейкхолдерами (работодателями и представителями баз практик)	<u><i>Приложение 5</i></u>	Аудитория № Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a> Идентификатор конференции: 681 303 2588
<b>16.40-16.50</b>	Технический перерыв		

<b>16.50-17.30</b>	Интервью с выпускниками ОП	<u>Приложение 6</u>	Аудитория № Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a> Идентификатор конференции: 681 303 2588
<b>18.00-19.00</b>	Работа ВЭК обсуждение итогов первого дня	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Аудитория № , главный корпус Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a> Идентификатор конференции: 681 303 2588
<b>19.00-20.00</b>	Ужин	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Гостиница
<b>День 2-й: «04» декабря 2025 года</b>			
<b>08.30-09.00</b> <i>По времени г. Душанбе</i>	Трансфер из гостиницы в Университет	<i>Внешние эксперты IAAR, координатор от Университета</i>	Гостиница- Университет
<b>09.00-09.15</b>	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Аудитория № , главный корпус Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a> Идентификатор конференции: 681 303 2588
<b>09.15-10.00</b>	Посещение занятий по расписанию и кафедр (Приложение: ссылки на занятия)	<i>Согласно расписанию</i>	
<b>10.00-11.30</b>	Визуальный осмотр ОО	<i>Согласно маршрутам экскурсий</i>	
<b>11.30-11.40</b>	Технический перерыв		
<b>11.40-12.20</b>	Работа с документами кафедр (документы должны быть загружены в облако по кластерам заранее) Параллельно		Аудитория № , главный корпус Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a> Идентификатор конференции: 681 303 2588
<b>12.20-13.30</b>	<b>Обед</b>		

<b>13.30-15.45</b>	Посещение баз практик ОП	<u><i>Приложение 7</i></u> <i>Согласно маршрутному листу</i>	Аудитория № , главный корпус Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a> Идентификатор конференции: 681 303 2588
<b>15.45-17.00</b>	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a> Идентификатор конференции: 681 303 2588
<b>17.00-17.15</b>	Технический перерыв		
<b>17.00-18.00</b>	Работа ВЭК, обсуждение итогов второго дня и параметров профилей <i>(ведется запись)</i>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Аудитория № , главный корпус Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a> Идентификатор конференции: 681 303 2588
<b>18.30-19.30</b>	Ужин	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Гостиница
<b><i>День 3-ий: «05» декабря 2025 года</i></b>			
<b>08.30-09.00</b> <i>По времени г. Душанбе</i>	Трансфер из гостиницы в Университет	<i>Внешние эксперты IAAR, координатор от Университета</i>	Гостиница-Университет
<b>09.00-10.00</b>	Работа ВЭК разработка и обсуждение рекомендаций <i>(ведется запись)</i>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Аудитория № , главный корпус Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a> Идентификатор конференции: 681 303 2588
<b>10.00-10.20</b>	Технический перерыв		
<b>10.20-12.30</b>	Работа ВЭК обсуждение, принятие решений путем голосования <i>(ведется запись)</i>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Аудитория № , главный корпус Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a> Идентификатор конференции: 681 303 2588

<b>12:30-13:00</b>	Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза		Аудитория № , главный корпус Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a>  Идентификатор конференции: 681 303 2588
<b>13.00-14.00</b>	Обед		
<b>14.00-15.00</b>	Работа ВЭК, Обсуждение итогов оценки качества	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Аудитория № , главный корпус  Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a>  Идентификатор конференции: 681 303 2588
<b>15.00-15.15</b>	Технический перерыв		
<b>15.15-18.00</b>	Работа ВЭК, Обсуждение итогов оценки качества	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Аудитория № , главный корпус Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a>  Идентификатор конференции: 681 303 2588

## Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС

### Результаты анонимного анкетирования профессорско-преподавательского состава Таджикский национальный университет (ТНУ)

1. Общее кол-во анкет: 171

#### 2. Должность/Your Position

Профессор	27 чел	15,8%
Доцент	53 чел	31%
Старший преподаватель	23 чел	13,5%
Преподаватель	45 чел	26,3%
Зав. кафедрой	14 чел.	8,2%
Ассистент	2 чел	1,2%
Старший лаборант	1 чел	0,6%
Заместитель декана по учебной работе (заочное отделение)	1 чел	0,6%
Кандидат медицинских наук	1 чел	0,6%
Зам декан по воспитательной работы	1 чел	0,6%
Заместитель декана по учебной работе	1 чел	0,6%
Заведующий деканами по науке, инновации и Международные отношение	1 чел	0,6%
Лаборант кафедры Судебного права и прокурорского надзора	1 чел.	0,6%

#### 3. Ученая степень, ученое звание/Academic degree, academic title

Заслуженный деятель	5 чел	2,9%
Доктор наук	29 чел	17 %
Кандидат наук	71 чел	41,5%
Магистр	7 чел	4,1%
PhD	12 чел	7%
Профессор	6 чел	3,5%
Доцент	21 чел	12,3%
Нет	30 чел	17,5%
Ассистент	5 чел	2,9%
Ассистент кафедры	1 чел	0,6%
Врач высшей категории	1 чел	0,6%
Соискатель	1 чел	0,6%
Отличник здравоохранения	1 чел	0,6%
Старший преподаватель	1 чел	0,6%

