



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
КОСТАНАЙСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ У. СУЛТАНГАЗИНА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
«6В01501 – МАТЕМАТИКА»**

г.Нур-Султан – 2020 год

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ



Тебенова Карлыгаш Сакеновна

Руководитель экспертной группы

Профессор кафедры дефектологии педагогического факультета КарГУ им. Е.А. Букетова, доктор медицинских наук.



Зыков Сергей Викторович

Международный эксперт

Доктор технических наук, доцент, Департамент программной инженерии НИУ, Высшая школа экономики г. Москва.



Тлебаев Кайрат Бейшенович

Национальный эксперт

Профессор кафедры физики, д.ф-мат. наук КазНПУ им. Абая.



Искакова Айман Сериковна

Национальный эксперт

Доцент кафедры фундаментальной и прикладной математики, кандидат ф.м.н., ЕНУ имени Л.Н. Гумилева.



Раисов Рамазан Елеусизович

Представитель работодателей

Директор КГУ СШЛИИТ «Озат» Управления образования акимата Костанайской области



Тацей Любовь Александровна

Представитель студентов

Студентка 2-го курса специальности «Педагогика и психология» Костанайского Социально-технического университета имени академика З. Алдамжар

КООРДИНАТОР НАОКО

Имашева Багдат Сакеновна - главный координатор отдела аккредитации вузов и НИИ. Доктор биологических наук, профессор.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Наурызбаева Эльмира Кенжегалиевна - начальник управления по академической работе, кандидат исторических наук.

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ: 6B01501 Математика в РГП на ПХВ «Костанайский
педагогический университет имени У. Султангазина»**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией			+	
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав			+	
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Тебенова Карлыгаш Сакеновна

Зыков Сергей Викторович


Глебаев Кайрат Бейшенович


Искакова Айман Сериковна


Раисов Рамазан Елеусизович

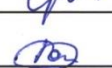
Тацей Любовь Александровна


Дата аудита: 15-16 июня 2020г.














СОДЕРЖАНИЕ

	5
ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА	
Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	5
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ	
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	8
Введение.....	
<i>Стандарт 1</i>	9
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	
<i>Стандарт 2</i>	11
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	
<i>Стандарт 3</i>	13
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	
<i>Стандарт 4</i>	15
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	
<i>Стандарт 5</i>	16
Профессорско-преподавательский состав.....	
<i>Стандарт 6</i>	18
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	
<i>Стандарт 7</i>	20
Информирование общественности.....	
ГЛАВА 3	24
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
ПРИЛОЖЕНИЯ	26
<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	
<i>Приложение 2</i>	30
Список всех участников интервью.....	
<i>Приложение 3</i>	34
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации в РГП на ПХВ «Костанайский педагогический университет имени У. Султангазина» состоялся с 15 по 16 июня 2020 года.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО. Все необходимые для работы материалы: программа визита, отчет по специализированной аккредитации на 3-х языках, Руководство по организации и проведению внешней оценки, список участников интервью, список баз практик и филиалов кафедр и другие документы были представлены членам экспертной группы до начала работы в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке академии содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, воспитательного и научного процессов, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками в режиме онлайн. Экспертами был проведен осмотр структурных подразделений, учебно-лабораторных комплексов, факультетов кафедр, библиотеки, и другие службы обеспечивающие учебный процесс.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации, посетили базы практик, провели интервью со студентами, ППС и др.

Основные характеристики вуза

Костанайский педагогический университет им. У. Султангазина нацелен на обеспечение профессиональной подготовки учителей в соответствии с Моделью выпускника и ценностями вуза на основе передовых стандартов образования.

Университет имеет государственную лицензию на образовательную деятельность № KZ08, выданную ГУ «Комитет по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан» от 17 мая 2019 года (без ограничения срока) по 12 направлениям подготовки кадров.

В вузе действует многоуровневая система образования: высшее образование (бакалавриат), послевузовское (магистратура). Университет осуществляет подготовку бакалавров по 39 образовательным программам,

магистров по 30 образовательным программам, в т.ч. полиязычное обучение по 4 ОП. В структуру университета входят центр дистанционного обучения; 2 департамента: филологии; дополнительного образования и 4 факультета: естественно-математический; физической культуры, спорта и туризма; психолого-педагогический; социально-гуманитарный. Учебный процесс обеспечивают 11 кафедр, 2 учебных центра, департамент филологии.

В университете имеется спортивно-оздоровительный комплекс, состоящий из спортивно-игрового зала (615,1 кв.м.), борцовского зала на 301 кв.м., тренажерного зала на 210,1 кв.м., лыжной базы (59,5 кв.м), туристской базы на 116,3 кв.м, спортивного зала ОФП на 144,9 кв.м.

В санаторной зоне «Сосновый бор» имеется спортивно-оздоровительный лагерь, где проводится учебно-тренировочные сборы для студентов образовательных программ «Туризм» и «ФКиС», полевые практики для студентов образовательных программ «Биология» и «География», спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия круглогодично для всех обучающихся и профессорско-преподавательского состава университета.

Университет располагает одним учебным корпусом, 18 компьютерными классами, 2 кабинетами робототехники, мобильным компьютерным классом (38 ноутбуков), 3 электронными читальными залами в ИБЦ, 2 лингафонными кабинетами, 38 учебными лабораториями, 22 специализированными кабинетами, 48 аудиториями, 7 учебными мастерскими, системой видеоконференцсвязи Polycom VSX 7000, разработанной для использования в конференц-зале для проведения многоточечной видео-конференц связи и возможности обмена информацией.

В ВУЗе установлено 175 камер видеонаблюдения: в главном корпусе - 132 камеры, из них 27 уличных камер, в общежитии установлены 43 камеры (из них 8 уличных). Функционирует система контроля управления доступа в здание университета на базе сервера Perco (5 турникетов). В университете подключены 4 точки Интернет со скоростью 100 Мбит/с, 60 Мбит/с, 20 Мбит/с, 20 Мбит/с объем трафика - безлимитный.

Все компьютеры ВУЗа подключены в локальную сеть ВУЗа и имеют выход в Интернет. В общежитии ВУЗа в каждую комнату проведена локальная сеть, функционируют Wi-Fi зоны, что обеспечивает беспроводный доступ всем студентам и преподавателям к информационным ресурсам КГПУ и к Интернету. На данный момент установлено 50 беспроводных Wi-Fi точек доступа в зданиях ВУЗа, ИБЦ, общежитии.

Численность профессорско-преподавательского коллектива составляет – 227 человек. С ученой степенью 84 человека. В числе ППС – 7 докторов наук, 72 кандидата наук, 5 докторов PhD, 2 заслуженных тренера РК. Остепененность ППС составляет – 37,9%. Совместителей – 17 человек.

