



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
КОСТАНАЙСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ УМИРЗАКА СУЛТАНГАЗИНА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
«БВ01705 - Иностранный язык: два иностранных языка»**

г.Нур-Султан – 2020 год

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ



Тебенова Карлыгаш Сакеновна

Руководитель экспертной группы

Профессор кафедры дефектологии педагогического факультета КарГУ им. Е.А. Букетова, доктор медицинских наук.



Леонович Евгений Николаевич

Международный эксперт

Профессор кафедры методики обучения в начальной школе Института педагогики и психологии образования Московского государственного педагогического университета, доктор педагогических наук.



Абдыкадырова Турсынай Рыстаевна

Национальный эксперт

Заведующая кафедрой казахского языка и литературы Таразского государственного педагогического университета, д.п.н., профессор.



Абдрахман Гүлнар Қабылқалымқызы

Национальный эксперт

Кандидат филологических наук, доцент, начальник центра аккредитации и СМК Таразского государственного педагогического университета.



Асанова Дария Нуртасовна

Национальный эксперт

Доцент кафедры теории и методики иноязычной подготовки КарГУ им. Букетова, кандидат педагогических наук.



Раисов Рамазан Елеусизович

Представитель работодателей

Директор КГУ СШЛИИТ «Озат» Управления образования акимата Костанайской области



Тацей Любовь Александровна

Представитель студентов

Студентка 2-го курса специальности «Педагогика и психология» Костанайского социально-технического университета имени академика З. Алдамжар

КОординАТОР НАОКО

Имашева Багдат Сакеновна - главный координатор отдела аккредитации вузов и НИИ. Доктор биологических наук, профессор.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Наурызбаева Эльмира Кенжегалиевна - начальник управления по академической работе, кандидат исторических наук.



Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ «6B01705 - Иностранный язык: два иностранных
языка» в РГП на ПХВ «Костанайский педагогический университет
имени У. Султангазина» ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

| Стандарты | Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта | | | |
|--|--|---------------------------|------------------------|----------------|
| | Полное соответствие | Значительное соответствие | Частичное соответствие | Несоответствие |
| <i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества | + | | | |
| <i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией | + | | | |
| <i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка | + | | | |
| <i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация | + | | | |
| <i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав | | + | | |
| <i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов | | + | | |
| <i>Стандарт 7</i> Информирование общественности | + | | | |

Тебенова Карлыгаш Сакеновна

Леонович Евгений Николаевич

Абдыкадырова Турсынай Рыстаевна

Абдрахман Гүлнар Кабылқалымқызы

Асанова Дария Нуртасовна

Раисов Рамазан Елеусизович

Тачей Любовь Александровна

Дата аудита: 15-16 июня 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

| | |
|-----------------------------------|---|
| Введение..... | 5 |
| Основные характеристики вуза..... | 5 |

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

| | |
|--|----|
| Введение..... | 8 |
| <i>Стандарт 1</i> | |
| Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества..... | 9 |
| <i>Стандарт 2</i> | |
| Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией..... | 12 |
| <i>Стандарт 3</i> | |
| Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка..... | 14 |
| <i>Стандарт 4</i> | |
| Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация..... | 18 |
| <i>Стандарт 5</i> | |
| Профессорско-преподавательский состав..... | 19 |
| <i>Стандарт 6</i> | |
| Учебные ресурсы и поддержка студентов..... | 22 |
| <i>Стандарт 7</i> | |
| Информирование общественности..... | 25 |
| ГЛАВА 3 | |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ | 27 |

ПРИЛОЖЕНИЯ

| | |
|--|----|
| <i>Приложение 1</i> | |
| Программа внешнего визита..... | 29 |
| <i>Приложение 2</i> | |
| Список всех участников интервью..... | 34 |
| <i>Приложение 3</i> | |
| Список документов, рассмотренных в вузе..... | 38 |

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации в РГП на ПХВ «Костанайский педагогический университет имени У. Султангазина» состоялся с 15 по 16 июня 2020 года.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО. Все необходимые для работы материалы: программа визита, отчет по специализированной аккредитации на 3-х языках, Руководство по организации и проведению внешней оценки, список участников интервью, список баз практик и филиалов кафедр и другие документы были представлены членам экспертной группы до начала работы в организации образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке академии содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, воспитательного и научного процессов, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками в режиме онлайн. Экспертами был проведен осмотр структурных подразделений, учебно-лабораторных комплексов, факультетов, кафедр, библиотеки и других служб, обеспечивающих учебный процесс.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты изучали документацию, посетили базы практик, провели интервью со студентами, ППС и др.

Основные характеристики вуза

Костанайский педагогический университет им. У. Султангазина нацелен на обеспечение профессиональной подготовки учителей в соответствии с Моделью выпускника и ценностями вуза на основе передовых стандартов образования.

Университет имеет государственную лицензию на образовательную деятельность № KZ08, выданную ГУ «Комитет по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан» от 17 мая 2019 года (без ограничения срока) по 12 направлениям подготовки кадров.

В вузе действует многоуровневая система образования: высшее образование (бакалавриат), послевузовское (магистратура). Университет осуществляет подготовку бакалавров по 39 образовательным программам,

магистров - по 30 образовательным программам, в т.ч. полиязычное обучение - по 4 ОП. В структуру университета входят центр дистанционного обучения; 2 департамента – филологии, дополнительного образования; 4 факультета - естественно-математический, физической культуры, спорта и туризма, психолого-педагогический, социально-гуманитарный. Учебный процесс обеспечивают 11 кафедр, 2 учебных центра, департамент филологии.

В университете имеется спортивно-оздоровительный комплекс, состоящий из спортивно-игрового зала (615,1 кв.м.), борцовского зала (301 кв.м.), тренажерного зала (210,1 кв.м.), лыжной базы (59,5 кв.м), туристской базы (116,3 кв.м.), спортивного зала ОФП (144,9 кв.м.).

В санаторной зоне «Сосновый бор» находится спортивно-оздоровительный лагерь, где проводятся учебно-тренировочные сборы для студентов образовательных программ «Туризм» и «ФКиС», полевые практики для студентов образовательных программ «Биология» и «География», спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия круглогодично для всех обучающихся и профессорско-преподавательского состава университета.

Университет располагает одним учебным корпусом, 18 компьютерными классами, 2 кабинетами робототехники, мобильным компьютерным классом (38 ноутбуков), 3 электронными читальными залами в ИБЦ, 2 лингафонными кабинетами, 38 учебными лабораториями, 22 специализированными кабинетами, 48 учебными аудиториями, 7 учебными мастерскими, системой видео-конференц-связи Polycom VSX 7000, разработанной для проведения многоточечной видео-конференц-связи и возможности обмена информацией.

В вузе установлено 175 камер видеонаблюдения: в главном корпусе - 132 камеры, из них - 27 уличных камер, в общежитии установлены 43 камеры (из них - 8 уличных). Функционирует система контроля управления доступом в здание университета на базе сервера Perco (5 турникетов). В университете подключены 4 точки Интернет со скоростью 100 Мбит/с, 60 Мбит/с, 20 Мбит/с, 20 Мбит/с, объем трафика - безлимитный.

Все компьютеры вуза подключены в локальную сеть вуза и имеют выход в Интернет. В общежитии вуза в каждую комнату проведена локальная сеть, функционируют Wi-Fi-зоны, что обеспечивает беспроводный доступ всем студентам и преподавателям к информационным ресурсам КПУ и к Интернету. На данный момент установлено 50 беспроводных Wi-Fi - точек доступа в зданиях вуза, ИБЦ, общежитии.

Численность профессорско-преподавательского коллектива составляет 227 человек. С ученой степенью - 84 человека. В числе ППС – 7 докторов наук, 72 кандидата наук, 5 докторов PhD, 2 заслуженных тренера РК. Остепененность ППС составляет 37,9%. Совместителей – 17 человек.

В период с 2015 по 2020 годы 13 преподавателей университета стали обладателями государственного гранта «Лучший преподаватель вуза». В их числе Кузембайулы А., Балгабаева Г.З., Есиркепова К.К., Исмагулова Г.К., Баймухаметова Б.Ш., Наурызбаева Э.К., Утегенова Б.М., Данилова (Бежина)



В.В., Бекмагамбетова М.Ж., Брагин Е.А., Ахметов Т.А., Брагина Т.А., Бекмагамбетов Р.К.

6 преподавателей являются членами академий, в том числе, 1 - Казахской Академии образования, 1 – Национальной академии естественных наук, 4 – общественных академий наук (3 – Академии информатизации, 1 - Академии профессиональных историков).

Общая численность студентов в университете составляет 2847 человек, в том числе, на очном отделении бакалавриата – 2163, магистратуры – 22, на подготовительном отделении – 1, на заочном – 661. По государственным образовательным грантам обучается на очном отделении 1122 человека, на гранте местного исполнительного органа – 31; на договорной основе – 1033 обучающихся. На заочном отделении по образовательному гранту обучается 10 студентов, на договорной основе – 651.