#### 4. Стаж работы/Work experience at this HEI

Менее 1 года	6 чел.	3,5%
1 год – 5 лет	36 чел	21,2%
Свыше 5 лет	128 чел.	75,3%

№	Вопросы	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо	Не ответили
6	Насколько удовлетворяет содержание образовательной программы Ваши потребности?	108 чел. (63,2%)	60 чел. (35,1%)	1 чел. (0,6%)	1 чел. (0,6%)	1 чел. (0,6%)	-
7	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для профессионального развития ППС	101 чел. (59,1%)	66 чел. (38,6%)	4 чел. (2,3%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
8	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для карьерного роста ППС	102 чел. (59,6%)	66 чел. (38,6%)	3 чел. (1,8%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
9	Как Вы оцениваете степень академической свободы ППС	90 чел. (53,9%)	72 чел. (43,1%)	4чел. (2,4%)	1 чел. (0,6%)	0 чел. (0%)	-

	<b>Насколько преподаватели могут использовать собственные</b>						
10	• Стратегии	84 чел. (49,1%)	86 чел. (50,3%)	1 чел. (0,6%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
11	• Методы	118 чел. (69%)	53 чел. (31%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
12	• Инновации в процессе обучения	103 чел. (60,9%)	65 чел. (38,5%)	1 чел. (0,6%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
13	Как Вы оцениваете работу по организации медицинской помощи и профилактике заболеваний в вузе?	73 чел. (42,7%)	90 чел. (52,6%)	6 чел. (3,5%)	2 чел. (1,2%)	0 чел. (0%)	-
14	Как уделяется внимание руководством учебного заведения содержанию образовательной программы?	111 чел. (64,9%)	58 чел. (33,9%)	1 чел. (0,6%)	1 чел. (0,6%)	0 чел. (0%)	-
15	Как Вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	99 чел. (57,9%)	64 чел. (37,4%)	6 чел. (3,5%)	1 чел. (0,6%)	1 чел. (0,6%)	-
16	Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности различных групп, обучающихся?	70 чел. (40,9%)	96 чел. (56,1%)	4 чел. (2,3%)	1 чел. (0,6%)	0 чел. (0%)	-
	<b>Оцените доступность руководства</b>						
17	• Студентам	68 чел. (39,8%)	99 чел. (57,9%)	4 чел. (2,3%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
18	• Преподавателям	86 чел. (50,3%)	82 чел. (48%)	3 чел. (1,8%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
19	Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений	42 чел. (45,2%)	44 чел. (47,3%)	7 чел. (7,5%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
20	Каков уровень поощрения и вовлечения молодых специалистов в образовательный процесс?	104 чел. (60,8%)	65 чел. (38%)	2 чел. (1,2%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
21	Оцените возможности профессионального и личностного роста, созданные для каждого учителя и сотрудника.	101 чел. (59,1%)	66 чел. (38,6%)	4 чел. (2,3%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
22	Оцените адекватность признания потенциала и способностей преподавателей	96 чел. (56,1%)	69 чел. (40,4%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	5 чел. (2,9%)	-
	<b>Каким образом поставлена работа</b>						
23	• По академической мобильности	77 чел. (45%)	82 чел. (48%)	11 чел. (6,4%)	1 чел. (0,6%)	0 чел. (0%)	-
24	• По повышению квалификации ППС	102 чел. (59,6%)	48 чел. (36,3%)	6 чел. (3,5%)	1 чел. (0,6%)	0 чел. (0%)	-
	<b>Оцените поддержку вуза и его руководства</b>						
25	• Научно-исследовательских начинаний ППС	123 чел. (71,9%)	45 чел. (26,3%)	2 чел. (1,2%)	1 чел. (0,6%)	0 чел. (0%)	-
26	• Разработки новых образовательных программ/учебных дисциплин/методик	113 чел. (66,1%)	24 чел. (32,2%)	2 чел. (1,2%)	1 чел. (0,6%)	0 чел. (0%)	-
	<b>Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание</b>						
27	• С научными исследованиями	104 чел. (60,8%)	64 чел. (37,4%)	3 чел. (1,8%)	0 чел. (3,5%)	1 чел. (1,1%)	-

28	С практической деятельностью	102 чел. (59,6%)	64 чел. (37,4%)	5 чел. (2,9%)	0 чел. (0,8%)	1 чел. (1,1%)	-
29	Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в данном вузе, реалиям требований современного рынка труда	78 чел. (45,6%)	82 чел. (48%)	8 чел. (4,7%)	3 чел. (1,8%)	0 чел. (0%)	-
30	Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?	49 чел. (28,7%)	103 чел. (60,2%)	15 чел. (8,8%)	3 чел. (1,8%)	1 чел. (1,1%)	-
31	Оцените насколько Ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям	68 чел. (39,8%)	95 чел. (55,6%)	7 чел. (4,1%)	1 чел. (0,6%)	0 чел. (0%)	-
32	Оцените направленность образовательных программ/учебных программ на формирование у обучающихся умений и навыков анализировать ситуацию и строить прогнозы	75 чел. (43,9%)	92 чел. (53,8%)	4 чел. (2,3%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
33	Оцените насколько образовательная программа по содержанию и качеству реализации соответствует ожиданиям рынка труда и работодателям	75 чел. (43,9%)	89 чел. (52%)	6 чел. (3,5%)	1 чел. (0,6%)	чел. (0%)	-

