



**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
КОСТАНАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ УМИРЗАКА  
СУЛТАНГАЗИНА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ**

**«6В01601 - История»**

**(«6В016 - Подготовка учителей по гуманитарным предметам»)**

**г.Нур-Султан - 2020**

## СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ



**Тебенова Карлыгаш Сакеновна**

**Руководитель экспертной группы**

Профессор кафедры дефектологии педагогического факультета КарГУ им. Е.А. Букетова, доктор медицинских наук.



**Леонович Евгений Николаевич**

**Международный эксперт**

Профессор кафедры методики обучения в начальной школе Института педагогики и психологии образования Московского государственного педагогического университета, доктор педагогических наук.



**Рустемова Гаухар Рустембековна**

**Национальный эксперт**

Профессор кафедры уголовно-правовых дисциплин КазАТИСО, доктор юридических наук.



**Сарсамбекова Арна Сапаркалиевна**

**Национальный эксперт**

Ассоциированный профессор кафедры археологии и этнологии ЕНУ имени Л.Н.Гумилева, кандидат исторических наук.



**Раисов Рамазан Елеусизович**

**Представитель работодателей**

Директор КГУ СШЛИИТ «Озат» Управления образования акимата Костанайской области.



**Тацей Любовь Александровна**

**Представитель студентов**

Студентка 2-го курса специальности «Педагогика и психология» Костанайского Социально-технического университета имени академика З. Алдамжар

### КООРДИНАТОР НАОКО

Имашева Багдат Сакеновна - главный координатор отдела аккредитации вузов и НИИ. Доктор биологических наук, профессор.

### ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Наурызбаева Эльмира Кенжегалиевна - начальник управления по академической работе, кандидат исторических наук.

---

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ: 6В01601 История в РГП на ПХВ «Костанайский  
педагогический университет имени У. Султангазина»**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества		+		
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

**Тебенова Карлыгаш Сакеновна**

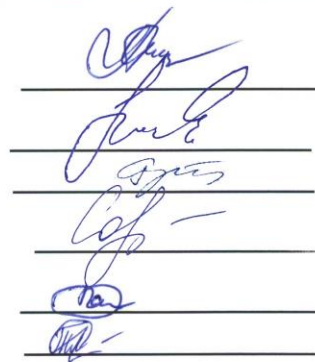
**Леонович Евгений Николаевич**

**Рустимова Гаухар Рустембековна**

**Сарсамбекова Арна Сапаркалиевна**

**Раисов Рамазан Елеусизович**

**Тацей Любовь Александровна**



**Дата аудита: 15-16 июня 2020г.**

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ: «6В01601 – История» в РГП на ПХВ «Костанайский  
педагогический университет имени У. Султангазина»**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества		+		
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

**Примечание: по решению Аккредитационного совета от 25 июля 2020 года.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

	6
<b>ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА</b>	
Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	6
<b>ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ</b>	
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	9
Введение.....	
<i>Стандарт 1</i>	10
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	
<i>Стандарт 2</i>	13
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	
<i>Стандарт 3</i>	17
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	
<i>Стандарт 4</i>	23
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	
<i>Стандарт 5</i>	25
Профессорско-преподавательский состав.....	
<i>Стандарт 6</i>	28
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	
<i>Стандарт 7</i>	32
Информирование общественности.....	
<b>ГЛАВА 3</b>	34
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	36
<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	
<i>Приложение 2</i>	40
Список всех участников интервью.....	
<i>Приложение 3</i>	45
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	

## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации в РГП на ПХВ «Костанайский педагогический университет имени У. Султангазина» состоялся с 15 по 16 июня 2020 года.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО. Все необходимые для работы материалы: программа визита, отчет по специализированной аккредитации на 3-х языках, Руководство по организации и проведению внешней оценки, список участников интервью, список баз практик и филиалов кафедр и другие документы были представлены членам экспертной группы до начала работы в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке академии содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, воспитательного и научного процессов, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками в режиме онлайн. Экспертами был проведен осмотр структурных подразделений, учебно-лабораторных комплексов, факультетов кафедр, библиотеки, и другие служб, обеспечивающих учебный процесс.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации, посетили базы практик, провели интервью со студентами, ППС и др.

#### ***Основные характеристики вуза***

Костанайский педагогический университет им. У. Султангазина нацелен на обеспечение профессиональной подготовки учителей в соответствии с Моделью выпускника и ценностями вуза на основе передовых стандартов образования.

Университет имеет государственную лицензию на образовательную деятельность № KZ08, выданную ГУ «Комитет по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан» от 17 мая 2019 года (без ограничения срока) по 12 направлениям подготовки кадров.

В вузе действует многоуровневая система образования: высшее образование (бакалавриат), послевузовское (магистратура). Университет осуществляет подготовку бакалавров по 39 образовательным программам,



магистров по 30 образовательным программам, в т.ч. полиязычное обучение по 4 ОП. В структуру университета входят центр дистанционного обучения; 2 департамента: филологии; дополнительного образования и 4 факультета: естественно-математический; физической культуры, спорта и туризма; психолого-педагогический; социально-гуманитарный. Учебный процесс обеспечивают 11 кафедр, 2 учебных центра, департамент филологии.

В университете имеется спортивно-оздоровительный комплекс, состоящий из спортивно-игрового зала (615,1 кв.м.), борцовского зала на 301 кв.м., тренажерного зала на 210,1 кв.м., лыжной базы (59,5 кв.м), туристской базы на 116,3 кв.м, спортивного зала ОФП на 144,9 кв.м.

В санаторной зоне «Сосновый бор» имеется спортивно-оздоровительный лагерь, где проводится учебно-тренировочные сборы для студентов образовательных программ «Туризм» и «ФКиС», полевые практики для студентов образовательных программ «Биология» и «География», спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия круглогодично для всех обучающихся и профессорско-преподавательского состава университета.

Университет располагает одним учебным корпусом, 18 компьютерными классами, 2 кабинетами робототехники, мобильным компьютерным классом (38 ноутбуков), 3 электронными читальными залами в ИБЦ, 2 лингафонными кабинетами, 38 учебными лабораториями, 22 специализированными кабинетами, 48 аудиториями, 7 учебными мастерскими, системой видеоконференцсвязи Polycom VSX 7000, разработанной для использования в конференц-зале для проведения многоточечной видео-конференц связи и возможности обмена информацией.

В ВУЗе установлено 175 камер видеонаблюдения: в главном корпусе 132 камеры, из них 27 уличных камер, в общежитии установлены 43 камеры (из них 8 уличных). Функционирует система контроля управления доступа в здание университета на базе сервера Perco (5 турникетов). В университете подключены 4 точки безлимитного интернета со скоростью 100 Мбит/с, 60 Мбит/с, 20 Мбит/с, 20 Мбит/с.

Все компьютеры ВУЗа подключены в локальную сеть ВУЗа и имеют выход в Интернет. В общежитии ВУЗа в каждую комнату проведена локальная сеть, функционируют Wi-Fi зоны, что обеспечивает беспроводный доступ всем студентам и преподавателям к информационным ресурсам КГПУ и к Интернету. На данный момент установлено 50 беспроводных Wi-Fi точек доступа в зданиях ВУЗа, ИБЦ, общежитии.

Численность профессорско-преподавательского коллектива составляет – 227 человек. С ученой степенью 84 человека. В числе ППС – 7 докторов наук, 72 кандидата наук, 5 докторов PhD, 2 заслуженных тренера РК. Остепененность ППС составляет – 37,9%. Совместителей – 17 человек.

В университете с 2015 по 2020 гг. 13 преподавателей являются обладателями государственного гранта «Лучший преподаватель ВУЗа» (Кузембайулы А., Балгабаева Г.З., Есиркепова К.К., Исмагулова Г.К., Баймухаметова Б.Ш., Наурызбаева Э.К., Утегенова Б.М., Данилова (Бежина)

В.В., Бекмагамбетова М.Ж., Брагин Е.А., Ахметов Т.А., Брагина Т.А., Бекмагамбетов Р.К.); преподавателей являются членами академий (1 - Казахской Академии образования, 1 - Национальной академии естественных наук); 4 - общественных академий наук (3 - Академии информатизации, 1 - Академии профессиональных историков).

Общая численность студентов в университете составляет 2847 человека, из них: на очном отделении программы бакалавриата - 2163, магистратуры - 22, на подготовительном отделении - 1; на заочном - 661. По государственным образовательным грантам обучается на очном отделении 1122 человека, на гранте местного исполнительного органа - 31; на договорной основе - 1033 обучающихся. На заочном отделении обучается на образовательном гранте 10 обучающихся, на договорной основе - 651.

Участие университета в Национальных рейтингах:

- В национальном рейтинге лучших педагогических вузов, проводимом Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (НАОКО), Костанайский педагогический университет занял в 2016 году 4 место, в 2017 году - 3 место, в 2018 году - 2 место, в 2019 году - 3 место.

- В рейтинге веб-сайтов казахстанских вузов, проводимом Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (НАОКО), Костанайский педагогический университет занял в 2016 году 36 место, в 2017 году - 46 место, в 2018 году - 17 место, в 2019 году - 26 место.

- В рейтинге веб-сайтов казахстанских вузов по опубликованным данным Мирового рейтинга сайтов университетов «RANKING WEB OF UNIVERSITIES» Костанайский педагогический университет занял в 2018 году - 51 место; в 2019 году - 45 место.

- В 2019 году в номинации «Лидер по развитию науки и инновации» Костанайский педагогический университет признан лидером среди казахстанских вузов.

- Согласно НПП РК «Атамекен» за 2019 год Костанайский педагогический университет входит в топ-5 рейтинга образовательных программ вузов РК.