Участие университета в Национальных рейтингах:

- В национальном рейтинге лучших педагогических вузов, проводимом Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (НАОКО), Костанайский педагогический университет занял в 2016 году 4 место, в 2017 году – 3 место, в 2018 году – 2 место, в 2019 году – 3 место.
- В рейтинге веб-сайтов казахстанских вузов, проводимом Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (НАОКО), Костанайский педагогический университет занял в 2016 году 36 место, в 2017 году – 46 место, в 2018 году – 17 место, в 2019 году – 26 место.
- В рейтинге веб-сайтов казахстанских вузов по опубликованным данным Мирового рейтинга сайтов университетов «RANKING WEB OF UNIVERSITIES» Костанайский педагогический университет занял в 2018 году – 51 место; в 2019 году – 45 место.
- В 2019 году в номинации «Лидер по развитию науки и инноваций» Костанайский педагогический университет признан лидером среди казахстанских вузов.
- Согласно НПП РК «Атамекен» за 2019 год Костанайский педагогический университет входит в топ -5 рейтинга образовательных программ вузов РК.

Местонахождение юридического лица:

110000, г. Костанай, ул. Тәуелсіздік, 118,

Тел./факс: +7 (7142) 53-04-55, Email: kgpi118@mail.ru

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Подготовка бакалавров по ОП «6В01705 - Иностранный язык: два иностранных языка» осуществляется в Костанайском педагогическом университете имени У. Султангазина на основе нормативных документов Республики Казахстан (Государственного общеобязательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604; классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года №569; профессионального стандарта «Педагог», утвержденного приказом Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» №133 от 8 июня 2017 года), Дублинскими дескрипторами, согласованными с Европейской рамкой квалификаций.

По итогам рейтинга образовательных программ НПП РК «Атамекен», ОП «6В01705 - Иностранный язык: два иностранных языка» Костанайского педагогического университета в 2019 году заняла 1 место.

3 преподавателя кафедры Оспанова А.С., Жакебаева М.Г., Жанбуршинова Г.К. награждены Французским орденом Академических пальм.

Ежегодно на ОП поступает от 70 до 100 абитуриентов. Средний процент трудоустройства составляет – 92,6%, что свидетельствует о востребованности выпускников на рынке труда.

Обучающиеся имеют возможность осуществлять внутреннюю и внешнюю академическую мобильность на основе договоров о сотрудничестве с казахстанскими и зарубежными вузами и организациями.

Студенты ОП совместно с профессорско-преподавательским составом принимают активное участие в грантах и курсах повышения квалификации в Казахстане и за рубежом, что подтверждается грамотами, сертификатами, дипломами, свидетельствами достижений ППС и студентов.

Данные отчета по самооценке и результатов внешнего аудита свидетельствуют о том, что инфраструктура вуза, его материально-технические ресурсы, кадровый состав, учебно-методическое и научно-исследовательское обеспечение в полной мере позволяют осуществлять подготовку специалистов данного профиля.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Доказательства и анализ:

Цель образовательной программы «6В01705 - Иностранный язык: два иностранных языка» соответствует миссии, видению и стратегическим целям университета и заключается в подготовке высококвалифицированного учителя по двум иностранным языкам со знанием английского и второго иностранного языка, обладающего высокой социальной и гражданской ответственностью, способного осуществлять профессиональную деятельность в организациях образования.

Изучение документации, интервью с участниками образовательного процесса и стейкхолдерами дает основание подтвердить, что цели и содержание ОП сформированы с учетом развития экономики и потребностей рынка труда региона, с привлечением работодателей к определению направлений развития ОП и ее управлению. Так, ОП разрабатывалось при участии следующих работодателей:

2015-2016 уч.г. - учителя английского языка высшей категории физико-математического лицея города Костаная О.В.Тиминой;

2016-2017 уч.г. - учителя английского языка высшей категории Затобольской школы-гимназии Л.Н.Копейкиной, учителя английского языка высшей категории физико-математического лицея города Костаная М.И.Михальковой;

2017-2018 уч.г., 2018-2019 уч.г. - учителя английского языка высшей категории физико-математического лицея города Костаная О.В. Тиминой;

2019-2020 уч.г. - директора ГУ «Физико-математический лицей отдела образования акимата города Костаная» С. Богданчикова.

К внешней экспертизе ОП также привлекаются педагоги-предметники высшей категории, внесшие значительный вклад в развитие иноязычного образования в регионе: Сапаргасимова А.Е. - учитель английского языка филиала «Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления города Костаная» АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», сертифицированный тренер CELTA; Даумова З.С. - учитель английского языка, ГУ «Школа-гимназия № 3 отдела образования акимата города Костаная», тренер Центра педагогического мастерства.

Перед составлением ОП с разработчиками проводится обучающий семинар на факультете. При проектировании образовательных программ нового поколения наибольшую трудность для всех разработчиков представляет соотнесение формулировок компетенций и описаний результатов обучения, т.е. разделение компетенций на конкретные знания, умения и навыки.

За отчетный период по заявкам работодателей в МУПы введены такие элективные дисциплины, как: «Критическое чтение и письмо», «Методика организации исследовательской и проектной деятельности в средней школе»,

«Стратегии подготовки к сдаче международных экзаменов IETLS, TOEFL, DAF», «Специальная методика обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования» и др. В рамках Договора о сотрудничестве с НИШ физико-математического направления г. Костаная осуществляется изучение передового опыта НИШ, педагогических возможностей инновационных подходов в преподавании и обучении для подготовки будущих учителей, разработка нового дизайна образовательных программ с учетом обновления содержания среднего образования, организация практик студентов ОП.

Политика в области качества направлена на совершенствование образовательного процесса, научно-исследовательской деятельности, реализацию инновационных проектов, участие заинтересованных сторон в процессах обеспечения качества. Согласно утвержденным положениям о структурных подразделениях и должностным инструкциям администрация вуза и ППС вовлечены в обеспечение качества образования. Показатели и достижения текущей деятельности анализируются на Совете департамента, на заседаниях ректората, Ученого Совета не реже одного раза в месяц. В университете функционирует студенческий парламент, студенты входят в состав коллегиальных органов. По результатам социологических опросов обучающихся принимаются корректирующие действия по улучшению качества образовательных программ. (Положение «О Студенческом Парламенте КПУ». П КПУ - 18/1. Издание первое 08.05.2019). Студенты входят в число разработчиков ОП наряду с работодателями и ППС кафедры. Так, Максакова А, студентка 3 курса образовательной программы Иностраный язык: два иностранных языка, является одним из авторов-разработчиков ОП.

Стейкхолдеры информируются о результатах реализации политики обеспечения качества образования, обратная связь осуществляется посредством электронных (сайт, почта, социальные сети Facebook, Instagram, Twitter, Youtube, блог ректора) и печатных (буклеты, пресса) ресурсов.

Между преподаванием, научными исследованиями и обучением в политике обеспечения качества программ осуществляется взаимодействие путем включения в содержание элективных дисциплин ОП некоторых аспектов исследований преподавателей, публикаций ППС о современных достижениях методики обучения иностранному языку и внедрении инновационных методов в учебный процесс.

В частности, содержание дисциплины «Проектная методика в базовой школе» включает результаты научных исследований к.п.н. М.И. Кудрицкой. Результаты дипломных исследований студентов А.В.Васильченко, Е.В. Машкиной, Надим Сандугаш, Е.М.Мыслицкой, И.В. Семеновой (Борисовой) внедрены в практическую деятельность филологического факультета КГПУ им. У. Султангазина (научный руководитель Я.В.Зубенко, акт внедрения от 28.05.2019 г.).

В рамках научно-педагогического сотрудничества со школой-гимназией г.Лисаковска в 2015-2018г.г. была реализована экспериментальная программа «Модернизация содержательной линии учебно-методического комплекса «Enterprise» с участием студентов (дипломные работы по данной теме), ППС вуза (научное руководство), учителей-предметников (консультации по практическим аспектам). «Enterprise» является четырехуровневым учебно-методическим комплексом по английскому языку («Enterprise 1», «Enterprise 2», «Enterprise 3», «Enterprise 4») издательства Express Publishing под редакцией V.Evans и J.Dooley. Проект заключался в дополнении содержания зарубежного УМК «Enterprise» национальным культурным компонентом Республики Казахстан.

В университете налажена система мониторинга и оценки эффективности достижения целей обучения, которая базируется на мониторинге учебных достижений обучающихся, анкетировании преподавателей, студентов и работодателей, анализе данных о трудоустройстве выпускников.

В университете приняты меры по поддержанию академической честности и академической свободы, защите от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении студентов, недопущению коррупционных проявлений. В вузе утвержден «Антикоррупционный стандарт», созданы и действуют Комитет добропорядочности Студенческого Парламента, Офис по противодействию коррупции, используется программа AntiPlagiarism.NET.