#### 34. Почему Вы работаете именно в этом вузе?/ Why do you work in this particular HEI?

- ✓ Мне нравится
- ✓ Я здесь учился и здесь становился учёном.
- ✓ Одна из узнаваемых ВУЗ-ов по рейтингу в международном арене
- ✓ Мне очень понравилось система работа в этот вуз
- ✓ Потому что для меня ТНУ дает все возможности для карьерного роста как в научном плане, так и в плане роста преподавания.
- ✓ Очень высокий шанс карьерного роста, и свобода
- ✓ Мне нравится это ВУЗ, ТНУ. Широкие возможности.
- ✓ Хорошая площадка для развития! Дают хорошие шансы для молодых. Коллектив очень хороший.
- ✓ Есть возможность для роста как преподавателя и исследователя
- ✓ Это главный ВУЗ страны
- ✓ Наш вуз даёт хорошие возможности развиваться
- ✓ Я окончил этот университет. Здесь я защитил кандидатскую диссертацию и сейчас хочу защитить докторскую. Главное, мне нравится атмосфера университета.
- ✓ В нем есть все необходимые возможности для успешной работы.
- ✓ 1-й ВУЗ в стране
- ✓ Я люблю этого ВУЗа!
- ✓ Обеспечить современных специалистов в данной области знаниями и достижениями науки для развития важных секторов экономики страны.
- ✓ мне нравится коллектив
- ✓ It's been my student period dream to become an English teacher at this university that is considered a top one in my homeland.
- ✓ 36 лет я проработала в институте языков, затем перешла в данный вуз. мне нравится работать в данном вузе по многим причинам. Здесь очень хорошие условия работы.
- ✓ Потому что это самый лучший и перспективный Вуз в стране
- ✓ Возможность развивать научные исследования, комфортная рабочая атмосфера, перспективы роста, интересные проекты и так далее.
- ✓ Because TNU is the main scientific centre of the country.
- ✓ Хороший ВУЗ
- ✓ Потому что большая научная база
- ✓ Я работаю в данном ВУЗе прежде из-за тут имеется возможности совмещать научные исследования с преподавательской работой. График расписание уроков ставится удобно, которое я нахожу время для моей научной деятельности.
- ✓ Я работаю в этом вузе, поскольку с ранних лет стремилась к академической карьере. В возрасте 30 лет я сознательно выбрала этот университет как профессиональную среду, в которой могу реализовать свой научный потенциал и продвигаться к званию кандидата юридических наук.
- ✓ Потому что учреждение ценит труд и сотрудников и имеет высокоуровневую систему работы.
- ✓ Это мое специальность и хочу чтобы усовершенствовать свои знание и навыки
- ✓ Это выдающийся вуз, заслуживший высокую репутацию и уважение
- ✓ Потому что здес хорошие условия для учебу
- ✓ Потому что это один из ведущих вузов и отвечает на современной требование рынка труда
- ✓ Потому что этот ВУЗ один из самых хороших современных ВУЗов нашей страны.

- ✓ ТНУ представляет собой одного из самых ведущих ВУЗов РТ. Создана необходимая база и условия для ведения преподавательской и научной работы
- ✓ Мне нравится
- ✓ Потому что я
- ✓ *It is my field of specialty and I have good opportunities to improve my knowledge and experience working in this HEI, exactly in this faculty, and I gain good skills in scientific and research work.*
- ✓ Потому что этот ВУЗ первый номер в стране
- ✓ Я работаю в этом вузе, потому что Таджикский национальный университет считается самым авторитетным и уважаемым высшим учебным заведением в нашей республике. Он предоставляет реальные возможности карьерного роста и профессионального развития. Университет активно поддерживает научную деятельность, предлагая премии за публикации в журналах, индексируемых в Scopus, а также значительные вознаграждения за защиту кандидатской и докторской диссертаций. И такое сочетание престижа, поддержки и академических возможностей делает ТНУ идеальным местом для моей профессиональной деятельности.
- ✓ Самый лучший вуз Республики, хорошие возможности для преподавания, современные информационные технологии и хорошая заработная плата, поддержка руководства во всех сферах деятельности
- ✓ Потому что, чувствую себя в уникальной атмосфере и ТНУ очень хорошее место для развития научной работы
- ✓ Это классический ВУЗ
- ✓ Это было моя мечта работать в этом ВУЗ
- ✓ *Because this HEI is considered one of the most significant and prestigious in preparing highly qualified specialists. And plays an important role in the Education of Tajikistan citizens and also other foreign countries.*
- ✓ Отличное условия работы
- ✓ Это ВУЗ номер один в республике, один из авторитетных учебных заведений
- ✓ Мне нравится
- ✓ Самый престижной вуз страны
- ✓ Поэтому что мне нравится
- ✓ ТНУ является престижный ВУЗ в Таджикистан
- ✓ Мой ВУЗ создаёт хорошие условия для карьерного роста и имеет приоритет среди других высших учебных заведений, а также высокая заработная плата.
- ✓ *Because this University is one of the most prestigious in Central Asia*
- ✓ Мне очень нравится мой ВУЗ
- ✓ Потому что здесь учился, для меня считается как родной дом
- ✓ Мне нравится этот ВУЗ. Представляет широкие возможности преподавательства это мой хобби
- ✓ Один из представительных вузов
- ✓ Хорошие условия, всесторонняя поддержка, хорошая зарплата, престижный университет
- ✓ — Потому что я сам окончил этот вуз, и в Таджикистане он считается одним из лучших по нашему направлению.
- ✓ Предоставляет возможности развития в разных областях как студентов, так и преподавателей
- ✓ Потому что это помогает карьерного роста
- ✓ ТНУ самый престижный в Таджикистан.
- ✓ после окончания магистратуры была направлена на кафедру перевода и межкультурной коммуникации так как моя специальность соответствует профилю кафедры, хотела продолжить научную работу по своей специальности.
- ✓ Так как являюсь выпускником. Хочу стать частью нашего университета.
- ✓ ПОТОМУ ЧТО НАШ ВУЗ САМЫЙ ПРЕСТИЖНЫЙ СРЕДИ ДРУГИХ ВУЗОВ НАШЕГО ГОРОДА
- ✓ мне очень нравится, и я работаю с удовольствием.
- ✓ Мне это нравится.
- ✓ Потому что зарплата хорошая
- ✓ Это ВУЗ первый место на Таджикистан
- ✓ потому что я выпускник данного вуза
- ✓ Работать здесь престижно
- ✓ Для опыта работы
- ✓ По всем параметрам наш ВУЗ удовлетворяет наши потребности
- ✓ У них гибкий график для практикующего врача стоматолога
- ✓ Это самый лучший вуз в Таджикистане
- ✓ Этот ВУЗ престижный университет
- ✓ ТНУ - это высшее учебное заведение, присуждающее ученые степени, интересные образовательные программы, престижность университета, знающие, грамотные профессорско-преподавательский коллектив.
- ✓ Это моя мечта, престиж и гордость
- ✓ Данный ВУЗ (Таджикский национальный университет) даёт хорошую возможность для карьерного роста.
- ✓ Потому что здесь есть возможности для профессионального роста, сильная образовательная база и хорошие условия для реализации моих навыков. Ещё я сам окончил этот вуз и факультет, хорошо знаю его систему и хочу способствовать его развитию.
- ✓ Для карьера
- ✓ *Because it is the university of number one in our country.*
- ✓ Это ведущий вуз республики, где я вижу свою миссию служения обществу, своей стране.
- ✓ Потому что зарплата нормальная
- ✓ В этом вузе есть все условия для работы.

