



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ  
НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»  
INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

# ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на  
соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации  
образовательных программ:

6B04102 - «Менеджмент»,

6B04105 - «Государственное и местное управление»,

6B04201 – «Юриспруденция»

НАО «Казахский национальный аграрный

исследовательский университет»

в период с 08-10 января 2025 г.

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА**  
**Внешняя экспертная комиссия**

*Адресовано*  
*Аккредитационному*  
*совету НААР*



**ОТЧЕТ**

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие  
требованиям стандартов специализированной аккредитации  
образовательных программ:**  
**6B04102 - «Менеджмент»,**  
**6B04105 - «Государственное и местное управление»,**  
**6B04201 – «Юриспруденция»**

**НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет»**  
в период с 08-10 января 2025 г.

**г. Алматы**

## СОДЕРЖАНИЕ

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ .....	3
(I) ВВЕДЕНИЕ .....	4
(II) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ .....	5
(III) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ .....	9
(IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК .....	9
(V) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ ..	11
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой» .....	11
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность» .....	15
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы».....	19
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ».....	23
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» .....	26
6.5. Стандарт «Обучающиеся» .....	30
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав» .....	33
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» .....	37
6.9. Стандарт «Информирование общественности».....	41
(VI) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	45
(VII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА .....	46
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ ..	50
(IX) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ .....	50
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ» .....	51
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ .....	67
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС .....	76
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	85

## **(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ**

**ECTS** - European Credit Transfer and Accumulation System (Европейская система перевода и накопления баллов)

**ВУЗ** – высшее учебное заведение

**ВЭК** – Внешняя экспертная комиссия

**ГОСО РК** – Государственный общеобязательный стандарт образования Республики Казахстан

**ИУП** – Индивидуальный учебный план

**КЭД** – Каталог элективных дисциплин

**МНВО РК** – Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан

**МСХ РК** – Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан

**НААР** - Независимое агентство аккредитации и рейтинг

**НИР** – Научно-исследовательская работа

**НИРС** – Научно-исследовательская работа студента

**ОП** – Образовательная программа

**ПО** – Программное обеспечение

**ППС** – Профессорско-преподавательский состав

**РК** – Рейтинговый контроль

**РУП** – Рабочая учебная программа

**СМК** – Система менеджмента качества

**СРОП** – Самостоятельная работа обучающегося с преподавателем

**ТСО** – Технические средства обучения

**УМКД** – Учебно-методический комплекс дисциплин

**PhD** – Doctor of Philosophy – ученая степень

## **(II) ВВЕДЕНИЕ**

В соответствии с приказом №1-25-ОД от 06.01.25 г. Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 08 по 10 января 2025 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ 6B04102 - «Менеджмент», 6B04105 - «Государственное и местное управление», 6B04201 – «Юриспруденция» НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет» стандартам специализированной аккредитации образовательной программы организации высшего и послевузовского образования НААР (№ 57-20-ОД от «16» июня 2020 года, издание шестое).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

### **Состав ВЭК:**

**Председатель ВЭК IAAR** – Алдунгарова Алия Кайратовна, доктор PhD, ассоциированный профессор, Кокшетауский университет им. Ш.Уалиханова, Эксперт IAAR 1 категории (Кокшетау, Республика Казахстан).

**Эксперт IAAR – Бактымбет Сауле Сериковна**, кандидат экономических наук, доцент, заместитель директора Академии политического менеджмента партии “AMANAT” (Астана, Республика Казахстан).

**Эксперт IAAR, обучающийся – Омарова Адель**, член Альянса студентов Казахстана, Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина (Астана, Республика Казахстан).

**Эксперт IAAR – Сисенова Асель Турсынгалиевна**, кандидат экономических наук, профессор, Университет Туран (Алматы, Республика Казахстан).

**Эксперт IAAR, обучающийся – Габитов Дармен**, магистрант 1 курса, ОП «Государственная политика», Назарбаев Университет (Астана, Республика Казахстан).

**Эксперт IAAR – Татаринова Лола Фуркатовна**, кандидат юридических наук, ассоциированный профессор ВШП «Адилет», Caspian University (г. Алматы)

**Эксперт IAAR, Работодатель – Джагипарова Гульмира Зейноловна**, руководитель коммерческого блока, КТ Cloud lab (Алматы, Республика Казахстан).

**Эксперт IAAR, обучающийся – Рахматова Софья Рустамовна**, студент 4 курса, ОП 6B04101 «Менеджмент», Университет Туран (Алматы, Республика Казахстан).

**Эксперт IAAR – Алимгазин Алтай Шурумбаевич**, доктор технических наук, директор НИИ «Энергосбережения и энергоэффективные технологии», Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (Астана, Республика Казахстан).

**Эксперт IAAR – Асангалиев Елибек Атраевич**, к.с.х.н, доцент, академик МАИЛ, Восточно-Казахстанский государственный технический университет им. Д.Серикбаева, (Усть-Каменогорск, Республика Казахстан).

**Эксперт IAAR, обучающийся – Монько Федор Сергеевич**, студент 3-го курса, ОП 6B05201 «Экология», Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы (Костанай, Республика Казахстан).

**Координатор ВЭК IAAR – Назырова Гульфия Ривкатовна**, кандидат экономических наук, руководитель проекта по проведению институциональной и специализированной аккредитации вузов IAAR (Астана, Республика Казахстан).

### **(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

**История.** Алма-Атинский зооветеринарный институт – первое сельскохозяйственное и второе высшее учебное заведение Казахстана. В 1929 году Постановлением Совнаркома РСФСР был создан Ветеринарный институт. Официальное открытие института состоялось 1 октября 1929 года. В состав ветеринарного факультета вошли следующие кафедры: зоологии, ботаники, физики и математики, неорганической и аналитической химии, физиологии сельскохозяйственных животных. Вскоре, на основании решения Бюро Казкрайкома ВКП(б) Ветеринарный институт был реорганизован в Ветеринарно-зоотехнический институт. В 1933 году институт был переименован в Алма-Атинский зооветеринарный институт.

Казахский сельско-хозяйственный институт был организован в 1930 году. В его составе были два факультета: полеводческий и плодовоощной. КазСХИ вошел в число крупнейших и ведущих сельскохозяйственных вузов СССР.

В 1996 году на базе двух старейших вузов Казахстана – Алма-Атинского зооветеринарного института и Казахского сельскохозяйственного института был образован Казахский государственный аграрный университет. 5 июля 2001 года Указом Президента Республики Казахстан Н.А.Назарбаева Казахскому государственному аграрному университету был присвоен особый статус и университет стал Казахским национальным аграрным университетом.

С 2001 года вуз начал процесс интеграции образования, науки и производства. Для этого создан Аграрный научно-производственный консорциум «АгроДаму». Высшая школа фермеров оказывает консалтинговые услуги сельским предпринимателям в 9 областях и 88 районах республики. Созданы Международная ассоциация «Агрообразование» и Малая академия, осуществляющие непрерывную систему аграрного образования: школа (лицей) – колледж – университет.

С 2010 года вуз начал процесс трансформации в национальный исследовательский университет на основе международных стандартов проектного управления при поддержке экспертов из лучших зарубежных научных центров и вузов.

В 2010 году университету присвоен статус инновационно-ориентированного вуза.

В 2015 году в соответствии с постановлением Правительства Республики Казахстан от 14 апреля 2015 года № 226 Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Казахский национальный аграрный университет» передан из ведения Министерства образования и науки в ведение Министерства сельского хозяйства Республики Казахстан.

В соответствии с постановлением Правительства РК от 22 августа 2015 года № 659 РГП «КазНАУ» вошел в состав НАО «Национальный аграрный научно-образовательный центр» при МСХ РК и реорганизован в НАО со 100% участием государства в уставном капитале. Это дало возможность вузу получить академическую свободу, перейти к автономии, реализовать принципы самофинансирования, используя механизмы государственно-частного партнерства.

В октябре 2020 года постановлением Правительства Республики Казахстан №707 вузу придан статус национального исследовательского университета.

Для усиления интеграции аграрного образования, науки и производства в управление университету в сентябре 2023 года переданы в доверительное управление 5 субъектов аграрной науки МСХ РК: Казахский НИИ земледелия и растениеводства (КазНИИЗиР), Казахский НИИ животноводства и кормопроизводства (КазНИИЖиК), Казахский НИИ плодовоощеводства (КазНИИПО), Казахский НИИ перерабатывающей и пищевой промышленности (КазНИИППП), опытное хозяйство «Меркенский».

По рекомендации Департамента министерства сельского хозяйства (USDA, США) и по опыту ведущих научных центров INRA (Франция), INTA (Аргентина), EMBRAPA (Бразилия) в университете создан Международный Агротехнологический хаб, миссией которого является поиск, привлечение и трансфер лучших инновационных технологий и новых знаний в АПК. В составе Агрохаба действуют: 7 научно-исследовательских институтов, 49 исследовательских лабораторий, 18 международных исследовательских центров, открытых в рамках реальных

научных проектов с такими странами как, США, Нидерланды, Италия, Франция, Испания, Южная Корея, Малайзия, Китай, Россия, Беларусь и др. Лаборатории аккредитованы международными агентствами и открыты для коллективного пользования ученым вузов, НИИ и агро-формирований.

В 2019 году из республиканского бюджета выделено 5,0 млн. долл. США на создание лаборатории микроклонального размножения растений, референтной лаборатории по молоку и на дооснащение Ситуационного центра и Казахстанско-Белорусского агроинженерного инновационного центра. Для повышения качества подготовки и переподготовки агроинженерных кадров, владеющих современной сельскохозяйственной техникой, создан Казахстанско-Белорусский агроинженерный инновационный центр.

НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет» на основе выданной лицензии по образовательной деятельности Государственного учреждения «Комитет по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан» №KZ89LAA00031870 от 5 августа 2021 года ведет образовательную деятельность по трем уровням: Бакалавр – Магистратура – PhD докторантура.

Университетом реализуется 170 образовательных программ (из них 58 образовательных программ бакалавриата, 90 образовательных программ магистратуры и 22 образовательных программ докторантуры).

98 % образовательных программ аккредитованы по международным стандартам качества авторитетными международными аккредитационными агентствами (AQUIN, IAAR, IQAA, KAZSEE). Реализуются программы двойного диплома и 30 % контингента обучаются на английском языке.

Стратегический план КазНАИУ направлен на трансформацию в аграрный исследовательский университет международного уровня. Программа развития НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет» на 2024 – 2028 гг. Стратегические приоритеты КазНАИУ: Академическая деятельность, Научная деятельность, Третья миссия КазНАИУ.

Миссия Университета - Подготовка конкурентоспособных кадров через науку и наукоемкое производство.

Видение Университета - Элитный инновационный вуз, лидер аграрного сектора Казахстана, Средней и Центральной Азии:

- осуществляющий научно-образовательный процесс на уровне международных стандартов в партнерстве с научно-исследовательскими организациями и реальным сектором экономики;
- являющийся драйвером инновационных аграрных исследований и преобразований в сельском хозяйстве страны;
- обеспечивающий распространение знаний и технологий, формирование и развитие инновационной научно-образовательной инфраструктуры;
- гарантирующий создание условий для развития человеческого капитала;
- вошедший в число 400 вузов мирового рейтинга агентства QS.

В составе КазНАИУ действуют 7 факультетов: Агробиология, Ветеринария и зоотехния, Лесное хозяйство и земельные ресурсы, Водные ресурсы и ИТ технологии, Инженерные технологии, Высшая школа бизнеса и права, Общеуниверситетские кафедры.

В КазНАИУ создан филиал Национального исследовательского университета «Ташкентский институт инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства» (НИУ ТИИИМСХ). Ведутся работы с китайскими научными центрами и ВУЗами.

Рейтинг вуза, аккредитации. КазНАИУ прошёл процедуру институциональной аккредитации в НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга» сроком на 5 лет. КазНАИУ входит в ТОП лучших ВУЗов в мировом рейтинге QS в области высшего образования: 5 место – QS Sustainability Ranking 2024 среди казахстанских ВУЗов и 6 – QS Asian University Rankings – Central Asia 2024.

КазНАИУ в мировом рейтинге QS WUR занимает позицию 671-680 среди 1500 университетов мира, Казахстан представляет 21 вуз, КазНАИУ вошел в топ-5 вузов Казахстана.

В предметном рейтинге QS WUR by Subject КазНАИУ представлен на 301-350 позиции «Сельское хозяйство и лесные ресурсы», улучшив свои позиции на 50 мест, по сравнению с предыдущим рейтингом.

В рейтинге лучших вузов страны, проводимом Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (НАОКО), КазНАИУ занимает 2-е место в национальном рейтинге лучших технических вузов РК.

В национальном рейтинге вузов Независимого агентства аккредитации и рейтинга (НААР) университет занимает шестое место среди ТОП-20 вузов РК.

В рейтинге образовательных программ по направлениям «Сельское хозяйство и биоресурсы» и «Ветеринария» Национальной палаты предпринимателей «Атамекен» университет входит в Топ 10 вузов РК.

В программном рейтинге IAAR университет принял участие по 28 группам образовательным программам по трем уровням образования: бакалавриат – магистратура – докторантура. По результатам Независимого рейтинга востребованности ВУЗов Республики Казахстан 7 групп образовательных программ заняли 1-ое место.

По итогам Национального рейтинга Независимого агентства по обеспечению качества в образовании (НАОКО) в 2024 году 21 ГОП заняли 1-е место, 7 ГОП заняли 2-е место, 5 ГОП заняли 3-е место.

Членство в ассоциациях, партнёрство. Университет сотрудничает со 137 ведущими вузами и научными центрами мира. Является членом 15 международных ассоциаций и организаций по высшему образованию и науке: GCHERA-Глобальный консорциум аграрных вузов и науки, Ассоциация Европейских университетов наук о жизни (ICA), Великая Хартия Университетов (Magna Charta Universitatum), Ассоциация университетов Вишеград, Международный форум Обсерватории IREG, Ассоциация Европейских вузов (EUA), Совет ректоров ведущих аграрных вузов стран-участниц СНГ, Ассоциация университетов стран Азиатско-Тихоокеанского региона (AUAP), КАСКАД – Консорциум сельскохозяйственных университетов Центральной Азии и Южного Кавказа (CASCADE), Ассоциация университетов «Eurasia-Pacific Uninet» (Министерство науки и образования Австрии), Ветстамбул групп Vetistanbul Group, Инициатива Организации Объединенных Наций "Взаимодействие с академическими кругами (ЮНАЙ)", Международная рейтинговая организация Green MetricWorld University Ranking, Сеть Университетов Шелкового пути (The Silk-road Universities Network - SUN), Всемирная Ветроэнергетическая ассоциация /WWEA, Швеция).

Политика обеспечения качества. В КазНАИУ сформирована политика обеспечения качества, в соответствии с которой осуществляется деятельность университета в рамках реализации стратегии развития вуза до 2028 года. Политика обеспечения качества закреплена документами «Политика НАО «КазНАИУ» в области качества» (утв. в 2024 г.), «Цели в области качества на 2023-2024 уч. год».

Официальный сайт Университета: <https://www.kaznaru.edu.kz/>

Краткое описание аккредитуемых ОП 3 кластера.

Реализация образовательных программ 3 кластера ведется на двух кафедрах: кафедра «Менеджмент и организация агробизнеса им. Х.Д.Чурина» и кафедра «Право», факультета «Высшая школа бизнеса и права».

Аккредитуемые ОП 6B04102 - «Менеджмент», ОП 6B04105 - «Государственное и местное управление», реализуются кафедрой «Менеджмент и организация агробизнеса им. Х.Д.Чурина». Образовательная и научная деятельность осуществляется профессиональным профессорско-преподавательским составом, который представлен: 18 ППС, из них: профессоры - 5, доктора наук - 4 человек, кандидаты наук - 5, доктора PhD - 2, процент остеиненности 56,7%, средний возраст ППС - 46 лет.

Аккредитуемая ОП 6B04201 – «Юриспруденция» реализуется кафедрой «Право». Образовательная и научная деятельность осуществляется профессиональным профессорско-преподавательским составом, который представлен: 18 ППС, из них: профессоры - 1, доктора

наук – 2, кандидаты наук. – 8, доктора PhD – 1, процент остеиненности 62,5%, средний возраст ППС - 46 лет.

Процедура аккредитации для ОП 3 кластера специализированная.

ОП 6B04102 - «Менеджмент».

Номер лицензии на направление подготовки: № KZ89LAA00031870 от 05/08/2021г.

Область образования - 6B04 Бизнес, управление и право.

Направление подготовки - 6B041 Бизнес и управление.

Группа образовательных программ - B044 Менеджмент и управление.

Цель ОП – подготовка менеджеров новой формации, обладающих системными знаниями и практическими навыками в области управления, отвечающих современным требованиям отечественного и мирового рынка труда

Профессиональный стандарт по ОП: Внутренние коммуникации.

Вид ОП согласно реестру РП: действующая ОП.

Отличительные особенности ОП - отсутствуют.

ОВПО-партнер - отсутствует.

Срок обучения – 4 года.

Язык обучения - русский, казахский.

Уровень НРК, ОРК: 6.

Контингент обучающихся – 35.

Присуждаемая степень – Бакалавр бизнеса и управления по ОП 6B04102 - «Менеджмент».

ОП 6B04105 - «Государственное и местное управление».

Номер лицензии на направление подготовки: № KZ89LAA00031870 от 05/08/2021г.

Область образования - 6B04 Бизнес, управление и право.

Направление подготовки - 6B041 Бизнес и управление.

Группа образовательных программ - B044 Менеджмент и управление.

Цель ОП – подготовка высококвалифицированных кадров для системы государственного управления и государственной службы, обладающих глубокими профессиональными знаниями и компетенциями, способных на основе лучшего мирового опыта, инновационных управленческих навыков эффективно реализовывать государственную политику.

Профессиональный стандарт по ОП: Деятельность в сфере планирования и анализа ресурсов фирмы.

Вид ОП согласно реестру РП: действующая ОП.

Отличительные особенности ОП - отсутствуют.

ОВПО-партнер - отсутствует.

Срок обучения – 4 года.

Язык обучения - русский, казахский.

Уровень НРК, ОРК: 6.

Контингент обучающихся - 34.

Присуждаемая степень – Бакалавр бизнеса и управления по ОП 6B04105 - «Государственное и местное управление».

ОП 6B04201 – «Юриспруденция»

Номер лицензии на направление подготовки: № KZ89LAA00031870 от 05/08/2021г.

Область образования - 6B04 Бизнес, управление и право.

Направление подготовки - 6B042 Право.

Группа образовательных программ - B049 Право.

Цель ОП – подготовка конкурентоспособных, высококвалифицированных кадров в сфере юриспруденции, обладающих современными системными знаниями и необходимыми компетенциями для активного участия в индустриально-инновационном развитии Республики Казахстан, востребованных в сфере юриспруденции, как в Казахстане, так и на мировом научно-

образовательном пространстве, а также для развития социально-ориентированной, высококультурной и компетентной личности.

*Профессиональный стандарт по ОП:* не предусмотрен.

*Вид ОП согласно реестру РП:* действующая ОП.

*Отличительные особенности ОП - отсутствуют.*

*ОВПО-партнер - отсутствует.*

*Срок обучения - 4 года.*

*Язык обучения - русский, казахский.*

*Уровень НРК, ОРК:* 6.

*Контингент обучающихся - 128.*

*Присуждаемая степень - Бакалавр права по ОП 6B04201 – «Юриспруденция».*

#### **(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ**

Образовательные программы ОП 6B04105 - «Государственное и местное управление», ОП 6B04102 – «Менеджмент», ОП 6B04201 – «Юриспруденция» проходили специализированную аккредитацию в период с 25 по 26 ноября 2019 года в Казахстанской организации инженерного образования (KAZSEE). В рамках плана мероприятий по реализации рекомендаций ВЭК, кафедра осуществляла ряд рекомендаций в течении 5 лет.

#### **(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК**

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет» в период с 08 по 10 января 2025 года.

С целью координации работы ВЭК, 07.01.2025 года состоялось on-line установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктура ВУЗа, уточнения содержания Отчетов по самооценке состоялись встречи с Председателем Правления – Ректором, Членами правления вуза, руководителями структурных подразделений, деканами факультетов, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, работодателями. Всего во встречах приняло участие 80 представитель (табл. 1).

Таблица 1 – Сведения о стейкхолдерах, принявших участие во встречах с ВЭК НААР

<i>Категория участников</i>	<i>Количество</i>
Председатель Правления – Ректор	1
Члены правления вуза	6
Руководители структурных подразделений	20
Деканы, Заведующие кафедрами	24
Преподаватели 3 кластера	7
Обучающиеся 3 кластера	12
Работодатели 3 кластера	10
<i>Всего</i>	<i>80</i>

Во время визуального осмотра члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической учебно-методической базы. Были изучены: лаборатория лесной таксации и лесоустройства, Казахско-Китайский центр по ландшафтным инновациям, лаборатория микроплодоносного размножения растений, Казахстанско-Японский инновационный центр (КЯИЦ), Агротехнологический Хаб, Водный хаб (лаборатория гидрологии и гидротехнической

инженерии, Казахстанско-Китайская международная лаборатория по эффективному использованию воды в засушливых регионах, кабинет - Небраска Экстеншн), научная библиотека, кабинет судебного процесса и медиации, кабинет криминалистики и судебной экспертизы, кабинет национальной и региональной экономики, аудитория имени отличника образования РК, почетного ветерана университета Асыловой Р., стационарная лаборатория по агрохимии им. академика Р.Е.Елешева, лекционные залы, спорт зал, лаборатория «Репродуктология и хирургическая патология», лаборатория «Молекулярная вирусология и противовирусная биотехнология», ветеринарная клиника.

На встречах ВЭК НААР с целевыми группами университета осуществлялось уточнение механизмов реализации политики ВУЗа и конкретизация отдельных данных, представленных в Отчете по самооценке.

Во время визита ВЭК занятия по аккредитуемым ОП не проводились.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 93 преподавателей, 87 обучающихся разных курсов.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <https://www.kaznaru.edu.kz/>.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ КазНАИУ, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 10.01.2025 г.



**(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

**6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»**

- ✓ Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров.
- ✓ Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.
- ✓ Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества.
- ✓ Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.
- ✓ Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей обучающихся, государства, работодателей и других заинтересованных лиц.
- ✓ Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.
- ✓ Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.
- ✓ Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений.
- ✓ Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.
- ✓ Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования.
- ✓ Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со временем последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.

Деятельность Университета осуществляется на основе Стратегии развития университета в соответствии с заявленными миссией, видением и стратегическими направлениями. [https://www.kaznaru.edu.kz/university/about?active\\_tab=3](https://www.kaznaru.edu.kz/university/about?active_tab=3).

