



**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
КОСТАНАЙСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ УМИРЗАКА СУЛТАНГАЗИНА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ  
«БВ01703 - Русский язык и литература»**

**г.Нур-Султан - 2020 год**

## СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ



**Руководитель экспертной группы, Тебенова Карлыгаш Сакеновна**, профессор кафедры дефектологии педагогического факультета КарГУ им. Е.А. Букетова, доктор медицинских наук.



**Международный эксперт, Леонович Евгений Николаевич**, профессор кафедры методики обучения в начальной школе Института педагогики и психологии образования Московского государственного педагогического университета, доктор педагогических наук.



**Национальный эксперт, Абдыкадырова Турсынай Рыстаевна**, д.п.н., профессор, заведующая кафедрой казахского языка и литературы Таразского государственного педагогического университета.



**Национальный эксперт, Абдрахман Гүлнар Қабылқалымқызы**, к.ф.н., доцент, начальник Центра аккредитации и СМК Таразского государственного педагогического университета.



**Национальный эксперт, Асанова Дария Нуртасовна**, доцент кафедры теории и методики иноязычной подготовки КарГУ имени Букетова, кандидат педагогических наук.



**Представитель работодателей, Раисов Рамазан Елеусизович**, директор КГУ СШЛИИТ «Озат» Управления образования акимата Костанайской области.



**Представитель студентов, Тацей Любовь Александровна**, студентка 2-го курса специальности «Педагогика и психология» Костанайского социально-технического университета имени академика З. Алдамжар

### КООРДИНАТОР НАОКО

Имашева Багдат Сакеновна - главный координатор отдела аккредитации вузов и НИИ, доктор биологических наук, профессор.

### ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Наурызбаева Эльмира Кенжегалиевна - начальник управления по академической работе, кандидат исторических наук.



## Отчет по внешнему аудиту IQAA

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ: 6B01703 Русский язык и литература в РГП на ПХВ  
«Костанайский педагогический университет имени У. Султангазина»**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

**Тебенова Карлыгаш Сакеновна**

**Леонович Евгений Николаевич**

**Абдыкадырова Турсынай Рыстаевна**


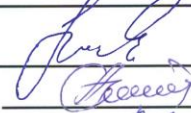





**Абдрахман Гүлнар Қабылқалымқызы**

**Асанова Дария Нуртасовна**

**Раисов Рамазан Елеусизович**

**Тацей Любовь Александровна**

**Дата аудита: 15-16 июня 2020г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА</b>	
Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	5
<b>ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ</b>	
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации Введение.....	8
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	9
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	12
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	16
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	19
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав.....	22
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	28
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности.....	34
<b>ГЛАВА 3</b> <b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	36
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	
<i>Приложение 1</i> Программа внешнего визита.....	38
<i>Приложение 2</i> Список всех участников интервью.....	41
<i>Приложение 3</i> Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	47

## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации в РГП на ПХВ «Костанайский педагогический университет имени У. Султангазина» состоялся с 15 по 16 июня 2020 года.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО. Все необходимые для работы материалы: программа визита, отчет по специализированной аккредитации на 3-х языках, Руководство по организации и проведению внешней оценки, список участников интервью, список баз практик и филиалов кафедр и другие документы были представлены членам экспертной группы до начала работы в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке академии содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, воспитательного и научного процессов, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками в режиме онлайн. Экспертами был проведен осмотр структурных подразделений, учебно-лабораторных комплексов, факультетов кафедр, библиотеки, и другие службы обеспечивающие учебный процесс.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации, посетили базы практик, провели интервью со студентами, ППС и др.

#### **Основные характеристики вуза**

Костанайский педагогический университет им. У. Султангазина нацелен на обеспечение профессиональной подготовки учителей в соответствии с Моделью выпускника и ценностями вуза на основе передовых стандартов образования.

Университет имеет государственную лицензию на образовательную деятельность № KZ08, выданную ГУ «Комитет по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан» от 17 мая 2019 года (без ограничения срока) по 12 направлениям подготовки кадров.

В вузе действует многоуровневая система образования: высшее образование (бакалавриат), послевузовское (магистратура). Университет

осуществляет подготовку бакалавров по 39 образовательным программам, магистров по 30 образовательным программам, в т.ч. полиязычное обучение по 4 ОП. В структуру университета входят центр дистанционного обучения; 2 департамента: филологии; дополнительного образования и 4 факультета: естественно-математический; физической культуры, спорта и туризма; психолого-педагогический; социально-гуманитарный. Учебный процесс обеспечивают 11 кафедр, 2 учебных центра, департамент филологии.

В университете имеется спортивно-оздоровительный комплекс, состоящий из спортивно-игрового зала (615,1 кв.м.), борцовского зала на 301 кв.м., тренажерного зала на 210,1 кв.м., лыжной базы (59,5 кв.м), туристской базы на 116,3 кв.м, спортивного зала ОФП на 144,9 кв.м.

В санаторной зоне «Сосновый бор» имеется спортивно-оздоровительный лагерь, где проводится учебно-тренировочные сборы для студентов образовательных программ «Туризм» и «ФКиС», полевые практики для студентов образовательных программ «Биология» и «География», спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия круглогодично для всех обучающихся и профессорско-преподавательского состава университета.

Университет располагает одним учебным корпусом, 18 компьютерными классами, 2 кабинета робототехники, мобильный компьютерный класс (38 ноутбуков), 3 электронными читальными залами в ИБЦ, 2 лингафонными кабинетами, 38 учебными лабораториями, 22 специализированными кабинетами, 48 аудиториями, 7 учебными мастерскими, системой видеоконференц связи Polycom VSX 7000, разработанной для использования в конференц-зале для проведения многоточечной видео-конференц связи и возможности обмена информацией.

В ВУЗе установлено 175 камер видеонаблюдения: в главном корпусе 132 камеры, из них 27 уличных камер, в общежитии установлены 43 камеры (из них 8 уличных). Функционирует система контроля управления доступа в здание университета на базе сервера Perco (5 турникетов). В университете подключены 4 точки безлимитного интернета со скоростью 100 Мбит/с, 60 Мбит/с, 20 Мбит/с, 20 Мбит/с.

Все компьютеры ВУЗа подключены в локальную сеть ВУЗа и имеют выход в Интернет. В общежитии ВУЗа в каждую комнату проведена локальная сеть, функционируют Wi-Fi зоны, что обеспечивает беспроводный доступ всем студентам и преподавателям к информационным ресурсам КПУ и к Интернету. На данный момент установлено 50 беспроводных Wi-Fi точек доступа в зданиях ВУЗа, ИБЦ и общежитии.

Численность профессорско-преподавательского коллектива составляет – 227 человек. Ученая степень имеется у 84 сотрудников. В числе ППС – 7 докторов наук, 72 кандидата наук, 5 докторов PhD, 2 заслуженных тренера РК. Остепененность ППС составляет – 37,9%. Совместителей – 17 человек.

В университете с 2015 по 2020 гг. 13 преподавателей являются обладателями государственного гранта «Лучший преподаватель ВУЗа» (Кузембайулы А., Балгабаева Г.З., Есиркепова К.К., Исмагулова Г.К.,

Баймухаметова Б.Ш., Наурызбаева Э.К., Утегенова Б.М., Данилова (Бежина) В.В., Бекмагамбетова М.Ж., Брагин Е.А, Ахметов Т.А., Брагина Т.А., Бекмагамбетов Р.К.); 6 преподавателей являются членами академий (1 - Казахской Академии образования, 1 – Национальной академии естественных наук); 4 – общественных академий наук (3 – Академии информатизации, 1 - Академии профессиональных историков).

Общая численность студентов в университете составляет 2847 человека, из них: бакалавриат на очном отделении – 2163, магистратура на очном отделении – 22, на подготовительном отделении – 1; на заочном – 661. По государственным образовательным грантам обучается на очном отделении 1122 человека, на гранте местного исполнительного органа – 31; на договорной основе – 1033 обучающихся. На заочном отделении обучается на образовательном гранте 10 обучающихся, на договорной основе – 651.

Участие университета в Национальных рейтингах:

- В национальном рейтинге лучших педагогических вузов, проводимом Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (НАОКО), Костанайский педагогический университет занял в 2016 году 4 место, в 2017 году – 3 место, в 2018 году – 2 место, в 2019 году – 3 место.

- В рейтинге веб-сайтов казахстанских вузов, проводимом Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (НАОКО), Костанайский педагогический университет занял в 2016 году 36 место, в 2017 году – 46 место, в 2018 году – 17 место, в 2019 году – 26 место.

- В рейтинге веб-сайтов казахстанских вузов по опубликованным данным Мирового рейтинга сайтов университетов «RANKING WEB OF UNIVERSITIES» университет занял в 2018 году – 51 место; в 2019 году – 45 место.

- В 2019 году в номинации «Лидер по развитию науки и инновации» Костанайский педагогический университет признан лидером среди казахстанских вузов.

- Согласно НПП РК «Атамекен» за 2019 год Костанайский педагогический университет входит в топ-5 рейтинга образовательных программ вузов РК.

- 

***Местонахождение юридического лица:***

110000, г. Костанай, ул. Тәуелсіздік, 118,

Тел./факс: +7 (7142) 53-04-55, Email: [kgpi118@mail.ru](mailto:kgpi118@mail.ru)



## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Введение**

Процедура проведения специализированной аккредитации осуществлялась на основании Программы Костанайского педагогического университета имени У. Султангазина, согласованной с НАОКО. Экспертная оценка проводилась в соответствии с критериями качества образования, руководством для экспертов внешней оценки, разработанными НАОКО.

В целях оценки содержания представленных отчетов Костанайского педагогического университета имени У. Султангазина состоялись встречи экспертной группы НАОКО с и.о. ректора университета Мусабековой Г. А., проректорами, деканами факультетов, заведующими кафедрами, преподавателями, начальниками структурных подразделений, обучающимися, выпускниками и работодателями.

Членами экспертной группы в целях проведения внешней оценки образовательной программы «6В011704 - Русский язык и литература в школах» и осуществления аудита вуза посещены в онлайн режиме: макет нового проекта территории университета, Центр обслуживания студентов, Центр дистанционного обучения, корпуса факультетов, библиотека, учебные кабинеты педагогики, спортивный зал, кабинеты «Рухани жангыру», поляязычия, Ассоциации народов Казахстана, Офис коммерциализации и др.

Видеоролики, представленные сотрудниками Костанайского педагогического университета имени У. Султангазина, помогли прояснить картину по материально-техническому оснащению образовательного процесса, также вопросы материально-технического, учебно-методического и научного обеспечения обсуждались с преподавателями, студентами и выпускниками.

Таким образом, интервью и просмотр видео показали, во-первых, высокий уровень востребованности выпускников на рынке труда, во-вторых, возможность студентов совмещать работу и обучение (приведены примеры студентов 4-го курса, работающих в школах), в-третьих, потенциальные ресурсы для развития научных и творческих способностей студентов (наличие у студентов публикаций, участие их во внутренних конкурсах, кружковой работе и др.), в-четвертых, достаточный уровень материально-технического, учебно-методического и научного обеспечения программы «6В01703 - Русский язык и литература».

В ходе проведенных видеовстреч отмечаем общий положительный настрой студентов и выпускников образовательной программы, которые дали положительные отзывы на проводимую научно-исследовательскую работу по проблемным группам. Кроме того, были предоставлены видеоролики по базам практик.

## ***Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации***

### **Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества**

#### ***Доказательства и анализ:***

Анализ документов, связанных с определением целей и политики в области обеспечения качества образовательной программы, а также видеовстречи с руководством университета, профессорско-преподавательским составом и студентами показали:

Миссия КПУ имени У. Султангазина – ВУЗ, отличающийся духом предприимчивости, славящийся высоким уровнем качества образования и являющийся лидером в каждой линейке образовательных программ.

Главной целью коллектива университета является реализация положений Стратегического плана МОН РК на 2019-2021 годы через создание современной эффективной системы управления на основе разделения академического и административного начал.

