



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
КОСТАНАЙСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ У. СУЛТАНГАЗИНА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
«БВ01503 – ИНФОРМАТИКА»**

г.Нур-Султан – 2020 год

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ



Тебенова Карлыгаш Сакеновна

Руководитель экспертной группы

Профессор кафедры дефектологии педагогического факультета КарГУ им. Е.А. Букетова, доктор медицинских наук.



Зыков Сергей Викторович

Международный эксперт

Доктор технических наук, доцент. Департамент программной инженерии НИУ, Высшая школа экономики г. Москва



Тлебаев Кайрат Бейшенович

Национальный эксперт

Профессор кафедры физики КазНПУ им. Абая, д.ф-мат. наук.



Искакова Айман Сериковна

Национальный эксперт

Доцент кафедры фундаментальной и прикладной математики ЕНУ имени Л.Н. Гумилева, кандидат ф.м.н.



Раисов Рамазан Елеусизович

Представитель работодателей

КГУ «Специализированная школа-лицей-интернат информационных технологий «Озат» Управления образования акимата Костанайской области.



Тацей Любовь Александровна

Представитель студентов

Студентка 2-го курса специальности «Педагогика и психология» Костанайского социально-технического университета имени академика З. Алдамжар.

КООРДИНАТОР НАОКО

Имашева Багдат Сакеновна - главный координатор отдела аккредитации вузов и НИИ. Доктор биологических наук, профессор.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Наурызбаева Эльмира Кенжегалиевна - начальник управления по академической работе, кандидат исторических наук.

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ: «6B01503 - Информатика» в РГП на ПХВ
«Костанайский педагогический университет имени У. Султангазина»**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Тебенова Карлыгаш Сакеновна

Зыков Сергей Викторович

Тлебаев Кайрат Бейшенович

Искакова Айман Сериковна

Раисов Рамазан Елеусизович

Тацей Любовь Александровна



Дата аудита: 15-16 июня 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА	6
Введение	6
Основные характеристики вуза.....	5
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ	9
Введение	9
<i>Стандарт 1</i>	10
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	
<i>Стандарт 2</i>	13
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	
<i>Стандарт 3</i>	17
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	
<i>Стандарт 4</i>	21
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	
<i>Стандарт 5</i>	24
Профессорско-преподавательский состав.....	
<i>Стандарт 6</i>	27
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	
<i>Стандарт 7</i>	30
Информирование общественности.....	
ГЛАВА 3	33
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
ПРИЛОЖЕНИЯ	35
<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	
<i>Приложение 2</i>	39
Список всех участников интервью.....	
<i>Приложение 3</i>	43
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации в РГП на ПХВ «Костанайский педагогический университет имени У. Султангазина» состоялся с 15 по 16 июня 2020 года.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО. Все необходимые для работы материалы: программа визита, отчет по специализированной аккредитации на 3-х языках, Руководство по организации и проведению внешней оценки, список участников интервью, список баз практик и филиалов кафедр и другие документы были представлены членам экспертной группы до начала работы в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке академии содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, воспитательного и научного процессов, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками в режиме онлайн. Экспертами был проведен осмотр структурных подразделений, учебно-лабораторных комплексов, факультетов кафедр, библиотеки, и другие службы обеспечивающие учебный процесс.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации, посетили базы практик, провели интервью со студентами, ППС и др.

Основные характеристики вуза

Костанайский педагогический университет им. У. Султангазина нацелен на обеспечение профессиональной подготовки учителей в соответствии с Моделью выпускника и ценностями вуза на основе передовых стандартов образования.

Университет имеет государственную лицензию на образовательную деятельность № KZ08, выданную ГУ «Комитет по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан» от 17 мая 2019 года (без ограничения срока) по 12 направлениям подготовки кадров.

В вузе действует многоуровневая система образования: высшее образование (бакалавриат), послевузовское (магистратура). Университет осуществляет подготовку бакалавров по 39 образовательным программам,

магистров по 30 образовательным программам, в т.ч. полиязычное обучение по 4 ОП. В структуру университета входят центр дистанционного обучения; 2 департамента: филологии; дополнительного образования и 4 факультета: естественно-математический; физической культуры, спорта и туризма; психолого-педагогический; социально-гуманитарный. Учебный процесс обеспечивают 11 кафедр, 2 учебных центра, департамент филологии.

В университете имеется спортивно-оздоровительный комплекс, состоящий из спортивно-игрового зала (615,1 кв.м.), борцовского зала на 301 кв.м., тренажерного зала на 210,1 кв.м., лыжной базы (59,5 кв.м), туристской базы на 116,3 кв.м, спортивного зала ОФП на 144,9 кв.м.

В санаторной зоне «Сосновый бор» имеется спортивно-оздоровительный лагерь, где проводится учебно-тренировочные сборы для студентов образовательных программ «Туризм» и «ФКиС», полевые практики для студентов образовательных программ «Биология» и «География», спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия круглогодично для всех обучающихся и профессорско-преподавательского состава университета.

Университет располагает одним учебным корпусом, 18 компьютерными классами, 2 кабинетами робототехники, мобильным компьютерным классом (38 ноутбуков), 3 электронными читальными залами в ИБЦ, 2 лингафонными кабинетами, 38 учебными лабораториями, 22 специализированными кабинетами, 48 аудиториями, 7 учебными мастерскими, системой видеоконференцсвязи Polycom VSX 7000, разработанной для использования в конференц-зале для проведения многоточечной видео-конференц связи и возможности обмена информацией.

В ВУЗе установлено 175 камер видеонаблюдения: в главном корпусе - 132 камеры, из них 27 уличных камер, в общежитии установлены 43 камеры (из них 8 уличных). Функционирует система контроля управления доступа в здание университета на базе сервера Perco (5 турникетов). В университете подключены 4 точки Интернет со скоростью 100 Мбит/с, 60 Мбит/с, 20 Мбит/с, 20 Мбит/с объем трафика - безлимитный.

Все компьютеры ВУЗа подключены в локальную сеть ВУЗа и имеют выход в Интернет. В общежитии ВУЗа в каждую комнату проведена локальная сеть, функционируют Wi-Fi зоны, что обеспечивает беспроводный доступ всем студентам и преподавателям к информационным ресурсам университета и к Интернету. На данный момент установлено 50 беспроводных Wi-Fi точек доступа в зданиях ВУЗа, ИБЦ, общежитии.

Численность профессорско-преподавательского коллектива составляет – 227 человек. С ученой степенью 84 человека. В числе ППС – 7 докторов наук, 72 кандидата наук, 5 докторов PhD, 2 заслуженных тренера РК. Остепененность ППС составляет – 37,9%. Совместителей – 17 человек.

В университете с 2015 по 2020 гг. 13 преподавателей являются обладателями государственного гранта «Лучший преподаватель ВУЗа» (Кузембайулы А., Балгабаева Г.З., Есиркепова К.К., Исмагулова Г.К., Баймухаметова Б.Ш., Наурызбаева Э.К., Утегенова Б.М., Данилова (Бежина)

В.В., Бекмагамбетова М.Ж., Брагин Е.А., Ахметов Т.А., Брагина Т.А., Бекмагамбетов Р.К.); 6 преподавателей являются членами академий (1 - Казахской Академии образования, 1 - Национальной академии естественных наук); 4 - общественных академий наук (3 - Академии информатизации, 1 - Академии профессиональных историков).

Общая численность студентов в университете составляет 2847 человека, из них: на очном отделении бакалавриата - 2163, магистратуры - 22, на подготовительном отделении - 1; на заочном - 661. По государственным образовательным грантам обучается на очном отделении 1122 человека, на гранте местного исполнительного органа - 31; на договорной основе - 1033 обучающихся. На заочном отделении обучается на образовательном гранте 10 обучающихся, на договорной основе - 651.

Участие университета в Национальных рейтингах:

- В национальном рейтинге лучших педагогических вузов, проводимом Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (НАОКО), Костанайский педагогический университет занял в 2016 году 4 место, в 2017 году - 3 место, в 2018 году - 2 место, в 2019 году - 3 место.

- В рейтинге веб-сайтов казахстанских вузов, проводимом Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (НАОКО), Костанайский педагогический университет занял в 2016 году 36 место, в 2017 году - 46 место, в 2018 году - 17 место, в 2019 году - 26 место.

- В рейтинге веб-сайтов казахстанских вузов по опубликованным данным Мирового рейтинга сайтов университетов «RANKING WEB OF UNIVERSITIES» Костанайский педагогический университет занял в 2018 году 51 место; в 2019 году - 45 место.

- В 2019 году в номинации «Лидер по развитию науки и инновации» Костанайский педагогический университет признан лидером среди казахстанских вузов.

- Согласно НПП РК «Атамекен» за 2019 год Костанайский педагогический университет входит в топ-5 рейтинга образовательных программ вузов РК.

Местонахождение юридического лица:

110000, г. Костанай, ул. Тәуелсіздік, 118,

Тел./факс: +7 (7142) 53-04-55, Email: kgpi118@mail.ru

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Внешний визит экспертной группы проводился в рамках процедуры специализированной аккредитации РГП на ПХВ «Костанайский педагогический университет имени У. Султангазина» (КПУ) с 15 по 16 июня 2020 года.

Процедуры внешнего аудита проводились согласно программе, разработанной НАОКО и согласованной с руководством указанного университета. Поскольку члены экспертной группы получили возможность заблаговременно ознакомиться с материалами, необходимыми для успешного проведения работы, подготовка к процедуре внешней оценки прошла своевременно и в полном объеме.

В ходе встречи с и.о. ректора, проректором по академической работе и социальным вопросам, Мусабековой Г.А., эксперты в более полной мере ознакомились со стратегическими направлениями развития университета, а также оценили перспективы развития аккредитуемых образовательных программ, в т.ч. программы «6В01503 - Информатика». Последующие мероприятия, запланированные в ходе программы внешнего визита, способствовали более подробному ознакомлению экспертов со структурой университета КПУ, имеющейся в нем материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом выпускающих кафедр, студентами, выпускниками и работодателями, что дало возможность участникам экспертной группы провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому состоянию вуза. В соответствии с рабочей программой, коллективом экспертов был проведен осмотр целого ряда подразделений КПУ, включая профильные кафедры, базы проведения педагогических практик (школы, лицеи), офис-регистратор, библиотеку, учебные лаборатории ИТ-профиля, специализированные и учебные аудитории и др.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией некоторые процедуры проводились в дистанционном режиме с привлечением соответствующих технических средств для осуществления удаленной аудио- и видео коммуникации (в т.ч. телеконференции и электронная почта). В дополнение к материалам для очных участников визита ответственными сотрудниками КПУ были предоставлены электронные копии необходимых документов, а также аудио- и видеозаписи, иллюстрирующие аспекты, существенные для проведения аккредитации.