Миссия, цели, задачи Университета соответствуют целям и задачам национальной системы образования и развития страны. Миссия университета - Подготовка конкурентоспособных кадров через науку и научное производство опубликована на сайте вуза [https://www.kaznaru.edu.kz/university/about?active\\_tab=3](https://www.kaznaru.edu.kz/university/about?active_tab=3).

Руководство ОП в соответствии с «Правила мониторинга и оценки образовательных программ» выявляет, анализирует и оценивает потенциальные риски на основе фактов, результатов анкетирования, мониторинга учебного процесса и других источников. При этом, следует отметить, что на институциональном уровне имеются разработанные индикаторы и критерии мониторинга рисков, отраженные в Процедуре «Управление рисками» от 14.03.2024г., а также имеется Реестр рисков.

Цель оцениваемых ОП определяет стратегические приоритеты в формировании модели выпускника, соответствующей социальному заказу общества и требованиям работодателей, а также направленной на удовлетворение потребностей личности в профессиональном становлении и личностном росте.

При разработке цели ОП изучается рынок труда образовательных услуг и интересы их потребителей, тенденции их развития, трендовые образовательные методики, современные требования компетенций в подготовке специалистов, и их востребованность, возможности открытия новых ОП и др. Все предложения работодателей рассматриваются на заседании кафедры и принимается решение о внесении изменений как в ОП, так и в учебные программы (силлабусы). Данная информация была подтверждена как протоколами заседания коллегиальных органов, так и в процессе интервьюирования обучающихся, ППС и работодателей.

При самооценке, вузом было отмечено, что ряд дисциплин оцениваемых ОП способствуют формированию уникальности аккредитуемых ОП с учетом спецификации КазНАИУ.

В Университете с целью поддержания миссии, видения, задач и развития культуры качества обсуждена и принята Политика в области обеспечения качества (утверждена в 2024 г.), Программа развития некоммерческого акционерного общества «Казахский национальный аграрный университет» на 2024-2028 годы

[https://www.kaznaru.edu.kz/university/about?active\\_tab=3](https://www.kaznaru.edu.kz/university/about?active_tab=3).

Представленные Комиссии документы показали, что при разработке самих образовательных программ: 6B04102 - «Менеджмент», 6B04105 - «Государственное и местное управление», 6B04201 – «Юриспруденция», реализуемых КазНАИУ активно привлекаются как обучающиеся, так и работодатели, что было подтверждено протоколами заседаний коллегиальных органов (например, протокол заседания академического комитета ВШБиП №6 от 7.02.2024; ), так и рецензиями и экспертными заключениями (например, от начальника ДП МПС Жамбылской области, полковника полиции Ашкеев Р.Д.; от нотариуса Нотариальной палаты Жамбылской области Сыргабаева Л.К. и т.д.), в которых заинтересованные лица высказывались в отношении оцениваемых образовательных программ. Кроме того, данная информация, также подтверждалась и при интервьюировании фокус-групп.

### **Аналитическая часть**

Изучив представленную членам ВЭК Программу развития некоммерческого акционерного общества «Казахский национальный аграрный исследовательский университет» на 2024 – 2028 годы, эксперты пришли к выводу, что она разрабатывалась на основе анализа внешних и внутренних факторов с привлечением стейкхолдеров. Также эксперты отмечают, что при разработке Программы развития учитывались качественные изменения системы образования, в вузе был проведен анализ текущего состояния деятельности, который позволил выработать меры по адекватному реагированию на угрозы. Импонирует тот факт, что анализируемый Программа развития содержит в себе не только перечисление существующих

рисков и поставленных перед руководством вуза задач, но и имеет закрепленные показатели результативности проводимых вузом мероприятий. Подобный подход позволит повысить эффективность деятельности КазНАИУ.

В то же время, в рамках работы ВЭК, эксперты определили, что Планы развития оцениваемых ОП не содержат *в себе уникальных мероприятий*, направленных на преодоление определенных рисков для каждой отдельно взятой оцениваемой ОП. Кроме того, эксперты отмечают отсутствие отражения в протоколах заседания кафедры сделанных заинтересованными лицами предложений. Эксперты отмечают, что работа по привлечению представителей различных групп заинтересованных лиц ведется, Протоколы заседаний коллегиальных органов (в частности заседаний кафедры, академического комитета ВШБиП) отражают участие работодателей, обучающихся и ППС, однако в тексте протоколов отсутствует информация о сделанных стейкхолдерами предложениях.

При разработке Плана развития оцениваемых ОП выпускающие кафедры учитывают возможные потенциальные риски. Однако при непосредственной работе ВЭК, руководство ОП 6B04102 - «Менеджмент», ОП 6B04105 - «Государственное и местное управление», ОП 6B04201 – «Юриспруденция» не подтвердили наличие разработанной системы по управлению рисками. То есть риски определены, но руководством оцениваемых ОП не определены критерии мониторинга, способы предупреждения рисков и периодичность пересмотра плана развития, в зависимости от изменения той или иной социально-экономической, политической и эпидемиологической ситуаций.

Уникальность (отличительной особенностью) каждой из оцениваемых образовательных программ: 6B04102 - «Менеджмент», 6B04105 - «Государственное и местное управление», 6B04201 – «Юриспруденция», реализуемых КазНАИУ заключается в подготовке высококвалифицированных, конкурентоспособных, востребованных кадров, имеющих компетенции, связанные с особенностью КазНАИУ. Комиссия отмечает высокий результат трудоустройства выпускников.

Комиссией было установлено, что существует взаимодействие между ППС, обучающимися и работодателями при разработке учебных планов в рамках оцениваемы ОП З кластера, взаимодействие с экспертами положительно влияет на качество данной ОП.

Что касается инновационной деятельности, то во время интервью фокус-групп была получена информация о проводимой работе по внедрению инноваций, однако при изучении предоставленных представителями КазНАИУ документов, эксперты отметили отсутствие системности в такой работе. В этой связи члены ВЭК отмечают необходимость проведения работы по разработке плана либо дорожной карты по реализации и внедрению инновационных предложений, сделанных представителями заинтересованных лиц.

Академическая политика КазНАИУ определяет порядок организации образовательного процесса по программам высшего и послевузовского образования (утверждено на заседании Ученого Совета КазНАИУ 01 марта 2024 г. протокол № 7). В то же время, эксперты ВЭК отмечают необходимость обратить внимание на важность включения в Политику деятельности вуза условий реализации инклюзивного образования, чего не наблюдается в ВНД вуза.

В рамках интервьюирования, членами ВЭК была получена информация, согласно которой руководство ОП открыто к предложениям и потребностям ППС, что также подтверждается результатами анкетирования. Так, на предложение анкеты «Оцените доступность руководства к ППС», были получены следующие ответы: «Очень хорошо» - 66 чел. (71%), «Хорошо» - 25 чел. (26,9%). На предложение анкеты «Оцените доступность руководства студентам», были получены следующие ответы: «Очень хорошо» - 70 чел. (75,3 %), «Хорошо» - 22 чел. (23,7%).

Также члены ВЭК отмечают, что Руководством оцениваемых ОП ведется активная работа по реализации рекомендаций, сделанных во время последней процедуры внешнего обеспечения качества (процедура аккредитации осуществлялась в период с 25 по 26 ноября 2019 года в Казахстанской организации инженерного образования (KAZSEE)).

**Сильные стороны/лучшая практика для ОП 6B04102 - «Менеджмент», 6B04105 -**

**«Государственное и местное управление», 6B04201 – «Юриспруденция»:**

▼ Не выявлены.

**Рекомендации ВЭК для ОП 6B04102 - «Менеджмент», 6B04105 - «Государственное и местное управление», 6B04201 – «Юриспруденция»:**

- Отражать в протоколах заседаний кафедр и/или академического комитета ВШБиП процесс привлечения представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП, к его пересмотру и актуализации, с обязательным уточнением сделанных предложений. Срок: на постоянной основе.

- В План развития ОП включить критерии мониторинга, способы предупреждения рисков и периодичность пересмотра Плана развития, в зависимости от изменения той или иной социально-экономической, политической и эпидемиологической ситуаций. Срок: 1.09.2025 г.

- Руководству вуза рекомендуется разработать и включить в Академическую политику КазНАИУ чёткие положения, описывающие условия реализации инклюзивного образования, соответствующие стратегическим целям КазНАИУ и требованиям законодательства РК, в процедуру разработки Положений включить экспертов в области инклюзивного образования. Срок: 2024-2025 год.

- Разработать план мероприятий по реализации и внедрению инновационной деятельности в рамках реализуемой ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений, получаемых со стороны ППС, работодателей и обучающихся. На постоянной основе (ежегодно до начала очередного учебного года) проводить мероприятия по реализации и внедрению инновационной деятельности. Срок: 1.09.2025 г.

**Выводы ВЭК по критериям:**

По стандарту «Управление образовательной программой» образовательные программы 6B04102 - «Менеджмент», 6B04105 - «Государственное и местное управление», 6B04201 – «Юриспруденция» из 17 критерии имеют 17 удовлетворительных позиций.

## 6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

- ✓ Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.
- ✓ Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.
- ✓ Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности.
- ✓ Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.
- ✓ Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов.
- ✓ Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей обучающихся, ППС и персонала в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.
- ✓ Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности в разрезе ОП.
- ✓ Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать: ключевые показатели эффективности; динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов; уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление; удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе; доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся; трудоустройство и карьерный рост выпускников.
- ✓ Обучающиеся, ППС и персонал свое согласие на обработку персональных данных должны подтвердить документально.
- ✓ Руководство ОП должно содействовать обеспечению необходимой информацией в соответствующих областях наук.

### **Доказательная часть**

В КазНАИУ используются традиционные процессы управления и передачи информации, а также программные продукты и информационные системы. Управление информацией в вузе характеризуется наличием информационных потоков как сверху вниз от высшего руководства до операционного уровня и снизу вверх от субъектов образовательного процесса, всех заинтересованных лиц до руководства.

Информационные потоки в университете распространяются в трех направлениях: нисходящие (приказы, распоряжения, информационные письма и т.д.), восходящие (отчеты, планы, служебные записки и т.д.) и горизонтальные (объявления, обмен информацией, сообщения и т.п.).

По временному охвату информация разделяется на стратегическую и оперативную, по организационному признаку на организационную и систематизированную. За функционирование и достоверность информации несут ответственность предоставляемые ее отделы и сотрудники.

Делопроизводство на кафедре осуществляется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел, обеспечена сохранность и архивирование документов. Оперативное

ознакомление исполнителей с информацией осуществляется в электронном виде через адресную рассылку в системе электронного документооборота через личный кабинет.

К числу основных программных средств следует отнести:

Электронный документооборот «Salem office - Sirius» <https://www.kaznaru.edu.kz/>

Образовательная платформа АИС «Платонус»

«Репозиторий КазНАИУ»

Систему управления конференциями, Научный журнал «Исследования. Поиски»

Система рейтинга ППС

Система дистанционного обучения <https://www.kaznaru.edu.kz/>

Система трудоустройства выпускников <https://www.kaznaru.edu.kz/>

Система управления персоналом «1С-кадры», Система «1С-предприятия», Система «IT service» <https://www.kaznaru.edu.kz/>

Корпоративная почта <https://www.kaznaru.edu.kz/>

Платформа Zoom.

Что касается документального подтверждения согласия на сбор персональной информации о ППС, обучающихся и др. сотрудников вуза, то членам ВЭК были предоставлены документы, оформленные в письменном виде и в соответствии с предъявляемыми законодательством Республики Казахстан требованиями.

*Анкетирование обучающихся показало удовлетворенность информированием, так, на вопрос об удовлетворенности информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности), 71 чел (81,6%) респондентов ответили «Полностью удовлетворен», а на вопрос об удовлетворенности информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность), 71 чел (81,6%) также ответили «Полностью удовлетворен».*

### **Аналитическая часть**

В университете определены пользователи информационных систем, средства и меры защиты информации, а также требования информационной безопасности.

Руководство ОП обеспечивает пересмотр содержания и структуры ОП с учетом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества. Указанный процесс осуществляется путем введения в учебный процесс элективных дисциплин, отражающих последние достижения науки, требований рынка и рекомендации работодателей, что было подтверждено в рамках интервьюирования фокус-групп.

Согласно полученной информации в рамках интервьюирования фокус-групп, члены ВЭК подтвердили, что обратная связь для совершенствования элективных курсов осуществляется на основе систематического сбора, анализ и управления достоверной информацией с участием обучающихся, сотрудников и работодателей, по результатам которых проводится пересмотр элективных курсов для обеспечения актуальности.

С целью учета интересов работодателей при разработке образовательных программ и формировании каталогов элективных дисциплин активное участие принимают обучающие, выпускники, работодатели, руководители баз практик. Такое участие в университете обеспечивается в следующих формах:

- приглашение работодателей на заседания кафедр и академического комитета ВШБиП, реализующих оцениваемые ОП, где обсуждаются каталоги элективных дисциплин;

- рецензирование и экспертиза каталогов элективных дисциплин.

Уровень удовлетворенности обучающихся и ППС измеряется на систематической основе, посредством применения анкетирования. Это было подтверждено на интервью как ППС, так и обучающихся. Однако члены ВЭК отмечают отсутствие подтверждающих доказательств устранения обнаруженных недостатков. Были проанализированы предоставленные представителями КазНАИУ документов, но в них не содержится информация, указывающая на проведение анализа проводимого анкетирования, а также не указываются мероприятия, проводимые по реализации тех или иных запросов респондентов (обучающихся,

ППС и др.).

Так, в рамках интервьюирования фокус-групп в целях повышения качества реализации ОП 6B04201 – «Юриспруденция», и дальнейшего укрепления материально-технической базы, было озвучено предложение, которое неоднократно доводилось до руководства ОП «Юриспруденция» о необходимости приобретения программного обеспечение «Виртуальный осмотр места происшествия», которое позволяет моделировать виртуальные криминалистические полигоны (места происшествий) и создавать учебные кейсы для отработки осмотра места происшествия. Однако, данное предложение со стороны обучающихся и работодателей не нашло своей реализации, кроме того, это предложение не было обсуждено на заседании коллегиальных органов вуза, о чем свидетельствуют предоставленные Протоколы заседания коллегиальных органов.

Что касается информации, собираемая и анализируемая вузом, то в рамках реализации образовательных программ: 6B04102 - «Менеджмент», 6B04105 - «Государственное и местное управление», 6B04201 – «Юриспруденция» имеются Правила мониторинга и оценки образовательных программ (утвержденные 1 марта 2024 года, протокол Ученого Совета №9).

Однако, при изучении данных правил и иных внутренних нормативных документов КазНАИУ, регламентирующих периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, эксперты отмечают, отсутствие системы регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры и включающая оценку результативности и эффективности деятельности по управлению ОП. Более того, указанные Правила в разделе «Мониторинг и оценка образовательных программ» не закрепляют периодичность и сроки оценки и управления ОП. Более того, в указанных Правилах не закреплены ключевые показатели эффективности, следовательно, эксперты сделали вывод о том, что собираемая вузом информация об эффективности ОП собирается, но не анализируется, поскольку информация не учитывает такой критерий как «эффективность».

Данное упущение привело к тому, что при изучении предоставленных кафедрами, реализующими оцениваемые ОП отчетов, эксперты определили, что годовые отчеты кафедр о результатах деятельности также не содержат в себе каких-либо критериев по определению эффективности реализации ОП.

Следовательно, руководству КазНАИУ и ответственным структурным подразделениям необходимо обратить серьёзное внимание на чёткое каскадирование целевых индикаторов Программы развития университета на 2024-2028 гг. на все структурные подразделения вуза (начиная от департаментов, факультетов и кафедр, заканчивая каждым ППС и обучающимся вуза), а также обеспечивать мониторинг (как минимум ежегодный) по их достижению, и, соответственно, обеспечивать качественную и эффективную реализацию мероприятий Программ и планов развития. Для этого, руководству вуза, ответственному структурному подразделению необходимо: провести серьезный анализ всей ВНД вуза на предмет чёткого и конкретного описания механизма проектирования Программ и планов развития структурных подразделений и образовательных программ вуза, при необходимости провести переработку ВНД, в которой, однозначно, должны быть прописаны конкретные, измеримые целевые индикаторы эффективности и результативности достижения результатов при реализации мероприятий Программы развития вуза на 2024-2028 гг. Особое внимание необходимо уделить критериям эффективности и результативности реализации ОП вуза.

Эксперты ВЭК отмечают необходимость синхронизации планов развития ОП и в целом всех Планов деятельности структурных подразделений вуза и планов развития всех ОП КазНАИУ с целевыми индикаторами и показателями Программы развития Университета на 2024-2028 гг. При этом количественные и качественные данные показателей развития необходимо актуализировать ежегодно с учетом достигнутых результатов.

**Сильные стороны/лучшая практика для ОП 6B04102 - «Менеджмент», 6B04105 - «Государственное и местное управление», 6B04201 – «Юриспруденция»:**

▼ Не выявлены.

**Рекомендации ВЭК для ОП 6B04102 - «Менеджмент», 6B04105 - «Государственное и местное управление», 6B04201 – «Юриспруденция»:**

- Руководству вуза обеспечить чёткое каскадирование целевых индикаторов Программы развития вуза на 2024-2028 гг. во все структурные подразделения вуза, планы развития ОП вуза, индивидуальные планы ППС вуза и т.д. Срок: до 1 марта 2025 г.

- Руководству вуза, руководству всех структурных подразделений вуза, руководству ОП обеспечивать ежегодный мониторинг реализации Программы развития вуза на 2024-2028 гг. и планов развития, на предмет оценки качества реализации мероприятий Программы и Планов развития, а также достижения целевых индикаторов по всем мероприятиям. По итогам полученных результатов мониторинга, разрабатывать, при необходимости, Планы корректирующих и предупреждающих мероприятий. Срок: ежегодно.

- Руководству вуза, в документированных процедурах КазНАИУ, внести данные о конкретных целевых и измеримых индикаторов оценивания эффективности и результативности реализации мероприятий Программы развития вуза на 2024-2028 гг., Планов развития, в том числе критериев эффективности и результативности реализации ОП вуза, в том числе СОП. Срок: до начала 2025-2026 уч.г.

***Выводы ВЭК по критериям:***

*По стандарту «Управление информацией и отчетность» образовательные программы ОП 6B04102 - «Менеджмент», 6B04105 - «Государственное и местное управление», 6B04201 – «Юриспруденция» имеют: 0 сильных, 14 удовлетворительных позиций, 3 позиции, требующие улучшения.*



### 6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

- ✓ Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения.
- ✓ Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.
- ✓ Вуз демонстрирует наличие модели выпускника ОП, описывающей результаты обучения и личностные качества.
- ✓ Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-ЕНЕА.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на ECTS, обеспечить соответствие структуры содержания ОП поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения каждым выпускником.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.
- ✓ Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке и обеспечении качества ОП.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать уникальность образовательной программы, ее позиционирование на образовательном рынке (региональном/национальном/международном).
- ✓ Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.
- ✓ Важным фактором является наличие совместной (-ых) и/или двудипломной ОП с зарубежными вузами.

#### **Доказательная часть**

ОП 6B04102 - «Менеджмент», 6B04105 - «Государственное и местное управление», 6B04201 – «Юриспруденция» разработаны на основе положений Закона РК «Об образовании», Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования, утвержденного Приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 июля 2022 года № 28916), Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении типовых правил деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования» (с изменениями и дополнениями от 20.01.2023 г.), Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан №391 от 17.06.2015 г. «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» (с изменениями и дополнениями от 29.01.2023 г.), Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (с изменениями и дополнениями от 23.09.2022 г.), а также других нормативно-правовых документов Министерства науки и высшего образования РК и соответствует национальным рамкам квалификаций и профессиональным стандартам, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций.

ОП в КазНАИУ разрабатываются в соответствии с Национальной рамкой квалификаций и отвечают требованиям профессионального стандарта (по мере их разработки) сферы деятельности по специальности, и в соответствии с внутренними нормативными документами «Правилами о формировании образовательной программы, каталога элективных дисциплин и

рабочего учебного плана». [https://www.kaznaru.edu.kz/university/about?active\\_tab=3](https://www.kaznaru.edu.kz/university/about?active_tab=3)

Все процессы, связанные с реализацией ОП в КазНАИУ документированы. Документы, регламентирующие деятельность всех структурных подразделений вуза, основные направления деятельности и бизнес-процессы ОП, изложены в стандартах, положениях, методических инструкциях, документированных процедурах, которые имеются на электронном и бумажном носителях во всех подразделениях.

База данных нормативно-правовых документов доступна для всех участников, задействованных в реализации ОП, они имеют к ней доступ и имеют возможность их изучить.

Для обеспечения качества при реализации ОП 6B04105 - «Государственное и местное управление», ОП 6B04102 - «Менеджмент», ОП 6B04201 - «Юриспруденция» в разработке участвуют работодатели, преподаватели, выпускники и обучающиеся. Предложения и рекомендации стейкхолдеров учитываются при составлении каталога элективных дисциплин. При привлечении работодателей к реализации ОП учитывается их квалификация - опыт работы в ОО, наличие ученой или академической степени, звания и т.п.

Кафедры постоянно поддерживает связь с выпускниками. Привлекает для участия в разработке образовательных программ. Так, например по инициативе выпускника Марата Ерден Маратовича - заместителя директора филиала по розничному бизнесу Народного банка был произведен ремонт и оборудован кабинет № 417 «Кабинет национальной и региональной экономики» современной мебелью и мультимедийным оборудованием для проведения конференций, дебатов, круглых столов (для ОП 6B04102 - «Менеджмент», 6B04105 - «Государственное и местное управление»).

Также были включены по рекомендации работодателей ряд дисциплин и в другие ОП 3 кластера, проходящие процедуру оценки.

Придавая большое значение практической подготовке студентов, кафедра ведет достаточную работу по организации и проведению профессиональных практик, по подбору баз практики, ее методическому обеспечению, руководству и контролю.

Прохождение студентами практики в вузе является приоритетным и важным направлением в учебно-воспитательном процессе. От эффективности организации и последовательности всех уровней практики зависит профессиональный рост студентов как будущих конкурентоспособных специалистов.

Руководство ОП 6B04102 - «Менеджмент», 6B04105 - «Государственное и местное управление», на момент визита ВЭК подтвердили наличие прогресса в области взаимодействия с вузами Казахстана и ведущими зарубежными вузами с целью разработки совместной ОП, которая бы предусматривала возможность реализации совместного/двуdiplomного образования и академической мобильности в вузы зарубежных государств, что отсутствует по ОП 6B04201 - «Юриспруденция». В Планах развития ОП указывается, что в будущем планируется гармонизация ОП с вузами Казахстана, однако какого-либо утвержденного системного плана по реализации совместного/двуdiplomного образования и академической мобильности в вузы зарубежных государств, на момент визита ВЭК нет.