Политика в области обеспечения качества КПУ имени У. Султангазина предусматривает процедуры по совершенствованию системы инновационного обучения, внедрение современных инновационных образовательных технологий, где акцент сделан на практикоориентированность в обучении.

Образовательная программа «6В01703 - Русский язык и литература» по направлению подготовки в высшем образовании – бакалавриате «6В017 - Подготовка учителей по языкам и литературе», области образования «6В01- Педагогические науки» разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего образования (утвержден приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604), Классификатором направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (утвержден приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569), Профессиональным стандартом «Педагог (утвержден приказом Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 133 от 8 июня 2017 года), Дублинскими дескрипторами, согласованными с Европейской рамкой квалификаций.

Цель образовательной программы согласована с миссией, видением и стратегическими целям университета: подготовка учителя русского языка и литературы, обладающего как качественными знаниями в предметной области, так и аналитическими, исследовательскими, этическими, языковыми и гибкими навыками.

В КПУ им. У. Султангазина организован систематический мониторинг, оценка эффективности, а также пересмотр политики в области обеспечения

качества образовательных программ на базе управления информацией, в зависимости от изменяющихся условий и окружающей среды.

К процедурам мониторинга, оценки и актуализации ОП привлекаются внутренние и внешние стейкхолдеры. Университет имеет разработанные и документированные процедуры мониторинга, оценки и актуализации ОП: «Правила разработки модульных образовательных программ» П КГПИ - 67/02. Издание первое», «Положение о разработке ОП» (<https://www.kspi.kz/files/documents/P-KSPU-2019.pdf>).

Ежегодно в университете проходит пересмотр содержания образовательных программ и рабочих учебных планов с учетом потребностей и изменений на рынке труда, инновационного развития в области образования, технологий, экономики, социальной сферы, науки в целом. Обновление учебных планов осуществляется по результатам мониторинга условий реализации образовательных программ.

- Выпускающей кафедрой по специальности «6В01703 - Русский язык и литература» является кафедра русского языка и литературы.

Образовательная программа «6В01703 - Русский язык и литература» разрабатывается ППС с участием работодателей и студентов на основе анализа функционирования, реального позиционирования ВУЗа и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.

Содержание ОП «6В01703 - Русский язык и литература» согласовывается с работодателями с целью повышения эффективности профессиональной компетентности будущих специалистов. Работодатели: директор ГУ «Гимназия имени А.М. Горького отдела образования акимата г. Костаная» Шушпанова И.В.; учитель высшей категории ГУ «Гимназия имени А.М. Горького отдела образования акимата г. Костаная» Понкратова Л.А.; учитель русского языка Филиал «Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления города Костанай» АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» (г. Костанай, Костанайская область) Бармина А.Ю. Они вносят свои предложения по дисциплинам и особенностям работы.

Положительным моментом является направленность деятельности кафедры на подготовку специалистов по теории и методике преподавания русского языка и литературы в средних и средних профессиональных учебных заведениях в условиях обновленного содержания образования.

В КПУ осуществляет планомерную деятельность по трансляции опыта НИШ в рамках Договора о сотрудничестве КПУ имени У. Султангазина и Филиала «Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления г. Костанай». Трансляция опыта осуществляется по нескольким направлениям: повышение квалификации и обучение ППС; обмен передового педагогического опыта со школами; разработка нового дизайна образовательных программ с учетом обновления содержания среднего образования; обоюдное научно-методическое консультирование и сопровождение; организация практик студентов КПУ в пилотной школе и НИШ.

Данное взаимодействие по повышению квалификации и обучению ППС опыта НИШ осуществляется путем проведения онлайн-уроков и онлайн-семинаров, мастер-классов, обучающих семинаров, предметных недель, дней открытых дверей, научно-практических конференций, организации встреч с педагогическим сообществом, социальных проектов и др.

Высокие результаты выполнения Политики в области качества по профессиональной подготовке выпускников программы, как в системе образования региона, так и в масштабах республики свидетельствуют о следующем:

- 100% трудоустройство выпускников ОП и их карьерный рост;
- 1 место в 2019г. образовательной программы «6В01703 - Русский язык и литература» по ранжированию НПП «Атамекен», проводимое совместно с МОН РК.

При определении перечня элективных дисциплин учитывается связь между научными исследованиями, имеющие современные достижения по методике обучения русскому языку и литературу и внедрении инновационных методов в учебный процесс.

За отчетный период по заявкам работодателей в МУПы введены такие элективные дисциплины, как: «Выразительное чтение в современной школе/Практикум по ораторскому мастерству», «Основы организации проектной деятельности учителя-филолога в современной школе/Подготовка научных проектов», «Основы научных исследований по филологии в вузе и школе/Основы научных исследований», «Методика работы с одаренными детьми в вузе и малокомплектной школе/Решение олимпиадных заданий по русскому языку и литературе», «Филологический анализ художественного текста/Анализ текста» и др.

Выпускники образовательной программы «6В01703 - Русский язык и литература» могут приобрести профессиональные компетенции по следующим профессиям: «Педагог. Учитель средней школы; Педагог. Преподаватель колледжа» согласно профессиональному стандарту, утвержденному Приказом заместителя Председателя правления национальной палаты предпринимателей РК «Атамекен» № 133 от 8 июня 2017 г.

Реализация задач и достижение целей осуществляется ППС Департамента филологии по направлению подготовки учителей русского языка и литературы и соответствует целям, задачам и миссии КПУ имени У. Султангазина.

Вопросы обеспечения качества образования отражены в Академической политике ВУЗа. Академическая политика КПУ им. У. Султангазина, с изменениями и дополнениями, утверждена на заседании Ученого Совета протоколом № 2 от 24.09.2019 г. и опубликована на сайте ВУЗа.

В КПУ им. У. Султангазина принимаются меры по поддержанию академической честности и академической свободы: Академическая

политика, Дорожная карта по повышению принципов академической честности КПУ на 2018-2020 гг. (утверждена 27 августа 2028 г.); Кодекс корпоративной этики преподавателей и сотрудников КПУ (утвержден 24.09.2019 г.). Академическая политика университета исключает наличие каких-либо коррупционных рисков.

С целью поддержания академической честности и академической свободы, защиты от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении студентов, преподавателей или сотрудников в вузе согласно положения по кредитной технологии обучения в КПУ им. У. Султангазина используется программа – AntiPlagiarism.NET – проверки на антиплагиат публикаций, пособий, дипломных работ и других работ ППС и студентов.

В 2020 г. процент уникальности при проверке письменных работ по системе Антиплагиат составляет не менее 70%, что свидетельствует о высоком качестве знаний. За последние 3 года результаты Антиплагиата по образовательной программе «6B01703 - Русский язык и литература» составляют в среднем 88%.

Таким образом, ОП «6B01703 - Русский язык и литература» дает возможность обеспечить потребности общества кадровыми и научными ресурсами, обладающими высоким уровнем профессиональных, нравственных качеств личности в условиях интеграции в мировое образовательное, научное и информационное сообщество

***Положительная практика:***

1 место в 2019г. образовательной программы «6B01703 - Русский язык и литература» по ранжированию НПП «Атамекен», проводимое совместно с МОН РК.

***Область для улучшения:***

Структурные подразделения университета должны нести ответственность за проделанную работу в соответствии с должностными обязанностями и отчитаться во время проведения процедуры внешней оценки.

**Уровень соответствия по стандарту 1 – Полное соответствие**

## **Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

***Доказательства и анализ:***

Анализ документов и видеовстречи со стейкхолдерами показали:

С целью успешной реализации образовательных программ бакалавриата в КПУ принята четкая процедура их разработки и утверждения, обеспечивающая соответствие образовательных программ ГОСО специальностям и типовым учебным программам.

Процедура проектирования, разработки и утверждения образовательных программ (далее – ОП) отражена в Академической

политике вуза (Ученый Совет КГПИ от 30 января 2018 г., протокол № 7) и документа «Положение о проектировании образовательной программы».

ОП разработана совместно с работодателями с учетом потребностей региона и отражает требования профессионального стандарта педагога.

Структура образовательной программы определена согласно Положению о проектировании образовательной программы (Ученый Совет КГПИ от 30 апреля 2019 г.), которое состоит из 10 частей.

Структура ОП «Русский язык и литература» основана на модульном принципе и содержит результаты обучения и компетенции: личностные, социально-культурные, коммуникативные, естественно-научные, компьютерные, предпринимательские, профессионально-педагогические, специальные.

Результаты обучения формируются как на уровне всей ОП, так и на уровне отдельных модулей или учебных дисциплин. Результатами обучения являются:

- знание и понимание сущности основных терминов, структуры и содержание преподавания и обучения русскому языку и литературе;
- применение навыков работы учителя русского языка и литературы в условиях обновлённого содержания среднего образования;
- использование профессиональных компетенций в области преподавания русского языка и литературы в организациях образования и др.

По ОП «Русский язык и литература» предусмотрена подготовка студентов по очной форме обучения на базе общего среднего образования, среднего профессионального образования и высшего профессионального образования (с использованием дистанционной технологии обучения) со сроками обучения 4, 3 и 2 года соответственно.

Инновационность содержания ОП «Русский язык и литература» заключается в применении дистанционных и интерактивных форм обучения, где учитываются интересы различных категорий обучающихся, в том числе с учетом требований инклюзивного образования.

Согласно технологии модульного обучения в ОП «Русский язык и литература» выделяются 7 модулей и содержит дисциплины трех циклов (общеобразовательных, базовых, профилирующих дисциплин): «Модуль историко-философских знаний и духовной модернизации», «Модуль социально-политических знаний», «Языковой модуль», «Естественно-научный модуль», «Модуль фундаментальной подготовки», «Модуль технологий в инклюзивном образовании», «Профессиональный модуль».

Дисциплины обязательного компонента разработаны в соответствии с ГОСО, дисциплины вузовского компонента (ВК) и дисциплины по выбору (ВК) – на основе анализа актуальных проблем региона и Республики Казахстан, потребностей рынка труда. В программах базовых и профилирующих дисциплин актуализируются современные достижения в области науки и методики обучения.

Квалификация, получаемая выпускниками в результате освоения ОП бакалавриата, относится к 6 уровням квалификаций Национальной рамки квалификаций.

Общая трудоемкость теоретического обучения ОП «6В01703 - Русский язык и литература» - 240 кредитов. Дополнительные виды обучения составляют 8 кредитов: практики 12 кредитов. Итоговая государственная аттестация – 3 кредита.

Циклы дисциплин состоят из обязательного и элективного компонентов в объеме кредитов, предусмотренном типовыми учебными планами: ООД – 56 кредитов, в том числе обязательный компонент 51 кредит, компонент по выбору 5 кредитов; БД – 112 кредитов, вузовский компонент - 56 кредитов, компонент по выбору – 56 кредитов; ПД – 60 кредитов, обязательный компонент варьируется от 25 до 30 кредитов, компонент по выбору – 35/30 кредитов соответственно.

Профессиональная практика образовательной программы осуществляется на основе «Правила организации и проведения профессиональной практики и правила определения организаций в качестве базы практик» (Ученый Совет КГПИ от 6 ноября 2018 г. ).

Учебная практика осуществляется на 1 (1 кредит) и 2 (1 кредит) курсах; педагогическая практика на 3 курсе (3 кредита); производственная практика (10 кредитов); преддипломная практика (12 кредитов).

Все виды практики проводятся в учреждениях образования г. Костанай и Костанайской области, являющихся базами практик в соответствии с имеющимися договорами. Результаты практик рассматриваются и обсуждаются на заседании кафедры.