- ✓ Это ведущий вуз Таджикистана, где я могу реализовать свои педагогические и научно-исследовательские возможности
- ✓ Потому что здесь и вижу возможность реализовать себя профессионально
- ✓ Здесь работать престижно
- ✓ Потому что в этом университете научный потенциал очень высокий, поэтому я его и выбрал
- ✓ Мне нравится это ВУЗ
- ✓ Мой Альма матер
- ✓ Потому что здесь хочу заниматься наукой и воспитывать будущее юристов
- ✓ Это один из древнейших вузов нашей страны, мне нравится здесь работать, здесь учился мой отец, сестра, мой дядя. Я люблю наш университет, потому что он постоянно развивается, совершенствуется, играет одну из ведущих ролей в жизни нашей прекрасной страны.
- ✓ Мне нравится.
- ✓ Хочу дать опыта новым поколением стоматологов
- ✓ Я закончил этого вуза
- ✓ Лидирующий ВУЗ по всем направлениям деятельности
- ✓ Потому что это самый лучший ВУЗ
- ✓ За возможность реализовать себя как педагог и исследователь, и за возможность внести вклад в развитие образования в стране
- ✓ Уважаю профессию
- ✓ Я закончил этот ВУЗ

**35. Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы и чтение тем с участием специалистов-практиков? /How often do you hold master classes and practitioner classes as part of your course?**

очень часто	58 чел.	33,9%
часто	84 чел.	49,1%
иногда	26 чел.	15,2%
очень редко	2 чел.	1,2%
никогда	1 чел.	0,6%

**36. Как часто участвуют в процессе обучения приглашенные со стороны преподаватели (отечественные и зарубежные)?/ How often do teachers invited from outside (local and foreign) to participate in the training process?**

очень часто	39 чел.	22,8%
часто	54 чел.	31,6%
иногда	59 чел.	34,5%
очень редко	15 чел.	8,8%
никогда	4 чел.	2,3%

**37. Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: (дайте, пожалуйста, ответ в каждой строке)/ How often do you encounter the following problems in your work: (please, answer on each line)**