### **Аналитическая часть**

В рамках работы ВЭК, эксперты подтвердили, что регламент разработки и утверждения ОП представлен во внутренних документах: Политика обеспечения качества и Руководство по обеспечению качества НАО Университет Дулати в разделе «Разработка и утверждение образовательных программ. Алгоритм утверждения ОП, изначально разработанных и предложенных выпускающими кафедрами.

Оцениваемые ОП систематически проходит внутреннюю и внешнюю экспертизы. Внутреннюю экспертизу проводят ведущий профессорско-преподавательский состав, обучающиеся. Внешнюю экспертизу – представители правоприменительных организаций, представители других вузов, работодатели, стратегические партнеры, представители бизнес-структур.

Так, в процессе работы ВЭК были изучены рецензии на ОП 6B04102 - «Менеджмент», 6B04105 - «Государственное и местное управление», 6B04201 – «Юриспруденция», в результате

чего эксперты определили, что ежегодно на заседаниях кафедры, при обсуждении вопросов разработки КЭД на следующий учебный год, приглашаются представители работодателей, которые вносят свои предложения по включению новых дисциплин, в частности была проанализирована рецензия на ОП 6B04201 – «Юриспруденция» по предложению Айтжан Б.Е. – генерального директора ТОО «Global Professional Development».

Данная информация также была подтверждена на интервьюировании обучающихся.

Внешняя экспертиза аккредитуемой ОП осуществляется работодателями, которые вносят свои предложения по включению тех или иных дисциплин в оцениваемые программы, что было доказано посредством предоставленных рецензий и экспертных заключений.

Несмотря на то, что по университету заключены договоры о сотрудничестве в области образования и науки с рядом зарубежных вузов, на момент визита ВЭК совместные образовательные программы с зарубежными партнерами или двудипломное образование по ОП 6B04201 – «Юриспруденция» отсутствовали. Более того, в рамках интервьюирования фокус-групп, была получена информация, согласно которой работа по гармонизации содержания оцениваемых ОП и с аналогичными ОП вузов Казахстана и зарубежных государств не проводится. Соответственно, представленные членам Комиссии свидетельства указывают на отсутствие двудипломного образования, а также утвержденного системного плана по его созданию и реализации.

Что касается, ОП 6B04102 - «Менеджмент», 6B04105 - «Государственное и местное управление», то на основании представленного договора с Академией ВСБ (Польша), подобная работа ведется.

Комиссия подробно изучила внутренние документы, в частности КЭДы к оцениваемым ОП 3 кластера и ОП в целом, что позволило сделать вывод о наличии договора о подготовке обучающихся к профессиональной сертификации для ОП 6B04102 - «Менеджмент», 6B04105 - «Государственное и местное управление» (Договор с ТОО «Priceless Аудит» №01-24Р от 08.08.2024г.).

Что касается ОП 6B04201 – «Юриспруденция», то работа по профессиональной сертификации обучающихся не нашла своего подтверждения. Более того, в ОП отсутствуют дисциплины, направленные на формирование соответствующих компетенций, позволяющих получить лицензию нотариуса или адвоката или медиатора, либо сдать тест на государственную службу.

**Сильные стороны/лучшая практика для ОП 6B04102 - «Менеджмент», 6B04105 - «Государственное и местное управление», 6B04201 – «Юриспруденция»:**

- ✓ Не выявлены.

**Рекомендации ВЭК для ОП 6B04102 - «Менеджмент», 6B04105 - «Государственное и местное управление», 6B04201 – «Юриспруденция»:**

- Разработать дорожную карту (План) по разработке совместной ОП (Срок: 1.11.2025 г.), в том числе на основе тесного взаимодействия с вузами Казахстана и ведущими зарубежными вузами, с последующей реализацией совместного/двудипломного образования и развития академической мобильности. Срок: 1.11.2025 г.

**Дополнительные рекомендации ВЭК для ОП 6B04201 – «Юриспруденция»:**

- Включить в образовательную программу дисциплины, направленные на формирование компетенций необходимых для профессиональной сертификации обучающихся, например, подготовка к сдаче теста на государственную службу. Срок: 1.09.2025 г.

**Выводы ВЭК по критериям:**

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» образовательные программы 6B04102 - «Менеджмент», 6B04105 - «Государственное и местное управление» имеют: 0 сильных, 12 удовлетворительных позиций, 0 позиции, требующие улучшения.

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» образовательная программа 6В04201 – «Юриспруденция» имеют: 0 сильных, 10 удовлетворительных позиций, 2 позиции, требующие улучшения.



#### 6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

- ✓ Вуз должен обеспечить пересмотр структуры и содержания ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки для достижения цели ОП и постоянного совершенствования ОП.
- ✓ Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:
  - содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине;
  - изменения потребностей общества и профессиональной среды;
  - нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;
  - эффективность процедур оценивания обучающихся;
  - потребности и степень удовлетворенности обучающихся;
  - соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП.
- ✓ Руководство ОП должно опубликовывать сведения об изменениях ОП, проинформировать заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ОП.
- ✓ Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп, обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом.

#### **Доказательная часть**

Мониторинг и периодическая оценка аккредитуемой ОП направлены на достижение целей ОП, полное формирование запланированных результатов обучения. Мониторинг и периодическая оценка ОП КазНАИУ осуществляются на основе внутренних нормативных документов «Правилами мониторинга и оценки образовательных программ» от 1 марта 2024 г. и в рамках системы менеджмента качества университета.

На базе кафедр, реализующих оцениваемые ОП З кластера проводится мониторинг, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательной программы на базе управления информацией.

Основанием для процедур мониторинга, периодической оценки и пересмотра ОП является введение в действие новых профессиональных стандартов; предложения работодателей, сформированные по результатам анкетирования либо проведения совместных мероприятий с выпускающими кафедрами, что отражается в протоколах кафедр. Мониторинг и оценка образовательных программ ОП 6В04105 - «Государственное и местное управление», ОП 6В04102 - «Менеджмент», ОП 6В04201- «Юриспруденция» проходят на кафедре и включает следующие этапы: обсуждение ОП, осуществление рецензирования ОП, пересмотр образовательной программы для согласования предложений и замечаний внесенных работодателями и обучающимися, обсуждение ОП, рекомендация к утверждению, утверждение.

В процессе работы ВЭК были проанализированы внутренние нормативные документы, на основе чего было определено, что анализ процедур мониторинга и периодической оценки аккредитуемой ОП осуществляется на основе: анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, индивидуальных планов обучающихся, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию образовательных программ, их мониторинг и оценку; протоколов заседаний кафедр; интервьюирования и анкетирования обучающихся, ППС и заинтересованных сторон; результатов наблюдений за деятельность служб поддержки.

Однако при изучении материалов, предоставленных вузом, официальной сайта и страниц социальных сетей КазНАИУ, эксперты определили, что отсутствует систематическое размещение информации о предполагаемых мероприятиях по разработке, пересмотру и/или актуализации ОП 6В04105 - «Государственное и местное управление», ОП 6В04102 -

«Менеджмент», ОП 6B04201- «Юриспруденция». Следовательно, в вузе отсутствует алгоритм информирования всех заинтересованных лиц о предполагаемых изменениях ОП или уже предпринятых действиях в рамках ОП.

### **Аналитическая часть**

В рамках работы ВЭК, эксперты подтвердили, что на базе кафедр, реализующих ОП 6B04105 - «Государственное и местное управление», ОП 6B04102 - «Менеджмент», ОП 6B04201- «Юриспруденция» проводится систематический мониторинг, оценка эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательной программы на базе управления информацией, в зависимости от изменяющихся условий и окружающей среды (рынка труда, партнеров, мира). В связи с изменяющимися социально-экономическими интеграционными, информационными и интеллектуальными запросами осуществляется систематическая оценка эффективности целей и задач ОП в течение всего периода обучения студентов. Эффективность цели ОП систематически оценивается на плановых заседаниях кафедры.

В мониторинге и оценке реализации ОП 6B04105 - «Государственное и местное управление», ОП 6B04102 - «Менеджмент», ОП 6B04201- «Юриспруденция» КазНАИУ используется системный подход, предполагающий комплексность и взаимо-согласованность анализа и корректировки содержания курсов, их преемственность и последовательность. Анализ КЭД показал, что дисциплины расположены логически, и соответствуют уровню подготовки, подтверждена последовательность изучения дисциплин, согласно пререквизитам и постреквизитам. Содержание элективных дисциплин и их перечень обновляется от 15-30% ежегодно. Однако встречаются и дисциплины, потерявшие свою актуальность (например, «Правовое регулирование таможенной деятельности ЕврАзЭС», что может свидетельствовать об отсутствии всестороннего анализа и мониторинга оцениваемой ОП «Юриспруденция»).

Членам комиссии предъявлены документы, демонстрирующие мониторинг результатов профессиональных практик. Проводятся опросы обучающихся по результатам прохождения практик, анализируются отчеты обучающихся.

В КазНАИУ продемонстрирована работа по повышению квалификации ППС, реализующих ОП в области профильных дисциплин. Но, в то же время, эксперты ВЭК отмечают, что ППС, имеют все ресурсы для прохождения курсов по применению инновационных методов оценивания результатов обучения. Необходимо организовать для ППС обучение новым, современным методам оценивания в виде кейсовых проектов, совместного междисциплинарного приема итоговых работ в виде питч-презентаций и др. Руководству вуза и руководству ОП необходимо разнообразить инструменты по оценке результатов обучения.

Также стоит отметить, что при непосредственном анализе содержания официального сайта, а также при интервьюировании как самих представителей вуза (ППС и руководителей оцениваемой ОП), так и работодателей, члены ВЭК определили, что в вузе отсутствует утвержденная система действий, направленных на информирование заинтересованных лиц. То есть, члены ВЭК изучили материалы, предоставленные вузом, официальный сайт и страницы социальных сетей КазНАИУ, и пришли к выводу, что отсутствует систематическое размещение информации о предполагаемых мероприятиях по разработке, пересмотру и/или актуализации ОП 6B04105 - «Государственное и местное управление», ОП 6B04102 - «Менеджмент», ОП 6B04201- «Юриспруденция» КазНАИУ. Комиссия считает, что в вузе отсутствует алгоритм информирования всех заинтересованных лиц о предполагаемых изменениях аккредитуемых ОП или уже предпринятых действиях в рамках ОП.

**Сильные стороны/лучшая практика для ОП 6B04102 - «Менеджмент», 6B04105 - «Государственное и местное управление», 6B04201 – «Юриспруденция»:**

▼ Не выявлены.

**Рекомендации ВЭК для 6B04102 - «Менеджмент», 6B04105 - «Государственное и местное управление», 6B04201 – «Юриспруденция»:**

- Руководству всех ОП вуза в планы развития включить мероприятия по повышению квалификации ППС в области применения современных методов оценивания достижений обучающихся, и приступить к их реализации. Срок: ежегодно.

- Руководству вуза и руководству ОП, помимо традиционных оценочных фондов, разработать и внести в перечень альтернативные фонды оценочных средств. Срок: с 2025-2026 уч.г.

- Рекомендуем разработать и внедрить инструкцию, содержащую алгоритм информирования всех заинтересованных лиц о предполагаемых изменениях ОП или уже предпринятых действиях в рамках ОП. Создать на сайте в разделе, посвященном ОП, специальную вкладку, в которой будет отражаться вся информация о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Срок: 1.11.2025 г.

**Выводы ВЭК по критериям:**

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» образовательные программы 6B04102 - «Менеджмент», 6B04105 - «Государственное и местное управление», 6B04201 – «Юриспруденция» имеют: 0 сильных, 8 удовлетворительных позиций, 2 позиции, требующие улучшения.



## 6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- ✓ Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне.
- ✓ Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником.
- ✓ Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП.
- ✓ Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ОП.
- ✓ Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП, публикацию критерииев и методов оценки заранее.
- ✓ Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.

### **Доказательная часть**

В университете вместе и по согласованию с обучающимся формируется индивидуальный учебный план (ИУП), определяющий его индивидуальную образовательную траекторию. Индивидуальный учебный план формируется на каждый учебный год на основании РУП и в соответствии с КЭД, в котором обучающийся выбирает дисциплины самостоятельно.

Для организации самостоятельной работы и улучшения индивидуальной подготовки обучающихся функционируют электронные читальные залы.

Показателями эффективности применения вышеперечисленных методов обучения являются, прежде всего, результаты текущей успеваемости, итоговой государственной аттестации обучающихся и степень их удовлетворенности качеством обучения.

Механизм обеспечения освоения обучающимися ОП определен в Положении контроля качества образовательного процесса организация текущего и итогового контроля. В университете образовательный процесс построен с учетом всестороннего обеспечения потребностей, обучающихся с ограниченными возможностями.

Политика университета позволяет обучающимся восстановиться или перевестись с одной программы на другую, обучаться в другом вузе. Также имеется документированная процедура по признанию результатов неформального обучения: Положение признание результатов формального и неформального образования.

В процессе интервьюирования ППС и обучающихся, эксперты ВЭК определили, что для разрешения конфликтных ситуаций при обращении обучающихся с жалобами к руководству университета и ОП: функционирует согласительная комиссия, функционирует телефон доверия и ящик для предложений, замечаний и пожеланий, проходят встречи ректора с обучающимися. На сайте университета каждый желающий может войти в блог ректора и отправить письмо. Также существует внутренний нормативный документ, регулирующий процесс разрешения

конфликтных ситуаций, например: Положение о порядке выявления и урегулирования конфликта интересов работников.

В КазНАИУ процедура реагирования на жалобы обучающихся реализуется по нижеследующей схеме: Руководитель ОП/эдвайзер → курирующая кафедра → деканат → проректор → ректор. Руководители ОП/эдвайзеры передают жалобы и предложения студентов заведующему кафедрой, декану факультета, проректору по учебной/воспитательной работе. Жалобы, о которых руководитель ОП/эдвайзер докладывает в устной или письменной форме заведующему кафедрой, как правило, разрешаются последним в сравнительно короткие сроки. Однако, если решение жалобы не в рамках полномочий заведующего кафедрой, они также в устной или письменной форме докладываются декану. В большинстве случаев все конфликты разрешаются на уровне заведующего кафедрой или декана факультета. Эдвайзеры ведут работу на основании «Положение о службе эдвайзеров» от 16.01.2024г.

Во всех корпусах и студенческих домах университета есть пандусы, санитарно-гигиенические помещения, автостоянки для удобства обучения и проживания студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Для улучшения качества преподавания, преподаватели кафедры в 2023-2024 учебном году прошли обучение на международной платформе «Coursera» по различным преподаваемым дисциплинам и получили международные сертификаты.

Студенты имеют возможность активно участвовать в общественной жизни университета через различные студенческие организации и объединения, такие как: молодежное трудовое общество «Жасыл Ел», дебатный клуб «Зиялды қазак» и др.

Студенты активно принимают участие в различных олимпиадах, конференциях, конкурсах различного уровня. Студент Оразбай О. ОП «ГиМУ» занял 3 место в республиканском конкурсе НИРС.

Например, студенты 2-го курса по специальности «Юриспруденция» принимали участие на «Республиканской антикоррупционной студенческой олимпиаде» посвященной к 10-летию Антикоррупционной службы, который проходил с 17 по 26 ноября 2024 г., организованный Агентством РК по противодействию коррупции.

Команда «JUSTICE» в составе студентов 4 курса по специальности «Юриспруденция» Высшей школы «Бизнес и право» (Сыдық М, Гарифуллина Д, Жумабай А, Нуралиева А, Махамбет Л, Кұраш А) под руководством старшего преподавателя кафедры «Право» Бурланбаевой С.Р. Казахского национального аграрного исследовательского университета 28 ноября 2024 года награждена дипломом III степени и получили кубок за участие в 11-ом международном конкурсе профессионального мастерства, как лучшие специалисты в области криминалистики и судебной экспертологии на тему: «Криминал-Экс-2024», организованной кафедрой «Уголовного права, уголовного процесса и криминалистики» юридического факультета Казахского национального университета имени Аль-Фараби. Еще одна команда в составе студентов 4 курса С (Байтұрсын А, Махамбет Л., Абкеев Т, Мурзабай Ж.) участвовавшие в международном конкурсе под руководством Байжанова М.М. награждена дипломом II степени за участие в 11-ом международном конкурсе профессионального мастерства, как лучшие специалисты в области криминалистики и судебной экспертологии на тему: «Лучший гипсовый слепок», организованной кафедрой «Уголовного права, уголовного процесса и криминалистики» юридического факультета Казахского национального университета им.аль-Фараби. Студенты 4-го курса Кұраш Акерке и Сыдық Мейрамбек «за лучший криминлистический альбом» награждены соответственно дипломами 2-ой и 3-ей степени. Студенты второго курса юп-22-10Р Алпысбай А., Тельманов С., Нугманов Б., участвовали международном конкурсе «Лучший стрелок» и заняли соответственно 1, 2, 3 места.

Антикоррупционная политика в КазНАИУ обеспечивается соответствующими внутренними документами: Антикоррупционный стандарт, Концепция политики противодействия коррупции, Политика по противодействию коррупции, направленными на осуществление мониторинг за соответствием деятельности общества, требованиям законодательства Республики Казахстан и за реализацией мероприятий по противодействию

коррупции.

### **Аналитическая часть**

Членами ВЭК подтверждено, в том числе посредством интервьюирования обучающихся, что аккредитуемые ОП дают обучающимся свободу в выборе дисциплин, перечисленных в КЭД и РУПе, личное участие каждого студента в формировании своего индивидуального учебного плана, вовлечение в учебный процесс эдвайзеров, содействующих им в выборе образовательной траектории. В результате реализации выбранной образовательной траектории, обучающиеся получают необходимые компетенции.

*Данная информация подтверждается и данными анкетирования обучающихся. Так, с утверждением «Преподаватель владеет преподаваемым материалом» - 59 чел (67,8%) ответили «полное согласие» и 22 чел (25,3%) респондентов ответили «согласен».*

Индивидуальная образовательная траектория состоит из вузовской (обязательной), вариативной, коррекционной и организационной частей. Обязательная часть включает основные для изучения модули, которые соответствуют структуре ОП. Вариативная часть включает набор модулей и их составных частей, которые обучающийся выбирает для изучения в зависимости от интересующих его направлений обучения. Обязательная и вариативная часть направлены на определение содержания обучения.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется согласно утвержденному расписанию учебных занятий. Учебной программой дисциплины определяются различные виды текущего контроля успеваемости обучающихся: устный опрос, письменный контроль, комбинированный контроль, презентация домашних заданий, дискуссии, тренинги, круглые столы, кейс-стади, тесты и др.

Комиссия получила подтверждение, что новые студентоцентрированные методики обучения внедряются преподавателями кафедры по результатам участия в программах повышения квалификации, тем не менее, расширение участия преподавателей в подобных программах, в том числе, в ведущих казахстанских и зарубежных вузах сыграло бы положительную роль в дальнейшем совершенствовании аккредитуемой программы и повышении качества обучения. Также необходимо, чтобы предполагаемое прохождение курсов квалификации преподаватели включали на систематической основе в свои планы индивидуальной работы.

При изучении публикационной активности, экспертами отмечается отсутствие собственных исследований в области методики преподавания.

В ходе интервьюирования обучающихся оцениваемых ОП членами ВЭК было определено, что обеспечивается последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП, все критерии и методы оценки опубликованы в силлабусах заранее, но лишь по 6B04102 - «Менеджмент», 6B04105 - «Государственное и местное управление». Также имеются сертификаты повышения квалификации в области оценки результатов обучения (Куралбаева Р.Е., Исмаилова А.К., Саурукова А.К.).

В силлабусах по дисциплинам ОП 6B04201 – «Юриспруденция» критерии и методы оценки не опубликованы. В силлабусах присутствует лишь таблица оценок, однако критерии не расписаны. Более того, в процессе аккредитации, экспертам не предоставили ни одного сертификата или иного документа, подтверждающего прохождение ППС Оп «Юриспруденция» повышения квалификации по овладению современными методами оценки результатов обучения.

Члены ВЭК подчеркивают, что необходимо составить и утвердить план кафедры с обязательным включением в него пункта, касающегося осуществления собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП 6B04201 – «Юриспруденция», а также критерии и методы оценки результатов обучения, которые должны быть заранее опубликованы (например, в силлабусах). Такая работа может осуществляться как через публикацию статей на темы, связанные с методикой преподавания, так и посредством проведения исследований в рамках инициативной темы.

**Сильные стороны/лучшая практика для ОП 6В04102 - «Менеджмент», 6В04105 - «Государственное и местное управление», 6В04201 – «Юриспруденция»:**

По данному стандарту сильные стороны отсутствуют.

**Рекомендации ВЭК для ОП 6В04102 - «Менеджмент», 6В04105 - «Государственное и местное управление», 6В04201 – «Юриспруденция»:**

- Разработать и утвердить План кафедр, реализующих ОП 3 кластера с обязательным включением в него пункта, касающегося осуществления собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП, а также внести в форму индивидуальных планов ППС раздел о мероприятиях и собственных исследованиях в области методики преподавания дисциплин оцениваемых ОП. Срок: 30.09.2025 г.

**Дополнительные рекомендации ВЭК для ОП 6В04201 – «Юриспруденция»:**

- Для ППС, реализующих ОП 6В04201 – «Юриспруденция» организовать и/или пройти в сторонних организациях курсы повышения квалификации по овладению современными методами оценки результатов обучения. Составить перспективный план, закрепляющий регулярность повышения квалификацию в этой области. Срок: ежегодно.

- В силлабусы всех дисциплин ОП 6В04201 – «Юриспруденция» должны быть заранее опубликованы критерии и методы оценки для различных видов заданий. Срок: 01.09.2025г.

- Разработать систему обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения, в виде отдельного анкетирования/опроса обучающихся. Срок: не реже одного раза в семестр.

- Руководству ОП совместно с структурным подразделением, функционал которого связан с учебно-методической работой, разработать план мероприятий по широкому применению различных методик преподавания и оценки результатов обучения и обеспечить его выполнение. Срок: ежегодно.

**Выводы ВЭК по критериям:**

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» образовательные программы 6В04102 - «Менеджмент», 6В04105 - «Государственное и местное управление» имеют: 0 сильных, 9 удовлетворительных позиций, 1 позицию, требующую улучшения.

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» образовательная программа 6В04201 – «Юриспруденция» имеет: 0 сильных, 6 удовлетворительных позиций, 4 позиции, требующих улучшения.

## 6.5. Стандарт «Обучающиеся»

- ✓ Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность, опубликованность процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения).
- ✓ Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.
- ✓ Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.
- ✓ Вуз должен стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеклассной деятельности).
- ✓ Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.
- ✓ Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно актуальны.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников.
- ✓ Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.