Каталог элективных дисциплин составляется на основе предложений работодателей:

- в 2016-2017 уч.г. в КЭД были включены следующие дисциплины: «Выразительное чтение», «Филологический анализ художественного текста» «Решение олимпиадных заданий по русскому языку», «Решение олимпиадных заданий по русской литературе» основание: Протокол совещания с работодателями факультета казахской и русской филологии от 29 апреля 2016г.;

- в 2017-2018 уч.г. внесены дисциплины «Филологический анализ художественного текста», «Основы научных исследований», «Решение олимпиадных заданий по русскому языку», «Решение олимпиадных заданий по русской литературе» основание: Предложение учителя высшей категории ГУ «Гимназия имени А.М.Горького отдела образования акимата г. Костаная» Понкратовой Л.Н., «Основы научных исследований», «Методика организации работы с одаренными детьми», «Выразительное чтение» основание: Предложение директора ГУ «Гимназия имени А.М.Горького отдела образования акимата г. Костаная» Шушпановой И.В.;

- 2018-2019 уч.г. - «Основы научных исследований», «Методика организации работы с одаренными детьми», «Решение олимпиадных заданий» основание: Предложение директора ГУ «Гимназия имени

А.М.Горького отдела образования акимата г.Костаная» Шушпановой И.В., учителя высшей категории Понкратовой Л.Н.;

- 2018-2019 уч.г. - «Методика организации работы с одаренными детьми» основание: Отзыв учителя русского языка и литературы филиала «Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления г.Костанай АОО «Назарбаев Интеллектуальная школа» Барминой А.Ю., заместитель директора по ПЭР филиала «Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления г.Костанай АОО «Назарбаев Интеллектуальная школа» Арынгазиевой Н.У.

Таким образом, при составлении КЭТ учитываются основания работодателей. Вместе с тем, анализ представленных дисциплин для включения КЭД, указывает на отсутствие перечня предметов по обновленному содержанию образования.

При разработке содержания ОП учитываются мнения студентов, согласно анкетированию по удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг, которые проводят на базе платформы Платонус В процедуре внешней экспертизы ОП «Русский язык и литература» участвовали: в 2016 году – Шушпанова И.В., директор ГУ «Гимназия имени А.Горького акимата города Костаная»; в 2017 году – Климентьева Т.Г., зам. директора ГУ «ФМЛ акимата города Костаная», Шушпанова И.В., директор ГУ «Гимназия имени А.Горького акимата города Костаная», Понкратова Л.Н., учитель высшей категории ГУ «Гимназия имени А.Горького акимата города Костаная»; в 2018 году – Шушпанова И.В., директор ГУ «Гимназия имени А.Горького акимата города Костаная», Понкратова Л.Н., учитель высшей категории ГУ «Гимназия имени А.Горького акимата города Костаная», Газис А., директор образовательного центра «Edukey»; в 2019 году – Бармина А.Ю., учитель русского языка и литературы филиала «Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления г.Костанай» АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», Арынгазиева Н.У., зам. директора по ПЭР филиала «Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления г.Костанай» АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы».

На ОП «6В01703 - Русский язык и литература» имеются 5 рецензий и предложений от потенциальных работодателей.

Проводятся социологические исследования представителей всех заинтересованных сторон (обучающихся и работодателей) с целью изучения потребностей и мнения о качестве подготовки выпускников.

В качестве основного инструмента для реализации дистанционных образовательных технологий в КПУ продолжает использоваться система дистанционного обучения MOODLE (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) (<http://lms.kspi.kz/>).

Таким образом, в образовательной программе «Русский язык и литература» присутствует логика академической связи дисциплин, последовательность и преемственность. Образовательная программа



формируется на основе модульного представления учебной информации и междисциплинарных соответствий. Результаты обучения заключаются в общем виде в приобретении познавательных навыков: запоминание, понимание, применение, анализ, оценка, синтез. Корректировка и обновление образовательной программы, отвечающей запросам рынка, осуществляется согласно результатам внешнего и внутреннего мониторинга условий реализации образовательных программ.

***Замечание:***

Отсутствие перечня дисциплин по рекомендации работодателей в рамках обновленного содержания образования.

***Область для улучшения:***

Рекомендовать включение в КЭД по рекомендации работодателей в рамках обновленного содержания образования.

## **Уровень соответствия по стандарту 2 – Значительное соответствие**

### **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

***Доказательства и анализ:***

Анализ документов по студентоцентрированному обучению, преподаванию, оценке и видеовстречи показали:

При реализации студентоцентрированного обучения в образовательной программе «Русский язык и литература» учитываются личностные характеристики студента, такие как индивидуальность, стремление к большей свободе, личностный и профессиональный рост, самостоятельность, самоуважение. Данному процессу активно способствует деятельность преподавателей и такие организации университета, как «Альянс студентов Казахстана», «Высший студенческий совет КПУ», Молодежное крыло «Жас Отан», а также пресс-центр ҚМРҮ «Жастар Медиа» (<https://www.kspi.kz/ru/youth-policy/student-council-of-kspi>).

Студенты ОП «Русский язык и литература» под руководством данных студенческих организаций активно участвуют в мероприятиях университета, направленных на формирование у студентов гражданской инициативности, всестороннего развития интеллектуальных интересов и творческого потенциала. Так, за отчетный период 20 студентов являлись неоднократными участниками различных мероприятий, проводимых Вузом.

Совет кураторов способствует участию студентов в гражданско-патриотических акциях, антикоррупционных мероприятиях.

В ходе организации учебного процесса ППС использует индивидуальный подход к обучающимся на занятиях разных видов. Для активизации креативного мышления и деятельности студентов в силлабусы включено более 50 процентов заданий творческого характера, что позволяет

дать свободу в их выполнении, дают возможность личностного роста студенту. Целью учебных занятий является формирование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности студента-выпускника.

В университете определены 14 основных методов и технологий обучения, используемые в учебном процессе, среди которых

- 1) студентоцентрированное обучение, основанное на рефлексивном подходе к обучению со стороны обучающегося;
- 2) ролевые игры и учебные дискуссии различных форматов;
- 3) кейс-стади (анализ конкретных ситуаций) и многое другое.

Преподаватели большое внимание уделяют организации самостоятельной работы обучающихся (СРО). Освоение тем, отведенных на самостоятельное изучение студентами, контролируется в виде тестов, контрольных работ, рефератов, сочинений и др. форм. Самооценка студентами уровня знаний осуществляется на занятиях в индивидуальной, парной и групповой формах работы.

Преподавателями кафедры разработаны четкие критерии оценки по каждой теме и форме выполнения заданий СРО. Определены максимальный и минимальный баллы выполнения каждого задания. Это позволяет студентам организовать свою деятельность. Социальная поддержка предоставляется Университетом для определенных категорий обучающихся (одаренные дети, дети-сироты, с особыми потребностями, многодетные и т.д.). Меры социальной поддержки распространяются на всех студентов, в том числе на обучающихся по дистанционным технологиям обучения. Размер и порядок предоставления мер социальной поддержки регламентируются Положением о мерах социальной поддержки обучающихся П КПУ 96 от 30.04.2019г.

Формирование и развитие личности студента осуществляется через формирование всех видов компетенций, в том числе и социальных. Последние позволят обучающимся обладать личностной и социальной ответственностью перед собой, обществом, государством, человечеством и природой, максимально использовать возможности предметов образовательной программы – «Русский язык и литература» с целью формирования поликультурной личности с развитым мышлением и мировоззрением и осознавать общественную значимость своей профессии.

Привлекательность образовательной программы поддерживается возможностями внутренней академической мобильности. Кафедрой проанализированы образовательные программы отечественных педагогических вузов – Таразский государственный педагогический университет, Казахский национальный женский педагогический университет, КазНПУ им. Абая, Павлодарский государственный педагогический университет, Аркалыкский педагогический институт имени Ы. Алтынсарина.

В 2018 году в вузе по образовательной программе «Русский язык и литература» на 3 курсе обучалась студентка Падшахан К.Н. (Приказ № 395 – СТ от 12.09.2018г.).

Студенты активно занимают научно-исследовательской работой. По результатам работы проблемных групп повысилось количество студентов, участвующих в научной деятельности кафедры, что является показателем повышения заинтересованности, увеличилось количество участников международных и региональных конференций, конференций в вузе. Количество выступающих студентов на студенческой научной конференции в вузе: в 2015-2016 – 28; в 2016-2017 – 36; в 2017-2018 – 24; в 2018-2019 – 44.

В течение 2015-2019 годов осуществлялось руководство работой 5 научных проблемных групп (руководители Жаркова В.И., Конвисарова Л.А., Пчелкина Т.Р., Мустакимова Г.В, Сегизбаева К.К.).

Студенты, обучающиеся в проблемных группах, демонстрируют высокие результаты, занимая призовые места на Республиканском конкурсе НОУ:

- 2015г. – Бондарь Е. (1 место);
- 2016 г. – Григорьева Н. (3 место);
- 2016 г. –Форманюк Е. (2 место);
- 2017 г. – Агунькина Т. (1 место);
- 2018 г. – Григорьева Н. (3 место);
- 2019 г. – Стадник К. (1 место).

В 2015 году команда студентов заняла 3 место в Республиканской олимпиаде по русскому языку и литературе.

Студентка 2 курса специальности «5В011800 - Русский язык и литература» Жукова Екатерина под руководством кандидата филологических наук Пчелкиной Т.Р. опубликовала статью «Проблема толерантности в русской литературе начала XX века» в сборнике XXI студенческой международной заочной научно-практической конференции «Молодежный научный форум: гуманитарные науки» и по решению редакционной коллегии получила диплом лауреата конференции за лучшую научную работу.

Для развития научно-исследовательских навыков студентов в КЭД включена дисциплина «Основы научных исследований по филологии». В ходе ее изучения студенты знакомятся с методами научных исследований, особенностями научного стиля речи, композицией научной работы и т.п.

При отсутствии мобильности, связь с международными вузами с 2016 года осуществлялась через вовлечение студентов в работу Международной исследовательской группы (совместные публикации посещение цикла лекций (М.Фрешли).

ППС подготовлены электронные учебники с целью проведения занятий с использованием интерактивной доски:

Сегизбаева К.К. «Приемы использования лексических единиц в тексте», авторское свидетельство №235 от 19.10.2018 г.

Пчелкина Т.Р. «Организация научного исследования по филологии в вузе и школе» (2015), авторское свидетельство № 0488 от 18.03.2016 г.

«Методика организации работы с одаренными детьми в вузе и малокомплектной школе» (2019), авторское свидетельство №6490 от 27.05.19 г.

Принята практика приглашения иностранных преподавателей (Российская Федерация) с целью совершенствования учебного процесса: 11 апреля на филологическом факультете состоялся мастер-класс «Нетрадиционные уроки литературы», который проводила выпускница филологического факультета Савичева Е. Ю., магистр(РГПУ им. Герцена г.Санкт-Петербург), учитель ГБОУ СОШ № 684 «Берегиня»

Всего за 5 лет включены в МОП 23 новые дисциплины.

Стремление совершенствовать учебный процесс в интересах студента прослеживается в регулярности проведения семинаров с учителями, представителями иных образовательных структур, в которых принимают участие и студенты:

2015-2016 гг. «Традиционные и инновационные процессы в преподавании филологических дисциплин в условиях профильного обучения и перехода на 12-летнее образование»;

2016-2017 гг. «Школа – ВУЗ: проблемы и перспективы взаимодействия»;

2017-2018 гг. «Модернизация сознания педагогов и студентов как необходимое условия результативного функционирования системы образования»;

2018-2019 гг. «Сотрудничество школы и вуза в условиях обновления системы образования».

Активное участие студентов в обсуждении позволяют говорить о заинтересованности ППС в совершенствовании учебного процесса с учетом мнения студенческой молодежи.

Прослеживается постоянное стремление к повышению профессионализма в рамках основного научного направления кафедры – «Актуальные проблемы современной филологической науки в инновационном развитии». Именно по данной проблеме осуществлены основные публикации ППС. Проводится подготовка статей в издания с ненулевым импакт-фактором, активизируется работа по созданию электронных средств обучения.

Принципы студентоцентрированного обучения, накладывающего особенности на образовательную среду вуза в целом, отражены в Академической политике вуза, обсуждаются при общении со студентами и ППС.

Таким образом, активное применение студентоцентрированных методик обучения и оценивания позволяют активизировать деятельность студентов, способствовать высокой степени их востребованности на рынке труда.

***Положительная практика:***

Высокие научно-исследовательские показатели студентов демонстрируются на Республиканском конкурсе научных студенческих работ.

***Замечание:***

Отсутствие академической мобильности среди студентов.

