



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
КОСТАНАЙСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ У. СУЛТАНГАЗИНА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ
«БВ01301 – ПЕДАГОГИКА И МЕТОДИКА НАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»
«БВ01201 – ДОШКОЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ»**

г. Нур-Султан - 2020 год

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ



Тебенова Карлыгаш Сакеновна
Руководитель экспертной группы

Профессор кафедры дефектологии педагогического факультета КарГУ им. Е.А. Букетова, доктор медицинских наук.



Леонович Евгений Николаевич
Международный эксперт

Профессор департамента методики обучения в начальной школе Института педагогики и психологии образования Московского государственного педагогического университета, доктор педагогических наук.



Жиенбаева Надежда Бисеновна
Национальный эксперт

Профессор кафедры Института психологии и педагогики КазНПУ им. Абая, доктор психологических наук, кандидат педагогических наук.



Раисов Рамазан Елеусизович
Представитель работодателей

Директор КГУ СШЛИИТ «Озат» Управления образования акимата Костанайской области.



Тацей Любовь Александровна
Представитель студентов

Студентка 2-го курса специальности «Педагогика и психология» Костанайского социально-технического университета имени академика З. Алдамжар

КООРДИНАТОР НАОКО

Имашева Багдат Сакеновна - главный координатор отдела аккредитации вузов и НИИ.
Доктор биологических наук, профессор.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Наурызбаева Эльмира Кенжегалиевна - начальник управления по академической работе, кандидат исторических наук.

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ: 6В01301 Педагогика и методика начального обучения в
РГП на ПХВ «Костанайский педагогический университет имени У.
Султангазина»**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества		+		
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Тебенова Карлыгаш Сакеновна

Леонович Евгений Николаевич

Жиенбаева Надежда Бисеновна

Раисов Рамазан Елеусизович

Тацей Любовь Александровна

Дата аудита: 15-16 июня 2020г.



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ: 6В01201 Дошкольное обучение и воспитание
в РГП на ПХВ «Костанайский педагогический университет имени У.
Султангазина»**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества		+		
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Тебенова Карлыгаш Сакеновна

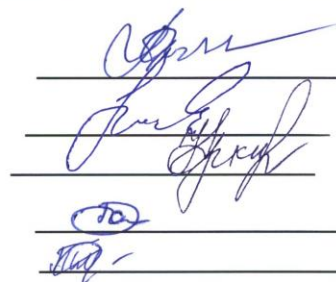
Леонович Евгений Николаевич

Жиенбаева Надежда Бисеновна

Раисов Рамазан Елеусизович

Тацей Любовь Александровна

Дата аудита: 15-16 июня 2020г.



СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА	5
Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	5
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ	
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	9
Введение.....	
<i>Стандарт 1</i>	10
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	
<i>Стандарт 2</i>	11
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	
<i>Стандарт 3</i>	12
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	
<i>Стандарт 4</i>	14
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	
<i>Стандарт 5</i>	16
Профессорско-преподавательский состав.....	
<i>Стандарт 6</i>	17
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	
<i>Стандарт 7</i>	18
Информирование общественности.....	
ГЛАВА 3	20
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
ПРИЛОЖЕНИЯ	22
<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	
<i>Приложение 2</i>	6
Список всех участников интервью.....	
<i>Приложение 3</i>	31
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации в РГП на ПХВ «Костанайский педагогический университет имени У. Султангазина» состоялся с 15 по 16 июня 2020 года.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО. Все необходимые для работы материалы: программа визита, отчет по специализированной аккредитации на 3-х языках, Руководство по организации и проведению внешней оценки, список участников интервью, список баз практик и филиалов кафедр и другие документы были представлены членам экспертной группы до начала работы в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке академии содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, воспитательного и научного процессов, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками в режиме онлайн. Экспертами был проведен осмотр структурных подразделений, учебно-лабораторных комплексов, факультетов кафедр, библиотеки, и другие службы обеспечивающие учебный процесс.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации, посетили базы практик, провели интервью со студентами, ППС и др.

Основные характеристики вуза

Костанайский педагогический университет им. У. Султангазина нацелен на обеспечение профессиональной подготовки учителей в соответствии с Моделью выпускника и ценностями вуза на основе передовых стандартов образования.

Университет имеет государственную лицензию на образовательную деятельность № KZ08, выданную ГУ «Комитет по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан» от 17 мая 2019 года (без ограничения срока) по 12 направлениям подготовки кадров.

В вузе действует многоуровневая система образования: высшее образование (бакалавриат), послевузовское (магистратура). Университет

осуществляет подготовку бакалавров по 39 образовательным программам, магистров по 30 образовательным программам, в т.ч. полиязычное обучение по 4 ОП. В структуру университета входят центр дистанционного обучения; 2 департамента: филологии; дополнительного образования и 4 факультета: естественно-математический; физической культуры, спорта и туризма; психолого-педагогический; социально-гуманитарный. Учебный процесс обеспечивают 11 кафедр, 2 учебных центра, департамент филологии.

В университете имеется спортивно-оздоровительный комплекс, состоящий из спортивно-игрового зала (615,1 кв.м.), борцовского зала на 301 кв.м., тренажерного зала на 210,1 кв.м., лыжной базы (59,5 кв.м), туристской базы на 116,3 кв.м, спортивного зала ОФП на 144,9 кв.м.

В санаторной зоне «Сосновый бор» имеется спортивно-оздоровительный лагерь, где проводится учебно-тренировочные сборы для студентов образовательных программ «Туризм» и «ФКиС», полевые практики для студентов образовательных программ «Биология» и «География», спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия круглогодично для всех обучающихся и профессорско-преподавательского состава университета.