### **Доказательная часть**

Политика и процедуры приема абитуриентов в КазНАИУ согласуются с миссией, видением, стратегическими целями вуза и официально опубликованы на сайте университета (<https://www.kaznaru.edu.kz/reception/1>).

Прием обучающихся в КазНАИУ, осуществляется на основании Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего образования (утверждены приказом Министра образования и науки РК от 31 октября 2018 года №17650) и внутренним документам «Правила приема на обучение» введенные в действие 05.05.2023 г.

[https://www.kaznaru.edu.kz/storage/files/342256358765cb03afd254d495296253\\_%D0%9F%D0%9F-2023%20%D1%80%D1%83%D1%81.pdf](https://www.kaznaru.edu.kz/storage/files/342256358765cb03afd254d495296253_%D0%9F%D0%9F-2023%20%D1%80%D1%83%D1%81.pdf)

Во время визита ВЭК в КазНАИУ продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся, подтвердил прозрачность набора, обучающихся.

Информация о правилах и условиях приема в бакалавриат и магистратуру, перечень необходимых документов, перечень специальностей, программы вступительных экзаменов на казахском и русском языках, графики приема экзаменов, нормативные документы, объявления и т.д. заранее размещаются на официальном сайте университета в разделе «Поступление» (<https://www.kaznaru.edu.kz/reception>).

Успешно ведется работа по информационному обеспечению абитуриентов сведениями о вузе, факультетах, кафедрах и образовательных программах. Осознанному выбору профессии способствуют крупные мероприятия для абитуриентов: «День открытых дверей», Олимпиады в университете. При поступлении в КазНАИУ нуждающихся в жилье студентов и магистрантов обеспечивают общежитием. Формирование, учет, движение и выпуск контингента обучающихся в КазНАИУ осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций высшего и послевузовского образования <https://www.kaznaru.edu.kz/storage/files/211875060065cb04c0dbf48220965795%D0%A2%D0%88%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%80%D0%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BC%D0%B0>.

Для приема документов и организации проведения вступительных экзаменов в университете создается приемная комиссия. В рамках «Порядка признания и (или) нострификации документов об образовании» при подаче заявления на поступление в университет иностранный абитуриент получает консультацию специалиста Приемной комиссии (заявление регистрируется в базе Интегрированной информационной системы центров обслуживания населения) о необходимости признания/нострификации документов об образовании и представляет необходимые документы. Помимо обучающихся подлежат нострификации документов и иностранные специалисты, трудоустраиваемые в университете.

Контингент обучающихся в 2024-2025 учебном году:

по ОП 6B04102 - «Менеджмент» – 35.

по ОП 6B04105 - «Государственное и местное управление» - 34.

по ОП 6B04201 – «Юриспруденция» - 128.

В КазНАИУ созданы студенческие организации, которые защищают права обучающихся, они участвуют в управлении университетом путем членства в коллегиальных органах кафедр и факультета. Обучающимся доступны консультации преподавателей при написании курсовых и дипломных работ, при подготовке к экзамену на СРОП. Разработаны электронные версии Рабочие учебные программы (силлабус) на казахском и русском языках. Созданы официальный сайт электронная библиотека полнотекстовых ресурсов, электронных учебников, учебных пособий и мультимедийных материалов для учебного процесса, которые в процессе развития слились в единую социально-образовательную сеть университета.

Для быстрой адаптации студентов из других вузов, приехавших в порядке академической мобильности, за ними закрепляют эдвайзера и куратора группы, которые помогают и ориентируют студента в учебно-воспитательном процессе КазНАИУ, знакомят с вузом и городом. Эдвайзер знакомит с необходимой документацией и каталогом элективных дисциплин. Студентам открываются доступы в АИС «Platonus» с личным паролем. Для психологической поддержки студентов в университете работает «Служба психологической поддержки».

КазНАИУ всячески способствует развитию направления работы с иностранными студентами, желающими учиться в нашем университете. Этими вопросам занимается Управление международного сотрудничества.

Обучающимся на ОП «6B04105-Государственное и местное управление» и «6B04102-Менеджмент» помимо государственных грантов предоставляются гранты акиматов областей Актюбинской, Алматинской и др., Болонский грант, «Қазақстан халқына». Обучающиеся участвуют в конкурсах и олимпиадах.

Показатель трудоустройства в 2023-2024 учебном году по ОП «6B04105-Государственное и местное управление» составил 70%, «6B04102-Менеджмент»- 83%, 6B04201 – «Юриспруденция» - 81 %.

### **Аналитическая часть**

В университете созданы условия для непрерывного самообразования обучающихся, развития исследовательских навыков, раскрытия творческого потенциала, индивидуальных способностей и становления личности. Также, в университете созданы необходимые условия для профессионального роста обучающихся.

Членами ВЭК подтверждено, что университетом принят открытый и гибкий подход к

признанию кредитов, перезачету кредитов, дисциплин и компетенций, который основан на правилах перезачета кредитов, применяемые при переводе или восстановлении и описанных во внутренних документах условиях (Положение признание результатов формального и неформального образования.

Также в рамках работы ВЭК определено, что университет создает условия по обеспечению инклюзивного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. При наличии такого контингента выпускающая кафедра адаптирует действующую ОП в соответствии с потребностями обучающегося, разрабатывает специальные учебные программы, в котором предусмотрены формы инклюзивного образования, дидактические материалы, специальные учебные пособия, также обеспечивает учебный процесс.

Комиссия считает, что на момент проведения процедуры аккредитации, отсутствуют внешние гранты на исследования как со стороны ППС, так и гранты обучающихся, хотя имеются все необходимые для этого механизмы и программы внешней академической мобильности ППС и обучающихся, о чем указано и в Отчете по самооценке ОО.

Экспертами определено, что руководством вуза и ОП ведется активная и продуктивная работа по обеспечению обучающихся местами практики, продемонстрирована процедура содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи. Данная информация подтвердила также и на интервьюировании с различными фокус-группами, в частности с выпускниками и работодателями.

При интервьюировании выпускников, экспертами ВЭК было установлено, что работа Ассоциации выпускников систематически проводится. Выпускники аккредитуемой ОП смогли дать четкие и исчерпывающие ответы относительно их роли в деятельности Ассоциации выпускников.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика для ОП 6B04102 - «Менеджмент», 6B04105 - «Государственное и местное управление», 6B04201 – «Юриспруденция»:***

➤ Широкая и повсеместная работа вуза и руководства ОП по предоставлению мест практики и трудоустройству выпускников, с которыми поддерживается связь.

#### ***Рекомендации ВЭК для ОП 6B04102 - «Менеджмент», 6B04105 - «Государственное и местное управление», 6B04201 – «Юриспруденция»:***

- Разработать план по поиску академических партнеров на национальном и международном уровнях в целях вовлечения обучающихся по оцениваемой ОП в академическую мобильность, в новые образовательные проекты, исследования, привлекать внешние гранты для исследований или обучения. Размещать данную информацию на сайте вуза на странице, посвященной ОП 6B04102 - «Менеджмент», 6B04105 - «Государственное и местное управление», 6B04201 – «Юриспруденция». Срок: на постоянной основе.

#### ***Выводы ВЭК по критериям:***

По стандарту «Обучающиеся» образовательные программы ОП 6B04102 - «Менеджмент», 6B04105 - «Государственное и местное управление», 6B04201 – «Юриспруденция» имеют: 1 сильную, 11 удовлетворительных позиций.

## 6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

- ✓ Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию.
- ✓ Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей.
- ✓ Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.).
- ✓ Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП.
- ✓ Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны.

### **Доказательная часть**

КазНАИУ имеет прозрачную и объективную кадровую политику, направленную на эффективное сопровождение реализации стратегии университета с корпоративной культурой и системой обеспечения качества.

Основой Кадровой политики КазНАИУ является повышение эффективности управления персоналом, направленной развитие потенциала преподавателей в соответствии с переходом на студентоцентрированное обучение.

Кадровая политика НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет», утвержденная Правлением от «06» февраля 2024 г. № 43 рассматривается как совокупность принципов, методов, форм и организационного механизма по выработке целей и задач, направленных на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, на создание ответственного и высококвалифицированного сплоченного коллектива, способного своевременно реагировать на постоянно меняющиеся требования рынка с учетом миссии и стратегии развития организации, состоит из внутренних документов, которые определяют работу с персоналом.

Приказом ректора создается конкурсная комиссия по отбору кандидатов на замещение должностей ППС Университета. Объявление публикуется в республиканских средствах массовых информации <https://www.kaznaru.edu.kz/news/9385>. Положительное решение конкурсной комиссии является основанием для заключения с ППС трудового договора. Трудовой договор заключается в соответствии с трудовым законодательством РК.

Кадровая политика осуществляется в соответствии с основными приоритетами Программы развития и «Правила конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников».

Все необходимые должностные инструкции ППС имеются на кафедре, с ними ознакомлены преподаватели, они доступны для ППС и размещены на веб-сайте университета [https://www.kaznaru.edu.kz/university/about?active\\_tab=3](https://www.kaznaru.edu.kz/university/about?active_tab=3).

Важным элементом контроля качества образовательного процесса является мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством получаемых образовательных услуг. С целью изучения качества преподавания учебных дисциплин и профессионального мастерства преподавателей информационно-аналитической службой регулярно проводится среди обучающихся социологический опрос на тему «Преподаватель глазами студентов».

Кадровый состав по уровням подготовки ОП соответствует всем предъявляемым требованиям. В 2024-2025 учебном году остецененность ППС, составила 56,7%, по кафедре «Право» - 62,5

Наблюдаются непрерывные процессы повышения квалификации в разрезе аккредитуемых программ. Все сертификаты размещаются в АИС Платонус на личных страницах каждого ППС. <https://es.kaznaru.edu.kz/> На сегодняшний день все преподаватели кафедры имеют сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации.

На кафедре «Менеджмент и организация агробизнеса» имени Х.Д. Чурина ведутся работы по научным проектам по грантовому финансированию МНВО РК, МСХ РК, оказании консультационных услуг сельскохозяйственным товаропроизводителям, публикации научных статей, монографий в изданиях и выступлении на научных конференциях. На кафедре ведутся научные исследования на республиканском уровне по 3 проектам:

1. по гранту МНВО РК на 2021-2023 годы - АР09259262 «Государственно – частное партнерство в зернопродуктовом подкомплексе как основа интенсивного развития АПК». Общая сумма проекта 38, 5 миллионов тенге. Научный руководитель – д.э.н., профессор Мизанбекова С.К.

2. по гранту МНВО РК на 2022-2024 годы - «Организационно-экономический механизм устойчивого развития предприятий комбикормовой промышленности АПК с использованием инновационных и цифровых технологий». Общая сумма проекта 47,5 миллионов тенге. Научный руководитель – д.э.н., профессор Мизанбекова С.К.

3. по гранту МНВО РК на 2023-2025 годы Эффективная система макроэкономических инструментов государственного регулирования инновационного развития АПК РК Научный руководитель – д.э.н., профессор Калыкова Б.

Все преподаватели на основании своей учебной нагрузки участвуют в проведении итоговой аттестации по прочитанным ими курсам и содействуют в трудоустройстве выпускников после окончания вуза.

Преподаватели кафедры «Менеджмент и организация агробизнеса» имени Х.Д.Чурина повышают квалификации в казахстанских, зарубежных вузах и научных центрах. В 2023-2024 году преподаватели кафедры Жангирова Р.Н., Курбанбаева А.К., Нургожаев А.С., Елтаева К.К. и др. прошли повышение квалификации на международной платформе «Coursera» по читаемым дисциплинам «Управление проектами», «Бизнес планирование» и др. <https://www.kaznaru.edu.kz/department/70>

Доктор PhD Исмаилова А.К. в декабре 2021 года на базе Каракалпакского государственного университета имени Бердаха (г.Нукус, Узбекистан) на кафедре «Экономическая теория» прочитала гостевую лекцию по теме: «Проектирование туристических рекреационных регионов» на английском языке.

Преподаватели факультета получают международные гранты для участия на конференциях, семинарах. Так, в мае 2024 г. такие гранты от Алтайского Государственного Университета, г. Барнаул «Комплексный анализ политico-правовых систем и этно-политических процессов в тюрко-монгольском мире Большого Алтая в исторической ретроспективе и на современном этапе д.ю.н., профессор Аюпова З.К для участия в международной научно-практической конференции «Фристайл правового развития в XXI веке: проблемы решения» в Барнауле.

### ***Аналитическая часть***

Все процедуры по приему и продвижению кадров, прекращение трудовых договоров работников университета осуществляются в соответствии с нормами трудового законодательства Республики Казахстан. Все условия труда работников отражаются в трудовых

договорах.

Мотивация и стимулирование преподавателей к активной исследовательской деятельности отражены во внутренних нормативных документах. Оценка показателей эффективности деятельности ППС проводится на постоянной основе.

Стоит отметить, что КазНАИУ в полной мере осознает ответственность за свой коллектив, что было неоднократно озвучено различными представителями ППС во время интервью, и что нашло свое отражение в результатах анкетирования: *удовлетворенность ППС по показателям удовлетворенности уровнем обратной связи ППС с руководством (очень хорошо - 52 чел. (55,9%); хорошо – 38 чел.(40,9%)), отношениями с коллегами на кафедре (полностью удовлетворено - 89 чел. (95,7 %); частично удовлетворено – 4 чел. (4,3%)), условиями оплаты труда (полностью удовлетворено - 76 чел. (81,7%); частично удовлетворено – 15 чел.(16,1%)), условиями работы, перечнем и качеством услуг оказываемых в вузе (полностью удовлетворено - 81 чел. (87,1%); частично удовлетворено – 11 чел. (11,8 %)).*

В вузе наблюдаются результаты освоения иностранных языков ППС-вам в виде полученных языковых сертификатов, но, данные показатели получены, в основном, в целях поступления сотрудников в докторантуру PhD. Также, на интервью с обучающимися, ВЭК отметила пассивность со стороны обучающихся, в части реализации языковой политики вуза. В итоге, напрашивается вывод, что изучение иностранных языков в вузе, со стороны студентов и ППС, проводится на добровольной основе, что не позволит университету активно развиваться в части реализации международных программ, внедрения полиязычного образования, разработки новых англоязычных ОП и т.д. Но, следует обратить внимание на то, что Программа развития КазНАИУ направлена на трансформацию в аграрный исследовательский университет международного уровня. Эксперты ВЭК отмечают, что реализация в вузе тщательно продуманной политики внедрения иностранных языков обеспечит вузу международную привлекательность, увеличит результаты участия в международных конкурсах и реализации совместных ОП со странами ЕС и др.

Также, на процедуре интервью с работодателями была отмечена важность знаний обучающихся 3-х основных языков - государственный, русский и иностранный.

В то же время, эксперты отмечают, что несмотря на наличие договоров с зарубежными вузами-партнерами, КазНАИУ на незначительном уровне осуществляет программы академической мобильности ППС, реализующих ОП 6B04102 - «Менеджмент», 6B04105 - «Государственное и местное управление», 6B04201 – «Юриспруденция» (не путать с гостевыми лекциями).

В рамках работы ВЭК НААР, в частности посредством интервьюирования обучающихся, членами экспертной комиссии было определено, что преобладает методика трансляции информации от лектора к обучающемуся, без применения широкого спектра интерактивных методов, без использования специальных программных средств при преподавании дисциплин ОП «Юриспруденция».

Следовательно, члены ВЭК сделали вывод, что следует совершенствовать методику преподавания в связи с постоянным и систематическим развитием инновационных технологий обучения, преподавателям необходимо приобрести специальное программное обеспечение, получить необходимые компетенции по работе с подобным ПО, и повсеместно применять это в рамках читаемых дисциплин. Подчеркнем, что в рамках изучения «Криминалистики» по ОП 6B04201 – «Юриспруденция» необходимо приобрести не только криминалистические чемоданы, но и специальное программное обеспечение, например «3D Следователь» и др.

***Сильные стороны/лучшая практика для ОП 6B04102 - «Менеджмент», 6B04105 - «Государственное и местное управление», 6B04201 – «Юриспруденция»:***

➤ Не выявлены.

***Рекомендации ВЭК для ОП 6B04102 - «Менеджмент», 6B04105 - «Государственное и местное управление», 6B04201 – «Юриспруденция»:***

- Разработать План мероприятий по реализации программ академической мобильности для ППС, реализующих ОП 6B04102 - «Менеджмент», 6B04105 - «Государственное и местное управление», 6B04201 – «Юриспруденция».

- На заседании коллегиального органа университета рассмотреть механизмы по осуществлению входящей и исходящей академической мобильности ППС за счет университета, с обязательным внесением результатов по прочитанным приглашенными ППС дисциплинам в транскрипт обучающихся. Срок: 1.12.2025 г.

- Руководству вуза, до конца 2026 года, разработать План по реализации языковой политики (развитие трехъязычной модели обучения). Срок – до конца 2026 года.

***Дополнительные рекомендации ВЭК для ОП 6B04201 – «Юриспруденция»:***

- Руководству ОП приобрести специализированное программное обеспечение для преподавания дисциплин ОП «Юриспруденция», с обязательным последующим прохождением обучения ППС на курсах повышения квалификации для расширения своих компетенций в части использования и применения данного ПО. Срок: 01.09.2027г.

***Выводы ВЭК по критериям:***

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» образовательные программы 6B04102 - «Менеджмент», 6B04105 - «Государственное и местное управление» имеют: 0 сильных, 9 удовлетворительных позиций, 1 позиция, требующая улучшения.

***Выводы ВЭК по критериям:***

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» образовательная программа 6B04201 – «Юриспруденция» имеет: 0 сильных, 8 удовлетворительных позиций, 2 позиции, требующие улучшения.

## 6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- ✓ Вуз должен гарантировать соответствие инфраструктуры, образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, целям образовательной программы.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием, обеспечивающим достижение целей ОП.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:
  - технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);
  - библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;
  - экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на plagiat;
  - доступ к образовательным Интернет-ресурсам;
  - функционирование WI-FI на своей территории.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся.
- ✓ Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.
- ✓ Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории.
- ✓ Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями).
- ✓ Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности.

### **Доказательная часть**

Материально-технические активы и условия производственной среды КазНАИУ соответствуют требованиям СТ РК 1158-2002 «Образование высшее профессиональное. Материально-техническая база организаций образования», ГОСО РК 5.03.009.-2006 «Система образования Республики Казахстан. Учебно-материальные активы высших учебных заведений». Материально-техническая база постоянно обновляется и соответствует всем нормативным требованиям. Вуз располагает 11 учебными корпусами, 10 общежитиями. Текущий ремонт зданий и прилегающих территорий проводится в оперативном режиме силами управления капитального строительства, инженерно-технического обеспечения и студенческого строительного отряда «Жасыл ел».

В систему социальной поддержки входят: здравпункт <https://www.kaznaru.edu.kz/>, омбудсмен, Службы психологической поддержки <https://www.kaznaru.edu.kz/students>, комитет по делам молодежи, студенческое самоуправление <https://www.kaznaru.edu.kz/students>, эдвайзеры, юридическая служба, научная библиотека <https://library.kaznaru.edu.kz/new/?lang=ru>, учебный отдел, ЦОС, Отдел практики и трудоустройства <https://www.kaznaru.edu.kz/students>, международный офис <https://www.kaznaru.edu.kz/cooperation/international-office-team>, 8 общежитий <https://www.kaznaru.edu.kz/applicants/house-students>. На сегодняшний день в учебных корпусах и общежитиях функционирует 8 столовых и 4 продуктовых магазина, на территории ВУЗа имеется социальный магазин «Студент». В общежитиях имеются читальные

залы, зоны отдыха и WI-FI. КазНАИУ по результатам 2023 года первый вуз в Казахстане, обеспечивший всех желающих обучающихся местами в общежитии.

Во всех учебных корпусах и общежитиях университета функционирует бесплатный WI-FI. На случай онлайн проведения занятий или онлайн встреч, конференций в университете имеется доступ к ZOOM платформе.

Для проведения занятий по физической культуре и занятий спортом университет имеет спортивные сооружения: спортивный зал - 639 кв.м., стадион общей площадью 4112,5 кв.м., крытое мини футбольное поле, теннисный зал, площадка для спорт игр, два тренажерных зала, борцовский зал. Устройство, оборудование, оснащение общежития соответствует санитарно-эпидемическим требованиям образовательных организаций.

Современность имеющихся материально-технических средств продиктована реалиями рынка труда. В целях поддержания актуальности технических средств (компьютерной техники, сетевой инфраструктуры и т.п.) проводится регулярное обновление оборудования

Аудитории оборудованы современными средствами визуализации: доски, мультимедийное оборудование, сетевые подключения локальной компьютерной сети с выходом в Internet для проведения занятий в формате лекций и семинаров. Аудитории отвечают санитарным требованиям и требованиям пожарной безопасности.

Проведение учебных занятий студентов ОП «6B04105-Государственное и местное управление», «6B04102-Менеджмент» организовано в 401, 403, 407, 414 аудиториях. Общая площадь учебных аудиторий – 293,7 кв.м. компьютерных классов – 36 кв. м.

Для реализации ОП 6B04201 – «Юриспруденция» имеется «Зал судебных заседаний», который представляет собой специализированную учебную аудиторию, где проводятся занятия по отдельным разделам таких дисциплин, как: «Гражданко-процессуальное право Республики Казахстан», «Уголовно-процессуальное право Республики Казахстан» и др. Зал суда укомплектован необходимой мебелью: президиум суда, место прокурора и потерпевшего или истца, место защитника или ответчика, место подсудимого, место секретаря судебного заседания, а также трибуной для дачи показаний иными участниками процессов и местами для зрителей или суда присяжных заседателей.

Имеются образцы судебной мантии и форменного обмундирования сотрудников прокуратуры и полиции, которые обучающиеся используют для моделирования учебных процессов в зале суда.

В «Кабинете криминалистики и судебной экспертизы» (505 ауд.) и в кабинете «Криминалистический полигон» (503 ауд.) проводятся практические занятия по дисциплине «Криминалистика». Также имеются специальные кабинеты: «Кабинет трудового права и социального обеспечения» (514 ауд.), «Кабинет конституционного и муниципального права» (515 ауд.).

В 2023 году КазНАИУ стал первым вузом в Казахстане, обеспечившим всех желающих студентов местами в общежитиях.

Для студентов с ограниченными физическими возможностями в университете созданы все условия службы психологической и социальной поддержки, в каждом корпусе имеются пандусы <https://kaznaru.edu.kz/students#nav-5>

В целях повышения качества выполнения обучающимися дипломных работ (проектов), магистерских диссертаций, а также повышения их самодисциплины и соблюдения прав интеллектуальной собственности, все работы проходят проверку на предмет плагиата. Обучающийся самостоятельно загружает дипломную работу в систему АИС «Платонус», где идет проверка на антиплагиат на лицензионной польской программе «Strike Plagiarism». Работы студентов и магистрантов проверяются на заимствования и подтверждаются справками, которые вкладываются в выпускную работы вместе с отзывом научного руководителя и внешней рецензией.