В ходе выполнения процедур внешнего аудита экспертами в очной и дистанционной форме был проведен анализ документации, в т.ч. по образовательной программе «6В01503 - Информатика», осмотр подразделений университета, ознакомление с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением, а также серия

интервью с ППС, сотрудниками, студентами и иными категориями лиц, существенными для целей аккредитации вуза.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Доказательства и анализ:

Экспертная группа отмечает, что цели аккредитуемой образовательной программы «6В01503 - Информатика», в полной мере соответствуют миссии, стратегическому плану, целям и задачам университета. На плановой основе ведется мониторинг стратегии развития КПУ, как на уровне руководства вуза, так и на уровне коллективов факультетов и кафедр; по результатам анализа вносятся необходимые коррективы, и обновления.

Важнейшая задача Университета состоит в реализации Стратегического плана МОН РК на 2019-2021 гг. посредством построения современной системы эффективного управления, в основу которой положен принцип разделения академической и административной ветвей управления.

В отношении обеспечения качества, общая политика и важнейшие задачи утверждаются Ученым советом КПУ; при этом обеспечивается соответствие основным направлениям стратегии развития, прежде всего, с точки зрения академической политики (https://www.kspi.kz/files/documents/academic_policy_kspu.pdf). В этой связи, основополагающие регламенты университета опираются на утверждённый стратегический план развития, и находятся в соответствии с миссией, политикой и целями в области обеспечения качества.

Реализация цели и задач, соответствующих как глобальному видению, так и миссии, стратегии развития вуза, с учетом динамики, связанной с практикой осуществления положений упомянутых регламентирующих документов, оказывают положительное влияние на имидж университета и аккредитуемой образовательной программы «6В01503 - Информатика».

Стратегия развития КПУ задает как ключевые направления деятельности, так и планы их реализации.

Цель ОП – подготовка учителя информатики, обладающего: качественными знаниями, аналитическими, исследовательскими, этическими, языковыми и гибкими навыками, способностью к непрерывному самообразованию и самосовершенствованию профессиональных знаний, умений и навыков, лидерскими качествами и инновационным мышлением, системой общечеловеческих и национальных ценностей, а также гражданской ответственностью.

Миссия КПУ имени У.Султангазина – «вуз, отличающийся духом предприимчивости, славящийся высоким уровнем качества образования и

являющийся лидером в каждой линейке образовательных программ» (<https://www.kspi.kz/ru/mission-vision-values>)

Видение университета – «быть консультативным органом для образовательной сферы региона и центром педагогического превосходства» (<https://www.kspi.kz/ru/mission-vision-values>)

Реализация цели ОП включает следующие задачи:

- обеспечение качественной профессиональной подготовки будущих учителей информатики согласно социальному заказу общества, в соответствии мировыми стандартами и лучшими практиками;

- формирование системы ключевых компетенций, научно-методических и исследовательских знаний, умений и навыков, необходимых для будущих учителей информатики;

- формирование у будущих учителей путей духовного и интеллектуального саморазвития, основ психологической грамотности, высокой культуры мышления и поведения.

Эксперты отмечают, что указанная стратегия обеспечивает высокий уровень качества образования с положительной динамикой. В рейтинге ОП, составленном МОН РК и агентством IQAA, образовательная программа «6B01503 - Информатика» получила 4 место в 2018 г., и 2 место в 2019 г. (<https://iqaa-ranking.kz/item/10166>).

Другой независимый рейтинг ОП в 2019 г. (составлен МОН РК и НПП «Атамекен»), присвоил аккредитуемой образовательной программе 9 место (<https://atameken.kz/ru/services/44-rejting-obrazovatel-nyh-programm-vuzov>), что, по мнению экспертов также является достаточно высоким показателем.

При формировании целей ОП «6B01503 - Информатика» принимаются во внимание такие ключевые аспекты как уровень развития государства и целевые потребности рынка труда (на уровне региона и страны); при этом, в фокусе находятся студенто-ориентированный подход.

Тесная взаимосвязь целей аккредитуемой ОП с системой менеджмента качества в КПУ и современными стандартами (в т.ч. ISO 9001 в аспектах на основе подготовки студентов и образовательной деятельности вузов, что отмечается экспертной группой по итогам интервью) способствует росту качественного уровня высшего образования. Образовательная программа «6B01503 - Информатика» отвечает целям и задачам КПУ, миссии университета и факультета, она учитывает социальные ожидания в отношении интеллектуальных, личностных и поведенческих аспектов и умений выпускников педагогического профиля по соответствующему направлению, формирует готовность выпускников к самостоятельной, продуктивной профессиональной деятельности в современных условиях. Цели образовательной программы и ее составляющие формируются с учетом мнения работодателей региона – образовательных учреждений (прежде всего, общеобразовательных школ и лицеев), которые подтвердили это экспертам во время интервью, и обеспечивает высокие образовательные результаты. Так, выпускники КПУ, учителя информатики ГУ «Школа-лицей №1 отдела образования акимата г.Костаная» являются экспертами по ОП

«Информатика», принимают участие в ее формировании на уровне рабочей группы и профильной кафедры, дают рекомендации по улучшению качества и обновлениям. В итоге обеспечивается высокая результативность участия учащихся в олимпиадах и конкурсах по информатике под руководством педагогов-выпускников Костанайского педагогического университета им. У.Султангазина). Объективно, учащиеся указанной школы в 2018-19 гг. были победителями Городского этапа республиканского конкурса научных проектов «Зерде» (среди 1-7 кл.), городского этапа Олимпиады РК по общеобразовательным предметам (для 5-7 кл.), Национальной интернет-олимпиады НИО, Городского мультимедийного фестиваля и др.

Экспертами отмечается, что, согласно отчету по самооценке и интервью с и.о. ректора, подразделения КПУ, которые отвечают за достижение целей ОП, на постоянной основе ведут мониторинг качества. Контроль качества УМО осуществляется посредством анализа контента на заседаниях кафедры, факультета (Совет, Методическое бюро) и университета (Учебно-методический совет, Академический совет, Ученый совет). Кроме того, факультет вместе с учебно-методическим управлением обеспечивает вовлечённость работодателей в реализацию ОП посредством руководства и наставничества при проведении педагогической практики в школах и лицеях, а также согласования и расширения списка элективных дисциплин. Только в 2018-19 гг. школой-лицеем №1 были предложены новые дисциплины «Программирование на языке Python», «Компьютерное зрение» и «Виртуальные лаборатории в школьном курсе информатики».

Другим позитивным примером, подтверждающим развитие равноправного и взаимовыгодного сотрудничества, а также научно-образовательной деятельности, является взаимодействие КПУ со школой-лицеем №2 г.Костаная, где успешно преподает выпускница университета, Ешкина Д.Ю. Только в 2018-2020гг. учащиеся указанной школы-лицея стали призерами более чем 15 престижных региональных соревнований по информатике, включая следующие:

- XII Международная Олимпиада по основам наук
- Казахстанская интернет-олимпиада
- Республиканский чемпионат по скоростному поиску информации
- Национальная интернет олимпиада НИО
- Областная юниорская олимпиада по информатике
- Международная игра-конкурс по информатике и компьютерному мышлению («Vebras -2017»)
- Областная олимпиада по спортивному программированию.

Подтверждено, что в университете активно проводится антикоррупционная политика: работает Комитет добропорядочности Студенческого Парламента, Университетский офис («Саналы ұрпак»), Комиссия по вопросам академической честности, добропорядочности и корпоративной этике; в ходе экзаменационных сессий проходят акции «Чистая сессия» (<https://www.kspi.kz/ru/news/anti-corruption-measures>). Функционирует «горячая линия» с телефоном доверия. Для анонимного сообщения о коррупционных

проявлениях в вузе, на официальном сайте КПУ реализована активная кнопка «Стоп коррупция» (<https://www.kspi.kz/ru/stop-corruption>).

Экспертами отмечается, что в 2018 г. КПУ вошел в состав вузов-учредителей Лиги академической честности. С 2019г. по рекомендации МОН РК и Агентства РК по делам госслужбы и противодействия коррупции в рамках дисциплины «Основы права и добропорядочности» ведется основ антикоррупционной культуры. За отчетный период жалоб и обращений о совершенных либо о готовящихся коррупционных правонарушениях не поступало.

Положительная практика:

1. Цели образовательной программы строятся и корректируются с учетом мнений региональных работодателей – средних общеобразовательных учреждений. Содержание ОП «6В01503 - Информатика» регулярно пересматривается с учётом изменений внешней среды и требований системы образования и согласуется с работодателями, которые участвуют в определении перечня актуальных элективных дисциплин программы.

2. Образовательная программа сертифицирована по международному стандарту качества ISO 9001.

Уровень соответствия: по стандарту 1- полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Для успешной реализации ОП в КПУ сформирована четкая процедура разработки и утверждения, в целях соответствия существующим стандартам специальности и типовым учебным программам.

ОП «6В01503 - Информатика» соответствует ГОСО (утвержден приказом МОН РК от 31.10 2018 г., №604), Классификатору направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (утвержден приказом МОН РК от 13.10.2018 г. № 569), Дублинским дескрипторам, а также Стандартам и руководству для обеспечения качества высшего образования в европейском пространстве (ЕПВО). Процедуры разработки и утверждения ОП регламентированы Академической политикой вуза, (утверждена на заседании Ученого Совета КПУ от 30.01.2018., протокол № 7, https://www.kspi.kz/files/documents/academic_policy_kspi_2018.pdf) и «Положением о проектировании образовательной программы» (<https://www.kspi.kz/files/documents/P-KSPU-2019.pdf>). ОП учитывает профессиональные стандарты, потребности региона и работодателей.

ОП «6В01503 - Информатика» построена по модульному принципу и соответствует «Положению о проектировании образовательной

программы» (утверждено на заседании Ученого Совета КПУ от 30.04.2019 г., <https://www.kspi.kz/files/documents/P-KSPU-2019.pdf>).

Результаты обучения формируются на уровне ОП в целом, так и для отдельных модулей и учебных дисциплин.