Положительная практика:

Разработка и внедрение в практику обучения иностранным языкам в средней школе результатов научных исследований преподавателей, студентов и учителей-предметников.

Области для улучшения:

1. При описании результатов обучения рекомендуется соотносить результат обучения каждого модуля, дисциплины с результатами обучения по всей программе, избегать «общих» формулировок.

2. Совершенствовать формы взаимодействия с работодателями (создание ассоциации выпускников, проведение выездных практических занятий по методическим и педагогическим дисциплинам в организациях образования, организация филиала выпускающей кафедры на предприятии и др.).

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Ознакомление с отчетом по самооценке, изучение документов университета и департамента филологии, интервью показали, что управление ОП осуществляется через комплексную работу коллегиальных органов вуза, руководства, структурных подразделений, курирующих учебный процесс; всесторонний мониторинг и взаимодействие с работодателями. Отмечена важная роль работодателей при разработке и корректировке ОП, направленная на развитие профессиональных навыков студентов.

Проектирование, разработка и утверждение ОП осуществляются в соответствии с Академической политикой вуза, согласно «Положению о проектировании образовательной программы», утвержденной заседанием Ученого Совета университета от 30 апреля 2019г.

Структура образовательной программы «6B01705 - Иностранный язык: два иностранных языка» основана на модульном принципе и содержит результаты обучения и компетенции, соответствующие Дублинским дескрипторам, Национальной рамке квалификаций и профессиональному стандарту педагога. Результаты обучения формируются как на уровне всей ОП, так и на уровне отдельных модулей и учебных дисциплин.

В рамках ОП выделяются 7 модулей циклов общеобразовательных, базовых, профилирующих дисциплин: «Модуль историко-философских знаний и духовной модернизации»; «Модуль социально-политических знаний»; «Языковой модуль»; «Естественно-научный модуль»; «Модуль фундаментальной подготовки»; «Модуль технологий в инклюзивном образовании»; «Профессиональный модуль», направленных на формирование личностных, социально-культурных, коммуникативных, естественнонаучных, компьютерных, профессионально-педагогических, предпринимательских, специальных компетенций. Содержание ОП построено на основе современных требований к специалистам в области иноязычного образования.

По ОП «6B01705 - Иностранный язык: два иностранных языка» предусмотрена подготовка студентов по очной форме обучения на базе общего среднего образования, среднего профессионального образования и высшего профессионального образования (с использованием дистанционной технологии обучения) со сроками обучения 4, 3 и 2 года соответственно. Реализация ОП осуществляется на государственном и русском языках обучения. Вместе с тем, выпускники бакалавриата не имеют возможности продолжения обучения в магистратуре своего вуза по ОП «6B01705 - Иностранный язык: два иностранных языка».

Профессиональная практика образовательной программы осуществляется на основе «Правил организации и проведения профессиональной практики и правил определения организаций в качестве базы практик», утвержденных заседанием Ученого Совета от 06 ноября 2018 г. Согласно ОП учебная практика проходит на 1 (1 кредит) и 2 (1 кредит) курсах; педагогическая практика на 3 курсе (3 кредита); производственная практика (10 кредитов); преддипломная практика (5 кредитов) на 4 курсе, что

позволяет обеспечить непрерывность и последовательность овладения обучающимися профессиональными навыками в соответствии с требованиями к уровню подготовки будущего педагога. Базами практики выступают организации образования г.Костанай и Костанайской области, с которыми заключены договора о сотрудничестве.

УМКД формируются в соответствии с требованиями «Положения по разработке учебно-методического комплекса дисциплины». Результаты учебно-методической работы ППС по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин, использованию инновационных технологий обучения, организации учебно-методического сопровождения учебных дисциплин и различных видов учебной деятельности обучающихся обобщены и представлены в публикациях преподавателей. Для студентов образовательной программы за отчетный период ППС кафедры получены 3 свидетельства о защите авторских прав, создан 1 международный сайт www.kutel-project.eu, выпущено 5 монографий, 46 учебно-методических пособий, 5 электронных пособий, в том числе учебные пособия: «Современные методы обучения иностранным языкам», хрестоматия, 2010 (Кудрицкая М.И.), «A course of lectures in Modern Methods of Foreign languages Teaching», 2012г. (Кудрицкая М.И.), «Professional guidance of the teacher – ICT based approach», 2019 г. (Бежина В.В., Соловьева Н.А.). Ежегодно обновляются электронные лекции, мультимедийные презентации и учебно-методические комплексы по дисциплинам.

Учебный процесс университета основан на кредитной технологии обучения, функционирующей на основе «Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», утвержденных заседанием Ученого Совета от 28 августа 2019 года. Это позволяет обучающимся воспользоваться всеми преимуществами ECTS для перезачета дисциплин, освоенных в одном вузе, другим вузом, а также для накопления баллов учёта учебной работы при освоении образовательной программы.

Вуз предоставляет обучающимся возможности по реализации ОП с применением дистанционных образовательных технологий. При дистанционном обучении используется СДО MOODLE версии 3.5.2 совместно с автоматизированной информационной системой «Platonus», платформы массовых открытых on-line курсов (<http://open.kaznu.kz/>); Национальная платформа открытого образования Казахстана (<http://moocs.kz>); платформа «Открытый университет Казахстана» OpenU (<https://openu.kz>). На образовательном канале YOUTUBE университета, который имеет 1,63 тыс. подписчиков, размещены видеогиды по образовательным программам университета, видеозаписи научных конференций, видеолекции ППС вуза, в том числе 38 видеозаписей занятий преподавателей иностранных языков. Использование указанных технологий позволило обеспечить учебный процесс в полном объеме во время объявленного в стране чрезвычайного положения, связанного с пандемией коронавирусной инфекции. Как отмечали студенты во время интервью,

трудностей при онлайн-занятиях не испытывали, так как интерактивные технологии активно применялись при проведении всех видов занятий по ОП в стенах университета.

Область для улучшения:

Вузу рекомендуется создать условия для послевузовской подготовки по ОП «6B01705 - Иностранный язык: два иностранных языка».

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Обучающиеся в КПУ им. У.Султангазина являются главным объектом и субъектом разнообразных сторон деятельности университета. Предусмотрена система социальной поддержки обучающихся, регламентируемая соответствующим Положением.

В соответствии с критериями стандарта 3 можно сделать вывод о непосредственной вовлеченности обучающихся в управление вузом, участии в органах самоуправления, что подтверждается интервью с обучающимися.

В университете реализуется студентоцентрированное обучение, основанное на проявлении уважения по отношению к студентам, их потребностям и индивидуальным предпочтениям. Этому активно способствуют такие организации университета как «Альянс студентов Казахстана», «Высший студенческий совет КПУ», Молодежное крыло «Жас Отан», а так же пресс-центр QMPY «Жастар Медиа».

В процессе освоения образовательной программы студенты ОП «6B01705 - Иностранный язык: два иностранных языка» самостоятельно определяют индивидуальную траекторию обучения. Студенты составляют ИУП на каждый учебный год на основании ТУП специальности и КЭД. КЭД включает описание более 50 дисциплин. На основании выбора студентами дисциплин и преподавателей формируются индивидуальные учебные планы. С учётом индивидуальных учебных планов составляются расписание занятий, графики СРОП, педагогическая нагрузка преподавателей.

Благодаря сотрудничеству вуза и департамента филологии с казахстанскими и зарубежными вузами и организациями, студенты ОП имеют возможность реализации академической мобильности.

За отчетный период 31 студент прошел обучение в рамках внешней академической мобильности в вузах дальнего зарубежья: во Франции (Université de Perpignan Via Domitia), Словакии (университет Святого Кирилла и Мефодия), Польше (Лодзинский университет, Гданьский университет, Варминьско-Мазурский университет), Венгрии (Университет Западной Венгрии).

23 студента прошли обучение по внутренней академической мобильности в вузах Казахстана: в КазНПУ имени Абая, Павлодарском государственном педагогическом институте, Северо-Казахстанском государственном университете им.М.Козыбаева, Таразском государственном педагогическом институте, Жетысуском государственном университете им. И.Жансугурова, Евразийском гуманитарном институте (г. Нур-Султан).

Реализация ОП обеспечивается свободным доступом к международным электронным базам данных Scopus, Clarivate Analytics, Web of Science, электронному каталогу системы КАБИС, ресурсам Республиканской Межвузовской электронной библиотеки вузов Казахстана. Для подготовки к практическим занятиям, СРОП и СРО широко используются информационные платформы (BrainPop.com, Britishcouncil.org, busyteacher.org, bilimland.kz, cpm.kz) и другие ресурсы Интернет, рекомендуемые преподавателями: Wix.com – сайт создания электронных портфолио, Kahoot.it - сайт генерации квизов и проверочных заданий, Mindmeister.com - сайт создания ментальных карт, Rubistar4teachers.org - сайт создания рубрик оценивания, Mypage.ru - блоггинговый сервис, VideoScribe - программа создания видеороликов, Powtoon - платформа для создания анимационных роликов.