**Область для улучшения:**

Активизировать работу по привлечению студентов к участию в программе академической мобильности.

**Уровень соответствия по стандарту 3 – Значительное соответствие**

## **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

### **Доказательства и анализ:**

Анализ результатов по приему студентов, успеваемость и признание показывает:

Профориентационная работа университета нацелена на подготовку и отбор «своего» абитуриента, сознательно выбравших образовательную программу. Проводится эффективная профориентационная работа среди учащихся средних общеобразовательных школ (лицеев, гимназий). Ежегодно ведущие преподаватели университета реализуют профориентационную кампанию на территории г. Костаная и Костанайской области. В университете проводится День открытых дверей для всех абитуриентов. Ежегодно утверждается план мероприятий по организации профориентационной работы на текущий учебный год.

План профориентационной работы ОП «Русский язык и литература» направлен на привлечение, набор и сохранение контингента студентов. Ежегодно на ОП «Русский язык и литература» поступает от 9 до 15 абитуриентов.

Прием абитуриентов на ОП «Русский язык и литература» осуществляется на основе Правил приема на обучение в Костанайский педагогический университет имени У. Султангазина на образовательные программы высшего образования в 2019 году (<https://www.kspi.kz/files/documents/Pravila-kspu-priem-bachelor.PDF>)

Прием абитуриентов на ОП «Русский язык и литература» осуществляется на основе Правил приема на обучение в Костанайский педагогический университет имени У. Султангазина на образовательные программы высшего образования в 2019 году (<https://www.kspi.kz/files/documents/Pravila-kspu-priem-bachelor.PDF>)

Контингент студентов за отчетный период ОП «Русский язык и литература» составляет 66 студентов.

Число поступивших из сельских/городских школ по очной форме обучения в 2015-2016 уч.г. было 8/1, в 2016-2017 – 12/1, в 2017-2018 – 11/3, в 2018 – 2019 – 8/6, в 2019-2020 – 13/2.

На ОП было принято 2 обладателей «Алтын Белгі»:

- в 2018-2019 учебном году – 1,
- в 2019-2020 учебном году – 1.

Политика формирования контингента студентов заключается в приеме на основе государственного образовательного гранта и на договорной (платной) основе лиц набравших необходимое количество баллов по результатам ЕНТ и КТ.

Политика формирования контингента студентов заключается в приеме на основе государственного образовательного гранта и на договорной (платной) основе лиц набравших необходимое количество баллов по результатам ЕНТ и КТ.

В 2015-2016 учебном году количество студентов, обучающихся по государственному образовательному гранту по очной форме обучения, составило 5 человек или 56% от контингента обучающихся очной формы обучения, в 2016-2017 учебном году – 5 или 38%, в 2017-2018 учебном году – 6 или 43%, в 2018-2019 учебном году – 13 человек или 93%, а в 2019-2020 учебному году этот показатель составил – 13 или 68% от контингента обучающихся очной формы обучения. По сравнению с 2015-2016 учебным годом в 2019-2020 учебном году контингент обучающихся по государственным образовательным грантам повысился на 18%. В структуре общего контингента студентов уменьшается доля обучающихся на платной основе.

В 2015-2016 учебном году количество студентов, обучающихся по сельской квоте по очной форме обучения, составило 0 человек или 0% от общего числа грантов обучающихся по очной формы обучения, в 2016-2017 учебном году – 2 или 40%, в 2017-2018 учебном году – 1 или 17%, в 2018-2019 учебном году – 1 человек или 8%, а в 2019-2020 учебному году этот показатель составил – 7 или 59%.

Средний процент составляет – 96% трудоустройства, что свидетельствует о востребованности наших выпускников на рынке труда.

Таблица 1- Результаты трудоустройства выпускников с 2015 по 2019г.

Наименования реализуемых образовательных программ	2015, 100 %	2016, 93 %	2017, 96 %	2018, 97 %	2019, 92 %
Русский язык и литература	6/6	14/15	22/23	28/29	22/24

В 2019-2020 учебном году по дуальной системе обучения в школах работают 3 студента (Баранников И.А. – Аманкарагайская средняя школа имени Н.Островского отдела образования акимата Аулиекольского района, Изгалиева А.А. – КГУ «Валерьяновская основная школа», Тарановский район, Костанайская область, Демина Е.А. – КГУ «Узункольская средняя школа»).

На кафедре собраны отзывы работодателей, подтверждающие эффективность образовательной программы и высокий уровень подготовки специалистов, способности их к реализации современных стандартов обучения, на следующих студентов: Айгелова Ж. (выпуск 2015-2016),

Тетерина М. (выпуск 2016-2017), Бондарь Е. (выпуск 2017-2018), Рахимгулова Х. (2018-2019). В отзывах работодателей отмечаются хорошая профессиональная подготовка выпускников программы, достаточные коммуникативные способности, умение выступить с деловой инициативой.

Кроме того, имеется опыт работы студентов выпускных курсов в качестве учителей русского языка и литературы в рамках дуального образования.

В соответствии с модернизацией высшего образования, связанной с формированием у студентов ключевых навыков 21 века, одной из важных составляющих высшего образования является внедрение модели обучения предпринимательству. Так, в рамках неформального обучения за текущий период студенты 3 и 4 курсов (26 человек) прошли обучения по Проекту «Школа молодого предпринимателя» для предпринимателей и населения с предпринимательской инициативой, организованное Министерством национальной экономики РК и Национальной палатой предпринимателей «Атамекен» в рамках «Государственной программы поддержки и развития бизнеса «Дорожная карта бизнеса 2020». Опыт в написании и защиты бизнес-проектов позволил студентам изучить наиболее перспективные и актуальные направления бизнеса в Костанайской области, а также способствовал расширению их взглядов на свои возможности в организации собственного бизнеса.

На сайте университета ([www.kspi.kz](http://www.kspi.kz)) размещена информация о ВУЗе, а также информация об ОП «Русский язык и литература» (<https://www.kspi.kz/ru/educational-programs/undergraduate/6b01703>), имеется информация для абитуриентов с описанием условий обучения, возможностей, которые дает программа. Это отражается в описании видов будущей профессиональной деятельности, результатов обучения по образовательной программе, а также ключевых компетенциях, формируемых образовательной программой.

#### ***Область для улучшения:***

Предусмотреть подготовку нормативно-правовой документации для предоставления возможности студентам выпускного курса работать учителями русского языка и литературы в рамках дуального образования.

**Уровень соответствия по стандарту 4 – Полное соответствие**

### **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

#### ***Доказательства и анализ:***

Анализ профессорско-преподавательского состава позволяет отметить:

Прием на работу профессорско-преподавательского состава осуществляется на основе заключенного трудового договора и процедуры конкурсного отбора, которая проводится в соответствии с Положением «О

проведении конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников КПУ»;

Должности ППС замещаются на конкурсной основе на срок не менее 2-х лет. В случае увеличения набора студентов возможно заключение трудового договора на срок не менее года с ежегодным его продлением не более двух раз в соответствии с пп.2 п.1 статьи 30 «Трудового кодекса» РК. Вопрос изменения, продления, расторжения трудовых договоров решается ректором, исходя из учета ежегодного набора количества студентов и контингента ППС.

С февраля 2018 года по январь 2020 года администрацией вуза была реализована возможность увеличения должностного оклада всех сотрудников на 7% (с 01 февраля 2018 г.), дополнительно на 20% (с 01 сентября 2019 года), дополнительно на 10% (с 01 января 2020 г.).

За последние 5 лет в департамент филологии по образовательной программе «6В01703 - Русский язык и литература» были приняты 3 магистра и 1 кандидат наук: Рядинская (Матершова) А.И., Коваль О.В., Жуламанова (Исина) Д.А., Карбенова З.У. Проводится политика омоложения состава преподавателей (Коваль О.В., Рядинская А.И., Жуламанова Д.А.), с ними проводилась и проводится наставническая работа производственниками с многолетним стажем по профилю.

Штат образовательной программы «6В01703 - Русский язык и литература» в 2019-2020 учебном году составляет 8 человек. Средний возраст штатного ППС образовательной программы с учеными степенями и званиями составляет 66 лет, что требует подготовки кадров - докторов PhD. В текущем году в докторантуру планируют поступать два молодых преподавателя – Бримжанова К.С., Коваль О.В.

Подбор и расстановка кадров осуществляется с учетом общепрофессиональных, личных качеств кандидатов.

Наряду с преподавателями образовательной программы «6В01703 - Русский язык и литература» программу обслуживают преподаватели, читающие курсы базовых и профилирующих дисциплин. В результате этого общее число обслуживающих программу по всем дисциплинам в 2019-2020 учебном году, составляет 28 человек, из них 2 доктора наук, 13 кандидатов наук, 13 магистров наук, т.е. остепененность составляет 53,5%, а в 2018-2019 учебном году было 32%.

Качественный состав ППС, обслуживающий образовательную программу, соответствует установленным стандартам.

Таблица 2 - Качественный состав ППС

Учебный год	Всего ППС	Докторо в наук	Кандидатов наук	Докторо в PhD	Магистр ов	% остепененнос ти
2015-2016	15	-	8	-	5	53,3
2016-2017	20	-	11	1	4	60



2017-2018	26	-	8	-	9	31
2018-2019	22	-	7	-	10	32
2019-2020	28	-	13	2	13	53,5

На ОП занятия дисциплин по профилю ведут: магистры гуманитарных наук – Коваль О.В., Рядинская А.И.; магистр педагогических наук – Конвисарова Л.А.; магистр русского языка и литературы – Бримжанова К.С.; кандидаты филологических наук – Пчелкина Т.Р., Сегизбаева К.К.

Ученые и академические степени, ученые звания соответствуют преподаваемым дисциплинам. Так, Пчелкина Т.Р. ведет следующие дисциплины – Введение в филологию; Филологический анализ художественного текста в школе; Теория литературы в школьном изучении; Решение олимпиадных заданий по русскому языку; Решение олимпиадных заданий по литературе и др.; Сегизбаева К.К. – Вопросы общего языкознания и синтаксиса русского языка в школе; Изучение фонетики, лексики в современной школе; Современный литературный язык и стилистика русского языка и др.; Конвисарова Л.А. – Научная и деловая документация в профессиональной деятельности учителя; Русская литература 19 века в школьном изучении; История зарубежной литературы; Бримжанова К.С. – Словообразование и морфология русского языка; Коваль О.В. – Основы филологии; Информационно-коммуникационные технологии в преподавании филологических дисциплин; Рядинская А.И. – Сервисное обучение; Арсаева С.Б. – Методика преподавания русского языка; Методика преподавания литературы; Технологии критериального оценивания.

За 5 лет курсы повышения квалификации регулярно проходили все преподаватели.

Коваль О.В. прошла курс обучающего семинара в Омском государственном педагогическом университете по программе «Педагогические инновации в образовании» (72 часа).

В ноябре 2016 года все преподаватели прошли повышение квалификации через обучение на курсах факультета дополнительного образования по теме «Актуальные тенденции современного образования». Занятия проводил специалист Западно-венгерского университета М.Фрешли.

Ст. преподаватель Конвисарова Л.А. в ноябре-декабре 2016 года прошла обучение в Казахском национальном педагогическом университете имени Абая, на основании бюджетной программы «Повышение и переподготовка кадров государственных организаций высшего и послевузовского образования Министерства и науки Республики Казахстан» (240 часов).

С 17 февраля по 14 апреля 2016 года (36 часов) преподаватели Коваль О.В., Конвисарова Л.А. прошли курс обучающего семинара по использованию инновационных технологий в образовательном процессе на базе лаборатории «Инновационные образовательные технологии» кафедры информатики и компьютерных технологий естественно-математического

факультета с получением сертификата.

Большая часть ППС прошла курсы повышения квалификации в РИПКСО «Өрлеу» (Алматы): Коваль О.В. в октябре 2016 прошла «Образовательная программа курсов повышения квалификации преподавателей педагогических специальностей ВУЗов «Современные педагогические технологии» (240 часов); в мае-июне 2018 года ст. преподаватель Конвисарова Л.А. «Современные педагогические технологии в высших учебных заведениях в рамках обновленного содержания образования» (240 часов); в мае 2019 года преподаватель Жуламанова Д.А. «Современные педагогические технологии в высших учебных заведениях в рамках обновленного содержания образования» (240 часов).