В университете с 2015 по 2020 гг. 13 преподавателей являются обладателями государственного гранта «Лучший преподаватель ВУЗа» (Кузембайулы А., Балгабаева Г.З., Есиркепова К.К., Исмагулова Г.К., Баймухаметова Б.Ш., Наурызбаева Э.К., Утегенова Б.М., Данилова (Бежина)



В.В., Бекмагамбетова М.Ж., Брагин Е.А., Ахметов Т.А., Брагина Т.А., Бекмагамбетов Р.К.); преподавателей являются членами академий (1 - Казахской Академии образования, 1 - Национальной академии естественных наук); 4 - общественных академий наук (3 - Академии информатизации, 1 - Академии профессиональных историков).

Общая численность студентов в университете составляет 2847 человека, из них: на очном отделении бакалавриата - 2163, магистратуры - 22, на подготовительном отделении - 1; на заочном - 661. По государственным образовательным грантам обучается на очном отделении 1122 человека, на гранте местного исполнительного органа - 31; на договорной основе - 1033 обучающихся. На заочном отделении обучается на образовательном гранте 10 обучающихся, на договорной основе - 651.

Участие университета в Национальных рейтингах:

- В национальном рейтинге лучших педагогических вузов, проводимом Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (НАОКО), Костанайский педагогический университет занял в 2016 году 4 место, в 2017 году - 3 место, в 2018 году - 2 место, в 2019 году - 3 место.

- В рейтинге веб-сайтов казахстанских вузов, проводимом Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (НАОКО), Костанайский педагогический университет занял в 2016 году 36 место, в 2017 году - 46 место, в 2018 году - 17 место, в 2019 году - 26 место.

- В рейтинге веб-сайтов казахстанских вузов по опубликованным данным Мирового рейтинга сайтов университетов «RANKING WEB OF UNIVERSITIES» Костанайский педагогический университет в 2018 году занял 51 место; в 2019 году - 45 место.

- В 2019 году в номинации «Лидер по развитию науки и инновации» Костанайский педагогический университет признан лидером среди казахстанских вузов.

- Согласно НПП РК «Атамекен» за 2019 год Костанайский педагогический университет входит в топ-5 рейтинга образовательных программ вузов РК.

Местонахождение юридического лица:

110000, г. Костанай, ул. Тәуелсіздік, 118,

Тел./факс: +7 (7142) 53-04-55, Email: kgpi118@mail.ru

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Образовательная программа специальности «БВ01501 - Математика» осуществляется на основании:

- государственного общеобязательного стандарта высшего образования (утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604);
- классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569);
- профессиональным стандартом «Педагог» (утверждённым приказом Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 133 от 8 июня 2017 года).

Реализация образовательной программы направлена на подготовку учителей математики, обладающих:

- качественными знаниями в предметной области;
- аналитическими, логическими навыками и навыками решения олимпиадных задач;
- исследовательскими, этическими и гибкими навыками;
- способностью к дальнейшему непрерывному самообразованию и самосовершенствованию профессиональных знаний, умений и навыков;
- лидерскими качествами и инновационным мышлением; системой общечеловеческих и национальных ценностей, гражданской ответственностью.

Выпускники ОП востребованы на рынке труда, о чем свидетельствует высокий процент трудоустройства выпускников ОП - 100%.

Доля ППС аккредитуемой ОП с учеными степенями составляет 38%.

За отчётный период ППС специальности «БВ01501 - Математика», опубликовал 37 работ, из которых:

- 4 публикации, входящие в базы индексаций Scopus и Web of Science,
- 4 публикации, рекомендованные ККСОН МОН РК;
- 9 публикации в журналах дальнего и ближнего зарубежья, не входящие в базы индексаций Scopus и Web of Science,
- 20 тезисов и материалов докладов конференций различных уровней.

***Соответствие стандартам специализированной (программной)
аккредитации***

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Доказательства и анализ:

Реализация образовательной программы «БВ01501 - Математика» определяется миссией университета. ОП «БВ01501 - Математика» дает возможность обеспечить педагогическими кадрами г.Костанай и Костанайскую область.

Политика в области обеспечения качества университета пересматривается и актуализируется по мере необходимости. Вопросы обеспечения качества образования отражены в Академической политике ВУЗа. Академическая политика КПУ им. У. Султангазина, с изменениями и дополнениями, утверждена на заседании Ученого совета от 24 сентября 2019 года, протокол №2 для обеспечения качества в области организации образовательного процесса и опубликована на сайте вуза (https://www.kspi.kz/files/documents/academic_policy_kspu.pdf).

В вузе система обеспечения качества основана на действующей сертифицированной системе менеджмента качества. Администрация вуза и ППС активно вовлечены в обеспечение качества образования, согласно утвержденным положениям о структурных подразделениях и должностным инструкциям. Участие администрации, ППС по всем направлениям деятельности в реализации политики и целей в области обеспечения качества осуществляется систематически через составление годовых и стратегических (перспективных) планов работы, на основе которых организуется текущая работа администрации, сотрудников и ППС.

Показатели и достижения текущей деятельности анализируются на заседаниях кафедры, Совета естественно-математического факультета, Академического совета вуза, ректората, Ученого Совета не реже одного раза в месяц. Студенты являются активными участниками образовательного процесса: в университете функционирует студенческое самоуправление, а также студенты входят в состав коллегиальных органов, по результатам социологических опросов обучающихся принимаются корректирующие действия по улучшению качества образовательных программ.

В ходе интервью с работодателями выявлена высокая востребованность выпускников специальности как на региональном уровне, так и на республиканском уровне. Данный факт указывает на необходимость увеличения госзаказа по реализации ОП.

Со слов работодателей с ними было согласовано формирование ОП.

В период пандемии COVID-19 руководством вуза принято решение о переходе с 15 марта 2020 года на дистанционный формат обучения с сохранением студентоцентрированной направленности обучения с использованием АИС «Платонус» и Zoom.uz.

При проведении интервью с ППС отмечено, что 60% изучаемых дисциплин носят общегуманитарный характер.

Следует отметить, что значительное внимание уделяется на подготовку студентов в решении задач олимпиадного характера.

Динамика показателей результатов ВОУД носит убывающий характер.

Университетом налажена тесная связь с Филиалом «Назарбаев Интеллектуальная физико-математическая школа в г. Костанай» АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», по нескольким направлениям: повышение квалификации и преподавательский состав; обмен лучшим педагогическим опытом со школами; разработка нового дизайна образовательных программ с учетом обновления содержания среднего образования; взаимные научно-методические консультации и поддержка; организация практики студентов КПУ в пилотной школе и ННГ. Определены виды совместной деятельности по научно-педагогической поддержке учителей ННГ, изучению лучших практик и передаче опыта ННГ, использованию педагогических возможностей инновационных подходов в преподавании и обучении НИС для подготовки будущих учителей.