***Местонахождение юридического лица:***

110000, г. Костанай, ул. Тәуелсіздік, 118,

Тел./факс: +7 (7142) 53-04-55, Email: [kgpi118@mail.ru](mailto:kgpi118@mail.ru)



## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Введение**

Выпускающая кафедра истории Казахстана обладает высоким кадровым потенциалом. Остепененность кафедры на момент аккредитации составляет 67 %. Для ППС больше характерна инициативная научно-исследовательская деятельность, что проявляется в публикационной активности и в высоком, для гуманитарных специальностей индексе Хирша (Scopus). Также, за отчетный период 2 преподавателя кафедры стали обладателями звания «Лучший преподаватель вуза РК»: Наурызбаева Э.К. (2016) и Бекмагамбетова М.Ж. (2017). В 2018 г. старший преподаватель кафедры истории Казахстана Байдалы Р.Ж. успешно защитил диссертацию на соискание звания доктора философии (PhD) по специальности «6D020300 – История», в 2017 и 2018 гг. преподаватели Еришева Т.А и Мұратұлы Д. поступили в докторантуру по специальности «6D020300 - История» в Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева. Необходимо отчетить, что итогом тесного сотрудничества с базами практик стало внедрение учебный процесс последних результатов научных исследований ППС кафедры. Несомненно, профессионализм кадрового состава отражается и на учебном процессе. Например, за отчетный период средний балл успеваемости обучающихся составил 91 %, средний балл ВОУД 2019 г. - 75,11 %. Обучающиеся вовлечены в научно-исследовательскую деятельность под руководством ППС. Итогом этой работы являются дипломы, благодарственные письма и сертификаты на различных международных, республиканских, региональных конкурсах. Кафедра истории Казахстана устранила замечание предыдущей аккредитации относительно академической мобильности студентов. КПУ имени У. Султангазина заключил договора о сотрудничестве с Уральским государственным педагогическим университетом (г. Екатеринбург, Россия), Омским государственным педагогическим университетом (г. Омск, Россия), университетом социальных наук г. Анкары (г. Анкара, Турция), Магнитогорским государственным техническим университетом Г.И. Носов (г. Магнитогорск, Россия), Шадринским государственным педагогическим институтом (г. Шадринск, Россия). Кафедрой осуществляется внутренняя и внешняя академическая мобильность студентов. Например, за отчетный период в программе внутренней и внешней академической мобильности приняли участие следующие студенты: в Аркалыкском педагогическом институте (О.Мырзагалиева), Жетысуйском государственном университете им. И.Жансугурова (Е.Оскенбаев, Ж.Сейлханова, М.Танысбекова), Таразском государственном педагогическом институте (А.Акмагамбетова), в Кокшетауском государственном университете имени Ш.Валиханова (Б.Абдолла, Г.Мухтар, Б.Асанов), Евразийском гуманитарном институте

(Д.Муканова, А.Бекжанов, Д.Мусаков), Омском государственном педагогическом университете (Аргимбаев Т.).

## *Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации*

### **Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества**

#### *Доказательства и анализ:*

При разработке ОП «6В01601- История» по направлению подготовки в высшем образовании – бакалавриате «6В016 - Подготовка учителей по гуманитарным предметам», области образования «6В01 - Педагогические науки» кафедра истории Казахстана опиралась на основные нормативные документы, такие как ГОСО (утвержден приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604), Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (утвержден приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569), Профессиональный стандарт «Педагог (утвержден приказом Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 133 от 8 июня 2017 года) и Дублинскими дескрипторами, согласованными с Европейской рамкой квалификаций.

Цель образовательной программы составлена в соответствии с миссией и стратегическим целям университета и формирует следующие компетенции:

- качественные знания в предметной области;
- аналитические, исследовательские и языковые навыки;
- способность к непрерывному самообразованию и совершенствованию профессиональных знаний, умений и навыков;
- лидерские качества и инновационное мышление.

Задачи, позволяющие достигнуть цели образовательной программы:

- обеспечение качественной профессиональной подготовки будущих учителей истории в соответствии с социальным заказом общества, с содержанием обновленного образования и мировыми стандартами;
- формирование системы ключевых компетентностей, а также общенаучных и специальных знаний, умений и навыков будущих учителей истории;
- способствование формированию научно-методических и исследовательских навыков будущих учителей истории;
- способствование освоению будущими учителями приемов и способов духовного и интеллектуального саморазвития, формирование психологической грамотности, культуры мышления и поведения.

В составе разработчиков ОП «6В01601- История» указан студент 4-го курса Кожамбердиев С.А. и работодатель Иссергепов Д.Б.- учитель истории АОО «Назарбаев интеллектуальная школа физико-математического направления города Костаная». Кафедра истории Казахстана предоставила экспертные заключения и отзыв на ОП от директора ГУ «Школа-лицей № 2 отдела образования акимата города Костаная» Дандыбаевой Г.Т., учителя высшей категории ГУ «Гимназия имени А.М. Горького отдела образования акимата г. Костаная» Науменко И.Я., магистра истории, учителя истории КГУ «Лицей-интернат Білім-Инновация для одаренных детей» Управления образования Костанайской области Арапова Ж.М. В состав разработчиков КЭД работодатели и студенты не включены, что наглядно демонстрирует номинальный характер их участия. Работодатели в ходе интервью отметили, что они не участвуют в разработке ОП, но ежегодно рецензируют образовательную программу.

Студентоцентрированное обучение осуществляется через систему АИС «Platonus», согласно которой студенты формируют траекторию обучения: выбирают преподавателей, знакомятся с учебными курсами.

Академическая политика ВУЗа включает в себя все необходимые задачи обеспечения качества образования. ВУЗом регулярно проводится актуализация политики в области обеспечения качества образования. Академическая политика КПУ им. У.Султангазина, с изменениями и дополнениями, утверждена на заседании Ученого Совета протоколом № 2 от 24.09.2019 г. и опубликована на сайте вуза [https://www.kspi.kz/files/documents/academic\\_policy\\_kspu.pdf](https://www.kspi.kz/files/documents/academic_policy_kspu.pdf).

В ВУЗе функционирует система менеджмента качества, позволяющая проводить корреляцию по основным направлениям. Деятельность администрации ВУЗа и ППС проводится путем составления годовых и стратегических (перспективных) планов работы, а также отчетов по ним, в которых проводится корреляция своей работы.

ВУЗом ежегодно проводятся институциональные социологические исследования: «Преподаватель глазами студентов», «Удовлетворенность студента результатами обучения», «Удовлетворенность студентов качеством реализации образовательных программ», «Анкета студента-практиканта». Сравнительный анализ данных исследований помогает проводить корреляцию работы ВУЗа в целях улучшения качества образования.

ВУЗ регулярно информирует работодателей, обучающихся о результатах реализации политики обеспечения качества образования через электронные (сайт, почта, социальные сети) и печатные (буклеты, пресса) ресурсы. Помимо этого, используются и социальные сети: Facebook, Instagram, Twitter, Youtube. В качестве формы обратной связи выступает блог ректора, встречи с заведующими кафедрами, деканами, руководством университета. На сайте ВУЗа создана страница департаментов, куда можно обратиться с жалобой или предложением. Через блог ректора осуществляется, и обратная связь относительно организации и проведения приемной кампании ВУЗа. Прозрачность системы управления достигается за

счет участия на заседаниях коллегиальных и совещательных органов представителей студенчества, ППС.

Взаимодействие между преподаванием, научными исследованиями и обучением достигается путем внедрения в учебный процесс результатов научных исследований. Например, монография А.Күзембайұлы «Историческая топонимика Костанайской области» внедрена в практическую деятельность АОО «Назарбаев интеллектуальная школа физико-математического направления г. Костаная» (протокол №2 от 09 октября 2017 г.); учебное пособие Бекмагамбетовой М.Ж. «Новейшая история Казахстана. Курс лекций» внедрено в практическую деятельность АОО «Назарбаев интеллектуальная школа физико-математического направления г. Костаная» (протокол №3 от 04 ноября 2017 г.); учебное пособие Таскужиной А.Б. «Миграционные процессы в Казахстане в XVIII-XIX вв.» внедрено в практическую деятельность ГУ «Средняя школа №15 отдела образования акимата г.Костаная» (протокол №5 от 06 января 2018 г.); монография Абильмаликова К.К. «Костанайский областной детский дом: прошлое и настоящее» внедрена в учебный процесс по дисциплине «Краеведение» для неисторических специальностей КПУ им. У.Султангазина (протокол №1 от 5 сентября 2019 г.).

ППС кафедры истории Казахстана активно принимают участие в совершенствовании и корректировке ОП. Обсуждение цели образовательной программы и формирование результатов обучения проходит на заседаниях Ученого Совета факультета, учебно-методических советов факультетов и школ, кафедр.

Администрация ВУЗа проводит работу для поддержания академической честности и свободы. Разработаны корпоративные документы:

- Академическая политика (п.6 «Политика академической честности»), (утверждена на заседании Ученого совета, протокол №2 от 24 сентября 2019 г.);
- Дорожная карта по повышению принципов академической честности КПУ на 2018-2020 гг. (утверждена 27 августа 2018 г.);
- Кодекс корпоративной этики преподавателей и сотрудников КПУ (утвержден 24 сентября 2019 г.).

ППС кафедры истории Казахстана и обучающиеся ознакомлены с документами, регламентирующими отношения в сфере академической честности. В ВУЗе осуществляет свою деятельность Комиссия по вопросам академической честности, добропорядочности и корпоративной этике. Также, дорожная карта направлена на цифровизацию основных учебных процессов, что исключает коррупционные риски. Мониторинг соблюдения академической честности проводится отделом тестирования и мониторинга качества образования путем проведения анкетирования студентов и преподавателей.

Наряду с этим, в КПУ им. У.Султангазина используется программа

проверки на антиплагиат публикаций, пособий, дипломных работ и других работ ППС и студентов. Результаты антиплагиата по образовательной программе «6В01601 - История» за последние 3 года составляют в среднем 89,5%. Администрация ВУЗа проводит политику по противодействию коррупции: функционирует Комитет добропорядочности Студенческого Парламента КПУ им. У.Султангазина, университетский офис «Саналы ұрпак» при тесном сотрудничестве с областным проектным офисом «Қостанай – адалдық алаңы» и Комиссия по вопросам академической честности, добропорядочности и корпоративной этике; во время проведения экзаменационной сессии проводится акция «Чистая сессия». В учебном корпусе размещен ящик для анонимных писем руководству университета и указан телефон доверия. На сайте университета имеется активная кнопка «Стоп коррупция» для сообщения о фактах коррупционного поведения работников вуза, можно передать информацию о всех фактах коррупционной направленности. Студенты университета принимают активное участие в реализации нового социального проекта клуба «Молодежная антикоррупционная инициатива», запущенного в мае 2018 года (КПУ им. У.Султангазина является одним из вузов-учредителей Лиги академической честности). По рекомендации МОН РК и Агентства Республики Казахстан по делам государственной службы и противодействия коррупции с 1 сентября 2019 года начато изучение основ антикоррупционной культуры в рамках дисциплины «Основы права и добропорядочности».

### ***Положительная практика:***

В ходе аккредитации выявлено, что итогом тесного сотрудничества кафедрой истории Казахстана с базами практик, стало внедрение результатов научных исследований ППС в учебный процесс АОО «Назарбаев интеллектуальная школа физико-математического направления г. Костаная», ГУ «Средняя школа №15 отдела образования акимата г. Костаная».

#### ***Замечание:***

В ходе аккредитации выявлено, что стейкхолдеры образовательной программы не принимают участия в ее разработке, а привлекаются только как рецензенты.

#### ***Область для улучшения:***

Считаем целесообразным привлекать стейкхолдеров в качестве разработчиков образовательной программы.

**Уровень соответствия по стандарту 1 – значительное соответствие.**

## **Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**



### *Доказательства и анализ:*

В КПУ им. У. Султангазина разработана процедура проектирования, разработки и утверждения образовательных программ и отражена в Академической политике вуза, утвержденной заседанием Ученого Совета от 30 января 2018 г. (протокол № 7).