Преподаватели используют различные педагогические методы и формы обучения, обеспечивающие активную позицию студента в самостоятельном приобретении знаний и необходимых компетенций, постепенно переходят от методов передачи знаний в «готовом виде», информирования и контроля к формам поощрения автономии студента с параллельным обеспечением необходимого руководства и поддержки.

Пересмотрены подходы к обучению будущих педагогов, определены методы и технологии обучения, используемые в учебном процессе:

- 1) студентоцентрированное обучение, основанное на рефлексивном подходе к обучению со стороны обучающегося;
- 2) компетентностно-ориентированное обучение;
- 3) ролевые игры и учебные дискуссии различных форматов;
- 4) кейс-стади (анализ конкретных ситуаций);
- 5) метод проектов (наработка и преобразование собственного опыта и компетентности);
- 6) интерактивное практическое занятие (проблемная тематика, дискуссионная площадка, «Пресс-конференция», «Вопросы-ответы-обсуждение»);
- 7) интерактивный круглый стол, семинар, ролевые игры;
- 8) коммуникативно-деятельностный подход к овладению языками;
- 9) понимание и интерпретация смыслов текста на основе когнитивного моделирования его содержания и контекста его функционирования;
- 10) конверсационный анализ речевой коммуникации;
- 11) прагматическое фокусирование и распознавание намерения говорящего в потоке речи;

12) интерактивная лекция, в том числе проблемная лекция, дискуссионная лекция, лекция-конференция, лекция-консультация, лекция «Пресс-конференция», лекция «Вопросы-ответы-обсуждение»;

13) интерактивный семинар (семинар «Выявление проблемы», семинар «Решение проблемы», семинар «Применение решения проблемы»).

При проведении занятий используются ролевые, деловые игры, драматизация, элементы методики CLIL, проблемного обучения, метод проектов, технологии критического мышления, кейсовый метод обучения, работа в микрогруппах, SWOT-анализ, прием «Mind Map», KWL – chart, Self-assessment template и другие методы, центральным действующим лицом в которых является студент.

Каждый УМКД включает методические указания и рекомендации по самостоятельному выполнению заданий. Функционирует прозрачная система оценивания. Преподавателями кафедры разработаны четкие критерии оценки по каждой теме и форме выполнения заданий СРО. Определены максимальный и минимальный баллы за выполнение каждого задания.

На ОП реализуется инклюзивное образование. С 1 декабря 2018 года в университете функционирует Офис инклюзивного образования. В процессе обучения на ОП «6В01705 - Иностранный язык: два иностранных языка» для студентов с особыми образовательными потребностями предоставляются дополнительные формы поддержки: консультации, индивидуальные занятия, занятия в кружках и проблемных группах.

Система контроля учебных достижений, обучающихся включает различные формы: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся и итоговая государственная аттестация. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях. Оценка текущего контроля (оценка рейтинга допуска) складывается из оценок текущего контроля и оценок рубежного контроля. В вузе установлены смягчающие обстоятельства для студентов при оценивании текущего, рубежного и итогового контроля знаний. При наличии уважительных причин, подтвержденных предоставленными документами, обучающемуся разрешается сдача экзаменационной сессии по индивидуальному графику с предоставлением отсрочки, разрешения на досрочную сдачу или продление сессии. На период промежуточной аттестации создается апелляционная комиссия. На совете департамента проходит обсуждение графика работы преподавателей со студентами.

Ежегодно проводятся анкетирование, социологические опросы по качеству обучения «Удовлетворенность студентов качеством реализации образовательных программ»; «Удовлетворенность студентов качеством образовательного процесса»; «Преподаватель глазами студентов», при этом анкетирование осуществляется в онлайн-режиме через АС «Platonus». Результаты опросов анализируются, обсуждаются на Ученом совете университета, методических комиссиях факультетов и департаментов,

составляется план корректирующих мероприятий по улучшению качества образования.

В КПУ работает «Ящик доверия», на сайте университета имеется «Блог ректора». Наряду с этим обращения студентов рассматриваются на заседаниях Совета, на собраниях, совещаниях различного уровня, на встречах с руководством университета.

В целом в рамках деятельности ОП «6В01705 - Иностранный язык: два иностранных языка» идет процесс активного перехода учебно-воспитательной деятельности на позиции студентоцентрированного обучения.

Положительная практика:

Выезд студентов на обучение и прохождение практики в вузы дальнего и ближнего зарубежья для реализации внешней академической мобильности.

Область для улучшения:

Обеспечивать реальную гибкость и вариативность образовательных траекторий студентов с предоставлением более широкого спектра предлагаемых элективных курсов, дисциплин, модулей; возможности освоения дополнительных модулей и дисциплин по другим образовательным программам.

Уровень соответствия стандарту 3 – полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

В вузе ведется системная профориентационная работа, нацеленная на подготовку и отбор «своего» абитуриента, сознательно выбравшего ОП..

На сайте КПУ в разделе «Абитуриенту» размещена информация о работе приемной комиссии с указанием времени работы и контактных данных, перечне ОП бакалавриата и магистратуры, порядке предоставления скидок (льгот) по оплате за обучение студентам очной формы обучения, обучающимся на договорной основе. В разделе отображена вся информация для поступления, сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся.

ОП «6В01705 - Иностранный язык: два иностранных языка» имеет разработанный план мероприятий, направленный на привлечение, набор и сохранение контингента студентов. По ОП назначается ответственный за профориентационную работу (Унгутбаева Г.Ш., старший преподаватель Департамента филологии). Используются различные формы сотрудничества (анкетирование школьников в онлайн режиме, личная встреча; посещение школьных родительских собраний; открытые Дни факультета

(департамента); публикации в СМИ, научные слушания школьников, выступление на ТВ и т.д.). В реализации плана участвуют ППС кафедры.

В университете проводится работа по адаптации студентов-первокурсников к вузовскому обучению: библиотечные уроки, работа эдвайзеров по разъяснению сути кредитной технологии. Для первокурсников разработан «Справочник-путеводитель», в котором отражены Правила внутреннего распорядка Костанайского педагогического университета имени У.Султангазина, вопросы организации учебного процесса, представлена Структура Университета и академический календарь.

С целью оказания содействия в трудоустройстве выпускников в план работы офиса трудоустройства включаются мероприятия по трудоустройству выпускников:

- 1) проведение информационно-разъяснительных встреч с администрацией ВУЗа по изучению «Правил направления специалиста на работу», встречи-брифинги с представителями МИО по разъяснению действующих Государственных социальных программ;
- 2) проведение ярмарки вакансий выпускников;
- 3) проведение персонального распределения выпускников, дающего право на педагогическую деятельность по заявкам отделов образования области.

Процент трудоустройства в 2015 году составил 83 %, в 2016 году – 92%, в 2017 году - 97 %, в 2018 году - 97%, в 2019 году - 94 %, что свидетельствует о востребованности на рынке труда выпускников ОП.

В КПУ им.У.Султангазина действует процедура мониторинга трудоустройства выпускников, которая проводится в три этапа. Первый этап мониторинга проходит в форме анализа ходатайств с дальнейшим трудоустройством студентов выпускных курсов в начале учебного года. Второй этап мониторинга реализуется в июне для получения сведений о предварительном трудоустройстве выпускников на момент получения диплома. Мониторинг фактического трудоустройства реализуется один раз, через три месяца после завершения обучения в вузе (сентябрь года выпуска), сведения составляются отделом по трудоустройству университета на основе представленных справок с мест работы и с учетом предоставленных данных о наличии пенсионных отчислений Филиалом НАО Государственная корпорация «Правительство для граждан» по Костанайской области.

Карьерный рост выпускников отслеживается выпускающими кафедрами путем обратной связи с выпускниками. Уровень спроса на выпускников образовательной программы на рынке труда стабильно высокий, что подтверждается анализом заявок работодателей. Отзывы работодателей подтверждают эффективность образовательной программы и высокий уровень подготовки специалистов, их готовность к реализации современных стандартов обучения.

Область для улучшения:

В целях качественного отбора абитуриентов на педагогические специальности разработать варианты и содержание специальных отборочных испытаний для проведения вузом и выпускающими кафедрами приемных процедур.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Кадровая политика университета реализуется в соответствии с требованиями законодательства Республики Казахстан и внутренними нормативными документами университета. Избрание преподавателей на вакантные должности ППС осуществляется в соответствии с Положением «О проведении конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников Костанайского педагогического университета», утвержденным Постановлением Ученого Совета университета 6 ноября 2018 года (протокол № 3) на основе конкурсного отбора с последующим заключением трудового договора. За месяц до начала конкурса на замещение вакантных должностей помещается объявление в СМИ. По итогам конкурсного отбора с преподавателем заключается трудовой договор и в обязательном порядке издается приказ о приеме на работу.