Эффективным механизмом взаимодействия с общественностью являются постоянные встречи руководства вуза и сотрудников школ, кафедр с представителями предприятий-партнеров, управления образования, директорами и представителями школ, колледжей, совета работодателей. Результатом таких встреч являются подписанные меморандумы о сотрудничестве, предложения по внедрению новых инновационных программ, введению новых учебных дисциплин.

Положительная практика

Стабильно высокая востребованность выпускников ОП на региональном рынке труда (в среднем 100%).

Области для улучшения:

- 1) Увеличить госзаказ по реализации ОП.
- 2) Увеличить процентное отношение математических дисциплин и методик преподавания математики.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

При разработке ОП была учтена теоретическая и практическая последовательность и преемственность в проектировании академических учебных дисциплин. Результаты обучения формулируются как на уровне

всей программы, так и на уровне модуля и отдельной дисциплины. На уровне всей образовательной программы формируются компетенции ключевые и специальные (профессиональные). Профессиональные компетенции разрабатываются на основе профессиональных стандартов с учетом требований работодателей и социального запроса общества.

Общая трудоёмкость теоретического обучения ОП «5В010900–Математика» – 240 кредитов.

Профессиональная практика определена в соответствии с рабочими учебными программами и планами.. Базами практики выступают организации образования г. Костанай, Костанайской области и других регионов.

Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональными навыками в соответствии с требованиями к уровню подготовки будущего специалиста.

16 июня 2020 года экспертная группа посетила физико-математический лицей города Костанай..

Образовательные программы формируются на основе модульного представления учебной информации и междисциплинарных соответствий. Модульная структура ОП позволяет оперативно и качественно расширять и углублять ОП, изменять глубину и направленность обучения, быстро реагировать на запросы стейкхолдеров. Результаты обучения по программам заключаются в общем виде на приобретении познавательных навыков: запоминание, понимание, применение, анализ, оценка, синтез.

Согласно содержанию ОП, следует, что при разработке программы не учитывались современные тенденции методических направлений в преподавании математических дисциплин (см. Список элективных дисциплин образовательной программы «6В01501 - Математика»). Данный факт в перспективе носит довольно не позитивный характер, способствующий увеличению недопониманий математических дисциплин в среднем образовании.

В зависимости от срока реализации программы ее содержание структурируется по циклам и модулям. Наиболее полно представлено данное содержание в очной форме, при обучении на базе среднего профессионального образования учитывается объем и содержание предыдущего образования, при этом происходит перезачет (полный/частичный) дисциплин, содержание которых аналогично дисциплинам бакалавриата. В учебных планах программы, осуществляемой на базе высшего профессионального образования, представлены только дисциплины блоков базовых и профилирующих дисциплин.

**Список элективных дисциплин
образовательной программы 6B01501 Математика**

1. Элементарная математика
2. Избранные разделы школьной математики
3. Аналитическая геометрия
4. Линейная алгебра и геометрия
5. Математический анализ 1
6. Дифференциальное исчисление функции одной переменной
7. Математический анализ 2
8. Интегральное исчисление функции одной переменной
9. Практикум по решению планиметрических задач
10. Методические основы решения планиметрических задач
11. Решение логических задач
12. Задачи повышенной сложности школьного курса
13. Математический анализ 3
14. Дифференциальное исчисление функции многих переменных
15. Практикум по решению стереометрических задач
16. Методические основы решения стереометрических задач
17. Методы решения олимпиадных задач
18. Философские проблемы математики
19. Математическая логика и дискретная математика
20. Анализ и комбинаторика
21. Методы решения текстовых задач по математике
22. Методические основы решения задач
23. Стохастика и теория вероятностей
24. Теория случайных процессов
25. Дифференциальные уравнения
26. Уравнения в частных производных
27. Введение в теорию алгебр Ли и их представлений
28. Коммутативная алгебра
29. Дифференциальная геометрия и топология
30. Выпуклая и дискретная геометрия
31. Интегральное исчисления функций многих переменных
32. Теория функций действительной переменной
33. Методика формирования математической грамотности
34. Методы решения задач с помощью математического моделирования
35. Специальная методика обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования
36. Адаптация программного содержания для детей с особыми образовательными потребностями
37. Современные образовательные технологии в преподавании математики
38. История и методология математики

Замечание

Каталог элективных дисциплин не содержит курсы по изучению инновационных методик преподавания математики.

Области для улучшения:

- 1) Рекомендуется расширить каталог элективных дисциплин по направлению инновационных методик преподавания математики.
- 2) Рекомендуется увеличить количество недель для прохождения учебно-воспитательной практики на 3 курсе.

Уровень соответствия по стандарту 2 – частичное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

В процессе организации и проведения учебного процесса применяется дифференцированный подход к студентам при проведении различных видов занятий. При разработке силлабусов большая часть заданий предполагают использование творческого подхода, умения находить и анализировать имеющуюся информацию, что позволяет дать свободу в их выполнении, развивают креативность мышления, дают толчок для развития самостоятельности и принципов самоуважения и самодостаточности.

Большое внимание уделяется организации самостоятельной работы студентов. Освоение тем, отведенных на самостоятельное изучение студентами, контролируется в виде тестов, контрольных работ, рефератов, сочинений и др. форм. Самооценка студентами уровня знаний осуществляется на занятиях в индивидуальной, парной и групповой формах работы. Преподаватели кафедры используют разнообразные формы и виды самостоятельных работ и поощряют успешное их выполнение.

Наиболее встречаемыми формами организации и выполнения заданий СРО и СРОП для студентов 1-2 курсов является: конспектирование, реферирование, защита докладов и рефератов, составление презентаций. Такие формы работы 1-2 курсах формируют навыки самостоятельной учебно-познавательной деятельности студентов, умения пользования студентами электронными каталогами, электронными библиотеками и специальными интернет-сайтами. Формами организации и выполнения заданий СРО и СРОП для студентов 3-4 курсов являются: решение задач из различных разделов математики, написание математических диктантов, проведение коллоквиумов. Представленные виды и формы выполнения заданий имеют практическую направленность и позволяют сформировать у студентов творческий подход к выполнению заданий, готовность к дальнейшей профессиональной деятельности, способствуют личностному и профессиональному росту будущих специалистов математиков.

Преподавателями кафедры разработаны четкие критерии оценки по каждой теме и форме выполнения заданий СРО. Определены максимальный и минимальный баллы выполнения каждого задания. Это позволяет студентам организовать свою деятельность.

Общая методика обучения по специальности – кредитная. Обучение по

образовательной программе бакалавра образования осуществляется с четкой ориентацией на цели изучаемых дисциплин, с учетом компетентного подхода.