Структура образовательной программы определена согласно «Положению о проектировании образовательной программы», утвержденной заседанием Ученого Совета от 30 апреля 2019 года. ОП готовит бакалавров по очной форме обучения на базе общего среднего образования, базе среднего профессионального образования и на базе высшего профессионального образования (с использованием дистанционной технологии обучения) со сроками обучения 4, 3 и 2 года на государственном и русском языках.

Содержание ОП «6B01601 - История» включает в себя инновационные (дистанционные, интерактивные и др.) формы обучения, при этом учтены интересы различных категорий обучающихся, и дисциплины по инклюзивному образованию. Разработчики ОП учитывают теоретическую и эмпирическую последовательность и преемственность академических учебных дисциплин.

При разработке ОП «6B01601 - История» учитывались Дублинские дескрипторы по уровням подготовки: 1) демонстрация знаний и понимание в изучаемой области, основанных на передовых знаниях этой области; 2) применение знаний и понимание на профессиональном уровне, формулирование аргументов и решение проблем изучаемой области; 3) осуществление сбора и интерпретация информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; 4) сообщение информации, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и не специалистам; 5) формирование навыков обучения, необходимых для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области. Квалификация, получаемая бакалаврами в результате освоения ОП, относится к 6 уровням Национальной рамки квалификаций.

ОП «6B01601 - История» базируется на технологии модульного обучения и включает в себя 7 модулей: «Модуль историко-философских знаний и духовной модернизации», «Модуль социально-политических знаний», «Языковой модуль», «Естественно-математический модуль», «Модуль фундаментальной подготовки», «Модуль технологий в инклюзивном образовании», «Профессиональный модуль», где сгруппированы дисциплины трех циклов: общеобразовательного, базового и профилирующего, которые формируют профессиональные компетенции. Структура ОП «6B01601 - История» содержит результаты обучения и компетенции: личностные, социально-культурные, коммуникативные, естественно-научные, компьютерные, предпринимательские, профессионально-педагогические, специальные. Компетенции формируются



как на уровне всей ОП, так и на уровне отдельных модулей или учебных дисциплин.

Профессиональная практика образовательной программы осуществляется на основе «Правил организации и проведения профессиональной практики и правил определения организаций в качестве базы практик», утвержденной заседанием Ученого Совета от 6 ноября 2018 г. и определена рабочими учебными программами и планами (учебные, педагогические, производственные и преддипломные). Учебную практику обучающиеся проходят на 1 (1 кредит) и 2 (1 кредит) курсах; педагогическую на 3 курсе (3 кредита); производственную (10 кредитов) и преддипломную (12 кредитов) на 4 курсе.

Базами практики выступают организации образования г. Костанай и Костанайской области. Результаты прохождения практики содержатся в рабочих программах, которые выдаются студентам на установочной конференции. По итогам всех видов практик, обучающиеся представляют на кафедру истории Казахстана письменный отчет. Отчеты по практике защищаются на итоговой конференции.

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы осуществляется за счет внедрения в учебный процесс новых технологий обучения, введения новых научных данных в виде публикации учебных пособий. Например, «Тарихнама» (Әбіл Е.А., Күзембайұлы А. Учебное пособие. – Костанай: КГПИ, 2016. -209 с.); «Краеведение» (Әбіл Е.А., Абилямаликов К.К., Бекмагамбетова М.Ж., Наурызбаева Э.К., Тастекова Г.Б. Учебное пособие. Краеведение: Курс лекций. - Костанай: КГПИ, 2015.- 160 с.); «Өлкетану» (Наурызбаева Э.К., Елкей Н.Н. ҚМПИ. Қостанай, 2015.- 135 б.); «Қазақстан тарихын оқытуда оқушылардың өзіндік жұмыстарын ұйымдастырудың әдістемелік нұсқаулары» (Анасова А.Б. Оқуқұралы. – Қостанай: «Центрум», 2019.); «Новейшая история стран Азии и Африки» (Шахаман З.Б. – Костанай: КГПИ, 2017. - 209 с.); «Современная история Казахстана» (Бекмагамбетов Р.К., Бекмагамбетова М.Ж. – Костанай: КГПИ, 2017. - 209 с.); «Modern History of Kazakhstan» (М.Бекмагамбетова. Kostanay: KSPU, 2017. – М.Бекмагамбетова. Historical science of Kazakhstan: main trends and historiographic practice. Kostanay: KSPU, 2017.). Информационно-библиотечный центр КПУ им. У.Султангазина также ежегодно обновляет обеспеченность ОП «6B01601 - История».

Ежегодно проводятся «Ярмарки вакансий», целью которых является организация встреч выпускников с работодателями. Для этого мероприятия выпускники готовят резюме, а работодатели презентуют свои организации..

ОП «6B01601 - История» разработана в соответствии с нормативными требованиями Национальной рамки квалификаций (согласно уровню 6 - Высшее образование. Бакалавриат) и Профессионального стандарта педагога (приказ Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 133 от 8 июня 2017 г.), а также ГОСО (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 г. за № 604).

Внедрение и функционирование кредитной технологии обучения осуществляется на основе «Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (заседание Ученого Совета КГПИ от 28 августа 2019 г.). ОП «6В01601 - История» использует кредиты ECTS. Общая трудоемкость теоретического обучения ОП «6В01601 - История» – 265 кредитов ECTS, однако кафедрой истории Казахстана заявлено, что трудоемкость составляет 240 кредитов ECTS. На 1 курсе трудоемкость семестров составляет 41 и 48 кредитов ECTS, что превышает общепринятую трудоемкость ОП в 30 кредитов.

Признание и перезачет кредитов производится путем сравнения образовательных программ, содержания освоенных дисциплин, их объемов, приобретенных знаний, умений, навыков и компетенций и результатов обучения. Перезачету подлежат только дисциплины, по которым выставлена итоговая оценка. При перезачете освоенных кредитов по учебным дисциплинам различие в формах итогового контроля не принимается во внимание.

При переводе или восстановлении на ту же образовательную программу, перезачету подлежат все дисциплины, несмотря на разницу в наименовании дисциплины, на усмотрение руководителей департаментов, деканов факультетов, заведующих кафедрами или комиссии.

При переводе или восстановлении на другую образовательную программу перезачету подлежат те дисциплины, имеющие совпадение по наименованию или же имеющие одинаковое содержание дисциплины, на усмотрение руководителей департаментов, деканов факультетов, заведующих кафедрами или комиссии.

Учебная нагрузка обучающихся согласно Приказу МОН РК от 20.04.2011 года №152 определяется продолжительностью академического часа и объемом учебных часов (по 50 минут), сопровождающих академические часы для разных видов учебной работы. Нагрузка распределена равномерно по семестрам. Аудиторная нагрузка включает в себя учебные занятия: лекции, СПЗ, СРСР. Объем аудиторной работы студента составляет 23 часа в неделю (по 50 минут). Трудоемкость практик составляет: 1 кредит – 30 часов для учебной практики; 3 кредита – 90 часов для педагогической практики; 10 кредитов – 300 часов для производственной практики; 12 кредитов – 360 часов для преддипломной практики. Продолжительность практики в неделях составляет: 1 неделя – для учебной практики; 3 недели – для педагогической практики; 10 недель – для производственной практики; 12 недель – для преддипломной практики соответственно.

Для содействия успеваемости студентов и их прогрессу, ВУЗом предоставлена возможность использования электронных информативных, учебных и методических материалов: электронная научная библиотека; портал дистанционного обучения (MOODLE). Система дистанционного обучения MOODLE (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) применяется КПУ как основной инструмент для реализации дистанционных

образовательных технологий. ДО использует электронные курсы лекций, учебные пособия, аудио - и видеопroduкции, различные дидактические материалы. ЭУМКД содержит ссылки на электронные образовательные ресурсы. ДО MOODLE используется студентами и преподавателями как файлообменник (загрузка ЭУМКД, выполнение заданий студентами, обмен файлами, подписка на новостной форум и т.д.), а выставление оценок, сдача рубежного и итогового контроля в форме тестирования осуществляется через АИС «ПЛАТОНУС».

Курс дистанционного обучения разработан на модульной основе, где модуль – это учебный продукт, включающий в себя объем знаний и умений, предназначенный для изучения в течение определенного времени, или – зачетная единица, качество работы которой фиксируется тестовыми, зачетными и экзаменационными средствами.

В течение семестра обучающиеся знакомятся с содержанием курса. На период обучения они получают доступ к электронной почте, через которую осуществляются онлайн консультации с преподавателями. Также, обучающиеся могут присутствовать на занятиях онлайн.

Независимая экспертиза качества ОП проводится сотрудниками управления по академической работе, результаты экспертизы выносятся на обсуждение Ученого совета. Выпускники ОП «6В01601 - История» имеют возможность продолжать свое обучение в магистратуре. Код направлений подготовки кадров – 7М01601, наименования направлений подготовки кадров – История.

### ***Положительная практика:***

ВУЗом созданы условия для получения высшего образования методом ДО, что необходимо для лиц, получающих второе высшее образование, а также для обучающихся, которые по ряду причин временно не могут посещать занятия по очной форме обучения.

**Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие.**

### **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

#### ***Доказательства и анализ:***

ОП «6В01601 - История» учитывает индивидуальность, стремление к большей свободе, личностный и профессиональный рост, самостоятельность, самоуважение студента. Например, в ВУЗе функционируют Высший студенческий совет КПУ, Студенческий парламент КПУ, Молодежное крыло «Жас Отан», а так же пресс-центр QMPY «Жастар Медиа». Например, студентки (Абдыкадыр А. 2017 г., Байкенжина К. 2019 г., Дусаева Ж. 2018 г.) побеждали в различных номинациях в конкурсе красоты «Мисс КГПУ», а

парни побеждали на конкурсе «Жігіт сұлтаны» (Жақсыбаев Ернар, 2017 г., Махамбетов Р. 2018 г.). Команда историков побеждала в турнире по шашкам среди студентов ВУЗа. Хасенгазы Арман занял почетное 2 место в Республиканском чемпионате по «Асык ату» (2016)

Наряду с этим, обучающиеся ОП «6В01601 - История» входят в состав Совета факультета (Адырбаева Ж., 2018, Қапан А., 2019) и Ученого Совета КПУ (Шалгимбаев Д.) для принятия решений по вопросам учебного, научного и воспитательного процесса в рамках студентоцентрированного обучения.

Для составления учебной нагрузки студента с учетом его индивидуальных способностей и возможностей, ППС кафедры истории Казахстана проводит встречи с обучающимися и представляет презентационный материал по своим дисциплинам. Помощь и содействие в выборе траектории обучения, выполняет эдвайзер (Положение о деятельности эдвайзера КГПУ 58/1 от 22.04.2019г.). Под его руководством обучающиеся выбирают дисциплины через АИС «Платонус» из циклов обязательных дисциплин, дисциплин вузовского компонента, элективных дисциплин. При выборе учитывается язык преподавания. Объем учебной нагрузки обучающегося 30 академических кредитов в одном академическом периоде. Индивидуальные учебные планы студентов утверждаются деканом факультета и хранятся в деканате и у студента.