Обучение ППС института на курсах повышения квалификации может осуществляться как на базе ИПК, так и на базе других вузов, а также в РИПКСО «Өрлеу».

В сентябре 2018 года ст. преподаватель Арсаева С.Б. окончила курсы по образовательной программе повышения квалификации ППС высших учебных заведений, осуществляющих подготовку педагогических кадров, в рамках обновления содержания среднего образования РК, разработанной Центром педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», в объеме 80 академических часов.

В декабре 2019 года магистр русского языка и литературы Бримжанова К.С. прошла курсы по инклюзивному образованию «Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылармен оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастыру» (72 часа).

Распределение общего объема педагогической нагрузки (1800 часов) прописано в Положении о нормах времени планирования и учета педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава Костанайского педагогического университета.

За учебный год (44 недели за вычетом 8 недель трудового отпуска) выполняется общая педагогическая нагрузка 1800 часов (60 кредитов).

Высокие результаты анкетирования «Преподаватель глазами студентов» и «Формуляр по оценке курса»: из 100% опрошенных 96% респондентов отметили хороший уровень профессионализма ППС образовательной программы.

Преподавателями образовательной программы «Русский язык и литература» применяются современные интерактивные педагогические методы обучения и инновации, освоенные в рамках прохождения курсов повышения квалификации, например: «мозговой штурм», дискуссия, ролевая и деловая игра, дебаты, метод «Синквейна», «INSERT» (активное чтение), метод шести шляп, «чтение со стопами», методика сотрудничества («кооперативное обучение»), проектная деятельность, творческие мастерские и другие. Также на занятиях по преподаваемым дисциплинам используются видеофильмы, фотографии (на цифровых носителях), а также технические средства обучения (проекторное оборудование), компьютерные программы.

Преподаватели демонстрируют умение использовать различные приемы и интерактивные методы работы с использованием технических средств обучения. Так, например, были проведены следующие открытые занятия: в 2015-2016 уч.г. по дисциплине «История зарубежной литературы XX века», тема лекции: «Литература Германии» (Конвисарова Л.А.); в 2016-2017 уч.г. – «История русской литературы XIX века», тема лекции: «Творчество А.И. Герцена» (Жарковой В.И.); в 2017-2018 уч.г. – «Русский язык», тема практического занятия: «Официально-деловой стиль» (Сегизбаева К.К.); в 2018-2019 уч.г. – «Детская литература», тема практического занятия: «Современная детская литература» (Рядинская А.И.); в 2019-2020 уч.г. – «Русская литература XIX века в школьном изучении», тема лекции: «Творчество А.С.Пушкина» (Конвисарова Л.А.).

Регулярно ППС департамента филологии по направлению подготовки учителей русского языка и литературы посещают семинары и тренинги по повышению квалификации для обеспечения качества образования. Так, в декабре 2017 года к.филол.н. Пчелкина Т.Р. и Рядинская (Матершова) А.И. приняли участие в онлайн-семинаре «Взаимодействие педвуза и школы в рамках социального партнерства»; в январе 2018 года многие преподаватели департамента филологии по направлению подготовки учителей русского языка и литературы были посещены методические семинары ведущих преподавателей института к.п.н. Утегеновой Б.М. «Методика использования рефлексивных действий на занятиях», ст.преп. Мустакимовой Г.В., Коваль О.В. «Методика применения новейших компьютерных технологий на практических занятиях по филологии», ст.преп. Ергалиевой Э.М. «Использование информационно-коммуникативных технологий в преподавании». В декабре 2018 года ст.преп. Конвисаровой Л.А., ст.преп. Коваль О.В. был посещен методический семинар преподавателей университета Рулевой М. и Курлова С. «Применение современных образовательных технологий на дисциплинах естественнонаучного цикла в рамках обновленного содержания образования», а также методический семинар с участием учителей школ города «Сотрудничество школы и вуза в условиях обновления системы образования», организованный к.филол.н. Пчелкиной Т.Р. и ст.преп. Арсаевой С.Б.

ППС опубликовано:

- 4 статьи в издания с ненулевым импакт-фактором, что составляет 40%;
- в журналах, рекомендованных ККСОН МОН РК – 5 (Мустакимова Г.В.-1, Пчелкина Т.Р. -3, Сегизбаева К.К. -1), что составляет 50%.

За отчетный период преподавателями кафедры было опубликовано следующее количество учебно-методической продукции:

- в 2015 – 2016 гг.: 3 пособия (2 электронных и 1 печатное), 38 статей, тезисов и научных докладов. В соавторстве со студентами было опубликовано 17 статей, тезисов и научных докладов в объеме;
- в 2016 – 2017 гг.: 2 пособия (1 электронное и 1 печатное), 40 статей, тезисов и научных докладов. В соавторстве со студентами было опубликовано 13 статей, тезисов и научных докладов;

- в 2017 – 2018 гг.: 2 пособия (1 печатное и 1 электронное), 59 публикации. Издание статей студентов совместно с преподавателями на международном, республиканском и региональном уровнях - 11 публикаций в конференциях;

- в 2018 – 2019 гг.: 3 пособия (1 печатное и 2 электронных), 43 публикации, Издание статей студентов совместно с преподавателями на международном, республиканском и региональном уровнях – 19 публикаций.

Но вместе с тем, отсутствуют учебно-методическая продукция под грифом РУМС МОН РК.

За отчетный период преподавателями образовательной программы по подготовке учителей русского языка и литературы было внедрено 14 работ.

ППС кафедрой осуществляется 2 поисково-инициативные проекты (собственные средства): «Речевой портрет современного носителя языка Костанайской области» (04.2017 - 04.2020), «Методика организации работы с одаренными детьми» (04.2017 - 04.2020).

К сожалению, отмечается отсутствие зарубежных стажировок ППС и выполнения совместных международных научных проектов.

В 2017 – 2018 гг. педагоги Арсаева С.Б., Пчелкина Т.Р. провели методический семинар с приглашением учителей школ города по обновленному содержанию образования.

В декабре 2018 г. старшие преподаватели Арсаева С.Б. и Конвисарова Л.А. провели методический семинар на тему: «Интенсификация учебного процесса в условиях обновленного образования» (по итогам повышения квалификации на базе РИПКСО – филиала АО НЦПК «Орлеу») и многое другое.

Департамент филологии образовательной программы «6B01703 – Русский язык и литература» поддерживает активное международное сотрудничество: периодически проводятся семинары с приглашением высококвалифицированных специалистов из других стран. Так, с 14 по 25 ноября 2016 года на основании бюджетной программы МОН РК 204100 «Подготовка специалистов с высшим, послевузовским образованием и оказание социальной поддержки обучающимся» в Костанайском педагогическом университете проходили лекции для преподавателей университета и учебные занятия для студентов специальностей «Русский язык и литература», «Казахский язык и литература», проводимые М.Фрешли, доктором философии PhD, доцентом кафедры русского языка и литературы Западно-Венгерского университета (г.Сомбатхей, Венгрия).

В 2016-2017 учебном году занятия СРОП по методике преподавания русского языка проводились в ГМГ г.Костаная. Студенты 3 курса получили дополнительную возможность посещения уроков, обсуждения методических вопросов с опытным учителем Макеровой В.Г.

Таким образом, ОП обслуживает квалифицированный профессорско-преподавательский состав, имеющий высокий творческий и научный потенциал.

**Замечания:**

1. Отсутствие научных исследований по основным направлениям филологии на грантовое финансирование.
2. Отсутствие совместных международных научных проектов.
3. Недостаточное количество научно-исследовательских статей в журналах, рекомендованных ККСОН МОН РК, и отсутствие учебно-методической продукции под грифом РУМС МОН РК.

**Области для улучшения:**

1. Активизировать работу по вовлечению ППС кафедры в научно-исследовательские проекты на основе грантового финансирования.
2. Усилить работу привлечению ППС для участия в совместных международных научных проектах.
3. Увеличить количество научно-методических публикаций в учебно-методической продукции под грифом РУМС МОН РК и журналах, рекомендованных ККСН МОН РК.
4. Необходимо провести работу по подготовке кадров - докторов PhD

**Уровень соответствия по стандарту 5 – Значительное соответствие**

## **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

**Доказательства и анализ:**

Для поддержки студентов в осуществлении их образовательных потребностей в университете функционируют академические службы: офис Регистратора и Центр обслуживания студентов, являющиеся структурными подразделениями университета и курируемые проректором по академической работе и социальным вопросам.

Офис Регистратора предназначен для регистрации всей истории учебных достижений обучающихся, контроля качества знаний обучающихся, учета движения контингента обучающихся и подготовки статистической отчетности; организации летнего семестра; ликвидации академической задолженности или разницы в учебных планах при тесном взаимодействии департамента и факультетов университета.

Центр обслуживания студентов нацелен на максимальное улучшение всестороннего взаимодействия со студенческим сообществом, что позволяет устранить бюрократические барьеры и коррупционные риски в системе взаимодействия «университет – студент», дублирующие действия при оказании услуг, а также значительно повысить эффективность и оперативность решения проблем студенчества при получении социально-значимых услуг.

Бухгалтерия предоставляет услуги в виде консультации по вопросам оплаты обучения и другим финансовым вопросам.

Медицинское обслуживание и оказание первой доврачебной помощи в университете осуществляют два медицинских пункта, являющиеся структурными подразделениями института, в штатном расписании

предусмотрены врач, фельдшер и санитарка. Медпункты находятся в главном учебном корпусе и студенческом общежитии. По ул. Пушкина 133. При медпункте существует прививочный кабинет.

Университет имеет на своем балансе 1 студенческое общежитие с общей площадью – 4069,9 кв.м. Обучающиеся, проживающие в общежитии обеспечены мебелью, мягким инвентарем, бытовой техникой: стиральные машины, стационарные холодильные лари, телевизоры в каждой комнате, по 4 электропечи в бытовых комнатах каждого этажа. В общежитии имеются актовый зал, медпункт, 2 комнаты-изолятора, комната для досуга, камера хранения и т.д. Также работает 2 душевая комната по 10 кабинок. В общежитии имеется 1 точка сети Интернет со скоростью 60 Мбит/с, объем трафика – безлимитный. В каждую комнату проведена локальная сеть, функционируют Wi-Fi зоны, что обеспечивает беспроводный доступ всем обучающимся к информационным ресурсам КПУ и к Интернету. Общежитие охраняется Службой безопасности подрядной организацией ТОО «Мол-Астан». На 2019-2020 учебный год оплата за проживание в общежитии составляет – 7933 тенге в месяц при затратах на содержание здания вдвое больше, что является своего рода социальной поддержкой студентов. С целью выявления удовлетворенности проживания в общежитии проводится анкетирование «Как живешь студент?» «Удовлетворенность студентов условиями проживания в общежитиях», встречи с руководством Университета. Разработаны нормативные документы: Положение о Студенческом общежитии (<https://www.kspi.kz/files/documents/KSPU-P-62-ru.PDF>), Положение о предоставлении общежития студентам (<https://www.kspi.kz/files/documents/P-KSPU-hostel.PDF>).

Университет располагает 38 учебными лабораториями, 22 специализированными кабинетами, 48 аудиториями, 7 учебными мастерскими, 18 компьютерными классами, 2 кабинета робототехники, мобильный компьютерный класс (38 ноутбуков), 3 электронными читальными залами в ИБЦ, 2 лингафонными кабинетами.

Ежегодно в ВУЗе приобретается и обновляется материально-лабораторная база. Для использования ИКТ на занятиях 77 кабинетов (71% от общего количества учебных кабинетов КПУ) оборудовано стационарными современными мультимедийными комплексами, интерактивными панелями и досками, телевизорами.