Университет располагает одним учебным корпусом, 18 компьютерными классами, 2 кабинетами робототехники, мобильным компьютерным классом (38 ноутбуков), 3 электронными читальными залами в ИБЦ, 2 лингафонными кабинетами, 38 учебными лабораториями, 22 специализированными кабинетами, 48 аудиториями, 7 учебными мастерскими, системой видеоконференцсвязи Polycom VSX 7000, разработанной для использования в конференц-зале для проведения многоточечной видео-конференц связи и возможности обмена информацией.

В ВУЗе установлено 175 камер видеонаблюдения: в главном корпусе - 132 камеры, из них 27 уличных камер, в общежитии установлены 43 камеры (из них 8 уличных). Функционирует система контроля управления доступа в здание университета на базе сервера Perco (5 турникетов). В университете подключены 4 точки Интернет со скоростью 100 Мбит/с, 60 Мбит/с, 20 Мбит/с, 20 Мбит/с объем трафика - безлимитный.

Все компьютеры ВУЗа подключены в локальную сеть ВУЗа и имеют выход в Интернет. В общежитии ВУЗа в каждую комнату проведена локальная сеть, функционируют Wi-Fi зоны, что обеспечивает беспроводный доступ всем студентам и преподавателям к информационным ресурсам КГПУ и к Интернету. На данный момент установлено 50 беспроводных Wi-Fi точек доступа в зданиях ВУЗа, ИБЦ, общежитии.

Численность профессорско-преподавательского коллектива составляет – 227 человек. С ученой степенью 84 человека. В числе ППС – 7 докторов наук, 72 кандидата наук, 5 докторов PhD, 2 заслуженных тренера РК. Остепененность ППС составляет – 37,9%. Совместителей – 17 человек.

В университете с 2015 по 2020 гг. 13 преподавателей являются обладателями государственного гранта «Лучший преподаватель ВУЗа» (Кузембайулы А., Балгабаева Г.З., Есиркепова К.К., Исмагулова Г.К.,



Баймухаметова Б.Ш., Наурызбаева Э.К., Утегенова Б.М., Данилова (Бежина) В.В., Бекмагамбетова М.Ж., Брагин Е.А, Ахметов Т.А., Брагина

Т.А., Бекмагамбетов Р.К.); 6 преподавателей являются членами академий (1 - Казахской Академии образования, 1 – Национальной академии естественных наук); 4 – общественных академий наук (3 – Академии информатизации, 1 - Академии профессиональных историков).

Общая численность студентов в университете составляет 2847 человека, из них: на очном отделении бакалавриата – 2163, магистратуры – 22, на подготовительном отделении – 1; на заочном – 661. По государственным образовательным грантам обучается на очном отделении 1122 человека, на гранте местного исполнительного органа – 31; на договорной основе – 1033 обучающихся. На заочном отделении обучается на образовательном гранте 10 обучающихся, на договорной основе – 651.

Участие университета в Национальных рейтингах:

В национальном рейтинге лучших педагогических вузов, проводимом Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (НАОКО), Костанайский педагогический университет занял в 2016 году 4 место, в 2017 году – 3 место, в 2018 году – 2 место, в 2019 году – 3 место.

В рейтинге веб-сайтов казахстанских вузов, проводимом Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (НАОКО), Костанайский педагогический университет занял в 2016 году 36 место, в 2017 году – 46 место, в 2018 году – 17 место, в 2019 году – 26 место.

В рейтинге веб-сайтов казахстанских вузов по опубликованным данным Мирового рейтинга сайтов университетов «RANKING WEB OF UNIVERSITIES» Костанайский педагогический университет занял в 2018 году 51 место, в 2019 году – 45 место.

В 2019 году в номинации «Лидер по развитию науки и инновации» Костанайский педагогический университет признан лидером среди казахстанских вузов.

Согласно НПП РК «Атамекен» за 2019 год Костанайский педагогический университет входит в топ-5 рейтинга образовательных программ вузов РК.

Местонахождение юридического лица:

110000, г. Костанай, ул. Тәуелсіздік, 118, Тел./факс: +7 (7142) 53-04-55,
Email: kgpi118@mail.ru

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Внешний аудит экспертной группы НАОКО в Костанайском педагогическом университете имени У. Султангазина по специализированной (программной) аккредитации образовательных программ проводился с целью установления уровня соответствия ОП и подготовки обучающихся по данным программам стандартам аккредитации.

Участниками интервью специализированной аккредитации явились – руководство университета, руководители структурных подразделений, преподаватели кафедры, студенты 2-3-4 курсов, представители работодателей, выпускники вуза.

Костанайский педагогический университет имени У. Султангазина имеет сформулированную миссию, где определены стратегические ориентиры подготовки конкурентоспособных специалистов, с учетом социальных ожиданий общества к интеллектуальным, личностным поведенческим качествам и умениям студента, определяющих его готовность к самостоятельной жизни, продуктивной профессиональной деятельности в современных рыночных взаимоотношениях в обществе. Политика университета по отношению к обучающимся позволяет получить образование различным категориям обучающихся, имеющих физические и материальные ограниченные возможности. Действует система оказания социальной поддержки на период обучения детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей и находящиеся под опекой, инвалидам.

Выпускники университета получают качественное образование, что определяет их востребованность на рынке труда. Средний процент трудоустройства выпускников составляет более 90 %.

Дальнейшее развитие университета определяется усилением материально-технической базы, внедрением современных инновационных технологий обучения, расширением сферы взаимодействия с различными структурами образовательной среды. Университет развивается с учетом развития экономики и потребностей рынка труда региона и страны.