ППС кафедры истории Казахстана применяют разнообразные формы и виды самостоятельных работ. Например, для студентов 1-2 курсов предлагают: конспектирование, реферирование, защита докладов и рефератов, составление презентаций, работа с понятиями, работа с тестовыми заданиями, консультирование студентов. Данные формы работы позволяют сформировать навыки самостоятельной работы с первоисточниками и литературой, учебно-познавательной деятельности, умения пользования студентами электронными каталогами, электронными библиотеками и специальными интернет-сайтами. Для студентов 3-4 курсов предлагаются: решение проблемных задач и ситуаций, просмотр тематических фильмов с последующим анализом, проведение ролевых игр, написание эссе, разработка презентаций, проектов. Эти задания эмпирически направлены и формируют у обучающихся креативность в ходе выполнения заданий, готовность к дальнейшей профессиональной деятельности, развивают навыки практического применения теоретического материала.

ВУЗ предоставляет социальную поддержку для определенных категорий обучающихся (одаренные дети, дети-сироты, с особыми потребностями, многодетные и т.д.). Эти меры распространяются на всех студентов, в том числе и на обучающихся по дистанционным технологиям обучения. Размер и порядок предоставления мер социальной поддержки регламентируются Положением о мерах социальной поддержки обучающихся КПУ №96 от 30.04.2019 г. Согласно этому, осуществляется обеспечение жильем студентов ОП «6В01601 - История»: 2015 г. - 46, 2016 г. - 42, 2017 г. - 37, 2018 г. - 37, 2019 г. - 33.

Наряду с этим, кафедра истории Казахстана помогает с работой обучающимся в свободное от учебы время. Например, в 2018 г. Идрисова А. работала внештатным журналистом в редакции газеты «Костанайские новости»; референтами-лаборантами на кафедре работала Габдрахимова А., в деканате Жуматова Д.; Кожамбердиев С. работает сотрудником бизнес-инкубатора университета; Райский А. по дуальной системе обучения работает в средней школе (КГУ «Рентабельная средняя школа» Жаксинский район, Акмолинская область).

Основные положения об академической мобильности обучающихся по ОП «6В01601 - История» прописаны в Положении «О порядке признания результатов обучения дополнительных образовательных программ формального и неформального образования» (П КГПУ – 89 от 30.10. 2018 г.) и курируются кафедрой истории Казахстана, деканатом и Центром международных отношений и академической мобильности КПУ. Кафедра истории Казахстана учла замечания относительно академической мобильности студентов. Например, за отчетный период в программе внутренней и внешней академической мобильности приняли участие следующие студенты: в Аркалыкском педагогическом институте (О.Мырзагалиева), Жетысуйском государственном университете им. И.Жансугурова (Е.Оскенбаев, Ж.Сейлханова, М.Танысбекова), Таразском государственном педагогическом институте (А.Акмагамбетова), в Кокшетауском государственном университете имени Ш.Валиханова (Б.Абдолла, Г.Мухтар, Б.Асанов), Евразийском гуманитарном институте (Д.Муканова, А.Бекжанов, Д.Мусаков), Омском государственном педагогическом университете (Аргимбаев Т.).

В КПУ создана система информирования студентов и ППС. ВУЗ располагает собственным образовательным сайтом с доменным именем [kspu.kz](http://kspu.kz) ([kspi.kz](http://kspi.kz)). Сайт создан в 2004 году с целью распространения опыта и популяризации достижений высшего учебного заведения в учебном, научном и воспитательном процессах и инновационной деятельности.

В настоящее время в университете подключены 4 точки интернета. Все студенты и ППС университета имеют равный доступ к сети интернет и к информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) университета, как по локальной сети, так и по сети Wi-Fi.

Студентам предоставлен доступ к электронным базам КАБИС; к институциональному репозиторию на сайте [lib.kspi.kz](http://lib.kspi.kz).; поисковой платформе Web of Science, «Scopus»; электронной библиотеке eLIBRARY.RU; Республиканской межвузовской электронной библиотеке (РМЭБ); Казахстанской национальной электронной библиотеке (КазНЭБ).

Научно-исследовательская работа студентов налажена в студенческом научном обществе «Мұра». Научными руководителями выступают преподаватели кафедры истории Казахстана. Работа ведется по нескольким направлениям:

1. Общие проблемы теории и методологии истории - научный руководитель д.и.н., профессор А.Кузембайулы



2. Колониальная политика Российской империи в Северо-Западном Казахстане- научный руководитель к.и.н. Наурызбаева Э.К.

3. Современная история Казахстана – научный руководитель к.и.н. Шахаман З.Б., к.и.н. Бекмагамбетова М.Ж.

4. Археология Северного-Западного Казахстана - научный руководитель д.и.н., профессор Е.А. Абиль – координатор Байдалы Р.Ж., Абильмаликов К.К..

Результатом НИРС обучающихся стали победы на международном и республиканском уровнях. Например, Шалгимбаев Д.А. получил Диплом победителя за лучший проект в рамках Международного молодежного научного форума «Молодая Евразия», г. Тюмень, 2018 г.; Идрисова А.М. - Диплом III степени V Международного конкурса научных и творческих работ «Социализация, воспитание, образование детей и молодежи», г. Киров, 2019 г.; Медебаева А. - Диплом 3 степени Республиканского конкурса научно-исследовательских работ студентов высших учебных заведений, г. Астана, 2016 г.; Кожамбердиев С. - Диплом II степени Республиканского конкурса научно-исследовательских студенческих работ, г. Астана, 2018 г.

Наряду с этим, обучающиеся принимают участие в научно-практических конференциях различного уровня. За отчетный период на факультете проведено 5 студенческих научных конференций, в которых приняло участие более трехсот обучающихся, было представлено 330 докладов и сообщений. Обучающимися опубликовано 52 научные статьи и доклада, поощрены 17 обучающихся.

ППС кафедры в учебном процессе применяют следующие методы: преподавание в команде; мини-лекции совместно со студентами; направляющие лекции; лекции с обратной связью; реагирующая лекция. Кейс-стади, ролевые игры, дебаты, дискуссия-пирамида, дискуссия-синдикат, метод «зависшей группы», метод моделирования и свободная дискуссия используются при проведении семинарских занятий. В ходе интервью ППС и обучающиеся отмечали, что в настоящее время, в связи с пандемией, обучение ведется с помощью различных платформ: Zoom, Moodle LMS, Platonus.

На кафедре процесс непрерывного обучения преподавателей технологиям студентоцентрированного обучения отражен в плане кафедры (Протокол №9 от 11.05.2015., 10.05.2016 г., от 5.05.2017 г., 2018 г, 2019 г.), путем повышения квалификации по изучению инновационных методик обучения на базе отечественных и зарубежных вузов. Имеются сертификаты (Бекмагамбетова М.Ж. «Компетентностный подход и студенто-ориентированное обучение. Развитие новых компетенций среди ППС» (Сертификат №12SSJBR18) Бельгия, Брюссель, 2018., Таскужина А.Б. «педагогические технологии в современном образовании» Орлеу, №0205170 от 29.04.2017, Исенов О.И. Организация образовательного процесса со специальными образовательными потребностями» КазНПУ им. Абая от 12.12.2019).

Механизм по академической поддержке студентов, не справляющихся



с академическими требованиями определены правилами в Положении «О деятельности эдвайзера» П КГПУ 58/1 от 22.04.2019г. Вся необходимая документация подготавливается эдвайзером, корректируется ИУП.

Механизм оценивания знаний и профессиональных компетенций определены в соответствии с планируемыми результатами обучения в П КГПУ 84 от 26.03.2019г. «Положение о формах и критериях оценивания знаний, обучающихся в Костанайском государственном педагогическом университете». Учебные достижения оцениваются по балльно-рейтинговой буквенной системе. Итоговая оценка выставляется в процентном содержании по 100-балльной шкале. Для расчета данного показателя берется средне текущая оценка, рубежные контроли 1 и 2. Методисты офиса Регистратора в день экзамена распечатывают экзаменационные ведомости, которые подписываются преподавателями-экзаменаторами.

Пересдача положительной оценки с целью ее повышения в этот же период промежуточной аттестации не разрешается. Документы, представленные о состоянии здоровья, после получения «неудовлетворительной» оценки на экзамене, не рассматриваются. Для пересдачи экзамена с оценки «неудовлетворительно» на «положительную» или повышения среднего балла успеваемости (GPA) обучающийся в следующем академическом периоде или в летнем семестре вновь посещает все виды учебных занятий, предусмотренных рабочим учебным планом по данной дисциплине, получает допуск и сдает итоговый контроль.

Летний семестр является составляющей частью учебного процесса и организуется ОР по инициативе обучающихся для удовлетворения потребностей в дополнительном обучении, ликвидации академических задолженностей или разницы в учебных планах, повышения среднего балла успеваемости (GPA).

Сроки и продолжительность летнего семестра устанавливается академическим календарем учебного процесса в разрезе образовательных программ и составляют не менее 6 недель. Прохождение летнего семестра осуществляется на платной основе.

Для осуществления мониторинга учебных достижений обучающихся, качества образования после каждой экзаменационной сессии составляется отчет, проводится анализ результатов сессии, которые обсуждаются на заседаниях: кафедр, Советов факультетов, Ученого совета, в решениях которых формулируются задачи по дальнейшему совершенствованию учебного процесса в области повышения качества преподавания и обучения студентов.

По результатам анализа зимней и летней экзаменационных сессий по показателю среднего балла успеваемости (GPA), офис Регистратор представляет итоги ранжирования в разрезе академических групп, образовательных программ и факультетов, а также Рейтинг ТОП-100 лучших студентов очной формы обучения, которые выставляются периодически по окончании сессии на сайте вуза.

Процедура апелляции результатов экзаменов прописана в процедуре вуза и Академической политике вуза. Ежегодно на учебный год создается апелляционная комиссия в составе не менее 5 опытных и квалифицированных научно-педагогических работников, утвержденная приказом ректора Университета. Обучающийся при несогласии с результатами промежуточного, итогового контроля по дисциплине подает в офис Регистратор апелляционное заявление не позднее следующего рабочего дня после проведения экзамена на имя председателя апелляционной комиссии, в которой указывается наименование дисциплины, форма контроля, а также краткое содержание вопроса.

Соблюдение академических правил перевода, восстановлений, предоставления академического отпуска осуществляется на основе «Правил перевода и восстановления обучающихся», «Правил предоставления академических отпусков».