В настоящее время на кафедре работают 26 преподавателей, в том числе профессоров (ККСОН) – 1, докторов наук – 1, доцентов (ККСОН) – 3, кандидатов наук, докторов PhD – 1, магистров – 9, магистрантов – 2. Доля ППС выпускающей кафедры с учеными степенями и званиями составляет 23 %, при этом доля ППС с учеными степенями и званиями, участвующего в реализации ОП, соответствует требованиям (53%). На кафедре проводится работа по подготовке научных кадров по образовательным программам магистратуры и докторантуры вузов Казахстана и России: в докторантуре ЕНУ им. Гумилева обучаются 2 преподавателя (Асанова А.Б., Манасбаева Н.Ш.); в аспирантуре ЧелГУ - 1 преподаватель (Зубенко Я.В.); в аспирантуре ЮурГУ - 1 преподаватель (Иванова Е.С.); в магистратуре КГУ им. Байтурсынова - 2 преподавателя (Кинжибаева А.С., Амантайкызы Асем). Средний возраст ППС составляет 47 лет.

3 преподаватели кафедры Оспанова А.С., Жакебаева М.Г., Жанбуршинова Г.К. награждены Французским орденом Академических пальм, преп. Подавец О.Д. – нагрудным знаком «Б. Алтынсарин».

Планирование деятельности ППС осуществляется в индивидуальном плане работы преподавателя, который ведется в электронном формате; включает планирование, учет выполнения плана, а также подсчет рейтинга ППС на основе полученных баллов за каждый пункт плана.



За учебный год (44 недели за вычетом 8 недель трудового отпуска) выполняется общая педагогическая нагрузка 1800 часов (60 кредитов), из которых учебная работа:

- примерно 25% отводится на проведение аудиторных учебных занятий в виде лекционных, семинарских, практических, лабораторных, студийных занятий, а также СРОП, проводимой по отдельному графику;

- примерно 20 % отводится на проведение внеаудиторных учебных занятий, куда относятся руководство всеми видами практик, консультации, рубежный контроль, проверка письменных работ, проведение ИГА.

- примерно 55 % (1000 часов, 33 кредита) отводится на выполнение учебно-методической, научно-исследовательской и социально-воспитательной работы, результаты которой фиксируются как индивидуальные и общие результаты деятельности ППС, кафедры (центра) и факультета.

В рамках выполнения учебно-методической работы ППС кафедры было подготовлено 5 электронных пособий, 46 учебно-методических пособий, , в том числе,

изданное за рубежом:

1) Полевая О.Н, Сухова. А.В Основы академического письма. Учебно-методическое пособие. - LAP Lambert Academic Publishing, Saarbrücken, Deutschland. - 2015. - 107 с.;

рекомендованные РУМС МОН РК:

1) Мектептегі инновациялық үдерістер: педагогика мамандықтарының студенттеріне арналған оқу құралы =Иновационные процессы в школе: Учебное пособие для студентов педагогических специальностей =Innovative processes at school: Textbook for students of pedagogical specialties /Утегенова Б.М., Шумейко Т.С., Шалгимбекова А.Б., Данилова В.В. – Қостанай: Қостанай мемлекеттік педагогикалық институтының баспасы, 2016. – 354 б.

2) Соловьева Н.А. Бежина В.В., Утегенова Б.М. Professional guidelines of the teacher – ICT based approach. (учебно-методическое пособие). - Костанай: КГПУ, 2019 – 82 с.

В рамках выполнения научно-исследовательской нагрузки за отчетный период преподавателями кафедры было опубликовано 223 работы, из них - 18 статей в журналах, входящих в базы данных компаний ThomsonReuters, Scopus, 5 монографий, в том числе монографии, выпущенные в зарубежных издательствах.

В соответствии с международным соглашением (Макао - Костанай) Кудрицкой М.И. и Кудрицкой Е.А. была издана глава в сборнике «Реформирование иноязычного образования в Азии» под редакцией Эвелин Домен, издательство American academic publishing.

ППС кафедры опубликовали 2 монографии в Германии:

1) Дорошок Е.Л. Коммуникативные аспекты развития системы образования / Монография. - LAP LAMBERT Academic Publishing, Germany, Bahnhofstrase 28, D- 66111, Saarbrucken – 184 с.

2) Данилова В.В., Тобылов К.Т. Формирование ИКТ-компетентности будущего учителя ИЯ (ePortfolio) / Монография. - Германия, Саарбрюкен – LAP LAMBERT Academic Publishing, Germany, Bahnhofstrase 28, D- 66111, Saarbrucken. – 53 с.

Преподаватель кафедры Бежина В.В. является участником грантовых проектов программы Европейской комиссии ERASMUS+:

1) проект АСАДЕМІСА по повышению качества образования через интернет технологии (2015-2018 г.г.);

2) проект KUTEL СИСТЕМА по повышению качества образования в вузах (2018-2021 г.г.).

Вместе с тем, не все преподаватели кафедры имеют публикации в рейтинговых зарубежных журналах, входящих в базы данных компаний ThomsonReuters, Scopus; в изданиях, рекомендованных ККСОН МОН РК. Основную нагрузку по выполнению научной работы кафедры ведут преподаватели с учеными степенями и званиями.

В университете созданы необходимые условия для профессионального развития преподавателей и их стимулирования: электронный доступ к зарубежным и отечественным базам профессиональной литературы, бесплатный доступ к международным подписным базам данных. Для обеспечения качества образования ППС ОП регулярно посещают методические и научные семинары, тренинги и курсы повышения квалификации, участвуют в международных, республиканских и региональных научных, научно-практических конференциях, проводят мастер-классы, вебинары в рамках международного сотрудничества (Британский совет, Посольство Франции в Казахстане, DAAD и др.)

Положительная практика:

Активное участие ППС выпускающей кафедры в международных проектах, семинарах, вебинарах, конференциях с публикацией результатов научно-педагогической деятельности в зарубежных издательствах.

Замечание:

Недостаточный процент преподавателей с базовым образованием, имеющих ученые степени и звания.

Области для улучшения:

1. Проводить работу по повышению доли преподавателей с базовым образованием, имеющих ученые степени и звания на основе перспективного плана развития кадровых ресурсов.

2. Активизировать работу ППС выпускающей кафедры по публикации результатов научной работы в журналах с импакт-фактором и индексируемых в базах РИНЦ, Scopus, Web of Science.

Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

В ходе внешнего аудита было выявлено, что в Костанайском педагогическом университете имени У.Султангазина имеются различные службы сервиса для поддержки студентов, доступны материально-технические и информационные ресурсы.

Для оказания содействия студентам в освоении образовательных программ в вузе функционируют такие подразделения, как:

- Офис регистратора;
- Центр международных связей и академической мобильности (ЦМСиАМ);
- Офис трудоустройства выпускников;
- Отдел по работе со студенческими и молодежными организациями;
- Офис инклюзивного образования;
- Центр дистанционного обучения;
- Департамент дополнительного образования.

Все эти службы поддержки являются структурными подразделениями вуза и имеют свою нормативно-регламентирующую документацию при работе со студентами.

В распоряжении студентов имеются 1 учебный корпус, Информационно-библиотечный центр в отдельном здании общей площадью 1080,3 кв.м., учебные лаборатории; специализированные кабинеты; лингафонные кабинеты; учебные мастерские; компьютерные классы; общежитие; спортивно-оздоровительный лагерь.

Ядром информационного обеспечения учебно-воспитательного и научно-методического процессов является «Информационно-библиотечный центр Костанайского педагогического университета имени У.Султангазина», который включает книгохранилище, отдел абонементов, универсальный читальный зал, зал электронного обеспечения, читальный зал периодических изданий и редких книг.

В библиотечном фонде хранится основная учебная литература по образовательной программе «6В01705 – Иностранный язык: два иностранных языка». На сегодняшний день изданная за последние 10 лет литература составляет 2420 экземпляров, в том числе на английском языке – 1881 экземпляр, на немецком языке – 341 экземпляр, на французском языке – 198 экземпляров.

Для эффективной работы студентам, ППС и сотрудникам в электронных читальных залах организован бесплатный доступ к сети Интернет, в универсальном читальном зале функционирует система открытого доступа к фонду. Регулярно отслеживается и пополняется перечень «Электронных библиотек on-line». Костанайский педагогический университет им.У.Султангазина на безвозмездной основе имеет доступ в режиме онлайн к электронным информационным ресурсам Web of Science

компании Clarivate Analytics, к базе данных Scopus, к образовательной платформе ЮРАЙТ в раздел «Легендарные книги», к электронному ресурсу «Открытый университет Казахстана», к Республиканской межвузовской электронной библиотеке Республики Казахстан.