Научная Библиотека университета, фонд которой составляет свыше 1 млн. 300 тыс. единиц учебной, учебно-методической и научной литературы, по которому создан электронный каталог, имеет доступ к международным базам. <https://library.kaznaru.edu.kz/new/>

В структуре книжного фонда наибольший удельный вес занимает учебная литература –

55%, учебно-методическая литература – 8,2%, на долю научной литературы приходится 21,4%, художественной литературы – 3%. Доля иностранной литературы составляет –12,4%.

Книжный фонд библиотеки составляет – 1071481 экз. книг/139428 наименований, в том числе на каз. языке – 700075 экз., на рус. языке – 237800 экз., на ин. языке – 133606 экземпляров.

### ***Аналитическая часть***

Одним из важных факторов обеспечения качества образования, обучающихся ОП 6В04102 - «Менеджмент», 6В04105 - «Государственное и местное управление», 6В04201 – «Юриспруденция» является постоянное улучшение материально-технических и информационных ресурсов.

Экспертами было определено, что обучающиеся по аккредитуемых ОП имеют доступ к специализированным кабинетам для проведения практических занятий по криминалистике, уголовному процессу, гражданскому процессу и пр., где имеется определенное оборудование.

Однако, при реализации оцениваемой ОП 6В04201 – «Юриспруденция», при изучении дисциплин, направленных на формирование профессиональных компетенций, потребуется усовершенствованная материально-техническая база, а именно «Кабинет криминалистики и судебной экспертизы» (505 ауд.) необходимо оснастить специальными криминалистическими чемоданами (не менее 2 чемоданов различной наполняемости, например, Унифицированный криминалистический чемодан «Тактик», Криминалистический чемодан УЭК-02 или УЭК-01, Криминалистический комплект для работы с гипсом и/или Криминалистический набор ДАКТО-2).

Подчеркнем, что в рамках изучения «Криминалистики» по ОП 6В04201 – «Юриспруденция» необходимо приобрести не только криминалистические чемоданы, но и специальное программное обеспечение, например «3D Следователь», или аппаратно-программный комплекс для криминалистического исследования, обработки и улучшения фото-видео информации VOCORD «ВидеоЭксперт», в частности для формирования у обучающихся по ОП 6В04201 – «Юриспруденция» компетенций в сфере методики и тактики расследования уголовных правонарушений при преподавании таких дисциплин, как «Криминалистическое исследование компьютерной информации и техники», «Криминалистическое обеспечение безопасности агробизнеса» (дисциплины имеются в оцениваемой ОП).

Также, члены ВЭК, в рамках визуального осмотра и анализа материально-технической базы КазНАИУ, отмечают необходимость в приобретении специального материально-технического обеспечения для ОП 6В04201 – «Юриспруденция», такого как, например: Ручной лазерный дальномер «ETARI ET-80 D»; Микроскоп цифровой «ЭКСПЕРТ»; УФ-осветитель универсальный, США «PORTABLE MONEY DETECTOR/SPOTLIGHT»; Микроскоп МБС-10; Электронные микроскопы с дистанционными камерами связанные с компьютером; Портативный микроскоп «KAISER»; Детектор валют DORS 115; Программное обеспечение («Фоторобот», Программа для микроскопа «Эксперт», Программы для электронных микроскопов) и пр., для формирования профессиональных компетенций у обучающихся по ОП «Юриспруденция».

Эксперты отмечают, что в вузе требуется совершенствование оборудования мест общего пользования: в ходе интервью, студенты озвучили проблемы отсутствия необходимого количества урн для мусора. Кроме этого, руководству вуза необходимо учесть фактор продвижения инициатив во всем мире по разделению мусора, что связано с несколькими Целями устойчивого развития (ЦУР), провозглашенными ООН, особенно с ЦУР 12: «Ответственное потребление и производство». Эта цель направлена на снижение экологического следа через эффективное использование ресурсов, уменьшение количества отходов и внедрение устойчивых практик. Соответственно, вузу рекомендуется провести ряд мероприятий реализации задач ЦУР, например: увеличить количество урн для мусора на территории учебного заведения, чтобы облегчить соблюдение чистоты, внедрить систему раздельного сбора отходов, установив урны для сортировки (например, для бумаги, пластика, стекла, органических отходов), провести информационную кампанию среди студентов и сотрудников, разъясняющую важность раздельного сбора мусора и его вклад в устойчивое

развитие (это поможет повысить уровень экологической осведомленности), организовать партнерство с перерабатывающими компаниями, чтобы обеспечить эффективную утилизацию и переработку собранных отходов, рассмотреть возможность внедрения образовательных программ или лекций на тему устойчивого потребления и экологии, чтобы воспитать экологически ответственное поколение. Эти меры не только улучшат экологическую ситуацию, но и укрепят имидж вуза как современного и социально ответственного образовательного учреждения.

При процедуре анкетирования студентами была отмечена необходимость дальнейшей организации зон внеучебного времяпровождения (зоны отдыха). В связи с этим, руководству вуза рекомендуется рассмотреть выделение материальных и нематериальных ресурсов для реализации конкурсных студенческих проектов (возможно и стартапов) по благоустройству студенческих зон. Тем самым вуз обеспечит себе имидж университета, где большую роль играет студенческое самоуправление, обеспечивая при этом привлекательность своих образовательных программ для абитуриентов.

***Сильные стороны/лучшая практика для ОП 6B04102 - «Менеджмент», 6B04105 - «Государственное и местное управление», 6B04201 – «Юриспруденция»:***

➤ Не выявлены.

***Рекомендации ВЭК для ОП 6B04102 - «Менеджмент», 6B04105 - «Государственное и местное управление», 6B04201 – «Юриспруденция»:***

- Руководству вуза совместно с ответственными структурными подразделениями коллегиально принять решение по реализации проектов «благоустройства студенческих территорий», с учетом реализации задач ЦУР, принятые решения оформить протокольно и приступить к реализации мероприятий. Срок – 2024 – 2026 уч. г.

***Дополнительные рекомендации ВЭК для ОП 6B04201 – «Юриспруденция»:***

- Приобрести и установить специальное криминалистическое программное обеспечение (для моделирования, создания базы данных, программы анализа данных) для формирования у обучающихся по ОП 6B04201 – «Юриспруденция» практических навыков (аппаратно-программный комплекс для криминалистического исследования, обработки и улучшения фото-видео информации VOCORD Видеоэксперт, «3D Следователь» и т.п.). Срок: 01.09.2027г.

***Выводы ВЭК по критериям:***

*По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» образовательные программы 6B04102 - «Менеджмент», 6B04105 - «Государственное и местное управление», 6B04201 – «Юриспруденция» имеют из 13 позиций, 13 удовлетворительных позиций.*

## 6.9. Стандарт «Информирование общественности»

- ✓ Вуз гарантирует, что публикуемая информация является точной, объективной, актуальной и отражает все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы.
- ✓ Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.
- ✓ Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.
- ✓ Информация об образовательной программе является объективной, актуальной и должна включать:
  - ✓ цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию;
  - ✓ сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся;
  - ✓ сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями;
  - ✓ сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства;
  - ✓ данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях).
- ✓ Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий.
- ✓ Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП.
- ✓ Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.
- ✓ Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес-партнерами, социальными партнерами и организациями образования.

### **Доказательная часть**

Принципы информирования включают законность, координацию взаимодействия, достоверность, открытость и доступность, оперативность, защищённость, понятность, динамичность, результативность.

Средством поддержки образовательного процесса и каналом обмена информацией являются веб-ресурсы Университета. Размещенная на сайтах официальная информация касается основных сфер деятельности Университета и предназначена как для внешнего, так и для внутреннего пользования.

Согласно

Положению

Пресс-службы

<file:///C:/Users/46/Downloads/%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%96%D0%95%D0%9D%D0%98%D0%95%20%D0%9E%20%D0%9F%D0%A0%D0%95%D0%A1%D0%A1-%D0%A1%D0%9B%D0%A3%D0%96%D0%91%D0%95.pdf>

Прямая связь с абитуриентами, обучающимися и общественностью университет осуществляет через аккаунты в социальных сетях Tiktok [https://www.tiktok.com/@kaznaru\\_](https://www.tiktok.com/@kaznaru_), Facebook <https://www.facebook.com/profile.php?id=100043580851461&mibextid=LQQJ4d>, Youtube <https://www.youtube.com/@kaznaru?si=yAsMtnrWKcvLfolU&themeRefresh=1>, Twitter <https://twitter.com/i/flow/>),

Zoom <https://us02web.zoom.us/j/7526753998?pwd=L2pVTkpNTS81bVh1L3B0aUILbzduUT09> Также имеются страницы факультета и кафедры «Менеджмент и организация агробизнеса» им.Х.Д. Чурина в Инстаграмм, где освещаются все проводимые мероприятия. <https://www.instagram.com/reel/DDsZMT7uX3C/?igsh=dHV2OW81MW9seHE0>, [https://www.instagram.com/p/DDE\\_99-PVpk/?igsh=MTR5aWE2dnRweHE2aA==](https://www.instagram.com/p/DDE_99-PVpk/?igsh=MTR5aWE2dnRweHE2aA==)

Ежегодно на сайте университета публикуется финансовая отчетность за последний отчетный период [https://kaznaru.edu.kz/storage/files/197618692866e3e18df0c7a945568876\\_%D0%9E%D1%82%D1%87%D1%91%D1%82%20%D0%B7%D0%202023%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4.pdf](https://kaznaru.edu.kz/storage/files/197618692866e3e18df0c7a945568876_%D0%9E%D1%82%D1%87%D1%91%D1%82%20%D0%B7%D0%202023%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4.pdf) На сайте КазНАИУ <https://www.kaznaru.edu.kz/> размещена вся необходимая информация, касающаяся ОП 6B04105 - «Государственное и местное управление», ОП 6B04102 - «Менеджмент», ОП 6B04201 – «Юриспруденция». Кроме того, на вкладке сайта «Поступающим» <https://www.kaznaru.edu.kz/reception> расположена информация по правилам приема, подачи документов, стоимости обучения. Также имеется АИС Платонус, где отражены помимо всех процессов обучения и основные новости <https://es.kaznaru.edu.kz/>, касающиеся жизнедеятельности университета, также включает информацию о конкурсах на замещение вакантных должностей, объявления об образовательных и научных грантах, предстоящих защитах диссертационных работ и т.д.

КазНАИУ с 1999 года издает научный журнал «Ізденістер, нәтижелер». Исследования, результаты». Журнал публикует научные работы по актуальным проблемам фундаментальных и прикладных исследований в области сельскохозяйственных, ветеринарных, биологических, технических, экономических и педагогических наук. Журнал издается 4 раза в год, тиражом не менее 500 экземпляров. Издание имеет государственную регистрацию. Свидетельство об учетной регистрации №482-Ж от 25 ноября 1998 года, подписной индекс 75718, ISSN 2304-3334 <https://www.kaznaru.edu.kz/science/archive>. Журнал соответствует требованиям, предъявляемым к изданиям рекомендуемым Комитетом по контролю в сфере образования и науки МНВО РК для публикаций основных результатов научной деятельности. В журнале публикуются научные статьи отечественных и иностранных авторов. В состав редакционной коллегии журнала входят зарубежные ученые.

Основными источниками информации об ОП и степени их достижения являются: официальный веб-сайт университета <https://www.kaznaru.edu.kz/>, а также регулярные публикации, различные интервью о деятельности, публикуемые в СМИ, как в специализированных изданиях, так и на официальных Интернет-ресурсах, региональном и республиканском телевидении и интернет ресурсах СМИ газета «Кордайский маяк»; «Шу өнірі»; «Модернизация АПК на основе трансфера новых знаний и цифровых технологий» // «Казахстанская правда»: 08.12.2017 <https://kazpravda.kz/articles/view/modernizatsiya-apk-na-osnove-transferta-novih-znanii-i-tsifrovih-tehnologii>; «Образованная молодежь – интеллектуальный потенциал страны» // «Казахстанская правда»: 27.02.2019 <https://www.kazpravda.kz/fresh/view/obrazovannaya-molodezh--intellektualnii-potentsial-strani>; «Эффективный менеджмент – главный фактор успеха университета», «Казахстанская правда»: 18.06.2019 <https://www.kazpravda.kz/fresh/view/effektivnii-menedzhment--glavnii-faktor-uspeha-universiteta>; «Казахстанская модель исследовательского университета», «Казахстанская правда»: 02.07.2020 <https://kazpravda.kz/fresh/view/kazahstanskaya-model-issledovatel'skogo-universiteta>; «Ел экономикасына серпін беретін ұлттық жоба», «Егемен Қазақстан» 30.09.2020 <https://egemen.kz/article/250464-el-ekonomikasyyna-serpin-beretin-ulttyq-dgoba>

Одним из признанных методов оценки качества, предоставляемых вузом образовательных услуг, являются институциональная и специализированная (программная) аккредитация. КазНАИУ сотрудничает с казахстанскими аккредитационными агентствами: AQUIN, IAAR, IQAA, KAZSEE <https://www.kaznaru.edu.kz/university/accreditation>.

### ***Аналитическая часть***

Университет осуществляет свою деятельность на основе принципов прозрачности, открытости, вовлеченности и информированности всех заинтересованных лиц в его деятельности, инициативности, постоянного развития и адаптации к изменяющимся условиям в современном мире. Информацию о деятельности вуза и реализации ОП полностью представлена на сайте <https://www.kaznaru.edu.kz/>.

Целью процесса информирования общественности о деятельности университета является формирование имиджа университета во внешней и внутренней среде посредством

информирования широких слоев общественности о различных направлениях деятельности университета в сфере образования, науки, воспитания, спортивных достижений, коммерческой и общественной деятельности, а также формирование технологии коммуникативной культуры работников и студентов вуза.

Активно работают официальные страницы Facebook, instagram, telegram, twitter и youtube.

В направлении имиджевой работы председателя правления-ректора отслеживается своевременность размещения информации на социальных страницах. Однако эксперты отмечают, что на момент работы ВЭК блог ректора не отражал уже заданных вопросов и ответов на них, что может свидетельствовать о формальном наличии данного инструмента.

Эксперты ВЭК отмечают необходимость включения в формы анкетирования оценочного блока по удовлетворенности обучающихся качеством реализации совместной образовательной программой, а также обеспечивать публикацию информации на веб-сайте вуза и других информативных источниках о проделанной вузом работе по улучшению процессов вуза после получения результатов анкетирования.

Сайт не содержит полной и основной информации о направлениях деятельности оцениваемых ОП. Безусловно, нельзя не отметить наличие на сайте стратегических документов и ВНД, отражающие основные цели и задачи реализуемых КазНАИУ ОП. Но тем не менее, эксперты отмечают, что несмотря на то, что в рамках аккредитуемых ОП информация должна быть точной, объективной, актуальной и инновационной, на момент работы ВЭК, она лишь частично отражала ожидаемые результаты обучения, отсутствовала информация о каких-либо сделанных или планируемых изменениях в данные ОП. Кроме того, отсутствовала информация о возможной академической мобильности и о международном сотрудничестве именно в рамках оцениваемых ОП, а также о других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями.

Кроме того, при исследовании веб-сайта, в частности страниц кафедр, реализующих ОП 6B04102 - «Менеджмент», 6B04105 - «Государственное и местное управление», 6B04201 – «Юриспруденция» было выявлено, что информация представлена в усеченном варианте, отсутствовала полная информация о преподавании, обучении, оценочных процедурах ППС кафедр. Более того, при анализе страниц каждого из представителей ППС, реализующих оцениваемые ОП, члены ВЭК отметили отсутствие указания на труды и научные изыскания в разрезе персоналий, каждого из ППС за последний отчетный период (2024 год).

Также эксперты отмечают, что не определен регламент обновления информации страниц кафедр и личных страниц ППС.

Кроме того, на официальном сайте не представлена информация о возможностях реализации академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами и работодателями по оцениваемым ОП 6B04102 - «Менеджмент», 6B04105 - «Государственное и местное управление», 6B04201 – «Юриспруденция».

***Сильные стороны/лучшая практика для ОП 6B04102 - «Менеджмент», 6B04105 - «Государственное и местное управление», 6B04201 – «Юриспруденция»:***

▼ Не выявлены.

***Рекомендации ВЭК для ОП 6B04102 - «Менеджмент», 6B04105 - «Государственное и местное управление», 6B04201 – «Юриспруденция»:***

- Публиковать на сайте, на странице ОП визуальную информацию о возможности реализации академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами и работодателями именно в разрезе оцениваемых ОП. Срок: 1.09.2025 г.

- На постоянной основе проводить внутренний мониторинг веб-сайта, в частности блога ректора, на предмет соответствия имеющейся информации актуальности и своевременности, а также на соответствие требованиям, целям и задачам разрезе ОП. Результаты мониторинга отражать в Отчете соответствующего структурного подразделения. Срок: на постоянной основе.

- Разместить на сайте критерии, процедуры, способы, а также методы оценивания всех

видов работ. Срок 01.09.2025 г.

- Начиная с 2025 года, ответственному структурному подразделению необходимо вести учет обнаруженных недостатков в процессе проведения различных видов социологических опросов, анкетирования и других видов обратной связи с потребителями образовательных услуг, начиная с анализа и оформления планов корректирующих и предупреждающих действий, заканчивая оформлением отчетности по их выполнению и размещением информации о проделанной работе с обнаруженными недостатками для общественности в открытом доступе, тем самым, вуз усилит доверие респондентов к указанным процедурам, а для себя получит значимый инструмент мониторинга качества реализуемых в вузе процессов.

***Выводы ВЭК по критериям:***

*По стандарту «Информирование общественности» образовательные программы 6B04102 - «Менеджмент», 6B04105 - «Государственное и местное управление», 6B04201 – «Юриспруденция» имеют: 0 сильных, 11 удовлетворительных позиций, 1 позицию, требующую улучшения.*

***Выводы ВЭК по критериям:***

*По стандарту «Информирование общественности» образовательная программа 6B04201 – «Юриспруденция» имеют: 0 сильных, 10 удовлетворительных позиций, 2 позиции, требующие улучшения.*



**(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

**Стандарт «Управление образовательной программой»**

- ∨ Не выявлены.

**Стандарт «Управление информацией и отчетность»**

- ∨ Не выявлены.

**Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»**

- ∨ Не выявлены.

**Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»**

- ∨ Не выявлены.

**Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»**

- ∨ Не выявлены.

**Стандарт «Обучающиеся»**

- ∨ Широкая и повсеместная работа вуза и руководства ОП по предоставлению мест практики и трудоустройству выпускников, с которыми поддерживается связь.

**Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»**

- ∨ Не выявлены.

**Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»**

- ∨ Не выявлены.

**Стандарт «Информирование общественности»**

- ∨ Не выявлены.

## **(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА**

### **Стандарт «Управление образовательной программой»**

#### ***Рекомендации ВЭК для ОП 6B04102 - «Менеджмент», 6B04105 - «Государственное и местное управление», 6B04201 – «Юриспруденция»:***

- Отражать в протоколах заседаний кафедр и/или академического комитета ВШБиП процесс привлечения представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП, к его пересмотру и актуализации, с обязательным уточнением сделанных предложений. Срок: на постоянной основе.

- В План развития ОП включить критерии мониторинга, способы предупреждения рисков и периодичность пересмотра Плана развития, в зависимости от изменения той или иной социально-экономической, политической и эпидемиологической ситуаций. Срок: 1.09.2025 г.

- Руководству вуза рекомендуется разработать и включить в Академическую политику КазНАИУ чёткие положения, описывающие условия реализации инклюзивного образования, соответствующие стратегическим целям КазНАИУ и требованиям законодательства РК, в процедуру разработки Положений включить экспертов в области инклюзивного образования. Срок: 2024-2025 год.

- Разработать план мероприятий по реализации и внедрению инновационной деятельности в рамках реализуемой ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений, получаемых со стороны ППС, работодателей и обучающихся. На постоянной основе (ежегодно до начала очередного учебного года) проводить мероприятия по реализации и внедрению инновационной деятельности. Срок: 1.09.2025 г.

### **Стандарт «Управление информацией и отчетность»**

#### ***Рекомендации ВЭК для ОП 6B04102 - «Менеджмент», 6B04105 - «Государственное и местное управление», 6B04201 – «Юриспруденция»:***

- Руководству вуза обеспечить чёткое каскадирование целевых индикаторов Программы развития вуза на 2024-2028 гг. во все структурные подразделения вуза, планы развития ОП вуза, индивидуальные планы ППС вуза и т.д. Срок: до 1 марта 2025 г.

- Руководству вуза, руководству всех структурных подразделений вуза, руководству ОП обеспечивать ежегодный мониторинг реализации Программы развития вуза на 2024-2028 гг. и планов развития, на предмет оценки качества реализации мероприятий Программы и Планов развития, а также достижения целевых индикаторов по всем мероприятиям. По итогам полученных результатов мониторинга, разрабатывать, при необходимости, Планы корректирующих и предупреждающих мероприятий. Срок: ежегодно.

- Руководству вуза, в документированных процедурах КазНАИУ, внести данные о конкретных целевых и измеримых индикаторах оценивания эффективности и результативности реализации мероприятий Программы развития вуза на 2024-2028 гг., Планов развития, в том числе критериев эффективности и результативности реализации ОП вуза, в том числе СОП. Срок: до начала 2025-2026 уч.г.

### **Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»**

#### ***Рекомендации ВЭК для ОП 6B04102 - «Менеджмент», 6B04105 - «Государственное и местное управление», 6B04201 – «Юриспруденция»:***

- Разработать дорожную карту (План) по разработке совместной ОП (Срок: 1.11.2025 г.), в том числе на основе тесного взаимодействия с вузами Казахстана и ведущими зарубежными вузами, с последующей реализацией совместного/двидипломного образования и развития

академической мобильности. Срок: 1.11.2025 г.

***Дополнительные рекомендации ВЭК для ОП 6B04201 – «Юриспруденция»:***

- Включить в образовательную программу дисциплины, направленные на формирование компетенций необходимых для профессиональной сертификации обучающихся, например, подготовка к сдаче теста на государственную службу. Срок: 1.09.2025 г.

***Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»***

***Рекомендации ВЭК для 6B04102 - «Менеджмент», 6B04105 - «Государственное и местное управление», 6B04201 – «Юриспруденция»:***

- Руководству всех ОП вуза в планы развития включить мероприятия по повышению квалификации ППС в области применения современных методов оценивания достижений обучающихся, и приступить к их реализации. Срок: ежегодно.