Как уже отмечалось, в университете ежегодно проводятся опросы студентов по вопросу удовлетворенности качеством обучения. Отдел оценки и мониторинга качества образования разрабатывает годовой план проведения социологических опросов. Обучающимся предлагаются вопросы закрытого и открытого типов. Анкеты подразделяют на анкеты, направленные на выявление общей удовлетворенности обучающихся; анкеты, измеряющие уровень удовлетворенности отдельным аспектом обучения; анкеты, оценивающие профессиональный уровень конкретного преподавателя и качество преподавания конкретных дисциплин.

Раз в семестр проводятся исследования по темам: «Преподаватель глазами студентов», «Удовлетворенность студента результатами обучения», «Удовлетворенность студентов качеством реализации образовательных программ», «Анкета студента-практиканта». Результаты исследования представляются преподавателям и академическому руководству для разработки рекомендаций (на различных уровнях) по улучшению качества образования.

За отчетный период кафедрой истории Казахстана было исправлено замечание по отсутствию академической мобильности студентов. В ходе настоящей аккредитации было выявлено, что кафедра истории Казахстана наладила внутреннюю и внешнюю академическую мобильность студентов.

***Положительная практика:***

Администрацией ВУЗа создается рейтинг ТОП-100 лучших студентов очной формы обучения, который выставляется по окончании сессии на сайте ВУЗа.

***Замечание:***

За отчетный период кафедрой истории Казахстана не исправлено замечание предыдущей аккредитации по открытию полиязычных групп.

***Области для улучшения:***

Считаем целесообразным исправить замечание предыдущей аккредитации по открытию полиязычных групп.

**Уровень соответствия по стандарту 3 – значительное соответствие.**

#### **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

##### *Доказательства и анализ:*

ППС кафедры проводят профориентационную работу среди выпускников школ города и областей: Костанайской, Акмолинской, Северо-Казахстанской. Ежегодно проводится День открытых дверей университета и исторического факультета.

Существуют различия в проведении профориентационной работы среди школьников городских и сельских школ. Выпускников городских школ приглашают на мероприятия, проводимые историческим факультетом и университетом. Для проведения профориентационной работы в сельских школах формируются мобильные группы из ППС разных факультетов, которые выезжают в районы области с презентациями образовательных программ вуза. Существует практика проведения бесплатных консультаций в дни школьных каникул для оказания помощи выпускникам в подготовке к ЕНТ.

Также, студенты, имеющие успехи в студенческих олимпиадах и конкурсах, выступают по телевидению. Информация о трудоустройстве выпускников кафедры и их достижениях публикуется в СМИ.

Прием абитуриентов на ОП «6В01601 - История» осуществляется на основе Правил приема на обучение в Костанайский педагогический университет имени У. Султангазина на образовательные программы высшего образования в 2019 г. В приемной комиссии КПУ абитуриенты получают информацию о возможностях трудоустройства после окончания бакалавриата.

Эдвайзеры и кураторы групп начинают работу с первокурсниками с 1 сентября. Наряду с этим, ВУЗом разработан справочник-путеводитель, где отражены Правила внутреннего распорядка Костанайского педагогического университета имени У. Султангазина, вопросы организации учебного процесса, представлена структура университета и академический календарь.

В вузе созданы условия для быстрой адаптации студентов из других вузов, приехавших по обмену, к условиям вуза, условиям обучения, определены кураторы. Основные вопросы по данному направлению отражены в «Правилах об организации академической мобильности».

Наличие электронной базы контингента студентов осуществляется Офисом Регистратора: движение контингента, направления подготовки, курсы и образовательные программы, а также формы оплаты. Отслеживание движения контингента обучающихся ведется также и в бумажной форме,

данные передаются в Единую систему управления высшим образованием (ЕСУВО) и в Национальную образовательную базу данных (НОБД).

Обучающиеся кафедры истории Казахстана успешно проходят практику и получают высокие оценки от руководителей практик. Например, за отчетный период 100% студентов получили «отлично» и «хорошо», средний балл по результатам практик составил 3,63.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с требованиями «Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 12.10.2018 г.), а также «Правил организации и проведения итоговой аттестации обучающихся». Согласно определению болонского процесса, Diploma Supplement – приложение, которое выдается на бесплатной основе один раз и регистрируется в журнале выдачи дипломов.

В ВУЗе имеется база данных по успеваемости студентов, данные по выпускникам, с различным уровнем GPA, выполнения и защиты дипломных работ (проектов), результаты трудоустройства выпускников. В университете функционирует интернет-проект для проверки текстовых документов.

Организация трудоустройства выпускников регламентируется Законом об образовании РК от 2007 г. Согласно статье 47 выпускники ОП «6В01601 - История», обучающиеся в высших учебных заведениях за счет государства, обязаны отработать образовательные гранты в государственных учреждениях образования. Для координации работы трудоустройства выпускников с 12 марта 2018 года в ВУЗе функционирует офис карьеры и трудоустройства выпускников. Организация трудоустройства выпускников регламентируется П КГПУ 90/1 «Правила организации трудоустройства выпускников».

С целью оказания содействия в трудоустройстве Отделом практик и трудоустройства информация о вакансиях сообщается нетрудоустроенным выпускникам, также информация о вакантных местах предприятий размещается на образовательном портале университета в разделе «Трудоустройство». Трудоустройство выпускников за последние 5 лет составляет в среднем 94%. Часть выпускников идет служить в вооруженные силы РК, что не может рассматриваться как полноценное трудоустройство. Процент трудоустройства выпускников дистанционного (заочного) обучения за последние 5 лет составляет 100%.

Вуз активно сотрудничает по вопросам признания квалификации, академической мобильности с Центром Болонского процесса и академической мобильности МОН РК, входящим в информационную сеть ENIC – NARIC.

#### ***Положительная практика:***

Существует практика проведения бесплатных консультаций в дни школьных каникул для оказания помощи выпускникам в подготовке к ЕНТ.

#### ***Область для улучшения:***

В современных реалиях, в эпоху цифровизации нет необходимости дублировать информацию о контингенте обучающихся в бумажной и электронной форме. Отслеживание контингента достаточно вести в электронной форме в АИС «Platonus».

**Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие**

### **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

#### *Доказательства и анализ:*

Прием на работу ППС происходит путем прохождения процедуры конкурсного отбора, согласно Положению «О проведении конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников Костанайского государственного педагогического университета», утвержденным Постановлением Ученого Совета университета 6 ноября 2018 года (протокол №3). К конкурсу на замещение должностей профессорско-преподавательского состава допускаются лица, имеющие высшее или послевузовское образование, соответствующие квалификационным требованиям, изложенным в Положении университета от 24 сентября 2019 года «Квалификационные характеристики должностей профессорско-преподавательского состава и приравненных к ним лиц КПУ имени У.Султангазина». Должности ППС замещаются на конкурсной основе на срок не менее 2-х лет.

Процедура расторжения/прекращения трудового договора осуществляется в соответствии с действующим законодательством по следующим основаниям статьи 49 «Трудового кодекса Республики Казахстан». За отчетный период времени не было случая расторжения трудового договора по п. 5 статьи 49 «Трудового кодекса Республики Казахстан» (по инициативе работодателя).

С февраля 2018 года по январь 2020 года администрацией вуза была реализована возможность увеличения должностного оклада всех сотрудников на 7% (с 01 февраля 2018 г.), дополнительно на 20% (с 01 сентября 2019 года), дополнительно на 10% (с 01 января 2020 г.). Также существует система премирования всех сотрудников университета - к юбилейным датам со дня рождения (в размере должностного оклада), к праздничным событиям (День Независимости, День Учителя, День Конституции и др. (сумма определяется на усмотрение работодателя). Система премирования регламентируется положением университета «О системе оплаты труда, премирования и оказания материальной помощи (восьмое издание утверждено 31 декабря 2019 года), Коллективным договором на 2017-2020 гг. Наряду с этим, существует система поощрений



ППС за успехи в отдельных направлениях, благодаря которой ежемесячно выплачиваются доплаты к заработной плате преподавателям.

Руководство университета ежегодно ходатайствует о награждении сотрудников вуза за добросовестный и многолетний труд ведомственными и правительственными наградами. Например, ППС кафедры истории Казахстана были поощрены грамотами и благодарностями, награждены почетными знаками и медалями: награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РК за большой личный вклад в развитие системы образования Республики Казахстан: Исенов Ө.И., Тастекова Г.Б., Бекмагамбетова М.Ж., Балгабаева Г.З., Таскаужина А.Б. и нагрудным знаком «За заслуги в развитии университета им. У.Султангазина»: Исенов Ө.И., Балгабаева Г.З., Таскужина А.Б. Медаль «А.Байтурсынова за заслуги в подготовке специалистов» и медаль «Герой труда» получил профессор А.Күзембайұлы и т.д.

Штат кафедры истории Казахстана определяется исходя из нормативной учебной нагрузки, рассчитанной на основе утвержденных рабочих учебных планов специальностей, и требований к порядку планирования учебной нагрузки ППС. Среди преподавателей кафедры - 6 обладателей звания «Лучший преподаватель вуза РК»: Абиль Е.А., Исенов Ө.И. (2014), Күзембайұлы А. (2006, 2015), Балгабаева Г.З. (2015), Наурызбаева Э.К. (2016), Бекмагамбетова М.Ж. (2017). 1 член Академии истории и общественных наук, Ассоциации историков Казахстана - к.и.н., профессор Бекмагамбетова М.Ж., и 4 члена Конгресса историков Казахстана - А.Күзембайұлы., Таскужина А.Б., Шахаман З.Б., Байдалы Р.Ж. Помимо этого магистр истории Абилмаликов К. является членом в профессиональной организации – Международная ассоциация историков, Санкт-Петербург, Россия.

Наряду с преподавателями кафедры истории Казахстана программу обслуживают преподаватели, читающие курсы общеобязательного цикла и междисциплинарной направленности. Общее число штатных преподавателей, обслуживающих программу, составляет 15 человек, из них 2 доктора наук, 6 кандидатов наук, и 1 доктор PhD, 4 старших преподавателей (остепененность 60%). Обеспеченность штатными преподавателями – 100%, средний возраст штатных преподавателей - 41 год.

Планирование деятельности профессорско-преподавательского состава вуза осуществляется на основе индивидуального плана работы преподавателя, составляемого на каждый учебный год. ИПРП включает в себя учебную учебно-методическую, научно-исследовательскую, социально-воспитательную работу. Необходимо отметить, что ИПРП заполняется только в электронном виде.

В течение учебного года общая педагогическая нагрузка составляет 1800 часов (60 кредитов), из которых:

- 25% составляют аудиторные занятия: (лекционные, семинарские, практические, лабораторные, студийные, СРОП, проводимая по отдельному графику);



- 20 % внеаудиторные учебные занятия (руководство всеми видами практик, консультации, рубежный контроль, проверка письменных работ, проведение ИГА).