***Соответствие стандартам специализированной (программной)
аккредитации***

СТАНДАРТ 1. ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА

Доказательства и анализ:

Анализ образовательных программ «6В01301 – Педагогика и методика начального обучения» и «6В01201 – Дошкольное обучение и воспитание» показал, что они разработаны в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего образования (утвержден приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604).

Целью образовательных программ является подготовка учителей воспитателей дошкольных учреждений, обладающих:

- качественными знаниями в предметной области;
- аналитическими, исследовательскими и языковыми навыками;
- способностью к дальнейшему непрерывному самообразованию и совершенствованию профессиональных знаний, умений и навыков;
- лидерскими качествами и инновационным мышлением.

Реализация цели образовательной программы направлена на решение следующих основных задач:

- обеспечение профессиональной подготовки будущих воспитателей и учителей в соответствии с моделью выпускника на основе передовых стандартов образования;
- достижение заявленных результатов обучения по каждой дисциплине ОП;
- формирование добропорядочности, эмпатии, культуры мышления и поведения.

Политика в области обеспечения качества КПУ имени У. Султангазина предусматривает:

- совершенствование системы инновационного обучения;
- внедрение современных инновационных образовательных технологий;
- акцент на практикоориентированность в обучении;
- системный подход в подготовке специалистов;
- вовлечение работодателей в процесс разработки и реализации образовательных программ, развитие научно-инновационной деятельности и др.

Согласно итогам Национального рейтинга лучших вузов Казахстана, проводимого Независимым агентством по обеспечению качества в образовании образовательная программа «Дошкольное обучение и воспитание» в 2017 году заняла – 6 место, в 2018 – 3 место, в 2019 – 2 место.

Положительная практика:

Рабочие программы, включенные в учебный план, разрабатываются по согласованию с работодателями региона.

Замечания:

1. Цель образовательной программы вуза не в полной мере соответствует содержанию подготовки специалистов в области начального и дошкольного образования, обладающих лидерскими качествами и инновационным мышлением.
2. Профессиональная подготовка будущих учителей и воспитателей осуществляется не соответствии с реализуемой моделью выпускника.
3. Не в полной мере реализуется Политика в области обеспечения качества с учетом подходов системы инновационного обучения.

Области для улучшения:

1. Обозначить цели образовательной программы с учетом требований к целеполаганию (конкретности, достижимости, диагностичности).
2. Осуществить мониторинг системы обучения в вузе с целью выявления характера инновационного обучения.

Уровень соответствия по стандарту 1 – значительное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

При реализации образовательных программ бакалавриата в университете определена процедура их разработки и утверждения, обеспечивающая соответствие образовательных программ ГОСО специальностям и типовым учебным программам.

Образовательные программы, разработанные совместно с работодателями, с привлечением студенческого сообщества, учитывают потребности региона, отражают требования профессионального стандарта и сферы деятельности учителя воспитателя дошкольного учреждения.

Структура образовательной программы основана на модульном принципе и содержит результаты обучения и компетенции: ключевые и профессиональные.

Содержание ОП включает в себя инновационные (дистанционные, интерактивные и др.) формы обучения, при этом учтены интересы различных категорий обучающихся, и дисциплины по инклюзивному образованию.

Исходя из поставленной цели ОП, разрабатывается содержание дисциплин модулей. Дисциплины обязательного компонента разработаны в соответствии с ГОСО, дисциплины вузовского компонента и дисциплины по выбору – на основе анализа актуальных проблем региона и Республики

Казахстан, потребностей рынка труда. В программах базовых и профилирующих дисциплин актуализируются современные достижения в области науки и методики обучения.

При разработке ОП учитывается теоретическая и практическая последовательность и преемственность в проектировании академических учебных дисциплин.

Образовательная программа формируются на основе модульного представления учебной информации. Модульная структура ОП позволяет оперативно и качественно расширять и углублять ОП, изменять глубину и направленность обучения, быстро реагировать на запросы стейкхолдеров.

В зависимости от срока реализации программы ее содержание структурируется по циклам и модулям. Наиболее полно представлено данное содержание в очной форме, при обучении на базе среднего профессионального образования учитывается объем и содержание предыдущего образования, при этом происходит перезачет (полный/частичный) дисциплин, содержание которых аналогично дисциплинам бакалавриата.

Циклы дисциплин состоят из обязательного и элективного компонентов в объеме кредитов, предусмотренном типовыми учебными планами.

Компетенции как будущие результаты обучения выпускника ОП представлены последовательно и имеют преемственность: общие результаты обучения ОП – результаты обучения по модулю – результаты обучения по дисциплинам.

Соответствие образовательной программы требованиям производства и практики осуществляется путем:

- сбора и обработки предложений, замечаний и рекомендаций преподавателей - производителей, членов и председателей ГАК, рецензентов дипломных работ, руководителей профессиональных практик;
- изучения отзывов работодателей о выпускниках и анкетирования работодателей;
- опроса выпускников.

Область для улучшения:

1. Скорректировать учебные программы с учетом заявленного подхода инновационного обучения в вузе.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

При реализации ОП в учебном процессе учитываются личностные характеристики студента, такие как индивидуальность, стремление к большей свободе, личностный и профессиональный рост, самостоятельность, самоуважение. Этому активно способствуют такие организации университета как «Альянс студентов Казахстана», «Высший студенческий совет КПУ», Молодежное крыло «Жас Отан», а так же пресс-центр QMPY «Жастар Медиа» (<https://www.kspi.kz/ru/youth-policy/student-council-of-kspi>).

Студенты под руководством данных студенческих организаций активно участвуют в мероприятиях университета, направленных на формирование у студентов гражданской инициативы, всестороннего развития интеллектуальных интересов и творческого потенциала. Совет кураторов способствует вовлечению студентов в гражданско-патриотические акции, антикоррупционные мероприятия.