Возможна подготовка по очной форме обучения на базе общего и среднего профессионального, а также высшего профессионального образования со сроками обучения 4, 3 и 2 года соответственно, на государственном и русском языках. Эксперты отмечают поддержку дистанционной технологии обучения в рамках ОП, а также иные инновационные формы обучения (интерактивные, инклюзивные и др.).

ОП «6В01503 - Информатика» включает 7 модулей, формирующих гибкую и адаптивную фундаментальную подготовку, естественно-научные, историко-философские и социально-политические знания, а также языковые, инклюзивные и профессиональные компетенции в циклах общеобразовательных, базовых, профилирующих дисциплин. При этом учитываются последовательность и преемственность в освоении ключевых базовых и профессиональных компетенций, а также междисциплинарные соответствия.

Содержание варьируется в зависимости от продолжительности; возможен перезачет дисциплин, аналогичных бакалавриату.

Профессиональную практику в рамках ОП регламентируют «Правила организации и проведения профессиональной практики и правил определения организаций в качестве базы практик» (утверждены заседанием Ученого Совета КПУ от 06.11. 2018 г., <https://www.kspi.kz/files/documents/P-KSPU-75-1.pdf>), которые соответствует принципам непрерывности и последовательности, разделяется на учебную, педагогическую, производственную и преддипломную. Учебная практика (1 курс, 1 кредит; 2 курс, 1 кредит) носит ознакомительный характер. Педагогическая практика (3 курс, 3 кредита) направлена на освоение педагогических знаний, умений и навыков и опытную работу по дипломному проекту. Производственная практика (10 кредитов) способствует освоению технологий образовательного процесса, получению профессиональных навыков, а также знакомство с работой учителя информатики в реальных условиях. Преддипломная практика (12 кредитов) ориентирована на сбор и анализ практического материала в ходе дипломной работы. Перечисленные виды практики проходят в школах и лицеях Костанайской области. По итогам практики на кафедру представляются письменные отчеты, которые защищаются в формате конференции; результаты обсуждаются на заседаниях кафедры.

По мнению экспертов, эффективность практики подтверждается благодарственными письмами от работодателей. Лучшие студенты трудоустраиваются по месту прохождения практик (напр., выпускники Мухаметов Т. и Ешкина Д.Ю. являются учителями информатики ШЛ №1 и ШЛ №2 г. Костаная).

Для контроля эффективности практики реализован онлайн-опрос для работодателей с учетом квалификационных требований к педагогу («Оценка

удовлетворенности качеством подготовки студентов-практикантов», <https://www.kspi.kz/ru/anketa-students-trainee-satisfaction>).

Каталог элективных дисциплин (КЭД) учитывает актуальность и требования работодателей (<https://www.kspi.kz/files/documents/P-KSPU-14.pdf>); си́ллабусы и УМКД представлены на сайте вуза (<https://www.kspi.kz/files/documents/P-KSPU-25.pdf>, <https://www.kspi.kz/files/documents/P-KSPU-26.pdf>).

Учебно-методическая работа проводится ППС кафедры в форме учебных пособий, изданных в КПУ, в числе которых эксперты отмечают:

- «Algorithmization and programming» (автор Цыганова А.Д. – КГПУ. Ө.Сұлтанғазин атындағы ҚГПУ, Костанай, 2018, ISBN 978-601-7934-52-1, - 99 p);
- «Web-программирование» (авторы Радченко П.Н., Радченко Т.А.:. – Костанай: КГПУ, 2018 ISBN 978-601-7934-63-7).
- «Инновационные процессы в школе: учебное пособие» (авторы Шумейко Т.С., Утегенова Б.М., Шалгимбекова А.Б., Данилова В.В.. –КГПУ им. У.Султангазина 2016. – 354с.).

За отчётный период ППС кафедры опубликовал: одна монография, семь учебных пособий, одно электронное пособие, а также ряд УМК в электронной форме; информационно-библиотечный центр КПУ ежегодно обновляется с учетом новых поступлений.

ОП регулярно обновляется с учетом потребностей студентов и рынка труда (на основе опросов на базе АИС «Platonus»), а также процессов менеджмента качества.

Содержание ОП не только учитывает интересы студентов, но и активно вовлекает их (примеры – Сатенов М., 4 курс и Дердюк К. 3 курс) в процесс разработки и формирование образовательной траектории (посредством выбора элективных дисциплин), что положительно сказывается на результатах образовательного процесса.

Разработка ОП завершается внешней экспертизой. Эксперты отмечают, что только в 2019 г. ОП были рассмотрены учителями информатики Филиала «Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления города Костанай», АОО "Назарбаев Интеллектуальные школы», а также ГУ «школа-гимназия им.М.Горького отдела образования акимата Костанайской области».

ОП включает теоретическое обучение (240 кредитов); практики (20 кредитов), а также дипломное проектирование или подготовка к комплексному экзамену (12 кредитов). Нагрузка студента включает аудиторные занятия и самостоятельную работу, а также учебную, педагогическую, профессиональную и преддипломную практики студентов в объеме, установленном стандартом. Используется Европейская система (ECTS) для перевода и накопления баллов учёта учебной работы студентов при освоении ими ОП. Трудоемкость одного казахстанского академического кредита (30 ак.ч.) соответствует 1 кредиту ECTS. Признание и перезачет кредитов

происходит на основе сравнения ОП по содержанию, компетенциям и результатам обучения.

Эксперты свидетельствуют, что вуз обеспечивает свободный доступ к ресурсам на основе дистанционных технологий, что подтверждается практикой удаленных интервью в соответствующем формате на портале КПУ (www.kspi.kz). Функционирует электронная библиотека и портал дистанционного обучения на базе интеграции сторонней системы Moodle с собственной АИС «Platonus» (lib.kspi.kz, lms.kspi.kz, <http://newlms.kspi.kz/>). При этом поддерживаются различные виды электронных УМКД (ЭУМКД) – лекций, учебных пособий, аудио- и видеоматериалы со ссылками на внешние электронные ресурсы (в т.ч. канал YOUTUBE: https://www.youtube.com/channel/UCLZHwe3Wm_INLkJxFPSkR3Q).

Дистанционные курсы имеют модульную структуру и могут включать как элементы MOOK (Массовые открытые on-line курсы), в т.ч. от Консорциума на базе КазНУ имени аль-Фараби (что подтверждается договорами от 12.10.2018 г. №24, 25, <http://moocs.kz/>); на базе КПУ работают следующие платформы открытого образования:

- платформа MOOK (<http://open.kaznu.kz/>);
- Национальная платформа открытого образования РК (<http://moocs.kz/>);
- «Открытый университет Казахстана» (OpenU, <https://openu.kz>).

Образовательная программа «6B01503 - Информатика» проходит внутреннюю (на уровне учебно-методического управления) и внешнюю экспертизу (рецензирование, на уровне работодателей). При этом результаты независимой экспертизы ОП выносятся на обсуждение Ученого совета.

Выпускники ОП могут продолжить образование в магистратуре по ОП «7M011 - Педагогика и психология», «7M015 - Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам», а также в докторантуре.

Положительная практика:

1. В университете реализован широкий спектр инструментов антикоррупционной политики: от почтового ящика для сообщений и различных объединений для студентов, преподавателей и сотрудников, до телефона доверия и активной кнопки «Стоп коррупция» на официальном сайте (<https://www.kspi.kz/ru/stop-corruption>).
2. В университете поддерживается тесная интеграция системы «цифровых» инструментов поддержки учебного процесса с информационными ресурсами: электронной системы управления процессами АИС «Platonus», ресурсов электронной библиотеки, портала дистанционного обучения, а также контента «цифровых» учебных дисциплин и массовых открытых онлайн курсов (MOOK).

Область для улучшения:

1. Университету рекомендуется создание совместных образовательных программ с зарубежными вузами, в т.ч. на русском и английском языках.

Уровень соответствия по стандарту 2 - полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Принципы студентоцентрированного обучения разработаны КПУ в диалоге со студентами и ППС и перечислены в Академической политике вуза <https://www.kspi.kz/ru/about/institute/regulations/organizational-and-legal-documents>.

Для реализации студентоориентированной стратегии функционируют «Высший студенческий совет КПУ», отделения «Альянса студентов Казахстана», Молодежное крыло «Жас Отан», а также пресс-центр QMPY «Жастар Медиа» (<https://www.kspi.kz/ru/youth-policy/student-council-of-kspi>). Студенты ОП (Зере Сэбит, Дердюк К., Сатенов М. и др.) в рамках названных студенческих организаций активно участвуют в мероприятиях, проводимых вузом и направленных на формирование инициативности и интеллектуального творческого развития.

Студенты участвуют как в разработке ОП (Протокол № 5 от 05.01.2018 г., Протокол № 6 от 10.01.2019 г.), так и в антикоррупционных, гражданско-патриотических мероприятиях, спортивных соревнованиях (спартакиады, факультетские турниры по мини-футболу). Для студентов с особыми образовательными потребностями ОП «6В01503 - Информатика» реализует инклюзивное образование.

Подготовка бакалавров включает планирование студентами ОП, выбор индивидуальных образовательных траекторий (путем регистрации на элективные дисциплины, выбранные в индивидуальном учебном плане при поддержке эдвайзеров и офиса Регистратора), а также мотивацию самообразования. В КПУ внедрена система электронной записи на элективы, ИУП строятся и контролируются через АИС «Platonus».

ППС кафедры применяют разнообразные типы самостоятельной работы для студентов младших курсов ОП (конспектирование, реферирование, защита докладов и рефератов, составление презентаций, работа с понятиями и тестовыми заданиями, консультирование). Перечисленные типы работ формируют навыки самостоятельной деятельности, умение использовать электронные ресурсы. Студенты старших курсов решают практико- и проблемно-ориентированные задачи, выполняют эссе, презентации и проекты, что способствует профессиональному и личностному росту.

Университет реализует меры социальной поддержки для одаренных детей, сирот, детей с особыми потребностями, многодетных и др. категорий

студентов очного и дистанционного обучения в формах групповой и индивидуальной работы, кружков и проблемных групп (регламентируются Положением о мерах социальной поддержки обучающихся от 30.04.2019г., <https://www.kspi.kz/files/documents/P-KSPU-96.PDF>). При хорошей успеваемости студенты получают возможность подработки, в т.ч. по индивидуальному графику. Функционирует Офис инклюзивного образования.