Через сайт университета с доменным именем kspi.kz студенты имеют доступ к образовательному portalу. Portal предоставляет возможность использовать свой личный виртуальный кабинет для регистрации на элективные дисциплины и формирования своего индивидуального учебного плана; для ознакомления с планами дисциплин и типовым учебным планом; для просмотра транскрипта и расписания учебных занятий; для доступа в виртуальную аудиторию.

Студентам доступны и другие веб-ресурсы вуза:

- startup.kspu.kz - Банк инновационных идей для инвесторов и предпринимателей;
- indicative.kspu.kz - Сайт электронного индикативного плана КПУ;
- hero.kspu.kz - Платформа для долгосрочного хранения цифровых материалов, содержащая категории: Вестник университета, Публикации ППС в зарубежных периодических изданиях, Сборники и материалы конференций, издаваемые КПУ, Труды преподавателей;
- press.kspu.kz - Сайт журнала «ҚМПИ Жаршысы» с архивом номеров, начиная с 2008 года;
- conference.kspu.kz - Ресурс по организации online-конференций на базе Костанайского государственного педагогического университета;
- help.kspu.kz - Система регистрации и обработки заявок portalа, оперативного централизованного управления ИТ-инфраструктурой;
- reestr.kspu.kz – Электронный реестр планов;
- lib.kspi.kz - Электронный каталог системы КАБИС.

Ежегодно выделяются финансовые средства на приобретение учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов. Так, для специальности «6В01705 – Иностранный язык: два иностранных языка» выделено в 2015 - 30 726 575,31 тг., в 2016 – 18 477 614,65 тг., в 2017 – 15 057 285,67 тг., в 2018 – 16 505 476,43 тг., в 2019 – 16 903 294,72 тг.

Вместе с тем, анализ технического оснащения учебного процесса по ОП с целью оценки ресурсной обеспеченности качественной подготовки специалистов с применением современных информационно-коммуникационных технологий на базе мультимедийного оборудования позволяет сделать вывод о необходимости пополнения и обновления парка компьютеров, интерактивных досок, мультимедийных лингафонных классов.

Замечание:

Для качественного обеспечения учебного процесса требуется пополнение и обновление парка компьютеров, интерактивных досок, мультимедийных лингафонных классов.

Области для улучшения:

1. Вузу рекомендуется обновление и пополнение учебно-лабораторной базы для реализации образовательной программы в соответствии с современными требованиями.

2. Вузу рекомендуется совершенствовать технологии дистанционного обучения.

Уровень соответствия по стандарту 6 – значительное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Руководство вуза и ППС ОП систематически информируют широкую общественность о деятельности КПУ им. У. Султангазина посредством следующих форм:

- официальный сайт университета <http://www.kspi.kz//>;
- образовательный портал автоматизированной информационной системы «Platonus» <http://acse.kspi.kz//>;
- портал дистанционного обучения (Moodle) <http://lms.kspi.kz//> ;
- проведение профориентационных работ в школах и колледжах г. Костаная и областей Казахстана;
- публикации в республиканских, областных и городских СМИ и социальных сетях;
- участие в телевизионных и радио-программах каналов «Алау», «ОТРК-Костанай» и др.

С информацией об образовательных программах, об ожидаемых результатах обучения, о присуждаемых академических степенях, присваиваемой квалификации, преподавателях, осуществляющих обучение, общественность и обучающиеся могут ознакомиться на официальном портале ВУЗа. В свою очередь, информация об используемых процедурах преподавания, критериях оценки, проценте успеваемости доступна студентам в автоматизированной системе «Platonus». С информацией о вакансиях по трудоустройству обучающиеся могут ознакомиться в Офисе трудоустройства выпускников.

Информация об образовательной программе, количестве студентов, обучающихся по программам, о преподавателях, которые осуществляют обучение, постоянно публикуется на сайте, портале университета, информационных стендах, буклетах. В департаменте филологии имеется информационный стенд, информирующий о специфике специальности, результатах и достижениях ОП. Статьи о жизни студентов, материалы результатов научных исследований преподавателей ОП публикуются в журнале университета «ҚМПИ Жаршысы» <https://press.kspi.kz/ru/>. В социальных сетях facebook: <https://www.facebook.com/kspi.kz/>, Instagram: <https://instagram.com/kspu.kz?igshid=16202x2az9k3x>, https://instagram.com/dep_fil_kspu?igshid=nhq77x5viqwx,

https://www.instagram.com/department_philology_fl/?igshid=1sy1toiy068z

размещается актуальная, свежая информация о мероприятиях, конференциях и других событиях, проводимых КПУ и департаментом филологии.

Объявления по условиям приема абитуриентов в КПУ ежегодно публикуются в областных газетах «Костанайские новости», «Қостанай таңы», «Наша газета», транслируются на каналах «Қазақстан-Костанай», «Алау» областного телевидения.

С целью повышения интереса работодателей к проблемам трудоустройства молодых специалистов и активизации развития партнерских отношений между работодателями и университетом, ежегодно проводятся Дни открытых дверей, Ярмарки вакансий. В рамках данных мероприятий проводятся встречи выпускников педагогических специальностей с акимами административных районов и городов Костанайской области, представителями Департамента образования, Департамента координации занятости и социальных программ, потенциальными работодателями – директорами общеобразовательных школ.

Университет осуществляет мониторинг информации по удовлетворенности потребителей (выпускников и организаций) согласно утвержденным процедурам, положениям и инструкциям. Полученная информация по удовлетворенности выпускников и организаций, принявших выпускников на работу, собирается, анализируется и используется для улучшения образовательного процесса, улучшения методического обеспечения и для определения перечней актуальных специальностей и дисциплин перед началом приемной компании.

Область для улучшения:

Обеспечить доступ к информационным и образовательным услугам и ресурсам в мобильном формате (приложения, подкасты, телеграм-боты, подкасты и др.).

Уровень соответствия по стандарту 7 - полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие

Области для улучшения:

1. При описании результатов обучения рекомендуется соотносить результат обучения каждого модуля, дисциплины с результатами обучения в целом по образовательной программе, избегать «общих» формулировок.

2. Совершенствовать формы взаимодействия с работодателями (создание ассоциации выпускников, проведение выездных практических занятий по методическим и педагогическим дисциплинам в организациях образования, организация филиала выпускающей кафедры на предприятии и др.).

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие

Область для улучшения:

Вузу рекомендуется создать условия для послевузовской подготовки по ОП «6В01705 – Иностранный язык: два иностранных языка».

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Область для улучшения:

Обеспечивать реальную гибкость и вариативность образовательных траекторий студентов с предоставлением более широкого спектра предлагаемых элективных курсов, дисциплин, модулей; возможности освоения дополнительных модулей и дисциплин по другим образовательным программам.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Область для улучшения:



В целях качественного отбора абитуриентов на педагогические специальности разработать варианты и содержание специальных отборочных испытаний, проводимых вузом и выпускающими кафедрами.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие

Замечание:

Недостаточный процент преподавателей с базовым образованием, имеющих ученые степени и звания.

Области для улучшения:

1. Проводить работу по повышению доли преподавателей с базовым образованием, имеющих ученые степени и звания, на основе перспективного плана развития научно-педагогических кадров.

2. Активизировать работу ППС выпускающей кафедры по публикации результатов научной работы в журналах с импакт-фактором и индексируемых в базах РИНЦ, Scopus, Web of Science.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – значительное соответствие

Замечание:

Для качественного обеспечения учебного процесса требуется пополнение и обновление парка компьютеров, интерактивных досок, мультимедийных лингафонных классов.

Области для улучшения:

1. Вузу рекомендуется обновление и пополнение учебно-лабораторной базы для реализации образовательной программы в соответствии с современными требованиями.

2. Вузу рекомендуется совершенствовать технологии дистанционного обучения.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

Область для улучшения:

Обеспечить доступ к информационным и образовательным услугам и ресурсам университета в мобильном формате (приложения, подкасты, телеграм-боты, YouTube-каналы и др.).