- Руководству вуза и руководству ОП, помимо традиционных оценочных фондов, разработать и внести в перечень альтернативные фонды оценочных средств. Срок: с 2025-2026 уч.г.

- Рекомендуем разработать и внедрить инструкцию, содержащую алгоритм информирования всех заинтересованных лиц о предполагаемых изменениях ОП или уже предпринятых действиях в рамках ОП. Создать на сайте в разделе, посвященном ОП, специальную вкладку, в которой будет отражаться вся информация о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Срок: 1.11.2025 г.

***Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»***

***Рекомендации ВЭК для ОП 6B04102 - «Менеджмент», 6B04105 - «Государственное и местное управление», 6B04201 – «Юриспруденция»:***

- Разработать и утвердить План кафедр, реализующих ОП З кластера с обязательным включением в него пункта, касающегося осуществления собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП, а также внести в форму индивидуальных планов ППС раздел о мероприятиях и собственных исследованиях в области методики преподавания дисциплин оцениваемых ОП. Срок: 30.09.2025 г.

***Дополнительные рекомендации ВЭК для ОП 6B04201 – «Юриспруденция»:***

- Для ППС, реализующих ОП 6B04201 – «Юриспруденция» организовать и/или пройти в сторонних организациях курсы повышения квалификации по овладению современными методами оценки результатов обучения. Составить перспективный план, закрепляющий регулярность повышения квалификацию в этой области. Срок: ежегодно.

- В силлабусы всех дисциплин ОП 6B04201 – «Юриспруденция» должны быть заранее опубликованы критерии и методы оценки для различных видов заданий. Срок: 01.09.2025г.

- Разработать систему обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения, в виде отдельного анкетирования/опроса обучающихся. Срок: не реже одного раза в семестр.

- Руководству ОП совместно с структурным подразделением, функционал которого связан с учебно-методической работой, разработать план мероприятий по широкому применению различных методик преподавания и оценки результатов обучения и обеспечить его выполнение. Срок: ежегодно.

## Стандарт «Обучающиеся»

### ***Рекомендации ВЭК для ОП 6B04102 - «Менеджмент», 6B04105 - «Государственное и местное управление», 6B04201 – «Юриспруденция»:***

- Разработать план по поиску академических партнеров на национальном и международном уровнях в целях вовлечения обучающихся по оцениваемой ОП в академическую мобильность, в новые образовательные проекты, исследования, привлекать внешние гранты для исследований или обучения. Размещать данную информацию на сайте вуза на странице, посвященной ОП 6B04102 - «Менеджмент», 6B04105 - «Государственное и местное управление», 6B04201 – «Юриспруденция». Срок: на постоянной основе.

## Стандарт «Преподавательский состав»

### ***Рекомендации ВЭК для ОП 6B04102 - «Менеджмент», 6B04105 - «Государственное и местное управление», 6B04201 – «Юриспруденция»:***

- На заседании коллегиального органа университета рассмотреть механизмы по осуществлению входящей и исходящей академической мобильности ППС за счет университета, с обязательным внесением результатов по прочитанным приглашенными ППС дисциплинам в транскрипт обучающихся. Срок: 1.12.2025 г.

- Руководству вуза, до конца 2026 года, разработать План по реализации языковой политики (развитие трехъязычной модели обучения). Срок – до конца 2026 года.

- Руководству вуза, до конца 2026 года, провести целенаправленную работу по реализации языковой политики (развитие трехъязычной модели обучения). Срок – до конца 2026 года.

### ***Дополнительные рекомендации ВЭК для ОП 6B04201 – «Юриспруденция»:***

- Руководству ОП приобрести специализированное программное обеспечение для преподавания дисциплин ОП «Юриспруденция», с обязательным последующим прохождением обучения ППС на курсах повышения квалификации для расширения своих компетенций в части использования и применения данного ПО. Срок: 01.09.2027г.

## Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

### ***Рекомендации ВЭК для ОП 6B04102 - «Менеджмент», 6B04105 - «Государственное и местное управление», 6B04201 – «Юриспруденция»:***

- Руководству вуза совместно с ответственными структурными подразделениями коллегиально принять решение по реализации проектов «благоустройства студенческих территорий», с учетом реализации задач ЦУР, принятые решения оформить протокольно и приступить к реализации мероприятий. Срок – 2024 – 2026 уч. г.

### ***Дополнительные рекомендации ВЭК для ОП 6B04201 – «Юриспруденция»:***

- Приобрести и установить специальное криминалистическое программное обеспечение (для моделирования, создания базы данных, программы анализа данных) для формирования у обучающихся по ОП 6B04201 – «Юриспруденция» практических навыков (аппаратно-программный комплекс для криминалистического исследования, обработки и улучшения фото-видео информации VOCORD Видеоэксперт, «3D Следователь» и т.п.). Срок: 01.09.2027г.

## Стандарт «Информирование общественности»

### ***Рекомендации ВЭК для ОП 6B04102 - «Менеджмент», 6B04105 - «Государственное и***

***местное управление», 6B04201 – «Юриспруденция»:***

- Публиковать на сайте, на странице ОП визуальную информацию о возможности реализации академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами и работодателями именно в разрезе оцениваемых ОП. Срок: 1.09.2025 г.

- На постоянной основе проводить внутренний мониторинг веб-сайта, в частности блога ректора, на предмет соответствия имеющейся информации актуальности и своевременности, а также на соответствие требованиям, целям и задачам разрезе ОП. Результаты мониторинга отражать в Отчете соответствующего структурного подразделения. Срок: на постоянной основе.

- Разместить на сайте критерии, процедуры, способы, а также методы оценивания всех видов работ. Срок 01.09.2025 г.

- Начиная с 2025 года, ответственному структурному подразделению необходимо вести учет обнаруженных недостатков в процессе проведения различных видов социологических опросов, анкетирования и других видов обратной связи с потребителями образовательных услуг, начиная с анализа и оформления планов корректирующих и предупреждающих действий, заканчивая оформлением отчетности по их выполнению и размещением информации о проделанной работе с обнаруженными недостатками для общественности в открытом доступе, тем самым, вуз усилит доверие респондентов к указанным процедурам, а для себя получит значимый инструмент мониторинга качества реализуемых в вузе процессов.



## **(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

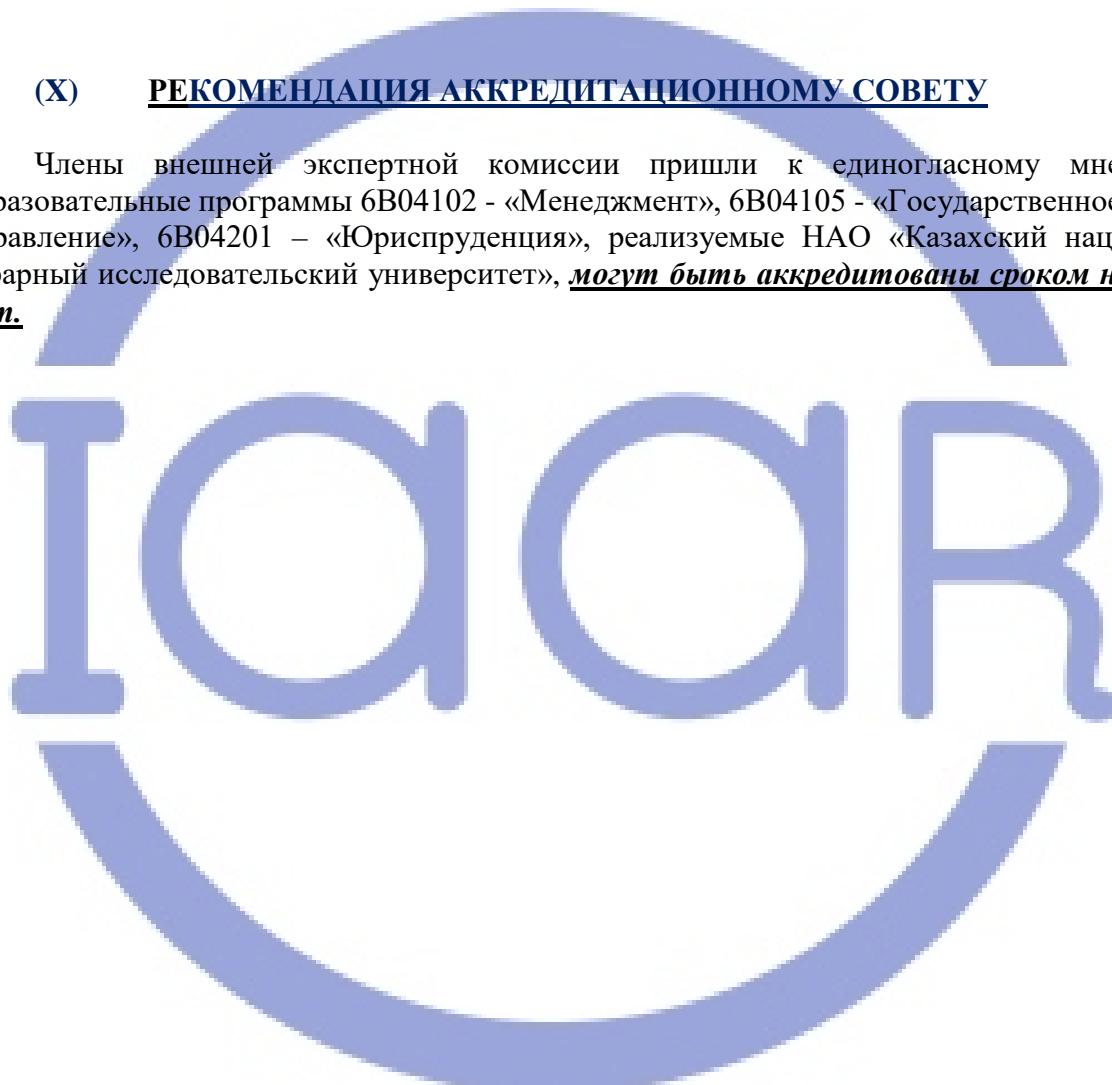
Список рекомендаций ВЭК, связанных с развитием ОО. Данные рекомендации не относятся к мерам по улучшению качества и соблюдению стандартов НААР:

- Рекомендуется университету продолжить развивать благоприятную среду для обучающихся с ограниченными возможностями, внедряя соответствующие технические средства, приобрести подъёмники, позволяющие лицам с ограниченными возможностями пользоваться лабораториями и специальными кабинетами, расположеннымными не на первом этаже.

- Руководству вуза необходимо принять решение по обеспечению необходимого количества урн для мусора в каждом корпусе КазНАИУ. Срок: 2025 г.

## **(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ**

Члены внешней экспертной комиссии пришли к единогласному мнению, что образовательные программы 6B04102 - «Менеджмент», 6B04105 - «Государственное и местное управление», 6B04201 – «Юриспруденция», реализуемые НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет», могут быть аккредитованы сроком на 5 (пять) лет.



**Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»**

**Заключение Внешней экспертной комиссии по оценке качества ОП  
6В04102 - «Менеджмент», 6В04105 - «Государственное и местное управление»**

№ п\п	№ п\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетвор.	Предполагает	Неудовлетв.
<b>Стандарт «Управление образовательной программой»</b>						
1	1.	Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров		+		
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
3	3.	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двуихипломного образования и академической мобильности		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся		+		
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП		+		
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП		+		
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования		+		
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		
10	10.	Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех		+		

		заинтересованных лиц			
11	11.	Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений		+	
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками		+	
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой		+	
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений		+	
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+	
16	16.	Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования		+	
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре		+	

**Итого по стандарту** 0 17 0 0

#### **Стандарт «Управление информацией и отчетность»**

18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств		+	
19	2.	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+	
20	3.	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности		+	
21	4.	Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства			+
22	5.	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+	
23	6.	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+	
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов		+	
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков		+	
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП			+

		<i>Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:</i>			
27	10.	ключевые показатели эффективности		+	
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+	
29	12.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+	
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+	
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+	
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+	
33	16.	Обучающиеся, сотрудники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных		+	
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук		+	

**Итого по стандарту** **0 14 3 0**

#### **Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»**

35	1.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне		+	
36	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения		+	
37	3.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+	
38	4.	Вуз может продемонстрировать наличие модели выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества		+	
39	5.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-ЕНЕА		+	
40	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS), обеспечить соответствие ОП, ее модулей (по содержанию и структуре) поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения		+	
41	7.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+	
42	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП		+	
43	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества		+	
44	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать позиционирование ОП на образовательном рынке, (региональном/национальном / международном), ее уникальность		+	
45	11.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации		+	
46	12.	Важным фактором является наличие двудипломной ОП и/или совместных ОП с зарубежными вузами		+	

**Итого по стандарту** **0 12 0 0**

<b>Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»</b>			
47	1.	Вуз должен обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества	+
48	2.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки ОП для достижения цели ОП. Результаты данных процедур направлены на постоянное совершенствование ОП	+
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:</i>	
49	3.	содержание программ в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине	+
50	4.	изменения потребностей общества и профессиональной среды	+
51	5.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся	+
52	6.	эффективность процедур оценивания обучающихся	+
53	7.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся	+
54	8.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП	+
55	9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы	+
56	10.	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом	+
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0 8 2 0</b>
<b>Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»</b>			
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения	+
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне	+
59	3.	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником	+
60	4.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП	+
61	5.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ОП	+
62	6.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП. Критерии и методы оценки результатов обучения должны быть опубликованы заранее	+
63	7.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области	+

64	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
65	9.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
66	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		

**Итого по стандарту** **0** **9** **1** **0**

#### **Стандарт «Обучающиеся»**

67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы		+		
68	2.	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
70	4.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения		+		
71	5.	Вуз должен активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеклассной деятельности)		+		
72	6.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся		+		
73	7.	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
74	8.	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи		+		
75	9.	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения		+		
76	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно востребованы на рынке труда		+		
77	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников		+		
78	12.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников		+		

**Итого по стандарту** **1** **11** **0** **0**

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»				
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата	+	
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП	+	
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию	+	
82	4.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей	+	
83	5.	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП	+	
84	6.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС	+	
85	7.	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, е-портфолио, MOOCs и др.)	+	
86	8.	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей		+
87	9.	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП	+	
88	10.	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны	+	
Итого по стандарту			0	9 1 0
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»				
89	1.	Вуз должен гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, и инфраструктуры целям образовательной программы	+	
90	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием и обеспечивающих достижение целей ОП	+	
		<i>Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:</i>	+	
91	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)	+	
92	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных	+	

93	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
94	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
95	7.	функционирование WI-FI на своей территории		+		
96	8.	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся		+		
97	9.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
98	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
99	11.	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории		+		
100	12.	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)		+		
101	13.	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+		

**Итого по стандарту** **0** **13** **0** **0**

#### **Стандарт «Информирование общественности»**

102	1.	Публикуемая вузом информация должна быть точной, объективной, актуальной и отражать все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы		+		
103	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
104	3.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
		<i>Информация, публикуемая вузом об образовательной программе, должна быть объективной и актуальной и включать:</i>				
105	4.	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию		+		
106	5.	сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся		+		
107	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями			+	
108	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства		+		
109	8.	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)		+		
110	9.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий		+		
111	10.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП		+		
112	11.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки		+		

113	12.	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования	+			
		<b>Итого по стандарту</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
		<b>ВСЕГО</b>	<b>1</b>	<b>104</b>	<b>8</b>	



**Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»**

для ОП 6В04201 – «Юриспруденция»

№ п\п	№ п\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетвор.	Предполагает	Неудовлетв.
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1		Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров		+		
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
3	3.	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двуихдипломного образования и академической мобильности		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся		+		
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП		+		
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП		+		
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования		+		
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		
10	10.	Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц		+		

11	11.	Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений		+	
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками		+	
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой		+	
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений		+	
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+	
16	16.	Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования		+	
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре		+	

**Итого по стандарту** **0** **17** **0** **0**

#### **Стандарт «Управление информацией и отчетность»**

18		Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств		+	
19	2.	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+	
20	3.	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности		+	
21	4.	Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства			+
22	5.	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+	
23	6.	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+	
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов		+	
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков		+	
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП			+

		<i>Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:</i>			
27	10.	ключевые показатели эффективности			+
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+	
29	12.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+	
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+	
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+	
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+	
33	16.	Обучающиеся, сотрудники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных		+	
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук		+	

**Итого по стандарту** **0 14 3 0**

#### **Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»**

35		Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне		+	
36	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения		+	
37	3.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+	
38	4.	Вуз может продемонстрировать наличие модели выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества		+	
39	5.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-ЕНЕА		+	
40	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS), обеспечить соответствие ОП, ее модулей (по содержанию и структуре) поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения		+	
41	7.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+	
42	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП		+	
43	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества		+	
44	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать позиционирование ОП на образовательном рынке, (региональном/национальном / международном), ее уникальность		+	
45	11.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации			+
46	12.	Важным фактором является наличие двудипломной ОП и/или совместных ОП с зарубежными вузами			+

**Итого по стандарту** **0 10 2 0**

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»					
47		Вуз должен обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+	
48	2.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки ОП для достижения цели ОП. Результаты данных процедур направлены на постоянное совершенствование ОП		+	
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:</i>			
49	3.	содержание программ в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине		+	
50	4.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+	
51	5.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+	
52	6.	эффективность процедур оценивания обучающихся			+
53	7.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся		+	
54	8.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП		+	
55	9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы			+
56	10.	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом		+	
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
<b>Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»</b>					
57		Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		+	
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне		+	
59	3.	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником		+	
60	4.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП			+
61	5.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ОП		+	
62	6.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП. Критерии и методы оценки результатов обучения должны быть опубликованы заранее			+
63	7.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области			+

64	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения			+	
65	9.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя			+	
66	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся			+	

**Итого по стандарту** **0** **6** **4** **0**

#### **Стандарт «Обучающиеся»**

67		Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы			+	
68	2.	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся			+	
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения			+	
70	4.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения			+	
71	5.	Вуз должен активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеклассной деятельности)			+	
72	6.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся			+	
73	7.	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций			+	
74	8.	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи			+	
75	9.	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения			+	
76	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно востребованы на рынке труда			+	
77	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников			+	
78	12.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников			+	

**Итого по стандарту** **1** **11** **0** **0**

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»							
79		Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата			+		
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП			+		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию			+		
82	4.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей			+		
83	5.	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП			+		
84	6.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС			+		
85	7.	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, е-портфолио, MOOCs и др.)				+	
86	8.	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей				+	
87	9.	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП			+		
88	10.	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны			+		
Итого по стандарту				0	8	2	0
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»							
89	1.	Вуз должен гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, и инфраструктуры целям образовательной программы			+		
90	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием и обеспечивающих достижение целей ОП			+		
		<i>Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:</i>			+		
91	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)			+		
92	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных			+		

93	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+	
94	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+	
95	7.	функционирование WI-FI на своей территории		+	
96	8.	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся		+	
97	9.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+	
98	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+	
99	11.	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории		+	
100	12.	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)		+	
101	13	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+	

**Итого по стандарту** 0 13 0 0

#### **Стандарт «Информирование общественности»**

102	1.	Публикуемая вузом информация должна быть точной, объективной, актуальной и отражать все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы		+	
103	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+	
104	3.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+	
		<i>Информация, публикуемая вузом об образовательной программе, должна быть объективной и актуальной и включать:</i>			
105	4.	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию		+	
106	5.	сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся			+
107	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями			+
108	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства		+	
109	8.	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)		+	
110	9.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий		+	
111	10.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП		+	
112	11.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки		+	

113	12.	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования	+		
		<b>Итого по стандарту</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
		<b>ВСЕГО</b>	<b>1</b>	<b>97</b>	<b>15</b>



## Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ



### СОГЛАСОВАНО

Председатель Правления - Ректор  
НАО «Казахский национальный  
аграрный исследовательский  
университет»

Куришбаев А.К.  
«\_\_\_» 2024 г.



АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІК  
ТӨҮЕЛСІЗ АГЕНТТІК  
Независимое агентство  
аккредитации и рейтинга  
INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

### УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор НУ  
«Независимое агентство  
аккредитации и рейтинга»

Жумагулова А.Б.  
«\_\_\_» 2024 г.

### ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА (IAAR) В НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ АГРАРНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Дата проведения визита: 08-10 января 2025 года

#### І ЭТАП

Кластер 1	7M04112 Деловое администрирование ( <i>первичная аккредитация</i> ) 7M04117 Менеджмент (1г. проф.) ( <i>первичная аккредитация</i> ) 7M04105 Государственное и местное управление ( <i>первичная аккредитация</i> )	Кластер 3	6B09104 Ветеринария ( <i>первичная аккредитация</i> )
Кластер 2	6B08107 Агрэкология ( <i>первичная аккредитация</i> ) 6B08603 Проектирование гидротехнических сооружений ( <i>первичная аккредитация</i> ) 7M08404 Аквакультура и водные биологические ресурсы ( <i>первичная аккредитация</i> ) 7M07310 Землеустройство (1 г., проф.) ( <i>первичная аккредитация</i> )	Кластер 4	6B07210 Пищевая безопасность ( <i>первичная аккредитация</i> ) 6B07111 Теплотехнический инжиниринг ( <i>первичная аккредитация</i> ) 7M06108 Вычислительная техника и программное обеспечение (1г. проф.) ( <i>первичная аккредитация</i> )
Кластер 5	6B08604 Водное хозяйство и мелиорация (совместная образовательная программа с Ташкентским институтом инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства) ( <i>первичная аккредитация</i> ) 7M08610 Комплексное использование и управление водными ресурсами (совместная образовательная программа с Ташкентским институтом инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства) ( <i>первичная аккредитация</i> ) 8D08607 Мелиорация и орошаемое земледелие (совместная образовательная программа с Ташкентским институтом инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства) ( <i>первичная аккредитация</i> )		

**II ЭТАП**

<b>Кластер 1</b>	6B04103 Учет и аудит 6B04104 Финансы 6B04111 Оценка	<b>Кластер 3</b>	6B04102 Менеджмент 6B04105 Государственное и местное управление 6B04201 Юриспруденция
<b>Кластер 2</b>	7M04103 Учет и аудит 7M04104 Финансы 7M04114 Оценка	<b>Кластер 4</b>	6B08601 Управление водными ресурсами 7M07132 Электроэнергетика 7M08305 Лесные ресурсы и лесоводство 7M08601 Управление водными ресурсами с использованием ИТ-технологий

**07 января 2025 года**

<b>16.00-17.00</b> <i>По времени г.Астана</i>	Предварительная встреча ВЭК	Внешние эксперты IAAR	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a> Идентификатор конференции: 681 303 2588
<i>По графику в течение дня</i>	Заезд членов Внешней экспертной комиссии		
<b>Дата и время</b>	<b>Работа ВЭК с целевыми группами</b>	<b>Должность, Фамилия, Имя, Отчество участников целевых групп</b>	<b>Форма связи</b>
<b>День 1-й: 08 января 2025 года</b>			
<b>08.30-09.00</b>	Трансфер из гостиницы в Университет	Внешние эксперты IAAR, координатор от Университета	Гостиница-Университет
<b>09.00-09.15</b>	Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов	Внешние эксперты IAAR	<b>Рабочий кабинет ВЭК (гл. корпус, каб. №1,2)</b> Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a> Идентификатор конференции: 681 303 2588
<b>09.15 –09.45</b>	Интервью с ректором	Председатель Правления – Ректор <b>Куришбаев Ахылбек Кажигулович</b>	<b>Ситуационный центр (гл. корпус)</b> Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a> Идентификатор конференции: 681 303 2588
<b>09.45-10.00</b>	Технический перерыв		

<p><b>10.00-10.40</b></p>	<p>Интервью с проректорами</p>	<p>Член правления, Первый заместитель Председателя Правления- Ректора - <b>Ибрагимов Примкул Шолпанкулович</b>      Член правления, Заместитель Председателя Правления- Ректора - <b>Султангазиев Куат Елеусизович</b>      Заместитель Председателя Правления – Ректора - <b>Абдыров Айтжан Мухамеджанович</b>      Проректор по международным отношениям и стратегическому развитию - <b>Абазов Рафис Фанисович</b>      Руководитель Аппарата - <b>Базарбаева Жазира Аманкельдина</b>      Финансовый директор - <b>Сыдыков Анвар Шаймерденович</b></p>	<p><b>Ситуационный центр (гл. корпус)</b>      Подключиться к конференции Zoom  <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a>      Идентификатор конференции: 681 303 2588</p>
<p><b>10.40-10.50</b></p>	<p>Технический перерыв</p>		
<p><b>10.50-11.30</b></p>	<p>Интервью с руководителями структурных подразделений</p>	<p>Директор Департамента по академическим вопросам – <b>Алпысбаева Гульмира Егизбаевна</b>      Директор Департамента науки – <b>Султанов Ахметжан Акиевич</b>      Директор Департамента анализа и стратегии – <b>Алексеева Марина Александровна</b>      Директор Департамента воспитательной работы - <b>Ералиева Асима Шанбаевна</b>      Цифровой офицер – <b>Оразалина Зауре Замангазиевна</b>      Директор Центра формирования контингента обучающихся – <b>Кайырбаева Айнур Елтаевна</b>      И.о. директора научной библиотеки – <b>Ахшалова Айгуль Болганбаевна</b>      Директор Центра информационных технологий - <b>Мейманхожаев Бекмуханбет Рысбаевич</b>      Начальник Отдела содержания учебного процесса - <b>Кусаинова Жанар Абикеновна</b></p>	<p><b>84 каб., гл. Корпус</b>      Подключиться к конференции Zoom  <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a>      Идентификатор конференции: 681 303 2588</p>

		<p>Начальник Отдела организации учебного процесса - <b>Койшибаев Азамат Марденович</b>      Начальник Отдела практики и трудоустройства – <b>Есимова Бакыткуль Даулетбековна</b>      И.о. Руководителя международного офиса – <b>Абдраманов Абзал Аскарбекович</b>      Начальник офиса регистрации – <b>Умарова Лаура Абаевна</b>      Начальник Центра обслуживания обучающихся – <b>Кенесбай Улжан Жанатқызы</b>      Отдел повышения квалификации – <b>Садуақас Аяулым Бауыржанқызы</b>      Руководитель комитета по делам молодежи – <b>Сманов Аширали Жусипович</b>      Специалист по социально-правовой работе – <b>Иманбеков Максат Мукатаевич</b>      Зав.сектором магистратуры и докторантуры – <b>Канар Шекербань</b>      Зав.сектором системы менеджмента качества – <b>Мыржисеева Асем Бекболатовна</b>      Зав.сектором аккредитации и рейтинга <b>Кайпбаев Ерболат Толганбаевич</b></p>	
11.30-11.45	Обмен мнениями членов ВЭК	<p>Внешние эксперты IAAR</p>	<p><b>84 каб., гл. Корпус</b>          Подключиться к конференции Zoom  <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a>          Идентификатор конференции: 681 303 2588</p>
11.45-12.30	Интервью с деканами и заведующими кафедрами	<p>Декан факультета «Агробиология» <b>Абилдаев Ержан Советбекович</b>          Декан факультета «Инженерные технологии» <b>Алдибаева Лаззат Турғынбаевна</b>          Декан факультета «Ветеринария и зооинженерия» <b>Мусоев Асылбек Майлыбайұлы</b>          Декан факультета «Высшая школа бизнеса и права» <b>Ажинурина Динара Ажинуровна</b></p>	<p><b>84 каб., гл. Корпус</b>          Подключиться к конференции Zoom  <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a>          Идентификатор конференции: 681 303 2588</p>

Декан факультета «Лесное хозяйство и земельные ресурсы» **Сарсекова Дани Нургисаевна**  
И.о. декана факультета «Водные ресурсы и ИТ технологии» **Набиоллина Мадина Сагиоллаевна**  
Зав. Кафедрой «Микробиология, вирусология и иммунология» **Киркимбаева Жумагуль Слямбековна**  
Зав. Кафедрой «Фармакология и патология животных» **Корабаев Ерганат Мұхамадиұлы**  
Зав. Кафедрой «Биология животных имени академика Н.У. Базановой» **Джсанабекова Гульмира Кумискалиевна**  
Зав. Кафедрой «Клинические дисциплины» **Махмутов Абзал Касенович**  
Зав. Кафедрой «Ветеринарная санитария» **Токаева Мереке Оруспаевна**  
Зав. Кафедрой «Биологическая безопасность» **Батанова Жанат Мухаметкалиевна**  
Зав. Кафедрой «Менеджмент и организация агробизнеса имени Х.Д.Чурина» **Саурукова Айнур Каналбаевна**  
Зав. Кафедрой «Учет, аудит и финансы» **Несипбеков Еркин Несипбекович**  
Зав. Кафедрой «Право» **Байжанов Марлан Мейрамбекович**  
Зав. Кафедрой «Лесные ресурсы, охотоведение и рыбное хозяйство» **Жилкибаева Эльмира Себепхановна**  
Зав. Кафедрой «Земельные ресурсы и кадастр» **Серикбаева Гаухар Каналбековна**  
Зав. Кафедрой «Водные ресурсы и мелиорация» **Алдиярова Айнур Есиркеповна**  
Зав. Кафедрой «IT-технология» **Макашев Ерлан Прмаганбетович**

		<p>Зав. Кафедрой «Почвоведение, агрохимия и экология» <b>Бакенова Женисгуль Биржановна</b></p> <p>Зав. Кафедрой «Технология и безопасность пищевых продуктов» <b>Мамаева Лаура Асильбековна</b></p> <p>Зав. Кафедрой «Энергетика и электротехника» <b>Молдажанов Айдар Кадыржанович</b></p> <p>Зав. Кафедрой «Общеобразовательные дисциплины» - <b>Жонкешов Бауыржан Сейсенбекович</b></p> <p>Зав. Кафедрой физического воспитания и спорта - <b>Туякбаева Меруерт Шекеевна</b></p>	
12.30-13.00	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<p><b>Рабочий кабинет ВЭК</b> (гл. Корпус, каб. №1,2)</p> <p>Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a></p> <p>Идентификатор конференции: 681 303 2588</p>
13.00-14.00	<i>Обед</i>		
14.00-14.15	Обмен мнениями членов ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<p><b>Рабочий кабинет ВЭК</b> (гл. Корпус, каб. №1,2)</p> <p>Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a></p> <p>Идентификатор конференции: 681 303 2588</p>
14.15-15.00	Интервью с ППС	<i>Приложение № 1</i>	<p><b>84 каб., гл. Корпус</b></p> <p>Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a></p> <p>Идентификатор конференции: 681 303 2588</p>
15.00-15.15	Технический перерыв		
15.00-16.00	Анкетирование ППС (параллельно)	<i>Приложение № 2</i>	Ссылка направляется на e-mail преподавателя персонально
15.15-16.00	Интервью с обучающимися	<i>Приложение № 3</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a>
			Идентификатор конференции: 681 303 2588

<b>16.00-17.00</b>	Анкетирование обучающихся (параллельно)	<i>Приложение № 4</i>	Ссылка направляется на e-mail обучающегося персонально
<b>16.00-16.15</b>	Технический перерыв		
<b>16.15-17.00</b>	Интервью с выпускниками	<i>Приложение № 5</i>	<b>84 каб., гл. Корпус</b> Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a> Идентификатор конференции: 681 303 2588
<b>17.00-17.15</b>	Технический перерыв		
<b>17.15-18.00</b>	Встреча со стейкхолдерами (представителями баз практик и работодателями)	<i>Приложение № 6</i>	<b>84 каб., гл. Корпус</b> Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a> Идентификатор конференции: 681 303 2588
<b>18.00-18.30</b>	Работа ВЭК обсуждение итогов первого дня	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<b>Рабочий кабинет ВЭК (гл. Корпус, каб. №1,2)</b> Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a> Идентификатор конференции: 681 303 2588
<b>19.00</b>	Ужин	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Гостиница
<b>День 2-й: 09 января 2025 года</b>			
<b>08.30-09.00</b>	Трансфер из гостиницы в Университет	<i>Внешние эксперты IAAR, координатор от Университета</i>	Гостиница-Университет
<b>09.00-09.15</b>	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<b>Рабочий кабинет ВЭК (гл. Корпус, каб. №1,2)</b> Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a> Идентификатор конференции: 681 303 2588
<b>09.15-09.30</b>	Технический перерыв		
<b>09.30-10.30</b>	Посещение занятий по расписанию	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
<b>09.30-10.30</b>	Работа с документами кафедр	<i>Встреча с заведующими кафедрой и ППС</i>	
<b>10.30-12.00</b>	Визуальный осмотр материально-технической и	<i>Маршрутный лист Приложение №7</i>	

	учебно-лабораторной базы ОО		
<b>12.00-13.00</b>	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<b>Рабочий кабинет ВЭК (гл. Корпус, каб. №1,2)</b> Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a> Идентификатор конференции: 681 303 2588
<b>13.00-14.00</b>	<i>Обед</i>		
<b>14.00-16.00</b>	Работа ВЭК с документами, посещение кафедр	<i>Внешние эксперты IAAR, руководители структурных подразделений, деканы, зав.кафедр</i>	<b>Рабочий кабинет ВЭК (гл. Корпус, каб. №1,2), факультеты, кафедры</b> Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a> Идентификатор конференции: 681 303 2588
<b>16.00-18.00</b>	Выборочное посещение баз практик ОП	<i>Приложение № 8</i>	Согласно выбранным маршрутам
<b>18.00-18.30</b>	Работа ВЭК обсуждение итогов второго дня	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<b>Рабочий кабинет ВЭК (гл. корпус, каб. №1,2)</b> Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a> Идентификатор конференции: 681 303 2588
<b>19.00</b>	<i>Ужин</i>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Гостиница
<b>День 3-й: 10 января 2025 года</b>			
<b>08.30-09.00</b>	Трансфер из гостиницы в Университет	<i>Внешние эксперты IAAR, координатор от Университета</i>	Гостиница-Университет
<b>09.00-11.00</b>	Обсуждение итогов, голосование ( <i>ведется запись</i> )	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<b>Рабочий кабинет ВЭК (гл. корпус, каб. №1,2)</b> Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a> Идентификатор конференции: 681 303 2588
<b>11.00-11.15</b>	Технический перерыв		

<b>11.15-12.30</b>	Обсуждение параметров, голосование (ведется запись)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<b>Рабочий кабинет ВЭК (гл. корпус, каб. №1,2)</b> Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a> Идентификатор конференции: 681 303 2588
<b>12.30-13.00</b>	Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза	<i>Внешние эксперты IAAR, Председатель Правления – Ректор, члены Правления-проректоры, координатор ВУЗа</i>	<b>Ситуационный центр (гл. корпус)</b> Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a> Идентификатор конференции: 681 303 2588
<b>13.00-16.00</b>	Работа ВЭК с отчетами	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<b>Рабочий кабинет ВЭК (гл. корпус, каб. №1,2)</b> Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a> Идентификатор конференции: 681 303 2588
<b>16.00-16.15</b>	Технический перерыв		
<b>16.15-18.30</b>	Работа ВЭК с отчетами	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<b>Рабочий кабинет ВЭК (гл. корпус, каб. №1,2)</b> Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a> Идентификатор конференции: 681 303 2588
<b>19.00</b>	<b>Ужин</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Гостиница

### **Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС**

#### **Результаты анонимного анкетирования профессорско-преподавательского состава НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет»**

**1. Общее кол-во анкет: 93**

**2. Какую ОП вы обслуживаете:**

#### **3. Должность**

Профессор	15 чел	16,1 %
Доцент	13 чел	14 %
Аға Оқытушы (Старший преподаватель)	49 чел	52,7 %
Оқытушы (Преподаватель)	6 чел	6,5 %
Зав. кафедрой	5 чел	5,4 %
Ассистент	3 чел	3,3%
Ассоц.профессор	1 чел	1,1%
Қауымдастырылған профессор	1 чел	1,1%

#### **4. Ученая степень, ученое звание**

ҚР еңбек сінірген қайраткері (Заслуженный деятель РК)	0 чел	0%
Ғылым докторы (Доктор наук)	7 чел	7,5%
Ғылым кандидаты (Кандидат наук)	26 чел	28 %
Магистр	26 чел	28 %
PhD	28 чел	30,1 %
Профессор	5 чел	5,4 %
Доцент	8 чел	8,6%
Нет (Жоқ)	3 чел	3,2%

#### **5. Стаж работы**

Менее 1 года	2 чел	2,2 %
1 год – 5 лет	20 чел	21,5 %
Свыше 5 лет	71 чел.	76,3 %

№	Вопросы	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо	Не ответили
6	Насколько содержание образовательной программы отвечает вашим научным и профессиональным интересам и потребностям?	74 чел. (79,6%)	18 чел. (19,4%)	1 чел. (1,1%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
7	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для профессионального развития ППС	55 чел. (59,1%)	38 чел. (40,9%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-

8	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для карьерного роста ППС	54 чел. (58,1%)	39 чел. (41,9%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
9	Как Вы оцениваете степень академической свободы ППС	47 чел. (50,5%)	46 чел. (49,5%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
	<b>Насколько преподаватели могут использовать собственные</b>						
10	• Стратегии	54 чел. (58,1%)	36 чел. (38,7%)	3 чел. (3,2%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
11	• Методы	64 чел. (68,8%)	29 чел. (31,2%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
12	• Инновации в процессе обучения	58 чел. (62,4%)	34 чел. (36,6%)	1 чел. (1,1%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
13	Как Вы оцениваете работу по организации медицинской помощи и профилактике заболеваний в вузе?	47 чел. (50,5%)	42 чел. (45,2%)	3 чел. (3,2%)	1 чел (1,1%)	0 чел (0%)	-
14	Как уделяется внимание руководством учебного заведения содержанию образовательной программы?	63 чел. (67,7%)	29 чел. (31,2%)	1 чел. (1,1%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
15	Как Вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	51 чел. (54,8%)	40 чел. (43%)	1 чел. (1,1%)	1 чел. (1,1%)	0 чел (0%)	-
16	Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности различных групп, обучающихся?	34 чел. (36,6%)	58 чел. (62,4%)	1 чел. (1,2%)	0 чел. (0%)	0 чел (0%)	-
	<b>Оцените доступность руководства</b>						
17	• Студентам	70 чел. (75,3%)	22 чел. (23,7%)	1 чел. (1,1%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
18	• Преподавателям	66 чел. (71%)	25 чел. (26,9%)	2 чел. (2,2%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
19	Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений	42 чел. (45,2%)	50 чел. (53,8%)	1 чел. (1,1%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
20	Как поощряется инновационная деятельность ППС?	43 чел. (46,2%)	49 чел. (52,7%)	1 чел. (1,1%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-

2 1	Оцените уровень обратной связи ППС с руководством	52 чел. (55,9% )	38 чел. (40,9% )	3 чел. (3,2%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
2 2	Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?	51 чел. (54,8% )	42 чел. (45,2% )	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел (0%)	-
2 3	Оцените созданные возможности для профессионального и личностного роста для каждого преподавателя и сотрудника	41 чел. (44,1% )	52 чел. (55,9% )	0 чел. (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
2 4	Оцените адекватность признания потенциала и способностей преподавателей	45 чел. (48,4% )	47 чел. (50,5% )	1 чел. (1,1%)	0 чел (0%)	0 чел. (0%)	-
<b>Каким образом поставлена работа</b>							
2 5	• По академической мобильности	36 чел. (38,7% )	55 чел. (59,1% )	2 чел. (2,2%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
2 6	• По повышению квалификации ППС	43 чел. (46,2% )	45 чел. (48,4% )	5 чел. (5,4%)	0 чел (0%)	0 чел. (0%)	-
<b>Оцените поддержку вуза и его руководства</b>							
2 7	• Научно-исследовательских начинаний ППС	55 чел. (59,1% )	38 чел. (40,9% )	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
2 8	• Разработки новых образовательных программ/учебных дисциплин/методик	52 чел. (55,9% )	40 чел. (43%)	1 чел (1,1%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
<b>Оцените уровень возможностей у ППС совмещать преподавание</b>							
2 9	• С научными исследованиями	41 чел. (44,1% )	48 чел. (51,6% )	4 чел. (4,3%)	0 чел. (0%)	0 чел (0%)	-
3 0	• С практической деятельностью	37 чел. (39,8% )	51 чел. (54,8% )	4 чел (4,3%)	1 чел. (1,1% )	0 чел (0%)	-
3 1	Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в данном вузе, реалиям требований современного рынка труда	46 чел. (49,5% )	44 чел. (47,3% )	3 чел. (3,2%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-

3 2	Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?	26 чел. (28%)	60 чел. (64,5 %)	7 чел. (7,5%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
3 3	Оцените насколько Ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям	35 чел. (37,6%)	55 чел. (59,1%)	3 чел. (3,2 %)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
3 4	Оцените направленность образовательных программ/учебных программ на формирование у обучающихся умений и навыков анализировать ситуацию и строить прогнозы	45 чел. (48,4%)	46 чел. (49,5%)	2 чел. (2,2%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
3 5	Оцените насколько образовательная программа по содержанию и качеству реализации соответствует ожиданиям рынка труда и работодателям	56 чел. (60,2%)	36 чел. (38,7%)	1 чел. (1,1%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-

### 36. Почему Вы работаете именно в этом вузе?

- ✓ Жоғары еңбек ақы
- ✓ Докторлық ғылыми зерттеу жұмысыннан тікелей байланысты
- ✓ Мен базалық білімді осы университетте алдым.
- ✓ Бәсекеге қабілетті мәндай алды жоғарғы оқу орны болуы және өзімнің осы оқу орнында білім алуды себеп болды
- ✓ Себебі жалақысы жоғары және зертханалар бар
- ✓ для перспективы
- ✓ по специальности, все кстраивает; нагрузка, коллектив
- ✓ Өйткені осы жоғары оқу орнын бітіргенненсоң осында жұмыс істеген үнайды
- ✓ Жоғары залақы
- ✓ Национальный вуз, заработка плата конкурентоспособная
- ✓ Жас маман ретінде басшылық тарапынан инновациялық, қаржылық түрғыда қолдау,
- ✓ Имеется возможность сочетать преподавательскую и научно-исследовательскую деятельность в области ветеринарии на базе КазНАИУ, где созданы соответствующие условия.
- ✓ Маган таңдаған мамандығым өте үнайды. сол үшін осы университетті таңдадым
- ✓ Ведущий в отрасли университет с большими возможностями. Прогрессивное и деятельное руководство. Прекрасный коллектив.
- ✓ Благоприятная атмосфера, есть поддержка ППС со стороны руководства, есть возможность проводить научные работы
- ✓ Направление подготовки специалистов соответствует моим компетенциям и направлению научных исследований
- ✓ Хороший вуз, меня все устраивает, зарплата хорошая
- ✓ мансап
- ✓ я выпускник этого ВУЗа, здесь созданы хорошие условия труда для молодых преподавателей
- ✓ Очень передовой инновационный ВУЗ
- ✓ ҚазҰАЗУ жұмыс істеу барлық мүмкіндіктер қарастырылған
- ✓ Осы университеттің түлегімін

- ✓ Менің мамандығым бойынша білім беретін мекемелердің ішіндегі дәрежесі жоғары білім беру орталығы болғандықтан
- ✓ Потому что КазНАИУ №1 ВУЗ в аграрном секторе РК
- ✓ Ветеринария маманын дайындау ұнайды
- ✓ Хорошая заработка плата и создание хороших условий для работы
- ✓ Благоприятные условия для работы
- ✓ любовь к своей профессии
- ✓ Қазақстан Республикасында біздің университет осы аталған мамандық бойынша жоғары деңгейде мамандар дайындаиды
- ✓ Мамандығыма байланысты
- ✓ Еңбек жолын осы оқу орнында бастағаннан, маған өте ыстық
- ✓ Республика бойынша бірінші аграрлық оқу орныны, тәжірбелі, білім беру үрдісі терең
- ✓ Окончил данный ВУЗ, хочу продолжить научную и преподавательскую деятельность
- ✓ Білім саласындағы мақсаттарды жүзеге асыру үшін
- ✓ Білім мен ғылымның қайнар көзі
- ✓ Потому что мой отец учился в этом вузе и здесь создана мощная база для исследователей
- ✓ Ұжымдағы атмосфера өте жақсы. Басшылық тарапынан қарым-қатынас жақсы. Еібекақы көтеріліп жатыр
- ✓ Қазақстандағы алдыңғы қатардағы ЖОО бірі болғандықтан
- ✓ статус Национального и исследовательского университета
- ✓ Тұлғалық дамуым мен ғылыми практикалық әлеуетімө оңтайлы әсерін беретіндіктен
- ✓ Мне нравится преподавать и нравиться своя профессия
- ✓ Статус и Престижность ВУЗа
- ✓ нақрықта бәсекеге қабілетті
- ✓ По личной инициативе!
- ✓ Положительный отзывы
- ✓ Басшылықтың оқытушыларға қатысты барлық жағдайды жоғары деңгейде жасауы, еңбегіміздің жоғары бағалануы
- ✓ Меня устраивает хорошая условия труда, заработка плата, современные образовательные программы, а также отношение руководства к сотрудникам
- ✓ Өз мамандығымды жақсы көремін және ол мен оқып бітірген қара шаңырақ
- ✓ Это единственное высшее учебное заведение в нашем регионе, который имеет огромную историю, кадровый научный потенциал, учебные аудитории и лаборатории оснащены новейшим оборудованием. Вуз имеет прочные международные связи с зарубежными вузами.
- ✓ ғылымға деген қызыгуышылығым үшін
- ✓ Это мой родной вуз, моя специальность. Поэтому, считаю преподавать в свое вузе большой честью.
- ✓ Өке жолын қызып, балалық шақтан жақын болдым
- ✓ Нравится коллектив
- ✓ Өзім осы оқу орнында білім алдым, маған өз жоғары оқу орын ұнайды.
- ✓ Қазақстандағы ауыл шаруашылығы ғылымдары бойынша алдыңғы қатарғы оқу орны бірі және жастарға даму бойынша мүмкіндер көп
- ✓ Мне нравится преподавать в этом Вузе и меня устраивает возможности и условия труда.
- ✓ Закончив докторантуру, оставили на кафедре продолжить научную и учебную деятельность и поделиться знаниями, следующему поколению
- ✓ Устраивает ЗП и условия труда
- ✓ Возможность заниматься научными исследованиями