Методы контроля усвоенных знаний и сформированных компетенций применяются при выполнении заданий, а также при проведении комплексного экзамена.

Регистрацию учебных достижений студентов, обучающихся по кредитной технологии обучения, осуществляет структурное подразделение офис-регистратор совместно с деканатами и эдвайзерами. С целью автоматизации деятельности офис-регистратора и других структурных подразделений была внедрена автоматическая информационная система АИС «Platonus v5.2», которая позволяет обеспечить прозрачность электронной базы для студентов на весь период обучения в Университете. АИС «Platonus» позволяет формировать различные формы отчетности об успеваемости студентов, информировать студентов о наличии или отсутствии рейтинга по всем интересующим дисциплинам и обеспечению прозрачности выставленных оценок. Кроме этого, имеет возможность хранить и обрабатывать необходимую академическую информацию о студентах: личные данные студента; регистрация на дисциплины; промежуточные и итоговые оценки; произведение автоматического подсчета GPA; формирование ведомости и транскрипта студента; перевод студентов на следующий курс и т.д.

В ходе интервью с обучающимися было отмечено, что студенты не сильно мотивированы в академической мобильности, так в внешней, так и внутренней.

Область для улучшения:

Оказывать информационную и административную поддержку обучающимся для прохождения академической мобильности.

Уровень соответствия по стандарту – полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Профориентационная работа преподавателей ОП «5В010900–Математика» включает мероприятия, определяющие сотрудничество с образовательными учреждениями Костанайской области по следующим направлениям:

1. Оказание методической помощи при подготовке к олимпиадам различных уровней.
2. Рецензирование научных работ учащихся по линии НОУ.
3. Участие в качестве жюри на олимпиадах, конференциях, соревнованиях.

4. Чтение лекций в Институте повышения квалификации.

В ходе проведения интервью со студентами было выявлено, что их выбор данной специальности связан с хорошей репутацией вуза в Костанайской области. При выборе ОП бывшие студенты не рассматривали альтернативы для поступления.

Для выпускников школ имеется полная информация об ОП на сайте университета.



В ходе аудита экспертная группа отметила пассивность профориентационной работы университета в социальных сетях (Twitter, Facebook, Instagram и др.). Следует отметить, что потенциальные абитуриенты данной специальности являются активными пользователями социальных сетей. Другими словами, профориентационная работа специальности носит стабильный характер и определяется принятыми нормами, однако не учитывает современные тенденции молодежи.

Политика формирования контингента студентов складывается из нормативных требований процедуры приёма, форм профориентационной работы, информирования общественности об академических возможностях университета, механизмов социальной поддержки, доступных цен за проживание в общежитии.

Таблица. Динамика контингента поступивших студентов на образовательную программу.

Контингент обучающихся по категориям	2015-2016 уч.год			2016-2017 уч.год			2017-2018 уч.год			2018-2019 уч.год			2019-2020 уч.год		
	ВСЕГО	на гос.яз	на рус.яз	ВСЕГО	на гос.яз	на рус.яз	ВСЕГО	на гос.яз	наус.яз	ВСЕГО	на гос.яз	на рус.яз	ВСЕГО	на гос.яз	на рус.яз

Студенты	35	20	15	33	15	19	25	20	3	22	8	14	31	20	11
Из них: по гранту	35	20	15	22	12	10	22	18	3	21	7	14	28	19	9

Обучающиеся имеют доступ к АИС «Platonus». Для каждого студента предусмотрен, личный кабинет <http://acse.kspi.kz/>, позволяющий видеть необходимую информацию. Студент имеет возможность использовать свой личный виртуальный кабинет для регистрации на элективные дисциплины и формирования своего индивидуального учебного плана, просмотра оценок, транскрипта и расписания учебных занятий, а так же получения другой информации по учебному процессу.

Область для улучшения:

Рекомендуем усилить профориентационную работу с интенсивным распространением информации об ОП в социальных сетях.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Доля ППС аккредитуемой ОП с учеными степенями составляет 38%.

В силу пандемии COVID-19, защита диссертации на соискание ученой степени PhD старшего преподавателя Алимбаева А.А. перенесена на осень 2020 года. Данный факт подчеркивает, что в силу обстоятельств процент степенности был бы чуть выше.

Следует отметить, что потенциальный PhD Алимбаев А.А. обучился в докторатуре по целевой программе от университета в ЕНУ имени Л.Н. Гумилева под руководством академика НАН РК У.У. Умирбаева.

Однако, Алимбаев А.А. является единственным, кто обучился обучился в докторатуре по целевой программе PhD от университета. Это говорит о необходимости усиления работы в данном направлении.

Несмотря на то, что сайт университета содержит информацию о возможностях программ Erasmus+, в ходе проведения интервью с преподавателями было выявлено, что преподаватели не имеют представлений о существующих возможностях академической мобильности, международных грантов и стипендий для ППС. Данный факт говорит о слабом информировании преподавателей и их вовлеченности в жизнь университета.

Erasmus



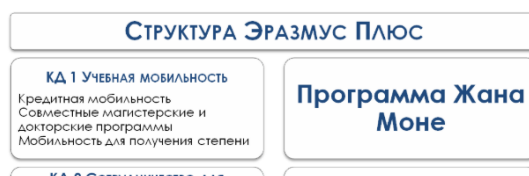
Erasmus+

Erasmus+ - новая программа Европейского Союза на период с 2014 по 2020 гг., направленная на поддержку проектов, сотрудничества, академической мобильности в области образования, обучения, спорта и молодежной политики.

Программа Erasmus+ направлена на дальнейшее содействие модернизации и устойчивому развитию систем образования и обучения, поддержку развития молодежной политики и спорта, а также совершенствование навыков и, таким образом, улучшение возможности трудоустройства людей. Новая программа предполагает значительное увеличение инвестиций в развитие человеческого потенциала. Под новым названием она объединяет ряд существовавших в 2007-2013 гг. программ в единую интегрированную программу, а именно Программу Образование в Течение Всей Жизни (Erasmus, Леонардо да Винчи, Коменюс и Грюндвиг), Молодежь в действии, пять международных программ сотрудничества (Erasmus Mundus, Темпус, Альфа, Едюлинг и программу сотрудничества с промышленно развитыми странами).

Такое объединение в единое целое основных инициатив Европейского Союза способствует рационализации структуры Программы, и в дальнейшем позволит упростить процесс подачи заявок на гранты, повысить эффективность использования финансовых средств, минимизировать дублирование и исключить фрагментацию существующих программ. Международное измерение программы (т.е. сотрудничество со Странами-Партнерами) ориентировано преимущественно на высшее образование с возможностью сотрудничества также в области молодежной политики.

В высшем образовании два Действия (Совместные Магистерские Степени и программа Жана Моне) финансируются из внутреннего бюджета ЕС. На два других Действия (кредитная мобильность и повышение потенциала) финансирование выделяется из фонда на развитие внешнего сотрудничества.