ПРОГРАММА

внешнего аудита экспертной группы НАОКО РГП на ПХВ «Костанайский педагогический университет имени У. Султангазина» по специализированной (программной) аккредитации 21 образовательной программы
(15-16 июня 2020 г.)

| Время | Мероприятие | Участники | Место |
|----------------------------------|--|--|---|
| 14.06.2020г. по расписанию | Заезд членов экспертной группы | Члены ЭГ | Гостиница «Целинная» |
| День 1: 15 июня 2020 года | | | |
| 8:15-8:30 | Трансфер из гостиницы «Целинная» до КПУ им.У.Султангазина | Члены ЭГ, водитель | |
| 8:30-9:30 | Размещение экспертов в рабочем кабинете. Вводное совещание | Р, ЭГ, К | Главный корпус, Малый конференц-зал |
| 9:30-10:00 | Интервью с ректором университета | Р, ЭГ, К, ректор | Главный корпус, кабинет ректора |
| 10:00 -10:40 | Интервью с проректорами университета | Р, ЭГ, К, проректоры | Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line) |
| 10:40-10:55 | Обмен мнениями членов экспертной группы | Р, ЭГ, К | Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ Общая платформа для обмена мнениями (online) |
| 10:55-11:25 | Интервью с руководителями структурных подразделений | Р, ЭГ, К, проректоры | Главный корпус, конференц-зал |
| 11:25-11:40 | Обмен мнениями членов экспертной группы | Р, ЭГ, К | Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ Общая платформа для обмена мнениями (online) |
| 11:40-12:00 | Посещение Офис регистратора | Р, ЭГ, К | Кабинет 127 |
| 12:00-13:00 | Визуальный осмотр факультетов и кафедр, реализующих | Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами | Главный корпус |

| | | | |
|--------------|---|--------------------------------------|---|
| | образовательные программы, служб поддержки | | |
| 13:00-14:00 | Обед | Р, ЭГ, К | Главный корпус, столовая для преподавателей |
| 14:00-14:30 | Интервью с деканами и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы | Р, ЭГ, К, деканы, заведующие | Главный корпус, конференц-зал |
| 14:30- 14:45 | Обмен мнениями членов экспертной группы | Р, ЭГ, К | Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ Общая платформа для обмена мнениями (online) |
| 14:45-15:15 | Встреча со студентами, по направлениям аккредитуемых образовательных программ | Р, ЭГ, К, фокус-группы по платформам | Главный корпус, конференц-зал, (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ фокус-группы по платформам по образовательных программ (online) |
| 15:15-15:45 | Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ | Р, ЭГ, К ППС | Главный корпус, конференц-зал, (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ фокус-группы по платформам по образовательных программ (online) |
| 15:45-16:00 | Обмен мнениями членов экспертной группы | Р, ЭГ, К, | Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ Общая платформа для обмена мнениями (online) |
| 16:00-16:30 | Встреча с выпускниками по направлениям аккредитуемых образовательных программ | Р, ЭГ, К, выпускники | Главный корпус, конференц-зал, (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ фокус-группы по платформам по образовательных программ (online) |
| 16:30- 16:45 | Обмен мнениями членов экспертной группы | Р, ЭГ, К | Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ Общая платформа для обмена мнениями (online) |
| 16:45- 17:15 | Встреча с работодателями по направлениям аккредитуемых образовательных программ | Р, ЭГ, К, работодатели | Главный корпус, конференц-зал, (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ фокус-группы по платформам по образовательных программ (online) |

| | | | |
|----------------------------------|--|-----------------------|--|
| | программ | | |
| 17:15 -18:30 | Обмен мнениями членов экспертной группы. Обсуждение результатов дня. | Р, ЭГ, К, | <p>Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line)</p> <p>https://conference.kspi.kz/accreditation/ Общая платформа для обмена мнениями (online)</p> |
| 18:30 – 19:00 | Трансфер до гостиницы | Р, ЭГ, К | Водитель |
| 19:00-20.00 | Ужин | Р, ЭГ, К | Гостиница «Целинная» |
| 20:00 | Подготовка к следующему дню | Р, ЭГ, К | Гостиница «Целинная» |
| День 2: 16 июня 2020 года | | | |
| 8:30-9:00 | Трансфер до корпуса | Р, ЭГ, К, водитель | |
| 9:30-11:00 | Выборочное посещение баз практик | Р, ЭГ, К | <ol style="list-style-type: none"> 1. ГУ "Физико-математический лицей отдела образования акимата города Костаная" 2. ГУ "Школа-гимназия № 24 отдела образования акимата города Костаная" 3. ГУ "Средняя школа имени Б.Момышулы № 5 отдела образования акимата города Костаная" 4. ГУ "ШОД "Озат" Управления образования акимата Костанайской области 5. ГККП "Ясли сад № 61 отдела образования акимата города Костаная" 6. Коммунальное государственное учреждение "Костанайская специальная школа для детей с особыми образовательными потребностями" Управления образования акимата Костанайской области |
| 11:00 -12:00 | Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ | Р, ЭГ, К | <p>Главный корпус, конференц-зал, (off-line)</p> <p>https://conference.kspi.kz/accreditation/ фокус-группы по платформам по образовательных программ (online)</p> |
| 12:00 -13:00 | Работа ЭГ по отчету ВЭГ, выборочное приглашение руководителей структурных подразделений, | Р, ЭГ, К | <p>Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line)</p> <p>https://conference.kspi.kz/accreditation/ Общая платформа для обмена мнениями (online)</p> |

| | | | |
|-------------|---|--------------------|---|
| | заведующих кафедрами | | |
| 13:00-14:00 | Обед | Р, ЭГ, К | Главный корпус, столовая для преподавателей |
| 14:00-15:00 | Работа ЭГ по отчету ВЭГ, выборочное приглашение руководителей структурных подразделений, заведующих кафедрами | Р, ЭГ, К | Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ Общая платформа для обмена мнениями (online) |
| 15:00-17:00 | Работа ЭГ над отчетом ВЭГ | Р, ЭГ, К | Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ Общая платформа для обмена мнениями (online) |
| 17:00-18:00 | Встреча с руководством, представление предварительных результатов | | Главный корпус, конференц-зал (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ Общая платформа для обмена мнениями (online) |
| 18.00-18.30 | Трансфер до гостиницы | Р, ЭГ, К | Гостиница «Целинная» |
| 18:00-19:00 | Ужин | Р, ЭГ, К | Гостиница «Целинная» |
| | Отъезд экспертов | | |
| 8:30-9:00 | Трансфер до корпуса | Р, ЭГ, К, водитель | |
| 9:30-11:00 | Выборочное посещение баз практик | Р, ЭГ, К | 7. ГУ "Физико-математический лицей отдела образования акимата города Костаная" 8. ГУ "Школа-гимназия № 24 отдела образования акимата города Костаная" 9. ГУ "Средняя школа имени Б.Момышулы № 5 отдела образования акимата города Костаная" 10. ГУ "ШОД "Озат" Управления образования акимата Костанайской области 11. ГККП "Ясли сад № 61 отдела образования акимата города Костаная" 12. Коммунальное государственное учреждение "Костанайская специальная школа для детей с особыми образовательными потребностями" Управления образования акимата Костанайской |

| | | | |
|-------------------------|---|----------|---|
| | | | области |
| 11:00 -12:00 | Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ | Р, ЭГ, К | Главный корпус, конференц-зал, (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ фокус-группы по платформам по образовательных программ (online) |
| 12:00 -13:00 | Работа ЭГ по отчету ВЭГ, выборочное приглашение руководителей структурных подразделений, заведующих кафедрами | Р, ЭГ, К | Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ Общая платформа для обмена мнениями (online) |
| 13:00-14:00 | Обед | Р, ЭГ, К | Главный корпус, столовая для преподавателей |
| 14:00-15:00 | Работа ЭГ по отчету ВЭГ, выборочное приглашение руководителей структурных подразделений, заведующих кафедрами | Р, ЭГ, К | Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ Общая платформа для обмена мнениями (online) |
| 15:00-17:00 | Работа ЭГ над отчетом ВЭГ | Р, ЭГ, К | Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ Общая платформа для обмена мнениями (online) |
| 17:00-18:00 | Встреча с руководством, представление предварительных результатов | | Главный корпус, конференц-зал (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ Общая платформа для обмена мнениями (online) |
| 18.00-18.30 | Трансфер до гостиницы | Р, ЭГ, К | Гостиница «Целинная» |
| 18:00-19:00 | Ужин | Р, ЭГ, К | Гостиница «Целинная» |
| Отъезд экспертов | | | |

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К, ответственный за проведение внешнего аудита от вуза – ОВ.