Подготовка бакалавров в КПУ им.У.Султангазина основана на самостоятельном планировании обучающимися образовательной программы, выборе индивидуальной траектории обучения, мотивации повышения уровня самообразования.

ИУП определяет индивидуальную образовательную траекторию каждого обучающегося. Индивидуальность траектории обучения обеспечивается выбором элективных дисциплин и участием студентов в формировании каталога элективных дисциплин.

Студент формирует свой индивидуальный учебный план на своей странице АИС «Platonus», авторизируясь через логин-пароль по ссылке <http://acse.kspi.kz/>. При составлении своего индивидуального плана обучающиеся должны соблюдать установленные сроки регистрации на учебные дисциплины и внесения изменений в индивидуальный учебный план. Они должны записаться на установленное в учебном году количество кредитов для освоения образовательной программы. Итоговый индивидуальный учебный план после формирования академических потоков отражается в личном кабинете.

ИУП учитывает специализацию, выбранную студентом, и составляется на каждый учебный год. После составления ИУП формируются РУП образовательных программ бакалавриата.

В КПУ им.У.Султангазина действует система электронной записи студентов на элективные курсы, а также электронная система регистрации выбора студентов и формирования ИУП через систему АИС Платонус.

После осуществления процедуры электронного формирования ИУП на каждого студента, ИУП распечатываются в трех экземплярах и утверждаются деканом факультета.

Доступ работников деканата для контроля за выполнением и освоением обучающимся профессиональной учебной программы, а также студентов осуществляется путем вхождения в личный кабинет в АИС Платонус под

уникальным логином и паролем.

Преподаватели кафедры используют разнообразные формы и виды самостоятельных работ и поощряют успешное их выполнение. Наиболее встречаемыми формами организации и выполнения заданий СРС и СРОП для студентов 1-2 курсов является: конспектирование, защита докладов и рефератов, составление презентаций, работа с понятиями, работа с тестовыми заданиями, консультирование студентов. Такие формы работы на 1-2 курсах формируют навыки самостоятельной учебно-познавательной деятельности студентов.

С 1 декабря 2018 года в университете для поддержки студентов с ограниченными возможностями с целью реализации психолого-педагогического, информационно-адаптивного и материально-технического сопровождения студентов-инвалидов, обучающихся функционирует Офис инклюзивного образования. В офисе систематически осуществляется сбор данных о количестве студентов с инвалидностью, о наличии у них конкретного вида и степени тяжести нарушений.

Все студенты и ППС университета имеют равный доступ к сети интернет и к информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) университета, как по локальной сети, так и по сети Wi-Fi.

Научно-исследовательская работа студентов ОП реализуется в проблемных группах, научных кружках, а также при написании курсовой работы и дипломного проекта. Участие студентов в работе кружков и проблемных групп позволяет апробировать научный материал, подготовиться к конференциям. Студенты ОП принимают участие в работе научной студенческой конференции, публикации статей.

Замечания:

1. Не определено содержание разноуровневых самостоятельных работ обучающихся, логическая последовательность выполнения которых направлена на формирование профессиональных знаний и умений, воспитание таких личностных качеств, как активность, самостоятельность, ответственность.

2. Слабая тьюторская поддержка студентов.

Области для улучшения:

1. Определить содержание разноуровневых самостоятельных работ, обучающихся в логике формирования профессиональной компетентности.

2. Целесообразно усилить тьюторскую поддержку студентов в выборе индивидуальной траектории обучения.

Уровень соответствия по стандарту 3 – значительное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Профориентационная работа университета нацелена на подготовку и отбор «своего» абитуриента, сознательно выбравших образовательную программу. Проводится эффективная профориентационная работа среди учащихся средних общеобразовательных школ города и области. Ежегодно ведущие преподаватели университета реализуют профориентационную кампанию на территории Костанайской и Акмолинской области. В университете проводится День открытых дверей для всех абитуриентов. Ежегодно утверждается план мероприятий по организации профориентационной работы на текущий учебный год.

План профориентационной работы направлен на привлечение, набор и сохранение контингента студентов.

Требования по приему на обучение по ОП определены Типовыми правилами приема на обучение в учреждения образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего образования. Поступающие в университет должны иметь сертификат утвержденного образца, подтверждающий прохождение абитуриентом единого национального тестирования (ЕНТ, КТА), обладать знаниями в объеме средней школы (гимназия, лицей), подтвержденными на конкурсных вступительных экзаменах. Также должны иметь подтверждающие документы о среднем образовании, среднем профессиональном образовании, а также высшем образовании.

Для адаптации студентов, поступивших на 1 курс, проводится ориентационная неделя, где кураторы знакомят первокурсников с правилами кредитной технологии, системе оценки знаний, правилах перевода и расчета GPA, правилами распорядка и уставом университета, правилами проживания в общежитии, с режимом работы библиотеки, инструкциями пользователей читальными залами и абонементом, системой электронного поиска информации.

Студентов, поступивших на 1 курс, университет обеспечивает справочником-путеводителем (<https://www.kspi.kz/files/guide/6B01402.pdf>), в котором отражены Правила внутреннего распорядка Костанайского педагогического университета имени У. Султангазина, вопросы организации учебного процесса, представлена структура университета и академический календарь (<https://www.kspi.kz/ru/educational-programs/undergraduate>).

С целью оказания содействия в трудоустройстве выпускников в план работы офиса трудоустройства включаются и проводятся мероприятия по трудоустройству выпускников:

- 1) проведение информационно-разъяснительных встреч с администрацией ВУЗа по изучению «Правил направления специалиста на

работу», встречи-брифинги с представителями МИО по разъяснению действующих Государственных социальных программ;

2) проведение ярмарки вакансий выпускников;

3) проведение персонального распределения выпускников, дающих право на педагогическую деятельность по заявкам отделов образования области.