ХРОНИКА МЕРОПРИЯТИЙ

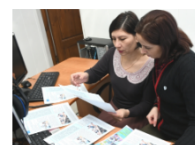
Собрание со страновым координатором по вопросам проекта 12.05.2020



Распространение опыта международного проекта KUTEL 26.03.2020



Информационные письма по проекту «KUTEL» 19.02.2020



Семинар по деятельности проекта KUTEL в Костанайском государственном педагогическом университете им. У. Султаназина 21.11.2019

За отчётный период ППС специальности «6В01501 - Математика» опубликовали 37 работ, из которых:

- 4 публикации, входящие в базы индексаций Scopus и Web of Science,
- 4 публикации, рекомендованные ККСОН МОН РК;
- 9 публикаций в журналах дальнего и ближнего зарубежья, не входящие в базы индексаций Scopus и Web of Science,
- 20 тезисов и материалов докладов конференций различных уровней.

Отметим, что публикации за последние пять лет имеются только у троих преподавателей. Наблюдается незаинтересованность ППС в научных исследованиях.

Объяснение последнего факта нашло в ходе проведения интервью с ППС, в ходе которого было выявлено, что слабая мотивация преподавателей в совершенствовании научно-педагогической деятельности является следствием следующих факторов:

- 1) Непрозрачность системы рейтингового оценивания результатов работ преподавателей университета. Со слов преподавателей «Надбавки по результатам рейтинга получают только 30 преподавателей университета, при этом неизвестно каким образом подводятся итоги и какие достижения имеют преподаватели, являющиеся обладателями надбавок».
- 2) Высокие требования к проведению научных исследований по грантовому финансированию МОН РК.

Замечания

- 1) Низкая остепененность ППС;
- 2) Отсутствие информации о существующих возможностях академической мобильности, международных грантов и стипендий для ППС.
- 3) Отсутствие мотивации ППС для совершенствования научно-педагогической деятельности, обусловленная непрозрачностью системы рейтингового оценивания результатов работ преподавателей (по результатам интервью с ППС).

Области для улучшения:

- 1) Усилить подготовку преподавателей на соискание ученой степени посредством целевой докторантуры PhD.
- 2) Информировать ППС о существующих возможностях академической мобильности, международных грантов и стипендий.
- 3) Внедрить прозрачность в рейтинговом оценивании результатов работ преподавателей.

Уровень соответствия по стандарту 5 – частичное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**Доказательства и анализ:**

В ходе проведения аудита отмечено, что для поддержки студентов в осуществлении их образовательных потребностей в университете функционирует академическая служба: офис-регистратора, являющийся Центром обслуживания студентов и курируемый проректором по академической работе и социальным вопросам.

Университет имеет на своем балансе 1 студенческое общежитие с общей площадью – 4069,9 кв.м, а также три общежития в процессе завершения строительства.

Центр питания университета включает в себя столовую с площадью зоны питания на 212 кв.м., т.е на 50 посадочных мест, которая расположена в главном корпусе и обеспечивает горячим питанием по приемлемым ценам.

Медпункты находятся в главном учебном корпусе и студенческом общежитии.

КПУ созданы условия для развития социальной активности студента и реализации его возможностей. В спортклубе университета работают следующие секции: футбол, баскетбол, волейбол, интеллектуальные игры, тяжелая атлетика, насольный теннис, борьба, легкая атлетика.

В университете действуют кружковая работа по следующим видам: вокальный; танцевальный; шахматный; дебатный; театральный.

Информационно-библиотечный центр университета находится в отдельном здании. Материально-техническая база библиотеки состоит из одноэтажного здания с цокольным этажом.

Структура библиотеки состоит из 4 отделов: отдел комплектования, научной и технической обработки литературы; справочно-библиографического и информационного обслуживания; отдел электронных ресурсов и сервисного обслуживания; отдел обслуживания.

Для ускорения успешной адаптации обучающихся к образовательной среде вуза вновь поступившие студенты обеспечиваются справочником-путеводителем на государственном и русском языках

На кураторских часах и курсовых собраниях поднимаются и рассматриваются различные негативные ситуации с возможными решениями.

Для удовлетворения потребностей в дополнительном обучении, ликвидации академической задолженности или разницы в учебных планах, повышения среднего балла успеваемости (GPA) организуется летний семестр не менее 6 недель в соответствии с «Положением о летнем семестре».

Материально-техническая база по образовательной программе ежегодно пополняется современным оборудованием.

КПУ осуществляет текущее планирование и распределение финансовых ресурсов, основываясь на миссии университета и используя результаты работы по развитию университета.

Текущее планирование основывается на ежегодно разрабатываемом Плане развития университета, утверждаемом Министерством образования и науки Республики Казахстан. Процесс формирования бюджета вуза на текущий год включает в себя определение доходной и расходной базы. Источниками финансирования являются как бюджетное финансирование государственного образовательного заказа, так и доходы от оказания платных образовательных услуг на договорной основе и другие.

В ходе проведения аудита было выявлено, что материально-техническая база, учебные, информационные и технические ресурсы не в полной мере соответствуют инновационными образовательными технологиями.

Следует отметить, что в будущем при формировании библиотечного фонда нужно обратить особое внимание на приобретение современной учебной литературы, в особенности на государственном языке. Преподавателям необходимо изучать книжный рынок города, республики, прайс-листы издательско-книготорговых фирм для оперативного оформления заявок на необходимые издания. Также необходимо активизировать работу по разработке и изданию учебно-методических пособий в типографии университета и электронных изданий, в особенности на государственном языке. Регулярно дополнять списки рекомендованной литературы силлабусов изданиями литературы, поступившими за последние годы.

Замечание:

Материально-техническая база, учебные, информационные и технические ресурсы не в полной мере соответствуют инновационным образовательными технологиями.

Область для улучшения:

Обновить материально-техническую базу, учебные, информационные и технические ресурсы в соответствии с инновационными образовательными технологиями.

Уровень соответствия по стандарту 6 – значительное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Информация, размещаемая на сайте университета www.kspi.kz представлена на трех языках: казахском, русском, английском.

Официальный сайт содержит: общую информацию о вузе, образовательных программах вуза, факультетах, кафедрах, структурных подразделениях, библиотеке, ППС, информацию для абитуриентов; разделы науки и международного сотрудничества, академической мобильности, издательская деятельность; нормативные документы; блог ректора, новостные ленты и др.