	Часто	Иногда	Никогда	Нет ответа
Недостаток учебных аудиторий	9 чел. (5,4%)	58 чел. (34,5%)	101 чел. (60,1%)	-
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	8 чел. (4,7%)	63 чел. (36,8%)	100 чел. (58,5%)	-
Недоступность необходимой литературы в библиотеке	6 чел. (3,5%)	72 чел. (42,1%)	93 чел. (54,4%)	-
Переполненность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе)	6 чел. (3,5%)	51 чел. (29,8%)	114 чел. (66,7%)	-
Неудобное расписание	8 чел. (4,7%)	58 чел. (33,9%)	105 чел. (61,4%)	-
Несоответствующие условия для занятий в аудиториях	3 чел. (1,8%)	50 чел. (29,4%)	117 чел. (68,8%)	-
Отсутствие доступа к Интернету/слабый Интернет	17 чел. (9,9%)	100 чел. (58,5%)	54 чел. (31,6%)	-
Отсутствие у студентов интереса к обучению	13 чел. (7,6%)	94 чел. (55%)	64 чел. (37,4%)	-
Несвоевременное получение информации о мероприятиях	8 чел. (4,7%)	64 чел. (37,4%)	99 чел. (57,9%)	-
Отсутствие технических средств в аудиториях	8 чел. (4,7%)	61 чел. (35,7%)	102 чел. (59,6%)	-
Другие проблемы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Нет</li> <li>✓ Нет проблем</li> </ul>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проблем нет</li> <li>✓ Решаем проблемы по мере возникновения</li> <li>✓ Нет никаких проблем</li> <li>✓ нет</li> <li>✓ No problem</li> <li>✓ Нет</li> <li>✓ Нету</li> <li>✓ Отключение света и холод в аудиториях.</li> <li>✓ Проблемы нет</li> <li>✓ Нет других проблем!</li> <li>✓ Все очень хорошо</li> <li>✓ Других проблем нет</li> <li>✓ Нет никаких других проблем.</li> <li>✓ Комунальные проблемы</li> <li>✓ Вовлекает преподавателей в работы не связанные с учебным процессом</li> <li>✓ Со стороны факультета и кафедры все проблемы решаются ещё до начала занятий.</li> <li>✓ As the first year teacher i haven't come to any problem.</li> <li>✓ Нет никаких проблем</li> <li>✓ Все хорошо</li> <li>✓ Почти нет проблем</li> <li>✓ Мы очень редко сталкиваемся с проблемами</li> <li>✓ Серьёзных проблем, связанных с образовательным процессом в учреждении, не наблюдается. Система работы позволяет оперативно решать все возникающие вопросы заблаговременно.</li> <li>✓ Надо работать</li> <li>✓ нет проблем</li> <li>✓ Нет проблем</li> <li>✓ Иногда отсутствия желаний у студентов</li> <li>✓ Можно заметить</li> <li>✓ Technical aids</li> <li>✓ Проблем существенных нет</li> <li>✓ Sometimes, teachers attend social events and they miss classes because of public ceremony etc.</li> <li>✓</li> <li>✓ Overall, everything is good</li> <li>✓ Отсутствия желаний студентов для учебы</li> <li>✓ Нету никакие проблемы</li> <li>✓ Чтоб было тепло зимой и обязательно нужно поставить лифт</li> <li>✓ Нет в нашей сфере</li> <li>✓ Без проблема</li> <li>✓ проблем нет</li> <li>✓ Комунальные услуги</li> <li>✓ проблем нет</li> <li>✓ Никаких других проблем</li> <li>✓ Нет других проблем</li> <li>✓ Проблемы номер 1 это мобилизация</li> <li>✓ Хотелось бы иногда отправили в Повышение квалификации в другие страны</li> <li>✓ Нету</li> <li>✓ Мы не жалуемся, никаких проблем нет</li> <li>✓ я думаю, других проблем нет</li> <li>✓ Никаких проблем нет</li> <li>✓ Как и у многих вузов, здесь есть вызовы, связанные с модернизацией учебного процесса, обновлением оборудования и привлечением мотивированных студентов. Но я вижу, что руководство вуза уже работает над этими направлениями, и мне хотелось бы внести свой вклад.</li> <li>✓ There is no problem</li> <li>✓ Других проблем нет</li> <li>✓ Особых проблем я не вижу, кроме указанных сверху</li> <li>✓ Нуждаюсь в ПФК</li> <li>✓ Других недостатков не существует.</li> <li>✓ Нету никаких проблем</li> <li>✓ Видеоурок</li> <li>✓ Никаких проблем пока, что нет</li> <li>✓ нет проблем в целом</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Другие проблемы нет</i></li> <li>✓ <i>We are not have any problems</i></li> <li>✓ <i>Без проблем</i></li> <li>✓ <i>Хотелось бы по больше муляжи фантов и повышение классификацию за границе.</i></li> <li>✓ <i>Приобрести фантомы, муляжи и литературы на таджикском языке.</i></li> <li>✓ <i>Серьезных проблем нет</i></li> <li>✓ <i>В настоящее время в нашем ВУЗе не наблюдается серьезных проблем.</i></li> <li>✓ <i>No problems</i></li> <li>✓ <i>Хотелось бы побольше фантомов, муляжей, техники, и повышение квалификации за границей</i></li> <li>✓ <i>Качества интернета в целом не соответствует требованиям</i></li> <li>✓ <i>Нет других проблем.</i></li> <li>✓ <i>Не существует</i></li> <li>✓ <i>Не знаю</i></li> <li>✓ <i>Решаем проблемы по мере возможности</i></li> <li>✓ <i>Нет другого проблемы</i></li> <li>✓ <i>Труд преподавателей не ценится! Деканат и ректорат пренебрегают своими должностными полномочиями в отношении преподавателей...</i></li> <li>✓ <i>Только с интернетом проблема и все )))</i></li> <li>✓ <i>Sometimes lack of interest in the study</i></li> <li>✓ <i>Нет проблем</i></li> <li>✓ <i>нет проблем для меня.</i></li> <li>✓ <i>На 3.12.2025 еще проблем не было.</i></li> <li>✓ <i>Других проблем не существует</i></li> <li>✓ <i>Отсутствие видеопрокторов в аудиториях</i></li> <li>✓ <i>В большинство случаев у молодых преподавателей не имеется собственное жилье</i></li> <li>✓ <i>Не хватка муляжей в аудитории</i></li> <li>✓ <i>Хотелось бы чтоб был симуляционный центр, муляжей, фантомов, виртуальных классов, модернизация классов</i></li> <li>✓ <i>По больше технологий и умные здания</i></li> </ul>
--	---