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Руководство университета

| № | Ф. И. О. | Должность,ученая степень, звание |
|---|----------------------------------|---|
| 1 | Мусабекова Гульвира Айдархановна | Проректор по академической работе и социальным вопросам, кандидат педагогических наук, и.о. ректора |
| 2 | Медетов Нурлан Амирович | Проректор по научной работе и стратегическому развитию, доктор физико-математических наук |

Руководители структурных подразделений

| № | Ф.И.О. | Должность, структурное подразделение |
|----|------------------------------------|--|
| 1 | Бекмагамбетов Руслан Кабдугалиевич | Руководитель административной работы, кандидат исторических наук |
| 2 | Мамиева Бахыткул Октябрькызы | Учёный секретарь, кандидат филологических наук, доцент |
| 3 | Белецкая Татьяна Ивановна | Главный бухгалтер, руководитель финансово-экономической службы |
| 4 | Елеусизов Кайыржан Маратович | Начальник отдела государственных закупок |
| 5 | Гриднева Вероника Михайловна | Начальник информационно-технического отдела |
| 6 | Жекибаева Кымбат Бахитжановна | Начальник отдела воинского учёта |
| 7 | Кадыржанова Бибигуль Бурумбаевна | Руководитель юридического офиса |
| 8 | Кистаубаева Карина Мирамовна | И.о. руководителя офиса по противодействию коррупции |
| 9 | Смагина Ольга Анатольевна | Начальник отдела кадров |
| 10 | Ордабекова Жанна Узакбаевна | Руководитель отдела документационного обеспечения |
| 11 | Балгабаева Гаухар Зкрияновна | 0,5 ставки руководителя проектного офиса, профессор кафедры истории Казахстана, кандидат исторических наук, доцент |
| 12 | Амандыкова Айгуль Бахылкановна | Начальник управления науки и международных связей, кандидат сельскохозяйственных наук |
| 13 | Бобренко Марина Александровна | Начальник научно – исследовательского центра управления науки и международных связей, магистр биологии |
| 14 | Соловьева Наталья Анатольевна | Руководитель офиса коммерциализации, кандидат педагогических наук, доцент |
| 15 | Байдалина Гульжан Хабдыбековна | 0,5 ставки руководителя офиса инклюзивного образования |
| 16 | Худякова Светлана Петровна | Руководитель типографии |
| 17 | Наурызбаева Эльмира Кенжегалиевна | Начальник управления по академической работе, кандидат исторических наук, ассоциированный профессор |
| 18 | Карабаева Гульбану | 0,5 ставки руководителя бэк – офиса, |

| | | |
|----|--------------------------------------|---|
| | Жумашевна | специалист офиса планирования учебного процесса управления по академической работе |
| 19 | Бексултанова Аягуз Кадырбековна | Руководитель офиса планирования учебного процесса управления по академической работе |
| 20 | Жамангузова Нургуль Айтбаевна | Руководитель офиса карьеры и трудоустройства выпускников, и.о. руководителя Офис регистратора |
| 21 | Булатова Эльмира Жайбергеновна | И.о. руководителя приемной комиссии |
| 22 | Радченко Пётр Николаевич | Начальник цифрового front - офиса |
| 23 | Жусупов Абай Жангелдыулы | Начальник управления по социально – воспитательной работе, магистр юридических наук |
| 24 | Шокенов Жалгасбек Мырзагалиевич – | Начальник дома культуры студентов управления по социально – воспитательной работе |
| 25 | Есімханов Куанышбай Дауылбайұлы | Начальник отдела по работе со студенческими и молодежными организациями, магистр экономики и бизнеса |
| 26 | Жанбуршинова Гульнар Кадировна | Руководитель французского культурного центра |
| 27 | Абишева Сауле Коббжановна | Руководитель, магистр педагогических наук |
| 28 | Евдокимова Ольга Николаевна | Заведующая кафедрой Ассамблеи народа Казахстана социально-гуманитарного факультета, кандидат педагогических наук |
| 29 | Безаубекова Сания Сериковна | Директор информационно – библиотечного центра |
| 30 | Даулетбаев Балга Тобылулы | Начальник хозяйственного департамента |
| 31 | Кравченко Светлана Ивановна | Заведующая хозяйственной службой |
| 32 | Бексултанов Бауржан Шапиевич | Заведующий гаражом |
| 33 | Жусупова Индира Бакатчановна | Заведующая общежитием |
| 34 | Айкадамов Аскар Бакыткалеевич | Заведующий учебно-производственными мастерскими кафедры информатики, робототехники и компьютерных технологий естественно-математического факультета |
| 35 | Атшабаров Толыбай Кургамбекович | Заведующий спортивно-оздоровительным лагерем |

Руководитель Департамента

| № | Ф.И.О. | Ученая степень, звание, с какого года работает в университете |
|---|--|---|
| 1 | Нурмухаметова Карлыгаш Тургамбековна | Кандидат филологических наук, ассоциированный профессор, руководитель департамента филологии. С 1989 года |

Руководитель образовательной программы

| № | Ф. И. О. | Ученая степень, звание, с какого года работает в университете |
|---|----------------------------------|--|
| 1 | Кинжибаева Айгуль Серикпаевна | Старший преподаватель, руководитель Образовательной программы. С 2007 года |

Преподаватели выпускающей кафедры

| № | Ф. И. О. | Должность | Ученая степень и звание |
|----|--|---------------------------|------------------------------|
| 1 | Исмагулова Гульнар Кульмухамбетовна | профессор | кандидат филологических наук |
| 2 | Кудрицкая Марина Ивановна | ассоциированный профессор | кандидат педагогических наук |
| 3 | Бежина Виктория Валерьевна | ассоциированный профессор | доктор PhD |
| 4 | Амантайқызы Әсем | старший преподаватель | |
| 5 | Балжанова Айгуль Магжановна | старший преподаватель | |
| 6 | Бермухамбетова Асель Атымтаевна | старший преподаватель | магистр гуманитарных наук |
| 7 | Бурмагина Лариса Александровна | старший преподаватель | |
| 8 | Жакебаева Малипа Галимжановна | старший преподаватель | |
| 9 | Жаукина Сауле Алимовна | преподаватель | магистр гуманитарных наук |
| 10 | Жулмухамедова Нуржамал Тамановна | преподаватель | |
| 11 | Зубенко Яна Валериевна | старший преподаватель | магистр лингвистики |
| 12 | Кускадамова Куаныш Сулейменовна | старший преподаватель | магистр лингвистики |
| 13 | Москалёва Галина Петровна | старший преподаватель | |
| 14 | Подавец Ольга Дмитриевна | старший преподаватель | |
| 15 | Рахметова Айнаш Амангельдиновна | старший преподаватель | |
| 16 | Сухова Анна Викторовна | старший преподаватель | магистр филологии |
| 17 | Сулейменова Галия Мейрамбековна | старший преподаватель | магистр гуманитарных наук |
| 18 | Стручкова Нелля Михайловна | старший преподаватель | |
| 19 | Сержан Абдрахманова Шолпан Касымхановна | старший преподаватель | магистр педагогических наук |
| 20 | Унгутбаева Гульбану Шабазовна | старший преподаватель | |
| 21 | Иванова Елена Сергеевна | преподаватель | |
| 22 | Идрисова Мадина Игазасовна | старший преподаватель | |

Студенты 1--4 курсов, бакалавриат (10 человек)

| № | Ф.И.О. | Курс |
|---|----------------------------------|--------|
| 1 | Максакова Анастасия Николаевна | 4 курс |
| 2 | Альбекова Диана Ришатовна | 4 курс |
| 3 | Насильбекова Наргиз Темирбековна | 4 курс |

| | | |
|----|-------------------------------|--------|
| 4 | Аманбаева Даяна Бауржановна | 3 курс |
| 5 | Темирханова Диана Аблаевна | 3 курс |
| 6 | Острянина Виктория Викторовна | 2 курс |
| 7 | Ульбаева Аружан Тюлютаевна | 2 курс |
| 8 | Озарникова Мария Владимировна | 3 курс |
| 9 | Серікова Алтынай Қайратқызы | 3 курс |
| 10 | Амиргалиев Алиби Оразгалиевич | 3 курс |

Представители работодателей (5 человек)

| № | Ф.И.О. | Место работы, должность |
|---|-----------------------------------|--|
| 1 | Дукенбаева Гульназ Махмутовна | учитель английского языка филиала «Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления г. Костанай» АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» |
| 2 | Искаков Жанторе Мухтарович | Директор ГУ «Средняя школа №115 отдела образования акимата города Костаная» |
| 3 | Богданчиков Сергей Петрович, | Директор ГУ «Физико-математический лицей отдела образования акимата города Костаная», кандидат педагогических наук |
| 4 | Грудупс Ксения Яновна | заместитель директора по научно-методической работе ГУ «Школа-лицей №1 отдела образования акимата города Костаная» |
| 5 | Келинбердиева Ырсалды Сеилхановна | Директор КГУ «Школа-интернат для одаренных детей им. И.Алтынсарина» Управления образования акимата Костанайской области |

Выпускники (5 человек)

| № | Ф.И.О. |
|---|-------------------------------|
| 1 | Акмурзина Динара Болатовна |
| 2 | Абилова Сымбат |
| 3 | Алдабергенова Дана Маратовна |
| 4 | Хамзина Анар Муратовна |
| 5 | Каппазов Алмас Султангалийулы |

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Модульная образовательная программа «БВ01705 – Иностранный язык: два иностранных языка»;
2. Учебно-методические комплексы по дисциплинам;
3. Каталог элективных дисциплин;
4. Индивидуальные планы преподавателей;
5. Отчет кафедры по НИР;
6. Список публикаций преподавателей;
7. Список выпущенной ППС учебно-методической литературы;
8. Документы о повышении квалификации преподавателей;
9. Сведения о трудоустройстве выпускников;
10. Договора о практике;
11. Протоколы согласования с работодателями элективных дисциплин;
12. Специализированные кабинеты и лаборатории ОП;
13. Отчет о международном сотрудничестве;
14. Информация о взаимодействии с работодателями.