В университете функционирует автоматизированная система управления учебным процессом Platonus. Система имеет централизованную базу данных, в которой отражаются все реальные события и процессы ВУЗа. Platonus дает возможность осуществлять и прослеживать все учебные процессы, такие как создание академических календарей, распределение учебных дисциплин по преподавателям, запись студентов на элективные дисциплины, систему оценки знаний, создание рентабельных академических потоков, проведения тестирования, автоматическое формирование отчетов по разным критериям и т.д. Использование автоматизированной информационной системы Platonus способствует эффективной и оптимальной организации учебного процесса в университете.

Система дистанционного обучения построена на базе широко применяемой платформы Moodle (сайт <http://lms.kspu.kz>), предоставляет возможности по управлению учебным контентом, используя Moodle преподаватель может создавать курсы, наполняя их содержимым в виде текстов, вспомогательных файлов, презентаций, опросников и т.п.

Технология ДО основана на применении в учебном процессе различных видов учебно-методических материалов – электронных курсов лекций, электронных учебных пособий, аудио- и видеопродукции, различные дидактические материалы. При подготовки электронного контента преподаватели придерживаются положения по разработке электронного учебно-методического комплекса дисциплины (ЭУМКД) (П КГПИ 76/04) и ежегодно обновляют свои материалы.

В университете имеется необходимая аппаратура для записи видеолекций, которые позволяют значительно улучшить методическую и теоретическую оснащенность дисциплин и повысить качество образовательного процесса с использованием дистанционной образовательной технологии.

Информация об образовательной программе «6B01501 - Математика» с указанием предлагаемых траекторий обучения размещена на сайте университета www.kspi.kz на странице «Факультеты».

В качестве эффективных инструментов информирования общественности, для создания образа открытого образовательного учреждения, осуществляется размещение информации на официальном сайте университета, в социальных сетях, областных и республиканских СМИ, непосредственно при обращении стейкхолдеров в структурные подразделения университета. Информация о реализуемых образовательных программах, ожидаемых результатах обучения, присваиваемых квалификациях, системе оценки знаний, академической мобильности, возможном трудоустройстве и т.д. расположена в разделе «Обучение» официального сайта.

Предоставление информации об ОП для родительской аудитории и абитуриентов в рамках профориентационной деятельности, а также внесение обучающимися предложений и жалоб – рассматривается на указанных порталах выше. Тем самым повышается инициативность и заинтересованность лиц к меняющимся условиям ОП, и деятельность кафедры становится прозрачна для общества.

Целевая аудитория, на информирование которой ориентирована кафедра физико-математических дисциплин, разделена на три основные группы:

- абитуриенты и старше школьники;
- родители представителей первой группы;
- лица, влияющие на рейтинг кафедр.

Информирование первой группы состоит преимущественно в популяризации специальности математики за счет ярких новостей о жизни кафедры в социальных сетях и общественных пабликах.

Для второй группы приоритетна информация об образовательной программе, достижениях преподавателей, материальной базе, преимущественно в статистической форме.

Университет уделяет большое внимание повышению качества обучения студентов и совершенствованию процесса подготовки специалистов. В современных учебных планах усилена роль самостоятельной работы, связь с практикой, с будущей работой выпускника. Каждому студенту предоставлена возможность выбора индивидуальной траектории обучения в освоении образовательной программы в период обучения.

На сайте ВУЗа представлена достаточная информация об образовательной программе «6B01501 - Математика», критериях отбора

обучающихся, ожидаемых результатах освоения образовательной программы, присуждаемых академических степенях и квалификациях, методиках преподавания. Это позволяет всем потребителям образовательных услуг (абитуриентам, студентам, ППС и выпускникам, социальным партнерам, общественности) иметь ясное, точное, объективное, актуальное представление и понимание о содержании образовательной деятельности университета, образовательных программах, об ожидаемых результатах обучения по программам.

Обучающиеся могут ознакомиться с правами и обязанностями студента, основными положениями кредитной технология обучения, оформить регистрацию на изучение дисциплин, изучить правила перевода с курса на курс, ликвидации задолженностей, отчисления, восстановления и т.п.

Для подготовки к занятиям студент может использовать электронные учебно-методические материалы, представленные в ИОС, получить доступ к электронным каталогам библиотеки, к базам данных и электронным учебникам, организуя тем самым свою образовательную деятельность.

Учитывая популярность и роль, занимаемую социальными сетями в жизни современных людей, кафедры определяют аккаунты в социальных сетях как важные инструменты информирования общественности и построения диалога с ней.

Данная связь способствуют развитию прозрачной отчетности перед гражданами, организации открытых форумов с участием субъектов образовательной деятельности, публикации методических материалов и открытого их обсуждения. Следует отметить, что практически весь контент социальных групп кафедры физико-математических дисциплин университета доступен к просмотру в глобальной сети.

Порядок публикации о деятельности кафедры выполняется согласно плану работ мероприятий кафедры, среди студентов специальности Математика.

Все важные мероприятия, проводимые кафедрой, находят отражение в телевидение, газетах, новостных порталах, социальных сетях, LED экранах, расположенных в университете, буклетах. Проводятся пресс-конференции, активизируются деловые контакты с редакциями газет, журналов, радио, телевидения.

Университет оказывает содействие в трудоустройстве выпускников очной формы обучения, обучающихся по государственному заказу и на платной основе (рассылка резюме по организациям, предоставление имеющихся вакансий, поиск активных организаций и направление им письма предложения по заключению договора о сотрудничестве).

С целью повышения интереса работодателей к проблемам трудоустройства молодых специалистов и активизации развития партнерских отношений между работодателями и институтом, обеспечивающим подготовку педагогических кадров, ежегодно проводятся Дни открытых дверей, Ярмарки вакансий. В рамках данных мероприятий проводятся встречи выпускников педагогических специальностей с акимами

административных районов и городов Костанайской области, представителями Департамента образования, Департамента координации занятости и социальных программ, потенциальные работодатели – директора общеобразовательных школ, школ гимназии, школы лицеи.

Университет осуществляет мониторинг информации по удовлетворенности потребителей (выпускников и организаций) согласно утвержденным процедурам, положениям и инструкциям. Полученная информация по удовлетворенности выпускников и организаций, принявших выпускников на работу, собирается, анализируется и используется для улучшения образовательного процесса, улучшения методического обеспечения и для определения перечней актуальных специальностей и дисциплин перед началом приемной компании.

На кафедре действует эффективно работающий механизм информирования: заседание кафедры, который стал ключевым звеном принятия основных методических, программных и структурных решений на кафедре.

Управление по социально – воспитательной работе со студентами - постоянно действующий представительный и координирующий орган студентов университета. Управление успешно работает над созданием диверсифицированной образовательной среды, содействующей качественному профессиональному и гражданскому становлению студентов университета.

Участие в молодежной организации «Альянс студентов Казахстана» дает возможность студентам реализовать свой интеллектуальный и творческий потенциал и повышать качество образования.

Область для улучшения:

Информировать об особенностях и перспективах образовательной программы в социальных сетях (Twitter, Facebook, Instagram и др.)