Университет поддерживает связь с работодателями и отслеживает профессиональные достижения выпускников. В начале учебного года городские и районные отделы образования отправляют подтверждения о прибытии наших студентов к местам распределения.

Средний процент трудоустройства по образовательной программе составляет – 93%, что свидетельствует о востребованности выпускников на рынке труда.

Мониторинг трудоустройства выпускников университета является основой для анализа их востребованности, определения тенденций в структуре распределения выпускников по каналам занятости, поэтому особое внимание в системе содействия трудоустройству КПУ им. У.Султангазина уделено формированию механизмов проведения мониторинга трудоустройства выпускников.

Область для улучшения:

1. Сформулировать актуальные требования работодателей к уровню профессиональной подготовки выпускников с целью корректировки ОП.

Уровень соответствия стандарту 4 – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Целью кадровой политики является эффективное управление, поддержание на оптимальном уровне численного и качественного состава работников, их профессиональное развитие.

Подбор, расстановка и выдвижение кадров в университете осуществляется по профессиональным, деловым, нравственным, психологическим качествам с использованием конкурсного отбора и объективной регулярной оценки персонала.

Определяющим основанием при приеме на работу и карьерному продвижению является уровень профессиональной подготовки и навыков работника, необходимых для выполнения предусмотренных обязанностей при соблюдении соответствующих требований к стажу работы.

Прием на работу в число профессорско-преподавательского состава осуществляется на основе заключенного трудового договора. Заключение трудового договора предшествует процедура конкурсного отбора, которая

проводится в соответствии с Положением «О проведении конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников Костанайского педагогического университета».

Процедура расторжения/прекращения трудового договора осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Профессорско-преподавательский состав кафедры дошкольного и начального образования соответствует квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности.

Соотношение штатных преподавателей кафедры к общему количеству ППС за последние три года сохранялось на уровне не менее 80 %. Процент острепенности составил 50%.

Профилирующие дисциплины у бакалавров ведут высококвалифицированные и компетентные преподаватели. К чтению лекций допускаются преподаватели, имеющие достаточный опыт научно-педагогической и практической деятельности.

Преподаватели кафедры активно повышают свою квалификацию. 100% ППС имеют сертификаты различного уровня.

Области для улучшения:

1. Усовершенствовать систему рейтинговой оценки профессиональной деятельности преподавателей.
2. Повысить процент преподавателей, имеющих ученые степени.

Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Для поддержки студентов в осуществлении их образовательных потребностей в университете функционируют академические службы: офис Регистратора и Центр обслуживания студентов, являющиеся структурными подразделениями университета и курируемые проректором по академической работе и социальным вопросам.

Офис Регистратора предназначен для регистрации всей истории учебных достижений обучающихся, контроля качества знаний обучающихся, учета движения контингента обучающихся и подготовки статистической отчетности.

Офис Регистратора и ЦОС предоставляет услуги обучающимся по принципу «одного окна» на основе стандартов государственных услуг.

Медицинское обслуживание в университете осуществляют два медицинских пункта, являющиеся структурными подразделениями института.

Университет имеет на своем балансе 1 студенческое общежитие с общей площадью – 4069,9 кв.м. Обучающиеся, проживающие в общежитии, обеспечены мебелью, мягким инвентарем, бытовой техникой.

Центр питания университета включает в себя столовую с площадью зоны питания на 212 кв.м., т.е на 50 посадочных мест, которая расположена в главном корпусе и обеспечивает студентов горячим питанием по приемлемым ценам.

С целью оказания содействия студентам, обучающимся по кредитной технологии обучения, в выборе траектории обучения, формировании индивидуального учебного плана и освоении образовательной программы ежегодно приказом ректора по представлению деканов факультетов из числа опытных преподавателей назначаются эдвайзеры, которые в своей деятельности руководствуются Положением о деятельности эдвайзера <https://www.kspi.kz/files/documents/P-KSPU-58-1.PDF>

В ВУЗе организацией академической мобильности обучающихся и преподавателей занимается Центр международных связей и академической мобильности (ЦМСиАМ), совместно с Офисом регистратора они проводят работу по заключению международных договоров с вузами.

В информационно-библиотечном центре функционирует локальная библиотечная компьютерная сеть.

В университете имеется спортивно-оздоровительный комплекс. В санаторной зоне «Сосновый бор» имеется спортивно-оздоровительный лагерь, где проводится спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия круглогодично для всех обучающихся и профессорско-преподавательского состава университета.

Область для улучшения:

1. Для стимулирования и поддержки обучаемых необходимо разработать и реализовать подходы оценивания и самооценивания личностных достижений обучаемых.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Университет располагает развитой информационно-компьютерной инфраструктурой, постоянно инвестирует значительные средства в ее совершенствование.

Информация, размещаемая на сайте университета www.kspi.kz представлена на трех языках: казахском, русском, английском.

Официальный сайт содержит: общую информацию о вузе, образовательных программах вуза, факультетах, кафедрах, структурных

подразделениях, библиотеке, ППС, информацию для абитуриентов; разделы науки и международного сотрудничества, академической мобильности, издательскую деятельность; нормативные документы; блог ректора, новостные ленты и др.