**38. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:**

Вопрос	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Отношением руководства вуза к Вам	130 чел. (76%)	37чел. (21,6%)	1 чел. (0,6%)	3 чел. (1,8%)
Отношениями с непосредственным руководством	142 чел. (83%)	25 чел. (14,6%)	2 чел. (1,2%)	2 чел. (1,2%)
Отношениями с коллегами на кафедре	157 чел. (91,8%)	12чел. (7%)	0 чел. (0%)	2 чел. (1,2%)
Участием в принятии управленческих решений	117 чел. (68,4%)	48 чел. (28,1%)	1 чел. (0,6%)	5 чел. (2,9%)
Отношениями со студентами	145 чел. (84,8%)	25 чел. (14,6%)	0 чел. (0%)	1 чел. (0,6%)
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	137 чел. (80,1%)	31 чел. (18,1%)	2 чел. (1,2%)	1 чел. (0,6%)
Поддержкой Ваших предложений и замечаний	121 чел. (71,2%)	46 чел. (27,1%)	1 чел. (0,6%)	2 чел. (1,2%)
Деятельностью администрации вуз	147 чел. (86%)	23 чел. (13,5%)	1 чел. (0,6%)	0 чел. (0%)
Условиями оплаты труда	127 чел. (77,2%)	37 чел. (21,6 %)	2 чел. (1,2%)	0 чел. (0%)
Условиями работы, перечнем и качеством услуг, оказываемых в вузе	127 чел. (74,3%)	42 чел. (24,6 %)	2 чел. (1,2%)	0 чел. (0%)
Охраной труда и его безопасностью	146 чел. (85,4%)	23 чел. (13,5%)	2 чел. (1,2%)	0 чел. (0%)
Управлением изменениями в деятельности вуза	133 чел. (77,8%)	35 чел. (20,5%)	2 чел. (1,2%)	1 чел. (0,6%)
Предоставлением социального пакета: отдых, санаторное лечение и др.	118 чел. (69%)	46 чел. (26,9%)	6 чел. (3,5%)	1 чел. (0,6%)

Организацией и качеством питания в вузе	87 чел. (50,9%)	62 чел. (36,3%)	14 чел. (8,2%)	8 чел. (4,7%)
Организацией и качеством медицинского обслуживания	103 чел. (60,6%)	56 чел. (32,9%)	8 чел. (4,7%)	3 чел. (1,8%)

## Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Результаты анонимного анкетирования студентов Таджикский национальный университет (ТНУ)

Общее кол-во анкет: 310

1. Educational Programme (Specialty) (Ваша образовательная программа)?

179 01 07 Стоматология	137 чел.	44,1%
151 01 01 Геологическая съемка, геологоразведка и поиск месторождений полезных ископаемых	4 чел.	1,2%
121 06 01-02 Современные иностранные языки (английский язык)	21 чел.	6,7%
125 01 08 Бухгалтерский учёт, анализ и аудит	13 чел.	4,1%
131 03 04 Информатика информатика	6 чел.	1,9 %
121 05 02 Русский язык и литература	47 чел.	15,2%
125 01 03 Мировая экономика	6 чел.	1,9 %
124 01 01 Международное право	9 чел.	2,9 %
123 01 08 Журналистика	10 чел.	3,2%
126 02 02 Менеджмент	6 чел.	1,9 %
121 05 01 Таджикская филология	10 чел.	3,2%
Иное	42 чел.	13,5%

2. Sex (Пол)

Ер (мужской)	143 чел.	46,1%
Эйел (женский)	167 чел.	53,9%

3. Evaluate how satisfied you are with: (Оцените, насколько Вы удовлетворены:)

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворён	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Отношениями с деканатом	202 чел (65,2 %)	99 чел (31,9 %)	8 чел ( 2,6%)	0 чел (0 %)	1 чел (0,3 %)
2. Уровнем доступности деканата	208 чел (67,1 %)	81 чел (26,1 %)	20 чел ( 6,5%)	0 чел (0 %)	1 чел (0,3 %)
3. Уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза	182 чел (58,7 %)	108 чел (34,8 %)	17 чел ( 5,5%)	1 чел (0,3 %)	2 чел (0,6 %)
4. Доступностью Вам академического консультирования	148 чел (47,7 %)	132чел (42,6%)	26 чел (8,4 %)	2 чел (0,6 %)	2 чел (0,6 %)
5. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	181 чел (58,4 %)	99 чел (31,9%)	19 чел (6,1%)	7 чел (2,3 %)	4 чел (1,3 %)
6. Доступностью консультирования по личным проблемам	140 чел (44,9%)	127 чел (40,7%)	33 чел (10,6 %)	7 чел (2,2 %)	5 чел (1,6 %)
7. Отношениями между студентом и преподавателем	174 чел (55,9%)	117 чел (37,6%)	17чел (5,5 %)	2 чел (0,6 %)	0 чел (0 %)
8. Финансовыми и административными службами учебного заведения	145 чел (46,5%)	132чел (42,3%)	29 чел (9,3 %)	5 чел (1,6 %)	0 чел (0 %)
9. Доступностью услуг здравоохранения	168 чел (53,8 %)	107 чел (34,3%)	30 чел (9,6 %)	6 чел (1,9 %)	0 чел (0 %)
10. Качеством медицинского обслуживания в вузе	161 чел (51,6%)	110 чел (35,3 %)	32 чел (10,3 %)	6 чел (1,9 %)	3 чел (1 %)
11. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	209 чел (67 %)	80 чел ( 25,6%)	17 чел (5,4 %)	5 чел (1,6 %)	0 чел (0 %)