- 55 % (1000 часов, 33 кредитов) отводится на выполнение видов внеучебной деятельности по учебно-методической работе, научно-исследовательской и социально-воспитательной деятельности.

За отчетный период администрацией ВУЗа проводились социологические опросы преподавателей. С учётом мнения преподавателей была улучшена навигация и усилен информационный контент сайта университета, учтены предложения по содержанию Оценочного листа для внебюджетной доплаты преподавателей, снижен объем педагогической нагрузки; выделен 1 грант КПУ для преподавателей, поступающих в докторантуру PhD (например, в 2014 г. грант КГПУ получил ст. преп. Байдалы Р.Ж.). 2 преподавателя кафедры поступили по общему гранту на докторантуру PhD (в 2017, 2018).

За отчетный период ППС кафедры проходили повышение квалификации в разных формах (курсы повышения квалификации, стажировки, семинары, командировки в ближнее и дальнее зарубежье). Например, профессор Эбіл Е.А. участвовал в международной встрече в рамках ECERUSMUS+(KA2) проект KUTEL в Италии в Университете имени Гульельмо Маркони (Приказ №08К, 25.01.2019 г.); Профессор Бекмагамбетова М.Ж. – прошла стажировку по теме: «Компетентностный подход и студенто-ориентированное обучение. Развитие новых компетенций среди ППС» (Сертификат №12SSJBR18) Бельгия, Брюссель, 2018 г. В Национальном центре повышения квалификации «Өрлеу», согласно плану-графику, прошли обучение 12 ППС кафедры. В 2017 году 2 преподавателя кафедры (магистры истории Еришева, Елкей Н.) прошли уровневые языковые курсы в рамках программы МОН РК (г. Алматы), 4 преподавателя обучались на языковых курсах в КПУ.

Администрацией ВУЗа создан комплекс мер социальной поддержки, в числе которых право на бесплатное пользование тренажёрным залом, интернет-каналами во всех учебных корпусах и общежитиях. Система стимулирования преподавателей подкреплена «Положением о надбавках профессорско-преподавательскому составу и сотрудникам КПУ им. У.Султангазина»: выплачивается вознаграждение за опубликование статей в научных журналах с высоким импакт-фактором и за получение патента; предоставляются скидки на публикации в «Вестнике КПУ».

За отчетный период опубликовано 30 работ в журналах, входящих в базы данных Web of Science, Scopus. Индекс Хирша согласно данным базы Scopus составил: Зайберт – 374, Абиль Е.А. - 13, Таскужина А.Б. – 4; Еришева Т.А.- 3; Анасова А.и Шахаман З.Б. - 2; у Исенова О.И., Балгабаевой Г.З., Наурызбаевой Э.К. - по 1.

За отчетный период учебные занятия проводились согласно утвержденному плану кафедры. Преподаватели проводили лекции и семинарские занятия с применением инновационных технологий обучения,

преимущественно в активных творческих формах (кейс-стади, деловые игры, тренинги, диспуты, круглые столы, семинары).

В интервью студенты отмечали, что перед ними выступали лекторы с гостевыми лекциями. Лекции читали: профессор КарГУ Сактаганова З.Г., докторант ЕНУ Смагулов Нуртас; ЗКСГУ к.и.н., доцент Боранбаева Б.С.; к.п.н. Ибраева Алима из ИАЦ, Нур-Султан.

### ***Положительная практика:***

Остепененность ППС кафедры и хороший кадровый потенциал. Хорошая публикационная активность ППС кафедры в журналах, входящих в базы данных Web of Science, Scopus, результатом чего стал высокий Индекс Хирша (Scopus) для гуманитарных специальностей.

### ***Области для улучшения:***

Для повышения качества ОП считаем целесообразным отрегулировать процесс привлечения зарубежных специалистов для ознакомления студентов с другими историческими школами.

**Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие.**

## **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

### ***Доказательства и анализ:***

В КПУ имени У. Султангазина проводится следующая работа по поддержанию студентов.

1. Офис-регистратора выдают справки подтверждения, транскрипт, академическую справку.

2. Информационно-библиотечный центр КПУ им. У.Султангазина находится в отдельном одноэтажном здании. Его работа проводится следующим образом:

– информационное обеспечение всех специальностей современной учебной, учебно-методической и научной литературой, в том числе на электронных носителях, в соответствии с педагогическим профилем вуза, в приоритетном порядке литературой на государственном языке и литературой по полиязычию;

– библиотечно-информационное обслуживание пользователей в условиях развития новых информационных технологий;

– организация наиболее полного доступа к актуальным и качественным информационным ресурсам; приобщение студентов к изучению, сохранению и пропаганде культурного наследия, популяризация жизни и деятельности выдающихся ученых, историков, деятелей культуры и искусства Казахстана.

3. В университете имеется спортивно-оздоровительный комплекс: спортивно-игровой зал, борцовский зал, тренажерный зал, лыжная база,

туристическая база, а также спортивный зал ОФП. ВУЗ владеет санаторной зоной отдыха «Сосновый бор» для всех обучающихся и профессорско-преподавательского состава университета.

4. При университете для оказания экстренной и первой медико-санитарной помощи в учебном корпусе и в общежитии имеются 2 медпункта. Ежегодно в течение сентября проводится медосмотр студентов 1 курса, разделение по группам здоровья: основная, специальная медицинская группа и освобожденные по состоянию здоровья. Ведется ежегодный контроль за прохождением флюорографии легких обучающихся и профессорско-преподавательского состава, а также досмотр студентов с заболеваниями.

5. Университет имеет на своем балансе 1 студенческое общежитие. Обучающиеся, проживающие в общежитии обеспечены мебелью, мягким инвентарем, бытовой техникой: стиральные машины, стационарные холодильные лари, телевизоры в каждой комнате, по 4 электропечи в бытовых комнатах каждого этажа. В общежитии имеются актовый зал, медпункт, 2 комнаты-изолятора, комната для досуга, камера хранения и т.д. Также работает душевая комната на 10 кабинок. В общежитии имеется 1 точка сети интернет. В каждую комнату проведена локальная сеть, функционируют Wi-Fi зоны, что обеспечивает беспроводный доступ всем обучающимся к информационным ресурсам КПУ и к Интернету. На 2019-2020 учебный год оплата за проживание в общежитии составила 7933 тенге в месяц при затратах на содержание здания вдвое больше, что является своего рода социальной поддержкой студентов.

6. Центр питания университета включает в себя столовую на 50 посадочных мест.

7. Управление по социально-воспитательной работе организует досуг студентов, культурно-массовые мероприятия. Например, открыты кабинет отдела по работе со студенческими и молодежными организациями (рабочий стол с ПК и ноутбуком, стол для совещания, вместимость - 40 посадочных мест, шкафы, сейф, баннер), конференц-зал – 120 посадочных мест, актовый зал – 486 посадочных мест, 2 хореографического класса.

За кафедрой истории Казахстана закреплены 5 учебных аудиторий, которые оснащены техническими средствами обучения: традиционными и интерактивными досками, мультимедийными проекторами, стендами, а также лаборатория археологии и этнологии. Студенты программы имеют свободный доступ к библиотеке, читальным залам, отделу электронных ресурсов, компьютерным классам, спортивным залам, актовому залу, столовой, которые подключены к сети Интернет и обеспечены современной техникой и инвентарем. В число сотрудников, обслуживающих компьютерную технику и компьютерные программы, входят лаборанты кафедр, инженеры, программисты, библиотекари, специалисты отделов.

Для совместной деятельности студентов, магистрантов, преподавателей в области Digital Humanities на факультете создана площадка History Lab, оборудованная современными профессиональными дисплеями с

технологией Digital Signage (2018 шт) – 2 шт и сенсорной интерактивной панелью 75 дюймов (2018 г).

При кафедре истории Казахстана работает лаборатория археологии и этнологии, которая располагается в кабинете №5 на цокольном этаже. Лаборатория имеет все необходимые инструменты и аппаратуру для проведения учебной археологической практики.

Музей древнего искусства и технологий КПУ был создан в 2019 г. 2017 г. музей носил название музея археологии и этнографии. Фонд музея составляет более 3000 экспонатов, которые относятся к разным периодам истории Казахстана. В музее хранятся экспонаты ювелирного прикладного искусства, гончарного дела, кузнечного ремесла, ковроткачества, нумизматики, бонистики, книгопечатания, музыкального искусства, национальных казахских игр. Большая коллекция экспонатов относится к Ботайской культуре, содержащая костяные орудия труда, орудия, изготовленные из кремния и яшмокарцита – отщепы, скребки, ножи, сделанные с помощью технологии ретуши, обивки, шлифования. Музей расположен на первом этаже в Проектном офисе.

По состоянию на 18.02.2020 года актуальная литература по образовательной программе «6В01601 - История» составляет 3385 экз., в том числе на казахском языке 1753 экз., на русском языке 1603 экз., на английском языке – 29 экз.

За отчетный период с 2015 по 2019 гг. израсходовано по профилю образовательной программы «6В01601 - История» - 306291,2 тенге на приобретение специальных периодических изданий (8 названий). Периодические издания социально-гуманитарного профиля (57 названий), выписаны на сумму 2173613,63 тенге, представлены в дополнительном приложении 7.

Отредактирована и актуализирована «Электронная библиотека», которая пополнена электронной картотеккой статей из периодических изданий на 1648 назв., электронными версиями трудов преподавателей, интернет-ресурсами по профилю вуза, электронными презентациями новых изданий.

ВУЗ располагает собственным образовательным сайтом с доменным именем [kspu.kz](http://kspu.kz) ([kspi.kz](http://kspi.kz)). Сайт создан в 2004 году с целью распространения опыта и популяризации достижений высшего учебного заведения в учебном, научном и воспитательном процессах и инновационной деятельности. Информация, размещаемая на сайте университета представлена на трех языках: казахском, русском, английском. Официальный сайт содержит: общую информацию о вузе, образовательных программах вуза, факультетах, кафедрах, структурных подразделениях, библиотеке, ППС, информацию для абитуриентов; разделы науки и международного сотрудничества, академической мобильности, издательская деятельность; нормативные документы; блог ректора, новостные ленты и др.

В университете функционирует автоматизированная система управления учебным процессом [Platonus \(acse.kspu.kz\)](http://acse.kspu.kz). Система имеет централизованную базу данных, в которой отражаются все реальные события

и процессы ВУЗа. «Platonus» дает возможность осуществлять и проследить все учебные процессы, такие как создание академических календарей, распределение учебных дисциплин по преподавателям, запись студентов на элективные дисциплины, систему оценки знаний, создание рентабельных академических потоков, проведения тестирования, автоматическое формирование отчетов по разным критериям и т.д.