ОП «6B01503 - Информатика» поддержана внутренней академической мобильностью, однако работу на этом направлении рекомендуется систематизировать и усилить. Так, за отчетный период на ОП обучалось всего три студента (Жетысуский государственный педагогический институт, приказ 7.09.2015 № 427-СТ; Аркалыкский государственный педагогический институт, приказ 12.01.2017 № 36-СТ и Назарбек Мақсат Байжанұлы, приказ 15.01.2018 № 17-СТ). В первом из указанных вузов проходили обучение всего два студента ОП «6B01503 - Информатика» (Бекмаханбет Г.М. и Хияш А.Қ., 15.01.2018-20.05.2018, Приказ № 17-СТ от 15.01.2018).

В КПУ создана система информирования студентов и ППС. У университета имеется образовательный сайт с доменным именем kspi.kz (kspi.kz).

Все категории студентов, ППС и сотрудников КПУ имеют равный доступ к сети интернет и информационно-коммуникационным технологиям (проводная сеть, 50 точек Wi-Fi, учебные корпуса и общежития), каталогам электронных ресурсов.

Доступные электронные каталоги включают: библиотечную систему КАБИС (с доступом к полнотекстовым документам через интранет и интернет), образовательную платформу bilimland.kz, фрагменты ЭБС Юрайт (<https://biblio-online.ru/>), Республиканскую Межвузовскую электронную библиотеку вузов Казахстана (www.rmeb.kz/), международные базы данных (Scopus.com, Clarivate Analytics / Web of Science).

НИР студентов ОП «6B01503 - Информатика» реализуется в рамках проблемных групп, научных кружков, курсовых работ и дипломного проектирования (руководители Цыганова А.Д., Айтбенова А.А., Даулетбаева Г.Б., Ерсултанова З.С.) апробируют материалы, представляют доклады, готовятся к конференциям.

О повышении заинтересованности и вовлеченности студентов в научную работу говорит рост числа участников НИР и международных конференций, в т.ч., за отчетный период:

- Международная молодежная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы развития экономики и профессионального образования в современном обществе» (Екатеринбург, Алматы, Харьков, Елабуга, РГППУ, 2016);

- XI Международная научная конференция студентов и молодых ученых «Наука и образование-2016» (2016);

- Международная научно-практическая конференция студентов и молодых учёных «Білім және ғылым 2017» (2017);

- «Ғылым және білім - 2017» студенттер мен жас ғалымдардың XII Халықаралық ғылыми конференциясы (ЕНУ им. Л.Н.Гумилева, Астана, 2017);

- XIII Международная научная конференция «Наука и образование - 2018» (ЕНУ им. Л.Н. Гумилева);

- Международная молодежная научно-практическая конференция «Вклад молодежного потенциала в модернизацию Казахстана 3.0» (2019).

Студенты ежегодно участвуют в проектных конкурсах:

- Областной конкурс «Startup»;

- «Лучший инновационный проект студента»;

- Конкурс инновационных идей и проектов «Инициатива» Костанайской области;

- Республиканский фестиваль инновационных идей «Жастар Отанға», проводимый ассоциацией «Болашак» при поддержке Министерства по делам религий и гражданского общества РК;

- Конкурс НИР, посвященный дню рождения Ибрая Алтынсарина;

- Национальный конкурс бизнес-проектов «Startup-Bolashak – Менің Арманым»;

- Республиканский конкурс лучших научных проектов, посвященных казахстанской модели общественного согласия и общенационального единства Н.А.Назарбаева;

- Международный конкурс работ по цифровому искусству, анимации и моделированию для студентов и магистрантов (дистанционно).

В рамках НИР на основе интеграции со школами студентами ОП «6В01503 - Информатика» получены акты внедрения результатов дипломного проектирования в Костанайском областном историко-краеведческом музее (Мухаметов Т.Р.), ГУ «Затобольская средняя школа №1» (Брусник С.В.); КГКП «Костанайский колледж сферы обслуживания» (Соловьева С.В.); КГКП «Рудненский политехнический колледж» г.Рудный Костанайской области (Бодуговская Н.А.).

Разнообразие технологий (интерактивная доска, видеолекции, электронные учебники) и методов обучения (смарт-цели, взаимный анализ и оценка, блиц-опрос, «постер», рефлексия, «кластер», «авторский стул», ассоциограмма, «инсерт») способствует вовлеченности студентов в учебный процесс и росту качества образования.

Стратегический план развития КПУ предусматривает развитие подходов к обучению будущих педагогов, методов и технологии обучения, прежде всего, по направлениям студентоцентрированного обучения на базе рефлексивного подхода, ролевых игры, дискуссий, кейсов, проектов, интерактивных практик и круглых столов, когнитивного моделирования и анализа контекста. Примеры внедрения информационно-коммуникационных и интерактивных технологий на базе методов развития критического мышления включают дисциплины «Методика преподавания информатики» и «Профессиональные ориентиры учителя» (Радченко Т.А.), что отражено в соответствующих отчетах указанного преподавателя.

Академические интересы обучающихся реализуются посредством института эдвайзеров, которые их представляют, а также содействуют студентам в разработке и коррекции ИУП.

При контроле знаний возможна сдача экзаменационной сессии по индивидуальному графику; реализованы процедуры апелляции при аттестации и согласования графика работы преподавателей.

Результаты оценки знаний учитывают цели обучения, принципиальны, прозрачны, строго регламентированы («Положение о формах и критериях оценивания знаний обучающихся в КПУ», 26.03.2019 г., <https://www.kspi.kz/files/documents/P-KSPU-84.PDF>).

Оценка студентоцентрированного обучения и объективность процессов оценки знаний основана на анализе РУП и МУП, КЭД, расписания, ИУП, регламента ОП; методик обучения и организации самостоятельной работы, а также анкетирования всех заинтересованных сторон.

Учебные достижения студентов по всем видам контроля оцениваются по балльно-рейтинговой системе (с итогом по 100-балльной шкале).

Контроль успеваемости включает как аудиторные, так и внеаудиторные занятия. Самостоятельные задания, время консультаций, расписание, требования преподавателя, а также критерии оценки отражены в РУП. Результаты текущего контроля обсуждаются на заседаниях кафедры и обязательно доводятся до студентов. Рубежный контроль включает различные варианты экзаменов (напр. дисциплины «Методика преподавания профессионального обучение»), тестирование («Социология», «Политология») и защиту проектов («Community Service», «Профессиональные ориентиры учителя»). Задания соответствуют трудоемкости, перечислены в паспорте, и проходят экспертизу Методической комиссии на уровне ОП.

Итоги текущего контроля и промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях кафедры дважды в год (например, в протоколе №4 от 04.12.2019 по ОП указан средний балл промежуточной аттестации по дисциплинам «Информационные коммуникационные технологии», «Иностранный язык (английский, немецкий, французский)» и др. составил 58,63%).

Регистрация учебных достижений осуществляется офис-регистратором, деканатами и эдвайзерами, в т.ч. в автоматизированном режиме при помощи АИС «Platonus v 5.2». АИС «Platonus» хранит и обрабатывает академическую информацию (персональные данные, дисциплины, оценки, GPA, ведомость, транскрипт, апелляции и др.), строит отчеты (в т.ч. об успеваемости и рейтинге по дисциплинам). По итогам анализа GPA экзаменационных сессий, офис-регистратор представляет рейтинги по группам и ОП, ТОП-100 лучших студентов для сайта КПУ (<https://www.kspi.kz/rating/result.html>).

Подобный подход позволяет обеспечить оперативность предоставления и мониторинга, а также прозрачность данных.

Принят «Кодекс корпоративной этики КПУ имени У. Султангазина». Процедура апелляции результатов экзаменов регламентирована в Академической политике КПУ. Перевод, восстановление, академические

отпуска регламентируют «Правила перевода и восстановления обучающихся» (<https://www.kspi.kz/files/documents/Rule-KSPU-69.PDF>), «Правила предоставления академических отпусков» (<https://www.kspi.kz/files/documents/Rule-KSPU-44.PDF>).

Управление по академической работе анкетировует участников образовательного процесса на ежегодной добровольной основе в онлайн-режиме при помощи АИС «Platonus» (опросы: «Удовлетворенность студентов качеством реализации образовательных программ»; «Удовлетворенность студентов качеством образовательного процесса»; «Преподаватель глазами студентов» и др.).

При этом студенты получают возможность выразить мнение об учебном процессе, преподавателях посредством комментариев (с указанием позитивной или негативной тональности и конкретных предложений). Статистически обработанные результаты анкетирования представляются руководству и ППС совершенствования качества образования (например, итоги 2019-2020 уч. года проанализированы в протоколе заседания кафедры № 6 от 12.02.2020 г.).

В целях повышения прозрачности на сайте КПУ созданы «Ящик доверия» и «Блог ректора», обращения студентов рассматриваются на заседаниях Совета вуза, и совещаниях всех уровней, включая высшее руководство.

Уровень соответствия по стандарту 3 - полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

В отношении профессиональной ориентации приоритетом КПУ и ОП являются выпускники средних общеобразовательных школ города и ближайших окрестностей, сознательно выбравшие информатику в качестве образовательного направления. ППС и студенты кафедры информируют о возможностях обучения в КПУ, и последующего трудоустройства. Согласно плану профориентационной работы, организуется ежегодный День открытых дверей и иные мероприятия. Например, в рамках программы «Серпін» в 2014-2016 гг. ст.преподаватель кафедры Айтбенова А.А. вела профориентацию и отбор студентов в ЮКО.

Прием абитуриентов на ОП регламентирован «Правилами приема на обучение в КПУ им. У.Султангазина на ОПВО в 2019 г.» (<https://www.kspi.kz/files/documents/Pravila-kspu-priem-bachelor.PDF>), разработанными Приёмной комиссией согласно Закону РК «Об образовании», Типовыми правилами приёма на обучение в организации образования и иными нормативными документами МОН РК. При этом отбор включает Единое национальное тестирование и экзамен на профпригодность.

Тестирование проводит Национальный центр тестирования РК, с участием представителей МОН.

Сайт КПУ (www.kspi.kz) содержит информацию о ВУЗе и ОП «6B01503 - Информатика» <https://www.kspi.kz/ru/educational-programs/undergraduate/6b01503> (условия и результаты обучения, перспективы профессиональной деятельности и ключевые компетенции).