Для работы по образовательной программе «Русский язык и литература» используется следующая компьютерная и мультимедийная техника:

- Моноблок – 2 шт (2018 год – 1 шт, 2015 год - 1 шт)
- Компьютер – 4 шт (2011 год – 3шт, 2009-1 шт)
- Ноутбук – 3 шт (2013 – 1шт, 2011 год-1 шт, 2011 год -1 шт)
- Мультимедийный проектор – 7 шт (2014 год – 3 шт, 2012 год – 1 шт, 2011- 2шт, 2009 -1 шт)

Анализ достаточности и современности библиотечных ресурсов по образовательной программе «6В01703 - Русский язык и литература» на основе изучения «Книги суммарного учета библиотечного фонда», электронного каталога, фонда учебной, учебно-методической и научной литературы на физических и электронных носителях, позволяет сделать вывод, что количество и состав библиотечного фонда по образовательной программе «6В01703 - Русский язык и литература» соответствует. В библиотечном фонде содержится основная учебная литература в книжном и электронном формате, изданная за последние 10 лет, которая отражена в списках рекомендованной литературы силлабусов, за исключением некоторых изданий.

По состоянию на 18.02.2020 года актуальная литература по образовательной программе «6В01703 - Русский язык и литература» составляет 1704 экземпляра.

Другие веб-ресурсы вуза:

- [startup.kspu.kz](http://startup.kspu.kz) - Банк инновационных идей для инвесторов и предпринимателей
- [indicative.kspu.kz](http://indicative.kspu.kz) - Сайт электронного индикативного плана КПУ. Индикативный план позволяет руководству вуза производить контроль активности ППС, подразделений и вуза в целом.
- [hero.kspu.kz](http://hero.kspu.kz) - Платформа для институционального репозитория (для долгосрочного хранения цифровых материалов).

Офис Регистратора и ЦОС предоставляет услуги обучающимся по принципу «одного окна» на основе стандартов государственных услуг.

Бухгалтерия предоставляет услуги в виде консультации по вопросам оплаты обучения и другим финансовым вопросам.

Медицинское обслуживание и оказание первой доврачебной помощи в университете осуществляют два медицинских пункта, являющиеся структурными подразделениями института, в штатном расписании предусмотрены врач, фельдшер и санитарка. Медпункты находятся в главном учебном корпусе и студенческом общежитии. По ул. Пушкина 133. При медпункте существует прививочный кабинет.

Университет имеет на своем балансе 1 студенческое общежитие с общей площадью – 4069,9 кв.м. Обучающиеся, проживающие в общежитии обеспечены мебелью, мягким инвентарем, бытовой техникой: стиральные машины, стационарные холодильные лари, телевизоры в каждой комнате, по 4 электропечи в бытовых комнатах каждого этажа. В общежитии имеются актовый зал, медпункт, 2 комнаты-изолятора, комната для досуга, камера хранения и т.д. Также работает 2 душевая комната по 10 кабинок. В общежитии имеется 1 точка сети Интернет со скоростью 60 Мбит/с, объем трафика – безлимитный. В каждую комнату проведена локальная сеть, функционируют Wi-Fi зоны, что обеспечивает беспроводный доступ всем обучающимся к информационным ресурсам КПУ и к Интернету. Общежитие охраняется Службой безопасности подрядной организацией ТОО «Мол-

Астан». На 2019-2020 учебный год оплата за проживание в общежитии составляет – 7933 тенге в месяц при затратах на содержание здания вдвое больше, что является своего рода социальной поддержкой студентов. С целью выявления удовлетворенности проживания в общежитии проводится анкетирование «Как живешь студент?» «Удовлетворенность студентов условиями проживания в общежитиях», встречи с руководством Университета. Разработаны нормативные документы: Положение о Студенческом общежитии (<https://www.kspi.kz/files/documents/KSPU-P-62-ru.PDF>), Положение о предоставлении общежития студентам (<https://www.kspi.kz/files/documents/P-KSPU-hostel.PDF>).

Центр питания университета включает в себя столовую с площадью зоны питания на 212 кв.м., т.е. на 50 посадочных мест, которая расположена в главном корпусе и обеспечивает горячим питанием по приемлемым ценам.

Центр питания университета включает в себя столовую с площадью зоны питания на 212 кв.м., т.е. на 50 посадочных мест, которая расположена в главном корпусе и обеспечивает горячим питанием по приемлемым ценам.

В университете функционируют 18 компьютерных классов, мобильный компьютерный класс (38 ноутбуков), 3 электронных читальных зала в ИБЦ, система видеоконференцсвязи Polycom VSX 7000, разработанная для использования в конференц-зале для проведения многоточечной видеоконференц связи и возможности обмена информацией.

Для самостоятельной работы ППС и студентов в вузе и информационно-библиотечном центре функционируют электронные читальные залы, оснащенные современными моноблоками:

1. Кабинет педагогики № 211 - 10 Моноблоков Wibtek (2015 год), интерактивная панель 75 дюймов (2019 год).
2. Зал электронных ресурсов ИБЦ №16 – 12 Моноблоков DNS (2013 год)
3. Универсальный читальный зал ИБЦ №17 – 9 Моноблоков DNSиHP (2013и 2014год)
4. Читальный зал периодических изданий ИБЦ №19 – 4 МоноблокаHP (2014год)
5. Тьюторский класс центра дистанционного обучения №128 – 4 моноблока HP (2014 год).

Для проведения занятий по дисциплине Information and communication technologies используются общеузовские компьютерные классы:

- №201 - 16 Моноблоков Wibtek 21G1620, 2.7GHz/4Gb/500 Gb (2015 год))
- №308 - 11 Компьютеров Intel Core I3 (3.06 GHz)/2 GB (2010 год))
- №424 - 10 Компьютеров Intel(R) Core I5 -7400/3GHz/8 GB (2017 год)
- №423 - 10 Компьютеров Intel Core I3 (3.06 GHz)/2 GB (2010 год)
- №403 - 10 Моноблоков Hibertek G4560/3.5GHz/O3Y 4Gb(2018 год).



Для проведения занятий по дисциплине Информационно-коммуникационные технологии в преподавании филологических дисциплин используются общеузовские компьютерные классы:

№201 - 16 Моноблоков Wibtek 21” G1620, 2.7GHz/4Gb/500 Gb (2015 год))

№308 - 11 Компьютеров Intel Core I3 (3.06 GHz)/2 GB (2010 год)).

Для проведения итогового и промежуточного контроля, государственных экзаменов тестирования, тестирования, анкетирования, компьютерных курсов и т.п. для студентов и ППС используются компьютерный класс Г203 (45 компьютеров) и мобильный компьютерный класс А201 (38 ноутбуков). Для проведения языковых курсов для студентов и ППС функционирует кабинет полиязычия №129 (10 компьютеров, лингафонное оборудование).

Для эффективной работы студентам, ППС и сотрудникам в электронных читальных залах организован бесплатный доступ к сети Интернет и wi-fi зоны, в универсальном читальном зале функционирует система открытого доступа к фонду. Регулярно отслеживается и пополняется перечень «Электронных библиотек on-line». На образовательном сайте университета размещена информация о сетевых ресурсах, список сайтов электронных библиотек (<https://www.kspi.kz/ru/library/online-libraries>). Костанайский педагогический университет имени У. Султангазина на безвозмездной основе имеет доступ в режиме онлайн к электронным информационным ресурсам Web of Science компании Clarivate Analytics-<http://apps.webofknowledge.com/>, к базе данных Scopus - <https://www.scopus.com/>, к образовательной платформе ЮРАЙТ в раздел «Легендарные книги» (<https://biblio-online.ru/catalog/281B66C0-2AA2-474F-9DC9-84FE01C4D95B/legendarnye-knigi-473>.) В течение года пользователям предоставлены доступы к электронному ресурсу Открытый университет Казахстана (<https://openu.kz/kz/books>).

В целях улучшения библиотечного обслуживания КПУ заключён договор с областной универсальной научной библиотекой им. Л. Н. Толстого, с областной библиотекой для детей и юношества им. И. Алтынсарина. Ежегодно для студентов и ППС университета предоставлен свободный доступ к Республиканской межвузовской электронной библиотеке Республики Казахстан (РМЭБ).

В 2016 году реализован проект «Электронный репозиторий КГПИ» <http://repo.kspi.kz/>. Согласно стратегии формирования контента продолжается работа по наполнению базы данных электронного репозитория. Также осуществляется библиографическое описание статей из научно-методического журнала «Вестник КГПИ» и загрузка научных статей в репозиторий.

Вся поступившая в библиотеку литература проходит своевременный учет, оперативную каталогизацию и техническую обработку, идентификацию, введена в единой библиотечной системе КАБИС. Электронный каталог, формирующийся по автоматизированной

библиотечной системе «КАБИС», систематически пополняется библиографическими описаниями приобретенных изданий, который предоставлен также на веб-странице (<http://lib.kspi.kz/>)

Ресурсы электронной библиотеки предоставляются пользователям по внутренней локальной сети ИБЦ, корпоративной сети вуза, сети Интернет. На образовательном сайте университета в разделе «Библиотека» и на образовательном портале размещены «Бюллетени новых поступлений», которые актуализируются ежеквартально.

Отредактирована и актуализирована «Электронная библиотека» (<http://10.2.20.201/>), которая пополнена электронной картотеккой статей из периодических изданий на 1648 назв., электронными версиями трудов преподавателей, интернет-ресурсами по профилю ВУЗа, электронными презентациями новых изданий.

Ежегодно осуществляется качественное обновление фонда литературы путем пополнения новыми изданиями учебной, учебно-методической, научной литературой. Обеспеченность библиотечного фонда учебной, учебно-методической и научной литературой по образовательной программе «Русский язык и литература».

Для самостоятельной работы ППС и студентов в вузе и информационно-библиотечном центре функционируют электронные читальные залы, оснащенные современными моноблоками:

1. Кабинет педагогики №211 - 10 Моноблоков Wibtek (2015 год), интерактивная панель 75 дюймов (2019 год).
2. Зал электронных ресурсов ИБЦ №16 – 12 Моноблоков DNS (2013 год)
3. Универсальный читальный зал ИБЦ №17 – 9 Моноблоков DNSиHP (2013и 2014год)
4. Читальный зал периодических изданий ИБЦ №19 – 4 МоноблокаHP (2014год)
5. Тьюторский класс центра дистанционного обучения №128 – 4 моноблока HP (2014 год).

Для проведения занятий по дисциплине Information and communication technologies используются общеузовские компьютерные классы:

- №201 - 16 Моноблоков Wibtek 21” G1620, 2.7GHz/4Gb/500 Gb (2015 год))
- №308 - 11 Компьютеров Intel Core I3 (3.06 GHz)/2 GB (2010 год))
- №424 - 10 Компьютеров Intel(R) Core I5 -7400/3GHz/8 GB (2017 год)
- №423 - 10 Компьютеров Intel Core I3 (3.06 GHz)/2 GB (2010 год)
- №403 - 10 Моноблоков Hibertek G4560/3.5GHz/ОЗУ 4Gb(2018 год).

Для проведения занятий по дисциплине Информационно-коммуникационные технологии в преподавании филологических дисциплин используются общеузовские компьютерные классы:

- №201 - 16 Моноблоков Wibtek 21 G1620, 2.7GHz/4Gb/500 Gb (2015 год))

№308 - 11 Компьютеров Intel Core I3 (3.06 GHz)/2 GB (2010 год)).

Для проведения итогового и промежуточного контроля, государственных экзаменов тестирования, тестирования, анкетирования, компьютерных курсов и т.п. для студентов и ППС используются компьютерный класс Г203 (45 компьютеров) и мобильный компьютерный класс А201 (38 ноутбуков). Для проведения языковых курсов для студентов и ППС функционирует кабинет полиязычия №129 (10 компьютеров, лингафонное оборудование).

Материально-техническая база по образовательной программе ежегодно пополняется современным оборудованием. Для работы ППС по образовательной программе для ППС приобретены 2 моноблока (в 2018 год – 1 шт, 2015 год - 1 шт.), Сенсорная интерактивная панель 75 дюймов для кабинета латиницы в 2018 году. В кабинет полиязычия приобретен в 2018 году телевизор 65 дюймов. В 2019 году в поточных аудиториях А201, А203, А205 заменены проекторы на новые в количестве 3 штуки.