На сайте ВУЗа представлена вся информация об образовательных программах, критериях отбора обучающихся, ожидаемых результатах освоения образовательной программы, присуждаемых академических степенях и квалификациях, методиках преподавания. Это позволяет всем потребителям образовательных услуг (абитуриентам, студентам, ППС и выпускникам, социальным партнерам, общественности) иметь ясное, точное, объективное, актуальное представление и понимание о содержании образовательной деятельности университета. Вместе с тем, результаты обучения в рамках освоения образовательной программы размещены на сайте в реестре образовательных программ (http://esuvo.platonus.kz/#/register/education_program/application/957).

На сайте вуза студенты имеют возможность получить всю необходимую информацию о правилах внутреннего распорядка, режиме работы всех служб, телефонные контакты, информацию о преподавателях, о всех образовательных курсах и т.д. (<http://www.kspi.kz/ru>).

В вузе функционирует офис трудоустройства выпускников для координации и отслеживания процесса трудоустройства выпускников университета (<https://www.kspi.kz/ru/about/divisions/office-for-graduates-employment>), который предоставляет информацию о дальнейшем трудоустройстве после завершения обучения, актуализируя аккредитуемую образовательную программу. Кроме того, информирование об образовательных программах специальности осуществляется и через библиотечные информационные ресурсы, включающие более 1000 экземпляров изданий из учебно-методического, книжного фонда, уникальной коллекции электронных книг, фонда печатных подписных изданий.

В вузе информирование общественности осуществляется через развитую систему органов студенческого самоуправления (Высший Студенческий Совет КПУ, объединения, молодежные студенческие трудовые отряды «Жасыл Ел», пресс-центр КПУ «Жастар медиа», организация молодежного крыла партии «Жас Отан» и др.) (<http://www.kspi.kz/ru/40-information/youth-policy>). Университет осуществляет мониторинг информации по удовлетворенности потребителей (выпускников и организаций) согласно утвержденным процедурам, положениям и инструкциям.

Область для улучшения:

Необходимо систематически обновлять информацию о деятельности кафедр факультета и университета в целом.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – значительное соответствие

Замечания:

1. Цель образовательной программы вуза не в полной мере соответствует содержанию подготовки специалистов в области начального и дошкольного образования, обладающих лидерскими качествами и инновационным мышлением.

2. Профессиональная подготовка будущих учителей и воспитателей осуществляется не соответствии с реализуемой моделью выпускника.

3. Не в полной мере реализуется Политика в области обеспечения качества с учетом подходов системы инновационного обучения.

Области для улучшения:

1. Обозначить цели образовательной программы с учетом требований к целеполаганию (конкретности, достижимости, диагностичности).

2. Осуществить мониторинг системы обучения в вузе с целью выявления характера инновационного обучения.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие.

Область для улучшения:

1. Скорректировать учебные программы с учетом заявленного подхода инновационного обучения в вузе.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие.

Замечания:

1. Не определено содержание разноуровневых самостоятельных работ обучающихся, логическая последовательность выполнения которых

направлена на формирование профессиональных знаний и умений, воспитание таких личностных качеств, как активность, самостоятельность, ответственность.

2. Слабая тьюторская поддержка студентов.

Области для улучшения:

1. Определить содержание разноуровневых самостоятельных работ, обучающихся в логике формирования профессиональной компетентности.

2. Целесообразно усилить тьюторскую поддержку студентов в выборе индивидуальной траектории обучения.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие.

Область для улучшения:

1. Сформулировать актуальные требования работодателей к уровню профессиональной подготовки выпускников с целью корректировки ОП.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие.

Области для улучшения:

1. Усовершенствовать систему рейтинговой оценки профессиональной деятельности преподавателей.

2. Повысить процент преподавателей, имеющих ученые степени.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие.

Область для улучшения:

1. Для стимулирования и поддержки, обучаемых разработать и реализовать подходы оценивания и самооценивания личностных достижений обучаемых.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие.

Область для улучшения:

Систематически обновлять информацию о деятельности кафедр факультета и университета в целом.

Приложение 1

ПРОГРАММА внешнего аудита экспертной группы НАОКО РГП на ПХВ «Костанайский педагогический университет имени У. Султангазина» по специализированной (программной) аккредитации 21 образовательных программ (15-16 июня 2020 г.)

Время	Мероприятие	Участники	Место
14.06.2020г. по расписанию	Заезд членов экспертной группы	Члены ЭГ	Гостиница «Целинная»
День 1: 15 июня 2020 года			
8:15-8:30	Трансфер из гостиницы «Целинная» до КПУ им.У.Султангазина	Члены ЭГ, водитель	
8:30-9:30	Размещение экспертов в рабочем кабинете. Вводное совещание	Р, ЭГ, К	Главный корпус, Малый конференц-зал
9:30-10:00	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, ректор	Главный корпус, кабинет ректора
10:00 -10:40	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line)
10:40-10:55	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ Общая платформа для обмена мнениями (online)
10:55-11:25	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, проректоры	Главный корпус, конференц-зал
11:25-11:40	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ Общая платформа для обмена мнениями (online)
11:40-12:00	Посещение Офис регистратора	Р, ЭГ, К	Кабинет 127
12:00-13:00	Визуальный осмотр факультетов и кафедр, реализующих образовательные программы, служб	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Главный корпус