Анализ условий, необходимых для стабильного набора на ОП проводится кафедрой на базе показателей текущего трудоустройства и, согласно отчету о самооценке, подтверждает востребованность ОП.

Адаптация абитуриентов осуществляется целым рядом подразделений КПУ, включая уровень факультета и кафедры, в рамках функциональных обязанностей.

Со студентами ОП планомерно работают кураторы и ППС на всем процессе обучения, что способствует их прогрессу. Первокурсники обеспечиваются справочником-путеводителем, знакомятся с правилами внутреннего распорядка, вопросами организации учебного процесса, оргструктурной схемой КПУ и академическим календарем (<https://www.kspi.kz/files/guide/6B01404.pdf>, <https://www.kspi.kz/ru/educational-programs/undergraduate>).

Адаптация студентов вузов-партнеров в порядке обмена поддерживается кураторами и регламентирована «Правилами об организации академической мобильности» (<https://www.kspi.kz/files/documents/Pr-KSPU-mobil.pdf>).

Образовательный прогресс студентов ОП систематически отслеживается офис-регистратором. Контингент обучающихся представлен гражданами Казахстана, ближнего и дальнего зарубежья, отслеживается в АИС «Platonus», а также консолидируется для Единой системы управления высшим образованием (ЕСУВО) и Национальной образовательной базы данных (НОБД).

Форма общегосударственного наблюдения «Отчет высшего учебного заведения» (код 621112003, периодичность годовая) включает: движение контингента бакалавров, численность (прием, выпуск, ожидаемый выпуск) студентов, обучающихся по ОП с детализацией по национальной принадлежности, возрасту, по странам прибытия, языку и др. параметрам.

За отчётный период на очную форму обучения ОП «6B01503 - Информатика» поступило 78 студентов (25, 20, 12, 10 и 11 по тем же уч. годам – см. Приложение 4), на заочную – 63 студента (10, 12, 23, 18, 0).

Трудоустройство выпускников регламентирует Закон об образовании РК от 2007 г. При этом выпускники, обучающиеся в вузах за счет государства, должны выполнить работы по образовательным грантам (<https://kspi.kz/ru/about/institute/regulations/organizational-and-legal-documents>). На базе информации от кафедр о трудоустройстве выпускников обновляется база данных и сервис «Выпускник» Министерства труда и социальной защиты населения РК.

Офисом трудоустройства выпускников информация о вакансиях доводится до нетрудоустроенных выпускников (для которых ведется

специальная база данных), она дублируется на портале КПУ (<https://www.kspi.kz/ru/employment>).

Процент трудоустройства выпускников за отчетный составляет 87,9% (2015-2016 учебный год - 32/22 или 69%, 2016-2017– 28/24 или 86%, 2017-2018– 21/19 или 94%, 2018-2019 учебный год – 30/29 или 97%, 2019-2020 учебный год – 34/32 или 94,1%.

Анализ трудоустройства выпускников основан на данных с их мест работы и наличии пенсионных отчислений Филиалом НАО Государственная корпорация «Правительство для граждан» по Костанайской области. Этот анализ показал, что основная причина не трудоустройства выпускников вызвана тем, что студенты, обучавшиеся по договору, имеют право на самостоятельное трудоустройство. КПУ поддерживает связь с работодателями и отслеживает профессиональные достижения и рабочие процессы выпускников (в т.ч. прибытие по местам распределения).

По итогам обучения в дополнение к стандартному диплому выдается Приложение европейского образца (Diploma Supplement) с регистрацией в журнале выдачи (<https://www.kspi.kz/files/documents/P-KSPU-85.PDF>).

Итоговая аттестация регламентирована «Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (утверждены приказом МОН РК от 20.04.2011 года № 152, в редакции 12.10.2018 г.) (<https://www.kspi.kz/files/documents/152-ru-28-01-16.pdf>), «Правилами организации и проведения итоговой аттестации обучающихся» и «Положением по оформлению и выдаче европейского приложения к диплому (Diploma Supplement)» (<https://www.kspi.kz/files/documents/KSPU-P-67-5-ru.PDF>).

Основой системы содействия трудоустройству служит мониторинг трудоустройства выпускников аккредитуемой ОП, который включает

- 1) анализ ходатайств и трудоустройство (в начале учебного года выпуска);
- 2) предварительные результаты трудоустройства (июнь года выпуска);
- 3) фактические результаты трудоустройства (сентябрь года выпуска).

Подобный динамический подход осуществляется на уровне университета и кафедр и позволяет выявить группу выпускников в поиске работы. Последующее карьерное продвижение отслеживается кафедрами на основе обратной связи. Кафедра поддерживает общение с выпускниками специальности «Информатика» и работодателями, получен ряд благодарственных писем и отзывов (например, о выпускнике Мухаметове Т.Р. от директора Школы-лицея № 1 Шариповой С.С. и др.).

База данных о выпускниках интегрирована с рейтингами и GPA студентов, тематикой и результатами дипломных работ и трудоустройства посредством АИС «Platonus» и портала КПУ. В целях анализа научных работ на заимствования, а также предотвращения несанкционированного копирования осуществляется онлайн проверка текстов дипломных работ.

Объективное признание квалификаций – важная составляющая качества обучения и локомотив академической мобильности. Процедуры признания квалификаций базируются на: принципах Лиссабонской Конвенции,

сотрудничестве с уполномоченными организациями по обеспечению качества, включая центры ENIC/NARIC, в т.ч. Центр Болонского процесса и академической мобильности МОН РК.

В соответствии с модернизацией системы ВО с учетом Послания Н.А. Назарбаева «Казахстан-2050: единая цель, единые интересы, единое будущее», требуется является внедрение новых моделей обучения предпринимательству. В этой связи за отчетный период 16 студентов 3-4 курсов прошли «Школу молодого предпринимателя», организованную Министерством национальной экономики РК и Национальной палатой предпринимателей «Атамекен» на базе Государственной программы «Дорожная карта бизнеса 2020» с защитой бизнес-проектов («BEST» антикафесі), «Дәмді» полуфабрикаты»). Школа позволила студентам изучить наиболее востребованные направления бизнеса, оценить начала собственного дела.

Замечание:

В настоящее время академическая мобильность на уровне ОП недостаточна.

Область для улучшения:

Рекомендуется усилить работу по организации академической мобильности ППС и студентов.

Уровень соответствия по стандарту 4 - значительное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Оптимизация кадровой структуры в КПУ и на аккредитуемой ОП осуществляется на базе конкурсного отбора и регулярной оценки. Рамочное соглашение от 13.02.2018 г. между КПУ и МОН РК регламентирует следование принципам меритократии при приеме на руководящие должности. ППС проходят конкурсный отбор, согласно Положению «О проведении конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников Костанайского педагогического университета» (утверждено Постановлением Ученого Совета 6.11.2018 г., протокол № 3).

Прием ППС происходит на конкурсной основе согласно трудовому договору и Положению КПУ от 24.09.2019 г. «Квалификационные характеристики должностей профессорско-преподавательского состава и приравненных к ним лиц Костанайского педагогического университета имени Умирзака Султангазина».

В качестве меры мотивации сотрудников в КПУ реализуется последовательный рост должностных окладов (на 7% с 01.02.2018, 20% с 01.09.2019 г., и 10% с 01.01 2020 г.), а также премирования (к юбилейным

датам и праздничным событиям, согласно Положению «О системе оплаты труда, премирования и оказания материальной помощи (утверждено 31.12.2019 г.) и Коллективному договору на 2017-2020 гг.). Система поощрений включает ежемесячные надбавки к зарплате ППС с ученой степенью/званием, высоким рейтингом, со знанием английского языка и др.

По представлению руководства КПУ сотрудники ежегодно награждаются Почетными грамотами и благодарственными письмами МОН РК (за отчетный период награждены Айтбенова А.А., Даулетбаева Г.Б., Ерсултанова З.С., Медетов Н.А., Радченко П.Н., Радченко Т.А., Цыганова А.Д., Шумейко Т.С.). Эксперты подтверждают, что руководство КПУ стремится создать творческую атмосферу командной работы, нацеленной на результат.

ОП «6В01503 - Информатика» полностью укомплектована штатными ППС. За отчетный период число преподавателей выросло с 10 до 14, и включает 2 докторов и 2 кандидатов наук, при этом процент остепененности Кафедры информатики и компьютерных технологий вырос с 36,4 до 40,0%.

ППС ОП «6В01503 - Информатика» соответствует квалификационным требованиям, а направление образования – профилю преподавания. В то же время, доля остепененных штатных преподавателей на ОП превышает 54%, по базовым и профилирующим дисциплинам – 53%, что подтверждается документально, в т.ч. сайтом факультета (<https://www.kspi.kz/ru/faculties/faculty-mathematics-and-natural/departments-of-computer-science-and-computer-technology/staff>).

Деятельность ППС планируется в ежегодных индивидуальных планах работы (<https://digital.kspi.kz/>), регламентируется Положением «О рейтинге ППС кафедр и факультетов» (<https://www.kspi.kz/files/documents/P-KSPU-90-rating.pdf>) и включает учебную, учебно-методическую, научно-исследовательскую и социально-воспитательную составляющие.

Рейтинг ППС рассчитывается как сумма часов работы по выполнению ключевых показателей деятельности. Подведение итогов рейтинга ППС автоматизировано, доступно из внутренней сети КПУ и осуществляется только по ключевым показателям деятельности (Приложение А).

Максимальный объем нагрузки ППС (1800 ч. или 60 кредитов) регламентируется «Положением о нормах времени планирования и учета педагогической нагрузки ППС профессорско-преподавательского состава КПУ» и включает около 25% аудиторных занятий, около 20 % внеаудиторных занятий, около 55 % внеучебной деятельности.

Эксперты констатируют, что ППС специальности «6В01503 - Информатика» активно вовлечены в совершенствование ОП и повышение эффективности обучения.

За отчетный период разработчиками ОП были преподаватели Клименко И.С., Цыганова А.Д., Радченко Т.А., Даулетбаева Г.Б., проводилось обязательное согласование со школами-работодателями.