С целью обеспечения безопасности студентов и ППС в университет приобретены в 2018 году система видеонаблюдения (175 IP-камер), а в 2017 году система контроля управления доступа в здание университета на базе сервера Perco (5 турникетов).

***Область для улучшения:***

Рекомендуется ППС принять участие в открытии именных аудиторий.

**Уровень соответствия по стандарту 6 – Полное соответствие**

**Стандарт 7. Информирование общественности**

***Доказательства и анализ:***

Официальный сайт содержит: общую информацию о вузе, образовательных программах вуза, факультетах, кафедрах, структурных подразделениях, библиотеке, ППС, информацию для абитуриентов; разделы науки и международного сотрудничества, академической мобильности, издательская деятельность; нормативные документы; блог ректора, новостные ленты и др. Информация, размещаемая на сайте университета ([www.kspi.kz](http://www.kspi.kz)), представлена на трех языках: казахском, русском, английском.

Информация об образовательной программе «6В01703 - Русский язык и литература» с указанием предлагаемых траекторий обучения размещена на сайте университета ([www.kspi.kz](http://www.kspi.kz)) на странице «Факультеты».

В целях популяризации образовательной программы широко используются средства массовой информации. Преподаватели и студенты нашей кафедры регулярно укрепляют имидж кафедры выступлениями в СМИ:

– статья к.ф.н., доцента кафедры русского языка и литературы Пчелкиной Т.Р. «Мир усложняется. А значит, и наше пребывание в нем» в областной газете «Костанайские новости» от 21 февраля 2019 года;

– материалы в рамках реализации тьюторского проекта «Я-Стажер» (ст. преподаватель Арсаева С.Б.) в республиканской газете «Білімді ел» от 15 января и 9 апреля 2019 года.

Созданная в 2019 году официальная страница `dep_fil_kspu` в Instagram отражает важные события жизни студентов ОП «Русский язык и литература».

На сайте ВУЗа представлена информация об образовательной программе «Русский язык и литература», критериях отбора обучающихся, ожидаемых результатах освоения образовательной программы, присуждаемых академических степенях и квалификациях, методиках преподавания. Это позволяет всем потребителям образовательных услуг (абитуриентам, студентам, ППС и выпускникам, социальным партнерам, общественности) иметь ясное, точное, объективное, актуальное представление и понимание о содержании образовательной деятельности университета, образовательных программах, об ожидаемых результатах обучения по программам.

Университет оказывает содействие в трудоустройстве выпускников очной формы обучения, обучающихся по государственному заказу и на платной основе (рассылка резюме по организациям, предоставление имеющихся вакансий, поиск активных организаций и направление им письма предложения по заключению договора о сотрудничестве).

На сайте КПУ в разделе «Абитуриенту» размещена информация о работе приемной комиссии с указанием времени работы и контактных данных, перечне ОП бакалавриата, порядке предоставления скидок (льгот) по оплате за обучение студентам очной формы обучения, обучающимся на договорной основе. В разделе отображена вся информация для поступления, сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся. Информация доступна по ссылке (<https://www.kspi.kz/ru/enrollee/2019>). Информация об имеющихся в ВУЗе образовательных программах размещена на сайте КПУ (бакалавриат – <https://www.kspi.kz/ru/educational-programs/undergraduate>).

Объявления по условиям приема абитуриентов в КПУ ежегодно публикуются в областных газетах «Костанайские новости», «Қостанай таңы», «Наша газета», транслируются на каналах Қазакстан-Костанай, «Алау» областного телевидения.

По ссылке [http://kspi.kz/student\\_cabinet/](http://kspi.kz/student_cabinet/) доступен личный кабинет студента. Информация о преподавании, обучении, оценочных процедурах указана в личном кабинете студента системы Платонус. В личном кабинете у студента есть возможность посмотреть свои учебные достижения, индивидуальный учебный план, электронные учебные курсы, видеолекции,



загруженные преподавателями учебно-методический комплекс дисциплин, расписании занятия и сессии, объявления и т.д.

***Область для улучшения:***

Активизировать деятельность ППС и студентов в освещении учебно-воспитательной деятельности образовательной программы в республиканских и областных СМИ.

**Уровень соответствия по стандарту 7 – Полное соответствие**

## **ГЛАВА 3**

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

---

**Замечания экспертной группы и области для улучшения по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – Полное соответствие**

**Область для улучшения:**

Руководителям структурных подразделений и ППС университета рекомендуется проводить мероприятия по поддержанию корпоративной культуры в университете.

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией - Значительное соответствие**

**Замечание:**

Отсутствие перечня дисциплин по рекомендациям работодателей в рамках обновленного содержания образования.

**Область для улучшения:**

Рекомендовать включение в КЭД по рекомендации работодателей в рамках обновленного содержания образования.

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка - Значительное соответствие**

**Замечание:**

Отсутствие академической мобильности среди студентов.

**Область для улучшения:**

Активизировать работу по привлечению студентов к участию в программе академической мобильности.

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация - Полное соответствие**

**Область для улучшения:**

Предусмотреть подготовку нормативно-правовой документации для предоставления возможности студентам выпускного курса работать в

качестве учителей русского языка и литературы в рамках дуального образования.

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав -  
Значительное соответствие**

***Замечания:***

1. Отсутствие научных исследований по основным направлениям филологии на грантовое финансирование.
2. Отсутствие совместных международных научных проектов.
3. Недостаточное количество научно-исследовательских статей в журналах, рекомендованных ККСОН МОН РК, и отсутствие учебно-методической продукции под грифом РУМС МОН РК.

***Области для улучшения:***

1. Активизировать работу по вовлечению ППС кафедры в научно-исследовательские проекты на основе грантового финансирования.
2. Усилить работу привлечению ППС для участия в совместных международных научных проектах.
3. Увеличить количество научно-методических публикаций в учебно-методической продукции под грифом РУМС МОН РК и журналах, рекомендованных ККСН МОН РК.
4. Необходимо провести работу по подготовке кадров - докторов PhD.

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - Полное соответствие**

***Область для улучшения:***

Рекомендуется ППС принять участие в открытии именных аудиторий.

**Стандарт 7. Информирование общественности - Полное соответствие**

***Область для улучшения:***

Активизировать деятельность ППС и студентов в освещении учебно-воспитательной деятельности образовательной программы в республиканских и областных СМИ.

**ПРОГРАММА**  
**внешнего аудита экспертной группы НАОКО РГП на ПХВ Костанайский педагогический университет имени У. Султангазина по специализированной (программной) аккредитации 21 образовательных программ (15-16 июня 2020 г.)**

Время	Мероприятие	Участники	Место
14.06.2020г. по расписанию	Заезд членов экспертной группы	Члены ЭГ	Гостиница «Целинная»
<b>День 1: 15 июня 2020 года</b>			
8:15-8:30	Трансфер из гостиницы «Целинная» до КПУ им.У.Султангазина	Члены ЭГ, водитель	
8:30-9:30	Размещение экспертов в рабочем кабинете. Вводное совещание	Р, ЭГ, К	Главный корпус, Малый конференц-зал
9:30-10:00	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, ректор	Главный корпус, кабинет ректора
10:00 -10:40	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line)
10:40-10:55	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line)  <a href="https://conference.kspi.kz/accreditation/">https://conference.kspi.kz/accreditation/</a> Общая платформа для обмена мнениями (online)
10:55-11:25	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, проректоры	Главный корпус, конференц-зал
11:25-11:40	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line)  <a href="https://conference.kspi.kz/accreditation/">https://conference.kspi.kz/accreditation/</a> Общая платформа для обмена мнениями (online)
11:40-12:00	Посещение Офис регистратора	Р, ЭГ, К	Кабинет 127
12:00-13:00	Визуальный осмотр факультетов и кафедр, реализующих образовательные программы, служб	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Главный корпус



	поддержки		
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая для преподавателей
14:00-14:30	Интервью с деканами и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие	Главный корпус, конференц-зал
14:30- 14:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line) <a href="https://conference.kspi.kz/accreditation/">https://conference.kspi.kz/accreditation/</a> Общая платформа для обмена мнениями (online)
14:45-15:15	Встреча со студентами, по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, фокус-группы по платформам	Главный корпус, конференц-зал, (off-line) <a href="https://conference.kspi.kz/accreditation/">https://conference.kspi.kz/accreditation/</a> фокус-группы по платформам по образовательных программ (online)
15:15-15:45	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К ППС	Главный корпус, конференц-зал, (off-line) <a href="https://conference.kspi.kz/accreditation/">https://conference.kspi.kz/accreditation/</a> фокус-группы по платформам по образовательных программ (online)
15:45-16:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К,	Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line) <a href="https://conference.kspi.kz/accreditation/">https://conference.kspi.kz/accreditation/</a> Общая платформа для обмена мнениями (online)
16:00-16:30	Встреча с выпускниками по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	Главный корпус, конференц-зал, (off-line) <a href="https://conference.kspi.kz/accreditation/">https://conference.kspi.kz/accreditation/</a> фокус-группы по платформам по образовательных программ (online)
16:30- 16:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line) <a href="https://conference.kspi.kz/accreditation/">https://conference.kspi.kz/accreditation/</a> Общая платформа для обмена мнениями (online)
16:45- 17:15	Встреча с работодателями по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, работодатели	Главный корпус, конференц-зал, (off-line) <a href="https://conference.kspi.kz/accreditation/">https://conference.kspi.kz/accreditation/</a> фокус-группы по платформам по образовательных программ (online)

17:15 -18:30	Обмен мнениями членов экспертной группы. Обсуждение результатов дня.	Р, ЭГ, К,	Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line)  <a href="https://conference.kspi.kz/accreditation/">https://conference.kspi.kz/accreditation/</a> Общая платформа для обмена мнениями (online)
18:30 – 19:00	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	Водитель
19:00-20.00	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница «Целинная»
20:00	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	Гостиница «Целинная»
<b>День 2: 16 июня 2020 года</b>			
8:30-9:00	Трансфер до корпуса	Р, ЭГ, К, водитель	
9:30-11:00	Выборочное посещение баз практик	Р, ЭГ, К	ГУ "Физико-математический лицей отдела образования акимата города Костаная" 2. ГУ "Школа-гимназия № 24 отдела образования акимата города Костаная" ГУ "Средняя школа имени Б.Момышулы № 5 отдела образования акимата города Костаная" ГУ "ШОД "Озат" Управления образования акимата Костанайской области ГККП "Ясли сад № 61 отдела образования акимата города Костаная" 6. Коммунальное государственное учреждение "Костанайская специальная школа для детей с особыми образовательными потребностями" Управления образования акимата Костанайской области
11:00 - 12:00	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К	Главный корпус, конференц-зал, (off-line)  <a href="https://conference.kspi.kz/accreditation/">https://conference.kspi.kz/accreditation/</a> фокус-группы по платформам по образовательных программ (online)
12:00 - 13:00	Работа ЭГ по отчету ВЭГ, выборочное приглашение руководителей структурных подразделений, заведующих кафедр	Р, ЭГ, К	Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line)  <a href="https://conference.kspi.kz/accreditation/">https://conference.kspi.kz/accreditation/</a> Общая платформа для обмена мнениями (online)
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая для преподавателей
14:00-15:00	Работа ЭГ по отчету ВЭГ, выборочное приглашение руководителей структурных подразделений,	Р, ЭГ, К	Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line)  <a href="https://conference.kspi.kz/accreditation/">https://conference.kspi.kz/accreditation/</a> Общая платформа для обмена мнениями (online)

	заведующих кафедр		
15:00-17:00	Работа ЭГ над отчетом ВЭГ	Р, ЭГ, К	Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line)  <a href="https://conference.kspi.kz/accreditation/">https://conference.kspi.kz/accreditation/</a> Общая платформа для обмена мнениями (online)
17:00-18:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов		Главный корпус, конференц-зал (off-line)  <a href="https://conference.kspi.kz/accreditation/">https://conference.kspi.kz/accreditation/</a> Общая платформа для обмена мнениями (online)
18:00-18.30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	Гостиница Целинная
18:00-19:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница Целинная
	Отъезд экспертов		