	поддержки		
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая для преподавателей
14:00-14:30	Интервью с деканами и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие	Главный корпус, конференц-зал
14:30- 14:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ Общая платформа для обмена мнениями (online)
14:45-15:15	Встреча со студентами, по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, фокус-группы по платформам	Главный корпус, конференц-зал, (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ фокус-группы по платформам по образовательных программ (online)
15:15-15:45	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К ППС	Главный корпус, конференц-зал, (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ фокус-группы по платформам по образовательных программ (online)
15:45-16:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К,	Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ Общая платформа для обмена мнениями (online)
16:00-16:30	Встреча с выпускниками по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	Главный корпус, конференц-зал, (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ фокус-группы по платформам по образовательных программ (online)
16:30- 16:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line)

			https://conference.kspi.kz/accreditation/ Общая платформа для обмена мнениями (online)
16:45- 17:15	Встреча с работодателями по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, работодатели	Главный корпус, конференц-зал, (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ фокус-группы по платформам по образовательных программ (online)
17:15 -18:30	Обмен мнениями членов экспертной группы. Обсуждение результатов дня.	Р, ЭГ, К,	Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ Общая платформа для обмена мнениями (online)
18:30 – 19:00	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	Водитель
19:00-20.00	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница «Целинная»
20:00	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	Гостиница «Целинная»
День 2: 16 июня 2020 года			
8:30-9:00	Трансфер до корпуса	Р, ЭГ, К, водитель	
9:30-11:00	Выборочное посещение баз практик	Р, ЭГ, К	<ol style="list-style-type: none"> 1. ГУ "Физико-математический лицей отдела образования акимата города Костаная" 2. ГУ "Школа-гимназия № 24 отдела образования акимата города Костаная" 3. ГУ "Средняя школа имени Б.Момышулы № 5 отдела образования акимата города Костаная" 4. ГУ "ШОД "Озат" Управления образования акимата Костанайской области

			<p>5. ГККП "Ясли сад № 61 отдела образования акимата города Костаная"</p> <p>6. Коммунальное государственное учреждение "Костанайская специальная школа для детей с особыми образовательными потребностями" Управления образования акимата Костанайской области</p>
11:00 -12:00	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К	<p>Главный корпус, конференц-зал, (off-line)</p> <p>https://conference.kspi.kz/accreditation/ фокус-группы по платформам по образовательных программ (online)</p>
12:00 -13:00	Работа ЭГ по отчету ВЭГ, выборочное приглашение руководителей структурных подразделений, заведующих кафедр	Р, ЭГ, К	<p>Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line)</p> <p>https://conference.kspi.kz/accreditation/ Общая платформа для обмена мнениями (online)</p>
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	<p>Главный корпус, столовая для преподавателей</p>
14:00-15:00	Работа ЭГ по отчету ВЭГ, выборочное приглашение руководителей структурных подразделений, заведующих кафедр	Р, ЭГ, К	<p>Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line)</p> <p>https://conference.kspi.kz/accreditation/ Общая платформа для обмена мнениями (online)</p>
15:00-17:00	Работа ЭГ над отчетом ВЭГ	Р, ЭГ, К	<p>Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line)</p> <p>https://conference.kspi.kz/accreditation/ Общая платформа для обмена</p>

			мнениями (online)
17:00-18:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов		Главный корпус, конференц-зал (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ Общая платформа для обмена мнениями (online)
18.00-18.30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	Гостиница Целинная
18:00-19:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница Целинная
	Отъезд экспертов		

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К; ответственное лицо вуза – ОЛВ. Ответственное лицо вуза – ОЛВ обязан быть во взаимодействии по всем мероприятиям с Р – руководителем экспертной группы и К – координатором агентства

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**Ответственный за проведение специализированной аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Наурызбаева Эльмира Кенжегалиевна	Начальник управления по академической работе, кандидат исторических наук, ассоциированный профессор

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Мусабекова Гульвира Айдархановна	Проректор по академической работе и социальным вопросам, кандидат педагогических наук, и.о. ректора
2	Медетов Нурлан Амирович	Проректор по научной работе и стратегическому развитию, доктор физико- математических наук

Руководители структурных подразделений

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
1	Бекмагамбетов Руслан Кابدугалиевич	Руководитель административной работы, кандидат исторических наук
2	Мамиева Бахыткул Октябрькызы	Учёный секретарь, кандидат филологических наук, доцент
3	Белецкая Татьяна Ивановна	Главный бухгалтер - руководитель финансово-экономической службы
4	Елеусизов Кайыржан Маратович	Начальник отдела государственных закупок
5	Гриднева Вероника Михайловна	Начальник информационно-технического отдела
6	Жекибаева Кымбат Бахитжановна	Начальник отдела воинского учёта
7	Кадыржанова Бибигуль Бурумбаевна	Руководитель юридического офиса
8	Кистаубаева Карина Мирановна	И.о. руководителя офиса по противодействию коррупции
9	Смагина Ольга Анатольевна	Начальник отдела кадров
10	Ордабекова Жанна Узакбаевна	Руководитель отдела документационного обеспечения
11	Балгабаева Гаухар Зкрияновна	0,5 ставки руководителя проектного офиса, профессор кафедры истории Казахстана, кандидат исторических наук, доцент
12	Амандыкова Айгуль Бахылкановна	Начальник управления науки и