Качество работы ППС анализируется на заседаниях кафедры, а также посредством анкетирования (опросы: «Преподаватель глазами студентов»,

«Формуляр по оценке курса») и открытых занятий в присутствии ППС и зав. кафедрой, а также представители учебно-методического управления и другие специалисты. По результатам анализа занятий готовится отчёт с оценкой. За отчётный период преподавателями (Цыгановой А.Д., Ерсултановой З.С., Хасановой С.Б., Даулетбаевой Г.Б., Уразовой Э.К., Айтбеновой А.А.) проведены открытые занятия по следующим дисциплинам: «Программирование», «MSWord бағдарламасында графикалық элементтерді қолдану», «Информатиканың теориялық негіздері», «ICT», «Методика преподавания информатики», «Бағдарламалау негіздері», «Информатиканың теориялық негіздері».

Для обмена педагогическим опытом организованы регулярные взаимопосещения занятия ППС с последующими обсуждениями на заседаниях кафедры. Поддерживается высокий методический уровень (в т.ч. подбор материала, разнообразие приемов, методов и технических средств). Организована связь с базовыми школами и центром «Дарын» (работа в жюри, преподавательская практика, круглые столы, мастер-классы, семинары), обсуждаются вопросы профессиональной подготовки, проектирования ОП). Например, в 2019 г. прошли научно-методические семинары «Массовые открытые онлайн курсы» (в рамках методической недели кафедры), а также «Критериальное оценивание на уроках информатики» (с учителем информатики НИШ г.Костанай Оспановой Ш.Б.).

За отчетный период число публикаций ППС существенно возросло по объему и качеству: 2016-17 уч.г. – 27 публикаций, 6 п.л., 2017-18 уч.г. – 39, 52 п.л., 2018-19 уч.г.– 29, 55 п.л. участвует в Европейском проекте Erasmus; работа над социальным проектом «Цифровой Казахстан».

Ведутся научные исследования, поддержанные грантами МОН РК (например, проект №АР05133354/ГФ4, «Разработка информационной автоматизированной системы для обработки входных данных, получаемых при анализе рудных полезных ископаемых взаимодополняющими методами комплексных рентгенографических исследований, и ее реализация в виде программного обеспечения», 2018-20 гг.; инициативная тема: «Применение интеллектуально-информационных систем и технологий для решения интеллектуальных задач в распределённых компьютерных средах»).

За отчетный период ППС разработаны и внедрены в учебный процесс г. Костанай 2 учебных пособия.

ППС регулярно повышают квалификацию для практического использования новых подходов в преподавании и обучении (в т.ч. групповой работы, формирования критического мышления, активного применения ИКТ, формативного оценивания на занятиях «Профессиональные ориентиры учителя», «Технологии критериального оценивания», «Методика преподавания математики»).

Преподавателями кафедры разработаны электронные учебные издания и видеолекции (Сухов М.В., «Базы данных и информационные системы» 35,6 мб, авторское свидетельство №1362 от 03.05.2018г. «Кіріспе. Есептеу жүйелері мен желілерінің негізгі ұғымдары», к.т.н Ерсултанова З.С.).

Процедура КПУ «Повышение квалификации персонала» <https://www.kspi.kz/ru/about/institute/regulations/organizational-and-legal-documents> устанавливает следующие формы повышения квалификации ППС: самосовершенствование, техническое совершенствование в освоении современными педагогическими технологиями в высших учебных заведениях в рамках обновленного содержания образования, курсы повышения квалификации, стажировки, участие в научно-методических семинарах, конференциях. Обучение ППС ОП «6В01503 - Информатика» осуществляется на курсах повышения квалификации на базе РИПКСО «Өрлеу» - 4 человека, Центре педагогического мастерства – 2 человек, а также в процессе подготовки студентов к участию в различных творческих конкурсах.

Центр международных связей и академической мобильности (ЦМСиАМ) организует приглашения зарубежных лекторов (доктор философии и педагогики Сметанова Е., Словакия, Университет Кирилла и Мефодия, 2018, курс «Академическое письмо»; Димова Е. Болгария, провела курс «Межкультурная коммуникация», 2019).

Замечания:

1. Публикационная и грантовая активность ППС, особенно в рейтинговых изданиях, недостаточно высока.
2. Степень владения ППС иностранными языками (прежде всего, английским), недостаточно высока.

Области для улучшения:

1. Рекомендуется повысить публикационную (прежде всего, в изданиях с существенным импакт-фактором) и грантовую активность ППС, используя потенциал международного сотрудничества.
2. Рекомендуется улучшить уровень владения ППС иностранными языками (главным образом, английским), за счет взаимодействия с приглашенными зарубежными преподавателями и регулярного прохождения соответствующих курсов повышения квалификации.

Уровень соответствия по стандарту 5 - значительное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Академические службы КПУ включают офис-регистратор (ОР) и Центр обслуживания студентов (ЦОС), реализуют принцип «одного окна» и предназначены для учета учебных достижений обучающихся и контроля качества их знаний обучающихся, а также взаимодействия со студенческим сообществом.

КПУ имеет общежитие с общей площадью свыше 4 тыс. кв. м, которое обеспечивает проживание, питание, бытовое обслуживание и досуг студентов, включая безлимитный Интернет (60 Мбит/с), локальную сеть и Wi-Fi зоны для доступа к информационным ресурсам. Порядок работы регламентирован Положением о Студенческом общежитии и Положением о предоставлении общежития студентам (<https://www.kspi.kz/files/documents/KSPU-P-62-ru.PDF>, <https://www.kspi.kz/files/documents/P-KSPU-hostel.PDF>). В текущем учебном году плата за проживание составляет 50% от реальных затрат, что можно считать социальной льготой для студентов. Обратная связь осуществляется при помощи регулярного анкетирования («Как живешь, студент?», «Удовлетворенность студентов условиями проживания в общежитиях»), а также встречи с руководством КПУ.

В КПУ функционируют столовая на 212 кв. м. (50 мест), а также два медпункта, (в главном учебном корпусе и общежитии), осуществляющие вакцинацию, контроль дез. режима и диспансеризацию. В вузе запрещено курение. Работает спортклуб (секции футбола, баскетбола, волейбола, интеллектуальных игр, тяжелой атлетики, настольного тенниса, борьбы и легкой атлетики).

Для реализации работы студенческих органов в общежитии работают студсовет, кабинет отдела по работе со студенческими и молодежными организациями, конференц-зал на 120 мест, актовый зал на 486 мест, 2 хореографических класса, читальный зал и компьютерный класс.

В университете обучается 2862 студента (1134 – на гос. гранте, 1728 – на платном отделении). Функционируют Студенческий парламент, Комитет информации «Жастар-Медиа»; Комитет культмассовой работы; Комитет «Жас Отан»; Альянс студентов КПУ; Дебатный клуб Парасат; КВН; Клуб актерского мастерства «Жас сахна»; Хореографический клуб «АйАру»; Интеллектуальный клуб «Горизонт»; Поэтический клуб «Балауса»; Комитет по делам спорта и туризма; Комитет учебной и научно-исследовательской работы; Волонтерский клуб «Жылы жүрек»; Комитет по содействию занятости студентов и Комитет добропорядочности, кружки (вокальный, танцевальный, шахматный, дебатный и театральный).

Ежегодно эдвайзеры оказывают содействие студентам в выборе траектории обучения и создании ИУП (<https://www.kspi.kz/files/documents/P-KSPU-58-1.PDF>).

В КПУ академическую мобильность реализуют ЦМСиАМ и ОР. Информационно-библиотечный центр включает интегрированную компьютерную сеть, электронный каталог, и другие информационно-образовательные ресурсы.

КПУ оснащен 38 учебными лабораториями, системой видеоконференцсвязи (Polycom VSX 7000), 18 компьютерными классами, 2 кабинетами робототехники, мобильным компьютерным классом (38 ноутбуков), 22 специализированными кабинетами (с мультимедийными комплексами, интерактивными панелями и досками, телевизорами), 3

электронными читальными залами и другими кабинетами. ОП «Информатика» поддержана в достаточном объеме компьютерными классами, аудиторным и книжным фондом с ежегодным обновлением.

Работают 4 выделенные оптоволоконные линии в главном корпусе, общежитии, информационно - библиотечном центре и в мастерских.

Аудиторный фонд кафедры включает 5 робототехнических и компьютерных лабораторий (429, 422, 425 и др.) с ремонтными комплексами для ремонта микросхем, паяльными станциями, приборами для пайки (в т.ч. с использованием горячего воздуха, микроскопом для пайки микросхем, цифровых осциллографов, компьютерной и мультимедийной техникой).

Студентам гарантирован доступ к библиотеке, электронным ресурсам, компьютерным классам, и другим средствам, интегрированным с Интернетом и современной техникой.

Информационно-библиографический центр содержит в необходимую литературу в достаточном количестве, ведется каталогизация в единой библиотечной системе КАБИС (<http://lib.kspi.kz/>), доступную из локальной сети вуза, Интернета, с сайта КПУ (раздел «Библиотека») и на образовательном портале с ежеквартальным обновлением. «Электронная библиотека» (<http://10.2.20.201/>) включает картотеку периодических изданий на 1648 статьи (в т.ч. труды преподавателей, интернет-ресурсы, электронные презентации). За отчетный период по заявкам ОП «6В01503 - Информатика» приобретено 1020 экземпляров книг (48 названий) на 1,7 млн тенге, растет количество поступлений – фонд учебной литературы на 861 экз. (41 названий), учебно-методической - на 154 экз. (6 названий).

Обеспеченность и пополняемость библиотечного фонда по ОП «6В01503 - Информатика» позволяет сделать вывод, что количество и состав библиотечного фонда соответствует специфике ОП; основная литература к РУП издана в последние 5 лет (Приложение Е).

Для самостоятельной работы ППС и студентов функционируют современные электронные читальные залы (каб. №№16, 17, 19, 128, 211 – всего около 40 современных моноблоков). Для дисциплин ОП (в т.ч. Information and communication technologies) используются общеузовские компьютерные классы (каб. №№201, 308, 424, 423, 403, около 60 современных компьютеров).

Компьютерные классы, читальные залы, мультимедийные, лингафонные и научно-методические кабинеты соответствуют потребностям учебного процесса и НИР для ППС и студентов аккредитуемой ОП.

Доступные сетевые ресурсы каталогизированы (<https://www.kspi.kz/ru/library/online-libraries>). Предоставляется безвозмездный онлайн доступ к электронным информационным ресурсам Web of Science, Scopus, «Открытый университет Казахстана», ЮРАЙТ (<http://apps.webofknowledge.com/>, <https://www.scopus.com/>, <https://biblio-online.ru/catalog/281B66C0-2AA2-474F-9DC9-84FE01C4D95B/legendarnye-knigi-473>, <https://openu.kz/kz/books>). За отчетный период университетом заключены договора с рядом библиотек (Областная универсальная научная

библиотека им. Л. Н. Толстого, Областная библиотека для детей и юношества им. И.Алтынсарина, Республиканская межвузовская электронная библиотека РК), с 2016 г. ведется «Электронный репозиторий КГПИ» (<http://repo.kspi.kz/>).