Система предоставляет личные виртуальные кабинеты (web - страницы): офис-регистратору; приемной комиссии; диспетчерской службе; отделу кадров; учебной администрации; преподавателям; студентам и т.д. Каждый студент имеет возможность использовать свой личный виртуальный кабинет: для регистрации на элективные дисциплины и формирования своего индивидуального учебного плана; для ознакомления с планами дисциплин и типовым учебным планом; для просмотра транскрипта и расписания учебных занятий; для доступа в виртуальную аудиторию.

Использование автоматизированной информационной системы «PLATONUS» способствует эффективной и оптимальной организации учебного процесса в университете. Система дистанционного обучения в вузе, построена на базе широко применяемой платформы Moodle LMS.

Другие веб-ресурсы вуза:

- [startup.kspu.kz](http://startup.kspu.kz) - Банк инновационных идей для инвесторов и предпринимателей

- [indicative.kspu.kz](http://indicative.kspu.kz) - Сайт электронного индикативного плана КПУ. Индикативный план позволяет руководству вуза производить контроль активности ППС, подразделений и вуза в целом.

- [repo.kspu.kz](http://repo.kspu.kz) - Платформа для институционального репозитория (для долгосрочного хранения цифровых материалов). Содержит категории: Вестник вуза, публикации ППС в зарубежных периодических изданиях, сборники и материалы конференций (издаваемые вузом), научные и научно-образовательные труды, разрабатываемые педагогическим составом КПУ.

- [press.kspu.kz](http://press.kspu.kz) - сайт журнала «ҚМПИ Жаршысы», на сайте добавлены все выпуски вестника, начиная с 2008 года.

- [conference.kspu.kz](http://conference.kspu.kz) - ресурс по организации online-конференций на базе Костанайского педагогического университета.

- [help.kspu.kz](http://help.kspu.kz) - Система регистрации обработки заявок iTop (iTop является порталом оперативного централизованного управления ИТ инфраструктурой (на базе ITIL/ITSM) с открытым исходным кодом).

- [reestr.kspu.kz](http://reestr.kspu.kz) – электронный реестр планов.

- Электронный каталог системы КАБИС размещен по адресу [lib.kspu.kz](http://lib.kspu.kz) (библиотечный каталог)

Материально-техническая база по образовательной программе «6В01601- История» ежегодно пополняется современным оборудованием. За последние 5 лет были обновлены компьютерные классы:

- 2015 год – кабинет педагогики №211: закуплено 10 моноблоков Wibtek, интерактивная панель 75 дюймов приобретена в 2019 году.



- 2015 год – компьютерный класс №201 - 16 моноблоков Wibtek 21” G1620, 2.7GHz/4Gb/500 Gb
- 2017 год – компьютерный класс №424 - 10 компьютеров Intel (R) CoreI5 -7400/3GHz/8 GB
- 2018 год – компьютерный класс №403 - 10 моноблоков HibertekG4560/3.5GHz/ОЗУ 4Gb

Для работы ППС по образовательной программе приобретены 2 моноблока (в 2018 год – 1 шт, 2015 год - 1 шт.), 2 компьютера (2019 г.), профессиональные дисплеи с технологией Digital Signage (2018 г.) – 2 шт и сенсорная интерактивная панель 75 дюймов (2018 г.).

В кабинет полиязычия приобретен в 2018 году телевизор 65 дюймов.

В 2019 году в поточных аудиториях А201, А203, А205 заменены проекторы на новые в количестве 3 штуки.

### ***Области для улучшения:***

Необходимо оптимизировать качество работы платформы для онлайн встреч университета: <https://conference.kspi.kz/>.

**Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие**

## **Стандарт 7. Информирование общественности**

### ***Доказательства и анализ:***

КПУ публикует информацию о деятельности университета и реализации ОП на официальном сайте [www.kspi.kz](http://www.kspi.kz) на казахском, русском, английском языках. На сайте размещены миссия, цели и задачи вуза, информация научно-образовательного характера – структура, история и достижения университета, информация о вузовской и послевузовской подготовке, международных программах.

Информирование общественности происходит посредством размещения и обновления информации на сайте университета, в СМИ и социальных сетях (фейсбук - <https://www.facebook.com/kspi.kz/>, <https://www.facebook.com/groups/540742836524956/>, инстаграмм - [https://kspu\\_kz](https://kspu_kz), [https://sgf\\_kspu](https://sgf_kspu)).

Информация об успеваемости обучающихся и учебные материалы по дисциплинам расположены в личном кабинете обучающегося на сайте университета в АИС «Платонус», информация о ППС ВУЗа опубликована на сайте университета (раздел «Факультеты», подраздел «Кафедры»).

Информация о специфике ОП, в том числе о её целях, результатах обучения, компетенциях, присваиваемых квалификациях, образовательном процессе опубликована на сайте университета в разделе «Обучение», подраздел «Бакалавриат».

Организация трудоустройства выпускников регламентируется П КГПУ



90/1 «Правилами организации трудоустройства выпускников». С целью оказания содействия в трудоустройстве выпускников ежегодно проводится ярмарка вакансий с участием работодателей. Наряду с этим, подписано соглашение с Управлением образования акимата Костанайской области, осуществляющее прямое взаимодействие с отделами образования районов и городов области. Процент трудоустройства выпускников кафедры истории Казахстана за отчетный период составляет 94 %.

Информация о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся, находится так же сайте университета в разделе «Абитуриенту». Проведения различных видов экзаменов, зачетов, методы и критерии выставления оценок регламентируются «Правилами приема на обучение в Костанайский педагогический университет имени У. Султангазина на образовательные программы высшего образования в 2019 году» от 18.06.2019 г.

Информация о мерах социальной поддержки студентов отражена в «Положении о мерах социальной поддержки обучающихся», утвержденном Ученым Советом КПУ им. У.Султангазина (протокол № 11 от 30.04.2019 г.).

***Область для улучшения:***

Повысить качество информационного обеспечения.

**Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие**

## **ГЛАВА 3**

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – значительное соответствие**

***Замечание:***

В ходе аккредитации было выявлено, что стейкхолдеры образовательной программы выступают в качестве рецензентов, но не привлекаются как разработчики.

***Область для улучшения:***

Считаем целесообразным привлекать стейкхолдеров в качестве разработчиков образовательной программы.

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией - полное соответствие**

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка - значительное соответствие**

***Замечание:***

За отчетный период кафедрой истории Казахстана не исправлено замечание предыдущей аккредитации по открытию полиязычных групп.

***Область для улучшения:***

Считаем целесообразным исправить замечание предыдущей аккредитации по открытию полиязычных групп.

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие**

***Область для улучшения:***

В современных реалиях, в эпоху цифровизации нет необходимости дублировать информацию о контингенте обучающихся в бумажной и электронной форме. Отслеживание контингента достаточно вести в электронной форме в АИС «Platonus».

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие**

***Область для улучшения:***



Для повышения качества ОП считаем целесообразным отрегулировать процесс привлечения зарубежных специалистов для ознакомления студентами с другими историческими школами.

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие**

***Область для улучшения:***

Необходимо оптимизировать качество работы платформы для онлайн встреч университета: <https://conference.kspi.kz/>.

**Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие**

***Области для улучшения:***

Повысить качество информационного обеспечения.

## Приложение 1

### ПРОГРАММА внешнего аудита экспертной группы НАОКО РГП на ПХВ «Костанайский педагогический университет имени У. Султангазина» по специализированной (программной) аккредитации 21 образовательных программ (15-16 июня 2020 г.)

Время	Мероприятие	Участники	Место
14.06.2020 г. по расписани ю	Заезд членов экспертной группы	Члены ЭГ	Гостиница «Целинная»
<b>День 1: 15 июня 2020 года</b>			
8:15-8:30	Трансфер из гостиницы «Целинная» до КГПУ им. У. Султангазина	Члены ЭГ, водитель	
8:30-9:30	Размещение экспертов в рабочем кабинете. Вводное совещание	Р, ЭГ, К	Главный корпус, Малый конференц-зал
9:30-10:00	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, ректор	Главный корпус, кабинет ректора
10:00 - 10:40	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line)
10:40- 10:55	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line) <a href="https://conference.kspi.kz/accreditation/">https://conference.kspi.kz/accreditation/</a> Общая платформа для обмена мнениями (online)
10:55- 11:25	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, проректоры	Главный корпус, конференц-зал
11:25- 11:40	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line) <a href="https://conference.kspi.kz/accreditation/">https://conference.kspi.kz/accreditation/</a> Общая платформа для обмена мнениями (online)
11:40- 12:00	Посещение Офис регистратора	Р, ЭГ, К	Кабинет 127
12:00- 13:00	Визуальный осмотр факультетов и кафедр, реализующих образовательные программы, служб поддержки	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Главный корпус
13:00- 14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая для преподавателей
14:00- 14:30	Интервью с деканами и заведующими кафедрами,	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие	Главный корпус, конференц-зал

	реализующими образовательные программы		
14:30-14:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line) <a href="https://conference.kspi.kz/accreditation/">https://conference.kspi.kz/accreditation/</a> Общая платформа для обмена мнениями (online)
14:45-15:15	Встреча со студентами, по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, фокус-группы по платформам	Главный корпус, конференц-зал, (off-line) <a href="https://conference.kspi.kz/accreditation/">https://conference.kspi.kz/accreditation/</a> фокус-группы по платформам по образовательных программ (online)
15:15-15:45	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К ППС	Главный корпус, конференц-зал, (off-line) <a href="https://conference.kspi.kz/accreditation/">https://conference.kspi.kz/accreditation/</a> фокус-группы по платформам по образовательных программ (online)
15:45-16:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К,	Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line) <a href="https://conference.kspi.kz/accreditation/">https://conference.kspi.kz/accreditation/</a> Общая платформа для обмена мнениями (online)
16:00-16:30	Встреча с выпускниками по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	Главный корпус, конференц-зал, (off-line) <a href="https://conference.kspi.kz/accreditation/">https://conference.kspi.kz/accreditation/</a> фокус-группы по платформам по образовательных программ (online)
16:30-16:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line) <a href="https://conference.kspi.kz/accreditation/">https://conference.kspi.kz/accreditation/</a> Общая платформа для обмена мнениями (online)
16:45- 17:15	Встреча с работодателями по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, работодатели	Главный корпус, конференц-зал, (off-line) <a href="https://conference.kspi.kz/accreditation/">https://conference.kspi.kz/accreditation/</a> фокус-группы по платформам по образовательных программ (online)
17:15 - 18:30	Обмен мнениями членов экспертной группы. Обсуждение результатов дня.	Р, ЭГ, К,	Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line) <a href="https://conference.kspi.kz/accreditation/">https://conference.kspi.kz/accreditation/</a> Общая платформа для обмена мнениями (online)
18:30 – 19:00	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	Водитель
19:00-20.00	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница «Целинная»
20:00	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	Гостиница «Целинная»