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие.

Положительная практика

Стабильно высокая востребованность выпускников ОП на региональном рынке труда (в среднем 100%).

Области для улучшения:

- 1) Увеличить госзаказ по реализации ОП.
- 2) Увеличить процентное соотношение математических дисциплин и методик преподавания математики.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – частичное соответствие.

Замечание

Каталог элективных дисциплин не содержит курсы по изучению инновационных методик преподавания математики.

Области для улучшения:

- 1) Рекомендуются расширить каталог элективных дисциплин по направлению инновационных методик преподавания математики.
- 2) Рекомендуются увеличить количество недель для прохождения учебно-воспитательной практики на 3 курсе.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка - полное соответствие.

Область для улучшения:

Оказывать информационную и административную поддержку обучающимся для прохождения академической мобильности.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация - полное соответствие.

Область для улучшения:

Рекомендуем усилить профориентационную работу с интенсивным распространением информации об ОП в социальных сетях.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – частичное соответствие.

Замечания

- 1) Низкая острепененность ППС;
- 2) Отсутствие информации о существующих возможностях академической мобильности, международных грантов и стипендий для ППС.
- 3) Отсутствие мотивации ППС для совершенствования научно-педагогической деятельности, обусловленная непрозрачностью системы рейтингового оценивания результатов работ преподавателей (по результатам интервью с ППС).

Области для улучшения:

- 1) Усилить подготовку преподавателей на соискание ученой степени посредством целевой докторантуры PhD.
- 2) Информировать ППС о существующих возможностях академической мобильности, международных грантов и стипендий.
- 3) Внедрить прозрачность в рейтинговом оценивании результатов работ преподавателей.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – значительное соответствие.

Замечание:

Материально-техническая база, учебные, информационные и технические ресурсы не в полной мере соответствуют инновационным образовательными технологиями.

Область для улучшения:

Обновить материально-техническую базу, учебные, информационные и технические ресурсов в соответствии с инновационными образовательными технологиями.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие.

Область для улучшения:

Информировать об особенностях и перспективах образовательной программы в социальных сетях (Twitter, Facebook, Instagram и др.)

Приложение 1

**ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы НАОКО РГП на ПХВ «Костанайский педагогический университет имени У. Султангазина» по специализированной (программной) аккредитации 21 образовательных программ (15-16 июня 2020 г.)**

Время	Мероприятие	Участники	Место
14.06.2020г. по расписанию	Заезд членов экспертной группы	Члены ЭГ	Гостиница «Целинная»
День 1: 15 июня 2020 года			
8:15-8:30	Трансфер из гостиницы «Целинная» до КПУ им. У.Султангазина	Члены ЭГ, водитель	
8:30-9:30	Размещение экспертов в рабочем кабинете. Вводное совещание	Р, ЭГ, К	Главный корпус, Малый конференц-зал
9:30-10:00	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, ректор	Главный корпус, кабинет ректора
10:00 -10:40	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line)
10:40-10:55	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ Общая платформа для обмена мнениями (online)
10:55-11:25	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, проректоры	Главный корпус, конференц-зал
11:25-11:40	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ Общая платформа для обмена мнениями (online)
11:40-12:00	Посещение Офис регистратора	Р, ЭГ, К	Кабинет 127
12:00-13:00	Визуальный осмотр факультетов и кафедр, реализующих образовательные программы, служб поддержки	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Главный корпус
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая для преподавателей
14:00-14:30	Интервью с деканами и	Р, ЭГ, К, деканы,	Главный корпус, конференц-

	заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	заведующие	зал
14:30- 14:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ Общая платформа для обмена мнениями (online)
14:45-15:15	Встреча со студентами, по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, фокус-группы по платформам	Главный корпус, конференц-зал, (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ фокус-группы по платформам по образовательных программ (online)
15:15-15:45	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К ППС	Главный корпус, конференц-зал, (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ фокус-группы по платформам по образовательных программ (online)
15:45-16:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К,	Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ Общая платформа для обмена мнениями (online)
16:00-16:30	Встреча с выпускниками по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	Главный корпус, конференц-зал, (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ фокус-группы по платформам по образовательных программ (online)
16:30- 16:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ Общая платформа для обмена мнениями (online)
16:45- 17:15	Встреча с работодателями по направлениям	Р, ЭГ, К, работодатели	Главный корпус, конференц-зал, (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/

	аккредитуемых образовательных программ		<u>ditation/</u> фокус-группы по платформам по образовательных программ (online)
17:15 -18:30	Обмен мнениями членов экспертной группы. Обсуждение результатов дня.	Р, ЭГ, К,	Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ Общая платформа для обмена мнениями (online)
18:30 – 19:00	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	Водитель
19:00-20.00	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница «Целинная»
20:00	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	Гостиница «Целинная»
День 2: 16 июня 2020 года			
8:30-9:00	Трансфер до корпуса	Р, ЭГ, К, водитель	
9:30-11:00	Выборочное посещение баз практик	Р, ЭГ, К	<ol style="list-style-type: none"> 1. ГУ "Физико-математический лицей отдела образования акимата города Костаная" 2. ГУ "Школа-гимназия № 24 отдела образования акимата города Костаная" 3. ГУ "Средняя школа имени Б.Момышулы № 5 отдела образования акимата города Костаная" 4. ГУ "ШОД "Озат" Управления образования акимата Костанайской области" 5. ГККП "Ясли сад № 61 отдела образования акимата города Костаная" 6. Коммунальное государственное учреждение "Костанайская специальная школа для детей с особыми образовательными потребностями" Управления образования акимата Костанайской области"
11:00 -12:00	Изучение документации	Р, ЭГ, К	Главный корпус,

	кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ		конференц-зал, (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ фокус-группы по платформам по образовательных программ (online)
12:00 -13:00	Работа ЭГ по отчету ВЭГ, выборочное приглашение руководителей структурных подразделений, заведующих кафедр	Р, ЭГ, К	Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ Общая платформа для обмена мнениями (online)
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая для преподавателей
14:00-15:00	Работа ЭГ по отчету ВЭГ, выборочное приглашение руководителей структурных подразделений, заведующих кафедр	Р, ЭГ, К	Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ Общая платформа для обмена мнениями (online)
15:00-17:00	Работа ЭГ над отчетом ВЭГ	Р, ЭГ, К	Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ Общая платформа для обмена мнениями (online)
17:00-18:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов		Главный корпус, конференц-зал (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ Общая платформа для обмена мнениями (online)
18.00-18.30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	Гостиница «Целинная»
18:00-19:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница «Целинная»
	Отъезд экспертов		

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К; ответственное лицо вуза – ОЛВ. Ответственное лицо вуза – ОЛВ обязан быть во взаимодействии по всем мероприятиям с Р – руководителем экспертной группы и К – координатором агентства