КПУ имеет трехязычный сайт (kspi.kz) с информацией о вузе, его ОП, структурных подразделениях, ППС, нормативными документами; новостями и др. При этом существуют личные виртуальные кабинеты ОР, приемной комиссии; диспетчерской службы; отдела кадров; администрации; преподавателей; студентов (доступ к ИУП, силлабусам, РУП, транскрипту, виртуальные аудитории) и др., а также около 10 других интернет-ресурсов (для стартапов, управления вузом, хранения материалов, журнала КГПУ, онлайн-конференций, силлабусов, КАБИС и пр. в общем домене kspu.kz (startup.kspu.kz, indicative.kspu.kz, repo.kspu.kz, conference.kspu.kz, help.kspu.kz, reestr.kspu.kz, lib.kspi.kz).

За отчетный период материально-техническая база ОП пополнена, в т.ч. компьютерными классами (каб. №№16, 211, 201, 424, 403 и др., закуплено более 40 компьютеров, и необходимая мультимедийная техника, в т.ч. система контроля доступа).

Уровень соответствия по стандарту 6 - полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

В КПУ имеется современная информационно-коммуникационная инфраструктура, при этом она регулярно обновляется и совершенствуется.

Трехязычный (казахский, русский, английский) официальный сайт КПУ расположен в домене www.kspi.kz. Сайт создан в 2004 году с целью распространения опыта и популяризации достижений высшего учебного заведения в учебном, научном и воспитательном процессах и инновационной деятельности. Информационная составляющая сайта, прежде всего, включает:

- Общие сведения о вузе (история создания, нормативные документы и др.);
- Данные об оргструктуре (в т.ч. ОП, факультеты и кафедры);
- Ресурсы Информационно-библиотечного центра;
- Биографии, публикации и иные сведения о руководстве, ППС и других сотрудниках;
- Информацию для поступающих;
- Разделы об учебной и научной работе (в т.ч. о международном сотрудничестве и академической мобильности);
- Подборки новостей;
- Результаты издательской деятельности;

- Антикоррупционный раздел.

Что касается аккредитуемой ОА «6B01503 - Информатика», на сайте присутствуют ее описание и возможные траектории обучения (раздел «Факультеты»).

Интеграция вузовского сайта с АИС «Platonus» способствует повышению эффективности и качества учебного процесса.

Высокую актуальность информационно коммуникационной составляющей, в дополнение к выше перечисленному, обеспечивает оригинальная система дистанционного обучения, разработанная в КПУ на базе известной платформы Moodle (<http://lms.kspu.kz>), позволяющая управлять разнообразным учебно-методическим контентом по «Положению по разработке электронного учебно-методического комплекса дисциплины (ЭУМКД) (П КППИ 76/04)» с ежегодным обновлением. При этом преподаватели получают возможность оперативного и гибкого создания и наполнения дисциплин мультимедийными компонентами – лекции, электронные учебные пособия, интерактивные аудио- и видеосервисы и др., в т.ч. на базе собственной студии видеозаписи, что дает возможность значительно повысить качество образовательного процесса.

По мнению экспертов, сайт КПУ содержит достаточную информацию об ОП (в т.ч. критерии отбора абитуриентов, результаты освоения, академические квалификации, методики преподавания и др.), что дает возможность всем заинтересованным сторонам (поступающие, обучающиеся, сотрудники, ППС, выпускникам, партнеры и др.) получить полное, объективное, и актуальное понимание об аккредитуемой ОП и вузе в целом.

КПУ содействует трудоустройству выпускников (включая целевую рассылку резюме с учетом существующих вакансий, заключение рамочных договоров).

Развитию партнерских отношений с работодателями способствуют ежегодные мероприятия (Дни открытых дверей, Ярмарки вакансий), которые включают встречи выпускников с акимами Костанайской области, сотрудниками Департаментов образования, координации занятости и социальных программ, а также возможными работодателями – руководством школ и лицеев.

КПУ ведет мониторинг удовлетворенности качеством работы выпускников со стороны потребителей образовательных услуг; агрегированные данные анализируются и применяются для совершенствования процесса образования, методического обеспечения и регулярной актуализации списков специальностей и дисциплин.

Раздел «Абитуриенту» портала КПУ (<https://www.kspi.kz/ru/enrollee/2019>) содержит информацию о приемной комиссии, ОП (<https://www.kspi.kz/ru/educational-programs/undergraduate>), льготной оплаты обучения и др.

Аккредитуемая ОП регулярно освещается в СМИ. Так, информация о приеме абитуриентов в КПУ регулярно размещается в газетах «Костанайские

новости», «Қостанай таңы», «Наша газета» и на телеканалах «Қазақстан-Қостанай» и «Алау».

Каждый студент в рамках АИС «Platonus» имеет доступ к личному кабинету (http://kspi.kz/student_cabinet/), содержащему данные об обучении и процедурах оценивания образовательных результатов (учебные достижения, ИУП, учебные курсы, видеолекции, ЭУМКД, расписания, объявления, анкетирование, онлайн заказ справок об обучении, образовательной траектории и др.).

Эксперты констатируют, что социокультурная и образовательная среда КПУ, формируемая Управлением по социально-воспитательной работе со студентами способствует разностороннему, гармоничному развитию личности, а также укреплению нравственных и гражданских качеств обучающихся, их профессиональному и гражданскому формированию.

Указанное выше Управление включает студсовет и студенческий отряд правопорядка общежития; на регулярной основе организуются встречи с представителями РК по делам госслужбы, противодействию коррупции и делам религии.

Социальная поддержка учащихся регламентирована «Положением о мерах социальной поддержки обучающихся» (утвержден Ученым Советом КГПУ, протокол № 11 от 30.04.2019 г. <https://www.kspi.kz/files/documents/P-KSPU-96.PDF>).

«Альянс студентов Казахстана» дает возможность активной, учащейся молодежи реализовать интеллектуально-творческий потенциал. Дом культуры студентов формирует социально-культурную среду, поддерживающую творческое самовыражение.

Общежитие студентов КПУ объединяет 465 студентов и предоставляет им доступ к информации вуза и Интернет-сервисам (посредством локальной сети и Wi-Fi), а также иным ресурсам (компьютеры, актовый концернц- и читальные залы, кинозал, комнаты самоподготовки и медицинского обслуживания, кружки и клубы, буфет, бытовые услуги). Студенты ОП «6В01503 - Информатика» активно участвуют в олимпиадах, спортивных соревнованиях, конкурсах художественной самодеятельности и иных городских и республиканских мероприятиях.

Уровень соответствия по стандарту 7- полное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие

Область для улучшения:

Университету рекомендуется создание совместных образовательных программ с зарубежными вузами, в т.ч. на русском и английском языках.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – значительное соответствие

Замечание:

1. В настоящее время академическая мобильность на уровне ОП является недостаточной.

Области для улучшения:

1. Рекомендуется усилить работу по организации академической мобильности ППС и студентов.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие

Замечания:

1. Публикационная и грантовая активность ППС, особенно в рейтинговых изданиях, недостаточно высока.
2. Степень владения ППС иностранными языками (прежде всего, английским), недостаточно высока.

Области для улучшения:

1. Рекомендуется повысить публикационную (прежде всего, в изданиях с существенным импакт-фактором) и грантовую активность ППС, используя потенциал международного сотрудничества.
2. Рекомендуется улучшить уровень владения ППС иностранными языками (главным образом, английским), за счет взаимодействия с приглашенными зарубежными преподавателями и регулярного прохождения соответствующих курсов повышения квалификации.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы НАОКО
в КПУ им. У.Султангазина
ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы НАОКО РГП на ПХВ «Костанайский педагогический университет имени У. Султангазина» по специализированной (программной) аккредитации 21 образовательных программ (15-16 июня 2020 г.)

Время	Мероприятие	Участники	Место
14.06.2020г. по расписанию	Заезд членов экспертной группы	Члены ЭГ	Гостиница «Целинная»
День 1: 15 июня 2020 года			
8:15-8:30	Трансфер из гостиницы «Целинная» до КПУ им.У.Султангазина	Члены ЭГ, водитель	
8:30-9:30	Размещение экспертов в рабочем кабинете. Вводное совещание	Р, ЭГ, К	Главный корпус, Малый конференц-зал
9:30-10:00	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, ректор	Главный корпус, кабинет ректора
10:00 -10:40	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line)
10:40-10:55	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ Общая платформа для обмена мнениями (online)
10:55-11:25	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, проректоры	Главный корпус, конференц-зал
11:25-11:40	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ Общая платформа для обмена мнениями (online)
11:40-12:00	Посещение Офис регистратора	Р, ЭГ, К	Кабинет 127
12:00-13:00	Визуальный осмотр факультетов и кафедр, реализующих образовательные программы, служб поддержки	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Главный корпус
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая для преподавателей
14:00-14:30	Интервью с деканами и заведующими	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие	Главный корпус, конференц-зал

	кафедрами, реализующими образовательные программы		
14:30- 14:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ Общая платформа для обмена мнениями (online)
14:45-15:15	Встреча со студентами, по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, фокус-группы по платформам	Главный корпус, конференц-зал, (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ фокус-группы по платформам по образовательных программ (online)
15:15-15:45	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К ППС	Главный корпус, конференц-зал, (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ фокус-группы по платформам по образовательных программ (online)
15:45-16:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К,	Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ Общая платформа для обмена мнениями (online)
16:00-16:30	Встреча с выпускниками по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	Главный корпус, конференц-зал, (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ фокус-группы по платформам по образовательных программ (online)
16:30- 16:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ Общая платформа для обмена мнениями (online)
16:45- 17:15	Встреча с работодателями по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, работодатели	Главный корпус, конференц-зал, (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ фокус-группы по платформам по образовательных программ (online)
17:15 -18:30	Обмен мнениями членов экспертной группы.	Р, ЭГ, К,	Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line)