<b>День 2: 16 июня 2020 года</b>			
8:30-9:00	Трансфер до корпуса	Р, ЭГ, К, водитель	
9:30-11:00	Выборочное посещение баз практик	Р, ЭГ, К	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ГУ "Физико-математический лицей отдела образования акимата города Костаная"</li> <li>2. ГУ "Школа-гимназия № 24 отдела образования акимата города Костаная"</li> <li>3. ГУ "Средняя школа имени Б.Момышулы № 5 отдела образования акимата города Костаная"</li> <li>4. ГУ "ШОД "Озат" Управления образования акимата Костанайской области"</li> <li>5. ГККП "Ясли сад № 61 отдела образования акимата города Костаная"</li> <li>6. Коммунальное государственное учреждение "Костанайская специальная школа для детей с особыми образовательными потребностями" Управления образования акимата Костанайской области"</li> </ol>
11:00 -12:00	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К	Главный корпус, конференц-зал, (off-line) <a href="https://conference.kspi.kz/accreditation/">https://conference.kspi.kz/accreditation/</a> фокус-группы по платформам по образовательных программ (online)
12:00 -13:00	Работа ЭГ по отчету ВЭГ, выборочное приглашение руководителей структурных подразделений, заведующих кафедр	Р, ЭГ, К	Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line) <a href="https://conference.kspi.kz/accreditation/">https://conference.kspi.kz/accreditation/</a> Общая платформа для обмена мнениями (online)
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая для преподавателей
14:00-15:00	Работа ЭГ по отчету ВЭГ, выборочное приглашение руководителей структурных подразделений, заведующих кафедр	Р, ЭГ, К	Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line) <a href="https://conference.kspi.kz/accreditation/">https://conference.kspi.kz/accreditation/</a> Общая платформа для обмена мнениями (online)
15:00-17:00	Работа ЭГ над отчетом ВЭГ	Р, ЭГ, К	Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line) <a href="https://conference.kspi.kz/accreditation/">https://conference.kspi.kz/accreditation/</a>



			Общая платформа для обмена мнениями (online)
17:00-18:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов		Главный корпус, конференц-зал (off-line) <a href="https://conference.kspi.kz/accreditation/">https://conference.kspi.kz/accreditation/</a> Общая платформа для обмена мнениями (online)
18.00-18.30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	Гостиница <b>Целинная</b>
18:00-19:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница <b>Целинная</b>
	Отъезд экспертов		

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К; ответственное лицо вуза – ОЛВ. Ответственное лицо вуза – ОЛВ обязан быть во взаимодействии по всем мероприятиям с Р – руководителем экспертной группы и К – координатором агентства

**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ****Ответственный за проведение специализированной аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Наурызбаева Эльмира Кенжегалиевна	Начальник управления по академической работе, кандидат исторических наук, ассоциированный профессор

**Руководство университета**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Мусабекова Гульвира Айдархановна	Проректор по академической работе и социальным вопросам, кандидат педагогических наук, и.о. ректора
2	Медетов Нурлан Амирович	Проректор по научной работе и стратегическому развитию, доктор физико- математических наук

**Руководители структурных подразделений**

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
1	Бекмагамбетов Руслан Кабдугалиевич	Руководитель административной работы, кандидат исторических наук
2	Мамиева Бахыткул Октябрькызы	Учёный секретарь, кандидат филологических наук, доцент
3	Белецкая Татьяна Ивановна	Главный бухгалтер - руководитель финансово-экономической службы
4	Елеусизов Кайыржан Маратович	Начальник отдела государственных закупок
5	Гриднева Вероника Михайловна	Начальник информационно-технического отдела
6	Жекибаева Кымбат Бахитжановна	Начальник отдела воинского учёта
7	Кадыржанова Бибигуль Бурумбаевна	Руководитель юридического офиса
8	Кистаубаева Карина Мирановна	И.о. руководителя офиса по противодействию коррупции
9	Смагина Ольга Анатольевна	Начальник отдела кадров
10	Ордабекова Жанна Узакбаевна	Руководитель отдела документационного обеспечения
11	Балгабаева Гаухар Зкрияновна	0,5 ставки руководителя проектного офиса, профессор кафедры истории Казахстана, кандидат исторических наук, доцент
12	Амандыкова Айгуль Бахылкановна	Начальник управления науки и

		международных связей, кандидат сельскохозяйственных наук
13	Бобренко Марина Александровна	Начальник научно – исследовательского центра управления науки и международных связей, магистр биологии
14	Соловьева Наталья Анатольевна	Руководитель офиса коммерциализации, кандидат педагогических наук, доцент
15	Байдалина Гульжан Хабдыбековна	0,5 ставки руководителя офиса инклюзивного образования
16	Худякова Светлана Петровна	Руководитель типографии
17	Наурызбаева Эльмира Кенжегалиевна	Начальник управления по академической работе, кандидат исторических наук, ассоциированный профессор
18	Карабаева Гульбану Жумашевна	0,5 ставки руководителя бэк – офиса, специалист офиса планирования учебного процесса управления по академической работе
19	Бексултанова Аягуз Кадырбековна	Руководитель офиса планирования учебного процесса управления по академической работе
20	Жамангузова Нургүль Айтбаевна	Руководитель офиса карьеры и трудоустройства выпускников, и.о. руководителя Офис регистратора
21	Булатова Эльмира Жайбергеновна	И.о. руководителя приемной комиссии
22	Радченко Пётр Николаевич	Начальник цифрового front - офиса
23	Жусупов Абай Жангелдыұлы	Начальник управления по социально – воспитательной работе, магистр юридических наук
24	Шокенов Жалгасбек Мырзагалиевич	Начальник дома культуры студентов управления по социально – воспитательной работе
25	Есімханов Куанышбай Дауылбайұлы	Начальник отдела по работе со студенческими и молодежными организациями, магистр экономики и бизнеса
26	Жанбуршинова Гульнар Кадировна	Руководитель французского культурного центра
27	Абишева Сауле Коббжановна	Руководитель, магистр педагогических наук
28	Евдокимова Ольга Николаевна	Заведующая кафедрой кафедры Ассамблеи народа Казахстана социально-гуманитарного факультета, кандидат педагогических наук
29	Безаубекова Сания Сериковна	Директор информационно – библиотечного центра
30	Даулетбаев Балга Тобылулы	Начальник хозяйственного департамента
31	Кравченко Светлана Ивановна	Заведующая хозяйственной службы
32	Бексултанов Бауржан Шапиевич	Заведующий гаражом
33	Жусупова Индира Бакатчановна	Заведующая общежитием
34	Айкадамов Аскар Бакыткалеевич	Заведующий учебно-производственными мастерскими кафедры информатики,

		робототехники и компьютерных технологий естественно-математического факультета
35	Атшабаров Толыбай Кургамбекович	Заведующий спортивно-оздоровительного лагеря

### Декан факультета

№	Ф.И.О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Шахаман Замзагуль Байекеқызы	Кандидат исторических наук, профессор, декан социально-гуманитарного факультета

### Заведующий кафедрой

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Байдалы Рауан Жомартұлы	Доктор PhD, заведующий кафедры истории Казахстана

### Преподаватели выпускающей кафедры

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Аманжол Күзембайұлы	Профессор	Доктор исторических наук, Профессор
2	Байдалы Рауан Жомартұлы	Заведующий кафедрой истории Казахстана	Доктор PhD
3	Бекмагамбетова Майсара Жаугаштиновна	Профессор	Кандидат исторических наук, Доцент
4	Балгабаева Гаухар Зкрияновна	Профессор	Кандидат исторических наук, Доцент
5	Исенов Өтеген Ихсанович	Профессор	Кандидат исторических наук
6	Таскужина Айгуль Бакыткереевна	Профессор	Кандидат исторических наук, Ассоциированный профессор
7	Тастекова Гулдана Батталовна	Ст.преподаватель	Магистр истории
8	Анасова Айнаш Бектурсыновна	Ст.преподаватель	Магистр истории
9	Абильмаликов Куаныш Кабдуллович	Ст.преподаватель	Магистр истории
10	Бектурғанов Куаныш	Преподаватель	Магистр истории



	Берікболтаұлы		
11	Нурпейсова Эльмира Тулегеновна	Заместитель декана социально-гуманитарного факультета, ст.преподаватель	Магистр истории
12	Әбіл Еркін Аманжолұлы	Профессор	Доктор исторических наук, профессор
13	Наурызбаева Эльмира Кенжегалиевна	Ассоциированный профессор, начальник управления по академической работе	Кандидат исторических наук, Ассоциированный профессор
14	Шахаман Зәмзәгүл Бәйекеқызы	Профессор, декан социально-гуманитарного факультета	Кандидат исторических наук, Доцент

#### Студенты 1--4 курсов, бакалавр (10 человек)

№	Ф.И.О.	Курс
1	Казбекова Махаббат Калимжанқызы	1 курс
2	Капан Асель Нурлыбекқызы	2 курс
3	Мендыбаева Татьяна Радиковна	2 курс
4	Ермагамбетова Айнуур Нурлановна	2 курс
5	Қайрғали Нұрымжан Қайратұлы	3 курс
6	Сеилганова Нурай Айнуоровна	3 курс
7	Идрисова Айдана Мухамеджанқызы	3 курс
8	Ұзақбай Алуа Бейқұтқызы	4 курс
9	Жуматова Динара Саматовна	4 курс
10	Кожамбердиев Султан Аблекимович	4 курс

#### Представители работодателей (5 человек)

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
1	Туралина Рсалды Келимбердиевна	КГУ «Специализированная Школа–интернат имени И. Алтынсарина», директор
2	Искаков Жанторе Мухтарович	ГУ «Средняя школа № 115 отдела образования акимата города Костаная», директор

3	Шарипов Аркабай Сабыржанович	ГУ «Средняя школа № 17 отдела образования акимата города Костаная», директор
4	Омаров Бахтияр Шайманович	Лицей-интернат «Білім-Інновация» для одаренных детей Костанайской области, директор
5	Сапаков Думан Набилевич	АОО «Назарбаев интеллектуальная школа физико- математического направления города Костаная», директор

**Выпускники (5 человек)**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>
1	Караичев Дмитрий Игоревич
2	Бектурганов Куаныш Берикболатович
3	Кенебаева Гаухар Мухамбедовна
4	Габдрахимова Алия Кумаровна
5	Шалгимбаев Дияз Александрович

### **СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНО РАССМОТРЕННЫХ В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа и каталог элективных дисциплин;
2. Договоры с базами практик кафедры истории Казахстана;
3. Договоры с ВУЗами-партнерами для осуществления академической мобильности;
4. Подтверждающие документы по внедрению ППС кафедры истории Казахстана в учебный процесс результатов научно-практической деятельности;
5. Подтверждающие документы по НИРС;
6. Приказы об академической мобильности обучающихся;
7. Расчет часов и распределение учебной нагрузки между ППС кафедры истории Казахстана.