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К; ответственное лицо вуза – ОЛВ. Ответственное лицо вуза – ОЛВ обязан быть во взаимодействии по всем мероприятиям с Р – руководителем экспертной группы и К – координатором агентства

**Приложение 2****Список участников интервью****Руководство университета**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Мусабекова Гульвира Айдархановна	Проректор по академической работе и социальным вопросам, кандидат педагогических наук, и.о. ректора
2	Медетов Нурлан Амирович	Проректор по научной работе и стратегическому развитию, доктор физико-математических наук

**Руководители структурных подразделений**

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
1	Бекмагамбетов Руслан Кабдугалиевич	Руководитель административной работы, кандидат исторических наук
2	Мамиева Бахыткул Октябрькызы	Учёный секретарь, кандидат филологических наук, доцент
3	Белецкая Татьяна Ивановна	Главный бухгалтер - руководитель финансово-экономической службы
4	Елеусизов Кайыржан Маратович	Начальник отдела государственных закупок
5	Гриднева Вероника Михайловна	Начальник информационно-технического отдела
6	Жекибаева Кымбат Бахитжановна	Начальник отдела воинского учёта
7	Кадыржанова Бибигуль Бурумбаевна	Руководитель юридического офиса
8	Кистаубаева Карина Мирамовна	И.о. руководителя офиса по противодействию коррупции
9	Смагина Ольга Анатольевна	Начальник отдела кадров
10	Ордабекова Жанна Узакбаевна	Руководитель отдела документационного обеспечения
11	Балгабаева Гаухар Зкрияновна	0,5 ставки руководителя проектного офиса, профессор кафедры истории Казахстана, кандидат исторических наук, доцент
12	Амандыкова Айгуль Бахылкановна	Начальник управления науки и международных связей, кандидат сельскохозяйственных наук
13	Бобренко Марина Александровна	Начальник научно – исследовательского центра управления науки и международных связей, магистр биологии
14	Соловьева Наталья Анатольевна	Руководитель офиса коммерциализации, кандидат педагогических наук, доцент
15	Байдалина Гульжан Хабдыбековна	0,5 ставки руководителя офиса инклюзивного образования
16	Худякова Светлана Петровна	Руководитель типографии
17	Наурызбаева Эльмира Кенжегалиевна	Начальник управления по академической работе, кандидат исторических наук, ассоциированный профессор

18	Карабаева Гульбану Жумашевна	0,5 ставки руководителя бэк – офиса, специалист офиса планирования учебного процесса управления по академической работе
19	Бексултанова Аягуз Кадырбековна	Руководитель офиса планирования учебного процесса управления по академической работе
20	Жамангузова Нургуль Айтбаевна	Руководитель офиса карьеры и трудоустройства выпускников, и.о. руководителя Офис регистратора
21	Булатова Эльмира Жайбергеновна	И.о. руководителя приемной комиссии
22	Радченко Пётр Николаевич	Начальник цифрового front - офиса
23	Жусупов Абай Жангелдыулы	Начальник управления по социально – воспитательной работе, магистр юридических наук
24	Шокенов Жалгасбек Мырзагалиевич –	Начальник дома культуры студентов управления по социально – воспитательной работе
25	Есімханов Куанышбай Дауылбайұлы	Начальник отдела по работе со студенческими и молодежными организациями, магистр экономики и бизнеса
26	Жанбуршинова Гульнар Кадировна	Руководитель французского культурного центра
27	Абишева Сауле Коббжановна	Руководитель, магистр педагогических наук
28	Евдокимова Ольга Николаевна	Заведующая кафедрой кафедры Ассамблеи народа Казахстана социально-гуманитарного факультета, кандидат педагогических наук
29	Безаубекова Сания Сериковна	Директор информационно – библиотечного центра
30	Даулетбаев Балга Тобылулы	Начальник хозяйственного департамента
31	Кравченко Светлана Ивановна	Заведующая хозяйственной службы
32	Бексултанов Бауржан Шапиевич	Заведующий гаражом
33	Жусупова Индира Бакатчановна	Заведующая общежитием
34	Айкадамов Аскар Бакыткалеевич	Заведующий учебно-производственными мастерскими кафедры информатики, робототехники и компьютерных технологий естественно-математического факультета
35	Атшабаров Толыбай Кургамбекович	Заведующий спортивно-оздоровительного лагеря

#### Декан факультета

№	Ф.И.О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Шахаман Зэмзэгүл Бэйекеқызы	Декан, кандидат исторических наук, доцент

#### Заведующий кафедрой

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Сапиева Майра Саимовна	Зав.кафедрой, к.п.н., ассоциированный профессор

**Руководство университета**

<b>№</b>	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Должность,ученая степень, звание</b>
1	Мусабекова Гульвира Айдархановна	Проректор по академической работе и социальным вопросам, кандидат педагогических наук, и.о. ректора
2	Медетов Нурлан Амирович	Проректор по научной работе и стратегическому развитию, доктор физико-математических наук

**Руководители структурных подразделений**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность, структурное подразделение</b>
1	Бекмагамбетов Руслан Кабдугалиевич	Руководитель административной работы, кандидат исторических наук
2	Мамиева Бахыткул Октябрькызы	Учёный секретарь, кандидат филологических наук, доцент
3	Белецкая Татьяна Ивановна	Главный бухгалтер - руководитель финансово-экономической службы
4	Елеусизов Кайыржан Маратович	Начальник отдела государственных закупок
5	Гриднева Вероника Михайловна	Начальник информационно-технического отдела
6	Жекибаева Кымбат Бахитжановна	Начальник отдела воинского учёта
7	Кадыржанова Бибигуль Бурумбаевна	Руководитель юридического офиса
8	Кистаубаева Карина Мирановна	И.о. руководителя офиса по противодействию коррупции
9	Смагина Ольга Анатольевна	Начальник отдела кадров
10	Ордабекова Жанна Узакбаевна	Руководитель отдела документационного обеспечения
11	Балгабаева Гаухар Зкрияновна	0,5 ставки руководителя проектного офиса, профессор кафедры истории Казахстана, кандидат исторических наук, доцент
12	Амандыкова Айгуль Бахылкановна	Начальник управления науки и международных связей, кандидат сельскохозяйственных наук
13	Бобренко Марина Александровна	Начальник научно – исследовательского центра управления науки и международных связей, магистр биологии
14	Соловьева Наталья Анатольевна	Руководитель офиса коммерциализации, кандидат педагогических наук, доцент
15	Байдалина Гульжан Хабдыбековна	0,5 ставки руководителя офиса инклюзивного образования
16	Худякова Светлана Петровна	Руководитель типографии
17	Наурызбаева Эльмира Кенжегалиевна	Начальник управления по академической работе, кандидат исторических наук, ассоциированный профессор

18	Карабаева Гульбану Жумашевна	0,5 ставки руководителя бэк – офиса, специалист офиса планирования учебного процесса управления по академической работе
19	Бексултанова Аягуз Кадырбековна	Руководитель офиса планирования учебного процесса управления по академической работе
20	Жамангузова Нургуль Айтбаевна	Руководитель офиса карьеры и трудоустройства выпускников, и.о. руководителя Офис регистратора
21	Булатова Эльмира Жайбергеновна	И.о. руководителя приемной комиссии
22	Радченко Пётр Николаевич	Начальник цифрового front - офиса
23	Жусупов Абай Жангелдыұлы	Начальник управления по социально – воспитательной работе, магистр юридических наук
24	Шокенов Жалгасбек Мырзагалиевич –	Начальник дома культуры студентов управления по социально – воспитательной работе
25	Есімханов Куанышбай Дауылбайұлы	Начальник отдела по работе со студенческими и молодежными организациями, магистр экономики и бизнеса
26	Жанбуршинова Гульнар Кадировна	Руководитель французского культурного центра
27	Абишева Сауле Коббжановна	Руководитель, магистр педагогических наук
28	Евдокимова Ольга Николаевна	Заведующая кафедрой кафедры Ассамблеи народа Казахстана социально-гуманитарного факультета, кандидат педагогических наук
29	Безаубекова Сания Сериковна	Директор информационно – библиотечного центра
30	Даулетбаев Балга Тобылұлы	Начальник хозяйственного департамента
31	Кравченко Светлана Ивановна	Заведующая хозяйственной службы
32	Бексултанов Бауржан Шапиевич	Заведующий гаражом
33	Жусупова Индира Бакаччановна	Заведующая общежитием
34	Айкадамов Аскар Бакыткалеевич	Заведующий учебно-производственными мастерскими кафедры информатики, робототехники и компьютерных технологий естественно-математического факультета
35	Атшабаров Толыбай Кургамбекович	Заведующий спортивно-оздоровительного лагеря

**Руководитель Департамента филологии**

№	Ф.И.О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Нурмухаметова Карлыгаш Турганбековна	кандидат филологических наук, ассоциированный профессор

**Руководитель образовательных программ по направлению подготовки учителей русского языка и литературы**

№	Ф. И. О.	Академическая степень, с какого года работает в университете
1	Бримжанова Карлыгаш Сериковна	магистр русского языка и литературы

**Преподаватели выпускающей кафедры**

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая, академическая степень и звание
1	Пчелкина Татьяна Ростиславовна	ассоциированный профессор	кандидат филологических наук
2	Сегизбаева Кенжегуль Кунусбаевна	ассоциированный профессор	кандидат филологических наук
3	Конвисарова Людмила Александровна	старший преподаватель	магистр педагогических наук
4	Коваль Олеся Владимировна	старший преподаватель	магистр гуманитарных наук
5	Арсеева Сара Болтаевна	преподаватель	-

**Студенты 1--4 курсов, бакалавр (10 человек)**

№	Ф.И.О.	Курс
1	Досымханова Диана Медетовна	2 курс
2	Мустафина Асем Муслимовна	3 курс
3	Кудрявцева Диана Алишеровна	3 курс
4	Куранова Елена Андреевна	3 курс
5	Лескевич Ирина Витальевна	3 курс
6	Стригина Марина Ильинична	3 курс
7	Гаук Диана Сергеевна	3 курс
8	Самохина Ирина Анатольевна	4 курс
9	Коновалова Ксения Вадимовна	4 курс
10	Кулманова Дана Абаевна	4 курс

**Представители работодателей (5 человек)**

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
1	Климентьева Татьяна Геннадьевна	зам. директора по научно-методической работе ГУ «Физико-математический лицей отдела образования акимата города Костаная»
2	Нургалиева Алмагуль Жаиковна	зам. директора по учебно-воспитательной работе в ГУ «Средняя школа №7 отдела образования акимата города Костаная»
3	Кандалина Татьяна Валентиновна	директор школы ГУ «Средняя школа № 8 отдела образования акимата г. Костаная»
4	Шушпанова Ирина Валерьевна	директор школы ГУ «Гимназия имени А.М.Горького отдела образования акимата города Костаная»
5	Искаков Жанторе Мухтарович	директор школы ГУ «Средняя школа № 115» отдела образования акимата города Костаная





**Выпускники (5 человек)**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>
1	Баранников Иван Александрович
2	Рахимгулова Халида Рафаэльевна
3	Сартаева Салтанат Айтжановна
4	Штепа Яна Алексеевна
5	Бондарь Елена Евгеньевна

*Приложение 3***СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,  
ДОПОЛНИТЕЛЬНО РАССМОТРЕННЫХ В ВУЗЕ**

1. Модульная образовательная программа «6В01703 - Русский язык и литература»;
2. Рабочий учебный план ОП на 2019-2020 год;
3. Каталог элективных дисциплин (2019г.);
4. Скриншоты статей ППС в журналах с ненулевым импакт-фактором: Пчелкина Т.Р. (3 статьи) и Сегизбаева К.К. (1 статья);
5. Скриншоты статей в журналах, рекомендованных ККСОН МОН РК: Пчелкина Т.Р. (3 статьи), Мустакимова Г.В. (1 статья) и Сегизбаева К.К. (1 статья);
6. Протоколы заседаний проблемных групп.