- ✓ Бұл мен өзім оқып аяқтаған Университетім және Еліміздегі ең үздік Су шаруашылық мамандарын даярлайтын білім ордасы
  - ✓ Бұл унверситет өзіме қатты ұнайды.
  - ✓ Отраслевой университет по направлению развития экономики сельского хозяйства и рационального использования земельных ресурсов страны, в особенности сельскохозяйственных земель, которые составляли свыше 80%, от обще территории земель РК.
  - ✓ Один из ведущих вузов исследующая экономику сельского хозяйства и рациональное использование земельных ресурсов РК, в том числе земель сельскохозяйственного назначения
  - ✓ мои научные интересы совпадают деятельности университета
  - ✓ Нравится моя специальность и преподавание
  - ✓ Соответствует моей специальности
  - ✓ Возможность роста
  - ✓ Любовь к своей профессии
  - ✓ Айлық жөгөрмө, орналасқан жері орталықта
  - ✓ Я являюсь выпускницей кафедры "Водные ресурсы и мелиорация", в КазНАИУ работаю из патриотических соображений
  - ✓ Өз мамандығымды сүйемін және студенттерге білім беру өте ұнайды
  - ✓ Менің жұмыс жасауыма барлық жағдай жасалған
  - ✓ Осу мүмкіндігі жөгөрмө, цифрландыру бойынша жұмыс жасауға ыңғайлы, істеген еңбектің бағалану деңгейі жөгөрмө.
  - ✓ Бұл менің мақтандышым!!!
  - ✓ устраивает учебная нагрузка, хороший коллектив
  - ✓ Карьерный рост, благоприятные условия для сотрудников
  - ✓ мне нравится корпоративный дух, атмосфера работы в данном вузе
  - ✓ Моя гордость, авторитет университет
  - ✓ мне нравится моя работа, коллектив и отношение руководства
  - ✓ өз мамандығымды жақсы көрем
  - ✓ можно совмещать науку и практику, относительно высокая зарплата, внедрение новых учебных программ
  - ✓ Қазақстандағы білікті жөгөрмө орындардың бірі
  - ✓ Хорошие условия для сотрудников
  - ✓ Лучший ВУЗ
  - ✓ Беделді , Үлттық статусы бар
  - ✓ Я по специальности экономист-организатор сельскохозяйственного производства.
- Поэтому, я люблю свою работу и преподавать все дисциплины, касающиеся аграрной сферы экономики.

### 37. Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы и чтение тем с участием специалистов-практиков?

Өте жіi (очень часто)	14 чел.	15,1%
Жиi (часто)	55 чел.	59,1 %
Кейде (иногда)	24 чел.	25,8 %
Өте сирек (очень редко)	0 чел.	0 %
Мүлдем болмайды (никогда)	0 чел.	0%

**38. Как часто участвуют в процессе обучения приглашенные со стороны преподаватели (отечественные и зарубежные)?**

Өте жиі (очень часто)	16 чел.	17,2 %
Жиі (часто)	53 чел.	57 %
Кейде (иногда)	21 чел.	22,6%
Өте сирек (очень редко)	3 чел.	3,2%
Мұлдем болмайды (никогда)	0 чел.	0 %

**39. Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: (дайте, пожалуйста, ответ в каждой строке)**

	Часто	Иногда	Никогда	Нет ответа
Недостаток учебных аудиторий	1 чел. (1,1 %)	22 чел. (23,7%)	70 чел. (75,3%)	-
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	3чел. (3,2%)	33 чел. (35,5 %)	57 чел. (61,3%)	-
Недоступность необходимой литературы в библиотеке	2 чел. (2,2%)	35 чел. (37,6%)	56 чел. (60,2%)	-
Переполненность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе)	0 чел. (0%)	17 чел. (18,3%)	76 чел. (81,7%)	-
Неудобное расписание	2 чел. (2,2%)	22 чел. (23,7%)	69 чел. (74,2%)	-
Несоответствующие условия для занятий в аудиториях	1 чел. (1,1%)	26 чел. (28,3%)	65 чел. (70,7 %)	-
Отсутствие доступа к Интернету/слабый Интернет	3 чел. (3,2%)	38 чел. (40,9%)	52 чел. (55,9%)	-
Отсутствие у студентов интереса к обучению	1 чел. (1,1%)	30 чел. (32,3%)	62чел. (66,7%)	-
Несвоевременное получение информации о мероприятиях	1 чел. (1,1 %)	20 чел. (21,5 %)	72 чел. (77,4%)	-
Отсутствие технических средств в аудиториях	2 чел. (2,2%)	31 чел. (33,3%)	60 чел. (64,5 %)	-
Другие проблемы	✓ жоқ ✓ нет ✓ Жоқ ✓ Нет ✓ нет проблем			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Басқа мәселелер жоқ</li> <li>✓ -</li> <li>✓ Мәселе жоқ</li> <li>✓ Әзірge ешқандай мәселе туындаған жоқ</li> <li>✓ Басқа мәселелер жоқ</li> <li>✓ Жақсы</li> <li>✓ Недостаточная материально-техническая база</li> <li>✓ ешқандай мәселе жоқ</li> <li>✓ Нужно повышать оснащенность учебного процесса лабораторными стендами</li> <li>✓ С проблемами по организации учебного процесса не сталкивался</li> <li>✓ особых проблем нет</li> <li>✓ Другие проблемы</li> <li>✓ ешқандай мәселе туындаған жоқ</li> <li>✓ Нехватка интерактивных досок</li> <li>✓ не имеются</li> <li>✓ Ешқандай мәселе туындаған жоқ</li> <li>✓ реактивтер мен кейбір лабораториялық құралдардың жетіспеушілігі болып қалады</li> <li>✓ Инновациялық құрал-жабдықтар</li> <li>✓ басқа мәселелер туындаған жоқ</li> <li>✓ Никаких проблем не возникло</li> <li>✓ Глобальный шешілмей жатқан мәселе жоқ.</li> <li>✓ проблем нет</li> <li>✓ нет никаких проблем</li> <li>✓ слабый интернет</li> <li>✓ Барлық жағдай қарастырылған</li> <li>✓ Существенных проблем нет</li> <li>✓ Практически на образовательные программы "Менеджмент", "ГМУ" не выделяются гранты для подготовки управленческих кадров для аграрной сферы экономики. Поэтому, в этой сфере 13% руководителей имеют высшее и среднее - специальное образование, что сказывается на доходности агроформирований.</li> <li>✓ Мәселелер жоқ</li> <li>✓ Нет проблем</li> <li>✓ Ешқандай мәселелер болған жоқ</li> <li>✓ нет, не имеются</li> <li>✓ ешқандай мәселелер туныдаған жоқ</li> <li>✓ никаких</li> <li>✓ №5 оку корпусында дәретхана жетіспушілігі</li> <li>✓ Практически не выделяются грантовые места на "Менеджмент", ГМУ, что сказывается на подготовке кадров для аграрного сектора экономики.</li> </ul>
--	---

**40. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:**

Вопрос	Полность ю удовлетво рен	Частично удовлетво рен	Не удовлетво рен	Затрудня юсь ответить
Отношением руководства вуза к Вам	80 чел. (86%)	9 чел. (9,7%)	1 чел. (1,1%)	3 чел. (3,2 %)
Отношениями с непосредственным руководством	84 чел. (90,3%)	8 чел. (8,6%)	1 чел. (1,1%)	0 чел. (0 %)
Отношениями с коллегами на кафедре	89 чел. (95,7 %)	4 чел. (4,3%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Участием в принятии управленческих решений	77 чел. (82,8%)	15 чел. (16,1%)	0 чел. (0%)	1 чел. (1,1%)
Отношениями со студентами	91 чел. (97,8%)	2 чел. (2,2%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	73 чел. (78,5%)	17 чел. (18,3%)	0 чел. (0%)	3 чел. (3,2%)
Поддержкой Ваших предложений и замечаний	77 чел. (82,8%)	15 чел. (16,1%)	0 чел. (0%)	1 чел. (1,1%)
Деятельностью администрации вуз	79 чел. (84,9%)	14 чел. (15,1%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Условиями оплаты труда	76 чел. (81,7%)	15 чел. (16,1%)	2 чел. (2,2%)	0 чел. (0%)
Условиями работы, перечнем и качеством услуг, оказываемых в вузе	81 чел. (87,1%)	11 чел. (11,8 %)	0 чел. (0%)	1 чел. (1,1%)
Охраной труда и его безопасностью	84 чел. (90,3%)	8 чел. (8,6%)	1 чел. (1,1%)	0 чел. (0%)
Управлением изменениями в деятельности вуза	77 чел. (82,8 %)	14 чел. (15,1%)	0 чел. (0%)	2 чел. (2,2%)
Предоставлением социального пакета: отдых, санаторное лечение и др.	42 чел. (45,2%)	35 чел. (37,6%)	9 чел. (9,7%)	7 чел. (7,5 %)
Организацией и качеством питания в вузе	61 чел. (65,6%)	22 чел. (23,7%)	6 чел. (6,5%)	4 чел. (4,3%)
Организацией и качеством медицинского обслуживания	70 чел. (75,3 %)	17 чел. (18,3%)	2 чел. (2,2%)	4 чел. (4,3%)

## Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Результаты анонимного анкетирования студентов НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет»

**Общее кол-во анкет: 87**

Ер (мужской)	29 чел.	33,3%
Әйел (женский)	58 чел.	66,7%

1. Төмөндегі жағдайларға көнілініздің қаншалықты толатындығын бағалаңыз:  
(Оцените, насколько Вы удовлетворены:)

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворён	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Отношениями с деканатом	74 чел (85,1%)	10 чел (11,5 %)	2 чел (2,3 %)	1 чел (1,1 %)	0 чел (0 %)
2. Уровнем доступности деканата	74 чел (85,1%)	10 чел (11,5%)	2 чел (2,3 %)	0 чел (0 %)	1 чел (1,1 %)
3. Уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза	64 чел (73,6%)	19 чел (22,8%)	2 чел (2,3 %)	0 чел (0 %)	2 чел (2,3 %)
4. Доступностью Вам академического консультирования	67 чел (77%)	14 чел (16,1%)	3 чел (3,4 %)	3 чел (3,4 %)	0 чел (0 %)
5. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	68 чел (78,2%)	15 чел (17,2%)	2 чел (2,3%)	0 чел (0 %)	2 чел (2,3 %)
6. Доступностью консультирования по личным проблемам	68 чел (78,2%)	14 чел (16,1%)	3 чел (3,4%)	0 чел (0 %)	2 чел (2,3 %)
7. Отношениями между студентом и преподавателем	69 чел (79,3%)	14 чел (16,1 %)	2 чел (2,3 %)	1 чел (1,1 %)	1 чел (1,1%)
8. Финансовыми и административными службами учебного заведения	60 чел (69 %)	21 чел (24,1%)	3 чел (3,4%)	1 чел (1,1%)	2 чел (2,3 %)
9. Доступностью услуг здравоохранения	65 чел (74,7%)	17 чел (19,5%)	5 чел (5,7%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
10. Качеством медицинского обслуживания в вузе	62 чел (71,3 %)	20 чел (23%)	2 чел (2,3 %)	1 чел (1,1 %)	2 чел (2,3%)
11. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	72 чел (82,8%)	11 чел (12,6 %)	3 чел (3,4%)	0 чел (0 %)	1 чел (1,1 %)
12. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	68 чел (78,2%)	17 чел (19,5 %)	2 чел (2,6%)	0 чел (0 %)	1 чел (1,1 %)
13. Удовлетворенностью существующими учебными ресурсами вуза	66 чел (75,9%)	17 чел (19,5%)	2 чел (2,3 %)	0 чел (0 %)	2 чел (2,3 %)

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворён	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
14. Доступностью компьютерных классов	64 чел (73,6 %)	18 чел (20,7%)	4 чел (4,6%)	0 чел (0 %)	1 чел (1,1%)
15. Доступностью и качеством интернет-ресурсов	63 чел (72,4%)	19 чел (21,8%)	3 чел (3,4%)	1 чел (1,1%)	1 чел (1,1%)
16. Содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности	72 чел (82,8%)	12 чел (13,8%)	2 чел (2,3%)	0 чел (0 %)	1 чел (1,1%)
17. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	71 чел (81,6%)	14 чел (16,1%)	1 чел (1,1%)	0 чел (0 %)	1 чел (1,1%)
18. Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	52 чел (59,8%)	18 чел (20,7%)	9 чел (10,3%)	2 чел (2,3%)	6 чел (6,9%)
19. Ясностью процедуры для принятия дисциплинарных мер	65 чел (74,7%)	18 чел (20,7 %)	2 чел (2,3%)	0 чел (0 %)	2 чел (2,3%)
20. Качеством образовательной программы в целом	73 чел (83,9%)	12 чел (13,8%)	1 чел (1,1%)	0 чел (0 %)	1 чел (1,1%)
21. Качеством учебных программ в ОП	74 чел (85,1%)	10 чел (11,5%)	2 чел (2,3%)	0 чел (0 %)	1 чел (1,1%)
22. Методами обучения в целом	74 чел (85,1%)	9 чел (10,3%)	2 чел (2,3%)	0 чел (0%)	2 чел (2,3%)
23. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса	70 чел (80,5%)	14 чел (16,1%)	2 чел (2,3%)	0 чел (0%)	1 чел (1,1%)
24. Качеством преподавания в целом	77 чел (88,5%)	6 чел (6,9%)	4 чел (4,6 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
25. Академической нагрузкой/требованиям к студенту	71 чел (81,6%)	14 чел (16,1%)	1 чел (1,1%)	1 чел (1,1%)	0 чел (0 %)
26. Требованиями ППС к студенту	70 чел (80,5%)	11 чел (12,6%)	3 чел (3,4%)	1 чел (1,1%)	2 чел (2,3%)
27. Информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности)	71 чел (81,6%)	15 чел (17,2%)	1 чел (1,1%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
28. Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность)	71 чел (81,6%)	16 чел (18,4 %)	0 чел (0%)	0 чел (0 %)	0 чел (0%)

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворён	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
29. Качеством экзаменационных материалов (тестами и экзаменационными вопросами и др.)	72 чел (82,8%)	14 чел (16,1%)	1 чел (1,1%)	0 чел (0 %)	0 чел (0%)
30. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	70 чел (80,5%)	14 чел (16,1%)	2 чел (2,3%)	0 чел (0 %)	1 чел (1,1%)
31. Имеющимися компьютерными классами	64 чел (73,6%)	18 чел (20,7%)	3 чел (3,4%)	1 чел (1,1%)	1 чел (1,1%)
32. Имеющимися научными лабораториями	65 чел (74,7%)	17 чел (19,5%)	1 чел (1,1%)	0 чел (0 %)	4 чел (4,6%)
33. Объективностью и справедливостью преподавателей	69 чел (79,3%)	16 чел (18,4%)	1 чел (1,1%)	0 чел (0 %)	1 чел (1,1%)
34. Информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени	70 чел (80,5%)	15 чел (17,2%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
35. Обеспечением студентов общежитием	71 чел (81,6%)	12 чел (13,8%)	4 чел (5,2%)	0 чел (0 %)	4 чел (4,6 %)

4. Оцените, насколько Вы согласны:

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Не ответили
1. Программа курса была четко представлена	67 чел (77%)	12 чел (13,8%)	7 чел (8%)	0 чел (0 %)	1 чел (1,1%)	-
2. Содержание курса хорошо структурировано	60 чел (69%)	22 чел (25,3 %)	3 чел (3,4%)	1 чел (1,1%)	1 чел (1,1%)	-
3. Ключевые термины достаточно объяснены	61 чел (70,1 %)	19 чел (21,8%)	5 чел (5,7 %)	2 чел (2,3%)	0 чел (0 %)	-
4. Предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и практики	64 чел (73,6%)	19 чел (21,8%)	3 чел (3,4%)	1 чел (1,1%)	0 чел (0 %)	-
5. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	60 чел (69 %)	20 чел (23%)	5 чел (5,7 %)	2 чел (2,3%)	0 чел (0 %)	-
6. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	59 чел (67,8%)	22 чел (25,3%)	3 чел (3,4%)	2 чел (2,3%)	1 чел (1,1%)	-

7. Изложение преподавателя понятно	64 чел (73,6%)	17 чел (19,5 %)	3 чел (3,4%)	1 чел (1,1%)	2 чел (2,3%)	-
8. Преподаватель представляет материал в интересной форме	59 чел (67,8%)	20 чел (23%)	6 чел (6,9%)	2 чел (2,3%)	0 чел (0 %)	-
9. Объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений	59 чел (67,8%)	19 чел (21,8%)	6 чел (6,9%)	2 чел (2,3%)	1 чел (1,1%)	-
10. Своевременностью оценивания учебных достижений студентов	59 чел (67,8%)	24 чел (27,6%)	3 чел (3,4%)	1 чел (1,1%)	0 чел (0 %)	-
11. Преподаватель удовлетворяет мои требования личностного развития и профессионального формирования	69 чел (71,3%)	20 чел (23%)	3 чел (3,4%)	1 чел (1,1%)	1 чел (1,1%)	-
12. Преподаватель стимулирует активность студентов	66 чел (75,9%)	13 чел (14,9%)	5 чел (5,7%)	2 чел (2,3%)	1 чел (1,1%)	-
13. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	65 чел (74,7%)	15 чел (17,2%)	5 чел (5,7%)	1 чел (1,1%)	1 чел (1,1%)	-
14. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	65 чел (74,7%)	17 чел (19,5 %)	3 чел (3,4%)	1 чел (1,1%)	1 чел (1,1%)	-
15. Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	64 чел (73,6%)	18 чел (20,7 %)	3 чел (3,4%)	2 чел (2,3%)	0 чел (0 %)	-
16. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	66 чел (75,9%)	16 чел (18,4%)	4 чел (4,6 %)	1 чел (1,1%)	0 чел (0 %)	-
17. Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны	65 чел (74,7%)	19 чел (21,8%)	2 чел (2,3%)	1 чел (1,1%)	0 чел (0 %)	-
18. Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	59 чел (67,8%)	23 чел (26,4%)	4 чел (4,6 %)	1 чел (1,1%)	0 чел (0 %)	-
19. Преподаватель владеет профессиональным языком	61 чел (70,1%)	22 чел (25,3 %)	2 чел (2,3%)	2 чел (2,3%)	0 чел (0 %)	-
20. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	58 чел (66,7%)	19 чел (21,8%)	6 чел (6,9%)	4 чел (4,6 %)	0 чел (0 %)	-
21. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными,	62 чел (71,3%)	16 чел (18,4%)	7 чел (8 %)	1 чел (1,1%)	1 чел (1,1%)	-

комфортными и современными						
22. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточно хорошую коллекцию книг	59 чел (67,8%)	20 чел (23 %)	5 чел (5,7%)	3 чел (3,4%)	0 чел (0 %)	-
23. Равные возможности обеспечены всем обучающимся	59 чел (67,8%)	22 чел (25,3%)	3 чел (3,4%)	2 чел (2,3%)	1 чел (1,1%)	-

5. Другие проблемы относительно качества преподавания (Басқа мәселелер): 69 ответ

- ✓ Жоқ
- ✓ Мәселе жоқ
- ✓ Жоқ
- ✓ .
- ✓ Ешқандай мәселе жоқ
- ✓ Барлығы қанағаттандырады
- ✓ Басқа мәселе жоқ
- ✓ мәселе жоқ
- ✓ Ешқандай мәселе жоқ
- ✓ Жоқ
- ✓ Буфете еды дорого
- ✓ Анкетада түсінікті жауап бердім деп ойлаймын.
- ✓ Бәрі жақсы мәселе жоқ
- ✓ Басқа маселе жоқ деп ойлаймын
- ✓ Ешқандай мәселе жоқ, барлығы көнілімнен шығады.
- ✓ .
- ✓ Не имеется
- ✓ Бәрі жоғары деңгейде бәрі ұнайды
- ✓ Мәселелердің бәрін интервью кезде жауап бердім
- ✓ Мәселе жоқ, барлығы ойдағыдай, Жоғарғы оқу орнына сай жабдықталып, қамтамасыз етілген.
- ✓ К качеству преподавания и к преподавателям - нет никаких жалоб. Отличные преподаватели, очень ясно все объясняют
- ✓ Проблем нет
- ✓ Не вижу никаких проблем, в учебном процессе меня все устраивает, я считаю что в нашем университете все достаточно предоставлено как образовательные так и другие потребные, в целом я удовлетворен
- ✓ Нету
- ✓ ))
- ✓ Жоқ
- ✓ М
- ✓ Басқа мәселелер ойма келмейді.
- ✓ Универде барлығы жақсы қарастырылған.(өте жақсы)
- ✓ Жоқ, бәрі ойдағыдай
- ✓ Проблемы отсутствуют
- ✓ .
- ✓ жоқ
- ✓ Барлығына разымыз
- ✓ Других проблем нет
- ✓ басқа маселе жоқ
- ✓ Мәселелер жоқ!

- ✓ нет проблем, все хорошо
- ✓ Мәселе жоқ, бәрі жақсы
- ✓ Барлығы ұнайды 
- ✓ -
- ✓ Оқыту сапасына байланысты ешқандай мәселелер жоқ
- ✓ ешқандай мәселе жоқ!
- ✓ ешқандай
- ✓ басқа мәселелер жоқ, қанағаттанамын
- ✓ Жоқ
- ✓ нет
- ✓ барлығы жақсы
- ✓ Проблем относительно качеству преподавания не имеется
- ✓ Мәселе жоқ