	Обсуждение результатов дня.		https://conference.kspi.kz/accreditation/ Общая платформа для обмена мнениями (online)
18:30 – 19:00	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	Водитель
19:00-20.00	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница «Целинная»
20:00	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	Гостиница «Целинная»
День 2: 16 июня 2020 года			
8:30-9:00	Трансфер до корпуса	Р, ЭГ, К, водитель	
9:30-11:00	Выборочное посещение баз практик	Р, ЭГ, К	<ol style="list-style-type: none"> 1. ГУ "Физико-математический лицей отдела образования акимата города Костаная" 2. ГУ "Школа-гимназия № 24 отдела образования акимата города Костаная" 3. ГУ "Средняя школа имени Б.Момышулы № 5 отдела образования акимата города Костаная" 4. ГУ "ШОД "Озат" Управления образования акимата Костанайской области 5. ГККП "Ясли сад № 61 отдела образования акимата города Костаная" 6. Коммунальное государственное учреждение "Костанайская специальная школа для детей с особыми образовательными потребностями" Управления образования акимата Костанайской области
11:00 -12:00	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К	<p>Главный корпус, конференц-зал, (off-line)</p> <p>https://conference.kspi.kz/accreditation/ фокус-группы по платформам по образовательных программ (online)</p>
12:00 -13:00	Работа ЭГ по отчету ВЭГ, выборочное	Р, ЭГ, К	Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line)

	приглашение руководителей структурных подразделений, заведующих кафедр		https://conference.kspi.kz/accreditation/ Общая платформа для обмена мнениями (online)
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая для преподавателей
14:00-15:00	Работа ЭГ по отчету ВЭГ, выборочное приглашение руководителей структурных подразделений, заведующих кафедр	Р, ЭГ, К	Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ Общая платформа для обмена мнениями (online)
15:00-17:00	Работа ЭГ над отчетом ВЭГ	Р, ЭГ, К	Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ Общая платформа для обмена мнениями (online)
17:00-18:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов		Главный корпус, конференц-зал (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ Общая платформа для обмена мнениями (online)
18.00-18.30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	Гостиница Целинная
18:00-19:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница Целинная
	Отъезд экспертов		

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К; ответственное лицо вуза – ОЛВ. Ответственное лицо вуза – ОЛВ обязан быть во взаимодействии по всем мероприятиям с Р – руководителем экспертной группы и К – координатором агентства

Список всех участников интервью**Руководство университета**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Мусабекова Гульвира Айдархановна	Проректор по академической работе и социальным вопросам, кандидат педагогических наук, и.о. ректора
2	Медетов Нурлан Амирович	Проректор по научной работе и стратегическому развитию, доктор физико-математических наук

Руководители структурных подразделений

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
1	Бекмагамбетов Руслан Кабдугалиевич	Руководитель административной работы, кандидат исторических наук
2	Мамиева Бахыткул Октябрькызы	Учёный секретарь, кандидат филологических наук, доцент
3	Белецкая Татьяна Ивановна	Главный бухгалтер - руководитель финансово-экономической службы
4	Елеусизов Кайыржан Маратович	Начальник отдела государственных закупок
5	Гриднева Вероника Михайловна	Начальник информационно-технического отдела
6	Жекибаева Кымбат Бахитжановна	Начальник отдела воинского учёта
7	Кадыржанова Бибигуль Бурумбаевна	Руководитель юридического офиса
8	Кистаубаева Карина Миравовна	И.о. руководителя офиса по противодействию коррупции
9	Смагина Ольга Анатольевна	Начальник отдела кадров
10	Ордабекова Жанна Узакбаевна	Руководитель отдела документационного обеспечения
11	Балгабаева Гаухар Зкрияновна	0,5 ставки руководителя проектного офиса, профессор кафедры истории Казахстана, кандидат исторических наук, доцент
12	Амандыкова Айгуль Бахылкановна	Начальник управления науки и международных связей, кандидат сельскохозяйственных наук
13	Бобренко Марина Александровна	Начальник научно – исследовательского центра управления науки и международных связей, магистр биологии
14	Соловьева Наталья Анатольевна	Руководитель офиса коммерциализации, кандидат педагогических наук, доцент
15	Байдалина Гульжан Хабдыбековна	0,5 ставки руководителя офиса инклюзивного образования
16	Худякова Светлана Петровна	Руководитель типографии
17	Наурызбаева Эльмира	Начальник управления по академической

	Кенжегалиевна	работе, кандидат исторических наук, ассоциированный профессор
18	Карабаева Гульбану Жумашевна	0,5 ставки руководителя бэк – офиса, специалист офиса планирования учебного процесса управления по академической работе
19	Бексултанова Аягуз Кадырбековна	Руководитель офиса планирования учебного процесса управления по академической работе
20	Жамангузова Нургуль Айтбаевна	Руководитель офиса карьеры и трудоустройства выпускников, и.о. руководителя Офис регистратора
21	Булатова Эльмира Жайбергеновна	И.о. руководителя приемной комиссии
22	Радченко Пётр Николаевич	Начальник цифрового front - офиса
23	Жусупов Абай Жангелдыулы	Начальник управления по социально – воспитательной работе, магистр юридических наук
24	Шокенов Жалгасбек Мырзагалиевич –	Начальник дома культуры студентов управления по социально – воспитательной работе
25	Есімханов Куанышбай Дауылбайұлы	Начальник отдела по работе со студенческими и молодежными организациями, магистр экономики и бизнеса
26	Жанбуршинова Гульнар Кадировна	Руководитель французского культурного центра
27	Абишева Сауле Коббжановна	Руководитель, магистр педагогических наук
28	Евдокимова Ольга Николаевна	Заведующая кафедрой кафедры Ассамблеи народа Казахстана социально-гуманитарного факультета, кандидат педагогических наук
29	Безаубекова Сания Сериковна	Директор информационно – библиотечного центра
30	Даулетбаев Балга Тобылулы	Начальник хозяйственного департамента
31	Кравченко Светлана Ивановна	Заведующая хозяйственной службы
32	Бексултанов Бауржан Шапиевич	Заведующий гаражом
33	Жусупова Индира Бакатчановна	Заведующая общежитием
34	Айкадамов Аскар Бакыткалеевич	Заведующий учебно-производственными мастерскими кафедры информатики, робототехники и компьютерных технологий естественно-математического факультета
35	Атшабаров Толыбай Кургамбекович	Заведующий спортивно-оздоровительного лагеря

Декан факультета

№	Ф.И.О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Шумейко Татьяна Степановна	Кандидат педагогических наук, 2007

Заведующий кафедрой

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Радченко Татьяна Александровна	Магистр естественных наук, 2007

Преподаватели выпускающей кафедры

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Ерсултанова Зауреш Сапаргалиевна	Ассоциированный профессор	Кандидат технических наук
2	Медетов Нурлан Амирович		Доктор технических наук
3	Даулетбаева Гульсим Байсултановна	Ст.преподаватель	
4	Айтбенова Аян Алтаевна	Ст.преподаватель	
5	Цыганова Алла Дмитриевна	Ст.преподаватель	
6	Радченко Петр Николаевич	Ст.преподаватель	

Студенты 1--4 курсов, бакалавр (10 человек)

№	Ф.И.О.	Курс
1	Сатенов Мурат Талгатович	4 курс
2	Дердюк Кристина Николаевна	3 курс
3	Мукашов Жасулан Талгатович	3 курс
4	Тойлыбаева Аружан Саматовна	1 курс
5	Зикрияева Аида Бахтжановна	3 курс
6	Шапаева Анар Ермрзаевна	3 курс
7	Савина Диана Евгеньевна	1 курс
8	Сэбит Зере Серікқызы	4 курс
9	Сакауова Алина Айдорхановна	2 курс
10	Жарова Алтыnguль Асылбаевна	4 курс

Представители работодателей (5 человек)

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
1	Шарипова Сания Салимгалиевна	ГУ «школа-лицей №1 отдела образования акимата города Костаная» - директор
2	Раисов Рамазан Елеусизович	КГУ «Специализированная школа-лицей-интернат информационных технологий «Озат»» - директор
3	Ешкина Дарья Юрьевна	ГУ «школа-лицей №2 отдела образования акимата города Костаная» Зам.директора по НМР
4	Кажиякбаров Бауржан Касымулы	Государственное учреждение "средняя школа №4 отдела образования акимата города Костаная" - директор
5	Сулатонова Галия Еркиновна	КГКП «Костанайский педагогический колледж»- заместитель директора

Выпускники (5 человек)

№	Ф.И.О.
1	Брусник Сергей Викторович
2	Бейсов Раульхан Хамитович
3	Иващенко Владислав Юрьевич
4	Малхасян Владимир Владимирович
5	Бекбулатов Ербол Кенжебаевич

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНО РАССМОТРЕННЫХ В ВУЗЕ

- 1) Образовательная программа по специальности "Информатика" 2019 года поступления;
- 2) Образовательная программа по специальности "Информатика" 2018 года поступления;
- 3) Рабочие учебные планы специальности "Информатика" 2019 года поступления;
- 4) Рабочие учебные планы специальности планы специальности "Информатика" 2018 года поступления;
- 5) Каталог элективных дисциплин (КЭД) специальности планы специальности "Информатика" 2019 года и 2018 года поступления;
- 6) Учебные программы (УМК) специальности планы специальности "Информатика" по дисциплинам (указанные или близкие названия): «Информационные коммуникационные технологии», «Программирование», «Виртуальные лаборатории в школьном курсе информатики», «Методика преподавания информатики», «Программирование на языке Python», «Компьютерное зрение»;
- 7) Аппаратная конфигурация компьютерных классов (ауд. №№201, 308, 424, 423, 403);
- 8) Аппаратная конфигурация учебных лабораторий (ауд. №№422, 429, 425);
- 9) Перечень лицензионного и бесплатного программного обеспечения;
- 10) Магистерские диссертации выпускников специальности "Информатика" 2019 г.;
- 11) Акты о внедрении результатов выполнения магистерских диссертаций выпускников специальности "Информатика";
- 12) список коллекций электронных публикаций по ОП "Информатика" (из информационно-библиотечного центра, с указанием доступности полных текстов);
- 13) образцы Syllabus обязательных дисциплин и дисциплин по выбору (элективов) по ОП "Информатика";
- 14) результаты конкурсов НИР студентов за 2018 и 2019 гг. по направлению "Информатика";
- 15) протоколы по базам практики (производственной и педагогической) по ОП "Информатика" за 2018 и 2019 гг.;
- 16) список дисциплин по выбору (элективов) по ОП "Информатика".