		международных связей, кандидат сельскохозяйственных наук
13	Бобренко Марина Александровна	Начальник научно – исследовательского центра управления науки и международных связей, магистр биологии
14	Соловьева Наталья Анатольевна	Руководитель офиса коммерциализации, кандидат педагогических наук, доцент
15	Байдалина Гульжан Хабдыбековна	0,5 ставки руководителя офиса инклюзивного образования
16	Худякова Светлана Петровна	Руководитель типографии
17	Наурызбаева Эльмира Кенжегалиевна	Начальник управления по академической работе, кандидат исторических наук, ассоциированный профессор
18	Карабаева Гульбану Жумашевна	0,5 ставки руководителя бэк – офиса, специалист офиса планирования учебного процесса управления по академической работе
19	Бексултанова Аягуз Кадырбековна	Руководитель офиса планирования учебного процесса управления по академической работе
20	Жамангузова Нургүль Айтбаевна	Руководитель офиса карьеры и трудоустройства выпускников, и.о. руководителя Офис регистратора
21	Булатова Эльмира Жайбергеновна	И.о. руководителя приемной комиссии
22	Радченко Пётр Николаевич	Начальник цифрового front - офиса
23	Жусупов Абай Жангелдыұлы	Начальник управления по социально – воспитательной работе, магистр юридических наук
24	Шокенов Жалгасбек Мырзагалиевич	Начальник дома культуры студентов управления по социально – воспитательной работе
25	Есімханов Куанышбай Дауылбайұлы	Начальник отдела по работе со студенческими и молодежными организациями, магистр экономики и бизнеса
26	Жанбуршинова Гульнар Кадировна	Руководитель французского культурного центра
27	Абишева Сауле Коббжановна	Руководитель, магистр педагогических наук
28	Евдокимова Ольга Николаевна	Заведующая кафедрой кафедры Ассамблеи народа Казахстана социально-гуманитарного факультета, кандидат педагогических наук
29	Безаубекова Саня Сериковна	Директор информационно – библиотечного центра
30	Даулетбаев Балга Тобылулы	Начальник хозяйственного департамента
31	Кравченко Светлана Ивановна	Заведующая хозяйственной службы
32	Бексултанов Бауржан Шапиевич	Заведующий гаражом
33	Жусупова Индира Бакатчановна	Заведующая общежитием
34	Айкадамов Аскар Бакыткалеевич	Заведующий учебно-производственными мастерскими кафедры информатики,

		робототехники и компьютерных технологий естественно-математического факультета
35	Атшабаров Толыбай Кургамбекович	Заведующий спортивно-оздоровительного лагеря

Декан факультета

№	Ф.И.О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Шахаман Замзагуль Байекеқызы	Кандидат исторических наук, профессор, декан социально-гуманитарного факультета

Заведующий кафедрой

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Байдалы Рауан Жомартұлы	Доктор PhD, заведующий кафедры истории Казахстана

Преподаватели выпускающей кафедры

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Аманжол Күзембайұлы	Профессор	Доктор исторических наук, Профессор
2	Байдалы Рауан Жомартұлы	Заведующий кафедрой истории Казахстана	Доктор PhD
3	Бекмагамбетова Майсара Жаугаштиновна	Профессор	Кандидат исторических наук, Доцент
4	Балгабаева Гаухар Зкрияновна	Профессор	Кандидат исторических наук, Доцент
5	Исенов Өтеген Ихсанович	Профессор	Кандидат исторических наук
6	Таскужина Айгуль Бакыткереевна	Профессор	Кандидат исторических наук, Ассоциированный профессор
7	Тастекова Гулдана Батталовна	Ст.преподаватель	Магистр истории

8	Анасова Айнаш Бектурсыновна	Ст.преподаватель	Магистр истории
9	Абильмаликов Куаныш Кабдуллоевич	Ст.преподаватель	Магистр истории
10	Бектурғанов Берікболтаұлы	Преподаватель	Магистр истории
11	Нурпейсова Тулегеновна	Эльмира Заместитель декана социально- гуманитарного факультета, ст.преподаватель	Магистр истории
12	Әбіл Еркін Аманжолұлы	Профессор	Доктор исторических наук, профессор
13	Наурызбаева Эльмира Кенжегалиевна	Ассоциированный профессор, начальник управления по академической работе	Кандидат исторических наук, Ассоциированный профессор
14	Шахаман Зәмзәгүл Бәйекеқызы	Профессор, декан социально- гуманитарного факультета	Кандидат исторических наук, Доцент

Студенты 1--4 курсов, бакалавр (10 человек)

№	Ф.И.О.	Курс
1	Казбекова Калимжанқызы	Махаббат 1 курс
2	Капан Асель Нурлыбекқызы	2 курс
3	Мендыбаева Татьяна Радиковна	2 курс
4	Ермагамбетова Нурлановна	Айнур 2 курс
5	Қайрғали Нұрымжан Қайратұлы	3 курс
6	Сеилганова Нурай Айнуровна	3 курс
7	Идрисова Мухамеджанқызы	Айдана 3 курс
8	Ұзақбай Алуа Бейкүтқызы	4 курс

9	Жуматова Динара Саматовна	4 курс
10	Кожамбердиев Султан Аблекимович	4 курс

Представители работодателей (5 человек)

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
1	Туралина Рсалды Келимбердиевна	КГУ «Специализированная Школа–интернат имени И. Алтынсарина», директор
2	Искаков Жанторе Мухтарович	ГУ «Средняя школа № 115 отдела образования акимата города Костаная», директор
3	Шарипов Аркабай Сабыржанович	ГУ «Средняя школа № 17 отдела образования акимата города Костаная», директор
4	Омаров Бахтияр Шайманович	Лицей-интернат «Білім-Инновация» для одаренных детей Костанайской области, директор
5	Сапаков Думан Набильевич	АОО «Назарбаев интеллектуальная школа физико-математического направления города Костаная», директор

Выпускники (5 человек)

№	Ф.И.О.
1	Караичев Дмитрий Игоревич
2	Бектурганов Куаныш Берикболатович
3	Кенебаева Гаухар Мухамбедовна
4	Габдрахимова Алия Кумаровна
5	Шалгимбаев Дияз Александрович

*Приложение 3***СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Список публикаций преподавателей кафедры дошкольного и начального образования (2015 – 2020 г.г.);
2. Рабочая учебная программа «Сервисное обучение»;
3. Рабочая учебная программа «Менеджмент в дошкольном образовании»;
4. Рабочая программа «Методика ознакомления детей дошкольного возраста с природой»;
5. Видеозапись учебно-методического обеспечения кафедры.