Список участников интервью

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Мусабекова Гульвира Айдархановна	Проректор по академической работе и социальным вопросам, кандидат педагогических наук, и.о. ректора
2	Медетов Нурлан Амирович	Проректор по научной работе и стратегическому развитию, доктор физико-математических наук

Руководители структурных подразделений

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
1	Бекмагамбетов Руслан Кабдугалиевич	Руководитель административной работы, кандидат исторических наук
2	Мамиева Бахыткул Октябрькызы	Учёный секретарь, кандидат филологических наук, доцент
3	Белецкая Татьяна Ивановна	Главный бухгалтер - руководитель финансово-экономической службы
4	Елеусизов Кайыржан Маратович	Начальник отдела государственных закупок
5	Гриднева Вероника Михайловна	Начальник информационно-технического отдела
6	Жекибаева Кымбат Бахитжановна	Начальник отдела воинского учёта
7	Кадыржанова Бибигуль Бурумбаевна	Руководитель юридического офиса
8	Кистаубаева Карина Мирамовна	И.о. руководителя офиса по противодействию коррупции
9	Смагина Ольга Анатольевна	Начальник отдела кадров
10	Ордабекова Жанна Узакбаевна	Руководитель отдела документационного обеспечения
11	Балгабаева Гаухар Зкрияновна	0,5 ставки руководителя проектного офиса, профессор кафедры истории Казахстана, кандидат исторических наук, доцент
12	Амандыкова Айгуль Бахылкановна	Начальник управления науки и международных связей, кандидат сельскохозяйственных наук
13	Бобренко Марина Александровна	Начальник научно – исследовательского центра управления науки и международных связей, магистр биологии
14	Соловьева Наталья Анатольевна	Руководитель офиса коммерциализации, кандидат педагогических наук, доцент
15	Байдалина Гульжан Хабдыбековна	0,5 ставки руководителя офиса инклюзивного образования
16	Худякова Светлана Петровна	Руководитель типографии
17	Наурызбаева Эльмира Кенжегалиевна	Начальник управления по академической работе, кандидат исторических наук, ассоциированный профессор
18	Карабаева Гульбану Жумашевна	0,5 ставки руководителя бэк – офиса,

		специалист офиса планирования учебного процесса управления по академической работе
19	Бексултанова Аягуз Кадырбековна	Руководитель офиса планирования учебного процесса управления по академической работе
20	Жамангузова Нургуль Айтбаевна	Руководитель офиса карьеры и трудоустройства выпускников, и.о. руководителя Офис регистратора
21	Булатова Эльмира Жайбергеновна	И.о. руководителя приемной комиссии
22	Радченко Пётр Николаевич	Начальник цифрового front - офиса
23	Жусупов Абай Жангелдыулы	Начальник управления по социально – воспитательной работе, магистр юридических наук
24	Шокенов Жалгасбек Мырзагалиевич –	Начальник дома культуры студентов управления по социально – воспитательной работе
25	Есімханов Куанышбай Дауылбайұлы	Начальник отдела по работе со студенческими и молодежными организациями, магистр экономики и бизнеса
26	Жанбуршинова Гульнар Кадировна	Руководитель французского культурного центра
27	Абишева Сауле Коббжановна	Руководитель, магистр педагогических наук
28	Евдокимова Ольга Николаевна	Заведующая кафедрой кафедры Ассамблеи народа Казахстана социально-гуманитарного факультета, кандидат педагогических наук
29	Безаубекова Сания Сериковна	Директор информационно – библиотечного центра
30	Даулетбаев Балга Тобылулы	Начальник хозяйственного департамента
31	Кравченко Светлана Ивановна	Заведующая хозяйственной службы
32	Бексултанов Бауржан Шапиевич	Заведующий гаражом
33	Жусупова Индира Бакатчановна	Заведующая общежитием
34	Айкадамов Аскар Бакыткалеевич	Заведующий учебно-производственными мастерскими кафедры информатики, робототехники и компьютерных технологий естественно-математического факультета
35	Атшабаров Толыбай Кургамбекович	Заведующий спортивно-оздоровительного лагеря

Декан факультета

№	Ф.И.О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Шумейко Татьяна Степановна	кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор, 2007 г.

Заведующий кафедрой

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Телегина Оксана	ст. преподаватель, 1994 г.

	Станиславовна	
--	---------------	--

Преподаватели выпускающей кафедры

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Дёмина Надежда Федоровна	ассоциированный профессор	кандидат педагогических наук
2	Касымова Алмагул Гиждуановна	ассоциированный профессор	кандидат физико-математических наук
3	Нупирова Арайлым Маратовна	ст. преподаватель	магистр естественных наук
4	Телегина Оксана Станиславовна	ст. преподаватель	
5	Косжанова Алмагуль Газезовна	ст. преподаватель	
6	Демисенова Женискуль Сейтжановна	ст. преподаватель	магистр математики
7	Калжанов Марат Умирбекович	ассоциированный профессор	кандидат физико-математических наук

Студенты 1--4 курсов, бакалавр (10 человек)

№	Ф.И.О.	Курс
1	Кошбаева Тансулу Алтынбековна	2
2	Жаппасова Камшат Алексеевна	3
3	Даулеткан Жұлдыз Муратқызы	4
4	Жулбекова Зарина Беркиновна	4
5	Фионов Дмитрий	1
6	Абылкасов Ринат	2
7	Коновалюк Амелия Юрьевна	1
8	Сармурзина Аида Нурбековна	2
9	Аймаханова Акмарал Рафиковна	3
10	Урманова Рысалды Сабыржановна	4

Представители работодателей (5 человек)

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
1	Туктубаева Салия Асылбековна	Филиал «Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления города Костанай» АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» (г. Костанай, Костанайская обл.), учитель-модератор физики
2	Богданчиков Сергей Петрович	ГУ «Физико-математический лицей» отдела образования акимата г. Костаная, директор
3	Искаков Жантросе Мухтарович	ГУ средняя школа № 115 отдела образования акимата г. Костаная, директор
4	Кожаниязова Гайни Магзумовна.	г. Тобыл школ-гимназия имени Н.Наушабаева, учитель физики
5	Молдахаликов Асемхан Нуртазинович	ГУ средняя школа № 9 отдела образования акимата г. Костаная, директор



Выпускники (5 человек)

№	Ф.И.О.
1	Казымбекова Айерим Болтабековна
2	Москаленко Артём Тимофеевич
3	Курмангалиева Аймира Амантаевна
4	Айткалиев Ерлан Курмангазиевич
5	Салимов Алмас Баймарзаұлы

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Список элективных дисциплин;
2. Список публикаций ППС;
3. Документы, подтверждающие профориентационную работу.