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворён	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
12. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	197 чел (63,1%)	89 чел (28,5%)	21 чел (6,7 %)	3 чел (1 %)	2 чел (0,6%)
13. Удовлетворенностью существующими учебными ресурсами вуза	173 чел (55,4 %)	111 чел (35,6%)	24 чел (7,7%)	4 чел (1,3 %)	0 чел (0 %)
14. Доступностью компьютерных классов	155 чел (49,7 %)	106 чел (34 %)	38 чел (12,2 %)	7 чел (2,2%)	6 чел (1,9 %)
15. Доступностью и качеством интернет- ресурсов	132 чел (42,3 %)	116 чел (37,2 %)	48 чел (15,4 %)	8 чел (2,6%)	8 чел (2,6 %)
16. Содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности	150 чел (48,1 %)	116 чел (37,2%)	38 чел (12,2 %)	6 чел (1,8 %)	2 чел (0,6 %)
17. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	191 чел (61,2%)	94 чел (30,1%)	19 чел (6,1 %)	4 чел (1,3 %)	4 чел (1,3 %)
18. Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	89 чел (28,5 %)	114 чел (36,5 %)	65 чел (20,8 %)	28 чел (9 %)	16чел (5,1 %)
19. Ясностью процедуры для принятия дисциплинарных мер	140 чел (44,9 %)	140 чел (44,9 %)	26 чел (8,3 %)	3 чел (1 %)	3 чел (1 %)
20. Качеством образовательной программы в целом	188 чел (60,3 %)	100 чел (32,1 %)	21 чел (6,7 %)	2 чел (0,6 %)	0 чел (0 %)
21. Качеством учебных программ в ОП	199 чел (63,8 %)	90 чел (28,8%)	21 чел (6,7 %)	2 чел (0,6 %)	0чел (0 %)
22. Методами обучения в целом	210 чел (67,3 %)	79 чел (25,3 %)	19 чел (6,1 %)	2 чел (0,6 %)	2 чел (0,6 %)
23. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса	190 чел (60,9 %)	94 чел (30,1 %)	25 чел (8 %)	1 чел (0,3 %)	2 чел (0,6 %)
24. Качеством преподавания в целом	203 чел (65,1 %)	89 чел (28,5 %)	16 чел (5,1 %)	3 чел (1 %)	0 чел (0 %)
25. Академической нагрузкой/требованиям к студенту	125 чел (40,1 %)	134 чел (42,9 %)	42 чел (13,5 %)	9 чел (2,9%)	2 чел (0,6 %)
26. Требованиями ППС к студенту	141 чел (45,2 %)	138 чел (44,2 %)	29 чел (9,3 %)	2 чел (0,6 %)	2 чел (0,6 %)
27. Информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности)	152 чел (48,7 %)	133 чел (42,6 %)	20 чел (6,4 %)	5 чел (1,6 %)	2 чел (0,6 %)
28. Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность)	154 чел (49,4 %)	133 чел (42,6 %)	19 чел (6,1 %)	5 чел (1,6 %)	0 чел (0 %)
29. Качеством экзаменационных материалов (тестами и экзаменационными вопросами и др.)	190 чел (60,9 %)	103 чел (33 %)	16 чел (5,1 %)	3чел (1 %)	0чел (0 %)
30. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	171 чел (54,8 %)	109 чел (34,9 %)	26 чел (8,3%)	5 чел (1,6 %)	0 чел (0 %)
31. Имеющимися компьютерными классами	170 чел (54,5 %)	103 чел (33 %)	30 чел (9,6 %)	6 чел (1,9 %)	3 чел (1 %)
32. Имеющимися научными лабораториями	156 чел (50%)	105 чел (33,7 %)	32чел (10,3 %)	14 чел (4,5 %)	5 чел (1,6 %)
33. Объективностью и справедливостью преподавателей	184 чел (59 %)	92 чел (29,5 %)	28 чел (9 %)	6 чел (1,9 %)	2 чел (0,6 %)
34. Информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени	171 чел (54,8%)	110 чел (35,3 %)	21 чел (6,7%)	10 чел (3,2 %)	0 чел (0 %)
35. Обеспечением студентов общежитием	188 чел (60,3 %)	101 чел (32,4%)	19 чел (6,1%)	3 чел (1 %)	0 чел (0 %)

4. Оцените, насколько Вы согласны:

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Не ответили
1. Программа курса была четко представлена	165 чел (52,9 %)	126 чел (40,4%)	17 чел (5,4 %)	1 чел (0,3%)	2 чел (0,6 %)	-
2. Содержание курса хорошо структурировано	151 чел (48,4 %)	134 чел (42,9 %)	22 чел (7,1 %)	1 чел (0,3 %)	2 чел (0,6 %)	2 чел (0,6 %)
3. Ключевые термины достаточно объяснены	177 чел (56,7 %)	111 чел (35,6 %)	20 чел (6,4 %)	2 чел (0,6 %)	1 чел (0,3 %)	1 чел (0,3 %)
4. Предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и практики	158 чел (50,6 %)	121 чел (38,8 %)	23 чел (7,4 %)	6 чел (1,9%)	3 чел (1 %)	-
5. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	183 чел (58,7 %)	99 чел (31,7%)	28 чел (8 %)	3 чел (1 %)	1 чел (0,3 %)	1 чел (0,3 %)
6. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	193 чел (61,9 %)	103 чел (33 %)	12 чел (3,8 %)	2 чел (0,6 %)	2 чел (0,6 %)	-
7. Изложение преподавателя понятно	186 чел (59,6 %)	108 чел (34,6 %)	14 чел (4,5 %)	0 чел (0 %)	2 чел (0,6%)	2 чел (0,6 %)
8. Преподаватель представляет материал в интересной форме	171 чел (54,8 %)	102 чел (32,7 %)	28 чел (9 %)	8 чел (2,6 %)	2 чел (0,6 %)	-
9. Объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений	160 чел (51,4 %)	124 чел (39,9 %)	18 чел (5,8 %)	4 чел (1,3 %)	4 чел (1,3 %)	-
10. Своевременностью оценивания учебных достижений студентов	169 чел (54,3 %)	104 чел (33,4 %)	29 чел (9,3%)	6 чел (1,9 %)	2 чел (0,6 %)	-
11. Преподаватель удовлетворяет мои требования личностного развития и профессионального формирования	162 чел (51,9 %)	123 чел (39,4 %)	19 чел (6,1%)	5 чел (1,6 %)	2 чел (0,6 %)	-
12. Преподаватель стимулирует активность студентов	152 чел (48,7 %)	129 чел (41,3 %)	19 чел (6,1%)	9 чел (2,9 %)	2 чел (0,6 %)	-
13. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	166 чел (53,2 %)	118 чел (37,8 %)	19 чел (6,1 %)	3 чел (1 %)	3 чел (1 %)	3 чел (1 %)
14. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	174 чел (55,8 %)	101 чел (32,4 %)	27 чел (8,7 %)	4 чел (1,3 %)	3 чел (1 %)	3 чел (1 %)
15. Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	178 чел (57,1 %)	105 чел (33,7 %)	23 чел (7,4 %)	1 чел (0,3 %)	3 чел (1 %)	2 чел (0,6 %)
16. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	163 чел (52,2 %)	126 чел (40,4 %)	17 чел (5,4 %)	0 чел (0 %)	3 чел (1 %)	3 чел (1 %)
17. Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны	166 чел (53,2 %)	113 чел (36,2 %)	27 чел (8,7 %)	2 чел (0,6 %)	0 чел (0 %)	3 чел (1 %)
18. Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	184 чел (59%)	103 чел (33 %)	19 чел (6,1 %)	1 чел (0,3 %)	3 чел (1 %)	2 чел (0,6 %)
19. Преподаватель владеет профессиональным языком	152 чел (48,7 %)	116 чел (37,2 %)	29 чел (9,3 %)	12 чел (3,8 %)	2 чел (0,6%)	-
20. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	173 чел (55,4 %)	113 чел (36,2 %)	18 чел (5,8 %)	5 чел (1,6 %)	3 чел (1 %)	-
21. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	173 чел (55,4 %)	111 чел (35,6%)	18 чел (5,8 %)	5 чел (1,6 %)	4 чел (1,3 %)	-
22. Равные возможности обеспечены всем обучающимся	175 чел (56,1 %)	120 чел (38,5%)	10 чел (3,2 %)	4 чел (1,3%)	3 чел (1 %)	-

5. Другие проблемы относительно качества преподавания / Other problems related to the teaching quality: 8 ответов

- У нас нет никаких проблем в учебном процессе. Напротив, мы с гордостью и удовлетворением заявляем, что обучаемся в этом университете.
- Качество преподавания хорошее. Преподаватели внимательные, объясняют материал понятно и создают комфортную атмосферу для обучения.
- Проблем по моему в отсутствии интереса к учёбы со стороны некоторых студентов. Относительно качества преподавания я ничего не имею против.
- There is no any challenges in teaching quality
- Нету ни каких проблем. Всё удовлетворяет

- Все наши преподаватели образованы, грамотные и отлично проходят занятия. Я доволен всеми преподавателями
- Нуждаемся в стимуляционном центре
- Некоторые студенты отмечают, что теоретические темы не всегда сопровождаются достаточно практическими примерами или мини-проектами, из-за чего часть материала воспринимается абстрактно.
- Низкая мотивация, устаревшие методы но в остальном все хорошо
- У наших учителей высшее знание они нам понятно все объясняют и дают много информации и материалы чтобы мы подготовились к учебе.
- We don't any problem and we agree of our University.
- Чихатҳои бартараф шаванда ҳафт масъалаи ҷидди нест
- Есть некоторые моменты требующие внимания, но в целом образовательный процесс организован на хорошем уровне
- Учителя хорошо не преподают и берут деньги за рейтинги и еще некоторые из них вообще не знают русский язык.